A large, high-quality portrait of a middle-aged man with grey hair and a beard, wearing round glasses, a dark suit jacket, a dark shirt, and a yellow and black striped tie. He is looking upwards and to the right with a thoughtful expression. The background is dark and out of focus.

**Comienza a aplicarse
el incentivo a
la calidad docente**

**La Asamblea
General de la CRUE
se reúne en Toledo**

EL DRAMATURGO ABRIÓ EL FESTIVAL DE TEATRO UNIVERSITARIO

**Arrabal o la guerra
contra el absurdo**

Infocampus

número **19**

Mayo de 2002



Infocampus. Revista de
Información de la Universidad
de Castilla-La Mancha

EDITA

Rectorado de la
Universidad de
Castilla-La Mancha

C/ Altagracia, 50
13071 Ciudad Real

Tel. 926 29 53 00 (Ext. 3306)

Fax. 926 29 54 08

Mail: mjgonzal@rec-cr.uclm.es

Depósito legal: C.R.-68/94

DIRECTOR

Angel Alcalde

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Pepa G. Oliva

DOCUMENTACIÓN DIGITAL

Arturo Borja (colaborador)

FOTOGRAFÍAS

Juan Ignacio Domínguez (Cuenca)

Carmen Muñoz (Albacete)

IMPRIME

Lince Artes Gráficas

actualidad:

La Asamblea General de la
CRUE se reúne en Toledo
Página 4

La Red Universitaria de Asuntos
Estudiantiles pide más
financiación para la universidad
Página 7

Felipe González y Manuel
Pimentel defienden una
globalización integradora
Página 8

Fernando Arrabal o la lucha
contra la confusión
Página 12

futuro:

La Universidad incorpora a
Alcázar a su "anillo digital"
Página 14

El grupo ARCO presenta su
proyecto de "casa inteligente"
Página 15

alumnos:

Nace la Asociación Nacional de
Estudiantes de Químicas
Página 19

entrevista:

Juan Ramón de Páramo
Secretario general de la UCLM
Página 20

campus:

Tres mil jóvenes participan
en la Semana de la Radio
en la Universidad
Página 24

El Centro de Estudios
Avanzados de Puertollano forma
a expertos en plantas químicas
Página 30

agenda:

convocatorias, libros
Página 34

Empieza a aplicarse el incentivo a la calidad docente

La Comisión Evaluadora ha informado favorablemente el 85 por ciento de las solicitudes presentadas por los profesores numerarios

Un total de 670 profesores numerarios comenzará a percibir de inmediato el incentivo a la calidad docente establecido por la Universidad de Castilla-La Mancha dentro de su Plan de Mejora de la Calidad de la Docencia. La responsabilidad de asignar este complemento, financiado por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha a través del contrato-programa, corresponde a una Comisión integrada por seis miembros designados a partes iguales por la propia UCLM, el Consejo Social de la institución académica, y la Consejería de Educación y Cultura.

Inicialmente, la Comisión de Valoración de la Calidad de la Docencia ha acordado informar favorablemente 670 de las 788 solicitudes presentadas, una cifra que supone el 85 por ciento del total de las solicitudes.

A la hora de adjudicar este incentivo, la Comisión ha tenido en cuenta la participación de los profesores en iniciativas de mejora de la calidad docente, valorando sus actuaciones en el Programa de Calidad del Centro, la participación en el programa de tutorías personalizadas, la aplicación de

las nuevas tecnologías en el aula, la gestión y fomento de programas de movilidad nacional e internacional de los estudiantes, etc.

Otra evaluación

Los profesores cuya solicitud haya sido informada favorablemente percibirán de forma inmediata y en un solo abono, un tercio del total del incentivo, cifra que podrá incrementarse, hasta llegar al cien por cien del complemento en la próxima evaluación, prevista para el mes de octubre o noviembre.

En el caso de 118 profesores, la Comisión no ha considerado suficientemente acreditado el cumplimiento de los requisitos o méritos exigidos para el reconocimiento del incentivo, lo que se comunicará a los interesados para que puedan acreditarlo o hacer las alegaciones que estimen oportunas en orden a que la Comisión resuelva lo que proceda. ○

Miembros de la Comisión Evaluadora de la Calidad

A propuesta de la Consejería de Educación

- ✓ **Presidente de la Comisión:** José Luis Pino, catedrático de Estadística de la Universidad de Sevilla.
- ✓ Antonio Garrido, presidente del Colegio de Aparejadores de Murcia

A propuesta de la UCLM

- ✓ Juan José Berzas, catedrático de Química Analítica
- ✓ **Secretario de la Comisión:** Miguel Ángel Collado, catedrático de Derecho Financiero y Tributario.

A propuesta del Consejo Social

- ✓ Roberto Arcos, gerente de Arcos, S.A.
- ✓ Mario Rodríguez, catedrático de Producción Animal de la Universidad Politécnica de Madrid.



En la imagen, cuatro de los miembros de la Comisión Evaluadora, reunida en Ciudad Real

Asamblea General de la CRUE en Toledo

“Tenemos que **acatar** la LOU aunque no nos guste”

El presidente de la Conferencia de Rectores explica que las universidades no tienen más remedio que cumplir la ley para evitar la paralización de la actividad académica

“Tenemos que acatar la Ley Orgánica de Universidades porque ha sido publicada en el Boletín Oficial del Estado y está en vigor. Igual que sucede con las sentencias de la jurisdicción ordinaria, esta ley hay que cumplirla, nos guste o no”.

El presidente de la Conferencia de Rectores (CRUE), Saturnino de la Plaza, no pudo ser más contundente al valorar la actitud de las universidades españolas ante la entrada en vigor de la LOU. En su opinión, estas instituciones se han visto en la obligación de adaptarse a la nueva situación normativa porque así lo obliga el ordenamiento jurídico.

De la Plaza realizó estas declaraciones momentos antes de presidir la Asamblea General de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, que se celebró en el campus de Toledo de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Trabajo universitario

A preguntas de los periodistas, el presidente de la CRUE insistió en la postura que ha venido manteniendo esta organización desde que comenzó a hablarse del proyecto de la Ley de Universidades. “El hecho de que la estemos aplicando -subrayó- no significa que antes no nos gustara y ahora sí. Seguimos sin compartir muchos de los puntos que incluye la ley, ni tampoco su tramitación parlamentaria”.

En cuanto al trabajo que están realizando las universidades para adaptar-



La Asamblea General de la CRUE se celebró en el Paraninfo de Lorenzana

se a la Ley, aseguró que estas instituciones han sido las más activas en todo el proceso. El también rector de la Universidad Politécnica de Madrid reconoció que los mecanismos que tie-

nen que articular las universidades para cumplir la nueva realidad legal son muy complejos, e incluyen la elección de un nuevo Claustro estatuyente que elabore los estatutos que regirán su ac-

Los decretos que desarrollan la LOU estarán antes del verano, según el MEC

Los cinco reales decretos que desarrollan normativamente la LOU estarán listos antes del verano, según ha anunciado el secretario de Estado de Universidades,

Julio Iglesias de Ussel. Estas disposiciones legales se encargarán de regular concretamente el sistema de habilitación de docentes, la

Agencia nacional de Evaluación, el Consejo de Coordinación Universitaria, la Alta Inspección, y las cuestiones relacionadas con las escuelas universitarias.

Asamblea General de la CRUE en Toledo

tividad de acuerdo a la Ley, la disolución de este Claustro y elección de otro diferente -que operará ya bajo los parámetros de la LOU, y la constitución del denominado Consejo de Gobierno, el *Ejecutivo* de las instituciones académicas que sustituirá a la Junta de Gobierno de la LRU.

Recursos

Por lo que respecta a los recursos de inconstitucionalidad que han presentado contra la LOU partidos e instituciones, entre los que se encuentra la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, el presidente de la CRUE recordó que tardarán tiempo en resolverse, y que, en cualquier caso, habrá de ser el Tribunal Constitucional el que determine si algunos puntos concretos de la Ley Orgánica de Universidades pueden colisionar con la autonomía universitaria o los derechos fundamentales de la Constitución, tal y como sostienen los recurrentes.

Saturnino de la Plaza también se refirió a los mecanismos que están articulando las comunidades autónomas



El presidente de la CRUE atiende a la prensa

para incorporar la nueva disposición legal en sus respectivos territorios, precisando que algunos gobiernos regionales desarrollarán una ley universitaria específica a partir de las competencias que les confiere la LOU, mientras que otras optarán por la pu-

blicación de decretos parciales. Aludió, asimismo, a las *asignaturas pendientes* del Estado en la aplicación de la LOU: la creación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Alta Inspección, y la puesta en marcha del Consejo de Coordinación Universitaria.

Asuntos de interés

Por lo que respecta al desarrollo estricto de la Asamblea General de la CRUE, su presidente señaló que el encuentro se centró en la aplicación de la LOU en las diferentes universidades. Además, avanzó que iba a proponer a la Asamblea General la adopción de un paquete de medidas de aplicación general para todas las instituciones académicas en este complejo proceso.

Los rectores también revisaron las cada vez más intensas relaciones internacionales de la CRUE, apuntando que, por ejemplo, en el ámbito hispanoamericano se va a establecer una asociación iberoamericana de sistemas universitarios. ○

Visita a la muestra "Los Arzobispos de Toledo y la Universidad"

Los rectores que asistieron a la Asamblea de la CRUE aprovecharon su viaje a Toledo para visitar la exposición "Los Arzobispos de Toledo y la Universidad Española" que se exhibe en San Pedro Mártir hasta el próximo mes de junio. La muestra ha sido organizada por la UCLM en colaboración con otras universidades, empresas e instituciones.



La UCLM sienta las bases de su servicio de **tele enseñanza**

Crearé un centro mixto de I+D+I en Nuevas Tecnologías en colaboración Infoglobal

La Universidad de Castilla-La Mancha, a través de su Escuela de Informática, ha establecido las bases de sus servicios de tele enseñanza con la creación de un Centro Mixto de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I) en Nuevas Tecnologías que se instalará en el campus de Ciudad

Real en colaboración con la empresa Infoglobal.

Este centro se dedicará fundamentalmente a la investigación en el ámbito del software y las redes de comunicación, una actividad que se materializará a corto y medio plazo con la incorporación de un servicio de tele enseñanza que llevará la oferta académica de la UCLM a los lugares más recónditos. Esta innovación será posible, entre otras cosas, con la aplicación de un novedoso sistema desarrollado por Infoglobal que posibilita la recepción de la información (de dos a



El presidente de Infoglobal y el director de Informática flanquean al rector

cuatro MBs por segundo) a través de una antena de televisión y una línea telefónica convencionales, con lo que se superan las actuales limitaciones que impone el cable.

El centro iniciará sus trabajos durante las próximas semanas. De hecho, se convertirá de inmediato en el generador de contenidos de Telecom Castilla-La Mancha en banda ancha. ○

Representantes de las agencias Erasmus visitan el campus de Toledo

Medio centenar de representantes de las agencias nacionales Erasmus de la Unión Europea visitaron el campus de Toledo el pasado 13 de abril. La expedición aprovechó su estancia en España con motivo del encuentro organizado por el Consejo de Universidades para recorrer la capital regional y conocer los centros y servicios de la UCLM en esta ciudad.

