



**Emilio Botín anuncia
en Toledo la expansión
del portal Universia**

**Cuenca acoge una versión
reducida pero intensa
del festival Situaciones**

**El CRIB, referente nacional
en investigación neurológica**

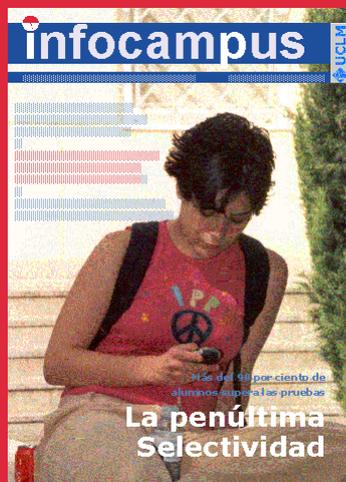
**Más del 90 por ciento de
alumnos supera las pruebas**

La penúltima Selectividad

Infocampus

número **21**

Julio de 2002



Infocampus. Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA

Rectorado de la
Universidad de
Castilla-La Mancha

C/ Altagracia, 50
13071 Ciudad Real

Tel. 926 29 53 00 (Ext. 3306)

Fax. 926 29 54 08

Mail: mjgonzal@rec-cr.uclm.es

Depósito legal: C.R.-68/94

DIRECTOR

Angel Alcalde

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Pepa G. Oliva

DOCUMENTACIÓN DIGITAL

Arturo Borja (colaborador)

FOTOGRAFÍAS

Juan Ignacio Domínguez (Cuenca)

Carmen Muñoz (Albacete)

IMPRIME

Lince Artes Gráficas

actualidad:

La Universidad de Oriente
Medio inicia su andadura
europea en Toledo
Página 5

El Patronato Gil de Albornoz
respalda el Foro Almodóvar
Página 7

Crece la demanda de Cursos
de Español en Toledo
Página 10

Cuenca acoge una versión
reducida pero intensa del
festival Situaciones
Página 12

futuro:

El CRIB se convierte en nodo
de investigación neurológica
Página 16

alumnos:

Aumenta la oferta de prácticas
para alumnos de Enfermería
Página 19

entrevista:

Pablo Cañizares. Presidente del
Tribunal Único de Selectividad
Página 20

campus:

La región contará con tres
residencias universitarias más
Página 23

Los expertos ofrecen pautas
contra la violencia escolar
Página 27

Alumnos de Humanidades
recuperan el patrimonio
etnográfico de Huete (Cuenca)
Página 28

agenda:

convocatorias, libros
Página 34



Universia celebró su Asamblea General de Accionistas en el campus de Toledo



Emilio Botín, presidente de Universia

Universia continuará su expansión en 2003

El mayor portal universitario de habla hispana celebró Asamblea General de Accionistas en Toledo con la participación de 67 universidades, el CSIC y la CRUE

Universia, el portal que aglutina a 533 universidades de España, Portugal e Hispanoamérica, continuará su expansión durante el próximo año bajo el paraguas económico de un capital social de casi diecisiete millones de euros que le permitirá llegar hasta ochocientos centros asociados.

Así lo anunció el presidente de Universia y del Grupo Santander Central Hispano, Emilio Botín, en el transcurso de la segunda Asamblea General de Accionistas, que se celebró el pasado 21 de junio en el Paraninfo de la Universidad de Castilla La Mancha en Toledo. Junto a Botín, presidieron esta asamblea el vicepresidente de Universia, presidente de la CRUE y rector de la Universidad Politécnica de Madrid,

Saturnino de la Plaza; el consejero delegado de Universia Andrés Pedreño; y el consejero de Universia y rector de la Universidad de Castilla La Mancha. Luis Arroyo. También participaron en la Junta los accionistas del portal Universia, un total de 67 universidades, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE).

Incremento del gasto

Tras la reunión de la Junta, y a preguntas de los periodistas, el presidente del SCH apostó por un incremento del gasto por alumno en España con el objetivo de alcanzar la convergencia con Europa, al tiempo que defendió un

mayor protagonismo de las nuevas tecnologías como plataforma de lanzamiento de la universidad hispanoamericana.

Emilio Botín, quien agradeció al rector de la UCLM su hospitalidad por ofrecer la Iglesia de San Pedro Mártir como sede del encuentro universitario, comparó a Universia con Toledo, ya que el portal pretende significar ahora lo que en los siglos XII y XIII fueron para toda Europa los estudiosos que se daban cita en la capital castellano-manchega. En el mismo sentido se expresó el propio Arroyo, quien comparó el “mecenazgo desinteresado” que ejerce el BSCH con el que en su día desarrolló con las universidades el emperador Carlos I. ○

Comienza el programa de Cursos de Verano

La Universidad de Castilla-La Mancha ha iniciado la edición 2002 de sus Cursos de Verano en los últimos días de junio con tres programas de indudable interés y actualidad. El curso más madrugador ha sido *Derecho y prisiones de hoy*, dirigido por el profesor Francisco Javier de León Villalba y celebrado en Cuenca entre los días 24 y 26 de junio. Contando con la colaboración de relevantes penalistas y responsables de la administración, entre quienes se encontraba el director general de Instituciones Penitenciarias, Ángel Yuste Castillejo, los ponentes analizaron diferentes cuestiones sobre la privación de libertad y la realidad de las cárceles españolas.

El segundo de los Cursos de Verano también se celebró en Cuenca. Se trata del programa *La sociedad educadora. El fracaso de las instituciones educativas*, planteado con el objetivo de reflexionar sobre los diferentes factores que entran en juego en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En esta iniciativa académica, dirigida por los profesores Santiago Yubero Jiménez y J. Francisco Morales Domínguez. Entre otros profesionales, en su mayoría profesores de diferentes universidades españolas, participó en el curso como ponente el dibujante Antonio Fraguas *Forges*, quien habló de la relación entre el humor y la educación.

El programa de Cursos de Verano en el pasado mes de junio se cerró con La ciudad y el medio ambiente: contaminación atmosférica y acústica, bajo la dirección de los profesores Miguel Panadero Moya y Carmen García Martínez. Además de ponencias y mesas redondas, el curso incluyó una práctica de manejo de sonómetros. ○

Programa para julio y septiembre

julio

Albacete

- **Agricultura Ecológica: ¿Una utopía necesaria?** Del 8 al 10
- **Parques científicos y tecnológicos e institutos de investigación.** Del 10 al 12
- **Tierra, mujeres y sociedad rural en España, siglos XVI-XX.** Del 10 al 12
- **La Transición en Castilla-La Mancha** Del 17 al 19

Ciudad Real

- **Contaminación atmosférica.** Del 1 al 3
- **La gestión del conocimiento empresarial en la nueva economía.** Del 3 al 5

Puertollano

- **Procesos tecnológicos en el tratamiento de aguas.** Del 17 al 19
- **Catálisis Homogénea y Heterogénea. Aplicaciones Industriales.** 22 y 23
- **Residuos y Medio Ambiente.** Del 24 al 26

Cuenca

- **Nuevas orientaciones del Derecho Social Comunitario.** Del 1 al 3
- **Educación para la donación de órganos.** Del 1 al 3
- **Estado, nación y nacionalismos.** Del 3 al 5
- **Nuevos modos de producir y comunicar arte.** Del 3 al 5
- **La enseñanza de la lengua extranjera en la Educación Infantil.** Del 3 al 5
- **Documentación Audiovisual.** Del 8 al 10
- **Estabilidad de taludes y laderas naturales en obras viarias.** Del 8 al 10
- **Teatro infantil, teatro escolar.** Del 10 al 12

- **Los retos jurídicos del siglo XXI: La inmigración en las fronteras del nuevo siglo.** Del 10 al 12
- **El valor de los espacios naturales catalogados en el desarrollo de las actividades turísticas.** Del 15 al 17
- **Desarrollo rural y desarrollo humano.** Del 15 al 17
- **Antropología Social: La práctica etnográfica en distintos contextos socioculturales.** Del 15 al 17
- **Genética y ética: Presente y futuro.** Del 17 al 19
- **Infraestructuras de telecomunicaciones en la edificación.** Del 22 al 24

Priego

- **Leer y entender la poesía: Poesía y lenguaje.** Del 16 al 19

Toledo

- **La dieta mediterránea como factor de salud y cultura.** Del 8 al 10.
- **La globalización de los derechos humanos: Nuevos retos de la cooperación internacional para el desarrollo.** Del 9 al 11
- **Una década de inmigración magrebí en España.** Del 10 al 12

septiembre

Ciudad Real

- **Mercurio: Del yacimiento al medio ambiente.** Del 16 al 18
- **Diseño y aplicaciones colaborativas en informática educativa.** Del 25 al 27.

Toledo

- **XII Curso de cultura hispanojudía y sefardí: El judaísmo, uno y diverso.** Del 2 al 5

La universidad de la paz

Toledo acoge la primera iniciativa que realiza en España la Universidad de Oriente Medio, fundada por una palestina y un israelí para promover el diálogo entre sus pueblos



De derecha a izquierda, Eduardo Espín, Ron Shai Rubin, Hala Taweel y Diego Hidalgo

No hay conflicto que no pueda resolverse con una firme voluntad de diálogo. Con esta premisa, dos licenciados por Harvard, la palestina Hala Taweel y el israelí Ron Shai Rubin, fundaron en 1997 la Universidad de Oriente Medio (UME) con el objetivo de promover la paz a través de la educación en aquellos castigados territorios.

Cinco años después, y tras haber consolidado su filosofía en cursos celebrados en Boston y Marruecos, la UME inicia su actividad en Europa a través de la Universidad de Castilla-La Mancha. Toledo, ciudad emblemática de la tolerancia y la convivencia intercultural, acoge hasta el 24 de julio la primera iniciativa de la Universidad de Oriente Medio en territorio europeo.

Se trata del curso *La gobernabilidad política pública y la sociedad civil*, dirigido por el responsable del Departamento de Ciencias Políticas de la

Universidad Northeastern de Boston (Estados Unidos), Denis Sullivan. El programa, en el que participan más de una veintena de líderes de ONGs de Oriente Medio, está siendo coordinado por el catedrático de la UCLM Eduardo Espín, y en su desarrollo intervienen otros dos catedráticos de la universidad castellano-manchega, Luis Ortega e Ignacio Forcada.

El curso persigue que los alumnos conozcan la política comparada en Oriente Medio en materias como la organización de la sociedad civil, los derechos humanos, el derecho internacional, los métodos de dirección de las ONGs y las estrategias de negociación. Todo ello bajo un paraguas de tolerancia en el que se facilite el debate y el intercambio de experiencias.

Un proyecto “valiente”

Los participantes proceden de países que han vivido o viven conflictos, como Arabia Saudí, Argelia, Egipto, Israel, Jordania, Palestina o Sudán. En este sentido, el profesor Eduardo Espín considera que el proyecto que lideran Hala Taweel y Ron Shai Rubin constituye “un ejemplo de valentía” que puede contribuir notablemente a mejorar el clima en Oriente Medio.

La UME aspira a instalarse de forma permanente en Europa con el objetivo de incrementar su oferta de formación y acercarse a la principal zona de enfrentamiento. Muy probablemente, su sede para la UE podría instalarse en España por razones culturales, geográficas e históricas. ○

Una oportunidad para el diálogo

“Esta universidad de verano constituye ahora mismo la única organización que sienta juntos a israelíes y palestinos”. El presidente de la Fundación pa-

ra las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (FRIDE), Diego Hidalgo, no pudo ser más contundente al valorar la iniciativa que celebra la UME

en Toledo hasta el mes de julio. A su juicio, el curso co-organizado por la UCLM es una valiosísima oportunidad para fomentar el diálogo.

