



# infocampus

Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

Nº 36 - Segunda época. Marzo de 2004

El rector expone su programa de gobierno a las Cortes regionales

La Universidad de Castilla-La Mancha, premiada por su excelencia empresarial

Albacete acoge el primer foro de investigadores y empresas tecnológicas



**UCLMTV, una  
ventana al mundo  
académico**

# Infocampus

número **36**

Marzo de 2004



**Infocampus.** Revista de  
Información de la Universidad  
de Castilla-La Mancha

#### EDITA

Vicerrectorado de Coordinación,  
Economía y Comunicación.

Universidad de  
Castilla-La Mancha

C/ Altagracia, 50  
13071 Ciudad Real

Tel. 926 29 53 68

Fax. 926 29 54 08

Mail: arturo.borja@uclm.es

leonor.sanchez@uclm.es

pepag.oliva@uclm.es

Depósito legal: C.R. -68/94

#### REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Gabinete de Comunicación

#### FOTOGRAFÍAS

Gabinete de Comunicación y  
Servicios Audiovisuales de Cuenca

#### IMPRIME

Lince Artes Gráficas

## actualidad:

Expertos de 12 países debaten  
sobre universidad en Albacete  
Página 5

El profesor Miguel Cortés  
evaluará a los investigadores  
de Historia y Arte  
Página 8

La UCLM, premiada por  
su excelencia empresarial  
Página 9

## opinión:

Publio Pintado  
Página 10

## investigación:

Un nuevo programa  
didáctico mejora el aprendizaje  
de lengua y matemáticas  
Página 13

## entrevista:

Pedro Carrión  
Responsable del proyecto de la  
Televisión de la UCLM  
Página 16

## campus:

120 alumnos de Ciudad Real  
realizarán prácticas en Tinduff  
Página 23

Comienza en Toledo el tercer  
curso de Gestión de Bodegas  
Página 26

## deportes:

Premian la tesis de una alumna  
sobre vendajes deportivos  
Página 29

## cultura

Albacete recuerda a las  
Brigadas Internacionales  
Página 32

# El rector apela al diálogo en la construcción **universitaria**

Comparece por primera vez como responsable de la UCLM ante los diputados regionales

“**T**rabajaremos esforzadamente por una universidad moderna, competitiva y de calidad, gobernada por una gestión seria y rigurosa”. El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Ernesto Martínez Ataz, no pudo ser más contundente en su comparecencia ante las Cortes regionales el pasado 25 de febrero al definir las principales líneas de actuación del Consejo de Dirección que preside al frente de la institución académica.

El máximo responsable de la UCLM -que intervino ante el Parlamento autonómico a petición propia- expuso a los diputados su proyecto de Universidad incidiendo en su carácter de servicio a la sociedad. A su juicio, la UCLM sólo servirá a la región en que se asienta cumpliendo cuatro objetivos fundamentales: adaptándose al espacio europeo de educación superior, fomentando la internacionalización, extendiendo y mejorando la investigación básica y aplicada, y, por último, mejorando la calidad de la docencia y los servicios.

## La colaboración de todos

Tras repasar exhaustivamente los logros de la Universidad regional en los últimos años, Ernesto Martínez Ataz subrayó que la institución académica precisa de “la colaboración de todos, del esfuerzo colectivo” para la consecución de estos retos, que se materializarán en una universidad europea de calidad en Castilla-La Mancha.

En este sentido, el rector trasladó a los diputados la necesidad de “abrir un debate a la sociedad de Castilla-La Mancha para reflexionar conjuntamente acerca de qué Universidad



El rector, junto a la presidenta de la Comisión de Educación de las Cortes

quiere la región”. Por ello, avanzó que, una vez constituido el nuevo Consejo Social, tiene la intención de solicitar a su presidente la creación de un foro de discusión en colaboración con la Universidad para que “las instituciones, empresas y colectivos de la región formulen sus demandas a cerca de la Universidad que quieren y necesitan”.

## Compromiso con la región

Ernesto Martínez Ataz indicó, asimismo, que la institución académica debe estar comprometida con el desarrollo social, económico y tecnológico de la comunidad autónoma. “La UCLM -dijo- manifiesta su voluntad de integrarse en los problemas de la sociedad, atender a las necesidades ciudadanas en los ámbitos de su competencia, aportar soluciones y constituirse

en referente científico-tecnológico e investigador para iniciativas sociales y empresariales”.

No en vano, la Universidad se encuentra ante una “oportunidad histórica”, según el rector, quien precisó que “por primera vez, estamos casi en igualdad de condiciones, en la posición de salida, con respecto a otras universidades españolas”.

Esta realidad obliga a la UCLM, en opinión de su máximo responsable, a situarse en una posición relevante en el contexto nacional. De ahí que incidiera en agradecer la colaboración de todos los colectivos e instituciones. “Con la participación y colaboración de toda la comunidad universitaria, los objetivos serán alcanzables, para mejor cumplimiento de nuestros fines universitarios y en beneficio de la sociedad”. ○

## La UCLM será centro de **formación** de jueces y magistrados

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) se convertirá a través de sus cátedras de Derecho del Trabajo y Seguridad Social en un centro de formación permanente de jueces y magistrados. Así se establece en el convenio de colaboración suscrito entre el rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz; y el vicepresidente del Consejo General del Poder Judicial (CGPJ), Fernando Salinas. De hecho, el CGPJ incluirá en sus programas de formación a nivel estatal una serie de cursos y seminarios en materia de Seguridad Social y Salud Laboral en la Universidad regional.

El acuerdo se materializará en la realización de jornadas y seminarios que se impartirán en los distintos campus de la UCLM, a los que

se trasladarán las personas seleccionadas por el Consejo con el objetivo de recibir formación complementaria y actualizada en temas propuestos por las áreas de Derecho del Trabajo y Seguridad Social, al frente de las cuales están los catedráticos Antonio Baylos y Joaquín Aparicio, respectivamente.

### Acuerdo pionero

El rector subrayó que es la primera vez que el Consejo General del Poder Judicial suscribe un acuerdo de estas características con una universidad española, lo que -a su juicio, supone un reconocimiento a la actividad científica y académica que llevan a cabo los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha. ○



De izquierda a derecha, el secretario general de la UCLM, el rector, el profesor Antonio Baylos, el vicepresidente del CGPJ y el profesor Joaquín Aparicio

## El programa ESTO potencia la enseñanza del **español**

Potenciar la enseñanza del español para extranjeros. Este es el objetivo principal del convenio marco de colaboración que han suscrito la vicerrectora del campus de Toledo, Evangelina Aranda, y el director del Instituto San Fernando de la Lengua Española, Arturo Perriñez.

Para la consecución de este fin, la UCLM, a través de su Programa de Español en Toledo (ESTO), que dirige el profesor Carlos Rubio, y el citado instituto elaborarán y desarrollarán iniciativas conjuntas en la capital toledana. Para facilitar la coordinación institucional y la aplicación y el seguimiento de este convenio se constituirá una comisión mixta integrada por dos miembros de la institución académica, y otros dos del Instituto San Fernando de la Lengua Española.

El programa de Español en Toledo de la UCLM funciona desde 1984 como una iniciativa de inmersión de lengua española destinada a alumnos extranjeros. Actualmente se estructura en ocho alternativas diferenciadas: un curso intensivo de lengua y cultura española (febrero y julio); el cuatrimestral de Lengua y Cultura Española; el dedicado a español comercial -con prácticas en empresas locales-; los combinados de español comercial y cultura española; el de Español literario, que incluye rutas literarias en Toledo y cercanías; los cursos anuales en la Facultad de Humanidades; los de Español para fines específicos (médico, militar y jurídico), y, por último, los de didáctica de español para profesores.

Por su parte, el Instituto San Fernando de la Lengua Española dedica su actividad a promocionar estudios de lengua y cultura española entre estudiantes extranjeros. ○

# Expertos de 12 países debaten sobre **universidad** en Albacete

El Congreso Internacional ERISA ha servido para analizar el papel de la enseñanza superior en el desarrollo regional

Expertos procedentes de universidades, empresas y centros de investigación de doce países europeos se han reunido en Albacete durante el Congreso Internacional ERISA, un encuentro que ha servido para analizar el papel de la universidad en el desarrollo regional.

En el acto inaugural, el vicerrector de Investigación, Francisco José Quiles, expresó el doble compromiso de la Universidad regional de abrirse a Europa y ser capaz de trasladar su capacidad de investigación y desarrollo a la región y, por otra parte, hizo hincapié en la importancia del binomio universidad-empresa como motor de desarrollo regional.

Por su parte, Fernando Solís, representante de la Asociación Europea por la Sociedad de la Información subrayó que el encuentro ha servido para que distintas regiones europeas intercambien sus experiencias en materia de desarrollo regional, innovación e inversión en la sociedad de la información, con el fin de que las iniciativas puedan ser trasladadas a otras regiones que quieran emprender el camino de las estrategias de desarrollo.

## Desarrollo socioeconómico

La consejera de Ciencia y Tecnología, Marta Roldán, destacó el papel innovador y emprendedor de la UCLM en esta sociedad del conocimiento, otor-



En la imagen, un momento de la inauguración del encuentro

gándole un papel fundamental en el desarrollo socioeconómico y en la búsqueda de riqueza. En esa línea, el programa del congreso incluyó la presentación de iniciativas de transferencia de tecnologías donde las universidades regionales han desempeñado una labor clave, muchas de ellas en colaboración con las empresas y potenciadas por las administraciones públicas, que definen las políticas a seguir dentro del marco de programas

regionales de innovación.

La comisión Europea ha reconocido el importante papel de las universidades dentro del proceso de construcción de la sociedad europea del conocimiento. A nivel regional, el desarrollo sostenible dependerá de la habilidad de sus instituciones educativas para participar en los programas de innovación y en las transferencias de tecnología a la industria local y regional. ○

## Ponentes

En la relación de ponentes del encuentro se encontraba, por ejemplo, el secretario general de Política Científica del Ministerio de Ciencia y Tecnología, Gonzalo León Castillo, quien expuso los puntos fuertes y débiles de la participación de la Universidad en la I+D+I re-

gional. En consonancia con su carácter internacional, en las sesiones han intervenido profesores de Gales, Finlandia, Irlanda, Alemania, Suecia o Escocia, quienes han apuntado la repercusión de las universidades en sus respectivas regiones. El encuentro finalizó

con un sumario de las ideas principales recibidas a través de la web y en la que, sobre todo, se pregunta cómo podrían las Universidades contribuir más al desarrollo regional y qué caminos existen para potenciar la colaboración entre Universidad-Empresa-Administración.

# Arranca la segunda edición del máster en gestión cinegética

Una treintena de alumnos participa en un programa de formación pionero en España

Una treintena de alumnos participa en la segunda edición del Máster en Conservación y Gestión de los Recursos Cinegéticos, el primero de estas características que se oferta en el panorama universitario español.

El programa académico, dirigido por el profesor Laureano Gallego, se presenta con el lema *Ciencia y conocimiento al servicio de la actividad cinegética y la conservación* y aspira a aproximar a los alumnos al conocimiento de las bases ecológicas sobre las que se asientan las especies cinegéticas, aportarles información y herramientas para una gestión eficiente y contactar a los alumnos con las diferentes necesidades, realidades y perspectivas que se mueven.

El máster, organizado por la Fundación General de la UCLM, consta de 620 horas que incluyen los módulos “Biología y producción de las especies de interés cinegético”, “Legislación, gestión y conservación de las especies de interés cinegético”, “Sanidad de las especies de interés cinegético” y “Nuevas tecnologías aplicadas a las especies de interés cinegético”.

