



Los presupuestos de la UCLM priorizan la calidad docente y la investigación

Carmen Fenoll opina sobre la convergencia europea en enseñanza superior

Casi 400 alumnos participan en el programa Erasmus

FIRMÓ CONTRATOS CON 200 INDUSTRIAS EN 2003

**La Universidad,
con la empresa**

Infocampus

número **35**

Enero-febrero de 2004



Infocampus. Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA

Vicerrectorado de Coordinación,
Economía y Comunicación.

Universidad de
Castilla-La Mancha

C/ Altagracia, 50
13071 Ciudad Real

Tel. 926 29 53 68

Fax. 926 29 54 08

Mail: antonia.cortes@uclm.es

arturo.borja@uclm.es

leonor.sanchez@uclm.es

pepag.oliva@uclm.es

Depósito legal: C.R.-68/94

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Gabinete de Comunicación

FOTOGRAFÍAS

Gabinete de Comunicación y
Servicios Audiovisuales de Cuenca

IMPRIME

Lince Artes Gráficas

actualidad:

La UCLM firmó contratos de I+D+i con 200 empresas en 2003
Página 3

Investigación y calidad docente capitalizan los presupuestos
Página 6

Casi 400 alumnos participan en el programa Erasmus
Página 8

opinión:

Carmen Fenoll
Página 10

investigación:

Desarrollan un proyecto que mejora las capacidades de los niños con síndrome de down
Página 13

entrevista:

Jesús F. Santos.
Vicerrector de Coordinación,
Economía y Comunicación
Página 15

campus:

Las grandes constructoras buscan alumnos de Caminos
Página 23

Toledo incentivará su vocación internacional, según E. Aranda
Página 26

alumnos:

Los alumnos debaten sobre la calidad universitaria
Página 31

cultura

Homenaje a Alberti
Página 32

publicaciones:

Página 34

La UCLM firmó contratos de I+D+i con 200 empresas en 2003

La financiación en investigación fue de 14 millones de euros, un 41% más que en 2002

A lo largo del pasado ejercicio, lo que ha supuesto para la institución académica un incremento del 30 por ciento en la facturación -que ascendió a 2,7 millones de euros- con respecto al 2002. De los contratos firmados, según informó el rector en rueda de prensa, el 70 por ciento han tenido la innovación como denominador común, mientras que el resto han sido contratos para el desarrollo de investigaciones específicas.

Cabe destacar también que el 77 por ciento de las empresas pertenecen a las provincias de Albacete y Ciudad Real, mientras que el 28 por ciento están ubicadas en las provincias de Toledo y Cuenca; y que los sectores que más han demandado la colaboración en I+D+i con la Universidad son los de minería, medio ambiente, químicas, agroalimentario y nuevas tecnologías.

Satisfacción

Ernesto Martínez Ataz, que estuvo acompañado por la consejera de Ciencia y Tecnología, Marta Roldán, y el presidente de la Confederación de Empresarios, Jesús Bárcenas, además del vicerrector de Investigación, Francisco José Quiles, y el director de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), Luis Martínez, destacó su enorme satisfacción por estos resultados. Unos datos que para el rector son fruto del compromiso adquirido por la UCLM de



El rector y la consejera de Ciencia y Tecnología, flanqueados por el presidente de la Confederación Regional de Empresarios -izqda.- y el vicerrector de Investigación

involucrarse en el tejido empresarial y poner a su disposición los recursos humanos y técnicos necesarios para dar respuesta a las inquietudes y necesidades que plantean los empresarios. “De esta forma -afirmó Martínez Ataz- conseguiremos empresas más competitivas, a nivel nacional e inter-

nacional, y estaremos contribuyendo al progreso de la región”.

El rector hizo hincapié en el trabajo desarrollado por el Vicerrectorado de Investigación, especialmente a través de su Oficina de Transferencia de Resultados, eje fundamental de la interrelación Universidad- Empresa.

La Universidad, con el tejido industrial

Pero este incremento en materia de investigación no se ha producido solamente en el campo empresarial. La UCLM se encuentra en un importante momento con un centenar de grupos de investigación ya consolidados -unos 20 más que en el 2002-; con nuevas generaciones de jóvenes investigadores que aportan proyectos e ideas nuevas; un destacado apoyo externo de estructuras de gestión y promoción; y una red de centros de investigación en los distintos campus que suman ya 26, algunos únicos en España como el Centro de Investigación en Recursos Cinegéticos (IREC).

