



El Gobierno de Castilla-La Mancha aprueba el contrato-programa para la Universidad

La Universidad organiza el mayor acontecimiento científico en el área de Ingeniería Informática

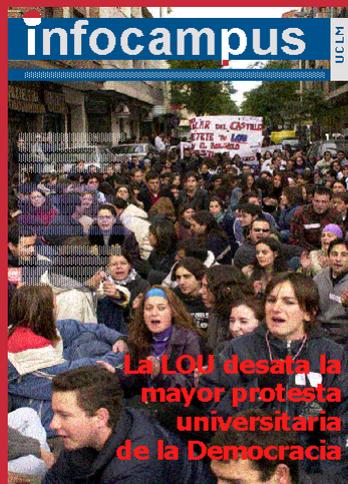
La LOU desata la mayor protesta universitaria de la Democracia



Infocampus

número **14**

Diciembre de 2001



Infocampus. Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA

Rectorado de la
Universidad de
Castilla-La Mancha

C/ Altagracia, 50
13071 Ciudad Real

Tel. 926 29 53 00 (Ext. 3306)

Fax. 926 29 54 08

Mail: mjgonzal@rec-cr.uclm.es

Depósito legal: C.R.-68/94

DIRECTOR

Angel Alcalde

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Pepa G. Oliva

DOCUMENTACIÓN DIGITAL

Arturo Borja (colaborador)

FOTOGRAFÍAS

Juan Ignacio Domínguez (Cuenca)
Carmen Muñoz (Albacete)

IMPRIME

Lince Artes Gráficas

actualidad:

Junta, Universidad y
Consejo Social firman el
contrato-programa
Página 3

La comunidad universitaria
rechaza la Ley Orgánica
de Universidades
Página 4

La UCLM participó en el
Salón de la Innovación
Página 11

Los investigadores fomentan
la vocación universitaria
entre los más jóvenes
Página 15

futuro:

Almagro, capital de la
Ingeniería Informática
Página 16

alumnos:

Los alumnos celebran el
Día Grande en Cuenca
Página 19

entrevista:

José María Ureña, director
de la Escuela de Caminos
Página 20

campus:

Tercer Encuentro de la Industria
Minera en Cuenca
Página 23

Albacete acoge el II Foro
Internacional sobre las
Brigadas Internacionales
Página 30

Toledo contará con un centro
pionero de desarrollo de Java
Página 32

agenda:

convocatorias, becas, prácticas
Página 34

La **Junta** financia a la UCLM con 40.000 millones

El Contrato-Programa para el Plan de Consolidación y Ampliación de Enseñanzas, que se aplicará entre 2001 y 2003, promueve la mejora de la calidad en la Universidad

El consejero de Educación y Cultura, José Valverde; el rector, Luis Arroyo; y el presidente del Consejo Social, Francisco Luzón, firmaron el pasado 20 de noviembre el Contrato-Programa para la financiación del Plan de Consolidación y Ampliación de Enseñanzas Universitarias, un nuevo mecanismo público de financiación dotado con 40.000 millones de pesetas para el período 2001-2003.

Entre los objetivos que se pretende alcanzar mediante la aplicación de este Contrato-Programa figuran, en el área de docencia, formar titulados que respondan a los nuevos parámetros de calidad que exigen, no sólo la formación científica, sino también el desarrollo de nuevas habilidades en orden a una mejor y más cualificada inserción profesional.

También pretende fomentar la investigación, tanto básica como aplicada; potenciar la transferencia de tecnología para facilitar la incorporación de las innovaciones tecnológicas al tejido social e incrementar las relaciones con el entorno social de la región y la formación de personal investigador, así como la incorporación de doctores a los sectores productivos.

En el área de organización interna, se promoverá la formación del personal que trabajan en la Universidad de Castilla-La Mancha, como activo principal de la misma y desarrollar sistemas de gestión que permitan aumentar la calidad del servicio. En el área de relaciones con la sociedad, se aumentará la implicación con la sociedad y las instituciones y se incre-



De izquierda a derecha, el rector, el presidente del Consejo Social, el vicepresidente de la Junta de Comunidades y los consejeros de Educación y Ciencia y Tecnología

mentará la cooperación nacional e internacional en el ámbito de la gestión, docencia e investigación.

Actuaciones

Respecto a las actuaciones a llevar a cabo para el cumplimiento de los objetivos previstos en el Contrato-Programa, en el área de docencia se pretende culminar el proceso de integración e implantación de las nuevas enseñanzas; implantar el Plan General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza por centros y titulaciones, estableciendo mecanismos de evaluación y de incentivos vinculados a resultados; facilitar la inserción laboral de los titulados; y adecuar la estructura de la plantilla del PDI a los objetivos establecidos.

En el área de investigación se potenciará el tercer ciclo, incrementando

el número de doctores de las áreas en las que desarrollan su investigación; se impulsará la actividad de I+D+I aumentando el número de doctores y la actividad de los equipos de investigación de la UCLM que desarrollan su labor investigadora en sectores estratégicos de interés regional, nacional y europeo y se incrementará la relación con el tejido social regional.

En el área de organización interna, mediante el documento, se desarrollarán e implementarán sistemas de planificación, evaluación y asignación de recursos para mejorar la actividad a partir de criterios de gestión de calidad; se incrementará la formación continua del Personal Docente e Investigador y de Administración y Servicios de la UCLM y se aumentará el uso de las nuevas tecnologías para la mejora de la gestión. ○

La Junta compromete su amparo a la Universidad

El Gobierno de Castilla-La Mancha responde afirmativamente a la petición realizada por el Claustro y la Junta de Gobierno para paliar los efectos negativos de la LOU

El presidente de Castilla-La Mancha, José Bono, ha asegurado que la Universidad tendrá el apoyo decidido del Gobierno de la región para que sus profesores y becarios no pierdan su posición laboral con la nueva Ley de Universidades.

De esta forma, el máximo responsable del Ejecutivo autonómico respondió afirmativamente a la solicitud de amparo realizada la Junta de Gobierno de la Universidad de Castilla-La Mancha en su reunión del pasado 30 de octubre en Toledo, a la que posteriormente se adhirió el Claustro de la institución académica.

Por unanimidad de sus miembros, la Junta de Gobierno aprobó un acuerdo en el que justifica la solicitud de amparo al Gobierno regional aludiendo a que la nueva Ley de Universidades “produce una grave afectación de los intereses de la Universidad en la formación de su plantilla de profesores, así como del personal de administración y servicios, fundamentalmente los interinos, y del propio sistema y funcionalidad del personal de administración y servicios en su conjunto”.

Incertidumbre

Además, subraya que la LOU “deja en el aire la participación y peso del estamento estudiantil en los órganos de gobierno de la Universidad” y “genera grandes incertidumbres al futuro de la autonomía universitaria, especialmente en la definición de la composición del Consejo Social”.

En su petición de amparo, la Junta de Gobierno solicita al Ejecutivo regional que adopte las medidas necesarias para garantizar la permanencia en la Universidad de Castilla-La Mancha de los 260 profesores en formación -becarios y ayudantes- a los que la LOU obliga a desvincularse de la institución académica durante un período de dos años, lo que paraliza su carrera profesional y les si-

túa en un futuro incierto. El proyecto de Ley Orgánica de Universidades sitúa a este colectivo en una situación

tan grave que la propia Junta de Gobierno volvió a pronunciarse al respecto en su reunión del 13 de noviembre, cuando, por unanimidad de sus miembros,

aprobó una declaración institucional instando al Senado a que suprima la denominada cláusula de exclusión. En concreto, el texto aprobado señala que

La Junta de Gobierno manifestó un rechazo unánime al diseño de la LOU



El Claustro Universitario apeló al consenso en la tramitación de la LOU en el Senado

Reacciones a la Ley Orgánica de Universidades

“La Junta de Gobierno acuerda exigir la supresión de la cláusula de exclusión de la Universidad española de los ayudantes y becarios de investigación, que en la Universidad de Castilla-La Mancha afecta a 260 personas, por considerarla arbitraria y lesiva para el interés de los jóvenes investigadores y de la propia Universidad, así como para el desarrollo de Castilla-La Mancha”.

Volviendo a los acuerdos aprobados por la Junta de Gobierno el 30 de octubre, destacan otras peticiones al Gobierno regional: que garantice la financiación necesaria en el próximo contrato-programa para hacer frente al desarrollo universitario, que constituya una Agencia Regional de Evaluación de la calidad docente e investigadora, y que apoye la estabilización y el desarrollo de la plantilla del Personal de Administración y Servicios.

Por último, la Junta de Gobierno solicita al Ejecutivo regional que, en el ejercicio de sus competencias legislativas, resuelva la ordenación del Consejo Social del modo más positivo para la autonomía universitaria.

Atendiendo a uno de los mandatos establecidos en el proyecto de LOU, la disolución de los claustros universi-



Aproximadamente 2.000 personas se manifestaron en Ciudad Real contra la LOU

tarios, la Junta de Gobierno propone al Claustro de la UCLM que establezca las líneas generales de actuación del conjunto de la Universidad y, especialmente del rector y de la Junta de Gobierno para los próximos meses.

Una “mala ley”

El presidente regional respondió a esta solicitud de amparo señalando, a preguntas de los periodistas, que la Universidad tendrá todo el apoyo de la

Comunidad autónoma. José Bono opina que la ley es “mala y no debería salir adelante”, aunque, a su juicio, el PP se empeña en aprobarla contra todos y “parece que la soberbia puede más que el sentido común”.

José Bono cree que lo que está sucediendo, que un gobierno quiera aprobar una ley en contra de la práctica totalidad de los claustros y la comunidad universitaria, “es disparatado”.

En un sentido parecido se expresó el

Resoluciones de la Junta de Gobierno

Toledo, 30 de octubre de 2001

Por unanimidad se acuerda:

I. 1. Manifestar la oposición a la disolución de los claustros prevista en el proyecto de Ley Orgánica de Universidades, por entender que, en cuanto máximo órgano de representación de la comunidad universitaria, constituye el fundamento de la legitimidad del gobierno de las universidades, y, por ello, resulta idóneo desde su actual composición para llevar adelante y aplicar, en su caso, los

mandatos de la futura ley.

2. Asumir el comunicado de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas sobre la tramitación parlamentaria del proyecto de ley (acuerdo de la asamblea general de la CRUE de 17-10-2001) en donde se pone de manifiesto la importancia del debate parlamentario como esencia de la democracia y garantía del respeto a la comunidad universitaria española.

3. Ratificar la posición expresada con anterioridad por esta Junta de Gobierno y Claustro Universitario respecto de la futura ley de universidades.

II ENCOMIENDA AL CLAUSTRO DE LA UCLM

Por todas estas razones y por estos objetivos, la Junta de Gobierno de la UCLM solicita el apoyo y el amparo de la Presidencia de Castilla-La Mancha y

su Gobierno.

La Junta de Gobierno, ante la conminación de la disolución de los claustros universitarios, propone al Claustro que establezca las líneas generales de actuación del conjunto de la Universidad y, especialmente del Rector y de la Junta de Gobierno para los próximos meses.

III SOLICITUD DE AMPARO A LA PRESIDENCIA DEL GO-

Reacciones a la Ley Orgánica de Universidades

consejero portavoz, Emiliano García Page, quien subrayó en Toledo que la Junta “va a trabajar de la mano” de la UCLM para arbitrar las soluciones más convenientes ante la LOU.

Adhesión del Claustro

Por su parte, el Claustro, reunido en Ciudad Real el 6 de noviembre, resolvió apoyar la solicitud de amparo que ha ejercido la Junta de Gobierno, añadiendo a aquella el compromiso de elaboración por parte de la Junta de Comunidades de un marco normativo que desarrolle el régimen económico-financiero del título XI del Proyecto de la LOU. Además, el Claustro ha solicitado formalmente a la Presidencia del Senado que favorezca el debate democrático del proyecto de Ley Orgánica de Universidades que pasó por el Congreso de los Diputados en una única y maratónica sesión.

