



infocampus

Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

Nº 37 - Segunda época. Abril de 2004

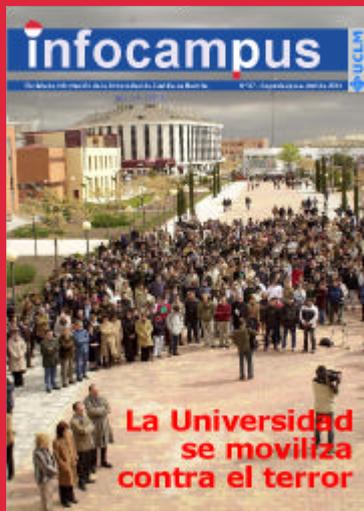


**La Universidad
se moviliza
contra el terror**

Infocampus

número **37**

Abril de 2004



Infocampus. Revista de
Información de la Universidad
de Castilla-La Mancha

EDITA

Vicerrectorado de Coordinación,
Economía y Comunicación.

Universidad de
Castilla-La Mancha

C/ Altagracia, 50
13071 Ciudad Real

Tel. 926 29 53 68

Fax. 926 29 54 08

Mail: arturo.borja@uclm.es

leonor.sanchez@uclm.es

pepag.oliva@uclm.es

carmenm.sevilla@uclm.es

Depósito legal: C.R.-68/94

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Gabinete de Comunicación

FOTOGRAFÍAS

Gabinete de Comunicación y
Servicios Audiovisuales de Cuenca

IMPRIME

Lince Artes Gráficas

actualidad:

Expertos de 12 países debaten
sobre universidad en Albacete
Página 5

El profesor Miguel Cortés
evaluará a los investigadores
de Historia y Arte
Página 8

La UCLM, premiada por
su excelencia empresarial
Página 9

opinión:

Publio Pintado
Página 10

investigación:

Un nuevo programa
didáctico mejora el aprendizaje
de lengua y matemáticas
Página 13

entrevista:

Pedro Carrión
Responsable del proyecto de la
Televisión de la UCLM
Página 16

campus:

120 alumnos de Ciudad Real
realizarán prácticas en Tinduff
Página 23

Comienza en Toledo el tercer
curso de Gestión de Bodegas
Página 26

deportes:

Premian la tesis de una alumna
sobre vendajes deportivos
Página 29

cultura

Albacete recuerda a las
Brigadas Internacionales
Página 32

La Universidad, contra el terror

La UCLM, al igual que el conjunto de las universidades españolas, se movilizó para condenar los atentados terroristas del 11-M y manifestar su adhesión a la Democracia

Rabia contenida, tristeza, solidaridad con las víctimas y sus familiares. Y mucho silencio. La Universidad de Castilla-La Mancha se movilizó masivamente para repudiar los salvajes atentados terroristas del 11 de marzo en Madrid, que se han saldado hasta el cierre de esta edición con 191 muertos y 1.400 heridos.

El mismo día de la masacre, los alumnos salieron espontáneamente de los centros en los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo para condenar la matanza, que afectó fundamentalmente a trabajadores y estudiantes. La Universidad regional se adhirió a la convocatoria de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), estableciendo dos días de luto oficial y llamando a alumnos, personal docente e investigador y de administración y servicios a guardar cinco minutos de silencio a las doce del mediodía de la jornada siguiente al atentado.

En Ciudad Real, el rector, Ernesto Martínez Ataz, dio lectura al comunicado elaborado por la CRUE en el que, entre otras cosas, la Universidad expresaba su solidaridad con las víctimas y sus familias y condenaba “enérgicamente” la acción asesina, ratificando “nuestras convicciones en favor de los valores y los procesos democráticos”.

La Conferencia de Rectores llamó también a los universitarios a movilizarse y a participar en el resto de actividades cívicas que se convocaron en repulsa por el brutal atentado. ○



Javier Romero/La Tribuna de Cuenca

M. A. Valdehuelso/La Tribuna de Toledo

De arriba a abajo, y de izquierda a derecha, imágenes de las concentraciones el día 12 de marzo en Albacete, Almadén, Ciudad Real, Talavera, Cuenca y Toledo

Premian al profesor **Julio Escribano** por sus trabajos sobre el glaucoma

El profesor de Genética de la Facultad de Medicina de Albacete Julio Escribano ha recibido el premio Personalidad Sanitaria 2003 que concede el Instituto Oftalmológico de Albacete por sus investigaciones sobre las bases genéticas del glaucoma, un trabajo pionero en España. Escribano quiso compartir este reconocimiento con sus compañeros del grupo de Genética de la Facultad de Medicina.

La gerente del Instituto Oftalmológico, Adela Alfaro, destacó la labor del grupo de Genética de la Universidad de Castilla-La Mancha como “uno de los pocos en nuestro país que desarrolla su trabajo en el marco de la genética del glaucoma y cuya labor ha contribuido de forma fundamental en la identificación de genes implicados en el glaucoma y en el hallazgo del

gen causante de distrofias corneales hereditarias”.

Julio Escribano recibió el premio de manos del profesor Jorge Alió, catedrático de la Universidad Miguel Hernández de Alicante, quien destacó la juventud del premiado y dijo que “este homenaje no es sólo por lo que ha hecho, sino por lo que se espera que haga”. Alió echa en falta un tejido investigador en España con ideas, formación y ganas de trabajar y destacó la personalidad de Julio Escribano como investigador de equipo y de futuro.

El profesor Escribano, que calificó de “honor” el reconocimiento, impartió una ponencia sobre la genética del glaucoma, enfermedad que causa una pérdida celular y conlleva una disminución de la visión que puede desembocar en ceguera. ○



El profesor Julio Escribano -a la izquierda- es un experto en el glaucoma

La Universidad se acerca a los toledanos con el ciclo **Los martes de Lorenzana**

La Universidad de Castilla-La Mancha ha tendido un puente cultural a los ciudadanos de Toledo con el ciclo de conferencias *Los martes de Lorenzana*, una iniciativa organizada por la Facultad de Humanidades y la Universidad de Mayores José Saramago que incidirá este año en la aportación histórica de Isabel la Católica, Isabel II y Santa Leocadia. El programa, dirigido por los profesores Juan Estanislao López Gómez y Rebeca Rubio, se materializa en nueve conferencias y dos conciertos. Todas las actividades están abiertas al público en general, según subrayó la vicerrectora del campus de Toledo y de Relaciones Institucionales, Evangelina Aranda, quien considera que *Los martes de Lorenzana* se han institucionalizado ya como una cita cultural obligada en la capital del Tajo.

Por su parte, la profesora Rebeca Rubio explicó que el ciclo recupera en la presente edición a tres mujeres clave para la historia española, Isabel la Católica, Isabel II y Santa Leocadia; dos reinas y una santa de cuyas muertes se cumplen ahora cinco, uno y 17 siglos, respectivamente. Así, el programa se abrió el pasado 30 de marzo con el profesor Sisinio Pérez Garzón, que ofreció una conferencia sobre el papel de Isabel II en la construcción del estado liberal.

Todas las conferencias son en el Paraninfo de Lorenzana los martes a las 19:30, a excepción del concierto de órgano que tendrá lugar el 20 de abril en la Iglesia de San Justo a las 20:00 horas.



Plano del sector denominado A-UNIV de expansión de Ciudad Real, que incluye la parcela cedida a la Universidad regional

El campus de **Ciudad Real** incorpora 44.000 m² de terreno

Se trata de una cesión del Ayuntamiento ciudarrealeno que hará posible que la Universidad pueda continuar expandiéndose al otro lado de la vía del AVE

El Ayuntamiento de Ciudad Real ha cedido a la Universidad de Castilla-La Mancha un total de 44.000 metros cuadrados de suelo en el sector denominado A-UNIV, situado al otro lado de la vía del AVE. Con esta última cesión, la institución académica dispone ya de un total de 109.000 metros cuadrados de terreno en dicha parcela ciudarrealena, lo que satisface sus necesidades de crecimiento, según explicó el rector, Ernesto Martínez Ataz.

El Consejo de Dirección de la Universidad regional, encabezado por su rector, solicitó a los responsables de la urbanización de los terrenos que ésta se adecuara a las necesidades de la institución académica.

Cumplido este requerimiento, Martínez Ataz expresó su satisfac-

ción por el hecho de que la institución académica disponga ahora de suelo suficiente para culminar su desarrollo en Ciudad Real.

Fundamentalmente, la Universidad empleará estos terrenos en la construcción de infraestructura docente y de investigación con fondos procedentes de convocatorias europeas y nacionales.

Laboratorios

Ernesto Martínez Ataz recordó que en dicha zona se ha construido ya el Laboratorio de Ingeniería Hidráulica de la Escuela de Caminos, Canales y Puertos.

Añadió que la adaptación de la UCLM al denominado espacio universitario europeo puede generar nuevas necesidades de espacio. “Con estos 109.000 metros cuadra-

dos que hemos recibido en los últimos años -subrayó- queremos asegurarnos nuestro futuro y nuestras necesidades de expansión”.

Dicho terreno está situado en una superficie mayor de 432.000 metros cuadrados que, en origen, pertenecían a la agrupación “Interés Urbanístico”. Según establece la ley, esta agrupación debe ceder al Consistorio un diez por ciento de la superficie total a urbanizar. Este es el porcentaje que el Ayuntamiento ha cedido, por su parte, a la Universidad.

En el terreno restante, la agrupación “Interés Urbanístico” construirá 1.700 viviendas, de las que la mitad serán de protección oficial, también en cumplimiento de la normativa vigente. Asimismo, se han planificado zonas verdes y otros servicios. ○



El director de Agrónomos se dirige al auditorio en la celebración del aniversario

Agrónomos celebra su 25 aniversario

Por las aulas del histórico centro albaceteño han pasado más de 1.500 ingenieros técnicos y superiores

Veinticinco años de historia. La Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de Albacete ha celebrado sus *bodas de plata* en un acto académico que sirvió para poner en evidencia el relevante papel que ha jugado en la formación de varias generaciones de ingenieros.

Fue en el año 1978 cuando comenzaron a impartirse los estudios que conducen a las titulaciones de Ingeniería Técnica Agrícola, Ingeniería Técnica Forestal e Ingeniero Agrónomo. Ahora, un cuarto de siglo después, el centro ha conmemorado la efeméride en una ceremonia presidida por el rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, a la que también asistieron los rectores de la Politécnica de Madrid y Universidad de Murcia, la consejera de Agricultura, Mercedes Gómez, y el presidente de las Cortes regionales, Fernando López Carrasco.

En el transcurso del acto, el catedrático de producción vegetal y director de la Escuela, Francisco Montero Riquelme, recordó los inicios del centro y la cantidad de esfuerzos realizados tanto en el plano docente como en el investigador, lo que a juicio de Montero, “ha hecho que consigamos resultados positivos en la cualificación de nuestros titulados y en el reconocimiento científico de nuestros profesores”.

Posteriormente el rector de la Universidad Politécnica de Madrid, Saturnino de la Plaza, recordó su participación (cuando ocupaba el cargo de secretario de Estado de Universidades en el año 1982) en la elaboración del proyecto de ley por el que se creó la Universidad de Castilla-La Mancha y afirmó estar impresionado por el magnífico desarrollo de esta Universidad en todos sus campus. ○

Un centro con historia

El director de la Escuela de Ingenieros Agrónomos de Albacete, Francisco Montero, considera que el importante camino que ha recorrido el centro ha sido posible gracias a la dedicación del profesorado y del personal de administración y servicios de la Universidad de Castilla-La Mancha, a las instituciones públicas y privadas que la han dotado de instalaciones como la granja experimental, el campo de prácticas o el futuro jardín botánico, y a las numerosas empresas que han participado en proyectos de investigación y han ofrecido sus instalaciones y terrenos para la formación de los alumnos.