Áreas diversas

Todos estos centros, comentó el rector, investigan en áreas de conocimiento muy diversas pero que nos permiten abordar desde un punto de vista multidisciplinar desafíos mayo-



Responsables de diferentes empresas acudieron a la presentación de resultados

res. Los más demandados durante el 2003 fueron el Instituto de Desarrollo Regional, el CICAT, el Centro de Estudios del Agua, Instituto de Tecnología Química y Medioambiental, el de

Informática, el Centro de Investigaciones Biomédicas y el de Ciencias Ambientales.

Estos elementos han propiciado a su vez un aumento en el número de

“La innovación es la base del desarrollo”

La consejera de Ciencia y Tecnología, Marta Roldán, destacó el importante papel que protagoniza la UCLM en el desarrollo de la Innovación en la región. Durante la “Presentación de resultados de Investigación y Desarrollo 2003” de la UCLM, Roldán hizo hincapié en la necesidad de incorporar la investigación a los procesos productivos, “el primer paso de la

innovación y la investigación es la base del desarrollo socioeconómico”. “La investigación que se realiza en la UCLM está retornando al conjunto social y está posibilitando que la región continúe avanzando social y económicamente”, aseguró. Además, reconoció el esfuerzo de todos los agentes que componen el Sistema Regional de Ciencia-Tecnología-Empresa.

Encuentro con los empresarios

El rector, acompañado por el vicerrector de Investigación Francisco Quiles y el director de la OTRI, Luis Martínez; mantuvo un encuentro con el sector empresarial para intercambiar impresiones sobre la importancia de la I+D+i en el desarrollo de la región. Martínez Ataz defendió “el valor inestimable” de la ciencia y la tecnología como base para el progreso de las sociedades modernas, añadiendo que “las Universidades tenemos un importante papel y una difícil tarea en la preparación de investigadores, pero esas dificultades al afrontar lo desconocido, son equiparables al espíritu de lucha y esfuerzo de nuestros empresarios”. El rector afirmó que “la historia de la investigación es la historia de los fracasos, pero para obtener resultados hay que pelearse con los errores cotidianos e ir alumbrando situaciones nuevas”.

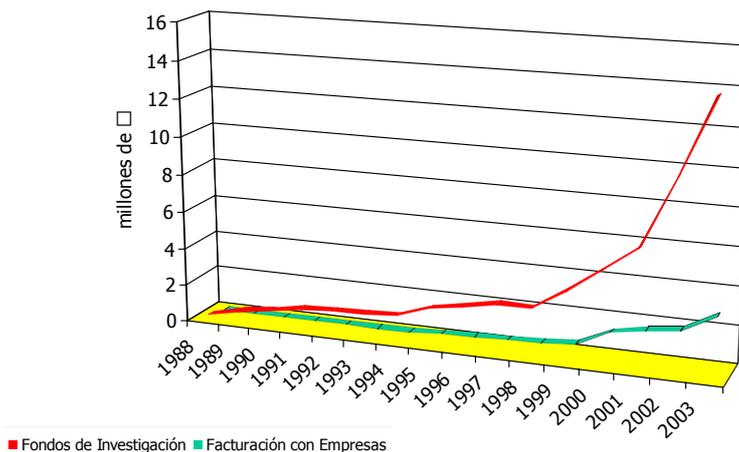
La Universidad, con el tejido industrial

proyectos desarrollados por nuestros investigadores en el marco europeo, nacional e internacional y por tanto en los fondos para el desarrollo de los mismos, que junto con los propios de la UCLM y los contratos con empresas, ascendieron a 14 millones de euros, un 41% más con respecto al 2002. Dentro del V Programa Marco, la UCLM mantenía vivos 28 proyectos europeos durante el 2003. En el ámbito nacional se ascendió a 161 proyectos cuya financiación procedía principalmente de los Ministerios de Ciencia y Tecnología y de Educación. Y, finalmente, los proyectos regionales, donde se ha dado un salto excepcional, indicó el rector, con 267 proyectos, financiados principalmente por la Consejería de Ciencia y Tecnología. De hecho, las ayudas dadas por dicha Consejería en el 2003 ascendieron a 3.125.214 euros para 260 proyectos. Otros proyectos han sido financiados por las consejerías de Agricultura y Medio Ambiente, Industria y Sanidad, entre otras.