Por último, acepta la encomienda realizada por la Junta de Gobierno, asumiendo la responsabilidad de diseñar las líneas generales de actuación del conjunto de la Universidad, de su Junta de Gobierno y del rector, especialmente en lo que a la normativa electoral y a los futuros estatutos se refiere. ○

Esperanza Sánchez, delegada de Alumnos

“Peligra la política de becas”

La delegada de Alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha, Esperanza Sánchez López, considera que el capítulo de la financiación es uno de los más “espinosos” del proyecto de la Ley Orgánica de Universidades, especialmente en lo que se refiere a la política de becas. A juicio de la representante de los estudiantes de la UCLM, el texto “no deja nada claro cómo se articulará el sistema de becas y ayudas al estudio, aunque parece que deja la responsabilidad en manos de las comunidades autónomas y las propias universidades”. Por esta razón, los alumnos temen una subida en las tasas universitarias que perjudicaría a los que disponen de menos recursos.



Los estudiantes también observan con recelo la nueva articulación del sistema de representación estudiantil, que recorta su participación en los órganos de decisión de la universidad, así como los nuevos mecanismos de acceso a la enseñanza superior. ○

BIERNO DE CASTILLA-LA MANCHA

La nueva Ley de Universidades produce una grave afectación de los intereses de la Universidad en la formación de su plantilla de profesores y especialmente de los jóvenes profesores en formación y becarios de investigación, que son más de 260 personas: así como de los funcionarios de administración y servicios, fundamentalmente interinos y del propio sistema y funcionalidad del personal de administración y servicios en su conjunto. La nueva Ley deja en el aire la

participación y peso del estamento estudiantil en los órganos de gobierno de la Universidad. A su vez, la nueva Ley genera grandes incertidumbres al futuro de la autonomía universitaria, especialmente en la definición de la composición del Consejo Social.

Todas estas circunstancias determinarán que la nueva Ley afecte igualmente a los intereses de la sociedad de Castilla-La Mancha en disponer de una Universidad orientada prioritariamente a la satisfacción de las necesidades de la propia Región en la formación de profesionales, en

la investigación básica y aplicada al desarrollo empresarial y en la transmisión de la cultura.

Por todo ello y habida cuenta de las competencias que la Constitución y las leyes atribuyen a la Comunidad Autónoma en materia universitaria se solicita el amparo de la Presidencia de la Junta de Comunidades y del Gobierno a la Universidad Regional. Este amparo sería particularmente necesario en los siguientes aspectos:

1. Adopción de medidas para garantizar las oportunidades de los 260 profesores en formación

– becarios y ayudantes- para su permanencia en la UCLM y para que puedan acceder a los concursos de plazas de ayudantes y profesores contratados doctores:

- En este sentido se solicita autorización para proceder a la financiación de la transformación de los ayudantes en asociados, con el fin de evitar su exclusión de la Universidad, tal y como determina el art. 50 de la Ley, que excluye en el futuro inmediato a becarios y ayudantes de nuestra Universidad.

- Se solicita asimismo que, en uso de las competencias de la

Reacciones a la Ley Orgánica de Universidades

Carlos de Manuel, PAS interino

“La Ley produce inseguridad laboral”

“Nunca se ha aprobado una ley en contra de todo el colectivo al que va dirigida”. Carlos de Manuel, funcionario interino de la Universidad, considera que el proyecto de Ley Orgánica de Universidades ha generado mucha inquietud entre este colectivo, que teme que sus derechos sean vulnerados.

A su juicio, lo más grave de la LOU para el Personal de Administración y Servicios en régimen de interinidad es que establece un sistema injusto de acceso a la función pública. Según recoge la Ley, cualquier funcionario de otra administración (nacional, regional, provincial, local o universitaria) podría optar a una de las plazas de PAS del sistema universitario público español, pero no a la inversa, lo que condena a los actuales interinos a la precariedad, cuando no al desempleo.

Este trabajador achaca a los sindicados



Carlos de Manuel, PAS interino

los una falta de reflejos evidente frente a la “agilidad” del Gobierno para tramitar la Ley. Por otro lado, lamenta que los trabajadores no hayan sido informados sobre la LOU hasta días antes de su tramitación parlamentaria. Carlos de Manuel confía en que el amparo institucional de la Junta de Comunidades palíe los efectos negativos de la LOU. ○

La huelga fue masivamente secundada en la Universidad

La huelga convocada el pasado miércoles 7 de noviembre en contra de la Ley Orgánica de Universidades (LOU) tuvo un seguimiento masivo en la Universidad de Castilla-La Mancha.

Según los datos de la Gerencia de la institución académica, un 84,44 por ciento del Personal de Administración y Servicios (PAS) secundó la jornada de paro y no asistió a sus puestos de trabajo. Por Campus, la incidencia fue del 90,71 por ciento en Albacete; del 80 por ciento en Ciudad Real; del 91,87 por ciento en Cuenca, y del 76,30 en Toledo.

Incidencia en el PDI

En cuanto al Personal Docente e Investigador, y según las estimaciones de la Gerencia de la UCLM, fue secundada por entre el 94 y el 95 por ciento de los profesores e investigadores. ○

Junta de Comunidades, se proceda a la creación de una figura que permita la “desvinculación” de los jóvenes profesores, -especialmente de los actuales becarios y ayudantes- durante dos años, haciendo posible estancias de investigación en centros de referencia españoles y, preferentemente, extranjeros.

- Se solicita también que en ejercicio de las competencias sobre las nuevas figuras de profesores contratados se tome en cuenta el factor de motivación de la permanencia en la Universidad de los jóvenes profesores.

2. Que se garantice en el próximo “contrato-programa” la financiación necesaria para la continuación del progreso de la UCLM en los términos en que se ha producido desde que se asumieron las competencias universitarias por el Gobierno de Castilla-La Mancha, y especialmente, desde que se adoptó el Plan de Consolidación, Ampliación e Integración en 1997, aprobado por el Consejo Social de la Universidad.

3. Que se asuma el programa de evaluación y control de la docencia del profesorado universitario, con evaluación externa, fijación de ob-

jetivos y estímulos a la mayor productividad, y se cree la Agencia Regional de Evaluación de la calidad docente e investigadora.

4. Que se apoye la estabilización y desarrollo de la plantilla del Personal de Administración y Servicios, garantizando el diseño de un funcionamiento especializado en la gestión del sistema universitario. En el momento actual, se solicita la autorización de disponibilidad de dotación para la cobertura de plazas interinas.

En el futuro, se trata de garantizar la autonomía de la negociación colectiva de los funcionarios y

la Universidad, sin perjuicio del pleno sometimiento a las previsiones presupuestarias establecidas por el Consejo Social, la subvención nominativa de la Junta de Comunidades y, en su caso, el contrato-programa.

5. Se solicita el compromiso del Gobierno de Castilla-La Mancha para que, en el ejercicio de sus competencias de iniciativa legislativa, resuelva la ordenación del Consejo Social del modo más positivo para la autonomía universitaria y la protección de su contenido esencial como derecho fundamental garantizado por la Constitución.

Reacciones a la Ley Orgánica de Universidades

Joaquín Pérez Rey, becario de investigación

“La LOU está hecha de espaldas a la universidad”

El colectivo de ayudantes -profesores en formación- y becarios de investigación es uno de los más perjudicados por la Ley Orgánica de Universidades. La LOU introduce en su artículo 50 una cláusula que obliga a estos dos grupos a desvincularse de su universidad durante un período de dos años si quieren seguir trabajando en la misma. Los afectados consideran que esta medida es injusta y arbitraria, sobre todo considerando que los ayudantes y los becarios de investigación - 260 jóvenes en la UCLM- son titulados brillantes que, además, han tenido

que competir para hacerse con una plaza dentro de la universidad.

Sin estabilidad

Así lo entiende Joaquín Pérez Rey, becario de investigación y representante de este colectivo y del de ayudantes en la Universidad regional. Desde su punto de vista, la LOU “se ceba con los colectivos más débiles”, el de los profesores en formación, articulando una medida absolutamente ineficaz, antieconómica y, sobre todo, perjudicial para el futuro de la Universidad. Joaquín Pérez Rey también lamenta



Ayudantes y becarios se encerraron en Toledo

que la ley se haya realizado “de espaldas y en contra” de la Universidad, sin contar con su opinión. ○

Acuerdos y propuestas del Claustro Universitario

Ciudad Real, 6 de noviembre de 2001

1. Se solicita a la Presidencia del Senado que, en el correspondiente trámite parlamentario de la aprobación de la Ley Orgánica de Universidades, se dé cabida al debate y se atienda a los argumentos que tratan de remediar las graves consecuencias de su entrada en vigor, como es la expulsión de 260 profesores en formación de nuestra Universidad, así como los más de 4.000 ayudantes del conjunto del sistema universitario.

2. Se reclama la no supresión del período transitorio de la entrada en vigor de la Ley con el fin de dar cumplimiento al acuerdo sobre el Plan de Promoción y

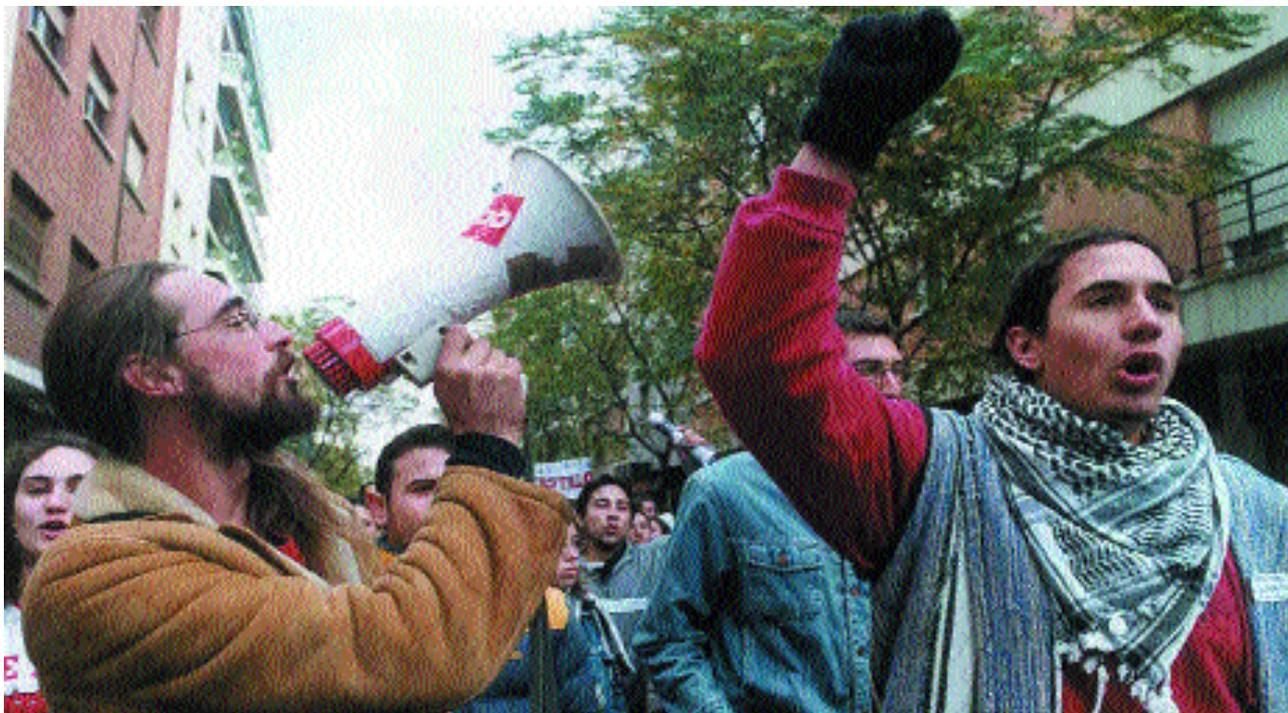
Estabilidad del Profesorado Universitario (enero 2000) propuesto por el Ministro Rajoy y desarrollado por los convenios de colaboración entre la Administración General del Estado, la Comunidad de Castilla-La Mancha y la Universidad de Castilla-La Mancha, firmado por la propia Ministra Pilar del Castillo, para la consecución del equilibrio presupuestario de las universidades de diciembre de 2000. Asimismo se solicita la tramitación por el B.O.E. de todas las convocatorias de plazas de profesorado y del personal de administración y servicios aprobadas por las juntas de gobierno con anterioridad a la entrada en vigor de la Ley.

