



**Aprobado el presupuesto para 2002 en 148 millones de euros**

**La UCLM dobla sus proyectos en el Plan Nacional de I+D**

**La Escuela Politécnica de Almadén estrena un nuevo edificio**

**El Congreso desoye a la universidad y aprueba la LOU**

# Infocampus

número **15**  
Enero de 2002



**Infocampus. Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha**

#### EDITA

Rectorado de la  
Universidad de  
Castilla-La Mancha

C/ Altagracia, 50  
13071 Ciudad Real

Tel. 926 29 53 00 (Ext. 3306)

Fax. 926 29 54 08

Mail: [mjgonzal@rec-cr.uclm.es](mailto:mjgonzal@rec-cr.uclm.es)

Depósito legal: C.R.-68/94

#### DIRECTOR

Angel Alcalde

#### REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Pepa G. Oliva

#### DOCUMENTACIÓN DIGITAL

Arturo Borja (colaborador)

#### FOTOGRAFÍAS

Juan Ignacio Domínguez (Cuenca)  
Carmen Muñoz (Albacete)

#### IMPRIME

Lince Artes Gráficas

## actualidad:

El Congreso aprueba la LOU  
desoyendo a la universidad  
Página 4

Universidad de mayores:  
una nueva oportunidad  
Página 9

La Fundación fomenta el  
desarrollo empresarial  
Página 10

Un investigador de la UCLM,  
premio en medicina deportiva  
Página 13

La Politécnica de Almadén  
estrena un nuevo edificio  
Página 14

## futuro:

Canal Directo inicia sus  
emisiones con un informativo  
Página 18

## alumnos:

La UCLM, cerca de la sociedad  
Página 19

## entrevista:

Miguel Ángel Collado, vicerrector  
de Ordenación Académica  
Página 20

## campus:

El Vicerrectorado de Alumnos  
facilita el acceso de los  
inmigrantes a la Universidad  
Página 23

Excelente respuesta a  
las becas Leonardo  
Página 29

La UCLM investiga las pinturas  
rupestres de Villar del Humo  
Página 31

## agenda:

convocatorias, libros, breves...  
Página 34

# La UCLM incrementa su presupuesto en un 18.4%

La Universidad de Castilla-La Mancha dispondrá de algo más de 147,8 millones de euros (24.595 millones de pesetas) para el presente ejercicio de 2002, lo que constituye un incremento del 18,4 por ciento respecto al año anterior. Este aumento presupuestario revertirá fundamentalmente en la aplicación de los planes de calidad, en la plantilla de profesorado, en el capítulo de nuevas tecnologías e investigación, en el colectivo de alumnos y en la dotación de bibliotecas.

El *Informe Económico y Financiero del Presupuesto para 2002*, elaborado por el Vicerrectorado de Centros y Asuntos Económicos, constata en efecto un significativo incremento en el presupuesto destinado a investigación, hasta situarse en 13,52 millones de euros (unos 2.250 millones de pesetas). Entre otras razones que justifican esta subida se encuentra la previsión de realizar un gasto de 5.6 millones de euros en proyectos acogidos al Plan Nacional de Infraestructura Científica, así como 1,12 millones de



La Junta de Gobierno aprobó los presupuestos

euros en el Plan Regional de Investigación Científica y Técnica.

El capítulo de Alumnos también dispondrá de más financiación con el objetivo de potenciar la actividad del Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE), y del Servicio de Promoción Universitaria, que se en-

**La institución académica dispone de casi 148 millones de euros (24.595 millones de pesetas) para el ejercicio 2002. Planes de Calidad, Investigación, Nuevas Tecnologías y profesorado concentran la mayor parte de la subida**

carga de difundir la oferta académica y los servicios de la UCLM entre los estudiantes de Bachillerato. Además, la Universidad aumentará en un 25,6% la dotación de las becas de colaboración para estudiantes, un apartado al que se destinarán 1,33 millones de euros.

En cuanto a las infraestructuras, y además de continuar con la ejecución de la programación prevista para el período 2000-2006, la Universidad invertirá 4,33 millones de euros en la construcción de institutos tecnológicos. Esta dotación procede de proyectos presentados por investigadores de la UCLM y que han sido evaluados positivamente por el Plan Nacional de Infraestructura Científica. En conjunto, el gasto en Infraestructura y mantenimiento de instalaciones alcanza los 26,13 millones de euros.

El proyecto fue aprobado por la Junta de Gobierno el 18 de diciembre y, posteriormente, por el Consejo Social el día 21 del mismo mes. ○

## El doctor Rafael del Pino Moreno será investido doctor "honoris causa"

El fundador y presidente de honor del grupo Ferrovial, Rafael del Pino Moreno, será investido doctor *honoris causa* por la UCLM a propuesta de la Escuela de Caminos y por acuerdo de la Junta de Gobierno.

Ferrovial, constituida en 1952, es una corporación que vela por la integración ambiental de la obra pública, un ámbito en el que pretende especializarse el centro ciudadrealeño. Personalidad de re-

conocido prestigio en el ámbito de la Dirección de Empresas, este doctor ingeniero de Caminos, Canales y Puertos pertenece desde 1989 al International Advisory Board del IESE de Barcelona.

## Reacciones a la Ley Orgánica de Universidades



Profesores, alumnos y personal de administración de la UCLM se encerraron coincidiendo con la tramitación de la LOU en el Senado

# El Congreso aprueba la LOU desoyendo a la **universidad**

**La Coordinadora Estatal del Movimiento Estudiantil promueve la insumisión civil de los claustros y los rectores advierten de los graves problemas que provocará la Ley**

El Congreso de los Diputados aprobó el pasado 20 de diciembre la Ley Orgánica de Universidades con los votos del Partido Popular, Convergencia i Unió y Coalición Canaria, obviando la mayoritaria oposición de la comunidad universitaria.

Tras superar el debate en el Senado con la misma celeridad con que pasó por el Congreso el aún proyecto legislativo, la LOU entrará en vigor durante el presente mes de enero, tal y como había previsto el Ministerio de Educación y Cultura.

Las reacciones no se han hecho esperar. La mayor parte de la comunidad universitaria, colectivos sociales y sindicales, partidos políticos y organizaciones profesionales, han manifestado su más rotundo rechazo a la Ley desde el mismo momento en que la ministra de Educación, Pilar del Castillo, comenzó a desvelar parte de su contenido, poco tiempo antes de que el proyecto llegara a la Cámara Alta.

El texto pasó el trámite parlamentario en una maratónica sesión en la que la mayoría del Partido Popular re-

chazó las aproximadamente seiscientas enmiendas presentadas por la oposición.

### **Un jarro de agua fría**

Esta rapidez por *despachar* la Ley cayó como un jarro de agua fría entre los alumnos, profesores y personal de administración de las universidades públicas, que confiaban en que el texto sería mejorado con la aportación democrática de todos los colectivos implicados, comenzando por la propia comunidad universitaria.

## Reacciones a la Ley Orgánica de Universidades

La suspensión de la comparecencia de representantes universitarios desencadenó la primera ola de protestas; manifestaciones, concentraciones y encierros que aún se mantienen en muchas universidades españolas.

De hecho, y cuando la LOU estaba prácticamente aprobada, la Coordinadora Estatal del Movimiento Estudiantil -que agrupa a representantes de todas las universidades públicas- acordó promover una campaña de insumisión civil de los claustros respecto a la LOU. Asimismo, la Coordinadora ha anunciado la convocatoria de una gran marcha de carácter nacional sobre Salamanca el próximo mes de marzo con motivo de la cumbre de ministros de Educación de la Unión Europea.

### La aplicación de la LOU supondrá un parón en la actividad universitaria

Todos los colectivos que rechazan la Ley, entre los que también se encuentran los sindicatos mayoritarios, así como la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y algunas administraciones regionales -entre ellas las de Castilla-La Mancha- han vuelto a advertir de los problemas que se derivarán de la aplicación de la LOU, y del *parón* que puede sufrir la actividad universitaria en el proceso de desarrollo legislativo de la Ley Orgánica.

Este *sector crítico* considera que este retraso resulta especialmente pernicioso porque llega en un momento en el que se está debatiendo el espacio común europeo de la enseñanza superior. ○

200.000 personas en la Marcha sobre Madrid

## La LOU provoca la mayor protesta social desde la llegada de la Democracia

La Marcha sobre Madrid contra la LOU constituyó un éxito. Aproximadamente 200.000 personas pidieron la retirada de la ley y la dimisión de la ministra Pilar del Castillo en un ambiente festivo.

La manifestación estuvo encabezada por el secretario general del PSOE, José Luis Rodríguez Zapatero, y el coordinador general de Izquierda Unida, Gaspar Llamazares, así como los máximos responsables de los sindicatos CCOO y UGT, José M. Fidalgo y Cándido Méndez, representantes de las asociaciones de estudiantes (FAES, Canae, SE, BEI y Fereup) y 25 rectores y 17 vicerrectores que representaban a 42 universidades, entre ellas la de Castilla-La Mancha.



Imagen de la Marcha sobre Madrid

### Retirar la LOU

La Marcha contra la LOU transcurrió en tres columnas que partieron inmediaciones de la plaza de Callao, la plaza Marqués de Cerralbo y la Calle Bailén, en cuyos alrededores se aparcaron los más de quinientos autobuses que se trasladaron desde diferentes puntos de la geografía española.

La manifestación transcurrió pacíficamente hasta la Ciudad Universitaria, donde tuvo lugar la lectura de un manifiesto en el que se pedía la retirada de la LOU y se criticaba la inclusión de la reforma educativa en el proceso de globali-

zación económica. El documento destaca la importancia de la lucha de los estudiantes contra la reforma educativa, y reclama una universidad que facilite una formación de calidad a los estudiantes y garantice la igualdad de acceso. Izquierda Unida, las centrales sindicales CCOO, UGT y las asociaciones estudiantiles fueron más lejos al solicitar la dimisión de la responsable de Educación.

Del Castillo, por su parte, afirmó que tras varios meses de debate “las cosas tocan a su fin”, dando a entender que se cierra la puerta a cambiar la LOU. ○

# La Junta de Castilla-La Mancha reitera su **rechazo** a la LOU

El consejero Portavoz acusa al Gobierno de “atacar la autonomía universitaria” y de “pisotear a la universidad”

El Gobierno castellano-manchego ha vuelto a manifestar su rechazo a la Ley Orgánica de Universidades por considerar que se trata de un “auténtico despropósito” del Ejecutivo central que vulnera los derechos básicos de la institución universitaria. Por boca de su consejero Portavoz, Emiliano García-Page, la Junta de Comu-

nidades aprecia “un cierto proceso de involución autonómica, con autoritarismo e imposición por la fuerza” en las últimas acciones del Gobierno de Aznar.

Si bien reconoció que conveniencia de una reforma universitaria, García-Page subrayó que los cambios no pueden realizarse “atentando contra la autonomía y pisoteando la universidad”.

## Mayoritaria oposición

En este sentido, subrayó que el presidente del Gobierno y la ministra de Educación y Cultura “han querido entrar en la Universidad como elefante en cacharrería”, al tiempo que recordó que “la inmensa mayoría” de la comunidad universitaria rechaza la Ley, “a excepción de algún grupo afín a Nue-



García-Page, consejero Portavoz

vas Generaciones que se reúne con Pilar del Castillo los fines de semana”.

