La UCLM cumple 25 años con 28.000 alumnos

Universidad de Castilla-La Mancha

marzo 10

INFOCAMPUS

95

Publicación mensual de información académica

El divulgador de la Informática Ben Shneiderman, doctor "honoris causa" por la UCLM > 5

El profesor Ben Shneiderman, uno de los mayores divulgadores de la informática moderna, ha sido investido doctor *honoris causa* por la UCLM en un acto académico celebrado en el campus ciudadrealeño y presidido por el rector, Ernesto Martínez Ataz, quien aludió a la fértil colaboración del investigador con las escuelas superiores de Informática de Albacete y Ciudad Real.

Fátima Guadamillas apela a un cambio de mentalidad para lograr la igualdad efectiva > 7

La vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios de la Universidad de Castilla-La Mancha, Fátima Guadamillas, directora de la Unidad de Igualdad que ha constituido esta institución académica para avanzar en la equiparación efectiva de derechos entre mujeres y hombres, considera imprescindible un "cambio de mentalidad" para lograr la paridad efectiva.

Martínez Pérez: "La formación en Medicina debe incidir en el aspecto práctico" > 14

El decano de la Facultad de Mecicina de Albacete, José Martínez Pérez, repasa en una entrevista con INFOCAMPUS la actualidad de este centro universitario, un referente en la formación de médicos, como se constata, por ejemplo, en que prácticamente el cien por cien de sus alumnos aprueba el MIR. ¿El secreto? Entre otros, el estímulo del autoaprendizaje.

La Universidad regional duplica sus fondos de investigación en sólo cuatro años > 17

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) obtuvo en 2009 más de 35 millones de euros en investigación, el doble que cuatro años antes, lo que evidencia el avance de la institución académica en la captación de proyectos europeos, nacionales y regionales, así como en fondos propios y en contratos con empresas para el desarrollo de iniciativas de I+D+i.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

04 Institucional
Un centenar de viviendas para la comunidad universitaria

05 Institucional
El informático Ben Shneiderman, doctor "honoris causa"

07 Institucional
"La igualdad sólo es posible con un cambio de mentalidad"

12 Campus
José Antonio Marina o el poder de la escuela

13 Campus
Mayor Zaragoza defiende el valor de la educación

14 Entrevista
José Martínez Pérez, decano de la Facultad de Medicina

17 Investigación
La Universidad duplica sus fondos de investigación en 4 años

19 Investigación
La UCLM, en un proyecto de gases con efecto invernadero

20 PAS
La valoración de resultados seguirá incentivando la calidad

21 Solidaridad
La Fundación General financia un laboratorio en La Paz

23 Cultura
El campus de Ciudad Real estrena su Aula de Música

24 El Cierre
África Domínguez, Unidad de Desarrollo Profesional

Nº 95 - MARZO 2010
Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Adjunto al Rector
C/ Altagracia, 50 - 13071 Ciudad Real

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN pepag.oliva@uclm.es
Gabinete de Comunicación UCLM

DISEÑO ORIGINAL Centro de Investigación de Diseño e Imagen (CIDI)

FOTO DE PORTADA Gabinete de Comunicación UCLM.

FOTOGRAFÍA Gabinete de Comunicación UCLM. UGICC Cuenca

FOTOMECÁNICA E IMPRESIÓN
AGSM. Albacete. 967 21 55 47
DEPÓSITO LEGAL AB-118-2008

La Universidad sigue avanzando en investigación

La Universidad de Castilla-La Mancha acaba de presentar la memoria de los resultados objetidos en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) durante el año 2009. Basta una lectura rápida del documento, del que se informa en estas mismas páginas, para evidenciar el avance que ha experimentado esta institución en materia investigadora en los últimos años, ya que, por tomar una referencia, sólo entre 2000 y 2009 la UCLM ha multiplicado por siete sus fondos en I+D+i.

Sin embargo, se hace necesario un análisis más profundo de los datos para encontrar algunas de las claves que justifican dicho crecimiento. Por ejemplo, que el porcentaje de profesores a tiempo completo que participan en proyectos de investigación se haya incrementado en 8,21 puntos en sólo un lustro, pasando del 62,4% en 2005, al 73,45% en el último año. Es decir, que siete de cada diez profesores de la UCLM toman parte en algún proyecto de investigación en la actualidad.

Y si el desarrollo de la I+D+i en la Universidad de Castilla-La Mancha ha resultado notable en términos globales, el capítulo que se refiere específicamente a los contratos con empresas puede calificarse, sin ambages, de sobresaliente. En el año 2000, la UCLM obtuvo algo más de un millón doscientos mil euros por este concepto. Nueve años después, la cifra supera los doce millones, lo que equivale a diez veces más de financiación procedente de los contratos con las empresas.

Con sus políticas de impulso a la Investigación, el Desarrollo y la Innovación, la Universidad de Castilla-La Mancha está cumpliendo eficientemente los tres objetivos de la Estrategia Nacional de Ciencia y Tecnología (ENCYT): Poner la I+D+I al servicio de la ciudadanía, del bienestar social y de un desarrollo sostenible, con plena e igual incorporación de la mujer; hacer de la I+D+I un factor de mejora de la competividad empresarial, y reconocer y promover la I+D como un elemento esencial para la generación de nuevos conocimientos.

En la presentación de estos datos, el rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, animó a los profesores e investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha a continuar por este camino de excelencia que tan buenos réditos está produciendo.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

INSTITUCIONAL

La UCLM alcanza el cuarto de siglo con 28.000 alumnos

El porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso se incrementa en un 6,37% respecto al curso anterior, situándose en 6.614

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) cumple su vigésimo quinto aniversario con 28.026 estudiantes en sus titulaciones oficiales. Así lo avanzó el rector, Ernesto Martínez Ataz, en sendas comparecencias en los campus de Toledo y de Albacete en la que también habló sobre el pacto por la educación, la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior o la puesta en marcha de nuevas titulaciones, entre otras cuestiones.

El máximo responsable de la UCLM detalló en primer lugar los datos definitivos de matrícula a 19 de enero, en los que se computan un total de 26.957 estudiantes de primer y segundo ciclo y de grado, de los que 6.614 son alumnos de nuevo ingreso. Esta cifra supone un incremento global del 1,73% frente a los 26.498 estudiantes matriculados en el mismo periodo del curso anterior; y un aumento del 6,37% en lo referente a los alumnos de nuevo ingreso, que eran 6.218 hace un año.

Por campus, el dato de matrícula en primer y segundo ciclo y grado en este periodo de tiempo es de 7.499 alumnos en el campus de Albacete, de los que 1.682 son de nuevo ingreso; en Ciudad Real el número de matriculados alcanza los 8.357, de ellos 1.968 de primer curso; el campus de Cuenca cuenta con una matrícula de 4.582 estudiantes, 1.253 de nuevo ingreso; mientras que Toledo suma ya 6.519 alumnos, de los que 1.711 acceden a la UCLM por primera vez.

Según los datos disponibles, todos los campus excepto Albacete han crecido en número de alumnos respecto al mismo periodo en el curso anterior. Cuenca es el que experimenta una mayor variación, concretamente un 5,33% en el cómputo global de estudiantes y un 9,91% en los de nuevo ingreso. Albacete baja un 0,58% en el número total de alumnos matriculados, pero crece un 7,07% en los de primer curso; Ciudad Real crece un 1,86% en la matrícula total en primer y segundo ciclo y grado y un incremento del 4,85% en los de nuevo acceso. Y Toledo experimenta un crecimiento del 1,84% en alumnos y aumenta un 4,97% en nuevo ingreso.

Por otra parte, el rector señaló que los 26 másteres universitarios implantados este curso académico en los cuatro campus han registrado una matrícula de 886 alumnos, con 279 y 331 matriculados, respectivamente, en Albacete y Ciudad Real, que ofrecen once cursos cada uno; 86 en los tres másteres del Campus de Cuenca y 190 en los cuatro del Campus de Toledo. Estos datos incluyen los 531 matriculados en el Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, que se imparte en los cuatro campus y que cuenta con el mayor número de alumnos e Ciudad Real (213). Sólo el 2,53% de los 909 alumnos que cursan másteres en la UCLM se han matriculado este curso en títulos no adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior.

Todos los campus crecen en alumnos de nuevo ingreso

Adaptación al EEES

En sus intervenciones en Albacete y en Toledo, el rector se refirió también al proceso de adaptación de distintas titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior, así como al desarrollo del Plan de Inversiones que concluye este año y que supondrá la incorporación de 46.000 metros cuadrados a los 400.000 con que contaba la UCLM hace tres años. El Plan de Inversiones se materializa en iniciativas en todos los campus, principalmente en su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, así como en la creación de nuevos centros de investigación.

Por lo que respecta a la adaptación al Espacio Europeo, el rector explicó que la Universidad de Castilla-La Mancha ofertará el próximo curso un total de 45 grados adaptados, entre los que se incluyen las nuevas titulaciones de Farmacia, en Albacete; Medicina, en Ciudad Real; Periodismo, en Cuenca; y Arquitectura, en Toledo.

El rector, en su comparecencia en Toledo, entre las vicerrectoras de este campus y de Estudiantes

Cifra total de alumnos UCLM		
Curso 2008/2009	Curso 2009/10	Variación
26.498	28.026	5,45%

Cifra total de alumnos por campus			
	Curso 2008/09	Curso 2009/10	Variación
Albacete	7.543	7.788	3,14%
Ciudad Real	8.204	8.548	4,02%
Cuenca	4.350	4.668	6,81%
Toledo	6.401	6.709	4,59%

Alumnos de nuevo ingreso UCLM		
Curso 2008/2009	Curso 2009/10	Variación
6.218	6.614	6,30%

Alumnos de nuevo ingreso por campus			
	Curso 2008/09	Curso 2009/10	Variación
Albacete	1.571	1.682	7,07%
Ciudad Real	1.877	1.968	4,85%
Cuenca	1.140	1.253	9,91%
Toledo	1.630	1.711	4,97%

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

INSTITUCIONAL

Un centenar de **viviendas** en alquiler para la comunidad universitaria

La UCLM administrará un parque inmobiliario promovido por el Ministerio de la Vivienda y el Gobierno regional que se iniciará en los campus de Albacete y Cuenca

El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Ernesto Martínez Ataz, ha suscrito con la ministra de Vivienda, Beatriz Corredor, y con el presidente de la Junta de Comunidades, José María Barreda, el documento que regula la construcción de 103 viviendas universitarias en los campus de Albacete y Cuenca. El proyecto, financiado en torno a un 80% por el gobierno regional, cuenta con una dotación presupuestaria de 7,85 millones de euros.

El acuerdo, enmarcado en el Plan Estatal de Vivienda y Rehabilitación 2009-2012, tiene como objeto crear en la región un parque público de alojamientos en alquiler, con sistema de rotación y a precios protegidos, destinado a los miembros de la comunidad universitaria y gestionado por la propia Universidad. A tal efecto, el Ministerio de Vivienda realizará una aportación de 673.705 euros para la construcción de 53 viviendas en el campus de Cuenca. La Junta llevará a cabo la promoción y la calificación de los alojamientos universitarios como protegidos en régimen de arrendamiento a 25 años y financiará la parte restante por un importe de 2,5 millones de euros (el 79,22% del presupuesto total). Por su parte, compete a la UCLM la redacción del proyecto de ejecución, la realización de la obra y la gestión de las viviendas, lo que incluye la adjudicación mediante procedimiento público.

Además, en el campus de Albacete se construirán 50 alojamientos, financiados por el Ministerio de Vivienda, que realizará una aportación de 691.494 euros, y por la Junta de Comunidades, que destinará al proyecto 3,7 millones de euros (84,45% restante). En cuanto a la ejecución y gestión de las viviendas, la UCLM adquiere los mismos compromisos que en el caso de Cuenca.

Tras la firma del acuerdo, el rector mostró su satisfacción por "un compromiso que fomentará la movilidad entre los campus y reforzará el carácter territorial de la UCLM".

El rector firma el convenio junto a la ministra de la Vivienda y, detrás, el presidente del Gobierno regional

Familiares, amigos y compañeros de Feu, en el homenaje

En recuerdo de la profesora **Pepa Feu**

Familiares, compañeros y amigos de la que fuera profesora de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) Pepa Feu, fallecida el pasado año, le rindieron un sencillo homenaje en el Aula Cultural Universidad Abierta de Ciudad Real. El recuerdo la profesora se materializó en una exposición de 35 óleos pintados por la propia Pepa Feu que manifiestan su optimismo y su energía. La muestra, titulada *Cromatismos del Ser. La obra pictórica de Pepa Feu*, fue presentada por la vicerrectora del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural de la UCLM, Mairena Martín.

