

Arroyo se despide del cargo de Rector

Infocampus

número **32**

Octubre de 2003



Infocampus. Revista de
Información de la Universidad
de Castilla-La Mancha

EDITA

Rectorado de la
Universidad de
Castilla-La Mancha

C/ Altagracia, 50
13071 Ciudad Real

Tel. 902 204 100 (Ext. 3622)

Fax. 926 29 54 08

Mail: arturo.borja@uclm.es

leonor.sanchez@uclm.es

Depósito legal: C.R.-68/94

DIRECTOR

Ángel Alcalde

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Gabinete de Comunicación

FOTOGRAFÍAS

Juan Ignacio Domínguez (Cuenca)

Carmen Muñoz (Albacete)

IMPRIME

Lince Artes Gráficas

actualidad:

Luis Arroyo inaugura su último
curso como rector
Página 3

Enviowater 2003
Página 6

El Consejo Social aprueba las
nuevas inversiones 2004-2007
Página 8

III Junta General de Accionistas
de Universia
Página 11

Elecciones a Rector en la UCLM
Página 13

futuro:

Energías alternativas
CITAM
Página 17

alumnos:

Simulaciones en Medicina
Congreso Nacional de RAMA
Monólogos en Informática
Página 18

entrevista:

Luis Arroyo,
rector de la UCLM
Página 20

campus:

El Maquis
Cursos de Verano
Página 22

Curso de Expertos en
Relaciones Laborales
Página 31

cibercampus
direcciones imprescindibles
Página 32

agenda:

convocatorias, libros
Página 34



Mesa presidencial

Luis Arroyo inaugura su último curso como rector

Bajo la presidencia de José María Barreda, el Paraninfo de San Pedro Mártir del Campus de Toledo acogió la ceremonia de apertura del Curso 2003/04

“Estando convocados a este acto todas las autoridades académicas y miembros del Claustro procede hacer pública mi decisión de no concurrir a las próximas elecciones, a pesar de que éste es el cargo y la carga más bonitos de mi vida y los que más me gustan del mundo”. Con estas palabras, pronunciadas con motivo de la inauguración del curso académico 2003/04, Luis Arroyo anunció su intención de no concurrir a las próximas

elecciones a Rector, que se celebrarán en noviembre próximo.

El rector tomó esta decisión tras llevar dieciséis años, repartidos en cuatro mandatos, al frente de la universidad castellano-manchega.

A continuación, ante el Claustro Universitario, autoridades y público que llenaban el Paraninfo de San Pedro Mártir del Campus de Toledo, Arroyo fue argumentando los motivos que le han llevado a tomar esta deci-

sión basados, fundamentalmente, en que “los tiempos de fundación tienen que acabar y ha llegado el momento de ello y, por tanto, acometer nuevos retos”. El primero de estos retos es el programa de armonización universitaria europea. El segundo, la internacionalización, para lo que hay que redoblar los programas Erasmus. Y el tercero de los retos es la vinculación de la Universidad con el mundo empresarial de la Región, expresó el rector.

Inauguración del curso 2003/2004

Antes de anunciar su decisión, Luis Arroyo hizo una breve referencia a la situación actual de la UCLM. En cuanto a infraestructuras, sólo en el curso pasado se han inaugurado más de diez nuevos edificios, como la Facultad de Medicina, la Biblioteca Teneral del Cuenca, el Centro Mixto de Unión Fenosa-Soluziona en Ciudad Real o los nuevos edificios de la Escuela de Magisterio en Toledo, entre otros.

En cuanto a la vida académica, destacó que hoy tenemos un buen abanico de catorce programas de postgrado que son un buen augurio para abordar el nuevo pnorama de universalización de los másteres que implica Bolonia. Y, por último, en investigación merece destacarse que en el presente año la UCLM ha obtenido fondos en convocatorias europeas, naiconales, y regionales por valor de 12 millones de euros, en contraste con con los 2 millones obtenidos hace cuatro años.

El acto académico contó con la lección inaugural del catedrático de la UCLM Luis Ortega que habló sobre la Constitución Europea.

Ortega inició un recorrido histórico por los antecedentes e inicios del ideal europeísta del XVII, pasando por la creación de la Comunidad Europea del Carbón y del Acero, hasta llegar a la idea de dotar a la UE de una estructura de poderes basada en la regla de la democracia.

Por su parte, el vicepresidente del Gobierno Regional José María Barreda tuvo palabras de elogio para el rector y la labor realizada en estos años al frente de la institución académica. Asimismo, agradeció su entrega y entusiasmo que son los que han hecho que hoy tengamos una buena Universidad.

Tras su discurso, Barreda inauguró oficialmente el curso 2003/2004, curso marcado por las lecciones a Rector.



Autoridades políticas regionales

Investiduras y distinciones

Cuarenta y ocho nuevos doctores y 22 catedráticos fueron investidos en el acto de inauguración del nuevo curso. El rector, Luis Arroyo; el vicepresidente de la Junta de Comunidades, José María Barreda, el consejero de Educación, José Valverde y la vicepresidenta de las Cortes, Virgilia Antón, fueron los encargados de imponer los medallas y birretes acreditativos.

También, recibieron la Beca de la UCLM los alumnos Raquel Cezón Muñoz, Gonzalo López Cerrolaza y Ángel Martín Sánchez, que han obtenido el segundo y terceros Premios Nacionales Fin de Carrera, respectivamente.



Un nuevo doctor recibe su birrete



Raquel Cezón con el Rector

actualidad



Momento de la procesión

Muchas fueron las personas que se acercaron al Paraninfo de San Pedro Mártir, en el Campus de Toledo, para asistir a la inauguración del Curso Académico.



El acto reunió por última vez al equipo rectoral en traje de ceremonia



El poeta Félix Grande al que aludió el rector en su discurso



Luis Ortega impartió la lección inaugural



Tecnove presentó su vehículo eléctrico



La Vicepresidenta de las Cortes de C-LM



Momento de la inauguración del Foro Internacional

Envirowater 2003

La necesidad de cuidar los recursos naturales

Francia, Burkina Faso, Suiza, Brasil, Estados Unidos,... son algunos de los países de procedencia de los 150 científicos que participaron en la VI Conferencia Internacional "Envirowater 2003", celebrada en Albacete.

Este Foro Internacional ha sido organizado por la UCLM, a través del Centro Regional de Estudios del Agua (CREA), en coordinación con el Comité Español de Ingeniería Rural "CEIR", y con el patrocinio de distintas asociaciones e instituciones públicas.

A lo largo de tres jornadas, los expertos abordaron cuestiones y plantearon soluciones para la correcta planificación y gestión del agua y del territorio a nivel mundial.

Presentaciones audiovisuales, exhibiciones de los últimos equipamientos por parte de compañías privadas y ponencias científicas fueron algunas de las actividades de este encuentro internacional.

La primera jornada se dedicó a sesiones técnicas en las que los ponentes debatieron, entre otros temas, sobre inundaciones, sequías, calidad y ahorro del agua de riego, teledetección, aguas reutilizables o la modernización de la agricultura, entre otros temas.

Los científicos visitaron distintos humedales de la región, como las Lagunas de Ruidera o las Tablas de Daimiel



El profesor José María Tarjuelo

Los investigadores incidieron en la idea de que el agua y el suelo son recursos cada vez más escasos en cantidad y calidad debido al incremento de

Envirowater 2003

la población mundial y al desarrollo económico. Es necesario, por tanto, mejorar su planificación y gestión de tal manera que se consiga un uso sostenible, para lo cual es imprescindible diseñar herramientas que ayuden en la toma de decisiones.

Por ello, esta VI Conferencia intentó ser un Foro de encuentro dónde científicos, técnicos y gestores del agua, del territorio y del medio ambiente, abordaron todo tipo de estrategias que ayuden al manejo sostenible de los recursos a fin de conseguir una mejora en la productividad y en el desarrollo rural sin riesgos para la salud.

Este foro de debate ha cumplido con éxito su objetivo: incidir en la necesidad de optimizar la gestión de los recursos hídricos

La implicación de las administraciones públicas en el desarrollo de políticas sobre gestión del agua, y la concienciación de los usuarios finales en el buen uso de este recurso limitado han sido los objetivos primordiales de este foro científico.

La importancia de este evento contó, también, con la presencia de representantes de la administración local y regional, que quisieron avalar la labor desarrollada en el congreso a la hora de reclamar el uso correcto del agua, así como la aplicación de nuevas tecnologías.

Castilla-La Mancha es una región tradicionalmente seca, por lo que cobran aún más importancia los esfuerzos destinados a aprovechar los recursos hídricos



El Encuentro contó con participantes de todo el mundo

El rector, Luis Arroyo, mostró su satisfacción por poder contribuir, desde la Universidad, a que Castilla-La Mancha sea un referente internacional en el debate científico sobre el uso adecuado del agua.

Por su parte, Mercedes Gómez, consejera de Agricultura de la Junta de Comunidades, destacó la idoneidad de este Congreso para dar a conocer

La falta de acceso al agua potable en los países pobres es una situación que hay que corregir y abrir fronteras para que el agua no sea una barrera de desarrollo

las necesidades a nivel regional y mundial sobre el uso del agua y los regadíos.

También asistió el consejero de Obras Públicas, Alejandro Gil, que se refirió a Albacete como "la capital mundial del agua", debido, añadió, "al tesón, trabajo y buen hacer de nuestra Universidad y del CREA, y además a las características que hacen de esta provincia y de la región, una zona ideal de observación"..

José María Tarjuelo, director del (CREA) y organizador del Congreso, señaló la importancia de esta conferencia para Castilla-La Mancha, pues a su juicio, "nuestra región tiene un amplísimo territorio que sufre sequías y donde es necesario optimizar la gestión de los recursos hídricos e implicar a los usuarios en este propósito".

Tarjuelo valoró positivamente el enorme trabajo realizado por todas las personas implicadas en el exitoso desarrollo de este evento, tanto ponentes, como colaboradores y miembros de la organización.

Esta conferencia internacional llegó a Albacete gracias al espíritu de continuidad que se quiere dar al estudio del problema del agua en su conjunto y a la planificación del territorio.