La UCLM cuenta con cien grupos de investigación consolidados

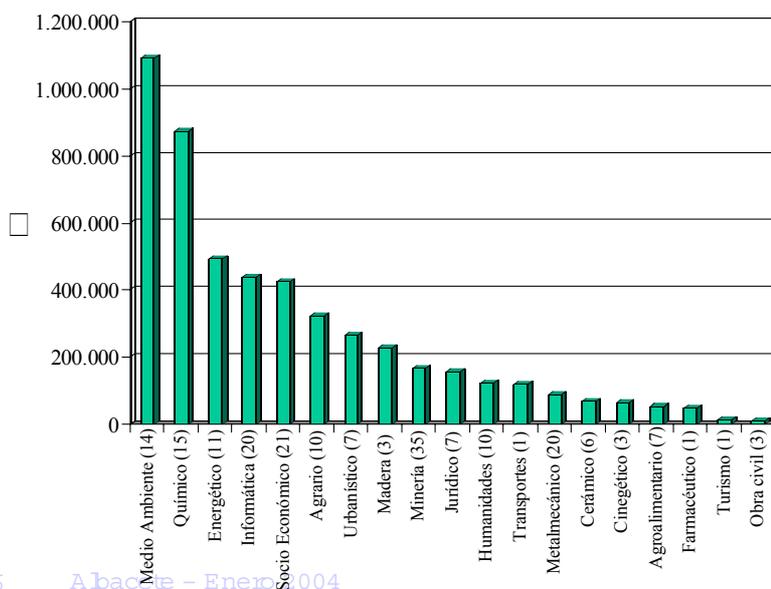
El rector adelantó que seguirán trabajando en esta línea y con objetivos claros como estructurar la investigación, tanto a nivel interno como externo; apoyar e incentivar la participación de nuestros investigadores en el ámbito europeo; una mayor implicación en la iniciativas regionales, como la puesta en marcha del Parque Científico-Tecnológico; e incrementar las plazas de investigadores en la UCLM para garantizar soluciones a las inquietudes empresariales. ○

Evolución histórica de los fondos de investigación



■ Fondos de Investigación ■ Facturación con Empresas

Contratos de I+D+i Sectores Productivos y Facturación



-6 Abac - Enero 2004

Evolución y contratos de I+D+i

En los gráficos, elaborados por el Vicerrectorado de Investigación de la UCLM, se observa la evolución histórica de los fondos de investigación (arriba) y los contratos de I+D+i según los sectores productivos y su facturación.



Ernesto Martínez Ataz presidió su primer Consejo de Gobierno como rector de la Universidad de Castilla-La Mancha

Los **presupuestos** priorizan calidad docente e investigación

El Consejo de Gobierno y el Consejo Social aprueban el presupuesto de la Universidad de Castilla-La Mancha para el 2004

Calidad en la docencia, investigación y nuevas tecnologías son los tres ejes del presupuesto de la Universidad de Castilla-La Mancha para el presente ejercicio de 2004, unas *cuentas* aprobadas por el Consejo de Go-

bierno de la institución académica y que, posteriormente, encontraron el respaldo del Consejo Social, reunido el Albacete el pasado 16 de enero.

El presidente de este órgano de representación universitario, Francisco Luzón, calificó los presupuestos de la UCLM como “de transición”, subrayando que “tras una fase de construcción de la Universidad, entramos en lo que puede llamarse fase de consolidación y mejora de su calidad, bases fundamentales de la Universidad del futuro”.

131,8 millones de euros

El presupuesto total de gastos corrientes importa 131,8 millones de euros, con un crecimiento sobre el año pasa-

do de 13,2 millones de euros, un 11,2%. Dicho crecimiento se destina principalmente a: Personal docente e investigador (3,9 millones de euros), Programas de calidad docente de excelencia investigadora (5,5 millones de euros) y contratos-programa, políticas de convergencia europea, cooperación internacional y alumnado (1,5 millones de euros). Por otra parte, el presupuesto de gastos de capital o nuevas inversiones presenta una cuantía total de 11,3 millones de euros y tiene el siguiente destino: Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, I+D (5,9 millones de euros), nuevas tecnologías (0,6 millones de euros), otras inversiones reales (4,8 millones de euros).

Este presupuesto se financia, fundamentalmente, con la aportación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha con un incremento de la subvención nominativa consolidada de, aproximadamente, 10 millones de euros.