Con este programa de tercer ciclo la UCLM introduce una novedad: el desarrollo de másteres con la colaboración de instituciones y organismos oficiales relacionados directamente con la actividad cinegética. Este es el caso de la Fundación Biodiversidad, responsable de la conservación del Medio Ambiente en nuestro país y la Real Federación Española de Caza, que dirige sus esfuerzos a la realización de una actividad cinegética productiva y respetuosa con el medio ambiente, es decir, hacia la actividad ci-



El máster se inauguró oficialmente en el Paraninfo del Rectorado

negética sostenible.

Actualmente la caza está considerada como una de las actividades que más recursos económicos revierte en muchas zonas rurales de España. La Unión Europea ha establecido que la

caza puede ser una de las actividades alternativas clave a los cultivos y la ganadería deficitarios. Por estas razones es necesaria la potenciación para este sector de profesionales de alto nivel. ○

## Objetivos del Máster

- Acerca a los alumnos las bases ecológicas sobre las que se sitúan las especies de interés cinegético (EIC).
- Aportar información relevante sobre las especies, herramientas y técnicas como base de una gestión eficiente.
- Profundizar en la trascendencia de la sanidad animal en los procesos de gestión y conservación.
- Introducir al alumno en nuevas tecnologías para el trabajo con E.I.C.
- Fomentar el sentido crítico de los alumnos y ayudarles a concebir la gestión cinegética desde un contexto amplio.
- Incorporar información científica a la gestión y conservación de las E.I.C.
- Orientar la dinámica del Máster hacia la línea propuesta por la UE que enmarca la gestión de la caza dentro de criterios de sostenibilidad.
- Ayudar al alumno a contactar con la realidad y las necesidades que rodean al sector cinegético.
- Acercar a los alumnos los recursos a los que puede recurrir en su ejercicio profesional.

# Especialistas en turismo cultural y de interior

Una veintena de alumnos participa en la segunda edición del Curso de Especialista en Turismo Cultural y de Interior que se imparte en el campus de Toledo desde el pasado 4 de febrero. El programa académico se ha diseñado para ofrecer una formación especializada “con dos grandes objetivos: la gestión y el conocimiento del territorio”, según explica su directora, la catedrática de Comercialización e Investigación de Mercados Águeda Esteban. El curso incluye seis módulos teóricos que se ocupan de los fun-

damentos de la gestión turística, el turismo cultural, el turismo rural, el de destinos e interior, un taller de turismo cultural y, por último, una parte dedicada a las experiencias en este tipo de oferta turística. Además, los alumnos tendrán que realizar un proyecto personal que contemple la creación de alguna empresa o un producto turístico concreto. Algunos de los alumnos de la promoción anterior aprovecharon este trabajo de investigación para constituir su propio producto turístico y explotarlo comercialmente. ○

## Alumnos de la UCLM harán prácticas en Caja El Monte

Los estudiantes de Ciencias Empresariales, Económicas y Dirección y Administración de Empresas que cursen su último año de carrera en la UCLM podrán realizar un período de prácticas en la Caja de Ahorros de Huelva y Sevilla, El Monte; en virtud del convenio que han suscrito el vicerrector de Estudios y Programas de la UCLM, Miguel Ángel Collado, y el director de Recursos Humanos de El Monte, Carlos Carrera.

En concreto, El Monte pone a disposición de los alumnos interesados un total de seis plazas en Toledo, Ciudad Real y Talavera. ○

## El libro “La Universidad, un reto de Castilla-La Mancha” se presentó en Toledo

La joven Universidad de Castilla-La Mancha ya tiene su historia. La han escrito dos profesores, de Historia, como no podía ser de otra forma: Isidro Sánchez, y una joven investigadora, Esmeralda Muñoz. Su título, *La Universidad, un reto de Castilla-La Mancha*, y ha sido editada por Biblioteca Añil, de la cual este libro hace el nº 20.

El libro fue presentado recientemente en un acto en el que, además de los autores, intervinieron la vicerrectora del campus de Toledo, Evangelina Aranda; el profesor de Humanidades Fernando Martínez Gil; el periodista Francisco Gómez Herruz, director del semanario Aquí, y el editor, Alfonso González-Caleiro. El acto tuvo lugar en la Librería Hojablanca, de Toledo. En el coloquio posterior se debatió amplia y animadamente sobre el futuro



En la imagen, un momento de la presentación del libro en Toledo

de la Universidad, sus relaciones con la sociedad, sus perspectivas de crecimiento en cantidad y calidad, etcétera.

# Miguel Cortés evaluará a los investigadores de **Historia y Arte**

El profesor es miembro de la Comisión Evaluadora de la Actividad Investigadora

**E**l catedrático de Historia del Arte de la Universidad de Castilla-La Mancha Miguel Cortés Arrese ha sido nombrado miembro del Comité Asesor en materia de Historia y Arte de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI), el organismo dependiente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que se ocupa de evaluar los trabajos de investigación que desarrollan los profesores universitarios y los investigadores del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

El CNEAI integra un total de once comités asesores que se ocupan de las áreas de Matemáticas y Física; Química; Biología Celular y Molecular; Ciencias Biomédicas; Ciencias de la Naturaleza; Ingenierías y Arquitectura; Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación; Ciencias Económicas y Empresariales; Derecho; Filosofía, Filología y Lingüística; y la mencionada de Historia y Arte, de la que ha sido nombrado miembro el profesor Cortés Arrese en calidad de vocal. Este comité se completa con el profesor José María Luzón Nogué, de la Complutense de Madrid, como presidente; y con otros cuatro profesores de las universidades de Valencia, Autónoma de Barcelona, de Sevilla y de Barcelona, también como vocales.

El nombramiento de los miembros de los comités asesores de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora es responsabilidad del presidente de la propia Comisión, a propuesta de éste órgano y oída la Comisión Académica del Consejo de Universidades. Las personas susceptibles de nombramiento son ca-

tedráticos de universidad o profesores de investigación del CSIC que tengan al menos tres tramos (sexenios) reconocidos previamente.

El profesor Cortés Arrese, experto en arte gótico y bizantino, es miembro del Comité Científico fundacional de la revista Descubrir el Arte, y pertenece a los consejos de redacción de las publicaciones Erytheia y XX Siglos.

Asimismo, es miembro del Comité Español de Estudios Bizantinos y de

de la Real Académica de la Purísima Concepción de Valladolid.

Autor de varios libros y más de cuarenta artículos publicados en revistas científicas españolas y extranjeras, con especial significación en materia de Arte Bizantino, El Camino de Santiago y el Mecenazgo Artístico; ha participado como comisario o coautor del catálogo en varias exposiciones de Las Edades del Hombre y Arte Bizantino. ○

---

## El profesor **Juiz**, miembro de la Comisión de Convergencia de la Conferencia de Decanos

**E**l decano de la Facultad de Medicina de la UCLM, José Juiz, ha sido nombrado miembro de la Comisión de Convergencia Europea de la Conferencia de Decanos, puesto que comparte con otros siete máximos responsables de facultades españolas, con el fin establecer los criterios de convergencia europea en las enseñanzas de Medicina.

El grupo deberá decidir los planes de estudio de cara al nuevo espacio europeo de educación superior, y establecer las bases para la adaptación de las titulaciones, que supondrá una mejora de la calidad de la enseñanza sustituyendo el sistema tradicional por un modelo más práctico basado en competencias profesionales.

El trabajo más inmediato que abor-

dará la comisión será la elaboración del libro blanco de la titulación de medicina, un encargo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad, en el que los decanos expondrán las bases de la licenciatura para la adaptación europea. Este libro blanco se elabora con el fin de que los títulos sean homologables y compitan en condiciones de igualdad.

En la última conferencia de decanos, celebrada en Albacete, ya quedó de manifiesto el arduo trabajo que implica la adaptación de las facultades al espíritu de Bolonia, pues supone mantener contacto con multitud de agentes sociales relevantes para los estudios de Medicina (Sistema Nacional de Salud, científicos, profesionales, usuarios, alumnos...). ○



# La UCLM, premiada por su excelencia **empresarial**

La institución académica ha sido distinguida por la revista Mundo Empresarial Europeo

La Universidad de Castilla-La Mancha ha recibido el premio Mundo Empresarial Europeo que concede la revista homónima con el objetivo de reconocer la importante labor empresarial que realizan organismos e instituciones de toda la geografía española. En representación de la UCLM, galardonada por ser el primer socio de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) de Castilla-La Mancha, recogió el premio el vicerrector de Infraestructuras y Desarrollo Empresarial, Antonio de Lucas, de manos de la ministra de Administraciones Públicas, Julia García Valdecasas. Junto a la Universidad regional han sido premiadas insituciones como la Cámara de Comercio de Albacete, el Grupo Piko-lin, Bancantabria, Sol Meliá o Panda Software; entre otros.

A punto de cumplir 20 años desde su fundación, la UCLM está a punto de completar un ciclo de consolidación de facultades y escuelas universitarias. A



La ministra de Administraciones Públicas -segunda por la izquierda- entregó el premio al vicerrector de Infraestructuras y Desarrollo Empresarial, Antonio de Lucas

día de hoy la institución está en situada en un excelente nivel en el contexto investigador nacional e internacional.

Como resultado de este intenso trabajo, existen en la actualidad 103 grupos de investigación en temas tan diferentes como la química, informática, ingeniería, derecho, economía o agricultura, que han interesado a más de 200 empresas y que han supuesto unos ingresos de 14 millones de euros en 2003 en colaboración con las empresas; un 30% de incremento respecto al año anterior. Para 2004 la UCLM cuenta con un presupuesto de 172 millones de euros y está conformada por más de 30.000 alumnos, 1.800 profesores y 1.200 trabajadores de administración y servicios. En palabras de Antonio de Lucas “somos una de las grandes universidades del centro de España, tanto por volumen de alumnos y de recursos dedicados a la enseñanza”. ○

## Adiós a Antonia Cortés

La periodista Antonia Cortés Sánchez, directora del Gabinete de Comunicación de la Universidad de Castilla-La Mancha entre 1995 y febrero de 2004, ha abandonado la institución académica para incorporarse a la Jefatura del Gabinete de Prensa de los Cursos de Ve-

rano de la Universidad Complutense de Madrid.

Antonia Cortés, nacida en Ciudad Real en 1968, se ocupará de dirigir la frenética actividad de la universidad madrileña con motivo de los programas que se desarrollan en El Escorial. ○

# Punto de inflexión

Publio Pintado Sanjuán  
Vicerrector de Relaciones Internacionales

**H**ace treinta años, ni los más optimistas habrían defendido que bastaba ese tiempo para transformar por completo un país, para darle la vuelta. Hoy, en cambio, disponemos con el caso español de prueba experimental.

El desarrollo socioeconómico de las tres últimas décadas ha difuminado el escalón que nos distanciaba de nuestros vecinos europeos. Hoy, nuestras instituciones, nuestras infraestructuras, nuestro sistema productivo y nuestro sistema universitario se defienden con dignidad en la arena internacional.

**En el caso del sistema universitario,**

se ha pasado de una educación superior minoritaria, a una universidad disponible para todas las capas sociales. Se ha pasado de una carencia dolorosa de laboratorios y talleres, a centros en los que la infraestructura de prácticas supera a veces la dotación de personal para utilizarla. Se ha pasado de bibliotecas escuálidas, en las que los libros se mantenían ocultos y reclusos, a bibliotecas abiertas, con cierta musculatura, aunque con evidente capacidad de mejora.

Se ha pasado, por último, de una universidad en la que la investiga-

ción, cuando existía, se realizaba de forma aislada y prácticamente sin financiación, a una universidad en la que se ha conseguido que la mayoría de los profesores entren en la dinámica de publicación sistemática en revistas internacionales especializadas.

