



El bloque principal de los títulos de grado entrará en vigor en 2010

Universidad de Castilla ~ La Mancha

julio 08

INFOCAMPUS

79

Publicación mensual de información académica

Comienzan los Cursos de Verano con 29 programas en un total de diez sedes > 9

La UCLM está desarrollando la vigésimo primera edición de sus Cursos de Verano, una programación inaugurada en el Campus de Ciudad Real por el rector, Ernesto Martínez Ataz, y que incluye un total de 29 propuestas en diez sedes. En la imagen, presentación del curso sobre cambio climático en Cuenca, que dirigió el Premio Príncipe de Asturias Santiago Grisolía.



El 95% de los alumnos aprobó la selectividad en el distrito de Castilla-La Mancha > 21

El 94,53% de los alumnos ha aprobado la selectividad en el distrito universitario de Castilla-La Mancha en la convocatoria de junio. Según informaron fuentes del Vicerrectorado de Estudiantes de la UCLM, en el distrito castellano-manchego concurrieron a las pruebas un total de 6.143 estudiantes, de los que 5.839 lograron aprobar el examen de acceso.



La UCLM emprende nuevas iniciativas para combatir la contaminación > 14

Varios grupos de investigación de la Universidad de Castilla-La Mancha están trabajando activamente para reducir la contaminación con proyectos como el laboratorio móvil, del grupo de Química y Contaminación Atmosférica -en la imagen-; o el nuevo laboratorio dedicado a la evaluación de suelos contaminados por metales pesados en el ITQUIMA.



El pintor Luis Gordillo, "honoris causa" por la Universidad de Castilla-La Mancha > 4

El pintor sevillano Luis Gordillo, uno de los mejores exponentes del arte abstracto en España, ha sido investido doctor *honoris causa* por la Universidad de Castilla-La Mancha en una ceremonia celebrada en la Facultad de Bellas Artes de Cuenca. Gordillo, de 74 años, ha recibido, entre otros, el premio Velázquez de Artes Plásticas, el equivalente en pintura al Cervantes.



- 04 Institucional**
Luis Gordillo, investido doctor "honoris causa" en Cuenca
- 07 Institucional**
La UCLM como referente en materia de innovación docente
- 09 Institucional**
Comienzan los Cursos de Verano en la Universidad regional
- 11 Campus**
La UCLM promueve el I Foro de Derecho de la Circulación
- 14 Investigación**
Un laboratorio móvil medirá la contaminación de la región
- 15 Investigación**
Últimos hallazgos en la interacción persona-ordenador
- 18 Entrevista**
Juan J. Rubio, vicerrector de Docencia y Ordenación Académica
- 20 Postgrado**
Umberto Romagnoli clausura el máster europeo de Empleo
- 21 Alumnos**
El 95% de alumnos aprobó la selectividad en la región
- 22 Solidaridad**
La igualdad de oportunidades desde la economía
- 23 PAS**
Entrega de Sello de Calidad en los cuatro campus
- 24 Cultura**
Un colectivo de la UCLM estrena su cuarto cortometraje

Nº 79 - JULIO DE 2008

Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA Vicerrectorado de Coordinación, Economía y Comunicación
C/ Altagracia, 50 - 13071 Ciudad Real

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN pepag.oliva@uclm.es
Gabinete de Comunicación UCLM

DISEÑO ORIGINAL Centro de Investigación de Diseño e Imagen (CIDI)

FOTO DE PORTADA flickr

FOTOGRAFÍA Gabinete de Comunicación UCLM. UGICC Cuenca

FOTOMECÁNICA E IMPRESIÓN
AGSM. Albacete. 967 21 55 47
DEPÓSITO LEGAL AB-118-2008

Hacia la universidad europea

La Universidad de Castilla-La Mancha está inmersa en el camino de la convergencia que desembocará en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). El guión de esta "universidad europea sin fronteras" está escrito en la denominada Declaración de Bolonia, el documento suscrito en 1999 por los ministros de Educación de treinta estados del ámbito europeo que plantea la adopción de un sistema "legible y comparable" de titulaciones y del Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS), una forma de distribución del programa educativo centrado en el estudiante, en el aprendizaje y la adquisición de competencias profesionales. Asimismo, Bolonia establece la promoción de la cooperación europea y de la movilidad de los estudiantes, profesores y personal administrativo de las universidades. Se trata, en definitiva, de un ambicioso programa que habrá de culminar en 2010 con la puesta en marcha de las nuevas titulaciones y una renovada estructura de los estudios de posgrado y doctorado.

Pero, ¿cómo se está viviendo este proceso en la Universidad de Castilla-La Mancha? Según el vicerrector de Docencia y Ordenación Académica, Juan José Rubio Guerrero, con una "enorme ilusión e implicación" por parte de toda la comunidad universitaria. En una entrevista con INFOCAMPUS, el vicerrector asegura que la UCLM está caminando con paso firme por el camino de la convergencia, gracias al esfuerzo conjunto del Equipo de Gobierno, los estudiantes, el Personal Docente e Investigador y el de Administración y Servicios. En este sentido, Rubio asegura que la universidad castellano-manchega cumplirá los plazos y el bloque principal de los títulos de grado entrará en vigor en 2010, aunque un paquete significativo de nuevas titulaciones estará operativo en 2009.

Varias realidades confirman el compromiso de la Universidad de Castilla-La Mancha con el Espacio Europeo. En primer lugar, el hecho de que el Equipo de Gobierno haya situado este proceso como una de sus prioridades absolutas, articulando gran parte de sus acciones en materia de política universitaria en torno a la construcción europea. También dan fe de este empeño la actividad frenética que están desarrollando los vicerrectorados de Docencia y Ordenación Académica y de Títulos de Grado y Máster, con la complicidad y colaboración del resto del Consejo de Dirección; o las iniciativas de amplio calado de la Unidad de Innovación y Calidad Educativas (UICE).

Un esfuerzo colectivo que sitúa a la UCLM en una excelente posición en el proceso de construcción del Espacio Europeo de Educación Superior.

Los **titulares** de Escuela Universitaria con grado de doctor pasarán a serlo de Universidad

INSTITUCIONAL

El Consejo de Gobierno, celebrado en el Campus de Toledo, aprueba la adopción de la Ley Orgánica que contempla esta conversión

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Castilla-La Mancha, reunido en el Campus Tecnológico de la Fábrica de Armas en Toledo, ha aprobado el acceso directo de los funcionarios doctores del cuerpo de titulares de escuela universitaria a profesores titulares de universidad. La conversión se realiza a propuesta del vicerrector de Profesorado, Francisco Cañizares, y en aplicación de la disposición adicional segunda de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, que establece la posibilidad de que los profesores titulares de Escuela Universitaria pasen a serlo de Universidad en sus propias plazas, siempre que tengan el grado de doctor y hayan sido acreditados.

Continuando con los asuntos de profesorado, el *parlamento* de la institución académica dio el visto bueno al Reglamento por el que se establecen los procedimientos y los criterios para la movilidad entre centros y campus de la Universidad de Castilla-La Mancha y las comisiones de servicio del Personal Docente e Investigador (PDI).

Asimismo, los miembros del Con-

El Consejo de Gobierno aprobó la creación de la Comisión de Reforma de Títulos y Planes de Estudio



El rector y el vicerrector de Profesorado, durante la celebración del Consejo de Gobierno en Toledo

sejo de Gobierno ratificaron las comisiones de servicio propuestas para el curso 2008/2009 y las convocatorias de plazas de funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y de Personal Docente e Investigador laboral indefinido contratado-doctor.

Otros asuntos

En otro orden de cosas, el órgano de decisión universitario aprobó la renovación de las comisiones de Biblioteca, Investigación, Acción Social, Calidad y Desarrollo Sostenible, Tecnologías de la Información, Comunicaciones y Seguridad Informática; organización de las Pruebas de Acceso a Estudios Universitarios y de Acceso a la Universidad para Ma-

yores de 25 años. Además, se crea la Comisión de Reforma de Títulos y Planes de Estudio.

En su informe a los miembros del Consejo de Gobierno, el rector informó de los resultados de las reuniones celebradas por la Conferencia de Rectores en los meses de abril y mayo para abordar las propuestas de reforma de los planes de estudio de distintos títulos de ingeniería. Entre otras cuestiones, se acordó instar a que el grado conserve la denominación de Ingeniería Técnica y conste de créditos de troncalidad, un bloque de créditos temáticos específicos por ramas y un proyecto fin de carrera. En cuanto a las ingenierías superiores, será necesaria la realización de un máster de al menos sesenta créditos y un proyecto fin de máster. Posteriormente a la celebración del Consejo de Gobierno, el Consejo de Universidades aprobó formalmente el *Informe sobre los requisitos para la verificación de los títulos que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas en el ámbito de la ingeniería*.

En su informe, el rector aludió a otras cuestiones de actualidad institucional, como la concesión del Sello EFQM 500+ a la Universidad, y recordó al recientemente fallecido Fernando Reglero, catedrático de Derecho Civil en Ciudad Real.

Celebración de **elecciones** en cinco departamentos

Durante la celebración del último Consejo de Gobierno, la Secretaría General informó de la celebración de elecciones en los consejos de cinco departamentos de la Universidad de Castilla-La Mancha, los de Filología Hispánica y Clásica, Geografía y Ordenación del

Territorio, Pedagogía, Psicología, e Historia del Arte. La convocatoria formal de elecciones se realizó el pasado 16 de mayo, si bien el grueso del proceso de ha venido desarrollando durante el mes de junio. Los nuevos consejos

de departamento se constituirán el 2 de julio, según se establece en el calendario electoral, y de acuerdo a los resultados de las votaciones celebradas el 18 de junio. Una vez creados, éstos se encargarán de elegir a los nuevos directores de departamento.

investidura como doctor "honoris causa" de Luis Gordillo



El pintor Luis Gordillo lee el discurso de aceptación del doctorado "honoris causa" por la Universidad de Castilla-La Mancha en la Facultad de Bellas Artes del Campus de Cuenca

El artista sevillano Luis Gordillo ha sido investido doctor "honoris causa" por la Universidad de Castilla-La Mancha

Un Cervantes de la pintura en el Claustro de doctores

El pintor sevillano Luis Gordillo, uno de los mejores exponentes del arte abstracto en España, ha sido investido doctor *honoris causa* por la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) en una ceremonia celebrada en la Facultad de Bellas Artes de Cuenca. Gordillo, de 74 años, ha recibido, entre otros, los premios Nacional de Artes Plásticas, en 1981, y el Velázquez de Artes Plásticas, el equivalente en pintura al Premio Cervantes, en 2007; y está considerado como uno de los mejores artistas españoles vivos.

La propuesta de investidura para Luis Gordillo partió del Departamento de Arte y de la Facultad de Bellas

Artes de la Universidad de Castilla-La Mancha. Entre otras circunstancias, los promotores justificaron la candidatura aludiendo a la vinculación del pintor con la Universidad regional como integrante del grupo de expertos que avaló la contratación de los artistas que iniciaron la Licenciatura de Bellas Artes en esta institución.

Además de los premios anteriormente mencionados, Luis Gordillo ha desarrollado una brillante carrera artística jalonada por logros tan inquestionables como la reciente exposición retrospectiva en el Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía (entre junio y octubre de 2007), o la muestra organizada por el Centro

Andaluz de Arte Contemporáneo en el Museo de Arte de Zapopan en México, en 2006.