El consejero Portavoz aludió también a las reacciones de José María Aznar tras las multitudinarias manifestaciones en rechazo a la Ley. A su juicio, “da la impresión de que al presidente del Gobierno le gustan las protestas” y que, en contra de lo que sería natural, “le refuerzan en sus posiciones arbitrarias”.

Por último, lamentó que el máximo responsable del Gobierno español se “burle” del sentir mayoritario de los estudiantes, los profesores y el resto de la comunidad universitaria. ○



## Protestas en un ambiente festivo

La Plataforma Provincial por la Universidad Pública de Calidad organizó una degustación popular de migas en Ciudad Real para protestar contra la Ley Orgánica de Universidades.

Los convocantes repartieron el texto del entonces proyecto de ley para asegurarse de que todos los estudiantes conocían su contenido, en contra de lo que declaró la ministra de Educación, Pilar del Castillo.

# La Ley complica el futuro de la universidad, según la CRUE

## No podrá cumplirse el Plan de Mejora del profesorado firmado por el MEC en 1999

La Conferencia de Rectores Universitarios Españoles (CRUE) considera que el complejo desarrollo reglamentario de la Ley Orgánica de Universidades “hace prever un difícil cumplimiento” de las previsiones incluidas en el Plan de mejora, estabilidad y promoción del profesorado universitario, firmado en 1999 por el Ministerio de Educación y Cultura con las universidades y las centrales sindicales.

En un comunicado de prensa, la CRUE señala que aproximadamente el 45 por ciento del personal docente e investigador de las universidades españolas -unas 35.000 personas- tiene contratos temporales. La aplicación de lo previsto por el Plan debería conducir a la estabilización de más de 10.000 plazas de profesorado antes de diciembre de 2002, previa la correspondiente convocatoria pública de las mismas y siempre de acuerdo con la normativa legal vigente. Según la CRUE, estas plazas vienen a incorporarse a las ya programadas por las universidades en sus respectivos planes de personal docente e investigador.

### Diffícil cumplimiento

La Conferencia de Rectores afirma que el desarrollo del Plan, que se concretaba mediante convenio de las universidades con sus respectivas comunidades autónomas y con los ministerios de Hacienda y Educación, exige el cumplimiento de un estricto escenario de ejecución presupuestaria. De los tres años previstos -2000, 2001

y 2002- el primero se perdió en su práctica totalidad, ya que los convenios no se firmaron hasta diciembre de 2000. “Respecto a 2002, el complejo desarrollo reglamentario de la Ley Orgánica de Universidades hace prever un difícil cumplimiento de lo establecido por el Plan”, vaticina la CRUE.

Por otro lado, la Conferencia de

Rectores insiste en que la LOU entorpecerá el desarrollo universitario. Para el vicepresidente de la CRUE, Darío Villanueva, las multitudinarias movilizaciones desde la comunidad universitaria contra el texto legal “son suficientemente expresivas de que ésta no es una ley de universidades que atienda al interés general”. ○



El presidente de Castilla-La Mancha III Milenio, con los profesores Ataz y Calatayud

### La UCLM defiende el debate

El vicerrector de Política Académica, Ernesto Martínez Ataz, lamenta que el Gobierno haya eludido el debate en el diseño de la Ley Orgánica de Universidades.

El profesor Martínez Ataz realizó estas manifestaciones en el transcurso de una mesa redonda sobre la LOU convocada por la Asociación Cultural Castilla-La

Mancha III Milenio y celebrada en el Rectorado. En el debate también intervino el profesor de la Universidad de Zaragoza, Vicente Calatayud.

# La UCLM dobla sus proyectos en el Plan Nacional de I+D

Ha obtenido una financiación de 542 millones de pesetas en la convocatoria 2001 en competencia con el resto de universidades y centros especializados del país

La Universidad ha duplicado el número de proyectos financiados por el Plan Nacional de Investigación durante el presente año, pasando de un total de 24 en 2000, a 44 en 2001. Así lo avanzaron el rector, Luis Arroyo, y el consejero de Ciencia y Tecnología, Isidro Hernández Perlines, en el transcurso de una rueda de prensa en la que coincidieron en señalar los “magníficos resultados” de la institución académica en competencia con otras universidades y centros especializados del país.

A juicio de ambos responsables, el incremento en la financiación de 270 a 542 millones de pesetas en el actual ejercicio constituye el reconocimiento de la labor que desarrolla el medio centenar de grupos de investigación que trabaja en la Universidad.

El rector hizo hincapié en la dificultad que entraña el desarrollo de una actividad científica e investigadora con relevancia nacional e internacional, algo que, desde su punto de vista, están consiguiendo los investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha con “capacidad, esfuerzo y muchas horas de dedicación”.

## Contribución al desarrollo

El máximo responsable de la UCLM dijo también que este trabajo está contribuyendo significativamente al desarrollo de la Comunidad autónoma, no sólo en el ámbito estrictamente científico, sino también las áreas de las Humanidades y las Ciencias Sociales.

En el mismo sentido, Isidro Her-

nández Perlines aseguró que el “capital humano” que representan los investigadores y los profesores de la UCLM resulta “esencial” para el progreso de Castilla-La Mancha.

En este sentido, subrayó que el Gobierno regional y la Consejería de Ciencia y Tecnología han apostado decididamente por incentivar la actividad investigadora, incrementando la financiación en este área. Y apuntó que este apoyo se realiza “contando

con la opinión de los propios investigadores”, en contra de lo que, a su juicio, ha hecho el Gobierno español planteando su convocatoria para 2002 sin tener en cuenta las valoraciones de los principales implicados.

Esta actitud constituye un “grave error” para el consejero, porque “ni España ni Castilla-La Mancha se pueden permitir el lujo asiático de tener recursos para fomentar la investigación y que estos sean ineficaces”. ○

## Valores constitucionales

El campus de Cuenca celebró el Día de la Constitución con un acto institucional al que asistieron representantes políticos e institucionales que suscribieron un manifiesto de apoyo a los derechos y libertades que consagra la Carta Magna.

El profesor Juan Ignacio Catalina dio lectura a este documento, elaborado por el vicerrector del Campus, José Ignacio Albentosa. Asimismo, el alumno David Cruz recordó a los asistentes el artículo 27, que reconoce el derecho a la Educación.



# Universidad de Mayores: una nueva **oportunidad**

Los mayores de 50 años pueden volver a la universidad o pisar por primera vez sus aulas en una experiencia pionera de la UCLM

Las personas que hayan rebasado los cincuenta años de edad tienen la oportunidad de regresar a la actividad universitaria o iniciarse en la misma gracias a la Universidad de Mayores *José Saramago*, una iniciativa con la que la UCLM pretende fomentar el encuentro intergeneracional, así como promover la educación y la cultura entre las personas mayores.

Así lo destacó la responsable del programa, la profesora Rosa María Marí Ytarte, durante la presentación pública de la Universidad de Mayores, que, como experiencia pionera, se ha puesto en marcha en el Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina, si bien la UCLM pretende extenderla al resto de los campus universitarios.

En el acto de inauguración, el consejero de Bienestar Social, Tomás Mañas, destacó que esta iniciativa servirá para constatar “la gran actividad de las personas mayores de la región, que no se plantean la jubilación como una parada en su vida, sino como una nueva etapa en la que experimentar nuevas actividades”. El consejero mostró su confianza en que la

Universidad “será aprovechada por todos aquellos que no pudieron ampliar sus conocimientos académicos, bien por falta de tiempo o de oportunidades”.

## Carta de Saramago

Por su parte, el rector, Luis Arroyo, dio lectura a una carta del Premio Nobel de Literatura José Saramago, el *padrino* de la Universidad de Mayores, quien agradeció a la UCLM “de todo corazón” que su nombre vaya a acompañar a un proyecto de tan honrado calado social. El escritor portugués visitará la Universidad de Mayores



Mañas inauguró la Universidad de Mayores

cuando la experiencia comience a dar los primeros frutos. Sus especiales alumnos recibirán formación a partir del mes de enero en áreas tan diversas como las ciencias de la sociedad y de la naturaleza, tecnología e informática, arte y ocio.

Las clases teóricas serán complementadas con viajes, experiencias sobre el terreno y talleres de actividades, con el fin de dar una mayor participación en la enseñanza a los alumnos que asistan a esta Universidad. ○



## Colaboración con la prensa de Albacete

La Universidad colaborará con la Asociación de la Prensa de Albacete en virtud del convenio suscrito entre el vi-

corrector del Campus albaceteño, Antonio Roncero; y la presidenta de este colectivo, Leonor Leal. Como primera

iniciativa, alumnos de Humanidades y de la Politécnica harán prácticas diseñando la web de la Asociación.

# La Fundación fomenta el desarrollo empresarial

Desde su programa “Quasi-Empresa” ha impulsado la creación de cinco proyectos empresariales, uno de los cuales ya se ha constituido efectivamente en empresa

La Fundación General de la Universidad ha realizado una decidida apuesta por el desarrollo empresarial de Castilla-La Mancha a través del programa *Quasi-Empresa*, una iniciativa que ha amparado hasta el momento la creación de cinco proyectos empresariales, uno de los cuales ya se ha materializado efectivamente en la corporación Unimedia, Desarrollos Multimedia S.L., participada al cincuenta por ciento por la propia Universidad y por capital privado.

La Fundación puso en marcha la ambiciosa iniciativa *Quasi-Empresa* el pasado año 2001 con el objetivo de dotarse de un instrumento para facilitar la transferencia de las innovaciones desde la Universidad a la empresa. Además, este plan se ha revelado como un magnífico termómetro para detectar las iniciativas empresariales de la región y para generar nuevas empresas de base tecnológica.

## Nuevas empresas

A juicio del director de la Fundación General de la Universidad, Mauro Martín Megía, el programa *Quasi-Empresa* “tiene un alto interés no sólo para la Universidad de Castilla-La Mancha, sino fundamentalmente para la propia Comunidad autónoma, ya que constituye un mecanismo que permitirá introducir en nuestro tejido industrial nuevas empresas basadas en el desarrollo tecnológico y la innovación empresarial”.

Básicamente, una *Quasi-Empresa* se constituye a partir de un grupo de investigación (integrado por catedráticos, profesores y becarios) relacionado con las grandes unidades de investigación de la Universidad que se convierten en los centros generadores de la tecnología que se transfiere a las empresas.

## Apoyo logístico

Estos núcleos de producción científica no tienen personalidad jurídica diferenciada a la de la propia Universidad. La Fundación, único titular del programa, asume también la titularidad de la *Quasi-Empresa*. Por su parte, los grupos de investigación se benefician del apoyo logístico que requiere el desarrollo del programa por parte de la Fundación.



Mauro Martín, director de la Fundación

## Objetivos del programa “Quasi-Empresa”

- Mejorar el proceso de transferencia de tecnología desde la Universidad a las empresas, en especial a las PYMEs de la región.
- Incrementar la capacidad de trabajo en I+DT de determinados grupos de investigación, en especial de aquellos que tienen demostrada su implicación con sectores productivos de la región.
- Procurar que los grupos de investigación colaboradores en el programa orienten sus trabajos hacia la investigación aplicada.
- Potenciar un entorno favorable a la generación de actividades empresariales de base tecnológica a partir del ámbito universitario.
- Estimular el espíritu de riesgo y la voluntad empresarial de un grupo seleccionado de recién titulados, que podrían gestionar y/o co-participar en las nuevas empresas que se crearan.