Los representantes de las agencias Erasmus, coordinados por la vicesecretaria general del Consejo de Universidades, fueron recibidos por el vicerrector de Cooperación Internacional, Antonio Otero Montero, y el director general de Universidades, Ignacio Gavira y, entre otras actividades, visitaron la exposición *Los Arzobispos de Toledo y la Universidad*, que se exhibe en San Pedro Mártir. ○



Los vicerrectores de **Alumnos** piden más becas

La Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE), reunida en Toledo, insta al Gobierno central a incrementar la financiación en investigación y ayudas al estudio

Los vicerrectores de Alumnos de las universidades españolas han instado al Ejecutivo español a incrementar la financiación pública destinada a la enseñanza superior, especialmente en lo que se refiere al capítulo de becas y ayudas al estudio y a la investigación. A juicio de estos representantes universitarios, España está aún muy lejos de Europa en inversión destinada a Investigación y Desarrollo, dos elementos capitales para asegurar el desarrollo social en los próximos años.

Al menos así se ha expresado la Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE), una organización perteneciente a la Conferencia de Rectores (CRUE) que agrupa a los vicerrectores de Alumnos de las universidades españolas. Medio centenar de estos responsables se dieron cita en Toledo para analizar las necesidades de la universidad y, más concretamente, de sus estudiantes, coincidiendo con la entrada en vigor de la LOU.

Por detrás, sólo Grecia

En la presentación pública del encuentro, los rectores de la Universidad de Castilla-La Mancha y Zaragoza, Luis Arroyo y Felipe Pétriz, coincidieron en criticar la escasa financiación pública que se destina a investigación en España, la más baja de Europa a excepción de Grecia, a pesar del alto nivel científico del país.

El profesor Arroyo fue aún más explícito al recordar que España está en el décimo lugar en producción científica, mientras que en subvención pú-



Los rectores de Zaragoza y Castilla-La Mancha, con la vicerrectora de Alumnos de esta última

blica a esta actividad se encuentra en el puesto vigésimo séptimo.

El máximo responsable de la UCLM subrayó, en este sentido, que el Gobierno español debería invertir un cuarto de billón de pesetas para alcanzar la media europea. Sólo de esta forma se corregirían las deficiencias que presenta el sistema nacional de

ciencia y tecnología.

Asimismo, los representantes universitarios lamentan la “miserable” inversión en becas y ayudas al estudio, por lo que han instado a los ministerios de Educación y de Ciencia y Tecnología a incrementar este capítulo, en consonancia con la política general de la Unión Europea. ○

Dudas sobre las pruebas de acceso

Los vicerrectores de Alumnos aprovecharon su encuentro en Toledo para manifestar su preocupación por el hermetismo que rodea a la Ley de Calidad que prepara el MEC. Los

membros de la RUNAE pidieron al Gobierno que aclare qué pruebas de acceso podrán diseñar las universidades, además de la reválida que habrán de superar los estudian-

tes al finalizar el bachillerato. Por otro lado, los vicerrectores se han propuesto fomentar la participación estudiantil en el funcionamiento de la universidad.

Globalización **integradora**

Felipe González y Manuel Pimentel coinciden en la necesidad de reforzar los derechos de los inmigrantes en el transcurso de un acto académico en Albacete

La globalización es una realidad indiscutible en la sociedad contemporánea, aunque esta forma de organización y de relación entre estados puede limar sus aristas para integrar también a los más débiles. Así lo consideran el ex presidente del Gobierno Socialista, Felipe González, y el ex ministro de Trabajo con el Partido Popular Manuel Pimentel, quienes coincidieron en la necesidad de articular una globalización solidaria, no excluyente, y respetuosa con las minorías.

González y Pimentel participaron en un interesante debate sobre inmigración y conflicto de culturas en el curso *Inmigración y globalización en el siglo XXI*, organizado por el Departamento de Derecho Constitucional con motivo de las segundas Jornadas de Derecho Constitucional Comparado, bajo la dirección de los profesores Marcos Francisco Massó Garrote y Diego López Garrido. Este último



Felipe González y Manuel Pimentel en el debate que moderó el profesor López Garrido

moderó la mesa redonda del ex presidente del Gobierno y el ex ministro de Trabajo, en donde se apuntaron algunas cuestiones claves para entender la

estructura socio-política y económica que rige el inicio del siglo XXI.

Así, Felipe González subrayó que los flujos de migraciones no responden a “artículos legales”, por lo que se manifestó contrario a las leyes restrictivas en materia de inmigración. Desde su punto de vista, resulta contradictorio que los estados permitan e, incluso, estimulen la libre circulación de capital y, sin embargo, establezcan límites a la movilidad humana.

Condiciones de vida

En este sentido, dijo que España debe prepararse para recibir una avalancha de inmigrantes procedentes de países más pobres que esperan encontrar aquí mejores condiciones de vida, de la misma forma en que miles de españoles abandonaron su país durante la postguerra buscando un futuro mejor

Un foro de debate sobre Derecho Constitucional Comparado

La segunda edición de las Jornadas de Derecho Constitucional Comparado, dedicadas a analizar los fenómenos de la inmigración y la globalización en la sociedad contempo-

ránea, se han planteado como objetivo el incentivar el debate en torno al Derecho Constitucional Comparado, una ciencia jurídica aún poco consolidada en España. Para

conseguirlo, la organización ha contado con expertos en Derecho Constitucional, Derecho de Extranjería, juristas, magistrados y responsables públicos.

Inmigración y globalización en el siglo XXI

para sus hijos. Manuel Pimentel se expresó en un sentido similar, incidiendo en la necesidad de reforzar los derechos individuales de los inmigrantes. “El sujeto de derecho -manifestó- debe ser el individuo, y no el colectivo del que procede”. Para el ex ministro de Trabajo, los flujos migratorios que llevan en la actualidad a ciudadanos de países pobres a buscar el paraíso en los estados occidentales son consecuencia directa de una globalización mal entendida, que está prescindiendo de las particularidades culturales e históricas de dos terceras partes del mundo.

El discurso dominante mezcla inmigración y choque de culturas dificultando el entendimiento

Medios menos libres

Por su parte, el ex presidente del Gobierno considera que la globalización ha llegado a todos los ámbitos de la sociedad, empezando por los medios de comunicación, que, a su juicio, responden a un discurso único condicionado en muchas ocasiones por el poder económico, el gran beneficiario de este nuevo movimiento.

Coincidió en su discurso con el de Manuel Pimentel, quien aseguró que si la globalización crece, lo harán también los movimientos migratorios porque “si permitimos que en el mundo existan diferencias crecientes, aumentará también la brecha que separa a ricos y pobres, y estos últimos intentarán buscar mejores condiciones de vida saliendo de sus respectivas regiones”.

José Bono propone un pacto de Estado en inmigración

El presidente de Castilla-La Mancha, José Bono, apuesta por alcanzar un gran pacto de Estado para integrar dignamente a los inmigrantes que viven en España porque, desde su punto de vista, la Ley de Inmigración aprobada por el Gobierno central se ha

revelado como un instrumento incapaz de lograr este objetivo.

José Bono lamentó que “se levanten voces contra el multiculturalismo”, lo que, a su juicio, obliga a pensar en el desgraciado renacimiento de la teoría de “pueblo elegido por Dios” que se

arrogan algunas colectividades.

En cualquier caso, y en opinión del jefe del Ejecutivo regional, los capítulos de violencia que se han vivido en España contra grupos de inmigrantes tienen más que ver con la exclusión económica que con sentimientos de racismo.



El presidente de la Junta, junto a Pimentel, Arroyo, López Garrido, González y Roncero

Ambos ponentes e, incluso, el moderador, el profesor López Garrido, incidieron en una idea común: la inmigración se ha mezclado con el llamado conflicto de civilizaciones y culturas, lo que en muchas ocasiones impide una visión reflexiva y pausada sobre las posibilidades de un multiculturismo real.

turalismo real.

Este fenómeno se ha intensificado tras los atentados del 11 de septiembre, y aún continúa latente en el recrudecimiento del conflicto entre palestinos e israelíes, y en la globalización del terrorismo y otras manifestaciones de violencia. ○

Las universidades hacen sus “cuentas” más transparentes

Los responsables de la gestión económica de 50 instituciones académicas se reúnen en Ciudad Real

Transparencia y eficacia son las dos características que deben regir la gestión económica universitaria en un marco de competitividad creciente. Así se desprende de las conclusiones del primer Curso sobre Aspectos Económicos y Financieros en Universidades Públicas, celebrado en Ciudad Real entre los días 17 y 19 de abril con la presencia de los responsables de las “cuentas” de cincuenta instituciones académicas españolas.

Gerentes, vicesgerentes, técnicos de los departamentos de Contabilidad o de Planificación, y otros responsables de la gestión económica universitaria han aprovechado el encuentro en la Universidad de Castilla-La Mancha para exponer sus propias experiencias en el arte de “cuadrar números” en un contexto de permanente fiscalización y, paralelamente, han debatido sobre los cambios que implica la Ley Orgánica de Universidades en la materia.

Controles públicos

El vicesgerente de la Universidad de Salamanca y coordinador del Curso, Antonio Arias, recordó que la LOU descarga en los Consejos Sociales la supervisión de la economía y las finanzas de la universidad, por lo que obliga a la Gerencia a ofrecer una información más transparente. En cualquier caso, y en opinión de este experto, las universidades “están preparadas para asumir este reto porque su política económica siempre ha sido de transparencia. No en vano -subrayó-

la universidad es probablemente la institución sometida a mayor número de controles públicos”.

Además de este previsible incremento de la fiscalización por parte de las administraciones y otras instituciones -como los consejos sociales-, los responsables de la gestión económica universitaria deben prepararse para operar en un marco de fuerte competitividad y reducción del número de alumnos. Para el vicesgerente de la Universidad de Salamanca, “esta situación obliga a las universidades a ser aún más eficaces y más competitivas, incidiendo sobre todo en la transparencia de la gestión económica”.

Buena gestión

A este respecto, el síndico de Castilla-La Mancha, Miguel Ángel Cabezas de Herrera Pérez -quien abrió el Cur-



Antonio Arias, vicesgerente de Salamanca

so con una ponencia técnica-manifestó, a preguntas de los periodistas, que la gestión económica de la Universidad de Castilla-La Mancha es “razonablemente buena”, sobre todo considerando el esfuerzo que debe realizar esta institución académica por circunstancias como la dispersión geográfica de los campus.

Cabezas de Herrera Pérez considera que la buena gestión de la UCLM responde, en buena parte, a la importante labor que han realizado sus responsables en la aplicación de los nuevos recursos tecnológicos en la gestión económica y financiera, lo que contribuye a mejorar la eficacia y la transparencia de sus “cuentas”. ○

La nueva empresa familiar

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Toledo ha celebrado un curso sobre las perspectivas de la reforma que planea sobre el marco normativo jurídico-fiscal de la empresa familiar.