3. El Claustro se suma a la solicitud de amparo ante la Presidencia de la Junta de Comunidades formulada por la Junta de Gobierno de 30 de octubre de 2001 y añade como contenido de dicho amparo el compromiso de elaboración por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha de un marco normativo que desarrolle el régimen económico-financiero del título XI del Proyecto de Ley Orgánica de Universidades, adaptado a las peculiaridades propias de la Universidad de Castilla-La Mancha con el fin de evitar las distorsiones que puedan derivarse de la aplicación de la Ley.

4. Se asume la responsabilidad de que este Claustro marque las líneas generales de actuación del conjunto de la Universidad, de su Junta de Gobierno y del Rector, especialmente en lo que a la normativa electoral y futuros estatutos se refiere, por medio de las correspondientes comisiones constituidas, para dar cumplimiento a la encomienda formulada por la Junta de Gobierno de 30 de octubre de 2001, y hasta que se constituya el nuevo Claustro.

5. Se acuerda apoyar las convocatorias de huelga previstas para los próximos días 7 y 14 de noviembre de 2001.

Reacciones a la Ley Orgánica de Universidades



Las movilizaciones contra la LOU se reprodujeron en diferentes puntos del país y de Castilla-La Mancha

La sociedad manifiesta en la calle su **rechazo** a la LOU

Alumnos, profesores, personal de administración y servicios, organizaciones estudiantiles y sindicales, partidos políticos y otros colectivos de representación social han expresado su rechazo a la Ley Orgánica de Universidades en las numerosas protestas convocadas en todo el territorio español desde la precipitada tramitación parlamentaria del proyecto.

En el ámbito de la UCLM, la primera movilización importante se produjo el pasado 30 de octubre, cuando 150 profesores en formación y becarios de investigación se encerraron en San Pedro Mártir (Toledo) exigiendo la retirada de la LOU.

Al día siguiente, estos jóvenes se unieron a otros representantes de su colectivo en la manifestación celebrada frente a la sede del Ministerio de

Acuerdo de la Junta de Gobierno de la UCLM

Ciudad Real, 13 de noviembre de 2001

La Junta de Gobierno acuerda exigir la supresión de la cláusula de exclusión de la Universidad española de los ayudantes y becarios de investigación, que en la Universidad de Castilla-La Mancha afecta a 260 personas, por considerarla arbitraria y lesiva para el interés de los jóvenes investigadores y de la propia Universidad, así como para el desarrollo de Castilla-La Mancha

Educación y Cultura, en Madrid, demandando “el mantenimiento del principio constitucional de autonomía

universitaria”, según explicaron las organizaciones convocantes.

Las jornadas de protesta se intensificaron con dos convocatorias posteriores, la del 7 y el 14 de noviembre, secundada masivamente en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha y el resto del país.

Masivas protestas

En la región fueron más de diez mil las personas que se echaron a la calle para rechazar la aplicación de la LOU tal y como la ha diseñado el Gobierno del Partido Popular, exigiendo que el proyecto se consensúe en el Senado contando con la opinión de sus destinatarios, los universitarios.

Los convocantes mantendrán el programa de movilizaciones durante las próximas semanas. ○

Se incrementa la colaboración con la enseñanza **secundaria**

La Universidad ha incrementado su colaboración con el sistema educativo regional ampliando los programas de colaboración que mantiene con la Consejería de Educación desde el traspaso de las competencias. Así lo explicó el vicerrector de Profesorado, Juan José Berzas, quien se reunió el pasado 20 de noviembre con el director general de Política Educativa, Pedro Pablo Novillo, para abordar la aplicación de las iniciativas conjuntas, entre las que destaca el programa de formación para profesores de Secundaria. Dentro de esta iniciativa se celebraron el pasado año 17 cursos con un presupuesto de casi nueve millones de pesetas. Según el profesor Berzas, este año se celebrarán 23 programas de formación presupuestados en más de diez millones, lo que implica un 33% de crecimiento en la oferta.

La colaboración con la Consejería de Educación contempla también la realización de prácticas de alumnos



El vicerrector de Profesorado, junto al director general de Política Educativa

universitarios en centros públicos, del que este año se beneficiarán por primera vez los estudiantes de Ciencias del Deporte y Psicopedagogía.

Además, la Universidad comenzará a desarrollar este año proyectos de investigación conjuntos con profesores

de Secundaria con cargo a un presupuesto de 20 millones de pesetas, y aumentará de 25 a 28 la oferta de plazas de profesores asociados a tiempo parcial entre el colectivo docente preuniversitario que acredite una década de experiencia profesional. ○

Manuel Gerena canta a Miguel Hernández



Versos de Miguel Hernández con voz *jonda*. El *cantaor* Manuel Gerena presentó su nuevo disco en Ciudad Real y en Cuenca el pasado mes de noviembre.

Manuel Gerena canta con Miguel Hernández pone fin a una década de silencio discográfico, que no artístico, por problemas con su anterior compañía. Además de ofrecer los temas de este último trabajo, Gerena adelantó algunas de sus canciones más recientes, aún no grabadas, ante un auditorio que aplaudió la poesía y el desgarrero del artista sevillano y el lirismo del autor de *Nanas de la Cebolla*.

La Universidad lleva I+D al Salón de la Innovación

Universidad, administraciones y empresas comparten un foro para potenciar el desarrollo tecnológico de la región



La profesora Alonso atiende a un visitante

La Universidad ha presentado parte de su potencial científico-tecnológico y sus recursos en materia de empleo en la segunda edición del Salón de la Innovación, una iniciativa de las fundaciones generales de la CEOE y de la propia institución académica en la que también han participado la Junta de Comunidades, la Diputación y el Ayuntamiento de Ciudad Real, e importantes empresas del sector de las nuevas tecnologías.

En la inauguración de la Feria, el pasado 19 de noviembre, el rector subrayó que el esfuerzo que realiza la Universidad regional en materia de Investigación y Desarrollo (I+D) está siendo reconocido en las principales convocatorias regionales, nacionales e internacionales, al tiempo que indicó que uno de los objetivos básicos de este trabajo en I+D radica precisamente en contribuir al desarrollo de la Comunidad autónoma a través de sus administraciones y empresas.

La UCLM instaló en el Salón de la Innovación un moderno stand en el que estuvieron representados el IREC, las escuelas técnicas superiores de Industriales e Informática, la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI) y el Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE), si bien la “estrella” fue Quixote, el prototipo de robot-guía de museos que desarrolla el centro que dirige el profesor Vicente Feliú. ○



El consejero de Ciencia y Tecnología, en el stand de la UCLM, con el robot Quixote

La Junta triplicará en 2002 los fondos para proyectos de investigación

El consejero de Ciencia y Tecnología, Isidro Hernández Perlín, quien inauguró el Salón de la Ciencia y Tecnología, subrayó que el Gobierno de Castilla-La Mancha triplicará el año que viene los fondos públicos destinados a apoyar los proyec-

tos de investigación y ciencia en la región. Hernández Perlín indicó que la Consejería que dirige respaldará aquellas iniciativas que desarrollen los centros y parques tecnológicos, pero aseguró que también se subvencionarán proyectos de

investigación de carácter individual porque “invertir en ciencia y tecnología es invertir, sobre todo, en capital humano”, afirmó. El consejero apuntó que el gasto en I+D se ha más que duplicado en Castilla-La Mancha en estos últimos tres años.

Toledo recupera sus raíces bizantinas

Dieciséiete monarcas gobernaron España desde Toledo a lo largo de un siglo y cuarto, del 587 al 711, año en que, víctima de enfrentamientos con la nobleza, termina dramáticamente la monarquía visigoda.

La Universidad, a través del Vicerrectorado del Campus de Toledo y bajo la dirección del profesor Miguel Cortés Arrese, ha recuperado este momento histórico durante las *Jornadas sobre Toledo y Bizancio*, en las que se ha puesto de relevancia la importante influencia que ejercieron los reyes visigodos en la configuración social y cultural de la España contemporánea, especialmente en lo que se refiere a sus manifestaciones religiosas y artísticas.

Sobre El Greco

De hecho, la segunda y última jornada se dedicó expresamente a repasar las conexiones culturales entre Toledo y Bizancio, especialmente a través del análisis de la obra de El Greco, a quien se considera deudor en parte de las concepciones estéticas de aquel período.

La relación de ponentes incluyó a los profesores Pedro Bádenas de la Peña e Inmaculada Pérez Martín, del Consejo Superior de



Investigaciones Científicas, Ricardo Izquierdo (UCLM), Margarita Vallejo (Universidad de Alcalá de Henares), Ramón Teja (Universidad de Cantabria), Antonio Bravo García y Luis Gil Fernández (Universidad Complutense), y el director del Museo Arqueológico Nacional, Miguel Ángel Elvira Barba. ○

Taller de Fotografía en Ciudad Real

Doce alumnos de Historia del Arte han participado en el Taller de Fotografía que se ha celebrado en el campus de Ciudad Real durante el pasado mes de noviembre.

La iniciativa, coordinada por el profesor del Departamento de Historia del Arte Juan Pablo Wert, ha tenido un carácter eminentemente práctico. Así lo pretendió el monitor del curso, el fotógrafo de la Agencia EFE Manuel Ruiz Toribio, quien acompañó a los estudiantes a las calles ciudadrealeñas para que captaran momentos, expresiones o actitudes con significado. Posteriormente, y ya en el estudio, los alumnos trabajaron sobre los negativos.

Aunque las actividades prácticas ya han finalizado, el Taller concluirá en diciembre con una mesa redonda en la que se tratará la fotografía desde distintas perspectivas y a través de la experiencia de un grupo fotógrafos de medios de comunicación locales, un representante de la Agencia Efe y un reportero gráfico freelance. ○



Alumnos hispanoamericanos en el Máster de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil

Dieciocho de los 48 alumnos matriculados en la primera edición del Máster de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil proceden de países iberoamericanos, lo que refleja la dimensión internacional que ha alcanzado este curso de postgrado. Dirigido por el profesor Pedro Cerrillo, el curso se asienta en el uso de las nuevas tecnologías, ya que buena parte del programa se imparte por Internet y videoconferencia. ○

Las nuevas tecnologías, al servicio del **arte**

Se presenta en Cuenca el proyecto PRESENCIAS, compuesto por una guía regional de los museos de Castilla-La Mancha y un CD-Rom interactivo sobre el grupo artístico "El Paso"

Un equipo de investigación de las facultades de Bellas Artes de Cuenca y de Letras de Ciudad Real ha puesto las nuevas tecnologías al servicio de la difusión cultural realizando un doble CD-Rom que contiene una guía regional de los museos de Castilla-La Mancha y un interactivo del grupo artístico *El Paso*, integrado por Antonio Saura, Manuel Millares, Rafael Canogar, Luis Feito, Manuel Viola, Manuel Rivera y Martín Chirino.

Encabezados por el profesor Ignacio Oliva, co-director del Instituto de Estudios Avanzados de la Comunicación Audiovisual (ICA), los profesores José Antonio Sánchez, José Antonio Sarmiento y Esther Almarcha han trabajado durante tres años en un proyecto innovador financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología y la Unión Europea, la Junta de Comuni-

dades, la propia Universidad y varios medios de comunicación (Radio Nacional de España, Cadena Ser, Onda Cero y el grupo El Día de Cuenca). El profesor Oliva ha agradecido también la colaboración del director general de Universidades, Ignacio Gavira, y de la ex directora general de Cultura, María de los Ángeles Díez Vieco, quienes apoyaron decididamente la iniciativa cuando se planteó ante la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología en 1999.