El trabajo no termina ahora, la Conferencia tiene que publicar los trabajos más importantes

La Comisión Internacional de Ingeniería Rural (CIIR) reunió en este encuentro a países de todo el mundo para promover intercambios y apoyar el desarrollo de la ingeniería rural en el

El Consejo Social aprueba las nuevas inversiones

Las nuevas inversiones para el período 2004-2007 y la adjudicación de la auditoría externa han sido dos de los temas abordados en el Pleno

Bajo la presidencia de Francisco Luzón, el Consejo Social de la UCLM celebró una sesión plenaria de carácter ordinario para tratar, entre otros asuntos, las actuaciones de inversión autorizadas por dicho Consejo, el diseño del plan de inversiones para el período 2004-2007 y el proceso de adjudicación de la Auditoría externa, perteneciente a 2002, a una empresa privada. El pleno también aprobaba próximas actuaciones para fomentar la acogida de alumnos extranjeros en los campus de la UCLM.

La inauguración este año de nuevos edificios, la creación del Instituto de Investigación en Informática, los primeros pasos del Jardín Botánico o la puesta en marcha de la red inalámbrica en los campus universitarios -la UCLM es pionera en España en este tema- fueron los argumentos del rector para mostrar el cumplimiento de los compromisos adquiridos por la Universidad durante el período 2000-2003. Con la financiación de la Junta de Comunidades, del FEDER, del Ministerio de Ciencia y Tecnología y de los propios fondos universitarios, en dicho período se han llevado a cabo actuaciones por importe de 111.866.383 euros, que se han desti-

nado a obras como el Politécnico de Ciudad Real, la Facultad de Medicina, el equipamiento de edificios tecnológicos, la dotación para laboratorios y la ampliación de redes de comunicaciones.

En cuanto a la previsión de inversiones para el período 2004-07, se informó de las actuaciones para los próximos tres años; con una dotación de 90.010.723 euros. Se emprenderán mejoras en la Facultad de Medicina de Albacete, las antiguas instalaciones de Informática en ITA de Ciudad Real, la Escuela Politécnica de Cuenca, o la Fábrica de Armas y Lorenzana en Toledo, así como reformas y ampliaciones en todos los campus.

Apuesta por la Formación de Postgrado

El Consejo Social destacó la apuesta que ha de hacer la UCLM para invertir en formación de postgrado, una formación que ha de servir tanto para los alumnos de la región (que puedan beneficiarse de estancias en el extranjero) como para los de fuera.

Este plus internacional fue también abordado por Francisco Luzón que incidió en la necesidad de crecer en competencia y seguir construyendo una Universidad eficiente y moderna que encuentre su espacio y tenga capacidad de respuesta en el entorno europeo. Para refrendar este objetivo, el Consejo aprobó la exención de precios públicos a los alumnos procedentes de programas de intercambio de forma que los alumnos extranjeros disfruten de oportunidades que les faciliten su estancia y formación en Castilla-La Mancha.



Pleno del Consejo Social

Albacete acogió la tradicional **Recepción del Consejo Social**

La Facultad de Medicina acogió la ya tradicional Recepción del Consejo Social, acto que fue presidido por el rector y por el presidente del Consejo, Francisco Luzón. La Recepción mostró el apoyo institucional con el que cuenta la universidad castellano-manchega, avalado por la asistencia de representantes de la vida política, social, económica y cultural de la ciudad y de la región.

Premios de Periodismo

En este acto se hizo entrega de los Premios de Periodismo Rector Francisco Fernández y González, que recibieron los periodistas Alfonso Castro, del Diario El Mundo, M^a. del Mar Rivas, de Castilla-La Mancha Televisión y Demetrio Gutiérrez Alarcón, fundador del semanario Crónica, que fue galardonado con un premio extraordinario a su trayectoria profesional y por su apoyo a la Universidad.

Los galardonados agradecieron el reconocimiento social que este premio supone a su labor profesional y, en general, a todo el colectivo.

Por su parte, Demetrio Gutiérrez, en representación de los galardonados, recordó las demandas sociales que desde hace más de 25 años tenían lugar para exigir educación superior en Castilla-La Mancha hasta conseguir lo que definió como “el acontecimiento cultural más importante en la historia de nuestra comunidad autónoma: la consecución de una universidad competitiva y en continuo desarrollo” como lo es hoy la UCLM

Los asistentes, tras finalizar el acto, tuvieron la oportunidad de visitar la exposición ubicada en el centro, “El diseño gráfico de la UCLM”, del Centro de Investigaciones de la Imagen (CIDI), con sede en el campus de Cuenca, que recopila su labor creadora en los últimos doce años.



Los premiados reciben sus galardones



La orquesta Ibérica Dixie Jazz Band amenizó la velada



Amplia presencia de las Instituciones en la Recepción del Consejo Social

Presencia en la Feria

La UCLM vuelve a estar presente, un año más, en uno de los acontecimientos más importantes de cuantos se celebran en Albacete, la Feria de Septiembre. De esta forma, como en años anteriores, la institución académica ha ocupado un stand donde se han ofrecido contenidos interesantes que han combinado el carácter lúdico de las fiestas con los avances técnicos e investigadores que desarrolla la Universidad Regional.

Uno de los atractivos del stand es la posibilidad que ofrece al público de conectarse a Internet y a las aplicaciones informáticas de la UCLM gracias al proyecto “Aula Magna”, en colaboración con el Portal Universia. Otro atractivo fue la realización páginas web diseñadas por los visitantes.



Importante presencia política en el acto

Luzón elogia la labor del rector

Queridos amigos, pueden imaginarse que desde el principio hemos entendido que nuestro papel como Consejo Social no era ser protagonistas, sino el de acompañar a la Universidad de una forma silenciosa y prudente en el proceso de construcción, ampliación y por último de consolidación.

Sean mis palabras un homenaje a todos cuantos han dirigido la misma desde las diferentes instancias y a cuantos la han acompañado desde las instituciones y organizaciones sociales en el proceso de construcción de la misma.

Es probable que hoy en muchos de vosotros, amigos de la academia, esté flotando una especie de sensación de despedida.

Yo quisiera esta noche, sin que sea una despedida en absoluto, subrayar lo importante que ha sido en estos últimos 7 años, el enorme esfuerzo que el mundo de la Universidad ha hecho para ajustarse a las nuevas coordenadas que le ha pedido, precisamente, la sociedad.

Y esta noche voy a hacer algo que no he hecho durante los últimos 7 años. Creo que es obligado, particularmente obligado, además de reconocer, insisto, la historia de los últimos 16 años, que conocen otras personas mucho mejor que yo, hacer esta noche una referencia a nuestro Rector.

Yo tengo la suerte enorme de vivir



el mundo de la Universidad, no solamente en Castilla La Mancha, sino en la Universidad española, en la Universidad europea y en la Universidad a nivel mundial.

Quiero decirles a ustedes, dejando fuera colores y dejando fuera banderas, que esta universidad ha tenido la enorme fortuna durante los últimos años, de tener un Rector como Luis Arroyo.

Tengo la suerte de conocer a más de 360 rectores de las universidades españolas y latinoamericanas, y quiero decirles a ustedes que no conozco a ningún rector con la capacidad de liderazgo, con la erudición, con la ca-

pacidad de impulso, con la capacidad de modernización que ha tenido Luis Arroyo.

Tiempo habrá seguramente de reconocer el papel de Luis Arroyo en esta Universidad, pero a mi me parece que era obligado, en esta noche, precisamente de satisfacción y momento razonablemente lúdico, de reconocer el papel de Luis.

Creo que Luis ha hecho algo cuyo fruto veremos en los próximos 20 años.

A mi me preocupa en estos momentos más que nunca qué va a ser de nuestra Universidad. Me satisface oír lo que acaba de hacer Demetrio Gutiérrez Alarcón y nuestro Alcalde, recordarnos, lo que pasó hace más de 15 años, 10 años y 8 años. Pero creo que eso es agua pasada, y agua pasada no mueve molino.

Hoy la Universidad española tiene un reto enorme de competitividad, un reto enorme de modernización, y parece increíble, acabamos de inaugurar una Facultad de Medicina y estamos hablando de modernización.

Sí, yo bien sé de lo que hablo, la dinámica de los cambios nos conduce a un mundo donde nuestros estudiantes, objetivo clave, están esperando de nosotros lo mejor.

Durante los próximos años, otros tendrán la oportunidad de ir confirmando el liderazgo de esta universidad. Ese liderazgo, se lo deberemos, al rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Luis Arroyo.

Universia, punto de encuentro entre Europa y América

654 universidades e instituciones iberoamericanas son socias en el proyecto

Universia, el mayor portal universitario de habla hispano-portuguesa, ha celebrado su III Junta General de Accionistas en el Paraninfo de la Universidad de Barcelona presidida por Joan Tugores, rector anfitrión y consejero de Universia y por Emilio Botín, presidente de Universia. A la junta acudieron la práctica totalidad de los accionistas: 67 universidades españolas, entre ellas la de Castilla-La Mancha, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), que han estado representados por 57 altos cargos institucionales, 46 de ellos rectores. El acto contó también con la presencia de un rector de Portugal, diez rectores de universidades iberoamericanas y casi medio centenar de empresarios catalanes.

Según se puso de manifiesto en el encuentro, Universia ha concluido con éxito su fase de implantación en la comunidad iberoamericana. Con la



Junta general de accionistas

presentación en Colombia el pasado noviembre, el portal ya es operativo en España, Portugal, México, Puerto Rico, Venezuela, Perú, Brasil, Chile y Argentina, un total de diez países.

El apoyo que el proyecto ha recibido de las instituciones universitarias ha sido unánime: hoy, 654 universida-

des iberoamericanas son socias de Universia.

La dimensión supranacional es, precisamente, uno de los retos de Universia, pues según recordó en su intervención Emilio Botín, presidente del portal, hay que encontrar respuestas adecuadas para el complejo juego entre lo global y lo nacional. “El objetivo último del portal -añadió- es ser un instrumento válido para contribuir a la construcción de un ámbito universitario iberoamericano potente y competitivo y relacionarlo con el espacio europeo de la educación superior en el que se integran España y Portugal”.

El portal Universia responderá a este desafío, entre otras medidas, con la constitución del Consejo Asesor Internacional, un órgano de carácter consultivo que asistirá a la red Universia sobre sus líneas estratégicas de futuro y que se celebró en Barcelona

Reforzar el vínculo con iberoamérica

El desarrollo de iniciativas que refuercen la relación de las universidades iberoamericanas con las universidades europeas ha sido otra línea de trabajo destacada del portal Universia durante el pasado ejercicio. Así, el lanzamiento del Portal dedicado al Espacio Europeo de Educación Superior o la participación en el Programa Alban, el mayor pro-

grama de becas de la UE que, con una inversión de 110 millones de euros hasta el año 2010, permitirá que 4.000 titulados latinoamericanos amplíen estudios en cualquier país europeo. La difusión del programa y la tramitación de solicitudes de becas se lleva a cabo a través de la red de Universia en los países en que se encuentra presente.

