



**Cuenca incorpora la
Universidad de Mayores**

**Soledad Puértolas
habla de su nueva novela**

**La profesora Carmen
González preside el Comité
de Ciencias Biomédicas**

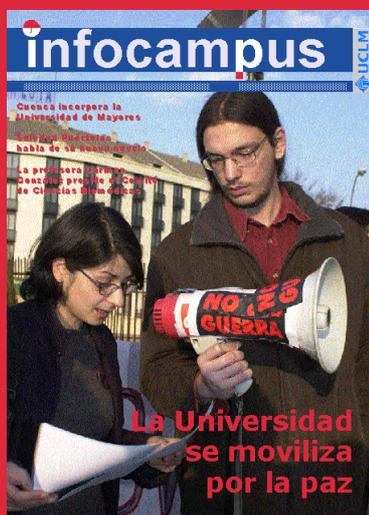


**La Universidad
se moviliza
por la paz**

Infocampus

número **27**

Marzo de 2003



Infocampus. Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA

Rectorado de la
Universidad de
Castilla-La Mancha

C/ Altagracia, 50
13071 Ciudad Real

Tel. 926 29 53 00 (Ext. 3306)

Fax. 926 29 54 08

Mail: pepag.oliva@uclm.es

Depósito legal: C.R.-68/94

DIRECTOR

Angel Alcalde

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Pepa G. Oliva

FOTOGRAFÍAS

Juan Ignacio Domínguez (Cuenca)

Carmen Muñoz (Albacete)

IMPRIME

Lince Artes Gráficas

Ciudad Real

actualidad:

Humanidades de Toledo forma a especialistas en turismo cultural y de interior
Página 5

Los científicos avanzan en la gestión del riego por satélite
Página 7

Soledad Puértolas se encuentra con los universitarios
Página 9

El campus de Ciudad Real estrenará su CIPE en abril
Página 10

alumnos:

Los alumnos de Cuenca y Ciudad Real se solidarizan con los refugiados saharauis
Página 17

futuro:

Diez años de protección de datos
Página 18

entrevista:

José Luis González Quejigo.
Gerente de la Universidad
Página 20

campus:

La UCLM imparte una asignatura sobre inmigración en todos sus campus
Página 25

Presentado el proyecto del Jardín Botánico de Albacete
Página 27

cibercampus
direcciones imprescindibles
Página 32

agenda:

convocatorias, libros
Página 34

La Universidad, contra la guerra

Alumnos y profesores se
movilizan contra un
eventual ataque a Irak

No a la guerra. Los alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha se han movilizado contra un eventual ataque a Irak convocando y participando en diferentes manifestaciones pacifistas en los campus.

Los primeros en expresar su protesta fueron los estudiantes toledanos. Algo más de trescientos alumnos y profesores de las diferentes titulaciones que se imparten en el Campus se concentraron frente al edificio Sabatini el pasado 11 de febrero para protestar contra la intervención armada.

Unos días después, el jueves, 13 de marzo, un nutrido grupo de alumnos ciudarrealeños se manifestaron en los alrededores de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. La delegada de Alumnos de este campus, Raquel Rodríguez Sánchez, leyó un manifiesto que alude al “sentir mayoritario de la comunidad universitaria” para rechazar cualquier tipo de violencia y, más concretamente, la guerra contra Irak.

El documento comienza afirmando que el concepto de *guerra preventiva* y el derecho a declararla unilateralmente, al margen de las Naciones Unidas, “constituyen un hecho de una gravedad sin precedentes”.

De ahí que los alumnos y los profesores convocados, en nombre de la mayoría de la comunidad universitaria decidieran “exigir a nuestro Gobierno que, al igual que Alemania, Francia y otros países, se posicionen para que cualquier intervención en Irak se realice bajo el mandato de las Naciones Unidas”.

La delegada de Alumno conflujo afirmando que “consideramos esta guerra injusta por no constituir un acto de legítima defensa”. ○



Cientos de profesores y alumnos se manifestaron en Ciudad Real

MANIFIESTO DE LA CRUE. A FAVOR DE LA PAZ Y CONTRA LA GUERRA EN IRAK

- 1.- La paz y la seguridad de cualquier país, región, y del conjunto del planeta, sólo pueden lograrse mediante políticas concertadas que aseguren el diálogo, la participación, la satisfacción de las necesidades básicas de las poblaciones, el desarme global y la justicia social; jamás podrá lograrse con un enfoque exclusivamente militar, y menos con la constante amenaza de las armas.
- 2.- Las armas nucleares, químicas y bacteriológicas nunca serán instrumentos para alcanzar la paz o la seguridad, sino artefactos con capacidad para destruir todo el planeta. Su completa eliminación es una aspiración de la humanidad que no se ve correspondida por los estados que todavía tienen inmensos arsenales de algunas de estas armas. Urgimos, por tanto, a que esos estados se comprometan a deshacerse cuanto antes de cualquier tipo de armas de destrucción masiva, firmen los acuerdos de desarme existentes y suspendan toda actividad de investigación en este sentido.
- 3.- Para enfrentarnos con eficacia a los retos mundiales necesitamos de organismos internacionales y regionales con capacidad suficiente para liderar estrategias de cambio a escala planetaria. Al respecto, Naciones Unidas no ha de ser un instrumento al servicio de algunos países hegemónicos, sino un foro de debate y de concertación de compromisos para actuar sobre problemas de alcance universal. Para que este organismo tenga mayor legitimidad, sus resoluciones han de tener el mismo valor y han de ser cumplidas sin dobles raseros.
- 4.- Las Universidades son espacios privilegiados para la reflexión, el análisis, la investigación y la sensibilización sobre estos retos, por lo que nos comprometemos a multiplicar las actividades académicas centradas en estos temas, en la convicción de que la educación y la cultura han de ser los ejes sobre los que construir sociedades más justas y dialogantes. Reafirmamos igualmente nuestro compromiso para que los campus universitarios sean verdaderos espacios de diálogo y de encuentro para personas y sectores que están enfrentados y divididos, convirtiendo nuestras universidades en infraestructuras que ofrezcan oportunidades al logro de la paz.
- 5.- Desde las universidades nos comprometemos también a intensificar aquellas actividades que promuevan la educación para la paz, así como la investigación que promueva la cultura de la paz y el desarme. No es admisible, en este sentido, que algunos gobiernos concedan más recursos a la investigación en armamentos que a cualquier otro sector de investigación, que España destine unos 1.500 millones de euros anuales a investigación militar, (una cifra 11 veces superior al gasto gubernamental para investigación sanitaria y 300 veces mayor que lo dedicado a la mejora del sistema educativo), o que el presupuesto militar anual de EEUU sea superior al gasto público mundial en educación superior. Reclamamos, por ello, que el Estado conceda prioridad inversora a los ámbitos educativos.
- 6.- Queremos dejar constancia de nuestra posición a favor de mecanismos de paz para afrontar los problemas de la comunidad internacional y contra una posible acción de guerra en Irak, una acción de guerra que no responde a procedimientos justos de decisión y que afectaría a millones de inocentes. No puede avalarse un ataque preventivo al que la falta de pruebas suficientes convertiría, además, en injustificable. Manifestamos aquí nuestro apoyo y vinculación a las iniciativas ciudadanas que se están convocando en este mismo sentido.



El consejero de Bienestar Social -centro-, en el campus conquense

Cuenca incorpora la Universidad de Mayores

La iniciativa que promueve la UCLM y la Consejería de Bienestar Social funciona ya en Talavera y Toledo

El campus de Cuenca incluirá próximamente la Universidad de Mayores *José Saramago*, la iniciativa de la UCLM y la Consejería de Bienestar Social que abre las aulas a las personas que superan los cincuenta años de edad y renueva la oportunidad de aprender a quienes en su día no pudieron ampliar su formación por falta de tiempo u oportunidades.

La Universidad de Mayores, operativa ya en Talavera de la Reina y Toledo pretende el encuentro intergeneracional, tal como destacó el consejero

de Bienestar Social, Tomás Mañas, en el acto de firma del protocolo con el vicerrector del Campus conquense, José Ignacio Albentosa; y con el alcalde de la ciudad, José Manuel Martínez Cenzano, quien actuó en calidad de presidente del Patronato *Gil de Albornoz*.

Mañas destacó que esta experiencia demuestra la gran actividad de las personas mayores, “que quieren aprender y deben contar con todo el apoyo de las administraciones”. Igualmente, señaló que la iniciativa servirá para que estas personas “amplíen sus conocimientos, ya que la gran mayoría no pudo acceder a la universidad y creemos que es justo que ahora, si ellos quieren, puedan aprender”, agregó.

La Universidad imparte áreas tan diversas como Ciencias de la Sociedad, de la Naturaleza, Tecnología e Informática, Arte y Ocio. ○

Un concierto de Seydu cerrará el ciclo “Otro mundo es posible”

El músico de Sierra Leona Seydu ofrecerá un concierto el próximo 12 de marzo en el Paraninfo del Campus de Ciudad Real para cerrar el ciclo *Otro mundo es posible*, organizado por la ONG Solidaridad Manchega (SOLMAN). Seydu, un excelente cantautor y percusionista de Sierra Leona, ofrecerá desde las siete de la tarde su espectáculo *África en el corazón*, un ejemplo de lo que él mismo denomina etno-pop y que aglutina ritmos afro-beat, soul, jazz y pop.

El ciclo se ha completado con conferencias a cargo de los profesores Carlos Taibo y Rafael González, de la Universidad Autónoma de Madrid y el Colegio Alcalde José Maestro, respectivamente, y la periodista Charo Mármol. ○



El músico Seydu

Viajeros de tierra adentro

La UCLM imparte el primer postgrado de especialización en turismo cultural y de interior

Formar a los nuevos profesionales del sector turístico, incidiendo en las alternativas al sol y la playa. Este es el objetivo del Curso de Especialista en Turismo Cultural y de Interior que celebra la Universidad regional en el campus de Toledo hasta el mes de junio. Dirigido por la profesora Águeda Esteban, el programa académico intenta dar respuesta a las demandas del turista contemporáneo, que demanda un valor añadido a la oferta tradicional a la hora de planificar sus vacaciones. No en vano, y tal y como subrayó la profesora Esteban en la inauguración del curso, el sector turístico en la actualidad es “altamente fragmentado, heterogéneo e integrad por múltiples



El curso se presentó en S. Pedro Mártir

actividades, todas ellas diferentes entre sí”. A su juicio, “los cambios en la gestión turística y en el comporta-

miento de los viajeros han provocado la configuración del turista del nuevo milenio como un multiconsumidor turístico, que demanda diferentes formas de turismo de ocio, cultural, de naturaleza, deportivo, etc”.

Motor para el sector turístico

Además de la profesora Esteban participaron en la inauguración del curso el rector, Luis Arroyo, y el director general de Turismo, Comercio y Artesanía de la Junta de Comunidades, Juan Berenguel.

Ambos aplaudieron una iniciativa que, según coincidieron, contribuirá a dinamizar el sector turístico castellano-manchego. ○

La Universidad felicita a Pedro Almodóvar por sus nominaciones a los Oscar

El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Luis Arroyo, ha felicitado en nombre propio y en el de la comunidad universitaria al realizador de cine Pedro Almodóvar por la doble candidatura a los Oscar de su película *Hable con ella* en las categorías de Mejor Director y Mejor Guión. Almodóvar, natural de Calzada de Calatrava (Ciudad Real), mantiene una estrecha vinculación con la Universidad de Castilla-La Mancha desde que la institución académica le nombró doctor *honoris causa* en junio de 2000. En

la ceremonia de investidura, celebrada en el campus de Cuenca, el genial director manchego, quien ha obtenido el César a la Mejor Película Europea, anunció su intención de ceder a la UCLM su producción audiovisual y su archivo con fines académicos.

Centro de Documentación

Esta cesión se ha materializado ya con la puesta en marcha del Centro de Documentación Digital Pedro Almodóvar, que se ha comenzado a digitalizar y tratar documentalmente más de 15.000 artículos periodísticos, vídeos,



Almodóvar recibió un Oscar en 2000 por la película *Todo sobre mi madre*

fotografías, y otras referencias relacionadas Almodóvar que se encuentran depositadas en la productora El Deseo. El Centro de Documentación pondrá la obra del director de *Hable con ella* a disposición de los investigadores en cualquier parte del mundo y gracias a las nuevas tecnologías. ○

La voz de **Alberti** revive en Albacete

La Escuela Enfermería organiza una retrospectiva sobre el poeta gaditano

Fotografías y textos. Documentos que hablan del pasado del genio, del pintor, del poeta. Del hombre bueno. La Facultad de Humanidades de Albacete ha acogido una exposición retrospectiva sobre Rafael Alberti, apenas un par de meses después de la celebración del primer centenario de su nacimiento en el Puerto de Santa María (Cádiz).

