



**La Facultad de Medicina
se sitúa en la vanguardia
de la formación biosanitaria**

**La comunidad universitaria
se moviliza por la paz**

**450 ponentes participarán
en los Cursos de Verano**

**LAS UNIVERSIDADES DEL GRUPO TORDESILLAS
DEFINEN ESTRATEGIAS EN TOLEDO**

Un futuro en común

Infocampus

número **29**

Mayo de 2003



Infocampus. Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA

Rectorado de la
Universidad de
Castilla-La Mancha

C/ Altagracia, 50
13071 Ciudad Real

Tel. 926 29 53 00 (Ext. 3306)

Fax. 926 29 54 08

Mail: pepag.oliva@uclm.es

Depósito legal: C.R.-68/94

DIRECTOR

Angel Alcalde

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Pepa G. Oliva

FOTOGRAFÍAS

Juan Ignacio Domínguez (Cuenca)

Carmen Muñoz (Albacete)

IMPRIME

Lince Artes Gráficas

Ciudad Real

actualidad:

El Grupo Tordesillas potencia la movilidad estudiantil

Página 6

16.000 firmas por la paz en la universidad española

Página 8

Alumnos quiere institucionalizar el apoyo a los discapacitados

Página 11

Los Cursos de Verano contarán con 450 ponentes en siete sedes

Página 12

Ya se ha recuperado el 80 por ciento de la Fábrica de Armas

Página 14

futuro:

Comienza el Máster en Tecnologías de la Información

Página 17

alumnos:

Los estudiantes instan al MEC a mejorar las becas

Página 18

entrevista:

José María Alía. Director de la Escuela de Ingenieros Técnicos Agrícolas

Página 20

campus:

Inciden en los beneficios de la dieta mediterránea

Página 25

Semana de la Radio en la UCLM

Página 28

cibercampus

direcciones imprescindibles

Página 32

agenda:

convocatorias, libros

Página 34

Inauguración de la Facultad de Medicina



El presidente Bono, el rector, el alcalde de Albacete, y los consejeros de Sanidad y Educación, entre otras personalidades

Medicina de Albacete, ejemplo de formación **biosanitaria**

Con una superficie total de 13.000 metros cuadrados y una financiación que roza los doce millones de euros, la Facultad constituye una de las joyas del sistema universitario español

Uno de los mejores centros de formación superior en materia Biosanitaria. La Facultad de Medicina de Albacete constituye una de las joyas del sistema universitario público español desde su inauguración el pasado 26 de marzo, un acontecimiento que reunió a responsables políticos e institucionales, y a un nutrido grupo de profesores e investigadores que no dudaron en elogiar el centro.

Este fue el caso del rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Luis

Arroyo, quien se confesó orgulloso de una infraestructura que, a su juicio, marca un antes y un después en la formación biosanitaria. Tras subrayar que la inauguración del edificio potenciará la actividad de la Facultad, el rector recordó que la misma resulta frenética desde que comenzaron a impartirse los estudios en Albacete, hace ya cinco años. En este sentido, señaló que hasta el momento se han puesto en marcha tres proyectos de investigación europeos y trece correspondien-

Inauguración de la Facultad de Medicina

tes a la convocatoria de la Consejería de Ciencia y Tecnología y agregó que la Facultad es sede de redes de investigación nacional. Arroyo indicó, asimismo, que durante el acto se pretendía rendir homenaje a cuatro profesores castellano-manchegos que imparten clases en universidades extranjeras, Manuel Perucho, Vicente Notario, Ignacio Aizpurúa y Alberto Cerrón.

Por otra parte, el rector dijo que el centro contribuye a definir el nuevo perfil del campus albaceteño, que se está desarrollando de forma imparable alrededor del Parque Científico y Tecnológico y el Jardín Botánico.

La Facultad de Medicina de Albacete se ha construido sobre un proyecto del arquitecto Lluís Cantallops y Valeri, y la dirección de la obra ha sido asumida por la Universidad regional, actuando como técnicos directores al arquitecto Diego Peris y los arquitectos técnicos Marcos Díaz y José Antonio Moreno.

El edificio tiene forma de U, con un ala derecha destinada a laboratorios, una ala izquierda para aulas, seminarios y biblioteca y la zona central de-

dicada a servicios generales. Ocupa una superficie total de 13.000 metros cuadrados sobre una parcela de cien mil, y su presupuesto roza los doce millones de euros, de los que diez corresponden a edificación y el resto a equipamiento.

Al servicio de la vida

Por su parte, el presidente de Castilla-La Mancha, José Bono, manifestó su

deseo de que la inteligencia se emplee en la capacidad de curar y sanar “y no al servicio de la muerte, sino de la vida”. Esta aspiración la generalizó preguntándose por la posibilidad que tendría el ser humano si fuera capaz de globalizar la inteligencia y ponerla a favor de la lucha contra el cáncer, contra el hambre, la miseria u otras causas que puedan dignificar al resto de personas.

El centro reúne a los más prestigiosos genetistas en su simposio inaugural

La Facultad de Medicina no ha podido iniciar su actividad con mejor pie. Coincidiendo con el cincuenta aniversario del descubrimiento del ADN, el centro ha reunido en un simposio a los más prestigiosos genetistas con el objetivo de debatir sobre lo

que se considera “el secreto de la vida”. Entre ellos, los investigadores castellano-manchegos como Carlos Belmonte, catedrático de Fisiología de la Universidad Miguel Hernández; Julio Escribano, profesor de genética de la UCLM; Alberto Ferrus, profesor de in-

vestigación del departamento de Neurobiología del Desarrollo del Instituto Cajal; además de Juan Carlos Izpisua, Jorge Laborda y Vicente Notario, así como Manuel Perucho, profesor e investigador en el Cáncer Center de la Jolla-California.



El rector, el presidente Bono y el alcalde de Albacete, tras descubrir la placa del edificio (izquierda). A la derecha, el jefe del Ejecutivo conversa con un investigador

Inauguración de la Facultad de Medicina

“Estamos en la casa de la vida” y existen muchos profesionales con vocación a quienes agradeció su trabajo, especialmente el que no se les puede pagar “porque no se puede pagar la vocación, unida a la actividad de la Medicina, de la salud, y cuando lo que la acompaña es un celo o una voluntad impagable”.

El presidente se congratuló por la inauguración de esta Facultad en Castilla-La Mancha y recordó el apoyo que tuvo del Consejo de Rectores para ponerla en marcha a pesar de contar con el voto contrario del Gobierno central, que a través de su Ministerio de Educación se opuso y no concedió la autorización por pensar que sobaban médicos. Agradeció el apoyo del Consejo de Rectores y en especial el del doctor Julio Feroso por los esfuerzos realizados para que la Facultad de Medicina de Castilla-La Mancha fuese una realidad.

El presidente agradeció la tarea que desarrollan los profesionales por el celo y el empeño que ponen en el desarrollo de sus tareas, a la vez que les alentó a buscar la radical igualdad del genoma humano para evitar las diferencias que nos separan.

Previsiones de futuro

La Facultad de Medicina no ha dejado de crecer. En los próximos meses se iniciará la construcción de un aparcamiento con una capacidad aproximada de 300 plazas. Se construirá también una pasarela que comunicará el aparcamiento con el Hospital y la Facultad, con una longitud de unos cien metros y una anchura de cinco, totalmente acristalada, que permitirá la comunicación entre ambos servicios. También se terminarán las instalaciones y equipamiento del animalario con una superficie de mil metros cuadrados y un elevado equipamiento técnico e instalaciones. Para estas dos actuaciones hay una previsión de inversión de 2,5 millones de euros. ○



Fachada principal del edificio de la Facultad de Medicina

Un edificio único

La Facultad de Medicina se sitúa en los terrenos del Campus Biosanitario situado frente al Hospital General Universitario de Albacete, con una superficie de unos cien mil metros cuadrados.

Diseñada en forma de U, tiene un espacio interior que crea una gran plaza dentro de la propia edificación.

El cuerpo central está destinado a servicios generales de la Facultad: el vestíbulo de entrada comunica en la planta baja con la cafetería, zonas de control y Unidad Médica. En la planta alta se sitúan los despachos de dirección y el salón de grados.

El ala derecha está destinada a laboratorios. Se trata de un cuerpo rectangular con un núcleo de escaleras y accesos en su centro que divide el espacio en dos áreas de unos quinientos metros cuadrados cada una de ellas, resultando así una superficie total de 4.000 metros cuadrados de laboratorios de docencia e investigación.

El ala izquierda del edificio está destinada a aulas, seminarios y biblioteca. Un pasillo que se abre al espacio interior del edificio da acceso a un primer módulo que es la biblioteca de planta cuadrada con dos alturas y grandes lucernarios en su parte superior. A continuación, el pasillo se ensancha con una doble altura que conduce a la zona de aulas. En la planta baja existen cuatro grandes espacios destinados a salas de autoformación con ordenadores individuales por alumno.

El Grupo Tordesillas potencia la **movilidad** estudiantil

Los rectores de 31 universidades de España, Brasil y Portugal acuerdan también en Toledo incentivar sus relaciones con el sector empresarial a ambos lados del Atlántico

El Grupo Tordesillas, integrado por treinta y una universidades de Brasil, Portugal y España, incentivará la movilidad de sus alumnos con el objetivo de garantizar el acceso de todos ellos a la enseñanza superior de calidad a ambos lados del Océano Atlántico. Así lo avanzó el rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Luis Arroyo, durante el cuarto Encuentro del Grupo Tordesillas, una iniciativa celebrada en Toledo a la que asistieron la práctica totalidad de los rectores de las instituciones que la integran, así como los representantes de las conferencias que agrupan a estos últimos en Portugal, Brasil y España.

En la jornada inaugural, el 21 de abril en San Pedro Mártir, el rector de la UCLM incidió en el compromiso que han adquirido las universidades del Grupo Tordesillas con el desarrollo académico e investigador en los tres países en que opera, subrayando que



Responsables académicos y empresariales, en la Jornada Universidad-Empresa

este ambicioso objetivo ha comenzado a cumplirse con proyectos pioneros como el que ha posibilitado la llegada de 140 alumnos brasileños a la Universidad de Castilla-La Mancha. Precisamente, el Grupo Tordesillas ha decidido potenciar las iniciativas de mo-

vilidad estudiantil, sobre todo para paliar la falta de plazas en centros públicos de Brasil, a través de un programa que adoptaría una mecánica similar al Erasmus, pero que sería de aplicación exclusiva en los países integrantes del Grupo. Como meta -según adelantó el rector castellano-manchego- se plantea la recepción por parte de universidades españolas y portuguesas de unos dos mil alumnos brasileños en los próximos años.

Iniciativas de futuro en el Grupo

Coincidiendo con su cuarto encuentro, el Grupo Tordesillas celebró en Toledo su asamblea general, una iniciativa que se aprovechó para presentar la página web del grupo, ubicada en <http://www.grupotordesillas.org/>; y la Oficina de Cooperación Universitaria.

El Grupo Tordesillas está integrado por 31 universidades, 15 de ellas brasileñas; 6 portuguesas y diez españolas. El colectivo se constituyó en junio de 2000 con el objetivo de promover las actividades de cooperación multilateral en materias de cien-

cia, tecnología e innovación. Asimismo, sus miembros se comprometen a potenciar la movilidad de estudiantes, profesores y personal de administración, así como el intercambio de currículos y modelos educativos de trabajo.

