

Mario Vargas Llosa doctor "honoris causa" por la UCLM

Universidad de Castilla ~ La Mancha

junio 10

INFOCAMPUS

98

Publicación mensual de información académica

La Universidad regional incorpora espacios para los nuevos grados > 6 y 7

La Universidad de Castilla-La Mancha está inaugurando infraestructuras para satisfacer las necesidades docentes, de investigación y de servicios que demandan los nuevos grados. En esta línea se encuadrarán la reciente ampliación del Centro de Estudios Universitarios de Talavera y la apertura de un aula y dos centros de investigación en el Campus de Ciudad Real.



Inés Martínez Galán: "España necesita muchos enfermeros y fisioterapeutas" > 14

La directora de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo, Inés Martínez Galán, considera que España precisa de un elevado número de enfermeros y fisioterapeutas para satisfacer las necesidades de su sistema nacional de salud. En una entrevista con INFOCAMPUS, Inés Martínez alude también a la adaptación de estas titulaciones al Espacio Europeo.



La Universidad incentiva el desarrollo tecnológico del sector del vino > 17

La Cátedra de Química Agrícola de la Escuela de Agrónomos de Albacete participa en WINETech: *Nuevas tecnologías en viticultura y elaboración de vino*, un proyecto europeo que pretende promover la innovación y potenciar la transferencia tecnológica desde los centros de investigación, tratando de dar respuestas específicas a las empresas del sector que lo demanden.



La UCLM oferta 26 cursos de verano en once sedes de Castilla-La Mancha > 10

Un total de 26 cursos en once sedes repartidas por la región. Coincidiendo con su 25 aniversario, la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) presenta una interesante oferta de Cursos de Verano que abarca temáticas tan distintas como el desarrollo rural, la crisis económica, la censura en el arte contemporáneo o las nuevas terapias contra el cáncer.



- 04 Institucional**
Vargas Llosa, doctor "honoris causa" por la Universidad regional
- 06 Institucional**
El CEU de Talavera incorpora 2.000 metros para Enfermería
- 07 Institucional**
El Campus de Ciudad Real crece en docencia e investigación
- 10 Institucional**
La UCLM ofrecerá 26 cursos de verano en once sedes
- 13 Campus**
Arquitectura de Toledo apostará por la enseñanza integrada
- 14 Entrevista**
Inés Martínez Galán, dir. de Enfermería y Fisioterapia de Toledo
- 16 Estudiantes**
Ciudad Real acogió el Día del Emprendedor
- 17 Investigación**
Incentivando el desarrollo tecnológico del sector del vino
- 21 Solidaridad**
Viaje al corazón del Sáhara
- PAS**
Encuesta de percepción de la calidad de los servicios
- 23 Cultura**
La UCLM, sede de Fototalentos en su XXV aniversario
- 24 El Cierre**
Ángel Hernáiz Millán, administrador del Cardenal Gil de Albornoz

Preparados para Europa

El Espacio Europeo de Educación Superior dejará de ser un ambicioso proyecto y tomará forma en todos y cada uno de los centros de la Universidad de Castilla-La Mancha el próximo mes de septiembre. La institución ha construido su plan de convergencia de la enseñanza superior con esfuerzo y decisión, contando con la complicidad del personal docente e investigador y el de administración y servicios. Gracias a este trabajo, la UCLM comenzará el curso académico 2010-2011 con 45 títulos de grado adaptados a los criterios de Bolonia, con unos nuevos planes de estudios basados en el aprendizaje activo de los estudiantes. Se trata de formar a profesionales con capacidad de decisión, competentes para dar soluciones imaginativas y eficaces a los complejos problemas de un mundo complejo.

El presente número de INFOCAMPUS refleja la actividad que está desarrollando la Universidad de Castilla-La Mancha en esta última fase de adaptación al Espacio Europeo. Los campus están incorporando espacios para satisfacer las demandas del nuevo escenario en los ámbitos investigador, académico y de gestión. Y es que, además de adecuarse a Bolonia, la UCLM va a incrementar su oferta de titulaciones con la puesta en marcha del grado de Farmacia, en el Campus de Albacete; Medicina, en el de Ciudad Real; Periodismo, en Cuenca; Arquitectura, en Toledo; y Enfermería, en Talavera de la Reina. A esta relación hay que añadir la reconversión de Psicopedagogía en Educación Social, en Cuenca; y el primer ciclo de Ciencias Químicas en Bioquímica, en Toledo.

La Universidad de Castilla-La Mancha está preparada para Europa. Una realidad, que compensa el esfuerzo de los últimos años.

Nº 98 - JUNIO 2010

Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Adjunto al Rector C/ Altagracia, 50 - 13071 Ciudad Real

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN pepag.oliva@uclm.es
Gabinete de Comunicación UCLM

DISEÑO ORIGINAL Centro de Investigación de Diseño e Imagen (CIDI)

FOTO DE PORTADA Gabinete de Comunicación UCLM.

FOTOGRAFÍA Gabinete de Comunicación UCLM. Extensión Universitaria

FOTOMECÁNICA E IMPRESIÓN
AGSM. Albacete. 967 21 55 47
DEPÓSITO LEGAL AB-118-2008

La revista de la UCLM incorpora papel con certificación FSC INFOCAMPUS se publica en papel "ecológico"

INFOCAMPUS, la revista de actualidad de la Universidad de Castilla-La Mancha, ha comenzado a imprimirse con papel procedente de bosques gestionados de manera responsable. INFOCAMPUS ha incorporado el certificado ecológico internacional FSC

(Forest Stewardship Council), que garantiza que el papel se obtiene de montes aprovechados de forma racional, con criterios ambientales, sociales y económicos. Organizaciones como Greenpeace y WWF Adena recomiendan el papel FSC.

El Consejo de Gobierno se reunió en el Campus de Albacete

Aprobado el sistema de transición a los títulos de **grado**

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), reunido en el Campus de Albacete y presidido por el rector Ernesto Martínez Ataz, aprobó la normativa de acceso a los estudios de grado de los alumnos que ya hubiesen iniciado estudios superiores y ahora quieren cambiar de titulación y/o de Universidad.

Los miembros del máximo órgano de decisión de la Universidad regional acordaron que anualmente la institución determinará la oferta de plazas a las que podrá optar este colectivo, de las cuales, el 50 por ciento se reservará a estudiantes de la Universidad regional que deseen cambiar de titulación o continuar los mismos estudios en otro campus. A esta vía de acceso sólo podrán acogerse los estudiantes que hayan iniciado estudios en universidades españolas o extranjeras y hayan superado al menos 30 créditos susceptibles de reco-

nocimiento en la titulación a la que deseen acceder.

También en materia de estudiantes, el Consejo de Gobierno ratificó la nueva normativa que regula los procedimientos de acceso de las personas mayores de 40 años que acrediten experiencia laboral y profesional. En este punto, el rector informó de que para poder presentarse a estas pruebas, que se han celebrado por primera vez este año en todos los campus de la institución, los candidatos tendrán que cumplir o haber cumplido 40 años antes del 1 de octubre del año en que se celebren las pruebas, acreditar una experiencia laboral en relación con el grado que quieren cursar, y carecer de titulación académica que les habilite para acceder a la Universidad por otras vías. Dichas pruebas se estructurarán en dos fases: una de valoración de méritos en los que se tendrá en cuenta la experiencia laboral y

profesional, la formación, y otros; y una entrevista personal que sólo la realizarán quienes superen la fase anterior. También, en este punto, se aprobó la modificación de los parámetros de ponderación de algunas materias de Bachillerato para la fase específica de las pruebas de acceso a estudios de Grado y que sólo afectará a aquellos alumnos que deseen subir nota en Selectividad.

Departamento

El Consejo de Gobierno dio luz verde, asimismo, a la propuesta de creación del Departamento de Actividad Física y Ciencias del Deporte por segregación del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal; así como a la creación del Máster en Cooperación para el Desarrollo, y del Título Propio de Especialista en Análisis y Gestión de Riesgos por Avenidas e Inundaciones.

INSTITUCIONAL

Participaron un centenar de profesionales

I Jornada del Área Económica

Alrededor de un centenar de profesionales del área económica de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) se han reunido en la Facultad de Letras del Campus de Ciudad Real para actualizar información y conocimientos en materia de gestión y analizar algunos de los temas de mayor incidencia para la Administración en este campo. A lo largo de esta jornada, organizada por la Dirección del Área Económica de la Universidad regional, los participantes abordaron, entre otras cuestiones, la factura y la firma

electrónica, el programa de gestión Siged, la nueva Ley de Contratos, el IRPF y el IVA en la UCLM y la justificación de las subvenciones. Esta I Jornada del Área Económica también ha servido para que su personal, distribuido en los distintos campus, tenga la oportunidad de compartir experiencias sobre su trabajo cotidiano y los problemas más recurrentes. Sus organizadores tienen la intención de que este encuentro tenga una periodicidad anual, con el objetivo de que los integrantes del Área Económica de la UCLM



El encuentro se celebró en el Aula Magna de la Facultad de Letras de Ciudad Real

puedan seguir poniendo al día sus conocimientos y exponiendo los problemas que afecten a su trabajo diario. El Área Económica de la Universidad de Castilla-La Mancha está formada por más de 150 miembros del

Personal de Administración y Servicios (PAS), que desempeñan su trabajo en los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo, además de en Almadén, Puertollano y Talavera de la Reina.

programa bicentenarios

INSTITUCIONAL



Mario Vargas Llosa recibe el abrazo del rector, tras ser investido doctor "honoris causa" por la Universidad de Castilla-La Mancha

Vargas Llosa asume el "honoris causa" por la UCLM defendiendo la cultura frente a la frivolidad

Mario Vargas Llosa, el alfarero que moldeó personalidades tan carismáticas como la de Fermín Zabala, realizó una serena defensa de la "cultura sólida" en su discurso de aceptación del doctorado "honoris causa" por la Universidad de Castilla-La Mancha, una celebración de literatura y vida que presidió el rector, Ernesto Martínez Ataz, en el Campus de Albacete

Como si de uno de sus personajes se tratara, Mario Vargas Llosa se transmutó en caballero de la cultura para defender a la hostigada dama. Y lo hizo en la ceremonia de investidura como doctor *honoris causa* por la Universidad de Castilla-La Mancha, un acto celebrado en el Campus de Albacete en el que la comunidad universitaria se rindió a la elocuencia y la generosidad del escritor peruano. "Puedo parecer pesimista -dijo en su discurso-, pero mi impresión es que, con una irresponsabilidad tan grande como

nuestra irreprimible vocación por el juego y la diversión, hemos hecho de la cultura uno de esos vistoso pero frágiles castillos construidos sobre la arena que se deshacen al primer golpe de viento".

Vargas Llosa se refirió también en su alocución al progreso científico en contraposición con la cultura, y a la literatura, necesariamente enlazada con la vida. En este punto reconoció el impacto que le causó la lectura del crítico estadounidense Edmund Wilson, "contagiándome su convicción de que lo peor y lo

mejor de la aventura humana pasaba siempre por los libros y de que ellos ayudaban a vivir

En el acto presidido por el rector, Ernesto Martínez Ataz, el autor de *Conversación en la catedral* o *La fiesta del chivo* asumió su *honoris causa* por la UCLM "con humildad, alegría, gratitud y la firme convicción de hacer todo cuanto esté a mi alcance para no defraudarles".

"Honrar a quien nos honra"

El rector subrayó el "inmenso placer" que supone la entrada de Vargas Llosa en el claustro de doctores de la Universidad regional. "Sentimos satisfacción de honrar a quien nos honra, a uno de los máximos exponentes de la literatura en español y patrimonio de la humanidad", reconoció el rector, quien dedicó parte de su intervención a repasar la historia universitaria de Perú. No en vano, el país andino ha sido el protagonista de la segunda edición del Programa Bicentenarios que desarrolla la UCLM, en el que se encuadró

"Sentimos placer de honrar a quien nos honra", dijo el rector

programa bicentenarios

el doctorado *honoris causa* de Mario Vargas Llosa.

Éste, en cumplimiento del solemne ceremonial de investidura, recibió los atributos que simbolizan su entrada en el Claustro, el birrete laureado, el libro de la ciencia y la sabiduría, el antiguo anillo y los guantes blancos; de manos del rector y de los padrinos, los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha Miguel Panadero Moya, Pedro Cerrillo Torremocha y Rafael González Cañal, respectivamente.

