



La Universidad comienza a adaptarse a la LOU y la Junta recurre la ley

Las aulas Manuel Castells de nuevas tecnologías inician su actividad

Cristina García Rodero: La magia de la imagen

“LOS ARZOBISPOS DE TOLEDO Y LA UNIVERSIDAD”

La Universidad recupera sus raíces históricas

Infocampus

número **18**

Abril de 2002



Infocampus. Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA

Rectorado de la
Universidad de
Castilla-La Mancha

C/ Altagracia, 50
13071 Ciudad Real

Tel. 926 29 53 00 (Ext. 3306)

Fax. 926 29 54 08

Mail: pepag.oliva@uclm.es

Depósito legal: C.R.-68/94

DIRECTOR

Ángel Alcalde

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Pepa G. Oliva

DOCUMENTACIÓN DIGITAL

Arturo Borja (colaborador)

FOTOGRAFÍAS

Juan Ignacio Domínguez (Cuenca)

Carmen Muñoz (Albacete)

IMPRIME

Lince Artes Gráficas

actualidad:

Comienza el proceso de adaptación a la LOU
Página 4

Ciencias del Deporte estudia los hábitos deportivos de la región
Página 7

Se inaugura la exposición "Los Arzobispos de Toledo y la Universidad Española"
Página 8

La UCLM presenta en Aula una imagen innovadora
Página 14

futuro:

Comienza la actividad de las aulas Manuel Castells
Página 16

La UCLM acoge la Conferencia Internacional de Sistemas de Información Empresariales
Página 17

alumnos:

Los estudiantes analizarán los efectos de la LOU en su Congreso de Representantes
Página 18

entrevista:

Pedro Jiménez Estévez.
Director del Centro de Estudios Universitarios de Talavera
Página 20

campus:

Cristina García Rodero:
la magia de la imagen
Página 23

Nature se hace eco del trabajo de una investigadora del IDR
Página 24

agenda:

libros, convocatorias
Página 34

La Junta **recurre** la Ley Orgánica de Universidades

El Gobierno regional considera que la LOU vulnera el principio de autonomía universitaria y que resulta lesiva en el reparto de competencias

La Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha interpondrá un recurso de inconstitucionalidad contra la Ley Orgánica de Universidades por considerarla lesiva en el reparto de competencias entre el Estado y la Comunidad Autónoma en materia de Universidades y porque vulnera el principio de autonomía universitaria reconocido por la Constitución.

El recurso del Gobierno regional se argumenta en que determinados artículos de la Ley Orgánica de Universidades, como los reguladores de la creación y reconocimiento de Universidades; de la constitución, modificación y supresión de departamentos, la regulación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y las condiciones de acceso a la Universidad, entre otros, contienen una regulación legal mínima con una remisión prácticamente en blanco al reglamento que dicte el Gobierno de la Nación, para que sea éste el que regule la materia en cuestión.

Reserva de Ley

De esta forma, se considera vulnerado el principio de reserva de Ley en materia de derechos fundamentales, en este caso de la Educación, permitiendo que, al ser básica también la regulación que en esta materia dicte el Gobierno, sea éste quien finalmente establezca las competencias normativas que correspondan a la Comunidad Autónoma.

En opinión del Gobierno regional está técnica, por la inseguridad jurídica que genera respecto del ejercicio

de las potestades normativas que esta Comunidad Autónoma tiene reconocidas por la Constitución y el Estatuto de Autonomía, supone una clara vulneración de la doctrina del Tribunal Constitucional respecto al instrumento adecuado para el establecimiento de la normativa básica, que debe ser una Ley aprobada por el Parlamento de la nación, y no un Reglamento del Gobierno.

Por otro lado, la Junta estima que la Ley Orgánica de Universidades vulnera en otros de sus preceptos el principio

de autonomía universitaria reconocido por la Constitución, al encomendar al Consejo Social de la Universidad, órgano de composición extraversitaria, la adopción de decisiones como la aprobación de las normas que regulen el progreso y permanencia de los alumnos en la Universidad, el nombramiento de gerente, la creación de fundaciones o empresas o la adscripción a la Universidad de Centros de Enseñanza Universitaria, que deberían corresponder a órganos propios de la Universidad. ○

En opinión de la Junta, la LOU deja la ordenación universitaria en manos del Gobierno



Un grupo de alumnos de Secundaria visitan el campus de Ciudad Real

Arranca el proceso de adaptación a la LOU

En cumplimiento con la Ley, la Universidad de Castilla-La Mancha elegirá un nuevo Claustro que se constituirá el 7 de mayo con el objetivo de renovar los estatutos

La Universidad de Castilla-La Mancha ha iniciado el camino de transición a la Ley Orgánica de Universidades (LOU), un complejo proceso que contempla la modificación del “Ejecutivo” y el “Parlamento” de la institución académica, la Junta de Gobierno y el Claustro, respectivamente. Aquella será modificada por el denominado Consejo de Gobierno, mientras que el segundo también variará su composición y funcionamiento. De hecho, el último Claustro de la UCLM configurado de acuerdo con la LRU se disolvió tras su reunión del 12 de marzo, después de conocer la propuesta de composición del que será su “heredero” temporal.

La LOU obliga a las universidades a disolver este órgano de representación, elegir uno nuevo con el único objetivo de redactar los estatutos y, una vez cumplida esta finalidad, volver a disolverlo para elegir otro distinto, que operará ya con las nuevas funciones establecidas en la Ley.

Fecha histórica

El 12 de marzo de 2002 puede considerarse como una fecha histórica en la Universidad castellano-manchega: en una jornada maratoniana, el Claustro vio la propuesta de composición del órgano que habrá de sustituirle temporalmente para elaborar los estatutos, y la Junta de Gobierno aprobó este mismo documento, elaborado por la Comisión de Transición a la Ley Orgánica de Universidades de la UCLM. El hecho de que el Claustro haya conocido dicha propuesta res-



Una imagen para la historia: el último claustro LRU de la Universidad regional

Fases de Adaptación a la LOU en la UCLM

Constitución de la Comisión de Transición a la LOU
Junta de Gobierno de 7 de febrero de 2002



Disolución del Claustro vigente
Última reunión, 12 de marzo de 2002



Convocatoria de elecciones a Claustro
18 de marzo de 2002



Constitución del Claustro estatuyente el 7 de mayo de 2002
Se disolverá cuando elabore los Estatutos



Constitución del Consejo de Gobierno

Elaboración de los Estatutos

actualidad

ponde a una iniciativa adoptada por la Junta de Gobierno en su reunión del pasado 7 de febrero, cuando, a pesar de que la LOU obliga a la constitución de uno nuevo, el "Ejecutivo" de la Universidad decidió conservar su protagonismo en un momento tan relevante.

El documento en cuestión ha sido elaborado por la Comisión de Transición a la LOU, presidida por el profesor Eduardo Espín Templado, y completada con los también profesores Antonio Antiñolo, José María Lillo, Beatriz Alonso y Virgilia Antón, en representación de los colectivos de directores y decanos, departamentos, profesores doctores y profesores no doctores, respectivamente. Además, integran este grupo Joaquín Gómez Pantoja y Esperanza Sánchez como delegados del Personal de Administración y Servicios y el colectivo de Alumnos.

219 miembros

Su propuesta, definitiva después de ser aprobada por la Junta de Gobierno, establece un total de 219 miembros en el nuevo Claustro, frente a los 185 del ya extinto. Según explicó el secretario general de la UCLM, Juan Ramón de Páramo, esta cifra no es en absoluto gratuita. La Comisión ha intentado mantener los porcentajes de representación de todos los colectivos en el nuevo órgano constituyente respetando las dos limitaciones impuestas por la LOU: que el número de integrantes no rebase los 300 y que el colectivo de profesores funcionarios doctores supere el 51 por ciento del total. Así las cosas, este sector contará con el 51,14 por ciento de la representación, mientras que el profesorado que no se adscribe a este colectivo -en el que también se incluyen los ayudantes- tendrá el 15,53 por ciento de participación en el Claustro. El resto de la composición se reparte entre el Personal de Administración y Servicios (PAS) con un 5,48 %; los alumnos, con un 26,94 %; y los becarios de investigación, con un 0,91 %. ○



La comunidad universitaria vivirá un nuevo proceso electoral, como el que recoge la foto

Nuevos órganos de gobierno

La Ley Orgánica de Universidades introduce importantes modificaciones en la composición y funcionamiento de los órganos de gobierno de las instituciones académicas. Aunque mantiene la tradicional división entre órganos colegiados y unipersonales, y en uno y otro grupo conserva figuras, los cambios más importantes afectan a las siguientes instancias:

☑ Consejo de Gobierno

Definición: Es el órgano de gobierno de la Universidad. Establece las líneas estratégicas y programáticas de la Universidad, así como las directrices y procedimientos para su aplicación, en los ámbitos de organización de las enseñanzas, investigación, recursos humanos y económicos y elaboración de los presupuestos.

Composición: Estará constituido por el rector, que lo presidirá, el secretario general y el gerente, y un máximo de 50 miembros de la propia comunidad universitaria.

☑ Claustro Universitario

Definición: Es el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria. Entre otras funciones, le corresponde la elaboración de los Estatutos.

Con carácter extraordinario, el Claustro Universitario podrá convocar elecciones a rector a iniciativa de un tercio de sus miembros y con la aprobación de dos tercios.

Composición: Estará formado por el rector, que lo presidirá, el secretario general y el gerente, y un máximo de trescientos miembros.

☑ Junta Consultiva

Definición: Es el órgano de asesoramiento del rector y del Consejo de Gobierno en materia académica, y está facultada para formular propuestas a los mismos.

Composición: Presidida por el rector, estará constituida por el Secretario general y un máximo de cuarenta miembros designados por el Consejo de Gobierno entre profesores e investigadores de reconocido prestigio, con méritos docentes e investigadores acreditados por las correspondientes evaluaciones positivas.



La expedición brasileña posa con el rector en el campus de Ciudad Real

Brasil se acerca a Castilla-La Mancha con la Universidad

La UCLM, que colabora con tres universidades brasileñas, promovió un encuentro entre empresarios cariocas y españoles

Brasil está más cerca de Castilla-La Mancha gracias a la Universidad. Esta institución celebró el pasado 11 de marzo un encuentro entre responsables empresariales y académicos del país carioca con sus homólogos en la comunidad castellano-manchega, con el objetivo de materializar proyectos comunes de investigación y desarrollo. Estas iniciativas se situarán en el ámbito agrario y, más concretamente, en las ingenierías agronómicas y la tecnología de los alimentos, una de las áreas científicas de mayor interés para la UCLM. En el encuentro, celebrado en el Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos (IREC) de Ciudad

Real, participaron profesores e investigadores de la UCLM, así como el vicepresidente de la Cámara de Comercio de Ciudad Real, Vicente Buendía, y el secretario general de la CEOE, Álvaro Maldonado.

