



# Cuenca estrena el primer espacio del estudiante

Universidad de Castilla-La Mancha

marzo 06

# INFOCAMPUS

55

Publicación mensual de información académica

**Los campus acogen nuevas iniciativas en materia de innovación educativa > 5 y 6**

La innovación educativa como herramienta imprescindible para la configuración del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) ha vuelto a capitalizar parte del protagonismo informativo del mes de febrero. Así, el rector, Ernesto Martínez Ataz, informó del proceso de adaptación al EEES, mientras que medio millar de profesores ha recibido formación en innovación educativa en los cuatro campus.



**Se duplica la oferta de becas Erasmus para alumnos de Castilla-La Mancha > 9**

La Universidad de Castilla-La Mancha ofertará un total de 1.027 becas Erasmus para la realización de estudios superiores en la Unión Europea durante el curso 2006/2007, una cifra que duplica el número de plazas convocado hace dos años y que ascendió a 553. El crecimiento de la oferta no sólo es cuantitativo, ya que también se ha ampliado la relación de países receptores de los alumnos.



**La UCLM logra 2,5 millones de euros en la convocatoria general de proyectos > 15**

Los investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha han obtenido un total de 2.430.815 euros en la última convocatoria general de proyectos del Ministerio de Educación y Ciencia, en competencia con equipos del resto de universidades y de centros de investigación de España. Los proyectos financiados se adscriben a distintos campos científicos, técnicos, humanísticos y de las ciencias sociales.



**“Prendemos especializarnos en alto rendimiento y actividad física y salud > 18**

La decana de la Facultad de Ciencias del Deporte, Susana Mendizábal Albizu, explica en una entrevista interior que el centro ubicado en el campus de Toledo tiene la intención de especializarse en alto rendimiento y actividad física y salud. En el cumplimiento del primero de los objetivos jugará una baza determinante el acuerdo con la Junta para financiar la Unidad de Valoración y Diagnóstico.



- 03** **Institucional:**  
Nuevos retos para los campus de Ciudad Real y Toledo
- 04** **Institucional:**  
Inicia su actividad la Agencia de Calidad Universitaria
- 05** **Institucional:**  
Medio millar de profesores se forma en innovación educativa
- 06** **Institucional:**  
El rector informa del proceso de adaptación al Espacio Europeo
- 09** **Campus:**  
La UCLM duplica la oferta de plazas Erasmus
- 11** **Campus:**  
Segundo premio Nacional de Innovación Educativa
- 15** **Investigación:**  
La UCLM obtiene 2,5 millones de € en la convocatoria general
- 16** **Investigación:**  
Un estudio del I3A mejora la atención a pacientes con demencia
- 17** **Investigación:**  
Las neuronas que mueren por ruido se regeneran
- 18** **Entrevista:**  
Susana Mendizábal Albizu, decana de Ciencias del Deporte
- 20** **Empleo/Empresas:**  
Las empresas, satisfechas con su participación en UCLMempleo
- 21** **Alumnos:**  
Inaugurado el Espacio del Estudiante en Cuenca
- 22** **Posgrado:**  
Comienza el máster interuniversitario sobre empleo
- 23** **Cultura:**  
"Otello" y "Don Giovanni", en Ópera Abierta
- 24** **El cierre:**  
Miguel Panadero, decano de Humanidades de Albacete

## El primer Espacio del Estudiante

**E**l campus de Cuenca cuenta con el primer Espacio del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha, un servicio que se concibe como lugar de encuentro de los universitarios. Sus promotores, comenzando por el propio rector y por el vicerrector del Campus conquense, confían en que esta nueva infraestructura constituya un revulsivo para la actividad estudiantil, centralizando las distintas actividades que promueva este colectivo dentro de la Universidad.

Así, entre otras cosas, se espera que la Casa del Estudiante sirva para acoger las reuniones de los representantes estudiantiles de la Universidad de Castilla-La Mancha y de otras instituciones y que capitalice distintas iniciativas de dinamización cultural promoviendo seminarios, foros para el debate y la lectura, videoforums, etc.

En cuanto al funcionamiento efectivo del servicio, y una vez aprobado su reglamento de régimen interno por parte del Consejo de Alumnos del Campus, un becario del Patronato Universitario Cardenal Gil de Albornoz mantendrá la instalación abierta tres horas diarias de lunes a viernes y se encargará de potenciar su uso.

Además, el Consejo de Alumnos y la Delegación Central de Alumnos, en coordinación con el Vicerrectorado del Campus, programará las distintas actividades.

Por otro lado, y según ha avanzado ya el vicerrector del Campus, José Ignacio Albentosa, el Espacio del Estudiante, que incluye la casa en sí y la zona que se ha urbanizado alrededor, será el escenario perfecto para la realización de conciertos, representaciones teatrales y otros acontecimientos de carácter cultural y de amplio espectro que programará el Servicio de Actividades Culturales del Vicerrectorado a partir del primero de abril. Para ello se aprovecharán el pequeño anfiteatro y la carpa que completan el Espacio del Estudiante.

número 55 - marzo 2006

**Nº 55 - MARZO 2006**  
**Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha**

**EDITA** Vicerrectorado de Coordinación, Economía y Comunicación  
 C/ Altagracia, 50 - 13071 Ciudad Real

**REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN** Gabinete de Comunicación  
 pepag.oliva@uclm.es; gabinete.comunicacion@uclm.es

**DISEÑO ORIGINAL** Centro de Investigación de Diseño e Imagen (CIDI)  
**PORTADA** Gabinete de Comunicación

**FOTOGRAFÍA** Juan Ignacio Domínguez  
 Ángel Suárez  
 Gabinete de Comunicación UCLM

**FOTOMECÁNICA**  
**E IMPRESIÓN** Lince Artes Gráficas. Ciudad Real. 926 27 10 84

**DEPÓSITO LEGAL C.R.-68/94**

# Nuevos retos para los campus de Ciudad Real y Toledo

Los vicerrectores Francisco Alía y Evangelina Aranda hacen balance de su gestión y apuntan iniciativas

Los vicerrectores de los campus de Ciudad Real y de Toledo, Francisco Alía y Evangelina Aranda, han realizado sendos balances de sus respectivas actuaciones en dos comparecencias públicas que han aprovechado para presentar las iniciativas más interesantes en sus demarcaciones universitarias.

Así, Alía avanzó que, entre otras actuaciones, se acometerán las obras de remodelación del antiguo Centro de Estudios Jurídicos y Empresariales, que acogerá la Escuela de Enfermería y el Servicio de Alumnos. Además, el vicerrector habló de la construcción de un gimnasio y de la Casa del Estudiante en el edificio de los Laboratorios Polivalentes, espacio al que se trasladará, también, el Servicio de Deportes, lo que permitirá ampliar la Biblioteca y la preparará de cara a los nuevos planes de convergencia europea, con más salas para trabajos en grupo, de libre acceso y mayor número de puestos informatizados.

En cuanto a Cooperación Cultural, el vicerrector repasó los próximos congresos internacionales que se celebrarán en el campus ciudadrealense, entre los que destacó el VIII Congreso Internacional de Cerámica Medieval en el Mediterráneo; y subrayó la ingente actividad del Aula Cultural Universidad Abierta.

## Internacionalización

Por su parte, Evangelina Aranda destacó el papel del Campus en la internacionalización de la Universidad regional y su relevancia como factor dinamizador de la vida cultural de la ciudad. "Estamos impulsando en Toledo una Universidad de calidad en el marco europeo, una institución que no olvida sus raíces y se implica con su entorno socioeconómico al tiempo que contribuye a la conservación del patrimonio histórico-artístico", manifestó.

La inauguración de las nuevas instalaciones universitarias del antiguo convento de Madre de Dios como ampliación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo y la remodelación de dos pabellones de la Fábrica de Armas para su transformación en un vanguardista Módulo Acuático y en el Instituto de Ciencias Ambientales de Castilla-La Mancha (ICAM), son los hitos que definen la gestión del Vicerrectorado en rela-



Evangelina Aranda, vicerrectora del Campus de Toledo



Francisco Alía, vicerrector del Campus de Ciudad Real

ción con las infraestructuras durante el último bienio.

"Estamos trabajando para seguir siendo un referente institucional y cultural en Toledo", indicó la vicerrectora. Veintidós congresos regionales, nacionales e internacionales celebrados en el Campus desde principios de 2004 corroboran esta afirmación, al igual que los quince previstos hasta finales de 2006.

Los servicios al alumnado constituyen otro de los aspectos en los que ha tra-

bajado más intensamente el Vicerrectorado del Campus de Toledo y de Relaciones Institucionales, que próximamente abrirá una Casa del Estudiante y que continúa apoyando muy activamente al colectivo de estudiantes discapacitados.

Aranda indicó también que se están impulsando las relaciones con el tejido empresarial de la región, tanto a través de la investigación aplicada como mediante de convenios de prácticas y colaboración.

## Un Consejo de Gobierno extraordinario aprueba tres programas de posgrado oficiales

El Consejo de Gobierno, reunido con carácter extraordinario el pasado 20 de febrero, ha aprobado por unanimidad la creación de tres posgrados oficiales para el curso 2006-2007 en Física y Matemáticas, Banca y Finanzas Cuantitativas y en Tecnologías Informáticas Avanzadas. Después de pasar por el Consejo de Gobierno, las tres nuevas enseñanzas deberán superar la aprobación del Consejo Social de la Universidad, y, posteriormente, de la Consejería de Educación y del Consejo de Coordinación Universitaria.

Estos programas proceden de otros posgrados que venía impartiendo la Universidad de Castilla-La Mancha y que gozan de la Mención de Calidad por parte del Ministerio de Educación y Ciencia (MEC). Dos de los tres posgrados son interuniversitarios. Así, el de Física y Matemáticas se imparte por la propia UCLM y por las universidades de Málaga y Granada; mientras que el de Banca y Finanzas Cuantitativas se desarrolla también por las universidades castellano-manchega, de Valencia, Complutense y del País Vasco.

INSTITUCIONAL

AGENCIA DE CALIDAD

# Inicia su actividad la Agencia de Calidad Universitaria

Entre otras funciones, se encargará de evaluar y acreditar la actividad docente e investigadora en la región

La Agencia de Calidad Universitaria, el organismo surgido para mejorar de la calidad de la docencia, la investigación y la gestión del conjunto del sistema universitario regional, inició su andadura el pasado 6 de febrero con la toma de posesión de su director, el profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha Juan José Berzas quien, además, presidió la primera reunión del Consejo, el órgano de deliberación y aprobación de la Agencia. Éste está integrado por 16 miembros, siete de los cuales son natos, como los rectores de las universidades de Castilla-La Mancha y de Alcalá de Henares, Ernesto Martínez Ataz y Virgilio Zapatero, respectivamente; y nueve de ellos, incluido el director, son profesores universitarios e investigadores de reconocido prestigio de diversas instituciones y universidades. Por parte de la Universidad de Castilla-La Mancha - y a propuesta del Consejo Social de la institución-, están en la Agencia los profesores Pedro Cerrillo Torremocha, Antonio Jesús Conejo Navarro, Nicolás García Rivas y María Montaña Mena Marugán. Los otros cuatro vocales son Laureano González Vega, Tomás Escudero Escorza, Jorge Onrubia Pintado y Juan Ignacio Palacio Morena.

Entre las funciones principales de la Agencia se encuentra la evaluación y acreditación de la actividad docente e investigadora en Castilla-La Mancha, la evaluación acreditación y certificación de las enseñanzas oficiales y sus planes de estudios, así como de las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos propios de los centros universitarios.

VOCALES DE LA AGENCIA A PROPUESTA DEL CONSEJO SOCIAL DE LA UCLM



**Pedro Cerrillo Torremocha**

**Perfil:**

Catedrático de Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Universidad de Castilla La Mancha), dirige en la actualidad el Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil (CEPLI). Sus principales líneas de investigación son la Lírica Popular de tradición infantil, y la promoción y mediación lectoras.

**Sobre la Agencia:**

"Supone un importante paso adelante para la política universitaria en nuestra comunidad autónoma ya que, desde este organismo, podremos entender mejor nuestras necesidades y características. Además, la agencia regional se constituye en un momento muy oportuno, en pleno proceso de cambio".

**Antonio J. Conejo Navarro**

**Perfil:**

Catedrático de Ingeniería Eléctrica en la UCLM y responsable de múltiples proyectos de investigación con financiación pública y privada, ha publicado más de 60 artículos en revistas científicas indexadas en el SCI y es autor o coautor de monografías publicadas por Springer, John Wiley y McGraw-Hill.

**Sobre la Agencia:**

"Jugará un papel muy relevante en la aplicación de políticas de calidad en la docencia y la investigación, algo especialmente relevante si consideramos la proximidad del Espacio Europeo de Enseñanza Superior. La Agencia regional puede servir de experiencias previas para optimizar su actividad e iniciativas".