Nueva oferta académica en materia de **inmigración**

Todos los alumnos de la UCLM podrán realizar desde el próximo curso una asignatura de libre configuración que analiza el fenómeno de la inmigración desde un punto de vista interdisciplinar



La profesora María José Aguilar Idáñez

Los alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha dispondrán a partir del próximo curso de una nueva oferta de formación que aborda uno de los fenómenos más trascendentes en la realidad actual, la inmigración. La UCLM ha arbitrado el estudio de esta manifestación social a través de una asignatura de libre configuración que se presenta con el sugerente título

de *El desafío de la inmigración en el siglo XXI*, y que se impartirá en Albacete, Ciudad Real, Alcázar de San Juan, Cuenca, Toledo y Talavera de la Reina. En su desarrollo efectivo se combinarán las sesiones presenciales y a distancia, con herramientas como el netmeeting, videoconferencia, documentales, tutorías electrónicas, foros de debate y chats, o CD-Rom

interactivos. La promotora y principal responsable del proyecto es la profesora de Trabajo Social María José Aguilar Idáñez, quien justifica su conveniencia aludiendo a la necesidad de que los jóvenes universitarios “conozcan y comprendan uno de los fenómenos más determinantes en la sociedad contemporánea, como es el de la inmigración”.

A juicio de la profesora Aguilar Idáñez, los flujos migratorios que se registran en la actualidad “constituyen un reto y un desafío para las sociedades industriales avanzadas en general, y para la española en particular”. Esta nueva disciplina pretende, precisamente, dar respuesta a las necesidades de formación de los alumnos sobre una de las manifestaciones más polémicas de la globalización.

Visión multidisciplinar

Como no podría ser de otra forma, la asignatura se aborda desde un punto de vista multidisciplinar, contando con la participación de expertos de áreas como la Sociología, el Derecho, la Demografía o el Trabajo Social. Entre los docentes se encuentran el catedrático de la UOC y doctor *Honoris Causa* por la UCLM Manuel Castells; el diplomático y escritor José María Ridaó; el director del Instituto de Migraciones de la Fundación Ortega y Gasset, Joaquín Arango; la responsable del Instituto de Estudios sobre Migraciones, Rosa Aparicio; los expertos en integración sociolaboral de la comunidad madrileña Alfonso Cuadros y Andrés Tornos; y los profesores de la UCLM Marcos F. Massó, José Antonio Moreno, Paloma Sena, Carmen García, Fuensanta Casado, Miguel Hernando de Larramendi y la propia María José Aguilar. ○

Taller de **caligrafía árabe**

El pintor, diseñador y calígrafo marroquí Said Messari impartió en la Escuela de Traductores de Toledo un Taller de Caligrafía Árabe dentro del programa de enseñanza del centro.

Said Messari colabora con la Escuela de Traductores desde hace varios años. De hecho, es el autor

del diseño de la cartelería de distintas actividades organizadas por este prestigioso centro toledano.

El curso, en el que participaron treinta alumnos, fue organizado por la propia Escuela en colaboración con el centro de Estudios Juan de Mariana, de la Diputación Provincial de Toledo. ○

El Patronato Gil de Albornoz respalda el Foro Almodóvar

El organismo dispone este año de 240.000 euros para desarrollar iniciativas de interés académico y cultural

El Patronato Universitario Cardenal Gil de Albornoz de Cuenca respaldará económicamente el Foro Internacional Pedro Almodóvar, la iniciativa del Instituto de Estudios Avanzados de Comunicación Audiovisual (ICA) de la UCLM que aspira a crear un soporte institucional para programar actividades de interés cultural relacionadas con el trabajo del realizador manchego.

Los integrantes del Patronato Universitario -la propia UCLM, el Ayuntamiento y la Diputación de Cuenca, y Caja de Castilla-La Mancha- se reunieron el pasado 18 de junio para aprobar el presupuesto correspondiente al ejercicio de 2002, el primero con el que cuenta este organismo en la nueva etapa que ha iniciado tras el cambio de estatutos, y que supera los 240.000 euros, una cantidad similar a la de 2001.

A este respecto, el alcalde de la capital conquense y presidente del Patronato, José Manuel Martínez Cenzano, destacó que las actividades que van a organizarse a través de este organismo generarán una inversión inducida de otros 631.000 euros por parte de la Universidad regional.



El profesor Oliva, secretario del Foro

El cambio de estatutos se produjo una vez que los cuatro integrantes del patronato decidieran mantener el organismo, a pesar de que éste ya no tiene que financiar estudios universitarios en la capital conquense, puesto que los estudios existentes en el campus de Cuenca han sido asumidos por la Universidad.

El Patronato colaborará en la financiación de otras iniciativas del CEPLI, el Centro de Estudios Luis de Molina, del programa Cultura de Estío de los Cursos de Verano, o para los cursos de especialización. ○



La Universidad, en la Feria de la Salud

La Universidad ha participado en la primera edición de la Feria de la Salud con un stand representativo de las titulaciones de Medicina, Enfermería y Fisioterapia. La muestra, organizada por el Ayuntamiento de Albacete con la colaboración de la Consejería de Sanidad, ha contado con la participación de 27 organizaciones, instituciones y asociaciones del mundo sanitario. Desde el stand de la UCLM se informó a los visitantes sobre los planes de estudio y los recursos materiales y humanos de las titulaciones de las Ciencias de la Salud.



La Selectividad se desarrolló en el Distrito Universitario de Castilla-La Mancha sin incidencias reseñables

La penúltima **Selectividad**

Seis mil estudiantes realizan en Castilla-La Mancha unas pruebas de acceso sobre las que planea la incertidumbre ante la indefinición de la LOU

Algo menos de seis mil estudiantes realizaron la Selectividad en el distrito universitario de Castilla-La Mancha entre los días 17 y 19 de junio. De ellos, aproximadamente el 90 por ciento superó unas pruebas de acceso que muy probablemente serán las últimas tal y como se configuraron en la Ley de Reforma Universitaria (LRU), sustituida desde diciembre pasado por la Ley Orgánica de Universidades (LOU).

De hecho, la propia ministra de Educación, Pilar del Castillo, avanzó ya el mismo día en que se aprobó la ley que la Selectividad dejaría de exis-

tir en el curso 2004-2005, si bien anunció la creación de una nueva prueba general de Bachillerato (parecida a la antigua Reválida) que podría completarse o no con pruebas específicas en cada una de las universidades españolas.

Una incógnita

Lo cierto es que, siete meses después de estas declaraciones, el futuro del acceso a la enseñanza superior continúa siendo una incógnita.

Tal y como explica la vicerrectora de Alumnos de la UCLM, Cándida Gutiérrez, la Red Universitaria de

Asuntos Estudiantiles (RUNAE) de la Conferencia de Rectores -de la que ella es vocal- mantiene un intenso calendario de reuniones desde principios de año con el objetivo de consensuar criterios y establecer una postura más o menos común en el conjunto de las universidades españolas.

A juicio de la vicerrectora, algunas de las propuestas que se han escuchado en las últimas semanas, como la de que cada centro universitario realice una prueba específica para sus potenciales alumnos, resulta descabellada. "La Universidad de Castilla-La Mancha -señala- no va a potenciar un turis-

actualidad

mo universitario en el que, además, únicamente podrían participar los estudiantes con más recursos. La realización de diferentes exámenes en distintos centros hasta lograr la admisión en uno en concreto no es viable ni social ni organizativamente”.

En un sentido parecido se ha expresado la cúpula de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Su presidente, Saturnino de la Plaza, ha afirmado recientemente que la posibilidad de que sean las propias universidades las que establezcan las pruebas de selección “acarrearía muchas dificultades organizativas, de tipo operativo y de coexistencia con el inicio del distrito abierto”.

En opinión de De la Plaza, lo más razonable sería mantener el sistema actual de Selectividad al menos durante el tiempo de implantación del distrito abierto e, incluso, hasta comprobar su evolución. “La tendencia -señala- es que las universidades seleccionen a sus propios alumnos, pero debe hacerse de forma progresiva, partiendo de la realidad actual, y no con un cambio radical del sistema, sin ver cómo ha respondido la movilidad del distrito abierto, que aún es una incertidumbre”.

La Selectividad en la UCLM

Mientras tanto, los estudiantes del curso 2002/2003 accederán a la universidad en función de la media entre la nota del Bachillerato (o COU) y la de la Selectividad. En la UCLM, las pruebas se desarrollaron con absoluta normalidad y con plenas garantías sobre el anonimato de cada uno de los alumnos, gracias a la incorporación del código de barras como dispositivo de identificación desde hace varios años. Además, la castellano-manchega es la única universidad española que ofrece a los estudiantes la posibilidad de una segunda corrección por un equipo de profesores distinto al que realizó de la primera. Algo en absoluto baladí si se considera que se corrigieron unos 40.000 ejercicios. ○



La vicerrectora de Alumnos, flanqueada por el coordinador técnico de las Pruebas de Acceso a Estudios Universitarios -izquierda- y el presidente del Tribunal Único

Las cifras de la Selectividad

- El alumnado que se presenta a la selectividad se reparte entre las 5 opciones diferentes en la siguiente proporción: Científico-Técnica (28,4%), Ciencias de la Salud (26,8%), Ciencias Sociales (26,5%), Humanidades (16,8%) y Artes (1,5%).
- De cada 100 estudiantes matriculados en la selectividad el año 2000, 78 consiguieron superar la prueba.
- El índice de aprobados en la selectividad del 2000 fue mayor entre los que se presentaron en junio que en septiembre.
- Las chicas acostumbran a conseguir mejores resultados que los chicos: aprobaron el 79% de las mujeres y el 77,5% de los hombres.
- Los estudiantes procedentes del Bachillerato LOGSE obtuvieron mejores resultados (83,2%) que los que cursaron el COU (79,4%).

Datos nacionales. Fuente: educaweb.com sobre datos del INE

Crece la demanda de los cursos de Español en Toledo

Casi doscientos alumnos, en su mayoría procedentes de EEUU, participarán en alguno de los programas de ESTO

El programa de cursos de Español en Toledo (ESTO) continúa con su progresión ascendente. En su decimotercera edición ha registrado un incremento del diez por ciento en el número de alumnos respecto al año anterior y, según su responsable, el profesor Carlos Rubio, ha tocado techo a menos de que se incremente la oferta de alojamiento para los estudiantes.

Coincidiendo con su mayoría de edad, el programa ESTO ofrece cuatro alternativas para aprender la lengua de Cervantes. Entre el 16 y el 23 de junio, se ha desarrollado el curso *Arte y Leyenda en Toledo*, una iniciativa realizada en colaboración la universidad norteamericana de Benedictine que han secundado doce alumnos, todos ellos procedentes de EEUU.

Otra universidad estadounidense, la Northern Illinois University, colabora en el programa *Español comercial en empresas toledanas*. Este curso, que comenzó el pasado 30 de junio y se prolongará hasta el 3 de agosto, cuenta con la particularidad de que los alumnos combinan la formación teórica por las mañanas, con la práctica en empresas por las tardes.

Del 7 de julio al 3 de agosto se desarrolla otro programa, este de carácter abierto, para estudiantes de todo el mundo. Casi un centenar de personas, procedentes de 15 países del mundo, se ha matriculado en esta alternativa de formación, que se presen-

ta con el nombre de *Lengua y cultura española*.

Por último, ESTO ofrece un curso de metodología del Español como lengua extranjera entre el 14 de julio y el 3 de agosto que reúne a una docena de alumnos, profesores de este idioma en Estados Unidos y Rusia. Este programa se celebra en colaboración con la Embajada de España en Washington y la Consejería de Educación.

Actividades culturales

El programa El Español en Toledo se completa con actividades culturales entre las que destacan los recorridos culturales por Toledo, las rutas del Quijote, ciclos de cine español o una visita guiada al Museo del Prado. Estas iniciativas constituyen un atractivo adicional para ESTO que se mani-



El profesor C. Rubio, responsable de ESTO

fiesta en el imparable incremento del número de alumnos.

