



## La UCLM, en la vanguardia tecnológica

- Un libro, un cdrom y un vídeo para celebrar el 15 aniversario
- Una imagen innovadora en el Salón del Estudiante, Aula 2001
- La Universidad recibe a docentes y alumnos de Secundaria
- Universia.net, el mayor portal para universitarios

# Infocampus

número 8

Abril de 2001



**Infocampus.** Revista de  
Información de la Universidad  
de Castilla-La Mancha

## EDITA

Rectorado de la  
Universidad de  
Castilla-La Mancha

C/ Altagracia, 50  
13071 Ciudad Real

Tel. 926 29 53 00 (Ext. 3306)

Fax. 926 29 54 08

Mail: mjgonzal@rec-cr.uclm.es

Depósito legal: C.R. -68/94

## DIRECTOR

Angel Alcalde

## REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Pepa G. Oliva

## DOCUMENTACIÓN DIGITAL

Arturo Borja (colaborador)

## FOTOGRAFÍAS

Juan Ignacio Domínguez (Cuenca)

## IMPRIME

Lozano Artes Gráficas  
Ciudad Real

## actualidad:

Una Universidad en la  
vanguardia tecnológica

Página 3

Un libro, un cdrom y un vídeo  
para celebrar el 15 aniversario

Página 8

Industriales presenta una tasa  
cero de desempleo

Página 11

La UCLM presentó su oferta  
académica en Aula 2001

Página 12

La Biblioteca Virtual facilita el  
acceso a 3.000 revistas digitales

Página 15

## futuro:

Universia.net, el mayor portal  
para los universitarios

Página 16

## alumnos:

Los deportistas culminan una  
brillante temporada

Página 19

## entrevista:

José Valverde, consejero  
de Educación y Cultura

Página 20

## campus:

Profesores, padres y alumnos  
de Secundaria visitan los campus

Página 23

Los alumnos alzan el telón

Página 29

Cuenca prepara el festival  
pluridisciplinar Situaciones

Página 30

## agenda:

convocatorias, libros...

Página 34

# En la vanguardia tecnológica

**La UCLM lidera la apuesta por las nuevas tecnologías en el sistema universitario español. En menos de un año se ha situado en la "era digital" con la incorporación de casi 3.000 equipos informáticos de última generación, trasladando la sociedad de la información a las aulas, y ofreciendo una de las mejores ratios ordenador/alumno**

El consejero de Educación, José Valverde, anunció el 2 de marzo de 2000 que la Universidad de Castilla-La Mancha entraría en la "era digital" con la ayuda de un ambicioso plan de Nuevas Tecnologías financiado por la Administración autonómica. Los resultados de esta iniciativa se han materializado en los cuatro campus tan sólo un año después, con la adquisición de casi 3.000 equipos informáticos de última generación, la puesta a disposición de los estudiantes de unos 2.000 ordenadores, y la incorporación de las Nuevas Tecnologías a la actividad docente.

Una verdadera "revolución" que ha situado a la UCLM entre las primeras instituciones académicas del país, en la vanguardia tecnológica.

El gerente del Área de Informática y Comunicaciones, José Luis Moraga, informó del desarrollo del Plan de Nuevas Tecnologías al Claustro de la Universidad, reunido el pasado 15 de marzo en Ciudad Real.

En su comparecencia, Moraga destacó que este amplio proyecto se ha llevado a cabo en un tiempo récord, solventando las eventuales dificultades que entrañaba una acción de tal envergadura. El Plan de Nuevas Tecnologías contemplaba un triple objeti-

vo, el de situar en la "sociedad de la información" a los profesores e investigadores, a los alumnos, y a los propios centros. Para lograr este objetivo, la UCLM ha realizado una considerable inversión en infraestructuras, que ya están prácticamente en su totalidad a disposición del colectivo universitario.

#### Renovación de equipos

Uno de los subprogramas más complejos dentro del Plan de Nuevas Tecnologías era el de la renovación de los equipos informáticos del Personal Docente e Investigador (PDI). En estos escasos doce meses, han estrenado un equipo de última generación nada menos que 1.311 profesores. Se da la circunstancia, además, de que este equipamiento está garantizado por tres años -por lo que el coste de man-



El gerente del Área de Informática y Comunicaciones expuso el Plan al Claustro

tenimiento es “cero”- y que se renovarán automáticamente cumplido este plazo. A disposición de este colectivo docente e investigador se ha puesto un completo paquete de software (partición fija W2000, partición opcional Linux, Office 2000, Antivirus y Navegador explorer...), y 280 impresoras láser nuevas, 121 de color.

Por su parte, 110 becarios de investigación cuentan con su propio equipo informático, con el mismo software que los docentes.

### Alumnos

La apuesta del Plan de Nuevas Tecnologías también resultaba muy ambiciosa respecto a los alumnos. Una de las novedades más importantes a este respecto ha sido la creación de las Aulas de Informática de libre uso en los cuatro campus universitarios, casi mil ordenadores nuevos que vienen a añadirse a los 800 de que ya disponían los alumnos, lo que arroja una cifra cercana a los 2.000 equipos informáticos.

Las Aulas de Informática han tenido una magnífica aceptación por parte de los estudiantes. Cuatro meses después de su puesta en marcha, han pasado por este servicio 5.822 alumnos diferentes, cada uno de los cuales ha invertido una media de 5,8 horas semanales en la realización de trabajos o la navegación por Internet.

### Centros

Otro de los puntos claves del Plan de Nuevas Tecnologías radicaba en la dotación de los propios centros. Los resultados en este sentido se pueden calificar de sorprendentes. La UCLM es la primera universidad pública española que contará con un ordenador y un videoprojector por aula, tras adquirir -con la colaboración económica de los propios centros- 280 equipos de estas características.

Igualmente ambiciosa es la apuesta por la videoconferencia como el mejor sistema de comunicación, el que

salva con más ventajas los condicionamientos geográficos de una Universidad asentada en 80.000 kilómetros cuadrados. Así, y según las previsiones del Plan de Nuevas Tecnologías, la UCLM contará con 38 equipos de videoconferencia el próximo año, lo

que -sumado a la importante ampliación de la red de datos- posibilitará que se mantengan 16 videoconferencias de cuatro sesiones cada una simultáneamente.

Aunque sus resultados sean menos “tangibles” para los profanos, lo cier-

## La “era digital” en cifras

### Para profesores e investigadores

- Adquisición de 1.311 equipos de última generación
- 280 impresoras láser
- 121 impresoras color
- El mejor software
  - Partición fija W2000
  - Partición opcional LINUX
  - Office 2000
  - Navegador Explorer
  - Antivirus Explorer
- Renovación a los 3 años
- 110 equipos para los becarios de investigación



### Equipamiento para centros

- 60 equipos de escáner en red (en período de distribución)
- 60 cámaras digitales (por distribuir)
- 280 equipos PC + videoprojector (distribuido el 50%)
- 38 equipos de videoconferencia (para el año 2002)

### Red de datos

- Existen 4.600 puntos de red (1.400 más que en 1999)
- Cambio de tecnología a ATM Banda Ancha (15 abril)
- Cada puesto pasará de 10MB/s a 100MB/s (15 abril)
- Centro: Gigabit-Fibra óptica
- En cada campus se pasa de 2MB a 34MB (15 abril)
- Máxima seguridad en las redes privadas
- Capacidad para la realización de 16 videoconferencias de 4 sesiones simultáneamente

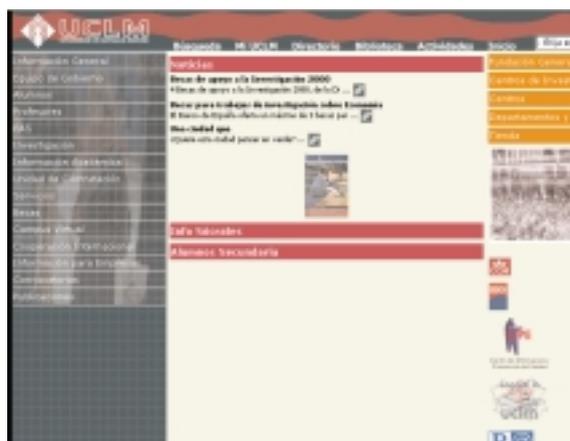
to es que la reforma de la Red de Datos constituye la base sobre la que se asienta la “revolución” tecnológica de la UCLM. Entre otras cosas, la Universidad estará conectada en banda ancha en pocos días, lo que permitirá que la velocidad de navegación en cada puesto pase de 10MB a 100MB/segundo, es decir, diez veces más. Entre los campus también se producirá una significativa mejora, de 2MB a 34MB. La nueva Red de Datos tendrá muy en cuenta las políticas de seguridad en las comunicaciones, en consonancia con las nuevas tendencias.

Para la utilización efectiva de estos recursos, se ha comenzado a implantar la plataforma internet Red Campus, con un software que permite a la comunidad académica el acceso a los datos corporativos mediante un simple navegador y, en breve, desde teléfono móvil, cajeros o televisión-internet, así como la realización de tutorías y puesta de contenidos en la red.○

La Universidad de Castilla-La Mancha estrena página web el 27 de marzo.

Este importante medio de difusión de la institución académica cambiará notablemente su estructura, con el objetivo de facilitar la navegación y ofrecer una información lo más completa posible sobre la oferta académica, la actualidad de la comunidad universitaria, o

## Nueva página web



otro asunto de interés para la propia institución y para la sociedad de Castilla-La Mancha.

La web, que seguirá en la dirección de internet [www.uclm.es](http://www.uclm.es), también incorporará motores de

búsqueda, un instrumento que facilitará notablemente la obtención de datos por parte del usuario.



### Aulas de libre acceso

Los alumnos de la UCLM cuentan con aulas de informática de libre acceso dotadas de las últimas herramientas tecnológicas. Desde su inauguración, hace unos meses, han pasado por las aulas un total de 5.822 estudiantes, con una media de uso de 5,8 horas semanales por alumno.

## Los mejores recursos para los alumnos

- Los estudiantes disponen de casi 2.000 equipos informáticos
- Tienen garantizado el acceso al ordenador durante una hora al día
- Libre navegación en Internet
- Cuenta de correo personal
- Cursos de formación en nuevas tecnologías sin coste alguno
- Casi un centenar de Puntos de Información Universitarios desde los que pueden navegar por la web de la UCLM y acceder a su expediente
- “Tarjeta inteligente” para acceder a distintos servicios
- La UCLM facilita la conexión a Internet desde el domicilio a través de Infovía

# Agrónomos forma expertos en agricultura ecológica

La Escuela albaceteña desarrolla importantes proyectos de investigación relacionados con la producción agraria saludable para el consumidor y respetuosa con el Medio Ambiente

La Escuela Superior de Ingenieros Agrónomos de Albacete celebra hasta el próximo 5 de abril la primera edición del Curso de Agricultura Ecológica, con el que pretende formar a expertos en estas nuevas formas de producción “sanas” y sostenibles.

Esta iniciativa académica se encuadra en las nuevas líneas de investigación del centro, que está profundizando en las técnicas agrícolas “verdes” para responder a las demandas de una sociedad especialmente sensibilizada con la alimentación saludable tras las crisis de la Encefalopatía Espongiforme Bovina (EEB), la fiebre aftosa, o el eventual abuso de fertilizantes e insecticidas.

