



El presupuesto para 2003 supera los 143 millones de euros

La región obtuvo el 1,3% de los programas europeos de I+D

Almadén celebra el 225 aniversario de los estudios de Minas

Colaboran en la limpieza de los vertidos del 'Prestige'

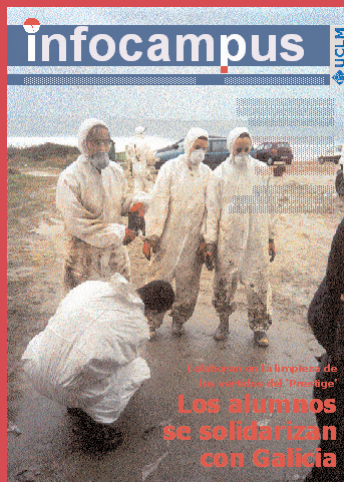
Los alumnos se solidarizan con Galicia

Alumnos del campus de Toledo recogen chapapote en la localidad de Noia

Infocampus

número **25**

Enero de 2003



Infocampus. Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA

Rectorado de la
Universidad de
Castilla-La Mancha

C/ Altagracia, 50
13071 Ciudad Real

Tel. 926 29 53 00 (Ext. 3306)

Fax. 926 29 54 08

Mail: pepag.oliva@uclm.es

Depósito legal: C.R.-68/94

DIRECTOR

Angel Alcalde

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Pepa G. Oliva

FOTOGRAFÍAS

Juan Ignacio Domínguez (Cuenca)

Carmen Muñoz (Albacete)

IMPRIME

Lince Artes Gráficas

Ciudad Real

actualidad:

Santiago Grisolfá y Pedro Rivero
serán doctores "honoris causa"
Página 4

Los alumnos de la UCLM viajan
como voluntarios a Galicia para
ayudar en la limpieza de la costa
Página 5

Toledo inaugura su Universidad
de Mayores "José Saramago"
Página 9

Almadén recuerda su pasado
con la vista puesta en el futuro
Página 14

futuro:

Albacete acogió el Congreso
Internacional de Nuevas
Tecnologías y Humanidades CLiP
Página 16

alumnos:

AUTO recoge alimentos y
juguetes para los necesitados
Página 19

entrevista:

Virgilia Antón Antón
Directora general de
Universidades
Página 20

campus:

El CEU debate sobre la imagen
de la mujer en los medios
Página 23

Medicina analiza los efectos de
las drogas de diseño
Página 26

cibercampus
direcciones imprescindibles
Página 32

agenda:

convocatorias, libros
Página 34

Más de 143 millones de euros para el año 2003

El presupuesto de la Universidad de Castilla-La Mancha contempla un incremento del cuatro por ciento en el capítulo de operaciones corrientes

La Universidad de Castilla-La Mancha contará con 143,47 millones de euros para el presente ejercicio 2003, según se contempla en el proyecto de presupuestos, aprobado por el Consejo de Gobierno de la institución académica.

Estas cuentas incluyen un incremento del capítulo de operaciones corrientes de casi el cuatro por ciento, lo que permitirá asumir el gasto en las retribuciones del personal de administración y servicios y del docente e investigador, así como los costes de las nuevas infraestructuras. En este sentido, el rector -que presentó públicamente los presupuestos- recordó que entre 2002 y 2003, la UCLM incorporará 60.000 metros cuadrados nuevos de edificios, lo que requiere un considerable esfuerzo presupuestario, no



El Consejo de Gobierno, reunido el día 11 de diciembre, aprobó los presupuestos

sólo en la ejecución de la obra, sino también en su mantenimiento posterior.

Asimismo, destaca el importante volumen de inversión destinado a la creación y dotación de los nuevos centros de investigación.

Por otro lado, el rector anunció que la institución académica ha emprendido un plan de optimización de costes con el objetivo de favorecer el ahorro presupuestario en capítulos como la seguridad o el consumo energético. En este sentido, recordó que la UCLM es pionera por ejemplo en la adquisición del servicio eléctrico por concurso, con el consiguiente ahorro.

En definitiva, el rector apuntó que el presupuesto para 2003 garantiza la consolidación y el crecimiento de la Universidad de Castilla-La Mancha, así como la ejecución de proyectos de futuro. ○

La UCLM cuadruplica sus fondos de **investigación**

Los investigadores de la Universidad regional han multiplicado por cuatro los fondos para proyectos de investigación en sólo tres años y sin con-

tar con las convocatorias FEDER. En tan reducido período de tiempo, la UCLM ha pasado de percibir un millón de euros en concepto de iniciativas

de investigación con empresas u otras organizaciones, a obtener cuatro millones de euros, lo que constata el excelente trabajo de los investigadores. ○

Santiago Grisolí y Pedro Rivero serán ‘honoris causa’



El profesor Grisolí será *honoris causa*

1.300 jóvenes de Castilla-La Mancha han participado en el Programa Erasmus de la mano de la Universidad

La Universidad de Castilla-La Mancha investirá como doctores *honoris causa* al catedrático de Economía Financiera y Contabilidad Pedro Rivero, y al eminente científico Santiago Grisolí, según ha acordado el Consejo de Gobierno de la institución académica en su reunión del pasado 11 de diciembre. La propuesta de investidura de Grisolí partió de la Facultad de Ciencias de la Educación

y Humanidades de Cuenca atendiendo a trayectoria profesional y humana. Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica y profesor distinguido la Universidad de Kansas Medical Center, Grisolí ha alcanzado gran relevancia internacional tanto por sus contribuciones pioneras en el campo de la regulación enzimática como por sus iniciativas para difundir y enraizar socialmente grandes avances científico-tecnológicos de nuestro tiempo como el Proyecto del Genoma Humano

Por su parte, el Departamento de Economía y Empresa de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ha propuesto la investidura de Pedro Rivero Torre, catedrático de Economía Financiera y Contabilidad

en Complutense de Madrid, y vicepresidente de la Asociación Española de la Industria Eléctrica (UNESA), que agrupa a Endesa, Hidrocantábrico, Iberdrola, Unión Fenosa, Viesgo.

Erasmus

En otro orden de cosas, el Consejo de Gobierno fue informado de que ya son 1.300 los alumnos de Castilla-La Mancha que han ampliado su formación en universidades europeas gracias al Programa Erasmus, lo que certifica la apuesta de la UCLM por internacionalizar su oferta. ○



El Consejo Social se reunió el día 13 de diciembre en Albacete

Creación de la Cátedra Cervantes

El Consejo Social respalda la creación de la Cátedra Cervantes, el instrumento académico-científico aprobado en Consejo de Gobierno con el que la Universidad de Castilla-La Mancha se involucra plenamente en los actos pro-

gramados por los gobiernos central y autonómico para conmemorar el cuarto centenario de la publicación de *El Quijote*. La Cátedra, financiada por el Santander Central Hispano, trabajará en colaboración con la Texas A&M University. ○

Los alumnos ayudan a limpiar las costas gallegas

Los estudiantes de la UCLM colaboran en la extracción del fuel vertido por el 'Prestige'



Varios alumnos del campus de Toledo recogen chapapote en la localidad de Noia

Varios cientos de alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha han viajado a las costas gallegas para participar como voluntarios en las tareas de recogida del fuel vertido por el petrolero *Prestige*, que se hundió el 13 de noviembre a 28 millas del cabo Fisterra. El siniestro, que ha provocado una catástrofe ecológica y económica en Galicia, ha movilizado a miles de personas procedentes de toda España que se han desplazado a dicha comunidad autónoma para colaborar en la limpieza de las playas.

Este es el caso de los estudiantes castellano-manchegos. Los primeros en partir lo hicieron el viernes, 13 de diciembre, desde el campus de Toledo y con la plena colaboración de la Junta de Comunidades. Los voluntarios toledanos trabajaron durante un intenso fin de semana, y con climatología adversa, en las localidades de Camariñas y Noia. El lunes, 16, partió el con-

voy de estudiantes de Cuenca. Las expediciones de Ciudad Real y Albacete, que tenían prevista su salida para el mismo día, han tenido que aplazar el viaje hasta febrero por indicación del gobierno gallego, que ha asumido la coordinación de las actividades de voluntariado.

Acompañando a los estudiantes, en

cada uno de los autobuses viajaron un médico, un técnico de prevención en riesgos laborales (especializado en riesgos químicos), un miembro de Protección Civil y un bombero.

Satisfacción e impotencia

Los jóvenes regresaron satisfechos por haber contribuido en la medida de sus posibilidades a paliar los efectos del chapapote, si bien confesaron una sensación general de impotencia ante la magnitud de la catástrofe. Por esta razón, consideran que la actividad del voluntariado no debe detenerse con las fiestas navideñas ni cuando el *Prestige* haya dejado de ser noticia en los medios de comunicación.

En su labor, contaron con la colaboración de la propia Universidad regional, la Dirección General de Protección Ciudadana de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, la Delegación Provincial de Agricultura y Medioambiente en Albacete, el Ayuntamiento de Albacete, la Diputación Provincial de Ciudad Real y numerosas empresas. ○

Prevención sistematiza las normas de seguridad en las tareas de limpieza

El Servicio de Prevención de la UCLM ha elaborado un tríptico que recoge las normas básicas de seguridad y salud en la limpieza y vertidos del "Prestige". El documento, aun-

que ideado en un primer momento para los voluntarios de la UCLM, es útil para cualquier persona que se enfrente al chapapote, un derivado del petróleo que contiene ele-

mentos tóxicos. Básicamente, el tríptico contiene instrucciones sobre lo que no debe hacerse, consejos de seguridad y salud, e información sobre métodos de trabajo.

La región logró el 1,3% de los programas europeos de I+D

En la presentación del VI Programa Marco de Investigación, el consejero de Ciencia y Tecnología revela un incremento de los fondos del 0,5 por ciento entre las dos ediciones precedentes

La participación de Castilla-La Mancha en los programas marco de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Unión Europea ha pasado del 0,8 por ciento en la cuarta convocatoria, al 1,3 en la quinta y penúltima. Así lo anunció el consejero de Ciencia y Tecnología, Isidro Hernández Perlínes, durante la Jornada de presentación regional del VI Programa Marco, celebrada en el Campus de la Fábrica de Armas, una iniciativa en la que participaron también el rector, Luis Arroyo, y el vicerrector de Investigación, Francisco Quiles Flor, entre otros expertos.

En el encuentro, el consejero anunció la convocatoria de subvenciones para empresas que se acojan a la nueva convocatoria del Programa Marco, unas ayudas que servirán para apoyar la preparación de proyectos.

Hernández Perlínes explicó que para estas subvenciones no existe aún cuantía determinada. Matizó que, teniendo en cuenta la estructura de pe-



El VI Programa Marco se presentó en el campus de la Fábrica de Armas

queñas y medianas empresas mayoritaria en la región, que “no están acostumbradas a presentar grandes proyectos en la UE”, las ayudas se destinarán a la financiación de costes iniciales “para que las incertidumbres iniciales se vean limitadas”.

Este VI Programa Marco, que se iniciará durante el presente mes de enero y abarcará los próximos cuatro años con una convocatoria abierta permanentemente, está dirigido a departamentos universitarios, centros tecnológicos y empresas de investigación tecnológica.