De hecho, los organizadores del programa han intensificado este año la campaña de captación de familias acogedoras, con el doble objetivo de que los toledanos se impliquen más activamente en el desarrollo de la iniciativa, y que los estudiantes cuenten con una oferta de alojamiento adicional a la que ofrecen las dos residencias universitarias que colaboran con el programa, Virgen de la Cabeza y Gregorio Marañón. Ambas reciben aproximadamente al 80 por ciento de los matriculados en ESTO, mientras que los alumnos restantes se reparten en domicilios particulares. Las familias reciben una remuneración en concepto de estancia y manutención. ○

Crisol de culturas

Toledo ha vuelto a hacer gala de su carácter pluricultural durante la presentación de la trilogía *Tradiciones árabe, judía y cristiana en el pensamiento medieval español*, una obra editada por la Escuela de Traductores y la Fundación Fernando Rielo. Entre otros, asistieron

a la presentación el director de la Escuela toledana, Miguel Hernando de Larramendi; así como los profesores Miguel Cruz y Andrés Martínez, de la Autónoma de Madrid y la UNED, respectivamente, y Juan Sánchez Grey, del Aula de Pensamiento Fernando Rielo. ○

La Habana reconoce la labor del profesor Otero

La universidad caribeña destaca su trabajo en el desarrollo de actividades conjuntas en el área de las Ciencias Químicas y la cooperación cultural

El catedrático de Química Inorgánica y vicerrector de Cooperación Internacional de la UCLM, Antonio Otero, ha sido distinguido por la Universidad de La Habana con el nombramiento de Profesor Invitado. La institución académica caribeña premia con esta distinción “a aquellos profesionales nacionales o extranjeros altamente cualificados que en interés de la Educación Superior ejerzan la docencia o participen en investigaciones”.

El nombramiento ha sido aprobado por el Ministerio de Educación Superior de Cuba, que respondió positivamente a la propuesta de la Facultad de Químicas habanera y su Consejo Científico.

Colaboración internacional

El profesor Otero recibió la distinción en un acto celebrado el pasado 26 de junio en La Habana. El rector de la universidad de la capital cubana, Juan Vela, destacó la estrecha relación de trabajo que el profesor de la UCLM mantiene con el Laboratorio de Bioinorgánica de la Facultad de Químicas desde 1997, facilitando que varios investigadores de éste área desarrollen sus trabajos en la Universidad de Castilla-La Mancha. Tampoco olvida



El profesor Antonio Otero Montero

el rector cubano la labor que ha desarrollado el catedrático español en la puesta en marcha de distintos cursos de postgrado impartido por especialistas, así como la organización de una Maestría sobre Medio Ambiente.

Además de su aportación en el campo de la Química, los promotores de la distinción del profesor Otero destacan, asimismo, su interés por potenciar las relaciones entre España y Cuba en los planos académico y estrictamente cultural. En este sentido, subrayan que el profesor español fue uno de los principales impulsores de la cátedra de Cultura Cubana Nicolás Guillén, el foro encargado de estudiar y difundir la obra del poeta cubano. ○

Los coordinadores de Cooperación Internacional conocen las claves de la convergencia universitaria en Europa

Los coordinadores de Cooperación Internacional de la UCLM se han reunido con la asesora de Convergencia Universitaria Europea, Rafaella Pagnani, en Ciudad Real para abordar las políticas que está adoptando la UE para equiparar la enseñanza superior, entre otros asuntos. En estas Jornadas de Cooperación In-

ternacional se analizó también el desarrollo del programa de movilidad Erasmus. Los coordinadores de las áreas de Derecho y Economía y Empresa, representados por los profesores Victoria Cuartero y Matías Gámez, de los campus de Toledo y Albacete, respectivamente, presentaron una serie de directrices de funcio-

namiento que supondrán una mejor coordinación académica de dicho programa. Su propuesta recibió la aprobación del resto de coordinadores. Las Jornadas fueron clausuradas por el vicerrector de Cooperación Internacional, quien destacó la labor que están realizando los coordinadores en la Universidad.

Pequeñas Situaciones, grandes momentos

El festival de arte contemporáneo de Cuenca ofrece un programa reducido pero intenso que se sustenta en un no menos interesante curso de verano

En riguroso cumplimiento de su carácter poco ortodoxo, el festival de arte contemporáneo Situaciones rompe con su periodicidad bianual y se adelanta un año. Esta manifestación multidisciplinar de la creación no ha podido esperar a 2003 y ofrece entre los próximos 2 y 6 de julio un programa reducido, pero intenso; en paralelo al no menos prometedor Curso de Verano *Nuevos Modos de Producir y Comunicar el arte*.

Los responsables de Situaciones y, especialmente, su director, el profesor José Antonio Sánchez, están dispuestos a convertir Cuenca en un enorme escenario para la creatividad y la libertad artística en el que confluyen conciertos, exposiciones, performances, cine, recitales de poesía... y cualquier otra forma de expresión, en ocasiones, difícilmente clasificable.

No en vano, Situaciones aspira a "ofrecer a los artistas un espacio de

encuentro, exhibición y debate, y a todos los interesados en la creación contemporánea un tiempo de comunicación directa con quienes tratan de descubrir nuevos modos de hacer, coherentes con la problemática de nuestro presente".

La conciencia de Situaciones

Tanto es así, que la *conciencia* de Situaciones se plantea, de entrada, cuestiones como la capacidad de supervivencia del arte como vehículo de comunicación en una sociedad dominada por la comercialidad y el entretenimiento. O la posibilidad de que el arte pueda devolver al individuo su capacidad de pensar, "una vez que esta ha sido anulada por el individualismo" (sic). Muy probablemente -o quizá no- surgirán respuestas a estas preguntas durante la celebración del propio festival, o en el transcurso del Curso de Verano que lo respalda este año.



Bellamatic

Situaciones 2002 -

martes, 2 de julio

11.00 h. Dicho y hecho (acción-paseo).

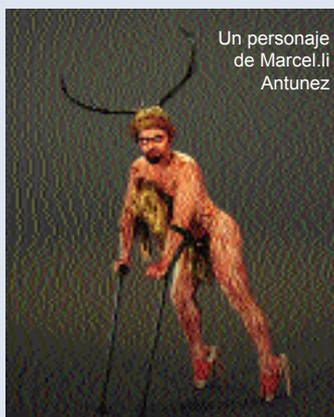
Dionisio Cañas.

19.30 h. Bellamatic (proyecto). *La Más bella*.

Museo de las Ciencias

19.30 h. Zumo Natural (exposición). *Varios autores*. Museo de las Ciencias.

22.30 h. Muestra Internacional de Cortos Independientes y Cine Acción. *La Enana Marrón*. Teatro Auditorio. Sala B.



Un personaje de Marcel.li Antunez

Programa - Situacione

miércoles, 3 de julio

19.30 h. Installations, dispositivos y performances (instalaciones). *Loris Gréaud*. Fundación Antonio Pérez (sala de fotografía).

20.00 h. Programa de Vídeos. *Ovni*. Soy discapacitado no asexuado (documental)

Pilar G. Rams. Fund. A. Pérez (hasta el día 6).

0.00 h. Poesía (lecturas) *Segis Villasarau*, *Alberto Tesán*, *Rober Wolfe*, y *Dionisio Cañas*.

Café de la comedia.

actualidad

El programa de *Nuevos modos de producir y comunicar el arte* cuenta entre sus ponentes con buena parte de los creadores que participan en Situaciones, lo que, sin duda, contribuirá a amplificar la repercusión de sus mensajes.

Debates y conferencias

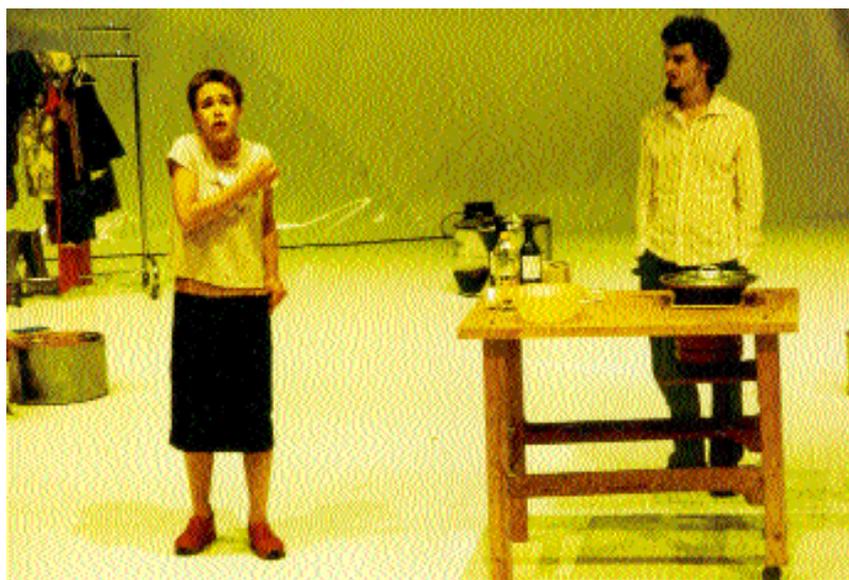
El curso comienza el 3 de julio con dos mesas redondas. En la primera se abordarán las dificultades que encuentran las producciones independientes para acceder a los circuitos institucionales; mientras que en la segunda se tratarán las vías de producción y exhibición de la creación audiovisual.

El 4 de julio, y tras la conferencia de Dionisio Cañas Dicho y hecho: poesía y artes visuales, se celebrarán otros dos debates sobre la creación escénica y las nuevas estrategias de producción y comunicación, respectivamente.

La última jornada se estructurará en torno a tres conferencias: la del director de la cátedra UNESCO de la Universidad de Girona, Alfons Martinell, sobre la práctica artística y la gestión cultural en la universidad; otra, a cargo del artista visual y escénico Marcel·lí Antúnez con el título de *Acción escénica y nuevas tecnologías*; y, por último, la del profesor de la Universidad Complutense de Madrid Ariel Jerez sobre la acción política y la comunicación. ○



Arriba y a la izquierda de estas líneas, dos acciones del grupo Estrujenbank, en el que participa el poeta manchego Dionisio Cañas. Debajo, una escena de la obra *K.O.S. Hacerse el muerto*, de la Compañía La Vuelta, que se representa el sábado en el Teatro Auditorio.



iones 2002 - Programa - Situaciones 2002 - Programa - Situacion

jueves, 4 de julio

20.30 h. Pol ("dramaturgia interactiva").
Marcel·lí Antúnez. Teatro Auditorio. Sala A.
22.30 h. Nybol.project (ambiente interactivo). **Nyda y Álvaro Rey.**
Planetario del Museo de las Ciencias.
00.00 h. Poesía (lectura de poemas).
Segis Villasarau, Alberto Tesán, Roger Wolfe, y Dionisio Cañas.
Café de la comedia.

viernes, 5 de julio

20.30 h. El Eclipse de a. (performance) **Amaia Urrea.**
Fundación Antonio Pérez.
20.30 h. El rato de José (espectáculo de nueva danza).
Idoia Zabaleta/Moaré Danza.
Teatro Auditorio. Sala A.
00.00 h. Concierto. **Non Residentz.**
Sala Metro.

sábado, 6 de julio

12.30 h. Debate en torno a Situaciones.
Varios artistas. Museo de las Ciencias.
19.30 h. El eclipse a. **Amaia Urrea.** Teatro Auditorio.
20.30 h. K.O.S.- Hacerse el muerto (espectáculo de música y humor). **Compañía la vuelta.** Teatro Auditorio. Sala A.
23.30 h. Concierto. **Telephunken***
01.00 h. Concierto. **Néboa***

* Lugares por determinar

La UCLM coedita una obra inédita de Jorge Guillén

El texto, un ensayo sobre Góngora que data de 1925, se presentó en la Feria del Libro de Madrid en un ambiente de expectación

La Universidad de Castilla-La Mancha ha coeditado con la Fundación Jorge Guillén una obra inédita del poeta vallisoletano. Se trata de *Notas para una edición comentada de Góngora*, una tesis doctoral de 350 páginas realizada por Guillén en el año 1925 que recoge comentarios sobre la obra *Fábula de Polifemo y Galatea* y otros poemas iniciales de Luis de Góngora. Jorge Guillén, basándose en comentarios sobre la obra de Góngora realizados por críticos del siglo XVIII como Pellicer, Cuesta y Salcedo, escribió sus notas haciendo gala de una rica formación poética y comentando los versos gongorinos con una singular intuición.

