



infocampus



Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

Nº 34 - Segunda época. Diciembre de 2003



El reto europeo de la UCLM

Infocampus

número **34**

Diciembre de 2003



Infocampus. Revista de
Información de la Universidad
de Castilla-La Mancha

EDITA

Rectorado de la
Universidad de
Castilla-La Mancha
C/ Altagracia, 50
13071 Ciudad Real
Tel. 902 204 100 (Ext. 3622)
Fax. 926 29 54 08
Mail: arturo.borja@uclm.es
leonor.sanchez@uclm.es
Depósito legal: C.R.-68/94

DIRECTOR

Ángel Alcalde

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Gabinete de Comunicación

FOTOGRAFÍAS

Servicio Audiovisuales (Cuenca)
Carmen Muñoz (Albacete)
G. de Comunicación (C.Real)

IMPRIME

Lince Artes Gráficas

Elecciones:

Resultados por campus
Página 3

actualidad:

Congreso DCIS 2003
Página 10

V Foro Almagro
Página 12

Ampliación Europea
Página 13

XI Asamblea REBIUN
Página 14

I Congreso Almodóvar
Página 16

futuro:

Salón de la Innovación
Página 17

alumnos:

VII Semana Grande
Página 19

entrevista:

Ernesto Martínez Ataz. Rector
de la UCLM
Página 20

campus:

Cazar al "saber"
Arte y Paisaje para mayores
Simulacros de incendio
V encuentro sobre Franquismo
Medios de Comunicación
Jornadas sobre discapacidad
Página 23

ciberc@mpus

direcciones imprescindibles
Página 32

agenda:

libros
Página 34

Récord de participación y apoyo tras la aprobación de la L.O.U.

Las primeras elecciones que celebra la Universidad de Castilla-La Mancha, bajo las directrices de la Ley Orgánica de Universidades (LOU), han traído consigo un récord de participación en todos los sectores que han ejercido el voto: alumnos, profesores y personal de administración y servicios.

Como fruto de estas elecciones, el catedrático de Física-Química de la Facultad de Ciencias Químicas en el Campus de Ciudad Real y ex-vicepresidente de Política Académica y Nuevas Enseñanzas, Ernesto Martínez Ataz va a ser el representante electo de la Universidad de

Castilla-La Mancha durante los próximos cuatro años.

A partir de este momento, la Comunidad Universitaria se enfrenta a nuevos retos y nuevas formas de gestión basadas en la calidad, la competitividad, la modernización y el camino hacia la convergencia europea.

Por ello, el nuevo Consejo de Dirección tiene previsto aumentar los recursos destinados a investigación, lo que conlleva el aumento de la plantilla de investigadores y una mayor implicación de la Universidad de Castilla-La Mancha en el desarrollo científico y tecnológico de nuestra Región.



El nuevo rector ejerciendo su derecho al voto

En las siguientes páginas ofrecemos el resultado por Campus y a su vez por sectores: profesores doctores, resto de profesores, estudiantes y becarios de investigación y personal de administración y servicios. Los datos pertenecen a la Secretaría General de la UCLM.

UCLM	
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	685
Resto de Profesores	1.165
Estudiantes y Becarios de Investigación	30.657
P.A.S.	1.206
TOTAL UCLM	33.713

CENSO	PARTICIPACIÓN						
	NÚMERO DE VOTOS						
	CANDIDATO		VOTOS EN	VOTOS	TOTALES		
	ERNESTO MARTÍNEZ ATAZ				EMITIDOS		
VOTOS	% PONDERADO	BLANCO	NULOS	VOTOS	% PONDERADO		
% SI VOTO EMITIDO					% SOBRE CENSO		
	685	473	80,03%	108	10	591	86,28%
	1.165	515	78,03%	137	8	660	56,65%
	30.657	2.184	74,39%	675	77	2.936	9,58%
	1.206	558	62,98%	290	38	886	73,47%
	33.713	3.730	77,20%	1.210	133	5.073	59,50%

Resultados Elecciones 03

CAMPUS DE ALBACETE	CENSO	PARTICIPACIÓN						ABSTENCIÓN	
		NÚMERO DE VOTOS						ELECTORES QUE	
		CANDIDATO		VOTOS EN	VOTOS	TOTALES		NO HAN VOTADO	
		ERNESTO MARTÍNEZ ATAZ				EMITIDOS			
		VOTOS	% PONDERADO SI VOTO EMITID	BLANCO	NULOS	VOTOS	% PONDERADO % SOBRE CENSO	NÚMERO	% PONDERADO % SOBRE CENSO
MESA 1 (Vicerrectorado de Albacete)	415	105	59,74%	99	23	227	18,89%	188	81,11%
Estudiantes	83	5	62,50%	3	0	8	9,64%	75	90,36%
P.A.S.	332	100	45,66%	96	23	219	65,96%	113	34,04%
MESA 2 (Facultad de Medicina)	619	73	81,90%	16	0	89	59,93%	530	40,07%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	22	18	81,82%	4	0	22	100,00%	0	0,00%
Resto de Profesores	135	24	82,76%	5	0	29	21,48%	106	78,52%
Estudiantes	462	31	81,58%	7	0	38	8,23%	424	91,77%
MESA 3 (Facultad de Derecho)	1.241	65	89,11%	8	0	73	56,78%	1.168	43,22%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	41	29	82,86%	6	0	35	85,37%	6	14,63%
Resto de Profesores	32	18	90,00%	2	0	20	62,50%	12	37,50%
Estudiantes	1.168	18	100,00%	0	0	18	1,54%	1.150	98,46%
MESA 4 (Facultad de CC. Económicas y Empresariales)	1.896	68	82,65%	22	2	92	51,82%	1.804	48,18%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	27	19	95,00%	1	0	20	74,07%	7	25,93%
Resto de Profesores	37	19	76,00%	6	0	25	67,57%	12	32,43%
Estudiantes	1832	30	63,83%	15	2	47	2,57%	1785	97,43%
MESA 5 (Facultad de Humanidades)	388	37	69,62%	16	2	55	66,62%	333	33,38%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	16	11	68,75%	5	0	16	100,00%	0	0,00%
Resto de Profesores	13	7	87,50%	1	0	8	61,54%	5	38,46%
Estudiantes	359	19	61,29%	10	2	31	8,64%	328	91,36%
MESA 6 (E. Politécnica Superior)	2.355	92	71,03%	69	2	163	53,00%	2.192	47,00%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	34	24	88,89%	3	0	27	79,41%	7	20,59%
Resto de Profesores	86	26	55,32%	20	1	47	54,65%	39	45,35%
Estudiantes	2.235	42	47,19%	46	1	89	3,98%	2.146	96,02%
MESA 7 (E.T.S. de Ingenieros Agrónomos)	1.359	44	42,02%	52	2	98	59,77%	1.261	40,23%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	31	10	37,04%	16	1	27	87,10%	4	12,90%
Resto de Profesores	35	11	44,00%	14	0	25	71,43%	10	28,57%
Estudiantes	1293	23	50,00%	22	1	46	3,56%	1247	96,44%
MESA 8 (E. U. de Magisterio de Albacete)	1.665	219	80,25%	22	1	242	64,80%	1.423	35,20%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	18	13	76,47%	3	1	17	94,44%	1	5,56%
Resto de Profesores	31	13	68,42%	6	0	19	61,29%	12	38,71%
Estudiantes	1616	193	93,69%	13	0	206	12,75%	1410	87,25%
MESA 9 (E. U. de Enfermería de Albacete)	340	6	11,30%	49	0	55	32,98%	285	67,02%
Resto de Profesores	12	1	12,50%	7	0	8	66,67%	4	33,33%
Estudiantes	328	5	10,64%	42	0	47	14,33%	281	85,67%
MESA 10 (E. U. de Relaciones Laborales)	441	30	92,57%	2	1	33	24,69%	408	75,31%
Resto de Profesores	12	7	100,00%	0	0	7	58,33%	5	41,67%
Estudiantes	429	23	88,46%	2	1	26	6,06%	403	93,94%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	189	124	75,61%	38	2	164	86,77%	25	13,23%
Resto de Profesores	393	126	67,02%	61	1	188	47,84%	205	52,16%
Estudiantes y Becarios de Investigación	9.805	389	69,96%	160	7	556	5,67%	9.249	94,33%
P.A.S.	332	100	45,66%	96	23	219	65,96%	113	34,04%
TOTAL CAMPUS DE ALBACETE	10.719	739	71,05%	355	33	1.127	56,88%	9.592	43,12%

CAMPUS DE CIUDAD REAL	CENSO	PARTICIPACIÓN						ABSTENCIÓN	
		NÚMERO DE VOTOS						ELECTORES QUE	
		CANDIDATO		VOTOS EN BLANCO	VOTOS NULOS	TOTALES		NO HAN VOTADO	
		ERNESTO MARTÍNEZ ATAZ				VOTOS	EMITIDOS		NÚMERO
		VOTOS	% PONDERADO % SI VOTO EMITIDO	VOTOS	% PONDERADO % SOBRE CENSO		% SOBRE CENSO	% PONDERADO % SOBRE CENSO	
MESA 11 (Rectorado)	648	256	61,74%	143	9	408	21,05%	240	78,95%
Estudiantes	126	8	61,54%	4	1	13	10,32%	113	89,68%
P.A.S.	522	248	62,78%	139	8	395	75,67%	127	24,33%
MESA 12 (Facultad de CC. Químicas)	1.034	272	90,77%	22	0	294	69,91%	740	30,09%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	68	57	87,69%	8	0	65	95,59%	3	4,41%
Resto de Profesores	32	22	95,65%	1	0	23	71,88%	9	28,13%
Estudiantes	934	193	93,69%	13	0	206	22,06%	728	77,94%
MESA 13 (Facultad de Letras)	1.710	124	70,77%	43	12	179	47,20%	1.531	52,80%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	58	26	68,42%	9	3	38	65,52%	20	34,48%
Resto de Profesores	39	20	86,96%	2	1	23	58,97%	16	41,03%
Estudiantes	1613	78	66,10%	32	8	118	7,32%	1495	92,68%
MESA 14 (Facultad de Derecho y Ciencias Sociales)	2.398	241	75,26%	88	13	342	62,79%	2.056	37,21%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	37	26	78,79%	7	0	33	89,19%	4	10,81%
Resto de Profesores	60	31	75,61%	10	0	41	68,33%	19	31,67%
Estudiantes	2.301	184	68,66%	71	13	268	11,65%	2.033	88,35%
MESA 15 (E.T.S. Ingenieros de Caminos, Canles y Ptos)	309	166	87,97%	39	0	205	82,68%	104	17,32%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	12	10	90,91%	1	0	11	91,67%	1	8,33%
Resto de Profesores	26	22	95,65%	1	0	23	88,46%	3	11,54%
Estudiantes	271	134	78,36%	37	0	171	63,10%	100	36,90%
MESA 16 (E.T.S. de Ingenieros Industriales)	789	119	70,36%	59	3	181	61,98%	608	38,02%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	31	20	76,92%	6	0	26	83,87%	5	16,13%
Resto de Profesores	15	6	60,00%	4	0	10	66,67%	5	33,33%
Estudiantes	743	93	64,14%	49	3	145	19,52%	598	80,48%
MESA 17 (E. Superior de Informática)	1.414	75	77,31%	15	4	94	62,26%	1.320	37,74%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	20	14	73,68%	5	0	19	95,00%	1	5,00%
Resto de Profesores	43	25	96,15%	1	0	26	60,47%	17	39,53%
Estudiantes	1351	36	73,47%	9	4	49	3,63%	1302	96,37%
MESA 18 (E.U. de Ingeniería Técnica Agrícola)	728	51	65,44%	20	5	76	67,82%	652	32,18%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	19	12	63,16%	5	2	19	100,00%	0	0,00%
Resto de Profesores	23	11	64,71%	5	1	17	73,91%	6	26,09%
Estudiantes	686	28	70,00%	10	2	40	5,83%	646	94,17%
MESA 19 (E. U. de Magisterio)	1.213	70	83,85%	16	1	87	62,82%	1.126	37,18%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	18	15	88,24%	2	0	17	94,44%	1	5,56%
Resto de Profesores	31	16	80,00%	4	0	20	64,52%	11	35,48%
Estudiantes	1164	39	78,00%	10	1	50	4,30%	1114	95,70%
MESA 20 (E. U. Enfermería)	365	72	70,69%	29	2	103	44,87%	262	55,13%
Resto de Profesores	14	8	72,73%	1	2	11	78,57%	3	21,43%
Estudiantes	351	64	69,57%	28	0	92	26,21%	259	73,79%
MESA 21 (E. U. Politécnica de Almadén)	475	60	89,21%	11	0	71	67,94%	404	32,06%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	13	12	92,31%	1	0	13	100,00%	0	0,00%
Resto de Profesores	37	23	88,46%	3	0	26	70,27%	11	29,73%
Estudiantes	409	16	88,89%	2	0	18	4,40%	391	95,60%
P.A.S.	16	9	64,29%	5	0	14	87,50%	2	12,50%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	276	192	79,67%	44	5	241	87,32%	35	12,68%
Resto de Profesores	320	184	83,64%	32	4	220	68,75%	100	31,25%
Estudiantes y Becarios de Investigación	9.949	873	74,62%	265	32	1.170	11,76%	8.779	88,24%
P.A.S.	538	257	62,84%	144	8	409	76,02%	129	23,98%
TOTAL CAMPUS DE CIUDAD REAL	11.083	1.506	77,94%	485	49	2.040	62,66%	9.043	37,34%

