

A hand is shown holding a white card in front of a building facade. The card has the text 'Universidad de Castilla-La Mancha' and 'Elecciones 2003' written on it. The building has a stone facade and a balcony with a metal railing. The sky is blue with some clouds.

Universidad de
Castilla-La Mancha
Elecciones 2003

Al Rector lo eliges Tú

Infocampus

número **33**
Noviembre de 2003



Infocampus. Revista de
Información de la Universidad
de Castilla-La Mancha

EDITA

Rectorado de la
Universidad de
Castilla-La Mancha
C/ Altagracia, 50
13071 Ciudad Real
Tel. 902 204 100 (Ext. 3622)
Fax. 926 29 54 08
Mail: arturo.borja@uclm.es
leonor.sanchez@uclm.es
Depósito legal: C.R.-68/94

DIRECTOR

Ángel Alcalde

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Gabinete de Comunicación

FOTOGRAFÍAS

Juan Ignacio Domínguez (Cuenca)
Carmen Muñoz (Albacete)

IMPRIME

Lince Artes Gráficas
Ciudad Real

Elecciones:

Primeras elecciones con
la LOU
Página 3

actualidad:

Almodóvar en la Universidad
Página 7

Plan Estratégico de Gestión
Página 9

Inauguración de Magisterio en
Cuenca y EUITA en Ciudad
Real
Páginas 10 y 11

Biotecnología del Azafrán
Página 12

El MIDE expone en Marbella
Página 15

futuro:

Galiana
Página 17

alumnos:

Nuevos Estatutos
Página 19

entrevista:

José Manuel Moreno. Decano
de Medio Ambiente
Página 20

campus:

El futuro de Magisterio
Página 23

ciberc@mpus

direcciones imprescindibles
Página 32

agenda:

convocatorias, libros
Página 34

Elecciones a Rector

Primeras elecciones con la LOU

Toda la comunidad universitaria tiene una cita con las urnas para elegir al nuevo rector

El próximo día 11 de noviembre, el personal docente e investigador, el de administración y servicios, todos los alumnos y becarios tienen una cita con las urnas para elegir al nuevo Rector que dirigirá la Universidad de Castilla-La Mancha durante los próximos cuatro años.

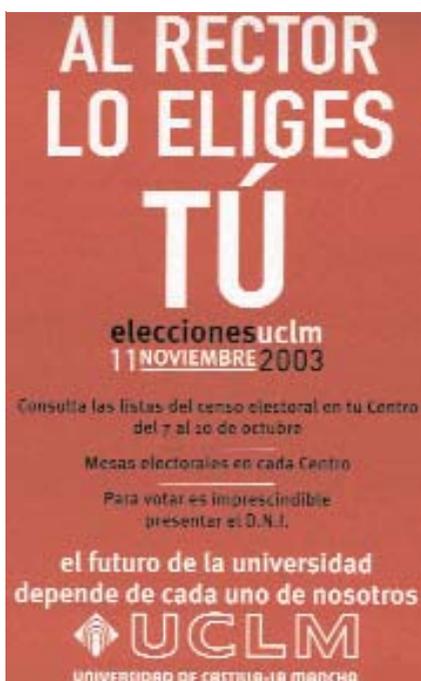
Estas son las primeras elecciones que la institución académica celebra tras la entrada en vigor de la Ley Orgánica de Universidades (LOU), la cual ha obligado a la redacción de un nuevo Reglamento y Estatuto y ha introducido destacados cambios.

Una de las novedades de dicha Ley se refiere a la elección del Rector, - anteriormente elegido por los miembros del Claustro- ya que la elección corresponde ahora toda la comunidad universitaria por sufragio universal libre y secreto, de entre los catedráticos de Universidad, en activo, que presten sus servicios en la UCLM.

El voto será ponderado de acuerdo con los porcentajes que corresponden a cada sector en el Claustro Universitario, y que vienen recogidos en el Estatuto de la Universidad. Estos porcentajes son: el 51%, profesores doctores pertenecientes a los cuerpos docentes universitarios; el 15,5 %, profesores no pertenecientes al grupo anterior; al sector de estudiantes y becarios de investigación le corresponde

el 15,5 % y, por último, el 5,5 %, personal de administración y servicios.

En nuestro caso sólo hay un candidato, Ernesto Martínez Ataz, catedrático de Química Física, es decir, que será el pró-



ximo rector. Esta circunstancia, sin embargo, no le exime de hacer una intensa campaña explicando su programa a cada uno de los colectivos universitarios citados.

Del Rector

La duración del mandato del Rector será de cuatro años, pudiendo ser reelegido hasta dos veces.

En caso de vacante, ausencia o enfermedad del Rector, será sustituido en sus funciones por el vicerrector en quien delegue, o en su defecto, el más antiguo en esta Universidad.

El Rector cesará a petición propia, al término de su mandato, como consecuencia de una moción de censura o pérdida de una moción de confianza. También dejará su cargo por muerte o incapacidad legal, por ausencia superior a cuatro meses consecutivos, por dejar de prestar servicios en la Universidad de Castilla-La Mancha o de pertenecer al cuerpo de catedráticos de universidad.

En cada proceso electoral, la comisión electoral será el órgano encargado de velar por la pureza y transparencia del proceso.

Dicha comisión, que elaborará e interpretará las normas electorales, estará formada por seis profesores, tres estudiantes y un miembro del personal de administración y servicios, elegidos por los claustros de cada sector y será presidida por un catedrático de universidad.

Calendario electoral

Fechas significativas

6 de octubre
Convocatoria de elecciones

7 de octubre
Publicación del censo electoral

13 de octubre
Publicación definitiva del censo electoral

15 de octubre
Presentación de candidatos

24 de octubre
Proclamación definitiva de candidatos

27 de octubre
Inicio de la campaña electoral

4 de noviembre
Inicio de voto anticipado

10 de noviembre
Día de reflexión

11 de noviembre
Votación en 1ª vuelta

20 de noviembre
Votación en 2ª vuelta

27 de noviembre
Proclamación definitiva de Rector

Imprescindible el **D.N.I** o el **Carné de Estudiante**

Toda la comunidad académica, alrededor de treinta y cuatro mil electores, están llamados a las urnas para elegir al Rector que gobernará nuestra universidad los próximos cuatro años.

Podrán ejercer su derecho al voto dirigiéndose, el próximo día 11 de noviembre, a las mesas instaladas en todos los centros de la Universidad de Castilla-La Mancha, a excepción del IREC y del CICAT que votarán en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Facultad de Químicas, respectivamente.

Las mesas electorales estarán compuestas por tres miembros: presidente, secretario y vocal, elegidos por sorteo realizado por la comisión electoral.

Para votar, sólo es necesario la presentación del D.N.I, salvo en el caso de los alumnos que, además, podrán hacerlo con el carné de estudiante.

Para las personas que, por algún motivo, estén ausentes el día de las votaciones, la comisión electoral ha previsto, del 4 al 6 de noviembre, la posibilidad del voto anticipado. Para ello, los interesados entregarán al secretario de su centro o al vicerrector, según al sector de pertenencia, el sobre con su voto.

Las urnas estarán abiertas de 10 a 19 horas ininterrumpidamente.

Candidatos

Elecciones a Rector



Ernesto Martínez Ataz, único candidato a Rector

El catedrático de la UCLM, Ernesto Martínez, ha presentado su candidatura para concurrir a las elecciones a Rector de la UCLM, que se celebrarán el próximo día 11 de noviembre.

Tras tomar la decisión de concurrir a los comicios, el profesor Martínez hizo pública su dimisión como vicerrector de Política Académica y Nuevas Enseñanzas, cargo que venía desempeñando desde 1998; año en el que se creó dicho Vicerrectorado, con la tarea de poner en marcha diez nuevas titulaciones.

Anteriormente, ocupó el cargo de vicerrector de Profesorado y director de los departamentos de Química y Química-Física.

Perfil del candidato

Ernesto Martínez es licenciado en Ciencias Químicas por la Universidad de

Murcia (1972) y doctor en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense de Madrid (1977). Realizó su tesis doctoral en el Instituto de Química Física "Rocasolano" del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y una estancia postdoctoral de dos años en las Universidades de Londres (Queen Mary College) y Cambridge (Physical Chemistry Laboratory).

En 1982 obtuvo la plaza de adjunto de Universidad de "Estructura Atómico Molecular y Espectrografía", con el número uno del concurso oposición nacional. En 1986 consiguió la Cátedra de Química Física por la Universidad del País Vasco y dos años después se trasladó, por concurso de méritos, a la UCLM.

Debido a su trayectoria científica ha sido, a nivel nacional, vocal ponente de

Química de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, vocal y presidente del Comité Asesor de Química en la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora.

En el ámbito regional, es presidente de la Sección de CLM de la Real Sociedad Española de Química y del Comité Científico Asesor de la Ciencia y la Tecnología.

Es autor de un centenar de publicaciones y director de 11 tesis doctorales.

Ha sido investigador principal de proyectos financiados por organismos nacionales y europeos. Actualmente tiene evaluados positivamente cinco tramos de docencia y cinco de investigación.

Su experiencia investigadora se centra en la espectroscopía láser, fluorescencia inducida por láser y estudios de química atmosférica.

Una universidad europea de calidad en Castilla-La Mancha

Síntesis del programa electoral de la candidatura de Ernesto Martínez Ataz

Cuando la Universidad de Castilla-La Mancha se encuentra consolidada en el contexto universitario español, dos retos de importancia aparecen ante las universidades españolas en el futuro inmediato. Por una parte, la adaptación de nuestra Universidad a la Ley Orgánica de Universidades, lo que supondrá un esfuerzo de acomodación al nuevo marco normativo y, por otra parte, la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

El desafío del proceso de Convergencia Europea nos conduce y obliga a una nueva estructura en ciclos de nuestras titulaciones, a la introducción del crédito europeo (ECTS) como unidad académica, y a una modificación radical de la enseñanza, centrada ahora en los procesos de aprendizaje, más que en la simple transmisión de conocimientos.

Este nuevo Espacio Europeo implicará favorecer las políticas de movilidad de estudiantes y profesores, a fin de procurar el acercamiento cultural y académico entre los ciudadanos europeos y construir la nueva Europa. Nuestro reto, que hemos de convertir en oportunidad histórica, es el de conseguir una Universidad Europea de calidad en Castilla-La Mancha, incardinada en el sistema académico y científico español, que cumpla sus fines y que contribuya al desarrollo de Castilla-La Mancha y España.