La muestra, organizada por las docentes de Secundaria Socorro y Mer-

cedes Molina, e instalada en la Facultad de Humanidades a instancias de la profesora de la Escuela de Enfermería Milagros Molina, se abre con recuerdos fotográficos y literarios de la infancia y la adolescencia de Alberti en su ciudad natal; sus dibujos, sus poemas, su familia...

La generación del 27

Continúa con el período que transcurre entre 1917 y 1930, cuando se trasladada a Madrid y entabla amistad con los escritores de la generación del 27. Fotografías de esta época junto a Federico García Lorca, Pedro Salinas o Luis Buñuel se entremezclan con vivencias personales e inquietudes del artista en una época anterior al estalli-



Alberti, junto a Lorca, en Madrid

do de la Guerra Civil y a su actitud comprometida con la política y la sociedad. Prosigue el recorrido por el período entre 1939 y 1977, cuando Alberti se exilia y reinventa su vocación pictórica. De esta época pueden verse referencias a la obra de Juan Ramón Jiménez.

El poeta regresa a España en 1977, recibe el Premio Nacional de Teatro y el Cervantes, en 1983; y continúa con su activa participación política como poeta de la calle.

El autor de *Marinero en tierra* falleció en 1999. ○

APADRINÓ A LA ÚLTIMA PROMOCIÓN DE MAGISTERIO DE ALBACETE

El empresario Manuel Murcia alude a la UCLM como “**seña de identidad** regional”

“La Universidad de Castilla-La Mancha constituye una de las señas de identidad más significativas de la región, por lo que cada uno de nosotros, desde nuestros puestos de responsabilidad, debemos apoyarla y contribuir a su crecimiento”. El empresario albaceteño Manuel Murcia elogió el carácter simbólico de la UCLM como elemento vertebrador de la comunidad autónoma durante el acto de graduación de la última promoción de Magisterio, a cuyos alumnos apadrinó. Asimismo, aplaudió el acercamiento entre los mundos empresarial y académico. ○



Dos alumnas reciben su banda en el acto académico

Los científicos avanzan en la gestión del riego por **satélite**

Se reúnen en Albacete los catorce grupos de investigación que participan en el proyecto europeo Demeter bajo la coordinación del profesor Calera, del IDR



Un intenso programa.- El primer plenario del

proyecto Demeter se desarrolló de acuerdo a un inten-

so programa repleto de intervenciones muy cualificadas.

Cuarenta científicos procedentes de diferentes países europeos, integrantes de catorce equipos de investigación, se han reunido en Albacete durante el primer plenario del proyecto Demeter, una iniciativa financiada por la Unión Europea que plantea la integración de las tecnologías de observación de la Tierra mediante satélite en los sistemas de asesoramiento de riegos, lo que redundará en la mejora y eficiencia del uso del agua en regadíos.

En este proyecto, financiado por la Unión Europea con un presupuesto de 1,7 millones de euros (cerca de 300 millones de pesetas), están implicados equipos de investigación de España,

Italia, Portugal, Francia y Grecia, que trabajarán a lo largo de tres años bajo la coordinación del profesor del Grupo de Teledetección y Sistemas de Información Geográfica del IDR Alfonso Calera.

Mejoras sustanciales

El objetivo del proyecto, según explica el profesor Calera, radica en demostrar que la aplicación de esta tecnología produce mejoras sustanciales en los servicios clásicos de asesoramiento de riego. La importancia de este trabajo radica en que los resultados de las investigaciones se aplicarán en la práctica. El proyecto DEMETER plantea, en última instancia, la

transformación de los tradicionales Servicios de Asesoramiento de Riegos (SAR) en Servicios de Asesoramiento de Riegos Asistido mediante Satélite (SARAS).

A juicio del profesor Calera, gracias a esta iniciativa podría desarrollarse en el marco de la Unión Europea un proceso de ingeniería de observación de la Tierra que resultaría de gran utilidad para una mejor gestión de los regadíos, algo de indudable interés en aquellos países donde el agua es un recurso escaso, ya que la agricultura de regadío es la actividad que más agua consume. En el caso de España, el 72 por ciento de este recurso va destinado a regadíos, mientras que en Portugal -por ejemplo- el porcentaje es de un 59 por ciento.

Zonas piloto

Dentro de este proyecto, se han establecido tres zonas piloto de trabajo, ubicadas en Portugal, Italia y España. En concreto, el área de España se corresponde con la provincia de Albacete, donde viene actuando el Servicio de Asesoramiento de Riegos del Instituto Técnico Agronómico Provincial (ITAP) desde hace catorce años, una entidad que, junto a la Universidad de Valencia y la Subdirección General de Regadíos e Infraestructuras del Ministerio de Agricultura, también se han sumado al grupo de investigación español. El Ministerio de Agricultura participa en el proyecto como entidad observadora y con vistas a una posible difusión de los resultados que se obtengan. ○

La Real Academia de Doctores premia a la profesora Carretero

Por una tesis sobre Derecho Agrario que supera la distinción entre derecho público y privado

La profesora de Derecho Civil de la Universidad de Castilla-La Mancha Ana Carretero García ha recibido el Premio Nacional de Investigación que concede la Real Academia de Doctores por una innovadora tesis sobre Derecho Agrario. La alta institución reúne a académicos de diferentes áreas con el objetivo de contribuir al desarrollo de las ciencias, las letras y las artes y, con este mismo objetivo, convoca anualmente sus premios a la Investigación, en cuya modalidad de Ciencias Jurídicas ha galardonado este año la tesis doctoral de la profesora Carretero, que será publicada próximamente por la editorial Comares con el título de *Empresa Agraria y Profesionales de la Agricultura en Derecho español y comunitario*.

Ana Carretero, quien recibió su premio de manos del Ministro de Agricultura, Miguel Arias Cañete, en una ceremonia celebrada el 5 de febrero en Madrid, ha elaborado un trabajo de análisis del Derecho Agrario que supera la tradicional distinción entre Derecho Público y Derecho Privado. Ahí radica precisamente la originalidad de su planteamiento, que no obvia, además, la pluralidad de fuentes normativas que inciden en la regulación del sector agrario, normativa autonómica, nacional, internacional y, especialmente, la procedente del Derecho Comunitario.

“Un excelente estudio”

El director de la tesis, el profesor Ángel Carrasco, destaca en este sentido que el trabajo “constituye un excelente estudio que trasciende la estricta materia del derecho agrario nacional para extenderse no sólo al análisis de

la disciplina a nivel de la Comunidad Europea, sino también a la legislación y a las aportaciones científicas de autores de otros países”.

Tras este análisis, y entre otras con-

clusiones, la profesora Carretero apunta la necesidad de realizar “algunos cambios profundos” desde el punto de vista legislativo en lo que respecta a la regulación agraria. ○



El presidente Bono reconoce los méritos del grupo de Tecnología Química

El presidente de Castilla-La Mancha, José Bono, ha reconocido “la capacidad, la inteligencia y los valores” del Grupo de Tecnología Química y Medioambiental de la Universidad, recientemente galardona-

do con el Premio Universidad-Empresa 2002 en la modalidad Universidad, y que concede el Ministerio de Educación.

Un galardón que este grupo de 41 investigadores ha querido entregar al

presidente regional como depositario del mismo durante la audiencia que José Bono mantuvo el pasado 7 de febrero en el toledano palacio de Fuensalida con los profesores y alumnos que lo integran.

“Temo a la gente que tiene las ideas demasiado claras”

Soledad Puértolas desvela en el campus de Ciudad Real algunos detalles de su próxima novela

“El intelectual ha perdido su antiguo papel. Ahora la gente opina mucho. En las tertulias, por ejemplo, todo el mundo opina. Hay una avalancha de ideas claras que me asusta. Realmente, temo a las personas que tienen las ideas demasiado claras”. La escritora Soledad Puértolas rompió uno de sus principios, aquel que le impide teorizar, para reflexionar en voz alta y ante una audiencia de universitarios en torno a las relaciones familiares, la responsabilidad social del escritor, la censura o la guerra.

La autora de *Queda la noche*, premio Planeta de 1998, se trasladó al campus de Ciudad Real el pasado 18 de febrero para participar en los encuentros con escritores que organizan conjuntamente Caja Castilla-La Mancha y la Universidad, y en el que participan también Julio Llamazares, Fernando Delgado, Fernando Savater, Almudena Grandes, Ana María Matute y Carmen Alborch.

Puértolas aprovechó el contacto con sus lectores para avanzar algunos detalles sobre su próxima novela, un proyecto que se ha tomado con mucha calma, según ella misma reconoció, sin prisas por publicar. Se trata de una historia -de título aún secreto- situada en una isla imaginaria, en un país tam-

bién de ficción, en la que respira una mujer de edad avanzada que sufre una enfermedad terminal. “Ella tiene muchos enigmas a sus espaldas -explica la escritora-, uno de ellos relacionado directamente con sus padres”.

La ventana de la prensa

La también Premio Anagrama de Ensayo del 93 con *La vida oculta* reparte el tiempo que dedica a la escritura entre esta intrigante historia y sus colaboraciones con los medios de comunicación. “Mis columnas en la prensa son ventanas que me permiten opinar. Lo cierto es que opinar no es algo tan fácil como parece a primera vista. Parece que vivimos en una sociedad muy libre, en la que cada cual puede



La escritora Soledad Puértolas

expresar libremente lo que considera oportuno, pero eso no siempre es cierto”.

Esta falta de libertad podría ser consecuencia o efecto de los reducidos índices de lectura, una enfermedad de la sociedad contemporánea que, a juicio de Puértolas, podría resolverse en parte cambiando la pedagogía de las letras. “La literatura -subraya- nunca puede ser una asignatura, debe ser una vivencia, y enseñarse como tal”. ○

Almunia alude en Talavera a la Globalización positiva

El presidente de la Comisión de Presupuestos del Congreso, Joaquín Almunia, considera que la Globalización no constituye sólo un elemento negativo que incrementa la brecha económica entre los países ricos y los pobres. A su juicio, esta nueva forma de entender la vida de forma mundial, que condiciona la realidad en el siglo XXI, también está teniendo consecuencias muy positivas para la democracia, tales como las manifes-

taciones pacifistas que se han reproducido en diferentes puntos del globo para rechazar un eventual ataque contra Irak.

Así lo expresó el también ex ministro de Trabajo y de Administraciones Públicas en el Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina, en donde inauguró el ciclo de conferencias titulado Cultura, política y educación, organizado por la Universidad de Mayores José Saramago. ○

El campus de Ciudad Real estrenará su **CIPE** en abril

El nuevo Centro de Información y Promoción del Empleo, financiado por la Diputación provincial, se une al de Albacete en su labor de inserción laboral de los titulados

El campus de Ciudad Real estrenará su Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE) a finales del presente mes de marzo o principios del mes de abril. Este servicio, similar al que existe en Albacete, facilita el acceso de los titulados universitarios a su primer empleo, acercando los ámbitos de la formación y el trabajo, y mejorando el tránsito desde el sistema universitario al mundo laboral.

El CIPE de Ciudad Real estará financiado íntegramente por la Diputación provincial, en virtud al convenio de colaboración que esta institución mantiene con la Universidad de Castilla-La Mancha y que ha sido ampliado en un protocolo específico, suscrito por sus respectivos responsables, Nemesio de Lara y Luis Arroyo.

Este último subrayó que el CIPE materializa una de las prioridades de la Universidad regional, la de contribuir al desarrollo socio-económico de



El rector y el presidente de la Diputación -centro-, firman el convenio que crea el CIPE

la región. Para lograr este objetivo, la UCLM no sólo convierte a sus alumnos en jóvenes preparados para acceder al mercado laboral, sino que también propicia su incorporación efectiva al mismo y, simultáneamente, facilita a las empresas la contratación de

los que cuentan con el perfil más adecuado a sus demandas específicas.