III Junta General de Accionistas

na su sesión constitutiva. Está integrado por rectores miembros de los consejos de administración de Universia en los diez países donde está presente el portal y por directivos del Grupo Santander.

Ampliación de capital

Desde la creación del portal en julio de 2000, el Grupo Santander ha realizado las aportaciones necesarias de capital para sostener y desarrollar Universia. Ha sido también voluntad del Banco ceder la mayor parte de su participación accionarial a las universidades que se han incorporado como socias. En el ejercicio 2002/2003 ha finalizado el proceso de cesión de acciones por el que 67 universidades españolas son ya accionistas del 70% de los títulos de propiedad de Universia España.

El Grupo Santander ha dado un nuevo respaldo al portal con el anuncio, por parte de su presidente, Emilio Botín, de una ampliación de capital de la sociedad Universia España. En una reunión previa a la Junta de Accionistas, el Consejo de Universia decidió elevar a la aprobación de la Junta una nueva ampliación de capital por valor de 7,1 millones de euros que será íntegramente suscrita por el Grupo Santander. De esta forma, la inversión total en Universia España ascenderá a 23 millones de euros. La inversión total del Santander en la red de portales Universia es de 57 millones de euros.

Botín ratificó en su intervención el compromiso asumido por el Grupo Santander con las instituciones universitarias, justo en un momento en que ante los cambios producidos por la revolución científico tecnológica “la universidad se encuentra ante una sociedad muy distinta”, que plantea “un nuevo escenario en el que las universidades deben ser agentes de desarrollo sin renunciar a los principios y valores que explican su pervivencia en el tiempo”.

Mejores contenidos, portales temáticos

La mejora de contenidos y la diversificación de servicios fueron objetivos prioritarios de la gestión de Universia. Hoy se puede acceder a más de un millón y medio de archivos de información universitaria de un extenso espectro: títulos, planes de estudio, programas de postgrado y tercer ciclo, proyectos de colaboración, bibliotecas, hemerotecas, revistas digitales, editoriales universitarias, directorios de investigación, becas y ayudas, apuntes, empleo, prácticas, ocio y cultura, gestión, servicios, buscadores especializados, noticias...

Junto a la información general, Universia ha diversificado sus contenidos y servicios con la creación o, en algunos casos, renovación de 16 portales orientados a atender las necesidades variadas de información de los universitarios. Se trata de:

- **Funversion**, sobre actividades culturales, deportivas y de ocio;
- **Empleo**, que recoge ofertas de trabajo de más de 200 empresas y más de 11.500 curriculum registrados;
- **Preuniversia**, con la información necesaria para los estudiantes que quieren entrar en la universidad;
- **Internet**, dedicado a las nuevas tecnologías;
- **Becas**, un recopilatorio de toda la información sobre becas y ayudas al estudio, con la posibilidad de fijar criterios de búsqueda de acuerdo al perfil del estudiante;
- **Cataloga XXI**, más de 50.000 recursos ya clasificados;
- **Agenda**, la más completa agenda universitaria que existe en la actualidad;
- **Quefuede**, un servicio para localizar a antiguos compañeros de estudio;
- **@ulario**, que canaliza la oferta de formación on-line de universidades de cinco países diferentes y que, en los próximos meses, incluirá las ofertas de formación de las 647 universidades socias del proyecto;
- **Estudios XXI**, el primer buscador de estudios iberoamericanos que permite hacer búsquedas en diferentes sistemas universitarios de acuerdo a un criterio homogéneo;
- **Investigación**, nuevo portal de investigación;
- **Mujeres**, que reúne trabajos universitarios orientados a la mujer sobre empleo, universidad, derechos, salud, ocio y cultura, además de un gabinete psicológico y asesoría jurídica;
- **Internacionales**, ayuda para los estudiantes que vienen a España del extranjero y para aquellos que quieren salir a otros países;
- **Noticias**, incluye una hemeroteca con más de 200.000 noticias especializadas;
- **Universia Knowledge@Wharton**, una revista digital sobre gestión e innovación empresarial desarrollada conjuntamente por la Wharton School de la Universidad de Pennsylvania;
- **Universia-Next Wave**, es el portal creado por Universia y el servicio Next Wave, de la American Association for the Advancement of Science, donde los usuarios pueden acceder de forma gratuita a artículos y recursos que pretenden ayudar a los estudiantes de ciencias experimentales, médicas y otras ramas que están a punto de finalizar sus estudios e inician la búsqueda de trabajo.
- **Marea Blanca**, una memoria cibernética de todo aquello relacionado con el accidente del Prestige.

Elecciones en noviembre

Reunión del Consejo de Gobierno

El Consejo de Gobierno aprobó el calendario definitivo para el proceso electoral de la UCLM. Tras la proclamación de candidatos, el día 24 de octubre, dará comienzo la campaña electoral que tendrá una duración de dos semanas.

El formato elegido, tendrá dos vueltas, una el **11 de noviembre**, en la que uno de los candidatos deberá alcanzar la mayoría absoluta y otra el 20 del mismo mes, en la que una mayoría simple serviría para ganar el proceso electoral, quedando para el día 27 de noviembre la proclamación del nuevo rector.

En otro orden de cosas, el Consejo de Gobierno dió el visto bueno a la creación de cuatro Institutos de Investigación, en concreto el de Derecho y Justicia Penal Europea e Internacional, el Internacional de Estudios Fiscales-Sección de la Escuela de Altos Estudios Fiscales, el de Estudios y Documentación de las Brigadas Internacionales y por último el Europeo y el Instituto Latinoamericano para el



El rector informó a los asistentes sobre su decisión de no concurrir a las elecciones

Diálogo Social.

Con bastante adelanto en el calendario, se presentó el programa de los Cursos de Verano 2004, en los que se trabajará para acercar a los estudiantes de la UCLM a estas actividades que, actualmente, están siendo un foco de atención para alumnos de otras universidades y no terminan de cuajar entre los propios.

Para ello, la UCLM propone bajar las matrículas a los alumnos propios y

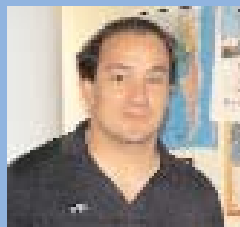
aumentar las tasas que deben abonar los estudiantes ajenos a la Universidad regional.

Otro punto importante tratado en la reunión de octubre fue la firma de un convenio con el SESCAM, en el que se regularán los usos que hace la Universidad de las instalaciones sanitarias, tanto en lo que se refiere a los estudiantes de Medicina en Albacete, como Fisioterapia en Toledo o Enfermería en los cuatro campus.

Nombramientos



Rafael Villafuerte.
Director general de Investigación e Innovación Tecnológica de la Junta de Comunidades



Julián Garde
Director del Instituto de Investigación en Recursos Cínicos de la UCLM.



Fernando Sánchez
Presidente de la Conferencia de Decanos de las Facultades de Ciencias del Deporte



Ricardo Izquierdo
Miembro del Comité Científico del Programa Alban en Ciencias Sociales.

La Escuela de Caminos da sus primeros frutos



Primera Promoción de Ingenieros de Caminos

La Escuela de Caminos, Canales y Puertos entregó las orlas a los primeros diecinueve ingenieros formados en Castilla-La Mancha, promoción apradrinada por el catedrático Enrique Castillo y calificada de “espléndida” a juicio del director de la Escuela, José María Ureña.

Coincidiendo con el acto tuvo lugar la inauguración del curso 2003/04 y del Encuentro Internacional de la Enseñanza de la Ingeniería Civil, organizado por la citada Escuela.

Encuentro Internacional

Trescientos profesionales de la Ingeniería Civil de todo el mundo se han dado cita en el Encuentro Internacional de la Enseñanza de la Ingeniería Civil con el propósito de debatir sobre la situación actual de estos estudios y sus perspectivas de futuro, teniendo en cuenta que éstas deben ser compatibles con lo establecido por la Declaración de Bolonia.

Tres fueron las conclusiones principales del Encuentro en relación a los

contenidos de la enseñanza. La primera se refiere a los contenidos de las materias que tradicionalmente componen la formación del ingeniero civil. La segunda tiene que ver con la creciente necesidad de incorporar una sensibilidad territorial y de interés por el medio natural en todas las materias de la ingeniería civil y la tercera es la necesidad de recuperar el énfasis en el proyecto.



Asistentes al Encuentro Internacional

“Las empresas ya pueden recibir a los primeros ingenieros civiles formados en nuestra Universidad”, con estas palabras José María Ureña mostraba su satisfacción al ver graduarse a la primera promoción.



El profesor Krizek impartió la lección inaugural

Mejores Proyectos

Durante el acto de graduación se hizo entrega de los premios a los mejores proyectos fin de carrera. “Regeneración hídrica de las Navas de Malagón” del grupo de María Rita Ruiz, Consuelo Lozano, José Toboso, Priscila Vicario y Cristina Sánchez recibió el premio Ayuntamiento. El premio Diputación recayó en “Variante de la carretera N-401 a su paso por Ciudad Real” de Rafael Rey, Antonio Cerezo, Evaristo Fernández, Fernando de la Gándara y Juan Garcilaso de la Vega. Ángel Yustre consiguió el de la Fundación Dragados y Samuel Moraleda el premio de la Junta..

actualidad

Crece la oferta de Másteres en la UCLM

Conscientes de la necesidad de especializar la investigación en el postgrado, la UCLM ofrece a sus alumnos los conocimientos suficientes para que sean capaces de diferenciarse del resto de los profesionales de su campo de trabajo.

Por esta razón realiza una oferta en la que a los conocimientos teóricos, adquiridos en la carrera, se añade el trabajo práctico necesario para familiarizarse con la profesión a través de casos prácticos, o bien, a través de las prácticas en empresas del sector.

En todos los casos, estas ofertas van apoyadas por instituciones o fundaciones de prestigio que aumentan el reconocimiento de los másteres, lo cual queda reflejado en los diplomas otorgados. Este apoyo garantiza la calidad de los másteres desde el punto de vista formativo.

Además, hay que tener en cuenta el Real Decreto para la homologación de títulos extranjeros de educación superior, lo que obliga a las universidades españolas a subir el listón de calidad en sus ofertas, para poder competir dentro de la Unión Europea.