El libro fue presentado en la Feria del Libro de Madrid en un acto al que asistieron Claudio Guillén, ensayista recientemente elegido miembro de número de la Real Academia Española (ocupará el sillón *m*) e hijo del escritor vallisoletano; y los coeditores de la obra recuperada, el catedrático de Filología Moderna de la Universidad de Castilla-La Mancha Juan Bravo, y el escritor y secretario de la Fundación Jorge Guillén, Antonio Piedra.

Según explicó el profesor Juan Bravo, Jorge Guillén realizó la tesis como requisito previo a su presentación a la cátedra en la Universidad de Murcia, circunstancia que, por la premura de tiempo, le obligó a elaborar y presentar el trabajo en un año, con lo cual se ha tenido que transcribir y corregir las erratas que aparecían en el manuscrito.

Entrambasaguas

Además del original, que desapareció en la guerra, se sabía de la existencia de dos copias extraviadas, una de las cuales, gracias al trabajo de investigación del profesor Bravo y de Claudio Guillén, fue hallada entre los fondos bibliográficos cedidos a la Universidad de Castilla-La Mancha en el año



La obra se presentó en la Feria del Libro

1990 por el catedrático de filología hispánica de la Universidad Complutense, Joaquín de Entrambasaguas. Una vez recuperada la tesis y, tras la consiguiente alegría de Claudio Guillén, fiel conservador de la creación artística de su padre, comenzó el trabajo de documentación en archivos y bibliotecas realizada por Antonio Piedra y la labor filológica y de corrección realizada por Juan Bravo.

Tras dos años de trabajo, la obra *Notas para una edición comentada de Góngora* ha sido editada con una extensión de 300 páginas. ○

Curso de Especialista en Traducción Árabe-Español

La Escuela de Traductores de Toledo ha convocado la cuarta edición de su Curso de Especialista en Traducción Árabe-Español, un programa de gran aceptación dirigido a titulados en Filología Árabe, Semíticas y Traducción e Interpretación. El éxito de este curso radica en su carácter esencialmente práctico y en la estructura en módulos sobre estudios monográficos de

lengua árabe y lengua española; elementos de traducción; historia de la traducción; etcétera.

El plazo de preinscripción estará abierto hasta el próximo 10 de julio. Para formalizar la preinscripción será necesario enviar una carta solicitando la admisión, el currículum vitae y una fotocopia del certificado de estudios a la Escuela de Traductores. ○

Almagro acoge la “cumbre” internacional de **Bioética**

Medio centenar de expertos se reunió en la UCLM para debatir sobre las implicaciones éticas y legales de la eutanasia, el aborto, o la ingeniería genética

La Universidad de Castilla-La Mancha ha sido sede de la Concentración Internacional de Bioética, un foro que reúne a expertos de diferentes áreas de conocimiento con el objetivo de debatir sobre las repercusiones éticas y legales de determinadas prácticas asociadas fundamentalmente a las Ciencias de la Salud. Entre el 3 y 9 de junio, medio centenar de profesores e investigadores de las áreas de la Filosofía del Derecho, la Medicina, la Geriátrica, la Pediatría, o la Biología, han opinado sobre la ingeniería genética, las prácticas contraceptivas y anticonceptivas, los trasplantes o la eutanasia. Entre estos expertos se encontraba el profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha Guillermo Díaz Pintos.

Bioética, de Bios (vida) y Ethike (ética), es un neologismo que surgió hace apenas 30 años en referencia al estudio de la conducta humana fundamentalmente en el ámbito de la Medicina o la Biología, examinando dicha conducta desde principios éticos y valores morales.

Debate e investigación

La Concentración Internacional - reunida en Almagro en su quinta edición- constituye el principal instrumento del Consorcio Internacional de Bioética para fomentar el debate y la investigación. Este organismo, fundado por las universidades de Montreal, Loyola en Chicago, California en Berkeley, y por la Academia Internacional de Derecho y Salud Mental, dirige en la actualidad el proyecto *Im-*



El profesor Díaz Pintos y Doris Thomasma

plicaciones éticas y legales de la nueva medicina, que constituyó el argumento de la reunión celebrada en la universidad castellano-manchega.

El objetivo de esta iniciativa radica en crear una red internacional de investigadores que tengan la posibilidad de trabajar conjuntamente, publicar los resultados de sus investigaciones, y realizar cualquier otra iniciativa de interés común en el futuro.

Como patrocinadoras del proyecto *Implicaciones éticas y legales de la nueva medicina* figuran revistas científicas tan relevantes como *Theoretical Medicine and Bioethics* (Kluwer Academic Publishers, Inc.), *The International Journal of Law and Psychiatry* (Pergamon Press) y *Cambridge Quarterly of Healthcare Ethics* (Cambridge University Press).

Punto de encuentro

Antes que Almagro fueron sedes de la Concentración Internacional las ciudades de Versalles, Florencia, Montreal y París. Según explica el profesor Díaz Pintos, una de las razones que justificó la elección de la UCLM en esta quinta edición radica en que puede propiciar el encuentro de la Bioética en Europa, Estados Unidos e Iberoamérica.

Durante el foro, los participantes tuvieron la posibilidad de visitar el campus de Toledo, en donde asistieron a la presentación del programa *Medical Spanish*, de español para médicos. ○

Perspectivas sobre ética médica

Coincidiendo con la celebración en Almagro de la quinta edición de la Concentración Internacional de Bioética, la Universidad de Castilla-La Mancha -anfitriona del encuentro- y

el Colegio de Médicos de Madrid celebraron en la capital del Estado una jornada en torno a las perspectivas internacionales sobre ética médica. En este foro, espe-

cialistas en Bioética intercambiaron conocimientos y experiencias en relación con los desafíos éticos con que se encuentra el ejercicio de la medicina en la actualidad.

El CRIB, referente nacional en investigación **neuroológica**

En su segundo aniversario, el Centro Regional de Investigaciones Biomédicas entra en la red de excelencia en neurociencias y recibe al Nobel de Medicina de 1991

El Centro Regional de Investigaciones Biomédicas (CRIB) no ha podido celebrar su aniversario de mejor forma. Dos años después de su constitución, este instituto creado por la Junta de Comunidades y la Universidad de Castilla-La Mancha se ha incorporado a la flamante red de Centros de Investigación de Enfermedades Neurológicas (CIEN), que agrupa a los grupos de investigación de excelencia en este campo.

De esta forma, el CRIB se ha convertido en nodo de investigación en neurociencias, uno de los campos con más proyección en la Medicina contemporánea a causa del incremento de las dolencias relacionadas con procesos degenerativos y las enfermedades mentales.

La investigación, prioridad

El consejero de Sanidad, Fernando Lamata, se congratuló de esta noticia en una comparecencia pública que compartió con el premio Nobel de Medicina de 1991, Erwin Neher, quien participó en la conferencia organizada por la Fundación para la Investigación Sanitaria en Castilla-La Mancha (FISCAM) para celebrar el aniversario del CRIB.

Lamata recordó que la investigación constituye una de las prioridades de la Junta de Comunidades tras asumir las competencias sanitarias.

En este sentido, aludió a la existencia del CRIB o de la Fundación para la Investigación Sanitaria en Castilla-La Mancha, dos instituciones que, junto a la Facultad de Medicina de Al-



Un visionario de la Biología moderna

El fisiólogo celular Erwin Neher, quien se trasladó a Albacete para ofrecer la conferencia de conmemoración del segundo aniversario del CRIB, obtuvo el Nobel de Medicina y Fisiología en 1991 junto a su colega

Bert Sakmann. Ambos desarrollaron la técnica de registro en partes de membrana que permitió visualizar por primera vez la corriente que fluía a través de un único canal iónico.

Este trabajo ha re-

volucionado la Biología moderna, facilitando la investigación y contribuyendo a la comprensión de los mecanismos celulares que intervienen en enfermedades como la diabetes y la fibrosis quística.

bacete, deben liderar las iniciativas de investigación en la comunidad autónoma.

No en vano, el CRIB se constituyó con el objetivo de fomentar programas de investigación biomédica centrados

en los problemas sanitarios del entorno social castellano-manchego. Asimismo, entre las finalidades del Centro se encuentran el fomento de la colaboración científica con instituciones regionales, nacionales e internacionales.

les, y el desarrollo de infraestructuras y tecnologías que proporcionen servicios, en colaboración con la estructura asistencial de la región.

Otro de sus principios alude directamente a su papel en la formación de los profesionales de las ciencias de la salud en la región, colaborando para ello con la Universidad.

Estructura multidisciplinar

La organización del CRIB es multidisciplinar y se divide en cinco unidades: Biología, Genética y Patología Moleculares; Biología y Fisiopatología Celular; Anatomía y Fisiopatología de Aparatos y Sistemas; de Estudios Sociales de la Medicina; y de Computación Biomédica.

Las líneas de investigación del CRIB contemplan principalmente las enfermedades relacionadas con la neurología y envejecimiento

Teniendo en cuenta las características sociodemográficas y los niveles de salud de Castilla-La Mancha, la Consejería de Sanidad y la Universidad regional consideraron líneas prioritarias de actuación en la investigación del Centro el cáncer, la genética y el envejecimiento.

De hecho, el CRIB ha centrado buena parte de su actividad en sus dos primeros años de actuación en el estudio de los canales iónicos en la mitocondria implicados en la muerte neuronal, de enorme relevancia en enfermedades como isquemias, trombosis o esclerosis lateral amiotrófica. ○

Un profesor del CRIB entra en un equipo líder en investigación de la audición

El éxito más reciente del CRIB radica en la incorporación del profesor Enrique López Poveda, director del Laboratorio de Investigación de la Audición, al equipo del investigador Blake Wilson, en Carolina del Norte (Estados Unidos), que trabaja en el diseño de procesadores de voz para implantes cocleares. Este grupo norteamericano colabora con uno de los centros de transferencia de resultados de investigación a empresas más importantes del mundo, el Research Triangle Park.

Un implante coclear consiste en la colocación en el oído interno de un electrodo que produce impulsos eléctricos capaces de estimular directamente el nervio auditivo. Permiten, por tanto, que la información acústica llegue al cerebro en personas cuyo oído interno es inoperativo.

El procesador de voz es la parte del implante que determina el patrón de impulsos

eléctricos dependiendo de los estímulos sonoros. En el desarrollo de un implante coclear intervienen numerosas líneas de investigación y se requiere alta tecnología.

Procesadores

El trabajo del grupo de López Poveda, en concreto, consiste en el desarrollo de algoritmos matemáticos que permiten simular la respuesta del nervio auditivo frente a cualquier estímulo acústico. Proporcionan, por tanto, la base necesaria para realizar nuevos procesadores de

voz. El grupo de López Poveda también desarrolla una línea de trabajo experimental en percepción acústica, encaminada a estudiar la actividad coclear en individuos sanos y con hipoacusias.

Además de esta colaboración con el grupo norteamericano, el Laboratorio de Investigación de la Audición de la Facultad de Medicina colabora con otros profesionales y centros, así como con el Servicio de Otorrinolaringología del Hospital General de Albacete.



