



**Marcos Montero, Medalla
de Oro de la Universidad**

**Entrevista con
Abraham Sánchez,
delegado
de Alumnos**

**La Junta invertirá
18 millones de
euros en I+D**

**Un profesor
argumenta
la defensa de los
alumnos de Opening**

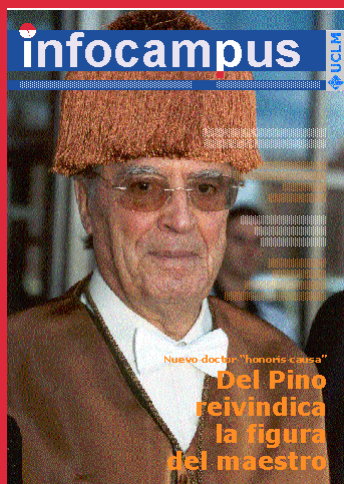
Nuevo doctor "honoris causa"

**Rafael del Pino
reivindica la
figura del maestro**

Infocampus

número **22**

Octubre de 2002



Infocampus. Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA

Rectorado de la
Universidad de
Castilla-La Mancha

C/ Altagracia, 50
13071 Ciudad Real

Tel. 926 29 53 00 (Ext. 3306)

Fax. 926 29 54 08

Mail: pepag.oliva@uclm.es

Depósito legal: C.R.-68/94

DIRECTOR

Angel Alcalde

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Pepa G. Oliva

DOCUMENTACIÓN DIGITAL

Arturo Borja (colaborador)

FOTOGRAFÍAS

Juan Ignacio Domínguez (Cuenca)
Carmen Muñoz (Albacete)

IMPRIME

Lince Artes Gráficas

actualidad:

El empresario Marcos
Montero recibe la Medalla de
Oro de la Universidad

Página 4

Rafael del Pino es investido
"honoris causa" a propuesta de
la Escuela de Caminos

Página 6

La UCLM, destino de formación
de alumnos brasileños

Página 8

La vicerrectora de Alumnos,
optimista respecto a los
resultados de matriculación

Página 11

futuro:

La Junta invertirá 18 millones
de euros en I+D en tres años

Página 17

alumnos:

La oferta de becas Leonardo
pasa de nueve a cien plazas

Página 19

entrevista:

Abraham Sánchez. Delegado de
Alumnos de la UCLM

Página 20

campus:

El CEDOBI prepara un archivo
audiovisual sobre el franquismo

Página 23

Los Cursos de Verano superan
las expectativas más optimistas

Página 24

cibercampus

direcciones imprescindibles

Página 32

agenda:

convocatorias, libros

Página 34

El Consejo Social renueva a tres de sus miembros

Primitivo Hurtado, Miguel Diego Useros y Abraham Sánchez representan a UGT, al Personal de Administración y Servicios y el colectivo de Alumnos, respectivamente

Primitivo Hurtado, Miguel Diego Useros y Abraham Sánchez Zamorano representarán al sindicato UGT, al Personal de Administración y Servicios y al colectivo de Alumnos, respectivamente, en el Consejo Social de la UCLM, el órgano de participación de la sociedad castellano-manchega en la institución académica, reunido en Albacete el pasado 10 de septiembre coincidiendo con la celebración de la Feria.

Además de este relevo, el presidente del Consejo Social, Francisco Luzón, informó de que Humberto Carrasco González y Julio Virseda Rodríguez son dos de los tres representantes de este órgano en el Consejo de Gobierno, a falta de la designación del representante sindical. Luzón, aprovechó el encuentro para hacer un balance del proceso de adaptación a la Ley Orgánica Universitaria, que calificó de “absolutamente normal” en la UCLM.

El rector también se refirió al desarrollo de la institución académica, subrayando su nueva dimensión internacional, que se materializa en iniciativas como la oferta de prácticas para los alumnos, o la incorporación de un grupo de estudiantes brasileños en un programa pionero en la universidad pública española.

Investigación

El vicerrector de Investigación, Francisco José Quiles, trasladó a los miembros del Consejo Social el notable incremento de fondos obtenidos en la convocatoria del Plan Nacional

de I+D. Este hecho, sumado al importante aumento de la inversión en Investigación y Desarrollo por parte de la Consejería de Ciencia y Tecnología, constituyen dos oportunidades históricas para la investigación castellano-manchega.

Asimismo, el vicerrector justificó su optimismo señalando que la última memoria de investigación arroja la na-

da desdeñable cifra de 1.600 publicaciones; o que los contratos con instituciones y empresas han pasado de 38.000 euros en 1997, a más de dos millones el año pasado.

Por otro lado, el alcalde de Albacete entregó a los miembros del Consejo un estudio sobre la Feria de Albacete realizado por el historiador Luis Guillermo García Saucó. ○



Amplia presencia en la Feria de Albacete

La Universidad ha vuelto a participar en la Feria de Albacete instalando un stand en el impecable recinto ferial de la capital castellano-manchega. Los visitantes recibieron una completa información sobre la institución académica que pudieron completar con los PIUs o de la mano del popular robot Quixote, desplazado a Albacete.

Marcos Montero recibe la Medalla de Oro de la UCLM

La Universidad reconoce la trayectoria profesional del ex presidente de la Cámara de Comercio de Albacete y agradece su colaboración

El empresario y ex presidente de la Cámara de Comercio de Albacete Marcos Montero ha recibido la Medalla de Oro de la Universidad de Castilla-La Mancha -su mayor distinción no académica- en reconocimiento a su trayectoria profesional y al apoyo que ha prestado a esta institución.

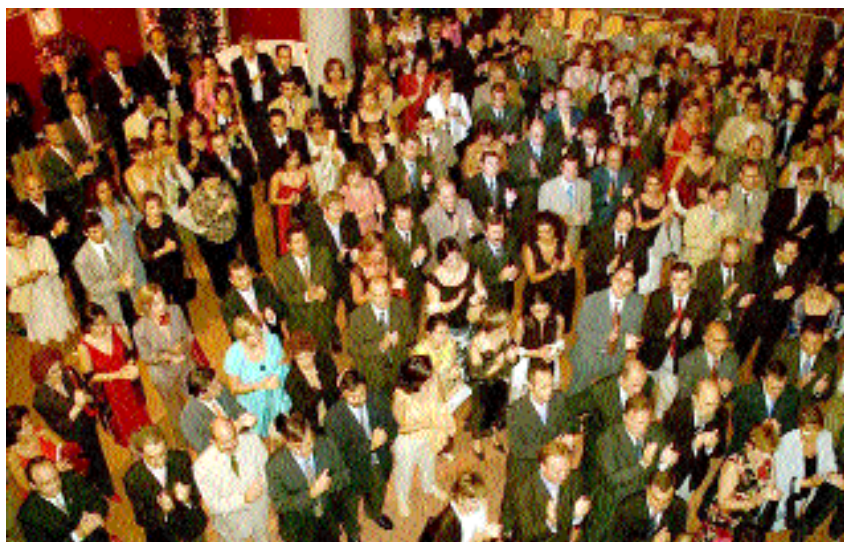
Montero, quien agradeció la distinción, estuvo arropado por las aproximadamente 400 personas que se trasladaron al Aulario Benjamín Palencia del campus albaceteño para asistir a la tradicional recepción del Consejo Social de la Universidad con motivo de la Feria de Albacete.

El rector justificó la concesión de la Medalla de Oro de la UCLM a Marcos Montero subrayando su actitud de "apoyo incansable" a la Universidad, que ha manifestado desde los cargos institucionales que ha desempeñado, y en el desempeño de su propia actividad profesional.

Fe en la Universidad

El máximo responsable de la UCLM señaló también que esta distinción representa el reconocimiento "a todos aquellos que han tenido fe en la Universidad, aún en los momentos más difíciles".

Por su parte, tanto el alcalde de Albacete, Manuel Pérez Castell, como el presidente del Consejo Social, Francisco Luzón, destacaron el talante dialogador que caracteriza a Montero; mientras que el vicepresidente de la Junta de Comunidades, José María Barreda, resaltó la "dedicación, esfuerzo y generosidad" que ha demostrado. "Marcos Montero es impulsor de lo nuestro, un gran castellano-manchego", dijo.



Marcos Montero agradece la concesión de la Medalla de Oro a la UCLM -arriba- durante la tradicional recepción del Consejo Social, a la que asistieron más de 400 personas, entre las que no faltaron los más destacados responsables políticos e institucionales.

El primer **colegio mayor** de la región está en Toledo

El Gregorio Marañón, con treinta habitaciones en su primera fase, se encuentra en el edificio que albergaba la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia

La Universidad de Castilla-La Mancha ha creado su primer colegio mayor en Toledo, una ciudad paradigmática en la política de internacionalización de la institución académica. Edificado en el edificio que albergaba la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia hasta que esta titulación se trasladó campus de la Fábrica de Armas, el Colegio Mayor se inauguró el pasado 25 de septiembre en un acto al que asistieron el rector, Luis Arroyo; el presidente de la Fundación Gregorio Marañón, José Botella; el alcalde de Toledo, José Manuel Molina, el consejero de Educación y Cultura, José Valverde; y el presidente

de la Diputación, Miguel Ángel Ruiz Ayúcar. El Colegio Mayor de Postgrado Gregorio Marañón dispone en su primera fase de treinta habitaciones destinadas a alojar a los profesores visitantes y a los estudiantes de tercer ciclo.

Dimensión internacional

Una vez adoptado el acuerdo de su creación en la última Junta de Gobierno, el centro se pondrá en marcha al amparo de la Disposición Adicional Quinta de la Ley Orgánica de Universidades, que establece que los colegios mayores son centros universitarios que tienen por finalidad la formación

cultural y científica de los residentes.

La creación del colegio responde a la creciente demanda de plazas residenciales en la capital toledana, sobre todo como consecuencia del éxito de los cursos de Postgrado en Derecho para juristas iberoamericanos, o los de Español en Toledo (ESTO); así como otras iniciativas, también de carácter internacional, entre las que destacan las que ha desarrollado la Universidad de Oriente Medio. Sólo por los Cursos de Postgrado en Derecho pasaron en la última edición doscientos juristas iberoamericanos, una cifra similar a la de los estudiantes que han participado en ESTO. ○



El profesor Andrés Vázquez dirige la Oficina de Evaluación de la Calidad

Se presenta la Agencia de Evaluación de la **Calidad**

Los responsables de la gestión de calidad de las universidades españolas conocerán el contenido de la nueva Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) durante la cuarta edición del Foro de Almagro, que se celebrará en la localidad

ciudadrealeña entre los días 10 y 11 de octubre.

El encuentro, organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha y el Consejo de Coordinación Universitaria, constituirá por tanto la primera oportunidad para debatir uno de los aspectos más trascendentes

de la Ley Orgánica de Universidades (LOU), el vinculado a la acreditación de los potenciales docentes universitarios.

Dirigido por el profesor Andrés Vázquez, en el foro colaboran las universidades de Extremadura, Murcia y Politécnica de Cartagena. ○



A ustedes, **maestros...**

Rafael del Pino dedica su “honoris causa” por la Universidad de Castilla-La Mancha a
“todos cuantos se esfuerzan en transmitir el conocimiento heredado”

“Tenemos una tarea común: contribuir a que los conocimientos heredados sigan transmitiéndose a las generaciones venideras en libertad, con afán de servicio a la sociedad, y con espíritu de entrega y sacrificio”.