Por su parte, el presidente de la Diputación subrayó que la creación del CIPE constituye un nuevo vínculo entre la UCLM y la corporación provincial tras la reciente disolución de los patronatos Universitario y de Relaciones Laborales. “Hemos encontrado una fórmula interesante de colaboración en este servicio de orientación al empleo, algo que preocupa a la Diputación y que ha encontrado receptividad en la Universidad, porque fue una idea que surgió al unísono en base a unas iniciativas existentes ya en otros Campus como el de Albacete, que nos sirvió de referencia”, explicó.

El CIPE respalda a los emprendedores y asesora a todos los titulados de la UCLM

La vicerrectora de Alumnos, Cándida Gutiérrez, aplaudió la creación del CIPE en Ciudad Real aludiendo al éxito de su precedente albaceteño. “Tras constatar la inquietud de muchos jóvenes de cara a su entrada en el

mercado laboral -subrayó-, consideramos de mucha utilidad un servicio que les ofrece confianza y les garantiza que la Universidad continúa preocupándose por ellos aún cuando acaban sus estudios”. La vicerrectora

recordó, en este sentido, que el CIPE no sólo ofrece asesoramiento en la búsqueda de empleo, sino que también ayuda a los jóvenes emprendedores que quieren crear su propia empresa.

Vocación de continuidad

Por vía de este protocolo, la Diputación provincial aportará 84.000 euros (14 millones de pesetas), con una dis-

posición plena de continuar manteniendo este centro en futuros ejercicios económicos. “No es una financiación coyuntural que se despliega para el año 2003”, dijo De Lara, “sino que pretendemos que sea un centro que dure en el tiempo por el bien y el futuro de nuestros propios estudiantes”.

Por último, la directora de los CIPE de la UCLM, Maria Angeles Alcalá, manifestó que el precedente albaceteño confirma que “incluso cuando tienen un trabajo, los titulados siguen inscritos al Centro de Información y Promoción del Empleo porque constituye un instrumento que les vincula con la Universidad en la que han estudiado, pero también con su ciudad y con su región”.

La Diputación aporta 84.000 euros para la creación del CIPE

La UCLM se compromete a través del CIPE a colaborar en el diseño, desarrollo y ejecución de programas y actuaciones en materia de empleo, debiendo llevar a cabo la realización de estudios sobre el tejido empresarial de la provincia, desde el punto de vista de la cualificación profesional de sus recursos humanos. Asimismo, realizará estudios sobre perfiles ocupacionales, demandas sectoriales de graduados e itinerarios profesionales abiertos a los titulados, conforme las tendencias del entorno socioeconómico; creará y mantendrá una base de datos donde se recojan ofertas de trabajo destinadas a titulados universitarios; y convocará jornadas de orientación profesional en los centros de Ciudad Real y otras iniciativas específicas sobre la situación en el mercado laboral de las mujeres tituladas en ingeniarías o carreras técnicas. ○

OBEM abre un espacio en la red para los titulados universitarios de Toledo

Cumple funciones equivalentes a los CIPE

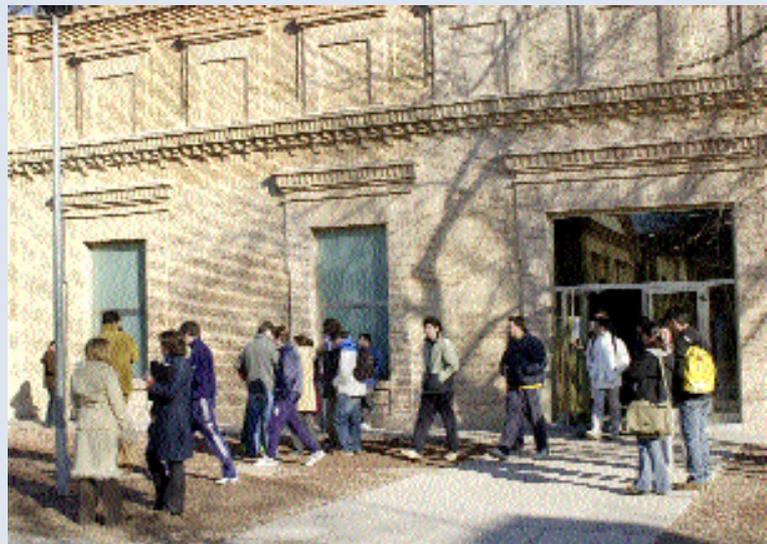
La Oficina de Búsqueda de Empleo y Motivación Empresarial (OBEM) ha creado un espacio en Internet con el objetivo de facilitar el acceso de los titulados toledanos al mercado laboral.

OBEM, creada hace algo más de un año por la Federación Empresarial Toledana (FEDETO) y la Universidad, tiene como principal función la de satisfacer la demanda de empleo procedente de los titulados de la UCLM con la oferta procedente del tejido empresarial castellano-manchega.

Desde su web (alojada en el sitio de la UCLM, en las secciones *Alumnos e Información para el empleo*), la Oficina ofrece a los universitarios la posibilidad de insertar su curriculum vitae, com-

pletando un formulario que se remite a la dirección de correo electrónico obem@vri-to.uclm.es

Simultáneamente, las empresas interesadas en contratar jóvenes cualificados en cualquiera de las titulaciones también pueden completar el formulario correspondiente y remitirlo a OBEM. Este servicio se encarga de cruzar la oferta y la demanda y ofrecer una respuesta satisfactoria para los potenciales contratador y contratado. El web site se completa con el apartado denominado Carta OBEM que ofrece información sobre el mercado laboral y recoge las opiniones de los internautas. Las mejores aportaciones se colgarán en la web, indicándose la identidad de su autor. ○



Los alumnos de Toledo disponen de un buen recurso para el empleo

Albacete acoge un máster pionero en pedagogía médica

Es el primer postgrado español que aborda la formación de los nuevos profesionales de la salud

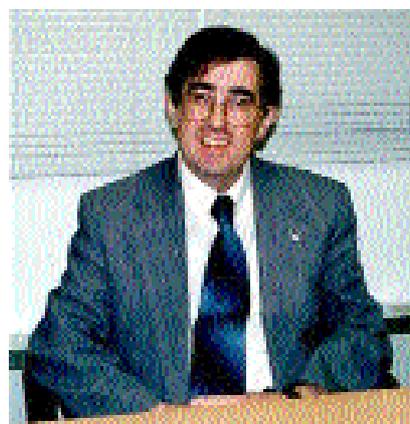
La Facultad de Medicina de Albacete celebra desde el presente mes de marzo el máster titulado *Nuevos enfoques pedagógicos en el aprendizaje de las ciencias de la salud*, el primer postgrado español que aborda los cambios que determinan la formación actual de los profesionales de este ámbito.

Los responsables de este interesante programa académico justifican su oportunidad aludiendo al nuevo marco social en el que desempeñan su actividad los profesionales de la salud, condicionado por la gran progresión del conocimiento, el desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y la competitividad. A juicio de los promotores del máster, la respuesta a estas nuevas necesidades pasa indefectiblemente por una formación también nueva, adaptada a la realidad.

Estructurado en ocho módulos que se desarrollarán hasta diciembre de 2004, el máster es una iniciativa de la directora de Educación Médica de la Facultad de Medicina, la profesora María Teresa Alfonso-Roca, que dirigen el el catedrático de este centro, Ricardo Insausti, y la doctora Milagros García-Barbero (de la European Office for Integrated Health Care Services).

El máster ofrece una formación de postgrado dirigida a los profesionales de las ciencias de la salud que realizan actividades en el campo de la docencia. Su diseño responde al objetivo de capacitar al personal docente en la planificación y gestión de los programas de formación, lo que le permitirá, por una parte, manejar los fundamentos de la pedagogía de las ciencias de la salud y aplicarlos a su práctica profesional y, por otra, desarrollar investigaciones que contribuyan a la innovación pedagógica.

Expertos internacionales en el área de la educación médica participarán en los distintos talleres temáticos y



El profesor Ricardo Insausti

debatirán sobre los aspectos teóricos del master.

Entre ellos se encuentran la profesora de la Universidad de Foglia (Italia), Maria Grazia Albano; el catedrático de la Universidad de Salamanca Julio Feroso; la directora del Gabinete de Educación Médica de la Universidad Beira Interior (Portugal), Montserrat Fonseca; el profesor de la Universidad Thomas Jefferson (Philadelphia-U.S.A) Joseph S. Gonnella; o de la Universidad Miguel Hernández Salvador Sánchez Pérez. ○

El profesor Douhal, asesor europeo en la instalación de láseres de electrones libres

El profesor de la UCLM Abderrazzak Douhal ha sido designado representante español en el grupo de científicos encargado de asesorar los gobiernos de la Unión Europea en el desarrollo y la financiación de grandes instalaciones láseres de electrones libres. Este equipo de expertos, denominado European Strategy Forum on Research Infrastructures (ESFRI),

está especializado en el desarrollo y la aplicación de los láseres de electrones libres.

El profesor Douhal explica que, “según los últimos estudios, estos láseres de enorme potencia aportarán información crucial para desarrollar nueva materia y, por consiguiente, dar un gran salto en el estudio de áreas como la medicina o la nanotecnología”. ○

La Junta y el diario El Mundo reconocen la **labor** de la UCLM

La institución recibe el premio “Castellano-manchegos del mundo”, creado por el rotativo madrileño, por su contribución al desarrollo científico-tecnológico de la región

La Universidad regional ha obtenido el premio Castellano-manchegos del mundo en la modalidad de Ciencia e Investigación en reconocimiento a la labor que esta institución desarrolla en promoción del desarrollo científico-tecnológico de la comunidad autónoma y de España en general. Estos galardones, convocados de forma conjunta por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y el Grupo Unidad Editorial S.A., empresa editora del diario El Mundo, se han instaurado este año con el objetivo de reconocer la trayectoria de las personas e instituciones que destacan por su actividad científica artística. Así, además de la UCLM, han sido premiados el pintor Antonio López en la categoría de Artes Plásticas; el cantautor José Luis Perales, en la categoría de Música; la actriz Mari Carrillo, en Artes Escénicas; y el dramaturgo Francisco Nieva, en Letras. Por último, el Premio Extraordinario se le ha concedido al doctor Segovia de Arana.

Jurado

Entre otras personalidades, integran el jurado de estos premios el presidente regional, José Bono; el presidente de la Confederación de Empresarios de la región, Jesús Bárcenas; el director de El Mundo, Pedro J. Ramírez; el director general de Unidad Editorial, Antonio Fernández Galiano; la directora de El Cultural, Blanca Berasátegui; el director de cine Pedro Almodóvar; el pintor Rafael Canogar, el compositor y director de orquesta, Luis Cobos; y el periodista y escritor, Raúl del Pozo, entre otros. ○



Premian al profesor Manuel Villasalero por una tesis sobre **exportación**

El profesor de la UCLM Manuel Villasalero Díaz ha obtenido un accésit en la decimotercera edición del Premio de Estudios Financieros que convoca el Centro de Estudios Financieros (CEF) por un trabajo sobre la comercialización internacional de productos. La tesis, titulada *La Internacionalización mediante Canales Comerciales: Una Aproximación Empírica a las Empresas Industriales Españolas*, estudia el tipo de canal utilizado por las empresas para vender sus productos en el extranjero, y viene a confirmar que éstas optan por canales comer-

ciales propios cuando sus productos son muy especializados y utilizan canales comerciales ajenos cuando son poco especializados. Asimismo, se constata que las empresas que se adecuan a esta relación obtienen una rentabilidad económica superior a aquellas que no lo hacen.

Para llegar a esta conclusión, Villasalero, profesor en la Escuela de Informática e investigador del Group for Research in Organizational Knowledge, Innovation & Strategy (GROKIS), ha estudiado el comportamiento 1.792 corporaciones industriales españolas. ○

La profesora González García preside el Comité de Ciencias **Biomédicas**

Habrà de evaluar la actividad investigadora de sus colegas y de los miembros del CSIC en este àrea científica

La profesora Carmen González, catedrática de Farmacología en la Facultad de Medicina de Albacete y directora de una unidad de investigación en el Centro Regional de Investigaciones Biomédicas (CRIB), es la nueva presidenta del Comité Asesor de Ciencias Biomédicas, uno de los once que se integran en la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. Este cargo es designado por el Ministerio de Educación, que elige a los miembros de sus comités entre científicos españoles de prestigio que prestan sus servicios en universidades o entidades públicas.