El total de titulados universitarios que han pasado por sus aulas asciende a 1.523, de los que 659 son ingenieros técnicos forestales, 606 ingenieros técnicos agrícolas y 258 ingenieros agrónomos, cifras a las que hay que sumar un total de 27 doctores.

Además la Escuela ha trabajado en distintos frentes con una orientación preferente hacia las necesidades de Castilla-La Mancha: optimización de infraestructuras de riego, mejora ganadera, caza, industrias agroalimentarias (leche, vino, azafrán, carne...), iniciativas de desarrollo rural, evaluación de incendios, agricultura ecológica, recuperación de especies en extinción, etc...

Esta realidad dibuja, asimismo, un futuro esperanzador para el centro albaceteño, que continuará trabajando por el desarrollo regional en colaboración con las instituciones y las empresas.

La UCLM coordina una red internacional de gestión universitaria

Se trata de un proyecto ALFA financiado por la Unión Europea cuyos integrantes se han reunido en Castilla-La Mancha

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) coordina la red Performance Evaluation and Variable Retributions in Latinoamerican and European Universities (PEVRELAU) que aglutina a universidades de diferentes puntos del globo que desarrollan un ambicioso proyecto financiado por la Unión Europea en el marco de la Red América Latina Formación Académica (ALFA).

Este proyecto, con una financiación de 134.596 euros, se denomina específicamente *Evaluación de la Gestión y Retribución Variable en las Universidades. Estudio comparativo y propuesta de un modelo para el profesorado y el Personal de Administración*

y *Servicios*, y en el mismo participan, bajo la coordinación de la UCLM, las universidades de Technologie Compiègne (Francia), de Aveiro (Portugal), federales de Pernambuco y Pelotas (ambas en Brasil), Tecnológica Metropolitana (Chile), y de la Cuenca del Plata (Argentina).

Representantes de estas instituciones se han reunido en la UCLM en lo que constituye el segundo encuentro de la red PEVRELAU (el primero se celebró en Brasil el pasado año), con la intención de seguir avanzando en sus objetivos fundamentales: recopilar los métodos existentes para evaluar el rendimiento del personal de las universidades y estudiar su aplicabilidad, analizar las características del personal universitario (docente, investigador y administrativo) para dilucidar qué métodos de evaluación del rendimiento pueden adaptarse a sus plantillas, recopilar las experiencias realizadas en las universidades participantes en la red, y proponer uno o varios modelos de evaluación del rendimiento. ○



Los representantes de la Red Alfa, reunidos en Ciudad Real

Nace en Cuenca el primer observatorio turístico regional

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ha participado activamente en la creación del Observatorio Turístico de Cuenca, el primer centro de la región dedicado en exclusiva al análisis de la oferta y la demanda turística. Este nuevo servicio, iniciativa de la Fundación Cuenca Ciudad de Congresos y de la propia UCLM, trabaja ya de hecho en diferentes frentes con el objetivo final de promocionar la capital de las casas colgadas como destino turístico.

El proyecto se materializó con la firma de un acuerdo de colaboración entre el vicerrector del Campus de Cuenca y de Extensión Universitaria, José Ignacio Albentosa; y el alcalde de la ciudad y vicepresidente de la fundación que auspicia el Observatorio, José Manuel Martínez Cenzano. Al frente del mismo se encuentran Claudia Sevilla Sevilla, gerente de la misma fundación; y Juan Antonio Mondéjar, profesor de Comercialización e Investigación de Mercados de la UCLM.

Este último explicó que los objetivos del servicio radican en estudiar la oferta y demanda turística en Cuenca, crear una base de datos sistematizada sobre el sector, y analizar el perfil socioeconómico del turista que visita la ciudad, lo que permitirá conocer más y mejor a los visitantes y, consecuentemente, diseñar alternativas más adecuadas a sus gustos. Según explicó, a efectos informativos, se hará público un informe semestral de los resultados obtenidos así como un informe estadístico con carácter anual. “Pretendemos -subrayó- que ambos sean de utilidad para el conjunto del sector turístico, al permitirle disponer de los datos necesarios para elaborar sus propias previsiones y actuaciones”. ○

La Universidad y Repsol-YPF potencian la **investigación**

Premiarán el mejor proyecto fin de carrera sobre petróleo, gas o petroquímica con ayudas económicas para realizar un Máster en el Instituto Superior de la Energía

La Universidad de Castilla-La Mancha y la Fundación Repsol-YPF reconocerán con un premio anual el mejor proyecto fin de carrera realizado por un titulado de la institución académica y que constituya algún avance relacionado con el petróleo, el gas o la industria petroquímica.

El galardón conmemora, además, el cincuenta aniversario de la creación de la refinería de Puertollano, una de las plantas más avanzadas del país y con la que la UCLM mantiene estrechas relaciones académicas. Entre otras iniciativas, el complejo petroquímico y la Universidad colaboran habitualmente a través del Departamento de Ingeniería Química en la consecución de espumas de poliuretano a partir de material reciclado, una iniciativa

de enorme relevancia industrial y medioambiental, ya que contribuye al mantenimiento de un desarrollo sostenible.

Satisfacción

La creación del premio se contempla en el convenio de colaboración suscrito entre el rector de la Universidad regional, Ernesto Martínez Ataz, y el presidente ejecutivo de Repsol-UPF, Alfonso Cortina. Ambos expresaron su satisfacción por la consecución de un acuerdo que constituye un capítulo más en las relaciones que mantienen ambas instituciones.

El premio, denominado *Cincuentenario de la Refinería de Puertollano*, consiste en la dotación de dos becas de 12.020 y 10.720 euros, respectiva-



Alfonso Cortina saluda al rector de la UCLM

mente, para realizar el prestigioso Curso Máster en el Instituto Superior de la Energía. ○

El CEPLI presenta a un **Cervantes poeta** en el encuentro internacional “Cervantes et L'éducation”

El director del Centro de Estudios de Promoción de la Lectura (CEPLI), Pedro Cerrillo, ha participado en Encuentro Internacional sobre la obra de Cervantes y su presencia en la Literatura Infantil Cervantina. *Cervantes et l'éducation*. Dicho encuentro ha sido organizado por el Instituto de Investigación Pluridisciplinar en Artes, Letras y Lenguas de Francia. En el encuentro han participado diversos es-

pecialistas en la obra cervantina procedentes de universidades francesas, italianas y españolas.

Como ponente invitado, el catedrático de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la UCLM Pedro Cerrillo repasó los poemas insertos en las dos partes del Quijote, explicando que dichos versos constituyen un magnífico ejemplo de los tipos de poesía que se realizaba en la época. ○

Un eslogan para fomentar la **lectura**

El Servicio de Publicaciones desarrolla una campaña para fomentar la lectura animando a la comunidad universitaria a idear un eslogan con este objetivo. La iniciativa se inscribe en los actos del Día Internacional del Libro. Los alumnos, profesores y el personal de administración y servicios que quieran participar en esta convocatoria pueden hacerlo desde el web del Servicio de Publicaciones, (<http://www.uclm.es/publicaciones>), en el apartado *Novedades*, hasta el 21 de abril. ○

La UCLM muestra su oferta educativa en Aula 2004

Más de 133.000 visitantes pasaron por el Salón del Estudiante, celebrado en Ifema (Madrid)

La Universidad de Castilla-La Mancha ha mostrado su oferta académica en el Salón del Estudiante, Aula 2004, la mayor feria de estas características que se celebra en España.

Por Aula, instalada en el Recinto Ferial Juan Carlos I de Madrid, han pasado este año más de 133.000 visitantes, que han tenido la posibilidad de recorrer casi 240 expositores, en 10.000 metros cuadrados.

La UCLM participó en la feria con un amplio stand y un equipo humano que informó sobre las particularidades de la institución académica regional, entre las que destacan la relación personalizada con el alumno, la apuesta decidida por las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, y una extensa oferta de prácticas, que hace posible que la práctica totalidad de los estudiantes realicen un período de formación e instituciones privadas y públicas antes de finalizar sus estudios.

El rector, Ernesto Martínez Ataz, y los vicerrectores de Profesorado y de Relaciones Internacionales, Pablo Cañizares y Publio Pintado, respectivamente, visitaron el stand de la UCLM el 10 de marzo, jornada en la que tuvieron la posibilidad de conversar con algunos de los jóvenes que se interesaron por la Universidad regional.

La vicerrectora de Alumnos, María de los Ángeles Alcalá, hizo lo propio el día 11 de marzo.

Abundante información

Desde el stand de la UCLM se ha ofrecido abundante información de forma personal o a través de diferentes formatos (folletos, vídeos, etc.) Además, durante la feria se establecieron conexiones por videoconferencias con los distintos campus y centros de la Universidad, cuyos responsables explicaron a los visitantes su oferta académica y de servicios.

El grueso de asistentes a Aula lo constituyen estudiantes de Secundaria que necesitan disponer de una información clara a la hora de decidir sobre su futuro universitario. También acuden alumnos universitarios que con-



El rector y los vicerrectores de Relaciones Internacionales y de Profesorado, en Aula

templán la posibilidad de trasladar su expediente a otra universidad, así como jóvenes que ya han finalizado sus estudios y se interesan por cursos de especialización, másters y doctorados. También resulta notable la presencia de orientadores y educadores.

El Salón del Estudiante está organizado por IFEMA, con el patrocinio del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, fruto del convenio que anualmente firman ambas instituciones. ○



Un grupo de alumnas de bachillerato posa junto al stand de la UCLM en Aula

La Universidad, nuevo patrono del CEEI de **Talavera**

La Universidad de Castilla-La Mancha ha firmado un convenio de colaboración con la Cámara de Comercio e Industria de Toledo para entrar como patrono en la Fundación del Centro Europeo de Empresas e Innovación (CEEI) de Talavera de la Reina (Toledo).

Mediante este acuerdo, rubricado por el rector, Ernesto Martínez Ataz, y el presidente de la Cámara de Comercio e Industria de Toledo, Fernando Jeréz; la institución académica se compromete a colaborar en el desarrollo de proyectos de interés común, relacionados con el fomento de la iniciativa empresarial y la promoción de la actividad económica, social y de innovación e investigación.

El Centro Europeo de Empresas e Innovación de Talavera es una fundación sin ánimo de lucro cuyo objetivo radica en promover la actividad empresarial y la creación de empleo, proporcionando la formación y asistencia técnica para la puesta en marcha de proyectos empresariales de carácter innovador.

Formación

En un futuro próximo la UCLM y el CEEI compartirán jornadas de formación, búsqueda de emprendedores empresariales entre el alumnado, se fomentará la innovación empresarial y se favorecerá la creación de empresas de base tecnológica en el ámbito regional. ○

El rector recibe a los **jóvenes empresarios**

El rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, ha mantenido sendos encuentros con los representantes de las dos organizaciones más representativas de los jóvenes empresarios, la Asociación de Jóvenes Empresarios (AJE) y el Club de Jóvenes Empresarios.