Además, el hecho trascendental de la universalización del conocimiento, el uso extensivo de las tecnologías de la comunicación y la creciente movilidad de profesores, alumnos y personal de administración y servicios, posibilitarán y exigiran

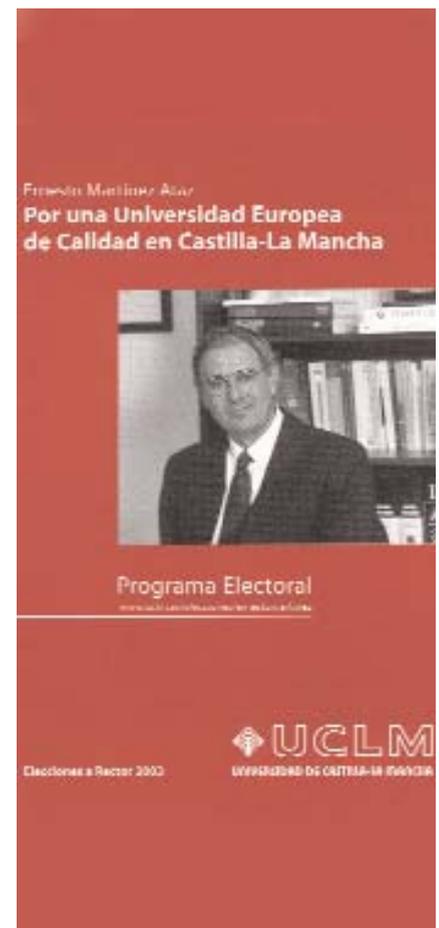
la internacionalización de nuestra Universidad, especialmente en dos ámbitos de actuación preferentes, América Latina y el Norte de África.

Esta proyección europea e internacional de nuestra Universidad exige, para el establecimiento de relaciones con universidades prestigiosas, la carta de presentación obligada, que es la homologación y acreditación de nuestras titulaciones. Para tal fin, es necesario establecer contratos-programa por centros que, tras un análisis de debilidades y oportunidades, propongan programas de mejora por objetivos, y con la asignación de los recursos adecuados, logren la homologación y acreditación competitiva de nuestras enseñanzas. Sin la acreditación no sería posible ser reconocidos en el contexto nacional e internacional. En definitiva, hemos de procurar la calidad de nuestra docencia, la excelencia de nuestra investigación, la valía y reconocimiento de nuestros profesores, alumnos y personal de administración y servicios, y la eficacia de nuestra organización interna.

Creemos firmemente en la universidad como servicio público de educación superior, que, a través de la ciencia, la tecnología y la cultura debe estar comprometida en el desarrollo social, económico y tecnológico de la Comunidad Autónoma. Igualmente creemos en la importancia de su función social, y su potencial dinamizador del desarrollo de la Región.

Por todo ello, proponemos un proyecto universitario democrático y descentralizado, con nuevas formas de participación

y colaboración, abierto a todos y que necesita del esfuerzo colectivo. Un talante de diálogo permanente, y la implicación de todos, nos permitirá desarrollar la acción de gobierno que llevaremos a cabo, si contamos con la confianza de la comunidad universitaria.



Detalle del programa electoral

La UCLM introduce a Almodóvar en el mundo académico

Del 26 al 29 de noviembre, en el Campus de Cuenca, Primer Congreso Internacional sobre el director de cine manchego

Con la presentación en Madrid del I Congreso Internacional Pedro Almodóvar, la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) da el pistoletazo de salida a la más ambiciosa panorámica que se haya hecho sobre el cineasta manchego desde el mundo académico.

Este Congreso analizará la figura universal de Almodóvar desde su localismo español y, en concreto, de La Mancha.

Almodóvar, en palabras del profesor Zurian, profesor de Bellas Artes, "es parte integrante de nuestro corazón y nuestro sentimiento, pero aún le faltaba entrar en el mundo académico. Por esta razón, los invitados vienen con la intención de trascender la figura de Almodóvar a través de un Foro Internacional Pedro Almodóvar y la realización de cuatro paneles:

Historia y Cine en Almodóvar, Ética y la Estética del cine en la obra del Pedro Almodóvar, panorámica sobre El Universo Cinematográfico Almodóvar y, cerrando el encuentro, Sociedad, Cultura y Género en Pedro Almodóvar".

Junto al desarrollo del Congreso se ha

previsto la presentación del Centro de Documentación Pedro Almodóvar, ya que en la actualidad hay en desarrollo más de sesenta tesis doctorales en todo el mundo y, este centro, (donde se ha digitalizado toda la producción textual de Almodóvar, más de veinte mil documentos), es pieza clave para la investigación de los futuros doctores y estudiosos del tema.

Asimismo en la Facultad de Bellas Artes del Campus de Cuenca, se proyectarán todos los largometrajes de Almodóvar y una selección de cine español realizada por el propio Pedro. Además se ha previsto un encuentro del director de cine con todos los actores y actrices que han trabajado con él a lo largo de estos años.

Desde El Deseo, productora de Almodóvar, nos comentan que el director se encuentra abrumado por la celebración del acto, pues "es muy difícil saber con qué ojos te van a mirar esos estudiosos de tu obra" y "quien se sabe todas tus obras al dedillo, conoce de sobra tu alma".



La capital de España fue elegida para la presentación

El ICA abre sus puertas a los investigadores de Almodóvar

Con motivo del Congreso Internacional sobre Pedro Almodóvar, el Instituto de Estudios Avanzados de la Comunicación Audiovisual va a presentar sus modernas instalaciones, donde se encuentra, entre otros, el **Centro de Documentación Digital Pedro Almodóvar**, una colección de más de veinte mil documentos sobre la producción cinematográfica del director manchego que han sido digitalizados y catalogados por la Universidad. El ICA nace como fruto de un convenio entre la UCLM y la productora El Deseo, con un importante calado académico que plantea el tratamiento social y cultural de su obra, y servir de soporte digital, a nivel internacional de la propia productora, la cual ha donado todos los fondos documentales de las películas de Almodóvar. Cuando se planteó la creación del Centro, solamente había cinco tesis en proceso sobre Almodóvar, a día de hoy son más de sesenta en todo el mundo.

Además, desde el Centro de investigación, se va a ofrecer en toda la información grabada en el Foro Internacional Pedro Almodóvar y el propio Congreso, de tal forma que todos los interesados puedan acceder por Internet.

Cinco alumnos crean sus propias empresas

El programa "UCLM Emprende", una iniciativa para el fomento de la riqueza, el empleo y el desarrollo económico en nuestra región, ha conseguido que cinco jóvenes universitarios promovieran la creación de sus propias empresas.

Para conseguir este objetivo se han realizado diversos talleres que culminaron con un curso de creación de empresas y un plan empresarial que cuenta con el asesoramiento de la Escuela de Organización Industrial (EOI).

Los resultados, presentados por el director del curso, el profesor Juan Jiménez, son prometedores: de los 20 alumnos que iniciaron el curso de creación de empresas, un total de 14 lo han finalizado y cinco de ellos han creado sus propios negocios. Según comentó Jiménez: "esta prueba ha servido para

comprobar que la iniciativa funciona; los resultados han sido altamente satisfactorios por lo que va a ponerse en marcha en el resto de Campus a lo largo de este curso".

A su juicio, no existe una cultura emprendedora en nuestro ámbito social y universitario, de ahí este interés por parte de la Universidad en contribuir al desarrollo regional gracias a la creación de empresas de base tecnológica.

Todo este proceso ha sido totalmente gratuito para los alumnos, que han contado con la ayuda y asesoramiento de expertos en todos los pasos del proyecto.

Las actividades de estas 5 nuevas empresas son: servicio de producción en vídeo digital, consultoría de sistemas de calidad, venta de productos regionales de la Patagonia, agencia de viajes on-line y comercialización de aceite.



Marcelo Galiano Monedero, creador de Omnibit

Certamen Internacional de Tunas en Albacete

La tuna de la Facultad de Derecho ha sido una vez más anfitriona del certamen internacional de tunas "Ciudad de Albacete", encuentro en el que las instituciones de la ciudad manchega acogieron representantes de las facultades de Ciencias de Granada, Distrito Universitario de Murcia, Universitaria de Almería, Agrónomos y Montes de Córdoba y Derecho de Valladolid.

Destacó la presencia de las tunas de Islas Azores, (Portugal), y de la ciudad de Concepción, (Chile).

Tanto la vicerrectora de Alumnos, Cándida Gutiérrez, como la responsable del gabinete del vicerrector del Campus, Prado Flores, elegida "madrina de la Tuna", destacaron el compromiso de la Universidad para mantener esta tradición.

En este acto, la tuna albaceteña aprovechó para presentar su segundo disco "Son de La Mancha".



Juan J. Jiménez y Mauro Martín en rueda de prensa

Uclm emprende no acaba en la experiencia albaceteña, el profesor y director académico Juan J. Jiménez junto al gerente de la Fundación de la UCLM presentaron en el campus ciudadrealdeño el programa cuyo objetivo es promover la cultura emprendedora en el alumnado, el personal docente e investigador y el personal de

administración y servicios, y contribuir a la creación de empresas desde la Universidad, haciendo especial hincapié en aquellas que tienen una base tecnológica.

En una primera fase se animará a los futuros empresarios con talleres de creatividad, tras los mimos se asistirá a un seminario de búsqueda de ideas de negocio que culminará con un curso de formación de 500 horas, impartido por profesores de la UCLM y de la Escuela de Organización Industrial.

Por otro lado, el programa trata de facilitar a los grupos investigadores un emprendedor que estaría al frente para explotar los resultados de la investigación científica o tecnológica de estos.

Plan estratégico de **Gestión** universitaria

El Campus de Ciudad Real ha sido el entorno elegido para la celebración de unas jornadas de trabajo en las que se han establecido las líneas generales del "Plan Estratégico de Gestión de la Universidad de Castilla-La Mancha" (P.E.G.).

A dicho encuentro han asistido el Equipo de Gerencia de la Universidad, los directores y responsables de los distintos servicios y áreas de gestión y un administrador de un centro "macro" por cada uno de los cuatro campus.

Las jornadas fueron inauguradas por el Gerente de la Universidad, quien explicó el objetivo pretendido y animó a la implicación y participación del personal en la construcción del Plan Estratégico, estas Jornadas se han planteado a través de dinámicas y metodologías eminentemente participativas, y se han basado en el trabajo en grupos y en la presentación de conclusiones para favorecer la discusión y consenso entre todos los participantes.

El PEG es el instrumento que permitirá desarrollar un modelo global de gestión basado en la mejora continua a través de los siguientes puntos:

- Despliegue a todas las áreas de gestión de la dinámica que permita fijar y priorizar los objetivos propios.
- Monitorización y evaluación de su grado de cumplimiento.
- Facilitar la gestión y asignación de recursos.
- Asociar a los objetivos un sistema de incentivos como elemento motivador y de reconocimiento para el personal.

Dará nuevas respuestas tras los cambios a los que en breve, se verá sometida la UCLM



La UCLM aspira a certificar en materia de Calidad

conclusiones

- Enunciación de la Misión de la gestión en la Universidad, basada en tres conceptos: *Compromiso social, calidad y eficacia.*

"La Misión de la gestión de la UCLM consiste en el compromiso de ofrecer un servicio competitivo de calidad, implicado con los objetivos institucionales y orientado a satisfacer las necesidades de la sociedad donde se integra"

- Formulación de los objetivos de gestión de las áreas funcionales de la UCLM.

- Definición de los ejes estratégicos de gestión.

- Diseño de los criterios y metodología del plan estratégico de gestión para cada una de las fases.

El Centro de Documentación de las Brigadas recuerda a **John Cookson**

El ex brigadista de Wisconsin Clarence Kailin, impulsor de la recopilación de cartas que ha dado origen al libro *Recordando a John Cookson. Un antifascista de Wisconsin en la Guerra Civil Española*, ha estado en el Campus de Albacete para presentar la obra mencionada junto al director del Centro de Documentación de Brigadas, Manuel Requena. El autor quiere rendir homenaje a su amigo y compatriota John Cookson, teniente brigadista que combatió junta a él en la Guerra Civil.