**Nicolás García Rivas**

**Perfil:**

Catedrático de Derecho Penal desde 1995, ha dirigido proyectos de investigación y otros trabajos en materia de Derecho penal y Constitución, delito ecológico, delito político, propiedad intelectual, estafa, derecho penal europeo, terrorismo, etc. Fue decano de la Facultad de Derecho de Albacete desde 1996 hasta 2004.

**Sobre la Agencia:**

"Por una parte, expresa la necesidad de alcanzar un sistema fluido y constante de evaluación de los estudios universitarios, en el marco del Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Por otra, constituye un reto de especial trascendencia en el actual proceso de transformación de los planes de estudio".

**María Montaña Mena Marugán**

**Perfil:**

Profesora Titular de Fisiología Vegetal, su experiencia investigadora se encuadra dentro del campo de la Biología Molecular y la Genética de plantas aplicada al estudio de caracteres de interés agronómico, el control genético del desarrollo floral y al conocimiento de los mecanismos de diferenciación de estomas.

**Sobre la Agencia:**

"Sus actuaciones servirán para atender a las necesidades de calidad compartidas por todo el sistema universitario, pero también a aquellas que son particulares de la región. Contribuirá notablemente a garantizar la adecuación del servicio público universitario a las demandas sociales y al desarrollo regional".



## AGENCIA DE CALIDAD

## RESTO DE VOCALES

**Laureano González Vega****Perfil:**

Catedrático de Álgebra en la Universidad de Cantabria, su actividad investigadora va desde los aspectos más teóricos en Geometría Algebraica Real hasta cuestiones de Cálculo Científico y CAD/CAM. Ha dirigido cinco tesis doctorales, coeditado dos libros, publicado varias decenas de artículos de investigación en revistas nacionales e internacionales y ha sido investigador principal de varios proyectos de investigación.

**Tomás Escudero Escorza****Perfil:**

Catedrático de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la Universidad de Zaragoza. Miembro de varios comités científicos de revistas y entidades y de la Comisión de Evaluación del Profesorado en Ciencias Sociales (ANECA). Entre otros cargos, es presidente de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Autor de más de tres centenares de trabajos en el ámbito nacional e internacional.

**Jorge Onrubia Pintado****Perfil:**

Profesor titular de Prehistoria en la Facultad de Letras de la UCLM y subdirector del Departamento de Historia. Especialista en prehistoria reciente y protohistoria del Norte de África y de las islas Canarias. Responsable o participante en numerosos proyectos de investigación nacionales e internacionales y autor de cerca de un centenar de publicaciones científicas. Poseedor de tres tramos de investigación (sexenios) y de cuatro quinquenios.

**Juan Ignacio Palacio Morena****Perfil:**

Catedrático de Economía Aplicada en la Universidad de Castilla-La Mancha, es especialista en temas de economía laboral e industrial y de historia social. Ha recibido tres premios nacionales de investigación y es autor de ocho libros, 36 capítulos de libro y 31 artículos, además de otras obras de divulgación. Ha ocupado diversos cargos académicos, entre los que sobresalen los de Vicerrector de Investigación de la UCLM.

# Medio millar de profesores reciben formación en innovación educativa

Se trata de una iniciativa del Vicerrectorado de Convergencia Europea y Ordenación Académica con el objetivo de preparar el camino para el Espacio Europeo de Educación Superior

Europeo de Educación Superior no puede hacerse sólo con buena voluntad, sino que requiere una aportación de recursos para abordar las necesidades de personal y equipamiento". Añadió que, en pleno proceso de adaptación a las directrices establecidas en el Pacto de Bolonia, es necesario "el concurso y las ideas de todas las universidades".

En este sentido, cabe destacarse que a las innovadoras experiencias de Medicina y Caminos se han sumado durante el presente curso otros diez centros que están impartiendo sus titulaciones de acuerdo a las nuevas metodologías de forma experimental. Además, otra decena de centros se prepara para sumarse a esta experiencia el próximo curso con el apoyo de la Unidad de Innovación y Calidad Educativas y el equipo de asesores ECTS de la institución académica.

Aproximadamente un millar de profesores ha participado en las distintas iniciativas de formación en materia de innovación educativa que ha celebrado el Vicerrectorado de Convergencia Europea y Ordenación Académica en los cuatro campus de la Universidad regional. Se trata de un completo programa de 18 talleres y cuatro jornadas con el objetivo de orientar al Personal Docente e Investigador respecto a los cambios que implica la entrada en vigor del Espacio Europeo de Educación Superior (EES) y, según la vicerrectora de Convergencia Europea y Ordenación Académica, Carmen Fenoll, también ha servido para recoger opiniones sobre el apoyo institucional que precisan los centros y los propios profesores en el proceso.

Se trata, en definitiva, de una oportunidad para tomar el pulso al desarrollo de las innovaciones docentes en la Universidad de Castilla-La Mancha y debatir sobre las dificultades, oportunidades y desafíos ante la nueva unidad académica, que se centra en los procesos de aprendizaje más que en la transmisión de conocimientos.

**Recursos**

En este sentido, el rector, Ernesto Martínez Ataz -que participó en la jornada celebrada en Toledo- subrayó que "la adaptación al Espacio

**Talleres de formación**

El Vicerrectorado de Convergencia Europea y Ordenación Académica, desde la Unidad de Innovación y Calidad Educativas y el Equipo de Asesores ECTS, está ofertando una serie de talleres de formación para el Personal Docente e Investigador (PDI) de la UCLM con el objetivo de apoyar las actividades de los proyectos de innovación docente que hay en marcha y de ofrecer la posibilidad de iniciar estas actividades de formación a aquellos profesores que, pese a no estar integrados actualmente en ningún proyecto, necesiten de la misma para desarrollar su docencia.

En total, se están impartiendo un total de 18 talleres que vienen a completar las jornadas de intercambio de experiencias.

Los temas de estos primeros talleres se han seleccionado a partir de las necesidades expresadas por los directores de los proyectos de innovación y se volverán a celebrar durante el período de exámenes en junio, para poder satisfacer la alta demanda.

Estas actividades se han concebido como una oportunidad para que los participantes discutan sobre cuestiones como los créditos ECTS o el trabajo en redes, y sus implicaciones para la práctica docente, beneficiándose así de las ventajas del encuentro presencial. No obstante, se entiende que el esfuerzo de desarrollo docente deberá ser continuado por los propios participantes en sus intentos de transformación de su docencia, siempre partiendo de sus mejores prácticas actuales, para lo que podrán contar de forma continua con el apoyo de nuestro equipo.

Informó sobre el proceso de adaptación a la nueva realidad universitaria

## El rector incide en los cambios que impondrá el Espacio Europeo

“Avanzamos hacia un nuevo modelo de enseñanza que nos obliga a potenciar la innovación docente con iniciativas como las desarrolladas en la Facultad de Medicina y que tan buenos resultados ha dado”. El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Ernesto Martínez Ataz, insistió en la necesidad de cambiar los métodos didácticos en los centros universitarios con motivo de la entrada en vigor del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), un proceso del que dio cuenta con motivo de una comparecencia ante los medios de comunicación en el campus de Albacete.

Martínez Ataz recordó que la nueva realidad obedece a tres necesidades fundamentales: la homologación de títulos con Europa, la renovación de los métodos docentes y la necesidad de conjugar los conocimientos con las perspectivas laborales de los titulados. En este sentido, informó de los contenidos mínimos sobre los que trabaja la Comisión de Expertos del Consejo de Coordinación Universitaria -máximo órgano de supervisión de la educación superior española-, que incluyen las directrices generales de los estudios de grado de trece titulaciones, que forman parte de la primera tanda de 22 títulos a revisar, propuestos en septiembre de 2005. Estos contenidos mínimos servirán de base a las universidades para que diseñen sus propios planes de estudios que entrarán en vigor, como máximo, en 2010.

### Duración y estructura

Los aspectos más relevantes de esta reforma, dijo Martínez Ataz, tienen que ver con la duración y estructura de los títulos. Las actuales licenciaturas e ingenierías pasarán a denominarse estudios de Grado y tendrán una duración mínima de tres años, con una carga lectiva de 180 créditos de formación académica básica. De ellos, 120 créditos serán fijos y los 60 restantes, podrán ser diseñados por las universidades. Además, se establecen hasta 60 créditos adicionales, con una duración entre tres meses y un año, orientados a la mejora de las perspectivas profesionales y al refuerzo del papel más independiente y activo del estudiante en su propia formación. En este caso, se incluye un trabajo o proyecto fin de carrera o, según las distintas disciplinas, la realización de prácticas en empresas que permitan verificar las capacidades y



El rector compareció ante los medios de comunicación de Albacete acompañado del vicerrector de este campus, Antonio Roncero

destrezas adquiridas por el alumno.

Los estudiantes que finalicen los tres primeros años obtendrán un diploma que constituirá un título propio de las universidades y a partir de ahí el alumno puede optar por dos posibilidades. Por un lado, cursar los hasta 60 créditos más, descritos anteriormente (entre tres meses y un año), y lograr así el Grado de Licenciado. Esta opción permite estudiar, posteriormente, un máster o postgrado de un año de duración.

, por otro, tras los tres años iniciales, los alumnos podrán elegir la realización de un máster de dos años, lo que les dará acceso a continuar estudios de doctorado.

Para finalizar, el rector dio cuenta de los 22 nuevos títulos de los que el Ministerio deberá elaborar los contenidos formativos básicos, en un plazo que se extiende hasta septiembre de 2006.

El resto de las titulaciones, hasta completar todas las que actualmente se imparten en España, están pendientes de ser revisadas para la elaboración de su borrador de directrices generales.

Ernesto Martínez Ataz manifestó en que tanto los borradores con las directrices de las 13 titulaciones, como los que salgan de las que actualmente están en curso, son sólo propuestas que deben consensuarse antes de llegar a la aprobación final.

### CONVENIOS

#### La UCLM y Sun Microsystems renuevan su convenio de "socios tecnológicos"

■ La Universidad de Castilla-La Mancha y la empresa Sun Microsystems Ibérica han renovado el convenio de colaboración de "socios tecnológicos" suscrito entre ambas entidades en mayo de 2004. Entre otras acciones, la colaboración contempla la puesta en marcha de dos aulas informáticas en los campus de Ciudad Real y Albacete.

#### Programación de actividades con el Colegio de Arquitectos

■ El vicerrector del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores, Antonio Roncero, y el presidente del Colegio Oficial de Arquitectos de Castilla-La Mancha, demarcación de Albacete, Juan Caballero González, han suscrito un convenio de colaboración con el fin de instrumentar actuaciones como el desarrollo de un servicio cultural, técnico y científico que revierta en beneficio de la ciudadanía a través de la programación de actividades culturales e investigadoras de alto nivel cualitativo.

## Organizada por la UCLM, Iberdrola y Eurogroup Human Resources Toledo acoge una jornada sobre **Responsabilidad Social Corporativa**

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo ha acogido una jornada sobre Responsabilidad Social Corporativa (RSC) durante la que académicos y especialistas en la materia expusieron las ventajas de esta herramienta de gestión en relación con clientes, proveedores, accionistas y empleados.

Organizada por la UCLM, Iberdrola y la consultora Eurogroup Human Resources en colaboración con la Federación de Empresarios de Toledo (FEDETO), la Cámara de Comercio y la Asociación Universitaria de Toledo (AUTO), y mediante un programa desarrollado por docentes de las universidades de Castilla-La Mancha, Granada, Autónoma de Madrid y Pontificia de Comillas y personal especializado procedente de empresas e instituciones, la jornada aproximó a los asistentes a la gestión integral de la RSC como

ventaja competitiva y factor dinamizador frente a otras empresas.

Así lo explicó durante la inauguración el socio director de Eurogroup Human Resources, Lucio A. Muñoz, para quien la RSC "no supone un coste adicional, sino un valor añadido en la relación de la compañía con la sociedad en general, teniendo como resultado final una mayor rentabilidad para la empresa y fidelización de clientela".

Por su parte, la vicerrectora de Alumnos, María de los Ángeles Alcalá -quien asistió a la jornada junto a la vicerrectora del Campus-, indicó que las relaciones entre la UCLM y el tejido empresarial de la región son "estrechas y fluidas" desde hace tiempo, de modo que este tipo de iniciativas constituyen "un ejemplo de cómo compartir experiencias desde perspectivas distintas".

La Universidad invita a los **empresarios** a las aulas

Al amparo de la Cátedra de Empresa Familiar de la Universidad de Castilla-La Mancha, ha comenzado a impartirse en esta institución académica una asignatura de libre configuración abierta a todos los alumnos que quieran conocer las particularidades de estas empresas. La Cátedra de Empresa Familiar de la UCLM está dirigida por el catedrático José María Cantos y cuenta con la colaboración de empresas castellano-manchegas que patrocinan esta actividad en cada uno de los campus. En el caso de Albacete es Forlasa, y como responsable, actúa la profesora Gracia Luchena.

