



la UCLM, clave para el crecimiento de Castilla-La Mancha

Universidad de Castilla ~ La Mancha

mayo 10

INFOCAMPUS

97

Publicación mensual de información académica

Dos licenciados en Medicina por la UCLM, entre los diez mejor clasificados del MIR > 7

La Universidad de Castilla-La Mancha ha vuelto a situarse a la cabeza de las universidades españolas en las pruebas de Médico Interno Residente (MIR). La Facultad de Medicina de Albacete ha obtenido unos espléndidos resultados en la última convocatoria del MIR, logrando un 95% de aprobados y situando a dos de sus alumnos entre los diez mejor clasificados del país.



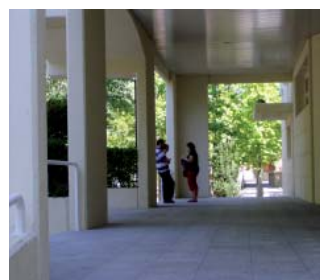
“La violencia en adolescentes nos obliga a reflexionar sobre los modelos educativos” > 14

La profesora de Psicología Evolutiva de la UCLM Elisa Larrañaga Rubio cuestiona en una entrevista con INFOCAMPUS la validez de los modelos educativos actuales, a los que responsabiliza en parte de los últimos episodios de violencia juvenil, con amplia repercusión mediática. La también directora de Trabajo Social de Cuenca explica la adaptación de este centro a Bolonia.



Los investigadores de la UCLM trabajaron en 2.000 proyectos durante el año 2009 > 16

Los investigadores de la Universidad regional desarrollaron 2.061 proyectos de investigación durante el año 2009, por un montante total que superó los 35 millones de euros. Esta es la conclusión más sobresaliente del informe sobre proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) distribuidos por centros que ha elaborado el Vicerrectorado de Investigación.



El equipo toledano Nucelar gana la Liga de Debate Universitario > 13

El equipo Nucelar, integrado por estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas del Campus de Toledo, se ha proclamado vencedor de la Liga de Debate Universitario del G9 en la Universidad de Castilla-La Mancha. Este grupo, junto con los finalistas Dueco Piloto, de la Facultad de Ciencias Económicas Empresariales de Albacete, representarán a la UCLM en la final.



- 05** **Institucional**
La Universidad colabora con la Agencia de Calidad
- 07** **Campus**
Dos alumnos de Medicina de Albacete, entre los mejores MIR
- 09** **Campus**
El concepto de identidad reúne a 150 expertos en Letras
- 10** **Campus**
Humor gráfico contra la violencia machista
- 11** **Campus**
Aído reclama en Albacete igualdad en el acceso al empleo
- 13** **Estudiantes**
Nucelar gana la Liga de Debate Universitario
- 14** **Entrevista**
Elisa Larrañaga, directora de Trabajo Social de Cuenca
- 16** **Investigación**
Los investigadores trabajaron en 2.000 proyectos en 2009
- 19** **Investigación**
La UCLM copa los premios regionales de investigación
- 21** **PAS**
Formación y Normativa trabaja en la gestión del conocimiento
- 23** **Cultura**
El universo sonoro de Miguel de Cervantes
- 24** **El Cierre**
Matilde Ramos Alcaraz, subdirectora de la UGAD de Albacete

Universidad y desarrollo regional

El protagonismo de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) en el desarrollo socioeconómico y cultural de la región constituye una realidad incuestionable. Para evidenciar su aportación, basta con analizar las cifras que presentaba Castilla-La Mancha hace 25 años en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i), el número de titulados universitarios de la comunidad o la tasa de actividad económica. Esta contribución se ha expuesto ahora, negro sobre blanco, en un informe objetivo realizado por el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), un centro de reconocido prestigio dedicado al desarrollo y el fomento de la investigación económica y a su proyección en el ámbito nacional e internacional.

El informe del IVIE sobre la Universidad de Castilla-La Mancha subraya la contribución de esta institución al crecimiento de la región. Y para ello, alude a argumentos irrecusables, como que casi el 30% del crecimiento medio de la economía regional en los últimos 20 años se debe a la UCLM, que la renta per cápita de los castellano-manchegos sería un 19% menor sin su contribución, o que desde 1987 ha generado capital tecnológico, es decir, un gasto en I+D y en importación de tecnología, por valor de 275 millones de euros. Además, el estudio señala que la UCLM ha posibilitado el aumento sustancial de titulados universitarios en la región así como la cualificación del capital humano, todo ello en un entorno cuyas condiciones socioeconómicas son menos favorables a las del conjunto del país.

En este sentido, del estudio se desprende que la UCLM ha generado casi la décima parte (9%) del capital humano de la población activa de Castilla-La Mancha y que sus egresados contribuyen a aumentar en un punto porcentual la tasa de actividad y a reducir en 0,23 puntos la tasa de paro en la región. En términos absolutos, significa que sin la aportación de la UCLM, la población activa de Castilla-La Mancha se reduciría en 16.463 efectivos y la ocupada perdería 4.128 personas.

Las cifras también reflejan que hoy la UCLM es en parte la responsable del incremento de recursos humanos de alta cualificación existente en la región, el más elevado de la historia reciente. Concretamente, entre 1993 y 2008 el número de universitarios empleados en Castilla-La Mancha se ha triplicado, pasando de 50.000 a 150.000 ocupados (un 17,8% del empleo total). Estos datos contribuyen, sin duda, a redimensionar el papel de la UCLM, 25 años después de su creación.

Nº 97 - MAYO 2010

Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Adjunto al Rector C/ Altagracia, 50 - 13071 Ciudad Real

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN pepag.oliva@uclm.es
Gabinete de Comunicación UCLM

DISEÑO ORIGINAL Centro de Investigación de Diseño e Imagen (CIDI)

FOTO DE PORTADA Gabinete de Comunicación UCLM.

FOTOGRAFÍA Gabinete de Comunicación UCLM. Extensión Universitaria

FOTOMECÁNICA E IMPRESIÓN
AGSM. Albacete. 967 21 55 47
DEPÓSITO LEGAL AB-118-2008

El Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas atribuye a la Universidad el 30% del desarrollo económico

Un informe externo subraya la contribución de la UCLM al crecimiento regional

Más de la cuarta parte (27,5%) del crecimiento total medio de la economía de Castilla-La Mancha (UCLM) en los últimos 20 años (de 1989 a 2008) es atribuible a la contribución directa e indirecta de la Universidad de Castilla-La Mancha. Esta es una de las conclusiones más destacables del informe *La contribución socioeconómica de la Universidad de Castilla-La Mancha*, elaborado por el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), por encargo de la propia Universidad regional, con el objetivo de evaluar la eficacia y eficiencia de su funcionamiento, su rentabilidad social y medir su efectos sobre el desarrollo y el bienestar de la Comunidad Autónoma. Dicho instituto ya ha realizado estudios similares para las universidades valencianas y del País Vasco, entre otras.

Este trabajo de investigación, que fue presentado en Ciudad Real por el rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Ernesto Martínez Ataz, y por sus autores, José Manuel Pastor y Carlos Peraita, pone de manifiesto el papel que ha jugado la institución académica en la generación de riqueza y conocimiento en la región y que las expectativas creadas entre la sociedad castellano-manchega por su aportación al desarrollo socioeconómico son muy elevadas, máxime en periodos de crisis como el actual, en los que la sociedad mira a la Universidad como instrumento imprescindible para modernizar las estructuras productivas mediante la investigación aplicada y la puesta en valor de los conocimientos de los egresados cuando se incorporan al mercado de trabajo.

Según el estudio, la renta per cápita de los castellano-manchegos sería un 19% menor a la actual si no fuera por la contribución de Castilla-La Mancha. Dicha contribución se materializa sobre todo en la formación de profesionales cualificados y en la generación de servicios de I+D+i, ambos factores claves para el desarrollo de Castilla-La Mancha.

La UCLM ya ha generado la décima parte del capital humano de la región

El impacto de la Universidad de Castilla-La Mancha en la región

- Su actividad docente ha aumentado en un 9% el capital humano de la población activa de Castilla-La Mancha
- Contribuye a aumentar la tasa de actividad en 1 punto y a reducir la tasa de paro en 0,23 puntos porcentuales
- Su gasto en I+D representa la tercera parte del total de gastos en I+D en la región, generando capital tecnológico por valor de 275 millones de euros
- Contribuye al aumento de la recaudación fiscal en 251 millones de euros/año
- Devuelve a la sociedad 1,6 euros por cada euro que ésta ha invertido en su financiación
- Es responsable directa e indirectamente del 27,5% del crecimiento
- Sin las contribuciones de la UCLM la renta per cápita de Castilla-La Mancha sería un 19% inferior a la actual

Fuente: IVIE

Por otro lado, el estudio del IVIE constata que la UCLM lidera las actividades de I+D en Castilla-La Mancha, lo que confirma la importancia y el esfuerzo que la institución académica concede a esta tarea. Así, los

gastos en I+D realizados por la UCLM en el año 2007 representan casi un tercio (32,7%) del gasto interno total en esta materia en Castilla-La Mancha y suponen el 40% del personal empleado en actividades de I+D.

La OCU agrupa a seis universidades que colaboran en la gestión eficiente

El rector de la UCLM, presidente de la Oficina de Cooperación Universitaria

El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Ernesto Martínez Ataz, ha sido nombrado presidente de la Oficina de Cooperación Universitaria (OCU), el organismo integrado por seis universidades españolas que cooperan en la implantación y el desarrollo de estrategias de gestión eficiente. Martínez Ataz ha asumido la presidencia de la OCU en la última reunión del Consejo de Administración del grupo, celebrada en Madrid, y en sustitución del ex rector de la Universidad de Alcalá de Henares, Virgilio Zapatero.

La OCU, creada en 1994, está constituida por las universidades públicas de Alcalá, Carlos III de Madrid, Castilla-La Mancha, Rey Juan Carlos, Sa-

lamanca y Valladolid, y el Banco de Santander. Entre sus objetivos, destacan el de promover la cooperación, la participación y la eficiencia en la gestión en el ámbito universitario. Para ello, la Oficina de Cooperación Universitaria dota a sus socios de tecnología adecuada para la gestión, promueve modelos y redes universitarias, aporta elementos de organización y análisis, y reduce los costes, entre otras acciones.

En el encuentro celebrado en Madrid se acordó también la preparación de los planes de entrada de esta entidad, con la ayuda del Banco Santander, en Brasil y Chile, dos países que presentan excelentes perspectivas de desarrollo en el ámbito académico.

139 funcionarios y laborales juraron su plaza en los campus de Albacete, Ciudad Real y Toledo, tras haberlo hecho en el de Cuenca Toma de posesión de Personal Docente e Investigador



En el Campus de Ciudad Real tomaron posesión de sus plazas un total de 58 profesores

Un total de 139 profesores e investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha han tomado posesión de sus plazas en la condición de titulares de universidad y de contratados doctores en los campus de Albacete, Ciudad Real y Toledo, en otros tantos actos oficiales presididos por el rector, Ernesto Martínez Ataz. También asistieron a las tomas de posesión la secretaria general, Cándida Gutiérrez, y el vicerrector de Profesorado, Pablo Cañizares, así como los vicerrectores de los respectivos campus, Antonio Roncero, Mairena Martín y Evangelina Aranda, respectivamente. Los miembros del Personal Docente e Investigador (PDI) que han asumido su puesto son aquellos que obtuvieron sus plazas entre el 1 de octubre de 2008 y el 28 de febrero de 2010.

Este mismo acto se celebró en el Campus de Cuenca el pasado mes de marzo.



