

**El G-9 optimiza
la prestación
del servicio
universitario**

**El SCH y la UCLM
renuevan su
colaboración
institucional**

**Se consolida la
oferta de Cursos
de Postgrado
para Juristas
Iberoamericanos**

**La escritora mantuvo un
encuentro con los universitarios**

**Ana María Matute,
la niña que
se negó a crecer**

Infocampus

número **26**

Febrero de 2003



**Infocampus. Revista de
Información de la Universidad
de Castilla-La Mancha**

EDITA

Rectorado de la
Universidad de
Castilla-La Mancha

C/ Altagracia, 50
13071 Ciudad Real

Tel. 926 29 53 00 (Ext. 3306)

Fax. 926 29 54 08

Mail: pepag.oliva@uclm.es

Depósito legal: C.R.-68/94

DIRECTOR

Angel Alcalde

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Pepa G. Oliva

FOTOGRAFÍAS

Juan Ignacio Domínguez (Cuenca)

Carmen Muñoz (Albacete)

IMPRIME

Lince Artes Gráficas

Ciudad Real

actualidad:

SCH y Universidad renuevan su
colaboración institucional

Página 5

Nace el Centro de Documentación
Digital Pedro Almodóvar

Página 6

El Parque Científico Tecnológico
inicia su andadura en Albacete

Página 9

200 juristas iberoamericanos
se especializan en Toledo

Página 10

futuro:

La UCLM coorganiza unas
jornadas sobre protección de datos

Página 17

alumnos:

Estudiantes de Magisterio de
Cuenca harán prácticas con los
refugiados saharauis

Página 18

entrevista:

Francisco José Quiles
Vicerrector de Investigación

Página 20

campus:

El área de Derecho Financiero
asesora al gobierno hondureño

Página 23

El campus de Cuenca estará
unificado dentro de tres meses

Página 27

cibercampus

direcciones imprescindibles

Página 32

agenda:

convocatorias, libros

Página 34

El G-9 optimiza la prestación del servicio universitario

Las universidades de Castilla-La Mancha, Cantabria, Oviedo, Navarra, Extremadura, País Vasco, Zaragoza, Islas Baleares y La Rioja comparten recursos para mejorar su calidad

La Universidad de Castilla-La Mancha se ha unido a las de La Rioja, Pública de Navarra, País Vasco, Zaragoza, Islas Baleares, Oviedo, Cantabria y Extremadura en lo que se denomina el Grupo 9 o G-9. El rasgo común de esta agrupación de universidades es el hecho de ser los únicos centros públicos de enseñanza superior en su respectiva comunidad autónoma. A partir de esta condición, y tras constatar que sus objetivos son mayoritariamente coincidentes, dichas universidades han decidido compartir recursos con el objetivo de optimizar la utilización de los fondos públicos y, al mismo tiempo, mejorar su oferta académica e investigadora.

Así lo evidenció el rector de la UCLM, anfitriona de la última reunión del G-9 en el campus de Ciudad Real, quien subrayó el enorme potencial de un colectivo que aglutina a 250.000 alumnos. “Queremos responder a los problemas comunes -dijo- con respuestas comunes, y aprovechar las distintas experiencias para gestionar lo más eficazmente posible los recursos públicos”.

Triple dimensión

La actividad del G-9 se materializa en una triple dimensión: gestión, investigación y actividad académica. Respecto a esta última, las universidades muestran especial interés en las posibilidades de la enseñanza no presencial apoyada por las nuevas tecnologías. De hecho, el G-9 imparte ya una docena de *titulaciones virtuales* a las que pueden acceder los alumnos de cada una de las universidades miembro.

Asimismo, y también en el plano académico, el G-9 desarrolla un interesante programa para aprovechar la presencia de profesores visitantes, de forma que el esfuerzo que realiza una de las universidades por captar a un experto en un determinado campo, pueda ser aprovechado por las demás, y viceversa.

En lo que respecta a la gestión, el rector de la UCLM expresó su confianza en que el grupo sirva “para resolver algunos de los problemas que ha generado la entrada en vigor de LOU”, así como para solventar las eventuales confusiones que se produzcan como consecuencia del cam-

bio del órgano fiscalizador de las *cuentas* universitarias, que ha pasado de ser el Tribunal de Cuentas a la Sindicatura de cada comunidad autónoma.

En cuanto a la investigación, el G-9, a modo de holding, intentará renegociar la adquisición de revistas y otras

publicaciones especializadas.

Por último, el rector de la UCLM propuso a sus colegas del G-9 la participación de este grupo en las

actividades que está organizando la Junta de Castilla-La Mancha con motivo del 400 aniversario de la publicación del Quijote. ○

El G-9 opera en una triple dimensión: gestión, investigación y actividad académica



Los rectores de todas las universidades del G-9, a excepción de La Rioja y UPV, flanqueados por los vicerrectores de Ordenación Académica y Nuevas Enseñanzas

Historia de una niña que se negó a crecer

**La escritora Ana María Matute defiende la infancia
como un territorio completo y con entidad propia**

“**H**ay mucha gente que tiene un concepto equivocado de los niños. Dicen, por ejemplo, que un niño de cuatro años no tiene problemas, pero sí los tiene. Un niño no es un proyecto de hombre; un hombre es lo que queda de un niño”. Ana María Matute (Barcelona, 1926) inauguró en Ciudad Real los encuentros literarios que han organizado Caja Castilla-La Mancha y la Universidad regional defendiendo el territorio de la infancia como un espacio perfectamente definido, con entidad propia, completo en sí mismo e incontaminado.

Ana María Matute se reivindicó niña al recordar sus primeras vivencias, que ya fueron indefectiblemente unidas a la literatura. Así, hablando de *Cuentos de la Infancia* -su último éxito editorial- explicó que la obra no es sino “la revelación del alma de una niña de cinco años que eligió la literatura para vivir, no para estar, ni para triunfar”.

Es precisamente esa conciencia de vocación visceral por la palabra, y la evidencia de lo que le marcó a ella misma, lo que la rebela contra “la censura y lo políticamente correcto”, los dos venenos que, a su juicio, contaminan la literatura en general y, muy especialmente, la que se dedica a los niños. “Los niños son bajitos, pero en absoluto son tontos. Intentan engañarles con historias como que un camionero es un ángel de la guarda. Eso no hay quien se lo trague, y me-

nos un niño. Les han estado aburriendo con tostones, y, claro, los niños han dejado de leer... ¡hasta que ha llegado Harry Potter!”

El público universitario

En el encuentro con los medios de comunicación, previo al que mantuvo con los universitarios, Ana María Matute subrayó que son precisamente estos últimos los lectores que más le interesan. Conecta con los niños, los adolescentes y los jóvenes porque no ha perdido la capacidad de sorpresa ni la rebeldía que caracteriza a estos colectivos, dos actitudes vitales que la acompañan desde el principio junto a la pasión por la literatura. “Yo siempre pedía libros. A los Reyes Magos,



Ana María Matute añora su infancia

en mi cumpleaños, siempre pedía libros. Todas las horas las dedicaba a la lectura... ¡y me inventaba unas gripes! Y entonces me mimaban, y me querían, porque yo necesitaba sentirme querida, y me metía en la cama con mis cuentos de Andersen, y me inventaba historias paralelas”.

De esta admiración por Andersen salió también su vocación por el dibujo, revelándose como una buena ilustradora. No en vano, y desde su punto de vista, la literatura y la pintura “tienen algo en común, algo profundo que las une”. Sobre todo, cuando salen de la mano de una niña. ○



La autora de *Olvidado Rey Gudú*, flanqueada por Martín Molina y el profesor Alía

SCH y Universidad renuevan su **colaboración** institucional

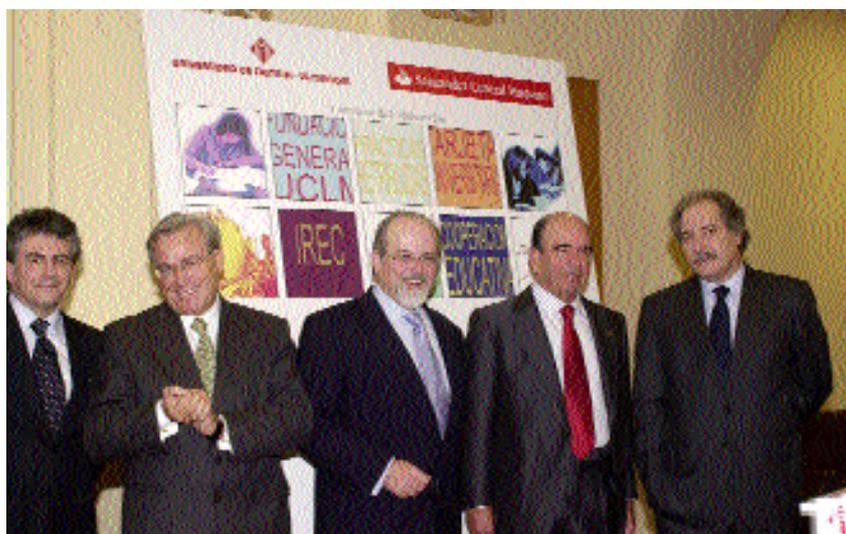
El banco que preside Emilio Botín aportará 360.000 euros a la Fundación de la UCLM

El Grupo Santander aportará 360.020 euros anuales a la Fundación General de la Universidad de Castilla-La Mancha, según se contempla en el convenio de colaboración suscrito entre los máximos responsables de ambas instituciones, Emilio Botín y Luis Arroyo, respectivamente.

Estos fondos se destinarán, entre otros proyectos, a programas de investigación del Instituto de Recursos Cinegéticos, a la Escuela de Traductores de Toledo, a la creación de la Cátedra Miguel de Cervantes y al Parque Científico y Tecnológico de Albacete. El nuevo convenio refuerza y amplía el establecido en 1998 en un 40 por ciento.

El acuerdo entre ambas instituciones, con una vigencia de cuatro años, tiene como objeto general elevar la oferta y la calidad de los servicios prestados a la comunidad universitaria, con el desarrollo de proyectos que contribuyan a la excelencia de la actividad docente e investigadora, y a la eficiencia de la gestión académica.

El nuevo convenio establece espe-



El presidente del Grupo Santander y el rector renovaron el convenio

cíficamente los proyectos académicos, sugeridos por la Universidad, en los que colaborará el SCH. Entre otros, los trabajos sobre caza y recursos naturales que desarrolla el Instituto de Investigación de Recursos Cinegéticos (IREC); la creación de la cátedra de Miguel de Cervantes, coincidiendo con el cuarto centenario de la publicación de Don Quijote de la

Mancha; las actividades de la Escuela de Traductores de Toledo, y los programas de vinculación a la universidad de graduados y antiguos alumnos. El banco contribuirá, además, al desarrollo del Parque Científico y Tecnológico de Albacete y promoverá un programa de cooperación educativa que permita el acceso de los universitarios a prácticas profesionales remuneradas.

En el ámbito tecnológico, la Universidad y el banco desarrollarán nuevas aplicaciones del carné universitario inteligente que den soporte a gestiones académicas de alto valor añadido, como son la certificación electrónica o el control de accesos a ordenadores personales. El banco también ampliará los servicios que su red de cajeros 4B ofrece como canal complementario tanto para realizar operaciones económicas como para facilitar el acceso a información académica y universitaria. ○

Colaboración tecnológica y operativa

Santander Central Hispano ofrece a la UCLM sus capacidades organizativas y tecnológicas en Internet. Esta disponibilidad incluye el refuerzo de la colaboración con Universia, un portal del que esta universidad es

miembro de su Comisión Ejecutiva y su Consejo de Administración, así como el apoyo a los proyectos de enseñanza con sistemas no presenciales. La comunidad universitaria castellano-manchega, com-

puesta por un colectivo de 1.224 profesores y 32.800 alumnos, dispondrá de una oferta específica de productos y servicios financieros, orientada a dar respuesta a sus necesidades a corto y medio plazo.