"En la vocación artística había siempre el peligro de la bohemia, de la mala vida"

Vocación pictórica

El pintor, que se confesó "abrumado" por la distinción que ha recibido de la Universidad de Castilla-La Mancha, habló en su discurso de la vocación pictórica. "Cuando yo era joven, se hablaba de vocación, que es una palabra densa y de ecos románticos, cuando alguien se iba a meter a cura o a monja; daba la sensación de que la vocación no era un gran negocio, no era pagada en bienes terrenos, sino sólo en valores espirituales. Y algo parecido ocurría con

investidura como doctor "honoris causa" de Luis Gordillo

INSTITUCIONAL

la vocación artística, en la que había siempre el peligro de la bohemia, del desclasamiento social, de la mala vida, incluso de la oreja autocortada y del autodisparo en el trigal".

Tras batallar con los convencionalismos y las limitaciones de la España de la posguerra, y tras un viaje a París, Luis Gordillo se introdujo "con pleno conocimiento" -como él mismo reconoció en Cuenca- en el denominado informalismo matérico, una tendencia del arte abstracto que conjuga en su representación medios pictóricos o plásticos con otros materiales (telas, cartones, plásticos...) para lograr una amplia gama de texturas.

Precisamente, el rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz -quien presidió la ceremonia de investidura-, se refirió en su discurso a este hallazgo de Gordillo, a la mezcla de lo racional y lo irracional, o como el propio pintor ha dicho en alguna ocasión, "la sopa boba y el efecto nevera". La sopa boba como elemento caliente, artístico e irracional y la nevera, segunda parte del proceso al que somete la obra, para enfriarla por de medio de lo racional.

La causa de la pintura

El profesor titular de Historia del Arte de la UCLM Horacio Fernández Martínez fue el responsable de la laudatio, la alocución que justifica la concesión del *honoris causa* a una determinada personalidad. En este caso, el profesor Fernández Martínez explicó, entre otras razones, que Luis Gordillo es "un pintor que ha mantenido la causa de la pintura contra viento y marea, sin atender a los cantos de sirena que proclamaban la muerte de este arte, que, en sus manos, goza de excelente salud".

En el acto de investidura propiamente dicho, el rector entregó a Luis Gordillo el Birrete Laureado; mientras que sus padrinos, los profesores de la UCLM Simeón Sáiz Ruiz, Javier Ariza Pomareta y Ana Navarrete Tudela, estos dos últimos director del Departamento de Arte y decana de la Facultad de Bellas Artes, respectivamente, hicieron lo propio con el Libro de la Ciencia y la Sabiduría, el Antiguo Anillo y los Guantes Blancos, los símbolos que indica el ceremonial.

El quinteto de Metal Harem-Brass puso la banda sonora a la ceremonia académica.



1. El rector impone al pintor Luis Gordillo uno de los atributos que le convierten en doctor "honoris causa" por la Universidad de Castilla-La Mancha
 2. El artista sevillano da lectura a su discurso. Detrás de él, sus padrinos, en la Facultad de Bellas Artes de Cuenca
 3. El artista sevillano recordó cómo se inició en la pintura y qué caminos ha seguido en su trayectoria artística
 4. La tradicional procesión de doctores que abre la ceremonia de investidura como doctor "honoris causa"
 5. Una panorámica de la mesa presidencial del acto



El Foro de Almagro analizará las nuevas herramientas de calidad

Cumplirá su décimo aniversario en octubre con un encuentro en el que participarán doscientos profesionales para debatir sobre los programas AUDIT y VERIFICA

El Foro de Almagro, la iniciativa que reúne desde 1997 en la localidad ciudadrealeña a responsables universitarios e institucionales del país con el objetivo de debatir sobre las políticas de calidad, celebrará su décimo aniversario el próximo mes de octubre abordando los sistemas de información necesarios para garantizar la calidad de las titulaciones universitarias. Así lo anunció el vicerrector de Docencia y Ordenación Académica de la Universidad de Castilla-La Mancha, Juan José Rubio, quien avanzó en Ciudad Real el objeto de análisis de X Foro de Almagro en una comparecencia en la que también participaron el director académico de la Oficina de Calidad de la UCLM, Jesús Santos del Cerro, y el coordinador de Innovación de la Agencia Nacional de Evaluación de Calidad y Acreditación (ANECA), Eduardo García.

Básicamente, durante la "cumbre" almagraña se hablará del programa AUDIT, promovido por la ANECA con el objetivo de orientar el diseño del denominado Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) -uno de los requisitos del Espacio Europeo de Educación Superior-. Aunque estas orientaciones están dirigidas a los centros, existen elementos transversales dirigidos al conjunto de la Universidad (por ejemplo, en lo referido al personal académico, a los recursos materiales y servicios, etc.) El programa AUDIT permitirá concluir con el proceso de certificación de los SGIC implantados por los centros.

A su vez, los aspectos contemplados a lo largo del programa AUDIT formarán parte integrante de los requisitos establecidos en el futuro programa VERIFICA, que atenderá

a los requerimientos normativos de autorización y registro de grado y master.

En este sentido, el representante de la ANECA puntualizó que ambas herramientas contribuirán a dotar de mayor transparencia al sistema universitario español.

Actas de la edición anterior

Coincidiendo con el avance del próximo Foro de Almagro se presentaron las actas de la edición anterior, celebrada en octubre de 2007 con el lema *La garantía de la calidad en los nuevos planes de estudio* y en la que participaron representantes de un total de nueve agencias autonómicas de calidad y de 60 universidades.

Prevención del estrés en el aula

El Vicerrectorado de Doctorado y Títulos Propios, a través del Servicio de Prevención de la Universidad de Castilla-La Mancha, está celebrando un curso sobre Prevención del estrés en la función docente que ya se ha impartido en los campus de Albacete y Ciudad Real y que próximamente llegará al de Toledo. Este programa, que se une al ya veterano de utilización de la voz en el aula, pretende enseñar a los profesores a afrontar eventuales situaciones de estrés y a utilizar técnicas saludables de trabajo en equipo. Impartido por Gema de las Heras y Lidia Rodríguez, el curso favorece la asunción de una postura abierta en el proceso de comunicación, y la valoración del carácter humano de la práctica docente.

En cuanto al curso de utilización de la voz en el aula, que cumple su cuarta edición, se ha impartido en los campus de Albacete y Ciudad Real y en septiembre se dará en Toledo.



Cuatro profesores de la UCLM reciben los premios Castilla-La Mancha, región de Europa

Los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha Irene Riobóo, Manuel Vargas, Juan Antonio Mondéjar y Beatriz Larraz, han recibido los premios Castilla-La Mancha, región de Europa. Irene Riobóo ha sido galardonada con el premio

a la mejor tesis doctoral, mientras que los doctores Manuel Vargas y Juan Antonio Mondéjar recibieron el premio al mejor artículo doctrinal. Asimismo, a la profesora Beatriz Larraz se le hizo entrega de la distinción al mejor artículo de divulgación por su

trabajo realizado junto al profesor José Manuel Pavía, de la Universidad de Valencia. Todos los trabajos premiados se insertan en las diferentes líneas de trabajo del área Estadística que dirige el catedrático de la UCLM José María Montero Lorenzo.

La UCLM, referente en materia de **innovación docente**

El Campus de Ciudad Real fue sede del IV Encuentro de Intercambio de Experiencias Docentes, una cumbre sobre la planificación de nuevas titulaciones en la que participaron 300 profesores universitarios y otros expertos

Aproximadamente trescientos profesores y responsables institucionales de distintas universidades europeas han participado en el IV Encuentro de Intercambio de Experiencias Docentes, celebrado en el Campus de Ciudad Real. Esta iniciativa, promovida por el Vicerrectorado de Docencia y Ordenación Académica, ha convertido a la UCLM en el referente en materia de innovación docente, arbitrando dos intensas jornadas de trabajo articuladas en torno a ponencias y seminarios sobre los nuevos planes de estudio que entrarán en vigor en 2010, cuando se materialice el Espacio Europeo de Educación Superior.

El vicerrector de Docencia y Ordenación Académica, Juan José Rubio, subrayó la relevancia del Intercampus aludiendo a su carácter instrumental en el arduo proceso de la convergencia. "Recogiendo la experiencia de años anteriores, hemos pretendido dar un paso más en la articulación de

la innovación con la programación docente, buscando la vinculación entre los aspectos formales del diseño y desarrollo de los planes de estudios en el que estamos ocupados, con la continuación del desarrollo de los mecanismos de debate sobre las mejores prácticas en innovación educativa universitaria".

Participación activa

Rubio, quien atribuye buena parte del éxito del encuentro a la Unidad de Innovación y Calidad Educativas -que dirige la profesora Carmen Vizcarro-, considera que el Intercampus ha servido para generar un amplio debate que contribuirá a enriquecer el proceso. "Esta es la razón por la que hemos hecho especial hincapié en que sería conveniente una participación activa de decanos, directores de centro, directores de departamento y demás responsables de las Comisiones vinculadas a los planes de estudios", manifestó el vicerrector.

Iniciativas ejemplares

Durante el Intercampus, se premiaron seis iniciativas en la implantación del Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS)

■ **La implantación de los créditos ECTS en la Diplomatura de Relaciones Laborales.**

Virginia Barba y Montserrat Manzanque

■ **Adaptación de las asignaturas de la Lic. de Administración y Dir. de Empresas al Sistema de Créditos.** Montserrat Manzanque y Virginia Barba

■ **Hacia un sistema de garantía interna de la calidad en un centro universitario.**

La experiencia de la EU de Magisterio de Cuenca. Mercedes Ávila

■ **El Practicum de las Escuelas de Magisterio: desde la reflexión/acción.** Margarita Marín

■ **Dos cursos de experiencias ECTS en la EU de Enfermería de Cuenca.** Francisco de los Cobos

■ **Experiencia de coordinación y aplicación de nuevos métodos docentes en asignaturas de Economía Internacional.** Carlos Álvares, David Córcoles y María Lourdes Moreno



En una iniciativa de la Dirección General de Universidades y la Universidad de Castilla-La Mancha

El futuro del **doctorado** en el Espacio Europeo se debate en el Campus de Toledo

El futuro de las enseñanzas de doctorado en el Espacio Europeo de Educación Superior se ha debatido en un taller celebrado en el Campus de Toledo en el que participaron sesenta vicerrectores, directores de unidad, técnicos y jefes de servicio procedentes de más de cuarenta universidades y centros de enseñanza superior. En el acto inaugural del encuentro participaron la vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios, Fátima Guadamillas; la vocal

de la Dirección General de Universidades Araceli Sanchís; el viceconsejero de Ciencia y Tecnología de la Junta de Comunidades, Enrique Díez Barra; el director general de Política Científica, Felipe Hernández, y la profesora de la UCLM y representante del Grupo de Seguimiento del Proceso de Bolonia, Carmen Fenoll. Este encuentro es la séptima de una lista de diez iniciativas puestas en marcha por la Dirección General de Universi-

dades para reflexionar sobre la aplicación del Decreto de Ordenación de las Enseñanzas, aprobado a finales del pasado mes de octubre.

