



# Los alumnos renuevan el consejo de representantes

Universidad de Castilla ~ La Mancha

abril 07

## INFOCAMPUS

66

Publicación mensual de información académica

### Inaugurada la ampliación de Químicas y la sede del IRICA en Ciudad Real > 5

El campus de Ciudad Real ha incorporado una nueva infraestructura dedicada a la investigación. Se trata del edificio que acoge la ampliación de la Facultad de Ciencias Químicas y la sede del Instituto Regional de Investigación Científica y Aplicada (IRICA), un moderno espacio de 3.640 metros cuadrados con una inversión que ha superado los tres millones y medio de euros.

### La UCLM ocupa el puesto 13 de 74 universidades españolas en ingresos en I+D+i > 12

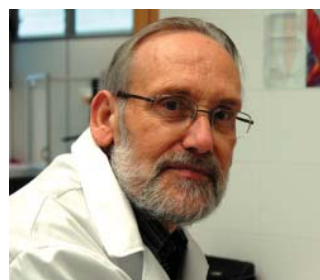
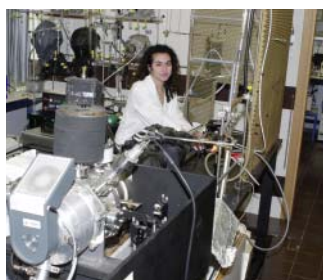
La Universidad de Castilla-La Mancha ocupa el puesto 13 del total de 74 universidades españolas en ingresos por Investigación y Desarrollo. Este dato, aportado por la Conferencia de Rectores, evidencia el excelente momento que vive la institución castellano-manchega en materia de investigación, una realidad que se constata también en la memoria de resultados de I+D del año 2006.

### "La docencia es la actividad que justifica nuestra presencia en la Universidad > 16

El profesor Antonio Calatayud, catedrático de Escuela Universitaria en la Politécnica de Albacete e investigador, alude en una entrevista con INFOCAMPUS a la relevancia de la actividad docente en la enseñanza superior. Calatayud, uno de los mayores expertos de España en el ámbito de la cuchillería, habla también de la futura separación de Industriales de la Escuela albaceteña.

### La Universidad consolida el incentivo a la calidad en la gestión para el PAS > 22

El Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Castilla-La Mancha va a recibir próximamente el denominado Incentivo a la Calidad en la Gestión, una bonificación económica que reconoce su buen hacer en la institución académica durante el pasado año. La distribución del presupuesto consignado se realiza de acuerdo a un procedimiento arbitrado por la Universidad.



- 04 Institucional**  
Jornadas sobre el Estatuto del Empleado Público
- 05 Campus**  
Inauguración del IRICA y la ampliación de Químicas
- 09 Campus**  
El 93% de los alumnos de Medicina aprobó el MIR
- 11 Investigación**  
Inaugurada la Unidad de Investigación Oncológica
- 12 Investigación**  
La UCLM incrementa un 70% sus fondos de investigación
- 14 Investigación**  
Excavando en la Historia
- 16 Entrevista**  
Antonio Calatayud, profesor e investigador
- 18 Alumnos**  
Los alumnos renuevan el Consejo de Representantes
- 21 Postgrado**  
Formación en prevención de riesgos industriales
- 22 PAS**  
La UCLM consolida el incentivo a la calidad del PAS
- 23 Solidaridad**  
Universidad solidaria
- 24 El Cierre**  
Luis Mansilla, director de la Politécnica de Almadén

## Los alumnos, protagonistas de la vida universitaria

La representación estudiantil en la Universidad de Castilla-La Mancha ha iniciado una nueva etapa con la renovación de la práctica totalidad de sus miembros, comenzando por el propio Consejo de Representantes, el máximo órgano de decisión del colectivo de alumnos. Un grupo de jóvenes entusiastas ha asumido la responsabilidad de representar a sus compañeros en las más altas instancias universitarias, el Consejo de Gobierno, el Claustro y el Consejo Social; así como en el resto de los foros en los que se haga necesario escuchar la voz del colectivo estudiantil.

Los nuevos delegados han hecho públicas sus intenciones en este nuevo período coincidiendo de forma unánime en una premisa: la necesidad de dinamizar la actividad estudiantil y, más propiamente, lo que han dado en denominar vida universitaria. "La universidad es algo más que ir a clase, estudiar y aprobar los exámenes", explica en una entrevista con INFOCAMPUS el flamante delegado de Alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha, Óscar Sampérez. Efectivamente, los nuevos representantes están decididos a favorecer la participación de los alumnos en todos los foros de interés y a propiciar que sean los propios estudiantes los que constituyan estos foros; es decir, quienes doten de vida a su actividad universitaria en los distintos campus. Los alumnos deben sentirse protagonistas de la vida universitaria porque, en el fondo, la vida universitaria gira en torno a los alumnos. Son más de treinta mil personas en la Universidad de Castilla-La Mancha que justifican la actividad docente y, en gran medida, la labor investigadora que desarrolla el Personal Docente e Investigador; así como el esfuerzo en la gestión del Personal de Administración y Servicios.

El propio rector, Ernesto Martínez Ataz, aludió a la capitalidad de los estudiantes en el encuentro que mantuvo con los nuevos representantes de alumnos, a los que animó a implicarse activamente en la realidad universitaria y a favorecer la implicación del resto de sus compañeros. En definitiva, el rector les animó a ser protagonistas de su vida universitaria.

Nº 66 - ABRIL 2007

Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA Vicerrectorado de Coordinación, Economía y Comunicación  
C/ Altavracia, 50 - 13071 Ciudad Real

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN Gabinete de Comunicación UCLM  
pepag.oliva@uclm.es

DISEÑO ORIGINAL Centro de Investigación de Diseño e Imagen (CIDI)

FOTO DE PORTADA Banco de Imágenes. Ministerio de Educación y Ciencia

FOTOGRAFÍA Gabinete de Comunicación UCLM - UGICC Cuenca

FOTOMECÁNICA E IMPRESIÓN  
Linca Artes Gráficas. Ciudad Real. 926 27 10 84  
DEPÓSITO LEGAL C.R.-68/94

Reunión del Consejo de Gobierno en el campus de Toledo

# La UCLM ofrecerá 7.223 plazas de nuevo ingreso el próximo curso académico

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ofrecerá un total de 7.223 plazas de nuevo ingreso para el próximo curso académico, según aprobó el Consejo de Gobierno de la institución académica, reunido en el campus de Toledo bajo la presidencia del rector, Ernesto Martínez Ataz. De esta forma, la Universidad mantiene prácticamente su oferta de plazas para nuevos alumnos respecto al curso anterior.

Además de aludir a la oferta de plazas, el rector se refirió en su discurso a la positiva evolución que ha experimentado la Universidad en materia de investigación, y avaló su afirmación con los datos que aporta la Conferencia de Rectores en su informe *La Universidad española en cifras*, y que ubica a la UCLM en el puesto decimotercero entre las 74 universidades españolas en relación con los ingresos para investigación y desarrollo (I+D).

Martínez Ataz destacó también que en 2006 la UCLM consiguió 8,2 millones de euros para la financiación de sus proyectos, incluyendo las convocatorias del Ministerio de Educación y Ciencia (4,5 millones), el Programa Consolider-Ingenio 2010 (1,2 millones), la convocatoria CENIT (2,1 millones) y los Proyectos de Estímulo para la Transferencia de Resultados de Investigación (0,2 millones). El rector indicó además que en los tres últimos años el número de profesores implicados en investigación a tiempo completo (doctores y no doctores) ha pasado del 44 por ciento al 68 por ciento del total de docentes de la Universidad regional.

## Nuevas plazas

El máximo órgano de decisión de la UCLM aprobó la convocatoria del concurso de nuevas plazas de docentes universitarios (dos catedráticos y siete titulares) para su provisión por el sistema de habilitación, además de nuevas plazas de PDI laboral indefinido, incluyendo tres plazas de contratado doctor con perfil investigador, 17 plazas de contratado doctor y 43 de profesor colaborador, con



Algunos de los miembros del Consejo de Gobierno, durante la reunión del mismo celebrada en Toledo

## Incentivo a la calidad del personal docente e investigador

En su discurso, el rector aludió a la consolidación del incentivo a la calidad del Personal Docente e Investigador hasta el año 2009, cuando se realizará una nueva evaluación del colectivo susceptible de percibir esta retribución

adicional. El incentivo se estableció para motivar al PDI respecto al Plan de Calidad de la Docencia, que redunda en la mejora de la capacidad pedagógica de los profesores. El procedimiento de evaluación arbitrado para la per-

cepción de este incentivo descansa en cuatro parámetros: dedicación académica, valoración docente, investigación y méritos relevantes (en docencia, Espacio Europeo, internacionalización o gestión).

el objetivo, en este último caso, de consolidar una parte del profesorado doctor más joven en determinadas áreas de conocimiento ante la inminente entrada en vigor de la Ley Orgánica de Universidades (LOU).

Asimismo se dio el visto bueno a la solicitud de nuevas plazas Ramón y Cajal, con el fin de aumentar la masa crítica de docentes e investigadores y de incorporar elementos dinamizadores y potenciadores de investigaciones de interés prioritario para el desarrollo socioeconómico y cultural de la región. Nueve de ellas están destinadas a centros de investigación de reciente creación e importancia estratégica, como son los institutos de Ciencias Ambientales, de Tecnologías Químicas y Ambiental, de Informática de

Albacete, de Informática y Robótica, y de Energías Renovables.

El Consejo de Gobierno respaldó también la convocatoria de 107 plazas de Personal de Administración y Servicios (PAS) dentro de la Oferta de Empleo Público 2007-2008, de las que 72 están destinadas a la promoción interna. Un 5 por ciento del total constituye el cupo de discapacitados. Además se ha anticipado la creación de siete plazas para la estructura de apoyo a centros docentes.

El Consejo autorizó también la escisión de la Escuela Politécnica Superior de Albacete en dos centros independientes que acogerán, respectivamente, las actuales titulaciones de Informática e Industriales una vez que la Junta de Comunidades ratifique la separación.

INSTITUCIONAL



Profesores y profesionales aplauden el texto en unas jornadas celebradas en Albacete e inauguradas por Jordi Sevilla

# Los expertos elogian el nuevo estatuto del empleado público

Catedráticos y profesores de Derecho Administrativo y del Trabajo de toda España, así como profesionales de la Administración, han coincidido en señalar las virtudes del nuevo Estatuto del Empleado Público en el transcurso de unas jornadas celebradas en Albacete a instancias de la Escuela de Relaciones Laborales y el sindicato CCOO. El curso, dirigido por el profesor de la UCLM Joaquín Aparicio, fue inaugurado por el rector, Ernesto Martínez Ataz, y por el ministro de Administraciones Públicas, Jordi Sevilla. Éste último avanzó los resultados de una encuesta realizada por el CIS que arroja unos resultados muy positivos sobre la percepción que tienen los ciudadanos de los servicios públicos. A juicio del ministro, esta valoración mejorará con la entrada en vigor de un estatuto “que por primera vez articula la relación laboral del empleo público y garantiza la aplicación de los principios de igualdad, participación, apertura, transparencia, mérito, acceso y promoción profesional”.

Ernesto Martínez Ataz también elogió el contenido del estatuto, especialmente en lo que respecta a la nueva figura del personal directivo, de la que dijo que “está llamado a constituir un factor decisivo de modernización administrativa, ya que su gestión se somete a criterios de eficacia y eficiencia, responsabilidad y control de resultados en función de los objetivos”.