Por ello, las universidades apuestan por los másteres, que llegan a alcanzar el 15% del alumnado total y suponen una importante promoción, sobre todo, de las carreras de humanidades, donde se ha notado un importante descenso en la matrícula.

En el caso de la Universidad de Castilla-La Mancha, los futuros alumnos cuentan con la larga trayectoria y el importante bagaje científico y práctico de los profesores y especialistas contratados para transmitir sus conocimientos profesionales, lo que es un síntoma de garantía en su elección y, de hecho, una puerta abierta a su futuro profesional.

Práctica Jurídica

Facultad de Derecho de Albacete.

Ingeniería y Gestión Medioambiental

Facultad de Ciencias Químicas de C. Real.

Entidades de Crédito

Facultad de Ciencias Sociales de Albacete.

Economía y Derecho del Consumo

Fac. de Derecho y Ciencias Sociales de C. Real.

Comercio Internacional y sus Técnicas

Facultad de Ciencias Sociales de Albacete.

Derecho Comunitario

Fac. de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo.

Pedagogía Médica

Facultad de Medicina de Albacete.

Promoción de la Lectura y Literatura Infantil

Fac. de Humanidades de Cuenca.

Tecn. de la Información y la Comunicación

Escuela Superior de Informática de Ciudad Real

Proyecto del Territorio

Escuela Superior de Ingenieros de Caminos de Ciudad Real

Experimentación Científica

Facultad de Ciencias Químicas de Ciudad Real

Derecho Sanitario

Facultad de Derecho de Albacete

MBA en Administración de Empresas

ETS de Ingenieros de Caminos de Ciudad Real

Recursos Cinegéticos

IREC

Energías Renovables

ETS de Industriales de Ciudad Real



Sala de ordenadores con red de alta capacidad para conexión con Internet

Récord de usuarios en la biblioteca del CEU en Puertollano

Más de 50.000 alumnos, investigadores, profesores o ciudadanos han utilizado los servicios de la biblioteca instalada en el Centro de Estudios Universitarios de Puertollano (CEU), dependiente de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Este es el positivo balance que vierte el primer semestre del año en un centro donde los habitantes de Puertollano y su comarca tienen a su disposición todos los servicios de la Universidad, tanto de forma personal como telemática.

Situada en la planta baja del CEU, cuenta con sala de lectura general, hemeroteca, sala de trabajo en grupo, aula de acceso a Internet, y acceso múltiple a la consulta de recursos electrónicos; está muy bien comunicada con el exterior y es completamente accesible a los discapacitados. Al igual que las otras bibliotecas, mantiene un horario especial durante

los exámenes, a fin de prestar un mayor y mejor servicio a los usuarios.

Inaugurada en noviembre de 2002, con motivo de la puesta en marcha del CEU, cuenta con más de 200 puestos de lectura, 50 de los cuales tienen acceso a internet, lo que supone una importante apuesta de la UCLM para acercar las nuevas tecno-



El director del Centro Pablo Higuera

logías no sólo a los estudiantes, sino también a todos los ciudadanos.

En el centro se ofrece, además del clásico servicio de consulta y préstamo bibliotecario, un novedoso y complejo sistema informático a través del cual los usuarios pueden acceder a todos los recursos bibliográficos impresos y electrónicos de la UCLM, préstamos interbibliotecarios, intercambios y adquisición de material bibliográfico recomendado, en la línea de las bibliotecas universitarias más avanzadas.

Esto significa que los usuarios tienen acceso a más de 650.000 volúmenes, así como a los fondos de otras bibliotecas universitarias o generales.

Para llevar a cabo esta labor, la biblioteca está atendida por dos profesionales y tres becarios, quienes además de la atención al público se encargan de la catalogación y documentación de los fondos.

Energías alternativas

La Escuela de Industriales, asesor científico de Biocarburantes Almadén

La Escuela de Industriales de Ciudad Real, puntera en el estudio de biocarburantes, será la encargada de analizar los productos biológicos que produzca la empresa *Biocombustibles Almadén*, fruto del convenio ligado al proyecto PROFIT, cuyo nombre es *Vigilancia de calidad de combustibles*.

Esta iniciativa, en la que la UCLM aporta todo el capital científico, bajo la dirección del catedrático Magín Lapuerta, está dotada de un presupuesto de 128.000 euros que la empresa ha puesto a disposición del Área de Máquinas y Motores Térmicos, dejando así claro que se trata de un proyecto que posee la suficiente integridad como para ilusionar de nuevo a una comarca deprimida económicamente.

Por otro lado, Industriales será la responsable de crear una base de datos sobre propiedades de biocombustibles en España y Europa, así como de montar un laboratorio de análisis de combustibles, previendo, incluso, el ensayo de los productos del biodiésel,

en los motores de la propia Escuela de Industriales.

Durante el próximo curso, se llevará a cabo el montaje del equipo de análisis y se prepararán las bases de datos; el resto de la colaboración depende de la producción de la empresa.



El equipo del profesor Magín Lapuerta en su laboratorio

CITAM: Teleenseñanza, Televigilancia y Telecomunicaciones

En tan sólo un año de existencia, el Centro Mixto de Investigaciones para el Desarrollo de Aplicaciones Multimedia y Telecomunicaciones (CITAM), ha podido presentar resultados de sus investigaciones en materia de teleenseñanza, televigilancia y software para la extensión de las nuevas tecnologías en la región.

Este centro, fruto de la colaboración entre la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real y la empresa Infoglobal cuenta con una inversión inicial de 240.000 euros y supone, en palabras de Luis Arroyo, un avance importante en la investigación, ya que "para resolver problemas, no se recurre a multinacionales, sino a empresas de aquí".

En lo referente al sistema de tele-

enseñanza, se ha conseguido un sobresaliente avance en la interacción alumno-profesor, ya que la tradicional videoconferencia se convierte en una herramienta donde el tutor utiliza toda clase de recursos telemáticos, de esta manera puede manejar la pantalla del alumno desde su puesto



Infoglobal aporta medios y profesionales

de trabajo y mostrarle materiales educativos a través de Internet. En estos momentos se puede usar la **IG Class** desde las aulas *Manuel Castells* de la UCLM, aunque el sistema va a ser incorporado en breve a todo el profesorado, comenzando por la titulación de Antropología Social, que en estos momentos se imparte desde videoconferencia a todos los campus.

Respecto al proyecto Demeter, nombre del sistema de televigilancia, Fabián Plaza, presidente de Infoglobal cree que es la herramienta perfecta para vigilar espacios naturales sin necesidad de cables, gracias al uso de satélites. De hecho la primera aplicación en la Universidad se va a llevar a cabo en la Finca Galiana, en colaboración con el IREC.

Simulaciones clínicas en la Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina de Albacete de la UCLM, es la primera en nuestro país en llevar a cabo, de forma sistemática, un examen objetivo sobre competencias clínicas de los alumnos del segundo ciclo de formación.

El objetivo de esta técnica de evaluación, conocida como OSCE (Examen Clínico Objetivo Estructurado), es explorar áreas competenciales tales como razonamiento clínico, toma de decisiones, resolución de problemas y habilidad en las relaciones interpersonales.

Los estudiantes afrontan situaciones simuladas por actores que interpretan a pacientes en consultas clínicas, mientras son observados a través de un cristal opaco por los examinadores.

Las pruebas, realizadas recientemente, por un total de 138 alumnos de 4º y 5º curso, inciden en la competencia profesional como garantía de calidad de los servicios sanitarios, asunto novedoso en la educación en el que la UCLM de nuevo es puntera.

El desarrollo de estos ejercicios prácticos se basa en un circuito de estaciones de evaluación. En cada estación el estudiante se enfrenta a una situación que evalúa competencias clínicas y conocimientos médicos específicos.

Los estudiantes rotan en forma sucesiva y simultánea. La objetividad es alta ya que cada estudiante es expuesto a la misma situación.



Un aula de la facultad de Medicina

Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería

El Palacio de Valdeparaíso en Almagro acogió el Congreso Nacional CRN-03 de Ramas de Estudiantes del IEEE (Institute of Electrical and Electronic Engineers).

En esta ocasión, la organización del Congreso ha correspondido a la rama de estudiantes de la UCLM y contó con la participación de 30 representantes de ramas de universidades de toda España.

Los asistentes a la reunión debatieron sobre la promoción de actividades técnicas y científicas para estudiantes de ingeniería y pusieron en común las experiencias de todos ellos. Asimismo, el encuentro sirvió como preparación para el "Congreso de la Región 8", que engloba a ramas de estudiantes de Europa, Oriente Medio y África y a celebrar en la próxima primavera.

El IEEE tiene más de 380.000 socios, repartidos en 150 países, y es la asociación tecnológica líder en ingeniería, informática, electricidad, electrónica o el mundo de las telecomunicaciones, entre otros.

Los mejores en Selectividad



José María Barreda con los alumnos galardonados

El vicepresidente del Gobierno regional recibió a los alumnos que han conseguido los mejores expedientes en la Selectividad.

Barreda animó a los jóvenes a que estudiaran en la región con el ánimo de quedarse y desarrollar su actividad laboral en C-LM.



Representantes de IEEE

Termina la Selectividad

Excelentes resultados de los alumnos castellano-manchegos

Un total de 1.352 alumnos del distrito universitario de Castilla-La Mancha han superado las pruebas de acceso a la Universidad en la convocatoria de septiembre, lo que supone un 71,20 por ciento. El número de suspensos ascendió a 547.

En el campus de Albacete el porcentaje se elevó al 70,60 por ciento, el de Ciudad Real contó con un índice de aprobados del 71,90; mientras que en el Campus de Cuenca aprobaron el 74,89 y, por último; en Toledo, el 69,76 por ciento.

Como viene sucediendo en convocatorias anteriores, la UCLM ha facilitado a los estudiantes la posibilidad de conocer sus notas a través de Internet, en la web de la Universidad, www.uclm.es; o bien, mediante tecnología WAP (teléfonos móviles con acceso a Internet).



Como en años anteriores, el porcentaje de aprobados es bastante alto

La Universidad ha garantizado el anonimato de todos los estudiantes que han concurrido a las pruebas gracias al sistema de identificación por código de barras. Además, y en caso de discrepar del resultado de sus pruebas, los alumnos han tenido la oportu-

nidad de solicitar una segunda corrección a cargo de un tribunal diferente al que efectuó la primera.

La vicerrectora de Alumnos se ha mostrado muy satisfecha con el 93% de aprobados en las pruebas realizadas en 2004.