Buenas prácticas

Esta "cumbre" sirvió para presentar las tendencias, recomendaciones y buenas prácticas europeas, teniendo en cuenta el Comunicado de Londres de los ministros de Educación europeos, así como para analizar su adaptación al panorama

español. Para ello, se contó con la intervención de una representante de la European University Association y otros especialistas europeos. El programa abordó asimismo las conexiones entre el Espacio Europeo de Educación Superior y el Espacio Europeo de Investigación a través del doctorado, el análisis del doctorado como vínculo entre la generación y la transmisión de conocimiento y la situación actual de la carrera investigadora.



Colaboración con la Asociación de **Orientadores**

La Universidad colaborará con la Asociación Profesional de Orientadores de Castilla-La Mancha (APOCLAM) en el asesoramiento a estudiantes preuniversitarios de cara a su

ingreso en la institución. Así se establece en el acuerdo suscrito entre la vicerrectora de Estudiantes, Carmen López Balboa, y el presidente de la organización, Jesús Sánchez Felipe, y que

también contempla la inserción de artículos sobre la institución en los Cuadernos de Orientación, la formación de profesorado no universitario y la participación en otras iniciativas.

La Universidad, en el Patronato de la Fundación **Jardín Botánico**

La Universidad de Castilla-La Mancha se ha integrado en el Patronato de la Fundación Jardín Botánico de Castilla-La Mancha, la institución de la que también forman parte el Gobierno regional y la Diputación y el Ayuntamiento albaceteños con el objetivo de estudiar, conservar y

divulgar la diversidad vegetal. El vicerrector del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores, Antonio Roncero, ocupará la Secretaría del Patronato, mientras que el catedrático de Producción Vegetal de la UCLM Francisco Montero será su director técnico.

premios

■ Elena Merino obtiene el premio nacional a la mejor tesis en Contabilidad

Elena Merino, alumna de la Universidad de Castilla-La Mancha, ha obtenido el premio nacional a la mejor tesis doctoral defendida en 2007 en Contabilidad y el IV Premio de la Asociación Española de Profesores Universitarios de Contabilidad por un trabajo sobre las *stock options* u opciones financieras, es decir, el contrato que da a su comprador el derecho, pero no la obligación, a comprar o vender bienes o valores a un precio predeterminado, hasta una fecha concreta. La tesis ha sido dirigida por los profesores de la UCLM Jesús Santos Peñalver y Regino Banegas Ochovo.

■ El historiador Miguel Artola, premio nacional de Humanidades Lorenzana

El historiador y académico Miguel Artola ha recibido el premio nacional de Humanidades Lorenzana, el galardón instituido por Caja Castilla-La Mancha (CCM) y la Universidad regional para reconocer a una persona viva, de nacionalidad española, que se haya distinguido por su aporte científico e intelectual al campo de las Humanidades.

Constituido el comité de asesores externos de **Económicas y Empresariales**

Un comité externo, integrado por representantes de distintas instituciones públicas, el sector empresarial y a los egresados, asesorará a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete en su programa de mejora continua.

La constitución del comité responde a la iniciativa del equipo de Dirección de la Facultad de establecer un Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) específico para el centro y avalado la Universidad de Castilla-La Mancha. Con dicho sistema se pretende que los responsables de la enseñanza dispongan de un sistema de gestión que permita analizar el desarrollo de su actividad y los resultados alcanzados, de tal forma que posibiliten la definición e implantación de acciones de mejora continua de la calidad, con la participación de todos los implicados.

Se trata también de facilitar el proceso de verificación futura de las titulaciones impartidas en el centro por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

Conferencia de Directores y Decanos de **Ingeniería Química**

Los responsables de los centros universitarios que imparten el título superior de Ingeniero Químico constituido la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Química (CODDIQ), un colectivo que pretende potenciar estos estudios y mejorar las condiciones de inserción profesional de sus titulados

Entre sus primeras preocupaciones se encuentra la "indefinición" de los estudios de Ingeniería Química en la nueva situación que se perfila con el Espacio Europeo.

En este sentido, el colectivo ha manifestado voluntad por participar en el debate y en la toma de decisiones que competan a los estudios de Ingeniería Química.

Comienzan los Cursos de Verano

La Universidad de Castilla-La Mancha inicia su actividad estival con más de una veintena de alternativas sobre actualidad, tecnología, ciencia y cultura repartidas en diez sedes de la geografía regional

INSTITUCIONAL

La Universidad de Castilla-La Mancha está desarrollando desde el pasado 23 de junio la vigésimo primera edición de sus Cursos de Verano, una iniciativa inaugurada en el Campus de Ciudad Real por el rector, Ernesto Martínez Ataz, que está sirviendo para abordar cuestiones de interés científico, tecnológico, cultural y social.

El rector, que también presentó el programa *Escrituras y lenguas del Mediterráneo en la antigüedad*, que dirigió el profesor Gregorio Carrasco, explicó que los Cursos de Verano “contribuyen a acercar la actividad universitaria a la sociedad, tanto por la actualidad y el relieve de los temas que se abordan, como por su distribución geográfica”.

De hecho, y además de las tradicionales sedes en Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Toledo y Talavera de la Reina, el programa se abre a otros núcleos, como Alcázar de San Juan, Almodóvar del Campo y Campo de

Los Cursos de Verano acercan la actividad universitaria a la sociedad, según el rector



Los profesores Carrasco, Untermann y Oliva

Criptana (en Ciudad Real); y Priego y Uclés (en Cuenca). En total, una veintena de destinos “en los que se materializa la idea de Universidad regional y abierta a los ciudadanos”, subrayó el Ernesto Martínez Ataz.

Cultura de estío

El programa de Cultura de Estío complementa la actividad de los Cursos de Verano de la UCLM con acontecimientos tan interesantes como las exposiciones de fotografías de Miquel Barceló, en Albacete, a cargo de Jean Marie del Moral; de Juan Manuel Castro Prieto, en Toledo; o de Esteban Pastorino, en Cuenca, esta última dentro de la muestra PhotoEspaña 08. Además, en Ciudad Real podrán verse las serigrafías de Ouka Lele; y en Mota el Cuervo se realizará una exposición de obra gráfica de Luis Feito. El teatro-auditorio de Cuenca acogerá un concierto a cargo de Raíles Jazz&Blues, el espectáculo Un paseo por la danza, a cargo de DanzaCuenca; la obra de teatro *Mujer busca hombre que aún no existe*, de Eloy Arenas; y la performance *Desubicación*. El programa se completa con otras iniciativas, como el ciclo de cine al aire libre, en Cuenca, con filmes como *Persépolis* o *Delicatessen*.

La UCLM pone en marcha las Escuelas de Verano para los hijos del PDI y el PAS

Unos 300 niños participan en esta iniciativa de conciliación de la vida familiar y laboral

Un total de 283 niños se entre 3 y 12 años participan en la primera edición de las Escuelas de Verano de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), una de las iniciativas emprendidas por la institución académica para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de sus trabajadores.

Las Escuelas de Verano, abiertas a los hijos del Personal Docente e Investigador

(PDI) y de Administración y Servicios (PAS), se inauguraron el pasado 23 de junio y permanecerán activas hasta el 31 de julio. Por campus, el número de inscritos asciende a 98 en Albacete, 109 en Ciudad Real, 40 en Cuenca y 36 en Toledo.

La iniciativa constituye una apuesta del Equipo de Gobierno desarrollada por la Fundación General y la Gerencia, con la colaboración de las escuelas de Magisterio y de Enfermería de la Universidad de Castilla-La Mancha, que aportan becarios para la materialización del proyecto.



Un grupo de jóvenes alumnos en la Escuela de Verano del Campus de Toledo

La programación práctica de las Escuelas de Verano - desarrollada a través de un convenio con empresas de la región- persigue, entre otros objetivos, motivar a los niños, afianzar los conocimientos adquiridos en el período escolar, facilitar

el aprendizaje y fomentar la creatividad, la convivencia y la cooperación.

En este sentido, los niños están realizando actividades acordes con su edad y nivel educativo y marcadas por el espíritu lúdico propio del período estival.

Unos 200 expertos procedentes de distintas universidades españolas debaten sobre el futuro de este área

El Campus de Albacete acoge un encuentro de profesores de contabilidad

Doscientos profesores de Contabilidad procedentes de un buen número de universidades españolas se han reunido en el Campus de Albacete para reflexionar sobre la concepción, la situación actual y las perspectivas legales en materia contable, así como su entronque con los organismos públicos y privados de carácter internacional. El Encuentro Internacional de la Asociación Española de Profesores Universitarios de Contabilidad (ASEPUC), dirigido en su décimo tercera edición por los catedráticos de Economía Financiera y Contabilidad de la UCLM José Antonio



En la mesa, Jorge Tua, Modesto Belinchón, Antonio Roncero, Ángel Tejada y Regino Banegas

Rojas y Regino Banegas, ha servido también para definir líneas estratégicas de la Universidad española en el desarrollo de una metodología docente de la disciplina contable que integre grado y postgrados de especializa-

ción y de intercambio de conocimientos en los distintos campos del saber.

El foro se presentó con un lema quijotesco, *En un lugar de La Mancha... Nuevas visiones, nuevas disposiciones*, y fue inaugurado

por el vicerrector del Campus de Albacete, Antonio Roncero, quien felicitó a sus promotores, especialmente al profesor Rojas, quien no pudo participar. Entre otros ponentes, participaron en el encuentro los profesores Pedro Rivero de la Torre, Begoña Giner Inchausti, Leandro Cañibano y Jorge Tua, de las universidades Complutense, de Valencia, Autónoma de Madrid y de Zaragoza; y los presidentes del Instituto de Contabilidad y Auditorías de Cuentas, José Ramón González García; y de la Comisión de Historia de la Contabilidad de AECA, Esteban Hernández Estévez.

Jornada de análisis sobre el despido

La Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de Albacete ha celebrado unas jornadas sobre el despido en el Paraninfo de Albacete dirigidas por el catedrático del Derecho del Trabajo de la UCLM Joaquín Aparicio Tovar y por el magistrado del Juzgado de lo Social número 31 de Madrid Ricardo Bodas Martín, y en las que participaron expertos procedentes de distintas universidades españolas. Entre otros ponentes, intervinieron el secretario confederal de Acción Sindical de CCOO, Ignacio Fernández Toxo, quien urgió a la reestructuración del sector de la construcción para paliar la pérdida de empleo como consecuencia de la desaceleración económica. También intervinieron los profesores Berta Valdés de la Vega, Luis Collado, Gloria Rojas Rivero y Jesús Cruz Villalón, de las universidades de Castilla-La Mancha, La Laguna y Sevilla.

En la organización del encuentro, la escuela ha contado con la colaboración de CCOO.

Nuevas formas de delincuencia económica

Un encuentro promovido por la UCLM y el Cuerpo Nacional de Policía aborda los "e-delitos"

La globalización, los avances tecnológicos y, especialmente, Internet han constituido una verdadera revolución para la sociedad contemporánea. Sin embargo, estas herramientas democratizadoras del acceso a la información también se están utilizando con fines fraudulentos o claramente delictivos. Con el objetivo de analizar estas nuevas formas de delincuencia, el Centro de Investigación en Criminología de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ha celebrado en Albacete unas jornadas de análisis en las que han partici-

pado activamente la Comisaría Provincial de Albacete y la División de Formación y Perfeccionamiento del Cuerpo Nacional de Policía.