El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha y el ministro de Administraciones Públicas atienden a los medios en Albacete

## Clausuró el Seminario de Estudios Autonómicos

Días antes de trasladarse a Albacete, el ministro de Administraciones Públicas estuvo en Toledo para clausurar el Seminario de Estudios Autonómicos, una iniciativa dirigida por el profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha Luis Ortega que, en su XVII edición, se ocupó de analizar los estatutos de autonomía

y la nueva configuración del Estado español. El encuentro, que fue inaugurado por el rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, pudo seguirse por videoconferencia en todos los campus y reunió a expertos españoles y europeos que debatieron sobre los procesos de descentralización. Los tres ejes sobre los

que se desarrolló el seminario, que a lo largo de las ediciones precedentes se ha convertido en un referente “por su continuidad, actualidad de la temática y calidad de los ponentes”, tal y como indicó el rector, serán el Estatuto de Castilla-La Mancha, el Proyecto de Ley de Gobierno Local y el Derecho Comparado.

## El Centro de Estudios del Consumo, premiado por ADICAE

El Centro de Estudios del Consumo (CESCO) de la Universidad de Castilla-La Mancha ha recibido uno de los cuatro premios concedidos por la Asociación de Usuarios de Bancos, Cajas y Seguros (ADICAE) de España. El centro que dirige el profesor Ángel Carrasco ha sido galardonado con el Cerdito Rebelde a la Colaboración institucional con los consumidores “por su brillante apoyo científico y jurídico a la defensa de los consumidores españoles”, según recoge el

acta del jurado. Otros galardonados han sido tres organizaciones de afectados por la presunta estafa de Fórum Filatélico y Afinsa, Caja Madrid e ING Direct.

El presidente de ADICAE, Manuel Pardo, entregó a los premiados una estatuilla que representa a un cerdo, obra del escultor Carlos Yagüe, y dijo que esperaba que los premios que concede esta organización se conviertan en los grandes premios de los consumidores de España.

## El profesor Alfonso Bueno obtiene un premio de la Sociedad de Matemática Aplicada Americana

El profesor del Departamento de Matemáticas de la UCLM Alfonso Bueno Orovio ha recibido el premio al mejor estudiante en Ciencia e Ingeniería Computacional, que concede la Sociedad de Matemática Aplicada e Industrial Americana (SIAM). Alfonso Bueno Orovio, ingeniero industrial por la UCLM y profesor ayudante en el Departamento de Matemáticas, ha recibido el premio por sus aportaciones numéricas aplicadas a la estimulación cardíaca.

# Más infraestructuras al servicio de la **investigación**

**INSTITUCIONAL**

**La inauguración en Ciudad Real del Instituto Regional de Investigación Científica Aplicada (IRICA) y de la ampliación de la Facultad de Ciencias Químicas confirman el despegue de la Universidad de Castilla-La Mancha en Investigación, Desarrollo e Innovación**



El rector -derecha- explica a José María Barreda el funcionamiento de uno de los laboratorios en presencia del decano de Químicas

El campus de Ciudad Real ha incorporado una nueva infraestructura dedicada a la investigación, un moderno edificio de 3.640 metros cuadrados que acoge la ampliación de la Facultad de Ciencias Químicas y la sede del Instituto Regional de Investigación Científica Aplicada (IRICA). Este nuevo espacio, con una inversión que ha superado los tres millones y medio de euros, constata el importante avance de la actividad investigadora en la Universidad de Castilla-La Mancha, según explicó su rector, Ernesto Martínez Ataz, quien lo inauguró en compañía del presidente de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, José María Barreda.

El edificio, situado junto al Instituto de Tecnología Química y Medioambiental (ITQUIMA), está estructurado en cua-

tro plantas. Las tres primeras están destinadas a la Facultad de Químicas y a las áreas de Química-Física y de Tecnología de los Alimentos, respectivamente. La última alberga el IRICA y se unirá con el edificio que se construye en la esquina lateral al nuevo centro en la actualidad.

La actividad que se desarrolla en el centro es muy variada. Así, por ejemplo, el área de Ciencia y Tecnología de los Alimentos -en la que trabajan investigadores adscritos a la Facultad de Ciencias Químicas y el IRICA- trabaja en los sectores productivos con mayor impacto socio-económico en nuestra región, como el enológico, el del aceite de oliva y las grasas comestibles, o los productos lácteos y los cárnicos. Para el desarrollo de la actividad investigadora, el área de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

dispone de laboratorios equipados para el análisis químico e instrumental adaptados a cada sector alimentario, como el de Biotecnología, para el sector enológico; el Sensorial, o la Sala de Cata Normalizada, que permite la evaluación sensorial de los distintos productos alimentarios estudiados.

También se ha incorporado al edificio el Área de Química Física, compuesta por los grupos de Cinética Química en Disolución, Fentoquímica y Fentobiología y Química y Contaminación Atmosférica. Este último, con un presupuesto superior a 1.200.000 euros obtenidos con la financiación de proyectos nacionales, regionales y fondos FEDER, centra sus líneas de investigación en la calidad del aire y en la emisión de gases contaminantes.

## Un centenar de investigadores y un millón de euros para investigación

Dirigido por el profesor Félix Ángel Jalón Sotés, en el IRICA desarrollan sus proyectos un centenar de investigadores procedentes de distintos centros de la Universidad. Este centro acoge a once grupos de investigación, que centran sus trabajos en química orgánica y verde, análisis instrumental, mineralogía, materiales magnéticos, enología,

de investigación en aceite de oliva y grasas comestibles, de productos lácteos y cárnicos. Esta ingente actividad cuenta con una financiación de un millón de euros, obtenidos gracias a proyectos y contratos con empresas de la región y ligadas a sectores muy relevantes para la economía castellano-manchega.



Félix Jalón, director de IRICA

## Ampliación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Además del edificio que acoge la ampliación de la Facultad de Químicas y el IRICA, el campus de Ciudad Real cuenta con un nuevo espacio en la Facultad de Derecho, el denominado Módulo D, un edificio de tres plantas con una superficie de 1.800 metros cuadrados, completado recientemente.

Su construcción ha supuesto una inversión de 1,8 millones de euros y está destinado a seminarios, salón de grados en la planta baja, y departamentos en las dos plantas superiores.

Actos del Día Internacional de la Mujer Trabajadora

# Bellas Artes reivindica el activismo cultural de las mujeres

El centro conmemoró el 8 de marzo con un dilatado programa de actividades presentado con el título de "Tablas"

La Facultad de Bellas Artes se sumó a la conmemoración del Día Internacional de la Mujer con un interesante proyecto multidisciplinar denominado *Tablas* y que incluyó, entre otras iniciativas, exposiciones, performances y la celebración de un seminario. La iniciativa, coordinada por la profesora Herminia Martínez y realizada en colaboración con el Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha, arrancó el 7 de marzo con la inauguración de la exposición homónima en la Facultad. Pintura, escultura, grabado, dibujo, fotografías, vídeo, instalaciones y arte electrónico realizado por cuarenta mujeres de Castilla-La Mancha para reivindicar el protagonismo del colectivo femenino en la creación artística, un papel que le ha sido vedado históricamente pero que ya comienza a asumir con decisión.

También dentro del proyecto se desarrolló el seminario *Mujeres y Políticas de Igualdad*, dirigido por Ana Martínez Collado y Ana Navarrete. Este encuentro se estructuró en tres áreas temáticas: políticas de igualdad y universidad. Los estudios de género; globalización y fe-



Una de las iniciativas del proyecto "Tablas"

minismos; y sociedad de la información y feminismos; y contó con ponentes de primer orden, como al directora de la Unidad de Mujer y Ciencia del MEC Capitolina Díaz, la directora del Observatorio para la Igualdad de la Universidad de las Islas Baleares Esperanza Bosch, las profesoras Carmen Romero Bachiller y Rosa Cobo, de las universidades Complutense y de A Coruña; respectivamente, y las periodistas Montserrat Boix y Susana Blas -esta última guionista del programa *Metrópolis*.

Tablas concluyó con una charla de Amnistía Internacional sobre la campaña *No más violencia contra las mujeres*; y con una sesión de proyectables titulada *La imagen en movimiento en manos de mujeres*.

## ■ Homenaje a la intrahistoria del trabajo cotidiano de las mujeres

La Escuela de Enfermería de Albacete se unió a los actos del 8 de marzo con una exposición titulada *Homenaje a la intrahistoria del trabajo cotidiano de las mujeres*. Esta muestra, promovida por la profesora Milagros Molina, muestra cuarenta imágenes de mujeres que "con su dura vida y trabajo cotidiano, entendieron que sólo a través de la educación y la cultura se puede progresar y pasar de la intrahistoria a la gran historia y ser personas conscientes de su tiempo", asegura la profesora. Desde la gran lexicógrafa María Moliner hasta mujeres anónimas que trabajan en las tareas domésticas, la muestra rinde homenaje a las madres y abuelas.

## ■ Conferencia sobre igualdad en la Escuela de Relaciones Laborales de Albacete

La vicepresidenta de la Fundación de Estudios Sindicales, Elvira Llopis, pronunció la conferencia titulada *Igualdad, mucho más que una palabra* en la Escuela de Relaciones Laborales de Albacete, un acto organizado por la subdirectora del centro, María José Romero, para conmemorar el Día de la Mujer. La profesora Romero justificó la conveniencia de la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres porque, a su juicio, esta equiparación continúa lejos de la realidad.

## La Revolución Rusa como expresión de cambio cultural

La revolución bolchevique que acabó con el régimen zarista en Rusia constituyó uno de los acontecimientos históricos más relevantes del siglo XX. Pero, además, la revolución fue un excelente caldo de cultivo para el desarrollo de nuevos lenguajes artísticos que condicionaron la evolución del cine, la literatura o la pintura. Con esta premisa, y recogiendo el testigo de la Facultad de Humanidades de Albacete, el Departamento de Historia del Arte de la Universidad ha celebrado en la Facultad de Letras de Ciudad Real el curso titulado *El País de Octubre*, una iniciativa que ha servido para reivindicar el papel de este movimiento político en la cultura contemporánea. El programa fue desarrollado por profesores de la UCLM, como Miguel Cortés -quien también dirigió el encuentro-, Juan Bravo Castillo o Juan Agustín Mancebo; los expertos de las universidades Autónoma de Barcelona y Complutense de Madrid, Román Gubern y Jesús González Requena, respectivamente; y Alicia E. Blas, de la Real Escuela Superior de Arte Dramático.

## Unas jornadas recuerdan al lingüista Tomás Navarro Tomás

Los profesores de la UCLM José Ramón Heredia y Bruno Camus son los responsables de las jornadas que se han celebrado en Ciudad Real sobre hablas, cultura y tradiciones de la España rural y que sirvieron de homenaje al lingüista castellano-manchego Tomás Navarro Tomás. Nacido en La Roda (Albacete) en 1884, fue discípulo de Ramón Menéndez Pidal y desarrolló una ingente actividad de investigación lingüística que le llevó a ocupar cátedras en las universidades de Syracuse y Columbia. Falleció en EEUU, donde se exilió tras la Guerra Civil. En el curso celebrado en Ciudad Real intervinieron profesores de distintas universidades, así como el músico Eliseo Parra.



La Facultad de Letras acogió un congreso sobre este tipo de narraciones

# El mito, pretexto para la escritura

Los mitos son moldes narrativos ejemplares que han sido reelaborados a lo largo de la historia". El profesor Juan Herrero Cecilia subraya el carácter reincidente de los mitos en la historia y, por extensión, en la literatura. A su juicio, los mitos imperantes en la actualidad son el de Narciso y el de la eterna juventud, tal y como se evidencia en la práctica totalidad de las manifestaciones sociales y/o culturales contemporáneas. Al menos así lo explicó en la inauguración del Congreso Internacional *La Reescritura de los mitos en las obras literarias*, celebrado en la Facultad de Letras de Ciudad Real a instancias del Departamento de Filología Moderna.

## Reinterpretaciones

El encuentro, que fue inaugurado por el rector, Ernesto Martínez Ataz, ha reunido a expertos procedentes de distintos países del mundo para debatir sobre la capacidad que tiene la literatura para actualizar los mitos de manera implícita y explícita. Así, los participantes aludieron a las múltiples reinterpretaciones en

la novela, la poesía y el teatro de mitos como el del ángel caído, el judío errante, Fedra, Venus, Adonis, Don Juan, Salomé, Pírgmalión, el hombre-lobo, Electra... El programa se completó con un interesante acercamiento a la relación mitocine, en la que se discutió sobre el filme *Matrix* como "una lectura épica clásica del héroe postmoderno"; y se revisó el excelente *Las amistades peligrosas*, de Stephen Frears -en una adaptación de Choderlos de Laclos-, como ejemplo de las dos caras del mito de Don Juan.