Licenciada en Historia y doctora en Lingüística inglesa en la Universidad Autónoma de Madrid, ejerció su labor docente e investigadora en la Universidad de Castilla-La Mancha durante más de veinte años.

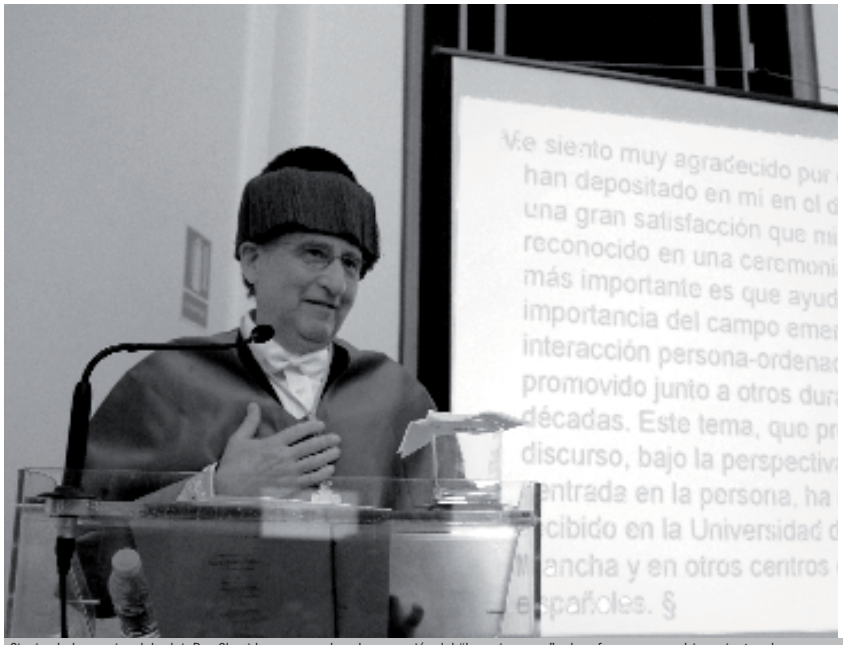
Comienza la III edición del curso de **Cultura China**

Medio centenar de alumnos participan hasta finales del presente mes de marzo en la tercera edición del curso de Cultura China que acoge el campus de Albacete. La iniciativa del Vicerrectorado del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores se estructura en seis sesiones que repasan los aspectos más representativos de la historia y cultura china y ofrece a sus alumnos la posibilidad de profundizar en sus fortalezas, retos y diferencias con el mundo occidental desde diferentes puntos de vista.

El curso fue presentado por la coordinadora de Relaciones Internacionales del campus de Albacete, Ana Molina, y por la profesora del área de Economía Española Internacional Nan Wang.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

INSTITUCIONAL



Siguiendo las agujas del reloj, Ben Shneiderman agradece la concesión del "honoris causa"; el profesor y sus padrinos, junto a la mesa presidencial, y, por último, un grupo de doctores en el acto

Ben Shneiderman colabora muy activamente con las escuelas de Informática de Albacete y Ciudad Real

La UCLM nombra "honoris causa" a un divulgador de la informática

El profesor Ben Shneiderman, prestigioso divulgador de la informática moderna, ha sido investido doctor *honoris causa* por la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) en un acto académico celebrado en el campus de Ciudad Real y presidido por el rector, Ernesto Martínez Ataz, quien aludió a la fértil colaboración del investigador estadounidense con las escuelas superiores de Informática de Albacete y Ciudad Real. Shneiderman, catedrático de la Universidad de Maryland (EEUU), fue uno de los iniciadores de la interacción persona-computador, la disciplina que trata de "humanizar" la tecnología para facilitar su acceso a la sociedad.

El nombramiento del doctor Ben Shneiderman, promovido por los departamentos de Tecnologías y Sistemas de la Información y de Sistemas Informáticos de la UCLM, quedó justificado en la *laudatio* pronunciada por el catedrático de Lenguajes y Sistemas Informáticos Manuel Ortega Cantero. Entre otras circunstancias, el profesor se refirió al flamante *honoris causa* como "referente en la disciplina de la ingeniería de la usabilidad, el diseño de sistemas interactivos y, en suma, en la interacción persona-ordenador". No en vano, Shneiderman es el autor de las denominadas *Ocho reglas de oro del diseño*, un código que sirvió para concebir unas *interfaces* más amigables, y por extensión, avanzar en la accesibilidad de los ordenadores.

Shneiderman es un notable divulgador de los avances tecnológicos

Atendiendo a su proyección científica, que abarca distintas parcelas de la Informática, el profesor Ortega Cantero calificó a su colega como "hombre del Renacimiento", y no olvidó su protagonismo en la divulgación de los avances tecnológicos.

En cumplimiento del solemne ceremonial de investidura, el profesor Ben Shneiderman recibió los atributos que simbolizan su entrada en el Claustro de Doctores: el birrete laureado, el libro de la ciencia y la sabiduría, el antiguo anillo y los guantes blancos, por parte del rector, y de los padrinos del flamante *honoris causa*, los profesores de la UCLM Francisco José Quiles, Pedro Ángel Cuenca Castillo y Miguel Ángel Redondo Duque, respectivamente.

A continuación Shneiderman realizó el juramento de fidelidad a la UCLM y agradeció el nombramiento en un discurso en el que habló sobre el futuro de la informática, relacionando el porvenir de la tecnología con los valores humanos.

Reconocimiento a las escuelas de Informática

El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha puso el acento en el crédito de Ben Shneiderman entre los investigadores informáticos, y recordó que el profesor norteamericano colabora muy activamente con los grupos de investigación CHICO (acrónimo de Computer-Human Interaction and Collaboration) y LOUISE (Laboratorio de Interacción Persona-Ordenador), de las escuelas superiores de Informática de Ciudad Real y de Albacete, respectivamente. Ernesto Martínez Ataz aprovechó esta mención a ambos centros para elogiar el desarrollo que han experimentado en los últimos años y agradecer el trabajo que desempeñaron sus promotores y sus sucesivos directores, así como el que cada día realizan sus profesores e investigadores.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

INSTITUCIONAL

distinciones

Premio internacional sobre desarrollo local

La profesora de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real María Jesús Ruiz Fuensanta ha recibido el premio internacional sobre Desarrollo Local Amintore Fanfani en la sección de jóvenes investigadores. El galardón, convocado por la Institución de los Distritos Industriales de Arezzo (Italia), reconoce las investigaciones e iniciativas de éxito en la promoción del desarrollo local particularmente importantes a escala internacional. La profesora de la universidad castellano-manchega ha sido merecedora de este premio por su tesis doctoral sobre la competitividad y la dinámica de funcionamiento de los distritos industriales de Castilla-La Mancha mediante la aplicación de técnicas econométricas avanzadas le ha otorgado una distinción que premia a aquellas investigaciones e iniciativas de éxito en la promoción del desarrollo local.

Premio Jorge Juan de Investigación Histórica

Paulino Capdepón Verdú, profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha, se ha alzado con premio Jorge Juan de Investigación Histórica, convocado por el Ayuntamiento de Novelda (Alicante), por un trabajo sobre la obra musical del compositor José Ramón Gomis, nacido en dicha localidad en 1856. Capdepón, que trabaja en la UCLM desde 1996, es profesor titular de Historia de la Música en la Facultad de Letras de Ciudad Real.

Homenaje al profesor Tomás Fernández

El profesor de Trabajo Social Tomás Fernández ha sido homenajeado por la Asociación de la Prensa de Talavera de la Reina "por su labor de divulgación y acercamiento de los medios de comunicación y periodistas a la sociedad", según destacó su presidenta Lidia Yanel.
Este homenaje, con motivo de la octava edición del Premio Fernando de Rojas de las Artes y las Letras, reconoce también "el respeto" del profesor de la UCLM hacia la prensa local. Tomás Fernández, que afirmó que los periodistas de provincias se han convertido "en los historiadores de la vida cotidiana de las ciudades", hizo extensivo el reconocimiento al director del CEU, Pedro Jiménez, y al profesor Ángel Monterrubio.

Se adhiere al programa de Salud y Solidaridad en la Empresa de la AECC

La Universidad difunde hábitos saludables

La Universidad de Castilla-La Mancha se ha adherido al Programa de Salud y Solidaridad en la Empresa promovido por la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC) con el objetivo de difundir hábitos de vida saludables. La vicerrecotra de Doctorado y Títulos Propios de la UCLM, Fátima Guadamillas, ha materializado la vinculación de la institución académica al programa facilitando la difusión de los boletines informativos de la AECC a través de la web del Servicio de Prevención y Medio Ambiente y desde el boletín electrónico UCLMExpress. El primero de ellos reivindica espacios libres del humo del tabaco, mientras que el segundo se ocupa del cáncer de cérvix, ofreciendo pautas para la prevención y diagnóstico precoz de esta enfermedad.

Profesores de Ciencias Sociales de Cuenca se forman en coordinación docente

La Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca, en colaboración con la Unidad de Innovación Educativa (UIE) de la Universidad de Castilla-La Mancha, ha celebrado un taller de coordinación del profesorado dirigido a los docentes del centro en el marco de las nuevas titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior.

Este curso, que se encuadra en el proyecto de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias Sociales, ha sido impartido por el profesor Benito del Rincón, coordinador académico de la UIE, y centró en las necesidades de coordinación docente que exigen los nuevos grados. En este sentido, el profesor puso de manifiesto la trayectoria de innovación docente de la Facultad de Ciencias Sociales.

Por su parte, los docentes que participaron en la sesión formativa analizaron en detalle la relación entre asignaturas, cursos y competencias; las ventajas derivadas de los trabajos interdisciplinares, así como la importancia de la actitud positiva hacia la coordinación, entre otros aspectos.

La decana de la facultad, María Ángeles Zurilla, señaló que este programa de formación ha registrado una demanda muy importante entre los profesores del centro.

Docencia de calidad

La Unidad de Innovación Educativa de la UCLM depende del Vicerrectorado de Docencia y Ordenación Académica y tiene como objetivos la coordinación de las actividades dirigidas a apoyar la docencia de calidad, así como estimular, apoyar y dar visibilidad a los esfuerzos de mejora educativa. Esta unidad, que dirige la profesora Margarita Marín Rodríguez, trabaja también para impulsar la comunicación entre equipos docentes y con el entorno, y proporcionar formación técnica cuando sea necesario.

Entre otras iniciativas, la UIE también ha celebrado en los cuatro campus otras tantas jornadas de acogida para profesorado universitario de nueva incorporación.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

8 de marzo

INSTITUCIONAL

“La **igualdad** sólo es posible con un cambio de mentalidad”

La vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios, Fátima Guadamillas, dirige la Unidad de Igualdad de la Universidad de Castilla-La Mancha, que trabaja para favorecer la paridad en los distintos ámbitos de la institución

Las mujeres han avanzado notablemente en las sociedades occidentales, situándose en los puestos que por justicia les corresponden en los ámbitos cultural, social, económico y político. No obstante, aún queda trabajo por hacer para lograr la paridad real, un reto que sólo será posible “con un profundo cambio de mentalidad”. Así lo estima la vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Fátima Guadamillas, directora de la Unidad de Igualdad que ha constituido esta institución para avanzar en la equiparación efectiva de derechos entre mujeres y hombres. Precisamente con el objetivo de favorecer este cambio de mentalidad, el equipo de Dirección de la UCLM promovió la creación de la Unidad de Igualdad, un órgano consultivo y asesor integrado por profesionales del Derecho, la Psicología y las Ciencias Sociales, que se completa con dos representantes del Personal de Administración y Servicios (PAS) y uno del colectivo de estudiantes.

Esta Unidad de Igualdad está realizando un diagnóstico sobre la situación del colectivo femenino en el conjunto de la UCLM en los ámbitos de la docencia, la investigación, la gestión y las esferas de responsabilidad, con el objetivo de detectar eventuales carencias y plantear alternativas eficaces para subsanarlas

En función de dichos resultados, la comisión elaborará un Plan de Igualdad con medidas concretas para la equiparación de hombres y mujeres, como son las encaminadas a promocionar la conciliación laboral; fomentar acciones formativas en este ámbito sobre el significado y el alcance de la igualdad real; e integrar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en la UCLM como principio básico y transversal de los objetivos de la misma, de su plan de responsabilidad social y de sus políticas de recursos humanos.