En las reuniones, a las que también asistió el vicerrector de Infraestructuras, Antonio de Lucas, los responsables de AJE y del Club de Jóvenes Empresarios, Juan Pablo Marciel y José Tapiador, respectivamente, trasladaron al rector su interés por colaborar más activamente con la Universidad, sobre todo en lo que concierne a la promoción de las iniciativas emprendedoras. Por su parte, Martínez Ataz les hizo llegar el “enorme interés” de la UCLM por intensificar sus relaciones con el tejido productivo regional. ○



Los rectores de la UCLM y Valencia

La UCLM y la Universidad de Valencia ponen en común sus **experiencias educativas**

El Consejo de Dirección de la Universidad de Castilla-La Mancha, presidido por el rector, Ernesto Martínez Ataz, ha mantenido un encuentro con el Consejo de Dirección de la Universidad de Valencia, que se ha des-

plazado a Albacete con el fin de poner en común experiencias y debatir sobre las líneas de actuación de ambas instituciones. Los rectores, Ernesto Martínez Ataz y Francisco Tomás Vert, han hecho una exposición general y

después los miembros de los consejos han podido conocer el funcionamiento de cada vicerrectorado por separado con el fin de intercambiar impresiones y aprovechar las sinergias entre ambas universidades. ○

Proyectos de investigación agraria y ganadera en Albacete

Caja Rural financia varias iniciativas del Campo de Experimentación de Agrónomos

El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Ernesto Martínez Ataz, y el presidente de Caja Rural de Albacete, Higinio Olivares, han suscrito un convenio de colaboración que supondrá, entre otras cosas, la aportación por parte de la entidad financiera de 60.100 euros anuales (durante cinco años) destinados, fundamentalmente, a la ampliación y equipamiento de las instalaciones del Campo de Experimentación de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos en la Carretera de Las Peñas (Albacete). Ambas instituciones colaboran desde 1990 con el fin de promover y desarrollar actividades científicas y culturales que contribuyan al desarrollo social y económico de esta provincia.

Dicha cantidad también servirá para la financiación de obras y actividades formativas y de investigación vinculadas al sector agrícola y ganadero. Además, el convenio facilitará la prestación de servicios y asesoramiento de tipo financiero a alumnos y personal universitario.

Por parte de la Universidad, la Caja Rural de Albacete podrá mantener la oficina que tiene dicha entidad en el Pabellón de Gobierno, el cajero automático que hay instalado en el Campus de Albacete, y los carteles informativos de la colaboración entre ambas ubicados en el Campo de Experimentación. También se permitirá el uso conjunto de las instalaciones del campo de prácticas y experimentación de la Carretera de Las Peñas para cursos, seminarios, demostraciones técnicas, actividades divulgativas y cualquier otra actividad acordada entre la Universidad y Caja Rural. ○



El rector, Ernesto Martínez Ataz, y el presidente de Caja Rural de Albacete, Higinio Olivares

ITA incidirá en la formación en jardinería y medio ambiente

La Escuela Técnica de Ingeniería Técnica Agrícola (ITA) de Ciudad Real subrayará la formación en las áreas de jardinería y medio ambiente, en consonancia con el acuerdo alcanzado por todos los centros que imparten estas enseñanzas en el país de cara a la construcción del espacio europeo de enseñanza superior.

El centro ciudarrealense ha dado un primer paso en esta nueva política suscribiendo un convenio de colaboración con las empresas Coptalia (del grupo Copcisa Medio Ambiente) y Trabit, dedicadas al sector del medio ambiente, la construcción y los servicios. Entre éstos

últimos, operan de forma preferente en la jardinería y la ordenación del territorio.

El director de ITA, José María Alía, explicó que la cooperación con ambas corporaciones se materializará en la oferta de prácticas a los estudiantes y la realización de proyectos de investigación y de otras iniciativas de interés mutuo. Además, precisó que el acuerdo se hará extensivo a la Sección de Teledetección y Sistemas de Información Geográfica (SIG) del Instituto de Desarrollo Regional (IDR) de la UCLM, y a cualquier otro centro interesado en el distrito universitario castellano-manchego. ○

Crece los contactos con empresas de base tecnológica

La Universidad regional colaborará con la corporación Evolucionaria en el desarrollo de un nuevo sistema de información

La Universidad de Castilla-La Mancha ha escrito un nuevo capítulo en su política de acercamiento al tejido productivo y, más concretamente, al sector tecnológico. El vicerrector de Investigación, Francisco José Quiles, ha suscrito un acuerdo de colaboración con el director de la empresa Evolucionaria, dedicada a las nuevas tecnologías, que se materializará en la realización por parte de la institución académica de un novedoso sistema de información basado en internet que será de utilidad tanto para las empresas de Castilla-La Mancha, como para los investigadores que trabajan en el área de las aplicaciones informáticas.

El proyecto, que se pondrá en marcha en un plazo de tres meses y ha sido bautizado con el nombre de Innovática, será realizado por el Laboratorio de Interacción con el Usuario e Ingeniería del Software (LOUISE) del Instituto de Informática de Albacete. El investigador de este grupo y profesor de la UCLM José Antonio Gallud explicó que el trabajo consiste en desarrollar una plataforma telemática para el Parque Científico y Tecnológico elaborada con metodología propia. Su principal objetivo es lograr calidad en

el proceso de desarrollo y en la interfaz (el producto que el usuario ve), por lo que se busca que sea usable, accesible, eficiente y que en pocos “clic” puedan hacer las operaciones para las que se ha desarrollado este sistema de información.

el profesor José Antonio Gallud indicó en que el grupo del Laboratorio de Interacción con el Usuario e Ingeniería del Software “tiene mucho que aportar en el desarrollo de sistemas web de calidad, pues introducen una novedosa metodología de desarrollo de aplicaciones llamada ideas web”.

Múltiples beneficios

Por su parte Francisco Martínez dijo que el proyecto Innovática ha surgido de las propias necesidades de innovación tecnológica de las Pymes castellano-manchegas. Este proyecto, añadió, “tendrá un beneficio directo para 34 empresas de la región que dispondrán de su equipamiento informático mediante un servidor para sus redes de trabajo y también podrán utilizar la plataforma telemática del Parque para



Fco. Quiles, flanqueado por el profesor Gallud (dcha.), y el director de Evolucionaria

el desarrollo de innovación tecnológica de las empresas”. Las corporaciones dispondrán de consultoría y de los servicios que ofrezca la plataforma del Parque, pero además el resto de empresas de la región no incluidas en este proyecto tendrán acceso a herramientas de comercio electrónico, de difusión para sus productos y de herramientas de trabajo en grupo para contactar con sus colaboradores o proveedores.

El vicerrector de Investigación señaló, de su lado, que la firma de este acuerdo “es la primera consecuencia del encuentro sectorial que mantuvimos para propiciar el acercamiento a empresas de tecnologías de la información asociadas a la federación regional, FEDETICAM”. ○

El nexos entre la Universidad y la empresa

El vicerrector de Investigación de la Universidad regional se refirió a la importancia del Parque Científico y Tecnológico en el proyecto Innovática como nexos entre Universidad y las

empresas. Quiles adelantó que en el plazo de un mes será inaugurado el primer edificio del Parque, el Instituto de Investigación en Informática, al que seguirán el Centro de Emprendedores

y la Gerencia, que se encuentran muy avanzados. En breve se espera la licitación de nuevos edificios, como el Instituto de Energías y el Centro Tecnológico de Automática y Robótica.

25 de los 34 centros renuevan a sus **decanos y directores**

Más de 36.000 votantes, entre profesorado, alumnos y personal de administración fueron convocados a las urnas, de las que también salieron nuevos directores de departamento

Directores y decanos

Campus de Albacete

- Facultad de Medicina: Jorge Laborda Fernández. Titular de Universidad. Área Bioquímica y Biología Molecular
- Facultad de Derecho: Marina Gascón Abellán. Catedrática de Universidad. Área Filosofía del Derecho
- Facultad de Ciencias Econ. y Empresariales: Miguel Ramón Pardo. Titular de Universidad. Área Economía Aplicada
- Facultad de Humanidades: Miguel Panadero Moya. Catedrático de Universidad. Área Geografía Humana
- Escuela Pol. Superior: Antonio Garrido del Solo. Catedrático de Universidad. Área Arquitectura y Tecnología de Computadores
- E. T. S. de Ingenieros Agrónomos: Francisco Montero Riquelme. Catedrático de Universidad. Área Producción Vegetal
- E. U. de Magisterio: Pedro Losa Serrano. Catedrático de Escuela Universitaria. Área Historia Moderna
- E. U. de Relaciones Laborales: Joaquín Aparicio Tovar. Catedrático de Universidad. Área Derecho del Trabajo y Seguridad Social

Campus de Ciudad Real

- F. de Derecho y CCs Sociales : Enrique Viaña Remis. Catedrático de Universidad. Área Economía Aplicada
- E. T. S. de Ing. Industriales: Vicente Feliu Batllé. Catedrático de Universidad. Área Ingeniería de Sistemas y Automática
- Escuela Superior de Informática: Juan Carlos López López. Catedrático de Universidad. Área Arquitectura y Tecnología de Computadores
- E. U. de Magisterio: Ángel Cano Vela. Titular de Escuela Universitaria. Área Lengua Española
- E. U. de Enfermería: Carmen Prado Laguna. Titular de Escuela Universitaria. Área Enfermería
- E. U. de Ing. Técnica Agrícola: Rocío Gómez Gómez. Catedrática de Escuela Universitaria. Área Ingeniería Química
- E. U. Politécnica de Almadén: Luis Mansilla Plaza. Titular de Escuela Universitaria. Área Prospección e Investigación Minera

Campus de Cuenca

- Facultad de Bellas Artes: Simeón Sáiz Ruiz. Titular de Universidad. Área Pintura
- Facultad de CCs de la Educación y Humanidades: Carmen Poyato. Titular de Universidad. Área Prehistoria
- Facultad de Ciencias Sociales: M^a Ángeles Zurilla Cariñana. Titular de Universidad. Área Derecho Civil
- E. U. Politécnica: Miguel Ángel López Guerrero. Catedrático de Escuela Universitaria. Área Matemática Aplicada
- E. U. de Magisterio: Martín Muelas. Catedrático de Escuela Universitaria. Área Didáctica de la Lengua y la Literatura

Campus de Toledo

- Facultad de Ciencias del Deporte: Fernando Sánchez Bañuelos. Titular de Universidad. Área Didáctica de la Expresión Corporal
- Facultad de Ciencias del Medio Ambiente: Federico Fernández González. Catedrático de Universidad. Área Biología Vegetal
- Facultad de Humanidades: Ricardo Izquierdo Benito. Catedrático de Universidad. Área Historia Medieval
- E. U. de Ingeniería Técnica Industrial: Antonio Clamagirand. Titular de Escuela Universitaria. Área Ingeniería Eléctrica
- E. U. de Magisterio: Ramón Sánchez González. Catedrático de Escuela Universitaria. Área Historia Moderna

Directores de departamento

- Ciencia y Tecnología Agroforestal: Laureano Gallego. Catedrático de Universidad. Área Producción Animal
- Ingeniería Química: José Luis Valverde Palomino. Catedrático de Universidad. Área Ingeniería Química
- Matemáticas: Víctor M. Pérez García. Catedrático de Universidad. Área Matemáticas
- Química Analítica y Tecnología de los Alimentos: María Dolores Cabezudo. Catedrática de Universidad. Área Tecnología de los Alimentos



El Máster se celebra en la Facultad de Químicas

Químicas celebra la segunda edición del Máster en Experimentación Científica

La Facultad de Ciencias Químicas de Ciudad Real celebra la segunda edición del Máster en Experimentación Científica. El programa académico, dirigido por el profesor Enrique Díez Barra, aspira a satisfacer las necesidades de formación especializada que requiere la incorporación de nuevas técnicas de trabajo o análisis en el día a día de los laboratorios.

Según sus responsables, el objetivo del máster no es otro que el de “formar a profesionales eficaces para tareas de investigación y desarrollo, con una experiencia práctica en condiciones reales, con capacidad para el desarrollo de un trabajo científico original, la evaluación de sus resultados, la elaboración del informe correspondiente y su defensa oral”.

