

MANZANARES
DE LA MANCHA

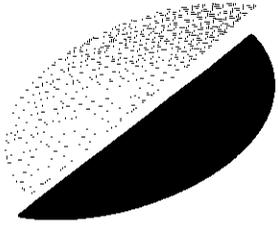
Siembra

Noviembre
1993

182



**EXTRA
EDUCACIÓN**

S  **LISS**
S E G U R O S



SU SEGURIDAD EN LA REGION

Aseguramos lo que más le importa:

- **Su Comercio**
- **Su Industria**
- **Su Hogar**
- **Su Automóvil**

Y cualquier **SEGURO** que Vd. necesite, hecho a sus exigencias y posibilidades.

Ctra. de La Solana, 1 • Teléfono y Fax 614975

MANZANARES



SIEMBRA N.º 182 - NOVIEMBRE 1993

**REVISTA DE LAS PARROQUIAS
DE MANZANARES**
Fundada en 1968

PRESIDENTE

Fernando Palop Marín

VICEPRESIDENTE

Jerónimo López-Rubio

SECRETARIO

Roberto Criado Fdez.-Pacheco

ADMINISTRADOR

Pedro Román Orozco

DIRECTOR

Roberto Muñoz Sánchez-Migallón

REDACCION

Bernardo Fernández-Pacheco Villegas,
Francisco Lozano Díaz-Portales, Manuel
Rodríguez Mazarro, José Ruíz-Peinado, Ma-
nuel Gallego.

COLABORADORES

Jerónimo Calero Calero, Juan López, Igna-
cio García-Noblejas Santa-Olalla, Teresa
Rodríguez Rey, Tomás Sánchez-Gil Serrano,
Teodoro Sánchez-Migallón Arias, Manuel A.
Serrano Amo, Francisco Torres Lafont, Da-
vid Torres Guijarro, José Antonio Romera,
Antonio López Manzanares, José Ruíz Mar-
tín-Albo.

REDACCION Y ADMINISTRACION

Calle Mayorazgo, 3
Apartado, 83

Tel.: 61 14 99 (tardes) - Fax: 61 47 42
MANZANARES (Ciudad Real)

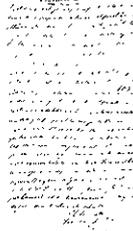
FOTOGRAFIA

Torres Lafont y Manolo Rodríguez

IMPRIME

Artes Gráficas ANGAMA, S.A.
Libertad, 6 - Ciudad Real
D.L.: CR-48/1968

SUMARIO

CARTAS AL DIRECTOR	5
EDITORIAL	7
<hr/>	
IGLESIA EN CAMINO	
 Crónica breve y leve de la Parroquia de la Asunción de Manzanares .	8
Para que tenga vida	10
El Sudario de Oviedo: ¿compatible con la Sábana Santa? (II parte) .	12
Los pecados, o la libertad del hombre	15
Demografía parroquial	17
<hr/>	
LA EDUCACION EN MANZANARES	
 Se construirá un nuevo instituto con cargo a los presupuestos del 94	20
El Instituto a examen	22
"San Blas", no debería desaparecer	28
Los otros	30
La educación especial en Manzanares	32
Presente y futuro de la F.P. en Manzanares	34
Asociaciones de madres y padres de alumnos: un reto	37
Manzanares carece de centros de integración y educación especial	39
Manifestaciones del nuevo director del Instituto de Manzanares. José María García-Escribano	42
Las clases particulares	45
Sobre la enseñanza religiosa en la escuela	52
La estructura educativa en Manzanares	53
	
ACTUALIDAD EN IMÁGENES	56
<hr/>	
OPINION	
Análisis del libro de Román Orozco, "CUBA ROJA"	63
<hr/>	
PUEBLO	
 Parlamentarios ciudarrealceños visitaron la factoría de Suzuki	67
Así vive la colonia japonesa en Manzanares	68
"Corresponde a la Sociedad exigir al Gobierno los compromisos adquiridos el 6 de junio"	71
Necrópolis de Manzanares	72
Asamblea del Partido Popular	73
Rueda de prensa de Sinforoso Fernández-Camuñas	75
La Guardia Civil festejó a la Virgen del Pilar	76
Plazas, plazuelas y espacios públicos	77
Oficios y Tradiciones perdidas: La buñolería de la Encarna	80
RETAZOS DE HISTORIA	83
<hr/>	
CULTURA	
 V Encuentro Coral "Ciudad de Manzanares"	86
Profesores japoneses visitaron Manzanares	88
Inauguración del Curso en la Universidad Popular	91
Cartas a un habitante del siglo XXI	92
Música de Cámara en el Festival de Otoño	94
Comienza el nuevo Curso para las amas de casa	95
NUESTRO CAMPO	97
DEPORTES	99
COLABORACIONES	111
PASATIEMPOS	114
NUESTRA COCINA	114
ÚLTIMA HORA	117

- SIEMBRA respeta las opiniones de sus colaboradores, pero no se hace responsable de las mismas.
- Los textos destinados a la sección de Cartas al Director no deben exceder de 30 líneas mecanografiadas, indicando nombre, domicilio y D.N.I.
- SIEMBRA se reserva el derecho de resumir, extractar y publicar las colaboraciones cuando lo considere oportuno.



NUEVO
CITROËN

ZX
Flash

ESCAPATE CON EL



EURO RSCG

Ha nacido la nueva serie especial Citroën ZX Flash.

Escápate con un campeón. Escápate con el nuevo Citroën ZX Flash. Heredero de toda la potencia, seguridad y robustez del Citroën ZX Rallye-Raid. Campeón de los Rallyes más duros del mundo y de nuevo vencedor este año de los Rallyes de la Baja Portugal y Baja Aragón 93.

Escápate con sus brillantes motores gasolina y diesel. Líderes en potencia en su segmento diesel con sus 71 CV.

Escápate con un nuevo modelo lleno de personalidad y estilo, con

crisiales tintados, volante deportivo regulable en altura, tapicería exclusiva de terciopelo, distintivo lateral específico, moldura de protección lateral, cuentarrevoluciones...

Escápate con el nuevo Citroën ZX Flash. Un verdadero campeón en estilo y equipamiento.

Modelos	Precio*
Citroën ZX 1.4i Reflex 3p	1.370.000
Citroën ZX 1.4i Flash 3p	1.480.000
Citroën ZX 1.4i Flash 5p	1.540.000
Citroën ZX 1.9 Flash Diesel 3p	1.640.000
Citroën ZX 1.9 Flash Diesel 5p	1.700.000

GAMA CITROËN ZX DESDE **1.370.000** PTAS*



CITROËN

Talleres Alcántara Alsanco, S.L.

Ctra. Madrid-Cádiz, Km 171. Teléfonos: 61 19 30 y 61 30 18. Manzanares.

*Precio recomendado. Incluye IVA, impuesto de matriculación, transporte y oferta promocional. Válido hasta fin de mes para vehículos en stock. No acumulable a otras ofertas promocionales.

CITROËN ZX FLASH. RAZA DE CAMPEON

Muy Sr. mío:

Por la presente ruego de su amabilidad se sirva publicar en la revista de su digna dirección la presente carta, en la que expongo varios asuntos que he observado y de los cuales, se quejan los manzanareños:

HORARIO DEL CEMENTERIO

Hay muchas personas, especialmente los ausentes del pueblo, que se preguntan: ¿cómo no está abierto el Cementerio los domingos por la tarde, como en otros sitios, ya que son las horas más apropiadas para poder visitarlo? ¿Sería posible acceder a esa petición?

DEPÓSITOS PÚBLICOS PARA EL PAPEL VIEJO

Nos parece un gran acierto el situar bombona para recoger vidrio por el Excmo. Ayuntamiento, ahora bien, ¿no podría extenderse la idea a "Depósitos para recoger papel



usado", que tanto abunda en todas las casas y ayudaríamos a su reciclaje, ahorrando maderas y otros productos, además de limpiar nuestras estrechas viviendas? Piensese y realicese.

LIMPIEZA DE LAS ENTRADAS AL PUEBLO Y SILES

A pesar de los esfuerzos que está realizando el Excmo. Ayuntamiento, aún quedan muchos desperdicios

en las entradas de nuestra hermosa ciudad de Manzanares y no digamos en Siles. Rogamos se reanuden los esfuerzos y se vigile, poniendo fuertes multas a los detractores.

Agradecido por la publicación de estas líneas escritas con el deseo de mejorar la vida social de nuestra pequeña comunidad local, le saludo muy atentamente.

PEDRO ARIAS

Concesión Oficial **LASSALE** primeras marcas de Relojería



JEAN LASSALE

LASSALE

SEIKO



PULSAR

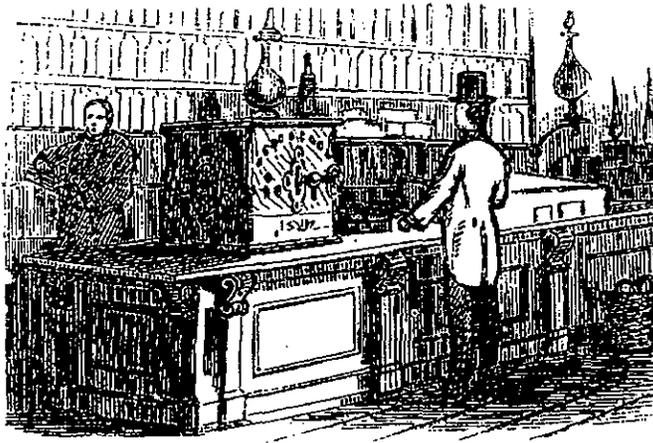


TALLERES PROPIOS DE RELOJERÍA



Jesús del Perdón, 46
Telf.: (926) 61 10 14
13200 MANZANARES (C. Real)





Lo que haga falta... para su empresa

Gestión Contable
Fiscal y Laboral

GA

Sánchez de la Blanca
GESTORIA ADMINISTRATIVA

Jesús Isidro Sánchez de la Blanca Sánchez-Migallón
GESTOR ADMINISTRATIVO COLEGIADO N.º 1.109

Plaza Alfonso XIII, 2 • Apdo. Correos 12 • Teléfonos: (926) 61 04 89 – 61 03 37 • 13200 Manzanares (C. Real)

LA escuela, o los llamados centros educativos, es el lugar y ocasión de encuentro de la Comunidad Educativa (padres, profesores, alumnos, sociedad...) con un único y supremo fin; la educación de todos sus miembros y, en consecuencia, de toda la colectividad. Todos los demás aspectos (sistemas, proyectos, currículos, organización, métodos, técnicas, recursos, instrucción, formación, aprendizaje, enseñanza, etc.) son medios al servicio de la educación, del desarrollo integral de la persona humana. Pero carentes de sentido desde el momento que no se ordenan o entorpecen la consecución del proceso educativo, entendido como la optimización habitual de vida moral en relación al fin último del hombre.

La Reforma Educativa ofrece grandes posibilidades, no obstante, y dejando muy claro que siempre hay honrras y extraordinarias excepciones, sigue fomentándose el intelectualismo competitivo e individualista, donde los conocimientos nuclean el ámbito total de la educación, y la "lección", el centro fundamental del proceso didáctico. En cuanto a la participación de los distintos sectores de la comunidad escolar, la norma generalizada es de que las decisiones las toma el Claustro, el Consejo Escolar se reduce a la forma legal de "legitimar" lo que de antemano ya está determinado, el profesor sigue siendo un aislado transmisor de conocimientos, y el libro de texto, el supremo recurso didáctico.

El perfil participativo de los padres y asociaciones se exalta y se reclama desde el Nuevo Sistema Educativo con la misma fuerza que desde la praxis se convierte en "tómbola benéfica". Mientras pedagogos y educadores hacen hincapié en la necesidad de su integración y colaboración en la labor educativa, "otros" la interpretan como intrusos y molestos visitantes, a quienes hay que recibir con "cortesía" y hay que evacuar con "emergencia". Entender la presencia de los padres en la Comunidad Educativa como meras fuerzas subsidiarias para desarrollar una labor mercantilista: compra, venta, rifas, sorteos y suministro de recursos materiales es tan perversa como interpretar el papel del maestro como mero transmisor de conceptos, saberes y programas.

Los valores se viven y se comparten, no se aprenden ni se enseñan.

R. MAESO CAMACHO, S.L.

Les recuerda en su primer aniversario a nuestra clientela que sigue manteniendo unos precios muy interesantes en confecciones, géneros de punto, hogar, lencería, etc.

"La Tienda"

C/. Jesús del Perdón, 5 – Telf.: 61 33 18

Crónica breve y leve de la Parroquia de la Asunción de Manzanares

INAUGURACIÓN DEL CURSO

Octubre marcó el comienzo de las actividades apostólicas en la Parroquia.

La misa vespertina del sábado día 2 de este mes, estuvo especialmente dedicada a este fin.

Se hizo la presentación de la Comunidad de las personas comprometidas en los diversos campos de actuación parroquial, catequesis, Cáritas, jóvenes, enfermos, A.C., Legión de María, etc., recordándoles la responsabilidad que asumían y a la vez agradeciéndoles en nombre de la Iglesia y la Parroquia su dedicación y entrega a este servicio en favor de los demás.

EMPIEZA LA CATEQUESIS

Tras las inscripciones realizadas en los últimos días de septiembre y la formación de los diversos grupos, la Catequesis ha iniciado su marcha con sus reuniones semanales.

Como siempre los dos primeros cursos están al cien por cien, pero a partir de las primeras comuniones el abandono de su formación religiosa es alarmante. Desde aquí damos un toque de atención especialmente a los padres, responsables de la formación cristiana de sus hijos.

LAS CATEQUISTAS TAMBIÉN SE PREPARAN

El jueves día 14, tuvieron una jornada de oración y estudio dirigida por D. Antonio Ruiz del Pozo, licenciado en catequética por Salamanca y miembro del Secretariado Diocesano de Catequesis. Fue una "puesta a punto" muy interesante al iniciar el curso. Además cada quince días tendrán la preparación del tema y por supuesto asistirán a la Escuela de Catequistas, organizada para su formación específica.

REFLEXIÓN PASTORAL DIOCESANA

Manzanares fue escenario del lanzamiento de esta campaña para cuatro Arciprestazgos.

El pasado sábado día 16 en el colegio de San José de la MM. Concepcionistas tuvo lugar el encuentro de los Arciprestazgos de Mancha Sur, Mancha Norte, Mancha Este y Campo de Montiel para escuchar al Sr. Obispo y al Vicario General la nueva inicia-

tiva diocesana. Estaban convocadas 54 parroquias, sacerdotes, religiosas y algunos seglares cualificados.

Pasaron de trescientas personas las que se reunieron en el salón de actos de dicho centro que estaba hasta revosar.

Abrió la sesión D. Rafael, el Sr. Obispo, descubriéndonos su corazón de pastor y exponiendo su preocupación por la situación actual de la diócesis y justificando el porqué del nue-





vo llamamiento que hacía y motivando el trabajo que se iba a comenzar.

El Sr. Obispo tuvo que ausentarse y fue D. Pedro Jaramillo el que continuó.

Se hizo una fervorosa y vibrante oración que dio buen tono a la asamblea.

De una manera clara y sistemática el Vicario fue desarrollando toda la metodología a seguir en las bases parroquiales e hizo la presentación de los materiales.

Las parroquias deben hacer sus convocatorias para constituir los grupos de trabajo. "El criterio para esta constitución puede ser diverso en cada parroquia. En algunas trabajarán sólo los grupos parroquiales o de Movimientos ya existentes; en otras, sólo algunos de estos grupos; otras parroquias, incluso, convocarán a grupos nuevos para este trabajo. Habrá que tener muy en cuenta el criterio del Consejo Parroquial de Pastoral y las necesidades concretas de los grupos ya existentes en lo referente a la marcha normal de sus actividades.

Existe también la posibilidad de trabajo personal sobre cada uno de los temas.

Los participantes de los grupos dispondrán de un folleto que contiene los trece temas para el trabajo, así de la publicación de otros documentos de referencia".

Todo este trabajo será seguido por una comisión "ad hoc", durará cerca de dos años y terminará en mayo de

1995 con la celebración del Día de la Iglesia Diocesana.

Ya iremos dando cuenta a nuestros lectores de SIEMBRA de cómo se va desarrollando este proyecto en nuestra parroquia.

CONSEJO PARROQUIAL DE PASTORAL

El miércoles día 20, en la Casa de la Iglesia, tuvo lugar la reunión de dicho Consejo, formado los distintos representantes de la pastoral parroquial, en convocatoria de principio de curso, según el reglamento.

Asistieron casi todos los consejeros y la sala de juntas estaba a rebosar.

Tras la oración y lectura del acta anterior se pasó al Orden del Día.

Cada comisión dio cuenta de lo realizado y de los proyectos futuros.

Se debatió más particularmente el problema de los niños que a partir de su primera comunión ya dejan de asistir a catequesis. De 140 que este año la hicieron sólo se han inscrito 40. El "quid" de la cuestión es profundo y llega a la falta de fe de las familias, que sólo les interesa "lucir" o celebrar este sacramento. Se acordó en escribir a los padres, como una, menos mala, solución.

Con motivo de tener entre nosotros a las Hermanas de la Misericordia, cuya misión principal es el trabajo con los enfermos en sus casas, se decidió formar una comisión, que podría ser interparroquial, dirigida por una de es-

tas religiosas, que aunara toda la pastoral santitaria, algo dispersa en Manzanares, si bien es verdad que nunca ha faltado la asistencia debida a los enfermos.

Se abordó a continuación el tema de la Reflexión Pastoral Diocesana, que el Sr. Obispo encarga de manera especial a los Consejos Parroquiales.

Se quedó en darlo a conocer a todas las mismas el último domingo de noviembre y ver si salen algunos grupos espontáneos. De todas formas se expresó el deseo de que surgieran también de entre las personas que ya trabajan en nuestra pastoral: catequistas, Cáritas, A.C., Legión de María, matrimonios... pareció bien la propuesta de la presidencia de formar un grupo con participantes de los Consejos Parroquiales de ambas parroquias, que además de hacer el estudio de los temas, fuera como una comisión de seguimiento de todos los grupos que se formen en Manzanares.

El Sr. Tesorero de la Junta Económica dio cuenta de la restauración del órgano y de las obras realizadas en el complejo del Carmen, acordados en el último consejo, de cómo el proyecto de financiación del órgano sin que sufriera la economía de la parroquia había fracasado y que por lo tanto, ésta tenía un déficit en el día de la fecha de un millón y medio de pesetas. Y con esta "dolorosa" noticia acabamos hoy nuestra crónica.

EL MESTER DE CLERECÍA

Para que tengan VIDA

Por JUANA M^a DEL MAR CAMACHO MIÑANO



Los días 20 al 28 de julio se celebró en Santiago de Compostela el III Encuentro de Universitarios Católicos Europeos, organizado por la Delegación de Pastoral Universitaria de la Archidiócesis de Santiago.

Un gran número de jóvenes –casi 200– llegados desde diferentes universidades europeas: Rusia, Rumanía, Polonia, Francia, Checoslovaquia... se dieron cita otro año más en esta Ciudad Apostólica para compartir experiencias y reflexionar sobre el presente europeo: “realidad y proyecto”, dentro del marco de la peregrinación Europea de los Jóvenes. Con el lema de la VIII Jornada Mundial de la Juventud y coincidiendo con el año Santo Xacobeo 1993, se vino a continuar lo hecho desde que el Papa Juan Pablo II vino a España en 1990.

Estos encuentros renacen desde la preocupación de estar atentos “a los signos de los tiempos”; de ahí que el primer encuentro hizo una revisión histórica, el segundo un análisis del presente europeo en su situación de cambio en todos los aspectos de la vida humana y este año se pretendió el compromiso de los jóvenes ante el reto de Europa: “realidad y proyecto”; compromiso real por vivir, en el mundo de la Universidad, los valores cristianos. Además en este tercer congreso se elaboraron los estatutos de la todavía semilla: Asociación de Universitarios Católicos Europeos. (A.U.C.E.).

Este congreso sirvió para cambiar impresiones con el resto de Europa, aprender y alimentar la fe de todos los reunidos. Pero antes de comentar lo allí sucedido, todos los participantes coincidimos en agradecer sinceramente la buena organización del mencionado evento a la delegación de Santiago. El programa era

muy intenso y logró cumplirse con una perfección odiosa.

Pues bien, tras el acto de apertura y presentación, se nos dio a conocer tan bella ciudad –¡qué decir que no esté dicho de Santiago de Compostela!–. El primer día, tras la oración matinal y el desayuno, empezábamos con la ponencia “Visión política de la Nueva Europa”, donde se planteó el famoso Tratado de Unión Europea y que sirvió de foro sobre diversos interrogantes: –las contradicciones en el proceso de integración comunitaria; –las dificultades en la recuperación de los países del Este; –las incertidumbres internacionales, sobre todo las relaciones EE.UU. y los países independientes (C.E.I.). También recibimos la visita de Monseñor Ureña que nos habló sobre la necesidad de que en Europa nazca la causa humana basada en el Evangelio con el conocimiento de la conciencia y la cultura de los pueblos europeos; abrirse a Dios desde la libertad y la inteligencia; y la concepción del hombre humano como ser concreto y evangelizar la cultura. Planteo un plan de acción basado en un cristianismo comprometido: –participar en la Universidad –fomentar la universidad mediante el Evangelio y –ser foro de debate permanente.

El día 22 se realizó un recorrido a pie por el Camino del Norte con parada en el Monasterio de Sobrado de los Monjes donde pudimos orar a media tarde con los monjes que habitan tan preciado monumento.

El día siguiente tras los laudes se desarrolló la segunda ponencia por el profesor Hueso Montón versado en la “Visión cinematográfica del hombre al final del siglo.” Se habló del cine como manifestación cultural universal y como reflejo del hombre de hoy. Por la noche nos acompañó el prelado de la CELAM quien nos habló de la realidad social y cristiana de Hispanoamérica.

El sábado 24 la ponencia “Hacia una Europa más comunitaria nos presentó la realidad social europea tras

TICO por QUÍQUE

(De “VIDA NUEVA”)



Maastricht. El profesor Fco. Varela –coordinador de este encuentro– nos mostró el lado problemático de la soledad sobre la base de una crisis de identidad total (¿Dónde está la solidaridad?); problemas como la inmigración y la discriminación fueron tratados desde diferentes puntos de vista. Surgen tres problemas: –inmigración del Sur y del Este; –crisis económica y política del Este; y –recesión económica de los países industrializados. Como obstáculos se presentan el individualismo, el materialismo y una incongruencia total de los pueblos. Tras la cena, el Monseñor Suquía nos saludó mostrándonos su lado más humano, junto con la experiencia en la universidad italiana del monseñor Bertone.

El día del Apóstol Santiago pudimos asistir a la solemne misa en la Catedral, observando atónitos el famoso botafumeiro que, por cierto tuvo su origen debido al mal olor de los peregrinos que llegaban a la Ciudad Santa tras recorrer en penitencial el camino del apóstol. Con un viaje en barca por la ría de Villa de Arosa terminó el día.

La siguiente jornada nos deparó un interesante encuentro con A. Torres Quiroga profesor universitario y teólogo. Con el título de “Europa: un reto para el cristiano” se nos llamó en un mundo esperanzado a trabajar como jóvenes en camino, hijos de la sospecha y solidarios.

Todo ello vino aderezado con las experiencias de los países que participaron en el congreso. Aquí destacar la fe de los polacos, las diversas formas de actuar de los ortodoxos rusos y la manera particular de cada uno al vivir y sentir su fe.

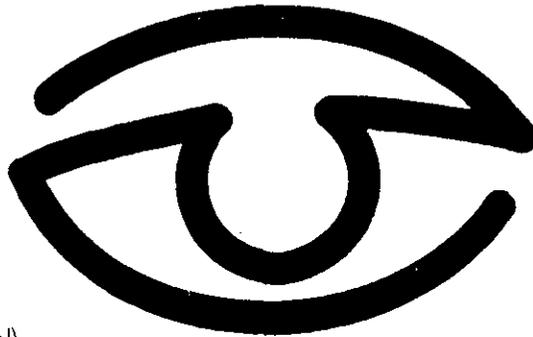
Hubo tiempo también de hacer realidad los estatutos de la Asociación, que pretende la maduración de la fe

en el joven universitario “para dialogar con los distintos saberes humanos y para concretarse en la acción por los pobres”. Las justificación a esta Asociación de Universitarios Católicos se encuentra en la crisis de la juventud. ¿Qué pasa hoy con la juventud? ¿Está aletargada, dormida, desinteresada? ¿Por qué la universidad no se moviliza por nada? ¿Es más importante para un joven la moto o el video que los Balcanes, Somalia o Rusia? La juventud sufre una crisis grande de valores que le hace prisionera del consumismo y que no sabe que hacer. Alguien dijo que “la juventud europea parece contagiada por la proliferación de esos productos insustanciales, vaciados de calorías, que no tiene sabor. Tenemos una juventud “light”. Una juventud que a sus veinte años parece ya vieja”. Esta crisis de adolescencia cuenta con el apoyo de buena voluntad y trabajo para construir una nueva Europa con “un rostro humano” de gran cantidad de jóvenes universitarios que junto con sus realidades personales afronta esta crisis de valores desde sus raíces cristianas con un compromiso de solidaridad.

Yo también soy joven y no voy a echarme piedras sobre mi propio tejado. El joven tiene unas herramientas maravillosas para reaccionar, las tiene en sus manos. El joven es el futuro y la esperanza. Posee fuerza, coraje, creatividad, mucha vitalidad, corazón blando, sueños... Sirvan estas líneas para animar a toda la juventud a vivir su fe con alegría y esperanza, deseando que el viejo camino de Santiago “sea para nosotros un camino nuevo de verdad y de vida; y un compromiso para construir una Nueva Europa Fundada en Cristo y en su proyecto de Reino”.

ÓPTICA
SELU

Morago, 4
Telf.: 61 03 49
13200 MANZANARES (C. Real)



ÓPTICA
MARMARIA

Marmaria, 3
Telf: 63 70 54
13230 MEMBRILLA (C. Real)

Sebastián Miñano

ÓPTICA • OPTOMETRÍA • AUDÍFONOS

¡VENGA A VER!

EL SUDARIO DE OVIEDO: ¿COMPATIBLE CON LA SÁBANA SANTA?

(II Parte)

LA SANGRE DE UN CRUCIFICADO Y EDEMA PULMONAR

Las tareas de investigación del CES comenzaron con el estudio de las manchas y su formación. Este proceso, perfectamente reconstruido, revela que éstas son de sangre humana y que en el momento de producirse la impregnación en el sudario el hombre ya había muerto, distinguiendo como señala San Juan en su evangelio, que el sudario es un lienzo mortuorio distinto de la sábana que envolvía el cuerpo.

El cuadro médico de un crucificado, perfectamente reflejado en el Hombre de la Sindone, presenta: ayuno absoluto, contusiones y fracturas, hemorragias, anemia, deshidratación global, contusión pulmonar, asfixia parcial, etc. Los estudios forenses practicados sobre la misma Sindone establece la postura en la que quedó al expirar el Crucificado, ya que al producirse la relajación mortal, la cabeza quedó péndula, fuertemente flexionada sobre la barbilla e inclinada a la derecha. Una de las manchas impregnadas en el lienzo de Oviedo revela que el Sudario fue colocado sobre

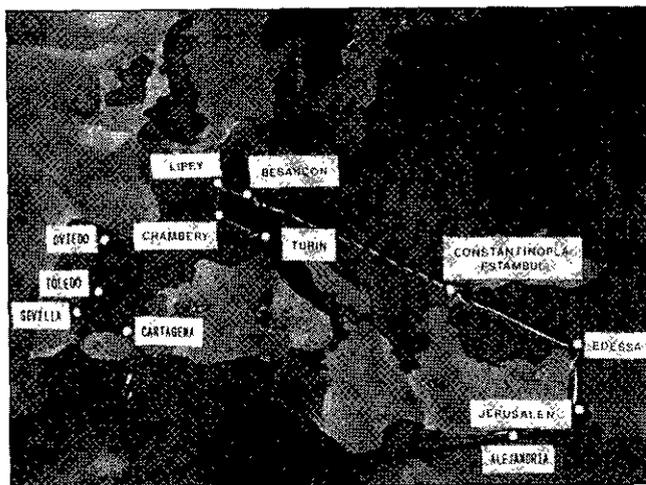
la cabeza cuando el crucificado se encontraba todavía en la cruz, es decir, que la cabeza estaba en posición vertical, según la costumbre judía. Tras la muerte, la caja torácica tiende a volver a su posición normal. Es precisamente en este momento, colocado ya el Sudario sobre la cabeza del crucificado cuando el encharcamiento pulmonar, toda una serie de líquidos que se estancan en los pulmones, fluye por los orificios respiratorios naturales, es decir, la boca y la nariz, impregnando así la barba y el bigote y la parte de tela correspondientes. Estos efectos son normales en la fase «post-mortem» de las personas con encharcamiento pulmonar. Posteriormente el cadáver fue colocado en el suelo sobre su costado derecho e impregnó el macizo facial, una parte de la nariz y la frente.

Sin embargo, este proceso no justifica todas las manchas que aparecen en la reliquia. Investigaciones posteriores aclararon el misterio. Unos cuarenta y cinco minutos después, durante el traslado, el amortajamiento y el entierro los movimientos que sufrió el cadáver provocaron una vez más, la salida de líquidos al

exterior. La única forma posible de evitar su salida, obviamente fue por presión de una mano sobre la nariz y la boca del cadáver. Posteriormente, esperando a su envoltura definitiva el cuerpo fue tumbado boca arriba, formándose el resto de las manchas. Estas manchas son de una importancia capital, pues revelan, por ejemplo, el tamaño de la nariz y las características y posición de las manos que sujetaron el rostro. Hay que tener en cuenta que, según las creencias judías de la época, el espíritu se vinculaba a la sangre, por lo que el Sudario en este estado debía depositarse junto al cadáver.

SUDARIO Y SÁBANA SANTA

Una vez esclarecidos estos interrogantes se observaron algunas compatibilidades con la Sindone. El equipo del CES centró sus pesquisas precisamente en la mancha producida por presión sobre la nariz. La medida obtenida en la mancha, desde la punta hasta el entrecejo, posee una longitud de ocho centí-



■ Mapa del recorrido que llevó la Sábana Santa desde Jerusalén hasta Turín por Turquía y Francia, y el recorrido del Sudario hasta Oviedo a través de Egipto y otros puntos de la península Ibérica.



■ Detalle de la colocación del Sudario sobre la cabeza del cadáver. En ella se puede observar la superposición de las manchas puntiformes sobre la cabeza.

metros, es decir, justamente la misma que posee la nariz del Hombre de la Sindone.

Este dato permitió, en primer lugar, determinar con exactitud la posición que tuvo el sudario sobre la cabeza del crucificado y, en segundo lugar, la localización de las restantes manchas sobre otras partes de la cabeza (pómulos, párpados, cejas, orificios nasales, barbilla, etc.). En la fotografía adjunta por medio de una superposición, se pueden observar la identificación de las manchas y su correspondencia con la Sindone. Tanto las manchas producidas en el momento del descendimiento, como las impregnadas posteriormente por presión, guardan una lógica con los rasgos faciales que presenta la Sindone.

¿RASTROS DE LA CORONA DE ESPINAS?

Una serie de manchas puntiformes situadas en la parte suboccipital de la cabeza, al final del cuello y comienzo de la espalda, coinciden con la huella dejada en la Sábana Santa de Turín por la corona de espinas. Por otro lado a unos dos centímetros de ellas se encuentran situados en dos filas paralelas una serie de orificios. Estos datos hacen pensar que el lienzo rodeó una cabeza sobre la cual se fijaron elementos punzantes, los cuales tinteraron, e incluso lo perforaron y fijaron una mata de pelo recogido sobre la nuca.

Trasladando nuevamente la imagen del Sudario sobre la Sindone resulta que coinciden tanto las manchas puntiformes y los orificios, con las heridas producidas por la corona de espinas. El estudio antes mencionado de Whangler ha llegado a señalar hasta 55 coincidencias entre ambas reliquias.

Este dato se ha visto reforzado recientemente al demostrar el equipo del CES que la sangre impregnada en estos puntos corresponde a sangre que manó estando el sujeto aún con vida, diferenciándose del resto de las manchas impregnadas cuando el hombre era ya cadáver.

CONCLUSIONES Y FUTUROS ESTUDIOS

Una treintena de investigadores a lo largo de cuatro años no han encontrado nada que haga suponer que este lienzo no estuvo sobre el rostro de Cristo. Los médicos confirman que Jesús murió por asfixia, lo mismo que revela el Sudario,



■
Superposición del Sudario sobre la Sindone, haciendo coincidir el extremo de la nariz:

1. Manchas de la nariz y entrecejo.
2. Arruga en la frente de la nariz en forma invertida de V, y producida por la presión de la mano sobre el paño en esta parte del rostro.
3. Arcos superciliares, es decir, por encima de las cejas.
4. Zona frontal de la derecha, y manchas de sangre correspondientes.
5. Ausencia de manchas en el pómulo derecho. Esta ausencia de representación se corresponde con una contusión observada en dicho lugar en la imagen de la Sindone. Esta hinchazón del rostro produjo que la sangre lo bordease sin dejar impronta.
6. Abultamiento situado a la altura de la mitad de la cara derecha de la nariz aproximadamente.
7. Punta de la nariz y aletas nasales.
8. Dirección del líquido sanguinoliento en el pómulo derecho.
9. Reguero de sangre en el lado derecho. Esta sangre que emana de la boca toma esta trayectoria al estar la cabeza péndula sobre el lado derecho.
10. Mentón.
11. Forma de la barba.

puesto que la sangre está mezclada con líquido procedente de los pulmones encharcados. Y finalmente el encaje geométrico de las manchas en el Sudario coincide sorprendentemente con el rostro de la Sindone.

Quedan pendientes algunos estudios más como la caracterización del polen que se encuentra sobre el lienzo, la reconstrucción del rostro a partir de las medidas que ofrecen las manchas, tipar la sangre, determinar su DNA, profundizar en los estudios históricos y escriturísticos, comprobar si este lienzo se uni-

lizó como mentonera como sugieren las arrugas del mismo, etc.

Pero todo parece confirmar lo que la historia y la tradición afirman, es decir, que este lienzo rodeó la cabeza del cadáver de Jesús de Nazaret desde que fue bajado de la cruz hasta que fue depositado en el sepulcro.

Fernando DE NAVASCUES Y ZULAICA

*Periodista,
director adjunto de la Oficina
de Información de la Conferencia
Episcopal Española.*



nueva  optica

PLAZA DEL GRAN TEATRO – Teléfono: 61 11 20

MANZANARES

Por ANTONIO INIESTA

Los pecados, o la libertad del hombre

Cuando el nuevo catecismo cayó en mis manos, lo primero que busqué fue ese capítulo que trata de la confesión de los pecados. Lo leí con cierta avidez, esperando llegar a una supuesta parte que me dejara con la boca abierta. Pero no sé si para bien o para mal, esa supuesta parte no la encontré y pude comprobar que, aunque con otras palabras y acotaciones importantes, viene a decir lo que aquel viejo catecismo de Ripalda, que me sirvió en mis años de escuela.

Fuí a buscar este capítulo de la confesión, primero, porque es un puntal importantísimo en la vida espiritual del hombre, y segundo, para comprobar si ese "bulo" tremendo, —creo que inspirado por el demonio— de que se puede ir a comulgar sin pasar por el confesorario cuando nuestra alma no está debidamente preparada. Pero afortunadamente nada ha cambiado hasta ese punto, aunque bien es verdad que la actitud del confesor ante el penitente, se ha suavizado muchísimo en relación con los tiempos pasados. Entonces se nos quería llevar al cielo a base de sustos y ahora, como nos ocurre siempre a los humanos, nos hemos pasado al extremo opuesto. Ahora dices el pecado, te absuelven, a veces hasta sin penitencia y te marchas tan campante. ¿Cuál de los dos extremos es mejor? Santa Teresa decía que la virtud está en el justo medio.

Nuestros pecados, los que cometemos durante el curso de nuestra vida, no operan de la mis-

ma manera sobre la conciencia del individuo. Por el catecismo conocemos la definición del pecado. Dicho de una manera sucinta, pecado es la transgresión de algún mandamiento de la ley de Dios... Pero lo mismo que no todos los pecados influyen de la misma manera en la conciencia concretamente del pecador, no todos los pecados tienen la misma gravedad ante Dios. El hombre no penetra la intención oculta del que falta a la ley divina, con lo que mide a todos con el mismo rasero. Es decir, sin atenuantes.

Para algunos el pecado es un acto amoral sin paliativos, para otros, el mismo pecado, le hace ligeras cosquillas en la conciencia, siempre en relación directa con el grado de espiritualidad porque atraviesa su alma. Y a otros —y estos son los más numerosos— les tiene sin cuidado esto del pecado, con tal de que no sea matar ni robar. Y este es el matiz más profundamente equivocado, pensar que si no matamos ni robamos, nuestra vida transcurre por un hipotético camino de santidad.

El hombre es dueño de sus actos; el hombre es libre en sus acciones. Si en cualquier circunstancia el hombre transgrede la ley de Dios, careciendo de uno de estos estados de libertad; el pecado puede dejar de serlo, pues Dios ha hecho al hombre libre para que responda ante Él de todos sus actos. Si el hombre no fuera libre para cometer sus pecados, entonces esa responsabilidad dejaría de ser tuya, ya que hay entre él y el peca-



do, un elemento ajeno a su voluntad, que le reduciría a vivir según los instintos, como los animales.

Pero Dios infinitamente sabio, conocedor de todas las argucias del ser humano, todo lo tiene previsto y es tu conciencia la que te dice que estas obrando mal. La conciencia puede adormecerse, pero jamás desaparecerá del hombre clínicamente perfecto. Y no vale aquello de que por qué Dios no detiene la mano del que va a cometer un crimen, porque repito, la responsabilidad es del hombre, en virtud de la libertad que Dios nos ha concedido. También sabemos por el catecismo, que el pecado mortal, el más grave de todos los pecados, ha de reunir tres circunstancias ineludibles; materia grave, plena advertencia y consentimiento deliberado. Entonces se comete la falta.

Ante los hombres, muchas de nuestras faltas son juzgados, o gravísimos o como cosas sin importancia, según sople el aire.



El crimen, por ejemplo, es un acto grave que termina en sí mismo, un mal libro o una mala película crea un estado proclive al pecado y del que tendrá que responder el autor, pues cada vez que vemos esa película o leemos ese libro, se está reproduciendo ese clima de pecado, que puede pasar y de hecho pasa, a través de las generaciones.

Tengo que seguir insistiendo sobre la libertad del hombre ante el pecado. Un hombre es libre cuando no hay ningún impedimento civil o religioso entre él y sus actos, cuando lo que hace es consecuencia de su libre albedrío.

El hombre puede considerarse en pecado cuando se dice a sí mismo: sé que esto es malo, pero lo hago porque soy libre para hacerlo. Meditación esta última que casi nunca hacemos. Nadie se enfrenta a Dios, —creo— para cometer un pecado. Somos víctimas, en un porcentaje muy elevado, de nuestra propia debilidad.

Dios nos ve por dentro como si fuéramos de cristal. El agnóstico esta en pecado mortal, que es un pecado contra el espíritu, aunque a él esta situación le tiene sin cuidado. Todo esto de la salvación del alma le suena a ciencia fic-

ción, a cuento de viejas, a tiempo perdido. A este hombre le ha sobrado la gracia que Dios le ha ido concediendo durante el curso de sus días: enfermedades, desengaños, etc.

Dios no puede salvar al hombre, si el hombre no quiere ser salvado en virtud de esta libertad que se nos ha concedido. Dios no quiere meternos en el cielo a pescozones. Pero Dios siempre nos está esperando, por si hay un sentimiento de culpa, una mirada suplicante al Infinito Ordenado, un deseo de paz en el seno de Dios y Él, misericordioso, pondrá todo lo que falta.

TICO por QUIQUE

(DE "VIDA NUEVA")



DEMOGRAFÍA PARROQUIAL

PARROQUIA DE NTRA. SRA. DE LA ASUNCIÓN

HAN INGRESADO EN LA GRAN FAMILIA DE LOS HIJOS DE DIOS, QUE ES LA IGLESIA, LOS SIGUIENTES BAUTIZADOS:

Natalia Beato Pérez
José Ramón Crespo Moreno-Arrones
Francisco Jesús Gutiérrez Jiménez
Manuel Hidalgo Marqués
Antonio Maeso Ligeró
Antonio Moreno Arroyo

¡FELICIDADES A LOS AFOTUNADOS PADRES! Y AHORA A EDUCARLOS EN LA FE CRISTIANA ¡NO DEFRAUDEIS!

SE HAN UNIDO EN MATRIMONIO Y HAN INICIADO UN PROYECTO EN COMÚN DE VIDA CRISTIANA, FUNDANDO UNA NUEVA FAMILIA, IGLESIA DOMÉSTICA:

Juan Carlos Figueroa Carrión y Rosa María León Zaldivar.
Juan Antonio Raya Moreno y Antonia Melario Jiménez.
Dario Condés Borja y María Teresa Criado Maeso.

¡ENHORABUENA! ¡QUE EL AMOR OS MANTENGA SIEMPRE UNIDOS!

HAN PASADO A LA CASA DEL PADRE Y SE HAN HECHO HIJOS DE DIOS PARA SIEMPRE, NUESTROS HERMANOS:

Antonia Romero Díaz
Isabel Díaz-Benito de las Huertas Ruiz Peinado
Adrián Gallego Sánchez-Bermejo
Vicente Bautista Cano
María León Cuadrado
María Jesús Gómez-Pastrana Callejas

¡QUE LA LUZ PERPETUA BRILLE SOBRE ELLOS!

PARROQUIA DE NTRA. SRA. DE ALTAGRACIA

BAUTIZOS

Javier González-Nicolás Alcarazo
David Cava Figueroa
Saúl Cava Figueroa
Antonio Maeso Cuadra
Gema López Sánchez-Migallón
María Dolores Rodríguez García

MATRIMONIOS

Francisco-Javier Espinosa López y María del Prado Castellanos García
José María Olivares Gallego y María del Pilar González López-Camacho

DEFUNCIONES

Rosario Álvarez Vaquero
Miguela Díaz-Benito Jiménez
Ángela Velázquez Maroto
Victoria Pérez Serrano
Vicenta Romero Bailón
Antonio Ruiz-Peinado Pacheco
Juana-María Rodríguez de la Paz Sánchez-Migallón



Carmen marchó a la Casa del Padre

En Castellar de Santiago, fallecía el pasado viernes día 22 de octubre, Doña CARMEN RUBIO TENDEIRO viuda de D. Ciriaco López Cavadas, a la edad de 86 años.

Era madre de D. José Jerónimo López Rubio, párroco de Alta Gracia y de otros cinco hijos más.

Quienes tuvimos la suerte de conocerla siempre vimos en ella todo una mujer de carácter y a la vez afable y cariñosa. Tenía un gracejo especial en su conversación que la llevaba a ocurentes golpes.

Su acendrada piedad y vida cristiana hizo que cristalizara en su hogar un sacerdote y cinco familias cristianas, que la coronaron con muchos nietos y algunos biznietos.

Viuda hace treinta años tuvo que llevar el peso de una familia numerosa que logró mantener unida en un clan fraternal, todavía operante y vivo.

La muerte esperada por una lenta y cada vez más avanzada enfermedad, le vino a visitar cuando estaba rodeada por todos sus hijos y allegados.

El día anterior D. José Jerónimo le administró los sacramentos de vida que la iglesia prepara para el camino de la Casa del Padre, recibéndolos con gran entereza y dándose perfecta cuenta, apretando la mano de su hijo, ya que no podía hablar.

El entierro y funeral fue concelebrado por 35 sacerdotes y presidido por el Vicario General de la Diócesis. De haber sido otra fecha este número habría aumentado considerablemente, ya que muchos fueron a visitarlo ante la imposibilidad de hacerlo en el entierro y otros por teléfono excusaron su asistencia.

La Iglesia estaba repleta de fieles, entre ellos muchos de Manzanares.

SIEMBRA se sumó al testimonio de pésame con la presencia de varios redactores y mediante un gran ramo de flores.

Desde estas páginas hacemos patente nuestros sentimientos de amistad, y solidaridad a D. Jerónimo, nuestro gran amigo que acaba de sufrir tan entrañable pérdida.

F.P.M.



**Los profesionales tienen
que ser rápidos.
Por la mañana "a la caza"
por la tarde, las fotos terminadas**

**SERVICIO DE REVELADO
DE SUS FOTOS EN UNA
HORA (con interesantes regalos)**

**LIBRERIA - PAPELERIA
RODRIGUEZ**

La Educación en Manzanares



Por ROBERTO MUÑOZ

Se construirá un nuevo Instituto con cargo a los presupuestos del 94

Desde el pasado curso España está afrontando la reforma de su Sistema Educativo, lo que sin duda influye de forma directa en un elevado número de manzanareños, que diariamente acuden a las aulas desde los tres años, hasta que finalizan sus estudios superiores. Ello hace, que dentro de este número que Siembra dedica a la Educación, hallamos entrado en contacto con el Concejal de Educación ANTONIO CABA SÁNCHEZ DE LA BLANCA, para conocer su opinión sobre determinados temas, siendo conscientes que muchos de ellos escapan a las competencias municipales, pero en los que incide poderosamente la gestión municipal.