II Concurso de Monólogos en Informática

La Escuela Superior de Informática de Ciudad Real y su Delegación de Alumnos, convocan la segunda edición del concurso de Monólogos.

Este certamen, surge como consolidación de la primera edición que tuvo lugar el año pasado y que contó con un gran índice de asistentes y, sobre todo, con una alta participación de monologuistas.

En esta segunda edición, que cuenta con más de 700 euros en premios, pretende alcanzarse un nuevo éxito haciendo que este certamen de monólogos se convierta en un clásico, de Informática en particular, y de las actividades de la UCLM en general.

De nuevo, para la presentación del evento se contará con la presencia de Marta González y Agustín Jiménez de "El Club de la Comedia" que también formarán parte del jurado.

En cuanto a los participantes en este certamen, como ya ocurriera el año pasado, podrán participar todos los miembros que acrediten su pertenencia a la UCLM: alumnos, personal docente e investigador, becarios, personal de administración y servicios.

Cada participante deberá presentar oralmente y en acto público que se celebrará en la tarde del miércoles 26 de noviembre un relato de hasta 600 palabras, original e inédito, durante no

más de cinco minutos. La dirección de Informática (Ref.: Monólogos). es (<http://inf-cr.uclm.es>).



El nivel de participantes es muy elevado

entrevista

Luis Arroyo
Rector de la UCLM



“Mis años como rector son y serán los más intensos y satisfactorios de mi vida”

¿Cómo definiría el rector estos 18 años de trabajo al frente de la UCLM, que es como decir al frente de la segunda empresa de Castilla-La Mancha?

En lo personal son y serán los años más intensos y satisfactorios de mi vida.

¿Qué sensación le produce a uno haber creado una institución que, en su día, sólo formaba a maestros y que ahora está entre las más reconocidas del país?

Yo no soy más que el que ha presidido e impulsado el trabajo entregado

y exitoso de muchas decenas de compañeros en todos los niveles de la vida universitaria. Sobre lo segundo tengo que precisar que, por fortuna y por el buen sentido progresista del General Espartero, la Comunidad Autónoma pudo crearse gracias a la pléyade de profesionales polivalentes que formaron nuestras cuatro Escuelas de Magisterio. Sin ellos y nuestras Escuelas el progreso de Castilla-La Mancha se hubiera retrasado diez años.

Ahora bien, contrastar la positiva valoración en que hoy nos tiene el sistema universitario de toda España,

Trabajador incansable y de verbo brillante, Luis Arroyo Zapatero es el responsable de haber creado de la nada una institución académica que compite en calidad con las universidades tradicionales del país

entrevista

con la sonrisa conmisericordiosa que nos ponían hace 18 años, es un ejercicio de autosatisfacción muy saludable para todos, pues nos da fuerzas y seguridad para abordar los nuevos retos.

¿En qué momento deja a la Universidad de Castilla-La Mancha?

Sólo me atrevería, como es el caso, a dejar de concurrir al Rectorado en un buen momento para la propia Universidad y es lo que tenemos ahora. Creo que se han cumplido todas las expectativas que el Claustro apoyó tan notablemente hace cuatro años.

¿Cuál ha sido la actividad más enriquecedora de estos años?

El específico de Rector es que te enriquece al hacerte conocer los diferentes mundos científicos, haciéndote salir del micromundo de la propia especialidad. Pero la experiencia de Rector en la fundación de Castilla-La Mancha amplía esa proyección a un amplio universo, la política, la economía, las empresas, las organizaciones sociales. Un super máster para toda la vida que no sería posible pagar.

¿Cuál ha sido la peor?

Lo peor han sido las acciones de aquellos que, confundiendo “el culo con las temporas” que diría Delibes, no han sabido ver que el magnífico trabajo de la Universidad era un trabajo colectivo.

¿En que lugar deja la LOU a la Universidad?

Para nosotros, como para todas las Universidades que no estamos en las cuatro grandes metrópolis, el sistema de profesorado, tanto el contratado como el de habilitación nos pone excesivas trabas. Las primeras las podemos solventar con el apoyo de la Junta de Comunidades pero la habilitación nacional requiere un cambio de política legislativa que nos parece que está prevista en el cuaderno azul.

¿Qué le reprocha al Ministerio de Educación?

El actual Ministerio ni conoce la Universidad ni le interesa. Lo del Mi-

nisterio de Ciencia y Tecnología es otra cosa, simplemente incapacidad de gestionar. En definitiva, ocho años perdidos para el sistema universitario de Ciencia y Tecnología. Si no fuera por la ayuda de las comunidades autónomas habríamos tenido que cerrar.

¿Cuál ha sido el papel de la Junta en el desarrollo de la UCLM?

La Junta de Comunidades hace nacer la Universidad en 1985, paralizada “in nuce” al día siguiente de la aprobación por ley en 1982. Hasta 1986, nos acompañó con las residencias universitarias, más bien timidamente, aunque presionaba sobre los presupuestos de Madrid. Tras las transferencia, en 1997, la evolución se muestra en los presupuestos, se han multiplicado por cuatro.

“Creo que se han cumplido todas las expectativas que el Claustro apoyó tan notablemente hace

¿Qué le queda a la UCLM por hacer?

Lo primero, no creer que hemos llegado a consolidarnos, lo segundo abordar con tanta pasión como hace quince años los tres retos del futuro inmediato: Bolonia, internacionalización y salto en relación con las empresas.

¿Cuál es el reto que le hubiera gustado conseguir ?

En la cuenta de pendiente queda la integración de la Biblioteca Regional y de la Universidad, la conexión con nuestra biblioteca de la de Don Javier Krahe en Toledo, la participación activa de la Universidad en la gestión de becas de inserción de titulados en las empresas... Como curiosidad puedo decir que en estos años lo único que he encontrado sin pretenderlo y sin esfuerzo es el Convento de San Pedro Mártir, que fue obra directa del presi-

dente del Gobierno Regional

¿Le gustaría haber ganado una elecciones con la LOU, que tantos quebraderos de cabeza ha provocado?

Tengo un criterio feroz, bien conocido, que está convencido de que también podría ganar las elecciones por sufragio universal. Con eso me basta, y me basta también con saber que ninguna de las universidades que han hecho elecciones ha ganado partidario de la LOU alguno. Por último, para mí ser candidato de nuevo no es un reto personal, sino expresión de lo que considero mejor para la institución a la que he entregado con pasión dieciséis años de mi vida.

¿Cómo está viviendo Luis Arroyo sus últimos meses como Rector?

Con regusto de nostalgia anticipada,

pues como bien es sabido para mi en lo personal no hay cargo y responsabilidad que iguale en este mundo a la de Rector. Pero también con preocupación porque desde que fui elegido en

diciembre pasado sucesor de dos presidentes del Tribunal Supremo Penal Francés en la presidencia de la segunda organización científica mundial de penalistas me he ocupado más bien poco.

¿Cuál es su futuro profesional?

Soy de esos que desde estudiante quise por encima de todas las cosas ser profesor de Universidad. Lo soy desde hace veintinueve años, de ellos sólo dieciséis he estado “de rector”, regreso pues a mi cátedra, a lo que soy por mi mismo, pero con mil veces más experiencia y con el propósito de junto con mis compañeros de área impulsar nuestra presencia en el mundo científico de las ciencias penales, llevando allí también la bandera de nuestra universidad, me ayudará a ello el haber sido elegido el pasado año presidente de la segunda sociedad científica mundial de derecho penal.

Recuperar la memoria histórica para construir el futuro

Jornadas sobre El Maquis en Santa Cruz de Moya

Un año más, Santa Cruz de Moya ha alzado su voz para recordar la necesidad de mantener viva la memoria histórica, de conocer los acontecimientos del pasado para construir el futuro, de saber y no olvidar los errores de ayer con el único deseo de que no se repitan.

Estas son las ideas en torno a las cuales han girado las jornadas dedicadas a la figura de El Maquis, que la Asociación “La Gavilla Verde”, colaboración con el Departamento de Historia y el Centro de Estudios, de la Universidad de Castilla-La Mancha, viene celebrando desde hace cuatro años.

Las jornadas, dedicadas a la Crónica Rura de la Guerrilla Española, se han convertido en un homenaje a las personas que lucharon por la libertad e incluso dieron sus vidas, bien por defender una ideología, bien por fines humanitarios y de solidaridad.

En este marco, y ante unas trescientas personas, investigadores, historiadores, periodistas, directores de cine, escritores, guerrilleros o incluso miembros de la Guardia Civil, han hablado de la Guerrilla Española.

Las distintas agrupaciones, cómo se está estudiando dicho periodo histórico en las universidades, las dificultades del momento, determinados personajes de paisaje guerrillero, el Partido Comunista o los desaparecidos son elementos indispensables para conformar este foro de diálogo.

En definitiva, se ha creado un punto de encuentro en el que cada uno ha expuesto sus investigaciones, opiniones, sus experiencias, circunstancias o



Las instituciones regionales llevan cuatro años apoyando el evento

sus ideas, siempre con el respeto que implican momentos históricos tan complicados y con el deseo de mantener viva la memoria y de que se les reconozca la lucha que mantuvieron por la libertad.

Además, durante tres días, las distintas intervenciones se han complementado con la proyección de documentales sobre el tema, la presentación de numerosos libros que sin duda contribuyen a la recuperación de la memoria histórica.

Como actividades paralelas a las distintas conferencias se llevó a cabo la exhibición de varias exposiciones en las que se recogieron fotografías o documentación de las diferentes agrupaciones guerrilleras.

El acto de clausura, contó con la presencia del rector y la vicepresidenta de las Cortes Regionales, Virgilia Antón, entre otros, y sirvió para elogiar la labor que la Asociación

Cultural “La Gavilla Verde”, presidida por Pedro Peinado, está llevando a cabo a través de la recogida, catalogación y difusión de materiales de propaganda y agitación que las asociaciones guerrilleras utilizaron en su lucha por la libertad.



Guerrilleros en Santa Cruz de Moya

Cursos de Verano 2003



Un grupo de alumnas de Cursos de Verano repasan sus notas en la escalinata de acceso al Museo de las Ciencias

Excelente balance de los Cursos de Verano

Tres mil alumnos siguieron los programas estivales de la Universidad regional

Aproximadamente tres mil alumnos han participado en la treintena de Cursos de Verano que ha celebrado la Universidad de Castilla-La Mancha entre julio y septiembre en diferentes puntos de la geografía regional. Casi medio centenar de ponentes ha devuelto la actividad académica durante los meses estivales a los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca

y Toledo, así como a las localidades ciudarrealleñas de Puertollano y Alcázar de San Juan, y a la conquense de Priego.