Este documento recoge cartas escritas por John Cookson a su familia en las que expresa sus sentimientos sobre los momentos que vivía. Un total de 60 cartas de las que aparecen en el libro fueron enviadas desde Albacete, y en ellas destaca su oposición a la guerra.

Clarence Kailin sentía tal admiración por su compañero John que ha recopilado sus cartas y documentación para dar forma a sus recuerdos.

En este epistolario se pueden apreciar multitud de temas sobre las noticias relativas a aspectos militares y políticos de la guerra en España y muestra su actitud a favor del pacifismo. También habla de la situación económica y política mundial, de Estados Unidos y de Wisconsin, su tierra natal; de su preocupación vital por la ciencia, las matemáticas, los idiomas y la física, de su compromiso político con el marxismo-leninismo o de su atención por la situación social y política del pueblo español, por quien afirmaba sentir un profundo respeto. Desde el punto de vista editorial, se ha realizado una cuidada selección fotográfica y un índice onomástico y de temas de gran utilidad.



El vicepresidente del Gobierno Regional, José María Barreda, fue el encargado de descubrir la placa conmemorativa

Magisterio de Cuenca cambia de edificio

El edificio de la antigua Escuela de Magisterio, que data de 1846, ha sido sustituido por uno de nueva planta, proyectado por los arquitectos Diego Peris y Pablo León.

José María Barreda, vicepresidente del Gobierno Regional, fue el encargado de inaugurar el “Fray Luis de León”, nombre del nuevo edificio.

La Escuela se conforma como un gran rectángulo, con un eje central de comunicaciones, que recorre el edificio de extremo a extremo con tres escaleras estratégicas.

En total unos 5.000 metros cuadrados es la superficie proyectada y 4 millones de euros el coste de la obra, que ha durado 3 años.



El consejero de Educación comprobando un aula

Esta nueva ubicación ofrece tres plantas: una para laboratorios, gimnasio, servicio de cafetería y administración; otra para aulas y, la tercera, para los despachos de los profesores. En lo referente a la cubierta, se ha proyectado una fachada libre en todo su perímetro.

El edificio se ubica dentro del Campus, al lado del edificio Gil de Albornoz, lo que contribuye a favorecer el acceso de los alumnos a los demás recursos universitarios.

En palabras de su director, Martín Muelas, “se cubre la necesidad de abandonar unas instalaciones que tenían más de un siglo” y apostar por un moderno edificio para formar a los maestros del futuro.



Numerosas autoridades académicas y civiles se dieron cita en el acto de inauguración

E.U.I.T.A rehace sus espacios en un edificio del siglo XXI

18 años después de acoger la primera apertura de curso de la UCLM, el edificio San Isidro Labrador recibió al vicepresidente del Gobierno de Castilla-La Mancha, José María Barreda, para inaugurar unas instalaciones que, tras dos años de obras y una inversión de 4 millones de euros, cierran “un ciclo constructivo en el campus de Ciudad Real”.

El edificio, del que sólo se ha conservado la antigua estructura, ofrece mayor cantidad de aulas para los alumnos, nuevos y más amplios laboratorios en la segunda planta y despachos para los profesores en la última, todo ello en los mismos 10.000 metros cuadrados que ocupaba la anterior Escuela.



El director del Centro solicitó los estudios de Enología

Además, se ha llevado a cabo la construcción de un aula de inglés, novedad respecto a otros centros, que estará a disposición, tanto de los alumnos, como de los profesores que imparten las clases en dicho centro.

A la hora de llevar a cabo la reforma también se han tenido en cuenta los futuros estudios de viticultura y enología, además de los cambios que vendrán a raíz de la celebración de Bolonia en materia de convergencia universitaria.

José María Alía, director de EUITA, aprovechó la ocasión para reclamar estos estudios, pues “somos la única región vitivinícola que carece de esta formación”.



Oriente tiene gran interés por el cultivo del azafrán

**El azafrán posee
cualidades industriales
y curativas, en concreto
contra el cáncer y
las enfermedades
coronarias**

Biología y Tecnología del Azafrán

**Primer Simposio Mundial, organizado por el Instituto de
Desarrollo Regional de la UCLM**

Un centenar de científicos han participado en el "Simposio Internacional sobre biología y tecnología del Azafrán" (ISSBB), el primer evento de estas características que se celebra en el mundo.

Este fórum, que ha reunido investigadores sobre el azafrán de los cinco continentes, ha servido para intercambiar conocimientos sobre temas como la mejora del cultivo, sus aplicaciones

industriales o sus cualidades contra el cáncer o las enfermedades coronarias.

El director del encuentro es el catedrático de Genética de la Universidad Regional, José Antonio Fernández, quien ha contado con la colaboración del profesor de Azerbaiyán, Fikrat Abdullaev, uno de los mayores investigadores del mundo en las propiedades anticancerosas del azafrán, quien destacó las propiedades medicinales de la planta a la hora de apli-



El profesor José Antonio Fernández

carla a la curación de enfermedades de los ojos, corazón, nerviosas, parálisis o cáncer de estómago.

El ISSBB celebrado en Albacete ha estado organizado bajo los auspicios de la Sociedad Internacional de Ciencia Hortícola (ISHS) y ha sido patrocinado, aparte de la UCLM, por la Consejería de Ciencia y Tecnología, el Ministerio de Ciencia y Tecnología, la empresa "Azafrán de Castilla-La Mancha" y la Consejería de Sanidad.

Además, ha contado con la colaboración del Ayuntamiento de Albacete y el Parque Científico Tecnológico.



El Simposio consta de cuatro sesiones principales enfocadas hacia la biología básica del azafrán, estudios sobre técnicas de cultivos del mismo, los industriales azafraneros y por último, los avances antitumorales, antidepresivos y contra las enfermedades coronarias que se pueden lograr con la aplicación de los derivados del propio azafrán.

Biotecnología y Tecnología del Azafrán

Este es el primer encuentro científico a nivel mundial sobre las propiedades de esta planta medicinal

El vicerrector del Campus, Antonio Roncero, ha destacado el trabajo del grupo de investigación que dirige José Antonio Fernández para la organización de un encuentro que reunió, por vez primera, a la comunidad científica internacional para promover el contacto entre investigadores jóvenes y consagrados, implicados en el uso del azafrán en diferentes áreas de la ciencia.

El profesor Fernández, dijo que "se ha celebrado por primera vez en Albacete, pero tendrá una continuidad en años próximos en otros países azafranosos como son Irán, Grecia o Italia".

En el simposio, se han presentado casi 80 comunicaciones y 20 conferencias en las que se expusieron visiones generales del azafrán en el mundo.

Sobre el caso de España el profesor recordó que "el problema del azafrán ha sido debido al abandono del cultivo, por lo que la Península Ibérica pasó de ser la primera potencia productora y exportadora a ser un país residual."

En zonas de Asia o Australia se está empezando a cultivar azafrán con fines industriales



Asistentes al Congreso



Muestra de azafrán

“Tiene especial interés que hayamos sido capaces de tomar la antorcha, al menos en el ámbito científico, para no perder más terreno” .



Flor de Azafrán

El investigador español y catedrático de Biología Vegetal de la Universidad Politécnica de Valencia, José L. Guardiola, ha sido uno de los participantes en el "Simposio Internacional sobre Biología y Tecnología del Azafrán".

Con su ponencia "Expandiendo el período de floración del azafrán", el prestigioso profesor resolvía uno de los problemas principales de la planta: la estacionalidad.

Este condicionante provoca que su recolección deba producirse en un período concreto (con el consiguiente esfuerzo de mano de obra intensiva) ante el temor de que se produzcan abortos de flores o disminución del tamaño si no se recoge a tiempo.

El equipo de investigación que dirige el profesor ha conseguido, mediante el control de temperaturas y la búsqueda de condiciones idóneas para el bulbo, que las flores se produzcan a lo largo de tres meses, en lugar de una semana, que es lo habitual de esta flor.

De esta forma, la recolección puede producirse desde mediados de septiembre hasta la segunda quincena de diciembre sin temor a que se pierda la cosecha y sin la necesidad de hacer uso de mano de obra intensiva para una sola semana de trabajo.



El profesor José Guardiola

Don Juan: “Un mito para el Teatro”

El Encuentro forma parte de la llamada “Agenda Tirsiana”, un homenaje de varias universidades al literato del siglo XVIII

Amparo Salvador, nueva auditora de la ENAC

Grandes expertos del teatro clásico español se darán cita en Albacete para analizar el “Mito español”

El plantel completo de directores que ha tenido la Compañía Nacional de Teatro Clásico, Rafael Pérez Sierra, Andrés Amorós y José Luis Alonso participaron en el curso que giró en torno al mito de más vitalidad del teatro español.

Dirigido por la profesora de la UCLM Milagros Rodríguez, el seminario analizó el mito del seductor que ejerce una fascinación desde tiempos remotos y revive todos los años en los escenarios.

El recorrido comenzó por el análisis de la obra tirsiana “El burlador de Sevilla” y la fusión de dos mitos ya existentes: el burlador y el convidado de piedra. Para ello se contó con César Oliva, ex-director del Festival de Almagro y Rosa Durán, experta en Tirso.

Los siguientes análisis se basaron en diferentes épocas literarias, de esta

manera, Ignacio de Arellano, de la Universidad de Navarra, lo hizo de la obra de Antonio Zamora “No hay deuda que no se pague ni convidado de piedra” en pleno Siglo Oro. Por otro lado, Rafael Pérez Sierra analizó el “Don Juan” de Mozart.

Andrés Amorós abordó el mito, tomando como marco el siglo XIX, y para ello usó como referencia “Clarín” y “La Regenta”, donde “el Tenorio” es el *leiv motiv* de la seducción.

Para cerrar el encuentro, Ángel Facio, profesor de Arte Dramático e histórico del teatro independiente español, se refirió al “Don Juan traicionado”, mientras que José Luis Alonso de Santos, autor de “La estancera de Vallecas” y “Bajarse al Moro” habló de otra de sus obras “La sombra del Tenorio”



Carmelo Blanco, Antonio Roncero y Milagros Rodríguez



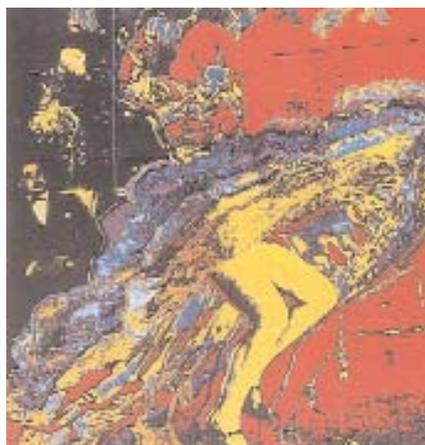
La profesora Amparo Salvador



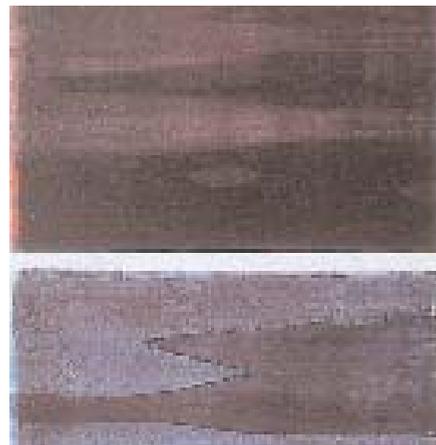
James Durand, "Paisaje I y Paisaje II"



Nuria León, "El nacimiento de la Vía Láctea"



Jeffrey Shrirer, "Duende cromático electrográfico"



Jürgen O. Olbrich, "Manchas"



Periferias del arte gráfico en el siglo XXI El MIDE expone en Marbella

Bajo el título "Periferias del Arte Gráfico en el siglo XXI. Procesos electrográficos de la estampa", esta muestra internacional, comisariada por el director del MIDE, José Ramón Alcalá, recoge una síntesis de lo que ha supuesto la evolución de las formas técnico-expresivas de creación artística a través de la propia colección del MIDE.