La postura de Antonio Caba hacia esta entrevista ha sido abierto, como en él es habitual y estas son sus opiniones:



-Siembra.- En el terreno educativo el problema más importante que en estos momentos tiene Manzanares es el cierre paulatino del Colegio San Blas ¿Cuál es la opinión del Concejal de Educación en este tema?

-Caba.- Hemos de reconocer que el futuro de San Blas no es muy halagüeño. Han sido diversos los factores que han llevado a esa situación: en primer lugar el despoblamiento de esta parte de la ciudad, donde los chicos de las llamadas "Casas del Cuartel" se han hecho mayores lo que ha motivado que paulatinamente se haya perdido matrícula. No podemos obviar -con razón o sin ella- que es un Colegio que ha tenido no muy buena fama, debido quizás a su ubicación; influye también que en otros tiempos los pocos gitanos que había iban a ese centro y toda una serie de factores que han dado como resultado la situación actual, a lo que hay que añadir que existe otro Colegio a muy poca distancia, que absorbe mucho alumnado de la zona.

-Comparado con otros pueblos de la provincia de nuestra misma categoría, Manzanares es una ciudad mal dotada educativamente hablando, pues carecemos de Colegios de Educación Especial, Escuelas Infantiles, Centros de Integración, Equipos Psicopedagógicos, Atención Temprana, Ceps, F.P. tiene muy pocas ramas... ¿A qué crees que se debe esta situación?

-El ser cabecera de comarca en la distribución educativa influye en esta clase de dotaciones con más equipamiento. Manzanares necesitaría alguna cosa más. Se está luchando para conseguirla, aunque creo que lo verdaderamente importante lo tenemos; intentaremos mejorarlo, incluso haciendo a Manzanares cabecera de comarca. Respecto a Equipo Psicopedagógico lo tenemos bien encauzado, estando pendientes del cambio de Director Provincial, porque desde el Ayuntamiento se está procurando lo mejor para nuestra ciudad.

-Ambos formamos parte de la Comisión de Escolarización y tras una reunión maratoniana quedaron debidamente escolarizados todos los niños de Manzanares, siguiendo las normas que el Ministerio de Educación marcó. ¿Qué opinión te merece el que el Ministerio se haya saltado sus propias normas y los acuerdos de la Comisión?

-Hay Asociaciones de padres que

tienen demasiada fuerza, más de la que debieran tener, lo que ha hecho que el Ministerio no quiera tomar medidas impopulares, que personalmente pienso que se debían haber tomado. Cuando se está cerrando un Colegio, mientras otro Colegio próximo tiene aulas sobresaturadas, la decisión tomada no es correcta. Supongo que el MEC habrá sopesado la situación y se ha decidido por un mal menor: evitar el enfrentamiento con unos padres que quieren mantener a sus hijos en un determinado centro.

-Hace unos años que unos vándalos prendieron fuego a las dependencias administrativas del C.P. Altagracia. Entonces se habló de la construcción de un nuevo centro, puesto que el actual había quedado desfasado. ¿Qué hay a ese respecto?

-Efectivamente así se habló con el entonces Director Provincial Santiago Moreno, de acuerdo con el Claustro de Profesores y el Ayuntamiento. Se trataba de construir un nuevo centro, porque el actual es indudable que se ha quedado obsoleto para la población escolar que tiene. Al cesar Santiago Moreno, no hemos tenido noticias al respecto. Puede que en aquel momento nos equivocáramos tanto el Claustro como el Ayuntamiento, puesto que la Dirección Provincial estaba dispuesta a hacer una inversión importante para remodelar el colegio, pero optamos por la construcción de uno nuevo a medio y largo plazo, pero vienen las épocas de crisis y las situaciones varían desfavorablemente.

-La implantación de la Secundaria Obligatoria está a la vuelta de la esquina. ¿La afrontará Manzanares con la construcción de un nuevo Centro? En caso afirmativo, ¿dónde se construiría?

-Creo que se construirá con cargo al presupuesto del 94. Para ello se compró un terreno en la "Isla Verde", porque era intención del Ayuntamiento que se construyera allí para no saturar la actual zona escolar del Nuevo Manzanares, pero las autoridades académicas -al menos el anterior Director Provincial, Hilario Caballero- consideran más conveniente que se haga detrás de los actuales Institutos, por lo que creo que se construirá en esos terrenos.

-¿Se sabe qué bachilleratos o que ramas de F.P. se impartirán en Manzanares?

-Se desconocen en absoluto. Has-

ta la fecha este Ayuntamiento no tiene noticias al respecto.

-Son muchos los jóvenes que cursan estudios universitarios en Ciudad Real. ¿No sería posible desde Manzanares organizar unos viajes diarios coincidentes con los horarios de la Universidad que facilitarían el desplazamiento de nuestros estudiantes?

-La verdad es que no lo hemos pensado porque nadie lo ha propuesto, ni los estudiantes ni las Asociaciones de Padres. Si hubiera interés el Ayuntamiento podría estudiar -dentro de sus posibilidades- la posibilidad de organizar estos viajes.

-¿Podrá Manzanares contar algún día con un Centro de Estudios Superiores?

-Sería un sueño bonito evidentemente, pero me temo que al ser una ciudad relativamente pequeña, hay muchas dificultades. Puede que una Escuela Oficial de Idiomas se tenga a medio plazo, pero no mucho más.

-¿Cuál es el futuro de la educación en Manzanares?

-Este gobierno está decididamente dispuesto a apoyar con todas sus fuerzas el tema educativo, porque es un asunto prioritario para el gobierno socialista.

Manzanares, por su situación, por su trayectoria y por ser uno de los pueblos más importantes de Castilla-La Mancha, será en el terreno educativo un poco lo que nosotros queramos: políticos, enseñantes, padres... Trabajando todos unidos, haciendo la misma fuerza en la misma dirección, haremos en un futuro no muy lejano que Manzanares pueda estar a la misma altura que otros pueblos de su categoría.

Quisiera hacer ver a los impacientes -entendiendo su impaciencia- que el Ayuntamiento hace anualmente un esfuerzo importante en conseguir que las instalaciones tengan el suficiente decoro. Sé perfectamente que hay colegios que están anticuados, que necesitan ser renovados, pero estamos en ello.

Este año hemos hecho un gran esfuerzo presupuestario para acondicionar las aulas para Infantil-3 años y la pintura y adecentamiento de todos los colegios de la localidad. Sabemos que la enseñanza requiere más esfuerzo, pero son muchas las necesidades y esperamos llegar a todas ellas.

El Instituto, a examen

Hay ocasiones en las que un medio de comunicación se queda corto, no resulta todo lo eficaz que la situación requiere. Este ha sido mi caso después de mantener una entrevista colectiva —la que a continuación les ofrecemos— con una decena de alumnos del Instituto de Bachillerato “Sotomayor” de Manzanares.

Sé que no soy capaz de transmitir por escrito toda la información que se vertió sobre la mesa de nuestra redacción. Quienes estén acostumbrados a trabajar o a reunirse con jóvenes saben perfectamente a lo que me refiero. Una entrevista así desborda al medio escrito, se necesitaría la radio o la TV para llevar al lector el mensaje en todas sus dimensiones.

Vaya por delante de esta extraña entrevista que el grupo de estudiantes convocado acudió por requerimiento de los colaboradores de “Siembra” que a su vez son alumnos del instituto, que su comportamiento en la redacción puede considerarse como modélico, que sus formas de expresión denotan la buena educación que sin duda han recibido de sus padres y demás personas que hayan tenido este cometido como responsabilidad directa o indirecta, y que su capacidad de análisis y diálogo habría hecho las delicias de cuantos pudieran haberlos escuchado.

Quede también constancia de su temor —que no tiene nada de

irracional— a la hora de perder su anonimato. El miedo a las posibles represalias por parte de algunos profesores ante sus sinceras declaraciones nos acompañó durante todo el rato que pasamos juntos. Cuando les recordaba que estamos en un estado de derecho y en un país libre y democrático, mis palabras le parecían ilusorias y completamente fuera de la realidad.

El objetivo de esta entrevista, marcado en el seno del trabajo colectivo que los miembros de la redacción llevamos a cabo, era recoger la opinión de los alumnos respecto a los temas que más deben preocupar a las numerosas personas que componen la comunidad educativa de ese centro de enseñanza. Elegimos a los alumnos porque no recordábamos precedentes similares. Ellos como nadie conocen los entresijos de la difícil convivencia y las complicadas relaciones que se llevan a cabo en el centro que recoge a la mayor parte de la población juvenil de Manzanares.

Somos conscientes que muchos aspectos han quedado al margen de lo hablado, por lo que no descartamos una segunda aparición en estas mismas páginas.

Por expreso deseo de los alumnos no aparecen sus nombres junto a sus declaraciones. Eso sí, asumen de forma colectiva los acuerdos o controversias que pudieran plantearse.





PRIMER TEMA

SIEMBRA: Todos los centros de enseñanza deben mantener, junto con los programas de las diversas materias objeto de aprendizaje, un plan de formación que va más allá de la mera instrucción.

¿Os sentís dentro de una institución que mantiene este plan de formación integral a lo largo de los cursos y los años escolares?

—No, en el instituto sólo se enseñan las asignaturas.

—Algunos profesores lo intentan, pero es de forma aislada. Si tienes suerte puedes conocer a alguno.

—A la mayoría de los profesores les preocupa muy poco esa formación a la que te refieres. Bastante es que les preocupe la enseñanza, que tampoco es la regla general.

—Lo normal es que el profesor marque una gran barrera entre él y los alumnos. A veces es como en el ejército y ejercen un control basado en unas relaciones temerosas. Hay mucho miedo.

—Las conferencias son escasísimas, no hay actividades culturales. La Semana Cultural es un intento de mejora pero no tiene mucho éxito.

—Las tutorías no se llevan a cabo. Algunos dicen abiertamente que son una pérdida de tiempo y en muchas ocasiones se aprovechan

para dar más temario. Pero nadie rechista.

—En algunos casos la relación del profesor con los alumnos cambia cuando llegas a 3.º o COU.

—Sí, es cierto, pero es más importante que mantuviesen esa actitud en los primeros años que es cuando el alumno está más desconcertado.

SEGUNDO TEMA:

SIEMBRA: La principal función de un profesor es enseñar y facilitar el aprendizaje de sus alumnos. En muchas ocasiones este proceso de enseñanza-aprendizaje puede quedar en un lugar secundario y cobran toda la importancia de la actividad en las aulas las pruebas de examen y control. ¿La enseñanza que recibís se caracteriza por la ayuda que os ofrecen los profesores, o, por el contrario, estáis dentro de un sistema selectivo lleno de barreras?

—Es una carrera de obstáculos. No se personifica para nada la enseñanza. Normalmente esto se justifica recurriendo a los muchos alumnos que hay por clase, pero no es más que una disculpa. Yo he tenido la suerte de conocer la educación de otros países y he podido apreciar cómo se pueden hacer las cosas de manera diferente. Allí los

profesores se acercan más a los alumnos, conocen sus posibilidades y les aconsejan en función de ellas, les ayudan para ponerse a la altura del grupo, etc.

Estoy de acuerdo con lo de los obstáculos, además muchos profesores de EGB copian de los de EE.MM. y ya introducen métodos selectivos en sus centros.

—Dentro del proceso selectivo hay excepciones. Muchos profesores ofrecen posibilidades de aprobar mediante “repescas” y otras oportunidades.

—Básicamente la selectividad o la ayuda depende de la confianza que se ofrece a los alumnos. Si hay confianza hay ayuda.

—Sí, pero esto también es responsabilidad del propio alumno.

—Yo creo que no. El alumno casi siempre en mejores condiciones y elige cómo desea establecer la relación con los alumnos.

—No hace falta ni que hablen de ello; se les nota en la cara.

—No hay ayuda. La prueba de ello son los poquíssimos profesores que se interesan por conocer el nivel de conocimiento de sus alumnos. Empiezan el programa que consideran oportuno y nada más.

—¡Bueno! y también hay quien en octubre o noviembre ya dice a los alumnos que no van a aprobar. Eso es normal. Todos lo hemos oído.

—Otras veces aprendes por miedo. Buscas las formas de aprender como sea, pero no aprendes ni por gusto ni porque te enseñen.

—Yo en clase de matemáticas se sentía tan asustada que no era capaz de contestar cuántas son dos más dos. Y si además estás escuchando constantemente que las explicaciones son sólo para los que pueden llegar a ellas., te puedes imaginar.

SIEMBRA: ¿De los que estais aquí cuántos habeis recibido ayuda al menos en dos ocasiones ante un problema de aprendizaje o personal?

Sólo se levantan dos manos, dos chicas. Ambas afirman que sí han recibido ayuda en una ocasión.

TERCER TEMA:

SIEMBRA: Cuando se escuchan las quejas de los profesores se observa que en muchas ocasiones van dirigidas hacia los responsables del nivel educativo inferior. Pasa con preescolar, ciclo inicial, medio, superior y EE.MM. Sabiendo ya cómo es y cómo funciona un instituto ¿considerais que la formación que recibisteis en la escuela fue la adecuada para poder continuar?

—Sí, todos estamos de acuerdo en ello.

—No, yo estudié en Altagracia y tengo muy malos recuerdos.

—Pero eres el único. La metodología puede que deje mucho que desear, pero te sientes a gusto, no hay distancia entre el profesor y los alumnos, las clases se llevan a cabo en un clima de cordialidad... no se puede pedir más.

—Yo he pasado en el colegio los mejores años de mi vida. La enseñanza era realmente buena y los profesores estaban encima de nosotros.

—En todos los colegios que he estado siempre he tenido un buen tutor. Los métodos puede que hayan quedado un poco anticuados pero emocionalmente se está muy bien.

CUARTO TEMA:

SIEMBRA: Supongo que sabréis que uno de los temas más polémicos y que más preocupan a vuestros padres es el de las clases particulares. ¿Cómo valorais



que más del 80% de los alumnos, sobre todo en Matemáticas, tengan que buscar esa forma complementaria de aprender?

—Es una vergüenza. Un claro ejemplo de lo mal que se invierte el dinero que todos los españoles pagan mediante impuestos. ¿Por qué hay que gastarse 6.000 ptas. más en recibir lo que no se te da en el instituto? Porque a las clases particulares no te queda más remedio que asistir.

—Al profesor particular se va porque no te enteras en clase y te asusta la posibilidad de suspender. Algunos también van porque les corresponden profesores incompetentes y es la única forma de salir bien preparados pensando en la selectividad y en la universidad.

—Si tienes un profesor que no considera para nada lo que sabes y comienza a un nivel en el que no estás ¿qué remedio te queda?

—Yo he escuchado decir a una profesora de Matemáticas dirigiéndose a un compañero nuestro que siguiera en tercero por letras ya que le sería difícil aprobar. Y lo curioso es que le decía eso porque conocía a los dos profesores de matemáticas que había tenido en primero y segundo. ¡Eso en el mismo instituto!

—Es que depende con quién te toque. La misma asignatura en el mismo curso puede ser completamente diferente.

—Y qué me decís de los profesores que son capaces de suspender a todos, o de aprobar a uno o dos. Yo creo que hay que estar un poco

“toca” para hacer eso.

—Mira, Cabrera, que es el profesor particular que más alumnos tiene, es especialista en Arabi, es decir no tanto en matemáticas como en la manera de responder a las exigencias del profesor titular, y se le ocurrió anunciar que no iba a dar más clases; no sabes el follón que se montó. Si Cabrera se va, puede ser trágico.

—Además como lleva tantos años tiene exámenes que se suelen repetir y que facilita a sus alumnos. A mí uno de ellos me dijo: “Esto va a poner”, y así fue.

—Y todo ello crea muy mal clima entre los alumnos, entre los mismos compañeros. Porque no es justo que quien está dispuesto a pagar y consigue que le faciliten hasta los exámenes apruebe y que el alumno que no va a clases particulares, pero que se deja los codos tratando de entender la asignatura, lo lleguen a suspender.

—El agravio comparativo es increíble. Al final resulta que es cuestión de pasta; el que más paga más seguro tiene el aprobado o el sobresaliente.

SIEMBRA: Según decís algunas asignaturas resulta que se enseñan y se aprenden en pizarras que no son las del instituto ¿es así?

—No al cien por cien, pero sí en la inmensa mayoría de los casos.

QUINTO TEMA:

SIEMBRA: Desde hace años todos los estamentos implicados en

la educación de un centro tienen representación democrática en los Consejos Escolares. ¿Os sentís realmente bien representados? ¿Consideráis que funciona correctamente el Consejo Escolar?

—A los alumnos no les preocupa demasiado el tema de la representatividad. No creen en esas cosas. Se ve como algo muy lejano.

—Los alumnos están en minoría, la mayoría la tienen los profesores; de manera que no hay mucho que hacer. Además hay mucho pasotismo. Y no es un tópico, es una realidad.

—Otros compañeros suelen descalificar sistemáticamente a todo aquel que se preocupa de estos temas. El Consejo Escolar y los mismos delegados no tienen demasiado prestigio entre los alumnos.

—Tampoco se cuidan demasiado las elecciones. El lema es "si quieres votar, vota", pero no se concienta al alumnado sobre la importancia del voto responsable.

—Yo soy del Consejo Escolar y sé que la gran mayoría no conoce los cauces y condiciones de funcio-

namiento del mismo. No sabe cómo plantear una queja o hacer una sugerencia; o si lo saben no lo hacen.

—Es que hay un puente que deben cubrir los delegados, pero como no se les toma en serio sino que se los critica o insulta, nada puede funcionar.

—En el Consejo Escolar los padres defienden muy bien los derechos de los alumnos, especialmente en asuntos como los nombramientos de los profesores, la venta de libros y las excursiones. Y no es una defensa a ultranza por el hecho de ser sus hijos, como se les ha podido llegar a criticar; cuando hay un culpable también les gusta que se haga justicia y que se aclaren los hechos.

SEXTO TEMA:

SIEMBRA: Aunque nos han quedado muchos temas sin comentar, hay uno que no puede faltar. Los profesores acostumbrados a trabajar con jóvenes se quejan, casi sin excepción, de la falta de disposición por vuestra parte a trabajar. Incluso llegan a más, afirman que no trabajais;

o sea, que no manteneis un estudio diario. ¿Qué tenéis que decir ante esta acusación?

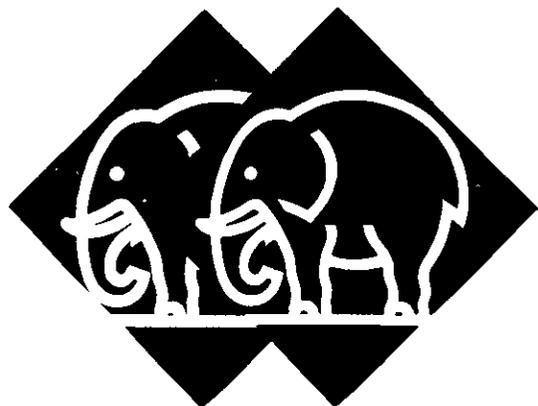
—En términos generales es verdad.

—Sí, es verdad, pero si se analiza se ve que no es más que una consecuencia del método de evaluar de casi todos los profesores. ¿Quién te va a valorar el trabajo diario? El profesor se guía exclusivamente por las notas del examen.

—Hay profesores que por la forma de llevar la asignatura no te queda más remedio que estudiar de forma continua, no te vale preparar sólo el examen. Por ejemplo en COU nos hacen exámenes cada 15 días para que no se acumulen temas sin evaluar.

—Entre los alumnos hay mucho pasotismo. No falta quien se queja cuando todos sabemos que no da ni golpe. En el instituto nos conocemos bien y sabemos del pie que cojea cada cual.

—Pero eso no se puede hacer extensivo a todos los alumnos, ni siquiera a una mayoría. Sin embargo es una retahíla que se nos



grucasa

GRUAS CASTELLANAS S.A.

OBRAS Y CONSTRUCCIONES EN GENERAL - SERVICIOS

- Grúas pequeño y gran tonelaje
- Alquiler maquinaria O.P.
- Transportes
- Contenedores

OFICINAS: Polígono Industrial, parcela B-20
Telf.: (926) 61 41 08 — Fax: (926) 61 16 06
13200 MANZANARES (Ciudad Real)

está restregando con excesiva frecuencia, a veces con muy malos modales ya que sencillamente se nos dice en las clases que somos unos perros.

—Yo suelo sacar buenas notas. Para un examen me levanto a las cuatro y consigo un sobresaliente. ¿Para qué quiero trabajar día a día? Aunque comprendo que debería ser así y que no es justo que a quien lo haga no se le valore. Pero los propios profesores condicionan nuestras formas de estudiar.

—Se trata de ir a lo práctico, que en definitiva es lo que te va a contar.

SIEMBRA: Se que hay muchas cosas que quedan fuera de la entrevista pero para terminar ¿de-seáis añadir algún otro comentario?

—Tampoco conviene generalizar la valoración de los profesores. Los más negativos suelen ocultar el trabajo y la preocupación de los mejores. Yo creo que siempre encuentras algún profesor por el que merece la pena madrugar y acudir al instituto.

—Otro asunto es el de los servicios e instalaciones del edificio, son de pena, desde los lavabos al gimnasio pasando por la calefacción: un desastre.

—La vida cultural está muerta. Cuesta lo indecible sacar adelante



un pobre periódico o la propia semana cultural. Muchos profesores pasan olímpicamente de estos temas no colaboran ni tienen ningún tipo de iniciativas. Y los alumnos se rien y descalifican al que tiene una idea o un proyecto.

—Yo quisiera destacar el nivel de unión que existe entre los alumnos.

Y yo los esfuerzos que hacen las señoras de la limpieza para que todo esté presentable. Si nosotros contribuyésemos a ello sería una maravilla.

SIEMBRA: Y hasta qué este primer encuentro con los estudiantes de BUP. Como conclusiones al margen del contenido quedaron tres: la necesidad de un debate productivo que intente arreglar de una vez la problemática endémica que se centra sobre determinadas materias y profesores, la urgente necesidad de una reactivación cultural que entronque con la población de Manzanares y una sugerencia-proyecto, la creación de la asociación de alumnos, para ello nos brindamos a facilitar toda la información y la ayuda necesaria.

En nombre de Siembra gracias por vuestra colaboración y sinceridad.

Alumnos asistentes

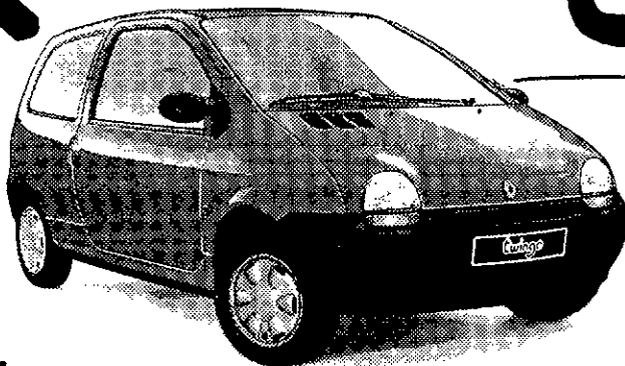
- José A. Laguna
- Jesús Villegas
- Juan S. Ruiz
- Inés Somolinos
- Julio A. Hernández
- Pilar González Calero
- Raquel Durán
- Raquel Enrique
- Francisco J. Ruiz
- Miguel A. Domínguez

Entrevistador: Bernardo Fdez.-Pacheco Villegas. Redactor de "Siembra". Miembro del Equipo Psicopedagógico de Alcázar.



¿ESTÁS PREPARADO PARA
PROBAR ALGO NUEVO?

TWINGO



INVÉNTATE CÓMO VIVIRLO.



RENAULT

ANSELMO FELIPE, S.A.
Manzanares
Carretera de Madrid, s/n.

JOSE M. Y JULIAN DOMINGUEZ SOLERA
La Solana
C/. Alhambra, 142



“San Blas” no debería desaparecer

Se ha escrito mucho sobre el colegio San Blas, aunque pienso que no lo suficiente. Nadie ha mencionado a quienes de verdad están sufriendo esta discriminación, y que son los alumnos; chicos y chicas que empezaron en un colegio con tan sólo 4 años y que después de hacer amigos y encontrarse rodeados de personas y cosas familiares, se han visto “arrancados” de su entorno y “colocados” en otros Centros, en su mayoría saturados, y con personas a las que no conocen. Pero bueno, los niños se amoldan a todo, y después de los primeros días tendrán otros amigos y se sentirán agusto.

Pero ¿qué pasa con los que aún quedan en San Blas? 6.º, 7.º y 8.º. Los de 8.º terminarán aquí la EGB, se han salvado “por los pelos”. Pero si como se cree el próximo curso se cierra el Centro (porque me parece imposible que lo mantengan abierto para tan sólo 2

cursos) ¿se imaginan lo que supone después de 8 ó 9 años en el mismo colegio, tener que ir a otro para hacer un año ó dos más?

Lo malo de hablar, o en este caso escribir tanto sobre algo, es que al final, sólo resuenan las frases duras como la referida por Eva Bellido en la sección Cartas al Director en el n.º 180 de Siembra y que dice: “El Centro Público San Blas ha sido rechazado por todas las clases sociales sin excepción”. Eso no es cierto. El hecho de que los maestros no hallan tenido en este Centro a sus hijos mientras ellos impartían clase en él, es cosa de ellos, pero la sociedad la formamos muchas más personas, y no todos somos tan “clasistas”. Aún hay padres a los que no nos importa decir “mis hijos estudian en San Blas” sin tener que agachar la cabeza.

En este Colegio hay chicos normales como en cualquier otro; no

todos son “de la clase baja”. Chicos que al terminar EGB siguen sus estudios en el Instituto o en FP. Mi hija mayor también fue a San Blas. Ahora está en 3.º de BUP y nunca ha repetido curso; tiene amigas de siempre que han ido con ella al colegio, y que también siguen estudiando.

No todos los que pasan por este Centro son unos fracasados.

Aún tengo otra hija en San Blas, hace 7.º y piensa seguir estudiando, también irá al Instituto, igual que otros compañeros y compañeras suyas. Parece que los hemos metido a todos en el mismo saco: “los alumnos marginados de San Blas”. Pero en este Colegio hay alumnos buenos y malos, como en todos, dejemos que los que quieran, puedan seguir sus estudios sin ser señalados con el dedo de forma insultante como “los chicos de San Blas”.

ÁNGELES GARCÍA GÓMEZ

¿Cobrará usted su jubilación?

El tercer elemento de la reforma consistirá en ampliar los plazos mínimos de cotización que se exigen actualmente (15 años) para poder cobrar. Será necesario cotizar más años. Se estudia también una modificación en el sistema de cálculo de la cuantía que, en la práctica, supone una reducción de las pensiones. En este momento, para calcular la pensión de un trabajador se toma como referencia las 112 bases por las que ha cotizado durante los 96 meses anteriores a la jubilación. Si el nuevo sistema amplía el número de meses para el cálculo, la pensión sería lógicamente menor.

UN FUTURO DEMASIADO INCIERTO

Durante la última década, el presupuesto para pagar a nuestros pensionistas ha crecido desde 1,5 billones de pesetas en 1983 a 5,1 durante este ejercicio. Las personas que cobran su jubilación han pasado de 4,8 millones a 6,6.

Hace varios años que los expertos aseguraron que el crecimiento de la pirámide en ningún caso podría ser ilimitado; sin embargo, el Gobierno prefirió esconder la cabeza bajo tierra. Y la situación aún será peor a principios del próximo siglo, ya que los mayores de sesenta y cinco años llegarán al 20 por 100 de la población en el 2030 (ahora apenas son el 12).

conversaciones con los t

Más años de cotización

El Gobierno quiere que las pensiones contributivas sean financiadas sólo con las cuotas de los trabajadores, sin que el Estado tenga que realizar otras aportaciones, mientras que el dinero procedente de los impuestos iría destinado únicamente a las pensiones asistenciales o no contributivas y a los complementos. Estas pensiones asistenciales son aquellas que reciben los mayores de sesenta y cinco años en situación de necesidad y que no han cotizado lo que exige la Ley.

Sólo se percibe el cien por cien de la pensión si se ha cotizado durante 35 años

REDUCCIONES! **COTIZAR AHORA ES COBRAR LUEGO**

Pistas para hacer correctamente los cálculos

Si usted tiene en torno a los treinta o cuarenta años o acaba de incorporarse al mercado laboral, será la víctima propicia para el nuevo sistema de jubilaciones que prepara el Gobierno. Y no sólo por los requisitos que se exigirán para cobrar una pensión, sino porque las cuantías terminarán por reducirse. Los afectados son los mismos españoles

Las direcciones provinciales del Instituto Nacional de la Seguridad Social tramitan los expedientes

Requisitos actuales para solicitar la jubilación

MARCALLE. Magr.
¿Que requisitos deben cumplirse para tener derecho a la jubilación? ¿Cuánto dinero a fin de mes supondrá la nueva situación? ¿Cuánto tiempo tardará la Administración en reconocer el derecho? Estas son algunas preguntas que se plantean los trabajadores que tienen cercana la jubilación.
El Ministerio de Trabajo sano está obligado a tratar a un trabajador mediante varias normas de los requisitos necesarios

LOS CIUDADANOS SE PASAN EN MASA A LAS PENSIONES PRIVADAS

LA JUBILACIÓN EMPIEZA HOY...

No es nada nuevo. La quiebra de la Seguridad Social es la crónica de una muerte anunciada en casi todos los países de nuestro entorno económico. Quien confíe en el

mucho antes. Cada vez más *hormigas* se dan cuenta de que la Seguridad Social española acabará reduciendo sus prestaciones en la misma línea que lo hacen otros países de nuestro entorno. Y es el momento de poner un final feliz al cuento, con un plan de pensiones o de jubilación.



Las centrales aseguran que cada pensionista perderá 8.000 pesetas anuales — El Ejecutivo se compromete a mantener las cotizaciones de empresas y trabajadores — El Estado gastará 137.700 millones más de lo previsto

Gobierno y sindicatos mantienen sus diferencias sobre la revalorización de las pensiones en 1994

Según CCOO, el

El Ejecutivo insiste en que deben subir en función de la inflación prevista



Por ISABEL ROMERA

Los otros

La discriminación que sufre un sector de nuestra comunidad, se hace patente con el cierre del C.P. San Blas, únicamente el botón de muestra de un fenómeno clasista que no es nuevo y que se da en muchos lugares de nuestra geografía, porque aquí en Manzanares está más a la vista. Parece, que a comunidad pequeña, mayores prejuicios, o al menos, más evidentes.

Es penoso que viviendo en la época que vivimos se cierre un colegio por unas motivaciones más propias de una sociedad de hace 50 años, que de una sociedad democrática con una Constitución que hace perfectamente iguales a todos los hombres ante la ley y que para mayor desconsuelo se confiesa católica.

Ignoro con que parámetros —ya que existen por lo visto— se catalogan las personas. Si de lo

que se trata es de poner etiquetas por sentirnos más cómodos, va a resultar que para matricularse en un colegio habrá que solicitar todo un detallado informe de pureza de sangre a fin de no contaminarnos con la convivencia de nuestros semejantes y como quiera que los núcleos llamados marginales, a saber: drogadictos, enfermos de sida, negros, prostitutas, gitanos, homosexuales —no sé si por este orden— son también ciudadanos a los que ampara nuestra mencionada constitución y con el mismo derecho que los demás a elegir colegio para sus hijos, es de suponer que en el futuro, de continuar así, acabaremos cerrando otras escuelas por falta de alumnos.

No estoy en absoluto bromeando. Padecemos el defecto de creernos mejores que los de-

más. Una cosa es llevarse las manos a la cabeza cuando fuera de nuestras fronteras se dan fenómenos raciales y otra, tener estos grupos a la puerta de nuestras casas. La enfermedad no está fuera, sino dentro de nosotros y no es cosa que tenga fácil remedio.

Queremos para nuestros hijos que se eduquen como es debido y no analizamos nuestras actitudes, que son, con mucho más perjudiciales para ellos que el hecho de convivir en la escuela, junto a otros compañeros menos afortunados.

Esta generación del vídeo-juego, que habla y juega poco con sus padres, que lee poco, que consume mucho, no valora lo que tiene y que además respira este ambiente de prejuicio es firme candidata a continuar nuestra misma tradición insolidaria.

Queremos calidad de enseñanza y buenos profesionales y sin embargo nos permitimos el lujo de cerrar un colegio contribuyendo con nuestra indiferencia a la incongruencia de nuestras autoridades en materia educativa, cuya escasa sensibilidad y falta de imaginación, sólo son comparables a su habilidad para escurrir el bulto, a la hora de buscar una solución que no suponga dar carpetazo a un asunto tan lamentable como este.

No van a ser ellos quienes, vayan a darnos soluciones. La única salida es un cambio de actitud que suponga, la concienciación que lo único que nos diferencia de "los otros" no es más que un accidente de nacimiento.

Mi corta experiencia en un colegio de un barrio marginal, con alto índice de droga y delincuencia y con más de 400 alumnos que conviven de una manera natural y sin mayores problemas, me hace tener esperanza —si somos capaces de aprender la lección— en que las futuras generaciones, tendrán mas metas más universales de justicia, amor y respeto hacia los demás.

SEGURO DE PENSIONES

DIEZ RAZONES PARA NO DUDAR

- 1º.- UD. DECIDE EL TIEMPO DE SU COTIZACION.
- 2º.- NO LE CAMBIAMOS LOS DERECHOS DE LA PERCEPCION DE SU JUBILACION.
- 3º.- UD. CALCULA LA PENSION O EL CAPITAL A PERCIBIR.
- 4º.- DE UD. DEPENDE LA REVALORIZACION DE SU PODER ADQUISITIVO.
- 5º.- UD. ELIGE EL IMPORTE DE SU COTIZACION CON LIBERTAD Y FLEXIBILIDAD.
- 6º.- PUEDE GARANTIZARSE LA JUBILACION, AUN SIN COTIZAR, EN CASO DE INVALIDEZ.
- 7º.- ASEGURELE A SU ESPOSO/A LA JUBILACION AUNQUE NO HUBIESE COTIZADO, POR CAUSAS DE FALLECIMIENTO.
- 8º.- UD. PUEDE DISPONER DE SU CAPITAL ANTES DE SU JUBILACION.
- 9º.- NO DEBE ESPERAR A QUE NADIE DECIDA COMO PUEDE VIVIR, MAÑANA.
- 10º.- ACOJASE A LAS VENTAJAS FISCALES.

!! MAÑANA LA VA A NECESITAR !!

!! INFORMESE HOY !!



Por GREGORIO FDEZ. GARCÍA
Asesor Unidad de Programas
Dirección Provincial del MEC

La educación especial en Manzanares

El sistema educativo español tiene la obligación, por mandato constitucional, de realizar "... una política de previsión, tratamiento, rehabilitación e integración de los disminuidos físicos, psíquicos y sensoriales".

Para cumplir con dicha obligación, se requería una legislación adecuada. Por ello, el 16 de Marzo de 1985, el Boletín Oficial del Estado publicaba el Real Decreto 334/1985 de ordenación de la Educación Especial.

Todos los alumnos/as que acu-

den a nuestros centros, tienen necesidades educativas que varían en función de las características personales. El Real Decreto antes citado, estableció los criterios por los que debe regirse la atención a aquellos alumnos cuyas necesidades sean de carácter especial. Todos ellos han sido reforzados por la LOGSE.

Existen centros específicos de educación especial, donde son escolarizados los alumnos que por la gravedad de su disminución o inadaptación, requieren medios

personales y materiales que no se encuentran en los centros ordinarios. En Manzanares, no existe ningún centro escolar de estas características. Hay cinco en la provincia, que por orden de cercanía a Manzanares son: Valdepeñas, Tomelloso, Ciudad Real (con residencia), Campo de Criptana y Puertollano.

Por otro lado, existen centros ordinarios con profesorado de educación especial, que pueden escolarizar alumnos con necesidades educativas especiales (deficiencia motórica, visual, auditiva, psíquica). Estos alumnos, integrados en sus cursos o grupos naturales de edad realizan una escolaridad totalmente normalizada. Para ello el centro adopta medidas como adaptación de espacios, de textos escolares, de objetivos, apoyo de profesorado especialista en educación especial, etc.

En Manzanares, los siguientes centros cuentan en el curso 93/94 con apoyo de profesoras de educación especial: San Blas (dos profesoras que intervienen también en Divina Pastora y Tierno Galván), Altagracia y La Candelaria con una profesora cada uno.

En los centros citados de Manzanares, se escolarizan alumnos con deficiencia motórica (2), auditiva (1), visual (2), psíquica (11) y con dificultades de aprendizaje menores (87).

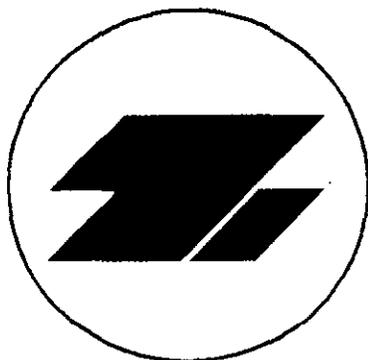
Por otro lado, el Ministerio de Educación y Ciencia está asegurando la transición a Educación Secundaria Obligatoria, de los alumnos con necesidades educativas especiales integrados en centros de Educación Primaria. Para ello, ya hay tres institutos preparados: Alcázar de San Juan, Ciudad Real y Valdepeñas. En los próximos cursos se irán habilitando más centros en Puertollano, Tomelloso, Manzanares, etc.



SEGURO DE JUBILACION

GARANTIZADO

por



ZURICH
VIDA

CONTRATACION

EN



C/ PEREZ GALDOS, 36
TFNO. 61.25.25 - 61.25.56

MANZANARES



Presente y futuro de la F.P. en Manzanares

Por PEDRO BOSCH BOSCH
DIRECTOR INST. F.P. DE MANZANARES

El Sistema Educativo vive hoy un proceso de renovación después de publicada en el B.O.E. la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), la cual establece un calendario de implantación gradual; cada año van desapareciendo distintos cursos del sistema anterior.

El proceso deberá estar finalizado para todos los niveles el año 2001. En lo que a Enseñanzas Medias respecta, comenzarán a implantarse en el curso 1996/97, salvo que el M.E.C. decida anticipar la Reforma como lo hace en algunas localidades.

En la actualidad se imparten en el I.F.P. de Manzanares las enseñanzas de F.P. regladas en las ramas de Administrativo y Comercial, y Electricidad, con un total 367 alumnos/as repartidos del siguiente modo:

	F.P.1	F.P.2	Los alumnos proviene de:
<i>Electricidad</i>	78	29	Manzanares: 236 Membriña: 85 La Solana: 25
<i>Adtv. y Comercial</i>	156	104	Alhambra: 3
	234	133	Llanos C.: 18

Hasta el curso 1991/92 se impartió la rama de Metal, quedando suprimida por el M.E.C. debido al escaso número de alumnos matriculados.

Son numerosos los estudiantes de Manzanares y Comarca que se desplazan a otras localidades (en general a Valdepeñas) para estudiar otras ramas que les resultan más atractivas (Electrónica, Automoción, Sanitaria, Enología, Informática).

El Claustro del I.F.P. de Manzanares, consciente de que la oferta educativa en F.P. es insuficiente para la población que abarca, solicitó al M.E.C. en el curso 1990/91 la implantación anticipada de la Reforma, con el fin de ofertar cuanto antes al F.P. que necesitan las empresas de la comarca, y los nuevos Módulos Profesionales.

La F.P. ofertada en este Centro es igualmente impartida en numerosos Institutos de la provincia a pocos kilómetros de distancia de Manzanares, lo cual supone un exceso de técnicos que difícilmente podrán absorber las empresas.

Desde el nacimiento de este Instituto se imparten las mismas Ramas que en otros Centros de la zona.

En Manzanares también se oferta "otra F.P." a través de la Educación Permanente de Adultos (C/. Carmen, n.º 10), y de la Escuela Taller recientemente creada.

La oferta que el I.F.P. de Manzanares ofrece a la sociedad habría que analizarla desde los alumnos que optan por esta enseñanza y la inserción profesional de nuestros titulados, además del grado de implicación de los agentes sociales (empresarios y sindicatos) en el proceso educativo.

Estos son los datos de matriculación en los Institutos de Enseñanzas Medias de nuestra Comarca en los últimos años:

AÑOS	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94
BUP-COU	873	920	920	1024	1093
I.B. "Sotomayor"					
Manzanares					
I.B. "M. Navarro"	63%	64%	61%	59%	62%
La Solana					
F.P.	524	521	576	706	666
F.P. Manzanares					
F.P. Valdepeñas					
	37%	36%	39%	41%	38%
TOTALES	1.397	1.441	1.496	1.730	1.759

Estas cifras nos indican que los alumnos al finalizar al E.G.B. ante la opción B.U.P. y F.P., mayoritariamente optan por B.U.P. Son pocos los alumnos que con el título de Bachiller Superior acceden a F.P. de 2.º grado. Por otra parte son más los alumnos que acceden cada año a la Universidad, que los que finalizan F.P.2 y obtienen el título de Técnico Especialista.

Hace pocos días leía en la prensa diaria un artículo del sociólogo Armando de Miguel en el que afirmaba que "la autentica F.P. se encontraba en la universidad".

El estudio de los datos de inserción laboral de nuestros titulados nos indican que un alto porcentaje de alumnos titulados en los últimos 5 años desempeñan trabajos relacionados con su especialidad en la Rama de Electricidad, mientras que en la Rama Administrativa y Metal el porcentaje es menor.

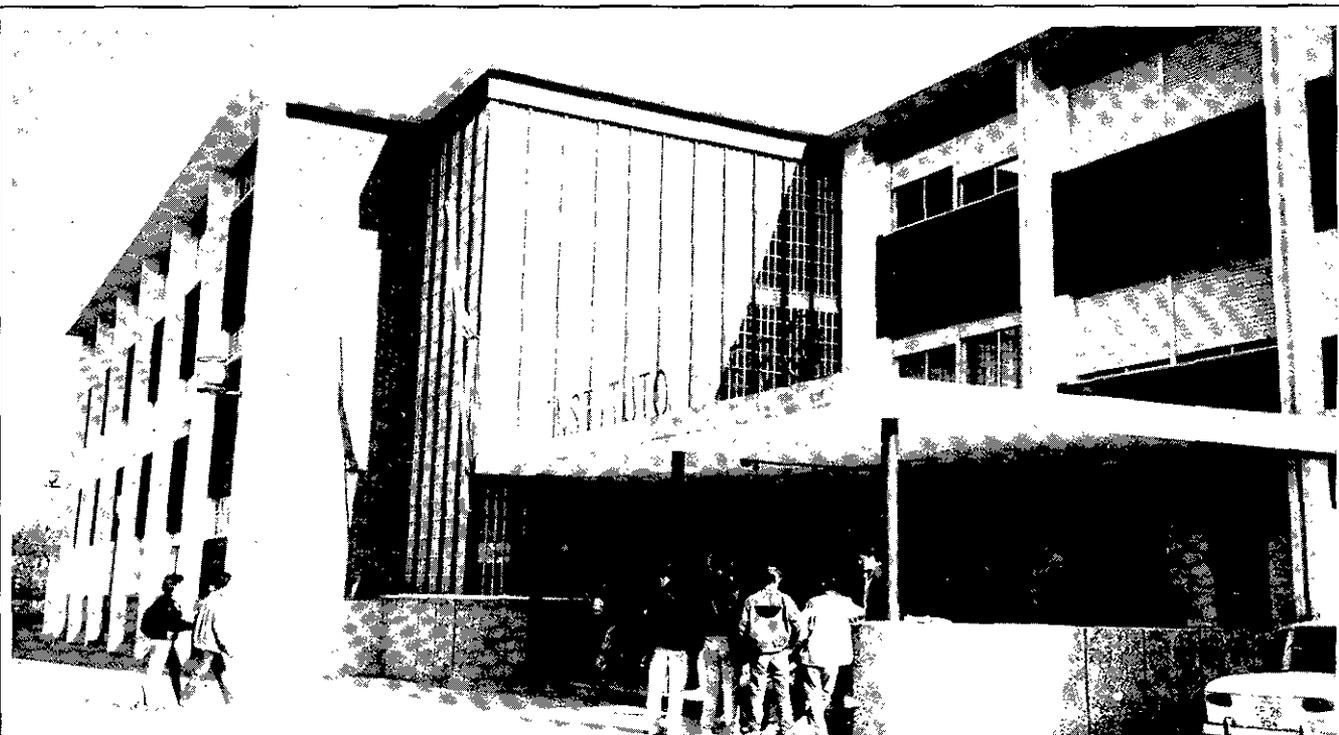
Los empresarios de Manzanares y comarca manifestaron, en una encuesta realizada por Profesores de la rama Administrativa y Comercial el pasado curso, que su conocimiento del sistema de F.P. es nulo en un 58% lo que significa que su implicación en el sistema no ha existido por diversas razones:

- Por falta de información.
- Por no necesitar trabajadores con la cualificación suficiente para resolver sus problemas.
- Por no adaptarse la enseñanza de F.P. a sus necesidades, etc.