En esta fase inicial ya se han detectado algunas realidades susceptibles de mejora, como una menor inclinación de las mujeres al liderazgo, que se materializa en la inferior concurrencia a procesos de selección para determinados cargos, como las direcciones de los centros o los departamentos.

La Unidad de Igualdad realiza un diagnóstico de la situación de la mujer en la UCLM

En la imagen, los miembros de la Unidad de Igualdad, que dirige la vicerrectora Fátima Guadamillas -en el centro-

composición de la Unidad de Igualdad de la UCLM

Dirección:
- Fátima Guadamillas Gómez, vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios

Representantes del PDI:
- José Miguel Latorre Postigo, Facultad de Medicina de Albacete
- Miguel Ángel Pacheco Rodríguez, CEU de Talavera de la Reina
- José Antonio Prieto, Facultad de Derecho de Ciudad Real
- Susana de la Sierra Morón, Facultad de CCs Jurídicas de Toledo
- María Ángeles Zurilla Cariñana, Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca

Representantes del PAS:
- Julia Delgado Lázaro, Unidad de Gestión de Alumnos de Toledo
- Luis Cervantes Rodrigo, Gabinete del Vicerrectorado de Profesorado

Estudiantes:
- Fausto Laserna, delegado de Estudiantes de la UCLM

El campus de Toledo acoge una iniciativa de la Comisión Mujer y Ciencia

Nuevos retos de la **paridad**

La Comisión Mujer y Ciencia de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo celebra la segunda edición del curso *La Igualdad de género en el siglo XXI*, una iniciativa que se prolongará hasta el mes de abril y que aborda distintas cuestiones de interés relacionadas con la situación del colectivo femenino.Durante el mes de febrero, intervinieron en esta iniciativa la profesora de la Universidad Complutense de Madrid Magdalena Suárez Ojeda, quien ofreció un análisis de la universidad española desde la perspectiva de género. Por su parte, María Martín y Pilar Molero hablaron de la Ley de Igualdad y Carmen Plaza explicó las iniciativas de la UE para promover la equiparación de derechos.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

INSTITUCIONAL

El G9 presenta su oferta académica en Arabia Saudí

El Grupo 9 de Universidades (G-9) ha presentado su oferta académica en la Exposición Internacional de Enseñanza Superior celebrada en Riad (Arabia Saudí). Hasta la capital saudí se desplazó un grupo de representantes del G-9, integrado por el director académico de Relaciones Internacionales de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Porfirio Sanz; el secretario general del G-9, Jorge Martín; y el vicerrector de Estudiantes y Relaciones Internacionales de la Universidad Pública de Navarra, Javier Casalí. Durante la celebración de esta feria, el G-9 promocionó su oferta de cursos de español para extranjeros y los más de trescientos másteres oficiales que imparte en todas las ramas de conocimiento: 88 en Ciencias Sociales y Jurídicas; 74 en Ingeniería y Arquitectura; 40 en Artes y Humanidades; 34 en Ciencias de la Salud y 65 en Ciencias, además de más de un millar de títulos de grado.

Alumnos de Ciencias del Deporte harán prácticas en el CD Toledo

En virtud del acuerdo suscrito por l, a partir de este curso Los estudiantes del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte podrán desarrollar sus prácticas docentes en el entorno del Club Deportivo Toledo, fundamentalmente en relación al primer equipo. Esta posibilidad se contempla en el acuerdo suscrito entre la vicerrectora del Campus de Toledo, Evangelina Aranda, y el presidente de la entidad deportiva, Juan José del Valle, y que incluye entre sus objetivos el desarrollo de programas de estudio y cooperación en el campo de la investigación y formación deportiva. Asimismo, el convenio establece la promoción en el ámbito universitario de las actividades del Club y otras iniciativas que se extienden a toda la comunidad universitaria.

La iniciativa, dirigida por el profesor Alfaro, fomenta su uso peatonal y ciclista

Diseñan un proyecto para mejorar los accesos al campus conquense

El Departamento de Ingeniería Civil y de la Edificación de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ha desarrollado un proyecto de ordenación urbanística que pretende mejorar la accesibilidad del campus conquense y fomentar su uso peatonal y ciclista. El responsable de esta iniciativa es el profesor de la Escuela Politécnica de Cuenca, Jesús Alfaro, quien la presentó públicamente junto al vicerrector del Campus de Cuenca y Extensión Universitaria, José Ignacio Albentosa.

Código de Accesibilidad

El proyecto, que se ha trasladado al ayuntamiento conquense, cumple con el Código de Accesibilidad de Castilla-La Mancha.

Según explicó su máximo responsable, la conexión del campus con los barrios colindantes de Buenavista, Moralejas y Fuente del Oro reportará a la población beneficios obvios al conectar la ciudad residencial con la zona de servicios, no sólo con la sede universitaria. No en vano estas conexiones vincularán peatonalmente la ciudad con las instalaciones deportivas de La Fuensanta; los institutos de Enseñanza Media San José, Fernando Zóbel y Hervás y Pandero; Hospital Virgen de la Luz; Centro de Enseñanza Sagrada Familia; residencias universitarias y de ancianos; así como grandes superficies.

Además, el profesor Jesús Alfaro puntualizó que el diseño de este trazado discurre, en muchos tramos, independientemente del tráfico rodado habitual, por lo que tiene unas cualidades añadidas de tranquilidad, independencia y seguridad que permitirá acondicionarlo paisajística y medioambientalmente de manera que a sus bondades funcionales se puedan unir las estéticas.

Cuenca y Segovia ofertarán un curso conjunto de español para extranjeros

El campus de Cuenca y la ciudad de Segovia impartirán un curso de español para extranjeros de forma conjunta en virtud del acuerdo suscrito entre el Vicerrectorado de Cuenca y de Extensión Universitaria, el Ayuntamiento de la capital castellano-leonesa y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Inicialmente, el curso se distribuirá en dos semanas en cada una de las dos ciudades durante los meses de mayo y junio para un máximo de 12 alumnos por grupo, si bien sus promotores prevén la posiblidad de ampliar la oferta a cualquier época del año si algún grupo de estudiantes así lo requiere. El programa de formación, de carácter intensivo, se completará con por actividades culturales y lúdicas, como visitas guiadas, cursos de cocina, ciclos de cine o excursiones.

Accesibilidad al puesto de trabajo

El campus tecnológico de la Fábrica de Armas, en Toledo, ha acogido la celebración de las primeras Jornadas Regionales de Accesibilidad al Puesto de Trabajo, en las que se evidenciaron las dificultades que encuentran los discapacitados cuando realizan un gesto tan simple como sentarse en una oficina. Este encuentro, que fue inaugurado por la vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios, Fátima Guadamillas, constituyó una iniciativa de la Fundación del Hospital Nacional de Parapléjicos de Toledo para la Investigación y la Integración, y en el mismo participaron los distintos colecitvos implicados en la accesibilidad laboral de las personas discapacitadas, empresarios, técnicos del ámbito de la administración y profesionales sanitarios, entre otros.

En su intervención, la vicerrectora se refirió a la sensibilidad de la Universidad de Castilla-La Mancha con el colectivo de discapacitados y recordó que esta institución trabaja en la plena integración de estas personas con acciones concretas como la eliminación de barreras o el desarrollo de programas de apoyo específicos.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

El director de la Escuela de Caminos de Ciudad Real, Gonzalo Ruiz, se dirige a sus colegas del resto de España

La UCLM fue sede de una "cumbre" nacional de directores

Las escuelas de Caminos analizan en los nuevos planes de estudio

Los directores de las Escuelas de Caminos, Canales y Puertos de España se reúnen han reunido en el Campus de Ciudad Real para abordar algunas de las cuestiones que más preocupan a este colectivo, entre ellas, la implantación de los nuevos planes de estudios adaptados a la nueva normativa europea conducentes al título de ingeniero de Caminos.

Previo al inicio de la reunión, los directores fueron recibidos por el rector de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Ernesto Martínez Ataz, quien les trasladó los pasos "seguros y proporcionados" que la Universidad regional está dando en el proceso de adaptación de los planes estudio para consolidar una Escuela bien cimentada.

Asimismo, Martínez Ataz agradeció la presencia de los directores en este encuentro y por la confianza mostrada en la Universidad de Castilla-La Mancha para organizar una reunión que cuenta con la finalidad de aunar las posturas de las Escuelas de Caminos, Canales y Puertos de España.

A lo largo de este encuentro, los directores de las escuelas de Caminos manifestaron su interés porque la configuración de los nuevos planes de estudios consiga formar a ingenieros con las competencias adecuadas que requiere la profesión y demanda la sociedad.

La reunión se completó con la mesa-coloquio *Nueva configuración adaptada al Plan Bolonia de los estudios conducentes a la profesión regulada de ingeniero de Caminos, Canales y Puertos*, en la que particparon estudiantes y profesores, y en la que cada director hizo una breve presentación de las características del plan de estudios de su escuela.

CAMPUS

La Informática en Pantalla Grande

La Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete, a través del Departamento de Sistemas Informáticos, celebra el ciclo *La Informática en Pantalla Grande*, que ha incluido la proyección de las películas *2001: una odisea del espacio* y *Los sustitutos* en febrero y que concluye el 3 de marzo *Ghost in the Shell 2: Innocence*.

Mirando a las Matemáticas

El profesor de la Universidad de Viena Herwig Hauser impartió la conferencia *Mirando a las matemáticas, ¿qué ves?* en la Escuela Universitaria de Magisterio de Cuenca. El profesor Hauser es un investigador de reconocido prestigio conocido internacionalmente por su labor de divulgación de la geometría algebraica.

Ajedrez e informática

La Escuela Superior de Informática de Ciudad Real, en colaboración con el Vicerrectorado de Cooperación Cultural, ha dedicado una jornada a la relación entre el ajedrez y la informática en la que participó el gran maestro internacional de ajedrez Miguel Illescas.

El ITQUIMA acogió la reunión de Expertos en Tecnologías de Fluidos Comprimidos

Un centenar de investigadores nacionales e internacionales del campo de los fluidos supercríticos, así como industriales y suministradores de equipos de laboratorio relacionados con el sector de los equipos a presión, se han reunido en el Instituto de Tecnología Química y Medioambiental (Itquima) del Campus de Ciudad Real con motivo de la IV Reunión de Expertos en Tecnologías de Fluidos Comprimidos, FLUCOMP 2010. En este encuentro, dirigido por los profesores de Ingeniería Química Juan Francisco Rodríguez e Ignacio Gracia, los participantes tuvieron la oportunidad de exponer los resultados de las investigaciones más relevantes en el campo de las tecnologías de fluidos comprimidos y de presentar una serie de pósteres de investigación relacionados con este campo. De todos ellos fueron reconocidos el presentado por María Isabel Burgueti, en la categoría de Póster Analítico; y el de Jacobo Morere, en la de Póster Generalista. En la clausura del encuentro, el rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, se congratuló de que la UCLM haya sido la elegida para discutir las beneficiosas aplicaciones industriales que tiene el dióxido de carbono como medio para llevar a cabo procesos físico-químicos que tradicionalmente se realizaban utilizando disolventes convencionales en la industria química, farmacéutica y alimentaria.

La conferencia plenaria fue dictada por el profesor de la Universidad de Salerno (Italia) Ernesto Reverchon, referencia internacional en este ámbito.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

CAMPUS

Un centenar de alumnos participaron en unas jornadas de UCLM Emprende

La Universidad fomenta la cultura **emprendedora** entre futuros ingenieros

Más un centenar de estudiantes de distintas ingenierías han participado en la jornada sobre motivación emprendedora y creación de empresas celebrada en la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Ciudad Real. Se trata de una iniciativa del programa UCLM Emprende, dirigida por los profesores Miguel Ángel Redondo Duque y Manuel Villasalero, que reunió a los estudiantes con jóvenes emprendedores que les trasladaron sus propias experiencias a la hora de poner en práctica sus proyectos empresariales.