La relación de ponentes incluye a expertos tan prestigiosos como Pierre Brunel, de la Universidad de París IV-Sorbonne; Carlos García Gual, de la Complutense de Madrid y presidente de la Sociedad Española de Literatura General y Comparada; Fernando Galván Revula, de la Universidad de Alcalá y presidente de la Asociación Española de Estudios Anglo-Americanos; o Javier del Prado Biezma, también de la Complutense. La aportación de ponentes e investigadores por parte de la UCLM es notable, casi una veintena.

## Jornadas de reflexión sobre el hecho religioso

# Cuenca favorece el diálogo entre el Islam y el Cristianismo

Cuenca ha acogido las jornadas tituladas *Islam y Cristianismo. Dos religiones frente a frente*, un encuentro concebido con la intención de favorecer el diálogo entre dos de las grandes religiones monoteístas. Esta iniciativa, organizada por la Universidad en colaboración con el Obispo y la Junta de Cofradías, reunió a expertos en las dos religiones para debatir sobre seis grandes temas presentes en el Islam y el Cristianismo: su situación actual, la experiencia de Dios, las respectivas visiones del hombre y la mujer, la justicia y la solidaridad, el poder, y la relación entre religión y razón.

Estos temas fueron desarrollados por profesores de las universidades de Oxford, Comillas, Alicante, A Coruña,

Pontificia de Salamanca, Granada y Sevilla; así como por el especialista en hermenéutica coránica Yaratullah Monturiol, o Lucía Ramón, de la Cátedra de las Tres Culturas.

En la inauguración del curso, el vicerrector del Campus de Cuenca y de Extensión Universitaria, José Ignacio Albetosa, justificó la pertinencia de estas jornadas aludiendo a su carácter "científico y académico", de foro de debate exento de discusión política. En el mismo sentido se expresaron el vicario general de la Diócesis, Miguel Ángel Albares; y el alcalde de Cuenca, Martínez Cenzano, quien se pronunció a favor de la "hermandad entre los hombres", independientemente de su religión.

## Premios Iberdrola a los mejores proyectos fin de carrera

Irene Rodríguez Pina, alumna de Ingeniería Industrial en el campus de Ciudad Real, ha ganado el primer premio Iberdrola al mejor proyecto fin de carrera con un trabajo sobre el impacto del régimen de comercio de derechos de emisión sobre los sectores de la cerámica y el biodiesel. El primer y segundo accesit correspondieron, respectivamente, a María José Patiño Romero, de Ciencias del Medio Ambiente, por un proyecto sobre la especiación de mercurio; y David Sánchez Ramos, de Caminos, que realizó un estudio para reducir la carga contaminante de la depuradora de Alcázar de San Juan.

## Humanidades de Toledo revisa las cruzadas

La Facultad de Humanidades de Toledo ha dedicado un seminario al análisis del fenómeno de las cruzadas, las campañas bélicas desarrolladas entre los siglos XI y XIII por el mundo cristiano contra los musulmanes con el objetivo de recuperar la Tierra Santa.

## Bronce en Campo a través

El equipo masculino de Campo a Través de la Universidad de Castilla-La Mancha ha logrado un tercer puesto en los Campeonatos de España Universitarios, celebrados en Córdoba. El equipo, integrado por Víctor Eloy Álvarez, Pedro Antonio Santos, Daniel de los Reyes y Juan José Gualo, sólo fue superado por los deportistas de las universidades de Salamanca y Politécnica de Madrid.

## Concluyen los talleres de periodismo científico

Un total de setenta periodistas de distintos medios de comunicación han participado en la segunda edición de los talleres de Periodismo Científico desarrollados por la UCLM en los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo, así como en Talavera de la Reina. Promovido por los vicerrectorados de Investigación y Comunicación con el apoyo del Ministerio de Educación y Ciencia, el taller ha acercado a los informadores la actividad investigadora que desarrolla la UCLM.





### La Universidad, en **Aula 2007**

Trato personalizado, buenas instalaciones, una magnífica oferta académica y excelentes recursos. Estas son las bazas que ha jugado la Universidad de Castilla-La Mancha en el Salón

del Estudiante y la Oferta Educativa, Aula 2007, la feria madrileña que inauguró la Infanta Elena. El stand de la UCLM, al que acudió la vicerrectora de Alumnos, María de los Ángeles Alcalá, recibió la

visita de numerosos pre-universitarios madrileños, castellano-manchegos y de otras comunidades autónomas, interesados en conocer lo que ofrece esta joven pero consolidada universidad.

## La profesora De la Sierra, **becaria Fulbright** en Estados Unidos

La profesora de Derecho Administrativo de la Universidad de Castilla-La Mancha Susana de la Sierra ha recibido una de las seis becas que la Comisión Fulbright de Bruselas concede en Europa dentro del programa especial de relaciones académicas entre Estados Unidos y el viejo continente. La beneficiaria llevará a cabo una estancia de seis meses como profesora invitada en la Universidad de Columbia, de Nueva York.

La profesora De la Sierra es doctora en Derecho por el Instituto Universitario Europeo de Florencia y se incorporó a la UCLM en 2003. Forma parte del grupo docente e investigador dirigido por el profesor Luis Ortega y participa en diversos proyectos de investigación dirigidos o coordinados por miembros del Área de Derecho Administrativo. En la actualidad, su investigación principal se centra en las relaciones entre el Derecho Administrativo y la Cultura.

El Programa Fulbright fue creado en 1946 y entre sus beneficiarios se encuentran más de treinta premios Nobel.

## Talavera reúne a más de 200 **trabajadores sociales** en las jornadas de intervención

Más de doscientos trabajadores sociales y estudiantes de Trabajo Social se han dado cita en el Centro de Estudios Universitarios (CEU) de Talavera de la Reina durante las IV Jornadas de Intervención Social en Castilla-La Mancha, cuyo programa ha revisado aspectos tan de actualidad como la Ley de Dependencia, la inmigración o el Espacio Europeo de Educación Superior.

Organizadas en colaboración con el Colegio de Trabajadores Sociales de la región y la Junta de Comunidades, las jornadas sirvieron de foro de reflexión para este colectivo, cuyos profesionales pudieron profundizar en la metodología y en las técnicas de trabajo o en las nuevas tendencias y líneas de investigación. Según ha explicado Luis Miguel Rondón, subdirector del CEU de Talavera, "cada vez hay más intervención social en Castilla-La Mancha y cada vez hay más implicación en los asuntos de carácter social. Tanto la Ley de Dependencia

como toda la problemática asociada a la inmigración abren nuevos retos para los trabajadores sociales, así como grandes expectativas laborales para los estudiantes Trabajo Social".

El encuentro fue inaugurado por la vicerrectora del Campus de Toledo, Evangelina Aranda; a quien acompañaron el alcalde de Talavera, Francisco Rivas; el director del CEU, Pedro Jiménez, y la

directora general de Acción Social, Guadalupe Martín. En el desarrollo del programa participaron tanto trabajadores sociales, como representantes de las administraciones públicas y de entidades vinculadas a la intervención social.

Así, entre otras cuestiones, se analizaron cuestiones de interés como la Ley de Dependencia, la inmigración, o el Espacio Europeo de Educación Superior.

### El teatro, herramienta de animación sociocultural

El CEU de Talavera ha acogido un taller de prácticas de animación sociocultural desde el teatro en el que han participado cuarenta alumnos. El curso, dirigido por la profesora Rosa María Marí, ha servido para dar a conocer el teatro como formación cultural y como herramienta educativa. "La animación teatral-explica- presenta una doble funcionalidad educativa: como un medio o como

un fin. En el primer caso, representa una herramienta educativa que favorece el desarrollo de las personas, el acceso y la apropiación de la cultura por parte de individuos y colectivos. Entendida como fin, el teatro es un una expresión o producto cultural".

El taller fue impartido por Paloma Rodrigo, directora de la Sala de Teatro El Balcón, de Arenas de San Pedro (Ávila).



Supera en 27 puntos la media nacional, que se situó en el 66 por ciento

# El 93% de alumnos de Medicina de Albacete aprobó el MIR

Entre las cien mejores calificaciones del último examen de Médico Interno Residente se encuentran cuatro alumnos de la facultad castellano-manchega y entre los 500 primeros hay quince jóvenes formados en la UCLM

El 93 por ciento de los alumnos formados en la Facultad de Medicina de la Universidad de Castilla-La Mancha ha superado las pruebas de Médico Interno Residente (MIR) en su última edición, una cifra que supera en 27 puntos la media nacional, que se sitúa en el 66,11 por ciento.

Concretamente, 67 de los 72 alumnos presentados por el centro albaceteño podrán ocupar una de las 5.946 plazas ofertadas este año en la convocatoria, 293 más que el año anterior.

Teniendo en cuenta estos resultados, el examen MIR, requisito indispensable para ejercer la Medicina en la Unión Eu-

ropea, ha sonreído por tercer año consecutivo a esta joven facultad.

Los estudiantes de la tercera promoción de Medicina de Albacete han conseguido resultados parecidos a la anterior en los primeros puestos de la prueba: entre los 100 primeros se encuentran cuatro estudiantes de la Universidad de Castilla-La Mancha (igual que en el 2006); entre los 500 primeros hay quince (dos más que el pasado año); entre los 1.500 con mejor calificación aparecen 31 alumnos de la Universidad regional (nueve más que el pasado año); y son 45 los que se sitúan entre las 2.500 mejores notas (en 2006, fueron 35).

Una mejor lectura de estos datos se obtiene al comprobar que, en esta edición, se han presentado dieciséis alumnos más que en la anterior (56 licenciados en 2006 frente a los 72 de 2007).

## Buena preparación

Además, hay un dato que indica la consistencia y calidad de la preparación de los alumnos de la UCLM: un 62,5 por ciento de los titulados albaceteños se ha situado entre los 2.500 primeros clasificados, cifra muy superior a la media nacional, que sitúa al 50 por ciento de los presentados por encima de los 2.963 primeros.

CAMPUS



## Universidad, Caja Rural y CEOE-CEPYME forman directivos empresariales

La Universidad de Castilla-La Mancha, Caja Rural de Ciudad Real y CEOE-CEPYME han suscrito un convenio de colaboración que se materializará, entre otras iniciativas, en el Máster en Desarrollo Directivo y de la Empresa, que se celebrará en Ciudad Real. El objetivo de este programa, dirigido por los profesores Miguel Ángel Collado y Jesús Santos, radica en ofrecer una formación de calidad que permita desarrollar a sus participantes las competencias propias de la alta dirección. Este acuerdo ampliará las relaciones con el tejido empresarial, ya que sus responsables tendrán más argumentos para recurrir a la Universidad con el propósito de potenciar sus habilidades y adquirir nuevas destrezas. En la imagen superior, el rector, Ernesto Martínez Ataz, atiende a la prensa junto al presidente de la CEOE ciudadrealense, Arturo Mesa, y el director general de Caja Rural, Miguel Ángel Calama.

## Libros

### Salud e Interculturalidad en América Latina

El profesor de la Facultad de Humanidades de Toledo Gerardo Fernández ha coordinado la obra *Salud e Interculturalidad en América Latina*, un libro publicado en Ecuador por la editorial Aby-Yala y el Servicio de Publicaciones de la UCLM. La obra, que fue presentada por los vicerrectores del Campus de Toledo y de Estudios y Programas, Evangelina Aranda y Miguel Ángel Collado, respectivamente, pretende favorecer las aplicaciones teóricas y prácticas que la perspectiva intercultural puede ofrecer en el dominio de la salud particularmente entre poblaciones indígenas de América, pero igualmente en los procesos de relación interculturales asociados a la problemática migratoria en España.