El encuentro ha servido para actualizar los conocimientos sobre la normativa relacionada con los delitos económicos y de blanqueo de dinero, analizar los modelos delictivos más incidentes en la actualidad y mejorar la metodología de investigación de estos delitos. En el mismo intervinieron expertos del propio Centro de Investigación en Criminología, que dirige la profesora Cristina Rechea; así como del Cuerpo Nacional de Policía, el Tribunal Superior de Justicia, el Colegio de Abogados de Albacete, la Agencia Tributaria, la Comisaría General de Policía Judicial y la Unidad de Inteligencia Financiera del Banco de España (SEPBLAC).

El director general de Tráfico, Pere Navarro, clausuró en Ciudad Real el I Foro Nacional de Derecho de la Circulación

Hay que agilizar las sanciones de tráfico, según los expertos

El Plan Estratégico de Seguridad Vial, que contenía medidas como la implantación del carné por puntos o la reforma del Código Penal, ha logrado una considerable reducción de la mortalidad en las carreteras españolas. No obstante, aún se hace necesaria una profunda transformación del procedimiento sancionador que agilice el proceso y, como consecuencia, genere un efecto reeducador entre los infractores. Así lo subrayaron los expertos que participaron en el I Foro Nacional de Derecho de la Circulación, celebrado en el Campus de Ciudad Real por iniciativa de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y la Dirección General de Tráfico (DGT), e inaugurado por el vicerrector de Coordinación, Economía y Comunicación, Jesús Santos.

El subdirector general de Normativa y Recursos de la Dirección Ge-

neral de Tráfico (DGT), Ramón Ledesma Muñiz, reconoció durante la apertura del encuentro que resulta imprescindible una reforma en profundidad del procedimiento sancionador que contribuya a mejorar la seguridad vial, en consonancia con otras medidas que ya han demostrado su eficacia, especialmente el carné por puntos o la reforma del Código Penal que castiga con cárcel los delitos de tráfico.

Ledesma Muñiz considera que la celebración del I Foro Nacional de Derecho de la Circulación en la Universidad de Castilla-La Mancha ha constituido un excelente punto de partida para emprender un cambio legal que mejore el Derecho Administrativo sancionador, especialmente con la ayuda de las nuevas tecnologías y en lo que se refiere a las notificaciones. A su juicio, la dis-

tancia entre determinados hechos delictivos y su eventual sanción distorsiona el proceso en su conjunto y resta eficacia a otras acciones que ya han demostrado su utilidad.

Se reducirán los tiempos entre la infracción y la sanción

Más de 150 participantes

El I Foro Nacional de Derecho de la Circulación reunió en el Campus de Ciudad Real a profesores universitarios, responsables de los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado, magistrados, abogados y otros profesionales, con el objetivo de analizar las leyes en materia de tráfico y exponer las reformas necesarias para reducir la siniestralidad. Dirigido por el profesor de la UCLM Miguel Beltrán de Felipe y el jefe provincial de Tráfico de Ciudad Real Antonio Carrasco González, el encuentro fue clausurado por el director general de Tráfico, Pere Navarro.



La fractura social de género en la Unión Europea

El Grupo de Investigación Sociológica (GIS) de la Universidad de Castilla-La Mancha, dirigido por el profesor Felipe Centelles, ha editado el libro *La fractura social de género en la UE. Los casos de Polonia y España*. La obra, editada en colaboración con la Universidad de Varsovia y prologada

por la vicepresidenta del gobierno, María Teresa Fernández de la Vega, examina las desigualdades de género que perviven en España, Polonia y el resto de la Unión Europea y revisa algunos de los hitos fundamentales en la historia del movimiento femenino o el papel de la mujer en la Literatura

y en la Ciencia. El rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, presentó la monografía en Toledo en un acto en el que también participaron la vicerrectora Evangelina Aranda; el decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y los profesores Centelles y Katarzyna Moszcynska.

La ponderación de intereses como método jurídico

¿Cómo deciden los poderes públicos qué tipo de intereses y de derechos han de prevalecer sobre otros? La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo ha intentado dar respuesta a esta compleja cuestión durante un seminario dedicado a la ponderación de intereses como método jurídico. La coordinadora del encuentro, la profesora de Derecho Administrativo de la UCLM Susana de la Sierra, trasladó a los participantes un ejemplo claro de ponderación de intereses en el caso de la eventual colisión entre el derecho a la intimidad y el derecho a la información que se ha argumentado en el reciente litigio entre Thelma Ortiz, la hermana de la Princesa de Asturias, y medio centenar de medios de comunicación. “El juez -explicó la profesora- hubo de enfrentar dos derechos fundamentales, sacrificando necesariamente uno de ellos; tuvo que ponderar”.

breves

■ Trastornos de la conducta alimentaria

La Escuela de Trabajo Social de Cuenca ha acogido unas jornadas sobre trastornos de la conducta alimentaria con el objetivo de sensibilizar sobre enfermedades como la anorexia o la bulimia a la sociedad en general y a los profesionales de la intervención social, educativa y sanitaria. El encuentro, dirigido por las alumnas de tercer curso Alba Carbonell y Mónica Ruz, contaron con la participación de psicólogos, nutricionistas, médicos y trabajadores sociales.

■ Sobre la enfermedad mental

Los alumnos de la Escuela Universitaria de Trabajo Social Lucía Martínez, Noelia Olivares y Antonio Justo han promovido una jornada de reflexión sobre las enfermedades mentales durante la que se proyectó la película *1% esquizofrenia*, de la directora Ione Hernández y producida por Julio Medem. La asociación Pro-Salud Mental Vivir de Cuenca colaboró en un encuentro que forma parte del proyecto *Mírame sin miedo*, que pretende proporcionar una información veraz y sin estereotipos sobre las causas, síntomas y tratamientos de la enfermedad mental.

La Escuela de Traductores imparte un taller de subtítulo árabe-español

La Escuela de Traductores de Toledo ha celebrado un taller de traducción de subtítulo que constituye una iniciativa de formación sin precedentes en el sistema universitario español, que refuerza la apuesta de la UCLM por la enseñanza de este idioma. El programa, impartido por Bárbara Azaola, abordó el análisis y la descripción de los principales problemas que plantea la traducción audiovisual de obras en lengua árabe y en el mismo participaron veinte traductores profesionales y titulados en Filología Árabe y Traducción e Interpretación y estudiantes de los últimos años de estas especialidades.



El vicerrector de Coordinación, Economía y Comunicación -centro- presentó el facsímil

En colaboración con el Centro de Estudios de Castilla-La Mancha y la CHG

Caminos recupera una joya editorial sobre el Bullaque

La Escuela de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Castilla-La Mancha ha realizado una edición facsimilar del libro que publicó en 1899 el ingeniero de Caminos Celso Xaudaró bajo el título de Proyecto de pantano y riego del Bullaque y cuyo objetivo era convertir en zona regable la vega del río Bullaque, en Ciudad Real. La recuperación de esta obra ha sido posible gracias a la colaboración del Centro de Estudios de Castilla-La Mancha, que adquirió el original hace años, y la Confederación Hidrográfica del Guadiana

(CHG). Su presentación constituye una de las diez iniciativas que ha emprendido la Escuela de Caminos para conmemorar su décimo aniversario.

El proyecto elaborado por Xaudaró proponía la puesta en regadío del corredor del río Bullaque mediante la construcción de una presa en el punto en donde décadas más tarde se construiría la actual. El facsímil (memoria, planos y presupuesto) va precedido de un estudio preliminar con diversos artículos que contextualizan y explican el trabajo original del ingeniero de Caminos

Excepcional concierto de la Orquesta Reina Sofía dirigida por Vladimir Ashkenazy

La Escuela de Caminos, Canales y Puertos del campus ciudadrealeño celebró su tradicional concierto de Santo Domingo de la Calzada con un magistral concierto a cargo de la Orquesta de la Escuela Superior de Música Reina Sofía, dirigida por el maestro ruso Vladimir Ashkenazy. Celebrado en el Paraninfo Luis Arroyo

del campus ciudadrealeño, el concierto supuso una de las escasas citas de la gira realizada por Ashkenazy y la Orquesta de la Escuela Reina Sofía, que ha incluido el Auditorio Nacional, El Pardo y el Palacio Euskalduna de Bilbao. La representación, que constituyó un éxito de público, se abrió con el *Concierto para violín in*

re major, op.35, escrito en 1878 por el maestro ruso Tchaikovsky. En este punto, hay que subrayar la magistral interpretación de la joven violinista china Zheng Yu Wu. En la segunda parte se ofreció la *Sinfonía nº 4 en si bemol mayor, Op.60*, que Beethoven compuso en 1806 en honor al Conde Franz von Oppersdorf.

■ **Un proyecto de ludotecas itinerantes obtiene el premio de Jóvenes Emprendedores en Programas Sociales**

La séptima edición del premio de Jóvenes Emprendedores en Programas Sociales, convocado por la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Cuenca, ha correspondido al proyecto Ludomóvil, un programa de ludotecas itinerantes destinadas a niños de entre 3 y 12 años que viven en pueblos de la provincia de Cuenca. El proyecto se materializa en las localidades de Belinchón, Carrascosa del Campo, Villarta, El Herrumbrar, Carrascosa de Haro y Villaescusa de Haro, Minglanilla, Puente de Vadillos y Cañizares; y, según el jurado, supone un compromiso de los profesionales por dar sentido humano a la intervención social y promover los derechos humanos y el desarrollo de la sociedad.

■ **Plan de formación para docentes en la Facultad de Económicas y Empresariales**

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete ha acogido una nueva edición del Plan de Formación para el profesorado del centro, con el objeto de continuar durante el curso 2008-09 con la implantación de la experiencia piloto sobre el sistema de créditos ECTS en las titulaciones de Economía y Administración y Dirección de Empresas de la Facultad. La iniciativa se desarrolló a través de tres talleres y una conferencia, y fue clausurada por la vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios, Fátima Guadamillas; y el decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete, Ángel Tejada; y el coordinador de la Agencia Catalana de Calidad y miembro de la Comisión Técnica de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), Sebastián Rodríguez Espinar.

■ **El Instituto de Investigación en Energías Renovables colabora en la formación de técnicos de parques eólicos**

El Instituto de Investigación en Energías Renovables de la UCLM ha colaborado con la empresa Ingeteam Service formando a sus trabajadores en el mantenimiento de aerogeneradores y parques eólicos. La colaboración se ha llevado a cabo a través de la primera edición del curso Electromecánico Mantenimiento Eólico + PRL Nivel Básico, en el que participaron un total de 54 técnicos que recibieron formación referente a mecánica, eléctrica y prevención de riesgos laborales. Este programa prima la formación práctica centradas en simuladores eléctricos, en una maqueta de grupo hidráulico que utiliza la tecnología G-47, así como en apriete hidráulico.

La Universidad de Castilla-La Mancha innova en la edición

La Universidad de Castilla-La Mancha, en colaboración con la Fundación Antonio Pérez de Cuenca, acaba de publicar cuatro obras innovadoras puesto que han sido impresas digitalmente y encuadernadas en acordeón japonés, de ahí que su realización haya sido completamente manual. Se trata de los libros *Caza sutil*, de Ricardo Cárdenas; *Cazador y perro en tres ciudades*, de Jaime Lorente; *Espacios, transeúntes... cosas inútiles*, de Gonzalo Puch; y *Álbum*, de Javier Lloret, y su realización ha correspondido al grupo de Gráfica Digital de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Las obras fueron presentadas por el profesor de la Facultad de Bellas Artes Javier Lloret, quien informó de que para la elaboración de este trabajo se ha hecho uso de las nuevas herramientas digitales para, a continuación, ponerlas a prueba en diferentes campos de la expresión artística.