Resultados Elecciones 03

CAMPUS DE CUENCA	CENSO	PARTICIPACIÓN						ABSTENCIÓN	
		NÚMERO DE VOTOS						ELECTORES QUE	
		CANDIDATO		VOTOS EN BLANCO	VOTOS NULOS	TOTALES		NO HAN VOTADO	
		ERNESTO MARTÍNEZ ATAZ				EMITIDOS			
		VOTOS	% PONDERADO SI VOTO EMITID	VOTOS	% PONDERADO % SOBRE CENSO	VOTOS	% PONDERADO % SOBRE CENSO	VOTOS	% PONDERADO % SOBRE CENSO
MESA 22 (Vicerrectorado de Cuenca)	195	98	68,86%						
Estudiantes	44	2	66,67%	1	0	3	6,82%	41	93,18%
P.A.S.	151	96	80,00%	19	5	120	79,47%	31	20,53%
MESA 23 (Facultad de Bellas Artes)	576	64	88,93%	15	0	79	53,53%	497	46,47%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	30	23	95,83%	1	0	24	80,00%	6	20,00%
Resto de Profesores	17	8	100,00%	0	0	8	47,06%	9	52,94%
Estudiantes	529	33	70,21%	14	0	47	8,88%	482	91,12%
MESA 24 (Facultad de CC. de la Educ. y Humanidad)	315	64	95,34%	5	1	70	62,44%	245	37,56%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	15	13	100,00%	0	0	13	86,67%	2	13,33%
Resto de Profesores	18	11	91,67%	1	0	12	66,67%	6	33,33%
Estudiantes	282	40	88,89%	4	1	45	15,96%	237	84,04%
MESA 25 (Facultad de Ciencias Sociales)	782	124	81,09%	20	5	149	61,28%	633	38,72%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	29	20	76,92%	5	1	26	89,66%	3	10,34%
Resto de Profesores	45	22	91,67%	1	1	24	53,33%	21	46,67%
Estudiantes	708	82	82,83%	14	3	99	13,98%	609	86,02%
MESA 26 (E.U. Politécnica)	716	169	91,10%	17	3	189	41,46%	527	58,54%
Resto de Profesores	33	23	95,83%	0	1	24	72,73%	9	27,27%
Estudiantes	683	146	88,48%	17	2	165	24,16%	518	75,84%
MESA 27 (E.U. de Trabajo Social)	284	73	75,69%	24	0	97	53,11%	187	46,89%
Resto de Profesores	14	10	76,92%	3	0	13	92,86%	1	7,14%
Estudiantes	270	63	75,00%	21	0	84	31,11%	186	68,89%
MESA 28 (E.U. Magisterio de Cuenca)	1.050	147	79,70%	27	2	176	61,15%	874	38,85%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	12	8	80,00%	2	0	10	83,33%	2	16,67%
Resto de Profesores	38	18	64,29%	10	0	28	73,68%	10	26,32%
Estudiantes	1000	121	87,68%	15	2	138	13,80%	862	86,20%
MESA 29 (E.U. de Enfermería de Cuenca)	333	46	78,11%	9	2	57	41,94%	276	58,06%
Resto de Profesores	13	8	66,67%	4	0	12	92,31%	1	7,69%
Estudiantes	320	38	84,44%	5	2	45	14,06%	275	85,94%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	86	64	87,67%	8	1	73	84,88%	13	15,12%
Resto de Profesores	178	100	82,64%	19	2	121	67,98%	57	32,02%
Estudiantes y Becarios de Investigación	3.836	525	83,87%	91	10	626	16,32%	3.210	83,68%
P.A.S.	151	96	80,00%	19	5	120	79,47%	31	20,53%
TOTAL CAMPUS DE CUENCA	4.251	785	85,40%	137	18	940	62,77%	3.311	37,23%

Resultados Elecciones 03

CAMPUS DE TOLEDO	CENSO	PARTICIPACIÓN						ABSTENCIÓN	
		NÚMERO DE VOTOS						ELECTORES QUE	
		CANDIDATO		VOTOS EN BLANCO	VOTOS NULOS	TOTALES		NO HAN VOTADO	
		ERNESTO MARTÍNEZ ATAZ				VOTOS	% PONDERADO % SOBRE CENSO		
		VOTOS	% PONDERADO % S/ VOTO EMITIDO						
MESA 30 (Vicerrectorado de Toledo)	274	101	96,15%	28	2	131	14,54%	143	85,46%
Estudiantes	99	3	100,00%	0	0	3	3,03%	96	96,97%
P.A.S.	175	98	76,56%	28	2	128	73,14%	47	26,86%
MESA 31 (Facultad de CC. Jurídicas y Sociales)	2.249	110	78,41%	36	5	151	51,05%	2.098	48,95%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	41	27	84,38%	5	0	32	78,05%	9	21,95%
Resto de Profesores	74	31	88,57%	4	0	35	47,30%	39	52,70%
Estudiantes	2.134	52	61,90%	27	5	84	3,94%	2.050	96,06%
MESA 32 (Facultad de CC. del Deporte)	463	92	79,50%	24	3	119	63,54%	344	36,46%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	30	22	81,48%	5	0	27	90,00%	3	10,00%
Resto de Profesores	18	8	80,00%	2	0	10	55,56%	8	44,44%
Estudiantes	415	62	75,61%	17	3	82	19,76%	333	80,24%
MESA 33 (Facultad de CC. Del Medio Ambiente)	695	98	77,02%	37	3	138	61,51%	557	38,49%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	32	22	81,48%	4	1	27	84,38%	5	15,63%
Resto de Profesores	24	14	82,35%	3	0	17	70,83%	7	29,17%
Estudiantes	639	62	65,96%	30	2	94	14,71%	545	85,29%
MESA 34 (Facultad de Humanidades)	381	66	76,32%	24	1	91	66,66%	290	33,34%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	17	11	73,33%	3	1	15	88,24%	2	11,76%
Resto de Profesores	11	9	100,00%	0	0	9	81,82%	2	18,18%
Estudiantes	353	46	68,66%	21	0	67	18,98%	286	81,02%
MESA 35 (E.U. de Ingeniería Técnica Industrial)	550	44	64,58%	24	4	72	33,96%	478	66,04%
Resto de Profesores	21	13	81,25%	3	0	16	76,19%	5	23,81%
Estudiantes	529	31	55,36%	21	4	56	10,59%	473	89,41%
MESA 36 (E.U. de Magisterio de Toledo)	1.145	119	70,84%	34	13	166	24,54%	979	75,46%
Resto de Profesores	36	11	68,75%	4	1	16	44,44%	20	55,56%
Estudiantes	1.109	108	72,00%	30	12	150	13,53%	959	86,47%
MESA 37 (E.U. de Enfermería y Fisioterapia)	584	22	58,18%	14	2	38	15,76%	546	84,24%
Resto de Profesores	41	8	53,33%	7	0	15	36,59%	26	63,41%
Estudiantes	543	14	60,87%	7	2	23	4,24%	520	95,76%
MESA 38 (C.E.U. de Talavera de la Reina)	1.319	48	85,00%	12	0	60	53,89%	1.259	46,11%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	14	11	91,67%	1	0	12	85,71%	2	14,29%
Resto de Profesores	49	11	84,62%	2	0	13	26,53%	36	73,47%
Estudiantes	1.246	19	76,00%	6	0	25	2,01%	1.221	97,99%
P.A.S.	10	7	70,00%	3	0	10	100,00%	0	0,00%
Profesores Doctores de los Cuerpos Universitarios	134	93	82,30%	18	2	113	84,33%	21	15,67%
Resto de Profesores	274	105	80,15%	25	1	131	47,81%	143	52,19%
Estudiantes y Becarios de Investigación	7.067	397	67,98%	159	28	584	8,26%	6.483	91,74%
P.A.S.	185	105	76,09%	31	2	138	74,59%	47	25,41%
TOTAL CAMPUS DE TOLEDO	7.660	700	77,62%	233	33	966	56,83%	6.694	43,17%

Consejo de Dirección



Jesús Fernando Santos. Toledo 1960. Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Castilla-La Mancha. Catedrático de Economía Financiera y Contabilidad en la Facultad de Derecho del Campus de Ciudad Real. Su investigación se centra en la contabilidad financiera, pública, estados contables, análisis contable y auditoría.

Vicerrector de Coordinación, Economía y Comunicación



Pablo Cañizares, Valenzuela de Cva. 1958. Doctor en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense de Madrid. Catedrático de Ingeniería Química en la Facultad de Ciencias Químicas del Campus de Ciudad Real. Sus principales líneas de investigación son la transferencia de materia, catálisis heterogénea y tecnología del medio ambiente.

Vicerrector de Profesorado



Miguel Ángel Collado. Madrid 1958. Doctor en Derecho por la Universidad de Bolonia. Catedrático de Derecho Financiero y Tributario en la Facultad de Derecho del Campus de Toledo. Centra sus principales líneas de investigación son el Derecho Tributario Europeo, constitución financiera y descentralización fiscal a nivel nacional.

Vicerrector de Estudios y Programas



Antonio de Lucas, Madrid 1951. Doctor en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense de Madrid. Catedrático de Ingeniería Química en la Facultad de Ciencias Químicas del Campus de Ciudad Real. Sus principales líneas de investigación se centran en la transferencia de materia, tecnología de catálisis, de materiales y medioambiental.

Vicerrector de Desarrollo Empresarial e Infraestructuras

La presencia femenina avanza en el nuevo Consejo



Francisco Quiles, Alicante 1962. Doctor en Ciencias Físicas por la Universidad de Valencia. Catedrático de Ingeniería Informática en la Escuela Superior de Informática del Campus de Albacete. Investiga en la evaluación y optimización del rendimiento de redes de interconexión de computadores, sistemas de comunicación y almacenamiento multimedia.

Vicerrector de Investigación



Carmen Fenoll, Madrid 1956. Doctora en Biología por la Universidad Autónoma de Madrid. Catedrática de Biología Vegetal en la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente del Campus de Toledo. Sus principales líneas de investigación se centran en la Biología Molecular, la Ingeniería Genética, la Genómica, la Fisiología y la Biotecnología de las Plantas.

Vicerrectora de Convergencia Europea y Ordenación Académica



Mª Ángeles Alcalá. Albacete. Doctora en Derecho Mercantil por la Universidad de Castilla-La Mancha. Profesora titular de Derecho Mercantil en la Facultad de Ciencias Sociales del Campus de Albacete. Su investigación se centra en el Derecho Bancario, las sociedades de capital y las sociedades anónimas cotizadas además del Derecho de Consumo.