La denominación del título de Máster se precisará con el de la es-

pecialidad correspondiente, en función del ámbito de conocimiento en el que se realiza la experimentación ya a la que pertenezca el tutor. Así, se han establecido ocho especialidades del Máster en Experimentación Científica: Física, Química Analítica, Química Física, Química Inorgánica, Química Orgánica, Ingeniería Química, Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Bioquímica.

400 horas lectivas

El máster, con una duración de 400 horas lectivas, se desarrolla en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Químicas,

Las clases teóricas tendrán lugar en los primeros días después del inicio del máster. El trabajo experimental se materializará a lo largo de diez meses. La equivalencia en créditos del máster será de 40. ○

La Universidad y la Asociación de Empresarios Campollano impulsan proyectos de I+D+i

El vicerrector de Investigación de la UCLM, Francisco José Quiles, y el presidente de la Asociación de Empresarios de Campollano (ADECA), Miguel Sánchez-Flor Piqueras, han firmado un acuerdo marco por medio del cual ambas instituciones colaborarán en la puesta en marcha de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica (I+D+i) de trascendencia económica y científica para la economía provincial y regional. El encuentro también sirvió para rubricar el proyecto *Adeca Costes*, un sistema contable de gestión de costes que permitirá a las empresas evaluar la eficiencia de sus procesos productivos y reducir los gastos.

Para Quiles, “la investigación se ha convertido en pieza clave para el avance de cualquier país, como ha quedado patente en la UE, donde los estados que han invertido más en este campo son los que mejores perspectivas económicas tienen en la actualidad”. En este sentido, tanto el vicerrector como el presidente de ADECA mostraron su acuerdo en la importancia de seguir avanzando en las actividades de I+D+I en nuestra región ante unos mercados internacionales competitivos.

Este convenio también parte de la necesidad que tienen ambas instituciones de trabajar en el I+D. Desde ADECA se fomentarán los beneficios que se pueden obtener aprovechando la I+D+I: con ventajas fiscales y con la mejora de la propia entidad sobre el resto de competidores. Así las empresas podrán llevar a cabo proyectos de investigación junto a la UCLM para mejorar su producción y aumentar la rentabilidad. ○

Investigadores de la UCLM crean “súper ovejas”

Trabajan en la mejora genética de la oveja manchega utilizando técnicas de transferencia embrionaria poco utilizadas aún en España

Un grupo de investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) trabaja en la mejora genética de la oveja manchega utilizando técnicas de transferencia embrionaria, un método experimental poco utilizado aún en España. El objetivo del proyecto, que se desarrolla en la Finca Galiana de Ciudad Real, radica en mejorar la raza de oveja manchega como productora de leche, lo que se consigue implantando los embriones de los mejores animales en otros.

Esta iniciativa de investigación está dirigida por el profesor de la UCLM José Ramón Caballero, y cuenta con la colaboración de la Fundación General de la Universidad y la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, y de expertos procedentes del Instituto Nacional de Investigación Agraria (INIA) y el Centro Regional de Selección y Reproducción Animal (CERSYRA), dependiente también este último de la administración castellano-manchega.

El proceso

Básicamente, el proceso se inicia con la superovulación de las ovejas que serán donantes de embriones, las mejores genéticamente. Posteriormente son inseminadas, también con semen de animales superiores, con el objetivo de que sus óvulos sean fecundados y se conviertan en embriones. A continuación, los investigadores extraen las células embrionarias, que se congelan o se transfieren "en fresco" a la oveja receptora. Esta desarrolla una



El profesor Caballero -con bata blanca- dirige el proyecto de investigación

gestación absolutamente normal durante cinco meses, después de los cuales pare una o dos ovejas optimizadas genéticamente.

El profesor Caballero subraya la utilidad de este proyecto para perfeccionar las características de la oveja manchega, mejorando su producción de leche cualitativa y cuantitativamente, o evitando enfermedades como el scrapie (encefalopatía bovina). Los investigadores han comprobado, además, que tanto los animales donantes de embriones como los receptores se recuperan perfectamente y no presentan ningún tipo de secuela derivada de la operación.

En cualquier caso, toda la experiencia se desarrolla de acuerdo con las directrices que marca el Comité Ético de Experimentación Animal de la Universidad de Castilla-La Mancha,



Tras extraer los embriones, se tratan en el laboratorio. Abajo, Mª Jesús Cocero

que aplica, a su vez, la normativa vigente en la Unión Europea.

El objetivo último del proyecto, denominado específicamente Desarrollo de la técnica de transferencia de embriones en rebaños de ovejas de la raza manchega, radica en que los propietarios de explotaciones ganaderas de Castilla-La Mancha comiencen a aplicar estas técnicas, adaptando sus explotaciones. Según el profesor Caballero, algunos responsables de este tipo de fincas ya se han interesado por la iniciativa. ○

Un representante de la UCLM, **bronce** en la Olimpiada Matemática

José Antonio Díaz López, un joven estudiante de Bachillerato de la localidad ciudarreal de Almagro, ha obtenido medalla de bronce en la Olimpiada Nacional Matemática, en la que tomaba parte en representación de la Universidad de Castilla-La Mancha. Este encuentro se ha celebrado en el campus de Ciudad Real y ha contado con la participación 120 alumnos de todo el país en representación de las universidades de sus respectivos distritos.

Las seis medallas de oro correspondieron a los alumnos Joaquín Serra, de Cataluña; Maite Peña, de Andalucía; Elisa Lorenzo, de Madrid; Miguel Teixidó, de Cataluña; Francisco Javier Hernández, de Castilla y León y María Isabel Cordero, también de Castilla y León. Estos alumnos participarán en julio en la Olimpiada Internacional de Matemáticas que se celebrará en Atenas, Grecia y cinco de los que han

conseguido medalla de oro participarán en la Olimpiada Iberoamericana a celebrar en Castellón.

Premios

Los representantes mejor clasificados recibieron sus premios en un acto presidido por el rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, al que también asistieron el presidente de la Real Sociedad Matemática Española, Carlos Andradás; la subdirectora de Becas del MECD, Amalia Gómez; Pablo Pedregal, director del departamento de Matemáticas de la UCLM y el Delegado provincial de Educación, José Fuentes. Durante tres días, estudiantes de primero y segundo de Bachillerato se ocuparon de resolver problemas de matemáticas con el objetivo de dotar a la ciencia de un contenido lúdico y, de paso, estimular el estudio de las matemáticas y el desarrollo de los jóvenes talentos. ○



El rector de la UCLM posa con los alumnos que obtuvieron medallas de oro

La magia de las formas

Paralelamente a la celebración de la Olimpiada Nacional de Matemáticas, el campus de Ciudad Real ha acogido una interesante exposición de papiroflexia.

La muestra recogía piezas de macropapiroflexia realizadas por el profesor de matemáticas Antonio Ledesma, acompañadas por algunos cuadros y piezas de menor tamaño también del mismo profesor.

Se añaden a esto algunos objetos cedidos por la Asociación Española de Papiroflexia (AEP).

La papiroflexia es el arte y la habilidad de dar a un trozo de papel, doblándolo convenientemente, la figura de determinados seres u objetos. Su origen se sitúa en China pero pronto pasa a Japón, seguramente a Europa con los árabes.

Los tradicionales modelos de papiroflexia españoles, que han permanecido desde entonces, son un legado de los experimentos árabes con la geometría. De aquí pasaron a América, sobre todo a Argentina.

Antonio Ledesma, catedrático de Matemáticas del IES Uno de Requena, es el creador del Torneo Abierto de Resoluciones de Problemas, conocido popularmente como Open Matemático.

Es, además, un metódico preparador olímpico con alumnos laureados en diversas competiciones, y miembro activo de la Asociación Española de Papiroflexia.



Diferentes secuencias de la exhibición de graffiti realizada en el Instituto de Enseñanza Secundaria Juan de Ávila

Los alumnos reivindican la cultura **hip-hop**

El graffiti, el break dance o el encadenamiento de versos son expresiones de un fenómeno de raíces afroamericanas que se ha analizado en Ciudad Real

La Delegación de Alumnos del Campus de Ciudad Real (DACU) ha celebrado unas intensas jornadas en torno a la cultura hip-hop con el objetivo de difundir las formas de expresión de un fenómeno nacido en Estados Unidos que se ha impuesto en un amplio sector del colectivo juvenil en medio mundo.

El hip-hop, de raíces afroamericanas, se manifiesta sobre todo en las grandes ciudades a través de pintadas en las paredes -los denominados graffitis-, en una forma de música, el propio hip-hop o el rap, y la cultura del Dj (del inglés *disc-jockey*, pinchadiscos); en el encadenamiento de versos con intención de denuncia social o

meramente lúdica, y el baile break dance. El hip-hop también es una estética, una forma de hacer cine, o una actitud ante la vida.

Así lo puso de manifiesto en Ciudad Real un nutrido grupo de representantes de esta cultura en sus más diversas expresiones, el cine, la música o el graffiti.

Intervención de expertos

En el ciclo *Arte y hip-hop* intervinieron, por ejemplo, el experto Antonio Laguna, quien expuso los diferentes tipos de graffiti que se pueden contemplar en los muros de las ciudades; Javier y Pablo Iglesias, directores y diseñadores de la revista *Diseño y Arte*

urbano, una de las más significativas del sector en Europa, con una tirada de 15.000 ejemplares; o Suso 33, uno de los graffiteros más relevantes de España. El propio Suso participó en una de las acciones más interesantes de las jornadas, la experiencia *Graffiti en acción*, que consistió en llenar con este tipo de dibujos un muro del instituto Juan de Ávila, gracias a la aportación de otros artistas, como San, Okuda, Isra, Kafre, Balndo, Psilo, Laguna y Eazy.

El programa de las jornadas se completó con la proyección de los documentales *Campeonato del mundo de Break Dance*, *Aerosol*, *Dj's y Turbblism* y *Graff em 'all*. ○

La convergencia europea: un nuevo **profesor** universitario

Pablo Cañizares Cañizares
Vicerrector de Profesorado

El impacto del proceso de convergencia europea en la actividad del profesorado universitario resulta difícil de cuestionar. Las enseñanzas universitarias van a sufrir una modificación profunda tanto en su estructura como en su contenido. La "revolución" que se avecina es muy importante. Además de la nueva estructura: grado, postgrado y doctorado; y la introducción del crédito europeo como "unidad de haber académico", donde se valora el volumen de trabajo total realizado por el alumno, expresado en horas, el proceso de convergencia europea lleva consigo una nueva concepción en la formación académica, centrada en el aprendizaje del alumno.

El reto que comporta el proceso de convergencia europea, en modo alguno debe limitarse a meros cambios normativos sino que hemos de aprovechar el impulso de esta integración para reforzar los niveles de calidad de nuestras enseñanzas uni-

versitarias. En España existe un antecedente de cambio que debe tenerse presente en estos momentos para no cometer los mismos errores. La implantación de los "nuevos planes de estudios" han tenido, en general, poco éxito. Los debates se centra-

“El proceso de convergencia europea lleva consigo una nueva concepción en la formación académica, centrada en el aprendizaje del alumno”

ron, fundamentalmente, en la determinación de las materias y de la carga lectiva de las mismas. Se mantuvieron a ultranza las materias que se "dominaban", no se tuvo presente la inserción en el mercado laboral de los futuros egresados y, sobre todo, se olvidó al alumno como pieza clave del proceso enseñanza-aprendizaje, y por tanto la reforma apenas incidió en el desarrollo profesional de los profesores universitarios.