Las claves del VI Programa Marco

Los objetivos del VI Programa Marco de Investigación

- Integrar la investigación europea
- Estructurar el espacio Europeo de Investigación
- Reforzar las bases del Espacio Europeo de Investigación

Las siete áreas temáticas prioritarias

- Genómica y biotecnología para la salud
- Tecnologías de la Sociedad de la Información
- Nanotecnologías, materiales inteligentes y nuevos procesos de producción
- Aeronáutica y Espacio
- Seguridad alimentaria y riesgos para la salud
- Desarrollo sostenible y cambio global
- Ciudadanos y gobernabilidad en la sociedad europea basada en el conocimiento.

Espacio Europeo

El Programa Marco comunitario es el principal instrumento para financiar la investigación en Europa. El principal objetivo del VI Programa Marco será contribuir a la creación de un auténtico Espacio Europeo de Investigación (EEI). Este espacio es un proyecto de futuro para la investigación en Europa, un mercado interior de la ciencia y la tecnología, que fomenta la calidad científica, la competitividad y la innovación mediante una mejor co-

operación y coordinación entre los interesados a todos los niveles.

Una de las características del VI Programa Marco es la concentración de fondos en relativamente pocas áreas temáticas prioritarias y la utilización de los nuevos instrumentos, principalmente Proyectos Integrados (PI) y Redes de Excelencia (RdE) que agrupan a un gran número de investigadores, para concentrar aún más los esfuerzos en unas líneas de investigación muy definidas.

El principal objetivo del VI Programa Marco será contribuir a la creación de un auténtico Espacio Europeo de Investigación

Durante la Jornada de Presentación del VI Programa Marco, el consejero y el vicerrector de Investigación recordaron que la mayor parte de los proyectos castellano-manchegos que se presentaron a la convocatoria precedente estaban relacionados con el medio ambiente. El profesor Quiles dijo, en este sentido, que la UCLM obtuvo el seis por ciento del total de los fondos para investigación en medio ambiente que recibió la universidad española. De esta forma, la Universidad de Castilla-La Mancha fue la cuarta que más presupuesto obtuvo en esta línea del V Programa Marco.

El vicerrector de Investigación se congratuló de los cambios que se han introducido en la convocatoria del VI Programa Marco, facilitando la tramitación general de proyectos, que redundarán en beneficio de las pequeñas empresas. ○

La Universidad colabora con el MIMAM investigando el cambio climático

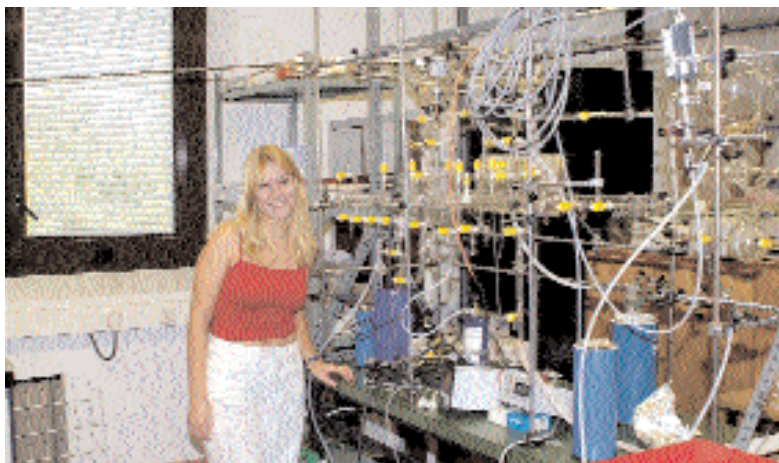
La Universidad de Castilla-La Mancha colaborará con el Ministerio de Medio Ambiente (MIMAM) en la realización de una serie de estudios de investigación relacionados con el cambio climático. El trabajo conjunto, en el que también tomarán parte las universidades de Barcelona, Cantabria y Autónoma de Madrid, cuenta con una financiación del Ministerio de Medio Ambiente de 1.523.890 euros. Los resultados permitirán establecer políticas y estrategias de actuación.

La colaboración con la UCLM se centrará en el estudio de la vulnerabilidad e impactos del cambio climático en nuestra geografía, así como en las medidas más adecuadas para minimizar sus efectos. El objetivo es realizar una evaluación preliminar del previsible impacto del cambio climático sobre los ecosistemas y los principales sectores socioeconómicos españoles.

Para la realización de esta investigación el Ministerio de Medio Ambiente invertirá 313.527 euros. Los resultados permitirán asesorar al Ministerio sobre los diferentes aspectos de un posible programa nacional de evaluación sobre impactos ante el cambio climático.

Reconocimiento

La Facultad de Ciencias del Medio Ambiente, que desarrollará el proyecto, cuenta con la suficiente experiencia y el reconocimiento nacional e internacional sobre este tema, como lo demuestra su participación en el Comité Director del Informe Acacia sobre evaluación de los impactos del cambio climático en Europa. También participa en el proyecto ATEAM sobre evaluación integrada de su impacto en los ecosistemas y el proyecto RICAMARE, para establecer una red de investigación sobre cambio climático en el Mediterráneo. ○



Los investigadores de la UCLM, a la vanguardia



La profesora Rosa Navarro sostiene que Alfonso de Valdés es el autor del Lazarillo

¿Escribió Alfonso de Valdés el **Lazarillo**?

La profesora de la Universidad de Barcelona Rosa Navarro Durán atribuye el clásico al escritor conquense

Alfonso de Valdés, humanista español y canciller del Emperador Carlos V, nacido en Cuenca alrededor de 1500, podría ser el autor del Lazarillo de Tormes. Al menos así lo defiende la profesora de la Universidad de Barcelona Rosa Navarro Durán., estudiosa de la novela que se tiene aún por anóni-

ma, si bien ella misma publicará próximamente una edición en la que conste ya la autoría de De Valdés. La profesora Navarro Durán trasladó los resultados de sus investigaciones a los participantes del curso *De los siglos de oro*, coordinado por Felipe B. Pedraza y Rafael González Cañal. Precisamente, el programa se estructuró en torno a dos grandes áreas temáticas, la primera, sobre el Lazarillo, que incluyó un viaje a Salamanca; y la segunda, titulada En torno a Rojas Zorrilla y Abre el Ojo, que finalizó con la representación de esta obra a cargo de la Compañía Nacional de Teatro Clásico en el Teatro Quijano de Ciudad Real. ○

Especialistas en **Pedagogía Terapéutica**

Un total de 35 funcionarios docentes, interinos y profesores de centros concertados de la región participan en el primer Curso de Especialización en Pedagogía Terapéutica (Educación Especial), que se imparte en el Campus de Albacete.

El programa académico está dirigido por Ascensión Palomares, especialista en educación especial y profesora del área de didáctica y orientación escolar de la Universidad de Castilla-La Mancha. Con una duración de 540 horas (de las que cien corresponden al practicum) el curso se desarrolla en la Escuela Universitaria de Magisterio. En cuanto al equipo docente que lo imparte, está integrado por profesores de la UCLM y por especialistas en la atención a la diversidad.

Diversidad

El curso pretende proporcionar los conocimientos científicos y prácticos necesarios para la formación de especialistas en la educación sobre la diversidad, llevando a cabo, para ello, actividades de integración escolar e intervenciones psicopedagógicas en las necesidades educativas. En definitiva, el programa aspira a formar profesionales que puedan disponer de las estrategias y recursos precisos para actuar adecuadamente en su práctica docente.

En la apertura del curso, la profesora de la Universidad de Murcia Pilar Arnaiz ofreció la ponencia titulada *La educación especial, aquí y ahora*, una visión de la realidad de las necesidades educativas y de los problemas y posibilidades que presenta la diversidad en la escuela actual. ○

Toledo inaugura su Universidad de Mayores

Es una herramienta para hacer justicia, según el consejero de Bienestar Social



El consejero de Bienestar Social -centro- y el presidente de la Diputación toledana -derecha- aplaudieron la iniciativa universitaria

Durante el presente mes de enero entrará en funcionamiento la Universidad de Mayores *José Saramago* en Toledo, una iniciativa probada con éxito en Talavera de la Reina que ahora se exporta a otros campus con el objetivo de abrir las aulas a las personas que superen los cincuenta años de edad y tengan interés en aprender. Además, la Universidad de Mayores tiene como objetivo el fomentar el encuentro intergeneracional, y promover la educación y la cultura entre quienes rebasan el medio siglo de vida.

Durante el acto de inauguración el pasado 13 de diciembre, el consejero de Bienestar Social, Tomás Mañas, destacó que esta experiencia “demuestra la gran actividad de las personas mayores de la región, que no se plantean la jubilación como una parada en su vida, sino como una nueva etapa en la que experimentar nuevas

actividades”. El consejero mostró su confianza en que la Universidad “será aprovechada por todos aquellos que no pudieron ampliar sus conocimientos académicos, bien por falta de tiempo o de oportunidades”.

Por otro lado, el coordinador de la

Universidad de Mayores, Juan Estanislao López, subrayó que este proyecto surgió para satisfacer la creciente demanda social de formación para el colectivo de más de cincuenta años. Recordó, en este sentido, que la media de edad del continente europeo en 2020 será de 55 años.

Teoría y práctica

La Universidad de Mayores José Saramago impartirá conocimientos en áreas tan diversas como Ciencias de la Sociedad, de la Naturaleza, Tecnología e Informática, Arte y Ocio.

Las clases teóricas serán complementadas con viajes, experiencias sobre el terreno y talleres de actividades, con el fin de dar una mayor participación en la enseñanza a los alumnos que asistan a esta Universidad. La iniciativa se ha materializado gracias a la colaboración entre la UCLM y la Consejería de Bienestar Social, aportando este departamento regional más de 18.000 euros para su desarrollo. ○

Educación y el CEPLI crean un Seminario de Lectura

La Delegación de Educación y Cultura de Cuenca y el Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y la Literatura Infan-

til (CEPLI) crearán un Seminario Permanente de Lectura en Cuenca dirigido a bibliotecarios y docentes de la provincia. Coordinarán

el seminario los profesores Pedro Becerrilla, Santiago Villuelas y María del Carmen Utanda, miembros del CEPLI. ○

Formación de profesionales del sector vitivinícola

Ciudad Real acoge desde este mes la segunda edición del curso de Gestión de Bodegas y Comercialización del Vino

Ciudad real acoge desde el presente mes de enero y hasta julio la segunda edición del curso de Gestión de Bodegas y Comercialización del vino, una iniciativa dirigida a titulados y a profesionales que incide en el punto débil del sector vitivinícola castellano-manchego: el márketing. A través de su Fundación General, y con la colaboración de Caja Castilla-La Mancha y la Junta de Comunidades, la Universidad pretende contribuir a la mejora de la producción y la venta de los vinos regionales ofreciendo formación específica en ambas áreas.

El programa académico, que se desarrolló con gran éxito el pasado año en Albacete, busca la formación de profesionales preparados para trabajar en un mercado global de vinos de calidad caracterizado por una intensa competencia, incentivada por los caldos de los denominados “países emergentes”, Australia, Sudáfrica y Chile, entre otros. Además, y según explicó el presidente de la Fundación General de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, el curso cumple uno de los objetivos fundamentales de la institución académica, el de contribuir al desarrollo

económico y científico de Castilla-La Mancha, un reto que, a su juicio, pasa indefectiblemente por la mejora en la producción y la comercialización del vino. Por su parte, el director del curso, el profesor Miguel Olmeda, hizo hincapié en el factor mercado al asegurar que gran parte de la potencialidad de los vinos castellano-manchegos se pierde por la falta de alternativas comerciales.