El encuentro fue inaugurado por el vicerrector del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores, Antonio Roncero, acompañado de la vicepresidenta y consejera de Economía y Hacienda del Gobierno de Castilla-La Mancha, María Luisa Araújo, quienes animaron a los futuros ingenieros a materializar sus ideas de negocio. Roncero explicó que esta actividad responde al interés de la UCLM por promover la cultural empresarial e impulsar el tejido productivo. En este sentido, recordó que UCLM Emprende basa prácticamente su actividad en dos tipos de prácticas, por un lado, la organización de jornadas de motivación y, por otro, la de cursos de formación para la generación de ideas innovadoras; además de su participación en ferias como UCLM Empleo o Emplea-T.

Experiencias

Entre otras acciones, la jornada incluyó mesas redondas en las que se expusieron experiencias emprendedoras en los campos de la ingeniería informática, transporte, agroindustrial, química e industrial. Asimismo, el humorista More impartió la ponencia *¿Motivación emprendedora para ingenieros?* En el desarrollo de la actividad colaboraron el Centro Europeo de Empresas e Innovación, la Factoría de Emprendedores, la Sociedad para el Desarrollo Industrial de Castilla-La Mancha, el Instituto de Finanzas de Castilla-La Mancha y la Asociación de Jóvenes Empresarios de Ciudad Real.

Diez años formando expertos en análisis de **riesgos industriales**

Un millar de alumnos de las ingenierías superiores, técnicas y químicas, procedentes de una treintena de universidades españolas y sudamericanas distintas, han pasado ya por el curso Análisis de Riesgos Industriales en Plantas Químicas y Petroleras. Método Haz-OP que cumple ahora su décimo aniversario. El curso, que fue inaugurado por la vicerrectora del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural, Mairena Martín, está organizado por el Grupo Grupo de Ingeniería Química y Medioambiental (IMAES) de la Universidad de Castilla-La Mancha.

El programa, dirigido por los profesores del Grupo IMAES José María Monteagudo y Antonio Durán, se estructura en seis bloques de contenido en los que se abordan una introducción a la identificación y evaluación de riesgos; los métodos cualitativos para el análisis de riesgos industriales; la interpretación de planos; análisis cuantitativo de riesgos; ejemplo práctico de Haz-Op; y el estudio Haz-Op para la unidad de separación de naftas ligeras y pesadas; impartidos por expertos en seguridad industrial y medio ambiente.

La Escuela Universitaria de Industriales de Toledo y Lafarge Cementos celebran una sesión formativa

En promoción de la **salud laboral**

El Campus Tecnológico de la Fábrica de Armas de Toledo ha acogido la jornada *Cero accidentes: ¿una utopía?*, promovida por la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial (EUITI) y Lafarge Cementos para abordar desde una perspectiva académica, científica y empresarial el estado actual de la seguridad laboral en España, así como los riesgos intrínsecos al sector industrial, la importancia del factor humano o cómo actuar correctamente ante casos de accidente.

En el transcurso de la jornada, en la que participaron alrededor de cien universitarios y cincuenta técnicos en prevención, el coordinador de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales de Lafarge Cementos, Carlos Carrasco, presentó además el proyecto VIDA, una iniciativa de la cementera en la que está implicada la totalidad de la plantilla.

En en encuentro participaron un centenar de alumnos y 50 técnicos de prevención

En el acto de clausura participaron el vicerrector de Infraestructuras y Relaciones con las Empresas, Juan José Hernández Adrover, y la consejera de Trabajo y Empleo, Mariluz Rodríguez. También asistieron el director de la EUITI, Antonio Clamagirand, y el director de Lafarge Cementos en Villaluenga de La Sagra (Toledo), Raúl Pérez.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

El presidente de CEPYME participó en el Foro **Diálogos**

El presidente nacional de CEPYME, Jesús Bárcenas, repasó distintas cuestiones de su trayectoria profesional y personal en el Foro Diálogos, el encuentro que organiza la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real para acercar a los estudiantes a personalidades relevantes de la vida pública. Entre otras cuestiones, Bárcenas defendió la necesidad de alcanzar un pacto de Estado para salir de la crisis, si bien se mostró escéptico respecto a la viabilidad de esta iniciativa en virtud de los profundos desacuerdos entre PP y PSOE.

Unos días antes que el presidente de CEPYME -en la imagen, junto al decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Juan Ramón de Páramo-, participó en el Foro Diálogos el fiscal jefe de la Audiencia provincial de Ciudad Real, Jesús Caballero Klink.

El presidente de la Audiencia Nacional participó como ponente

Los expertos abordan el futuro del Derecho **Penal Militar**

El presidente de la Audiencia Nacional, Ángel Juanes Peces; y el director del Centro de Estudios de Derecho Internacional Humanitario de la Cruz roja, José Luis Rodríguez-Villasante, entre otros expertos, han participado en el seminario sobre Derecho Penal Militar celebrado en la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca. La iniciativa fue promovida por el Seminario de Estudios sobre Derecho Penal Militar de la Universidad de Castilla-La Mancha con el objetivo de promover el debate sobre algunos de los aspectos críticos de este ámbito de la justicia. Dirigido por el profesor Francisco Javier de León, el encuentro incluyó ponencias sobre el Código Penal Militar español, los retos de este ordenamiento, el Derecho Penal Militar en Europa o la jurisdicción militar.

Los retos

El seminario finalizó con una interesante mesa redonda sobre el futuro del Derecho Penal Militar en la que participaron el general consejero togado del Cuerpo Jurídico Militar, Francisco Javier de Mendoza Fernández; el presidente de la Audiencia Nacional, Ángel Juanes; y el director del Centro de Estudios de Derecho Internacional Humanitario de la Cruz Roja, José Luis Rodríguez-Villasante.

Actualidad en **criminología**

El Centro de Investigación en Criminología de la Universidad de Castilla La-Mancha (UCLM), en colaboración con el Ministerio de Ciencia e Investigación, ha celebrado la segunda edición del ciclo *Temas de hoy en la Criminología Europea*, una iniciativa que pretende poner sobre la mesa las cuestiones de mayor actualidad en materia de delincuencia. Esta iniciativa ha incluido tres ponencias sobre las encuestas de victimación, la investigación en prisiones y la criminología comparada, respectivamente. La primera de ellas corrió a cargo de la investigadora del Observatorio de la Delincuencia en Andalucía María José Benítez Jiménez, quien explicó a los alumnos la utilidad de las encuestas de victimación, que buscan estimar el porcentaje de la población que ha sido víctima de algún delito en un período determinado, generalmente un año.

El ciclo se completó con la presencia del profesor de la Universidade do Minho (Portugal), Rui Abrunhosa; y de Rosemary Barberet, del Departamento de Sociología del John Jay College of Criminal Justice, de Nueva York.

Los retos de los medios

El profesor de la UCLM, Francisco Carmelo Risueño, y los periodistas Salvador González de la Cruz y Javier García Isac ofrecieron una conferencia a los alumnos de la Facultad de Derecho de Albacete sobre los retos de los medios de comunicación. Una treintena de estudiantes siguieron la ponencia, en la que los conferenciantes incidieron en la estructura, la diversidad y la financiación de los medios de comunicación y abordaron cuestiones de tanto interés como las fusiones de empresas de comunicación o las perspectivas de los canales de pago.

Seminario virtual Pin Fa

Aplicar las antiguas tácticas militares chinas como estrategias para el desarrollo de una buena gestión empresarial es el objetivo del VI Seminario virtual Pin Fa, que se celebra hasta el mes de mayo en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete y está dirigido por los profesores Juan J. Jiménez y Gabriela Lagos.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

CAMPUS

Marina o el poder de la **escuela**

Tenemos que preparar a nuestros chicos y chicas para que sean felices". El filósofo y pedagogo José Antonio Marina apeló al optimismo en la educación para que las nuevas generaciones sean capaces de "convivir en un mundo globalizado y competitivo". Marina, que ha obtenido, entre otros, el Premio Nacional de Ensayo por *Elogio y refutación del ingenio* (1993), realizó estas declaraciones en Albacete con motivo de su intervención en el ciclo Universidad abierta, que celebra la Universidad de Castilla-La Mancha. Acompañado del vicerrector del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores, Antonio Roncero, el pensador toledano apostó por formar a los jóvenes en la adquisición de los recursos intelectuales, afectivos y cognitivos necesarios para enfrentarse con éxito a los problemas del mundo contemporáneo.

José Antonio Marina -derecha-, junto al vicerrector del Campus de Albacete

universidad de mayores

El arquitecto neoclásico fue el autor del edificio de Lorenzana en Toledo

Los tesoros escondidos de **Ignacio Haan**

Ignacio Haan (1758-1810) fue uno de los mejores representantes de la arquitectura neoclásica en España. Este artista proyectó en Toledo la Universidad del Cardenal, bajo cuyo mecenazgo llevó a cabo también el Hospital de Dementes y la Puerta Llana de la Catedral, entre otras obras. Coincidiendo con el segundo centenario de su muerte, la Universidad de Mayores José Saramago, de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), ha reivindicado la figura de Haan en un ciclo de conferencias en el que intervinieron, entre otros, los profesores Palma Martínez Burgos y Juan Estanislao López.

Los secretos de la **buena vida**

Un total de 25 alumnos y ex alumnos de la Universidad de Mayores José Saramago han participado en el Taller de la Buena Vida, una iniciativa que emplea las técnicas de la risoterapia para combatir el estrés y la tensión emocional y, paralelamente, inducir el optimismo entre quienes la practican. Promovido por el Vicerrectorado de Doctorado y Títulos Propios, el taller fue impartido por el profesor Rigoberto López.

Educación para la paz

La Escuela de Magisterio de Ciudad Real ha acogido las jornadas multidisciplinares Educación para la paz, una iniciativa en la que representantes de distintos ámbitos han debatido sobre la violencia y la construcción de la paz. El encuentro, organizado por el Centro de Estudios de Castilla-La Mancha, de la Universidad regional, y el Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza (STE), contó con la participación de, entre otros, los profesores Isidro Sánchez, Pedro Oliver Olmo, José Vicente Salido, Julián Díaz Sánchez y Gracia Trujillo Barbadillo. Las jornadas finalizaron con un concierto a cargo de Rafael González.

Rompiendo fronteras

La Facultad de Humanidades de Toledo acoge hasta el mes de mayo la temporada 2010 del cineclub universitario, que incluye la proyección de doce películas bajo el título genérico *Rompiendo fronteras: la vuelta al mundo en doce culturas*. Francia, Burkina Faso, Corea, Australia, Camerún o Brasil son alguno de los países cuyas gentes y costumbres cobran protagonismo en sesiones gratuitas y abiertas al público general que se desarrollan todos los viernes en el salón de actos del centro. Coordinado por el profesor Fernando Martínez Gil, el ciclo proyecta entre otras películas *La clase* (Laurent Cantet, 2008), *La tierra tiembla* (Luchino Visconti, 1948), *El hombre que pudo reinar* (John Huston, 1975), o *El río* (Jean Renoir, 1951).

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

CAMPUS

La prehistoria en papel

La Biblioteca del Campus Tecnológico de la Fábrica de Armas de Toledo acoge hasta abril la exposición *La Prehistoria en papel*, integrada por más de setenta reproducciones de cráneos vasos campaniformes, hachas, arpones, puntas de flecha y otro tipo de útiles prehistóricos fabricados con papel maché. El autor, Javier Caboblanco, utiliza este tipo de materiales como apoyo a sus clases en Educación Primaria.

Taller de haiku en Albacete

Un grupo de amantes del haiku han participado en el taller celebrado en la Facultad de Humanidades de Albacete para profundizar en esos pequeños poemas de origen japonés que encierran un enorme lirismo. El encuentro estuvo organizado por la Universidad de Mayores José Saramago y su asociación de alumnos, así como por el colectivo La Gente de Haiku de Albacete (AGHA). En el taller participaron el profesor Elías Rovira y los miembros de AGHA Fructuoso Soriano y Ángel Aguilar.

Visita a las Cuevas de Hércules

Con el objetivo de conocer el patrimonio de la ciudad y dentro de la oferta de actividades culturales del Vicerrectorado del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales, un grupo de profesores, alumnos y trabajadores de administración y servicios ha realizado una visita a las Cuevas de Hércules, en la que actuó como guía el profesor de la Facultad de Humanidades y coordinador de los trabajos arqueológicos Vasilis Tsiolis.

Prácticum en Magisterio de Cuenca

El profesor Martín Muelas ha dirigido el seminario sobre el *prácticum* celebrado en la Escuela Universitaria de Magisterio de Cuenca para abordar cuestiones de tanto interés para los futuros profesores como la formación continua o la profesión docente. En el encuentro participaron distintos profesores del centro conquense, así como otros de centros educativos e institutos.