Este proyecto innovador incluye una tirada de 250 ejemplares y es el producto de dos años de trabajo, y de una inversión cercana a los 18.000 euros anuales.



La Universidad regional aumentará su colaboración con la **Texas A&M University**

Una delegación de profesores de la Escuela de Ingeniería universidad estadounidense Texas A&M ha visitado el Campus de Albacete con el objetivo de potenciar la relación con la Universidad de Castilla-La Mancha y aumentar el número de grupos de investigación involucrados en las mismas. La expedición recibió información sobre la actividad de los institutos de investigación de Energías Renovables, de Desarrollo Regional y de Informática, así como del Centro Regional del Agua (CREA).

Los representantes de la Texas A&M University estuvieron acompañados por el vicerrector de Investigación, Francisco J. Quiles; y por el delegado del rector para Relaciones Internacionales, Porfirio Sanz, quienes se felicitaron por la excelente relación entre ambas universidades. Quiles recordó, en este sentido, que un total de 26 alumnos de la universidad estadounidense están terminando sus estudios en la Escuela de Caminos de la UCLM, en el Campus de Ciudad Real, y que la



El vicerrector de Investigación -segundo por la izquierda- recibió a la expedición

institución confía en ampliar esta cifra, incorporando titulaciones y centros de investigación a la relación

de destinos potenciales para los estudiantes e investigadores de la Texas A&M en la UCLM y viceversa.

Un laboratorio móvil para medir la **contaminación** en Castilla-La Mancha

El grupo de Química y Contaminación Atmosférica dispone de un vehículo equipado con instrumentación específica y con el que recorrerá la región

El grupo de investigación de Química y Contaminación atmosférica de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ha estrenado un laboratorio móvil con el que medirá la calidad del aire en distintos puntos de la región. Instalado en un vehículo especialmente diseñado, el laboratorio dispone de diferente instrumentación para la determinación de la concentración de los contaminantes en el aire y el análisis de la composición de muestras gaseosas procedentes del sector empresarial. La Universidad regional ofrecerá este nuevo

servicio a empresas e instituciones públicas de la región. De hecho, ya ha comenzado a operar en Ciudad Real y en Puertollano.

Una de las principales peculiaridades con la que cuenta este proyecto reside en la aplicación de la técnica DOAS, que permite medir por teledetección de forma continua y simultánea los contaminantes más importantes.

Estación meteorológica

Además, el laboratorio va equipado con una estación meteorológica completa y analizadores automáticos que permiten medir de forma continua la concentración de óxidos de nitrógeno, ozono, dióxido de azufre, sulfídrico, monóxido de carbono, compuestos aromáticos y partículas.

El director del Departamento de Química, José Albaladejo, explicó que el laboratorio realizará auditorías periódicas a las estaciones de medida existentes en la región, analizará la



Detalle del equipamiento del laboratorio móvil

composición de partículas ambientales y medirá el mercurio gaseoso total en aire ambiente. También efectuará estudios comparativos de la medida de contaminantes utilizando diferentes técnicas.

En la presentación del laboratorio, y además del profesor Albaladejo, participaron el vicerrector del Campus de Ciudad Real, Francisco Alía; la profesora y subdirectora del Departamento de Química Física, Beatriz Cabañas; el director del Instituto de Tecnologías y Química Medioambiente (ITQUIMA), Juan Francisco Rodríguez; el responsable del laboratorio de Contaminación Atmosférica del ITQUIMA, Alberto Notario; y la investigadora Florentina Villanueva.

Abrirá el primer laboratorio especializado en la región, con la colaboración de la Obra Social de Caja Madrid

El ITQUIMA evaluará suelos contaminados por **metales pesados**

El Instituto de Tecnología Química y Medioambiental (ITQUIMA) de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) cuenta con el primer laboratorio de Castilla-La Mancha dedicado a la evaluación e investigación de suelos contaminados por metales pesados, tales como el mercurio, el cadmio, el cromo o el plomo, muy perjudiciales para la salud.

Esta iniciativa será posible gracias a un acuerdo entre la Fundación General de la UCLM y la Obra Social de Caja Madrid por el que la

entidad aporta un total de 94.625 euros.

El ITQUIMA dedicará esta financiación a la adquisición del instrumental necesario para determinar los niveles de contaminación por metales en suelos hasta niveles de concentración inferiores a una parte por billón, es decir, alcanzando la máxima sensibilidad y eficiencia en el diagnóstico.

Nocivos para la salud

Según explicó el director del instituto de investigación, Juan Francisco Rodríguez,

dicho equipamiento posibilitará la detección y, en su caso, eliminación de residuos tan nocivos para la salud como el mercurio, el cromo o el plomo, metales que se encuentran presentes en los suelos de Castilla-La Mancha como consecuencia de su dilatada historia minera y metalúrgica. A juicio de los expertos, no resulta difícil encontrar suelos contaminados por estos materiales en depósitos, escombreras, presas o balsas de la región, lo que constituye un eventual riesgo para el ser humano.

El convenio, firmado por el presidente del Consejo Ejecutivo de la Fundación General de la Universidad de Castilla-La Mancha, Miguel Ángel Collado; y el director de zona de Caja Madrid, Francisco Lucas Torres, amplía la línea de colaboración entre la institución académica y la entidad, que se inició en 2007 con la financiación por parte de ésta última de un cromatógrafo para la detección y evaluación de compuestos orgánicos en los suelos valorado en 64.275 euros.

Se trata de una iniciativa organizada por LoUISE del Instituto de Investigación en Informática de Albacete

Un centenar de expertos participa en el congreso internacional sobre interacción **persona-ordenador**

INVESTIGACIÓN



Los profesores Pascual González y Fernando Cuartero, el concejal Jorge Laborda y el presidente de AIPO, Pedro Latorre

El Grupo LoUISE del Instituto de Investigación en Informática (I3A) de la Universidad de Castilla-La Mancha y la Asociación para la Interacción Persona-Ordenador (AIPO) han celebrado en Albacete el Congreso Internacional Interacción 2008, una iniciativa que ha servido para pro-

mover y difundir los avances recientes en el área de la Interacción Persona-Ordenador (IPO), tanto a nivel académico como empresarial.

Los investigadores tuvieron la oportunidad de intercambiar experiencias con colegas de todo el mundo, principalmente hispano parlan-

tes, para establecer nuevas líneas de colaboración.

Asimismo, el encuentro, en el que participó un centenar de expertos, ha contribuido a potenciar la relación entre la universidad y la empresa en los diferentes asuntos relacionados con la interacción persona-ordenador, según explicaron sus promotores, entre quienes se encuentra el profesor de la Escuela de Informática de Albacete Pascual González López, presidente del congreso y director del Parque Científico y Tecnológico, sede de Interacción 2008.

El congreso se estructuró en sesiones paralelas en las que se tratarán temas como Sistemas Cooperativos y Groupware, Diseño Centrado en el Usuario, Ergonomía y Factores Humanos, Domótica, Inteligencia Ambiental y Contexto, Evaluación de la Usabilidad y Accesibilidad, Realidad Virtual y Aumentada e Interacción Multimodal, entre otros.

El IDR acoge las XVI Jornadas de Concurrencia y **Sistemas Informáticos Distribuidos**

El Instituto de Desarrollo Regional (IDR) de la Universidad de Castilla-La Mancha ha acogido las XVI Jornadas de Concurrencia y Sistemas Distribuidos, una iniciativa organizada por el Grupo de Sistemas Concurrentes y de Tiempo Real del Departamento de Sistemas Informáticos y de La Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete.

El encuentro se planteó con la finalidad de dar a conocer el trabajo que los distintos departamentos universitarios, centros de investigación, departamentos de I+D y empresas del sector informático desarrollan en la ac-

tualidad en temas relacionados con la concurrencia y los sistemas distribuidos (programación concurrente, sistemas en tiempo real, modelado, análisis y control de sistemas concurrentes, lenguajes y arquitecturas, etc.).

El responsable de la organización, el profesor de la Escuela de Informática de Albacete Valentín Valero, considera que las jornadas, en las que participaron cincuenta investigadores y expertos, han constituido "una excelente oportunidad para que se establezcan vínculos de cooperación entre los distintos grupos de investigación de las universidades españolas".

Novedades en Ingeniería de **Fabricación**

El Grupo de Ingeniería de Fabricación de la UCLM ha celebrado en Ciudad Real un encuentro sobre las nuevas tecnologías de fabricación que ha servido para abordar las tendencias actuales en la monitorización, el diagnóstico y el control online de los procesos de mecanizado.

Esta actividad, dirigida por el profesor de la Escuela de Industriales de Ciudad Real Pedro J. Nuñez López, ha contado con la participación del jefe del Departamento de Informática Industrial del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), José Ramón Alique; el ingeniero del Centro tecnológico Ideko Alberto Mendikute; y los profesores de las universidades de Mondragón y de Valladolid, Pedro J. Arrazola y Manuel San Juan, respectivamente.

En colaboración con Construcciones Sarrión, desarrolla un proyecto basado en la reutilización de neumáticos usados

Caminos trabaja en la mejora del firme de las vías regionales

La Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) está desarrollando un proyecto de investigación que pretende mejorar el firme de las carreteras regionales utilizando neumáticos usados. El centro materializará esta iniciativa investigadora con la colaboración de la empresa Construcciones Sarrión y bajo la dirección del profesor del Departamento de Ingeniería Civil de la Edificación Vicente Navarro.

Las características del proyecto, denominado *Caracterización hidráulica de diferentes soluciones de firmes que incorporen caucho procedente de neumáticos fuera de uso (NFU)*, se concretan en un acuerdo suscrito en-

Los investigadores tratan de reducir el efecto aquaplaning en la carretera

tre el vicerrector del Campus de Ciudad Real, Francisco Alía; el director de la Escuela de Caminos, José María Menéndez; y el consejero delegado de la empresa, Abraham Sarrión Martínez.

Carreteras más seguras

El estudio, dirigido por el profesor del Departamento de Ingeniería Civil y de la Edificación Vicente Navarro, permitirá caracterizar el drenaje (interno y superficial) de una mezcla fabricada con betunes que incorporen caucho. Básicamente, los investigadores tratan de obtener un firme más seguro para el conductor reduciendo el espesor de la lámina de agua que se acumula en la carretera

cuando llueve. Para lograr este objetivo, el equipo que dirige el profesor Navarro ha estudiado el firme de la carretera M-407 entre las localidades de Fuenlabrada y Griñón, en el que se utilizaron betunes con alto contenido en caucho procedente de polvo de neumático para las capas de rodadura. Posteriormente, se analizará la A-31 entre La Roda y Bonete, donde Sarrión representa a Castilla-La Mancha en el Plan de Autovías de Primera Generación del Ministerio de Fomento.

Además de los beneficios en materia de seguridad vial, el proyecto incluye un importante componente medioambiental, al favorecer la reutilización de neumáticos usados.