Rafael del Pino, doctor ingeniero de Caminos, fundador del grupo Ferrovial e influyente empresario, reivindicó la figura del maestro durante su investidura como doctor *honoris causa* por la Universidad de Castilla-La Mancha el pasado 18 de septiembre.

Tras elogiar la cultura del esfuerzo, subrayando que la propia UCLM es “fruto del tesón de quienes han creído y creen en ella”, Del Pino animó a trabajar con tenacidad a todos los presen-

tes, entre quienes se encontraban destacadas personalidades del mundo de la economía, la política o la cultura, así como jóvenes alumnos de la Escuela Superior de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos. De este centro partió la propuesta de investidura como *honoris causa* de Rafael del Pino, quien dedicó su discurso “a la familia, amigos, maestros, e, incluso, a los competidores; es decir -subrayó- a todos aquellos de quienes he aprendido algo”.

“Un hombre apasionado”

El director de la Escuela de Caminos, Canales y Puertos, José María de Ureña, responsable de la *laudatio*, calificó

a Del Pino como un “hombre apasionado”, tanto en su faceta profesional, como en la estrictamente humana. Así, se refirió a su espíritu incansable al frente de Ferrovial, la empresa que ha construido el Museo Guggenheim de Bilbao o la nueva terminal del Aeropuerto de Bilbao, sobre proyectos de Frank O. Gehry y Santiago Calatrava, respectivamente, y subrayó que Del Pino es un “empresario innovador” preocupado por compatibilizar sus obras con el medio ambiente. En cuanto a su componente humano, el profesor Ureña definió al nuevo doctor *honoris causa* como un “hombre familiar, amigo de sus amigos y un gran amante del mar”.

actualidad

Por su parte, el rector agradeció el “mecazgo generoso” que ejerce Rafael del Pino desde su Fundación, “una excelente corona -subrayó- de una vida plena de fuerza, de inteligencia, de espíritu emprendedor y de éxito para la empresa española, y un timbre de honor cívico para una familia que sigue la estela de rigor profesional y empresarial de su fundador”.

Personalidades de la cultura, la economía o la política acompañaron a Rafael del Pino

Por último, el presidente del Consejo Social, Francisco Luzón, se refirió al nuevo doctor *honoris causa* por la Universidad de Castilla-La Mancha como “un referente ejemplar para los que, en el ámbito universitario, entendemos como necesaria la colaboración fructífera entre Universidad-Empresa o Empresa-Universidad”. ○



Distintos momentos de la investidura, a la que asistió Leopoldo Calvo-Sotelo



Alumnos premiados

Antes de la ceremonia de investidura como doctor *honoris causa* de Rafael del Pino, y coincidiendo con la inauguración del curso en la Escuela de Caminos, se entregaron los premios a los mejores proyectos realizados por alumnos de este centro.

Premio Ayuntamiento de Ciudad Real (Patrocinado por Anglomancha): Antonio Arrieta, Ana Casas Navarro, Francisco García Pizarro, Federico Gómez Biedma y Nuria López Campo

Premio Diputación provincial de Ciudad Real (Patrocinado por Unión Fenosa): Héctor Cantos, María López Ureña, Cristina Millán, Juan José Rebollo y José Menchén.

Premio Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (Patrocinado por Necso): Vanesa Aranda, Ángela Sánchez-Arévalo -en la imagen de la izquierda-.

La UCLM, destino de formación de alumnos **brasileños**

La institución académica pone en marcha una iniciativa pionera en la formación de pregrado

La Universidad de Castilla-La Mancha recibirá durante el presente mes de octubre a medio centenar de alumnos brasileños en lo que constituye un programa pionero de formación de pregrado que se iniciará en Ciudad Real y Albacete, pero que posteriormente podría aplicarse en el resto de los campus.

Según informa el Vicerrectorado de Cooperación Internacional, esta experiencia se circunscribe en las actividades de Cátedra de Estudios Brasileños, el foro creado por la UCLM con el objetivo de fomentar la colaboración bilateral, y convertirse en una universidad de referencia en Brasil, un país de indudable potencial económico y humano.

En principio, la UCLM ha concretado el desarrollo del programa con las universidades federales de Santa Catarina, Viçosa y Pelotas, tres de las más prestigiosas del país americano.

En cuanto a las áreas formativas que participan en esta primera fase, se trata de Derecho, Administración de Empresas, Economía, Tecnología de los Alimentos, Agrónomos, Ingeniería Química e Informática.

Los beneficiarios del programa podrán cursar asignaturas concretas, ciclos formativos o, incluso, titulaciones completas. Los alumnos, además

de superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en su país, han realizado un curso de español antes de incorporarse a la universidad castellano-manchega. Una delegación de profesores de las áreas de conocimiento mencionadas viajó durante el mes de julio a las universidades brasileñas para presentar la UCLM al colectivo estudiantil brasileño y tramitar los acuerdos específicos con las respectivas facultades.

Entidades y empresas

El banco Santander Central Hispano y la Caja de Castilla-La Mancha financian la inscripción de los estudiantes brasileños en la UCLM, así como el viaje de los profesores que acompañarán a los estudiantes en calidad de tutores. La experiencia cuenta también



El programa se presentó en Brasil

con el respaldo de relevantes empresas castellano-manchegas con intereses comerciales en Brasil, que estarán interesadas en la formación de profesionales brasileños que pudieran ser incorporados a sus filiales en el país iberoamericano.

La Cátedra de Estudios Brasileños inició formalmente su andadura el pasado 20 de mayo en Almagro con el seminario *Una visión de Brasil*, al que asistieron -entre otras personalidades- el secretario de Estado de Enseñanza Superior brasileño y el embajador de este país en España, así como los rectores de catorce universidades brasileñas y los de Valladolid y la UCLM. ○

Combatientes, actores e intelectuales recuperan la memoria del **maquis**

Guerrilleros, profesores universitarios, realizadores de cine, actores... La localidad conquense de Santa Cruz de Moya vuelve a llenarse hasta el 6 de octubre, durante la celebración de las jornadas sobre el maquis en su tercera edición. Organizado por la UCLM y la

asociación La Gavilla Verde, el foro cuenta este año con la participación, entre otros, del director de cine Montxo Armendáriz, los actores Antonio Resines y Álvaro de Luna, y un buen número de hombres y mujeres que vivieron la historia del maquis en primera persona. ○

Un profesor “arma” la defensa de los alumnos de **Opening**

Manuel Jesús Marín López, del Centro de Estudios del Consumo, ha realizado un detallado estudio sobre el conflicto a instancias de la Junta de Comunidades

“**E**xisten argumentos jurídicos para defender adecuadamente a los alumnos de Opening”. Así de contundente suena la conclusión del informe elaborado por el profesor titular de Derecho Civil de la Universidad de Castilla-La Mancha Manuel Jesús Marín López, un dictamen de setenta páginas sobre los derechos que amparan a los estudiantes de la academia de inglés, actualmente en suspensión de pagos.

Marín López, desde el Centro de Estudios de Consumo de la UCLM, ha analizado los dos supuestos contractuales posibles entre la empresa Opening y sus alumnos, *armando* la defensa jurídica en cada uno de los casos.

El supuesto que afecta a la mayoría de los estudiantes se basa en la celebración de un único contrato entre el cliente y Opening. Entonces, la academia cede su crédito a una entidad bancaria, que es la que reclama el cumplimiento de los pagos mensuales. “En este caso -subraya el autor del dictamen- el alumno está adecuadamente protegido, pues si Opening incumple, él está autorizado para suspender el pago de los plazos a la entidad de crédito”.

Dos contratos

La segunda de las posibilidades -menos frecuente que la anterior- analiza la suscripción por parte del alumno de dos contratos (uno de enseñanza y otro de préstamo) con dos entidades diferentes, Opening y el banco o caja de ahorros. “Si entre estos dos empresarios -señala el profesor- existen re-



Opening está en suspensión de pagos

laciones de colaboración, puede afirmarse que los dos contratos están vinculados. Y por esto, si Opening incumple, el alumno podrá suspender el pago de los plazos a la entidad de crédito.

El informe concluye que el profesor está autorizado para poner fin a los dos contratos: resolverá el contrato de enseñanza con Opening y esto le legitima para resolver el contrato de préstamo vinculado.

Servicio de consultoría

El Centro de Estudios de Consumo de la Universidad de Castilla-La Mancha ha realizado este informe a instancias de la Dirección General de Consumo de la Junta de Comunidades. Ambas instituciones mantienen un convenio de colaboración que prevé, entre otras cuestiones, la creación de una consultoría sobre derecho de consumo. Los servicios de Consumo de las delegaciones provinciales de Sanidad y la Dirección General de Consumo pueden formular cuestiones concretas a través de dicha consultoría, que habrá de resolverlas en un plazo razonable. ○

Humanidades colabora en la conservación de Toledo

Alumnos de la Facultad de Humanidades de Toledo participarán en las iniciativas de conservación y rehabilitación del casco histórico que viene desarrollando el Consorcio de la Ciudad. Así se establece en un acuerdo suscrito en-

tre el alcalde, José Manuel Molina, y el vicerrector del Campus de Toledo, Agustín García Rico; y que contempla un amplio marco de colaboración entre ambas instituciones con el objetivo de enriquecer la formación de los universitarios. ○



En la imagen, un momento de la presentación de la bienal "Arte y Energía"

Junta y Unión Fenosa duplican la dotación de la bienal **Arte y Energía**

La Junta de Comunidades y la Empresa Unión Fenosa han duplicado la dotación económica de la bienal *Arte y Energía* hasta alcanzar los 15.626 euros (2.600.000 pesetas). Esta muestra, en la que colabora muy activamente la Universidad de Castilla-La Mancha, pretende reconocer el esfuerzo de los artistas nacidos o residentes en la región.

Además del incremento del fondo de adquisición, la gran novedad en la presente edición del certamen se encuentra en la presencia del prestigioso pintor Rafael Canogar como artista invitado. Sus obras formarán parte de la exposición y del catálogo que se realizará posteriormente, junto con las obras seleccionadas por el jurado calificador.

Además, con el objetivo de mejorar la difusión del certamen, las obras integrantes en la exposición serán reproducidas en un libro-catálogo elaborado por la Universidad regional, que también se encargará de la celebración de conferencias en el transcurso de la exposición.

Exposición en diciembre

El plazo de admisión de obras, pinturas o esculturas, se cerró el pasado 30 de septiembre. La Junta de Comunidades cederá una sala del Museo de Ciudad Real durante el mes de diciembre para albergar una exposición con las obras seleccionadas. El certamen *Arte y Energía* forma parte del conjunto de acciones de promoción y mecenazgo que desarrolla Unión Fenosa ○

2.000 alumnos realizan la Selectividad en septiembre

Algo más de dos mil alumnos - una cifra similar a la del pasado año- realizaron las Pruebas de Acceso a la Universidad en la pasada convocatoria de septiembre, celebrada entre los días 16 y 18. La práctica totalidad de los estudiantes (1.977) procedían del Bachillerato LOGSE, mientras que sólo 50 alumnos habían realizado el antiguo COU.

La Iglesia de Cuenca abre sus archivos a los investigadores

Los investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha podrán acceder a los archivos Catedralicio y Diocesano de Cuenca tal y como se establece en el acuerdo de colaboración suscrito entre el vicerrector de aquel Campus, José Ignacio Albentosa, y el obispo Ramón del Hoyo. El convenio contempla también la creación de una beca de investigación para ambos archivos que será financiada en un noventa por ciento por el Patronato Universitario Gil de Albornoz, mientras que la Diócesis conquense aportará el resto.

