



Corredor-Matheos Medalla de la Universidad

Universidad de Castilla ~ La Mancha

marzo 07

INFOCAMPUS

65

Publicación mensual de información académica

La Facultad de Medicina diagnosticará la diabetes "Mody" para toda la región > 7

La Facultad de Medicina ha presentado su laboratorio para detección de diabetes *Mody*, responsable del cinco por ciento de los casos de diabetes *mellitus*. Creado en colaboración con el CRIB y la FUCAMDI -cuyos responsables aparecen en la foto inferior, junto al profesor Julio Escribano- es el primero de la región y uno de los únicos de España que realizan el diagnóstico genético de esta enfermedad.



Cuatro mil preuniversitarios visitan los campus de la Universidad regional > 10

Más de cuatro mil estudiantes preuniversitarios están conociendo la Universidad de Castilla-La Mancha en el programa de visitas organizado por el Vicerrectorado de Alumnos. Los jóvenes han sido recibidos por responsables institucionales, directores y decanos, quienes les informaron de la oferta académica que pueden encontrar en la Universidad, así como de sus principales servicios.



"La pérdida de autoridad de los docentes refleja lo que sucede en la sociedad" > 18

El director de la Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo, Ramón Sánchez González, explica en una entrevista con INFOCAMPUS su visión sobre el problema de indisciplina y violencia que sufre la enseñanza preuniversitaria. Para afrontar este fenómeno, el centro que dirige estudia la posibilidad de impartir próximamente la asignatura Prevención de la violencia e interculturalidad.



Los premios regionales de Investigación distinguen a tres profesores de la UCLM > 15

Los investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha María Dolores Cabezedo Ibáñez, Laureano Gallego Martínez y Pedro Ángel Cuenca Castillo han obtenido los Premios de Investigación Científica e Innovación 2006 que concede la Consejería de Educación y Ciencia con el fin de reconocer y apoyar la labor investigadora y el esfuerzo innovador realizado por los científicos de la región.



03 Institucional
Corredor-Matheos recibe la Medalla de la Universidad

04 Institucional
Quiles, secretario de la comisión de I+D de la CRUE

07 Campus
Medicina estrena un laboratorio de detección de diabetes

09 PAS
La Unidad de Servicios de la UCLM

15 Investigación
Premios regionales de Investigación

16 Investigación
Nuevas vías para tratar enfermedades neurodegenerativas

17 Alumnos
Alumnos de la UCLM, en un programa de diseño europeo

18 Entrevista
Ramón Sánchez, director de Magisterio de Toledo

21 Postgrado
Expertos en la prevención contra la violencia de género

22 Empleo/Empresas
Jornadas de Bolsa, en el campus de Albacete

23 Cultura
Luz y textura, una muestra de pintores de La Mancha

24 El Cierre
José Manuel Blas, director del ICA

Vida universitaria

Más de cuatro mil mil alumnos preuniversitarios conocerán durante los meses de febrero y marzo los campus de la Universidad de Castilla-La Mancha en una nueva edición del programa de visitas organizado por el Vicerrectorado de Alumnos. La iniciativa, plenamente consolidada en el distrito universitario castellano-manchego, constituye una de las acciones que anualmente emprende la UCLM para dar a conocer su oferta académica y de servicios entre la sociedad en general y, muy especialmente, entre los alumnos de segundo de bachillerato, sus profesores y los equipos directivos de los centros de enseñanza secundaria.

El objetivo fundamental del programa de visitas de estudiantes de secundaria es ampliar los conocimientos sobre la oferta formativa y de servicios de la Universidad de Castilla-La Mancha, así como resolver las dudas sobre la enseñanza superior que puedan tener los estudiantes preuniversitarios. Se trata, además de favorecer que este colectivo de ciudadanos castellano-manchegos tenga la oportunidad de acercarse a la única institución universitaria de la región, referente de calidad para todos los jóvenes que quieran continuar su formación académica con la consecución de una titulación superior.

En este sentido, el Vicerrectorado de Alumnos trabaja para difundir la realidad de una institución académica cercana, consecuente con las demandas del mercado laboral, y empeñada en alcanzar las más altas cotas de calidad docente, investigadora y de gestión. Para cumplir con este cometido, las visitas se ajustan a un programa de trabajo que se inicia con la entrega de documentación informativa sobre la Universidad de Castilla-La Mancha. A continuación, los alumnos y sus profesores participan en una charla sobre cuestiones relacionadas con el acceso a la universidad: preinscripción, matrícula, etc., para concluir con la visitas a los centros universitarios, donde tienen contacto con los estudiantes, profesores, y decanos y directores, y conocen de forma directa lo más relevante de cada titulación.

Al final de la visita se sondea la opinión de estudiantes y profesores y, en la mayor parte de los casos, los jóvenes se confiesan muy satisfechos con la oferta de la UCLM; y no sólo con la calidad de su programa académico, sino también con los servicios que les ayudarán en el camino de su formación superior: bibliotecas bien dotadas, aulas de informática de libre uso con equipos de última generación, el Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE), que les acompaña en su inserción laboral; infraestructuras deportivas y de ocio, prácticas en empresas durante la carrera, actividades culturales de distinta índole; centro de atención psicológica y de apoyo al estudiante con discapacidad, etc..

En definitiva, conocen todo lo que conforma la vida universitaria.

Nº 65 - MARZO 2007

Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA Vicerrectorado de Coordinación, Economía y Comunicación
C/ Altagracia, 50 - 13071 Ciudad Real

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN Gabinete de Comunicación UCLM
pepag.oliva@uclm.es

DISEÑO ORIGINAL Centro de Investigación de Diseño e Imagen (CIDI)

FOTOGRAFÍA Gabinete de Comunicación UCLM
Banco de Imágenes. Ministerio de Educación y Ciencia

FOTOMECÁNICA E IMPRESIÓN
Lince Artes Gráficas. Ciudad Real. 926 27 10 84
DEPÓSITO LEGAL C.R. -68/94

El poeta **Corredor-Matheos** recibe la Medalla de la Universidad regional

INSTITUCIONAL

El escritor alcazareño, Premio Nacional de Poesía en 2005, se confesó “muy feliz” por el reconocimiento

Ignoro cuáles son mis méritos, pero sí sé que no he dejado de trabajar”. Modesto, sencillo y profundamente agradecido, el poeta alcazareño José Corredor-Matheos ha entrado en el cuadro de honor de la Universidad de Castilla-La Mancha al recibir su Medalla, la máxima distinción que concede la institución académica. El escritor, premio Nacional de Poesía en 2005, se confesó emocionado por el homenaje de “la Universidad de la tierra que me vio nacer y en la que sigo teniendo raíces”, e insistió en que su vinculación afectiva con Castilla-La Mancha permanece intacta, a pesar de que ha pasado casi toda su vida en Barcelona, ciudad a la que se marchó muy joven para formarse. “Todo lo que procede de mi tierra, me llega a los más hondo”, dijo, para, a continuación compartir la Medalla de la UCLM con su



En la imagen, José Corredor-Matheos, acompañado por el rector y otros responsables universitarios e institucionales

esposa, sus hijos y sus amigos, porque “son muchas las personas que me han acompañado en mi caminar; a lo largo de la vida, recibes influencias que acrean una trama compleja de la que tú sólo eres una pieza”.

El acto, celebrado en el Paraninfo del Rectorado, en Ciudad Real, estuvo presidido por el rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, quien destacó la huma-

nidad y el talento del poeta castellano-manchego. “Distinguimos a un hombre que es pura esencia, como su poesía; que ha tenido el don de luchar contra la ignorancia como cualquier universitario, preocupado por hacer una sociedad mejor a través del desarrollo de la educación, la ciencia y la cultura”, subrayó el máximo responsable de la UCLM, quien también mostró su satisfacción por tener a Corredor-Matheos en el cuadro de honor de personalidades relevantes que han contribuido al prestigio de Castilla-La Mancha y su Universidad. “Ojalá que la convivencia tolerante de los hombre en los pueblos de España ayude al conocimiento y al enriquecimiento del espíritu, personal y colectivo”, concluyó.

El propio Corredor-Matheos, quien ha donado a la Universidad una valiosa colección bibliográfica privada -2.500 volúmenes-, ofreció un recital de poemas acompañado por músicos (profesores y alumnos) de la Escuela de Magisterio de Ciudad Real. En el acto también intervinieron los profesores Jesús Barrajon y Esther Almarcha; así como la consejera de Cultura, Blanca Calvo.

La concesión de la Medalla al escritor alcazareño fue aprobada el pasado mes de julio por el Consejo de Gobierno de la Universidad a instancias de los departamentos de Historia del Arte y de Filología Hispánica y Clásica.

Perfil de un hombre bueno



José Corredor-Matheos nació en Alcazar de San Juan en 1929, pero reside en Barcelona desde 1936. Licenciado en Derecho, su primer libro de poemas, *Ocasiones para amarte*, apareció en 1953. Le han seguido más de diez títulos, reunidos en *Poesía 1951-1975* (Barcelona, 1981) y *Poesía 1970-1994* (Pamplona, 2000).

En 1961 obtuvo el Premio Boscán de Poesía y en 1993, el Premio Nacional de Traducción por su antología bilingüe *Poesía catalana contemporánea* (1983), reeditada en 2001 con el título *Antología esencial de la poesía catalana contemporánea*.

Corredor-Matheos está en posesión de la Cruz de Sant Jordi de la Generalitat de Cataluña, la máxima distinción que concede el Gobierno catalán. En 2005 obtuvo el Premio Nacional de Poesía por *El don de la ignorancia*.

El escritor alcazareño, académico correspondiente de la Real Academia de Bellas Artes San Fernando, es además autor de varias monografías sobre arte contemporáneo, arquitectura y diseño. Su dedicación a estos temas le mereció el Premi d'Arts Plàstiques de la Generalitat de Catalunya en 1993.

La comisión está presidida por el rector de la Universidad de Valencia

Francisco Quiles, nuevo secretario de la sectorial de I+D de la CRUE

El vicerrector de Investigación de la Universidad de Castilla-La Mancha, Francisco José Quiles Flor, ha sido nombrado secretario ejecutivo de la Comisión Sectorial de Investigación y Desarrollo (I+D) de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Dicha comisión, presidida por el rector de la Universidad de Valencia, Francisco Tomás Vert, integra desde hace quince años a los vicerrectores de Investigación de las universidades con el fin de debatir los problemas de la I+D+i en nuestro país. Hasta la fecha, Quiles había ocupado el cargo de vocal en el comité ejecutivo de

la Comisión Sectorial I+D, al que pertenece desde el año 2003. Los objetivos de la Comisión Sectorial de I+D se dirigen hacia la mejora del sistema español de ciencia y tecnología; para ello aporta ideas, ponen de manifiesto las demandas de los investigadores y mantienen una interlocución permanente con los responsables políticos competentes en materia de investigación.

Francisco José Quiles es licenciado en Ciencias Físicas (Especialidad de Informática y Electrónica), doctor en Ciencias Físicas y catedrático de Arquitectura y Tecnología de computadores con plaza



El vicerrector de Investigación de la UCLM, Francisco Quiles

en la Escuela Politécnica Superior de Albacete. Entre otras muchas actividades, ha desarrollado varios cursos en organización y arquitectura de computadores, dirigido varias tesis, y publicado más de 100 artículos en revistas y conferencias nacionales e internacionales.