Las empresas tienen una actitud "pasiva" frente a la F.P. además de no ser valorada y reconocida socialmente.

También los sindicatos han sido en ocasiones recelosos con el sistema de Prácticas en Alternancia de nuestros alumnos en empresas. En ocasiones interpretaban esas Prácticas como suplantación de mano de obra, cuando la realidad es que el alumno no iba a realizar el trabajo de nadie sino a recibir un "aprendizaje tutorizado" en el punto de trabajo.

El futuro que nos espera es muy diferente, cuando la LOGSE esté totalmente implantada Manzanares. Esta localidad contará con los Institutos de Educación Secundaria necesarios para impartir las diferentes etapas establecidas



en el cap. 3.º, art. 17 de la LOGSE.

* E.S.O. * Bachillerato * F.P.

La E.S.O. abarcará cuatro cursos académicos, entre los 12 y 16 años.

El Bachillerato dos cursos académicos a partir de los 16 años.

La F.P. de Grado Medio a partir del título de Graduado en Educación Secundaria.

Además se impartirá la F.P. de grado superior a partir de los 18 años, y una vez superado el Bachillerato.

Hasta la fecha, sólo conocemos por Disposiciones Oficiales que en el curso 1996/97 desaparecerá 1.º de F.P.1 y 1.º de B.U.P., continuando así durante los próximos cinco años hasta desaparecer la actual F.P.2.

Durante estos años se implantará la Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.), posteriormente se implantarán los nuevos Bachilleratos y los Ciclos Formativos de F.P. Superior y Medio.

Según la información de que dispone este Instituto los ciclos formativos a impartir son los correspondientes a las familias profesionales de Administración y Gestión de Empresas, Electricidad y Mecánica Industrial, todo esto aprovechando los recursos personales y materiales con que se cuenta. En el futuro se determinará el diseño definitivo de cada familia profesional adaptada a las necesidades de la Comarca de Manzanares.

Queda claro que el M.E.C. se ha propuesto un Plan de Reforma de la F.P. que a grandes rasgos lo resumiría de la siguiente forma:

- Formación Profesional Básica en la E.S.O.
- F.P. específica en ciclos formativos medios y superiores.
 - Nuevo perfil del profesorado.
 - Sistema de Orientación Profesional.
 - Evaluación sistemática y permanente del proceso.
- Sistema integrado con participación de los agentes sociales.
 - Prácticas en empresas.
- Mejora de los equipos.
- Elaboración de un nuevo catálogo de títulos de F.P.
 - Estudio de los sectores productivos.

- Estudio de las necesidades.
- Definición de los perfiles profesionales.
- Sistema que garantice la adaptación permanente de los títulos de F.P.
- Creación de Comisiones Provinciales: M.E.C., Empresas, Sindicatos.
- Plan de actualización de conocimientos del profesorado de F.P.
 - Cursos de formación.
 - Formación en empresas.
 - Nuevo sistema de selección y formación de Profesorado.
 - Creación del Centro de Formación, Innovación y Desarrollo de la F.P.
 - Colaboración de expertos.
- La F.P. para alumnos con necesidades educativas especiales: integración.
- Programa de Garantía Social.

Como podemos ver la Reforma abarca a todo el sistema no Universitario: Preescolar, E.G.B., B.U.P., C.O.U., F.P.1, F.P.2.

Pronto nos familiarizaremos con Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria (E.S.O.), Bachillerato, F.P. de Grado Medio, F.P. de Grado Superior, Garantía Social, etc.

Nuestro actual edificio de F.P. albergará la enseñanza desde la E.S.O. hasta la F.P. de Grado Superior con alumnos de 12 a 19 años como norma general.

El primer ciclo de la E.S.O. (12-14 años) podría impartirse transitoriamente en los actuales Colegios de E.G.B. hasta su integración definitiva en los Institutos de Educación Secundaria de la localidad.

Un estudio con datos de número de alumnos, y capacidad de los centros de Secundaria nos confirma la necesidad de construir un tercer Instituto para Manzanares y su Comarca.

Según la información que tenemos las Prácticas Formativas serán asumidas, en el plazo de 5 años, por la Cámara de Comercio. Esto supone que se mejorará la conexión entre el mundo educativo y las empresas. Se firmará un convenio entre el M.E.C. y la Cámara de Comercio, debiendo los alumnos de la nueva F.P. realizar las Prácticas Formativas, que tendrán carácter obligatorio.

JADI – 23

AGENCIA DE LA PROPIEDAD INMOBILIARIA

Le ofrece sus oficinas para transacciones inmobiliarias Con personal titulado y cualificado, que le atenderán para la COMPRA o VENTA, ALQUILER, TRASPASOS y PERMUTAS de:

- Pisos
- Casas
- Chalets
- Parcelas
- Terrenos
- Fincas rústicas
- Agropecuarias
- Caza
- Industrias
- Administración de Fincas Rústicas y Urbanas, etc...

**¡DISPONEMOS DE UNA GRAN BOLSA INMOBILIARIA!
TAMBIÉN: HIPOTECAS – LEASING**

Valoraciones de patrimonio

Particiones

Tasaciones con valor unitario de mercado

Coeficientes de revalorización o depreciación,
para Entes Públicos y Privados

Visados por el Colegio Oficial de Agentes
de la Propiedad Inmobiliaria de la provincia.

NUESTRA GARANTÍA: eficacia, discreción y responsabilidad
Consúltenos su caso, se lo resolveremos aquí o donde sea

C/. Toledo, 23 • Teléfono: (926) 61 31 89 • 13200 MANZANARES (Ciudad Real)

Por ANTONIO BELLÓN ARIAS

Asociaciones de madres y padres de alumnos: un reto

"Cuando todo cambia, no puedes permanecer al margen"

(Covapa)

Cumplir con este lema, o intentarlo al menos, es una de las razones que me han impulsado a aceptar el ofrecimiento de esta revista, para que como padre, miembro de la dirección de una Asociación de Madres/Padres, exprese mi opinión, hoy, de cual es la realidad de estas asociaciones.

He de comenzar matizando, — no por oportunismo o por rellenar espacio—, cual es, a grandes rasgos la filosofía y los fines de una AMPA, pues a decir verdad, son todavía muchos los padres y madres que desconocen este punto, incluso existe un amplio sector de ellos que tienen una visión distorsionada.

Sin querer entrar en teorías, una Asociación de madres/padres que se considere participativa dentro de un clima democrático, es un órgano que sirve de apoyo a los padres y madres, encauza sus iniciativas y les asiste en todo lo concerniente a la educación de los hijos; desde ella se les defiende, informa, forma y facilita la participación en el centro; desde ella se potencia la educación no como un caso aislado, sino como cúmulo de los ambientes en la familia, escuela y sociedad.

La Constitución, y más en concreto la LODE, dota a las AMPAS, de unas determinadas funciones dentro de la comuni-

dad educativa, de las que me gustaría resaltar:

- Defensa de los derechos de padres y madres; es evidente, claro está, que nos asiste el derecho de educar a nuestros hijos, incluso de que se nos reconozca la primacía como educadores, así como elegir que clase de educación deseamos para ellos. Pero quiero, pues creo que es tan importante como hablar de derechos, dejar unos interrogantes en la conciencia de cada cual, ¿qué hay de nuestras obligaciones?, ¿tenemos asumido, que entre otras, se encuentra la de "implicarse en la escuela como colaboradores activos" o, la de "educar desde la responsabilidad, el respeto y la tolerancia"?

- Defensa de los derechos de los alumnos; es preciso que conozcamos a cada momento en que situación se encuentran, que criterios de orientación, evaluación o de integración se están aplicando.

- Participación en los órganos de gestión de los centros escolares, asistidos por el derecho de acceso a toda información que nos afecte, y así de claro nos lo demanda el propio contenido de la Ley. De no ser así, ¿que credibilidad tendría un colectivo de padres, que ignora o



rechaza el ofrecimiento a colaborar? Los Consejos Escolares, la elaboración del Proyecto Educativo, la Planificación anual, etc., son diferentes vías de trabajo que se abren ante las AMPAS y que ponen de manifiesto el grado de colaboración existente.

— Orientación,, formación y estímulo a padres y madres en aquellos temas relacionados con la educación. Habría que comenzar por tener muy claro, que el colegio no es una guardería, donde depositamos a los chicos, sin más intereses que los de “tenerlos colocados por unas horas”, sin más preocupación que “decidir que deporte va a practicar” o sin más iniciativa que cubrir, como sea, una etapa más en la vida de los chavales. ¿Qué posturas tomamos y qué aconsejamos ante problemas como la droga, la sexualidad, la competitividad, el consumismo, el fracaso escolar, etc? ¿Estamos preparados para esto?

No aporta nada nuevo, que para la realización de estas funciones, sea preciso únicamente el conocimiento o la creencia de la efectividad de estos, es necesaria la participación responsable en colaboración estrecha con profesorado y centro, den-

tro del mencionado clima de respeto.

Por otro lado, la historia dice bien poco en favor del resultado de estos planteamientos; hasta hace poco, el concepto y, por tanto, el fin que se tenía de las AMPAS distaba mucho del ideal, transformando con el tiempo su esencia, para llegar a lo que hoy se llama AMPAS “de servicios”, cuya labor radica en prestar “servicios” que sirvan de complemento a los servicios educativos que la escuela ofrece o bien, realizar preferentemente actos más o menos lúdicos que justifiquen una labor de cara a sus asociados.

En otro orden de cosas, hay que decir también, que otro obstáculo, subyace en la resistencia que existe en determinadas capas del profesorado, que haciendo a veces gala de un fuerte corporativismo, recelan infundadamente de las intenciones de padres y madres, dando lugar a enfrentamientos entre AMPAS y Claustros, y todo como un claro reflejo de la falta de tolerancia mutua que hay en nuestra sociedad.

Y, por último, otra realidad palpable y para mi de una importancia vital —desde el aspecto socio/cultural—: la apatía, la

comodidad y el escaso nivel de participación de padres y madres en este campo. Es necesario, que nos acostumbremos a participar, que perdamos la timidez y el temor, que pasemos a ser miembros activos de las AMPAS; lamentarse, como lo hacemos, de ser neófitos en la materia, o de que no pisamos un terreno conocido, no son más que excusas que nos alejan voluntariamente de la realidad.

No obstante, hay que considerar que ni todas las AMPAS, ni todos los padres/madres, ni todos los profesores, se encuentran inmersos en el bajo nivel de participación y compromiso expuesto, asumiendo unos y otros, por derecho, el papel que supone implantar el espíritu que requieren y nos exigen los tiempos.

Ante todo lo dicho, cabe preguntarse, si “todos”, hacemos real y personalmente algo por modificar nuestro comportamiento. Ser o pertenecer a la AMPA, es sentirse parte viva de un colectivo con fuerza propia, poder, derechos y obligaciones, con iniciativas, respeto, colaboración, y sobre todo, con ganas de construir una escuela mejor, no ya sólo como institución, sino como estilo, como caldo de cultivo del futuro de nuestros hijos.

ÓPTICA ARIAS



COLEGIADO N.º 4.015

***Aunque ya nos vea con
buenos ojos
cuando salga de
ÓPTICA ARIAS”
nos verá mejor***

ÓPTICA ARIAS, MUY CERCA DE SU VISTA

C/. S. Marcos, n.º 7 (frente al Casino) – Telf.: (926) 61 35 35 – MANZANARES

Manzanares carece de Centros de Integración y Educación Especial

Para conocer qué son los Equipos Psicopedagógicos, cómo funcionan, labor que desarrollan y el trascendental papel que juegan en todo el proceso educativo, hemos entrado en contacto con JOSÉ SEVILLA SERRANO, Maestro y Licenciado en Pedagogía, que forma parte de estos equipos y concretamente es el que lleva a cabo en nuestra ciudad tan importante función

-¿Qué es un Equipo Psicopedagógico? ¿Cuáles son sus funciones?

-Los Equipos Psicopedagógicos, que desde este curso se denominan Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica, son un servicio del Ministerio de Educación y Ciencia que viene funcionando desde el año 1977. Los Equipos están formados en la actualidad fundamentalmente por psicólogos y pedagogos, aunque también algunos disponen de asistente social y logopeda, y su función es el asesoramiento y colaboración con los Centros Educativos en temas como:

- Respuesta educativa a alumnos



con necesidades educativas especiales.

- Elaboración de Proyectos Curriculares.
- Formación de Profesores y Padres.
- Orientación Escolar y Vocacional de los alumnos.

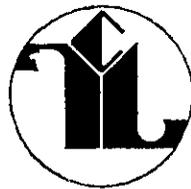
Manzanares depende, en este Ser-

vicio, del Equipo Psicopedagógico de Valdepeñas, desde hace tres años. Antes estaba dentro de la zona que atendía el Equipo Psicopedagógico de Daimiel. Quiero destacar, porque creo que es de justicia, la labor desarrollada en Manzanares durante estos años, tanto desde el Equipo de Daimiel como desde el de Valdepeñas, por nuestro compañero Bernardo Fernández-Pacheco, que se ha esforzado al máximo por mejorar este servicio desde su conocimiento de la problemática educativa de esta localidad. En los próximos años indudablemente echaremos de menos su aportación, aunque estoy seguro de que de algún modo seguirá colaborando con nosotros.

-¿Por qué no hay Centros de Educación Especial ni Centros de Integración en Manzanares?

-No soy yo la persona más indicada para responder adecuadamente a esa pregunta, que habría que remitir a responsables políticos. Sin embargo, la afirmación no es del todo exacta, ya que en Manzanares hay un

*Cristalería y
Marquetería*



*Cuadros y
Espejos*

*Artículos de
Bellas Artes*

**Duñoz
de Luna**

*Virgen de la Paz, 52
Teléfono: 61 01 22
MANZANARES*

Centro de Integración, que es el C.P. San Blas, si bien se encuentra en una situación de desaparición progresiva por falta de alumnado, lo que es toda una paradoja en una población en la que los otros Centros tienen más de treinta alumnos por aula.

Respecto a los Centros de Educación Especial, hay que decir que en los últimos años no se han potenciado desde el Ministerio, sino todo lo contrario, como consecuencia de la aplicación del Programa de Integración, que ha llevado a los Centros Ordinarios a muchos de los alumnos que hasta hace pocos años se consideraban de "educación especial". No es extraño que no haya Centro de Educación Especial en Manzanares, como tampoco sería de extrañar la desaparición de alguno de los existentes en este momento, como puede ser el de Valdepeñas.

En cuanto a los alumnos de Manzanares que en teoría deberían estar en Centros de Integración, decir que en este momento están repartidos en los centros ordinarios, en los que se les intenta dar respuesta dentro de las posibilidades y recursos existentes.

-¿En cuántos Servicios Educativos depende Manzanares de Valdepeñas?

-No me gustaría entrar en una polémica Manzanares/Valdepeñas también en el terreno educativo, y no creo que se pueda afirmar de manera categórica que Manzanares depende de Valdepeñas en este aspecto. Pero es necesario reconocer, sin embargo, que Valdepeñas aventaja claramente en este momento a Manzanares en cuanto a servicios educativos. En cuanto al Equipo Psicopedagógico y Equipo de Atención Temprana, este último encargado de la orientación a familias y Colegios en casos de niños de cero a seis años, existe una dependencia directa de Valdepeñas, así como en el tema de formación de profesores, a través del CEP.

Además de estos servicios, en los que como digo hay dependencia directa, existen otros en los que hay que acudir a Valdepeñas, como Universidad Nacional de Educación a Distancia o Escuela de Idiomas, lo que pone de manifiesto esa desventaja en cuanto a servicios educativos que antes comentaba.

-¿Cómo valora las inquietudes del profesorado de Manzanares en

cuanto a su formación permanente?

-Esta es una cuestión complicada, y carezco de datos suficientes para enjuiciarla. Observo, acudiendo a los datos que conozco y a la experiencia de tres años trabajando con Centros de Manzanares, algunos aspectos negativos, como que en la programación del CEP de Valdepeñas para este curso no existan Proyectos de Formación en Centros de Manzanares, limitándose las actividades previstas en esa programación a un Seminario de Religión Católica dirigido a profesores de Ed. Infantil y Primaria.

Por otra parte, mi experiencia personal es muy positiva, ya que actualmente funciona un grupo de trabajo sobre temas de Orientación y Tutoría, cuya actividad durante los dos últimos cursos ha sido ejemplar en cuanto a participación, ya que en él se encuadran profesores de todos los Centros públicos de la localidad e incluso de un centro privado concertado, y en cuanto a utilidad de los trabajos desarrollados, según las valoraciones de los propios profesores participantes y de los padres de alumnos. Este grupo seguirá trabajando, y se intentará ampliar durante el presente curso a profesores del Instituto de Bachillerato.

-¿Qué se hace en Manzanares cuando no se puede dar respuesta a un caso de minusvalía en un Centro Ordinario?

-La única opción en estos casos es escolarizar al niño o niña en un Centro de Educación Especial, y en este momento es Ciudad Real la posibilidad más recomendada.

Se da el caso de familias que rechazan esta posibilidad, ya que en Ciudad Real los niños permanecen en régimen de internado de lunes a viernes, con lo que se plantean situaciones en mi opinión muy graves, habiendo llegado a permanecer algún niño sin escolarizar durante más de un curso completo, con serias consecuencias para la dinámica familiar y para el propio niño.

Desde el Equipo Psicopedagógico, y concretamente por parte de las personas que han atendido este servicio en Manzanares en los últimos años, se ha planteado la posibilidad de habilitar un aula de Educación Especial en un Centro de la localidad, con atención de un profesor especialista en Pedagogía Terapéutica y un cuida-

dor, como alternativa para solucionar este tipo de problemas, pero no ha habido ninguna iniciativa en este sentido.

-¿La dotación de los Centros de Manzanares para dar respuesta a los alumnos con n.e.e. es suficiente?

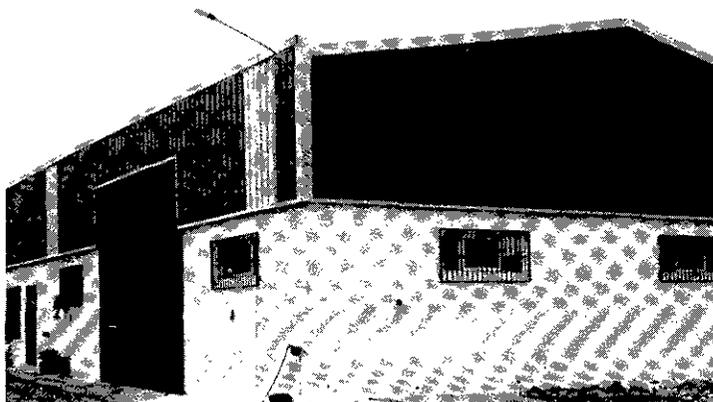
-No. De hecho, el Equipo Psicopedagógico no llega en la actualidad a todos los Centros, y no todos ellos disponen de Profesor de Apoyo, siendo deficitaria también la dotación del MEC en cuanto a logopedas para hacer frente a los problemas de lenguaje, si bien es cierto que se ha mejorado respecto a años anteriores.

En la actualidad estas deficiencias se cubren con la colaboración del Ayuntamiento a través de los profesionales del Centro Social Polivalente, que dedican a tiempo parcial a una psicóloga, una profesora y una logopeda a apoyar a los Centros en la atención a alumnos con necesidades educativas especiales.

-¿Cómo se está desarrollando la Reforma en Manzanares?

-La Reforma es un tema muy complejo, y difícilmente se puede valorar cuando está en sus comienzos. Existen aspectos difíciles de valorar, como la elaboración y puesta en marcha de los Proyectos propios de cada Centro Educativo, en los que la problemática de cada uno de ellos es diferente, aunque se aprecia una cierta "desorientación" respecto a los contenidos que hay que incluir, los métodos de enseñanza, la evaluación, etc...

Por el contrario, hay otros aspectos en los que sí se puede afirmar que no se están cumpliendo los objetivos de la Reforma, y no precisamente por parte de los Centros Educativos. Me refiero concretamente al propósito de no pasar de 25 alumnos por aula, que es fundamental para mejorar la calidad de la enseñanza, y que no ha sido respetado en Manzanares, incluso a sabiendas de que ello condenaba a la desaparición de un Colegio Público. Así, nos encontramos en este momento con aulas sobrecargadas, por una parte, y con un Colegio en vías de extinción y aulas vacías, por otra. Es, mi opinión, una forma muy poco seria de iniciar la Reforma.



Naves industriales, enrejados de fincas



Cerrajerías artísticas. Rejas para ventanas. Puertas cancela

**Construcciones Metálicas
Carpintería de Aluminio**

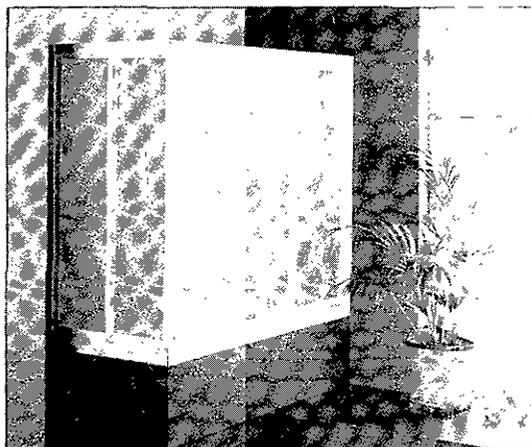
Acoplamos ventanas y puertas de aluminio sobre marcos de madera y hierro sin obra de albañilería

Mamparas para baños, terrazas y oficinas

Puertas enrollables y basculantes

Estructuras de naves

Enrejados para fincas



Mamparas para baño en todos los colores y modelos



Por ROBERTO MUÑOZ

EL NUEVO DIRECTOR DEL INSTITUTO, JOSÉ M.^a G.^a ESCRIBANO HA MANIFESTADO

“Que los padres dejen de ser comodones y se preocupen de la educación de sus hijos”

Siempre es saludable que las instituciones renueven sus cargos directivos, porque ello da lugar a nuevos aires, nuevas ideas, nuevas formas de hacer.

Pero lo que no resulta recomendable es el cambio constante y permanente y mucho menos cuando la renovación viene como consecuencia de lo inevitable, debido a las incesantes dimisiones. Este es el caso del Instituto Nacional de Bachillerato “Sotomayor” de Manzanares, que por diversas circunstancias cada año estrena director y en un curso como el que comenzamos, de por sí cambiante por la propia normativa legal, nos encontramos con el nuevo director, que trae la novedad de haberse presentado al cargo, sin tener que recurrir al nombramiento directo de la Dirección Provincial del MEC. Se trata de José María G.^a Escrivano Yanguas, hombre de gran experiencia profesional, con el que nos hemos entrevistado para conocer un poco más de cerca los problemas que tienen planteados nuestro instituto.

—¿Qué circunstancias le han empujado a presentarse a Director?

—La situación de interinidad que venía presentando este instituto respecto a los cargos directivos, que en los últimos cursos los venía nombrando la Dirección Provincial, lo que les otorgaba un año de mandato, por lo que un grupo de profesores hemos creído que debía haber una continuidad en la dirección del centro. Nuestro mandato es de tres años, lo que supone poner fin a esta interinidad.

—¿En qué otros Institutos ha ejercido?

—He estado 20 años en el Instituto “Miguel de Cervantes” de Alcázar de San Juan; un curso en el “Modesto Navarro” de La Solana; dos en el “Bernardo Balbuena” de Valdepeñas para venir posteriormente a Manzanares.

—¿Quiénes forman el Equipo Directivo?

—Isabel Jiménez, profesora de Matemáticas como Jefa de Estudios; Lucio Mora, profesor de Latín y Abogado, como Secretario; David Abolafia, profesor de Filosofía como Vicedirector y Pilar Moreno, profesora de Matemáticas como Vicesecretaria.

—¿Podría decirnos la matrícula actual, plantilla de profesores y presupuesto con el que se mueve el Centro?

—La matrícula actual es de 750 alumnos, distribuidos en 6 grupos de primero, 5 de segundo, 5 de tercero y 5 de COU. La plantilla de profesores es de 42 y el presupuesto del Centro es de unos diez millones de pesetas, si se recibe todo el dinero previsto.

—¿Qué problemas tiene planteados actualmente el Instituto?





—El primer problema que se plantea es la falta de espacio, ya que la sala de visitas se ha convertido en aula, a pesar de sus pequeñas dimensiones; un reducidísimo almacén/cuarto de limpieza ha pasado a ser sala de visitas. No tenemos cantina; la sala de video está ocupada por una clase, hasta en los despachos de Seminarios tenemos instaladas aulas. Si el próximo año se incrementara la matrícula, habría necesidad de tomar medidas por parte de la Dirección Provincial. Hay también una falta de profesorado, puesto que una gran mayoría imparten más horas de clase que las que legalmente les corresponden; hay jefes de seminario que tienen que ser tutores, lo que hace que todos tengamos sobrecargado el horario. Los grupos de alumnos son numerosísimos, con una media de 35 alumnos por aula.

—Tenemos entendido que en determinadas materias se llega a suspender al 90% de la clase. ¿Qué tiene que decir a ello?

—Eso no ocurre, están mal informados. En septiembre, en matemáticas concretamente, hubo un 65% de aprobados. Nunca se supera el 50% de suspensos, puede que en alguna evaluación se supere este

porcentaje, pero al concluir las diferentes convocatorias el número de suspensos es muy inferior al 50%. Se da la circunstancia que este Instituto ha sido el que mayor número de aprobados ha tenido en selectividad de toda la provincia, pues en junio sólo suspendió un alumno de más de sesenta presentados.

—¿Cuál es desde su punto de vista el futuro de la Enseñanza Secundaria Obligatoria, del Bachillerato y de la F.P. en Manzanares?

—Lógicamente el alumnado aumentará, puesto que tendremos a los alumnos hasta los 16 años, en lo que a Enseñanza Obligatoria se refiere. En cuanto al Bachillerato, pienso que también serán muchos los que lo cursarán, aunque desconocemos qué tipos de Bachilleratos o ramas de F.P. se impartirán en Manzanares, puesto que hasta el 98 no tendremos el nuevo Bachillerato.

—¿Qué porcentaje de alumnos de los que actualmente cursan BUP pasan posteriormente a estudios superiores?

—Prácticamente el 80% pasa a la Universidad o a las Escuelas Técnicas para cursar estudios superiores o carreras de grado medio.

—Además de las actividades puramente académicas, ¿qué otro tipo de actividades organiza el Instituto?

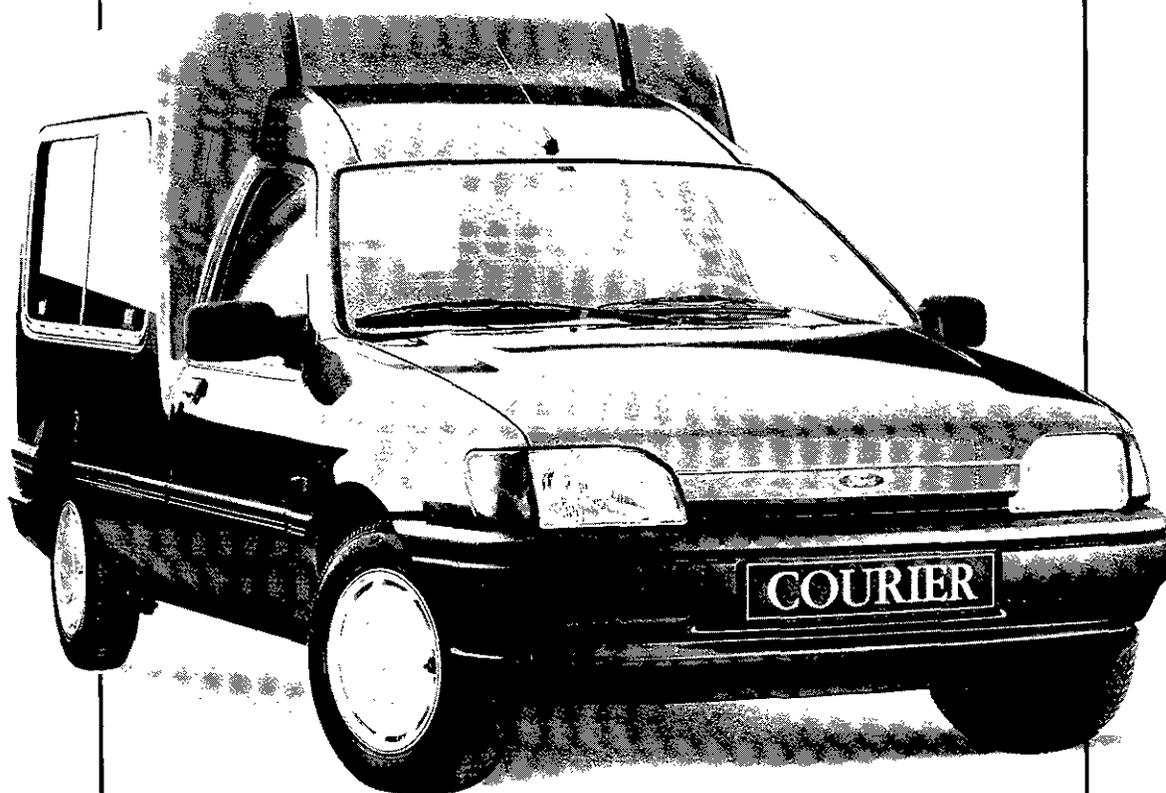
—Tenemos un grupo de teatro en el seminario de Lengua y Literatura; las jornadas culturales próximas a la Semana Santa; un concurso de felicitaciones navideñas y las excursiones y visitas culturales que puedan resultar de interés a museos, factorías, etc.

—¿En alguna ocasión se ha detectado algún indicio de droga en el Instituto?

—Toquemos madera. Hasta hoy no tenemos conocimiento. El comportamiento de los chicos es de lo más normal, acudiendo a sus clases puntualmente.

Sólo me resta pedir a los padres que colaboren con nosotros en la educación de sus hijos, que es el fin principal de este centro desde los puntos de vista histórico, científico, humano, tecnológico, etc. Que vengan al Instituto, que no sean tan comodones y se preocupen de la educación de sus hijos, porque ellos son los primeros interesados; que dejen el teléfono y vengan al centro a hablar con los tutores, equipo directivo y que se involucren.

EL NUEVO
COURIER
KOMBI



SERRAMOTOR, S.A.

Autovía Andalucía, Km. 171,20

Teléf.: (926) 61 13 15 y 61 11 92 - Fax: 61 16 81

MANZANARES

NUEVA PROPIEDAD, NUEVA GERENCIA: ¡NUEVOS SERVICIOS!



Por FERNANDO
ARREAZA BEBERIDE

Las clases particulares

A Bernardo cuya pasión por
Manzanares yo nunca "aprendí"

Siempre me gusta empezar con una cita o con una dedicatoria, y la de este artículo está muy justificada. Una vez más, es la tercera vez que escribo en Siembra, respondo a una demanda de Bernardo, y tengo que reconocer, que aunque al final lo hago (tampoco he aprendido a decir no), me cuesta hacerlo, sufro una especie de pereza que me ofrece muchas resistencias.

Me interrogaba esta vez sobre las razones de mi resistencia e identificaba la existencia de una serie de causas. Unas internas, no tengo demasiado aprecio a mi prosa y tampoco cosas que decir. Y otras externas que yo identificaría como propiedades del "entorno Siembra": Estoy suscrito a la Revista y la hojeo cuando la recibo en casa, y sin negar sus valores, hay aspectos que no me acaban de llenar¹.

Al analizar "El fenómeno de las Clases particulares" como un aspecto más de la EDUCACIÓN en Manzanares, la primera reflexión a realizar es, que el fenómeno desborda con mucho lo meramente educativo para entrar en un marco social mucho más amplio. ¿Qué ofrecen las clases particulares?, ¿por qué se mantienen?, ¿a quién benefician?, ¿qué motivaciones conducen a las familias a entregar a sus hijos al "Ayo", siguiendo la más pura tradición renacentista?

En 1954, Maslow construye su ya clásica Teoría de las necesidades, y jerarquiza las motivaciones humanas incluyendo unas de BAJO NIVEL y otras NIVEL SUPERIOR. En-

tre las primeras se encuentran, las fisiológicas o de subsistencia, las de Seguridad, las de Amor y afecto (Pertenencia a algo y alguien) y las de afirmación de la propia estimación y valoración social. En las segundas hallamos las Epistémicas (logro intelectual), las Estéticas (apreciación) y las de Autorrealización. A esta teoría han venido a sumarse otras que hacen hincapié en la presencia en todas las personas de un claro deseo de alcanzar logros, éxitos y una huida del fracaso (Mc Clelland, 1953 y Atkinson, 1964). En cualquier caso, nos encontramos ante un fenómeno abierto y complejo, pleno de fluctuaciones y no ante un proceso lineal y uniforme.

Esta breve descripción teórica me permite analizar el Fenómeno de las clases particulares desde la perspectiva de las motivaciones y tratar de identificar aquellas que llevan a cada uno de sus componentes a iniciarlas y perpetuarlas. Se trata de buscar desde esta perspectiva sus causas.

Aunque la demanda es previa, el proceso se inicia con la oferta de clases, se diseña la información para colocarla en lugares estratégicos y se difunde entre los conocidos. Salvo excepciones, el tipo de motivación está muy claro, es necesario subsistir. El Estudiante universitario, el Licenciado en situación de desempleo, el profesor funcionario que busca un complemento necesario a su economía familiar (la herencia de las viejas permanencias

puede estar presente), o el profesional que ha hecho de ellas su exclusivo modus vivendi, renunciando a la aventura de las oposiciones y a la migración por distintas localidades diferentes, son claros ejemplos de ejecutores activos del Fenómeno analizado.

La continuidad, en un segundo momento, puede suponer una modificación en las motivaciones. En primer lugar, la aspiración a una mejora en el nivel de vida sustituye a las de subsistencia, suele ir acompañada de estrategias de pensamiento muy parecidas a las siguientes: "Es lícito tener un sobresueldo" "El esfuerzo se debe pagar" "Existen otras profesiones que lo hacen" (El ejemplo de los médicos es demasiado evidente y se traduce en claros niveles de bienestar). Posteriormente se pueden sumar motivaciones de logro desde la afirmación de su propia estimación y valoración social (en función de sus éxitos). No podemos desterrar, sobre todo cuando justificamos lo que hacemos, la existencia de profesionales que encuentran en las clases particulares, y en sus condiciones de enseñanza-aprendizaje, la realización de su "verdadera vocación docente".

La Familia lleva a sus hijos a las clases unas veces, la mayoría, para responder a un fracaso, otras para prevenir ("Queremos que tenga una buena base", "Vamos a asegurar el aprobado") y en otras simplemente por seguir (o no ser menos) lo que hacen los demás (aprendizaje vicario se llama). En cualquier caso nos encontramos con esas mismas motivaciones denominadas de bajo nivel: la clase particular me ayuda a eliminar la ansiedad que genera a todos el estudio de los hijos (nos sirve para tranquilizar conciencias - "Estoy haciendo lo necesario, aunque me cueste el dinero" -o para paliar nuestra ignorancia- "No tuve estudios y pago para que le ayuden en lo que no sé"-).

En un hecho significativo, la falta de control directo existente sobre el proceso de enseñanza en las clases particulares por parte de los padres,

¹ quizás sean las primeras páginas, o la fobia municipal, posiblemente el estilo de algunos artículos entre apocalíptico y triunfalista, o un cierto "Chauvinismo manzagato" (¡perdón manzanareño!) que yo nunca aprendí a sentir.



y ello viene a confirmar aún más la hipótesis anterior: me limito a llevar y pagar las clases pues sería insufrible que las propias clases particulares contribuyeran a incrementar la tensión.

Los hijos admiten más o menos pasivamente su asistencia y en poco tiempo son capaces de encontrarle ventajas. Algunas proceden de la propia situación de enseñanza aprendizaje pues existe una respuesta más o menos individual a las demandas (sin olvidar que la industrialización de las clases particulares también puede producirse) y ello conlleva partir del nivel de competencia —lo que sé—, respetar mi ritmo de aprendizaje, secuenciar en tareas más fáciles de cada actividad y prestar ayuda en cada una de sus partes. Las posibilidades de revisión/corrección son inmediatas cuando algo no se tiene claro y es frecuente ofrecer suficientes ocasiones para practicar y aprender los contenidos previstos. Pero sobre todo se ve la utilidad a las clases, pues las actividades terminan por estar hechas y se puede aprender a aprobar la asignatura de... con D...

Motivaciones de subsistencia —“sobrevivo como alumna/a”—, de seguridad y de afecto —“si consigo aprobar, estoy contento, mis padres lo están”, y de logro social —“lo han comentado con los vecinos y amigos”—. A las ventajas propiamente académicas se pueden sumar otras, que contribuyen a perpetuar su asistencia, el tiempo invertido en los paseos de ida y vuelta a las clases

y el rato de charla siempre es agradable.

En todo este proceso motivacional quién menos pasión demuestra Don Profesor titular pues no tiene interés especial en su existencia (salvo que esté directamente implicado en la propia dinámica de impartirlas). Cuando se le pregunta por ellas, suele responder con un cierto desden, “¡Es suficiente con seguir mis directrices en clase!” o incluso con un cierto nivel de agresividad crítica “Insisto que no es necesario y con mi enseñanza es suficiente, pues todos estos profesores vienen a complicar aún más el proceso”. **A los tradicionales causantes del fracaso escolar, ALUMNADO Y FAMILIAS, viene a sumarse el Profesor particular.**

No es difícil entender y justificar como viene perpetuándose curso a curso este tipo de prácticas y como se va extendiendo y aumentando desde las primeras Etapas, existen muchas familias que buscan el apoyo desde la más tierna infancia, a las tradicionalmente llamadas Enseñanzas Medias. En este artículo de opinión no ha existido, no es necesario inicialmente, una comprobación cuantitativa de la difusión del fenómeno, pero parto de la hipótesis de que al menos un 80% del mismo está recibiendo “ayudas” para sobrevivir decentemente en el mundo escolar de las Enseñanzas Medias. E invito a los/as responsables de las Tutorías a que realicen de forma directa la comprobación.

La propia realidad escolar cierra

los ojos y vuelve la espalda al fracaso escolar que generan. ¿Y cuáles son las consecuencias de este **doble proceso educativo?**

Para las familias, si la respuesta es buena, los niveles de ansiedad se reducen de forma directamente proporcional a como se incrementa los de inhibición y delegación. Si la respuesta no lo es, se inicia el peregrinar por distintos lugares y se termina abandonando.

Para el profesional que lo imparte, el menos responsable junto al alumno, se consigue un medio de vida o un mejor nivel de vida a costa de un incremento en la jornada laboral, unas mejores condiciones de trabajo (al menos en cuanto a número de alumnos/as, no tanto en cuanto espacios) que le permite un control sobre su propio esfuerzo (la relación esfuerzo/rendimiento económico está más clara) y un posible trato positivo y más directo con las familias —menos frecuente— y con los alumnos/as, que en la Escuela institucionalizada.

Pero igualmente, pueden aparecer otros, en aquellos que lo compaginan con otro empleo. La insatisfacción más o menos evidente con la enseñanza “que se da en el Centro, al comparar condiciones y rendimientos y las consiguientes resistencias, más o menos explícitas, a ocupar la jornada laboral con otros aspectos que contribuyen positivamente a mejorar la calidad de la enseñanza (trabajo en Equipo del profesorado...)

En el alumnado, a cambio del éxi-

to en el producto, pueden producirse fenómenos de acomodación, ausencia de autonomía y protagonismo en el propio proceso, y sobre todo aparece una sobrecarga del tiempo dedicado a la actividad escolar, una dependencia del profesor/a, y la utilización del horario de mañana para otros menesteres igualmente lícitos (relaciones sociales en el Centro) y actitudes más o menos críticas y abiertas con el profesorado del Centro.

El doble proceso educativo está garantizado, cuando además titular y suplente no se relacionan, y abiertamente se ignoran. Uno prepara y el otro examina, y la habilidad del primero vendrá determinada por la capacidad de conseguir que los alumnos sean aprobados por el segundo. La **tradicional "Enseñanza libre"** está servida con todos sus inconvenientes y ninguna de sus ventajas. Cuando en ella se entregaba al Experto externo la evaluación, al menos el resto del proceso de enseñanza era único —uno o varios profesores eran los responsables de toda la formación— y no se duplicaba el horario.

No sería justo considerar las clases particulares como la causa del mal funcionamiento del sistema de enseñanza, pues posiblemente sea una consecuencia más del fracaso del mismo. Si es relevante ver cómo a través de ellas se canaliza la insatisfacción ante las condiciones deficitarias de la clase, y se traduce en la búsqueda individual de la solución al problema de los hijos.

Los planteamientos curriculares aportados por la Reforma ofrecen

un marco de referencia suficiente para que esta alternativa no sea necesaria. El profesorado tiene que contemplar en su propio proceso de enseñanza la respuesta a las diferencias, desde el mismo momento en que se diseña el currículo. Todo el proceso de enseñanza o al menos un 80% debe realizarse en el Centro educativo, y ello obliga a incluir en el horario escolar todo tipo de actividades, impidiendo la reducción de la clase a las tradicionales explicaciones del profesorado para presentar y motivar cada tema.

No basta con dar por hecho lo que el alumno debe saber, culpando siempre a los anteriores profesionales, es necesario conocer lo que realmente sabe (partir del nivel de competencia, se llama); no es suficiente con dar una explicación genérica y esperar respuestas homogéneas pues los conocimientos previos, las motivaciones, los ritmos de aprendizaje son muy diversos y los estilos de aprendizaje son diferentes en cada uno de los/as alumnos/as).

Es necesario conocer cada uno de los pasos que constituyen la secuencia de enseñanza (profesor/a) y aprender (alumno/a) a ejercer de profesional de la enseñanza en cada uno de ellos, posibilitando las actividades necesarias para poder adquirir los objetivos y una vez realizada la evaluación, aquellas actividades que permitan asimilar lo no aprendido, corregir lo aprendido de forma errónea, afianzar lo aprendido con alfileres, ampliar lo que ya se sabe y sobre todo transferir a nuestras situaciones los aprendizajes.

Conseguido esto únicamente sería necesario ajustar nuestra ayuda a las necesidades de cada alumno/a, tal y como parece que hacen los profesionales de las clases particulares. Estamos obligados a armonizar el proceso directivo con el proceso autónomo y todo ello en situaciones de grupo aprovechando las posibilidades que ofrece el aprendizaje interactivo (aprendemos a conocer la realidad a través de la información que profesores, materiales y compañeros nos ofrecen).

Se trataría, por tanto, de asumir la propia responsabilidad. Para empezar sería suficiente con que la Sociedad (Asociaciones de Padres y Madres, y de Alumnado) adquiriera un doble compromiso, dejar de llevar sus hijos/as a clase particular y enriquecer al Profesorado obligándole a ejecutar sus propias palabras" **¡Es suficiente con seguir mis directrices en clase!**". La Administración educativa deberíamos hacer el resto, obligando a cumplir la normativa educativa, sobre todo en lo referente a Programación de Objetivos y criterios de evaluación y a la selección de procedimientos que garanticen una evaluación objetiva y continua y sobre todo en lo referente a Programación de Objetivos y criterios de evaluación y a la selección de procedimientos que garanticen una evaluación objetiva y continua y sobre todo formativa para permitir recuperar el fracaso. Solo se trata de hacer cumplir el **R. D. 1543/1988 de 28 de octubre sobre Derechos y deberes del alumnado.**



ANÁLISIS CLÍNICOS

Centro Médico “San Rafael”



Otros servicios:

- Inyecciones
- Electrocardiograma
- Control colesterol
- Curas, Sondas
- Reconocimientos médicos
- Toma de tensión
- Audiometrías
- Acupunturas

C/. San Marcos, 49 – Teléfono: (926) 61 44 70 – MANZANARES (C. Real)



Panorámica de la Educación Básica

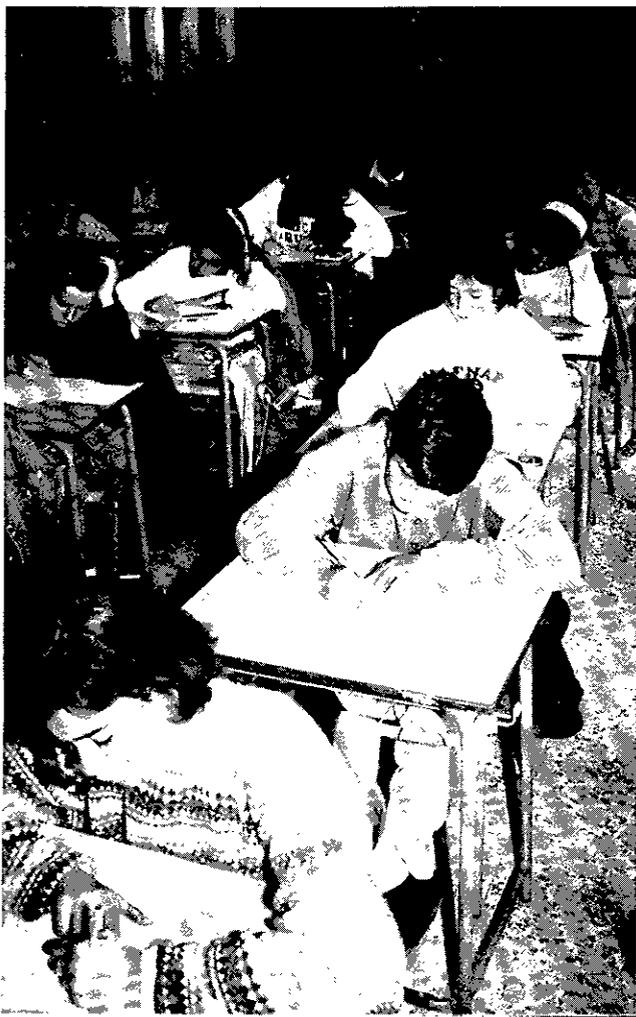
Por FRANCISCO LOZANO D.-PORTALES

Intentar plasmar en estas líneas una visión completa de las innovaciones, fines y condicionamientos que en este momento plantea la Educación Infantil y Primaria sería poco menos que ingenuidad o presunción. Resaltar sólo algún aspecto, por muy im-

portante que resulte, podría mutilar la globalidad y entorpecer la visión de conjunto. A la vista de lo expuesto, no me queda otra alternativa que ofrecer una panorámica descriptiva, en la que únicamente se enuncien los múltiples aspectos sobre los que se

podría y se debería posteriormente reflexionar.