Desde la Cátedra se trabaja para estudiar las peculiaridades de estas empresas con el fin de garantizar su continuidad y proporcionarles el apoyo necesario para facilitar su crecimiento, el buen gobierno y la sucesión generacional. Con esta iniciativa se quiere incidir, entre otros aspectos, en la importancia de las empresas familiares en el tejido económico y social de la región.

CAMPUS

## Quince alumnos de Magisterio de Ciudad Real hacen prácticas en **Bulgaria**

Una quincena de alumnos de la Escuela Universitaria de Magisterio de Ciudad Real permanecerán hasta el 20 de mayo en Bulgaria realizando un período de prácticas en la prestigiosa Academia Nacional de Deporte de Sofía. Además de participar en programas deportivos, los estudiantes trabajarán con alumnos de un nivel educativo similar a la Primaria española. Previamente, la Escuela de Magisterio les ha ofrecido la posibilidad de aprender nociones de búlgaro en dos cursos.

Esa iniciativa, encuadrada en el programa Erasmus, ha encontrado un importante respaldo por parte de los estudiantes ciudadrealeños, según informó el secretario del centro, el profesor Emilio Nieto, quien ha viajado a la capital búlgara junto con los universitarios. Éste avanzó que el centro universitario tiene la intención de incrementar el número de plazas de este programa de intercambio, que ya cumple su tercera edición, hasta llegar a las veinticinco.



## Más investigación en **Alto Rendimiento Deportivo**

El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Ernesto Martínez Ataz, y el consejero de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, José Valverde Serrano, han renovado la colaboración de ambas instituciones para impulsar los trabajos de investigación de la Unidad de Valoración y Diagnóstico del Alto Rendimiento Deportivo adscrita a la Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo. El acuerdo contempla una aportación por parte de la Junta de 286.690 euros que se destinarán a la adquisición de equipamiento y material técnico necesario para los laboratorios en funcionamiento y para la contratación de becarios para el desarrollo de labores investigadoras.

CAMPUS

# La Universidad forma especialistas en turismo cultural y de interior

**El programa que dirige la profesora Águeda Esteban incluye formación teórica y práctica, participación en talleres e, incluso, el diseño de un proyecto turístico personal**

El campus de Toledo acoge la cuarta edición del Curso de Especialista en Turismo Cultural y de Interior, un programa dirigido por la catedrática de Comercialización e Investigación de Mercados Águeda

Esteban y que pretende cubrir la falta de formación superior específica para los profesionales del sector, o aquellos titulados de otras especialidades que deseen incorporarse al mismo.

El curso fue inaugurado por el rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, quien señaló que los alumnos matriculados en el curso han realizado una "magnífica elección", ya que las actividades relacionadas con el ocio y con el turismo van a progresar constantemente en la sociedad del conocimiento. "El ocio y el turismo tienen un valor añadido para el desarrollo socioeconómico del territorio. Creemos que Castilla-La Mancha parte de una situación de privilegio para generar una oferta turística de interior y cul-



Evangelina Aranda y Águeda Esteban, en Toledo

tural de calidad, por lo que necesitamos formar profesionales que gestionen adecuadamente todas esas posibilidades", manifestó Martínez Ataz. El rector se refirió también a los programas que completan la oferta formativa de la UCLM en relación con el turismo, bien a través de algunas asignaturas en las facultades de Letras y Humanidades, con iniciativas como el Atlas de Turismo Rural de Castilla-La Mancha o mediante la divulgación del patrimonio histórico-artístico de la región desde el Departamento de Arte.

"La apuesta de la UCLM por la formación en turismo es una decisión acertada. El gobierno de Castilla-La Mancha tiene que colaborar para sostener este postgrado y para que cada año aumente en calidad y número de alumnos", manifestó el director general de Turismo de la Junta de Comunidades, Rafael Cabanillas; quien añadió que el eje vertebrador del Plan de Desarrollo Turístico impulsado por el ejecutivo regional es la calidad, y ésta sólo puede conseguirse a través de la formación universitaria.

### Proyectos y productos turísticos

Por su parte, la profesora Águeda Esteban explicó que el curso posibilita una clara orientación de los alumnos hacia el diseño e implantación de proyectos y productos turísticos tanto de ámbito regional como local.

Para lograr este objetivo, el programa incluye clases presenciales que permiten al alumno conocer y especializarse en los instrumentos de gestión como marketing, recursos humanos y aspectos financieros; y se completa con una aproximación práctica a la realidad turística con visitas, talleres y el acercamiento a experiencias concretas, junto con la realización de un proyecto turístico personal (donde aplican de forma realista los conocimientos adquiridos) y la posibilidad de realizar prácticas en las empresas turísticas de la región.



### El Observatorio Turístico de Cuenca acredita el desarrollo del sector en la ciudad

La ciudad de Cuenca ha duplicado el número de visitas y de pernoctaciones en menos de una década, desde que fue declarada Patrimonio de la Humanidad por la Unesco en diciembre de 1996. Este es uno de los datos más significativos del primer informe elaborado por el Observatorio Turístico de Cuenca, el organismo creado en 2004 por la Universidad de Castilla-La Mancha y la Fundación de Turismo de Cuenca y que trabaja en el análisis del sector en esta provincia.

El observatorio ha configurado una base de datos sistematizados, ordenados y actualizados en tiempo real, "que permiten disponer de una información sobre el sector turístico hasta ahora desconocida" y analizar el perfil sociodemográfico del turista que visita Cuenca, según ha explicado su director, el profesor de la UCLM Juan Antonio Mondéjar.



# La UCLM duplica su oferta de becas Erasmus en dos años

Más de un millar de jóvenes de Castilla-La Mancha podrá completar sus estudios superiores en otros países de la UE

La Universidad de Castilla-La Mancha ofertará un total de 1.027 becas Erasmus para la realización de estudios superiores en la Unión Europea durante el curso 2006/2007, una cifra que duplica el número de plazas convocado hace dos años y que ascendió a 553.

La oferta Erasmus ha registrado un crecimiento considerable en la Universidad de Castilla-La Mancha desde que la institución académica se adhiriera a este programa de movilidad estudiantil en 1994. En este periodo de tiempo, el número de plazas disponible ha pasado de 39 a las 720 del curso actual.

Esta evolución continúa en plano ascendente, al registrarse un incremento en la convocatoria para el próximo curso, actualmente en vigor, hasta alcanzar las 1.027, 306 plazas más que en el curso 2005/2006. Asimismo, se ha ampliado el número de países receptores de estudiantes Erasmus, y junto a los tradicionales como Alemania, Francia, Italia, Reino Unido, Grecia u Holanda, se ofertan nuevos destinos como Chipre, Eslovenia, Noruega y Turquía. Además, se han abierto convenios bilaterales con 139 nuevas universidades de toda Europa.

Además, y como novedad este año, los alumnos Erasmus seleccionados en la Universidad de Castilla-La Mancha tienen la posibilidad de realizar un curso

Como novedad este año, a UCLM ofrece cursos interactivos de idiomas a los alumnos Erasmus, gracias al programa CIVI-Erasmus



El vicerrector de Relaciones Internacionales, Publio Pintado

interactivo de idiomas antes de viajar al país de destino, gracias al programa CIVI-Erasmus.

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales -organismo que gestiona el programa Erasmus en la UCLM- jus-

tifica parte del éxito de esta iniciativa en el hecho de que la cuantía de la beca que recibe un estudiante de Castilla-La Mancha es sensiblemente más alta que la reciben el resto de los universitarios de España, gracias a la colaboración de Caja Castilla La Mancha y la Junta de Comunidades.

## Aportación

Concretamente, los becarios de la UCLM reciben una aportación mensual de 175 euros (financiados por la propia institución académica, la Junta de Comunidades y la Agencia Nacional Erasmus). La ayuda adicional aportada por Caja Castilla La Mancha varía

en función de la duración de la estancia, así en el curso actual los estudiantes Erasmus de la Universidad de Castilla-La Mancha están recibiendo 600 euros si la estancia es de 9 meses, 400 euros si la estancia se encuentra entre 4 y 6 meses y 200 euros en estancias cuya duración es de tres meses, la aportación total de Caja Castilla para este programa en el año 2006 es de 300.000 euros.

El coste del viaje de ida y vuelta al país de destino de todos los participantes en el programa, se financia gracias a la colaboración del Gobierno regional. Para el año 2006 la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha ha dispuesto de 250.000 euros para la promoción de programas de movilidad de estudiantes de la UCLM. Además a través de la Viceconsejería de Educación y Ciencia se abrirá por segundo año una convocatoria especial de ayudas complementarias a la movilidad Erasmus para aquellos estudiantes que no dispongan de recursos económicos suficientes.

El programa de movilidad Erasmus, premio Príncipe de Asturias de Cooperación Internacional en 2004, aspira a "acercar a los estudiantes a Europa y Europa a los estudiantes".

## Estudiantes de Nebraska y Dakota aprenden español en el campus de Toledo

Una veintena de futuros empresarios, pedagogos y psicólogos de las universidades de Nebraska Lincoln y Dakota del Norte, ambas en Estados Unidos, participan en la cuarta edición del curso sobre Lengua y Cultura Españolas que organiza la Fundación General UCLM dentro del programa Español en Toledo (ESTO).

Los alumnos desarrollarán hasta el mes de mayo un completo programa de formación sobre cultura y civilización españolas, gramática y literatura, entre otras materias.

El programa ESTO, que materializa la excelente acogida de los cursos de Español en Toledo en EEUU, contempla también otras alternativas de formación: Español para estudiantes de Magisterio, Español para estudiantes de Enfermería y Español para estudiantes de Ingeniería. Estos colectivos profesionales necesitan conocer la lengua de Cervantes para prestar servicio a la comunidad hispanohablante de Estados Unidos, que supera en la actualidad los cuarenta millones de personas.

Participaron en el encuentro más de 240 expertos

## Toledo acoge el I Congreso de Profesores de Derecho Administrativo

El campus toledano ha sido la sede del primer Congreso de la Asociación Española de Profesores de Derecho Administrativo, una organización creada con el objetivo de promocionar y fomentar de las relaciones científicas entre sus miembros, así como la contribución a la enseñanza y divulgación del Derecho Administrativo.

Más de 240 profesores de Derecho Administrativo procedentes de todas las universidades españolas han participado en el encuentro celebrado en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo para debatir asuntos trascendentales en relación con esta disciplina, como la firma electrónica, los estudios de Derecho Administrativo ante el Espacio Europeo de Educación Superior o la autorización administrativa.

Los asistentes a este congreso aprovecharon su reunión en Toledo para celebrar la primera Asamblea General de la Asociación, en la que se han diri-

mido asuntos internos y se han planificado futuras actividades e iniciativas. Según explicó el presidente de la asociación, Lorenzo Martín-Retortillo, la creación de esta organización constituye un "verdadero acto de autoafirmación".

### Complejo pero positivo

El catedrático de la Universidad Complutense de Madrid manifestó que el sistema organizativo del Estado español es "complejo pero positivo" y que hoy forman parte de la Asociación que preside muchas personas que jugaron un papel importante para la regionalización de España, así como profesionales que desempeñan o han desempeñado una labor trascendental en órganos constitucionales, comunidades autónomas o gobierno universitario. "Lo constitucional funciona cuando los mecanismos administrativos se ponen en marcha", afirmó.

La Asociación, que pronto tendrá

una web con contenidos sobre la disciplina, se ha marcado entre sus objetivos la celebración de congresos anuales como el que se ha inaugurado esta mañana, además de potenciar las relaciones entre profesionales de distintos países. En este I Congreso tomaron parte Domenico Sorace, presidente de la Asociación Italiana de Profesores de Derecho Administrativo, y Franck Moderne, representante de la Asociación Francesa. La Asociación Española mantiene también importantes vínculos con la Portuguesa y, según explicó Martín-Retortillo, está incrementando las relaciones con la Alemana.

Por su parte, la vicerrectora del Campus de Toledo, Evangelina Aranda, incidió en el interés del encuentro, ya que muchos de los contenidos que se analizaron durante el mismo, como la administración electrónica, trascienden el interés exclusivamente profesional porque afectan a todos los ciudadanos.

Se celebraron en el campus conquense

## Las Jornadas del Sistema Autonómico se ocupan de las reformas estatutarias

El proceso de reforma de los estatutos en que trabajan comunidades autónomas como la castellano-manchega capitalizó la décima edición de las Jornadas del Sistema Autonómico, celebradas en el campus de Cuenca bajo la dirección de los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha Francisco Javier Díaz Revorio y Elena Rebato Peño.