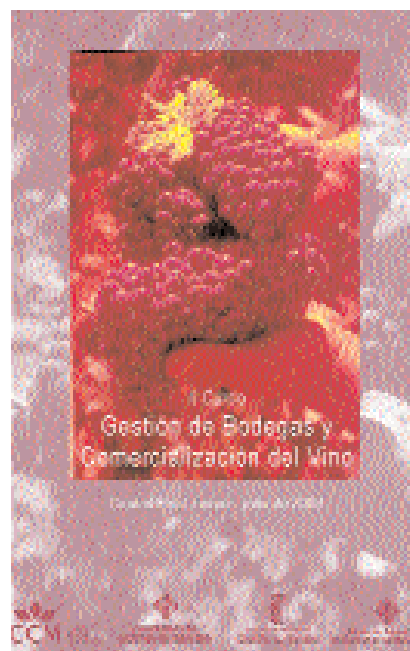
Relación de objetivos

La relación de objetivos del curso contempla la adquisición de los conocimientos teórico-prácticos necesarios en la gestión de bodegas y otras empresas vitivinícolas. El programa, de 200 horas lectivas, se estructura en tres módulos, uno, introductorio, que repasa los fundamentos de la viticultura, la enología y los mercados mundiales y la Organización Común del Mercado (OCM) del vino; el segundo, que se presenta con el título específico de *Gestión de bodegas*, aborda también los aspectos de calidad; y el

El sector vitivinícola de Castilla-La Mancha está tomando conciencia de que, una vez alcanzadas unas más que satisfactorias cotas de calidad, el secreto del éxito se encuentra en la comercialización del producto.

Los alumnos del Curso de Gestión de Bodegas y Comercialización del Vino tendrán la oportunidad de conocer todas las herramientas del márketing moderno para mejorar la venta de los caldos regionales: desde la

caracterización de los consumidores de vino, a las técnicas de segmentación de mercados, pasando por la estrategia de productos y marcas comerciales, la distribución y el merchandising o la promoción y publicidad.



Cartel anunciador del curso

tercero y último, dedicado específicamente a la comercialización. En este bloque se encuadran elementos como la estructura del consumo, las técnicas de marketing para los vinos, o las prácticas de comercio exterior.

El equipo docente, que encabeza el profesor Miguel Olmeda, se completa con Francisco Montero Riquelme, José María Alía, María Dolores Cabezudo, Miguel A. González Viñas, Soledad Pérez Coello, Sebastián Castillo Valero, Juan José Jiménez Moreno, Félix Ureña Pardo, Luis M. Rivera Vilas, Rodolfo Bernabéu, Mercedes Sánchez García y Alejandro Mollá Descals. ○

El secreto del éxito

El TEQUIMA obtiene un premio Universidad-Empresa

La Red Nacional de Fundaciones reconoce el trabajo que ha desarrollado el grupo de Tecnología Química y Medioambiental en del desarrollo sostenible de Castilla-La Mancha

El grupo de investigación de Tecnología Química y Medioambiental (TEQUIMA) de la Facultad de Ciencias Químicas ha obtenido uno de los premios Universidad-Empresa que concede anualmente la fundación nacional del mismo nombre. Esta institución reconoce la labor del TEQUIMA en el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico que redundan en beneficio del crecimiento económico sostenible de Castilla-La Mancha. Del total de 203 candidaturas procedentes de organismos públicos y privados de todo el país, la Red de Fundaciones Universidad-Empresa concede siete galardones. Los investigadores del equipo de Tecnología Química y Medioambiental han logrado el correspondiente a la modalidad *Universidades*.

66 proyectos

El director del TEQUIMA, el profesor Antonio de Lucas Martínez, se confesó “muy satisfecho” por la concesión de un premio que confirma el excelente trabajo que realiza su equipo. Inte-



En la imagen, parte de los miembros del grupo TEQUIMA

grado por otros cuarenta investigadores, acumula ya una extensa relación de reconocimientos nacionales e internacionales, entre los que se encuentra el Unión Fenosa 1993, el Iberdrola de Investigación (1998), el Regional a la Innovación Tecnológica 2002 Juanelo Turriano (al profesor De Lucas); el Fundación Universidad (2002) o tres

galardones en la última edición del Salón de la Innovación. Además, acumula doce sexenios de investigación (el cien por cien de los posibles). Sin embargo, lo más destacable del TEQUIMA es que en los últimos cinco años ha ejecutado un total de 66 de proyectos de investigación financiados con 4,5 millones de euros (casi 800 millones de pesetas).

Las líneas de investigación del TEQUIMA, “estrechamente ligadas al desarrollo regional desde la Universidad y en conexión con las empresas” - tal y como subrayó el profesor De Lucas- pasan por el tratamiento de aguas residuales, el desarrollo de catalizadores para la reducción de contaminantes en motores, la fabricación de polioles y otros polímeros de interés industrial, o la mejora de la eficacia energética de los sistemas industriales de producción de frío, entre otros ámbitos. ○



El investigador Juan Francisco Rodríguez Romero recogió el premio en Valencia en representación del TEQUIMA y de manos de la subdirectora general de Estudios y Análisis de la Dirección General de Universidades del Ministerio de Educación y Cultura, Leonor Carracedo.

La revista digital **Lamusa** estrena edición en papel

La nueva publicación se presentó en Albacete con un debate sobre la ampliación europea

Lamusa, la revista digital de pensamiento de la Universidad de Castilla-La Mancha, ha estrenado una edición en papel de carácter anual que recopila los ensayos, las entrevistas y los reportajes que desarrolla su *hermana virtual*. Para presentar públicamente este nuevo producto informativo, los responsables de Lamusa celebraron un debate sobre la ampliación de la

Unión Europea en el que intervinieron el decano de la Facultad de Humanidades, Carmelo Blanco; el director del Instituto Complutense de Estudios Internacionales, Rafael Calduch; y la consejera de Asuntos Europeos de la Embajada de Polonia en España, Joanna Grodzka.

A juicio del profesor Calduch, el proceso de ampliación a los países del Este debe realizarse de forma reflexiva y prudente, evitando las precipitaciones de última hora que podrían provocar graves problemas a medio plazo. Grodzka, por su parte, subrayó que la incorporación de Polonia a la UE beneficiará tanto a esta nación, como al resto de los estados comunitarios. ○



Rafael Calduch -derecha- conversa con los profesores Ángela Celis, José Luis González Esteban (director de Lamusa) y Carmelo Blanco

Nace el Consejo Universitario Iberoamericano

Las universidades de España, Portugal y América Latina han constituido en Cartagena de Indias (Colombia), el Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB), que nace con el objetivo de crear y consolidar un Espacio Iberoamericano de la Educación Superior y la Investigación.

El CUIB estará integrado por las organizaciones nacionales representativas de las universidades y otras instituciones de educación superior de los veintinueve países iberoamericanos.

A fin de consolidar este Espacio Iberoamericano de Educación Superior, el Consejo impulsará la cooperación entre las universidades iberoamericanas y con universidades de otras regiones, constituirá un foro para el debate, información e intercambio de experiencias, que facilite la coordinación y la organización de iniciativas conjuntas, y potenciará la participación activa de la Universidad en los procesos de integración regional.

Presentación

La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de México (ANUIES) fueron los organizadores del acto de presentación, en el que intervinieron, entre otras personalidades, el ex presidente de Colombia, Belisario Betancur; la actual viceministra de Educación en este país, Cecilia María Vélez; el consejero director general del SCH, Francisco Luzón; y el responsable de Universia, Andrés Pedreño. ○

¿Tienes una **idea**?

La Universidad pone en marcha el programa UCLM-Emprende con el objetivo de promover la creación de empresas tecnológicas o tradicionales en la región

El 99 por ciento de las empresas de Castilla-La Mancha son Pequeñas y Medianas Empresas (PYMEs), y de éstas, el 90 por cien se consideran microempresas. Un porcentaje elevadísimo se sitúa en sectores tradicionales, lo que también repercute negativamente en su competitividad.

A la luz de estos datos, la Universidad regional ha puesto en marcha el programa UCLM-Emprende, una iniciativa que aspira a promover el desarrollo del tejido empresarial castellano-manchego, incidiendo en el sector de las nuevas tecnologías.

Detrás de este ambicioso proyecto se encuentran el Vicerrectorado de Política Académica y Nuevas Enseñanzas y la Fundación General de la Universidad. Su estructura replica el funcionamiento de otras iniciativas universitarias de éxito como Uninova, Conideas, Innova, o Embrío, y se asienta en la creación de una plataforma que encauza el potencial emprendedor de todos los miembros de la comunidad universitaria (alumnos, profesores o personal de administración y servicios). Asimismo, UCLM-Emprende canaliza el potencial de la explotación de los resultados de la investigación que se desarrolla en el seno de la institución académica, lo que se denomina *spin off*.

El coordinador del programa, el profesor Juan José Jiménez, explica que éste se materializa en tres fases. Una primera, que ya se ha desarrollado en el campus de Albacete, contempla la celebración de talleres de creatividad y seminarios de búsqueda de ideas de negocio.

En la segunda etapa, denominada Formación para Empezar, se facilitan al alumno los conocimientos para



Gestión **sociocultural**

Alumnos y profesionales del sector han participado en el curso sobre gestión de proyectos culturales que se ha celebrado en la Facultad de Humanidades de Albacete.

Desde la experiencia de responsables y promotores de este tipo de iniciativas, los participantes han aprendido a manejar los aspectos fundamentales que hacen de una

buen idea un proyecto bien formulado. Asimismo, han podido acceder a los aspectos metodológicos básicos para la elaboración de un proyecto cultural.

evaluar el potencial innovador de la idea y la viabilidad del proyecto. Asimismo, los emprendedores reciben formación integral en Creación y Dirección de Empresas. Esta fase se iniciará en Albacete durante el próximo mes de enero con el inicio del curso sobre Creación y Desarrollo de Empresas Tecnológicas, cuya novedad radica en la atención individualizada ac-

tiva a cada uno de los alumnos-emprendedores, que contarán con un profesor-consultor para el desarrollo de su proyecto.

La tercera y última etapa de UCLM-Emprende consiste en la creación efectiva de la empresa a partir de la elaboración del Plan de Empresa. La Universidad respaldará los proyectos resultantes del Programa. ○



Almadén recuerda su pasado con la vista en el futuro

La capital del mercurio acogió la primera escuela de ingeniería civil de España, creada en 1977.

La Politécnica actual, heredera de aquel centro, constituye una perfecta metáfora de la universidad: tradición e innovación al servicio de la sociedad

Almadén fue el centro de atención de todas las escuelas de Minas de España durante el pasado mes de diciembre. ¿El motivo? La celebración del 225 aniversario de la creación de los estudios de Minas, que comenzaron a impartirse en la ciudad del mercurio en 1777. Fue Carlos III quien inauguró en Almadén el que sería el primer centro de ingeniería civil de España). La actual Escuela Politécnica de Almadén, heredera de aquél, ha recordado sus orígenes en el siglo XVIII con la vista puesta en un prometedor futuro, el que constata que el noventa por ciento de sus ingenieros técnicos en Minas e Industriales encuentra trabajo al año de finalizar su formación académica.