Iberdrola amplía su colaboración con la Universidad

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y la empresa eléctrica Iberdrola han firmado un convenio de colaboración que actualiza el suscrito hace diez años por las dos entidades. Gracias al mismo, se desarrollarán actividades culturales y de formación, como el Premio Fin de Carrera Iberdrola y los cursos de especialista en Desarrollo Sostenible y Agendas 21 Locales, y los másteres de Energías Renovables y de Edificación y Hogar Digital. Además, se fomentará la puesta en marcha de cursos de verano, jornadas y seminarios, así como la dotación de becas por parte de la citada compañía. La firma de este acuerdo, que supondrá para la compañía eléctrica una inversión de 90.000 euros, está en consonancia con el carácter prioritario que la Universidad regional concede a la formación práctica de sus alumnos, para que puedan incorporarse al mercado laboral con un perfil adecuado a las condiciones actuales de la sociedad. En este sentido, Iberdrola dotará diversas becas para la realización de prácticas retribuidas vinculadas con la actividad eléctrica y medioambiental.

Por otro lado, el Premio Iberdrola al Proyecto de Fin de Carrera reconocerá la innovación en temas relacionados con el sector eléctrico y el medioambiente.



Albacete estrena equipos informáticos

El rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, junto al vicerrector del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores, Antonio Roncero, el decano de la Facultad de Humanidades, Miguel Panadero, y el director de la Escuela de Enfermería, Ángel López, visitaron el Aula Informática de Campus situada en el edificio Benjamín Palencia, donde se ha renovado por completo

el equipamiento con la adquisición de 63 nuevos ordenadores de última generación. Las aulas de libre uso de campus constituyen uno de los servicios más demandados por los alumnos. En una primera actuación, la institución académica ha renovado el cincuenta por ciento de estos ordenadores para incorporar aparatos de última generación que, según ha explicado

el rector, materializan el interés de la Universidad por poner a disposición de sus alumnos los mejores recursos para su formación. La renovación de equipamiento informático constituye uno de los tres objetivos del plan de infraestructuras TIC para el período 2004-2007, que también contempla el despliegue de red inalámbrica y de la red de comunicaciones.

El investigador de la UCLM ha recibido la Medalla número 10

Julián Garde, académico de Ciencias Veterinarias

El investigador de la Universidad de Castilla-La Mancha José Julián Garde López-Brea ha tomado posesión de la plaza correspondiente a la Medalla número 10 en la Real Academia de Ciencias Veterinarias. Durante su conferencia de ingreso, titulada *Aplicación de la Biotecnología de la Reproducción a la gestión de poblaciones naturales de ciervo*, el profesor destacó los aspectos relacionados con la inducción y sincronización de celos, así como los métodos para obtener el semen, la crioconservación del esperma y la inseminación artificial.

Garde, que estuvo arropado por un gran número de compañeros -entre ellos los vicerrectores del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores, Antonio Roncero, y de Estudios y Programas, Miguel Ángel Collado; y el director de la Escuela de Agrónomos de Albacete, Francisco Montero- presentó el estado actual de las tecnologías reproductivas aplicadas a la gestión de poblaciones naturales



El profesor Garde pronuncia su discurso de toma de posesión

de ciervo, dedicando especial atención a la inducción y sincronización de celos; los métodos de obtención del semen; la crioconservación espermática; y la inseminación artificial, entre otras cuestiones de interés.

Presentado el número 10 de la revista Praxis Sociológica

La revista Praxis Sociológica, editada desde el Área de Sociología de la Universidad de Castilla-La Mancha, ha celebrado la publicación de su décimo número en un acto celebrado en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo y presidido por el rector, Ernesto Martínez Ataz. La publicación, dirigida por el profesor de la UCLM Felipe Centelles, constituye un referente indiscutible en el ámbito de la sociología española, y también ha alcanzado una importante repercusión en universidades iberoamericanas. A lo largo de sus doce años de existencia, Praxis sociológica ha constituido un foro para que los sociólogos y politólogos de Castilla-La Mancha pudieran difundir y publicar sus trabajos científicos -siempre originales-, contribuyendo a su vez al progreso del conocimiento científico de la Ciencia política y de la Sociología.

La revista tiene una tirada de mil unidades por número y se distribuye por todo el territorio español entre las universidades, institutos y centros de investigación sociológica, además de los ejemplares directamente distribuidos mediante suscripción.

INSTITUCIONAL

El Príncipe Radu de Rumanía visita la Universidad de Castilla-La Mancha

El Príncipe rumano Radu Hohenzollern-Veringen visitó la Universidad de Castilla-La Mancha en el transcurso de su gira por la región como alto representante de su país en el proceso de ingreso en la Unión Europea. El Príncipe, a quien acompañó la embajadora rumana en España, María Ligor, fue recibido por el rector, Ernesto Martínez Ataz, y posteriormente pronunció una conferencia sobre la integración de su país en la Unión Europea ante un Paraninfo del Rectorado repleto de estudiantes.

Radu Hohenzollern-Veringen abordó con el rector y otras autoridades académicas de la UCLM diversas formas de colaboración entre la Universidad regional y los diferentes colectivos que residen en Castilla-La Mancha y que quieren acceder a los estudios universitarios.



De carácter mundial, se celebrará en Albacete entre el 20 y el 22 de abril

Las escuelas de Magisterio apoyan el Congreso de Educación para la Paz

Las escuelas de Magisterio de la Universidad de Castilla-La Mancha respaldan la celebración del Congreso Mundial de Educación para la Paz, el encuentro que se celebrará en Albacete entre los días 20 y 22 de abril para proyectar la imagen de Castilla-La Mancha como región participativa que lucha por la calidad en la educación y por la plena vigencia de valores integradores. El apoyo de la UCLM a la iniciativa se materializó en el encuentro que mantuvieron los directores de las escuelas de Magisterio de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo, Pedro Losa, Ángel Cano, Martín Muelas y Ramón Sánchez, respectivamente con los promotores del congreso. A la reunión asistió también el secretario del Consejo Social de la UCLM, José Antonio Almenros, en representación de este órgano colegiado que actuará como padrino del evento.

Fue precisamente el Consejo Social de la UCLM quien extendió la invitación a las escuelas de Magisterio de la región para hacerlas partícipes del congreso, cuyo comité organizador valora enormemente el papel que jugarán en él los "maestros de maestros", es decir, los profesores que forman a los futuros maestros en las aulas universitarias.



Los futuros maestros preparan sus prácticas

La Escuela Universitaria de Magisterio de Albacete ha celebrado unas jornadas dirigidas a los alumnos de último curso, con el objetivo de prepararles para el desarrollo

de esta actividad. Más de un millar de futuros maestros participaron en una iniciativa coordinada por el director de la escuela, Pedro Losa, y el subdirector de prácti-

cas, José Manuel Lara. El resto de las escuelas de Magisterio de la UCLM también realizan actividades preparatorias para las prácticas de sus estudiantes.

■ El CEU de Talavera forma a terapeutas ocupacionales

Medio centenar de alumnos han participado en el curso de Terapia Ocupacional en el ámbito social que se ha desarrollado en el Centro de Estudios Universitarios (CEU) de Talavera de la Reina. Los asistentes a este seminario han conocido el marco conceptual de la intervención social, las diferentes situaciones de exclusión social, así como las formas y fases de la intervención en la comunidad y sus herramientas de trabajo.

■ Nanotecnología, la nueva revolución industrial

El investigador del CSIC Fernando Briones ofreció una conferencia en la Escuela Politécnica de Albacete sobre nanotecnología, una técnica que calificó de "nueva revolución industrial".

■ Finaliza la primera fase de la catalogación de la colección Ramírez de Lucas

El trabajo de catalogación e inventario de la Colección de Arte Popular Juan Ramírez de Lucas, que desarrolla la Facultad de Humanidades de Albacete gracias al convenio firmado con el Ayuntamiento en junio de 2006, ha concluido recientemente su primera fase de ejecución, consistente en la identificación de antiguos catálogos y referencias de casi un millar de piezas inscritas en el libro de registro de la colección.

Colaboración con la Academia Nacional de Deportes de Bulgaria

La Universidad de Castilla-La Mancha y la Academia Nacional de Deportes de Bulgaria intensificarán su colaboración, según acordaron en Ciudad Real los máximos responsables de ambas instituciones, Ernesto Martínez Ataz y Lachezar Dimitrov. Este último visitó al rector castellano-manchego en el transcurso de una gira con la decana de la Facultad de Entrenadores, Valentina Gigova. La UCLM y la Academia mantienen vigentes dos convenios Erasmus, gracias a los cuales más de 25 alumnos de la Universidad regional han realizado prácticas en el centro búlgaro.

Enfermería de Ciudad Real acoge un ciclo sobre **salud materno-infantil**

La Escuela Universitaria de Enfermería de Ciudad Real ha acogido las jornadas *La salud materno-infantil en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio*, una actividad encaminada a luchar contra la pobreza en el Tercer mundo en la que participan, además del centro universitario, la Coordinadora de ONG de Castilla-La Mancha, FUDEN, Médicos del Mundo y Solidaridad Manchega (SOLMAN). El ciclo fue inaugurado por la defensora del Pueblo de Castilla-La Mancha, Henar Merino, quien habló de la creciente presencia en España de mujeres y niños inmigrantes, lo que está produciendo sustanciales cambios en la pirámide demográfica. Merino llamó la atención sobre la potencial vulnerabilidad de ambos grupos sociales, ya que las mujeres suelen ocupar puestos de trabajo de baja cualificación y los menores, en ocasiones, llegan solos, sin la protección de adultos.

Por otro lado, Ignacio Tena, representante de Médicos del Mundo, subrayó los enormes problemas sanitarios que sufren las mujeres y los niños en África, recordando que este continente aglutina las peores tasas de mortalidad infantil, siendo Níger la que registra la peor del mundo, con cifras alarmantes.

Maternidad y salud

El ciclo también incluyó una mesa redonda sobre la maternidad en distintas culturas y la salud materno-infantil en El Congo y El Salvador, en la que participaron la directora del centro, Carmen Prado, y las cooperantes Laura Parra y María Ángeles Rodríguez. Entre otras cuestiones, Prado recordó que el futuro de un país está en sus niños, lo que evidencia la necesidad de mejorar la atención sanitaria a este colectivo.

El programa repasó asimismo cuestiones como la salud materno-infantil como clave para la reducción de la pobreza, o la aportación de la Enfermería a la salud materno-infantil, a cargo de Alfonso Antona Rodríguez y Emilia Villacañas Novillo, respectivamente; y concluyó con un debate sobre experiencias de cooperación en el ámbito sanitario.

Este encuentro se circunscribe en la campaña denominada Pobreza Cero, organizada por la Coordinadora de ONG de desarrollo de España para luchar contra la pobreza, de forma urgente, definitiva y eficaz.

Trabjará en el diagnóstico genético de la enfermedad en toda la región

Medicina cuenta con un laboratorio pionero para detectar **diabetes "Mody"**

La Facultad de Medicina de la Universidad de Castilla-La Mancha ha presentado su laboratorio para detección de diabetes "Mody", una variante que supone aproximadamente el cinco por ciento de los casos de diabetes "mellitus". El laboratorio se ha desarrollado en colaboración con el Centro Regional de Investigaciones Biomédicas (CRIB) y la Fundación de Castilla-La Mancha para la diabetes (FUCAMDI), y es el primero de la región y uno de los únicos de España capaz de realizar un diagnóstico genético de esta enfermedad.

El profesor de Genética de la Universidad de Castilla-La Mancha Julio Escribano subrayó que la actividad diagnóstica del laboratorio optimizará el tratamiento de los pacientes, lo que les reportará una mejora sustancial en su calidad de vida. En este sentido, explicó el servicio diagnosticará la presencia de la diabetes "Mody" mediante el análisis del ADN. "La enfermedad se caracteriza por su heterogeneidad genética, metabólica y clínica, y su diagnóstico está basado en la identificación de mutaciones mediante secuenciación de los genes responsables", señaló. Cabe destacar que, dependiendo del tipo de diabetes "Mody", los individuos afectados experimentan distintos grados de hi-

perglucemias que, en algunos casos, pueden ser controladas mediante la dieta y, en otros, pueden sufrir complicaciones en etapas avanzadas y requerir antidiabéticos orales.