Dirigido por los profesores Miguel Ángel Collado, Alfredo Igle-

sias y Juan Ignacio de Mesa Ruiz, el curso contó con la participación de profesores y profesionales que presentaron los aspectos más destacados de la realidad de la empresa familiar española (mayoritariamente PYMEs), así como los cambios que se prevén en este ámbito. ○

Los mayores efectos del AVE están por llegar

Un estudio de la Escuela de Caminos revela la incidencia del tren de Alta Velocidad sobre Ciudad Real y Puertollano en el décimo aniversario de su inauguración

Hay un antes y un después en la historia de Ciudad Real y Puertollano marcado por la inauguración del AVE, hace una década. El tren de Alta Velocidad, y más concretamente el servicio Lanzadera, ha supuesto un revulsivo importante para el desarrollo de ambas ciudades y, sobre todo, ha propiciado un “cambio de mentalidad” en sus habitantes. Sin embargo, las expectativas iniciales que generó este moderno medio de transporte aún no se han cumplido en su totalidad. Al menos eso es lo que se desprende del primer estudio científico sobre las repercusiones del tren de Alta Velocidad

en estas dos ciudades, una iniciativa de la Escuela de Caminos, Canales y Puertos de la UCLM, publicada en el segundo número de la colección *Cuadernos de Ingeniería y Territorio* con el título *El AVE en Ciudad Real y Puertollano. Notas sobre su incidencia en la movilidad y el territorio*.

Este trabajo, fruto de un proyecto de investigación de los profesores del grupo de Transporte y Territorios del centro, José María Menéndez Martínez, José María Coronado Tordesillas y Ana Rivas Álvarez, define de forma cualitativa los efectos producidos en Ciudad Real y Puertollano como con-

secuencia del AVE y, en particular, de las lanzaderas, servicio peculiar, similar a un cercanías de alta velocidad, y único en la red europea de Alta Velocidad en el que los tráficos de una misma línea quedan separadas de una manera tan explícita (largo recorrido Madrid-Córdoba-Sevilla, frente a los lanzaderas, Madrid-Ciudad Real-Puertollano).

El estudio, presentado el pasado 19 de abril, consta de tres partes fundamentales. En la primera, se realiza un análisis de las transformaciones urbanas de ambas ciudades a partir de la llegada del AVE con el objetivo de explicitar la adaptación de cada una de ellas a la nueva infraestructura y el modo en que la misma influye en las relaciones entre la ciudad y el ferrocarril.

En su segunda parte, el informe analiza define el área de influencia de cada una de las estaciones. Aquí, por ejemplo, se concluye que la atracción generada por el AVE en la ciudad minera alcanza un radio de 100 kilómetros, mientras que en Ciudad Real no rebasa los treinta.

Por último, el trabajo hace referencia al cambio que sobre las pautas de movilidad genera el tren, ya que su aparición supone la presencia de un modo de transporte alternativo a los existentes y con una considerable reducción en los tiempos de viaje. Como consecuencia, se han incrementado los desplazamientos entre las tres ciudades del corredor, al tiempo que ha aparecido un nuevo tipo de usuario, el commuter, que se desplaza a diario entre su localidad de residencia y la del trabajo. ○



Libros por solidaridad, en el Día del Libro

Los alumnos del campus conquense han tenido la posibilidad de adquirir li-

bro del catálogo de ediciones de la UCLM con un 30 por ciento de descuento

en la campaña “2x1, Libros por solidaridad”, con motivo del Día del Libro

Fernando Arrabal o la guerra contra la **confusión**

El genial dramaturgo inauguró la segunda edición del Festival de Teatro Universitario reivindicando la coherencia que subyace en su aparentemente confuso mundo interior

Pese a la fama que se le atribuye, Fernando Arrabal asegura que está dedicando su vida a luchar contra la confusión, el escándalo y la provocación. De hecho, sostiene que la creación del grupo *Pánico* respondió a un único objetivo: intentar que el mundo fuera menos confuso.

El genial dramaturgo, Premio Nacional de Teatro de 2000, inauguró la segunda edición del Festival de Teatro Universitario en Albacete reivindicando la coherencia que subyace en su aparentemente confuso mundo interior. Un mundo inventado sobre pilares de la realidad que se diluyen sin más cuando entra en escena.

En relación con su obra *El cementerio de automóviles*, Arrabal subrayó los peligros que acompañan al desarrollo tecnológico, y puso como ejemplo los montones de acero en que se han transformado los restos de la Exposición Universal de Sevilla y, parafraseando a Sócrates, dijo que “la tecnología impide reflexionar y tener memoria”. El escritor también afirmó que el mundo está explotando de una manera absurda, no racional y, como el teatro, la gran filosofía de hoy es confusa e indeterminada.

“Sufrimiento constante”

El conocido dramaturgo y poeta, que citó a varios de los contertulios habituales con quienes se reúne en su domicilio de París para hablar sobre el amor, Dios, las matemáticas, la ciencia y el teatro, se refirió al sufrimiento constante del poeta para escribir, y finalizó con un recuerdo al pasado, re-



El dramaturgo Fernando Arrabal abrió el Festival de Teatro Universitario en Albacete

memorando los difíciles tiempos de la dictadura franquista, cuando encontró el apoyo de Vicente Aleixandre y Samuel Beckett, entre otros.

Precisamente fue una frase de éste último la que eligió para despedirse, cuando Beckett, al que no se le permi-

tió defender a Fernando Arrabal en el proceso abierto contra el escritor español, escribió una carta a los jueces en la que dijo "no condenen al poeta a ninguna pena, bastante pena ya tiene con lo que tiene que sufrir para escribir". ○

La realidad del teatro **hispanoamericano**

El II Festival de Teatro Universitario se inició con una conferencia previa a la intervención de Arrabal por parte del catedrático de Hispanística de la Universidad de Maguncia (Alemania) Klaus Pörtl, quien repasó la situación del teatro latino-

americano contemporáneo subrayando que, a diferencia de la prosa, es poco conocido en el mundo. Para Pörtl, autores claves en este género son Carlos Solórzano, José Ignacio Cabrujas, Jorge Díaz o Enrique Buenaventura.

Grupos participantes en el II Festival de Teatro Universitario

Grupo
Ubú TEATRO UNIVERSITARIO

El grupo nació en el curso 94-95. Dirigido por Francisco José Redondo Naválón, este colectivo mantiene una frenética actividad que en los últimos años le ha llevado, entre otras cosas, a representar a España en III Biental de Teatro para la Infancia y Juventud celebrada en el septiembre de 2001 en la localidad portuguesa de Beja; o, anteriormente, a participar en el programa La Juventud con Europa con su espectáculo *El Zoo*.

Universidad
Castilla-La Mancha

Obra
Pic-nic pánico

Autor
Fernando Arrabal



Grupo
Aula de Teatro-
MIRANFÚ
GatUAM
Universidad
Autónoma Madrid
Obra
Las noticias se pierden
Autor
Bertolt Brecht



Grupo
Tres Tristes
Tigres Teatro
Universidad
Sevilla
Obra
Máquina Müller
Autor
Heiner Müller



Grupo
Tres Teatre
Universidad
Valencia
Obra
Vorágine
Autor
Jacobo Pallarés



Grupo
Teatro Buhardilla
Universidad
Pol. de Madrid
Obra
Lisístrata
Autor
Aristófanes



La Universidad incorpora a **Alcázar** a su “anillo digital”

Los ciudadanos de la localidad ciudarrealena podrán acceder a programas de formación e iniciativas de teletrabajo con el soporte de las nuevas tecnologías

La localidad ciudarrealena de Alcázar de San Juan se ha integrado en el *anillo digital* de la Universidad de Castilla-La Mancha, el sistema de comunicación por banda ancha que conecta también a los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo y a las localidades de Almadén, Talavera de la Reina y Puertollano.

La incorporación de Alcázar a las *autopistas de la información* de la UCLM hará posible que sus ciudadanos accedan a programas de formación -como seminarios, masters u otros cursos- organizados por la institución académica desde cualquier punto de la red mediante el sistema de videoconferencia y la utilización de ordenadores interconectados.

Además, este sistema de comunicación facilitará el desarrollo de iniciativas de teletrabajo en la localidad ciudarrealena al garantizar un ancho de banda suficiente como para garantizar la fiabilidad y fluidez de la comunicación entre el trabajador y su empresa.

Por otro lado, y gracias a su *anillo digital*, la Universidad cooperará en la creación y la instalación en Alcázar de empresas del sector tecnológico que contraten personal especializado.

Cesión de inmuebles

El acuerdo por el que Alcázar entra en la red de comunicaciones digitales de la UCLM, suscrito entre el alcalde del municipio, José Fernando Sánchez Bódalo, y el rector, contempla la cesión por parte del Ayuntamiento del Centro de Empresas y el Convento de Santa Clara. El primer inmueble se



El alcalde de Alcázar -segundo por la izquierda- se felicitó por la firma del convenio

destinará a iniciativas de carácter económico (instalación de empresas del sector o desarrollo de iniciativas de teletrabajo), mientras que el Convento de Santa Clara se convertirá en un centro de formación de la UCLM.

El consistorio asumirá los gastos generales derivados de las actividades que se programen en ambos inmue-

bles, y financiará los elementos pasivos (el cableado y los armarios-rack) de la red de voz y datos, así como su mantenimiento.

Por último, el acuerdo establece la creación de una Comisión Mixta integrada por representantes municipales y universitarios para vigilar su desarrollo. ○

Una iniciativa muy ambiciosa

El alcalde de Alcázar y el rector coincidieron en señalar la trascendencia del acuerdo que integra a la localidad en el “anillo digital” de la UCLM. Además de

incidir en lo que supone de acercamiento de la oferta académica a los vecinos del municipio, el rector subrayó el aspecto económico de la iniciativa. Con

el respaldo de la Fundación Ínsula Barataria, la UCLM contribuirá al desarrollo empresarial de la localidad en un sector tan puntero como el tecnológico.

La casa “inteligente”

El grupo ARCO de la Escuela Superior de Informática presenta el proyecto SENDA de servicios y redes para aplicaciones domóticas

La domótica, es decir, la aplicación de las tecnologías de la información, la electrónica y las comunicaciones al hogar, constituye uno de los ámbitos más efervescentes en la *revolución tecnológica* del siglo XXI. Investigadores y empresas trabajan activamente en desarrollar modelos de *edificios inteligentes* orientados a mejorar el confort y la seguridad de quienes los habitan.

Uno de los principales hándicaps que condicionan el desarrollo de esta ambiciosa tecnología se encuentra en que, hasta el momento, los distintos dispositivos actuaban de forma aislada. Es decir, que un determinado usuario podía instalar en su casa un sensor de temperatura que activara el sistema de calefacción, pero este sensor no tenía la posibilidad de interactuar con, por ejemplo, una cámara de seguridad instalada posteriormente en el mismo inmueble, de forma que ambos colaborasen en un servicio más sofisticado (atención a un incendio).

El proyecto SENDA

Un grupo de investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha ha solucionado este problema. Se trata del colectivo de Arquitectura y Redes de Computadoras (ARCO), que ha desarrollado un proyecto específico, denominado Services and Networks for Domotic Applications (SENDA) con el que resuelven el problema de interoperabilidad de las distintas tecnologías domóticas que existen en la

actualidad, y facilitan la implantación de los nuevos métodos de acceso para controlar la infraestructura domótica. El proyecto SENDA, realizado en colaboración con la división de Investigación y Desarrollo de Telefónica, ha sido financiado con cargo a los fondos comunitarios FEDER.