Y es que, en opinión del director del curso, el profesor Jorge de las Heras, la agricultura actual presenta dos retos importantes: la necesidad de atender una demanda de alimentos sanos y de calidad, y la reorientación agraria hacia la diversificación, en un contexto general de conservación y mejora del medio ambiente y del medio rural.

## Respeto por el consumidor

Según explica, no se trata de “volver atrás” en las formas de producción agraria, sino de aprovechar los avances tecnológicos que se han alcanzado en los últimos años, pero evitando el uso de productos que puedan resultar perjudiciales para el ser humano y para el entorno natural.

Aunque el porcentaje de productos “ecológicos” que llega al mercado es aún muy reducido, el profesor De Las Heras prevé un crecimiento del mis-



El curso de Agricultura Ecológica se inauguró el pasado 20 de marzo

mo, a tenor de las políticas que comienzan a adoptarse en otros países de la UE, como en Alemania, donde se ha

previsto que el 20% del total de los productos agrarios sean “verdes” en los próximos años.

## Programa del curso

El curso de Agricultura Ecológica presenta un programa muy completo que abrió el catedrático de Ecología de la Universidad de Alcalá de Henares, Antonio Gómez Sal, con una conferencia sobre el concepto del “Agroecosistema”. A lo largo de los once días del curso, han intervenido o intervendrán

hasta una treintena de expertos, entre ellos varios profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha, como José Arturo de Juan Valero, Concha Fabeiro Cortés, Francisco Riquelme, Julián Garde López-Brea, y Miguel Olmeda Fernández. Además, participaron investigadores del Consejo Supe-

rior de Investigaciones Científicas (CSIC), y técnicos de las administraciones central y autonómica. Como alumnos, más de un centenar de estudiantes y titulados en diferentes ingenierías relacionadas con el sector, especialmente agrónomos e ingenieros técnicos agrícolas.

# Francisco Nieva y Manuel Castells, propuestos como “Honoris Causa”

**Dos castellano-manchegos internacionalmente reconocidos por sus aportaciones al teatro y al estudio de la sociedad de la información, respectivamente**

La Escuela Politécnica Superior de Albacete y el Departamento de Filología Hispánica han propuesto la investidura como doctores “Honoris Causa” por la Universidad de Castilla-La Mancha del profesor de la Universidad de Berkeley, Manuel Castells, y del dramaturgo Francisco Nieva, respectivamente.

Ambas candidaturas, que serán estudiadas por la Junta de Gobierno en su reunión del 27 de marzo, suponen el reconocimiento de la comunidad universitaria a dos castellano-manchegos de relevancia internacional por la actividad que desarrollan en sus respectivos ámbitos de actuación.

## Brillante trayectoria

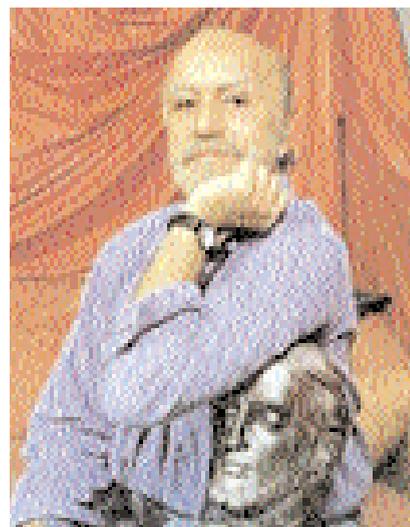
Manuel Castells, nacido en la localidad albaceteña de Hellín en 1942, es catedrático de la Universidad Oberta de Cataluña desde el pasado año, cuando abandonó su Cátedra de Sociología y Planificación Urbana y Regional en la Universidad de Berkeley (California), en la que permaneció 21 años. Está considerado como el mayor experto mundial en la sociedad de

la información, a la que ha dedicado una monumental trilogía (*La era de la información: economía, sociedad y cultura*, 1997), escrita en inglés y traducida a numerosos idiomas, entre ellos el Chino.

Licenciado en Derecho y Ciencias Económicas por la Universidad de Barcelona, su vastísimo currículum incluye estancias como profesor invitado en las más prestigiosas universidades del mundo.

## Un genio del teatro

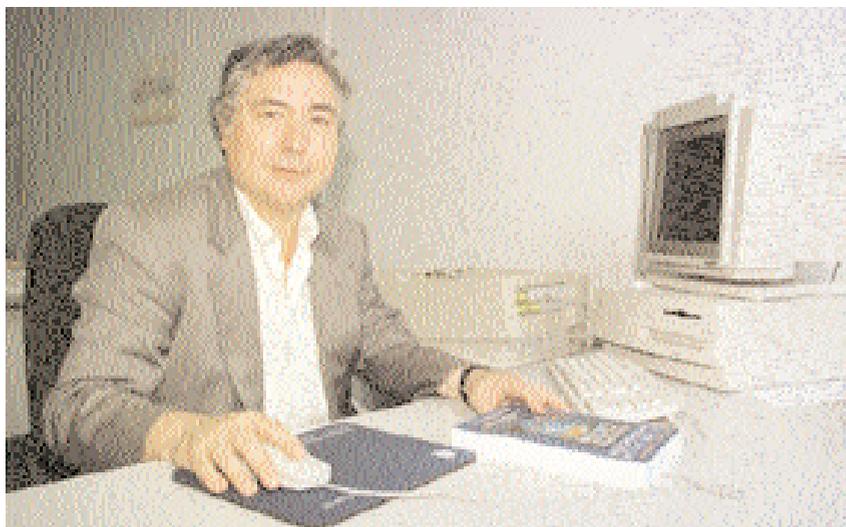
Francisco Nieva, candidato a “Honoris Causa” por la Universidad de Castilla-La Mancha a propuesta del Departamento de Filología Hispánica, está considerado como uno de los genios del teatro contemporáneo. Nacido en Valdepeñas (Ciudad Real) en 1929, en donde asistió a las clases de Juan Alcaide durante la Guerra Civil, su obra desprende connotaciones de la pintura de Goya y del esperpento de



El dramaturgo Francisco Nieva

Valle Inclán, además del surrealismo de Alfred Jarry y Artaud. A parte de ser escritor de obras teatrales, también trabajó como escenógrafo, adaptador de clásicos, figurinista, director de ópera, ensayista y profesor

Él mismo ha sugerido una clasificación de sus piezas teatrales: “teatro de farsa y calamidad”, que incluye obras como *El rayo colgado*, *Tórtolas, crepúsculo...* y *telón o Funeral y pasacalle*; y “teatro furioso”, en el que encuadra títulos como *Pelo de tormenta*, *Es bueno no tener cabeza* y *La carroza de plomo candente*. En 1991 se publicó su *Teatro Completo*. Pertenece a la Real Academia desde 1986. ○



El profesor Manuel Castells, experto internacional en la sociedad de la información



A la presentación del libro, el cdrom y el vídeo de los 15 asistieron, entre otros, el rector, el consejero de Educación, el presidente de las Cortes regionales y el director general de Universidades, Ignacio Gavira

# El testimonio de 15 años de historia

**La Universidad de Castilla-La Mancha celebra su decimoquinto aniversario con la edición de un libro, un vídeo y un CD-Rom que dan cuenta del espectacular crecimiento que ha experimentado la institución académica y de su importante grado de consolidación, según destacó el rector, Luis Arroyo**

La UCLM ha dejado constancia de sus primeros quince años de vida con la edición de un libro, un CD-Rom y un vídeo que resumen el pasado y el presente de la institución, y

apuntan alguna de las claves de lo que será su futuro inmediato. Tanto el libro como los materiales multimedia constituyen un práctico catálogo de la realidad de la UCLM, una universidad

joven pero plenamente consolidada en la Comunidad autónoma castellano-manchega, con más de 33.000 estudiantes, 1.600 docentes y 700 trabajadores de Administración y Servicios.

Los lectores del volumen *Universidad de Castilla-La Mancha 1985-2000*, editado por el Servicio de Publicaciones que dirige Pedro Cerrillo, encontrarán referencias muy bien documentadas sobre la génesis de la UCLM, así como una detallada relación de los servicios que ofrece actualmente. Prologado por el presidente de la Junta, José Bono; el propio rector y el presidente del Consejo Social, Francisco Luzón, el libro incluye

capítulos monográficos sobre el reto de las nuevas enseñanzas, la investigación, las nuevas tecnologías, la Biblioteca Universitaria o la relación de personalidades que han recibido el Doctorado "Honoris Causa" por esta Universidad.

El CD-Rom y el vídeo -realizados por la sección de Tecnología Electrónica del IDR, cuyo responsable es Pedro Carrión- documentan el desarrollo universitario con imágenes significativas en 25 minutos.

Los tres productos informativos, que han sido realizados con el patrocinio de las Cortes de Castilla-La Mancha y CCM, se presentaron el pasado 2 de marzo en Toledo, en el transcurso de un acto en el que participaron el presidente del Parlamento regional, Antonio Marco, el consejero de Educación y Cultura, José Valverde, y el rector, Luis Arroyo.

### Universidad competitiva

Este último precisó que, con la elaboración de este material, la Universidad pretende informar a los alumnos sobre la oferta de la institución académica para que "puedan elegir libremente" y tengan constancia de que "la UCLM ofrece, al menos, lo mismo que las mejores universidades madrileñas". A juicio del rector, la información que proporcionan el libro y los



El profesor Pedro Carrión presentó los documentos audiovisuales

soportes multimedia "resulta esencial para evitar una fuga de alumnos, porque, por culpa de la red radial de transportes, resulta más fácil ir a estudiar en Madrid que hacerlo en cualquier otro sitio".

La Universidad remitirá el libro, el vídeo y el CD-Rom a todos los centros educativos de la comunidad autónoma, con el objetivo de encontrar la mayor difusión entre los potenciales universitarios. Concretamente, de los soportes multimedia se han editado 8.000 copias.

Por su parte, el presidente de las Cortes señaló que la Universidad de Castilla-La Mancha "es uno de los mayores orgullos para la región", por cuanto ha contribuido al desarrollo de la sociedad castellano-manchega y ha ampliado el horizonte de sus jóvenes y sus profesionales.