La última edición de los Cursos de Verano ha estado marcada por la actualidad de los contenidos (violencia sexual, gestión sanitaria, la guerra en Irak, el genoma humano, el cambio tecnológico en televisión...) y por la

proximidad de los mismos a los intereses de la comunidad autónoma (depuración de aguas en Castilla-La Mancha, el envejecimiento en Albacete, escritura y escritoras de la tierra...)

Paralelamente, se ha celebrado la segunda edición del programa Cultura de Estío, que completa la iniciativa académica con alternativas culturales y artísticas. ○

albacete

La relación de Cursos de Verano en el campus de Albacete se inició con el programa titulado **Pensamiento y sexualidad: De Eros a Ciborg**, dirigido por los profesores María Dolores González Guardiola y David Igual Luis. Esta interesante oferta académica, planteada con la intención de abordar la sexualidad desde todos los enfoques posibles, incluyendo el biológico, histórico, artístico o filosófico, contó con la intervención de, entre otros, el poeta, ensayista y dramaturgo García Calvo. El también profesor centró su ponencia en lo que denominó la “falsedad del amor (o el sexo) y la poesía” y argumentó que “tanto el amor como la poesía son mentira porque son meras realidades” y añadió que “cualquier cosa que se sabe, se convierte en realidad y no es algo que merezca la pena”. En contra de esto, García Calvo aludió a los momentos en que la persona y la realidad desaparecen para dar paso al amor vivo y descarnado que es el que definió como “verdadero”.

Además de García Calvo, participaron en el curso el profesor de Fenomenología de la Sexualidad de la Universidad de Alcalá, Luis Martín-Peñasco, el también profesor y decano de la Facultad de Humanidades de Albacete, Carmelo Blanco, la guionista del programa



Apertura del curso de Isidro Ramos

de Televisión Española Metrópolis Susana Blas, o el profesor del Instituto de Sexología de la Universidad de Alcalá de Henares Marcos Sanz.

En orden cronológico, el segundo de los cursos celebrados en Albacete puede considerarse uno de los *clásicos* de la oferta estival de la universidad castellano-manchega. Se trata del programa **Tendencias actuales en la interacción persona-ordenador**, que en esta ocasión se presentaba con el subtítulo de *Accesibilidad,*

adaptabilidad y nuevos paradigmas. En su decimotercera edición, el curso ha vuelto a ser responsabilidad del profesor Isidro Ramos

Salavert, quien explicó el concepto de accesibilidad aludiendo a la capacidad de cualquier usuario para interaccionar con el ordenador. La adaptabilidad responde a la necesidad de aproximar la máquina a los gustos, anhelos y deseos del usuario; mientras que la frase “nuevos paradigmas” se refiere a nuevas formas de interacción -distintas al teclado o el ratón-con la máquina, las 3-D, realidad virtual... El tercero y último de los cursos que se desarrolló en

Albacete fue **Vejez, envejecimiento y sociedad en España, siglos XVI-XXI. Radiografía de un caso: Albacete**, dirigido por Francisco García González, con la intención de analizar uno de los fenómenos más significativos de la moderna sociedad española, el progresivo envejecimiento de su población.

Además de centrar la cuestión en la población albaceteña, los ponentes incidieron en las consecuencias sociales que se derivan del progresivo envejecimiento poblacional, así como sobre las políticas de apoyo y las demandas y necesidades planteadas por la vejez. El curso contó con la intervención de profesores de diferentes universidades y campos científicos y de responsables políticos e institucionales.



García Calvo habló de sexo

El ensayista, dramaturgo y poeta Agustín García Calvo participó como ponente en el curso Pensamiento y sexualidad: De Eros a Ciborg. Premio Nacional de Ensayo (1990) y de Literatura Dramática (1999), García Calvo habló sobre poesía y sexualidad.



Más de 150 alumnos participaron en el curso "Escrituras y lenguas del Mediterráneo en la Antigüedad"

Más de 150 alumnos participaron en el único curso de verano celebrado en el campus de Ciudad Real, un programa titulado **Escrituras y lenguas del mediterráneo en la Antigüedad**. Dirigido por el profesor Gregorio Carrasco Serrano, y con Juan Carlos Oliva al frente de la Secretaría del mismo, el curso sirvió para abordar los diversos problemas que plantean las principales escrituras y lenguas del Mediterráneo antiguo, entre las que destacan las egipcias, griegas e ibéricas. Asimismo, y aprovechando el encuentro de expertos procedentes de diferentes universidades y centros de investigación, la iniciativa servirá para poner en común las últimas perspectivas de análisis e interpretación de estas lenguas y escrituras, así como los más recientes avances de investigación.

puertollano

La UCLM ha vuelto a dedicar un curso al mercurio, un mineral que resultó determinante en la configuración socioeconómica de la provincia de Ciudad Real y de la región hasta bien entrado el siglo XX. El curso **Geología, química y toxicidad del azogue**, dirigido por el profesor Juan José Berzas Nevado, sirvió para repasar diferentes aspectos sobre la también denominada "plata líquida", cuyo primer productor mundial fue la localidad ciudarraleña de Almadén. El segundo de los cursos de verano celebrados en Puertollano contó con la participación de un centenar de alumnos y profesionales de los sectores de la ingeniería, la química y el medio ambiente. El programa **Depuración y reutilización de aguas en Castilla-La**

Mancha, dirigido por la profesora Lourdes Rodríguez Mayor, sirvió para trasladar a los participantes las tecnologías de purificación o limpieza de aguas, incidiendo en la realidad castellano-manchega y en la relevancia de los recursos hídricos en la economía y el medio ambiente de esta comunidad autónoma. Su directora insistió en el aspecto de la reutilización de las aguas, un procedimiento con importante proyección en el futuro puesto que prolonga el ciclo de dicho recurso y optimiza su aprovechamiento.

A medio camino entre la industria y la protección del medio ambiente se situó el tercero de los cursos celebrados en Puertollano, **Procesos catalíticos homogéneos y heterogéneos de relevancia industrial**. Dirigido por el profesor Antonio Antiñolo García, el programa se planteó con el objetivo de completar la formación de sus participantes en aspectos catalíticos relacionados con la producción de materias primas y la eliminación de residuos de gran impacto medioambiental. También con una clara "conciencia verde" se presentó el programa académico titulado **Residuos industriales: oportunidades empresariales**, bajo la dirección de Pablo Cañizares. Alumnos y profesionales de los sectores químico,

medioambiental, industrial, biológico, etc. recibieron una formación práctica sobre gestión de residuos industriales, a través de la experiencia de expertos procedentes de empresas e instituciones relacionadas con el medio ambiente. Con un planteamiento radicalmente diferente se presentó el último de los cursos celebrados en Puertollano. Se trata de **Interacción en la web**, dirigido por el profesor Manuel Ortega Cantero y con un programa destinado fundamentalmente a profesores, profesionales y estudiantes cuyo interés se centre en las tecnologías relacionadas con la interacción persona ordenador en el contexto de aplicaciones informáticas en la web.

alcázar

La Universidad extendió su oferta académica estival a la localidad ciudarraleña de Alcázar de San Juan con el programa titulado **Implantación de sistemas de gestión de calidad en los servicios sociales**, dirigido por los profesores Fernando Casas Mínguez y Ángel Parreño Lizcano. A partir de la intervención de profesores, profesionales y técnicos de los servicios sociales, el curso sirvió para realizar una profunda reflexión sobre la calidad de los mismos.

cuenca

El campus conquense acogió una quincena de cursos de verano, una oferta marcada por la heterogeneidad y la actualidad de sus contenidos. El primero de ellos, titulado **Retos y oportunidades en la gestión del turismo cultural y de ciudad**, sirvió para poner de manifiesto el enorme potencial de una nueva forma de hacer turismo, que trasciende de la tradicional estampa de sol y playa. Dirigido por los profesores Miguel Ángel Gómez Borja y Claudia Sevilla Sevilla, contó con la participación de profesores y profesionales del sector. Confirmando el carácter heterogéneo de la oferta estival de la UCLM, el siguiente de los cursos de verano que se celebró en Cuenca analizó la relación entre la **sexualidad, la violencia y los derechos humanos**. En el que sin duda fue uno de los programas más interesantes, desarrollado por iniciativa de los profesores Agustín Bayot y María José Navarro, se apuntaron algunos esclarecedores datos, como que una de cada cuatro niñas pueden llegar a sufrir algún tipo de agresión sexual, o que 140 millones de mujeres son víctimas de mutilaciones genitales en todo el mundo. Cambiando radicalmente de registro, los profesores Kees Hengeveld, José Ignacio Albentosa y A. Jesús



Algunos de los participantes en el curso "Retos y oportunidades en la gestión del turismo cultural", celebrado en Cuenca

Moya presentaron el programa titulado **Linguistics and functional grammar**, durante el que se anunció que Cuenca será sede en 2005 de un importante congreso internacional de lingüistas. El curso giró en torno a la lingüística funcional, es decir, a analizar cómo se ha adaptado la lengua a las necesidades del hombre.

Dos días después de la conclusión de aquel, se inició el curso **El patrimonio: Entre reto y mito**, bajo la dirección de la profesora Carmen Pérez García y con el objetivo de promover una reflexión sobre las técnicas y políticas de conservación y restauración del patrimonio. Además, se dieron a conocer las técnicas más actualizadas de conservación preventiva y de restauración. El patrimonio constituye uno de los principales atractivos turísticos y, precisamente, el siguiente de

los cursos de verano de Cuenca sirvió para abordar la situación del **tejido empresarial turístico en regiones desfavorecidas**. Ya en la presentación de este programa, su director, el profesor Joaquín S. García Marchante, subrayó la relevancia del turismo rural como factor dinamizador de las regiones deprimidas. En este sentido, aludió al proyecto de investigación so-



Jordi García Candau, director del ente público RTVCLM

bre la materia en el que trabaja la UCLM en colaboración con otras universidades hasta 2005, contando con financiación del Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Paralelamente a este curso, se desarrolló el titulado **Niños superdotados por altas capacidades intelectuales: ¿Necesidades educativas especiales o específicas?**, dirigido por el profesor Juan José Jiménez Moreno, y en el que participó, entre otros, el presidente del Consejo Europeo de Superdotados, Francisco Javier Tourón. Este experto advirtió sobre la escasa atención que se presta al colectivo de superdotados en España, lamentando que la potencialidad de muchos de estos niños se queda en el camino por la falta de interés de las instancias públicas.