El profesor Enrique López Poveda

20.000 estudiantes se acercan al teatro con la Universidad

La última edición de la Campaña de C+C en Almagro supera las previsiones más optimistas

dían de Castilla-La Mancha, si bien ha resultado muy importante la participación de alumnos del resto de las comunidades autónomas (casi 5.000, de Andalucía; o 4.228, de Madrid). ○



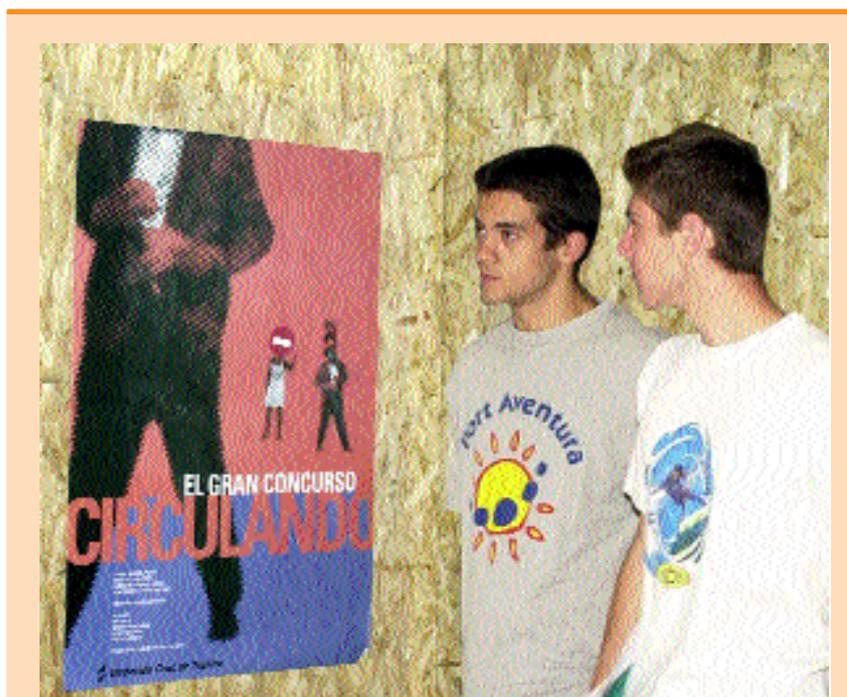
La magia de C+C en escena

Más de 20.000 estudiantes de entre los 6 y los 18 años han participado en la última edición de la Campaña de Teatro que desarrolla la compañía Corrales de Comedias (C+C) y patrocina la Universidad de Castilla-La Mancha.

Esta iniciativa, que arrancó hace varios años, pretende acercar a los alumnos a los textos dramáticos clásicos en un espacio tan especial como es el Corral de Comedias de Almagro (Ciudad Real), y con la colaboración del Ayuntamiento de esta localidad y de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

La Campaña de Teatro de C+C tiene un alto componente pedagógico. Los espectadores, además de presenciar la representación de alguna obra significativa del Siglo de Oro, se adentran en la realidad de esta época histórica y en las particularidades de la actividad dramática en los corrales de comedias por boca de los propios actores.

Desde que C+C iniciara esta actividad, han pasado por el Corral almagreño más de cien mil niños y jóvenes. En la edición de 2002, en la que se han superado las previsiones más optimistas con 20.000 participantes, la mayoría de los espectadores proce-



Universitarios concienciados con la prevención de los accidentes de tráfico

El Paraninfo del Rectorado de la UCLM ha acogido la exposición Traficus, una muestra que reúne los carteles

seleccionados en el primer Concurso Universitario de Seguridad Vial. En el certamen, organizado por el periódico

universitario Ecuus y la Dirección General de Tráfico, han participado más de un centenar de universitarios.

Más formación **práctica** para los futuros enfermeros

50 alumnos colaborarán con los centros de Atención al Drogodependiente de Ciudad Real

Cincuenta estudiantes de Enfermería realizarán un período de formación práctica en los centros de Atención a Drogodependientes de Ciudad Real y Puertollano a partir del próximo curso. Esta iniciativa posibilitará que los alumnos completen sus conocimientos teóricos en el área de Drogodependencias, una disciplina que se imparte desde hace dos años en la Escuela Universitaria de Enfermería de Ciudad Real.

La incorporación de esta nueva oferta de formación práctica para los universitarios ha sido posible en virtud del convenio suscrito por el vicerrector de Ordenación Académica, Miguel Ángel Collado, y la delegada provincial de Sanidad, Ángela Sanroma. Esta última explicó que los alumnos recibirán una formación integral en materia de atención a drogodependientes, ya que tendrán la posibilidad de trabajar con los equipos multidisciplinares que desarrollan su actividad



Suscribieron el convenio la delegada de Sanidad -dcha.- y el vicerrector de Política Académica

en los centros de Ciudad Real y Puertollano. Sanroma recordó que la asistencia a este colectivo implica fundamentalmente a profesionales de la Enfermería, la Medicina, la Psiquiatría o el Trabajo Social, por lo que, a su juicio, la experiencia de los futuros en-

fermeros será muy enriquecedora de cara a su futuro laboral.

La delegada provincial de Sanidad agradeció la colaboración de la Universidad en el desarrollo de los servicios sanitarios regionales, una política que también se materializa en importantes iniciativas de investigación en las que vienen trabajando diferentes equipos de la institución académica.

Por su parte, el vicerrector de Ordenación Académica incidió en la relevancia que concede la UCLM a la formación práctica de sus estudiantes, subrayando que este tipo de actividades resultan especialmente atractivas cuando redundan en beneficio de las instituciones y empresas de Castilla-La Mancha. En este sentido, coincidió con la delegada de Sanidad al afirmar que la nueva oferta de formación beneficiará tanto a los alumnos de Enfermería, como a los profesionales de los centros de Atención a Drogodependientes. ○

Fiesta en Cuenca

Alumnos, profesores y personal de administración y servicios de Cuenca vivieron el Día del Campus con un apretado programa en el que no faltó la tradicional paella.



entrevista



Pablo Cañizares Cañizares

**Presidente del Tribunal
Único de Selectividad**

**“La Selectividad es
un instrumento útil”**

El profesor Pablo Cañizares preside el Tribunal Único de Selectividad en el Distrito Universitario de Castilla-La Mancha. A su juicio, este sistema de acceso -que, al parecer, desaparecerá en 2004-, debe sustituirse por otro similar que garantice la igualdad de oportunidades

Unos seis mil alumnos acaban de realizar la Selectividad en la Universidad de Castilla-La Mancha. ¿Cómo se han desarrollado las pruebas?

Todo ha transcurrido con bastante normalidad, sin ninguna incidencia digna de mención. Sólo se han producido las anécdotas de todos los años, generalmente motivadas por los nervios, lo típico de que algún estudiante se olvida de sus pegatinas identificativas o del DNI... Nada grave.

Pero, ¿realmente llegan tan nerviosos al examen?

Sí, mucho. Y creo que la culpa es de los padres (entre los que me incluyo) y de los medios de comunicación. Aunque, según parece, sólo queda una o

dos pruebas de Selectividad tal y como la conocemos ahora, creo que todos deberíamos hacer un esfuerzo por quitarle algo de dramatismo. Hay un dato objetivo muy esclarecedor: más del 90 por ciento de los alumnos aprueba la Selectividad. Es decir, que la selección se realiza en los propios institutos. Con estos exámenes, tan temidos, no hacemos sino regular el acceso a la universidad. Pero los medios de comunicación y los padres contribuimos a poner nerviosos a los estudiantes, porque existe la falsa creencia de que aún hay números clausus, es decir, una limitación de plazas, en todas las titulaciones.

Lo cierto es que, en la actualidad, no hay problemas para acceder a la in-

entrevista

mensa mayoría de las carreras universitarias, en junio o en septiembre. O sea, que todo el miedo que existía a la Selectividad hace cinco o diez años no está justificado ahora. Excepto en una docena de titulaciones, como mucho, los alumnos pueden acceder sin problema a la facultad o escuela que quieran.

Máximas garantías

La Universidad de Castilla-La Mancha ha incidido en garantizar la “limpieza” de las pruebas. ¿Puede recordar con qué instrumentos cuentan para lograr este objetivo?

Efectivamente. Para empezar, garantizamos el anonimato del estudiante. Este recibe unas pegatinas identificativas, un código de barras que adhiere a la cabecera del examen. La cabecera se separa del ejercicio una vez que el presidente y el secretario del tribunal comprueban que el número de exámenes coincide con el número de alumnos. De esta forma, el corrector únicamente ve un código de barras. No sabe quién es el alumno o de qué centro procede. A la hora de volcar las notas, basta con pasar los códigos por un lector óptico que revela la identidad del estudiante.

Además, si el alumno pide una segunda corrección de su examen, también se separa del ejercicio la primera nota. El segundo corrector desconoce la puntuación inicial, lo que también constituye una importante garantía en la evaluación. Si entre la primera y la segunda corrección hay una diferencia mayor de tres puntos, se pasa automáticamente a una tercera. Como puede comprobar, no nos importa trabajar más si con ello nos cercioramos de que el proceso es justo.

¿Cuántos alumnos solicitan una segunda corrección por término medio?

Aproximadamente, entre el ocho o el diez por ciento de los que se examinan. Si este año han realizado las pruebas unos 6.000 alumnos, calculo que serán como mucho 600 los que soliciten la segunda corrección. A la

tercera corrección, de carácter automático, sólo llega el 0,5 por ciento, y la tendencia es que este porcentaje se reduzca a medida de que el sistema de corrección se hace más homogéneo.

Balance de la Selectividad

Ahora que parece que estamos ante la penúltima Selectividad, ¿podría hacer un balance de la efectividad de este sistema desde que se puso en marcha, en 1983?

Creo que, a pesar de todo lo que se ha dicho y escrito, y, sobre todo, a pesar del dramatismo que le ponen los padres, los medios de comunicación, y los propios alumnos, la Selectividad ha constituido un mecanismo aceptablemente útil.

La Selectividad se creó en un momento de masificación en la universidad española. Los números clausus, que ahora son la excepción, se imponían en prácticamente todas las titula-

ciones porque había mucha más demanda que oferta de plazas. Establecer un ordenamiento en el acceso era algo imprescindible, y la Selectividad, entre otras posibilidades, era uno de los mecanismos para ello. Actualmente, las pruebas mantienen esa misma finalidad en las carreras con poca oferta de plazas y con una demanda considerable, aunque

aunque en el resto de las titulaciones, como he dicho antes, la selección se realiza en los propios institutos.

En cualquier caso, creo que esta prueba cumple un objetivo muy importante que se olvida con demasiada frecuencia.

Tanto los alumnos como los propios profesores la tenían muy presente durante el antiguo COU y el actual Bachillerato. Saben que hay una prueba externa que evaluará su capacitación. Eso les motiva mucho, tanto a los estudiantes como a los propios docentes, a los centros de Secundaria en su conjunto, porque no

“La Selectividad motiva a los alumnos y a los profesores. Es un acicate importante para los centros educativos”



Un grupo de alumnas espera el llamamiento para la Selectividad en Albacete

entrevista

se evalúa sólo a los alumnos. Indirectamente, se está evaluando la actividad académica del instituto.

Una de las críticas más recurrentes contra la Selectividad alude al eventual carácter aleatorio de las pruebas. “Nos lo jugamos todo a una carta”, dicen los alumnos.

En mi opinión, el tópico de que el estudiante se lo juega todo a una carta es sólo eso, un tópico. Con la última modificación de la Selectividad, la que está en vigor actualmente, el Bachillerato aporta el 60 por ciento de la nota final, mientras que la Selectividad implica sólo el 40 por ciento restante. Además, no es sólo una carta: realmente, los alumnos hacen seis exámenes durante dos días y medio. Además, el examen de cada una de las materias se basa en cuestiones muy generales, consensuadas con los profesores de los institutos.

Las estadísticas son esclarecedoras en este sentido. Aunque hay alguna excepción, la diferencia entre la nota media del Bachillerato y la de Selectividad es de un punto o un punto y medio como máximo. O sea, que si un estudiante tiene una nota de seis en el instituto, en la Selectividad obtendrá de media un cinco como mínimo.

Y en caso de que no supere las pruebas en junio, siempre puede hacerlas en septiembre.

Efectivamente, y no tendrá mayores problemas, a no ser que quiera estudiar alguna de las titulaciones cuya oferta de plazas se agota en junio. En la Universidad de Castilla-La Mancha, sólo se encuentran en este caso las titulaciones de las Ciencias de la Salud (Enfermería, Fisioterapia y Medicina), Ingeniería de Caminos y Ciencias del Deporte.

El futuro

La ministra de Educación ya ha anunciado la supresión de la Selectividad, muy probablemente para el curso 2003/2004. También ha avanzado algo acerca de una posible



El profesor Pablo Cañizares

“Aunque están preparados para la universidad, los alumnos no siempre eligen adecuadamente su futuro”

prueba general de Bachillerato. Aún no se han adoptado medidas concretas, pero, en cualquier caso, ¿cuál es su opinión al respecto?