El profesor Oliva señaló que la presentación de este proyecto constituye el primer acontecimiento público auspiciado por el ICA, y subrayó que, como co-responsable de este instituto, su intención es la de continuar con la investigación en soportes interactivos. Al parecer, y según manifestó el delegado provincial de Educación y



Los profesores Oliva y Utanda

Cultura en Cuenca, Ángel Valiente, la Junta financiará la edición de los dos interactivos que se distribuirán entre los centros educativos, museos y otras instituciones de la región. ○

Cruzadas de **religión** y conflicto de **culturas**

El Área de Historia Contemporánea se ha aproximado al nuevo orden mundial surgido tras los atentados del 11 de septiembre con un interesante ciclo de conferencias. Bajo el epígrafe *Cruzadas de religión y conflicto de culturas*, el profe-

sor Manuel Ortiz -responsable de la iniciativa- ha reunido en la Facultad de Humanidades de Albacete a tres personalidades diferenciadas que han ofrecido su propio punto de vista sobre lo que algunos consideran un enfrentamiento abierto entre orien-

te y occidente. El primero en intervenir fue Carlos Taibo, profesor de Ciencia Política en la Universidad Autónoma de Madrid, con una conferencia sobre el conflicto de Afganistán en la que situó las raíces históricas de la guerra y explicó sus repercusiones in-

mediatas. Posteriormente participaron la escritora argelina Aicha Lemsine, quien dibujó la situación de la mujer en el Islam; y la profesora de la Autónoma de Madrid Carmen Ruiz Bravo, que habló sobre el fundamentalismo árabe. ○

Agrónomos colabora en el control de la agricultura ecológica

Junta y Universidad suscriben un convenio para realizar los procesos de certificación y control de los operadores de agricultura ecológica

El consejero de Agricultura y Medio Ambiente, Alejandro Alonso, y el rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Luis Arroyo, suscribieron recientemente un convenio de colaboración para realizar los procesos de certificación y control de los operadores de agricultura ecológica en la Comunidad Autónoma.

Con este acuerdo, que se enmarca dentro del convenio en materia de investigación agraria que tienen suscrita ambas instituciones desde 1996, la Consejería de Agricultura y Medio Ambiente aportará 9,7 millones de pesetas para sufragar los gastos del proceso de certificación y control de los operadores ecológicos.

Por su parte, la Universidad, a través de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos, contribuirá con recursos técnicos y humanos. Concretamente, las actividades de seguimiento a desarrollar en las explotaciones de agricultura ecológica serán realizadas por tres técnicos de grado medio y un coordinador general.

La agricultura ecológica es un compendio de técnicas agrarias que excluye el uso, tanto en la agricultura como en la ganadería, de productos quími-

cos de síntesis como fertilizantes, pesticidas, fármacos, etc..., con el fin de preservar el medio ambiente, mantener y aumentar la fertilidad del suelo y producir alimentos con todas sus propiedades naturales. Asimismo, en este tipo de agricultura está prohibido el uso de organismos genéticamente modificados (transgénicos) y sus derivados.

Seguimiento

La certificación y el control de los operadores ecológicos son fundamentales para acreditar este tipo de prácticas agrarias y sus productos. Para ello, es necesario realizar un seguimiento "in situ" en las explotaciones



El profesor Montero dirige Agrónomos

para poder tomar muestras de los suelos, de las hojas de las plantas, de los frutos, etc., en el caso de la agricultura, y realizar control de los piensos, la orina y los pelos de los animales, etc., en el caso de la ganadería.

Hasta la fecha, este control en la producción lo venía realizando la Consejería de Agricultura y Medio Ambiente. Con este convenio, que estará vigente hasta el 28 de febrero de 2002, estos controles serán realizados entre ambas instituciones. ○

El Seminario Luis de Molina analiza los efectos del 11-S

El Seminario de Estudios Internacionales Luis de Molina de Cuenca ha promovido el debate en torno a la crisis destatada tras los atentados terroristas del 11 de septiembre en Estados Unidos convocando a profesores universitarios e intelectuales en las Jornadas sobre Terrorismo y respuesta armada en Derecho Internacional. El pro-

grama incluyó referencias específicas a las obligaciones jurídicas internacionales para la lucha contra el terrorismo, los desafíos que plantea esta forma de violencia organizada y sin fronteras, el fenómeno de "choque de civilizaciones", o las consecuencias del ataque al World Trade Center y al Pentágono como símbolos del poder

económico y militar de la primera potencia del Planeta.

Además, se celebraron dos mesas redondas moderadas por los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha Juan Ignacio Catalina Ayora y Juan Miguel Ortega, este último también director del Seminario de Estudios Internacionales Luis de Molina. ○

Futuros investigadores

La Universidad participa muy activamente en la Semana de la Ciencia y la Tecnología, para la que obtuvo la segunda mayor financiación en la convocatoria nacional

Casi 15.000 estudiantes de Bachillerato de toda la región han participado en la Semana de la Ciencia y la Tecnología, una iniciativa organizada por la Junta de Comunidades, a instancias del Ministerio de Ciencia y Tecnología, en la que la Universidad ha participado muy activamente aportando recursos humanos y materiales. De hecho, y según avanzó el vicerrector de Investigación, Francisco José Quiles, la UCLM ha obtenido para esta actividad la segunda financiación más alta del Estado en la convocatoria realizada por el gabinete de Anna Bifulés.

A juicio del profesor Quiles, la Universidad ha cumplido plenamente con



El profesor Quintanilla se dirige a los alumnos

los objetivos inicialmente marcados en esta iniciativa: mostrar a los alumnos preuniversitarios la relevancia de

la ciencia y la tecnología para el desarrollo y el bienestar de la sociedad, y promover la vocación investigadora entre los chavales, explicándoles cómo pueden llegar a convertirse en investigadores.

Alta participación

En la consecución de este objetivo se han implicado un buen número de profesores e investigadores universitarios que, en el transcurso de las sesiones, trasladaron a los alumnos una breve presentación introductoria sobre la actividad investigadora, respondieron a sus preguntas concretas y, finalmente, les enseñaron cómo realizar una búsqueda científica en Internet. ○

Los alumnos harán prácticas en el MPDL

Los estudiantes de la Universidad de Castilla-La Mancha podrán realizar prácticas en la Organización No Gubernamental Movimiento por la Paz (MPDL), el Desarme y la Libertad en virtud del convenio colaboración suscrito entre la presidenta de este colectivo, la eurodiputada Francisca Sauquillo, y el rector, Luis Arroyo. En un primer momento, los beneficiarios del acuerdo serán los alumnos de la Facultad

de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, tal y como explicó su decano, el profesor Timoteo Martín Aguado, si bien se prevé que el convenio pueda extenderse a los estudiantes de otros centros universitarios.

Aportación teórica

La participación de los estudiantes tendrá un contenido teórico, aportando sus conocimientos en materia de Derecho Internacional. Al desarrollar esta activi-



La eurodiputada Francisca Sauquillo -centro-, junto al rector

dad tendrán la oportunidad de lograr una mayor especialización en Derecho Humanitario o en la organización de iniciati-

vas de cooperación al desarrollo, y obtendrán formación “en valores humanos”, según el profesor Aguado. ○

La UCLM, referencia para los científicos **informáticos**

La Universidad ha reunido en Almagro (Ciudad Real) a 400 expertos internacionales durante las jornadas técnicas más relevantes de España en el ámbito de la Ingeniería Informática



El rector inauguró las Jornadas de Ingeniería del Software y Bases de Datos

La UCLM ha organizado el encuentro universitario más relevante en materia de Ingeniería Informática de los que se han celebrado en

España. A lo largo de una intensa semana, entre el 19 y el 24 de noviembre, la localidad ciudarrealense de Al-

magro ha sido el escenario de hasta ocho encuentros técnicos en los que han participado cuatrocientos profesores e investigadores de relevancia internacional en diferentes campos de la Informática.

Casi de forma paralela, el Grupo Alarcos de la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real y la Biblioteca de la Universidad han organizado seis jornadas científicas y dos reuniones, un intensísimo programa de trabajo que ha convertido a Almagro en la capital nacional de la Informática.

Sistemas de Información Geográfica

Un Sistema de Información Geográfica (SIG) es un sistema computarizado para el manejo de bases de datos, con funciones para la captura, el almacenamiento y recuperación, la transformación, el análisis y el despliegue de datos geográficamente referenciados.

Entre otras aplicaciones, los SIGs se emplean en la con-

servación y explotación de los recursos naturales, la planificación urbano-regional, la observación de los cambios que tienen lugar en la superficie terrestre o el medio ambiente, etc.

Con el objetivo de constituir un foro anual de encuentro entre los investigadores de este ámbito científico se ha celebrado en Almagro la primera Jor-

nada de Sistemas de Información Geográfica, durante la que quedó en evidencia que la concepción y construcción de los SIG puede beneficiarse utilizando las técnicas y métodos desarrollados en la ingeniería del software y las bases de datos; y, por otro lado, que estas disciplinas pueden encontrar en los SIG interesantes retos.

Bases del Datos

Las Jornadas de Ingeniería del Software y Bases de Datos (JISBD) constituyeron una de las actividades más relevantes, tanto por el potencial del grupo investigador que trabaja en esta materia dentro de la UCLM, como por la trascendencia internacional de las ponencias que se presentaron. Esta iniciativa, de la que se cumple su sex-

ta edición, sirvió para vincular a investigadores, usuarios y profesionales en los campos de la ingeniería del software y de las bases de datos.

Entre otros profesores, intervinieron en estas Jornadas Peter Fankhauser y Farhad Arbab. Además, y enmarcados dentro de las JISBD, tuvieron lugar seis talleres sobre el impacto de la tecnología XML en las bases de datos, la ingeniería del software basada en componentes distribuidos, la evolución del software, los almacenes de datos y tecnología OLAP, el desarrollo de software preciso y la ingeniería del software orientada a la Web.

Asimismo, estas prestigiosas jornadas sirvieron de marco para cinco tutoriales sobre seguridad de los datos, XML y bases de datos, modelado conceptual de aplicaciones Web, introducción a las bibliotecas digitales multimedia y evaluación y mejora de procesos software. También tuvieron lugar dos ponencias invitadas seleccionadas entre las mejores publicadas por las más prestigiosas revistas internacionales.

Proyectos CICYT

De forma paralela a la celebración de las Jornadas de Ingeniería del Software y Bases de Datos, el Palacio de los Condes de Valdeparaíso de Almagro acogió una jornada seguimiento de proyectos de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT) en tecnologías del software. Durante este encuentro, los directores de diferentes proyectos subvencionados por este organismo ministerial dieron cuenta del progreso de los mismos, y pusieron en común sus avances con los de sus "colegas".

Dentro del intenso programa de actividades, se desarrollaron la Jornada de Apoyo a la decisión en Ingeniería del Software (ADIS) y la reunión de la Red temática de Investigación en Seguridad en Bases de Datos, que, además de la reunión propiamente di-

Bibliotecas digitales, el sueño de Alejandría

Ptolomeo I, el creador de la gran biblioteca del mundo antiguo, sonreiría hoy satisfecho al observar que su ambiciosa empresa se está materializando. Su sucesor, que continuó el trabajo de la Biblioteca de Alejandría, logró reunir 750.000 volúmenes, según los historiadores más generosos. Ahora, sólo la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes -a la que se puede acceder desde la web de la Biblioteca de la UCLM (www.uclm.es/biblioteca)- contiene 7.000 volúmenes a texto completo, obras literarias españolas e hispanoamericanas y en-

sayos. Efectivamente, la simbiosis entre la tecnología y el mundo de las letras ha favorecido la expansión de las denominadas Bibliotecas Digitales, agilizando y universalizando el acceso a la cultura.

Innovaciones

Expertos en este complejo ámbito se han reunido en Almagro durante la segunda edición de las Jornadas de Bibliotecas Digitales, concebidas con el objetivo de propiciar la toma de contacto entre investigadores procedentes de los dos mundos implicados en este tipo de trabajos, el de los

Contenidos (especialistas en Filología, Documentación, Biblioteconomía, y Humanidades en general) y el de la *Tecnología* (especialistas en Bases de Datos, Recuperación de Textos, Lenguajes de Marcado de textos, etc.).

Además de aproximarse a las últimas innovaciones en este ámbito, los participantes en las Jornadas de Bibliotecas Digitales pudieron conocer las técnicas de producción y gestión de contenido en las publicaciones periódicas, y del software que se emplea para la publicación on-line de contenidos. ○



El vicerrector de Campus de Ciudad Real -centro- inauguró las Jornadas

Almagro, capital de la Informática

cha, contó con un tutorial sobre seguridad en bases de datos impartida por Pierangela Samarati, una de las más importantes investigadoras del campo a nivel internacional.

Programación y Lenguajes

Las sesiones de Almagro también han servido para celebrar la primera edición de las Jornadas sobre Programación y Lenguajes (PROLE), una iniciativa con la que sus organizadores pretenden que los cada vez más numerosos grupos que trabajan en España en este ámbito puedan conocerse mejor, intercambiar experiencias y resultados de investigación y, posiblemente, iniciar líneas de cooperación.