Un seminario aborda la **movilidad social** en Italia y en España en la Edad Media

Profesores de distintas universidades españolas y de la de Florencia han participado en seminario sobre la movilidad social en Italia y España durante la Edad Media celebrado en la Facultad de Humanidades de Albacete.

El Área de Historia Medieval del centro organizó el encuentro, en el que intervino el profesor de la Universidad florentina Giuliano Pinto, con la ponencia marco *La movilidad social en la Italia bajomedieval*, a la que siguió la mesa redonda en la que participaron los profesores de las universidades de Valencia, Paulino Iradiel y Rafael Narbona; Alicante, Juan Antonio Barrio y Juan Leonardo Soler; Complutense de Madrid, María Ángeles Martín, y Castilla-La Mancha, David Igual y José Antonio Jara.

El Departamento de Historia del Arte incide en la conexión cultural **hispano-rusa**

El Quijote constituye una referencia persistente en la literatura rusa y su influencia se palpa en otras manifestaciones culturales. La obra de Cervantes es, además, objeto de veneración para el pueblo y un tradicional puente con España. Con la intención de profundizar en esta conexión cultural hispano-rusa, el Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Castilla-La Mancha reunió a un grupo de profesores de la Facultad de Humanidades y de la Escuela de Magisterio de Albacete y de la de Letras, en Ciudad Real, en este último centro. El seminario estuvo dirigido por el profesor Miguel Cortés Arrese, quien, además, ofreció la conferencia inaugural, con el significativo título de *¿Es Moscú la Toledo de Rusia?*

El seminario se incluye en un proyecto de investigación regional.

Mayor Zaragoza defiende el valor de la educación

El exdirector general de UNESCO entre 1987 y 1999, Federico Mayor Zaragoza, ha reinvidicado el poder de la educación en la formación de individuos críticos. El alto funcionario internacional realizó estas manifestaciones con motivo de su participación en el Ciclo de Conferencias Temas de Educación José Castillejo, celebrado en el instituto Juan de Ávila de Ciudad Real, por iniciativa de éste y del Centro de Estudios de Castilla-La Mancha, de la UCLM.

Federico Mayor Zaragoza señaló que la educación "libera" y que no puede emplearse para transmitir dogmas.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

ENTREVISTA

José Martínez Pérez, profesor titular de Historia de la Ciencia y decano de la Facultad de Medicina de Albacete

"La formación en Medicina debe incidir en el **aspecto práctico**"

José Martínez Pérez es un humanista de la Medicina. Su condición de experto en Historia de la medicina, la enfermedad y las discapacidades le sitúa en un lugar privilegiado para observar la influencia de la práctica sanitaria en la sociedad y, particularmente, en el mundo actual. El decano de la Facultad de Medicina de Albacete atribuye el éxito de sus alumnos a múltiples factores, entre los que destaca el estímulo del autoaprendizaje

Prácticamente el cien por cien de los titulados por la Facultad de Medicina del campus de Albacete aprueba el MIR. ¿Dónde reside el secreto del éxito?

No creo que deba atribuirse a una única razón. Considero que diferentes factores se dan cita a la hora de producir esos resultados. Contamos con unos alumnos que en su mayoría representan una selección de aquellos que han obtenido mejores resultados académicos en la Enseñanza Secundaria, lo que les hace ser muy buenos estudiantes. Creo también que la facultad les hace trabajar de manera continuada y les entrena en el autoaprendizaje, y eso les genera un hábito y unas habilidades que son importantes en la preparación de la prueba MIR. Por último, en los últimos años ha habido un equilibrio entre las plazas ofertadas y los alumnos que se presentan a la prueba, lo que facilita que casi todos los alumnos de nuestro centro que se presentan tengan más posibilidades de alcanzar una de las posiciones que dan acceso a la formación de especialistas.

El centro se puso en marcha en 1998 y ya entonces planteaba una nueva metodología docente basada en el aprendizaje activo. ¿Se adelantaron al Espacio Europeo de Educación Superior?

En realidad, ya en ese momento era más que posible intuir cuáles iban a ser las fórmulas que se iban a proponer de cara a establecer un espacio común de enseñanza superior en Europa. El acierto de la facultad, y de las autoridades académicas que lo facilitaron, fue ponerlas en marcha en un centro que había aún de desenvolverse en un marco normativo que no era el idóneo para ello.

¿Qué papel desempeñan las prácticas en la formación de los estudiantes de la facultad albaceteña?

Las tareas prácticas que han de desarrollar los estudiantes que se matriculan en nuestra facultad constituyen un lugar relevante dentro de su formación. El autoaprendizaje, la elaboración de trabajos, las prácticas en laboratorios y en el medio clínico, donde se toma contacto directo con los pacientes, y el ejercicio de presen-

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

tación oral de esas actividades, constituyen, en efecto, una parte sustancial de su actividad formativa y de los objetivos docentes del centro. El ejercicio de la Medicina no sólo exige adquirir una serie de conocimientos, sino también, un complejo conjunto de habilidades que no siempre se han considerado de manera suficiente y adecuada en la planificación docente de las facultades de Medicina. Hemos pretendido que la nuestra cubriera bien ese espectro de competencias y creo que se está consiguiendo. De hecho, en nuestro sistema de evaluación se tiene muy en cuenta esa capacidad del alumno para trasladar a la práctica el componente teórico de su formación.

La Facultad de Medicina de Albacete ha situado el listón muy alto para la que se creará en Ciudad Real el próximo mes de septiembre. ¿Cómo están colaborando ustedes con este nuevo centro?

Quiero señalar en primer lugar que no me gusta plantear esto como si se tratara de una prueba deportiva de salto de altura, con listones ubicados en una determinada posición que supusieran una especie de desafío para quienes se inician. La Facultad de Ciudad Real nace en unas determinadas circunstancias que no son las que nosotros teníamos en 1998. Además, es también un centro de nuestra misma institución, por lo que no me gustaría que las relaciones se establecieran desde la rivalidad, sino, como está siendo, desde la colaboración y el diálogo constructivo. Tendremos que procurar que la Facultad de Albacete siga cumpliendo sus objetivos de la mejor forma posible, y trabajaremos porque así sea, pero estoy seguro de que la presencia de Ciudad Real será para nosotros un estímulo y un aliciente más para continuar nuestra labor. En ese sentido, los contactos que mantenemos con los responsables de la puesta en marcha la Facultad de Ciudad Real son positivos.

Gripe A

Usted es un experto en Historia de la medicina. ¿Qué se dirá en los anales de la gripe A?

La gripe A será, de hecho ya lo es, un tema de enorme interés para quienes nos interesamos por el estudio de las relaciones entre enfermedad, Medicina y sociedad. La coyuntura histórica actual, en la que fenómenos como el de la globalización o la presencia de internet se sitúan en un lugar relevante, le confiere unos rasgos muy peculiares. La gripe A ha supuesto un enorme reto para la Medicina en un momento en que ésta posee un enorme potencial científico y tecnológico para hacerla frente, y lo ha sido también para los Estados que han tenido que lidiar con ella. En ese sentido, esta enfermedad puede ser interpretada como un ejemplo relevante de la fisonomía social que va a poseer la enfermedad en el siglo XXI. Se ha desafiado a la autoridad científica, la Organización Mundial de la Salud ha tenido, por ejemplo, que dar explicaciones sobre sus planteamientos en torno a ella, y muchos agentes sociales cuyas opiniones eran poco influyentes han visto como sus puntos de vista se difundían con rapidez. Considero que La gripe A representa así un caso significativo de la manera en que los diferentes factores que modulan el modo en que se expresa y configura la enfermedad están configurándose en este período de desarrollo de la humanidad; algo que la epidemia de SIDA contribuyó ya a prefigurar.

También ha investigado en la historia de la medicina legal, un campo abonado al terreno de la ficción en el que sorprenden los avances científico-tecnológicos. ¿Qué puede decirnos en relación a esto?

Como usted señala, la medicina legal forma parte importante de un tipo de producción literaria y cinematográfica de ficción que, al tener que ver con un asunto, como es el del crimen y la lucha contra la delincuencia, ejerce una enorme atracción entre las audiencias. Es preciso por ello ser muy cauto al leer o visualizar producciones de ese tipo para no interpretar todo como situaciones o posibilidades reales. La medicina legal representa un punto de intersección importante entre la Medicina y la sociedad. Mi trabajo en torno a esta disciplina ha tenido como objetivo analizar en perspectiva histórica de qué forma opera como un factor relevante en los mecanismos de intercambio entre las teorías científicas y los escenarios en las que éstas se expresan. Esta disciplina representa una vía importante para la difusión de las ideas y los avances médicos, lo que la convierte en un elemento significativo dentro del proceso de construcción de una imagen social de la ciencia y de la Medicina. En este sentido, esas producciones de ficción pueden conducirnos a una idea errónea de las capacidades de la Medicina Forense para resolver problemas reales que se plantean en el ámbito de la investigación policial o en los tribunales.

Como investigador del fenómeno de la discapacidad, ¿qué opina de la forma en la Medicina puede ayudar a solucionar este problema?

Mi interés por estudiar el fenómeno de la discapacidad deriva de mi preocupación por analizar la manera en que la enfermedad y la Medicina representan factores que modulan la aparición de grupos marginales en la sociedad. Se dice que la Medicina, al contribuir a alargar la vida de las personas, está favoreciendo la posibilidad de que un mayor número de personas acaben siendo clasificadas como discapacitadas. No obstante, también ha hecho mucho por disminuir el modo en que la enfermedad puede producir alteraciones morfológicas y funcionales que conducen a la aparición de individuos susceptibles de ser considerados de ese modo. Por otra parte, la Medicina también ha proporcionado un modelo de discapacidad que ha estimulado la imagen de estas personas como víctimas e individuos dependientes. No ha prestado la suficiente atención a la forma en que, por ejemplo, la supresión de barreras arquitectónicas, puede contribuir a incrementar la autonomía de las personas afectadas por alguna deficiencia. Considero por ello que la reducción del impacto de la discapacidad en nuestras sociedades debe hacerse conjugando las aportaciones de la Medicina con actuaciones políticas destinadas a mejorar las condiciones de vida y las posibilidades de inclusión social de los afectados.

> "La falta de médicos no se resuelve sólo aumentando plazas en las facultades"
>
> El decano de la Facultad de Medicina de Albacete considera que la solución al eventual déficit de médicos no pasa exclusivamente por incrementar el número de plazas para los alumnos de nuevo ingreso, sino que sería necesario también aumentar el cupo de Médicos Internos Residentes (MIR). En cualquier caso, el profesor Martínez Pérez es contundente respecto a la formación de los profesionales de la Medicina. "La Conferencia Nacional de Decanos de Medicina no se opone a que se incrementen las plazas de ingreso, siempre que ello no suponga un detrimento de la calidad de la docencia que se imparte en ellas. Eso pasa por poseer los recursos materiales y humanos que permitan formar más médicos con los estándares de calidad que tenemos en este momento".

"Mantenemos contactos positivos con la futura Facultad de Medicina de Ciudad Real"

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

INVESTIGACIÓN

Máximo Florín y Vicente Navarro dirigen la nueva sección del Centro Regional de Estudios del Agua en Ciudad Real

El CREA profundiza en el estudio de los **humedales**

Las lluvias y otros aportes hídricos han devuelto la vida a Las Tablas de Daimiel, uno de los principales humedales

Referente en la investigación de los recursos hídricos

El Centro Regional de Estudios del Agua (CREA) se ha convertido en un centro de referencia en la investigación pluridisciplinar en materia de agua. El CREA favorece el conocimiento y la aplicación eficiente de los recursos hídricos con la realización de una serie de actividades, entre las que destacan la promoción y ejecución de estudios y proyectos de investigación, actividades docentes, el suministro de apoyo y asesoramiento científico y técnico a las instituciones públicas y privadas y la creación de un fondo documental especializado.

El Centro Regional de Estudios del Agua (CREA), el instituto de investigación de la Universidad de Castilla-La Mancha dedicado a la investigación en materia de recursos hídricos, avanzará en el estudio de los humedales a través de una nueva sección dirigida por los profesores de la Escuela de Caminos Máximo Florín y Vicente Navarro y con sede en el campus de Ciudad Real.