Los alumnos de Trabajo Social realizan prácticas externas

Una veintena de alumnos de la Escuela de Trabajo Social de Cuenca han participado en la última edición del Programa de Prácticas Externas Complementarias en diferentes centros e instituciones de Castilla-La Mancha y Madrid. En esta última comunidad autónoma trabajaron dos de los estudiantes, concretamente en la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). El resto de los estudiantes han desarrollado sus prácticas en otras organizaciones de carácter social, institucional y sanitario de la región.

La UCLM mantendrá el número de **alumnos**

Los primeros datos de matrícula son positivos a pesar de la caída de la natalidad

La Universidad de Castilla-La Mancha no perderá estudiantes respecto al pasado curso académico, según se desprende de los primeros datos de matriculaciones que ha hecho públicos la vicerrectora de Alumnos, Cándida Gutiérrez.

Comparando con la misma fecha del año pasado, hasta el 19 de septiembre se habían matriculado en la UCLM únicamente 25 alumnos menos, un dato “muy positivo” a juicio de la vicerrectora, sobre todo si se considera que la enseñanza superior comienza a acusar ya la reducción de los índices de natalidad en la década de los ochenta.

La vicerrectora de Alumnos anunció que la UCLM contará para el presente curso con unos 31.200 estudiantes en primer y segundo ciclo, aproximadamente la misma cifra que el año pasado, siempre que no suceda nada insólito hasta el final de la matriculación. ○



Más cerca de los padres de alumnos

La UCLM ha estrechado sus relaciones con la Confederación de Asociaciones

de Padres de Alumnos mediante la firma de un acuerdo de colaboración

por el que se compromete a mejorar las vías de comunicación.



La Universidad, sensible con los **discapacitados**

La Federación de Discapacitados Físicos COCEMFE-FAMA ha reconocido la “sensibilidad” de la UCLM respecto al colectivo que representa otorgando a esta institución uno de sus premios anuales. Entre otras medidas, la federación aplaude el programa de ayuda a discapacitados en el que han participado diez estudiantes, tres de ellos especialistas en lenguaje de signos y lectura braille, becados por la propia UCLM y la Consejería de Bienestar Social. En la imagen, los vicerrectores de Alumnos y del Campus de Albacete recogen el premio.

Factoría de nuevos lectores

El CEPLI edita la primera colección de monografías sobre promoción de la lectura que existe en la universidad española

El Centro de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil (CEPLI), que se dedica de forma entusiasta a la formación y a la investigación en el ámbito de la mediación lectora, ha publicado Arcadia, la primera colección bibliográfica dedicada a la promoción de la lectura que existe en España.

Coincidiendo con la edición del sexto volumen, la colección se presentó en Cuenca en un acto al que han asistieron el vicerrector del Campus y de Extensión Universitaria, José Ignacio Albentosa; el director del CEPLI, Pedro Cerrillo, y el profesor Santiago Yubero. Estos dos últimos son coautores -junto a la también profesora Elisa Larrañaga- del libro que hace el número seis de Arcadia, titulado *Libros, lectores y mediadores*.

Salto cualitativo

Tras congratularse por la nueva iniciativa del CEPLI, José Ignacio Albentosa aludió al salto cualitativo que ha experimentado la actividad investigadora en el ámbito de la literatura infantil, infravalorada durante muchos años.

“Gracias a la tenacidad de profesores como Pedro Cerrillo -subrayó el vicerrector- y al esfuerzo de la Universidad de Castilla-La Mancha, la li-

teratura dirigida a los niños ha dejado de ser el hermano menor de los estudios literarios”.

Próximas ediciones

Por su parte, el director del CEPLI avanzó el contenido de las dos próximas monografías de Arcadia: un trabajo de la profesora de la Universidad de Valencia Gema Lluch sobre los paratextos y el papel de los agentes transformadores literarios; y otro “muy arduo y costoso” -en palabras del propio Cerrillo- sobre la historia de la ilustración del libro infantil en España. En esta última obra, la primera que se editará sobre el tema en el país, trabaja el profesor de la UCLM Jaime García Padrino.

En cuanto a los proyectos de futuro del CEPLI, el profesor Cerrillo adelantó que la Universidad de Castilla-La Mancha constituirá un equipo de investigación internacional en materia



El profesor Cerrillo dirige el CEPLI

de promoción de la lectura infantil con las universidades Complutense de Madrid, de Toulouse y de Reims.

En otro orden de cosas, y a preguntas de los periodistas, el vicerrector del Campus de Cuenca expresó su satisfacción por el anuncio de investidura como *doctor honoris causa* por la UCLM del artista conquense Gustavo Torner, tal y como acordó el Consejo de Gobierno de la institución académica. A juicio de José Ignacio Albentosa, “la Universidad hace justicia al reconocer los méritos de un profundo humanista que ha destacado nacional e internacionalmente en varias disciplinas artísticas”. ○

Desarrollan un programa de higiene postural en Toledo

Un equipo dirigido por la profesora de Fisioterapia Neorológica y Atención Primaria Virgilia Antón ha desarrollado un programa de higiene postural en el que ha participado un buen número de trabajadores de Personal y Administración del campus de Toledo.

El curso, que podría extenderse al resto de los campus, se basa en el

hecho conocido de que los malos hábitos posturales y la falta de ejercicio son las dos causas principales de las molestias músculo-esqueléticas.

Antes de poner en marcha el programa de higiene postural, la profesora Antón realizó una encuesta que revela que 76,8 por ciento del PAS tiene dolores de espalda. ○

Michavila llama a la unidad frente al **terrorismo**

El ministro de Justicia abrió en Toledo el II Congreso Europeo de Criminología



El ministro de Justicia inauguró el Congreso de Criminología en Toledo

El ministro de Justicia, José María Michavilla, apeló a la unidad de los democratas frente al terrorismo en la inauguración del II Congreso Europeo de Criminología, celebrado en el campus de Toledo el pasado mes de septiembre. Michavila trasladó al aproximadamente medio millar de participantes en el Congreso el contenido de la denominada Ley de Partidos, con la que se pretende ilegalizar Batasuna, explicando que “la sociedad española ha decidido combatir la lacra del terrorismo como corresponde a una sociedad democrática, con la ley en la mano”.

El ministro subrayó que Batasuna ha incurrido de forma reiterada en todos los supuestos de ilegalización que contempla la nueva ley, por lo que su desaparición del espectro político español está más que justificada.

En la apertura del Congreso, dirigido por la profesora Cristina Rechea,

intervino también el rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Luis Arroyo, quien señaló que “España ha dado ejemplo de tolerancia en la política criminal contra el terrorismo de ETA”, y que hoy el País Vasco goza de mayor autonomía que cualquier

land de la República Federal Alemana. En un sentido similar se expresó la profesora Rechea, quien intervino en la inauguración del Congreso, al igual que la responsable de la Asociación Europea de Criminología, Josine Junger-Ras; y el alcalde de Toledo, José Manuel Molina.

Jóvenes investigadores

El II Congreso de la Sociedad Europea de Criminología ha contado con la participación de expertos procedentes de todos los países de la UE, así como con representantes de América, África y Oceanía.

La responsable de la organización, Cristina Rechea, se confesó muy satisfecha por el brillante desarrollo del Congreso, así como por el elevado porcentaje de investigadores jóvenes que se trasladaron a Toledo para debatir sobre la realidad criminológica actual, incidiendo en las soluciones que pueden aportarse para la resolución de los nuevos delitos. ○

Bono considera que el único “destino lícito” de ETA es su desaparición

El presidente de Castilla-La Mancha señaló en la inauguración del Congreso de la Sociedad Europea de Criminología que para la banda terrorista ETA el único destino lícito que queda es su desaparición. Hay que po-

ner fin a la lacra terrorista -dijo- "aunque nos cueste votos, porque es más importante ganarles que ganar las elecciones". El País Vasco, añadió Bono, es el único territorio de Europa donde no hay liber-

tad y el único lugar del mundo donde un asesino puede ser diputado. Por este motivo, apuntó, "hoy sentimos como un insulto que los cómplices de asesinato invoquen la libertad cuando se habla de acabar con ETA".

Reinventando el estado de bienestar

Las universidades de Bolonia y Castilla-La Mancha y la Organización Internacional del Trabajo promueven un debate sobre el futuro de la protección social

¿Qué futuro le espera al confortable estado de bienestar que han alcanzado las sociedades occidentales? ¿Qué será de las pensiones o de la atención sanitaria gratuita y universal en un mundo de creciente liberalización económica?

Las universidades de Bolonia y Castilla-La Mancha y la Organización Internacional del Trabajo (OIT) han

reunido a un grupo de profesionales del Derecho del Trabajo y las Relaciones Laborales con el objetivo de debatir sobre el futuro de la protección social.

El encuentro, materializado en la décimo segunda edición del Curso de Especialización para Expertos Latinoamericanos, se ha estructurado en tres bloques, cada uno de los cuales se ha desarrollado en una ciudad diferente: Turín, Bolonia y Toledo. Esta multidimensión geográfica da idea del espíritu internacionalista que anima la iniciativa.

Tres módulos

El primer módulo, celebrado en el Centro Internacional de Formación de la OIT en Turín, se dedicó al estudio de la protección social desde una perspectiva internacional y latinoamericana, con el aporte de reconocidos especialistas de la OIT. Se hizo hincapié en los estudios que ha realizado la



El profesor Joaquín Aparicio

OIT sobre el particular, en especial en el *Informe sobre el trabajo en el mundo, 2000. La seguridad de los ingresos y la protección social en un mundo en plena transformación* y el debate en la Conferencia Internacional del Trabajo, 2001.

El segundo bloque, celebrado en la Universidad de Bolonia, sirvió para estudiar principalmente la experiencia italiana y sus relaciones con la realidad europea, con la intervención de profesores de diferentes centros académicos italianos.

El tercer y último módulo, a cargo de la UCLM en su sede de Toledo, y dirigido por el profesor Joaquín Aparicio Tovar, se refirió a la experiencia española en el contexto de la Unión Europea, así como al análisis de algunas experiencias latinoamericanas. ○



Curso de obstetricia

El Complejo Hospitalario Universitario de Albacete ha acogido un curso de Doctorado sobre prevención de la infección en obstetricia y ginecología, organizado conjuntamente por las universidades de Castilla-La Mancha y la Autónoma de Ma-

drid. Este curso, en el que han participado 60 personas, ha profundizado sobre la prevención de transmisión de enfermedades de la madre al bebé durante el embarazo, así como las infecciones que resultan ser un problema para la salud de la mujer. ○

La actividad cinegética abre nuevas vías de desarrollo rural

Esta práctica favorece el turismo, según quedó de manifiesto en la tercera edición del curso Caza y Conservación, celebrado en Ciudad Real coincidiendo con FERCATUR

La repercusión económica del sector cinegético en Castilla-La Mancha se verá notablemente acentuada como consecuencia del desarrollo del turismo. No obstante, tanto el incremento de esta última actividad, como la propia pervivencia de la caza en la región, dependen muy estrechamente de la actitud conservacionista de cazadores y productores de caza. En pocas palabras, el futuro de las actividades cinegética y turística de buena parte de la región pasan indefectiblemente por el cuidado de las especies. Así quedó en evidencia durante la tercera edición del curso *Caza y Conservación*, celebrado en Ciudad Real por la Fundación General de la Universidad, coincidiendo con la Feria de la Caza, Pesa y Turismo (FERCATUR).