La formación integral de los estudiantes requiere un planteamiento diferente desde el punto de vista docente. Si hasta ahora el trabajo del docente ha quedado reflejado,

básicamente, en los créditos asignados en su docencia para las horas presenciales (teóricas y/o prácticas), parece claro que necesitaremos una nueva forma para calcular la dedicación del profesorado. Junto a las horas de docencia presenciales, se empieza a reconocer otros espacios y tiempos de dedicación, como las tutorías, la atención personalizada, la organización, desarrollo y evaluación de diversas actividades de carácter práctico, las tareas de coordinación docente..., todo ello hace suponer una importante alteración de la dedicación actual del profesorado en cuanto a su implicación en la actividad docente.

En consecuencia, el reconocimiento de la labor docente del profesorado deberá incluir no sólo las horas dedicadas a impartir docencia, sino también las dedicadas a preparar, organizar, orientar y supervisar el trabajo de los estudiantes.

En el marco de este nuevo enfoque de enseñanza centrada en el alumno, el profesor universitario debe ser, además de un experto en su disciplina, un especialista en el aprendizaje de la misma. En este contexto, la posición que ha de adoptar el profesor es la de "estar en el centro de los alumnos, pero no ser el centro", siendo capaz de fomentar en el alumno una serie de habilidades como el trabajo en grupo, la capacidad de argumentación y crítica,

tener iniciativa, saber tomar decisiones, etc. Los profesores y los estudiantes deberán hacer un esfuerzo para que su participación en los procesos de enseñanza y de aprendizaje se lleven a cabo de una manera activa. Se hace, pues, necesaria una nueva concepción y una revalorización de la función docente del profesor universitario que incentive su motivación y que reconozca los esfuerzos encaminados a mejorar la calidad y la innovación educativa.

En los últimos veinte años, se ha producido un desequilibrio en la configuración del actual profesor de universidad, al que se le ha exigido de forma prioritaria su actividad investigadora sin que ésta fuera acompañada, en todos los casos, de una actividad docente de calidad. Buena prueba de ello, lo tenemos al disponer de un proceso de evaluación de la actividad investigadora bien desarrollado mientras, por el contrario, esto no se produce con la metodología de evaluación docente. Prestigiar la docencia es imprescindible para lograr que el profesor universitario se implique claramente con las nuevas tareas derivadas del nuevo marco que representa en el espacio europeo de enseñanza superior.

No obstante, **es incuestionable que la investigación debe seguir ocupado un lugar primordial dentro de las actividades de la comunidad universitaria**. En este sentido, debe enfatizarse que la producción científica de las universidades será uno de los índices fundamentales para definir la calidad de éstas. Nuestra Universidad tiene, además, la enorme responsabilidad de constituirse en referente científico, tecnológico y cultural de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. La Ley Orgánica de Universidades, en sus artículos 33.3 y 40.3, señala que tanto la actividad



Pablo Cañizares Cañizares, vicerrector de Profesorado

“Prestigiar la docencia es imprescindible para lograr que el profesor universitario se implique claramente con las nuevas tareas derivadas del marco que representa en el espacio europeo de enseñanza superior”

y dedicación docente, así como la actividad y dedicación investigadora y la contribución al desarrollo científico, tecnológico o artístico del personal docente e investigador

de las Universidades, serán criterio relevante, atendida su oportuna evaluación, para determinar la eficiencia del profesorado en el desarrollo de su actividad profesional. ○



¿Cuáles son sus prioridades como vicerrectora de Alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha?

Algunas de esas prioridades tienen que ver con los programas que ya se desarrollan desde el Vicerrectorado y, en otros casos, con la orientación y el talante con que el equipo que se integra en el mismo quiere realizar su trabajo. En relación con los programas del Vicerrectorado, me propongo incentivar e incrementar la conexión de la UCLM con la enseñanza secundaria a fin de crear cauces de comunicación permanente y directa con profesores, orientadores, padres y alumnos, con la idea de que la enseñanza y la formación de nuestros jóvenes se desarrolle de forma continuada y tenga el carácter de un proyecto vital en lugar de ser

diferentes estadios desconectados de su proceso de aprendizaje.

Por otro lado, debemos insistir en procurar herramientas para que nuestros titulados puedan acceder al mercado laboral de la forma más rápida posible y en puestos de trabajo adecuados a su formación académica.

Estamos en un momento de cambios en el acceso a los estudios universitarios, así como respecto a la metodología y planificación de las titulaciones. En relación con estos aspectos, me propongo el desarrollo de una serie de actividades tendentes a facilitar el tránsito hacia los nuevos modelos de aprendizaje y a la nueva estructuración de los estudios universitarios a fin de que los nuevos estudiantes que se incorporen a la UCLM estén en las mejores condiciones de adaptación a

los cambios y puedan beneficiarse de las ventajas que de ellos se deriven.

Es necesario, asimismo seguir procurando la articulación de sistema de integración de los alumnos en las actividades de la UCLM a través del vigente sistema de becas de colaboración de las que, en el presente curso académico, disfrutaron 230 alumnos en diferentes centros y servicios. Con este sistema, los estudiantes conocen mejor su universidad, tienen experiencias de gestión y perciben una ayuda económica durante su estancia en la UCLM.

Es imprescindible continuar e incrementar el apoyo a los estudiantes con discapacidad para que sientan la confianza de que podrán seguir sus estudios en las mismas condiciones que sus compañeros y, particularmente,

entrevista

con el fin de que su discapacidad no sea un inconveniente para tener una formación superior.

Es admitido que la movilidad entre universidades tanto españolas como extranjeras constituye una vía para mejorar la formación. Por ello, resulta también prioritario procurar los intercambios, facilitando la continuidad con los estudios realizados en otras universidades e incrementando los contactos con otras instituciones universitarias.

En el contacto y actividades conjuntas con los estudiantes me propongo, asimismo, incentivar las iniciativas culturales y deportivas, así como los foros de debate en los que se desarrolle su espíritu crítico y compromiso social.

En relación con el modo de desarrollar nuestras actividades, el equipo de funcionarios y colaboradores adscritos al Vicerrectorado de Alumnos nos hemos integrado con la idea de compartir objetivos y orientar nuestro trabajo hacia la satisfacción de los intereses de los alumnos, la obtención de una adecuada formación personal y profesional y su acceso a la vida laboral. Y todo ello con una actitud de apertura y de atención personalizada y directa con profesores, estudiantes, PAS y en coordinación con otros Vicerrectorados y servicios de la UCLM.

En líneas generales, ¿cómo afectará a los estudiantes la consecución del espacio único de enseñanza superior?

Sobre esta cuestión lo primero que hay que decir es que la UCLM está siendo pionera en el proceso de adaptación al espacio europeo de enseñanza superior y se está desarrollando una intensa actividad por parte del todo el equipo rectoral, y particularmente por la Vicerrectora de Convergencia y Ordenación Académica, para realizar los cambios necesarios. Desde el Vicerrectorado de Alumnos, la primera ac-

tuación que pondremos en práctica es una política de información dirigida a alumnos, a profesores y orientadores de enseñanza secundaria para dar a conocer los cambios que se realizarán en el futuro en este ámbito. Parece claro que las modificaciones estructurales y de metodología de la enseñanza afectarán sobre todo a los estudiantes que se incorporen en los próximos años, pese a lo cual he detectado en los alumnos que hoy cursan estudios en la UCLM un gran interés en lo que la convergencia va a suponer para la universidad española.

En cuanto a los cambios en la metodología que el sistema de crédito europeo afectará a los alumnos en la medida en que supone un nuevo modelo

“Es imprescindible incrementar el apoyo a los estudiantes con discapacidad para garantizarles condiciones de igualdad con el resto de sus compañeros”

que, utilizando una frase ya consolidada, pasará de ser una forma de transmisión de conocimientos a un sistema basado de aprendizaje. Ello requerirá una actitud más activa y comprometida del estudiante en su propio proceso de aprendizaje y, para el profesor, la necesidad de adquirir herramientas e instrumentos pedagógicos adaptados a esta metodología. En este sentido, algunas experiencias ya desarrolladas en la UCLM y adaptadas a estas directrices podrán servir de guía para su implantación en otras titulaciones.

Por otro lado, el espacio europeo de enseñanza superior implica un proceso de homologación y reconocimiento de títulos en el contexto europeo lo que en pocos años permitirá un intercambio más fluido entre universidades así como la posibilidad de realizar una

actividad profesional en cualquier país de la Unión europea, sin ningún requisito o trámite administrativo adicional.

La entrada en vigor de la LOU estableció modificaciones en la forma de acceso a la Universidad que ahora se estaban definiendo. Sin embargo, el cambio de Gobierno podría influir en el diseño de las pruebas. ¿En qué situación se encuentra ahora el proceso?

Como es sabido, la LOU suprimió la prueba de selectividad y la sustituyó por la llamada Prueba General de Bachillerato (PBG) que no es específicamente un instrumento de acceso a la Universidad, sino una prueba para obtener el título de Bachillerato. Esta

normativa ha sido desarrollada por el R.D. 1741/2003 de 19 de diciembre por el que se regula la prueba general de Bachillerato y el R.D. 1742/2003, de 19 de diciembre en el que se regula el acceso a los estudios universitarios. Es decir, el proceso está muy avanzado en el sentido de que se ha regulado ya tanto la PGB como

el acceso a la Universidad. Quedaría en este momento el desarrollo normativo por parte de las comunidades autónomas ya que, según el Real Decreto son las competentes para la organización y desarrollo de la Prueba General de Bachillerato. Y, por otro lado, queda pendiente la decisión de las Universidades españolas sobre si van a prever una prueba específica para la admisión de los estudiantes a estudios universitarios, aunque a este respecto, puedo adelantar que existe un acuerdo previo de los Vicerrectores de alumnos de las Universidades públicas en el sentido de no establecer prueba alguna, aunque esta decisión no es vinculante y, en todo caso, debe ser debatida por la CRUE.

Una de las notas características de la Universidad de Castilla-La Man-

entrevista

cha radica en la atención personalizada al alumno, una política que lleva ya unos años de aplicación. ¿Cuál es el balance de la misma?

En mi opinión el balance es extremadamente positivo. Se ha creado una conciencia entre todos los estudiantes de la UCLM de que sus opiniones y problemas son fundamentales para quienes tenemos responsabilidades en la Universidad, de que se les escucha y se hace un esfuerzo por dar respuesta, en la medida de lo posible, a sus demandas. En ello, sin duda, ha sido decisivo el talante y espíritu abierto de mi predecesora en el Vicerrectorado e indudablemente es un proceder que se mantendrá en lo sucesivo. Sólo puedo decir que gran parte del tiempo lo dedico a recibir y escuchar a los estudiantes y me consta también que esta actitud es, en general, la que tienen decanos y directores de los centros de la UCLM.

Además del contacto individual con los estudiantes que así lo han pedido,



he mantenido reuniones con el Consejo de Representantes, así como con las delegaciones de alumnos de todos los campus y mi propósito es que ese contacto sea continuado y periódico a fin de conocer sus inquietudes y problemas, así como de poner en práctica proyectos en común.

La UCLM también se diferencia de otras universidades por la ingen-

te oferta de prácticas a sus alumnos. ¿Cómo valoran éstos la posibilidad de entrar en una empresa antes de finalizar sus estudios?