## actualidad

Hasta el momento, cinco grupos de investigación de la UCLM han iniciado otros tantos proyectos de *Quasi-Empresa*. Concretamente, se trata de una iniciativa de *Innovación, transferencia y comercialización tecnológica en Ingeniería Química*, desarrollado por el Departamento de Ingeniería Química; otra de *Innovación, transferencia y comercialización tecnológica en Nuevos Materiales*, del Laboratorio de Ensayo y Control del Instituto de Desarrollo Regional; *Investigación y comercialización de resultados de investigación en el campo de la Biotecnología*, del Grupo de Biotecnología y Biología Vegetal de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente; *Productos innovadores en la comunicación audiovisual*, del Instituto de Estudios Avanzados de la Comunicación Audiovisual (ICA); y, por último, un proyecto sobre contenidos multimedia que se ha materializado ya en



El programa *Quasi-Empresa* facilita la transferencia de tecnología al tejido industrial

una sociedad limitada, Unimedia, Desarrollos Multimedia, participada por la propia universidad y por inversores particulares. La corporación, radicada en Albacete, se dedica a la comercialización de productos audiovi-

suales y multimedia desarrollados desde diferentes centros de la UCLM.

La creación de esta empresa constituye la mejor prueba de las potencialidades del programa *Quasi-Empresa* impulsado por la Fundación. ○

## Cuatro proyectos empresariales en estudio

### Biotecnología

Dentro del programa *Quasi-empresa*, el grupo de Biotecnología y Biología Vegetal de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente está desarrollando el proyecto denominado *Investigación y comercialización de resultados de investigación en el campo de la Biotecnología*. El vastísimo campo de actuación de este área científica podría incluir una hipotética empresa dedicada al desarrollo agrobiotecnológico que trabajara en la investigación de nuevas variedades agrícolas adaptadas a las necesidades locales y respetuosas con el medio ambiente.

### Ingeniería Química

El Departamento de Ingeniería Química trabaja en el proyecto *Innovación, transferencia y comercialización tecnológica en Ingeniería Química*. Esta iniciativa, dirigida por el profesor De Lucas, contempla hasta el momento tres posibles alternativas empresariales: una consultoría en materia de Tecnología Química, Medioambiental e Industrias Agroalimentarias; laboratorios homologados en control de aguas y caracterización de combustibles, lubricantes y residuos industriales; o un Centro de Transferencia de residuos tóxicos y peligrosos de origen industrial.

### Nuevos materiales

El proyecto *Innovación, transferencia y comercialización tecnológica en nuevos materiales* es una iniciativa del Laboratorio de Ensayo y Control de Calidad de Materiales de la Universidad. Este laboratorio está estudiando la viabilidad de una hipotética empresa que ofrezca los servicios que presta en la actualidad el laboratorio, ubicado en el Instituto de Desarrollo Regional (IDR), en el campus de Albacete. Antes de adscribirse al programa de Quasi-empresas, el laboratorio ya venía realizando ensayos e informes técnicos, y mantenía convenios con empresas.

### Com. Audiovisual

*Productos innovadores en la comunicación audiovisual* es el proyecto que desarrolla el Instituto de Estudios Avanzados de la Comunicación Audiovisual (ICA) en el marco del programa *Quasi-empresa*. El potencial empresarial del ICA es tan rico como su ámbito de actuación expresamente académico e investigador: el desarrollo, la experimentación y la producción en el sector audiovisual. Para ello, el Instituto cuenta con recursos propios, como los estudios de imagen y sonido, la mediateca o el departamento de producción audiovisual.

# El cambio climático altera el régimen de precipitaciones

Los expertos dibujan un futuro poco halagüeño en las Jornadas sobre Recursos Hídricos celebradas en Toledo

El progresivo calentamiento del Planeta está influyendo ya en el régimen de precipitaciones, especialmente en la cuenca del Mediterráneo. En esta zona, en la que se incluye España, la lluvia está condicionada por las borrascas, a las que el cambio climático impide descender, lo que se materializa en largos períodos de sequía o, por el contrario, en fenómenos meteorológicos tremendamente agresivos. Las Jornadas Internacionales *Recursos Hídricos y Cambio Global en la Región Mediterránea*, celebradas en el campus de Toledo, han servido para poner de manifiesto la incidencia del efecto invernadero en el sur de Europa. Esta iniciativa, dirigida

por el decano de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente, José Manuel Moreno, y encuadrada en el proyecto RICAMARE, ha reunido a más de 200 personas, entre profesores y estudiantes de dieciséis países mediterráneos.

## Temperaturas más altas

Los expertos han constatado también las alteraciones que se han producido en los usos del suelo y en los paisajes en muchas áreas mediterráneas, un fenómeno que se prolongará en el futuro. Además, por causa del efecto invernadero, se prevé un cambio del clima, con un incremento significativo de las temperaturas en esta zona. ○



El consejero de Obras Públicas -izquierda- presentó las Jornadas sobre Recursos Hídricos

## La colección Luis Yúfera se traslada a la Biblioteca de Cuenca

La colección bibliográfica Luis Yúfera se ha trasladado a la Biblioteca General del Campus de Cuenca después de permanecer ocho años en la Escuela Universitaria de Magisterio, un período durante el que se ha procedido a catalogar los fondos del abogado catalán Manuel Gallego Prat, pariente de la familia de Luis Yúfera que, a su vez, donó la colección a la Universidad de Castilla-La Mancha.

La biblioteca Luis Yúfera incluye monografías y publicaciones periódicas. Entre estas últimas se contabilizan hasta cincuenta títulos, algunos de ellos relevantes para la historia española, como la colección de *Revista de Occidente* entre 1923 y 1974, los *Anales Gallosianos* (1966-1983), o *Cuadernos para el diálogo* (1963-1974).

## Monografías

En cuanto a las monografías, la colección consta de 7.271 volúmenes datados entre 1813 y 1984. El grueso de la colección lo constituyen libros editados desde principios del siglo XX hasta la década de los 60 en materias tan diversas como arte, historia, política, derecho, aunque con claro predominio de sociología, filosofía, filología (literatura y crítica literaria) y derecho. La biblioteca Luis Yúfera se presentó oficialmente en Cuenca en un acto al que asistieron algunos miembros de su familia, además del vicerrector del Campus, José Ignacio Albentosa; y la directora de la Biblioteca conquense, Paloma Alfaro, y el director de la Escuela Universitaria de Magisterio, Martín Muelas. ○

# Un **investigador** de la UCLM, premio en medicina deportiva

El profesor de la Facultad de Ciencias del Deporte Ricardo Mora Rodríguez ha obtenido el premio Mejor Joven Investigador 2001 en el II Congreso Europeo de Medicina del Deporte, celebrado recientemente en Oviedo.

Mora Rodríguez, experto en Fisiología del Ejercicio, presentó a esta *cumbre* internacional de medicina deportiva un estudio sobre los efectos de las altas temperaturas en la actividad física. Tras entregarle el premio, el presidente de la Federación Internacional de Medicina del Deporte, John B. M. Wesseling, aludió a la relevancia del estudio del profesor Mora Rodríguez y a sus múltiples aplicaciones prácticas.

## Aplicaciones prácticas

Entre otras utilidades, el estudio *Influencia del calor ambiental en un test incremental del umbral de lactato* ser-



El profesor Ricardo Mora Rodríguez

virá para que los médicos y los entrenadores valoren el rendimiento deportivo de los atletas cuando realizan esfuerzos en ambientes calurosos.

Este trabajo de investigación, realizado en la cámara climática del cam-

La Federación Internacional de Medicina del Deporte elige al profesor Ricardo Mora Rodríguez como el mejor joven investigador por un estudio sobre el efecto del calor en el rendimiento deportivo

pus de Toledo, se publicará próximamente en la revista de la Federación Española de Medicina Deportiva.

En su segunda edición, el Congreso Europeo de Medicina Deportiva ha contado con la participación de los más prestigiosos profesionales de Europa y Estados Unidos, entre los que se encuentran expertos españoles, como los doctores Alfonso del Corral, Rafael Martín Acero y Eufemiano Fuentes, médicos del Real Madrid, del Deportivo de la Coruña y del equipo ciclista Kelme, respectivamente, además de sus colegas en el Lazio italiano y en el Sporting portugués.

Entre otros temas de interés, el Congreso ha servido para avanzar los datos de las últimas investigaciones sobre los beneficios del deporte para la salud física y psicológica, las novedades en materia de nutrición deportiva, las nuevas tendencias en el campo de la fisioterapia, las lesiones más frecuentes, la detección temprana de los talentos deportivos, o el futuro de la medicina deportiva. ○

## Debate sobre transferencias sanitarias en Albacete

El presidente de la Federación de Asociaciones para la Defensa de la Sanidad Pública, Marciano Sánchez Bayle, y el delegado provincial de Sanidad, Emilio López Gallardo, participaron en una conferencia-debate sobre el traspaso de las competencias en materia sanitaria, un proceso que se encuentra en fase de negociación en la Co-

munidad de Castilla-La Mancha. Esta iniciativa de la Escuela de Enfermería de Albacete sirvió para abordar la situación del servicio sanitario castellano-manchego, y las previsiones de futuro una vez que la Junta asuma las competencias. Asimismo, los ponentes establecieron los parámetros para garantizar una prestación de calidad. ○



En la imagen, las galerías de forzados, recuperada en la planta baja del nuevo edificio de la Politécnica de Almadén

# La Politécnica de **Almadén** estrena un nuevo edificio

Construido sobre la antigua Cárcel de Forzados y con una extensión de 1.500 metros cuadrados, el Fausto Elhuyar simboliza la vinculación entre la herencia histórica y el futuro

La herencia histórica se hace futuro en el Fausto Elhuyar. El nuevo edificio de la Escuela de la Politécnica de Almadén representa el punto de confluencia entre el pasado de la ciudad minera y sus proyección científica y tecnológica a través del servicio universitario.

De hecho, el Fausto Elhuyar se levanta sobre la antigua cárcel de forzados, la prisión en la que vivían reclusos los peones de las minas de Almadén en el siglo XVIII, un auténtico monumento, rehabilitado con cargo al

programa PRODER de la Comarca Montes Sur, que ahora podrá ser recorrido por los turistas que visitan la comarca.

## **Descubridor del Wolframio**

Una herencia histórica de la que ha disfrutado la propia Politécnica, tal y como se constata en el nombre del nuevo centro, inaugurado el pasado 30 de noviembre en honor a Fausto Elhuyar, descubridor del Wolframio, responsable de la reordenación del sistema educativo español en el siglo XIX,

y profesor de la antigua Escuela de Minería, el antecedente directo de la Politécnica.

El nuevo edificio, a cuya inauguración asistió el rector, Luis Arroyo; la alcaldesa de Almadén, Josefa Babiano; y los vicerrectores de Profesorado e Infraestructuras, Juan José Berzas y Antonio de Lucas, respectivamente, se estructura en dos plantas y un bajo. En este último se encuentran los calabozos rehabilitados y la sala de exposiciones del museo histórico-minero Francisco Pablo Holgado. En la pri-

## actualidad

mera planta se encuentra el museo propiamente dicho y algunos de los almacenes de los laboratorios, y en la segunda están los despachos de los profesores, el aula de informática y otras tres aulas de docencia, una de ellas de gran capacidad.

El Fausto Elhuyar es un proyecto dirigido por Diego Peris y ejecutado por Minas de Almadén y Arrayanes (MAYASA) en aproximadamente 18 meses.