Pluralidad de opiniones

El curso, en el que se participaron 150 alumnos, puso el acento en la necesidad de compatibilizar la actividad cinegética con el respeto al medio ambiente contando con la participación



Los participantes en la mesa redonda del sábado posan para Infocampus

de científicos, investigadores, cazadores y representantes de colectivos conservacionistas.

Organizado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), el Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos (IREC) -el único de estas características que

existe en España-; y la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola, el curso se estructuró en conferencias monográficas y mesas redondas. Entre estas destacó por sus contenidos la que reunió al presidente nacional de ASAJA, Pedro Barato; el director técnico de fincas agrícolas y cinegéticas Pedro de Borbón Dos Sicilias y de Orleans; el director general del Medio Natural, Alberto Sáiz Cortés; el biólogo Carlos Sunyer Lanchondo, y el catedrático de Zoología de la Universidad de Málaga Mario Vargas Yáñez.

El curso finalizó con un asunto de plena actualidad: las repoblaciones en caza menor, una materia sobre la que pretenden legislar algunas comunidades autónomas y alrededor de la cual planean diferentes posturas. ○

Un sector estratégico en la región

La caza genera en Castilla-La Mancha más de 240 millones de euros al año (unos cuarenta mil millones de pesetas), y más de cinco mil puestos de trabajo directos.

Estas cifras justifican por sí mismas la importancia de esta actividad para la comunidad autónoma. No obstante, los números se sustentan también en la trascendencia socio-cultural

de la caza en La Mancha, así como en el papel que ha desempeñado en el mantenimiento de los espacios naturales, contrariamente a los que opinan sus detractores.

El parque eólico de Mahora es viable, según el IDR

El proyecto constituye una alternativa económica a la producción agraria en la comarca albaceteña

La sección de Economía Regional del Instituto de Desarrollo Regional (IDR) ve viable la construcción de un parque de energía eólica en la comarca albaceteña de Mahora. Así se desprende del estudio socioeconómico que han realizado los profesores Francisco Gil y Agustín Álvarez, presentado públicamente por sus autores y por el vicerrector del Campus de Albacete, Antonio Roncero; el director del IDR, Santiago Castaño; y el presidente de Eólicas Villares S.L, Pedro Martínez, en representación de la empresa que construirá y gestionará el proyecto una vez que se superen todos los trámites administrativos.

La idea del parque eólico partió de un grupo de agricultores de Mahora que pensaron en rentabilizar la energía del viento de la zona como alternativa a la producción agraria.

Nuevos frentes de desarrollo

El profesor Gil, director de la sección de Economía Regional del IDR, explicó que la reforma de la Política Agraria Común abrirá varios frentes de desarrollo para zonas rurales en Castilla-La Mancha debido al cambio de trayectoria de las ayudas comunitarias. Aunque seguirán destinándose al sector primario, estas subvenciones se orientarán con mayor in-

tensidad hacia la industria agroalimentaria.

El profesor subrayó que la construcción del parque eólico no sólo supondrá un incremento de las rentas en la zona, sino que también servirá para generar un marco financiero sólido que sentará las bases del desarrollo industrial de las zonas rurales.

Tanto el vicerrector del Campus, como el director del IDR expresaron su satisfacción por la realización de



La energía eólica, alternativa de futuro

este tipo de proyectos de investigación que contribuyen a una mejor implicación de la Universidad en el tejido socioeconómico de Castilla-La Mancha. ○

La CHG cede instrumental analítico a la Universidad por valor de 600.000 euros

La Universidad y la Confederación Hidrográfica del Guadiana (CHG) han suscrito dos acuerdos que contemplan la cesión a la institución académica de instrumental analítico valorado en más de 600.000 euros (unos cien millones de pesetas), y la oferta de prácticas para estudiantes de la asignatura de Química Analítica. El primero de los convenios establece la

cesión de uso de varios equipos del Laboratorio de Química y Análisis del Agua de la CHG, obsoletos para las funciones que actualmente realiza el organismo gestor de la cuenca del Guadiana, aunque sumamente útiles para la actividad académica, como subrayó el catedrático de Química Analítica de la UCLM Juan José Berzas. La incorporación de este instru-

mental posibilitará el incremento de la frecuencia y la calidad de las prácticas de laboratorio.

Prácticas

Además, la Confederación abrirá su Laboratorio de Química y Análisis del Agua a los universitarios castellano-manchegos, tal y como se establece en el segundo acuerdo de colaboración. ○

La Junta invertirá 18 millones de euros en I+D en tres años

La inyección económica se completará con la ampliación de infraestructuras

La Junta de Comunidades se ha marcado como objetivo destinar en los próximos tres años más de 18 millones de euros a potenciar los recursos humanos en investigación científica y desarrollo tecnológico y con ello crear equipos de investigación en la región y atraer a equipos de fuera de la Comunidad Autónoma.

Así lo anunció el consejero de Ciencia y Tecnología, Isidro Hernández Perlina, en su comparecencia el pasado 11 de septiembre junto al rector de la Universidad de Castilla-La Mancha para presentar la carpa informativa que instaló la Consejería en el Recinto Ferial de Albacete.

Según Hernández Perlina, la inversión en I+D se complementará con la creación de infraestructura en el ámbito de la Universidad regional, comenzando con la construcción en el campus de Albacete del Instituto de Investigación Informática.

Asimismo, recordó que la Junta ha iniciado un sistema de financiación de proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico que anime a los investigadores de la región a competir fuera, con el objetivo de incentivar el conocimiento científico, tecnológico y humanístico.

Evaluación externa

La Consejería de Ciencia y Tecnología destinará 5.854.500 euros para financiar proyectos y programas de investigación durante tres años. Para los proyectos de investigación, tanto individuales como coordinados entre varios grupos, se dedicarán 4.708.700 euros; mientras que los programas de investigación de grupos consolidados recibirán 1.775.800 euros.



Hernández Perlina, en Albacete

A la primera convocatoria de ayudas a proyectos de investigación efectuada por la Consejería de Ciencia y Tecnología se presentaron 131 proyectos, de los que se aprobaron 75 tras una evaluación externa realizada por

la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP).

Por modalidades, de estos proyectos aprobados, 41 corresponden a investigación básica; 28, a investigación aplicada; y 6, a investigación con participación industrial. Por áreas, 48 proyectos son de áreas experimentales y 27 de áreas sociales y humanísticas.

Para las ayudas a los programas de investigación de grupos consolidados, que son aquéllos con capacidad y experiencia demostrables en investigación científica y desarrollo tecnológico, se presentaron 34 solicitudes, de las que, tras la evaluación externa de la ANEP, se aprobaron 26. Esta participación y la calidad de sus propuestas indican que los grupos de investigación castellano-manchegos están alcanzando una gran madurez y capacidad. A las áreas experimentales han correspondido 24 de los proyectos aprobados. ○

Incremento de las becas

La Junta tiene adjudicadas en la actualidad 101 becas para formación de personal investigador en las modalidades predoctorales y postdoctorales. De ellas, 90 son becas predoctorales para la realización de tesis. Estas ayudas se han incrementado considerablemente durante este año, al pasar

de 697 a 960 euros mensuales. También se han adjudicado seis becas predoctorales para estancias de investigación en Reino Unido, Dinamarca, Suiza, Italia y Alemania. Estas becas tienen una cuantía de 300 euros mensuales y una bolsa de viajes de hasta 2.400 euros.

Por otro lado, se han ofertado cinco becas postdoctorales para estancias de investigación en centros externos a la región, concretamente en otras regiones de España, Reino Unido, Irlanda, Alemania y EEUU. Las ayudas en esta modalidad pueden ascender hasta 450 euros mensuales.

Los futuros médicos hacen prácticas en Centros de Salud

226 estudiantes se han familiarizado con la asistencia sanitaria con la ayuda de 37 médicos de cabecera

Las siete zonas de salud de Albacete ciudad han sido lugar elegido por la Gerencia Provincial de Atención Primaria del Servicio de Salud de Castilla-La Mancha (SESCAM) y la Facultad de Medicina de la Universidad regional para la realización de prácticas universitarias durante el año académico 2001-2002, con el fin de que los estudiantes de esta carrera conozcan de primera mano cómo se trabaja en Primaria y cumplir así objetivos académicos tanto teóricos como prácticos.

En total, han sido 226 chicos y chicas de los cursos 2º, 3º y 4º los que han estado rotando por los centros para re-

alizar estas prácticas, que además están contempladas dentro del Plan de Estudios de la Facultad de Medicina, en concreto, en 2º curso dentro de la asignatura de *Atención Primaria*, en 3º dentro de *Psicología y Semiología y propedéutica médico-quirúrgica* y en 4º dentro de *Patología médico-quirúrgica I*.

Tutorizar a los alumnos

Así, junto a los estudiantes han estado los 37 médicos de cabecera designados como profesores-colaboradores honorarios, cuyas funciones han estado encaminadas a tutorizar la labor de los estudiantes, uno a uno, y realizar



Medicina cuida la formación práctica

una evaluación de cada alumno al término de las prácticas. Son tutores cuya labor se enmarca dentro de las funciones del personal sanitario de colaboración con la docencia.

Para el año académico 2002-2003 se incluirá el 5º curso de Medicina en este tipo de prácticas dentro de las asignaturas de *Patología médico-quirúrgica II* y *Pediatría*, con lo que 18 pediatras que ejercen su trabajo en los centros de salud de Albacete ciudad se incorporarán a estas prácticas. ○

El edificio de Medicina se inaugura en 2003



La Facultad de Medicina de Albacete se inaugurará muy probablemente en febrero de 2003 si las obras continúan al mismo ritmo. Así quedó de manifiesto durante la visita al edificio por parte del presidente de la Junta de Comunidades, José Bono, a quien acompañaron los consejeros de Sanidad, Fernando La-

mata, y Educación y Cultura, José Valverde, así como el alcalde, Manuel Pérez Castell, y los vicerrectores de Política Académica y Nuevas Enseñanzas, Ernesto Martínez Ataz, y del Campus, Antonio Roncero. A juicio del presidente regional, la Facultad "es ya una realidad que va a transformar Albace-

te en un centro tecnológico y sanitario puntero en toda Europa del que vamos a sentirnos orgullosos y satisfechos". Concebida como una de las facultades más modernas de Europa, donde priman las nuevas tecnologías y un avanzado plan de estudios, durante el presente curso 2002-2003 contará con 400 alumnos.

La oferta de becas **Leonardo** pasa de nueve a 100 plazas

Más alumnos y titulados podrán realizar prácticas en empresas de la Unión Europea

La Universidad de Castilla-La Mancha ha incrementado su oferta de becas en el programa Leonardo Vinci de nueve a cien plazas en sólo un año. Este espectacular incremento posibilitará que un centenar de estudiantes y titulados de la comunidad autónoma se desplacen a empresas de la UE para realizar un período de prácticas de seis meses de duración durante el próximo curso académico.

El vicerrector de Cooperación Internacional, Antonio Otero, ha expresado hoy su satisfacción por la extraordinaria evolución del programa Leonardo en la UCLM, una iniciativa que -a su juicio- contribuye a mejorar de forma muy significativa la formación de los estudiantes y los jóvenes titulados de la región.

La UCLM materializa su participación en el programa Leonardo a través de tres proyectos específicos: el EMFACE, del que podrán beneficiarse una veintena de estudiantes de los últimos cursos de Económicas y Empresariales que se formarán en contabilidad europeas; el Sancho -también dirigido a alumnos-, contempla una oferta de 40 plazas para realizar prácticas en diferentes sectores productivos; y, por último, el ARGO, cuya oferta aún no se ha concretado en la UCLM, pero al que podrían adscribirse aproximadamente cuarenta titulados.