Vicerrectora de Alumnos

Consejo de Dirección

Catorce miembros conforman el Consejo



Publio Pintado, Córdoba 1961. Doctor Ingeniero Industrial por la Universidad de Sevilla. Catedrático de Ingeniería Mecánica en la E.T.S. de Industriales del Campus de Ciudad Real. Su investigación está centrada en el comportamiento mecánico de materiales compuestos, resistencia al impacto e interacción dinámica vehículo-carretera.

Vicerrector de Relaciones Internacionales



Antonio Roncero, Albacete 1964. Doctor en Derecho por la Universidad de Castilla-La Mancha. Catedrático de Derecho Mercantil en la Facultad de Derecho del Campus de Albacete. Basa su investigación en el Derecho de Sociedades, Derecho del Consumo, propiedad industrial, contratos mercantiles y Derecho del Seguro.

Vicerrector del Campus de Albacete y Proyectos Empresariales

José María Menéndez, Madrid 1952. Doctor Ingeniero de Caminos por la Universidad Politécnica de Madrid, Catedrático de Transportes en la E.T.S. de Caminos del Campus de Ciudad Real. Sus investigaciones se basan en los impactos sobre la movilidad de nuevas infraestructuras de transporte y la evolución histórica de la red de transportes española.

Vicerrector del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural



José Ignacio Albetosa, Cuenca 1963. Doctor en Filología Inglesa por la Universidad de Castilla-La Mancha. Catedrático de la Escuela de Magisterio de Ciudad Real. Sus principales líneas de investigación se centran en el estudio del análisis del discurso y la lingüística inglesa y la docencia en los niveles educativos no Universitarios

Vicerrector del Campus de Cuenca y Extensión Universitaria

Evangelina Aranda, Toledo 1970. Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Castilla-La Mancha. Profesora titular de Economía Aplicada en la Facultad de Derecho del Campus de Ciudad Real. Sus principales líneas de investigación se centran en la política económica y la política de formación en la distribución comercial.

Vicerrectora de Campus de Toledo y Relaciones Institucionales



Juan Ramón de Páramo, Madrid 1956. Doctor en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid. Catedrático de Filosofía del Derecho en la Facultad de Ciencias Sociales del Campus de Ciudad Real. Centra su investigación en el análisis de la negociación y resolución de conflictos a través de la búsqueda de soluciones alternativas.

Secretario General de la UCLM

José Luis González, C.Real 1958. Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Tributación y Máster en Dirección General de Empresas. Desde 1997 ocupa el cargo de Gerente de la Universidad de Castilla-La Mancha y actualmente es miembro de varios grupos de calidad universitaria.



Gerente de la UCLM

DCIS 2003

Especialistas internacionales en microelectrónica presentan las últimas novedades en este campo

El Grupo de Arquitectura y Redes de Computadores de la Escuela Superior de Informática del Campus de Ciudad Real ha sido el encargado de organizar la decimoctava edición del Congreso DCIS 2003 (Design of Circuits and Integrated Systems), en el que se han dado cita alrededor de doscientos investigadores venidos de diez países.

En esta Conferencia se han presentado un total de 128 contribuciones técnicas, organizadas en 32 sesiones, con el objetivo de ofrecer resultados, tanto de investigación como comerciales, en el ámbito de la microelectrónica.

Además, se ha contado con conferenciantes invitados de distintas empresas y universidades europeas y americanas que han ofrecido detalles sobre los nuevos retos planteados en este área.

En este sentido, destaca la presencia de Mark R. Pinto, vicepresidente de Agere Systems, centro de investigación en circuitos integrados; y Uri Sivam, pionero de los chips biológicos utilizando moléculas de ADN en vez de silicio,

entre otros. Además, han asistido profesores de la Universidad de Nuevo México, especialistas en diseño analógico y de la Universidad Técnica de Dinamarca, especialistas en sistemas para inteligencia ambiental.

Las nuevas tecnologías de fabricación con materiales que permiten diseñar circuitos más rápidos y pequeños, el diseño de sistemas empujados, es decir, aquellos que no se perciben directamente por los usuarios porque van dentro de otros, como los que incorporan coches, electrodomésticos o teléfonos móviles y que deben operar en tiempo real.

Los sistemas para procesado de voz, para comunicaciones, nuevos sensores y microsistemas de todo tipo, son algunos de los temas en torno a los cuales ha girado la Conferencia.

Asimismo, los participantes trataron el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior dando sus puntos de vista y valoraciones sobre el impacto de su implantación, centrándose en el ámbito de las ingenierías, una vez puesta en marcha la Convergencia Europea.



Juan Carlos López, director de la Escuela

Un total de 26 proyectos de investigación, subvencionados por el Programa de Tecnología de la Información y las Comunicaciones del Ministerio de Ciencia y Tecnología, fueron evaluados a lo largo de una jornada celebrada en el Campus de Ciudad Real.

La Jornada tuvo un doble objetivo. Por un lado, se pretendía realizar un seguimiento de los proyectos más relevantes presentados en las últimas convocatorias en distintas áreas de la electrónica (componentes, circuitos, sistemas y tecnologías y técnicas transversales. Y, por otro, se deseaba dar una mayor difusión a los trabajos financiados a nivel nacional, mostrando, de forma pública, los resultados obtenidos.

Los proyectos han sido realizados por grupos de distintas universidades y centros de investigación nacionales y, aunque giraban en torno a temáticas variadas, todos ellos tenían un denominador común; investigaciones en torno a la electrónica.

La Jornada de Seguimiento de Proyectos en Tecnologías y Diseño Electrónico ha sido organizada por el Grupo de Arquitectura y Redes de Computadores de la Universidad de Castilla-La Mancha, liderado por el catedrático de la Escuela Superior de Informática del campus de Ciudad Real, Juan Carlos López.



En la mesa Juan Carlos López, Marta Roldán y Ernesto Martínez



La consejera de Ciencia y Tecnología, Marta Roldán y el vicerrector del Campus de Ciudad Real, Miguel Cortés

XVIII Reunión Científica de la Sociedad Española de Arcillas

Desde la Facultad de Ciencias Químicas se apuesta por el desarrollo de estos materiales

Inaugurada por el vicerrector del Campus de Ciudad Real, Miguel Cortés y la consejera de Ciencia y Tecnología de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, Marta Roldán, la XVIII Reunión Científica de la Sociedad Española de Arcillas abarcó, desde los estudios básicos de caracterización, directamente relacionados con la estructura y génesis de las arcillas, hasta los meramente aplicados, en íntima relación con las propiedades que presentan dichos minerales.

Según el profesor Carlos Sánchez, de la Facultad de Ciencias Químicas: "estos encuentros son el vehículo ideal para

estimular la investigación en el campo de las arcillas, así como difundir los resultados obtenidos en el desarrollo de dicha investigación".

En este sentido, la XVIII Reunión Científica de la Sociedad Española de Arcillas, celebrada en Almagro en colaboración con el Laboratorio de Mineralogía Aplicada de la UCLM y el Centro Tecnológico de la Arcilla Cocida de Toledo (AITEMIN), tuvo como eje central "La Ciencia y la Tecnología de las Arcillas".

Como complemento a las jornadas, se se desarrolló el curso de especialización en "Ciencia y Tecnología de las Arcillas", encuentro en el que se recogió un amplio espectro de temáticas que van desde las puramente metodológicas, dirigidas a la caracterización de las arcillas, hasta una actualización de las aplicaciones científico-tecnológicas de mayor interés, pasando por la revisión de las técnicas de estudio, tanto de las materias primas como de las propiedades de las mismas.

VI Jornadas Micológicas en E.U.I.T.A.

Otro año más la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola (EUITA) y el Ayuntamiento de Saceruela, ofrecieron a los alumnos de la UCLM la posibilidad de introducirse en el mundo de la Micología.

Coordinadas por el profesor Juan Antonio Campos, las Jornadas comenzaron con una serie de conferencias encaminadas al conocimiento de los hongos, su diversidad y modo de vida, para pasar después a la química de las setas, sus características organolépticas y tóxicas, conferencias que corrieron a cargo del propio profesor Campos y el director de EUITA, José María Alía.

Otras conferencias a las que pudieron asistir los alumnos fueron las dedicadas a la biodiversidad del Mediterráneo y el aprovechamiento de los recursos en los bosques españoles.

Tras la fase teórica, los asistentes se desplazaron a la localidad de Saceruela, donde, además de asistir a otras conferencias, participaron en una recogida de setas, mesas redondas y degustaciones de platos elaborados con setas recogidas en el entorno.



Presentación de las Jornadas en EUITA

La UCLM apuesta por el reto europeo

Valdeparaíso acoge el V Foro de Almagro organizado por la UCLM

Diseñar, favorecer y reforzar los mecanismos de coordinación e interrelación entre los órganos universitarios responsables de la Calidad y las Unidades Técnicas de Evaluación es uno de los objetivos del V Foro Almagro, organizado por la Oficina de Evaluación de la Calidad de la UCLM.

Al encuentro, que es un referente nacional de todos los responsables de la Calidad en los estudios superiores, han asistido representantes de 54 universidades, 6 agencias regionales y la ANECA.

Según se desprende de las conclusiones del Foro, la Universidad se encuentra actualmente ante varios retos de especial importancia: el espacio europeo, la homologación y la acreditación de las titulaciones, es decir, un cambio radical ya incluido en el programa electoral de



Ismael Crespo, director de la ANECA; Ernesto Martínez, Rector Electo de la UCLM Pedro Pablo Novillo, director general de Universidades y José Raga

calidad y convergencia del Rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz.

De especial interés fueron los documentos relativos a las actividades de las instituciones y de sus Unidades Técnicas de Calidad respecto a temas como: inserción laboral, encuestas de opinión sobre la docencia, utilización de nuevas tecnologías, acreditación, evaluación, etc.

Los ponentes de este Foro incidieron en los retos futuros del siglo XXI, donde sólo tiene sentido una universidad de

calidad. Precisamente Ismael Crespo, director de la ANECA, así como Ernesto Martínez, animaron a los asistentes a definir y programar las actividades de los órganos universitarios responsables de la calidad en los distintos procesos.

En el encuentro se profundizó en los procesos de evaluación institucional para la mejora, iniciados por el Consejo de Coordinación Universitaria en los planes de evaluación llevados a cabo desde 1996.



El vicerrector de profesorado, Juan José Berzas, presidió el encuentro

Encuentro entre la UCLM y la Consejería de Agricultura

Este mes de noviembre se reunió en Ciudad Real la Comisión de Dirección del convenio entre la UCLM y la Consejería de Agricultura. A este encuentro asistió la directora general de Igualdad y Calidad en la Educación, María del Mar Torrecilla.

En dicha reunión se revisaron los diferentes programas que integran este convenio, se presentó la memoria de todas las actividades realizadas en el curso 2002-03 y se aprobó la planificación para el curso 2003-04 mediante la adenda correspondiente.

Además se abrieron vías para una futura redefinición de los objetivos y contenidos de los programas en desarrollo, línea de estrecha cooperación entre las dos instituciones regionales.

Más allá de la ampliación

¿Abriéndonos al Este y cerrándonos al Sur?

Encuentro de intelectuales y actores sociales del Mediterráneo que analizaron las consecuencias de la ampliación de la Unión Europea

La Escuela de Traductores de Toledo acogió el seminario internacional "Más allá de la ampliación : ¿abriéndonos al Este y cerrándonos al Sur?" unas jornadas de trabajo organizadas por la fundación holandesa European Cultural Foundation y la Escuela de Traductores.

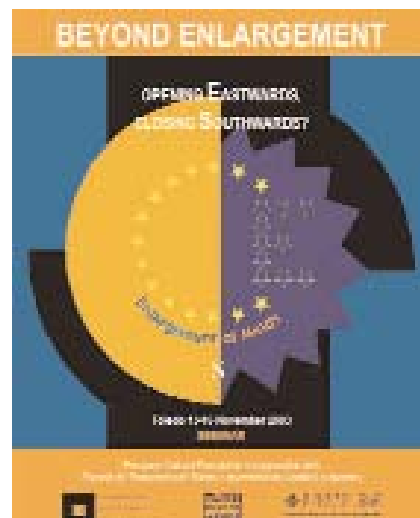
Durante el encuentro, se analizó el impacto generado por la ampliación de la U.E., sus posibles consecuencias en las relaciones culturales con los países mediterráneos y las posibles políticas y estrategias para evitar la creación de una verdadera "Europa Fortaleza" ajena a sus vecinos del Sur.