Práctica clínica

Por su parte, el director del CRIB, Juan Llopis incidió en que esta iniciativa constituye un ejemplo más de la labor que desarrolla el centro para acercar sus investigaciones a la práctica clínica, contribuyendo así a una necesidad de la sociedad. Asimismo, el decano de la Facultad de Medicina, Jorge Laborda, se mostró orgulloso de este nuevo logro, y esperanzado por que éste laboratorio para el diagnóstico que ha comenzado con la diabetes se amplíe a otras enfermedades genéticas. Para finalizar, el director de FUCAMDI, Patricio Giralt, agradeció la disposición de la Universidad para llevar a cabo el trabajo en el nuevo laboratorio.

La presentación del laboratorio en Albacete coincidió con la celebración del curso titulado Diabetes Monogénicas. Presentación de protocolos para envío de muestras", organizado por el CRIB y la FUCAMDI, en el que, entre otras cuestiones, se debatió sobre los aspectos clínicos de las diabetes monogénicas.



De izquierda a derecha, Jorge Laborda, Enrique Díez Barra, Antonio Roncero, Julio Escribano, Juan Llopis, Patricio Giralt

El Grupo de Ingeniería del Agua de la UCLM cuenta con uno de los mejores laboratorios

Caminos recibe a expertos en **hidráulica fluvial** de toda España

La Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos ha acogido la Reunión de Laboratorios de Hidráulica Continental Españoles, un encuentro de alto nivel que ha servido para avanzar resultados de investigación en materia de modelos matemáticos aplicados a la hidráulica fluvial. Esta *cumbre*, promovida por el Centro de Estudios y Experimentación de Obras Públicas (CEDEX) del Ministerio de Fomento y por el Ministerio de Medio Ambiente, contó con la participación de seis grupos de investigación de las universidades de A Coruña, Castilla-La Mancha, Politécnica de Barcelona, Politécnica de Madrid y el Laboratorio de Hidráulica del Centro de Estudios Hidrográficos del CEDEX.

En el transcurso del encuentro se mostraron los principales avances en las técnicas de modelación de ríos y estuarios,

poniendo de manifiesto, por un lado, el alto nivel científico al que se encuentran los grupos españoles, y la necesidad de mayor inversión en investigación, por otro. Este campo de trabajo es prioritario para el CEDEX y, en ese sentido, para la administración estatal, por la relevancia que está adquiriendo en la gestión integral de los ríos, la protección frente a inundaciones o el cumplimiento de la Directiva Marco Europea en Materia de Aguas.

Este área científica está plenamente consolidada en la Escuela de Caminos de la UCLM, como lo demuestra, por ejemplo, la organización de la Reunión de Laboratorios de Hidráulica Continental Españoles. No en vano, el Grupo de Ingeniería del Agua de dicho centro cuenta con un Laboratorio de Hidráulica de referencia a nivel nacional.

Un ciclo aborda los retos de la **seguridad**

La Facultad de Derecho de Albacete y la Asociación de Alumnos de la Universidad de la Experiencia (ALUEX) está celebrando el ciclo de conferencias *Los retos de la Seguridad en el siglo XXI*, una iniciativa coordinada por el catedrático de Derecho Penal de la UCLM Nicolás García Rivas en la que, junto a profesores de la Universidad regional, participan como ponentes el portavoz de ¡Basta Ya!, Carlos Martínez Gorriarán; el profesor de Ciencias Políticas Carlos Taibo o el presidente de la Asociación Internacional de Derecho Penal José Luis de la Cuesta Arzamendi.

Según explican sus promotores, este ciclo de conferencias está sirviendo para tratar algunos de los retos de seguridad tangibles en los inicios del siglo XXI: el terrorismo nacional e internacional, el blanqueo de capitales, las repercusiones de las tramas urbanísticas, los delitos medioambientales, o los procesos de globalización, entre otras.

En un curso sobre Lengua y Cultura Españolas del programa ESTO

Universitarios **estadounidenses** aprenden español en Toledo

Alumnos de las universidades de Nebraska Licón y Dakota del Norte (Estados Unidos) están participando en una nueva edición del curso sobre Lengua y Cultura Españolas organizado por la Fundación General de la Universidad dentro del programa Español en Toledo (ESTO).

El curso se compone de siete módulos (Introducción al análisis lingüístico y la pedagogía, Introducción a la fonética española, Sociedad española actual, Gramática avanzada, Español comercial, Análisis literario y Cultura y Civilización), que se desarrollan mediante clases presenciales y talleres prácticos en las aulas. Algunos de estos módulos incluyen visitas a colegios, institutos, escuelas de idiomas y empresas, así como diversas rutas didácticas sobre el Toledo romano, el

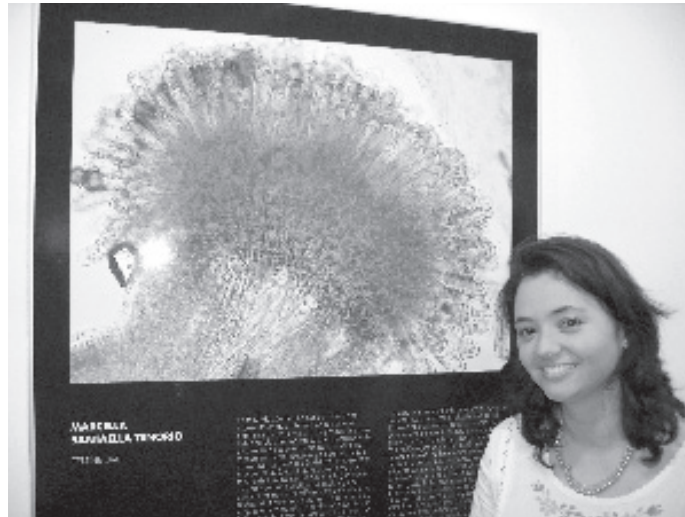


Toledo medieval o los espacios naturales en torno a la ciudad. El programa se completa con actividades culturales, como un ciclo de cine español.

Los catorce estudiantes que participan en este curso se alojan en residencias universitarias o con familias toledanas gracias al programa *Toledo acoge*.

La investigadora del IDR Marcela Santaella, premiada en el Certamen Nacional FOTCIENCIA06

La investigadora del Laboratorio de Biotecnología del Instituto de Desarrollo Regional (IDR) Marcela Santaella Tenorio ha sido premiada en el Certamen Nacional de Fotografía Científica FOTCIENCIA06. Esta científica de la UCLM concurrió al certamen con la obra *Femineidad*, una imagen que muestra la belleza de la naturaleza bajo un prisma científico a través de la flor de *Arabidopsis thaliana* -planta modelo en estudios genéticos- y que ha sido merecedora del segundo accésit en la categoría de Microfotografía. Con esta foto, Marcela Santaella pretendía ilustrar la exuberancia y la belleza de la naturaleza observada desde la curiosidad científica. FOTCIENCIA es un certamen convocado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), que pretende acercar la ciencia a los ciudadanos.



Enrique Torres

Estudian los riesgos derivados del uso de cloro y bromo en las piscinas de la región

La Universidad de Castilla-La Mancha realizará una investigación consistente en el análisis gaseoso de la atmósfera de piscinas cubiertas en lo que constituye un estudio que pretende detectar los riesgos para la salud derivados de la utilización de cloro y bromo en estas instalaciones recreativas. Así lo refleja el contrato que han suscrito Francisco José Quiles, vicerrector de Investigación de la UCLM, y Juan José Sánchez-Manjavacas, director general de Sport Mancha S.L., empresa de prestigio en la construcción de instalaciones deportivas. El equipo encargado de este trabajo, que cuenta con un presupuesto de 53.824 euros, está dirigido por la profesora de la Facultad de Ciencias del Deporte Leonor Gallardo.

Cuatro investigadores trabajarán en el proyecto, que quiere demostrar que los valores de cloro gaseoso están por encima del valor umbral que resulta perjudicial para la salud. Gracias a este trabajo se propondrá un sistema alternativo de depuración que evite las concentraciones perjudiciales para la salud.

■ Trescientos alumnos albaceteños participan en el curso fórmate en prevención

Trescientos alumnos han participado en la tercera edición del curso Funciones del Nivel Básico en Prevención de Riesgos Laborales, celebrado en el campus de Albacete. El programa, desarrollado por el Área de Derecho del Trabajo de la Escuela de Relaciones Laborales, muestra las pautas de actuación básicas en materia de seguridad en prevención. Así, entre otras cuestiones, los participantes han tenido la posibilidad de aprender la correcta utilización de equipos de trabajo y protección, gracias a una serie de ponencias que también han servido para fomentar el interés y la cooperación de los trabajadores en la prevención. Inauguró el curso el vicerrector del Campus de Albacete, Antonio Roncero.

■ Investigadores de la Politécnica de Albacete, en un congreso sobre los ordenadores del futuro

Los investigadores de la Escuela Politécnica Superior de Albacete Rafael Casado, Aurelio Bermúdez, Pedro Javier García y Francisco José Alfaro han participado en un simposio celebrado en Mannheim (Alemania) en el que se han sentado las bases para la construcción de las próximas generaciones de ordenadores. El encuentro, presentado con el título genérico de *Founding Symposium for the Center of Excellence for HyperTransport Technology*, ha reunido a algunos de los mejores especialistas mundiales en redes de interconexión, así como empresas punteras en la fabricación de procesadores.

■ Treinta y cinco estudiantes de Ciencias del Deporte se forman en Wushu Tao-Chi

Treinta y cinco estudiantes de la Facultad de Ciencias del Deporte han participado en un curso básico de Wushu Tai-Chi, una de las artes marciales más conocidas y más practicadas por los occidentales. Los alumnos han conocido los fundamentos básicos de esta disciplina y la metodología de enseñanza para los distintos grupos de edades, entre otras materias.

■ Una monografía analiza los principales asentamientos prehistóricos de Castilla-La Mancha

Prehistoria y protohistoria de la Meseta Sur es el título de la última monografía de la Biblioteca Añil, una obra colectiva coordinada por Juan Pereira, profesor de Arqueología y Prehistoria en la Facultad de Humanidades de Toledo, en cuya redacción han participado 16 autores para describir y analizar los resultados de las últimas investigaciones sobre los principales yacimientos prehistóricos de Castilla-La Mancha.

Con motivo de su ciclo de conferencias

La Escuela de Informática de Ciudad Real recibe a expertos de distintas universidades

Profesionales y expertos de distintas universidades españolas están participando en el ciclo de conferencias que celebra la Escuela de Informática de Ciudad Real, un programa que abrió el director de Proyecto del Simulador de Mantenimiento del Eurofighter, Juan José García Camacho, y que se prolongará hasta el 17 de mayo.

García Camacho, que es titulado por la Escuela Superior de Informática ciudadrealense, habló en su ponencia de una novísima generación de simuladores que reducirán la distancia entre el hombre y la máquina y serán capaces de mostrar muy fielmente las reacciones de la persona que los está utilizando, por ejemplo, el aspirante a técnico de mantenimiento. El simulador permite obtener una percepción inmediata de relaciones causa-efecto y sistematizar los procedimientos propios de las operaciones de

mantenimiento que realiza el personal sin necesidad de contar con un material tan costoso como es la aeronave.