El ámbito de PROLE comprende trabajo tanto teórico como práctico alrededor de la especificación, el diseño, la implementación, el análisis y la verificación de programas y lenguajes de programación. Más concretamente, una lista no exhaustiva de los temas de PROLE incluiría paradigmas de programación (funcional, lógico,



Las jornadas contaron con numerosos participantes nacionales e internacionales

concurrente, orientado a objetos, visual...) y su integración; especificación y lenguajes de especificación; semántica y su aplicación al diseño, análisis y verificación, transformación o aprendizaje de programas; técnicas de análisis de programas; compilación y herramientas de implementación de

lenguajes de programación, técnicas de verificación o sistemas de tipos.

Además del trabajo estrictamente científico, los participantes en las reuniones y las jornadas de Almagro pudieron disfrutar de la ciudad encajera, de su gastronomía, su oferta cultural y sus calles. ○

Los “cerebros” del comercio electrónico sientan las bases de su desarrollo

Durante la intensa Semana Informática de Almagro se ha celebrado la Reunión de trabajo sobre métodos y herramientas para el desarrollo de aplicaciones de comercio electrónico, un encuentro de investigadores involucrados en proyectos o líneas de trabajo aplicables en el campo del comercio electrónico. Para sus organizadores, la reunión pre-

tende promover el intercambio y el contraste de opiniones, así como la transferencia de resultados de investigación en materia de comercio electrónico.

Carácter práctico

El carácter de la reunión fue eminentemente práctico debido a la creciente preocupación por acercar los resultados de investi-

gación a los problemas habituales en las empresas.

De hecho, y según explican los promotores del encuentro, el “e-mundo” equivale actualmente a millones de euros y la industria del software subyacente está invirtiendo enormes cantidades de dinero en investigación aplicada con el objetivo de obtener herramientas y métodos que permitan el de-

sarrollo de este tipo de aplicaciones a unos costes razonables. Esto ha implicado la adaptación de las herramientas y métodos ya existentes a los nuevos recursos y posibilidades que ofrece Internet, pero a tal velocidad que generalmente no tienen tiempo suficiente para consolidarse nuevas propuestas cuando otras ya han aparecido. ○

3.000 alumnos participaron en el **Día Grande**

La fiesta de los estudiantes finalizó en Cuenca con el concierto de La Cabra Mecánica

Más de tres mil jóvenes participaron en el Día Grande Universitario, la fiesta que cerró en Cuenca el 9 de noviembre las semanas culturales que celebraron los estudiantes en sus respectivos campus. Según la delegada de Alumnos, Esperanza Sánchez López, la última edición del Día Grande ha sido la más participativa hasta el momento, especialmente en lo que se refiere al tradicional concierto de fin de fiesta, que en esta ocasión corrió a cargo de los grupos La Habitación Roja y La Cabra Mecánica.

Para la representante estudiantil, este multitudinario encuentro ha servido para fomentar el compañerismo entre los alumnos de la Universidad regional, para que los jóvenes que estudian en diferentes campus tengan la oportunidad de conocerse e intercambiar experiencias. La organización fletó 27 autobuses hasta Cuenca.

Paellas de récord

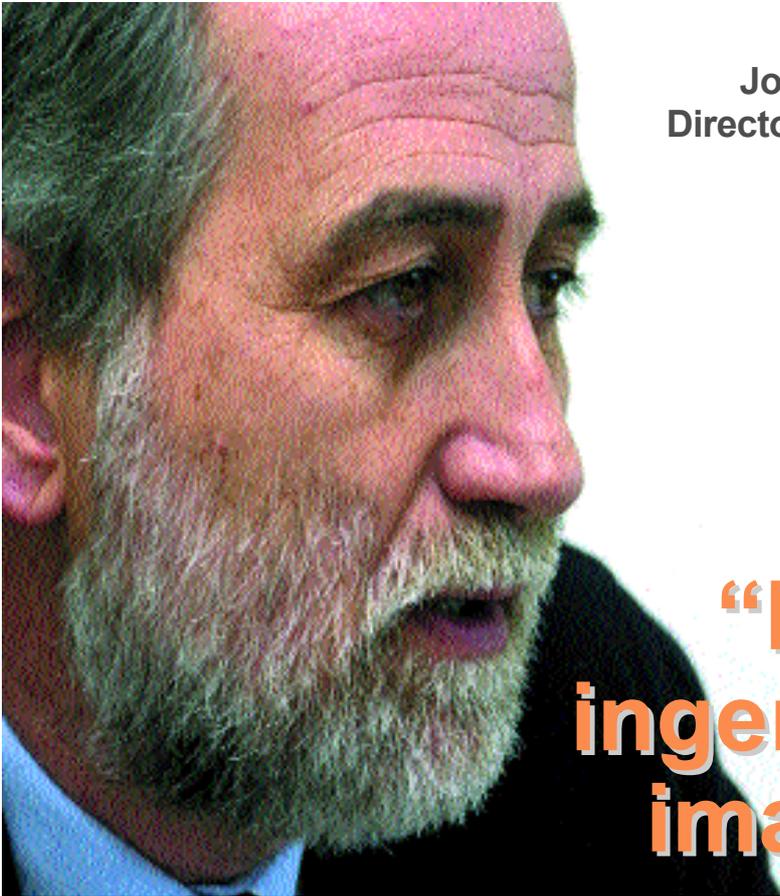
El programa del Día Grande incluyó la celebración de las finales de los torneos deportivos y lúdicos que se realizaron en los campus durante los días previos a la fiesta. Además, los estudiantes celebraron una comida de hermandad en la que degustaron dos enormes paellas de las que salieron algo más de tres mil raciones.

Dentro de la relación de actividades, los alumnos también pudieron asistir a la actuación teatral del grupo Teatro a Tientas, en la Facultad de Bellas Artes; y participar en un coloquio sobre ciclismo en el que intervinieron los jóvenes profesionales Jerónimo Sanroma, Oscar Laguna y José Antonio Pecharroman. ○



Las imágenes reproducen diferentes momentos de la celebración del Día Grande Universitario en el campus de Cuenca, durante el que los estudiantes de los cuatro campus pudieron degustar una enorme paella -arriba- y disfrutaron de las finales deportivas y lúdicas y del concierto de La Cabra Mecánica y La Habitación Roja.





**José María De Ureña Francés,
Director de la Escuela Superior de
Ingenieros de Caminos,
Canales y Puertos**

“Formamos ingenieros con imaginación”

El director de la Escuela de Caminos es un ingeniero atípico porque reivindica la imaginación como una de las capacidades básicas de sus alumnos, y no permite que una buena obra dañe un bello paisaje. “Honoris Causa” por dos universidades y ex rector de la de Cantabria, se confiesa orgulloso de “su” Escuela

La ingeniería superior de Caminos, Canales y Puertos comenzó a impartirse en la UCLM hace ahora cuatro años. ¿En qué situación se encuentra esta carrera un año antes de lanzar a su primera promoción?

Creo que estamos en un buen momento. Hemos vuelto a tener la nota de acceso a Caminos más alta de España, así que tenemos a cincuenta excelentes alumnos en primero. Respecto a los de cuarto curso, muchos de los cuales obtendrán su título el año próximo, la situación también es muy buena. Los proyectos de las cuatro áreas temáticas de la carrera, Estructuras, Obras Hidráulicas, Transportes y Ordenación del Territorio, se ponen en marcha en tercer y cuarto curso. Y, por ejemplo, montando el proyecto de Estructuras tenemos al mejor profesor Ángel C. Aparicio, el mejor de España en este área; como responsable del proyecto de Obras Hidráulicas contamos con Luis Maroto, el ingeniero se-

nior español con más experiencia en este ámbito... Hoy mismo he asistido a la presentación de una fase del proyecto de Estructuras y mi sensación es que los estudiantes han avanzado muchísimo. En el examen final invitaremos a dos expertos externos a la Universidad para que evalúen el trabajo de los alumnos.

La Escuela concede una gran importancia a la formación en el extranjero. ¿Cuántos estudiantes están disfrutando de becas Erasmus en este momento?

Del total de 25 alumnos de cuarto curso, hay siete estudiando en el extranjero, dos en Inglaterra, dos en Suecia, dos en Bélgica, y uno en Alemania, todos en centros de primer orden. El resto de los alumnos, dieciocho, también están trabajando aquí en muy buenas condiciones.

También cuidan mucho la formación práctica

Efectivamente, el pasado año hicie-

entrevista

ron prácticas en empresas 18 alumnos. Para el próximo verano e invierno contaremos con algunas prácticas con asignación de créditos, así que tendremos que organizarlas muy bien, en sitios seleccionados y con un tutor para garantizar el proceso formativo.

También estamos pensando en organizar unas prácticas especiales para los cuatro alumnos que terminen la carrera con mejores notas, que trabajarían con cuatro maestros europeos en los ámbitos de la Construcción, el Diseño de Estructuras, Ingeniería Ambiental e Hidráulica, y Transporte y Ordenación del Territorio. Nos gustaría encontrar alguna empresa que patrocine esta iniciativa.

¿Y qué futuro aguarda a los alumnos que terminen la primera promoción?

Según mis estimaciones, el próximo año se graduarán en la Escuela unos quince ingenieros, que contarán con una buena preparación científica y una excelente formación práctica. Espero que no tengan prisa en conseguir un trabajo muy bien remunerado, sino que opten por una salida profesional que les siga enseñando.

Formación práctica

Ha incidido en la formación práctica, un elemento presente desde primer curso, cuando los alumnos comienzan a trabajar en proyectos concretos. ¿Hasta qué punto influye en la formación final del ingeniero de Caminos?

En casi todas las escuelas de ingeniería de España, más concretamente en las de Caminos, la formación metodológica es la predominante. Las características esenciales de un ingeniero de Caminos son la voluntad de trabajo y la capacidad de abstraer la situación en que se encuentra, aplicarle un método matemático “objetivo”, y encontrar una solución. Además de asumir estos “principios”, nosotros optamos por fomentar la imaginación de los alumnos, sobre todo considerando que las ingenierías generalmente limitan esta capacidad.

Los alumnos del resto de las escuelas de Caminos son más abstractos que los nuestros, es decir, diseñan una carretera sin considerar el paisaje en que se encuentra, los elementos “colaterales”. Nosotros, sin embargo, tenemos incluso que limitar la capacidad de imaginar de nuestros alumnos, porque sí que consideran este tipo de circunstancias. Jamás piensan que están proyectando una carretera en un papel en blanco.

¿Cómo se materializarán estas peculiaridades en sus ingenieros?

Creo que hay dos maneras de aprender: asumiendo lo que otra persona dice que es importante, o haciendo eso y, además, aprendiendo lo que tu experiencia personal te ha demostrado que es importante. Espero que el ingeniero que salga de esta escuela se preocupe por lo concreto. Hay muchas obras de ingeniería o arquitectura que están bien de forma abstracta, pero se encuentran en el lugar equivocado, por ejemplo. Confío en que nuestros ingenieros hagan puentes sólidos y seguros, pero que, además, se adecúen al entorno en que se instalarán.

Contando con su actividad específicamente docente y con la más amplia investigadora, ¿cuál es la contribución de la Escuela de Caminos

al desarrollo de Castilla-La Mancha?

En mi opinión, es importante, pero lo será mucho más. Para empezar, y es algo que ya observé en Cantabria, Castilla-La Mancha contará con mayor número de ingenieros de Caminos de los que le correspondería digamos de una forma “natural”. Actualmente, hay unos doscientos ingenieros de Caminos en la Comunidad autónoma. Pronto serán cuatrocientos. O sea, que habrá muchas más personas preparadas que piensen en las obras públicas en la región. En este sentido, hay que subrayar que Castilla-La Mancha es una región muy extensa, lo que convierte a los transportes en un factor estratégico de primer orden para el desarrollo. Por ejemplo, resulta clave que todas las capitales de la región estén unidas por autopista. Cuando esto suceda, la región será mucho más competitiva.

La Escuela ha comenzado a trabajar ya en estas premisas. Por ejemplo, el grupo de Materiales y de Estructuras está colaborando con la Consejería de Cultura en un proyecto de conservación de las estructuras históricas del patrimonio castellano-manchego.