La Ciencia in vivo

El profesor de la Universidad Autónoma de Chiapas (México) José Pastor Pedraza ha participado en el ciclo La Ciencia in vivo, los seminarios de iniciación a la investigación agraria dirigidos por la profesora Lourdes Gómez y organizados por el Departamento de Ciencia y Tecnología Agroforestal y Genética.⁹

Una veintena de alumnos participa en un curso sobre catálisis

Una veintena de alumnos de tercer ciclo procedentes de distintos países del mundo ha participado en el curso sobre principios y aplicaciones de la catálisis, organizado por el Departamento de Ingeniería Química de la Universidad de Castilla-La Mancha y celebrado en Ciudad Real.

Premian un artículo de OCNOS

Un texto publicado en la revista OCNOS del Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil (CEPLI) de la UCLM ha obtenido el premio Telémaco al mejor artículo. Se trata del trabajo *Tunear los libros: blogs, fanfiction y otras lecturas*, de Eloy Martos; y fue el director del CEPLI, Pedro Cerrillo, quien recogió el galardón instituido por la Fundación Santa María y la Universidad Complutense.



Finaliza Ciencia Joven

Las segundas jornadas de Ciencia Joven, la iniciativa de la Facultad de Químicas de Ciudad Real para descubrir los nuevos talentos en la actividad científica, finalizó el pasado 6 de junio con la intervención de jóvenes doctorados por

la UCLM e investigadores externos, que ofrecerán otra visión de su propia experiencia. Entre ellos, se encuentran Francisco Javier Guerra Navarro, María Arévalo Villena, Rafael Camarillo Blas y Joaquín Calixto, todos doctores por la UCLM;

así como representantes de la Exxentia, la Empresa Pública de Gestión Medioambiental de Castilla-La Mancha y Alquimia. En la imagen superior, los investigadores posan con el vicerrector del Campus y el decano de Químicas.



Los jóvenes investigadores posan con Manuel Perucho, profesores y responsables institucionales

Talentos en investigación biosanitaria

Jóvenes investigadores de la Facultad de Medicina, el CRIB y el Complejo Hospitalario debaten sobre su aportación al panorama científico

Medio centenar de investigadores del ámbito biosanitario se ha reunido en el Campus de Albacete con el objetivo de exponer sus experiencias y reflexionar sobre su papel en el panorama universitario. En el encuentro, organizado por la Asociación de Jóvenes Investigadores de Albacete, han participado científicos de la Facultad de Medicina, el Centro Regional de Investigaciones Biomédicas (CRIB) y el Complejo Hospitalario. En su quinta edición, las jornadas contaron también con la intervención de investigadores tan prestigiosos como el máximo responsable del Instituto de Medicina Predictiva y Personalizada de Barcelona, Manuel Perucho, natural de La Roda (Albacete). Este científico, ex director del Laboratorio de Genética y Epigenética del Cáncer del Instituto Burnham de La Jolla, California (EEUU),

está reconocido internacionalmente por sus investigaciones sobre el cáncer.

El encuentro incluyó, entre otras iniciativas, una ponencia de la joven investigadora Caroline Petitjean, del grupo suizo del Dr. Jean-Marc Fritschy; y una mesa redonda sobre el funcionamiento de las patentes dentro del ambiente científico, que estará formada por el examinador de la Oficina de Patentes Europea, Nicolás Lorente.

El foro fue inaugurado por la directora académica de Investigación de la UCLM, Mercedes Sanz; a quien acompañaron el director general de Política Científica, Felipe Hernández Perlins; el decano de la Facultad de Medicina, José Martínez; el gerente del Complejo Hospitalario Universitario de Albacete, Jesús Martino; y el concejal de Ciencia y Tecnología del Ayuntamiento de la ciudad, Jorge Laborda.

Mercedes Sanz incidió en la pertinencia de unas jornadas que "permiten intercambiar experiencias y métodos con otros centros de referencia", por lo que animó los jóvenes investigadores a seguir trabajando en la misma línea.

La Sociedad de Electromedicina premia a un grupo de alumnas de la **Politécnica de Cuenca**

La Sociedad Española de Electromedicina e Ingeniería Clínica (SEEIC) ha concedido su primera beca de investigación en Electromedicina a un grupo de cuatro alumnas de Ingeniería Técnica de Telecomunicación de la Escuela Politécnica de Cuenca. El proyecto ganador, denominado *El Pulsímetro*, ha sido realizado por Cristina Ruiz Villena, Laura Saura Piqueras, Leticia Martínez Cano y María Jesús Ballesteros Garrido. Gracias al premio, las cuatro jóvenes han tenido la posibilidad de participar en el congreso celebrado por la SEEIC en Zaragoza. La beca asciende a cinco mil euros, destinados a cubrir los gastos de transporte, alojamiento, manutención e inscripción en dicho encuentro científico.

Las estudiantes premiadas obtuvieron la evaluación más alta en la asignatura Introducción a la Electromedicina, en segundo y tercer curso de la Ingeniería Técnica de Telecomunicación. Esta disciplina aglutina formación teórica en el aula y prácticas en el Servicio Técnico de Electromedicina del Hospital Virgen de la Luz de Cuenca.

El jefe de esta unidad y vicepresidente de la Sociedad Española de Electromedicina e Ingeniería Clínica, Jesús Lucinio Manzanares, considera que este tipo de premios "incentiva el espíritu emprendedor del alumnado y crea una sana competencia técnica entre los trabajos presentados". Además del pulsímetro, concurren al certamen un electrooculograma y dos estudios teóricos sobre respiradores y ultrasonidos, respectivamente.

■ Exposición de fotografía científica

La Facultad de Medicina del Campus de Albacete ha acogido la primera Exposición de Fotografía Científica, una muestra integrada por 24 trabajos realizados por jóvenes investigadores del Campus Biosanitario. La Asociación de Jóvenes Investigadores de Albacete organizó esta iniciativa.

INVESTIGACIÓN



Una auténtica revolución para la universidad española y europea. Así define el vicerrector de Docencia y Ordenación Académica, Juan José Rubio, el proceso de construcción del Espacio Europeo, una transformación que, a su juicio, se está viviendo en la Universidad de Castilla-La Mancha con la ilusión y la complicidad de la comunidad universitaria. Rubio, catedrático de Hacienda Pública y Régimen Fiscal de la Empresa y consultor internacional, se confiesa seguro de que la UCLM cumplirá los plazos

Juan José Rubio Guerrero, vicerrector de Docencia y Ordenación Académica

“El bloque principal de los **títulos de grado** entrará en vigor en 2010”

Su Vicerrectorado, en colaboración con el de Títulos de Grado y Máster, se está ocupando de la integración de la Universidad de Castilla-La Mancha en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). ¿En qué punto se encuentra este importante proceso?

La implementación en nuestra universidad del proceso de Bolonia sigue una secuencia temporal paralela a la de la mayor parte de las universidades públicas españolas. En el Consejo de Gobierno del pasado mes de abril se aprobó el Reglamento para el diseño y desarrollo de los Planes de Estudio de la UCLM, que es el marco de trabajo al que deben referirse todos los planes de Grado propuestos por las facultades y centros de la Universidad de Castilla-La Mancha. En este documento se habilita un procedimiento de debate y propuesta, creando unas comisiones

“Estamos ante una auténtica revolución en la Universidad española y europea”

y subcomisiones por centros y por áreas de conocimiento, que permite dotar de coordinación y coherencia a los proyectos, con el objetivo de que sea una realidad la movilidad de los estudiantes entre centros de la UCLM y a través de un proceso de reconocimiento y transferencia de créditos con el resto de la universidades españolas y europeas.

Implicación e ilusión
¿Cuál es el grado de implicación de los diferentes colectivos que integran la comunidad universitaria, PDI, PAS y estudiantes, en la construcción del EEES?

Por parte de la comunidad universitaria hemos observado una doble actitud ante un proceso tan complejo como el que estamos desarrollando. En primer lugar, y como no podría ser de otra manera, cierta preocupación por el alcance de esta reforma de

planes de estudio. En mi opinión, no se trata de una mera revisión de planes de estudios como hemos vivido en el pasado; estamos ante una auténtica revolución en la Universidad española y europea, porque implica un importante cambio de filosofía tanto en los objetivos, las competencias, las destrezas y las habilidades que incorporan los nuevos estudios, como en la forma de impartir las materias, una actividad que debe asumir nuevas metodologías didácticas y de aprendizaje, nuevos protocolos de trabajo del alumno, más vinculados al “enseñar a aprender” que a la mera transmisión del conocimiento al uso, con un componente de práctica profesional muy relevante en todos los grados. En este sentido, la asunción de la metodología ECTS como modelo de trabajo, en la que nuestra Universidad ha sido referencia nacional a través de la Unidad de

Innovación y Calidad Educativas, supone un cambio cualitativo de enorme trascendencia sobre el cual ya se han entrenado gran parte de nuestro profesorado y de nuestro alumnos.

Por otro lado, hemos apreciado una enorme ilusión y un grado de implicación de todos los colectivos que nos hace ser optimistas sobre el buen fin de todo el proceso. Sin la implicación de toda la comunidad universitaria difícilmente podría llevarse a buen puerto una reforma de este calado. En este sentido, y aunque estamos en fases preliminares, hemos podido constatar la generosidad y los planteamientos estratégicos de las titulaciones para formar profesionales del siglo XXI, en detrimento de actitudes corporativas que han podido influir en otros procesos similares.

¿Cómo se encuentra la Universidad de Castilla-La Mancha en el proceso, en comparación con el resto de universidades españolas?

Como le comentaba en una pregunta anterior, estamos siguiendo un proceso paralelo al del resto de la universidades públicas españolas. Nuestro objetivo es poder incorporar un conjunto lo más amplio posible de nuevos grados para el curso académico 2009-2010, para lo cual es imprescindible que los trabajos de las comisiones de planes de estudios de cada centro y las comisiones de coordinación intercentros puedan tener ultimados sus proyectos de Memoria de Verificación y Acreditación del Título de Grado correspondiente antes de 10 de julio de este año. Reconocemos que es poco tiempo para poder sustanciar todo el debate interno de diseño y desarrollo de los títulos, pero no olvidemos que el proceso de Verificación y Acreditación de los Títulos de Grado tiene una planificación temporal larga, que exige que el proyecto sea aprobado por el Comité de Dirección y por el Consejo de Gobierno de la UCLM y que se remita al Consejo de Universidades, para que este, a su vez, lo envíe a la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). La ANECA se reserva un plazo de seis meses para poder desarrollar el proceso de verificación en función del protocolo de acreditación desarrollado por la misma. Por ello, pensamos que el bloque principal de las titulaciones de grado entrará en vigor en el curso 2010-2011, una vez cumplidos todos los trámites formales y registrales previstos en la legislación universitaria vigente.

A su juicio, ¿dónde se encuentra la clave del éxito en la creación del Espacio Europeo?

Fundamentalmente, en la posibilidad de que nuestros estudiantes y profesionales puedan moverse libremente por Europa, iniciar sus estudios en una Universidad española, seguirlos en una francesa y terminarlos, por ejemplo, en una alemana, de manera que el sistema universitario europeo esté integrado y coordinado y se reconozcan, sin trámites arduos y farragosos, los créditos cursados por un universitario en cualquier universidad del entorno europeo y los títulos oficiales de cualquier universidad europea permitan la práctica profesional en cualquier país de la Unión. Esto supone, *de iure y de facto*, la consagración de una de la libertades fundacionales de la Unión Europea: la libre movilidad de personas y, en particular, de profesionales dentro del territorio comunitario. Es una forma operativa de colaborar a la construcción europea como unidad política, económica y social.