Antonio Marco relativizó la juventud de la UCLM, pues si bien es cierto que acaba de cumplir quince años, no lo es menos -recordó- que la Comunidad autónoma tiene sólo tres mas. ○

## Un futuro "prometedor" para la Universidad regional

El consejero de Educación y Cultura, José Valverde, considera que la Universidad de Castilla-La Mancha tiene "un futuro prometedor" en base a la apuesta que la institución ha realizado por la calidad, potenciando las nuevas tecnologías y las actividades docente e investigadora. "Nadie podía imaginar hace 15 años -señaló el

consejero- que la Universidad llegaría a ser lo que es hoy". El presidente de la Junta, José Bono, se manifiesta en similares términos en el prólogo del libro conmemorativo del decimoquinto aniversario de la UCLM, en donde afirma que la universidad ha cumplido los objetivos para los que se constituyó en 1985: promover la

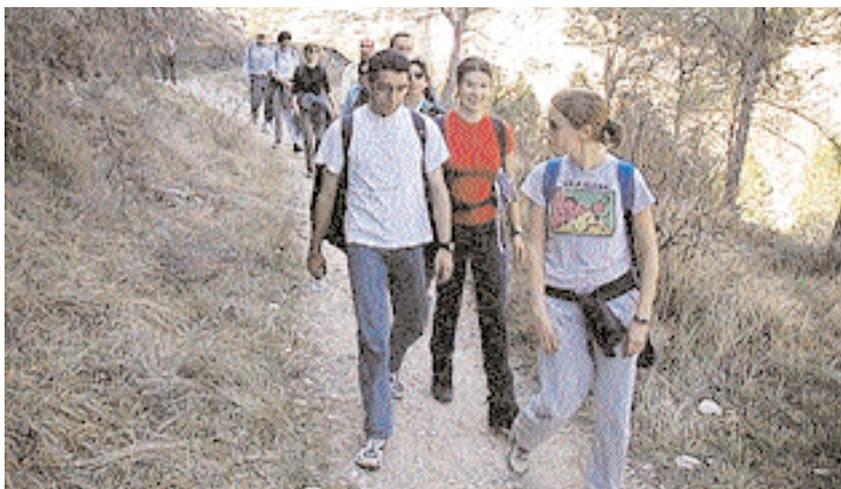


igualdad de oportunidades y vincular la Comunidad autónoma al progreso "incrementan-

do las posibilidades de nuestras gentes y de nuestra sociedad". A juicio del responsable del Ejecutivo regional, "Después de quince años, la Universidad de Castilla-La Mancha es una realidad tangible y viva, y el tiempo transcurrido testifica la existencia de una comunidad regional que ha volcado en ella sus mejores propósitos".

# Estudian los **beneficios** del deporte para los adolescentes

El profesor Fernando Sánchez Bañuelos dirige un proyecto sobre la práctica deportiva y los hábitos de salud en alumnos de ESO y Bachillerato



El estudio se realizará sobre la población estudiantil regional de entre 13 y 16 años

Verificar los beneficios de la actividad física en los estudiantes de ESO y Bachillerato de la región. Este es el principal objetivo del proyecto que dirige el profesor Fernando Sánchez Bañuelos, decano de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y que ha presentado bajo la denominación específica de *Práctica Deportiva y hábitos de salud: el empleo del tiempo en los segmentos de ocio del horario escolar de los alumnos castellano-manchegos de la ESO y el Bachillerato*.

Según explica el propio Sánchez Bañuelos, el estudio pretende definir la asociación entre la salud, la práctica de la actividad física y los hábitos de vida de la persona.

## Estilo de vida

Entre otras cosas, su equipo de investigación tratará de determinar si los hábitos en los segmentos de ocio -el

popularmente conocido como “recreo”- condicionan el estilo de vida saludable o no de los alumnos; qué importancia tiene la actividad física en la salud mental de los adolescentes, o cuáles son los intereses prioritarios de este colectivo en la práctica deportiva.

A juicio de su investigador principal, los resultados del proyecto podrán aplicarse en la mejora de los programas de intervención educativa en la edad escolar a todos los niveles -familia, escuela, comunidad, medios de comunicación...- para promover la adquisición de hábitos saludables de práctica de la actividad física entre niños y adolescentes.

Además, la investigación podría promover “la adhesión a la práctica de la actividad física a través de actividades basadas en el conocimiento y adaptadas a cada edad”, en palabras del propio Sánchez Bañuelos.

El estudio se está realizando mediante un sistema de encuestas, previa autorización de los centros escolares, entre los alumnos de 13 a 16 años de Castilla-La Mancha. ○

## Caminos expone una muestra sobre Humedales

La Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos expone desde el pasado día 22 de marzo una muestra sobre humedales con motivo de la celebración del Día Mundial del Agua. La muestra repasa la relación de ecosistemas de este tipo

que pertenecen a la Convención de Ramsar de Humedales de Importancia Internacional. Se da la circunstancia de Castilla-La Mancha y, más concretamente, Ciudad Real constituyen las áreas geográficas con más humedales incluidos en la Convención de Ramsar. ○

# Todos los ex alumnos de Industriales tienen empleo

La mayoría de los estudiantes de la Ingeniería Superior encuentra trabajo antes de terminar la carrera, e incluso algunos han sido contratados en tercer curso

La Escuela de Ingenieros Industriales de Ciudad Real presenta un porcentaje del cien por cien de inserción laboral. Ninguno de los alumnos titulados en sus dos primeras promociones está desempleado. Antes bien, la mayoría encuentra trabajo en el primer mes después de haber acabado la carrera.

Aunque no llegan a este inmejorable nivel, los estudiantes de las ingenierías industriales técnicas, que se imparten en Albacete, Ciudad Real, Toledo y Almadén, tampoco encuentran problemas a la hora de acceder al mercado laboral en un sector que demanda continuamente profesionales cualificados. De hecho, la mayoría de los alumnos de la escuela ciudarrealense encuentra trabajo en los últimos cursos. El director de este centro, Vicente Feliú, explica que están encontrando “verdaderos problemas” para satisfacer la demanda de titulados por



Los ingenieros industriales tienen una alta tasa de incorporación laboral a corto plazo

parte de las empresas, muchas de ellas castellano-manchegas.

## Preparando profesionales

A su juicio, las razones de estos buenos resultados se encuentran en el propio mercado laboral, que tradicio-

nalmente absorbe a estos ingenieros, y en la capacitación profesional que alcanzan en la UCLM.

Para Vicente Feliú, este grado de incorporación laboral no responde “a modas puntuales”, sino que se mantiene desde hace años en centros más antiguos que los de la Universidad de Castilla-La Mancha, en donde, por el momento, no se prevé un cambio de tendencia, sobre todo considerando el proyecto de incorporación especialidades.

Concretamente, y según señaló Vicente Feliú, el centro solicitará ante las instituciones competentes una modificación en los planes de estudios con el objetivo de ofertar cuatro nuevas especialidades: Electricidad y Electrónica, Mecánica, Técnicas Energéticas y Organización Industrial, ámbitos de la Ingeniería Industrial con una prometedora proyección laboral. ○

## 150 años de Ingeniería Industrial

La Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Ciudad Real se ha sumado al conjunto de actividades que se están realizando en todo el país, organizadas por los colegios oficiales de Ingenieros Industriales, con motivo del 150 ani-

versario de la creación de esta titulación. Así, el campus de Ciudad Real acogerá una exposición sobre el pasado, el presente y el futuro de esta actividad profesional. La muestra, que llegará a Ciudad Real por iniciativa de la Delegación ciuda-

rrealense del Colegio de Ingenieros Industriales en Madrid, se celebrará en mayo. Además, el centro recibirá una enorme turbina (de 13 metros de longitud), donada por la empresa Repsol, que se instalará en el campus.

# La UCLM proyectó en **Aula** su innovadora imagen

Más de 100.000 personas, en su mayoría alumnos de Bachillerato, pasaron por el stand de la institución académica, que presentó “virtualmente” sus campus por videoconferencia



Numerosos estudiantes visitaron el stand de la UCLM en Aula 2001

La Universidad de Castilla-La Mancha presentó su oferta académica en el Salón del Estudiante con una imagen vanguardista, apoyada en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. De hecho, la UCLM fue la única universidad pública que trasladó “virtualmente” a los visitantes de Aula hasta sus centros mediante el sistema de videoconfe-

rencia instalado en el stand. Durante los cuatro días de la feria (del 14 al 18 de marzo) pasaron por el expositor de la UCLM aproximadamente cien mil personas, en su mayoría estudiantes de Bachillerato y responsables de

Centros de Orientación de Castilla-La Mancha y otras comunidades autónomas.

## Infraestructuras

El público se mostró especialmente interesado por la información referente a las infraestructuras de la UCLM, sobre todo en materia tecnológica, y en la oferta académica de esta Universidad. Los jóvenes valoraron también iniciativas como el de las tutorías personalizadas, que consideraron de gran utilidad a la hora de acceder a la enseñanza superior; y quisieron conocer los detalles de titulaciones con buenas perspectivas de inserción laboral, como las ingenierías de Caminos, Canales y Puertos e Informática, la técnica de Telecomunicaciones, o las licenciaturas en Medicina, Químicas, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, o Medio Ambiente.



La vicerrectora de Alumnos informa a dos estudiantes sobre la oferta de la UCLM

### Salón del Estudiante y la Oferta Educativa

Para apoyar la difusión de sus titulaciones y servicios, la UCLM repartió abundante documentación sobre el “catálogo” académico de cada uno de los campus; así como algunas copias del vídeo y del cdrom editados con motivo de su decimoquinto aniversario, que se entregaron fundamentalmente a directores de centros de enseñanza secundaria y a responsables de los departamentos de orientación.

#### Colaboración desde dentro

Durante la inauguración del stand de la UCLM, el rector se refirió precisamente a este último colectivo, el que conforman los responsables y educadores de Secundaria, para solicitar su ayuda en la labor de difusión de las cualidades de la Universidad regional. A su juicio, estos profesionales deben convertirse en “cómplices” de la UCLM en la materialización de un objetivo común: que los jóvenes castellano-manchegos obtengan la mejor formación posible sin abandonar su comunidad autónoma.

Con este objetivo, y tal y como anunció la vicerrectora de Alumnos, Cándida Gutiérrez, la UCLM ha programado un calendario de visitas de estudiantes a los diferentes campus, en el que se prevé que se inscriban cinco mil alumnos y casi un millar de profesores, que podrán conocer con detalle los recursos humanos y materiales de la institución académica.

Además del rector y la vicerrectora de Alumnos, participaron en la inauguración del stand -que se realizó por videoconferencia- los vicerrectores de Política Académica y Nuevas Enseñanzas, Ernesto Martínez Ataz; y de Ordenación Académica, Miguel Ángel Collado -desde Ciudad Real-. Hasta el expositor de la Universidad en IFE-MA se trasladaron los directores generales de Política Educativa y de Enseñanza Universitaria, Pedro Pablo Novillo e Ignacio Gavira, respectivamente. ○



Arriba, la Infanta Elena y la ministra de Educación, junto al stand de la UCLM. Diversos momentos de Aula, y -a la izquierda- el director general de Política Educativa, junto a la Vicerrectora de Alumnos

### Compromiso de la Junta de Comunidades

Los directores generales de Política Educativa y de Enseñanza Universitaria, Pedro Pablo Novillo e Ignacio Gavira, respectivamente, manifestaron el compromiso de la Administración re-

gional con el desarrollo de la Universidad. Entre otras iniciativas, la Consejería de Educación acercará la UCLM a los responsables de los Departamentos de Orientación, con el objetivo de llegar

a los casi 200 centros de Secundaria de la región. Además, se ampliarán las plazas en residencias universitarias, y se incrementará la oferta de becas y el transporte intercampus.

# Una reflexión sobre el sistema autonómico

El presidente de las Cortes regionales, los consejeros de Sanidad y Educación, y diferentes profesores universitarios debaten sobre el estado de la Autonomía

La organización autonómica del Estado y, especialmente, su configuración en Castilla-La Mancha. Este fue el tema central de la quinta edición de las Jornadas sobre el Sistema Autonómico que se celebraron en el campus de Cuenca entre el 20 y el 21

de marzo, y que contaron con la participación de destacados representantes de la vida política regional, así como profesores universitarios expertos en Derecho Constitucional.