Fundación

En la UCLM, la gestión de este último proyecto, el ARGO, corresponde a la Fundación General. Su director, Mauro Martín, animó a los jóvenes licenciados, diplomados e ingenieros a



Dimensión europea

La UCLM es la institución académica española que más se ha esforzado por desarrollar los programas de movili-

dad europea, logrando un incremento constante del número de plazas tanto en el programa Erasmus, co-

mo en el nuevo proyecto Leonardo. En la imagen, un grupo de alumnas extranjeras pasean por Almagro.

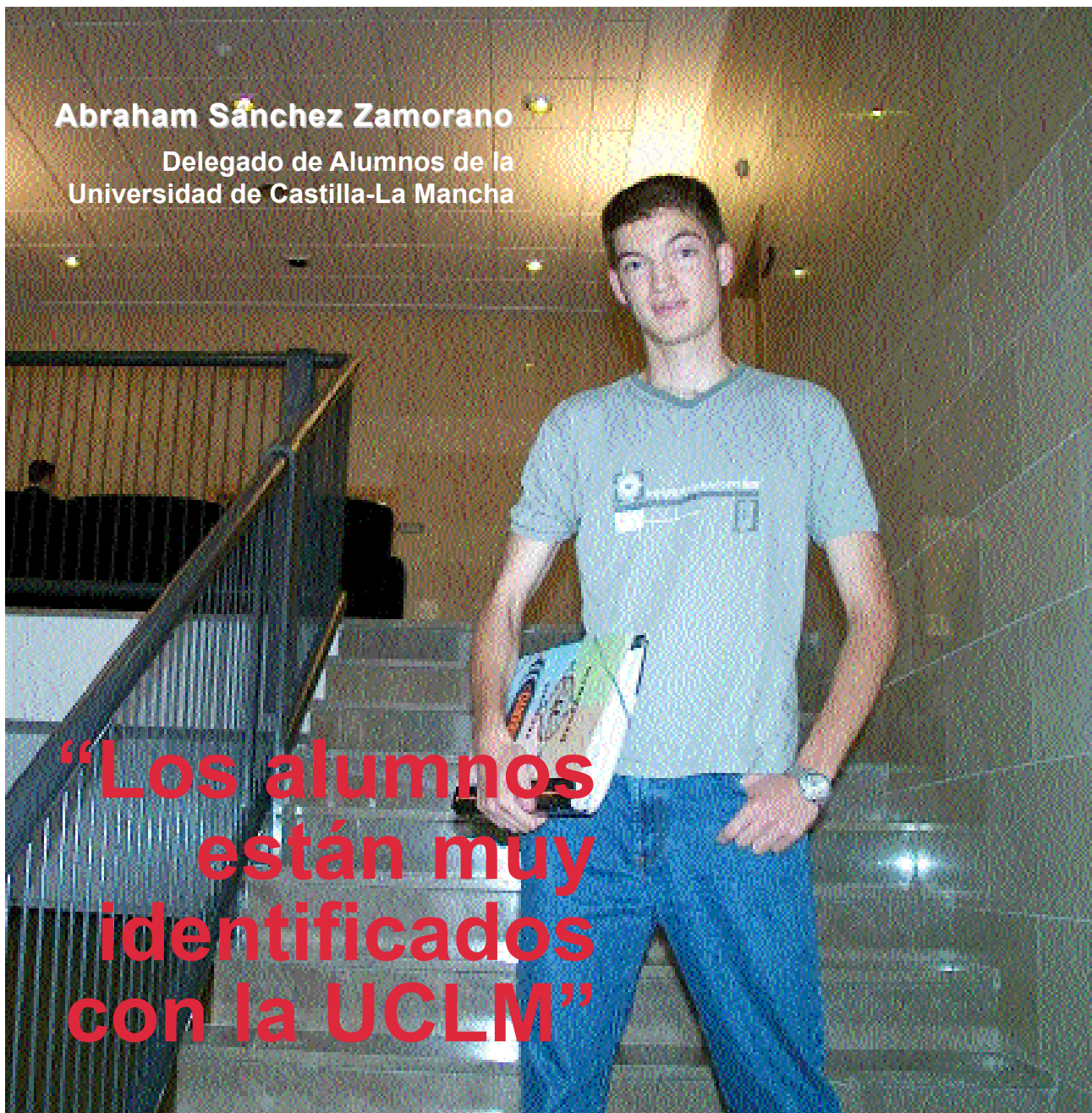
participar en lo que constituye "una oportunidad única de formación" que contribuirá a facilitar su incorporación al mercado laboral.

El proyecto ARGO está cofinanciado por el Ministerio de Educación a través de la Dirección General de Universidades, y gestionado a nivel nacional por la Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en Extremadura. En su convocatoria nacional oferta mil plazas de prácti-

cas, dotadas con otras tantas becas de 3.569 euros. Los beneficiarios de los proyectos EMFACE y Sancho, por su parte, percibirán 650 euros al mes, una ayuda de viaje de hasta 450 euros, y una beca adicional de hasta 1.350 euros en concepto de seguro y preparación lingüística.

Además, algunas de las empresas que participan en la iniciativa conceden una remuneración extra a sus alumnos en prácticas. ○

entrevista



La Delegación Central de Alumnos se traslada por primera vez a Toledo de la mano de Abraham Sánchez Zamorano, quien reconoce que el cambio constituye una “importante oportunidad” que está dispuesto a aprovechar.

Este será su primer curso completo como delegado de Alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha. ¿Cuáles son sus objetivos inmediatos?

Las iniciativas más inmediatas serán la de establecer el despacho de la Delegación de Alumnos en el campus de la Fábrica de Armas de Toledo, e intentar aprender cuanto antes cuál es la mecánica de funcionamiento que

entrevista

han desarrollado mis antecesores con el objetivo de materializar una labor lo más eficiente posible.

Por primera vez, Toledo tiene el privilegio de ser la sede de la Delegación General, lo que constituye una oportunidad muy importante para nosotros. No podemos defraudar a los compañeros que han depositado su confianza en nosotros.

En esta nueva etapa como delegado, ¿qué papel prevé para las delegaciones de campus? ¿Cree que debería incentivarse la cooperación entre las diferentes sedes de la UCLM?

Actualmente mantenemos buenas relaciones con las respectivas delegaciones, tanto con Mari Ángeles, de Cuenca; como con Chiki, de Albacete; pero especialmente con el delegado de Toledo, Jose Luis, debido a la proximidad. Nos hemos reunido en alguna ocasión y tenemos la suerte de contar con gente responsable que se implica a la hora de trabajar. El único problema lo tenemos en Ciudad Real, donde todavía no se ha elegido un representante para llevar a cabo esta importante labor. Espero poder reunirme con todos en más de una ocasión para así poder coordinar una labor en equipo a partir de la cooperación entre todos/as.

Sentimiento de pertenencia

A su juicio, ¿cuál es la opinión general de los estudiantes castellano-manchegos respecto a la Universidad de Castilla-La Mancha?

Creo que la opinión general es muy buena. Personalmente, como alumno, veo que a diferencia de lo que sucede en otras universidades, el estudiante de la UCLM se identifica con ella y se integra en ella, es decir, se siente perteneciente a la Universidad de Castilla la Mancha.

El hecho de que los estudiantes se sientan parte de la Universidad constituye un elemento adicional que caracteriza una manera de adquirir la formación con más ilusión y entusiasmo.

¿Cree que estos alumnos universitarios reciben suficiente información sobre la UCLM en la etapa de enseñanza obligatoria?

Sinceramente, creo que no. Un alumno de enseñanza obligatoria no se puede percatar de lo que es la Universidad hasta que no inicie su formación. El problema es que gran parte de los estudiantes deciden abandonar los estudios a una edad muy temprana por falta de motivación, con lo que no llegan a adquirir una base suficiente en comparación de la formación impartida en los centros universitarios.

Por este motivo, estoy convencido de que si se mejorase la información durante la etapa de enseñanza obligatoria, se podría incrementar el número de estudiantes que accede al mundo universitario.

En su opinión, ¿qué retos debe asumir la universidad en la actualidad?

Tanto la universidad en general, como la de Castilla-La Mancha en particular, desarrollan ya una labor de formación, sobre todo dirigida a los jóvenes, que resulta fundamental para la sociedad. Por este motivo no sólo deben mantener esta línea de trabajo, sino mejorarla, porque creo que siempre debemos ser inconformistas en el aspecto de la formación y exigir más.

Pero, además, uno de los retos que a mi juicio debería asumir la UCLM es el de facilitar la incorporación de los alumnos al mundo laboral; porque lo cierto es que una vez que finalizan sus estudios se sienten indefensos y desorientados.

“Creo que los alumnos de enseñanza obligatoria no reciben suficiente información sobre la Universidad”



El delegado de Alumnos considera que los jóvenes tienen buena opinión de la UCLM

entrevista

Su interlocutor de referencia, como representante estudiantil, es el Vicerrectorado de Alumnos. ¿Conoce a su responsable, la profesora Cándida Gutiérrez? ¿Cómo es su relación con ella?

Sí, la conozco. La relación es muy buena. He tenido el placer de comer con ella hace apenas un mes y la verdad es que me parece una persona formidable. Todo cuanto diga de ella es poco, pero una cosa tengo clara, que además de ser una buena profesional, es una amiga con la que se puede contar. La Universidad tiene el privilegio de contar con la persona más capaz para desempeñar este cargo.

Futuro

¿Cree que los jóvenes universitarios de Castilla-La Mancha están preparados para convertirse en los líderes de la región en unos años?

Desde luego. Creo que hay que confiar en la gente joven, pues se trata del futuro de la sociedad. No sólo creo que los jóvenes castellano-manchegos están capacitados para ser los líderes de la región, sino que además estoy convencido de que contribuirán a crear una sociedad más enriquecida culturalmente.

Muchas voces advierten de la falta de compromiso político de los jóvenes actuales. ¿Qué opina el delegado de Alumnos de la UCLM? ¿Cree que sus compañeros están desencantados con la política?

Es cierto que los estudiantes universitarios generalmente deciden llevar una trayectoria personal a lo largo de su formación, de cara a su futuro profesional, en la que la vida política se queda al margen. Pero en el caso de Castilla-La Mancha me parece que la situación no es tan catastrófica. A di-



Abraham Sánchez considera que los jóvenes están socialmente comprometidos

ferencia de lo que pasa en otras universidades, en la UCLM la gente joven está más implicada, más interesada, en las soluciones políticas a sus problemas.

Es normal que haya gente que *pase* porque es un tema que no apasiona a la mayoría, esto es cierto. Pero tene-

Cuando surge una ley nueva es normal que haya movimiento de cara a una futura reforma, y más cuando dicha ley afecta negativamente a los intereses de los alumnos. Sin embargo presiento que este curso será más tranquilo, sin descartar, por supuesto, posibles movilizaciones.

Quizá le apetece despedir la entrevista con un mensaje a sus representantes, los alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Básicamente, me gustaría decirles que he asumido esta responsabilidad con mucha ilusión. Espero desempeñar mi cargo lo más eficientemente posible

“No sólo creo que los jóvenes castellano-manchegos están capacitados para ser los líderes de la región, sino que además estoy convencido de que crearán una sociedad más rica culturalmente”

mos la suerte de contar con estudiantes que se desenvuelven extraordinariamente en ese mundo y que saben transmitir las inquietudes del resto.

