

**AUMENTA LA OFERTA
DE POSTGRADO**

**EL NOBEL DE QUÍMICA DE
1999 PARTICIPA EN UN
CONGRESO EN TOLEDO**

**RODRÍGUEZ ZAPATERO
INAUGURA EL CURSO DE LA
ESCUELA DE CAMINOS**

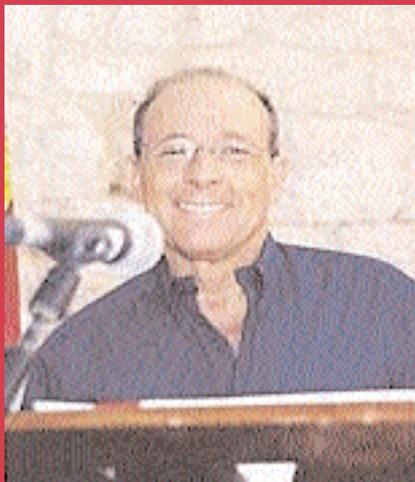
LOS CURSOS DE VERANO SUPERAN LAS EXPECTATIVAS

El actor Emilio Gutiérrez
Caba participó en un
Curso de Verano en Priego

Infocampus

número **12**

Octubre de 2001



Infocampus. Revista de
Información de la Universidad
de Castilla-La Mancha

EDITA

Rectorado de la
Universidad de
Castilla-La Mancha

C/ Altagracia, 50
13071 Ciudad Real

Tel. 926 29 53 00 (Ext. 3306)

Fax. 926 29 54 08

Mail: mjgonzal@rec-cr.uclm.es

Depósito legal: C.R.-68/94

DIRECTOR

Angel Alcalde

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Pepa G. Oliva

DOCUMENTACIÓN DIGITAL

Arturo Borja (colaborador)

FOTOGRAFÍAS

Juan Ignacio Domínguez (Cuenca)

Carmen Muñoz (Albacete)

IMPRIME

Lince Artes Gráficas

actualidad:

La Universidad muestra su
patrimonio urbanístico en una
colección de maquetas

Página 4

Los Cursos de Verano superan
las expectativas más optimistas

Página 6

Rodríguez Zapatero inauguró el
curso de la Escuela de Caminos

Página 12

Almagro será la capital de la
Informática en noviembre

Página 15

futuro:

El Nobel de Química de 1999
participa en el Congreso
Internacional de Femtoquímica

Página 16

alumnos:

Las tasas sólo suben el
equivalente al IPC

Página 18

Un alumno de la UCLM, premio
nacional al mejor expediente
en Ingeniería Informática

Página 19

entrevista:

Antonio Roncero, vicerrector del
Campus de Albacete

Página 21

campus:

La UCLM aumenta y mejora su
oferta de postgrado

Página 27

Sanidad renueva el convenio de
financiación del CRIB

Página 28

agenda:

convocatorias, libros

Página 34

Cuenca estrenará su Politécnica en el 2003

El campus ganará espacio también con la nueva Escuela de Magisterio, el Instituto Avanzado de Comunicación Audiovisual y la ampliación de la Biblioteca

El campus de Cuenca crecerá notablemente a partir del próximo año, cuando comience a concluirse la amplia relación de proyectos urbanísticos que ha emprendido la Universidad en esta capital. Uno de los más significativos, la Escuela Politécnica, se inaugurará el 2003, según avanzó el rector tras colocar, precisamente, la primera piedra de las obras de ampliación de la Biblioteca conquense.

Además de estos dos nuevos edificios universitarios, el campus estrenará la Escuela de Magisterio y el Instituto Avanzado de Comunicación Audiovisual (ICA), uno de los proyectos más interesantes de la UCLM que aborda de lleno todos los aspectos creativos y técnicos relacionados con la producción video-cinematográfica.

Nueva sede para el MIDE

Otro de los cambios significativos que registrará el campus de Cuenca tiene como epicentro el Museo Internacional de Electrografía (MIDE), que cambia su ubicación del antiguo Convento de las Carmelitas (en la calle Julián Romero), a la calle Colmillo, en pleno centro de la ciudad de las casas colgadas.

El traslado ha sido posible en virtud de un acuerdo de cesión de este último inmueble al Ayuntamiento por parte de la empresa inmobiliaria Promociones González. En el mismo acto de traspaso, el Consistorio cedió el edificio a la Universidad.

El MIDE constituye uno de los referentes creativos más importantes de la Universidad regional. ○



El rector, con los nuevos vicerrector de Campus y Extensión Universitaria y gerente de Cuenca -izquierda- y sus predecesores en los cargos

Nuevos vicerrector de Campus y Extensión Universitaria y gerente

El pasado 11 de septiembre tomaron posesión de sus cargos los nuevos vicerrector de Campus y de Extensión Universitaria, José Ignacio Albentosa, y gerente de Cuenca, Juan Tomás Antequera, respectivamente, en presencia de sus antecesores Joaquín García Marchante y Matías Rubio. Albentosa nació en 1963, y en la actualidad es catedrático en la Escuela Universitaria de Magisterio de Ciudad Real. Es autor de dos libros relacionados con el estudio del análisis del discurso, y editor de otros dos. Entre sus más de 20 publicaciones en libros y en re-

vistas internacionales y nacionales, destaca las realizadas para la prestigiosa revista "TEXT".

Por su parte, Juan Tomás Antequera, nacido en 1965, en Valdepeñas (Ciudad Real), es maestro y licenciado en Geografía e Historia.

Su predecesor, Matías Rubio asumirá la presidencia de la Comisión de Formación del Personal de Administración y Servicios. Por su parte, el profesor García Marchante, continuará con su docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca.

Quince años construyendo Universidad

**Una exposición
inaugurada en Albacete
recorre el patrimonio
urbanístico de la UCLM,
casi 300.000 metros
cuadrados destinados a la
docencia y la investigación**

Casi 300.000 metros cuadrados de superficie construida o rehabilitada y 600.000 metros cuadrados de espacios urbanos acondicionados. Un vastísimo terreno dedicado exclusivamente a la docencia y a la investigación. Una región universitaria.

La Universidad de Castilla-La

Mancha ha organizado una muestra representativa de sus quince años de vida desde el punto de vista arquitectónico. El Ateneo de Albacete ha acogido entre el 9 y el 17 de septiembre una colección de maquetas que reproducen a escala el vertiginoso desarrollo que ha experimentado la institución académica desde que comenzara su actividad en 1985. Espacios entonces inertes o en desuso de Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Toledo, Almadén, Talavera de la Reina y Puertollano presentan ahora una imagen completamente renovada, al servicio de la enseñanza universitaria.

Crecimiento

Pero, lejos de detenerse, la actividad urbanística de la Universidad se prolongará en los próximos años con la construcción o rehabilitación de 35.000 metros cuadrados más de edi-



El presidente del Consejo Social y el alcalde de Albacete presentan la muestra

ficios, y el acondicionamiento de otros 220.000 metros cuadrados de espacios urbanos.

En consonancia con este desarrollo, y aprovechando la inauguración de la muestra *Arquitectura y Universidad en la ciudad*, se presentó el proyecto del Jardín Botánico de Albacete, un ambicioso proyecto que dotará a esta capital de ocho hectáreas dedicadas a la flora autóctona regional.

Hasta el momento, la Universidad ha invertido aproximadamente 35.000 millones de pesetas en dotarse de infraestructuras urbanísticas. La mayor parte de la financiación procede de la Junta de Comunidades y los fondos comunitarios, aunque también existen aportaciones de diputaciones provinciales y ayuntamientos.



El rector recorrió la muestra *Arquitectura y Universidad en la ciudad* en compañía de responsables académicos e institucionales

La apertura de la exposición se realizó durante la Feria de Albacete, celebrada del 7 al 17 de septiembre, coincidiendo con la tradicional recepción del Cosnejo Social a la capital albaceteña.

A la ceremonia, presidida por el rector y el responsable del Consejo Social, Francisco Luzón, asistieron personalidades relevantes de los ámbitos académico, político y social de Castilla-La Mancha como el alcalde de Albacete, Manuel Pérez Castell; la diputada del Partido Popular Margarita Mariscal de Gante; la sudelegada del Gobierno, Encarnación Naharro; el presidente del Ateneo, Tomás Mancebo; la senadora Antonia Ruipérez, el presidente del Tribunal Superior de Justicia de Castilla-La Mancha, Emilio Frías; o el presidente de la Audiencia provincial, Eduardo Salinas. ○

15 AÑOS DE URBANISMO

- ❑ **Superficie construida o rehabilitada:**
295.000 metros cuadrados
- ❑ **Espacios urbanos acondicionados:**
600.000 metros cuadrados
- ❑ **Inversión económica aproximada:**
35.000 millones de pesetas

PREVISIONES PARA 2002

- ❑ **Superficie construida o rehabilitada:**
330.000 metros cuadrados
(35.000 metros cuadrados más)
30% rehabilitación de edificios existentes
70% obras de nueva planta
- ❑ **Espacios urbanos acondicionados:**
820.000 metros cuadrados
(220.000 metros cuadrados más)

Un ejercicio de **tecnología** en la feria de Albacete

La Universidad volvió a apostar por las nuevas tecnologías en la Feria de Albacete presentando un stand diseñado por el profesor Juan Agustín Mancebo desde el que los visitantes pudieron recorrer la región a vista de pájaro y visitar “virtualmente” el campus albaceteño y el resto de la UCLM.

En línea con las innovaciones introducidas en el espacio universitario de la Feria, los visitantes pudieron observar una colección de imágenes en tres dimensiones. Para llevar a cabo esta iniciativa se repartieron 5.000 gafas es-

peciales 3-D.

Una de las iniciativas que encontró mayor respaldo por parte del público fue el “paseo virtual” por el campus de Albacete. A través de la pantalla, los curiosos pudieron desplazarse por las instalaciones universitarias, recorriendo centros, laboratorios y otras instalaciones.

Pantalla táctil

Los visitantes del stand de la UCLM tuvieron la posibilidad de ampliar este “paseo” y recorrer la provincia albaceteña, pulsando sobre una pantalla táctil que mostraba imágenes



El stand de la UCLM en la Feria de Albacete

de diferentes áreas geográficas a distintos niveles de zoom.

Básicamente, se trata de un visualizador interactivo

que permite acceder a imágenes captadas por satélite y a fotografías aéreas de los núcleos población más importantes. ○

Los Cursos de Verano superan las expectativas

Albacete

El programa de los cursos de verano en Albacete se inició el 29 de junio con *La fragilidad financiera del capitalismo*, una iniciativa dirigida por el profesor Óscar de Juan Asenjo que asumió el análisis del funcionamiento de la economía real y la economía financiera.

También en el ámbito de la economía, aunque, en esta ocasión, con la intención de analizar los efectos de la globalización en el sector rural, se celebró el curso *El desarrollo rural: Una opción de futuro*, dirigido por el profesor Francisco Montero Riquelme. Entre otros asuntos, los expertos debatieron sobre las políticas de desarrollo rural que se están adoptando en la Unión Europea con el objetivo de dinamizar socioeconómicamente los pueblos.