Dirigidas por el catedrático de la UCLM Eduardo Espín -quien actuó también como ponente-, las jornadas comenzaron con la intervención del profesor de la Universidad de Santiago de Compostela Roberto Blanco, quien hizo un balance del sistema constitucional de distribución de competencias.

## Competencias

Los consejeros de Sanidad y Educación y Cultura, Fernando Lamata y José Valverde, respectivamente, explicaron el complicado proceso de



Fernando Lamata atiende a los medios

transferencias de ambas competencias, la educativa, ya concluida; y la sanitaria, en fase de negociación.

Por su parte, los profesores Luis María Díez Picazo y José Luis García Guerrero, de las universidades de Málaga y Castilla-La Mancha, respectivamente, abundaron en el asunto competencial.

Para finalizar, clausuró el encuentro el presidente de las Cortes de Castilla-La Mancha, Antonio Marco. ○

---

## Motores menos contaminantes



El profesor Lapuerta presentó el proyecto

Reducir los índices de contaminación provocados por los motores industriales. Este es el principal objetivo del proyecto de investigación que dirige el profesor Magín Lapuerta, catedrático de Máquinas y Motores Térmicos, y que se denomina *Adaptación de métodos de caracterización de partículas emitidas por motores diesel trabajando en condiciones de cogeneración*.

El proyecto, financiado con fondos FEDER, se presentó el pasado 21 de marzo en la Escuela de Ingenieros Industriales de Ciudad Real en un acto al

que asistieron el director del centro universitario, Vicente Feliú, y los profesores Lapuerta y Octavio Armas Vergel, este último miembro del equipo investigador que está desarrollando esta interesante experiencia en la empresa conquense Cerámicas Mira, dedicada a la fabricación de ladrillos.

Según explicó el profesor Magín Lapuerta, el objetivo fundamental de la investigación pasa por la identificación de las partículas contaminantes en los motores industriales con el objetivo de reducir su incidencia negativa en el entorno. ○

# La Biblioteca virtual facilitará el acceso a 3.000 revistas

El servicio incorporará de forma inmediata los contenidos de 2.500 títulos electrónicos



Dos alumnas consultan las revistas digitales de la Biblioteca Virtual

La Biblioteca Virtual ofrece la posibilidad de consultar a texto completo varios centenares de revistas electrónicas.

A los recursos que ya existían (un centenar de títulos) se acaban de incorporar las vinculadas a la suscripción del Consorcio IDEAL de revistas editadas por Academic Press, aproximadamente 350 referencias nuevas, de gran utilidad para los estudiosos de las áreas de Ciencias del Deporte, Economía, Enfermería, Informática, Matemáticas, Medicina, Psicología y Químicas.

De forma inmediata se podrá acceder, además, a los contenidos de las revistas de una de las primeras distribuidoras internacionales, EBSCO International, que comprende 2.500 títulos. Este considerable volumen de información se encuentra en la dirección [www.biblioteca.uclm.es](http://www.biblioteca.uclm.es)

La Biblioteca Virtual constituye

una de las principales apuestas de futuro de la Biblioteca Universitaria.

En su primer apartado, lo que en la página web se denomina *Recursos Digitales*, el usuario tiene a su disposición más de 4.000 referencias de lite-

ratura hispana pertenecientes a la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, así como los volúmenes clásicos de la UCLM, y unos treinta títulos de enciclopedias, diccionarios y atlas.

## Tesis doctorales

Además, esta sección permite el acceso a tesis doctorales leídas en más de 16 universidades extranjeras y nacionales.

Gracias a la colaboración del Centro de Estudios Regionales, la Biblioteca Virtual incluye una sección monográfica de fotografías y planos, así como un apartado específico de revistas y artículos (de estos últimos, unos 1.116 sobre Castilla-La Mancha), o periódicos internacionales y nacionales, incluyendo más de 250 títulos, de los que 150 fueron editados en la región en los siglos XIX y XX. Por último, y dentro de los Recursos Digitales, puede accederse a diarios oficiales y boletines. ○

## Humanidades repasa la filmografía de Kubrick

El Departamento de Historia del Arte -a través del Laboratorio de Cine y Arte Contemporáneo- celebra un ciclo sobre el director de cine estadounidense Stanley Kubrick, fallecido en 1999. Entre el 20 de marzo y el 8 de mayo se proyecta-

rán en la Facultad de Humanidades seis películas claves en la filmografía del realizador: *Senderos de Gloria*, *Espartaco*, *Lolita*, *Teléfono Rojo ¿volamos hacia Moscú?*, *2001 Una odisea en el espacio*, *La Naranja mecánica* y *Barry Lindon*. ○

# Universia, el mayor portal universitario habla español

La UCLM forma parte de la plataforma tecnológica que aglutina a 200 universidades españolas e hispanoamericanas con un público potencial de 13 millones de personas

El pasado 13 de febrero se presentó en el Círculo de las Bellas Artes de Madrid Universia.net, el portal “de los universitarios y para los universitarios” que financia el Banco Santander Central Hispano (BSCH) y al que se han adscrito, hasta el momento, un total de 58 universidades españolas - entre ellas la UCLM- y 135 latinoamericanas, así como la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) y la colaboración del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

Es la primera vez que un grupo tan relevante de universidades e instituciones se reúnen en un proyecto común, en la plataforma de la enseñanza superior hispanoamericana que aspira a convertirse en un motor básico para el desarrollo de la nueva sociedad de la información.

## “Rigor y seriedad”

Así lo adelantó durante la presentación de Universia su consejero delegado, Andrés Pedreño, quien señaló que esta iniciativa se ha planteado



Página principal del portal www.universia.net

“con realismo, con rigor y con seriedad” frente a otros portales de Internet que han fracasado porque, en su opinión, no respetaron esta mentalidad. “Nuestro proyecto se sitúa al margen de las ‘puntocom’”, ha insistido.

Al acto de presentación del nuevo

portal acudieron, además, el presidente de la CRUE, Saturnino de la Plaza, acompañado de medio centenar de compañeros; sus homólogos de Argentina y Brasil, Julio Salerno y José Raimundo Martins; el presidente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Rolf Tarrach; y el presidente de Universia.net y del BSCH, Emilio Botín.

## Una “revolución”, según el rector

El rector de la UCLM, Luis Arroyo, considera que el portal Universia.net desempeñará un papel “revolucionario” en la actividad universitaria por la cantidad de recur-

sos que pone a disposición de profesores, estudiantes e investigadores. Tras destacar la proyección hispanoamericana del portal, el rector subrayó que este nuevo

instrumento contribuirá a que “la Universidad regional, y con ella la sociedad castellano-manchega, se sitúe en la nueva sociedad de la información con plenas garantías”.

## Proyecto novedoso

Este último cerró el acto aludiendo al carácter novedoso del proyecto, y aseguró que su ambición es “convertirse en punto de referencia de información, contenidos, oferta docente y prestación de servicios universitarios, científicos y tecnológicos del mundo universitario español e iberoamerica-

nos". Durante su intervención, Botín explicó que ya se ha cedido a las universidades el 70 por ciento del accionariado de Universia.net y que los beneficios que reporte el 30 por ciento restante -que pertenece al banco- se reinvertirán en el portal.

### Completa información

Una de las mayores bazas de Universia.net radica en un servicio informativo único cuantitativa y cualitativamente. Entre otras áreas, el portal ofrece información sobre actualidad, recursos docentes y estudios on-line, centros y departamentos, bibliotecas, investigación, empleo y empresa, extensión universitaria, cultura y deporte, internet, programas internacionales, gestión y administración, servicios, sociedad...

Mención especial merece el apartado dedicado a los estudiantes, un área en la que éstos pueden encontrar un "buscador de apuntes", una "ventanilla única" desde la que plantear sus sugerencias a los responsables del portal, y muchos otros servicios, como información sobre el aprendizaje de idiomas, convocatorias de becas y ayudas, etc. ○

The image displays four screenshots of the Universia.net website interface. The top-left screenshot shows the 'INVESTIGACIÓN' section with a sub-section 'Agencia de la Investigación' listing 'Convocatorias', 'Becas por áreas', and 'BCE áreas integradas'. The top-right screenshot shows the 'EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, CULTURA, DEPORTE' section with a sub-section 'LA AGENDA CULTURAL Hoy' and a list of 'Hoy', 'Calendario', and 'Personalizar agenda'. The bottom-left screenshot shows the 'estudiantes' section with a sub-section 'Clasifica la carrera' and a list of 'Becas y ayudas' including 'Becas', 'Convocatorias', 'Becas de acceso', 'Ferias', 'Ferias de empleo', and 'Ayuda en línea'. The bottom-right screenshot shows the 'EMPLEO Y EMPRESA' section with a sub-section 'Mercado laboral universitario de Universia' and a list of 'Asesoría legal' including 'Legislación vigente', 'Guías de legislación', 'Cartera de legislación', 'Canales de acceso a Internet', 'Ofertas de empleo', 'Demandas de empleo', 'Programas de prácticas', 'Europeas', 'Locales', and 'En la universidad'. A box at the bottom of this screenshot says 'Esta virtual de empresas para universidades'.

### Recursos para universitarios

Universia.net ofrece todo un mundo de recursos para docentes, investigadores y alumnos. En-

tre otras cosas, enlaza con "Highwire", una innovadora hemeroteca de la Universidad de Stan-

ford con 232 websites on-line; además de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, etc.

## La Universidad oferta un nuevo curso de Nuevas Tecnologías de la Información

El Vicerrectorado del Campus de Ciudad Real, en colaboración con el Área de Informática y varias empresas del sector de las telecomunicaciones, oferta un curso en Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Esta iniciativa se ha desarrollado en Puertollano desde entre el 26 y el 30 de marzo con el objetivo de satisfacer las demandas de profesionales y estudiantes ante la denominada

"sociedad digital". El curso, una actividad de postgrado, comenzó con una sesión específica sobre la telefonía fija y móvil en la que se destacaron las "nuevas tendencias" en estas tecnologías.

### Redes y WAP

Asimismo, los participantes conocieron las últimas novedades en redes, y, más concretamente, la tecnología que emplea la UCLM a en es-

te área, así como los servicios WAP que ofrece esta institución académica, tal y como detallaron los profesores Andrés Prado y Evangelino Valverde. Sus colegas José Bravo y Manuel Ortega se encargaron de explicar los avances en la computación ubícua, y en la realidad virtual.

El presidente del CEEI, Günter Lorenz, cerró el curso con una conferencia sobre modelos de negocio en Internet. ○

# Crece la oferta de prácticas en empresas

Los alumnos de Cuenca contarán con una mayor oferta de prácticas en empresas en virtud del convenio suscrito entre el Vicerrectorado de aquel campus y la Federación de Asociaciones de Empresarios Conquenses (FAEC).

Los principales beneficiarios de este acuerdo serán los estudiantes de Administración y Dirección de Empresas, Relaciones Laborales, Trabajo Social, Imagen y Sonido y Arquitectura Técnica, titulaciones que actualmente presentan un buen grado de inserción en el mercado laboral.