A lo largo de dos jornadas, expertos de Derecho Constitucional y responsables institucionales debatieron sobre diferentes cuestiones relacionadas con los cambios estatutarios, entre ellas sus límites constitucionales, la ampliación

de competencias, la financiación autonómica o la particularidad de los casos de Castilla-La Mancha, País Vasco, Cataluña o Valencia.

Además de Revorio y Rebato, participaron como ponentes por parte de la UCLM los profesores Tomás Vidal Martín y Eduardo Espín, este último, además, magistrado del Tribunal Supremo. La relación de conferenciantes se completó con los profesores Enrique Álvarez Conde y Alejandro Sainz Arnaiz, de las universidades Rey Juan Carlos y del País Vasco, respectivamente; así como el presidente del Consejo Consultivo de Castilla-La Mancha, José



El vicerrector del Campus de Cuenca -segundo por la derecha- inauguró el encuentro

Sanroma y la vicepresidenta de las Cortes regionales, Virgilia Antón.

El encuentro fue clausurado por la consejera de Administraciones Públicas, Llanos Castellanos, quien señaló que las fórmulas de codecisión que finalmente se establezcan con la Administración del Estado serán, más que el traspaso de competencias pen-

dientes, las claves para reformar el Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha.

Castellanos defendió que Castilla-La Mancha parte de la legítima ambición de conseguir las mayores cuotas de gobierno y que, para lograrlo, se busca que la región tenga "voz y voto" en temas vitales para los ciudadanos, de acuerdo a distintos parámetros.

## La UCLM colaborará en la **planta solar** de Hellín (Albacete)

La Universidad de Castilla-La Mancha se implica en el desarrollo de las energías renovables tal y como se desprende del preacuerdo de colaboración firmado entre el vicerrector de Infraestructuras y Desarrollo Empresarial, Antonio de Lucas, y el presidente de la Empresa Abastecimientos Energéticos SL (ABASTE), Ernesto Martínez, encargada de la construcción de una planta de producción de energía solar en Hellín (Albacete).

El vicerrector de Infraestructuras y Desarrollo Empresarial, Antonio de Lucas, ha visitado las instalaciones que la empresa Abastecimientos Energéticos SL (Abaste) ha ubicado en la localidad albaceteña de Hellín y que albergarán una de las mayores plantas de Europa de producción de energía solar fotovoltaica, en cuanto a la potencia instalada, y la más grande por energía solar producida. La visita ha servido para que la institución académica se involucre en el proyecto, gracias a la firma de un preacuerdo de colaboración que incluye, entre otras acciones, la contratación de ingenieros titulados por la UCLM.

La planta solar de Hellín se construirá sobre una superficie de 64 hectáreas. Con un total de 8 megavatios, producirá al año 16 gigavatios que podrán dar servicio a una población de unas 15.000 personas. El número total de paneles solares que utilizará está por encima de los 40.000 y empleará un sistema de seguimiento solar para obtener la máxima producción. Su construcción está prevista para finales del 2006.

### Clausurada la sexta edición del curso de Teledetección y Sistemas de Información Geográfica

El vicerrector de Investigación de la UCLM, Francisco José Quiles Flor, ha clausurado en el Instituto de Desarrollo Regional (IDR) del campus de Albacete la sexta edición del Curso de Especialista en Teledetección y Sistemas de Información Geográfica (SIG), celebrada bajo la supervisión de los profesores Alfonso Calera, Santiago Castaño y Antonio Quintanilla.

Los alumnos han recibido formación durante tres meses en sistemas de información geográfica y técnicas de observación de la tierra y tratamiento digital de imágenes. Posteriormente, realizaron un proyecto práctico para aplicar sus conocimientos.

### Utiliza recursos literarios en el aula para favorecer el aprendizaje

## Un proyecto que motiva a los alumnos hacia las matemáticas, segundo **Premio Nacional de Innovación Educativa**

Un proyecto desarrollado en la Universidad de Castilla-La Mancha con el objetivo de favorecer el aprendizaje de las matemáticas entre los alumnos de Educación Primaria ha merecido el segundo Premio Nacional de Investigación e Innovación Educativa que concede anualmente el Ministerio de Educación y Ciencia con el objetivo de favorecer el desarrollo de nuevas experiencias en el aula.

La iniciativa, denominada proyecto Kovalevskaya honor a la relevante matemática rusa, ha consistido en la utilización de recursos literarios que favorecen la motivación hacia las matemáticas.

Tras constatar en la práctica que la utilización de recursos literarios en el aula de matemáticas potenciaba el aprendizaje, a la vez que favorecía una enseñanza interdisciplinar y con trata-

miento a la diversidad, los profesores responsables del proyecto decidieron aplicar esta experiencia en las aulas de quinto y sexto de Educación Primaria de dos colegios de Ciudad Real, el Cruz Prado y el Alcalde José Maestro.

Básicamente, y con la ayuda de profesores de dichos centros, los responsables del proyecto han presentado las matemáticas a los alumnos como un logro cultural de cada época, que entronca con la sociedad y que ésta emplea como medio de comunicación y de comprensión.

### En dos fases

El proyecto se implementó en primer lugar durante el curso 2003/2004 en las aulas de quinto curso de Primaria y, en una segunda etapa, a lo largo del curso 2004/2005 con los mismos alumnos, pero en sexto

curso. El seguimiento permitió a los investigadores constatar que el uso de estos recursos provocó unos efectos muy positivos en la actitud de los alumnos hacia las matemáticas, según explica la coordinadora del proyecto, la profesora de la Universidad de Castilla-La Mancha Margarita Marín Rodríguez.

El equipo investigador se completa con otros tres profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha, María Josefa Calvo, del Departamento de Filología Moderna; Juan Lirio, del Departamento de Pedagogía; y José Luis Carlavilla, del Departamento de Matemáticas; y tres profesoras de los colegios públicos ciudadrealeños en los que se desarrolló el proyecto: María Luisa Asensio, del Cruz Prado; y Agustina García de Mateos y Amparo Galiana, del Alcalde José Maestro.

## La Universidad colabora en el proyecto de la **Torre Solar** de Fuente el Fresno

La Universidad de Castilla-La Mancha, el Ayuntamiento de Fuente el Fresno y Campo 3 Ingeniería y Consultoría para el Desarrollo Sostenible han firmado un acuerdo de colaboración para el desarrollo de la Torre Solar en Fuente el Fresno. El acuerdo, rubricado por el vicerrector de Desarrollo Empresarial e Infraestructuras, Antonio De Lucas, y el director académico de Desarrollo Empresarial, Juan José Hernández, por parte de la UCLM, permitiría el intercambio de conocimientos entre las partes, así como la realización de estudios complementarios para la investigación.

La Torre Solar es un ecosistema industrial

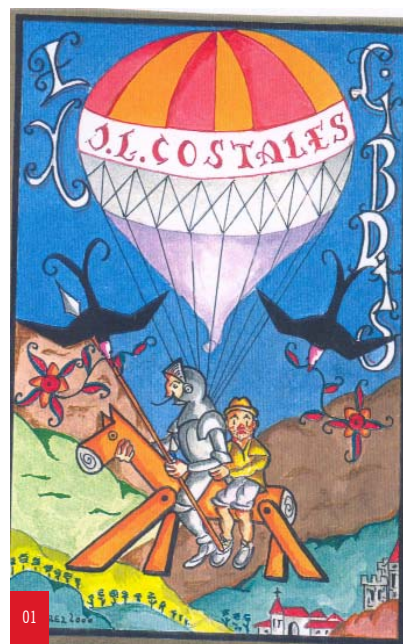
genuino y flexible, con rasgos muy sobresalientes, que tiene previsto producir 40 megavatios de energía eléctrica a través del aprovechamiento de la radiación solar. Constituirá una de las instalaciones artificiales de mayor altura en el mundo, por lo que podría ser utilizada también en el aprovechamiento turístico y como base para telecomunicaciones. A esto, también habría que sumarle además la explotación de un invernadero de 250 hectáreas, que podría dar empleo a más de 500 personas.

El proyecto está liderado por Campo 3, la constructora Imasa y la alemana Schlaich

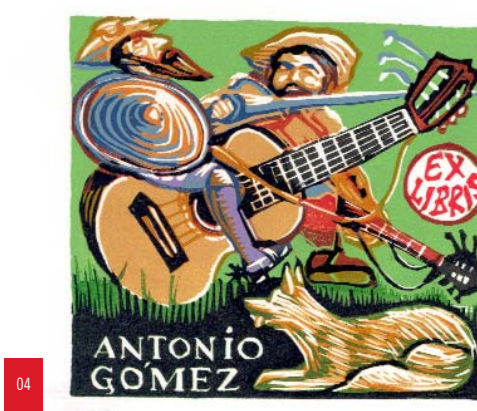
EN IMÁGENES

# Don Quijote en los ExLibris

El Centro de Estudios de Castilla-La Mancha ha realizado la exposición "Don Quijote en los *ex libris*", una muestra que reúne 264 *ex libris*, es decir, las etiquetas que se adhieren en el reverso de la tapa de los libros para identificar a su propietario o a la biblioteca a la que pertenecen. Todas estas pequeñas obras de arte tienen dos elementos en común: son de temática quijotesca o cervantina y forman parte de la colección privada que el médico y coleccionista italiano Gian Carlo Torre cedió temporalmente al Centro de Estudios y a la Cátedra Cervantes. La muestra, comisariada por Isidro Sánchez, Esther Almarcha y Oscar Fernández Olalde, ha pasado ya por Cuenca y Ciudad Real y próximamente lo hará por Toledo y el resto de capitales de la región para viajar más tarde a Sevilla y Estados Unidos



- 01 J. L. Costales, por Alfredo Suárez Pico, 2000. Pluma. 116 x 75 mm.
- 02 Los *ex libris* -como este de Roland Johansson- son obras de arte en miniatura
- 03 *Ex libris* fechados en 1975 y 1997, respectivamente, que integran la colección



<http://www.uclm.es/ceclm/exlibris/>



- 05 Gian Carlo Torre, por Gabriele Mandel, 1999. Pluma, 71x67 mm.
- 06 La exposición de *ex libris* ha permanecido en la Delegación de la Junta de Comunidades en Ciudad Real, en el bello edificio que albergó el Rectorado de la UCLM

## Ciudad Real acoge el VIII Congreso de Cerámica Medieval del Mediterráneo

El campus de Ciudad Real ha sido la sede de la octava edición del Congreso Internacional para el estudio de la Cerámica Medieval en el Mediterráneo, una iniciativa que ha abordado, entre otros asuntos, los vestigios de este tipo de artesanía en La Mancha, su relación con el mar, o sus manifestaciones en Bizancio, el Islam Oriental y Occidente, entre los siglos IX-XVI; o en El Magreb, al-Andalus y Europa.

El encuentro, inaugurado por el vicerrector del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural, Francisco Alía; la consejera de Cultura, Blanca Calvo; y el presidente de la Asociación Española de Arqueología Medieval, Juan Zozaya, se inició con la ponencia *La cerámica medieval en Castilla-La Mancha*, a cargo del catedrático de Historia Medieval de la Universidad de Castilla-La Mancha Ricardo Izquierdo.

Esta iniciativa ha servido para reunir a investigadores de todo el mundo en torno a un tema común, el estudio de la cerámica medieval, e intercambiar conocimientos científicos en este sentido. Asimismo, los participantes pudieron realizar una puesta al día de sus investigaciones.

## Una responsable de la demolición del Windsor, titulada por la UCLM, explica el desarrollo de la obra

Silvia López Cavero, arquitecta técnica por la Universidad de Castilla-La Mancha y jefe de Obra de la empresa responsable de la demolición del edificio Windsor, trasladó el contenido de los trabajos que se han desarrollado en la emblemática torre de Madrid, tras el incendio que sufrió en febrero del año pasado. La intervención de López Cavero se encuadra en el XI Ciclo de Conferencias de Información Técnica que celebra la Escuela Politécnica de Cuenca.

El ciclo de conferencias continuará durante el presente mes de marzo con una serie de ponencias sobre televisión digital, depuradoras de aguas residuales, el ejercicio de la profesión de arquitecto técnico, o la fabricación de dispositivos y circuitos SMD. Hasa junio, se celebrarán nuevas ponencias.



## Un alumno de Ingeniería Química obtiene el premio Iberdrola al Mejor Proyecto Fin de Carrera

El alumno de Ingeniería Química en la Facultad de Químicas del Campus de Ciudad Real, Javier Llanos López, ha resultado ganador en la I Convocatoria de Premios Iberdrola al Mejor Proyecto/Trabajo Fin de Carrera en temas relacionados con la energía renovable y el medio ambiente. El trabajo lleva por título "Hidrotratamiento de fenol con catalizadores de Ni, Au y Ni-Au" y aborda el estudio de la hidrogenación de fenol como vía de tratamiento de este importante contaminante ambiental. En la imagen, Javier Llanos López, posa con el vicerrector de Infraestructuras y Desarrollo Empresarial, Antonio de Lucas; y el delegado de Iberdrola en Castilla-La Mancha, Víctor Rodríguez.