Evidentemente conectado a la realidad rural de la Comunidad Autónoma, entre el 9 y el 10 de julio tuvo lugar el curso *Estrategias del sector vinícola en Castilla-La Mancha*, bajo la coordinación del profesor Miguel Olmeda Fernández. La participación de casi doscientos alumnos justifica la cali-



La profesora Sanz -derecha- dirigió el curso sobre Cohesión económica

dad del programa académico de este curso, que concluyó con una interesante mesa redonda moderada por el profesor Juan Sebastián Castillo.

Oferta heterogénea

Un ejemplo de la heterogeneidad de la oferta estival de la UCLM se observa en la temática de los dos siguientes cursos celebrados en el campus de Albacete, sobre informática y cohesión económica.

El primero, denominado *Sistemas Distribuidos: modelos y aplicaciones*, tuvo como director al profesor de la Universidad Politécnica de Valencia Isidro Ramos Salavert, un experto en nuevas tecnologías. En cuanto al segundo, que se presentó con el título de *La*

cohesión económica y social en la UE: Hechos, tendencias y perspectivas, contó con la profesora Mercedes Sanz Gómez en la Dirección.

La oferta de Cursos de Verano en Albacete incluyó también la iniciativa *Historia social de la población. Actualidad y perspectivas en la España Moderna*, que dirigió el profesor Fran-

cisco Sierra González con el objetivo de analizar, entre otros asuntos, las fluctuaciones de la natalidad y la crisis demográfica, el envejecimiento de la población, o la situación de la mujer en la sociedad actual.

Las “cuentas regionales” constituyeron el pretexto para el curso *Presente y futuro de la financiación autonómica*, y en el que intervinieron, entre otros, la consejera de Economía y Hacienda, María Luisa Araujo.

Almansa

En consonancia con su política de diversificación de las sedes de los cursos de verano, la Universidad desarrolló en Almansa el programa dirigido por el profesor Miguel R. Pardo con el título de *Comercio exterior y crecimiento económico*. ○



Inauguración del curso sobre Historia Social

Cursos de verano 2001

Ciudad Real

El curso *El Megalitismo en la Península Ibérica*, dirigido por la profesora Rosario García Huerta, sirvió para presentar las últimas investigaciones realizadas en torno a los monumentos propios de culturas de la remota antigüedad, construido con grandes piedras sin labrar, y con significado generalmente religioso.



Los alumnos abarrotaron el aula del Palacio de Valdeparaíso, en Almagro

Almagro

El Palacio de los Condes de Valdeparaíso de Almagro se convirtió en la sede del curso *Patrimonio artístico: Propuestas y análisis*, un foro que sirvió para debatir en torno a los mecanismos de restauración de conjuntos patrimoniales, como el que constituye la propia ciudad encajera. Unos 150 alumnos secundaron esta interesante iniciativa académica, dirigida por la profesora Esther Almarcha Nuñez-Herrador.

Alcázar de San Juan

También con una profunda conexión histórica, la Universidad celebró en Alcázar de San Juan entre el 16 y el 18 de julio el curso titulado *Las Órdenes Militares en la Edad Media*, un programa dirigido por el profesor Francisco Ruiz Gómez durante el que se repasó el significado de las organizaciones de carácter religioso,

formadas por monjes guerreros, que unían al voto de defender la fe Cristiana los votos religiosos de pobreza, obediencia y castidad, junto a la defensa del oprimido.

Puertollano

La UCLM trasladó a la ciudad de Puertollano un programa de carácter científico-técnico. Esta sede, una de las más importantes en la actividad veraniega de la Universidad regional, acogió un total de seis cursos de verano en julio y septiembre.

El primero de ellos, celebrado entre el 2 y el 4 de julio, se planteó el reto de revisar la situación actual de la robótica y la visión artificial, dos ámbitos de creciente interés para el sector industrial. Así al menos lo aseguró el responsable de *Avances en robótica y visión por computador*, el profesor y director de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Ciudad Real Vicente Feliú.

Por su parte, la profesora Lourdes Rodríguez Mayor logró congregarse a casi dos centenares de alumnos en el curso *Procesos tecnológicos en el tratamiento de aguas*, durante el que se repasaron las últimas tecnologías de depuración y potabilización.

Profundizar en la problemática ambiental de los residuos, incidiendo en su gestión integral o su potencial impacto, constituyó el objetivo primordial del curso *Residuos y Medioambiente*, dirigido por el profesor Pablo Cañizares.

También conectado con el medio ambiente, el curso *Catálisis homogénea y heterogénea. Aplicaciones industriales* acercó a los alumnos los aspectos catalíticos relacionados con la producción de materias primas y la eliminación de residuos de gran impacto medioambiental. Su director fue el profesor Antonio Antiñolo.

Septiembre

Ya en el mes de septiembre, Puertollano volvió a acoger, por segundo año consecutivo, el *Curso de Verano de Interacción Persona Computador*, dirigido por el profesor Manuel Ortega Cantero.

Por último, y en consonancia con la mayoría de las actividades académicas celebradas en la ciudad minera, el profesor Juan José Berzas Nevado dirigió el curso *El mercurio: desde el yacimiento al medio ambiente*, durante el que se analizó la geología, minería, la química e incidencia medioambiental del mercurio. ○



El vicerector del Campus de Ciudad Real y los profesores Almarcha y Díaz conversan con el director general de Patrimonio

Cursos de verano 2001

Cuenca

El campus de Cuenca acogió nueve cursos de verano, a los que habría que añadir el que se celebró en la sede de Priego. El primero de ellos, *Diseño de utilidad pública*, tuvo lugar entre el 25 y el 26 de junio, y contó con los profesores Julio Sanz Melguizo y Raquel Pelta como directores. Esta última dejó clara la filosofía del programa académico en su presentación, cuando afirmó que el diseño “tiene que ser social por naturaleza”.

El mismo día en que finalizaba la anterior, daba comienzo otra interesante iniciativa, dirigida por los profesores Santiago Yubero y J. Francisco Morales. *La Educación como reto. Educación, socialización y cultura* se propuso reflexionar sobre la actividad educativa que, a juicio de los responsables del curso, va a marcar más que nunca el futuro de la sociedad.



El curso *Diseño de utilidad pública*, celebrado en el campus de Cuenca, tuvo un importante componente práctico

Con un planteamiento radicalmente distinto, centrado en las grandes cifras económicas, los profesores José María Cantos y Francisco Gil Jiménez dirigieron *La financiación del sector público español en el futuro marco de consolidación fiscal*, un curso que pudo seguirse íntegramente y en tiempo real a través de Internet en una experiencia piloto que resultó un éxito.

Partiendo de la influencia que han ejercido los cuentos infantiles en el cine, la UCLM dedicó uno de sus cursos a la adaptación cine-

matográfica de las narraciones para niños. Esta experiencia, dirigida por los profesores Pedro Cerrillo y Carmen Utanda, se presentó con el título de *El Cine y la Literatura Infantil*.

Temática heterogénea

Otro ejemplo de la variedad temática de la programación estival de la UCLM se encuentra en el curso *La Función Social del patrimonio cultural: Naturaleza y turismo. Otras formas alternativas del turismo de interior*, dirigido por los profesores Juan José Jiménez y Joaquín García Marchante.

En torno a los tesoros culturales gravitó *La protección y la conservación del patrimonio histórico*, dirigido por la profesora María del Carmen Poyato.

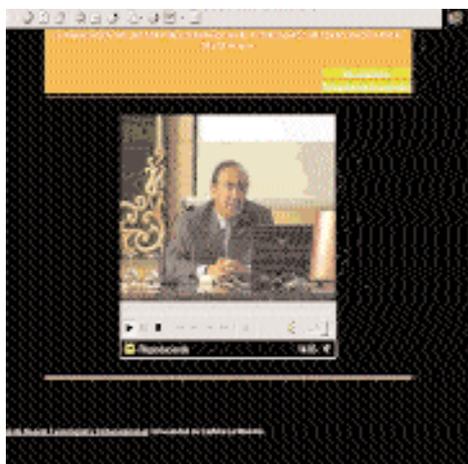
Otra de las interesantes iniciativas celebradas en

Cuenca se centró en los *Efectos socioeconómicos y territoriales de la Alta Velocidad ferroviaria en ciudades de pequeño tamaño*, un programa del profesor José María de Ureña.

Para finalizar la oferta veraniega en este campus, el profesor Juan Miguel Ortega dirigió en septiembre el curso *Las crisis humanitarias en el siglo XXI*.

Priego

Uno de los cursos más atractivos de entre la oferta veraniega de la UCLM tuvo como pretexto la creación poética. *Leer y entender la poesía: conciencia y compromisos éticos*, dirigido por el profesor Martín Muelas, contó con la participación, entre otros, del actor Emilio Gutiérrez Caba o el poeta José Hierro. ○



El curso *Financiación del sector público* pudo seguirse íntegramente por Internet en tiempo real

Toledo

Los Cursos de Verano 2001 se inauguraron en el campus de Toledo coincidiendo con la apertura del primero de los programas académicos, *La fiesta del Corpus Christi*, que abordó esta histórica celebración en la capital regional y otros puntos de España y América. Según el director del curso, el profesor Carlos Vizuete Mendoza, "No se trata de realizar la reconstrucción arqueológica de una fiesta, sino de potenciar el estudio de nuestro riquísimo patrimonio festivo y simbólico".

Cambiando radicalmente de planteamientos, los profesores Miguel Panadero Moya y Carmen García Martínez dirigieron el curso *Contaminación atmosférica y acústica del medio ambiente urbano*, en el que participaron como alumnos numerosos policías locales de la región.

Entre el 4 y el 5 de julio, el campus de Toledo asumió la reflexión en torno al Síndrome de Inmunodeficien-



Alumnos en los Cursos de Verano de Toledo

cia Adquirida. *Desafíos del SIDA en el siglo XXI*, dirigido por el profesor Antonio Mateos Jiménez, se convirtió en un interesante foro sobre los próximos retos y posibles avances en la lucha contra esta terrible enfermedad desde las vertientes científica, social y educativa.

También sobre el ámbito investigador, aunque esta vez centrándose en la realidad de la Comunidad autónoma, el profesor José Guarnizo García fue el responsable del curso *Investigación e Innovación en Castilla-La Mancha*.

Entre el 9 y el 11 de julio, la profesora Llanos Palop trasladó a los alumnos la actuación de los microbios y las bacterias como "vacunas" para el entorno natural durante el curso titulado *Los microorganismos como herramienta para la solución de los problemas medioambientales*.

Mediación familiar

La conexión de la actividad veraniega de la UCLM con la realidad social quedó de manifiesto en el programa académico *Una solución extrajudicial a los conflictos matrimoniales: La Mediación familiar*, del profesor Juan José Marín López. Durante este curso se profundizó en la figura de la mediación familiar, un modo de arbitrar las crisis matrimoniales sin llegar a la vía judicial.

El campus de Toledo, muy sensible a las relaciones hispano-magrebíes por



El profesor Juan José Marín López dirigió el curso sobre Mediación Familiar

albergar la Escuela de Traductores, fue sede del curso *España y el Norte de África en el siglo XX*, una iniciativa dirigida por los profesores Miguel Hernando de Larramendi y Gonzalo Fernández Parilla que sirvió para reflexionar sobre los flujos migratorios procedentes de los países magrebíes y los retos que su integración plantea a la sociedad española y a los propios emigrantes.