Leonardo Iberobrasileño

Paralelamente a la creación de un Erasmus Iberobrasileño, el Grupo Tordesillas tiene la intención de adoptar otro de los grandes programas de cooperación universitaria de la Unión Europea, el Leonardo da Vinci. Esta iniciativa contempla la realización de prácticas en empresas por parte de los estudiantes universitarios, de forma que éstos mejoran su cualificación

profesional antes de finalizar sus estudios. Estas políticas conllevan una doble ventaja, ya que también potencian la interacción universidad-empresa. De dicha interacción se ocupó el Grupo Tordesillas durante el segundo día de encuentro y con motivo de una jornada en la que intervinieron representantes de cuarenta empresas, entre las que se encontraban Repsol, el banco Santander Central Hispano, Telefónica, Ferrovial, Necso y Santillana; así como responsables del Centro de Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) y la Financiadora de Estudios y Proyectos de Brasil (FINEP).

Buena acogida empresarial

El rector castellano-manchego explicó que este Leonardo Iberobrasileño se materializará en una doble dirección entre Brasil, de un lado, y Portugal y España de otro, y confesó su optimismo ante una iniciativa que ha sido muy bien acogida por parte de los empresarios. Al parecer, los responsables de

importantes corporaciones han expresado ya su intención de colaborar en el mismo. El programa ha sido presentado a los responsables políticos españoles y brasileños, y próximamente se trasladará también a los de Portugal.

Además de por el rector Luis Arroyo, la Jornada Universidad-Empresa fue inaugurada por el presidente de

Caja Castilla-La Mancha, Juan Pedro Hernández Moltó; el embajador de Brasil en España, Omar Vladimir Chohfi; y el director

general del Centro de Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI), Vicente Gómez.

A continuación, se desarrollaron tres mesas de trabajo sobre las políticas de interacción universidad-empresa, que el grupo aspira a potenciar; el programa Leonardo Iberobrasileño, y el VI Programa Marco, incidiendo en las políticas europeas y nacionales de Investigación, Desarrollo e Innovación relacionadas con Iberoamérica. ○

Brasil, Portugal y España fortalecerán la interacción universidad-empresa

Grupo Tordesillas

BRASIL

- Universidade Federal do Ceara
- Universidade de Brasília
- Universidade Federal de Juiz de Fora
- Universidade Federal de Minas Gerais
- Universidade Federal de Viosa
- Universidade Federal de Pernambuco
- Universidade do Rio de Janeiro
- Universidade Federal de Pelotas
- Universidade Federal de Santa Catarina
- Pontificia Univ. Católica do Rio de Janeiro
- Universidade Presbiteriana Mackenzie
- Universidade de Caxias do Sul
- Pontificia Univ. Católica de Pernambuco
- Universidade Estadual de Campina
- Universidade Federal Paraná

PORTUGAL

- Universidade de Lisboa
- Universidade Técnica de Lisboa
- Universidade Nova de Lisboa
- Universidade de Coimbra
- Universidade do Porto
- Universidade de Aveiro

ESPAÑA

- Universidad de Sevilla
- Universidad de Valladolid
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Castilla-La Mancha
- Universidad Politécnica de Madrid
- Universidad Politécnica de Valencia
- Universidad de Barcelona
- Universidad de Santiago de Compostela
- Univ. Pontificia de Comillas de Madrid
- Universidad de Oviedo



La Universidad lleva al Congreso 16.000 firmas por la paz

Los rectores de Castilla-La Mancha y el País Vasco trasladan a las Cortes el sentimiento antibelicista de la comunidad universitaria

Un total de 16.646 firmas en contra de la intervención militar en Irak. Un documento que resume el sentir de los profesores, alumnos y el personal de administración y servicios de la universidad española, que no ha dudado en secundar una iniciativa que se inició en la del País Vasco, y que ha trascendido las fronteras regionales para convertirse en un sím-

bolo a favor de la paz. Los promotores del manifiesto La universidad contra la guerra, los profesores Koldo Unceta, Manuel Zubero y Juan Zubillaga, entregaron las firmas al Congreso de los Diputados el pasado 9 de abril. Les acompañaron los rectores de Castilla-La Mancha y el País Vasco, Luis Arroyo y Manuel Montero, respectivamente, en representación de los máximos responsables de las universidades españolas.

En declaraciones a Universia, el rector de la UCLM confesó que en absoluto le ha sorprendido la masiva respuesta de la comunidad universitaria porque “la Universidad es un lugar especialmente adecuado para estas consideraciones de orden fundamentalmente moral”. A su juicio, el conflicto ha producido imágenes “que ponen de

manifiesto que la guerra era inmoral, ilegal y ahora, manifiestamente criminal por el modo de ejecutarse”.

También la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) se ha posicionado en contra de la invasión de Irak a través de un manifiesto a favor de la paz. ○



Los profesores Koldo Unceta, Manuel Zubero y Juan Zubillaga y los rectores de la EHU-UPV, Manuel Montero, y de la UCLM, Luis Arroyo

📍 Cacerolada

Cacerolas, sartenes y otros útiles de cocina sonaron el pasado 9 de abril en la Plaza del Vicerrectorado de Albacete en protesta contra la guerra. Un grupo de estudiantes, provistos de todo tipo de artefactos para causar ruido, permanecieron sentados en el suelo por espacio de 20 minutos como medida de protesta por los acontecimientos sucedidos en Irak en las últimas semanas. Este acto espontáneo se une a otras actividades llevadas a cabo por los jóvenes en contra de las consecuencias de la guerra. Con este mismo propósito, en la madrugada del 1 de abril, casi un centenar de alumnos participaron en charlas, recitales de poesía y mesas redondas en torno al tema de la guerra en el *Encierro Universitario por la paz* desarrollado en la Facultad de Humanidades.



📍 Concierto por la paz

La Delegación de Alumnos del campus de Ciudad Real celebró el pasado 10 de abril un concierto por la paz y en contra de los efectos de la guerra en Irak. El concierto, que se desarrolló en los terrenos situados detrás del auditorio, contó con la participación desinteresada de los grupos ciudadanos Pink Satura, Maleficio, Gurú Pendejo y Crazy Sound.



Más de un millar de alumnos secundó en Ciudad Real la movilización convocada para el 27 de marzo en contra de la guerra

La comunidad universitaria se movilizó contra la guerra

Encierros, manifestaciones, debates... las aulas han recuperado el protagonismo político en un clima de rechazo social generalizado a la guerra

El ataque armado y la posterior ocupación de Irak se ha convertido en un verdadero revulsivo para la universidad española, una institución que ha recuperado el protagonismo político de la década de los setenta. La Universidad de Castilla-La Mancha constituye un buen ejemplo de esta realidad. En todos sus campus se suceden las actividades de protesta contra la guerra y sus efectos a incitativa de los propios alumnos, de los profesores, o de sus representantes.

Asimismo, la comunidad universitaria se está implicando más que nunca en las convocatorias procedentes de

otras organizaciones sociales, como sindicatos u ONG, con el mismo objetivo: pedir la paz. Entre las actividades que han partido de la propia Universidad destaca la campaña *No metas sangre en tu depósito*, celebrada en Toledo a instancias de la Delegación de Alumnos del Campus. Los representantes estudiantiles han intentado sensibilizar a sus compañeros respecto al conflicto, así como incentivar la participación en los actos convocados por la Plataforma por la Paz.

Otros miembros de la comunidad académica han optado por los encierros como forma de protesta. Es el ca-

so de 250 jóvenes que pasaron doce horas continuadas en el Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina, o la veintena de alumnos que permanecieron en el Aulario de Ciudad Real en la madrugada del martes al miércoles 26 de marzo.

En Cuenca, además de secundar las movilizaciones convocadas por la Plataforma por la Paz, los alumnos han tenido la posibilidad de intervenir en una mesa redonda sobre las consecuencias de la guerra que organizaron conjuntamente el Seminario de Estudios Internacionales Luis de Molina y el Foro Social por la Paz. ○

Suárez Pertierra cuestionó la legitimidad del conflicto

El ex ministro de Defensa intervino en Ciudad Real en unas jornadas sobre ética

El ex ministro de Defensa Gustavo Suárez Pertierra considera que Estados Unidos, Reino Unido y España “deberían haberse esforzado más” para lograr la legitimación internacional de la guerra contra Irak. Pertierra, quien actualmente dirige el Instituto Universitario Gutiérrez Mellado -dedicado a estudios en materia de seguridad-, reconoció que el conflicto armado que ya ha concluido fue “muy serio” y que causó “costes muy altos, incluso en vidas humanas”.

A preguntas de los periodistas, el que fuera máximo responsable de Defensa con el último gobierno de Felipe González negó que la ofensiva bélica haya sido consecuencia de los ataques terroristas del 11 de septiembre. En su opinión, ha respondido más bien “a la entrada de nuevas doctrinas en términos geopolíticos, como la guerra preventiva como instrumento para regular las relaciones internacionales”.

El papel de la ONU

Gustavo Suárez Pertierra advirtió de que la mayor amenaza para la seguridad mundial radica en el cuestionamiento de organizaciones internacionales como la ONU, que está perdiendo el protagonismo que había desempeñado desde la Segunda Guerra Mundial. “De estas instituciones -subrayó- no se debe prescindir bajo ningún concepto. En el fondo, la mayor incógnita es qué sucederá una vez que termine la guerra contra Irak. No sabemos si la doctrina de la guerra pre-

ventiva o la definición por parte de Estados Unidos de unos países gamberreros o, como ellos denominan, del *Eje del Mal*, seguirá alentando esta inseguridad internacional y el mismo grado de conflicto”. El director del Instituto Universitario Gutiérrez Mellado hizo estas declaraciones en Ciudad Real en la inauguración de las jornadas sobre problemas éticos de los mercados y los gobiernos. La iniciativa, dirigida por el profesor Juan Ramón de Páramo, contó también con la participación de otros expertos proceden-

tes del ámbito académico que se encargaron de explicar la relación de la ética con aspectos como la información contable, la negociación, la biología (bioética), o el Derecho. Asimismo, hubo tiempo para ocuparse de una de las manifestaciones más evidentes de la falta de ética, la corrupción, analizada esta en sus dimensiones económica, jurídica y política; o en lo que supone de reto para la ética pública.

Las jornadas constituyeron un éxito de participación, ya que reunieron a más de doscientos alumnos. ○



Cadena humana por la paz

Alrededor de 200 personas formaron una cadena huma-

na por la paz el pasado 2 de abril en el campus de Alba-

cete y a instancias de la Delegación de Alumnos.

Alumnos quiere institucionalizar el apoyo a los discapacitados

La vicerrectora se reunió con estudiantes de este colectivo para escuchar sus demandas

El Vicerrectorado de Alumnos pretende conferir un sentido más institucional a los servicios que viene prestando al colectivo de estudiantes discapacitados. Así lo avanzó la vicerrectora, Cándida Gutiérrez, durante la reunión que mantuvo el pasado 3 de abril con una veintena de estudiantes discapacitados, procedentes de los cuatro campus de la Universidad regional. Los jóvenes, algunos de los cuales se desplazaron a Ciudad Real acompañados por familiares, trasladaron sus demandas a Cándida Gutiérrez quien, por su parte, se comprometió a incrementar el apoyo que hasta ahora les presta la institución académica a través del Programa de apoyo y asistencia a alumnos discapacitados.

“Aunque no disponemos de un censo de alumnos con discapacidades -



Los vicerrectores de Alumnos y de Campus de Ciudad Real -centro-, junto a alumnos y padres

subrayó la vicerrectora-, lo cierto es que su presencia es creciente en nuestra Universidad. Ello nos ha concienciado de la necesidad de crear un ser-

vicio específico que les atienda, con el objetivo de que estos estudiantes tengan las mismas oportunidades que sus compañeros”.