**A pesar de la rápida transformación experimentada por el sistema universitario español,** algunos científicos relevantes han señalado que este proceso renovador puede estar frenándose peligrosamente, al menos en lo que a investigación se refiere, y que es quizás éste un momento crítico para tomar decisiones valientes

respecto de la dirección en la que viajar a partir de ahora.

Once nombres de peso en las ciencias biomédicas han sumado sus opiniones para solicitar un *Pacto de Estado por la Ciencia*, un pacto que sirva de soporte para diseñar

políticas inteligentes con las que extraer todo el potencial de desarrollo inherente a la investigación científica y técnica.

Los científicos firmantes vienen a señalar que ni la sociedad española ni sus políticos han terminado de creer en la investigación. Ésta, la investigación, se financia con poca decisión

y porque no queda otro remedio. En el fondo, se espera muy poco retorno de la inversión en ciencia. Y sin embargo, cualquier análisis de la experiencia en otros países demuestra que, como señalan los firmantes, invertir en ciencia es invertir en desarrollo. Señalan, además, que España puede y debe contribuir a la vanguardia del conocimiento, y que basta con poco para salir de pobres.

**Volviendo al terreno de la docencia,** el acceso generalizado de los estudiantes a la universidad se ha producido manteniendo estructuras de estudios propias de sistemas minoritarios. La incompatibilidad es manifiesta en la mayoría de las disciplinas. Lo que estaba pensado para formar a las élites profesionales se utiliza ahora para formar a las mayorías. De seguir defendiendo el oxímoron injusto de las élites mayoritarias, podremos ahogar el sistema hasta paralizarlo.

Afortunadamente, la todavía incipiente homogeneización de los estudios superiores en Europa vendrá pronto a rescatarnos de la contradicción. La estructuración de los estudios superiores en tres ciclos verdaderos va a permitir ajustar la formación de los profesionales a las necesidades reales de la sociedad.

La innovación docente que se pretende acompañe a este proceso de homogeneización puede requerir más tiempo. El vector que parte de la enseñanza y finaliza en el aprendizaje se acostumbra a medir desde su origen, la enseñanza. No va a ser fácil conseguir que estudiantes y profes-

“Cualquier análisis de la experiencia en otros países demuestra que invertir en ciencia es invertir en desarrollo”

res modifiquen su mentalidad para medir el vector desde su extremo, el aprendizaje. Se trata de una revolución cultural que, en mi opinión, des cansa más en el estudiante que en el profesor.

**Las dos inflexiones señaladas anteriormente**, una en proyecto, la referente a la investigación, y la otra en ejecución, la referente a la docencia, ocurren en un momento histórico de creciente internacionalización. Internacionalización de mercados y reestructuración de alianzas.

Por un lado, la creciente cohesión de la alianza europea ha atrapado a las universidades en un torbellino convergente imparables y emocionante. Es posible que el recorrido esté bacheado, pero cualquier empresa parece sencilla cuando se compara con la ya conseguida de establecer una moneda única. A la cohesión europea en el ámbito universitario ha contribuido de manera sensible el famoso programa Erasmus. Este programa, al que se han sumado de forma entusiasta, mediante aportaciones económicas, las comunidades autónomas y algunas instituciones privadas, ha generado, como he leído en algún texto: "el primer millón de verdaderos ciudadanos europeos". Las universidades realizan un considerable esfuerzo de gestión para mantener el programa en funcionamiento. Se trata ahora, en mi opinión, de modernizar y engrasar todo el sistema para permitir que siga viviendo y creciendo durante años.

**Por otro lado, la implantación de empresas españolas en Latinoamérica** sirvió de catalizador para el establecimiento de lazos entre universidades latinoamericanas con universidades europeas, en general, y con universidades españolas, en particular.

La creación, en 1987, del grupo Columbus de universidades ha permitido considerar tímidamente la unificación de sistemas educativos



Publio Pintado, vicerrector de Relaciones Internacionales

**“La implantación de empresas españolas en Latinoamérica sirvió de catalizador para el establecimiento de lazos entre universidades latinoamericanas con universidades europeas, en general, y con universidades españolas, en particular”**

europeos y latinoamericanos, así como mejorar la posición relativa de Europa respecto a los Estados Unidos en cuanto a captación de estudiantes de segundo y tercer ciclo.

En definitiva, la necesaria transformación de la política sobre investiga-

ción, unida a la revolución docente que hemos decidido iniciar, y a la internacionalización universitaria imparables que se produce de la mano de la interrelación económica, incitan a pensar que quizás estemos en un punto de inflexión muy marcado. ○

# Nace el Centro Internacional de Estudios Fiscales

Entre sus objetivos se encuentra el de asesorar en el ámbito fiscal para contribuir a la toma de decisiones en la regulación y aplicación del sistema tributario

El Centro Internacional de Estudios Fiscales constituye la nueva herramienta de que dispone la Universidad de Castilla-La Mancha para atender las demandas sociales de desarrollo del conocimiento e investigación científicas y asesorar en el ámbito fiscal europeo e internacional para contribuir a la toma de decisiones científicas, normativas y judiciales en la regulación y aplicación del sistema tributario. Esta institución, dirigida por el catedrático de Derecho Financiero y Tributario Miguel Ángel Collado, se integra, además, en la Escuela Europea de Altos Estudios Tributarios.

El Centro Internacional de Estudios Fiscales tiene entre sus fines la promoción del estudio del Derecho Tributario Europeo y de la Fiscalidad Internacional, la organización de actividades docentes de formación, el impulso de proyectos de investigación, el acercamiento a instituciones públicas y privadas para su asesoramiento en esta materia, y la creación de un fondo bibliográfico y documental especializado.

## Investigadores

Desde la UCLM, este centro, cuya sede se encuentra en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, se nutre principalmente del grupo de investigación de Derecho Financiero y Tributario, aunque cuenta también con la colaboración de otros departamentos y áreas, no sólo de la institución regional, sino también de diferentes universidades e instituciones



El profesor Miguel Ángel Collado

españolas y extranjeras. Esta circunstancia dota al Centro Internacional de Estudios Fiscales de un carácter multidisciplinar, pues los problemas objeto de análisis se abordan no sólo desde una perspectiva jurídica sino también económica, contable, y de política fiscal.

Son ya numerosos los frutos que está dando dicho centro. En la actualidad, coordina el programa de Doctorado Interuniversitario en Derecho Tributario Europeo, que cuenta con doce alumnos matriculados en la UCLM, entre ellos dos licenciados mexicanos, un uruguayo y un peruano. Asimismo, participa en el Programa europeo de Doctorado en Derecho Tributario que coordina la Universi-

dad de Bolonia, y del que también forman parte las Universidades de Bourgne, Katholieke Universiteit Brabant Tilburg, München, Pablo de Olavide, Santiago de Compostela, Robert Schuman-Strasbourg III, Urbino, Valladolid y Valencia. Además, coordina una red temática en la que están integradas Universidades españolas y latinoamericanas; imparte los Cursos de Derecho Tributario en el marco del Programa de postgrado para Iberoamericanos de la UCLM; tiene diversos convenios de colaboración suscritos con el Instituto de Estudios Fiscales, con la Dirección General de Tributación de Costa Rica y el Ministerio de Finanzas de Honduras. Finalmente, los miembros de este Centro forman parte del Comité Científico de prestigiosas revistas especializadas.

## Nuevos proyectos

Esa intensa actividad y sus buenos resultados estimulan nuevos proyectos de investigación sobre distintas temáticas en un futuro inmediato: Constitución financiera, Armonización comunitaria, Descentralización fiscal, Gestión tributaria y Fiscalidad energética y medioambiental; temas en los que ya se viene trabajando y cuyos resultados han sido publicados en monografías, artículos, dictámenes, y secciones de jurisprudencia, y se han materializado en la preparación de cursos, seminarios, jornadas, programas de máster y doctorado, en diversos cursos de especialización, así como en la adquisición de fondos documentales. ○

# Un programa **didáctico** mejora el aprendizaje en lengua y matemáticas

El proyecto que coordina la profesora Alicia Escribano ha recibido un premio del Ministerio de Educación

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) publicó un informe en 2002 analizando el estado de la educación en una treintena de países en el que advertía de que los conocimientos de los estudiantes españoles de Bachillerato en materias como lengua y matemáticas se sitúan por debajo de la media. Esta realidad alertó a administraciones y colectivos docentes, que comenzaron a clamar por una solución efectiva al problema.

La profesora de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) Alicia Escribano ha encontrado una fórmula que en parte solventa estas carencias. Se trata de un programa didáctico que mejora notablemente el aprendizaje en materias como la lengua y las matemáticas. El proyecto, titulado específicamente *Programa de intervención didáctica en el aprendizaje lingüístico y matemático de educación secundaria*, ha recibido una mención honorífica en la última convocatoria de los Premios Nacionales de Investigación Educativa que convoca el Ministerio de Educación.

Aplicado de forma cuasi-experimental en un instituto de Ciudad Real y en otro de Puertollano, los resultados han sido muy esperanzadores, según la profesora Escribano, quien explica

que el método se basa en el modelo de aprendizaje denominado de instrucción directa o práctica básica, y que aspira a alcanzar buenos rendimientos en los contenidos mínimos de las materias básicas, como en este caso serán la lengua y las matemáticas.

En el aula, este modelo de enseñanza se aplica ofreciendo al profesor las pautas necesarias para lograr un enfoque académico centrado en la dirección y el control del aprendizaje con altas expectativas en el progreso académico de los alumnos, combinado con secuencias ordenadas en las explicaciones, el uso del feed-back en las prácticas y actividades sistemáticas de supervisión. La profesora Escribano, que ha trabajado con un equipo multidisciplinar en el que también han participado profesores de Secundaria, su-



La profesora Alicia Escribano

braya que los estudiantes, sobre todo los que acumulaban mayores problemas de aprendizaje, han avanzado notablemente gracias al programa.

En este sentido, considera que los resultados de la investigación podrían generalizarse, siempre y cuando se trate de “contenidos básicos y muy estructurados, como sucede, en parte, en lengua y matemáticas”, ya que no valdría para estimular la creatividad y el pensamiento crítico, habiendo para esto otros modelos de enseñanza específicos. ○

## Los expertos debaten en Albacete sobre los portales de Información **Geográfica**

El Instituto de Desarrollo Regional ha acogido una reunión de expertos en Sistemas de Información Geográfica (SIG) con el fin de diseñar una infraestructura de datos espaciales de España que contenga información territorial de tipo medioambiental, económica o turística, entre otras. El director de

la Sección de Teledetección y SIG de la UCLM, Antonio Quintanilla, informó sobre la próxima puesta en marcha de los geoportales europeo, nacional y regionales de Castilla-La Mancha y Cataluña, que permitirán tener acceso a toda esa información a través de la página [www.idee.es](http://www.idee.es). ○

# El futuro del campo

Investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha y de la Consejería de Agricultura trabajan en la recuperación de plantas en peligro de extinción

Un grupo de investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha y de la Consejería de Agricultura trabaja en la recuperación de diferentes especies de plantas autóctonas en peligro de extinción con el objetivo de reproducirlas y ofrecerlas al sector agrario, sobre todo al de la agricultura ecológica, para el que alcanzan un gran valor.

En su mayoría, se trata de variedades de cereales, productos de la huerta o leguminosas tradicionales que han dejado de cultivarse o se producen muy raramente y que, sin embargo, poseen unas magníficas cualidades gastronómicas. Es el caso del denominado tomate moruno (denominado así por su característico color morado), las lentejas almortas, o el trigo antiguo, que comienza a ser altamente demandado por el sector panadero.