Encabezaban la expedición brasileña los rectores de las universidades federales de Pelotas, Viçosa y de Río Grande, Ingelore Scheuneman, Evaldo Vilela y Carlos Rodolfo Hartman. Aprovechando esta visita, el rector de la UCLM suscribió tres convenios de colaboración con aquellas instituciones académicas con el fin de promover la cooperación científica, tecnológica y cultural. ○

El Gobierno regional apuesta por la cercanía en la **gestión sanitaria**

La Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha intentará desarrollar una gestión cercana a las necesidades de los ciudadanos como administración responsable de las competencias sanitarias. Así lo adelantó el consejero de Sanidad, Fernando Lamata, en la inauguración del seminario *La situación sanitaria en Castilla-La Mancha* que celebró la Escuela Universitaria de Enfermería de Ciudad Real entre el 13 y el 14 de marzo.

En su conferencia, el consejero señaló que la Comunidad autónoma goza de buena salud, por encima de la media española, según los índices barajados internacionalmente para evaluar el estado de salud de una población. Así, la esperanza de vida al nacer ha aumentado en la región en 2,8 años en la última década, siendo actualmente de 78,4 años frente a los 77,9 de media que se registra a nivel nacional. La incidencia de enfermedades prevenibles por vacunación ha descendido ostensiblemente llegando casi a desaparecer en algunos casos como la tosferina.

Mejorar la situación

Sin embargo, y a juicio de Lamata, esta mejora no ha tenido reflejo en los recursos asistenciales, que han evolucionado condicionados por la falta de inversión, la escasez de medios y plantillas.

El consejero subrayó, en este sentido, que la Junta ha asumido las competencias sanitarias con el compromiso de mejorar esta situación, adaptando las posibilidades del sistema a las demandas que manifiestan los ciudadanos. ○

¿Sedentarios o **activos**?

La Facultad de Ciencias del Deporte, radicada en el campus toledano, continuará trabajando en el análisis de los hábitos de conducta deportiva de la región, en virtud del convenio suscrito entre la Consejería de Educación y Cultura y la Universidad, que amplía el acuerdo inicial del pasado año entre ambas instituciones. Los estudios estarán referidos a la práctica de la actividad física y el deporte de los adultos y personas mayores, la práctica de la actividad física y el deporte a través de los patronatos deportivos municipales, la práctica deportiva federada y la práctica deportiva en el ámbito docente.

En 2001, la Consejería y la Universidad iniciaron su colaboración en la realización de estudios encaminados a conocer la situación y aspiraciones de la sociedad castellano-manchega en el aspecto deportivo.

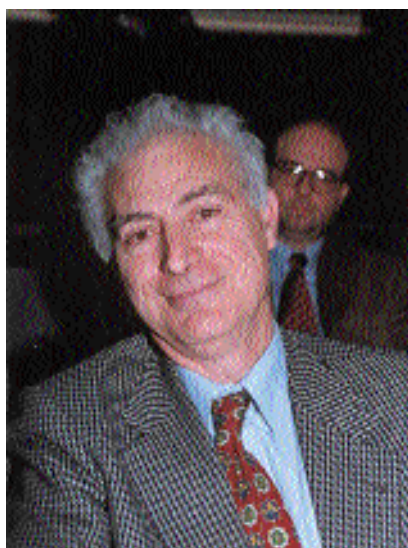
Con el fin de disponer de una visión más ajustada a la realidad se ha considerado ahora necesario ampliar estos estudios.

Modalidades deportivas

El interés de la Consejería radica en contar con información detallada y permanentemente actualizada sobre los niveles y tipos de práctica de la actividad física y del deporte, con estudios que permitan facilitar actuaciones en materia deportiva sobre instalaciones, cursos o titulaciones.

La Junta de Comunidades considera que la Universidad dispone en la Facultad de Ciencias del Deporte de los medios materiales, científicos, técnicos y humanos precisos para desarrollar los proyectos de investigación encaminados a “radiografiar” la realidad deportiva regional.

En virtud de lo que establece el acuerdo, la Consejería aportará a la Universidad 20.231 euros, en concepto de contraprestación. ○



El decano de Ciencias del Deporte

La Facultad de Ciencias del Deporte amplía sus estudios sobre la actividad física de los castellano-manchegos por iniciativa de la Consejería de Educación y Cultura

El CEPLI fomenta la **lectura** con dos nuevas iniciativas

El Centro de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil (CEPLI) ha puesto en marcha dos nuevas iniciativas con el objetivo de promover el hábito lector entre los universitarios y la sociedad en general. Se trata del Club Universitario de Lectura y el Seminario Permanente de Lectura de Profesionales, dos proyectos auspiciados por el director del CEPLI, el profesor Pedro Cerrillo, quien confía en que ambos contribuyan a elevar los índices de lectura en Cuenca y, en mayor o menor medida, en el resto de la región.

El Club Universitario de Lectura reúne por el momento a una treintena de personas con el único objetivo de leer por el placer de leer. En



El profesor Cerrillo dirige el CEPLI

cuanto al Seminario de Lectura de Profesionales, su filosofía radica en reunir a técnicos y otros expertos en la promoción de la lectura para debatir problemas y obtener soluciones. ○

La UCLM reflexiona sobre el pasado para hacer futuro

La exposición “Los Arzobispos de Toledo y la Universidad española” subraya la trascendencia de la institución universitaria en el desarrollo socio-político de España

Recapitar sobre el pasado ayuda a construir el futuro. La apertura de la exposición *Los Arzobispos de Toledo y la Universidad*, el pasado 4 de marzo, sirvió para destacar la relevancia de la institución universitaria en el desarrollo de España y de la propia comunidad autónoma castellano-manchega, un proceso que se inició en la época medieval y que ha alcanzado su plenitud en la actualidad, cuando el estado español se ha situado en los primeros puestos del mundo en producción científica.

El origen de esta realidad universitaria bien podría localizarse en la labor de mecenazgo que ejercieron los prelados de Toledo entre los siglos XIV y XVIII. Al menos así lo entiende la Universidad de Castilla-La Mancha, institución organizadora de esta excepcional muestra, que reúne 120 obras de arte entre pinturas, textiles, orfebrería, libros y manuscritos en la antigua iglesia de San Pedro Mártir hasta el próximo mes de junio.

El valor de la memoria

En la inauguración, el rector, Luis Arroyo, incidió en el valor de la memoria como argumento del presente y pauta de actuación para el futuro. Este punto de partida sirve, a su juicio, para explicar el origen de la universidad española y el de la propia Universidad de Castilla-La Mancha. “Hoy -subrayó- podemos mirar al pasado sin complejos”, después de casi dos déca-



El presidente de la Junta y el rector, con el arzobispo de Toledo y primado de España

das “durante las que nuestra única preocupación ha sido satisfacer el anhelo de las familias de esta tierra, que deseaban que sus hijos pudieran acceder a los estudios universitarios”

Asimismo, manifestó su confianza en que esta iniciativa cultural “sirva para reflexionar a cerca de dónde venimos, en qué lugar nos encontramos y hacia dónde nos dirigimos”.

En opinión del rector, la UCLM puede asumir una exposición de la categoría de Los Arzobispos de Toledo y la Universidad porque ha alcanzado un grado de consolidación que garantiza la cobertura de todas las demandas inherentes al servicio universita-



Cartel de la exposición

Los arzobispos de Toledo y la Universidad



De izquierda a derecha, los rectores de Santiago y Valladolid, el vicepresidente de Iberdrola; el rector Luis Arroyo; el director gral. de la Red de Sucursales del SCH; y los presidentes de Necso, CCM, y la CRUE, respectivamente, junto al director general de Varnet

rio. Aún así, matizó que la Universidad no hubiera podido acometer esta empresa cultural sin la colaboración y el patrocinio de instituciones y empresas.

Reflexión histórica

Por su parte, el presidente de la Junta de Comunidades, José Bono, expresó su admiración por la labor que desarrollaron los preladados de la Iglesia Católica en el nacimiento y el desarrollo de la universidad, así como su contribución en otras iniciativas de carácter social, cultural y político.

Entre otros, el máximo responsable del Ejecutivo regional citó a Gil Álvarez de Albornoz, Alonso Carrillo, Mendoza, Lorenzana y Silíceo, arzobispos que llegaron incluso a invertir su peculio privado en la ejecución de proyectos sociales.

José Bono aprovechó esta reflexión histórica para subrayar que “si el pasado tiene futuro, es porque el presente

no está en ruinas, porque estamos restaurando y rehabilitando nuestro patrimonio”, y puso como ejemplo el Alcázar de Toledo, sede de la Biblioteca regional; o la antigua Fábrica de Armas, transformada por la Universidad en un moderno campus científico-tecnológico.

Por último, el presidente regional coincidió con el rector al agradecer a las instituciones y empresas su actividad de patrocinio de esta exposición, lo que, según Bono, les convierte en “nuevos mecenas”.

Entre estas, destacan las entidades financieras Santander Central Hispano y Caja Castilla-La Mancha; institu-

ciones como las Cortes regionales, la Diputación provincial y la Real Fundación Toledana; o las empresas Necso, Iberdrola y Varnet.

También han colaborado la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, el Cabildo de la Santa Iglesia Catedral

Primada, el Real Colegio de España en Bolonia, el Ayuntamiento de Toledo y las universidades de Salamanca, Valladolid, Complutense y Politécnica de Madrid, de Santiago de Compostela, Valencia y Alcalá de Henares.

Esta participación institucional quedó patente en la ceremonia de inauguración de la muestra, presidida por el jefe del Gobierno regional, José Bono;

**Universidad, Iglesia,
instituciones y
empresas han unido
sus esfuerzos
en la exposición**

Los arzobispos de Toledo y la Universidad

el cardenal emérito y ex primado de Toledo, Marcelo González Martín; y el propio rector.

Al acto, además de numerosos vecinos de Toledo, asistieron en presidente y el responsable de la Obra Social de Caja Castilla-La Mancha, Juan Pedro Hernández-Moltó y Martín Molina; el director general de la Red de Sucursales del Santander Central Hispano, Enrique García Candela; el alcalde y el presidente de la Diputación de Toledo, José Manuel Molina y Miguel Ángel Ruiz Ayúcar, respectivamente; el presidente de Necso, Juan Entrecanales; el vicepresidente de Iberdrola, Ignacio Sánchez Galán; el director general de Varnet, Miguel Sánchez Miguel; o el presidente de la Fundación Toledana, Juan Ignacio de Mesa.