En Albacete, con el rector, la secretaria general y los vicerrectores Roncero, Cañizares y Collado



Los profesores, tras tomar posesión en el Campus de Toledo

convenios

Colaboración con el CES en materia investigadora

La Universidad y el Consejo Económico y Social (CES) colaboran desde hace diez años en la realización de estudios sobre diversos aspectos de la sociedad y de la economía regional, entre los que se encuentran la agricultura, el gasto sanitario o el sector energético. Asimismo, especialistas de la Universidad regional participan anualmente en la elaboración del "Informe Socioeconómico de Castilla-La Mancha". El rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, y el presidente del CES, Juan Antonio Mata, hicieron balance de esta colaboración durante un encuentro mantenido en la sede del Consejo, donde rubricaron el último convenio específico entre las dos instituciones.

UCLM y Junta renuevan su cooperación en Alto Rendimiento Deportivo

El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Ernesto Martínez Ataz, y la consejera de Educación, María Ángeles García, han suscrito el séptimo convenio consecutivo que establece la colaboración entre ambas instituciones para impulsar la investigación en Alto Rendimiento Deportivo. El acuerdo, que tiene una dotación anual de 226.690 euros, incluye un protocolo para que los especialistas de la Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo realicen estudios de valoración y diagnóstico de los deportistas CLAMO en sus tres categorías (absoluta, promesa y paralímpica).

Desde 2004, año en que se firmó el primer acuerdo, la Facultad de Ciencias del Deporte ha recibido de la Consejería de Educación y Ciencia más de 1,8 millones de euros con destino a equipamiento científico de laboratorios y becas de investigación en materia de Alto Rendimiento Deportivo. A principios de 2006, en el marco de este acuerdo se puso en marcha la Unidad de Valoración y Diagnóstico del Alto Rendimiento Deportivo, que tiene entre sus objetivos orientar hacia la protección de la salud del deportista y facilitar herramientas que le ayuden a optimizar su rendimiento deportivo.

La Universidad colabora con la Agencia de Calidad

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y la Agencia de Calidad de Castilla-La Mancha (ACUCM) cooperarán en materia de evaluación de la calidad, certificación y acreditación, un campo en el que la institución académica ha sido pionera dentro del sistema universitario español a través de iniciativas como el Foro de Almagro para la calidad. En esta misma línea trabaja la ACUCM, un organismo autónomo adscrito a la Consejería de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, con el objetivo de contribuir a la mejora constante de la calidad del sistema universitario regional.

Para satisfacer este propósito, la Agencia de Calidad podrá contar externamente con la colaboración del personal docente e investigador y el de administración y servicios de la

UCLM, según se establece en el convenio suscrito entre el rector de la institución académica, Enresto Martínez Ataz; y el director de la ACUCM, Juan José Berzas.

El documento precisa que la agencia sufragará los gastos derivados de estas colaboraciones y que, a efectos de la oportuna compatibilidad del personal de la Universidad, las actividades que dichos profesionales desarrollen para la agencia se considerarán equiparadas a los contratos a que se refiere el artículo 83 de la Ley Orgánica de Universidades.

La universidad y la agencia han constituido una comisión de seguimiento, para velar por el cumplimiento de este acuerdo, formada, entre otros, por el vicerrector de Profesorado, Pablo Cañizares, y el director de la ACUCM.

La UCLM asesora al Gobierno dominicano

El vicerrector del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores, Antonio Roncero, ha recibido la visita de una delegación del Gobierno de la República Dominicana compuesta, entre otros, por el ministro de Justicia, Lino Samuel Vásquez; el presidente de la Conferencia de Decanos de facultades de Derecho del país.

Esta comitiva acudió a la Universidad de Castilla-La Mancha para recabar asesoramiento en el diseño de los planes de estudio de las facultades de Derecho; asistencia técnica y legal para el desarrollo de la nueva Constitución de la República Dominicana, aprobada el 26 de enero de 2010; así como colaboración en la formación y capacitación de los operadores jurídicos del sistema: magistrados, jueces, fiscales, abogados y profesores de universidad.

INSTITUCIONAL



Buenos auspicios para los nuevos títulos

El presidente de la Asociación de Periodistas Europeos, Diego Carcedo, ha felicitado a la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) por el plan de estudios que ha elaborado para el grado de Periodismo, que comenzará a impartirse a partir del próximo curso en el Campus de Cuenca. En la imagen superior, Carcedo, junto a los

vicerrectores de Títulos de Grado y Máster y del Campus de Cuenca y Extensión Universitaria, Miguel Ángel Collado y José Ignacio Albentosa, respectivamente, en una conferencia impartida en la sede conquense. También han tenido una excelente acogida el resto de los títulos que incorporará la UCLM el próximo

curso, como el de Arquitectura en Toledo, que se presentó en un acto celebrado en el Círculo de Bellas Artes de Madrid con la participación del prestigioso arquitecto australiano Peter L. Wilson, autor, entre otros, del proyecto de la Casa Suzuki en Tokio. A esta conferencia acudió también el vicerrector de Títulos de Grado y Máster.

Colaboración con la Asociación Latinoamericana de Jueces del Trabajo

El vicerrector del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores, Antonio Roncero, y el presidente de la Asociación Latinoamericana de Jueces del Trabajo, Hugo Cavalcanti Melo, han firmado un convenio de colaboración mediante el cual ambos organismos desarrollarán conjuntamente programas específicos de cooperación interuniversitaria, en aspectos docentes e investigadores. Este acuerdo ha venido precedido del seminario hispanoamericano Derecho del trabajo y crisis global, promovido por la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de Albacete.

Diploma de Español como Lengua Extranjera

Un total de 16 estudiantes de la Universidad de Castilla-La Mancha se prepararan en el Campus de Cuenca para superar las pruebas que les posibilitarán obtener el Diploma de Español como Lengua Extranjera expedido por el Instituto Cervantes. Lo harán a través de dos cursos intensivos incluidos en el Programa de Español para Extranjeros de la Universidad de Castilla-La Mancha, que ha multiplicado por dos el número inicial de plazas ante la demanda existente.

El Departamento de Ingeniería Química ofrece un curso pionero

Expertos en el diseño de plantas industriales

El Departamento de Ingeniería Química desarrolla la segunda edición del curso de experto en Diseño de Tuberías y Equipos de Plantas Industriales, un programa de carácter pionero en España, ya que sólo se imparte en esta institución y en la Universidad de Zaragoza. El curso, que ha sido inaugurado por la vicerrectora del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural, Mairena Martín, forma a doce alumnos en el manejo de la principal herramienta de *software* para el diseño de plantas de procesos y en la normativa que

existe al respecto. Dirigido por el profesor de Ingeniería Química de la UCLM Ignacio Gracia, el programa ofrece formación teórica en tuberías y equipos incidiendo en los conocimientos necesarios para realizar la ingeniería de plantas industriales de tipo generación eléctrica, petroquímica, renovables, etc. Los alumnos también realizarán prácticas en el manejo del *software* PDMS; y, finalmente, disfrutarán de un tiempo de prácticas de trabajo en la empresa TC Ingenieros, con posibilidad de incorporarse a su plantilla.

Jornada itinerante en colaboración con el Defensor del Pueblo

El urbanismo sostenible como derecho ciudadano

Medio centenar de personas han participado en la primera jornada del ciclo Urbanismo, Ordenación del Territorio y Desarrollo Sostenible que se ha celebrado en la Escuela de Ingenieros Agrónomos de Albacete. Esta iniciativa de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), la Oficina del Defensor del Pueblo de Castilla-La Mancha (ODP) y la Federación de Municipios y Provincias de Castilla-La Mancha (FEMPCLM) plantea la planificación urbanística sostenible como un derecho de los

ciudadanos, abordando la cuestión desde distintos puntos de vista. Tras su inauguración en Albacete por parte del vicerrector Antonio Roncero y del Defensor del Pueblo de Castilla-La Mancha, José Manuel Martínez Cenzano, las jornadas se desplazarán el 6 de mayo a Cuenca con el tema *El derecho al uso del agua*, para continuar en Ciudad Real, el 20 de mayo, con una sesión sobre energía y finalizarán en Toledo, el 10 de junio, con un encuentro dedicado a la contaminación acústica.

Impartida en la Escuela de Industriales de Albacete por expertos de Repsol

Formación específica sobre derivados del petróleo

La Escuela de Ingenieros Industriales de Albacete ha acogido un curso sobre derivados del petróleo que incidió en las técnicas de detección, explotación y transporte de este tipo de combustibles y en sus usos potenciales en los distintos sectores. El programa, dirigido por el profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha Antonio Molina Navarro, ha sido

impartido por técnicos especialistas de Repsol, empresa que ha colaborado en la iniciativa. Organizado por el área de Máquinas y Motores Térmicos del Departamento de Mecánica Aplicada e Ingeniería de Proyectos, el programa se desarrolló en cuatro sesiones dirigidas por otros tantos expertos de la empresa petrolera.

Ingeniería sísmica del terreno

La Escuela de Caminos de Ciudad Real ha celebrado una jornada sobre ingeniería sísmica del terreno con el objetivo de incidir en la respuesta que ofrecen las obras civiles a los terremotos. La jornada, que se celebró en colaboración con los colegios de Ingenieros de Caminos y de Ingenieros Técnicos de Obra Pública, fue dirigida por el catedrático de Ingeniería Civil y de la Edificación de la UCLM Rafael Blázquez Martínez.

Mejores resultados productivos

La ingeniera de la multinacional Ferro Corporation Silvia Martínez Sanahuja ha impartido en el Campus de Albacete un curso sobre mejora de resultados del modelo productivo. El programa se basa en la filosofía de la producción ajustada o *lean manufacturing*, que consiste en hacer más con menos, es decir, aportar más valor utilizando menos recursos, permitiendo así obtener mejores resultados económicos mediante la eliminación del desperdicio y de todas aquellas operaciones que no aportan valor añadido en un proceso productivo. Los profesores de José Carlos Valverde y Begoña Sánchez dirigieron esta propuesta de formación.

El CEU de Talavera aborda distintas cuestiones sobre la sexualidad

El Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina ha analizado cuestiones como la importancia de la educación sexual, la sexualidad a lo largo de la vida o la diversidad sexual en un curso dirigido por la psicóloga y terapeuta sexual y de pareja Raquel Díaz Illescas. El programa académico incluyó la presentación de los libros *Amores y desamores*, del catedrático de la Universidad de Salamanca Félix López, y *Sed de piel: ¿feminizar el futuro?*, del especialista en medicina familiar y comunitaria Manuel Lucas Mateu.

Avances en agroalimentación

La Universidad de Castilla-La Mancha tendrá un espacio dentro de la Feria de las Denominaciones de Origen y Otros Productos Agroalimentarios de Calidad, España Original, destinado a la promoción de sus grupos de investigación, los resultados de sus líneas de Investigación, Desarrollo e Innovación y la transferencia de su oferta científico-tecnológica. La feria se celebra del 11 al 13 de mayo en Ciudad Real.

Un estudiante de la Facultad de Medicina de Albacete realizó el mejor examen de España

Dos alumnos de la UCLM, entre los diez mejor clasificados del MIR

La Facultad de Medicina de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), en el Campus de Albacete, ha vuelto a situarse a la cabeza de las universidades españolas en las pruebas de Médico Interno Residente (MIR), tras obtener unos espléndidos resultados en la última convocatoria del programa de formación para licenciados en medicina en España, previo a la consecución del título de especialista. De hecho, un licenciado en Medicina por la UCLM obtuvo la nota más alta en las pruebas, mientras que otro compañero suyo se quedó entre los diez primeros clasificados en las pruebas.