El director del grupo ARCO y responsable de la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real, Juan Carlos López López, presentó los resultados de esta ambiciosa iniciativa de investigación demostrando sus potenciales aplicaciones en un modelo de casa inteligente realizada al efecto.

Seguridad y confort

Según explicó, las aplicaciones de esta infraestructura van encaminadas fundamentalmente a incrementar la



El profesor López muestra el acceso telefónico a la “casa inteligente”

comodidad y la seguridad en las viviendas, un doble objetivo que se consigue con la instalación de dispositivos específicos como sensores de luz, calor o movimiento, que interactúan con determinados elementos del inmueble, como persianas, cocinas o sistemas de iluminación; y sobre los que el usuario puede establecer una programación preestablecida u operar a distancia.

El demostrador desarrollado por el grupo ARCO permite el acceso del usuario a través del televisor convencional (con el mando a distancia y el teletexto), internet (por un ordenador remoto o un PDA), y mediante el teléfono móvil. ○



Entre otras aplicaciones, el proyecto permite subir y bajar persianas de forma remota

Avances en el Parque Científico-Tecnológico

La construcción de los centros de Investigación en Informática y de Emprendedores en Nuevas Tecnologías comenzará antes del verano

El Parque Científico Tecnológico de Castilla-La Mancha, con sede en Albacete, podría iniciar antes del próximo verano la construcción de sus dos primeros centros, el de Investigación en Informática y el de Emprendedores en Nuevas Tecnologías y una vez que se solventen los últimos

pasos jurídicos precisos para ello, según ha avanzado consejero de Ciencia y Tecnología, Isidro Hernández Perlines. Tras mantener una reunión de trabajo con el alcalde de Albacete, Manuel Pérez Castell, el consejero concretó que la construcción de estos dos primeros centros sería paralela a la urbanización de los terrenos donde se ubicarían, junto al Campus Universitario de esta capital.

El segundo de España

La superficie total del Parque Científico Tecnológico, primero de la región y segundo de España, se ha establecido en 120.000 metros cuadrados, aunque la superficie podría ser ampliada hasta los 300.000 metros cuadrados, si bien inicialmente se urbanizarían 40.000 metros cuadrados.



El consejero de Ciencia y Tecnología

El presupuesto total, para la urbanización y la construcción de los dos centros citados, será de 4,21 millones de euros, 700 millones de pesetas, de los que la aportación de la Junta de Comunidades se destinaría, inicialmente, a la construcción del Centro de Emprendedores en Nuevas Tecnologías. Paralelamente, en esta primera fase, también se podrían instalar otros centros tecnológicos, bien a través de la iniciativa pública o privada, bien como espacios para empresas de base tecnológica en cualquier campo, para completar la creación del Parque Científico Tecnológico. ○

castillalamancha.es, el portal de la región

La Comunidad autónoma cuenta con un potente recurso para darse a conocer entre sus propios ciudadanos y los del resto del mundo.

Se trata del portal de internet www.castillalamancha.es, un ambicioso proyecto de la Fundación IBarataria, integrada por la Universidad, la Junta de Comunidades y Caja Castilla-La Mancha; y la empresa tecnológica Varnet. El portal se presentó el 9 de abril en Toledo.



José Luis Moraga, gerente del Área de Informática y Comunicaciones

Más plazas de prácticas en empresas de la UE

La Dirección General de Universidades presenta en Toledo el programa ARGO de movilidad universitaria europea, circunscrito en la iniciativa Leonardo



Responsables políticos e institucionales presentaron en Toledo el proyecto ARGO

Los titulados de la Universidad de Castilla-La Mancha disponen de un nuevo yacimiento de prácticas laborales en el proyecto ARGO, una iniciativa de movilidad dentro del espacio europeo y, más en concreto, circunscrita en el Programa Leonardo da Vinci. Cofinanciado por el Ministerio de Educación a través de la Dirección General de Universidades, y gestionado por la Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en Extremadura (FUNDECYT), el proyecto ARGO contempla la convocatoria de aproximadamente mil plazas de prácticas en empresas de la Unión Europea.

Los promotores de esta iniciativa se encargan de estudiar las ofertas de prácticas que realizan las empresas, potenciales contratadores, y el perfil de los candidatos que, en cualquier caso, deben ser titulados universita-

rios. La duración media de las estancias es de seis meses, período durante el cual el beneficiario disfruta de una beca de 3.569 euros (609.000 ptas.) .

Entre las empresas participantes en el proyecto se encuentran firmas tan relevantes como Nokia, Microsoft,

Philips, Canon o Deutsche Telecom. Los sectores de actuación engloban prácticamente todo el espectro laboral, desde tecnología de la información, a alimentación, pasando por telecomunicaciones, hostelería, el ámbito jurídico, el turismo, la biología o el diseño.

Esta interesante alternativa de formación práctica se presentó en el campus de Toledo el 10 de abril en el transcurso de una rueda de prensa a la que asistieron, entre otros, la subdirectora general de Estudios y Análisis del MEC, Leonor Carracedo; el director general de Universidades, Ignacio Gavira; y los vicerrectores de Cooperación Internacional y del Campus de Toledo, Antonio Otero y Agustín García Rico. Los interesados en participar en el proyecto ARGO -empresas y titulados- pueden obtener más información en el Vicerrectorado de Cooperación Internacional, en la Fundación de la UCLM o en www.becasargo.net ○

Publicada la Guía de Acceso

La Guía de Acceso a la Universidad de Castilla-La Mancha ya está disponible para todos los estudiantes preuniversitarios, o aquellos titula-

dos que deseen ampliar sus estudios. Además del documento impreso, la Guía puede consultarse en la web de la UCLM (www.uclm.es) desde

donde puede accederse al texto íntegro en PDF. La Guía ofrece una información completa sobre Selectividad, becas, servicios universitarios, etc. ○

Sesenta alumnos de Cuenca harán prácticas en GV

La promotora inmobiliaria incorporará a estudiantes de Arquitectura Técnica e Imagen en diferentes proyectos

Sesenta estudiantes conqueses realizarán prácticas en la promotora inmobiliaria Grupo GV en virtud del acuerdo de colaboración suscrito entre el vicerrector del Campus de Cuenca, José Ignacio Albentosa, y el presidente de Promociones González S.A., Aurelio González, en representación de aquella empresa.

Esta oferta de prácticas se dirige más concretamente a los alumnos de Arquitectura Técnica (cuarenta plazas) e Ingeniería Técnica en Sonido e Imagen (veinte plazas), quienes se integrarán en diferentes proyectos del Grupo GV.

Empresa y Universidad pretenden que esta experiencia sirva para complementar la formación teórica de los estudiantes, situándoles en un entorno laboral real en el que tendrán que aplicar sus conocimientos previos. Se prevé que los beneficiarios se incorporen a proyectos concretos de la empresa, en su fase de elaboración o en el desarrollo efectivo de los mismos.

“Compromiso”

Tras la firma del acuerdo, el vicerrector del Campus conquesense aludió al “compromiso” de la Universidad con el desarrollo industrial castellano-manchego, incidiendo en que esta política beneficia también a la institución académica, al favorecer la formación práctica de sus estudiantes.

El Grupo GV tiene delegaciones en Madrid, Alicante y Cuenca. En esta última capital es responsable, entre

otras promociones, de los residenciales Buenavista, Universidad, Alameda, San José y Parque Sol; y del Edificio Centro.

Fundada hace cuarenta años, la empresa compatibiliza sus iniciativas inmobiliarias con el respeto por el Medio Ambiente. ○

Formación práctica en Gestión Socio-Cultural

Un grupo de alumnos de la Facultad de Humanidades de Albacete podrá realizar el prácticum de Gestión Socio-Cultural en la Asociación Agraria Jóvenes Agricultores (ASAJA), según se establece en el acuerdo suscrito entre el decano de dicho centro, Carmelo Blanco, y el presidente de la organización agraria en la provincia albaceteña, José Pérez Cuenca. Este convenio da continuidad al programa de colaboración que la Facultad mantiene con ASAJA para acercar la cultura rural a la sociedad. ○



Ingenieros Industriales, a la carrera

La Escuela de Ingenieros Industriales de Ciudad Real celebró la festividad de su patrón con la tercera edición de

su ya mítica “Carrera de Industriales”, en la que tomaron parte 22 corredores entre los que se encontraban alumnos

y profesores. El recorrido, de 4 kilómetros, transcurrió por el circuito ciudadrealense de La Atalaya.

Nace la Asociación Nacional de Estudiantes de **Químicas**

El colectivo se constituyó en el campus de Ciudad Real durante la celebración del segundo Encuentro Estatal de Representantes de Alumnos de Químicas

La Asociación Nacional de Estudiantes de Químicas ha quedado constituida formalmente con el objetivo de servir de plataforma de unión de este colectivo y, al mismo tiempo, mantener contactos fluidos con las empresas del sector. El nacimiento de esta nueva asociación responde a una iniciativa de los representantes de alumnos de Químicas, reunidos en Ciudad Real en su segundo Encuentro Estatal el pasado mes de abril.

A la reunión acudieron delegados de alumnos de las universidades de Tarragona, Castellón, La Laguna (Tenerife), San Sebastián, Extremadura, Salamanca, Valladolid, Córdoba y Castilla-La Mancha, todos ellos socios iniciales de la agrupación, junto a los representantes de Alcalá de Henares, Barcelona, Zaragoza, Oviedo y



Los participantes en el Encuentro de Representantes posan con el decano de Químicas

Murcia. Los representantes de alumnos decidieron que la delegación de Ciudad Real actúe como responsable del área de Extremadura y Castilla-La

Mancha. Además, la tesorera de la agrupación ciudarrealense, Itziar Benito, ha sido elegida vocal de la Asociación Nacional. ○

Alumnos de **Bellas Artes** harán un catálogo de las pinturas rupestres de Villar del Humo

Los alumnos de la Facultad de Bellas Artes de Cuenca realizarán un catálogo científico-técnico de las pinturas rupestres de la localidad conquinense de Villar del Humo. Esta iniciativa es fruto del convenio de colaboración suscrito entre la Uni-

versidad y el Ayuntamiento de aquel municipio.

Las pinturas rupestres de Villar del Humo fueron divulgadas en 1902 por el científico irlandés O'Kelly. Se distribuyen en diferentes abrigos rocosos cercanos a la localidad y fueron plasmadas en las

rocas hace 8.000 años. La Corporación Municipal acaba de inaugurar un refugio en el paraje conocido como 'Selva Pascuala'.

Refugio

El refugio puede albergar a 32 personas, bien alumnos de la Universidad de Casti-

lla-La Mancha o turistas interesados en disfrutar del paraje. Esta instalación complementa el parque cultural, que se instaló en 1995, con los itinerarios que conducen a los distintos abrigos donde se encuentran las manifestaciones de arte rupestre. ○

entrevista



Juan Ramón de Páramo
Secretario general de la UCLM

**“Creo que
la LOU es
inconstitucional”**

El secretario general de la UCLM, el profesor Juan Ramón de Páramo, está coordinando la frenética actividad de la institución académica en el complejo proceso de adaptación a la LOU, una ley que, para este doctor en Derecho, choca con la Constitución en algunos preceptos

La Universidad de Castilla-La Mancha, al igual que el resto de universidades, se encuentra en pleno proceso de adaptación a la Ley Orgánica de Universidades. ¿Podría clarificar los pasos que se prevén en la UCLM para dar cumplimiento a esta nueva norma?