El ciclo de conferencias ha contado también con la participación del profesor de la Universidad de Granada Andrés González Carmona, quien ofreció una ponencia sobre el impacto de la Informática en la Estadística. El día 22 de marzo intervendrá José Ramón Hilera, de la Universidad de Alcalá, con la conferencia titulada *Ingeniería Web, entre la Ingeniería del Software y la Ingeniería Documental*; mientras que el 26 de abril lo hará Ignacio Aedo Cuevas, de la Carlos III de Madrid, con una charla sobre sistemas de información para gestión de emergencias.

El programa concluye con la presencia de Borja Peñuelas Fort, de Deiser (el 3 de mayo); y María Elena Chan, de la Universidad de Guadalajara, México (el 17 de mayo).

El CEU de Talavera aborda las nuevas tendencias en antropología

El Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina está ofreciendo una panorámica de trabajos antropológicos académicos, pioneros en nuevos campos y de naturaleza aplicada, durante la cuarta edición del Ciclo de Conferencias de Antropología Social y Cultural, presentado bajo el título de *Otras perspectivas y escenarios: Antropólogos ante retos actuales*.

Además, y según explica su coordinador, el profesor Juan Antonio Flores, el programa "brinda un atractivo panorama plural de las perspectivas antropológicas en campos profesionales muy diversos -recuperación de la memoria traumática, proyectos de desarrollo, proyectos educativos interculturales, empresas, fundaciones y agencias de Naciones Unidas-, para lo cual se ofrecerán casos y ejemplos para una cartografía sociocultural de las realidades y contextos actuales, muy complejos y cambiantes".

Amplia experiencia

El equipo de antropólogos que imparte la licenciatura de Antropología Social y Cultural en la UCLM aglutina una amplia experiencia etnográfica y antropológica, con trabajos de campos en comunidades indígenas, mestizas y urbanas de América Latina, así como en diferentes retos de la sociedad española: VIH/SIDA, heroinómanos, carnavales y poblaciones "ruralurbanas" de Castilla-La Mancha, etc. Para el profesor Flores, "dada la adecuada formación en aspectos culturales y sociales y en el desarrollo de metodologías cualitativas y trabajo de campo etnográfico durante la carrera, nuestros egresados podrán incorporarse a puestos técnicos ante los retos derivados de la complejidad de una sociedad cada vez más multicultural, necesitada de conservar y comprender su riqueza en patrimonio cultural material e inmaterial".

Algunas de las áreas donde los licenciados en Antropología Social y Cultural pueden desarrollar su labor son la consultoría para empresas, la mediación y formación intercultural, la gestión del patrimonio cultural o la docencia universitaria. Asimismo, tienen un importante campo abierto en la investigación.



Matemáticas que curan el cáncer

El físico Antonio Brú es el descubridor de un método matemático para determinar el crecimiento tumoral. Según el científico, existe un patrón matemático en el crecimiento de los tumores sólidos que se describe a través de una ecuación, lo que abriría alternativas al tratamiento del cáncer. La intervención de Brú se encuadra en el ciclo Modelos matemáticos en medicina y fisiología, organizado por el Instituto de Matemática Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería, que dirige el profesor Víctor Manuel Pérez García. El ciclo también ha incluido la ponencia del profesor de la Universidad Rey Juan Carlos Miguel A. F. Sanjuán.

Al servicio de la comunidad universitaria



La Unidad de Servicios aglutina a un colectivo de unas doscientas personas que colaboran en casi todas las actividades desarrolladas en la institución académica

Constituyen uno de los colectivos más dinámicos de la Universidad de Castilla-La Mancha. Los trabajadores de la Unidad de Servicios están implicados en prácticamente todas las iniciativas que se desarrollan en la institución académica, aunque, en ocasiones, su labor pasa desapercibida. En la actualidad, y según la Relación de Puestos de Trabajo de la UCLM, integran la Unidad de Servicios un total de 206 profesionales, repartidos por los cuatro campus universitarios en tres tipos de centros: los administrativos (tales como los vicerrectorados), los de alumnos (caso de los aularios) o los mixtos (las facultades, por ejemplo).

El máximo responsable de este equipo humano es Carlos García-Minguillán, quien resume sus múltiples funciones en un frase: "prestar apoyo y colaboración a toda la comunidad universitaria y a usuarios externos en todas las actividades que se realizan en la Universidad de Castilla-La Mancha". De esta forma, los efectivos de la Unidad de Servicios trabajan para el resto del Personal de Administración y Servicios (PAS), el Personal Docente e Investigador (PDI) y los alumnos, así como para personas ajenas a la institución académica que, sin embargo, participen en determinadas actividades que ésta organiza.

La relación de funciones de la Unidad de Servicios incluye facilitar información general sobre la Universidad; abrir, revisar y cerrar los edificios; controlar los accesos y el correcto funcionamiento de las instalaciones e infraestructuras; la organización, distribución y preparación de espacios y medios, o la gestión de la correspondencia y paquetería, interna y externa. Asimismo, estos profesionales se encargan de gestionar la valija (correo intercampus); controlan, reponen y entregan el material fungible, preparan y participan en actos internos y externos, atienden y apoyan a las unidades, profesores y alumnos; realizan fotocopias o

se encargan de efectuar recados oficiales fuera de las dependencias universitarias. La larga relación de sus cometidos incluye también el traslado de material, equipamiento y mobiliario dentro de las instalaciones de la UCLM, el control, la distribución y la venta de los productos de *La Tienda* de la Universidad y la gestión de almacenes. En resumen, y según García-Minguillán, "estamos detrás de casi todas las actividades que se desarrollan en la Universidad, desde abrir los centros cada mañana, hasta colaborar en el desarrollo de un acto de investidura honoris causa, u ofrecer el apoyo cotidiano a las actividades docentes".

Estructura

El correcto funcionamiento de esta importante Unidad se sustenta en una estructura encabezada por el propio García-Minguillán y con cuatro responsables de campus: José Miguel Cambrotero Donate, en Albacete; Francisco Carlos Torres López, en Ciudad Real; Rafael Ortega Montero, en Cuenca; y Ju-

lián García Jiménez, en Toledo. Además, cada campus cuenta con dos adjuntos, y un número variable de responsables de edificio, oficiales de servicio y auxiliares de servicio. En total, la RPT contempla 49 efectivos para Albacete; 67 para Ciudad Real (campus que asume la gestión del Rectorado, Almadén y Puertollano); 38 para Cuenca; y 52 para Toledo (incluyendo las necesidades de Talavera de la Reina).

Todos estos profesionales desarrollan una labor callada, pero imprescindible para el funcionamiento de la Universidad. Tampoco se trata de un trabajo exento de dificultades. "En ocasiones, hay que realizar una labor casi detectivesca para averiguar el destino de un sobre de la valija", apunta García-Minguillán, quien señala que algunos usuarios les atribuyen tanta intuición que se limitan a identificar al destinatario con un escueto "Paco", confiando en que el sobre marrón llegará a buen puerto. Esa confianza no es gratuita: aún no se ha perdido ningún documento.



IV Jornadas de Tecnología y Comunicaciones

Toledo ha sido la sede de las IV Jornadas de Tecnología y Comunicaciones de la UCLM, una actividad que reunió durante dos días a setenta y cinco técnicos y responsables del

Área procedentes de los cuatro campus con el objetivo de compartir impresiones, problemas y soluciones y de revisar el Plan Estratégico para el año en curso. En el acto inaugural, que fue

presidido por el rector, Ernesto Martínez Ataz, participaron el gerente de la UCLM, José Luis González Quejigo, y el gerente de Área de Tecnología y Comunicaciones, José Luis Moraga.

EN IMÁGENES

La Universidad se abre a los alumnos de Secundaria

Más de cuatro mil estudiantes preuniversitarios están visitando los campus de la Universidad de Castilla-La Mancha en una iniciativa del Vicerrectorado de Alumnos que pretende difundir la oferta académica y de servicios de la institución. Los alumnos fueron recibidos por responsables universitarios y posteriormente visitaron las escuelas y facultades y servicios como las bibliotecas, o las aulas de informática de libre uso



01

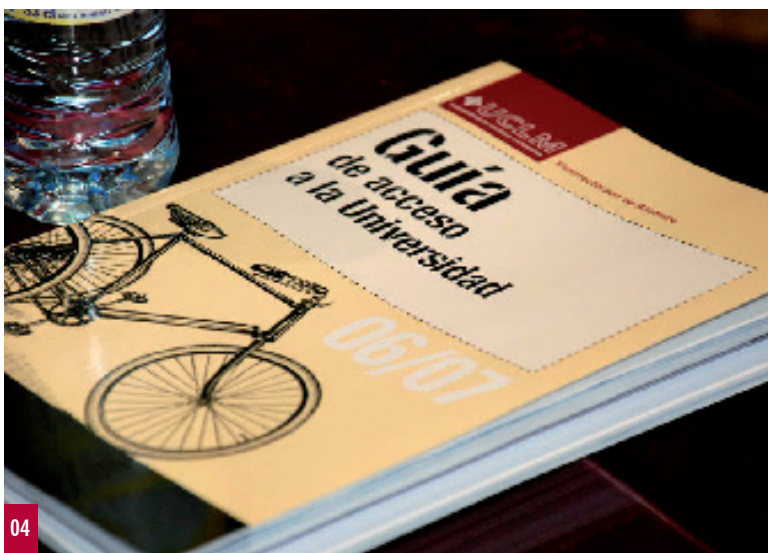
- 01 Dos alumnas hojean algunos de los folletos informativos sobre las titulaciones de la Universidad expuestos en el campus de Albacete
- 02 La vicerrectora del Campus de Toledo y de Relaciones Institucionales, Evangelina Aranda, recibió a los estudiantes preuniversitarios
- 03 Un momento de la recepción en el campus conquense
- 04 Los estudiantes recibieron la Guía Universitaria
- 05 Una alumna recopilara información



02



03



04



05



06 Los preuniversitarios se congregaron alrededor del Paraninfo albaceteño, desde donde se dirigieron a los centros

07 Un momento de la recepción a los alumnos en el campus de Toledo, que volverá a abrir sus puertas a los preuniversitarios el día 2 de marzo



EN IMÁGENES



08 Tras la recepción por parte de los responsables universitarios -vicerrectores o gerentes, según los casos- los alumnos conocieron las escuelas y facultades con la ayuda de sus directores y decanos

09 La iniciativa del Vicerrectorado de Alumnos pretende difundir la realidad de la Universidad regional y potenciar la relación con el colectivo preuniversitario

10 En el campus de Ciudad Real, los alumnos fueron recibidos en el Aula Magna de Servicios Generales para luego recorrer los centros

La iniciativa coordinada por la UCLM adaptará los lectores portátiles para el aprendizaje de idiomas

Una veintena de investigadores inician en Almagro el proyecto **Europodians**

Investigadores de una docena de universidades europeas se han reunido en la localidad ciudadrealeña de Almagro en lo que constituye el primer encuentro de trabajo del proyecto Europodians, la iniciativa coordinada por la Universidad de Castilla-La Mancha que adaptará distintos dispositivos digitales portátiles (i-pods, palms, teléfonos móviles o consolas, entre otros) para el aprendizaje de idiomas.

El proyecto, titulado específicamente *Europodians: Language Courses for Mobile Technologies*, está coordinado por el profesor de la UCLM Javier E. Díaz Vera y cuenta con un presupuesto total de 288.804 euros.