Desde el grupo de Transporte y Territorio estamos estudiando los efectos



El laboratorio de Hidráulica de la Escuela de Caminos es de los pocos del país

entrevista

del ferrocarril de Alta Velocidad entre Ciudad Real y Puertollano y, por tanto, somos capaces de proponer alternativas. Con los alumnos de tercer curso estamos trabajando en la reordenación de Ciudad Real y de Puertollano en relación a la estación del AVE, el laboratorio de Ingeniería Hidráulica está trabajando en la ordenación de espacios fluviales...

Seguro que las instituciones y las empresas de Castilla-La Mancha tendrán mucha más facilidad para resolver determinadas incógnitas en relación con las Obras Públicas si se apoyan en la Escuela de Caminos.

El centro también está colaborando con el futuro aeropuerto.

Efectivamente, hasta el momento hemos realizado una pequeña colaboración para el Centro Europeo de Empresas e Innovación (CEEI), la institución responsable de argumentar la relevancia económica y social del aeropuerto ante las autoridades españolas y europeas. Nosotros aportamos base científica al trabajo que realizó el CEEI y este centro incorporó nuestro proyecto en su documento.

También hemos organizado cursos de postgrado para formar a profesionales que puedan ser útiles en el proyecto del aeropuerto. Concretamente, celebramos dos iniciativas formativas sobre logística, y otras en las que se estudiaba la relevancia de las redes de ordenación del territorio. Estamos realizando también una tesis doctoral so-



El profesor Ureña revisa un proyecto con un grupo de estudiantes

bre los efectos del futuro aeropuerto.

Próximamente pondremos un granito de arena más para contribuir al desarrollo del aeropuerto. Los alumnos de tercero realizarán un proyecto sobre el acceso de la autovía Ciudad Real-Puertollano al futuro aeropuerto que esperamos que sea de utilidad a los responsables de esta importante infraestructura.

Investigación

Uno de los pilares básicos de las escuelas de Ingeniería se encuentra en la investigación. ¿En qué líneas trabaja la Escuela?

En el área de Materiales y Estructuras estamos trabajando en la fisura-

ción de estructuras, más concretamente de las presas; en el comportamiento estructural de las estructuras históricas y en los puentes con pretensado inferior. En Geotecnia, nuestras prioridades se encuentran en la evaluación de riesgos (contamos como profesor con el presidente de la Sociedad Española de Ingeniería Sísmica), el comportamiento de los terrenos con la presencia de agua, y un nuevo método en el diseño de los firmes de las carreteras.

En el área de Matemáticas e Informática estamos trabajando en redes neuronales y en seguridad, mientras que en Transporte y Territorio nuestras líneas de investigación discurren por el análisis de las consecuencias territoriales y sobre el transporte del AVE y el aeropuerto, y sobre el diseño de las vías de comunicación pensando no sólo en la carretera o el ferrocarril, sino también en el entorno.

En Ingeniería Hidráulica, nuestros profesores están estudiando los ríos no sólo como un flujo de agua, sino como una realidad más compleja en la que también entran los sedimentos. Además, trabajan en los efectos de la variación del cauce de un río y, por último, en el área de Medio Ambiente, en las consecuencias medioambientales de las Obras Públicas. ○

La Politécnica se quedará pequeña

“La Politécnica se quedará pequeña, no porque el centro sea pequeño en sí, sino porque las ingenierías que compartimos este espacio vamos a crecer mucho”. El director de la Escuela de Ingenieros de Cami-

nos, Canales y Puertos, considera que el centro, sede de esta titulación y de la ETS de Ingenieros Industriales, evolucionará a medida de que ambas ingenierías vayan desarrollándose. Y su evolución no se-

rá sólo espacial. “Ahora están muy delimitados los espacios entre las dos ingenierías, pero dentro de diez años el centro será muy diferente porque se producirán fertilizaciones cruzadas entre ambas”.

Cuenca, punto de encuentro de la **minería** regional

La Politécnica acogió el Tercer Encuentro de la Industria Minera de Castilla-La Mancha

La Escuela Politécnica de Cuenca ha sido la sede del Tercer Encuentro de la Industria Minera de Castilla-La Mancha, una iniciativa de la Universidad y la Consejería de Industria y Trabajo con el objetivo de favorecer el intercambio de experiencias entre expertos, empresarios y estudiantes del área de la minería.

Estas jornadas, inauguradas por el director general de Industria y Energía, Javier de la Villa, se desarrollaron en torno a conferencias monográficas y debates en los que se analizaron diferentes aspectos relacionados con el sector minero, incidiendo en sus aplicaciones a la industria de la construcción y auxiliares, especialmente la cerámica estructural, las fábricas de yesos o escayolas, las cementeras y las empresas dedicadas al hormigón.

La relevancia de esta actividad industrial para la región se constata en las cifras. Castilla-La Mancha cuenta



El director general de Industria inauguró la Semana Industrial Minera en Cuenca

con 301 explotaciones mineras que emplean a 1.812 personas y que producen cerca de 25 millones de toneladas al año. Entre otros ponentes, participaron los profesores de la UCLM Juan Coloma Santamaría, José Anto-

nio Illescas Bolaños, José María Irujo Fernández, Daniel León Irujo, y José Antonio Peña Rodríguez. Además intervinieron responsables de importantes empresas e instituciones del sector. ○

La Junta financia la estancia de alumnos guineanos en la **Politécnica de Almadén**

Cuatro jóvenes guineanos están estudiando en la Escuela Politécnica de Almadén en virtud del nuevo programa de becas financiado por la Dirección General de Universi-

dades de la Junta de Comunidades. El programa, coordinado por el Vicerrectorado Adjunto al Rector para la Cooperación Internacional, sigue en la línea de otros precedentes, desarro-

llados también en la Politécnica de Almadén, con el objetivo de favorecer la colaboración en materia de educación superior, la formación de recursos humanos y la transferencia tec-

nológica. De hecho, otros dos alumnos adscritos al Programa de Becas de la Agencia de Cooperación Internacional están realizando el proyecto fin de carrera en el centro. ○

“Mujeres y Salud” aborda la violencia doméstica

El maltrato familiar constituyó uno de los asuntos centrales de las Jornadas *Mujeres y Salud* que ha organizado la Escuela Universitaria de Enfermería de Albacete con el objetivo de debatir en torno a cuestiones del ámbito socio-sanitario que afectan principalmente al colectivo femenino.

Una de las intervenciones más interesantes de estas sesiones tuvo como protagonista al médico forense y profesor de Medicina Legal de la Universidad de Granada Miguel Lorente, autor del libro *Mi marido me pega lo normal*, considerado ya un referente indispensable en el análisis de la violencia doméstica. Entre otros aspectos, y haciendo referencia al título de su ensayo, el doctor Lorente achacó buena parte de la responsabilidad en el maltrato a la propia sociedad, que silencia estas conductas cuando no las

ampara veladamente. Tras su intervención, el profesor participó en una mesa redonda con María Antonia Caro, miembro de un colectivo de defensa de los Derechos Humanos, y la abogada de la Asamblea de Mujeres, María Teresa Márquez.

140 alumnos

Las Jornadas *Mujeres y Salud*, dirigidas por la profesora Victoria Delicado, han vuelto a contar con un amplísimo seguimiento por parte de los alumnos. Además de entrar en el debate sobre la violencia doméstica, los 140 estudiantes matriculados pudieron conocer también algunas de las cuestiones esenciales relacionadas con la menopausia a través de un taller monográfico o de ponencias como la de la ginecóloga del Servicio Valenciano de Salud, Gloria Pérez Albert. ○

📍 Seminario sobre muerte cerebral

La Escuela Universitaria de Enfermería de Ciudad Real ha celebrado un Seminario sobre muerte cerebral en el que participó el médico neurólogo del Complejo Hospitalario de Ciudad Real María Gudín.

📍 Visiones del arte español y cubano

El profesor Ramón Serrano Moreno, jefe del Departamento de Creación del Instituto Superior de Arte de La Habana, impartió una conferencia sobre el arte español y cubano en Albacete.

📍 Concierto del Trío Mompou

La Música de Cámara en España. La confluencia de dos siglos XX-XXI es el título del concierto que ofreció el Trío Mompou en la Escuela Universitaria de Magisterio de Ciudad Real el pasado 20 de noviembre. El Trío Mompou está integrado por los músicos Luciano González (piano), Joan Lluís Jordá (violín), y Dimitar Furnadjiev (violoncello).

Una nueva realidad leg@l

La generalización del uso de las nuevas tecnologías, especialmente en lo que se refiere a Internet, ha generado una nueva realidad social a la que el Derecho no es ajeno en absoluto. Los derechos de propiedad intelectual en el entorno digital, la firma electrónica, los nombres de dominio y el derecho de marcas, y la protección

de los datos o el derecho a la intimidad en la red son asuntos de máxima actualidad que preocupan al legislador y al resto de los profesionales de la Justicia.

Clarificar

Con la finalidad de clarificar esta evidente incidencia de las nuevas tecnologías en el Derecho, el área

de Derecho Civil de la Facultad de Derecho de Albacete ha celebrado el curso *Derecho Privado e Internet*, una iniciativa dirigida por el catedrático Federico Rodríguez Morata en la que han participado como ponentes un grupo de profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha entre los que se encuentra el propio Rodrí-

guez Morata, así como Manuel Jesús Marín, Ángel Carrasco y Pascual Martínez Espín (también secretario del curso).

Además, intervinieron en distintas ponencias Alberto San Román, del Ilustre Colegio de Notarios de Toledo; y José Carlos Erdozain, abogado del despacho Gómez Acebo & Pombo.



Profesionales de la Administración, la Justicia y la Iglesia participaron en el curso

La herencia familiar de Roma

470 alumnos participaron en las Jornadas sobre Derecho de Familia que organizó el área de Derecho Romano

La institución familiar, tal y como hoy se conoce en Occidente, tiene mucho en común con la que existía en Roma. Los romanos legislaron sobre el divorcio o el régimen económico del matrimonio, sin ir más lejos. Y muchos de sus planteamientos sobre la “formalización” de una relación en pareja continúan vigentes veinte siglos después.

Así pudieron constatarlo los 470 alumnos que participaron en las Jornadas sobre Derecho de Familia que celebró el área de Derecho Romano en el Paraninfo del campus de Ciudad Real.

Dirigida por la profesora Gema Polo Toribio, esta iniciativa ha contado con la participación del catedrático de Derecho Civil Fernando Reglero, quien se encargó de subrayar las múltiples conexiones que existen entre la

institución familiar romana y la contemporánea en el mundo occidental. No en vano, y a juicio de la profesora Polo, “somos dignos herederos de Roma, y eso se nota hasta en las circunstancias más puntuales”.

Mesa redonda

Las Jornadas finalizaron con una mesa redonda moderada por el decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real, Enrique Viaña, que sirvió para aportar aún más datos sobre la vinculación entre el pasado romano y la actualidad occidental en el ámbito de la familia. En este debate intervinieron el presidente de la Audiencia Provincial, José María Torres; la delegada provincial de Bienestar Social, María del Prado Pérez de Madrid; y el fiscal eclesiástico, Bernardo Torres. ○

Alumnos de Derecho analizan los procesos judiciales más relevantes

Un grupo de alumnos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real tienen la oportunidad de estudiar los procesos judiciales más importantes que se han desarrollado en España en los últimos años durante el Seminario de Derecho Penal titulado *Los grandes procesos penales*, que se celebra en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real.

Algunos de estos procesos, como el “caso Pinochet”, alcanzó incluso relevancia internacional al plantear por primera vez un verdadero conflicto de competencias entre las instancias judiciales nacionales, revelando la necesidad de un Tribunal Penal Internacional.

Este trabajo de análisis incluyó también el “caso Gal”, en el que se enjuició a ex responsables del Gobierno socialista por la denominada “guerra sucia” contra ETA; y el procesamiento de la Mesa Nacional de Herri Batasuna, que terminó con varios de sus miembros en la cárcel.

Dictámenes

El director del seminario, el profesor Adán Nieto, explicó que los estudiantes trabajan directamente sobre las respectivas sentencias y, tras estudiarlas, realizan dictámenes sobre las cuestiones jurídicas. El profesor destaca el hecho de que el curso aborde conjuntamente problemas procesales y Derecho Penal material.