Acabamos de celebrar un proceso electoral para constituir el Claustro estatuyente el 7 de mayo. Este Claustro será el encargado de elaborar los estatutos de la Universidad en un plazo máximo de nueve meses.

Además, la Universidad de Castilla-La Mancha, al igual que el resto de universidades, tiene la obligación de constituir un Consejo de Gobierno provisional, el órgano colegiado que sustituye a la Junta de Gobierno, y cuya constitución también tendrá que

convocarse antes de finales de mayo.

De estas tres actuaciones, la constitución del Consejo de Gobierno y el Claustro, y la elaboración de los nuevos estatutos por parte de este último órgano, quizá uno de los procesos más complejos es precisamente el estatutario. La redacción de los nuevos estatutos, según la recomendación de la Comisión de Transición, deberá articularse con una ponencia técnica, una comisión específica y, posteriormente, un debate en el pleno del Claustro.

Cuando esta normativa de la Universidad esté elaborada y, en su caso, sea aprobada por el Gobierno Regional, se nos plantean dos opciones: convocar nuevas elecciones a Claustro y a rector, o prorrogar el mandato del máximo responsable de la UCLM hasta su término natural, así como la

entrevista

continuidad del Claustro.

Todo esto conlleva una regulación orgánica y competencial de la Universidad muy compleja en la que debe estar inmersa toda la comunidad universitaria, representada por su Claustro.

Lo que acabo de apuntar es el plan previsto, con independencia de todas las sorpresas normativas que nos puede deparar en el futuro el desarrollo reglamentario de la Ley Orgánica de Universidades.

Quedan todavía muchas cosas pendientes: regulación de los nuevos consejos sociales, régimen del personal docente e investigador, nuevo régimen económico y financiero, etc.

“Una mala ley”

La LOU ha sido recibida con posturas enfrentadas por parte de los partidos políticos y un claro rechazo desde al comunidad universitaria. ¿Cual es su opinión general sobre la Ley en su doble condición de secretario general y doctor en Derecho?

Ya que alude a esa condición, como doctor en Derecho le diré que la Ley Orgánica de Universidades no hubiera aprobado un caso práctico de un curso de técnica legislativa. No habría aprobado porque técnicamente es una ley mala. Y esta no es una opinión exclusivamente mía, sino compartida por la mayor parte de los secretarios generales de las universidades españolas y de sus asesores jurídicos.

La Ley Orgánica de Universidades confunde disposiciones derogatorias con transitorias, invade competencias de otros órganos, hay numerosas contradicciones como el elevado número de remisiones reglamentarias y el exceso de detalle de la regulación legal... En muchas ocasiones da la impresión de que se trata de una ley improvisada, y esto se constatará aún más cuando se desarrollen estatutariamente sus principios y se concrete reglamentariamente todo el contenido

normativo. O sea, que la LOU se merece un suspenso desde el punto de vista técnico.

¿Y desde el ámbito político?

Ahí creo que se ha ganado un suspenso aún más bajo. El perfil técnico de una norma se puede corregir, pero, desde el punto de vista político, considero que es un inmenso error establecer una ley orgánica que va a cambiar la estructura y las competencias de la comunidad universitaria sin cierto apoyo por parte de esta última. Y esta actitud resulta aún más grave si recordamos que en España existía un consenso inicial sobre la necesidad de reformar la universidad. Era un buen momento para propiciar un gran debate sobre la realidad universitaria, al

“La Ley Orgánica de Universidades no hubiera aprobado un caso práctico en un curso de técnica legislativa”

igual que se ha hecho en otros países. En España partíamos del Informe Bricall, pero ni siquiera se llegó a debatir.

Creo que la democracia se deteriora si se da esa visión de que las normas son el resultado de procedimientos mayoritarios de decisión y nada más que eso, como si la democracia fuera una simple técnica procedimental de decisión determinada por mayorías. No es de recibo que se presenten y se aprueben en un día cien enmiendas. O sea, que creo que también es un mal ejemplo para los alumnos de Derecho, y para los estudiantes en general, sobre cómo se debe redactar una ley. Si la democracia hurta el debate se convierte en una ficción.

Entonces ¿cree que prosperarán los recursos de inconstitucionalidad que han interpuesto los grupos polí-

ticos de la oposición y algunas administraciones regionales, como la castellano-manchega?

Creo que hay razones justificadas para pensar que esta Ley es inconstitucional en algunos puntos. Estoy convencido de ello. Hay algunos aspectos referidos al régimen de las universidades, al diseño del sistema de gobierno y administración de las mismas, o a la intervención en el funcionamiento en materia de enseñanza e investigación, que ponen en duda la constitucionalidad de la ley...

Además, hay puntos que erosionan claramente la auto-organización y autonormación de la Universidad, elementos básicos de la autonomía universitaria.

Aunque es el Tribunal Constitucional el que tiene que pronunciarse al respecto, yo estoy convencido de que en la ley hay numerosas parcelas que son claramente inconstitucionales.

Por otro lado, creo que la LOU desvirtúa el concepto de servicio público de la enseñanza en la regulación de las universidades privadas, por ejemplo. La universidad privada se pone en manos de los propietarios y promotores, ignorando el importante papel de la propia comunidad universitaria en la prestación de un servicio público, en un modelo que no se les habría ocurrido ni a los viejos liberales del siglo XIX.

En definitiva, creo que hay razones que justifican los recursos de inconstitucionalidad, y que los órganos competentes han hecho muy bien al presentarlos.

En todo caso, estoy de acuerdo con Don Quijote en el pasaje de Clavileño. Cuando el escudero sospecha que se están burlando de ellos, pregunta al Hidalgo si estaba seguro de lo que hacían. Don Quijote le responde que allá ellos con sus burlas, "que a nosotros no podrán arrebatarnos la gloria del empeño". Bueno, pues yo creo que la gloria del empeño en interponer los recursos y justificarlos es fundamento

entrevista

suficiente para valorar esta actitud.

¿Cuál es, a su juicio, el papel que deben asumir las comunidades autónomas en el desarrollo legislativo de la LOU?

La Ley deja mucho margen a las comunidades autónomas, y estas tienen una importante tarea en el desarrollo legislativo. En la última Junta de Gobierno difundimos un resumen de la relación de competencias de desarrollo de la ley atribuidas a las comunidades autónomas, en las que se incluye desde la creación de universidades y centros, al desarrollo de órganos de gobierno y representación, enseñanzas y títulos, coordinación y acreditación, régimen económico y financiero...

Como digo, los gobiernos regionales tienen una importante tarea por delante que debe comenzar con las leyes del Consejo Social y de Coordinación y Acreditación, el régimen del profesorado, y el económico financiero.

La LOU regula muy generosamente el funcionamiento de las universidades privadas, pero desconfía de las públicas y lo remite al desarrollo de leyes ordinarias. Por tanto, encomienda a las comunidades autónomas la definición de contenidos importantes de la ley, algo que, desde mi punto de vista, puede diluir los criterios de generalidad y universalidad que deberían caracterizar a una norma tan importante.

En mi opinión, cada gobierno regional pondrá de manifiesto su grado de confianza en la autonomía universitaria en función de cómo articule el desarrollo legislativo de la LOU para su territorio. Las regiones que recelan de la autonomía universitaria desarrollarán una reglamentación más intervencionista, mientras que aquellas que manifiestan un mayor respeto a la autonomía universitaria permitirán que se oiga la voz de la universidad en sus ámbitos de competencia. Corresponde a las comunidades autónomas este difícil equilibrio institucional que tenga como resultado una cultura de la convivencia.



El secretario general, en el Rectorado

Entre sus responsabilidades como secretario general de la Universidad se encuentra la interpretación y aclaración de los estatutos y de los reglamentos y normas de organización y funcionamiento de la Universidad. ¿Se encuentra con muchas dificultades a la hora de realizar esta labor?

El lenguaje jurídico tiene unas dosis de vaguedad y de ambigüedad calculadas. Evidentemente, no es un lenguaje matemático, sino que incorpora una parcela de discrecionalidad que resulta positiva porque atempera la rigidez normativa. Y a propósito de esta ambigüedad nos llevamos sorpresas. Los no expertos en materias jurídicas se toman la ley en muchas ocasiones como si se tratara de un código dogmático imposible de ser interpretado de forma alternativa, mientras que los juristas estamos acostumbrados a jugar un poco más con esta flexibilidad.

En cualquier caso, sin la ayuda de la asesoría jurídica y del equipo de la Se-

cretaría General esta tarea de interpretación normativa sería imposible. Lo cierto es que los puestos de responsabilidad en la Universidad cada vez son más complejos, requieren más especialización técnica para afrontar los nuevos retos de la enseñanza superior, y esto exige un compromiso con la gestión que a veces no se valora lo suficiente.

El futuro de la universidad

¿Que papel está reservado a la universidad en el mundo globalizado que se dibuja al comienzo del siglo XXI?

Sin duda, la Universidad tiene que cumplir un papel determinante en la nueva sociedad globalizada. Para empezar, considero imprescindible un cambio en la pedagogía, porque los instrumentos de los que disponemos hoy en día no son los de hace cincuenta años. Y, aunque las sociedades sean resistentes al cambio tecnológico, lo quieran o no, al final serán absorbidas por las redes de las nuevas tecnologías. Es algo inevitable y, en este sentido, los retos de las instituciones universitarias son importantes. Actualmente, en la red vale lo mismo la opinión de un premio Nobel que la de un indocumentado, y esto no es sostenible.

Creo que la responsabilidad fundamental de la universidad del siglo XXI radica en formar a personas autónomas, responsables, libres y críticas; capaces, en definitiva, de analizar y cribar todo el volumen de información que se genera cada día y, por tanto, distinguir lo importante de lo accesorio, y generar ciudadanos independientes capaces de pensar por sí mismos, no simplemente por criterios personales o corporativos.

No soy ni apocalíptico ni integrado. No creo que la globalización constituya el epílogo de la Humanidad, ni tampoco la panacea que nos llevará a un mundo mejor. Creo que ante este movimiento, igual que ante todos los precedentes y los que vendrán, debemos adoptar una postura crítica. ○

Los primeros **expertos** de la región en Ciencias del Deporte

El próximo mes de noviembre se graduarán los primeros licenciados en Ciencias del Deporte y la Actividad Física que se forman íntegramente en Castilla-La Mancha. En total, se trata de 90 jóvenes que salen de una de las Facultades que creó la Universidad de Castilla-La Mancha en su última gran iniciativa de ampliación de la oferta académica, en la que también se incluyeron otros centros como la Escuela de Caminos o la Facultad de Medicina.

Para conmemorar la salida de su primera promoción, el centro toledano está desarrollando un intenso programa de actividades que comenzó en abril, se prolongará durante el presente mes de mayo, y tendrá su colofón en noviembre, con la ceremonia de entrega de los títulos.