Nace el Centro de Documentación Pedro Almodóvar

Ha comenzado a digitalizar el fondo documental del realizador de cine con el objetivo de recopilar y poner a disposición del público más de 15.000 referencias

El Centro de Documentación Digital Pedro Almodóvar ha iniciado una intensa actividad que concluirá con la informatización y el tratamiento documental de más de 15.000 artículos periodísticos, vídeos, fotografías, y otras referencias relacionadas con el genial realizador castellano-mancheño. Así lo ha avanzado el profesor de la UCLM y codirector del Instituto de Estudios Avanzados de la Comunicación Audiovisual (ICA), Ignacio Oliva, quien explicó que el Centro de Documentación nace como consecuencia del desarrollo del convenio de colaboración suscrito entre el propio ICA y la empresa El Deseo, productora de las películas de Almodóvar desde 1985.

De hecho, hasta las dependencias de El Deseo, en Madrid, se ha desplazado la investigadora Paloma Martínez -becada por el Patronato Gil de Albornoz de Cuenca- quien ha comenzado la labor de digitalización de los fondos documentales del autor de *Hable con ella*, flamante Globo de Oro a la mejor película extranjera.

Fue el propio Almodóvar quien cedió su producción audiovisual y su ar-

chivo a la Universidad de Castilla-La Mancha con fines académicos. Tal y como subraya su coordinador, el profesor Ignacio Oliva, el Centro de Documentación pondrá a la obra del director de *Todo sobre mi madre* a disposición de sus investigadores en cualquier parte del mundo y gracias a las nuevas tecnologías.

Foro de encuentro

No en vano, otro de los objetivos de esta nueva infraestructura radica “en la creación de un foro de participación activa que sirva como punto de encuentro físico o virtual de estudiosos e interesados tanto en la figura del cineasta manchego como en la historia de la cinematografía mundial”, apunta el



El realizador manchego Pedro Almodóvar

profesor Oliva. Además, este centro, que se instalará en la sede del ICA - que se inaugura el próximo mes de mayo- se encargará de fomentar iniciativas interdisciplinares de carácter artístico y cultural en el ámbito de la cultura cinematográfica, así como impulsar y desarrollar actividades como proyectos de investigación y documentación, becas, etc. que tengan como objeto de estudio la creación audiovisual. ○

Especialistas en turismo cultural y de interior

Toledo acoge desde el presente mes de febrero y hasta junio el Curso de Especialista en Turismo Cultural y de Interior, un programa diseñado para formar a profesionales de la nueva industria turística, aquella en la que el sol y la playa ceden el protagonismo a otros

factores como la gastronomía, la naturaleza, el ocio o el patrimonio artístico.

Dirigido por la profesora Águeda Esteban, y con una duración de 160 horas, esta iniciativa académica se estructura en seis módulos, que recorren los fundamentos de gestión turística, ana-

lizan las claves del turismo cultural y rural, se detiene en los destinos de interior -tal es el caso de la región de Castilla-La Mancha- y se cierra con dos apartados prácticos: un taller de turismo cultural, y la oportunidad de escuchar a técnicos y profesionales del sector. ○

Sin fronteras idiomáticas

La Universidad de Castilla-La Mancha participa en un proyecto europeo que evalúa el proceso de aprendizaje de lenguas extranjeras en determinados colectivos minoritarios

La Universidad de Castilla-La Mancha participa en un ambicioso proyecto de la Unión Europea que pretende evaluar el proceso de aprendizaje de lenguas extranjeras en grupos sociales marginales, en personas que presentan algún tipo de deficiencia psíquica o en aquellos colectivos que, por determinadas circunstancias, no accedieron en su día a una educación reglada o a la enseñanza de una lengua que no fuera la materna.

La iniciativa, denominada *Access to language learning by extending to groups outside* (ALLEGRO), cuenta con una financiación procedente del Programa Sócrates (Lingua 1) que asciende a 87.598 euros (unos 150 millones de pesetas).

Además del grupo de la UCLM, que dirige el profesor José Ignacio Albentosa Hernández, intervienen en este proyecto investigadores de universidades y otros centros de Reino Unido, Dinamarca, República Federal de Alemania, Francia y Eslovenia.

El proyecto pretende proporcionar una primera oportunidad para aprender una lengua diferente de la materna a los grupos que hasta ahora habían carecido de esta posibilidad.

Organización del trabajo

Cada una de las instituciones que participan en la iniciativa trabajará con tres grupos distintos, evaluarán la progresión del aprendizaje, la motivación y los resultados obtenidos. Posteriormente, compartirán las experiencias y podrán proponer enfoques, técnicas y materiales innovadores para los profesores de idiomas de estos colectivos.

Concretamente, el equipo de profesores de la UCLM trabajará con los



El profesor José Ignacio Albentosa

niños de la Asociación de Síndrome de Down ADOCU (se les impartirán clases de inglés y alemán); la Asociación de Amas de Casa y Consumido-

res Luzán (francés y alemán); la Universidad de Mayores del Campus de Cuenca.(inglés y francés); y la Asociación de enfermos mentales Vivir.

El grupo castellano-mancheño comenzará a trabajar en abril de 2003 con grupos reducidos de entre ocho y diez personas.

Los alumnos recibirán tres clases semanales de 55 minutos de duración y los profesores mantendrán una reunión quincenal para diseñar y compartir material, evaluar la progresión del aprendizaje y estudiar aspectos tales como la motivación, la participación en clase, la progresiva sensibilización del alumnado hacia la lengua extranjera, etc.

Los primeros resultados se llevarán a la reunión conjunta que los representantes de las diversas instituciones mantendrán en Cuenca los próximos días 21-23 de junio de 2003. ○

Nuevas vías para la enseñanza de idiomas

El profesor José Ignacio Albentosa es contundente respecto a la dimensión del proyecto Allegro. "Aunque estamos en unos estadios iniciales que no nos permiten aventurar el resultado final -sobre-, estamos convencidos de que se trata de un proyecto ambicioso que busca explorar nuevas vías para la enseñanza/aprendizaje de lenguas extranje-

ras a determinadas minorías, como los mayores, los discapacitados psíquicos, o los colectivos socialmente marginados". A su juicio, estos objetivos requerirán "de una planificación adecuada, del contacto permanente entre las instituciones participantes, reuniones frecuentes del profesorado para evaluar resultados y modificar los

numerosos errores que, con toda seguridad, se producirán en el primer año de aplicación del proyecto... que al final habrán de conducir a publicaciones y participaciones en congresos que recojan la metodología utilizada y despierten el interés de las administraciones educativas por incluir a estos grupos en sus programas", apunta el profesor.

El CRIB coordina un proyecto nacional de **neurología**

Se analizará la muerte neuronal en enfermedades como el Alzheimer o el Parkinson en un trabajo dirigido desde Albacete por el profesor Valentín Ceña

El CRIB (Centro Regional de Investigaciones Biomédicas) coordinará el trabajo de una docena de grupos de investigación del país en el desarrollo de investigaciones sobre muerte neuronal. En concreto, se analizarán los mecanismos moleculares de enfermedades como el Alzheimer, el Parkinson la esclerosis lateral amiotrófica o las lesiones cerebrales tras accidentes cerebrovasculares en lo que constituye una ambiciosa iniciativa dirigida desde Albacete por el profesor Valentín Ceña. Si bien los resultados no se materializarán en un tratamiento concreto para estas enfermedades, el profesor Ceña explicó que servirán para identificar posibles dianas terapéuticas. Es decir, que pondrán en el camino correcto a quienes tengan que diseñar los fármacos para combatirlos.

El proyecto, con una duración de tres años, responde a una convocatoria del Instituto de la Salud Carlos III del Ministerio de Sanidad y Consumo y está financiado inicialmente con 800.000 euros durante el primer año. El CRIB castellano-manchego coordinará el trabajo de otros institutos de

investigación, facultades y hospitales de Madrid, Valencia y Cataluña, implicando a doscientos investigadores en las áreas de neurología clínica, biofísica, bioquímica, biología molecular, biología celular y fisiología.

La novedad de esta iniciativa radica, precisamente, en el trabajo conjunto de doce grupos de investigación diferentes, con experiencias diversas en el estudio de los mecanismos moleculares, tal y como subraya el profesor Valentín Ceña.

Activa participación

Además de coordinar el proyecto el CRIB participará con dos grupos de investigadores; uno es el que dirige el propio Ceña, y otro, el de la doctora Mairena Martín, de Ciudad Real, que recibirán una primera anualidad de 294.480 euros para desarrollar su parte del proyecto. La investigación está agrupada en cuatro subproyectos: *Cambios en la expresión génica y muerte neuronal*; *Relevancia de los*



El profesor Ceña, director del CRIB

receptores de muerte en tejido nervioso; *Modelos animales y celulares para el estudio del mecanismo de muerte neuronal*; *Mecanismos de muerte neuronal por excitotoxicidad y estrés oxidativo*, campos que están interrelacionados y que tienen objetivos intermedios que hay que ir cubriendo en distintas etapas.

Dada la importancia del proyecto, Valentín Ceña ha expresado su enorme satisfacción al ser un centro de la Universidad de Castilla-La Mancha el que coordine este trabajo. “Existen casos previos de coordinación de proyectos en biomedicina por parte de nuestros grupos, pero ninguno de esta magnitud científica y económica”, manifestó. ○

El profesor **Galindo**, miembro de dos entes internacionales

El profesor Miguel Ángel Galindo, catedrático de Economía y Empresa, ha sido nombrado miembro a dos relevantes organismos internacionales en el sector económico. Se trata de la International Atlan-

tic Economic Society, de la que es miembro el Nobel de Economía de 1999 Robert Mundell; y el Center for Research on International Economics, con sede en la Universidad de Wisconsin (Milwaukee). ○

El Parque Científico Tecnológico, más cerca

El consejero Isidro Hernández Perlínes puso la primera piedra del Instituto de Investigación en Informática afirmando que la Junta prioriza la investigación en Ciencia y Tecnología

El Parque Científico Tecnológico de Albacete está mucho más cerca después de la puesta de la primera piedra de los que serán sus dos primeros centros, el Instituto de Investigación en Informática de la UCLM, y el Centro de Emprendedores. El consejero Isidro Hernández Perlínes subrayó en el acto celebrado en Albacete el pasado 17 de enero que la creación de esta infraestructura vuelve a poner en evidencia que la Junta prioriza la investigación en Ciencia y Tecnología.

El parque, dirigido por el profesor de la UCLM Pascual González, cuenta con un espacio total disponible de unos 300.000 metros cuadrados, aunque en una primera fase se utilizarán unos 120.000 de los cuales, a su vez, se ofertarán en sucesivas fases. Así en un principio se pretende poner a disposición del parque unos 40.000 metros cuadrados, en donde junto a los dos edificios ya planificados del Instituto de Investigación en Informática y el Centro de Emprendedores, se emplacen empresas y nuevos centros de investigación asociados a las distintas áreas de interés. Junto a este espacio asociado se encuentra proyectado el Jardín Botánico, que contará con unas 8 hectáreas y que junto a otras zonas verdes dotarán al parque de un entorno agradable.