## En Galiana

Parte de estas especies vegetales, concretamente determinadas variedades



Entre otros centros de investigación, el proyecto se desarrolla en la Finca Galiana

de cereales, se han sembrado en la Finca Galiana, en donde se reunieron los responsables de los diferentes proyectos -denominados técnicamente de conservación del germoplasma- con el objetivo de coordinar sus procedimientos y actualizar los resultados obtenidos hasta el momento

Entre los investigadores que desarrollan esta interesante iniciativa se encuentran los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha Ramón Meco y Marta y Amparo Moreno, así como técnicos de la Consejería de Agricultura que trabajan entre otros en los centros de investigación del Chaparrillo, especializado en el melón; el de Albadejito, en leguminosas; y el de Albacete, que se ocupa de plantas aromáticas y medicinales.

Según explicó el profesor Meco, su trabajo radica en la recuperación del material vegetal en los bancos de germoplasma que existen en todo el país. Concretamente, Castilla-La Mancha cuenta con uno de ellos en Cuenca. Después, los investigadores recuperan y reproducen estas semillas y observan su desarrollo y características, analizando su posible implantación en el campo. Aunque actualmente están trabajando con especies de cereales, los investigadores que operan en Galiana introducirán desde este verano productos hortícolas. ○

## Recuperar sabores perdidos

Los bancos de germoplasma son colecciones de material vegetal vivo, en forma de semillas y esporas. Los objetivos generales de estos bancos, repartidos en universidades, centros de investigación, etcétera, radican en localizar, recolectar y conservar plantas consideradas de interés prioritario

para una determinada sociedad o región geográfica. Así, estos depósitos se convierten en el mejor seguro de vida para especies en peligro de extinción o raramente cultivadas.

Por otro lado, los responsables de los bancos de germoplasma trabajan para el conocimiento

científico orientado a la optimización de la conservación y uso de los recursos fitogenéticos.

El interés de estos bancos de germoplasma, sobre todo los dedicados a plantas agrícolas, crece de forma paralela al interés que manifiesta la sociedad por recuperar sabores perdidos.

# Primer foro de investigadores y empresas tecnológicas

Albacete acoge un encuentro entre corporaciones de tecnologías de la información y expertos universitarios con el objetivo de aumentar la competitividad del sector

Investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha y los responsables de medio centenar de empresas de tecnologías de la información han participado en un encuentro en Albacete con el objetivo de establecer acciones conjuntas ante el reto competitivo que acecha a las empresas de la región. El vicerrector de investigación, Francisco José Quiles, avanzó que con esta iniciativa la Universidad “abre una nueva línea de actividad que nos llevará a reunirnos en los próximos meses con sectores productivos en los que tenemos contrastadas capacidades, pues lo que queremos es explicar qué somos capaces de hacer, y, paralelamente, escuchar sus inquietudes y necesidades para aumentar la cooperación”.

La sesión de trabajo, en la que tomaron parte investigadores de las escuelas Politécnica de Albacete y Superior de Informática de Ciudad Real, comenzó con una ponencia plenaria sobre la financiación de I+D+i en las Pymes, seguida de sesiones paralelas sobre gestión de procesos y calidad, domótica o realidad virtual, entre otros temas.

Tras calificar el sector de “muy competitivo”, el presidente de la Federación de Empresas de Tecnología de la Información (FEDETICAM), Francisco Pardo, explicó que las empresas radicadas en la región o en el resto del país tienen que buscar nuevas formas de negocio debido a la denominada crisis de las tecnológicas. Pardo subrayó que la Universidad regional ha demostrado sobradamente su capacidad investigadora, y añadió que “podemos



El vicerrector de Investigación -centro- presidió el encuentro Universidad-empresa

obtener productos de calidad gracias a esta colaboración. Nuestros empresarios -añadió- vienen con una gran ilusión y con ganas de hacer negocio, participar e invertir”.

Las jornadas también contaron con la participación del presidente de la Federación de Empresas de Albacete (FEDA), Artemio Pérez, quien destacó

la importancia del encuentro y manifestó que “la consecuencia de esta colaboración ha de ser un aumento de productividad, que es uno de nuestros parámetros negativos”. Por último, dijo que “las mejores herramientas para intentar evitar este problema en Castilla-La Mancha son la investigación y las nuevas tecnologías”. ○

## Medio ambiente y viticultura

El vicerrector de Investigación anunció que a este primer encuentro entre investigadores y empresas del sector tecnológico seguirán otros sobre medio ambiente y viticultura. Los encuentros

Universidad-empresa nacen con la vocación de establecer una comunicación directa entre ambos colectivos, de forma que el sector productivo pueda exponer su situación y necesidades de

I+D+i; y la institución académica tenga la posibilidad de trasladar a la sociedad qué hace en la actualidad y cómo pueden colaborar para aprovechar los recursos públicos regionales.



**Pedro Carrión**

Responsable del proyecto piloto de la Televisión de la UCLM

## UCLMTV, una ventana al mundo académico

El catedrático de Tecnología Electrónica de la UCLM Pedro Carrión es el responsable del proyecto piloto de televisión universitaria que ha puesto en marcha el Vicerrectorado de Coordinación, Economía y Comunicación. Tras el nombre de UCLMTV hay algo más que una televisión al uso. Se trata de un canal de servicios e información que pretende llegar a todos los sectores la Universidad. Su formato es similar al de la televisión del metro o al del canal informativo Bloomberg, conjugando varias informaciones en una pantalla estructurada en distintas partes.

**Aunque de momento se emita en pruebas, ya puede verse el nuevo formato televisivo de la UCLM ¿cómo lo definiría?**

Se trata de un medio más de difusión de información de nuestra Universidad y nace como complemento de los servicios que ya existen. Hay que señalar que la Universidad ha hecho un esfuerzo por superar los problemas que conlleva la dispersión geográfica de los centros potenciando mucho las comunicaciones (red de datos, Internet, videoconferencias...), de ahí que esta iniciativa haya surgido como un nuevo formato que proporcionará información de una forma más atractiva y de fácil acceso. No pretendemos ser un canal convencio-



## entrevista

nal de televisión, sino uno de información y servicios.

**Esa diversidad de información implicará el querer llegar a una audiencia amplia, ¿no?**

Efectivamente, hemos planteado el proyecto para el tratamiento de los temas de interés de los diferentes colectivos de la Universidad (personal de administración y servicios, alumnos y profesores), por tanto debe contener temas que sean de interés para todos gracias a una selección de noticias de tipo cultural, administrativo, docente, lúdico... todo lo que pueda interesar a las más de 30.000 personas que forman la UCLM

**¿Qué participación esperan tener de todos estos colectivos?**

Esta es una televisión de todos y para todos, por lo tanto todos debemos contribuir en la medida que nos sea posible. Para ver el grado de implicación e interés que despierta, haremos un seguimiento de los contenidos para ir adaptándolos a lo que demande nuestra audiencia. También hemos de considerar especialmente a los alumnos, que es el colectivo más numeroso, por lo que uno de nuestros objetivos es ofrecerles contenidos interesantes para su formación, junto a otras actividades tan necesarias como el trabajo o los estudios, es decir, espectáculos, carteleras de cine, actividades deportivas, prensa diaria...

**¿Cómo se realizarán las transmisiones de señal?**

La base de las transmisiones es la red de datos de la Universidad, que nos sirve como soporte físico. Una forma de distribución es por medio de la televisión de alta definición con tecnología multicast (distribución a varios puntos dirigidos). Las señales las codificamos (en Mpeg2) en el punto de emisión, situado en la sección de Tecnología Electrónica, de la Imagen y del Sonido del IDR y se decodifican en el punto de recepción. La señal de televisión puede visualizarse en cualquiera de los 20 televisores que hay actualmente conectados en los diferentes centros de la Univer-

sidad. El otro medio será a través de Internet mediante un enlace a la página web de la UCLM. Se trata de dos formatos que comparten la misma información y forma de presentación visual, solo que la televisión no será interactiva, cualidad que sí tiene la web, que permite seleccionar cada una de las zonas de la pantalla.

**¿Dónde se ubican los televisores?**

Generalmente en el hall o los pasillos, lo que nos condiciona mucho a la hora de realizar la programación. Al estar de pie y en una zona de paso, es difícil mantener al espectador mucho tiempo pendiente de la pantalla. Buscamos que se pare unos minutos, o incluso segundos, para acceder a la información. La pantalla es muy atractiva visualmente, con franjas móviles de información, agenda, reportajes breves... Al disponer de zonas diferenciadas, se posibilita el hecho de simultanear información de todo tipo y, por tanto, satisfacer los intereses de todo tipo de espectador. Se trata de despertar la noticia para que cualquier interesado pueda comple-

mentar la información a través de los otros medios de que dispone la Universidad, especialmente la web.

**¿Augura una buena aceptación de este nuevo servicio televisivo?**

Se trata de una experiencia novedosa, un proyecto piloto del que tendremos que valorar su repercusión y los recursos necesarios para llevarlo a cabo, por lo que de momento hay que ser

cautos. En la Sección ya tenemos la experiencia de haber realizado multitud de producciones multimedia para la Universidad pero hemos de ir con paso firme y, de forma gradual.

Ya es muy importante que hayamos comenzado a emitir en pruebas gracias al empuje del Vicerrectorado de

Comunicación y a la colaboración de compañeros voluntariosos de todos los campus, aunque también hay que señalar que estamos abiertos a cualquier idea y haremos una constante adaptación para escuchar sugerencias en función del éxito de la programación y de las demandas de la gente. ○

“Planteamos la televisión como un canal de información y servicios para la comunidad universitaria”



Dos técnicos trabajan en el diseño de la televisión universitaria

## galería

### Investidura "honoris causa" de Raúl Zaffaroni



Numeroso público acudió a la ceremonia de investidura del profesor Zaffaroni



El nuevo doctor "honoris causa" recibe los guantes y el anillo, según marca la tradición

El magistrado de la Corte Suprema Argentina y catedrático de Derecho Penal Eugenio Raúl Zaffaroni fue investido doctor "honoris causa" por la Universidad de Castilla-La Mancha en un acto celebrado en el campus de Toledo el 29 de enero

El prestigioso jurista José Ramón Serrano Piedecasas pronunció una laudatio en la que reconoció los méritos del profesor Zaffaroni, experto penalista



El profesor Zaffaroni, junto a sus colegas Luis Arroyo y Nicolás García Rivas

Investidura "honoris causa" de Raúl Zaffaroni

Actuaron como padrinos en la ceremonia de investidura los profesores de la Universidad regional Nicolás García Rivas, decano de la Facultad de Derecho de Albacete; y Luis Arroyo, director del Instituto de Derecho Penal



Serrano Piedecosas -izquierda- pronuncia la laudatio. A la derecha, un grupo de doctores



El doctor Zaffaroni, junto al rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz



Primer plano del magistrado de la Corte Suprema Argentina

En su discurso de aceptación, el profesor Zaffaroni agradeció el doctorado "honoris causa" de la Universidad de Castilla-La Mancha, a la que se siente muy vinculado profesional y personalmente



El rector -centro- presidió el acto de promoción de los nuevos maestros

# Nuevos maestros

## 350 alumnos de Magisterio reciben sus becas

El Paraninfo del Campus de Albacete acogió el homenaje de despedida a la III Promoción de Maestros del Plan 99, un acto presidido por el rector, Ernesto Martínez Ataz, en el que recibieron sus becas 350 alumnos de la Escuela Universitaria de Magisterio. El padrino de la promoción fue el subdirector general de AJUSA, S.A, Jesús Jiménez Murcia, que participó en el acto junto al alcalde de la ciudad, Manuel Pérez Castell, el vicerrector del Campus de Albacete, Antonio Roncero y el director de la Escuela, Pedro Losa Serrano.