Estas mismas instancias públicas tienen mucho que decir en la configuración de los modernos medios de comunicación. Así se señaló en el curso **Cambio tecnológico y estrategias de televisión**, dirigido por los profesores Ignacio Oliva y Patxi Andión, y en el que participaron, entre otros, el director general de Radio Televisión Castilla-La Mancha, Jordi García Candau. Este reconocido profesional puso el acento en la mala calidad de la programación televisiva española, de la que, en su opinión,

sólo se salvan algunas excepciones.

En la misma línea se posicionó la también periodista Pilar Cernuda en el transcurso de otro curso, **La influencia de los medios de comunicación en la educación**, dirigido por el profesor Tomás Fernández García. En este programa participaron, además, el director del programa de Televisión Española *Documentos TV*, Pedro Erquicia; la escritora Espido Freire; el responsable de los Servicios Informativos de Tele 5, Juan Pedro Valentín; o la ex responsable del mismo departamento en TVE María Antonia Iglesias.

Con un objeto de estudio muy diferente se planteó el curso **La reforma del proceso penal**, celebrado entre el 14 y el 15 de julio bajo la dirección del profesor Nicolás González-Cuéllar Serrano. El programa, especialmente interesante para alumnos de los últimos cursos de Derecho y para profesionales de este ámbito, repasó las reformas legislativas y propuestas de reforma en el seno del proceso penal español.

Paralelamente, tuvo lugar **Arte y oficio de contar cuentos**, una alternativa de los profesores Pedro Cerriello y María del Carmen Utanda que sirvió para promover el debate sobre la vigencia de los cuentos populares, y para presentar diversos modelos y técnicas

de cuentacuentos. De hecho, el curso se estructuró en torno a sesiones teóricas y talleres prácticos a cargo de profesores, cuentacuentos y actores.

Como muestra, una vez más, de la variedad de contenidos de los cursos de verano, el siguiente programa se planteó el análisis de **Las políticas sociales en la Europa comunitaria**. Dirigido por el profesor Tomás Fernández García, contó con la participación de, entre otros, Pedro Marcet, eurodiputado de Izquierda Unida; Alexis Vidal Cuadra, vicepresidente del Parlamento Europeo; Javier Rojo, vicepresidente del Senado, y Vicente Martín Pujalte y Consuelo Rumí, diputados



Espido Freire, ponente de uno de los cursos de verano de Cuenca

del PP y PSOE, respectivamente.

De entre las tres últimas iniciativas veraniegas de la UCLM en Cuenca, el curso **Acústica en la edificación**, dirigido por José Javier Medina Muñoz, se planteó como objetivo el analizar las técnicas, directrices europeas y normativas que se aplican en el campo de la acústica relacionadas con

el sector de la construcción.

El penúltimo de los cursos, titulado **Impacto del genoma** sobre nuevas tecnologías, volvió a llevar a Cuenca al prestigioso investigador Santiago Grisolia, responsable científico en la UNESCO del proyecto del Genoma Humano.

Los cursos de verano se cerraron en Cuenca con el programa titulado **Conflictos en la sociedad globalizada: Preguntas y respuestas**, dirigido por el profesor Juan Miguel Ortega Terol, y con la participación de, entre otros, de los periodistas Miguel Ángel Aguilar y Felipe Sahagún, del profesor Carlos Taibo, y del embajador de Siria en España Mohsen Bilal.

Luis Mateo Díez, Labordeta, Félix Grande y Luis Alberto de Cuenca reivindican la poesía popular



La localidad conquense de Priego se convirtió por cuarto año consecutivo en la capital castellano-manchega de la lírica durante el curso de verano **Leer y entender la poesía: Poesía popular**, que dirige el profesor Martín Muelas. A lo largo de cinco días,

escritores como Luis Mateo Díez, Manuel Rico o Félix Grande, el cantautor José Antonio Labordeta, o el también poeta y secretario de estado de Cultura, Luis Alberto de Cuenca, reivindicaron la capacidad poética del pueblo como un arma contra la mediocridad.

Una mirada atrás al París del 68

El Campus de Albacete acogió en la Exposición de carteles publicitarios "París alrededor del 68", una muestra que se unió a la programación cultural de la Universidad con motivo de los Cursos de verano.

De la mano de la prestigiosa fundación "Antonio Pérez", de Cuenca, los universitarios del campus albacetense se asomaron al balcón de las críticas y las reivindicaciones para conocer los problemas y las preocupaciones de los habitantes más revolucionarios del París de la época.

Las pasiones de la sociedad del 68, con quienes se pueden encontrar ciertos puntos de coincidencia en nuestra memoria, se ven reflejadas en este recorrido publicitario.

Se trata de carteles que han servido para promocionar diversos periódicos: "L'Express Nouvelle", "Obs-

vateur", "Le Figaro Littéraire", "Paris Match", "Elle", "Hara Kiri", etc... Sus mensajes hacen sobrevivir al mayo francés como modelo y como mito.



Reivindicaciones del momento



1968 fue un año esencial para la aparición de la moderna prensa crítica con el poder



Miller junto al decano de Medicina José Juiz

La Facultad de Medicina recibió la visita del Doctor Josef Miller, una de las máximas autoridades mundiales en neurociencia auditiva.

El profesor ofreció una ponencia sobre la reparación de las lesiones nerviosas y aseguró que "son momentos muy buenos para la investigación de la parte auditiva del sistema nervioso".

Miller aseguró que "antes de un año habrá ensayos clínicos para fármacos que previenen la degeneración del oído, como ocurre en las sorderas derivadas de la edad, entre otras, y dijo que "también juega un importante papel la tecnología de las células madre".

Suelos ecológicos en “Galiana”

La expansión de la producción ecológica, tanto en España como en la Unión Europea en general, ha obligado a la administración a disponer de órganos de control y certificación públicos y privados que garanticen, entre otras cuestiones, el mantenimiento de la fertilidad de las tierras y su conservación como base de la producción ecológica, otorgando al suelo un papel preponderante a la hora de valorar tanto el periodo de reconversión como el productivo.

La Universidad de Castilla-La Mancha, ante este hecho, ha organizado el curso “Evaluación de suelos y agricultura ecológica”.

El objetivo principal es que los participantes adquieran una base práctica para evaluar las posibilidades reales



Galiana sirvió como campo de prácticas

de los suelos antes y durante todo el proceso productivo.

Impartido por expertos en los diversos aspectos que componen una visión completa de la agricultura ecológica, se profundizó en temas como el suelo, su relación con las plantas; el agua, el aire y la materia orgánica.

IV Curso de Caza y Conservación Fercatur 2003

Por cuarto año consecutivo el Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos, ha organizado el *Curso sobre Caza y Conservación* en el marco de Fercatur. Este encuentro tiene como objetivo ser un foro de diálogo constructivo en el que los distintos sectores involucrados puedan expresar sus opiniones.

Desde el curso se ha profundizado en diversos temas y se transmitió a cazadores y conservacionistas que “por medio del conocimiento, el respeto mutuo y el diálogo se pueden conciliar las diferencias y consolidar iniciativas beneficiosas para ambos sectores y para la sociedad en su conjunto”.

Para esta cuarta edición se elaboró un programa estructurado en tres bloques. El primero centrado en la relación entre *Caza y conservación*, donde se trataron los “Espacios singulares protegidos y caza”; el segundo, basado en la *Carne de caza*, con la mesa redonda “Propiedades físico-químicas de la carne de caza, sus características sanitarias y la comercialización y el tratamiento gastronómico, sesiones que se completaron con el encuentro “El consumo de carne en España”, para finalizar se llevó a cabo el foro sobre Cooperación para la *conservación de especies emblemáticas*, en concreto, la conservación del Águila Imperial Ibérica”

En los encuentros participaron destacados especialistas en la materia: desde investigadores a hosteleros, cazadores, representantes de las instituciones, propietarios de cotos, empresarios, conservacionistas...



El IREC presentó su laboratorio móvil para seguimientos y toma de muestras

La gran feria de caza, pesca y turismo, Fercatur 2003, que se celebra en el pabellón ferial de Ciudad Real, acogió, un año más, el Stand del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos (IREC).

De nuevo, este centro de investigación, único en España, dependiente de la UCLM, el CSIC y la Junta de Comunidades, ofreció a los visitantes las

últimas investigaciones científicas que ha llevado a cabo en materia de caza.

Además se presentó el nuevo laboratorio móvil, equipado con las más avanzadas tecnologías, que servirá para colaborar en la toma de muestras de caza que el IREC realiza por toda la geografía nacional para llevar a cabo sus proyectos.

Tirso de Capa y Espada

Becas TecnoVe para enseñanzas técnicas



Como todos los años, las Jornadas fueron un éxito entre los alumnos de la UCLM

Dos de los personajes más emblemáticos de la obra de Tirso, como son Don Juan y Doña Juana, han protagonizado las XXVI Jornadas de Teatro Clásico de Almagro.

Bajo la dirección del profesor Felipe Pedraza, se ha llevado a cabo un exhaustivo análisis comparativo de "Don Juan" y "Don Gil de las calzas verdes".

La presencia de Rosa Navarro, profesora de la Universidad de Barcelona, destacó en la inauguración, ya

que, con gran humor, supo desgranar el ingenio de Tirso y la conducta de sus personajes.

Ignacio Arellano, de la Universidad de Navarra, César Oliva de la Universidad de Murcia y Marc Virse de la Universidad de Toulouse-Le Mirail analizaron los elementos de ingenio de la obra del mercedario, como, por ejemplo, la victoria de la vida frente a las imposiciones sociales, y abordaron el tratamiento escénico contemporáneo de sus obras.

TECNOVE S.L., compañía del sector industrial establecida en Herencia (Ciudad Real), especializada en la construcción de vehículos especiales, hace pública la convocatoria de dos ayudas a estudiantes de pregrado matriculados en enseñanzas técnicas en el curso 2003-04 de cualquier centro del campus de Ciudad Real.

Esta convocatoria es fruto del convenio de colaboración suscrito con la UCLM, a través del Vicerrectorado de Infraestructuras y Desarrollo Empresarial, cuyo responsable es el catedrático de Ingeniería Química, Antonio de Lucas.

La cuantía de estas ayudas, encaminadas a unir el mundo universitario y empresarial, será de 900 euros cada una, con la posibilidad de prorrogarse otro curso.