El director del centro, Luis Mansilla, confiesa en este sentido que su mayor orgullo radica precisamente en el altísimo porcentaje de inserción laboral, un éxito que justifica en la excelente preparación de los alumnos de la Politécnica.

Celebración

La Politécnica ha conmemorado los 225 años de la creación de los estudios de Minas con un programa de actos que se inició el 3 de diciembre con la tradicional *petardada*, una fiesta de luz y sonido en la que participan alumnos y profesores. El día 5, fecha a la que se trasladó la celebración de la festividad de Santa Bárbara, la Escuela realizó un debate sobre la conver-

225 años de la enseñanza de Ingeniería de Minas

gencia de la enseñanza superior y la construcción del futuro espacio universitario europeo, en el que intervinieron profesores, personal de administración y servicios y representantes de alumnos. Por la tarde se entregaron los títulos al centenar de nuevos ingenieros Industriales y de Minas que ha concluido sus estudios este año. Además el centro entregó sendas distinciones al profesor Javier Romero Melcón y al PAS José Antonio Jara Márquez, quienes han dedicado 25 años al servicio de la escuela.

Día grande

El viernes 6 de diciembre, *día grande* de los actos con motivo del 225 aniversario, la Politécnica de Almadén recibió a sesenta responsables de otras tantas escuelas de Minas del mundo, aunque fue mayoritaria la presencia de personas procedentes de países europeos y latinoamericanos.

La jornada, organizada en colaboración con la Escuela Técnica Superior de Minas de Madrid y la Reunión de Escuelas de Minas de España, se inició con la conferencia *Almadén y el pensamiento virreinal*, a cargo del profesor de la Universidad de Sevilla Manuel Castillo Martos, quien se *metió en la piel* del que fuera primer director de la Politécnica almadenense en el siglo XVIII, Enrique Cristóbal Störr, y realizó una brillante descripción de la realidad de Almadén, de España y América hace tres siglos.

Tras la conferencia, el grupo de Teatro de la Escuela representó la obra *Persecución*, una emocionante alegoría histórica sobre los gitanos obligados a redimir pena en la Real Cárcel de Forzados de Almadén. La celebración finalizó con visitas a la exposición *Los tesoros de las rocas*, al Museo Francisco Pablo Holgado, a las instalaciones de MAYASA y, por último, a la antigua academia de Minas. Además, los participantes degustaron una comida en la Plaza de Toros. ○



La alcaldesa de Almadén, Josefa Babiano, entrega la placa del director de la Escuela

El Ayuntamiento de Almadén reconoce la labor de la Escuela Politécnica

El Ayuntamiento de Almadén ha reconocido la labor que realiza la Escuela Universitaria Politécnica en defensa de la minería y del desarrollo de la comarca almadenense. La alcaldesa del municipio, Josefa Babiano,

entregó una placa conmemorativa al director de la Escuela Politécnica, Luis Mansilla, coincidiendo con la celebración de Santa Bárbara y en el transcurso de un acto que reunió a la práctica totalidad de la Corpra-

ción Municipal, así como representantes del Comité de Empresa de Minas de Almadén y Arrayanes (MAYASA), representantes sindicales, miembros del colegio de Ingenieros Técnicos de Minas, etc.



Bodas de plata

Coincidiendo con la Festividad de Santa Bárbara y con el 225 aniversario de las enseñanzas de Minería, la décima promoción de Ingenieros Técnicos de Minas de la Escuela Politécnica de Almadén celebró su 25 aniversario.

El lado humano de Internet

Albacete ha sido sede del Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Humanidades CLiP 2002, el foro más relevante entre los tecno-humanistas

Internet no es sólo tecnología; es mucho más que tecnología. Una vez popularizadas las herramientas de diseño y publicación de páginas web, ahora que casi todo el mundo puede hacerse un *site*, la atención se centra en los contenidos. Dominado el cómo, se llega al qué. Empresas e instituciones han invertido mucho tiempo y dinero en perfeccionar el canal. Ahora, comienzan a hacer lo propio con el mensaje.

Un grupo de expertos de los campos técnico y humanístico han debatido sobre el reto que supone la globalización de las comunicaciones durante el Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Humanidades CLiP 2002, celebrado en Albacete a instancias del grupo de investigación de la UCLM denominado Gestión del Conocimiento y Nuevas Tecnologías (GCyNT)

El CLiP -que celebra este año su cuarta edición después de las de Edimburgo, Roma, Alicante y Duisburg-, ha abordado el reto de la inter-



El consejero de Ciencia y Tecnología -centro, junto al vicerrector de Investigación- abrió el CLiP

nacionalización de la comunicación a través de ponencias sobre las políticas lingüística y científica, multilingüismo, tecnologías del lenguaje humano o bibliotecas virtuales.

Además, por su carácter revelador, han destacado los contenidos de dos mesas redondas, una sobre el futuro del e-Learning en la enseñanza uni-

versitaria, y otra que sirvió para presentar en sociedad la red CHIME (Computers and Humanities in Multilingual Europe).

Desde la organización de este Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Humanidades, las profesoras Concepción Sanz Miguel y Ángela Celis destacan positivamente el alto nivel de las ponencias ofrecidas y consideran que la cita de Albacete ha servido para consolidar definitivamente este congreso internacional que está siendo el punto de referencia para tecno-humanistas de todo el mundo.

La voz de las minorías

No en vano, en la inauguración del Congreso, la propia profesora Sanz Miguel subrayó el concepto de la internacionalización de la comunicación en Europa, explicando que el hecho de que en el continente se hablen hasta 45 lenguas diferentes dificulta terriblemente la comunicación con el

Homenaje a Rafael Alberti

El Congreso Internacional CLiP 2002 celebró un recital lírico en recuerdo del poeta Rafael Alberti y con motivo del centenario de su nacimiento. El recital fue interpretado por la soprano albaceteña Elisa Belmonte, quien estuvo acompañada al piano por

Rafael Muñoz. El repertorio se armó con un recorrido musical por obras de compositores que musicaron poemas de Alberti para convertirlos en canciones. Tal fue el caso de Óscar Esplá, Gustavo Durán, Ernesto Halffter, Miguel Asins, Carlos Guastavino, Salvador

Barcarisse, Xavier Monsagatge o Antón García Abril, autores recuperados por Elisa Belmonte y Julio Muñoz en temas como "Se equivocó la paloma", "De la Habana ha venido un barco", "Nana del niño muerto" o "Casadita", entre otras piezas.

resto del mundo. En este sentido, habló del “desafío cultural” que deben asumir los investigadores con el objetivo de abrir nuevas oportunidades a las minorías culturales.

Esta cuestión conecta directamente con otras repercusiones de carácter económico, según la profesora Sanz, quien señala que “a punto de iniciarse el 2003, las lenguas siguen determinando los mercados, y las empresas continúan con los mismos problemas que hace un siglo para lanzar sus productos”.

La coexistencia de hasta 45 lenguas en Europa puede terminar acallando la voz de las minorías culturales

El consejero de Ciencia y Tecnología, Isidro Hernández Perlines, defendió la democratización del acceso a las nuevas tecnologías. En este sentido, se refirió a los esfuerzos que está realizando la Junta de Comunidades en materia de promoción tecnológica entre los colectivos que tienen más dificultades para acceder a estas herramientas.

Por su parte, el director de Publicaciones de la Agencia EFE -que colaboró en la organización del Congreso-Carlos González Reigosa, destacó el importante esfuerzo que han realizado las agencias de información en inversión tecnológica. “Nos encontramos en la sociedad de la información porque la información se ha colocado en el centro de la vertebración social”, dijo, para aludir también a la labor que desarrolla EFE comunicando en español desde cualquier parte del mundo, evitando neologismos innecesarios y *mimando* el idioma. ○

Nace la Federación regional de Empresas de Tecnologías de la Información

El presidente de la Confederación Regional de Empresarios de Castilla-La Mancha, Jesús Bárcenas López, el consejero de Ciencia y Tecnología de la Junta de Comunidades, Isidro Hernández Perlines, y el rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Luis Arroyo Zapatero, presentaron el pasado 9 de diciembre la Federación Regional de Empresas de Tecnologías de la Información de Castilla-La Mancha (FEDETICAM), recientemente constituida e integrada en CECAM.

FEDETICAM, cuyo presidente es Francisco Pardo, engloba todas las asociaciones homónimas provinciales, más del 50 por ciento de las R.I.C. de Castilla-La Mancha, más del 70 por ciento del volumen de facturación y empleados del sector, y se propone ofrecer sus servicios en Tecnologías de la Información y la Comunicación a miles de Pymes de Castilla-La Mancha y otras comunidades.

La nueva Federación se plantea como objetivos ayudar a la consolidación y especialización de las

T.I.C. de la región, determinar la problemática del sector y buscar sus soluciones a través de los canales establecidos y fomentar que las T.I.C. sean un nuevo sector industrial en Castilla-La Mancha.

Vínculo

Asimismo, pretende mediar, apoyar y colaborar en las relaciones Universidad- Empresa, ser el vínculo entre la administración regional y local y las empresas de tecnologías de la información y la comunicación, consolidar el sector, especializar a las empresas y a los trabajadores o ayudar a generar nuevos canales de distribución de productos para los empresarios de las T.I.C.

En cualquier caso, FEDETICAM se esforzará en mejorar la situación de las empresas de Castilla-La Mancha respecto a las tecnologías de la información y superar los problemas que aquejan al sector y en ampliar el servicio y el asesoramiento a las mismas sobre el mundo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. ○



En la imagen, la presentación de la Federación Regional de Empresas de Tecnologías de la Información de Castilla-La Mancha (FEDETICAM), el 9 de diciembre en Toledo

Los mejores de la **clase**

La Escuela de Informática de Ciudad Real y las empresas Infoglobal y Soluziona premian a los alumnos más brillantes

Aunque parece que va a perder el Apadrinamiento de Internet en beneficio de San Isidoro de Sevilla, Santa Tecla, patrona de los informáticos, es una de las figuras más veneradas del santoral. Así lo ha vuelto a evidenciar la Escuela Técnica Superior de Informática de Ciudad Real, que ha recordado a la compañera de peregrinación de San Pablo con un intenso programa de actividades, entre las que destacó la ceremonia de entrega de títulos a los nuevos ingenieros. Del centro ciudarrealense salen este año 19 ingenieros superiores, y 61 técnicos -dentro de estos últimos, 35 de Sistemas, y 26, de Gestión-.

Durante el mismo acto, recibieron los premios extraordinarios Fin de Carrera los alumnos Carlos González Morcillo -en Ingeniería Superior- y Juan Antonio Muñoz Morales -en la Técnica, especialidad de Sistemas-.