Mundo universitario

El mundo universitario estuvo bien representado a través del presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y rector de la Politécnica de Madrid, Saturnino de la Plaza; los rectores de las universidades de Santiago de Compostela y Valladolid, Darío Villanueva y Jesús Sanz Serna, respectivamente; el presidente del Consejo Social de la UCLM, José Antonio Almendros; y la práctica totalidad del Equipo de Gobierno de la institución académica regional, además del consejero de Educación y Cultura, José Valverde. En cuanto al ámbito religioso, y además del cardenal emérito, asistieron el arzobispo de Toledo, Francisco Álvarez Martínez; y el secretario y portavoz de la Conferencia Episcopal Española, Juan José Asenjo, también obispo auxiliar de la diócesis toledana.

En la ceremonia de inauguración de *Los Arzobispos de Toledo y la Universidad* intervino también el alcalde de la capital regional, quien se confesó "muy satisfecho" por las repercusiones turísticas y económicas de la muestra.



El presidente de la Junta conversa con el cardenal emérito Marcelo González

Tras la ceremonia de apertura y la presentación de la exposición, los responsables políticos e institucionales realizaron un recorrido por la muestra en compañía del rector y de los profes-

sores Carlos Vizueté y Fernando Llamazares, comisarios de la exposición. Ambos explicaron el significado de las piezas expuestas, algunas de ellas, verdaderas obras de arte. ○

La Iglesia, satisfecha de los resultados de su colaboración con la Universidad

El arzobispo de Toledo y primado de España, Francisco Álvarez Martínez, considera que la organización de la muestra que se exhibe en San Pedro Mártir hasta el mes de junio se ha desarrollado en un contexto de "plena sintonía" entre la

Iglesia y la Universidad. En este sentido, no duda en manifestar que "de-seamos que siga creciendo esta experiencia de colaboración en los diversos ámbitos donde una institución y otra se mueven en la vida del hombre: educación

de la juventud, formación académica... Es decir, en el servicio a la persona, su grandeza y dignidad". No en vano, a su juicio, "la realización personal del hombre, su grandeza y dignidad, descansa en gran medida en la educación".

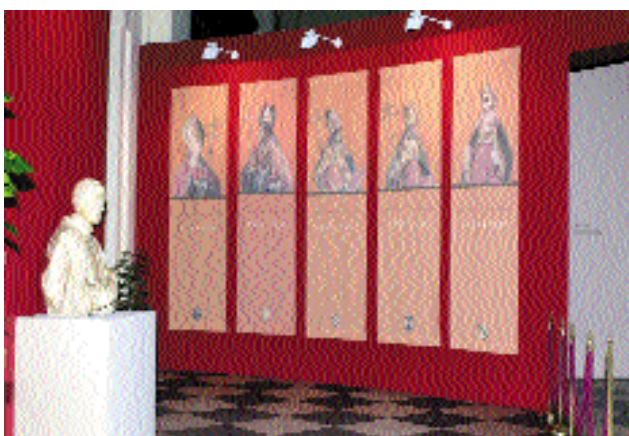
Los arzobispos de Toledo y la Universidad



Uno de los dos comisarios de la exposición, Carlos Vizueté -centro- explica su contenido



Exterior de San Pedro Mártir



Entrada a la muestra, con el retrato de un Cardenal, de N. Bussy



Tallas del siglo XVI: Copin de Holanda y Alonso de Berruguete



Santiago Alfeo, obra de El Greco



Retrato de Erasmo, por Alberto Durero (1526)

Los visitantes se concentran en torno a las obras de El Greco y a los delicados objetos de orfebrería

Los arzobispos de Toledo y la Universidad



Panorámica de la muestra, con el paño de Sitial del Cardenal Lorenzana



Cáliz con el escudo de armas de los Fonseca



El pendón de Orán, del siglo XVI



Talla de S. Eugenio, Copín de Holanda



San Jerónimo, obra de Luis Tristán (S. XVII)

Información

- ✓ **Horario**
 - Martes a sábados: de 10 a 19 h.
 - Domingos: de 10 a 14 horas.
 - ✓ **Precio general** 5 euros. (Descuentos a grupos y universitarios)
 - ✓ **Reserva y venta de entradas**
- El Corte Inglés. 902 400 222
www.elcorteingles.com
- ✓ **Más información: 925 268 859**



Numerosas personalidades asistieron a la inauguración



Banderola en Toledo

Los arzobispos de Toledo y la Universidad

Una reflexión científica en torno a los arzobispos y la universidad

A demás de sus objetivos eminentemente culturales, la exposición Los Arzobispos de Toledo y la Universidad Española está sirviendo para promover una reflexión profunda sobre el origen de la institución universitaria y su relación con los prelados de la Iglesia. Con estos presupuestos, la Universidad de Castilla-La Mancha ha celebrado un simposio titulado igual que la muestra que se exhibe en San Pedro Mártir y en el que participaron profesores procedentes de una decena de universidades españolas, así como el canónigo archivero-bibliotecario de la Catedral de Toledo.

El simposio, dirigido a alumnos de licenciatura y doctorado en Historia, Historia del Arte, Humanidades, Magisterio y Derecho, recorrió la aportación de los grandes hombres de la Iglesia al desarrollo socio-educativo español, incidiendo en el nacimiento de la enseñanza superior a través de los colegios. Entre estos personajes destacaron Lorenzana, Gil de Albornoz, Mendoza y Cisneros. ○



El coordinador de la muestra -izquierda-, junto al profesor Carlos Vizuelte

Selección de obras, datación y procedencia

Pintura

El card. Mendoza rodeado de obispos. **J. Rodríguez de S.** (S.XV) Diócesis de Sigüenza-Guadalajara
San Ildefonso. **El Greco** (S.XVII) Museo de Santa Cruz, Toledo
Santiago Alfeo. **El Greco** (S.XVII) Casa y Museo de El Greco, Toledo
Cisneros ante Orán. **Eugenio Cajés.** (S.XVII) Universidad Complutense
San Jerónimo doctor de la Iglesia. **Luis Tristán** (S.XVII) Monasterio de San Pablo, Toledo
Retrato de don Juan Vigil de Quiñones. **Juan Valentín Díaz** (S.XVII) Catedral de Valladolid
Martirio de San Eugenio. **Francisco Bayeu** (S.XVIII) Catedral de Toledo
Traslado de las reliquias de S. Eugenio. **Francisco Bayeu** (S.XVIII) Catedral de Toledo
Retrato del cardenal Albornoz. **Francisco Palomares** (S.XVIII) Biblioteca Pública del Estado, Toledo
Retrato del card. Lorenzana. **Francisco Palomares** (S.XVIII) Biblioteca Pública del Estado, Toledo
El cardenal Mendoza ante el Colegio. **Peti Vander** (S.XVIII) Museo Nac. de Escultura, Valladolid
Retrato ecuaestre del card. Mendoza. **Peti Vander** (S.XVIII) U. de Valladolid, Colegio de S. Cruz
Retrato del Arzobispo Fabián y Fuero. **Juan Bautista Suñer** (S.XVIII) U. de Valencia
Retrato del Arzobispo Alonso III de Fonseca. **Carlos Blanco** (S.XIX) U. de Santiago de Compostela
Retrato de Francisco García Jiménez. **Anónimo** (S.XVII) U. de Valladolid, Colegio de S. Cruz
San Bernardino. **Anónimo** (S.XVII) Parroquia de Santo Tomé, Toledo
Retrato de don Juan de Palafox. **Anónimo** (S.XVII) Museo Parroquial, Pastrana
Retrato de don Diego III de Muros. **Anónimo** (S.XVIII). U. de Santiago de Compostela

Dibujos y grabados

Retrato de Erasmo de Rotterdam. **Alberto Durero** (S.XVI) Universidad Complutense
Vista de Bolonia. **Georg Braun** (S.XVI) Biblioteca Pública del estado, Toledo
Vistas de Toledo y Valladolid. **Georg Braun** (S.XVI) Biblioteca Pública del Estado, Toledo
Planta de las casas de la Inquisición, Toledo. **Nicolás de Vergara** (S.XVI) Archivo Histórico Nacional
Mapa de Nueva España. **Anónimo** (S.XVII) Colección Barrios, Madrid
Planta del Colegio de San Ildefonso. **Ventura Rodríguez** (S.XVIII) Univ. Politécnica de Madrid
Plano de Santiago de Compostela. **F. Ferreriro** (S.XVIII) Ins. de Est. Galegos "Padre Sarmiento"
Planos de la Universidad de Toledo. **J. Cuervo, G. Casanova** (S.XVIII) Archivo Diocesano de Toledo

Escultura

San Eugenio. **Copin de Holanda** (S.XVI) Catedral de Toledo
Santiago Mayor Peregrino. **Copin de Holanda** (S.XVI) Parroquia de Santiago, Toledo
Santa Catalina de Alejandría. **Copin de Holanda** (S.XVI) Catedral de Toledo
Niño. **Berruguete** (S.XVI) U. de Salamanca, Colegio de Fonseca
San Cristobal. **Berruguete** (S.XVI) U. de Salamanca, Colegio de Fonseca
San Gregorio Magno. **Felipe Bigarny** (S.XVI) Universidad de Salamanca, Museo
Imposición de la casulla a San Ildefonso. **El Greco** (S.XVI) Catedral de Toledo
Busto de un cardenal. **Nicolás de Busi** (S.XVII) Museo de Santa Cruz, Toledo
Busto del cardenal Cisneros. **Villabrille y Ron** (S.XVIII) Universidad Complutense
San Clemente Papa. **Anónimo** (S.XVI) Monasterio de San Clemente, Toledo
Busto relicario de Santo Tomás. **Anónimo** (S.XVII) Universidad de Salamanca, Museo
Santo Toribio de Mogrovejo. **Anónimo** (S.XVIII) U. de Santiago de Compostela

Artes aplicadas

Capillo de la Anunciación. **Taller toledano** (S.XV) Catedral de Toledo
Mitra del cardenal Cisneros. **Taller toledano** (S.XV) Catedral de Toledo
Frontal de Pontifical del card. Mendoza. **Taller italiano** (S.XV) Catedral de Toledo
Pendón de Orán. **Anónimo** (S.XVI) Catedral de Toledo
Terno rojo del cardenal Siliceo. **Taller toledano** (S.XVI) Museo de Santa Cruz, Toledo
Paño mortuorio del card. Mendoza. **Taller toledano** (S.XVII) Catedral de Toledo
Báculo de esmaltes. **Anónimo** (S.XIII) Catedral de Toledo
Bastón de mando del card. Cisneros. **Taller granadino** (S.XIV) Convento de Clarisas, Alcalá de H.
Portapaz del cardenal Cisneros. **Juan de Burgos** (S.XV) Catedral de Alcalá de Henares
Cáliz con las armas de los Fonseca. **Anónimo** (S.XV) Catedral de Valladolid



Vista general del stand de la Universidad de Castilla-La Mancha en el Salón del Estudiante y la Oferta Educativa, Aula 2002

La Universidad trasladada sus campus a **AULA**

Alumnos y profesores de diferentes puntos del país pudieron visitar virtualmente los centros de la UCLM durante el Salón del Estudiante y la Oferta Educativa

La Universidad de Castilla-La Mancha se ha servido de las nuevas tecnologías para trasladar su oferta académica y el resto de sus servicios al Salón Internacional del Estudiante y la Oferta Educativa, AULA 2002, que se celebró entre el 13 y el 17 de marzo en el Parque Ferial Juan Carlos I de Madrid.