Pedro Losa, que destacó que “lejos de decaer, los estudios de Magisterio se encuentran en una excelente forma”, recordó que estos nuevos maestros se incorporarán a colegios de Infantil y Primaria para realizar las prácticas de enseñanza en los próximos meses, con la particularidad de que este año, por

vez primera, 16 alumnos van a realizarlas en el Instituto Español Cañada Blanch de Londres. Cada uno de estos jóvenes tendrá una ayuda por parte de la Universidad de 1.200 € y de esta forma adquirirán una valiosa formación que será de gran provecho para su vida profesional.

Por su parte, el rector recordó los inicios de Magisterio en Albacete cuando, en 1841, se creó la conocida como Escuela Normal y aludió a su posterior adscripción -en 1972- a la Universidad de Murcia para pasar definitivamente a la de Castilla-La Mancha en 1985. Martínez Ataz resaltó el largo camino recorrido desde la época en que bastaba con saber leer y escribir para entrar en la Escuela, hasta este comienzo de siglo, en el que hemos pasado a una excelente cualificación cultural y profesional con más de 1.500 alumnos en el centro. ○

## Económicas celebra un curso sobre comercio electrónico

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete ha celebrado el seminario titulado Marketing y comercio electrónico en Internet, una iniciativa del Área de Comercialización e Investigación de Mercados de la Facultad. Dirigido a alumnos y profesionales, el objetivo del curso radicó en mostrar los diferentes ámbitos de aplicación de las tecnologías para el intercambio en los mercados, sensibilizando a los asistentes sobre la importancia, la necesidad y las vías en que pueden utilizar estas herramientas en la gestión de diferentes ámbitos de negocio. En este sentido, el seminario se ha asentado un principio de interdisciplinariedad en el que se combinan experiencias y planteamientos diversos desde instituciones y empresas con experiencia contrastada dentro de este ámbito.

### Ciberconsumo

Entre otros temas, se abordaron la organización virtual, la aplicación de nuevas tecnologías al marketing, la implantación de nuevas tecnologías en las PYMES, o la seguridad y privacidad.

Asimismo, profesores y profesionales trasladaron a los participantes las últimas novedades en materia de accesibilidad y usabilidad, publicidad en Internet, investigación de mercados, ciberconsumo y servicios y turismo en internet.

El seminario se enmarca en un proyecto financiado por el Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica del Ministerio de Ciencia y Tecnología y para participar en él, los interesados podrán inscribirse en la Facultad de Económicas y Empresariales hasta el 20 de febrero. ○

# Humanidades fomenta el multiculturalismo

¿Dónde ubicar los límites de la tolerancia?, ¿Cómo asegurar la voz de las minorías?, ¿Cómo plantear bases comunes para la unidad social en un Estado multinacional? Estos son algunos de los interrogantes que se plantearon en el curso titulado *El Multiculturalismo a debate*, la iniciativa que ha celebrado la Facultad de Humanidades de Albacete con el objetivo de analizar los conflictos generados por la construcción de identidades colectivas, así como establecer los puntos de aproximación entre ellas.

El programa, dirigido por los profesores Carmelo Blanco, Tomás Miranda y Antonio Ponce, pretendía descri-

frar si es o no posible un punto común de juicio donde puedan encontrarse todas las culturas o, por el contrario, todo es relativo y cualquier situación sólo puede ser juzgada desde dentro de la cultura a la que pertenece.

Entre otros ponentes, han participado Gema Martín, profesora de Sociología de la Universidad Autónoma de Madrid; Miguel Pajares, experto del Comité Económico y Social Europeo; Javier Sanmartín, catedrático de Antropología Filosófica de la UNED; Jesús Contreras, profesor de Antropología de la Universidad de Barcelona; y los profesores de la UCLM Pedro Rojas y Javier de Lucas. ○

## Comienza la cuarta edición del curso de Paleografía

La Facultad de Humanidades de Albacete ha puesto en marcha la cuarta edición del Curso Práctico de Paleografía, una oportunidad para que alumnos e interesados en el tema se familiaricen con el manejo y la lectura de documentos históricos fechados entre los siglos XIII y XVIII. Dirigido por el profesor de Historia Medieval de la UCLM David Igual, el curso cuenta con la participación de historiadores y expertos en escritura antigua y documentación, como son los profesores de la UCLM Francisco José Aranda y Rosa Sepúlveda, el profesor de la Universidad de Valencia, Francisco Gimeno y el director del Instituto de Estudios Albacetenses Ramón Carrilero. ○

## La Universidad potencia el pensamiento crítico

Hacer reflexionar a los jóvenes sobre temas actuales como la Globalización, las migraciones, la justicia internacional, las desigualdades sociales y religiosas o el futuro del sector agrario, es el objetivo que persigue la Universidad de Castilla-La Mancha con la implantación, este año, de la asignatura de libre elección titulada *Pensamiento Crítico y Globalización*, que ha comenzado a impartirse en el Campus de Albacete. Bajo la coordinación del profesor de la Escuela de Agrónomos de Albacete, Jorge de las Heras, los alumnos debatirán en clase sobre te-

mas de interés social y repercusión internacional en un intento de acercarles a una sociedad, la del siglo XXI, expuesta a continuos cambios sociales, culturales y tecnológicos que afectan a las relaciones entre países y crean polémicas y desigualdades en los mercados.

La asignatura, en la que se han matriculado 60 alumnos, se imparte por más de 50 profesores y profesionales de ámbitos tan dispares como el derecho, la economía, la salud, el arte, la geografía, la agronomía, la banca o la historia. El primer tema tratado "Globalización y desarrollo econó-



El profesor Jorge de las Heras

mico", contó con la participación, entre otros, de la vicerrectora de alumnos de la UCLM, María Ángeles Alcalá. ○

# Reinventando a Don Carnal

El Centro de Estudios de Castilla-La Mancha participa en una exposición sobre el carnaval en Miguelturra (Ciudad Real)

El Centro de Estudios de Castilla-La Mancha, el colectivo fotográfico Alumbre y el Ayuntamiento de Miguelturra han reinventado la historia del carnaval de la localidad ciudarraleña a través de una exposición fotográfica que constata el brillante pasado, el excelente presente y el prometedor futuro de la fiesta.

La muestra, presentada con el sugerente título de Carnestolendas, recoge 40 instantáneas realizadas por los miembros del colectivo Alumbre, Ma-

nuel Ruiz Toribio, Manuel Sánchez García, Asun Merino Martín, Plácido Fernández Garrido y Victoriano Corral García de León.

Según los organizadores de la muestra, con estas fotografías se pretende “aparte de exhibir el paciente y artístico trabajo de los fotógrafos, mostrar la implicación de todo un pueblo en una fiesta. Fiesta en la que hombres y mujeres de toda condición y edad, colectivos diversos o diferentes asociaciones, combinan el trabajo de meses con



Una de las fotos de Victoriano Corral

la ilusión festiva”. La exposición, que permaneció en Miguelturra entre el 17 de febrero y el 5 de marzo, viajará a diferentes puntos de la región y a Zaragoza próximamente. ○

PRESENTÓ EL NÚMERO 2 DE LA REVISTA CLM.ECONOMÍA

## El profesor Emilio Ontiveros cuestiona el crecimiento económico español

La economía española ha crecido mucho, pero no todo lo bien que debería, porque se ha limitado casi exclusivamente al sector de la construcción, que ha copado toda la inversión, y apenas ha revertido en capital tecnológico.

Esta es la opinión del catedrático de Economía de la Empresa Emilio Ontiveros, quien presentó el número 2 de la revista Clm.economía. Esta publicación constituye un proyecto conjunto de la Junta de Comunidades y la Universidad de Castilla-La Mancha, y a la “puesta de largo” de su segundo número asistió también la consejera de Economía y Hacienda, María Luisa Araújo; el vicerrector del Campus de Ciudad Real, José María Menéndez; el profesor Enrique Viaña y Julián Sánchez Pingarrón, codirector de la revista.



La revista se presentó en el Paraninfo del Rectorado

# En el corazón saharauí

120 alumnos de la Escuela Universitaria de Magisterio de Ciudad Real realizan prácticas en los campamentos de refugiados de El Alaiún, en Tinduf

Un grupo de 120 alumnos y alumnas de la Escuela Universitaria de Magisterio, 57 más que el año pasado, partieron el 27 de febrero hacia los campamentos de refugiados saharauis de Tinduf, concretamente a la wilaya de El Aaiún, donde realizarán prácticas homologadas durante quince días gracias al proyecto de la Universidad de Castilla-La Mancha que financia la Diputación de Ciudad Real.

Profesores de la Escuela de Magisterio, el presidente de la Diputación, Nemesio de Lara; el vicepresidente responsable del área de Servicios Sociales, Ángel Caballero, y familiares de los estudiantes despidieron a los integrantes de la expedición, quienes se mostraron muy ilusionados y se sentían privilegiados por formar parte de la expedición. Así lo aseguraba Raúl de Gregorio, delegado de centro, quien calificaba la experiencia de “maravillosa”.

Culminaban con la partida de los dos autobuses unos preparativos que se iniciaron hace dos semanas, aunque en los últimos cinco días se ha realizado el grueso del trabajo, consistente en hacer lotes de material escolar para las distintas escuelas de Primaria y de Educación Infantil. Se han incorporado, asimismo, algunos juguetes y marionetas para los más pequeños, botiquines y material deportivo.

## Colaboración

Raúl de Gregorio explicaba que han sido varias las instituciones que han colaborado, aunque también la iniciativa privada se ha mostrado sensible, como es el caso de la mutua FRE-



Tres alumnas clasifican el material escolar que han transportado a El Alaiún

MAP. La Diputación, por ejemplo, ha aportado 30.000 bolígrafos, mientras que la Universidad ha donado abundante material escolar y deportivo, así como libros.

Respecto al interés y la respuesta que ha suscitado el proyecto entre los estudiantes, el delegado de centro indica que “las cifras hablan por sí solas” porque las solicitudes se han incrementado considerablemente si se establece un análisis comparativo con el año pasado, cuando se comenzó a desarrollar esta iniciativa. Y añade que los universitarios no sólo se desplazan a los campamentos de refugiados saharauis para cumplimentar una fase de las prácticas que son preceptivas para lograr el título de maestros, sino que también les mueve un sentimiento solidario para con una comunidad que vive en pleno desierto en unas condiciones infrahumanas.

De Gregorio aún no ha vivido la experiencia. Otros, por el contrario, repi-

ten, como es el caso de Soraya Muela Gijón, quien comenta que los que no van este año es porque están trabajando. Para Soraya Muela es digno de alabanza el comportamiento de las familias con los estudiantes. “Nos dan lo poco que tienen, todo. Y nos hacen sentirnos como si estuviéramos en nuestras propias casas”, indica.

## Reparto equitativo

Los estudiantes hacían estos comentarios mientras organizaban los lotes de material destinados a las escuelas de Primaria e Infantil con el objetivo de repartirlo de la forma más equitativa posible. La actividad era frenética en la antigua capilla de la Escuela de Magisterio, donde se iban amontonando cajas de lapiceros, bolígrafos, libros, material deportivo...

Las tareas de embalaje fueron coordinadas por la profesora Charo Irasrri, quien ha acompañado a la expedición ciudarrealense El Aaiún. ○

## El CEPLI participó en la “cumbre” de investigadores de **literatura infantil**

La Universidad de Castilla-La Mancha, a través de su Centro de Estudios y Promoción de la Literatura Infantil (CEPLI), dirigido por Pedro Cerrillo, ha participado en el I Encuentro de Investigadores en Literatura Infantil y Juvenil en el Marco Ibérico, que se ha desarrollado en el Centro Ramón Piñeiro para la Investigación en Humanidades, en Santiago de Compostela.