Proyectos fin de carrera

Otros dos estudiantes, David Villa Alises y María Teresa García-Madrid García-Carpintero, fueron galardonados con los premios Infoglobal y Soluziona, financiados por ambas empresas tecnológicas con 600 euros cada uno, a los mejores proyectos fin de carrera. El primero de los premiados lo fue por un trabajo sobre gestión remota de cámaras de vídeo, mientras que el proyecto de María Teresa García-Madrid García-Carpintero lleva por título *Herramientas para pruebas automáticas del software en informática.net*

En la ceremonia, celebrada en el Paraninfo del Campus ciudarrealense, el

director de la Escuela de Informática de Ciudad Real, Juan Carlos López, subrayó que el centro se encuentra en un momento de consolidación, que coincide con la tercera promoción de ingenieros superiores y la décimo primera de técnicos, aunque matizó que su futuro seguirá marcado por el reto de la innovación continua. ○

Descubriendo talentos

La última celebración de Santa Tecla también le ha servido a la Escuela de Informática de Ciudad Real para descubrir nuevos talentos de la creación y la interpretación humorística. Los alumnos Elena Díaz y José Antonio Cruz ganaron ex-aequo la primera edición del Certamen de Monólogos El Club de la Comedia, en el que participó como presentadora y jurado la actriz Marta González de la Vega.

En cuanto al premio de Relato Breve, el ganador fue José Ángel Sánchez, PAS de Medicina, por el relato *El Náutico*.



Unas migas de **Guinness**

500 kilos de pan y 300 de carne en una sartén de 3,5 metros de diámetro para satisfacer el

apetito de 6.500 personas. Estos son los datos del nuevo récord Guinness de elaboración de mi-

gas, una hazaña de la Delegación de Alumnos de la Escuela de Informática de Ciudad Real.

Los Reyes Magos reparten sonrisas en Toledo

AUTO realizó su sexta campaña solidaria de recogida de juguetes y alimentos

La Asociación de Universitarios de Toledo (AUTO) ha vuelto a dar muestras de su solidaridad en la sexta edición de la campaña *Ayúdanos a crear sonrisas*, el programa de recogida de alimentos y juguetes que posteriormente se destinan a los colectivos más desfavorecidos de la ciudad.

El presidente de AUTO, Alejandro Navarro, agradeció a los universitarios y a los ciudadanos en general su participación en una iniciativa que ha contribuido a paliar la difícil situación que padecen las familias con menos recursos económicos, un problema

que resulta especialmente dramático durante las fiestas navideñas. Para el desarrollo de *Ayúdanos a crear sonrisas*, AUTO ha contado con la colaboración de la Asociación de Ayuda al Marginado (ASAYMA) y del Banco de Alimentos de Toledo, que distribuyeron, respectivamente, los juguetes y la comida recogidos.

Carta a los Reyes Magos

Como novedad este año, y con el objetivo de darle una mayor relevancia a la campaña, la Asociación de Universitarios de Toledo invitó a personali-

dades de la política, la Universidad, y la cultura de Castilla-La Mancha, entre quienes se encontró el presidente regional, José Bono; el rector de la UCLM, Luis Arroyo; el candidato del PP a la Presidencia de la Junta, Adolfo Suárez Illana; o el consejero de Agricultura y Medio Ambiente y candidato del PSOE a la Alcaldía toledana, Alejandro Alonso.

Todos ellos leyeron sus cartas a los reyes magos, en las que expresaron sus deseos de paz, felicidad y justicia para el próximo año, y realizaron su aportación al programa. ○

Salidas laborales para alumnos de Economía y Administración de Empresas

Alumnos de Economía y Administración de Empresas del campus de Albacete han participado en la tercera edición de las Jornadas sobre las salidas profesionales de estas titulaciones, una iniciativa de la Facultad en la que han participado profesores universitarios y expertos del sector.

Los destinatarios son los estudiantes de primer y de cuarto curso, a quienes se orienta respectivamente en el diseño de su curriculum académico -con la incorporación de las optativas más interesantes- y hacia la inminente salida al mercado laboral. ○

La Ley de Prevención de Riesgos Laborales, al día



La Delegación de Alumnos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales ha celebrado una jornada de análisis de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales. La iniciativa se estructuró en varias ponencias específicas impartidas por el técnico superior de Prevención de Riesgos Laborales de Mutual Cyclops, Javier de la Cruz González.



Virgilia Antón
Directora general
de Universidades

**“La UCLM
consolida
el espíritu
autonómico”**

Virgilia Antón Antón (Cuenca, 1964), profesora de Fisioterapia de la UCLM, es la directora general de Universidades desde el pasado 18 de octubre.

Entre sus objetivos subraya el de facilitar la implantación “no traumática” de la LOU en la región. Asimismo, aspira a potenciar el acercamiento entre la institución académica y la sociedad, algo que -a su juicio- ya es más que patente

¿Cuáles son sus objetivos primordiales al frente de la Dirección General de Universidades?

Esencialmente los podría resumir en dos. Por un lado, facilitar y potenciar desde mi cargo la implantación de la LOU de forma no traumática. Esto significa, a mi entender, asumiendo las competencias que la ley otorga a las Comunidades Autónomas sin menoscabo de la legítima Autonomía Universitaria. Además, deseo que la Dirección General de Universidades sea un punto que facilite el

entrevista

acercamiento entre la Universidad y la sociedad castellano-manchega, de forma que puedan rentabilizarse socialmente muchas de las iniciativas puestas en marcha por los profesores de la Universidad o por otros colectivos, alumnos, personal de administración y servicios, etc.

¿Y los retos que considera más relevantes?

Quizá el reto más relevante sea el conseguir la convergencia con Europa con el fin de que los titulados en Castilla-La Mancha estén en igualdad de condiciones y si es posible en mejores condiciones que el resto para competir en el mercado laboral y académico europeo. Esta además debe ser, a mi juicio, la meta de la reforma de las titulaciones y del modelo educativo derivado de la Carta de Bolonia.

Necesidades

Desde su experiencia como profesora e investigadora universitaria, ¿qué necesidades aprecia en este colectivo en la actualidad?

Creo que las necesidades de los profesores varían en función de las áreas de conocimiento y del cuerpo de pertenencia, por lo que sería muy aventurado generalizar. Por otro lado, considero que son las propias áreas y grupos de profesores los que deben manifestar sus necesidades, por supuesto encuadradas en el modelo educativo y en las directrices que la Universidad, mediante sus órganos gestores, establezca. Teniendo siempre en cuenta y respetando la especificidad de las áreas, las características propias y sabiendo que tenemos que sumar siempre para conseguir mejorar.

La Universidad de Castilla-La Mancha está desarrollando un ambicioso plan de mejora de la calidad docente. ¿Qué opina de iniciativas como ésta?

El camino de la mejora de la calidad es siempre loable y en este momento también necesario, casi por imperativo legal. Para mí, lo más valorable de esta iniciativa, y que coloca a nuestra Universidad ventajosamente con relación a otras, es que se haya puesto en marcha de motu proprio y mucho antes que el resto de Universi-

“Creo que la Universidad puede combatir el descenso del número de alumnos incidiendo en sus políticas de calidad y competitividad”

dades y Comunidades Autónomas, lo que pone de manifiesto una valiosa visión del futuro.

La entrada en vigor del distrito único apenas se ha traducido en una reducción del número de alumnos en la UCLM. Sin embargo, el descenso de los índices de natalidad ya ha comenzado a causar un efecto negativo en el conjunto de la en-

señanza. ¿Qué medidas podrían contribuir a paliar su incidencia?

La calidad y la competitividad, que incluye el saber mostrar y hacer apetecible lo que tenemos como Universidad y como Comunidad Autónoma. Entre otras cosas por ejemplo, la Red de Residencias Universitarias que en esta Región está a la cabeza tanto en gestión como en política de becas nacional y europea.

Postgrado

A propósito del fenómeno de la reducción del número de alumnos, las universidades comienzan a considerar el postgrado como la gran esperanza de futuro, sobre todo considerando la creciente

demanda de formación continua y especializada en el mercado laboral. ¿Cuál es su parecer al respecto?

Estoy completamente de acuerdo. Además, en los países desarrollados la tendencia es hacia la formación a lo largo de toda la vida. De hecho, creo que hay que impulsar postgrados cuyo valor no sea exclusivamente curri-



La directora general anuncia el incremento de plazas en residencias universitarias

entrevista

cular, sino que capaciten y perfilen a los estudiantes para enfrentarse al mercado laboral y al resto de la sociedad del siglo XXI.

Residencias universitarias

Uno de los elementos clave para evitar la fuga de alumnos a otros distritos radica en una buena oferta de residencias universitarias públicas. ¿Hay algún nuevo proyecto de estas características a corto o medio plazo?

El Plan de Residencias Universitarias elaborado por la Consejería de Educación y Cultura a ejecutar en cuatro años tiene como objetivo ampliar la Red de Residencias, aumentar el número de plazas en aquellos campus en los que resulta insuficiente o no hay oferta y mejorar las plazas ya existentes dotándolas de mejores servicios y de mayor calidad.

Como respuesta a estos objetivos, se ha dotado de un comedor universitario y otros servicios complementarios a la residencia universitaria Francisco Nieva de Ciudad Real que, al estar constituida por viviendas ofrecía únicamente servicio de alojamiento. Este comedor universitario está abierto a todo el alumnado del campus.

Asimismo se ha puesto en funcionamiento la residencia universitaria El Doncel en Ciudad Real con 150 plazas. Para dar respuesta a las solicitudes de plazas en Albacete y ante el cierre por remodelación de la residencia José Prat, se concertaron 70 plazas con la residencia Campus de titularidad privada. Igualmente, en Toledo se han concertado 35 plazas con Ntra. Sra. de los Remedios, de titularidad privada.

A corto plazo está prevista la construcción de otra residencia en Talavera de la Reina, con una capacidad de 168 plazas, ya que en este campus no existe ninguna.

Por otro lado, me gustaría destacar que en la Orden de convocatoria de plazas en Residencias Universitarias se reservan 107 para alumnos que



Virgilia Antón considera "determinante" el papel de la UCLM en la construcción regional

proviene de otras comunidades autónomas. Derivado de los convenios de colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y centros de estudios superiores de otros países, es cada vez mayor el número de estudiantes extranjeros que se matriculan en nuestra Universidad para cursar estudios de postgrado u otros estudios, alojándose en las residencias de nuestra Comunidad.

Otro valor añadido, derivado de la política de igualdad de oportunidades que viene desarrollando la Junta de Comunidades en materia de educación y que facilita la decisión de cursar estudios en nuestra universidad y alojarse en nuestras residencias es el precio de estas. Todas las plazas ofertadas, incluidas las concertadas, están subvencionadas por la Consejería de tal forma que el alumno sólo paga una parte del coste real: 275 € en residencias con servicio de alojamiento y manutención y 105 € en las residencias que solo ofertan servicio de alojamiento.

La UCLM cumple 15 años y el

Estatuto de Autonomía, 20. A su juicio, ¿qué papel juega la Universidad de Castilla-La Mancha en el desarrollo social, económico y cultural de la comunidad autónoma? ¿Constituye un buen instrumento para articular la región y consolidar el espíritu autonómico?

Creo que ha sido y debe seguir siendo determinante en la consolidación del espíritu autonómico que, en

mi opinión, no es otra cosa que sentirse orgulloso del lugar del que uno es y de sus raíces, pero que nunca debe llevarse al extremo que nos impida valorar lo

“La tendencia en los países desarrollados es potenciar el postgrado”

positivo de los otros.