Parto del ideal normativo que propone el Sistema Educativo desde la LOGSE, paso a la realidad que tenemos y termino apuntando algunas posibles líneas de actuación.



IDEAL QUE PROPONE EL SISTEMA EDUCATIVO

1.º La educación es un derecho de todos y cada uno de los ciudadanos y condición indispensable de bienestar social, prosperidad material y soporte de las libertades individuales. En consecuencia todos tienen derecho a una educación básica gratuita que asegure el desarrollo de la propia personalidad y la realización de una actividad útil a la sociedad, entre cuyos fines están:

- Pleno desarrollo de la personalidad.
- Formación personalizada en el respeto de los derechos y libertades fundamentales.
- Adquisiciones de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, así como conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y estéticos.
- Desarrollo de las capacidades creativas y del espíritu crítico.
- Formación religiosa y moral de acuerdo con las propias convicciones.
- Efectiva igualdad de derechos entre los sexos.
- Preparación para participar activamente en la vida social y cultural.

2.º La educación debe adecuarse a las características y necesidades específicas de cada grupo y/o entorno socio-cultural, al tiempo que debe avanzar en la lucha contra la discriminación y la desigualdad. En consecuencia, debe responder a las necesidades individuales y sociales de la colectividad con las siguientes características:

- Autonomía de la comunidad educativa para establecer su Proyecto Educativo de Centro.
- Programas más adecuados a las demandas.
- Respecto a las peculiaridades y a la diversidad.
- Actuación progresiva y coherente de los equipos docentes.
- Formación permanente del profesorado.

3.º La educación es responsabilidad de toda la comunidad educativa y no únicamente del equipo de profesionales. En consecuencia, los canales de participación deben abrirse y adecuarse a todos los sectores implicados:

- Organización democrática.
- Dirección cogestionada
- Decisiones consensuadas
- Gestión participada.
- Control y seguimiento colegiado.

4.º La educación como proceso evolutivo se da a lo largo del tiempo y del espacio. En consecuencia, no será posible sin el concurso de espacios, personal especializado y recursos que estimulen, en interacción con los factores orgánicos y ambientales, y refuercen las potencialidades.

- Instalaciones adecuadas.
- Materiales y recursos necesarios
- Ambiente educativo
- Maestros especialistas
- Servicios suficientes
- Aulas, salas y patios idóneos a las actividades.

EDUCACIÓN INFANTIL

La educación infantil que comprende dos ciclos de 3 y de 6 años, se perfila como un derecho del niño al desarrollo armónico e integral de su personalidad, vinculado al sistema educativo, con carácter comunitario e identidad propia.

Se justifica desde la evolución producida en nuestra sociedad: los cambios de la estructura familiar, la evolución de la función que la sociedad asigna a la educación institucionalizada y la compensación de las carencias del entorno. La educación infantil viene a compensar determinadas carencias, nivelar ajustes provocados por diferencias socioeconómicas y culturales, y prevenir posibles dificultades para posteriores etapas educativas. En consecuencia, se propone contribuir al desarrollo de las capacidades físicas, intelectuales, afectivas y morales de los niños/as a través de tres grandes áreas de contenidos, y se marcan los siguientes objetivos:

- Descubrir, conocer, controlar y valorar el propio cuerpo.
- Adquirir autonomía, seguridad afectiva y confianza en sí mismo.
- Establecer relaciones sociales y vínculos con los adultos.
- Observar y explorar el entorno inmediato.
- Utilizar el lenguaje verbal de forma ajustada a su edad y enriquecer sus posibilidades expresivas.

EDUCACIÓN PRIMARIA

La Educación Primaria, que abarca los seis primeros cursos de la básica obligatoria, tiene por finalidad la adquisición de los elementos básicos culturales, los aprendizajes relativos a la expresión oral, a la lectura, escritura y cálculo aritmético, así como a la progresiva autonomía de acción

SOMOS AUTÉNTICOS FABRICANTES

Ahora en
MANZANARES
C/. Empedrada, 38



Una línea completa
para vestir al hombre,
mujer y niños



en su medio. En consecuencia, contribuirá al desarrollo de las siguientes capacidades:

- Utilizar de manera apropiada la lengua castellana.
- Comprender y expresar mensajes sencillos en una lengua extranjera.
- Aplicar a las situaciones de su vida operaciones simples de cálculo.
- Adquirir habilidades que permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y en los grupos sociales de su entorno.
- Apreciar los valores básicos que rigen la vida y la convivencia humana.
- Utilizar los diferentes medios de representación y expresión artística.

Dicho todo esto, aunque de forma muy general y amplia, cada uno puede comprobar por sí mismo en qué situación de realización se encuentra y/o está en sintonía con el nuevo sistema educativo.

REALIDAD EN LA QUE NOS ENCONTRAMOS

La reforma que plantea el nuevo sistema educativo no es tan sólo un procedimiento, un efecto o un resultado, es también y sobre todo un ideal normativo, regulador de la función educadora, en el sentido de perseguir la constante adecuación a la realidad, a la que, por otra parte, ha de ir transformando poco a poco.

No es de extrañar, pues, que la reforma educativa genere conflictos, obligue a replantear idearios, organización, sistema de relaciones, formas de participación, contenidos curriculares y, por encima de todo, los valores éticos que deben alumbrar la educación.

"Ninguna reforma consistente, tanto más si se trata de la educativa, puede arraigar sin la activa participación social. Particularmente relevante para la consecución de los objetivos es la participación de los distintos sectores de la comunidad educativa, singularmente de los padres, profesores y alumnos". (LOGSE).

Pero, para que el ideal se haga realidad, no basta la buena voluntad, es necesario un proyecto de centro que integre las decisiones de la comunidad educativa, establezca los mecanismos, prevea los recursos y garantice la coherencia de acción. Esta es la principal tarea que tienen encomendada los equipos de educación en estos momentos, con tres grandes objetivos:

- Revisar la práctica educativa.
- Mejorar la calidad de la enseñanza.
- Progresar en coherencia hacia las metas propuestas.

El proceso es laborioso y no exento de dificultades, ya que supone una absoluta sintonía en la toma de decisiones y la total adecuación a las mismas de los materiales didácticos, en el contexto propio de cada centro. Y esto exige introducir aspectos poco consolidados hasta hora, como son los llamados **temas transversales, las medidas de individualización, las adaptaciones curriculares, el seguimiento del proceso educativo y la evaluación del mismo proceso**. No obstante, cabe reseñar que no todo termina en la elaboración del proyecto, más bien comienza, al constatar que no se cuenta con la preparación adecuada, los espacios suficientes ni los materiales curriculares necesarios. Otros aspectos a considerar serían: la falta de

tiempo, la avalancha de documentos y papeles a rellenar, la resistencia al cambio, la ausencia de cultura participativa, etc.

La escolarización en la educación básica es prácticamente total, aunque la proporción alumnos-profesor está aún lejos de lo que requiere la calidad de la enseñanza. El absentismo es cada vez menor, pero sigue preocupando el fracaso escolar. En cuanto a la participación, se está produciendo una cierta apertura a la colaboración entre los miembros de la comunidad educativa, pero se está interpretando, en parte, como un recurso para solucionar los problemas propios sin solidaridad ni compromiso.

Si tuviera que resaltar lo que, a mi entender, es la principal carencia hoy, diría que es la falta de compromiso de la Comunidad Educativa desde la dimensión de los valores éticos y sociales.

POSIBLES LÍNEAS DE ACTUACIÓN

1.^a El problema es de todos, absolutamente de todos. Si en algo nos estamos jugando el presente y el futuro de nuestra sociedad es precisamente en la educación. A través de la educación no sólo se transmiten los saberes y la cultura de los pueblos, sino que se ejercitan los valores de la vida en sociedad, se desarrollan los hábitos de convivencia democrática y se prepara para la participación crítica y responsable.

Si en otras ocasiones hemos abierto diálogo sobre determinados aspectos de nuestra vida social, está de sobra justificado que abogemos por un debate franco entre todos los sectores, en el que se ponga sobre la mesa cuanto preocupa sobre la situación educativa en Manzanares.

2.^a La escuela pública es un servicio, en el que todos tienen derecho a ser informados y la obligación de fomentar y hacer efectiva la participación más allá de la pura formalidad, facilitando procesos de reflexión para crear una participación real desde las bases.

Consideramos imprescindible que se clarifiquen y concreten con toda precisión en el P.E.C. el papel y las funciones que los distintos sectores de la comunidad educativa van a desempeñar en la buena marcha del centro. Entendemos que el principio que ha de regir las relaciones es el de colaboración y que ésta ha de ser promovida desde el Consejo Escolar, siendo función del director proporcionar los medios precisos para que se consiga de forma eficaz.

3.^a Las AMPAs están llamadas a realizar un papel fundamental en la implantación y desarrollo de la reforma educativa. A través de la Asociación los padres pueden representar el revulsivo y la colaboración que necesita la escuela para dinamizar las estructuras y recuperar el papel de la familia en la educación de sus hijos. Las Escuelas de Padres-Madres brindan la oportunidad de ir formándose en los distintos aspectos educativos, mejorar las relaciones escuela-entorno y facilitar apoyo a los hijos. Los Consejos Escolares son el foro donde decidir los criterios y las directrices hacia donde queremos que camine la escuela.

Proponemos la Federación Local de las AMPAs de Manzanares como vehículo promotor de la participación en el área educativa que garantice el pleno desarrollo de la personalidad y su total integración social, salvando el principio de igualdad de oportunidades para todos.

Sobre la enseñanza religiosa en la escuela

La L.O.G.S.E., no ha cambiado sustancialmente la legislación vigente sobre la Enseñanza Religiosa Escolar. Los centros siguen teniendo la obligación de ofrecer la Enseñanza religiosa en todas las etapas y niveles de Primaria y Secundaria.

Pienso, entonces, que la problemática de la Enseñanza Religiosa Escolar no está, ahora mismo, en la legislación o en el tratamiento que recibe de las reformas educativas. (No sé si no soy un poco ingenuo al hacer esta afirmación, sobre todo teniendo en cuenta las discrepancias tan fuertes que han tenido el Gobierno y la Iglesia por causa de esta materia).

Para mí, el problema en este momento está en otras cuestiones:

1. En la responsabilidad y la coherencia de los padres cristianos a la hora de demandar este derecho que tienen y pedirlo, además, como un bien para sus hijos.

No inhibirse ante la enseñanza religiosa y reconocerla como algo fundamental y primario en la educación de sus hijos.

Creo que es una contradicción fuerte pedir el Bautismo para los hijos y después no preocuparse de que esa Fé que reciben sea alimentada y desarrollada a través de la Catequesis y, en este caso, de la clase de Religión.

La dimensión religiosa, pertenece a las dimensiones integrales de la persona y se tiene que educar y formar desde la escuela.

2. Que haya profesores cristianos, maestros que imparten la

clase de religión, que se preparan, que se capacitan en este área, que dignifican y elevan esta "asignatura". Que no abandonan fácilmente esta materia.

Es triste que los chicos hagan un largo recorrido de preparación catequética y de enseñanza religiosa (E.G.B., B.U.P. o F.P.) y que te encuentres con la sorpresa de que han asimilado bastante poco o casi nada.

Seguro que las causas son muy complejas, pero a lo mejor también tendríamos que enumerar entre ellas, la poca preparación en contenidos, en pedagogía y en metodología por parte de los que nos llamamos los "profesionales" de la enseñanza religiosa, (Catequistas, Maestros, Sacerdotes...)

Acercando y concretando toda esta problemática a nuestro pueblo, a la realidad de Manzanares, sinceramente tengo que decir que no nos podemos quejar. Siempre se puede hacer mejor y tenemos también nuestras lagunas, pero hay una base bastante buena.

Centrándome más en el papel y actuación del Profesorado de religión, habría que decir que la Enseñanza Religiosa Escolar está impartida por los maestros del centro, en casi toda su totalidad. Sólo hay tres profesoras de Religión de No Plantilla, (en un total de ocho centros).

Y otro dato muy significativo y que habla de la preocupación por la puesta al día y la capacitación en el área de religión de los profesores, es que este es el segundo año en que organizamos un Seminario de Religión y cada año han realizado el curso, unos 40 ó 45 maestros.

Pués desde aquí quiero agradecerse en nombre de la Iglesia y les animo a que continúen en esta tarea.

BENITO





Estructura educativa en Manzanares

Por PEDRO ROMÁN OROZCO

Cuando abordamos el tema de la Estructura educativa en Manzanares, tenemos que analizar cómo estamos, cuáles son las carencias y cuál será el futuro cuando la LOGSE, Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre), entre al completo funcionamiento, recordemos que se aplicará en el plazo de diez años, y en el curso actual se rigen por esta Ley la Educación Infantil (alumnos de 3, 4 y 5 años) y el primer y segundo ciclo de Educación Primaria (alumnos de 6, 7, 8 y 9 años).

La actualidad educativa es la siguiente:

Alum. 3 a 14 años	MATRICULA							Profesores		
	CENTRO	TIPO	ED. INFANTIL			ED. PRIMARIA			EGB	TOTAL
			3	4	5	1.º C.	2.º C.			
C. Altgracia	Estat. 42	50	52	116	118	277	655	28		
C. La Candelaria	Estat. 20	21	26	66	63	151	347	15		
C. Div. Pastora	Estat. 20	21	14	51	42	91	239	13		
C. Tierno Galván	Estat. 20	25	22	54	63	130	314	14		
C. San Blas ⁽¹⁾	Estat. -	-	-	-	-	42	45	3		
C. D. Cristóbal ⁽²⁾	Concer. 27	20	28	63	60	126	324	12		
C. Milagrosa ⁽²⁾	Concer. 27	31	30	69	60	142	359	12		
C. San José ⁽²⁾	Concer. 27	27	28	75	66	138	361	11		

(1) El Colegio San Blas tiene tres alumnos de integración y dos profesores que comparten con los Colegios Divina Pastoral y Tierno Galván

(2) Estos tres colegios tienen concierto con el Ministerio de Educación y Ciencia menos en Educación Infantil que es privada.

Instituto Nacional de BACHILLERATO "SOTOMAYOR"	MATRICULA					PROF.
	1.º	2.º	3.º	C.O.U.	TOTAL	
	215	193	166	175	749	

CENTRO	TIPO	ESPECIALIDAD	MATRICULA						PROF.
			1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	TOT.	
Formación Profesional	Estat. 71	Administración	86	27	31	9	224	30	
		Electricidad	57	21	11	47	145		
E. Familiar Agraria EFA	Conc.	Agraria	53	40	-	-	93	6	

Tanto el I.N.B. como los de F.P. acogen alumnos de otros pueblos, en especial de Membrilla.

En la E.F.A. el tipo de régimen es la alternancia estando dos semanas en régimen interno y dos en sus casas, o bien haciendo prácticas en las empresas, para su ingreso no es necesario ser hijo de agricultor.

El Centro de Educación Permanente de Adultos, con cinco profesores y personal cualificado, que



apoya de una manera desinteresada, atiende a doscientos cuarenta y cuatro alumnos. Alfabetización (3); Graduado Escolar (92; Pregraduado (14); y Profesionales sin título acreditativo (105).

El Conservatorio "Julián Sánchez Maroto" está adscrito al Centro de Ciudad Real, tiene ochenta alumnos matriculados que con doce profesores se distribuyen las clases de solfeo, piano, flauta, guitarra, clarinete, saxofón y trompa.

Todos estos Centros dependen del Ministerio de Educación y Ciencia.

Dependientes del Ayuntamiento, en colaboración con la Junta de Comunidades, que de una forma u otra ofertan la formación a los ciudadanos tenemos:

La Universidad Popular. Centro de animación socio-cultural. Este año se impartirán veinte cursos con cuatro horas semanales empezando el veinticinco de octubre hasta el día cinco de junio. Cuentan con una matrícula de trescientos alumnos que son atendidos por trece monitores-profesores y un director.

El Centro Ocupacional, que atiende a los adultos con minusvalías psíquicas siendo cerca de medio centenar de alumnos con cuatro monitores y una directora.

La Escuela Taller donde se forman a los alumnos para distintas profesiones-oficios. Hubo un primer curso para la remodelación del Parque del Polígono y actualmente se está trabajando en la Plaza de Toros.

Esta es la realidad educativa de la que gozamos actualmente. En términos absolutos podemos pensar que estamos a un nivel aceptable.

LA EDUCACION EN MANZANARES

Al analizar las carencias, tenemos que mirar cómo se encuentran otros pueblos de nuestro entorno de similares características y nos encontramos lo siguiente:

No se ofertan en Manzanares "Programas de garantía social" que van dirigidos a los alumnos de dieciséis años que han abandonado los estudios. Estos programas pretenden proporcionar una formación básica profesional que permita a estos jóvenes incorporarse de nuevo a los estudios o bien ingresar en la vida activa del trabajo. Compete a los Ayuntamientos en colaboración con otras entidades.

El catálogo de especialidades de nuestra F.P. es pobre si tenemos en cuenta que existen doscientos títulos que provienen de familias de profesiones distintas. Esto es motivo para que todos los días cerca de un centenar de alumnos tenga que desplazarse a Valdepeñas.

Este pueblo de parecidas características al nuestro, ha sabido centralizar servicios para la comarca que, con una buena gestión, podrían haberse instalado en Manzanares.

Centro de Profesores (CEP) de donde dependen todos los profesores de la zona y a donde tendrán que desplazarse el personal para reciclarse y mantener una formación permanente, siendo necesario justificar cien horas para cobrar los sexenios que se vayan cumpliendo.

Equipos psicopedagógicos, que se desplazan a los Centros de Manzanares para hacer los informes adecuados a todos aquellos alumnos que se les detectan dificultades o deficiencias de aprendizaje y adaptación.

La Universidad de Educación a Distancia (UNED).

La Escuela Oficial de Idiomas, en su segundo año de funcionamiento donde se imparten francés e inglés.

Bachillerato de Artes Plásticas, especialidad que comparte con Ciudad Real, Puertollano y Tomelloso.

Este año, y adelantándose a la implantación de la Ley se ha ofertado el segundo ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO).

Estas ofertas educativas generan riqueza para un pueblo en todos los planos culturales, económico y social.

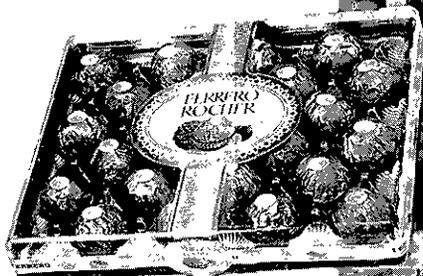
Las carencias expuestas se han podido solucionar si en su día se hubiera constituido el Consejo Local de Educación, que se contempla en la LODE, ya que su misión sería coordinar el engranaje educativo de un pueblo canalizando y solicitando de la Administración aquellas ofertas educativas necesarias.

¿Cuál será el catálogo educativo que oferte Manzanares en el futuro? Será aquello que seamos capaces de promover y adaptar de aquí a la implantación total de la LOGSE, que aunque parezca que el plazo es largo, el tiempo no corre, vuela, por lo que habrá que ir adaptando los centros a las nuevas exigencias, e incluso habrá de construirse un nuevo centro de Enseñanza Secundaria Obligatoria. No sería bueno que nuestro Ayuntamiento estuviera a la espera de órdenes de la Administración, más bien debe adelantarse a las nuevas exigencias empezando a crear el Consejo Local de Educación y éste planifique, estudie y demande todo aquello que se necesita para dar cumplimiento al objetivo primero y fundamental de la educación que es el de proporcionar a los niños y a las niñas, a los jóvenes de uno y otro sexo, una formación plena que les permita conformar su propia y esencial identidad, así como construir una concepción de la realidad que integre a la vez el conocimiento y la valoración ética y moral de la misma. Desarrollando su capacidad de libertad, tolerancia y solidaridad. Como se enuncia en el preámbulo de la LOGSE.



QUESOS EL HIDALGO
PRODUCTOS LACTEOS CUQUERELLA
Matadero, 29 - Telf.: (926) 61 05 53 - MANZANARES (C. Real)

FERRERO ROCHER



VENTA AL MAYOR DE ARTÍCULOS
DE CONFITERÍA Y PASTELERÍA

EURODEG

Polígono Industrial – Parcela B-3 – Telf.: (926) 61 16 93 / Fax: (926) 61 40 91 – MANZANARES

Cacerías **REPERMAN, S. L.**

“LA MANCHA”



COTOS PRIVADOS

Finca “LA CAÑADILLA”

CAZA MENOR

PERDIZ, LIEBRE, TÓRTOLA y
PALOMA TORCAZ

Teléfonos: (926) 61 16 93 / 61 24 12 / 61 08 46 – MANZANARES (C. REAL)



ACTIVIDADES SOCIALES DE LA JUVENTUD MANZANAREÑA

“Muchos son los llamados y pocos los escogidos”. Siempre ha sido así, aunque también es cierto que esos pocos escogidos han sabido dar el do de pecho, arremangarse y estar dispuestos a realizar cualquier acción por difícil o sacrificada que ésta sea. Algo parecido ha ocurrido con la reunión informativa que el pasado día 8 de octubre se celebró a las 4 de la tarde en el Centro Social Polivalente de Manzanares. Ciento veinte eran los jóvenes convocados y sólo acudieron veinte a la convocatoria.

En la reunión se trataba de buscar la colaboración de los jóvenes en los Servicios Sociales, a lo que respondieron satisfactoriamente los escasos asistentes a los que no les importa el sacrificio y el darse a los demás,

por lo que dirigidos por la animadora socio-cultural María José Parrado van a poner en marcha tres programas en los que el objetivo principal es darse a los demás: Servicios a domicilio, menores marginados y tercera edad, que pondrán de manifiesto una vez más los valores de muchos de nuestros jóvenes, que están dispuestos a ceder su tiempo libre, con lo que conlleva esa cesión, para demostrar que son capaces de acercarse a los muchos problemas sociales que nuestra sociedad actual tiene planteados.

Estos programas están organizados desde el Centro Social Polivalente en colaboración con la Junta de Comunidades y tendrán de duración hasta el mes de junio próximo.

CORO DE SANTA BEATRIZ DE SILVA

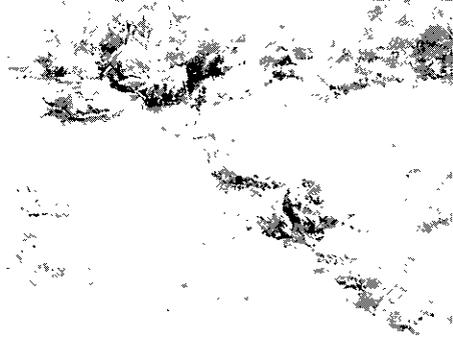
Unas jovencitas bien monas y siempre con caras sonrientes que hacen que las misas domingueras sean más amenas. Voces de ángeles que se unen para componer esos cánticos que llenan y llegan al corazón de mucha gente. Nos gusta escucharlas, han llegado a ser una parte importante de la misa, ya no pueden faltar porque se han hecho imprescindibles y desde aquí les aplaudimos a manos llenas.

Me permito lanzarles un piropo cariñoso: “quién fuera guitarra para acompañarlas en el cántico, cuerdas ajustadas que rasguean sus manos, ángeles que revolotean con sus dientes blancos”.



Las jóvenes que llevan el peso del Coro de Sta. Beatriz de Silva son: Ana Isabel Trujillo, Pepi Noeto Rodríguez, Teresa Muñoz Sánchez y María López, que aquí vemos dispuestas a realizar un buen trabajo

junto a todo su grupo. En esta fotografía sólo podemos ver una parte pequeña del grupo ya que son un total de veintidós las componentes del mismo.



F. Noblejas

EL ACUARELISTA FRANCISCO NOBLEJAS EXPONE EN VIGO

Nuestro paisano y gran acuarelista Francisco Noblejas expone su obra durante todo el mes de noviembre en la Galería de Arte Androx, de Vigo, donde estamos seguros dejará patente su perfecto dominio de esta difícil técnica.

Francisco Noblejas que ha presentado su obra en numerosas exposiciones individuales y colectivas, algunas de ellas en el extranjero, está en posesión de importantes premios y es profesor de la Agrupación Española de Acuarelistas. La prestigiosa revista "El punto de las Artes" ha dicho de él: *"F. Noblejas teje el paño de su dimensión plástica: primero mira o se mira, ve o se escucha, esboza el proyecto y dimensiona el soporte; después deja que sus limos nutran espacios de papeles, cuida que la marea no encharque la cuestión y que la alborada de los fondos se incorporen, con tonos conseguidos, al murmullo vivencial"*.

EL PINTOR MADRILEÑO TOMÁS SANZ EXPONE EN CAJA DE MADRID

La Galería de Arte que la Caja de Madrid tiene en Manzanares abrió sus puertas en el presente curso con la Exposición Nacional de Pintura "Ciudad de Manzanares", que permaneció colgada durante la segunda quincena de septiembre. En la primera quincena de octubre es el pintor madrileño Tomás Sanz quien ha venido a La Mancha a mostrar su obra, producto de una larga formación pictórica que dio sus primeros frutos cuando el artista tenía 17 años.

Más tarde, se adentra en el campo de la publicidad, donde va perfeccionando su estilo como dibujante hasta hacerse un experto en el uso de la acuarela seca, técnica bastante introducida en Francia, donde el pintor ha realizado gran parte de su ya larga trayectoria artística. Tomás Sanz ha participado en numerosas exposiciones colectivas, principalmente en el país vecino, y en varios concursos, en los que ha alcanzado muchos premios y distinciones. Su gran dominio del dibujo le ha llevado a una gran actividad dentro del terreno publicitario, donde ha realizado numerosas campañas y diseñado logotipos, así como ilustraciones en prensa a través de comics. La obra que Sanz presenta en Manzanares está formada por más de 20 cuadros de dibujos a lápiz y sobre todo los realizados a base de acuarela seca, técnica en la que el pintor muestra toda su profundidad creadora, con un exquisito tratamiento de la luz, las sombras y el color, en las que la minuciosidad y el estudio del detalle hacen que cada zona del cuadro sea protagonista del mismo.

LIMPIAR SOBRE LIMPIO

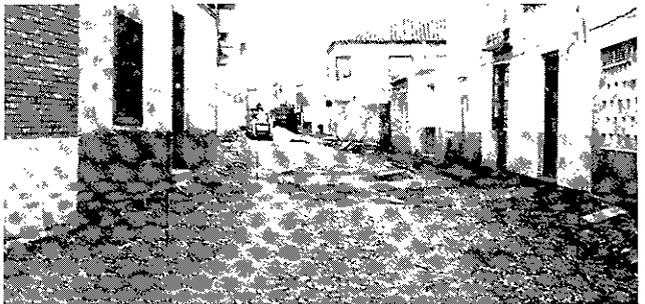
Estamos pasando una verdadera crisis, como hacia decenas de años que no conocíamos, el comercio de Manzanares está en grave momento, aún no es caótico pero quien puede decirlo son los directores de los bancos.

La verdad es que los políticos de las altas esferas no se definen con darle una solución, puesto que todos los días prueban con un medicamento nuevo por si sonara la flauta.

He aquí, en Manzanares, todo lo contrario, una calle, la de Lope de Vega, que estaba en buen estado, bueno, que no era de las peores, de pronto unas máquinas lo han arrasado todo.

Los vecinos nos llaman a la redacción por si podíamos informarles de algo, a ellos no les han consultado para nada, se quejan por si acaso tienen que pagar luego este tanto por ciento del arreglo de su calle o tal vez fuese con cargo a otros fondos comunitarios.

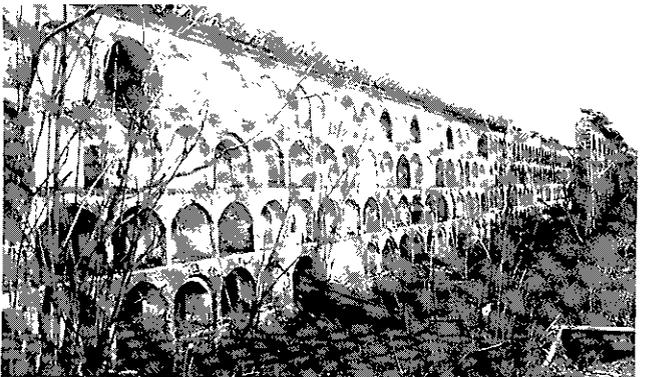
Esto es como suele decirse "limpiar sobre limpio", o es que no saben donde gastar el dinero.



¡POR FIN!

Nos han comunicado que próximamente en el cementerio, mal llamado viejo, se iniciarán los trabajos de "monda", ya está todo aprobado y sin más requisitos se pasará a la retirada de restos. Se depositarán en una fosa común, allí irán todos, ricos, pobres, buenos, malos, todos con el mismo trato. Allí se encuentran aún enterradas, entre otros, Mercedes del Forcallo y Manuela Chacón Salinas, ¡pero!, "polvo eres y en polvo te convertirás", esta es la única verdad.

Aquella palabra, "eternidad", no es cierta, porque con este movimiento y cambios de cementerios... ¿quién no nos dice que dentro de pocos años el actual se encuentre en las mismas condiciones que este Parroquial?. Lo mejor de todo es empezar a pensar en utilizar más los crematorios, se evitaría el pudrimiento y todo este traqueteo. ¡Dejad en paz a los muertos de una vez!





TEATRO

Durante los días 23 y 26 de octubre, y, 1 y 5 de noviembre, en la Casa de la Cultura de Manzanares se han representado cuatro obras de teatro magistrales, de aquellas que hacia años que no teníamos el honor de presenciar. Fueron obras contratadas por el Área de Cultura, muy bien elegidas, resultando un gran éxito ya que se registró un lleno total en el patio de butacas durante estos cuatro días.

"Poemas Audiovisuales", de Jor-

di Bertrán, que se representó el sábado 23, se articula a través de cinco poemas, a los que seguirá una excepcional serie de breves nros. que construyen un universo sensible de sobrecogedora sencillez. Un espectáculo, en fin, que hace de esta sencillez grandeza y rescata un mundo de emociones perdidas.

El martes 26, "Muerte accidental de un anarquista" de Dario Fo, con Paco Morán. Hora y media de comedia italiana que hizo pasar un

buen rato a todos los espectadores. Una farsa a cargo de este gran actor en la línea de Peter Sellers. Paco Morán tiene gestos tan suyos que valen por cien palabras. Una espléndida muestra de cómo dignificar el llamado teatro comercial. El actor se comporta como un gran profesional del escenario, que eso y no otra cosa es Paco Morán.

El lunes 1 de noviembre, "Don Juan Tenorio" de Zorrilla. Se quiso conmemorar el centenario de José Zorrilla, retomando lo que durante los dos últimos siglos ha sido una muy enraizada tradición entre los españoles, representar el drama de "Don Juan" todos los meses de noviembre. Ese mito continúa en las gentes aceleradas de hoy, a las que les sobra con pensar en cómo sacudirse las presiones del presente.

Sin embargo, ahí está el "Don Juan" de siempre, gallardo y calavera, burlador que resulta burlado por el amor, gracias al cual, se salva para la eternidad.

El viernes día 5, se representó "Viva Quevedo", una adaptación de Carlos Borsani sobre textos de Quevedo. Poderoso caballero es don dinero... Erase un hombre a una nariz pegado...

Esto fue lo que nos ofreció durante cuatro días, el Área de Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Manzanares, "TEATRO".

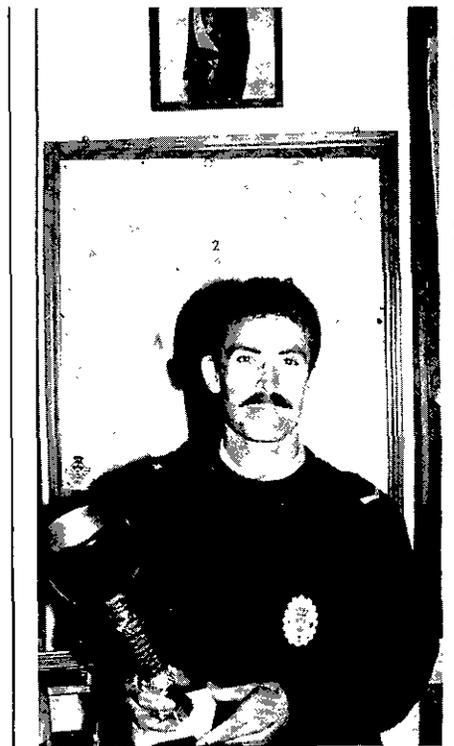
M.R.M.

ACTIVIDADES DE LA POLICÍA LOCAL

Recientemente se han celebrado en Albacete los II Juegos Deportivos de Castilla-La Mancha para Policías Locales. Con anterioridad cada provincia había hecho unas pruebas selectivas para determinar cuáles habrían de ser los participantes de cada especialidad deportiva para estos juegos. Manzanares era la primera vez que participaba y lo hizo con buen pie pues el cabo de la Policía Local Santos Ruiz Cantón se alzó con el primer premio del cross masculino de 5.000 metros, consiguiendo su triunfo entre treinta participantes, lo que da una medida de las buenas facultades físicas de nuestro cabo Santos. La entrega de premios tuvo lugar en la Escuela de Policía Local de Albacete "Giner de los Ríos" y estuvo presidida por la Alcaldesa de la ciudad, acompañada por autoridades regionales y locales.

Pero no es sólo el terreno deportivo el utilizado por nuestros policías locales, pues también saben moverse con eficacia en el campo cultural, por lo que en la primera semana de noviembre montan en el patio de la Casa de la Cultura una Exposición de dibujos con los originales participantes en las II Jornadas de Policía y Escuela y que fueron previamente seleccionados por un jurado constituido al efecto, que teniendo en cuenta la creatividad y originalidad de los mismos otorgaron los premios correspondientes. Esta exposición está patrocinada por las concejalías de Tráfico y Cultura, con cuya colaboración se ha llevado a cabo el montaje.

En breve se iniciará la organización y puesta en funcionamiento de las III Jornadas, en las que se espera, como en anteriores ediciones, una masiva participación de los escolares manzanareños, pues además este año, todos los participantes, recibirán un obsequio y el correspondiente diploma.



EL BALLET "PAPILLÓN" EN LA FIESTA DEL DEPORTE

En la noche del 30 de octubre los Salones Avenida se vestían de gala para acoger la Fiesta del Deporte, a beneficio del Manzanares C.F. y del Club Baloncesto Manzanares-Viajes Arenas. Daba comienzo a las diez de la noche y ya desde la entrada del público se podía disfrutar bailando a ritmo del grupo Venecia.

El plato fuerte de la fiesta lo constituía la actuación de Ballet "Papillón" de Fuengirola, que desde primeros del verano tiene fijada su residencia en nuestra ciudad, contratado por la Agencia de Viajes panorama y que diariamente dan una sesión a las excursiones que tienen su parada en Manzanares. La presentación del espectáculo corrió a cargo de Giovanni Vononi, director del ballet que fue dando paso a los diferentes números que constituyen el show y que abarca desde la danza clásica al cancan, pasando por ritmos caribeños, musicales a lo Broadway, bailes orientales, populares rusos, un casi "streeptease masculino" que hace las delicias de las señoras asistentes y como cierre -con todo el plumerío y la lentejuela que el asunto requiere- un número a lo "Moulin Rouge". Cada número fue muy aplaudido por los asistentes.

En el entreacto se realizó un sorteo de un viaje para dos personas a la Costa Blanca en hotel de tres estrellas y que fue gentileza de Viajes Arenas, correspondiendo al número 4.322. Finalizada la actuación del ballet el público continuó bailando con el grupo venecia hasta bien entrada la madrugada.

La taquilla hizo una recaudación de medio millón de pesetas, que descontando las trescientas mil que hubo de gastos, dejó al Manzanares C.F. y al Club de Baloncesto cien mil pesetas a cada equipo. La fiesta no ha supuesto unos grandes ingresos para los clubes organizadores pero al menos algo ha quedado que es más importante, los asistentes lo pasaron francamente bien.

NOTA ACLARATORIA

Por error, en el número anterior, en la página 25 "actualidad en imágenes", en el texto de "un carro de exposición", donde dice cincuenta mil carros, debe decir cinco mil.



PSICÓLOGOS

Gabinete de Psicología para las áreas de
ESCOLAR, CLÍNICA E INDUSTRIAL
Especialistas en **TERAPIA DE CONDUCTA**

• NIÑOS Y ADOLESCENTES

- Fracaso escolar
- Problemas de sueño
- Tartamudez, tics
- Toxicomanías

- Fobias
- Hiperactividad
- Pis nocturno
- Ludopatías

• ADULTOS

- Estrés y angustia
- Depresión
- Dolores de cabeza
- Transtornos sexuales y de pareja

C/. Toledo, 11-B • MANZANARES (Ciudad Real) • Telf.: 61 48 32 • (Previa solicitud de hora)

LECTURA DE TRABAJOS

Organizado por la Peña Taurina Ignacio Sánchez Mejías, el día 12 de noviembre se leerán los trabajos presentados en la II convocatoria al premio de Torifinsa. El finalista y ganador del premio fue el periodista ex-mata-dor de toros Juan Posadas.

A las ocho de la tarde y en el Salón de Actos de la Casa de la Cultura se procederá a la lectura de los trabajos que fueron presentados a tal convocatoria por Tomás Sánchez-Gil, Manuel Rodríguez Mazarro y el ganador Juan Posadas. Hará la presentación el presidente de la peña Antonio Quevedo.



ARREGLO DEL CAMINO DEL CEMENTERIO

Comentamos anteriormente que el camino del cementerio se estaba arreglando, pues ya se terminó y ha quedado perfecto. Una carretera de ida y otra de vuelta, paseo central amplio con arena de alvero, bancos para el descanso, cipreses y señalizaciones.

También se arregló el que llamábamos "caminillo", que por cierto ha quedado muy bien.

¡Vamos, que dan ganas de ir al cementerio dando un paseo!



CARTELES PROTESTA

En la noche del día 12 fueron colocados varios carteles en las fachadas de varias entidades bancarias de Manzanares, protestas sobre unos señores que, según sus opiniones, son los que no trabajan y están cobrando una paga del Estado.

Nosotros, ni entramos ni salimos en el pensamiento de cada uno, solamente publicamos la fotografía que lo manifiesta.



MÁS PARADOS, ¡POR DESGRACIA!

Se ha recibido una nota con el número de parados que hay en la provincia, en la que hemos comprobado que durante el mes pasado, ha aumentado en 643 personas, lo que nos sitúa en un nivel de desempleo del 15,47 por ciento.

En total, los desempleados en nuestra provincia son un total de 32.021, y en la región de 97.275 personas. El porcentaje de parados respecto a la población activa es del 15,82.

Las presunciones son de que la marcha seguirá ascendiendo, esta línea no se para ¡por desgracia!

Pero Andalucía aún se encuentra peor, como dice el refrán: "mal de muchos, consuelo de tontos".



PARA EVITAR DESGRACIAS

Nos han llegado a la redacción de Siembra, varias cartas y comentarios sobre la decoración que tiene el disco-bar "comercial" en la actualidad. Recordemos lo que ocurrió hace exactamente diez años en Alcalá 20. En asunto de decoración, el emplear materiales inflamables y telas es sumamente arriesgado.

No tenemos nada en contra de nadie, todo lo contrario, pero precisamente porque queremos que no suceda nada y menos a nuestros propios hijos, es por lo que damos nuestro aviso ya que al encontrarse esas telas colgando, al menor descuido de una cerilla o simplemente la lumbre de un cigarrillo, aquel local se convierte en una antorcha y luego vienen las quejas, protestas y lamentaciones cuando ya no tiene solución.

¿QUÉ HACE UNA COSA ASÍ EN UN SITIO COMO ESTE?

Nos asombró cuando paseando por este lugar, frente al parque de emergencia 006, nos encontramos con la chatarra de un coche, desguazado y en las condiciones que pueden ustedes comprobar, abandonado. ¡Lo que es la vida!



Todos los días llegan a Manzanares de 180 a 200 personas, con el propósito de ver un espectáculo que en el Salón Avenida se representa para las personas de tercera edad.

Allí se lo pasan en grande al ver a las componentes del ballet "Papillón" que, ligeritas de ropa y con esbelto talle, cantan y bailan con temperamento para estos mayores.

Lo que hace falta es que cuando nosotros también seamos de edad prudente, tengamos exhibiciones de este tipo, ¡que a todos nos gusta!



CM

Carburantes Manzanares, S.L.
y Surtidor San Antón

Gasóleo C - Microfiltrado

Servicio a domicilio

Telfs.: (926) 61 27 56 - 61 02 64 - 13200 MANZANARES (C. Real)

También servimos a fincas

DISTRIBUIDOR COMERCIAL

Campsa





JARDIARTE

Centro de Jardinería

Diseño, realización y mantenimiento de Jardines.

Instalación de riegos para jardinería.

Productos para piscinas.

Maquinaria y artículos para jardinería y horticultura.

Perez Galdos, 49
13.200 MANZANARES
Télf./Fax: 61 19 03

Ctra. C. Real-Miguelturra Km. 1,9
13.005 CIUDAD REAL
Telf.: 24 08 42 Fax: 24 08 40



Por ANTONIO M. NOBLEJAS SOLÍS

ANÁLISIS DEL LIBRO DE ROMÁN OROZCO, "CUBA ROJA"

La Estrella Roja del Caribe

Primera parte: EL PODER Y LA OPOSICIÓN

JOSÉ ROMÁN OROZCO. Es uno de esos inquietos periodistas que prefieren el continuo aprendizaje que otorga la corresponsalía en tierras lejanas a la dictadura de la redacción del periódico. Veteránísimo del Grupo 16, ha publicado recientemente un extenso libro sobre Cuba en donde refleja magistralmente sus andanzas periodísticas como corresponsal de CAMBIO 16 y DIARIO 16.

Debido a la amplitud y complejidad de la obra, su análisis constará de dos partes: en la primera se dará cabida al tema político (el gobierno de Fidel Castro y la Oposición), mientras que el mes que viene nos ocuparemos de la economía, la sociedad, el mundo y, cómo no, los yanquis.

I. EL PODER

"Cuando con sangre escribe Fidel este soldado por la Patria muere no digáis miserere; esa sangre es el símbolo de la Patria que vive"

(NICOLÁS GUILLÉN)

Seriedad y objetividad se compaginan en el primer tema del libro que es, por otra parte, el más complicado: el gobierno que encabeza el omnipresente Fidel Castro. La sensación que tiene el lector a las pocas páginas de haber comenzado la lectura es la de que el autor no ha planteado el tema cubano como un pequeño trabajo, rápido y superficial, sino que ha sabido plasmar sobre el papel un impresionante documento periodístico que no deja ningún cabo suelto, ningún dato sin verificar y ningún personaje sin nombrar.

Orozco analiza la política revolucionaria de Castro a lo largo de cientos de entrevistas, accediendo a los dirigentes y despachos más importantes

del Partido Comunista de Cuba (PCC). Las anécdotas que va relatando, fruto de esas entrevistas, hacen que la rigurosa seriedad de la obra se mezcle con una lectura más amena: "El General (Raúl Castro) se acerca. Lo manipula. Juega con la barra de hierro vertical.

— Miren aquí, este es el garrote vil. (...)

— Traíganme a Bush para acá".

El poder militar es fundamental en el gobierno cubano. Existen ejércitos de hombres y ejércitos de mujeres. Hay que estar listo para defender a la Patria, ya seas guerrillero o civil: "Vi hombres y mujeres, negros y mulatos, sudar la camiseta de lo lindo en ejercicios de tiro, con arma ligera y con baterías antiaéreas, simulando ataques de un carro de combate, rastreando pistas de alambre..."