Una evolución que va desde las prime-

ras fotocopias usadas clandestinamente por los artistas pop (por cuanto este material no era apreciado en el circuito museístico del arte) o de forma *underground* por los artistas pop más auténticos, hasta los actuales grafismos electrónicos del vídeo digital, del multimedia interactivo o de las páginas Web.

La muestra se estructura en tres grandes bloques: Copy Art Histórico;

Procesos Electrográficos de la Estampa. Aplicaciones Experimentales del Grabado y Procesos Digitales de la Gráfica. Técnicas de impresión del arte electrónico.

El recorrido por esta exposición del MIDE pone en contacto al visitante con una "atmósfera de intensidad y emoción creativa" y les acerca a un grupo de artistas procedentes de numerosos países.



Alberto Guzmán y Esteban Gómez, responsables de Caja Madrid, junto al rector y al vicerrector del Campus de Ciudad Real

Dehesa **GALIANA**, de las luchas musulmanas a la **investigación puntera**

Han transcurrido cerca de nueve siglos desde que, a finales del XI, la zona de Alarcos fuese escenario de luchas fronterizas entre cristianos y musulmanes.

Ahora ese “escenario”, que en el pasado fue torreón de vigilancia, finca particular y finca experimental de la Diputación, se ha convertido en uno de los laboratorios más extensos de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Gracias a la ayuda de la Junta de Comunidades, la Diputación Provincial, Caja Madrid, el Instituto de investigación en Recursos Cinegéticos o el propio Centro Superior de Investigaciones Científicas hay, en este momento, cinco grandes proyectos en marcha y otros nueve están punto de comenzar su tra-

A través de un convenio, Caja Madrid aporta 60.000 euros a proyectos científicos

yectoria.

Además, la finca sirve para que los alumnos de la Escuela Universitaria de Ingenieros Técnicos Agrícolas y los de Tecnología de los Alimentos o Ciencias Químicas puedan usar sus instalaciones dentro del programa de prácticas establecido en cada una de las carreras.

Tras este período de transformación, de la finca a las necesidades de una institución universitaria, donde todos los procesos deben estar rigurosamente controlados, Galiana pone en marcha proyectos íntimamente relacionados con la evolución tecnológica de la región.



La Finca se incorporó a la labor investigadora de la UCLM en el año 2000

INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA EN GALIANA

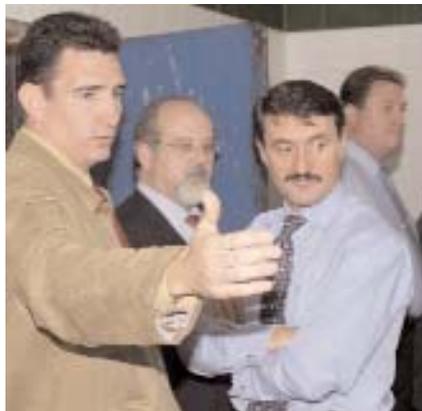
Actividad investigadora

La recuperación de la **Perdiz Roja Autóctona** con fines científicos y reproductivos, la realización de estudios genéticos, estudios de heredabilidad o transmisión de la capacidad de respuesta inmune, bajo la dirección del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos, IREC, junto a la construcción de un espectacular parque de vuelo y observación para aves de caza, son las actividades principales del Centro Nacional de investigación que la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha y el Centro Superior de Investigaciones Científicas llevan a cabo, desde hace dos años, en la finca.

Tecnología de los Alimentos ha propiciado la construcción de una **bodega experimental** con capacidad para molturar anualmente cerca de 300.000 kilos de uva, fermentarlos a través de múltiples técnicas -todas ellas controladas de manera científica- y así obtener procesos de gran calidad que, más tarde, puedan ser transferidos a los responsables de las bodegas de Castilla-La Mancha. Este proyecto cuenta con financiación procedente de los fondos FEDER.

La posibilidad de controlar mediante procedimientos automáticos e informatizados la **producción de leche** de las 500 ovejas seleccionadas en Galiana, desde que salen del redil, guiarlas y saber exactamente qué cantidad de leche produce cada una, es una realidad con los equipos de ordeño de última generación que la Escuela Universitaria de Ingenieros Técnicos Agrícolas y la empresa Westfalia Surge S.L. han instalado en Galiana. Todo ello se complementa con una sala nodriza modelo DAG-21 y un completo software de gestión que ya ha sido visitado con interés por ganaderos de la Región.

En este proyecto, la Universidad de Castilla-La Mancha ha contado con el apoyo financiero de Caja Madrid, la consejería de Agricultura de la Junta de Comunidades y Westfalia Surge S.L.



El profesor Caballero muestra la ordeñadora automática

Para complementar estas actividades, la UCLM ha construido una **nave multi-uso**, destinada a la maquinaria de E.U.I.T.A. y de la finca. También se han llevado a cabo obras de acondicionamiento en la casa palacio.

Por otro lado se ha procedido al acondicionamiento de los **regadíos de la finca**, acción que ha contado con el apoyo de Caja Madrid.

En lo que se refiere a proyectos inmediatos, se está preparando la Finca para la **producción de codornices europeas** en cautividad, por ello se está terminando la construcción de una granja y un voladero específicos, dedicados a la cría y a la adaptación de las mismas.



La experimentación con perdices es clave para el desarrollo de la caza en Castilla-La Mancha

Al mismo tiempo se está estudiando, desde el departamento de Tecnología Agroforestal, la eficacia reproductiva, características morfológicas, crecimiento y evolución de las aves.

El desarrollo de un **humedal de flujo laminar**, por parte del departamento de Ingeniería Química, supone la puesta en marcha de una depuradora de bajo coste para tratar aguas residuales en instalaciones agropecuarias.

Las conclusiones de esta investigación se aprovecharán para la construcción y puesta en marcha de la depuradora de la finca a escala de planta piloto. Dicho proyecto cuenta con financiación proveniente de los fondos FEDER, la Junta de Comunidades y la Comisión de Ciencia y Tecnología.

Otros proyectos importantes son el estudio de sales de hierro para la fabricación de fertilizantes, cría experimental de conejos silvestres, control de predadores en la región, plantaciones de olivares y viñas o experimentación con hornos de cremación para animales.

También se ha procedido a la plantación de viña con fines científicos y docentes y se prevé la remodelación del molino para observatorio de aves. Como primer paso, los alumnos de primer curso de E.U.I.T.A. ya han realizado el mapa del suelo de la finca.

Talleres culturales para universitarios en Ciudad Real

El Vicerrectorado del Campus promociona las actividades extraacadémicas

La oferta cultural del vicerrectorado del campus de Ciudad Real ya se encuentra disponible para los alumnos matriculados en el curso 2003/04.

La primera actividad a desarrollar será el Taller de Fotografía, que este año celebra su tercera edición y ha obtenido un gran éxito en convocatorias anteriores. Impartido por el fotógrafo de la Agencia EFE Manuel Ruiz Toribio, el objetivo del mismo es transmitir las técnicas básicas de la fotografía, el revelado de negativos y el positivado de copias.

Como novedad, este año se ha organizado un concurso fotográfico abierto a la participación de todos los alumnos del Campus. Para los ganadores se han establecido tres premios de 600, 450 y 300 euros en material fotográfico.

Por segundo año consecutivo, se oferta el Taller de Flamenco, a cargo de María

Víctor. Dicho Taller, que también ha contado con una gran aceptación, se desarrolla en colaboración con la E.U. de Magisterio.

Con el fin de introducir a los alumnos en los sistemas de catalogación y clasificación bibliográfica, así como en el empleo de las herramientas adecuadas, el Taller de Biblioteca será impartido por los bibliotecarios de la UCLM, Antonio Galán y María del Carmen Rodríguez.

El vicerrector del Campus, Miguel Cortés, comentó que el objetivo de estas actividades es aportar una formación complementaria a la estrictamente académica y que los alumnos de los distintos centros se relacionen entre sí.

Además, continuó Cortés, está en proyecto la realización de un Taller de Teatro, que podría comenzar en el mes de diciembre y un Taller de Radio.



Estas actividades enriquecen la formación académica de los alumnos

El Jazz invade el campus de Ciudad Real

El III Festival Internacional de Jazz de Ciudad Real abrió sus puertas a la música más americana. Con la colaboración del vicerrectorado del Campus de Ciudad Real, el Paraninfo Universitario fue lugar de encuentro para figuras mundiales de la talla de Chick Corea, quien se situó hace varias décadas en el olimpo de los pianistas de Jazz. Un gran artista capaz de tocar con la energía requerida para ejecutar el piano eléctrico y con la delicadeza inherente a un concierto acústico, igual de cómodo en auditorios que en recintos más vastos.

The Yellowjackets, cuarteto creado en 1977 por Robben Ford, interpretó temas de sus álbumes Samurai Samba, Shades, Greenhouse o su última grabación en estudio, donde lo acústico supera a lo electrónico.

Stefano Di Battista Quartet tiene en su creador un saxofonista precoz que a los 13 años descubrió el jazz y se “enamora” de Art Pepper. Habitual del “Sunset” de París, ha tocado junto a Stephane Huchard, Aldo Romano o Michel Benita. Es autor de álbumes como *Blue Note* o *A primera vista*.

Diane Reeves quartet es otro de los grupos que consiguió el lleno absoluto en el paraninfo. Su vocalista lleva más de 20 años “en la carretera” acumulando éxitos.

Junto a las actuaciones en el Paraninfo del Campus de Ciudad Real, el Festival organizó una serie de conciertos y una exposición fotográfica en el Club de Jazz *Contiental* y extendió a otras localidades de la provincia las actuaciones de grupos como *Doris Cales Quartet*, *Continental Letin Club* o *Andy Phillips & Screamin Mimis*

Nuevos Estatutos del Consejo de Representantes de Alumnos de la UCLM

Se trata de una adecuación a la realidad de la UCLM



La LOU cambia por completo la misión de los representantes de alumnos en las universidades

Durante el verano de 2003, se procedió a la actualización de los Estatutos del Consejo de Representantes de Alumnos. Dicha reforma se emprendió por iniciativa de los actuales miembros, ya que los anteriores Estatutos se habían quedado anticuados para las actuales demandas de los alumnos que estudian en la Universidad de Castilla-La Mancha y, en concreto, lo que a representación estudiantil se refiere.