### Regla de la Orden de la Caballería del Señor de Santiago del Espada

El Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha ha realizado una edición facsímil de la obra *Regla de la Orden de la Caballería del Señor de Santiago del Espada*, impresa originalmente en Toledo en 1539. El documento se acompaña de un estudio preliminar a cargo del catedrático de Historia de la Universidad de Castilla-La Mancha Francisco Ruiz Gómez.

## Albacete acoge las II Jornadas sobre Violencia Infantil

Conferencias, una exposición fotográfica y un ciclo de cine conforman la programación de las II Jornadas Universitarias sobre Violencia Infantil que se celebran en el campus de Albacete. El encuentro, en el que participa medio centenar de alumnos, fueron inauguradas por el vicedecano de la Facultad de Humanidades, Francisco Cebrián, a quien acompañaron el presidente del Movimiento Scout de Albacete, Ignacio Padilla, y la abogada de la Asociación contra el Acoso Escolar en Cataluña (ACAECA), y Noelia Rebón. Esta última pronunció la conferencia inaugural, en la que enumeró hasta ocho tipos de conducta propias del *bullying*: comportamientos de desprecio, agresiones físicas, ridiculización, coacción, extorsión o chantajes, entre otras. El seminario se completa con una muestra fotográfica sobre abusos sexuales titulada *Rompiendo Silencios*; y con el ciclo de cine *Vidas Marcadas*, que incluye la proyección de las películas *Evil*, de Mikael Hafström; *Semilla de maldad*, de Richard Brooks; y *Funny Games*, de Michael Haneke.

## ITA promueve el debate sobre el Toro Bravo

La Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola de Ciudad Real ha sido la sede de la primera edición de las Jornadas Técnicas del Toro Bravo, un curso dirigido por el profesor de Producción Animal de la UCLM José Ramón Caballero y por el catedrático de esta misma disciplina en la Universidad Politécnica de Madrid Carlos Buxadé Carbó.

El programa contó con la participación de expertos como los propios Buxadé y Caballero, el presidente del Colegio de Veterinarios de España y experto en zoonosis Juan José Badiola, el también profesor de la UCLM Felipe Pedraza; el empresario Victorino Martín, o el torero Luis Miguel Vázquez.

A juicio del profesor Caballero, el curso -en el que participaron ochenta alumnos- ha servido para reivindicar la importancia del toro bravo, un tipo de ganadería autóctona española con sus propias particularidades y de gran relevancia cultural y económica.

### Profesores de la asignatura Prevención y Seguridad Laboral se reúnen en Cuenca

Profesores de quince escuelas de Arquitectura Técnica de toda España se han reunido en el campus de Cuenca para debatir sobre la asignatura de Prevención y Seguridad Laboral, incidiendo en asuntos como el perfil estadístico del trabajador en el sector de la construcción, las relaciones entre la ley y realidad en la obra, contenidos de los estudios de seguridad y salud o la simulación como técnica docente en seguridad laboral. El encuentro estuvo coordinado por la profesora de la UCLM María Segarra.

### El curso Fórmate en Prevención se extiende a todos los campus

El programa del curso titulado Fórmate en prevención, recientemente celebrado en la Escuela de Relaciones Laborales de Albacete, se impartirá también en Ciudad Real, Cuenca, Toledo y Talavera de la Reina. El 85 por ciento de los trescientos alumnos que realizaron la primera edición del curso han superado la prueba que les habilita para hacer cumplir las exigencias derivadas de la Ley de Prevención 31/1995. Los organizadores destacan que el alto número de aprobados "reafirma la idea de que la formación de los universitarios es primordial para extender la cultura de la seguridad".

### La UCLM ya tiene representantes para la VII Liga Nacional de Debate Universitario

Un equipo de alumnos de Cuenca y otro de Albacete representarán a la Universidad de Castilla-La Mancha en la VII Liga Nacional de Debate Universitario. Ambos equipos resultaron ganador y semifinalista, respectivamente, en la liga interna de Debate Universitario, el "puente" que conduce a la fase nacional, discutiendo sobre la enseñanza de la religión en la escuela pública, el tema que salió en el sorteo previo. Tras 28 minutos de un debate de gran altura, el equipo conquense, capitaneado por el profesor Martín Muelas Herráiz, y compuesto por los alumnos Elena Soria, Rut Mena, M<sup>a</sup> Elena Peñarribia, Clara Cañizares y Sergio Carretero, logró imponerse al equipo dirigido por el profesor José Baños, formado por Gloria Pérez-Bustos, Ana Beatriz López, Antonio Javier Piqueras, Guillermo García y Diego Pampliega.



### Magisterio de Albacete celebró un curso sobre conflictos educativos

La Escuela Universitaria de Magisterio de Albacete ha celebrado un curso sobre resolución de conflictos en el ámbito educativo en el que, entre otros temas, los alumnos y futuros maestros han aprendido a enfrentarse a problemas tan graves como el acoso escolar (también conocido como *bullying*) o la violencia en las aulas. Dirigido por la profesora de Psicología Pilar Blanc, el programa se ha ocupado de los mecanismos para regular las emociones, los problemas derivados de la agresividad latente o evidente, o las pautas que pueden ayudar al maestro a manejar el conflicto en el aula. El seminario se ha celebrado bajo la consideración de que "las situaciones conflictivas son inevitables y, a veces, es necesario que ocurran, por lo que también es imprescindible saber conducir las para que puedan mejorar las relaciones personales". Su celebración se justifica por la propia demanda de los alumnos de la Escuela, según explicaron sus promotores.



## Ronaldinho realizó un "test de sudor" en Ciencias del Deporte

Ronaldinho ha visitado la Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo para realizar varias pruebas en el laboratorio de Fisiología del Ejercicio, que dirige el profesor Ricardo Mora. Concretamente, el futbolista realizó el denominado "test de sudor", que analiza las necesidades de rehidratación de los deportistas profesionales cuando realizan ejercicio bajo temperaturas elevadas. Según el profesor Ricardo Mora, el futbolista recibirá un informe con los resultados de la prueba en el que se le aconsejará las mejores estrategias de rehidratación y nutrición antes y durante los partidos. En la imagen superior, Ronaldinho posa con la decana de la Facultad, Susana Mendizábal, el profesor Mora y su equipo de doctorandos, Juan del Coso, Emma Estevez y Nassim Hamouti.

## César Nombela defiende un "uso ético" de las células madre

El científico César Nombela defendió lo que él denominó "uso ético" de las células madre en la experimentación en el transcurso de una conferencia impartida en el campus de Ciudad Real.

Nombela, catedrático de Microbiología de la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid, aludió en su conferencia a los avances que ha experimentado la ingeniería genética en los últimos años, unas técnicas que posibilitan múltiples aplicaciones en la medicina.

El investigador, ex presidente del Comité Asesor de Ética del Ministerio de Ciencia y Tecnología, se mostró partidario del uso en la investigación de las denominadas células madre órgano-específicas o células madre adulto, en detrimento de las células madre embrionarias, que son las que derivan de la masa celular interna del embrión en estado de blastocisto (7-14 días).

La intervención de César Nombela se produjo en el Aula Cultural Universidad Abierta.

INVESTIGACIÓN

# Albacete estrena una pionera Unidad de Investigación Oncológica

Se trata de un proyecto promovido por la Universidad, la Asociación Contra el Cáncer y la Junta de Comunidades

La primera Unidad de Investigación Oncológica que ha creado la Fundación Científica de la Asociación Española contra el Cáncer (AECC) en centros hospitalarios de España para impulsar estas líneas de investigación ha iniciado su actividad en Albacete, en colaboración con la Universidad de Castilla-La Mancha y el Gobierno regional, con dos proyectos científicos de enorme interés en la lucha contra el cáncer.

El centro se ubicará de manera provisional en la Facultad de Medicina de Albacete hasta que se construya el edificio de investigación en el Hospital General de Albacete. En su presentación, el vicerrector del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores, Antonio Roncero, señaló que la Unidad "es del máximo interés para la Universidad, que se ha implicado decididamente en su desarro-

llo a través de su Facultad de Medicina y del Centro Regional de Investigaciones Biomédicas (CRIB)". En la presentación participaron también el vicerrector de Investigación, Francisco José Quiles; el decano de Medicina, Jorge Laborda, y el consejero de Sanidad, Roberto Sabrido, entre otras personalidades.

Este servicio se estrena con el desarrollo de dos proyectos coordinados de investigación. El primero de ellos, dirigido por el profesor Jorge Laborda, pretende estudiar la incidencia de dos genes (el Dik1 y Dik2 -éste último descubierto recientemente en Albacete-) en el crecimiento tumoral. Resultados recientes del laboratorio del profesor Laborda indican que ambos dos genes pueden funcionar como reguladores de un grupo de moléculas receptoras muy importantes en procesos de crecimiento y de diferen-

ciación.

El segundo proyecto está dirigido por el profesor Enrique Poblet, del servicio de Anatomía Patológica del Hospital de Albacete, y plantea la caracterización y aislamiento de los distintos tipos de células que pueden encontrarse en los tumores epiteliales y de las mucosas en diferente estado de maduración, unas de las cuales pueden ser las células madres tumorales. Según el investigador que lidera este proyecto, cada vez hay más pruebas que evidencian que son estas células madre tumorales las que mantienen al tumor en crecimiento, por lo que es fundamental aislarlas y estudiar sus debilidades para atacar mejor el crecimiento tumoral. En ambos proyectos participará como investigador y coordinador Alberto Ocaña, oncólogo del Hospital de Albacete.



**INVESTIGACIÓN**

La CRUE sitúa a esta institución académica en el puesto 13 de las 74 universidades españolas en ingresos por I+D

# La UCLM afianza su liderazgo en materia de **investigación**

La Universidad de Castilla-La Mancha ha incrementado en un 70 por ciento sus fondos de investigación en los últimos tres años, periodo en el que ha pasado de 13 a 23,3 millones de euros en este concepto

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ocupa el puesto 13 del total de 74 universidades españolas en ingresos por Investigación y Desarrollo. Este dato, aportado por la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) en su informe *La Universidad española en cifras*, evidencia el excelente momento que vive la institución castellano-manchega en materia de investigación, una realidad que se constata también en la memoria de resultados de I+D correspondiente al año 2006. El rector, Ernesto Martínez Ataz, presentó este documento en un acto en el que también participaron los vicerrectores de Investigación y de Infraestructuras y Desarrollo Empresarial, Francisco Quiles y Antonio de Lucas, respectivamente.

La memoria de resultados de I+D+i, elaborada por el Vicerrectorado de Investigación, constata un incremento



El rector, flanqueado por los vicerrectores de Investigación -izquierda- y de Infraestructuras y Desarrollo Empresarial

del setenta por ciento de los fondos de investigación en los tres últimos años, período de 13 a 23,3 millones de euros

de inversión en este concepto. La extraordinaria evolución de estos fondos se materializa tanto en la captación de proyectos europeos, nacionales y regionales, como en la financiación propia y en los procedentes de los contratos con empresas, que han crecido un 200% respecto a 2003.

También puede calificarse de excelente la evolución del presupuesto que la propia UCLM destina a la actividad investigadora. Según subrayó el rector, de los algo más de medio millón de euros que la Universidad dedicaba a este concepto en 1998, alcanzó los casi dos millones en 2006, es decir, cuatro veces más. Además, el número de proyectos de investigación, 1.760 -de los cuales 620 son nuevos-, ha experimentado un crecimiento de casi el 55% en los últimos tres años.