Los alumnos que realicen las prácticas contarán con la ayuda de dos tuto-

res, uno por parte de la Universidad y el otro, de la empresa receptora, quienes evaluarán su trabajo. El estudiante también podrá valorar esta primera experiencia en el mundo laboral realizando un cuestionario cuando finalice el período de prácticas.

## Alto porcentaje

Este convenio de colaboración con la FAEC servirá para que los beneficiarios obtengan una formación práctica adicional a la que ofrece la UCLM, una universidad en la que el 75 por ciento de los alumnos realizan algún tipo de formación de carácter laboral en empresas o instituciones. ○

## El CEU de Talavera celebró un seminario sobre perspectivas laborales

El Centro de Estudios Universitarios de Talavera ha celebrado un Seminario sobre Perspectivas laborales con el objetivo de informar a los alumnos de Educación Social respecto a sus posibilidades de inserción en el mercado de trabajo.

El seminario, estructurado en cinco módulos, se desarrolló durante los días 2, 9 y 16 de marzo, y contó con la intervención de la directora académica de Empleo del Vicerrectorado de Alumnos, Beatriz Alonso, quien detalló los servicios que ofrece la Universidad de Castilla-La Mancha y las acciones que ha emprendido esta institución académica en materia de promoción de empleo. ○

## José María Barreda y Juan Berenguel, “padrinos” de tres nuevas promociones

El vicepresidente de la Junta de Comunidades, José María Barreda, y el director general de Turismo, Juan Berenguel, se convertirán en los “padrinos” de tres promociones de estudiantes de Ciudad Real y Cuenca. Concretamente, José María Barreda respaldará a los próximos titulados en Derecho y Relaciones Laborales del campus ciudarrealeño,

mientras que Berenguel hizo lo propio con la primera promoción de Turismo que sale de la facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación conquense.

Este último, se confesó “agradecido y honrado por el gesto que han tenido los estudiantes”, al tiempo que aplaudió la implantación del itinerario de Turismo en la UCLM. ○



El vicepresidente de la Junta recibió a los alumnos en Toledo

# Sobresaliente en deporte

Los deportistas de la Universidad de Castilla-La Mancha culminan una brillante temporada en fútbol sala, kárate, judo, balonmano y orientación



En la imagen, la competitiva selección de fútbol sala de la Universidad regional

Los jóvenes deportistas de la UCLM están de enhorabuena tras culminar una excelente temporada logrando muy buenos puestos en distintas competiciones. Así, el equipo de fútbol sala consiguió proclamarse campeón del Grupo Sur en la primera fase de la competición después de imponerse con un resultado de 2-3 a la Universidad de Alicante.

El equipo de la Universidad de Castilla-La Mancha ha mantenido la regularidad desde que comenzó la liga universitaria el pasado mes de noviembre, período durante el que se ha enfrentado a los combinados de Alicante, Murcia, Elche y Cartagena, perdiendo tan sólo un encuentro, y empatando dos partidos. Esta buena media encaramó al equipo castellano-mancheño al primer puesto del grupo.

## Líderes en kárate

Además del liderazgo en fútbol sala, los deportistas de la UCLM lograron los primeros puestos en las distintas competiciones de kárate, imponiéndose claramente a sus compañeros del

Grupo Levante. En total, los jóvenes de la UCLM lograron dos primeros puestos (en kata individual masculino y femenino), dos segundos puestos (en kumite individual masculino y ka-

ta individual masculino), y dos terceros puestos (en kumite individual masculino, en las categorías de menos de 80 y 70 kilos, respectivamente).

Asimismo, los judocas de la UCLM obtuvieron cuatro medallas de bronce (dos en categoría femenina y dos, en masculina)

## Voleibol

También merecen atención los resultados de los deportistas de la UCLM en voleibol, modalidad en la que los chicos quedaron segundos de su grupo, perdiendo sólo con la Universidad Politécnica de Valencia.

Para cerrar esta relación de la magnífica actuación de los universitarios castellano-mancheños hay que destacar la segunda posición del equipo femenino en la carrera de orientación, una prueba deportiva que se celebró en el campus de Albacete. ○



## Subcampeones en campo a través

El equipo masculino de la UCLM se ha proclamado subcampeón de España Universitario de Campo a Través. En la

competición, celebrada en la Universidad de Valladolid el 18 de marzo, participaron 300 deportistas de todo el país.



**José Valverde, consejero de Educación desde 1999, considera que la Universidad de Castilla-La Mancha realiza un notable esfuerzo para ofrecer el mejor servicio a los ciudadanos de la Comunidad. Reticente respecto a un distrito único que, a su juicio, fomenta las desigualdades, asegura que la Junta de Comunidades mejorará las comunicaciones entre los campus para acercar la UCLM a todos los puntos de la región**

**D**istintos sectores han comenzado a dar la voz de alarma ante la caída del número de estudiantes en la Universidad española. ¿Cuál es su opinión al respecto?

Parece evidente que la disminución en el número de estudiantes, no sólo universitarios, sino también en otras etapas educativas, es una situación a la que tendremos que acostumbrarnos en los próximos años. Este hecho viene motivado por el descenso en la natalidad y no debería alarmarnos más allá de la propia preocupación por el envejecimiento de la población espa-

## entrevista

ñola que se está produciendo ya. En todo caso, creo que esto nos obligará a pensar en la adecuación de los recursos que disponemos a la nueva situación y a pensar muy bien cualquier propuesta de ampliación de la oferta educativa que pueda producirse en el futuro.

**Consciente de esa realidad, la Universidad de Castilla-La Mancha ha adoptado políticas de mejora de la calidad en los ámbitos docentes e investigados, ¿cómo valora este tipo de actuaciones?**

Creo que esa debe ser la línea a seguir por la Universidad, pero no sólo para paliar la pérdida de alumnos, sino como política permanente de mejora de la calidad, y desde la Consejería de Educación y Cultura vamos a apoyarlo decididamente.

### Distrito único

**Usted manifestó ciertas reticencias ante la entrada en vigor del Distrito Único universitario, ¿ha cambiado su opinión ante la inminencia de este nuevo sistema?**

Mis reticencias no han sido nunca hacia el concepto de distrito abierto, que siempre me ha parecido que era un avance en el fomento de la igualdad de oportunidades de los estudiantes universitarios, sino hacia el modo en el que el Ministerio de Educación y Cultura lo está planteando, tímidamente y sin una adecuada política de becas y ayudas que permita que la libertad de elección que preconiza este nuevo sistema sea una verdadera opción para todos y no sólo para los más pudientes.

**El rector ha señalado en alguna ocasión que la mejor "vacuna" con-**

**tra la fuga de estudiantes se encontraría en una buena red de transportes entre las capitales regionales, y un incremento de la oferta de residencias universitarias. ¿Cuál es su posición al respecto?**

Nuestra posición coincide con esta apreciación del rector y por eso estamos trabajando en ese sentido, mejorando la red de residencias universitarias y promoviendo acuerdos en relación con el transporte de universitarios, pero la mejor vacuna debe ser la calidad de la enseñanza que se imparte en los centros universitarios de la región.

**El director general de Universidades, Ignacio Gavira, ha avanzado algunas medidas para potenciar la UCLM como destino de los alumnos**

**de la región. ¿Puede precisar estas acciones?**

Las medidas que estamos poniendo en práctica van en la línea a que he hecho referencia anteriormente y, fundamentalmente, se refieren a la mejora y ampliación de la red de residencias y especialmente en aquellos campus que actualmente tienen una menor oferta, como sería el caso de Talavera de la Reina, donde no existe residencia y donde el ayuntamiento nos acaba de confirmar la cesión de unos terrenos para construir una nueva; en Toledo, donde vamos a rehabilitar viviendas en el casco histórico para construir apartamentos para universitarios, también en estrecha colaboración con el Ayuntamiento de la ciudad; y en Albacete, donde vamos a ampliar y mejorar sustancialmente la oferta de plazas. Por otra parte, como ya he dicho, vamos a apoyar los esfuerzos de la Universidad en mejorar la calidad de la docencia y la dotación de medios e infraestructuras, como hemos venido haciendo hasta ahora.

**¿Qué papel considera que deben desempeñar las nuevas tecnologías en la formación, especialmente en el ámbito universitario?**

“Estamos mejorando la red de residencias universitarias y promoviendo acuerdos en relación al transporte entre los campus”



El consejero de Educación, junto a la viceconsejera, Elisa Romero, en Aula 2001

## entrevista

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que ya no son tan nuevas, tienen un papel esencial en el sistema educativo de Castilla-La Mancha en todos los niveles educativos, y nosotros estamos trabajando intensamente para difundir esta cultura en los centros que dependen de la propia Consejería, para que estas tecnologías sean algo familiar y cotidiano en la vida de cualquier estudiante de Castilla-La Mancha, de manera que cuando lleguen a la Universidad se encuentren perfectamente familiarizados con estos medios y puedan utilizarlos adecuadamente.

**Y respecto a las Humanidades, ¿qué opina del proyecto del Gobierno central para potenciar estas disciplinas?**

La modificación de los Reales Decretos de Enseñanzas Mínimas no responde a la necesidad de mejora de las Humanidades ni al dictamen de la Comisión que se creó en el Parlamento. Muy al contrario, contiene elementos de retroceso como la reducción drástica del horario de materias fundamentalmente humanísticas. Desde el Gobierno de Castilla-La Mancha vamos



El consejero de Educación atiende a los medios de comunicación

a trabajar para que ese retroceso no afecte a la formación de nuestros alumnos y alumnas.

**El Gobierno regional acaba de incorporar una consejería de Ciencia y Tecnología. ¿Con qué objetivos?**

La creación de esta consejería demuestra que la ciencia y la tecnología van a ser áreas prioritarias para el Gobierno regional, y que la Junta de Comunidades está firmemente decidida a fomentar el desarrollo de la investigación en Castilla-La Mancha, lo que implicará especialmente a la Universidad que es, sin duda, donde se concentra la mayor potencialidad investigadora de la región.

**La consejería que usted dirige ha realizado una decidida apuesta por la Formación Profesional. ¿Qué aporta la FP sistema educativo?**

La nueva Formación Profesional trae consigo la vinculación con el sistema productivo para garantizar una fácil inserción profesional. Hay que destacar que la mayoría de los estudiantes que finalizan estudios de Grado Superior encuentran empleo al finalizar sus estudios. Por ello vamos a poner al día el mapa de ofertas de ciclos formativos de Formación Profesional, ampliando especialidades ligadas a la Informática y la Electrónica. Es importante que la oferta formativa ofrezca respuestas a la demanda de profesionales cualificados. ○

### En las mejores cotas de calidad

El consejero de Educación y Cultura considera que la Universidad está realizando un importante trabajo para situarse en las mejores cotas de calidad. "Quiero destacar -señala- el esfuerzo que se está haciendo en todos los campus de la región para introducir las tecnologías de la información y la comunicación. Hoy en día todos los alumnos

tienen un tiempo garantizado de libre acceso a Internet". El consejero también elogió el proyecto de los parques empresariales, una iniciativa que, desde su punto de vista, "servirán de conexión entre la Universidad y el mundo empresarial". Además de congratularse por la ampliación de los servicios de las bibliotecas universitarias,

José Valverde considera "muy positivo" el esfuerzo que realiza la UCLM para que la mayoría de sus alumnos completen un período de prácticas laborales. "Todo ello -subrayó- con el mantenimiento de una política de atención más próxima a los estudiantes, creará unas condiciones óptimas para afrontar el distrito abierto."