Otro punto de análisis lo encontramos en el relevo de Fidel en la presidencia del Partido Comunista. Su hermano Raúl, Carlos Aldana (hombre



clave en la Revolución) y, por último, Roberto Robaina y Carlos Lage, los más jóvenes del grupo, son sometidos a examen por Orozco en su "Cuba Roja": "Tienen varias cosas en común, pero es curiosa una: Lage estudió medicina, pero cuando el pelo le escaseaba en su privilegiada cabeza tuvo que dedicarse a la economía. Robaina quería ser médico, pero terminó como profesor de Matemáticas.

Tan drásticos cambios en sus vidas fueron provocados por una misma persona: Fidel Castro".

Se observa que por encima de todo resalta la figura de Fidel, del cual Orozco profundiza en su persona y en su manera de pensar y decir las cosas: "Cuando habla, Fidel señala con el dedo. Te apunta al corazón. (...) Observa las reacciones del interlocutor. Le hace preguntas para desconcertar. Lo envuelve en su verbo fluído, largo. Es todo un maestro de la seducción".

Podemos resumir que el apartado que el autor dedica en "Cuba Roja" al Partido Comunista es extenso y riguroso, y donde tienen cabida algunos de los temas que más tarde serán analizados con más profundidad.

El ejército cubano, el servicio militar, las relaciones prohibidas de las mujeres cubanas con los extranjeros

y la continua defensa frente a EE.UU. son la punta del iceberg de una compleja sociedad cubana.

II. LA OPOSICIÓN

*Tú, que partiste de Cuba,
responde tú,
¿dónde hallarás verde y verde,
azul y azul,
palma y palma bajo el cielo?
Responde tú.*

(NICOLÁS GUILLÉN)

“Incautos, frustrados, resentidos, mediocres, viles, antipatriotas, miserables, charlatanes, vividores, fulleros, timadores,... Son algunos de los calificativos con los que Aldana se refiere a los miembros de la disidencia”. De esta forma comienza el autor el estudiado análisis de la Oposición al régimen castrista instalados en Miami.

Los disidentes, los Derechos Humanos y los exiliados y sus líderes son plasmados junto con sus ideas e inquietudes en las páginas de “Cuba Roja” por Román Orozco con la misma objetividad con la que elaboró la parte dedicada al gobierno de Fidel Castro.

Se observa una gran lucha ideológica entre los intelectuales cubanos contrarios al régimen castrista y próximos al Programa Socialista Democrático (PSD) y el diario gubernamental “GRANMA”. Cuando se publicó un documento firmado por estos intelectuales en el que “se mostraban preocupados por la peligrosa situación



que vive el país” a la vez que “expresaban su deseo de promover una actitud razonable para evitar una catástrofe económica, social y cultural”, la intención de los firmantes, según “GRANMA”, era la de “ganar méritos entre los que sueñan con devolver a nuestro país la condición de factoría yanqui”.

El corresponsal de CAMBIO 16 va estudiando a los principales líderes opositores a Castro. La cárcel cubana está al orden del día para todos aquellos que no sintonizan con las ideas revolucionarias, o lo que es lo mismo, para los contrarrevolucionarios: “En septiembre de 1986 Elizarso es encarcelado de nuevo, esta vez por suministrar información sobre el sistema penitenciario cubano a dos periodistas extranjeros, que son expulsados del país”.

Pero hay un capítulo en el libro que

trata sobre María Elena Cruz Valera que llama la atención. María Elena es una poetisa por la que el autor siente una profunda admiración. Orozco admira el coraje luchador de la escritora, un coraje que plasma en sus poemas magistralmente:

*... Y yo soy
esta ciudad que se derrumba. Y
yo soy
este país de locos náufragos.
Dejadlos en su nave a la deriva.*

En esta mujer se puede percibir el inconformismo que se esconde en muchos de los contrarrevolucionarios: “Tenemos derecho a elegir sin que se nos oriente o se nos prohíba qué queremos leer, escribir o decir, por quienes queremos votar o a donde queremos viajar sin tener que renunciar al retorno a la patria; (...) No, no estamos de acuerdo con esta permanente condición de menores de edad”.

Pero no es lo mismo ejercer la oposición desde el exilio que desde el corazón de la propia Cuba, desde La Habana. En la isla, los inconformistas sufren humillaciones y atentados. En Miami sufren la desesperación que crea el saber que nunca volverás a la patria: “Hablé con algunos compañeros de viaje. D^a Celina había estado 3 meses con sus nietos en Miami y regresaba, a morir dijo a su Camagüey natal”.

Román Orozco se muestra verdaderamente objetivo tratando dos temas tan necesariamente opuestos como son el Gobierno de Fidel Castro y los contrarrevolucionarios de la Oposición.



Aire acondicionado:

JOHSON – FUJITSU

Calefacción – Gas-oil y Gas:

ROCA – FERROLI

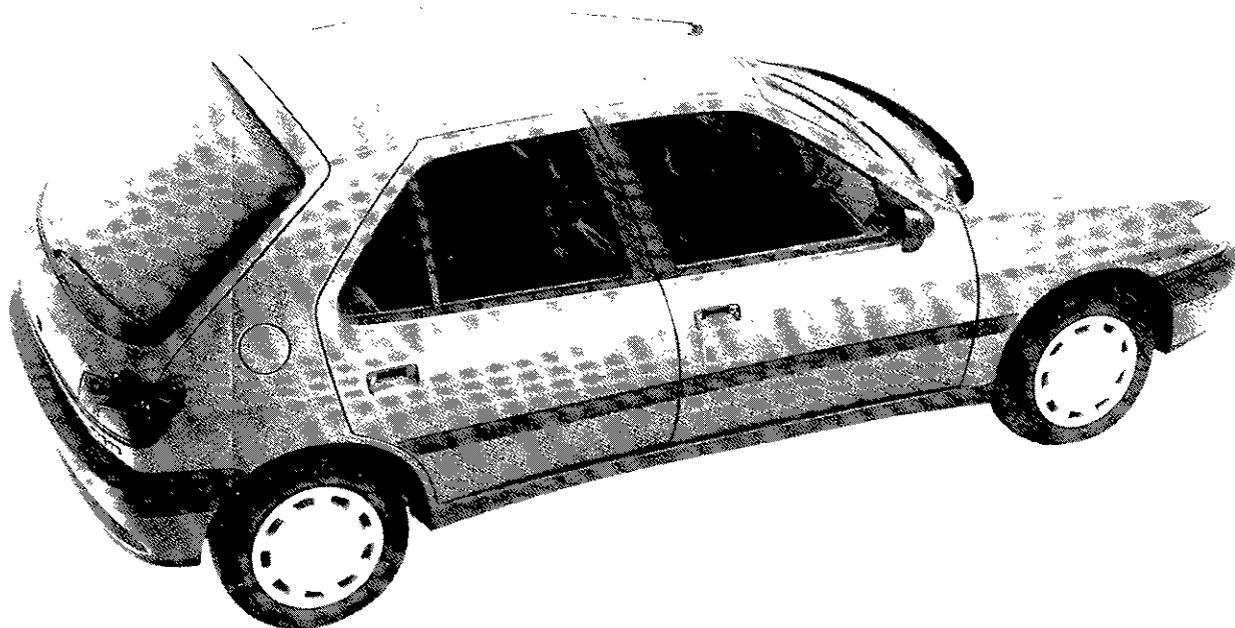


AIRE ACONDICIONADO

CALEFACCIÓN

C/. Soledad, 14 - Telf.: 63 10 67
LA SOLANA (Ciudad Real)

PEUGEOT 306. LA FUERZA DEL RIVAL



Este es el rival. El nuevo Peugeot 306. Y esta es su fuerza. La fuerza de un corazón potente capaz de acelerarle el pulso y pegarle al asiento. La fuerza de una línea agresiva, poderosa y afilada para cortar el aire como una flecha. La fuerza de estar protegido como un blindado para soportar los golpes y ser ágil como un felino para evitarlos. Su fuerza interior. Un universo de espacio, silencio y luz, con el control y la comodidad en perfecta armonía. La fuerza que le da el poder de integrarse con la Naturaleza y ser uno con ella. Suba y alcance el Peugeot 306. Deje que el Rival le transmita su fuerza.

Véalos en:

Talleres GUILLERMO CALERO

Autovía de Andalucía, Km. 171

Teléfono: (926) 61 14 85 • Fax: (926) 61 49 34

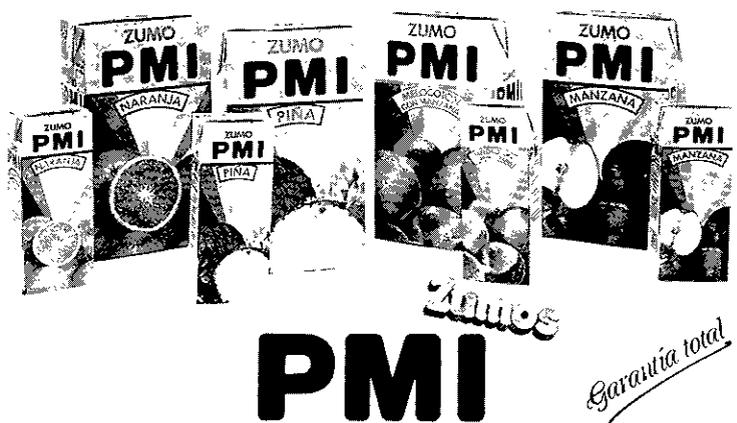
MANZANARES



PEUGEOT 306. EL RIVAL



PEUGEOT



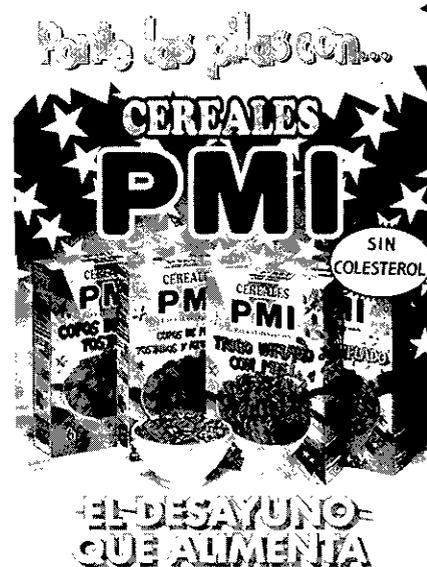
Distribuidor de Zona

JUYVAL S.L.

C/. Goya s/n.º

Tlf.: (926) 61 18 00 • Fax: (926) 62 02 69

13200 MANZANARES (Ciudad Real)



Parlamentarios ciudarrealeños visitaron la factoría de Suzuki

Está previsto que para finales de este año la plantilla de trabajadores de Santana-Motor S.A. en Manzanares así como los terrenos y edificaciones industriales, pasarán definitivamente a SUZUKI MANUFACTURING SPAIN S.A. Dichos terrenos están ubicados en el Polígono Industrial ocupando una superficie superior a los 90.000 metros cuadrados, de los cuales están edificados 18.500 m.² entre naves industriales, oficinas, comedor, vigilancia y otros. La plantilla actual está integrada por 288 trabajadores, con una edad media cercana a los 42 años.

Para conocer el funcionamiento y futuro de Suzuki en Manzanares, el pasado 15 de octubre se desplazaron a nuestra ciudad en visita institucional un grupo de parlamentarios ciudarrealeños del PSOE, que estaba formado por el diputado Francisco Javier Martín del Burgo, los senadores Hilario Caballero y Lorenzo Selas, el portavoz del Grupo Socialista en las Cortes de Castilla-La Mancha, Nemesio de Lara, acompañados por el Delegado Provincial de Industria, Comercio y Turismo Domingo Luis Sánchez Miras. Fueron recibidos en el Ayuntamiento por el Alcalde Miguel Ángel Pozas y

la la junta de portavoces: por el PSOE, Antonio Caba, Alfonso Noblejas portavoz del P.P. y el concejal del CDS Sinforoso Fernández Camuñas.

Durante más de una hora los parlamentarios mantuvieron una reunión con el Alcalde y la Junta de Portavoces municipales, quienes expusieron los principales asuntos planteados en la ciudad: cesión, por parte del MOPU, de la carretera que accede a Manzanares desde la autovía o su inmediato arreglo, ya que su estado es realmente catastrófico; la preocupación de nuestra ciudad por la situación en que quedará nuestro Hospital ante la inminente apertura del de Alcázar de San Juan; arreglo de caminos con cargo a los presupuestos de la Comunidad y la posibilidad de instalación en Manzanares de una residencia del INSERSO. El portavoz del P.P. Alfonso Noblejas solicitó que los parlamentarios hiciesen la gestión para la condonación del IBI por considerar esta zona muy afectada por la sequía y que se agilicen las gestiones en la consejería de Agricultura. La reunión transcurrió en un ambiente cordial y distendido y los parlamentarios "tomaron cumplida nota" de los asuntos planteados.

Seguidamente se desplazaron al Polígono Industrial para visitar la factoría de Suzuki, donde fueron recibidos por el director de la misma Sr. Kikuchi, que estaba acompañado por los directores adjuntos Sres. Tarumoto y García García y otros mandos de la fábrica, quienes explicaron el programa que están llevando a cabo, así como los planes de futuro. Actualmente se están mecanizando piezas de motores y ejes para cuatro reudas: bloque, culata, cigüeñal, colector, árbol de levas, biela, caja diferencial, etc. y para 1994 está previsto el montaje de motores de motos. La inversión realizada en 1993 fue de 5.106 millones de pesetas y el proyecto para los motores de motos es de 1.161 millones de pesetas, con lo que se conseguirá una fabricación de unas 130.000 piezas/mes aproximadamente, teniendo en marcha 560 unidades de maquinaria. Posteriormente los visitantes fueron obsequiados en la propia factoría con un almuerzo durante el cual departieron ampliamente con los directivos de Suzuki, dejando patente las excelentes relaciones existentes entre la Administración y la empresa. Hemos de señalar que el Sr. Sánchez Miras hubo de ausentarse tras la comida con suma urgencia, pues esa misma tarde se casaba su hijo, por lo que felicitamos al Sr. Delegado de Industria.

Por la tarde, invitados por el Presidente de la Cooperativa Nuestro Padre Jesús del Perdón, los parlamentarios y la Corporación Municipal manzanareña giraron visita a la misma, en la que el director-técnico Vicente Sánchez-Migallón explicó a los ilustres visitantes el funcionamiento de las distintas secciones de la bodega y expuso los proyectos de comercialización, con cambio de anagrama e imagen y lanzamiento al mercado de nuevos productos, acordes con la actual demanda del mercado internacional.

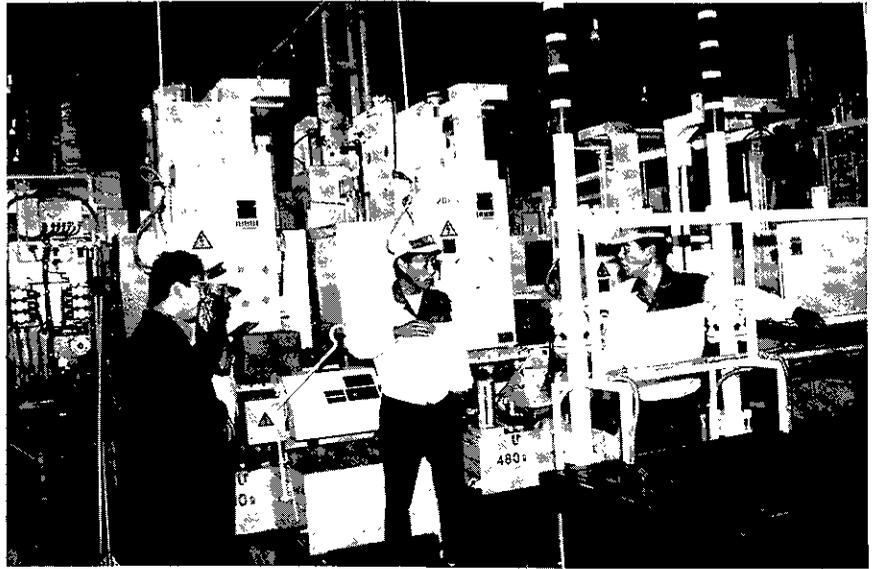
Por último giraron visita a Ceresco, constituida ya como Cooperativa de segundo grado, en la que fueron recibidos por su presidente y director gerente, quienes mostraron a los visitantes las instalaciones, así como las diferentes actividades que están desarrollando, con enormes expectativas de futuro.



S.

Desde que el pasado mes de febrero la empresa y los trabajadores de Suzuji en Manzanares firmaron el convenio por el que aceptaban el "plan japonés" a esta localidad comenzaron a llegar técnicos japoneses.

Los manzanareños han recibido con los brazos abiertos a los japoneses y estos se han adaptado a nuestras costumbres perfectamente. El turismo es la principal ocupación en sus ratos libres.



Así vive la colonia japonesa en Manzanares

Desde el pasado mes de marzo los manzanareños se han acostumbrado a ver pasear por las calles de la localidad a los trabajadores japoneses de la factoría Suzuki. La sorpresa y las miradas curiosas de los primeros días han dado paso a los saludos cordiales. Los manzanareños han acogido con total hospitalidad a los japoneses y estos se han adaptado perfectamente a las costumbres españolas.

Desde que en el pasado mes de febrero se firmara el convenio entre la empresa y los trabajadores de Suzuki por el que se aceptaba el "plan japonés" (sesenta puntos que suponían un cambio radical en los métodos de trabajo) a la factoría Suzuki de Manzanares están llegando de forma continua técnicos japoneses. La central de Suzuki, ubicada en la ciudad de Hamamatsu envía a estos técnicos para "poner al día" a los trabajadores manzanareños. El nuevo sistema pretende conjuntar ambas filosofías de trabajo. En esta filial del grupo Suzuki se realiza la mecanización de piezas para automóviles del modelo Samurai Vitara, piezas que antes se fabricaban en Japón.

Durante los meses de julio y agosto

unos setenta técnicos japoneses estuvieron trabajando en Manzanares. En estos momentos son dieciocho aunque únicamente cinco o seis se quedarán algunos años.

El idioma y la añoranza de los familiares son los únicos inconvenientes que los japoneses tienen en su estancia en Manzanares, según explica Fabio Masahiro. Este joven de 25 ha sido enviado desde la central de Suzuki para hacer de intérprete de sus compañeros. Fabio nació en Brasil y en este país vivió hasta los 15 años, tal vez por ello su aclimatación a la vida española ha sido mejor que la de sus compañeros.

Sin embargo Fabio no había hablado español hasta que llegó el pasado mes de junio a Manzanares. Pero su perfecto portugués le sirvió para aprender rápidamente español. En estos cuatro meses su español se ha hecho casi perfecto a la vez que han disminuido sus deseos de volver a Japón.

Pero no todos sus compañeros se han aclimatado de la misma forma a la vida española. Los dieciocho trabajadores japoneses se han dejado a

sus familias en Japón y por ello se les hace más difícil vivir en Manzanares.

CONOCER ESPAÑA

El grupo de japoneses, entre los que hay cuatro mujeres que trabajan como intérpretes, dedican prácticamente todo su tiempo libre a viajar por nuestra provincia y también por España. Pero también ocupan parte de su tiempo en hacer vida social. Y es que la sociedad manzanareña les ha recibido con los brazos abiertos.

Así la Peña Taurina que preside Antonio Quevedo les invitó a conocer la plaza de toros manzanareña y la sede de la Peña. Pero por supuesto también han asistido a una corrida de toros. "Al principio cuando vi lo que hacían con el toro me daba mucha pena, pero luego terminé por contagiarme del ambiente y me gustó mucho la corrida de toros", comenta Fabio.

Tras el trabajo y antes de marchar al hotel donde se alojan suelen reunirse para conversar y aprovechan para ir de cañas y vinos por los bares de Manzanares. Los fines de semana

suelen dedicarlos a viajar: La Tablas de Daimiel, Ciudad Real, Almagro, Villanueva de los Infantes, Membrilla y las Lagunas de Ruidera son algunos lugares de nuestra provincia que han visitado. Pero no se han limitado a viajar por nuestra provincia, Barcelona, Alicante, Toledo o Madrid son algunas de las ciudades españolas a las que también han viajado.

COMIDA ESPAÑOLA

Etsuko Matsuzaki también trabaja como intérprete en Suzuki de Manzanares pero ella ya llevaba viviendo en nuestro país más de dos años. Vino para estudiar español en Salamanca y tiene pensado quedarse en nuestro país tanto tiempo como le sea posible.

Etsuko se ha acostumbrado perfectamente a vivir en España e incluso le gusta más la comida española que la japonesa. *"Me gusta la paella, las migas, las gachas y las legumbres, sobre todo las lentejas. Sin embargo en Japón no me gustan nada porque no saben a nada"*, comenta Etsuko.

Fabio y el resto de sus compañeros también han probado la mayoría de



platos típicos manchegos. Y por supuesto no han olvidado beber nuestros vinos.

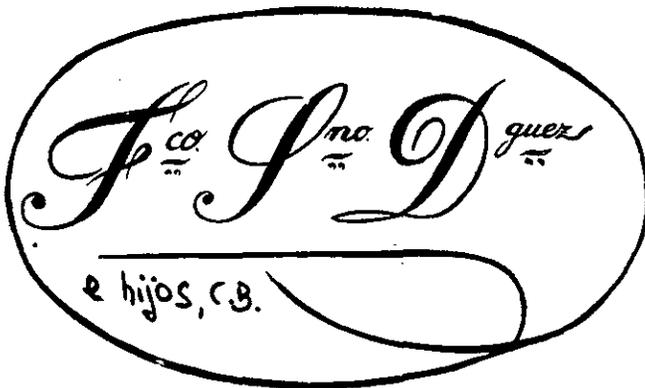
Sin embargo lo que Etsuko echa en falta es el ambiente de Salamanca. *"Aquí hay poca marcha, en Salamanca salía más por las noches"*, comenta entre risas. Aunque ni ella ni Fabio perdieron la ocasión de asistir al concierto de Sting en Daimiel.

Etsuko y Fabio coinciden en definir a los españoles como afables y de carácter abierto y únicamente tienen pa-

labras de elogio para los manzanareños. *"Si me tuviera que llevar a Japón algo de España —comenta Fabio— sería la sonrisa de los españoles"*.

Sin embargo lo que Etsuko no se llevará a Japón será el saludo de los españoles. *"Lo que más me impresionó cuando llegué a España fue los besos del saludo. En Japón sólo se besan los enamorados. Si yo besara a mi madre se asustaría"*, dice entre risas Etsuko.

T.G.M.



FRANCISCO SERRANO DOMÍNGUEZ e HIJOS C.B.

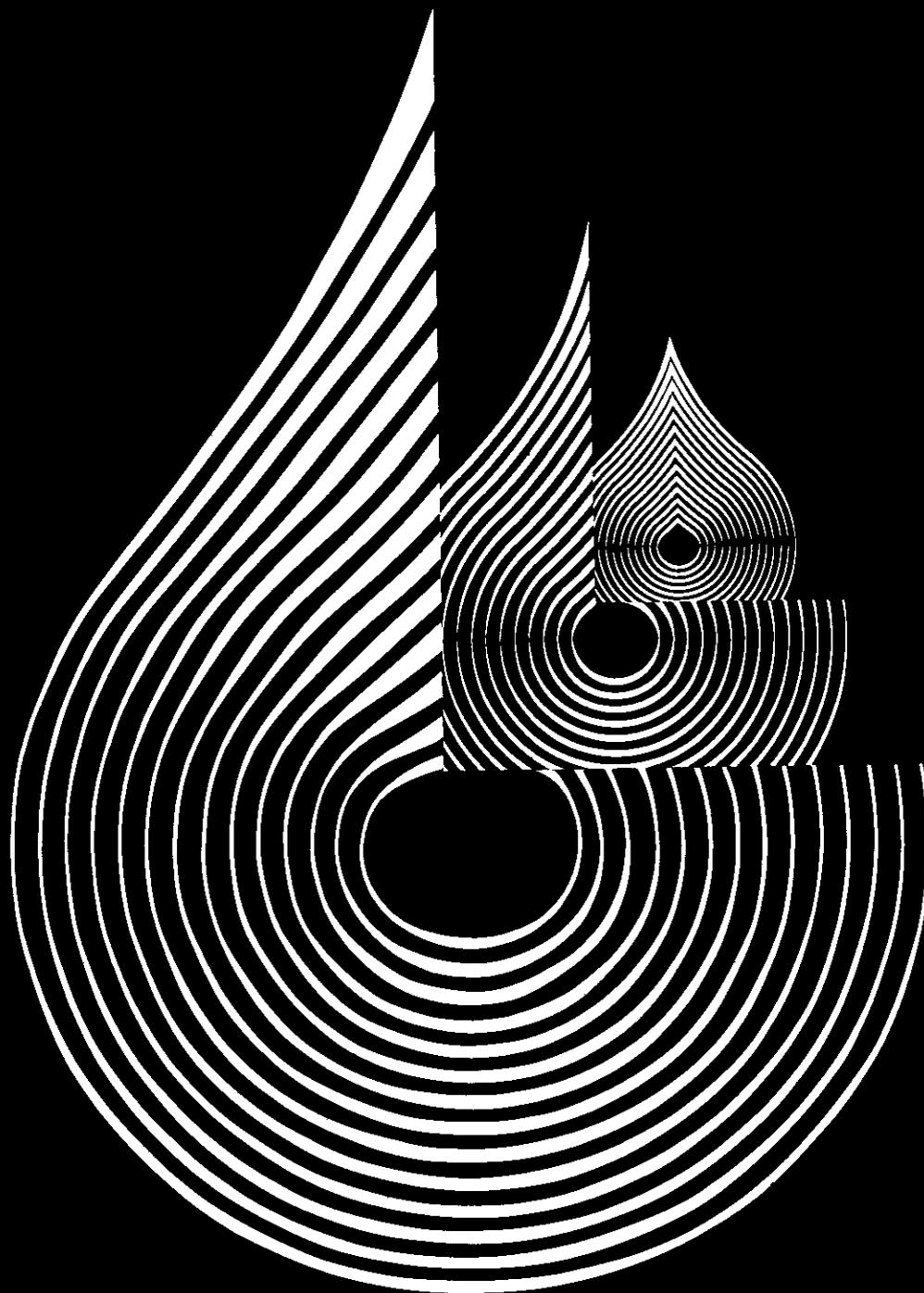
**FABRICACIÓN DE CARROCERÍAS Y
CARPINTERÍA METÁLICA EN GENERAL**

Grupo electrógeno trifásico y monofásico para trabajos y pruebas en lugares que carezcan de electricidad

Cl. Goya, 7 (Taller) – Telfs.: (926) 61 18 57 / (926) 61 32 32 (Particular) – 13200 MANZANARES

aspersión, goteo, pivot y bombas

JESÚS CABANES



C/. Comercio, 12 – Teléfono: 61 00 38 – MANZANARES .

“Corresponde a la sociedad exigir al Gobierno los compromisos adquiridos el Seis de Junio”

En el local de la calle Anega que Comisiones Obreras tiene en Manzanares, Marcelino Félix, secretario provincial de esta central sindical, acompañado por el secretario comarcal de acción sindical Antonio Cervantes ofrecía una rueda de prensa el miércoles 27 de octubre para informar de la actual situación que se atraviesa en los diferentes campos de sus competencias.

Marcelino Félix comenzó haciendo un análisis del porqué no ha habido acuerdo en la primera fase de negociación entre Gobierno, Sindicatos y Patronal. Fijó como objetivos de los sindicatos la creación de empleo y el mantenimiento de los niveles de protección social, considerando que el problema de nuestro país no está en el déficit, sino en los ingresos, mejorando la recaudación para tener ingresos suficientes que le permitan atender los compromisos adquiridos por la Administración. Vió poco probable que se llegue a un acuerdo en esta segunda fase, “porque el Gobierno pretende que la responsabilidad de la crisis recaiga exclusivamente sobre los trabajadores, para lo que nos plantea un acuerdo de rentas para

tres años, lo que significa —suponiendo que acertara en el nivel de la inflación— un esfuerzo de cinco puntos de renuncia en los salarios”. Manifestó que los sindicatos podrían estar de acuerdo siempre que por parte del Gobierno se ofrecieran contrapartidas, manteniendo el actual empleo “pero nos encontramos con que los empresarios no adquieren ningún tipo de compromisos, puesto que piden más flexibilidad en el mercado de trabajo y más subvenciones, por lo que si no hay compromisos de creación de empleo ni por parte del Gobierno ni por parte de los empresarios, no se nos puede pedir a los trabajadores que sigamos haciendo sacrificios para alcanzar el acuerdo”.

Seguidamente Marcelino Félix pidió a la sociedad que se movilice para que haya una negociación, porque con ella fue con quien el Gobierno se comprometió el pasado 6 de junio “por lo que corresponde a la sociedad exigir el cumplimiento de los compromisos, porque de lo contrario vendrán los decretos que recortan las prestaciones a los parados de hoy y a los de mañana”. Vió la necesidad de llegar a la concertación, pero que los caminos

que se están recorriendo no son los más adecuados para llegar a ella.

Insistió nuevamente en la necesidad de la movilización, en la que no sólo deben participar los trabajadores, sino que sean multitudinarias para que el Gobierno reaccione y se pueda llegar a acuerdos.

En diálogo con los informadores, Marcelino Félix no descartó la huelga general, “porque dependerá de la voluntad negociadora del Gobierno y de la capacidad de respuesta de los trabajadores, porque la sociedad se tiene que defender”.

Consideró que el Gobierno debe ser sensible ante la constante pérdida de empleo, atendiendo las demandas de la sociedad y manteniendo los niveles de protección, sin exigir a los pensionistas que renuncien a una media de ocho mil pesetas al año, sin ningún compromiso de recuperación de esa pérdida. Reconoció que los sindicatos tienen que evolucionar, pero a la vez pidió también que evolucione la sociedad y sobre todo las empresas, dando una mayor participación a los trabajadores. Solicitó que el INEM sea un instrumento operativo en materia de empleo y de formación educacional, con participación de los sindicatos, que se sustituyan las ordenanzas laborales por convenios colectivos. “Estamos dispuestos —dijo— a negociarlo todo, pero de una forma que el impacto se reparta entre toda la sociedad, no solamente por parte de los trabajadores”.

Antonio Cervantes informó de la reunión mantenida con los trabajadores del Hospital y los trabajadores/alumnos de la Casa de Oficios y de las previstas a celebrar en el Parador Nacional de Turismo y Riegos Lozano, donde se aprecia una gran preocupación ante la situación actual “y están dispuestos a ir a la movilización, si esto sigue así”.

Los representantes sindicales opinaban que la economía hay que relanzarla, no enfriarla, y eso no se consigue desde la iniciativa privada, sino desde la iniciativa pública, destinando el 5% del PIB a inversiones en infraestructura y sumando los fondos que llegan de Europa, lo que generará empleo sobre todo en el sector de la construcción, porque ello redundará en el resto de los sectores “por lo que no necesitamos tanto ponernos de acuerdo con los empresarios, sino con el Gobierno, porque él elabora las leyes y a él corresponde el cambio de esas leyes”.

ROBERTO MUÑOZ
Foto: M.R.M.



Por MANUEL
RODRÍGUEZ MAZARRO

Necrópolis de Manzanares

Por tradición, este mes de noviembre es el propicio para recordar a nuestros difuntos, aquellos antepasados que nos dejaron en esta vida terrenal.

He aprovechado la ocasión para comentar históricamente aquellos enterramientos que se hacían.

Conocemos sobradamente que antiguamente se hacían dentro de las iglesias o en sus inmediaciones, en los llamados áticos o en sus proximidades, de lo que se originó el nombre de cementerios parroquiales, porque la parroquia no abandonaba al parroquiano ni en la vida ni en la muerte. Ahí están todavía algunos de los espacios que se encuentran acotados para lo que estaban destinados como el pradillo de las Monjas de Clausura, recinto de Parroquia de Asunción, Alta Gracia, etc. Cuantas obras se han realizado posteriormente en las que se han encontrado restos humanos como ocurrió en el Edificio de la Telefónica, que era la ermita de San Juan, en las obras del Gran Teatro que era el cementerio de Altagracia o en todos los conventos.

Para hacer un poco de historia sobre este tema, sobre el por qué dejaron esta curiosa tradición de enterramientos diremos que, la reforma se realizó, como tantas otras, en la época de Carlos III y que fue motivada por la epidemia de un pueblo de Navarra atribuida por los médicos a las miasmas que despedían las sepulturas que había en las iglesias y que por tanto respiraba el público asistente.

Apreciación que dio lugar después de largos trámites, a la disposición y órdenes apremiantes para que se construyeran cementerios fuera de las poblaciones. Cosa que no fue fácil lograr y la mayor parte de los construidos lo fueron durante la epidemia cólera que sufrió la península en el año 1834 y precisamente coincide en un lapso de tiempo entre el cementerio de San Isidro (lo que hoy es parterre, donde está colocado el kiosco de música) y el cementerio parroquial, que dicho sea de paso aún se encuentra en un estado vergonzoso.

Buceando en los libros del archivo parroquial, encontré datos muy interesantes que sólo conocen unos pocos curiosos, todos los datos de la inauguración de este cementerio tan polémico.

He aquí un documento que puede ser interesante, de posible utilidad al unirse con otros que pudieran hallarse. Se encuentra en el libro 20 de defunciones, registrado en las páginas 108 y 109 y que copio textualmente en la columna derecha.

Se entiende que se trata del último enterrado en el cementerio de la Virgen de Gracia, cerrado el 25 de julio de 1880 (hoy Plaza del Gran Teatro) y este mismo día es cuando se inaugura el otro que ahora denominamos "viejo" que es el Parroquial.

El actual, que es municipal, se inauguró el 18 de marzo de 1913, con el nombre de San Cayetano, en memoria del primer difunto que enterraron, Cayetano Villena Martínez, con 69 años, que como detalle y atención municipal, la Casa Consistorial corrió con todos los gastos, así consta en el Ayuntamiento.

MEMORIA

"En el día que abajo se expresa fue bendito el nuevo cementerio propio de esta Parroquia por el Excmo. e Ilustrísimo Sr. Don Pedro José Carrascosa, Obispo de Ávila a cuya solemnidad asistieron además de la Parroquia y Cavildo, todas las autoridades y dependencias de las mismas y su partido, como también las cofradías y un numeroso concurso. Dicho solemne acto se principió a las seis de la tarde saliendo procesionalmente desde la Parroquia a dicho sitio, en que concluida la bendición, exhortó dicho Sr. Obispo a toda la concurrencia para que mirasen desde entonces aquel local, antes indiferente, como Santo y digno de todo respeto, siendo a la vez círculo de unidad y que fue para todos los hijos de Manzanares. Acto seguido excitó el Sr. Obispo al pueblo para que a la mayor brevedad se levantara en medio de dicho local una Capilla proporcionada y digna del establecimiento y del pueblo en el que se gloriaba haber nacido, idea loable que acogieron todos los concurrentes. Se cerró el cementerio viejo con las defunciones de D. Juan Antonio Antequera y Vicente Iglesias, que estrenó el nuevo con las de D.ª Livoria Alonso y Campos y D. Antonio López Camacho. Manzanares a veinte y cinco de julio de mil ochocientos ochenta.

El Teniente
SEBASTIÁN SÁNCHEZ BLANCO

Memoria
En el día que abajo se expresa fue bendito el nuevo
Cementerio propio de esta Parroquia por el Excmo. e
Ilustrísimo Sr. Don Pedro José Carrascosa, Obispo de Ávila a
cuya solemnidad asistieron además de la Parroquia y
Cavildo, todas las autoridades y dependencias de las mismas
y su partido, como también las cofradías y un numeroso
concurso. Dicho solemne acto se principió a las seis de
la tarde saliendo procesionalmente desde la Parroquia a
dicho sitio en el que, concluida la bendición, exhortó
dicho Sr. Obispo a toda la concurrencia para que mirasen
desde entonces aquel local, antes indiferente, como
Santo y digno de todo respeto, siendo a la vez círculo de
unidad y de fe para todos los hijos de Manzanares. Acto
seguido excitó el Sr. Obispo al pueblo para que a la mayor
brevedad se levantara en medio de dicho local una
Capilla proporcionada y digna del establecimiento del
pueblo en el que se gloriaba haber nacido, idea loable
que acogieron todos los concurrentes. Se cerró el Cemen-
terio viejo con las defunciones de D. Juan Antonio An-
tequera Sr. y Vicente Iglesias, y se estrenó el nuevo
con las de D.ª Livoria Alonso y Campos y D. Antonio López
Camacho Sr. Manzanares a veinte y cinco
de julio de mil ochocientos ochenta.

El Teniente
Sebastián Sánchez
Blanco

Asamblea del Partido Popular el pasado día 25

Siguiendo la orden emanada de la Junta Directiva Nacional, de celebración de Congresos Provinciales, tras el último Congreso Nacional celebrado en Madrid, en el mes de febrero, y sobre todo, en aquellas provincias donde, según las ponencias de incompatibilidad aprobada en dicho congreso, existiera ciertamente incompatibilidad de cargos como Residente Provincial y Diputado Nacional, como ocurre en la provincia de Ciudad Real en la persona del Sr. Rodríguez-Espinosa, se celebró el 29 de septiembre la reunión, en Pozuelo de Calatrava, de la Junta Directiva Provincial donde se decidió la convocatoria del VIII Congreso Provincial del P.P. para el día 21 de noviembre en Ciudad Real.

Partiendo de las instrucciones elaboradas por dicha Junta y para la celebración de dicho Congreso Provincial, se convocó en Manzanares Asamblea para el día 25 de octubre, siendo ésta celebrada con una importante asistencia de afiliados. En ella, se eligieron los 21 compromisarios que han de representar a la afiliación de Manzanares, de los 22 que corresponden a la demarcación, ya que el Presidente local es compromisario nato por su cargo. La elección, se realizó, sin necesidad de votación, ya que el número de candidatos inscritos coincidía con el número de compromisarios con derecho a asistencia al Congreso Provincial por la Junta Local de Manzanares.

En la Asamblea, se informó, por el Presidente Local, Alfonso Noblejas y su junta de cuantos aspectos conforman la situación del Partido Popular en Manzanares y en la provincia de Ciudad Real en la actualidad.

Según la información que se poseía, en el Congreso Provincial y para los cargos directivos provinciales, se presenta una sola lista encabezada por el Secretario Provincial actual y Senador por la provincia Francisco Gil-Ortega Rincón, e integrada por personas que representan las diferentes corrientes internas del Partido Popular de Ciudad Real, por lo que pretende ser una candidatura de integración y unión de los diferentes sectores.

También informó, el Presidente, sobre aspectos de la política municipal que, prácticamente ya, se puede considerar de salida para las próximas elecciones municipales a celebrar en 1995, debido a que actualmente se están planteando problemas muy serios a muchos municipios españoles, por presentar importantes deudas, y existir una gran desconexión entre las diferentes administraciones municipal, autonómica y estatal por su descoordinación.

Respecto a Manzanares, a nivel local, comunicó e informó a los asistentes la situación que desde la óptica del Partido Popular se contempla del Ayuntamiento. Criticó la excesiva dependencia económica, sobre todo en el capítulo de inversiones del Grupo Socialista, del gobierno autonómico de Toledo; consideró que todo lo realizado en Manzanares por dicho capítulo venía impulsado por una política desarrollada por el gobierno autónomo y diputación provincial, en toda la comunidad de Castilla-La Mancha, y no partiendo de ideas y necesidades propias de Manzanares. Explicó que si la Comunidad autónoma tiene un programa, por ejemplo, de construcción de teatros, en diferentes localidades de su ámbito, Manzanares se sube al carro, se realiza una enorme inversión por parte de la autonomía, hay que recordarle al contribuyente que los dineros públicos vengan de la administración que vengan, proceden todos del mismo bolsillo: el españolito de a pie, y se constru-



ye un Teatro, que tanto en su ubicación como en el dispendio económico a realizar parece totalmente fuera de lugar y tiempo. Por eso, cuando se habla de que el Sr. Pozas ha realizado esto o aquello hay que recordarle al ciudadano, que la inmensa mayoría de lo realizado en la localidad, corresponde a inversiones con iniciativa de la Diputación o de la Autonomía, sin corresponder a iniciativa propia, con lo que a veces ambas iniciativas no coinciden, despreciándose las necesidades propias de Manzanares y se incurre en gastos innecesarios o que corresponden a otra administración. Recordó el crédito, de 60 millones de pesetas, que se ha tenido que pedir para completar el presupuesto, para la construcción del Teatro, que tendremos que pagar todos los manzanareños, y no en las mejores condiciones financieras que se hubieran podido obtener, si se hubiera esperado a realizarlo con posterioridad.

Recordó, haciendo una alegoría, que *"la construcción del Teatro tenía cierta similitud con las obras faraónicas egipcias, que se levantaban para gloria, boato y monumento funerario de los Faraones. Parece ser que el Sr. Pozas se siente faraón de Manzanares, aunque nosotros sólo le deseamos en el capítulo de lo funerario, que fuere su epílogo político exclusivamente y Dios guarde su salud y vida por mucho tiempo"* —dijo—.

Por otra parte comentó, que la autonomía municipal es considerada básica en la nueva Europa, que la Europa de las libertades necesita de municipios fuertes.

Recordó que la autonomía municipal viene recogida en el artículo 140 de nuestra Carta Magna, donde se establece el principio de suficiencia financiera en favor de las Corporaciones Locales.

"Por eso desde nuestro Ayuntamiento se tiene que estar permanentemente buscando, esa independencia financiera y no ser el recibir o no recibir financiación de las otras administraciones, autonómica o central, dependiendo que coincidan o no los proyectos con ellas, o por ser o no ser del mismo colorido político, como está ocurriendo en la actualidad".

S.

S E R V I C I O I N T E G R A L F A M I L I A



El mejor método
de planificación familiar.

0%

A la hora de hacer planes con su familia, cuente con Caja de Madrid. Porque tenemos una amplia variedad de servicios pensados especialmente para la familia. Desde créditos vivienda hasta planes de inversión y ahorro.

Caja de Madrid sortea **100** créditos hipotecarios al 0% de interés.

Tanto si ud. ya tiene un crédito hipotecario como si lo contrata antes del 15 de Diciembre de 1993, ahora puede salirle al 0% de interés.

Infórmese en el **900 11 77 11**.

Y ahora, regalo seguro al abrir una Cuenta Vivienda o al suscribir un Plan de Pensiones.

 **CAJA DE MADRID**
LA CAJA QUE AYUDA



Vicente Muñoz P. Nueva



Gómez Calcerrada



Fernández-Camuñas

“JOSÉ LUIS GÓMEZ CALCERRADA ME TENÍA ENGAÑADO” dijo Sinfonso Fernández-Camuñas en rueda de prensa

Con motivo de las recientes declaraciones del que fuera Secretario General del CDS, José Luis Gómez Calcerrada, el presidente local del mencionado partido, Sinfonso Fernández-Camuñas, que es también miembro de la ejecutiva provincial y concejal del Ayuntamiento de Manzanares, convocó una rueda de prensa en las dependencias que CDS tienen en la casa consistorial, iniciando la misma con la puesta a disposición de las citadas dependencias que le han vuelto a ser facilitadas tras las correspondientes obras y modificaciones del edificio municipal.

En varios medios de comunicación José Luis Gómez-Calcerrada pide al CDS una indemnización por despido cuando hasta ahora “había gozado de toda nuestra confianza –según Fernández-Camuñas– por lo que nos extraña esta postura. Para mí es totalmente inaceptable, al igual que para los militantes del CDS de Manzanares, porque entendemos que va en contra de los principios que siempre hemos estado defendiendo: la ética política y la solidaridad, que se rompen cuando el Secretario General que tanto las ha defendido, reclama esta indemnización”.

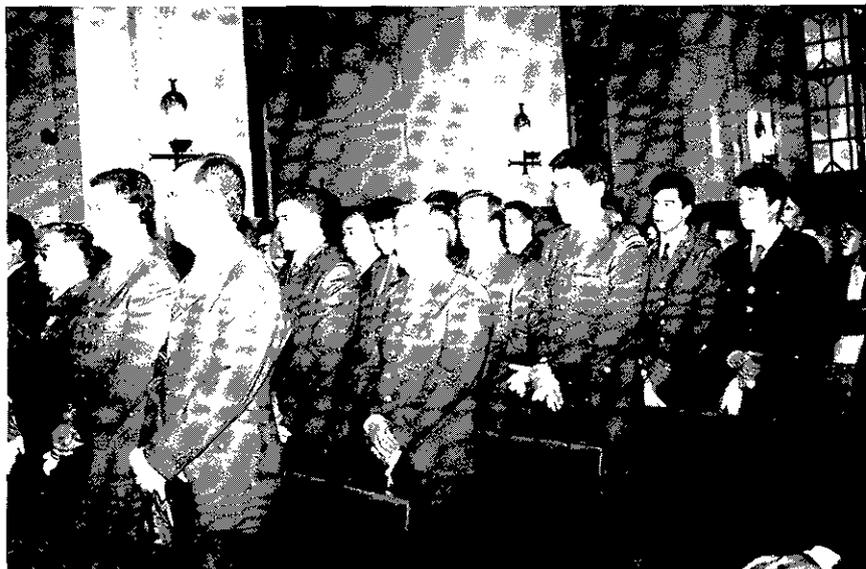
Seguidamente Sinfonso Fernández dijo: “Sinceramente no esperaba esto de José Luis, cuando ha contado con una asignación bastante razonable. Esta postura es, por tanto, una bofetada para las personas que hemos estado defendiendo este proyecto político, que nos ha llevado a que en todas las campañas electorales nos hayamos costado los gastos desde nuestros bolsillos, sin recibir ni un duro del partido. No entiendo que en un programa de radio se autocalificara de trabajador del CDS, cuando un Secretario General no puede considerarse un trabajador más, sino un responsable máximo de la actividad del partido y por lo tanto de los resultados obtenidos en las diferentes elecciones, insisto, responsable directo de las campañas y sus resultados”.