Catalizador

El edificio del Instituto de Investigación en Informática servirá de catalizador de proyectos encaminados a desarrollar las tecnologías de la información. Junto a él, el segundo edificio



Puesta simbólica de la primera piedra

será la sede de la dirección del parque y de los servicios comunes que éste ofertará a las distintas empresas que se instalen en él. A su vez, dicho edificio tendrá una zona reservada a acoger proyectos empresariales que necesiten de una especial ayuda durante el período de gestación y puesta en marcha de la iniciativa.

El Patronato del Parque Científico Tecnológico, formado por la Universidad, el Ayuntamiento de Albacete, la Diputación y la Junta, ha definido como áreas preferentes las tecnologías de la Información, las energías renovables y medioambiente, la automática, y robótica y la biomedicina. ○



I+D+I de la sociedad de la información.

El Instituto de Investigación en Informática -en la foto- actuará como núcleo de Investigación, Desarrollo e Innovación de la sociedad de la información en la región, según avanzó el Hernández Perlínes. A su vez, el Centro Regional de Investigaciones Biomédicas será el puente entre empresas e investigación en el área de biomedicina.

Cursos de Postgrado en Derecho



Los alumnos de los cursos de postgrado posan en el interior del paraninfo del edificio de San Pedro Mártir

200 juristas iberoamericanos se **especializan** en Toledo

Los Cursos de Postgrado se consolidan en su tercera edición

Un total de 200 profesionales del Derecho han participado en la tercera edición de los Cursos de Postgrado para Juristas Iberoamericanos, celebrados en Toledo entre los días 7 y 24 de enero. Esta iniciativa académica, dirigida por el profesor Pedro José Carrasco, pretende responder a las demandas de una parte importante del colectivo de juristas iberoamericanos, que acuden a la UCLM con el ánimo

de especializarse en determinadas áreas o actualizar sus conocimientos.

Una de las claves del éxito de esta actividad radica en la actualidad de sus contenidos. Los alumnos han podido elegir este año entre seis áreas del Derecho, impartidas por un grupo de profesores muy cualificados y conectados con las últimas novedades en materia legislativa. Este “catálogo académico” contempla los cursos *De-*

recho del Medio ambiente y mercado; desarrollo sostenible y actividad económica; Contratación Internacional; Gobernabilidad, sistemas de gobierno y separación de poderes en los actuales sistemas constitucionales; El control tributario: Prerrogativas de la Administración y derechos del contribuyente; Derecho penal Económico en la era de la Globalización. Nuevos paradigmas; y Globalización y

Estado social. Problemáticas abiertas.

Tal y como subrayó el rector y director de uno de los cursos, el profesor Luis Arroyo, la UCLM ha asumido este año el reto de analizar la globalización, el fenómeno paradigmático del siglo XXI, desde diferentes perspectivas relacionadas con el Derecho.

Por otra parte, el rector se refirió al enorme potencial del español y el portugués como vínculo entre Iberoamérica y España, y elemento de proyección de ambas regiones en el resto del mundo.

El rector se refirió al potencial del español y el portugués como vínculo entre España e Iberoamérica

Por otro lado, el director de los Cursos, el profesor Pedro José Carrasco Parrilla, considera que esta iniciativa trasciende la actividad puramente académica, puesto que, año a año, contribuye a materializar el proceso de internacionalización de la UCLM tendiendo puentes en materia de formación y de carácter cultural con la práctica totalidad de los estados de Iberoamérica.

Desde su punto de vista, la filosofía que anima a estos cursos no es otra que la de “estrechar los lazos entre la UCLM e Iberoamérica” mediante “una oferta de formación jurídica actualizada, heterogénea y, sobre todo, con mucha calidad”.

CARLOS MOREIRA, EMBAJADOR BRASILEÑO

“España es un modelo de desarrollo para Brasil”

“España y Portugal se consideran, en la actualidad, modelos de desarrollo para Iberoamérica y, especialmente, para Brasil”.

El embajador brasileño en España, Carlos Moreira, considera que las políticas socioeconómicas que se han aplicado en el sur de Europa son perfectamente viables para encauzar la modernización de Brasil y asegurar su futuro. Así lo avanzó en el discurso de

inauguración de los Cursos de Postgrado en Derecho para Juristas Iberoamericanos, un acto que se celebró en San Pedro Mártir, y al que asistieron también el rector, Luis Arroyo; el vicerrector del campus Toledano, Agustín García Rico; el director de los cursos, el profesor Pedro José Carrasco, y otros responsables universitarios, así como el presidente del Consejo Económico y Social de

Castilla-La Mancha, Justo Zambrana; y la directora general de Universidades, Virgilia Antón. El embajador brasileño se refirió también a los vínculos que su país mantiene con España y muy especialmente con la UCLM, a través de la Cátedra de Estudios Brasileños, que promueve la cooperación científica y académica entre ambos estados y que ya se ha materializado en varias iniciativas.



Cursos de Postgrado en Derecho

No en vano, y a juicio del profesor Carrasco Parrilla, la Universidad de Castilla-La Mancha ha reunido a los mayores expertos nacionales e internacionales en las distintas áreas del Derecho, configurando unos programas académicos difícilmente equiparables en otras instituciones de enseñanza superior. El director de los Cursos de Postgrado para Juristas Iberoamericanos considera que el elevado nivel académico de esta iniciativa se constata también en los propios alumnos que la han secundado, en su mayoría profesionales muy cualificados en ámbitos tan dispares como la propia actividad universitaria, la judicatura, la administración pública o el ejercicio de la abogacía.



Un grupo de alumnos de los cursos de postgrado, en el acto de inauguración en Toledo

Implicación de la UCLM

El profesor Pedro José Carrasco atribuye también buena parte del éxito de los cursos “al esfuerzo y el compro-

miso de toda la comunidad universitaria desde el rector y el equipo rectoral, hasta el Personal de Administración y

Servicios, pasando por todos los profesores que se han implicado en la iniciativa”. ○

Relación de cursos

Derecho del medio ambiente y mercado: desarrollo sostenible y actividad económica

Director: Prof. dr. Luis Ortega Álvarez
Resumen de contenidos

El objetivo de este curso de postgrado radica en dar a conocer al jurista el profundo entramado de este nuevo sector de nuestro ordenamiento jurídico, surgido, en unas ocasiones, como una creación ex novo del legislador, mientras que en otras se manifiesta como una actualización de viejas técnicas ampliamente utilizadas.

El logro de esta finalidad exige el estudio exhaustivo no sólo de la cada vez más abundante normativa ambiental, sino también de los principios que inspiran este sistema jurídico: prevención, cautela, corrección de los atentados preferentemente en la fuente, principio “quien contamina, paga”, responsabilidad, etc.

Contratación Internacional

Director: Prof. dr. Ángel Carrasco Perera
Resumen de contenidos

El aumento del comercio internacional, la internacionalización de la producción y el rápido desarrollo de los mercados financieros a través de las nuevas tecnologías determinan la evolución de un sector dinámico y complejo: el régimen de la contratación internacional, marcado tanto por las estructuras organizativas e institucionales del comercio internacional, como por los fenómenos de integración regional. El objetivo del curso radica en ofrecer un análisis de todas estas cuestiones a través de las diferentes opiniones, críticas y reflexiones de catedráticos y expertos en cada una de las materias con el fin de abordar el funcionamiento, las deficiencias y los retos a los que tienen que hacer frente los operadores que celebran contratos internacionales.

Gobernabilidad, sistemas de gobierno y separación de poderes en los actuales sistemas constitucionales

Director: Prof. dr. Eduardo Espín
Resumen de contenidos

La gobernabilidad es uno de los problemas políticos y constitucionales más acuciantes y urgentes de resolver, y esta afirmación resulta particularmente cierta en muchos países iberoamericanos. La organización de los poderes basada en el principio de la división, fundamentado en su día por Montesquieu, se ha extendido por casi todo el Planeta, pero hoy no puede entenderse como en su concepción original. Han surgido “nuevos poderes” (partidos políticos, poderes fácticos, Justicia Constitucional...) y la relación entre todos ellos es diversa y compleja. El curso analiza este fenómeno contando con prestigiosos expertos.

Cursos de Postgrado en Derecho

Saludo del vicerrector del Campus toledano

Toledo, lugar de encuentro de juristas

El antiguo convento dominico de San Pedro Mártir, sede de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, acoge en enero de 2003 la III Edición de los Cursos de Postgrado en Derecho para juristas iberoamericanos, en los que profesionales del ámbito académico, político y de la administración pública vuelven a darse cita para tratar sobre temas de actualidad jurídica internacional.

La experiencia acumulada en las ediciones anteriores, con la participación de excelentes profesores e ilustres conferenciantes de universidades europeas y americanas, hace que estos cursos se hayan convertido en un importante lugar de encuentro entre juristas españoles e iberoamericanos. Los temas seleccionados para esta edición siguen siendo del máximo interés en el contexto jurídico internacional.



El profesor Agustín García Rico

La UCLM desarrolla programas de intenso intercambio académico con universidades americanas en los más variados ámbitos de la investigación y la docencia, y estos cursos de postgrado responden a la voluntad

de potenciar los vínculos en el campo jurídico, habida cuenta del acervo común y el fluido intercambio de conocimientos jurídicos que históricamente han existido y existen entre Iberoamérica y España.

Pocas ciudades como Toledo, a tan sólo una hora del aeropuerto internacional Madrid-Barajas, ofrecen al visitante mejor sensación y recuerdo. Capital de España hasta el Siglo XVI y lugar de convivencia entre cristianos, judíos y musulmanes, nuestra ciudad conserva un centro urbano excepcional, declarado por la UNESCO Patrimonio de la Humanidad. ○

Relación de cursos

El control tributario: prerrogativas de la Administración y derechos del contribuyente

Director: Prof. dr. Miguel Ángel Collado
Resumen de contenidos

El objetivo de este Curso de radica en ofrecer un foro de estudio y debate sobre el reto que tienen planteados los legisladores fiscales del siglo XXI a la hora de replantear las relaciones de las administraciones con los contribuyentes en el desarrollo de las actuaciones tributarias, particularmente en los procedimientos de comprobación, recaudación y sanción.

Se trata, en fin, de concretar la "idea de equilibrio de las situaciones jurídicas de la Administración y de los contribuyentes, con la finalidad de favorecer un mayor cumplimiento voluntario de las obligaciones de éstos" (Exposición de Motivos de la Ley 1/1998, de 26 de febrero, de Derechos y Garantías de los Contribuyentes).

Derecho Penal Económico en la Era de la Globalización. Nuevos paradigmas

Director: Prof. dr. Luis Arroyo Zapatero
Resumen de contenidos

El presente curso aspira a abordar con profundidad y rigor los principales problemas de una materia especialmente compleja como es el Derecho Penal Económico, situándola en el contexto de la sociedad contemporánea, marcada por la globalización, la mundialización del capital, y la libre circulación de personas y bienes.

Se trata, pues, de un ámbito que afecta a todos, en el que los penalistas están abocados a verter gran parte de sus esfuerzos, siempre desde la convicción del respeto a los principios constitucionales que deben configurar el Derecho Penal propio de un Estado social y democrático de Derecho.