Por su parte, el profesor Matías Barchino pronunció la *laudatio*, subrayando el compromiso social que destila la obra de Vargas Llosa. "Para él -afirmó-, la literatura no es sólo un pasatiempo, es una forma de rebeldía y de conciencia crítica en las sociedades". En este sentido, el profesor se refirió al ensayo del escritor peruano *Carta de batalla por Tirant Lo Blanc* (1991) para señalar a Vargas Llosa como "un caballero andante, con una divisa de libertad, que le hace enfrentarse con todo el mundo para defender sus ideas".

En esta línea, el presidente de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, José María Barreda, dijo que la investidura como doctor *honoris causa* por la UCLM de Vargas Llosa es un acto "inteligente", pues "enriquece a nuestra Universidad y es una maravilla contar con él".

Vargas Llosa aceptó el doctorado "con humildad, alegría y gratitud"



01



02



03



04

1. Los doctores, y el público en general, abarrotaron el Paraninfo albaceteño
2. La mesa presidencial, encabezada por el rector y el presidente regional
3. La procesión sale del edificio Melchor de Macanaz, adornado con un cartel del Programa Bicentenarios
3. Llosa, junto a sus padrinos y al profesor Barchino -segundo por la izquierda-

INSTITUCIONAL

El país andino, protagonista del programa Bicentenarios

Acercamiento a Perú

La Universidad de Castilla-La Mancha, a través de su Fundación General, se ha sumado a la conmemoración de los Bicentenarios de la Independencia de las Repúblicas Iberoamericanas, con el objetivo de promover la reflexión sobre la realidad de los estados iberoamericanos, incidiendo en sus relaciones con España, doscientos años después de los procesos que concluyeron con su independencia. Después de una primera edición dedicada a Ecuador, en marzo de 2009, el Programa Bicentenarios de la UCLM se ha consagrado a Perú con

un programa de actividades desarrollado en el Campus de Albacete que trató aspectos como la educación, la economía, relaciones y experiencias empresariales, relaciones bilaterales, historia y cultura y que culminó con la investidura como doctor *honoris causa* de Mario Vargas Llosa.

El escritor peruano también protagonizó otro momento emotivo del programa, al reunirse con estudiantes de Bachillerato de la provincia de Albacete que participaron en el Concurso *Conociendo a Vargas Llosa*, el que resenaban distintos aspectos de



Vargas Llosa y el rector posan con los alumnos premiados en el concurso sobre el escritor

la personalidad o la obra del premio Cervantes 1994. Asimismo, Bicentenarios permitió la firma de un acuerdo entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Alianza Estratégica de Perú (integrada por las universi-

dades nacionales Mayor de San Marcos, de Ingeniería y Agraria La Molina), para que veinte titulados del país andino accedan a una beca para realizar estudios de postgrado en la Universidad regional en 2010-2011.

El CEU de Talavera suma dos mil metros para Enfermería

El rector y el presidente regional inauguraron los nuevos espacios, adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior

El Centro de Estudios Universitarios (CEU) de Talavera de la Reina ha incorporado más de dos mil metros cuadrados de espacio en un edificio anexo que se destinará al nuevo grado de Enfermería, que comenzará a impartirse el próximo curso. La segunda ampliación del centro, que ha contado con un presupuesto 2,6 millones de euros, incluye espacios completamente adaptados a la docencia y la investigación en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Ernesto Martínez Ataz, y el presidente del Gobierno regional, José María Barreda, inauguraron las nuevas instalaciones del CEU de Talavera de la Reina, que incluyen varios aularios y seminarios, salas de demostración, laboratorios de bioquímica, anatomía y terapia ocupacional, espacios polivalentes y un nuevo salón de grados. Martínez Ataz recordó que hace aproximadamente dos meses el Consejo de Gobierno de la UCLM autorizó la segregación de esta sede universitaria en dos centros indepen-

dientes. Uno de ellos acogerá el nuevo grado de Enfermería, así como Logopedia y Terapia Ocupacional, que ya se venían impartiendo en las aulas talaveranas, y el otro centro ofrecerá los grados en Administración y Dirección de Empresas, Trabajo Social y Educación Social.

“Nos llena de satisfacción afirmar que desde 2008, y no sin esfuerzo por parte de todos, hemos conseguido aumentar en un 39% la superficie total construida, con una inversión total que ya supera los siete millones de euros. Actualmente, y con estas nuevas instalaciones, podemos hablar de un campus de cerca de 10.000 metros cuadrados”, afirmó el rector, quien subrayó la sensibilidad de la institución hacia el sentir universitario de Talavera de la Reina, así como hacia su progreso y crecimiento.



José María Barreda tiende la mano al rector, Ernesto Martínez Ataz, tras descubrir la placa inaugural del edificio en Talavera de la Reina

Un centro con gran proyección

Cerca de 1.500 alumnos estudian actualmente en el CEU de Talavera de la Reina y el 22% de los estudiantes proceden de catorce comunidades autónomas distintas de Castilla-La Mancha. El centro que dirige Pedro Jiménez Estévez cuenta además con un grupo de alumnos chinos que cursan estudios de grado una vez superado un curso de español en el Campus de Toledo. El número de profesores e investigadores asciende a 107, de los que aproximadamente un 40% son doctores. De esta forma, el claustro está integrado por docentes de 34 áreas de conocimiento y 15 departamentos universitarios.

Durante el presente curso académico, el CEU ha implantado los grados en Educación Social, Terapia Ocupacional y Logopedia, así como el cuarto curso de adaptación para diplomados. En septiembre comenzará a impartirse los grados en Trabajo Social y Administración y Dirección de Empresas, antes Ciencias Empresariales, así como el de Enfermería.



El Campus de Toledo acoge la sectorial de Estudiantes del G9

La Universidad de Castilla-La Mancha, en su Campus de Toledo, ha acogido la Sectorial de Estudiantes del Grupo 9 de Universidades (G9), que debatió, entre otros asuntos,

sobre el acceso a bibliotecas virtuales especializadas por titulaciones y sobre la participación en ferias educativas nacionales internacionales, como AULA, en Madrid, o Qualifica, en

Oporto (Portugal). El G9 está integrado por las universidades de Cantabria, Castilla-La Mancha, Extremadura, Illes Balears, La Rioja, Oviedo, País Vasco, Pública de Navarra y Zaragoza.

El Campus de Ciudad Real crece en docencia e investigación

Incorpora un nuevo aulario en el edificio Politécnico y los institutos de Investigaciones Energéticas y Aplicaciones Industriales y de Tecnologías y Sistemas de Información

La Universidad de Castilla-La Mancha mejorará su actividad docente e investigadora en el Campus de Ciudad Real con la apertura del aulario del edificio Politécnico y de los institutos de Investigaciones Energéticas y Aplicaciones Industriales y de Tecnologías y Sistemas de Información. El rector, Ernesto Martínez Ataz, y el presidente del Gobierno regional, José María Barreda, acompañados por la alcaldesa de Ciudad Real, Rosa Romero, inauguraron estas instalaciones, que culminan la adaptación de las infraestructuras ciudadreales al Espacio Europeo de Educación Superior y potencian la competitividad de la institución académica en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i).

El nuevo aulario del edificio Politécnico cuenta con una superficie aproximada de 1.700 metros y se estructura en dos plantas, conectadas mediante los correspondientes vestíbulos al ya existente, y un sótano. Está constituido por catorce aulas de diferentes tamaños, con capacidad para aproximadamente 900 estudiantes. Dicho aulario permitirá dotar de más espacios, adaptados a Bolonia, a las titulaciones de Caminos, Ingeniería Industrial e Ingeniería Informática.

Tras la presentación de las nuevas infraestructuras en el Politécnico, las autoridades desplazaron a las instalaciones universitarias al otro lado de la vía del AVE para visitar los nuevos institutos de investigación. Así, el Instituto de Investigaciones Energéticas y Aplicaciones Industriales está constituido por tres módulos en una sola planta y contribuirá a potenciar la actividad investigadora del personal de la Escuela Ingenieros Industriales de Ciudad Real (automática y robótica, ingeniería mecánica, biocombustibles y máquinas térmicas, materiales, física nuclear, electrónica, ingeniería química y sistemas de energía eléctrica entre otras).

Por lo que respecta al Instituto de Tecnologías y Sistemas de Información, alberga laboratorios de investigación, despachos y otras salas des-

La UCLM incorporará más centros de I+D+i dentro del programa operativo FEDER



En las imágenes, las autoridades en la inauguración del aulario del Politécnico y los institutos de investigación

Más centros para el desarrollo de la I+D+i

Dentro del programa operativo FEDER 2007-2013, la UCLM dispone de fondos financieros, por valor de 32,4 millones de euros, en la categoría de Infraestructuras de I+DT y centros de cualificación en una tecnología específica, donde se incluye el equipamiento, la instrumentación y

las redes informáticas de altas prestaciones entre los centros de investigación y centros de competencia de tecnología específica. En este capítulo, y tal y como aprobó el Consejo de Gobierno de la institución académica, se encuadra la construcción de los institutos de Biofarmacia/Biomedicina, en el Campus de Albacete; Biomedicina/Tecnología de los alimentos, en el de Ciudad Real; y Biotecnología, en el de Toledo; así como el Laboratorio de Edificación del campus conqense. A estas grandes obras se suma la ampliación del I3A, en Albacete.

tinadas a servicios administrativos y de uso múltiple (como es el caso de un pequeño salón de grados). Este centro está al servicio de los investigadores de la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real y del Departamento de Tecnologías y Sistemas de Información, en iniciativas de los ámbitos del *hardware* y del *software* (desarrollo y calidad de software, diseño de sistemas heterogéneos, redes y servicios avanzados de comunicaciones, informática educativa, inteligencia ambiental y sistemas inteligentes aplicados). Además, este nuevo instituto de investigación permitirá avanzar en la colaboración de la Universidad con dos de las empresas de software de mayor presen-

cia nacional e internacional y que están ubicadas en Ciudad Real, INDRA e Informática El Corte Inglés.

Nuevas obras

El rector adelantó que próximamente se iniciarán las obras junto a los estos dos institutos del Centro Tecnológico Europeo del Asfalto en Castilla-La Mancha (EUCAT) y de la Incubadora de Empresas de Base Tecnológica, ambos por iniciativa de la Junta de Comunidades. En dicho terreno también está prevista la construcción en el futuro de cincuenta alojamientos universitarios en base al convenio pendiente de suscribir con el Ministerio de la Vivienda y el Gobierno regional.

INSTITUCIONAL

UCLM y Horizonte XXII impulsan la alta formación empresarial

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y la Fundación Horizonte XXII -dependiente de Caja Rural de Ciudad Real- han creado una cátedra para la promoción y el desarrollo de actividades formativas en materia de profesionalización de la gestión empresarial y de la actividad emprendedora. La iniciativa, fruto del acuerdo suscrito por el rector, Ernesto Martínez Ataz, y el presidente de la Fundación Horizonte XXII, Luis Díaz Zarco, vendrá a favorecer y potenciar el desarrollo social y económico de Castilla-La Mancha, objetivos que comparten las dos partes firmantes.

La cátedra incluye líneas de actuación en el campo del liderazgo empresarial, las acciones emprendedoras, la responsabilidad social corporativa y la modernización del sector vitivinícola. Para lograr estos objetivos, Caja Rural de Ciudad Real aportará anualmente 90.000 euros durante los próximos tres años, tiempo que podrá ser renovado por acuerdo de las partes.

La colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Fundación Horizonte XXII se ha materializado ya en la puesta en marcha del Programa de Experto en Liderazgo y Dirección de Equipos (LIDERA), dirigido a alumnos de último curso de la institución académica, y que se ha desarrollado en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real.

Asimismo, la cátedra desarrollará el proyecto Oficina Técnica, enmarcado dentro de la Plataforma de Creación de Empresas Desafío 22, que pretende facilitar al emprendedor toda la información técnica relevante que necesite a la hora de afrontar el reto empresarial.

El acuerdo contempla dos actuaciones más que están en vías de desarrollo, como son las relacionadas con la responsabilidad social corporativa y con la modernización del sector vitivinícola. Esta última se materializará con la oferta del Máster Internacional del Vino, que comenzará el curso académico 2010-2011.