Todos los alumnos de la UCLM han obtenido plaza MIR en los tres últimos años

En conjunto, 74 de los 78 estudiantes que concurren por la Universidad regional obtuvieron plaza, lo que supone un índice de aprobados del 95%.

Además, en el supuesto de que se diesen las mismas circunstancias que en los últimos años, es decir que algunos de los aprobados renuncien a la plaza por no poder optar a la especialidad deseada, se incrementaría el número de licenciados de la UCLM que obtendrían plaza en esta convocatoria. En ese caso podría ocurrir lo que en los tres años precedentes, donde el cien por cien de los alumnos castellano-manchegos presenta-

dos accedieron finalmente a la formación MIR.

Según estos datos, el examen MIR-requisito indispensable para poder ejercer la Medicina en la Unión Europea-vuelve a situar a la Facultad de Medicina castellano-manchega entre las mejores facultades españolas, posiblemente no superada por ninguna otra.

La Universidad de Castilla-La Mancha confía en reproducir los buenos resultados académicos e investigadores de la Facultad de Medicina de Albacete en la que se inaugurará el próximo curso en el Campus de Ciudad Real.



El profesor Joaquín Jordán ingresa en la Real Academia de Medicina de Murcia

El profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha Joaquín Jordán Bueso ha ingresado como académico correspondiente de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Murcia (RAMEMUR). Durante el acto de toma de posesión, presidido por el máximo responsable de dicha institución, Máximo Poza, el profesor Jordán Bueso pronunció el discurso titulado *Mitocondria: ying y yang del destino celular*, en el que destacó la importancia de esta organela en los avatares de la célula. “El equilibrio entre el Yin y el Yang celulares será el resultado de la interpretación de multitud de señales que deben ser controladas y evaluadas por la mitocondria”, señaló Jordán.



El profesor Jordán, a la izquierda, tras su ingreso



Día Mundial de la Salud

La Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo ha conmemorado el Día Mundial de la Salud con un programa de actividades que se desarrolló entre el 22 de marzo y el 7 de abril bajo el lema *Mil ciudades, mil vidas*. A lo largo de estos días, estudiantes y profesores han participado en talleres de urgencias y primeros auxilios, donación y

estiramientos -en la imagen-, así como en torneos deportivos y en la tradicional “gimkana de la salud”. Asimismo, se dedicaron sendas jornadas monográficas a la adaptación de los estudios de Enfermería y Fisioterapia al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y a la planificación urbana saludable y sostenible, respectivamente. Esta

última incluyó dos conferencias a cargo de los arquitectos Manuel de las Casas y Angel Sánchez Fernández; mientras que la entrada en Bolonia se abordó en una mesa redonda en la que participó la vicerrectora de Estudiantes, Carmen López Balboa, y el director de la Unidad de Ordenación Académica, Tomás López Moraga.

II Curso sobre Epigrafía de Toledo y Al-Ándalus

La herencia cultural de Toledo

Una treintena de historiadores, arqueólogos, arabistas, hispanistas, traductores y otros titulados en Ciencias Humanas y Sociales han participado en el II Curso sobre Epigrafía de Toledo y Al-Ándalus, promovido por la Escuela de Traductores de Toledo con el objetivo de diversificar su oferta formativa, profundizar en la herencia cultural de Toledo y ofrecer a los profesionales nuevas herramientas de trabajo y acercarlos un campo de especialización que conjuga arte, técnica y ciencia. Según indica el director del curso -junto al profesor Ricardo Izquierdo-, Luis Miguel P. Cañada, Toledo es una ciudad singular en el campo de la epigrafía. “Es seguramente, después de Granada, la ciudad con un conjunto epigráfico árabe más rico, con la particularidad

de que aquí a la epigrafía andalusí se suma la mudéjar”, indica.

Impartido por el medievalista de la Escuela de Estudios Árabes de Granada (CSIC) Virgilio Martínez Enamorado, el curso constó de dos partes. La primera, teórica, introdujo a los alumnos en la epigrafía de Al-Ándalus, dotándolos de los rudimentos necesarios para apreciar e interpretar inscripciones árabes sobre muros, recipientes cerámicos, telas, etc. Asimismo, se ofreció información sobre otras de mayor complejidad, como es el caso de las lápidas funerarias e inscripciones fundacionales.

Por la tarde, el profesor acompañó a los participantes en una visita práctica a la exposición sobre la Vega Baja que estos días acoge el Museo de Santa Cruz.

El encuentro incide en la obra de Juan Antonio Ramírez

Un seminario examina el estado de la historia del arte

La Facultad de Letras de Ciudad Real ha celebrado un seminario en torno a la figura y la obra escrita de Juan Antonio Ramírez, historiador y especialista en arte, recientemente fallecido, y todo un referente para las generaciones de artistas e historiadores más jóvenes.

Con el significativo título de La historia del arte y sus enemigos, el encuentro sirvió también para indagar sobre el estudio actual de la historia del arte en España. Profesionales de la Historia del Arte, muchos de ellos discípulos de Juan Antonio Ramírez, amigos y compañeros, realizaron un primer análisis de la obra escrita de este ensayista que renovó la historia del arte en España, incorporando a la misma la cultura de masas y el estudio de temas como el cómic, el cine o el cartel, así como otros temas de arte no español como la obra de Marcel Duchamp.

En la inauguración del coloquio, la vicerrectora del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural, Mai-

rena Martín, destacó la vinculación del homenajeado Juan Antonio Ramírez con la Universidad de Castilla-La Mancha, ya que fue maestro para algunos investigadores de esta institución, como es el caso del profesor Julián Díaz, director del curso. Éste, por su parte, reveló que el título del congreso debe su nombre a un artículo publicado por el propio Juan Antonio Ramírez en el que apuntaba a los enemigos de la historia del arte como los enemigos de la imagen. En su intervención, Julián Díaz recordó que la de Ramírez fue una obra “cosmopolita” y que ahora con esta actividad lo que se pretende es hacer una “primera proyección” de la misma.

En el encuentro participaron también el director del Departamento de Historia del Arte de la UCLM -promotor de la iniciativa-, Miguel Cortés Arrese, y el catedrático de la Universidad Autónoma de Madrid y co organizador del curso, Carlos Reyero.

■ Sobre peso y hábitos saludables

El Campus de Toledo ha acogido las II Jornadas de Sobre peso y Hábitos Saludables, coordinadas por el director del Departamento de Pedagogía, Antonio Mateos, y durante las que se celebró un taller de frutas y verduras. El encuentro fue inaugurado por la vicerrectora del Campus, Evangelina Aranda; la vicepresidenta del gobierno regional, María Luisa Araújo; el director de la E. U. de Magisterio, Ernesto García, y la directora general de Salud Pública y Participación, Berta Hernández.

■ Arte y literatura

Más de 25 alumnos de Historia del arte y Filología Moderna e Hispánica han participado en la tercera edición del curso monográfico *Arte y Literatura*, que se celebró en la Facultad de Humanidades de Albacete, bajo la dirección de los profesores Margarita Rigal y Fernando González Moreno.

■ El cuerpo humano al límite

La Facultad de Letras de Ciudad Real ha sido sede de un seminario organizado por el Departamento de Filosofía para promover una nueva forma de mirar el cuerpo humano desde el siglo XVI hasta la actualidad. Los profesores José Manuel Sánchez y Karina Trilles dirigieron esta iniciativa, titulada *El cuerpo humano al límite: de la Modernidad a la Postmodernidad*.

■ Ciclo de Primavera

Con el objetivo de “desmontar tópicos y resaltar las nuevas orientaciones investigadoras sobre el desarrollo de la cultura visigoda”, la Facultad de Humanidades de Toledo acogió un nuevo seminario del Ciclo de Primavera, en el que participaron relevantes especialistas de varias universidades, bajo la dirección de los profesores Ricardo Izquierdo y Carlos Vizuete. La religión, el arte o la organización política fueron algunos de los asuntos que abordó el programa, que se completó con visitas guiadas y recreaciones socio-culturales.

También dentro del Ciclo de Primavera, la facultad toledana fue sede del seminario *Religiones y laicidad: debates para el siglo XXI*, dirigido por los profesores Julio de la Cueva y Miguel H. de Larramendi; y de otro encuentro para conmemorar el centenario de la Casa Museo del Greco, dirigido por la profesora Palma Martínez Burgos.

Universifilm revisa el cine de Cronenberg

Inquietante. Este es uno de los calificativos que podría definir al director de cine David Cronenberg, autor de títulos como Una historia de violencia, Promesas del Este, Crash o La mosca. Su atractiva filmografía justifica la elección de Cronenberg como icono de la última edición del curso monográfico Universifilm, celebrado en el Campus de Albacete por iniciativa de la Facultad de Humanidades. El director del programa, Juan Agustín Mancebo, explica que el realizador canadiense puede considerarse un director atípico, que explora los miedos humanos ante la transformación física y la infección, mezclando de esta forma los aspectos físicos y psicológicos. Revisando su filmografía, “los estudiantes pueden obtener una visión más amplia de lo que es el cine en el contexto intelectual”, señala el profesor Mancebo.

El curso incluyó la proyección de las películas Crash (no confundir con el filme homónimo de Paul Haggis) y Scanners; así como un taller audiovisual de ciencia-ficción dirigido por los profesores José A. Romera y Fernando Roncero.

Congreso Internacional de la Asociación Ibérica de Estudios Culturales

El concepto de identidad reúne a 150 expertos en Letras

Ciento cincuenta investigadores y estudiosos de los procesos de identificación en la sociedad y la cultura, procedentes de los cinco continentes, se reunieron en la Facultad de Letras de Ciudad Real para participar en el decimocuarto Congreso Internacional de la Asociación Ibérica de Estudios Culturales *Identity and Identification*. Organizado por el Departamento de Filología Moderna y dirigido por los profesores Eduardo de Gregorio Godeo y Ángel Mateos-Aparicio, esta iniciativa promovió la reflexión en torno al concepto de identidad o, mejor, las identidades. No en vano, los congresistas profundizaron en distintos debates teóricos sobre la noción de identidad y la conceptualización de los procesos de identificación cultural, las ciberidentidades e identidades virtuales generadas por la sociedad de la información y la comunicación, la ten-

sión entre globalización y nacionalismos, las diásporas, las identidades de género y su intersección con otros factores como la raza, la etnicidad y la edad, o la construcción de identidades en regímenes totalitarios.

El seminario fue inaugurado por el vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo, José María Menéndez, quien elogió la elección de una cuestión como la identidad, “de tanta vigencia”. Como ejemplo de esta vigencia, la primera de las conferencias plenarias, a cargo del profesor de la Universidad de Carolina del Norte Lawrence Grossberg, abordó los sentimientos de pertenencia identitaria en tiempos de crisis económicas. La relación de conferenciantes plenarios incluyó también a los profesores John Storey y Chris Weedon, de las universidades de Sunderland y Cardiff (ambas en Reino Unido).



Cerca de 700 personas acudieron a la cita con el seleccionador nacional dentro del ciclo Universidad Abierta

Del Bosque avanza en el Campus de Albacete el plan de la selección para el Mundial



De izquierda a derecha, Fernando Hierro, Antonio Roncero, Vicente del Bosque y Ginés Meléndez

El seleccionador nacional de fútbol, Vicente del Bosque, dio a conocer en el Paraninfo del Campus de Albacete algunas de las claves del trabajo previo que realizará la selección española ante el próximo Mundial de Fútbol, que se celebrará en Sudáfrica desde el mes de junio. Entre otras cuestiones, y ante un auditorio de setecientas personas, explicó que la selección desarrollará tres fases de concentración, dos de las cuales se realizarán en España y una, en el extranjero, con otros tantos partidos amistosos.