# La UCLM se abre a los preuniversitarios

Celebra jornadas de puertas abiertas en todos los campus con el objetivo de que padres, estudiantes y profesores conozcan su oferta académica e infraestructuras

La mejor universidad, para los castellano-manchegos. Este es el principio que alienta la campaña de difusión que ha emprendido la Universidad de Castilla-La Mancha con el objetivo de dar a conocer su oferta académica y sus recursos humanos y materiales entre los ciudadanos de la Comunidad autónoma, principalmente padres de alumnos, estudiantes de los niveles preuniversitarios, y profesores y responsables de los departamentos de Orientación de los centros de Enseñanza Secundaria.

Infraestructuras modernas, patrimonio histórico-monumental, profesores con una excelente formación, continua actividad investigadora, y todos los recursos de las nuevas tecnologías, constituyen algunos de los valores añadidos de la Universidad regional que los castellano-manchegos podrán comprobar sobre el terreno.



La Universidad fletará autobuses para trasladar a los alumnos a los diferentes campus

Además, la UCLM proporciona al estudiante un trato cercano a través de las tutorías personalizadas, un innovador sistema de seguimiento de la actividad académica de cada alumno por parte de un profesor tutor.

Este ambicioso programa de puertas abiertas comprende varias líneas de actuación. En primer lugar, los alumnos de cada una de las provincias podrán visitar su campus de referencia geográfica. Como ejemplo, aproximadamente 1.800 estudiantes preuniversitarios de la provincia de Ciudad Real visitan este campus los días 26 y 27 de marzo.



Imagen de la primera visita de los padres de alumnos al campus de Ciudad Real

## Plan de visitas de profesores

Consciente de que los profesores de ESO y Bachillerato son los mejores orientadores para los estudiantes, la UCLM recibirá a este colectivo profesional en un programa de visitas específicas. El objetivo radica en que los docentes puedan conocer al detalle los centros universitarios.

## Visitas específicas

Durante la primera semana de abril, los alumnos de toda la comunidad autónoma podrán visitar los campus que deseen, estén o no en su provincia, con los autobuses que fletará la propia UCLM. Se calcula que serán unos 5.000 los estudiantes que se desplacen con este subprograma. En mayo serán recibidos los padres de alumnos de ESO y Bachillerato, igual que el pasado año se hiciera con los de los universitarios de primer curso. ○

# Albacete recibe el icono que el Papa dio a los universitarios

El campus de Albacete ha acogido el icono “Sedes Sapientiae”, donado por el Papa Juan Pablo II a los universitarios con motivo del Jubileo de la Universidad celebrado en Roma entre el 4 y el 10 de septiembre. Esta bella imagen, dedicada a la Virgen Sede de la Sabiduría, es obra del escultor jesuita Marko Ivan Rupnik, y está realizando un recorrido por las principales universidades del mundo que comenzó en Rusia y se prolongará por Hispanoamérica.

Para celebrar la llegada del icono a Albacete, el pasado día 6 de marzo, se celebró una misa en la Catedral dedicada al colectivo educativo, en la que participó el Coro de la Escuela de Magisterio.

La imagen desfiló por diferentes centros del campus albaceteño, entre estos, la residencia universitaria Benjamín Palencia, el Centro Jurídico



En la imagen, el icono Sedes Sapientiae

Empresarial, la Escuela de Ingenieros Agrónomos, las facultades de Medicina y Humanidades, y las escuelas de Enfermería y Politécnica. ○

## 📌 Semana solidaria

El Campus de Albacete celebró entre el 20 y el 22 de marzo la segunda edición de su Semana de la Solidaridad, una iniciativa de la Capellanía Pastoral con fines benéficos. Entre otras iniciativas, ONGs y Asociaciones de Voluntariado albaceteñas informaron a los jóvenes sobre sus proyectos con los desfavorecidos.

## 📌 Actualización científica

Profesores de Bachillerato y ESO de la Comunidad autónoma participan desde el pasado 20 de marzo en el curso de Actualización científica en ciencias experimentales que se celebra en el Centro de la Universidad de Castilla-La Mancha en Puertollano.

## 📌 Muestra en Bellas Artes

La Facultad de Bellas Artes expone hasta el 11 de abril la muestra Nell segno dell'incisione, que reúne obras gráficas de la Academia de Bellas Artes de Roma. A la inauguración de la muestra, el pasado 14 de marzo, asistieron los profesores Paolo Laudisa y Antonio Passa, este último director de la Academia romana, ambos comisarios de la exposición.

## Termina el curso de formador de adultos

El pasado 14 de marzo se clausuró la segunda edición del Curso de Especialización en formador de personas adultas, desarrollado en el campus de Cuenca dentro del programa de Enseñanzas Propias de la Universidad de Castilla-La Mancha.

La conferencia con la que se cerró el programa académico, celebrada en IMagisterio, corrió a cargo de la profesora de Universidad de Barcelona Mercé Romons, quien habló sobre la educación y la formación de los adultos desde la perspectiva laboral. ○



# Químicas se ocupa de la seguridad industrial



La Facultad de Ciencias Químicas será la sede de la Jornada sobre calidad y seguridad

La Facultad de Ciencias Químicas celebró una Jornada sobre el marco legal de la calidad y seguridad en la Unión Europea con el objetivo de dar a conocer las normativas que rigen actualmente en este ámbito.

Esta sesión de trabajo, que tuvo lugar el 26 de marzo, contó con la participación como ponentes del consejero técnico y el jefe de la Sección de Seguridad de la Dirección General de Política Tecnológica del Ministerio de Ciencia y Tecnología, Mariano Echevarría Caballero y Manuel Rodríguez Arjona, respectivamente; y con el técnico del Área de Calidad del Laboratorio Oficial para Ensayo de Materiales de Construcción (LOEMCO), Jaime Muñoz Álvaro.

## Instrumentos de control

La Jornada se estructuró en tres partes: una primera, de introducción del marco legal de la Seguridad industrial y los reglamentos para los productos de construcción; la segunda, sobre los instrumentos de control del cumplimiento de las condiciones de seguridad

(entre otros, el Plan Nacional de Control de Productos Industriales), y, para finalizar, se informó sobre los programas de control de productos en el mercado que desarrolla el Ministerio de Ciencia y Tecnología, así como los resultados obtenidos en las diferentes campañas.

El centro ciudarrealense celebró una jornada sobre la legislación en materia de calidad y seguridad en colaboración con el Ministerio de Ciencia y Tecnología y el Fondo Social Europeo

En esta actividad, organizada por el Laboratorio de Mineralogía Aplicada de la UCLM, participaron estudiantes, titulados, y personal técnico de la administración; y contó con la colaboración del Ministerio de Ciencia y Tecnología, el Fondo Social Europeo, y LOEMCO. ○

## Informática celebra un ciclo de conferencias

La Escuela Superior de Informática de Ciudad Real ha presentado su programa conferencias para el segundo cuatrimestre del curso, un total de siete ponencias que se iniciaron el pasado 15 de marzo con la intervención del profesor de la Universidad Politécnica de Madrid Javier Macías Guarasa, quien

habló sobre la rama de estudiantes del Institute of Electric and Electronic Engineers (IEEE).

Una semana después, el director del Instituto de Automática Industrial del CSIC, Salvador Ros Torrecillas, ofreció la conferencia titulada La Automatización en los albores del siglo XXI. ○

# El profesor Barbero aboga por “humanizar” la prensa

El Derecho a la Información debe supeditarse a los Derechos Fundamentales, según dijo en un seminario especializado en el que también intervino el presidente de la Audiencia Nacional

El catedrático de Derecho Penal de la Universidad de Castilla-La Mancha Marino Barbero es contundente respecto a la necesaria prevalencia de los Derechos Fundamentales sobre el Derecho a la Información. A su juicio, la libertad de expresión que consagra el artículo 20 de la Constitución española debe estar limitada por otros bienes jurídicos superiores, tales como el Derecho al Honor, la Intimidad y la Propia Imagen - como también reconoce el propio texto constitucional, o la Ley Orgánica 1/1982 de 5 de mayo de Protección Civil del Derecho al Honor, la Intimidad Personal y Familiar y la Propia Imagen-.

Así lo manifestó el profesor Barbero en la inauguración del seminario Proceso Penal y Medios de Comunicación, una actividad de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales que reunió en Ciudad Real a prestigiosos juristas y a profesionales de la información con el objetivo de debatir so-



El profesor Barbero, junto al presidente de la Audiencia Provincial de Ciudad Real

bre el papel de los medios de comunicación en la administración de Justicia. Además del profesor Barbero (ex juez del Tribunal Supremo), participaron en el Seminario el presidente de la Audiencia Nacional, Clemente Auger, la vocal del Consejo General del Poder Judicial Ángeles Huet, el fiscal de

la Audiencia provincial de Sevilla José María Calero, y el periodista de Canal Sur Javier Ronda, un profesional especializado en información de tribunales y sucesos.

## “Prácticas bastardas”

El profesor Marino Barbero, encargado de abrir el seminario, repasó las concepciones jurídicas de los derechos a la Intimidad y al Honor y la Propia Imagen, y las contrapuso a la Libertad de expresión. Desde su punto de vista, en la colisión de ambas categorías de derechos se producen “prácticas bastardas” como lo fueron, a su juicio, los tratamientos informativos del “Caso Anabel Segura”, el “Crimen de Alcasser” o el “Caso Army”. Respecto a último suceso, en el que se vieron implicados numerosos personajes públicos en un presunto delito de abuso de menores cometi-

## La información pretende influir en el proceso, según Clemente Auger

El presidente de la Audiencia Nacional, Clemente Auger, considera que la información que ofrecen los medios de comunicación sobre determinados juicios “pretende in-

fluir en el proceso, sobre todo en el momento más débil, en la fase de instrucción”. A su juicio, la sociedad actual asiste a la creciente judicialización de la vida

pública, un hecho que responde, desde su punto de vista, a la trascendencia mediática de los procesos penales cuando afectan a personas relevantes o “excelentes”.

do en Sevilla, el profesor Barbero recordó que los propios medios de comunicación que alimentaron el morbo reconocieron más tarde que habían caído en “prácticas intolerables”, y que, dañaron de forma irreparable el derecho al Honor de algunas personas -como el Juez de Menores de Sevilla- que salió absuelto.

### El periodista “escrupuloso”

Para el profesor Barbero, que documentó su opinión con abundantes ejemplos, estos graves problemas se evitarían si, al elaborar una información, “el periodista fuera escrupuloso y contrastara al máximo sus fuentes”.

Además, el redactor debe tener una equilibrada escala de valores para priorizar la prevalencia de derechos fundamentales frente al ejercicio de su profesión. En caso contrario, pueden desencadenarse consecuencias irreparables. Así sucedió con la publicación de un reportaje en la revista “Interviu” sobre dos personas que presuntamente actuaban como confidentes de los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado, informando sobre los movimientos de activistas de la banda terrorista ETA.