Esta es una de las iniciativas que ha sido objeto de mayor desarrollo en los últimos años. En este momento tenemos convenios con más de 700 empresas y administraciones públicas de la región, donde en este período académico realizan prácticas más de 2.500 alumnos de últimos cursos de las distintas titulaciones. En mi opinión, este es un instrumento fundamental para la formación práctica de los alumnos, que les acerca a un futuro profesional y les permite conocer las diferentes salidas de su titulación y también contribuye a su madurez personal. El objetivo es que todas las titulaciones cuenten con programas de prácticas externas y que todos los alumnos puedan realizarlas en los periodos temporales que mejor se adapten a su calendario académico y a la programación de sus estudios. ○

“El Centro de Información y Promoción del Empleo constituye una herramienta imprescindible”

“Después de los casi dos años que dirigí el Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE), estoy completamente convencida de que constituye una pieza imprescindible dentro de los servicios de la UCLM. En primer lugar, es un importante nexo de unión entre las empresas de la región y los titulados universitarios en el contexto de un mercado laboral cada día más complejo. Desde su creación el CIPE se ha convertido en el punto de referencia de los titula-

dos para la búsqueda de empleo, y para las empresas en el principal instrumento para incorporar a sus plantillas profesionales cualificados. También para la UCLM, las actividades del CIPE han servido para canalizar la información sobre las demandas del mercado laboral y valorar el grado de adecuación a las mismas de la formación que se ofrece a los estudiantes.

En este momento el CIPE, junto al desarrollo de sus funciones en la intermediación de la oferta y

demanda de empleo y en la orientación laboral de los titulados, está desarrollando dos programas singularmente importantes. Por una parte, un amplio programa de formación en los centros de la UCLM para dar a conocer las diferentes salidas profesionales, desarrollar aptitudes y facilitar herramientas en la búsqueda de empleo e informar sobre la política de contratación y recursos humanos que las empresas suelen utilizar en la selección de personal. En estas actividades

se cuenta con la presencia de profesionales, algunos de ellos antiguos alumnos de la UCLM que cuentan su experiencia y, en muchos casos, rompen prejuicios negativos, sobre las dificultades de encontrar un puesto de trabajo adecuado a la formación. Por otra parte, se está culminando una encuesta de inserción laboral que se publicará en breve y en la que se han obtenido datos muy valiosos sobre las condiciones de acceso al mercado laboral de los titulados de la UCLM. ○

Fernando Ledesma elogia la objetividad de la Justicia

El ex ministro y magistrado del Supremo participó en las jornadas sobre el sistema autonómico de Castilla-La Mancha que se celebraron en el campus de Cuenca

“Nadie duda ya de la objetividad de los jueces y magistrados de nuestro país”. El ex ministro de Justicia y magistrado del Tribunal Supremo Fernando Ledesma elogió la imparcialidad de la administración judicial española en su intervención en las Jornadas sobre el Sistema Autonómico de Castilla-La Mancha, cuya octava edición se ha celebrado en el campus de Cuenca con el objetivo de promover el debate sobre el poder judicial y las comunidades autónomas.

En esta iniciativa de reflexión, dirigida por el profesor Francisco Javier Díaz Revoiro, aventuró la eventual reestructuración del Tribunal Supremo durante la presente legislatura, ya que esta medida estaba contemplada en el programa electoral del PSOE.

Además del ex ministro de Justicia, intervinieron en este encuentro el presidente de las Cortes de Castilla-La Mancha, Fernando López Carrasco; y el presidente del Tribunal Superior de Justicia de Castilla-La Mancha, Emilio Frías.

Por su parte, el profesor Díaz Revoiro subrayó que la relación entre la administración de la justicia y las comunidades autónomas constituye un asunto de la máxima actualidad, ya que son varias las regiones que han asumido ya estas competencias. Este no es el caso de Castilla-La Mancha, lo que, a juicio del profesor, hace aún más interesante el debate.

En las jornadas, dirigidas a alumnos y profesionales, participaron profesores, magistrados y otros expertos relacionados con la administración de la justicia. ○



Magisterio de Cuenca reproduce una antigua escuela rural

La Escuela de Magisterio de Cuenca ha ofrecido la exposición titulada *Una Escuela del Siglo XX*, una fiel reproducción del entorno educativo a mediados del siglo pasado. La iniciativa ha sido desarrollada a través del Área de Teoría e Historia de la Educación, y coordinada por la profesora Clotilde Navarro, con la colaboración de un grupo de profesores y de alumnos de segundo curso que han aportado el material para equipar dicho aula, procedentes de una antigua escuela rural. ○

Informática de Ciudad Real se ocupa del papel de la mujer en la Ingeniería

El porcentaje de mujeres que estudian o se dedican profesionalmente a la ingeniería es aún muy inferior al de hombres. La razón fundamental de esta diferencia radica en una tradición socio-cultural que ha empujado a las mujeres hacia las titulaciones de carácter social. Al menos así lo estima la profesora de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza Pilar Molina, quien intervino en el ciclo de conferencias de la Escuela

de Informática de Ciudad Real, trasladando sus propias experiencias sobre el papel de la mujer en un sector tradicionalmente masculino.

La profesora precisó que la “fobia tecnológica” que manifiestan muchas mujeres no es exclusiva de España, ni siquiera de occidente. Sin embargo, reveló datos sorprendentes al respecto, como que India es el país con mayor porcentaje de mujeres ingenieras, mientras que Alemania se encuentra en el furgón de cola. ○

La Politécnica de Almadén forma a técnicos en diseño y transformación de vehículos industriales

La Escuela Politécnica de Almadén ha celebrado el curso denominado *Proyectos técnicos de reformas de importancia en vehículos de carretera*, una iniciativa planteada con el objetivo de ofrecer la capacitación necesaria para la transformación de los vehículos industriales de carretera, una parcela del sector de la automoción que precisa de alta cualificación para cumplir con la exigente normativa.

El curso, dirigido por el profesor de Ingeniería Mecánica Francisco Mata, se abrió a profesionales, antiguos alumnos de la escuela y estudiantes del último curso de cualquiera de las ramas de ingeniería que se pueden cursar en los cuatro campus de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Programa

Entre los aspectos formativos más relevantes que recogía el programa se encuentran diferentes aspectos sobre legislación vigente, clasificación de automóviles, velocidades, reparto de cargas, bastidores, remolques y semirremolques, transformación de vehículos articulados y cálculos para realizar reformas.

El sector del automóvil es, sin duda, uno de los mayores centros de interés para los profesionales de la ingeniería. Se trata de un sector con muy buenas perspectivas de futuro, avaladas por el gran número y la excelente competitividad de las empresas ubicadas en nuestro país.

La organización ha justificado la celebración del curso aludiendo a la demanda de formación en este ámbito que aprecia entre los profesionales del sector. ○



Las fotos de la tragedia en Puertollano

El edificio jurídico-empresarial del campus de Albacete ha acogido la exposición titulada Puertollano, una muestra organizada por la Escuela de Relaciones Laborales que recoge fotografías realizadas por los reporteros gráficos Jesús Monroy, Pilar G. Manzanares, Manuel R. Toribio y Clara Manzano con motivo del accidente que causó la muerte de 9 trabajadores en la planta petroquímica de Repsol en Puertollano.



Jornadas sobre Mujer y Discapacidad, en Albacete

El campus de Albacete ha acogido la tercera edición de las Jornadas sobre Mujer y Discapacidad que organizan la UCLM y la Federación Provincial de discapacitados físicos COCEMFE-FA-MA con el fin de debatir sobre cuestiones que afectan a la mujer con discapacidad en relación a su salud y conducta social. Casi 300 personas han asistido a un encuentro en el que intervinieron destacados profesionales de la medicina, la universidad o el derecho y que fueron inauguradas por el vicerrector del Campus albaceteño y de Proyectos Emprendedores, Antonio Roncero; la Defensora del Pueblo de Castilla-La Mancha, Henar Merino; la directora general de la Mujer, María Isabel Moya; el presidente de COCEMFE-FAMA, Marcelino Escobar, y el profesor de Derecho Administrativo y director de las mismas, José Antonio Moreno.

Las jornadas se plantearon con el objetivo de mostrar la realidad de la mujer discapacitada e impulsar las bases de actuación que sirvan para lograr una igualdad integral entre hombres y mujeres con o sin discapacidad. En ese sentido el director del curso incidió en los objetivos de concienciación social y en la necesidad de reconocer todos los derechos de la mujer como tal y como discapacitada, con especial atención a su integración en la familia, su maternidad, o el mantener relaciones sexuales en condiciones de igualdad. Por su parte, el vicerrector del Campus de Albacete subrayó el compromiso de la Universidad con el colectivo de los discapacitados. ○

Espectacular simulacro de rescate de heridos en Toledo

Lo único no real en esta imágenes son los heridos, el resto forma parte de las prácticas que han realizado los alumnos del curso de Especialista en Emergencias que se ha celebrado en el campus de Toledo, bajo la dirección de la profesora Inés González y del enfermero de Emergencias del SESCAM José María Fer-

nández.

Ante la mirada atónita del resto de alumnos, y con el seguimiento de numerosos medios de comunicación, se materializó a cabo un rescate de heridos con múltiples víctimas en las salas de demostración de Enfermería. En el mismo participaron, junto a los alumnos de Enfermería, miem-

bros del SESCAM y de las fuerzas y cuerpos de seguridad del estado.

Este curso, cuyo principal objetivo es habilitar a los alumnos en los trabajos de UVI móvil, está acreditado como título propio de especialista de la UCLM y avalado por la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias. ○

Toledo acoge un seminario sobre racionalidad y derecho

Ha reunido a profesores de Filosofía del Derecho que han desarrollado una intensa labor investigadora

La Facultad de Derecho del Campus de Toledo acogió los días 25 y 26 de marzo el Seminario Interuniversitario *Racionalidad y Derecho*, una iniciativa dirigida por los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha Alfonso García y Santiago Sastre que reunió a profesores titulares de Filosofía del Derecho que han desarrollado una intensa labor investigadora con una considerable proyección.

El germen de este encuentro se sitúa en el año 1991, cuando las universidades de Castilla-La Mancha, Alicante, Autónoma de Madrid, Pompeu Fabra, de Sevilla y de Valencia, en colaboración con el Centro de Estudios Constitucionales y la Universidad Menéndez Pelayo, organizaron un programa de doctorado conjunto e itinerante.

Experiencia innovadora

Esta experiencia innovadora en la formación de nuevos investigadores que participaron en el programa -denominado genéricamente *Racionalidad y Derecho*- se sucedió en diferentes sedes, donde los asistentes pudieron contar con la presencia de relevantes figuras de la Filosofía del Derecho como Robert Alexy, Eugenio Bulygin, Erhard Denninger, Ricardo Guastini, Neil MacCormick y Josef Raz; entre otros. Diez años después, estos estudiantes -ahora profesores- pretenden

publicar los resultados del trabajo y del que ha surgido en el desarrollo de las jornadas celebradas en Toledo.

En el seminario han participado, además de sus directores y profesores de la UCLM, Alfonso García y Santiago Sastre, Pablo de Lora, de la Universidad Autónoma de Madrid; Cristina Redondo, de la Universidad de Génova; Mario Ruiz, de la Rovira y Virgili; Isabel Lifante, de la Universidad de Alicante; y Jordi Ferrer y Raúl Calvo, de la Universidad de Girona. ○

Profesores, empresarios y sindicalistas analizan la negociación laboral

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UCLM ha celebrado unas jornadas sobre negociación laboral en la que han participado profesores, empresarios y sindicalistas que aportaron sus conocimientos y experiencias sobre la prevención y resolución de conflictos en este ámbito.