El vicerrector del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores, Antonio Roncero, acompañó a Del Bosque, quien también estuvo secundado por el director deportivo de la selección, Fernando Hierro, y el seleccionador nacional de Fútbol Sub-17, Ginés Meléndez. La presencia de estos profesionales se encuadra en el ciclo Universidad Abierta.

Una sonrisa contra el estigma de la **violencia**



El rector y el delegado para la Violencia de Género

El rector y el delegado del Gobierno para la Violencia de Género inauguran en Ciudad Real una muestra de humor gráfico sobre el maltrato

Dibujantes de todo el mundo condenan en clave humorística el horror de la violencia de género en la exposición *Por una vida sin malos tratos. Muestra internacional de humor gráfico*, que ha acogido el Aula Cultural Universidad Abierta del Campus de Ciudad Real. La iniciativa fue inaugurada por el rector de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Ernesto Martínez Ataz, y el delegado del Gobierno para la Violencia de Género en el Ministerio de Igualdad, Miguel Lorente Acosta, quienes coincidieron en señalar la eficacia de este tipo de actividades para sensibilizar a la opinión pública sobre este deplorable fenómeno. En este sentido, Martínez Ataz subrayó que la eli-

minación de la violencia de género constituye un requisito imprescindible para lograr la plena igualdad entre hombres y mujeres.

Gallego y Rey, Ricardo, Idígoras y Pachi, Forges o Mingote son algunos de los artistas que dejan su huella en la muestra, organizada por la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UCLM, el Ministerio de Igualdad y la Fundación General de la Universidad de Alcalá.

La exposición complementó las jornadas tituladas *Las mujeres inmigrantes y los retos del Derecho*, dirigidas por la profesora de la UCLM Cristina Rodríguez Yagüe, quien también actuó como comisaria de la muestra.

La Universidad colabora con la Asociación de la **Empresa Familiar**

La Universidad de Castilla-La Mancha desarrollará iniciativas investigadoras y docentes en materia de empresa familiar para favorecer el avance de este tipo de entidades, muy relevantes para la economía regional. Así se contempla en el convenio suscrito por el rector, Ernesto Martínez Ataz, y el presidente de la Asociación de la Empresa Familiar de Castilla-La Mancha (AEFCLM), Tomás Díaz Carmona, con la colaboración de Caja Castilla-La Mancha.

El acuerdo establece la creación de becas formativas dirigidas a egresados de la institución académica y el desarrollo de prácticas formativas para estudiantes de grado y de máster en cuestiones relacionadas con la empresa familiar. Este sector económico se convertirá en el eje de programas de formación específicos patrocinados por la Asociación de la Empresa Familiar de Castilla-La Mancha, que también se compromete a auspiciar económicamente unos nuevos premios a proyectos fin de carrera, trabajos fin de máster, tesis doctorales y/o trabajos de investigación.

Homenaje al profesor Luis Ortega en el Seminario de Estudios Autonómicos

Veinte años de reflexión sobre las **autonomías**

El Seminario de Estudios Autonómicos de la Universidad de Castilla-La Mancha ha dedicado su vigésima edición a realizar un balance sobre los treinta años de descentralización política. Nacido en 1990 para incentivar el debate sobre el estado de las autonomías, este encuentro se ha venido celebrando ininterrumpidamente desde entonces bajo la dirección del catedrático de Derecho Administrativo y director del Centro de Estudios Europeos, Luis Ortega Álvarez. Coincidiendo con el XX aniversario del seminario, que se desarrolló en el Campus de Toledo pero se retransmitió por videoconferencia al resto, el profesor Ortega recibió el homenaje de la comunidad universitaria por su dedicación al estudio del



El profesor Ortega recibe una placa de manos de Valerio

modelo autonómico. En el acto participaron la vicerrectora del Campus, Evangelina Aranda, y la consejera de Administraciones Públicas y Justicia, Magdalena Valerio; y el decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, Pero J. Carrasco.

Los problemas de la **negociación** colectiva

Más de 200 personas han participado en la jornada sobre los problemas de la negociación colectiva que se ha celebrado en la Escuela Universitaria de Magisterio de Albacete. Dirigida por el profesor de la UCLM Joaquín Aparicio Tovar y el presidente de la Sala de lo Social de la Audiencia Nacional, Ricardo Bodas Martín, incidió en las dificultades del diálogo social en un momento de crisis y en el progresivo crecimiento de los convenios de empresa frente a los tradicionales acuerdos colectivos por sectores.

La jornada sobre negociación colectiva, celebrada por iniciativa de la Escuela de Relaciones Laborales albaceteña, fue inaugurada por Ricardo Bodas con una ponencia sobre los incrementos retributivos y la cláusula de revalorización en la negociación colectiva.

Perspectivas para el cooperativismo

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Campus de Ciudad Real acoge una nueva edición del Seminario Permanente de Cooperativismo y Autogestión, dirigido por la profesora Rosario Gallardo con el objetivo de promover la investigación y la formación y contribuir a la difusión del cooperativismo. La iniciativa inaugurada en el campus ciudadrealense, que se prolongará hasta el mes de octubre, está coordinada por el profesor José Antonio Prieto, quien recordó que la subcomisión de Economía Social del Congreso de los Diputados aprobará en breve una ley de Economía Social que tendrá como principal referente la tradición de las sociedades cooperativas en España.

El seminario está patrocinado por la Junta de Comunidades y Caja Rural de Ciudad Real.

Un seminario se ocupa del fenómeno de la corrupción

La corrupción ha pasado a ocupar uno de los primeros puestos en las encuestas sobre la preocupación de los ciudadanos españoles y ello responde, entre otras razones, a la percepción que actualmente tiene la sociedad de este problema. Esta realidad justifica el esfuerzo que han realizado el Área de Derecho Procesal, el Instituto de Resolución de Conflictos y el Seminario de Estudios Internacionales Luis de Molina en la celebración del seminario internacional *Justicia, Corrupción y Derecho*, que ha reunido en el Campus de Cuenca a juristas y profesores universitarios de distintos países.

Dirigido por la profesora Yolanda Doig, el encuentro contó con la participación de, entre otros, el fiscal del Tribunal Supremo Antonio del Moral; así como de los profesores Nicolás González-Cuellar, Jorge Malem y José María Asencio Mellado, de las universidades de Castilla-La Mancha, Pompeu Fabra y Alicante, respectivamente, quienes debatieron sobre la incidencia del fenómeno de la corrupción en las distintas esferas del poder.

Gil-Robles y Enrique Barón, entre los participantes en el encuentro

El futuro de la Unión Europea desde la Estrategia 2020

La Estrategia 2020 es la herramienta de la Unión Europea para salir de la crisis y para intentar no volver a vivirla. Es un documento que establece las prioridades de la Europa de los veintisiete para lograr un "crecimiento inteligente, sostenible e integrador", como sostiene el texto que la sustenta, elaborado por la Comisión Europea. Con este ambicioso propósito como telón de fondo, economistas, juristas y políticos se han reunido en el Campus de Ciudad Real por iniciativa de la

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad regional y el Centro de Estudios Comunitario. Expertos como los expresidentes del Parlamento Europeo José María Gil Robles y Enrique Barón, entre otros, pusieron sobre la mesa las posibilidades reales de cumplimiento de un documento que pretende reformar el modelo económico de la Unión Europea.

El encuentro estuvo dirigido por el profesor de la UCLM José Antonio Negrín y por el propio Gil-Robles.



Bibiana Aído reclama la igualdad en el empleo

La ministra de Igualdad, Bibiana Aído, reclamó el esfuerzo de las administraciones y del ámbito empresarial para avanzar en la paridad en el acceso al empleo. Así lo subrayó durante la inauguración de las jornadas sobre los derechos fundamentales en la relación de trabajo que ha celebrado la Escuela de Relaciones Laborales

de Albacete. Este encuentro, organizado en colaboración con la Oficina del Defensor del Pueblo de Castilla-La Mancha y dirigido por el profesor de la UCLM Joaquín Aparicio, abordó cuestiones de tanto interés como el principio de la igualdad de trato, los riesgos psicosociales del trabajo, o la discriminación en el acceso al empleo.

La jornada concluyó con una mesa redonda sobre la inserción laboral de mujeres en riesgo de exclusión social, con representantes de la administración y de colectivos de inmigrantes. En la imagen superior, la ministra junto al profesor Aparicio, el vicerrector Antonio Roncero, la alcaldesa de Albacete y el Defensor del Pueblo.

ESTUDIANTES

■ **Francisco Gallego Sánchez recibe el III Premio Trabit**

La empresa Trabajos Bituminosos (Trabit) ha reconocido el esfuerzo, la iniciativa y la participación del alumno de la Escuela de Caminos, Canales y Puertos Francisco Gallego Sánchez. En su tercera edición, el premio Trabit ha sido entregado por el director gerente de la citada empresa, Jorge Ortiz Pavón; y por el director de la Escuela de Caminos, Gonzalo Ruiz.



■ **Medalla de bronce en la Olimpiada Matemática**

Carlos Fernández Escobar, estudiante del Instituto Bachiller Sabuco de Albacete, ha obtenido la medalla de bronce en la fase nacional de la Olimpiada Matemática Española. El estudiante, que representó al distrito universitario de Castilla-La Mancha en este certamen, cursa segundo de Bachillerato.

■ **Alumnos de Derecho y Ciencias Sociales visitan la prisión de Herrera**



Un grupo de alumnos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real, acompañados del decano, Juan Ramón de Páramo, y de la profesora Cristina Rodríguez Yagüe, han visitado el centro penitenciario de Herrera de la Mancha, donde conocieron la realidad cotidiana de la prisión, así como los recursos orientados a la formación de la

población reclusa. La visita es fruto de la colaboración entre la facultad, a través de la asignatura Derecho Penitenciario y Criminología, y el centro penitenciario para poner en contacto la realidad jurídica con la práctica real vinculada al ámbito penitenciario.

■ **Formación práctica en las notarías**

El vicerrector de Infraestructuras, Juan José Hernández, y la decana del Colegio Notarial de Castilla-La Mancha, Palmira Delgado, han suscrito un acuerdo de colaboración que tiene por objeto regular el acceso de los alumnos de Derecho a las notarías de la región en régimen de prácticas docentes.

Ingente actividad del CIPE en la promoción laboral

El Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE) de la Universidad de Castilla-La Mancha ha desarrollado un intenso programa en materia de formación prelaboral durante el pasado mes de abril, realizando hasta una treintena de acciones con el objetivo de ofrecer a los estudiantes y recién titulados las herramientas más adecuadas para su acceso al mercado laboral.

Así, en el Campus de Albacete, el CIPE celebró un taller de proceso de selección, y seminarios específicos sobre oposiciones, salidas laborales en Medicina, Derecho, y Gestión y Administración Pública. Por su parte, el Campus de Ciudad Real acogió talleres de comunicación y habilidades y de autoempleo, así como jornadas sobre oposiciones y salidas laborales en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Derecho e Industriales. La Politécnica de Almadén fue sede de dos sesiones sobre gestión del tiempo y oposiciones, mientras que Cuenca acogió jornadas de salidas profesionales de Trabajo Social y de oposiciones. Toledo y Talavera de la Reina también recibieron a los técnicos del CIPE en distintas acciones.

Una treintena de alumnos, en las Jornadas de Bolsa

Una treintena de alumnos han participado en la décimo segunda edición de las Jornadas de Bolsa y Mercados Financieros, una iniciativa del Club de Jóvenes Inversores de Bolsa de Albacete (CIJAB), en colaboración con el Área de Economía Financiera de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete. El seminario, que tiene como objetivo difundir el papel del sistema financiero en la economía, se dedicó en esta ocasión a analizar la situación económica actual y las posibilidades que se plantean en cuanto a inversión en este contexto.