Universidad y Diputación colaboran en el desarrollo económico de Toledo

El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Ernesto Martínez Ataz, y el presidente de la Diputación de Toledo, José Manuel Tofiño han suscrito un nuevo acuerdo de colaboración en favor del desarrollo socioeconómico de la provincia. Con una dotación económica de 180.000 euros, este acuerdo tiene por objeto impulsar la calidad de la docencia y la investigación, mejorar la eficiencia de la gestión académica, facilitar el acceso a los programas de formación continuada, reforzar la proyección internacional de la Universidad, y, en general, elevar la oferta y el nivel de los servicios prestados a

la comunidad universitaria. Entre otras iniciativas, ambas instituciones fomentarán las actividades culturales y de extensión universitaria en los centros universitarios del Campus de Toledo y de Talavera de la Reina.

El acuerdo incluye una dotación específica de 110.000 euros para iniciativas docentes e investigadoras de las facultades de Ciencias del Medio Ambiente y Humanidades, así como para el impulso de los nuevos grados que entrarán en funcionamiento el próximo curso académico (Arquitectura y Bioquímica en Toledo y Enfermería en Talavera de la Reina).

Los archiveros defienden la normalización de los procesos de trabajo

La Universidad de Castilla-La Mancha ha reunido en Almagro (Ciudad Real) a 60 profesionales de archivos de más de una treintena de universidades españolas con el objetivo de analizar y debatir sobre la normalización archivística, a día de hoy una tarea aún por alcanzar. Este encuentro de trabajo se encuadra dentro de las XVI Jornadas de la Conferencia de Archiveros de Universidades Españolas, que inauguraron la secretaria general de la Universidad regional, Cándida Gutiérrez, y el subdirector general de los Archivos Estatales del Ministerio de Cultura, Severiano Hernández.

Bajo el título *La normalización archivística: entre la utopía y la entropía*, las jornadas han servido para reflexionar sobre la situación actual de la normativa archivística, con la mirada puesta en los medios necesarios para que la normalización archivística deje de ser una aspiración y se convierta en realidad. Así, entre otras conclusiones, los archiveros han constatado la importancia de la normalización en todos los aspectos de la gestión administrativa y la necesidad de estar atentos a la regulación internacional en esta materia. También subrayan la necesidad de que la gestión de documentos y archivos en las universidades pase del plano operativo al estratégico; e inciden en que la identificación, la valoración, y la normalización de las series documentales es crucial en los programas de gestión documental de las universidades.

■ Iniciativas docentes en materia de igualdad

Las profesoras de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) Consuelo Alonso, Victoria Cuartero, Ángela Muñoz y Eva Nieto presentaron en la Universidad de Málaga algunas de las iniciativas docentes que en materia de igualdad se están desarrollando en el ámbito de la institución. La intervención de las profesoras se enmarcó en un encuentro sobre las asignaturas de género en las universidades españolas.

Todo preparado para el **Espacio Europeo** de Educación Superior

La UCLM cuenta con el personal docente y las infraestructuras necesarias para ofertar 45 grados el próximo curso, incluidos los títulos en Farmacia, Medicina, Periodismo, Arquitectura, Enfermería, Educación Social y Bioquímica

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ha culminado con éxito el proceso de adaptación de sus anteriores titulaciones de primer, segundo y tercer ciclo a las nuevas titulaciones de grado, máster y doctorado. En su conjunto, la institución académica ofertará el próximo curso académico 45 grados, 23 nuevos títulos de máster y 20 programas de doctorado. En esta oferta se incluyen siete nuevas titulaciones, de las cuales cinco son de nueva implantación en la UCLM: Farmacia, en Albacete; Medicina, en Ciudad Real; Periodismo, en Cuenca; Arquitectura, en Toledo; y Enfermería, en Talavera de la Reina. A esta relación se suman dos titulaciones que se reconvierten, Educación Social, en Cuenca; y Bioquímica, en Toledo, que vendrán a sustituir a las de Psicopedagogía, titulación de segundo ciclo, y primer ciclo de Ciencias Químicas, respectivamente.

A día de hoy, todos los másteres y programas de doctorado han sido verificados oficialmente. En cuanto a los grados, prácticamente todos cuentan con el informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA).

Esfuerzo

El rector de la Universidad regional, Ernesto Martínez Ataz, y el vicerrector de Títulos de Grado y Máster, Miguel Ángel Collado, han dado cuenta del esfuerzo realizado por la institución académica para culminar el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Martínez Ataz confirmó que la UCLM ya cuenta con el informe favorable de la ANECA, el Personal Docente e Investigador, los recursos materiales y las infraestructuras necesarias para en el curso académico 2010-2011 echen a andar en sus campus siete nuevas titulaciones adaptadas. En palabras de Martínez Ataz, el diseño de las nuevas titulaciones ha sido un proceso "complejo" encaminado a "conseguir una formación de calidad adaptada a las necesidades actuales

de cada profesión a través de planes de estudio bien articulados, metodologías de enseñanzas integradas y formación práctica", manifestó, para subrayar el papel primordial que ha tenido en el proceso la captación del profesorado idóneo para impartir las nuevas titulaciones.

UCLM - ESTUDIOS DE GRADO ADAPTADOS AL ESPACIO EUROPEO - CURSO 2010/2011		
ARTES Y HUMANIDADES	Grado en Terapia Ocupacional	E.U. de Magisterio de Ciudad Real
Grado en Bellas Artes	CEU de Talavera de la Reina	E.U. de Magisterio de Cuenca
Facultad de Bellas Artes de Cuenca	Grado en Logopedia	E.U. de Magisterio de Toledo
Grado en Estudios Ingleses	CEU de Talavera de la Reina	INGENIERIA Y ARQUITECTURA
Facultad de Letras de Ciudad Real	CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	Grado en Ingeniería de Edificación
Grado en Lenguas y Literaturas Modernas	Grado en Educación Social	E.U. Politécnica de Cuenca
Facultad de Letras de Ciudad Real	Facultad de CCs de la Educación y Humanidades de Cuenca	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural
Grado en Español: Lengua y Literatura	C.E.U. de Talavera de la Reina	E.T.S. de Ing. Agrónomos de Albacete
Facultad de Letras de Ciudad Real	Grado en Trabajo Social	Grado en Ingeniería Agrícola y Medio Rural
Grado en Geografía y Ord. del Territorio	E.U. de Trabajo Social de Cuenca	E.U. de Ing. Tec. Agrícola de Ciudad Real
Facultad de Letras de Ciudad Real	C.E.U. de Talavera de la Reina	E.T.S. de Ing. Agrónomos de Albacete
Grado en Historia	Grado en CCs de la Act. Física y del Deporte	Grado en Ingeniería Agroalimentaria
Facultad de Letras de Ciudad Real	Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo	E.U. de Ing. Tec. Agrícola de Ciudad Real
Grado en Historia del Arte	Grado en Derecho	E.T.S. de Ing. Agrónomos de Albacete
Facultad de Letras de Ciudad Real	Facultad de Derecho de Albacete	Grado en Ingeniería Civil
Humanidades y Estudios Sociales	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real	E.T.S. de Ing. de Caminos de Ciudad Real
Facultad de Humanidades de Albacete	Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca	Grado en Ingeniería Eléctrica
Grado en Humanidades: Historia Cultural	Facultad de Ciencias Jurídicas de Toledo	E. de Ingenieros Industriales de Albacete
F. de CCs de la Ed. y Humanid. de Cuenca	Grado en Gestión y Administración Pública	E.T.S. de Ing. Industriales de Ciudad Real
Grado en Humanidades y Patrimonio	Facultad de Derecho de Albacete	E.U. Politécnica de Almadén
Facultad de Humanidades de Toledo	F. de CCs Jurídicas y Sociales de Toledo	E.U. de Ing. Técnica Industrial de Toledo
CIENCIAS	Grado en Economía	Grado en Ingeniería Mecánica
Grado en Ciencias Ambientales	F. de CCs Econ. y Empres. de Albacete	E. de Ingenieros Industriales de Albacete
F. de CCs del Medio Ambiente de Toledo	Grado en Admón y Dirección de Empresas	E.T.S. de Ing. Industriales de Ciudad Real
Grado en Bioquímica	F. de CCs Econ. y Empres. de Albacete	E.U. Politécnica de Almadén (EUPA)
F. de CCs del Medio Ambiente de Toledo	F. de Der. y CCs Sociales de Ciudad Real	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
Grado en Química	Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca	E. de Ingenieros Industriales de Albacete
F. de Ciencias Químicas de Ciudad Real	C.E.U. de Talavera de la Reina	E.T.S. de Ing. Industriales de Ciudad Real
Grado en CC y Tecnología de los Alimentos	F. de CCs Jurídicas y Sociales de Toledo	E.U. de Ing. Técnica Industrial de Toledo
F. de Ciencias Químicas de Ciudad Real	Grado en Relaciones Laborales y Desarrollo de Recursos Humanos	Grado en Ing. de los Recursos Energéticos
CIENCIAS DE LA SALUD	E.U. de Relaciones Laborales de Albacete	E.U. Politécnica de Almadén
Grado en Fisioterapia	F. de Der. y CCs. Sociales de Ciudad Real	Grado en Ingeniería de la Tecnología Minera
E.U. de Enfermería y Fisioterapia de Toledo	Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca	E.U. Politécnica de Almadén
Grado en Medicina	Grado en Periodismo	Grado en Ingeniería Química
Facultad de Medicina de Albacete	Facultad de Periodismo de Cuenca	F. de Ciencias Químicas de Ciudad Real
Facultad de Medicina de Ciudad Real	Grado en Maestro en Educación Primaria	Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales de Telecomunicación
Grado en Enfermería	E.U. de Magisterio de Albacete	E.U. Politécnica de Cuenca
E.U. de Enfermería de Albacete	E.U. de Magisterio de Ciudad Real	Grado en Ingeniería Informática
E.U. de Enfermería de Ciudad Real	E.U. de Magisterio de Cuenca	E.S. de Ingeniería Informática de Albacete
E.U. de Enfermería de Cuenca	E.U. de Magisterio de Toledo	E.S. de Informática de Ciudad Real
C.E.U. de Talavera de la Reina	Grado en Maestro en Educación Infantil	Grado en Arquitectura
E.U. de Enfermería y Fisioterapia de Toledo	E.U. de Magisterio de Albacete	E.T.S. de Arquitectura de Toledo
Grado en Farmacia		
Facultad de Farmacia de Albacete		

INSTITUCIONAL

La UCLM ofrece 26 programas en once sedes de la región

Cursos de verano

Un total de 26 cursos en once sedes repartidas por Castilla-La Mancha. Coincidiendo con su vigésimo quinto aniversario, la Universidad regional presenta una interesante oferta de Cursos de Verano que abarca temáticas tan distintas como el desarrollo rural, la crisis económica, la censura en el arte contemporáneo o las nuevas terapias contra el cáncer. La programación estival de la UCLM incluye, asimismo, alternativas de

interés cultural sobre narrativa fantástica, la poética de Diego Jesús Jiménez o el tratamiento del crimen de Cuenca desde el cine, la literatura y la prensa.

El vicerrector del Campus de Cuenca y de Extensión Universitaria, José Ignacio Albetosa, presentó los cursos, que, a pesar de reducir su presupuesto en un 5%, seguirán llevando a la región cuestiones actuales de ciencia, tecnología, cultura y sociedad.



Cursos de verano 2010

Campus de Albacete

Presente y futuro de los sistemas de computación

Dirección: Isidro Ramos Salavert, Pedro Javier García y Francisco José Alfaro Cortés

Del 21 al 23 de julio

La necesaria reforma del sistema tributario municipal

Dirección: M^a Esther Sánchez López

28 y 29 de junio

El desarrollo rural. ¿Hay un verdadero reto de nuevos objetivos y nuevas perspectivas tras 2013?