Alumnos, profesores y orientadores procedentes de diferentes puntos de España pudieron visitar virtualmente los centros universitarios castellano-

manchegos a través de CD-Rom interactivos y, sobre todo, de la videoconferencia. Profesores y estudiantes de diferentes titulaciones en Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo respondieron a las preguntas que espontáneamente les iban realizando los visitantes del stand desde Madrid, quienes se interesaron por las instalaciones de la UCLM, el grado de dificultad de diferentes carreras, o los servicios de apoyo que ofrece la institución académica. Valoraron especialmente la apues-

ta de esta Universidad por las nuevas tecnologías, una realidad que se materializa, entre otras iniciativas, en las aulas de informática de libre uso para todos los estudiantes.

Más visitantes

La UCLM instaló en AULA un stand de 32 metros cuadrados situado en la zona centro del pabellón, lo que ha influido muy positivamente en la afluencia de público, según explicó el Vicerrectorado de Alumnos.

actualidad

Un dato significativo de la actividad de la Feria radica en que los responsables del stand de la UCLM repartieron diez mil documentos informativos -entre folletos, catálogos, guías, etc.- entre otros tantos visitantes. De hecho, se calcula que en su décima edición han pasado por aula más de 100.000 personas, en su mayoría estudiantes de Bachillerato.

Inauguración

Precisamente, el vicerrector de Política Académica y Nuevas Enseñanzas, Ernesto Martínez Ataz, destacó el enorme potencial que tiene Aula como instrumento de captación de alumnos durante la inauguración del stand de la UCLM en la Feria. Este acto se desarrolló también a través de una videoconferencia entre el Rectorado, en Ciudad Real; e IFEMA. En este último punto se encontraban el director general de Universidades, Ignacio Gavira; el gerente de la Universidad, José Luis González; y el del Campus de Cuenca, Juan Tomás Antequera; y el director académico del Vicerrectorado de Alumnos José Antonio Moreno Molina.

La feria fue inaugurada con anterioridad por Su Alteza Real la Infanta Elena, y la ministra de Educación y Cultura, Pilar del Castillo; quienes recorrieron algunos de los stands y se interesaron por su oferta. ○



Su Alteza la Infanta Elena inauguró el Salón del Estudiante en compañía de la ministra de Educación y Cultura, Pilar del Castillo -arriba-



Calidad, tecnología y atención personal, las claves del éxito

El director general de Universidades, Ignacio Gavira, considera que las bases de la Universidad regional se asientan sobre su

ambiciosa política de desarrollo tecnológico y la atención personalizada al alumno, sólo posible en una institución de tamaño medio.

Asimismo, Ignacio Gavira incide en el importante potencial del Plan de Calidad adoptado por la UCLM como garantía de éxito.

Formación **tecnológica** para doctorandos e investigadores

El Vicerrectorado de Investigación estrena las aulas Manuel Castells con una amplia oferta de cursos en tecnologías de la información en los campus, Talavera y Almadén

El Vicerrectorado de Investigación ha estrenado el programa de *Aulas distribuidas Manuel Castells* con un amplio programa de cursos de formación en nuevas tecnologías destinados a alumnos de tercer ciclo, becarios de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y los ministerios de Educación y Ciencia y Tecnología, y al personal docente e investigador de la UCLM.

En total, se trata de 31 cursos, de entre cinco y diez días de duración, que se iniciaron el pasado mes de marzo y se prolongarán hasta noviembre. Aunque hay propuestas especializadas para personas con determinados conocimientos en programación o software, la mayor parte de la oferta tiene un carácter introductorio a herramientas más populares como Power Point, Front Page o Flash. Los ponentes son profesores de la propia UCLM y el contenido es esencialmente práctico.

Buena respuesta inicial

El coordinador de los cursos, el profesor de la Escuela Superior de Informática Luis Jiménez, se confesó muy satisfecho por la respuesta inicial de los alumnos potenciales, y recordó que el período de matrícula permanece abierto.

Esta iniciativa, bautizada en honor de uno de los más importantes teóricos de la *Sociedad de la Información*, responde a una convocatoria del Ministerio de Educación y Cultura que pretende potenciar la docencia en el tercer ciclo. ○

Oferta de cursos

Albacete, Cuenca y Talavera de la Reina

- Programación en C
- Guía rápida para la elaboración de documentos de calidad en Ms Office
- Programación en Visual Basic
- Edición avanzada de documentos científicos en MS Word
- Gestión y recuperación de información utilizando bases de datos MS Access
- Presentación de trabajos científicos con Ms Power
- Explotación de recursos en internet
- Programación en C++
- Gestión y análisis de información mediante Ms Excel
- Programación orientada a objetos en Java
- Java avanzado
- Introducción al diseño de páginas Web mediante MS Front Page
- Mundos virtuales en Web
- Diseño de Sitios Web usando Macromedia Dreamweaver
- Diseño Avanzado de Sitios Web usando Macromedia Flash

Ciudad Real, Toledo y Almadén

- Descubrimiento de conocimiento en bases de datos y minería de datos
- Programación de aplicaciones Web con JSP y SERVLETS
- Multimedia: Características y utilización
- Publicación en internet
- Introducción al SQL
- Programación orientada a objetos con Java
- Java avanzado
- Sistemas colaborativos
- SQL avanzado
- Presentaciones profesionales en PowerPoint
- Gráficos en Java
- Probabilidad y estadística básica con MS Excel
- Introducción a Linux
- Diseño y gestión de bases de datos
- Edición con LaTeX
- Programación de herramientas ofimáticas con Visual Basic

La **cumbre** de los Sistemas de Información Empresariales



Los profesores Piattini y Genero flanquean al vicerrector del Campus en la presentación del ICEIS

Ciudad Real será la sede de la cuarta edición de la Conferencia Internacional de Sistemas de Información Empresariales, la reunión europea más importante de profesionales de este campo. Entre los días 2 y 6 de abril se concentrarán en esta ciudad unos 300 asistentes (entre profesores, investigadores y profesionales del entorno empresarial) del ámbito de las tecnologías de la información, procedentes fundamentalmente de Europa, Estados Unidos y Japón aunque también habrá representantes de otras regiones del mundo. La Conferencia, organizada por la UCLM en colaboración con la Escuela Superior de Tecnología de Setúbal (Portugal), presenta un apretado programa que incluye conferencias, talleres de trabajo y tutoriales, además de diferentes sesiones de presentación de ponencias.

Las cuatro conferencias invitadas correrán a cargo de Antoni Olivé de la Universidad Politécnica de Cataluña, quien hablará sobre el rol y la representación de los tipos de relaciones genéricas en el modelado conceptual;

Giovanni Cantone, de la Università de Roma (Italia), que tratará de la Ingeniería de Software experimental; Oleg Gusikhin, del Ford Scientific Research Laboratory (EEUU), que impartirá una conferencia sobre la fabricación de un sistema de ejecución para la cadena de suministro de automóviles; y de Thomas Greene, del MIT (EEUU) que hablará sobre Internet y comercio electrónico.

Tutoriales

Dentro de los tutoriales, los participantes tendrán la oportunidad de escuchar a uno de los mayores expertos en sistemas de seguridad en redes con Java, Raghavan "Rags" Srinivas; mientras que su colega Qusay H. Mahmoud abordará las posibilidades de aquel lenguaje de programación para el desarrollo de aplicaciones empresariales. Cierran este bloque los profesores Ilia Bider, cuyo tutorial versará en torno a el modelado de procesos de negocio como un método de ingeniería de requisitos, y Ned Chapin, que hablará sobre el manteni-

300 expertos participarán en Ciudad Real en la 4th International Conference on Enterprise Information Systems (ICEIS 2002), en la que se tratarán los avances en comercio electrónico, informática sin cables, bibliotecas digitales, o seguridad, entre otros temas

miento de los sistemas de información. La oferta de los talleres de trabajo también es multidisciplinar. En el ámbito de esta cumbre, en la que ha trabajado muy intensamente la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real, se celebra la primera edición de dos talleres internacionales en Seguridad en Sistemas de Información e Informática sin cables. En el mismo apartado, tendrán lugar también los talleres internacionales de Patrones de Reconocimiento en Sistemas de Información, y de Bibliotecas Digitales, ambos en su segunda edición.

Este congreso, cuyo comité organizador ha estado formado por profesores de la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real -coordinados por la profesora Marcela Genero y bajo la dirección del profesor Mario Piattini-, cuenta con el patrocinio de las principales empresas del sector y el respaldo de las más importantes asociaciones profesionales informáticas. ○

Los **alumnos** analizarán los efectos de la LOU

La nueva Ley centra el programa del próximo Congreso Regional de Representantes de Alumnos

Los delegados estudiantiles de la UCLM analizarán los efectos de la nueva Ley Orgánica de Universidades durante el Congreso Regional de Representantes de Alumnos, que se celebrará en la localidad albaceteña de Ayna entre el 26 y el 28 de abril.

Los estudiantes incidirán en las repercusiones que entraña la LOU para su colectivo, sobre todo en lo que se refiere a la política de becas y ayudas al estudio, un ámbito en el que la nueva ley introduce sustanciales cambios.

Los representantes estudiantiles desean conocer la postura que adoptará la Junta de Comunidades en la regulación de las materias que son de su competencia con la entrada en vigor de la LOU, entre las que se encontrarían, precisamente, las becas. Los alumnos han invitado al encuentro al director general de Universidades, Ignacio Gavira, para que les traslade su posición al respecto.