En paralelo tuvieron lugar una serie de actos culturales en los que se mostraron iniciativas renovadoras como la exposición de fotografía "Mapping Sitting, de la *Fondation Arabe pour l'Image*.

Durante los cuatro días del seminario, una larga lista de intelectuales, periodistas, escritores, artistas e, incluso, políticos, aportaron sus puntos de vista a un debate necesario sobre la naturaleza de las relaciones culturales entre las dos regiones Este y Sur.

De este seminario, y de los dos anteriores, se derivan propuestas concretas dirigidas a orientar las políticas comunitarias en un sentido más racional y completo.

Las exposiciones y muestras artísticas realizadas transmitieron una visión más global de la realidad que vive un marco geográfico tan frágil como es el entorno Mediterráneo.



Cartel anunciador del encuentro



La Escuela de traductores se convierte así en sede de varias culturas

Fundamentos Agricultura Ecológica



Los profesores De Las Heras, Fabeiro y Meco

El libro "Fundamentos de Agricultura Ecológica", primera obra en España que recoge los avances más novedosos en el campo de la investigación sobre producción ecológica, fue presentado en el Campus de Albacete con la presencia de la consejera de Agricultura, Mercedes Gómez.

Esta obra ha sido coordinada por los profesores de la UCLM, Jorge de las Heras, Concepción Fabeiro y Ramón Meco, y en su elaboración han participado más de 30 investigadores, técnicos y profesionales de notable experiencia en el sector, procedentes de distintas Universidades Españolas, del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y de los Servicios Agrarios de varias Comunidades Autónomas.

Entre los objetivos que busca esta obra, está el de mostrar el aval de calidad que supone este tipo de agricultura para calidad de vida y la salud de las personas.



En la mesa Marta Magriñá, Miguel Cortés, Luis Arroyo, Manuel Montero, Felix García Lausín y Francisco Alía

Son fuentes de Aprendizaje, conocimiento e investigación

Internet revoluciona las Bibliotecas Universitarias

La Red de Bibliotecas Universitarias Españolas (REBIUN), integrada por los directores de las 80 bibliotecas asociadas a la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) se dieron cita en el campus de Ciudad Real para celebrar su XI Asamblea.

Bajo la presidencia de Manuel Montero, Rector de la Universidad del País Vasco, analizaron los resultados del Plan Estratégico que establece las líneas de trabajo hasta 2006 y que fue aprobado el año pasado en Valladolid.

Los asistentes presentaron los resultados conseguidos, hasta el momento, en incorporación de tecnologías de la información y recursos electrónicos, formación del personal e intercambios profesionales entre bibliotecas.

El evento, en palabras de Manuel Montero, presidente de la REBIUN, “viene marcado por las nuevas tecnologías y los cambios que se están produciendo en el aprendizaje, el conocimien-

to y la investigación”. A lo que añadió que uno de los retos más importantes es convertir las bibliotecas “en el alma de la Universidad”, pues “la biblioteca es algo más que un almacén de libros”.

El encuentro contó con la presencia del presidente del Grupo de Apoyo a las Bibliotecas de Investigación en el Reino Unido, Brian Follet que disertó sobre la adaptación de las bibliotecas a Internet.



El profesor Brian K. Follet

CONCLUSIONES

1.-La importancia de la colaboración y la cooperación como herramienta de estrategia de las bibliotecas para hacer frente a los cambios futuros. Brian Follet presentó nuevas iniciativas en este terreno.

2.- Se consideran altamente positivas las diversas actuaciones del Plan Estratégico del primer año y con un grado de consecución importante. Esto demuestra que se ha iniciado una nueva dinámica de trabajo en REBIUN.

3.- Los objetivos planteados para el 2004 son ambiciosos, pero es necesario recordar que la participación activa de todos es imprescindible para su consecución. De hecho los debates han sido muy enriquecedores, lo que demuestra el interés por los retos asumidos.

4.-Es de destacar la validez incuestionable de la documentación aportada por los grupos de trabajo, aunque se deben mejorar los procesos de comunicación internos.

5.- Es muy importante que toda la documentación generada por los grupos de trabajo sea difundida entre el personal de las Bibliotecas Universitarias y queremos dar las gracias a todos los bibliotecarios implicados en los diferentes grupos.

6.- El comité organizador agradece a la UCLM la organización del Encuentro y, muy especialmente, al equipo rectoral y al director de la Biblioteca de la UCLM, Francisco Alía.

7.- Se convoca a todos los asistentes a participar en el Seminario sobre edificios e instalaciones para CRAIS, el IV Workshop sobre Biblioteca Digital y, especialmente, la XII Asamblea General de REBIUN.

La Biblioteca General de la UCLM renueva sus páginas web

La Biblioteca de la Universidad de Castilla-La Mancha, presentó en la XI Asamblea Anual de la Red de Bibliotecas Universitarias (Rebiun), su nueva página web, cumpliendo con ello uno de los objetivos marcados en el Plan de Actuaciones resultante del proceso de evaluación de la Biblioteca.

Esta página, que cumple con las normas de accesibilidad y usabilidad actualmente exigibles, supone una renovación

de la imagen pública del servicio, e incorpora cambios importantes tanto en lo que se refiere al aspecto, como a los contenidos y el acceso a los mismos.

Es preciso destacar, entre estos, la incorporación de un espacio dedicado a hemeroteca, donde la página dedicada a prensa histórica y el acceso al nuevo servicio Dialnet para consulta de sumarios de revistas, son sus más importantes novedades.

Datos Clave de accesos a través de la Web de la Biblioteca General

Total de accesos a la página web de acceso a la Biblioteca General:

120.626

Total de búsquedas en el Catálogo principal de la Biblioteca:

1.161.790

Total de consultas a bases de datos:

45.105

Artículos electrónicos bajados desde la red:

32.047



“Acercar la biblioteca a los usuarios”

Es el título del curso ofrecido en la Facultad de Humanidades de Albacete con el propósito de informar a los profesionales de la biblioteca sobre cómo orientar mejor a los usuarios que acuden a los centros de lectura.

La incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, tanto para el trabajo de los bibliotecarios como para los usuarios, ha sido uno de los motivos que ha llevado a los profesores Rosa Sepúlveda y David Igual a organizar este curso en el que participaron un total de 70 personas entre alumnos y profesionales.

El curso se enmarca en las acciones para abrir la Facultad a la sociedad y responder a las demandas sociales de los profesionales en su propósito de ser mejores servidores de nuestra gente.

David Igual, aludió a la constancia de la Facultad en la programación de cursos monográficos sobre escritura antigua, producción y conservación documental, por lo que, a su juicio, "este curso viene a completar la línea que hemos seguido con el fin de mejorar la formación de los estudiantes en las disciplinas bibliotecarias".

La profesora Rosa Sepúlveda, directora del seminario, destacó el gran interés que ha despertado el curso, pues "los bibliotecarios tienen que acercar las bibliotecas a los usuarios para que éstos sean capaces de rentabilizar los servicios que se les ofrecen".

Para el desarrollo del curso se contó con Florencia Corriero y María González, coordinadoras de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, entidad puntera en el desarrollo bibliotecario.



Almodóvar posa con sus actrices fetiche y Fran Boira, Ignacio Oliva y José Ignacio Alentosa

Encuentro con las Chicas Almodóvar

El Congreso Internacional concluyó con un encuentro entre el director manchego y sus actrices fetiche: Marisa Paredes, Loles León, Cecilia Roth, Geraldine Chaplin, Candela Peña, Petra Martínez y Antonia San Juan, reservando el elenco masculino a Fran Boira, que debuta en "La mala educación".

Pedro contó ante el público asistente anécdotas de las películas, rodajes, escenografías, vida personal, su familia o ideas para próximas películas. El director no eludió hacer referencias a la situación actual de nuestro país, llegando a decir que lamentaba haber perdido la capacidad de burla para pasar simplemente a la queja.

Almodóvar inauguró el Centro de Documentación, que lleva su nombre, donde se recogen más de 20.000 documentos sobre su obra.

Almodóvar entra en el mundo académico

Para Fran Zurian, director del Congreso, es el primer "barrido" por la obra almodovariana en todos sus aspectos y, destacó que "prueba del interés internacional que suscita la figura del director, es que del total de los ponentes, sólo tres son españoles".

Asimismo, recalcó que este Congreso abre una nueva era en el ámbito universitario español porque es la primera vez que la academia estudia desde un punto de vista científico e interdisciplinar a una persona en plenitud de su carrera.

Con el objetivo de ofrecer una panorámica que ayude a comprender la obra de Pedro Almodóvar y mostrar una perspectiva del cine español a través de su obra, la Facultad de Bellas Artes del campus conquense acogió el "I Congreso Internacional Pedro Almodóvar".

Todos los asistentes al mismo destacaron la universalidad del cineasta manchego que se ha convertido en símbolo para Castilla-La Mancha y, no sólo por el interés que suscita su obra en el ámbito cinematográfico, si no que, como apuntaba José Ignacio Alentosa, se amplía a la crítica y teoría de la cultura, a la sociología y su influencia abarca áreas como la publicidad, música, vanguardias, estética, diseño, etc...



Momento de la inauguración del Centro de Documentación Pedro Almodóvar

SALÓN DE LA INNOVACIÓN 2003



Aspecto del stand de la UCLM con el suelo "geográfico" diseñado por el Instituto de Desarrollo Regional

Un paso más en la evolución y el desarrollo de Castilla-La Mancha

La tercera edición del Salón de la Innovación, que contó con la participación de la UCLM, tuvo como representante al vicerrector de Investigación, Francisco Quiles para quien el esfuerzo de acercamiento de la Universidad a las empresas de la región ha sido muy significativo, y ha supuesto que el valor de los

contratos de la UCLM con las empresas ha pasado de 450.000 euros a 2.300.000 euros en estos últimos cuatro años.

Las empresas se tienen que convencer de que la única forma de sobrevivir en el mercado es destinar cada día más inversiones a la innovación y, la Universidad y los centros tecnológicos tienen que ser capaces de convencer a las empresas de que estas inversiones no suponen un gasto, sino al contrario, una inversión que va a reportar más riqueza en el futuro.

La UCLM participó con un novedoso stand (tanto por los contenidos, como por el diseño del mismo) en el que se intensificó la presencia física de resultados de proyectos de I+D+i con diferentes empresas regionales y nacionales, y en el



El vicerrector de Investigación con las autoridades asistentes a la inauguración

que también se expusieron informaciones sobre los Centros e Institutos de Investigación universitaria regionales, la oferta formativa superior de la UCLM, de interés para empresarios y profesionales (másters y estudios de alto nivel), los servicios relativos a la promoción de las relaciones internacionales, e información relacionada con el mundo de la Innovación Tecnológica.

El Centro de Información y Promoción de Empleo (CIPE) de la UCLM dispuso de un espacio en el stand para difundir su oferta de servicios en materia de autoempleo y creación de empresas, entre otros. Otra actividad novedosa frente a anteriores ediciones y, organizada por la UCLM, fue la celebración de varios encuentros sectoriales entre empresarios e investigadores relacionados con empresas incluidas en los sectores informático, Alimentario, Diseño Gráfico, Químicas y Multimedia.

Al igual que en ediciones anteriores, el Salón acogió el Concurso para la Promoción de la Investigación, Diseño e Innovación.

Así, los proyectos, realizados por alumnos que se encuentran matriculados en cualquier centro de enseñanza de la región y jóvenes profesionales que han finalizado sus estudios en los últimos cinco años, concursaron en las siguientes materias: Informática, Industriales, Agrónomos y Tecnología de los Alimentos, Empresariales, Químicas o Diseño.



Unidad móvil del IREC



María Dolores Mora y el vicerrector de Investigación, Francisco Quiles

VII Edición del Concurso IDEA

La dirección general de Promoción y Desarrollo Empresarial ha premiado el proyecto de creación de la empresa innovadora INGEALTEC, S.L. con una dotación económica de 42.000 euros, a la que se suma un premio especial de 6.010 euros otorgado por las empresas colaboradoras de este certámen.