### Contratos

Los contratos con empresas e instituciones constituyen otra de las puntas de lanza de la investigación en la universidad castellano-manchega. Cada vez son más las empresas que confían sus iniciativas de investigación, desarrollo e innovación a la institución académica, tal y como lo atestigua que la UCLM haya pasado de percibir por este concepto menos de trescientos mil euros en 1998, a superar los siete millones en 2006. En-



## Investigadores y empresarios conocieron los resultados de investigación

El rector y los vicerrectores de Investigación y de Desarrollo Empresarial presentaron los resultados de investigación y las cifras relativas a la

relación con el tejido productivo en un encuentro celebrado en el Rectorado. En la reunión, en la que participaron responsables universitarios,

investigadores y empresarios, quedó patente la evolución experimentada por la UCLM en I+D+i y en relación con la empresa.

tre las empresas e instituciones que contratan I+D+i a la Universidad regional se encuentran compañías de prestigio regional, nacional e internacional como Repsol YPF, Iberdrola, Elcogas, Gamesa, RENFE, Soluciona y Alquimia, entre otras.

Además, y para corroborar las magníficas relaciones entre la UCLM y el tejido empresarial regional, así como su implicación con la sociedad, durante el pasado curso, 2.678 alumnos realizaron prácticas en más de 1.500 empresas de la región, lo que supone un incremento del 5,22 por ciento respecto al curso anterior.

**Captación de fondos**

La positiva evolución en la captación de fondos se ha traducido en un incremento paralelo del número de proyectos desarrollados, así como en los recursos humanos y materiales que la UCLM dedica a esta actividad. En esta línea, cabe subrayar que el número de grupos de investigación que trabajan en la Universidad ha pasado de 97 en 2003 a 131 en 2006. Igualmente notable es el aumento de la plantilla que se dedica a investigación. Mientras en 2003 era el 44% del conjunto de los profesores, en 2006 ha crecido hasta el 68%; igual que el número de becarios y contratados a proyectos (1.154) que, prácticamente, se han duplicado en tres años.

Unos 2.700 alumnos realizaron prácticas en más de 1.500 empresas de la región, lo que supone un incremento del 5,22 por ciento respecto al curso anterior

Asimismo, resulta destacable el aumento de la capacidad investigadora del Personal Docente e Investigador (PDI), como lo pone de manifiesto el hecho de que el número de doctores haya aumentado en un centenar en el último año y se hayan leído 75 tesis doctorales. Actualmente la UCLM cuenta con un total de 2.092 profesores, de los que 1.099 son doctores.

Durante la presentación de estos resultados, el rector felicitó a la comunidad investigadora de la Universidad de Castilla-La Mancha por su “esfuerzo, dedicación y entusiasmo” e incidió en que la institución académica presenta una de las evoluciones en materia de investigación y desarrollo tecnológico más notables en el sistema universitario español.

“La Universidad regional no sólo ha hecho un gran esfuerzo por potenciar la investigación básica y aplicada, sino también por impulsar la transferencia de resultados y las relaciones con las empresas para favorecer el desarrollo”, indicó.

Además, agradeció a los investigadores, al personal de administración y servicios y a todos los que participan con la UCLM, el trabajo realizado, ya que “son ellos los que han elevado a la Universi-

dad de Castilla-La Mancha a los puestos de cabeza del sistema universitario español, en un logro sin parangón entre todas las universidades públicas y privadas españolas.

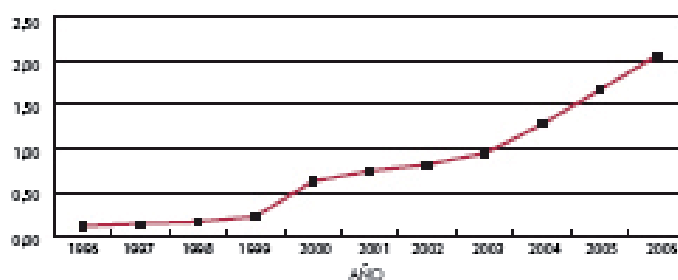
**■ Número de proyectos, contratos y ayudas de investigación**

	2003	2006
Proyectos europeos	28	35
Proyectos nacionales	161	290
Proyectos regionales	267	394
Contratos con empresas	215	403
Ayudas de la UCLM a la investigación	470	639
<b>TOTAL</b>	<b>1.141</b>	<b>1.761</b>

**■ Financiación de la investigación (en euros)**

	2003	2006
Proyectos europeos	1.218.048	789.788
Proyectos nacionales	3.150.000	6.145.545
Proyectos regionales	5.844.950	7.399.456
Contratos con empresas	2.372.573	7.091.443
Ayudas de la UCLM	1.170.795	1.831.433
<b>TOTAL</b>	<b>13.756.366</b>	<b>23.257.665</b>

**■ Evolución de los contratos con empresas y entidades respecto al resto de universidades españolas**



Año	1996	2000	2003	2006
Universidades españolas (millones de €)	122,2	198	252	339
UCLM (millones de €)	0,15	1,24	2,4	7
Ratio	0,12	0,63	0,95	2,06

INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN



Alumnos de la Facultad de Letras participantes en la campaña de excavación en el yacimiento ibérico de Alarcos en 2006



Vista aérea del Cerro de las Cabezas, en Valdepeñas



Enterramiento de la Edad del Bronce, Terrinches (Ciudad Real)

# Excavando en la Historia

Desde los años 80, el Área de Prehistoria de la Facultad de Letras de Ciudad Real ha desarrollado cerca de cuarenta campañas arqueológicas en una ingente actividad investigadora desarrollada dentro y fuera de Castilla-La Mancha

Piqueta, brocha, criba y jalón. Largas campañas a la intemperie intentando descubrir el hallazgo que justifique el esfuerzo. Alegrías y decepciones. El trabajo del arqueólogo está envuelto en una suerte de romanticismo no exento de tópicos que, en ocasiones, oculta su verdadera dimensión científica. A muchos se les olvida que Indiana Jones, antes que aventurero, fue un prestigioso profesor universitario.

El Área de Prehistoria de la Facultad de Letras de Ciudad Real constata la ingente actividad investigadora que puede asociarse a la arqueología. Desde los años ochenta, ha desarrollado cerca de cuarenta campañas dentro y fuera de Castilla-La Mancha, centradas en las culturas ibérica y celtibérica, que han servido para adentrarse en la Prehistoria y para formar varias generaciones de arqueólogos profesionales. El equipo compuesto por los profesores Rosario García Huerta, Jorge Onrubia Pintado, Francisco Javier Morales, David Rodríguez González y el becario Víctor Manuel López-Menchero trabaja actualmente en iniciativas tan interesantes como el yacimiento ibérico de Alarcos, donde, desde 1997, se han efectuado diez intervenciones arqueológicas que han permitido documentar interesantes estructuras de almacenaje de esta significativa cultura prehistórica. Además, este yacimiento constituye una de las principales escuelas de formación para los alumnos.

Otro de los proyectos del Área de Prehistoria se localiza en el yacimiento de la Edad del Bronce de Castillejo del Boneyte, en Terrinches (Ciudad Real). En colaboración con el ayuntamiento de este municipio y la dirección científica del yacimiento, numerosos alumnos de la Licenciatura de Historia han podido conocer la Cultura del Bronce en La Mancha en este interesante poblado.

En colaboración con otro ayuntamiento, en esta ocasión el de Valdepeñas, los investigadores de la UCLM están trabajando en el complejo entramado de uno de los *oppidum* (recinto fortificado)

más importantes de la Oretania Septentrional, el del Cerro de las Cabezas. Más recientemente (en 2006) han iniciado el estudio de la necrópolis celtibérica de Tordesilos (Guadalajara), un enclave que ha ofrecido su primer empleo a ex alumnos de la UCLM formados en el Área de Prehistoria. Este equipo también desarrolla investigaciones arqueológicas internacionales, como el proyecto de la región marroquí de Sus-Tekna, realizado en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Arqueología y Patrimonio de Rabat y con financiación del Ministerio de Educación, entre otras instituciones.

## Iniciativas de formación arqueológica

Además de sus proyectos de investigación, el Área de Prehistoria desarrolla interesantes iniciativas de formación arqueológica de carácter teórico-práctico. Entre estas, destaca la actividad del Laboratorio de Arqueología, inaugurado en 1986 en la propia Facultad de Letras y que acoge semanalmente programas específicos de formación en materias relacionadas con el tratamiento, la descripción y el dibujo de los

materiales arqueológicos. En la práctica, el Laboratorio de Arqueología constituye el paso previo a la formación de campo y concita un enorme interés entre los alumnos. También encuentran una buena respuesta los cursos de dibujo arqueológico, desarrollados en colaboración con el Museo Provincial desde 1998, y que imparten reconocidos profesionales en las técnicas gráficas del tratamiento del material

arqueológico. Por otro lado, el Área de Prehistoria ofrece desde 2005 un curso de informática aplicada a la arqueología que repasa algunos de los instrumentos tecnológicos que resultan ya imprescindibles para el desarrollo de esta actividad. Entre otras cosas, los alumnos aprenden a manejar bases de datos, programas topográficos o Sistemas de Información Geográfica.



## Científicos de la UCLM confirman que las **emisiones de gases** reducirán las precipitaciones

El índice de precipitaciones en España se reducirá notablemente si continúan al ritmo actual las emisiones de gases de efecto invernadero (dióxido de carbono, metano y dióxido de nitrógeno). Así lo han confirmado los investigadores del Instituto de ciencias Ambientales y de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente de Toledo Francisco J. Tapiador, Enrique Sánchez y Miguel A. Gaertner utilizando una nueva técnica que tiene en cuenta las incertidumbres más importantes de los modelos climáticos.

Este estudio, publicado en la prestigiosa revista científica *Geophysical Research Letters*, concluye que la "mediterraneización" de la España húmeda traerá consigo cambios en todos los ámbitos asociados al agua, desde el caudal ecológico de los ríos a la productividad de las cosechas. En las áreas mediterráneas la aridez será más pronunciada aún, lo que agravará la situación de una zona ya de por sí escasa de precipitaciones.



Los participantes en el proyecto que facilitará la administración electrónica a los municipios de menos de 20.000 habitantes

Pertenecen al Laboratorio de Sistemas Distribuidos e Ingeniería del Software

## Investigadores del I3A facilitan la **administración electrónica** a pequeños municipios

El laboratorio de Sistemas Distribuidos e Ingeniería del Software (SIDIS) de la Universidad de Castilla-La Mancha, junto a la Asociación ADI Mancha-Júcar-Centro, participarán como representantes caste-

llano-manchegos en el proyecto europeo e-ASLA, que permitirá la implantación de la administración electrónica en municipios con poblaciones inferiores a 20.000 habitantes. Para llevar a cabo este trabajo, se pretende proporcionar una solución de software libre que cubra los requisitos de la nueva ley de administración electrónica.

El proyecto europeo, liderado en la UCLM por el profesor Jesús García Consuegra, conjuga soluciones tecnológicas para facilitar la implantación de la administración electrónica en estos ayuntamientos, a través de fórmulas que permitan la optimización de los recursos económicos, de servicios y de conocimiento, dando lugar a las figuras del "proveedor de servicios", "proveedor de conocimiento", y del "consumidor de servicios". De esta forma, se pretende crear nuevas posibilidades como la especialización, la optimización de recursos, el teletrabajo, la teleformación, bajo la perspectiva de la economía de escala.

e-ASLA (acrónimo de *e-Administration for Small Local Authorities*) se caracteriza, entre otras cosas, porque cubre las necesidades de un portal web para ayuntamientos de estas dimensiones; posibilita la trazabilidad de los trámites administrativos; cumple la normativa de accesibilidad web más exigente (WAI AAA); es multilingüe, ofrece una gestión "amigable" para los usuarios, y se ha diseñado para facilitar su integración con aplicaciones desarrolladas por terceros.