Desarrollado en la Escuela Universitaria de Magisterio de Albacete, el encuentro fue inaugurado por el decano de Económicas y Empresariales, Ángel Tejada.



Los mayores se reúnen en Cuenca

Más de 370 alumnos de la Universidad de Mayores José Saragamo han participado en la jornada de convivencia celebrada en el Campus de Cuenca, durante

la que tuvieron la oportunidad de compartir experiencias y conocer la ciudad. Los estudiantes fueron recibidos por los vicerrectores del Campus de Cuenca y

de Extensión Universitaria, José Ignacio Albetosa, y la de Doctorado y Títulos Propios y responsable de este programa de la UCLM, Fátima Guadamillas.

Representará a la Universidad de Castilla-La Mancha en la competición del G9, junto con los albaceteños Dueco Piloto

El equipo Nucelar, del Campus de Toledo, gana la Liga de Debate

¿Debe adelantarse la edad de la jubilación en España? Esta cuestión, de candente actualidad, constituyó el eje argumental de la final de la Liga de Debate Universitario de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), un concurso dialéctico que ganó el equipo Nucelar, integrado por estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas del Campus de Toledo. Sus argumentos, rigor y capacidad y agilidad de respuesta, entre otras virtudes, les condujo a la victoria frente al finalista, el grupo Dueco Piloto, de la Facultad de Ciencias Económicas Empresariales de Albacete. Ambos tendrán la responsabilidad de representar a la Universidad regional en la final de la Liga de Debate Universitario del G9, que se celebrará este mes en la Universidad de Extremadura, en Cáceres, con un equipo integrado por los alumnos Luis Fernando Martín, Óscar Gutiérrez, Philipp Ortlieb, Rafael Muñoz, María Sáez, Gastón Balderas, Sandra Esteve, Carlos Marín y Cristian Rodríguez.

Los otros dos grupos que llegaron a la fase final, celebrada en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real, fueron Gestión Ae-

Los alumnos debatieron sobre el eventual adelanto de la edad de jubilación



Los equipos que representarán a la UCLM, junto a Mairena Martín -centro- y los miembros del jurado

ronáutica, del Centro de Estudios Universitario de Puertollano, por el Campus de Ciudad Real; y Delegación Cuenca, del conquense.

El jurado, presidido por el profesor de la UCLM Juan Ramón de Páramo, felicitó a los alumnos por su participación en el encuentro, que pretende fomentar el diálogo y la confrontación de ideas en público como ejercicio de convivencia y desarrollo de las habilidades personales de búsqueda

de información, análisis, expresión oral aptitud de escucha, trabajo en equipo y rapidez de réplica.

La vicerrectora del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural, Mairena Martín, entregó el premio a los alumnos ganadores, quienes recibieron un ordenador portátil, y recordó que esta actividad ha implicado a 46 alumnos, agrupados en once equipos, y a 13 profesores, a quienes agradeció también su dedicación.

■ Prácticas en el Virgen de la Luz

Dieciséis alumnos de Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones de la Escuela Politécnica de Cuenca han comenzado a realizar sus prácticas de la asignatura Introducción a la Electromedicina en el Hospital Virgen de la Luz. Gracias a este programa, los futuros profesionales conocen el funcionamiento de los distintos equipos electromédicos de los hospitales y puedan trabajar con diferentes supuestos que se producen en la práctica clínica.

■ Colaboración con Servitenis

El Club Deportivo Elemental Servitenis en distintas iniciativas, que incluyen la contratación por parte de dicha entidad de, como mínimo, el alumno de la especialidad de Educación Física que finalice con la mejor nota en la asignatura de Iniciación Deportiva.

Ceden un clásico de Arthur Conan Doyle al consejo de alumnos con fines benéficos

El vicerrector del Campus de Cuenca y de Extensión Universitaria, José Ignacio Albertosa, y el delegado de alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha, Fausto Laserna han firmado el convenio de cesión de la edición del libro *El pulgar del ingeniero*, de Arthur Conan Doyle, con fines benéficos. De esta forma, la Universidad ha realizado una tirada de la obra de 4.000 ejemplares, que se han puesto a la venta en los cuatro campus. El Consejo de

Representantes ingresará el dinero recaudado en la cuenta de la Fundación Castellano-manchega de Cooperación.

Esta iniciativa solidaria se encuadra en las iniciativas desarrolladas por la Universidad regional con motivo del Día del Libro, con la doble intención de sensibilizar a los jóvenes en las iniciativas de cooperación y estimular su afición por la lectura con "un título ágil, entretenido y atractivo", según José Ignacio Albertosa.

ESTUDIANTES



Elisa Larrañaga Rubio. Directora de la Escuela de Trabajo Social de Cuenca

“La violencia entre adolescentes nos obliga a reflexionar sobre la **educación** que les ofrecemos”

Optimista sin caer en el triunfalismo, Elisa Larrañaga Rubio cuestiona la validez de los modelos educativos actuales, a los que responsabiliza en parte de los últimos episodios de violencia juvenil, con amplia repercusión mediática. Profesora de Psicología Evolutiva y de la Educación e investigadora del grupo Psicología, Educación y Lectura, habla de la existencia de un agente socializador global, en el que también los políticos y los medios de comunicación tienen una parcela de protagonismo. No obstante, insiste en que los padres son los primeros responsables de la educación de sus hijos, a quienes deben acompañar en el sinuoso camino del crecimiento. Como directora de la Escuela de Trabajo Social, alude a la buena formación que reciben sus alumnos, que se completa con una amplia oferta de prácticas

El centro que usted dirige comenzará a impartir el grado en Trabajo Social el próximo curso académico. ¿Cuáles han sido las claves de la adaptación del título?

La clave básica que ha dirigido la adaptación, como en las demás titulaciones, ha sido la equiparación con los títulos europeos. La mayor ventaja es que facilitará la gestión de los contratos de los alumnos Erasmus, que en nuestro centro se incrementa cada año, tanto los matriculados en la UCLM que se desplazan a las diferentes universidades de los países con los que tenemos convenios, como de los alumnos extranjeros que se desplazan a nuestro centro a cursar parte de sus enseñanzas.

En nuestro caso, el cambio no ha sido muy grande, ya que llevamos años trabajando con metodología

Bolonia, con docencia de grupos reducidos en prácticas y, desde su inicio, hemos procurado adaptar la formación de nuestros alumnos a las necesidades del contexto. La vía principal ha sido la libre configuración, a través de seminarios, y la continua firma de convenios con instituciones que podían suponer interés para la complementación de la formación de nuestros estudiantes.

¿Qué valor añadido hallarán los nuevos graduados en Trabajo Social en este título?

Básicamente se refuerza el conocimiento de la realidad social a través de la aproximación a la investigación social que abre el título de grado. Hasta este momento, el Trabajo Social tenía que beber de fuentes procedentes de otras disciplinas. A partir de la introducción de la investigación como objetivo de los trabajadores sociales, se enriquecerá la propia área de conocimiento y se abrirán nuevos campos de estudio científico relacionados más directamente con el Trabajo Social y los Servicios Sociales.

La escuela incide en la formación práctica de sus alumnos. ¿Qué cree que les aportan este tipo de experiencias?

La formación práctica ha sido un pilar básico de todos nuestros planes de estudio, entendiéndose que no se trata sólo de desplazarse a un campo de prácticas, sino que requiere una completa formación para realizar un acercamiento real al entorno profesional. Nuestro objetivo con el programa de prácticas es que los alumnos tengan la posibilidad de diseñar y poner en marcha proyectos de intervención útiles para las organizaciones y sus usuarios. De algunos de los proyectos de prácticas han surgido iniciativas de empleo reales y la creación de sus propias empresas de Trabajo Social y Servicios Sociales que están en activo y que, a su vez, aportan un *feedback* al centro con su participación en las prácticas y en los programas específicos de formación.

Su centro participó en el primer Plan de Evaluación de la Calidad de la Universidades en el curso 98-99 e implementó procedimientos de mejora. A su juicio, ¿cómo contribuyen este tipo de iniciativas en la evolución de la enseñanza superior?

Aunque en un principio fue un proceso duro y complicado ya que no había experiencias previas, su efecto a largo plazo ha sido positivo. En nuestro caso, ha contribuido en la

“La formación práctica es un pilar básico de nuestros planes de estudio”

mejora de todos los aspectos docentes ayudándonos en la identificación de las debilidades y permitiéndonos actuar para su conversión a fortalezas. De hecho, ha sido una base sólida de crecimiento que ha favorecido la gestión y elaboración del proyecto de grado.

¿Jóvenes violentos?

En virtud de su experiencia como investigadora en los ámbitos de la socialización y el aprendizaje de comportamientos, ¿puede decirse que los niños y los jóvenes contemporáneos manifiestan conductas más antisociales que sus predecesores?, ¿son más violentos?

Es difícil poder ofrecer una respuesta comparativa cuando no disponemos de datos objetivos tomados de la realidad de sus predecesores. Hay comportamientos que siempre se han producido y han pasado desapercibidos por la tolerancia social. No obstante, los últimos casos de violencia entre adolescentes deberían hacernos reflexionar sobre la educación que estamos ofreciendo a nuestros menores. Antes de echar balones fuera y culpabilizar a los jóvenes tenemos que mirarnos a nosotros mismos, también como conjunto social, y analizar los modelos de comportamientos de los adultos, incluso de los modelos que ofrecen nuestros políticos en las relaciones entre ellos y en las formas que adoptan en la resolución de conflictos.

Desde su punto de vista, ¿qué papel desempeñan los medios de comunicación en la difusión de la idea de violencia asociada a jóvenes e, incluso, niños?

El papel de los medios de comunicación como agente socializador

es incuestionable. El que específicamente actúe sobre la violencia puede ser más discutible. Sin duda, los medios ofrecen un modelo a seguir, pero que su influencia sea mayor o menor no depende de ellos, depende de la tarea que realicemos los demás agentes de socialización, de cómo ayudemos a los jóvenes y a los niños a mirar y procesar la información de los medios.

También ha desarrollado iniciativas de investigación relacionadas con los hábitos lectores y su incidencia en la educación. ¿Cómo se pueden favorecer valores a través de la lectura?

En el Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil (CEPLI) llevamos varios años investigando sobre valores y lectura. Fruto de este trabajo han surgido diversos materiales para apoyar en la formación de valores. No se trata de emplear ninguna estrategia externa a la lectura, sino de potenciar las competencias lectoras incidiendo en la elaboración de inferencias a partir del libro. Cualquier texto nos presenta unos personajes que viven determinadas situaciones y que resuelven diversos conflictos a lo largo de la historia narrada. Los lectores nos identificamos con los personajes y vivimos junto a ellos su devenir. En ese “vivir el relato” hacemos nuestras sus experiencias y aprendemos de sus acciones. Ese es el único instrumento educativo que precisa la lectura y el misterio exclusivo de que la lectura nos facilite aprender, no curricularmente, sino ofreciéndonos la posibilidad de vivir muchas experiencias sin tener que movernos de nuestra casa ni sometiéndonos a ningún riesgo.