De esta forma, y en palabras del presidente del Consejo Social, “estos presupuestos cambian sustancialmente la naturaleza de los de años anteriores, dado que su crecimiento se concentra, en su mayor parte, en la calidad de la docencia y fomento de la investigación”.

“Estamos ya en una nueva etapa de la UCLM, pues más de la mitad del crecimiento del presupuesto se destina a elementos que están en la línea de la nueva Universidad; a centros y departamentos para los programas de calidad, investigación, tecnología e I+D”, añadió Luzón.

El presupuesto se financia fundamentalmente con la aportación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Además del presupuesto, el Consejo Social ratificó la aprobación de la liquidación del presupuesto del año 2002 y fue informado de la auditoría externa llevada a cabo para el ejercicio 2002, que fue encargada voluntariamente por el Consejo Social con el objetivo de seguir avanzando en el control de la Universidad.

Asimismo, el Consejo Social ha conocido el Informe emitido por la Sindicatura de Cuentas sobre la liquidación correspondiente al ejercicio 2001 de la UCLM. ○

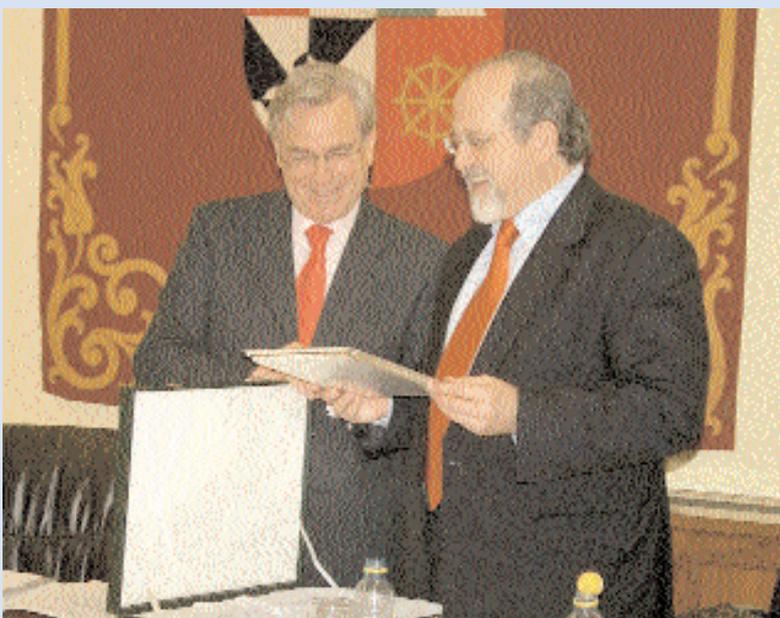
El profesor Luis Arroyo, rector honorífico de la Universidad regional

El catedrático de Derecho Penal y ex rector de la Universidad de la Universidad de Castilla-La Mancha, Luis Arroyo, ha sido nombrado rector honorífico de la institución académica. Esta distinción llega del Consejo de Gobierno de la UCLM y a propuesta del actual rector, Ernesto Martínez Ataz.

Además, el órgano de gobierno de la UCLM acordó conceder a Arroyo la medalla de oro de la institución académica “en reconocimiento a la magnífica labor y dedicación que ha desempeñado como máximo representante de la Universidad regional en los últimos 16 años”. En esta reunión, el Consejo de

Gobierno aprobó también la concesión del doctorado honoris causa por la UCLM al penalista y magistrado de Corte Suprema de Argentina Raúl Zaffaroni. Este nombramiento fue propuesto por la Facultad de Derecho del Campus de Albacete y el Departamento de Ciencia Jurídica.

La sesión de investidura se celebró el pasado día 29 de enero en el Paraninfo de San Pedro Mártir del Campus de Toledo, coincidiendo con la clausura de los Cursos de Postgrado para Iberoamericanos que se celebran anualmente en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales toledana.



El Consejo Social reconoció la labor del ex rector Luis Arroyo con una placa

Casi 400 alumnos participan en el programa Erasmus

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales incrementa la oferta hasta las 553 plazas para la convocatoria de 2004

Un total de 377 alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha cursan estudios en una veintena de universidades europeas en virtud del programa Erasmus, una iniciativa de internacionalización académica que contribuye a la formación de los jóvenes, a la interacción entre países y a la cohesión de Europa. Así lo manifestó el vicerrector de Relaciones Internacionales, Publio Pintado, en una rueda de prensa en la que anunció que el número de beneficiarios del programa Erasmus se incrementará en la convocatoria 2004-2005 (cuyo plazo se cerró el pasado 30 de enero) hasta situarse en las 553 plazas, 130 más que en la oferta actual.