Globalización y Estado Social. Problemáticas abiertas

Directores: Prof. dr. Antonio Baylos Grau y prof. dr. Joaquín Aparicio Tovar.
Resumen de contenidos

Esta oferta de formación plantea una reflexión profunda sobre el Estado Social, desarrollando una labor a la vez crítica y propositiva fundamentalmente en el terreno de la regulación jurídico-laboral que se despliegue en los terrenos de la creación e interpretación del derecho y que abra espacios a la elaboración de visiones diferentes al estereotipo cultural de la "muerte" o "desaparición" del Estado Social y su sustitución por una organización coactiva que no garantiza los derechos de la ciudadanía social ni como trabajadores ni como personas en situación de necesidad. Junto a la experiencia española, se abordarán otras comparadas, europeas y americanas,

La Junta culmina su red de residencias en Ciudad Real

El presidente Bono inauguró la residencia universitaria El Doncel animando a los jóvenes a aprovechar las oportunidades educativas que se les brindan en Castilla-La Mancha

La Junta de Comunidades ha culminado su red de residencias en Ciudad Real con la inauguración de El Doncel, un moderno edificio que acoge en la actualidad a 113 alumnos y dispone de tres mil metros cuadrados construidos, repartidos en tres zonas diferenciadas: residencial, de ocio y de servicios. La zona residencial cuenta con cien habitaciones individuales, cuatro de ellas adaptadas para discapacitados, y veinticinco dobles; la zona de ocio está formada por tres salas de televisión, dos salas de estudio, biblioteca, laboratorio fotográfico, salón de actos y cafetería, y la de servicios por el comedor, la cocina, almacenes y dependencias para el personal.

La creación de la UCLM

El presidente de Castilla-La Mancha, José Bono, inauguró El Doncel refiriéndose a los jóvenes castellano-manchegos como los “hijos y nietos de una estirpe de analfabetos que murieron dejándonos una vida mejor” y les instó a que disfruten y aprovechen las actuales oportunidades que se les brindan en materia educativa, ya que,



El presidente Bono saluda a dos de los residentes de El Doncel

recordó, en 1982 la tasa de analfabetismo de la región alcanzaba el 40% de la población.

Bono se remitió a sus propias experiencias de su etapa estudiantil para ilustrar el cambio que ha sufrido Castilla-La Mancha en los últimos años; un cambio que, dijo, ha venido marcado por el acceso a la educación de todos los ciudadanos y que en Castilla-La Mancha tuvo su máximo exponente con la creación de la Universidad.

Además de a los residentes, Bono tuvo palabras para el director y el personal del centro y les agradeció que mantuvieran vivo el espíritu del mismo.

Asimismo, el presidente regional recordó que de los cerca de diez mil estudiantes que pasaron por esta residencia han salido algunos nombres que hoy ocupan cargos destacables en el ámbito político, como el senador socialista Hilario Caballero, el presidente de la Diputación Provincial de Ciudad Real, Nemesio de Lara, o el vicepresidente segundo de la Mesa de las Cortes regionales, Jesús Garrido.

La reconstrucción de la residencia El Doncel de Ciudad Real ha supuesto una inversión de casi tres millones de euros por parte de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, una cantidad que, según apuntó Bono, se debe agradecer a aquellos que pagan sus impuestos en la región. ○

Amplia historia

El Doncel comenzó a funcionar en 1960 como colegio menor; en sus primeros años acogió a estudiantes de Bachillerato y de Magisterio, a los que más tarde

se unirían los de la antigua Escuela de Ingenieros Agrícolas y, a partir de 1984, los alumnos de las nuevas carreras surgidas a raíz de la creación de la Uni-

versidad regional. La residencia se cerró en 1996 debido a las deficiencias que presentaba y se decidió derribar el edificio para levantarlo de nuevo.

Aumenta la oferta de plazas en el programa Erasmus

Durante el presente curso académico podrán estudiar en universidades europeas 400 alumnos, un centenar más que el pasado

Aproximadamente 400 alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha podrán estudiar en otros centros de enseñanza superior de Europa durante el presente curso académico y gracias al programa de movilidad Erasmus. Esta oferta supera en un centenar a la del año pasado, por lo que los estudiantes de la UCLM tendrán más oportunidades para realizar una estancia de entre tres y nueve meses en otras universidades de la Unión Europea, una experiencia que enriquece a los jóvenes desde el punto de vista académico y en el plano estrictamente humano.

El vicerrector de Cooperación Internacional, Antonio Otero, ha valorado muy positivamente el aumento de la oferta de plazas, especialmente si se considera que la castellano-manchega es la universidad más generosa de España en la dotación de este tipo de ayudas, gracias a la colaboración de la Junta de Comunidades y de Caja Castilla-La Mancha. En la presentación de la actual convocatoria de las becas Erasmus, tanto el vicerrector, como el presidente de la Obra Social y Cultural de la entidad financiera, Martín Molina, se congratularon por el espectacular desarrollo que ha ex-

perimentado dicho programa en Castilla-La Mancha. La UCLM inició su participación en esta iniciativa en el curso 1994/1995 con tan solo 39 alumnos, frente a los 400 que podrán secundarla en el 2002/2003, lo que supone un incremento del 1025 por ciento en ocho años.

Este avance corre paralelo al de la financiación. Tal y como explicó Martín Molina, Caja Castilla-La Mancha incrementará su aportación al programa de movilidad hasta situarse en los 210.354,24 euros.

Activa colaboración

De hecho, la Caja colabora muy activamente con la UCLM desde hace cuatro años en la financiación de esta iniciativa. A esta aportación se añaden las provenientes de la UCLM y la Agencia Nacional Erasmus, lo que posibilita que los alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha que participan en el programa de movilidad dispongan del volumen más importante de ayudas en el sistema universitario público español, entre 240 y 300 euros al mes (unas cincuenta mil pesetas).

Por su parte, la Junta de Comunidades, a través de la Consejería de Educación y Cultura y la Dirección General de Universidades, paga en su totalidad el coste del traslado de los estudiantes a sus universidades receptoras, y concede una bolsa de viaje a los becarios del Ministerio de Educación y Cultura. El vicerrector de Cooperación Internacional atribuyó buena parte del éxito de la convocatoria Erasmus a la entusiasta participación de los profesores universitarios. ○



El vicerrector Antonio Otero y el jefe de la Obra Social y Cultural de CCM, Martín Molina

Otras iniciativas de proyección internacional

Además del programa Erasmus, Caja Castilla-La Mancha financia otras dos iniciativas que proyectan la internacionalización de la Universidad de Castilla-La Mancha: el convenio bilateral con universidades brasileñas que ha hecho posible la estancia en la región de cuarenta alumnos del país carioca, y el proyecto Leonardo de prácticas en empresas europeas.

De este último se ofertan este año 60 plazas, 20 para el programa Emface destinadas a los estudiantes del último curso o titulados en el área de la contabilidad, y el resto para el programa Sancho, de carácter multidisciplinar.

Caja Castilla-La Mancha financiará estos programas que posibilitan la formación práctica de los alumnos con 60.101,21 euros.

Un alumno, premio IBM del Certamen Nacional Arquímedes

Pablo Garcés Rubira, que actualmente cursa el doctorado en Informática, ha desarrollado un buscador de conceptos en Internet basado en técnicas de inteligencia artificial



El alumno Pablo Garcés posa con el resto de premiados y los miembros del jurado

El alumno de la Escuela Superior de Informática del Campus de Ciudad Real Pablo Garcés Rubira ha obtenido el Premio Especial de IBM en el I Certamen Nacional Arquímedes de investigación universitaria.

El trabajo merecedor del premio, dotado con 3.000 euros, se titula *Buscador de conceptos en Internet basado en técnicas de inteligencia artificial*. Este interesante proyecto ha sido también seleccionado como finalista en el Certamen Arquímedes junto con una veintena de trabajos procedentes de otras tantas universidades españolas.

Investigación

El estudio premiado por IBM se deriva del proyecto fin de carrera realizado por Pablo Garcés Rubira sobre el buscador de Internet basado en lógica

borrosa que ha desarrollado en el marco del Grupo ORETO, bajo la dirección del profesor de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Castilla-La Mancha José Ángel Olivas.

A la primera edición del Certamen Nacional Arquímedes han concurrido 150 trabajos de 34 universidades y los alumnos de las de Granada, Madrid y Castilla-La Mancha fueron los que más trabajos presentaron.

El primer premio correspondió al estudiante de la Universidad Politécnica de Cataluña Héctor Ciria Suárez, quien concurrió con un novedoso sistema de cálculo de estructuras.

El jurado, compuesto por la ministra de Educación, el secretario y el director general de Universidades, el presidente del CSIC, Rolf Tarrach, e investigadores como Santiago Grisolia, Antonio Bellido o Juan Pablo Fusi, entre otros, hizo entrega de los premios el pasado día 13 de diciembre, en la Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia, en el transcurso de un acto que contó con la participación de Jorge Wasensber, director del Museo de la Ciencia de Barcelona, que impartió la lección magistral. ○

Fomentar la investigación científica

El Certamen Universitario Arquímedes de Introducción a la Generación de Conocimiento se creó a iniciativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, a través de su Dirección de Universidades y en colaboración con el Consejo

Superior de Investigaciones Científicas y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, y tiene como objetivo fomentar la investigación científica entre los estudiantes de segundo ciclo de facultades y escuelas superiores.

Para participar en este certamen, los alumnos debían realizar un trabajo de investigación individual o en grupos de hasta tres estudiantes en el curso académico 2001-2002 sobre cualquiera de las asignaturas de su plan de estudios.

Diez años de protección de **datos**

La UCLM coorganiza una jornada de análisis sobre los retos en materia de seguridad informática

La Universidad de Castilla-La Mancha y la Asociación de Auditores y Auditoría y Control de los Sistemas y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (ASIA) celebran el próximo 6 de febrero en Madrid una jornada de análisis sobre la experiencia de los diez años de protección de datos de carácter personal en España. El profesor de la UCLM Mario Piattini abrirá una sesión de conferencias en la que intervienen todos los directores de la Agencia Nacional de Protección de Datos y a lo largo de esta década, así como dos de los responsables de la madrileña



El profesor Mario Piattini abre la jornada

La jornada, que se celebrará en el hotel Sany, se estructura en dos ponencias: una sobre la experiencia y perspectivas de futuro de la protección de datos; y la segunda, que repasa la actividad de la Agencia de Protección de Datos y la labor del auditor de sistemas de la información en el cumplimiento de los requerimientos de seguridad. ○

Nuevo portal informativo sobre la catástrofe del **Prestige**

La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y Universia han acordado la creación de un portal en Internet para el seguimiento de la catástrofe del Prestige, en el que personas, instituciones y sectores socioeconómicos implicados o interesados puedan acceder a contenidos y servicios relacionados con el desastre.

El portal desarrollará y actualizará sus contenidos y servicios principales en la gestión del voluntariado y otras iniciativas de solidaridad, en la oferta científica y técnica de las universidades y en los foros de intercambio de opiniones, ideas y experiencias.

El objetivo de este nuevo portal es recoger y organizar toda la información y servicios que están generando las universidades desde el mismo momento del hundimiento del petrolero y ponerla a disposición de toda la sociedad. ○

Universia lanza @ulario, un portal que reúne la mayor oferta de **formación on-line**

Universia.net, el mayor portal universitario de habla hispano-portuguesa, ha lanzado un nuevo portal, @ulario (<http://aulario.universia.net>), el primer escaparate que muestra la oferta de formación on-line de las 635 universidades españo-

las y latinoamericanas que forman parte de Universia.

El objetivo de @ulario es atender la demanda de esos contenidos y gestionar su publicación y matrícula con el fin de generar, por primera vez, un único entorno de información y gestión temático en Inter-

net de las diferentes áreas de conocimiento que dispone la comunidad universitaria. @ulario no sólo ofrece la información detallada de la oferta de las universidades en materia de cursos, sino que nace con la pretensión de crear un espacio de permanente

investigación de los temas de tecnología educativa.