Los promotores de INGEALTEC son M^a Dolores Mora Mora, ex-alumna de la Escuela Politécnica de Albacete y que perteneció al grupo de Investigación RAAP (Redes y Arquitecturas de Altas Prestaciones) y Antonio Mora Mora, ex-alumno de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete, y Luis Cayetano Mora Mora, ex-alumno de la Escuela Técnica Superior de Informática en Albacete.

El alumno de quinto de Industriales del Campus de Ciudad Real, Miguel Ángel Fernández ha sido el ganador del Concurso de logotipos del Centro Politécnico de Formación Aeronáutica de Puertollano, gracias a su trabajo titulado "Avance y Equilibrio".

La Fundación Virtus Premia a un alumno de Industriales

Bajo este lema, lo que ha pretendido es mostrar la orientación del futuro y las bases sólidas de un centro de estudios de alto nivel tecnológico, pero acorde con las necesidades profesionales de la región castellano-manchega.

Es un logo que conjuga técnica y sencillez con dinamismo y firmeza. En este sentido, para Miguel Ángel Fernández, el elemento Avance significa progreso, futuro y mejora y el elemento Equilibrio serenidad y estabilidad, ideas que plasma a través de una hélice.

De ésta, destaca el alumno ganador, además de ser un claro símbolo del mundo de la aeronáutica, es un elemento de Avance, pues es la responsable de impulsar la nave. A la hora de llevar a cabo el diseño de logotipo, Miguel Ángel Fernández hizo un diseño en 3 dimensiones. Con el fin de resaltar la sencillez, ha realizado un diseño de hélice lo más esquemática posible.

Logo del Centro Politécnico de Formación Aeronáutica



Luna del Aire. I Premio de Poesía Infantil



Versos para estar guapo, de Isabel Cobo Rino, de Madrid, ha sido la obra ganadora del I Premio de Poesía Infantil "Luna del Aire" convocado por

el Centro de Estudios y Promoción de la Literatura Infantil de la UCLM.

Al premio se presentaron 117 trabajos procedentes de España y diversos países latinoamericanos. El Jurado, que otorgó el premio por unanimidad, destacó del ganador la originalidad del trabajo, con poemas muy bien contruidos que huyen de los tópicos y que logran crear un mundo lleno de sugerencias, en la mejor tradición de la poesía infantil española.

Para la entrega del premio se ha elegido el Día Mundial del Libro Infantil que se celebra el 2 de abril.

alumnos



El Campus de Albacete fue el elegido para acoger el Día Grande de la UCLM



Las actividades lúdicas

VII Semana Cultural y Día Grande de la UCLM

Se busca el hermanamiento entre los universitarios de Castilla-La Mancha

Más de 3.000 alumnos de la UCLM pudieron participar en todo tipo de actividades socioculturales y lúdico-recreativas para fomentar el espíritu de convivencia entre la comunidad universitaria.

La promoción de la cultura, el fomento de las conductas saludables, la participación democrática y el espíritu de compañerismo en una universidad multicampus como la nuestra son los puntos que ha querido fomentar el Consejo de Representantes presidido por Abraham Aguilar.

En lo referente a la Semana Cultural, la promoción de la Cultura de la Paz, el respeto a los Derechos Humanos, la solidaridad y el respeto a la diferencia e igualdad radical entre todos los seres humanos han sido los pilares sobre los

que se han programado diversas conferencias y proyecciones de cine.

Por esta razón, se lanzó una campaña informativa a cerca de la necesidad de defender todos esos derechos y condenar las violaciones de los mismos. A su vez se rechazaron los episodios recientes de Oriente Medio e Irak, donde la violación de los Derechos Humanos es cada vez más patente.

El Día Grande, colofón de toda una semana de actividad repleta de campeonatos de ajedrez, fútbol, dardos, parchís, trivial o dominó terminó con un concierto del grupo vallisoletano Celtas Cortos.



El deporte es clave en las actividades universitarias

Resultados de las actividades culturales, deportivas y lúdicas

- 1.- Trivial: Albacete
- 2.- Mus: Ciudad Real
- 3.- Fútbol 11: Albacete
- 4.- Parchís: Albacete
- 5.- Ajedrez: Ciudad Real
- 6.- Fútbol Sala: Toledo
- 7.- Baloncesto 3x3: Albacete
- 8.- Futbolín: Cuenca
- 9.- Dardos: Ciudad Real

Campus Ganador del "Intercampus 2003"
Albacete



También participaron universitarios de Guadalajara



Ernesto Martínez Ataz

Rector de la UCLM

**"Por una
Universidad
Europea de
Calidad en
Castilla-La
Mancha".**

¿Cuál ha sido el proceso que le ha llevado hasta el Rectorado?

Entiendo que me está preguntando Ud. cuál es el proceso personal por el cual decidí presentarme a las Elecciones de Rector y, en esencia, es tan sencillo como que pensé que tenía la experiencia suficiente y el conocimiento necesario de nuestra Universidad y del Sistema Universitario Español para proponerle a la Comunidad Universitaria un Proyecto Electoral y, la disposición de mi persona para hacer frente en los próximos años al liderazgo de la Institución y a dar respuesta a los retos que la Universidad de Castilla-La Mancha tiene planteados para el futuro inmediato.

Y si lo que me pregunta es el proceso concreto, pues es bien simple. Es un proceso de elecciones donde ha habido un sólo candidato, donde he defendido mi Programa Electoral en la Comunidad Universitaria, presentándome a las

Elecciones con los resultados que Uds. conocen perfectamente.

¿Le hubiese gustado tener algún rival?

Ni siquiera me lo he planteado. Yo decidí presentarme a las Elecciones a Rector con independencia de los candidatos que se pudieran presentar a la misma.

Es muy probable que, con otro número de candidatos distinto, la estrategia podría haberse variado un poco, pero no tenía especial preferencia en ser candidato único al rectorado de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Todo tiene sus ventajas y sus inconvenientes, evidentemente, sin rival, se despejan muchas incertidumbres y, por otra parte, en el caso contrario, la Comunidad Universitaria tiene la posibilidad de contrastar los diferentes programas electorales que se les ofrecen.

entrevista

Candidatos

¿Cuál puede ser la razón de que no se hayan presentado más candidatos?

Yo podría hacer una serie de especulaciones acerca de por qué no se han presentado otros candidatos, pero seguramente cometería más errores que aciertos. En su caso habría que preguntarle a los hipotéticos posibles candidatos las razones por las que no formularon su candidatura.

Me consta perfectamente que hay candidatos en nuestra Universidad de magnífica valía académica y personal para haber optado a la Elección de Rector de la Universidad de Castilla-La Mancha y que nos podrían haber representado igualmente.

Participación

¿A qué cree Ud. que se debe este nivel alto de participación, sobre todo entre el alumnado?

Aquí de nuevo tendría que hacer una interpretación de cuál es la intención del electorado para participar, pero lo que le puedo decir es que yo presenté a la Comunidad Universitaria un Programa, un Proyecto Electoral, lo defendí en todos los Centros y ante todos los colectivos, intenté convencer e intenté dar satisfacción a las preguntas y preocupaciones de gran parte de la Comunidad Universitaria.

Al final, decidieron participar con su voto en el proceso electoral y la mayoría optaron por dar el respaldo a mi programa y a mí personalmente.

Y en el alumnado, el procedimiento, en esencia, fue el mismo, aunque conociendo la experiencia de otras Universidades que han emprendido anteriormente procesos electorales sabíamos que los índices de participación del alumnado eran muy bajos y especialmente bajos en el caso de existir una

candidatura única.

Hice un acercamiento a los estudiantes, escuchándoles en sus preocupaciones, explicándoles y debatiendo con ellos el Programa, para implicarlos en el proyecto de desarrollo de la Universidad regional en los próximos cuatro años.

Ellos creo, que forman una parte muy importante y decisiva en el proyecto que comienza la Universidad de Castilla-La Mancha..

Me importa mucho la dimensión europea, la integración en el Espacio Europeo de Educación Superior, la internacionalización de nuestra Universidad, así como aumentar, extender y profundizar en la investigación que se hace en el conjunto de nuestra Universidad.

Futuro

¿Cuáles son los principales retos a los que se enfrenta?

Los retos están especificados en el Programa Electoral pero, si tuviera que simplificar mucho o al menos distinguir algunos de los que más me preocupan, resumiría tres o cuatro que son de diferente naturaleza. Por una parte me preocupa, y mucho, la estabilidad laboral de gran parte de nuestro profesorado, yo creo que es algo a lo que debemos intentar dar solución en los próximos meses o, en su caso, en los primeros años de mandato. De igual forma, me preocupa dejar

consolidada y bien definida la estructura del personal de administración y servicios de la Universidad.

Sin duda alguna, me importa mucho la dimensión europea, la integración en el Espacio Europeo de Educación Superior, la completa internacionalización de nuestra Universidad, así como aumentar, extender y profundizar en la investigación que se hace en el conjunto de nuestra Universidad.

Eso por citarle lo que yo puedo entender como algunas de las acciones más significativas que están dentro de mis preocupaciones generales sobre la Universidad.

Reto profesional

¿Cuál es su respuesta a los que le acusan de continuista respecto a la gestión de Luis Arroyo?

Mi respuesta inmediata es, en cualquier caso, que se precipitan, porque esta acusación, en su caso, la podrán hacer, seis meses o un año después de que haya tomado la responsabilidad de ser Rector de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Es precisamente con los hechos y definida la línea de Gobierno cuando se me podrá, o no, acusar de continuista.

Pero, por supuesto, cierto continuismo es necesario e inevitable. En la Universidad donde los procesos de cambio, son en general, lentos, continuaremos en todo lo bueno, que es muchísimo, e innovaremos o modificaremos aquello en donde creamos que debemos mejorar.

¿Seguirá la línea combativa en contra de la LOU?

La LOU está en el B.O.E. y lo que haremos es aplicarla y cumplirla con inteligencia. Con independencia de eso, lo que sí le puedo decir es, que a mi juicio personal la LOU ha cometido determinados errores e intentaremos convencer a los responsables universitarios para

entrevista

que esos errores se rectifiquen, pero esa responsabilidad no me corresponde a mí.

Estoy seguro, que, individualmente y en la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, se le hará ver al Gobierno de la Nación que los errores, que a nuestro juicio se han cometido deberían rectificarse, pero se rectifiquen o no, nosotros, como no puede ser de otra manera, cumpliremos la Ley con la máxima inteligencia que convenga a nuestros intereses universitarios.

Convergencia europea

¿Estamos a la altura de las exigencias de Bolonia en la UCLM?

Esto lo vamos a ver en los próximos meses o en el próximo par de años. Como todas las Universidades, en algunos casos estamos en unas condiciones muy buenas y en otros tenemos algunas debilidades.

Debemos de hacer todo lo posible porque todas nuestras titulaciones, todos nuestros Centros y Departamentos se encuentren en las mejores condiciones para afrontar el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

Colaboradores

¿Qué es lo que valora o prima a la hora de crear su Equipo de Trabajo?

Valoro muchísimo la capacidad de trabajo, el espíritu de trabajo en grupo, la capacidad de iniciativa, la creatividad, las ideas novedosas para resolver problemas y, sobre todo, el espíritu de equipo y la lealtad entre miembros del equipo rectoral.

También, obviamente, aprecio mucho la lealtad y la obligación con el conjunto de la Universidad de Castilla-La Mancha y, además, con el espíritu regional de nuestra universidad.

Dado que es Ud. un reconocido investigador. ¿Inclinará la gestión de la UCLM hacia el ámbito científico-tecnológico?



Valoro muchísimo la capacidad de trabajo, el espíritu de trabajo en grupo, la capacidad de iniciativa, la creatividad, las ideas novedosas para resolver problemas y, sobre todo, el espíritu de equipo y la lealtad entre miembros del equipo rectoral.



La gestión de la UCLM no se inclinará hacia ningún sitio. Lo que sí tendremos que hacer es desarrollar al máximo nuestras potencialidades, tanto en el ámbito científico-tecnológico como en las ciencias sociales y humanas y, lo que tendremos que hacer es extender la investigación en todo el conjunto de la Universidad, potenciarla y desarrollarla lo máximo que sea posible.