Movimiento olímpico

El calendario de actos se abrió con una semana dedicada al movimiento olímpico, auspiciada por el Comité Olímpico Español (COE), en la que se presentaron dos exposiciones, una de carácter generalista y otra, más específica, repasando los éxitos de los deportistas españoles en ediciones de los Juegos Olímpicos en las que se aplicó el Plan ADO del COE.

Para completar este bloque, el profesor de la Universidad de Nantes Michel Brocard impartió una conferencia sobre la formación en el ámbito de las Ciencias del Deporte en la Comunidad Económica Europea.

Asimismo, el deportista paralímpico Xavier Torres, tres veces campeón del mundo y medalla de oro en las Paralimpiadas de Barcelona 92, trasladó a los alumnos su propia experiencia en la más alta competición. Cerrando el espacio dedicado al olimpismo, el



Martín del Burgo participa en los actos

presidente de la Academia Olímpica Española, Conrado Durántez, pronunció una conferencia sobre la filosofía del olimpismo.

Ciclo de conferencias

Paralelamente, entre los meses de abril y mayo, la Facultad ha programado un ciclo de conferencias sobre las Ciencias del Deporte en el que participarán, entre otros, el entrenador del Real Madrid Club de Fútbol, Vicente del Bosque, quien se trasladará al centro universitario toledano el miércoles 20 de mayo. Asimismo, intervendrán el catedrático emérito de la Universidad de Barcelona, Fabián Estapé (el

La Facultad celebra su primera promoción, de la que saldrán 90 licenciados, con un amplio programa de actividades que incluye la presencia de Vicente del Bosque o el deportista paralímpico, tricampeón del mundo, Xavier Torres

22 de mayo), y los responsables de los patronatos municipales de deportes de los ayuntamientos de Toledo y de Getafe (Madrid), Julio Conde y Francisco Santos, respectivamente, el día 27 de mayo.

El programa de actividades se completa con una semana dedicada al deporte castellano-manchego que auspicia la Dirección General de Deportes de la Junta de Comunidades. El máximo responsable de este departamento, Francisco Javier Martín del Burgo, expondrá el 16 de mayo el Plan de Actuación y las Políticas Deportivas que se están desarrollando en la comunidad autónoma. ○

El primer centro de tecnificación deportiva

La Facultad de Ciencias del Deporte dispondrá del primer centro de tecnificación deportiva de la región, un proyecto

que se desarrollará con el asesoramiento del Consejo Superior de Deportes, con el objetivo de potenciar la investigación en

este ámbito. El centro, pionero también en el país, beneficiará a los deportistas de la región y del resto de España.

La radio se traslada a la Universidad

Cómplices y Álex Ubago actúan en el campus de Ciudad Real, desde donde se emitió el programa “En tu casa o en la mía”, en una iniciativa de la UCLM y 40 Principales

Más de tres mil jóvenes han participado en la tercera edición de la *Semana de la Radio en la Universidad*, una experiencia de la cadena 40 Principales y la UCLM con el objetivo de acercar este medio de comunicación a los estudiantes, y fomentar la comunicación a través del lenguaje universal de la música.

Gracias a esta iniciativa, y con el patrocinio de Caja Rural, los estudiantes han podido ver y escuchar al grupo Cómplices y al cantante Alex Ubago, además de participar en directo en el programa divulgativo *En tu casa o en la mía*, que dirige Lorena Berdún en los 40 Principales, y que el pasado 18 de abril se emitió para toda España desde el Paraninfo de la UCLM en Ciudad Real.

A pesar de la importante expectación creada, y del elevado número de jóvenes que se concentraron en el Paraninfo, la Semana de la Radio transcurrió con absoluta normalidad, sin que se produjera ningún incidente. Más al contrario, los alumnos disfrutaron escuchando a Teo Cardalda y a Álex Ubago en su doble faceta profesional y humana, ya que ambos artistas accedieron a entablar un diálogo con el público sobre diferentes cuestiones relacionadas con el mundo de la música e, incluso, sus vidas privadas como creadores.

Buena experiencia

El director de los 40 Principales, Javier Delgado, y el vicerrector del Campus de Ciudad Real y de Coope-

ración Cultural, Miguel Cortés coincidieron en valorar esta experiencia como un vehículo idóneo para conectar a la Universidad con la sociedad, especialmente con los jóvenes. ○



Álex Ubago, en un momento de su actuación



El líder del grupo Cómplices, Teo Cardalda, adelantó temas de su último disco

Una mirada a Brasil

El Centro de Estudios Latinoamericanos que dirige el profesor Miguel Panadero ha vuelto su mirada hacia Brasil durante un seminario titulado *La oportunidad en extremos*. Impartido por la profesora de la Universidad Metodista de

Piracicaba Graziela Castilho Sabino Grecco, el curso ha servido para revisar la realidad de uno de los países más ricos y complejos de Latinoamérica a través de el territorio, las peculiaridades de Sao Paulo y el turismo. ○

50 familias de Toledo podrán acoger a alumnos **extranjeros**

La Universidad pretende implicar a los vecinos de la capital regional en el programa de cursos de Español en Toledo (ESTO)

Medio centenar de familias toledanas tendrán la oportunidad de acoger durante aproximadamente un mes a los alumnos de los cursos de Español en Toledo (ESTO), jóvenes de entre 18 y 23 años, procedentes de diferentes países, que secundan cada año este programa de enseñanza.

Con esta iniciativa, bautizada como *Toledo Acoge*, la Universidad preten-

de de que la sociedad toledana se involucre en el proceso de aprendizaje de los estudiantes extranjeros, siguiendo el modelo que se ha popularizado en los países anglosajones de residencia en domicilios.

Concretamente, el período de estancia será del 7 de julio al 3 de agosto. A través de la Universidad de Castilla-La Mancha, los estudiantes abonarán a las familias receptoras los costes de alojamiento y manutención, unos 540 euros mensuales (90.000 pesetas).

Demanda y selección

Las familias interesadas en participar en este proyecto, que se inició de forma experimental hace unos años, pueden ponerse en contacto con la oficina de ESTO, en el teléfono 925 26 57 28 en horario de mañana. Una vez reali-

zada la petición, personal de la Universidad de Castilla-La Mancha se entrevistará con la familia solicitante para estudiar su idoneidad como receptor de los alumnos beneficiarios. Finalmente se realizará el proceso de selección y se asignará el destino de los estudiantes, a quienes se le facilitará la información necesaria.

Un programa consolidado

En la presentación de *Toledo Acoge*, el director del programa de cursos de Español en Toledo, el profesor Carlos Rubio, recordó que esta actividad de aprendizaje de castellano está plenamente consolidada después de diecisiete ediciones y 150 alumnos inscritos en su última convocatoria, en la que se ofertaron cinco alternativas de formación diferentes. ○



Fernando Romay habla de deporte

El ex baloncestista Fernando Romay ofreció una conferencia en la Escuela de Magisterio de Toledo sobre las virtudes de la actividad física como complemento a la formación integral, especialmente en los jóvenes. El deportista, un mito de las canchas europeas con sus 2,13 de estatura, militó en el Real Madrid entre 1976 y 1993, período en el que este equipo ganó siete ligas y dos copas de Europa, entre otros títulos. En la actualidad, se dedica a la promoción del deporte entre la juventud y la lucha contra el consumo de drogas.

Tolerantes desde el aula

Un curso celebrado en Albacete concluye que la enseñanza es el mejor medio para erradicar los fanatismos religiosos

La educación constituye el mejor arma para combatir el radicalismo religioso. El respeto se aprende desde el aula, y es aquí donde los educadores desempeñan un papel fundamental, en la construcción de sociedades tolerantes. Este concepto, el de la tolerancia, ha sido el que más se ha repetido durante el curso *Educación Escolar, y Libertad Religiosa y de Convicciones*, celebrado en el campus de Albacete a instancias del Área de Derecho Eclesiástico de la Facultad de Derecho.

No en vano, la iniciativa descansó sobre el texto elaborado por las Naciones Unidas en su Conferencia de noviembre sobre libertad de religión, en el que se reivindica la no discriminación por cuestión de credos o convicciones.

En este sentido, el profesor de la Universidad Complutense de Madrid Iván C. Ibán -codirector del curso junto al profesor de la UCLM José María Martí-, se refirió en la presentación del mismo a los múltiples conflictos internacionales actuales que intentan justificarse en la cuestión religiosa.

Guerras de raíz religiosa

Los atentados contra Estados Unidos del 11 de septiembre, la guerra en Afganistán, o el enfrentamiento entre Palestinos e Israelíes son conflictos con evidentes raíces religiosas, si bien, para el profesor Ibán, “eso no convierte a la religión en la fuente del mal, porque las creencias deberían supeditarse al principio de la tolerancia, un valor verdaderamente indiscuti-

ble”. El profesor no duda de que “la educación es el único vehículo que puede propiciar la existencia de sociedades tolerantes en cualquier parte del mundo”. ○

Curso de Autoestima en la Escuela de Enfermería

La Escuela Universitaria de Enfermería de Ciudad Real ha celebrado un Curso de Autoestima entre el 23 de marzo y el 2 de mayo.

Esta iniciativa extracadémica se encuadra en el programa de Extensión Universitaria del centro como un complemento a la formación práctica y teórica que reciben los alumnos. ○



Experta catadora de miel

Lucía Castro Vázquez, becaria de investigación en el Departamento de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, obtuvo el tercer puesto en el Concurso Nacional de Catas de Miel que

se celebró en Pastana (Guadalajara), coincidiendo con su Feria Apícola. Por pruebas, esta joven investigadora se impuso al resto de sus competidores en la identificación de

mieles monoflorales. No en vano, este es uno de los campos científicos en los que se ha especializado el grupo de investigación al que pertenece Lucía Castro, el “Oenos/Naturalia”.

Formación “puntera” en las Ciencias del Deporte

La Facultad imparte un curso teórico-práctico altamente cualificado sobre las repercusiones del entrenamiento de fuerza en la arquitectura muscular

Formación de vanguardia en materia deportiva. La Facultad de Ciencias del Deporte celebra hasta el próximo mes de junio un curso de elevado nivel científico sobre las repercusiones del entrenamiento de fuerza (el que se produce, por ejemplo, al levantar pesas) en la arquitectura muscular. Una treintena de alumnos secundan esta iniciativa de formación de carácter teórico-práctico que dirigen los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha Fernando Navarro y Xavier Aguado Jódar. Este último forma parte del equipo científico que prepara al deportista Manuel Martínez, medalla de oro en lanzamiento de peso en los últimos Campeonatos de Europa de Atletismo.

Según explicó a Infocampus, el curso repasa uno de los aspectos más “punteros” para los investigadores de las Ciencias del Deporte. “Se trata -señaló- de estudiar cómo al entrenar fuerza cambia la *arquitectura del músculo* y cómo estos cambios pueden favorecer o perjudicar la eficacia con la que se ejerce esa fuerza”.

Los investigadores analizan las eventuales alteraciones en la arquitectura del músculo, es decir, las dimensiones y la orientación de los diferentes elementos que forman el músculo, a través de ecografía y resonancia magnética.

Sesiones prácticas

El profesor Xavier Aguado precisa que durante el curso se realizan sesiones de entrenamiento y mediciones de fuerza, con el objetivo de que los



El curso contempla la realización de prácticas sobre el entrenamiento de fuerza

alumnos observen sobre la práctica lo que estudian en el papel.