Dirección: Juan Sebastián Castillo Valero

Del 7 al 9 de julio

Globalización, derechos sociales y crisis económica: diagnóstico y propuestas

Dirección: Antonio Baylos Grau

8 y 9 de julio

Campus de Ciudad Real

Curso internacional de Arqueología virtual. Nuevas tecnologías aplicadas a la presentación del patrimonio arqueológico

Dirección: Jorge Onrubia Pintado

Del 23 al 25 de junio

Ciudades romanas en Castilla-La Mancha

Dirección: Gregorio Carrasco Serrano

Del 28 al 30 de junio

El futuro de los acuíferos del alto Guadiana

Dirección: Vicente Navarro Gámir

5 y 6 de julio

Alcázar de San Juan

La ciencia española ante la religión en el siglo XVII. Sus fuentes documentales y bibliográficas

Dirección: José Luis García de Paz y Enrique Herrera Maldonado

Del 14 al 16 de julio

Almagro

Sobre las águilas del Renacimiento español

Dirección: Enrique Herrera

Del 23 al 25 de junio

Campo de Criptana

Aspectos teóricos y prácticos de la educación musical

Dirección: Juan José Pastor Comín y Antonio Alcázar Aranda

Del 28 al 30 de junio

Campus de Cuenca

Censura y control social en la creación artística contemporánea

Dirección: José Ignacio Albetosa e Ignacio Ramos

Del 21 al 23 de junio

Aplicaciones innovadoras de la identificación por radiofrecuencia RFID

Dirección: José Javier Medina

Del 23 al 25 de junio

Las emociones en las relaciones educativas

Dirección: Santiago Yubero Jiménez

Del 25 al 27 de junio

Las úlceras por presión y heridas crónicas, una epidemia del siglo XXI

Dirección: Jesús Ruiz Huerta

28 y 29 de junio

Jornadas sobre operaciones de paz y misiones de las Fuerzas Armadas Españolas XX aniversario de la participación de los ejércitos de España en misiones de paz

Dirección: José Luis Rodríguez-Villasante Prieto y Francisco Javier de León Villalba

Del 28 al 30 de junio

Cáncer, bases moleculares y terapéuticas

Dirección: Santiago Grisolia

Del 30 de junio al 2 de julio

El crimen de Cuenca. Prensa, cine y literatura

Dirección: Isidro Sánchez Sánchez y Alfonso González Calero

Del 5 al 7 de julio

La crisis económica: el derecho al trabajo y perspectivas del futuro

Dirección: Rufino Alarcón Sánchez

Del 7 al 9 de julio

Los retos de la convivencia intercultural en la Europa del siglo XX

Dirección: Fernando Casas Mínguez y Emilio José Gómez Ciriano

Del 22 al 24 de septiembre

Landete

Despoblación, envejecimiento y abandono de tierras en el mundo rural. ¿Qué alternativas en el S. XXI?

Dirección: Carmen Vázquez Varela

Del 7 al 9 de julio

Priego

Leer y entender la poesía. Diego Jesús Jiménez

Dirección: Martín Muelas Herráiz y Ángel Luis Luján Atienza

Del 12 al 15 de julio

Belmonte, Villanueva de la Jara y Cuenca

Aires modernos en viejas tierras: manifestaciones artísticas en el corazón de Castilla

Dirección: Francisco A. Chacón y Manuel J. Salamanca López

Del 22 al 24 de septiembre

Campus de Toledo

Los productos y procesos financieros socialmente responsables de la economía social

Dirección: Felipe Hernández Perlins, Valentín Molina Moreno e Ignacio Ruiz Guerra

Del 30 de junio al 2 de julio

Ética y economía. El necesario reencuentro

Dirección: Javier Casares Ripol, y Evangelina Aranda García

Del 5 al 7 de julio

XX Curso de cultura hispano-judía y sefardí: De cuerpos y almas en el judaísmo hispanomedieval: entre la ciencia médica y la magia sanadora

Dirección: Ricardo Izquierdo Benito

Del 7 al 9 de julio

Narrativa fantástica y ciencia ficción

Dirección: Marina Villalba Álvarez

Del 7 al 9 de julio

Semana de Europa en el Campus de Toledo

El Centro de Estudios Europeos de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) conmemoró el Día de Europa con una serie de actividades celebradas en colaboración con la red Europa Direct y con la Dirección General de Asuntos Europeos de la Junta de Comunidades. Del programa de iniciativas destacan las XIII Jornadas sobre la Unión Europea, dirigidas por el máximo responsable del Centro de Estudios Europeos, Luis Ortega, y que, en esta ocasión, abordaron la evolución del marco constitucional europeo, el cambio climático o la inmigración y el derecho de asilo, entre otros asuntos.

En el marco de este encuentro, el ex presidente del Parlamento Europeo y catedrático Jean Monnet Enrique Barón presentó su obra *Tratado de Lisboa. Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea*. Asimismo, se entregaron los VIII Premios Castilla-La Mancha Región de Europa, que han correspondido a los profesores de la UCLM José Luis González, Ángela Triguero Cano, José María Montero Lorenzo, Gema Fernández-Avilés Calderón y María del Carmen García Centeno.

El Campus de Ciudad Real acogió el III Foro Nacional de Derecho de la Circulación Expertos en seguridad vial estudian las novedades en materia sancionadora

Las reformas introducidas en la ley de tráfico agilizan, simplifican y modernizan el procedimiento sancionador, incorporan nuevos medios tecnológicos para garantizar los derechos de los ciudadanos, y reducen el catálogo de conductas que hacen perder puntos del carné de conducir. Estas son las principales conclusiones de los expertos sobre la reforma de la Ley sobre Tráfico, Circulación de Vehículos a Motor y Seguridad Vial en materia sancionadora, que entró en vigor el pasado mes de mayo. Y así lo expresaron durante el III Foro Nacional de Derecho de la Circulación, celebrado en el Campus de Ciudad Real de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), por iniciativa de su Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Dirección General de Tráfico (DGT).

Académicos, juristas, profesionales de distintas administraciones, entre ellas, la propia DGT, y usuarios participaron en el encuentro coordinado por el profesor de Derecho Adminis-

trativo de la UCLM Miguel Beltrán, y el jefe provincial de Tráfico de Ciudad Real, Antonio Carrasco. Ambos coinciden en señalar que la reforma es una más de las acciones del plan estratégico puesto en marcha en España en materia de seguridad vial, que persigue un cambio en la conducta de los conductores y la reducción del número de accidentes y de víctimas. Objetivos éstos que, según Carrasco, "se están cumpliendo".

Entre otras cuestiones, los participantes abordaron la defensa jurídica del conductor, la administración electrónica aplicada al procedimiento sancionador de tráfico o los derechos de los ciudadanos y el tráfico.

El foro, que inauguró el vicerrector de Títulos de Grado y Máster de la UCLM, Miguel Ángel Collado, se ha convertido ya en referente a nivel nacional en materia de seguridad vial y en punto de encuentro para el debate y la reflexión de cuestiones que interesan e implican a la ciudadanía.



El único europeo que ha salido del corredor de la muerte participó en un congreso de la Universidad de Castilla-La Mancha

Joaquín José Martínez clama en el Campus de Ciudad Real contra la pena de muerte

Yo también estaba a favor de la pena de muerte al cien por cien. Ahora creo que sólo es una forma de venganza". José Joaquín Martínez, el primer europeo en salir de un corredor de la muerte, invoca la abolición de la pena capital, la misma que él mismo defendía antes de escuchar su sentencia a muerte de boca de un juez de Florida (EEUU), por un doble asesinato, del que posteriormente se demostraría que era inocente. El hombre que permaneció casi cuatro años con el mono naranja que identifica a los *dead man walking* ("muerto caminando",

como se denomina a los presos del corredor) ha prestado su voz al Instituto de Derecho Penal Europeo e Internacional de la UCLM para clamar contra la pena capital. Este centro, que dirige el profesor Luis Arroyo, ha impulsado una red internacional para abolir la pena de muerte y, para lograr este objetivo, desarrolla actividades académicas, investigadoras y de concienciación social. En estas últimas puede encuadrarse el testimonio de Joaquín José Martínez en el Campus de Ciudad Real, con motivo del III Seminario hispano-alemán de Derecho Penal.



Martínez relató emocionado su paso por el corredor de la muerte

Pedro Pablo Salvador hace el doctorado en Humanidades de Toledo

Un egresado de la UCLM, premio nacional de rendimiento académico

El licenciado en Antropología Social y Cultural Pedro Pablo Salvador Hernández ha sido galardonado con el Premio Nacional a la Excelencia en el Rendimiento Académico Universitario, que recibió de manos del ministro de Educación, Angel Gabilondo. El antropólogo, aficionado a la fotografía y al cine social, desarrolla en la actualidad el doctorado *El mundo hispánico: patrimonio intercultural* de la Facultad de Humanidades de Toledo, donde además imparte clases de Antropología Simbólica, bajo la dirección del profesor Gerardo Fernández Juárez.

Su investigación es un análisis comparativo de la medicina popular e intercultural en España y Bolivia, a través de la labor de curanderos, sanadores, especialistas rituales, el mal de ojo, etc. A tal efecto, ha realizado diversas estancias de investigación en el país andino. El pasado verano, llevó a cabo un trabajo de campo con los hueseros de Cochabamba.

Premio Extraordinario de Licenciatura en 2008, Pedro Pablo Salvador Hernández trabaja como coordinador del Área de Voluntariado y Participación de la Fundación Castellano-Manchega de Cooperación.



La UCLM representará a España en la final mundial de **Imagine Cup**

Por segundo año consecutivo, La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) representará al sistema universitario español en la final internacional de la competición Imagine Cup 2010, convocada por la empresa Microsoft. Los representantes de la UCLM, alumnos de la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete, han vuelto a proclamarse

vencedores de la fase nacional de este certamen, dirigido a alumnos que han de buscar soluciones tecnológicas originales a problemas reales. Los estudiantes castellano-manchegos concurren al premio con el proyecto Imahé, una herramienta informática que evita riesgos e, incluso, reduce la mortalidad de las mujeres embarazadas.

El equipo ganador está integrado por los alumnos Pedro González Villanueva, César Reneses Cárcamo, Luis Cañameres Ramos y Gonzalo Rubio Torrente. Todos ellos viajarán en representación de la Universidad regional hasta Varsovia (Polonia), donde participará en la final internacional, que se celebrará del 3 al 8 de julio de 2010.

■ Olimpiada de Informática

Los equipos BSOD y ABDAl1, de los institutos Escultor José Luis Sánchez, de Almansa (Albacete); y Leonardo da Vinci, de la capital albaceteña; se han proclamado vencedores de la cuarta edición de la Olimpiada de Informática para estudiantes de secundaria en Castilla-La Mancha, por lo que representarán a esta comunidad autónoma en la fase nacional del certamen. El concurso fue organizado en su fase regional por las escuelas de Informática de Albacete y de Ciudad Real.

■ "La Flashcultad", mejor videojuego

El videojuego *La Flashcultad*, desarrollado en *flash* por los alumnos de la Escuela de Ingeniería Informática de Albacete Juan A. Martínez y José C. Tapia, ha ganado el II Concurso de Creación de Videojuegos convocado por este centro universitario para incentivar el interés de los estudiantes por este tipo de programación. El jurado, formado por profesores del centro, valoró la originalidad, la jugabilidad y la dificultad técnica del trabajo vencedor.

■ Premios de software libre

Los alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha Ángel Guzmán, José María Ochotorena y Jose Luis Segura han recibido los tres primeros premios del III Concurso de Software Libre en un acto celebrado en la Agrupación Politécnica Superior de Albacete. El certamen se enmarca dentro de las actividades programadas con motivo del Día del Software Libre y está organizado por las escuelas de Informática de Albacete y Ciudad Real y la Politécnica de Cuenca, en colaboración con la Asociación de Linux Albacete y el Centro de Excelencia de Software Libre de Castilla-La Mancha.

■ Olimpiada de Economía

Los alumnos de segundo de bachillerato Verónica Pardo García, del instituto José conde García, de Almansa; y Francisco José Jimeno González y Silvino Sánchez Iniesta, ambos del Bachiller Sabuco, de Albacete, representarán a la Universidad de Castilla-La Mancha en la II Olimpiada Nacional de Economía, que se celebrará en La Laguna (Tenerife), entre el 2 de junio y el 2 de julio. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete ha organizado las pruebas en el distrito universitario de Castilla-La Mancha.