Acabamos de comenzar un nuevo año. ¿Qué espera de este 2003 para la Universidad regional y para el conjunto de la comunidad autónoma?

Lo mismo que para todas las personas e instituciones, que podamos seguir creciendo y desarrollando nuestros proyectos profesionales y personales en un clima de paz, tolerancia y respeto. ○

Información sin distinción de género

El Centro de Estudios de Talavera promueve un interesante debate sobre la imagen de la mujer en los medios de comunicación

Publicidad sexista cuando no directamente machista. Selección de los contenidos informativos en función del género. La imagen de la mujer estereotipada y cargada de prejuicios en determinados espacios, sobre todo -y paradójicamente- en los destinados al consumo femenino. Estos y otros fenómenos marcan la actividad de los medios de comunicación con mayor frecuencia de lo que sería deseable en una sociedad que alardea de haber superado la batalla de los sexos. Y lo peor es que contribuyen a mantener una discriminación *invisible*, tan perniciosa como la que se ejecuta con mano de hierro en los países menos avanzados.

El Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina ha promovido un interesante debate sobre la imagen de la mujer en los medios de comunicación social, con el objetivo de “fomentar representaciones más equilibradas y no estereotipadas de las mujeres”, según explica el director de la iniciativa, el profesor Tomás Fernández García. A su juicio, el proceso de equiparación de derechos entre hombres y mujeres en el siglo XXI choca de frente con la actitud de de-

terminados medios de comunicación y de agencias de publicidad “enfocados a ganar la atención de los consumidores proyectando modelos y estereotipos distorsionados de las mujeres, y utilizando la imagen femenina de una manera discriminatoria, que lesiona su dignidad”.

Ponentes

Las Jornadas, en cuyo desarrollo colaboró la Asociación de la Prensa de Talavera, contaron con testimonios de excepción, como los que ofrecieron las periodistas Julia Navarro o María Antonia Iglesias. La primera, responsable de una columna diaria de actualidad política a través de la agencia OTR/Press, colaboradora de Tiempo, y autora de varios ensayos, habló sobre el tratamiento informativo de la mujer en los distintos medios de comunicación. Por su parte, María Anto-



La periodista y escritora Julia Navarro

nia Iglesias, ex directora de Informativos de Radio Televisión Española, se encargó de pronunciar la conferencia de clausura, una intervención que presentó con el significativo título de La igualdad desde la calidad del trabajo.

Además de los mencionados, participaron en las jornadas el periodista de Tele5 Fernando Olmeda, el forense Miguel Lorente -quien habló de la representación de la violencia doméstica en los medios-, la escritora Lourdes Ventura, y el profesor Isaac García.

Los participantes tuvieron también la oportunidad de asistir a un interesante debate sobre la perspectiva de género en los medios locales que moderó el profesor de la UCLM Patxi Andión. ○



Colaboración con la Oficina de la Defensora del Pueblo

La Universidad ha puesto sus fondos bibliográficos a disposición de la Oficina de la Defensora del Pueblo de Castilla-La Mancha, según se recoge en el acuerdo firmado entre el rector y la responsable de esta institución, Henar Merino.



La concejal de Consumo del Ayuntamiento de Albacete, flanqueada por los profesores Francisco Delgado y Javier Vecina, en la inauguración del curso

El Aula de Actualización Jurídica repasa la legislación en telecomunicaciones

Abogados de todo el país participaron en el curso sobre el régimen jurídico de las Telecomunicaciones que se ha celebrado en Albacete con el objetivo de analizar los profundos cambios que se han producido en el sector fundamentalmente como consecuencia de la liberalización y los avances tecnológicos. Ambas circunstancias han ocasionado la aparición de nuevos y complejos problemas económicos, ambientales, sociológicos y jurídicos cuya solución no debe ser ajena a ningún abogado.

Cambios constantes

El curso constituye una nueva iniciativa del Aula de Actualización Jurídica que dirige el profesor Javier Vecina con el objetivo de ofre-

cer formación en determinados campos del Derecho que se encuentran sujetos a cambios constantes.

Concretamente, el curso sobre el régimen jurídico de las telecomunicaciones repasa la actual situación normativa y los criterios que la administración y la jurisprudencia de los tribunales están aplicando en su actuación diaria, todo ello desde un perspectiva eminentemente práctica que es la que interesa a los abogados y al resto de profesionales.

No en vano, en este último programa académico -desarrollado entre los días 13 y 14 de diciembre- han participado como ponentes expertos juristas y profesionales que desde hace años vienen dedicando tiempo y esfuerzo a la problemática de las telecomunicaciones. ○

Un ensayo sobre investigadoras destaca a varias profesoras de la UCLM

Las profesoras e investigadoras de la Universidad de Castilla-La Mancha Carmen Fenoll, María Dolores Cabezudo, Carmen González García y Rosario Salinas son algunas de las protagonistas del ensayo *Nosotras*, biocientíficas españolas, un libro que aspira a fomentar la participación de las mujeres en la investigación científica. La obra se enmarca en el programa *Para la Mujer en la Ciencia* que desarrollan la UNESCO y el Grupo L'Oréal a nivel mundial desde 1998. Biólogas celulares y moleculares, genetistas, bioquímicas, botánicas, microbiólogas, médicas, ecólogas, zoólogas, oceanógrafas e ingenieras agroalimentarias, entre otras, hasta un total de 243 profesionales de primera línea en la investigación de las Ciencias de la Vida protagonizan esta obra de divulgación, primera que se publica en España de estas características

Enorme potencial

En palabras de Margarita Salas, presidenta del Instituto de España y coordinadora de la publicación, "lo que queda patente de una breve mirada al libro es el enorme potencial de mujeres investigadoras que tenemos en España. Esta obra es una buena muestra de lo que es la mujer científica hoy en España y, lo que es más importante, de su futuro". Ellas mismas relatan, en primera persona y de la forma más clara y sencilla posible, las líneas principales de sus investigaciones y nos resumen las claves que les llevó en su día a dedicarse profesionalmente a la Ciencia. ○

Emprendedores y **solidarios**

Un programa de inserción laboral para reclusos y ex reclusos obtiene el Premio de Jóvenes Emprendedores en Programas Sociales, convocado por Trabajo Social de Cuenca

El proyecto de inserción laboral para reclusos y ex reclusos realizado por David Arellano y Natividad Blanco, trabajadores de la organización Desarrollo Social, ha obtenido el Premio de Jóvenes Emprendedores en Programas Sociales convocado por la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Cuenca.

Los responsables del programa, que se materializa en un imaginario centro que han bautizado José Rivera, presentaron públicamente su contenido el pasado 9 de diciembre, dentro de los actos programados por la Escuela para conmemorar el quincuagésimo tercer aniversario de la aprobación de la Declaración Universal de los Derechos

Humanos. David Arellano y Natividad Blanco han trabajado con reclusos y ex reclusos en Desarrollo Social desde enero de 2001. Esta labor les ha proporcionado la experiencia necesaria para determinar las necesidades reales que plantea esta población y para definir el trabajo en un recurso social de estas características.

Referencia de integración

El programa que les ha hecho merecedores del premio de Jóvenes Emprendedores en Programas Sociales se materializa en un recurso alternativo, denominado Centro José Rivera, que facilita los procesos de integración laboral, social y residencial normalizados

a personas reclusas cuando disfruten de permisos de salida, libertad condicional y definitiva.

Este recurso ofrecerá un servicio integrado de acogida, información y orientación que permita a la persona beneficiaria acceder a los recursos más idóneos de la comunidad para su incorporación real y efectiva en ella, según explican sus responsables.

La forma de trabajar en el Centro José Rivera no pretende educar fabricando adultos según un modelo, sino liberando en cada hombre lo que le impide ser el mismo, respetando su modelo previo, de ahí el trabajo con itinerarios individualizados de inserción. ○



Los Derechos Humanos y el arte

La obra *Picasso y el derecho a la vida*, del alumno de Bellas Artes Manuel

Prados Sánchez, es la ganadora del I Concurso Los Derechos Humanos y

el Arte, certamen organizado por la Escuela de Trabajo social de Cuenca.

Altavoz de derechos

El programa de actividades de la Escuela de Trabajo Social para conmemorar la Declaración de Derechos Humanos se cerró con la intervención de la periodista de Telemadrid Mercedes Landete, quien habló del papel de los medios en la defensa de los derechos humanos. Además, y también con un espíritu reivindicativo, el grupo de teatro Las Sin Tierra representó la obra *Nomad* en la Facultad de Bellas Artes.

Por otro lado, el centro aprovechó la conmeración para presentar a los alumnos la Oficina del Defensor del Pueblo de Castilla-La Mancha, responsabilidad que ocupa Henar Merino; y para proyectar el vídeo *Historias de inmigración*.

Medicina se adentra en los efectos del consumo de **drogas**

La Facultad de Medicina ha celebrado un curso sobre las patologías derivadas del consumo de estimulantes con el objetivo de formar en materia de drogodependencias y salud mental a alumnos universitarios y a profesionales relacionados con el ámbito de la sanidad y la educación. Dirigido por el catedrático de Psicología Básica de la Facultad de Medicina José Miguel Latorre el programa ha abordado principalmente el efecto del consumo de estimulantes (cocaína y éxtasis), los patrones de consumo, los trastornos mentales y los fenómenos de dependencia y adicción.

Durante el curso ha quedado de manifiesto que el consumo de drogas constituye uno de los grandes problemas de sociedad contemporánea. El fenómeno se ha agravado en los últi-

mos años con la generalización del consumo de estimulantes como el éxtasis, sobre cuyos efectos han alertado ya numerosos profesionales de la salud. Esta situación resulta especialmente perniciosa si se considera que afecta especialmente a los sectores jóvenes que podrían sufrir graves secuelas a medio plazo.