El portal arranca con la clasificación de los cursos en categorías básicas, aunque estas áreas de conocimiento estarán supeditadas a las necesidades de publicación de cada universidad. ○

Maestros de la solidaridad

25 alumnos de la Escuela de Magisterio de Cuenca harán prácticas en un campo de refugiados saharauis

Veinticinco estudiantes de la Escuela Universitaria de Magisterio de Cuenca se trasladarán el próximo mes de marzo para realizar prácticas en los campamentos de refugiados saharauis de Tinduf (Argelia). Los alumnos, que cursan el último curso de las especialidades de Audiencia y Lenguaje, Lengua Extranjera y Educación Musical, colaborarán con los profesores saharauis en el desarrollo de su labor cotidiana y realizarán talleres de animación a la lectura o títulos en los que podrán participar los escolares que viven en esta castigada región argelina.

La iniciativa responde al convenio de colaboración firmado entre el representante de la República de la República Árabe Saharaui Democrática Salami Mahamud, y el director del centro universitario conquense, Martín Muelas. Este último explicó que el acuerdo, además de incentivar la formación práctica de los universitarios, pretende satisfacer el “compromiso moral” que ha asumido la Escuela de Magisterio de Cuenca con los colectivos desfavorecidos, entre los que, a su juicio, se encuentran los refugiados saharauis.

Colaboración institucional

En el desarrollo de esta iniciativa colaboran la Diputación provincial de Cuenca -a través del Patronato del Colegio Universitario Gil de Albornoz- y la Oficina de Cooperación Internacional de la UCLM, instituciones que aportan respectivamente 12.000 y

6.000 euros. También se ha sumado al proyecto la Consejería de Educación y Cultura, que ha puesto en marcha una campaña de recogida de material escolar que se destinará a los niños refugiados.

La colaboración entre el pueblo saharauí y la Escuela de Magisterio se ampliará posteriormente con la incorporación al centro conquense de dos jóvenes estudiantes procedentes de los campamentos de refugiados. ○

Tres alumnos de Toledo representarán a la UCLM en la **Olimpiada de la Física**

Tres alumnos de bachillerato de Toledo representarán a la UCLM en la Fase Nacional de la Olimpiada de la Física, que se celebrará en el campus de Cuenca entre los días 3 y 6 de abril. Del casi centenar de candidatos, 47 respondieron correctamente al menos el 50 por ciento de las pruebas, aunque los que obtuvieron la mayor puntuación fueron -en este orden- Alfonso Muñoz Acevedo, Tomás Manzaneque García y Rebeca Marcos Salcedo. ○



Prácticas en el grupo El Día

El vicerrector del Campus de Cuenca, José Ignacio Alben-tosa, y el presidente del grupo de comu-

nicación El Día, Santiago Mateo Sa-huquillo, han suscri-to un convenio de colaboración que

contempla la oferta de prácticas para los alumnos de la facultad de Bellas Artes.

alumnos



Imagen para el IV Centenario del Quijote

José María Grueso Araque, alumno albaceteño de Bellas Artes, es el autor del proyecto que re-

presenta a la UCLM en el concurso internacional para la creación de la marca conmemorativa

de los actos del IV Centenario de la publicación del Quijote, convocado por el gobierno regional.

Un alumno de Filología Hispánica gana el premio de Poesía Joven de Radio 3

Matías Miguel Clemente, estudiante de Filología Hispánica en la Facultad de Letras de Ciudad Real ha obtenido el II Premio de Poesía Joven de Radio 3, que concede el programa *La estación azul* de la cadena de radio pública. Clemente (Albacete, 1978), que presentó al certamen su poemario *Lo que queda*, pertenece al grupo poético *Carpe Diem*, de Albacete, ciudad en donde organiza habitualmente talleres literarios.

Integraban el jurado del Premio de Poesía Joven los escritores Luis Alberto de Cuenca, Ana Rosetti, Antonio Lucas, y Sabas Martín, además de Ignacio Elguero y Javier Lostalé, director y conductor del programa, respectivamente.

A esta segunda edición del galardón, dirigido a menores de 27 años, se han presentado 260 trabajos. La obra ganadora será publicada en los próximos meses por la editorial DVD. ○

Las selecciones universitarias de fútbol y fútbol sala inician los entrenamientos

El pasado 14 de enero se celebró en Albacete el primer entrenamiento con deportistas universitarios de los diferentes campus para comenzar a definir los equipos de Fútbol y Fútbol Sala que representarán a la Universidad de Castilla-La Mancha en los Campeonatos de España Universitarios 2002.

En Fútbol, repetirá como entrenador Antonio Cantos, del Albacete Balompié, quien ya ha colaborado con la UCLM en ocasiones anteriores en virtud del convenio que mantienen el club y la institución académica. En este primer entrenamiento, Cantos contó con medio centenar de jugadores universitarios que militan en equipos de primera y segunda autonómica de la región, lo que dificultó enormemente la labor de selección.

Fútbol sala

Por su parte, el equipo de Fútbol Sala, subcampeón de España el pasado año, afronta una amplia renovación en sus filas debido a la baja de diversos jugadores que ya han finalizado sus estudios. El puesto de entrenador también ha sufrido cambios, y Miguel Ángel Serrano pasa el relevo a quien ha sido uno de los jugadores más carismáticos, "Manu".

El presente mes de febrero, y tras el periodo de exámenes, se continuará con nuevos entrenamientos en los que se incluirán las modalidades de Baloncesto, Balonmano y Voleibol masculino y femenino. ○



Francisco José Quiles Flor
Vicerrector de Investigación

“La UCLM ha dado un paso de gigante en investigación”

El profesor Francisco José Quiles Flor (Villena, Alicante, 1962) es vicerrector de Investigación de la UCLM desde enero de 2000. Este doctor en Ciencias Físicas, apasionado de las nuevas tecnologías, habla con entusiasmo del desarrollo que ha experimentado la UCLM en materia de investigación

¿Cuál es la evolución de la actividad investigadora en la Universidad de Castilla-La Mancha durante los últimos años?

La evolución de la actividad investigadora de la Universidad de Castilla-La Mancha ha sido muy notable, tanto en calidad como en cantidad. Prueba de ello, desde el punto de vista cuantitativo, es que, en un corto período de tiempo, hemos pasado de ingresar unas pocas decenas de miles de euros, por fondos ajenos de investigación, a alcanzar en el año 2002 los 10 millones de euros de ingresos, contabilizando proyectos europeos, nacionales, regionales y contratos con empresas y todo ello sin tomar en consideración la inversión en infraestructura científico-técnica de Fondos Estructurales Europeos para el periodo 2000-2002, que se ha elevado a casi 17 millones de euros. Pero siendo importantes las canti-

dades en términos absolutos, quizás lo más relevante sea la evolución, al haberse multiplicado por cuatro nuestra capacidad de captación de fondos, lo cual nos hace pensar que ni mucho menos hemos llegado a la meta. Los principios fueron muy difíciles, sobre todo en la relación con la empresa. Además, hacen falta varios años para que los primeros grupos de investigación empiecen a conseguir sus primeros resultados, como es propio en este tipo de actividad. Incluso después de obtener esos resultados hace falta un tiempo para que esa investigación termine siendo transferida al entorno socio-económico. Pues bien, podemos decir que ese momento ha llegado. Este año hemos realizado proyectos con empresas por un montante de 1,8 millones de euros, que es más que lo que nuestra Universidad ingresó en total por investigación en el año 98. Luego,

entrevista

puede afirmarse que la realidad es brillante pero el futuro es aún más halagüeño.

¿En qué áreas puede considerarse a la UCLM como una institución puntera en materia de investigación? ¿Cuáles son las que presentan un mayor potencial actualmente?

Si hablamos del Plan Nacional es, sin lugar a dudas, en Ciencias Químicas, con el 2,07% de la financiación nacional, donde alcanzamos los valores en porcentaje más altos. Sin embargo, hay muchas otras áreas del ámbito de las Ingenierías y las Ciencias donde ocupamos un aceptable lugar.

En los fondos provenientes del Ministerio de Ciencia y Tecnología, a partir de 2000 iniciamos un crecimiento que por periodos nos sitúan a la cabeza en crecimiento de las universidades españolas. En estos tres años hemos pasado de 0,5 millones de euros a una financiación anual de prácticamente 2 millones de euros, que constituye el 1,31 % del total nacional recibido por Universidades y el 0,87 % del total nacional. Cabe aquí hacer una reflexión, relativa al periodo 1996-2001. En tanto que en Andalucía las universidades aglutinan el 73% de la financiación del Plan Nacional o en Cataluña este porcentaje se sitúa en el 69%, y la media nacional es el 70%, en Castilla-La Mancha nuestra Universidad supone el 98,9 % de dicha financiación. Por sí solas estas cifras delatan la situación que tenemos, de tal modo que para construir un sistema regional de innovación completo, de I+D+i, no todo puede ser universidad, deben participar más activamente el Consejo Superior de Investigaciones científicas, los organismos públicos de Investigación, los Centros Tecnológicos, los Hospitales etc, es decir, un verdadero tejido regional de I+D+i.

Si nos centramos en los Fondos Europeos el área más notable es la de Medio Ambiente, con el 6 % de los retornos nacionales, situándonos en cuarta posición a escala nacional.

A su juicio, ¿qué ha supuesto la

creación de la Consejería de Ciencia y Tecnología en el desarrollo de la iniciativa científica y tecnológica en Castilla-La Mancha?

Para la investigación en nuestra comunidad autónoma ha supuesto una revolución, no tan sólo en cifras, que ya de por sí resulta espectacular, multiplicando por cinco los fondos que la Junta de Comunidades dedicaba a investigación en la Universidad, sino en talante, en coordinación, en intenciones. Le voy a poner un ejemplo que ilustra claramente el cambio. Hemos pasado de la inexistencia de relación entre la Universidad y los Centros Tecnológicos, a plantear en los momentos actuales al Ministerio la creación de una red regional de Transferencia de Tecnología, en la cual al unísono se ponga en marcha un sistema real de Transferencia a la empresa de conocimiento, desde la Universidad y gracias a la colaboración de dichos centros tecnológicos.

¿Y el Ministerio homónimo?

Le prometo que me gustaría poder contestar lo mismo, pero por desgracia no es así. El Ministerio de Ciencia y Tecnología en los escasos años que lleva en funcionamiento ha cometido errores de gestión y de política notables. Errores de gestión que a nivel del Plan Nacional ha llevado a paralizar el sistema durante meses por ser incapaces de convocar y resolver en fecha convocatorias de proyectos. Y políticos como la resolución del Programa

Ramón y Cajal. Un Ministerio, a mi entender, tiene la obligación de hacer política y decidir qué áreas son

“Este año hemos realizado proyectos con empresas por un montante de 1,8 millones de euros”

más interesantes para generar plazas de investigadores y qué estructura territorial se le quiere dar a la investigación en España, es decir decidir en qué y dónde se va a investigar. El sistema del Programa Ramón y Cajal, en su primera convocatoria, asigna plazas a áreas por el porcentaje de investigadores presentados en cada área. Del mismo modo, en las dos convocatorias realizadas hasta el momento es el candi-



El vicerrector agradece el compromiso de los investigadores de la UCLM

entrevista

dato quien decide a qué Universidad o Centro quiere ir, no concediendo al Ministerio la capacidad de vertebrar el sistema de I+D a lo largo y ancho del Estado. Prueba de ello es el grado de concentración de las plazas asignadas, el 70 % de las mismas han ido a parar a las tres Comunidades con un mayor desarrollo en I+D+i, es decir Madrid, Cataluña y Valencia. Por tanto no sólo no ha ayudado a vertebrar el Estado, sino que además ha propiciado una mayor concentración de los recursos donde ya los había.