Han aplicado su análisis a Ciudad Real y Puertollano

Científicos de la UCLM y la NASA desarrollan un modelo de predicción del **ácido nítrico**

Los investigadores del Grupo de Química y Contaminación Atmosférica de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) José Albaladejo y Alberto Notario, junto con Alfonso Saiz, del Jet Propulsion Laboratory de la NASA (Pasadena, California), han desarrollado un modelo de medición del ácido nítrico, un contaminante que se encuentra en la lluvia ácida. Los científicos han utilizado un modelo fotoquímico de contaminación atmosférica para calcular los niveles de formación del ácido nítrico en la atmósfera, y lo han aplicado a Ciudad Real y a Puertollano. Los resultados correspondientes a la medición en la capital ya están disponibles (han aparecido publicados en la prestigiosa revista internacional *Water, Air and Soil Pollution*) y arrojan una conclusión relevante: predice máximos de ácido nítrico en verano, contrariamente a lo que ocurre en determinadas regiones del centro y del norte de Europa -donde también se han medido los

niveles-, que alcanzan los máximos en los meses de invierno. Los investigadores se encuentran en la actualidad ultimando los detalles de las mediciones en Puertollano (Ciudad Real) y próximamente publicarán los resultados.

José Albaladejo, director del Departamento de Química Física, y Alberto Notario, del ITQUIMA, explican que el modelo que han desarrollado en colaboración con Alfonso Saiz -ex alumno de la UCLM- utiliza las concentraciones medidas en continuo de ozono y óxidos de nitrógeno, realizadas por dichos investigadores en Ciudad Real durante un periodo de casi un año (desde julio de 2000 hasta marzo de 2001) utilizando la técnica DOAS (Espectroscopia de Absorción Óptica Diferencial). Dichas medidas de contaminantes son las primeras que se realizan en Ciudad Real durante un periodo largo, ya que la ciudad no dispone de estación de vigilancia de la contaminación atmosférica.

■ Un estudio con participación del IREC aporta importantes novedades sobre los tejones y la tuberculosis en el Reino Unido

La revista *Journal of Animal Ecology* recoge en su último número un estudio firmado por el profesor del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos (IREC) de la UCLM Joaquín Vicente en colaboración con investigadores del Central Science Laboratory del Reino Unido que sugiere que matar tejones -una estrategia de control de la tuberculosis bovina muy discutida en ese país- puede ser contraproducente ya que contribuye a aumentar los movimientos y por tanto a extender la enfermedad. El tejón es considerado uno de los principales reservorios silvestres de tuberculosis bovina en el Reino Unido e Irlanda. Para controlar la enfermedad, las autoridades realizan rigurosos saneamientos de la cabaña bovina. Sin embargo, la existencia de reservorios silvestres impide la completa erradicación de la tuberculosis. En consecuencia, se barajan distintas estrategias para el control de la tuberculosis en el tejón, desde su vacunación hasta la eliminación de los tejones (una especie protegida) de los entornos de las explotaciones ganaderas afectadas. El estudio del profesor Vicente y sus colaboradores sugiere que la eliminación de tejones no es una respuesta adecuada al problema, dado que puede aumentar los movimientos de estos animales y contribuir a la extensión de la infección.

La Consejería de Educación y Ciencia reconoce su labor investigadora y esfuerzo innovador

Dolores Cabezudo, Laureano Gallego y Pedro Ángel Cuenca, premios regionales de investigación

INVESTIGACIÓN

Los investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha María Dolores Cabezudo Ibáñez, Laureano Gallego Martínez y Pedro Ángel Cuenca Castillo han obtenido los Premios de Investigación Científica e Innovación 2006 que concede la Consejería de Educación y Ciencia con el fin de reconocer y apoyar la labor investigadora y el esfuerzo innovador realizado por los científicos de la región. Concretamente, la que fuera catedrática de Tecnología de los Alimentos de la Universidad de Castilla-La Mancha María Dolores Cabezudo -recientemente jubilada- ha recibido el Premio a la Excelencia *Gabriel Alonso de Herrera*, dotado con 18.000 euros, "por su amplia contribución científica en el campo de la enología y la ciencia y la tecnología de los alimentos, y por la creación en la UCLM del departamento responsable de la formación y la investigación en estas disciplinas".

Por su parte, el Premio a la Innovación Tecnológica *Juanelo Turriano*, dotado con 12.000 euros, ha recaído en el catedrático de Ciencia y Tecnología Agroforestal Laureano Gallego Martínez, por su implicación en el desarrollo del tejido productivo de Castilla-La Mancha en lo relacionado por el sector ovino y el sector cinegético. El profesor Gallego Martínez está adscrito a la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de Albacete.

Joven investigador

El Premio Joven Investigador *Luisa Sigea de Velasco*, dotado con 6.000 euros, ha sido concedido a Pedro Ángel Cuenca Castillo, profesor titular de Sistemas Informáticos en la Escuela Politécnica Superior de Albacete, por su trayectoria y contribución científica en el campo de las comunicaciones multimedia sobre redes inalámbricas.

Y, finalmente, el Premio Joven Investigadora *Ibn Wafid de Toledo*, dotado con 6.000 euros, ha sido otorgado a Concepción Sánchez-Moreno González, del Instituto del Frío del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), por su trayectoria y contribuciones científicas en el campo de la ciencia y la tecnología de productos vegetales.

Los premiados son investigadores nacidos en esta comunidad o que, en la actualidad, están desarrollando su labor investigadora con carácter permanente en el territorio de Castilla-La Mancha.

La evaluación y selección de las solicitudes presentadas ha sido realizada por un jurado integrado por investigadores de reconocido prestigio en representación de la Universidad Regional, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), el Ministerio de Educación y Ciencia, la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, y premiados de otras ediciones, y ha sido presidida

por el vicesecretario de Universidades, Investigación e Innovación de la Consejería de Educación y Ciencia, Enrique Díez Barra.

La concesión de estos premios, al reconocer y apoyar la labor investigadora y el esfuerzo innovador realizados de forma personal por estos científicos de Castilla-La Mancha en el año 2006, es además un instrumento que permite el cumplimiento de los objetivos y programas del Plan Regional de Investigación (PRINCET), al fomentar e incentivar la cultura científica, tecnológica y de innovación en la Comunidad Autónoma.



Premian a ocho investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha por sus trabajos científicos

Ocho investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha han resultado premiados en la decimocuarta edición de los Premios de Investigación del Complejo Hospitalario Universitario de Albacete, un certamen al que concurrieron 97 trabajos.

Los científicos de la UCLM premiados son Rafael Luján al mejor tra-

bajo de investigación en el ámbito de la Medicina desarrollado en centros de Castilla-La Mancha; Victoriano Baladrón, al mejor trabajo médico experimental; Alino Martínez, al mejor trabajo de investigación en el ámbito de la Medicina desarrollado en la provincia de Albacete; Juan Pérez, al mejor trabajo realizado por personal en

formación en el ámbito de la provincia de Albacete; Antonio Hernández, al mejor trabajo de investigación en Enfermería hecho en centros de la comunidad autónoma; y Francisco García, a la mejor comunicación en el ámbito de la Enfermería en la provincia de Albacete. Los accésit recaeron en Alicia Mohedano y en José Daniel Roca.

Nuevas vías terapéuticas para las enfermedades neurodegenerativas

Investigadores de la UCLM

avanzan en la curación de estas dolencias con un trabajo que ha sido premiado por la Academia de Farmacia Santa María de España

Los investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) María Gómez Lázaro, Raquel María Meleiro Fernández de Mera, Eva García Martínez y Francisco José Fernández Gómez, miembros del grupo de Neurofarmacología de la Facultad de Medicina y del Centro Regional de Investigaciones Biomédicas (CRIB), han sido galardonados con el Premio de la Academia de Farmacia de Santa María de España de la Región de Murcia, dentro del concurso científico convocado por la misma para el año 2006.

El trabajo premiado lleva por título *Mecanismos celulares y moleculares implicados en la modulación de la permeabilidad de las membranas mitocondriales en la enfermedad de Parkinson* y forma parte de una de las líneas de investigación del Grupo de Neurofarmacología que dirige el pro-

fesor de la UCLM Joaquín Jordán con el objetivo de estudiar la función desempeñada por la mitocondria en las enfermedades neurodegenerativas.

Los autores han utilizado un modelo experimental de la enfermedad de Parkinson para profundizar en el estudio de los procesos que participan en las alteraciones de la permeabilidad de las membranas de esta organela. Dichos cambios han sido descritos como eventos clave en los procesos neurodegenerativos, debido a que en el interior de la mitocondria residen moléculas de naturaleza proteica que, una vez liberadas al citoplasma, pueden activar cascadas de señalización que conducen a la muerte neuronal. Los resultados revelan un programa molecular complejo donde participan cascadas de señalización en las que se encuentran implicadas las proteínas p38MAPK, Bax y PUMA, conduciendo al aumento de la permeabilidad de la organela y la posterior muerte celular. Un mejor conocimiento de las rutas implicadas en estos procesos permitiría el desarrollo de nuevos fármacos capaces de modular la permeabilidad de las membranas mitocondriales, abriendo un abanico de nuevas terapias neuroprotectoras.



Los miembros del grupo de Neurofarmacología, premiados por la Academia de Farmacia Santa María de España

Científicos de veinte universidades participan en el I Simposio de la Red PRISMA

Alrededor de cuarenta científicos procedentes de una veintena de centros de investigación se han reunido en Toledo para celebrar el I Simposio de la Red PRISMA, con el objetivo de intercambiar conocimientos y formación sobre el procesado digital de imágenes y de señal multidimensional. Organizado por la UCLM y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), el encuentro cuenta con la financiación del Ministerio de Educación y Ciencia y del Comité de Técnicas de la Imagen (SEDOPT) y con el apoyo de empresas como INDRA, Mathworks, Tecnobit, Vaelsys y GreenLight.

Por parte de la UCLM participó en el simposio el equipo de la profesora Gloria Bueno, del Grupo de Ingeniería de Sistemas y Automática, que trabaja en proyectos de visión por computador e ingeniería biomédica. Los participantes en el simposio revisaron las últimas técnicas y tecnologías de procesado digital de imagen y de señal multimedia, así como sus aplicaciones en diferentes campos, entre los que destacan la exposición de métodos basados en sistemas biológicos, los procesadores ópticos e implementaciones hardware, los nuevos desarrollos en procesado de imagen térmica, la aplicación de nuevos métodos de señal multidimensional en la extracción y reconocimiento de características para entornos acústicos adversos o el análisis tiempo-frecuencia de señales fonocardiográficas y compresión volumétrica. Los científicos participantes, de reconocido prestigio en el sector, pertenecen al Instituto de Óptica del CSIC, el Centre de Visió per Computador de Barcelona o a diversos institutos de investigación vinculados a las universidades de Castilla-La Mancha, Valencia, Politécnica de Valencia, Pompeu Fabra, Politécnica de Cataluña, Politécnica de Madrid, Navarra, Zaragoza, Complutense de Madrid, Barcelona, Autónoma de Barcelona, Alicante, La Palmas de Gran Canaria, Málaga y Valladolid, entre otras.

La misión fundamental de la Red temática PRISMA es favorecer la realización de actividades de investigación conjuntas que de otro modo no podrían llevarse a cabo, debido a su carácter multidisciplinario, a la carencia de la infraestructura necesaria o incluso a la insuficiencia de masa crítica.

Dos alumnos de Albacete y uno de Ciudad Real, en la fase nacional de la **Olimpiada Matemática**

El alumno del instituto albaceteño Julio Rey Pastor José Luis Fernández Moreno ha resultado vencedor en primera fase de la XLIII Olimpiada Matemática, celebrada en las cuatro provincias que forman parte del distrito universitario de Castilla-La Mancha (Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo) y en Guadalajara. Los clasificados en segundo y tercer puesto son Santiago Ruiz-Valdepeñas Martín de Almagro, del IES Santa María de Alarcos de Ciudad Real; y Pedro Ciller Cutillas, del Colegio CEDES de Albacete; quienes acompañarán al vencedor como representantes de Castilla-La Mancha en la fase nacional de la Olimpiada Matemática, que este año se celebrará en Torrelodones (Madrid), del 22 al 25 de marzo.