El máximo responsable del CREA, el profesor José María Tarjuelo, confía en que esta nueva unidad servirá para mejorar la caracterización de los sistemas acuíferos sobre los que se encuentra la Reserva de la Biosfera de la Mancha Húmeda (RBMH). Asimismo, sus investigadores analizarán el comportamiento de los humedales, determinando con detalle la naturaleza del ciclo del agua en cada uno de ellos; y trabajarán por la conservación, la gestión y la restauración de los sistemas acuáticos de esta zona, de enorme valor medioambiental.

Los objetivos de la sección de Humedales dentro del CREA también pasan por hacer el seguimiento y la monitorización de ecosistemas acuáticos de la Reserva de la Biosfera de la Mancha Húmeda, con vistas al cumplimiento de la Directiva Marco del Agua: regionalización, establecimiento de condiciones de referencia, desarrollo de sistemas de indicadores, evaluación ecológica e intercalibración. Paralelamente, se efectuará la evaluación funcional del paisaje y de los sistemas socioculturales de la reserva como base del desarrollo sostenible.

Institucionalizar el trabajo

Los profesores Máximo Florín y Vicente Navarro coinciden en señalar que la nueva sección del CREA viene a organizar unas líneas de investigación que venían siendo desarrolladas por distintos grupos en la UCLM en torno a gestión y conservación de los humedales de la región, creación de humedales artificiales, la mejora de la calidad de efluentes de las depuradoras, o distintas cuestiones relacionadas con el ciclo hidrológico. En este sentido, el profesor Navarro considera que la principal aportación de la sección de Humedales radica en que "lo que venía siendo un trabajo casi particular, de distintos grupos o vinculado a determinados investigadores, ahora se institucionaliza, con el objetivo último de que la Universidad de Castilla-La Mancha pueda dar respuesta a los retos de La Mancha Húmeda".

La nueva sección dará respuesta a los retos de La Mancha Húmeda

En la misma línea, Florín se congratula de que la experiencia que ha acumulado su grupo de investigación, que trabaja desde hace 20 años en distintos aspectos de la Reserva de la Biosfera de la Mancha Húmeda, o el del profesor Navarro, pionero en los estudios del ciclo hidrológico, puedan sumarse al trabajo de sus colegas en el CREA, con los que ya habían colaborado puntualmente, de forma más sistemática y estructurada.

Principales actuaciones previstas por la sección de Humedales

- Colaboración en el desarrollo de la mejora del conocimiento de las unidades acuíferas del Alto Guadiana.
- Bases hidroecológicas para la elaboración de un sistema de apoyo a la toma de decisiones sobre la conservación, gestión y restauración de la Red de Humedales protegidos de Castilla-La Mancha.
- Definición de criterios racionales de extracción.
- Aplicación de la Estrategia Nacional de Restauración Fluvial en la cuenca del Guadiana.
- Caracterización del balance de agua en el Parque Nacional de las Tablas de Daimiel.
- Evaluación de la viabilidad, modelización y diseño de humedales artificiales
- Modelo de detalle del flujo en el sistema lagunar del Parque Natural de las Lagunas de Ruidera
- Planta piloto a escala ecosistémica para la demostración de proyectos de Ingeniería Ecológica en ecosistemas acuáticos de La Mancha Húmeda.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

INVESTIGACIÓN

La UCLM duplica sus fondos de **investigación** en cuatro años

Los resultados de I+D+i de la institución académica revelan una excelente progresión en la captación de proyectos europeos, nacionales y regionales, así como en contratos con empresas y en los fondos propios

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) obtuvo en 2009 más de 35 millones de euros en investigación, el doble que cuatro años antes, lo que evidencia el desarrollo que ha experimentado la institución académica en la captación de proyectos europeos, nacionales y regionales, así como en fondos propios y en contratos con empresas para el desarrollo de iniciativas de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i). Esta es una de las principales conclusiones del informe de resultados de investigación de la UCLM, un documento que presentó el rector, Ernesto Martínez Ataz, en el campus de Albacete. La evolución de la Universidad regional en materia de investigación se evidencia en todos los ámbitos, aunque resulta especialmente significativa en los fondos europeos, que pasaron de 763.171 euros en 2005, a 1.370.968 en 2009; y, sobre todo, en los contratos con empresas, que casi triplicaron su cuantía, ya que de los 4.704.245 euros obtenidos en 2005 por este concepto, se llegó el año pasado a los 12.111.168 euros.

El máximo responsable de la UCLM, que compareció junto al vicerrector de Investigación, Francisco José Quiles, felicitó al Personal Docente e Investigador (PDI) por su "notable esfuerzo", que se traduce también en un notable incremento de su participación en proyectos de I+D+i. Así, mientras que en 2005 participaron en iniciativas de investigación el 65,24% de los profesores, el año pasado este porcentaje llegó al 73,45%, es decir, casi ocho puntos más en un período de cuatro años.

Tramos de investigación

Igualmente revelador resulta el aumento de los tramos de investigación obtenidos por los profesores de la UCLM, es decir, cada uno de los períodos investigadores de seis años evaluados favorablemente y que tradicionalmente se conocen como sexenios. Desde 2005 a 2009, el PDI de la Universidad regional ha pasado de 780 a 1.165 tramos de investigación, una cifra que constata la evolución de la producción investigadora e la Universidad de Castilla-La Mancha. En cuanto a la financiación de la investigación, la principal fuente se localiza precisamente en los proyectos de I+D+i (un 65,2%), situándose en segundo lugar los edificios (16,3%).

El rector animó a los investigadores a continuar por este camino de "excelencia"

Otros dato relevante del informe de resultados de investigación se encuentra en el incremento de ayudas a la investigación de la propia Universidad, que ha pasado de 1.747.766 euros en 2005, a 2.360.313 euros el pasado año. Asimismo, puede destacarse el incremento del número de patentes solicitadas por los investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha, que se situó en un total de once el pasado año.

En la valoración de los resultados, el rector animó a los investigadores de la UCLM a continuar "por el camino de excelencia" que contribuye a que la institución académica cumpla con eficiencia los objetivos de la Estrategia Nacional de Ciencia y Tecnología.

Sectores estratégicos

Por su parte, el vicerrector de Investigación instó a los grupos de investigación a dirigir su trabajo "hacia líneas y sectores que permitan a consolidar su formación y trayectoria profesional". Francisco Quiles se mostró satisfecho con los resultados de investigación, ya que, según dijo, "a pesar de la crisis económica y de la disminución de algunas partidas de gasto público que inciden en el desarrollo de la I+D+i, la actividad investigadora en nuestra Universidad no ha visto mermada su financiación total durante el año 2009".

evolución de los fondos de investigación

	1997	2001	2005	2009
Fondos europeos	0	566.086	763.171	1.370.968
Fondos nacionales	867.831	989.885	5.058.631	8.008.155
Fondos regionales	896.800	1.316.185	5.436.547	11.290.370
Fondos propios UCLM	674.678	1.893.783	1.747.766	2.360.314
Total	2.439.310	4.765.939	13.006.115	23.029.807
Contratos con empresas	217.863	1.545.477	4.704.245	12.111.168
TOTAL	2.657.173	6.311.416	17.710.360	35.140.975

tramos de investigación

Año	Tramos
2005	780
2006	805
2007	898
2008	937
2009	1.165

participación del profesorado en proyectos de I+D+i

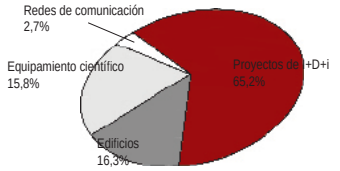
Año	Total profesores	Participan	Porcentaje
2005	1.381	901	65,24%
2006	1.414	963	68,10%
2007	1.477	1.013	68,58%
2008	1.515	1.100	72,61%
2009	1.548	1.137	73,45%

tesis doctorales

Año	Tesis
2005	67
2006	75
2007	88
2008	97
2009	125

financiación de la investigación 1994-2009

Edificios	50.886.805 €
Equipamiento científico	49.373.680 €
Redes de comunicación	8.540.882 €
Proyectos de I+D+i	203.643.809 €
TOTAL	312.445.175 €



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

INVESTIGACIÓN

Convención sobre el Cambio Climático

La Universidad regional ha participado muy activamente en la II Convención sobre Cambio Climático y Sostenibilidad de España, celebrada en Albacete con el objetivo de reflexionar y aportar soluciones alternativas al calentamiento global. Entre otros investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha, cabe destacar la presencia del profesor de Ecología y vicepresidente del grupo segundo del Grupo Intergubernamental de Expertos del Cambio Climático (IPCC), José Manuel Moreno, quien participó en la inauguración del encuentro y presentó al máximo responsable del IPCC, Rajendra Pachauri. Asimismo, el vicerrector de Investigación de la UCLM, Fracisco José Quiles, y el profesor Jorge de las Heras -en la imagen superior- participaron en una mesa redonda sobre los retos del cambio climático.

En un proyecto del grupo Materialidad, Arqueología y Patrimonio

La UCLM realizá la cartografía digital de los yacimientos del Campo de Montiel

El grupo de investigación Materialidad, Arqueología y Patrimonio (MAP) de la Universidad regional realizará el estudio Cartografiado digital y evaluación del patrimonio arqueológico del Campo de Montiel, en Ciudad Real. Para lograr este objetivo, los investigadores, dirigidos por el profesor de la UCLM Jorge Onrubia, aplicarán un Sistema de Información Geográfica (SIG) de todos los yacimientos arqueológicos del Campo de Montiel, para lo que tendrán que supervisar 'in situ' casi quinientos puntos con restos de interés.

Asimismo se realizará una evaluación sobre el potencial científico e interpretativo del Patrimonio Arqueológico comarcal con el fin de priorizar las políticas de investigación, conservación y difusión de dicho patrimonio. Esta evaluación determinará qué elementos patrimoniales y bajo que circunstancias son los más adecuados para plantear proyectos de investigación, conservación y puesta en valor o uso publico.

Este trabajo se contempla en el convenio de colaboración suscrito por el vicerrector de Investigación de la UCLM, Francisco José Quiles, y el presidente de la Mancomunidad Cuna del Quijote, Nicasio Peláez. En opinión del vicerrector, este proyecto implica "transferencia tecnológica y transferencia de conocimiento", y supone una constatación más de la aportación de la UCLM en la creación de riqueza en Castilla-La Mancha.

La Universidad potencia la investigación en el sudoeste europeo

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) participa en el proyecto internacional ELIARE Network SUDOE, una red de investigadores que pretende potenciar la investigación en España, Portugal, Francia y Gibraltar.

El Programa de Cooperación Territorial del Espacio Sudoeste Europeo (SUDOE) apoya el desarrollo regional a través de la cofinanciación de proyectos transnacionales por medio del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). Dentro de esta ambiciosa iniciativa, el proyecto ELIARE pretende incrementar la participación de las universidades y las empresas en las convocatorias europeas de investigación, fundamentalmente el Séptimo Programa Marco y el Programa de Competitividad e Innovación.

La participación de la UCLM en esta red está coordinada por el vicerrector de Investigación, Francisco José Quiles, y la Oficina de Proyectos Europeos de la institución académica, y se materializa con la presencia de los profesores Jorge de las Heras, como coordinador interno del área de Medio Ambiente; Enrique Arias Antúnez, máximo responsable del área de Tecnologías de la Información y la Comunicación, y Joaquín Jordán bueso, al frente del área de la Salud.

Miembros

Además de la Universidad de Castilla-La Mancha, componen la red ELIARE el Consejo Regional de Limoges, las universidades de Limoges y Poitiers (Francia), la Universidad do Minho, en Portugal, las universidades Politécnica de Madrid, Miguel Hernández de Elche, Pública de Navarra y Carlos III de Madrid, y la Asociación de Investigación de las Industrias Cerámicas ITC.

Con su participación en el proyecto, estas instituciones pretenden que los investigadores puedan institucionalizar las redes científicas que implanten para tener así visibilidad suficiente ante la Comisión Europea y ante los posibles colaboradores europeos a la hora de realizar los proyectos anteriormente mencionados.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

INVESTIGACIÓN

La iniciativa tiene una financiación de casi siete millones de euros para los próximos tres años y medio

La UCLM participa en el primer proyecto europeo sobre el balance de gases con **efecto invernadero**

El Departamento de Ciencias Ambientales de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y el Centro de Investigaciones sobre el Fuego (CIFU) participan junto a otras cuarenta instituciones y centros de investigación en un proyecto financiado por la Unión Europea sobre el balance de gases con efecto invernadero. *GHG Europe* determinará qué ecosistemas son especialmente sensibles al cambio climático mediante un inventario de emisiones a la atmósfera o fijadas por la biomasa y los suelos en los montes, la agricultura y la producción animal.