Estrategias

En este sentido, el curso ha servido para trasladar a los profesionales implicados en la prevención y el tratamiento de este problema todos aquellos avances científicos que pueden contribuir a facilitar su labor. Asimismo, se les ha proporcionado estrategias preventivas, terapéuticas y tendientes a la integración social de los consumidores. ○

Atención sociosanitaria a **discapacitados físicos**

El campus de Albacete ha acogido la primera edición de las Jornadas Universitarias sobre la discapacidad física y la atención sociosanitaria con el objetivo de subrayar la importancia de la prevención para evitar discapacidades y del papel de la rehabilitación cuando estas se producen. ç

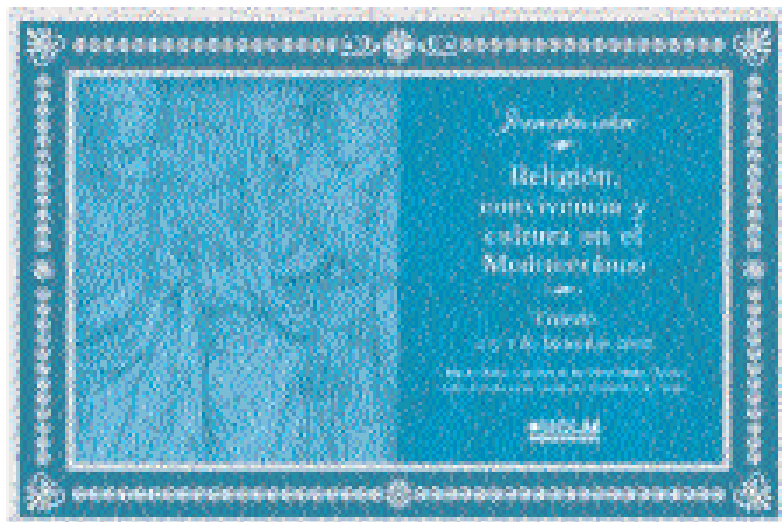
Contando con la colaboración de Federación de Minusválidos Físicos COCEMFE-FAMA, una organización que integra a una veintena de asociaciones de discapacitados, la Universidad regional ha reunido a profesionales de la sanidad, profesores universitarios, y responsables políticos y de asociaciones de discapacitados, quienes han analizado los distintos aspectos que repercuten en la vida diaria de las personas discapacitadas, incidiendo en las dificultades que encuentran para lograr la integración social plena. ○

Consumo de alcohol y **alcoholismo**

Los nuevos patrones de consumo alcohólico están provocando graves problemas entre los más jóvenes. Además, fenómenos como el botellón perjudican la imagen de productos tan vinculados a la cultura y a la economía de Castilla-La Mancha como es el vino. Con el objetivo de concienciar a los jóvenes de la importancia del consumo responsable, la Facultad de Medicina, en colaboración con la Consejería de Sanidad, ha celebrado el curso "Consumo de alcohol y alcoholismo", dirigido por el profesor Latorre.



El profesor Latorre y el director general de Planificación y Atención Sociosanitaria, José Luis López



El programa anunciador de las Jornadas celebradas en Toledo

Toledo retoma la capitalidad de la tolerancia religiosa

Toledo ha vuelto a tomar el testigo de la tolerancia. Durante las jornadas *Religión, Convivencia y Cultura en el Mediterráneo*, dirigidas por Rebeca Rubio Rivera y Miguel Hernando de Larramendi, profesores de diferentes universidades españolas han recuperado el espíritu que convirtió a Toledo en la capital del entendimiento, de la cohabitación pacífica y fructífera de las tres religiones.

Este esfuerzo ha resultado especialmente gratificante en un momento de creciente intolerancia, que coincide con la reedición de fundamentalismos que se consideraban felizmente superados.

Así quedó patente, por ejemplo, en la mesa redonda que cerró el encuentro, en la que participaron el

profesor Larramendi -también director de la Escuela de Traductores de Toledo-; Santiago Palomero Plaza, del Museo Sefardí de dicha ciudad; y el investigador David Solar Cabillas, responsable de *La Aventura de la Historia*.

Completaron la nómina de invitados los profesores Manuel Bendala Galá, de la Autónoma de Madrid; la propia Rebeca Rubio, de la UCLM; José Manuel Roldán Hervás, de la Complutense Madrileña; Jaime Alvar Ezquerro, de la Carlos III, también en la capital de España; Ramón Teja Casuso, de la Universidad de Cantabria; Miguel Cortés, también de la UCLM; Gonzalo Borrás, de la Universidad de Zaragoza; y Serfaín Vega, de la de Alcalá de Henares. ○

La fiesta religiosa como modelo de identidad

La Semana Santa, las fiestas patronales o la celebración de Todos los Santos han condicionado y condicionan aún hoy el carácter hispánico. La Facultad de Humanidades de Toledo ha promovido un interesante análisis sobre este fenómeno desde un punto de vista pluridisciplinar.

La Fiesta en el Mundo Hispánico constituye el tercer encuentro realizado desde el seminario *Identidad, Cultura y Religiosidad* que dirige el profesor Fernando Martínez Gil desde 1998. En un esfuerzo que comparte con otros profesores de la Humanidades, se ha propuesto el objetivo de explorar, combinando las perspectivas y metodologías propias de la historia, la historia del arte y la antropología, un objeto de estudio constituido por la cultura y la religiosidad popular, entendidas como el conjunto de creencias y prácticas locales, particulares y concretas, con que las comunidades -rurales o urbanas- responden a las imposiciones o propuestas generalistas de la cultura oficial.

Espíritu de comunidad

Se trata, según explica el propio profesor Martínez Gil, de valorar el papel que la cultura y la religiosidad popular han desempeñado en la creación y reforzamiento de las identidades locales, en la cohesión de las comunidades o en la generación de conflictos -ya sea en su seno o frente a agentes externos-, y en la reelaboración cultural de una visión del mundo social marginada en los documentos oficiales a partir de los cuales se ha hecho tradicionalmente la historia. ○

Demandan la presencia del **logopeda** para tratar la disglosia

El tratamiento adecuado de la disglosia y los trastornos de la deglución pasa ha de implicar a diferentes profesionales entre quienes deben encontrarse los logopedas. Así se ha puesto de manifiesto en las primeras jornadas sobre estas disfunciones, celebradas en el Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina por iniciativa de las profesoras Gema de las Heras y Lidia Rodríguez.

En la iniciativa, en la que participaron más de doscientas personas, se abordaron diferentes aspectos relacionados con todas las alteraciones que

tienen que ver con la alimentación, en particular con la deglución (el acto de tragar). Estos trastornos no sólo tienen una repercusión nefasta contra la nutrición, sino que también influyen negativamente en el desarrollo del lenguaje. Es ahí donde deben aparecer los profesionales de la logopedia, quienes deben intervenir en el tratamiento junto a los cirujanos o los terapeutas ocupacionales. Representantes de todos estos colectivos intervinieron en las jornadas, a las que también asistieron familiares de enfermos y organizaciones de este ámbito. ○

📍 **Ciclo Universidad, sociedad y ciencia**

El Museo de las Ciencias y la Universidad desarrollan el segundo ciclo de conferencias Universidad, sociedad y ciencia. El pasado mes de diciembre participaron en estas charlas el director del Instituto de Desarrollo Regional Santiago Castaño, quien habló sobre los satélites artificiales; y la profesora María José Feu, que pronunció la interesante ponencia titulada *Niños lobo y animales que hablan: una reflexión sobre la relación entre el pensamiento y el lenguaje*.



📍 **Seminario sobre métodos de investigación**

Alrededor de doscientas personas han participado en el seminario sobre métodos de investigación en las ciencias sociales y el comportamiento que se ha celebrado en Cuenca del 10 al 12 de diciembre. La iniciativa, del Seminario de Investigación Social Aplicada de la UCLM, se marcó como objetivo la divulgación, el análisis, la crítica y las posibilidades de aplicación de los principales métodos empíricos de investigación en ciencias sociales y del comportamiento.

El curso, dirigido por los profesores Miguel Ángel Gómez y Manuel Vargas, ha abordado cuestiones de gran relevancia como el impacto de las nuevas tecnologías en la investigación social, o la fiabilidad y medición en ciencias sociales, entre otras.



El papel de los **controllers financieros**

El profesor de la Universidad de Sheffield Trevor Hasall ofreció una conferencia en To-

ledo sobre el papel de los controllers financieros en las empresas. La intervención de Hasall

sirvió para inaugurar el II Ciclo de Conferencias de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

El Seminario Luis de Molina aborda la globalización

La globalización es una realidad en los ámbitos cultural y económico, pero ¿lo es también en lo que respecta a la aplicación de los Derechos Humanos? La respuesta es negativa a tenor de lo que se dijo en las jornadas sobre Globalización y Derechos Humanos que se celebraron en Cuenca entre los días 11 y 13 de diciembre. En la iniciativa del Seminario de Estudios Internacionales Luis de Molina intervinieron los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha Luis Prieto Sánchez, Marina Gascón Abellán, Juan Ramón de Páramo Argüelles, y Antonio Fernández Tomás, además de sus colegas Pedro Mercado Pacheco, José María Martínez de Pisón y Jaume Ferrer, de las universidades de Granada, La Rioja y Alicante, respectivamente. ○

Ensoñaciones con Luis Buñuel

La exposición del artista Félix Pantoja visitó Toledo

Después de su puesta de largo en el Centro de Estudios Universitarios de Puertollano, la muestra *Ensoñaciones con Luis Buñuel* ha viajado hasta la Facultad de Humanidades de Toledo entre los días 4 y 20 de diciembre. La exposición, iniciativa del Centro de Estudios de Castilla-La Mancha, recoge 32 obras del artista toledano Félix Pantoja, quien recrea, a través de la infografía, escenas de películas del director de Calanda.

Según explica el propio Pantoja, “este trabajo tiene la técnica del fo-



tomontaje basándose en fotogramas de las películas de Buñuel y de fotografías del autor; a pesar de que unas son muy distintas de otras, todas tienen el denominador común de la belleza, co-

sa ésta, muy difícil de definir pero por la cual merece la pena pelear. También he intentado crear una comunicación mental entre los títulos, las imágenes y el autor”.

Entre otras, el artista refleja escenas de *Viridiana*, *El ángel exterminador*, *Belle de jour*, *Tristana*, o *Ese oscuro objeto de deseo*.

Paralelamente, el 4 de diciembre -también en la Facultad de Humanidades- el doctor Fernando Martínez Gil pronunció una conferencia sobre la especial vinculación de Luis Buñuel y Toledo. ○



Seminarios sobre trasplantes

La Escuela de Enfermería de Ciudad Real ha celebrado una nueva edición de sus Seminarios sobre Donación y Trasplantes. Coordinadas por el coordinador regional de Trasplantes, Jaime Serrano Castañeda en la imagen-, las sesiones han repasado entre el 20 noviembre y el 9 de diciembre aspectos como el mantenimiento del donante, la detección, la selección y el seguimiento del proceso de donación, o la solicitud del consentimiento familiar.

Brigadistas daneses donan material documental al CEDOBI

Visitaron el Centro de Estudios y Documentación de las Brigadas Internacionales

La Asociación Danesa de Voluntarios y Amigos de las Brigadas Internacionales ha donado diverso material documental de interés histórico al Centro de Estudios y Documentación de las Brigadas Internacionales (CEDOBI) de la Universidad regional. La cesión de estos documentos, fundamentalmente fotografías y cartas, se produjo en el propio CEDOBI, coincidiendo con la visita de un grupo de 45 ciudadanos daneses que participaban en un seminario sobre la Guerra Civil Española y las Brigadas Internacionales. La comitiva, encabezada por el presidente de la Asociación Danesa

de Voluntarios y Amigos de las Brigadas Internacionales, Allan Christiansen, fue recibida por el director del CEDOBI, el profesor Manuel Requena; y por otros responsables políticos e institucionales, como el secretario regional de CCOO, Juan Antonio Mata.

El responsable del CEDOBI acompañó a la expedición -en la que se encontraba el exbrigadista Villy Fuglsang- en una visita por los lugares de Albacete más significativos para la actividad de los brigadistas, el antiguo cuartel de la Guardia de Asalto, el Parque Abelardo Sánchez, o el Paseo de la Libertad. ○



Consumo solidario, comercio justo

Ciudad Real ha acogido la primera edición de la Feria Internacional de Comercio Justo con el objetivo de promover un consumo responsable entre la población en general, por medio del fomento de una economía solidaria, ética y alternativa que permita a los pequeños productores acceder al mercado en unas condiciones de trabajo dignas. Organizada por el colectivo IDEAS y la Consejería de Sanidad, participaron en la Feria la Red de Comercio Justo y Consumo Responsable de Castilla-La Mancha, Amnistía Internacional, o el Consejo de la Juventud, entre otras.