A esta primera fase concurrieron 106 jóvenes procedentes de 32 centros de la región. El objetivo de las pruebas radica en estimular el estudio de las matemáticas y el desarrollo de jóvenes talentos en esta ciencia.



Alumnos de la **Politécnica de Albacete** participan en Bélgica en un programa de diseño industrial

Nueve alumnos de ingeniería industrial de la Escuela Politécnica Superior de Albacete viajaron a la Universidad del Oeste de Flandes, en Kortrijk (Bélgica), para participar en un programa multidisciplinar junto a setenta estudiantes de ingeniería

y diseño industrial de distintas universidades europeas. Entre otras actividades, los alumnos han diseñado productos demandados por el empresas europeas como Phillips y Bombardier. Para participar en este programa, financiado por la UE, los alumnos

cuentan con el apoyo de los profesores de la UCLM Gloria Sánchez, Valentín Miguel y Jesús Benet, del Departamento de Ingeniería Mecánica; Antonio Barbero, de la Escuela de Ingenieros Agrónomos; y Luis Orozco, del Departamento de Sistemas Informáticos.

ALUMNOS

Una alumna obtiene el premio UCLM/MAPFRE con un modelo de **predicción del ruido** de Cuenca

La alumna de Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad Sonido e Imagen, del campus conquense Mirela Vladovich ha obtenido el Premio a Proyecto/Trabajo Fin de Carrera convocado por la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y la Fundación MAPFRE, por su diseño de un Modelo de predicción del ruido de Cuenca.

Asimismo, han sido premiados con dos accésit los alumnos David Sánchez Ramos, de la E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Ciudad Real; y Francisco Añover Fuentes, de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente de Toledo, por los proyectos *Reducción de la carga contaminante del efluente de la E.D.A.R.*

de Alcázar de San Juan y Estudio del riesgo de inundaciones en los núcleos de población de la provincia de Ciudad Real: análisis hidrológico-hidráulico de Valdepeñas, respectivamente.

Los premios, consistentes en 1.500 euros y diploma para el primer clasificado y 600 y diploma para cada uno de los accésit, reconocen las aportaciones relevantes en el campo de la prevención de accidentes y la reducción de las consecuencias, dentro de cualquiera de las siguientes materias: prevención de riesgos laborales y de la contaminación ambiental.

El jurado de los premios ha estado presidido por el vicerrector de Infraestructuras y Desarrollo Empresarial, Antonio de Lucas.

Universitarios y preuniversitarios de Cuenca realizan un **documental**

Un grupo de alumnos universitarios de Cuenca ha colaborado con estudiantes de los institutos Alfonso VIII, de la capital, y Fernando de los Ríos, de Quintanar del Rey, en la realización del documental *AmorTeen* y la revista *Dosxdos*. Ambas producciones son el resultado de los talleres realizados por el Instituto de Tecnología Audiovisual (ITAV) de la Universidad en el centro de enseñanza secundaria en lo que ha constituido una iniciativa que ha suscitado un enorme interés por parte de los estudiantes preuniversitarios. En el desarrollo de ambas producciones culturales, que fueron presentadas por el vicerrector José Ignacio Albentosa, se han implicado alumnos de las facultades de Bellas Artes y de Humanidades, y de Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones.



Ramón Sánchez González, director de la Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo

“La pérdida de **autoridad** de los docentes es un fiel reflejo de lo que sucede en la sociedad”

Ramón Sánchez González es catedrático de Historia Moderna de la Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo, centro que dirige desde 2000. Académico de número de la Real Academia de Bellas Artes y Ciencias Históricas de Toledo, ha realizado trabajos de investigación sobre la iglesia católica, la minoría social de los moriscos granadinos o el mundo rural en la Edad Moderna. Autor de varias monografías, ha sido ponente en numerosos congresos

Usted dirige la Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo desde hace siete años. ¿Qué evolución ha apreciado en el centro durante este periodo?

El cambio de ubicación fue decisivo, porque modificó no sólo los espacios, sino también nuestra mentalidad y las dotaciones con que contábamos. La impresión generalizada es que el cambio ha sido positivo. En algunas cuestiones hemos perdido independencia, lo que entraña ventajas e inconvenientes, porque ganamos autonomía a costa de estar un poco más aislados. Paralelamente, en lo que concierne al profesorado, se ha producido cierta renovación generacional de carácter natural. Asimismo, considero destacable el esfuerzo que ha hecho la escuela para dotar de recursos las aulas, sobre todo en el laboratorio de lenguas extranjeras, que es modélico, así como en los de nuevas tecnologías, plástica o ciencias experimentales.

¿Cómo se plantea la docencia del

Magisterio en el Campus de Toledo?

Impartimos cinco especialidades: Educación Física, Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria y Lenguas Extranjeras, con docencia por la mañana y por la tarde. Tradicionalmente, las más demandadas han sido Educación Infantil y Educación Física, aunque últimamente se ha apreciado un aumento de la demanda de Lenguas Extranjeras. Como novedad en los últimos años, el periodo de prácticas de tercer curso se realiza una vez acabada toda la parte teórica.

¿A qué cree que se debe que Magisterio siga siendo una de las titulaciones más demandadas en la región?

Esto se explica, en primer lugar, porque es una carrera de ciclo corto. Otra razón, según confirman las encuestas realizadas a los egresados, es que el índice de inserción laboral es alto. Encuentran trabajo rápidamente, no sólo mediante las tradicionales oposiciones, sino también mediante fórmulas menos

habituales como la empresa privada o el asociacionismo. Además es una profesión que está decentemente remunerada, lo que ha dignificado mucho la figura del maestro. Ahora ya no tiene cabida aquello de “eres más pobre que un maestroescuela”.

¿Cuál es el perfil del alumno de Magisterio?

Hay un porcentaje elevado de alumnos procedentes del mundo rural. También hay muchas mujeres, especialmente en Educación Infantil, mientras que en Educación Física predominan los varones. El nivel de preparación con el que acceden viene matizado por la especialidad, siendo las dos más demandadas las que tienen una nota de corte más alta. En general es cierto que llegan con cierta vocación por la docencia, que se suele confirmar en los tres periodos de prácticas que se realizan a lo largo de la carrera.

Importante cifra de alumnos ¿Qué aportan las escuelas de Magisterio al sistema universitario castellano-manchego?

Un dato importante es el número de alumnos, muy significativo sobre el total de estudiantes de la Universidad de Castilla-La Mancha. En el campus de Toledo son alrededor de 1.300 y si no hay más no es por falta de demanda. Además, los estudios de Magisterio marcan una tradición y son un nexo entre el pasado y el presente. La Escuela de Toledo tiene la Medalla de Oro de la Ciudad por llevar más de cien años dedicada a la enseñanza, y este es un dato extrapolable a las otras tres escuelas del distrito universitario de Castilla-La Mancha. Además, según ha manifestado públicamente el ex rector Luis Arroyo en repetidas ocasiones, las escuelas de Magisterio jugaron un papel muy importante con su colaboración en la construcción de la Universidad, aportando instalaciones y profesorado, entre otros medios.

¿Cómo se afronta desde la Escuela de Toledo el fenómeno de la multiculturalidad en las aulas de los colegios?

Hemos abordado esta situación de forma específica con la puesta en marcha desde este curso académico de una asignatura de Lengua y Cultura Árabes, sabedores de la gran demanda del conocimiento de este idioma en los colegios. Para esto ha resultado esencial la colaboración de la Escuela de Traductores de Toledo, un centro con el que también hemos puesto en marcha cursos de libre configuración y jornadas monográficas. Ante el buen funcionamiento de esta iniciativa estamos sopesando la posibilidad

de incrementar la oferta, sin olvidar asignaturas del área de Psicopedagogía que ya contemplan este fenómeno.

Crisis educativa Se está hablando mucho de crisis educativa, sobre todo como consecuencia de la pérdida de autoridad que sufren los maestros. ¿Cómo se aborda este problema desde la Escuela?

La pérdida de autoridad en las aulas es el reflejo exacto de la pérdida de autoridad en la sociedad en su conjunto, empezando por la familia. En lo que atañe a la enseñanza universitaria el problema es menos acuciante, y donde reviste

tintes más oscuros es en secundaria. Conscientes de esta realidad y deseosos de dar respuesta a los fenómenos educativos que detectamos mediante nuestra apertura a la sociedad, estamos estudiando la posibilidad de ofrecer la asignatura Prevención de la violencia e interculturalidad, haciéndonos eco de iniciativas sobre esta realidad, como la de las Cortes de Castilla-La Mancha, que aprobaron un acuerdo sobre la convivencia escolar. Como conscientes de que nuestra función social es preparar a los docentes para lo que se van a encontrar, así que si detectamos un problema lo abordamos.

“Estamos estudiando la posibilidad de ofrecer la asignatura de Prevención de la violencia e interculturalidad”

“Hemos abordado el fenómeno de la multiculturalidad de forma específica, con la creación de una asignatura de lengua y cultura árabes”

¿Cómo ha abordado la Escuela la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior?

Con esperanza, porque sobre el papel resulta atractivo que todas las titulaciones sean equiparables en Europa, pero también con escepticismo, porque la teoría, cuando se intenta adaptar, exige una serie de apoyos y de transformaciones sin los cuales el proyecto está abocado al fracaso. La Escuela ha participado en todas las iniciativas de formación puestas en marcha por el Vicerrectorado de Convergencia. Asimismo, ha puesto en marcha sus propios seminarios con profesores de otras escuelas y facultades de Educación, con un sentido más pragmático. Además, hemos trabajado sobre este asunto en las reuniones anuales de los equipos directivos de las cuatro escuelas de la Universidad de Castilla-La Mancha y en la Conferencia de Decanos y Directores de Magisterio y Educa-

ción. De forma más concreta, este curso hemos implantado la metodología ECTS en todos los primeros de Educación Primaria y Educación Infantil, aunque de forma experimental algunos profesores de la Escuela ya venían impartiendo sus enseñanzas con metodología europea. La impresión es que a los alumnos de primero les falta madurez para adaptarse a este tipo de enseñanza. La clave está en la coordinación entre profesores, para que no se descompense la dedicación a una asignatura en detrimento de otra.

Los alumnos de Magisterio podrán hacer el “prácticum” en Estados Unidos

Después de tres años de duro trabajo, la Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo ha logrado sacar adelante una iniciativa para que los alumnos de la especialidad de Lenguas Extranjeras lleven a cabo sus prácticas docentes en colegios norteamericanos. Se trata de un proyecto pionero en Castilla-La Mancha y, aunque todavía falta un año para que los cuatro primeros estudiantes viajen a Estados Unidos, el director del centro, Ramón Sánchez González, manifiesta que la predisposición del alumnado es

muy buena y que ya tienen un número suficiente de solicitudes para cubrir las plazas. En este sentido, explica que la iniciativa es fruto de un convenio en el que participan los profesores del Departamento de Inglés y el programa Español en Toledo y que posibilitará que los alumnos de Magisterio hagan el *practicum* en colegios estadounidenses, al tiempo que completan su formación en las universidades de Nebraska Lincoln y Dakota del Norte. “Darán clase a niños de educación primaria, exac-

tamente igual que harían aquí, y todo ello sin incrementar el coste de los 32 créditos que componen este periodo formativo”, explica el director del centro, quien apunta que este tipo de experiencias resultan “fundamentales” en la formación de los futuros maestros, “no sólo porque favorecerá el conocimiento de la lengua, sino también porque repercutirá en su desarrollo personal”. La Escuela ha previsto ayudas económicas para compensar los gastos de desplazamiento y estancia.