La cotidianeidad de lo diferente

“El hecho de tengamos alguna discapacidad no nos convierte en inútiles. Creo que todo el mundo debería empezar ya a concienciarse de que los discapacitados somos igual de válidos que el resto de las personas y que podemos realizar el mismo trabajo”. César Soria es un veinteañero, estudiante de Humanida-

des, que sufrió un accidente el año pasado. Desde entonces permanece en silla de ruedas. Con una expresión decidida y contundente, optimista, asegura que encuentra serias dificultades a la hora de desplazarse por su ciudad, Toledo. Sin embargo, ya no encuentra barreras en su centro de la plaza de Padilla. “Hasta el momento -

señala- han hecho todos los cambios que les he pedido”. Alicia Notario, estudiante de cuarto de Derecho en Ciudad Real e invidente, le facilitaría mucho las cosas el poder disponer de los apuntes en braille. Hasta ahora graba las clases y las transcribe ella misma, pero esta operación le lleva mucho tiempo.

Seguimiento de los casos

Cándida Gutiérrez señaló que la Universidad tiene constancia, de forma más o menos oficial, de unos sesenta alumnos con algún tipo de discapacidad motora, auditiva o visual; o con enfermedades graves o crónicas que les impiden una asistencia normal a clase. Precisamente con la intención de definir qué tipo de necesidades se encuentran en su actividad académica, la vicerrectora les convocó al encuentro, en el que también avanzó que la Universidad regional incorporará en la documentación de la matrícula un formulario confidencial en el que se podrá especificar qué tipo de discapacidad se padece y cuáles son las ayudas que precisa el alumno en cuestión. ○

Los Cursos de Verano contarán con 450 ponentes

Con 33 programas en siete sedes, se espera la asistencia de 3.000 alumnos

Casi medio millar de ponentes participará en la próxima edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Castilla-La Mancha, una iniciativa que se abre el 30 de junio en Cuenca y que contempla la oferta de 33 alternativas de formación que se desarrollarán en siete sedes repartidas por la geografía regional.

Estas cifras confirman la consolidación de la actividad estival de la UCLM, tal y como puso de manifiesto el vicerrector de Extensión Universitaria, José Ignacio Albentosa, quien

apuntó que el presupuesto de los Cursos de Verano ha pasado de 270.000 a 315.000 euros, un aumento que redundará en beneficio de la calidad de la oferta. “Nuestro objetivo -subraya Albentosa- radica en dar respuesta o plantear nuevos interrogantes sobre temas de actualidad social, cultural, científica y política”.

Homenaje a Hierro en Priego

La organización espera la asistencia de unos tres mil alumnos, que pasarán por los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo y por las sedes de Puertollano, Alcázar de San Juan y Priego. Precisamente el municipio conquense acogerá una nueva edición del curso *Leer y entender la poesía* que, en esta ocasión, se dedicará a la obra del escritor José Hierro. ○



El vicerrector de Extensión Universitaria -centro- presentó el programa de los cursos

Albacete

Pensamiento y sexualidad: De Eros a Ciborg

7 a 9 de julio

Directores: María Dolores González Guardiola y David Igual Luis

Tendencias actuales en la interacción persona ordenador: accesibilidad, adaptabilidad y nuevos paradigmas

9 a 11 de julio

Director: Isidro Ramos Salavert

Vejez, envejecimiento y sociedad en España, siglos XVI-XXI. Radiografía de un caso: Albacete

14 a 16 de julio

Director: Francisco García González

Ciudad Real

Escrituras y lenguas del Mediterráneo en la antigüedad

7 a 9 de julio

Director: Juan Carlos Oliva Mompeán

Puertollano

Geología, química y toxicidad del azogue

9 a 11 de julio

Director: Juan José Berzas Nevado

Depuración y reutilización de aguas en Castilla-La Mancha

14 a 16 de julio

Directora: Lourdes Rodríguez Mayor

Procesos catalíticos homogéneos y heterogéneos de relevancia industrial

17 y 18 de julio

Director: Antonio Antiñolo García

Cursos de Verano ☿ Programa por campus

Residuos industriales: oportunidades empresariales

21 a 23 de julio

Director: Pablo Cañizares Cañizares

Interacción en la web

24 a 26 de septiembre

Director: Manuel Ortega Cantero

Alcázar de San Juan

Implantación de sistemas de gestión de calidad en los servicios sociales

14 y 15 de julio

Directores: Fernando Casas Mínguez y Ángel Parreño Lizcano

Cuenca

Retos y oportunidades en la gestión del turismo cultural y de ciudad

30 de junio a 2 de julio

Directores: Miguel Ángel Gómez Borja y Claudia Sevilla Sevilla

Sexualidad, violencia y derechos humanos

2 a 4 de julio

Directores: Agustín Bayot y M^a José Navarro

Linguistics and functional grammar

3 a 5 de julio

Directores: Kees Hengeveld, José Ignacio Albentosa y A. Jesús Moya Guijarro

Los museos de las ciencias: Un compromiso entre la educación y la divulgación

7 a 9 de julio

Directores: Jesús Madero Jarabo y Constanancio Aguirre Pérez

El patrimonio: Entre reto y mito

7 a 10 de julio

Directora: Carmen Pérez García

El tejido empresarial turístico en regiones desfavorecidas

9 a 11 de julio

Director: Joaquín S. García Marchante

Niños superdotados por altas capacidades intelectuales: ¿Necesidades educativas especiales o específicas?

9 a 11 de julio

Director: Juan José Jiménez Moreno

Cambio Tecnológico y estrategias de televisión

9 a 11 de julio

Directores: Ignacio Oliva y Patxi Andión

La reforma del proceso penal

14 y 15 de julio

Director: Nicolás González-Cuellar Serrano

La influencia de los medios de comunicación en la educación

14 a 16 de julio

Director: Tomás Fernández García

Arte y Oficio de contar cuentos

14 a 16 de julio

Director: Pedro Cerrillo y M^a Carmen Utanda

La antropología social en el mundo de hoy

14 a 16 de julio

Director: José Luis García García

Políticas sociales en la Europa comunitaria

16 a 18 de julio

Director: Tomás Fernández García

Acústica en la edificación

21 a 23 de julio

Director: José Javier Medina Muñoz

Impacto del genoma sobre nuevas tecnologías

21 a 23 de julio

Director: Santiago Grisolia

Conflictos en la sociedad globalizada:

Preguntas y respuestas

21 a 23 de julio

Director: Juan Miguel Ortega Terol

Priego

Leer y entender la poesía: Poesía popular

15 a 18 de julio

Director: Martín Muelas Herráiz

Toledo

Contaminación atmosférica

30 de junio a 2 de julio

Directores: Ernesto Martínez Ataz

Cine, emigración e inmigración

2 a 4 de julio

Directores: Gonzalo Fernández Parrilla y Miguel Hernando de Larramendi

Mujeres y Literatura en Castilla-La Mancha

7 a 9 de julio

Director: Marina Villalva Álvarez

Evaluación de la calidad, satisfacción del paciente y gasto sanitario

14 a 16 de julio

Directores: Álvaro Hidalgo Vega, Julián Ruiz Ferrán y Juan del Llano Señarís

Un nuevo modelo de financiación de las haciendas territoriales en España

18 y 19 de septiembre

Directores: Alfredo Iglesias Suárez y Juan José Rubio Guerrero

XII Curso de cultura hispanojudía y sefardí: El judaísmo, uno y diverso

8 a 11 de septiembre

Director: Ricardo Izquierdo Benito

Ya se ha recuperado el 80 por ciento de la **Fábrica de Armas**

El campus tecnológico de Toledo sigue creciendo con la incorporación de la nueva Escuela de Magisterio y la Biblioteca

El campus de la Fábrica de Armas continúa con su imparable desarrollo tras la incorporación de dos nuevos edificios, la Escuela de Magisterio y la Biblioteca. De esta forma, la Universidad de Castilla-La Mancha ha recuperado ya para la enseñanza y la investigación más del ochenta por ciento de la vieja factoría artillera, cedida a la institución académica

en 1998. La nueva Biblioteca, que reúne 44.000 volúmenes y tramitará aproximadamente 27.000 préstamos/año, ha salido del antiguo Taller de Cartuchería, un inmueble absolutamente renovado que ahora pone a disposición de la comunidad universitaria y del resto de los toledanos una sala de lectura con doscientos puestos, espacios para el trabajo en grupo, depósito audiovisual... y se completa con laboratorios para los alumnos de Enfermería y Fisioterapia, situados en la parte posterior.

Por su parte, la Escuela de Magisterio procede de las naves 36 y 40 y dispone de 2.800 metros cuadrados que se reparten en laboratorios de idiomas, informática, plástica, música y educación física, y aulas. Tal y como subrayó el rector, Luis Arroyo, con la



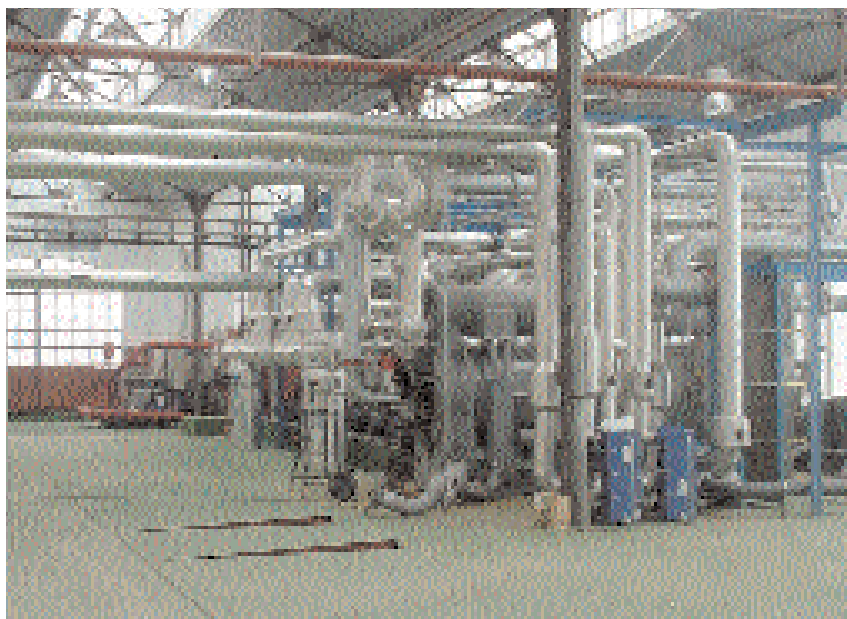
El rector conversa con el presidente Bono

inauguración de ambos edificios la Universidad ha concluido ya la rehabilitación del ochenta por ciento de la Fábrica de Armas, realizando una inversión de casi 32 millones de euros (5.250 millones de pesetas), que proceden fundamentalmente de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, los fondos FEDER, Konver y, por último, el Ministerio de Ciencia y Tecnología.

“Campus bioclimático”

El rector señaló que la Universidad, constituye la semilla de progreso y la igualdad y añadió que con la inauguración de la Biblioteca, la Escuela de Magisterio y la Planta de Cogeneración “el patrimonio del pasado se convierte en activo del futuro”. En este sentido, y sobre la Planta de Cogeneración que abastecerá de energía eléctrica, agua fría y agua caliente a todas las instalaciones, dijo que el Campus Universitario de Toledo se ha convertido en el campus bioclimático más importante de toda Europa.

Básicamente, la Planta de Cogeneración produce simultáneamente energía eléctrica y térmica a partir de una energía primaria (gas natural), mediante la utilización de un motor-generator. En la práctica, en invierno se empleará la energía generada por el motor en suministrar las necesidades de calefacción de la Universidad, así como para calentar piscinas. En vera-



La Fábrica de Armas dispone ya de unas inmejorables infraestructuras

actualidad

no, la energía del circuito principal del grupo generador se empleará en convertir energía frigorífica para el agua de climatización.

Este tipo de instalaciones entraña beneficios económicos y medioambientales al reducirse considerablemente la energía consumida y, paralelamente, los residuos contaminantes.