El consejero de Ciencia y Tecnología presentó el sexto Programa Marco de Investigación el pasado mes de diciembre. ¿Cuáles son los objetivos fundamentales de la UCLM en lo que respecta a la presente convocatoria?

Si analizamos lo ocurrido en el pasado puede apreciarse que mientras que en los dos primeros Programas Marco, donde hubo presencia de la UCLM, esta participación es testimonial, con un solo proyecto en cada uno, en el IV y el V Programa Marco esta cantidad aumentó hasta 15 y 24 proyectos respectivamente, empezando a tener cierto peso en la financiación del I+D de nuestra Universidad. El objetivo para el VI es consolidar este gran avance y obtener unos retornos comparables con nuestro peso a nivel nacional en habitantes y PIB.

Desde el tejido industrial y desde la propia universidad se alude con frecuencia a la necesidad de compartir esfuerzos en materia de investigación y desarrollo. ¿Hasta qué punto se materializa este deseo en la región actualmente?

La transferencia tecnológica a las empresas constituye para cualquier Universidad un proceso aún más complejo que la propia tarea de investigar o de generar conocimientos.

De todas formas, este deseo de compartir esfuerzos cada vez se cumple más. Observando las cifras vemos que la evolución de proyectos desarrolla-



El vicerrector de Investigación

“Sólo hay un camino para competir con los países más avanzados: invertir en investigación”

dos con empresas ha tenido un comportamiento muy positivo, pasando de 40.000 □ en 1998 a cerca de 1.800.000, como ya he comentado, en el presente año. Este aumento viene en gran medida favorecido por la puesta en marcha de centros de investigación como el IDR, el CICAT, el IREC, el CRIB, el CREA, el IIIA, el ITQUIMA, o el I. de Medio Ambiente. Sin lugar a dudas, la estructura de Institutos facilita el acercamiento de la empresa. Es objetivo prioritario de nuestra Universidad ser útil al tejido empresarial castellano-manchego y para ello seguiremos desarrollando la estructura de la Unidad de Transferencia de Tecnología.

Diferentes colectivos relacionados con el mundo de la investigación están expresando públicamente su inquietud en los últimos tiempos. Los investigadores senior se lamentan de la escasa financiación pública;

los noveles, de su precariedad laboral... ¿Cree que el investigador es una especie en vías de extinción?

No, el investigador en absoluto es una especie en vías de extinción, pero no porque lo queramos los que nos dedicamos a esto, sino por una necesidad de la sociedad. Si queremos competir con los países más avanzados en productos, en procesos, en calidad de vida, no nos queda más remedio que dedicar cada vez más fondos a la investigación y al desarrollo. Por tanto el investigador tendrá que pasar a ser más bien una especie especialmente protegida. Pero para que ello ocurra habrá que aumentar los fondos que dedicamos a estos temas. Si nos fijamos en el gasto interior bruto en I+D como

porcentaje del PIB, e investigadores por cada 10.000 habitantes, que es un parámetro mixto bastante aceptado. España está al nivel de Polonia o de Hungría, en 34 investigadores por cada 10.000 habitantes y un gasto bruto de I+D en el entorno del 1%, mientras que países como Francia o Alemania están en el doble o algo más en

ambos parámetros y si nos vamos a Suecia o Japón este factor es del triple. Quiere esto decir que falta mucho camino por andar.

Sobre los investigadores que están empezando quiero decir que sus condiciones son penosas, el nivel salarial no es compatible con las exigencias de curriculum, de estancias largas en el extranjero, de trabajo y de dedicación, y por desgracia la LOU tampoco les abre unas perspectivas de futuro claras, no sólo se les exige estar con un sueldo ridículo hasta los treinta años, sino además no se les asegura ningún tipo de estabilidad laboral. Con estas condiciones cada día será más difícil convencer a alguien, que es el primero de su promoción, de que se incorpore a la Universidad y no oiga las ofertas del sector privado. Espero que nuestros gobernantes más pronto que tarde, que demasiado tarde, se den cuenta de esta situación. ○

El área de Derecho Financiero asesora al gobierno hondureño

Orientará al Ministerio de Finanzas del país centroamericano en una futura reforma fiscal

El área de Derecho Financiero y Tributario de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) asesorará al Ministerio de Finanzas de Honduras en el desarrollo de la profunda reforma fiscal que acometerá a medio plazo. Según ha informado el profesor Miguel Ángel Collado, el trabajo de

los expertos de la UCLM se referirá al diseño del impuesto sobre la renta con el objetivo de introducir un tributo moderno que confiera un tratamiento fiscal justo y eficiente al gravamen de la imposición personal que se ha de estructurar en el marco de una economía globalizada que facilita la movilidad de renta y capitales.

Experiencias similares

Este asesoramiento es fruto del convenio de colaboración existente entre el Ministerio de Finanzas del país centroamericano y la Universidad de Castilla-La Mancha, análogo al acuerdo que mantiene la institución académica



El profesor Miguel Ángel Collado

con la Dirección General de Tributación de Costa Rica, que ya se ha plasmado en varias actuaciones en los tres últimos años, según manifestó el profesor Miguel Ángel Collado. ○

Los mayores, satisfechos con su universidad



López Zamora y Pérez Bracamonte entregan la placa a la directora general de Universidades, Virgilia Antón

Responsables del Foro de Mayores han mantenido un encuentro con la directora general de Universidades, Virgilia Antón, a quien han entregado un diploma de agradecimiento por la colaboración de la Consejería de Educación y Cultura para hacer realidad la creación de la Universidad de Mayores José Saramago en Toledo a instancias de la Universidad de Castilla-La Mancha.

En concreto han participado en este encuentro el presidente del Foro de Mayores, José Antonio López Zamora, y el coordinador del Foro Universidad de Toledo, Roberto Pérez Bracamonte. La Universidad de Mayores José Saramago, que se puso inicialmente en marcha en Talavera de la Reina, ha comenzado a funcionar este curso en Toledo y cuenta con un centenar de alumnos matriculados.



Sanidad amplía su colaboración con la Universidad

La Consejería de Sanidad y la Universidad regional incrementarán su colaboración, según se acordó en la última reunión de la Comisión Mixta del concierto que mantienen ambas instituciones y en el que también participa el Servicio de Salud de Castilla-La Mancha. El encuentro sirvió para avanzar en la cooperación en materia de formación para todas las enseñanzas sanitarias que se imparten en Castilla-La Mancha, y se informó de algunos proyectos de investigación que pondrán en marcha profesionales de la Comunidad Autónoma.

Esta comisión surge al amparo del concierto suscrito en enero de 2001 entre la Consejería y el Instituto Nacional de Salud, asumido en 2002 por el Sescam, en materia de ciencias de la salud, para la utilización de las instituciones sanitarias en la investigación y docencia universitaria.

Según manifestó el consejero de Sanidad, en la última convocatoria de subvenciones del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Castilla-La Mancha ha sido la Comunidad Autónoma que mayor proporción de proyectos ha visto respaldados, lo que supone un reconocimiento a la labor investigadora que se empieza a realizar en nuestra Comunidad Autónoma.

Los proyectos presentados por Castilla-La Mancha han recibido una subvención total de 2.347.372 euros. Los grupos de trabajo que han presentado estas iniciativas se integran en redes temáticas que suponen participar en las investigaciones que se realizan en el ámbito nacional e internacional. Lamata subrayó la buena valoración que han obtenido los proyectos de Castilla-La Mancha por parte de los expertos internacionales encargados de analizar las distintas propuestas. ○

Formación sanitaria

La reunión de la comisión de seguimiento sirvió también para analizar la colaboración entre Sanidad y la Universidad en materia de formación para todas las profesiones sanitarias que se imparten en la región. Según ha explicado el consejero de Sanidad, se trata de desarrollar toda la capacidad formativa en las enseñanzas de medicina, enfermería, fisioterapia, terapia ocupacional y logopedia, beneficiando también a los profesionales del Servicio de Salud que quieran compaginar asistencia y docencia.

Entre otras cosas, se ha acordado la creación de 12 plazas asociadas, para que otros tantos profesionales del campo de la asistencia sanitaria en el Complejo Hospitalario de Albacete impartan clases en la Facultad de Medicina desde el próximo curso 2003-2004. La creación de estas plazas supone un fuerte estímulo para el centro sanitario al ofrecer a los profesionales la posibilidad de ejercer asistencia sanitaria y docencia, lo que repercute en una actualización permanente de conocimientos y un impulso a las técnicas asistenciales.

A la comisión de seguimiento asistieron miembros del Servicio de Salud de Castilla-La Mancha, y de la Universidad de Castilla-La Mancha, quienes que han coincidido en señalar la buena relación entre las distintas instituciones y los beneficios que supone para la región tanto en el ámbito de la formación de profesionales como en el ámbito de la investigación.

En memoria del profesor Rafael Arroyo Montero

Expertos y profesores recuerdan al eminente internacionalprivatista nacido en Almagro

Almagro ha acogido la novena edición de las Jornadas de Profesores de Derecho Internacional Privado, un acontecimiento que ha servido para rendir homenaje a uno de los mayores expertos de este área del Derecho, el profesor Rafael Arroyo Montero, nacido precisamente en la localidad encajera y fallecido en junio de 2001. Con el objetivo de recordarle y conservar sus aportaciones, el colectivo de profesores de Derecho Internacional ha elaborado una obra homenaje que se presentó el pasado viernes 24 de enero.

En lo que respecta al desarrollo estrictamente científico de las jornadas, su contenido se ha centrado en el análisis de los problemas internacionales de la ordenación española de los procedimientos concursales.

En este sentido, las intervenciones se estructuraron en torno a comunica-



Medio centenar de profesores participaron en las jornadas celebradas en Almagro

ciones, debates y ponencias. Estas últimas abordaron la ordenación comunitaria de los procedimientos concursales, la ordenación de los procedimientos concursales en el derecho

comparado, los problemas internacionales de la futura ley concursal española y, por último, las consideraciones funcionales de la insolvencia internacional. ○

Enfermería de Toledo celebra un curso sobre el **climaterio**

La Escuela de Enfermería y Fisioterapia de Toledo ha celebrado un curso sobre el climaterio, la etapa de transición entre la vida reproductiva o fértil y la no reproductiva de la mujer. Como ponentes han participado en el curso ginecólogos, urólogos, flebólogos, psicólogos y farmacólogos, quie-

nes coincidieron en señalar la importancia de la prevención y el tratamiento cuando llega este período. Esta realidad, sumada al aumento de la esperanza de vida en el colectivo femenino, requiere de unos profesionales de la Enfermería y la Fisioterapia bien formados en este ámbito. ○

🔧 Jornada técnica sobre rodamientos y lubricación

La Escuela Politécnica de Almadén ha celebrado la II Jornada Técnica sobre rodamientos y lubricación, organizada por el área de Ingeniería Mecánica y la Asociación de Antiguos Alumnos de la Escuela.

El programa, impartido por el ingeniero Javier Martínez, la metodología para la selección de rodamientos en máquinas y equipos industriales, el cálculo de la vida ajustada y la selección del lubricante y del sistema de lubricación más adecuados a las condiciones de trabajo particulares.