## Convocado el primer programa de prácticas y proyectos en cooperación al desarrollo

La Fundación General de la Universidad y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales han convocado la primera edición de su programa de prácticas y proyectos fin de carrera en cooperación al desarrollo, una iniciativa planteada con el objetivo de estimular el interés de los estudiantes en este ámbito solidario a través de la realización de proyectos fin de carrera, y tesinas de licenciatura o trabajos de suficiencia investigadora.

Los interesados en tomar parte en esta iniciativa, pueden descargarse el modelo de solicitud de la página web [www.uclm.es/fundación](http://www.uclm.es/fundación), en donde también podrán informarse de la documentación requerida. El plazo para la presentación de solicitudes concluye el 30 de abril.

La selección de los candidatos se realizará en régimen de concurrencia competitiva adjudicándose un máximo de

veinte becas.

Se concederá especial prioridad a las propuestas que estén relacionadas con proyectos en ejecución de ONG's cofinanciados por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha o por una entidad municipal de la región.

### Áreas geográficas

Respecto a las áreas geográficas, los proyectos e investigaciones cuyas prácticas deban desarrollarse en Iberoamérica, en África Subsahariana o franja Euromediterránea tendrán primacía sobre otras zonas geográficas.

Las becas cubren los gastos de viajes y las dietas correspondientes de los beneficiarios. En todo caso, la estancia en el terreno no podrá tener una duración superior a cuarenta y cinco días, y deberá realizarse en el período comprendido entre el 1 de julio y el 15 de septiembre de 2006.

Ante la pujanza de los países emergentes

## La profesora Dolores Cabezudo alienta la investigación enológica

La catedrática de Tecnología de los Alimentos de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) Dolores Cabezudo ha advertido de la necesidad de incentivar la investigación enológica en España con el objetivo de igualar el avance que en esta materia están alcanzando países con climas hostiles para el cultivo y que, por tanto, han redoblado sus esfuerzos en los laboratorios con muy buenos resultados.

La doctora Cabezudo considera que la investigación vitivinícola que se realiza actualmente en determinados puntos de África, América o Australia, con poca tradición enológica, constituye un verdadero desafío para las regiones que tradicionalmente han cultivado la vid, principalmente el área mediterránea, puesto que los investigadores de aquellas latitudes se han visto obligados a superar a través de sus pro-

yectos las dificultades derivadas de unas malas condiciones de precipitaciones, temperatura u orografía.

Doctorado de calidad

María Dolores Cabezudo, investigadora ella misma en la Universidad de Castilla-La Mancha, ha realizado estas manifestaciones durante la apertura de unas jornadas sobre investigación enológica en España celebradas en la Facultad de Ciencias Químicas del campus de Ciudad Real. Esta iniciativa forma parte del programa del doctorado interuniversitario de Enología, en el que participan cuarenta alumnos de todo el país (doce de ellos, de Castilla-La Mancha), y que desarrollan conjuntamente la propia universidad castellano-manchega, junto con las de Cádiz, Córdoba, Murcia, La Rioja, Rovira i Virgili, Sevilla, Salamanca y Valencia, así como el Consejo Superior



La profesora Dolores Cabezudo atiende a los medios

de Investigaciones Científicas.

Este programa de doctorado cuenta con una mención de calidad por parte de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, lo que certifica la excelencia de sus contenidos y del profesorado que lo imparte.

Durante la sesión ciudadrealeña, los alumnos visitaron la Bodega Experimental de la Universidad de Castilla-La Mancha en la Finca Galiana, y Vinícola de Castilla, en Manzanares.

En la investigación participan noventa voluntarias

## Ciencias del Deporte analiza el efecto del ejercicio acuático sobre la osteoporosis

Analizar los efectos del ejercicio acuático en la osteoporosis. Este es el objetivo del proyecto de investigación que dirige el profesor Fernando Navarro y que se desarrolla en la Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo en colaboración con diversos profesionales del área de la salud hasta 2007. La iniciativa investigadora, denominada OsteoAcqua, consiste en establecer los beneficios derivados de la realización de ejercicio acuático regular por parte de los enfermos de osteoporosis, y se realiza gracias a la colaboración de noventa voluntarias toledanas, aquejadas de esta dolencia en fases iniciales.

Según explica el profesor Fernando Navarro, responsable del Laboratorio de Rendimiento Deportivo de la Facultad de Ciencias del Deporte, la mitad de las voluntarias realizan ejercicios acuáticos de forma clásica, como la natación, en sesiones de 45 minutos dos veces por semana.

Durante el mismo período, la otra mitad lleva a cabo ejercicios de impacto, como step en el agua o natación con resistencias adicionales.

En el plazo de dos años, que es la duración estimada del proyecto, el grupo investigador establecerá los primeros resultados en el ámbito inter-



En la imagen, algunas de las voluntarias que participan en el proyecto

nacional sobre los efectos del ejercicio acuático en la descalcificación de los huesos y muy especialmente en su prevención, considerada por los

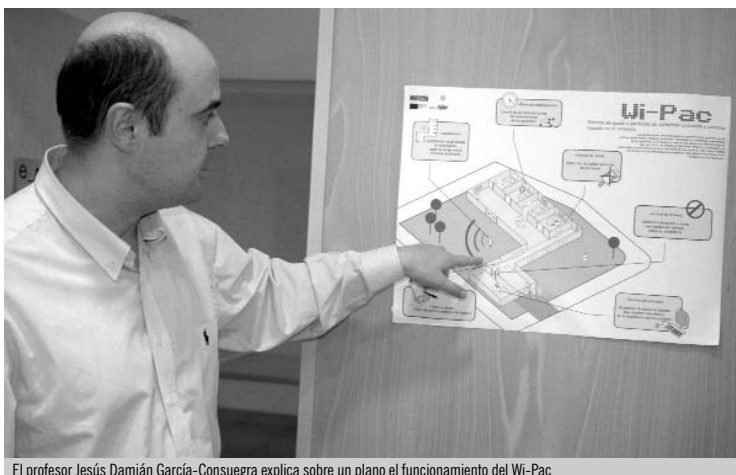
especialistas como la mejor forma de combatir una patología que afecta a una de cada cinco mujeres mayores de 45 años.

# La UCLM logra dos millones y medio de euros en la **convocatoria general** de proyectos del MEC de 2005

Investigador ppal.	Centro	Proyecto	Cuantía
Christian Gortázar	IREC	Epidemiología de las enfermedades compartidas entre ungulados silvestres y ganado...	136.850 €
Mairena Martín López	CC Químicas (CR)	Ingesta materna de cafeína y glutamato durante la gestación y la lactancia: efecto en...	64.260 €
Antonio Andrés Hueva	CC Químicas (CR)	Interacción entre las vías de señalización de insulina y leptina, y su papel en el desarrollo...	88.080 €
Juan Fco. Llopis Borrás	CRIB (AB)	Estudios de interacción molecular mediante frey: nuevos marcadores y técnicas de detección...	95.200 €
Vicente Navarro Gamir	Caminos (CR)	Aplicación de residuos de corte de granito en ing. civil. Barreras para la impermeabilización...	83.300 €
José Turno Cordeque	Caminos (CR)	Estudio teórico exp. de la conexión entre fases de viaductos de sección transversal evolutiva	7.140 €
Laura Serna Hidalgo	CC del Deporte (TO)	Control genético de la prod. de estomas en arabisopsis: estudio de receptor 1 y receptor 2	51.170 €
Anselmo Acosta	CC. Químicas (CR)	Valorización de los materiales residuales de canteras basálticas y de cenizas de biomasa...	55.930 €
Abderrazak Douhal	Medio Ambiente (TO)	Femtoquímica en nanocanales: aplicación a la nanotecnología	114.240 €
Félix Angel Jalón Sotes	CC. Químicas (CR)	Preparación de materiales supramoleculares mediante funcionalización química	102.340 €
Antonio Otero Montero	CC. Químicas (CR)	Preparación y aplicaciones catalíticas de organometálicos de elementos de los grupos 3, 4 y 5	164.220 €
Antonio de Lucas	CC Químicas (CR)	Desarrollo de una nueva tecnología para recuperación de residuos de espuma de poliuretano...	156.366 €
Juan José López Cela	Industriales (CR)	Inestabilidades en sólidos acelerados	33.796 €
Gloria Patricia Rodríguez	Industriales (CR)	Optimización de nuevos procesos de modificación superficial: electroerosión (EDM)...	48.790 €
Alfonso Niño Ramos	Informática (CR)	Tratamiento de la estructura rotovibracional de moléculas de tamaño arbitrario...	42.840 €
Rafael González Cañal	Fac. Letras (CR)	Edición de la obra dramática de Rojas Zorrilla I	21.420 €
Francisco Ruiz Gómez	Fac. Letras (CR)	La implantación de la sociedad cristiana en el sur de España: monarquía, iglesia y nobleza...	21.420 €
José Pérez Martínez	Unidad Neurodeath (AB)	Medicina y poliomielititis en España (1900-1970). Un estudio sobre el influjo del saber...	17.850 €
Carmen González	Medicina (AB)	Mecanismos implicados en la muerte neuronal durante el status epiléptico	230.880 €
Eduardo Nava Hdez.	Dep. CC Médicas (AB)	Efectos de la glitazonas sobre la función vascular en ratas normo-E hipertensas	30.107 €
Joaquín Jordán	Medicina (AB)	Precondicionamiento farmacológico: mecanismos de neuroprotección frente al daño...	130.900 €
Miguel H. de Larramendi	Humanidades (TO)	Política exterior y relaciones culturales con el mundo árabe	83.300 €
Oscar Bajo Rubio	Dcho. y CC Soc. (CR)	Aspectos regionales de la integración en la Unión Europea: crecimiento y desigualdad	51.408 €
Eliseo Navarro	Econ. y Empres. (AB)	Estimación y análisis de la estructura temporal de volatilidades y su interrelación entre...	83.538 €
Ángel Carrasco Perera	CC Jur. y Soc. (TO)	Conflictos, rupturas y negociaciones en crisis familiares	35.700 €
Luis Arroyo Zapatero	Ins. Dcho. Penal (CR)	Constitución europea y Derecho Penal	23.800 €
Marina Gascón	Derecho (AB)	Argumentación en la prueba judicial. Criterios racionales para la valoración y motivación...	22.610 €
Luis Ortega	CCs Jur. y Soc. (TO)	Una evolución sustancial en la política ambiental europea: de los principios a la...	35.700 €
Juan Carlos López	Informática (CR)	Diseño de sist. heterogéneos complejos basado en una arquitectura de objetos distribuidos	179.890 €
Manuel Ortega	Informática (CR)	E-club-II. Integración de sistemas colaborativos y ubicuos en adaptaplan	114.240 €
Ricardo García	Informática (CR)	Aplicaciones de diseño de redes de transporte	55.930 €
José Bravo García	Informática (CR)	Mdsaiclearning: aprendizaje electrónico móvil de código abierto, basado en estándares...	47.600 €
			<b>2.430.815 €</b>

## Un proyecto desarrollado en el I3A mejora la atención a los pacientes **con demencia**

El sistema, denominado Wi-Pac, se basa en el uso de una pulsera que emite señales indicando la posición exacta del paciente y lanzando un mensaje de alerta en caso de eventual peligro



El profesor Jesús Damián García-Consuegra explica sobre un plano el funcionamiento del Wi-Pac

El Laboratorio de Sistemas de Información Distribuidos e Ingeniería de Software (SIDIS) del Instituto de Investigación en Informática de Albacete (I3A) trabaja en un proyecto innovador que permitirá mejorar la atención a los enfermos de Alzheimer en centros hospitalarios o residencias. El laboratorio, dirigido por el profesor Jesús Damián García-Consuegra Bleda, ha desarrollado un sistema inalámbrico de localización y control que posibilita detectar -en un entorno digital- la situación física del enfermo y responder con rapidez a sus necesidades.

El sistema, denominado Wi-Pac, se basa en el uso de una pulsera que emite señales indicando la posición exacta del paciente y lanzando un mensaje de alerta en caso de eventual peligro. El dispositivo pretende paliar algunas de las consecuencias más negativas derivadas de la enfermedad del Alzheimer, como la pérdida de orientación y las alteraciones en la conducta.

Partiendo de esa necesidad, el sistema posibilita la localización de la persona en las zonas que pueden suponerle peligro, pues la señal emitida por las pulseras actúa como indicador de alerta con el fin de reconducir al paciente hacia áreas controladas. La combinación de las tecnologías más actuales ha servido como soporte a este sistema de localización inalámbrico que sitúa a las personas en un entorno digital que es consciente no sólo de su presencia, sino del contexto

general en el que se encuentra.