Con la misma filosofía, aunque planteamientos distintos, se celebró la décima primera edición del *Curso de Verano de Cultura Hispanojudía y Sefardí*, presentado con el título de *Juderías y Sinagogas de la Sefarad medieval*.

Dirigido por el profesor Ricardo Benito, este pro-

grama se consolida como uno de los más veteranos en la oferta de la UCLM.

Talavera de la Reina

El curso de verano Los cambios socioeconómicos en el estado del bienestar, dirigido por los profesores Agustín García Rico y Tomás Fernández García, contó con la participación de, entre otros, el portavoz de Economía del PP en el Congreso, Vicente Martínez-Pujalte; el coordinador general de IU, Gaspar Llamazares, o el diputado socialista Joaquín Almunia. ○



Miguel Hernando de Larramendi codirigió el curso *España y el Norte de África en el siglo XX*

Un camino despejado hacia la **nueva economía**

La Fundación General de la Universidad y la EOI desarrollan en Puertollano un curso para facilitar la adaptación de las PYMEs a la sociedad de la información

La Fundación General de la Universidad, en colaboración con la Escuela de Organización Industrial (EOI), oferta la primera edición del Curso de Actualización y Adaptación de PYMEs a la Sociedad de la Información, una iniciativa con la que se pretende allanar el camino hacia la nueva economía a las pequeñas y medianas empresas de Castilla-La Mancha. Esta ambiciosa experiencia académica, con matrícula gratuita, se desarrollará en Puertollano (Ciudad Real) a partir de octubre. Su objetivo pasa por formar a técnicos empresariales y a jóvenes universitarios en los nuevos aspectos que representa la Sociedad de la Información.

Proyectos específicos

El curso incidirá en el desarrollo de proyectos específicos sobre los que muestren especial interés de aplicación empresas PYMEs de la región de Castilla La Mancha, de forma que se favorezca la implantación práctica de nuevas iniciativas empresariales. Para conseguir este objetivo, se aportarán conocimientos técnicos básicos de las tecnologías de la información y de las comunicaciones -TIC-, y de gestión empresarial. Por otro lado, se abordarán aquellos aspectos relacionados con el desarrollo de contenidos orientado a entornos WEB, WAP, XML...

Esta iniciativa académica está financiada por el Fondo Social Europeo, con aportaciones también del Ministerio de Ciencia y Tecnología, la propia Fundación de la UCLM, y el Ayuntamiento de Puertollano. ○

Un programa multidisciplinar

Tecnologías de la Información y la Comunicación

Conocer los principios tecnológicos básicos en los que se basan las telecomunicaciones y las tecnologías de la información en general. Familiarizarse con entornos informáticos y telemáticos, así como con las principales herramientas ofimáticas y de diseño gráfico. Conocer los principales desarrollos, plataformas y soluciones técnicas, que a través de Internet permiten el desarrollo y explotación de contenidos y transacciones comerciales.

Desarrollo personal y gestión de empresa

Adquirir conocimientos y manejar herramientas que resultan adecuadas para un mejor desarrollo personal, para la creación de empresas o lanzamiento de iniciativas profesionales, así como para el conocimiento de algunas de las principales funciones de gestión en las empresas. En concreto, se desarrollarán las áreas relacionadas con las Finanzas y el Marketing, poniendo énfasis en los impactos que la aplicación de las tecnologías TIC tienen en estas áreas, como es el caso del comercio electrónico.

Desarrollo de contenidos y comercio electrónico

Adquirir los conocimientos relevantes desde el lado de los usuarios, que estén relacionados con los entornos y herramientas específicas en el área de desarrollo de contenidos multimedia, y de las transacciones electrónicas. Se tendrán en cuenta en especial las ofertas y demandas actuales así como las previsibles en un futuro inmediato, dentro de un contexto caracterizado por aspectos como la regulación, la comercialización y la problemática de su implantación. Las soluciones sobre medios de pago formarán parte de este módulo.

Proyecto

El objetivo central del módulo es el de definir en detalle una actividad con sentido empresarial, sobre la que exista un interés real de implantarla al finalizar el curso. Se pondrá especial énfasis en los aspectos de viabilidad, tanto operativa, como en su caso, comercial y financiera.

El futuro de la caza pasa por la conservación

La Universidad promueve el debate científico sobre la actividad cinegética en la Feria de la Caza, la Pesca y el Turismo, FERCATUR

El futuro de la caza, uno de los pilares básicos de la economía castellano-manchega, pasa indefectiblemente por la defensa de las especies cinegéticas. Esta es la principal conclusión que se extrae del curso *Caza y Conservación*, una iniciativa que ha desarrollado la Universidad por segundo año consecutivo aprovechando la celebración en Ciudad Real de la Feria de la Caza, la Pesca y el Turismo (FERCATUR).

El curso, organizado por la propia UCLM, la Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola, el Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos (IREC) y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), a través de la Fundación General de la Universidad, se estructuró en tres ponencias y dos mesas redondas que promovieron la reflexión en torno a la necesidad de un desarrollo sostenible del sector de la caza.

Un sector estratégico

En Castilla-La Mancha, la actividad cinegética genera una facturación anual de 40.000 millones de pesetas, y más de 5.000 puestos de trabajo directos. Con estas premisas, el director de la Escuela de ITA, José María Alía, moderó una mesa redonda sobre la gestión de la caza en la que intervinieron profesores y profesionales del



El profesor de la Universidad de Málaga Mario Vargas abrió el curso

sector. En la línea del desarrollo sostenible, el curso acogió un debate sobre la necesidad de compatibilizar la caza con la conservación. En esta mesa intervinieron el profesor Julián Garde -como moderador-, el vicepresidente de la Federación Española de Caza, Fernando Tello del Hoyo; y el director general del Medio Natural, Alberto Saíz; entre otros.

En cuanto a las ponencias, el profesor Mario Vargas, y los científicos del CSIC Pablo Ferreras y Rafael Villafuerte (este último director del IREC), abordaron la caza como instrumento de conservación, la perspectiva científica de las técnicas de control de depredadores y la efectividad de las repoblaciones cinegéticas, respectivamente. ○

El stand del IREC, entre los más visitados en FERCATUR

El stand del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos, el único de estas características que existe en España, fue uno de los más visitados en FERCATUR. Desde su espacio dentro de la Feria, el IREC informó sobre algunos de los proyectos de investigación en que está trabajando para la mejora de especies de interés cinegético como la perdiz, el conejo, el ciervo y el faisán. Asimismo, el Instituto aprovechó este evento para presentar la que será su nueva sede.



Rodríguez Zapatero apela al diálogo en la reforma universitaria

El secretario general del PSOE y profesor de la Universidad de León pronunció la lección inaugural del curso de la Escuela de Caminos, Canales y Puertos



Rodríguez Zapatero, en la UCLM

“Hay que reformar la Universidad desde dentro de la propia Universidad. No se pueden introducir cambios en el sistema universitario sin contar con él”. El secretario general del PSOE y profesor de la Universidad de León, José Luis Rodríguez Zapatero, apeló al consenso en la reforma universitaria, durante su intervención en el acto académico de inauguración del curso 2001-2002 en la Escuela Superior de Caminos, Canales y Puertos de Ciudad Real.

Rodríguez Zapatero, que compartió la mesa presidencial con el presidente de la Junta de Comunidades, José Bono, el rector y el director de la Escue-

la de Caminos, José María Ureña, insistió al Gobierno del Partido Popular a abrir el diálogo con todas las instancias implicadas en el desarrollo de la enseñanza superior, comenzando por las propias universidades.

“Universidad democrática”

Aunque reconoció que la LRU está obsoleta para afrontar los nuevos retos de la sociedad del conocimiento, el secretario general del PSOE subrayó que “la Universidad española ha experimentado un notable desarrollo en los últimos veinte años, en los que ha pasado de ser una institución elitista, a convertirse en un ámbito democrático

y accesible para miles de jóvenes”. En este sentido, José Luis Rodríguez Zapatero apostó por una mayor conexión entre la enseñanza superior y “una realidad social y económica cambiante, que demanda profesionales capaces de adaptarse a los cambios”

Por otro lado, el secretario general del PSOE rechazó la propuesta de reforma de la Selectividad en los términos en los que la ha planteado el Ejecutivo central. A su juicio, y aunque opina que también se han quedado anticuadas, las pruebas de acceso constituyen el único mecanismo eficaz para homologar la oferta educativa de los distintos centros de enseñanza, así co-

El presidente
José Bono
defendió la
autonomía
universitaria
como una de
las garantías
básicas de la
Democracia



El Paraninfo se quedó pequeño en la inauguración del curso en la Escuela de Caminos

mo de asegurar un acceso democrático a la enseñanza superior.

En plena consolidación

La intervención del secretario general del PSOE precedió a la del director de la Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos, José María Ureña, quien subrayó que el centro se encuentra en plena fase de consolidación durante el presente curso académico, cuando cumple sus primeros cinco años de actividad.

El profesor Ureña agradeció la presencia de Rodríguez Zapatero en la apertura del año académico aludiendo a su carácter de “hombre de Estado”, al tiempo que recordó que en este mismo cometido le han precedido el ministro de Fomento Francisco Álvarez Cascos y el ex presidente del Gobierno Leopoldo Calvo Sotelo.

El director de la Escuela Técnica Superior Caminos, que anunció la creación del premio “Junta de Comunidades” para incentivar el trabajo de los estudiantes, defendió el proyecto formativo del centro, que se basa en la relación personalizada profesor-alumno y en una enseñanza “ilusionante” y de calidad. ○

El rector demanda más confianza en la **universidad pública** española

Es la que más se ha desarrollado en la OCDE a pesar de que dispone de una financiación muy reducida

En su intervención en el acto de apertura del curso de la Escuela de Caminos, el rector apeló a la confianza social en la Universidad, “la primera institución pública que se somete a controles de calidad externos”.

Así, subrayó que la universidad española es la que más se ha desarrollado en el entorno de la OCDE, a

pesar de encontrarse en los últimos puestos en financiación.

Al final de su discurso, el rector pidió al secretario general del PSOE que interceda ante el Gobierno por el millar de becarios de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) que no podrán continuar sus estudios tras la supresión de las becas que concede es-

te organismo. El Gobierno castellano-manchego ha asumido los costes de estos becarios en la UCLM.

Por su parte, el presidente de la Junta de Comunidades defendió la autonomía universitaria como una de las garantías del Estado de Derecho, al tiempo que felicitó a la UCLM por su contribución al desarrollo regional. ○



Premios a los mejores proyectos.-

En el acto de inauguración del curso de la Escuela de Caminos se procedió a la entrega de los premios “Ayuntamiento de Ciudad Real” y “Diputación provincial de Ciudad Real”, patrocinados por Anglomancha S.A. y Unión Fenosa, respectivamente, a los mejores proyec-



tos de los alumnos del centro. El primero recayó en Sergio García Navas Corrales, Fernando López Gutiérrez, Hugo Díaz Fernández y Jesús Corpus Gómez López; mientras que el segundo se concedió a J. Antonio Argumánez Sevilla, Javier García Cruzado, Luis Ramos Ollero, J. Manuel Vellón Valverde y Ángel Yustres Real.

Ingeniería Química potencia la **gestión integral** del agua

El Departamento organizó la Mesa Española de Tratamiento Integral del Agua (META)

El desarrollo de proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D) en materia de gestión integral del agua constituye una de las prioridades del Departamento de Ingeniería Química de la Universidad de Castilla-La Mancha. La escasez general de este recurso, especialmente significativa en el centro y sur peninsular, y las repercusiones de la industria, justifican este interés singular.