“Los padres deben acompañar a sus hijos en el camino del crecimiento”

La profesora Elisa Larrañaga incide en el protagonismo que han de tener los padres en la educación de sus hijos. “Es imprescindible que trabajemos en su formación integral. Los aprendizajes se producen en las interacciones y, aunque dispongamos de todas las nuevas tecnologías, no son ellas las

responsables de la educación de nuestros hijos, los responsables somos nosotros, y solamente hay una forma de influir en ella, interactuando con ellos y realizando conjuntamente el camino del crecimiento”. Preguntada por su punto de vista sobre las nuevas generaciones de niños y jóvenes,

la investigadora no duda en responder de forma optimista. “Toda sociedad ha puesto sus esperanzas en las nuevas generaciones, nosotros no podemos dudar en hacer lo mismo. Si nosotros hemos sido capaces de seguir avanzando, sin duda, las nuevas generaciones tomarán relevo”, manifiesta.

INVESTIGACIÓN

Los investigadores de la UCLM trabajaron en 2.000 proyectos en 2009

Los proyectos “vivos” durante el pasado año supusieron una inversión de más de 35 millones de euros en convocatorias competitivas, contratos y ayudas de la propia Universidad

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) desarrolló 2.061 proyectos de investigación durante el año 2009, por un montante total que superó los 35 millones de euros. Esta es la conclusión más sobresaliente del informe sobre proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) distribuidos por centros que ha elaborado el Vicerrectorado de Investigación de la UCLM y que se reproduce íntegramente en estas páginas. La tabla se ha elaborado consignando los fondos en función del centro de docencia del investigador principal del proyecto, y evidencia el desarrollo de la I+D+i en la institución académica.

Así, y entre otras cuestiones relevantes, los proyectos “vivos” o vigentes durante 2009 en la Universidad regional supusieron un

total de 32.144.024 euros, de los que 1.279.807 correspondieron a proyectos competitivos de carácter europeo; 7.701.739 euros, procedentes de convocatorias nacionales; y 11.290.370 euros, de las iniciativas de investigación de carácter regional. Paralelamente, se desarrollaron 549 contratos y convenios con empresas e instituciones, con una financiación que rozó los doce millones de euros (11.872.108 euros), una cifra que subraya el importante papel que desempeña la UCLM en el avance científico y tecnológico de su entorno inmediato.

Ayudas a la investigación

A estos más de 32 millones de euros obtenidos en convocatorias de carácter externo hay que sumarle las ayudas para el desarrollo de proyectos procedentes del Vicerrectorado de Investigación, por un montante de 636.637 euros; y las consignadas por la propia Universidad de Castilla-La Mancha, que ascendieron a 2.360.314 euros para dicho período.

La tabla anexa incluye la relación y el presupuesto consignado para el ejercicio 2009 de los proyectos europeos, nacionales y regionales, así como los contratos y las ayudas a la investigación por centros y campus de la Universidad de Castilla-La Mancha.



En la imagen, un laboratorio de la UCLM a través de una ventana ojo de buey

CAMPUS DE ALBACETE
ETS Ingenieros Agrónomos
Escuela de Ingeniería Informática
Escuela de Ingenieros Industriales
Facultad de Derecho
Facultad de Humanidades
Facultad de Medicina
Facultad de CCs. Económicas y Empresariales
EU de Enfermería
EU de Magisterio
EU de Relaciones Laborales
TOTAL Campus de Albacete
CAMPUS DE CIUDAD REAL
ETS Ingeniería de Caminos
ETS Ingenieros Industriales
EU Magisterio
Facultad de Ciencias Químicas
Facultad de Letras
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
EU de Enfermería
Escuela Superior de Informática
EU Ingeniería Técnica Agrícola
EU Politécnica de Almadén
IREC
TOTAL Campus de Ciudad Real
CAMPUS DE TOLEDO
Facultad de Ciencias del Medio Ambiente
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Facultad de Ciencias del Deporte
Facultad de Humanidades
EU Ingeniería Técnica Industrial
EU Enfermería y Fisioterapia
EU Magisterio
CEU de Talavera de la Reina
TOTAL Campus de Toledo
CAMPUS DE CUENCA
Facultad de Bellas Artes
Facultad de Ciencias Sociales
EU de Enfermería
EU de Magisterio
EU de Trabajo Social
EU Politécnica de Cuenca
EU de Arquitectura Técnica
Fac. Ciencias de la Educación y Humanidades
TOTAL Campus de Cuenca
TOTAL UCLM
Vicerrectorado de Investigación
Ayudas de la UCLM a la investigación
TOTAL

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN UCLM POR CENTRO - AÑO 2009

proyectos europeos		proyectos nacionales		proyectos regionales		contratos		total por centro	
Núm.	Importe	Núm.	Importe	Núm.	Importe	Núm.	Importe		
7	426.163	18	491.113	38	1.249.620	69	1.277.383	132	3.444.279
2	274	12	559.871	23	632.840	38	955.753	75	2.148.738
		6	169.801	8	190.201	43	660.570	57	1.020.573
1	47.757	1	5.737	9	119.877	12	115.884	23	289.255
1	2.329	3	26.030	7	67.271	10	204.138	21	299.768
3	73.754	31	1.205.077	51	1.446.398	12	216.965	97	2.942.194
		3	37.359	8	74.002	11	184.929	22	296.290
		1	10.517					1	10.517
		1	23.474	6	150.928	7	1.308.238	14	1.482.640
		1	48.356	7	108.576	3	12.414	11	169.346
14	550.277	77	2.577.337	157	4.039.712	205	4.936.275	453	12.103.601
		13	348.680	18	270.587	38	1.200.837	69	1.820.103
1	12.843	20	518.108	38	1.000.351	35	904.968	94	2.436.270
				1	4.000			1	4.000
3	22.317	32	1.547.230	57	2.088.911	75	1.192.680	167	4.851.138
2	35.126	14	161.027	18	138.209	2	39.438	36	373.801
1	36.179	7	166.852	10	147.627	8	195.548	26	546.205
1	73.805	1	28.233	3	85.358			5	187.396
1	26.877	9	345.022	26	989.111	34	700.610	70	2.061.620
		4	83.886	8	120.550	14	52.068	26	256.505
1	108.899	2	43.340	3	76.805	18	189.168	24	418.212
3	83.426	12	463.723	18	606.900	18	465.743	51	1.619.792
13	386.629	114	3.706.102	200	5.528.408	242	4.941.059	569	14.562.198
14	323.111	28	927.791	25	745.469	24	523.704	91	2.529.076
		6	118.269	16	226.288	25	661.371	47	1.005.929
		4	64.605	6	45.975	8	174.730	18	285.310
		6	85.388	6	56.445	8	73.013	20	214.847
		2	20.625	3	91.850	3	8.955	8	121.430
				1	1.865			1	1.865
						3	387	3	387
				4	22.000	3	3.590	7	25.590
15	323.111	46	1.216.678	61	1.189.893	74	1.454.751	196	4.184.434
		4	80.934	4	52.573			8	133.507
		1	12.000	6	49.421	5	23.863	12	85.284
1	19.790	4	108.689	2	153.617	1	2.818	8	284.914
						3	5.635	3	5.635
						1	1.386	1	1.386
				8	188.184	13	473.680	21	661.864
				9	88.561	5	34.026	14	122.587
1	19.790	9	201.623	29	532.357	28	540.022	67	1.293.791
43	1.279.807	246	7.701.739	447	11.290.370	549	11.872.108	1.285	32.144.024
4	78.318	11	306.416			11	237.674	26	622.408
								751	2.360.314
46	1.370.968	257	8.008.155	447	11.290.370	560	12.111.168	2.061	35.140.975

INVESTIGACIÓN

Los investigadores exponen sus avances en neurociencias

Albacete acoge un encuentro del Instituto de Investigación en Discapacidades Neuronales y el Hospital Nacional de Parapléjicos

Los responsables de 23 grupos de investigación del Hospital Nacional de Parapléjicos y del Instituto de Investigación en Discapacidades Neuronológicas (IDINE) se han reunido por iniciativa de este centro de la Universidad de Castilla-La Mancha para exponer su actividad investigadora en el ámbito del sistema nervioso y sus enfermedades.

Los investigadores, reunidos en la Facultad de Medicina de Albacete, expusieron los trabajos que desarrollan en distintos ámbitos de las neu-

rociencias: química neuroregenerativa, neurofarmacología, plasticidad neural, bioingeniería y neurofisiología experimental, salud y contaminación acústica, oftalmología, genética molecular humana, etcétera.

El encuentro contó con la presencia de la directora académica de Investigación, Mercedes Sanz; el gerente del Hospital de Parapléjicos de Toledo, Miguel Ángel Carrasco; el responsable científico del IDINE, José Manuel Juiz; y el vicedecano del centro anfitrión, José Miguel Latorre.

Concebidas como una actividad de carácter científico y técnico, las jornadas materializan el interés del Hospital de Parapléjicos y del IDINE en colaborar en el desarrollo de las neurociencias en Castilla-La Mancha, un ámbito en el que ambos centros son referentes en el panorama internacional.



En la imagen, un momento del encuentro

Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete han trasladado a empresas e instituciones de esta provincia sus principales líneas de investigación con el propósito de establecer ámbitos concretos de colaboración con los que atender demandas, sugerencias y necesidades en la planificación y desarrollo de la actividad productiva. La iniciativa del Vicerrectorado de Investigación fue secundada por 25 empresas albaceteñas representativas de los sectores más innovadores.

Albacete acogerá un congreso mundial sobre plantas medicinales

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) acogerá del 20 al 25 de septiembre de 2010 dos acontecimientos de relevancia científica nacional e internacional que se celebrarán en paralelo en el Campus de Albacete: el XI Congreso Internacional de Etnofarmacología (CIE), y el primer Encuentro Hispano-Portugués de Etnobiología (EHPE). Ambos eventos reunirán a más de 400 investigadores y científicos de 60 países venidos de Europa, Sudamérica, África y Asia.

Ahorro energético

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) y el Instituto de Energías Renovables de la Universidad de Castilla-La Mancha han celebrado en Daimiel (Ciudad Real) un seminario sobre ahorro, eficiencia y certificación energética en la empresa, con el objetivo de promover acciones encaminadas a reducir el gasto energético en los centros de trabajo.

Joaquín Jordán, editor de una revista referente en neurociencias

El profesor de la UCLM Joaquín Jordán ha sido nombrado editor regional europeo de la revista Recent Patents on CNS Drug Discovery (RP-CDD), una publicación de referencia internacional en las neurociencias, especializada en las nuevas patentes en este ámbito.



Congreso de Educación Médica, en Albacete

Más de 400 alumnos han participado en la tercera edición del Congreso de Educación Médica, celebrado en el Campus de Albacete por iniciativa del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM) y la Delegación de Estudiantes de la

Facultad de Medicina de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). El encuentro sirvió para que los estudiantes pusieran en común sus experiencias formativas, así como otras inquietudes extra académicas, y durante el mismo se entregaron los pre-

mios del I Concurso Nacional de Pósteres, que premia los mejores trabajos de investigación de los alumnos de Medicina participantes. En la imagen, los premiados posan junto con la directora académica de Investigación, Mercedes Sanz.

La Junta de Comunidades hace un reconocimiento público a la actividad investigadora de la UCLM

Mario Piattini, Luis Ortega, Joaquín García Martínez y Amaya Romero, premios regionales de investigación

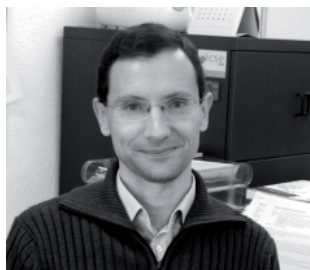
INVESTIGACIÓN

Los investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) Mario Piattini Velthuis, Luis Ortega Álvarez, Joaquín C. García Martínez y Amaya Romero Izquierdo han obtenido los premios regionales de Investigación e Innovación correspondientes al año 2009. Estos galardones los concede la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha en reconocimiento a la labor de los investigadores que con su trabajo y aportación a la comunidad científica y al desarrollo tecnológico están propiciando el avance de la ciencia y la tecnología.