INVESTIGACIÓN



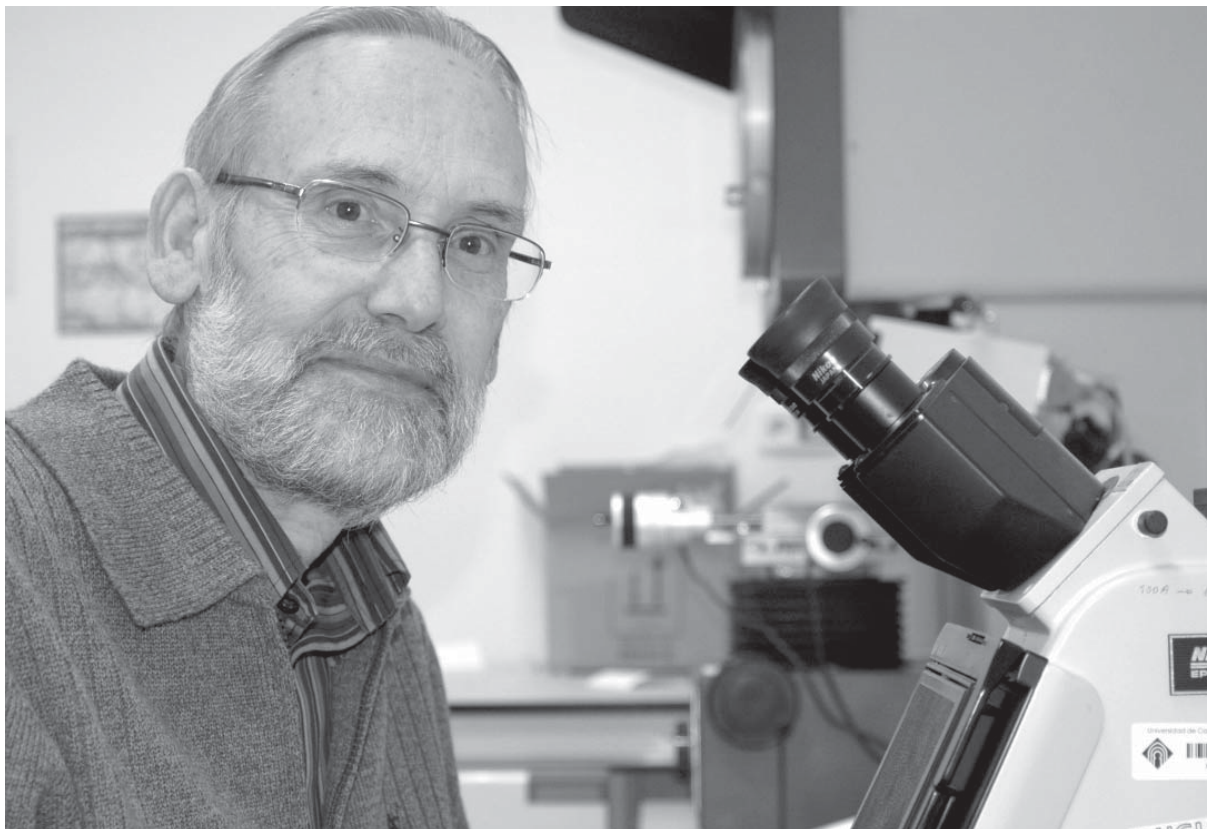
## Seminarios de **investigación agraria**

La Escuela de Ingenieros Agrónomos de Albacete está celebrando hasta finales de mayo una serie de seminarios de iniciación a la investigación agraria titulados *La ciencia in vivo*. Esta interesante actividad,

promovida por el Departamento de Ciencia y Tecnología Agroforestal, fue inaugurada por el rector, Ernesto Martínez Ataz, quien felicitó a sus responsables por la iniciativa.

En la imagen superior, el

rector aparece flanqueado por los directores de la Escuela y del Departamento, Francisco Montero y Laureano Gallego, respectivamente. A la izquierda, la directora del curso, la profesora Lourdes Gómez.



**Antonio Calatayud**, catedrático de Escuela Universitaria e investigador

## “La **docencia** es la actividad que justifica nuestra presencia en la Universidad”

Antonio Calatayud Colomer es uno de los profesores más veteranos de la Universidad de Castilla-La Mancha, a la que pertenece desde su misma creación y aún antes, ya que era profesor de la Politécnica de Albacete cuando este centro pertenecía a la Universidad de Murcia.

El profesor alude en la entrevista a la actividad docente, de la que se siente “muy satisfecho”, y a su faceta investigadora, que ha centrado en el desarrollo del sector cuchillero. De hecho, Antonio Calatayud está considerado uno de los mayores expertos en este ámbito en España. Afable en el trato, trabajador y paciente, el profesor Calatayud observa con satisfacción el avance experimentado por la UCLM en sus veinte años de historia. El mismo tiempo que él ha dedicado a sus aulas y laboratorios

**U**sted está vinculado a la Universidad de Castilla-La Mancha desde enero de 1985, es decir, desde el comienzo mismo de la institución académica. ¿Cómo ha evolucionado la UCLM en este período?

Creo que ninguno de los que en aquellos momentos pertenecíamos a los centros existentes y que pasamos a integrar la nueva Universidad regional podía imaginar lo que se ha conseguido en poco más de veinte años. De estar todos los centros -los existentes y los que se crearon en 1985- desperdigados y en edificios poco apropiados, en pocos años pasaron a ubicarse en los nuevos campus. El desarrollo de los campus siempre ha creado tensiones en la comunidad académica; cada uno de nosotros hubiese preferido alguna variación sobre la situación actual, pero en conjunto la

Universidad de Castilla-La Mancha presta una oferta equilibrada que responde a la demanda de la región. También se ha conseguido en estos años tener una plantilla de profesorado de prestigio. En cuanto a la investigación, baste recordar los datos que recientemente se han hecho públicos, que nos colocan en decimotercera posición en el conjunto de las universidades españolas en cuanto a financiación conseguida por los investigadores en concursos públicos.

**Desvinculación**

A lo largo de estos años, se han producido algunos cambios en la configuración de los centros, como fue el caso de la desvinculación de la Escuela de Agrónomos respecto a la Escuela Politécnica. Este acontecimiento volverá a repetirse con toda probabilidad con la separación de la sección de Industriales de este veterano centro. ¿Qué opina usted de esta futura escisión?

La creación de la Escuela Técnica Superior de Agrónomos supuso la inclusión lógica en ella de las titulaciones que se impartían en la Escuela Universitaria Politécnica de Ingeniería Técnica Agrícola e Ingeniería Técnica Forestal. Este proceso lo viví muy directamente, puesto que en esos momentos yo era el director de la Escuela Politécnica. Ahora, más que la separación de la sección de Industriales, supongo que se producirá la división en dos unidades administrativas, Industriales e Informática, dentro de la Escuela Politécnica Superior. Creo que esta escisión es necesaria para afrontar los cambios que entraña el Espacio Europeo de Educación Superior, en el que ya estamos inmersos. Es más complicado, en mi opinión, llevar a cabo los procesos de acreditación siendo un solo centro con las seis titulaciones que ahora se imparten. Además, de cara a las nuevas titulaciones, será más adecuado afrontarlas con las secciones separadas para que los esfuerzos que habrá que realizar se concreten con más efectividad en cada titulación.

**La actividad docente**

A su juicio, y como veterano profesor, ¿qué significa la docencia en la actividad universitaria? ¿Está satisfecho usted de su actividad docente?

La docencia es la actividad que justifica nuestra presencia en la Universidad. Nuestras plazas están vinculadas a una determinada actividad docente. Ahora

bien, ésta no debe estar desvinculada de la actividad investigadora, que nos permite profundizar y actualizar nuestros conocimientos, y que redonda, sin ninguna duda, en un mejor desarrollo del proceso de aprendizaje de los alumnos.

Yo me considero satisfecho de mi actividad docente y en muchas ocasiones

he dicho que me siento privilegiado por tener este trabajo que me gusta y encima me pagan. Pero también creo que no se puede estar nunca plenamente satisfecho de la actividad docente que llevamos a cabo. Hay que buscar siempre mejoras. Los alumnos que recibimos cada año no son iguales, hay que

adaptar la metodología para alcanzar los objetivos, interesa aplicar nuevas técnicas (la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior favorece estos cambios); en fin, este tema nos llevaría a una amplia discusión. Y no entro en los problemas de infraestructura, equipos y personal, sobre todo técnicos de laboratorio, para poder llevar a cabo la enseñanza práctica que necesita una carrera técnica.



El profesor Antonio Calatayud, en el laboratorio

**“Es necesario que el tejido empresarial se decida a utilizar el gran capital humano y las infraestructuras que la Universidad puede aportar. Y, por otro lado, los profesores debemos colaborar y acercarnos a los empresarios”**

En lo que respecta a su actividad investigadora, usted está considerado como uno de los mayores expertos en control y calidad de materiales, especialmente en lo que respecta a sus aplicaciones a la cuchillería. En función de los resultados de sus últimos proyectos, ¿hacia dónde debe caminar el sector cuchillero para garantizar su competitividad?

Bueno, gracias por esa consideración. Esa experiencia la hemos alcanzado por nuestro trabajo en colaboración con los empresarios cuchilleros que se viene realizando desde hace más de veinte años. Mi opinión es que la competitividad de este sector debe basarse en la calidad de los productos, en el diseño y en la diversificación de la fabricación. En los últimos cinco años, los cuchillos

de bajo coste que proceden del oriente asiático han mejorado mucho su calidad, pero no han alcanzado las cotas de los albaceteños en la llamada cuchillería profesional. En la cuchillería de Albacete, la calidad de los aceros inoxidables que se utilizan es muy superior a la de los cuchillos de importación asiática. La competitividad se puede garantizar también con la fabricación de otros productos de más alto valor añadido, como por ejemplo bisturís, con muy pequeñas variaciones en sus procesos de fabricación, como se demostró en uno de los últimos proyectos que hemos realizado de I+D+i financiado por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

Precisamente como experto en este ámbito participa usted como patrón en la Fundación para el Desarrollo de la Cuchillería (FUDECU), lo que constituye un ejemplo de relación universidad-empresa. Desde su punto de vista, ¿qué puede aportar la Universidad de Castilla-La Mancha al desarrollo socioeconómico de la región?

Puede y debe aportar mucho, su participación es imprescindible. Es necesario que el tejido empresarial se decida a utilizar el gran capital humano y las infraestructuras que la Universidad puede aportar. Y, por otro lado, los profesores debemos colaborar y acercarnos a los empresarios, es mucho lo que podemos aportar y mucho lo que nos aporta la empresa para ampliar nuestra formación y revertirla en el aprendizaje de nuestros alumnos. En los últimos años esta mutua colaboración se ha desarrollado y ampliado, es necesario seguir por este camino en beneficio de todos.





El rector, la vicerrectora de Alumnos y el vicerrector del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural se reunieron en esta ciudad con miembros del Consejo de Representantes

# Los alumnos renuevan el Consejo de Representantes

**El máximo órgano de representación de los estudiantes inicia una nueva etapa con la intención de potenciar la participación de los alumnos**

Los estudiantes de la Universidad de Castilla-La Mancha han renovado la composición de su Consejo de Representantes, el máximo órgano de representación y de decisión de este colectivo en la institución académica. Tal y como contempla la normativa vigente en la UCLM, el Consejo de Representantes está presidido por el delegado de Alumnos, Óscar Sampérez, y compuesto por cuatro miembros claustrales por cada campus con derecho a voz y voto -entre los cuales se encuentran los representantes en Consejo de Gobierno-, los delega-

dos de cada campus, con derecho a voz, pero sin voto; y el resto de miembros unipersonales.

Según han explicado los nuevos representantes estudiantiles, su objetivo prioritario en esta nueva etapa pasa por incrementar la participación de los alumnos, un colectivo integrado por casi treinta mil personas en la Universidad de Castilla-La Mancha. Así se lo manifestaron al rector, Ernesto Martínez Ataz, quien, en un encuentro celebrado en Ciudad Real, subrayó el papel determinante del colectivo estudiantil en la Universidad y animó a los miembros del Consejo de Representantes a potenciar la presencia de los alumnos en los distintos ámbitos de decisión.

En este sentido, el rector recordó la relevancia de las funciones encomendadas al Consejo de Representantes de Alumnos, entre las que se encuentran la defensa de los intereses de los estudiantes; la promoción y el desarrollo de iniciativas encaminadas a la mejora de la Universidad; o su participación activa en la vida universitaria.