Oriol Bohigas, Helio Piñón y Bernardo Secchi, entre otros, analizaron los distintos modelos de formación

La Escuela de **Arquitectura** de Toledo apostará por la enseñanza integrada



El Campus Tecnológico de la Fábrica de Armas de Toledo, donde a partir del próximo curso académico entrará en funcionamiento la nueva Escuela de Arquitectura de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), ha acogido un congreso internacional sobre los modelos de enseñanza de esta disciplina. Entre otros arquitectos de prestigio con trayectoria consolidada en el mundo académico, intervinieron en el encuentro Oriol Bohigas, Helio Piñón o Bernardo Secchi, quienes compartieron sus experiencias con los más de 150 participantes en sesiones moderadas por el catedrático de Proyectos de la Universidad regional Manuel de las Casas.

Ya está conformado el equipo docente para el primer curso de **Arquitectura**



El vicerrector de Títulos de Grado y Máster, Miguel Ángel Collado -izquierda-, junto al profesor Manuel de las Casas

En el acto inaugural, el vicerrector de Títulos de Grado y Máster, Miguel Ángel Collado, avanzó que la UCLM ha escogido el modelo de enseñanza integrada para la futura Escuela de Arquitectura de Toledo. “Es una apuesta innovadora y no va a ser fácil. Por eso es importante escuchar la experiencia de las escuelas de Venecia, Barcelona y Coimbra”, indicó.

El profesor Collado, que ha coordinado con las distintas comisiones asesoras la puesta en marcha de las nuevas titulaciones de la Universi-

dad regional para el próximo curso académico, confirmó que ya está formado el equipo docente del primer curso del grado en Arquitectura y destacó la importancia de este congreso como foro de debate sobre el modelo de enseñanza, a partir de la experiencia compartida de conferenciantes y asistentes.



Helio Piñón, Oriol Bohigas y Gonçalo Byrne

También participó en el acto inaugural el arquitecto toledano y catedrático de la UCLM desde 2009 Manuel de las Casas, quien manifestó que Toledo reúne las condiciones para configurar una nueva escuela

donde se haga una arquitectura “que mire al futuro recogiendo todas las ventajas de un pasado que es lugar físico, lugar mental, construcciones y cultura”.

Los problemas del **comercio exterior**

Profesionales del ámbito universitario han participado en Almagro (Ciudad Real) en las VI Jornadas de Macroeconomía en Castilla-La Mancha *Nuevos desarrollos en el análisis del sector exterior*, organizadas por el grupo de investigación Economía Internacional e Integración Económica de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). Las jornadas, moderadas por los profesores del Departamento de Análisis Económico y Finanzas de la UCLM Óscar Bajo Rubio y Carmen Díaz Roldán, incluyeron conferencias y trabajos académicos sobre los problemas de mayor actualidad a los que se enfrenta el sector exterior en España y la Unión Europea.

■ **Colaboración con El sembrador en un proyecto de turismo rural**

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete colabora con la Fundación El Sembrador en la creación de planes de comercialización para sus negocios de turismo rural en la Sierra del Segura. Esta iniciativa, enmarcada en el conjunto de proyectos y actividades de innovación docente del centro, está coordinada por los profesores de la UCLM Miguel Ángel Gómez y Carlota Lorenzo, del Área de Comercialización de la Facultad.

■ **Seminario sobre fiscalidad de la empresa familiar**

El Campus de Albacete ha acogido un seminario sobre empresa familiar dirigido por la profesora Gabriela Lagos durante el que se abordaron distintas cuestiones de interés relacionadas con este tipo de empresas, incidiendo en los efectos de la crisis económica. Entre otros ponentes, intervinieron el decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete, Ángel Tejada; y los profesores de la UCLM José María Cantos y Ángel Sánchez. La jornada concluyó con una mesa redonda en la que participaron, además de Gabriela Lagos, el empresario Pedro Arcos y el presidente de la Comisión de Empresa Familiar de la Cámara de Comercio albaceteña, Andrés Lozano.



Doctora en Medicina y especialista en Hidrología Médica, Inés Martínez Galán se incorporó a la Universidad de Castilla-La Mancha en 1992. La directora de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo asiste con expectación a la transformación de estas diplomaturas en grados, cambio que, a su juicio, contribuirá a mejorar la formación de estos profesionales, a quienes anima a “humanizar” la asistencia sanitaria

Inés Martínez Galán, directora de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo

“España necesita muchos enfermeros y fisioterapeutas”

Acaban de conmemorar el Día Internacional de la Enfermería. ¿Qué tiene que celebrar este colectivo?

El colectivo de los profesionales sanitarios y, en este caso, de los profesionales de enfermería, esta viviendo un momento de grandes cambios; y, de todos ellos, considero que la transformación de los estudios de diplomatura a grado va a ser el que produzca, a medio plazo, un mayor avance en el desarrollo de esta profesión. El lema elegido este año para conmemorar el Día Internacional de la Enfermería ha sido *Las enfermeras en la vanguardia de los cuidados de las enfermedades crónicas*; y es que el hecho de que las enfermeras y enfermeros puedan acceder a estudios de doctorado y, por tanto, a la formación y cualificación en investigación, posibilitará que estos profesionales se sitúen a la vanguardia de los cuidados.

Precisamente coincidiendo con esta efeméride, el sindicato SATSE aseguró que España necesita 60.000 enfermeros más para cubrir las ne-

cesidades del Sistema Nacional de Salud. ¿Cuál es su valoración de esta demanda?, ¿Existen las mismas necesidades de profesionales fisioterapeutas?

Es difícil cuantificar el número exacto, pero sin duda hacen falta muchos enfermeros y muchos fisioterapeutas. Entre otros factores, la vida media de la población va en ascenso, lo que conlleva una mayor prevalencia de enfermedades crónicas y un mayor porcentaje de personas en situación de dependencia y vulnerabilidad, situaciones en las que las enfermeras juegan un papel fundamental, por lo que de forma progresiva se produce un incremento de la demanda social de sus cuidados.

En el caso de los fisioterapeutas, la necesidad de profesionales es igual o mayor, especialmente en el Sistema Público de Salud. Hay que tener en cuenta que la atención de enfermería en el nivel de atención primaria esta ampliamente desarrollada y los usuarios tienen un acceso prácticamente universal a los cuidados de enfermería. Sin embargo, la atención

de fisioterapia en el nivel de atención primaria esta dando sus primeros pasos y es todavía muy precaria, a pesar de ser tan necesaria, ya que, por poner unos ejemplos, la mayoría de las enfermedades crónicas de aparato locomotor, la recuperación de enfermedades traumáticas, neurológicas, respiratorias, y muchas situaciones de dependencia precisan de atención fisioterápica.

¿Cómo se conjuga la eventual demanda de enfermeros en España con la creciente salida de estos profesionales a otros países, especialmente Inglaterra o Portugal?

El mercado laboral es complejo. Por un lado, no hay que confundir la necesidad de profesionales con la existencia de los puestos de trabajo; y, por otra parte, hay que considerar las condiciones laborales de los puestos existentes. Nuestros profesionales, tanto de enfermería como de fisioterapia, tienen un buen nivel de formación y son requeridos desde múltiples países europeos, con ofertas de trabajo más atractivas que las que encuentran en nuestro país. La

“Enfermería y Fisioterapia avanzarán mucho gracias al grado”

libre circulación de profesionales va a incrementar estos movimientos, y deberíamos reflexionar sobre el esfuerzo que la sociedad realiza para formar profesionales y la rentabilidad que se obtiene de ello.

Centrándonos en la realidad de su centro, ¿cómo han vivido el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior?

Con mucha ilusión, pero también con mucho esfuerzo y no pocas frustraciones. Durante el proceso de adaptación, la totalidad del profesorado permanente ha participado de manera activa e intensamente en el diseño de los planes de estudio. Esto ha supuesto un esfuerzo importante, hasta conseguir consensos muy amplios sobre el modelo que queríamos para nuestro proyecto docente. Sin embargo, no hemos conseguido que todas las propuestas innovadoras hayan sido aceptadas, por lo que los proyectos iniciales se han visto modificados. No obstante, el equipo docente sigue trabajando para desarrollar nuestro trabajo con la mayor calidad posible.

“Los profesionales han de ser capaces de humanizar la asistencia sanitaria”

¿Cómo incidirá Bolonia en su oferta de postgrado?

En general, las Escuelas de Enfermería y Fisioterapia parten de una situación de desventaja, ya que el número de doctores suele ser reducido, como consecuencia de las dificultades que ha habido para acceder a estudios de doctorado. Además, en el caso de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo, el equipo docente es limitado, y por tanto con una elevada carga docente. Pero estoy absolutamente convencida de que, a pesar de las dificultades, una vez terminada la implantación de los estudios de ambos grados podremos iniciar los estudios de postgrado.

¿Qué importancia tienen las prácticas en el proceso de formación de sus estudiantes?

Ambas titulaciones tienen un componente práctico importantísimo, no solo de prácticas simuladas, sino de prácticas clínicas en los centros sanitarios. Concretamente, de los 240 créditos ECTS (*European Credit Transfer System*) que tiene cada titulación, ochenta de ellos (el 33%) corresponden a prácticas clínicas en el caso de Enfermería, y en Fisioterapia ese porcentaje es del 21%, con un total de 51 créditos ECTS. No puede ser de otra manera cuando los estudiantes deben adquirir las habilidades y destrezas necesarias para atender a los problemas de salud de la población.

¿Y los programas de movilidad internacional?

Poco a poco se van incrementando el número de estudiantes que deciden realizar parte de sus estudios en otra universidad, pero sigue siendo mayor el número de estudiantes que solicitan venir a nuestro centro. Asociado a la implantación de los grados, estamos intentando incrementar la movilidad no solo de estudiantes, sino también del profesorado, y para ello estamos trabajando para establecer convenios con universidades que resulten más atractivas para los estudiantes y que favorezcan el desarrollo de la investigación para los profesores.

A su juicio, ¿qué criterios debe cumplir el enfermero y el fisioterapeuta del siglo XXI?

La enfermería y la fisioterapia son profesiones sanitarias reguladas y por tanto las competencias que deben desarrollar están legisladas. Pero es verdad que dentro de este marco, pueden coexistir distintos perfiles de profesionales. Y yo abogaría por dos criterios que son comunes para ambas profesiones. Uno es el desarrollo de un ejercicio profesional basado en pruebas, o lo que es lo mismo, que el enfermero o el fisioterapeuta realicen lo que se ha dado en llamar práctica profesional basada en la evidencia. Y el otro criterio que considero importante es la humanización de la asistencia sanitaria. Es decir, que el profesional sea capaz de desarrollar sus funciones asistenciales en cualquier ámbito de manera flexible, para que pueda adaptarse a las necesidades de cada individuo o grupo, teniendo en cuenta sus opiniones y peculiaridades individuales, culturales, sociales etc.

Usted es experta en hidrología médica, la ciencia que se ocupa de

las características esenciales y el uso terapéutico de las aguas mineromedicinales. **¿Considera que el desarrollo del denominado “turismo de salud” beneficia o perjudica a esta disciplina?**

Es difícil contestar brevemente a esa pregunta. El turismo de salud es un termino confuso en el que caben muchas cosas, incluido el uso de las aguas mineromedicinales. Pero no hay que olvidar que la legislación española establece que los balnearios son servicios sanitarios, y no todo lo que actualmente se denomina balneario lo es. En principio, el fenómeno del “turismo de salud” ha acercado a muchos usuarios a los balnearios, que de otra manera no habrían conocido esta posibilidad terapéutica y preventiva, lo cual parece favorable. Pero también es verdad que muchos balnearios han tomado una deriva más turística que terapéutica, y esto junto con la aparición de establecimientos de características similares pero en los que no se utilizan aguas minero-medicales, ha venido a incrementar la confusión en el sector y a complicar el desarrollo de esta disciplina.

Actualmente estamos viviendo un momento crítico para esta especialidad médica, no solo por las razones que acabo de exponer, sino por el proyecto de modificación del sistema de formación de médicos especialistas, el conocido como sistema MIR, en el que se cuestiona la permanencia de algunas especialidades entre las que se encuentra la Hidrología Médica. De producirse este hecho se vería seriamente perjudicada la calidad de la asistencia sanitaria que se presta en los balnearios y la conservación de este recurso terapéutico natural que son las aguas minero-medicales.