El presidente de la Audiencia Nacional, Clemente Auger, atiende a los medios

“El periodista -señaló el profesor Barbero-, aún consciente de que podía hacer mucho daño, redactó dos informaciones en las que daba la identidad de los dos presuntos confidentes, Jesús García y Alfredo Ramos, quienes posteriormente fueron asesinados por ETA”.

El catedrático de Derecho Penal estima “lamentable” que la pretensión

del periodista fuera “publicar la información a toda costa, cuando la respuesta era más que previsible”.

Tras la intervención del profesor Barbero, que fue presentado por su colega Adán Nieto como “un maestro en los planos profesional y humano”, intervinieron la vocal del CGPJ Ángeles Huet; y el presidente de la Audiencia Nacional, Clemente Auger. ○

## Analizando la información de tribunales



Para completar el Seminario sobre Proceso Penal y Medios de Comunicación, el periodista Javier Ronda y el fiscal de la Audiencia de Sevilla José María Calero, impartieron un taller práctico de análisis de la información de sucesos y de tribunales en distintos periódicos.

En opinión de Javier Ronda, la relevancia que están adquiriendo este tipo de informaciones justifica la incorporación de una asignatura específica en las facultades de Periodismo. ○

# La Biblioteca Añil presenta dos nuevos títulos

La colección llega a la docena de volúmenes con sendas monografías sobre Historia Económica y Antropología, coordinadas por los profesores Miguel Pardo y Javier García Bresó

La colección de monografías de temática castellano-manchega que compone la Biblioteca Añil incorpora dos títulos realizados por profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha, colectivo al que pertenecen la mitad de los autores que han participado en el proyecto editorial que dirige Alfonso González Calero.

Las nuevas obras son *Cultura y pertenencia en Castilla-La Mancha* e *Historia Económica de Castilla-La Mancha*, coordinadas por los profesores Javier García Bresó y Miguel R. Pardo Pardo, respectivamente, y que fueron presentadas en la Universidad en sendas conferencias en las que los autores avanzaron sus contenidos.

En la presentación de *Cultura y pertenencia en Castilla-La Mancha*, el profesor García Bresó subrayó que la obra recoge algunos de los símbolos que definen la identidad regional, determinada por El Quijote, y, casi por extensión, por los molinos de viento, elementos que el sector turístico emplea como “gancho” comercial y que

configuran el paisaje de los pueblos de la región. Precisamente, el concepto de “pueblo”, el localismo, es otra de las entidades que caracterizan a los castellano-manchegos, muy apegados a sus intereses más cercanos. Sin embargo, a juicio de García Bresó, los mayores símbolos de la identidad castellano-manchega son la Universidad, la Junta y Caja Castilla-La Mancha.

## Elogio a la autonomía

Javier García Bresó estuvo acompañado en la presentación de su libro por el director de la Biblioteca Añil, Alfonso González Calero; los profesores Tomás Fernández García -prologuista de la obra- y Jesús Abad, secretario del Departamento de Filosofía; y por el rector, Luis Arroyo. Este último señaló que el libro de Bresó, en el que participan los profesores Miguel Lucas Picazo y Luisa Abad, llega en un momento especialmente oportuno, “cuando los nacionalismos están



El profesor Pardo presentó su libro

planteando problemas a la hora de integrar a personas de otras culturas”, algo que, desde su punto de vista, no sucede en Castilla-La Mancha.

## Historia Económica

Respecto a *Historia Económica de Castilla-La Mancha*, la obra coordinada por Miguel Panadero con aportaciones de las profesoras Elisa Amo, Isabel Pardo y Ángela Trigueros, constituye la primera sistematización de la actividad productiva de la región desde el siglo XVI hasta ahora. Durante su presentación, en la que le acompañó el decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Enrique Viaña, Panadero planteó una reflexión a propósito del modelo de desarrollo regional, que, a su juicio, debería mantenerse a pesar de la “brecha diferencial” con el país. ○



Un momento de la presentación del libro del profesor García Bresó, segundo por la derecha

# Arriba el telón

**El Primer Encuentro de Teatro Universitario de la UCLM puso en escena a cinco compañías dramáticas, tres de ellas de la propia Universidad regional**

El Primer Encuentro de Teatro Universitario que celebra la UCLM sirvió para pulsar la actividad teatral en uno de los ámbitos en los que tradicionalmente se ha desarrollado con mayor intensidad: la propia universidad. Cinco compañías creadas e integradas por estudiantes alzaron el telón del Teatro Auditorio de Cuenca entre los días 20 y 24. Ubú Teatro, Candilejas y Teatroledo, de la Universidad de Castilla-La Mancha; y Tercer Grado y La Machina Teatro, de las universidades Complutense de Madrid y de Cantabria, respectivamente, demostraron que la institución universitaria constituye el mejor caldo de cultivo para la actividad dramática.

Abrieron el encuentro los albaceteños Ubú Teatro con la obra *Baal*, la primera que escribió el poeta y drama-

turgo alemán Bertold Brecht.

El grupo almagreño Candilejas optó por un repertorio más tradicional, presentado bajo el título de *Clásicos del Engaño*, con pasos y entremeses de Alejandro Casona, Miguel de Cervantes y Lope de Rueda. Por su parte, Teatroledo, integrado como los dos anteriores por alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha, representó el poema sinfónico *La rosa y el mar*, de Ángeles Carmona, bajo la dirección de María Bosch.

Los participantes de la Universidad Complutense de Madrid, el grupo Tercer Grado, escenificó la divertida obra *Dios (una comedia)* del excéntrico realizador y escritor Woody Allen. Por último, La Machina dedicó un intenso homenaje al poeta José Hierro con su obra *Palabra de Hierro*. ○



Cartel anunciador del Encuentro

## La Universidad colabora con la Casa de Velázquez para fomentar la investigación

La Universidad ha suscrito un convenio de colaboración con la Casa de Velázquez, una institución francesa tutelada por los ministerios de Educación e Investigación de aquel país, con el objetivo de realizar iniciativas conjuntas en promoción de la cultura.

Entre otros objetivos, la Casa de Velázquez desarrolla actividades creativas e investigaciones en relación a las artes, las lenguas, las literaturas y a las civilizaciones. El

acuerdo de colaboración entre esta institución y la Universidad, suscrito el en Toledo por sus responsables, Luigi Caravaggio y Luis Arroyo, respectivamente, contemplaba la realización de una Jornada el pasado 9 de marzo sobre la aportación de la Casa de Velázquez a la historiografía toledana.

La sesión, coordinada por los profesores Patrice Cressier, Ricardo Izquierdo y Benit Pellistrandi, contó con la participación de profesores

expertos en Historia Medieval y Moderna que fueron becarios de la Casa de Velázquez.

### Colaboración anterior

La Casa de Velázquez y la UCLM habían mantenido un contacto inicial en virtud a un proyecto desarrollado por el director de estudios para la Época Antigua y Medieval de la primera institución, Patrice Cressier, y el profesor de la Universidad Jorge Onrubia. ○

# Situaciones: libertad de acción

La Facultad de Bellas Artes convierte a Cuenca en un macroespacio creativo que acoge distintas fórmulas de expresión contemporánea

**S**ituaciones contraataca. El festival de la creación contemporánea que promueve la Facultad de Bellas Artes volverá a transformar Cuenca del 24 de abril al 2 de mayo en un enorme espacio de expresión en el que se darán cita pintores, músicos, fotógrafos,

bailarines, realizadores de cine y de otros productos multimedia y artistas inclasificables que se sitúan en la vanguardia. Situaciones, que nació como una aventura alternativa del centro universitario, se ha ido consolidando en el panorama artístico hasta convertirse en una referencia de primer orden para los creadores más importantes de España y del resto de la Unión Europea.

## Festival multidisciplinar

Concebido como un espacio de encuentro, reflexión y debate de la creación contemporánea, Situaciones es un festival multidisciplinar compuesto por exposiciones colectivas y proyec-



Imagen de Situaciones 2000

tos artísticos, proyecciones de vídeo y cine, actuaciones de teatro y danza, acciones, conciertos, “intervenciones” urbanas, presentaciones de publicaciones, diseño gráfico, arte en la red y arte sonoro y radiofónico.

Respondiendo a su filosofía heterogénea, libre, el festival se presenta en distintos espacios: el Convento de las Angélicas, la Casa de los Mendoza (anexa al Museo de la Ciencia), la Ca-



La Facultad de Bellas Artes editó un sorprendente folleto que se transforma en cubo para promocionar Situaciones

sa Zabala, o el Edificio de las Carmelitas, además de la propia Facultad de Bellas Artes, y del sitio web [www.uclm.es/situaciones/index.html](http://www.uclm.es/situaciones/index.html)

El programa -que se resume a la derecha de este texto- se estructura en seis grandes bloques: conciertos, actuaciones, talleres y proyectos, debate, exposiciones y proyecciones. Se trata de una amplísima oferta de actividades que, por ejemplo, en el apartado de actuaciones, incluye una cuidada reconstrucción del famoso Cabaret Caracol de Madrid de la mano del grupo La Ví e Bel; o una no menos atractiva representación de Legaleón T (*Bancarrota*), un grupo que ya se ha paseado por los campus de la UCLM despertando conciencias.

Cuenca hierve de actividad creativa durante los nueve días en los que asume la capitalidad de la vanguardia

Por su concepción rupturista, también se prevén muy interesantes las exposiciones, como el denominado *Callejero*, que consiste en la realización de proyectos de “intervención urbana”; o las acciones que se presentan bajo el epígrafe de *Technofobias* y *Technofilias* (iconografías para el tercer milenio).

En la sección *Proyecciones*, también son de destacar las muestras *Exilios*, que presenta corrientes independientes y experimentales dentro de la práctica del cine.

Situaciones cuenta con el patrocinio del Ayuntamiento y la Diputación provincial de Cuenca, la Junta de Comunidades, Caja Castilla-La Mancha y el Instituto Nacional de las Artes Escénicas y la Música (INAEM). ○

## Programa

### Conciertos

- **Fátima Miranda.** “Diapasión”. Concierto multimedia para voces.
- **Conciertos de tarde.** Ana D., Kiev cuando nieva, Duo clac.
- **La música rock:** Autoa, Capitán entresijos, Pantasma, Hollywood sinners.
- **Pinchadiscos:** Mel Allen.
- **Conciertos flexibles:** Bravido, Jim Mouth, Lobogay, Contra Coco, David y Esperanza.

### Exposiciones

- **Casa del gitano:** Selección de diez proyectos de jóvenes artistas europeos instalados en la Casa de los Mendoza.
- **Imágenes de Cuenca:** Las miradas sobre la ciudad de seis fotógrafos.
- **Dibujos y objetos:** 25 artistas exponen en la Casa Zabala.
- **Celdas:** Proyectos visuales y acciones de jóvenes artistas.
- **20 gráficas:** Destacados diseñadores gráficos nacionales expondrán piezas de gran formato.
- **Diseño de ida y vuelta:** Jóvenes profesionales muestran sus experiencias desarrolladas en otros países.
- **Callejero:** Proyectos de intervención urbana.
- **TecnoPhobias & TecnoPhiliias:** Iconografías para el tercer milenio.
- **Narraciones Multimedia:** Trabajos interactivos desarrollados entre 1994-2001.
- **Situaciones ¿Arte electrónico?:** Trabajos multimedia, nuevos medios y formatos, acompañado de una exhibición in situ de los artistas.