El curso está dirigido por el profesor Jorge Rodrigo

Una treintena de fisioterapeutas aprenden **acupuntura** en Toledo

La Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo acoge la tercera edición del Curso de acupuntura para fisioterapeutas, un programa en el que participan 27 profesionales interesados en la aplicación en Fisioterapia de la punción con agujas y otros procedimientos asociados. La acupuntura es una técnica que forma parte de la medicina tradicional china, con más de 3000 años de antigüedad, lo que confirma su eficacia en el tratamiento de múltiples disfunciones y enfermedades.

Esta oferta de formación, que se desarrollará hasta abril, comprende no sólo la punción con agujas, sino toda una serie de técnicas asociadas, como la moxibustión (aplicación de calor mediante unos cigarrillos de artemisa sobre los puntos de acupuntura), la auriculoterapia (estimulación de los puntos reflejos de la oreja), la terapia con ventosas y la neuroreflexoterapia (estimulación mantenida de áreas cutáneas para el control y alivio de dolores crónicos).

Según explica Jorge Rodrigo, profesor titular de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia de Toledo y director del curso,

“todas estas prácticas se apoyan en el conocimiento de la filosofía china y su concepción del hombre como entidad cósmica, contrastando estos conceptos con las más modernas investigaciones científicas que están permitiendo, poco a poco, desentrañar el porqué de los asombrosos efectos que, en muchas ocasiones, se obtienen con este tipo de terapias”.

Una técnica interesante

Para el profesor, “la estimulación física de puntos cutáneos mediante el empleo de agujas –acupuntura– constituye una técnica muy interesante que todos los fisioterapeutas deberían conocer, dado el extraordinario resultado que tiene en

el control del dolor y otras disfunciones del cuerpo”.

El objetivo del curso, que se ha consolidado como un referente en la materia a lo largo de las dos ediciones precedentes, es que los alumnos conozcan y amplíen su capacidad clínica, adquiriendo habilidad en el manejo de un nuevo recurso de la terapéutica física como es la acupuntura y sus técnicas derivadas. “Hemos recogido las patologías donde el fisioterapeuta acupuntor mas fácilmente realiza su función, además de las formas de tratamiento específicas de esta particular terapia para el tratamiento del dolor, poniendo especial atención a las patologías más frecuentes del aparato locomotor”, indica Rodrigo.

Un amplio catálogo de cursos de especialización

La E. U. de Enfermería y Fisioterapia de Toledo programa anualmente alrededor de diez cursos de especialización, seguidos con éxito por profesionales procedentes de Castilla-La Mancha y comunidades limítrofes. Próximamente el centro acogerá nuevas ediciones de los cursos Fisioterapia conservadora e invasiva del síndrome del dolor miofascial (SMD) y de la fibromialgia, Vendaje neuromuscular y Fisioterapia obstétrica, entre otros.

Comienza la décima edición del Máster en **Derecho Comunitario**

El Centro de Estudios Europeos ha iniciado la décima edición de su Máster en Derecho Comunitario, una oferta de postgrado que dirige el profesor Luis Ortega Álvarez y que se desarrollará de forma presencial en Toledo y por videoconferencia en el resto de campus.

El programa de estudios se centra en asuntos de especial relevancia para la Unión Europea, como la integración, la ampliación, la libre circulación, la agricultura, la justicia, la política exterior, los derechos sociales y diversos aspectos jurídicos en relación con la normativa medioambiental y financiera. El curso tiene un marcado carácter multidisciplinar, ya que también incluye materias relacionadas con las

actividades realizadas por las instituciones comunitarias que les son atribuidas por los tratados y que resultan de interés para la comunidad universitaria. El Máster, completamente adaptado a la nueva normativa de los estudios de postgrado del Espacio Europeo de Educación Superior, tiene por objeto ofrecer una completa formación sobre la Unión Europea, sobre el Derecho Comunitario y más genéricamente sobre las políticas comunitarias, respondiendo así a la demanda de especialistas en este ámbito de conocimiento. Por esta razón, está diseñado para proporcionar unos conocimientos útiles y prácticos a los estudiantes sobre la actividad de ámbito europeo o internacional y procura una comprensión global de la Unión Europea.

Curso de **Gestión de Bodegas y Comercialización del vino**

El campus de Albacete imparte hasta el 29 de junio el V Curso Superior de Gestión de Bodegas y Comercialización del Vino, que pretende formar profesionales en el manejo y gestión comercial de bodegas y empresas vitivinícolas. Dirigido por el catedrático de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos Miguel Olmeda, el curso ofrece una puesta al día en las técnicas más avanzadas para el manejo del viñedo y la elaboración de vinos de calidad.

El curso pretende capacitar a los profesionales de bodegas para la planificación estratégica del marketing de vinos, así como para el diseño de estrategias comerciales y la toma de decisiones sobre productos y marcas. También abarca aspectos relativos a la distribución.

En un postgrado del Aula de Actualización Jurídica

Expertos en prevención contra la violencia de género

El Aula de Actualización Jurídica de la Universidad de Castilla-La Mancha y la Fundación Themis de Mujeres Juristas imparten desde este mes en la Facultad de Derecho de Albacete un curso de experto en prevención contra la violencia de género. El curso está dirigido a los profesionales involucrados en el tratamiento de este tipo de violencia, a quienes se formará en prevención y erradicación del maltrato en el ámbito familiar.

Dirigido por el catedrático de Derecho Penal de la UCLM Nicolás García Rivas, el programa será desarrollado por juristas, profesores, psicólogos y médicos, entre otros profesionales. Comenzará el miércoles, 8 de marzo, con motivo del Día Internacional de la Mujer y tendrá continuidad todos los martes y jueves hasta el 29 de mayo. Su principal objetivo, según los organizadores, radica en "dotar al profesional de un conocimiento profundo de los distintos instrumentos creados por la Ley Orgánica 1/2004 y la normativa de desarrollo, así como por los distintos instrumentos producidos en el ámbito autonómico, para luchar por la erradicación de la violencia de género".

El Seminario se encuentra estructurado en cinco módulos; el primero de ellos lleva por título *El Derecho desde la perspectiva de género. Bases concep-*

tuales, y abarca la evolución histórica de los derechos de la mujer, el concepto de género y discriminación positiva y la génesis y elaboración de la Ley Orgánica 1/2004. El segundo epígrafe, *Instrumentos jurídicos de la Unión Europea*, se centrará en las políticas europeas y en los planes de actuación. Otro de los módulos se desarrollará bajo el título *Tutela penal contra la violencia de género* y se centrará en el trabajo de los juzgados de violencia sobre la mujer, el papel del Ministerio Fiscal, las medidas cautelares civiles y penales, los delitos y penas, y el desarrollo y ejecución de los procedimientos penales.

El cuarto epígrafe, *Tutela civil contra la violencia de género*, abordará las medidas provisionales en el contencioso de separación y divorcio, así como en la regulación de parejas de hecho con y sin hijos, en la modificación de las medidas provisionales y en los matrimonios mixtos. Por último, bajo el título *Tutela institucional contra la violencia de género* el quinto módulo se ocupará de las medidas de prevención social, sanitaria, policial y asistencial, la asistencia jurídica gratuita, las ayudas sociales, los aspectos psicológicos sobre las víctimas, el perfil psicológico de agresor y víctima, y las medidas de reeducación a maltratadores.

Concluye el máster en Tecnologías Web orientado a la Administración Pública

La Escuela de Administración Regional de la Junta de Comunidades, en Toledo, ha acogido el acto de clausura del Máster en Tecnologías WEB de la Universidad de Castilla-La Mancha, que ha celebrado su primera edición orientada a la Administración Pública y en la que participaron un total de quince alumnos.

El curso, organizado por la Escuela Politécnica Superior de Albacete, el Instituto de Investigación en Informática (I3A) y, para esta versión, la Escuela de Administración Regional, es una iniciativa más de la Universidad de Castilla-La Mancha en su acercamiento a las instituciones con el compromiso de mejorar la formación de los funcionarios castellano-manchegos. A lo largo de 250 horas de clase, los participantes han recibido formación en la planificación, diseño y elaboración de portales de Internet, además de conocer las tecnologías más utilizadas en cuanto a proyectos y servidores web, auditoría y aplicaciones orientadas a la Administración Pública.

El Máster, que celebra su tercera edición en la UCLM, puso en marcha el pasado año esta nueva orientación con el objetivo de formar especialistas en el desarrollo de aplicaciones y servicios para la Sociedad de la Información dentro del contexto de la Administración Pública.

POSTGRADO

Especialista en Mediación Familiar

La Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Bienestar Social imparten en la Facultad de Derecho de Albacete el II Curso de Especialista en Mediación Familiar. Impartido por profesores universitarios y profesionales en la materia, este programa aborda desde los fundamentos jurídicos de la mediación familiar, hasta los aspectos psicosociales y psicológicos relacionados con el núcleo familiar, pasando por la actuación ofrecida por los profesionales y los servicios públicos regionales.

El curso está dirigido por el catedrático de Derecho Civil Juan José Marín López y pretende ofrecer una formación especializada para los mediadores familiares. Un total de treinta alumnos cursarán estas enseñanzas destinadas fundamentalmente a profesionales en activo y titulados en Derecho, Pedagogía, Psicología, Psicopedagogía, Sociología, Trabajo social o Educación Social. El curso se estructura en cinco módulos teóricos y concluye con una parte práctica y con la realización de un trabajo de investigación tutorizado.



El curso comenzó abordando los conflictos de pareja

Albacete acoge las IX jornadas de Bolsa y Mercados Financieros

Un total de 140 alumnos participan en la iniciativa organizada por el Club de Jóvenes Inversores de Bolsa de Albacete

Un total de 140 alumnos han participado en las Jornadas de Bolsa y Mercados Financieros, una iniciativa desarrollada en el campus de Albacete y dirigida a la comunidad universitaria con el objetivo de difundir el papel que desempeña el sistema financiero en la economía.

Organizado por el Club de Jóvenes Inversores de Bolsa de Albacete (CIJAB), en colaboración con el Área de Economía Financiera de la Facultad, el encuentro contó con la participación como ponentes de profesionales de diferentes empresas e instituciones financieras, quienes trasladaron a los alumnos sus experiencias en el sector, así como las novedades más significativas en el área de las

finanzas. Así, intervinieron entre otros los profesionales de Ibercaja, Renta 4 o Link Securities, Javier Garín, José Ramón Sánchez y Enrique Zamácola, respectivamente; el periodista de El Economista Vicente Baró; o Rodrigo Manero, del Santander Central Hispano.

Un programa amplio

El decano de la Facultad, Miguel Pardo, presentó esta actividad destacando el interés del programa, ya que, a su juicio, "abarca desde los aspectos más clásicos, hasta temas fiscales". Asimismo, Pardo agradeció el trabajo de los organizadores "por mantener el interés de este seminario", dijo. La conferencia inaugural corrió a cargo del director territorial de Ibercaja, Javier Garín, quien ofreció una ponencia sobre los mercados emergentes, localizados, sobre todo en Asia.

El colectivo organizador del encuentro, el CIJAB, está integrado por más de 130 jóvenes que estudian Económicas y Empresariales en Albacete.