El curso pasado resultó bastante ajetreado a propósito de la aprobación de la LOU. ¿Cómo se presenta el actual?

con ayuda de los compañeros de Toledo y de las respectivas delegaciones de cada campus. Además, me gustaría que los alumnos que tengan algún problema no duden en transmitirlos. Estamos aquí para ayudar y quiero que sepan que pueden contar con nosotros para todo que necesiten. ○

Sonidos e imágenes en gris y negro

El Centro de Estudios y Documentación de las Brigadas Internacionales (CEDOBI) prepara un archivo audiovisual sobre el franquismo

El Centro de Estudios y Documentación de las Brigadas Internacionales (CEDOBI) trabaja en la realización de un archivo audiovisual sobre el franquismo en la provincia de Albacete. Este interesante proyecto de recuperación de la historia reciente gravita alrededor de los testimonios que aportan personas de diferente ideología política y adscritas a distintas clases sociales que vivieron el régimen de forma evidentemente desigual.

Para lograr este objetivo, el CEDOBI está recopilando testimonios documentales -especialmente fotografías, films y otros documentos hasta ahora anónimos-, así como declaraciones de cargos políticos de la dictadura, propietarios y cooperativistas agrarios, industriales, profesionales liberales, maestros, religiosos... que aportan datos de mucho interés para dibujar la difícil radiografía de una sociedad en gris y negro.

Un amplio equipo

El equipo que trabaja en esta iniciativa está dirigido por el profesor Manuel Requena Gallego, responsable también del CEDOBI; y se completa con la investigadora Rosa María Sepúlveda Losa, profesora de la Facultad de Humanidades de Albacete. En la parte técnica colabora el grupo de I profesor Pedro Carrión Pérez, director de la Sección de Tecnología Electrónica de la Imagen y del Sonido del



El profesor Manuel Requena

Instituto de Desarrollo Regional (IDR). Completa el equipo un becario ocupado en temas de fuentes y de filmación.

El proyecto, que será financiado por la Diputación provincial albaceteña, resulta particularmente interesante si se considera el escaso número de trabajos de investigación y recuperación de la memoria viva que existe en la España contemporánea.

El trabajo que dará lugar al archivo se desarrollará a lo largo de tres años y el material recogido y elaborado se depositará en la Universidad para el empleo de estudiosos y de profesionales de la imagen que deseen realizar documentales o investigar sobre este período histórico.



Dos misiles para la Politécnica y el IDR

La Base Aérea de los Llanos ha donado a la Universidad dos misiles MATRA 530S que se emplearán en iniciativas de docencia e investigación en la Escuela Poli-

técnica de Albacete y el Instituto de Desarrollo Regional. Cada uno de los misiles tienen una longitud superior a los tres metros y pesa alrededor de los cien kilos.

3.000 alumnos pasaron por los Cursos de Verano

El programa estival de la UCLM se ha caracterizado por la relevancia de los ponentes, intelectuales, políticos, artistas y científicos de relevancia internacional

Más de tres mil alumnos han participado en la última edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Castilla-La Mancha, un acontecimiento científico y cultural de primer orden y un verdadero revulsivo para la región en los meses de julio y septiembre.

No en vano, el máximo responsable de los Cursos, el vicerrector de Extensión Universitaria, José Ignacio Albentosa, se confesó “muy satisfecho” con el desarrollo de la programación académica, sobre todo considerando la relevancia de muchos de los quinientos ponentes que pasaron por las aulas universitarias durante el verano. Otro de los grandes acicates de la iniciativa ha sido el novedoso programa de Cultura de Estío, con actividades de carácter cultural que han enriquecido la oferta estrictamente formativa.

Albacete

El programa de los Cursos de Verano en Albacete arrancó con **Agricultura**

Ecológica: ¿Una utopía necesaria?, dirigido por el profesor Jorge de las Heras, y en el que quedó de manifiesto que este tipo de producción agraria constituye una alternativa real a los sistemas convencionales, con la ventaja de que pueden evitar, por un lado, los daños medioambientales que se producen por la mala utilización de los recursos disponibles y, por otro, los problemas de salud derivados del uso de pesticidas y fungicidas.

Esta misma vocación innovadora alimentó el curso **Parques Científicos y Tecnológicos e institutos de investigación**, el segundo de los que se celebró en Albacete. Bajo la dirección



La directora general de la Mujer cerró el curso *Tierra, mujeres y sociedad rural en España*



Numerosos alumnos asistieron al curso sobre Agricultura Ecológica

del profesor Isidro Ramos Salavert y con 130 alumnos, profesores universitarios, responsables políticos, investigadores y expertos en la implantación de las últimas tecnologías y en la sociedad de la información,

debatieron sobre las ventajas que se derivan de la instalación de un parque científico en una determinada zona, así como de la potencialidad de los institutos de investigación.

Esta mirada al futuro, aunque arrancando desde una perspectiva histórica, se reprodujo en el programa **Tierra, Mujeres y sociedad rural en España, siglos XVI-XX**, dirigido por los profesores María Dolores González Guardiola y Francisco García González. Este último aludió a las mujeres como las grandes protagonistas de los cambios vertiginosos que se están produciendo en el entorno rural español.

De forma complementaria al curso, en el que colaboró ASAJA, se instaló la exposición fotográfica *Mujeres y sociedad rural en la provincia de Albacete*, una

Cursos de Verano 2002

muestra coordinada por la profesora Aurora Galán que repasa el papel de la mujer en la sociedad rural albaceteña desde los años treinta.

La oferta de Cursos de Verano en Albacete se cerró entre el 17 y el 19 de julio con **La Transición en Castilla-La Mancha**, un interesante punto de encuentro de políticos e historiadores en torno a la reciente biografía de la región. Además del director, el profesor Manuel Ortiz Heras, intervinieron en el curso otros expertos, como Isidro Sánchez, José Álvarez Junco y Miguel Lucas; así como responsables políticos entre los que se encontraban el vicepresidente de la Junta, José María Barrera, o el eurodiputado Juan de Dios Izquierdo.

Ciudad Real

La Universidad inició su actividad veraniega en el campus de Ciudad Real con una reflexión científica de indudable interés social:



El profesor Martínez Ataz



El eurodiputado Juan de Dios Izquierdo -centro-, con los profesores Isidro Sánchez y Manuel Ortiz

la **Contaminación Atmosférica**. Su director, el profesor Ernesto Martínez Ataz, recordó en la inauguración del curso que la UCLM cuenta con el grupo de investigación más relevante del país en Química Atmosférica, un equipo radicado en la Facultad de Ciencias Químicas que realiza estudios sistemáticos sobre la presencia de los tres principales oxidantes de la atmósfera (ozono, radical OH y radical Nitrato con contaminantes orgánicos).

Otro asunto de máxima actualidad capitalizó el segundo de los cursos celebrados en el campus ciudarralleño. **La gestión del conocimiento empresarial en la nueva economía**, dirigido por el profesor José V. Guarnizo García, sirvió para poner en evidencia la necesidad de que las empresas favorezcan la transmisión de la información, la experiencia y las capacidades de sus empleados entre sus empleados. A juicio del profesor Guarnizo, el

tejido productivo de Castilla-La Mancha, a pesar de estar conformado básicamente por pequeñas y medianas empresas, debe incorporar las pautas de actuación de

la gestión del conocimiento para garantizar su competitividad en un entorno globalizado.

La heterogeneidad del programa de los Cursos de Verano de la UCLM queda de manifiesto observando, por ejemplo, la relación de programas que se impartieron en Puertollano.

El primero de ellos, titulado **Procesos tecnológicos en el tratamiento de aguas**, contó con 150 alumnos que completaron su formación en la materia, incidiendo en el impacto en diferentes industrias de la

región y la normativa ambiental. La profesora Lourdes Rodríguez Mayor dirigió el programa

Por su parte, Antonio Antiñolo fue el responsable de **Catálisis Homogénea y Heterogénea: Aplicaciones Industriales**, otra de las alternativas de formación que la UCLM presentó en la localidad minera.

La catálisis, empleada en la obtención de aproximadamente el 80 por ciento de los productos químicos, permite un ahorro de costes energéticos y, consiguientemente, reduce el impacto medioambiental al generarse menos residuos.

Precisamente, la “factura ambiental” del desarrollo centró el curso **Residuos y Medio Ambiente**, celebrado también en Puertollano entre los días 24 y 26 de julio. Su director, el profesor Pablo Cañizares, se mostró contundente en la inauguración del programa académico al asegurar que “el mejor residuo es que no se produce”. A su juicio, iniciativas como este curso



El curso sobre Tratamiento de Aguas contó con 150 alumnos

Cursos de Verano 2002

contribuyen a aumentar la concienciación social, al tiempo que sirven para ofrecer una formación cualificada y actualizada a los profesionales o estudiantes de las áreas de Químicas, Industriales, Biología o Ciencias Medioambientales. El creciente interés por la gestión de los residuos explica que, en su tercera edición, el curso haya congregado a más de 160 alumnos.

Ya en septiembre, Puertollano acogió otros dos cursos de verano. El primero de ellos insistió sobre la problemática medioambiental. **Mercurio: Del yacimiento al Medio Ambiente**, dirigido por el profesor Juan José Berzas Nevado, abordó el mítico elemento desde una perspectiva multidisciplinar, incluyendo la historia de las minas de Almadén, pero sin obviar las cuestiones más técnicas, como la geología de los yacimientos de mercurio, la química de este mineral o su incidencia en el entorno natural.



Conde-Pumpido, magistrado del Tribunal Supremo

El programa de Cursos de Verano en Puertollano se cerró con **Diseño y aplicaciones colaborativas en informática educativa**. Con ponentes de diferentes universidades, y bajo la dirección de Manuel Ortega Cantero, supuso un exhaustivo análisis de los avances en las nuevas herramientas tecnológicas aplicadas a la enseñanza.



José Fraguas "Forges", ponente en Cuenca

C u e n c a

Los Cursos de Verano comenzaron en Cuenca con el programa **Derecho y prisiones de hoy**, dirigido por el profesor Francisco Javier de León Villalba, y en el que intervinieron prestigiosos penalistas como Francisco Muñoz Conde; o profesionales de la administración de la justicia, entre quienes se encontraba el fiscal del Tribunal Supremo José María Paz Rubio; y de la administración, como el director general de Instituciones Penitenciarias, Ángel Yuste Castillejo. Con una temática radicalmente diferente se presentó el siguiente curso, titulado **La Sociedad Educadora** y dirigido por los profesores Santiago Yubero y J. Francisco Morales. La intervención que despertó mayores expectativas fue, sin duda,

la del humorista José Fraguas Forges, quien no decepcionó a los participantes. El colaborador del diario El País ofreció una lectura muy crítica y poco condescendiente de la violencia escolar, situando buena parte de la responsabilidad del problema en las propias familias, que han delegado su labor socializadora en los centros educativos. Como muestra de la heterogeneidad de la oferta estival de la UCLM, el tercero de los cursos que se ofreció en Cuenca abordó las **Nuevas Orientaciones del Derecho Social Comunitario**. Su responsable, el profesor Antonio Baylos, configuró un pro-

grama caracterizado por la actualidad de los contenidos, que permitió a los alumnos profundizar en asuntos como la presidencia española de la UE -que concluyó el pasado mes de junio- o la huelga general del pasado 20 de junio contra la reforma laboral. Otro tema de permanente actualidad, aunque en el ámbito sanitario, capitalizó **Educación para la donación de órganos**, el curso dirigido por la profesora Carmen Prado Laguna con el objetivo de exponer científica y socialmente las implicaciones de la donación y el trasplante y, al tiempo, concienciar a la población sobre la importancia de esta práctica sanitaria. A juicio de la profesora Prado Laguna, la información constituye la mejor herramienta para combatir las actitudes reacias a la donación. Con el objetivo de reflexionar sobre otro tipo de actitudes, las que alientan el espíritu patriótico, por ejem-



Alumnos en la iglesia de San Miguel

Cursos de Verano 2002

plo, se presentó el curso **Estado, nación y nacionalismos**, dirigido por los profesores José Ignacio Al-bentosa y Tomás Fernández García, e inaugurado por el vicepresidente de la Junta de Comunidades, José María Barreda. Además, en el desarrollo de este programa intervinieron otros responsables políticos, como el portavoz socialista en el Senado y ex presidente de esta Cámara, Juan José La-



Gaspar Llamazares

curso, entre el 3 y 5 de julio, y coincidiendo con una edición especial del Festival Situaciones, se celebró **Nuevos modos de producir y comunicar arte**, dirigido por el profesor José Antonio Sánchez y en el que intervinieron, entre otros, Josep Ramoneda y Dionisio Cañas.