El vicerrector recordó, además, que la dotación de las becas Erasmus para los alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha es una de las más ventajosas del sistema universitario español, en gran medida por el apoyo financiero de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y la Caja Castilla-La Mancha (CCM). Concretamente, y tal y como precisó Pintado, la Agencia Nacional Erasmus y la propia UCLM aportan 175 euros mensuales a cada estudiante; CCM

completa esta ayuda hasta los 240 y los 300 euros, y el Gobierno regional financia el viaje de ida y vuelta del alumno becado, a quien también entrega una bolsa de viaje de 150 euros.

En total, la aportación de la CCM asciende a 210.000 euros, y a 220.000 euros la de la Junta de Comunidades, cantidades que engloban también las ayudas al Programa Leonardo.

Distribución por campus

Por campus, de Albacete se están beneficiando de este programa 70 alumnos; 122 son del campus de Ciudad Real, 85 de Cuenca y 100 de Toledo, procedentes en mayor número de la Facultades de Letras, Bellas Artes y Ciencias Jurídicas y Sociales.

En este sentido, el vicerrector de Relaciones Internacionales destacó

Movilidad Erasmus UCLM

Curso	Beneficiarios
1994/1995	39
1995/1996	58
1996/1997	83
1997/1998	100
1998/1999	111
1999/2000	128
2000/2001	161
2001/2002	260
2002/2003	262
2003/2004	377
Total	1579

que uno de los objetivos es impulsar el acceso a Erasmus de aquellos centros que por distintos motivos tienen menos posibilidades.

La UCLM se encuentra entre las 25 universidades españolas que más movilidad de estudiantes Erasmus tiene de entre las 78 instituciones de Educación Superior que participan en este programa.

Pintado, quien compareció en compañía del director general de Coordinación y Enseñanzas Universitarias,



El vicerrector Publio Pintado, entre Pedro Pablo Novillo y Martín Molina

Distribución de alumnos Erasmus

Curso 2002/2003

Campus/Centro	Alumnos
Albacete	
■ Escuela de Magisterio.....	6
■ Escuela Politécnica Superior.....	10
■ Facultad de Derecho.....	10
■ Escuela de Enfermería.....	2
■ F. de Económicas y Empresariales.....	25
■ Escuela de Agrónomos.....	12
■ Facultad de Humanidades.....	5
TOTAL	70
Ciudad Real	
■ Facultad de Ciencias Químicas.....	12
■ Escuela Magisterio.....	3
■ Escuela Politécnica de Almadén.....	3
■ Escuela de ITA.....	2
■ Escuela de Informática.....	5
■ Facultad Letras.....	49
■ F. Derecho y Ciencias Sociales.....	30
■ Escuela de Industriales.....	7
■ Escuela de Caminos.....	11
TOTAL	122
Cuenca	
■ Escuela de Magisterio.....	6
■ Fac. de CCs. de la Ed. y Humanidades....	6
■ Escuela de Trabajo Social.....	4
■ Escuela de Enfermería.....	3
■ Escuela Politécnica.....	1
■ Facultad de Bellas Artes.....	57
■ Facultad de Ciencias Sociales.....	8
TOTAL	85
Toledo	
■ Escuela de Magisterio.....	8
■ Escuela de Enfermería y Fisioterapia.....	4
■ Escuela de Ingeniería Técnica Industrial...	5
■ CEU de Talavera de la Reina.....	7
■ Facultad de Medio Ambiente.....	11
■ Facultad de Humanidades.....	5
■ Facultad de Ciencias Jurídico-Sociales....	54
■ Facultad de Ciencias del Deporte.....	6
TOTAL	100

Pedro Pablo Novillo, y el responsable de la Obra Social de Caja Castilla-La Mancha, Martín Molina, aprovechó su intervención para destacar el trabajo desarrollado por su antecesor, el profesor Antonio Otero.

Por su parte, Martín Molina, destacó la importancia que para la Caja tiene este programa e hizo hincapié en la necesidad de que los jóvenes castellano-manchegos se sientan integrados en la Unión Europea, y en todo lo que implica el proyecto Erasmus de experiencia vivencial.