Por su parte, los representantes estudiantiles transmitieron al rector su preocupación por la marcha del proceso de implantación de los créditos ECTS, así como por la modificación de los planes de estudio y metodologías docentes que implica la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior.

## Página web

Inciendiando en el capítulo de la participación, el delegado de Alumnos anunció la adopción de medidas encaminadas a incrementar la presencia de los estudiantes en la Universidad. Entre otras, el Consejo de Representantes creará una página web (enlazada a [www.uclm.es](http://www.uclm.es)) con información específica sobre sus funciones y servicios, y que también admitirá propuestas del colectivo estudiantil. Asimismo, Óscar Sampérez avanzó que, a propuesta de los representantes conguenses, se está estudiando la posibilidad de incluir un tríptico informativo sobre la representación estudiantil en los sobres de matrícula para el próximo curso.

## “La representación estudiantil, algo más que cumplir la norma”

“No basta con el cumplimiento de la normativa en materia de representación: se trata también de fomentar la participación de los estudiantes en los procesos de decisión en la Universidad de Castilla-La Mancha”. La vicerrectora de Alumnos de la UCLM, María Ángeles Alcalá, incide en la necesidad de que los estudiantes hagan oír su voz en los foros de decisión de la institución académica. De hecho, la vicerrectora recuerda que los propios intermediarios estudiantiles aludieron a este objetivo como uno de los prioritarios en la reunión de constitución del Consejo de Representantes.

La vicerrectora se ha comprometido a colaborar estrechamente con los delegados estudiantiles en el cumplimiento de esta finalidad y, de hecho, ya se ha reunido en distintas ocasiones con los nuevos representantes para debatir iniciativas que mejoren la presencia de los alumnos en los órganos de decisión.

En este sentido, Alcalá aplaude determinadas iniciativas anunciadas por los alumnos, como la creación de una página web para canalizar las demandas y sugerencias del colectivo estudiantil, que, a su juicio, contribuirán muy positivamente a canalizar el sentir de los jóvenes universitarios.

Asimismo, la vicerrectora recuerda que, además del Consejo de Representantes, los alumnos disponen de otras instancias para hacer oír su voz, como los órganos de dirección de las facultades y escuelas; el Consejo de Gobierno, el Claustro universitario y Consejo Social, así como en diversas comisiones sectoriales.



La vicerrectora de Alumnos, María Ángeles Alcalá

### Composición del Consejo de Representantes de Alumnos

■ **Delegado de Alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha**  
Óscar Sampérez

■ **Claustales del Campus de Albacete**

Teodulo Casquero  
María Pilar Martínez  
Angel Galdón Rodríguez  
Diego Martínez Plasencia

■ **Claustales del Campus de Ciudad Real**

Pilar Hoyas Nuño  
Gonzalo Sánchez Tendero  
Marcos López Iniesta  
David Vizaino Martínez

■ **Claustales del Campus de Cuenca**

Alejandro Pacios González  
Sergio Carretero Galindo  
Elena Madrid Manzano  
Virginia García Martín

■ **Claustales del Campus de Toledo**

Miguel Angel Rojas  
Oscar Samperiz  
Sonsoles Hernández  
Esmeralda Gómez

■ **Delegado de Alumnos del Campus de Albacete**

Omar Oulad Mansur Chikhi

■ **Delegado de Alumnos del Campus de Ciudad Real**

Javier Bogarra Macías

■ **Delegado de Alumnos del Campus de Cuenca**

Alejandro Pacios González

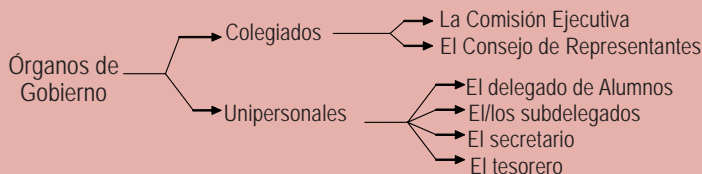
■ **Delegado de Alumnos del Campus de Toledo**

Julián Ancos

### Órganos de representación de los alumnos de la UCLM

**A. EL CONSEJO DE REPRESENTANTES:**

Es el encargado de coordinar y canalizar la representación de los estudiantes en el marco de la UCLM, siendo su funcionamiento democrático y de acuerdo a los principios establecidos en la Constitución española.



**B. DELEGACIONES DE CAMPUS:**

Las delegaciones de campus estarán integradas por representantes de los alumnos de cada centro del campus. Las delegaciones de campus elegirán entre sus miembros a un delegado y a un subdelegado de campus que asistirán a las reuniones del Consejo de Representantes de los Estudiantes de la UCLM.

**C. DELEGACIONES DE CENTRO:**

Las delegaciones estarán integradas por todos los representantes de los estudiantes de cada centro. Las delegaciones de centro elegirán, de entre sus miembros, al delegado y subdelegado de centro.

ALUMNOS

**ALUMNOS**

Óscar Sampérez pretende mejorar la implicación del colectivo estudiantil en la actividad universitaria

# El delegado de Alumnos quiere potenciar la “vida universitaria”

Potenciar la vida universitaria”. Esta es la primera aspiración del nuevo delegado de Alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha, Óscar Sampérez, quien define la “vida universitaria” como el conjunto de actividades que complementan la actividad académica y que contribuyen a la formación integral de los alumnos. “La Universidad -subraya- es algo más que ir a clase, estudiar y aprobar los exámenes. Constituye un período único para salir del entorno habitual, conocer gente distinta, intercambiar experiencias, abrirse a otras opiniones... El representante estudiantil quiere combatir la apatía de los jóvenes transmitiéndoles una imagen más cercana de sus foros de decisión. “Muchos alumnos piensan que el Consejo de Representantes es un órgano muy jerarquizado que

se ocupa de asuntos grandilocuentes, cuando la realidad es bien distinta; queremos que nuestros compañeros sientan que estamos cerca y que nos ocupamos de sus problemas”. En este sentido, Óscar Sampérez animó a los universitarios, sobre todo a los de los primeros cursos, a que acudan a sus delegaciones, donde pueden encontrar toda la información necesaria sobre el funcionamiento de la Universidad, el diseño de su titulación, las prácticas laborales, y muchas otras cuestiones de interés para el colectivo.

El Espacio Europeo de Educación Superior también constituye un argumento de trabajo para el nuevo delegado de Alumnos, quien subraya la necesidad de que los representantes estudiantiles participen activamente en la creación de esta universidad sin fronteras.



Óscar Sampérez, el nuevo delegado de Alumnos de la UCLM



**Delegado de Alumnos del Campus de Albacete**  
**Omar Oulad Mansur**  
 Administración y Dirección de Empresas

“Agradezco mucho la colaboración que me están prestando mis compañeros de la Delegación Central de Campus, así como el del Vicerrectorado de Alumnos en una labor que considero muy importante para la Universidad. Mi consejo para los futuros universitarios es que se interesen por todo lo que tenga que ver con sus derechos y que los defiendan”.



**Delegado de Alumnos de Ciudad Real**  
**Javier Bogarra Macías**  
 Ldo. Químicas. 22 años

“Considero que la labor del delegado es básicamente organizativa y comunicativa, ya que el trabajo es desarrollado solidariamente por todos los miembros de la delegación. En cuanto a los retos en esta nueva etapa, pasan por lograr la ampliación de las bibliotecas, mejoras en las infraestructuras deportivas, la creación de la casa del estudiante; y otras iniciativas”.



**Delegado de Alumnos del Campus de Cuenca**  
**Alejandro Pacios**  
 Bellas Artes. 23 años

“Creo que un delegado de Alumnos debe estar dispuesto a escuchar a sus representados, a valorar sus propuestas. En este sentido, creo que nuestro principal reto ahora mismo es fomentar la participación, conseguir que los alumnos cuenten con sus delegados de curso, centro y campus. La voz y opinión de la comunidad estudiantil tiene que ser escuchada y representada”.



**Delegado de Alumnos del Campus de Toledo**  
**Julián Ancos**  
 Admon. y dirección de Empresas. 24 años

“Desde mi punto de vista, el delegado de Alumnos de Campus es el medio que canaliza las opiniones de los estudiantes ante instancias superiores. Asumiendo esta premisa, creo que nuestra principal meta radica en estimular la participación: la universidad no es el instituto, sino que constituye un foro de debate permanente, de intercambio de ideas”.



## El Máster en **Derecho Sanitario y Bioética** contempla dos títulos de especialista

El Máster en Derecho Sanitario y Bioética que imparte la Facultad de Derecho de Albacete ha inaugurado su cuarta edición ofreciendo la posibilidad de desglosar su contenido en dos títulos de especialista: uno en Derecho Sanitario y Bioética, y otro en Organización y Gestión de Servicios Sanitarios. El programa que dirige la profesora Marina Gascón puede seguirse de forma presencial o a distancia, lo que ha posibilitado su realización por parte de alumnos procedentes de distintas regiones.

El curso se estructura en dos grandes módulos -que se corresponden con los títulos de especialista-. El primero de ellos incluye asuntos como los derechos del paciente, responsabilidad sanitaria, bioética, reproducción asistida, donación y trasplante, o investigación y manipulación genética. El segundo -que arranca en octubre- se ocupa, entre otros temas, de la gestión de los servicios sanitarios, el derecho a la asistencia sanitaria, la ordenación sanitaria, o el régimen del medicamento.

## El **BM Ciudad Real** colabora en la formación de especialistas deportivos

El club Balonmano Ciudad Real colaborará con la Escuela Universitaria de Magisterio de Ciudad Real en la formación de los alumnos de Educación Física, según se contempla en un acuerdo de colaboración suscrito entre ambas instituciones.

El convenio contempla el diseño y desarrollo conjunto de los programas del *practicum* de los alumnos de Edu-

cación Física, quienes podrán trabajar en al Club Balonmano Ciudad Real de acuerdo a un plan de formación definido también por la Universidad. Además, se ofrecerán cursos de Técnica y Táctica individual y colectiva de balonmano, que podrían homologarse a los criterios vigentes para habilitar a sus alumnos como entrenadores territoriales de balonmano.

■ **Especialistas en Atención Temprana**  
La Escuela de Magisterio de Cuenca ha inaugurado la primera edición del curso de postgrado de Especialista en Educación Temprana, dirigido por la profesora de la UCLM María Dolores Muñoz Vallejo y la logopeda Mercedes Rodríguez Postigo. El objetivo del programa radica en ofrecer un espacio de formación especializada a diplomados en Magisterio, Enfermería, trabajo Social y otras diplomaturas afines que deseen formarse o actualizar conocimientos teóricos, metodología y habilidades técnicas adecuadas para realizar intervenciones de calidad, así como fomentar la realización de investigaciones en el campo de la atención temprana.

■ **Universidad y CEEI colaboran en la formación de emprendedores**  
La Universidad de Castilla-La Mancha, a través de su Programa UCLM-Emprende, colabora con el Centro Europeo de Empresas e Innovación de Ciudad Real (CEEI) en un programa de formación destinado a la promoción de ideas emprendedoras. El curso, titulado Creación de empresas y gestión de pymes, se está impartiendo en el CEEI de Ciudad Real por profesores de la Escuela de Organización Industrial (EOI), que también ha diseñado el programa formativo. En el curso, de 500 horas de duración -150 en formación presencial-, participan un total de 25 alumnos de la UCLM.

POSTGRADO

## Concluye la VII edición del curso de postgrado celebrado en la Escuela de Industriales de Ciudad Real Alumnos de toda España recurren a la UCLM para formarse en prevención de **riesgos industriales**

Alumnos de las universidades de Sevilla, Alicante, Santiago de Compostela, Complutense de Madrid, Granada, Zaragoza o Valladolid, entre otras, han participado en la séptima edición del curso de postgrado Análisis de riesgos industriales en plantas químicas y petroleras. Método Haz-Op, organizado por el Grupo de Ingeniería Química de la Escuela de Industriales de Ciudad Real.

En total, han sido 66 los estudiantes que han secundado esta iniciativa de formación de forma presencial o en su modalidad *on-line*.