Pasó, a continuación, a desmarcarse de la postura adoptada por Gómez Calcerrada, indicando que “Las personas que formamos el CDS somos íntegros, por lo que lamentamos esta actuación, por lo que no entiendo cómo nuestro Presidente provincial, Ramón Alén, puede calificar esta postura de comprensible, sin haber contado, por lo menos, con la Ejecutiva Provincial de la que forma parte”.

A pregunta de los informadores Sinfonso manifestó que José Luis era su amigo “Aunque me tenía engañado; he tratado de hablar con él sin conseguirlo; me hubiera gustado pedirle una explicación, pero me las dio ayer a través de RNE, por lo que a partir de ahora, esta persona carece de todo crédito político. Situaciones de este tipo no benefician para nada al CDS y más en estos momentos”. Acto seguido pidió que se diera de baja en el partido a Gómez Calcerrada “porque es la mejor forma de limpiar el partido”.

Por último Fdez.-Camuñas manifestó que el actual CDS se encuentra perfectamente cohesionado, sin fisuras “aunque situaciones como las vividas pueden hacer perder la credibilidad del CDS”.

S.



La Guardia Civil Festejó a la Virgen del Pilar

Entre las muchas actividades y celebraciones que el mes de octubre conlleva, una de las más importantes es la Virgen del Pilar, pues con ella celebramos la fiesta nacional, el día de la Hispanidad, la conmemoración del Descubrimiento de América y la patrona de ese benemérito cuerpo que es la

Guardia Civil, cuyos abnegado hombres hacen al año un alto en el camino cotidiano, para junto a sus familias, celebrar su fiesta con todos los honores que merece.

La iniciaron el sábado 9 de octubre en el campo de tiro de Mi Lugar Manchego, donde tuvo lugar una tirada al Plato en la que

participaron 43 escopetas de Manzanares y su comarca y cuya finalidad es encontrar un rato de convivencia entre la Guardia Civil y sus amistades. Entre los tiradores figuraba una partida de cazadores canarios que se habían desplazado a nuestra ciudad para participar en una montería, pues la veda para la caza mayor y menor se abría al día siguiente. La tirada estuvo organizada por la Armería Jungla y la cadena Hotelera Saga, resultando ganadores de la misma, en primer lugar Ramón Salcedo, segundo Alfonso Pérez Lara y tercero Antonio Hernán Morata, siendo la vencedora de las damas Raquel Villanueva. La competición resultó muy reñida, finalizando la misma cuando la luz del sol dificultaba ya la visión de los platos a su salida de la máquina. Los ganadores recibieron artísticos trofeos que fueron donados por casas comerciales de Manzanares, Membrilla y Llanos del Caudillo.

La fiesta de la Guardia Civil cobra su punto álgido en la mañana del día de la Virgen del Pilar, cuando todos ellos, acompañados de sus familias acuden a la Iglesia de la Asunción, para asistir a la Santa Misa. El acto estuvo presidido por el Teniente Jefe de Línea Santiago Gómez Rico, Comandante de Puesto Modesto Félix, Corporación Municipal y Alcalde de Manzanares, Alcalde de Llanos y miembros de la Corporación de Membrilla, jueces y cientos de amigos que acompañan al benemérito cuerpo en tan señalado día. La ceremonia estuvo oficiada por D. Fernando Palop, quien en su homilía destacó la triple celebración mariana: honrar a la Virgen del Pilar, honrar a la patrona de España y honrar a la patrona de la Guardia Civil de quien destacó su abnegado trabajo y su entrega a los demás. Seguidamente todos los asistentes se desplazaron al acuartelamiento de Manzanares, donde compartieron un vino de hermandad que se desarrolló en un agradable ambiente de alegría y convivencia.



Por TEODORO
SÁNCHEZ-MIGALLÓN JIMÉNEZ
Arquitecto

Plazas, plazuelas y espacios públicos

Os invito a introducirnos en otro apasionante discurso urbanístico, el análisis de los espacios públicos de nuestra ciudad.

Los espacios públicos más relevantes son las plazas, calles, parques y paseos, pero nos vamos a centrar en las plazas, pues estamos viendo cómo se crean nuevos espacios y otros se transforman. Para analizarlos vamos a hacer un recorrido por todos los que se encuentran en nuestro municipio.

Plaza de la Constitución o de las Palomas: Sería nuestra Plaza Mayor por excelencia, de forma cuadrangular, porticada, rodea-



da de monumentalidad, donde hay espacio y claridad, aunque carece de una continuidad peatonal, por los obstáculos en forma de setos, parcelas ajardinadas, cambios de nivel y aparcamientos, elementos que tienden a eli-



minarse en las plazas mayores de nuestra geografía, donde la pavimentación es continua, e invitan al viandante al reposo, al paseo, a la reunión.

Plaza del Gran Teatro: en plena transformación, hacia su descomposición en varios espacios inconexos, de menor categoría y capacidad, llenos de obstáculos, como el "Jardincillo", el Jardín de la Ciega de Manzanares, la Lonja de la Iglesia de Altigracia, una solución para este foco de atracción tan importante, sería abrir más estos espacios eliminando todos los obstáculos posibles, para conseguir claridad, vistas, y poder albergar con más amplitud a los peatones, abrigados por una serie de edificios de gran envergadura, que rompen la proporción entre lo construido y lo no construido, y su relación con la escala humana. El espacio público no debe ser sólo un embellecedor de la estética ur-

bana, sino también práctico al ciudadano que lo disfruta.

Plaza de la Divina Pastora, Plaza de las Cavilas, Plaza del Castillo: espacios de reciente creación, donde se prodiga el elemento vegetal, tratando los espacios abiertos al público de manera más o menos acertada, estos jardines sirven de cerramiento ante la carencia de monumentalidad que abrigue la plaza, y deben servir para su contemplación, pero nunca como obstáculo al peatón, ni como solución para llenar la plaza de elementos.

Plaza de san Blas, Plaza del Vaticano, Plaza de Alfonso XIII o de las Monjas y Plaza de España: espacios abiertos, con alineaciones de árboles, de pavimentación continua, configurados en lugares históricos donde los edificios entran a formar parte del cerramiento de la plaza, con

alguna estatua en su centro.

Lonja de San Francisco: escondida y umbría, pero que cuenta con un espacio definido, con su



cruceiro, sus árboles, su pavimentación, y al abrigo de un gran edificio, harían falta algunos bancos, y no convertirla en un aparcamiento más, como ocurre en algunas plazas mayores de nuestros pueblos.

Plaza de Santa Cruz: espacio dividido en dos partes, por el tráfico rodado, pero bien tratado, si bien los edificios que la rodean carecen de una estética uniforme que le de categoría.

Plaza del Mercado y sus alrededores: es una plaza comercial, bien tratada, aunque debería ser porticada en todo su perímetro; pero los espacios que rodean al mercado se han convertido en aparcamientos, necesarios, pero empobrecen el paisaje urbano.

Plaza de Julián Mellado: convertida en un espacio de uso privado.

Ahora pasamos a comentar los **pequeños espacios, formados por el cruce de varias calles, ensanches y esquinas importantes**, que se pueden considerar como plazuelas.

Ensanche de la calle Menéndez Pelayo, "Plazuela de Lorente": en calle Villareal, "Plazuela de Rosado": junto al casino, Pasaje del Rey: detrás del Ayuntamiento, "Corral del Concejo": junto a la Ermita de la Paz y el Hogar del Pensionista, calle de San Antón junto a su Ermita, "El Mercadillo": en calle Carrilejos esquina con Gibraltar, pequeña plazuela en la esquina de la calle Churruga con la Carretera de Madrid, los cruces de la calle Toledo con Cervantes, y con el Paseo de la Estación. "La sima del Polaco": confluencia de calle Blas Tello con Anega. Todos estos ejemplos configuran una red de espacios populares, donde los vehículos han tomado el papel principal, al ser cruces de vías de circulación importantes, no dejando al peatón un espacio mínimo, debían ser mejor tratados, cuidando los edificios que los rodean, para que sean dignos de una ciudad donde lo construido está en equilibrio con sus espacios libres, y el edificio aprovecha su entorno abierto para ganar en perspectiva.

Otra categoría de espacio público sería el **paseo arbolado**, como son: la Avenida Virgen de



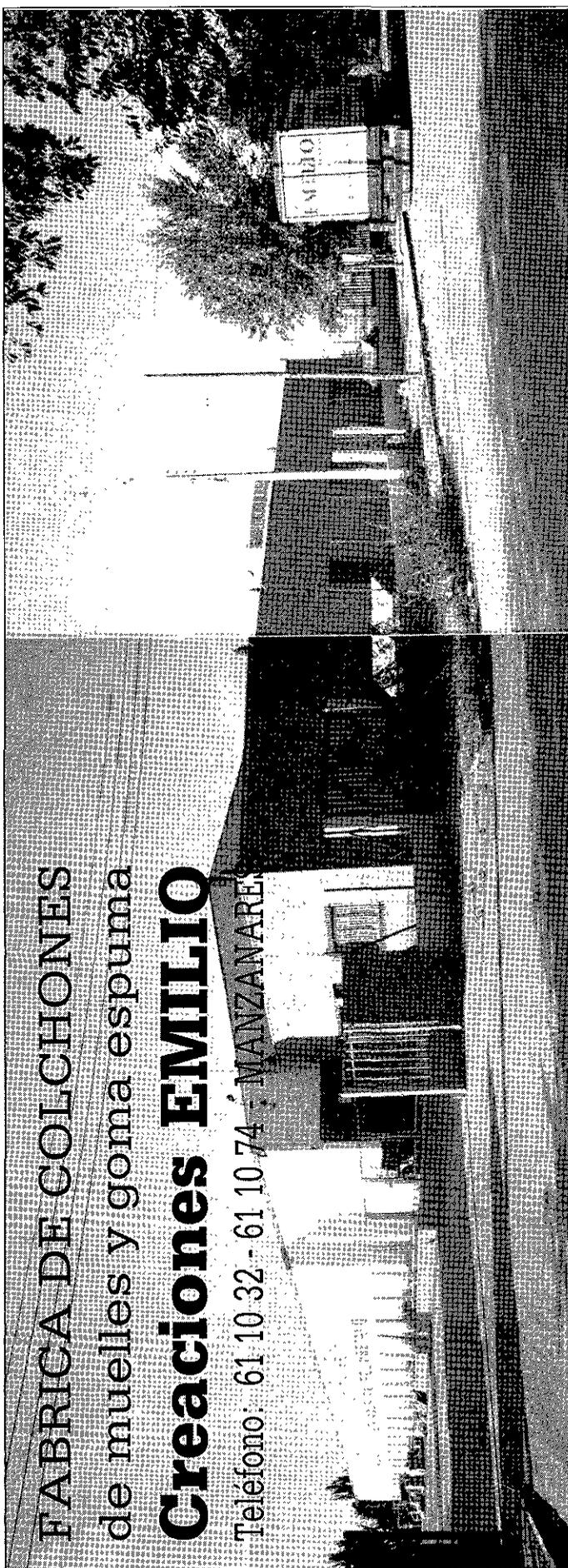
Fátima y espacios anexos, en el Nuevo Manzanares, la Avenida del Parque, la calle San Juan Bautista de la Concepción, el Paseo de la Estación, Paseo Príncipe de Asturias, calle Toledo, calle Jesús del Perdón, carretera de La Solana. Nos encontramos con amplias aceras, la sombra de sus árboles, la iluminación de sus farolas, algunos bancos y papeletas, y las terrazas de alguna cafetería.

Sólo nos quedan las **calles peatonales**, como Empedrada, y la calle de la Cárcel y Morago en determinadas horas, habría que garantizar un recorrido peatonal continuo, sin cortes por el tráfico. Hay zonas de gran afluencia como son el comienzo de la calle Jesús del Perdón, la calle Morago y la calle Virgen de la Paz, que debían peatonalizarse, sin prohibir el paso de vehículos, pero con un cambio de pavimento y una velocidad de 20 km./h., con solo un carril, y algún aparcamiento camuflado por la vegetación.

En fin, el planeamiento urbanístico prevee unas alineaciones que ensanchan algunas calles, y de las 205 Ha. del casco urbano, sólo dedica un 13% a zonas verdes, sin contemplar la superficie que se debe destinar a espacios públicos peatonales, que hoy día tienen un capítulo primordial en la planificación de la ciudad más humana, hecha a escala del hombre, y no del coche, del bloque de viviendas, de las oficinas y comercios, donde no falten los paseos, las fuentes, bancos, papeletas, terrazas con sus toldos, esculturas, evitando las verjas, los obstáculos, y protegiéndonos del tráfico. Y ante la configuración de Manzanares, poco flexible, deberemos cuidar al máximo los espacios que tenemos y potenciarlos.

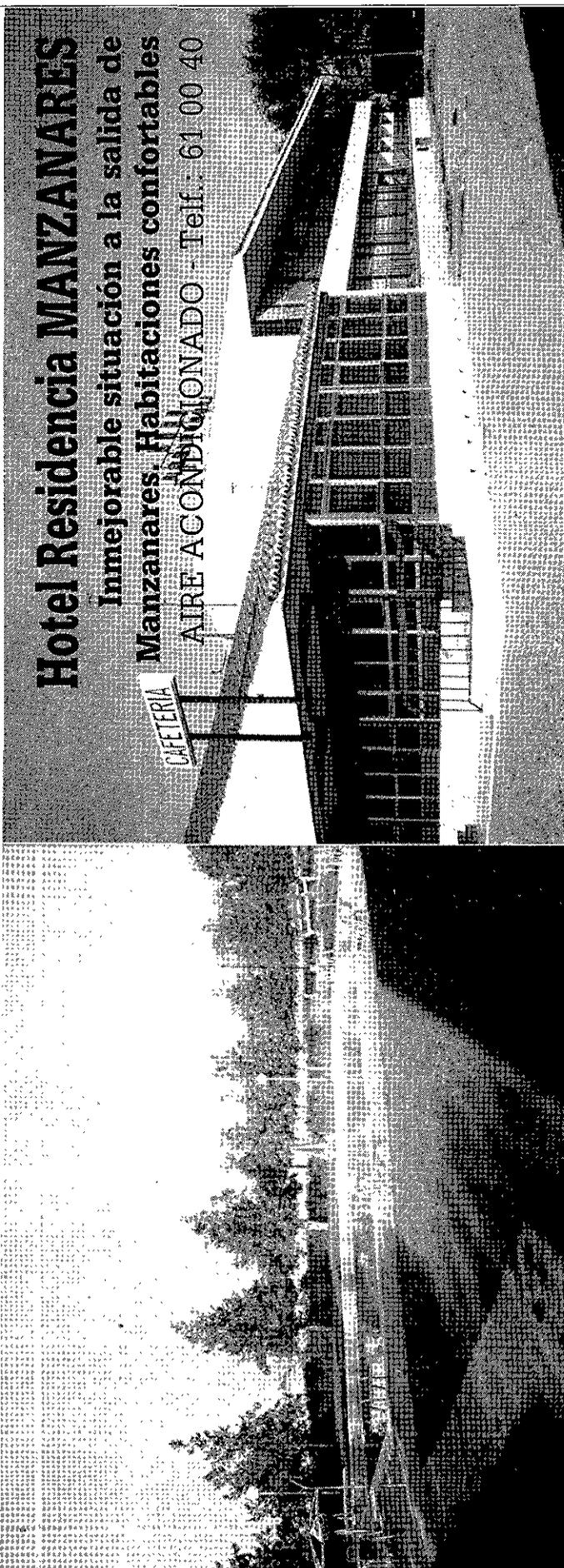
FABRICA DE COLCHONES
de muelles y goma espuma
Creaciones EMILIO

Telefono: 61 10 32 - 61 10 74 - MANZANARES



Hotel Residencia MANZANARES

Inmejorable situación a la salida de
Manzanares. Habitaciones confortables
AIRE-ACONDICIONADO - Telf.: 61 00 40



LA BUÑOLERÍA DE LA ENCARNA

Nos tenemos que remontar a los años 1890 ó 1900 cuando el mercado se hacía en la plaza mayor. Allí se instalaban todos los puestos, de pescado, carne, fruta, los bolañeros con sus verduras y no olvidemos los carros cargados de ricos panes de nuestra fábrica de harinas, ya desaparecida.

Hay que pensar que todo el comercio, bares, churrerías y casinillos giraban en torno a la plaza y con unos locales más o menos reducidos se instalaban, ya que por la mañana casi todo el pueblo desfilaba por allí para hacer las compras diarias. A partir del Ayuntamiento ya hacia la derecha se pueden enumerar los establecimientos que por

aquellos años había: Carnicería de Camacho "Culillo", Churrería de "La Encarna", Bar Leocadio (Simón del Rey), Carnicería Sanroma, Taberna del "Cojo Rubio", Taberna del Cojo Molero "Pata de Palo", Churrería de "Culillo", Churrería de Salcedo, Frutería de Sambalero, Taberna de "La Guadalupe", Freiduría Bar Carrión, peluquería, frutería y como final la tienda de coloniales y comestibles de Antonio Enrique.

Ya quedarán pocas personas o quizá ninguna que recuerde la famosa churrería de "La Encarna" que la apodaban de las "muñecas gordas", ya que tenía éstas tan gruesas que le ocultaban el reloj. Muy de mañana y cuando empezaban a prepararse las

mesas para los vendedores, estaba nuestra Encarna con el agua caliente para preparar la masa de sus buñuelos y churrillos.

El local no era muy grande, pero tenía un sabor distinto a los actuales, se veía el trabajo. Una gran chimenea para los humos que desprendía la gran hornilla redonda y cubierta de yeso, y ladrillo refractario, donde se consumía carbón. Sobre ella una gran sartén con un diámetro aproximado de 80 cms. y donde se echaban unos 20 ó 30 litros de buen aceite. Dentro de ella se disolvían de 2 a 3 kgs. de estaño para que no se quemara el líquido después de tantas horas al fuego.



Lo más importante era hacer bien la masa, darle el punto, para que luego las "porras" estuvieran sin apelmazar. Ello se lograba batiendo bien todos los ingredientes en grandes perolos (fabricados por los "Craviottos") y ayudándose de una paleta de madera o simplemente con la mano. Esta masa compuesta de

agua, harina y sal se echaba en un recipiente llamado tallera y con la maza de madera empujada a hombro, de ahí viene la frase de "arrimar el hombro", se le hacía salir directamente a la sartén con la fuerza suficiente para ir enroscando poco a poco ayudándose con unos palillos (fabricados por "Alico el carretero" con una medida de unos 60 cms.) que se movían continuamente para ir dando vueltas a la rosca, cruzaban los palillos y con los mismos daban vuelta para freir para la otra parte. Una vez adquirido el dorado deseado, con los mismos palillos se sacaba a un recipiente llamado rosquero que estaba provisto de escurridor donde posaba unos momentos y soltaba el aceite sobrante.

Es entonces cuando nuestra "Encarna" adornada con su mandil blanco y arremangada a

medio brazo, enseñando sus muñecas de doble grueso normal, preparaba los tallos o buñuelos, los cuales cortaba con un cuchillo corto. La medida de los mismos no es como los actuales, eran tres veces mayores y costaban cinco céntimos. Claro que el aceite entonces costaba 0,30 el litro.

Esta buñolería se fundó en el año 1885 y la heredó Pilar en el año 1910. Pasaron los años y esta buñolería se trasladó a la calle Virgen de la Paz, 52, donde continuó la tradición el nieto de "Encarna" e hijo de Pilar, Antonio Doctor Ruiz.

Toda una generación con el mero hecho de poner en marcha nuestra frase de: "Tripa llena, corazón sin pena".

En el año 1990, con Antonio, desapareció esta generación de "La Buñolería de la Encarna".

MANUEL RODRÍGUEZ MAZARRO



C. Jimarro y Asoc. S. L.

ASESORES

C.I.F.: B-13123625

ASESORÍA DE EMPRESAS

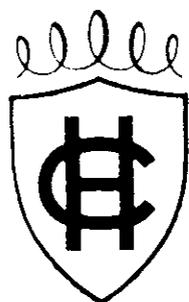
- Fiscal
- Laboral
- Jurídica
- Contable

Nos encontrará en:

MANZANARES: Virgen de la Paz, 61 – Teléfono: 61 02 01

VALDEPEÑAS: Fco. Morales, 29 – Tel. y Fax: 32 25 31-32

PARLA: Pío XII, 2 – Teléfono: 699 50 11



Hotel El Cruce

Autovía Andalucía, Km. 173

Teléfono: (926) 61 19 00 (5 líneas) – Fax: (926) 61 19 12



13200 MANZANARES (Ciudad Real)





JULIÁN ALCOLEA HERRERA

Nació en Manzanares, abril de 1884.

Falleció a los 82 años, abril de 1966.

Profesión bodeguero, transportaba bocoyes de vino en un carretón a la estación de ferrocarril de Manzanares, de la "Bodega de Buenas".

Su vocación de enseñanza y ayuda a los demás, le llevó a enseñar a leer a personas mayores por las noches en su propio domicilio después de su jornada de trabajo.

Los alumnos mayores que daban clases nocturnas pagaban 10 céntimos por noche, en su mayoría eran hombres mayores casados y otros que necesitaban saber leer y escribir para cuando fueran llamados a cumplir el Servicio Militar, además de tener que escribir a la familia.

A los 45 años debido a una enfermedad, úlcera de estómago, tuvo que abandonar el trabajo y dedicarse a dar clases a diario, sus primeras clases fueron en una habitación en la calle de la Soledad, casa de "Las Luchanas", al ampliar el número de alumnos se trasladó a la calle de la Amapola, local cedido

por D. Sebastián Miñano con el fin de que le enseñara a sus hijos.

La fotografía objeto de este comentario está realizada en la calle de la Amapola en el patio de recreo año 1933, con 57 alumnos entre ellos dos de los hijos del Maestro. (Relacionamos al final los conocidos).

Al no estar autorizado como Colegio le fue clausurado el local y trasladado a su domicilio particular.

Gracias a la colaboración del Rvdo. Padre Cristino, pudo de nuevo dar clases al facilitarle local en "la Vereda" "Bodega de Raimundo Mira", donde estuvo hasta que se jubiló por enfermedad y avanzada edad, no obstante algún alumno seguía recibiendo clases en su domicilio particular de la calle de la Amapola.

Fue colaborador en el colegio con D. Cristóbal del Río en los años 40.

La enseñanza también era compartida con el trabajo de portero del "El Gran Teatro", siendo entonces su propietario D. Felipe Ballesteros, trabajo que duró 30 años, pasando posteriormente a ocupar su puesto su hijo Antonio Alcolea.

Muchas personas mayores que lean estas líneas podrán corroborar

cuanto se dice del Maestro Alcolea y que gracias a él saben leer y escribir. De izquierda a derecha:

Julián Alcolea Herrera "Maestro"
José Cano, Francisco Espinosa
Pozas

Roque Calleja

José Miñano

Sebastián García Pozuelo

Ramón Fdez. Pacheco

Francisco Gallego Simarro

Miguel Cano "Luchana"

Antonio Caba

Ramón "Campanero"

Ignacio Maeso Martín

M. Medina

Juan López de los Mozos

Alfonso Muñoz

Eugenio García-Pozuelo M.

Blas Gallego Simarro

Francisco Nieto

Josefa Alcolea "Hija del Maestro"

Antonio Alcolea "hijo del Maestro †"

José Capilla

Juan Gallego

Nieto

Manuel Acevedo

Manuel Fernández López

Manuel Maldonado

Fernando Gallego

Martín Tébar

Antonio Fdez.-Pacheco.

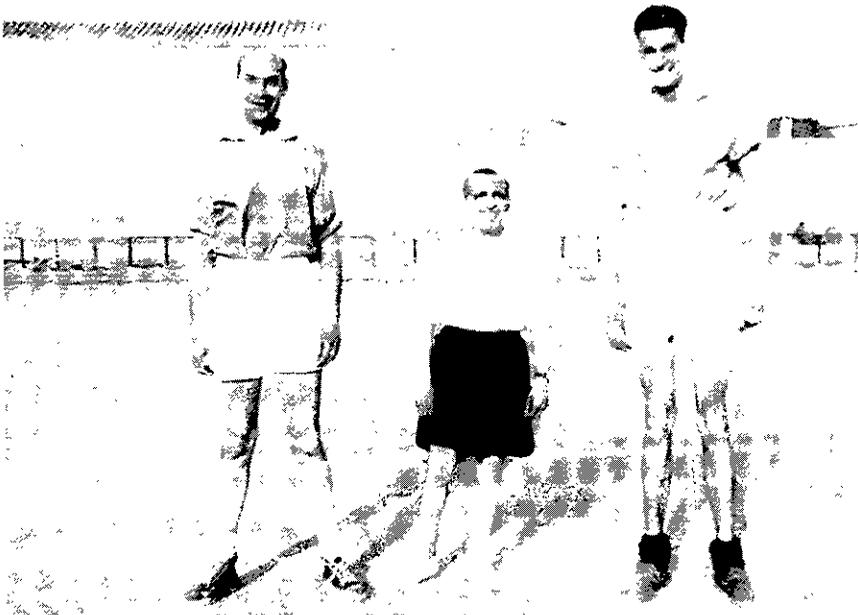


HOMENAJE A MONTEAGUDO

José María Monteagudo fue un hombre muy conocido en Manzanares en aquellos años sesenta. Procurador Sindical en Cortes durante tres legislaturas (cuando les pagaban 1.200 ptas. mensuales), y Presidente de la Sección Social del Sindicato de la Vid.

Este hombre decide, por enfermedad, retirarse del mundo político, y amigos y conocidos le brindan un homenaje el 10 de junio de 1965. Aquí en esta fotografía se recogen a muchos de los que acudieron a esta celebración: Eusebio, Juan Pedro Schez. de la Blanca, Manolo Álvarez, Francisco Mazarro, Antonio Galván, Mora (sindicatos), Gabriel Roncero, Matias Noblejas, entre otros.

A los pocos meses, el 21 de noviembre de 1965, falleció Monteagudo. De esto hace ya veintiocho años, y hoy se le recuerda reconociendo y agradeciendo su gran labor.



TUVO GRACIA SU ATREVIMIENTO

Fue un domingo 22 de junio de 1958 en el antiguo campo deportivo, donde hoy se encuentran las escuelas de Altagracia.

Aquí presentes, con esas caras de circunstancia, elegidos con el mero propósito del buen humor, forman una estampa que no puede ser más pintoresca. Pedro Recuero que medía poco más de un metro, haciendo de árbitro de un encuentro entre el Club de los Gordos contra los Flacos, entre los que se encuentra José Gómez Pastrana y Sebastián Glez. Vázquez disputándose 11 botellas de vino con sus 11 copas, así lo indica el programa. Los flacos metieron 10 goles y los gordos 5, al árbitro lo sacaron en hombros por la puerta grande y después le hicieron los "perrillos". Nos preguntamos como se atrevería el Sr. Recuero a arbitrar este encuentro.

TODO UN RESPETABLE TIARRÓN

En la fotografía puede apreciarse la figura con gran carisma personal, hombre que donde lo buscabas lo encontrabas, siempre pendiente de su trabajo, él era Miguel Muñoz Ruiz.

Tal vez al lector esto no le diga nada, ya que era más conocido por "el maestro de las calles" puesto de trabajo que ocupaba en nuestro Excmo. Ayuntamiento y que luego heredó su hijo Eugenio. Se ocupaba del personal de servicios de obras, jardinería y algunas cosas más, un poco de todo para resumir.

Al personaje Miguel los mayores le recordarán con aquel babero largo que se estilaba en aquellos tiempos, con una espuerta conteniendo yerros y granzas, el hombre de confianza.

Se colocaba en la plaza, junto al monumento y las fuentes, las palomas que anidaban en los escondrijos de la Parroquia se lanzaban hacia Miguel que les daba de comer, se posaban en el hombro, en las manos, cabeza, en todos los sitios se le colocaban las aves, había muchas palomas en aquel entonces.

Nuestro personaje imponía por su seriedad y gran mostacho, los muchachos le teníamos nuestro respeto sobre todo cuando jugábamos al balón y con los tirachinas.

Miguel Muñoz Ruiz falleció el día 28 de junio de 1962, a la edad de 78 años, aunque, como muchos personajes de nuestro Manzanares, seguirá siendo recordado.



NUEVO CITROËN AX ¡GENIAL!

Thalassa 

más
**CUENTA
REVOLUCIONES**

más
¡GENIAL!

más
**ELEVALUNAS
ELECTRICO**

más
**CRISTALES
TINTADOS**

más
**CIERRE
CENTRALIZADO**

más...



SUPER EQUIPADO

Ahora el coche más genial, ¡Super Equipado! Llega el nuevo Citroën AX Thalassa en 3 y 5 puertas con un **super equipamiento de serie**.

Equipamiento de confort: volante deportivo de 3 brazos, cuentarrevoluciones, elevelunas eléctricos, cierre centralizado, asientos deportivos tipo GT con sujeción lateral, respaldo trasero fraccionado y abatible, puertas tapizadas en terciopelo, pintura metalizada, limpiavientos trasera, y pomo palanca de cambio tipo sport y fuelle en cuero, y más...

Equipamiento de seguridad: luz trasera antiniebla, retrovisores regulables desde el interior, protectores laterales cromados, cristales tintados, alarma sonora de olvido de luces encendidas, termómetro de agua, y más...

Modelos	Precio*
AX 1.1 TE 4v 3p	940.000
AX 1.1i Thalassa base 3p	1.090.000
AX 1.1i Thalassa 3p	1.168.000
AX Thalassa base Diesel 3p	1.256.000
AX Thalassa Diesel 3p	1.334.000

Gama Citroën AX desde

940.000 pesetas*



Talleres Alcántara Alsanco, S.L.

Ctra. Madrid-Cádiz, Km 171. Teléfonos: 61 19 30 y 61 30 18. Manzanares.



*Precio recomendado. Incluye IVA, impuesto de matriculación, transporte y oferta promocional. Válido hasta fin de mes para vehículos en stock. No acumulable a otras ofertas promocionales.

CITROËN AX THALASSA ¡GENIAL!



Resultó magnífico el V ENCUENTRO CORAL “CIUDAD DE MANZANARES”

Cuando todavía resonaban los ecos de los aplausos del Festival de Teatro de Lazarillo y un rumor de cortinas y telones se iba alejando sin haber cesado aún, el escenario de la Casa de la Cultura, volvía a cobrar vida, cuando las notas del pentagrama llenaban el espacio desde gargantas de hombres y mujeres, que con sus modeladas voces perfectamente armonizadas, sincronizadas “milimétricamente”, creaban el magnífico espectáculo que ha supuesto el V Encuentro Coral “Ciudad de Manzanares”. Tenores, contraltos, sopranos y bajos atentos a la mirada y a la batuta de sus respecti-

vos directores han repetido el milagro de que la polifonía vuelva a ser protagonista inolvidable durante las tres jornadas en que se ha llevado a efecto.

El encuentro se ha llevado a cabo durante los días 9, 10 y 11 de octubre y ha estado organizado una vez más por la Coral Polifónica “Mater Assumpta” de Manzanares, creada en 1974 por el capuchino P. Pablo Martín, a quien sucedió en la dirección Martín Cantarero, para, desde hace diez años, estar dirigida por Francisco Navas Torres, quien no solamente es el encargado de mover la batuta, sino que es el auténtico

líder del grupo, que sabe moverlo a la perfección, incluso con la mirada. La financiación, cercana al millón y medio de pesetas, ha corrido a cargo de la Consejería de Cultura de la Junta de Comunidades, del Ayuntamiento de Manzanares y de la propia coral organizadora.

Por el escenario de la Casa de la Cultura, que cada tarde ha visto completarse su aforo, intervino en la jornada de inauguración la Schola Cantorum D'Algemesi, que agrupa a más de 700 cantores, que realizan sus actividades agrupados en ocho coros, el más importante de los cuales es el



“Coro Cabanilles”, que es el que se ha desplazado a Manzanares, bajo la dirección de Diego Ramón Lluch para interpretar dieciséis piezas cuyas partituras correspondían a T.L. de Victoria, J. Cerezois, F. Mendelssohn y F. Schubert, entre otros. El concierto estuvo acompañado al piano por Olga Peirotén, dejando patente la gran calidad interpretativa de este coro valenciano.

En la segunda jornada intervinieron el Coro del Conservatorio de Cuenca y la Coral de Albacete. El primero creado en 1980 con el apoyo de la Diputación de Cuenca y que ha participado en numerosos conciertos nacionales e internacionales y que tiene en su haber la grabación de dos discos; está dirigido por Fortunato Sáiz de la Iglesia y bajo su batuta interpretaron diez piezas, escogidas de amplio y variado repertorio. La segunda parte de esta jornada la ocupó la Coral de Albacete dirigida por Ramón Sanz Vadillo, que también interpretaron diez piezas que fueron desde un anónimo del siglo XVI a una versión del poema de Miguel Hernández “Nana de la Cebolla”; ha desarrollado una gran actividad en sus ya más de veinte años de vida, recorriendo los más importantes escenarios

españoles y europeos desde el Teatro Real de Madrid, al teatro principal de Viena (Austria).

La Coral de Villarrobledo “A.M.E.V.” y la anfitriona “Mater Assumpta” fueron las encargadas de poner el broche de oro a este V Encuentro. La primera fundada en 1980, dependiente de la Agrupación Musical y de Enseñanza de Villarrobledo y con una amplia trayectoria, con varias actuaciones en directo en T.V.E y R.N.E. numerosos conciertos por toda la geografía española; actualmente está dirigida por Jesús Fernando Torres López. El cierre del Encuentro correspondió a la Coral Polifónica “Mater Assumpta” de Manzanares, dirigida en la actualidad, como decíamos al principio, por Francisco Navas Torres y compuesta por cuarenta y cinco voces mixtas, dejando patente en su intervención que se encuentra a la cabeza de las masas corales de Castilla-La Mancha, ofreciendo una docena de partituras que fueron calurosísimamente aplaudidas por el público y como exquisito postre las Corales de Villarrobledo y Manzanares ofrecieron conjuntamente dos temas que hicieron al público ponerse en pie para premiar con calor a los intérpretes. Al final de

cada concierto, las corales participantes fueron recibiendo de la anfitriona una escultura, obra del escultor Juan Sánchez, como recuerdo de su paso por el Encuentro, que una vez más ha resultado un auténtico éxito.

Finalizado el concierto tuvimos la suerte de charlar brevemente con Francisco Navas, quien nos mostró su satisfacción por el éxito alcanzado, a pesar de las dificultades organizativas, *“pero este año hemos tenido la suerte de no tener contratiempos, lo cual no resulta fácil”*. Nos comenta el sacrificio que se necesita para acudir diariamente a los ensayos *“aunque este sacrificio se ve muy mercedado por el gran amor que todos le tenemos al canto”*. Navas habla también de la gran cantidad de altas y bajas que se han producido en la Coral en casi veinte años de vida. Para Navidad está prevista una importante selección de “El Mesías” de Händel, junto al Grupo de Cámara “Julián Sánchez-Maroto” bajo la dirección de José Antonio Sánchez Ballesteros y el patrocinio de Caja de Madrid, *“a lo que tendremos que dedicar, de aquí a entonces, hasta sábados y domingos”*.

s.



Profesores japoneses visitaron Manzanares

Los días 20 y 21 de octubre, visitaron Manzanares un grupo de 21 profesores japoneses que imparten en su país enseñanzas básicas y medias y fue elegida nuestra ciudad desde las mismas instituciones educativas japonesas. Esta elección, de entre todos los pueblos y ciudades de Castilla-La Mancha, ha supuesto una satisfacción para Manzanares, sobre todo porque son varias las familias japonesas que viven con nosotros y que sus hijos se educan entre los nuestros.

La primera visita que realizaron fue al Instituto Nacional de Bachillerato Sotomayor, donde fueron recibidos por Mateo Gómez Aparicio, Inspector de Educación, en nombre y representación del Ministerio, que estaba acompañado por el director del Instituto José María G.^º Escribano Yanguas y equipo directivo del Centro, quienes mostraron las instalaciones pasando por una clase de cada nivel. Seguidamente se des-

plazaron al colindante Instituto de Formación Profesional, donde Pedro Bosch Bosch, director del Centro fue mostrando el mismo, deteniéndose principalmente en los talleres de electricidad y en las aulas de mecanografía e informática, apreciando la tecnología utilizada en nuestros centros de F.P.

Por la tarde giraron visita al C.P. "Tierno Galván" elegido como centro de primaria en el que visitaron la práctica totalidad de las aulas, deteniéndose en la del segundo nivel del primer ciclo, donde fueron recibidos con una pancarta y algunas frases de bienvenida pronunciadas en japonés por los propios alumnos.

Durante la segunda jornada las bodegas de Vinícola de Castilla S.A. recibían a los ilustres visitantes en las que fueron atendidos por su director-gerente Alfonso Monsalve, quien mostró las instalaciones ya en los últimos coletazos de campaña de vendimia y en la que pudieron

apreciar la alta tecnología, en lo que a elaboración de vinos se refiere, desde su modernísimo lagar, filtro, zonas de frío y planta embotelladora, pasando seguidamente a degustar la alta calidad de nuestros caldos.

En la tarde de este segundo día giraron visita al Centro Ocupacional de Minusválidos Psíquicos, donde Maruchi Almarcha acompañada del concejal-delegado de bienestar social Clemente Izquierdo dieron a conocer a los profesores japoneses la gran actividad social y educativa que en el mencionado Centro se lleva a cabo a través de los distintos talleres de agricultura, cartonajes, etiquetados, etc.

El grupo de profesores japoneses quiso agradecer a Manzanares las atenciones recibidas, para lo que organizó una recepción en el Parador Nacional de Turismo, ofrecida a todos los directores de los centros educativos manzanareños y a la que



asistieron, en nombre del Ayuntamiento de la ciudad, Clemente Izquierdo y en nombre del MEC, el inspector Gómez Aparicio y Amalia Motiño Blanco de la Unidad de Programas Educativos. Al iniciarse la misma tomó la palabra el portavoz de los japoneses puntualmente traducido por el intérprete, para mostrar su satisfacción por lo que habían podido apreciar y conocer del sistema educativo español con la directa observación de sus instituciones educativas y eficaz labor que en ellas se lleva a cabo, agradecien-

do a la ciudad y a los españoles allí presentes la hospitalidad con que habían sido atendidos. Seguidamente tomó la palabra Clemente Izquierdo, quien inició su intervención pidiendo disculpas por la ausencia del Alcalde, debido a razones de trabajo, para a continuación expresar su satisfacción por recibir en Manzanares a tan importante embajada, porque suponía un lazo de unión más con el pueblo japonés que vive en nuestra ciudad, agradeciendo a la empresa japonesa Suzuki que haya mantenido los puestos

de trabajo de su factoría manzanaresa.

Reconociendo que el lenguaje suponía una limitación para las relaciones, "pero un gesto vale más que mil palabras", alzó su copa para brindar por ambos países, agradeciendo su paso por Manzanares. A continuación cada uno de los japoneses se fue presentando diciendo su titulación y el tipo de enseñanza que ejercían en su país, haciendo lo propio, seguidamente, los profesores españoles presentes en el acto.

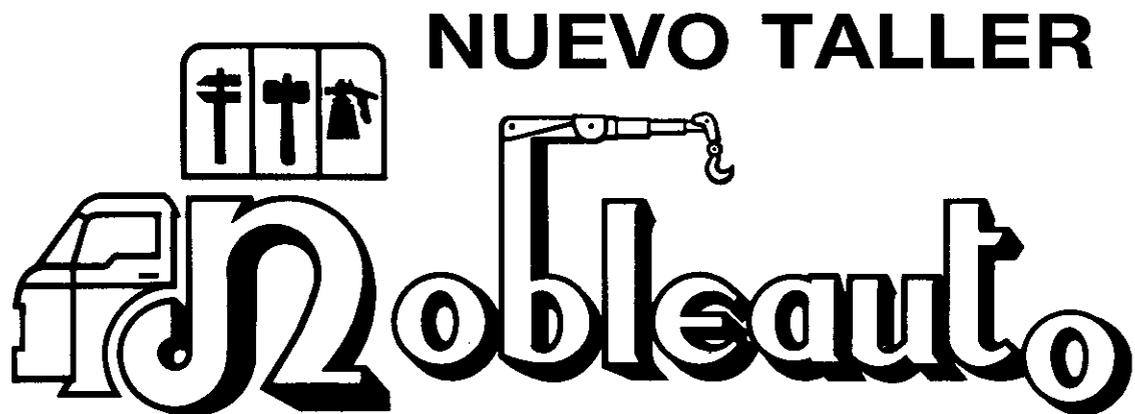
S.

Nueva tienda de MUEBLES DE COCINA

En ella podrán ver los diseños más modernos y vistosos con muebles de diferentes alturas, todo tipo de calidades, como madera de Roble Francés, Madera noble de Roble, de Castaño y de Pino. En D.M. imitación madera, Lacados en alto brillo, Formica Biselada, Formica Post-formada y varios tipos en Melamina. Total más de TREINTA MODELOS DIFERENTES, para que tenga un gran abanico de posibilidades de elección.

RADIO JIMÉNEZ

C/. Virgen de la Paz, 6 y Toledo, 13 – Teléfono: (926) 61 05 06 – MANZANARES (C. Real)



ANGEL NOBLEJAS MAESO

TALLER

MECANICA

CHAPA

PINTURA

SERVICIO DE GRUA 24 HORAS

Pintura al Horno

RAPIDEZ Y GARANTIA

Taller (926) 611632

Telfs: Móvil 908 704704

Part. (926) 614785

Pol. Industrial, Parcela 51-A
13200 MANZANARES (C. Real)



Inauguración del Curso en la Universidad

A las ocho de la tarde del martes 25 de octubre, Felipe Jerez Zarza, director de la Universidad Popular de Manzanares, procedía a la inauguración del curso 93/94 y cuya actividad se estará desarrollando hasta el próximo 5 de junio. En el escenario de la Casa de la Cultura, "sólo ante el peligro", Jerez daba la bienvenida y saludaba a monitores y cursillistas manifestando que "la U.P. no es una academia, ni un instituto, ni un colegio, es un centro de integración social y de participación ciudadana".

Así lo entienden los trescientos alumnos de ambos sexos que se han matriculado este curso y que estarán atendidos por trece monitores, que serán los encargados de impartir las disciplinas de veinte cursos que hay programados: uno de encaje de bolillos, cuatro de pintura, dos de corte y confección, uno de contabilidad, dos de

cerámica, uno de música folk, uno de encuadernación, tres de inglés, uno de manualidades, dos de cocina, uno de fotografía y uno de decoración del hogar.

La mayoría de estos cursos dan comienzo el mismo día 26 de octubre y otros lo hacen el martes 2 de noviembre, distribuyéndose en aulas con una capacidad media entre 15 y 20 alumnos cada una. La U.P. permanece abierta de cinco de la tarde a diez de la noche y cada curso tiene una o dos horas de clase, según la modalidad.

Son pocos los jóvenes que asisten a estos cursos, pues solo un 10% del alumnado tiene menos de 25 años y entre los 25 y los 45 sólo alcanzan al 25%, siendo por tanto el resto mayores de la edad señalada de 45 años. Cada cursillista paga de matrícula 3.600 ptas., obteniendo un certificado de participación al finalizar el curso que haya realizado.

El presupuesto que la U.P. manzanareña dispondrá para este curso 93/94 es de siete millones de pesetas de los cuales cuatro son aportados por el Ayuntamiento de Manzanares y los tres restantes por la Diputación de Ciudad Real, Junta de Comunidades y las propias matrículas que aportan los cursillistas, empleándose este presupuesto en nómina de directo, gratificaciones a monitores en una cuantía de 19.000 pts. mensuales, imprenta, material y gastos generales.

Parte de este esfuerzo debería dedicarse a la formación de los más jóvenes, haciéndoles llegar estas enseñanzas de una forma más directa, a través incluso de los propios centros educativos, porque lo que realmente interesa es formar a la juventud, ya que además de ser los que más lo necesitan, es también donde mejor fruto pueden dar estas enseñanzas.