Defensor universitario

Asimismo, y según avanzó la delegada de Alumnos, Esperanza Sánchez López, los participantes en el Congreso analizarán la figura del Defensor Universitario que introduce la LOU. Los estudiantes castellano-manchegos realizarán sus propias propuestas sobre los cometidos que debería asumir y sus ámbitos de responsabilidad.

Por otro lado, el Congreso Regional de Representantes de Alumnos se encargará de evaluar el sistema de tuto-

rias personalizadas que ha introducido la UCLM para apoyar al estudiante a lo largo de toda su vida académica. Según la delegada de Alumnos, los estudiantes de primer curso tendrán un amplio protagonismo en este Congreso puesto que son ellos fundamentalmente los que están viviendo tanto el sistema de tutorías, como el proceso de transición a la LOU. ○

Conferencias impartidas por **profesionales**

Técnicos, expertos y representantes sindicales han trasladado sus experiencias en la empresa o en el diálogo social durante la primera edición del Ciclo de Conferencias impartidas por profesionales que se han celebrado en el campus de Cuenca.

Entre otros, intervinieron como ponentes representantes de la inmobiliaria Grupo GV, la empresa de seguridad TCV, la organización de asesoramiento empresarial ADADE, Caja Castilla-La Mancha y la Cámara de Comercio conquense. Esta iniciativa, organizada por la Facultad de Ciencias Sociales, se dirigió a alumnos de Administración y Dirección de Empresas, Derecho y Relaciones Laborales. ○



Oro para las chicas en **campo a través**

El equipo femenino de la UCLM ha logrado la medalla de oro en los Campeonatos de España de

campo a través que se celebraron el 17 de marzo en Santiago de Compostela. El toledano Iván

Galán se hizo con el bronce en la misma competición, en la que participaron 53 universidades.

AUTO promueve un debate plural sobre la **inmigración**

Según los datos del Instituto Nacional de Estadística (INE), en marzo del año pasado había un millón de extranjeros residiendo en España. De estos, aproximadamente cuatrocientos mil procedían de Europa, y casi trescientos mil, de África. La presencia de inmigrantes en las ciudades y los pueblos españoles ha dejado de ser la anécdota de hace treinta años para cobrar fuerza como fenómeno social. Y, como tal, suscita debates encontrados.

La Asociación Universitaria de Toledo, AUTO, no es ajena a esta realidad, sobre todo tras la aprobación de la polémica Ley de Extranjería. Por ello, ha dedicado la décima edición de su Congreso de Alumnos de Derecho al análisis de la situación de los extranjeros en España desde una perspectiva plural.

Así, y además de profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha como Luis Ortega Álvarez, Victoria Cuartero Rubio, Jesús Labrador o María Teresa Martín López, intervinieron en las jornadas otros expertos de los ámbitos de las ONGs y los sin-



El profesor Ortega participó en el Congreso

dicatos, así como representantes del mundo de la administración, la política y la justicia.

El presidente de AUTO, Alejandro Navarro, considera que se ha cumplido

La Asociación de Universitarios de Toledo dedicó su décimo Congreso de Alumnos de Derecho a analizar la situación de los extranjeros en España

do el objetivo fundamental del encuentro, que radicaba en que los alumnos tuvieran la posibilidad de escuchar diferentes voces en torno a un mismo fenómeno. ○

El rodaje de un corto, próximo proyecto

El próximo proyecto de la Asociación Universitaria de Toledo consiste en la graba-

ción de un cortometraje como trabajo final de su taller de teatro y guión cine-

matográfico. En esta iniciativa participan una veintena de alumnos.

Aproximación al **teatro**

Alumnos de enseñanza obligatoria de todo el país se acercarán a los textos dramáticos clásicos en una nueva edición de la Campaña de Teatro para Estudiantes que organiza la compañía Corrales de Comedias (C+C)

en Almagro y que patrocina la Universidad de Castilla-La Mancha.

En sus ediciones precedentes, esta iniciativa ha llevado al mítico Corral de Comedias de Almagro a más de 85.000 chavales.





Pedro Jiménez Estévez

Director del Centro de
Estudios Universitarios de
Talavera de la Reina

**“Seguiremos
trabajando para
ser un referente
en el área social”**

El joven profesor de Economía y Empresa Pedro Jiménez Estévez dirige el Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina desde el pasado 19 de febrero. En su toma de posesión, avanzó que entre sus prioridades se encuentra el fomentar las iniciativas de mejora de la calidad que inició su antecesor, incidiendo en el relevante papel del Centro como referente del área social

¿En qué momento se encuentra el Centro de Estudios Universitarios?

Hasta ahora, el número de alumnos del Centro de Estudios Universitarios ha ido creciendo todos los años debido a la incorporación de dos nuevas titulaciones, como son Educación Social y Logopedia. Una vez que se imparten los tres cursos de estas dos diplomaturas debemos pensar que estamos en nuestro techo. En concreto tenemos un total de 1.306 alumnos; Ciencias empresariales tiene 506, siendo la de mayor número, Terapia

entrevista

Ocupacional, 239; Educación Social, 198; y Logopedia, 164.

Además, en este curso hemos empezado dos nuevos proyectos que han supuesto un aumento de alumnos. Se trata de dos iniciativas que considero atractivas y, sobre todo, con mucho potencial de futuro: la Universidad de Mayores y la Licenciatura de Antropología Social.

¿Qué aporta, en su opinión, el CEU a la ciudad de Talavera de la Reina?

Personalmente, entiendo la Universidad en general, y al Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina, en particular, como organizaciones abiertas a la sociedad, de tal forma que deben constituir referentes culturales para la ciudad y para región. No en vano debemos destacar que realizamos un total de 26 cursos de libre configuración y jornadas, actividades abiertas a todos, sean alumnos del centro o no. Incluso, hemos cedido nuestras instalaciones para que otras instituciones pudieran celebrar sus encuentros y actos. Creo que esta política de conexión social es la que puede ga-

rantizar el éxito del servicio universitario como servicio público.

En su toma de posesión, anunció su intención de trabajar por la mejora de la calidad. ¿Tiene alguna iniciativa concreta para lograr este objetivo?

Cuando me refiero a la calidad de la enseñanza no me refiero sólo al nivel

El cincuenta por ciento de los alumnos del Centro de Estudios Universitarios realizan prácticas

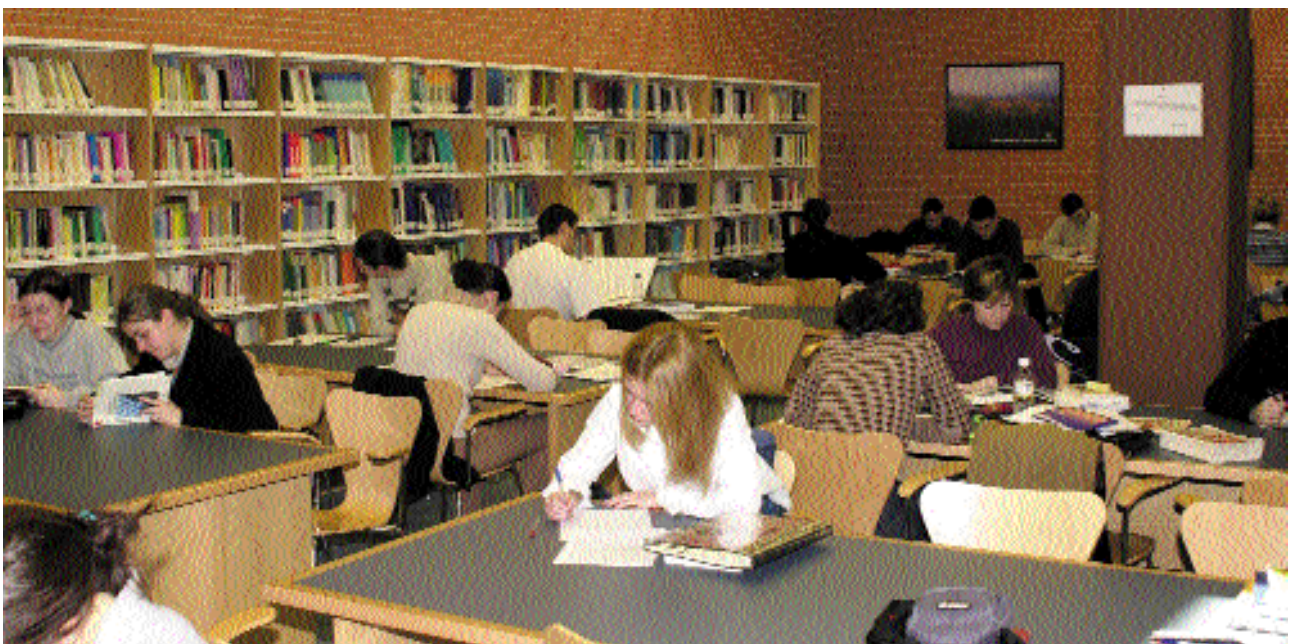
de formación de nuestros alumnos. En mi opinión, no debemos olvidar que el fin último de la actividad universitaria radica en que nuestros alumnos sean insertados en la sociedad como trabajadores preparados en su materia. De ahí que debamos pensar en dar un salto cualitativo, incorporando otras actuaciones para lograrlo.

Entre estas, personalmente destacaría los cursos de especialización, la oferta de prácticas externas en empresas e instituciones, bolsa de empleo, etc. Todas estas iniciativas ya se han puesto en marcha en mayor o menor medida en la Universidad de Castilla-La Mancha en general, y en el Centro Universitario de Talavera, en particular. Para el próximo curso hemos previsto la celebración de varios cursos de postgrado uno para alumnos de empresariales -Curso de especialización en dirección de procesos de confección industrial-, otro en Trabajo Social y Educación Social -Educación en Medios de Comunicación- y un tercero para alumnos de Terapia Ocupacional -Curso de especialista en Salud Mental-.

Prácticas

Se ha referido a la oferta de prácticas como un elemento clave en el desarrollo cualitativo del centro.

Efectivamente, el Centro de Estudios Universitarios de Talavera tiene a más de 700 alumnos en prácticas a lo largo del año, lo que supone más del



El Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina cuenta con más de 1.300 estudiantes

entrevista

cincuenta por ciento del total de estudiantes. Para materializar esta relevante oferta en prácticas mantenemos convenios con numerosas instituciones y empresas de la Comunidad autónoma. Además contamos con la OBEM (Oficina de Búsqueda de Empleo), que ayuda a poner en contacto a las empresas con los alumnos que hayan terminado la carrera recientemente.