Respondiendo a esta prioridad científica, el Departamento de Ingeniería Química ha acogido la reunión de la Mesa Española de Tratamiento de Aguas (META), una “cumbre” en la que se ha dado cita un centenar de investigadores y científicos procedentes de 26 universidades y dos centros de investigación, así como profesionales de empresas relacionadas con la gestión y el abastecimiento de los recursos hídricos.

A lo largo de los cuatro días de reunión, estos expertos han compartido sus líneas de investigación en tratamiento de aguas, abriendo un intere-

sante debate sobre los caminos que habrán de seguirse en un futuro inmediato.

Así lo explica el catedrático de Ingeniería Química y miembro del Comité Organizador de META, Pablo Cañizares, quien incide en la trascendencia de este ámbito científico para el Departamento de Ingeniería Química de la UCLM. En este sentido, el profesor recordó que el Departamento está desarrollando en la actualidad cuatro proyectos FEDER directamente relacionados con el medio ambiente y en los que el tratamiento de agua cobra especial relevancia.

Gestión integral del agua

Precisamente, META comenzó con una conferencia a cargo del profesor Antonio de Lucas sobre el proyecto de gestión integral del agua que la Universidad ha desarrollado en el campus de la Fábrica de Armas, una de las iniciativas medioambientales más ambiciosas de la institución académica.



El profesor Pablo Cañizares

El programa científico de la Mesa Española de Tratamiento de Aguas contemplaba la celebración de cuatro conferencias plenarias, tres sesiones orales durante las que se presentaron las líneas de investigación de los distintos grupos participantes, y tres sesiones de pósters, y finalizó con una visita al Parque Nacional de Las Tablas de Daimiel. ○

Máster en Ingeniería y Gestión **Medioambiental**

El Departamento de Ingeniería Química oferta la primera edición del *Máster en Ingeniería y Gestión Medioambiental*, una iniciativa que se desarrollará entre noviembre de 2001 y diciembre de 2002

en el Centro de Estudios Avanzados de la UCLM en Puertollano (Ciudad Real) y en el aulario del Campus de Ciudad Real.

El programa académico persigue la formación de técnicos con los conoci-

mientos y la experiencia necesarios para desarrollar la gestión medioambiental de cualquier empresa, abordando su problemática específica.

Con una carga lectiva de 60 créditos, el Máster se

estructura en siete módulos que abordan, entre otras áreas, Tecnologías de Tratamiento de Aguas, Tratamiento de residuos, Contaminación y recuperación de suelos, Contaminación atmosférica, etc. ○

Almagro será la capital de la **Informática** en noviembre



El profesor Piattini presentó el intenso programa de actividades de Almagro

Más de 400 expertos se reunirán durante una semana en la localidad para participar en cuatro eventos entre los que se encuentran las jornadas más importantes de Software de España

Almagro se convertirá en la capital nacional de la Informática el próximo mes de noviembre con motivo de la celebración de cuatro importantes eventos, entre los que se encuentran las más relevantes jornadas de software que se realizan en España.

Durante la semana del 19 al 24 de noviembre, la localidad manchega acogerá la sexta edición de las Jornadas de Ingeniería del Software y Bases de Datos, las II Jornadas de Bibliotecas Digitales, las I Jornadas de Programación y Lenguajes, y la I Jornada de Sistemas de Información Geográfica, iniciativas organizadas por el Grupo Alarcos, el Departamento de Informática y la Escuela Superior de Informática, en colaboración con la Biblioteca Universitaria.

400 expertos

En la presentación de este amplio programa de actividades, el profesor de Lenguajes Informáticos Mario Piattini subrayó que serán más de cuatrocientos los profesores e investigadores que se trasladarán a Almagro con

el objetivo de compartir experiencias en los ámbitos más avanzados de la Informática, especialmente en lo que respecta al software. En este sentido, señaló que la localidad ciudadrealeña será la sede de la primera edición de las Jornadas sobre Programación y Lenguajes, un foro que servirá para que diferentes grupos de investigación -entre los que se encuentra el

Alarcos- se abran a nuevas vías de colaboración.

También se han creado grandes expectativas respecto a la segunda edición de las Jornadas de Bibliotecas Digitales, un ámbito en el que la UCLM está trabajando de forma intensa, incorporando continuamente nuevas referencias a libre disposición de la comunidad académica. ○

Actividades paralelas

Tutoriales

- ✓ Data Security
- ✓ XML and databases
- ✓ Introducción a las Bibliotecas Digitales Multimedia
- ✓ OOWS: Una aproximación para el Modelado Conceptual de Aplicaciones Web
- ✓ Evaluación y mejora de procesos software

Talleres de Trabajo

- ✓ Impacto de la tecnología XML en las bases de datos
- ✓ Ingeniería de Software basado en componentes distribuidos
- ✓ Almacenes de datos y tecnología OLAP
- ✓ Ingeniería del Software orientada a la web
- ✓ Desarrollo de Software preciso
- ✓ Evolución del Software

La danza de los átomos

Toledo acogió el V Congreso Internacional de Femtoquímica, un campo que estudia las reacciones químicas a la escala de femtosegundos, un 0.000000000000001 de segundo



Zewail -izquierda-, junto al vicerrector de Política Académica y el profesor Douhal

“Hemos sido capaces de ver la danza de los átomos durante una reacción química”. La definición de los miembros de la Academia Sueca que concedió el Nobel de Química de 1999 al científico egipcio-estadounidense Ahmed Zewail no puede ser más acertada.

El trabajo de este prestigioso investigador condujo en la década de los ochenta al nacimiento de la femtoquímica, la utilización de cámaras de alta velocidad para registrar las reacciones químicas a la escala de femtosegundos, una milésima de una billonésima de segundo.

“Detener” el tiempo

En la práctica, Zewail empleó láseres ultrabreves, en la misma escala temporal en que se producen las reacciones químicas, con lo que casi logró “detener” el tiempo.

Según los expertos, esta técnica su-

pone “el final del camino”, puesto que ninguna reacción química se produce con mayor rapidez.

Varios años después de este revolucionario avance, y cuando aún se está experimentando con sus numerosas aplicaciones, el campus de Toledo ha acogido el V Congreso Internacional

de Femtoquímica, en el que participó el propio Zewail junto a otros 250 científicos procedentes de treinta países. En una intervención sobre la Femtoquímica y la Femtobiología, el Nobel de Química de 1999 avanzó algunas de las directrices que condicionarán el desarrollo de estas técnicas, especialmente en el ámbito de la medicina o la microelectrónica.

Como ejemplo, Zewail recordó que gracias a dichos procesos pueden observarse los mecanismos primarios de la visión humana, la actividad del cerebro o la fotosíntesis.

Aportaciones

El Congreso, celebrado entre el 2 y el 6 de septiembre bajo la dirección del profesor Abderrazzak Douhal, sirvió para exponer los últimos avances en el ámbito de la femtoquímica y la femtobiología, gracias a la aportación de los más prestigiosos científicos e investigadores, que desarrollaron casi medio centenar de intervenciones.

El encuentro fue inaugurado por el vicerrector de Política Académica y

Un Nobel para un pionero

El profesor Ahmed H. Zewail, premio Nobel de Química en 1999, es un pionero en el uso de rayos láser ultrarápidos para observar (átomo a átomo) reacciones químicas. Zewail, nacido en Egipto en 1946, trabaja como profe-

sor de Química y Física en el Instituto de Tecnología de California, en Pasadena, Estados Unidos, desde 1980. La Real Academia de Ciencias de Suecia concedió el galardón al investigador egipcio por su veloz técnica de lá-

ser que permite observar los átomos de una molécula en movimiento durante una reacción química. Con sus trabajos “contribuyó a revolucionar la química y las disciplinas vecinas”, según la Academia.

Nuevas Enseñanzas, Ernesto Martínez Ataz, y la directora general de Ciencia y Tecnología, Paz Juárez.

Durante su intervención ante los congresistas, Martínez Ataz repasó las claves de la historia de Toledo, incidiendo en su carácter de capital de la tolerancia religiosa en la que convivieron pacíficamente árabes, judíos y cristianos.

Trabajo de equipo

El vicerrector se refirió, asimismo, a la institución anfitriona del Congreso, la propia UCLM, para trasladar a la audiencia algunas de sus notas características, su estructura multicampus, la cifra de alumnos o su decidida apuesta por la ciencia y la tecnología.

Martínez Ataz, catedrático de Química Física, reconoció que la presencia de Zewail en el campus de Toledo constituye “un orgullo” para la UCLM, y elogió sus investigaciones sobre la descripción del estado de transmisiones de las reacciones químicas usando espectroscopia de fem-



El Nobel de Química de 1999 escucha una de las ponencias del Congreso

tosegundos. Concluyó agradeciendo el esfuerzo de los profesores Douhal y Santamaría y su equipo en la organización de este encuentro y a las instituciones colaboradoras.

Por su parte, la directora general de

Ciencia y Tecnología, en nombre del Gobierno regional, tuvo también palabras de bienvenida para los congresistas, tanto a la ciudad de Toledo, como a la Universidad de Castilla-La Mancha. ○

La Biblioteca Universitaria incorpora la colección completa de las normas UNE

La Biblioteca Universitaria ha adquirido la colección completa de las normas UNE en un CD-Rom que puede consultarse en la web de la propia Biblioteca (www.biblioteca.uclm.es), en el apartado *Bases de Datos*.

Las Normas UNE (Una Norma Española), aprobadas por la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) garantizan la calidad e productos y servicios.

En la actualidad existen 17.500 normas, agrupadas bajo las siguientes colecciones temáticas: Agricultura y Tecnología de los Alimentos; Calidad y Gestión de empresas; Dibujo técnico, símbolos y Documentación; Edificación e ingeniería civil, materiales de construcción; Electrotecnia y electrónica; Ensayos generales, metrología y medición; Equipamiento doméstico y comercial, ocio, deportes; Industria

Textil y tecnología del curtido; Industrias de las pinturas y del color, óptica; Ingeniería de la energía y de la transmisión del calor; Ingeniería Química; Mantenimiento, embalaje y distribución de mercancías; Medio Ambiente; Metalurgia; Minería y minerales, petróleo; Papel, madera y corcho; Protección de la salud, seguridad; Sistemas de fluidos y componentes de uso general; Sistemas y componentes me-

tálicos de uso general; Técnicas de fabricación; Tecnología de la imagen; Tecnología de la información; Tecnología sanitaria; Telecomunicaciones, técnicas de audio y vídeo; Transporte; Vidrio y Cerámica.

Tanto cualitativa como cuantitativamente, esta base de datos se considera de gran importancia y utilidad para los docentes e investigadores de las áreas que incorpora. ○

Las **tasas** sólo suben el equivalente al IPC

Esta iniciativa contrasta con la de otras comunidades autónomas próximas que se han acogido al máximo autorizado por el Consejo de Universidades, de un 6 por ciento

La Consejería de Educación y Cultura ha decidido no incrementar las tasas académicas para los estudios en la Universidad de Castilla-La Mancha durante el presente curso y aplicar exclusivamente el porcentaje de actualización correspondiente al IPC, el mínimo permitido por el Consejo de Universidades para el curso 2001-02.