Por su parte, los profesores Ángel Valiente Poyato y A. Jesús Moya Guijarro dirigieron el programa de **La enseñanza de la lengua extranjera** en la educación infantil, en el que participaron 150 alumnos que profundizaron en el proceso de aprendizaje de los idiomas cuando los destinatarios son los niños.

En consonancia con el carácter cultural de la ciudad de Cuenca, y como avance de la actividad del Instituto Avanzado de la Comunicación Audiovisual (ICA), la UCLM celebró el curso

Documentación audiovisual, dirigido por los profes-

sores Ignacio Oliva y Patxi Andión, y en el que participaron profesionales del mundo audiovisual como el director Javier Rioyo, el documentalista Manuel Huerga, o el realizador de RTVE Ángel Peláez.

Con un objeto de estudio radicalmente distinto se presentó el programa **Estabilidad de taludes y laderas en obras viarias**, dirigido por el profesor Rafael Blázquez Martínez. Sus 75 alumnos profundizaron en

la problemática geológico-geotécnica causante de la inestabilidad de laderas y taludes, valorando los distintos factores de riesgo. Además, se aproximaron a las herramientas informáticas útiles en la resolución de este tipo de problemas. Volviendo al ámbito pedagógico, los profesores Pedro Cerrillo y Carmen Utanda dirigieron **Teatro infantil, teatro escolar** en el que, además de profesores universitarios, intervi-



Rioyo, Andión, Álvarez, Oliva y Peláez, en una mesa redonda

La necesidad de un aprendizaje lírico

Francisco Brines, María Victoria Atencia, Antonio Carvajal y Jenaro Talens, cuatro de los escritores que participaron en el Curso de Verano *Leer y entender la poesía: Poesía y lenguaje*, celebrado en la localidad conquense de Priego, coincidieron en reivindicar la necesidad de un proceso de aprendizaje lírico como paso imprescindible para disfrutar la poesía.

Para Brines, premio Nacional de Literatura y de las Letras, el tema de análisis del curso que dirigió el profesor Martín Muelas no resulta en absoluto ambicioso. Tan solo alude al requisito imprescindible para

gozar de la creación poética, su comprensión por parte del lector. "El lector -señala- debe estar condicionado para llegar a toda la poesía, pero no hay ninguna poesía que merezca este nombre y que tenga una lectura literal. La poesía nunca es literal, aún en los poemas que parecen más directos, más narrativos o descriptivos. En la poesía está siempre actuando la palabra con sus múltiples connotaciones. Eso sólo se puede aprehender desde la sensibilidad, desde la sensibilidad educada para la lectura".

En el mismo sentido se expresa María

Victoria Atencia, premio Nacional de la Crítica en 1998 por *Las Contemplaciones*. "Hay que tener una predisposición especial para entender la poesía, que también es fruto de la educación, -explica- y luego, por parte del poeta, es importante manejar bien el lenguaje y, sobre todo, pensar que la poesía es parte suya, pero que no tiene sentido si no la comprende el lector. El poeta debe tener siempre presente que su obra es una herramienta de comunicación". Atencia avanzó que su próxima obra, *El hueco*, será publicada por Tusquets en enero de 2003.

Cursos de Verano 2002

nieron como ponentes los escritores José Cañas y Lucía Solana y los actores y cuentacuentos Juan José Alfaro, José A. López Parreño y Ana García Castellano.

También fue nutrida la participación en el curso **Los retos jurídicos del siglo XXI: La inmigración en las fronteras del nuevo siglo**, bajo la dirección del profesor Juan Miguel Ortega Terol. Este programa concluyó con la aprobación de la denominada Declaración de Cuenca sobre la inmigración, que defiende el desarrollo de actitudes tolerantes para favorecer la integración de los extranjeros.

Cuenca fue también la sede del curso titulado **El valor de los espacios naturales catalogados en el desarrollo de las actividades turísticas**, dirigido por el profesor Joaquín García Marchante con el objetivo de poner en evidencia el creciente potencial del entorno rural como polo de atracción para los viajeros.

Con una mirada puesta en el campo aunque, en esta ocasión, con el objetivo de reflexionar sobre su futuro, se presentó el curso **Desarrollo rural y desarrollo humano**, dirigido por los profesores Fernando Casas Mínguez y Leandro Moreno Mora. Esta iniciativa sirvió para repasar los recursos que existen en la comunidad autónoma en materia de desarrollo rural, recoger experiencias de intervención social que han favorecido el desarrollo local desde diferentes ámbitos (social, económico o educativo), y, por último, analizar las técnicas adecuadas para el desarrollo de la intervención social en procesos de desarrollo rural.



Los alumnos del curso de Antropología Social posan con sus profesores

Por su parte, el profesor José Luis García fue el responsable del curso **Antropología Social: La práctica etnográfica en distintos contextos socioculturales**, una actividad estrechamente conectada con la flamante titulación de Antropología Social que se imparte en los cuatro campus de la UCLM por videoconferencia en virtud de un acuerdo con la Universidad Complutense.

Uno de los programas que despertó mayor expectación fue, sin duda, el que dirigió el científico Santiago Grisolí, con el título de **Genética y ética: presente y futuro**. El coordinador del proyecto Genoma Humano de la UNESCO, tras lamentar la falta de recursos para la investigación científica, se confesó optimista respecto del desarrollo de la ingeniería genética, una técnica que, a su juicio, contribuirá a mejorar notablemente la calidad de

vida de los seres humanos. La particularidad de este curso radicó en su doble contenido técnico o científico -con información cualificada sobre los avances en genética- y una parte más filosófica o humanística, que contribuyó a enriquecer el debate.

La oferta de cursos de verano terminó en Cuenca con **Infraestructuras de telecomunicaciones en la edificación**, dirigido por el profesor José Javier Medina



El curso sobre la inmigración finalizó con la Declaración de Cuenca



El profesor Grisolí, en Cuenca

Cursos de Verano 2002

Muñoz. Los alumnos de este curso pudieron conocer los últimos avances en domótica, la implantación de las Infraestructuras Comunes de las Telecomunicaciones (ICT) en las nuevas obras, y as técnicas más avanzadas de la industria de las Telecomunicaciones para su aplicación en el sector de la construcción.

Toledo

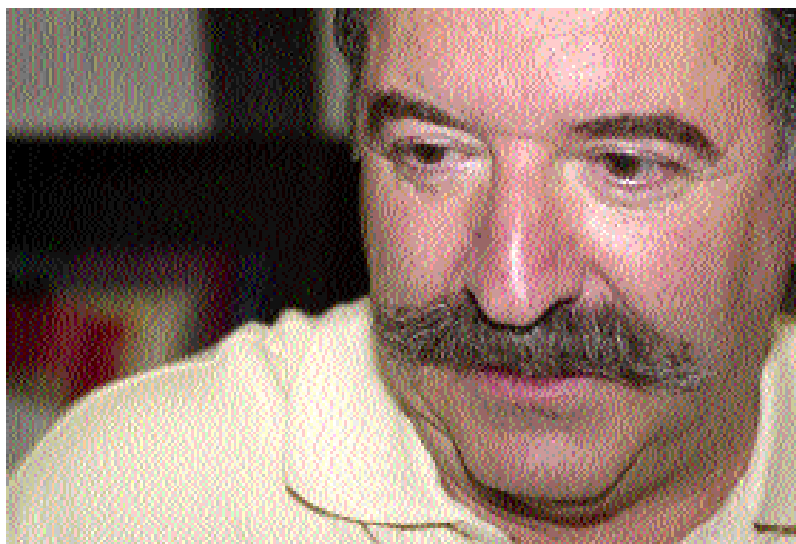
El programa de los cursos de verano en Toledo se inició con **La ciudad y el medio ambiente**, una iniciativa que secundó un importante contingente de policías locales de la región que aprovecharon esta oportunidad de formación fruto de la colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Administraciones Públicas. Dirigido por los profesores Miguel Panadero Moya y Carmen García, el curso repasó cuestiones como la contaminación acústica y atmosférica, o la legislación aplicable.

Otro factor ligado íntimamente a la salud, la alimentación, centró el programa del profesor Antonio Mateos Jiménez, **La dieta mediterránea como factor de salud y cultura**. Esta actividad contó con la participación como ponente del cocinero y propietario del restaurante Akelarre, Pedro Subijana, quien subrayó en Toledo que las empresas agroalimentarias de Castilla-La Mancha deberían

apostar más decididamente por la difusión de sus productos, que calificó de excelentes, activando los mecanismos de comercialización necesarios para hacerlos más populares.

El cocinero donostiarra elogió la calidad de los alimentos que se producen en la comunidad castellano-manchega, entre los que destacó el queso, el vino, el aceite, el azafrán, el jamón o el mazapán, y recordó que siempre los incluye en la relación de "grandes productos" que realiza para una multinacional de la alimentación con la que colabora.

Inciendiando, esta vez, en la solidaridad se celebró el curso **La globalización de los derechos humanos: Nuevos retos de la cooperación internacional para el desarrollo**. Su director, Ignacio Forcada, señaló en la inauguración del curso que la globalización sólo se ha materializado en los planos económico y tecnológico, lo que ha contribuido a incrementar la brecha que separa a ricos y a pobres. "La dramática situación que vive un alto porcentaje de la población mundial -subraya- sólo



Pedro Subijana, propietario y cocinero de Akelarre

cambiará si logramos ampliar la aplicación de los Derechos Humanos a todas las regiones del Planeta". También con una perspectiva solidaria se abordó el programa **Una década de inmigración magrebí en España**, dirigido por los profesores Miguel Hernando de Larramendi y Gonzalo Fernández Parrilla. En la inauguración, el consejero de Educación y Cultura, José Valverde, defendió la es-

cuela como el mejor mecanismo de integración de los inmigrantes. A su juicio, la mezcla de culturas debe convertirse en un factor enriquecedor que se materialice en aulas tolerantes en las que no quepan diferencias por motivo de raza, religión, pensamiento o sexo.