Una vez superadas las necesidades básicas de la población, la sociedad camina con paso decidido hacia la Sociedad del Bienestar. ¿Cómo debe traducirse ese cambio en la configuración de los estudios que oferta el CEU?

El tener profesionales bien preparados en nuestra región para diseñar y aplicar las políticas sociales es un punto esencial para seguir progresando. Porque no sólo sirve el tener los recursos económicos, además debemos contar con los recursos humanos para llevarlos a la práctica, y ahí es donde entramos todos, aportando al mercado laboral a nuestros alumnos cada año.

Servicios sociales

¿Qué papel considera que puede jugar el CEU en la modernización de los servicios sociales de la región?

Por nuestro centro han pasado en estos dos últimos años numerosas personalidades y expertos en lo que se denomina Estado Social. No debemos olvidar los cursos organizados por nuestro subdirector Tomás Fernández sobre el Estado de Bienestar y Servicios Sociales, sobre las políticas de género y la función social que deben cumplir los medios de comunicación. En esta misma línea seguiremos trabajando para seguir siendo un referente nacional.

El centro que usted dirige ha puesto en marcha la Universidad de Mayores. ¿Qué acogida ha tenido entre los potenciales destinatarios, la población de más de 50 años?



La respuesta ha sido muy buena, lo que puede atribuirse a que tocamos temas de interés para los mayores como son las Nuevas Tecnologías, las Ciencias de la Naturaleza, Medicina y Salud, Las Ciencias Sociales y el Ocio y el Tiempo Libre... Es más, me atrevo a aventurar que la Universidad de Mayores constituye un proyecto que se va a exportar a los distintos campus de nuestra Universidad.

Hablemos de infraestructuras. ¿Cuáles son las necesidades más inmediatas del CEU?, ¿existe algún proyecto nuevo en este sentido?

Tenemos un edificio nuevo y bien dotado, pero debemos seguir trabajando día a día para mejorar las instalaciones. En estos momentos estamos

acondiocionando una nueva sala de ordenadores para unirla a las dos que ya tenemos en funcionamiento, por no hablar de la biblioteca a la que destinamos gran parte del presupuesto anual para dotarla de un buen fondo

bibliográfico y así atender la demanda de nuestros alumnos. Además, a corto plazo está previsto la construcción de una residencia universitaria. ○

“Nuestro centro contribuye al desarrollo regional porque prepara a los profesionales que diseñan y aplican las políticas sociales”



Cristina García Rodero: la magia de la imagen

La prestigiosa fotógrafa puertollanense materializa su pasión por la vida en tres excelentes trabajos con los que clausuró las Jornadas “La Fotografía, inventario de la vida”

Vida y muerte. Luces y sombras. Alegría y llanto. Blanco y negro. La fotógrafa Cristina García Rodero convierte en imágenes apasionantes su emoción por la vida, y ella misma se confiesa emocionada cuando intenta trasladar esas sensaciones a palabras. Así le sucedió el pasado 7 de marzo en el Auditorio del Campus de Ciudad Real, cuando exhibió tres de sus mejores trabajos en la clausura de las *Jornadas La fotografía, inventario de la vida*, que ha celebrado el Centro de Estudios de Castilla-La Mancha.

La artista puertollanense, ganadora entre otros del Premio Nacional de Fotografía en su edición de 1997, presentó en una sala abarrotada de público *Rituales en Haití, Entre el cielo y la tierra y España oculta*, tres historias sobre hombres y mujeres que toman cuerpo en una excelente puesta en escena que mezcla la proyección de diapositivas y la música.

La fotógrafa, profesora también en la Facultad de Bellas Artes de Madrid,

comenzó con el trabajo que realizó en Haití, un proyecto que en principio iba a incluir en *Entre el cielo y la tierra* pero que, después, cobró vida propia. No en vano, García Rodero descubrió en ese pedazo de la isla de La Española todo un universo de costumbres, ritos y leyendas fruto del sincrismo entre el vudú y el cristianismo. De allí obtuvo unas imágenes de enorme impacto visual que resumen la existencia mágica de los haitianos, de forma que resulta difícil diferenciar los acontecimientos cotidianos de los místicos.

Escrutar personajes

A continuación, la audiencia tuvo la oportunidad de contemplar -algunos por segunda vez- las excelentes *Entre el cielo y la tierra* y *España Oculta*. Esta última constituyó una especie de



Cristina García Rodero, en Ciudad Real

rito iniciático para Cristina García Rodero, quien comenzó a fotografiar las fiestas y las tradiciones de España en 1973 como beneficiaria de una beca de la Fundación Juan March y ya nunca más se descolgó la cámara.

Entre el cielo y la tierra supone la continuación natural de aquel primer trabajo, la prolongación de esa capacidad para mirar en el interior de los personajes que desfilan delante de su objetivo, aunque esta vez se encuentren en Grecia, Georgia, Portugal, Kosovo o Venezuela.

La incansable fotógrafa anunció que volverá a Haití muy pronto. Seguirá reinventando la vida y la muerte, tocando ambos extremos con su mano mágica. En blanco y negro. ○



Alumnos, profesores, y personas ajenas a la Universidad asistieron a la presentación



En la imagen, parte de la importante colección del Centro de Estudios



El profesor Isidro Sánchez dirige el centro

Documentar la región

El Centro de Estudios de Castilla-La Mancha recopila, ordena y pone a disposición del público recursos informativos históricos y contemporáneos de interés regional

El Centro de Estudios de Castilla-La Mancha se ocupa desde 1996 de recoger, analizar, ordenar y poner a disposición del público la información de interés para la región que aparece en los medios de comunicación contemporáneos o procedentes de fuentes históricas.

Dirigido por el profesor Isidro Sánchez Sánchez y ubicado en la Biblioteca Universitaria de Ciudad Real, el Centro ha actualizado el concepto tradicional de servicio de documentación. Entre otras innovaciones, el equipo que trabaja en el Centro -completado con el documentalista Oscar Fernández Olalde y las becarias Raquel González Díaz y Mamerta Martín Moreno- ha incorporado las nuevas tecnologías para facilitar el acceso remoto a sus fondos, ampliar sustancial-

mente el volumen de documentos susceptibles de ser consultados, y poner a disposición de la comunidad universitaria y del público en general cualquier referencia relevante en relación a la comunidad autónoma.

Una herramienta útil

Se trata, en definitiva, de “organizar los recursos dispersos con que contaba la Universidad para contribuir al apoyo de la investigación sobre Castilla-La Mancha en cualquier temática”, según el profesor Isidro Sánchez, quien considera que el Centro de Estudios de Castilla-La Mancha puede resultar una herramienta especialmente útil para los profesionales de la información.

No en vano, su ingente fondo documental incluye una importante colec-

ción de libros sobre la región, revistas de carácter científico, prensa diaria y semanal publicada en Castilla-La Mancha, boletines oficiales, fotografías, cartografía y abundante documentación histórica microfilmada y digitalizada.

Entre los servicios propios se encuentran el acceso público a las bases de datos, préstamo a domicilio e interbibliotecario, microfilmación y digitalización de documentos, lectura y reproducción de microformas, búsquedas bibliográficas, veinte puestos de lectura, acceso a internet, página web con todos los contenidos del centro y acceso a los servicios de forma electrónica.

Así, en la web www.uclm.es/ceclm puede accederse al catálogo del Centro de Estudios, desde donde el usua-

campus

rio tiene la posibilidad de consultar los índices en línea de todos los libros incorporados. Asimismo, y bajo el epígrafe de Bibliografía regional, el internauta se encuentra con siete mil registros entre artículos de revistas, fragmentos de libros, tesis doctorales, comunicaciones en congresos y otra serie de documentos con información sobre la región castellano-manchega.

Soporte tecnológico

Un dato significativo de la ingente actividad que desarrolla el Centro se encuentra en que sólo durante el pasado año procedió a la digitalización de 81.000 páginas.

Y es que, tal y como subraya su director, el Centro de Estudios de Castilla-La Mancha apuesta por el soporte tecnológico como la mejor herramienta para acercar sus contenidos al gran público. De hecho, su página web aloja también recursos externos de interés regional, como el espacio Bibliografía Toledana, una base de datos sobre la capital regional elaborada por el Centro de Documentación de la Real Fundación de Toledo; o la base de datos de las Brigadas Internacionales en Albacete. ○



Oscar Fernández Olalde y las becarias Raquel González Díaz y Mamerta Martín Moreno

Las cifras del Centro de Estudios

- **20.145** referencias disponibles en sus bases de datos
- **3.500** préstamos personales en 2001
- **81.000** páginas digitalizadas durante el pasado año
- **225** números de *Vida Manchega*, el seminario ilustrado editado entre 1912 y 1920, accesible desde la web www.uclm.es/ceclm
- **23** enlaces a otros tantos medios de comunicación temática variada
- **5** colecciones de imágenes históricas y contemporáneas



El Centro de Estudios se presentó a la prensa el mes pasado

Proyectos de futuro

Aunque inició su andadura en 1996, el Centro de estudios de Castilla-La Mancha se ha presentado oficialmente a la prensa seis años después, ofreciendo unos servicios consolidados entre los que destacan su importante colección documental y unas completas bases de datos. La ingente actividad del Centro se materializará próximamente, según avanzó su director, en la organización y gestión del archivo fotográfico del ciudarrealdeño Eduardo Matos (que se "colgará" en la web), la puesta en marcha de una colección bibliográfica de temática regional, exposiciones periódicas, y la inclusión de dos nuevas revistas de estudios, *Toletum* y *Cuenca*, a texto completo en la sección de documentación virtual.

Crece la demanda de profesionales en psicopedagogía

Empresas, familias o centros educativos son los principales receptores de estos expertos en la actividad del aprendizaje

La demanda de profesionales de la psicopedagogía se ha incrementado sustancialmente en los últimos años como consecuencia, principalmente, de los avances que ha experimentado esta disciplina que estudia la naturaleza y los procesos del aprendizaje del individuo con el objetivo de corregir eventuales problemas.

Evidentemente, el campo de acción de esta ciencia es susceptible de apli-

carse en todos los ámbitos en los que se materialicen procesos de aprendizaje, desde la escuela -su espacio tradicional- a la familia, pasando por la empresa y, según sostienen los psicopedagogos, la sociedad en general.