Por JERÓNIMO CALERO

Cartas a un habitante del siglo XXI

LUNA DE OCTUBRE

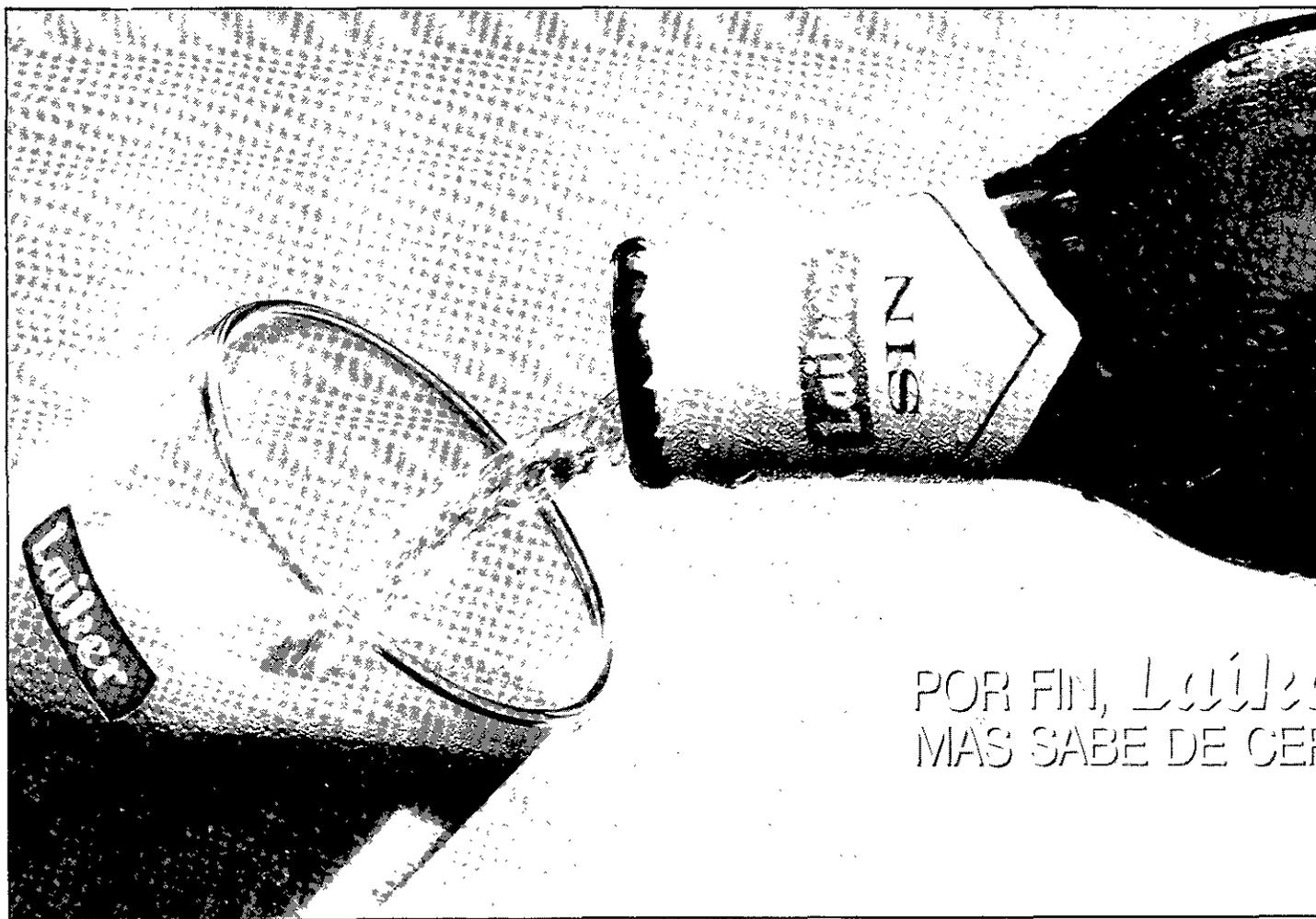
Anoche, como tantas, hice un recorrido por los distintos canales de televisión —síntoma de evolución e inconformismo— para caer en un debate de Antena 3, moderado por Jesús Hermida, en el que se hablaba de la droga que consume a nuestros jóvenes y de las razones, más bien suposiciones, para caer en este fango aniquilador.

Entre los, contertulios, —famosos licenciados en todo— se analizaban los mil y un porqués que llevan a nuestros hijos a amar la noche. Se cuestionaba la permisividad de unos padres que han perdido su autoridad; se culpaba a la sociedad que hemos creado para salir de las cavernas, de todos los males que acechan tras de las luces de neón; el

académico Cela ponía a parir a la Universidad, mientras el catedrático Pérez Royo la magnificaba; el psicólogo, loco como todo buen psicólogo, hablaba de niños mimados de regreso a la infancia y de disciplina; se habló incluso de represión, de información, de legalización: alguien dijo que si alguna vez los jóvenes ponían de moda comerse un bocata de jamón, se acabarían las drogas. Otros echaron la culpa al poco deporte que se hace en los colegios; nuestro paisano Piña, un diseñador de este fin de milenio al que tú no conocerás, también estuvo allí. Todos en fin, y esa era su misión, utilizaron esta vez su "glamour" para ser los abanderados de una causa que no entiende de banderas.

Lo curioso de este debate es que, para hablar de un tema que afecta a una juventud a la que no conocemos, no se llevara a ninguno de estos jóvenes. Lo curioso era, que si alguno de los contertulios concia este mal de fondo no tuviera las suficientes agallas para poner sobre el tapete sus verdaderos motivos, o sus posibles errores, o su búsqueda de sensaciones más fuertes que las habituales; lo curioso era, como siempre, la frivolidad de algunos, la ignorancia de muchos y la autoestima de todos para hacer de un debate serio y trascendente algo que no fuera mirarse su propio ombligo.

Hablar de droga, es hablar de hábito; algo común en todos los humanos. Sólo que cada cual utiliza su hábito en lo que le gusta. Cualquier faceta que absorva en demasía, es motivo de preocupación para quien la padece. Sólo son



distintas las consecuencias. Y es eso lo que se persigue; lo que molesta, lo que asusta, lo que degrada al individuo frente a una sociedad llena de parámetros que sólo valora y justifica el triunfo económico.

La droga está ahí, porque en algún recodo del camino el individuo se sintió solo, débil, asustado, impotente para hacer frente a tantas desilusiones como se le echaron encima. La droga está ahí porque nuestra sociedad no ha sabido crear alternativas al ocio, al paro juvenil, a la incultura. La droga está ahí, por la comodidad de todos y el beneficio de muchos; la droga está ahí por la rutina que nos invade, por la falta de entusiasmo, por la apatía. Si buscamos culpables no debemos mirar demasiado lejos para encontrarlos; si buscamos soluciones, habrá que revisar nuestros conceptos filosóficos sobre el fin del ser humano en esta tierra.

Desde que un niño empieza su edad escolar hasta que termina el COU se nos ha convertido en adulto. En estos años se deben poner los cimientos para desarrollar una personalidad fuerte, con criterio, capaz de discernir y valorar lo que tiene a su alrededor. Si en esta etapa se fracasa —y me temo que se fracasa— debemos reestructurar los esquemas. Y aquí estamos implicados todos: maestros, padres, poderes establecidos... Debemos exigirnos autenticidad, entusiasmo, prioridades, para que nuestros hijos amen la vida. Debemos desterrar el miedo al fracaso, la competitividad, la desigualdad; deberemos fomentar las aptitudes naturales y encauzarlas hacia una meta colectiva. Porque la riqueza de una sociedad, se nutre de individualidades y todas son necesarias.

No podemos permitir que a los dieciocho años, una persona se pregunte ¿y ahora qué hago? Debemos dar respuestas, en la forma que sea, en la medida que podamos.

El empleo juvenil es imprescindible para evitar un ocio excesivo que no conduce a nada bueno. ¡Cuántos padres querrían que sus hijos trabajasen aunque su remuneración fuera pequeña, con el solo hecho de aprender un oficio!

Con medidas preventivas; con inversiones orientadas al desarrollo de la juventud, se evitarían muchos de los males que aquejan a un asociedad decadente, empobrecida de valores y anclada en el ostracismo del propio bienestar.

Perseguimos una cometa brillante que vuela a favor de los vientos, falso sueño de equilibrio, que sólo se recrea en el gozo efímero del instante de su suspensión.

Hagamos de nuestra estancia en la tierra, por pequeña que sea, por insignificante que nos parezca, algo sólido, porque en la medida en que nos sintamos fuertes, útiles, capaces, desterraremos los miedos que nos atenazan y nos someten a los desmanes de quienes saben aprovechar estas debilidades en su propio beneficio.

Doy por supuesto, que habrá miles de actitudes y aptitudes que dirigidas en este sentido erradicarán como una mala lepra, la droga de nuestro entorno. Pero debemos buscarlas dentro de nosotros y tener el valor necesario para ponerlas en práctica.

Si queremos que nuestros jóvenes, que nuestros hijos se desarrollen en plena armonía, aún es tiempo de tender un puente que los lleve hasta el siglo XXI, en la seguridad de que esos enemigos, no podrán seguirlos.



Música de Cámara en el Festival de Otoño

El mes de octubre no ha podido cerrar con mejor pie —musicalmente hablando— sus fríos y vendimiadores días en Manzanares, pues durante el 28, 29 y 30, se ha celebrado en nuestra ciudad un Festival de Otoño, que ha ofrecido unos escogidísimos conciertos de Música de Cámara en la Casa de la Cultura, organizados por el Área de Cultura del Ayuntamiento de Manzanares, bajo el patrocinio de éste y de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

Abrió la primera jornada el Quinteto de Metales "Madrid Brass", formado por jóvenes solistas de la Orquesta Nacional de España, que se unieron con el objetivo de hacer música camerística para metales. Han grabado un disco y han realizado también gra-

baciones para RNE y TVE, habiendo sido elegidos por la firma japonesa Yamaha para representar sus instrumentos musicales en España. Su repertorio abarca desde el barroco inglés, alemán y español hasta la música de compositores contemporáneos.

El Quinteto de Metales "Madrid Brass" está formado por Miguel Moreno a la tuba, Rogelio Igualada con el trombón, Salvador Navarro a la trompa y los trompetas Vicente Martínez y Juan Carlos Andete, que interpretaron obras de J. Mouret, W. Boyce, E. Crespo, M. de Falla, M. Rodríguez y R. Mendez.

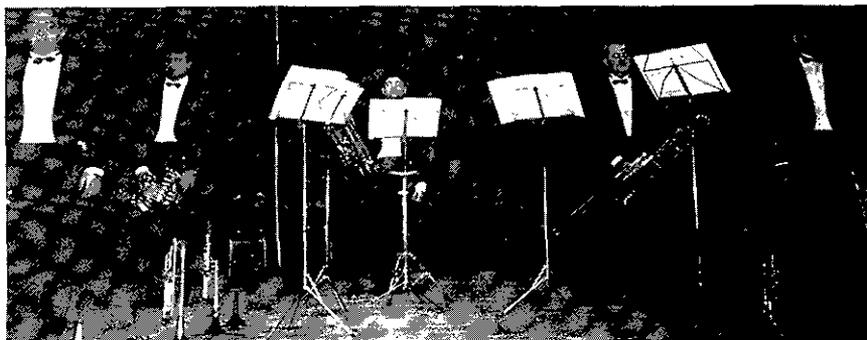
Fue la Orquesta de Clarinetes "Aula-3" la encargada de ocupar la jornada del viernes 29, dirigida por Salvador Vidal y actuando como solis-

ta Ramón González. La Orquesta de Clarinetes nace en 1991 por iniciativa de los alumnos y profesor de la academia "Maese Pedro" de Madrid y está compuesta por una veintena de músicos y su repertorio abarca desde Mozart a los maestros del siglo XX, habiendo participado en numerosos conciertos. En Manzanares han ofrecido obras de Mozart, Mahler, V. Gil, G. Jacob y A. Dvorak.

Cerró este interesante ciclo musical el Cuarteto de flautas "Extramundi", cuyos cuatro componentes son auténticos virtuosos de la flauta de pico: Ernesto Schmied, Bárbara Sela, Guillermo Peñalver y Fernando Paz. De ellos se ha escrito "El cuarteto de flautas de pico, en su compleja simplicidad, hacen una de las sonoridades más puras y bellas que nuestra civilización haya sabido crear. Si a esto unimos la calidad y extensión de su repertorio, comprenderemos fácilmente su impetuoso resurgimiento tras un tan prolongado como lamentable letargo". Ha ofrecido numerosos conciertos por toda España, habiendo obtenido importantes premios. Deleitaban con obras de Simpson, Bach, Vivaldi... una verdadera maravilla.

El numeroso público que ha acudido a estos Conciertos de Otoño, ha podido disfrutar sobremedida con obras y sobre todo intérpretes a los que han aplaudido calurosísimamente obligándoles en más de una ocasión a interpretar obras fuera de programa.

R.M. Foto: M.R.M.



GENERALI
Compañía de Seguros

Manuel Martín de Bernardo
Agente de Seguros

Hogar
Comercios
Oficinas
Comunidades
Vida-Accidentes
Plan de Pensiones
R. Civil
Automóviles

C/. Menéndez Pelayo, 9 - 2.º B - Telfs: (926) 61 06 32 / 61 22 49 - 13200 MANZANARES (C. Real)



Comienza el nuevo curso para las Amas de Casa

La llegada de octubre trae consigo no sólo el comienzo del curso académico desde el punto de vista educativo y docente, sino que muchas instituciones y organizaciones, tras el paréntesis veraniego, reanudan sus habituales actividades culturales, sociales, deportivas, etc.

Así ocurre con la Asociación de Amas de Casa, Consumidores y Usuarios, que el pasado jueves 7 de octubre procedieron a la apertura del curso en el Salón de Actos de la Casa de la Cultura, donde se dió a conocer la situación de la Asocia-

ción, tanto a nivel administrativo como de las actividades a desarrollar durante el curso que ahora comienza. También se procedió a la elección de la nueva vocal que habrá de ocupar la vacante de Isabel Gigante, resultando elegida la anterior presidenta de la Asociación María Teresa de Gracia Villegas, cuya presencia será beneficiosa dada su gran experiencia y laboriosidad. En este acto se dió también a conocer el éxito alcanzado en la Exposición realizada en la pasada Feria del Campo, que es-

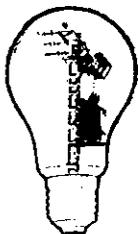
tuvo visitada por miles de personas.

A continuación se desplazaron a la Parroquia de Altagracia, donde asistieron a una misa de acción de gracias, terminada la cual marcharon a los Salones Avenida, donde tuvo lugar un acto de convivencia y una merienda de hermandad, a la que asistieron los miembros de la Corporación Manuel Molina, Clemente Izquierdo y Mercedes S. Cantalejo, que acompañaban así a las Amas de Casa que entregaron un recuerdo de su paso por la junta a Isabel Gigante. Manoli Merlo, actual presidenta de la asociación, entregó un pequeño obsequio a cada una de las asistentes.

Son numerosas las actividades previstas para este curso por la Asociación de Amas de Casa, Consumidores y Usuarios entre las que merecen destacar los talleres de Manualidades con trabajos de porcelanas, alabastros, cerámicas, madera, etc; taller de Labores, con la enseñanza de bolillos, lagartera, bordados, etc; enseñanza de bailes: manchegas, sevillanas y rumbas; cursillos de cocina, electricidad y A.D.A.E., así como charlas y conferencias sobre diversos temas.

Una gran actividad la que desarrollan este grupo numerosísimo de mujeres, que encabezadas por Manoli Merlo, sabrán ocupar a la perfección su tiempo libre, como buenas administradoras que son de sus propias casas.

S.



COELEMAN S. COOP. LTDA.
Cooperativa de Electricidad de Manzanares

Instalaciones de Alta y Baja Tensión

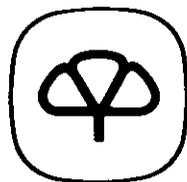
Avda. Cristóbal Colón, 80

-

Telf.: 61 31 61

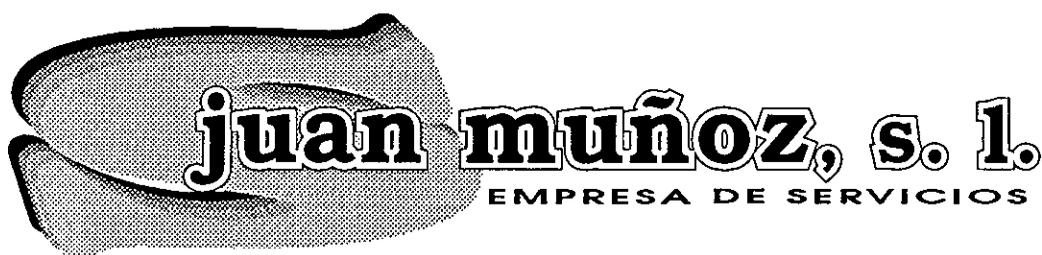
-

MANZANARES



MAPFRE

DELEGACION MANZANARES



Padres Capuchinos, 13 • Tfnos.: (926) 611238 - 614106 • Fax (926) 614830
13200 MANZANARES (C. Real)

Por TEODORO
SÁNCHEZ-MIGALLÓN ARIAS

Vendimia 1993

Un año más nuestras calles huelen a mosto, los tractores recorren los caminos de nuestra geografía rústica, transportando las uvas blanca y tinta que producen nuestros hermosos viñedos y las alegres vendimiadoras surcan los majuelos recogiendo los racimos y entonando viejas canciones.

Ha llegado la vendimia y la elaboración del vino nuevo que estará "a punto" por San Andrés, después de los primeros hielos, para hacer las primeras "catas", los días de "matanza del cerdo", comiendo las primeras morcillas, salidas de la sangre aún caliente del animal y los primeros chorizos, como antiguamente se hacía en nuestras casas.

¡Cuánto han cambiado los tiempos! ¡Nos quedamos sin "matan-

zas" y con poco, nos vamos a quedar sin "vino"!

Pero vayamos al asunto.

La recogida de uva, empezó en nuestra ciudad a finales del mes de agosto de 1993, con la apertura de la bodega de Vinícola de Castilla, quizá la primera o una de las primeras en la región manchega, con tal de elaborar uva para los "vinos jóvenes" y a continuación la uva tinta.

Posteriormente, después de las fiestas de N.P. Jesús del Perdón, se empezó a generalizar con la recogida de la uva blanca, —mayoritaria en nuestra zona—, abriendo sus lagares la Cooperativa de N.P. Jesús del Perdón, la Cooperativa El Progreso, Isla, Viniman, Movialsa etc., y algunos particulares que todavía hacen vino en sus bodegas.

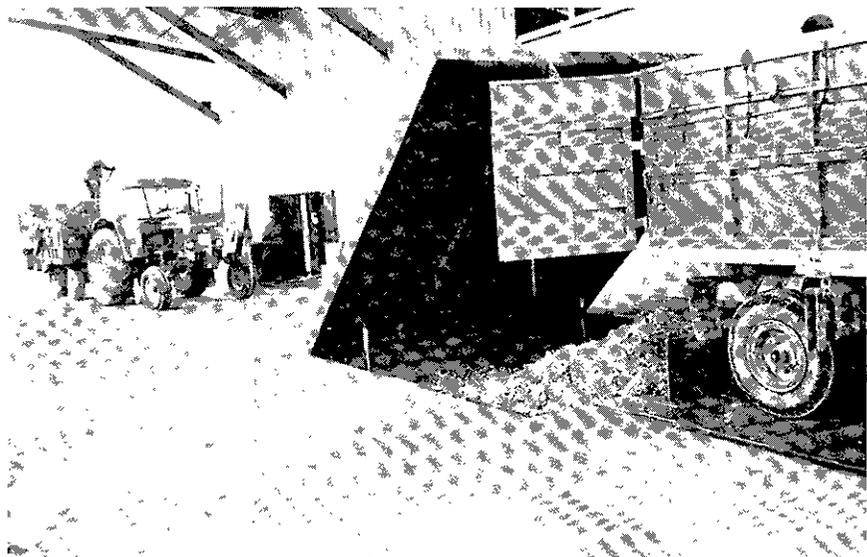


La uva, al principio, venía con muy poco grado, 9 y 10, pequeña y algo inmadura, debido a la escasez de agua en los meses anteriores, aunque su aspecto era bueno y sano. Esto matizado según regadío y secano y zonas. También las vides presentaban un verdor admirable y unos sarmientos fuertes, cosa que, con la sequía, nos extrañaba, pero que demostraba la gran capacidad de aguante que tiene el viñedo y lo bien que se adapta a nuestra tierra y climatología.

Con el paso de los días de vendimia, como las temperaturas seguían frescas, hasta frías y con algunas lloviznas, la madurez fue desarrollándose muy deprisa, ganando en grado, llegando a los 12 y hasta los 13 en uva blanca con toda normalidad y no como excepción. Igual ha ocurrido con la acidez, por lo que se conseguirá un buen vino.

En cuanto a cantidad recolectada, entre el viñedo arrancado que ha sido mucho y una floración algo más pequeña y no acompañada por el tiempo hasta última hora, la cosecha se puede situar en unos 35/38 millones de kilos de uva, un 30/35% menos que la pasada.

En lo referente a precios, al situarse las previsiones al principio a la baja, abrieron las bodegas con 1,80 ptas. kilo/grado, para la blanca, —algo más que el pasado año—, y las 2 ptas. para la tinta, los cuales, luego se fueron elevando hasta las 2 ptas. kilo/grado, más una peseta por kilo, para la blanca.



Aún no son precios rentables para el agricultor que, hasta ha tenido menor cosecha, lo cual, puede compensar con el mayor grado. De todas formas, algo es algo y ha existido más alegría que en años anteriores y si se sigue este camino, se pueden detener muchos arranques, ya que existen agricultores ya arrepentidos de haber efectuado otros.

La cuestión personal no ha creado problemas. Muchos campesinos, al haber disminuido la superficie de viñedo, han hecho la vendimia "en familia" y para el resto no han faltado vendimiadores. Los jornales se han pagado entre las 4.700/5.000 ptas. más comida, que siendo justos, hacen antieconómicos los viñedos, si el precio del producto no sigue hacia arriba.

Una nota muy de destacar, es que los agricultores en general, al entregar sus cosechas, han preferido las Cooperativas a los comer-

ciantes, por lo que aquellas han elaborado una parte mayor de la cosecha que en otros años.

En fin, ha sido una campaña de vendimia algo más corta en duración que otras, pero desarrollada con completa normalidad, esperando que el vino pueda venderse bien y entre los dineros recogidos por los viticultores estos días y los que les quedan por recoger de las Cooperativas, alivien su situación económica, muy delicada en muchos casos, la cual, repercute en el resto de la economía local. Y no nos engañemos, la agricultura y el viñedo principalmente, es la base, sobre la que gira la "vida" de nuestra ciudad de Manzanares.

MUSEO DEL VINO

Como apéndice a esta información de vendimia, volvemos a insinuar la conveniencia de la creación de un "Museo del vino" en Manzanares de La Mancha, tierra

vieja en viñedos y en estupendos caldos como "Yuntero", "Lazari-illo", "Señorío de Guadianeja", "Taravilla", "Pacheco", "Isla", "Altozano", etc., entre los actuales y "Agustín Serrano", "Díaz Casero", "Raimundo Mira", "Vicente Muñoz", "Manuel Muñoz", "Hijos de Miguel Fdez. Pacheco", "Ramón Jiménez", "Larios", etc. entre los viejos.

En varias ocasiones hemos lanzado esta idea y nos gustaría fuera recogida ya que Manzanares tiene bastante historia y tradición vinícola para poseerlo, observando últimamente, cómo Valdepeñas va a construirlo, contando con la colaboración económica del Gobierno de Castilla-La Mancha que ha comprado una vieja bodega por 30.000.000 de ptas. para instalarlo.

Nosotros también podríamos solicitar ayuda a las autoridades regionales para este proyecto que debemos realizar.



PLUS ULTRA
TRABAJAMOS POR SU SEGURIDAD

**SEGUROS DE VIDA, ACCIDENTES,
AUTOMOVILES Y OTROS RAMOS**

coberprima

CORREDOR DE SEGUROS TITULADO
JESUS CABA NOBLEJAS

C/. Toledo, 8 - Tels.: 61 03 03 - 61 18 69 - Fax. 61 03 03 - 13200 MANZANARES (C. Real)

LOS DEPORTES

Coordinados por JOSÉ RUIZ PEINADO



JULIÁN ALCOLEA, NUEVO ENTRENADOR

Tras quedar finiquitado Joaquín Caparrós, de nuevo se le presentaba a los directivos que quedaban junto al presidente, el problema de la nueva incorporación de entrenador, se comentaba que Luis Carlos López podía volver al banquillo manzanareño, lo mismo que el local y actual entrenador de los juveniles Julián Alcolea León, tenía muchas posibilidades de regir técnicamente la plantilla manzanareña, siendo en la junta que celebró la junta directiva el día 18 de octubre, lunes, la decisión por el hombre de la casa, era manera de ahorrarse un buen dinero y, este hombre acepto claro está. El Manzanareño Julián Alcolea cuenta con 33 años, ha sido jugador de Manzanares desde que se inició de juvenil jugó una temporada en La Solana C.F. y un corto período en El Cervantes de Argamasilla de Alba, es un hombre serio con carácter y que le deseamos la mayor de las suertes por él y porque también el Manzanares C.F. se beneficiaría de ello. El tiempo irá diciendo lo que va ocurriendo porque es el auténtico testigo.

NI TANTO NI TAN POCO

Conforme se van desarrollando los hechos en el Manzanares C.F. son momen-

tos de tener calma y los pies en el suelo, ni se pueden echar a tantos jugadores ni a tan pocos, porque si los jugadores que han causado baja en la plantilla, antes mencionados, pienso que el dar más bajas es contraproducente porque hay que mantener un digno equipo. Claro que nos gusta y deseamos que cuantos más jugadores de Manzanares haya es mejor. Pero una cosa es esto y otra que no se desmonte el equipo porque si se tienen unos 9 ó 10 jugadores de Madrid, hasta 18 futbolistas en plantilla pueden ser locales y con este número de jugadores se pueden ir rotando todos porque es lo suficiente para que todos juegen, y más tal y como está montado el fútbol en cuanto a sanciones, esta temporada y además con esos 8 ó 10 jugadores foráneos les puede venir muy bien a los locales porque cuando haya calidad triunfarán también los juveniles que juegan y los demás de la localidad. La plantilla en la actualidad ha quedado así:

Porteros: Olmedo y Castilla.

Defensas: Dani, Manolo, Chema (juvenil) y Nájera, junto al ex-juvenil Pocho.

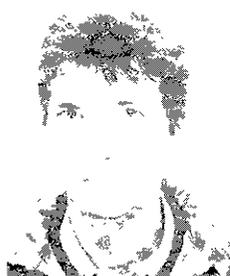
Medios: Mariano, Zacarías, Morales, Toni, Solera y en estos momentos las dudas de Jesús Mayor y Germán, junto a los



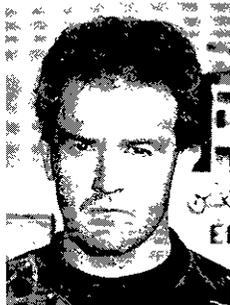
Julián Alcolea, entrenador del Manzanares C.F.



De izquierda a derecha: Sevilleja, Manolo, Eugena y Chule, cuatro juveniles en el primer equipo. Recibiendo trofeos



El Manzanareño Toni, que ya jugó en el Manzanares C.F. hace ocho temporadas



Luis Olmedo, guardameta del Manzanares C.F. ha vuelto al equipo que le formó como jugador



Zacarías Lozano, que se ha hecho cargo de la preparación de los jugadores del Madrid. Es profesor del INEF



José Ramón Morales Pomares, eterno capitán del Manzanares carismático en la plantilla



Antonio Castilla, guardameta que ha pasado al primero equipo



Julio César, delantero del Manzanares C.F.



Ángel González, nuevo jugador del Manzanares C.F. Es canterano



Juli Solera, también después de la Mili vuelve al equipo.



Chema Parada, juvenil que viene triunfando en el primer equipo



Pocho que después del Servicio Militar vuelve a la disciplina del Manzanares C.F.

juveniles Chule y Alfonso Eugena.

Delanteros: Sito, Julio César, Manolo Alarcón (juvenil) y Ángel González. También el juvenil Sevilleja es incorporación de última hora.

Miembros para hacer un digno equipo como decimos y más si se quedarán Mayor y Germán.

Los entrenamientos los realiza Julián Alcolea al unísono en Manzanares y en Madrid, martes y viernes en Manzanares y los jueves viaja a Madrid junto a los manzanareños que también entrenan en Madrid.

Y en el Polideportivo de Moratalaz, Zacarías Lozano entrena a los de Madrid, este jugador al ser profesor del INEF

se ha hecho cargo de los entrenos en la capital de España, y es un problema que no hay más que aguantarlo, el no poder entrenar todos juntos.

Aunque sabemos que hay honradez en los Zacarías, Morales, Manolo, Mariano, etc. lo suyo sería entrenar todos juntos.

TRANSPORTES

Bwytrago s.a.



Servicios diarios con:

Madrid - Barcelona - Valencia y Andalucía

Servicio directo al resto de España

Polígono Industrial – Teléfonos 61 22 00 - 61 22 04 – FAX: 61 22 02 – MANZANARES

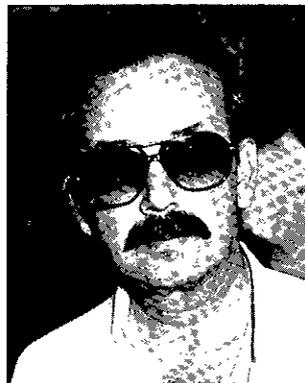
LLEGÓ LA RECONVERSIÓN EN EL MANZANARES

El Coordinador General Francisco Camarena presentó la dimisión y el secretario José César Mesut fue cesado

Lo que se veía venir llegó en el Manzanares C.F., y no era otra cosa que la teta no daba más leche. Imposible soportar un presupuesto muy cercano a los 40 millones de pesetas, hasta tal punto que a mediados de octubre cobraron los jugadores que se quedaron el mes de agosto y digo que se quedaron porque jugadores como Cano, José Luis Mendiola, Luisito, Teo y Gabi fueron dados de baja, estando la duda todavía el día 18-10-93 en Jesús Mayor y Germán. Estas bajas han aligerado la nómina mensualmente en un millón ciento cincuenta mil pesetas aproximadamente quedando aún una nómina de un millón trescientas cincuenta mil pesetas.

¿En qué cabeza cabría, nos preguntamos, tener de sueldos dos millones y medio, cuando la media de entradas está en poco más de trescientas mil pesetas?; sabemos que hay ingresos atípicos como pueden ser rifas, loterías, etc., pero a la hora de firmar a esos jugadores de una cuantía de 160.000, 180.000 e incluso 200.000 pesetas mensuales, ¿dónde se tenía la cabeza?.

No lo comprendemos y ante la que se venía encima el coordinador general Francisco Camarena López De la Osa optó por presentar la dimisión, la cual fue a destiempo y de conveniencia, ¡si todos hubieran hecho lo mismo, vaya solución! Este hombre nos decía "de momento teníamos la



César Misut. Secretario que ha salido de la directiva del Manzanares C.F.



Francisco Camarena que dimitió como directivo

solución, hacía falta un préstamo de millón y medio para salir del paso, pero una persona no ha querido firmar esa póliza y ha sido el motivo de vernos así".

Y nosotros decimos que millón y medio no solucionaba nada, sino alargar la agonía y esa persona que por cierto era fémina, no quiso firmar, bajo nuestro punto de vista le alabamos su decisión y la apoyamos en ello, e incluso los mismos jugadores despedidos en un comentario que tenían con ellos lo vieron bien. No nos explicamos que hombres que han estado comandando los destinos del fútbol en otras ocasiones les ocurra esto.

El secretario César Misut a raíz de todo esto sucedido puso sus condiciones a seguir en la directiva, la cual no lo aceptó y sí quedando presto a cualquier favor.

EL ENTRENADOR JOAQUÍN CAPARROS RECIBIÓ EL FINIQUITO

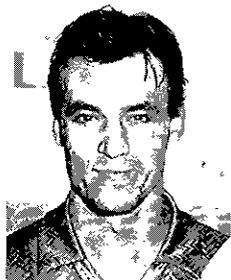
Joaquín Caparrós que llegó tras el cese de Luis Carlos López y el fugaz paso de Antonio Cordón, se presentó en Manzanares como mister prestigioso después de haber entrenado entre otros equipos al Alcázar y Conquense la pasada temporada, se quitó de encima a los tres delanteros que había firmado Luis Carlos López Palafox, Aragón y Trigueros, este triunfando en el Almagro y firmaron hombres como Luisito, Teo, Gabi Mendiola, Julio César, (éste último el único superviviente) y a todo esto dinero que se llevaron algunos futbolistas, el cual tenían recibido a cuenta y desembolso para otros, ¿qué pasaba? que ese

dinero que se estaba derrochando era el que luego iba a hacer falta para las mensualidades y la verdad es que la llegada de Joaquín Caparrós no aportaba nada positivo al equipo, porque un conjunto que tan solo consiguió un empate fuera de casa, el juego dejaba mucho que desear y el equipo estaba en el 13º lugar de la tabla, cuando marchó el técnico invitaba a que en lo deportivo se estaba agonizando también, aunque fuera un gran profesional una gran persona y se le dieran todos los calificativos positivos hay a quien le dió por eso, lo mismo que se le hubiera dado por lo contrario, porque de donde venía la opinión es se-

gún como amanece y lo que se oye como no le conocíamos a fondo porque no le habíamos tratado (al igual que de donde venían estos peloteos) no los hicimos ni a favor ni en contra, pero lo cierto y seguro es que el mister Joaquín Caparrós, que en primer lugar no iba a tener problemas la directiva y el se iba a ir, si le debilitaban la plantilla, ¡claro que se fue! pero cobrando por dos meses de trabajo las 900.000 ptas. aproximadamente cuando lo que le pertenecían eran unas 550.000 ptas. y hasta se fue despidiéndose a la francesa el sevillano, momentos antes de comenzar el partido Manzanares-At. Pedro Muñoz.



Manolo Ramirez, tras un año de ausencia vuelve al Manzanares C.F.



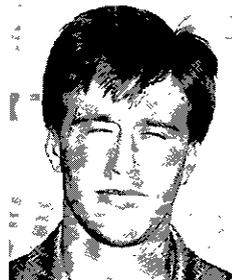
Sito del que se espera vuelva a ser el temido delantero del año pasado.



El sevillano, Joaquin Caparrós.



German y Jesus Mayor, que siguen siendo jugadores del Manzanares C.F., ambos carrileros.



C A D A D I A M A S Y M E J O R .
SERVICIO NOMINAS CCM



**Nadie le da tanto por su nómina
como el Servicio Nóminas CCM
de Caja Castilla La Mancha.
Anticipo Automático, Préstamo Vivienda,
Domiciliación de Recibos,
Seguro de Accidentes y muchas
ventajas más. Descúbralas.**





Manzanares C.F. Juvenil. Temporada 1993-94

EL MANZANARES JUVENIL BRILLA CON LUZ PROPIA

Buena la temporada que ha comenzado el Manzanares C.F. Juvenil a pesar de que le faltan cuatro importantes jugadores como son Chema, Parada, Manolo y Chule, los cuales están jugando y con gran acierto en el equipo de Tercera División, con 17 años están triunfando en categoría nacional, si decimos que si estos muchachos estuvieran jugando en el equipo juvenil no tendría éste más potencialidad, claro que la tendría y además chavales ya con experiencia de ser el último año en juveniles y más aún al jugar con los grandes que se "raspan" más. Pero la realidad es que el conjunto juvenil está haciéndolo muy bien, la calidad de Antonio Camarena, un chaval que está presto para llevar el mismo camino que sus compañeros, Fernando, Julián, Emilio, Fabio y un largo etc. se

han acoplado perfectamente, pero esto tiene su explicación y es que estos chicos llegan al juvenil del Manzanares de categorías inferiores de la Escuela Municipal de Fútbol, donde todos los equipos practican el mismo sistema de juego y esto hace que conforme van subiendo escalones de equipos se acoplen pronto teniendo asimilado cada jugador lo que tiene que hacer en el campo a tenor del puesto que desarrolla. No somos de los que nos gusta "peleotear" hay quien engorda con eso, pero si tenemos que ser justos y realistas diciendo que el trabajo que ha llevado y lleva Julián Alcolea (hoy entrenador del Manzanares, C.F.) como director de la Escuela Municipal de Fútbol y equipo juvenil es extraordinario, y si no la prueba ahí está, a la sombra un hombre que también trabaja bien

en estos menesteres es Miguel Márquez que ahora comparte importante trabajo en el Manzanares C.F. Juvenil. El resultado del trabajo realizado estos años atrás ya se está viendo, caso de los Solera, Pocho, Sevilleja, los juveniles antes mencionados, más Toni y González, hoy en el primer equipo, pero estos pueden triunfar en el Manzanares C.F. porque ha quedado un bloque humano y futbolístico de gran calidad en la plantilla del primer equipo. Una cosa complementada con otra, queda como hemos comentado una buena plantilla, hay quien le da mucho "bombo" sólo a los locales, pero hay que tener en cuenta que éstos sin los de Madrid no podrían triunfar, y soy de los que piensa que cuantos más locales halla, mejor, pero demos a cada cual lo suyo.



Miguel Márquez que comparte banquillo como entrenador con Julián Alcolea en el equipo juvenil



Tavira, portero Manzanares C.F. Juvenil



Fabio, defensa Manzanares C.F. Juvenil



Lope, portero juvenil ascendido de cadetes



Antonio Camarena un gran puntal y capitán del Manzanares C.F. Juvenil

CAMPEONATO LOCAL DE FÚTBOL

Una temporada más comenzó el campeonato local de fútbol dividido en dos categorías: Primera y segunda División, siendo 16 equipos los que están participando como ya es costumbre y me refiero más o menos a los equipos participantes que representan distintas firmas comerciales bien puede ser Mecánica, Hostelería, Electricidad, etc. siendo nuevos equipos como Agustín Joyeros, o Disman La Mancha.

En primera División vemos cómo Guadianeja comanda la clasificación seguidos de La Kaverna o Distribuciones Ferlo, son equipos de los que van a estar luchando por un primer puesto, donde Persianas Juanma, El Porche Mahou junto con Coelemán y Motofrás van a querer subir puestos, estando S.F. CC.OO. sin haber conseguido un punto cuando van transcurridas cuatro jornadas.

En cuanto a la Segunda División, Gan/Llanos y a L.M. Coelemán junto al Bar La Curva, pugnan por la cabeza, los tres equipos con seis puntos, seguidos de cerca, Compás Bar el Parque y Agustín Joyero, quedando ya descolgados en los dos últimos puestos con un punto Disman y Bar El Arco.

Grupo: 1 N.º JORNADA 4 Fecha: 23-10-93

Nombre: Primera

FÚTBOL	RESULTADOS	
Pers. Juanma	3	Dist. Ferlo 3
S.F. CC.OO.	2	Coeleman 6
La Kaverna	4	Motofrás 1
S. Guadianeja	5	Porche-Mahou 1

Grupo: 1 N.º JORNADA 4 Fecha: 23-10-93

Nombre: Primera

CLASIFICACIÓN							
EQUIPOS	J.	G.	E.	P.	G.F.	G.C.	Ptos.
1 S. Guadianeja	4	3	1	0	12	2	7
2 La Kaverna	4	3	0	1	13	4	6
3 Dist. Ferlo	4	2	2	0	9	6	6
4 Pers. Juanma	4	2	1	1	15	10	5
5 Porche Mahou	4	2	0	2	7	15	4
6 Coelemán	4	1	0	3	8	8	2
7 Motofrás	4	1	0	3	6	13	2
8 S.F. CC.OO.	4	0	0	4	5	17	0

Grupo: 2 N.º JORNADA 4 Fecha: 24-10-93

Nombre: Segunda

FÚTBOL	RESULTADOS	
Bar El Parque	6	Agustín Joyeros 3
Bar La Curva	1	A.L.M. Coelemán 1
Compás	3	Gan/Llanos 4
Disman	1	Bar El Arco 1

Grupo: 2 N.º JORNADA 4 Fecha: 24-10-93

Nombre: Segunda

CLASIFICACIÓN							
EQUIPOS	J.	G.	E.	P.	G.F.	G.C.	Ptos.
1 Gan/Llanos	4	2	2	0	13	6	6
2 A.L.M. Coelemán	4	2	2	0	10	6	6
3 Bar La Curva	4	2	2	0	7	3	6
4 Compás	4	2	0	2	16	12	4
5 Bar El Parque	4	2	0	2	10	11	4
6 Agustín Joyeros	4	1	2	1	9	11	4
7 Disman	4	0	1	3	6	14	1
8 Bar El Arco	4	0	1	3	5	13	1



Equipo Persianas Juanma



Equipo Distribuciones Ferlo



Equipo Disman La Mancha



DIFÍCIL TEMPORADA PARA EL CLUB BALONCESTO MANZANARES VIAJES ARENAS

La potencialidad del grupo de Segunda División Nacional que le ha tocado militar esta temporada al club baloncesto Manzanares es evidente, grupo muchísimo más fuerte que el del año pasado donde a excepción de La Roda y Manzanares equipos castellano-manchegos los demás son de Madrid. Fuera de casa les va a ser difícil ganar como estamos comprobando.

El equipo a base de titulares de Manzanares comenzó la temporada, pero sus dirigentes pronto se dieron cuenta que por mucho que quisieran trabajar, si no se querían ir de conejillos de Indias, no había más remedio que reforzarse, si se quería una motivación para sí mismo.

LLEGARON ESOS REFUERZOS

No hubo más remedio que reforzar el conjunto Paco Sánchez que jugó en El Puertas Derma de Villacañas gran jugador, Carlos Suárez y Fran. Han dado una consistencia al equipo que hace mirar con otros ojos la temporada no para estar en lo alto de la tabla, pero sí para al menos hacer una temporada digna.

Aunque fuera de Manzanares todavía no se le ha cogido el aire a la competición y se están encajando severas derrotas pero es que hay que tener en cuenta que en Madrid los equipos son potentes y algunos filiales de conjuntos de Primera División.

La temporada va a ser difícil, pero a la vez va a valer para que jugadores



Cristóbal Martín Lara, entrenador del C.B. Manzanares Viajes Arenas

como Fofó, Cano, Manolo García y otros les sirva para asentarse en la categoría.

El conjunto del que dispone Cristóbal Martín Lara, es un buen equipo, en el grupo del año pasado hubiera cogido muchos enteros y por supuesto en la Tercera División se hubiera paseado.

Pero en este grupo tan difícil le va a costar mucho ganar los partidos como estamos viendo en El Pabellón manzanareño, pero el nivel de baloncesto que se está viendo es ya muy considerable y el público debe acudir a presenciar los partidos porque merece la pena.

José Herrera Parada y Francisco Naranjo Espinosa. Dos buenos colaboradores

La verdad que en todo lo que pueden y está al Alcance de los mismos la directiva encabezada por su presidente Antonio Sánchez Migallón, están trabajando bastante aunque hay quien piensa lo contrario, dentro de sus posibilidades se están moviendo, lo que ocurre es que a muchos nos gusta ver los toros desde la barrera, porque en Manzanares hay señores que le pueden aportar mucho al fútbol por estar relacionados por amistad y motivos de esta índole.

El que fuera hace dos temporadas presidente del Manzanares C.F. José Herrera Parada y el ex-directivo Francisco Naranjo Espinosa están colaborando bastante y bien con el Manzanares C.F. para el día 30 de octubre en los Salones Avenida de Manzanares que regenta José Parada hay una fiesta musical, un sensacional show, "Ballet Papillón" y la orquesta "Grupo Musical Venecia". Espectáculo que será a beneficio del Manzanares C.F. y del Club Baloncesto Manzanares Viajes Arenas, ya en otra ocasión el Manzanares con este hombre de presidente, se sumó a un espectáculo de noche y se le sacaron 600.000 pesetas libres. Esperemos que sea un éxito rotundo en beneficio de ambos clubs manzanareños. Sabemos que el dinamismo de Francisco Parada Herrera (que dicho sea de paso el ex-presidente del Manzanares José Herrea Parada y el presidente del Viajes Arenas son primos hermanos) aumentará el pasarlo bien en la velada musical.

Y Francisco Naranjo con su colaboración en estos aspectos también quiere cuidar y mira mucho la imagen del club, pretende que no se desmantele el equipo demasiado y piensa que hay una serie de socios, tanto de honor como abonados, unas casas comerciales que han colaborado con su publicidad y un sponsor que cumple perfectamente con lo pactado como es Soliss y todo esto se hizo apostando por un Manzanares que iba a estar entre los cuatro primeros y cuando digo apostando o decimos esto es porque se ha pagado con esa condición. Desde un medio de Manzanares incluso se ha dicho que aún se tenían que dar más bajas en el equipo. Seguro que quien ha abonado lo relacionado arriba no piensa así. Y cuidado que estamos a favor de los jugadores del pueblo pero a su medida, una cosa es una cosa y otra, otra.