### Se cumple un sueño

El director de la Escuela Politécnica de Almadén, Luis Mansilla, considera que la apertura del nuevo edificio constituye la materialización “de un sueño, un hito por el que venimos trabajando intensamente desde hace tiempo”. A su juicio, el Fausto Elhuyar “resume mucho trabajo realizado desde la Escuela”.

Por su parte, la alcaldesa de Almadén agradeció a la Universidad su “apuesta decidida” por la Escuela Politécnica como elemento dinamizador de la comarca. Al tiempo, señaló que el Ayuntamiento aprovechará la Cárcel de Forzados como centro de atracción del turismo interior. ○



Responsables políticos e institucionales y profesores visitan el Museo Minero

## Noventa nuevos ingenieros

Tras la inauguración del Fausto Elhuyar, la Escuela Politécnica celebró el acto de entrega de títulos a los noventa nuevos ingenieros técnicos (57 industriales y 33, de mi-

nas). La lección magistral, sobre la evaluación de riesgos en los proyectos mineros, fue pronunciada por el profesor Pedro Aránguez, quien recibió la medalla de

catedrático de manos del rector. Además, la Escuela rindió un homenaje al profesor Pablo Galisteo, jubilado después de 34 años de docencia en el centro almadenense. ○



El rector entrega el premio *Soluziona* al profesor Félix García

## Entrega de títulos de la Escuela de Informática

Algo más de un centenar de alumnos de la Escuela Técnica Superior de Informática de Ciudad Real recibieron sus títulos en un acto académico celebrado en el Paraninfo el pasado 29 de noviembre.

La lección magistral corrió a cargo del profesor Juan José Moreno, gestor del programa Nacional de Tecnologías de la Infor-

mación y las Comunicaciones (Ministerio de Ciencia y Tecnología), quien habló sobre la actividad investigadora en este área científica.

En el acto académico se entregaron también los premios extraordinarios, y el *Soluziona* al mejor proyecto fin de carrera, que correspondió al profesor Félix García Rubio. ○

# Agrónomos e ITA analizan el futuro del sector **vitivinícola**

**Los expertos apuestan por la reconversión varietal para mejorar la competitividad de los vinos castellano-manchegos. La región contará con 100.000 hectáreas de nuevo viñedo, según el consejero de Agricultura**



El consejero de Agricultura -segundo por la izquierda- inauguró la jornada en Albacete

El incremento de la competitividad de los vinos castellano-manchegos pasa indefectiblemente por la diversificación varietal, un reto al que ya está contribuyendo el ambicioso proceso de reconversión, al que se acogerán aproximadamente 100.000 hectáreas en la Comunidad autónoma.

Esta es la principal conclusión de *El Sector Vitivinícola. Hacia el 2001*, una jornada convocada por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de Albacete y la Escuela Técnica Agrícola de Ciudad Real con la pretensión de reflexionar sobre la situación actual del sector, la actualización de la normativa que lo regula, y las previsiones de futuro de una de las actividades socioeconómicas más importantes para la comunidad de Castilla-La Mancha.

La iniciativa, dirigida a profesionales y empresarios del sector vitivinícola, estudiantes universitarios, agricultores y técnicos de la Administración pública, sirvió también para prever algunas de las repercusiones del

plan de reconversión varietal del viñedo, que, según el consejero de Agricultura, Alejandro Alonso, constituye “una oportunidad que no se puede desaprovechar cuyo resultado, hasta este momento, es espectacular”.

## **Financiación**

El titular de la Consejería de Agricultura recordó que Castilla-La Mancha ha recibido aproximadamente el cin-

cuenta por ciento del total de la financiación comunitaria destinada a España para la reconversión varietal, lo que, a su juicio, redundará muy beneficiosamente en la producción.

Aún así, subrayó la necesidad de incrementar el esfuerzo en materia de comercialización, de forma que los vinos de la región puedan posicionarse en los niveles más competitivos dentro y fuera de España. ○

## **Reconvertir el viñedo respetando las variedades tradicionales**

El profesor Francisco Montero, director de la Jornada El sector vitivinícola. Hacia el 2001, considera que el plan de reconversión varietal no tiene por qué suponer la desaparición de algu-

nas variedades tradicionalmente castellano-manchegas, como la cencibel o airén. Lo fundamental, desde su punto de vista, es la dimensión de la transformación.

“No podemos pensar -subrayó- en un movimiento de péndulo que pase del cultivo de una clase de uva a otra; hay que jugar con un abanico importante de oferta en todo momento”.

# La UCLM impulsa un diccionario regional de **datos**

El grupo de trabajo en Sistemas de Información Geográfica promueve la estandarización de los criterios para elaborar las bases de datos de la región

El grupo de trabajo en Sistemas de Información Geográfica ha celebrado una jornada de trabajo para analizar las bases de datos de temática regional con que trabajan las principales instituciones de la región.

En el encuentro participaron investigadores, gerentes y técnicos especializados en el desarrollo rural, así como representantes de distintas administraciones, con el objetivo de establecer los pilares de lo que sería un diccionario regional de datos que proporcione homogeneidad a estos *almacenes inteligentes de información*.

## Disparidad de criterios

La iniciativa del grupo de trabajo en Sistemas de Información Geográfica, constituido por miembros del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio y de las secciones de Teledetección y Sistemas de Información Geográfica (SIG), Tecnología de la Información y Economía Regional del Instituto de Desarrollo Regional (IDR) surge como consecuencia del trabajo que ha desarrollado la Universidad para los Centros de Desarrollo Rural de Castilla-La Mancha (CE-

DERCAM). En el proceso, y según explicó el coordinador del proyecto, el profesor Antonio Quintanilla, se ha constatado la falta de criterios de estandarización en las bases de datos que elaboran y emplean los centros de desarrollo rural. Básicamente, el futuro diccionario regional de datos con-



El profesor Antonio Quintanilla

tendría información homogénea y contrastada sobre el patrimonio natural, cultural y artístico de Castilla-La Mancha que podría difundirse a través de internet. ○

## Conclusiones de la I Jornada sobre Bases de datos regionales

1.- Acuerdo unánime en cuanto a la necesidad imperiosa de un Diccionario de Datos Regionales de uso común para administraciones, empresas y usuarios.

2.- El Diccionario debe contener un número mínimo de campos por tema. Estos campos, así como sus contenidos, deberían ser definidos por la administración regional, por lo que se solicitará a las direcciones generales correspondientes un documento que refleje esos mínimos.

3.- El Diccionario podrá contener otros campos secundarios que recojan información específica de cada zona. La definición de estos campos se realizará en reuniones posteriores, una vez vistos los documentos proporcionados por la administración.

4.- Los inventarios y posterior entrada de datos deben realizarse bajo la responsabilidad de un especialista en la materia que certifique el trabajo realizado.

5.- Se debe fomentar el intercambio

de información entre administraciones, asociaciones y empresas con el fin de tratar la información de forma homogénea y evitar la duplicidad de trabajos.

6.- Es importante la realización de inventarios patrimoniales y difundir la información con el fin de incentivar actividades tales como el turismo rural. Por otro lado, aquello que esta inventariado se puede proteger, mientras que lo que no está inventariado es como si no existiese, y por lo tanto no se puede proteger.

7.- Una vez creadas las bases de datos, se debe restringir el acceso a parte de la información correspondiente a elementos que, por sus especiales características, convenga no hacer públicos, como es el caso de los yacimientos arqueológicos.

8.- Se considera necesario seguir trabajando para conseguir un documento final consensuado por todos los sectores implicados, por lo que próximamente se convocará una segunda jornada.

# Canal Directo inicia sus emisiones con un informativo

La televisión de la Universidad de Castilla-La Mancha puede verse en [www.uclm.es](http://www.uclm.es)

Canal Directo, la televisión de la Universidad de Castilla-La Mancha a través de internet, ha iniciado sus emisiones con un informativo diario que se emite alrededor de las dos de la tarde. Este noticiario repasa la actualidad universitaria de la mano de la periodista Carmen Muñoz Sevilla, ofreciendo las noticias más relevantes de los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo, así como los acontecimientos que celebra la UCLM en Talavera de la Reina y Almadén.

Canal Directo se articula técnicamente desde la Sección de Tecnología Electrónica, de la Imagen y el Sonido del Instituto de Desarrollo Regional (IDR), que dirige el profesor Pedro Carrión.

Aunque aún se encuentra en una fase inicial, el proyecto televisivo de la Universidad tiene un carácter bastante ambicioso, según avanzó el profe-

sor Carrión, quien señaló que la UCLM, desde Canal Directo, desarrollará una programación más amplia a corto plazo, con información elaborada desde cada uno de los campus para enriquecer sus servicios informativos, e incluso produciendo programas de interés cultural y científico para la nueva Televisión de Castilla-La Mancha o para otras emisoras locales.

La sede de Canal Directo se encuentra en el nuevo edificio del IDR. Cuenta con un estudio de 60 metros cuadrados y con las instalaciones necesarias para realizar y producir televisión.

## Un trabajo intenso

La Sección de Tecnología Electrónica, de la Imagen y el Sonido compatibiliza el desarrollo de Canal Directo con otras actividades, como la realización de los vídeos institucionales de la Universidad (audiovisuales informativos, ceremonias de inauguración de curso



Carmen Muñoz presenta el informativo

o de investidura de "honoris causa", entre otros). De sus últimos trabajos destaca la transmisión por internet el 14 de diciembre de seis operaciones simultáneas desde el Hospital Perpetuo Socorro de Albacete, un proyecto encargado por la Gerencia del centro sanitario, que supone un verdadero reto en el ámbito tecnológico. ○

## Difundir el conocimiento científico

La Universidad y el Museo de las Ciencias firmarán un convenio de colaboración con el objetivo de aproximar el conocimiento científico a la sociedad castellano-manchega. Esta nueva política de colaboración se ha iniciado con la celebración

de un ciclo de conferencias sobre diferentes áreas de interés científico.

### Ciencia y patrimonio

Abrió el programa el pasado 27 de noviembre el arquitecto José Manuel Cañizares, quien ofreció diferentes alternativas para

revitalizar el caso antiguo de Cuenca.

A continuación, el 4 de diciembre, el médico-fisiólogo Juan Francisco Llopis impartió una conferencia sobre las nuevas técnicas biotecnológicas aplicadas a la investigación médica.

Dentro del mismo ciclo, el vicerrector de Política Académica y profesor de Química Física Ernesto Martínez Ataz ofreció el pasado 13 de diciembre una ponencia sobre los factores desencadenantes de la contaminación atmosférica. ○

# La Universidad se acerca a la **sociedad**

**Celebra una nueva edición de sus Jornadas de puertas abiertas para los padres de los futuros alumnos**



Los vicerrectores de Campus y Alumnos

La Universidad ha celebrado una nueva edición de sus Jornadas de puertas abiertas en los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo con el objetivo de acercarse a la sociedad castellano-manchega y mostrar sus instalaciones, servicios y oferta académica a los padres de los futuros estudiantes.

Esta ambiciosa iniciativa del Vicerrectorado de Alumnos ha vuelto a convocar a más de un millar de personas interesadas en conocer una institución académica que no existía cuando los padres de los estudiantes castellano-manchegos se encontraban en edad universitaria. La vicerrectora de Alumnos, Cándida Gutiérrez -que se desplazó a los cuatro campus- destacó la calidad del servicio que presta la Universidad regional, al tiempo que informó a los padres de los programas de becas a los que pueden acceder sus hijos para reducir los costes de la enseñanza superior.