Relación de temas

Con el objetivo de profundizar en estas cuestiones, la titulación de Psicopedagogía ha celebrado un ciclo de conferencias que dirigió el profesor Benito del Rincón Egea y en las que intervinieron profesores de cinco universidades españolas. En la iniciativa participaron profesionales y alumnos de Psicopedagogía, Magisterio, y Educación Social. El ciclo se inició con el profesor de la UCLM David Poveda Bricknell, quien realizó una introducción sobre los espacios en los que opera esta disciplina, avanzando



Aumenta la demanda de psicopedagogos

algunos de sus retos inmediatos.

Asimismo, Domingo Gallego Gil, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, repasó la actuación del psicopedagogo en las organizaciones; mientras que su colega de la Universitat de Barcelona Xavier Úcar Martínez pronunció una conferencia sobre las perspectivas psicopedagógicas en la acción social.

Cerraron el programa los profesores Manuel Álvarez González e Ignasi Vila Mendiburo, de las universidades de Barcelona y Girona, respectivamente, abundando en la actividad de estos profesionales en el sistema educativo y la familia. ○

El Centro de Estudios Universitarios celebra un curso sobre mediación educativa

Básicamente, la mediación es una negociación dirigida por una persona neutral con el objetivo de buscar soluciones de recíproca satisfacción para las partes. Este concepto general puede aplicarse tanto a la compra-venta de un producto, como a los

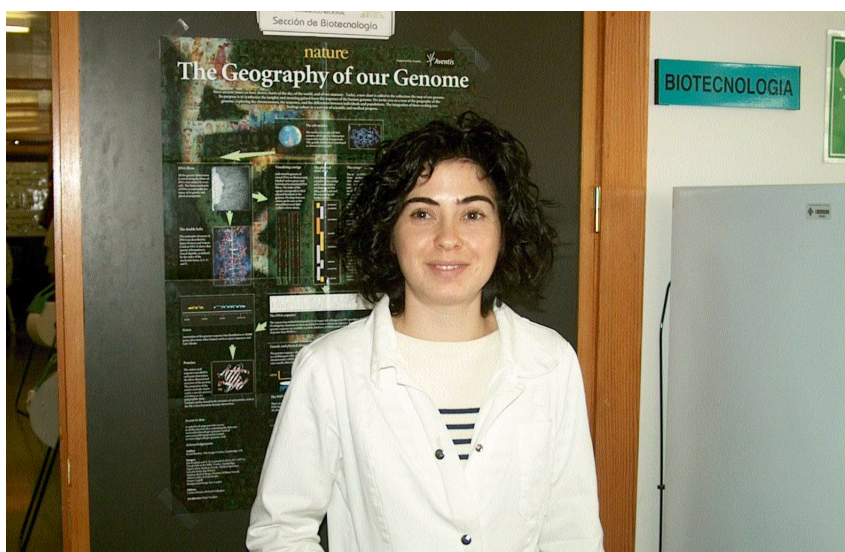
servicios sociales o la escuela. En estos dos últimos ámbitos, susceptibles de confrontación, la actividad mediadora sirve para solucionar problemas respetando la diferencia.

El Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina, en colabora-

ción con la Asociación Profesional de Educadores Sociales de Castilla-La Mancha, ha celebrado un curso sobre mediación educativa incidiendo precisamente en su aplicación en el ámbito de lo social. Como ponentes en el curso, que dirigió el profe-

sor Antonio Mateos Jiménez, han participado profesores de diferentes universidades españolas, responsables de la administración, como los directores generales de Acción Social y de Servicios Sociales, y profesionales de este ámbito. ○

Nature se hace eco del trabajo de una investigadora del IDR



La investigadora Lourdes Gómez, en el Instituto de Desarrollo Regional

Lourdes Gómez Gómez forma parte de un equipo internacional que ha realizado un importante descubrimiento relacionado con los mecanismos de defensa que emplean las plantas frente a bacterias patógenas

Nature, una de las dos publicaciones científicas de más prestigio internacional, recoge en su última edición los resultados de un relevante proyecto en el ámbito de la Biotecnología en el que trabaja la investigadora del Instituto de Desarrollo Regional (IDR) Lourdes Gómez Gómez.

Su equipo de investigación, dirigido por la doctora J. Sheen, del Departamento de Genética de la Escuela Médica de Harvard, y en el que participan también expertos de la empresa suiza Novartis, ha puesto las bases para el desarrollo de superplantas resistentes a bacterias y hongos patógenos, un descubrimiento que podrá aplicarse en el desarrollo de especies de interés agronómico capaces de defenderse de la agresión de estos agentes.

El origen de este importante avance científico se encuentra en el trabajo que desarrolló la doctora Gómez Gómez en el laboratorio de investigación del profesor Thomas Boller en el Friedrich Miescher Institut de Basilea (Suiza), durante un período de cuatro

años, como beneficiaria de una beca de formación de doctores del Ministerio de Educación. La investigadora logró aislar y caracterizar el receptor responsable del reconocimiento de la molécula denominada flagelina (porque procede del flagelo bacteriano).

Este descubrimiento fue publicado en 2000 en la revista *Molecular Cell*, y despertó el interés de la “parte americana”, que entró a formar parte del proyecto internacional del que se hace eco ahora *Nature*. “En nuestra última investigación -señala la doctora Gómez Gómez- hemos descubierto que

el mecanismo básico de reconocimiento y activación del mecanismo de defensa por parte de la planta es muy parecido al del sistema inmunitario de los animales, por lo que concluimos que quizá surgió antes de que se produjera la separación entre plantas y animales”.

La investigadora, que se confiesa “muy orgullosa” de la expectación que ha suscitado su proyecto en el mundo científico, ha avanzado que el siguiente paso en la investigación radica en desarrollar estas plantas transgénicas resistentes a patógenos. ○

Del pan, a la manipulación de DNA

Biotecnología es el uso de organismos vivos o de compuestos obtenidos de organismos vivos para obtener productos de valor para el hombre. Como tal, y

en contra de la opinión general, ha sido utilizada desde hace miles de años en actividades tales como la preparación del pan y de bebidas alcohólicas. Actual-

mente, la biotecnología es la aplicación comercial de organismos vivos o sus productos, que involucra la manipulación deliberada de sus moléculas de DNA.

Profesores de la UCLM y de ESO y Primaria colaboran en 6 proyectos

Se trata de iniciativas heterogéneas en el ámbito del aprendizaje y circunscritas al convenio con Educación

Docentes de Enseñanza Obligatoria y profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha colaboran en el desarrollo de seis proyectos de investigación financiados con cargo al programa de colaboración que mantiene la institución académica con la Consejería de Educación.

Concretamente, la iniciativa pretende potenciar el trabajo conjunto entre los profesores de uno y otro nivel educativo. La adjudicación de subvenciones se ha realizado de acuerdo al concurso convocado el pasado 6 de noviembre, al que se presentaron más de una decena de iniciativas de investigación.

Los proyectos seleccionados son *Nuevos enfoques a la experimentación en química dentro de los centros de secundaria. Una aproximación a la Universidad*, coordinado por el decano de la Facultad de Químicas, Antonio Antiñolo; *Utilización didáctica de programas de simulación para el aprendizaje de química*, dirigido por José Luis Valverde Palomino; *Patrimonio Cultural en Castilla-La Mancha*, de la profesora Esther Almarcha Nuñez-Herrador; *¿Cómo nos afecta la explotación de los recursos minerales? La extracción de carbón en Puertollano como experiencia didáctica de interdiscipliniedad*, coordinado por la profesora Juliana Parras Armenteros; *Programa de innovación metodológica para la mejora del aprendizaje lingüístico y matemático en educación secundaria*, coordinado

Alicia Escribano González; y *Un enfoque didáctico a través de la aplicación integrada del modelo constructivista horizontal y el vertical basado en el deporte colectivo*, coordinado por el profesor Onofre Ricardo Contreras Rincón. ○

Curso avanzado de inversión

El Seminario de Economía Cuantitativa y la entidad Patagon Internet Bank han celebrado un curso avanzado de inversión en el CEU de Talavera, al que también accedieron alumnos de los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo por videoconferencia. Esta iniciativa, dirigida por los profesores Iván Martín y Álvaro Hidalgo, ha aproximado a los estudiantes a las herramientas informáticas que se emplean en las operaciones de inversión financieras on-line. El programa se estructuró en tres bloques: introducción, planes de pensiones y unit linked; y bolsa y la actividad de Patagon. ○



Formación en drogodependencias

Cincuenta alumnos participaron en el curso de Formación en Drogodependencias que la Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción

ha celebrado en la Escuela de Trabajo Social de Cuenca, en colaboración con el Plan Regional sobre Drogas y el propio centro universi-

tario. En la imagen, el director general de Planificación y Atención Sociosanitaria, José Luis López, clausura esta iniciativa.

Esclavos del siglo XXI

La Universidad y la ONG Albacete Acoge analizan las causas y las consecuencias del tráfico y la explotación sexual de las mujeres, un “negocio” floreciente en los países ricos

El 90 por ciento de las prostitutas que ejercen en España son extranjeras. De las más de 100.000 potenciales víctimas de tráfico sexual, sólo se realizan 160 denuncias al año. En 1999, la Brigada de Extranjería de la Policía Nacional dismanteló 117 redes mafiosas dedicadas al tráfico de seres humanos, de las que más de 80 se correspondían con “empresarios” de la prostitución.

Estos son sólo algunos de los datos que pudieron escucharse durante el curso *Tráfico de mujeres: explotación sexual* que ha celebrado la Universidad en Castilla-La Mancha en colaboración con la ONG Albacete Acoge. Esta iniciativa, dirigida por los profesores José Antonio Moreno Molina, Juan Morcillo e Isabel Gallego Córcoles, ha servido para abordar el fenómeno de la prostitución desde diferentes puntos de vista, analizando sus



El decano de Derecho presentó el curso organizado por la UCLM y Albacete Acoge

causas y sus repercusiones, con el objetivo de concienciar a la sociedad de la magnitud de un problema que se está cebando especialmente con los paí-

ses más pobres. De ahí proceden en su mayoría las mujeres que ejercen la prostitución en occidente.

En la región

Esta realidad ha generado un submundo de marginalidad y delincuencia en las grandes ciudades. No obstante, las localidades más pequeñas tampoco son ajenas a ella. Así, y según puso de manifiesto una de las ponentes, la abogada de Albacete Acoge, Donelia Roldán, Castilla-La Mancha es la comunidad autónoma española con más clubes de alterne.