Pescados D. JUAN

S. Marcos, 21 • Tlf.: (926) 61 16 42 – Tlf. Móvil: (908) 11 04 50 • 13200 MANZANARES (Ciudad Real)



PRÓXIMA APERTURA EN EL MERCADO DE ABASTOS

Mariscos EL COCEDEIRO

Plaza España, 23 • Tlf.: (926) 85 26 66 • 13250 DAIMIEL (Ciudad Real)



TAMPOCO LO TIENE FÁCIL EL CLUB BALONMANO MANZANARES

Con un equipo netamente local parte el equipo de Segunda División Manzanares Quesos el Hidalgo, a los consabidos del pasado año se han incorporado siete jugadores del equipo filiar. Javier Márquez, que la temporada actual ya sólo se dedica a entrenar confía plenamente en sus hombres, aunque reconoce que lo ha tocado un difícil comienzo de temporada.

El equipo de Cuenca, Mayol de Toledo, Cátedra de Malagón, Villarrobledo y Alcarreño son los cinco primeros partidos de la temporada, equipos fuertes y consagrados en la competición, un fuerte escollo a salvar, los dos primeros partidos no fueron con resultados favorables se perdió en Cuenca y también en

Manzanares frente al Mayol de Toledo, más por el juego exhibido el preparador manzanareño a pesar de la derrota se encontraba satisfecho por el trabajo y juego realizado por su equipo en la cancha, hay que tener en cuenta que todos los equipos no van a tener la potencialidad de estos primeros adversarios.

Un año más el sponsor del equipo de balonmano de segunda División y filial será el Quesos El Hidalgo que suvenciona con 500.000 pesetas a este club.

Un buen pellizco si tenemos en cuenta que tiene un presupuesto de dos millones de pesetas, posiblemente y casi seguro que es el presupuesto más bajo del grupo regional de segunda División de Balonmano.

Desde luego con las taquillas poco se puede hacer porque el público no está respondiendo como se merecen estos componentes manzanareños.



Parra, jugador importante en el equipo



Augusto Luna, uno de los veteranos que hay en el C.B. Manzanares



Javier Márquez, entrenador del club Balonmano Manzanares

KARATE

Actividades

Se celebró en Valdepeñas el pasado día 12 de octubre la primera Copa de Castilla-La Mancha, en su categoría Open.

El Gimnasio Okinawa de Manzanares, se presentaba a esta competición como la primera prueba del año para los competidores.

Al frente de los competidores nuestro Maestro y Director Técnico D. Vicente Antequera, como componentes del equipo: Vicente Antequera (Cinturón Negro 3.º DAN), Alfonso Jesús Villa (Cinturón Negro 1.º DAN), Juan José Camacho (Cinturón Negro 1.º DAN), José Villa (Cinturón Negro 1.º DAN), Rogelio Díaz (Cinturón Negro 1.º DAN), Pepi Martín de Bernardo (Cinturón Marrón).

La Competición contaba con las primeras figuras en KARATE, de nuestra región tanto en modalidad de Katas como de Kumite.

El equipo de Manzanares se proclamó como el equipo con más éxitos. Obteniendo el siguiente resultado:

D. Vicente Antequera 1.º en la modalidad de KATAS (Masculino). D. Alfonso Jesús Villa 3.º en la modalidad de KUMITE (Masculino) y D.ª Pepi Martín de Bernardo 3.ª en la modalidad de KATAS (Femenino).

Los 1.ºs puestos de cada modalidad han sido seleccionados para la Competición que se celebrará en las Islas Canarias el próximo mes de noviembre, por tanto nuestro Maestro D. Vicente Antequera tendrá la responsabilidad de defender los colores Castellano Manchegos esperamos que pueda realizar un buen trabajo y todos sus alumnos y amigos así se lo deseamos.



FECHAS HISTÓRICAS ROJIBLANCAS EN MANZANARES

En aquel día 11 de enero de 1952 y el Bar Avenida, quedó fundada la Peña Atlético de Madrid, que con la inspiración de Manuel Díaz Benito y con la orientación de José López Caba (Jolopca) la hizo realidad Eugenio García Pozuelo. Como Presidente de Honor lo delegó en nuestro paisano y ex-portero titular del Atlético de Madrid desde 1931-1936, Salvador Fernández Pacheco y como presidente efectivo Agustín Serrano ya fallecido.

El 22 de septiembre del mismo año y al regreso de jugar en Málaga se le ofreció un lunch en la sede de la Peña. Al frente de la expedición venía un presidente, D. Luis Benítez de Lugo (Marqués de la Florida) y las figuras Ben Barek, Carleón, Juncosa, Escudero, Mencia, etc., que fueron recibidos por los respectivos presidentes titular y de honor, y componentes de la directiva.

El Sr. Benítez de Lugo y durante el agasajo elogió grandemente a la Peña, ya que al encontrarse a larga distancia de Madrid daba más mérito, de lo que se encontraba en la capital de España, y prometía mandar al equipo titular a jugar en nuestro beneficio, completamente gratis, como así lo hizo realidad.

Y así, en su momento, y en nombre de la Peña se desplaza a Madrid para concretar detalles y fecha, el entonces secretario y fundador de la misma Eugenio Muñoz, que con el Secretario Técnico D. José Luis Costa ya fallecido, antiguo y gran jugador, fijan las condiciones, antes señaladas, y el día 23 de octubre de 1953, se desplazan a nuestra ciudad y se celebra el partido.

Como pueden ver en el programa de mano figuraban jugadores de talla internacional de aquellos tiempos, y como recuerdo simbólico el nombre y apellido de Ricardo Zamora (junior) que alternaba en la titularidad como guardameta, Heriberto Herrera (Paraguay) el mejor defensa central de aquel tiempo, Diego Lozano defensa izquierdo, y capitán del equipo, foto n.º 2 acompañando a la señorita Mercedes Fernández Jiménez, después de hacer el saque de honor, hija del Teniente de la Guardia Civil, D. Agustín y posteriormente casada con el Manzanareño Pedro Galiana (Practicante), los votantes Hernández (Lovito Negro) y Galvis, como extremo derecho Juncosa, Atilio López también internacional Paraguayo como a la izquierda Antonio y Enrique Collar y el entrenador Ramón Colón.

Como dato histórico futbolístico y orgullo de nuestro Manzanares se convino que Salvador Pacheco, figurase en el equipo del Atlético y Zamora en el equipo local el 1.º tiempo, grandemente reforzado con jugadores de la provincia, los hermanos Gómez de Alcázar, los hermanos Marquina, Sampedro y Alcázar de Tomelloso. Delgado y Aglio de Madrid, Patri famoso jugador nacional de Daimiel y nuestros jugadores locales Paquillo, Juanito ya difunto, Pepe Infantes y Manuel Bolaños, portero.

Estas anchas relaciones, dieron lugar a la permanente amistad y recuerdo de nuestro pueblo, en cuantos actos de motivo atléticos, coincides con ellos, como son el Marqués de la Florida, R. Colón, E. Collar, Lozano, Juncosa, Calleja, etc. así nos lo cuenta el que hace años dejó de ser Presidente de la Peña, por residir más permanentemente en Madrid.

Como caso anecdótico del partido, y durante la comida el cambio de porteros, entre Pacheco y Zamora... éste se resistía aceptar, ya que conociendo a los compañeros que tenía enfrente se exponía a lo que podía ser... (un poco de desastre), éstos como era natural le hacían comprender que no sería



Equipo Atlético de Madrid, 25-10-53



Equipo Manzanares, 25-10-53

25-10-53 haciendo pot 0-1



Capitán del At. de Madrid, Madrina del Manzanares, colegiado y capitán del Manzanares C.F. se dirigen al centro del campo

como él pensaba. Pues una vez ya en juego y caldeados los ánimos, todo fue posible, en el primer tiempo en que actuó.

Alineación del Atlético, *De pie*: García, portero suplente, Herrera, Pantaleón, Pacheco, Lozano y Galvis. *Agachados*: Hernández, Atilio López, internacional paraguayo, Juncosa, Fontanet, Antonio Collar y Enrique Collar.

Alineación del Manzanares, *De pie*: Delgado 1.º Zamora, Delgado 2.º Juanito ya difunto, Infantes, Marquina, 1.º Bolaños, Gómez. *Agachados*: Aglio, Sampedro, Paquillo, Alcázar, Marquina 2.º y Patri.

SANTOS RUIZ CANTÓN, UN GANADOR EN LAS PRUEBAS DEPORTIVAS DE CASTILLA-LA MANCHA PARA POLICÍAS

Recientemente y en Albacete han tenido lugar los segundos juegos deportivos de Castilla-La Mancha para policías locales. Los integrantes de la policía local de nuestra región tuvieron la oportunidad de participar en las siguientes competiciones: tiro, fútbol sala, pruebas combinadas (100 metros lisos, salto longitudinal y natación 100 metros libres), kárate, prueba cross femenino 2.000 metros y cross masculino 5.000 metros.

En esta última modalidad quedó en primer lugar, Santos Ruiz Cantón, cabo de la policía de Manzanares.

El pasado domingo 17 tuvo lugar la entrega de trofeos a la 1,30 h. del mediodía y la clausura de los juegos en la academia de policía Giner De Los Ríos.

A la vez Santos Ruiz es desde no hace mucho tiempo el presidente del club atletismo Manzanares que ha sustituido a Leandro Aceña, referente a los juegos se refería «Es bonito participar en ellos, donde he-

mos estado unos 200 policías, las jornadas que se conviven son estupendas, se vive un buen compañerismo y siempre es bueno cambiar impresiones, no precisamente de nuestro trabajo sino también en lo deportivo, yo animo desde aquí a hacer más grande esa cantidad de participantes para próximas ediciones, y que ese pequeño temo o respeto lo dejemos atrás».

Respecto a su nuevo cargo como presidente del club atletismo Manzanares se manifestaba «El club atletismo tiene que seguir adelante, debemos ir poco a poco haciendo bien las cosas para con este fin que se vayan aportando más atletas, en mente tenemos esa escuela de atletismo y todo se irá andando, nuestros objetivos se irán cumpliendo».

Enhorabuena, pues, a Santos Ruiz Cantón por esa marca conseguida y que como el mismo nos decía es a base de hacer y tener muchos kilómetros en las piernas.



CALEFACCIÓN
Roca

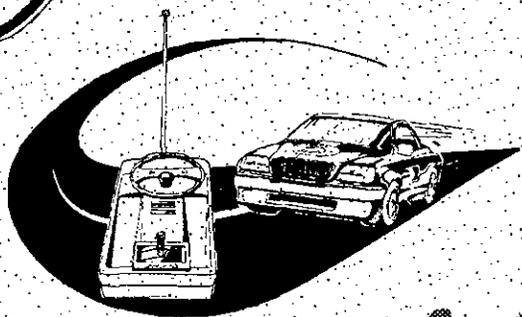
HIJA DE JUAN TEKVAS, S.A.

Polígono Industrial, Parcela 120 – Teléfono: 61 21 14 – MANZANARES

OFERTA ESPECIAL REYES
SU COMPRA DE JUGUETES EN

Antonio Enrique, S. L.

Empedrada, 20 - MANZANARES



¡gratis

total!



El importe total de su compra de juguetes se lo devolvemos en el acto en vales descuento, para deducir por cualquier artículo de todos los que disponemos: prendas, electrodomésticos, regalos, muebles, etc. durante todo el año 1994

100 % Gratis



MANZANARES PRO-BASIDA

Jamás pensamos que esto nos podría ocurrir a nosotros.

Cuando por los medios de comunicación daban la cantidad de accidentes de tráfico, la cantidad de heridos graves, la cantidad de muertos, no creímos que nos podía llegar a nosotros el dolor. ¿Quién a esta altura de la vida no tiene en su familia, tíos, primos o en familia de amigos, este tipo de desgracias?

El tema del SIDA empezó siendo una enfermedad de grupos marginales de la sociedad, Homosexuales y Drogadictos. Cuántos de nosotros hemos pensado y cuántos seguirán pensando, yo no soy homosexual ni drogadicto, entonces esto no va conmigo. Pero cuando escuchamos, vemos o leemos los medios de comunicación, y dicen que en parejas heterosexuales también se están dando casos de SIDA, hay que pensar ¿Qué es lo que está pasando?

Con el fin de ayudar a estas personas que han contraído la enfermedad del SIDA, y que están en la Casa de Acogida **BASIDA**, situada en la población de Aranjuez (Madrid) se crea en Manzanares la Asociación **PRO-BASIDA**.

BASIDA es una asociación de

carácter benéfico y asistencial sin ánimo de lucro.

BASIDA pretende paliar, en parte, el profundo problema asistencial en que se ven inmersas las personas portadoras de esta enfermedad. La propia naturaleza, de la enfermedad, la deficiente información científica, y los escasos logros conseguidos en el ámbito sanitario, así como su característica de enfermedad con especial riesgo de contagio, ha provocado, en la población en general, una cantidad de rechazo hacia los enfermos y, por parte de estos, una cantidad de ocultamiento, así como un cierto silencio administrativo que da a esta enfermedad la connotación de "tema tabú". El Objetivo General de BASIDA es la acogida, atención gratuita a individuos de ambos sexos, drogodependientes, seropositivos, así como enfermos terminales procedan o no de centros penitenciarios.

BASIDA está dirigida por un equipo formado por residentes y coordinado por personal del Centro que se responsabiliza de la coordinación de los trabajos y planificación de las actividades diarias. Igual que cualquier familia en la que vivimos, esta comunidad necesita lo mismo que no-

sotros, es decir, cubrir unas necesidades elementales como es la alimentación, vestuario, útiles y materiales para seguir construyendo su hogar, dinero para pagar los recibos de agua, luz, teléfono y préstamos.

Actualmente nos podemos considerar afortunados de no necesitar de estas instalaciones pero ¿Quién puede asegurarnos que nuestros hijos no las van a necesitar? La Asociación PRO-BASIDA de Manzanares solicita la Ayuda de los ciudadanos para realizar esta labor. Las personas interesadas pueden ponerse en contacto con el número de teléfono de BASIDA (Aranjuez) 91-892 35 37, Fax: 91-891 75 64, número de teléfono Onda Mancha Manzanares 926-61 30 00, número de teléfono de Calle Calvario 926-61 48 49.

El agradecimiento de BASIDA, a la Revista Siembra, a la cadena de radio Onda Mancha Manzanares, por su programa que se emite todos los sábados de 10,30 a 11 h., a Radio Surco, y a todas las cadenas de radio por su colaboración, y sobre todo a los ciudadanos que quieren y puedan ayudarnos con artículos y dinero que tanta falta nos hacen.

**ASOCIACIÓN
PRO-BASIDA DE MANZANARES**

¿CULPA DE LA POLICÍA? NO ME LO CREO...

Si un eminente político dijo algo así como que la libertad debería ser sólo para quien la entiende, la respeta y sabe asimilarla, cualquiera añadiría que el bien común es derecho inexpugnable de todos y no sólo de unos pocos; así como por ese derecho alguien tiene la ineludible obligación de velar, para que el ciudadano no se sienta desprotegido y acorde a la vez con

lo que paga... Digo esto, refiriéndome al jardín llamado, por su enclave, como de "Las Cábilas".

Este bonito y bien cuidado jardín, desde casi su fundación, debe ser por la proximidad de unos cuantos tugurios en los cuales (todos lo sabemos...) no siempre se vende y se consume sólo bebida..., se ha venido convirtiendo en una especie de "mercadillo" de la droga y de otras operaciones delictivas. Donde se dan cita toda clase de gente ligada a ese "mundo", "camellos", drogadictos, chori-zos, y por si fuera poco, alguna que otra buscona "ambulante". Personas que, sin mostrarse excesivamente agresivas, nada más que por su aspecto físico, casi en todos, mermado de facultades y demacrado como consecuencia de la vil substancia, y su equivocado entender de lo que es comportamiento y buenas costumbres, hace que personas normales con el más mínimo sentido del pudor y de la decencia y con todo el derecho de disfrutar del lugar, no puedan hacerlo sin el temor de que alguno de estos "iluminados" les moleste o que accidentalmente se pinchen con una jeringuilla.

Es vergonzoso que un sitio tan hermoso y tan necesario, sobre todo, para personas mayores y niños; pagado con el dinero de todos, haya quedado convertido en "cuartel general" sólo de esta gente. ¿Quién tiene la culpa..? Desde luego que no es de la Policía. Pues todos la vemos en su frecuente patrullar por la zona; aunque amonestando poco o nada a estas personas las cuales siguen en su ambiente sin importarles lo más mínimo la presencia de los agentes.

Esta actitud de la Policía, alguien pudiera pensar que radica en como está "la calle" y la sociedad. Pero para quien sabe del

tema de patrullar las calles y del mundo policial, sabe que no es miedo, ni mucho menos falta de celo; sino que estos hombres, aparte de la más o menos libertad e iniciativa en su actuación. Muy a pesar de ellos (esto incide más en las policías locales) han de seguir unas directrices no siempre las más adecuadas y acordes con su propia condición y lo que representan; máxime para el ciudadano que ve como sus impuestos no son del todo bien aprovechados. ¿Unas directrices marcadas por quién..? ¿Por un inepto, o por un listillo oportunista que sólo obedece a intereses de partido..? Pues de confirmarse esto último, las viviendas del Estado ocupadas por "la cara", el propio jardín al que me he referido, la gente que conduce vehículos sin poseer el Permiso de Conducir sin que nadie haga nada por remediarlo, despejaría tal incógnita y la gente dejaría de pensar mal, de los abnegados policías.

FRANCISCO GARCÍA PALOMINO

EL VALOR DEL DESENGAÑO

Hay un pensamiento que dice que la experiencia es la madre de la ciencia ¡Qué verdad más grande!

Los años nos manifiestan a todos los seres, lo que hay de oculto en nuestra existencia.

No damos un paso en la vida, que no nos demuestre ésta toda la mentira, la hipocresía y falsedad, que hay en ella; cuando más tranquilos estamos, nos pone de manifiesto, lo que hay en ella de maldad y desengaño.

Tras una amistad con una persona, y a la media vuelta, varía de opinión alejándose gratuitamente de ti, aconsejándose de su conveniencia, que es la condición que más impera.

No tenemos pendiente el valor del deber, nada hacemos por que realmente el bien obrar, nos aconseja que hagamos esto o aquello, por el deber de hacerlo, si no que llevándose de nuestra conveniencia, o de aquello que más convenga, le damos impulso a lo que más nos interesa, sin precaver, si está bien o está mal, sino obrando siempre hacia aquello, que más cuenta nos tenga: ¡Ese es el sentido humano!

Todo lo que acontece sobre nuestro ser es un puro desengaño.

Ya no hay amigos, ni persona alguna, que puedas conversar de manera amistosa y digna con ella, que sin darte el más pequeño descuido, en todo, te ha engañado; tanto es así, que la soledad es la mejor compañía que podemos tener, es la que mejor te aconseja. Ya lo dice con sobrada razón, el cantar:

No creo en nada en este mundo, todo en la vida es mentira, no hay más verdad que la muerte, nadie me lo contaría.

ANTONIO MIGALLÓN

HOMENAJE AL PADRE CRISTINO DEL CARPIO, CAPUCHINO

¡Padre Cristino del Carpio! Manzanares te recuerda pues tu trabajaste mucho en toda su periferia.

Primero fue en el Carmen luego en Divina Pastora y para ti los dos barrios eran una sola obra.

A la Pastora Divina le levantaste un gran templo donde aquellas buenas gentes ya pueden ir a rezar y cumplir la obligación que en todo cristiano está.

El día primero de mayo celebra su aniversario que en la fiesta de la Virgen

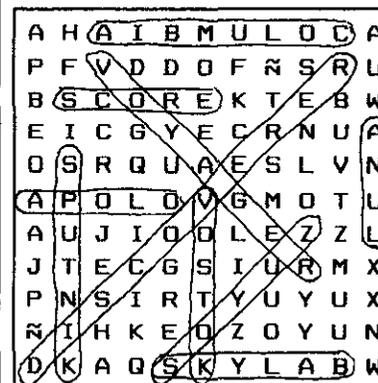
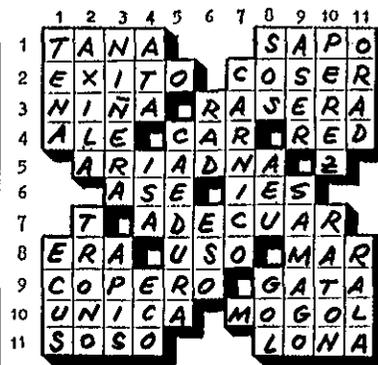
cumpla veinticinco años.
 ¡Qué alegría recibiste
 al terminar esta obra
 que la Virgen soberana
 contempla toda gozosa!
 Te costó un gran sacrificio
 y recogiendo limosnas
 lo pudiste conseguir.
 También el templo del Carmen
 fue necesario agrandar
 porque ya era insuficiente
 para aquella cristiandad.
 Tiempo te llevó, trabajos
 y angustias hasta lograr
 ver terminadas las obras
 que te propusiste alzar.
 Pero la Virgen santísima
 —pues por ella trabajabas—,
 te ayudaba noche y día
 ya que en ella confiabas.
 Manzanares recibió
 de ti muy grandes favores,
 no sólo para el espíritu
 sino también para el cuerpo
 pues las huellas de Francisco
 te impulsaban todo eso.
 Muchos por tu mediación
 encontraron un trabajo
 donde hoy ganar el pan
 que nos es tan necesario.
 A los pobres y a los ricos
 los amabas de verdad
 por eso todos al verte
 se alegraban por igual.
 Las Marías de los Sagrarios
 y discípulos de Juan,
 también eran tu entusiasmo
 y en tu celo pastoral

a los Sagrarios lejanos
 trabajabas por llevar
 a estas almas eucarísticas
 para adorar a Jesús
 que allí solitario está.
 Y también los cursillistas
 eran tu gran ilusión
 celebrando las Ultrellas,
 donde muchas almas tibias
 se volvían al Señor
 La Hermandad Ferroviaria
 guarda de ti un gran recuerdo
 porque fuiste muchos años
 su asistente religioso
 infundiéndoles aliento.
 Y la Adoración Nocturna
 siempre te recordará
 porque trabajaste mucho
 entre mayores y jóvenes
 y sus turnos aumentaste
 para que así el buen Jesús
 en la Santa Eucaristía
 encontrara adoradores
 por la noche y por el día.
 Después ya en tu ancianidad
 como tanto nos amabas,
 te quedaste con nosotros
 mientras tu vida pasaba.
 Y en una tarde de otoño
 vinote el Señor a dar
 aquel permio merecido
 por tu labor pastoral.
 Y la Pastora Divina
 te llevó cual corderillo
 a cantar sus alabanzas
 junto al padre San Fracisco.

¡Paz y Bien!

UNA MONJITA FRANCISCANA

SOLUCIONES A LOS PASATIEMPOS



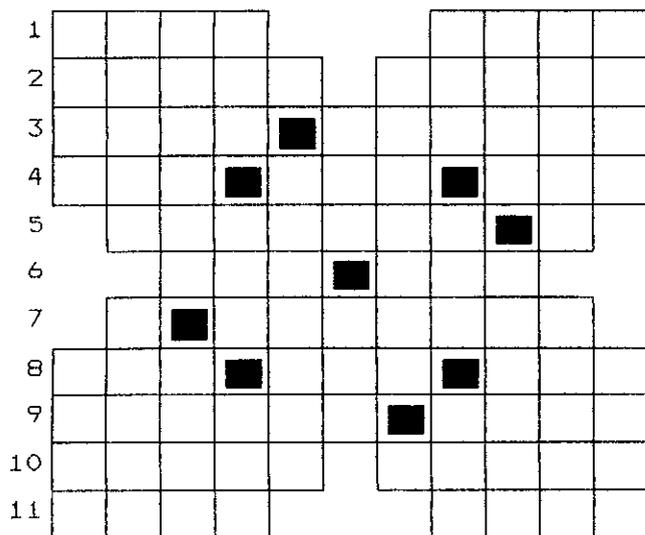
MANZANARES
 DE LA MANCHA
Siembra

**Horario de atención al público:
 Lunes, Miércoles y Viernes de 5 a 7
 Martes de 8 a 10**

Teléfono: (926) 61 14 99



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11



(Soluciones en la página 113)

Por J. A. ROMERA

HORIZONTALES

1. Lago de Etiopía. Batracio. 2. Resultado feliz de una actuación. Unir por medio de aguja e hilo. 3. Pupila del ojo. Paleta de metal con agujeros para dar la vuelta a los fritos. 4. Cerveza inglesa. Coche. Tejido en forma de malla. 5. Hija de Minos y Pasífae. Consonante. 6. Coge. Nombre de vocal, plural. 7. Consonante. Hacer que una cosa sirva, sea conveniente o pueda unirse con otra. 8. Periodo de tiempo. Utilizo. Extensión de agua. 9. Funcionario palatino encargado de servir las copas de bebidas a su señor. Felino, fem. 10. Sola y sin otra de su especie. Mongol. 11. Falto de gracia. Cierta tejido.

SOPA DE LETRAS

Ha de localizar el nombre de diez naves espaciales, de EE.UU. y de la URSS, de forma horizontal, vertical u oblicuamente en cualquier dirección.

A	H	A	I	B	M	U	L	O	C	A
P	F	V	D	D	O	F	Ñ	S	R	U
B	S	C	O	R	E	K	T	E	B	W
E	I	C	G	Y	E	C	R	N	U	A
O	S	R	Q	U	A	E	S	L	V	N
A	P	O	L	O	V	G	M	O	T	U
A	U	J	I	O	O	L	E	Z	Z	L
J	T	E	C	G	S	I	U	R	M	X
P	N	S	I	R	T	Y	U	Y	U	X
Ñ	I	H	K	E	O	Z	O	Y	U	N
D	K	A	G	S	K	Y	L	A	B	W

VERTICALES

1. Cobertizo del ganado. Unidad de Cuenta Europea, plural. 2. Ángulo formado por la articulación de cualquiera de las partes de la planta con el tronco o la rama. Asiento con gradas y dosel. 3. Aya. Dios egipcio. 4. Sujeta con cuerdas. Baile canario. Ninfa amada por Pan. 5. Vocal. Desperdicio que cae de los materiales que se tejen. 6. Al revés, entregar. Pronombre demostrativo. 7. De la carne destinada al consumo. Consonante. 8. Señal de socorro. Al revés, Unión Estados Americanos. Tanto. 9. Hijo de Jacob. Parte más blanda de la madera, no útil para la construcción. 10. Apellido español. Roedor. 11. Rezad. Que tiene sus partes o elementos más separados de lo regular en su clase, fem.

NUESTRA COCINA



Por JUAN LÓPEZ

PERDIZ EN SALSA DE PIÑONES AZAFRANADA AL ESTILO CONSUEGRA

Ingredientes para 8 personas:

- 4 perdices
- 1 k. de cebollas gordas
- 8 dientes de ajo
- 2 tomates maduros
- 4 hojas de laurel

- 1/4 l. de vino oloroso
- 200 grs. de piñones
- 100 grs. de ciruelas pasas
- Aceite de oliva
- Pimienta, sal y 20 hebras de azafrán de nuestra tierra.

PREPARACIÓN

Una vez limpias las perdices, las salpimentamos y las atamos con bramante para que no se deformen.

En una cacerola con aceite de oliva las vamos dorando por ambas partes, las escurrimos y en el mismo aceite echamos la cebolla partida en juliana, los ajos en láminas y los tomates picados y las hojas de laurel y sin llegar a quemarse lo rehogamos y volvemos a echar las perdices; le echamos el vino oloroso y cuando han reducido un poquito, las cubrimos de agua y las dejamos cocer durante 35 minutos;

se echa en olla a presión serán 15 minutos.

Sacamos las perdices y trituramos la salsa que la habremos pasado por un pasapurés. Esta salsa la echamos a las perdices, junto con los piñones, el azafrán; las dejamos cocer durante 5 minutos, a fuego lento y por último como decoración le echamos unas ciruelas pasas, unos piñones y se sirve muy caliente.

Espero que le guste, se recomienda un vino reserva tinto de nuestras bodegas de Manzanares.

Copla popular sobre caza

Padre mio, castígame,
con un pan de Patón y dos perdices bravas
de nuestra bendita Sierra de Siles
y un buen cencibel de la cosecha
del setenta y ocho.

Vuestro amigo JUAN



Un kilo y medio de locura.

Cuando vayas a tu concesionario a verlo, te volverá loco. Cuando te lo entreguen, te volverá loco.

Cuando te subas en él, te volverá loco. Cuando sientas que por fin es tuyo, te volverá loco.

Y al enfilarse la primera recta sentirás euforia, relajamiento, seguridad. Sentirás

todo lo bueno que hay en kilo y medio de locura.

Pero una cosa es segura, es la mejor decisión que puedas tomar.



Golf
1.500.000 pts.*

* PVP recomendado (IVA, transporte, impuesto de matriculación y promoción incluidos)

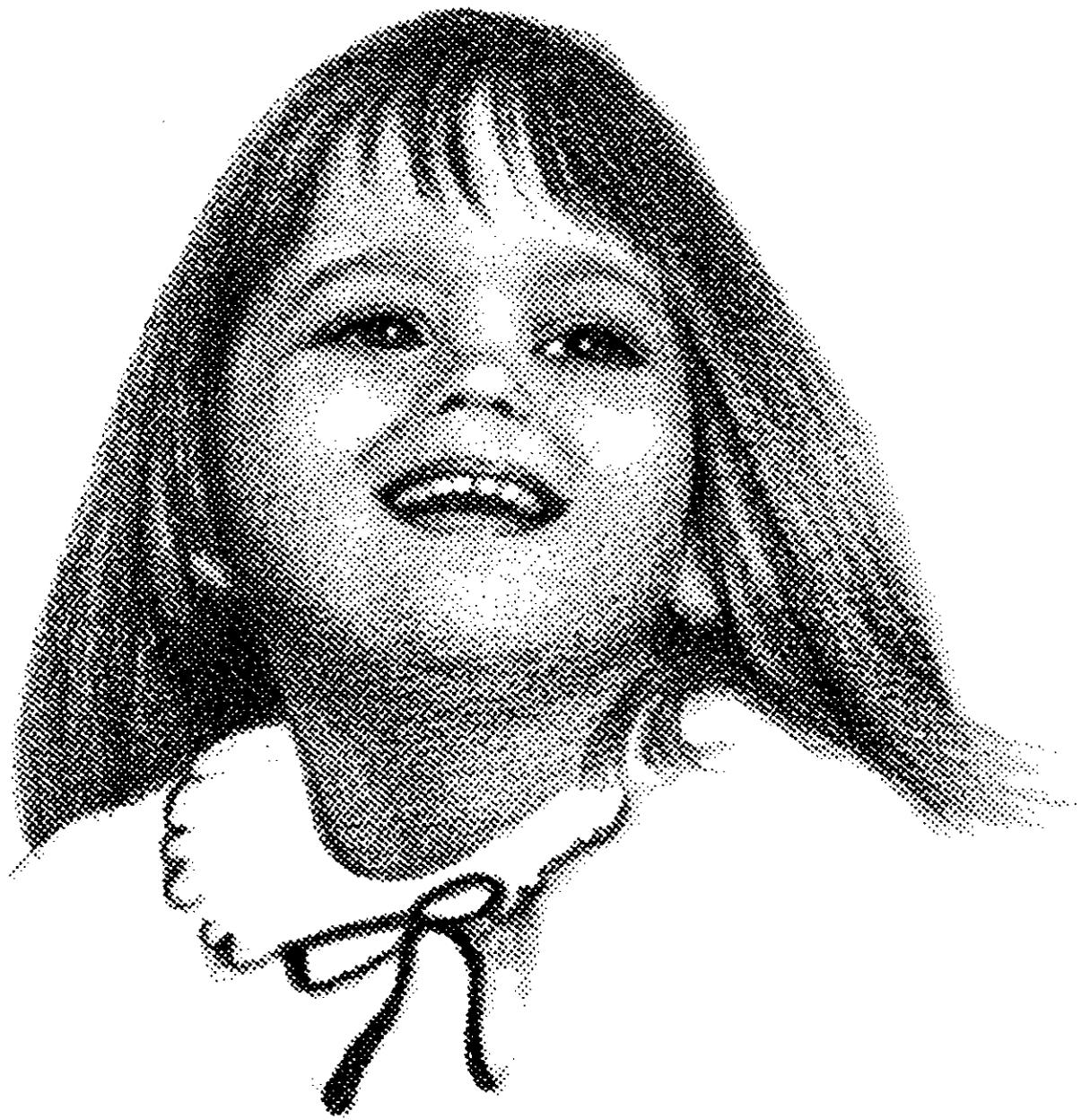
VÉALO EN:

TALLER HISPANO

Venta y Servicio Pos-Venta – Vehículos de Ocasión

Teléfonos: 61 25 52 - 61 14 53

MANZANARES



... porque nos preocupa su bienestar

Eco JUANITO

VALDEPEÑAS – LA SOLANA – MANZANARES – MEMBRILLA – MORAL DE CALATRAVA – V. DE LOS OJOS

Una pareja colombiana degollada en una arreglo de cuentas

Norian Jeny Correa Hernández y su marido, Juan Reyes Perilla Camacho, una joven pareja de nacionalidad colombiana, fueron encontrados degollados en las inmediaciones de Manzanares. El Juez ha decretado secreto sumarial, aunque todo da a entender que puede tratarse de un arreglo de cuentas relacionado con el tráfico de drogas.

Quién o quiénes lo hicieran no eran unos neófitos en la cuestión. Tanto Juan como Norian Jeny estaban apuñalados a conciencia, con sus cuellos seccionados profundamente, interesando la tráquea de él, no así la de ella, a la que el tajo sólo le alcanzó la yugular. Un trabajo de profesionales que acabó con las jóvenes vidas de dos colombianos veinteañeros en un camino de servicio de la autovía Madrid-Cádiz, a la altura del kilómetro 162,7, en un terreno perteneciente a la finca "El Peñón", en las inmediaciones del paraje conocido como "La Mancha", en donde se encuentran ubicados un restaurante, una gasolinera y un taller mecánico con grúa permanente y un poco más lejano un club de alterne. Todo ello perteneciente al término municipal de Llanos del Caudillo, una pedanía de Manzanares.

Eran poco más de las diez de la mañana del lunes 1 de noviembre cuando el joven Jesús Francisco Parra pasaba con su tractor por el puente de servicio que lleva a la finca de "Don Juan", en donde le esperaba su padre y otro agricultor de Membrilla, cuando le pareció ver unos bultos sospechosos en una cuneta de una rastrojera de la finca "El Peñón".

MACABRO DESCUBRIMIENTO

Quando llegó a su destino, el joven le contó a su padre que "me ha parecido ver algo en la rastrojera del puente, igual son unos maniqués o bultos de ropa, aunque también podrían ser dos personas, porque creo que había sangre".

El padre, Francisco Parra junto a su compañero de Membrilla, decidió ir a ver qué era aquello. Por el camino vieron

Lugar y sitio donde ocurrió la tragedia



a dos labradores que estaban arreglando un motor de agua y les contaron lo que les había dicho el joven Parra, por lo que los cuatro se dirigieron al lugar. "Cuando llegamos allí —nos dice Francisco Parra— vimos que eran dos personas, un hombre y una mujer. Él estaba con la cabeza ladeada en la cuneta, como mirando hacia la autovía, por lo que le pudimos ver el gran corte que tenía en la garganta. Ella estaba boca arriba, con los brazos en cruz y a los pies de él. También tenía cortada la garganta. Vimos que llevaban relojes, pendientes y todo eso. No quisimos tocar nada, por lo que nos fuimos el de Membrilla y yo a la gasolinera, para llamar por teléfono a la Guardia Civil, pero antes nos encontramos a Díaz, el del taller.



Paco Parra tractorista que vio los cuerpos muertos al rededor de las 11,30 h.



Jose Diaz, persona que llamo por telefono a la Guardia Civil indicando lo que habia ocurrido

y se lo contamos, siendo él, desde el teléfono de la grúa de servicio, quien dio aviso al cuartel".

José Díaz tiene su taller de reparaciones de automóviles junto a la gasolinera "La Mancha, que regenta Pepe, a la vez que mantiene servicio permanente de grúa.

ESTABAN VESTIDOS

Díaz nos cuenta que "cuando me enteré del macabro descubrimiento llamé inmediatamente a la Guardia Civil, desde el teléfono que llevo en la grúa, y después me dirigí al lugar en el que me habían indicado que estaban los cadáveres. Serían sobre las once de la mañana cuando aparqué la grúa en el puente. Vi que efectivamente era un hombre y una mujer quienes estaban allí apuñalados y degollados, ambos estaban vestidos y pude observar que tenían sus relojes, pulseras, pendientes... La policía judicial de la Guardia Civil llegó unos quince minutos más tarde y desde su coche llamaron a más unidades. Luego llegó el juez y ordenó el levantamiento de los cuerpos, que fueron lleva-



Momento del levantamiento de cadáveres

dos al depósito del cementerio municipal de Manzanares. Eso es todo lo que yo puedo aportar, pues luego regresé a mi taller, y en él sigo, habiendo declarado lo que les estoy contando”.

Pepe, el de la gasolinera, asegura no haber oído ni observado nada extraño durante la noche. Lo único destacable podría haber sido el hecho de que hacia las cuatro de la madrugada sirviera gasolina a un vehículo en el que iban cuatro hombres muy bien vestidos, al menos eso es lo que nos contó la propietaria del restaurante “La Mancha”, quien, igualmente, aseguró, *“que ni yo, ni nadie de la casa oímos nada anormal durante la noche, eso que mantenemos el local abierto las veinticuatro horas”.*

Por su parte, Francisco Parra, con quien dialogamos en su casa de Llanos del Caudillo, terminó diciéndonos que *“todo lo que les he contado a ustedes es lo que durante estos días he repetido una y otra vez a sus compañeros de otros medios y al sargento de la Guardia Civil que me preguntó lo que habíamos visto. En ningún momento me han dicho que no diga nada a nadie, ni me han vuelto a preguntar oficialmente sobre el particular. Aquel macabro descubrimiento todavía no lo he podido digerir. Fue un trago que no recomiendo que lo pase nadie más”.*

SECRETO SUMARIAL

El Juez de Manzanares instructor del caso, Victoriano Serrano, titular del juzgado de instrucción núm. 1, decretó el secreto sumarial, por lo que no se ha podido saber nada oficialmente del caso, aunque todo señala que la muerte de los dos jóvenes fue como consecuencia de un ajuste de cuentas relacionado con el tráfico de drogas.

Aunque fuentes cercanas a la investigación han negado que los fallecidos llevaran documentación, ni que hubieran encontrado en las inmediaciones de donde aparecieron los cadáveres algún bolso, cartera o agenda que hubiera posibilitado a su identificación, se ha podido confirmar que su nacionalidad era colombiana y que se trataba de Norian Jeny Correa Hernández, nacida en Villavicencia (Cali) en agosto de 1971 y su marido, Juan Reyes Perilla Camacho, de 23 años, comerciante de joyas y natural de Bogotá. El joven matrimonio eran padres de dos hijos de corta edad.

Luis Estrada, cónsul de Colombia en España, nos aseguró que *“el joven matrimonio no se había inscrito en el Con-*

sulado, por lo que no puedo precisarles ni cuándo ni cómo llegaron a España. Puedo decirles, no obstante, que el juzgado de Manzanares está debida y puntualmente informado sobre el particular, así como los padres de los jóvenes, quienes de un momento a otro nos notificarán si vienen o no a repatriar los cadáveres”.

Por su parte, fuentes cercanas a la investigación aseguraron haber encontrado el mango de un cuchillo de grandes proporciones, tipo cocina casera, que podría tener relación con el arma utilizada para llevar a cabo las muertes de los dos jóvenes.

Las autopsias estaba previsto que se practicaran en la mañana del martes, pero a causa de que el forense, Bernardo Camacho, tuvo que desplazarse a Ciudad Real para prestar testimonio en un juicio que se debía celebrar aquella misma mañana, fue realizado por la tarde.

El resultado de dichas autopsias, realizadas por Bernardo Camacho en unión de Ramón Antequera y Jesús Martín Tabernero, pasaron a engrosar el sumario, todavía secreto y del que no han trascendido detalles, salvo que la denominada necroseña, las necrodactilares o huellas digitales de los cadáveres, habían sido enviadas a diversos consulados sudamericanos, para intentar obtener sus identificaciones, lo que finalmente se consiguió en el consulado de Colombia.

TRASLADO DE LOS CADÁVERES

Bernardo Camacho, el forense de Manzanares, tras practicar la autopsia a los cuerpos de los dos jóvenes, dio orden de que los cadáveres fueran trasladados al hospital Altagracia de Manzanares para que permanecieran dentro de dos de sus cámaras frigoríficas, habida cuenta de que las existentes en el depósito del cementerio municipal no reúnen, al parecer las condiciones adecuadas de vigilancia y conservación.

Pese a que sigue si conocerse el móvil de tan salvajes muertes, si se ha descartado el del robo, ya que, aparentemente, no faltaba nada de las indumentarias que vestían, ni de los objetos complementarios que portaban. La tesis de que las muertes obedezcan a un ajuste de cuentas relacionado con el tráfico de drogas es la que más cuerpo está tomando en estos primeros momentos, descartándose que haya alguna relación con la prostitución que se practica en alguno de los muchos clubes de alterne que hay por las cercanías.

La policía está segura de que las víctimas y sus ejecutores venían de Madrid, por la autovía de Andalucía, y en un momento determinado se desviaron por la salida cercana a “La Mancha” y siguieron por el camino de servicio hasta llegar al lugar en donde fueron encontrados los cadáveres y que fuera allí donde se desarrollaran los hechos.

Parece ser que el primero en morir fue Juan, al que le infringieron infinidad de navajazos por todo el cuerpo antes de seccionarle la yugular y la traquea, ya que Norian Jeny, por las huellas encontradas, intentó escapar, aunque fue atrapada a los pocos metros y arrastrada hasta dejarla boca arriba y con los brazos en cruz sobre los pies de su compañero, después de haber sido apuñalada en sus pechos, estómago y piernas y rematada con un tajo conciso y concreto que le seccionó la yugular.

El enigma de los degollados de Llanos del Caudillo podría encontrarse en Andalucía, al menos allí es donde están centradas las investigaciones.

JULIO BARBERO

Medina

Hierros, S.L.

ALMACEN DE HIERROS

General Aguilera, 26 - Apartado de Correos, 17
Teléfonos: 61 03 00 - 61 03 04 - 61 03 08 - MANZANARES



**Comercial
ROMÁN**

TEJIDOS Y CONFECCIONES - MODA JOVEN

Empedrada, 16

-

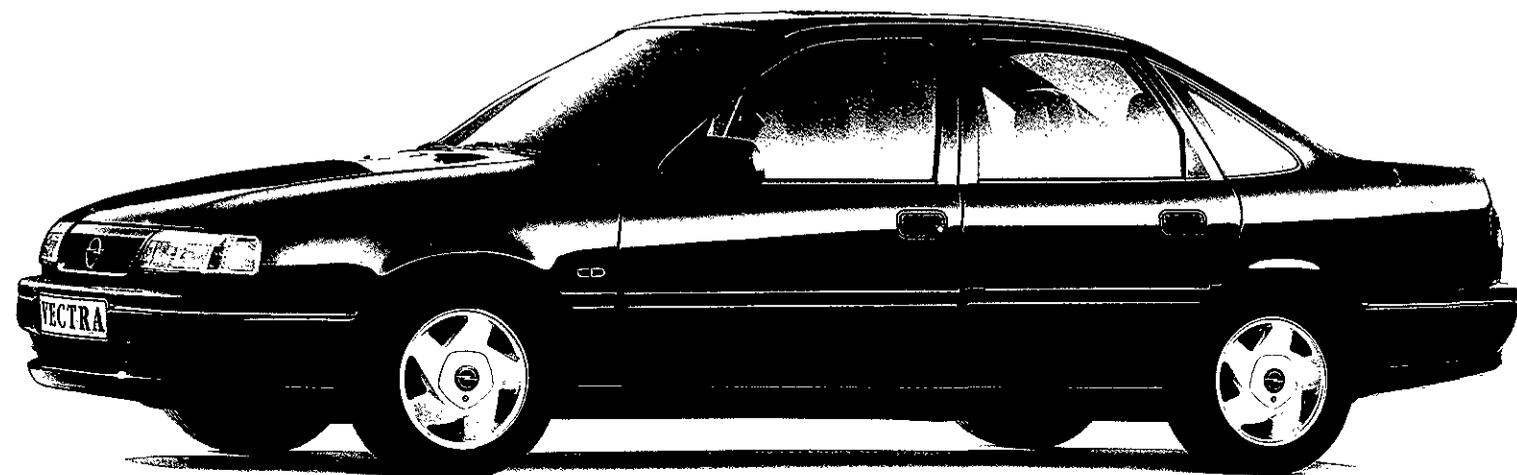
Teléfono: 61 20 92

-

MANZANARES (Ciudad Real)

ALCANCE UN NIVEL SUPERIOR.

Suba a un coche que realmente cuesta lo que vale.
Suba a un equipamiento por todo lo alto.
Suba a unas elevadas medidas de seguridad.
Suba a un Opel Vectra. Suba.



OPEL 

L E E S P E R A M O S

FUTURCAR

Polígono Industrial- Parcela 58. Tel. 61 36 82
MANZANARES (Ciudad Real)

CONCESIONARIOS OFICIALES OPEL, MEJORES POR EXPERIENCIA.