Realmente no sabemos nada definitivo, así que conviene extremar la prudencia. La Prueba General de Bachillerato, lo que se conoce como nueva Reválida, responde a un artículo del anteproyecto de Ley de la Calidad, que aún no se ha aprobado. En cualquier caso, y a juzgar por las declaraciones de la ministra, parece bastante probable que salga finalmente adelante. En mi opinión, la Prueba General de Bachillerato, que daría lugar al título de Bachiller, constituye un paso atrás que no conduciría a ningún sitio.

¿Y en cuanto al acceso a la universidad?

Este asunto es aún más espinoso. ¿Es necesario hacer una prueba en las universidades si se va a realizar la Prueba General de Bachillerato? Si la nueva Reválida se realiza por agentes

externos al propio instituto, podría sustituir a la Selectividad. El problema se dará, por ejemplo, con los números clausus. ¿Cada universidad va a hacer una prueba específica?, ¿o, lo que sería aún más caótico, la hará cada uno de los centros dentro de cada universidad?. En mi opinión, es necesario establecer una prueba de acceso a la universidad, pero debe ser válida para cualquier titulación y homologable en todo el territorio nacional.

O sea, una Selectividad.

Efectivamente. Bueno, una prueba que sustituya a la Selectividad. Podemos cambiarle el nombre, para no llevarle la contraria a la ministra.

Madurez

¿Los alumnos son suficientemente maduros para la universidad?

Creo que sí. En mi opinión, están lo suficientemente preparados como para cursar cualquier titulación. El problema, desde mi punto de vista, es que en muchas ocasiones no eligen bien. Se dejan influir por compañeros, por sus padres... y cuando llevan unos meses en la universidad se dan cuenta del error. Esta es una de las razones de los índices de fracaso o abandono.

A su juicio, ¿habría que potenciar los departamentos de orientación en los centros?

Probablemente sí, aunque ya se está notando la labor que desarrollan. Igualmente, considero muy positivas las acciones que está emprendiendo la propia universidad con el objetivo de informar a los preuniversitarios sobre su oferta. El Vicerrectorado de Alumnos está jugando un papel decisivo en este asunto, con las jornadas de puertas abiertas para padres, profesores y alumnos, en las que colaboran muy activamente los centros. Afortunadamente, los jóvenes castellano-manchegos cada vez conocen mejor su universidad y pueden elegir con parámetros más objetivos. ○

La región contará con tres residencias universitarias más

Se construirán en Talavera de la Reina, Toledo y Albacete con el objetivo de aumentar la oferta de plazas en Castilla-La Mancha, que este año asciende a 2.176

Los estudiantes de Castilla-La Mancha contarán con tres nuevas residencias universitarias en Talavera de la Reina, Toledo y Albacete, lo que incrementará sustancialmente la oferta de plazas, que actualmente se sitúa en 2.176. Así lo anunció el consejero de Educación y Cultura, José Valverde, durante la presentación del proyecto de la residencia talaverana, que comenzará a funcionar muy probablemente el próximo curso con 160 estudiantes. Este nuevo edificio se alzará en unos terrenos cedidos para tal fin por el Ayuntamiento de la ciudad, y contará con tres cuerpos diferenciados, dos destinados a habitaciones y el tercero para zonas comunes.

La mejor red

La nueva residencia universitaria de Toledo, que se instalará en el Casco Histórico, dispondrá de 90 plazas; mientras que la capacidad de la de Albacete llegará a las 120. A juicio de



El consejero de Educación -centro- anunció en Talavera la construcción de tres residencias

Valverde, la región dispone de la red de residencias universitarias públicas “mejor y más baratas” del país, que son además ámbitos “donde se fomentan valores cívicos como la tolerancia y la responsabilidad y donde se desarrollan actividades culturales y se

promueve la participación de los residentes en la vida de las residencias”.

El consejero explicó que la red de residencias universitarias se concibe desde la Junta de Comunidades como algo más que una alternativa al alojamiento, “son, sobre todo, la expresión material de la política de igualdad de oportunidades que estamos desarrollando, concebida como un elemento de cohesión social y territorial”.

Y es precisamente esta política de igualdad de oportunidades la que lleva a mantener en las residencias de Castilla-La Mancha unos precios que son los más bajos de todo el país, con 275 euros mensuales en habitación compartida y 305 euros en habitación individual. Los nuevos solicitantes de plazas en residencias universitarias podrán presentar sus instancias hasta el 17 de julio. ○

La primera Casa del Estudiante

El consejero de Educación ha confirmado que junto a la residencia de Talavera de la Reina se construirá la primera Casa del Estudiante de Castilla-La Mancha, un lugar

donde los alumnos podrán encontrar una serie de instalaciones a su disposición como salas de reuniones, espacios para asociaciones estudiantiles y otras actividades.

“La experiencia de la Casa del Estudiante de Talavera - señaló José Valverde - será pionera en la región y se extenderá después a otros campus universitarios”.

El congreso NoLineal reúne a 200 científicos

Este tipo de matemática, que analiza manifestaciones no sujetas a proporciones, se aplica en biología, física o robótica

Más de dos centenares de científicos se reunieron en Cuenca entre el 5 y el 8 de junio para participar en la tercera edición del Congreso NoLineal, un foro dedicado a debatir y analizar en profundidad las aplicaciones de la matemática no lineal, es decir, aquella que estudia los fenómenos o manifestaciones que no se ajustan a un comportamiento proporcional o equilibrado.

El director del Congreso, el profesor Víctor M. Pérez García, explica el concepto de matemática no lineal con un ejemplo muy gráfico: si un lápiz cuesta un euro, aplicando una dinámica lineal pagaríamos cien euros por cien lápices. Sin embargo, en la no lineal, por esos mismos lápices pagaríamos noventa euros, ya que el precio de venta se reduce al incrementar la cantidad de unidades.

Esta misma función, aunque con algunas complicaciones adicionales, justifica la aplicación de la matemática no lineal en campos científicos tan heterogéneos como la biología, la medicina, la robótica o la física. Concretamente, el congreso se presentó bajo el título *La dinámica no lineal en la naturaleza y en la técnica*.

Aplicación práctica

Según Víctor M. Pérez García, se trata de acercarse a las matemáticas desde un punto de vista eminentemente práctico, y siempre en estrecha conexión con otras áreas científicas. De

hecho, el encuentro reunió a expertos procedentes de diferentes campos científicos, la Matemática, la Física, la Química, la Biología, las distintas Ingenierías o la Economía, que trabajan en el desarrollo de la dinámica no lineal.

La contribución informática

El secretario del Congreso, el profesor Miguel Ángel López Guerrero, incidió en el importante papel que juega la informática y el resto de herramientas tecnológicas en el estudio de la dinámica no lineal. Así, subrayó que gran medida, los avances que ha experimentado este ámbito científico responden precisamente al desarrollo



Los profesores Pérez García y López Guerrero

de nuevas formas de computación y cálculo informático.

Entre otros objetivos, NoLineal 2002 se propuso paliar los problemas derivados de la sectorización de la ciencia en lo que sus organizadores consideran “una de sus áreas emergentes”, la dinámica no lineal.

El Congreso se articuló a través de doce conferencias, 148 comunicaciones orales, 56 en forma de poster y una mesa redonda en la que se debatió sobre la interdisciplinariedad científica, uno de los pilares sobre los que se asienta la dinámica no lineal. ○



Vista general de algunos de los participantes en el Congreso

Prensa e Iglesia, condenados a entenderse

La UCLM organiza el primer encuentro de periodismo especializado en información religiosa



En la imagen, un momento de la presentación del Encuentro celebrado en Toledo

Las relaciones entre los medios de comunicación y la jerarquía eclesial no resultan ni mucho menos fluidas en la actualidad. Con bastante frecuencia surgen fricciones que podrían atribuirse a la difícil convivencia de dos estructuras tan diferenciadas. Con la intención de profundizar en esta realidad y analizar las causas del problema, la Universidad de Castilla-La Mancha ha celebrado el primer Encuentro Nacional Medios de Comunicación e Iglesia, un foro dirigido por el profesor de la UCLM Tomás Fernández y el periodista José Manuel Vidal que reunió en Toledo a más de una veintena de informadores de medios de toda España.

Precisamente, fue el secretario de la Asociación de Periodistas de Información Religiosa, José Manuel Vidal, el primero en aludir a las desavenencias que surgen entre dos estructuras condenadas a entenderse. “Las rela-

ciones entre los medios de comunicación y la Iglesia -subrayó- son muy difíciles y complicadas y, a veces, hasta hostiles”. A su juicio, esta situación se debe, fundamentalmente, a que “la estructura teológica casa muy mal con

la informativa”. No en vano, Vidal considera que la jerarquía católica “vive en un tiempo teológico que se da de patadas con el tiempo real en el que viven los profesionales de la información”.

“Deformación profesional”

En un sentido parecido se expresaron otros participantes en el encuentro, como el redactor de Radio Nacional de España, Juan García Lomana; o José Martínez de Velasco, de la Agencia Efe. Este último aludió veladamente a algunas cuestiones de actualidad que resultan espinosas para la Iglesia Católica para concluir que la jerarquía no entiende el lenguaje de los medios de comunicación, ni sus criterios a la hora de valorar el acontecimiento informativo.

García Lomana fue más allá al afirmar que los máximos responsables de la Iglesia “padecen deformación profesional de púlpito”. ○

“Disposición al diálogo”

Los periodistas reunidos en el I Encuentro Nacional de Medios de Comunicación e Iglesia emitieron un comunicado en la clausura del foro en el que reiteran su “disposición al diálogo” con la Iglesia como fuente informativa, al tiempo que constatan que existe un desen-

cuentro creciente entre la Iglesia católica y los medios de comunicación. No en vano, los profesionales de la información inician su comunicado lamentando la no asistencia al encuentro de obispos y otros responsables de medios de la Iglesia, a pesar de haber sido invitados.

En este sentido, ni engañan que exista una supuesta “campana hostil contra la Iglesia”, sino que las informaciones polémicas que están surgiendo últimamente “son pura consecuencia del uso legítimo de la libertad de expresión que ampara la Constitución”.

El profesor **Jaime Gálvez**, en la Ejecutiva de la Federación Internacional del Hormigón

El profesor de la Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos Jaime Carlos Gálvez Ruiz ha sido nombrado Presidente del Comité 9.4. Bond of Prestressing Materials and Systems de la Federación Internacional del Hormigón (FIB en sus siglas en francés).

La FIB es el organismo internacional encargado de coordinar y sintetizar la investigación y los desarrollos tecnológicos en el ámbito del hormigón armado y pretensado, y facilitar su aplicación en la industria de la construcción mediante la publicación de recomendaciones y guías de buena práctica, así como la organización de congresos y seminarios especializados. El Comité 9.4. de la FIB centra su actividad en el estudio de la adherencia entre el acero y el hormigón en las estructuras de hormigón pretensado y postesado. Este aspecto es de vital importancia para la seguridad de estructuras como puentes y forjados de edificios.

El profesor Gálvez sustituye su colega el profesor Bruggeling, catedrático de la Universidad de Delft (Holanda), recientemente jubilado. El Comité 9.4. de la FIB está formado por expertos de Holanda, Francia, Alemania, Suiza, Estados Unidos y Japón, entre otros países, y su actividad actual se centra en el desarrollo de un ensayo para determinar la longitud de transferencia en elementos estructurales de hormigón prefabricado.

Dilatada trayectoria

El profesor Gálvez se incorporó a la UCLM en 1998 y dirige desde entonces el Grupo de Materiales y Estructuras en la E.T.S.I. de Caminos de Ciudad Real. Participa en las actividades



El profesor Jaime Gálvez

de la FIB desde 1996, en la que es además secretario de la Comisión 9.5. *Durability of Prestressing Materials*. ○

Profesores de Secundaria y FP realizan un curso sobre análisis **medioambiental**

Un grupo de profesores de Secundaria y FP ha participado en un curso sobre análisis medioambiental desarrollado en la Facultad de Ciencias Químicas. Esta iniciativa responde al programa específico de colaboración que mantienen la Consejería de Educación y la Universidad en materia de formación de los profesionales de la enseñanza.