¿Qué retos quedan por superar de la etapa anterior?

Esta nueva etapa tiene desafíos totalmente diferentes de los de la etapa anterior. Cada etapa tiene sus retos novedosos. Espero que con la ayuda de toda la Comunidad Universitaria podamos resolver los problemas que se nos planteen y adecuarnos a los desafíos que nos traerá el tiempo nuevo.

¿Tiene ya algún lema de trabajo para todos los que conformamos la UCLM?

En el Programa Electoral definía lo que era el lema de la campaña: "Por una Universidad Europea de Calidad en Castilla-La Mancha".

Lo que quiero es una Universidad moderna, europea y de calidad en Castilla-La Mancha, y esto se conseguirá, sobre todo, con trabajo de toda la Comunidad Universitaria y con aplicación para conseguir modificar y mejorar lo máximo posible nuestra Universidad.

Espero que con la ayuda de toda la Comunidad Universitaria podamos resolver los problemas que se nos planteen y adecuarnos a los desafíos que nos traerá el tiempo nuevo.



Julián Garde, José Luis Garrido, el Rector y Gloria Jordán

Cazar al “Saber” para saber cazar

La Real Federación Española de Caza patrocina diferentes investigaciones cinegéticas de la UCLM

La colaboración entre la UCLM y la Real Federación Española de Caza (FEC) en actividades relacionadas con la actividad e investigación cinegética es el objetivo principal que ha motivado la firma de un convenio tras dos años de trabajos compartidos.

La FEC es una de las entidades que patrocinan el Máster en Recursos Cinegéticos organizado por el IREC, y la UCLM también colabora en la labor formativa de la Escuela de Caza, que lleva a cabo una formación especializada equivalente a la universitaria, sin tener aún el reconocimiento académico.

El convenio suscrito recoge, entre sus fines precisamente, la convalidación de créditos de las iniciativas docentes de la citada Escuela, cursos que deberán anali-

zarse y recibir el visto bueno del Vicerrectorado de Ordenación Académica para su convalidación. De esta forma, comentó el Rector, se le da validez académica.

La Escuela Española de Caza, dirigida por José Luis Garrido, acapara la demanda de formación que rodea la actividad cinegética y trata de formar a los nuevos cazadores, ya que "hay que cazar teniendo en cuenta asuntos como el Plan de Ordenación, el aprovechamiento sostenible de un terreno, su capacidad de carga y los intereses que da el campo".

Por esta razón, desde la Escuela, se ofrecen cursos de Guardería y Derecho de la Caza Menor y Mayor: perdiz, lobo, corzo o jabalí; cursos de Gestión de Cotos o Adiestramiento de Perros.

La Escuela ha buscado el prestigio de instituciones como el IREC para conseguir la titulación académica y crear la figura del "especialista en caza", se trata de que la UCLM acredite académicamente los cursos de especialista, ya que en su contenido son similares a los "medioambientales" que ofrece la Institución académica.

La Federación Española de Caza, que representa a más de 500.000 cazadores federados, del millón y medio que existen en España, es una entidad que, entre otras cosas, sostiene a la Escuela Española de Caza que, dirigida por José Luis Garrido, acoge la demanda de formación que rodea la actividad cinegética.

En la actualidad se capturan en España alrededor de 250.000 reses y más de 20 millones de aves y animales de pelo.

Este es un mundo que mueve del orden de 3.000 millones de euros anuales y da trabajo a más de 100.000 personas en nuestro país y, especialmente en Castilla-la Mancha, de donde sale el 25% de las cantidades citadas.

Con la firma de este convenio no sólo gana recursos de investigación el IREC, las Escuelas de Ingenieros Agrónomos de Albacete e Ingenieros Técnicos Agrícolas de Ciudad Real también aportarán profesorado y recursos a la formación especializada que demanda la Escuela de Caza, convirtiéndose en un punto de encuentro entre la UCLM y la Federación Española de Caza.

Con el acuerdo la Universidad de Castilla-La Mancha se compromete a solicitar a la Consejería de Educación la creación de un título de Formación Profesional oficial en Guardería de Caza, oficio que anteriormente se regulaba como profesión en la que la propia experiencia personal servía para formar a los guardas, mientras que en la actualidad es necesario tener nociones de derecho administrativo y superar unas oposiciones.

Químicas festeja a San Alberto Magno

Con la presencia de Marta Roldán, consejera de Ciencia y Tecnología, se celebró la entrega de premios correspondiente a la festividad de San Alberto Magno, patrón de Ciencias Químicas.

La Consejera hizo un recorrido exhaustivo por la exposición de fotografía acompañada por el decano, Antonio Antiñolo y dirigió unas palabras a los allí congregados, destacando la importancia de la relación con las empresas de cara a transferir la investigación y avanzar en I+D+i.

Tras unas breves palabras de la Consejera, se procedió a la entrega de premios por parte de varias empresas colaboradoras. En concreto, Cartera Ambient- tal premio a Alberto Delgado por un proyecto de Ingeniería Medioambiental. Aquagest galardonó a José Joaquín Linares por otro proyecto de Ingeniería Química y Repsol YPF a Francisco Laronda por un desarrollo práctico-industrial en la modalidad de ingeniería de procesos.

El concurso fotográfico San Alberto Magno tuvo como ganadores a José Antonio Murillo en categoría digital, Juan Antonio González en Blanco y Negro y Julián Gómez Color.

En cuanto a la parte más lúdica, recogieron los premios Jesús González como representante del equipo ganador de Fútbol Sala y Miguel Ángel Pozuelo, ganador del VII Torneo de Ajedrez.



La Consejera no dudó en hacer algunas fotografías



Aurora Gómez, Premio Fin de Carrera



Francisco Laronda, Premio Repsol YPF

III Jornadas de Docencia en Química



Profesores de Químicas de toda la provincia

Coincidiendo con la festividad de San Alberto Magno, se celebró la tercera edición de las Jornadas de Docencia en Química. En ellas se quiso plasmar el interés de la Facultad de Químicas de la UCLM en mantener lazos estables con los profesores de Química de los Institutos de Enseñanza Secundaria.

La ocasión fue aprovechada para presentar la Asociación de Químicos de Castilla la Mancha.

La ampliación europea en LaMusa Digital

El nuevo monográfico de la revista "LaMusa Digital" (disponible en la web uclm.es) ofrece diversas reflexiones sobre la Unión Europea.

En este número José Luis González expone el nuevo reto periodístico de la Constitución europea, el politólogo Rubén Darío Torres habla del viaje que emprenden los nuevos países con destino a la adhesión y el coordinador general de IU, Gaspar Llamazares habla de la guerra de Irak, entre otros.

Un repertorio de ensayos, entrevistas, reportajes y artículos abordan en este número el proyecto de tratado constitucional que deberá ser ratificado durante el año próximo.

De esta forma "LaMusa Digital" pretende estar a la altura de su tiempo, dar cuenta de estos procesos y cumplir con su vocación de ser una verdadera Torre de Babel Europea, por lo que sus contenidos pueden encontrarse en los idiomas propios de cada autor.



LaMusa digital se edita en Humanidades de Albacete

Arte y Paisaje

Curso de Otoño en la Universidad de Mayores "José Saramago"



Los mayores de 55 años aprovechan para aumentar sus conocimientos

Alrededor de 200 alumnos, procedentes de Universidades de Mayores de toda España, se dieron cita en Cuenca para participar en el Curso de Otoño "Arte y Paisaje", organizado por la Universidad de Mayores "José Saramago" de la Universidad de Castilla-La Mancha y el INSERSO.

Bajo la dirección de las profesoras Encarnación Pérez Martínez y María del Carmen Utanda y la coordinación de José Carlos Baura del INSERSO, estos alumnos, todos con una edad superior a 55 años, ampliaron sus conocimientos sobre la ciudad de Cuenca y su entorno.

Desde diferentes perspectivas, y bajo dos epígrafes, "La Historia y el Paisaje" y "El paisaje hecho Arte", y también gracias a una serie de actividades teórico-prácticas visitaron los conjuntos geomorfológicos de las hoces del Júcar y Huécar, y el caso antiguo de la ciudad, la catedral, la Fundación Antonio Pérez, la Casa Museo Zabala o los Museos como

el de Arte Abstracto, el Diocesano, el Arqueológico o el de las Ciencias de Castilla-La Mancha.

El Curso, se inició con las conferencias "Cuenca, marco histórico", que corrió a cargo del profesor de la UCLM, Miguel Jiménez y "Cuenca, marco geológico", que impartida por el también profesor de la UCLM, José Antonio Peña.

En la segunda jornada, se profundizó sobre "El arte de Cuenca" y "Cuenca, la ciudad modelada por el agua y el hombre", temas abordados por los profesores de la UCLM, Miguel Ibáñez y Joaquín Saúl García Marchante, respectivamente.

Los asistentes a estas Jornadas pudieron disfrutar de dos conciertos, el primero a cargo del Coro del Conservatorio de la Diputación Provincial que dio a conocer la música popular y culta de Cuenca, y el segundo, como clausura de este encuentro protagonizado por Ismael Barambio, quien ofreció un concierto de guitarra.

Breves

Ciclo de Cine Jurídico: organizado por la Facultad de Derecho y el Ayuntamiento de Albacete, y con el fin de propiciar el encuentro y el debate entre estudiantes y amantes del tema judicial, se han proyectado los films "Minority Report", "Bowling for Columbine", "En el nombre del hijo" y "Matar a un ruiñeñor".

Creatividad en la web: el vicerrector del Campus de Albacete, Antonio Roncero entregó los Premios a "La Mejor Página Web", diseñada por los niños Jorge Quintanilla y Blanca Rivas durante la pasada Feria de Albacete en el Stand de la UCLM. Alrededor de 200 personas tuvieron la posibilidad de elaborar su propia web personal con el apoyo de los técnicos de la Universidad.

Centro de Estudios y Documentación de las Brigadas Internacionales: el CEDOBI ha lanzado la colección "La luz de la memoria", dedicada a publicar trabajos de investigación relacionados con las Brigadas Internacionales. El primer título es "Las Brigadas Internacionales. El contexto internacional, los medios de propaganda, literatura y memorias", coordinado por Manuel Requena y Rosa Sepúlveda.

Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad: el vicerrector del Campus de Albacete, Antonio Roncero, recibió a un grupo de jóvenes alemanes que visitaron la ciudad para realizar unas prácticas de voluntariado en la ONG "Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad", con quien la Facultad de Derecho mantiene un convenio de colaboración.

Los estudiantes, tras la realización de un taller práctico, fueron invitados por el decano de Derecho a visitar el Campus, donde el Vicerrector les saludó e hizo entrega de un recuerdo. También han realizado un curso de formación sobre Derechos Humanos que ha sido subvencionado por la Unión Europea.

Simulacro de incendio en la Universidad

Se revisan los Planes de Autoprotección

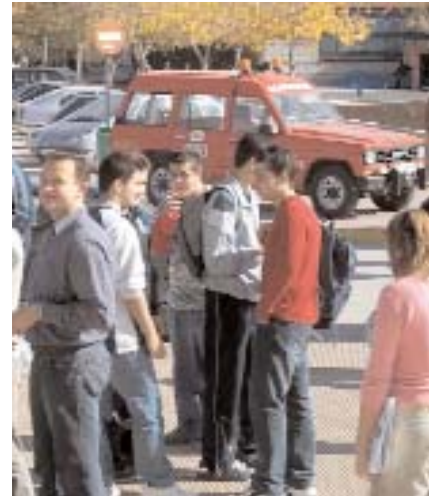
Para culminar el proceso que se inició en su día con la elaboración de Planes de Autoprotección, singularizados para cada edificio de la Universidad de Castilla-La Mancha, y con la formación de sus respectivos Equipos de Primera Intervención, se han desarrollado en la Facultad de Ciencias Químicas del campus de Ciudad Real y en las instalaciones de la Politécnica, en el campus de Albacete, ejercicios de simulacro de emergencia.

En ambos casos se ha requerido la evacuación total del personal que trabaja en dichos edificios, alumnos e investigadores y, para ello, se contó con la colaboración de los respectivos servicios de bomberos de Emergencia Ciudad Real y el SEPEI de Albacete.