Entre las causas que alimentan esta mafia, los expertos apuntan a la pobreza que sufren las víctimas en sus países de origen, una situación que las lleva a emigrar a los países ricos buscando la tierra prometida. Víctimas de engaños en la mayoría de las ocasiones, esta promesa se convierte en un infierno del que les resulta muy difícil salir. ○

Se presenta en Albacete el grupo “Historia a debate”

El grupo *Historia a debate*, un foro que reúne a historiadores de varios países del mundo con el objetivo de discutir y actualizar sobre historiografía, se ha presentado en Albacete bajo el auspicio de los profesores Francisco García, Manuel Ortiz y David Igual.

Aunque realiza encuentros presenciales, la fuerza de este colecti-

vo se encuentra en la red: su página web (www.h-debate-com) recibe aproximadamente 12.000 visitas mensuales, y sus listas de correo y foros de discusión llegan a registrar 1.300 entradas al día.

Este grupo ha potenciado su actividad a raíz de los atentados del 11 de septiembre y su trascendencia para la historia mundial. ○



Un momento de la inauguración del curso, dirigido por el profesor Javier Vecina

El Centro de Estudios Latinoamericanos se ocupa de Argentina

El Centro de Estudios Latinoamericanos ha analizado la realidad de Argentina, incidiendo en las iniciativas de desarrollo local que se están realizando en aquel país, en el transcurso de un seminario dirigido por el profesor Miguel Panadero, e impartido por la profesora de la Universidad Nacional de Misiones Claudia Wrobel.

Esta iniciativa, presentada con el título específico de *Argentina, entre la globalización y el desarrollo local: Turismo y Medio Ambiente*, responde al principio fundacional del Centro de Estudios Latinoamericanos, que no es otro que el de favorecer la solidaridad internacional con los países de América del Sur contextualizando su situación socio-económica.

Asimismo, el seminario se encuadra en las actividades de la asignatura *América Latina en el sistema del mundo*, que se imparte en Humanidades. Durante el presente mes de abril, Brasil será el país protagonista.

La tutela jurídica del consumidor, una asignatura pendiente

Aún queda mucho camino por recorrer en la defensa efectiva de los derechos de los usuarios, según quedó de manifiesto en unas jornadas celebradas en Albacete

El reconocimiento legal de los derechos de los consumidores no se ha traducido en una mejora de su tutela jurídica. Aunque en los últimos años se ha legislado mucho en esta materia, lo cierto es que los usuarios aún no han visto materializados dichos avances en el ámbito procesal: la lentitud y los

costes de los procesos civiles invitan a los potenciales demandantes a desistir antes de iniciar este tortuoso camino.

Así quedó de manifiesto en las Jornadas *La Protección Procesal del Consumidor en la Nueva Ley de Enjuiciamiento Civil*, celebradas en el campus de Albacete a instancias de la Universidad, el Ayuntamiento albaceteño y la Junta de Comunidades con motivo de la celebración el 15 de marzo del Día Mundial de los Derechos del Consumidor.

Esta iniciativa, dirigida por el profesor de la UCLM Javier Vecina, sirvió para repasar la efectividad de la nueva Ley de Enjuiciamiento Civil un año después de su entrada en vigor, para lo que se contó con el testimonio de abogados, expertos en consumo, representantes institucionales, etc. ○

Adiós a la peseta

El Área de Hacienda Pública de conmemoró la despedida de la peseta como medio de pago en España con una conferencia sobre la historia de la “rubia” y el franco francés a cargo del catedrático de la Universidad de Montesquieu-Bordeaux IV Pierre Delfauld asesor, además del Consejo Económico y Social de Aquitania. ○

La reforma de la Ley Electoral precisa consenso, según Marco

El presidente de las Cortes regionales clausuró la sexta edición de las Jornadas sobre el Sistema Autonómico de Castilla-La Mancha, dedicadas al sistema electoral

El presidente de las Cortes regionales, Tomás Marco, considera que la reforma de la Ley Electoral de Castilla-La Mancha debería acometerse únicamente contando con el respaldo mayoritario de los grupos políticos y de los ciudadanos. El responsable parlamentario realizó estas declaraciones en la clausura de las *Jornadas sobre el Sistema Autonómico de Castilla-La Mancha*, que, en su sexta edición, se han dedicado a analizar el sistema electoral y el sistema de partidos.

Además, y en consonancia con lo ya expresado por la fuerza mayoritaria en las Cortes castellano-manchegas, Antonio Marco se manifestó partidario de la adopción de medidas que conduzcan a la paridad de los sexos en la cámara.

Participación

Las jornadas, dirigidas por el profesor Eduardo Espín Templado y celebradas en la Facultad de ciencias Sociales de Cuenca, han servido para profundizar en la dinámica de los partidos políticos como órganos de representación ciudadana en los sistemas democráticos, concretando los análisis en la realidad castellano-manchega.

Además de Eduardo Espín, quien habló los partidos políticos, los sistemas electorales y la representación política, intervinieron en estas jornadas los profesores Gerardo Ruiz Rico y Juan Fernando López Aguilar, de las universidades de Jaén y Las Palmas de Gran Canaria; y Pablo Santolaya Machetti y Francisco Fernández Se-



El profesor Espín dirigió las jornadas

gado, ambos de la Complutense de Madrid.

La relación de ponencias se completó con dos mesas redondas en las que participaron representantes de las distintas formaciones políticas de la región.

Aprovechando su intervención en una de ellas, el secretario de Prospección y Formación de la Comisión Ejecutiva Regional del PSOE, Fernando Mora, se mostró contrario al incremento del número de miembros del Parlamento autonómico en una eventual modificación de la Ley Electoral en este momento. ○

Investigación en higiene y seguridad laboral

La Fundación Mapfre ha convocado dos becas para titulados en la UCLM con el objetivo de fomentar el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con la seguridad y la higiene laboral en el ámbito universitario.

Concretamente, las iniciativas abordarán los problemas de higiene industrial en el ámbito de la enseñanza universitaria y, de forma más global, la seguridad y la enseñanza superior. El director general de la Fundación Mapfre, José Án-

gel Fernando Pablo, señaló que esta entidad tiene la intención de difundir los resultados de ambos proyectos, que podrían aplicarse en otras instituciones de enseñanza superior.

Dotación económica

Estas becas, que tendrán una duración de un año, estarán dotadas con 8.654 euros. Los beneficiarios contarán con el asesoramiento de un equipo técnico durante el desarrollo de su investigación. ○

Los alumnos accederán a los actos de la Fundación Ciudad de Cuenca

Los universitarios que estudian en el campus conquense podrán acceder a todas las actividades que organiza la Fundación de Cultura “Ciudad de Cuenca”, gracias al acuerdo de colaboración suscrito entre el vicerrector del Campus, José Ignacio Albentosa, y el alcalde de la ciudad, José Manuel Martínez Cenzano. Con este convenio se pretende implicar a la comunidad universitaria en la vida cultural la ciudad. El vicerrector destacó que el acuerdo permitirá combinar los cursos de verano de la UCLM con un amplio

programa cultural. Dicho programa, que ya ha empezado a perfilarse, incluirá de conciertos, representaciones teatrales y otras actividades que se desarrollarán en pleno Casco Antiguo.

Por otro lado, Universidad y Ayuntamiento han dado continuidad al Patronato Universitario Cardenal Gil de Albornoz. El alcalde explicó que, gracias a este acuerdo, será posible trabajar en la implantación de algún nuevo itinerario de los estudios que se cursan en la Facultad de Educación y Humanidades. ○

Especialistas en desarrollo de contenidos multimedia

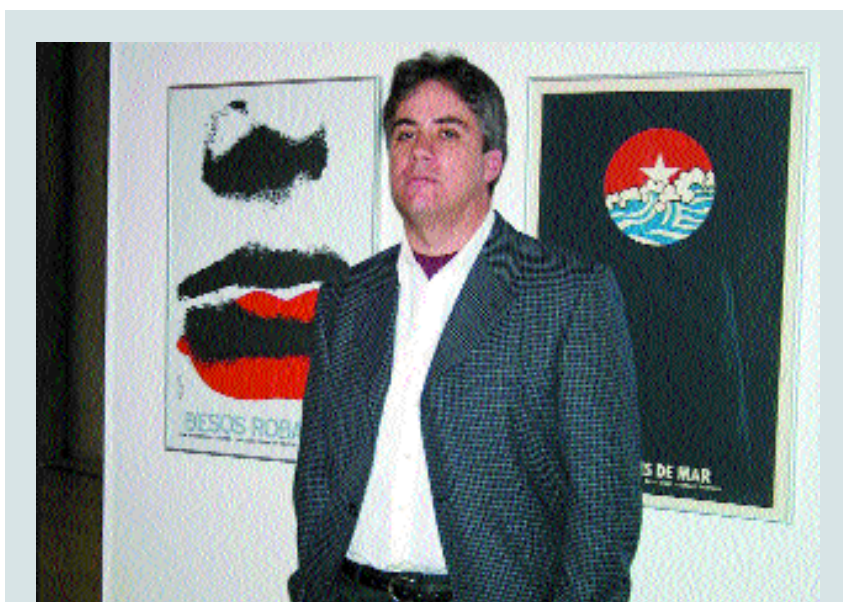
Una veintena de titulados en las disciplinas de Humanidades y Ciencias Sociales del campus de Albacete están realizando un curso sobre gestión de contenidos en soporte multimedia, una nueva alternativa de formación dentro del catálogo de titulaciones propias de la Universidad de Castilla-La Mancha gracias al convenio suscrito entre la Escuela de Organización Industrial (EOI) y la Fundación General de la Universidad.

Con este curso, la Universidad pretende satisfacer la demanda social creciente de profesionales para puestos de gestión y desarrollo de contenidos multimedia y, paralelamente, impulsar la creación de iniciativas empresariales de estos mismos titulados en un sector emergente y en continuo avance tecnológico. Básicamente, se trata de introducir a los titulados en las carreras de Humanidades en las nuevas herramientas de la sociedad de la información.

350 horas lectivas

El programa, que se presenta con el título de *Especialista en Desarrollo de Contenidos para la Sociedad de la Información*, tiene una duración de 350 horas lectivas y finalizará el próximo mes de julio tras la realización de un proyecto en el que los alumnos pondrán en práctica los conocimientos adquiridos. Su equipo docente está formado por profesionales de la Universidad de Castilla-La Mancha y de la Escuela de Organización Industrial, y se imparte los martes, miércoles y jueves en la Facultad de Humanidades.

El curso es gratuito para todos los estudiantes.



Carteles de cine cubano

La Facultad de Humanidades de Albacete ha acogido una interesante muestra de carteles de cine

cubano seleccionados por el profesor del Instituto Superior de Arte de La Habana Jorge Fer-

nández. Entre los carteles seleccionados se encuentran los de “Fresa y chocolate” o “Rita”.