Los resultados de estas experiencias prácticas -que coordina el becario de investigación de la Universidad de León Luis Alegre- se incluirán en una investigación posterior más amplia.

Junto a los profesores Aguado y Na-

varro, participan como ponentes en el curso el doctor Fernando Jiménez y otros expertos en entrenamiento de fuerza y en fisiología del trabajo muscular como Rafael Martín Acero, José Antonio López Calbert y Julio Tous, de las universidades de La Coruña, Las Palmas y Ramón Llul. ○

Objetivos del curso

- ✓ Mejorar la importancia de la arquitectura en la fuerza muscular.
- ✓ Entregar documentos de las últimas investigaciones en arquitectura muscular y discutirlos.
- ✓ Entrenar fuerza explosiva de la musculatura extensora del tren inferior
- ✓ Realizar tests de fuerza explosiva e isométrica, antropometrías y determinación

de la arquitectura muscular, en la musculatura extensora de las extremidades inferiores, varias veces a lo largo del curso.

- ✓ Determinar las modificaciones de la arquitectura muscular tras el entrenamiento.
- ✓ Discutir sobre los resultados obtenidos y sobre cómo diferentes entrenamientos condicionan la eficacia de la fuerza que se gana.

Arte “maldito” en la pantalla

El Departamento de Historia del Arte repasa las vidas de Toulouse-Lautrec, Francis Bacon, Camille Claudel y Lloyd Wright a través de cuatro filmes

No hay belleza sin dolor. Este podría ser el lema del ciclo *El artista moderno: visiones desde el cine*, que ha repasado la vida de los pintores Toulouse-Lautrec y Francis Bacon, el arquitecto Frank Lloyd Wright, y la escultora Camille Claudel, a través de otras tantas producciones cinematográficas. Esta iniciativa del Laboratorio de Cine y Arte Contemporáneo aspiraba a “familiarizar a los estudiantes con la representación cinematográfica

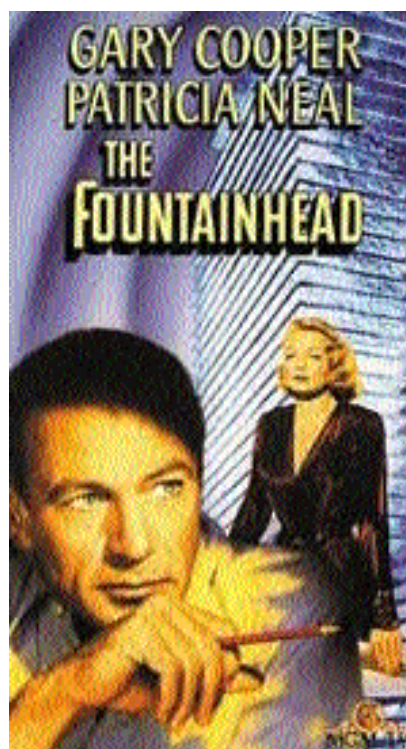
de los creadores de los siglos XIX y XX”, según explicó el profesor Juan Agustín Mancebo, responsable de este interesante ciclo.

El malditismo es el nexo que vincula a los artistas retratados en *La pasión de Camille Claudel*, *Moulin Rouge*, *El Manantial* y *El Amor es el demonio*. La primera de ellas, dirigida por Bruno Nuytten en 1989, narra la historia de la escultora Camille Claudel, una artista atormentada y ensombrecida por su amante Auguste Rodin, quien le doblaba la edad cuando se conocieron.

El Moulin Rouge de Houston

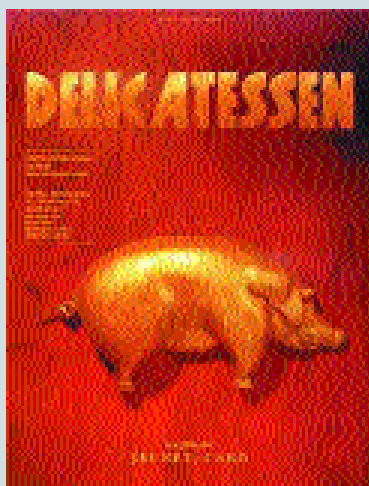
El *Moulin Rouge* de este ciclo no es la famosa producción protagonizada por Nicole Kidman, sino un duro filme de John Houston (1953) sobre la vida del genio del post-impresionismo Toulouse-Lautrec.

Otro pintor *maldito*, Francis Bacon, es el protagonista de la cinta *El Amor es el demonio*, dirigida por John May-



“El Manantial” retrata a Frank Lloyd Wright

bury en 1998; mientras que su compatriota, el arquitecto Frank Lloyd Wright asume sus propios pecados en la carne de Howard Roark, el personaje que recreó King Vidor en *El Manantial* para trasladar a la pantalla la vida de aquel enorme artista incomprendido. ○



Películas de andar por casa

Vivir en Comunidad es el título de la última edición del Aula de Cine de la Facultad de Letras, un ciclo que ha incluido cuatro películas con otros tantos ejemplos de la forma de organización más importante en la sociedad occidental después de la familia: el vecin-

dario. Paradójicamente, tres de los cuatro filmes proyectados se circunscriben en el género de terror-fantástico, mientras que el cuarto, *La estrategia del caracol*, del colombiano Sergio Cabrera, es el único que ofrece una visión más amable de los vecinos.

El resto de las películas proyectadas son la surrealista *Delicatessen*, de los franceses Jeunet y Caro; el psicotriller *La Comunidad*, de Alex de la Iglesia; y la terrorífica *La Semilla del Diablo*, dirigida por Roman Polanski sobre la novela de Ira Levin. ○

Un ciclo repasa el excepcional momento del cine francés

Producciones como “Amélie”, “La Pianista”, “Salir del Armario” o “La inglesa y el duque” se exhiben en los campus de Albacete, Cuenca, Ciudad Real y Toledo entre abril y mayo

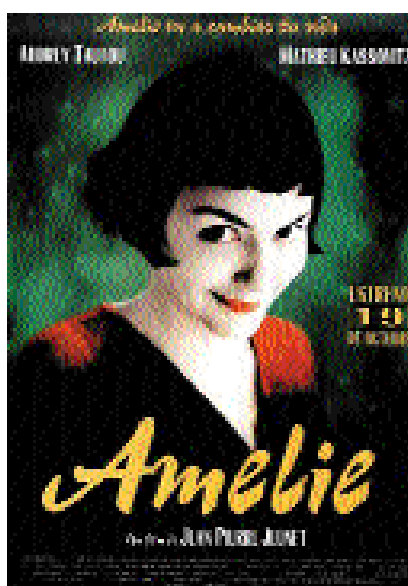
El cine francés vive una nueva Edad de oro gracias a producciones como *Amélie*, *La Pianista*, *La Inglesa y el Duque* o *El Pacto de los Lobos*; filmes alejados de las superproducciones de Hollywood que, sin embargo, han logrado un notable éxito de público y muy buenas críticas en todo el mundo, incluyendo los Estados Unidos. ¿El secreto? Historias humanas y originales, muy bien narradas y con excelentes actores.

Sin embargo, y a excepción de la película de Jean-Pierre Jeunet, estas películas han pasado de puntillas por las pantallas regionales, acosadas por la inevitable cuota de pantalla estadounidense.

Por esta razón, y con el pleno convencimiento de que el mejor camino para conocer un país es el de su cultura, la Asociación de Profesores de Francés Galia Real y la Universidad de Castilla-La Mancha han recuperado estas producciones en el primer Ciclo Regional Cine Francés, que se celebra en Albacete, Cuenca, Ciudad Real y Toledo desde el pasado mes de abril y durante mayo.

Estreno de un filme inédito

Además de la deliciosa historia de Amélie Poulain, premiada con cuatro César -incluido el de mejor película-, el Goya a la Mejor Película extranjera y con cuatro nominaciones a los Oscars, el ciclo incluye las películas *La Pianista*, *El Secreto*, *Esperando la Suelta de las Palomas*, *El Pacto de los Lobos*, *Salir del Armario*, *La Inglesa y el Duque*, y la inédita en las pantallas españolas *Une Affaire de Goût*,



Cartel español de la película *Amélie*

que se proyecta gracias a la colaboración del Instituto de Cine Francés de Madrid. Además de este estreno, otra de las novedades del ciclo, que surgió

como una iniciativa provincial en Ciudad Real para ampliarse ahora al resto de los campus, radica en el establecimiento de sesiones matinales con el objetivo de facilitar el acceso de los estudiantes de Enseñanza Obligatoria a esta iniciativa. Las películas que se exhibirán en este apartado son, evidentemente, las toleradas para todos los públicos: *El Pacto de los Lobos*, y *Amélie*.

Apertura en Toledo

Por lo que respecta al desarrollo del ciclo, las proyecciones comenzaron en Toledo el pasado 11 de abril con el filme *Salir del Armario* (*Le Placard*), al que siguieron los días 18 y 25 las películas *Une Affaire de Goût* y *Amélie*. En Ciudad Real se exhibieron *La Pianista*, *El Secreto*, *Esperando la Suelta de las Palomas* (junto con el corto *El Señalero*), *Une Affaire de goût* y *Amélie*. ○

Programación para el mes de mayo

Albacete

Filmoteca Municipal
20:00 horas

- Día 6: *La Inglesa y el Duque*
- Día 7: *Salir del Armario*
- Día 8: *Amélie*
- Día 9: *Une Affaire de goût*
- Día 10: *El Pacto de los lobos*
- Sesión matinal:
Día 8: *Amélie*

Cuenca

Multicines
Cuenca
20:00 horas



- Día 6: *Une Affaire de Goût*
- Día 9: *El pacto de los lobos*
- Día 13: *Amélie*



Los responsables del curso y profesores de la UCLM, momentos antes de su inauguración

El Centro de Estudios Avanzados forma a expertos en plantas químicas

Una veintena de alumnos ha participado en la primera edición del Curso de Iniciación a la Operación en Plantas Químicas, celebrado en el Centro de Estudios Avanzados de Puertollano (Ciudad Real) hasta principios de este mes.

Esta iniciativa académica es el resultado de la colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y Repsol-YPF, una empresa con la que la institución académica mantiene una excelente relación que se materializa en la organización de actividades docentes e investigadoras y en la convocatoria de prácticas para los estudiantes.

De hecho, fueron profesionales de la industria refinera los que impartieron el curso, y en la Dirección del mismo se encontraban el profe-

sor de la UCLM José Luis Valverde Palomino, y el director del Máster de Refino, Gas y Márketing de la Fundación Repsol-YPF, José Lluch Urpí.

Incorporación laboral

En la inauguración del curso, a la que asistieron sus directores y el vicerrector del Campus de Ciudad Real, Miguel Cortés, el profesor Palomino explicó que el objetivo fundamental de este programa académico pasa por facilitar la incorporación al mercado laboral de los ingenieros químicos. Por su parte, el director de Recursos Humanos de Repsol agradeció a la Universidad y al Ayuntamiento de Puertollano su "sensibilidad" al promover este tipo de iniciativas. ○

Puesta en común de la actividad investigadora en la Politécnica de Cuenca

La Escuela Politécnica de Cuenca ha celebrado una jornada de reflexión para impulsar la actividad investigadora en el centro como elemento dinamizador de iniciativa docente. Además, el encuentro sirvió para fomentar colaboraciones puntuales o líneas de investigación conjuntas en la Escuela, y para que profesores y ex-alumnos compartieran experiencias de investigación.