Para ello se constituyó una Comisión de Estatutos formada por ocho miembros, dos por cada Campus. Los miembros elegidos para desempeñar dicha labor fueron Abraham Sánchez y José Luis Arroyo en representación de Toledo, Juan Antonio Cruz y Cristina Gómez por Albacete, Raquel Rodríguez y José Emilio Megía por Ciudad Real y Pablo

Ruiz y David Martín por Cuenca.

Las principales novedades que presentan los actuales Estatutos, aprobados en el pasado Consejo de Gobierno del mes de octubre, se centran principalmente en la creación del nuevo cargo de representación estudiantil que apoye al Delegado de Alumnos, formación de la “Comisión Ejecutiva” para desarrollar el trabajo, en el Consejo de Representantes de Alumnos y la elaboración de una “Nueva Normativa Electoral” adecuada al dictado de la LOU.

Si bien es cierto que la representación estudiantil en la Universidad de Castilla-La Mancha siempre ha estado caracterizada por la labor y el esfuerzo de unos pocos en beneficio de todos, actualmente se siguen dando muestras de un excepcional trabajo en equipo.

acuerdos alcanzados

1.- La creación del “Subdelegado de Alumnos de La UCLM” cargo creado con la finalidad de descargar de trabajo al Delegado de Alumnos de la UCLM para que éste pueda delegar sus funciones de representación en otros miembros claustrales. A diferencia de lo que se suele hacer habitualmente, estaríamos ante un caso de cuatro posibles subdelegados de alumnos.

2.- La formación de la “Comisión Ejecutiva” dentro del actual Consejo de Representantes, formada por los Órganos de Gobierno Unipersonales, o lo que lo mismo, el Delegado de Alumnos de la UCLM, el Secretario del Consejo, el Tesorero del Consejo, y el Subdelegado de Alumnos. Dicha Comisión se ocupa de desarrollar el trabajo, previo acuerdo en el Consejo de Representantes de Alumnos.

3.- La elaboración de una “Nueva Normativa Electoral”, pues a partir de ahora se cuenta con una normativa más igualitaria entre los miembros claustrales representantes de provincia, para evitar que sea un Campus quien se beneficie de una mayoría de estudiantes, acaparando el poder permanentemente.

entrevista

José Manuel Moreno
Decano de la Facultad de
Ciencias del Medio Ambiente

**“Formamos
a los mejores
licenciados
en Medio
Ambiente”**

¿Cuál es el perfil de los licenciados en Ciencias del Medio Ambiente?

La licenciatura de Ciencias del Medio Ambiente está concebida como titulación de carácter generalista, para que los titulados puedan hacer frente a la enorme gama de problemas ambientales que se presentan. La multidisciplinariedad en nuestro caso no es un tópico, sino una necesidad que se ejercita a lo largo de toda la carrera. Por lo tanto, los alumnos reciben formación en aspectos científicos, desde la Física a la Geología, pasan-

do por la Química y Biología, aspectos técnicos, relacionados con las diversas tecnologías utilizadas en el medio ambiente, así como en los campos del Derecho, la Sociología o la Economía.

Dentro de esta formación generalista, los alumnos pueden elegir dos perfiles o itinerarios: uno relacionado con los temas de conservación, planificación y gestión ambiental y otro de análisis y tecnologías del medio ambiente, de cara al control y vigilancia de la calidad ambiental en organismos públicos o privados, así como gestión de residuos.

Catedrático de Ecología,
José Manuel Moreno es el
decano de la Facultad de Ciencias del
Medio Ambiente de la UCLM desde su
creación, hace
cinco años, en la que
participó activamente

¿Cuál es el perfil de los licenciados en Ciencias del Medio Ambiente?

La licenciatura de Ciencias del Medio Ambiente está concebida como titulación de carácter generalista, para que los titulados puedan hacer frente a la enorme gama de problemas ambientales que se presentan. La multidisciplinariedad en nuestro caso no es un tópico, sino una necesidad que se ejercita a lo largo de toda la carrera.

Por lo tanto, los alumnos reciben formación en aspectos científicos, desde la Física a la Geología, pasando por la Química y Biología, aspectos técnicos, relacionados con las diversas tecnologías utilizadas en el medio ambiente, así como en los campos del Derecho, la Sociología o la Economía.

Dentro de esta formación generalista, los alumnos pueden elegir dos perfiles o itinerarios: uno, relacionado con los temas de conservación, planificación y gestión ambiental, que encamina a los titulados hacia puestos de responsabilidad para la formulación de estrategias de uso y gestión de especies y espacios en organismos públicos (ayuntamientos, diputaciones, cuencas hidrográficas, gobiernos autonómicos), o profesionales, en empresas de consultoría, planificación urbana y territorial, incluyendo la forestal, gestión del medio natural o sus recursos, mediante realización de estudios e informes, en particular los de impacto ambiental.

Asimismo, estos licenciados pueden encaminarse hacia puestos en entes públicos o privados relacionados con la educación ambiental o la formación de estados de opinión sobre el medio ambiente. El segundo itinerario, de análisis y tecnologías del medio ambiente, encamina a los licenciados hacia puestos de responsabilidad en el control y vigilancia de la calidad ambiental en organismos públicos o privados, así como en empresas

relacionadas con la gestión de residuos o aguas, o hacia su consolidación como profesionales de la consultoría sobre temas de calidad y control ambiental o de auditorías y gestión ambiental.

El Centro que usted dirige parece concederle mucha importancia a la relación profesor-alumno. Potencian las tutorías personalizadas, celebran

“Desde que me hice cargo de la Facultad, uno de mis principales objetivos ha sido el asegurar una buena comunicación entre profesores y alumnos”

una feria anual al comienzo del período lectivo, realizan cursos cero... ¿Qué se consigue con esta atención al alumno?

Desde que me hice cargo de la Facultad, uno de mis principales objetivos ha sido el asegurar una buena comunicación entre profesores y alumnos. El alto nivel de exigencia y responsabilidad que tienen nuestros alumnos, cuyas notas de corte de entrada están de entre las más altas de la universidad, facilita enormemente esta labor. El ser un centro relativamente pequeño, también lo hace fácil. Actualmente, creo que el grado de comunicación entre profesores y alumnos en nuestro centro es muy elevado. A ello contribuyen las tutorías personalizadas, pero también, y de forma muy particular, los contactos personales que se tienen dentro del marco de la docencia regular, sobre todo de las prácticas de laboratorio. Téngase en cuenta que la licenciatura presenta una alta carga de enseñanza práctica, de manera que, por lo general, en todas las asignaturas hay que superar un tercio de materia práctica y dos tercios

de materia teórica.

Igualmente, a principios de curso, intentamos suplir algunas de las carencias que tiene el alumnado cuando se incorpora, o facilitarle formaciones complementarias que nos parecen de interés. Así, se imparten dos cursos de los denominados cero, que están encaminados a familiarizar al alumno con el uso de ordenadores y con herramientas matemáticas, que serán útiles a lo largo de la carrera.

En una información sobre el auge de las carreras relacionadas con el medio ambiente, el diario El Mundo advertía de que las empresas no contratan a tantos expertos como se necesitan en este campo. ¿Comparte esta opinión?

Probablemente es cierto, aunque no creo que esto se aplique sólo a expertos en medio ambiente. Pero, ciñéndonos a nuestro tema, el problema es que muchas empresas u organismos públicos todavía no han sido capaces de valorar las ventajas que tiene el disponer de técnicos cualificados en esta materia, sobre todo porque la filosofía que ha predominado hasta ahora en torno al medio ambiente era que el respeto al mismo era algo que se veía más como un fastidio que como una oportunidad de negocio.

Afortunadamente, esa filosofía está cambiando a pasos agigantados, y empieza a estar claro que sólo tendrán éxito aquellas empresas e iniciativas que no se limiten a cumplir con lo establecido, sino que se adelanten a la legislación y las demandas ciudadanas.

A su juicio, ¿qué aporta el centro que usted dirige al desarrollo de Castilla-La Mancha?

Las cosas las hacen las personas y cuanto mayor es su cualificación mayor es el activo de una región o país. Mi centro forma licenciados en medio ambiente, y los forma, como poco, igual que el resto

entrevista

de las universidades españolas, aunque me atrevo a decir que lo hacemos mejor, por una sencilla razón: de las 32 universidades públicas o privadas españolas que imparten esta titulación, son muy pocas las que lo hacen en el marco de una facultad específica de medio ambiente, con profesores mayoritariamente dedicados a este campo.

En Castilla-La Mancha, el principal objetivo de la facultad es precisamente la Licenciatura en Ciencias Ambientales. Eso centra nuestra actividad en mucha mayor medida que en otras universidades.

¿Qué aportarán estos licenciados al conjunto de la región?

Primero, ciudadanos capacitados en un campo del saber complejo, para el que se requieren conocimientos precisos. Estos licenciados, en su trabajo, podrán velar por una mejora de nuestro entorno y mantenimiento de la calidad ambiental. Pero, por otro lado, en una región rica en recursos naturales, el disponer de personas formadas que sean capaces de desarrollar iniciativas de cara al uso sostenible de los mismos, ofrece posibilidades que aún están por explorar.

No me cabe duda de que nos encaminamos a hacer de nuestra región un lugar privilegiado en lo que al medio natural y sus recursos se refiere, y que tendremos capacidades de explotar, de forma ecológicamente sostenible, esos numerosos recursos de que disponemos. Esto, en sí mismo, es un activo más que notable.

¿Cuáles son las principales líneas de investigación en las que se trabaja en el centro?

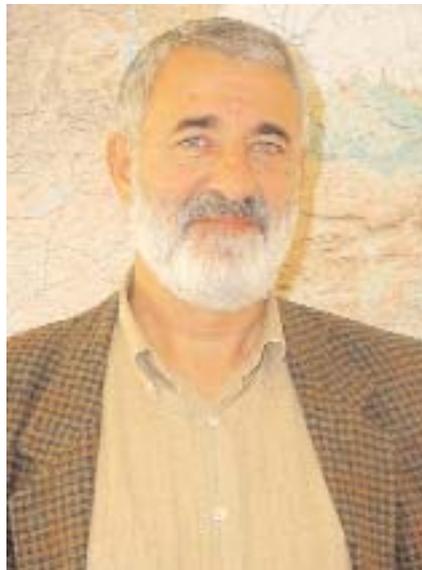
Desde el punto de vista del medio ambiente, podemos considerar cinco grandes líneas, las cuales coinciden con las grandes secciones que componen el Instituto de Ciencias Ambientales que estamos próximos a inaugurar.

Una primera línea está relacionada con aspectos moleculares y celulares de los organismos (microorganismos, plantas y animales) y de su respuesta frente a agen-

tes contaminantes, bien para caracterizarlos, bien para conocer mejor los mecanismos celulares y génicos que disparan tales agresiones u otras de origen natural, como las interacciones con organismos patógenos.

La posibilidad de conocer estos mecanismos y usarlos de forma natural frente a plagas, en vez de utilizar agentes químicos, es una vía prometedora de investigación que se lleva a cabo en el centro.