Se trata de un servicio innovador y abierto basado en el contexto, es decir que se produce bajo determinadas circunstancias, lo que personaliza y facilita la interacción con el usuario.

### El prototipo, en marzo

Ante los resultados alentadores de las pruebas realizadas hasta el momento, se espera que para mediados del presente mes de marzo pueda estar instalado un prototipo del sistema en una residencia

de la empresa Intercentros Balesol, en Pozuelo de Alarcón (Madrid). Un fructífero punto de partida para un proyecto que ha sido desarrollado por ingenieros informáticos de la UCLM, bajo la dirección del investigador Jesús D. García-Consuegra, y que ha contado con la participación de la profesora de Sociología María José Aguilar Idáñez; y del director del Instituto de Investigación en Informática de Albacete (I3A), Luis Orozco Barbosa, que aporta su colaboración en materia de redes de sensores. Esta iniciativa ha sido promovida por la empresa Instalaciones Inabensa, S.A., perteneciente al grupo industrial y de tecnología Abengoa. Dicha empresa ha constituido un consorcio con el objetivo de acometer este proyecto enmarcado en el conjunto de ayudas del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, en el área temática de Tecnologías de la Sociedad de la Información. Aparte de la empresa promotora, el consorcio está formado por la UCLM, como Organismo Público de Investigación; APIF Moviunity, S.A. como Pyme tecnológica orientada a la innovación; y el grupo Balesol, empresa especializada en Gestión de Centros Residenciales y Asistenciales para la Tercera Edad.

## Un trabajo recopila la historia del municipio conquense de **Enguñanos**

El alumno de la Facultad de Humanidades de Cuenca Pedro Pablo de las Muelas Chico es el autor del trabajo de investigación titulado Recopilación y análisis de la documentación histórica sobre la villa de Enguñanos, un documento que repasa de forma exhaustiva la

historia del municipio conquense. Precisamente, fue el vicerrector de este campus, José Ignacio Albertosa, quien hizo entrega del trabajo al alcalde de Enguñanos, José Vicente Antón Antón, recordando que el mismo es fruto del convenio suscrito entre el Ayuntamiento y el

Patronato Universitario Cardenal Gil de Albornoz y que ya se ha ampliado. Por su parte, el autor del proyecto de investigación explicó que sus principales fuentes han sido los archivos Histórico Provincial y Municipal de Cuenca, así como los libros de visita de la Catedral.



## Descubren un nuevo factor que mantiene activas las **células madre** del cerebro

Dos grupos de investigación españoles de las universidades de Castilla-La Mancha y Valencia han publicado en la revista *Nature Neuroscience* un trabajo en el que se describe la molécula PEDF, un factor derivado del epitelio pigmentario de la retina que promueve el mantenimiento de células madre del cerebro.

Este estudio cuenta con "importantes" aplicaciones prácticas, ya que la identificación de poblaciones expandibles in vitro de células madre neurales que muestran una gran multipotencia y plasticidad al ser transplantadas "abre nuevas perspectivas de actuación para el tratamiento del daño cerebral, como el producido en procesos neurodegenerativos como Alzheimer y Parkinson o como resultado de accidentes cerebrovasculares", indica.

Sin embargo, señalaron que durante el cultivo de estas células para su expansión "se favorecen las divisiones de tipo diferenciativo" y con ello la pérdida de potencial del cultivo. En este punto, apuntaron que la identificación de moléculas como el PEDF "puede conducir a optimizar los cultivos de células madre, a fin de conseguir la expansión de estas poblaciones manteniendo su enorme potencial plástico de generación de diversidad celular y abre la posibilidad de modular los procesos regenerativos in vivo".

### Colaboración

Este estudio ha sido dirigido y realizado gracias a la colaboración entre el equipo dirigido por el profesor de Genética de la Universidad de Castilla-La Mancha Julio Escrivano y el de la profesora de Biología Celular de la Universidad de Valencia Isabel Fariñas. El trabajo establece entre otras conclusiones que las células madre presentes en los tejidos adultos "contribuyen al recambio celular de los tejidos en los que se encuentran durante toda la vida de un individuo". Por tanto, las propiedades más características de estas células son "su persistencia en el tiempo y su multipotencialidad para producir todos los derivados celulares propios del tejido en el que se encuentran", indicaron.

## Un estudio demuestra que las neuronas que mueren por ruido **se regeneran**

**El profesor José Juiz advierte de que el ruido de los escapes libres o la música muy alta sobrepasan el umbral que puede provocar sordera**

Una investigación realizada por la Facultad de Medicina de la UCLM demuestra que los ruidos intensos, como los más de cien decibelios que se pueden producir en bares de copas, provocan la muerte de las neuronas pero el sistema reacciona y regenera los circuitos dañados.

El catedrático de Histología de la Universidad de Castilla-La Mancha, José Juiz, explicó que en esta investigación se sometió el sistema nervioso central de las ratas de laboratorio a ruidos de 105 decibelios durante cuatro horas, dos días seguidos. Esta intensidad de ruido provocó una sordera inducida que demostró cómo las neuronas que conectan el oído interno con el sistema nervioso central se degeneraron y murieron. Pasado poco tiempo, los circuitos centrales degenerados se repararon con nuevas células.

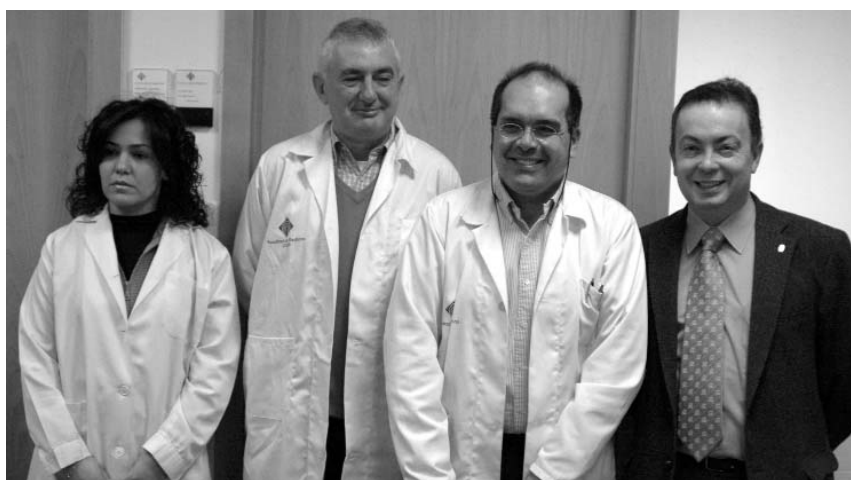
El investigador afirmó que los ruidos medioambientales, como los que producen las motos con escape libres o la música a muchos decibelios de bares y discotecas, sobrepasan el umbral en que se producen alteraciones del sistema nervioso central que pueden provocar sordera, entre otras enfermedades. Así, Juiz aseguró que un

trauma acústico 'no mata' pero produce un impacto social y económico tan devastador como el cáncer o las enfermedades degenerativas.

Por ello, el catedrático de Histología subrayó la necesidad de poner en marcha políticas de prevención para evitar que los ruidos provoquen alteraciones del sistema nervioso central 'más difíciles de reparar que los trastornos provocados en el oído interno'.

También intervino el investigador José Ramón Bogani quien resaltó la gravedad del impacto psicológico de los ruidos en el organismo humano, que pueden provocar desde insomnio y depresión hasta impotencia sexual.

Además los ruidos resultan 'una auténtica agresión' para las personas, 'como si te dieran una bofetada', y provocan una respuesta emocional negativa que se manifiesta en alteraciones del ritmo cardíaco, sudoración y estrés que daña el organismo hasta provocar úlceras o irritabilidad. El resultado de esta investigación puede orientar otras dirigidas a la reparación neuronal después de otro tipo de traumas como los producidos por los accidentes de tráfico. José Juiz explicó que el grupo de investigación de la Facultad de Medicina de Albacete ha trabajado con el Grupo de Neurobiología de la Audición del Instituto de Neurociencias de Castilla y León en la Universidad de Salamanca. El profesor ha presentado este estudio en el Congreso de la Association for Research in Otolaryngology, en Baltimore (Maryland), Estados Unidos.



De derecha a izquierda, el vicerrector de Investigación y el profesor Juiz, junto a otros dos investigadores de su equipo



**Susana Mendizábal Albizu**, decana de la Facultad de Ciencias del Deporte

## “Pretendemos especializarnos en **alto rendimiento** y actividad física y salud”

Constancia, esfuerzo y tesón. Estas podrían ser tres de las claves que definen la forma de vida de Susana Mendizábal Albizu, decana de la Facultad de Ciencias del Deporte. Deportista de elite en la década de los setenta, abandonó la alta competición con sólo 19 años para cumplir un sueño posteriormente frustrado –estudiar Medicina– que, sin embargo, la condujo a lo que hoy por hoy constituye su razón de ser profesional: la docencia, la investigación y la gestión universitaria

**U**sted ha dedicado buena parte de su trayectoria profesional a reivindicar un futuro para los deportistas de elite una vez que cierran su carrera deportiva. ¿En qué medida constituye esta demanda un reflejo de su propia experiencia?

Absolutamente. Me dediqué al deporte de alto rendimiento, primero como gimnasta de artística y después de rítmica, y sufrí la problemática de compaginar estudios con entrenamientos, exámenes con competición. Una vez retirada de la gimnasia como deportista, allí donde he estado he intentado resolver este problema. No se trata de regalar nada, sino de dar facilidades y restar inconvenientes.

A su juicio, ¿qué papel debe desempe-

### fiar la universidad en la reconversión profesional de los ex deportistas?

Aportar la experiencia acumulada a lo largo de una trayectoria profesional siempre es positivo, ya que vivir determinadas situaciones te ofrece perspectivas para solucionar problemas, además de favorecer el entendimiento. Como profesora, intento ser ejecutiva para que los alumnos vivan la experiencia del movimiento. Es mucho más fácil haber vivido ese movimiento para poder enseñarlo. En investigación hay aspectos que hemos echado en falta y que claramente se pueden llevar a cabo, aspectos que te pueden ayudar en la búsqueda de la excelencia. Por ejemplo, la ayuda táctica bajo análisis concreto al investigar sobre un movimiento o gesto técnico.

### Postgrado

#### ¿Cuál es la apuesta de la Facultad en formación de postgrado?

Esta Facultad persigue el liderazgo en valoración y diagnóstico del Alto Rendimiento Deportivo. Precisamente en esta área tenemos un doctorado al que se ha unido la Universidad de Extremadura, único en su categoría. Somos un referente a nivel nacional y queremos consolidar nuestra posición entre las mejores facultades de Ciencias del Deporte de España. En la actualidad, estamos trabajando en la firma de un convenio con el Consejo Superior de Deportes que ratificaría esta ubicación, como pioneros y líderes. Tenemos también dos Master uno en Preparación Física y otro en Gestión con la Real Federación Española de Fútbol e impartimos ya el III Curso on-line de Técnico Especialista en ARD en Iberoamérica junto con el Comité Olímpico Español.

#### En su opinión, ¿cuáles han sido los condicionantes que han colocado a la Facultad en esta situación de prestigio en sólo ocho años?

Se han unido aspectos tan importantes como nacer dentro de la propia Universidad, una institución joven pero pujante, que apostó fuerte por esta Facultad. El plan de estudios surgió desde dentro, con un grupo de profesores altamente cualificados y especialistas en sus áreas docentes. A esto se une que Ciencias de la Actividad Física y el Deporte es una de las titulaciones más demandadas. Cada año entran 80 alumnos y tenemos alrededor de cuatrocientas solicitudes. Esta licenciatura seguirá siendo demandada porque no sólo está orientada a la docencia, sino que puede abrir el camino hacia numerosas salidas profesionales que ahora están en boga, como la actividad física y la salud o el turismo y el ocio, la gestión, o el rendimiento.

#### ¿En qué medida ha influido en el auge

### de la Facultad la confianza de los órganos de gobierno de la UCLM?

Siempre hemos tenido apoyo, pero seguimos necesitando medios. El Módulo Acuático es una infraestructura docente de vanguardia, pero aún requerimos otras instalaciones como una pista de atletismo o un campo de fútbol. Próximamente contaremos también con una pequeña cancha polideportiva. Desde que soy decana, sólo puedo tener palabras de agradecimiento para todo el equipo rectoral y muy especialmente para la vicerrectora del Campus, Evangelina Aranda.

#### La UCLM y la JCCM han renovado su colaboración para impulsar la investigación desde la Unidad de Valoración y Diagnóstico del Alto Rendimiento. ¿Qué significa este espaldarazo institucional?