Dirigidas por el catedrático de Filosofía del Derecho Juan Ramón de Páramo, en las jornadas participó, entre otros, el presidente de la Confederación de Empresarios Jesús Bárcenas; y el director de la Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior, José Luis Herrero. ○

La Universidad difunde la función del Registro de Bienes Muebles

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ha celebrado unas jornadas dedicadas a divulgar la función del Registro de Bienes Muebles, la institución creada en España en 2001 con el objetivo de regular la publicidad y los contratos relativos a objetos como buques, aeronaves y otros vehículos, maquinaria industrial, etc. Se trata de un registro jurídico, realizado por los registradores de la propiedad y mercantiles, que ordena, entre otros actos, la venta a plazos, los arrendamientos financieros, el leasing o los embargos que afectan a los bienes muebles.

Los responsables de las jornadas, el catedrático de Derecho Civil Fernando Reglero y el decano en funciones del Colegio de Registradores de Castilla-La Mancha, Andrés Juez, justificaron la celebración de las mismas aludiendo al desconocimiento general sobre el trabajo que realiza el Registro de Bienes Muebles, a pesar de la relevancia de esta legislación en las actividades económicas más cotidianas, como la ejecución de un embargo o la concesión de una licencia de taxi.

En el curso, celebrado en Ciudad Real, participaron 80 alumnos. ○

Espido Freire critica un mundo receloso con las minorías

La escritora participó en el Aula de Solidaridad que organizan la Universidad y la ONG Solidaridad Manchega y que concluyó con la actuación del Ballet Nacional de Costa de Marfil

Justicia social en lugar de caridad y limosna. Este es el mensaje que lanzó la escritora Espido Freire en su intervención el pasado 8 de marzo en el Aula de Solidaridad, la iniciativa que organizan la Universidad de Castilla-La Mancha y la ONG Solidaridad Manchega (SOLMAN) en Ciudad Real con el fin de fomentar la reflexión sobre la brecha socioeconómica que separa al tercer y al primer mundo. Para lograr este objetivo, SOLMAN recluta el testimonio de personas que viven esta brecha como protagonistas o como testigos. Tal es el caso de la ganadora del premio Planeta de 1999 por *Melocotones Helados*, quien considera que el principal problema que se deriva de la globalización económica radica en una suerte de recelo universal hacia las minorías, que son, precisamente, los colectivos que no tienen cabida en el nuevo sistema.

Voces olvidadas

Freire, que no en vano quiso presentar su testimonio con el título de *Voces olvidadas, palabras desnudas*, reclamó la solidaridad de occidente para los más desfavorecidos, los que menos posibilidades tienen de reivindicar un lugar en el mundo.

Por otro lado, la escritora aprovechó que su comparecencia se producía el 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer Trabajadora, para demandar la consecución de mayores cotas de igualdad entre hombres y mujeres. A su juicio, en este objetivo deben colaborar activamente los hombres.



La otra cara de África

El ciclo del Aula de Solidaridad finalizó con una explosión de ritmo en el Paraninfo del campus de Ciudad Real de la mano del cantautor de Sierra Leona Seydu y el Ballet Nacional de Costa de Marfil. El grupo, compuesto por tres percussionistas, tres bailarinas y un bailarín, presentó a los asis-

tentes una representación simbólica de lo que es la vida autóctona africana; de los niños, de los pueblos o las mujeres. El espectáculo de danza, al que asistió un millar de personas, fue un canto a la expresión positiva sobre la vida en el continente africano. Y es que para los componentes del

ballet, capitaneados por el bailarín Casoum, sus danzas no son equivalentes al ballet clásico occidental, sino una representación de la vida que les rodea: fiestas, alegrías, encantos, tristezas. La danza sirve para representar su vida, para exponer lo mejor de cada tribu y de cada etnia.

El escritor **Luis Landero** lamenta el mercadeo literario

El premio Nacional y de la Crítica por "Juegos de la edad tardía" intervino en el ciclo "Encuentros con la cultura" que organizan CCM y la Universidad regional

Luis Landero, convertido en un escritor de culto ya desde su primera novela, *Juegos de la edad tardía*, deplora la difusión de listas de éxitos literarios porque, a su juicio, "confunden al lector". El novelista, premio Nacional y de la Crítica en 1990 por la

mencionada obra, participó en Ciudad Real el pasado 8 de marzo en el ciclo de conferencias Encuentros con la cultura, que celebran conjuntamente la entidad financiera Caja Castilla-La Mancha y la Universidad regional.

Autor también de *Caballeros de fortuna* y *El mágico aprendiz*, y traducido a nueve idiomas, Landero fue muy crítico con los aspectos superficiales y comerciales que, desde su punto de vista, desvirtúan la creación literaria.

"La literatura -dijo- tiene que enriquecer, inquietar, y no sólo entretener". Y como ejemplo de esta doble misión aludió al Quijote y repudió lo que considera "literatura basura", fruto, según él, "de una clara manipulación estética".



Luis Landero, en Ciudad Real

Para Luis Landero, quien también ha sido profesor en diferentes niveles educativos, parte del problema se encuentra en la paulatina desaparición de la literatura de la enseñanza. ○



"Mejor imposible", uno de los filmes del ciclo

Enfermería y Fisioterapia celebra una nueva edición del ciclo sobre **cine y locura**

La Escuela de Enfermería y Fisioterapia del campus toledano ha celebrado una nueva edición del curso Locos de cine, una iniciativa de amplio interés que dirige el profesor de Psicología Aplicada José Antonio de la Torre con el objetivo de analizar los síndromes psiquiátricos y su representación en el cine.

En esta nueva convocatoria se pretende mostrar a los alumnos la imagen que el cine ha transmitido del enfermo mental y, más concretamente, de alguno de los síndro-

mes más importantes de la psiquiatría (por su relevancia epidemiológica). Para lograr este objetivo, se han proyectado películas asociadas a diferentes síndromes: *Mejor imposible*, de James L. Brooks, retrata a un Jack Nicholson que sufre trastornos de ansiedad; en *Mr. Jones*, de Mike Figgis, se representa a un personaje con trastorno bipolar; *Rain Man*, de Barri Levinson, aborda los trastornos de personalidad; y, por último, *Diario de un rebelde* se aproxima al mundo de las toxicomanías. ○

Música para un nuevo edificio

La Escuela de Magisterio celebra la apertura del nuevo centro con un concierto del cuarteto de cuerda Orfeo

El campus de Cuenca ha conmemorado la inauguración de la Escuela Universitaria de Magisterio -celebrada el 1 de octubre de 2003- con un concierto del cuarteto de cuerda Orfeo. Numeroso público acudió a la actuación, que tuvo lugar en el Teatro Auditorio, y que incluyó el estreno absoluto de cuatro composiciones realizadas por el músico y profesor de la UCLM José Luis de la Fuente Charfolé sobre textos de Fray Luis de León. Se trata de las piezas *Oda de la vida solitaria*, *Noche serena*, *Sueños de cristal* y *Sueños empíreos*, que se ofrecerán en la última parte del recital. Los cuatro temas fueron compuestos con motivo de la inauguración de la Escuela de Magisterio de Cuenca y constituyen un homenaje del profesor De la Fuente a la figura de fray Luis de León. Como declamador actuó José Luis Muñoz Martínez.

El concierto comenzó con el *Canon en re mayor* de Johann Pachelberg; el *Divertimento en fa mayor* de Wolfgang A. Mozart; y la *Oración del Tóro*, de Joaquín Turina.

El cuarteto Orfeo está integrado por Eva y Emilio Sánchez en los violines, Sergio Sola en la viola; y Raúl Pinillos al violonchelo. Se trata de músicos muy jóvenes pero con una brillante trayectoria artística. Es el caso de Eva Sánchez, profesora en el Conservatorio Teresa Berganza de Madrid y concertino de la Orquesta Filarmónica de Toledo. Por su parte, Emilio Sánchez Vázquez es profesor en el Conservatorio Angel Arias Muecín y colabora asiduamente con diferentes orquestas.

En cuanto al responsable de la viola, Sergio Sola, es miembro de la orquesta Sinfónica de Radio Televisión Española, a la que también pertenece el violoncelista del cuarteto Orfeo, Raúl Pinillos. ○

Gestión del Patrimonio

La catedrática de Historia del Arte de la Universidad de Extremadura M^a del Mar Lozano Bartolozzi ha impartido un seminario sobre gestión del Patrimonio Histórico-Artístico en la Facultad de Humanidades de Albacete. Este seminario ha sido organizado por los profesores Fernando González Moreno y Julio Martín Sánchez, y su principal objetivo es proporcionar a alumnos e interesados una formación especializada en gestión de Patrimonio Histórico-Artístico. ○



Cultura escrita en la antigüedad

La Facultad de Humanidades de Albacete ha acogido el curso titulado Cultura escrita en la antigüedad, una oportunidad para acceder a la historia a través de la información obtenida en documentos y libros

antiguos. Egipto, Mesopotamia, Fenicia, Israel, Grecia y la Roma antigua son las culturas que se han estudiado en la iniciativa académica dirigida por el profesor Juan Antonio Belmonte

Marín. El vicerrector de Investigación, Francisco José Quiles, inauguró las sesiones destacando la participación de prestigiosos investigadores y profesores de distintas universidades.

Toledo celebra las “bodas de plata” de la Constitución

En la iniciativa del Seminario de Estudios Autonómicos participó Miquel Roca, uno de los redactores de la Carta Magna



Miquel Roca, en Toledo

así como de la Comisión que redactó el Estatuto de Autonomía de Cataluña. En su intervención en el campus de Toledo, habló sobre la realidad del estado autonómico, veinticinco años después de su configuración.

Otros ponentes

Además de Roca, participaron como ponentes Luciano Vandelli, catedrático de Derecho Administrativo de la Università degli Studi di Bologna (Italia); Iñaki Lagasabaster, catedrático de Derecho Administrativo de la Universidad del País Vasco; Juan José Solozábal, catedrático de Derecho Constitucional de la Universidad Autónoma de Madrid; Joaquim Ferret, catedrático de Derecho Administrativo de la Autónoma de Barcelona; y Enric Fossas, titular de Derecho Constitucional de la misma Universidad. Para finalizar, intervinieron Tomás Font y Luis Ortega, catedráticos de Derecho Administrativo de las universidades de Barcelona y de Castilla-La Mancha, respectivamente. ○

El Seminario de Estudios Autonómicos ha conmemorado en Toledo las “bodas de plata” de la Constitución española con un encuentro encaminado al análisis y estudio del sistema de descentralización español, el modelo del Estado de Autonomías –único en el panorama europeo–, con especial énfasis también en el modelo local. El tema no puede ser de mayor actualidad, teniendo en cuenta las propuestas de reforma de los distintos estatutos de autonomía que surgen de diferentes voces, planteando un cam-

bio en el modelo autonómico pensado por los *padres de la Constitución*.

Precisamente, uno de los padres, el político Miquel Roca i Junyent, participó como ponente en las jornadas, celebradas en la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Toledo, con la colaboración de las Cortes regionales y el Patronato Universitario de este campus. Roca, diputado por Barcelona y presidente del Grupo Parlamentario Catalán en el Congreso de los Diputados desde 1977 a 1995, formó parte de la Ponencia Constitucional,

Armonización de los mercados de valores

“La regulación española de los mercados de valores en el proceso armonizador de la Unión Europea” es el título del seminario celebrado en la Facultad de Económicas y Empresariales de Albacete con el fin de analizar la evolución de los Mercados Nacionales en el ámbito de la UE ante el proceso de globalización. Los ponentes ofrecieron un panorama actual de los mercados españoles y europeos y han hablado, entre otros temas, de las prácticas abusivas de mercado (información privilegiada y manipulación de precios), legislación, integración o regulación de mercados.