El Comité Asesor de Ciencias Biomédicas se compone de seis personas, todos ellos catedráticos de distintas

universidades españolas que desempeñan su trabajo en los àmbitos de la medicina interna, sanidad animal, parasitología o farmacología.

Este equipo tiene como función principal la de evaluar la actividad investigadora de todos los profesores universitarios del país y de los miembros del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), para lo que han de emitir informes técnicos sobre la calidad de la investigación realizada por cada profesional en un período de seis años. Sobre los criterios que utilizan para evaluar la investigación, la profesora asegura que “son siempre objetivos y se basan en la normativa actual publicada en el BOE aunque, además, cada comité tiene sus criterios propios que son reelaborados anualmente con el fin de ir mejorando año tras año”.

La doctora ya ha formado parte de este comité en calidad de vocal y secretaria, pero asegura que el nuevo cargo constituye “un reto muy importante”, sobre todo por lo que entraña la entrada en vigor de la LOU. ○



La profesora Carmen González García, trabajando en su laboratorio en Albacete

El Aula “Planeta Humano” inicia sus actividades

El Aula *Planeta Humano* ha iniciado su actividad con la proyección de *El legado de la Guerra Golfo*, un documental que repasa las consecuencias del conflicto bélico que conmocionó a la opinión pública en 1991 y que ha recuperado desgraciadamente la actualidad como consecuencia de la escalada bélica.

El Aula *Planeta Humano* es una iniciativa auspiciada por el profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Alberto Muñoz que aspira a difundir aspectos relacionados con los derechos humanos, la economía, la política, la ética y la ciencia, desde una perspectiva fundamentalmente humana.

“Prendemos dar a conocer realidades de nuestro mundo que habitualmente no acaparan la atención de los medios. Asimismo, intentamos que estas actividades sean algo más que una ventana por la que observar lo que ocurre en el planeta e involucrar a los asistentes a participar activamente”, subraya el profesor.

El programa del Aula incluye la proyección de *Soldados menores*, *Clonación*, *Cube*, *El Experimento* o *La escalera de Jacob*, entre otras producciones. ○

UCLM y CEEI potencian el desarrollo empresarial

La institución académica colaborará con el Centro Europeo de Empresas e Innovación para fomentar la creación de empleo e incentivar las vocaciones emprendedoras

La Universidad regional y el Centro Europeo de Empresas e Innovación (CEEI) unirán sus esfuerzos en promoción del tejido industrial castellano-manchego. Así se contempla en el convenio de colaboración suscrito por ambas instituciones, un documento en el que se comprometen explícitamente a “fomentar la creación de empresas y empleo”, especialmente cuando se trate de iniciativas de base tecnológica.

Los firmantes del acuerdo, el vicerrector de Política Académica, Ernesto Martínez Ataz; y el presidente de la Fundación del CEEI, Juan Antonio León Triviño, coincidieron en señalar las ventajas que entraña la cooperación entre dos entidades comprometidas con el desarrollo socio-económico de la comunidad autónoma. Martínez Ataz precisó -en este sentido- que el convenio se materializará en la oferta de actividades de formación, el fomento de la vocación emprendedora entre los jóvenes universitarios, la



El presidente de la Fundación del CEEI, Juan Antonio León Triviño, y el vicerrector de Política Académica, Ernesto Martínez Ataz, firmaron el convenio de colaboración

oferta de prácticas en los centros de la red nacional e internacional del CEEI, o la creación de bolsas de trabajo para los titulados de la UCLM.

Asimismo, la institución académica y el Centro Europeo de Empresas e Innovación compartirán espacios co-

munes para la difusión de sus respectivas iniciativas, lo que, a juicio del vicerrector, propiciará el establecimiento de canales de comunicación más fluidos entre los ámbitos empresarial y académico. “Más que un convenio concreto -subrayó Ernesto Martínez Ataz-, se trata de un acuerdo expreso de colaboración de la Universidad con las empresas de Castilla-La Mancha”.

Por su parte, Juan Antonio León Triviño elogió la receptividad de la UCLM a los proyectos empresariales que se generan en la región. Destacó el presidente de la Fundación del CEEI que los índices de crecimiento de las empresas castalleno-manchegas se sitúan por encima de la media nacional “gracias a la nueva savia, los jóvenes formados en la Universidad de Castilla-La Mancha”. ○

Desarrollo de empresas innovadoras

Los Centros Europeos de Empresas e Innovación (Business and Innovation Centres, BICs) surgen en 1984 por iniciativa de la Dirección General de Política Regional y Cohesión de la Comisión de Comunida-

des Europeas, con el objetivo de contribuir a la creación y el desarrollo de empresas innovadoras dentro de un contexto de desarrollo industrial territorial. En la actualidad existen más de 150 CEEIs distribuidos en

quince países de la Unión Europea, de los cuales 21 se ubican en España. El CEEI de Ciudad Real ha cumplido cinco años de funcionamiento, mientras que el de Albacete se inauguró en julio de 2001.

Ubú se integra en la Asociación Internacional de **Teatro Universitario**

El grupo Ubú Teatro Universitario se ha integrado en la Asociación Internacional de Teatro Universitario (AITU), entidad fundada en 1994 en la Universidad de Lieja (Bélgica), con el objetivo de promocionar la actividad dramática. Con representación en los cinco continentes, los asociados de la AITU se reparten por medio centenar de países.

La entrada en AITU culmina un período sumamente fértil Ubú Teatro, un grupo que, por ejemplo, ha participado en 2001, en la Bienal Internacional de Teatro Joven en Portugal, y llevó a cabo distintas actividades de voluntariado coincidiendo con la capitalidad cultural de Brujas en 2002. También cabe destacar su colaboración en el proyecto cultural europeo Art Connection y la participación, en dos años consecutivos, en el Festival Internacional Estudiantil de Teatro del Absurdo de Bucarest (Rumanía).

En la actualidad, la compañía albaceteña, dirigida por Francisco Redondo, ultima la preparación de la obra de Francisco Nieva *Nosferatu*, que presentarán el próximo mes de abril en la tercera edición del Festival de Teatro Universitario que se celebrará en el Campus de Albacete. Entre sus proyectos inmediatos se encuentra la participación, el día 28 de marzo, en el Festival de Teatro de Santiago de Compostela, donde llevarán la obra *Picnic-Pánico*, de Fernando Arrabal.

Congreso mundial

Ubú participará el próximo verano en el V Congreso Mundial de la AITU, que se desarrollará del 19 al 23 de agosto en la ciudad griega de Olimpia. Este Congreso bienal tratará los motivos que llevan a enseñar y estudiar teatro en el ámbito universitario y las responsabilidades del teatro en la Universidad. ○

Salidas laborales para **Enfermería y Fisioterapia**

El sector sanitario ofrece un amplio abanico de oportunidades laborales para los titulados en Enfermería y Fisioterapia, siempre que éstos participen de forma activa en la búsqueda de empleo. Así ha quedado de manifiesto en el Curso de Orientación Laboral celebrado en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo por iniciativa de la Oficina de Búsqueda y Empleo (OBEM).

A lo largo de dos jornadas, los profesionales de OBEM han informado a los estudiantes sobre las oportunidades que ofrece el mercado de trabajo como empleado por cuenta ajena o emprendedor.

Información detallada

Inaugurado por el vicerrector del Campus de Toledo, Agustín García Rico; y el presidente de la Federación Empresarial Toledana (FEDETO), Ángel Nicolás García, el curso ha repasado cuestiones básicas sobre el empleo como los tipos de contratos, la fiscalidad en la contratación o las subvenciones disponibles para crear una empresa.

Asimismo, se repasaron las salidas concretas de Enfermería y Fisioterapia, incidiendo en las herramientas de que dispone el candidato para superar satisfactoriamente la fase de selección.

El curso se estructuró entorno a ponencias a cargo de expertos y una mesa redonda. ○

Alumnos de Almadén visitan Enresa en El Cabril

Veinte alumnos de la Politécnica de Almadén han visitado las instalaciones de almacenamiento de residuos nucleares que gestiona la empresa pública ENRESA en El Cabril (Córdoba). Los estudiantes estuvieron acompañados por los profesores Emiliano Almansa e Ignacio Garrido.



alumnos



Solidarios con los niños saharauis

25 alumnos de Cuenca (en la foto, junto a la profesora Matilde Molina Ruiz) se trasladan este mes a los campa-

mentos saharauis de Tinduf para participar en un programa educativo con el Frente Polisario. También cola-

borará con los refugiados un grupo de 73 alumnos de Ciudad Real coordinados por la Escuela de Magisterio.

Seleccionados los candidatos de la UCLM en la **Olimpiada Matemática**

Los estudiantes ciudarrealeños Jesús Manuel García Vargas y José Antonio Día López, ambos alumnos del instituto Antonio Calvín de Almagro, y Alfonso Zamora Saíz, del José Isbert de Tarazona de la Mancha (Albacete), son los ganadores de la primera fase de la XXXIX Olimpiada Matemática Española en la Universidad de Castilla-La Mancha.

Estos alumnos, además de recibir un premio en metálico del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, representarán a Castilla-La Mancha en la Fase Nacional de la Olimpiada Matemática, que este año se celebrará en Tenerife del 2 al 6 de Marzo de 2003.

A esta fase regional concurren un total de 77 alumnos: once de Albacete, dos de Cuenca, 33 de Toledo y 31 de Ciudad Real. Las pruebas consistieron en la resolución de seis problemas en dos sesiones de tres horas y media cada una. Los seis primeros clasificados en la Fase Nacional formarán parte del Equipo Olímpico de España, que participará en la 44ª Olimpiada Matemática Internacional, a celebrar en Japón en julio.

La Olimpiada Matemática, dirigida a alumnos de Bachillerato, está organizada por la Real Sociedad Matemática Española con la colaboración del Vicerrectorado de Alumnos de la UCLM y coordinada por la profesora de Matemáticas Mercedes Fernández, y tiene como objetivo primordial estimular el estudio de las matemáticas y el desarrollo de jóvenes talentos en esta Ciencia. ○

La conciencia

“verde” de Cuenca

Los alumnos colaboran con la concejalía de Medio Ambiente

Los alumnos del último curso de Trabajo Social de Cuenca podrán convertirse en la conciencia “verde” de esta ciudad colaborando con el Ayuntamiento en un programa de educación ambiental.

Esta iniciativa, que desarrollará la concejalía de Medio Ambiente, servirá para analizar el estado del entorno natural urbano, así como para definir estrategias que contribuyan a mantener la ciudad limpia y, en definitiva,

difundir hábitos ecológicos entre los cuencenses. La colaboración entre el Ayuntamiento y la Universidad, materializada en un nuevo anexo al convenio que mantienen ambas instituciones, contempla que los estudiantes becados recibirán doscientos euros mensuales por diez horas semanales de dedicación al proyecto.

En el programa participan también la Federación de Asociaciones de Vecinos y la Protectora de Animales. ○



Los participantes en la jornada posan para la revista Infocampus

“La UCLM potencia la investigación en protección de **datos**”

La institución académica y la Asociación de Auditores reúnen a los máximos responsables en el tratamiento de la información personal

Han pasado once años desde que España comenzó a legislar la protección de los datos de carácter personal. Aquella primera Ley Orgánica de Regulación del Tratamiento Automatizado de los Datos de Carácter Personal (LOR-TAD) de 1992, y el texto que la reemplazó y que está actualmente en vigor, la LOPCD de 1999, han contribuido a fomentar una cultura de

la protección de los datos que, sin embargo, carece aún de un cimiento básico: la concienciación social.

Así lo evidenciaron los expertos que intervinieron en la jornada celebrada por la Universidad de Castilla-La Mancha y la Asociación de Auditores (ASIA) en un hotel madrileño para reflexionar sobre los cambios que se han derivado de la legislación en una década. Entre otras personalidades, el director de la Agencia de Protección de Datos, José Luis Piñar, quien fuera director de la Escuela Politécnica de Albacete de la Universidad de Castilla-La Mancha.