Una segunda línea se refiere a todo lo relativo al conocimiento y conservación



En Medio Ambiente no hay problemas de paro

de biodiversidad vegetal y animal. Aspectos tales como cómo varía esta biodiversidad respecto a los usos del suelo, a la configuración del paisaje y a los esquemas de uso agrícola, son aspectos que están siendo estudiados.

Otra línea trata del funcionamiento de los ecosistemas, en particular en relación con el fuego.

En este sentido, se llevan a cabo investigaciones referentes al impacto del cambio climático sobre el peligro de incendio, la capacidad regenerativa de los ecosistemas en relación con el uso controlado del fuego o la incidencia del fuego sobre la biodiversidad, con abordajes desde el nivel de parcela hasta el uso de

técnicas de observación remota. Asimismo, se llevan a cabo estudios de geología ambiental, desde cómo la contaminación afecta a ciertos minerales o rocas constitutivos de monumentos, a la cartografía de riesgos geológicos, o al estudio de las inundaciones y crecidas de los ríos en relación con el clima y el cambio climático.

En el lado de la física se llevan a cabo estudios de climatología, como predicción de campos de vientos para su uso en gestión de energía eólica, o a predicción regional del clima futuro, aspectos ambos novedosos, que sientan las bases de numerosas empresas tecnológicas en Castilla-La Mancha.

En el campo de las matemáticas se realizan investigaciones en modelado ambiental, incluidas las dinámicas oceánicas. Igualmente, se estudian los cambios físico-químicos de ciertas moléculas asociadas a la contaminación atmosférica. Finalmente, se realiza investigación sobre técnicas y procedimientos de depuración de residuos, o aplicación de química analítica al estudio de aguas contaminadas, entre otros temas.

Sólo señalar que, siendo un centro modesto en tamaño como es el nuestro, en él se desarrollan una decena de proyectos europeos, a los que hay que sumar al menos otros tanto proyectos nacionales o de empresas privadas, que son frecuentes las visitas de investigadores de fuera de nuestras fronteras y que algunos de nuestros investigadores son referentes nacionales o internacionales en sus campos.

Todo ello en apenas cinco años de vida del centro. Por el presupuesto corriente de los proyectos que se llevan a cabo, que exceden para este año un millón de euros, mayoritariamente procedentes de fondos de fuera de la región, y por el numeroso personal contratado con cargo a estos proyectos, cabe decir que somos una pequeña empresa, que creamos una riqueza que se llama ciencia y que, como poco, es igual de apetecida que otras creaciones de la mente humana, además de los beneficios de su aplicación.



El Encuentro marca un hito en la carrera hacia la licenciatura

Decanos y directores debaten sobre el futuro maestro

A rededor de cien directores y decanos de escuelas de Magisterio y facultades de Educación, Pedagogía y Psicopedagogía de España se han reunido en el Campus de Ciudad Real, durante dos días, para asistir a la VIII Conferencia de Decanos y Directores con formación de Maestros. Este encuentro ha sido organizado por la E.U. de Magisterio de Ciudad Real y coordinado por su director, Emilio Nieto.

El tema fundamental de la reunión ha girado en torno a la adaptación de las citadas titulaciones a los dictados de la Declaración de Bolonia.

Además, se ha debatido sobre la estructura que tendrán los futuros estudios, y se ha presentado el Proyecto de Magisterio, realizado por la Universidad Autónoma de Madrid y subvencionado por la ANECA y el Proyecto de Pedagogía de la Universidad del País Vasco.

Por su parte, el delegado de Cultura de la Junta de Comunidades, Ángel López, mostró su apoyo para que la licenciatura de Magisterio se convierta en una realidad.

Como complemento a las sesiones de trabajo, los congresistas asistieron a una representación teatral en Almagro y realizaron una visita a las bodegas del Señorío de los Llanos en Valdepeñas.

El congreso fue clausurado por el Consejero de Educación, José Valverde, que hizo un balance muy positivo de las jornadas, a las que calificó de exitosas gracias al grado de participación y reflexión de los asistentes.

Estas jornadas han servido para fijar las bases de un documento que se presentará el 15 marzo de 2004 ante el Ministerio de Educación y sobre el que todos los asistentes a la reunión han adquirido el firme compromiso de trabajar en su elaboración.

Conclusiones

Tres han sido las conclusiones fundamentales a las que han llegado los asistentes a la VIII Conferencia de Decanos y Directores con formación de Maestros y Educación, celebrada bajo los auspicios de la Escuela Universitaria de Magisterio del Campus de Ciudad Real.

Por un lado, han acordado la integración en la Conferencia de los decanos que no tienen formación de maestros, acuerdo que fue adoptado por unanimidad.

Por otro, se decidió constituir una subcomisión que elabore el reglamento de constitución de la Comisión Permanente de Decanos y Directores.

Y, por último, iniciar el desarrollo del Proyecto de Magisterio, subvencionado por la ANECA.

Este Proyecto consta de 15 puntos que culminarán con la elaboración de un documento que recogerá, entre otras cosas, los contenidos de los planes de estudios de los maestros y su carga lectiva y que se elevará ante el Ministerio el próximo mes de marzo con el objetivo de adaptarse a la Declaración de Bolonia en 2010.



Emilio Nieto, director de la Escuela de Magisterio

Los Mayores se interesan por los estudios universitarios

Los campus de Cuenca, Talavera y Toledo son los que acogen estas enseñanzas

Ser mayor de 50 años es el requisito indispensable para acceder a los estudios superiores, así lo estipulan las normas que rigen la Universidad de Mayores “José Saramago” que empieza su andadura por tercer año.

Esta apuesta por el estudio y la calidad de vida, aumenta año tras año el número de alumnos matriculados, ya que no se exigen títulos previos ni superar pruebas de acceso.

Para poder seguir los tres cursos en que se articulan estos estudios, sólo es necesario matricularse y seguir de forma regular las clases, lo que además de aportar una importante cultura general a nuestros mayores, les sirve para acceder a un título acreditativo oficial.

En lo referente a las asignaturas, cada curso (de los tres en que se componen los estudios) está dividido en dos cuatrimestres y, a su vez, dentro de éstos hay unas asignaturas obligatorias.

En primero tenemos Literatura, Nutrición y Dietética, Derecho, Historia Contemporánea de España, Derecho de Familia y Sucesión o Estilos de Vida y Salud, dejando la Informática, Inglés o Fotografía, entre otras, como asignaturas optativas.

Para segundo curso los alumnos deben cursar Psicología y Vida, Impuestos,

Estudiar a estas edades es una forma inteligente de llegar a una “ancianidad saludable” con calidad de vida

Gestión Ambiental de los Recursos Naturales, Arte Contemporáneo, Derecho de las Personas Mayores y el origen del Hombre. Como optativas Geografía Regional o Francés.

Quien llegue a la recta final se encontrará con Comunicación e Imágenes de Actualidad, Economía de la Familia y Claves para Interpretar la Realidad Económica, Bioética, Humanismo o Derechos Humanos en la Actualidad, además de Interpretar el Entorno Geográfico.



La cultura no tiene edad

ICOMOS podría instalarse en Cuenca

Se plantean ubicar en la capital la subsele del Comité de Ciudades Históricas

ICOMOS, organización asesora de la UNESCO en materia de patrimonio artístico, cultural e histórico, baraja la posibilidad de convertir Cuenca en la subsele del Comité de Ciudades Históricas.

En palabras de Carmen Pérez, secretaria de ICOMOS en España, la propuesta de la Organización ha sido, en parte, por el apoyo que se está recibiendo de la Universidad de Castilla-La Mancha a través del Vicerrectorado de Extensión Universitaria.

Cuenca capital es Ciudad Patrimonio de la Humanidad, lo que ha contribuido a conservar su casco antiguo en buenas condiciones y evitar el desarrollo descontrolado, pudiendo renovarse a través de programas como “Cuenca a Plena Luz”

Resaltar que el campus universitario conquisó acogió en octubre unas jornadas sobre Patrimonio Mundial en las que participaron los presidentes y secretarios de ICOMOS en Argentina, Brasil o Chile.

Jornadas en el C.E.U. ESCLEROSIS MÚLTIPLE



Las Jornadas sirvieron para concienciar a los estudiantes sobre la enfermedad

Uno de los objetivos es formar de manera especializada a los cuidadores

El Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina acogió las I Jornadas sobre Esclerosis Múltiple y el IV Curso de Formación para Cuidadores, gracias al trabajo de colaboración realizado por la Fundación Española de Esclerosis Múltiple, la Asociación Talavera de Esclerosis Múltiple (ATAEM) y la Universidad de Castilla-La Mancha.

Las Jornadas, que fueron inauguradas por el alcalde de la ciudad, José Francisco Rivas y contó con la presencia de la presidenta de ATAEM Marta Rolandelli, se organizaron con un doble objetivo: por un lado concienciar a la población sobre aspectos básicos de la enfermedad, ofreciendo información especializada y directa a los cuidadores de personas con esclerosis múltiple, por otro ser el punto de partida y referencia en la relación entre la Asociación Talaverana de Esclerosis Múltiple y la

Universidad de Castilla-La Mancha.

Los objetivos planteados se han cumplido ampliamente con la aportación de diversos profesionales de reconocido prestigio que abordaron el tema desde su experiencia y formación.

Entre las actividades que tuvieron lugar a lo largo del día se sucedieron varias exposiciones teóricas. Cabe destacar las de los especialistas en neurología Izquierdo Ayuso y el Navarro Mascarel, así como los talleres prácticos sobre movilización de personas afectadas de Esclerosis Múltiple.

Con estas Jornadas a las que acudieron unos 200 estudiantes, afectados y familiares, se corrobora, aún más, la imagen de ATAEM como lugar de referencia en el ámbito del tratamiento de la Esclerosis Múltiple dentro de nuestra comunidad y se abre el camino hacia una mejora en la calidad de vida de estos enfermos crónicos pero “tratables” por la sociedad.

Un alumno de la UCLM Premio Nacional por su expediente

Este tercer Premio Nacional por Expediente Académico, que normalmente entrega S.M. el Rey Don Juan Carlos, ha sido obtenido por el alumno de Educación Social Gonzalo López Cerrolaza, que es Diplomado en Educación Social por la Universidad de Castilla-La Mancha (CEU de Talavera).

El estudiante toledano, obtuvo un 9,4 de nota media en la carrera y, gracias a su nivel académico, pudo acceder a las Becas Líder, seminario de inmersión en la realidad española concedido a los 50 mejores expedientes académicos de Latinoamérica y los 10 mejores expedientes académicos de España, que ofrece conferencias en Madrid, Santander, Bilbao, San Sebastián, Toledo y Bruselas, y está subvencionado por la Fundación Carolina.

En la categoría donde se ha obtenido el galardón, optaban las carreras de Sociología, Antropología, Trabajo Social, Psicología y Pedagogía.

Gonzalo López es, además, Técnico Superior en Educación Infantil, estudios de Formación Profesional de grado superior, a través de los cuales accedió a la Universidad, y en los que terminó con una nota de 8,5 puntos de media.