Para las enseñanzas de grado de experimentalidad 1 el precio de cada crédito en primera matrícula será de 1.240 pesetas y de un curso completo de 74.400 pesetas. Son entre otras las titulaciones de licenciado en Administración y Dirección de Empresas, Derecho, Economía, Geografía, Filología, Historia o la Diplomatura de

Ciencias Empresariales.

En el caso de las enseñanzas de grado 2, es decir, la licenciatura de Psicopedagogía, y las diplomaturas de Educación Social, Logopedia, Magisterio y Terapia Ocupacional el precio del crédito será de 1.480 pesetas y de la matrícula completa de 88.800 pesetas.

Grado 3

Para las titulaciones de grado 3, entre las que se encuentran Bellas Artes, Agrónomos y las Ingenierías Técnicas de Minas, Telecomunicaciones y Forestal, el precio fijado será de 1.790 pesetas por cada crédito y de 107.400 pesetas para el curso completo.

Y por último, en las carreras con

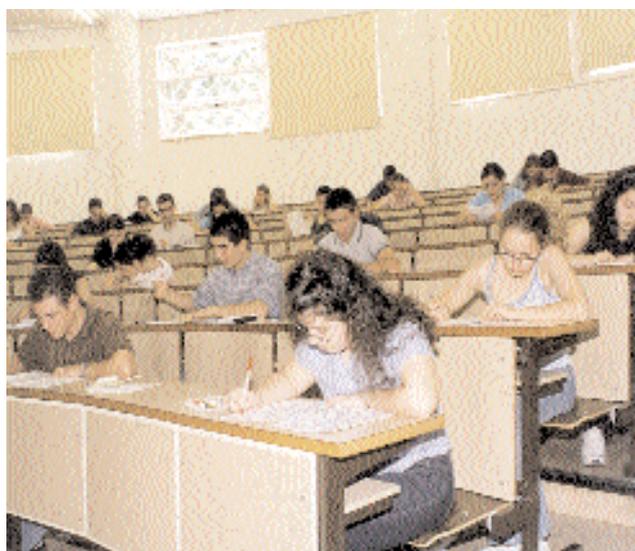
mayor nivel de experimentalidad, las de grado 4, Ciencias Ambientales, Actividad Física y del Deporte, Medicina o Química, entre otras, el precio será de 1.920 pesetas por crédito y de 115.200 pesetas en matrícula completa.

Por su parte, las tasas de secretaría y por expedición de títulos y certificaciones se han actualizado igualmente, después de dos años de congelación de las mismas. Por tercer año consecutivo se establece la exención de precios de matrícula en los centros universitarios de Castilla-La Mancha para los minusválidos, una iniciativa de política social en la que fue pionera esta comunidad. ○

Más de 2.000 alumnos realizaron la **Selectividad** en septiembre

Con los nervios de rigor, aunque reconociendo que no es tan fiero el león como lo pintan, más de 2.000 estudiantes realizaron la Selectividad en septiembre en el distrito universitario de Castilla-La Mancha. Para dinamizar al máximo el

proceso de matriculación, la corrección de los ejercicios se realizó entre los días 20 y 22, y se habilitaron todos los recursos de las nuevas tecnologías con el objetivo de que los estudiantes pudieran conocer sus notas lo antes posible. ○



El mejor alumno de **Informática** del país estudió en la UCLM

El joven Pascual Molina, premio nacional al Mejor Expediente, es profesor asociado a los 24 años

Pascual Molina, un joven alumno de la Universidad de Castilla-La Mancha, ha obtenido el Premio Nacional al Mejor Expediente Académico en Ingeniería Informática, un galardón que concede anualmente el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) para reconocer el trabajo de los estudiantes más brillantes del país. Pascual Molina, quien cursó las Ingenierías Técnica y Superior en la Escuela Politécnica de Albacete, obtuvo el Primer Premio en esta categoría, mientras que el segundo y el tercer puesto correspondieron a dos alumnos de las universidades Autónoma y

Politécnica de Madrid, respectivamente.

Se da la circunstancia de que el estudiante de la UCLM recibió también el Premio Nacional en Ingeniería Técnica Informática en una convocatoria precedente, por lo que su curriculum ha sido doblemente reconocido por el MEC. Su expediente académico supera el 9 de nota media, lo que justifica que se haya alzado, asimismo, con los premios al Mejor Expediente Académico en Informática de la Escuela Politécnica de Albacete, y de la Universidad de Castilla-La Mancha. Su excepcional trayectoria se completa, de momento, con el Premio al Mejor Proyecto Fin de Carrera en Informática de la UCLM, gracias a un interesante trabajo sobre generación rápida de gráficos en tres dimensiones.

Trabajos de investigación

Con tan solo 24 años, el flamante ingeniero se ha incorporado a la Univer-



El joven profesor Pascual Molina

sidad de Castilla-La Mancha como profesor asociado, una actividad laboral que le permitirá continuar con sus trabajos de investigación en la Escuela Politécnica de Albacete. No en vano, se siente muy vinculado personal y profesionalmente a este centro universitario.

Aunque satisfecho por la relación de premios que acumula hasta el momento, Pascual Molina subraya que "lo importante no es tanto la nota o el reconocimiento como la propia conciencia de que se trabaja". En cualquier caso, considera que las administraciones, especialmente el Ministerio de Educación y Cultura, y las propias universidades, deberían conceder una mayor difusión a las convocatorias de premios destinados a los alumnos porque, desde su punto de vista, resultan un buen incentivo. ○

Premio Fin de Carrera en **Trabajo Social**

Alicia Carlavilla del Valle, diplomada en Trabajo Social por la Universidad de Castilla-La Mancha, ha obtenido el Segundo Premio Nacional Fin de Carrera en esta titulación que concede el MEC para reconocer el

trabajo de los alumnos universitarios más brillantes. Se da la circunstancia de que el Primer y el Tercer premio han quedado desiertos en esta última convocatoria, por lo que el expediente académico de Alicia Carlavilla del Valle,

con un 9.2 de nota media, es el mejor del sistema universitario español en su ámbito académico.

Prepara oposiciones

La joven, de 25 años de edad y residente en la localidad toledana de Oca-

ña, realizó sus estudios en la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Cuenca.

Después de trabajar en un Centro de Información Juvenil, prepara una oposición para el Ayuntamiento de Madrid. ○



Antonio Roncero

Vicerrector del
Campus de Albacete

“Tenemos un campus moderno y arraigado en su entorno social”

El profesor Antonio Roncero, vicerrector del Campus de Albacete desde enero de 2000, confía plenamente en el desarrollo de esta “ciudad universitaria”, la más poblada de la Universidad de Castilla-La Mancha y en la que se asentará en breve el primer parque científico-tecnológico de la Comunidad autónoma

En primer lugar, y para situar al lector, ¿podría describir cuál es la realidad actual del campus de Albacete?

El Campus de Albacete de la UCLM ocupa actualmente una extensión cercana a los trescientos mil metros cuadrados en los que se ubican nueve centros que imparten un total de dieciséis titulaciones. En el curso académico que ahora termina ha con-

entrevista

tado con diez mil quinientos alumnos, en torno a cuatrocientos cincuenta profesores y una plantilla de personal de administración y servicios integrada por alrededor de doscientas cincuenta personas. Estos datos reflejan la realidad de un Campus moderno, firmemente arraigado en su entorno social y de gran dinamismo.

El campus de Albacete es el más poblado de la Universidad de Castilla-La Mancha. ¿Qué condicionamientos impone esta circunstancia?

El tamaño del campus plantea ciertas dificultades y retos que hemos de superar con dedicación y esfuerzo. A medida que aumentan las dimensiones de una Universidad la organización resulta más compleja y el funcionamiento de los servicios es más complicado. No obstante el trabajo diario coordinado del personal docente y de administración y servicios permite que la maquinaria funcione razonablemente bien, sin perjuicio de los problemas que puedan plantearse puntualmente que tratamos de resolver con la mejor disposición posible.

Equilibrio

El campus mantiene un interesante equilibrio en la oferta académica, tanto en la rama de Humanidades y Ciencias Sociales, como en los ámbitos Técnico y Sanitario. ¿Considera que este "catálogo" de estudios es el más adecuado para Albacete y resto de la Comunidad autónoma?

La distribución de estudios entre los diferentes Campus de la Universidad es el fruto de un difícil compromiso no sólo de los miembros de la comu-

nidad universitaria sino de las propias fuerzas sociales de nuestra Comunidad Autónoma y constituye una de las cuestiones más sensibles y complejas del proceso de implantación de la UCLM. Seguramente el catálogo actual es susceptible de modificaciones que permitan redondear la oferta de estudios universitarios en cada Campus de acuerdo con las específicas demandas, necesidades y capa-

cidades existentes en cada caso; pero, hoy por hoy, resulta mucho más sensato concentrar nuestros esfuerzos en culminar con éxito la implantación de las nuevas enseñanzas que incorporamos en 1998.

“Hoy por hoy, lo más sensato es concentrar nuestros esfuerzos en culminar con éxito la implantación de las nuevas enseñanzas”

La Universidad ha vuelto a participar en la reciente Feria de Albacete con un stand eminentemente informativo. A su juicio, ¿cuál es el objetivo de este tipo de actuaciones?

Con carácter general considero oportuno que la Universidad este presente y participe en cualquier evento que nos permita, manteniendo el rigor institucional, hacer llegar nuestra oferta educativa y nuestras capacidades a la sociedad.

Nuestra Universidad es muy joven pues apenas han transcurrido quince años desde su puesta en funcionamiento, un período de tiempo que, en términos universitarios, es sólo un suspiro y, en consecuencia, es necesario que concentremos nuestros esfuerzos, además de por supuesto en aumentar la calidad de la formación que ofrecemos, en hacer visible nuestro trabajo. En este contexto se plantea nuestra participación en la Feria de Albacete, un acontecimiento que tiene un significado muy singular en esta ciudad: es punto de encuentro no sólo de sus vecinos sino también de otras muchas gentes venidas de dentro y



El campus de Albacete es el más poblado, con más de 10.500 alumnos

entrevista



El vicerrector del Campus de Albacete considera que la Universidad está afrontando los retos de la nueva economía

fuera de la provincia y, por ello, constituye un excelente escaparate que la Universidad no debe desaprovechar.

Globalización, mercado único, economía a escala global... ¿Considera que la Universidad de Castilla-La Mancha está asumiendo en su actividad docente e investigadora los nuevos retos macroeconómicos?

Decididamente sí. La mayor parte de esos retos forman parte de la llamada nueva economía que es fruto de la sociedad de la información en la que todos estamos inmersos; ello explica que los mismos sean objeto de atención no sólo desde una perspectiva estrictamente económica sino desde la práctica totalidad de sectores del conocimiento. La sensibilidad hacia estas cuestiones de toda la comunidad universitaria y en particular de su equipo de gobierno es enorme y buena prueba de ello es la sucesión de iniciativas, proyectos y actividades de todo tipo conectados en mayor o menor medida con las mismas.

La Comunidad autónoma está negociando la transferencia de las competencias en Sanidad. ¿Qué papel debe jugar la Facultad de Medicina en el desarrollo futuro del sistema sanitario regional?