Este proceso, programado por el Servicio de Prevención de la Universidad, conjuntamente con cada Centro, se extenderá progresivamente a la totalidad de edificios de la UCLM, intentando con ello mantener operativo

el Plan y reforzar los hábitos de conducta segura en caso de situaciones críticas.

En ambos casos destacó la rapidez de alumnos y profesores en abandonar los centros al oír las alarmas de incendio y el alto grado de coordinación de los responsables de la seguridad, logrando en los dos casos reducir al mínimo los tiempos de evacuación previstos.



El SEPEI de Albacete desplazó varios coches



Diversos observadores grabaron en video la evacuación

Sectorial de las Escuelas de Arquitectura Técnica



Nadia Carretero y Jorge Piqueras, representantes Arquitectura Técnica en la UCLM

La Asociación de Sectoriales de Arquitectura Técnica (A.S.A.T.), ha reunido representantes de alumnos de Arquitectura técnica, de las distintas Escuelas que imparten la citada titulación; este encuentro tiene un especial significado por ser la primera vez que un evento nacional de estas características se celebra en una Universidad privada.

Entre otras cosas, la A.S.A.T. acordó demandar el acceso a estudios universitarios oficiales de postgrado y la obtención de títulos oficiales de máster y de doctor específicos de su área de conocimiento.

También se firmó un MANIFIESTO dando apoyo al documento marco presentado por la ministra de Educación, Cultura y Deporte en el mes de febrero y el rechazo al contenido de los borradores de Real Decreto de Grado y Postgrado dados a conocer el mes pasado por el propio Ministerio, ya que contraviene de forma general y grave la filosofía de los acuerdos de Bolonia.

La Politécnica de Almadén dedica su Semana a los Ingenieros Sin Fronteras

La Escuela Universitaria Politécnica de Almadén ha celebrado la "XVI Semana Industrial y Minera", dedicada, en esta edición a "La Ingeniería Sin Fronteras. Un trabajo solidario".

Es un trabajo que no va en beneficio de un empresario, sino de un proyecto solidario y eso supone la mayor motivación de quienes lo realizan. Más aún cuando las condiciones en las que trabajan no son las mejores. Muchos ingenieros tienen que convivir con colectivos muy especiales que requieren mucha atención y en unas condiciones que no son las que gozan los países desarrollados.

Estas Jornadas han despertado una importante conciencia de la realidad del mundo en que vivimos, tanto es así que muchos profesores y alumnos han planteado su intención de colaborar activamente con la ONG.



Folleto informativo de las Jornadas



Los profesores Carmen Pujol, Cándida Gutiérrez y José María Martí

Pasado y futuro de la familia. Visión en Occidente

Expertos en Derecho Romano y Eclesiástico abordaron temas relacionados con la familia, en concreto la formación de parejas de hecho, la repercusión de la inmigración en los matrimonios actuales o la situación jurídica del menor en diferentes sociedades.

El principal objetivo del seminario titulado "La Familia en Occidente: pasado y futuro", cuya dirección estuvo a cargo de los profesores Cándida

Gutiérrez y José María Martí, fue reflexionar sobre la familia desde el ámbito del derecho y hacer comprender a los alumnos las distintas facetas históricas de una institución que ha sido fundamental para el desarrollo de la sociedad occidental. Para las conferencias se contó con la participación de los profesores Carmen Pujol y Antonio Martínez Vela.

También se han abordaron las uniones de hecho en las Comunidades Autónomas y la jurisprudencia del Tribunal Constitucional, la situación del menor en la antigua Roma y el menor y su formación en el derecho actual, así como matrimonio islámico en occidente, un tema de máxima actualidad dado el alto número de inmigrantes en nuestra sociedad.

Persona y Discapacidad

Amador Ladera, joven de 23 años con Síndrome de Down, despertó un gran interés en el público asistente al curso sobre Pedagogía Terapéutica del Campus de Albacete.

El joven animó a los discapacitados a que sigan luchando y dijo "que no tengan miedo, a mí me ha costado mucho esfuerzo conseguir lo que tengo, pero tienen que luchar".

Amador, que trabaja como ujier en la Asamblea de Extremadura desea que se

le abran las puertas de la integración en el ámbito social, familiar y educativo por parte de las Instituciones.



Amador Ladera y la profesora Asunción Palomares



Los asistentes pudieron ver diferentes tipos de cartelías, periódicos y propaganda

laborales", grandes áreas que agrupan al total de 123 comunicaciones presentadas al Encuentro.

Para José Babiano, de la Fundación 1º de Mayo, "en este encuentro tenemos que ser capaces de divertirnos y buscar provecho desde el punto de vista científico para que podamos transmitir nuestras conclusiones a la sociedad".

Por su parte el profesor de Historia Contemporánea, Manuel Ortiz afirmó que "Albacete fue una provincia fiel a la República, por lo tanto sufrió como víctima, durante los años cuarenta, la ausencia de inversiones y acciones políticas favorables, lo que supuso una losa para el desarrollo económico y social que no se superó hasta la llegada de la transición".

De forma paralela a la celebración del Encuentro y, en colaboración con la Filmoteca de Albacete, se proyectó en el Cine Capitol la película de Luis García Berlanga "El Verdugo", que fue presentada por el escritor albaceteño, Antonio Martínez Sarrión.

Además, durante el Encuentro, el hall de la Escuela de Magisterio albergó la exposición "La provincia de Albacete en el NO-DO", del periodista José Fidel López, muestra compuesta por paneles con fotografías y recortes de prensa.

V Encuentro sobre el Franquismo

Se presentan los resultados de las investigaciones a la sociedad

Con la asistencia de más de un centenar de estudiosos de la época franquista, se abrió este foro de opinión y debate sobre el periodo de la dictadura.

Este Encuentro congrega periódicamente a expertos en Franquismo con el fin de mantener una conexión estable entre los investigadores y animar a los jóvenes en proceso de tesis doctoral.

A lo largo de tres días se sucedieron ponencias y debates sobre temas como "El régimen y la oposición", "Economía y sociedad", "Cultura y medios de comunicación", "Asociacionismo", "Mujer y Franquismo" y "Trabajo y relaciones

Convenio UCLM-Microsoft

El vicerrector de Investigación de la UCLM, Francisco José Quiles, y el director de programas académicos de Microsoft Ibérica, Francesc Xavier Pey, firmaron un Convenio para la puesta en marcha de un conjunto de iniciativas de interés académico encaminadas a la promoción y al impulso de las tecnologías de Microsoft en el ámbito docente e investigador de la Universidad regional.

Gracias al convenio, la UCLM suscribirá al programa MSDN Academic Alliance a los principales departamentos con docencia en tecnologías relacionadas con sistemas de información. El mencionado programa permite poner a disposición de profesores y de los estudiantes la gama de herramientas de desarrollo, productos de servidor, sistemas operativos y librerías de información de Microsoft con fines únicamente de investigación y docencia.



El vicerrector Francisco Quiles firma el Convenio con Francesc Xavier Pey

El papel educador de los medios de comunicación

Un interesante debate sobre los Mass Media y la oferta educativa en el mundo de la comunicación

Más de 500 alumnos se daban cita en la Fábrica de Armas del Campus de Toledo para escuchar las reflexiones y opiniones de destacados periodistas en torno a un tema de gran trascendencia: ¿Educan los medios de comunicación en la sociedad actual?

Las intervenciones de Fermín Bocos, Alfredo Urdaci, Antonio Montero y Tomás Roncero, además de un grupo de periodistas de los medios locales pusieron sobre la mesa datos tan sorprendentes como que un niño pase más de 3 horas y media al día delante de un televisor, cifra que se eleva a casi 7 en el caso de los mayores o la influencia que los medios de comunicación tienen sobre la vida cotidiana de los ciudada-

nos, junto con la explosión de información y conocimiento que se ha producido y que repercute directamente y cambia la forma de entender la educación y de educar.

Según Tomás Fernández, director de las Jornadas, son circunstancias más que importantes para que se plantee este debate. "Nuestro objetivo con este Curso es contribuir al gran debate que existe en la sociedad española sobre la función social y educativa que están cumpliendo actualmente los medios de comunicación".

En la segunda jornada Fernando Olmeda, Francisco Perejil y María Antonia Iglesias, concluían las Jornadas con una ponencia sobre los servicios informativos en una sociedad plural. Olmeda defendió la pluralidad existente en su cadena y tuvo palabras de crítica para el Ente Público, una televisión que debería, afirmó, servir a los intereses de los ciudadanos y basarse en esa pluralidad, circunstancia que, según el periodista, no se da.



La prensa rosa es la principal productora de "telebasería" en los medios audiovisuales

La UCLM transmite en directo un eclipse de Luna

La Universidad de Castilla-La Mancha, a través de su servidor en Internet, y en la dirección electrónica <http://www.uclm.es/eclipse>, transmitió en directo el eclipse de luna. Se trató de una experiencia inédita, ya que la Universidad difundió para todo el mundo las imágenes captadas por los telescopios del Museo de las Ciencias de Castilla-La Mancha, con sede en Cuenca.

Además de ver la imagen por ordenador, se proyectó la imagen tomada desde el observatorio en distintas pantallas dentro del Museo de la Ciencia.

También, y en colaboración con AstroCuenca, se habilitaron unos telescopios para observarlo y se pudo ver Marte y Saturno.

En el propio Planetario se proyectó un vídeo de la ESA que mostró cómo se ponen en órbita los satélites artificiales y, durante toda la noche -para los más intrépidos- se entregó un cuestionario que tuvieron que rellenar con la información que se veía en el vídeo y por las distintas salas del Museo.

Para que se produzca un eclipse de Luna, el satélite debe encontrarse en fase de Luna Llena y, durante ese periodo, se observa como gradualmente se oscurece a lo largo de varias horas.

Los eclipses de Luna son fácilmente observables, sin poseer medios especiales se pueden ver todas las tonalidades que adquiere nuestro satélite (debido a la existencia de polvo en suspensión, de origen generalmente volcánico) a medida que penetra en la sombra que la propia Tierra proyecta sobre él. Pueden ser totales o parciales, dependiendo de la superficie oscurecida.

Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía

Se buscan medidas innovadoras, tanto en contenidos, como en metodologías para la enseñanza de la asignatura

El VI Congreso Nacional sobre esta materia, celebrado en Toledo, reunió a geógrafos de toda España para analizar la aplicación de nuevas tecnologías y los efectos que provocará la aplicación de la LOCE.

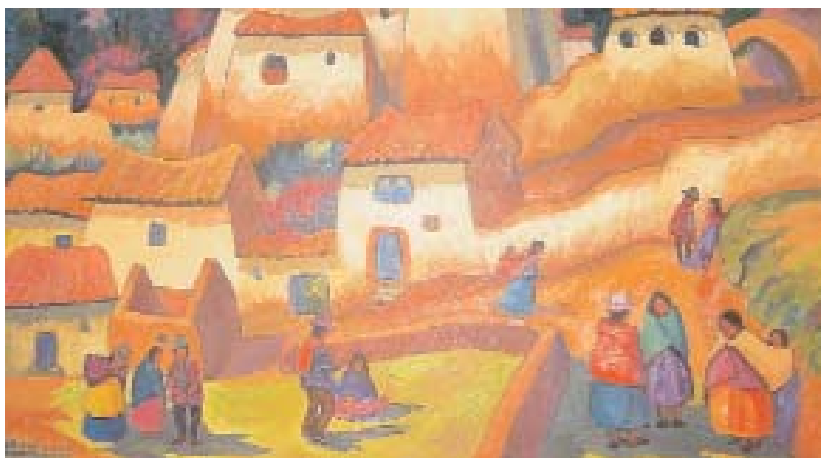
Bajo la organización del Grupo de Didáctica de la Geografía, perteneciente a la Escuela Universitaria de Magisterio en Toledo, las Jornadas estuvieron coordinadas por las profesoras Concepción Moraleda e Hilario Rodríguez.

En esta ocasión, la diversidad cultural, las nuevas tecnologías y las innovaciones en investigación y enseñanza de la Geografía han sido los objetivos del encuentro que con carácter bianual celebra la Asociación de Geógrafos de España (AGE).