Gonzalo López Cerrolaza

VI Congreso de Ingenieros Químicos

A rededor de 150 Ingenieros Químicos y estudiantes de esta carrera en las distintas universidades españolas, y, en representación de unas 30 asociaciones provinciales y regionales, se dieron cita en el campus de Ciudad Real, para participar en el VI Congreso Nacional de Ingenieros Químicos.

Este encuentro, organizado por la Asociación Castellano Manchega de Ingenieros Químicos, que preside el ex alumno de la UCLM y becario en la Facultad de Químicas Rafael Camarillo, abordó temas de especial interés y de gran actualidad tanto para los estudiantes como para los profesionales.

De cara a los alumnos, explicó Rafael Camarillo, en este Congreso se analizaron y explicaron cuestiones como



Todavía queda mucho trayecto por realizar

la realización de postgrado para ampliar la formación académica o los cambios a realizar en los planes de estudio y a la adaptación de los mismos a la declaración de Bolonia.

Para ello contaron con la presencia de varios catedráticos de Ingeniería Química y profesionales de reconocido prestigio que hablaron, entre otras cosas, de la creación de sus propias empresas, trayectorias profesionales al finalizar los estudios y la necesidad de crear colegios profesionales propios.

Premios 2002-03 a los mejores trabajos de fin de Carrera de Ingenieros Químicos

El Departamento de Ingeniería Química de la UCLM, con el patrocinio de las empresas Befesa, Repsol-YPF y Aquagest ha convocado los Premios 2002-03 a los mejores trabajos de Fin de Carrera del título de Ingeniero Químico de la institución regional.

Estos Premios, que están dotados con 600 euros cada uno, cuentan con tres áreas temáticas.

El Premio Befesa, ya en su sexta edición, será entregado al mejor proyecto relacionado con la Ingeniería Medio Ambiental, el III Premio Repsol-YPF, será para el trabajo que destaque en

materia de Ingeniería de Procesos y el Premio Aquagest, también en su tercera convocatoria, para el mejor proyecto fin de carrera que analice el Tratamiento de Aguas.

En esta convocatoria pueden participar alumnos de la citada ingeniería bien a iniciativa propia, bien a propuesta de sus tutores.

Asimismo, se considerarán candidatos "de facto" los estudiantes que hayan obtenido la calificación de matrícula de honor en cualquiera de las tres convocatorias correspondientes al curso académico 2002-03.

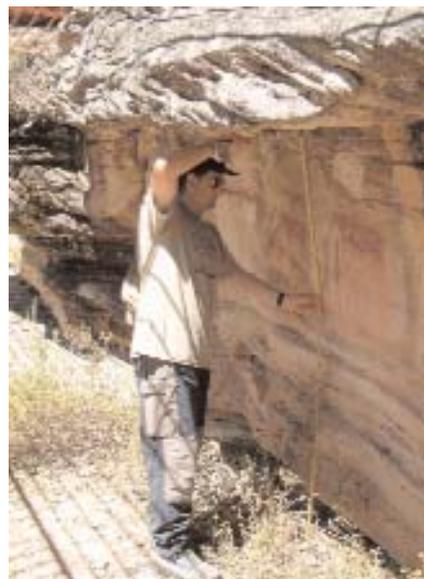
Proteger el entorno de Villar del Humo

Los profesores de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente Javier Lario y Andrés Díez, junto a investigadores del CSIC y la Universidad de Alicante, están llevando a cabo un estudio geológico del entorno y la roca soporte del arte rupestre del Parque Cultural de Villar del Humo.

El objetivo del mismo es conocer el medio físico en el que se integran los conjuntos de pinturas rupestres, así como realizar un primer análisis de las afecciones que presenta la roca soporte sobre la que está realizada la pintura.

Este proyecto está encaminado a realizar un diagnóstico de la conservación del arte rupestre y trazar futuras líneas de actuación enfocadas a la protección y conservación del mismo.

Las investigaciones se encuadran en las actuaciones que está desarrollando la Facultad de Educación y Humanidades de Cuenca por iniciativa de su decana Carmen Poyatos.



El profesor Díez en el abrigo de Selva Pascuala

Salidas profesionales para los recién titulados de la UCLM en Cuenca

Esta iniciativa de la UCLM y la Federación de Asociaciones de Empresarios Conquenses (FAEC) es fruto del “clima social propicio” para la creación de empresas y puestos de trabajo en Castilla- La Mancha



Diariamente se ofrecerá información a los futuros empresarios de la UCLM

A partir de ahora, los recién licenciados o diplomados del campus de Cuenca no van a estar solos cuando terminen sus estudios y deseen insertarse en el mundo laboral.

A través del Servicio de Información Empresarial (SIEM), van a poder obtener información sobre la creación de empresas, ayudas existentes, becas, prácticas o

salidas profesionales por cuenta ajena o a través del autoempleo.

Pero el SIEM no sólo se queda ahí, ya que, entre otras actividades, va a organizar una serie de cursos y jornadas de orientación empresarial, de cara a mantener informados a todos aquellos alumnos que estén a punto de acabar sus estudios y deseen crear su propio negocio.

Para convertir en realidad este proyecto, la Universidad de Castilla La Mancha ha aportado las instalaciones y un becario, mientras que la FAEC ha invertido un total de 36.000 euros para la contratación de un gestor del servicio y los gastos de material que conlleven las actividades programadas para el presente curso académico.



Ayuntamiento y Diputación apoyan a la UCLM

Nuevos Presupuestos del “Gil de Albornoz”

252.525 euros es la cantidad que el Patronato “Gil de Albornoz” aporta al Campus de Cuenca para el ejercicio 2004. Gracias a esta aportación, se podrán sufragar gran parte de los gastos que ocasionen actividades como los Cursos de Verano de la UCLM, Cultura de Estío, el Seminario “Luís de Molina”, e incluso se tiene previsto colaborar con el Instituto de Comunicación Audiovisual y el Museo de Electrografía.

La COPE dona a la UCLM su colección de discos

Ochenta mil discos en vinilo, de las emisoras COPE de Ciudad Real y Puertollano, van a formar parte de los fondos existentes en la Fonoteca de la UCLM.

Esta donación se contempla en el convenio que han firmado la Institución Académica y la cadena de emisoras COPE a través de su director general, Genaro González y el director de la cadena en la provincia de Ciudad Real, José Barón.

Estos discos que, debido a los avances tecnológicos, ya no tienen utilidad como soporte de audio en la radio puesto que la mayoría de la producción se realiza en formato digital, son testigos de la creación musical realizada en los últimos 50 años.

Por esta razón, constituyen un tesoro impagable para la Universidad, puesto que, tanto docentes, como investigadores, o alumnos podrán acceder a estos materiales originales, que si bien estarán físicamente en el Instituto de Estudios



Genaro González y José Barón, directivos de la COPE, junto al rector.

Avanzados de la Comunicación Audiovisual (ICA), en el Campus de Cuenca, serán accesibles a todos sus contenidos a través de Internet.

La Cadena Cope aprovechó la ocasión para publicar el concurso fotográfico

Beca 100 que tratará de potenciar el interés por el paisaje de Castilla-La Mancha entre los alumnos universitarios, para lo cual ha dotado un primer premio de 3.000 euros que se llevará el autor de la mejor fotografía



La quinta edición del Symposium sobre Aspectos Sanitarios en el Maratón que, como cada año, presenta la Escuela Universitaria de Enfermería, es una apuesta por el cuidado del deportista, de la prevención de las posibles lesiones y de la planificación deportiva en general. El prestigioso Encuentro Nacional, reunió a ex-corredores y profesionales de la medicina que trataron los problemas más frecuentes del corredor de fondo.

Empleo y contratación de Discapacitados

Relaciones Laborales analizó el autoempleo, las pensiones o el reconocimiento de la minusvalía



Antonio Roncero, M^a. José Romero, directora del curso, Joaquín Aparicio y M^a. José López, directora general de Trabajo

Con motivo del Año Europeo de las Personas con Discapacidad, la escuela de Relaciones Laborales ha organizado el curso "Marco normativo de la política de empleo y contratación de trabajadores discapacitados". Este encuentro, dirigido por la profesora M^a José Romero, profundizó en los derechos jurídicos y laborales de las personas con minusvalía.

El entorno jurídico laboral y de seguridad social de los discapacitados ha sido uno de los pilares de las jornadas, entendiendo que uno de los problemas fundamentales es la integración laboral de estas personas, pues constituye un objetivo declarado de las políticas de empleo a todos los niveles.

El hecho de reconocerle a una persona un grado de discapacidad es el elemento de integración en un determinado colectivo caracterizado por reunir un elemento objetivo de "desventaja social" o "especiales dificultades de empleo".

El glosario de temas tratados en el curso

La Escuela de Relaciones Laborales ha publicado el libro "Trabajo y protección social de los discapacitados"

han girado en torno al reconocimiento de la condición de minusválido por parte de la administración, relaciones laborales y Centros especiales de Empleo o la recuperación laboral de los trabajadores discapacitados.

La razón que ha motivado la organización de este curso se basa en la declaración del año 2003, por parte del Consejo de la UE, como "Año Europeo de las Personas con discapacidad".

Esto ha supuesto una oportunidad para los 37 millones de discapacitados que han reivindicado sus derechos de ser incluidos en las prioridades de la UE.

Jornadas sobre Franquismo

En el Campus de Albacete

Más de 150 investigadores europeos participan en el "V Encuentro de Investigadores del Franquismo", que organizan el Departamento de Historia de la UCLM, la Fundación 1º de Mayo, el Centro de Estudios de C-LM y el Grupo de Estudios de Asociacionismo y Sociabilidad.

El objetivo es mantener una conexión estable entre todos los investigadores del franquismo y animar a los jóvenes a tratar un tema que, a juicio del profesor Manuel Ortiz, "debería ser prioritario en la historiografía española".

La política, instituciones, economía, sociedad o la cultura son temas tradicionales en este encuentro, pero en esta ocasión, y como novedad, se han encargado a distintos investigadores tres ponencias que versarán sobre asociacionismo y sociabilidad, trabajo y relaciones laborales y, por último, la mujer en el franquismo.

Entre otros temas que se abordarán en las jornadas están: "Política: el régimen y la oposición", "Ideología, cultura y medios de comunicación" y "Economía y Sociedad".



El profesor Manuel Ortiz, junto al vicerrector del Campus en la presentación de las Jornadas

El recuerdo de Alberti a través de la pintura de Ana Erra

Ana Erra de Guevara es una mujer que respira y expresa arte; nació en Argentina, estuvo casada 23 años con Ernesto Guevara y asegura que, casi, cuando empezó a vivir, empezó a dibujar y a pintar con una facilidad enorme.

La artista, que estudió magisterio y psicología en su juventud, ha recorrido Latinoamérica, Europa y parte de España con su obra. Recientemente ha visitado la Facultad de Humanidades de Albacete, con su muestra "Laberinto del cuerpo deshabitado", con la que rinde homenaje a su amigo Rafael Alberti en un paseo poético por el interior de sus pensamientos.

"La pintura ha sido siempre lo que más me ha atraído", explica Ana Erra, que ha dedicado su carrera profesional a trabajar en el ámbito terapéutico a través del arte con niños y adolescentes con problemas psiquiátricos.