Sin ninguna duda la Facultad de Medicina debe jugar y jugará un papel

“El futuro parque científico-tecnológico constituye un reto apasionante”

central en el modelo sanitario regional pues precisamente ha nacido con una firme vocación de aumentar y enriquecer la calidad de la asistencia sanitaria y de la investigación biomédica en Castilla-la Mancha. En los escasos tres años que han transcurrido desde su creación ya ha comenzado a visua-

lizarse el impulso que la Facultad dará a la formación de personal sanitario cualificado y a la investigación sanitaria (dinamizada a través del Centro Regional de Investigaciones Biomédicas).

¿Cuáles son los retos más inmediatos del campus de Albacete?

Además de culminar los proyectos en curso de ejecución, se plantean ambiciosos y apasionantes retos de futuro entre los que en estos momentos destacaría la creación y puesta en marcha de un parque científico-tecnológico, que comenzará con la construcción de un edificio de investigación en informática, la instalación de un jardín botánico que no sólo constituirá un centro de formación e investigación para la ETSIA sino también un espacio de ocio para la propia ciudad de Albacete y el desarrollo del campus sanitario, que nos gustaría que se convirtiese en un foco de atracción de recursos públicos y, sobre todo, privados destinados a la investigación biomédica. ○

Sabatini reina en la Fábrica de Armas

La antigua factoría de espadas, rehabilitada para usos docentes, es el nuevo “buque insignia” del campus de Toledo

El inicio del curso 2001-2002 coincide en el campus de Toledo con la entrada en pleno rendimiento del edificio Sabatini, la factoría de espadas y cartucheras construida a finales del siglo XVIII, y a instancias de Carlos III, por el arquitecto italiano que le dio nombre. Unas meticulosas obras de rehabilitación, dirigidas por los arquitectos Diego Peris y Rafael Elvira, han transformado este “edificio de guerra” en un espacio dedicado a la investigación y la docencia, un emblema del campus tecnológico de la Fábrica de Armas de Toledo.

El nuevo edificio Sabatini cuenta con 10.500 metros cuadrados repartidos en dos plantas, de los que 2.800 metros cuadrados se han destinado a laboratorios de investigación.

El presupuesto total de la reforma asciende a 1.150 millones de pesetas,

que han sido financiados con cargo a fondos procedentes de la Unión Europea y de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

El mejor campus tecnológico

Precisamente, en la inauguración del edificio -el pasado 5 de julio-, el presidente del Gobierno regional se refirió al campus tecnológico de Toledo como “el mejor de toda España”.

A juicio de José Bono, “una fábrica que fue de armas, que hacía espadas, hace ahora universitarios, ilustración y progreso. Ese es un cambio que nos debe llenar de orgullo -subrayó-, del mismo modo que un Alcázar militar albergue a la mejor biblioteca de España, después de la Biblioteca nacional”.

En su intervención, el presidente de la Junta señaló, asimismo, que “esta



El Edificio Sabatini, rehabilitado

región ha sabido que su futuro era imposible sin Universidad”.

Por su parte, el rector reconoció que la apertura del nuevo Sabatini constituye uno de los momentos más importantes de su trayectoria al frente de la Universidad. “Lo que tiene un mérito increíble -dijo el rector- es haber construido un hermoso edificio con un precio de esos que asustan a las grandes empresas”.

El rector, que recorrió la Fábrica de Armas con el presidente de la Junta y otros responsables políticos y académicos, recordó que esta nueva infraestructura completa la identidad del campus tecnológico de Toledo, ya que sintetiza los dos elementos característicos del mismo: la historia y la modernidad. ○



Numerosas personalidades asistieron a la inauguración



El arquitecto Diego Peris dirige la visita al rehabilitado edificio

Una apuesta decidida por la formación de **postgrado**

La UCLM profesionaliza su oferta para optimizar la inserción laboral de los alumnos

La Universidad de Castilla-La Mancha oferta una relación de cursos de postgrado que se caracteriza por su profesionalización, la apuesta por las nuevas tecnologías, y la conexión con el mercado laboral. Así lo señaló el vicerrector de Ordenación Académica, Miguel Ángel Collado, durante la presentación del "catálogo" de másteres y programas de especialización que la UCLM desarrollará durante curso académico.

Collado, quien estuvo acompañado por el director académico del Vicerrectorado, José Antonio Rojas, señaló que serán aproximadamente 700 los alumnos que realizarán alguno de los másteres o cursos de especialista de la institución académica, fundamentalmente porque valoran la elevada tasa de inserción laboral que favorecen estas experiencias formativas.

Empleo

De hecho, el vicerrector recordó que algunos de los cursos presentan un índice de empleabilidad de casi el cien por cien, como sucede con el Máster en Entidades de Crédito, que cumplirá su sexta edición el próximo año.

No en vano, una de las características fundamentales de la oferta de postgrado de la UCLM radica en su significativo componente práctico. Todos los alumnos de los cursos de es-



El vicerrector de Ordenación Académica presentó la oferta de postgrado de la UCLM

pecialista o máster tienen la posibilidad de aplicar los conocimientos teóricos a la actividad profesional en las instituciones públicas y privadas que

colaboran con la Universidad.

Un ejemplo de esta preeminencia del elemento práctico se encuentra en el Master en Práctica Jurídica, que cumple este

año su segunda edición. Del total de 800 horas lectivas, 300 son prácticas y se desarrollan en diferentes empresas e instituciones. Las clases teóricas se desarrollan conforme al sistema del "case law": se basan en el análisis de

casos concretos. De su desarrollo se encargarán profesionales expertos en la materia, algunos vinculados a prestigiosos despachos e instituciones de ámbito nacional, como los bufetes Garrigues & Andersen y Gómez Acebo & Pombo, o el Instituto de Estudios Fiscales, y la Fiscalía del Tribunal Supremo.

Tecnologización

Otro de los elementos sustanciales del postgrado de la UCLM se encuentra en su alta tecnologización. Las nuevas tecnologías están presentes en prácticamente todas las experiencias y cobran especial relevancia en las actividades multicampus, articuladas por sistemas de videoconferencia múltiple o Internet.

Además, y tal y como subrayó el vicerrector de Ordenación Académica, la Universidad de Castilla-La Mancha ha realizado una decidida apuesta por

Prácticamente todas las iniciativas de postgrado se apoyan en las nuevas tecnologías

la internacionalización de su "catálogo" de postgrado, sobre todo tras el éxito que supuso la primera edición de los Cursos de Postgrado en Derecho para juristas iberoamericanos, en el que participaron un total de 160 profesionales. De acuerdo con esta vocación internacional, la UCLM desarrollará programas de postgrado específicos fuera de España. Este es el caso del Curso de Postgrado en Consumo y Trabajo Social que celebrará en La Habana el próximo mes de octubre y a petición del propio Gobierno cubano.

Por último, Miguel Ángel Collado subrayó que la oferta de postgrado de la Universidad de Castilla-La Mancha tiene un marcado carácter selectivo, y que, por esta misma razón, presenta un alto nivel de calidad en sus facetas docente y práctica. ○

Cursos de postgrado en la UCLM

- Máster de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil
- Máster Universitario en Proyecto del Territorio
- Máster en Derecho Comunitario
- Máster en Práctica Jurídica
- Máster en Entidades de Crédito
- Máster en Conservación y Gestión de los Recursos Cinegéticos
- Máster en Criminología
- Máster en Comercio Internacional y sus Técnicas
- Máster en Ingeniería y Gestión Medioambiental
- Curso de Especialización en Consumo y Trabajo Social
- Curso de Especialización en Psicología Forense
- Curso de Especialización en Archivística
- Curso de Especialista en Traducción Árabe-Español
- Curso de Postgrado en Derecho para Juristas Iberoamericanos

Caja Madrid se convierte en institución colaboradora de la Universidad

Caja Madrid actuará como institución colaboradora de la Universidad en virtud del convenio de colaboración suscrito entre el rector, Luis Arroyo, y el director de Negocio de la entidad financiera para Castilla-La Mancha y Extremadura, Esteban Gómez. El acuerdo contempla la participación de Caja Madrid en los concursos de créditos para inversiones que concierne la UCLM, previa autorización de la Junta de Comunidades y a instancias de las Cortes.

También en el ámbito financiero, el convenio es-

tablece la entrada de la entidad en el proceso de cobro de las matrículas universitarias, introduciendo la posibilidad de efectuar el pago por teléfono para todos los clientes del servicio de banca telefónica de Caja Madrid. La UCLM es la primera universidad española que ofrece esta opción a sus alumnos, según explicó Esteban Gómez.

Mecenazgo

Este amplio acuerdo incluye un convenio específico de mecenazgo de Dehesa de Galiana, la finca que la Diputación provincial ciu-



El rector explica los términos del acuerdo con Caja Madrid

darrealeña ha cedido en uso a la Universidad para el desarrollo de actividades docentes e investigadoras. Con el objetivo de financiar las obras de mejora que se están desarro-

llando en la finca, la entidad aportará diez millones de pesetas el primer año, una cifra que se incrementará en los tres siguientes hasta llegar a un total de cuarenta millones. ○

El CSIC reconoce la labor del profesor Julián Garde

El vicedirector del Instituto de Recursos Cinegéticos (IREC) recibió la insignia del Consejo Superior de Investigaciones Científicas por su trabajo como joven investigador



La ministra de Ciencia y Tecnología impuso la medalla del CSIC al profesor Garde

El profesor de Producción Animal Julián Garde López-Brea ha recibido la insignia del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en reconocimiento a su trayectoria como joven investigador. Con tan sólo 35 años de edad, ha publicado casi una treintena de artículos en revistas científicas de carácter internacional, ha colaborado en más de una docena de libros, y ha dirigido nueve tesis doctorales.

El también vicedirector del Instituto de Investigación de Recursos Cinegéticos (IREC) recibió la insignia del CSIC en una ceremonia de homenaje al personal científico del Consejo, o vinculado al mismo, que ha destacado por su trayectoria científica durante el pasado curso 2000-2001.

La ceremonia, celebrada en la sede central del CSIC, estuvo presidida por la ministra de Ciencia y Tecnología, Anna Birulés, y por el máximo res-

ponsable del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Rolf Tarrach. El profesor Garde recibió la insignia de manos de la ministra Birulés, en presencia de la mayoría de los directores de institutos de investiga-

ción del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Al final del acto, el profesor de Investigación del CSIC, Miguel Delibes de Castro, ofreció un discurso de agradecimiento en nombre de todos los homenajeados.

Reconocimiento

El profesor Garde ha recibido también este año el premio Joven Investigador *Luisa Sigea de Velasco* que concede en su primera convocatoria la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Este profesor de la UCLM ha centrado gran parte de su labor científica en los aspectos productivos de especies ganaderas y cinegéticas de interés para la comunidad autónoma castellano-manchega. El pasado año obtuvo el Primer Premio en el Congreso de Trabajos Técnicos y de Investigación que conceden la Diputación de Toledo y AGRAMA. ○

Nuevos seminarios en la Escuela de Traductores

La Escuela de Traductores realizó el pasado mes de septiembre nuevos Seminarios de Traducción Hebreo-Español que incluyeron dos talleres de traducción especializada y un módulo sobre el buen uso del español.