“La implantación de Enfermería en Talavera es una buena noticia”

Inés Martínez Galán está satisfecha con la implantación del grado de Enfermería en Talavera de la Reina. “Para mí es una buena noticia -apunta-; no lo vivo como una competencia, sino como un crecimiento”. La directora de Enfermería y Fisioterapia de Toledo reconoce que este

centro habrá de prescindir de los recursos sanitarios del SES-CAM en Talavera de la Reina para realizar las prácticas clínicas. “Pero disponemos de recursos suficientes para desarrollar nuestra docencia”, explica, para añadir que “estoy convencida de que seguiremos manteniendo

la excelente relación que ha caracterizado nuestra colaboración con los centros sanitarios de Talavera de la Reina, tanto en el nivel de atención primaria como especializada, por lo que aprovecho para agradecer a sus profesionales su colaboración durante los últimos años”.



Día del **Emprendedor** en Ciudad Real

Unas dos mil personas, en su mayoría jóvenes, han participado en la quinta edición del Día de la Persona Emprendedora, celebrado en el Campus de Ciudad Real por iniciativa de la Universidad de Castilla-La Mancha, el Gobierno regional, el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio y la Factoría de Emprendedores con el

objetivo de consolidar y fomentar la actividad emprendedora, especialmente entre los más jóvenes.

Bajo el lema *Emprende, pon tus sueños a trabajar* la jornada fue inaugurada por el rector, Ernesto Martínez Ataz, quien visitó los stands instalados en el paseo del Paraninfo junto a la vicepresidenta y consejera de Economía y Hacienda

del Gobierno de Castilla-La Mancha, María Luisa Araujo; y la directora general de la Pyme del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, Estela Gallego.

En la imagen superior, una de las actividades de animación del Día del Emprendedor, en el que también intervino el humorista albaceteño Ernesto Sevilla.

El CIPE difunde la potencialidad para el ámbito laboral de estos servicios

Las **redes sociales** como oficina de empleo

Las redes sociales se han convertido en la plataforma preferida para buscar empleo. Esta es la principal conclusión de un estudio elaborado por la multinacional Nielsen, que también apunta a que servicios como Facebook o LinkedIn están desplazando a los portales especializados en el interés de los usuarios. El Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE) de la Universidad de Castilla-La Mancha ha analizado esta tendencia en el transcurso de unas jornadas celebradas en el Campus de Ciudad Real en colaboración con el Instituto Municipal de Promoción Económica, Formación y Empleo (Impefe) del Ayuntamiento de Ciudad Real. El encuentro, presentado con el significativo título de Las re-

des sociales y la búsqueda de empleo 2.0. Nuevas herramientas en un entorno de crisis, congregó a un centenar de participantes, en su mayoría orientadores de empleo y agentes de desarrollo local, quienes servirán de puente y asesores entre demandantes y empleadores; además de alumnos universitarios de últimos cursos y egresados.

En la inauguración de la jornada, el director del CIPE, Francisco José Sáez, explicó que el empleo cualificado para los universitarios está en la Red, tal y como también subrayaron Juan Martínez de Salinas y José Luis del Campo Villares, autores de los principales blogs dedicados a este sector, quienes hablaron de networking y nuevas herramientas 2.0.

■ **Alumnos de Secundaria realizan prácticas en Químicas**

Más de un centenar de alumnos de Secundaria de once institutos de la región, en su mayoría de las provincias de Ciudad Real y Toledo, han participado en la III edición del programa de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Enseñanza Secundaria, que organiza la Facultad de Ciencias Químicas. Los alumnos han tenido la oportunidad de conocer los laboratorios del centro universitario y de compartir y desarrollar, junto con algunos de sus profesores, experimentos diversos relacionados con la ciencia química, la ciencia y la tecnología alimentaria, y la ingeniería química.

■ **Prácticas en edificios de interés histórico de Huete**

Alumnos de la Escuela Politécnica de Cuenca realizarán prácticas restaurando edificios de interés histórico-artístico en la localidad conquense de Huete, según el acuerdo suscrito por el vicerrector del Campus, José Ignacio Albentosa, y el alcalde Fernando Romero.

■ **Homenaje a título póstumo a dos alumnos de Magisterio de Albacete**

La Escuela Universitaria de Magisterio de Albacete ha rendido homenaje a título póstumo a dos de sus alumnos, Lydia Martínez Villariño y Alejandro Rodríguez Fernández, recientemente fallecidos, y que estudiaban tercero de Educación Física y primero de Educación Primaria, respectivamente. Compañeros y amigos honraron la memoria de los jóvenes con la lectura de textos y la interpretación de canciones que de alguna u otra forma guardaban relación con ellos. Además, durante el acto se han proyectado videos y fotografías sobre la vida de los alumnos homenajeados. Alejandro, de 26 años de edad, era campeón del mundo de parapente por equipos y desempeñaba la labor de subdelegado de clase. Lydia, de 24 años, practicaba fútbol-sala en Málaga, donde se encontraba cursando una beca Séneca.



La UCLM incentiva el desarrollo tecnológico del sector del vino

La Cátedra de Química Agrícola participa en el ambicioso proyecto europeo WINETech, que pretende promover la innovación y potenciar la transferencia tecnológica a las bodegas de Castilla-La Mancha

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), a través de la Cátedra de Química Agrícola de la Escuela de Ingenieros Agrónomos de Albacete, participa en WINETech: Nuevas tecnologías en viticultura y elaboración de vino, un proyecto europeo que pretende promover la innovación y potenciar la transferencia tecnológica desde los centros de investigación, tratando de dar respuestas específicas a las empresas del sector que lo demanden. Esta ambiciosa iniciativa, en la que están implicados otros once socios provenientes de siete regiones de España, Portugal y Francia, está liderada en la UCLM por la profesora Rosario Salinas. Los participantes se reunieron el pasado mes de mayo en Ciudad Real, coincidiendo con las Jornadas Vitivinícolas Nacionales de Cooperativas Agroalimentarias.

El objetivo principal de este proyecto es crear, en el horizonte 2011,

El proyecto contempla una red interregional de promoción de la I+D+i



En la imagen, los socios castellano-manchegos del proyecto WINETech, con la profesora Rosario Salinas en el centro

un conjunto de servicios para detectar las necesidades tecnológicas del sector vitivinícola, de la viña a la bodega; identificar la oferta científico-tecnológica existente; relacionar a través de medios novedosos (bases

de datos, e-catálogo, Internet, etc.) las necesidades y la oferta; ayudar a la puesta en marcha de proyectos innovadores; y crear una Red Interregional de promoción de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación.

En el momento actual, los investigadores, entre quienes también se encuentran Gonzalo L. Alonso y Manuel Carmona, están analizando la demanda y la oferta tecnológica, una vez creadas las plataformas y los protocolos de trabajo necesarios. En esta etapa, la Cátedra de Química Agrícola catalogará la oferta tecnológica disponible tanto dentro de la propia Universidad, como en el Instituto de la Vid y el Vino de Castilla-La Mancha (IVICAM) y recogerá toda la información sobre las capacidades de investigación y el conocimiento que puede ser transferido desde los grupos de investigación regionales. También participará en el análisis de la demanda tecnológica que llevará a cabo el socio de perfil empresarial de la región, Cooperativas Agroalimentarias Castilla-La Mancha.

WINETech es de uno de los 45 proyectos aprobados de entre las 256 candidaturas presentadas en el marco de la primera convocatoria del Programa de Cooperación Territorial del Espacio Sudoeste Europeo (SU-DOE), que apoya el desarrollo regional a través de la cofinanciación de proyectos transnacionales por medio del FEDER



La Universidad aporta ciencia y tecnología a España Original

La Universidad de Castilla-La Mancha ha participado en la Feria nacional de las denominaciones de origen y otros productos agroalimentarios de calidad, España Original, celebrada en Ciudad

Real por iniciativa de la Diputación Provincial. La UCLM ha tomado parte en este encuentro con un espacio propio en el que dio a conocer sus grupos de investigación, los resultados de sus

líneas de I+D+i y su oferta científico-tecnológica. En la imagen, distintos representantes de la Universidad regional, encabezados por el rector, Ernesto Martínez Ataz, visitan el stand de la institución.

INVESTIGACIÓN

premios y distinciones

■ La investigadora Pilar Jiménez Gómez obtiene el premio Abertis

La investigadora y doctora en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos por la Universidad de Castilla-La Mancha María Pilar Jiménez Gómez ha sido galardonada con el VII Premio Abertis sobre Gestión de Infraestructuras del Transporte, que otorga anualmente la Cátedra Abertis de la Universidad Politécnica de Cataluña, por su investigación sobre la predicción de la movilidad del tráfico en ciudades. En su tesis, titulada *Traffic prediction base don license plate scanning. Observability and optimal location of traffic counters*, María Pilar Jiménez realiza varias contribuciones al campo de la modelización del transporte, a través del desarrollo de diferentes modelos matemáticos con el objeto de reproducir las condiciones actuales y futuras del tráfico en las ciudades para solucionar los problemas de movilidad, especialmente los relacionados con la congestión, y mejorar la gestión del sistema. La obtención de este premio supone para la investigadora de la UCLM la publicación de su trabajo, dirigido por los profesores Enrique Castillo y Roberto Mínguez, y una dotación económica de 10.000 euros.



■ Los asesores fiscales distinguen al investigador Luis María Romero Flor

El investigador del Centro Internacional de Estudios Fiscales (CIEF) de la Universidad de Castilla-La Mancha Luis María Romero Flor ha sido reconocido por la Asociación Española de Asesores Fiscales en la XVII convocatoria de sus premios, al recibir un accésit por el trabajo titulado *Las Entidades de Tenencia de Valores Extranjeros (ETVE): un método para eliminar la doble imposición internacional*. Días antes de hacerse efectiva la entrega del accésit, Romero Flor defendió su tesis doctoral, recibiendo la acreditación de doctorado europeo, tras haber completado su formación en la Scuola Europea di Alti Studi Tributari de Università di Bologna (Italia), en virtud de un convenio firmado por ambas universidades y por sus codirectores de tesis, los catedráticos Miguel Ángel Collado Yurrita y Adriano Di Pietro.

Medicina celebra las VII Jornadas de Jóvenes Investigadores

La Facultad de Medicina de Albacete acoge durante el presente mes de junio la séptima edición de las Jornadas de Jóvenes Investigadores, con el objetivo de ofrecer la oportunidad a los investigadores noveles del Campus Biosanitario, del Complejo Hospitalario de Albacete y de otros centros de exponer sus trabajos científicos para su valoración y discusión.

Las jornadas, que están organizadas por la Asociación de Jóvenes Investigadores de Albacete (AJIAB), incluyen en su programa ponencias, presentación de pósters, diversas actividades complementarias y, como novedad, un mini-simposio de Neurociencia. La conferencia inaugural correrá a cargo del ex ministro de Sanidad y Consumo, Bernat Soria, actualmente director del Departamento de Células Troncales del Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa (CABIMER).

Esta nueva edición pretende fomentar la participación de otros grupos de investigación nacionales, facilitando el alojamiento a los miembros noveles de las plantillas a través del programa Becario solidario.

La vicerrectora del Campus de Ciudad Real anima a los alumnos a seguir una carrera investigadora

Químicas acoge Ciencia Joven

La Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Castilla-La Mancha acoge hasta el presente mes de junio la cuarta edición de las Jornadas de Ciencia Joven, una iniciativa impulsada por el centro con el objetivo de fomentar la vocación investigadora. Para lograr este objetivo, jóvenes investigadores están exponiendo sus proyectos y líneas de investigación, y doctorados por la UCLM e investigadores externos ofrecen durante este mes una visión genérica de la situación investi-

gadora en España, tanto en instituciones públicas como en empresas privadas.

La vicerrectora del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural, Mairena Martín, inauguró el encuentro animando a los jóvenes a desarrollar una carrera investigadora.

Por su parte, el decano de la Facultad de Ciencias Químicas, Ángel Ríos, señaló que Ciencia Joven constituye una buena toma de contacto con la investigación, un ámbito en el que este centro constituye un referente.



La vicerrectora del Campus de Ciudad Real -centro- inauguró el encuentro

Asimismo, añadió que con la entrada en vigor del Espacio Europeo de Educación Superior los grados habilitarán a los titulados para ejercer

una actividad profesional, pero serán los estudios de postgrado los que otorguen un plus de calidad a alumnos y centros.