El rector de la UCLM evidenció, en este sentido, que la institución académica apoya y potencia la investigación informática en materia de protección de datos por considerarla una cuestión clave. ○

El **Campus Virtual** del G9 supera el millar de alumnos

El proyecto del Campus Virtual Compartido desarrolla el denominado *Grupo 9 de Universidades*, integrado por los centros públicos de enseñanza superior únicos en sus comunidades autónomas, ha superado ya el millar de alumnos. Los estudiantes matriculados pueden cursar las 23 asignaturas que se imparten en la actualidad por Internet, según avanzó el rector de la Universidad de Oviedo, Juan Vázquez, tras la reunión que han mantenido en la capital asturiana los responsables de Nuevas Tecnologías de los centros de Cantabria, Baleares, Oviedo, Pública de Navarra, País Vasco, Zaragoza, Castilla-La Mancha, Extremadura y La Rioja que integran el G9.

En la actualidad se imparten a través de Internet 23 asignaturas de libre elección a 1.067 alumnos. Este dato es muy superior a los 400 estudiantes que se matricularon en quince materias que se ofrecieron el año pasado. Mediante este programa los alumnos matriculados pueden cursar materias de otras universidades a través de Internet e incluso realizar exámenes en red.

A tenor de estos resultados, se prevé que el próximo curso se puedan incrementar hasta 42 las asignaturas, además de introducir tres itinerarios sobre medio ambiente y desarrollo sostenible, empresa y tecnologías de la información y comunicación en enseñanza.

Los alumnos de las universidades de Oviedo y el País Vasco son los que participan más activamente en el programa, frente a los de la Rioja y Cantabria, y la edad media de los estudiantes es de 22-23 años. ○

La UCLM forma **expertos** en tecnologías de la información

Oferta un máster integrado por cuatro cursos de especialista que repasa algunas de las claves de la sociedad digital: tecnologías, seguridad, auditoría y redes y sistemas

La denominada Sociedad de la Información impone sus propias reglas de juego en el ámbito profesional y en estrictamente humano. Consciente de la necesidad de adaptarse a estas nuevas demandas, la Universidad de Castilla-La Mancha oferta desde el presente mes de marzo el Máster en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Dirigido por los profesores Juan Carlos López López y Mario Piattini Velthuis, se plantea un doble objetivo: el reciclaje de profesionales del sector de las nuevas tecnologías en aspectos como la seguridad, la realización de auditorías, o las redes y sistemas de comunicaciones; y, por otro, la formación de personas ajenas a este ámbito en los fundamentos de las tecnologías de la información y las comunicacio-



Los profesores Juan Carlos López y Mario Piattini, directores del programa formativo

nes. Para cumplir ambos presupuestos, el Máster plantea una estructura muy elástica, fácilmente adaptable a las necesidades de uno y otro colectivo. El programa completo está formado por cinco cursos de especializa-

ción: en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), Seguridad y Auditoría de las TIC, Redes y Sistemas de Comunicaciones y, por último, el trabajo fin de máster.

Los responsables del programa de formación ofrecen la posibilidad de realizar únicamente uno de los módulos -conducente al título de especialista- o bien el máster completo. A esta última opción se llega por dos vías, la realización del curso básico, dos cursos avanzados y el trabajo fin de máster para los titulados no informáticos; o cursar tres programas avanzados y el trabajo fin de máster para los titulados informáticos.

Los dos primeros programas de especialista (en Tecnología de la Información y Comunicaciones y Seguridad, respectivamente) comienzan el presente mes de marzo. La organización ha establecido tarifas especiales de matrícula para alumnos y personal de la UCLM. Los interesados pueden obtener más información en <http://mtic.inf-cr.uclm.es> ○

Estructura del máster

Especialista en **Tecnologías** de la Información y las Comunicaciones

30 créditos

Básico

Especialista en **Seguridad** de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

15 créditos

Avanzado

Especialista en **Auditoría** de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

15 créditos

Avanzado

Especialista en **Redes y Sistemas** de Comunicaciones

15 créditos

Avanzado

El título del Máster se obtendrá con las siguientes combinaciones:

Titulados no informáticos: Curso básico + 2 cursos avanzados + Trabajo fin de máster

Titulados informáticos: 3 cursos avanzados + Trabajo fin de máster

Los alumnos que cursen sólo un módulo obtendrán el título de Especialista



La actual organización del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Universidad data de 1998. ¿Podría recordar cuál fue su origen?

Efectivamente. El Plan de Ampliación y Consolidación de la UCLM, que aprobó el Consejo Social en marzo de 1997, supuso un reto sin precedentes en la vida de la Universidad. Suponía avanzar en tres aspectos fundamentales: consolidar las enseñanzas que se impartían en ese momento, implantar diez nuevas titulaciones del calado de Medicina, Medio Ambiente, Caminos o Ciencias del Deporte, por ejemplo, y la integración de los cuatro centros adscritos. Un hecho tan importante generó la necesidad de diseñar una nueva estructura organizativa para

la gestión de los servicios universitarios, capaz de adaptarse a las nuevas necesidades y a la implantación de las nuevas titulaciones. Por eso, en el año 1998, la Gerencia elaboró un documento sobre estructura organizativa, en base a un texto previamente aprobado por la Junta de Gobierno, en el que se marcaba las líneas generales para la implantación de las nuevas enseñanzas. Tras un período de negociación, en julio de 1998 suscribieron este documento la propia Universidad y los sindicatos CCOO y UGT. Posteriormente ratificado por la Junta de Gobierno, sobre dicho acuerdo, la denominada Relación de Puestos de Trabajo (RPT), se ha basado toda la política organizativa y de gestión de recursos humanos en materia de personal de

administración y servicios hasta la fecha.

¿Cuáles eran las líneas maestras de esta Relación de Puestos de Trabajo?

Los objetivos generales pasaban por garantizar la expansión de la Universidad como consecuencia de la incorporación de nuevos centros y titulaciones; que este crecimiento de las plantillas se realizara atendiendo siempre a criterios de eficacia, eficiencia y cualificación del personal. Asimismo, se pretendía la orientación de los recursos disponibles hacia los servicios que generan valor añadido, es decir, todos aquellos servicios dirigidos a profesores, investigadores y alumnos y, por último, algo que consideramos diferencial y estratégico, la incorporación

entrevista

de las nuevas tecnologías.

Cuatro años después de su aprobación, ¿cómo se ha materializado esta RPT?

Ha determinado muy significativamente la organización y las políticas de personal. En ambos casos se trata de resultados espectaculares, que vienen a demostrar no sólo la eficacia de este documento como instrumento de gestión y de política de personal, sino su plena vigencia. La política de gestión de la UCLM ha sido objeto de alabanza y admiración en el conjunto de la Universidad pública. Incluso estamos observando ahora, no sin cierta satisfacción, que la Administración central está implantando determinadas políticas que nosotros pusimos en marcha hace ahora cuatro años. Esto denota su absoluta vigencia y eficacia tras estos cuatro años. Por esta razón, consideramos que puede resultar igualmente útil durante otro período de igual o mayor duración. Es cierto que, a la vista de los resultados, hay que realizar ajustes a las nuevas necesidades. Pero, en todo caso, consideramos que es un documento absolutamente vigente como principio organizativo y de política de personal.

Estructura flexible

Alude a unos resultados espectaculares en dos ámbitos, las políticas de personal y la organización. ¿Podría detallar algo más al respecto?

Sí, por supuesto. Sobre la organización, una de nuestras máximas prioridades radicaba en configurar una estructura flexible, con capacidad de adaptarse a las necesidades conforme fueran surgiendo. Para eso optamos por diseñar una estructura territorial que, básicamente, contemplaba la creación de unidades de campus en las áreas administrativas claves (alumnos, gestión económica y personal) para optimizar recursos que se destinan a mejorar cualitativa y cuantitativamente

te las plantillas de aquellos servicios que van orientados más directamente a los profesores, los investigadores y los alumnos. De esa forma, a través de la creación de las unidades de campus, las denominadas UGEC, UGAC y UGAD, hemos podido atender esta nueva etapa de expansión de la Universidad con un número menor de efectivos del que hubiera sido necesario si hubiéramos utilizado la estructura anterior. Esta reformulación ha permitido orientar los esfuerzos hacia la dotación y la creación de aquellas áreas que considerábamos estratégicas: las nuevas tecnologías, y aquellas directamente relacionadas con el profesorado, la investigación y los alumnos.

“La Estadística de la Actividad Productiva de las Universidades Españolas nos sitúa como la más eficiente del sistema público”

¿Tiene ejemplos concretos de los resultados de esta nueva estructuración?

Sin ir más lejos, ha hecho posible el reforzamiento del área de las nuevas tecnologías en el período 1999-2002 con la incorporación de 57 nuevos puestos de trabajo, lo que ha supuesto un incremento de la plantilla del 271 por ciento. Evidentemente, este esfuerzo ha posibilitado, entre otras cosas, reducir a la mitad el tiempo de respuesta del Centro de Atención al Usuario (CAU); abrir nuevas aulas de informática de libre uso para los alumnos, ampliando el horario de las mismas, hasta ofrecer medio millón de sesiones en este período. Asimismo, hemos podido atender las demandas de formación en nuevas tecnologías tanto de los profesores como de los alumnos. Nada menos que 1.100 profesores y 1.200 alumnos han pasado por las sesiones

de formación organizadas desde el área de Nuevas Tecnologías. Paralelamente, se han desarrollado 5.000 horas de videoconferencia, soportadas por cincuenta equipos; y se ha atendido al funcionamiento de los 2.068 equipos informáticos conectados en la red de la Universidad.

Uno de los colectivos prioritarios en esta nueva política era el docente e investigador. ¿Qué resultados se aprecian respecto al mismo?

No hay duda de que se ha hecho un importante esfuerzo para impulsar y reforzar la dotación de aquellas áreas y servicios que sirven de apoyo directo a la actividad docente e investigadora, como es el caso de las plantillas de laboratorio, que se han incrementado en

un 65,7 por ciento.

También hemos colaborado decididamente con la docencia apoyando a los departamentos, que partían de una situación generalizada de contratos a media jornada y han pasado a una jornada del cien por cien. No quiero olvidarme del desarrollo que han ex-

perimentado dos unidades concretas en cuanto al número de efectivos: la Biblioteca, que ahora cuenta con setenta personas más; y la Unidad de Investigación, en donde se integran tanto los trabajadores directos de la Unidad central -con sede en Albacete-, como el personal que, desde las UGEC, realiza labores de apoyo administrativo-económico a los responsables de los proyectos de investigación; y con el personal que, con cargo a los proyectos, colabora con el desarrollo de las distintas líneas y proyectos de investigación. Eso ha permitido gestionar y atender todos los proyectos de investigación desarrollados desde la UCLM, un esfuerzo notabilísimo, sobre todo si se considera que el número de proyectos y ayudas ha pasado de 491 en 1998, a 1.305 en 2002.

El desarrollo de la Relación de Puestos de Trabajo también supuso

entrevista

una nueva organización del horario del Personal de Administración y Servicios, ¿no es cierto?

Sí, efectivamente, y quizá esta fue una de las circunstancias más innovadoras del documento que utilizamos como herramienta de organización y gestión. En la RPT y en el documento de Desarrollo de Estructura Organizativa de los nuevos regímenes de dedicación pretendíamos establecer distintos tipos de jornada que flexibilizaran la gestión. Los horarios de mañana se pasaban en parte a la tarde, y esos horarios de tarde, a través de los 36 acuerdos o pactos de unidades, podían acumularse a períodos críticos.

Como consecuencia de todo ello, se suprimían las horas extraordinarias que se venían haciendo hasta el año 97, alrededor de nueve mil al año; y, además, adecuar el funcionamiento de las unidades de una forma flexible y mediante un procedimiento de autoorganización de cada unidad a los períodos críticos de actividad, dado que cada unidad tiene sus propios períodos de máxima actividad (por ejemplo, el de Alumnos coincide con la matriculación, etc.) De esta forma conseguimos no sólo que la estructura fuera flexible, sino que la dedicación del personal también lo fuera en función de las necesidades del servicio. De esta forma, del año 1998 al 2002 la ratio por persona de horas de tarde o de dedicación a períodos críticos globales ha pasado de 59,8 a 102,8.

¿Y cómo se ha plasmado la RPT en lo que respecta a la política de personal?