Además, Cándida Gutiérrez aludió a las iniciativas que ha emprendido la UCLM con la finalidad de mejorar su calidad docente e investigadora, como el programa de tutorías personalizadas, la amplia oferta de prácticas, el incremento de los puestos de lectura, o los programas específicos que ha asumido cada centro. Además, la UCLM ayuda a los titulados a acceder al mercado de trabajo a través del Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE). ○



En la imagen, algunos de los padres en la jornada de puertas abiertas en Ciudad Real



Numerosas personas visitaron el campus de Albacete

Los padres de los futuros universitarios valoran el desarrollo de la UCLM en los ámbitos docente e investigador



Miguel Ángel Collado  
Vicerrector de  
Ordenación Académica

“La UCLM es pionera en los programas de calidad”

El profesor Miguel Ángel Collado, catedrático en Derecho Financiero y Tributario, se ocupa de la Ordenación Académica de la UCLM desde 1995. Le preocupa la potenciación del postgrado y el desarrollo de programas de calidad que sitúen a la Universidad en los mejores parámetros europeos

**L**a UCLM ha realizado una ambiciosa apuesta por el Plan de Mejora de la Calidad Docente ¿Cómo se está materializando esta iniciativa?

El Plan de Mejora de la Calidad que aprobó la Junta de Gobierno está siendo aplicado por cada uno de los centros a través de sus propios programas de mejora de la calidad, en los que se comprometen a asumir actuaciones concretas que sirvan para optimizar la actividad docente. Entre estas iniciativas se encuentran las tutorías personalizadas, el fomento de la formación práctica o del aprendizaje de idiomas, o cualquier otra actividad que redunde en beneficio de la calidad y, por tanto, mejore la prestación del servicio universitario. A cambio de ese compromiso que voluntariamente asumen, los

centros evaluados positivamente recibirán una financiación adicional a la que les corresponde. Esta financiación es discriminatoria, es decir, que se aplica en función del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos. Evidentemente, a medida que vayamos ganando experiencia en la aplicación del plan, los criterios se irán estandarizando. En cualquier caso, la UCLM es pionera en el sistema universitario público español en la articulación de medidas tendentes a la mejora de la calidad.

**El Plan tiene también una dimensión personal, la del “compromiso” que asume cada uno de los profesores en su aplicación. ¿Cómo se articula este aspecto?**

Efectivamente. En el desarrollo del Plan de Mejora de la Calidad Docente

## entrevista

los profesores asumen una serie de responsabilidades que exceden de su dedicación, digamos, normal. Y eso hay que reconocerlo de alguna forma, con lo que hemos denominado el “complemento de calidad”. El Contrato-programa que han suscrito la Consejería de Educación y Cultura, el Consejo Social y la propia Universidad contempla una partida presupuestaria específica para ese “complemento de calidad”, uno de los más ambiciosos que existen en España.

### **Convergencia con Europa**

**¿Hasta qué punto puede influir la aplicación de estos Planes de Calidad en el tan anunciado espacio común europeo de enseñanza superior?**

Desde mi punto de vista, la Universidad de Castilla-La Mancha parte desde una posición adecuada en esa carrera hacia la convergencia. En primer lugar, por que la aplicación de los planes de calidad lleva aparejada una revolucionaria inserción de las nuevas tecnologías en la actividad universitaria, especialmente en el ámbito docente. Hay un dato objetivo muy revelador: durante el curso pasado, casi 700 profesores realizaron los cursos de formación en nuevas tecnologías que organiza la UCLM. Estos conocimientos añadidos se plasman en la actividad docente, mucho más acorde con la realidad actual.

Otro tanto sucede con el aprendizaje de idiomas. Uno de los objetivos fundamentales del Plan pasa precisamente por que los centros adopten fórmulas que mejoren el conocimiento de idiomas, una iniciativa que en sí misma nos sitúa en ámbitos más próximos a la convergencia europea. De hecho, ya tenemos en marcha un programa de doctorado europeo.

**Paralelamente al Plan de Mejora de la Calidad Docente, la Universidad de Castilla-La Mancha participa en el Segundo Plan Nacional de Evaluación de la Calidad. ¿Qué iniciativas se contemplan aquí?**

La Universidad de Castilla-La

Mancha se ha comprometido a someter a la doble evaluación interna y externa a todas sus titulaciones y servicios en un plazo de seis años. Nuestra universidad fue de las primeras en secundar la convocatoria del Plan Nacional de Evaluación de la Calidad, por lo que ya acumula bastante experiencia en estas lides. Además, y como novedad, puedo adelantar que la UCLM someterá a evaluación su tercer ciclo. El propio Consejo de Universidades nos ha señalado de que somos los primeros que lo solicitan.

**Todas estas iniciativas de mejora de la calidad, ¿cómo repercuten en los alumnos?**

De forma muy positiva y en muchos ámbitos. Para empezar, en cuanto acceden a la Universidad de Castilla-La Mancha disponen de un tutor personal que les va a ayudar durante todo su proceso de formación académica.

Este profesor-tutor, de acuerdo con el programa de tutorías personalizadas, asesora al alumno a la hora de elegir itinerarios o prácticas, por ejemplo. Por otra parte dispone cada vez en mayor medida de material docente en la

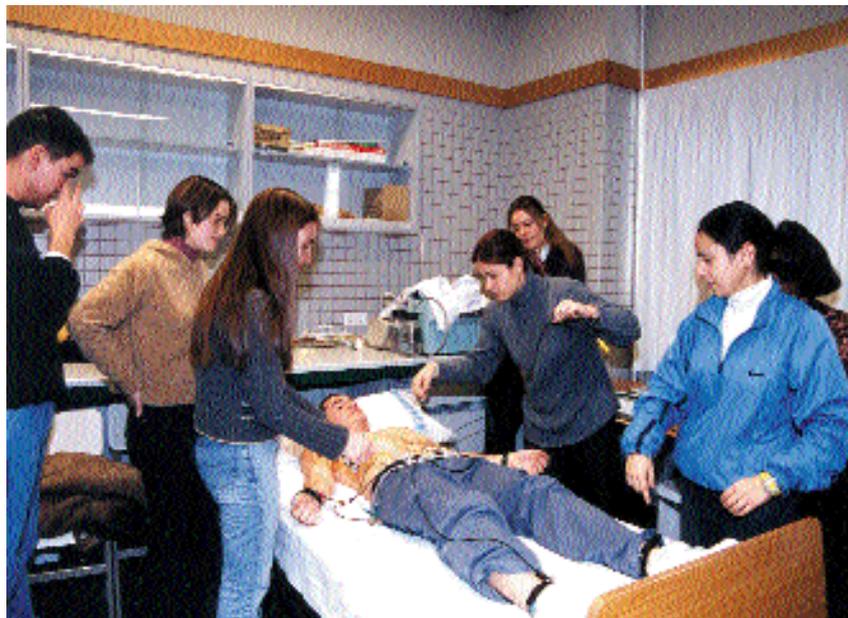
red, y la posibilidad de utilizar las nuevas tecnologías al servicio de su formación. Se les orienta de cara a la inserción profesional una vez titulados, etc.

**Según los datos de su Vicerrectorado, el 75 por**

**ciento de los estudiantes de la UCLM realiza un período de prácticas durante su formación ¿En qué posición sitúa este porcentaje a la Universidad respecto al sistema universitario?**

Nos coloca en un puesto muy ventajoso, desde luego. La Universidad de Castilla-La Mancha presenta uno de los índices más altos del país en cuan-

**“El complemento de calidad de la UCLM es uno de los más ambiciosos del sistema universitario”**



Más del 75 por ciento de los alumnos de la UCLM realiza un período de prácticas

## entrevista

to a la formación práctica. El curso pasado se acogieron a alguno de estos programas de prácticas unos dos mil estudiantes, y eso sin contar con el *prácticum* que tienen que realizar obligatoriamente los alumnos de Derecho, Magisterio y Enfermería.

Lo cierto es que la Universidad de Castilla-La Mancha potencia este tipo de actividades porque constituyen un complemento fundamental para la formación puramente académica. Nos interesa mucho saber qué es lo que esperan las empresas de nuestros titulados, cuáles son las necesidades reales del mercado laboral. Para los alumnos también constituye una experiencia muy importante. No hay que olvidar que la mayor parte del tejido productivo español y, por extensión, castellano-manchego, está alimentado por PYMEs, así que el hecho de introducirse en una pequeña empresa cuando aún no se ha terminado el período de formación constituye una notable ventaja de cara a la futura inserción laboral del alumno.

### Relación con las empresas

#### ¿Qué tipo de relación mantiene la UCLM con las empresas colaboradoras en los programas de prácticas?

Entre la Universidad y las empresas existe un contacto muy fluido. No hace mucho ha quedado constancia de esta buena relación y del enriquecimiento mutuo, a propósito precisamente de las prácticas. Después de firmar un acuerdo con la Confederación de Empresarios de Castilla-La Mancha (CECAM), agradecí públicamente a su presidente, Jesús Bárcenas, la confianza que ha depositado en la Universidad al participar de forma entusiasta en la formación práctica de nuestros estudiantes. Él nos devolvió el agradecimiento afirmando que son las empresas las principales beneficiarias de los programas de prácticas, ya que les permiten incorporar a jóvenes formados en una universidad moderna, con



El vicerrector, en el patio del Rectorado

conocimientos muy actualizados, que, de hecho, aportan mucho al tejido productivo regional.

**Otra de las grandes áreas en las que opera el Vicerrectorado de Ordenación Académica es la formación de postgrado. ¿Cuáles son las prioridades de la UCLM en este ámbito?**

La Universidad ha puesto muchas expectativas en sus programas de pos-

**“La Universidad ha realizado un notable esfuerzo para mejorar su oferta en formación de postgrado”**

grado, es decir, el tercer ciclo y los cursos de máster y especialista. El tercer ciclo está dirigido fundamentalmente a la investigación, pero no sólo con la intención de formar investigadores, sino también profesionales, en la medida en que obtienen una serie de conocimientos que les proporcionan una cualificación profesional añ-

didada a su titulación de segundo ciclo.

Respecto a este tercer ciclo, la Universidad ha realizado un notable esfuerzo aumentando su calidad y reduciendo la cantidad, es decir, concentrando los programas de doctorado. Nuestro objetivo primordial, en este sentido, se encuentra en lograr los mejores cursos de doctorado en la ingente oferta que presenta la universidad española, promoviendo de una parte los programas de centro e incluso multicampus, a través de videoconferencia, y de otra parte, los interuniversitarios e internacionales. Ya tenemos en marcha un programa interuniversitario y otro internacional, al que se añadirá un par de ellos en breve.

### Claves del postgrado

#### ¿Y cuáles son las claves del postgrado “profesional”, los másteres y cursos de especialista?

Hemos realizado un ejercicio similar al del tercer ciclo en cuanto a la mejora de la calidad, aunque en este ámbito sí que hemos incrementado la oferta global. Fundamentalmente, estamos fomentando másteres y cursos de especialista que reúnan un doble requisito: que estén orientados a la inserción laboral de los alumnos y que respondan a demandas de la sociedad, y considerando muy especialmente los nuevos yacimientos de empleo.