Competencia y recursos

Aludiendo a esta modernísima infraestructura, el presidente de Castilla-La Mancha, José Bono, señaló que para que un país avance es necesario, además del heroísmo, la competencia, la enseñanza y los recursos intelectuales y técnicos. "Al inaugurar estas instalaciones se pone en 'solfa' a los detractores que tuvo entonces y que tiene ahora la Universidad de Castilla-La Mancha", indicó el presidente regional.

Bono manifestó, asimismo, que aquellos que dirigen el planeta deberán poner su inteligencia al servicio de las Universidades y a solucionar problemas como el hambre "y no al servicio de la guerra".

Por último, el presidente regional agradeció el esfuerzo de aquellos castellano-manchegos "que no se conforman con lo que tienen" y señaló que, en educación, el Gobierno regional invierte 103 millones de pesetas más cada día que antes de transferirse las competencias. ○

Desarrollo de las obras en la Fábrica de Armas

PRIMERA FASE (1998-1999)	Superficie	Inversión	Financiación
Rehabilitación de los aularios 10-24 y 32. Laboratorios 8, 12, 11, 13 y 15. Edificio administrativo número 6	12.000 m ²	9.000.000 ₧	FEDER JCCM
SEGUNDA FASE (1999-2000)			
Pabellón polideportivo cubierto	3.000 m ²	2.100.000 ₧	JCCM
Nave EDAR	1.200 m ²	900.000 ₧	JCCM
Central Térmica	500 m ²	1.500.000 ₧	JCCM
TERCERA FASE (2000-2001)			
Edificio Sabatini	9.000 m ²	11.000.000 ₧	KONVER JCCM
Biblioteca Universitaria	3.000 m ²	2.300.000 ₧	KONVER JCCM
CUARTA FASE (2002-2003)			
Naves 36 y 40	2.800 m ²	2.100.000 ₧	FEDER JCCM
QUINTA FASE (En ejecución)			
Instituto de Medioambiente	1.700 m ²	1.500.000 ₧	Ministerio de Ciencia y Tecn. JCCM
Módulo acuático cubierto	3.000 m ²	1.200.000 ₧	FEDER JCCM
TOTAL	36.700 m²	31.600.000 ₧	



En la imagen, los homenajeados, durante el acto en Toledo

Una vida dedicada a la Universidad

Coincidiendo con la inauguración de la Escuela de Magisterio, la Universidad reconoció el esfuerzo y la dedicación del profesor Raimundo Drudis, quien dirigió el centro universitario durante 30 años; y de las ordenanzas Sagrario y Amparo Vaquero Sánchez, a las que se entregó una placa con el león del escudo

del Cardenal Lorenzana. El rector, que calificó a Drudis de "maestro de maestros", aseguró que tanto él como las hermanas Vaquero Sánchez "han tenido el privilegio de ser el instrumento del sueño de los castellano-manchegos de que la universidad es el camino más directo para conseguir el progreso social".

El G9 define en Almagro sus políticas en **investigación**

Entre otras iniciativas, han estudiado la posibilidad de realizar compras o suscripciones conjuntas a las publicaciones científicas con el objetivo de optimizar los recursos

El Grupo 9 o G9, integrado por las universidades de Castilla-La Mancha, La Rioja, Pública de Navarra, País Vasco, Zaragoza, Islas Baleares, Oviedo, Cantabria y Extremadura, ha definido sus próximas iniciativas en materia de investigación en un encuentro celebrado en Almagro y en el que se acordó proseguir con el trabajo en baremación de la producción científica, una iniciativa que pretende medir cuantitativamente la producción investigadora del G9 con el objetivo de dibujar un mapa de la situación en el Grupo y también respecto a otras universidades.

Durante la reunión, a la que asistieron los vicerrectores de Investiga-



Un momento del encuentro del G9

ción y los responsables de las Oficinas de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI), así co-

mo directores académicos, se consensuó también la realización de un estudio comparativo de los estatutos de las universidades del G9 incidiendo en cómo se aborda la investigación en cada uno de ellos. Según se constató, existen importantes coincidencias en lo que respecta a la libertad de investigación, al reforzamiento de las estructuras investigadoras y a la autonomía de la investigación dentro de la Universidad, junto con el papel que los vicerrectorados tienen en la relación con las empresas.

Sexto Programa Marco

El sexto Programa Marco de la Unión Europea también ocupó buena parte del encuentro. Al parecer, las universidades pertenecientes al G9 presentarán un importante número de proyectos a la primera convocatoria, si bien concretarán este extremo en una reunión monográfica que se celebrará el presente mes de mayo. No se descartó la posibilidad de que el Grupo como tal presente proyectos a esta convocatoria europea.

Por último, los representantes de las nueve universidades estudiaron la posibilidad de desarrollar un programa común de actividades en el área de bibliotecas que contemplaría, entre otras cosas, realizar suscripciones o adquisiciones conjuntas de publicaciones científicas con el objetivo de optimizar los recursos, facilitar el préstamo interbibliotecario o capacitar conjuntamente a los técnicos de las bibliotecas. ○

Un ciclo aborda realidad **económica** contemporánea

La economía en los albores del siglo XXI es el título del ciclo de conferencias que está celebrando la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca con motivo del trigésimo aniversario de la creación del Patronato Universitario Gil de Albornoz. La iniciativa, dirigida por los profesores Isabel Pardo García y Manuel Vargas Vargas, ha contado con la intervención de profesores

y profesionales del ámbito de la economía entre los que destacan el catedrático de la Universidad Complutense y miembro del Tribunal de Cuentas Juan Velarde, quien el pasado 24 de abril habló sobre el reto energético. El ciclo concluye el 8 de mayo con una ponencia sobre las cajas de ahorro a cargo del profesor de la UNED Victorio Valle. ○

Arranca el máster en Tecnologías de la **Información**

Una veintena de alumnos realiza el primer curso del programa de forma presencial en Ciudad Real y Toledo y a distancia en el resto de campus

Un total de 23 alumnos se han matriculado en la primera edición del Máster en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones que celebra la Universidad de Castilla-La Mancha. El programa del curso se imparte de forma presencial en Ciudad Real y Toledo, y a distancia en el resto de campus, lo que ha hecho posible que la oferta se abra a un mayor número de interesados.

El máster contempla cinco cursos de especialización: en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), Seguridad y Auditoría de las TIC, Redes y Sistemas de Comunicaciones y, por último, el trabajo fin de máster. Los dos primeros se iniciaron en marzo, mientras que el resto irán dando comienzo en los próximos meses.

Diferentes alternativas

Los responsables del programa de formación ofrecen la posibilidad de realizar únicamente uno de los módulos -conducente al título de especialista- o bien el máster completo. A esta última opción se llega por dos vías, la realización del curso básico, dos cursos

avanzados y el trabajo fin de máster para los titulados no informáticos; o cursar tres programas avanzados y el trabajo fin de máster para los titulados informáticos. Dirigido por los profesores Juan Carlos López López y Mario Piattini Velthuis, se plantea un doble objetivo: el reciclaje de profesionales del sector de las nuevas tecnologías en aspectos como la seguridad, la realización de auditorías, o las redes y sistemas de comunicaciones; y, por otro, la formación de personas ajenas a este ámbito en los fundamentos de las tecnologías de la información y las comunicaciones. ○

Gestión de recursos hídricos, en la Escuela de **Caminos**

La Escuela de Caminos de Ciudad Real ha acogido entre el 7 y el 11 de abril el curso titulado Análisis y Modelización de Sistemas de Gestión de Recursos Hídricos. El programa, integrado en el del Máster del Territorio, ha sido impartido por el director del Instituto de Ingeniería del Agua y Medio Ambiente de la Universidad Politécnica de Valencia, Joaquín Andreu Álvarez, quien también es catedrático de Ingeniería Hidráulica

El curso, muy cualificado, repasó varios modelos de gestión de recursos hídricos (de optimización basados en redes de flujo, de autovalores, de aguas subterráneas, precipitación-escorrentía, etc). ○



Gestión y márketing para la **industria**

El Departamento de Ingeniería Química ha celebrado en el Centro de Estudios

de Puertollano un curso básico de Gestión y Márketing para la industria, un

programa dirigido por el profesor Juan Francisco Rodríguez Romero.

Los alumnos instan al MEC a mejorar las **becas**

Promoverán una campaña con el objetivo de que el Ministerio reintegre el dinero en “plazos razonables”, según acordaron en el VI Congreso de Representantes

Los alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha emprenderán una campaña de presión sobre el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) con la finalidad de que este departamento "establezca unos plazos razonables para el reintegro de becas". Así se ha acordado en el VI Congreso de Representantes de la UCLM, celebrado en Ciudad Real los días 4, 5 y 6 de abril y en el que participaron 160 alumnos procedentes de todos los campus. Dicha campaña responde a la propuesta de una de las cuatro mesas de trabajo que se desarrollaron durante el Congreso -concretamente la dedicada a estudiar los derechos económicos y sociales de los estudiantes-, y fue respaldada por el resto de delegados. Estos acordaron redactar una carta que explicite sus quejas respecto al retraso en el abono de las becas, hacer copias de la misma, y depositarlas en las delegaciones de centros, en las centrales de cada campus y en el Consejo de Representantes, de forma que



Un momento de la celebración del Congreso de Representantes en Ciudad Real

todos los miembros de la comunidad universitaria que lo deseen puedan participar en lo que pretende convertirse en un envío masivo al MEC.

Asimismo, los estudiantes instarán a la Defensora del Pueblo de Castilla-La Mancha y al consejero de Educación y Cultura a que exijan al Minis-

terio el cumplimiento de unos plazos razonables en el reintegro del dinero a los beneficiarios de las becas.

Los alumnos que participaron en esta mesa también expresaron su deseo de que el MEC elimine los límites geográficos basados en comunidades autónomas para determinar la cuantía de las becas por movilidad, sustituyendo este criterio por un baremo basado en el kilometraje. Por otro lado, instaron al Ministerio a mejorar la cuantía de las becas cada año de acuerdo al IPC y a la media europea.

El delegado de Alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha, Abraham Sánchez Zamorano, quien subrayó el esfuerzo realizado por la Delegación de Ciudad Real en la organización del Congreso, destacó la campaña de becas entre el conjunto de acuerdos que se han adoptado en el Congreso de Representantes, un en-

Adecuar los estudios a la demanda laboral

La cuarta mesa de trabajo del Consejo, dedicada a la calidad y dirigida por Pilar Hoyas, concluyó con la necesidad de adecuar en mayor medida el diseño de las titulaciones a la demanda laboral real actualizando conte-

nidos, revisando los planes de estudios o abriéndolos a eventuales cambios. Además, los participantes en esta mesa incidieron en la relevancia de las prácticas laborales, instando a la Universidad y a las empresas e ins-

tituciones a incrementar la oferta de las mismas. Por otro lado, propusieron la creación en los campus de equipos integrados por psicopedagogos, trabajadores sociales, psicólogos... que asuman las tutorías.

cuentro que calificó de “éxito absoluto” por el nivel de trabajo desarrollado en las diferentes mesas.

A la anteriormente citada sobre derechos económicos y sociales, responsabilidad del campus de Toledo y dirigida por su delegado, José Luis Arroyo Sánchez; hay que añadir la de gestión de la representación estudiantil, a cargo de Cuenca; la que realizaron los ciudarrealenses sobre calidad de la enseñanza; y la relativa a servicios universitarios y acceso al empleo de los estudiantes, en la que trabajaron los alumnos de Albacete.