El encuentro, en el que además de la UCLM asistieron las universidades de Barcelona, País Vasco, Complutense, Valencia, Do Minho, Santiago de Compostela, Autónoma de Madrid, Deusto y la Escola Superior de Educación del Instituto Politécnico de Porto, se abrió con una mesa redonda en la que participaron Pedro Cerrillo por el ámbito lingüístico castellano, Xavier Etxaniz, por el euskera; José Antonio Gomes, por el portugués; Gemma Lluch, por el catalán, y Blanca Roig, por el gallego; para exponer las debilidades y fortalezas de la Literatura Infantil y Juvenil en todos estos ámbitos lingüísticos.

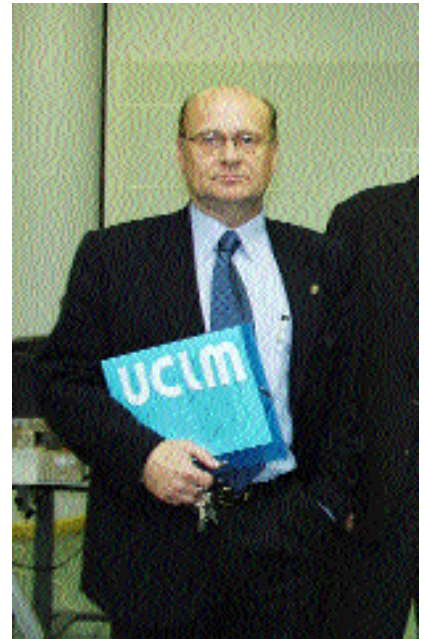
Tras varias jornadas de debate y reflexión, se consensó un documento guiado fundamentalmente por un criterio de síntesis que recoge proyectos subvencionados, tesis doctorales leídas o depositadas y trabajos tutorizados desarrollados en los diferentes ámbitos de investigación. Dichas líneas se agruparon en cuatro grandes apartados correspondientes a Historia, Teoría y Crítica, Literatura Comparada y Lectura. Asimismo, se acordó constituir una red temática que será objeto de la próxima reunión de los investigadores, en la que se abordará la solicitud de proyectos concretos y

la puesta en marcha de un máster de investigación interuniversitario sobre esta literatura.

### Acuerdos

Por otra parte, retomando las conclusiones del encuentro celebrado en Cuenca en octubre de 2000 bajo el título *Literatura Infantil y Universidad*, se suscribieron algunos de los acuerdos que allí se plantearon porque se consideraron en plena vigencia, entre los que destacan el incluir la Literatura Infantil y Juvenil como asignatura troncal u obligatoria en los futuros planes de estudio de Magisterio, Filologías, Biblioteconomía y Ciencias Documentales, Educación Social y Ciencias de la Comunicación e Información.

También se plantea la necesidad de introducir la Literatura Infantil y Ju-



Pedro Cerrillo, director del CEPLI

venil en programas nacionales y europeos de investigación, así como crear institutos universitarios de investigación en Literatura Infantil y Juvenil. Otras demandas son fomentar las relaciones con centros y departamentos de universidades europeas y latinoamericanas y solicitar premios y ayudas oficiales para la investigación en Literatura Infantil y Juvenil. ○

## Trabajo Social convoca el tercer premio de Jóvenes Emprendedores en Programas Sociales

Con el objetivo de estimular la creatividad de quienes trabajan en la intervención social y fomentar una mayor participación y compromiso cívico, la Escuela Universitaria de Trabajo Social y la Obra Social y Cultural de la Caja de Castilla-la Mancha convocan el III Premio Jóvenes Emprendedores en Programas Sociales, dotado con

1.500 euros en premios y la publicación del trabajo ganador en la revista BITS. La convocatoria está dirigida a proyectos de intervención social que estén funcionando en algún lugar de Castilla-La Mancha, puestos en marcha por jóvenes (de 20 a 35 años), de forma individual o a través de fundaciones o instituciones no lucrativas. ○





El vicerrector del Campus de Cuenca y de Extensión Universitaria posa con Carmen Vázquez, Javier de León y César Sánchez

# Renovación de cargos en el campus de Cuenca

Carmen Vázquez dirige el Servicio de Publicaciones, mientras que Javier de León Villalba y César Sánchez Meléndez ocupan la dirección y la subdirección académica, respectivamente

El Vicerrectorado del Campus de Cuenca y de Extensión Universitaria ha incorporado a Carmen Vázquez Varela como directora del Servicio de Publicaciones y en sustitución de Pedro Cerrillo, así como a Javier de León Villalba y a César Sánchez Meléndez, quienes asumen la dirección y la subdirección académica del Vicerrectorado, respectivamente.

El acto de toma de posesión estuvo presidido por el rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Ernesto Martínez, Ataz, quien resaltó la eficiencia del vicerrector del Campus de Cuenca y de Extensión Universitaria, José Ignacio Albentosa; y demandó este mismo compromiso con la institución académica a los nuevos cargos.

La directora del Servicio de Publicaciones es doctora en Geografía e Historia y profesora titular de Análisis Geográfico Regional en la Facultad de Humanidades. Además será la responsable del programa Cultura de Estío y de otras actividades culturales del campus de Cuenca, y apoyará en su trabajo al subdirector académico.

## Director y subdirector

Javier de León Villalba, que ocupará el cargo de director académico del campus de Cuenca, es doctor en Derecho y máster en Criminología; actualmente desempeña el puesto de profesor titular de Derecho Penal en la Facultad de Ciencias Sociales. De León se encargará de las relaciones con los

centros universitarios, visitas y atención a los centros de Educación Secundaria, la Oficina de Gestión de Infraestructuras, el seguimiento de convenios y el estudio del programa de Especialización Didáctica.

César Sánchez Meléndez, nuevo responsable de la subdirección académica del campus de Cuenca, es ingeniero de Telecomunicaciones y profesor titular del Área de Tecnología Electrónica en la Politécnica de Cuenca. Asume el Servicio de Deportes, las actividades culturales generales de la UCLM en Cuenca, la coordinación de la Universidad de Mayores, los Cursos de Verano de la UCLM y las relaciones con el patronato universitario de Cuenca. ○

# La UCLM forma profesionales del sector vitivinícola

La tercera edición del Curso Superior de Gestión de Bodegas y Comercialización del Vino se celebra en el campus de Toledo



En la imagen, la presentación del curso, celebrada en San Pedro Mártir

Adquirir especialización en las técnicas y procedimientos vitivinícolas y en comercialización y distribución de vinos manchegos es el objetivo del Curso Superior de Gestión de Bodegas y Comercialización del Vino, que, en su tercera edición, se celebra en el campus de Toledo.

A lo largo de cinco meses, la treintena de alumnos matriculados obtendrán los conocimientos y habilidades necesarias en la gestión de bodegas y empresas vitivinícolas. Se procurará especialmente la puesta al día de las tendencias y técnicas más avanzadas en el manejo de viñedo y en la elaboración de vinos de calidad. Asimismo, el curso pretende formar profesionales de la gestión empresarial y comercial en los mercados globales de los vinos de calidad, en un entorno altamente competitivo y con la amenaza de los países vitivinícolas emergentes.

Otra de las metas de este título propio de la Universidad de Castilla-La Mancha radica en capacitar a los gerentes de bodegas en el uso de la planificación estratégica del marketing de vinos, en el diseño de estrategias de marketing y en la toma de decisiones tácticas: productos y marcas, distribución física y comercial, precios y comunicación; así como en el dominio

de los mercados de exportación y en el manejo de las técnicas de comercio exterior de los vinos de calidad.

En definitiva, con este curso la UCLM intenta poner a disposición del sector vitivinícola -empresas, bodegas y cooperativas- y de las instituciones de Castilla-La Mancha una cartera de profesionales altamente cualificados en un sector estratégico de la economía regional.

Dirigido por el catedrático Miguel Olmeda, el programa está estructurado en cuatro módulos -Viticultura y Enología, Dirección y Gestión de Bodegas, Marketing Vitivinícola y Mercados Mundiales y Comercio Exterior- de cincuenta horas cada uno.

Además, se ha dedicado una parte a la formación práctica, con actividades como catas de vinos, visitas a viñedos

y viajes a bodegas.

Organizada conjuntamente por la Universidad regional y su Fundación, esta iniciativa académica ya se ha impartido en ediciones anteriores en los campus de Albacete y Ciudad Real.

Al acto inaugural asistieron la vice-

rectora de Relaciones Institucionales y del Campus de Toledo, Evangelina Aranda; la consejera de Agricultura, Mercedes Gómez, la

vice-rectora de Convergencia Europea y Ordenación Académica, Carmen Fernoll, y el presidente ejecutivo de la Fundación General de la UCLM, Juan Ramón de Páramo; entre otros.

El ex consejero de Agricultura Alejandro Alonso impartió la conferencia inaugural, titulada *El sector vitivinícola en Castilla-La Mancha. Un reto de futuro.* ○

## Los alumnos podrán realizar prácticas en el Centro de Investigaciones Coreanas

La Universidad de Castilla-La Mancha, a través de la vicerrectora de Relaciones Institucionales y del Campus de Toledo, Evangelina Aranda, y el director del Centro Español de Investigaciones Coreanas (CEIC), Alfonso Ojeda, han firmado un convenio de colaboración para el desarrollo de actividades de interés común.

En virtud del acuerdo, los alumnos de Administración y Dirección de Empresas, Derecho y/o Gestión y Administración Pública realizarán prácticas en el CEIC. Asimismo, está previsto el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación, la programación y realización de cursos de formación, jornadas de estudio, mesas redondas y seminarios.

Para el seguimiento del convenio, que tendrá vigencia durante el curso académico 2003/04, se ha establecido una comisión de seguimiento en la que estarán presentes el decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, Timoteo Martínez, en representación de la UCLM, y el secretario del CEIC, Ernesto de Laurentis. ○



Evangelina Aranda

## Un curso profundiza en la utilidad de la **danza** como herramienta integradora

Los alumnos,  
profesionales sanitarios,  
realizaron dos coreografías  
que después pusieron en  
práctica con voluntarios del  
Hospital de Tetrapléjicos  
de Toledo

La actividad física y el deporte son dos instrumentos idóneos para integrar socialmente a las personas discapacitadas. Esta realidad justifica la celebración del curso *La danza adaptada como herramienta de integración*, que ha impartido la Escuela de Enfermería y Fisioterapia de Toledo.

El objetivo del programa académico, según explica su director, el profesor José Manuel Fernández, radica en introducir al alumnado en las características básicas de la Danza Integrada y capacitarle para aplicarlas como una herramienta integradora.

Todo ello, con la finalidad de “mejorar la calidad de vida de las personas en situación de desventaja física, psíquica o sensorial; tanto para formar hábitos de higiene física, como para aumentar sus relaciones sociales o mejorar su autoestima”.

Dirigido a profesionales de la sanidad y la educación, el curso per-

sigue desarrollar las características fundamentales de la Danza Integrada, describir y justificar su uso como técnica integradora con distintos colectivos de personas con discapacidad y proporcionar una oportunidad de experimentar la creatividad a través del movimiento. Para ello, se ha estructurado en dos módulos, uno teórico y otro práctico. El teórico se ha ocupado de conocer los distintos tipos de discapacidades, las legislación sobre los derechos de las personas con discapacidad y los principios de la Danza Integrada, entre otros.