En lo que respecta a la política de personal, el acuerdo del 98 contemplaba medidas encaminadas a solventar algunos de los problemas de gestión de los recursos humanos, entre los que destacaba el alto índice de precariedad de la plantilla, rozando el cincuenta por ciento; así como homogeneizar la estructura de la plantilla, realizando un proceso especial de funcionarización de los laborales fijos a funcionarios de carrera. Durante los



“Pretendemos ser la cuarta universidad que obtiene el sello de calidad europeo”

dos primeros años de vigencia del acuerdo se realizó la funcionarización de todo el personal laboral fijo de la Universidad, 215 empleados. Pero al mismo tiempo, entre 1999 y 2002 se ha hecho una oferta de empleo público de 376 plazas, de las que 226 constituyeron ofertas ventajosas para la consolidación de empleo interino. O sea que, durante este período, 226 funcionarios que estaban en situación de interinos o contratados han estabilizado su situación, siendo ahora funcionarios de carrera. Por otro lado, se han realizado ofertas de promoción interna -para el cambio de grupo o escala- de 118 puestos de trabajo. Y, por último, se han ofertado 32 plazas de acceso libre.

Además de lo que constituyeron los procesos de funcionarización y de consolidación, durante el mismo período, más de la mitad del personal que estaba a 31 de diciembre de 1998 ha obtenido mejoras, por cambio de escala o de nivel, porque se han ofertado 476 puestos de trabajo en concurso y en mejora.

Toda esta política se ha completado con dos importantes acuerdos alcan-

zados con los representantes sindicales: el acuerdo de Acción Social, que ha supuesto un incremento importante de las ayudas y de las contingencias cubiertas; y el Pacto de Derechos Sindicales.

¿Cuál es el futuro?

En mi opinión, todo demuestra que este documento continúa vigente, sigue siendo útil y muestra mecanismos de flexibilidad suficientes como para adaptarse a los nuevos tiempos. De cara al futuro, y desde mi punto de vista, el personal de administración y servicios debe seguir por la senda de la calidad que ya han abierto nuestros do-

centes e investigadores. Entendiendo, eso sí, que no hablamos sólo de calidad objetiva, es decir, aquella que puede medirse con criterios cuantificables, como los que nos sitúan en la Estadística de la Actividad Productiva

de las Universidades Españolas, que elabora el profesor Hernández Armenteros, como la más eficiente del sistema universitario español. El reto, ahora, se encuentra en la calidad percibida, que el personal de administración y servicios sea capaz de cumplir las expectativas de sus usuarios directos, los profesores, los investigadores y los alumnos. Para ello, la Gerencia lleva trabajando desde 1995 en programas de calidad total. Todo este trabajo se ha concretado en dos acciones concretas. La primera es que, dentro del Plan Nacional de Evaluación del Consejo de Universidades, se van a someter a evaluación todos los servicios universitarios en un plazo de cinco años. El primero, que se desarrolla durante este año, es la Biblioteca Universitaria. Además, nos vamos a someter a evaluación externa por parte de una agencia europea que nos habilite para obtener la correspondiente acreditación de calidad. Hemos optado por el modelo europeo de calidad total (E.F.Q.M.). Pretendemos ser la cuarta universidad del país, y una de las cuarenta instituciones españolas, que obtiene el sello de calidad europeo. ○

El Instituto de Energías Renovables inicia su actividad con un curso

El primer centro del Parque Científico Tecnológico ofrece un máster sobre “combustibles ecológicos”

El Instituto de Energías Renovables de la Universidad de Castilla-La Mancha, uno de los centros que conformarán el Parque Científico Tecnológico de Albacete, ha comenzado su andadura con un postgrado sobre generación de energías limpias. El Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética, dirigido por el profesor Magín Lapuerta, formará a titulados universitarios de grado medio y superior en la producción de energías renovables, entre las que destacan la solar y la eólica, los estudios de impacto medioambiental o la eficiencia energética.

Un programa novedoso

En la presentación del programa académico, el segundo de estas características que se ofrece en España, el profesor Lapuerta subrayó que el desarrollo de este tipo de recursos energéticos implica un radical cambio de mentalidad en la sociedad en general y, más concretamente, en el mundo de la empresa. A su juicio, “la estructu-

ra del sistema energético de todos los países se está descentralizando, dando mayor protagonismo a las pequeñas y medianas empresas y al campo, como productores de energía”.

El profesor constató el crecimiento de este tipo de energías recordando que su uso ha pasado del cuatro al doce por ciento en sólo tres años en España, un incremento favorecido por la legislación nacional e internacional.

El nuevo Instituto de Energías Renovables, que dirige por el profesor José Manuel Martínez, se ha creado en el seno del Instituto de Desarrollo Regional (IDR) de la UCLM para ampliar la implicación de la institución académica en proyectos de investigación basados en los recursos limpios. ○



El vicerrector de Investigación -segundo por la derecha- inauguró el máster en el IDR

Albacete acogerá un foro internacional sobre gestión del agua

Albacete será la sede de la Conferencia Internacional Envirowater 2003, un foro internacional organizado por la Comisión Internacional de Ingeniería Rural (CIIR) y la Universidad de Castilla-La Mancha que reúne a científicos de todo el mundo para abordar cuestiones relativas a la gestión eficiente del agua.

El encuentro tendrá lugar entre los días 3 y 5 de septiembre próximo en el Centro Regional de Estudios del Agua (CREA) de la Universidad regional. Su director, el profesor José María Tarjuelo, justificó la elección de esta sede aludiendo a que Castilla-La Mancha constituye en sí misma un excelente ejemplo sobre el que implementar los modelos más eficientes de gestión del agua, dadas sus condiciones climáticas y geográficas.

El director del CIIR y profesor de la Universidad de Lisboa, Luis Santos Pereira, explicó que esta comisión reúne a países de todo el mundo con el fin de promover intercambios de soluciones y de apoyar el desarrollo de la ingeniería rural en el tercer mundo.

A lo largo de los tres días de la Conferencia Internacional se desarrollarán presentaciones audiovisuales, exhibiciones de los últimos equipamientos por parte de compañías privadas y ponencias que girarán en torno a diferentes temas relacionados con la gestión de los recursos hídricos: inundaciones, sequías, calidad del agua de riego, ahorro de agua, teledetección, aguas reutilizables o la modernización de la agricultura. ○

Uno de los fundadores del partido de Lula habla del futuro **brasileño**

El nuevo presidente ha emprendido una cruzada nacional contra el hambre y la pobreza

El profesor de Derecho del Trabajo Flavio Benítez, uno de los fundadores del Partido de los Trabajadores brasileño, actualmente en el gobierno, expuso en el campus de Albacete las líneas programáticas de Luis Ignacio Lula da Silva, presidente del país carioca desde enero pasado. En una charla titulada Estado Social en Brasil y Desarrollos Posibles, Benítez repasó los cuatro puntos básicos del programa electoral de Lula: la lucha contra el hambre, la reforma de la seguridad social, la reforma tributaria y, por último, la reforma laboral.

No en vano, recordó que el nuevo presidente brasileño ha emprendido una cruzada nacional contra la miseria, y que ha llegado a declarar que su máximo objetivo al frente del Gobierno no es otro que el de que todos los brasileños puedan comer tres veces al día.

El nombre de Flavio Benítez ha sonado con cierta insistencia durante el proceso de diseño del nuevo gobierno brasileño. En la actualidad, es profesor en la universidad alemana de Bremen y realiza su doctorado en la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona. Asimismo, ha participado recientemente en los cursos de Postgrado en Derecho, organizados por la UCLM en el campus de Toledo. En Brasil ha ejercido como abogado del Sindicato



El profesor Benítez, en Albacete

del Trabajo en la ciudad de Sao Paulo y fue uno de los fundadores- junto a un grupo de intelectuales y activistas sociales- del Partido del Trabajo, que lidera el presidente Lula. ○

📖 Introducción a las Bibliotecas

El Centro de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil (CEPLI) de Cuenca celebra desde el pasado 18 de febrero el curso Introducción a las Bibliotecas, destinado a los profesionales de estos servicios de lectura. El CEPLI justifica la conveniencia de esta oferta de formación aludiendo al carácter de la biblioteca como “lugar imprescindible en el contexto de la promoción y de la animación lectora”.

📖 Más de 70 inscritos en el Curso de Protocolo

Más de setenta personas, muchas de ellas funcionarios de diferentes administraciones, han participado en el curso de protocolo celebrado en el campus de Cuenca entre los días 17 y 26 de febrero. Impartido por profesionales en protocolo y ciencias de la información, el programa repasa los métodos y técnicas que sirven para convertir el protocolo y el ceremonial en una eficaz herramienta de comunicación.

Enfermería de Toledo ofrece un curso sobre el método Perfetti de **rehabilitación**

La Escuela de Enfermería y Fisioterapia de Toledo ofrece entre el 14 y el 16 del presente mes de marzo y del 11 al 13 de abril un curso de introducción al ejercicio terapéutico cognoscivo, también denominado método Perfetti. Esta técnica constituye una teoría de la rehabilitación y un método práctico para recuperar el movimiento a través

del aprendizaje, no solo en caso de lesión cerebral, sino también en casos de lesiones ortopédicas, donde se ha revelado muy eficaz, ya que no hay trastornos neurológicos que dificulten el aprendizaje.

Dirigido por la profesora Soraya Pacheco, el curso será impartido por Paola Puccini e Ise Breggi, dos profesionales del método Perfetti. ○

Una clase de tolerancia

La UCLM comienza a impartir "El desafío en la inmigración en el siglo XXI", una asignatura transversal que aborda uno de los fenómenos paradigmáticos del mundo contemporáneo

La inmigración constituye una de las realidades que en mayor medida condicionan la actual configuración del planeta. El incesante flujo de personas, sobre todo del tercer al primer mundo, provoca evidentes consecuencias de carácter laboral, socioeconómico y cultural.

Con el objetivo de profundizar en el debate sobre estos cambios, la Universidad de Castilla-La Mancha imparte desde el pasado mes de febrero la asignatura transversal de libre configuración *El desafío de la inmigración en el siglo XXI*, una ambiciosa oferta formativa en el fondo y en la forma. En el fondo, porque pivota sobre algunos de los temas clave para entender la sociedad contemporánea: los dilemas que plantean las políticas de inmigración, la eficacia de las iniciativas integradoras, el derecho de extranjería, la realidad laboral que se encuentran los inmigrantes cuando llegan a un Dorado que no es tal, la actividad de las ONG, la globalización y el mestizaje...

Todo ello a través de los argumen-



La profesora Aguilar -primera por la izquierda- coordina la nueva asignatura

tos de prestigiosos expertos de los ámbitos de la Sociología, el Derecho, la Demografía o el Trabajo Social, o las Humanidades. Entre ellos, Manuel Castells, uno de los más relevantes teóricos de lo que se ha dado en llamar la Sociedad de la Información; el diplomático y escritor José María Ri-dao; la directora del Instituto Univer-

sitario de Estudios sobre Migraciones de la Universidad de Comillas, Rosa Aparicio Gómez; o el responsable del Instituto de Migraciones y Ciudadanía de la Fundación Ortega y Gasset, Joaquín Arango. No en vano, el objetivo de la asignatura pasa por ofrecer capacitación y formación teórica, metodológica y práctica en materia de intervención profesional con inmigrantes, desde una perspectiva multidisciplinar y con carácter abierto.

La nueva oferta formativa de la UCLM también es novedosa en la forma. No en vano, constituye uno de los primeros programas que se imparten para todo el anillo digital de la Universidad, integrado por los cuatro campus y Talavera de la Reina junto con Alcázar de San Juan y Puertollano. Además, su metodología se basa en una modalidad presencial y a distancia de enseñanza-aprendizaje, en el que se combinan los recursos tradicionales, como el libro o el ensayo, con los más tecnológicos. ○

La inmigración: Un reto y un desafío

La promotora y coordinadora de "El desafío de la inmigración en el siglo XXI" es la profesora de Trabajo Social María José Aguilar Idáñez, quien justifica su conveniencia aludiendo a la necesidad de que los jóvenes universitarios "conozcan y com-

prendan uno de los fenómenos más determinantes en la sociedad contemporánea". A juicio de la profesora Aguilar, los flujos migratorios que se registran en la actualidad "constituyen un reto y un desafío para las sociedades industriales avanzadas en gene-

ral, y para la española en particular". Esta nueva disciplina pretende, precisamente, dar respuesta a las necesidades de formación de los alumnos y los profesores de secundaria sobre una de las manifestaciones más polémicas de la globalización.