El apoyo de la Consejería de Educación y de la Viceconsejería del Deporte ha sido y es fundamental y les estamos sumamente agradecidos. Este año hemos renovado la colaboración por tercera vez consecutiva y tenemos la esperanza de que no sea la última firma. La idea es seguir consolidando esta importante colaboración orientada hacia la ayuda a los deportistas CLAMO y hacia el fomento de la investigación, entre otros proyectos de futuro. Queremos seguir avanzando para poder crear un Instituto de Ciencias del Deporte en Castilla La Mancha.

### Actividad deportiva

La práctica deportiva se está popularizando enormemente en los últimos años, sobre todo como consecuencia de la difusión de sus beneficios para la salud. ¿Qué puede hacerse desde el ámbito académi-

### co para fomentar esta tendencia?

Lo primero es formar a nuestros alumnos de la mejor manera posible, para que una vez egresados puedan desenvolver su labor profesional en este sentido. Una de las áreas en las que queremos especializarnos es precisamente en actividad física y salud, dirigida a todos los colectivos sociales. Esta labor docente tendría su reflejo en las investigaciones llevadas a cabo en la recientemente creada "Unidad Central", donde hemos establecido cuatro líneas de trabajo: actividad física y salud, deporte y disparidad, análisis técnico-táctico de deportistas individuales y colectivos y gestión. Esto incrementa las posibilidades de investigación del profesorado, desarrollando proyectos que repercutan positivamente sobre la docencia. Ambos, docencia e investigación, pilares básicos de la carrera universitaria.

#### ¿Considera que el deporte se enseña bien en la escuela?

Se dedica poco tiempo a la actividad física y el deporte, más cuando sabemos que la obesidad es la gran epidemia del siglo XXI. Esto es un contrasentido, porque estamos vendiendo que la actividad física es buena y necesaria y los niños apenas tienen dos horas de educación física a la semana, a una edad en la que necesitan hacer deporte, ejercicio físico, para desarrollarse. Como profesionales, debemos fomentar el entusiasmo en la juventud para que adquieran hábitos de vida saludables, involucrarnos en la educación de los niños para que sientan el deporte como algo necesario en su vida, como un objetivo de salud

**“Con el apoyo de la Junta, estamos trabajando en un acuerdo con el Consejo Superior de Deportes que ratificará nuestra posición entre las mejores facultades de España”**

**Susana Mendizábal Albizu** es decana de la Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo desde mayo de 2005, centro en el que también imparte docencia desde el año 1998.

Licenciada en Psicología por la UNED y en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por el INEF, ha sido miembro de las comisiones de Deportistas y de Formación del Comité Olímpico Español y responsable del Área de Formación de la Fundación Mujer y deporte. Como deportista profesional, fue campeona de España de gimnasia artística en barra de equilibrios y salto de potro en 1974, medalla de bronce en el Campeonato de Europa de gimnasia rítmica en 1978 y campeona de España en 1978.

Mendizábal retransmitió para televisión todas las especialidades gimnásticas de los Juegos Olímpicos de Sydney, además de presentar los deportes en el informativo diario de Telecinco entre 1995 y 1996. Fue también comentarista de gimnasia y patinaje artístico en TVE entre 1981 y 1993, y colaboró muy activamente con el diario El País durante los Juegos Olímpicos de Barcelona, en 1992.

Los datos avalan el primer foro laboral organizado por la UCLM

## El cien por cien de las empresas participantes en UCLMempleo repetiría su presencia en la feria

La totalidad de las empresas que participaron en el primer foro de empleo de la Universidad de Castilla-La Mancha, UCLMempleo, están dispuestas a repetir su presencia en la misma, según se extrae del informe elaborado por la Fundación General de la Universidad de Castilla-La Mancha, organización promotora junto al Vicerrectorado de Alumnos.

En total, fueron 60 las instituciones y empresas que tomaron parte en el encuentro celebrado en Albacete entre los días 23 y 24 de noviembre de 2005, de las que 43 lo hicieron con una presencia física en forma de stand. Preguntadas por la valoración sobre el foro, la nota media es de un notable alto, una cifra a la que contribuyen sobre todo la afluencia de público -asistieron más de tres mil personas-, y la demanda de información.

En cuanto a la organización, las empresas también premian el esfuerzo realizado por la Universidad de Castilla-La Mancha con una nota de 4,18 sobre 5, lo que revela la eficacia de la institución académica en asuntos como el nivel de información o la resolución de los problemas planteados durante el foro.

Igualmente satisfechos se confiesan los participantes a la hora de valorar el espacio expositivo de que dispusieron: el edificio y las instalaciones merecen un 4,10 sobre 5; y la situación del stand o el mobiliario rebasan el 3 sobre 5.

### Valoración de los alumnos

Por lo que respecta a la valoración que de la feria realizan los alumnos asistentes, la encuesta apunta conclusiones muy positivas. La nota media del espacio expositivo y la organización rebasa ampliamente el 3 sobre 5, y aún más alta es la puntuación de las mesas redondas y las presentaciones que completaron la actividad ferial. De hecho, uno de los datos más ilustrativos del éxito de UCLMempleo se encuentra precisamente en la altísima participación que registraron las iniciativas programadas durante la feria. En determinadas charlas sobre oposiciones coincidieron más de doscientas personas. Igualmente atractivas resultaron las

mesas redondas sobre los sectores financiero, jurídico, tecnológico o educativo; así como los procesos de selección que realizaron empresas como Carrefour o Coritel, o los desayunos de trabajo convocados por Deloitte o Erns&Young.

### Comparativa con otros foros

El análisis de UCLMempleo incluye una comparativa con otros foros de similares características realizados en España y arroja una conclusión igualmente satisfactoria: el de la Universidad de Castilla-



Las empresas más importantes asistieron a UCLMempleo

La Mancha es el que aglutina un mayor número de empresas participantes, junto con el de la universidad Carlos III. La feria castellano-manchega también sale muy bien parada en la comparativa en lo que respecta al número de participantes, superando, por ejemplo, al Salón de la Orientación Profesional de Salamanca, que, además, cumple su cuarta edición.

## El Vicerrectorado de Alumnos crea un Aula Permanente de Empleo

El Vicerrectorado de Alumnos ha puesto en marcha el denominado Aula Permanente de Empleo, un programa diseñado para que los titulados y alumnos de la UCLM adquieran las habilidades necesarias para acceder al mercado de trabajo una vez concluidos sus estudios.

Esta iniciativa, que se materializa a través del Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE), ha comenzado a desarrollarse ya en los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo, y en las próximas semanas se implementará también en Talavera de la Reina y

Almadén.

Sus responsables han elaborado un calendario de realización de actividades que incluyen talleres de búsqueda activa de empleo, de procesos de selección y de habilidades y técnicas de comunicación; así como mesas redondas sobre salidas profesionales.

Según explican sus responsables, el objetivo principal de los talleres del Aula Permanente de Empleo radica en que los titulados tengan una visión global del mercado de trabajo que van a encontrar cuando salgan de la universidad. Al mismo tiempo, se pretende que estos

futuros profesionales adquieran suficientes argumentos para poder elegir las opciones que mejor se adapten a sus perfiles.

Paralelamente, el Aula prepara a los egresados para afrontar la búsqueda de un primer empleo, siendo competitivo en los procesos de selección planteados por las empresas. Mediante esta iniciativa y otras desarrolladas por el Centro de Información y Promoción del Empleo, como el I Foro de Empleo, la UCLM intenta acercar la realidad del mercado laboral a sus alumnos.

Más información, en [www.uclm.es/cipe/aula](http://www.uclm.es/cipe/aula)



En la imagen, vista del Espacio del Estudiante, con la cabaña en primer término

Con una inversión total de 235.000 euros

## Inaugurado el **Espacio del Estudiante** en el campus de Cuenca

Los universitarios del campus de Cuenca ya pueden disfrutar del primer Espacio del Estudiante que la Universidad de Castilla-La Mancha habilita para este colectivo. Esta nueva infraestructura, urbanizada a los pies de la Facultad de Bellas Artes, ocupa una extensión de 1.800 metros cuadrados y se trata de una pequeña plaza urbanizada que pretende ser un centro de reunión de los alumnos y un lugar para la reflexión y el desarrollo de actividades culturales. En este espacio se ubica una cabaña de madera de 46 metros cuadrados, valorada en 35.000 euros, que ha financiado Ayuntamiento de Cuenca Madera S.A. La casa consta de salón, baño y sala de estudio y está equipada con puesto de ordenador e impresora, pantalla de televisión, DVD, etc. En la zona colindante se ha construido una carpa marquesina, que libra de la intemperie, con un graderío para el desarrollo de actividades teatrales al aire libre.

La construcción del Espacio del Estudiante ha supuesto una inversión de 200.000 euros, a los que hay que sumar los 35.000 de la construcción de la cabaña y que han corrido a cargo del Ayuntamiento. Este nuevo servicio fue inaugurado por el rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, y el alcalde de Cuenca, José Manuel Martínez Cenzano, en el transcurso de un acto en el que también participaron los vicerrectores del

Campus y Extensión Universitaria y de Infraestructuras y Desarrollo Empresarial, José Ignacio Albentosa y Antonio de Lucas, respectivamente; y el delegado de los Alumnos, Javier Fernández Pardo.

### En el resto de los campus

En su intervención el rector recordó que la construcción de espacios destinados a los alumnos constituía uno de los puntos contenidos en su programa electoral, por lo que la apertura de este nuevo servicio en Cuenca constituye el inicio de un proceso que habrá de culminar en el resto de los campus. Asimismo, Ernesto Martínez se comprometió a ampliar las instalaciones que se han abierto en Cuenca en lo que constituirá un proyecto más ambicioso y que permitirá acoger a un mayor número de estudiantes.

Por su parte, el alcalde subrayó que la apertura del Espacio del Estudiante pone de manifiesto la estrecha colaboración que mantienen ambas instituciones. Asimismo, Martínez Cenzano pidió a los estudiantes que utilizaran el Espacio para reflexionar sobre el futuro: "Haced un buen trabajo y pedid a la Universidad mayor compromiso, ahora que avanzamos hacia una Universidad europea más ventajosa para todos", dijo.

### Primera Liga de Debate Universitario

La Universidad de Castilla-La Mancha ha acogido la primera edición de su Liga Interna de Debate, una iniciativa del Vicerrectorado de Alumnos planteada con el objetivo de incentivar la capacidad de argumentación y oratoria de los alumnos universitarios. Los equipos, compuestos por seis personas, han tenido la posibilidad de exponer públicamente sus posturas sobre la Ley Antitabaco, el tema elegido para la primera edición. En esta propuesta pueden participar todos los alumnos de la UCLM menores de 28 años. En los debates, los equipos participantes defienden durante 28 minutos argumentos opuestos según un sorteo previo.

### Alumnos de Ciencias Sociales conocen las instituciones europeas

Un grupo de alumnos y profesores de la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca ha tenido la oportunidad de conocer desde dentro el funcionamiento de las instituciones europeas en un viaje a Bruselas por invitación del eurodiputado Miguel Ángel Martínez. Esta iniciativa, encuadrada en las actividades del Seminario de Estudios Internacionales Luis de Molina, sirvió para que los universitarios conocieran de primera mano la realidad sobre asuntos como la Constitución Europea, la construcción del mercado interior, o los problemas derivados de la ampliación a los países de Europa central y oriental. Los estudiantes estuvieron acompañados por los profesores Juan Miguel Ortega, José Javier Miranzo, Ángel Sánchez Legido, María Martínez y Jesús Lerín.

**ALUMNOS**

POSTGRADO

# Comienza en Albacete el máster interuniversitario sobre relaciones laborales

**El programa, dirigido por el profesor Antonio Bayos, se desarrolla en otras cinco universidades europeas**

Un total de 35 alumnos participan en la primera edición del Máster Interuniversitario sobre Empleo, Relaciones Laborales y Diálogo Social en Europa, una iniciativa que se celebra en Albacete con el objetivo de profundizar en el análisis del Derecho Social y del Trabajo en la Unión Europea. El director del curso, el catedrático de Derecho del Trabajo Antonio Bayos, destacó en su inauguración el hecho de que la Universidad de Castilla-La Mancha colabore en la puesta en marcha de este itinerario formativo común a las universidades de Vigo, País Vasco, Siena, Catania y Montesquieu Bordeaux IV, cuyos profesores impartirán la parte lectiva junto a otros de la castellano-manchega.

El máster aborda la normativa comunitaria en materia social y los problemas

de interpretación que plantea respecto al ordenamiento interno español. En ese sentido, Antonio Bayos destacó que “los elementos de derecho comparado europeo resultan decisivos en la formación de nuestros juristas, pues el derecho comunitario es nuestro propio derecho”. También se tratarán puntos clave de las relaciones laborales y del diálogo social en otros ordenamientos europeos, para lo que se proporcionarán los textos y el material didáctico con contenido exclusivamente jurídico avanzado.