### Módulo práctico

En cuanto al práctico, se han tratado temas como la aplicación terapéutica de la danza, ejercicios con el cuerpo, de velocidad, dinámica, espacio..., y ha concluido con el diseño de sesiones de danza integrada. En este sentido, cada alumno ha realizado dos coreografías que a lo largo del fin de semana pondrán en práctica con pacientes voluntarios del Hospital de Tetrapléjicos de Toledo.

Han impartido el curso profesores altamente cualificados, como Mark Swetz, licenciado en Teatro y Danza por la Universidad de Pensilvania; Nadia Adame, licenciada en Teatro y Filología Hispánica por la Universidad de Colorado; y los profesores Pedro Moruno y Nuria Mendoza, de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Castilla-La Mancha. ○



El C.E.U. de Talavera es un referente en materia de comunicación

# Radio y Sociedad en el siglo XXI

El CEU de Talavera de la Reina participa en el 50 aniversario de Radio Nacional de España

La celebración del 50 aniversario de Radio Nacional de España en Talavera de la Reina, sirvió de impulso para la celebración de las jornadas “Radio y Sociedad en el siglo XXI”.

Organizadas por el CEU de Talavera de la Reina y, dirigidas por el profesor Ángel Monterrubio, estuvieron centradas en el estudio del papel que representan los medios de comunicación en la sociedad y generaron diferentes foros de opinión en torno al uso que los profesionales de lo social pueden hacer de estos servicios públicos.

En opinión del secretario de las jornadas Luis Miguel Rondón, los alumnos estudian asignaturas de Comunicación Social en sus carreras y tienen como objetivo analizar el papel que deben representar los colectivos sociales en los medios de comunicación,

su uso, difusión de mensajes, orientación e.t.c., de cara a generar el discurso social; por ello es sumamente importante que participen en este tipo de actos en los que los medios y periodistas, de profundo calado en la opinión pública española, se acercan al mundo universitario.

### Buenos Días en Talavera

Como complemento al programa académico se estableció una conexión en directo con el programa “Buenos Días” de Radio Nacional de España que dirige el periodista Antonio Jiménez y los alumnos talaveranos pudieron asistir a las conferencias “Radio y Sociedad en el siglo XXI” de José María Guelbenzu y “La radio como dinamizador de cultura” con Joaquín Selgás.○

## Comunicación y Empresa

Más de un centenar de estudiantes y empresarios se dieron cita el 18 de febrero en el campus universitario de Talavera para abordar y debatir acerca de las posibilidades de la comunicación en el ámbito empresarial.

El Encuentro, que llevó por título “La comunicación, una herramienta de gestión de la empresa”, fue organizado por el estudio de comunicación Ydeas y la Universidad de Castilla-La Mancha y FEDETO.

Inauguró la jornada el consejero de Industria y Trabajo, Alberto Saiz, en un acto en el que también intervino el alcalde de Talavera de la Reina, José Francisco Rivas; el director del campus talaverano, Pedro Jiménez, y Elisa Díaz, de Ydeas estudio de comunicación.

Como ponentes participaron el profesor de Historia Económica de la UCLM, José Antonio Negrín, Javier Esparza, especialista en consultoría estratégica y relaciones institucionales; Jesús García, experto en Bolsa y Silvia Albert, profesora de Comunicación Empresarial en el Instituto de Empresa.

Con ejemplos prácticos y muy concretos, los periodistas especializados en comunicación empresarial explicaron las particularidades de este tipo de información, sus características, cómo puede influir en el entorno de una empresa y cómo cualquier empresario puede utilizar estos recursos.

En definitiva, los ponentes dejaron claro que la comunicación es uno de los principales activos de una empresa aunque no siempre se aprovechan sus posibilidades.○

# Premian la tesis de una **alumna** sobre vendajes deportivos

Marta Meana, exbecaria de investigación de la UCLM, ha recibido el primer Premio Nacional en Investigación en Medicina del Deporte que otorga la Universidad de Oviedo

**M**arta Meana Riera, doctora en Rendimiento Deportivo y exbecaria de Investigación de la Universidad de Castilla-La Mancha, recibió el pasado 27 de febrero el Primer Premio Nacional de Investigación en Medicina del Deporte que otorga la Universidad de Oviedo por un proyecto sobre los denominados vendajes preventivos, un tipo de apósito muy frecuentemente usado en deportes como el baloncesto, el fútbol o el voleibol.

La tesis, dirigida por el profesor de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la UCLM Xavier Aguado, se titula concretamente *Biomecánica del vendaje funcional preventivo de tobillo en deportes de colaboración-oposición*, y tuvo que competir con trabajos enviados desde numerosos centros de investigación de España.

## Alta incidencia de lesiones

La razón que motivó a Marta Meana, actualmente profesora en la Universidad Católica San Antonio de Murcia, se encuentra en la alta incidencia de

los esguinces de tobillo en deportes como fútbol, baloncesto, balonmano y voleibol, normalmente en el aterrizaje en los saltos o durante las fintas, así como la confianza que, tanto entrenadores como deportistas, tienen en la utilización de vendajes funcionales como método preventivo, sin plantearse si es realmente eficaz en sujetos sanos o si podría ser más perjudicial que beneficioso para el deportista.

## Escasa utilidad

En su investigación, la ex alumna de la UCLM ha concluido precisamente que el vendaje “tiene una escasa utilidad en sujetos sanos y que quizás sea más positivo buscar otras alternativas para la prevención de los esguinces de tobillo, como podría ser el entrenamiento propioceptivo o el fortalecimiento de las estructuras anatómicas que rodean la articulación, es decir, buscar una sujeción natural”.



Marta Meana, con el profesor Xavier Aguado

Por otra parte, Marta Meana incide en los riesgos que puede tener la utilización del vendaje tanto si consideramos las pérdidas de eficacia que se producen con el entrenamiento como si nos fijamos en las alteraciones biomecánicas que pueden producirse, no sólo en el tobillo, sino también en otras articulaciones vecinas.

Por último, y en caso de que el uso del vendaje sea imprescindible, es importante prestar mayor atención a las necesidades particulares de reposición del vendaje en función de las características de los sujetos. ○

## Objetivos del estudio

Marta Meana se planteó como principal objetivo de su estudio el comprobar la eficacia del vendaje en la limitación de la supinación forzada del tobillo en sujetos sanos durante la realización de una finta, comprobar las pérdidas de eficacia que se producen tras un entrenamiento de 30 minutos y analizar la influencia de las características individuales y de la tipología del pie en la restricción inicial y la pérdida de eficacia, con el fin de conocer las necesidades particulares de reposición del mismo.

El segundo objetivo radicaba en evaluar los efectos adversos que tradicionalmente se vienen asignando al vendaje como método preventivo: el efecto sobre la amortiguación de los impactos contra el suelo (con plataforma de fuerzas), la disminución del rendimiento deportivo y las alteraciones en la función de apoyo del pie tras el ejercicio con vendaje.

# La UCLM, sede de la Olimpiada Española de **Matemáticas**

120 alumnos de bachillerato de todo el país se reunirán en el campus de Ciudad Real

El campus de Ciudad Real acogerá la cuadragésima edición de la Olimpiada Matemática Española, un acontecimiento en el que participarán unos 120 alumnos de bachillerato de todo el país, en representación de los diferentes distritos universitarios, que habrán de demostrar sus habilidades en la resolución de problemas.

El encuentro, que se celebra entre los días 25 y 28 de marzo de 2004, está organizado por la Real Sociedad Matemática Española en colaboración con el Ministerio de Educación y la propia Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). Esta institución

académica estará representada por los ganadores de la fase local del concurso, los alumnos Pablo Villalba Villar, del instituto Río Júcar de Madrigueras (Albacete); José Antonio Díaz López, del Antonio Calvín de Almagro (Ciudad Real); y Andreas Fernández Salvador, del albaceteño colegio CEDES.

Además de resolver problemas, los jóvenes tendrán la posibilidad de visitar la localidad de Almagro, el monumental Castillo de Calatrava y el Museo López Villaseñor de Ciudad Real, entre otros destinos.

Como actividad paralela a la celebración de la Olimpiada, se desarrolla-

rá un curso de diez horas sobre planteamiento y resolución de problemas que incluye cuestiones de aritmética y combinatoria, ecuaciones funcionales, simetría, o geometría con ordenador, entre otras.

También con motivo de este encuentro se inaugurará la exposición titulada *Papiroformas 40-OME-04*, sobre papiroflexia matemática, que podrá visitarse hasta el 2 de abril en el edificio de Servicios Generales del campus ciudarrealense. La muestra expone piezas de macropapiroflexia de las que es autor el matemático Antonio Ledesma. ○



## Participantes en la Olimpiada de Física

María Gómez, Jesús Manuel García y José Antonio Murillo son los alumnos seleccionados para participar en la Fase Nacional de la Olimpiada de Física, que se celebrará en Vigo del 19 al 22 de marzo.

## Celebrada la fase local de la Olimpiada de Química

Los alumnos Azahara Rata, Jesús Manuel García y Sergio Rodríguez representarán a la Universidad de Castilla-La Mancha en la fase nacional de la Olimpiada de Química, que se celebrará en León entre el 8 y el 10 de mayo. Estos jóvenes fueron los tres primeros clasificados en la fase local del certamen, celebrada en Ciudad Real. Además de competir a nivel nacional en nombre de la UCLM, estos alumnos recibieron varios premios del Ministerio de Educación y otros de 250, 200 y 175 euros concedidos las empresas Repsol-YPF, ELCOGÁS y ENCASUR. ○



Nicolás Fernández, con el jurado del Premio Mapfre, y los otros dos ganadores

## El alumno Nicolás Fernández, premio Mapfre 2004

El alumno de la Facultad de Ciencias Químicas del Campus de Ciudad Real Nicolás Fernández Gómez obtuvo el Premio a Proyecto/Trabajo Fin de Carrera convocado por la Universidad de Castilla-La Mancha y la Fundación Mapfre, dotado con 1.500 euros y diploma, por el trabajo *Racionalización de la gestión y seguridad de productos químicos en la UCLM (base de datos de productos químicos)*.

### Accésit

En la misma convocatoria consiguieron dos accésit de 600 euros y diploma los alumnos María de Gracia Recuero Gómez, de la Facultad de Ciencias Químicas en Ciudad Real, y Jesús Antonio Pérez, de la Facultad de Medio Ambiente en Toledo por los proyectos *Diseño de un humedal para el tratamiento de*

*aguas residuales y Metodología para la elaboración de planes de protección civil de ámbito local frente al riesgo de inundaciones*, respectivamente.

Este premio es fruto del convenio de colaboración firmado entre la UCLM y la Fundación Mapfre y al mismo podían concurrir los estudiantes de enseñanzas técnicas de la UCLM que hubieran presentado sus trabajos fin de carrera el año pasado. Dichos trabajos debían hacer aportaciones relevantes en el campo de la prevención de accidentes y la reducción de las consecuencias, dentro de cualquiera de las siguientes materias: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial, Ergonomía, Prevención de la Contaminación Ambiental, Seguridad Vial, Seguridad contra Incendios o protección civil. ○

## Ciudad Real acogió el I Festival de Chirigotas

Casi 300 personas asistieron al primer Festival de Chirigotas, el certamen no competitivo organizado por la Delegación de Alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha con el objetivo de reivindicar la naturaleza sarcástica del carnaval y la capacidad de la copla para reinventar cómicamente la realidad. En el encuentro, celebrado en la Escuela de Magisterio de Ciudad Real, participaron las chirigotas *Agítese antes de usar*, procedente de Puerto Llano; *Hazte con los nervios*, de Almodóvar del Campo; y *Los justitos*, de Cabezarrubias del Puerto.

La primera agrupación, la más veterana con once años de historia, se presentó con el lema *¿He sido yo?*, parodiando al ya de por sí humorístico personaje Steve Urkel, protagonista de la serie televisiva *Cosas de casa*, que actualmente emite Castilla-La Mancha Televisión.