Rechazo de titulaciones

¿Qué opina de la decisión del Consejo de Universidades del pasado mes de mayo, aprobando sólo 160 de las 200 titulaciones adaptadas al EEES en diferentes universidades españolas?

Me parece un resultado razonable, teniendo en cuenta las dificultades del proceso y la falta de alguna ins-

“El Espacio Europeo consagra una libertad esencial de la UE: la libre movilidad de personas y profesionales”

trucción clara por parte de las autoridades universitarias en un primer momento. Hay que tener en cuenta que a esta primera convocatoria, algo forzada por los plazos, han acudido algunas universidades, especialmente en el caso de las privadas, con unas propuestas de títulos un tanto “sui generis”, sin objetivos ni competencias profesionales claras, sin referentes nacionales o internacionales comparables, por lo que, en algunos casos, la apuesta ha sido un tanto aventurada. Nosotros optamos por la sensatez que exige, en primer lugar, disponer de toda la información normativa y procedimental relevante en el proceso. En segundo lugar, abrir un período de debate y de trabajo de la comunidad universitaria en cuanto al perfil y el diseño de las nuevas titulaciones. En tercer lugar, garantizar que el procedimiento de cumplimentación del Modelo de Verificación y Acreditación cumple con todos los requerimientos y garantías de calidad y, por último, que se tengan en cuenta todas las opiniones y sensibilidades sociales respecto a la configuración de las nuevas titulaciones. Este proceso, debatido a nivel de centros, coordinado entre centros, consensuado y apoyado por el Rectorado en sus aspectos técnicos y de arbitraje en caso de discrepancias, constituye la firme garantía del éxito que tendrán las propuestas que haga la UCLM para el desarrollo de nuestro mapa de titulaciones.

La UCLM, un proyecto universitario “espectacular”

Usted llegó a la Universidad de Castilla-La Mancha desde la Complutense de Madrid y ha trabajado para numerosos organismos nacionales e internacionales. Con esta experiencia, ¿qué opinión le merece, en líneas generales, la UCLM? Creo que la UCLM ha desarrollado un proyecto universitario espectacular en su corta andadura como universidad pública. Pocos podrían pensar en el momento de su fundación que, en apenas 25 años, esta Universidad pudiese alcanzar tan honrosísimo puesto dentro del conjunto de universidades

españolas. Sin lugar a dudas, el esfuerzo que se ha desarrollado en la conformación de equipos docentes y de investigación con un criterio de calidad y el proceso acelerado de promoción de nuevos profesores no tienen comparación en la universidad española. Por no hablar de los recursos materiales de que disponemos como docentes e investigadores, que para sí quisieran algunas de la universidades más renombradas de nuestro país. Le puedo confesar que me encuentro enormemente cómodo en la UCLM. Creo que hay una gran ilusión por hacer las cosas bien,

ganas de trabajar y vocación de proyección profesional de los jóvenes docentes e investigadores, lo que ha supuesto un “rejuvenecimiento tanto personal como intelectual” para, ya, un viejo académico de nuestra querida universidad española. Asimismo, he podido disfrutar del respeto y la consideración de alumnos y compañeros, lo cual no es habitual en otros contextos universitarios. Espero y deseo contribuir a potenciar este proyecto vital, devolver el cariño recibido y jubilarme en la UCLM con el deber cumplido.

■ Caja Rural colabora con el Curso de Especialista en Intervención en Atención Temprana

La vicerrectora del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales, Evangelina Aranda, y el director general de Caja Rural de Toledo, Rafael Martín Molero, han suscrito un convenio que establece el apoyo financiero de la entidad al Curso de Especialista en Evaluación e Intervención en Atención Temprana, que imparte la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia. Tras la firma del acuerdo, Martín Molero destacó que el mismo supone, ante todo, “un valor añadido para la formación de los alumnos de la Universidad regional y profesionales de un sector de especial trascendencia social”. Por su parte, Evangelina Aranda manifestó que el convenio refuerza el compromiso de la UCLM con las demandas profesionales del sector empresarial, al tiempo que estrecha la colaboración con Caja Rural de Toledo en materia de postgrado.



■ Apoyo al curso de Experto en Prevención contra la Violencia de Género

La Fundación Auno, entidad albaceteña dedicada a la promoción y difusión de la cultura, el deporte, obra benéfica y obra social en general,



colaborará con la Facultad de Derecho de Albacete en la realización del Curso de Experto en Prevención Contra la Violencia de Género, un programa en el que también está activamente implicada la Asociación de Mujeres Juristas Themis, así como otras organizaciones. La participación de Auno se ha materializado en el convenio suscrito entre su presidente, José Luis García Navarro, y el decano de la Facultad de Derecho albaceteña, Nicolás García Rivas, y contempla, asimismo, la convocatoria del premio al mejor trabajo divulgativo de prevención de la violencia de género.

La Fundación Auno, entidad albaceteña dedicada a la promoción y difusión de la cultura, el deporte, obra benéfica y obra social en general, colaborará con la Facultad de Derecho de Albacete en la realización del Curso de Experto en Prevención Contra la Violencia de Género, un programa en el que también está activamente implicada la Asociación de Mujeres Juristas Themis, así como otras organizaciones. La participación de Auno se ha materializado en el convenio suscrito entre su presidente, José Luis

El G-9 lanza la III edición del Máster en Tecnologías de la Información

El Grupo 9 de Universidades (G-9), del que forma parte la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), ha abierto el periodo de inscripción de la III Edición del Master en Tecnologías de la Información y Comunicación y Entornos Virtuales de Formación, impartido por expertos en TICs seleccionados entre 12 universidades diferentes.

El Máster se impartirá a través de Internet a partir del 1 de octubre, constará de dos cursos de 60 créditos europeos, 48 de los cuales corresponderán a docencia virtual y 12 a un trabajo de investigación.

Está especialmente dirigido a gestores académicos o administrativos con responsabilidad en la aplicación de las TIC en la enseñanza; a los responsables del diseño o administración de proyectos educativos; a profesores de todos los niveles académicos; así como a funcionarios de organismos relacionados con la educación.

La inscripción a este máster se puede realizar hasta el 15 de septiembre a través de la dirección <https://www.uni-g9.net/MasterTIC/>

La enseñanza on-line es uno de los pilares sobre los que se vertebra el G-9, que, a través de su Campus Virtual Compartido (CVC), oferta asignaturas que se cursan por internet.

Umberto Romagnoli clausura en Albacete el Máster europeo de Empleo

El catedrático de Derecho del Trabajo de la Università degli studi de Bologna Umberto Romagnoli ha clausurado la III edición del Master de Empleo, Relaciones Laborales y Dialogo Social en Europa, que ha impartido la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) entre los meses de febrero a junio de 2008.

El profesor italiano, a quien acompañaron la catedrática de la UCLM y subdirectora de la Escuela de Relaciones Laborales de Albacete, María José Romero, y el catedrático de Derecho del Trabajo y coordinador del

Máster, Antonio Baylos, manifestó en su ponencia que existe una relación “morbosa” entre la categoría profesional de los juristas del Trabajo y las reglas del mismo. En este sentido, el también *doctor honoris causa* por la UCLM subrayó que el *alma mater* del proceso de formación del Derecho del Trabajo es la jurisprudencia.

Esta edición del máster, desarrollada en la modalidad *online*, ha contado con un total de 30 alumnos españoles y 8 latinoamericanos.



Los profesores Antonio Baylos -izquierda- y Umberto Romagnoli

Las pruebas de acceso a la universidad se modificarán en 2010

El 95 por ciento de alumnos aprobó la **Selectividad**

ALUMNOS

El 94,53 por ciento de alumnos ha aprobado la selectividad en el distrito universitario de Castilla-La Mancha en la convocatoria de junio. Según informaron fuentes del Vicerrectorado de Estudiantes de la UCLM, en el distrito castellano-manchego concurrieron a las pruebas un total de 6.143 estudiantes, de los que 5.839 lograron aprobar.

Por campus, el índice de aprobados se situó en el 93,86 por ciento en Albacete (1.514 aprobados de los 1.602 presentados); el 94,58 por ciento en Ciudad Real (1.814 aprobados de los 1.911 presentados); el 94,30 por ciento en Cuenca (629 aprobados del

Las pruebas transcurrieron con normalidad

total de 664 concurrentes); y el 95,10 por ciento en Toledo (1.882 aprobados del total de 1.966 presentados).

En cuanto a Talavera de la Reina, datos también incluidos en el Campus de Toledo, el número de aprobados se situó en 441 de los 459 presentados, lo que supone un 96,08 por ciento.

Los resultados obtenidos por los estudiantes castellano-manchegos en la selectividad son similares a los del año anterior, en el que el porcentaje de aprobados se situó en un 94,05 por ciento.

Las pruebas, cuyo máximo responsable es el director del Centro de Es-

tudios Universitarios de Talavera, Pedro Jiménez, transcurrieron con absoluta normalidad en los cuatro campus en una convocatoria en la que volvieron a utilizarse inhibidores de frecuencia para evitar que los alumnos pudieran hacer uso de sus teléfonos móviles durante los exámenes con fines fraudulentos.

Nuevas pruebas

Las pruebas de acceso a la universidad se modificarán en 2010 y muy probablemente serán las propias universidades las que las diseñen.

■ 350 estudiantes extranjeros homologan su título de Derecho

Más de 350 estudiantes procedentes de diferentes universidades extranjeras, en su mayoría italianas, han realizado en la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca el examen ordinario de las pruebas de aptitud para la homologación del título de Derecho para el curso académico 2007-08. La prueba de aptitud consistió en diferentes exámenes de las materias jurídicas (Civil, Mercantil, Penal, del Trabajo, Internacional, Constitucional, Financiero y Tributario...), junto a algunas preguntas a desarrollar en el ámbito del Derecho Procesal.

■ Una alumna de Ciudad Real representa a la región en la fase nacional de la Olimpiada Matemática

La alumna de segundo curso de Enseñanza Secundaria Obligatoria del Instituto Santa María de Alarcos de Ciudad Real Eva Marina González Isla ha representado a Castilla-La Mancha en la competición nacional de la Olimpiada Matemática, celebrada en Murcia. Eva Marina obtuvo la mejor puntuación en la fase regional de las pruebas, celebrada en Guadalajara, y en las que participaron otros treinta estudiantes procedentes de distintos puntos de Castilla-La Mancha.



Jornadas de **intercambio** lingüístico

Treinta y cuatro estudiantes de la Universidad de Northarsten (Boston, EEUU) participaron en sendas sesiones de intercambio lingüístico promovidas por el programa Español en Toledo (ESTO). La primera, enmarcada en las actividades de la Cátedra Garcilaso de la Vega, tuvo lugar

en la Academia de Infantería de Toledo y participaron cadetes del cuarto curso. La segunda se celebró en el Campus Tecnológico de la Fábrica de Armas. Ambas sesiones, en las que hablaron en inglés (idioma que aprenden los alumnos de la Academia) y en español (idioma

que aprenden los alumnos de ESTO), favorecieron asimismo el conocimiento de la cultura española por parte de los jóvenes norteamericanos. La relación establecida en la jornada de intercambio prosiguió en un partido de fútbol que disputaron representantes de los dos grupos.