Concretamente, los profesores Mario Piattini Velthuis y Luis Ortega Álvarez han obtenido los premios a la excelencia *Gabriel Alonso de Herrera* y *Juanelo Turriano*, dotados cada uno con 18.000 euros, por su trayectoria investigadora en los campos Ciencias Naturales e Ingenierías y Ciencias Sociales y Humanidades, respectivamente.

Por su parte, Joaquín García Martínez y Amaya Romero Izquierdo han obtenido los premios a los jóvenes investigadores Luisa Sigea de Velasco e Ibn Wafid de Toledo, dotados cada uno con 6.000 euros

La valoración y selección de los candidatos se ha realizado por un jurado presidido por el vicesecretario de Ciencia y Tecnología, Enrique Díez Barra, y compuesto por José Manuel Fernández de Labastida, director general de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación; Pilar Goya, profesora de Investigación designada por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas; Victoria Ley, directora de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva; Francisco Quiles, vicerrector de Investigación de la UCLM, y, a propuesta de la viceconsejería de Ciencia y Tecnología, José Duato, catedrático de la Universidad Politécnica de Valencia, Premio Nacional de Investigación 2009; Otilia Mó, catedrática de Universidad Autónoma de Madrid; y Antonio Baylos y José Luis Valverde, catedráticos de la UCLM.



Premio Gabriel Alonso Herrera a la trayectoria investigadora
Mario Piattini Velthuis
Catedrático de Lenguajes y Sistemas Informáticos

A pesar de su juventud, Mario Piattini es uno de los investigadores más sobresalientes de la Universidad de Castilla-La Mancha. Fue el primer catedrático del área de Lenguajes y Sistemas Informáticos de esta universidad y, según destaca el jurado, "desarrolla una brillante actividad investigadora" al frente del grupo Alarcos.



Premio Juanelo Turriano a la trayectoria investigadora
Luis Ortega Álvarez
Catedrático de Derecho Público y de la Empresa

Los miembros del jurado destacan en el profesor Álvarez "su destacada contribución al progreso del derecho público español, al desarrollo del derecho europeo y a la institucionalización de los órganos de autogobierno de Castilla-La Mancha, así como por su aportación al asentamiento de los estudios jurídicos y universitarios en esta comunidad".



Premio Luisa Sigea de Velasco
Joaquín García Martínez
Profesor de Química Inorgánica, Orgánica y Bioquímica

Este joven profesor ha sido galardonado por su actividad investigadora en el área de la química orgánica de síntesis de materiales moleculares, cuyos resultados han sido publicados en revistas internacionales del más alto nivel. Su trabajo tienen aplicaciones en optoelectrónica para LED y células fotovoltaicas, la terapia génica o la transferencia de protones para pilas de combustible.



Premio Ibn Wafid de Toledo
Amaya Romero Izquierdo

Profesora de Ingeniería Química Amaya Romero ha sido distinguida por sus contribuciones en el ámbito de las tecnologías química y ambiental que han sido divulgadas en las mejores revistas de estas áreas de conocimiento. La joven investigadora ha publicado 38 artículos científicos en diversos temas entre los que destacan los relacionados con generación, captura y almacenamiento de dióxido de carbono, catalisis química o biocombustibles.

SOLIDARIDAD

La científica Pilar Mateo participó en el encuentro

Las jornadas médico solidarias abordan las causas de la pobreza

Las razones de la pobreza y su relación con la globalización económica constituyen el eje de las jornadas médico solidarias, que se celebran en la Facultad de Medicina de Albacete. Esta iniciativa, promovida por la Universidad regional, cuenta con la participación de profesores, representantes de ONG, de banca ética, y de otros colectivos de cooperación al desarrollo, entre quienes destaca la científica valenciana Pilar Mateo, dedicada principalmente a la lucha en la erradicación de enfermedades propias de la pobreza como el mal de chagas, el dengue o la malaria, especialmente en las comunidades más pobres de América Latina. Mateo, candidata al Premio Príncipe de Asturias de Cooperación, habló del li-

bro *El vampiro de los pobres*, escrito por la periodista Charo González Casas sobre la labor de la investigadora, quien también preside el Movimiento de Mujeres Indígenas.

Las *Jornadas Médico Solidarias Globalización y... causas de la Pobreza* están dirigidas por los profesores de la Universidad regional Francisco Sánchez y Carmen Ramírez. Fueron inauguradas por la delegada de Salud y Bienestar Social, Angelina Martínez, y el concejal de Ciencia y Tecnología, Jorge Laborda, y acogerán una nueva sesión el día 6 de mayo con cuatro charlas que impartirán representantes de ONG comprometidas con la justicia social, la banca ética, la ayuda al desarrollo y la solidaridad.

La realidad de África, México y Afganistán, a través del cine

El ciclo "Territorios en conflicto" proyecta "Cometas en el cielo", "14 kilómetros" y "Traffic"

La Facultad de Humanidades de Albacete y la ONG Medicus Mundi Castilla-La Mancha han celebrado la tercera edición del ciclo *Territorios en Conflicto* con el objetivo de debatir la realidad de regiones y escenarios concretos sometidos a diferentes tensiones y enfrentamientos por problemas sociales y territoriales.

El programa, que en esta ocasión se ha desarrollado en el salón de actos de la Diputación albaceteña, se inició con la intervención del comandante del Ejército de Tierra Victoriano Blanco, con experiencia en Afganistán, quien presentó la película *Cometas en el cielo*, de M. Forster, en la que

se presenta las secuelas de la guerra en los niños y la necesidad de éstos de cerrar heridas para vivir dignamente.

La segunda sesión se dedicó al África Subsahariana e incluyó la ponencia de la antropóloga María Dolores Vargas y la proyección del filme *14 kilómetros*, de Gerardo Olivares, sobre la distancia material y emocional que separa África de Europa a través de la odisea de un grupo de inmigrantes que atraviesan Mali, Níger, Argelia y Marruecos para cumplir su sueño.

El encuentro finalizó con la presencia de la profesora de la Universidad de Guadalajara (México) Ruth Miranda Guerrero, quien dio paso a la película *Traffic*. Esta obra de Steven Soderbergh retrata los efectos del narcotráfico a todas las escalas sociales en México y en EEUU.

Inclusión en la Educación Superior

El Servicio de Atención a la Discapacidad (SAED) de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ha participado en el II Foro Inclusión en la Educación Superior: De la Investigación a la Acción, organizado por la Red Colombiana de Universidades por la Discapacidad y al que asistieron unas 450 personas. El director del SAED, Luis Francisco Cabeza González, y la profesora Rosa María Serna, intervinieron en este encuentro en una videoconferencia para explicar el trabajo que realiza la Universidad de Castilla-La Mancha en la universalización del acceso a la enseñanza superior.



Partido de Ciencias Económicas a beneficio de COCEMFE-FAMA

Un equipo de alumnos y otro de profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete han disputado un partido de baloncesto benéfico cuya recaudación será entregada a la asociación COCEMFE-FAMA. El partido se celebró durante la Semana Cultural del centro, organizada por la Delegación de Alumnos y el Club Universitario del Campus de Albacete.

Jornadas sobre sociedad, discapacidad y diversidad funcional

El Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina, en colaboración con el Servicio de Apoyo al Estudiante Discapacitado (SAED) de la Universidad regional, ha acogido las jornadas *Sociedad, discapacidad y diversidad funcional*. Durante el encuentro, profesionales y estudiantes del ámbito sociosanitario pudieron acceder a una visión alternativa para conceptualizar la discapacidad y transformarla en "diversidad funcional". Partiendo de esta premisa, escucharon los testimonios de personas con diversidad funcional y aportaron recursos concretos para trabajar en el ámbito de la diversidad funcional. El encuentro incluyó talleres de arte y diversidad funcional, infancia y familia y sensibilización sobre el "problema" de la discapacidad.

Está adaptando los temarios de oposiciones a la legislación actual, entre otras iniciativas de interés

La Unidad de **Formación y Normativa** trabaja en la gestión del conocimiento

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) cuenta con una nueva herramienta para potenciar la formación y la promoción de su Personal de Administración y Servicios (PAS). Se trata de la Unidad de Formación y Normativa, constituida al amparo de la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) del PAS con el propósito de gestionar el conocimiento normativo e institucional. Este nuevo servicio se justifica en el objetivo de “transformar el conocimiento de cada individuo en experiencia corporativa y desarrollar mecanismos para evaluar el retorno de la inversión en formación”, según explican desde la Gerencia.

De hecho, la formación constituye uno de los pilares de la nueva RPT del Personal de Administración y Servicios, concebida como una herramienta basada en las personas, en su motivación, su desarrollo y su profesionalización.

En este sentido, la Unidad de Formación y Normativa persigue la implantación de sistemas para registrar y automatizar la gestión del conocimiento, así como asegurar la difusión y generalización del mismo. En unos pocos meses de existencia, ya ha desarrollado un intenso trabajo en la actualización y la adaptación de los temarios de oposiciones a la legislación actual. Asimismo, está revisando y adecuando la terminología empleada en la definición de los programas de oposiciones; y comparando estos contenidos con los de otras administraciones públicas.

Propuesta

En esta línea, la Gerencia dispone ya de una propuesta de temarios en consonancia con las funciones y responsabilidades contempladas en la nueva Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios.

Esta iniciativa, que deber ser analizada por la Comisión de Formación, será un instrumento de gran ayuda para afrontar los procesos selectivos previstos en la Oferta de Empleo Público 2009-2010 del PAS de la UCLM, aprobada en marzo por el Consejo de Gobierno de la institución.

Para contrastar y validar estos trabajos, se ha constituido un equipo multidisciplinar, denominado Grupo de Gestión del Conocimiento, Contenidos y Capital Humano, que coordina el gerente, José Luis Moraga Alcázar, y cuya estructura se reproduce en esta misma página, a la derecha de estas líneas.

Retos a medio plazo

El grupo de trabajo de Gestión de Conocimiento, Contenidos y Capital Humano se ha propuesto el desarrollo de distintas tareas a medio plazo, entre las que destaca la implantación de un nuevo Portal de Formación y la normalización de las intranets o espacios compartidos de las diferentes áreas y unidades.

Asimismo, pretende generar un esquema común de clasificación documental (modelo de estructuración de contenidos corporativos) y diseñar materiales de apoyo en el proceso en los procesos de captación y selección de Recursos Humanos.