La profesora Vicenta Rodríguez analiza la relación juventud-violencia de género

La profesora del Centro de Estudios Universitarios (CEU) de Talavera de la Reina Vicenta Rodríguez ha publicado el estudio *Adolescentes y jóvenes de Castilla-la Mancha ante la violencia de género en las relaciones de pareja*, promovido por el Instituto de la Mujer y presentado recientemente por su directora, Ángela Sanroma.

La profesora Rodríguez ha trabajado con una muestra de 1.064 jóvenes de la región con una media de 15,96 años y de ámbito rural y urbano, en un 95% de nacionalidad española y en un 5% de otras procedencias. Los resultados ponen de manifiesto que, a pesar de que estos adolescentes han nacido en una democracia, siguen adquiriendo una educación no igualitaria que se refleja en su concepción del amor y de las relaciones y que pueden dar lugar a comportamientos de dominación en el caso de los chicos y de sumisión en el caso de las chicas.

Según la autora, siguen existiendo carencias en el aprendizaje de la igualdad en el entorno familiar, puesto que los modelos referenciales de madre y padre siguen "legitimando al varón para el ámbito público y legitimando a las mujeres para el ámbito privado".

■ Investigadores de la UCLM exponen sus proyectos en la American Chemical Society

Los investigadores de la UCLM Isidro Hermosín Gutiérrez, del Área de Tecnología de Alimentos de la Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola de Ciudad Real, y Ana M^a Sánchez Gómez, de la Cátedra de Química Agrícola de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de Albacete, han participado en la reunión anual de la American Chemical Society (ACS), celebrada en San Francisco, con sendos trabajos sobre la autenticidad del vino y del azafrán que están desarrollando en sus grupos de investigación, respectivamente. La reunión de la ACS englobó varios simposios bajo el tema *Química para un mundo sostenible*.



Varios investigadores en el Laboratorio de Electromedicina del campus conquense

Está equipado con incubadoras, monitores de hemodiálisis, ecógrafos, etc.

Cuenca dispone del primer laboratorio universitario de Electromedicina

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) cuenta con el primer laboratorio de Electromedicina e Ingeniería Clínica del sistema universitario español. Este servicio se ha instalado en el Campus de Cuenca y materializa la colaboración de la institución académica con el Servicio de Salud de Castilla-La Mancha (SESCAM). El laboratorio, instalado en el Instituto de Tecnologías Audiovisuales (ITAV), está dotado de equipamiento avanzado en el ámbito de la Electromedicina e Ingeniería Clínica, como incubadoras, una lámpara quirúrgica, monitores de hemodiálisis y ecógrafos. Su gestión es responsabilidad del Grupo de Innovación en Bioingeniería (GIBI) de la Universidad regional y servirá para el desarrollo de proyectos y para la realización de las prácticas correspondientes a la asignatura Introducción a la Electromedicina, que se imparte dentro del plan de estudios de la titulación de Ingeniería Técnica de Telecomunicación.

En la inauguración del laboratorio, el el director académico del Campus Universitario de Cuenca, César Sánchez, expresó su agradecimiento por esta iniciativa e indicó que con la puesta en marcha

de este Laboratorio se van a poder realizar las pruebas y ensayos con los equipos médicos fuera del circuito clínico del Hospital Virgen de la Luz. Según manifestó, "para la Universidad es un verdadero lujo y nos sentimos muy orgullosos y muy agradecidos por esta iniciativa" y ha expresado su deseo de continuar la colaboración que vienen manteniendo la Universidad con el SESCAM y con el Servicio de Electromedicina del Hospital.

Por su parte, el director gerente del SESCAM, Ramón Gálvez, puso en valor la colaboración que tanto el Servicio de Salud de Castilla-La Mancha como el Vicerrectorado de Cuenca han recibido de la Sociedad Española de Electromedicina e Ingeniería Clínica y de su presidente, Jesús Lucinio Manzanares, profesional conquense responsable del Servicio de Electromedicina del Hospital Virgen de la Luz.

Gálvez señaló, asimismo, que el laboratorio servirá para consolidar la formación práctica de los alumnos de Ingeniería Técnica de Telecomunicación que desde hace tres cursos académicos ya realizan sus prácticas en el Hospital de Cuenca.

INVESTIGACIÓN



La Universidad avala 61 proyectos de cooperación

La Fundación General de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ha convocado un año más el Programa de Cooperación al Desarrollo con el objetivo de estimular el interés de

la comunidad universitaria respecto a este tema para así favorecer a los países en vías de desarrollo. Este año han sido 61 los proyectos seleccionados, de temática variada, entre los que

resaltan los relacionados con derechos humanos, la educación, la seguridad alimentaria o la prevención del VIH. Todos ellos, presentados por el rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, se

desarrollarán principalmente en Latinoamérica y África por estudiantes y profesores de la institución académica, en colaboración con distintas organizaciones no gubernamentales.

La UCLM forma a expertos en la información sobre conflictos y derechos humanos

Comunicar solidaridad

Qué información recibimos sobre los conflictos abiertos en el mundo? ¿Qué nos transmiten cada día los medios de comunicación sobre las migraciones? ¿En qué medida pueden las ONGD y los movimientos sociales contribuir a lograr a través de la comunicación sociedades más justas, igualitarias y sostenibles? La Universidad de Castilla-La Mancha ha dado respuesta a estas y otras cuestiones de interés en el curso *Comunicación, conflictos y derechos humanos*, desarrollado desde el pasado mes de marzo y en el que han participado cuarenta alumnos.

El programa, organizado en colaboración con la ONG Paz con dignidad, ha analizado las relaciones Norte-Sur, las causas y consecuencias de los conflictos abiertos en el mundo, los ámbitos de actuación en los que se desenvuelve la cooperación internacional, la acción humanitaria y la educación para el desarrollo. Todo, con el objetivo de "capacitar a las personas participantes para que puedan involucrarse en la mejora de

la calidad de la información y hacer llegar un mensaje crítico a la ciudadanía a través de medios habituales y alternativos de comunicación", según explican sus promotores.

Educación para el desarrollo

Dirigida por el profesor Ignacio Forcada y por el coordinador de Paz con Dignidad, Luis Nieto Pereira, esta iniciativa de formación se encuadra en un proyecto de Educación para el Desarrollo que cuenta con el apoyo de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

El programa, desarrollado de forma semipresencial en el Campus de Toledo, incluyó la celebración de talleres prácticos sobre prensa escrita, radio y vídeo-documental para Internet y permitió el intercambio de experiencias entre alumnos y profesores. Entre los ponentes destaca la presencia de Luis Alegre Zahonero, Jokin del Hoyo Arce, Jorge Lago Ruiz, Miguel Romero, Isabel Menéndez, Gregorio Blas, Sara López, Javier Erro Sala o Iván Forero.

Clausurado el II Curso de Experto en Cooperación para el Desarrollo

La Facultad de Humanidades de Toledo acogió la clausura del II Curso de Experto en Cooperación para el Desarrollo, organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), en colaboración de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Comunidades. Intervinieron en el acto, en el que se entregaron los diplomas a los 41 participantes en esta edición, la vicerrectora del Campus de Toledo, Evangelina Aranda, y la directora general de Acción Social y Cooperación Esther Padilla, entre otras autoridades.

Los alumnos que recibieron el título de Experto en Cooperación para el Desarrollo han cursado 180 horas presenciales, impartidas por cuarenta docentes de los cuatro campus de la Universidad regional entre los meses de octubre y marzo.

El curso, dirigido por el profesor Antonio Francisco Fernández Tomás, constituye una iniciativa de la Fundación General de la UCLM.

Viaje al corazón del **Sáhara**

Los refugiados de Tinduf renuevan su esperanza en un mundo mejor con la ayuda de los alumnos de Magisterio de Ciudad Real, que cada año trasladan a los campamentos material didáctico, clases de Español y mucho cariño

Umi. Umi es la primera palabra árabe que aprenden los estudiantes de la Escuela de Magisterio de Ciudad Real cuando llegan a Tinduf. Umi significa “madre”, pero también simboliza el vínculo que se establece entre los jóvenes universitarios y los habitantes de la wilaya del Aaiún, en la región más inhóspita del desierto del Sáhara. “No sabría decir qué les damos nosotros a ellos, lo que sí puedo explicar es lo que recibimos: generosidad, grandes dosis de humildad, cariño incondicional, familiaridad... Nos tratan como si fuéramos sus hijos o hermanos”. Víctor Manuel Nieto García es un veterano del Programa de Prácticas en Campamentos Saharauis, que desarrolla la Escuela Universitaria de Magisterio de Ciudad Real desde el curso 2002/2003. Es la tercera vez que se desplaza al desierto para participar en una experiencia que fue pionera en el propósito de ofrecer clases de Español a los niños que viven en los campamentos de refugiados. Junto con sus compañeras Beatriz Broceño del Hoyo y María Paz Díaz Serrano ha formado parte de la expedición de 97 personas en la última edición del programa de prácticas. Los tres, y la profesora Montserrat Hurtado -coordinadora del proyecto-, se emocionan cuando hablan de las condiciones de vida de los saharauis, del ejercicio de heroicidad que supone la vida cotidiana en mitad del desierto, sin recursos. Gracias al esfuerzo de

Cuadernos, lápices de colores... los niños reciben el material escolar como el mejor regalo navideño



Una de las alumnas de Universidad de Castilla-La Mancha desplazadas a Tinduf, en plena clase con los niños saharauis

los estudiantes y profesores de Magisterio, y a la colaboración de la Diputación Provincial de Ciudad Real, el Programa de Prácticas trasciende de su componente educativo y se convierte en un puente humanitario. La expedición manchega traslada cada año al Aaiún material escolar (diccionarios, lápices de colores, cuadernos...) que los niños reciben como el mejor regalo de Navidad en pleno mes de febrero, cuando reciben la visita de sus “hermanos” de Ciudad Real.

Los alumnos, y algunos egresados -como es el caso del propio Víctor Manuel Nieto-, permanecen en los campamentos durante quince días, apoyando la labor de los maestros

locales e incidiendo en la enseñanza del Español. “Este año -explica Montserrat Hurtado- estamos muy satisfechos porque el Instituto Cervantes ha enviado a los campamentos un nuevo método de lectoescritura mucho más moderno, con el que los niños aprenderán mejor”.

Después de dos semanas en el desierto, compartiendo las jaimas, las comidas y el modo de vida de los refugiados, ningún estudiante es el mismo. Reconocen que se trata de una experiencia que les marca de por vida y, de hecho, muchos de ellos regresan al desierto o acogen a los niños saharauis del programa *Vacaciones en Paz*. Son mejores maestros. Mejores personas.

SOLIDARIDAD



Los niños realizan una actividad en el desierto bajo la atenta mirada de un estudiante de Magisterio

Un proyecto pionero y solidario

El programa de prácticas en el Sáhara de la Escuela de Magisterio de Ciudad Real constituye una iniciativa pionera que ya ha cumplido su octava edición. Se trata de un proyecto educativo encuadrado en el *prácticum* del centro que incentiva la enseñanza del castellano. Paralelamente, los estudiantes desarrollan una labor humanitaria de gran valor y se acercan a la situación sociocultural y política del pueblo saharauí. El programa está subvencionado por la Diputación Provincial de Ciudad Real en su totalidad, a excepción del coste del material escolar que se envía a los campamentos y que es asumido por el centro universitario, y, desde hace dos años, con las aportaciones de los alumnos. Magisterio tiene la intención de promover un acuerdo con la República Árabe Saharaui en materia de formación permanente, una medida que posibilitaría la estancia de profesores saharauis en la Universidad de Castilla-La Mancha.



La encuesta de percepción de la **calidad** de los servicios concluye este mes

Alumnos, profesores y el propio personal de administración y servicios, así como usuarios externos, han evaluado la gestión que desarrolla el PAS de la Universidad

Durante el presente mes de junio concluirá la encuesta de percepción de calidad de los servicios, la herramienta que contempla la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) para medir el rendimiento y el logro de resultados en la gestión del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Universidad de Castilla-La Mancha. La encuesta, de carácter bienal, ha implicado a toda la comunidad universitaria (estudiantes, personal docente e investigador y el propio PAS), así como a usuarios externos. La metodología de este sondeo y la selección de la muestra (que arroja un nivel de confianza del 95%) garantizan la fiabilidad del proceso que evalúa la percepción general de calidad del servicio que ofrece el PAS de la Universidad regional. Los evaluadores/usuarios tuvieron que responder a cinco cuestiones, sobre la eficacia en la resolución de incidencias, la voluntad de proporcionar un servicio rápido, el grado de formación y capacidad profesional del personal, el buen trato y la atención individualizada y la satisfacción global con el servicio.