La igualdad de oportunidades desde la economía

Ochenta y dos alumnos han participado en el curso Derecho y economía de la igualdad de oportunidades, celebrado en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Campus de Ciudad Real con el objetivo de abordar el tema de la desigualdad desde el punto de vista de la economía, analizando cómo influye una determinada política presupuestaria en la consecución de la igualdad efectiva o, por el contrario, perpetúa la desigualdad.

El programa, dirigido por el profesor de la UCLM Francisco Fernández Cabanillas, fue inaugurado por la secretaria general de la UCLM, María Ángeles Alcalá, y la directora del Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha, Ángela Sanroma. Alcalá aludió en su intervención a la desigualdad femenina en el mundo laboral, una

situación que calificó de “sangrante” y que tiene consecuencias negativas para el colectivo femenino en el plano económico, en la promoción profesional y, en definitiva, en la consecución de una sociedad más justa.

Ponentes

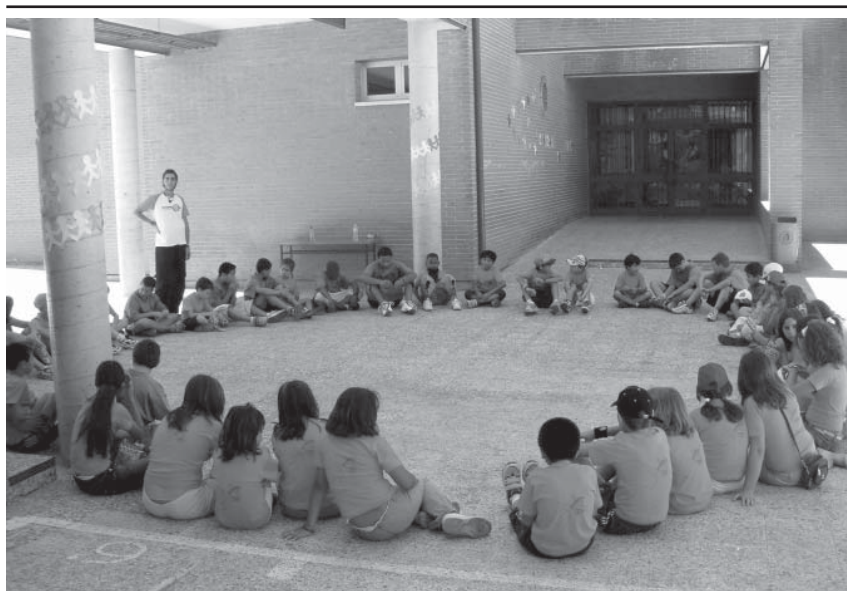
En cuanto al desarrollo estricto del curso, en el mismo intervinieron como ponentes los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha Cristina Rodríguez Yagüe, Soledad Campos Díez y Francisco Trillo Párraga, además de Francisco Fernández Cabanillas. También participaron la magistrada de la Audiencia Provincial de Barcelona María Sanahuja Buenaventura y la viceconsejera de Economía y Hacienda de la Junta de Andalucía Carmen Martínez Aguayo.

Concluye el curso sobre inmigración y ciudadanía

Un total de 65 alumnos han participado en el curso *Inmigración, ciudadanía y derechos*, impartido por la Universidad de Castilla-La Mancha en las localidades toledanas de Talavera de la Reina, Illescas, Quintanar de la Orden y Sonseca desde el pasado mes de abril. Programado como instrumento para la integración y el debate, el programa posibilitó a personas de procedencias muy distintas conocer el contexto histórico y cultural de Europa y de España.

Entre los matriculados ha habido trabajadores de ONG y mediadores culturales, además de alumnos procedentes de países como Perú, Ecuador, República Dominicana, Ucrania, Pakistán, Marruecos y Rumanía. Más del noventa por ciento de los participantes fueron mujeres.

Entre otros asuntos, se abordó la idea de Europa como cultura de la libertad y de la igualdad, la integración y el multiculturalismo, los derechos universales y la participación ciudadana.



“Aquí cabemos todos” se estrena con éxito en Albacete

El documental *Aquí cabemos todos*, realizado por el Grupo Interdisciplinar de Estudios sobre Migraciones, Interculturalidad y Ciudadanía (GIEMIC) y el Laboratorio de Sociología Visual de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) se ha estrenado con mucho éxito en la Filmoteca de Albacete. La película, que está escrita, dirigida y producida por la profesora María José Aguilar Idáñez, y en cuyo guión ha colaborado Ángel Luis Arjona, muestra y documenta visualmente un ejemplo que puede ser considerado desde hace varias décadas como “modelo de buenas prácticas” en materia de diversidad, interculturalidad y educación para una ciudadanía basada en los Derechos Humanos. Se trata del colegio público San Francisco, de Los Navalmorales (Toledo).

Nueva edición del máster en Inmigración e Interculturalidad

El máster en Inmigración e Interculturalidad que imparte la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) comienza su tercera edición durante el presente mes de julio. El programa, dirigido por los profesores María José Aguilar y Francisco Alvira Martín, de las universidades castellano-manchega y Complutense de Madrid, respectivamente, consta de 60 créditos ECTS, mediante formación en un entorno virtual de aprendizaje.

El posgrado se estructura en dos titulaciones, las de especialista en Inmigración y Mediación Intercultural (primer curso) y en Investigación sobre Migraciones e Intervención Social Intercultural (segundo curso), al final de las cuales se obtendrá el título de máster.

Para más información, puede consultarse la dirección www.mii.posgrado.uclm.es

Los responsables de las unidades, servicios y centros recibieron una copia del Sello EFQM a la Excelencia 500+

Reconocimiento a la **gestión**



Los responsables de las unidades, servicios y centros de la Universidad de Castilla-La Mancha han recibido una copia del Sello EFQM a la Excelencia Europea 500+, el premio que concede el Club Excelencia en Gestión -previa evaluación por AENOR- y que reconoce su buen hacer. La UCLM es una de las dos universidades españolas -junto con la Miguel Hernández- que están en posesión del Sello EFQM 500+, considerado como el nivel "oro" en este tipo de reconocimientos y que tan sólo han recibido otras 18 entidades españolas, de la talla de Telefónica o Siemens. El gerente de la Universidad de Castilla-La Mancha, José Luis Moraga, se desplazó a los cuatro campus para trasladar a los profesionales del Personal de Administración y Servicios (PAS) su "satisfacción y agradecimiento" por el trabajo realizado, al tiempo que solicitó su complicidad y compromiso con los nuevos retos de la institución académica, que pasan, fundamentalmente, por la adaptación de la gestión a las exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior, en el que el PAS habrá de jugar un papel determinante.

"Hemos iniciado el camino de la excelencia -subrayó el gerente-, un proceso que exige un permanente esfuerzo para optimizar la prestación de nuestros servicios".

En la misma línea se expresó el rector, Ernesto Martínez Ataz, quien recordó que la UCLM ha sido pionera en la adaptación de un modelo de gestión basado en la dirección estratégica y en la calidad de los servicios. Martínez Ataz agradeció el esfuerzo de todo el personal de administración y servicios de la UCLM por transformar su trabajo cotidiano en un ejercicio de excelencia.



01



02

1. Los responsables de unidades, servicios y centros de Albacete, con sus sellos
2. Los receptores del Sello en el Campus de Ciudad Real
3. Tras la entrega, en el Campus de Toledo
4. Los profesionales del Campus de Cuenca, junto al gerente y los vicerrectores de Campus y de Coordinación



03



04

Arte Factus, explosión pop

El pintor Kike Chumillas ha expuesto en la Facultad de Humanidades de Albacete una colección de sus retratos pop presentada con el título de Arte Factus.

La muestra, que resume toda una etapa de mucho trabajo, reflejando la madurez plástica del artista, ofrece un ejemplo del personal y propio estilo del artista, dentro del pop. Un pop lírico, en el que combinan a la perfección los blancos y negros, pasando por toda una amplia gama de grises, que terminan destacando entre los toques de color más vibrantes.

Sus personajes, temas e iconos son muy personales. El propio autor reconoce que en su trabajo puede encontrarse "algo que es muy actual, pero sin caer en la tentación de la cotidianidad. Son puros instantes de nuestros momentos o vidas, en los que nos sentamos en un banco o nos acordamos de nuestro actor favorito".

Licenciado en Bellas Artes por la Universidad de San Carlos de Valencia, Kike Chumillas es profesor de Dibujo en el Instituto de Enseñanza Secundaria Don Bosco de Albacete.



breves

■ Observatorio de Políticas Culturales

El Observatorio de Políticas Culturales de la Universidad de Castilla-La Mancha en el Campus de Cuenca ha presentado dos páginas web, enclavecultural.org y observatoriocultural.org. La primera de ellas recoge las actividades culturales que programan los municipios de la región, mientras que la segunda presenta las actividades del propio Observatorio.

■ Música en el Claustro del Rectorado

El Claustro del Rectorado, en Ciudad Real, fue el escenario del Trío de Flautas Traveseras Chaminade, que interpretó obras de Joachin Quantz, George Waln o Naranjo Acosta.

■ Muestra sobre Campo de Criptana

El Aula Cultural Universidad Abierta del Campus de Ciudad Real ha acogido una interesante exposición sobre la localidad de Campo de Criptana que recorre, a través de fotografías, el patrimonio histórico, folclórico y popular del municipio. La muestra fue inaugurada por el vicerrector del Campus de Ciudad Real, Francisco Alía; y el alcalde de Criptana, Santiago Lucas-Torres.

Por amor al séptimo arte

Un colectivo integrado por estudiantes, PAS y PDI de la UCLM estrena su cuarto cortometraje

Les une su pasión por el cine y un enorme entusiasmo por contar historias. Un grupo de alumnos, personal de administración y servicios y profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) constituyeron hace un par de años el colectivo Hay que joderse con El Starring con el objetivo de hacer películas. En poco más de dos años, han materializado tres historias. Ahora acaban de estrenar en Ciudad Real *Ángel*, su cuarto cortometraje, un relato sobre la pérdida del amor.

El grupo constituye un excelente ejemplo de inquietud universitaria y de las bondades del trabajo en equipo. El director, César Aranda, y el actor Joaquín González Patón son auxiliares de servicio en el Edificio Politécnico y en la Facultad de Letras, respectivamente; tanto el guionista, Ángel Jiménez, como la actriz

Sandra Jaramillo, son estudiantes del campus ciudadrealeño; otra de las actrices, Raquel Martín, es ex alumna. Alberto Alcázar, cámara y ocasional actor, es técnico en la Unidad de Gestión Informática y de Comunicaciones; y el profesor de la Escuela de Industriales Fernando Castillo es el responsable de los créditos. Completa el colectivo el actor Pedro Montegudo.

■ Idealismo

Juntos, y alimentados con enormes dosis de idealismo, han realizado cuatro cortometrajes, el último de los cuales, titulado *Ángel*, se ha estrenado con éxito en los multicines Las Vías y en la Facultad de Letras de Ciudad Real. *Ángel* habla de la locura por el amor perdido, en una narración en la que se mezcla la realidad y el sueño, lo tangible y lo onírico. Está rodado en vídeo digital, con cámaras domésticas; con más ilusión y capacidad creativa que medios.

Para la realización de esta película, el colectivo ha contado con el apoyo del Vicerrectorado del Campus de Ciudad Real y de Cooperación Cultural.