Dos tragedias con errores comunes

La profesora Beatriz Cortés ha estudiado los factores que rodearon a los incendios de Alcalá 20 y los Almacenes Arias en una tesis premiada por el Ministerio del Interior

Fueron dos tragedias que conmovieron a España y en las que, al parecer, se cometieron errores muy parecidos. La profesora de la Universidad de Castilla-La Mancha Beatriz Cortés Canarelli ha estudiado los incendios de la discoteca Alcalá 20 y los Almacenes Arias, en los que perecieron 82 y diez personas, respectivamente, con el objetivo de examinar los procesos psicosociales que desencadenaron, comparar ambos casos para identificar los eventuales errores comunes, y concretar hipótesis. Su trabajo, la tesis doctoral titulada *Desastres y procesos psicosociales. Desde la crisis en la gestión hacia la gestión de las crisis*, ha merecido el segundo premio de Investigación Social sobre Protección Civil que convoca anualmente el Ministerio del Interior.

El incendio de Alcalá 20 fue uno de los sucesos más dramático de 1982. Las tareas de rescate de los 82 cadáveres y de la treintena de heridos, en su mayoría personas jóvenes, se prolongaron durante cinco angustiosos días. Por su parte, el siniestro en los céntricos Almacenes Arias, acaecido en 1987, se cobró la vida de una decena de bomberos. También fueron ne-

cesarios cuatro días para completar las labores de desescombro. Al analizar ambos sucesos, la profesora Cortés Canarelli aspiraba a describir la dinámica de las crisis urbanas y su gestión.

Deficiencias

Tras realizar un detallado análisis de ambos casos desde esa perspectiva psicosocial, la profesora destaca en su estudio la existencia de una serie de factores que afectaron negativamente a los trabajos desarrollados en ambos incendios: la minimización inicial del peligro, ciertas dificultades de comunicación entre dotaciones de bomberos, falta de material adecuado, agotamiento del personal que trabaja en estas difíciles labores de rescate y desescombro (circunstancia que incluso pudo conducir a la ineficacia en la toma de decisiones).

En el análisis comparativo de los dos sucesos, la profesora ha encontrado importantes paralelismos, entre



La profesora Beatriz Cortés Canarelli

ellos los diseños complejos de ambos locales, equipamiento inapropiado por parte del personal que actuó, procedimientos insuficientes, operadores no entrenados, carencia de suministros y de recursos materiales, y entornos vulnerables por el excesivo número de sujetos implicados.

La autora concluye que es posible “aprender de los desastres”, ya que, al analizar los procesos psicosociales, “detectamos errores que se podrían prevenir en futuras actuaciones”. Beatriz Cortés estima que muchas de estas equivocaciones pasan desapercibidas porque se producen en momentos de estrés e incertidumbre. ○

Recomendaciones ante una emergencia

- Los servicios de emergencia deben revisar y documentar sus actuaciones
- Estos servicios han de considerar el impacto emocional que sufren sus profesionales
- Deben valorar la comunicación inter-organizacional en las intervenciones y el proceso de *feedback* de la fase operativa a la gestión de futuras crisis
- Es necesario estimular la formación continua en materia preventiva de las personas que trabajan en locales locales públicos (discotecas, cines, centros comerciales...)
- Se hace preciso considerar la participación ciudadana en las fases iniciales de las emergencias
- Por último, y en palabras de la profesora Cortés Canarelli, “hay que analizar la construcción de significados en torno al binomio peligro-seguridad, que, en circunstancias trágicas, actualiza el dilema del difícil equilibrio entre demandar sanciones ejemplares contra quienes actúan temerariamente, y la posibilidad de aprender de los errores”.

Presentado el proyecto del Jardín Botánico de Albacete

Se construirá junto al Parque Científico y Tecnológico

El consejero de Ciencia y Tecnología, Isidro Hernández Perlina, ha presentado el proyecto de presupuesto para el Jardín Botánico de Albacete, una iniciativa que desarrollarán conjuntamente la Junta de Comunidades, el Ayuntamiento albaceteño y la Universidad regional y cuyo volumen de inversión asciende a 5,2 millones de euros.

A juicio del consejero, este proyecto supondrá un elemento emblemático para el Albacete del siglo XXI, donde se combinarán las funciones de investigación, docencia, esparcimiento y

protección de la especie vegetal.

El jardín que se plantará será de tipo mediterráneo continental, con muestras de la vegetación autóctona, por lo que se constituye como la expresión cultural del mundo vegetal al más alto nivel.

El profesor de la Escuela Superior de Ingenieros Agrónomos de la Universidad de Castilla-La Mancha José María Herranz adelantó que en el jardín de Albacete, que se instalará junto al Parque Científico y Tecnológico, podrían tener cabida al menos 600 especies vegetales distintas. ○

Arranca el programa UCLM-Emprende

El programa UCLM-Emprende, la iniciativa de la Universidad de Castilla-La Mancha con el objetivo de incentivar la vocación empresarial en la región, se ha iniciado en el campus de Albacete con un curso de Creación de Empresas.

Irak, en el punto de mira

Los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha Ángel Luis López, Juan Ignacio Catalina, José Luis Obregón y Juan Miguel Ortega participaron en una interesante mesa redonda celebrada en Cuenca sobre la escalada bélica y, más concretamente, la situación de Irak.

Aula de poesía

El poeta Juan Carlos Mestre participó en la última edición del Aula de Poesía de la Facultad de Letras de Ciudad Real.

Tecnove colabora con la Universidad

La Universidad ha suscrito un convenio de colaboración con el grupo Tecnove, dedicada al desarrollo de vehículos especiales, que contempla la oferta de prácticas a los alumnos en su planta de Herencia (Ciudad Real). También desarrollarán conjuntamente un proyecto de diseño y creación de vehículos eléctricos destinados al uso de discapacitados en los campus universitarios. El acuerdo, firmado por el rector y el presidente del Consejo de Administración de Tecnove, Eusebio Ramírez González Ortega, contempla asimismo la financiación del curso académico por parte de la empresa a dos alumnos.



El profesor Antonio de Lucas, el presidente del Consejo de Administración de Tecnove, Eusebio Ramírez, el rector, y el repr

“El pensamiento de Lorenzo Luzuriaga permanece vigente”

La viceconsejera de Educación elogia la modernidad del pedagogo valdepeñero en la presentación de su libro de 1931 “La escuela nueva pública”, reeditado por Losada

“**M**uchos pensamos como él y creemos que la escuela es la salvación de la sociedad y que la escuela pública es la que mejor puede formar a los ciudadanos desde la solidaridad y la libertad”.

La viceconsejera de Educación y Cultura, Elisa Romero, no pudo ser más contundente al referirse al pensamiento del pedagogo valdepeñero Lorenzo Luzuriaga durante la presentación en Ciudad Real de la reedición del libro *La nueva escuela pública*.

En un acto celebrado en la Escuela Universitaria de Magisterio que contó, entre otros, con la presencia del rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Luis Arroyo, y de la hija del homenajeado, Isabel Luzuriaga, Elisa Romero subrayó que, pese a los años transcurridos desde 1931, año de



El libro se presentó en la Escuela de Magisterio de Ciudad Real

la publicación de *La nueva escuela pública*, “vemos que los pilares de nuestro modelo educativo son los que

sentaron hombres como Castillejo, Cossio o Luzuriaga, los herederos de la Institución Libre de Enseñanza”.

Ardiente defensor de la escuela pública

Lorenzo Luzuriaga nació en Valdepeñas en 1889 y fue una figura clave del movimiento de renovación pedagógica en la segunda República española. Tras la guerra se exilió primero a Inglaterra y luego a Argentina, país este último en el que escribió la mayoría de sus obras y en donde murió en 1959.

Ardiente defensor de la escuela pública Luzuriaga, plasmó en varios libros esta idea y en concreto en el libro *La nueva escuela pública*, define la función, los antecedentes y la proyección de la misma. En su exilio argentino, Luzuriaga fue, junto a otros escritores españoles exiliados como Rafael Alberti o Juan Ramón Jiménez, uno de los autores que contribuyeron al esplendor de la editorial Losada, que durante muchos años fue una referencia en el mundo del libro de Latinoamérica y España, editorial que vuelve al mercado español tras una época de dificultades con la reedición de clásicos como *La nueva escuela pública*.

Cimientos de libertad

Para la viceconsejera, la coeducación o los valores de gratuidad e igualdad establecidos por Giner de los Ríos desde la Institución Libre de Enseñanza están de plena actualidad y “tenemos que convencer a la sociedad de que estos son los cimientos sobre los que se construye la libertad”, afirmó.

Por su parte, Isabel, la hija de Lorenzo Luzuriaga, opinó que las tesis de su padre siguen vigentes y “aún hoy, continúan siendo útiles para combatir prejuicios y recuperar ideas que quedaron cortadas por la Guerra Civil pero que no han sido vencidas por el tiempo”. ○

Especialistas en atención temprana

La Facultad de Ciencias de la Educación de Cuenca celebra un curso sobre las necesidades de los niños especiales

La Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca celebra hasta el próximo mes de mayo un curso de especialización en atención temprana que viene a confirmar el indudable interés de este centro por la formación de profesionales que trabajan con los niños especiales. Dirigido por el profesor Benito del Rincón, y coordinado por la profesora Isabel María Ferrándiz Vindel, el programa tiene como objetivo la formación de especialistas que den respuesta a la demanda de atención que presentan los niños hasta los seis años.

El libro Blanco de la Atención Temprana la define como “el conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, a la familia y al medio, que tienen por objetivo atender lo más rápidamente posible las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos. Estas intervenciones, que deben considerar la globalidad del niño, han de ser planificadas por un equipo de profesionales de orientación interdisciplinar o transdisciplinar”.

Los alumnos del curso, todos ellos titulados universitarios, adquirirán la capacitación necesaria “para planificar y ejecutar programas de evalua-

ción, intervención y seguimiento sobre las funciones y factores que intervienen en el desarrollo del sujeto en estas edades”, según ha explicado la profesora Ferrándiz Vindel.

Programa de Actualización

Coincidiendo con este curso -que se inició en noviembre-, la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades ha acogido otra iniciativa de formación en el ámbito de la atención temprana, aunque esta vez dirigida ya a los profesionales de los equipos de orientación educativa y psicopedagógica de Castilla-La Mancha. Se trata del Curso de Actualización Superior en Atención Temprana desarrollado al amparo del convenio suscrito entre la UCLM, la Consejería de Educación y el Centro de Profesores de Cuenca, y en el que ha participado medio centenar de docentes. ○

Presentada la guía de recursos de Atención Temprana de Cuenca

Doscientos profesionales y expertos del ámbito de la atención temprana han participado en la presentación de la guía de recursos destinados a los niños con necesidades especiales de la provincia de Cuenca. El encuentro, celebrado con motivo de la segunda edición de las Jornadas de Atención Temprana, ha servido para “fomentar actitudes positivas en los futuros profesionales hacia la Atención Temprana desde el momento de su detección”, según ha indicado la profesora Ferrándiz Vindel.

En la celebración de esta iniciativa colaboraron decididamente el vicerrectorado de Extensión Universitaria y de Campus de Cuenca y los gobiernos local, provincial y autonómico, entre otras instituciones.

El MIDE impulsa la creación de una galería virtual

Una veintena de expertos europeos en creación electrónica, programación y cultura digital de los Laboratorios de Investigación CIANT de Praga, CIPRES de Marsella y el Museo Internacional de Electrografía (MIDE) de la UCLM se han dado cita en el campus de Cuenca para trabajar en el proyecto E-Galab (Galería Electrónica y Laboratorio de Arte Virtual), una iniciativa que se basa en el uso de

las nuevas tecnologías dentro del campo cultural.