Estos abordaron el proyecto de la Casa del Estudiante, el servicio que ofrecerá la Universidad en cada uno de los campus con el objetivo de que los alumnos dispongan de espacios propios. Los delegados propusieron un modelo de Casa del Estudiante que incluye aula magna, un pabellón, varias salas de reuniones, una biblioteca y una filmoteca, aulas de idiomas e informática y una cafetería y un comedor universitarios.

Los estudiantes plantearon un modelo de casa del estudiante

Por su parte, los ponentes de la Mesa 1 (a cargo de M^a Ángeles Buendía Valladolid, delegada del Campus de Cuenca) dedicada a la Gestión de la Representación Estudiantil, plantearon la necesidad de fomentar el trabajo colaborativo entre los delegados y plantear nuevas estrategias de información para el alumnado.

Además, aprovecharon para solicitar que la información sobre becas, cursos y reglamentos se recoja de forma separada en las carpetas de matriculación, en especial el reglamento de evaluación del estudiante, que calificaron de "vital importancia". ○

El Festival de Teatro Universitario adquiere carácter internacional

Un grupo de la Universidad de Bucarest compartió escenario en Albacete con otros cuatro españoles

El Festival de Teatro Universitario ha cumplido su tercera edición traspasando fronteras. El grupo Studio 24 Art Company, de la Universidad de Bucarest (Rumanía), se ha sumado a la iniciativa de la Universidad de Castilla-La Mancha y no ha dudado en compartir escenarios con colectivos de Santiago de Compostela, Jaén, Murcia y de la propia UCLM. Los representantes de esta última, Ubú Teatro, compaginaron una vez más la condición de anfitriones y pro-

motores de un festival que se ha consolidado plenamente gracias al apoyo de los vicerrectorados del Campus de Albacete y de Extensión Universitaria, la Junta de Comunidades y el Ayuntamiento y la Diputación albaceteños.

El actor y dramaturgo Francisco Redondo, director del Festival y responsable de Ubú Teatro, se congratuló por el éxito de esta última edición, precisando que ha constituido “un foro para el desarrollo del teatro de vanguardia y de la dramaturgia sobre textos tanto clásicos como contemporáneos, en el que pueden haber podido verse los trabajos de investigación plástica del teatro joven en España y Europa”.

Ubú Teatro presentó durante el festival una excelente versión de la obra *Nosferatu*, del *honoris causa* por la UCLM Francisco Nieva. ○



El grupo de la Universidad de Jaén, en el más puro estilo music hall



José María Alía

Director de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola

“ITA está lista para incorporar Viticultura y Enología”

La Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola comienza una nueva etapa con la inauguración de su edificio de la céntrica Ronda de Calatrava de Ciudad Real, un centro que, según su director, está listo para crecer en consonancia con las demandas sociales

La Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola estrenar edificio durante el presente mes de mayo. ¿Cómo será esta nueva infraestructura?

Lo primero que quisiera destacar en este sentido es la magnífica receptividad de la Oficina de Gestión de Infraestructuras (OGI) hacia nuestras propuestas. He de decir que han cumplido el 95 por ciento de nuestras demandas, a pesar de las dificultades técnicas que entrañaban alguna de ellas, como la remodelación del salón de actos. En conjunto, toda la obra atiende a un objetivo general: la racionalización de los usos. El centro se diseñó a finales de los sesenta en una universidad de finales de los sesenta.

Entonces no se concebía que las escuelas de ingeniería precisaran muchos laboratorios; el principal laboratorio era el campo. Teníamos cuatro laboratorios enormes, de 500 metros cuadrados cada uno, infrutilizados salvo durante los cuatro meses de prácticas de alumnos. Mientras tanto, había cátedras que no tenían laboratorios de docencia ni de investigación.

La estructura del edificio era caótica. En todas las plantas había aulas, laboratorios y despachos. Algunas de las aulas estaban sobredimensionadas para las cifras actuales de alumnos. En definitiva, teníamos que hacer algo más que un simple traslado de tabiques. Tras la reforma, la planta baja se dedica a servicios generales (admi-

entrevista

nistración, un pequeño salón de actos, la cafetería, la delegación de alumnos y la biblioteca); la primera está destinada exclusivamente a aulas, las de uso general, y otras, especiales, de dibujo, idiomas, informática, otra para proyectos, de topografía... La segunda planta son laboratorios, tanto de docencia como de investigación. Hay seis laboratorios de uso común, razonablemente grandes para alumnos, que nuestra intención es que se utilicen durante todo el año; una serie de módulos de investigación para los profesores doctores, de unos cincuenta metros cuadrados cada uno. La última planta se dedica a despachos. Creo que el edificio tiene una estructura mucho más racional, más espaciosa en líneas generales y, sobre todo, con cierta previsión de futuro. Podemos crecer. La dotación de aulas que tenemos es suficiente como para albergar una cuarta titulación. También tenemos espacio suficiente como para crear más despachos de profesores si fuera necesario. No es cuestión de hacer sólo una escuela para el hoy, sino también pensar en el mañana.

La Escuela tiene la intención de implantar una nueva titulación en Viticultura y Enología. ¿En qué punto se encuentra este proyecto?

Siempre he sostenido que reivindicar la ingeniería superior era un error por tres razones: porque la distinción entre ingeniero técnico e ingeniero superior iba a desaparecer, algo que se constató en la Declaración de Bolonia; porque esta Universidad no está para duplicar titulaciones y, por último, porque el futuro de la Escuela pasa, en mi opinión, de lo que hasta ahora se llamaba ingenierías técnicas, y meternos de lleno en el ámbito de la

viticultura y la enología. Para defender la necesidad de esta titulación utilizo un argumento, en mi opinión, irrefutable: somos la región con más peso cuantitativo en el sector vitivinícola; este es la industria con mayor índice de empleabilidad entre nuestros alumnos y, de hecho, los empresarios demandan continuamente a expertos en este ámbito. Por si fuera poco, existe una intensa sinergia entre el Departamento de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, que aportaría todo lo que implica a

la Enología, y la Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola, que se encargaría de definir los elementos de la viticultura. En conjunto, creo que definiríamos una titulación muy completa.

Ahora mismo está en proyecto, pero se trata de una idea tan trabajada que en el momento en que los responsables políticos autoricen la creación de esta especialidad yo me comprometo a ponerla efectivamente en marcha en el plazo de un año. Además, te-

nemos el reto de poder convertirnos en la primera titulación en Enología y Viticultura de España que incorpora los criterios de Bolonia, una titulación de cuatro años con los créditos europeos, la carga práctica que se exige...

Hortofruticultura y Jardinería
A las especialidades tradicionales en Explotaciones e Industrias Agrarias, se añadió la de Hortofruticultura y Jardinería en el curso 2002/2003. ¿Qué balance inicial cabe hacer de la misma?

No resultó fácil, como sucede con cualquier proyecto nuevo, sobre todo porque se produjo un reducido número de matriculaciones. Sin embargo, este año se ha registrado un notable incremento de la matrícula, que se ha multiplicado por cuatro. En mi opinión, Hortofruticultura y Jardinería es una titulación con mucho potencial, fundamentalmente porque entronca de lleno con la cultura del ocio, uno de los sectores con más futuro. A la hora de redactar el plan de estudios incidimos en la Jardinería frente a la Hortofruticultura, por la propia realidad agraria de nuestra comunidad autónoma. Además, y con la idea de dotar de un mayor atractivo a esta oferta, estamos haciendo un esfuerzo especial para contratar a los más cualificados ex-

“El nuevo edificio se ha diseñado pensando en el futuro, en nuestro crecimiento”



entrevista

ertos en el sector, algo que no resulta sencillo porque se trata de profesionales muy demandados.

Alude a esta titulación como un importante yacimiento de empleo. ¿Cuáles son las salidas laborales más importantes para sus titulados?

Sin duda, uno de los puntos fuertes de nuestra Escuela es el alto índice de colocación de sus titulados. No en vano, la agricultura, el sector primario, tiene el doble de impacto en el Producto Interior Bruto en nuestra región que en la media de España. Esto significa que el campo necesita muchos técnicos, cada vez más.

Por ello, nuestros alumnos tienen innumerables salidas laborales, comenzando por el autoempleo, un ámbito en el que resulta sorprendente el número de jóvenes titulados que se dedican a asesorar a los agricultores, hacen mediciones, gestionan las ayudas de la PAC, venden fitosanitarios, abonos... realizan análisis. Otro de los grandes yacimientos se encuentra en las cooperativas; es raro encontrar alguna cooperativa de Castilla-La Mancha que no cuente con un ex alumno de la Escuela de ITA entre sus profesionales. También están las bodegas, en las que los alumnos se colocan fácilmente, en gran medida porque reciben buena formación práctica. El último gran sector para los ingenieros técnicos agrícolas que se forman en Ciudad Real se encuentra en la administración.

Una de mis mayores obsesiones radica en que los estudiantes continúen teniendo estas oportunidades laborales. Para lograr este objetivo estamos trabajando en la ampliación y la mejora de la formación práctica, el pasaporte más válido para el empleo.

¿En qué líneas de investigación trabajan de forma preferente?

Lo primero que quiero subrayar es que todos los proyectos de investigación que se están desarrollando en la



“Somos la primera escuela de España que oferta una asignatura de agricultura ecológica”

Escuela cuentan con financiación procedente de empresas o de la administración. En grandes líneas, la Escuela cuenta con un grupo que trabaja en fitopatología del ajo, en colaboración con la cooperativa COPAMAN, de Las Pedroñeras (Cuenca), y con financiación de la Consejería de Agricultura; otro equipo, también con cargo a proyectos regionales, está investigando enfermedades criptogámicas [por hongos] del melón; un tercer grupo, el de Ingeniería Mecánica, realiza proyectos con el Ministerio de Agricultura para el desarrollo de máquinas...

Otro grupo, el más importante en cuanto al volumen de fondos captados, trabaja en levaduras de vino y cuenta con financiación nacional (CICYT) y regional. Igualmente, está el equipo de enología y tecnología de los alimentos, que trabaja integrado en el grupo de la profesora Dolores Cabezudo. En definitiva, casi todos los profesores de la Escuela están integrados en algún grupo de investigación.

¿Cómo son sus relaciones con la Escuela Superior de Agrónomos de Albacete, centro con el que comparten múltiples intereses?

Uno de mis primeros objetivos cuando me convertí en director en el año 2000 era el de reconducir las relaciones con la Escuela de Albacete, que estaban deterioradas por circunstancias que no vienen al caso. Afortunadamente, y como hay muy buena voluntad por ambas partes, la situación es perfectamente cordial. Hemos trabajado de forma conjunta en la celebración de las dos primeras semanas universitarias del vino, en Albacete y

Ciudad Real, y colaboraremos en las terceras, que se celebrarán en Toledo. También hemos entrado como Escuela en el Instituto de la Vid y el Vino de Castilla-La Mancha (IVICAM) de la mano de nuestros colegas de Agrónomos...

Personalmente, estoy muy satisfecho con esta relación.

La agricultura ecológica se está desarrollando de forma espectacular en los planos económico y social, ¿cómo les afecta este fenómeno?

Efectivamente, el futuro de la agricultura es la agricultura ecológica. Después de problemas como el de las vacas locas, el consumidor está empezando a preocuparse por lo que come y bebe. No le importa pagar más por un producto si se le asegura que no contiene pesticidas, que se cultiva de la forma más natural posible, que conserva sus cualidades intactas...

Nosotros nos hemos adelantado a esta realidad y, de hecho, somos la primera escuela de España que oferta una asignatura de agricultura ecológica. El interés por la materia se constata en la importante demanda de esta asignatura entre nuestros alumnos. En cualquier caso, nuestra obligación como profesores e investigadores es seguir adaptándonos a los cambios que implique el desarrollo de esta nueva forma de entender la agricultura. ○

La UCLM potencia la formación en Derechos Humanos

La Universidad de Castilla-La Mancha ofrecerá formación especializada en materia de Derechos Humanos a partir del próximo curso académico y en virtud del acuerdo de colaboración suscrito con Amnistía Internacional. El presidente de esta organización, Esteban Beltrán -quien se desplazó a Ciudad Real para estampar su firma junto a la del rector en el convenio- explicó que la UCLM será la primera universidad del país en incorporar este tipo de enseñanzas.