Según explica el investigador del CIFU Víctor Resco, el objetivo del estudio es establecer un balance de los gases con efecto invernadero en Europa para entender la magnitud de las distintas fuentes y sumideros, su distribución regional y su dinámica temporal. A tal efecto, se realizarán mediciones en regiones que hasta ahora han sido poco estudiadas, como los bosques del este o los matorrales mediterráneos, como la finca toledana de los Quintos de Mora.

El Departamento de Ciencias Ambientales y el CIFU intervienen en el estudio

Siete millones de euros

La Unión Europea ha dotado el proyecto con casi siete millones de euros para los próximos tres años y medio. Las contribuciones de los estados miembros y de las universidades y centros de investigación ascienden a doce millones de euros. GHC Europe tratará de separar los factores antropogénicos como el uso del suelo de los factores naturales como la variabilidad climática. Para el profesor Resco, "entender los mecanismos subyacentes a la variabilidad espacial y temporal en los gases con efecto invernadero es esencial para mejorar las predicciones de la futura composición atmosférica y, por ende, del clima, así como para recomendaciones sobre cómo gestionar nuestros ecosistemas para mitigar el cambio climático".

Esta investigación integrará resultados de varios proyectos internacionales para realizar un estudio completo. Medidas de más de un centenar de estaciones distribuidas a lo largo y ancho del continente serán usadas para cuantificar la contribución de los diferentes tipos de cobertura vegetal a las emisiones y sumideros de los tres gases con efecto invernadero más importantes, como el dióxido de carbono (CO2), el óxido nitroso (N2O) y el metano (CH4).

Combinando mediciones a largo plazo, los investigadores establecerán modelos matemáticos para predecir el balance gases con efecto invernadero bajo un clima cambiante. Estos escenarios también incluirán los efectos socio-económicos para entender las interacciones entre el desarrollo económico, el uso del suelo y las emisiones de gases invernadero. Annette Freibauer, coordinadora del proyecto desde el Institute for Agricultural Climate Research of von Thuenen, con sede en Alemania, ha señalado que será el primer estudio europeo conjunto de los gases con efecto invernadero.

Investigadores de la UCLM elaboran un estudio regional por iniciativa del CES

El futuro del sector energético pasa por las **renovables**

Castilla-La Mancha debe trabajar para conseguir un sistema energético competitivo, equilibrado territorialmente, generador de actividad económica y empleo y promotor de inversiones, en un contexto de desarrollo sostenible y estable. Estos requerimientos pasan indefectiblemente por las energías renovables, según se extrae del estudio *El sector de la energía en Castilla-La Mancha. Diagnóstico, mapa energético y perspectivas de futuro*, elaborado por investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) a instancias del Consejo Económico y Social (CES). En sus consideraciones finales, la investigación concluye que los desafíos globales de la energía son la estabilidad, la competitividad, la eficiencia, la seguridad de abastecimiento en aquellas fuentes insustituibles a corto plazo, y la protección del medio ambiente. Por tanto, el reto de una región como Castilla-La Mancha se encuentra en configurar un *mix energético* que profundice en el autoabastecimiento. El estudio explica también que uno de los elementos que identifica a la región en materia de energía es su apuesta por el fomento de las energías renovables.

El mapa del sector energético de Castilla-La Mancha ha sido elaborado por investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas de Albacete, el Instituto de Desarrollo Regional (IDR) y el Instituto de Investigación en Energías Renovables, todos pertenecientes a la UCLM y coordinados por el profesor y director de la sección de Economía del IDR, Juan Sebastián Castillo. *El sector de la energía en Castilla-La Mancha. Diagnóstico, mapa energético y perspectivas de futuro* se presentó en la Agrupación Politécnica Superior de Albacete por el presidente del CES, Juan Antonio Mata, y el vicerrector del Campus de Albacete, Antonio Roncero, quien agradeció al Consejo su confianza en la UCLM para la realización de esta iniciativa.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

PAS

La RPT incluye este mecanismo para medir el rendimiento y los resultados

La valoración de resultados seguirá incentivando la **calidad**

La Relación de Puestos del Trabajo (RPT) del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Universidad de Castilla-La Mancha incluye una herramienta para medir el rendimiento y el logro de resultados en la gestión realizada por este colectivo profesional. Se trata de la Valoración de Resultados Profesionales, un procedimiento que cumple las premisas establecidas en el Estatuto Básico del Empleado Público (EBEP) y que da continuidad al anterior Incentivo a la Calidad en la Gestión, con el que la UCLM ya se adelantó al EBEP. El nuevo sistema de Valoración de Resultados Profesionales se articula en un procedimiento bienal que sigue teniendo carácter voluntario para todo el PAS funcionario y laboral, incluido el personal interino y laboral temporal contratado, al menos, durante la mitad del ejercicio correspondiente.

El modelo medirá con criterios de transparencia y objetividad el rendimiento, el esfuerzo y la obtención de resultados en la gestión del PAS que decida participar en esta valoración, reconociendo sus resultados positivos mediante una retribución variable asociada al concepto de productividad, según establece el EBEP. Para este primer año de implantación se estipula un mecanismo transitorio de valoración.

Entre las novedades que plantea este modelo destaca que el personal podrá utilizar su valoración positiva para desarrollar en menos tiempo la nueva carrera profesional horizontal establecida en la RPT, así como para la promoción de niveles dentro del recorrido previsto para cada puesto de trabajo.

Progresividad

Otros aspectos novedosos son la progresividad del complemento en relación con la valoración obtenida, partiendo del 50% de la puntuación y alcanzando la totalidad del complemento con el 80% de los puntos; la posibilidad de cambiar el importe económico de este reconocimiento por tiempo de descanso; o la consolidación en el complemento específico, al final de cada periodo valorado, del 15% de la cuantía anual individual reconocida.

Para finalizar, cabe destacarse el compromiso recogido en la RPT, vinculado a la evolución del contexto económico, para que el presupuesto destinado a este concepto se incremente en un 10% cada dos años. De esta forma, se pretende afianzar a medio plazo la apuesta por la calidad en la gestión y el reconocimiento a los trabajadores que realizó la institución hace años y cuyos resultados están siendo reconocidos y premiados por la sociedad.

El PAS podrá utilizar la valoración positiva para avanzar en la nueva carrera profesional horizontal

La UCLM inicia el proceso de renovación del **Sello EFQM 500+**

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ha iniciado el proceso de renovación del Sello EFQM 500+, que obtuvo en 2007 en reconocimiento al trabajo realizado por su Personal de Administración y Servicios (PAS). Según informa la Gerencia, el camino para la renovación del sello culminará con la evaluación por parte de una entidad certificadora externa en el mes de julio de 2010. El contenido de los trabajos de la UCLM en la consecución de este nuevo reto se articulará en una memoria protocolizada que recogerá todos los enfoques acometidos en la organización y los resultados clave conseguidos en los clientes, en las personas y en la sociedad.

Las mismas fuentes apuntan que "la excelencia es un término del cual ya no puede desvincularse ni siquiera el Sector Público, y la consecución del nuevo Sello no hará sino demostrar la labor excelente del día a día del Personal de Administración y Servicios de la UCLM".

Gestión excelente

Tal y como se informó en estas mismas páginas, la UCLM recibió en 2007 el Sello EFQM a la Excelencia Europea 500+, un premio que concede el Club Excelencia en Gestión para reconocer el magnífico trabajo realizado por la institución académica. La UCLM es una de las tres universidades españolas que están en posesión del Sello EFQM 500+, considerado como el nivel "oro" en este tipo de reconocimientos y que tan sólo han recibido otras 25 entidades españolas, entre las que se encuentran Telefónica o Siemens.

Entre otras, las circunstancias que justifican la concesión del Sello a la Universidad de Castilla-La Mancha son la mejora continua de la calidad de los servicios, la constante adaptación a las demandas del entorno y la transparencia en el desempeño de la actividad universitaria.

En esta misma línea de reconocimientos, la Universidad de Castilla-La Mancha recibió recientemente el premio a la Excelencia en la Prestación de los Servicios Públicos por parte del Gobierno regional en reconocimiento a la calidad de su gestión.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

SOLIDARIDAD

Dos profesores de la UCLM llevan un laboratorio a una zona pobre de La Paz con un proyecto de la Fundación General

Medicina de supervivencia

Los electrolitos son minerales en la sangre que llevan una carga eléctrica. Electrolitos son el sodio, el potasio, el magnesio, el calcio o el cloro. Un desequilibrio en los niveles de éstos minerales provoca alteraciones graves para la salud, que pueden ir desde el letargo a la anorexia, e incluso el coma o la muerte. La mejor forma de prevenir esta alteración se encuentra en un sencillo análisis de sangre, de los que se pueden realizar en cualquier centro sanitario de cualquier pequeño municipio. En España, claro. En el deprimido barrio de Vino Tinto, en La Paz (Bolivia), las cosas son muy distintas. Al menos hasta hace unas semanas, cuando los profesores de la Facultad de Medicina de Albacete Soledad Calvo y Pedro Tranque aprovecharon la financiación de un proyecto de cooperación de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) para instalar un equipo de medida de los electrolitos en sangre en la clínica Sr. de la Exaltación.

"Nuestro objetivo inicial -explica Soledad Calvo- era montar un laboratorio de microbiología en la clínica y realizar un asesoramiento sobre el uso de antibióticos en la población infantil. Sin embargo, cuando conocimos las necesidades más urgentes decidimos destinar la ayuda a la adquisición de un equipo de medida de los electrolitos en sangre que va a permitir conocer y corregir de forma mucho más rápida que en la actualidad -ya que dependen de centros externos- las alteraciones electrolíticas que ponen en peligro la vida de los pacientes".

Programa de cooperación

Soledad Calvo y Pedro Tranque fueron beneficiarios de una de las subvenciones convocadas por la Fundación General de la UCLM para el desarrollo de programas de cooperación internacional. Ellos presentaron un proyecto destinado a la clínica Sr. de la Exaltación, situada en uno de los barrios más pobres de la capital boliviana, porque ya habían colaborado en tareas asisenciales y de gestión en este centro sanitario, aprovechando unas vacaciones.

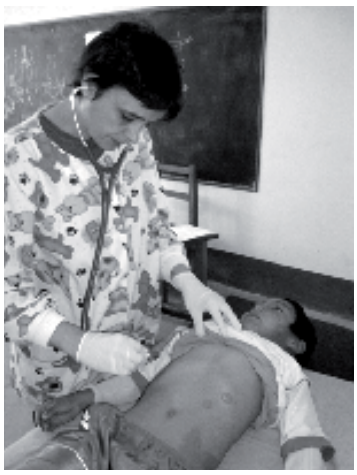
En esta primera experiencia, la profesora Calvo participó en los reconocimientos médicos de la población infantil, mientras que su colega Pedro Tranque inició la preparación del manual de bioseguridad de la clínica. "En este primer análisis del estado de salud de la población infantil se detectaba con gran frecuencia desnutrición, parásitos, enfermedades respiratorias, que se intentaban paliar ayudando a las familias con tratamiento médico y alimentación en las guarderías asociadas a la clínica", afirma la profesora.

La ayuda de la UCLM ha servido para comprar un analizador de electrolitos en sangre

Esta desalentadora realidad les animó a solicitar la ayuda de cooperación de la Fundación General de la UCLM. "La clínica Sr. de la Exaltación -relata Soledad Calvo- está situada en el barrio de Vino Tinto y es el único centro sanitario de la zona. Cuenta con varias camas y presta servicios médicos en las especialidades de Medicina General, Medicina Interna, Urgencias, Cardiología, Pediatría, Ginecología, Cirugía, Dermatología, Odontología y Psicología. Un alto porcentaje de las consultas son atendidas a coste reducido o gratuito". Además, el centro sanitario, que no cuenta con ayudas externas, organiza cada año varias campañas de salud encaminadas a corregir carencias sanitarias específicas.

La profesora de la Facultad de Medicina subraya que ese centro sanitario "tiene un gran impacto en la salud de la población, no solamente en lo relativo al tratamiento de las enfermedades, que la mayoría de los pacientes no podrían permitirse en otro centro, sino también en cuanto a la educación para la salud y la prevención". Ahora, además, cuenta con un laboratorio de análisis que posibilitará la detección precoz de las alteraciones electrolíticas, un avance superado en la sanidad occidental, pero un profundo progreso al otro lado del mundo.