Mi opinión personal es que cuando llegemos al marco europeo de enseñanza superior, los universitarios realizarán su formación inicial en su país de origen y después elegirán una universidad extranjera, la mejor en su área de interés, para el postgrado. Por esa razón debemos esforzarnos mucho en conseguir una oferta competitiva en tercer ciclo, másteres y cursos de especialista. Todo ello sin perjuicio de que fomentemos la movilidad de los estudiantes de pregrado para que su formación se enriquezca. ○

# Superando barreras

**El Vicerrectorado de Alumnos y la Junta de Comunidades facilitan el acceso a la Universidad a los inmigrantes que residen en Castilla-La Mancha**

La Universidad de Castilla-La Mancha y la Junta de Comunidades facilitan el acceso a la enseñanza superior de los inmigrantes que residen en la región financiando a este colectivo el coste de las pruebas de acceso para mayores de 25 años.

Esta medida es fruto del acuerdo del Vicerrectorado de Alumnos y las consejerías de Educación y Cultura y Bienestar Social, a instancias de la Asociación Castellano-manchega de Inmigrantes Amistad.

El responsable de esta agrupación, Omar Djalo, y uno de sus miembros, el director de la Escuela de Trabajo Social de Cuenca, Fernando Casas, se reunieron el pasado mes de junio con la vicerrectora Cándida Gutiérrez para solicitar la colaboración de la Universidad en el proceso de integración de los inmigrantes que han situado su residencia en la Comunidad autónoma.

Unos meses después, 22 inmigrantes se han matriculado de forma gratuita en el curso de acceso para mayores de 25 años que realiza la UCLM. Asimismo, y una vez que superen esta fase de formación, la institución académica y la administración regional asumirán el coste de la realización de las pruebas. La Asociación Amistad ha manifestado su agradecimiento al Vicerrectorado de Alumnos y a la Junta por la sensibilidad social que han mostrado respecto al colectivo de inmigrantes. ○



La vicerrectora de Alumnos, con el presidente de la asociación Amistad

## Alumnos con necesidades especiales

La UCLM y la Junta ofrecen diez becas para estudiantes con necesidades especiales, es decir, que presenten al-

gún tipo de discapacidad. El Vicerrectorado de Alumnos, coordinador de esta nueva iniciativa, se ha puesto en

contacto con los potenciales receptores para que sean ellos o sus familias quienes concreten sus demandas.

## Derecho de Albacete estrena un aula de actualización jurídica para profesionales

La Facultad de Derecho de Albacete ha estrenado un Aula de Actualización Jurídica que ofrece cursos de reciclaje dirigidos a profesionales en activo. La iniciativa, dirigida por el profesor Javier Vecina, pretende satisfa-

cer las demandas de formación de los abogados en lo que se refiere a las novedades legislativas.

### Colaboración

Precisamente, el Aula de Actualización Jurídica ha iniciado su actividad con

la celebración de un curso sobre la nueva Ley de Extranjería en el que han colaborado el Aula de Migración del Colegio de Abogados de Madrid y la Editorial La Ley.

Entre otros temas, los ponentes -profesores, abo-

gados y otros expertos de la administración- repasaron los requisitos para la obtención del permiso de trabajo, el catálogo de derechos laborales de los inmigrantes, o las condiciones para el reagrupamiento familiar. ○

# Otra forma de acercarse a las letras

La Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura celebró su Simposio Internacional en Ciudad Real



Jon Juaristi, director del Instituto Cervantes

Un nutrido grupo de expertos en la enseñanza de lengua y literatura se ha reunido en la Escuela de Magisterio de Ciudad Real con el objetivo de revisar los modelos de lectura que se utilizan en la enseñanza secundaria. En la mayoría de los casos, estos materiales están obsoletos y no sirven para acercar a los niños y adolescentes a las letras, a juicio de los participantes en el séptimo Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL).

Esta *cumbre* de la enseñanza ha contado con la participación de casi cuatrocientas personas entre profesores, alumnos y expertos, como el director del Instituto Cervantes, Jon Juaristi; los profesores Peter Hunt o Roderick McGillis, de las universidades de Cardiff y Calgary, respectivamente, así como el presidente de la SEDLL, Alfredo Rodríguez.

## Enfoque constructivista

Organizado por el profesor de la UCLM Ángel Cano Vela, el Simposio ha abordado el proceso de enseñanza de la lengua y la literatura desde un enfoque plenamente constructivista, es decir, considerándolo como una relación bilateral en la que el profesor también aprende. Al tiempo, los expertos han debatido sobre cuestiones de actualidad relacionadas con la enseñanza y la lectura, como la influencia del fenómeno *Harry Potter* en el

aumento de la lectura en el público infantil, la relación entre las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y el hábito lector, o la estructura narrativa en el género *Manga*.

El congreso de la SEDLL justifica su carácter internacional con la inscripción de participantes de Argentina, Chile, Francia, Bélgica, Portugal o Italia, entre otros países. De carácter muy heterogéneo, las áreas temáticas han cubierto las áreas de Cine y representación, Tradición oral como inicia-

ción a la Literatura, Nuevas tecnologías y literatura infantil y juvenil, Historia de la literatura infantil y juvenil, Didáctica de la Literatura en las distintas lenguas, Recepción: valores y contravalores, e Interdisciplinariedad.

Según dijo en la apertura del Simposio, la viceconsejera de Educación y Cultura, Elisa Romero, confía en que este tipo de iniciativas contribuyan a elevar los índices de lectura, especialmente entre los niños. ○

## Seminarios de Geotecnia en la Escuela de Caminos

La Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Ciudad Real continúa con los Seminarios de Geotecnia y Riesgos Naturales con tres nuevas ponencias. La iniciativa, coordinada por el profesor Rafael Blázquez Martínez, incluye la intervención del profesor Claudio Olalla Marañón, que hablará sobre la cimentación de pilotes en roca el 29 de enero. El 20 de febrero será el profesor Carlos Oteo Mazo quien ofrezca la conferencia titulada Di-

seño Geotécnico de túneles urbanos. Para finalizar esta serie de ponencias, el profesor Andrés Carbó Gorsabel trasladará a los asistentes las claves de la prospección geofísica como método de investigación del terreno. Todos los seminarios tendrán lugar a las cinco y media de la tarde en el Aula Magna de Servicios Generales.

En la realización de los Seminarios colabora la Demarcación de Castilla-La Mancha del Colegio de Caminos, Canales y Puertos. ○

# Las claves para atender a los “niños especiales”



Un momento de la inauguración de las Jornadas de Atención Temprana

**El Libro Blanco de la Atención Temprana, elaborado por expertos de todo el país, se presentó en unas Jornadas celebradas en el campus de Cuenca en las que participaron más de 200 profesionales y alumnos**

El Libro Blanco de la Atención Temprana, el “catálogo” de acciones tendentes a paliar las carencias reales o potenciales de los niños de hasta seis años, se ha presentado en unas Jornadas monográficas organizadas por la Universidad y la Asociación de Profesionales de Atención Temprana en las que han participado más de doscientas personas entre alumnos y profesionales.

Esta iniciativa, dirigida por la profesora de la Titulación de Psicopedagogía Isabel María Ferrándiz Vindel y celebrada en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca, ha servido para debatir sobre el documento elaborado por el Grupo de Atención Temprana (GAT), integrado por expertos multidisciplinarios procedentes de toda España. El Libro Blanco define la Atención Temprana como “el conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, a la familia y al entorno, que tiene por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades

transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos”. El texto añade que dichas intervenciones “deben considerar la globalidad del niño y han de ser planificadas por un equipo de profesionales de orientación interdisciplinar o transdisciplinar”.

## Más coordinación

Este principio de multidisciplinariedad se traduce también al ámbito administrativo. En la Atención Tempra-

na están implicadas las consejerías de Sanidad, Bienestar Social y Educación, a las que los expertos solicitan una mayor coordinación que redunde en beneficio de los niños.

El Libro Blanco define la población potencialmente destinataria de la Atención Temprana, es decir, niños con deficiencias adquiridas o que presentan riesgos biológico o ambiental o social. Los profesionales aprovecharon el encuentro para demandar una mayor implicación del colectivo de médicos en este ámbito. ○

## Un debate fructífero

Las Jornadas de Atención Temprana han propiciado el debate entre profesionales de los sectores educativo, sanitario y social sobre un eje común: las políticas que de-

ben asumirse para favorecer el desarrollo de los “niños especiales”. Del Libro Blanco de la Atención Temprana, presentado en el transcurso del encuentro en Cuen-

ca, habrá de salir la legislación que aplicará el Gobierno castellano-manchego en este importante ámbito en el confluyen la Educación, la Sanidad y el Bienestar Social.

# El reto del marketing en el sector agroalimentario

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales reúne a expertos en comercialización para analizar las potencialidades de los productos regionales

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete ha asumido el reto de analizar las posibilidades del marketing en el ámbito de la gestión de empresas y actividades relacionadas con los productos agroalimentarios.

Durante sus *Jornadas de Marketing de productos agroalimentarios*, que fueron inauguradas por el decano de la Facultad, Miguel Pardo, el Área de Comercialización e Investigación de Mercados ha reunido a profesores, expertos y profesionales de sectores tan relevantes para la economía regional como el vitivinícola, el del champiñón, el cordero, o el queso con el objetivo de debatir sobre las herramientas de comercialización que pueden resultar más competitivas para la producción agroalimentaria castellano-manchega.

El profesor Alejandro Mollá Descals, responsable de las Jornadas, justifica su celebración aludiendo a la histórica apatía del sector agroalimentario respecto a la utilización de las técnicas de marketing; un instrumento a su juicio “imprescindible” para operar en los mercados actuales, tremen-

damente cambiantes y complejos.

Dirigidas a alumnos universitarios y a profesionales interesados en la aplicación de conceptos de marketing al sector agroalimentario, esta iniciativa ha contando con la colaboración de la Junta de Comunidades, la Asociación Profesional del Champiñón, Unión de Cooperativas Agrarias de Castilla-La Mancha, las denominaciones de origen Queso Manchego, Cordero Manchego y Vinos de la Manchuela, Grupo AGR, ANECOOP, Champinter y Bodegas Ayuso.

## Un proyecto FEDER

Las *Jornadas de Marketing de productos agroalimentarios* se encuadran en las actividades del proyecto de investigación *Plan de Marketing estratégico para el sector del Champiñón en Castilla-La Mancha*, del programa FEDER, que también dirige el profesor Mollá Descals. ○

## Especialista en Economía y Derecho de la Tecnología Digital

La Fundación General ha puesto en marcha la segunda edición de su Curso de Especialista en Economía y Derecho de la Tecnología Digital, una iniciativa que cubre la deficiencia de conocimientos en materia de Nuevas Tecnologías en los alumnos y profesionales del ámbito de las Ciencias Sociales, y también completa la formación en materia jurídica y económica de los expertos en las áreas más estrictamente técnicas.

El curso se estructura en ocho módulos: Introducción práctica a las tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Introducción a la regulación de las telecomunicaciones, La Nueva Economía y la estrategia empresarial (e-business), Propiedad intelectual y protección de datos, Comercio electrónico, contratación y firma electrónica, Marketing y publicidad en Internet, Modelos de negocio y mercado de valores, y fiscalidad, protección penal y responsabilidad jurídica. ○

## Estudian las dificultades de la distribución comercial

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real ha repasado el conjunto de problemas que presenta la distribución comercial y el comercio interior en España en unas jornadas específicas que cumplen su octava edición.