De izquierda a Derecha, la actriz María Barranco, el profesor Joaquín Aparicio y la consejera de Administraciones Públicas, Matilde Valentín

EN UNA INICIATIVA DE RELACIONES LABORALES

María Barranco celebra el **Día de la Mujer** en Albacete

“**C**uando cumples 40 años, te vuelves invisible”. La actriz María Barranco parafraseó a su compañera Charo López para lamentar la discriminación que, a su juicio, sufren las mujeres maduras en el mundo de la interpretación. La carismática actriz, ganadora de dos premios Goya, participó en los actos programados por la Escuela de Relaciones Laborales de Albacete para celebrar el Día Internacional de la Mujer. María Barranco declaró a los numerosos asistentes que “en el mundo del teatro y el cine hay cada vez más mujeres guionistas, directoras o técnicos, pero, sin embargo, las actrices se ven relegadas al cumplir los cuarenta”.

La jornada, que se presentó con

el título de *Mujer y Sociedad*, se concibió para destacar la aportación del colectivo femenino al arte, la política o la magistratura. Además, sus responsables, encabezados por la profesora María José Romero, pusieron el acento en la dramática realidad de la violencia doméstica, incidiendo en el papel que deben jugar los poderes públicos para atajar esta lacra social.

Clausuró el acto la consejera de Administraciones Públicas, Matilde Valentín, quien habló de las dificultades que se encuentran las mujeres que se dedican a la política, sobre todo al tener cargos de responsabilidad “La vida política está diseñada, de momento, por y para los hombres”, dijo. ○

35 docentes participan en un postgrado en **Educación Especial**

La Escuela Universitaria de Magisterio de Albacete celebra un curso de postgrado en Educación Especial, organizado por la UCLM, para diplomados en Magisterio o Educación Social, y Licenciados en Pedagogía, Psicopedagogía o Psicología. Con una duración de cien horas teórico-prácticas, el curso se desarrollará hasta el 27 de mayo bajo la dirección de la profesora Ascensión Palomares Ruíz, catedrática de Didáctica y Organización Escolar y diplomada en Educación Especial.

Los objetivos de este curso pasan por ofrecer una formación científica, profesional y práctica de cara a la intervención psicopedagógica en educación para la diversidad y, por tanto, pretende orientar a profesionales críticos y reflexivos ante las diferentes dificultades que se producen en el proceso de integración escolar.

20 módulos

El contenido del curso se desarrolla en una veintena de módulos que abarcan los más diversos aspectos de la Educación Especial; como la prevención y atención temprana, la evaluación psicopedagógica, la acción tutorial o los equipos de apoyo a la Escuela.

También se hablará sobre las nuevas tecnologías aplicadas a la Educación Especial, los alumnos con sobredotación, la respuesta educativa a las diversas necesidades especiales, la investigación en Educación Especial y la atención a la diversidad en el sistema educativo y en el contexto de Castilla-La Mancha. ○

Iván Galán, oro en campo a través

El equipo masculino de la UCLM obtiene una medalla de plata en esta misma disciplina en el campeonato universitario

El toledano Iván Galán cumplió los pronósticos y consiguió la medalla de oro en el Campeonato de España Universitario de Campo a Través que se disputó el viernes 12 de marzo en Cartagena. Iván demostró en todo momento su buen estado de forma y dominó de principio a fin una carrera en la que entró en meta con una importante ventaja sobre el segundo clasificado, el atleta Pablo Villalobos (UNED). De esta manera la Universidad de Castilla-La Mancha abre su casillero de medallas en los Campeonatos de España 2004 con un oro que también supone la clasificación auto-

mática de Iván Galán para el mundial universitario que se disputará el próximo día 28 de marzo en Italia, en concreto en la localidad de Torino.

La actuación del equipo masculino también se vio recompensada con una medalla de plata gracias al esfuerzo de Pedro Antonio Santos Olmo, noveno, Juan del Cosso que aunque recién salido de un proceso gripal fue décimo octavo y Diego Hernández Vega que quedó clasificado en el puesto 77. En la prueba masculina tomaron la salida un total de 164 atletas. La Universidad de Salamanca obtuvo el oro en equipos masculino. ○

Brillante actuación en el Grupo Levante

El debut de la UCLM en las competiciones de universidades del Grupo Levante no pudo resultar más exitoso: tres medallas, una de oro, una de plata y un bronce demostraron que los deportistas castellano-manchegos se encuentran entre los mejores de esta competición. La expedición universitaria compuesta por un total de 20 deportistas tomó parte en las modalidades de tiro con arco, escalada, pádel y frontenis.

Los resultados más destacados se dieron en la disciplina de tiro con arco, en la que el conense Raúl Cotanilla obtuvo la medalla de oro en la modalidad de recurvo.

De igual manera en categoría femenina, la tiradora de Albacete, Mónica Carretero obtuvo una brillantísima medalla de la plata. ○

UNA DE SUS INTEGRANTES LOGRA EL TROFEO A LA MEJOR JUDOKA

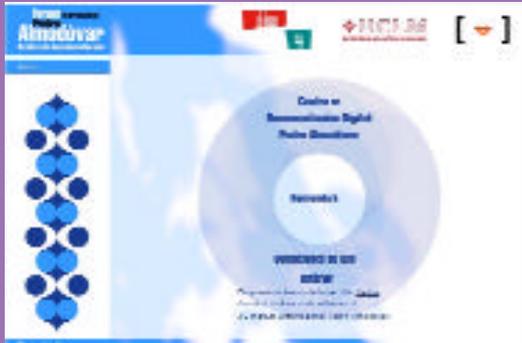
El equipo femenino de la UCLM obtiene una tercera plaza en el europeo de judo

Las deportistas de la Universidad de Castilla-La Mancha Miriam Blázquez, Eva Piqueras y María Herreros han obtenido una tercera plaza en el V Campeonato Universitario Europeo de Judo, celebrado en París. Además, una de ellas, Miriam Blázquez, logró el trofeo a la mejor judoka del campeonato. La representación de la UCLM en la competición se completó con el equipo mascu-

lino, que alcanzó el séptimo puesto, si bien uno de sus integrantes, el joven Carlos Montero, ganó todos sus combates por Ippon y se convirtió en uno de los judokas más aplaudidos del campeonato.

La expedición castellano-manchega (en la foto) ha estado dirigida por el profesor de la Facultad de Ciencias del deporte José Manuel García y por su ayudante Bibiana Calvo. ○





Centro de Documentación Pedro Almodóvar

La UCLM, el Instituto Avanzado de Comunicación Audiovisual (ICA) de la institución académica y la productora El Deseo S.A. han puesto en la red el Centro de Documentación Pedro Almodóvar, al que se accede desde una dirección que ya existía previamente (www.uclm.es/almodovar) sobre el cineasta manchego, uno de los más aclamados por el público y la crítica.

Registro de incidencias

El Área de Informática y Comunicaciones de la Universidad regional ha creado una herramienta muy útil para la comunidad universitaria. Se trata del Registro de Incidencias, que recoge información actualizada sobre todos los problemas relacionados con los servicios prestados por este el área como el correo electrónico o el acceso a Internet.
<http://www.uclm.es/incidenciasnnt/>



UCLMTV

La Televisión de la Universidad de Castilla-La Mancha también puede verse por internet. La comunidad universitaria y el resto de la sociedad tienen la oportunidad de informarse puntualmente de los acontecimientos más relevantes que suceden en la institución académica en la dirección <http://www.uclm.tv>. Se trata de un instrumento más para acercar la realidad de la UCLM a la ciudadanía.

Cátedra Cervantes

La Universidad de Castilla-La Mancha creó la Cátedra Cervantes con el objetivo de contribuir a la difusión y el estudio de la obra del autor del Quijote, y sumarse a los actos programados por las instituciones con motivo de la celebración del cuarto centenario de la novela. La Cátedra Cervantes trabaja en colaboración con la Universidad Texas A&M y mantiene un sitio web (<http://www.uclm.es/catedracervantes/>) en el que informa sobre sus proyectos y actividades.





Monita, Babuino y Macaco, o los tres pilletes.

Esta edición facsimilar es una cortesía del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y del Campus de Cuenca de la UCL y del Patronato Universitario Cardenal Gil de Albornoz, que, de este modo, desean colaborar con el Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil (CEPLI) en la tarea de recuperación de ediciones literarias infantiles antiguas.

Con anterioridad a éste, se han publicado los facsimilares de las primeras ediciones de *El pescador y la princesa* (ed. Muntañola) y *La montaña azul* (ed. Calleja).

El facsímil se ha realizado sobre un original donado a la Biblioteca del CEPLI por el Jaime García Padrino, y se trata del número 1 de la colección *Libros de Premio* que publicara en la década de los años veinte la editorial catalana Ramón Sopena. Este cuento infantil va precedido por un estudio preliminar del especialista Josep María Cadena, realizado en 1977.

El derecho a la personalidad jurídica de las entidades religiosas

Desde que se instaurara el nuevo modelo de relaciones entre el Estado y las distintas confesiones religiosas, incluida la Católica, uno de los problemas más importantes ha sido el acceso al Registro de Entidades Religiosas, pues éste ha condicionado la adquisición de la personalidad jurídica y de la capacidad de obrar.

La praxis administrativa, con numerosas denegaciones de inscripción desde que se instituyera el Registro mencionado, en 1981, ha sido buena prueba de ello.

El presente trabajo de Santiago Catalá Rubio aborda dicha problemática desde una perspectiva eclesialista, pero también constitucional, ya que, desde esta doble óptica, el "derecho a la vida" de las personas jurídicas en un derecho fundamental, dimanante del derecho de la libertad religiosa, pero también de la libertad de asociación, extrayendo de esta conclusión numerosas consecuencias.



Repertorio bibliográfico conquense

El profesor José Luis Calero, reconocido investigador en el ámbito de la Etnolingüística y la Dialectología presenta la más ambiciosa y completa bibliografía de Cuenca y su provincia hasta el año 2002.

Cambiando de registro, en cuanto a su producción bibliográfica, el profesor Calero ha puesto al día el corpus bibliográfico conquense, con una catalogación que recoge casi siete mil fichas bibliográficas de obras referidas a Cuenca y su provincia.

Se trata de una bibliografía descriptiva -no crítica- que contiene numerosas fichas hemerográficas, referencias a catálogos, tesis doctorales y publicaciones menores recogidas, tanto en fondos públicos, como privados. Como aspecto novedoso, junto a los campos tradicionales, el autor ha incorporado otro referido a la ubicación física; lo que facilita la localización del documento a los investigadores. Además la información recogida se puede consultar a través de una aplicación informática que se entrega con el libro.

La fiesta en el Mundo Hispánico

Palma Martínez y Alfredo Rodríguez, coordinan esta publicación, Editada en colaboración con el Seminario de Identidad, Cultura y Religiosidad Popular de la Facultad de Humanidades de Toledo.

Las mil caras del homo ludens... Ellas han jalonado de sueños, inquietudes, imaginaciones, y a veces de perversiones, la oficialidad del poder, del sistema, de lo social.

La fiesta ha sido y es el patrimonio exclusivo del ser humano, racional y pasional a partes iguales, por eso la fiesta ha sido y es evasión, escape, memoria.

Como patrimonio del que-hacer colectivo, el marco lúdico y festivo nos permite rastrear las huellas de nuestro pasado no siempre en su versión oficial porque, indudablemente, bajo el ropaje reglado e institucionalizado, late la espontaneidad de la subversión. Nos permite, en fin, reconstruir los parámetros de nuestra cultura, de sus ejes y tensiones, y evocarla, o interpretarla, en las muchas disciplinas que conjuga.