De hecho, la Universidad regional no ha dudado en introducir entre su oferta la formación en Derechos Humanos tras conocer los resultados de

un informe realizado por Amnistía en el que se subraya el enorme déficit de estos contenidos en los centros de enseñanza superior del país.

Miembros del Departamento de Ciencia Jurídica se reunirán próximamente con los responsables de las escuelas de Magisterio y de la Facultad de Ciencias de la Educación con el objetivo de definir un programa específico para los estudiantes de ambas titulaciones.

Asimismo, la Universidad podría ofertar al conjunto de alumnos una asignatura optativa en Derechos Humanos, y completar la oferta con seminarios y otras actividades. ○

La Universidad entra en la Red de Acción Urgente de Amnistía Internacional

La Universidad de Castilla-La Mancha ha entrado en la Red de Acción Urgente de Amnistía Internacional, un entramado de la organización que integran decenas de miles de personas e instituciones en todo el mundo y que actúan en situaciones de riesgo extremo. Amnistía coordina entonces a los miembros de la Red, que aúnan su capacidad de presión enviando cartas, faxes y mensajes de correo lo más rápidamente posible al país de que se trate. La primera iniciativa de la UCLM en esta Red de Acción Urgente tiene como objetivo paliar los efectos de la guerra contra Irak.

El campus de Albacete acoge la Conferencia de Embajadores de Oriente Medio

El campus de Albacete ha acogido la Conferencia de Embajadores ante la Crisis de Oriente Medio, un acontecimiento que el embajador de Siria en España, Mohsen Bilal, aprovechó para rechazar de forma tajante las acusaciones formuladas por el secretario de Estado de EEUU, Colin Powell, quien manifestó que el estado sirio apoyaba a los grupos terroristas y al ya

extinto régimen de Sadam Husein. El diplomático recordó que Siria ha luchado contra el terrorismo incluso desde antes del 11 de septiembre, ya que “el terrorismo nació antes y lo venimos combatiendo desde los 70 y los 80”. Bilal no dudó en afirmar que la única razón que empujó a EEUU a invadir Irak ha sido el petróleo, al disponer este país de las segundas reservas del mundo. ○



El embajador sirio se dirige a su colega sudanés, al alcalde de Albacete y al vicerrector del Campus



Los profesores José María Menéndez y Ana Rivas, junto a la doctora Begoña Guirao

El profesor Menéndez, gestor de Ingeniería Civil del Plan Nacional de **Investigación**

José María Menéndez, catedrático de Transportes de la Escuela de Caminos de Ciudad Real, ha sido nombrado gestor del Programa de Ingeniería Civil del vigente Plan Nacional de I+D, desarrollado desde el Ministerio de Ciencia y Tecnología. Desde esta responsabilidad, correrá a su cargo en los próximos años el seguimiento y control de los proyectos de investigación que resulten aprobados dentro de este área. Como actividad complementaria en la perspectiva del futuro Plan Nacional 2004-2007, el profesor Menéndez ha sido designado también secretario de la Comisión encargada de elaborar los objetivos estratégicos del futuro Plan Nacional de Medios de Transporte. Por su parte, la profesora Ana Rivas, perteneciente también a la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, figurará como vocal de la mencionada Comisión en representación de la Universidad de Castilla-La Mancha.

En otro orden de cosas, el profesor Menéndez ha sido nombrado repre-

sentante español en el Comité Técnico de las Acciones COST Transporte. Sus funciones en tal comité tienen por objetivo potenciar la participación de grupos de investigación españoles en este área. Le acompaña como segundo representante español la doctora Begoña Guirao, profesora titular de la Escuela de Caminos. Es la primera vez, que dos profesores de la misma institución (en este caso la UCLM), cubren los dos puestos de la representación española en este organismo.

Las Acciones COST Transporte, que vienen desarrollándose desde hace más de veinte años, reúnen a grupos de trabajo de todos los países europeos para potenciar el intercambio de conocimientos científicos de entidad similar a los Programas Marco de la Unión Europea. Los proyectos vigentes a la fecha de hoy cubren áreas tan diversas como la seguridad, la interoperatividad, el impacto ambiental de las Infraestructuras y los servicios de transporte, el consumo energético y otros. ○

El recurso de amparo, en las jornadas de **justicia constitucional**

San Pedro Mártir ha acogido la tercera edición de las Jornadas de Justicia Constitucional, una iniciativa dirigida por el profesor Eduardo Espín con el objetivo de analizar el recurso de amparo, que es el que se interpone ante el Tribunal Constitucional ante una presunta violación de derechos y libertades fundamentales.

El encuentro, que contó con la participación de prestigiosos constitucionalistas españoles, se abrió con la participación del rector de la Universidad Rey Juan Carlos, Pedro González Trevijano, quien habló sobre el recurso de amparo en el sistema constitucional español, mientras que el segundo ponente, el ex letrado del Constitucional y profesor de la Universidad de Valladolid Javier García Roca, explicó los actos parlamentarios y el recurso de amparo.

Las jornadas incluyeron asimismo la intervención Francisco Camacho, profesor de la Universidad de Valencia, quien habló sobre el recurso de amparo y la garantía penal de los derechos; Artemi Rallo, de la Jaume I de Castellón, sobre el recurso de amparo electoral; y el profesor de la Universidad de Valladolid Juan María Bilbao, quien trasladó a los alumnos la ponencia titulada Recurso de amparo y relaciones entre particulares.

Con estas jornadas se trata de acercar a los alumnos a la realidad de todo lo estudiado en los temarios de la Universidad, y por supuesto, que los profesionales del Derecho Constitucional más destacados del país sean accesibles a los estudiantes universitarios. ○

La **dieta mediterránea** debe combinarse con el ejercicio

Los expertos insisten en que una buena alimentación mejora la calidad de vida

Consumir productos mediterráneos y evitar el sedentarismo. Los expertos volvieron a incidir en los beneficios del binomio dieta-ejercicio durante el curso *Alimentación y Calidad de Vida*, una iniciativa dirigida por el profesor Antonio Mateos que congregó a más de un centenar de alumnos en el Palacio de Lorenzana de Toledo.

El encuentro, en el que intervino, entre otros, el prestigioso cocinero Sergi Arola, sirvió para poner en evidencia la necesidad de combinar la actividad física con la alimentación equilibrada, lo que, en opinión del responsable del curso, constituye una garantía de vida saludable. Los exper-

tos expresaron también la necesidad de reintroducir los productos castellano-manchegos en la dieta, sobre todo en la infantil, un cometido en el que deberían involucrarse también los centros educativos y los padres.

Tras incidir en la prioridad de las frutas y las verduras como elementos capitales de la pirámide alimenticia, se aludió asimismo a la importancia de la cocina de mercado y a las legumbres, el aceite de oliva virgen o el cerdo ibérico como productos altamente saludables.

Un vaso de vino al día

En cuanto al vino, los participantes recordaron que una copa al día es la dosis más saludable. En este sentido, cabe destacar la relevancia de la cerveza sin alcohol como un alimento “de elevado interés nutricional”, según el profesor Mateos.

Además de los mencionados, intervinieron otros relevantes profesiona-



El profesor Antonio Mateos

les e investigadores, como los profesores José Mataix Verdú y Carmen González García, de las Universidades de Granada y de Castilla-La Mancha, respectivamente. ○



300 personas realizaron las **pruebas de acceso** para mayores de 25 años

Un total de 280 personas han realizado las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años en la UCLM. Buena parte de los examinandos participaron previamente en el curso específico que

se celebra cada año en los cuatro campus y que organiza el Vicerrectorado de Alumnos, al igual que las pruebas. Los resultados de los exámenes se darán a conocer próximamente.

Ciencias del **Deporte** consolida la formación en alto rendimiento

Renueva su colaboración con el Comité Olímpico Español

La Facultad de Ciencias del Deporte ha apostado decididamente por la formación en alto rendimiento deportivo consolidando dos iniciativas que inciden en esta parcela de la actividad física. Se trata de un curso destinado específicamente a entrenadores iberoamericanos y de un programa de doctorado en el que se han inscrito licenciados de la propia UCLM y de otras universidades españolas. Ambos programas cuentan con el pleno respaldo del Comité Olímpico Español, organismo que ha renovado recientemente su colaboración con la Universidad regional aludiendo al “enorme interés” de sus programas de formación.

No en vano, el doctorado en Alto Rendimiento Deportivo es el primero de estas características que se imparte en España. Sus contenidos inciden en las técnicas y tecnologías que mejoran los resultados de la actividad deportiva, lo que justifica la importante expectación que ha despertado entre titulados españoles y extranjeros.

Curso para entrenadores

En cuanto al curso para entrenadores, este año cumple su segunda edición compatibilizando la enseñanza presencial y a distancia en una decena de países iberoamericanos. Los 18 alumnos que realizaron el primer curso se convertirán ahora en monitores de sus compañeros en sus respectivos países de procedencia, colaborando con los profesores de la Facultad de Ciencias del Deporte. El decano de este centro, Fernando Sánchez Bañuelos, confía

en duplicar el número de alumnos, sobre todo considerando la alta demanda de formación en este área. ○

Toledo recibe a dos futuros **maestros galos**

Dos alumnos de la Universidad francesa de Bordeaux se trasladarán a Toledo durante este mes para realizar prácticas en centros educativos de la ciudad. Esta iniciativa es posible en virtud del acuerdo suscrito entre las universidades de Bordeaux y Castilla-La Mancha, y la Consejería de Educación. ○

Demandan la transformación de arquitectura técnica en una **licenciatura europea**

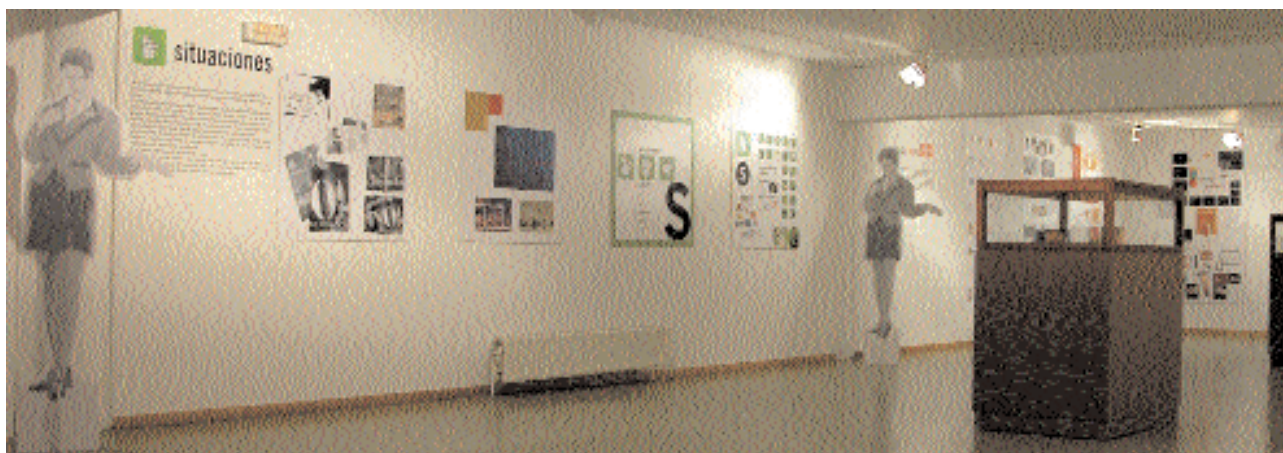
Los estudiantes de Arquitectura Técnica han solicitado la adaptación de sus planes de estudio a la nueva licenciatura europea, una titulación que se denominará grado. Esta transformación implica en la práctica un incremento del número de créditos, que habrán de pasar de los 250 españoles actuales -equivalentes a 180 créditos europeos o ECTS- a 240 créditos europeos.