El curso comenzó el pasado 8 de noviembre y se desarrollará todos los jueves de 11 a 13 horas hasta el mes de diciembre. ○



La profesora María de los Ángeles Alcalá, junto al concejal de Cultura de Albacete

Jornadas de Derecho Constitucional

El Área de Derecho Constitucional ha celebrado la sexta edición de sus Jornadas de Derecho Constitucional, una actividad que dirige el profesor Eduardo Espín Templado y que este año se ha centrado en los derechos del ámbito educativo.

Entre otros asuntos relacionados con este ámbito del Derecho, se analizó la consideración constitucional de los derechos relativos a la educación, la libertad de cátedra, la educación y los idearios religiosos y filosóficos, la reforma educativa y la autonomía universitaria, la libertad de enseñanza, y la enseñanza y política lingüística de las comunidades autónomas.

Como ponentes intervinieron los profesores de las universidades de Castilla-La Mancha, Complutense de Madrid, Cádiz, Islas Baleares, Rey Juan Carlos de Madrid y Barcelona. Estas Jornadas contaron con el patrocinio de Caja Castilla-La Mancha. ○

Leyes de película

Derecho de Albacete celebra el IX Ciclo de Cine Jurídico

El ciclo de Cine Jurídico de la Facultad de Derecho de Albacete se ha consolidado en su novena edición, en la que el público -en su mayoría alumnos- ha vuelto a respaldar una iniciativa a medio camino entre el mundo académico y el séptimo arte. Según la responsable de esta iniciativa, la vicedecana de extensión cultural de la Facultad, M^a Ángeles Alcalá, el ciclo se

ha apoyado más que nunca en la actualidad, incidiendo en asuntos como el jurado, la legislación de extranjería, el terrorismo o el poder de los medios de comunicación a través de la proyección y el comentario de las películas *Anatomía de un asesinato*, Otto Preminger; *El Dilema*, de Michael Mann; *Pan y Rosas*, de Ken Loach; y *Asesinato en febrero*, de Elías Querejeta. ○

Seminarios sobre Geotecnia y riesgos naturales en la Escuela de Caminos

La E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos celebra desde el curso pasado unos seminarios mensuales sobre Geotecnia y Riesgos Naturales en los que intervienen profesores y expertos de este campo científico, con el objetivo de analizar

los problemas asociados al uso del suelo en edificación y obras civiles y prevenir en lo posible los desastres naturales que pueden afectar a viviendas e infraestructuras.

Los seminarios, organizados en colaboración con la Demarcación Regional

del Colegio de Ingenieros de Caminos en Castilla-La Mancha, son gratuitos y están coordinados por el profesor de Ingeniería del Terreno Rafael Blázquez. Hasta el momento, han participado entre otros los catedráticos José Chacón (Universidad de Granada)

y José Luis Ripoll (Universidad Politécnica de Valencia), así como del profesor de la UCLM Vicente Navarro. El 12 de diciembre intervendrá el catedrático de la Universidad Complutense Ramón Capote del Villar (Rectorado, 17:30 h.). ○

Vender empresa

Expertos de varias multinacionales enseñan a los alumnos a elaborar el plan de comunicación de una empresa

Más de un centenar de alumnos de Ciudad Real y Toledo han tenido la posibilidad de acercarse al conjunto de técnicas de información, publicidad, o marketing que emplean las principales marcas comerciales con el objetivo de satisfacer las demandas de los consumidores.

En las Jornadas *Elaboración del Plan de Comunicación de la Empresa*, celebradas simultáneamente en Toledo y Ciudad Real a través de videoconferencia, han participado profesionales del sector de empresas multinacionales como Barclaycard, Chatedral, McCann-Erickson, E-Bankinter, o Lancôme, explicando a los estudiantes las claves de la política informativa y publicitaria en las grandes corporaciones, la gestión de la imagen



Un momento de las Jornadas

de marca o las reglas básicas de un plan de comunicación.

Organizadas por *FyR Gestión Integral*, las jornadas fueron dirigidas por la profesora Ágeda Esteban, y contaron con los profesores Ángel Millán y Arturo Molina como secretarios académicos en Ciudad Real y Toledo. ○

Curso sobre Bolsa y Mercados Financieros

El Club de Bolsa CIJAB, en colaboración con el Área de Economía Financiera de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete, ha celebrado la cuarta edición de sus *Jornadas sobre Bolsa y Mercados Financieros*, una iniciativa que pretende difundir el papel del sistema financiero entre la comunidad universitaria, fundamentalmente entre los alumnos de Económicas y Empresariales, centrándose en esta ocasión en los intermediarios y los principales mercados financieros organizados en España.

Para lograr este objetivo, la organización contó con profesionales de entidades del sector financiero y bursátil como Morgan Stanley Dean Witter, Caja Murcia, Ibercaja, AGMercados.com y Renta 4.com. ○

La UCLM participa en la Feria del Empleo

La Universidad ha participado en la tercera edición de la Feria Regional de Formación Profesional y Empleo que se celebró entre el 25 y el 27 de octubre en el campus universitario de Albacete.

La institución académica instaló dos stands, uno de ellos del Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE), centrado en la orientación hacia el empleo de los titulados y estudiantes universi-

tarios, y otro que muestra la oferta formativa de grado y postgrado de la Universidad. En la inauguración, el vicerrector del Campus de Albacete, Antonio Roncero, destacó el trabajo que está realizando el CIPE en materia de asesoramiento y apoyo a los titulados, y avanzó que la actividad de este centro podría extenderse a otros campus a medio plazo.

El vicerrector coincidió con la consejera de Indus-



Muchos jóvenes pasaron por el stand de la UCLM en la Feria

tria y Trabajo, Araceli Muñoz, en señalar la idoneidad de este tipo de foros

como punto de encuentro entre la oferta y demanda de trabajo. ○

Premian al IDR por un trabajo sobre el incendio de Almansa

La Conferencia ESRI 2001 reconoce la labor de un equipo de investigadores de la Sección de Teledetección y Sistemas de Información Geográfica del Instituto de Desarrollo Regional

ESRI 2001, la conferencia nacional más relevante en el ámbito de los Sistemas de Información Geográfica (SIG), ha premiado el trabajo realizado por un equipo de investigadores de la Sección de Teledetección y SIG del Instituto de Desarrollo Regional (IDR) sobre el incendio que se produjo en el municipio albaceteño de Almansa el 13 de agosto de 2000.

El proyecto, dirigido por el responsable de la Sección, el profesor Antonio Quintanilla, y por el investigador José Reyes Ruiz, analiza el área dañada por el fuego tomando como referencia la información obtenida mediante el tratamiento digital de una imagen de satélite.

A partir de estos datos, los investigadores realizaron tres mapas de la zona siniestrada (el denominado de "severidad de fuego", de pendientes y de orientaciones). Combinándolos se obtiene un mapa final que refleja los daños y permite establecer las prioridades en el proceso de reforestación.



El concejal de Medio Ambiente de Almansa, junto a los profesores Quintanilla y Reyes Ruiz

En su última Conferencia, ESRI ha reconocido el valor del póster en el que los investigadores de la UCLM explican gráficamente su proyecto y dejan constancia de la gravedad del incendio que arrasó 2.000 hectáreas de la sierra almanseña.

De hecho, fue el propio Ayuntamiento de esta localidad el que encargó el trabajo al IDR con el objetivo de evaluar los efectos del devastador siniestro, el más importante de los que se produjeron en Castilla-La Mancha el pasado año. ○

Tecnologías del Automóvil, en Almadén

La Escuela Politécnica de Almadén y su Asociación de Antiguos Alumnos ha celebrado un curso sobre tecnologías del automóvil con el objetivo de capacitar a los participan-

tes en las tareas de fabricación, inspección y mantenimiento de vehículos.

Como materias específicas, el curso repasó la industria de componentes, el sector de la reparación, los

aspectos organizativos y reglamentarios básicos y otras cuestiones de carácter más técnico (combustibles, sistemas de inyección y frenos, climatización o reparación de carro-

cerías...). Con este programa, el centro pretende ofrecer nuevas posibilidades laborales a sus ingenieros, a otros alumnos de la UCLM, y a profesionales en general. ○

Medicina ofrece formación de futuro

El centro se adelanta a la “Declaración de Granada”, un documento que compila los requisitos que debe cumplir la formación de los médicos

La Facultad de Medicina de la UCLM cumple muchos de los requisitos de *La Declaración de Granada*, el documento consensuado por las instituciones implicadas en formación de los médicos en España e Iberoamérica, de acuerdo con los criterios de la World Federation for Medical Education.

Entre otros asuntos, los firmantes establecieron las bases de la in-

novación en la educación médica, un elemento en el que la Facultad de Medicina de Albacete se encuentra en la vanguardia gracias a instrumentos como el “aprendizaje activo”, que convierte a cada alumno en responsable de parte su proceso de formación con el apoyo de un profesor-tutor que le facilita el acceso a la información que necesita, generalmente en soporte informático.

Representación

El documento, suscrito en la Facultad de Medicina de Granada a finales de octubre, lleva la firma de los decanos de las facultades de Medicina de Hispanoamérica y España, entre ellos el de la de Albacete, el profesor José Juiz; así como la de los representantes de los ministerios de Sanidad y Educación, y de la Sociedad Española de Educación Médica. ○

Encontrar trabajo en la industria química

¿Dónde debe dirigirse un ingeniero químico recién titulado para encontrar trabajo?, ¿cuáles son los requisitos que debe cumplir al “enfrentarse” a una entrevista de trabajo? La Asociación Castellano-manchega de Ingenieros Químicos (AMIQ) ha impartido una charla a los estudiantes sobre los mecanismos de selección laboral en la industria química, con el objetivo de que los jóvenes dispongan de toda la información necesaria para enfrentarse al mercado laboral.

Requisitos

Ignacio Trapiella, miembro de la AMIQ y jefe de desarrollo y organización de Repsol Química, y el subdirector del departamento de Ingeniería Química, Francisco Rodríguez, trasladaron a los estudiantes algunas de las cuestiones básicas a la hora de buscar empleo: contar con un buen expediente académico, conocimiento de idiomas - fundamentalmente el Inglés- y disponibilidad geográfica. ○



El profesor José Ramón Alcalá

“Impres10nes” o el arte digital

El artista es también la herramienta, y la herramienta condiciona en buena parte la creación. O, al menos, la contextualiza. El artista del siglo XXI no es el del Renacimiento, entre otras cosas, porque ha comenzado a utilizar las nuevas tecnologías como instrumento de su creación.

Este es el caso del profesor José Ramón Alcalá, director del Museo Internacional de Electrografía (MIDE) de la Universidad, y uno de los catorce miembros del Centro I+D de la Es-

tampa Digital, que se presentó el pasado 8 de noviembre en Madrid con una exposición titulada *Impres10nes*.

Este proyecto, financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología con diez millones de pesetas, tiene como objetivo incorporar al arte todas las posibilidades de las nuevas tecnologías, muchas de ellas aún inexploradas. Indagar en las potencialidades creativas a través de un ordenador, una impresora, la fotografía, el lápiz óptico... o la pintura. ○

Brigadas Internacionales: testimonio de la **Historia**

Profesores, escritores, políticos y ex-brigadistas debaten en Albacete sobre el papel de los voluntarios extranjeros antifascistas que defendieron la República entre 1936 y 1938

El Centro de Estudios y Documentación de las Brigadas Internacionales (CEDOBI) ha reunido a profesores, escritores, realizadores y ex-brigadistas con el objetivo de debatir sobre la aportación histórica de los voluntarios extranjeros antifascistas que viajaron a España en 1936 para defender la República tras el levantamiento militar del general Franco.

El II Foro Internacional sobre las Brigadas Internacionales constituye la continuación del que se celebrara en Getafe en noviembre de 1999 a instancias de la Universidad Carlos III, la Asociación de Amigos de las Brigadas Internacionales de Madrid y el Ayuntamiento de la localidad, y que contó con la colaboración de la Universidad de Castilla-La Mancha. Entonces estuvieron presentes profesionales de la historiografía contemporánea y brigadistas de todo el mundo que hicieron converger la historia vivida y la historia “oficial”.