En cuanto a este último curso, sus objetivos específicos pasaron por la actualización científico-didáctica de los conocimientos de los docentes en cuanto a los procesos de control analítico del medioambiente. ○

Premio **Barcarola** de poesía

Se llama Mercedes Díaz Villarías, tiene 24 años, es licenciada en Humanidades por la UCLM y, actualmente, está realizando su doctorado sobre Literatura Comparada. Acaba de ganar, ex aequo la décimo tercera edición del Premio Barcarola de poesía con una obra titulada *Enviada Especial*, que ella misma define como como un canto muy energético y ágil. Está presentado bajo la forma de salmo con versículos cortados por guiones y su tema principal es la religión.



Los expertos ofrecen pautas contra la **violencia** escolar

Los profesores instan a las administraciones a fomentar una cultura de paz y tolerancia

La violencia en las aulas puede corregirse contando con la complicidad de la sociedad en su conjunto, desde los profesores y los alumnos, a los padres de estos últimos, pasando por los responsables políticos. Los participantes en el décimo Congreso de Formación del Profesorado, celebrado en el campus de Cuenca, han abordado el problema de la violencia escolar desde una perspectiva positiva, analizando las causas de este preocupante fenómeno y ofreciendo algunas claves para corregirlo.

La *Declaración de Cuenca sobre la Violencia Escolar* plantea, en primera instancia, la necesidad de priorizar el valor de la convivencia en la actividad educativa, articulándola a través “de un modelo de profesor educador frente al tradicional, de profesor exclusivamente transmisor de informaciones”.

Los firmantes apoyan los programas a favor de una cultura de paz que ya han adoptado algunas comunidades autónomas, e instan a incorporarlos a las que aún carecen de este importante instrumento para favorecer la convivencia en los centros.

Asignaturas sobre la paz

En este mismo sentido, el Congreso apuesta por favorecer la introducción de Cátedras sobre Cultura de Paz o, al menos, de asignaturas relativas a la educación para la paz, convivencia o temas transversales, en los planes de estudio de Facultades de Educación y de las Escuelas Universitarias de Magisterio.

Asimismo, la Declaración de Cuenca defiende la necesidad de implantar en la práctica pedagógica innovacio-

nes curriculares que conduzcan al aprendizaje y vivencia de la amistad en la comunidad educativa y a la construcción del ciudadano crítico y uni-

versal; y, al tiempo, contribuir a que en los departamentos universitarios se instale la cultura del trabajo solidario en grupo. ○

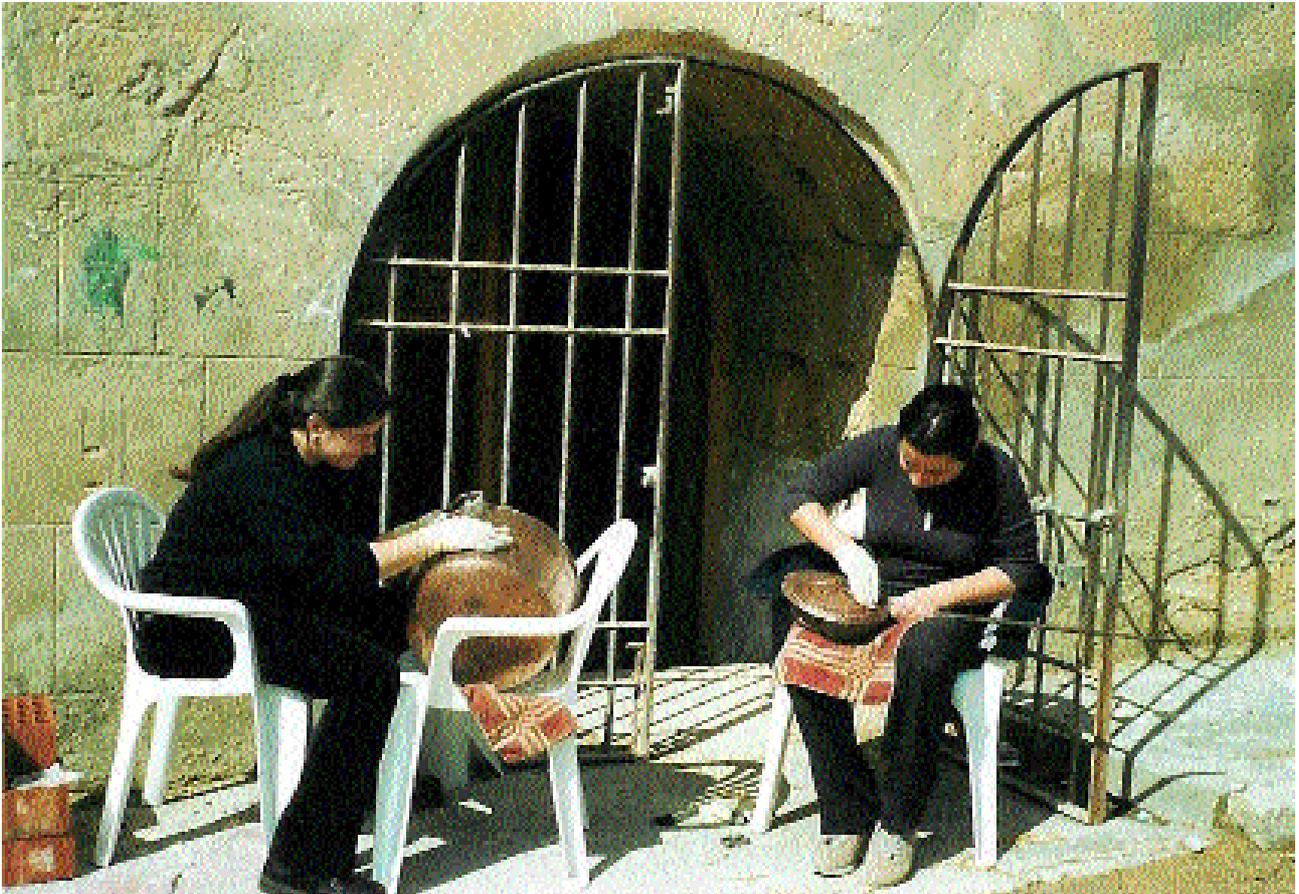


Cuidados intensivos

Dos alumnas de la Escuela de Enfermería de Cuenca in-

tentan “resucitar” a un maniquí durante el Curso de Cuida-

dos Intensivos que impartió el centro universitario.



Dos alumnas trabajan en la restauración de útiles para el Museo Etnográfico de Huete (Cuenca)

La memoria de un pueblo

Un grupo de alumnos de Humanidades ha rescatado las costumbres y la historia de la localidad conquense de Huete. El resultado de este trabajo se observa en su Museo Etnográfico, una joya a la que acuden cientos de visitantes

Técnicamente, la etnografía constituye la rama de la antropología dedicada a la observación y descripción de los distintos aspectos de una cultura o pueblo determinado, como las costumbres, las tradiciones o los medios de vida. Sin embargo, esta disciplina implica algo mucho más profundo, sentimental casi. El gusto por la conversación con los mayores, la paciencia para descubrir la utilidad de artilugios aparentemente inservibles ahora, que un día, no hace mucho tiempo, resultaban fundamentales para la supervivencia de un pueblo. Y sus canciones y chascarrillos. Y todo lo que significaba vida y muerte. Todo lo que nos hace tal y como somos.

Un grupo de alumnos de la Facultad

de Humanidades de Cuenca se ha dedicado a bucear en estas pistas durante tres años. Dirigidos por la profesora Luisa Abad González, los estudiantes han recuperado, catalogado y ordenado más de setecientas piezas, pruebas del patrimonio histórico-cultural de la localidad de Huete.

Visitantes internacionales

El resultado de este trabajo, fruto de un convenio de colaboración con el Ayuntamiento del municipio conquense, puede apreciarse en su excelente Museo Etnográfico, una instalación infrautilizada en 2000 que ahora resurge como un foco de atracción para turistas y curiosos, amantes de la memoria de los pueblos. Sólo durante

campus

la pasada Semana Santa visitaron este museo más de 600 personas, muchas de ellas procedentes de países como Francia, Alemania, Inglaterra, Holanda o Suráfrica, que no dudan en acudir al pequeño municipio de la alcarria conquense.

En el proyecto, incluido en el programa de mejora de la calidad de la Facultad de Humanidades, han participado hasta el momento treinta alumnos. En una primera etapa, realizaron un inventario de las piezas con que contaba el Museo y comenzaron con lo que denominan el trabajo de campo: hablaron con los mayores sobre las costumbres, las tradiciones o los oficios que existían en la zona.

Rehabilitación

En una segunda fase, los estudiantes remodelaron el Museo, organizándolo en dos grandes áreas: una sobre la vida y otra, más concreta, dedicada a las labores agrícolas y los oficios artesanos. Esta última, ubicada físicamente en una gran sala, subraya la actividad apícola, una de las principales fuentes de ingresos de la comarca, e incluye colmenas tradicionales e, incluso, panales que reproducen la perfecta organización social de las abejas. Así, el museo aporta una nueva dimensión didáctica a su componente estrictamente etnográfico.

Respecto al espacio dedicado a la vida, los visitantes pueden recorrer las etapas de la existencia humana. El nacimiento, la mocedad, el matrimonio, la vida en familia (en la cocina y el hogar), y, evidentemente, la muerte, se reproducen a través de diferentes objetos.

Ahora, la profesora Abad y sus alumnos preparan un CD-Rom que reúne todo el patrimonio del Museo Etnográfico de Huete. Han fotografiado cada una de las más de setecientas piezas, retazos de historia, y las han transformado en documentos digitales para ponerlas a disposición de todo aquel que tenga interés en conocer cómo fue la vida en el pueblo no hace mucho tiempo. ○



En las fotos superiores, alumnos de la Facultad de Humanidades en diferentes fases de la rehabilitación del Museo Etnográfico de Huete, un proceso que se aprecia, por ejemplo, en la fiel reconstrucción de una cocina alcarreña que se aprecia en la imagen central.

Abajo, las estudiantes Mónica Abanades, María Victoria Torralba y Gema Sáiz.

El ex director de Urbanismo de San Francisco imparte un curso en Caminos

El prestigioso arquitecto Allan Jacobs considera que las ciudades deben compatibilizar el tráfico con la habitabilidad



El arquitecto Allan Jacobs

El modelo de la ciudad del futuro debe alejarse del que han impuesto metrópolis como Los Ángeles, consagradas al uso del automóvil en perjuicio de la habitabilidad. En opinión del arquitecto Allan Jacobs, ex responsable de la planificación urbanística de otra ciudad norteamericana, San Francisco, los núcleos urbanos deben “humanizarse”, algo que sólo se consigue con una adecuada ordenación de sus calles.

De hecho, Jacobs recordó que el diseño de las calles se está convirtiendo en una de las prioridades en la gestión de los espacios públicos, sobre todo con el objetivo de compatibilizar el

tráfico rodado, los usos industriales o del sector servicios y la comodidad de sus habitantes con criterios estéticos.

Además del prestigioso arquitecto, participó como ponente en el curso *Diseño de calles y bulevares* la profesora de Diseño Urbano de la Universidad de Vancouver Elizabeth McDonald. A preguntas de los periodistas, ambos se pronunciaron sobre el diseño urbanístico de Ciudad Real, muy mejorable, a su juicio. ○

Premio Diputación y Ayuntamiento de Ciudad Real para los futuros ingenieros

Los alumnos de la Escuela de Ingenieros de Caminos Esther Bermejo, Mario García, Pablo Gómez, Flora Izquierdo de Lamo y Mari Cruz Rubio han recibido el Premio Diputación provincial de Ciudad Real por un proyecto sobre desarrollo urbano y regional. Esta distinción, patrocinada por Unión Fenosa, está dotada con 600 euros.

Por su parte, el galardón del Ayuntamiento de Ciudad Real, que financia la empresa Anglomancha, recayó en Antonio Cerezo, Evaristo Fernández, Miguel Frutos, Fernando G. Rey y Rafael Rey Meléndez, quienes realizaron un proyecto sobre el acondicionamiento de los caminos rurales de Manzanares y una intervención en la Cañada Real Soriana a su paso por la localidad.

Los estudiantes recibieron sus distinciones el pasado 14 de junio, antes del concierto de Fin de Curso de la Escuela.