Los alumnos de Arquitectura Técnica tuvieron la oportunidad de expresar esta demanda en la Universidad de Cartagena durante la reunión tripartita entre el Consejo Superior de Arquitectura Técnica, el Consejo de Directores de esta titulación y la Asociación de Sectoriales de Arquitectura Técnica de España.

El encuentro, al que en representación de la Universi-

dad de Castilla-La Mancha asistieron los alumnos Jorge Piquero Fernández y Nadia Carretero Talaya, sirvió también para definir algunas de las necesidades más inminentes de arquitectura técnica, como su adaptación a las necesidades del mercado laboral, o la unificación de los planes de estudios en todas las escuelas universitarias, lo que facilitaría la movilidad del alumno entre universidades españolas y europeas. ○





En la imagen, una de las tres áreas de la muestra, la que recopila los diseños realizados para las cuatro ediciones de Situaciones

Maestros del **diseño gráfico**

La Facultad de Bellas Artes acoge una interesante muestra sobre la creación artística

Creatividad e imágenes impactantes. La Facultad de Bellas Artes de Cuenca ha acogido una interesante exposición de proyectos de diseño gráfico coincidiendo con la inauguración del Centro de Diseño de Castilla-La Mancha.

La muestra ha incluido tres tipos de diseños: una serie realizada por profesionales, antiguos alumnos, seleccionada por la calidad y repercusión de su trabajo en estudios y empresas de comunicación gráfica de ámbito nacio-

nal e internacional. En segundo lugar, se expuso la gráfica de Situaciones, los soportes de comunicación que sirvieron para la promoción de las cuatro ediciones del festival de arte se han exhibido como reflejo de la actividad del alumnado, que colaboró en todo el proceso de creación y ejecución gráfica.

Por último, y en un apartado titulado Proyectos actuales, seis paneles recogen los trabajos realizados para concursos como el del IV centenario

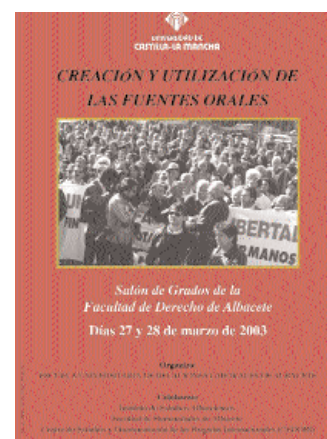
del Quijote, el XXV aniversario de la Agrupación de Hostelería de Cuenca, la memoria gráfica del Plan de Dinamización Turística de Cuenca y otros proyectos como la señalización exterior del campus o propuestas más relacionados con ejercicios de la Facultad.

En conjunto, a lo largo de 24 paneles, con un total de 40 metros cuadrados de material impreso, los visitantes pudieron apreciar la calidad y capacidad del trabajo de los estudiantes de Bellas Artes. ○

Utilización de las **fuentes orales**

El Campus de Albacete ha acogido el curso *Creación y utilización de las fuentes orales*, dirigido a alumnos universitarios y a licenciados en Humanidades y Ciencias Sociales, con el fin de mejorar su formación académica e introducirlos en la creación e interpretación de fuentes orales, entendiendo éstas como los recursos que enriquecen la investigación histórica, partiendo para ello de las vivencias narradas de la “historia recién-

te”. Este curso ha pretendido enseñar a los participantes a que obtengan unos conocimientos metodológicos y técnicos básicos que les permitan crear e interpretar la fuente oral, la elaboración de proyectos, el diseño de los cuestionarios, las actitudes del entrevistador, entre otras cuestiones. Al tiempo, los alumnos han podido conocer las experiencias que realizan al respecto diversas instituciones españolas. ○



Exigen a las Cortes más fondos para los **servicios sociales**

Trescientas personas debaten en Talavera sobre el futuro de las prestaciones públicas



En la imagen, un momento de las jornadas celebradas en el CEU de Talavera

Un mayor compromiso financiero para universalizar el sistema público de prestaciones. Esta es la exigencia que han trasladado a las Cortes los trescientos participantes en las jornadas sobre servicios sociales celebradas en el Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina. Profesores, alumnos y responsables políticos e institucionales han reflexionado sobre el futuro del estado de bienestar a instancias de la propia Universidad, del Consejo General de Trabajadores Sociales y la Conferencia de Directores de Escuelas de Trabajo Social. Tras el encuentro, los participantes han suscrito un manifiesto en el que instan al Congreso y al Senado a garantizar financieramente la extensión de los servicios sociales al conjunto de la población española.

Un hecho histórico

En la presentación del *Manifiesto de Talavera de la Reina*, el director de las Jornadas, el profesor Tomás Fernán-

dez, calificó el documento de "hecho histórico en el marco de las políticas sociales" y, a su juicio, comenzará a tener consecuencias positivas a corto plazo.

También recordó que sólo un diez por ciento de la población española se

beneficia en la actualidad de este tipo de prestaciones.

El texto recoge la necesidad de garantizar el principio de universalidad a las prestaciones básicas establecidas en todas las leyes autonómicas de servicios sociales: información, orientación, asesoramiento y tratamiento social personalizado y comunitarios; apoyo a la convivencia y ayuda a domicilio; acogida y alojamiento alternativo; prevención e inserción social; cooperación social.

Asimismo, para hacer efectiva dicha universalidad, se propone la elaboración de un mapa nacional/regional de necesidades en materia de equipamientos de servicios sociales, en coordinación con los municipios, con el objeto de desarrollar un plan de dotaciones presupuestarias e inversiones plurianuales de centros y una red de profesionales con el máximo nivel de formación que hagan extensible el principio de universalidad. ○

Derechos reconocidos en la Constitución

El presidente de la Conferencia de Directores de Escuelas de Trabajo Social, Octavio Vázquez, a preguntas de los medios de comunicación, se mostró optimista respecto a la posibilidad de que se logre una universalización efectiva de los servicios sociales. "La universalización es posible -

dijo-. Los ciudadanos tenemos derecho a las prestaciones de los Servicios Sociales, tenemos que poner el sistema al mismo nivel que la salud o la educación".

Por su parte, Ana María Aguilar, presidenta de la Consejo General de Trabajadores Sociales, resaltó que se está

exigiendo una dotación financiera no sólo para dar cobertura a las necesidades sociales, sino también para fortalecer los programas preventivos. Con este manifiesto, concluyó, no estamos pidiendo nada nuevo sino exigiendo que se lleve a efecto lo que está reconocido en la Constitución.

Mikel Erentxun estrenó su último disco en la UCLM

Presentó “Ciudades de Paso”
durante la Semana de la
Radio, en la que también
participaron Carlos Goñi,
La Loca María y Elefantes

El campus de Ciudad Real ha sido el escenario elegido por el músico y compositor Mikel Erentxun para presentar *Ciudades de Paso*, su sexto disco en solitario tras la disolución del grupo Duncan Dhu. El también cantante visitó la Universidad de Castilla-La Mancha con motivo de la cuarta Semana de la Radio, la iniciativa que organiza la propia institución académica en colaboración con Los 40 Principales con el objetivo de que los jóvenes estudiantes puedan dialogar y escuchar en directo a sus músicos favoritos.

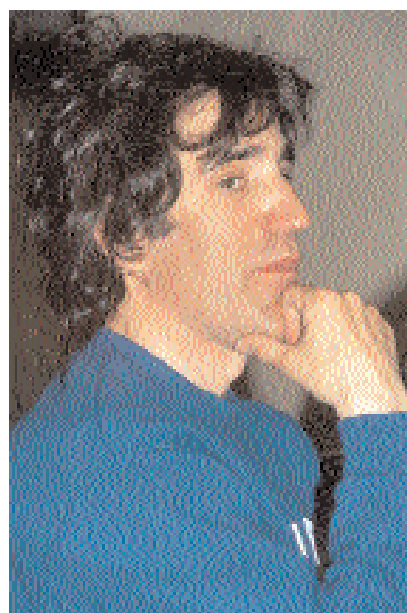
Erentxun, que congregó a más de un millar de alumnos en el Paraninfo ciudarraño, definió su último trabajo de “cercano, familiar... pero también apasionado, emocional”, y explicó que precisamente estos últimos adjetivos son los que echa en falta últimamente en el rock español.

Carlos Goñi, crítico

También con una actitud crítica respecto al panorama musical español se presentó en la UCLM el compositor, cantante y ahora también productor Carlos Goñi, líder del grupo Revólver. A su juicio, los profesionales del sector, muchas veces ayudados por la

tecnología, están adquiriendo actitudes demasiado cómodas que en absoluto favorecen la creatividad.

La Semana de la Radio, en la que colaboraron la Junta de Comunidades, la Diputación y Caja Rural, se completó con el coloquio-concierto de Elefantes y La Loca María. ○



Mikel Erentxun -arriba- presentó en el campus de Ciudad Real su último disco, *Carreteras de paso*. Por su parte, Carlos Goñi -izquierda-, líder del grupo Revólver, realizó un concierto muy intimista en el que repasó buena parte de la discografía que le ha llevado a encabezar las listas de ventas en España en los últimos años.

La calidad en la **gestión**, objeto de unas jornadas

Casi doscientos directores, responsables y subdirectores de Unidad han participado en las Jornadas sobre Calidad en la Gestión en la Universidad de Castilla-La Mancha que ha celebrado la Gerencia en Ciudad Real. En la iniciativa, inaugurada por el vicerrector de Ordenación Académica, intervinieron, entre otros, el director de Transferencia de Recursos de la empresa Avancats i Serveis, Fran-

cesc Solà i Busquets; el director de sistemas de gestión y operaciones de la empresa Metropolitana de Aguas Residuales de Valencia, Juan Carlos Gimeno; el gerente de la Universidad de Salamanca, Antonio Arias; y el director de la Fundación General de la Universidad de León, Antonio Alonso. Por su parte, el gerente de la UCLM, José Luis González, moderó un debate sobre calidad en la gestión. ○

Un cuarto de siglo del Estado de **Autonomías**

El Seminario de Estudios Autonómicos cumple su 13 edición analizando la evolución del pacto autonómico

La decimotercera edición del Seminario de Estudios Autonómicos ha coincidido con las bodas de plata del Estado de las Autonomías, un acontecimiento que se ha aprovechado para reflexionar sobre lo que ha supuesto para España la organización político-administrativa surgida de la Constitución. El encuentro dirigido por el profesor Luis Ortega ha reunido a

expertos de diferentes universidades españolas que comenzaron recordando cómo se fraguó el pacto autonómico en la Constitución.

Durante el Seminario no se obviaron cuestiones como las posiciones de las fuerzas políticas vascas y catalanas respecto al “café para todos”, y se expuso la doctrina del Tribunal Constitucional en la construcción del modelo autonómico, incidiendo en el sistema de distribución de competencias entre el Estado y las comunidades autónomas y respecto al modelo económico y territorial del Estado.

Finalmente, se abordaron dos temas de importancia capital para Castilla-La Mancha, la financiación autonómica y la articulación institucional en el estatuto de autonomía. ○



El profesor Luis Ortega dirigió el XIII Seminario de Estudios Autonómicos

Unas jornadas evidencian el problema del empleo entre los **discapacitados**

A rededor de 400 personas han participado en las II Jornadas Universitarias sobre discapacidad física, celebradas en el paraninfo universitario de Albacete, y que sirvieron para incidir en los problemas de integración laboral que encuentra el colectivo de discapacitados, donde se alcanza el 40 por ciento de parados, que llega hasta el 60 por ciento en el caso de las mujeres.