Pluralidad de opiniones

Dos años después, y con la misma pretensión de recuperar el pasado e impulsar la reflexión sobre el presente, el CEDOBI ha propiciado el debate entre profesores como Antonio Elorza o Mirta Núñez, de la Universidad Complutense; Magí Crusells y Manuel Aznar Soler, de las universidades Central y Autónoma de Barcelona; o de la propia UCLM, como el director del CEDOBI, Manuel Requena Gallego.

Asimismo han participado relevantes profesores de universidades ex-



El rector -centro- inauguró el II Foro Internacional sobre las Brigadas Internacionales

tranjeras como Rémi Skoutelsky, Anthony Geist y Robert Coale, de las universidades de París, Washington y Jacksonville, respectivamente.

Junto a estos interlocutores, el secretario general de la Asociación de

Escritores de España, Andrés Sorel; el editor y escritor José Esteban, el realizador de cine Javier Rioyo -codirector de la película *Extranjeros de sí mismos*-, y los brigadistas Juan Miguel de Moral, Harry Fisher, George Sossen-

La Universidad obtiene los derechos del documental “Extranjeros de sí mismos”

La empresa *Cero en Conducta*, productora del documental sobre las Brigadas Internacionales *Extranjeros de sí mismos*, ha cedido a la Universidad los derechos de explotación y el material de grabación bruto de la película. La cesión se materiali-

zó en un convenio suscrito por Javier Rioyo, administrador de la compañía y codirector del filme junto a José Luis López Linares, y el vicerrector de Investigación, Francisco José Quiles. La Universidad empleará las cintas que se utilizaron

para el documental, un total de 25, con fines docentes y de investigación. El material servirá al de soporte científico al CEDOBI y le permitirá continuar su trabajo de recuperación y divulgación de la memoria histórica de los brigadistas.

campus

ko o Lise London, quienes pudieron relatar en primera persona cuales fueron sus experiencias entre 1936 y 1938, cuando abandonaron sus países para ponerse del lado de la resistencia antifascista española. Precisamente fue en Albacete, capital de la Brigadas Internacionales, donde se instaló la base militar para la preparación e instrucción de los nuevos reclutas, al frente de la cual se encontraban André Marty, Luigi Longo y Guiseppe di Vittorio, entre otros

Debate político

En este foro plural también tuvieron voz representantes políticos de diferente signo. El profesor Manuel Requena moderó un interesante debate sobre la Guerra Civil y las Brigadas Internacionales en el discurso político actual en el que intervinieron los diputados Iñaki Anasagasti (PNV), Gaspar Llamazares (IU) y Josep Maldonado (CiU).

Coincidiendo con la celebración del Foro se presentaron los libros *Comaradas*, escrito por Harry Fisher y traducido por Juan María Gómez; y *Las Brigadas Internacionales en la pantalla*, de la profesora Magí Crusells y editado por la UCLM.

En las Jornadas participaron más de un centenar de alumnos y numerosos ciudadanos de Albacete. ○



Iñaki Anasagasti, Gaspar Llamazares y Josep Maldonado, junto a profesores y brigadistas



El profesor Quiles con Javier Rioyo -izquierda- antes de inaugurarse la exposición



Numerosas personas visitaron la muestra sobre las Brigadas

Las imágenes de las Brigadas Internacionales

El Museo Municipal de Albacete acogió hasta el pasado 11 de noviembre la exposición fotográfica *Las Brigadas Internacionales. Imágenes para la historia*. La muestra, supervisada por la profesora de la UCLM, Rosa Sepúlveda, constituyó una de las actividades complementarias de las Jornadas sobre las Brigadas Internacionales, al igual que la proyección de *Extranjeros de sí mismos*.

Toledo contará con un centro de desarrollo de Java

La iniciativa de la Consejería de Ciencia y Tecnología y la Fundación Ínsula Barataria fomentará proyectos de interés regional en materia de telecomunicaciones

La Consejería de Ciencia y Tecnología creará, en colaboración con la Fundación Insula Barataria y Sun Microsystems Ibérica, el Java Center de Castilla-La Mancha en Toledo, un Centro de Experimentación para el desarrollo de aplicaciones informáticas Java que permita fomentar proyectos de interés para la región en materia de telecomunicaciones y tecnologías de la información.

Este centro se convertirá en un lugar de innovación, formación y consultoría en el que se dará asesoramiento a empresas para desarrollar sus sistemas de información en lenguaje Java. Además, se facilitará a las empresas formación de los programadores en plataformas Java y servicio de infraestructuras para la prueba y puesta en marcha de soluciones tecnológicas, mientras que a los estudiantes y profesionales se les propondrán ciclos de formación especializada y continua.

También las administraciones públicas podrán beneficiarse de los pro-

yectos que se desarrollarán en arquitecturas de sistemas para soluciones basadas en Internet.

Para financiar las actividades del Java Center de Castilla-La Mancha, la Consejería de Ciencia y Tecnología aportará, a lo largo de 2001 y 2002, 82 millones de pesetas. Y los primeros proyectos que acometerá este centro estarán relacionados con la administración en línea, las tarjetas inteligentes y soluciones informáticas para telefonía móvil. ○

Ubú representó a España en el Festival del Teatro del Absurdo

La compañía universitaria Ubú Teatro representó a España en la octava edición del Festival Internacional de Teatro del Absurdo Eugene Ionesco, que se celebró en Rumanía entre el 15 y el 19 de noviembre.

El grupo castellano-manchego puso en escena tres obras cortas de Fernando Arrabal, Pic-nic, La Juventud ilustrada y Amores imposibles, textos que dirigió Paco Redondo.

Además, durante su visita a Rumanía, la compañía participó en talleres de teatros sobre lo absurdo de la vida cotidiana. ○



Acercar el teatro a los preuniversitarios

La UCLM patrocina la Campaña de Teatro Clásico para Estudiantes 2002 que organiza la compañía C+C Teatro en colaboración con la Junta de Comu-

nidades y el Ayuntamiento de Almagro. Esta iniciativa, dirigida a alumnos preuniversitarios, ha acercado a más de 21.000 alumnos al teatro desde 1995.



Los premiados en el concurso de fotografía San Alberto Magno posan con sus trofeos

Químicas premia a sus mejores alumnos

Las alumnas Carolina Molero Cerezo, Fabiola Martínez Navarro y Cristina Gómez Delgado son las ganadoras de los premios convocados por el Departamento de Ingeniería Química para reconocer los mejores trabajos fin de carrera de los estudiantes. Los proyectos, relacionados con el medio Ambiente, la ingeniería de procesos y el tratamiento de aguas, respectivamente, están patrocinados por Cartera

Ambiental, Repsol-YPF y Aquagest. Las alumnas recibieron el reconocimiento del centro durante la celebración de San Alberto Magno, patrón de los ingenieros químicos, una festividad durante la que también se entregaron los premios del popular certamen fotográfico que celebra anualmente el centro ciudarraleño. La participación volvió a ser masiva por parte de alumnos, PAS y profesores. ○

Gestión y formación en Artes Escénicas

La Diputación de Albacete y la Universidad de Castilla-La Mancha han organizado la segunda edición de las Jornadas de Formación y Gestión en Artes Escénicas, una iniciativa que se presentó este año bajo el título de *Entre bastidores*. Dirigida a técnicos de gestión cultural de instituciones públicas, alumnos de la Universidad y en general a todos los aficionados a las artes escénicas, esta actividad incluyó dos cursos, uno de Gestión en Artes Escénicas y otro de Formación Teatral.

El primero abordó temas como la tipología y fórmulas de gestión de los espacios culturales, la contratación de actividades, el marketing del espectáculo, procesos de producción y distribución de la danza, etcétera.

Las Jornadas de Formación Teatral, además de las sesiones teóricas, pusieron en marcha por primera vez dos talleres prácticos, uno de interpretación actoral y otro de aplicaciones al teatro musical. ○

ITA celebra sus cuartas Jornadas micológicas

La Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola, el Ayuntamiento de Saceruela (Ciudad Real) y la Orden del Sácer han celebrado la cuarta edición de sus Jornadas Micológicas, en las que han inter-

venido como ponentes profesores de las universidades de Castilla-La Mancha, Granada y Alcalá de Henares. Los alumnos participantes finalizaron el curso con una degustación de setas. ○



El alcalde de Saceruela -izqda- en la apertura del curso

agenda

Breves

La Junta convoca ayudas para estudios en el extranjero

Los estudiantes universitarios de pre y postgrado que estén cursando sus estudios en Castilla-La Mancha y hayan sido admitidos en programas de intercambio en otras universidades fuera de España pueden solicitar una ayuda a la Consejería de Educación y Cultura para financiar su desplazamiento.

La convocatoria de estas ayudas, que aparece publicada en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha del 9 de noviembre, establece que podrán solicitarlas los estudiantes universitarios que realicen sus estudios oficiales en universidades extranjeras, excepto aquellos que participan en acciones del Programa Europeo Sócrates.

El importe de la ayuda que percibirá cada beneficiario equivaldrá a los gastos de desplazamiento de ida y vuelta desde la ciudad donde se encuentre el centro

universitario de origen de Castilla-La Mancha hasta la ciudad donde esté ubicada la universidad de destino y viceversa.

Dichas ayudas podrán solicitarse en la Consejería de Educación y Cultura hasta el próximo 24 de noviembre.

Becas del Programa Leonardo Da Vinci

Los estudiantes de la UCLM podrán disfrutar durante el segundo semestre del curso académico 2001/2002 de la experiencia que conlleva realizar prácticas en empresas europeas a través del programa europeo Leonardo Da Vinci. La Dirección General de Universidades ha firmado un acuerdo de colaboración con Euradia Grupo S.L., gestora de becas acogidas al programa comunitario Leonardo Da Vinci, para la cofinanciación de cinco becas destinadas a estudiantes universitarios que estén cursando estudios conducentes a títulos oficiales en la Universidad de Castilla La Mancha. A esta convocatoria podrán presentarse estudiantes de la UCLM de

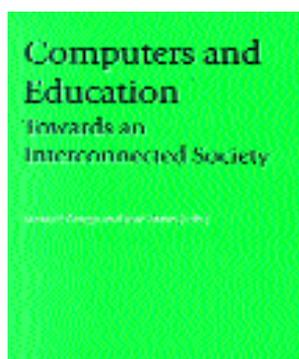
cualquier área de estudios. El período de prácticas tendrá una duración de 6 meses. Asimismo, otros cinco estudiantes de la UCLM podrán beneficiarse de las ayudas que la UCLM ofrece para realizar prácticas en empresas bajo el programa propio de movilidad "Formación Alternativa a las Contabilidades Europeas", aprobado por la Agencia Nacional en la convocatoria de este año. A esta convocatoria podrán acceder estudiantes que cursen estudios en las áreas de contabilidad. Estos programas serán coordinados por el Vicerrectorado Adjunto al Rector para la Cooperación Internacional.

posio Internacional de Informática Educativa que se celebró en Puertollano a instancias de la propia Universidad de Castilla-La Mancha a través de su Escuela Superior de Informática. En el libro participan prestigiosos profesores de universidades españolas e internacionales, quienes apuntan sus experiencias e investigaciones en el campo de la informática educativa.

El arte de los sonidos fijados

El Taller de Ediciones del Centro de Creación Experimental ha publicado *El Arte de los sonidos fijados*, una obra del compositor y cineasta Michael Chion en la que se intenta llegar a la definición de lo que se denomina "música concreta". El libro en sí plantea la idoneidad de esta definición, rechazada por algunos expertos en Francia, y reconoce que "ninguna expresión sería ideal en sí". Michael Chion es autor del manifiesto *L'art de sons fixés*, y de los libros *La música en el cine*, *La Audiovisión*, y *El Sonido*. Una antología de su obra musical se ha publicado en *L'Ópera concret*.

Libros



Hacia una sociedad interconectada

Los profesores Manuel Ortega y José Bravo coordinan la obra *Computers and Education. Towards an Interconnected Society (Ordenadores y educación. Hacia una sociedad interconectada)*, una obra publicada por la prestigiosa Kluwer Academic Publishers que reúne las actas del segundo Sim-



Los alumnos pueden optar a las becas Leonardo