Por esto, los participantes trabajaron para favorecer, entre otras cosas, la integración de alumnos procedentes de otros países, definiendo los organizadores la actividad como fruto del interculturalismo, no del multiculturalismo porque, en palabras de Moraleda “se trata de incorporar los nuevos valores sociales en la educación para poder integrar a los estudiantes”.

Los miembros de AGE no son ajenos al desarrollo de las nuevas tecnologías y, por supuesto, se sienten parte de la Sociedad de la Información. Es por esta razón que apuestan por incidir en el potencial didáctico que ofrecen estos medios de cara a la enseñanza de la Geografía.

En el Encuentro se analizaron también los nuevos materiales curriculares y las nuevas propuestas que diferencian Ciencias y Geografía e Historia, asunto que agrada al sector.



Las Jornadas contaron con una exposición de pintura contemporánea peruana

Jornada de Sensibilización “Trabajar y ser niño en Perú”

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Teatrillo de San Pedro Mártir) acogió la Jornada de Sensibilización “Trabajar y ser niño en Perú”, organizada por Save the Children, la consejería de Bienestar Social y la UCLM, dirigido por M^a Teresa Martín López.

Esta jornada ha pretendido proporcionar contenidos teóricos, información y documentación actualizada sobre las causas subyacentes más importantes del trabajo infantil y, de los efectos del mismo sobre la realización de los derechos de la niñez y lograr la sensibilización de los estudiantes universitarios y profesionales de Castilla-La Mancha en temas solidarios a tra-

vés de la reflexión y el debate sobre la infancia trabajadora.

El debate presentó varios enfoques en relación al trabajo infantil: el representante de la Organización Internacional del Trabajo y la profesora Laura Mora, de la UCLM defendieron la prohibición del trabajo infantil en edad inferior a los 16 años en cualquier circunstancia, mientras que otros ponentes como Isabel García, responsable de Cooperación Internacional para América Central de Save the Children, y la socióloga Marta Martínez defendieron un trabajo infantil digno, justo, adecuado a la edad, las facultades del menor, compatible y coordinado con la atención a su educación.



El Rector Luis Arroyo, con las profesoras Carmen Díaz, Marta Torrente y la representante de Caminar

La UCLM patrocina a la Asociación Caminar

La Asociación “Caminar” para el Síndrome de Down, co-responsable del proyecto *Juguete y Actividades para Estructurar y Desarrollar la Inteligencia*, junto con la profesora de Magisterio Carmen Díaz, ha recibido una ayuda de 6.500 euros de la UCLM para proseguir sus estudios sobre Desarrollo de la Inteligencia en menores afectados por el Síndrome de Down.

La profesora Díaz lleva varios años investigando sobre el material didáctico adecuado para que estos niños puedan,

como los demás niños, acceder a los aprendizajes básicos con facilidad y adquirir autonomía e independencia a la que, como personas, tienen derecho.

El proyecto comienza en 1971 con una serie de estudios sobre la asignatura de Plástica, más tarde se le unen las investigaciones sobre alfabetización visual, todo ello animó al equipo de investigadores a iniciar una nueva experiencia con disminuidos psíquicos, concretamente con menores afectados por el Síndrome de Down.

Jornadas sobre Trabajo y discapacidad

Con el doble objetivo de cubrir el déficit de información que existe sobre las personas con discapacidad en la Unión Europea y lograr una mayor sensibilización sobre la discriminación que sufren los trabajadores discapacitados, el Área de Derecho del Trabajo de la Facultad de Derecho de Ciudad Real, organizó unas Jornadas sobre “Trabajo y Discapacidad”.

Bajo la dirección de la profesora María Luz Rodríguez 300 alumnos, sindicalistas y empresarios de la provincia de Ciudad Real han podido reflexionar sobre las razones que llevan a más del 66% de los trabajadores discapacitados al desempleo.

En la actualidad, según datos de la Organización Internacional del Trabajo, hay unos 386 millones de personas discapacitadas en edad de trabajar, son personas con potencial para incorporarse a cualquier puesto de trabajo.

Ciclo de conferencias en Informática de C. Real



La Profesora de la Universidad de Alicante Cristina Cachero, rodeada por los profesores Macario Polo y Marcela Genero

Si siguiendo con la política de años anteriores, la Escuela Superior de Informática ha programado un ciclo de doce conferencias para el presente curso académico.

Aunque siempre en el ámbito de la Informática, la temática de las conferencias es muy variada: desde aspectos puramente técnicos (como la impartida por la Dra. Cachero, en la imagen), hasta otros contenidos más divulgativos.

Su objetivo es presentar a los asistentes perspectivas diferen-

tes de esta disciplina, que no son tratados en los planes de estudio de las tres especialidades que se imparten.

Por ello, los ponentes vienen de ámbitos muy variados: Universidad, operadoras de telecomunicaciones, empresas de desarrollo de software o productoras de vídeo.

También se ha invitado a algún antiguo alumno para que relatase su experiencia desde que acabó los estudios en la Escuela hasta incorporarse al mundo laboral.

www.universia.es

El País Universia es un concurso anual promovido por el diario El País y el Grupo Santander cuya segunda edición se pone en marcha en febrero de 2004. Está dirigido a estudiantes universitarios españoles e iberoamericanos y se basa en la creación de una publicación a través de internet. Los equipos inscritos dispondrán de una aplicación informática *on line*, totalmente autónoma, para diseñar y completar en Internet una publicación propia. Habrá cuatro equipos ganadores, de los que tres serán elegidos por un jurado experto y el cuarto por los internautas. La dirección <http://uniitarios.elpaisuniversidad.com/epu2004/bases.htm>



En esta página web el personal docente e investigador de las universidades puede acceder a toda la información relacionada con el Sistema de Habilitación Nacional, evaluación del profesorado, normativa estatal, dossiers de prensa, tribunas de opinión, información desde la CRUE, asociaciones de profesores universitarios, agencias autonómicas de evaluación, información sindical y todo tipo de boletines electrónicos de interés para el profesorado. Por el momento esta página es accesible desde Universia, pero se está preparando un enlace desde la web de la UCLM. <http://universia.es/contenidos/pdi/aneca/habilitacion/index.htm>

Latindex -Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal- es un producto de la cooperación de una red de instituciones que funcionan de manera coordinada para reunir y diseminar información bibliográfica sobre las publicaciones científico-tecnológicas seriadadas producidas en la región. El sitio web está destinado a todos aquellos que usan, intercambian y generan información técnica y científica en todos los países mencionados anteriormente. Los interesados pueden consultarla en la dirección <http://www.latindex.unam.mx/contenidos/quees.html>





La UCLM, con el apoyo de distintas instituciones, creó en 1994 la Escuela de traductores de Toledo. Con vocación de convertirse en un espacio de encuentro, diálogo, trabajo e investigación para reflexionar sobre las relaciones culturales intermediterráneas, la Escuela ha renovado su sitio web con un diseño mucho más moderno y ágil, en el que el Centro Investigador ofrece información sobre la actividad desarrollada, cursos, seminarios, fondos bibliográficos y actuaciones puntuales como puedan ser el V Encuentro Euro-Árabe o los cursos sobre Orientalismo, Exotismo y Traducción. <http://www.uclm.es/traductor/indexr.html>

El VII Máster en Derecho Comunitario que organiza el Centro de Estudios Europeos ubicado en el Campus de Toledo, oferta a sus alumnos la posibilidad de realizar la reserva de plaza desde su página web. El principal objetivo del Máster es desarrollar un programa especializado en Derecho Comunitario, ya que es necesario apoyar los estudios sobre un proceso de integración que afecta ya a más de 300 millones de ciudadanos y que, sin duda, repercute en nuestras vidas, nuestras profesiones y nuestra educación. Los interesados en participar en la VII edición pueden informarse en <http://uclm.es/ceuropeos/VII/master/inicio.htm>



El Museo Internacional de Electrografía (MIDE), creado en 1990, apoya la investigación en torno al procesamiento gráfico de la imagen a través de sus talleres de gráfica. Mediante convenios con las empresas tecnológicas más punteras del sector, ofrece a los artistas e investigadores herramientas de grandes prestaciones para la gráfica y la estampación electromecánica y digital. A través de sus becas ha conseguido atraer a más de un centenar de prestigiosos artistas, profesores e investigadores de los cuatro continentes. Para más información consultar en la dirección <http://www.uclm.es/Mide/html/infomain.htm>

agenda

Libros



San Pedro Mártir

El presente volumen es la obra póstuma de Luis Lorente Toledo, profesor de la UCLM fallecido en 1995, con una prometedora carrera docente e investigadora por delante.

A lo largo de 5 capítulos describe la historia de San Pedro Mártir, introduciéndonos en los orígenes fundacionales de la Orden de Predicadores en Toledo, la huerta de San Pablo y el marco histórico de XIII al XX.

San Pedro Mártir ha pasado por diferentes etapas, desde convento a Facultad de Ciencias Sociales. En el camino quedan atrás épocas de imprenta real, mausoleo decimonónico.

Asimismo ha pasado por diferentes formas y estructuras, ya que como conjunto de edificios de diferentes orígenes ofrece a los visitantes una impresionante variedad de estilos y formas.

En el libro se recorren todas las estancias académicas y religiosas, todos los momentos de laicismo exacerbado y religiosidad, en definitiva se desnuda uno de los edificios esenciales de la UCLM y de Toledo.

Cuerpos sobre blanco

Es el resultado de tres años de reflexión y debate en torno a las propuestas artísticas presentadas en *Desviaciones*. El título lo proporciona la transformación de la sala Cuarta Pared, un teatro de paredes negras en un espacio blanco y abierto por obra de Blanca Calvo, y La Ribot.

El libro nos presenta las reflexiones personales de Raymund Hogue en torno al cuerpo y se prolonga en los ensayos de Jaime Conde-Salazar y Javier Lloret.

La indagación de la identidad por parte de Gerald Siegmund nos introduce en el concepto de danza: cuerpo y movimiento junto a cuerpo e imagen.

El libro se completa con intervenciones de Olga Mesa, Xavier LeRoy y su trabajo E.X.T.E.N.S.I.O.N.S. y la entrevista de Macu Díaz a Bobby Baker en Londres. Todos los artículos y entrevistas que se pueden consultar, además, en www.uclm.es/ica.



Situaciones

Este resumen del encuentro artístico cuense, que ya cuenta con tres ediciones, de 1999 a 2003, ha sido coordinado por José Antonio Sánchez y supone un recorrido por las actividades, exposiciones y performances que acogió la Facultad de Bellas Artes de Cuenca.

En gran parte se trata de transcripciones, de conferencias y debates, aunque también se han incluido textos redactados a posteriori por protagonistas o testigos.

AplazArte, La posición del arte, los discursos del cuerpo y nuevos modos de producir y comunicar arte son los cuatro ciclos en que se estructura este libro que, además, recoge coloquios con los artistas que presentaron obras en situaciones, como es el caso de Carles Santos y La Ribot.

El libro se cierra con la "Declaración de Cuenca", texto que se elaboró en paralelo a la celebración del seminario *los discursos del cuerpo*, en el marco de un foro de debate internacional abierto a los profesionales de las artes escénicas.

Derecho y Prisiones hoy

Hablar de derecho y prisiones hoy implica la necesidad de valorar el aumento de la población reclusa y el crecimiento del número de extranjeros en prisión, pero, igualmente, el endurecimiento de nuestro Código Penal en la imposición de las penas privativas de libertad y de las líneas político-criminales que fundamentan su aplicación.

Hablar de la necesidad de reforzar el cumplimiento de los derechos fundamentales de las personas que sufren privación de libertad y buscar verdaderas alternativas a su aplicación, plantear la necesaria reinterpretación del concepto de "relación especial" en el ámbito del régimen y del tratamiento penitenciario, entre otros temas.

Todo ello en el marco de una ejecución pragmática, marcada por la consecución de la finalidad constitucional, pero desde una perspectiva humana, alejada de tintes idealistas y sujetas a las necesidades racionales del Estado de Derecho. Ese sería el panorama presente y futuro.