Esta situación afecta a más de un millón de personas con discapacidad en edad laboral que existen en España, y que se debe, en gran medida, a la baja cualificación profesional del colectivo de discapacitados, el bajo índice de actividad y el rechazo social provocado por la visión negativa de la discapacidad.

Según explicó el director de las jornadas, el profesor José Antonio Moreno, la intención de la Universidad y de la organización COCEMFE-FAMA al celebrar estas jornadas era la de estudiar la situación actual laboral de las personas con discapacidad a través de varios aspectos que pasan por analizar las dificultades que tienen a la hora de acceder a un puesto de trabajo, analizar las medidas tomadas desde las administraciones públicas en relación con el acceso al empleo y las alternativas que ofrecen, sensibilizar sobre la importancia que tiene que los discapacitados accedan al mercado laboral, y, por último, dar una amplia visión de las medidas alternativas que se han desarrollado a favor de las personas con discapacidad. ○

Derecho de Albacete se ocupa del mundo del toro

Analiza la influencia de la tauromaquia en sus dimensiones cultural, biológica, jurídica y económica durante unas jornadas que inauguró el Defensor del Pueblo

La Facultad de Derecho de Albacete ha escrutado la realidad del mundo del toro en sus distintas facetas durante las primeras Jornadas Universitarias sobre Tauromaquia, organizadas conjuntamente por el Área de Derecho Administrativo de la Universidad y la Asociación Cultural Universitaria Independiente.

La iniciativa, inaugurada por el Defensor del Pueblo, Enrique Múgica, repasó la influencia de lo que se conoce en España como la Fiesta Nacional en la historia, la cultura, la economía o el derecho de este país, aportando la experiencia y los conocimientos de personas vinculadas de una u otra forma a los toros.

El propio Múgica, que se confesó gran aficionado a los toros, explicó que la tauromaquia constituye un referente indiscutible del arte, la literatura y la filosofía españolas. “Ahí están -dijo- Pepe Bergamín y Ortega y Gasset, y este es el más importante intelectual español de todo el siglo XX, y si se preocupó tanto por la Fiesta, es lógico que el alma mater, que es la Universidad, también se preocupe por ella”.

Múltiples voces

Además del Defensor del Pueblo, intervinieron como ponentes en las jornadas los profesores Tomás Ramón Fernández Rodríguez, Santiago Muñoz Machado y Antonio García Berrio, de la Universidad Complutense de Madrid; Pierre Subra de Biennses, de la Universidad de París; y Laureano Gallego y José Sánchez Robles,



Enrique Múgica abrió las Jornadas

ambos de la UCLM y el último también periodista.

Las jornadas, dirigidas por el profesor Francisco Delgado Piqueras, incluyeron la intervención de la inspectora de trabajo María José López Ortega, quien habló sobre el régimen laboral de la profesión taurina. El encuentro concluyó con una interesante mesa redonda sobre el futuro de los toros en la que participaron los empresarios Michele Bernard y José Luis Lozano; el ganadero Samuel Flores; el presidente de la Plaza de Toros de Las Ventas, Juan Lamarca; el apoderado Luis Manuel Lozano; el matador de toros Dámaso González, el periodista Carlos Ruiz Villasuso, y el aficionado Manuel Escribano. ○

Becas de postgrado y para realizar una doble licenciatura

La Universidad y Caja Castilla-La Mancha han convocado tres becas de estudios destinadas a licenciados de la UCLM que deseen realizar un curso de postgrado, y a los alumnos de compaginan una licenciatura en esta institución con estudios en una universidad extranjera para obtener una doble titulación (no estando incluidos los programas Erasmus). Los interesados en

estas becas, que tienen una dotación económica de seis mil diez euros (6.010 euros), deberán adjuntar a la solicitud el programa docente del curso que quieran realizar.

Los estudiantes y licenciados que deseen solicitar estas becas podrán presentar sus solicitudes antes del 9 de mayo de 2003, en el registro del Rectorado o en los vicerrectorados de los Campus. ○

Next wave

Universia ha incorporado en su portal la red Next Wave, una publicación digital que fue creada en 1995 por la revista Science para orientar a jóvenes científicos, apoyándoles en los últimos años de carrera, ayudándoles a descubrir las posibilidades que les esperan en el mundo profesional, y dándoles recursos para facilitar su decisión sobre qué camino seguir. A través de su reciente acuerdo con Science, Universia ofrece a sus usuarios estos valiosos materiales en español y portugués.



Patrimonio del CSIC

El portal de Universia ofrece un enlace al Patrimonio Histórico Cultural del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Desde el apartado Cultura (en la portada), y a través de la sección Museos Universitarios y exposiciones digitales, se accede a este sitio que repasa la ingente relación de fondos naturales, bibliográficos, documentales e iconográficos, fotográficos, etnográficos, artísticos y de artes decorativas y condecoración, entre otros, que acumula el Consejo.

Imágenes de la Guerra Civil

Universia ofrece un enlace con el fondo de imágenes de la Guerra Civil del Centro de Estudios de Castilla-La Mancha, dependiente de la Universidad regional. El mismo contiene 700 fotos seleccionadas de entre más de las 20.600 que componen el archivo de la Biblioteca Nacional en relación al conflicto del 36. La mayor parte de las fotografías son relativas a hechos ocurridos en las provincias de Toledo y Guadalajara.



Canales temáticos

Universia, en colaboración con la Universidad Complutense, ha creado los denominados canales temáticos, un foro que aspira a enriquecer y diferenciar la oferta de contenidos del portal, así como de integrar a las diferentes universidades en un proyecto educativo común. En los Canales Temáticos se pretende gestionar un conjunto de contenidos que las universidades deben cubrir de modo progresivo y permanente.



Grupo Tordesillas

El Grupo Tordesillas, que aglutina a 31 universidades españolas, portuguesas y brasileñas, acaba de celebrar su cuarto encuentro en Toledo, una iniciativa que ha servido para presentar su web. Esta página, que ofrece cumplida información sobre las actividades de este dinámico colectivo, se encuentra accesible en <http://www.grupotordesillas.org/>, o a través del sitio de la Universidad de Castilla-La Mancha, desde la Oficina de Cooperación Internacional (<http://www.uclm.es/oci/>)

Instituto de Estudios de la Comunicación Audiovisual

El Instituto de Estudios Avanzados de la Comunicación Audiovisual (ICA) ha estrenado una atractiva web desde la que informa sobre sus interesantes iniciativas. El sitio, realizado en flash, incorpora en el menú las secciones "Instituto", "Investigación", "Centros", "Máster", "Actividades" y, por último, "Publicaciones".

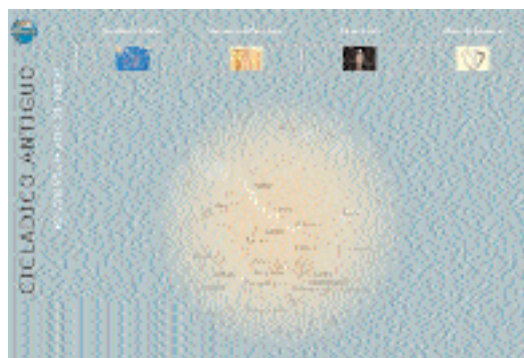


Manifiesto de Talavera

El Centro Universitario de Talavera de la Reina ha acogido en marzo unas jornadas sobre servicios sociales que han servido para poner en evidencia la necesidad de que las administraciones universalicen la aplicación de las prestaciones públicas. Los organizadores del encuentro están recogiendo firmas para trasladar esta demanda a las Cortes. Los interesados pueden acceder al manifiesto o estampar su rúbrica desde www.uclm.es

Cicládico antiguo

La profesora María del Carmen Poyato es la responsable de una interesante web sobre el Cicládico antiguo, el período que abarca entre el 2.700 y el 2.100 antes de Cristo en un grupo de pequeñas islas llamadas Cícladas que forman el puente central sobre el Egeo, entre Grecia y Asia. El arte del cicládico antiguo se caracteriza por las figuras de pequeño tamaño hechas en mármol, llamadas ídolos. En su web, la profesora Poyato repasa este período desde diferentes puntos de vista.



agenda



Libros

Administración y gestión deportiva

El director general del Deporte, Javier Martín del Burgo, y el presidente de la Federación de Municipios de Castilla-La Mancha, José Manuel Martínez Cenzano, presentaron el libro de Leonor Gallardo, "Administración y gestión deportiva en las corporaciones locales de Castilla-La Mancha"

"El libro es una herramienta de trabajo muy importante para los responsables de los servicios deportivos de los ayuntamientos de la región, tanto en sus aspectos específicamente deportivos, como presupuestarios o de recursos humanos", en opinión del director general del Deporte.

Según su autora, profesora en la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Castilla-La Mancha, "el libro pretende ofrecer los elementos básicos para poder medir a través de un conjunto de indicadores los

servicios deportivos existentes en los municipios de una Comunidad, en este caso los de Castilla-La Mancha, no sólo con referencias de tipo deportivo sino también abordando cuestiones económicas, de personal, y sobre todo teniendo en cuenta las demandas sociales existentes ante el fenómeno deportivo".

La autora incide en la necesidad de que los servicios deportivos de los municipios sean "flexibles y tengan permanentemente en cuenta la evolución de las demandas de la población en cada núcleo".

El libro ha sido coeditado por la Consejería de Educación y Cultura y la Federación de Municipios de Castilla-La Mancha, y ha contado con la colaboración de Caja Castilla-La Mancha.

Otros temas abordados en este trabajo son: la situación de los equipamientos deportivos en Castilla-La Mancha y la actuación a este respecto de los ayuntamientos y de la Consejería de Educación y Cultura.

Sector Agrario. Castilla-La Mancha

Los profesores J.S.Castillo Valero, F. J. Montero Riquelme y J. M^a Tarjuelo Martín-Benito han elaborado un minucioso informe sobre el sector agrario castellano-mancheño en el que se hace un "análisis profundo de las distintas dimensiones productivas, sociales y políticas del sector, así como una prospectiva sobre la dinámica de futuro en el marco de la globalización que tanto afecta a la agricultura".

Este documento fue presentado en Toledo en un acto al que asistieron los propios autores, el consejero de Agricultura y Medio Ambiente, Alejandro Alonso, y Caja Castilla-La Mancha, entidad que ha colaborado financieramente en el desarrollo de la obra.

El informe, en opinión de sus autores, "trata de recopilar los datos básicos que ayuden a conocer la realidad del sector agrario castellano-mancheño y, a partir de ahí, hacer modestamente un conjunto de reflexiones orientadas a como afrontar el futuro del sector".



Burgueses o ciudadanos en la España Moderna

El profesor Francisco José Aranda Pérez coordina la obra *Burgueses o ciudadanos en la España Moderna*, editada por la Universidad de Castilla-La Mancha en su colección *Humanidades*. Este volumen recopila los trabajos aportados por expertos de diferentes universidades con motivo del tercer seminario *Sociedad y oligarquías en la España Moderna*, organizado por el Área de Historia Moderna del Departamento de Historia y celebrado en la Facultad de Letras de Ciudad Real en octubre de 2001. El libro comienza con una conceptualización historiográfica del burgués o ciudadano en la España moderna que firman el profesor Porfirio Sanz Camañes y el propio autor. Este último califica "el asunto de la burguesía" en la España del Antiguo Régimen de "polémico, controvertido y crucial".

"En fin -añade- la burguesía tiene todos los ingredientes para ser, ahora y por siempre, uno de los temas estrella de la historiografía".