Estrategia militar china al servicio de la empresa

La Facultad de Económicas y Empresariales de Albacete, a través del Área de Organización de Empresas, celebra hasta el mes de mayo la segunda edición del seminario virtual *Pin Fa, El arte de la guerra: del campo de batalla al mundo empresarial*, un programa basado en un texto chino sobre estrategia militar del siglo V antes de Cristo. El curso, dirigido por los profesores de la UCLM Juan José Jiménez y Ángela González, incide en la filosofía del Pin Fa: toda actuación estratégica está condicionada por el sello personal del agente encargado de liderarla. El curso, en el que participaron sesenta alumnos el pasado año, contempla la lectura de trece capítulos de la monografía, con principios básicos como que la mejor victoria es la que se obtiene sin combatir.

El desarrollo del curso consiste en que el lunes de cada semana se planteará la lectura y comentario de uno de los 13 capítulos, y a lo largo de la semana el alumno podrá acceder al texto telemáticamente, desde cualquier lugar, y responder a las sencillas preguntas que formulará el profesor sobre el mismo.

La UCLM participó en Emplea-T

La Universidad de Castilla-La Mancha ha participado en la segunda Feria de Formación y Empleo de Albacete Emplea-T, un encuentro que ha ofrecido a jóvenes estudiantes y demandantes de empleo toda la oferta formativa y de empleo existente en la ciudad.

La Feria "Emplea-T", que cuenta este año con 55 expositores, 20 más que la pasada edición, ha reunido a distintas empresas, profesionales del empleo y profesores para que estudiantes y personas que buscan un trabajo conozcan las distintas vías formativas posibilidades existentes para acceder al mercado laboral.

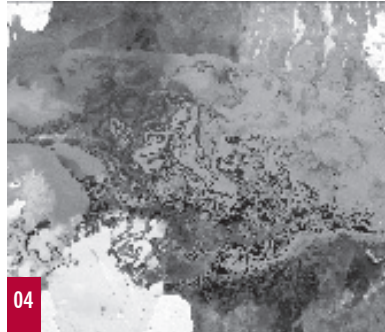
La feria acogió conferencias, mesas redondas, y talleres para encontrar trabajo, y las empresas gestionarán sus ofertas de trabajo. La Consejería de Educación y Ciencia y el Servicio Público de Empleo de Castilla-La Mancha (SEPECAM) cuentan con un stand propio.

La Economía en el cine, en la Facultad de Económicas y Empresariales de Albacete

La Facultad de Económicas y Empresariales de Albacete celebra hasta el 8 de marzo la tercera edición del ciclo de proyecciones y ponencias *La Economía en el Cine*. El seminario, dirigido por los profesores Ángel Tejada y Luís Antonio López, pretende utilizar el cine como un recurso pedagógico que, además de su atractivo, fomenta la cultura en las aulas universitarias. Organizado por la Facultad con el patrocinio de Caja Murcia, el ciclo incluye la proyección de seis películas, tres de ellas en la Filmoteca Municipal y las tres restantes en el Aula Magna de la propia Facultad. Los largometrajes reflejan distintos problemas socioeconómicos que, previamente, serán

analizados por profesores expertos en la materia.

El ciclo se inició el pasado 21 de febrero con *Azuloscurocasinegro*, de Daniel Sánchez Arévalo (ganador del Goya como mejor Director Novel). Además, se han proyectado *Walt Malt*, dirigida por Eric Kirschbaum; y *Quinceañera*, de W. Westmoreland y R. Glatzer. El 5 de marzo podrá verse *Erin Brockovich*, película que aborda la responsabilidad medioambiental; mientras que el miércoles, 7 de marzo, será el turno de *Diarios de motocicleta*, de Walter Salles. El ciclo finalizará el 8 de marzo con *Surcos*, de José A. Nieves, un filme sobre la inmigración y el mercado de trabajo.



1. Una de las obras de Jesús Millán
2. Isabel Sánchez -en la imagen, uno de sus cuadros- abrió la exposición Luz y textura junto a María Luengo, de cuya obra se ofrece una muestra (fragmento) en la imagen 5
3. "Zapatilla de lazo" (fragmento), de E. Honrubia
4. Obra de Sacramento Almansa

Cinco pintores de La Mancha

El Aula Cultural Universidad Abierta acoge la exposición Luz y textura, 130 obras distribuidas en cuatro muestras

El Aula Cultural Universidad Abierta, en Ciudad Real, acoge hasta el 21 de marzo más de un centenar de obras de artistas de Castilla-La Mancha en la exposición *Luz y Textura*, estructurada en cuatro partes protagonizadas por cinco pintores. La muestra se abrió con obras de María Luengo Cantillo e Isabel Sánchez Villaescusa; para dar paso, a continuación, a Jesús Millán, cuyas propuestas permanecieron hasta el 23 de febrero. Las dos últimas partes de la exposición tienen como protagonistas, respectivamente, a Sacramento Almansa (hasta el 7 de marzo) y a Eduardo Honrubia (hasta el 21).

Según sus organizadores, el título Luz y textura responde a un elemento común en las obras, "la evolución de la luz sobre el lienzo y la consecución de un relieve sobre la tela que remite al universo del tacto".

La exposición se acompaña de un catálogo gratuito que se entrega a cada visitante y en el que se recogen las obras más emblemáticas de cada uno de los artistas invitados. Este catálogo hace el número tres de la colección Aula Cultural Universidad Abierta -dedicados los anteriores a la pintora Paloma Álvarez y a la exposición de la Guerra Civil en Castilla-La Mancha-, sala que se ha consolidado en la ciudad como un verdadero motor cultural a través de exposiciones, conciertos, conferencias o recitales.

■ La Casa Zabala de Cuenca difunde la obra del artista Julián Pacheco

La Casa Zabala de Cuenca acoge hasta el 31 de marzo la muestra titulada *Julián Pacheco y el exilio cultural*, organizada por la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) en colaboración con el Patronato Martínez Guerricabeitia de la Universidad de Valencia. Esta excepcional iniciativa cultural pretende contribuir a la difusión de la obra de Julián Pacheco, pintor que, como tantos otros, vivió exiliado de España durante la época franquista y sobre cuya obra hay un desconocimiento generalizado por dicho motivo, a pesar de que expuso con genios como Picasso.

■ Un modelo estadístico sitúa en Villanueva de los Infantes la tierra de Don Quijote

El Campo de Montiel, más concretamente el municipio de Villanueva de los Infantes, es el lugar de la Mancha de donde procede Don Quijote, según el catedrático de Estadística de la Universidad de Málaga, Francisco Javier Girón, quien ha llegado a esta conclusión aplicando métodos estadísticos, según explicó en una conferencia en el Aula Cultural Universidad Abierta.

■ Música y poesía para celebrar San Valentín

El Aula Cultural Universidad Abierta de Ciudad Real se sumó a la celebración de San Valentín el pasado 14 de febrero con el recital *Canciones y poemas de amor*, a cargo de la soprano María Luisa Espinosa y el pianista Miguel Ángel Gómez San Román, quienes interpretaron canciones de Enrique Granados, Pablo Sorozábal y Ernesto Lecuona, así como poemas de Bécquer, Vicente Gutiérrez, Carlos Canon Alfredo Cuervo, Iriarte o Víctor Manuel Luján; entre otros.

■ La Mancha, vista por dos estudiantes polacos

El Centro de Estudios de Castilla-La Mancha, en Ciudad Real, ha acogido hasta el día 2 de marzo una curiosa exposición de fotografías sobre el paisaje manchego realizadas por dos alumnos erasmus procedentes de Polonia.

José Manuel Blas, director del ITAV, profesor e investigador

“El ITAV potenciará la investigación y la producción audiovisual”

Usted dirige desde abril del pasado año el Instituto de Tecnologías Audiovisuales (ITAV). ¿Cuáles son los objetivos de este centro?

Los objetivos principales que nos hemos planteado en el ITAV son, por un lado, potenciar la capacidad actual en cuanto a producción audiovisual y, por otro, ser el punto de encuentro de los diferentes grupos de investigación que están trabajando en el área de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el campus de Cuenca, facilitando la comunicación e interacción entre ellos.

¿Qué aporta el ITAV a la actividad investigadora de la UCLM?

En el ITAV se está produciendo una centralización de la actividad investigadora mencionada, ya que hemos puesto los espacios y recursos del instituto a disposición de los grupos de investigación y responsables de proyectos. Uno de los primeros en formarse fue el Grupo de Innovación en Bioingeniería (GIBI), que actualmente está trabajando en un proyecto de la Junta de Comunidades que trata sobre el procesado de señales cardiacas orientado al diagnóstico clínico. Más recientemente se ha instalado una estación de referencia GPS, para medidas topográficas de precisión utilizando técnicas diferenciales, también como resultado de la concesión

de un proyecto de la Junta. En ambos casos hay becarios que están realizando sus tesis doctorales. Por último, mencionar la línea de investigación en Televisión Digital, campo de radiante actualidad en el que nos estamos implicando fuertemente. De hecho uno de los últimos proyectos fin de carrera que he dirigido sobre este tema ha recibido el primer premio Liberación de las Telecomunicaciones del COITT a nivel nacional.

Entre las primeras iniciativas del ITAV, destaca la organización de un encuentro sobre Televisión Digital Terrestre, una de las áreas a las que usted dedica su actividad investigadora.

Uno de los objetivos más importantes de las Jornadas sobre Televisión Digital 2006, organizada a finales del año pasado por el ITAV, junto con la empresa Tmira-Solutions, fue reunir tanto a las empresas más representativas de este sector como a distintos responsables de la administración pública, para poder disponer de primera mano tanto de los aspectos técnicos como legislativos. Todos están de acuerdo en que la Televisión Digital transformará completamente el concepto actual de televisión, y de hecho ya se comenta que el cambio será muchísimo mayor que cuando se pasó del blanco y negro al color. En España los planes de implantación van algo más retrasados que en algunos



“El impacto de la Televisión Digital será superior al que se produjo como consecuencia del paso del blanco y negro al color”

países europeos, pero siguen su curso según marca la normativa, y para mediados de 2010 más del 95% de la población debería disponer de señal digital. Las mayores dificultades de cobertura surgirán como siempre en las zonas rurales. Por otra parte, la implantación de todas las posibilidades que ofrece esta tecnología será algo más lenta.

Otro de los proyectos en los que trabaja está relacionado con los efectos psicoacústicos del ruido industrial. ¿Puede avanzar algo al respecto?

El proyecto consiste en construir una base de datos lo más completa posible que contenga medidas de potencia acústica de máquinas en ambientes industriales junto con apreciaciones subjetivas del ruido para, posteriormente, obtener modelos que permitan clasificar diferentes zonas y establecer a priori las necesidades de protección de los trabajadores en distintas situaciones.

También está investigando sobre el procesado de señales biomédicas. ¿Qué aplicaciones concretas tiene este proyecto?

Es un proyecto muy interesante, que surgió como continuación de la línea investigadora de la tesis doctoral de un profesor de la Politécnica de Cuenca, y la aplicación principal es contribuir al diagnóstico clínico automático de arritmias cardiacas auriculares, difíciles de detectar con los sistemas actuales, y que pueden resultar muy peligrosas a largo plazo.

José Manuel Blas Arnau

Nacido en Cuenca en 1967, es doctor ingeniero de Telecomunicación por la Politécnica de Madrid (para su tesis eligió el tema de las antenas adaptativas para sistemas GPS). Catedrático de Escuela Universitaria en Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Automática y Comunicaciones en Cuenca, dirige el Instituto de Tecnologías Audiovisuales -con sede en dicho campus- desde abril de 2006. José Manuel Blas compatibiliza sus responsabilidades en materia de docencia y gestión con la investigación en dos áreas: televisión digital y procesado de señales biomédicas.