La realidad de la ingeniería civil

¿Cuál es la realidad de la ingeniería civil en los comienzos del siglo XXI?, ¿a qué retos debe responder para satisfacer las necesidades sociales? Estas son dos de las cuestiones clave que se ha propuesto abordar la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Ciudad Real con motivo de unas jornadas monográficas en las que intervendrán profesionales de la administración y de la organización colegial

de los Ingenieros de Caminos, y profesionales de las principales constructoras del país (Necso, OHL, Dragados, Fomento de Construcciones y Contratas y Ferrovial).

Las Jornadas se iniciaron el pasado 28 de enero en la escuela con la intervención de un representante de Dragados. Las próximas conferencias serán los días 5, 12, 19 y 26 de febrero, y 4 de marzo, entre las 17:00 y las 19:00 horas. ○

El CEPLI organiza nuevos talleres para acercar la lectura a los niños

El Centro de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil (CEPLI), con sede en Cuenca, oferta dos nuevas iniciativas con el objetivo de facilitar el acceso a la lectura a los niños. La primera de ellas es el curso de construcción de títeres de guante, que se celebrará los días 5, 12 y 19 de febrero, y será impartido por María del Carmen Jacob y Ángel Suárez. A través de varias sesiones eminentemente prácticas, ambos monitores descubrirán a los alumnos el potencial de los títeres de guante como vehículo para la promoción de la lectura infantil.

El segundo de los cursos, titulado *Introducción a las bibliotecas*, pretende formar a los profesionales de estos centros en áreas especializadas esenciales como la utilización de las reglas de catalogación, la elección de los puntos de acceso o las formas de encabezamiento y el manejo de la clasificación decimal universal.

Otros proyectos

Próximamente, el Centro de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil celebrará otros talleres sobre diseño de un proyecto de animación, expresión dramática o construcción de decorados para estructuras de títeres de guante.

Estas iniciativas vienen a añadirse a las que el CEPLI ha organizado durante el presente curso con el mismo objetivo de fomentar la lectura infantil. Entre ellas destaca precisamente el taller de animación a la lectura el pasado noviembre. ○



Paisajes y rostros de guerrilla

El Centro de Estudios de Castilla-La Mancha en su sede de Ciudad Real ha acogido la exposición *Paisajes y rostros de guerrilla*, una muestra de fotografías de José María Azkárraga

que recompone la memoria del escenario rural que sirvió de telón de fondo a las intensas y desgarradoras historias de la Guerra Civil española. Según el propio Azkárraga "recorrer

los paisajes donde se desarrollaron los diferentes episodios guerrilleros, donde hombres y mujeres dejaron su piel, es encontrar retazos de aquellas vidas pegados en piedras y troncos".

El campus de Cuenca estará **unificado** dentro de 3 meses

Se construye una vía de 86 metros de longitud que facilita el acceso a la Biblioteca

Aproximadamente dentro de tres meses habrá culminado la unificación del campus de Cuenca con la construcción de una vía de comunicación de 86 metros de longitud que facilitará el acceso a la Biblioteca.

Este notable avance en el desarrollo del campus conquense ha sido posible gracias al acuerdo entre el Patronato Universitario Gil de Albornoz y la congregación religiosa Siervas de María. Esta última vendió a la primera la parcela de casi ochocientos metros cuadrados sobre los que se construirá el nuevo pasillo de nueve metros de anchura y 86 de longitud que vinculará el área del Vicerrectorado con el edificio Cardenal Gil de Albornoz.

A su vez, en un acto público de compra-venta celebrado el pasado 19 de diciembre, el Patronato cedió el terreno al Vicerrectorado del Campus conquense con el objetivo de acom-



El nuevo pasillo enlazará el Vicerrectorado con el Gil de Albornoz -en la imagen-

ter el proyecto de unificación de los dos sectores.

Tanto el vicerrector del campus conquense, José Ignacio Albentosa, como el alcalde y presidente del Patronato

Universitario Gil de Albornoz, José Manuel Martínez Cenzano, se congratularon por un acuerdo que, a su juicio, dinamizará notablemente el servicio universitario en la ciudad. ○



Aspectos socioculturales de la **comunidad sorda**

“El mundo de los y las sordas. Aspectos socioculturales de la comunidad sorda” es el título de la mesa redonda dirigida por la profesora Lidia Rodríguez y celebrada en el CEU de Talavera de la Reina con motivo del Practicum I de Logopedia. En el debate intervinieron como poetas la profesora e intérprete de lengua de signos Elena Morales, la maestra especialista en Educación Especial Noemí Benarroch y el psicólogo Carlos Peón.



Representantes de la Universidad y de Atlas Safari posan para Infocampus

El IREC realizará proyectos de **investigación** en la reserva marroquí de Kandar

Colaborará con la empresa Atlas Safari en el desarrollo de una explotación cinegética sostenible

El Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos (IREC) desarrollará proyectos encaminados a la conservación de determinadas especies en peligro de extinción en la región marroquí de Kandar. Esta iniciativa es posible en virtud del convenio suscrito entre la Universidad regional y la empresa Atlas Safari S.L., promotora de una reserva de caza mayor que se instalará en Kandar con el obje-

tivo de compatibilizar la explotación cinegética de especies autóctonas no amanzadas, como el jabalí o la perdiz moruna, con el desarrollo de proyectos de conservación. Uno de los objetivos más ambiciosos del proyecto radica en la reintroducción del león en el Atlas, aunque los investigadores trabajarán también con otros mamíferos amenazados o recientemente desaparecidos de su medio natural.

Reproducción y sanidad

En una primera fase, el IREC colaborará con Atlas Safari sobre todo en lo que respecta a acciones relacionadas con la tecnología reproductiva y la sanidad animal de las que se encargarán, respectivamente, los investigadores Julián Garde López-Brea y Christian Gortázar Schmidt. ○

Ciencias Jurídicas y Sociales colabora con la Fundación **Gaspar Casal**

El decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas del Campus de Toledo, Timoteo Martínez, y el director general de la Fundación Gaspar Casal, Juan del Llano Señaris, han firmado un convenio para el desarrollo de distintas actividades de carácter docente e investigador. La colaboración se materializará, entre otras iniciativas, en la oferta de prácticas para los alumnos de Administración y Dirección de Empresas, Derecho y/o Gestión y Administración Pública, en los centros y servicios dependientes de la Fundación Gaspar Casal, entidad no lucrativa e independiente, que se dedica a desarrollar programas de formación y a fomentar la investigación aplicada a los problemas sanitarios más importantes de nuestra sociedad.

Investigación

Además, el acuerdo contempla el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación, la programación y realización conjunta de cursos de formación, presencial y a distancia, jornadas de estudio, mesas redondas y seminarios, que tendrán derecho a la concesión de créditos académicos en aquellos casos en que les hayan sido expresamente reconocidos de conformidad con la normativa de la Universidad de Castilla-La Mancha, así como el desarrollo de cualquier otra actividad relacionada con la investigación científica y la docencia en el ámbito de la gestión sanitaria, economía de la salud y la evaluación económica de tecnologías sanitarias. ○

Buscan claves para evitar la extinción del águila imperial

El IREC acogió el tercer taller para la conservación de esta amenazada especie

A rededor de cincuenta expertos se reunieron durante el 19 y el 20 de diciembre en Ciudad Real para debatir sobre los problemas de conservación del Águila Imperial Ibérica, una especie en gravísimo peligro de extinción. Actualmente, sólo crían 175 parejas, todas ellas en España. El treinta por ciento de las mismas (medio centenar, aproximadamente), se ubican en el territorio de Castilla-La Mancha.

Los participantes, procedentes de diversos sectores -privado, público, científico, ecologistas- mostraron gran satisfacción por el desarrollo de este III Taller para la Conservación del Águila Imperial Ibérica, organizado por SEO/BirdLife y financiado por la Fundación Biodiversidad y el apoyo del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos IREC de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Aunque reconocieron ciertos avances (elaboración e inminente aprobación del plan de recuperación del Águila Imperial en Castilla-La Mancha, los prometedores resultados del plan de reintroducción en Cádiz, las iniciativas para fomentar las poblaciones de conejos o el compromiso de diversas instituciones públicas y no gubernamentales por la preservación de esta especie), se lamentaron del estancamiento de muchas de las conclusiones aprobadas en los dos anteriores talleres. Especialmente han incidido en la ausencia de rango legal para los Planes de Recuperación y la escasez presupuestaria para garantizar su cumplimiento.

Los expertos acordaron unas conclusiones cuya redacción definitiva pueden consultarse en la página web



Los participantes en el taller se trasladaron a la Finca Galiana

de la SEO (www.seo.org). De estas conclusiones destaca la necesidad de aumentar la coordinación de todas las iniciativas relacionadas con la conservación del Águila Imperial Ibérica y asegurar una financiación suficiente.

Además, los expertos consideran imprescindible el implicar a los equipos multidisciplinares en la conservación del Águila Imperial, así como mejorar la información sobre algunos aspectos cruciales que garanticen la

conservación de esta rapaz, destacando estudios jurídicos, fiscales, sociológicos o económicos.

Por otro lado, demandan el establecimiento de incentivos directos e indirectos encaminados a la conservación de la naturaleza, y en particular sobre el Águila Imperial. En este sentido, han sugerido que el concepto de “Patrimonio Natural” se equipare al tratamiento que recibe el concepto “Patrimonio Histórico”. m

La reina del cielo

El águila imperial ibérica es considerada por muchos como la verdadera reina del cielo, una reina en grave peligro de extinción. Su envergadura alar es de 1,80 m, algo

inferior a la del águila real. Su colorido es pardo, con la nuca de color claro y los hombros con manchas claras. Su cola no tiene elementos blancos. Las hembras son al-

go mayores que los machos. Esta especie se localiza, casi con exclusividad, en la Península Ibérica, en donde habita todo el año, defendiendo su territorio con gran celo.

La cadena SER premia al vicerrector del Campus de Albacete, **Antonio Roncero**

Fue destacado con el galardón "A las buenas formas"

El vicerrector del Campus de Albacete, Antonio Roncero, ha recibido uno de los galardones que otorga anualmente Radio Albacete-Cadena SER a las personalidades de la provincia que destacaron por su labor a lo largo del 2002 en distintas facetas de la vida.

Roncero, que recibió el *Premio a las buenas formas* de manos del antiguo vicerrector y catedrático de derecho civil de la Universidad Regional, Federico Rodríguez Morata, fue uno de los destacados de la emisora de radio, que destacó su talento conciliador y su defensa del trabajo de la Universidad con argumentos abiertos y sin recurrir a las descalificaciones.

Tras recibir el premio, el vicerrector expresó su deseo de compartir el galardón con sus compañeros del Vicerrectorado y con todo el equipo de gobierno de la UCLM, refiriéndose directamente a los vicerrectores de Alumnos, Cándida Gutiérrez; e Investigación, Francisco José Quiles.

Dedicatoria

Muy emocionado, Antonio Roncero también dedicó su premio como *Destacado en Buenas Formas* a su esposa, su hija y sus padres, a quienes dirigió palabras de cariño por contribuir a que su vida se viera colmada de alegrías.