Evaluadores de impacto ambiental

Un total de cuarenta personas han finalizado el curso de Especialista en Evaluación de Impacto Ambiental de Actividades Agroforestales que ha realizado el Departamento de Ciencia y Tecnología AgroforestalInsti-

tuto de Desarrollo Regional (IDR) desde el pasado mes de febrero.

Dirigido por los doctores Alfonso Calera Belmonte, Antonio Del Cerro Barja y Manuela Andrés Abellán, el curso se planteó con el objetivo de res-

ponder a la demanda de expertos en la evaluación de impacto ambiental que ha surgido en el mercado de trabajo en los últimos años. Esta nueva necesidad, resultado de importantes cambios en materia legislativa, responde a su

vez a una creciente conciencia social respecto al respeto del entorno natural.

La mayoría de los alumnos son profesionales de la Ingeniería, el Medio Ambiente, la Biología o la Física y la Geología. ○

Capital de la Historia

La Fundación Española de Historia Moderna celebra en Ciudad Real su séptima Reunión Científica reuniendo a 150 expertos de cuarenta universidades

El campus de Ciudad Real se convirtió en la capital nacional de los historiadores entre los días 3 y 6 de junio al acoger la séptima Reunión Científica de la Fundación Española de Historia Moderna (FEHM), una organización que reúne a investigadores y profesores de todo el país con el objetivo de fomentar los estudios relacionados con esta época histórica.

El encuentro, organizado por el Área de Historia Moderna de la Universidad de Castilla-La Mancha y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), abordó dos aspectos concretos de este período histórico: la situación del mundo rural y la declinación de lo que se ha dado en denominar la Monarquía Hispánica.

Durante tres intensas jornadas, 150 expertos procedentes de más de cuarenta universidades debatieron sobre las cuestiones que determinaron la configuración de una nueva España en el siglo XVII, sobre todo como consecuencia de la importante crisis



Apertura de la Reunión Científica de la Fundación Española de Historia Moderna

social y económica, provocada, principalmente, por las guerras en que se embarcaron Felipe IV y Carlos II. Durante el reinado del primero se produjo una importante bancarota en 1627, que se agudizó un año después.

En cuanto al estricto desarrollo de la Reunión Científica, que coordinó el profesor de la UCLM Jerónimo López Salazar, destaca el intenso trabajo que realizaron los congresistas. Como ejemplo, cabe subrayarse que se realizaron más de 140 comunicaciones en las dos secciones en que se organizó el encuentro. Cada sesión se estructuró en torno a una ponencia de apertura, a la que siguieron varias comunicaciones, para finalizar con un coloquio.

Además de López Salazar, al frente de este intenso trabajo estuvieron los profesores Juan Ignacio Gutiérrez Nieto, de la Universidad Complutense; Francisco José Aranda Pérez y Porfirio Sanz Camañes, de la UCLM; y Francisco Fernández Izquierdo, del CSIC.

Coincidiendo con la Reunión Científica, la Fundación Española de Historia Moderna celebró su Asamblea General en el campus ciudarralesño. ○



Homenaje a Antonio Domínguez Ortiz

La Reunión Científica de la FEHM se inició con un homenaje al historiador Antonio Domínguez Ortiz, Premio Príncipe de Asturias de Ciencias Sociales en 1982 y miembro de la Real Academia de la Historia desde hace treinta años. El profesor Domínguez Ortiz pronunció la conferencia inaugural.

Conciencia verde

Alumnos de Magisterio de Ciudad Real participaron en un taller sobre reciclaje creativo

Estudiantes de la Escuela de Magisterio de Ciudad Real han participado en un taller de reciclaje en el que han aprendido a transformar materiales aparentemente inservibles en objetos bellos o útiles.

Con esta iniciativa, el Departamento de Pedagogía perseguía fomentar el respeto por el medio ambiente, despertar la concienciación ecológica de los alumnos a través del reciclaje, sensibilizar sobre la

necesidad de aprovechar mejor los residuos, y estimular la creatividad y la capacidad constructiva de los futuros profesores.

Para lograr esta finalidad, el taller se estructuró en tres bloques temáticos: separación y selección de materiales (residuos inorgánicos), sensibilización de formas, y construcción de objetos.

Asimismo, los alumnos recibieron información sobre asuntos de interés ecológico, como las ventajas ambientales sociales y económicas del reciclado, el problema del agotamiento de los recursos naturales o el de la acumulación de residuos, y las posibles soluciones ambientales a esta realidad mediante la recuperación, el reciclaje y la reducción del consumo. ○

Los futuros trabajadores sociales conocen iniciativas de desarrollo rural

Castilla-La Mancha es una de las regiones con más iniciativa en el ámbito del desarrollo rural, el conjunto de iniciativas desarrolladas por instituciones públicas o privadas con el objetivo de mejorar la calidad de vida en los núcleos no urbanos y encontrar alternativas económicas a la actividad agraria.

Con el objetivo de conocer algunas de estas experiencias, un grupo de alumnos de Trabajo Social de Cuenca celebró una Jornada de Cooperativismo y Desarrollo Rural en la localidad de Pedroñeras. Los estudiantes compartieron esta actividad con un grupo de compañeros de la Universidad Complutense de Madrid. ○

Estudiantes de Magisterio en concierto

Un grupo de alumnos de Magisterio de Albacete ofrecieron un concierto en el Paraninfo del campus acompañando al Coro de la Escuela.

Esta iniciativa de la especialidad de Educación Musical se implantó en 1994, por lo que este año cumplía su sexta edición. En total, más de cuarenta personas intervinieron en su realización, incluyendo a los instrumentistas, a los miembros del coro y a su director y responsable de la actividad, el profesor Ramón Sanz Vadillo.



Los expertos defienden una mejor gestión del agua

Ciudad Real acogió la vigésima edición del Congreso Nacional de Riegos

Es necesario mejorar las políticas de aprovechamiento de los recursos hídricos para garantizar el desarrollo sostenible del mundo rural. Esta es una de las principales conclusiones del vigésimo Congreso Nacional de Riegos, celebrado en Ciudad Real a instancias de la Universidad de Castilla-La Mancha en colaboración con organizaciones y administraciones entre las que se encuentran la Asociación Española de Riegos y Drenajes, el Comité Español de Riegos y Drenajes, la Junta de Comunidades o la Diputación y el Ayuntamiento ciudarealeños.

Experiencias y propuestas

Casi trescientas personas, entre delegados institucionales y representantes empresariales, compartieron sus experiencias y propuestas a lo largo de tres días y de cuatro áreas temáticas: Agronomía del riego; hidrología, drenaje y salinidad; ingeniería del riego; y, por último, cuestiones varias como la capacitación del regante o la asesoría de riego. Entre otras conclusiones de carácter técnico, los participantes reconocieron que aún se realizan pocos trabajos de investigación que incidan en la relación del regadío con el medio ambiente y el desarrollo sostenible. En este sentido, animan a fomentarlos en futuros congresos, tanto en lo que se refiere a los efectos medioambientales de las obras de regulación y conducción, como a los de la propia transformación.

Por otro lado, los expertos aludieron a la importancia que está cobrando la investigación en materia de ingeniería del riego.



En la imagen, un momento de la inauguración del Congreso Nacional de Regadíos

Más investigación en agricultura ecológica

La Universidad de Castilla-La Mancha potenciará la investigación en el área de la agricultura ecológica en colaboración con la Sociedad Española de Ciencias Hortícolas. La cooperación entre ambas instituciones se ha materializado en un acuerdo en el que par-

ticipan las Escuelas de Agrónomos y de Ingeniería Técnica Agrícola de Albacete y Ciudad Real, respectivamente.

Grupo de trabajo

El documento establece en primera instancia la constitución de un grupo de trabajo especializado en las nue-

vas técnicas de cultivo respetuosas con el medio ambiente, lo que se ha dado en denominar agricultura ecológica. Además, permitirá proyectar los esfuerzos de ambas instituciones en el estudio de las Ciencias Hortícolas y avanzar en su desarrollo científico-técnico. ○

agenda

Breves

El libro como objeto de diseño

El Centro de Investigaciones de la Imagen (CIDI) de la Universidad de Castilla-La Mancha celebra entre el 2 y el 3 de julio un encuentro sobre el libro como objeto de diseño. Según explican sus organizadores, esta iniciativa aspira a reflexionar sobre la situación del diseño del libro en el mundo digital y sobre el papel de los diseñadores como transmisores del valor de la palabra escrita. El curso, dirigido por los profesores Raquel Pelta y Julio Sanz (este último director también del CIDI), se celebrará en la Fundación Antonio Pérez de Cuenca. Como ponentes participarán los diseñadores Daniel Gil, Manuel Estrada, José María Ribagorda, César Ávila, David Lorente, Vicente Ferrer, Isidro Ferrer y el propio Antonio Pérez.



Julio Sanz, director del CIDI

Jornadas regionales de Endoscopia Digestiva

La Escuela Universitaria de Enfermería de Ciudad Real celebra el próximo 5 de ju-

lio la octava edición de las Jornadas de Endoscopia Digestiva, y la tercera de Enfermería Endoscópica. El curso, circunscrito en las actividades de Extensión Universitaria del centro, está dirigido a médicos y enfermeros y se celebrará en la Sala de Conferencias de la Escuela Superior de Informática. Además de la Escuela de Enfermería, organizan esta iniciativa el Complejo Hospitalario de Ciudad Real (Unidad de Aparato Digestivo), y la Sociedad Castellana Aparato Digestivo.



La profesora Carmina Prado

Fisioterapia en Obstetricia

La Escuela de Enfermería y Fisioterapia de Toledo desarrollará a lo largo de ocho jornadas de julio el curso de postgrado de Fisioterapia en obstetricia al que podrán asistir un máximo de 24 alumnos.

El programa académico aparece estructurado en tres módulos en los que se abordarán cuestiones como la preparación a la maternidad, o la patología dolorosa obstétrica. Además, los participantes recibirán un guión de prácticas. El curso está dirigido por

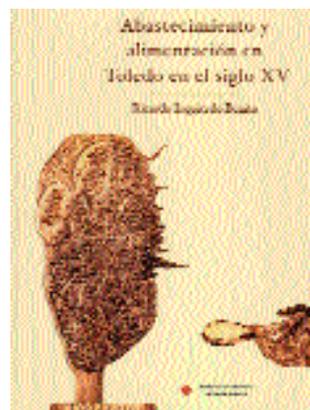
la profesora Asunción Ferri Morales y contará como ponente con el especialista en Psicoprofilaxis obstétrica José Miguel Amostegui Azkúe.

Prácticas del Master de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil

Entre el 15 y el 26 de julio se celebra el prácticum de la primera edición del Máster de Promoción de la Lectura y la Literatura infantil que desarrolla el CEPLI de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Entre otras cuestiones, los alumnos trabajarán sobre la novela de Laura Esquivel Como agua para chocolate y reflexionarán sobre la relación entre el cine y la literatura o la eficacia de los programas de animación a la lectura.

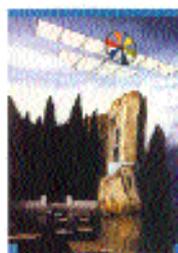
ráneo, publicado en la Colección Monografías de las Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. El volumen, según explica su propio autor, indaga en el significado del arte contemporáneo a partir de una reflexión sobre la experiencia histórica presente. Vicente Jarque es doctor en Filosofía y profesor titular de Estética en la Facultad de Bellas Artes de Cuenca.



"Abastecimiento y alimentación en Toledo en el s. XV"

El libro Abastecimiento y alimentación en Toledo en el siglo XV, coeditado por la Universidad y la Diputación toledana, analiza los principales alimentos que se consumían en esta ciudad en aquella época y los cauces de abastecimiento y distribución para los mismos. El autor, el profesor Ricardo Izquierdo Benito, concluye tras analizar múltiples fuentes documentales que la mayoría de los productos alimenticios que se vendían en Toledo en aquella época procedían, por lo general, del entorno rural, aunque también se importaban algunos.

Libros



"Experiencia histórica y arte contemporáneo"

El profesor Vicente Jarque firma el ensayo Experiencia Histórica y Arte contempo-