En una iniciativa dirigida a licenciados y estudiantes de últimos cursos de filología semítica y a traductores, los talleres fueron impartidos por profesores universitarios y profesionales de medios de comunicación. ○

Albacete y Toledo incorporan Electrónica Industrial

Esta nueva especialidad de Ingeniería Técnica Industrial se imparte desde el presente curso

La Escuela Politécnica Superior de Albacete y la Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial de Toledo amplían la oferta de sus ingenierías técnicas industriales incorporando desde el presente curso académico la especialidad en Electrónica Industrial. Estos estudios refuerzan la sección de Industriales de ambos cen-

tros, aumentando la oferta de titulaciones técnicas. Hasta el momento, la Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial de Toledo impartía la especialidad de Electricidad.

Plan de estudios actualizado

Por su parte, la sección de Industriales de la Politécnica ofrecía hasta el momento las especialidades de Mecánica y Electricidad de la Ingeniería Técnica Industrial. El plan de estudios de la titulación está actualizado, organizado en tres años en los que el alumno obtiene una importante formación en electrónica, pudiendo realizar tres itinerarios de especialización, que son: Electricidad Industrial, Informática



Un grupo de alumnos en la Politécnica

Industrial y Sistemas electrónicos para el tratamiento de la información. El primero de ellos, se centra en el uso de sistemas electrónicos de control en máquinas e instalaciones eléctricas. El itinerario de Informática Industrial en el empleo de dispositivos informáticos en entornos industriales, tales como redes de transmisión de datos industriales, interfaces, periféricos, procesadores de señales, etc.

Por último, en tercer perfil profundiza sobre la línea de programación de sistemas y sistemas electrónicos avanzados. ○

La UCLM forma en Cuba a expertos en la **gestión integral** del agua

Un total de 22 profesionales cubanos integran la primera promoción de la Diplomatura de Gestión Integral del Agua que han desarrollado en La Habana las universidades de Castilla-La Mancha y Alicante.

El curso, al que asistieron principalmente profesionales de los sectores de la Administración y del

Medio Ambiente, ofreció una formación interdisciplinar en la gestión integral del agua, incidiendo en las últimas tecnologías que se aplican en este ámbito.

Cooperación

Esta experiencia ha sido posible en virtud a la cooperación entre universidades españolas y cubanas, y

los institutos de investigación Politécnico José A. Echeverría, Cubano de Investigación de Derivados de la Caña de Azúcar, y el Centro de Investigaciones Textiles. También ha resultado importante la colaboración de empresas de ambos países.

El curso ha contado con la intervención de 38 expertos, empresarios, inves-

tigadores y profesores universitarios. Entre estos últimos, la UCLM trasladó a La Habana a Antonio de Lucas, Manuel Rodríguez, Pablo Cañizares, Luis Ortega y Antonio Otero, quienes desarrollaron los conceptos básicos de disciplinas auxiliares a los aspectos de la Hidráulica, gestión, procesos de tratamiento y normativa. ○

Más financiación para el CRIB

**Sanidad renueva el
convenio con la
Universidad para la
puesta en marcha
del Centro Regional de
Investigaciones
Biomédicas**

La Consejería de Sanidad ha renovado su colaboración con el Centro Regional de Investigaciones Biomédicas (CRIB) de la Universidad con una subvención de 40 millones de pesetas, tal y como se contempla en el convenio que suscribieron el consejero, Fernando Lamata, y el vicerrector de Política Académica y Nuevas Enseñanzas, Ernesto Martínez Ataz.

Tras firmar el acuerdo, Lamata rei-

teró el apoyo del Gobierno regional a la investigación sanitaria “porque nos falta mucho camino por recorrer, aunque estamos en la línea correcta para que dentro de unos años nuestra capacidad investigadora pueda codearse con la de otras regiones, no sólo de España sino de Europa”.

El consejero realizó una valoración muy positiva del primer año de funcionamiento del Centro Regional de Investigaciones Biomédicas, de la consolidación de su equipo de investigación que ya aglutina a unos 60 profesionales y de su vocación de hacer región “porque no anida un concepto municipal o provinciano”.

“Compromiso real”

Por su parte, el vicerrector Ernesto Martínez Ataz mostró su satisfacción “al comprobar que la Junta de Comunidades aporta un compromiso real a la investigación en la región, y no sólo la sanitaria, ya que incita a la Universidad por ese camino y, además,



El CRIB potencia la investigación sanitaria

pone los recursos necesarios”.

De igual forma ha añadido que “financiar grupos de investigación es una apuesta de futuro y una inversión segura y no a fondo perdido, tal y como han demostrado con su trabajo y crédito científico los investigadores del Centro”.

40 millones

La renovación de este convenio se hace por la misma cantidad presupuestaria con la que nació el Centro Regional de Investigaciones Biomédicas, 40 millones de pesetas, de los que 30 millones se destinan para inversión en equipamiento, que en este caso será la compra de un microscopio de alta resolución, y los diez millones restantes para la creación de seis becas de investigación. ○

De 20 a 60 investigadores en sólo un año

Creado el 17 de julio de 2000, el Centro Regional de Investigaciones Biomédicas nació aprovechando el entorno científico de la Facultad de Medicina de Albacete que entonces contaba con siete grupos de investigación formados por un total de 20 investigadores, entre catedráticos, profesores y ayudantes, con una di-

latada trayectoria científica. Un año después ese número se ha incrementado hasta los 60.

Objetivos

Dirigido por el catedrático e investigador Valentín Ceña Callejo, el CRIB tiene como objetivos generales: la creación de programas de investigación biomédica

centrados en los problemas sanitarios de nuestro entorno social; el fomento de la colaboración científica con instituciones regionales, nacionales e internacionales; el desarrollo de infraestructuras y tecnologías y la contribución a la formación de los profesionales de las ciencias de la salud en la región.

Las cinco unidades de trabajo del Centro son: Unidad de Biología, Genética y Patología Moleculares, Unidad de Biología y Fisiopatología Celular, Unidad de Anatomía y Fisiopatología de Aparatos y Sistemas, Unidad de Estudios Sociales de la Medicina y Unidad de Computación Biomédica.

Aprender Español en Toledo

ESTO, el programa de enseñanza de Castellano para extranjeros de la UCLM continúa incrementando el número de alumnos en cada edición

El programa de enseñanza de Castellano para extranjeros *El Español en Toledo* (ESTO) ha registrado un significativo incremento de matrícula en su última edición. Concretamente, fueron 130 los estudiantes que secundaron la iniciativa que dirige el profesor Carlos Rubio López de la Calle y patrocina la Fundación General de la UCLM.

La cifra de inscritos supera en un 30% a la que se registró en 2000, un crecimiento que se viene registrando desde hace tres años y que constata la consolidación de ESTO como un competitivo programa de aprendizaje de español. Los cursos encuentran en Toledo el escenario idóneo para completar la enseñanza lingüística con la divulgación de los recursos históricos y culturales de la capital regional.

En su décimo séptima edición, ES-



Toledo ha acogido ESTO 2001

TO se ha enriquecido con la incorporación de dos nuevos subprogramas especializados: *Español comercial*, realizado en colaboración con la Universidad del Norte de Illinois y que contempla la realización de prácticas en empresas toledanas; y *Didáctica del Español*, destinado a profesores americanos de Español y participado

por la Embajada española en Estados Unidos.

Paralelamente, ESTO ha continuado con sus *Cursos de Lengua y Cultura Española*, con 90 matriculados, en su mayoría estadounidenses, aunque con presencia también de alumnos procedentes de destinos tan diversos como Líbano, Madagascar, Japón, Italia, Canadá, Francia, Alemania, Hungría, o la República Checa.

Influencia del Español

A juicio del profesor Carlos Rubio, esta excepcional respuesta pone en evidencia la creciente influencia del Español en el mundo, así como el atractivo de Toledo como destino cultural. ESTO se estructuró en cuatro clases diarias de lunes a viernes y con actividades culturales optativas por la tarde. ○

La Universidad condena el ataque a Estados Unidos

La Universidad de Castilla-La Mancha secundó el paro silencioso convocado por la Unión Europea para condenar el salvaje atentado terrorista que sacudió a Estados Unidos el pasado 11 de septiembre. Varios centros de la UCLM, así como los principales servicios de la institución académica detuvieron su actividad al mediodía del viernes 14 para recordar a las víctimas de los ataques contra Nueva York y Washington y solidarizarse con sus familiares.

El vicerrector de Política Académica, Ernesto Martínez Ataz, leyó en el Rectorado la breve declaración de la Unión Europea



Ubú participa en la Bienal de Teatro juvenil de Portugal

La compañía albaceteña Ubú Teatro Universitario ha participa en la Bienal Internacional de Teatro para la Infancia y Juventud (BITIJ) que se celebró entre el 3 y el 9 de septiembre en la localidad portuguesa de Beja. El grupo que dirige Paco Redondo, único representante de España en este certamen dramático, puso en escena *Baal*, un texto de Bertolt Brech que Ubú estrenó en la localidad conuense de Motilla del Palancar para inaugurar los Encuentros de Teatro de la UCLM.

Esta producción teatral, que cuenta con el apoyo del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de

la UCLM, y de la Diputación Provincial y el Ayuntamiento de Albacete, es una apuesta arriesgada del grupo universitario. Se trata de la primera obra que escribió Bertolt Brecht cuando tenía tan solo 21 años y apunta claramente cuál sería la forma y el fondo que adaptaría el poeta.

Siete países

Diez grupos más, procedentes de siete países, repersentaron otra docena de obras en la Bienal lusitana. Durante la última edición del BITIJ se desarrollaron además talleres formativos impartidos por profesores daneses. ○

Toledo contará con una nueva residencia universitaria

La Consejería de Educación y Cultura construirá una nueva residencia universitaria en el Casco Histórico de Toledo con capacidad para 100 plazas, en el lugar que ocupan tres inmuebles que han sido cedidos gratuitamente por el Ayuntamiento de Toledo y otros dos que han sido adquiridos por este departamento regional.

El consejero de Educación y Cultura, José Valverde, ha firmado con el alcalde de Toledo, José Manuel Molina, la cesión de estos inmuebles, situados en el callejón de los Bécquer, donde la Consejería construirá una residencia singular, no sólo por el lugar en el que se encuentra, sino también por la concepción de restauración de los edificios que conlleva. Las obras de construcción de esta residencia, que se inaugurará en el curso 2003-04 tienen un presupuesto de 250 millones de pesetas. ○

Rememorar a Quevedo en Infantes

La Universidad de Castilla-La Mancha participó en los Cursos de Verano que celebra el Ayuntamiento de Villanueva de los Infantes (Ciudad Real) con la organización de las Jornadas sobre Quevedo y su época, que han cumplido este año su quinta edición. El programa académico, dirigido por el profesor Felipe Pedraza, se presentó bajo el subtítulo de *La lengua de Quevedo* con el objetivo de repasar las brillantes aportaciones literarias del

autor de *Poderoso caballero es don dinero*, máximo exponente del conceptismo y, por tanto, maestro en los juegos de palabras ingeniosos y en la escritura irónica, mordaz y con doble sentido. Francisco de Quevedo y Villegas, fallecido en 1645 en Villanueva de los Infantes, es considerado como uno de los mejores autores en lengua castellana, un genio del Siglo de Oro que cultivó todos los géneros clásicos: la narrativa, la poesía y el teatro. ○



El profesor Pedraza dirigió el curso

La aventura de la Ruta Quetzal terminó en Toledo

Los 350 jóvenes expedicionarios recibieron sus diplomas en el transcurso de una ceremonia que la Universidad retransmitió en tiempo real por Internet



Los jóvenes expedicionarios reciben los diplomas de manos de Miguel de la Quadra

Buscaban el *spondylus*, el oro rojo de los Incas, y encontraron una experiencia inolvidable que finalizó con una emotiva ceremonia en el campus de Toledo. Los 350 jóvenes que participaron en la última edición de la Ruta Quetzal recibieron los diplomas que les acreditan como “aventureros” en el Paraninfo del Edificio de San Pedro Mártir el pasado 27 de julio.