Tres de los alumnos que han participado en el curso, dirigido por los profesores José María Monteagudo y Antonio Durán, se incorporarán al área de seguridad de la empresa Repsol YPF -colaboradora del programa- para realizar un período de prácticas.





# La Universidad consolida el incentivo a la **calidad** en la **gestión** para el PAS

**El Personal de Administración y Servicios percibirá próximamente una retribución adicional que reconoce su diligencia profesional en la UCLM**

**E**l Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Castilla-La Mancha va a recibir próximamente el denominado Incentivo a la Calidad en la Gestión, una bonificación económica que reconoce su buen hacer en la institución académica durante el pasado año. Este incentivo fue respaldado en el año 2005 por el Consejo de Gobierno, que acordó el establecimiento de una remuneración adicional que gratificará el esfuerzo del PAS en la implantación o el desarrollo de medidas de mejora de la calidad del servicio universitario. Desde el principio se consideró que el colectivo susceptible de participar en este programa sería todo el Personal de Administración y Servicios, excluidos el personal con cargo a contratos con financiación externa.

**Procedimiento**

El procedimiento de evaluación establece los criterios para la percepción del incentivo y, básicamente, se asienta en tres pautas. La primera, el **trabajo desarrollado**, se configura a partir del saldo en el Sistema de Control de Presencia y del cumplimiento del Pacto de Jornada de la Unidad.

El segundo criterio se extrae del **grado de cumplimiento del Plan Estratégico** del área o unidad a que se pertenezca (cada trabajador puede obtener entre 0 y 7,5 puntos en función del grado de cumplimiento).

Por último, se consideran los resultados de la **encuesta de percepción de la calidad de los servicios**, un sondeo realizado a través de una herramienta informática especialmente diseñada para este fin que evalúa la fiabilidad, la servicialidad, la seguridad, la empatía y la satis-



Varios directores de unidades y responsables de servicios, en la charla informativa sobre el incentivo ofrecida en Ciudad Real

**Evaluación de los factores del incentivo a la calidad de la gestión**

- **Trabajo desarrollado (Individual)**  
Saldo 0 en el Sistema de Control de Presencia a 31/12/06 -----2,5 puntos ó 0  
Pacto de Jornada de la Unidad ----- 4 puntos ó 0
- **Grado de cumplimiento del Plan Estratégico del Área/Unidad (Individual)**  
0 puntos si es inferior al 50 por ciento  
3,5 puntos si es igual al 50 por ciento  
Proporcional al porcentaje de consecución hasta 7,5 puntos = 100%
- **Calidad del trabajo desarrollado (Colectivo)**  
Se obtiene de los resultados de la encuesta de percepción de la calidad de los servicios, que evalúa la fiabilidad, la servicialidad, la seguridad, la empatía y la satisfacción global. La puntuación varía de 0 a 6 puntos según el valor obtenido en la encuesta.

facción global. Cada servicio o unidad es valorado por otro u otros servicios o unidades y obtiene una puntuación total de entre cero y seis puntos. Esta encuesta genera una bolsa de puntos a repartir.

**Se utiliza todo el presupuesto**

Según informa la Gerencia, los puntos asignados a cada miembro del Personal de Administración y Servicios permite conocer el total de puntos obtenidos en la Universidad, una cifra que se divide entre el presupuesto total del incentivo para calcular el valor del punto, descontando los costes sociales. Una de las ventajas de este método radica en que se

utiliza todo el presupuesto disponible.

Con toda esta información, cada director de unidad o responsable de servicio ha de elaborar un informe sobre cada uno de sus trabajadores que la Gerencia elevará a la Comisión de Evaluación Externa, que es la que tiene la responsabilidad última en la asignación de los incentivos. Esta comisión está integrada por representantes de distintos sectores de la Universidad de Castilla-La Mancha, así como por personas ajenas a la institución académica, tales como el coordinador de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

SOLIDARIDAD



01



02

1. Estrella Jiménez, alumna de la Escuela de Magisterio de Ciudad Real, en campaña contra la mutilación genital femenina en Kenia.  
2. Pilar García, de Agrónomos de Albacete, en un proyecto en Bolivia

3. Los alumnos Natividad Simal -en el centro de la imagen- y Ricardo Amor, ambos de Humanidades de Toledo, apoyaron un programa de salud en Bolivia  
4. Pilar Santos Moreno-Arrones, estudiante de Trabajo Social de Cuenca, rodeada de niños en Ecuador



03



04

# Universidad **solidaria**

La Fundación y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales convocan su programa de cooperación al desarrollo, una iniciativa que en su primera edición se materializó en doce proyectos solidarios en África y América

La Universidad de Castilla-La Mancha sembró el pasado año doce semillas de solidaridad en otros tantos proyectos realizados por estudiantes de esta institución académica en países subdesarrollados de África y América. Los alumnos respondieron a la convocatoria de la Fundación General de la Universidad y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales en lo que constituyó la primera convocatoria del Programa de Prácticas y Proyectos Fin de Carrera en Cooperación al Desarrollo, una iniciativa que suscitó un enorme interés entre la comunidad universitaria a juzgar por la respuesta obtenida.

Todas las iniciativas respaldadas por la Universidad dentro de este programa son realizadas por estudiantes de esta institución académica al amparo de distintas ONG. Así, en la primera edición, la estudiante de la Escuela de Magisterio de Ciudad Real Estrella Jiménez Buiza se desplazó a Kenia para participar en una campaña contra la mutilación genital femenina, un campo en el que esta joven ya tenía experiencia anterior por

iniciativa propia. También en África, concretamente en Burkina Faso -uno de los países más pobres del mundo-, se localizaron otros dos proyectos: uno sobre integración de enfermos de VIH, realizado por la alumna de Terapia Ocupacional en Talavera de la Reina Inma Zango Martín; y otro, de salud ocular, a cargo de Pilar Agulló Rodríguez, de la Escuela de Enfermería de Albacete.

### Documentales

Por su parte, la alumna de Bellas Artes de Cuenca Ana Laguarda Zamora localizó en Túnez su documental *Mujeres africanas*; mientras que su compañero de titulación Ángel Albaladejo Cuenca rodó *Ida y vuelta* en República Dominicana como proyecto de cooperación al desarrollo.

Bolivia fue el país que aglutinó más iniciativas solidarias, concretamente tres: la primera, dedicada a fortalecer el sistema productivo de una región pobre del país sudamericano, a cargo de la alumna de la Escuela de Agrónomos de Albacete Pilar García Pedregal; mientras

que otras dos tuvieron como objetivo un programa de salud y fueron realizadas por los alumnos de Humanidades de Toledo Ricardo Amor Blázquez y Natividad Simal.

Perú fue destino de otras dos propuestas, una sobre prevención de violencia familiar y otra sobre sostenibilidad medioambiental, a cargo de Alicia López Tendero, de Enfermería de Albacete; y Natacha Espinosa, de la Facultad de Medio Ambiente de Toledo, respectivamente. La relación de iniciativas subvencionadas en la primera convocatoria se cierra con sendos programas de apoyo a una comunidad escolar en Ecuador y otro de salud intercultural, desarrollados por las alumnas de la Escuela de Trabajo Social de Cuenca Pilar Santos y Susana Albarellos en Ecuador y Colombia, respectivamente.

La UCLM ha abierto la segunda edición de este programa con la intención de incrementar el número de proyectos subvencionados. Las bases de esta convocatoria están disponibles en <http://www.uclm.es/fundacion/practicas/>



Luis Mansilla, director de la Escuela Universitaria Politécnica de Almadén

# “Hemos crecido de forma notable en investigación”

**U**sted lleva la friolera de 16 años al frente de la Escuela Politécnica de Almadén. ¿Cómo ha evolucionado el centro en este período?

La Escuela se ha ido adaptando a la evolución propia de nuestra Universidad, que apenas había comenzado a dar sus primeros pasos entonces, participando activamente en su consolidación. Nos hemos adaptado a los nuevos planes de estudios y hemos modificado las estructuras de nuestra escuela, creando nuevos laboratorios y mejorado los ya existentes, con la mirada puesta en la convergencia europea.

Asimismo, nuestra Escuela ha dado un salto cualitativo y cuantitativo en materia de investigación. Actualmente contamos con un buen número de doctores en la plantilla y participamos en numerosos proyectos de investigación, tanto nacionales como internacionales, entre los que destaca el estudio medioambiental del mercurio para Europa que cofinancia el programa europeo Life06.

También hemos incrementado la relación con las empresas, una relación que nos ha permitido conseguir un buen número de contratos de colaboración y mejorar la oferta de prácticas para nuestros alumnos. De hecho, todos nuestros titulados han realizado estancias en empresas.

Además de esta experiencia

como director, usted ha cumplido 24 años como profesor. ¿Qué cree que aporta la actividad docente al conjunto de la Universidad?

La docencia es uno de los tres pilares básicos en los que se debe asentar la universidad, junto a la investigación y a la vinculación con el desarrollo económico y social de nuestra comunidad autónoma. La actividad docente es una de nuestras principales razones de ser y a la que nos dedicamos con nuestro máximo esfuerzo, pues una docencia de calidad es la base para obtener unos titulados capaces de integrarse en las empresas y en la sociedad con garantías de éxito.

**La Politécnica de Almadén presume del alto índice de empleabilidad de sus egresados. ¿A qué responden estos buenos resultados, en su opinión?**

En primer lugar, tenemos unas titulaciones muy demandadas en el mercado de trabajo. Además, nuestra escuela goza de una amplia trayectoria a nivel nacional e internacional, ganada con el paso de los años y con alumnos repartidos por una amplia geografía, que constituyen un bastión muy importante para conseguir estas cotas de empleo, dando lugar en algunas especialidades, a disponer de mas ofertas que alumnos egresados tenemos.

**Un convenio de colaboración de la Universidad con una em-**



**presa de prospecciones mineras con intereses en Guinea ha posibilitado la llegada a la Escuela de alumnos procedentes de este país africano. ¿Cómo valora la experiencia?**

Este convenio ha sido fruto del conocimiento por parte de esta empresa de nuestra existencia como centro de formación a través de antiguos alumnos y de las posibilidades que le podíamos ofrecer en cuanto a la formación que ellos demandaban para su desarrollo empresarial. En cuanto a la experiencia, llevamos sólo dos años y, aunque ha costado un poco arrancar, está siendo muy positiva desde el punto de vista de relaciones humanas, integración y, sobre todo, en lo que significa el poder trabajar con la empresa en función de sus necesidades formativas, lo que nos permite desarrollar el proyecto con amplias miras de futuro. Por otro lado, también nos ha permitido hacer la escuela más internacional, sobre todo porque hemos pasado de apenas un dos o tres por ciento de alumnos extranjeros a un diez por ciento en la actualidad con lo que eso supone en una escuela como la nuestra.

**¿Qué esperan de la construcción de la autovía A-43, que finalmente transcurrirá por la comarca de Almadén?**

Para la comarca de Almadén esta autovía va a suponer uno de los ejes vertebradores necesarios para el desarrollo económico que tanto necesita esta tierra después de la crisis del mercurio, permitiéndonos con ello acercarnos a las grandes ciudades de nuestra comunidad y de nuestro entorno en poco tiempo.

**La Escuela Universitaria Politécnica de Almadén acaba de recibir la Medalla de la Ciudad, un reconocimiento al centro “por su reconocido prestigio en el ámbito nacional e internacional”**

**Luis Mansilla Plaza**

Nacido en Almadén en 1959, Luis Mansilla Plaza dirige la Escuela Universitaria Politécnica de la ciudad del mercurio desde el año 1992. A pesar de su juventud, acumula una dilatada trayectoria como profesor de Prospección e Investigación Minera en la Politécnica de Madrid y en la escuela almadenense, puesto que el próximo año celebrará sus “bodas de plata” con la docencia.

Ha participado en más de una decena de proyectos de investigación con financiación europea, nacional o regional y en la actualidad trabaja en el denominado Proyecto Alcudia, sobre la estructura de la litosfera castellano-manchega.