En el desarrollo de esta primera Jornada de Reflexión, cada uno de los participantes realizó una pequeña exposición de las líneas generales de su investigación, abriendo posteriormente un debate del que extraer elementos comunes para desarrollar colaboraciones puntuales, o, si pudiera ser, encontrar una línea de investigación multidisciplinar común que permita establecer un grupo de investigación competitivo. ○

La Escuela de Caminos, en las VII Jornadas de Carreteras

El profesor de Morfología del Terreno de la Escuela de Caminos de Ciudad Real, Rafael Blázquez, es del director técnico de la séptima edición de las Jornadas de Carreteras, que reúnen a 400 expertos de toda España en Las Palmas entre los días 2 y 3 de mayo. ○

Almeida anima a la sociedad a “luchar” por la Democracia

La diputada impartió una conferencia en la Escuela de Magisterio de Toledo sobre la “matanza de Atocha”



La diputada Cristina Almeida, en Toledo

“Nunca hay que paralizarse en Democracia”. La diputada del PSOE-Nueva Izquierda en la Asamblea de Madrid, Cristina Almeida, animó a la sociedad a mantener una postura activa en la defensa de los derechos y libertades que consagra la Constitución. A su juicio, aunque los planteamientos constitucionales están plenamente consolidados con la Democracia, los ciudadanos no deben

“paralizarse” en este régimen político, sino mantener una actitud de permanente reivindicación de sus conquistas. Cristina Almeida realizó estas declaraciones en Toledo, a donde se desplazó para pronunciar una conferencia sobre la “matanza de Atocha”, el trágico episodio de la Transición en el que tres ultraderechistas asesinaron a cinco abogados laboristas de izquierdas cuando se encontraban en su

despacho de la calle madrileña. La diputada, quien ejerció la acusación particular contra los asesinos junto al actual presidente de la Junta de Comunidades, José Bono, quiere que el recuerdo de aquellos abogados se mantenga vivo porque “olvidar esa memoria democrática es olvidar parte de nuestra historia”. ○

Un profesor de Informática, premio de Investigación del Ayuntamiento de Madrid



El profesor de la Escuela de Informática de Ciudad Real José Ángel Oliva ha obtenido un accésit en la undécima edición de los Premios de Investigación en Medio Ambiente del Ayuntamiento de Madrid. El profesor Oliva se ha hecho con el único accésit de la convocatoria con un estudio que contempla, entre otras cosas, un sistema de predicción de incendios forestales para la cuenca medi-

terránea. Concretamente, su proyecto se titula *Contribución al estudio experimental de la predicción basada en categorías deformables borrosas*. La dotación del premio es de 1.200 euros.

En la imagen que acompaña estas líneas, el profesor José Ángel Oliva recibe el diploma acreditativo de manos del teniente de alcalde de Madrid en el invernadero de La Arganzuela. ○

Jugar con las matemáticas

Presentan en Magisterio de Ciudad Real un innovador método didáctico para aprender matemáticas

Las matemáticas pueden ser divertidas. Y mucho. Así lo demostraron los profesores sevillanos José Muñoz Santonja e Ismael Roldán en la presentación de lo que ellos mismos denominan *conferencia-teatro matemático* *Con las matemáticas sí se juega*, una experiencia que trasladó a la Escuela de Magisterio de Ciudad Real un innovador método pedagógico en el aprendizaje de una de las asignaturas tradicionalmente más duras de la enseñanza obligatoria.

Ambos profesores utilizan este método desde 1993 con excelentes resultados. A su juicio, la enseñanza de las matemáticas no tiene por qué identificarse con una actividad gris y aburrida. Partiendo de esta premisa, incorporan en sus clases diferentes recursos que favorecen el aprendizaje activo de esta asignatura, como la dramatización teatral o la incursión de vídeos. En la experiencia que desarrolla-

ron en Ciudad Real, por ejemplo, insertaron fragmentos de entrevistas con periodistas como Manuel Herrero o Paco Lobatón.

Popularizar las matemáticas

El profesor Ismael Roldán explicó que este método didáctico pretende popularizar las matemáticas, no sólo entre el colectivo estudiantil, sino también entre el resto de la población, empleando instrumentos desacralizadores, propios del espectáculo. ○

Cambios en la Ley de Enjuiciamiento Civil

La Facultad de Derecho de Albacete ha celebrado un curso sobre la nueva Ley de Enjuiciamiento Civil y su incidencia en los procesos administrativo y laboral. El curso, dirigido por el profesor Javier Vecina, contó con la participación de profesores y catedráticos de Derecho de la UCLM y de otras universidades. además de profesionales del mundo judicial como el presidente del Tribunal Superior de Justicia de Castilla-La Mancha, Emilio Frías. ○



Alumnos de Ciencia y Tecnología de los Alimentos visitan Alimentaria

Un grupo de cincuenta alumnos y profesores de Ciencia y Tecnología de los Alimentos han

vistado las ferias Alimentaria y Tecnológica, celebradas en Barcelona, en un viaje téc-

nico de cinco días de duración durante el que también recorrieron industrias de la zona.

Los inicios de la Historia

La Facultad de Letras ha celebrado el curso *Los inicios de la Historia: cultura, lenguas y escritura*, coordinado por los profesores Bruno Campus, Rosario García Huerta y Jorge Onrubia, durante el que se han repasado las culturas sumeria, acadia, egipcia e hitita.

El Archivo universaliza sus opciones de **consulta**

El de la UCLM es el primer archivo universitario que permite el acceso a sus bases de datos a través de Internet, incorporando las actualizaciones “on line” en tiempo real

El Archivo General de la Universidad de Castilla-La Mancha ha ampliado sustancialmente sus opciones de consulta con la incorporación de una nueva aplicación informática. Gracias al programa Albalá, cualquier cliente interno o externo a la Universidad puede saber a través de Internet (www.uclm.es/archivos/) qué documentos se custodian en el Archivo, accediendo, además a todas las actualizaciones del mismo en tiempo real. Es decir, que el internauta conoce la incorporación de un nuevo documento en el mismo instante en que éste se añade a la base de datos del archivo. Esta *revolución* en el sistema de acce-

so es posible porque la base de datos a la que accede el usuario es la misma en la que se almacena la información según llega al Archivo.

Un proyecto único

El de la Universidad de Castilla-La Mancha es el primer archivo universitario que ofrece esta posibilidad a sus clientes.

A juicio de su directora, Pilar Gil, esta mejora constituye “un paso más en el desarrollo del proyecto de implantación del archivo universitario, cuyo objetivo final pasa por la implantación de estos servicios en los campus de Albacete, Cuenca y Toledo, lo-

grando la articulación del sistema de archivos de la UCLM”.

Tras señalar que la incorporación de la aplicación Albalá ha sido una experiencia “no exenta de alguna dificultad, lo que ha hecho realmente apasionante”, Pilar Gil subraya que los retos más inmediatos en esta nueva forma de acceso pasan por personalizar los menús de consulta, mejorar el acceso ampliando el número de usuarios que pueden acceder a la base de datos de forma simultánea y, finalmente, facilitar a través de presentaciones *on line* la autoformación de los usuarios para el acceso y la consulta de la base de datos a través del módulo web. ○

Carlos Falcó apuesta por los **vinos** de Castilla-La Mancha

El empresario vitivinícola Carlos Falcó y Fernández de Córdoba, marqués de Griñón, confía plenamente en la calidad de los vinos de Castilla-La Mancha, una región que, a su juicio, puede producir caldos tan exquisitos como cualquier

otra. Falcó realizó estas declaraciones en la conferencia que impartió en el Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina, durante la que también recordó que Castilla-La Mancha es la región vitivinícola más grande del planeta. ○



agenda

Convocatorias

Formación del profesorado ante el fenómeno de la violencia

La Escuela de Magisterio de Cuenca y la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP) celebran la décima edición del Congreso de Formación del Profesorado en la capital conquense entre el 3 y el 6 de junio. El objeto de análisis de este congreso es la formación del profesorado ante el fenómeno de la violencia escolar, una de las primeras preocupaciones de la sociedad y, más concretamente, de los profesionales de la educación, según reconocen los organizadores del congreso, en el que colaboran las universidades de Valladolid y Zaragoza, además del MEC y otras instituciones. Coincidiendo con este evento, se celebrará la Asamblea anual ordinaria de la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado.



Continúa el ciclo de conferencias "Miradas"

El ciclo de conferencias *Miradas* que celebra el Departamento de Historia del Arte continúa durante el presente mes de mayo con dos ponencias a cargo de los profesores de las universidades del País Vasco y de Oviedo, Francisco Javier San Martín y Pilar García Cuetos, respectivamente. El primero ofrecerá el día 7 la conferencia titulada *Reciclaje y desechos del body art en los años 90*, mientras que la profesora García Cuetos hablará al día siguiente sobre el prerrománico asturiano. En este ciclo, que se inició en abril, han intervenido, además, la doctora María Paz García Bellido, del Consejo Superior de Investigaciones Científicas; así como el realizador Iñaki Arteta y la representante de la Fundación Miguel Ángel Blanco, Cristina Cuesta -en la imagen superior-, quienes presentaron el medio-metraje *Sin libertad*. Completaron el ciclo el fotógrafo Francisco Grande y el profesor de la Universidad Complutense Diego Suárez Quevedo.

La Fundación Española de Historia Moderna se reúne en Almagro

Entre el 3 y el 6 de junio se celebra en Almagro la séptima Reunión Científica de la Fundación Española de Historia Moderna, una iniciativa organizada por la Universidad de Castilla-La Mancha y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas en la que participarán profesores de diferentes universidades españolas en torno a dos grandes temas: el mundo rural moderno y la declinación de la monarquía hispánica en el siglo XVII.

Libros



"Didáctica y currículo: un enfoque constructivista"

El profesor Francisco Díaz Alcaraz firma el libro *Didáctica y currículo: un enfoque constructivista*, editado por la Universidad de Castilla-La Mancha en la colección *Humanidades*. En esta obra, Díaz Alcaraz propone una nueva forma

de aprendizaje, basada en la posición activa del alumno, frente al tradicional concepto de escuela conductista, en la que el discente es un mero receptor de contenidos.

El ensayo se dirige no sólo a los futuros docentes, sino que también puede resultar interesante para todas aquellas personas que deseen adentrarse de una forma rigurosa en el proceso de enseñanza-aprendizaje y a los docentes en ejercicio.



"Diplomacia hispano-inglesa en el siglo XVII"

Diplomacia hispano-inglesa en el siglo XVII es un ensayo del profesor Porfirio Sanz Camañes publicado en la colección Humanidades de Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. El libro analiza las infructuosas negociaciones a la búsqueda del *matrimonio español* o *alianza española* efectuadas hasta 1624, o las conversaciones sobre el hipotético tratado de partición de Holanda, y los intentos por lograr un tratado marítimo hispano-inglés en 1630, encuentros que no enturbiaron la amistad bilateral.