Esta idea, que se enmarca en el Programa Europeo Culture 2000, planea sobre un objetivo esencial: desarrollar una plataforma en Internet capaz de virtualizar en 3D los fondos de museos y que, además, sirva de galería virtual donde los jóvenes artistas puedan trabajar sobre sus obras en tiempo real y exponerlas a la vez. ○

Agrónomos e IDR forman a 40 evaluadores de **impacto**

Convocan la segunda edición de un curso de especialista que ofrece la formación jurídica y científico-técnica necesaria para realizar este tipo de análisis en proyectos agroforestales

Un total de cuarenta alumnos participan en la segunda edición del Curso de Especialista en Evaluación de Impacto Ambiental para Proyectos y Actividades Agroforestales, convocado por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de Albacete y el Instituto de Desarrollo Regio-

nal (IDR) de la UCLM. Dirigido por los doctores Alfonso Calera Belmonte, Antonio Del Cerro Barja y Manuela Andrés Abellán, el curso pretende responder a la demanda de expertos en la evaluación de impacto ambiental que ha surgido en el mercado de trabajo en los últimos años. Esta nueva necesidad, resultado de importantes cambios en materia legislativa, responde a su vez a una creciente conciencia social respecto al respeto del entorno natural.

Pieza clave en la evaluación

El estudio de impacto ambiental es la pieza clave para la evaluación de un proyecto y la toma de decisiones sobre la conveniencia o no de su autorización. En este sentido, cabe distinguir la evaluación de impacto y el estudio de impacto. La evaluación de impacto ambiental (EIA) engloba el procedimiento administrativo por el que se dictamina si un proyecto puede ser lle-

vado a la práctica y en qué condiciones. Como resultado final de este trámite se formula la Declaración de Impacto Ambiental, que no siempre es favorable. El estudio de impacto comprende un conjunto de trabajos que permiten analizar y valorar los efectos que un proyecto podría tener sobre el medio. Su objetivo es predecir las posibles consecuencias y tratar de evitarlas o corregirlas; para ello se vale de un conjunto de técnicas de análisis y predicción que conducen al diagnóstico de problemas y a la propuesta y diseño de soluciones.

El programa, estructurado en tres módulos de 40 horas, abarca desde la identificación de impactos y selección de alternativas para abordarlos, hasta el tratamiento de residuos, pasando por la repoblación forestal, los planes de ordenación del territorio, los aspectos jurídicos de la evaluación o la actividad de las empresas recreativas y agroalimentarias, por citar algunos. ○

El Centro de Estudios lleva la obra del fotógrafo Luis Escobar a Gualajara

El Palacio del Infanzonado de Guadalajara ha sido el último destino de la exposición itinerante *Luis Escobar: fotógrafo de un pueblo*, una excelente muestra realizada por la editorial Lunewerg y el historia-

dor Publio López Mondéjar que repasa la trayectoria del artista gráfico albaceteño. La muestra se trasladó a la capital alcarreña a instancias del Centro de Estudios de Castilla-La Mancha.



El Hospital Universitario de Albacete convoca una **beca de investigación**

El Complejo Hospitalario Universitario de Albacete, en colaboración con la Fundación Bancaza, ha convocado una beca de investigación científica sobre el cáncer de colon. La beca, con duración de un año prorrogable a tres, está destinada a licenciados en Medicina, Biología, Veterinaria, Farmacia u otras licenciaturas en Ciencias de la Vida y la Salud, con valoración de experiencia previa en trabajos.

El becario seleccionado realizará las tareas investigadoras que le asigne el investigador central del proyecto, realizando sus funciones en régimen de dedicación exclusiva, según establecen las bases de la convocatoria. La investigación sobre el cáncer de colon la realizan principalmente dos equipos de investigadores pertenecientes a las Unidades de Investigación del Complejo Hospitalario Universitario de Albacete y del Hospital La Paz de Madrid, a cargo de los doctores Dolores García Olmo y Damián García Olmo, respectivamente. El trabajo se desarrolla con el apoyo de un equipo multidisciplinar formado por biólogos moleculares, veterinarios, cirujanos y urólogos de ambos centros sanitarios.

Hasta la fecha, los diferentes aspectos de la investigación estudiados han sido publicados en revistas científicas tanto de ámbito nacional como internacional, destacando publicaciones en Norteamérica y Europa. Además, esta línea de investigación ha recibido premios en diferentes congresos. ○



La profesora Dolores Cabezedo atiende a los periodistas en el Foro Fenavin

“La Ley del **Vino** es intolerable”

La profesora Dolores Cabezedo descalifica en el Foro Fenavin el texto que prepara el Gobierno central

La doctora Dolores Cabezedo, profesora de Investigación del CSIC y catedrática de Ciencias de Tecnología de los Alimentos en la Universidad de Castilla-La Mancha, considera que la Ley del Vino que prepara el Gobierno central es “enmarañada, con demasiadas exigencias y excesos controles administrativos”, así como insuficiente en algunos aspectos. La profesora Cabezedo realizó estas declaraciones en el penúltimo Foro Fenavin *Opiniones sobre la nueva Ley del Vino*, celebrado en la localidad ciudadrealdeña de Manzanares, en el marco de las actividades de difusión de la cultura vitivinícola que organiza la Diputación provincial

de Ciudad Real con motivo de la Feria Nacional del Vino (Fenavin). El foro puso de manifiesto el debate existente en el sector sobre una norma que afectará a un importante ámbito de la economía nacional.

“**Cultura mediterránea**”

Dolores Cabezedo surayó que el texto legal es “cursi e intolerable, porque al legislador se le llena la boca hablando de la dieta mediterránea, pero no tiene en cuenta la cultura mediterránea ni tampoco que la uva es el único producto agrícola que tiene un lenguaje especial para muchos de sus aspectos, así por ejemplo hablan de cosecha, cuando debiera decir vendimia”. ○

Knowlegde Warton

Universia Knowledge@Wharton (accesible desde la portada de universia.es) constituye un recurso on-line que ofrece las últimas ideas de negocios, además de información e investigación desde diversas fuentes.

Incluye análisis de las actuales tendencias del mundo de los negocios, entrevistas con directores de empresas, miembros de Universia o rectores de las distintas universidades. Asimismo, reproduce artículos, conferencias, enlaces con otras páginas, etc.



Marea Blanca

Universia y la Conferencia de Rectores de las Universidades Públicas (CRUE) han sumado sus esfuerzos en Marea Blanca, un web site que informa sobre las consecuencias del hundimiento del Prestige e intenta concienciar a la opinión pública acerca de los trágicos efectos de este tipo de atentados contra la naturaleza. Marea Blanca (a cuyo contenido se accede desde la portada de universia.es) incluye noticias, foros, galerías de imágenes, etc.

La Escuela de Ayer

Desde su sección Exposiciones digitales publicadas por otras instituciones (en el menú Cultura), Universia ofrece un enlace con la muestra titulada "Museo Pedagógico La Escuela de Ayer", del Centro de Profesores y Recursos de Huesca. Se trata de un interesante recorrido con destino al pasado que repasa cómo eran las aulas de nuestros padres o abuelos a través de textos e imágenes agrupadas temáticamente.

*Museo Pedagógico
"La Escuela de Ayer"*
Centro de Profesores y Recursos de Huesca



Parque de Segóbriga

La sección Exposiciones digitales publicadas por otras instituciones ofrece también un enlace con el web site del Parque Arqueológico de Segóbriga, desarrollado por la Junta de Castilla-La Mancha. Este tesoro conquistado en el siglo I a. C. adquirió con Augusto una importante actividad comercial y minera. Entre otros importantes restos arqueológicos, destacan sus magníficos teatro y anfiteatro.



Foro por la paz

El Foro por la Paz de la Universidad de Castilla-La Mancha es una iniciativa del profesor de la Facultad de Derecho de Albacete Fernando Rovetta, que ya han secundado otros miembros de la comunidad académica, con el objetivo de debatir sobre la escalada bélica actual y ofrecer alternativas de carácter pacifista. Accesible desde la portada de la web de la UCLM, el Foro aglutina artículos de opinión, informaciones, enlaces y la posibilidad de opinar on-line.

Centro de Documentación Europea

El Centro de Documentación Europea (accesible desde el menú Centros de Investigación) tiene como objetivo fomentar y apoyar en el mundo universitario los estudios sobre la Unión Europea. El centro de la UCLM se integra en la red de CDE existentes en los 15 países comunitarios y otros como Japón, Estados Unidos, etc.



Departamento de Geografía

La web del Departamento de Geografía (portada-departamentos) es una herramienta de comunicación entre alumnos y profesores y aspira a convertirse en una referencia en el desarrollo de este área científica, en todos sus aspectos. Por esta razón, sus responsables animan a los usuarios a participar en la construcción de la misma, aportando trabajos de investigación, conocimientos o enlaces de interés.

Derecho Internacional Público

La página del área departamental de Derecho Internacional Público pretende facilitar el acceso al alumnado a la información producida por el área, y servir de vehículo complementario para las consultas que se puedan producir en el desarrollo de la docencia ordinaria. Para lograr este objetivo, el wsite incluye información académica relativa a las asignaturas impartidas por los profesores de la disciplina, así como la forma de establecer contacto a través de un sistema de Tutoría digital.



agenda



Los profesores Juárez, Izquierdo y H. de Larramendi

Rosa Mª Zaba

Libros

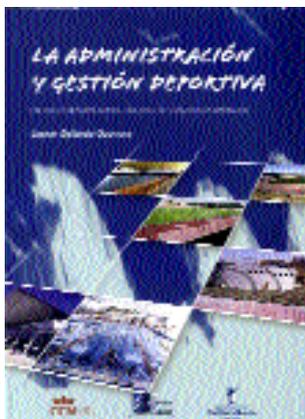
Presentación de tres monografías

La Facultad de Humanidades de Toledo ha sido el escenario elegido para la presentación de tres monografías coordinadas por profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Se trata de *La fiesta del Corpus Christi*, coordinada por Fernando Martínez Gil y Gerardo Fernández Juárez (publicado por Eds. de la UCLM); *Autobiografía y literatura árabe*, (coordinada por Miguel H. de Larramendi, Gonzalo F. Parrilla y Bárbara Azaola, y publicado por la Escuela de Traductores de Toledo), y por último, *Castilla-La Mancha medieval*, coordinada por Ricardo Izquierdo Benito (publicado por Biblioteca Añil; Manifesta, eds. de Castilla-La Mancha)

Los profesores responsables de las obras fueron los encargados de presentar su contenido en el transcurso de un acto al que también asistieron el vicerrector del

campus de Toledo, Agustín García Rico; y la decana de la Facultad de Humanidades, Lourdes Arroyo; y contó con la presencia de abundante público.



"La administración y gestión deportiva en las corporaciones locales de Castilla-La Mancha"

La administración y gestión deportiva en las corporaciones locales de Castilla-La Mancha es una monografía de la profesora Leonor Gallardo Guerrero pensada para los responsables públicos y técnicos que realizan su trabajo en los servicios deportivos

municipales. Según explica la propia autora, "por una parte, constituye una introducción a los conocimientos relacionados con la gestión deportiva, y por otra, al conocimiento real del trabajo diario que los servicios deportivos municipales realizan en Castilla-La Mancha, intentando que pueda servir como guía orientativa o herramienta de trabajo lo más práctica y útil posible"

La Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, la Federación de Municipios y Provincias de Castilla-La Mancha junto con la Caja de Castilla la Mancha han unido sus esfuerzos para publicar este libro, confiando que sea de utilidad para los agentes del deporte.

Breves

Lo mejor del arte de los 90, en San Pedro Mártir

El edificio de San Pedro Mártir ha acogido una selección de la Colección de Arte Ibérico de la Fundación Coca-Cola, una excepcional muestra que única-

mente podrá verse en otras dos ciudades españolas, Barcelona y Sevilla, que recoge lo más significativo de las artes plásticas españolas producidas en la década de los noventa.

En la presentación de la muestra, la comisaria de esta exposición, Marta Mantecón, hizo un detenido repaso por las piezas que la integran, entre las que destaca *Silencio*, del pintor manchego Javier Baldeón. Seguidamente enumeró las cuatro secciones en que puede dividirse la muestra: una de pintura (que incluye otros nombres como J. M. Sicilia o Muntadas); otra de escultura (con nombres tan significativos como Pello Irazu, Juan Muñoz o F. Leiro); otra de autores consagrados (Broto, Uslé y Navarro Baldegweg); una cuarta de autores emergentes (entre ellos Pedro Mora); y una última de fotógrafos (con obras de Susy Gómez o Santiago Sierra, entre otros).

En la inauguración de la muestra intervinieron, además de Mantecón, la viceconsejera de Cultura, Elisa Romero, y el vicerrector del Campus de Toledo, Agustín García Rico.