### Distintos temas

El temario aborda, entre otros, los siguientes epígrafes: la regulación de las relaciones laborales en el ámbito internacional, el trabajo decente, el marco jurídico comunitario, la construcción jurídica y política de la Unión Europea, el libre mercado y la libertad de empresa, la política de inmigración en Europa, el derecho a la igualdad y la prohibición de discriminación en razón de género, el diálogo social, la negociación colectiva en el sistema jurídico comunitario, la seguridad y salud en los lugares de trabajo, etc



## Educador de personas adultas, en Cuenca

La Escuela de Magisterio de Cuenca celebra la quinta edición del Curso de Educador de Personas Adultas, un programa de postgrado en el que participa medio centenar de alumnos y que se impartirá hasta el 26 de mayo. Dirigido por la profesora Clotilde Navarro, el curso fue inaugurado por el director general de Coordinación y Política Educativa, Pedro Pablo Novillo, quien subrayó la conveniencia de este tipo de iniciativas.

### Breves

#### IX Máster en Derecho Comunitario

■ Toledo es sede del IX Máster en Derecho Comunitario, en el que participarán doce alumnos procedentes de Argentina, Bolivia, Ecuador, México, Rumanía y España. El programa, dirigido por el profesor Luis Ortega, consta de siete módulos dedicados a las instituciones europeas, las libertades comunitarias, el Derecho especial comunitario, las políticas de la UE, o el Derecho financiero comunitario.

#### Comunicador en lengua de signos

■ Una veintena de alumnos participa en la segunda edición del postgrado en Comunicador en Lengua de Signos Española que se celebra en el campus de Cuenca. El curso está dirigido por la profesora Ana Rosa Bodoque y su objetivo fundamental radica en facilitar a los futuros profesionales de la enseñanza la comunicación con personas sordas a través de la lengua de signos española y del empleo de estrategias de comunicación visual.

#### Especialista en Mediación Familiar

■ La magistrada del Tribunal Supremo Encarna Roca i Trías inauguró el I Curso de Especialista en Mediación Familiar de la UCLM, que se desarrollará en el Campus de Toledo hasta el próximo mes de junio, bajo la dirección del profesor Juan José Marín. El programa, en el que participan más de veinte alumnos licenciados en Derecho, Psicología o Psicopedagogía, entre otras titulaciones, incluye seis módulos: *Introducción a la mediación familiar y la resolución de conflictos*, *Fundamentos jurídicos*, *Aspectos psicosociales*, *Aspectos psicológicos*, *Actuación de la mediación familiar* y un módulo práctico.

#### Acupuntura para fisioterapeutas

■ La Escuela de Enfermería y Fisioterapia de Toledo acoge la II Edición del Curso de acupuntura para fisioterapeutas de la UCLM, en el que participan 26 profesionales interesados en la aplicación en Fisioterapia de la punción con agujas y otros procedimientos asociadas. La acupuntura es una técnica de la medicina tradicional china, con más de 3.000 años de antigüedad, lo que confirma su eficacia en el tratamiento de múltiples disfunciones y enfermedades.

## El programa **Ópera Abierta** presenta "Otello" y "Don Giovanni"

Las representaciones, emitidas desde el Liceo de Barcelona y el Teatro Real de Madrid, pueden seguirse por videoconferencia en los cuatro campus de la Universidad

*Otello* y *Don Giovanni*, dos de las óperas más populares del repertorio clásico del bel canto, forman parte de la oferta del programa Ópera Abierta 2006, la iniciativa que vincula el Liceo de Barcelona y el Teatro Real de Madrid con cuarenta universidades españolas en el propósito de difundir la lírica entre los estudiantes. El programa Ópera Abierta, en el que participa la UCLM por tercer año consecutivo, ofrece retransmisiones en directo desde las dos capitales operísticas de España de distintas funciones, seleccionadas por su interés.

La presente edición se abrió el pasado 21 de febrero con el *Otello* de Giuseppe Verdi, desde el Liceo de

Barcelona y en directo; y continuará con *Die Tote Stadt*, de Erich Wolfgang Korngold, el 26 de abril, y también desde el teatro catalán; para concluir con el *Don Giovanni* de Mozart, el 23 de mayo, y desde el Teatro Real de Madrid. Las representaciones pueden seguirse desde las ocho y media de la tarde en el Paraninfo de Albacete, el Paraninfo Luis Arroyo de Ciudad Real, el Aula Magna de la Facultad de Bellas Artes de Cuenca, y el Salón de Óculos, en San Pedro Mártir, en Toledo.

Esta actividad se ofrece en virtud del convenio firmado por el Gran Teatro del Liceo y más de 40 Universidades españolas (entre ellas la UCLM) con el propósito de difundir el arte de la ópera entre los universitarios. Con tal fin, se decidió estructurar el proyecto como un curso de libre configuración en el que los alumnos han de asistir a las óperas y a las conferencias.

Todo ello con el objetivo de sacar la ópera de los teatros e ir al encuentro de los nuevos públicos, facilitándoles los instrumentos para el acceso y la familiarización con el universo operístico. Y ello mediante el empleo intensivo y creativo de las tecnologías de la información y la comunicación.

### Breves

#### Cuatro Miradas

■ El Aula Cultural Universidad Abierta de Ciudad Real ha acogido la exposición *Cuatro Miradas*, una propuesta colectiva de cuatro pintores ciudadrealeños que, desde perspectivas y lenguajes plásticos diferentes, analizan a través de sus lienzos el concepto de paisaje. Estas cuatro miradas son las de Fernando García Medina, Pilar Muñoz, Manuel Plaza Trenado y Jesús Puente Carretero.

#### El área metropolitana de Toledo

■ Moderada por el profesor Luis Alfonso Escudero, se ha celebrado en la Facultad de Humanidades de Toledo una mesa redonda sobre la constitución del área metropolitana de esta ciudad, un debate que reunió a políticos y académicos y que se saldó con dos conclusiones: los representantes municipales afirmaron que, pese a la pertinencia de la formación del área, no existe acuerdo sobre su financiación; los docentes manifestaron sus dudas respecto a la viabilidad de este organismo supramunicipal.

#### Traducción Literaria árabe-español

■ Luis Miguel Pérez Cañada, investigador de la Escuela de Traductores de Toledo, ha impartido en un taller de traducción literaria árabe-español al que asistieron cuarenta profesionales de la traducción y licenciados en Filología Árabe, Filología Semítica o estudiantes de los últimos años de estas especialidades.

CULTURA

### NOVEDADES EDITORIALES



#### ❖ El territorio de la memoria. Homenaje a la profesora Rocio Rodríguez

El profesor Juan Agustín Mancebo Roca coordina

esta publicación, editada por la Universidad de Castilla-La Mancha en la colección Homenajes, y que se presenta en memoria de la joven profesora Rocio Rodríguez, tristemente desaparecida.

#### ❖ Las instituciones funcionaron: veinticinco años del golpe

La editorial valenciana Tirant Lo Blanch, especializada en obras jurídicas, se ha encargado de la edición

de este estudio del profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha Enrique Belda, quien repasa los acontecimientos del 23F desde un punto de vista jurídico-institucional, reivindicando la actuación de los poderes constituidos, y no sólo un protagonismo excluyente de Su Majestad el Rey, en el fracaso del golpe.

#### ❖ La gestión de instalaciones deportivas

La nueva publicación de la profesora de la UCLM Leonor Gallardo Guerrero pretende introducir al lector en los conceptos relacionados con las instalaciones deportivas que van a influir en la gestión de las mismas. El libro se estructura en cinco capítulos que repasan distintas cuestiones relacionadas con este asunto de una forma clara, sencilla y de fácil aplicación.

#### ❖ Leer y entender la poesía. Poesía y poder

Obra coordinada por Martín Muelas y Juan José Gómez y fruto del curso de verano homónimo. Editada por la UCLM.



**EL CIERRE**

Miguel Panadero, decano de la Facultad de Humanidades de Albacete

# “Los contenidos humanísticos nos hacen sentirnos libres”

**A** su juicio ¿qué papel deben jugar los contenidos humanísticos en la sociedad actual, tan altamente tecnificada?

Igual que el desarrollo científico-técnico, el conjunto de conocimientos que se conocen como contenidos humanísticos es tan antiguo como la propia Humanidad. No cabe progreso de la ciencia y la tecnología sin la reflexión sobre el significado de nuestra existencia. Aunque las apariencias pueden hacernos creer que cada una de esas formas de abordar el conocimiento de la realidad va por su lado, no es así. Las ciencias, la técnica y las letras, se necesitan y se refuerzan mutuamente. Es impensable el avance de las primeras en ausencia de las últimas. Los contenidos humanísticos nos hacen sentirnos libres, nos ayudan a todos a mantener los pies en la tierra, una posición que en la actualidad es tanto más necesaria cuanto mayor es el grado de tecnología a nuestro alcance.

¿Considera que la facultad albaceteña ha sabido reinventarse para responder a estos nuevos tiempos?

En eso creo que estamos. La media de edad de su profesorado está por debajo de la del conjunto de la universidad. Es una situación óptima para poder sintonizar fácilmente con las reformas en marcha que van a configurar el nuevo escenario de la educación universitaria. Le hablo de un claustro joven, todavía no suficientemente dimensionado para dar respuesta en cantidad y variedad a la demanda de estudios universitarios de las distintas áreas de humanidades en el entorno del cam-

pus de Albacete, pero de un conjunto de profesores con una gran madurez. La facultad contempla los nuevos tiempos como una oportunidad para mostrar sus potencialidades y como un compromiso profesional que tiene la certeza de superar ventajosamente.

**La Facultad de Humanidades de Albacete ha apostado decididamente por la formación de postgrado; ¿qué particularidades presenta su oferta en este sentido?**

Todavía es pronto para presentar un programa cerrado que fije la identidad de nuestro centro en el conjunto de la UCLM. Antes hay que desarrollar la planificación de las titulaciones de Grado en el ámbito de las humanidades. Las decisiones que se adopten en este tema condicionarán las oportunidades de desarrollo de postgrados. De todos modos, entre tanto, nuestra Facultad ha planteado algunas iniciativas interesantes. Unas tienen que ver con el uso de las nuevas tecnologías en el campo humanístico, las Humanidades Digitales; otras, con el tratamiento de la documentación científica y cultural, la especialización en biblioteconomía; otras, con la investigación y formación en turismo; o finalmente, con el diseño y gestión de recursos socioculturales, para lo que mantiene una unidad especializada en estos temas.

**Como director del Centro de Estudios Territoriales Iberoamericanos, ¿cómo valora el crecimiento de la población inmigrante que procede de aquella región en Castilla-La Mancha?**

En la región se han instalado en



“La Facultad contempla los nuevos tiempos como una oportunidad para mostrar sus potencialidades y como un compromiso profesional que tiene la certeza de superar de forma holgada”

los últimos años inmigrantes procedentes de países muy diferentes. Cada grupo nacional nos ha llegado con sus costumbres, aportando sus señas de identidad. Los efectos de esta nueva realidad social serán visibles en los próximos años. Y en este proceso los inmigrantes latinoamericanos tienen la ventaja de compartir el uso del idioma y las recíprocas influencias culturales de nuestra historia común. Todavía nos queda por aprender mucho de sus valores por lo que es una suerte el poder reencontrarnos con ellos.

**Recientemente han presentado en FITUR un ambicioso proyecto, el de la Ruta del Quijote por la Mancha de Aragón, que se perfila en un libro homónimo escrito por usted. A su juicio, ¿cuál es la potencialidad de esta ruta?**

La actividad turística en esta parte del sureste de la región lleva un evidente retraso frente al resto de Castilla-La Mancha; y aún más respecto de Valencia, Alicante y Murcia. Es cierto que la administración regional y la iniciativa privada rivalizan en los últimos años en los esfuerzos por reducir este desequilibrio. También contribuye a este fin, con sus líneas de investigación y con su oferta de formación en turismo, la Universidad. Su programa de transferencia de tecnología nos ha permitido crear durante el 2005 esa Ruta turística literaria del Quijote, que se añade al conjunto de estrategias de promoción de la región, que trata de atraer nuevos visitantes internacionales para la región.

**Miguel Panadero Moya** es catedrático de Geografía Humana y decano de la Facultad de Humanidades de Albacete, actividades que compagina con la dirección del Centro de Estudios Territoriales Latinoamericanos de la UCLM. Sus líneas de investigación giran en torno a los procesos de reestructuración espacial, la planificación urbana y regional, el desarrollo local y la ordenación del territorio en los ámbitos de la Geografía Política, de la Población y de las Actividades de Servicios. Ha participado y dirigido numerosos proyectos de Investigación y Desarrollo de carácter regional, nacional y europeo.