El niño como sujeto de derechos

El campus de Albacete ha acogido la celebración del curso Los derechos del niño en la familia, un seminario itinerante dirigido por los profesores de la UCLM Manuel Jesús Marín y M^a Teresa Martín, que se celebra en colaboración con la ONG Sa-

ve the children.

El programa, que también se ha desarrollado en Cuenca y que en marzo llegará a Ciudad Real, plantea la necesidad de observar a los niños no como seres inacabados y dependientes de sus padres, sino como sujetos activos de dere-

chos. El seminario expone en cuatro jornadas otros tantos principios que se han de tener en cuenta siempre que se adopte una decisión que afecte a los niños: la no discriminación, el interés superior del niño, su derecho a la vida y su punto de vista. ○

Una vida de docencia

Las escuelas de Magisterio de Albacete, Ciudad Real y Toledo recuerdan a los maestros jubilados coincidiendo con la festividad de San José de Calasanz



Numerosos profesores jubilados asistieron al homenaje en los diferentes campus

Toda una vida dedicada a enseñar. Con más vocación que medios en algunas ocasiones, son muchos los maestros que han construido con su esfuerzo el servicio educativo de Castilla-La Mancha. Un pequeño reconocimiento público les llegó el pasado 27 de noviembre, coincidiendo con la festividad de San José de Calasanz, una fecha que aprovecharon las escuelas de Magisterio de Albacete, Ciudad Real y Toledo para reivindicar la figura del maestro y homenajear a los que se jubilan este año.

El consejero de Educación y Cultura, José Valverde, quien participó en el homenaje celebrado en Toledo, destacó el simbolismo de actos como éste para contribuir a recuperar la importancia social de la figura del maestro. “Ellos y ellas -subrayó- son los artífices de la formación y del progreso de Castilla-La Mancha.

Durante su intervención ante medio centenar de docentes jubilados, el responsable educativo repasó los avan-

ces que se han producido en el sistema educativo de Castilla-La Mancha tras la asunción de las competencias por parte del Gobierno regional, si bien reiteró que “cualquier logro quedaría en nada si no hubiera maestros capaces de dotarlo de utilidad”.

En un sentido parecido se expresó el director de la Escuela de Magisterio de Albacete, Pedro Losa, quien animó a los homenajeados a ceder el testigo de “la ilusión y la esperanza” a los jóvenes estudiantes, futuros maestros. Precisamente, el testimonio de una maestra jubilada, Herminia Pérez Guerrero, constituyó el momento más emocionante del acto celebrado en el campus albaceteño.

Por su parte, el director de la Escuela de Magisterio de Ciudad Real, Emilio Nieto; y el delegado provincial de Educación, José Fuentes, incidieron en la necesidad de revalorizar el ejercicio de la docencia y a reivindicar la trascendencia de los maestros en el desarrollo social. El profesor Emilio Nieto aprovechó la ceremonia para insistir en la necesidad de que los estudios de Magisterio se transformen en una licenciatura, lo que a su juicio constituye una “necesidad” que debería haberse contemplado en la Ley de Calidad. ○

Del jeroglífico al alfabeto

La palabra oral o escrita constituye el principal instrumento de comunicación. Pero no es el único ni, evidentemente, fue el primero. La Facultad de Humanidades de Albacete ha acogido el curso *Del*

jeroglífico al alfabeto con el objetivo de analizar la comunicación no verbal a través del *testimonio* de objetos o documentos.

El director del curso, el profesor Juan Antonio Belmonte, explica que a los ex-

pertos sólo les queda la posibilidad de interpretar los antiguos recursos comunicativos (jeroglíficos, iconografías, escritura cuneiforme...) para garantizar la supervivencia de estos sistemas. ○

Un siglo de ciencia en España

Un siglo de ciencia en España es una excelente exposición virtual de la Residencia de Estudiantes y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas a la que puede accederse desde el portal de Universia. Concretamente, el internauta ha de clicar en [Cultura](#) y, de ahí, seleccionar el apartado [Museos Universitarios](#) para entrar en este apasionante recorrido por la historia científica.



Buscar apuntes

¿Necesitas unos buenos apuntes y dispones de poco tiempo para conseguirlos? Entonces, lo mejor es que te pases por Universia. Desde el menú [Universitarios](#) (izquierda de la página principal), se accede al apartado [Búsquedas en bases de datos especializadas](#). Una vez ahí, se ofrece un listado de [catalogadores de Universia](#), entre los que se incluye la utilísima sección [Apuntes en la red](#). Los textos están clasificados por áreas temáticas.

Recursos de investigación

Si lo que estás buscando son utilidades que faciliten la complicada actividad investigadora, tu sitio es el apartado [Recursos sobre investigación](#), al que se accede desde el menú [Investigación](#). Esta sección ofrece varios directorios, recursos informativos, premios nacionales e internacionales, enlaces a los diferentes institutos de investigación -agrupados por áreas-, y otros servicios de interés, entre los que destacan los laboratorios.



Empleo con futuro

En la sección [Empleo](#), Universia enlaza con un interesante sitio sobre [las grandes empresas del país](#), agrupadas por sectores, a las que los alumnos pueden dirigirse en busca de unas prácticas o bien para probar suerte en su primer empleo. El portal ofrece consejos e información suficiente como para que los recién titulados no se sientan perdidos y sin rumbo en el mercado laboral.



Centro Regional de Estudios del Agua

A través de la sección [Centros de Investigación](#) de www.uclm.es puede accederse al Centro Regional de Estudios del Agua, uno de los más activos de Castilla-La Mancha. Su objetivo radica en propiciar el mejor conocimiento y la aplicación eficiente de los recursos hídricos, para lo que, entre otras iniciativas, colabora con múltiples organizaciones públicas y privadas.

Expresión Gráfica

Un ejemplo de la presencia de los departamentos en el web de la Universidad de Castilla-La Mancha se encuentra en el sitio del área de Expresión Gráfica en la Ingeniería, del departamento de Mecánica Aplicada e Ingeniería de Proyectos. El sitio, al que se accede desde [Departamentos](#) y, posteriormente, clicando en [Áreas Departamentales](#) informa sobre horarios de clases, contenidos de asignaturas y relación de profesores.



Lamusa, revista de pensamiento

Aunque ya puede encontrarse en soporte papel, Lamusa no pierde su versión digital, la que la lanzó como la revista de pensamiento de la Universidad de Castilla-La Mancha. Desde la portada del web site de la UCLM, en la sección de [actualidad](#), aún pueden leerse los artículos de su excelente número 2.

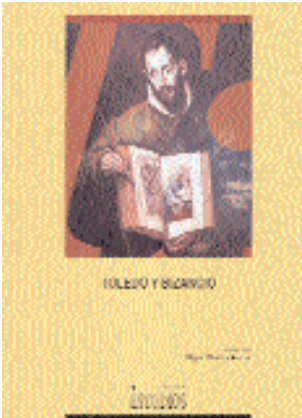
Limpiar las playas de chapapote con seguridad

El Servicio de Prevención de la Universidad de Castilla-La Mancha ha elaborado un tríptico con las normas básicas de seguridad y salud que deben respetar los voluntarios que colaboran en los trabajos de limpieza de las playas gallegas tras la "marea negra" del Prestige. El folleto, que puede imprimirse, se encuentra en la sección [Nuevo en el web](#).



agenda

Libros



Toledo y Bizancio

Las jornadas sobre Toledo y Bizancio celebradas el pasado año en la capital regional se materializan ahora en un libro homónimo que recoge los trabajos que concurren a dicho encuentro, realizados por profesores de arte bizantino de las universidades de Castilla-La Mancha, Complutense, y de Alcalá de Henares. La obra Toledo y Bizancio, al igual que sucedió con las jornadas, se plantea como objetivo fundamental el análisis de la transformación de Toledo en capital política y religiosa del reino visigodo.

Asimismo, estudia el alcance de sus relaciones con Bizancio, la potencia mundial de la época, y las actividades de la colonia de griegos que se asentó en Toledo a fines del siglo XVI y primeros años del siguiente, incidiendo en la figura de El Greco. Coordinado por el profesor Miguel Cortés, el libro está editado por la Universidad de Castilla-La Mancha en su colección Estudios.

La fragilidad financiera del capitalismo

Los profesores Óscar de Juan y Eladio Febrero coordinan La fragilidad financiera del capitalismo, un libro que recopila doce ensayos de otros tantos expertos que, en su mayoría, han sido expuestos en diferentes foros de debate de la Universidad de Castilla-La Mancha. Estas aportaciones giran en torno a uno de los problemas endémicos del capitalismo: la fragilidad financiera, una cuestión que -a juicio de los responsables del libro- no parece encontrarse en vías de solución, tal y como lo prueban las crisis bursátiles, cambiarias y bancarias de la última década, algunas de las cuales son objeto del análisis de la obra.

La fragilidad financiera del capitalismo, publicado por Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha en la Colección Estudios, se divide en tres partes: Fundamentos de la inestabilidad financiera, focos de inestabilidad financiera y Experiencias recientes de crisis financieras.



La narrativa de Juan Pedro Aparicio

La profesora Asunción Castro Díez firma el ensayo *La narrativa de Juan Pedro Aparicio*, un trabajo que analiza la palabra del autor leonés desde la gestación de sus primeros cuentos a finales de los años sesenta, hasta la publicación de *La gran Bruma* en el año 2001. Según la autora, Aparicio pertenece a una generación de escritores ya consolidada en el ámbito literario español que se abrió camino en los complejos años de la transición con unas propuestas nuevas que revisaban tanto el realismo de la posguerra, como la vanguardia experimental. “De la mano de su maestro, Sabino Ordás, - subraya la profesora Castro Díez- Aparicio ha ensayado una narrativa exigente y siempre renovada que se nutre de la vida, pero que al tiempo reivindica la categoría sustantiva de los imaginario, que combina la fantasía, el mito, el símbolo, el humor corrosivo, y la caricatura de la realidad para ofrecer una mirada lúcida del individuo y sus contradictorias relaciones con su mundo”.

Autobiografía y Literatura árabe

Autobiografía y literatura árabe es una bellísima publicación coordinada por los profesores Miguel Hernández de Larramendi, Gonzalo Fernández Parrilla y Bárbara Azaola Piazza que recoge algunas reflexiones en torno al estado actual de la escritura autobiográfica en el mundo árabe.

El libro, editado por la UCLM en su colección Escuela de Traductores de Toledo y por la Fundación Europea de la Cultura, se estructura en cuatro grandes apartados: *Nuevas tendencias autobiográficas*, *Construcciones del yo*, *¿Autobiografía árabe? La emergencia de las literaturas nacionales*; y, por último, una transcripción del diálogo público que mantuvieron en la Escuela de Traductores de Toledo los escritores Bernardo Atxaga y Mohamed Chukri. Los coordinadores del libro reconocen que la autobiografía vive un auge general en todo el mundo, que también se evidencia en la literatura árabe. Esta realidad se evidencia en la obra a través del testimonio de más de una veintena de expertos internacionales.