Un grupo de niños espera a ser atendido en la clínica Sr. de la Exaltación, en el barrio de Vino Tinto, La Paz



"Cuanto más arriba, menos oxígeno y más pobreza"

Soledad Calvo -en la imagen, explorando a un niño- describe los suburbios de la capital boliviana con palabras salpicadas de belleza y desolación. "La Paz tiene forma de hoya, la base bulliciosa rodeada de cerros de paredes verticales. Cuanto más arriba, menos oxígeno y mayor pobreza. Las casitas de ladrillo y techo de chapa se agarran a la ladera en equilibrios imposibles. Barrios enteros son arrancados de cuajo en la estación lluviosa. Se malvive con muy poco allá, con mucho menos de lo que podemos imaginar los pobladores de este lado del mundo".

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

ESTUDIANTES

María José Vidales recogió el premio de manos de Evangelina Aranda, Juan José Hernández y Miguel Ángel Benita

La UCLM y la empresa eléctrica reconocen el mejor trabajo fin de carrera

Un proyecto sobre la promoción electroquímica gana el premio Iberdrola

La licenciada en Ingeniería Química María José Vidales ha obtenido el premio Iberdrola al mejor proyecto fin de carrera con un trabajo sobre las aplicaciones de la promoción electroquímica. Estos galardones, auspiciados por la empresa eléctrica y la Universidad de Castilla-La Mancha, tratan de estimular la actividad investigadora de los estudiantes de la UCLM en áreas vinculadas al sector eléctrico y la problemática medioambiental.

También se concedieron dos accésit al ingeniero técnico industrial Carlos Arroyo Díaz, por el proyecto *Modelización de Parques Eólicos y Aerogeneradores de Velocidad Constante Basados en Máquina de Jaula de Ardilla en el Marco de las Nuevas Normativas*; y a la licenciada en Ciencias Ambientales Sara Cabrera Benito por el trabajo *Degradación atmosférica de alcoholes insaturados de interés medioambiental: estudio cinético y de productos de reacción*.

Alumnos de Almadén y Talavera aprenden técnicas para buscar empleo

Qué hay que hacer para conseguir un trabajo? El Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE) de la Universidad de Castilla-La Mancha continúa dando respuesta a esta importante cuestión en unos talleres especializados que, en esta ocasión, se han desarrollado en la Escuela Universitaria Politécnica de Almadén y en el Centro de Estudios Universitarios (CEU) de Talavera de la Reina.
Durante el curso, los estudiantes tuvieron la posibilidad de conocer nuevas técnicas encaminadas a incrementar sus posibilidades de acceso a un empleo ajustado a su perfil profesional a través de mecanismos cono la elaboración del currículum o de la carta de presentación.
Asimismo, pudieron ampliar sus habilidades para el diseño de la mejor estrategia personal, conocer las salidas profesionales y la situación del mercado local universitario, ofreciendo así la posibilidad de planificar la búsqueda de empleo.

Dos estudiantes de Albacete representan a la región en la Olimpiada Matemática

Los estudiantes albaceteños Carlos Fernández y Cassius Manuel Pérez, y el guadalajareño David Marcos representarán a la región en la fase nacional de la XLVI Olimpiada Matemática Española que este año se celebra en Valladolid del 25 al 28 de marzo. Los tres seleccionados superaron una prueba compuesta de seis problemas en la que participaron 70 alumnos de 25 centros castellano-manchegos. Carlos Fernández es alumno del instituto Bachiller Sauco, en Albacete; mientras que Cassius Manuel Pérez estudia en el Cristóbal Lozano, de Hellín.

Un alumno conquense y otro ciudadrelañeo competirán en la Olimpiada de Física

Los estudiantes de Bachillerato Héctor Sánchez Casas, del Instituto de Enseñanza Secundaria (IES) Santa María de Alarcos, de Ciudad Real, y Guillermo Serrano León y David Hidalgo Duque, pertenecientes al IES Alfonso VIII, de Cuenca, representarán a la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) en la Fase Nacional de la XXI Olimpiada de la Física, que se celebrará en Alicante del 8 al 11 de abril de 2010, después de haber conseguido clasificarse entre los primeros puestos de la fase local del certamen, que ha contado con un total de 83 participantes en el distrito de la UCLM.

Estudiantes del Máster en Fiscalidad Internacional visitan las instituciones comunitarias

Catorce alumnos del Máster Universitario en Fiscalidad Internacional y Comunitaria visitaron las instituciones comunitarias en España para conocer de cerca su funcionamiento. Los estudiantes estuvieron acompañados por decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, Pedro J. Carrasco; el secretario académico del curso, Francisco J. Nocete, y la directora de Asuntos Europeos de Castilla-La Mancha, Eva Carrasco.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

CULTURA

El Aula de Música reúne el Universijazz, el ciclo "La música por dentro" y el proyecto Ópera Abierta, entre otros

El campus de Ciudad Real integra su **actividad musical** en un programa

Aglutinar todas las manifestaciones musicales que se producen en el campus de Ciudad Real. Este es el propósito del Aula de Música, el proyecto ideado por el Vicerrectorado del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural para integrar y promover la cultura musical entre la comunidad universitaria y el resto de la sociedad.

La iniciativa, promovida por el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal; la Facultad de Letras y el Aula Cultural Universidad Abierta ciudadrealeñas, ofrecerá una amplia programación en torno a actividades ya clásicas, como Universijazz, y otras de nueva creación, como el ciclo de conferencias-conciertos *La música por dentro*, que se celebrarán en diferentes espacios del campus como la propia Facultad de Letras, el Aula Cultural Universidad Abierta o el Paraninfo Luis Arroyo.

El estreno formal del Aula de Música, que inauguró la vicerrectora del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural, Mairena Martín, se produjo con el ciclo *La música por dentro*, coordinado por los profesores Juan José Pastor y Paulino Capdepón para divulgar las claves de la composición musical. Este programa incluye once conciertos que abarcan desde el Siglo de Oro hasta la música de vanguardia.

Junto a esta nueva propuesta, el aula incluye otras veteranas, como el Universijazz, que dirige el profesor de la UCLM Antonio García Calero y que reúne a grupos y solistas de referencia nacional e internacional en el panorama jazzístico.

Stravinsky y el grupo Flavia-n Cuarteto, dos de las citas en febrero

El proyecto *Ópera abierta*, coordinado por el profesor Ángel Vázquez y que, gracias al convenio suscrito por la UCLM y el Teatro Liceo de Barcelona, permite a los alumnos disfrutar de la retransmisión en directo de estrenos de ópera; y los conciertos de la Coral Universitaria del Campus de Ciudad Real, dirigida por Kim Amps, son el resto de propuestas que incluye el Aula de Música.

La música para los más pequeños

Una de las iniciativas que integra el Aula de Música de Ciudad Real está dirigida a los niños en edad escolar y se presenta con el sugerente nombre de *La música para los más pequeños*. La actividad que coordina el profesor Juan José Pastor se materializa en encuentros musicales pensados para los más pequeños y que realizan los estudiantes de las especialidades de Infantil y Musical de la Escuela de Magisterio de Ciudad Real. Estos conciertos didácticos se celebran en el Aula Cultural Universidad Abierta desde noviembre.

Cuenca y su arquitectura, en la Escuela Universitaria Politécnica

La Escuela Universitaria Politécnica de Cuenca acoge hasta este mes la exposición fotográfica *Cuenca y su arquitectura*, que recoge las obras seleccionadas en el concurso de fotografía homónimo que convoca el Colegio de Arquitectos de Castilla-La Mancha. La muestra, al igual que el certamen del que surge, pretende promover una reflexión sobre la fotografía como medio descriptivo y de conocimiento de las arquitecturas existentes y de la creación arquitectónica más actual. En la imagen, el vicerrector del Campus de Cuenca y de Extensión Universitaria, José Ignacio Albentosa; el director de la Escuela Politécnica, Miguel Ángel López Guerrero; y la presidenta de la demarcación conquense del colegio de arquitectos, Sonia Sáiz, visitan la exposición.

Exposición de las obras seleccionadas en el II Premio de Artes Plásticas

El edificio Benjamin Palencia de Albacete ha acogido una exposición con las 28 obras seleccionadas en el II Premio de Artes Plásticas de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). En la muestra, que incluyó ejemplos de las distintas modalidades del concurso (pintura, escultura, fotografía y nuevas tecnologías), no podían faltar las obras ganadoras, *Street*, de Alberto Orihuela, como primer premio en Pintura y Escultura; y *Habitación con vistas*, de José Ramón Moreno Fernández, ganador en Fotografía y Nuevas Tecnologías.

Conocer el arte a través de los **artistas**

Artistas procedentes de territorios tan diferentes como la video-instalación, la pintura, el cine y la escultura contemporánea están participando en el ciclo *Palabra y obra*, que celebra la Facultad de Letras de Ciudad Real hasta mayo con el objetivo de trasladar a los estudiantes la diversidad del mundo del arte. El vicedecano de Alumnos y Actividades Culturales del centro, Julián Díaz Sánchez, explicó que esta iniciativa está acercando a los alumnos a artistas relevantes, con los que pueden debatir.

En su primera edición, el ciclo ha contado con la participación del artista visual David Maroto en el mes de febrero. El pintor Mon Montoya intervendrá el próximo 10 de marzo, mientras que el director de cine Daniel Chamorro y el escultor y escritor Juan Luis Moraza lo harán los días 21 de abril y 5 de mayo, respectivamente.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.

EL CIERRE

África Domínguez Fernández, ejecutivo de la Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social

"Éramos como una **familia**"

Comenzó a trabajar en la Universidad de Castilla-La Mancha con sólo diecinueve años, como secretaria del entonces gerente, Joaquín Gómez Pantoja. Un cuarto de siglo después, África Domínguez recuerda aquellos años con nostalgia, sobre todo por el ambiente familiar que se respiraba en el antiguo Rectorado, y está orgullosa de haber participado en el desarrollo que ha experimentado la UCLM en este tiempo

Usted va a cumplir 25 años de servicios en la Universidad de Castilla-La Mancha, los mismos que celebra la propia institución. ¿Cómo era la Universidad en 1985?

Básicamente, éramos como una familia. Yo entré en la Universidad como secretaria del gerente Joaquín Gómez Pantoja, otro veterano en la institución, y trabajábamos en el antiguo Rectorado, el que estaba en la calle Paloma [Ciudad Real]. En todo el Rectorado éramos unas quince personas. Teníamos unas estupendas relaciones profesionales e, incluso, personales. De hecho, todo el mundo invitaba a todo el mundo a los cumpleaños, por ejemplo. Éramos muy pocos compañeros y, además, muy jóvenes, sin responsabilidades familiares... Recuerdo aquella época con mucho cariño.

Desde esa perspectiva, ¿cómo ha cambiado la Universidad en este cuarto de siglo?

De una forma sorprendente. Ninguno de los que, de alguna u otra forma, participamos en su creación podíamos imaginar que llegaríamos a los 25 años con 28.000 estudiantes y con todo lo que hemos avanzado en todos los campus.

¿Cómo se manifiesta este avance en su día a día?

En muchísimos ámbitos, comenzando por el tecnológico. Los de mi generación hemos pasado de trabajar con la Olivetti y el papel carbón, a resolver trámites por internet, sin la necesidad de que el usuario se desplace. También hemos ganado en experiencia, no cabe ninguna duda. En 1985 estaba todo por hacer, y hoy tenemos un bagaje que creo que beneficia a la institución.

"Hemos pasado de la Olivetti a resolver trámites por internet"

Su actual puesto de trabajo es el de ejecutivo de la Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social. ¿Cuáles son sus retos más inmediatos?

Desde el Área de Recursos Humanos, y en coordinación con el conjunto de la Gerencia, estamos impulsando las políticas de formación del Personal de Administración y Servicios (PAS), en cumplimiento de los compromisos alcanzados en la Relación de Puestos de Trabajo. Nuestras prioridades pasan por una oferta de formación más específica, basada en la gestión por competencias, que nos prepare para satisfacer las demandas sociales y que nos haga mejores profesionales.

Usted tiene dos hijas en edad escolar. ¿Le gustaría que estudiaran en la UCLM?

Me sentiría tremendamente orgullosa.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Infocampus: revista de información de la UCLM. 3/2010.