Dirigida por los catedráticos Án-

gel Carrasco y Javier Casares, de la UCLM y la Universidad Complutense, respectivamente, la sesión de análisis contó con la participación de profesores y profesionales, entre ellos el presidente de la Empresa Nacional MERCASA, Miguel Ramírez. ○

# “Las ingenieras han de superar barreras sexistas”

La directora general de la Mujer intervino en el encuentro “Mujer, ingeniería y trabajo”, organizado por el Vicerrectorado de Alumnos en el campus de Albacete

Las profesionales de la Ingeniería encuentra más dificultades que sus “colegas” masculinos para acceder a un puesto de trabajo acorde con su formación. Esta es la principal conclusión del *Foro de Encuentro Mujer, Ingeniería y Trabajo* que celebró el Vicerrectorado de Alumnos en el campus de Albacete. La directora general de la Mujer de la Junta de Comunidades, Llanos Moreno, resumió esta realidad de forma clarificadora. A su juicio, “los resultados académicos de las mujeres que estudian cualquier ingeniería son, en general, mejor que los de los hombres, por lo que están perfectamente cualificadas para trabajar, pero se encuentran con barreras sexistas”. Moreno, que actuó como moderadora en una mesa redonda sobre búsqueda de empleo, señaló que “los sindicatos deberían abordar este problema que se les presenta a muchas mujeres mediante la negociación de convenios colectivos que tuvieran en cuenta la perspectiva de género”.

## “Se buscan ingenieros”

La vicerrectora de Alumnos y responsable del foro, Cándida Gutiérrez, dijo que la Universidad es consciente de las dificultades que encuentran las mujeres para incorporarse al mercado laboral, unos problemas a los que no son ajenas las ingenieras, a pesar de que este sector presenta un reducido índice de desempleo.

La vicerrectora de Alumnos aludió a las demandas de empleo que recibe el Centro de Información y Promoción de Empleo (CIPE), en las que



La directora general de la Mujer, entre los vicerrectores del Campus de Albacete y de Alumnos

“las empresas suelen especificar que buscan ingenieros y dejan pocas opciones a que ese puesto pueda ser ocupado por una mujer”. Además de la directora general de la Mujer y la vice-

rectora de Alumnos participaron en el foro responsables sindicales y de las administraciones local y regional, así como las profesoras de la UCLM Teresa Olivares y Beatriz Alonso. ○

## La profesora Ruiz Bravo habla del fundamentalismo

La profesora de la Universidad Autónoma de Madrid Carmen Ruiz Bravo ha cerrado el ciclo de conferencias *Cruzadas de religión y conflicto de culturas* con una ponencia sobre el fundamentalismo árabe. La iniciativa del área de His-

toria Contemporánea de la Facultad de Humanidades, que ha dirigido el profesor Manuel Ortiz, ha servido para repasar la realidad internacional y el hipotético choque entre occidente y el mundo islámico tras el 11 de septiembre. ○

## La “cotidianeidad” del terrorismo en Euskadi

“El problema que tenemos en el País Vasco es un superávit de odio que, en muchos casos, se entrena en los centros educativos”. El escritor y periodista José María Calleja, premio Espasa de Ensayo 2001 por *Arriba Euskadi*, ofreció un intenso testimonio sobre la *cotidianeidad* del terrorismo en el País Vasco en el transcurso de una charla celebrada en la Facultad de Derecho de Albacete.

Obligado a abandonar su tierra hace siete años por encontrarse entre los objetivos de la banda terrorista ETA, Calleja estima que “los profesores universitarios tienen que hacer lo posible por desactivar los mecanismos de odio que se pueden inocular en los estudiantes universitarios”.

### Dignidad y valentía

Respecto a su último ensayo, que la ha valido uno de los premios más importantes en este género, el escritor señala que constituye “un homenaje a todos los vascos que



José María Calleja, en Albacete

son capaces de mantener la dignidad un par de peldaños por encima del miedo”.

José María Calleja participó en la clausura de la novena edición del Ciclo de Cine Jurídico, en la que se proyectó la película *Asesinato en Febrero*, un documental que repasa el asesinato del diputado socialista Fernando Buesa y de su escolta, Jorge Díez Elorza, a manos de ETA. ○

## Curso de especialista en gestión cinegética

La Fundación General de la Universidad convoca la primera edición del Curso de Especialista en Gestión Cinegética, un programa que se desarrollará de forma presencial en Albacete, y a través de videoconferencia en Ciudad Real, Cuenca y Toledo entre febrero y junio.

El curso complementa la oferta de formación que ya venía ofreciendo la Universidad de Castilla-La Mancha en este ámbito científico con el Máster en Conservación y Gestión de los Recursos Cinegéticos, que se convoca bianualmente, al igual que el programa de especialista. La inscripción en el Curso de Especialista, dirigido por el profesor Laureano Gallego, puede realizarse desde la página web de la Universidad ([www.uclm.es](http://www.uclm.es)) hasta el día 15 de enero. ○

## Setenta alumnos participan en un curso de alumbrado

Setenta estudiantes de la Escuela de Ingeniería Técnica Industrial de Toledo han participado en un curso de alumbrado impartido por la empresa Philips Ibérica y por el Departamento de Ingeniería Eléctrica.

El programa contempló tres grandes áreas: conceptos generales de la luz (visión, colorimetría, fonometría y fuentes de luz), alumbrado interior y alumbrado viario. ○

## Alumnos de Derecho harán prácticas en los registros

Los estudiantes de Derecho de los cuatro campus universitarios y de Talavera de la Reina tendrán la posibilidad de realizar prácticas en los registros de la Propiedad y Mercantiles en virtud de un convenio

de colaboración que contempla también la realización de cursos especializados.

Durante la presentación del acuerdo, el profesor Ángel Carrasco -coordinador de este nuevo programa de colabo-

ración- avanzó que la Universidad está estudiando la posibilidad de crear un título propio de especialista en Derecho Registral con el objetivo de paliar la falta de formación específica en este área. ○

# Excelente respuesta a las becas Leonardo

Nueve alumnos realizarán prácticas en empresas europeas en virtud del programa comunitario

Nueve estudiantes de la Universidad de Castilla-La Mancha podrán realizar prácticas en empresas de la Unión Europea en virtud del programa Leonardo, cuya primera convocatoria en la institución académica ha constituido un rotundo éxito. Las becas Leonardo se han articulado en la UCLM a través de dos subprogramas, uno financiado por la Junta de

Comunidades -a través de la Dirección General de Universidades- y la empresa Euradia; y otro, con cargo a la propia UCLM y a fondos europeos.

A la primera oferta, que contempla cuatro plazas de prácticas, concurrió medio centenar de alumnos de diferentes titulaciones. La segunda, denominada Leonardo FACE, beneficiará a cinco estudiantes del área de contabilidad. Tras constatar la magnífica aceptación del programa, el Vicerrectorado Adjunto al Rector para la Cooperación Internacional ha avanzado que la UCLM volverá a participar en la convocatoria 2002 de proyectos Leonardo incorporando nuevos programas de becas en diferentes áreas de conocimiento. ○

## 📍 Conferencia de Yves Zimmermann

El diseñador gráfico Yves Zimmermann, director de la colección de libros GG Diseño de la Editorial Gustavo Gili, impartió la conferencia titulada *Del diseño y del Euro* en la Facultad de Bellas Artes de Cuenca.

## 📍 La aventura de aprender a hablar

El Departamento de Filología Hispánica y Clásica ha celebrado en la Facultad de Letras de Ciudad Real el curso *La aventura de aprender a hablar*, en el que han intervenido profesoras de las universidades de Oviedo, del País Vasco y Autónoma de Madrid, respectivamente.

## 📍 Carlos Pazos imparte un taller en Bellas Artes

El artista Carlos Pazos, considerado como uno de los renovadores de la escultura española, impartió un taller práctico titulado *A-corta distancia* en la Facultad de Bellas Artes.



## El Método como una forma de vida

El actor, director y guionista mexicano René Pereyra ha trasladado a la Universidad el espíritu del Actor's Studio y de su principal teórico, Lee Strasberg. En dos conferencias en los campus de Albacete y Cuenca, y durante su presentación como profesor del Taller de Teatro de ManchaTeatro en Ciudad Real, Pereyra defendió la vigencia del Método como "una forma de vida" que trasciende de la mera actuación o dirección de actores. Entre otros muchos trabajos, el polifacético cineasta fue el responsable de la preparación de los actores latinos de la película *Traffic*, entre ellos el ganador de un Oscar Benicio del Toro. ○

# 3.000 deportistas participarán en el Trofeo Rector

**El Servicio de Deporte reinicia el programa de actividades competitivas y lúdicas para alumnos, profesores y personal de administración y servicios**

Aproximadamente 3.000 deportistas tomarán parte en la duodécima edición del Trofeo Rector, la actividad más participativa de las que convoca el Vicerrectorado de Extensión Universitaria a través del Servicio de Deporte con el objetivo de fomentar la práctica deportiva como complemento a la actividad académica de alumnos, profesores y personal de administración y servicios.

El Trofeo Rector se convoca en los cuatro campus y en Talavera de la Reina y Almadén e incluye 17 modalidades deportivas diferentes, cinco de ellas de carácter colectivo, y doce individuales.

En la competición, que se extiende hasta el mes de mayo, se han inscrito 150 equipos de fútbol sala -10 de ellos femeninos-, 38 equipos de fútbol, 30 de baloncesto, 17 de voleibol y cuatro de balonmano.

## Campeonatos Universitarios

Los Campeonatos de España Universitarios que convoca el Consejo Superior de Deportes constituyen otra de las iniciativas más relevantes en el

ámbito deportivo en la UCLM. Como novedad respecto al año anterior, la Universidad de Castilla-La Mancha conformará selecciones regionales en las disciplinas deportivas de carácter colectivo. Previamente a las finales nacionales, se celebrarán fases interzonales.

Además, la comunidad universitaria puede participar en mayo en la sexta edición del Trofeo Junta de Comunidades / UCLM, a la que acceden los equipos ganadores el Trofeo Rector en los diferentes campus.

## Concurso de pesca

Completarán las actividades competitivas el ya clásico concurso de pesca, que se desarrollará en un coto del río



La UCLM continua potenciando el deporte

Júcar la próxima primavera; los concursos de triples que tanta aceptación registraron el pasado año, y el Torneo Social de Fútbol Sala para personal de

administración y servicios y personal docente e investigador.

Por otro lado, y según informa el Servicio de Deporte, la demanda de la tarjeta deportiva de los campus de Albacete y Ciudad

Real ha registrado un notable incremento. Este documento completa la oferta general deportiva ya que permite el acceso a instalaciones deportivas, y establece descuentos en actividades, gimnasios y tiendas. ○

## La demandada de la tarjeta deportiva se ha incrementado notablemente

## Actividades recreativas

Además de las iniciativas de competición, el Servicio de Deportes organiza un amplio programa de actividades recreativas con el objetivo de fomentar la práctica deportiva entre la comunidad universitaria, o facilitar la iniciación en

alguna disciplina poco conocida. Estas actividades se ofrecen a precios muy reducidos para profesores, alumnos y personal de administración y servicios en los cuatro campus. Entre otras alternativas para el ocio,

se ofertan cursos de aeróbic, yoga, musculación, bailes de salón, tenis, tenis de mesa... Basándose en el seguimiento del curso pasado, el Servicio de Deportes prevé unas 2.500 inscripciones en las distintas modalidades.