Las becas serán adjudicadas teniendo en cuenta como criterios de selección el expediente del candidato, los logros académicos y la adecuación del perfil académico a las actividades del grupo TECNOVE, S.L.



Alicia Langreo se encargó de la conferencia de clausura

Clausura del Curso sobre Gestión de Bodegas

La Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola del Campus de Ciudad Real ha sido el escenario del acto de clausura del **II Curso de Gestión de Bodegas y Comercialización del Vino**, en el que han participado una treintena de alumnos para especializarse en las técnicas y procedimientos vitivinícolas y en comercialización y distribución de vinos manchegos. Además, el curso se ha centrado en la viticultura medioambiental como elemento de vertebración del territorio y en la viticultura de calidad.

El nuevo panorama de las relaciones laborales

Dirigentes sindicales y empresariales, altos funcionarios, magistrados, jueces, profesores e investigadores se dieron cita en Toledo con motivo de la celebración del curso de Especialización para Expertos Latinoamericanos en Relaciones Laborales y Temas del trabajo.

Bajo el lema *La Dimensión Sociolaboral de la Integración Regional*, se ha ofrecido una formación altamente especializada en el marco del análisis del Derecho Social Comunitario, ya que éste es un instrumento esencial para enfrentarse a los retos que la globalización plantea en el mundo y, muy especialmente, en América Latina.

Como consecuencia de la globalización, surgen los fenómenos de integración regional que se han desarrollado en Europa y América Latina, entre los que pueden señalarse: Mercado Común, Mercosur, Can, Nafta etc...



La UCLM realiza una fuerte incursión en el espacio educativo latinoamericano

En el caso de la Unión Europea, además de ser el ejemplo más avanzado de integración supranacional, tiene notables diferencias respecto a los otros.

De esta manera el espacio social y económico europeo se proyecta como la mejor forma de conseguir que los estados miembros no sufran las con-

secuencias negativas de la globalización, entre ellas las que más pueden afectar al desarrollo social, las libertades públicas y la democracia.

El curso, ha sido organizado por el Departamento de Ciencia Jurídica de la UCLM, la Universidad de Bolonia y la Organización Internacional del Trabajo.

Marañón y Toledo

La Ciudad Imperial fue la “luz de su vida”

Desde que en 1922 Gregorio Marañón adquiriese el llamado “Cigarral de los menores”, la vinculación del humanista con Toledo ha sido absolutamente íntima.

Aprovechando esa fructífera relación, la UCLM y el profesor de la facultad de Medicina de Albacete, José Martínez, dieron a conocer, en el palacio de Benacazón de Toledo, la web de la Fundación del insigne endocrino y el libro “Sobre gozos y sombras: la actividad científica en la España de Marañón”.

A partir de ahora todo el mundo podrá acceder a la obra médica del que

da nombre a la Fundación, de tal manera que se pueda difundir el espíritu médico de este hombre clave en la historia de la investigación española.



Imagen del acto en memoria de Marañón

La UCLM enseña castellano en los EE.UU.

El acuerdo firmado por la UCLM y la Universidad de Dakota del Norte servirá para potenciar el intercambio, tanto de profesores como de alumnos, de ambas instituciones académicas.

Este convenio se enmarca en el Programa ESTO (Español en Toledo) de la Universidad regional, programa dirigido por el profesor Carlos Rubio que comenzó en 1984 con el fin de ofertar a los alumnos extranjeros cursos para el aprendizaje de la lengua española así como su cultura, todo ello en una ciudad como Toledo, ciudad de la tolerancia.

www.universia.es

Becas Universia.es

El sitio web "Becas Universia", accesible desde la página web <http://www.becas.universia.es>, constituye un buen recurso para que los alumnos universitarios puedan mantenerse al día de las ayudas más relevantes España y el extranjero. La organización se realiza por tipo de beca y órgano convocante y dentro de esta clasificación nos encontramos otras subdivisiones por relevancia, materia, perfiles, tipo, comunidades autónomas, entidad, interés y plazos de presentación.



Cultura

Información sobre todos los eventos de las universidades españolas, donde puedes entrar en todas las opciones de interés cultural que sean de tu agrado: actividades deportivas, cursos estacionales, museos, exposiciones, fundaciones e.t.c. Para ello Universia cuenta con la colaboración de Funversión, Primera Vista, Ciberarte o Auna. Un compendio de teatro, cine, libros, música, fiestas o sorteos accesible desde la dirección <http://www.universia.es/contenidos/cultura.htm>



Encuentro Universia

Desde su sección digital, trata de acercar a los visitantes al prestigioso trabajo de instituciones que desarrollan sus proyectos en el mundo universitario; para ello se difunde la actividad de las fundaciones Santander Central Hispano, Auna, la red econolatin, la cátedra Unesco de e-learning de la UOC y la de Educación a distancia o la Asociación de televisión Educativa Iberoamericana. La dirección es <http://encuentro.universia.es>



Museos digitales

La sección Recursos Digitales, además de contribuir al desarrollo de la Sociedad de la Información, se centra en la formación en I+D, la publicación de estudios y libros junto al establecimiento de un canal de videoconferencias relacionadas con el mundo universitario o la creación del primer centro de arte universitario desde la red. Está disponible en <http://www.universia.es/contenidos>





Enlaces a los Museos

Dentro de los recursos digitales, ya mencionados en esta sección, podemos acceder a interesantes sitios web relacionados con museos dedicados a las ciencias de la salud, sociales, humanidades, artes, ingeniería así como enlaces relacionados con la museística y sus noticias a nivel mundial; un completo directorio de instituciones, eventos y recomendaciones que han seleccionado los profesionales del portal Universia.es para disfrutar desde la red.

Fotografía

El apartado dedicado a la fotografía se compone de más de 70 exposiciones virtuales repartidas por todo el mundo. Entre los más destacados encontramos a Carlos Saura, la puertollanense Cristina Rodero, fotografías de la Guerra Civil en Castilla-La Mancha, libros de fotografía en el Centro de Estudios de C-LM (dependiente de la Universidad castellano manchega) o incluso podemos recorrer España a través del Centro Virtual Cervantes.



Fotografía de la Guerra Civil

La web del Centro de Estudios de Castilla-La Mancha, asociada al portal Universia, contiene 700 fotografías seleccionadas entre las más de 20.000 que componen el archivo de fotografía relativa a la Guerra Civil Española. La mayor parte de las fotografías son relativas a hechos ocurridos en las provincias de Toledo, Guadalajara y Albacete.

25 años después...

El sitio web 25 años después "Memoria Gráfica de una Transición" acoge a más de 100 fotografías y el doble de fotografías que resumen los últimos 25 años de nuestras vidas, haciendo un repaso visual por las transformaciones sociales y políticas desde la muerte del dictador Francisco Franco hasta el momento actual en el que nuestro país vive en una democracia amparada por la Constitución.



agenda

Agenda

Becas Internacionales de Postgrado en centros de reconocido prestigio y estudios de doble licenciatura

La Universidad castellano-manchega y Caja Castilla-La Mancha convocan tres becas de estudios destinadas a licenciados de la UCLM que deseen ampliar su formación en un centro de reconocido prestigio y a los alumnos que, sin haber completado sus estudios de licenciatura, estén compaginando los mismos con estudios en otra universidad extranjera para obtener, en su caso, una doble titulación.

Los interesados que deseen optar a estas becas, cuyo importe asciende a 6.010 euros, deberán adjuntar a la solicitud el programa docente del curso que quieren realizar, no siendo esta ayuda incompatible con otras concedidas por otras instituciones.

El vicerrectorado de Relaciones Institucionales de la UCLM y Caja Castilla-La Mancha designará el tribunal encargado de seleccionar a los aspirantes y elegirá un tutor que realizará el seguimiento de los estudios a los alumnos seleccionados.

Para más información, los interesados deben dirigirse al vicerrectorado de Relaciones Institucionales, sito en el Edificio Cardenal Lorenzana, o bien llamando al Tlf: 925268800 Ext: 5025

Libros

Viajes y viajeros en el mundo antiguo

El presente volumen surge de la preparación de una serie de textos encaminados a la preparación del curso sobre viajes que ofrece la facultad de Humanidades de Cuenca en su Tercer Cielo. De toda esa investigación, se concluye que existe muy poca documentación sobre los viajes en el mundo antiguo, ya que raramente se ocupan, los viajeros de la época, de referirse a los desplazamientos a caballo, en barco, en carro...

Por ello, Enrique Gozalbes ha hecho un seguimiento de la historia humana del momento, que coincide con la historia de los primeros viajes en Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma, señalando las principales características del fenómeno viajero en todos estos grupos de civilizaciones: invención de la rueda, primeros lazos comerciales, el Mediterráneo como autopista de comunicación...



La sociedad educadora

Individuo y sociedad son dos caras de la misma moneda. Es a través de las interacciones sociales como transformamos paulatinamente un organismo puramente biológico en el ser social que somos.

En este proceso la educación es la protagonista, tratándose de un fenómeno a la vez individual y social, es decir, de carácter psicosocial.

De este modo debemos entender que son los grupos los que condicionan la naturaleza humana por medio de los procesos educativos que ellos mismos desarrollan.

En este libro de Santiago Yubero, Elisa Larrañaga y J. Francisco Morales, que cuenta con la colaboración, en las ilustraciones de Antonio Fraguas Forges, se ofrece una reflexión sobre cómo el ser humano llega a serlo a través del aprendizaje y se propone a los lectores una interesante reflexión previa a la actuación profesional para poder ofrecer una educación que mejore nuestro mundo.

Leer y entender la poesía: poesía y lenguaje

Poesía y lenguaje, pareja de términos que han ocupado desde siempre a críticos y creadores, es el subtítulo de este volumen de *Leer y Entender la Poesía*.

De nuevo, en esta colección se trata de contribuir a la lectura y mejor comprensión de nuestra poesía contemporánea.

Maria Victoria Atencia, Francisco Brines, Pablo García, Claudio Rodríguez y Luis Cernuda son los autores cuya obra es analizada desde esta perspectiva de la utilización del lenguaje como instrumento creativo y resultado final al mismo tiempo en poesía.

En este libro se pueden encontrar algunas claves interpretativas, estudiadas por el grupo coordinado por Martín Muelas y Juan José Gómez, pero también podrán gozar del placer de la lectura en voz alta de los poetas verdaderos, así desplegará la palabra su coreografía en el tiempo y gozarán resolviendo el debate de algo efímero, la lectura y lo bello, el poema.