Nunca ha dejado de pintar, aunque afirma, "lógicamente los avatares de la vida me apartaron de las exposiciones y me obligaron a realizar mi obra mucho más



Esta es su primera muestra en la región



Latinoamérica está presente en su obra



Ana Erra en la actualidad

en privado".

Empezó a exponer en el año 1964 y con tan sólo 22 años ya mostraba sus primeras obras en las que predominaba

sobre todo el grabado y el dibujo, técnicas, a su juicio, "muy depuradas y exigentes" en la que predomina el uso de colores muy llamativos.

Cinco Poetas en Otoño



Dionisia García



Antonio Martínez Sarrión

Antonio Gamoneda, Antonio Martínez Sarrión, José María Álvarez, Miguel Ángel Velasco y Dionisia García han sido los 5 escritores que han paseado sus versos por la Facultad de Humanidades de Albacete. El ciclo titulado "Cinco poetas en Otoño", que se organiza junto al grupo "La Confitería", ha dejado caer sus hojas otoñales en forma poética y ha posibilitado al público universitario y al que no lo es, un momento de espiritualidad compartida gracias a estos 5 grandes de la poesía española.

Vida Humana y Constitución

VIII Jornadas de Derecho Constitucional



El profesor Eduardo Espín presenta las jornadas a los alumnos

El Campus de Ciudad Real ha sido el punto de encuentro para las Jornadas en las que se debatieron aspectos tan relevantes y actuales como el aborto, la eutanasia frente al derecho a la vida, los tratamientos médicos forzosos o las técnicas de reproducción asistida.

En palabras de Eduardo Espín, profesor de Derecho Constitucional y magistrado del Tribunal Supremo, se trata de hacer más atractiva la labor académica diaria a través de las conferencias que especialistas en el tema ofrezcan a los estudiantes.

Se analizaron sentencias del Tribunal Constitucional, interpretaciones de los derechos básicos con invitados como el Profesor Fernández Segado de la Complutense o Pablo de Lucas, de la Universidad de Córdoba.

Todos los temas que se abordaron han provocado una “problemática rica” tanto en España -GRAPO- como en el extranjero -transfusiones a testigos de Jehová-. Sobre todo la idea es clarificar conceptos y saber a qué nos referimos con conceptos como eutanasia o derechos que puedan dejar disponer de la propia de vida.

II Jornadas sobre Economía de la Unión Europea

La consejera de Economía de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, María Luísa Araujo, fue la encargada de inaugurar las Jornadas en las que, bajo la dirección del profesor Alfredo Iglesias, se analizaron diversos aspectos de la economía europea.

La ampliación de la Unión, desigualdades regionales, estabilidad presupuestaria, políticas locales y regionales y el sec-

tor público o la economía en Castilla-La Mancha fueron los temas clave.

Durante dos días, especialistas de la Universidad de Castilla-la Mancha, la Universidad de Cantabria, la Confederación de Empresarios de Castilla-La Mancha, la Junta de Comunidades y profesionales cualificados han aportado sus opiniones ante los alumnos del campus toledano.

Alumnos de Ciencias Sociales y Económicas analizan las Franquicias

Más de un centenar de estudiantes de Administración y Dirección de Empresas de Albacete y Cuenca han participado en el Viaje al Salón Internacional de la Franquicia, las Oportunidades de Negocio y el Comercio Asociado, considerada como la mejor feria del mundo de su especialidad.

Los alumnos de nuestra Universidad participaron en el amplio programa de conferencias y debates en torno a la franquicia y otros sistemas de distribución, que resultan de gran utilidad en sus estudios de licenciatura.

Esta actividad, organizada por los profesores Miguel Ángel Gómez, Carlota Lorenzo, Pilar Martínez y Juan Antonio Mondéjar, del Área de Comercialización e Investigación de Mercados, cuenta con gran participación de alumnos, que ponen en práctica de este modo buena parte de los conocimientos que reciben en materias tales como distribución comercial y marketing, a la vez que se interesan especialmente por nuevas fórmulas y oportunidades de negocio.

Estas ferias impulsan un cambio de concepto en un certamen que siempre se ha caracterizado por su dinamismo y capacidad de adelantarse a la evolución del mercado.



Estas actividades complementan la actividad académica

www.universia.es

Museo Picasso

Durante el presente año, la ciudad natal de Pablo Picasso se convertirá en la sede del Museo Picasso de Málaga, un nuevo museo consagrado al artista más influyente del siglo XX. Picasso es heredero del rico patrimonio cultural de este magnífico puerto mediterráneo de Andalucía. En este enlace encontrarás más de 200 obras, desde sus inicios académicos, hasta las últimas pinturas de los años 70. Muchas de estas obras han sido cedidas por las colecciones privadas de Christine y Bernard Riz-Picasso y aún no han sido expuestas. www.museopicassomalaga.org



Primera Vista

Es un proyecto de cooperación con el mundo editorial, el enlace pretende ofrecer una primera aproximación a un conjunto de obras actuales mediante la digitalización de fragmentos de las mismas. Próximamente se incorporarán nuevas opciones como presentaciones de libros o tertulias con los autores. En este momento se puede acceder a más de 900 libros completamente digitalizados, entre los que se incluyen un listado de novedades seleccionadas por Universia y otro listado con los más visitados, y el directorio de editoriales. www.primeravistalibros.com

.Mitopencourseware

MIT, su equipo de OpenCourseware y Portal Universia pretenden facilitar el acceso de académicos de habla hispana a los materiales docentes y de estudio puestos a disposición por el Massachusetts Institute of Technology en Internet. A partir de ahora, estudiantes, autodidactas y profesores de habla hispana o portuguesa podrán acceder a estos valiosos materiales traducidos a sus respectivas lenguas. Este servicio es gratuito y abierto al mundo <http://mit.ocw.universia.net>





Elecciones a Rector

Este sitio web, accesible desde la página principal de la UCLM, ofrece toda la información necesaria para profesores, alumnos y personal de administración y servicios, que el próximo día 11 van a poder ejercer su derecho al voto, de cara a elegir el nuevo Rector de la Universidad de Castilla-La Mancha. Podemos acceder a la convocatoria, normativa, calendario, censo electoral para saber si se puede ejercer el derecho de voto y, tras las elecciones, se ofrecerán tanto los resultados provisionales, como los definitivos. www.uclm.es/elecciones/index.asp

Fórum Almodóvar

Con motivo de la celebración en Cuenca del I Congreso Pedro Almodóvar, la UCLM ofrece en Internet toda la información sobre el encuentro, sus prolegómenos, personalidades que conforman el Fórum y, además, se ofrece la posibilidad de hacer las solicitudes para acudir al encuentro de forma on-line. En este mismo sitio web se puede acceder al centro de documentación sobre el cineasta manchego que están preparando los responsables del Instituto de Comunicación Audiovisual (ICA). <http://www.uclm.es/almodovar/>



II Curso de especialista de Turismo Rural y de Interior

La UCLM consciente de las nuevas necesidades y retos del turismo, persigue con este curso el objetivo de preparar a los futuros especialistas en el área del turismo desde sus distintos enfoques y, en concreto, sobre turismo cultural y de interior para que se configure como un auténtico impulsor de la economía y el desarrollo regional de Castilla-La Mancha. Web alojada en el apartado de postgrado de www.uclm.es

agenda

Libros

Programa de Becas "MAE-AECI" para ciudadanos extranjeros y españoles.

El Secretariado de Estado para la Cooperación Internacional, ofrece becas de hasta 1.200 euros para estudios de lengua, cultura e investigación hispánica en España a extranjeros y para estudios de Postgrado en España. Para los españoles hay becas para estudios de Lengua y postgrado en el exterior y para estudios europeos en el exterior; además se ofrecen becas a los extranjeros y españoles interesados en la cooperación cultural internacional. Los interesados pueden obtener más información en la Oficina de Cooperación Internacional, sita en el Rectorado de la UCLM.

V Convocatoria de "Becas CCM" para hacer prácticas en la Oficina de C-LM en Bruselas

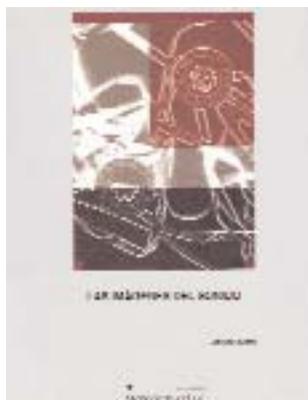
Caja Castilla La Mancha y la UCLM convocan becas para alumnos de 2º ciclo de licenciatura, último curso de diplomatura, diplomados o licenciados por la UCLM en cualquiera de sus titulaciones. Las becas consistirán en unas prácticas tuteladas relativas a aspectos jurídicos, económicos y de otros campos relacionados con la Unión Europea. La información se encuentra disponible en los tabloneros de anuncios de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Análisis de narrativas infantiles y juveniles

El libro presenta un modelo de análisis que trata de focalizar los aspectos que tienen un mayor rendimiento en la literatura infantil.

La gran mayoría entiende que este tipo de textos es una comunicación literaria o paraliteraria que se establece entre un autor adulto y un lector infantil o juvenil. Una literatura que además de proponer un entretenimiento artístico al lector, busca a menudo crear una competencia lingüística, narrativa, literaria o ideológica.

No podemos negar que el autor, cuando construye el discurso, elige el vocabulario, construye las oraciones, el tipo de estructura, los tiempos verbales, es decir, cuando se debate entre las múltiples elecciones estilísticas, debe adecuarse al lector, ya sea niño o adolescente. Es un libro útil para estudiantes de Magisterio, Pedagogía o Filosofía.



Las imágenes del sonido

Este recorrido por el comportamiento artístico acontecido durante el siglo XX, que realiza Javier Ariza, se centra fundamentalmente en las relaciones que los artistas plásticos y músicos, han generado en torno a la reflexión teórica y práctica del sonido y sus derivaciones poéticas y expresivas. A través de una estructura temporal y temática, el libro ofrece una nueva visión del arte del siglo XX atendiendo a su carácter interdisciplinar y la capacidad maleable del sonido como materia prima en la concepción y desarrollo de la obra artística.

Esta publicación revela una panorámica amplia de las diferentes estrategias y metodologías que han permitido a un número creciente de artistas considerar las posibilidades creativas de un arte esencialmente acústico, así mismo, su contenido presenta las claves de los nuevos parámetros que condicionan su obra y las relaciones de los mundos visual y sonoro.

La formación de mediadores para la promoción de la lectura

En la promoción de la lectura, como en la animación a niños y adolescentes, es muy importante la figura del mediador, papel que, en esas edades, suelen cumplir los adultos (padres, maestros, bibliotecarios).

El mediador es el puente entre los libros y esos primeros lectores que propicia y facilita el diálogo entre ambos.

Por ello, la dirección del Máster de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil de la UCLM, cuyo objetivo básico es formar especialistas que puedan trabajar en los campos del desarrollo de hábitos lectores y en programas de animación a la lectura, han editado este libro que contiene las bases teóricas del curso en cuestión:

Literatura infantil y juvenil, Lenguaje literario y creatividad, Narración infantil y discurso, Evolución psicológica y maduración lectora y Lectura y sociedad. Bibliotecas.