### Debate

- **La posición del arte:** Reflexión sobre la definición desde el punto de vista socio-político de la actividad creativa en el ámbito de las artes visuales.
- **Los discursos del cuerpo:** Foro sobre las artes del cuerpo, incidiendo en la danza contemporánea. Sesiones sobre la situación de la formación, la producción y la distribución del arte en acción.

### Actuaciones

- **La ví e bel:** “Cabaret Caracol”.
- **Danza en Las Ángelicas:** Sandra Cuesta, Beatriz Churruca, Gegorio Viera y Raquel Ponce.
- **Legaleón T:** “Bancarrota”.
- **Danza en al auditorio:** F. Santana, B. Vega, C. Jerez e Ion Munduate.
- **Bárbara Manzetti:** “Jeanne Publique en concert”.
- **B. Bojanovic:** “Blind point”

### Proyecciones

- **Exilios:** Muestra Internacional de Proyección y Cortometrajes.. Programa de presentación de corrientes independientes y experimentales dentro de la práctica del cine.
- **Balada final:** Nueve vídeos de jóvenes artistas españoles que, partiendo del presupuesto de arte como vehículo de cambio social, pretenden crear una opinión, una audiencia y una redifinición del arte y la cultura.
- **Joven, vago y aburrido:** Programa de vídeos de siete jóvenes realizadores del entorno europeo que centran su mirada crítica en los esquemas de la sociedad contemporánea.
- **VC.** Muestra de obras en soporte videográfico, videoacciones, diaporamas, intervenciones con video en directo o diferido.
- **On avanzada:** Selección de animaciones desarrolladas con las últimas herramientas domésticas. Formatos electrónicos (Shockwave, Flash, Quick Time, etc). Propuestas que reflejan el interés gráfico del artista.

### Talleres y proyectos

- **Isidro Valcárcel Medina:** El curso propone a los alumnos que realicen un “trabajo artístico” fuera del arte.
- **Blanca Calvo:** Taller de composición que se compone de dos partes: un entrenamiento físico para tener conciencia de las posibilidades del movimiento, y una composición individual, partiendo del cuerpo como elemento principal y usando un objeto.

# Cristina Alberdi defiende la igualdad en la esfera pública

La diputada socialista clausuró el curso "Mujer y Cambio Social" del Centro de Estudios Universitarios

La mujer ha avanzado mucho en la carrera hacia la igualdad, pero su presencia en el ámbito de la toma de decisiones aún está lejos de equiparse a la del hombre. Esta es la opinión de la diputada socialista en el Congreso de los Diputados Cristina Alberdi, quien clausuró el curso sobre *Mujer y Cambio social* del Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina el pasado 8 de marzo, coincidiendo con la celebración del Día Internacional de la Mujer Trabajadora.

Alberdi, comprometida con la de-

fensa del colectivo femenino desde la Comisión Mixta de los Derechos de la Mujer, considera que las mujeres españolas están aún muy lejos de ocupar las mismas responsabilidades que los hombres, y, en este sentido, lamentó que no haya ninguna mujer en el Tribunal Supremo y tan solo una en el Constitucional.

## Alto nivel

El curso que ha celebrado el CEU de Talavera se ha caracterizado por la trascendencia social y política de sus invitados. La propia Alberdi compartió la jornada de clausura con la directora general de la Mujer, Aurora Navarro, quien detalló las particularidades de la mujer rural. Además, y entre una larga relación de ponentes, intervinieron la diputada popular Carmen Riobobos, la actriz Pilar Bardem o la cantante Cristina del Valle. ○

## II Ciclo de Cine Latinoamericano en el campus de Albacete

Colombia ha capitalizado la segunda edición del Ciclo de Cine Latinoamericano que ha celebrado la Facultad de Humanidades de Albacete, en colaboración con el Centro de Estudios Latinoamericanos. Con el objetivo de ofrecer una mirada documental sobre el pasado y la realidad del país hispanoamericano, el ciclo programó las películas *Edipo Alcalde*, de Jorge Alf Triana, *Todo está oscuro*, de Ana Díez; y *El Coronel no tiene quien le escriba*, de Arturo Ripstein.

Además, intervinieron como ponentes el catedrático de Geografía y Ordenación del Territorio, Miguel Panadero; la profesora de la Universidad de Cartagena de Indias Rina de León Herrera; o el consejero cultural de la Embajada de Colombia en Madrid, Carlos Zuloaga. La profesora María Angeles Alcalá moderó los coloquios que se celebraron tras las respectivas proyecciones. ○

## La aportación de "La Codorniz" al Teatro

Los campus de Ciudad Real y Albacete han resucitado el espíritu de la revista *La Codorniz* vinculando su actividad a la producción teatral de la segunda mitad del siglo. Dirigidas por los profesores Felipe Pedraza, Rafael González Cañal y Milagros Rodríguez, las II Jornadas de Teatro Popular se celebraron simultáneamente en ambos campus gracias a la videoconferencia, lo que permitió llegar a más alumnos con los mismos recursos. ○





En la imagen, un momento de la jornada celebrada en la Politécnica de Almadén

# Claves para los futuros **empresarios**

La Politécnica de Almadén celebra unas jornadas sobre Creación de empresas con la colaboración de ex alumnos

La Escuela Politécnica de Almadén celebró el pasado 14 de marzo una jornada técnica de Creación y Gestión de Empresas con el objetivo de informar a los alumnos sobre todas las claves necesarias para lanzarse a la “aventura” empresarial. El director del centro almadenense, Luis Mansilla, se confesó muy satisfecho por el desarrollo de esta actividad, especialmente porque sirvió para presentar a los actuales estudiantes a dos antiguos alumnos de la Politécnica que dirigen sendas empresas, fruto de iniciativas propias.

## Experiencia gratificante

A juicio de Mansilla, la experiencia resultó muy gratificante para los estudiantes, quienes tuvieron la posibilidad de consultar a sus ex compañeros todo tipo de cuestiones relacionadas con la gestación de un proyecto empresarial. La jornada sirvió también para presentar el Departamento de

Promoción y Empleo, el Centro Local de Innovación y Promoción Económica de Almadén (CIPLE), y Centro de Iniciativas Empresariales de la Economía Social (CIEES). ○

## **Fiesta de la Primavera**

La Escuela de Ingeniería Técnica Industrial de Toledo celebró el pasado 15 de marzo su Fiesta de la Primavera con un apretado programa de actos en el que se incluyeron los conciertos de los grupos Ultimátum y Aya.

## **Aula de Solidaridad**

El Aula de Solidaridad, el proyecto que desarrollan la ONG Solidaridad Manchega (SOLMAN) y la Universidad con el objetivo de difundir valores solidarios, ha reiniciado sus actividades con varias conferencias que impartieron Juan Sisinio Pérez Garzón, dos técnicos de Manos Unidas, y del asesor de la Presidencia de la Junta de Comunidades, Ramón Torres.

## **Información Técnica**

La Escuela Universitaria Politécnica de Cuenca ha continuado con la sexta edición de su ciclo de conferencias de información técnica. El pasado 6 de marzo, el ingeniero jefe de la empresa Asadur Tuberías, S.A., José María Franco Rubiés, impartió la ponencia titulada *Tuberías de distribución y evacuación de aguas en edificación* dentro del ciclo. ○

## Humanidades prepara “La máquina de la memoria”

La Facultad de Humanidades de Albacete prepara una exposición fotográfica muy especial. *La máquina de la memoria*, como se denomina la iniciativa, pretende reunir una colección de fotos procedentes de fondos particulares, antiguas o contemporáneas, para completar un puzzle sobre la histo-

ria, las costumbres, la actividad laboral... Con este objetivo, el centro ha solicitado la colaboración de los estudiantes y del resto de los ciudadanos albaceteños, que podían entregar sus fotografías hasta el 30 de marzo. La máquina de la memoria podrá visitarse durante la próxima Semana Cultural. ○

## agenda

### Convocatorias

#### Programa de intercambio con Marruecos

Unos 20 jóvenes de Castilla-La Mancha podrán beneficiarse del acuerdo alcanzado por la Directora General de Juventud, Esther Olvido Corral, y los responsables del Ministerio de Turismo de Marruecos, por el cual se establece un programa de intercambio que comenzará a funcionar este verano. Esta es la primera ocasión en que Castilla-La Mancha formaliza un acuerdo de estas características con las autoridades marroquíes. Este convenio se viene a sumar al ya existente con la Asociación Scout de Marruecos, y que permitía a 20 jóvenes de la región y seis monitores, viajar en verano al país Alahuita, recibiendo, como contrapartida, otros 20 jóvenes marroquíes de la citada asociación. Así, los 20 jóvenes y seis monitores que viajen a Marruecos el próximo verano, gracias al nuevo convenio de colaboración, recorrerán el país magrebí, conociendo sus costumbres y gastronomía.



Estos chicos y chicas se instalarán en las escuelas de hostelería del país y, además, podrán pernoctar en las kashbas.

### Libros



#### Cultura y pertenencia en Castilla-La Mancha

La décima referencia de la Biblioteca Añil, editada por Celeste Ediciones, es una obra coordinada por el profesor Javier García Bresó sobre los símbolos que caracterizan a la Comunidad autónoma y le confieren propia personalidad respecto a otras regiones. Molinos, el personaje del Quijote... indispensable.

#### Historia Económica de Castilla-La Mancha

El profesor Miguel Pardo y sus colaboradores han realizado un profundo trabajo de análisis para ofrecer esta obra, que compila la evolución y el desarrollo de la Economía castellano-manchega y apunta las claves fundamentales para entender su presente. El también decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete ha contado con la colaboración de sus "colegas" Elisa Amo, Isabel Pardo y Ángela Trigueros para realizar la obra.



#### Cancionero Musical de Castilla-La Mancha

El profesor Fernando J. Cabañas Alemán firma la última obra editada por la Universidad de Castilla-La Mancha en su colección *Arcadia*. Se trata de *Cancionero Musical de Castilla-La Mancha*, una obra con la que Cabañas Alemán recopila canciones populares vinculadas geográficamente a cualquiera de las cinco provincias que de la Comunidad autónoma castellano-manchega. Ade-

más, el profesor ha extraído y catalogado los conocimientos técnicos-musicales que se desprenden del aprendizaje de las canciones seleccionadas.

#### Nacionalismo. Pasado, presente y futuro

Los profesores Javier Espinosa y Antonio Hernández coordinan la obra *Nacionalismo. Pasado, presente y futuro*, editada por el Servicio de Publicaciones de la UCLM en su colección Humanidades. La obra cuenta con las aportaciones del propio Javier Espinosa, y con otras que firman Francisco Colom, del Instituto de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas; y los profesores José María Tortosa, Miguel Caminal, y Carlos Martínez Gorriarán, de las universidades de Alicante, Barcelona y País Vasco, respectivamente.

El título se abre con una reflexión sobre el reconocimiento político de la identidad cultural nacional, para profundizar posteriormente en esta cuestión en distintos ámbitos.