En el transcurso de la gala *Destacados 2002*, celebrada en el Antiguo Ayuntamiento de la capital,



El vicerrector posa con el premio

también fueron premiados en la labor humanitaria, la Asociación de Inmigrantes sin Fronteras; en deportes, el seleccionador nacional de fútbol Sub-16, Ginés Meléndez, y el futbolista del F.C. Barcelona Andrés Iniesta; en el ámbito taurino, el ganadero Daniel Ruiz y el matador de toros Antón Cortés; en cultura, el Consorcio *Cultural Albacete*; en Política Nacional, la subsecretaria del Ministerio del Interior, M^a Dolores Cospedal; en Política Regional, el consejero de Sanidad, Fernando Lamata; y, como destacado albacetense, se otorgó el premio al alcalde de la ciudad, Manuel Pérez Castell.

El secretario del Consejo Social de la Universidad, José Antonio Almendros, también tomó parte de la gala. ○

Nueva edición del Curso de Evaluación de Impacto Ambiental

El La Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de Albacete y el Instituto de Desarrollo Regional (IDR) de la UCLM celebran una nueva edición del Curso de Evaluación de Impacto Ambiental para proyectos y actividades agroforestales, una iniciativa dirigida por los profesores Alfonso Calera, Antonio del Cerro y Manuela Andrés. Este curso cuenta con el patrocinio de la Junta de Comunidades, Ayuntamiento de Albacete, Diputación Provincial y la empresa PECAMSA y, tras su realización, se otorgará el título universitario de especialista a los alumnos que lo cursen.

La demanda de este curso ha surgido de los propios profesionales y técnicos medioambientales, que se enfrentan a la realización de evaluaciones de impacto en la naturaleza sin haber recibido, en muchos casos, la formación específica ni poseer las herramientas adecuadas.

El programa, estructurado en tres módulos de 40 horas cada uno, abarca desde la identificación de impactos y selección de alternativas para abordarlos, hasta el tratamiento de residuos, pasando por la repoblación forestal, los planes de ordenación del territorio, los aspectos jurídicos de la evaluación o la actividad de las empresas recreativas y agroalimentarias, por citar algunos. En definitiva, un programa de formación para ingenieros agrícolas, forestales, químicos, biólogos, geólogos, etc.,... que se verá complementado con la elaboración de un proyecto propio. ○

El Centro de Estudios celebra un curso sobre investigación histórica

Se imparte en Alcázar de San Juan hasta el 18 de marzo

El Centro de Estudios de Castilla-La Mancha celebra hasta el 18 de marzo en Alcázar de San Juan un interesante curso sobre investigación histórica al que asisten profesores de secundaria de la provincia de Ciudad Real. Encuadrada en el programa de formación del profesorado que desarrollan la UCLM y la Junta, y dirigida

por los profesores Esther Almarcha e Isidro Sánchez, esta iniciativa académica se plantea como objetivos el dar a conocer las diferentes técnicas de investigación, proporcionar información útil para la práctica docente y la autoinformación del profesorado, fomentar la actitud investigadora y, por último, estimular la participación en el Premio Jesús de Haro de investigación en Ciencias Sociales que convoca el instituto alcazareño Miguel de Cervantes. Para lograr esta última finalidad, cada uno de los alumnos elaborará un proyecto final que concurrirá a dicho certamen. ○

El Campus de Albacete impulsa la cultura musical

El vicerrector del Campus de Albacete, Antonio Roncero, y el presidente de la Sociedad de Conciertos de Albacete (SOCA), Antonio Soria, han firmado un convenio de colaboración con el fin de favorecer la participación de los universitarios en las actividades que programa la citada asociación.

El convenio pretende impulsar la cultura musical en general y, particularmente, difundir entre la comunidad universitaria la programación de conciertos que organiza la SOCA. Así, y gracias al convenio, los alumnos menores de 25 años que ya cuentan con un 50% de bonificación sobre el precio del abono, tendrán un 25 por ciento de descuento adicional. ○

Una treintena de profesores aprenden técnicas de observación de la Tierra



Una de las alumnas recoge su diploma de manos del profesor Castaño

Una treintena de profesores de secundaria de Albacete han realizado el curso *Observación de la Tierra y Sistemas de Información Geográfica*, impartido desde noviembre en el Instituto de Desarrollo Regional de Albacete (IDR). La iniciativa, que responde al programa de formación del profesorado de la UCLM y la Junta de Comunidades, ha servido para que los alumnos conozcan las funciones de un Sistema de Información Geográfica, el tratamiento digital de imágenes, la información extraída desde esas imágenes o las aplicaciones medioambientales que pueden tener dichos sistemas.

Solidaridad con Galicia

El Santander Central Hispano ha abierto una cuenta solidaria con Galicia para intentar paliar las consecuencias del hundimiento del Prestige. La propia entidad financiera ha realizado una aportación inicial de 250.000 euros, e invita a sumarse a la iniciativa a todos los universitarios que deseen solidarizarse con la comunidad gallega. Los interesados pueden obtener más información desde el portal de Universia, o en <http://www.universia.es/contenidos/servicios/ayudaGalicia.htm>



Información tecnológica

Universia ofrece un excelente recurso de información tecnológica al que puede accederse desde la portada, clickando en la sección **Internet**, del apartado **Nuestros portales**. El internauta puede encontrar aquí desde noticias y reportajes relacionados con las nuevas tecnologías, a recursos tan variados como la descarga de programas o utilidades, formación a cargo de Compaq, HP o IBM, ofertas de empleo en el sector, o su utilísimo tablón de anuncios.

Formación gratuita

¿Quién ha dicho que la formación es cara? Universia presenta una interesantísima oferta de formación gratuita a cargo de universidades españolas, lo que garantiza su calidad. Desde la portada, clickando el apartado **Cursos gratuitos de nuestras universidades**, de la sección **De nuestro @ulario**, el usuario accede a una extensa relación de cursos para realizar de forma presencial o a distancia.



Ofertas de trabajo

Si tu caso es que ya has terminado tu período de formación y quieres acceder al mercado laboral, sin duda debes recurrir al apartado **Ofertas de trabajo**, en la sección **Empleo** del portal Universia.

El usuario puede encontrar aquí las ofertas de empleo que publican los principales diarios del país, las convocatorias públicas de oposiciones, becas de diferentes ministerios y otras salidas laborales.



Universidad de mayores

Los mayores de cincuenta años tienen ahora la posibilidad de regresar a las aulas universitarias o probar esta experiencia por primera vez gracias a la Universidad de Mayores, una opción que la UCLM ofrece actualmente en Talavera de la Reina y Toledo, si bien la extenderá al resto de los campus próximamente.

Las personas interesadas en secundar esta iniciativa pueden obtener más información en el sitio web de la UCLM, accediendo al apartado [Universidad de mayores](#).

Grupo de Sistemas de Energía Eléctrica

El Grupo de Sistemas de Energía Eléctrica de la Escuela de Ingenieros Industriales ha puesto a disposición de la comunidad universitaria un interesante web al que puede accederse desde [Centros de Investigación](#). Muy "usable" y de fácil navegación, el site incluye los apartados Personal, Docencia, Publicaciones y Proyectos.



El SIG de CEDERCAM

Ya está a disposición de los usuarios el excelente Sistema de Información Geográfica desarrollado por el IDR. Este site, al que puede accederse en la dirección <http://161.67.9.26/> pone al servicio de los agentes de desarrollo rural, ayuntamientos y ciudadanos en general un amplio catálogo de información sobre el territorio que facilitará actividades tales como la gestión, la planificación, la educación, el ocio, etc.

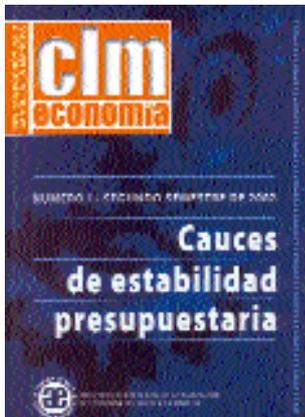


El site del profesor Xavier Aguado Jódar

El profesor de Educación Física Deportiva Xavier Aguado ha desarrollado un excelente medio de comunicación con sus alumnos a través de la red. En la dirección <http://www.uclm.es/to/cdeporte/xaguado> puede encontrarse un site continuamente actualizado y con buenos contenidos que informa sobre el programa académico, prácticas, apuntes en pdf e, incluso, exámenes tipo.



Libros



Castilla-La Mancha Economía

Las cátedras de Estadística y de Política Económica de la UCLM y la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Comunidades han unido sus esfuerzos para sacar a la luz la revista *CLM Economía*, un excelente recurso informativo sobre la realidad económica regional, europea o mundial.

Dirigida por los profesores de la UCLM José María Montero Lorenzo y Miguel Ángel Galindo Martín, y el director general de Economía y Presupuestos, Julián Sánchez Pingarrón, forman parte de su comité científico personalidades tan relevantes como Robert A. Mundell, de la Universidad de Columbia; Clive W.J. Granger, de la de California (San Diego); Anke Hoefler, de la Universidad de Oxford; o Emilio Ontiveros, de la Autónoma de Madrid. Además, algunos de ellos firman artículos en el primer número de la revista, correspondiente al segundo semestre de 2002.

El mensaje de las monedas almohades

El mensaje de las monedas almohades. Numismática, traducción y pensamiento islámico es el título del ensayo publicado por Miguel Vega Martín, Salvador Peña Martín y Manuel Feria García dentro de la colección Escuela de Traductores de la UCLM.

Según subrayan los autores, además de su importancia en la historia de la economía y de las artes, las monedas islámicas medievales constituyeron un destacado medio de expresión del ideario religioso y político dominante en los estados que las emitieron. Así pues, en las inscripciones y otros elementos semióticos de las monedas de los almohades se contienen los principales presupuestos de su visión de Dios, de la religión y de la política. Además de analizar el manejo que hicieron los almohades de ciertos conceptos coránicos, se trata una historia de las traducciones del discurso religioso islámico por parte del arabismo occidental.



Autobiografía y literatura árabe

En las últimas décadas del siglo XX la autobiografía se consolidaba como una de las modalidades narrativas más características de las literaturas finiseculares. Pero aunque la autobiografía pueda ser considerada uno de los géneros emergentes a finales del siglo XX, la escritura autobiográfica es tan antigua como la propia literatura. Sin embargo, la elaboración y desarrollo de los presupuestos críticos y teóricos que han tenido lugar en la segunda mitad del siglo XX y que han contribuido al proceso de conceptualización y delimitación de las manifestaciones de la literatura de memorias son relativamente recientes. Teniendo presente el auge general de esta modalidad narrativa y de los estudios dedicados a ella en otras literaturas del mundo, la obra *Autobiografía y literatura árabe*, coordinada por Miguel Hernando de Larramendi, Gonzalo Fernández Parrilla y Bárbara Azaola Piazza, recoge algunas reflexiones en torno al estado actual de la escritura autobiográfica en el mundo árabe.

Vida, pasión y razón en los grandes filósofos

El profesor Atilano Domínguez Basalo coordina la obra *Vida, pasión y razón en los grandes filósofos*, que recopila las actas de un congreso celebrado en Ciudad Real en diciembre de 2000, circunscrito -a su vez- al proyecto de investigación *Teoría de las pasiones y las virtudes. Estructura y dinámica de los afectos en grandes filósofos como expresión de sistemas y etapas históricas de la filosofía occidental*.

El ensayo recopila dieciséis estudios monográficos sobre algunos de los filósofos más representativos de la historia de la teoría afectiva: Aristóteles, Tomás de Aquino, Gracián, Spinoza, Hume, Kant, Hegel, Nietzsche, S. James, Unamuno, Freud, Sartre, Heidegger o Habermas. No en vano, y según el coordinador de la obra, “vida, pasión y razón son tres conceptos que invitan al hombre actual a enfrentarse con problemas de hondo calado por hundir sus raíces en esa realidad que es la propia vida”.