Por su parte, *Hazte con los nervios* celebró su tercer aniversario con una metáfora del mundo de la panadería titulada *La panadería, vaya bollo*, mientras que *Los justitos* presentó la alegoría *Corazón bárbaro*.

El tesorero de la Delegación de Alumnos, Miguel Montañés, explicó que el Festival de Chirigotas nace con vocación de continuidad en una provincia en la que las administraciones manifiestan “escaso interés” por la expresión popular carnalera y, más concretamente, por la chirigota, un fenómeno que, sin embargo, está muy consolidado en las localidades del sur de la provincia, más próximas a Andalucía. ○

# Albacete recuerda a las Brigadas Internacionales

Una exposición organizada por el Círculo de Bellas Artes de Madrid y la editorial Lunwerg recoge fotografías, carteles, cartas y otros documentos inéditos

El Museo Municipal de Albacete ha acogido la exposición titulada *Las Brigadas Internacionales. Imágenes Inéditas*, una muestra que ha pasado ya por París, Madrid y Barcelona, y que también ha podido verse en Castilla-La Mancha gracias a la iniciativa del Centro de Estudios y Documentación de las Brigadas Internacionales de la UCLM (CEDOBI). Uno de sus comisarios, el periodista del diario francés *Le Monde* Michel Lefebvre (hijo de un exiliado español), ha trabajado en los últimos años junto al historiador Remí Skoutelsky, para recopilar en varios países las fotografías, carteles, cartas y demás documentos inéditos que se muestran en la exposición. A su juicio “este trabajo es parte de la memoria gráfica de la Guerra Civil y sirve como muestra de que aunque la República perdió la contienda, la ganó en el aspecto gráfico y fotoperiodístico”.

## De 1936 a 1938

Los documentos ilustran las tareas de las Brigadas Internacionales desde la llegada a España de los primeros voluntarios, en 1936, hasta su despedida en los últimos días de octubre de 1938.

La muestra ha sido organizada por Lunwerg Editores y el Círculo de Bellas Artes de Madrid, y en ella pueden contemplarse obras originales realizadas por fotógrafos extranjeros como Robert Capa, Gerda Taro, Walter Reuter y David Seymour, junto a trabajos de los españoles Agustí Centelles o el albaceteño Luis Escobar.

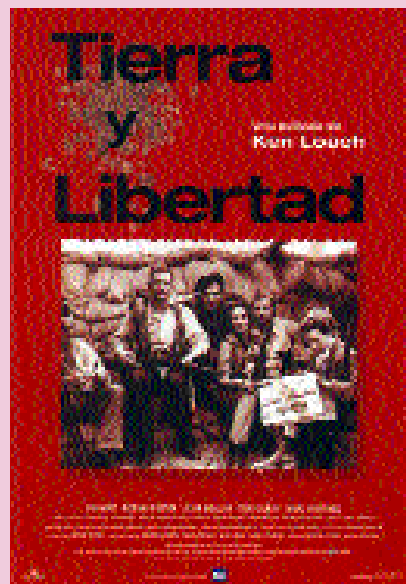
Otra de las facetas destacadas de la exposición se encuentra en el grupo de documentos procedentes del fondo del Komintern de Moscú. Se trata de material de los fotógrafos que participaron en las brigadas internacionales y que se salvó de la quema realizada posteriormente por el bando contrario.

Asimismo, algunas fotos pertenecen a publicaciones propagandísticas a las que los fotógrafos -también brigadistas- cedían por la causa republicana.

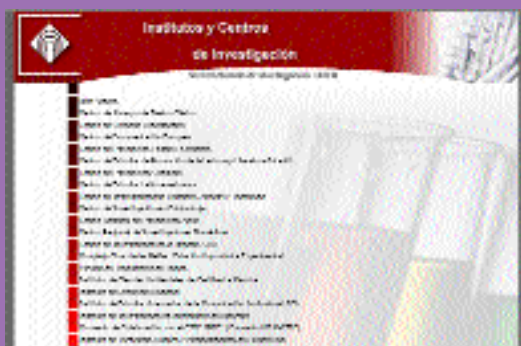
Coincidiendo con esta exposición, el periodista Michel Lefebvre ofreció una conferencia sobre la fotografía en la Guerra Civil Española. ○

## Y, además, cine

Las películas *Tierra y libertad*, del británico Ken Loach; y *Ay Carmela*, de Carlos Saura; y el documental *¿Por qué perdimos la guerra?*, de Diego Santillán, se han proyectado en el ciclo de cine sobre las Brigadas Internacionales que ha celebrado en Albacete el CEDOBI, en colaboración con la Filmoteca de esta capital castellano-manchega, y coincidiendo con la exposición del Museo Municipal. En *Tierra y Libertad*, un joven comunista inglés viaja a la península ibérica y se une a un grupo de milicianos para pelear contra el franquismo en tiempos de la Guerra Civil española. La contienda es también el telón de fondo de *Ay Carmela*, que retrata la angustiosa existencia de un dúo de cómicos. Antes de cada sesión se proyectó el cortometraje de Francisco Monllao *La mirada oblicua*.





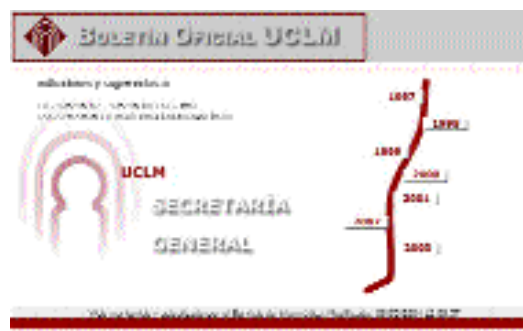


## Institutos y centros de investigación

El web de la Universidad de Castilla-La Mancha ha ordenado y sistematizado los "sitios" de todos sus institutos y centros de investigación en la dirección <http://www.uclm.es/vic-inves/centroslogos.asp>, o a través del menú Centros de investigación, desde la portada. Esta referencia resulta de utilidad para los investigadores, las empresas o los ciudadanos en general.

## Boletín Oficial

El Boletín Oficial de la Universidad de Castilla-La Mancha también ha renovado su imagen en el web de la institución académica. Con un diseño sencillo y funcional, siguiendo los criterios estilísticos del resto de la "ventana virtual" de la UCLM, el sitio <http://www.uclm.es/bo/> ofrece al internauta todos los boletines oficiales de la Universidad desde 1997 tal y como los realiza la Secretaría General.

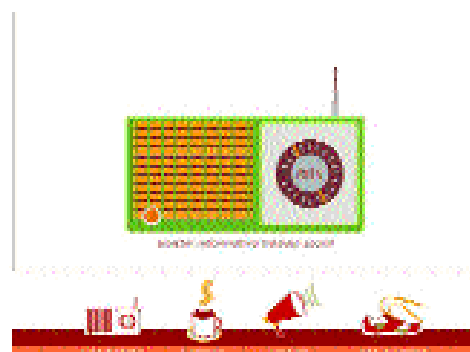


## Química Analítica y Tecnología de los Alimentos

También presenta una imagen renovada el departamento de Química Analítica y Tecnología de los Alimentos, al que puede accederse desde la portada del web de la uclm, pulsando en el menú "Departamentos". Aquí el internauta encuentra información sobre investigación, docencia y novedades.

## Nueva edición de BITS

Excelente. Este es el mejor calificativo para la nueva edición de la revista digital de la Escuela de Trabajo Social de Cuenca, BITS. El diseño de Anangélica Moreno encierra un contenido no menos sabroso que dirige el profesor Fernando Casas, que también firma un artículo sobre la Agenda Social Europea. Completan este número, accesible en [www.uclm.es/bits](http://www.uclm.es/bits), colaboraciones de profesores y técnicos de diferentes puntos de España.



## publicaciones



### Polonia y España ante el futuro de la Unión Europea

Esta obra coral, coordinada, entre otros, por el profesor de la UCLM José Luis González, y patrocinada por la Facultad de Humanidades de la Universidad castellano-manchega, expone las similitudes entre dos países con un potencial demográfico comparable, problemas parecidos en la reestructuración de la industria pesada y la agricultura o iguales temores ante las migraciones y el mercado de trabajo.

Un total de 14 expertos polacos y 21 españoles comparten su interés por ofrecer a Polonia un modelo ya experimentado por España, que fue un éxito de cara a la integración de nuestro país en la Unión Europea, tal y como lo hará Polonia en mayo del 2004 y, que ha convertido a nuestro país en un receptor de personas en busca de trabajo en vez de exportarlas al extranjero con el mismo objetivo. Sin duda este libro enriquecerá el conocimiento mutuo y contribuirá al desarrollo de la cooperación de cara a la futura Unión Europea ampliada.

### Psicología de la vejez

Juan Montañés y José Miguel Latorre, ambos profesores de la UCLM en Magisterio y Medicina, respectivamente, tratan de romper con el conjunto de imágenes estereotipadas que hay sobre el tema. Los psicólogos investigan las creencias y percepciones que tienen los jóvenes sobre la vejez y el proceso de envejecimiento.

Las opiniones de los jóvenes son la excusa para chequear algunos aspectos del estado actual de la psicología de la vejez. Se ponen así de manifiesto los acuerdos y discrepancias existentes en la actividad entre la Psicología de la Vejez y las creencias populares, que en este caso manifiestan los jóvenes, sobre esta etapa, donde las mayores esperanzas de vida y las menores tasas de natalidad están favoreciendo un mayor protagonismo de social de las personas mayores. En la actualidad, todos estos acontecimientos están provocando un nuevo interés por el estudio de las personas mayores y favoreciendo un cambio de actitud de los jóvenes hacia ellas.



### Traducción de los aforismos de Hipócrates

Edición facsímil con una introducción a cargo de José Martínez y María Teresa Santamaría, profesores de la UCLM.

En este libro encontraremos los aforismos de Hipócrates “de griego, y latín en lengua castellana, con advertencias y notas; y del capítulo áureo de Avicena, que trata del modo de conservar la salud corporal: por Don Alonso Manuel Sedeño de Mesa, natural de Albacete. En Madrid, en la imprenta de Manuel Ruiz de Murga, año de 1699”. Esta obra es uno de los tratados mejor y por más tiempo valorados del *Corpus Hippocraticum*, un conjunto de escritos de enorme variedad temática, cronológica y doctrinal, donde se halla contenido un saber sobre la manera de proceder para abordar los problemas de salud y el tratamiento de la enfermedad.

La tarea de Sedeña supuso una oportunidad única de leer en castellano, de forma completa, un tratado emblemático de la medicina clásica griega y fragmentos significativos de la árabe.

### Edipo en la literatura francesa

Montserrat Morales rastrea la evolución del mito en la literatura francesa desde la Edad Media hasta el siglo XX.

Edipo nos incita a indagar acerca de nuestra naturaleza humana, acerca de nuestra posición con respecto a la divinidad, a preguntarnos quiénes y qué somos realmente.

Los escritores franceses han visto en él la reencarnación de contenidos trágicos: la ceguera del insensato frente a Dios (Gide), del arrogante ante el poder divino (Cocteau), el injusto sacrificio del inocente por los dioses (Corneille) o los estragos de la crueldad divina en el hombre (Voltaire).

El texto comienza aportando algunas consideraciones iniciales acerca de sus orígenes extraliterarios; se analiza Edipo desde la antropología, la historia de las religiones o el psicoanálisis.

Sigue con la búsqueda de las fuentes literarias del mito con el estudio de textos grecolatinos y termina con el estudio de su incidencia en las distintas etapas de la literatura francesa.