# La UCLM investiga las pinturas rupestres de Villar del Humo

**Colaborará en la conservación y difusión del patrimonio del municipio conquense**

La Universidad contribuirá a la conservación y difusión del rico patrimonio arqueológico del municipio conquense de Villar del Humo, famoso por las pinturas rupestres declaradas Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. La colaboración entre la institución académica y el Ayuntamiento de Villar del Humo se ha materializado en un convenio de colaboración que suscribieron su alcalde, César Ruiz Ramos, y el vicerrector del Campus de Cuenca, José Ignacio Albentosa.

Este último avanzó que la Universidad colaborará en la puesta en marcha de un centro de información y un punto de acogida a los visitantes, así como

en la realización de guías didácticas que difundan el valor de las pinturas rupestres de la localidad.

Además, la UCLM incrementará la actividad investigadora que venía desarrollando en el municipio, fundamentalmente a través de la Facultad de Educación y Humanidades y por iniciativa de su decana, la profesora Carmen Poyatos.

## 250 pinturas rupestres

Lo más sobresaliente del patrimonio de Villar del Humo son los quince abrigos rocosos o refugios al aire libre que contienen alrededor de 250 pinturas de arte rupestre levantino junto a diversos cursos de agua en los parajes

denominados Peña del Escrito, Rambla del Anear, Selva Pascuala, Cueva del Bullón, Marmalo, Castellón de los Machos y Peña del Castellar.

Se trata de representaciones naturalistas o esquemáticas de motivos variados: cápridos, cérvidos, bóvidos, figuras humanas, escenas de caza, de domesticación, elementos esquemáticos, etc., con una antigüedad que en algunos casos supera los diez mil años.

Gracias a la colaboración entre la Universidad y el Ayuntamiento de la localidad, alumnos y profesores podrán trabajar más intensamente en la investigación y la conservación de este vasto patrimonio cultural. ○

## El Centro de Creación Experimental presenta tres nuevos trabajos

El Centro de Creación Experimental de la Facultad de Bellas Artes de Cuenca ha presentado tres nuevas creaciones en formato CD: el sexto número de la *Revista de Arte Sonoro* (RAS); el trabajo [98.01] del profesor Javier Ariza; y *Tester (resistencia vs. resistencia)*, un disco de música electrónica experimental del grupo Bra-

vido, formado por Paco Bermejo Tarifa y Javier Alvarez Alonso.

Por su parte, RAS incluye -además de otros temas- una interesante recopilación de poemas de la vanguardia rusa de principios de siglo pertenecientes a Velimir Jlebnikov, Alexei Krucheni, Kasimir Malevich y Vladimir Mayakoski.



Portada del trabajo del profesor Javier Ariza

Por último [98.01] PC/Mac que además constituye un CD híbrido multiplataforma de audio. ○

# Crece la oferta de prácticas para alumnos de **Enfermería**

Un convenio de colaboración con Acciones Integradas de Desarrollo posibilitará que los estudiantes trabajen en las residencias geriátricas de Almagro y Torralba (Ciudad Real)

Los estudiantes de Enfermería del campus de Ciudad Real podrán realizar prácticas en las residencias de mayores que la organización Acciones Integradas de Desarrollo (AID) gestiona en las localidades de Almagro y Torralba de Calatrava. Esta ampliación de la oferta de formación práctica es posible gracias al convenio suscrito entre el vicerrector de Ordenación Académica, Miguel Ángel Collado, y la presidenta de AID, Teresa Díaz, en un acto público en el que también estuvieron presentes los alcaldes de Almagro y Torralba, Antonio Rivero y María Teresa González, respectivamente.

El vicerrector justificó este acuerdo aludiendo a la trascendencia que concede la Universidad de Castilla-La Mancha a la formación práctica de sus alumnos. De hecho, aproximadamente el 70 por ciento de los estudiantes



El vicerrector de Ordenación Académica -centro- presentó las líneas del convenio

realiza algún período de prácticas en su titulación.

Por su parte, la subdirectora de la Escuela de Enfermería de Ciudad Real, Julia Pinilla, señaló que la atención al colectivo de la tercera edad

constituye uno de los sectores potencialmente más atractivos para los enfermeros, ya que el progresivo envejecimiento de la población requerirá un mayor número de profesionales en geriatría. ○

## Talavera acoge las Jornadas sobre **Discapacitados**

Más de 150 estudiantes participaron en la tercera edición de las Jornadas sobre Discapacitados que acogió el Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina con el lema *Una ciudad sin barreras*. Esta actividad se articuló en torno a conferencias a cargo de

profesores y profesionales relacionados con diferentes colectivos de discapacitados, una mesa redonda sobre las posibles soluciones técnicas de accesibilidad, y la representación de una obra de teatro por parte de un grupo integrado por personas discapacitadas. ○

## El realizador Rafael Alcázar habla de cine

El guionista y director Rafael Alcázar, responsable entre otras de *El laberinto griego* y *No hagas planes con Marga*, impartió una conferencia en la Escuela de Magisterio de Toledo sobre el proceso creativo que se sigue en el cine, desde su gestación hasta la exhibición en las pantallas. Alcázar estuvo nominado al Goya en la categoría de Mejor Guión Adaptado en 1992 por *El laberinto griego*, que escribió en colaboración con Manuel Vázquez Montalbán.

# OBEM ayuda a los alumnos toledanos en materia **laboral**

Celebra cursos de técnicas de empleo y autoempleo en diferentes centros

La Oficina Universitaria de Formación e Información para la Orientación Profesional y Búsqueda de Empleo (OBEM) ha celebrado una serie de cursos sobre las técnicas de inserción laboral y el autoempleo en el campus de Toledo. Adscrita a la Federación Empresarial Toledana (FEDETO), la oficina realiza una intensa labor de asesoramiento en materia de

búsqueda de empleo entre los universitarios, enseñándoles a afrontar una entrevista de trabajo o a confeccionar su curriculum, además de promover la realización de prácticas e, incluso, facilitar un primer puesto de trabajo en empresas asociadas a FEDETO.

Los cursos se celebraron en las facultades de Ciencias Jurídico Sociales y Medio Ambiente, y en la Escuela de Ingeniería Técnica Industrial, contando con la colaboración con la dirección de los tres centros.

El coordinador de la OBEM, Isidoro Gómez, actuó como monitor en la actividad, en la que se inscribieron casi doscientos estudiantes. ○

## La Banda de Magisterio de Toledo fomenta la creación **musical**

La Banda de la Escuela de Magisterio de Toledo está realizando una intensa labor de difusión de la música con iniciativas como los conciertos “didácticos” a alumnos de los primeros niveles en colegios toledanos y madrileños.

Integrada fundamentalmente por alumnos de la Especialidad de Música, la Banda prepara diferentes proyectos, como la creación de una asociación cultural, la realización de ciclos de conciertos didácticos y de repertorios, o la visita a hospitales.

Los interesados en unirse a este activo grupo pueden dirigirse a alguno de sus ensayos los martes entre las dos y las tres de la tarde al edificio Félix Urabayen. ○

## Ciclo de conferencias en **Informática**

La Escuela Superior de Informática de Ciudad Real ha cerrado el programa de conferencias correspondiente al primer cuatrimestre del curso con una charla sobre las iniciativas empresariales en el sector que impartió el presidente de Infoglobal, S.A., Fabián Plaza.

Este ciclo se inició con una conferencia sobre Microsoft.Net a cargo del responsable del Academic Computer Science Program de Microsoft Ibérica, Xavi Pey, y del ingeniero de sistemas de la División .Net de esta empresa de software, Aurelio Porras. Además, han intervenido en diferentes ponencias la profesora Margarida Jacome, de la Universidad de Texas; y el catedrático de la Politécnica de Madrid Juan José Moreno Navarro, gestor del Programa Nacional de Tecnologías de la Información y la Comunicación del MEC. ○



El director de la Escuela de Informática

## agenda

### Breves

#### Ayudas a la investigación científica

La Consejería de Ciencia y Tecnología ha convocado ayudas financieras destinadas a fomentar la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico en la región. Estas ayudas se convocan por primera vez en Castilla-La Mancha y se destinarán a la realización de acciones especiales para incentivar la I+D, a proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico en el ámbito de la región y a programas de potenciación de grupos consolidados de investigación. Las ayudas, que podrán solicitarse hasta el 15 de enero, financiarán actuaciones que potencien el conocimiento científico, tecnológico y humanístico que permita la generación de beneficios económicos, sociales y culturales para el conjunto de la sociedad castellano-manchega. Con la convocatoria de subvenciones, la Consejería de

Ciencia y Tecnología pone en marcha un sistema de financiación de proyectos competitivos de Investigación, Desarrollo e Innovación a nivel regional que anime a los investigadores de Castilla-La Mancha a competir fuera de la región.

#### Mejor comunicación entre los campus

El Plan Ciudad Directo, el nuevo servicio de transporte que une las cinco capitales regionales por autobús sin paradas intermedias, ha entrado en funcionamiento con las líneas de ida y vuelta Puertollano-Ciudad Real-Toledo, y Albacete-Ciudad Real.

Esta ambiciosa iniciativa de la Consejería de Obras Públicas reduce considerablemente el tiempo de desplazamiento entre las principales ciudades de Castilla-La Mancha, favoreciendo al conjunto de los ciudadanos de la Comunidad y, muy especialmente, a los estudiantes universitarios. El Plan Ciudad Directo continuará ampliándose durante las próximas fechas con la incorporación de los trayectos Albacete-

Cuenca, Albacete-Toledo, Guadalajara-Toledo, y Cuenca-Toledo (todos en ida y vuelta).

La presentación oficial del Plan Ciudad Directo se realizó en el campus de Albacete. El director general de Transportes y Carreteras, Juan Antonio Fernández Pacheco, justificó esta elección aludiendo a la "importante demanda" de este servicio por parte de la comunidad universitaria.

El coste medio anual del Plan ascenderá a 250 millones de pesetas, en función del número de viajeros, que financiará la Junta de Comunidades. Los autobuses están adaptados para las personas discapacitadas.

al fenómeno *Harry Potter*. En esta colección de artículos, el profesor García Padrino, colaborador de Pedro Cerrillo en la organización de los cursos de verano de promoción de la lectura y la literatura infantil, repasa las aportaciones de Elena Fortún y de Ana María Matute entre otros "apuntes", según su propia denominación.

#### La responsabilidad penal de los menores

La profesora María Teresa Martín López coordina el ensayo *La responsabilidad penal de los menores*, un interesante trabajo que recopila artículos elaborados por expertos a propósito de la entrada en vigor de la Ley Penal del Menor. Prologado por el profesor Francisco Muñoz Conde, el libro se estructura en cuatro grandes áreas: Intervención judicial con menores infractores, Ejecución de medidas judiciales, El menor infractor en Castilla-La Mancha, y Autonomía personal del menor infractor, que pretenden ofrecer una visión amplia de todos los factores implicados en la delincuencia infanto-juvenil.

### Libros



#### Así pasaron muchos años

El profesor Jaime García Padrino firma *Así pasaron muchos años (En torno a la Literatura Infantil Española)*, una obra editada por la Universidad de Castilla-La Mancha que pretende favorecer la reflexión en torno a un campo que se encuentra felizmente en auge gracias, entre otras circunstancias,



La vicerrectora de Alumnos y el director general de Transportes, en la presentación del servicio de autobuses Ciudad Directo