Comandados por el escritor y periodista Miguel de la Quadra-Salcedo, los expedicionarios, procedentes de 43 países, habían recorrido desde el 15 de junio Ecuador, Perú y España alentados por el espíritu del *spondylus*, el emblema de la Ruta Quetzal 2001.

El defensor de los indígenas

Al final de la aventura, en la capital castellano-manchega, les aguardaban el rector de la Universidad de Casti-

lla-La Mancha, el consejero de Agricultura y Medio Ambiente, Alejandro Alonso; el vicerrector de Extensión Universitaria de la Universidad Complutense de Madrid, Eduardo Rodríguez, y, con especial pasión, el escri-

tor mexicano Andrés Henestrosa, conocido como “el defensor de los indígenas”, quien pronunció la lección magistral, titulada *La otra nueva España*.

Apoyo al proceso de paz

La Ruta Quetzal constituye una iniciativa de carácter profundamente vivencial, humana. En consonancia con esta filosofía, la última edición se sumó al Plan Binacional Ecuatoriano-Peruano en apoyo al proceso de paz de estos dos estados andinos.

Miguel de la Quadra-Salcedo, anunció que la próxima edición de la Ruta rememorará el cuarto viaje de Cristóbal Colón. Confía en que los participantes obtengan experiencias tan enriquecedoras como las que han vivido estos 350 últimos expedicionarios, que, entre otras “aventuras”, colaboraron en el traslado de un menhir de 20 toneladas en Atapuerca. ○



El escritor mexicano Andrés Henestrosa en Toledo

El escritor mexicano Andrés Henestrosa realizó una intervención brillante y emotiva

Expertos latinoamericanos se forman en políticas de empleo

La UCLM, en colaboración con la Organización Internacional del Trabajo y la Universidad de Bolonia, aborda los nuevos modelos de gestión del mercado laboral

Un grupo de profesionales procedentes de diferentes países de América del Sur han participado en el *Curso de Especialización para Expertos Latinoamericanos en Relaciones Laborales y Temas de Trabajo*, una iniciativa de la Organización Internacional del Trabajo, y las univer-

sidades de Castilla-La Mancha y Bolonia que ha servido para ofrecer una visión de conjunto de los conceptos de mercado de trabajo y de las políticas de empleo, teniendo en cuenta las circunstancias particulares de cada estado. Esta experiencia académica, celebrada en Toledo, ha abordado los cambios sustanciales que se han producido en la gestión del mercado laboral a raíz de la crisis internacional de la década de los 70, la posterior implantación de las nuevas tecnologías y la globalización de la economía.

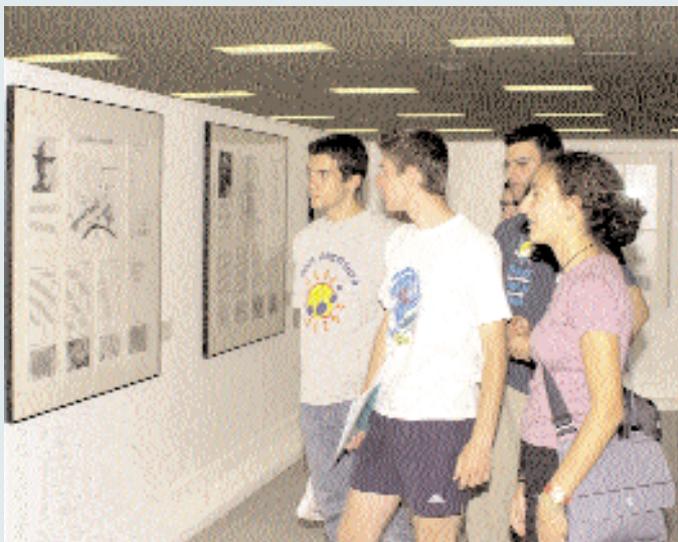
Tendencias

Partiendo de estos presupuestos, los ponentes identificaron las tendencias generales en materia laboral, además de la experiencia de la Organización Internacional del Trabajo en este campo. En este análisis se tuvieron en cuenta las experiencias europeas y, es-

pecialmente, las de España e Italia, en cuanto permiten una reflexión crítica frente a otras realidades y, particularmente, las de los países latinoamericanos.

El *Curso de Especialización para Expertos Latinoamericanos en Relaciones Laborales y Temas de Trabajo* ofreció formación teórica y práctica de alta especialización a un grupo de 25 personas que desarrollan su actividad profesional en el campo de las relaciones laborales: dirigentes sindicales y empresariales, funcionarios de la administración, magistrados y jueces, y profesores e investigadores universitarios.

Entre otros ponentes, participó el presidente de la Fundación Cultura y Cambio Social, Antonio Gutiérrez, quien habló sobre la experiencia europea y española en concertación social y políticas de empleo. ○



Caminos recuerda al urbanista más importante de España

La Escuela de Caminos, Canales y Puertos ha acogido la exposición *Cerdà, ciudad y territorio*, una muestra que repasa la trayectoria de Ildefonso Cerdà, el más importante urbanista de España y uno de los más notables del mundo. La exposición se estructura en tres bloques que recorren las aportaciones del ingeniero catalán, incidiendo en su proyecto del Ensanche de Barcelona, un tejido privilegiado por su calidad urbanística y máximo exponente de la aplicación práctica de las teorías de Cerdà. ○



Los alumnos se afanan en la búsqueda de restos íberos en el yacimiento arqueológico de Ciudad Real

Buscadores de Historia

15 alumnos participaron en el programa de excavaciones en el yacimiento de Alarcos

Quince estudiantes se convirtieron en buscadores de Historia durante la campaña de excavaciones en el yacimiento arqueológico de Alarcos (Ciudad Real), en lo que constituyó la quinta edición del programa de prácticas de arqueología que desarrolla la Facultad de Letras de Ciudad Real con el objetivo de completar la formación de sus alumnos.

El yacimiento de Alarcos, a escasos ocho kilómetros de la capital ciudadrealeña, acogió asentamientos humanos desde la Edad del Bronce.

Los jóvenes trabajaron en el denominado Sector III, sobre niveles medievales, ibéricos y del final de la Edad del Bronce. La campaña tenía como objetivo principal el análisis de

los niveles ibéricos, con la localización de estructuras de la época, tales como muros u hogares.

Tras 16 jornadas de trabajo, el equipo encontró materiales interesantes de aquel período, como cerámicas o metales, así como algunos restos de vasijas griegas. Además de trabajar directamente en la excavación, los alumnos aprendieron a tratar los restos arqueológicos, lavando, clasificando y dibujando el material.

“Entusiasmo”

El responsable del programa de prácticas, el profesor de Prehistoria Francisco Javier Morales, se confesó muy satisfecho de los resultados de esta experiencia, especialmente por el entu-

siasmo que mostraron los estudiantes durante todo el proceso. De hecho, dos de ellos habían realizado una actividad similar en Atapuerca (Burgos) y otros la continuaron en diferentes puntos de España y Francia.

Según el profesor Morales, los jóvenes se animan a participar en este tipo de iniciativas atraídos por las connotaciones “románticas” de la arqueología, aunque después descubren que este ámbito de las Humanidades constituye, además, una buena salida laboral. De hecho, una decena de alumnos de los programas de prácticas precedentes están trabajando como técnicos en yacimientos de Calatrava la Vieja o Villanueva de los Infantes, así como en otros puntos de la región. ○

Convocatorias

Exposición de miniaturas en la Politécnica de Almadén

La Sala de Exposiciones del Museo Histórico de la Escuela Universitaria Politécnica de Almadén ha acogido una interesante muestra de miniaturas y manualidades, realizadas por unos quince artistas de la comarca.

La muestra, organizada por la Hermandad Virgen de la Mina y el centro universitario con motivo de la festividad de la Virgen de la Mina, representa la actividad de sectores básicos para la localidad de Almadén como son el minero, agropecuario y ganadero.

En la misma exposición se pueden observar otros trabajos como bordados, cerámicas y pinturas que dotan a la muestra de un valor etnográfico importante, ya que recoge, en más de 150 piezas, la vida de la comarca de Montes Sur.

Dado el éxito e interés que ha despertado esta muestra, por la que ya han pasado

cerca de 2000 personas, los organizadores se vieron obligados a ampliar el período de visitas hasta el 14 de septiembre.

La Sala de exposiciones se encuentra en la zona restaurada de los Calabozos de la Real Cárcel de Forzados, lo que supone un atractivo más para el visitante.

Subvenciones para proyectos medioambientales

La Consejería de Agricultura y Medio Ambiente ha destinado 67 millones de pesetas para subvencionar programas, proyectos y actividades medioambientales que han desarrollado los 201 beneficiarios que se han acogido, desde 1996, a esta línea de ayudas destinada, fundamentalmente, a asociaciones o entidades conservacionistas sin fin de lucro y a los departamentos de Medio Ambiente de las universidades. Esta Orden establece una línea de subvenciones para el desarrollo de las siguientes actividades: programas de educación ambiental

que se desarrollan en colaboración con la Consejería; elaboración de estudios y redacción de proyectos sobre conservación del medio natural de la región; trabajos inéditos de inventariación, cartografía de distribución y otros estudios aplicados a la conservación de recursos geomorfológicos, conservación de árboles singulares; y otras actividades relacionadas con la conservación del medio natural.

distintos especialistas, profesionales y profesores universitarios en torno a la relación entre las drogas y violencia juvenil, los medios de comunicación y las representaciones sociales sobre drogas, el papel de las relaciones familiares como factor preventivo, las relaciones entre consumo de drogas y sida, la relación entre drogas, prostitución, delincuencia y cárceles, etc.

El Islam en España

El Servicio de Publicaciones, en su colección *Estudios*, ha editado la obra *El Islam en España: Historia, pensamiento, religión y derecho*, un texto coordinado por los profesores José María Martí Sánchez y Santiago Catalá Rubio. Con las aportaciones de varios profesores, entre las que destacan las de los propios coordinadores o la que realiza el director de la Escuela de Traductores de Toledo, Miguel Hernando de Larrañendi, la obra repasa la realidad de los musulmanes en España, al tiempo que advierte de que la Unión Europea debe estar socialmente preparada para recibir un gran "éxodo" en los próximos años.

Libros



"Drogas y drogadicción. Un enfoque preventivo"

El profesor Santiago Yubero coordina la obra *Drogas y drogadicción. Un enfoque social y preventivo*, una nueva referencia del Servicio de Publicaciones (dentro de la colección *Humanidades*) que aborda el complejo mundo de la adicción a las drogas. Según apunta su responsable, el libro pretende "reflexionar en torno a la interrelación entre droga, sujeto y contexto". La obra recoge los conocimientos y experiencias de