Gestión del Conocimiento, Contenidos y Capital Humano

La Gerencia de la Universidad de Castilla-La Mancha ha constituido un equipo de trabajo para contrastar y validar las iniciativas impulsadas desde la Unidad de Formación y Normativa. Este equipo, coordinado por el gerente, está integrado por los siguientes miembros:

- Los técnicos de la Unidad de Formación y Normativa
- La directora del Área de Recursos Humanos
- La directora de la Unidad de Desarrollo Profesional
- El presidente de la Comisión de Formación
- La directora del Archivo Universitario
- Un técnico de la Unidad de Planificación y Calidad
- La adjunta a la Dirección del Área de Tecnología
- Un representante por área (presencia bajo demanda)



La formación constituye uno de los ejes estratégicos de la Relación de Puestos de Trabajo del PAS de la Universidad regional

AGENDA

Avance de las Jornadas de Teatro Clásico

La historia y los mitos de Europa en la comedia del Siglo de Oro Español serán el eje central de las XXXIII Jornadas de Teatro Clásico de Almagro que se celebrarán los días 6, 7 y 8 de julio en el Palacio de los Condes de Valdeparaíso de la ciudad encajera, en el marco del Festival Internacional de Teatro Clásico. Académicos, investigadores, personalidades del mundo de la escena y alumnos profundizarán durante esos días en aspectos concretos de la vida cotidiana europea del siglo XVII, que los autores de teatro de la época recogieron y plasmaron en sus obras, tal y como explicaron la vicerrectora del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural, Mairena Martín, y el catedrático de Literatura Española de la UCLM y director de las jornadas, Felipe Pedraza. Las jornadas están organizadas por el Instituto Almagro de Teatro Clásico de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Objetos encontrados

Una piedra que parece un dinosaurio o un bote aplastado que parece un volcán. Este tipo de piezas podrían participar en el concurso *Objetos encontrados* que han organizado el Observatorio de Políticas Culturales (OPC) y el Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil (CEPLI) de la Universidad de Castilla-La Mancha. Todos los alumnos de Primaria de entre 6 y 11 años de la provincia de Cuenca pueden participar en este certamen.

novedades del servicio de publicaciones



Utopías de la proximidad en el contexto de la globalización. La creación escénica en Iberoamérica

Óscar Cornago Bernal (Coordinador)

La obra presenta un recorrido por la creación escénica en Latinoamérica y España desde los años noventa hasta la actualidad, aunque no faltan referencias a los años sesenta y setenta, con los que la escena ha vuelto a tener un cierto parentesco..



Modelado y simulación: Ingeniería biomédica

Pedro A. Carrión Pérez (dir.), Juan Ródenas García, José Joaquín Rieta Ibáñez y César Sánchez Meléndez (coordinadores)

Una visión general de las capacidades y aplicaciones de las técnicas más novedosas relacionadas con el modelado y la simulación de sistemas biomédicos, tanto desde un punto de vista de la propia medicina, como de las ingenierías electrónicas e informática.



La ciudad romana de Valeria (Cuenca)

Enrique Gozalbes Cravioto (coordinador)

Este volumen profundiza en las múltiples aportaciones de la ciudad romana de Valeria (Cuenca), analizando aspectos que van desde la aparición de los vestigios arqueológicos y su reflejo en la literatura, a la sociedad de la época, así como a actividades de difusión del turismo cultural o de extensión social del conocimiento.



Sombra iluminada

Diego Gómez Sánchez

Tomando como punto de partida el impresionismo, *Sombra iluminada* traza un recorrido sobre los dos modelos plásticos enfrentados a lo largo de la historia del arte, el valorista-claroscuro y el colorista, y sobre los procedimientos con que resuelven la presencia -y la ausencia- de las sombras en el cuadro



Poesía y educación poética

Pedro C. Cerrillo Torremocha y Ángel Luis Luján Atienza

El libro pretende servir de introducción a la enseñanza de la poesía en las aulas. Va dirigido principalmente a educadores o futuros educadores, aunque también lo pueden encontrar útil aquellos alumnos de diversos niveles y especialidades que busquen una guía para iniciarse en la lectura y disfrute de la poesía.



Sexualidad y confesión. La solicitud ante el Tribunal del Santo Oficio (siglos XVI-XIX)

Adelina Sarrión Mora

Adelina Sarrión ha investigado exhaustivamente la documentación del Tribunal de Cuenca, incluida la de su «archivo secreto» para, siguiendo el ejemplo de algunos de los trabajos históricos más significativos de los últimos años, rastrear las huellas de un mundo anónimo y prácticamente desconocido hasta el momento que lleva asociada.



El profesor Miota completa con éxito el 25º Marathon des Sables

El profesor de la Universidad de Castilla-la Mancha (UCLM) José Miota completó con éxito el Marathon des Sables, una de las carreras más duras del mundo en la que los participantes recorren durante seis días 245 kilómetros de desierto en el Sáhara marroquí con temperaturas que rondan los 50 grados y cargados con comida y equipo para

toda la prueba. José Miota, que desarrolla su labor docente e investigadora en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo, asegura que durante la carrera recibió numerosos mensajes de ánimo y apoyo. El profesor define su participación en el Marathon de Sables “una vivencia humana por encima de todo”.



El grupo Neocantes fue uno de los "platos fuertes" de la Semana Cervantina, celebrada en el Campus de Ciudad Real

El Aula Cultural de Ciudad Real acoge la IV Semana Cervantina

El universo sonoro de Cervantes

El Vicerrectorado del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y la Cátedra Cervantes se han sumado a la celebración del Día del Libro con la cuarta edición de la Semana Cervantina, celebrada en el Aula Cultural Universidad Abierta del Campus de Ciudad Real. Conferencias, conciertos y presentaciones de libros han conformado un intenso programa dedicado a examinar con detalle las relaciones que Cervantes mantuvo con la música de su tiempo, así como su concepción musical durante los siglos XVIII, XIX y XX.

En la inauguración del encuentro anual, su codirector, el profesor del área de Música de la UCLM Juan José Pastor, explicó que el mismo constituye una buena oportunidad para conocer "el universo sonoro que existía en la época de Cervantes" y la relación que el escritor mantuvo con el arte musical de su tiempo.

El director de la Cátedra Cervantes y codirector de la Semana Cervantina, Eduardo Urbina, explicó que esa misma relación justifica el archivo digital interactivo sobre Cervantes y la música, un proyecto que patrocinan la Universidad regional, la Universidad de Texas y la Cátedra Cervantes, y que ha impulsado el propio profesor Pastor.

Durante la Semana Cervantina se procedió a la entrega del Premio

Miguel de Cervantes a la profesora Katerina Vaiopoulos por su obra *De la novela a la comedia: las novelas ejemplares de Cervantes en el teatro del Siglo de Oro*.

Además, y entre otras iniciativas, cabe destacar la intervención del director del prestigioso grupo Neocantes, Germán Torrellas, y la actuación de esta formación camerística, integrada además por Ingartze Astuy (voz) y Germán Torrellas Paz (violonchelo).

Loco, trovador y cortesano

La Semana Cervantina acogió también la presentación del libro *Loco, trovador y cortesano. Bases preliminares para el estudio de la música en Cervantes, del profesor de la UCLM Juan José Pastor Comín*. Según su autor, esta obra pretende "desbrozar y analizar el contexto histórico, artístico e ideológico en el que se concibieron las relaciones entre el fenómeno musical y literario, y cuyo análisis es necesario considerar para ponderar los significados intencionalmente dispuestos por Cervantes". *Loco, trovador y cortesano* fue presentado por la vicerrectora del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural y los profesores María Rubio, Eduardo Urbina y Jesús G. Maestro.

Más versos en el Aula de Poesía

El ciclo Aula de Poesía de la Facultad de Letras del Campus de Ciudad Real ha contado con la presencia de los poetas saharuis Bahía Mahmud Awah y Zahra El Hasnaoui Ahmed, quienes recitaron algunos de sus versos en español. Bahía Awah, natural de El Sáhara Occidental, desarrolla una activa agenda cultural, pronunciando conferencias y lecturas poéticas en distintos espacios universitarios y culturales fuera y dentro de España. Por su parte, Zahra El Hasnaoui Ahmed (El Aaiún) ha participado en varias antologías de poesía y relatos cortos como *Aaiún gritando lo que se siente*, *Thitry-One*, *Treinta y Uno* o *Um Draíga*, entre otros.

La iniciativa de los profesores del Departamento de Filología Hispánica y Clásica Jesús Barraojón y Asunción Castro, también incluyó un recital lírico de Amalia Iglesias, premio Adonáis en 1984.

La música por dentro

El Dúo Arpeggione, integrado por el guitarrista Adrián Fernández Arcediano y el flautista Víctor Alfredo Ayo García, ha actuado en la Facultad de Letras de Ciudad Real en una nueva edición del ciclo *La música por dentro*, organizado por los profesores de la UCLM Paulino Capdepón y Juan José Pastor. Los asistentes tuvieron la oportunidad de escuchar obras de los españoles Falla y Albéniz, y de los autores hispanoamericanos Celso Machado y Astor Piazzolla.

Este mismo ciclo incluyó un concierto de la Asociación Musical Maestro Emilio Cano en el Paraninfo Luis Arroyo, con obras compuestas para el cine por autores como Ennio Morricone, Miklós Rozsa, John Williams o Klaus Badelt.

Espectáculo de danza butoh

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) patrocinó el montaje artístico del dúo Cranámour en el patio del Museo López Villaseñor de Ciudad Real. Integrado por Tania Garrido y Nazaret Laso, este dúo representó dos propuestas escénicas basadas en la danza butoh, creadas en 1950 por los japoneses Kazuo Ohno y Tatsumi Hijikata y que se basan en movimientos lentos, expresivos e imaginativos.

CULTURA



Matilde Ramos Alcaraz, subdirectora de la Unidad de Gestión Administrativa del Campus de Albacete

“El Campus de **Albacete** ha crecido a pasos agigantados”

Matilde Ramos Alcaraz, Lile para los más cercanos, comenzó a trabajar en la Escuela de Enfermería de Albacete en 1984, antes, incluso, de que este centro se integrara en la Universidad de Castilla-La Mancha. Desde esta dilatada experiencia, reconoce el avance de la UCLM en general, y del Campus de Albacete, en particular

Usted es una de las funcionarias más veteranas del Campus de Albacete. ¿Cómo ha evolucionado este campus en los últimos 25 años?

Ha crecido a pasos agigantados. Hemos pasado de contar con cuatro centros docentes dispersos por Albacete, a disponer de un importante conjunto de facultades, escuelas, institutos y centros de investigación. Lo que hace 25 años era un sueño, hoy es una realidad.

¿Y cómo aprecia esta evolución en el conjunto de la Universidad de Castilla-La Mancha?

Creo que tenemos una Universidad innovadora que ha sabido adaptarse al vertiginoso avance tecnológico, tanto en el ámbito docente, como en el de la gestión administrativa.

En muy poco tiempo hemos pasado de la máquina de escribir, a la auto-matricula; y del papel de pagos al estado, al pago electrónico, por poner algunos ejemplos.

Cuenta con una dilatada experiencia en la gestión de un centro universitario. A su juicio, ¿qué papel desempeñan los centros en la actividad universitaria?

La enseñanza es primordial para conseguir unos titulados cualificados y capaces, bien de continuar en la Universidad, desarrollando una actividad investigadora; o de incorporarse al mercado laboral en las mejores condiciones.

Actualmente trabaja en la Unidad de Gestión Administrativa del Campus, ¿qué diferencias sustanciales encuentra respecto a su an-

terior responsabilidad?

Tanto el tipo de trabajo como las personas a las que presto mis servicios son diferentes. Mi trabajo en la Escuela de Enfermería consistía principalmente en la gestión académica. Al tratarse de un centro pequeño, tenía una relación muy directa con los profesores y con los alumnos. Guardo muy buenos recuerdos de esos años y, de hecho, éramos como una familia. Ahora mi relación laboral es con los compañeros de Administración y Servicios en la gestión de los permisos, control horario o sustituciones de personal. En esta unidad nos encargamos también de las contrataciones con cargo a proyectos de investigación y de nuevos docentes.

¿Recomendaría a sus hijos que estudiaran en la UCLM?

Por supuesto, aunque hay veces que no es cuestión de querer sino de poder, como le ha ocurrido a Marta, mi hija mayor, que está estudiando Fisioterapia en Alicante al no conseguir plaza en la Escuela de Toledo, como nos hubiese gustado. Cuando llegue el momento, animaré a mis otros dos hijos, Irene y Álvaro, para que, si es posible, sean graduados por la UCLM.

“Tenemos una universidad innovadora que ha sabido adaptarse al avance tecnológico”