El programa de Cursos de Verano en Toledo concluyó con **El judaísmo, uno y diverso**. ○



Los alumnos llenaron la iglesia de San Pedro Mártir



Un grupo de alumnos del programa ESTO posan delante de la Catedral de Toledo el pasado mes de julio

La lengua de Cervantes se aprende en Toledo

Los cursos de Español de la UCLM llegan a su mayoría de edad plenamente consolidados

Los cursos de Español en Toledo (ESTO) de la Universidad de Castilla-La Mancha ha cumplido este año su mayoría de edad con un presente consolidado y un futuro muy prometedor. Desde su puesta en marcha hace dieciocho años, este programa de formación ha seguido una progresión ascendente, de forma que en cada edición cuenta con más alumnos que la anterior, hasta llegar los 123 que han pasado este verano por sus aulas, doscientos si se contabilizan los que participan en el programa a lo largo de

todo el curso académico. ¿La clave? A juicio de su director, el profesor Carlos Rubio, la propia ciudad de Toledo, sede de ESTO, desempeña un papel fundamental en el éxito de los cursos.

“Toledo reúne muchas de las cualidades que busca un joven que quiere aprender español”, subraya el profesor Rubio, quien añade que los estudiantes aprecian sobre todo el excepcional patrimonio histórico-artístico de la capital castellano-manchega, aunque también valoran otras cuestiones como su seguridad, la gastronomía, el

buen clima o el talante de sus vecinos.

Precisamente este carácter abierto de los toledanos ha animado a la Universidad de Castilla-La Mancha a potenciar la iniciativa *Toledo Acoge*, que posibilita que los alumnos de ESTO convivan con familias durante su período de formación, siguiendo el modelo de residencia en domicilios particulares que se ha popularizado en los países anglosajones. Durante la presente edición participaron en el programa 22 familias que acogieron a 25 estudiantes.

campus

Sin embargo, los grandes protagonistas de los Cursos de Español en Toledo son los alumnos, jóvenes en su mayoría norteamericanos que disfrutan de una experiencia inolvidable. No en vano, muchos de ellos repiten, lo que constituye el mejor mecanismo de promoción de ESTO.

Cuatro programas

A pesar de la prevalencia de alumnos de EEUU, el profesor Carlos Rubio subraya la creciente presencia de estudiantes procedentes de otros países, sobre todo de Europa del Este. De hecho, alumnos y profesores norteamericanos y rusos compartieron este año un curso específico de metodología del Español como lengua extranjera. En su decimoctava edición, los Cursos de Español en Toledo incluyeron otras tres alternativas de formación: el curso intensivo *Arte y Leyenda en Toledo*, en colaboración con la universidad norteamericana de Benedictine; el programa *Español comercial en empresas toledanas*, en el que colaboró la Northern Illinois University; participa en el programa "Español comercial en empresas toledanas", y, por último, un curso de carácter abierto al que asistió casi un centenar de jóvenes procedentes de quince países.

Actividades culturales

ESTO se completa con alternativas de carácter lúdico y cultural, entre las que se encuentra la posibilidad de realizar recorridos turísticos por la ciudad o rutas del Quijote, ciclos de cine español, clases de baile etc.

A juicio del profesor Rubio, la consolidación de Toledo como sede de cursos de Español pasa por dos actitudes: lograr que los potenciales alumnos asocien esta ciudad con la enseñanza del castellano -tal y como sucede ya con otras capitales del país-, y la oferta de un paquete global de actividades que incluya, además de las clases, una buena programación turístico-cultural y otros servicios como la recogida en el aeropuerto, los seguros médicos, etc. ○



Arriba, el profesor Carlos Rubio -a la izquierda- y un momento de clase en los cursos de ESTO. Abajo, detalle de la recepción municipal a los alumnos en Toledo

Capital de la enseñanza del español

Toledo será la sede de la Federación Internacional de Asociaciones de Profesores de Español (FIAPE), un colectivo que aglutina a aproximadamente 25.000 de los 70.000 profesionales que se dedican a enseñar este idioma en todo el mundo. El proyecto de creación de la FIAPE procede de trece importantes asociaciones de profesores de Español que operan en Francia, Alemania, Ir-

landa, Suiza, Inglaterra, Bélgica, Noruega, Austria, Hungría, Brasil, Rusia, Bélgica y EEUU.

Sus responsables se reunieron el pasado año en la capital regional a instancias del programa ESTO, con el objetivo de optimizar la enseñanza del Español fomentando la cooperación entre todos los profesionales implicados.

Dentro de la Federación, la asociación norte-

americana es la más numerosa, contabilizando unos 13.000 profesores de Español.

Será precisamente este colectivo el que asuma la Presidencia, mientras que los responsables de la asociación belga estarán al frente de la Vicepresidencia.

La secretaría general y la sede de Federación estarán situadas en el campus universitario de Toledo.

Bibliotecas digitales

El portal de Universia enlaza con las bibliotecas digitales de las universidades españolas desde el apartado [Bibliotecas](#) (en la portada), y de ahí, a [Bibliotecas Digitales](#).

Esta relación se completa con un directorio de Bibliotecas y recursos digitales de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes (en [Bibliotecas del Mundo](#)), y con acceso a la Biblioteca digital de la OEI para la educación, la ciencia y la cultura.



La más completa agenda de la universidad española

Desde la portada de Universia.es, situándose sobre el menú principal de la izquierda de la pantalla, se accede a la sección [agenda](#), probablemente el directorio de actividades universitarias más completo. El internauta encontrará aquí información actualizada sobre becas, congresos y seminarios y otras actividades.

Orientación laboral

El sentido práctico anima la sección de [Empleo](#) de Universia, a la que se llega seleccionando en el menú de contenidos (situado a la izquierda de la pantalla).

Dentro de este apartado, resulta destacable la información sobre [Orientación laboral](#), dirigida a aquellos que desean incorporarse al mercado de trabajo y que aquí disponen del más completo catálogo de herramientas para lograr su objetivo.



Exposición virtual. El arte intangible

La sección de Cultura constituye una de las propuestas más brillantes de universia.es. En este cajón de sastre, tras clicar la opción [Arte](#), se accede a la interesante [exposición temporal Arte en la red](#), desde la que el internauta puede hacerse una idea ilustrativa sobre los movimientos artísticos en un entorno intangible.



Gestión del Conocimiento y Nuevas Tecnologías

Desde la sección Nuevo en el web se llega a este interesante site desarrollado desde la Facultad de Humanidades de Albacete. Desde esta página se puede acceder a los proyectos que desarrolla el grupo, entre los que destacan la revista lamusa digital, la red de excelencia CHIME o el seminario CLIP, y que sitúan a la UCLM a la vanguardia en la gestión del conocimiento.

Ingeniería rural

Desde http://www.uclm.es/area/ing_rural/index.htm (o por la página principal) se accede a un ejemplo del esfuerzo que desarrollan los profesores de la UCLM para incorporar las nuevas tecnologías a la docencia y fomentar la interactividad con los alumnos. Estos tienen una excelente herramienta en esta web, en la que pueden encontrar información sobre la asignatura, incluyendo apuntes, transparencias y problemas resueltos.



Especialista en Economía y Derecho Digital

La Fundación General de la UCLM oferta el III Curso de Especialista en Economía y Derecho de la Tecnología Digital, un programa que responde a las exigencias de la nueva sociedad de la información en los ámbitos jurídicos y empresariales. Los interesados pueden dirigirse a la sección nuevo en el web de la página principal.

Centro de Estudios de Castilla-La Mancha

El internauta que esté interesado en conocer la historia de la región, especialmente en lo que respecta a sus medios de comunicación, cuenta con un excelente recurso en la página web del Centro de Estudios de Castilla-La Mancha. Para acceder, clicar la opción Centros de Investigación desde la portada. Especialmente recomendable es la sección Documentación virtual



agenda

Breves

IV Feria regional de FP y Empleo

La Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, a través de las consejerías de Industria y Trabajo y de Educación y Cultura, promueve la IV Feria Regional de Formación Profesional y Empleo que se celebrará en Cuenca los días 17, 18 y 19 de Octubre. Como en anteriores ediciones, el Consejo Regional de la Juventud será la entidad encargada de la coordinación y organización de este evento.

Tras las tres ediciones anteriores celebradas en Ciudad Real, Toledo, y Albacete, Cuenca acoge un espacio de intercambio y debate en torno a la formación, incidiendo en las necesidades del mercado laboral en Castilla-La Mancha.

Libros



"La emisión del pánico"

El Taller de Ediciones del Centro de Creación Experimental ha publicado una pequeña joya. Se trata de

La emisión del pánico, un interesantísimo documento de Howard Koch, quien adaptó la novela de H.G. Wells *La guerra de los mundos* para la histórica emisión radiofónica que dirigió Orson Welles.

Precisamente, *La emisión del pánico* recoge textos de aquél programa de radio, así como algunas impresiones personales de Koch a cerca de las consecuencias que provocó en la población estadounidense.

El libro se acompaña con una grabación en CD de *La guerra de los mundos*.



"Avances en robótica y visión por computador"

El profesor José Andrés Somolinos Sánchez coordina la obra *Avances en robótica y visión por computador*, una nueva monografía publicada por Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha en su colección *Ciencia y Técnica*.

El libro se estructura en once capítulos escritos por otros tantos profesores e investigadores de diferentes universidades con motivo del Curso de Verano de la UCLM *Avances Robótica y Visión por computa-*

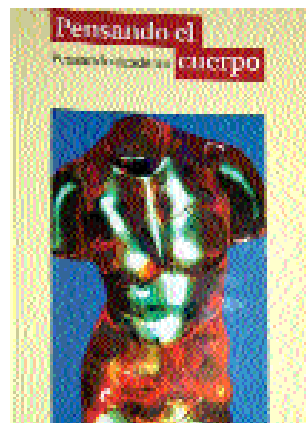
dor, celebrado en Puertollano (Ciudad Real) en julio de 2001. El volumen pretende presentar al lector los nuevos hallazgos respecto a estas *máquinas inteligentes*, incidiendo en uno de los campos potencialmente más activos, la visión por computador. Sobre esta materia escriben los profesores Carlos Cerrada, Antonio Adán Oliver y José Manuel Iñesta Quereda. Este último aporta un interesante ensayo sobre las aplicaciones de la visión artificial en robótica y medicina, detallando algunos de los proyectos que desarrolla su grupo de investigación en la Universidad de Alicante. Entre otras cosas, el equipo del profesor Iñesta trabaja en desarrollar la capacidad de los robots para agarrar objetos desconocidos, o el análisis morfológico y clínico de la columna vertebral a través de la visión por computador.



"Los informes de visita ad limina de los arzobispos..."

El profesor de la UCLM Ángel Fernández Collado repasa la historia de la ar-

chidiócesis de Toledo entre los siglos XVII y XX en *Los informes de visita ad limina de los arzobispos de Toledo*, un nuevo libro de Ediciones de la UCLM, publicado en la colección *Monografías*. El exhaustivo trabajo incluye el estudio, análisis y transcripción documental de 31 informes arzobispales fechados entre 1601 y 1917.



"Pensando el cuerpo. Pensando desde un cuerpo"

El decano de la Facultad de Humanidades de Albacete, Carmelo Blanco, junto a los profesores de filosofía Tomás Miranda y Aurora Miñambres, coordinan la obra titulada *Pensando el cuerpo. Pensando desde un cuerpo*, un libro nacido en la citada Facultad, que ha sido editado recientemente por Popular Libros. Un seminario sobre pensamiento y filosofía celebrado en septiembre del pasado año, al que asistieron profesores, artistas, psicólogos y pedagogos, ha dado pie a esta creación literaria, en la que se recogen fotografías, poemas, historias y ensayos propuestos por los ponentes.