De acuerdo con los pasos establecidos para llevar a cabo el proceso de valoración -enumerados en esta misma página-, y una vez finalizada la encuesta, se analizarán los datos obtenidos, en este y en el resto de factores considerados (formación y ejecución del Plan Estratégico de Gestión 2009-2011) con el objetivo de proceder al abono de las cuantías resultantes en la nómina del mes de julio. La encuesta ha servido para evaluar la totalidad de las unidades contempladas en la RPT, y, más concretamente, al personal de administración y servicios funcionario y laboral fijo o temporal con una relación de servicios de, al menos, seis meses, entre

el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2009. Otro de los criterios de valoración era haber realizado diez horas de formación antes de finalizar 2009 o que el evaluado se hubiera inscrito en algún curso del itinerario formativo a 31 de marzo de 2010. El período de evaluación se corresponde con el año 2009.

Objetividad y transparencia

La encuesta de percepción de calidad de los servicios constituye uno de los elementos sobre los que pivota el nuevo sistema de Valoración de Resultados Profesionales, un procedimiento que cumple las premisas establecidas en el Estatuto Básico del Empleado Público (EBEP) y que da continuidad al anterior Incentivo a la Calidad en la Gestión, con el que la UCLM ya se adelantó al EBEP.

El modelo mide con criterios de objetividad y transparencia el rendimiento, el esfuerzo y la obtención de resultados en la gestión del PAS que decide participar en esta valoración, reconociendo sus resultados positivos mediante una retribución variable asociada al concepto de productividad.

Esquema del procedimiento de valoración de resultados profesionales

- La Unidad de Desarrollo Profesional facilita los datos de los inscritos en formación hasta el 31 de marzo de 2010, según acuerdo de la Comisión de Seguimiento.
- La Gerencia facilita los datos sobre los resultados de la evaluación del PEG con el responsable del área (éste informa a las unidades correspondientes).
- La Gerencia facilita los resultados de la encuesta de calidad del servicio a través de E-Gestiona. El personal que no desee participar en el proceso lo comunica por correo electrónico, y el que desee cambiar la cuantía variable por descanso hace lo propio.
- La Dirección del Área de Recursos Humanos y Administrativa remite los datos obtenidos en cada uno de los factores y el total a las direcciones de área o unidad.
- El director o responsable de cada unidad valora con su personal la distribución de los puntos y la confirma o modifica en función de la participación.
- Elaboración del informe de resultados, que se presentará en la Comisión de Seguimiento de la RPT.
- La comisión estudia el informe y resuelve para el reconocimiento de las cuantías individuales.
- La Unidad de Retribuciones procede al abono por nómina del importe reconocido.

Ha beneficiado a ochocientos trabajadores

Finaliza el proceso extraordinario de implantación de la **carrera profesional horizontal**

La Gerencia de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ha concluido el proceso extraordinario de implantación de la carrera horizontal, el mecanismo que contempla el Estatuto Básico del Empleado Público (EBEP) para reconocer y motivar a los profesionales de la función pública. La UCLM ha sido una de las instituciones públicas

pioneras en su implantación, y como consecuencia de la misma, más de ochocientos trabajadores han visto reconocido medio tramo de carrera profesional horizontal, correspondiente al año 2010, con el consiguiente abono en su nómina del mes de mayo. El primer año de implantación de la carrera profesional horizontal en

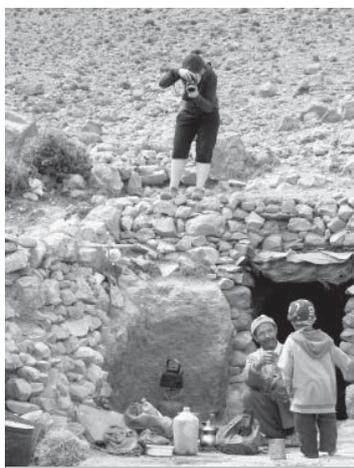
la UCLM se ha articulado a través de un procedimiento extraordinario dirigido a los funcionarios de carrera y al personal laboral fijo con una experiencia profesional acumulada en esta institución de, al menos, cinco años -computados según se establece en el Reglamento de Implantación de la Relación de Puestos de Trabajo-

El certamen de Universia llega a la UCLM en su 25 aniversario

El Campus de Toledo acogió Fototalentos

El patio del Tesoro del edificio de San Pedro Mártir, del Campus de Toledo, ha acogido la tercera exposición del certamen Fototalentos 2010, convocado por Universia y la Fundación Banco de Santander para promover la pasión por la fotografía entre la comunidad universitaria. La muestra, que se expone en Toledo coincidiendo con el 25 aniversario de la UCLM, ha recibido más de veinte mil fotografías enviadas desde una decena de países, entre ellos España, Argentina, Brasil, Colombia, México, Perú, Chile, Uruguay, Estados Unidos y Venezuela. Las más votadas de cada una de las categorías (*Cultura, Denuncia, Gentes, Paisajes*) se están exponiendo al público entre los meses de marzo y junio en distintas universidades.

Una de estas imágenes ha sido realizada por el profesor de Geografía de la Universidad de Castilla-La Mancha Manuel Antonio Serrano de la Cruz, finalista en la categoría *Gentes* con su obra *Mundos distantes*, en la que refleja el contraste entre distin-



Gentes, del profesor de la UCLM Serrano de la Cruz

tas formas de vida, entre el mundo rico y los mundos pobres.

Fototalentos fue inaugurada en el Campus de Toledo por el rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz; el director general de Universia España, Pedro Aranzadi, y la directora de Proyectos Culturales de Fundación Banco Santander, Rosario López.

Retrata el complicado engranaje de los mayores en la sociedad actual

El profesor Macario Polo presenta su primer corto

El profesor de la Escuela de Informática de Ciudad Real Macario Polo Usaola ha presentado *Trastos viejos*, un cortometraje que retrata el difícil encaje de los mayores en la sociedad actual. Este primer trabajo cinematográfico, estrenado en el Aula Cultural del campus ciudadrealeno, está protagonizado por los actores Antonio Juan Ruiz, Tomasa Muñoz Céspedes, Mayra Santillán Zúñiga y Daniel Olivares; y su banda sonora es obra de José Ángel Olivas y el propio Daniel Olivares, quienes han compuesto la melodía *Trastos viejos* y la bossa nova *Déjalo ya*, así como el tema final *Algunas veces*.

Macario Polo, que ha contado con el apoyo de la Universidad, la Escuela de Informática y la Diputación de Ciudad Real en la realización de la película, confía en que el público disfrute tanto viéndola como él mismo lo hizo al rodarla. "Seguro que más de un espectador se siente identificado con los personajes", subraya.

Macario Polo (Ciudad Real, 1971) es un polifacético creador que compagina su actividad docente e investigadora con una ingente actividad cultural que incluye tres novelas, colaboraciones en medios de comunicación y el blog afterBeatles.blogspot.com

■ Mariposas en el estómago

La alumna de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) Fabiola Díaz Ballesteros, con su trabajo *Mariposas en el estómago*, ha sido la ganadora del I Certamen de Cuento Infantil y Juvenil, organizado por la Biblioteca de la Escuela de Magisterio de Ciudad Real y dotado con 500 euros. El segundo premio, de 300 euros, recayó en la alumna de la UCLM María Ángeles Suárez Gómez, por su trabajo *Mariposas de colores*. Al certamen, abierto a estudiantes, profesores y personal de administración y servicios, concurrieron medio centenar de trabajos.

■ Música electroacústica

Alumnos de la especialidad de Educación Musical de la Escuela Universitaria de Magisterio del Campus de Cuenca han ofrecido tres conciertos de música electroacústica que incluyeron el estreno de piezas compuestas por los estudiantes Javier López Cañas, Isidro García Martínez, Irene Ruipérez Canales, David Jiménez Flores, Pedro Ibáñez Vázquez, Omar León Jiménez y Adolfo Ariño Jordán. Todas estas obras representan una selección de los trabajos realizados en la asignatura Medios electroacústicos para la educación musical que imparte el profesor Antonio Alcázar.

■ Bicentenario de Chopin y Schumann

Dos siglos después del nacimiento de los compositores Chopin y Schumann, el Aula Cultural Universidad Abierta del Campus de Ciudad Real ha brindado un homenaje a ambos autores con un ciclo de conciertos que contó con un amplio respaldo por parte del público. Entre las actuaciones, cabe destacarse la de la pianista Ana Pozuelo (en la imagen inferior), quien interpretó obras del compositor romántico alemán y de Brahms y Busoni. Esta actuación estuvo precedida por una conferencia a cargo del profesor Juan José Pastor, quien explicó a un amplio auditorio algunas de las claves de la obra de estos músicos.



CULTURA



Ángel Hernáiz es casi una institución en la Universidad de Castilla-La Mancha. Es una de las personas más queridas en el campus conquense, donde lleva más de veinticinco años desarrollando su labor profesional como administrador del edificio Cardenal Gil de Albornoz. Durante este cuarto de siglo ha sido testigo de excepción del notable crecimiento experimentado por la UCLM

Ángel Hernáiz Millán, administrador del edificio Cardenal Gil de Albornoz

“Mi trabajo me **enriquece** sobre todo en el plano personal”

Lleva más de 25 años trabajando en el edificio Gil de Albornoz. ¿Cómo ha cambiado la Universidad de Castilla-La Mancha en ese tiempo?

Todos estos años nos dan una perspectiva muy amplia para ver el extraordinario crecimiento de la Universidad, que se ha materializado en la construcción de nuevos edificios, facultades, instalaciones... con el objetivo de prestar un mejor servicio a nuestros estudiantes. El componente humano también ha jugado un papel determinante: del pequeño grupo de personas que trabajábamos los primeros años, hemos pasado a una plantilla más amplia, consolidada y que se adecua a las necesidades que se nos demandan desde toda la comunidad universitaria.

Supongo que esta evolución habrá repercutido también en su forma de trabajar.

Efectivamente. Hemos vivido una verdadera “revolución tecnológica” de la gestión universitaria. En el plano académico, recuerdo cuando matriculábamos a los estudiantes directamente en las propias facultades, mientras que ahora se ha cen-

tralizado la gestión a través de los servicios generales de cada campus, y los propios estudiantes realizan sus gestiones a través de Internet. En la gestión económica diaria también se han agilizado los procedimientos, y contamos con la inestimable ayuda de las nuevas tecnologías, que permiten optimizar la administración de una universidad multicampus como la nuestra, de manera que ofrecemos una respuesta más inmediata a los proveedores y la gestión es mucho más rápida.

En su opinión, ¿qué aporta la Universidad a la ciudad de Cuenca?

Un estudio reciente presentado por nuestro rector indica que la UCLM aporta casi el 30% del crecimiento medio de la economía regional en los últimos 20 años. Estos datos son verdaderamente relevantes. La modernización de una ciudad como Cuenca ha sido posible gracias a la Universidad; el Campus forma parte de la fisonomía de nuestra ciudad. Pero quizá la aportación más destacable haya sido la contribución de la Universidad a la formación de generaciones de jóvenes muy bien preparados para liderar nuestro futuro.

Y a usted, ¿qué le ha aportado su trabajo en el plano personal?

Precisamente, es en el plano personal donde más me enriquece cada día mi trabajo. En este sentido, me gustaría destacar el compañerismo que vivimos en nuestros puestos. En el edificio Cardenal Gil de Albornoz de Cuenca podemos presumir, al igual que en otros muchos centros de nuestra Universidad, de cultivar excelentes relaciones personales entre el profesorado, el personal de administración y servicios y los propios estudiantes.

Se jubila el próximo año, ¿qué recuerdo guardará de la Universidad?

Es evidente que la Universidad de Castilla-La Mancha me ha marcado para siempre, pero lo ha hecho precisamente en el aspecto mencionado en su pregunta anterior: este trabajo es realmente gratificante por las relaciones personales. Los recuerdos de todos estos años están siempre marcados por el plano personal, plagados de compañeros, de verdaderos amigos, con los que compartimos tantas experiencias en nuestro devenir diario.

“En el edificio Cardenal Gil de Albornoz podemos presumir de compañerismo”