También aludió “al reto de una Europa integrada no sólo en lo económico, sino también en los planos social, educativo y cultural. Estamos formando a los profesionales del mañana”, concluyó Martín Molina.

Un millón de alumnos

Finalmente, tomó la palabra Pedro Pablo Novillo para recordar que más de un millón de estudiantes han realizado estancias académicas en universidades europeas gracias al programa Erasmus.

A su juicio, estos jóvenes “han hecho más por la ciudadanía europea que cientos de discursos”, lo que, desde su punto de vista, justifica la relevancia que esta iniciativa ha adquirido para la Junta de Comunidades.

Para finalizar, Novillo incidió en el interés del Gobierno regional por incrementar el número de alumnos castellano-manchegos que participan en esta experiencia internacional, así como en la cifra de receptores procedentes de otros países comunitarios. ○



Imagen de la celebración del Erasmus Un Millón en el campus de Ciudad Real en 2002

La convergencia de los países europeos en un **espacio único** de educación superior

Carmen Fenoll
Vicerrectora de Convergencia Europea y Ordenación Académica

La Europa del Conocimiento

Dos procesos están cambiando profundamente la sociedad y la economía europeas: la globalización, que requiere una Europa más competitiva y la creciente tecnificación de la sociedad, fruto del continuo avance científico y técnico, que demanda ciudadanos cada vez más formados. La importancia de la educación superior es ya una realidad: la mitad de todos los puestos de trabajo creados en los dos últimos años en la UE requieren educación universitaria y el desempleo entre universitarios en Europa es sólo del 3.9%,

un tercio del de la población con educación secundaria. El Consejo Europeo de Lisboa de 2000 fija como objetivo que para el año 2010 se reduzca a la mitad el número de ciudadanos entre 18 y 24

años que sólo tenga estudios secundarios. Además, Europa necesitará entre 7000 y 8000 nuevos investigadores para atender a la demanda de innovación y competitividad. Para poder responder a estos retos, la enseñanza y la investigación universitarias deben experimentar una profunda reforma. El Consejo declara en Lisboa que Europa debe convertirse en la economía basada en el conocimiento más dinámica del mundo, capaz de promover un desarrollo económico sostenible que

ofrezca más y mejores empleos y una mayor cohesión social.

Universidad, riqueza y desarrollo en Europa: El proceso de Bolonia

¿Por qué es necesaria la reforma la educación universitaria en Europa? Mientras que USA dedica el 2.3% del PIB a la educación superior, la UE dedica sólo un 1.1%. Es difícil competir desde Europa con la excelencia norteamericana en este marco de financiación. Por ello, un objetivo de la Cumbre de Barcelona es que en 2010 la

parte del PIB comunitario dedicado a la educación universitaria alcance el 3%. Además, para hacer de Europa un entorno competitivo, es imprescindible establecer acuerdos entre los países

que hagan realidad la libre circulación de profesionales y conocimientos. Uno de estos acuerdos es la confección de un plan de acción a largo plazo para la convergencia en un Espacio Europeo de Educación Superior. La necesidad de este plan común constituye el mensaje fundamental recogido en la Declaración de Bolonia, en la que los Ministros de Educación de 29 países establecieron como objetivo aumentar la movilidad y el empleo de los titulados universitarios eu-

ropeos, construyendo la Europa del Conocimiento.

El proceso iniciado en Bolonia pretende organizar la heterogeneidad de las universidades europeas creando sistemas compatibles, aunque no idénticos, en los distintos Estados y Regiones. Puesto que los sistemas educativos son reflejo profundo de la idiosincrasia de cada país, la Declaración de Bolonia propone un proceso intergubernamental de negociación, basado en el compromiso libremente adquirido de adhesión progresiva y no en un programa conducido verticalmente mediante acciones legislativas. Los denominadores comunes se han establecido para resolver las principales deficiencias del sistema universitario europeo: insuficiente movilidad de estudiantes y profesores, dificultad en el reconocimiento mutuo de las titulaciones, calidad de la enseñanza e investigación muy variable, metodología docente ineficaz, incapacidad para atender a la demanda de educación superior permanente de la población adulta y poco atractivo para el mercado globalizado de la enseñanza superior.

Los retos del proceso de convergencia europea para la UCLM

En el proceso de convergencia, las universidades de los diferentes países deben cooperar para:

- Establecer una duración y una estructura similar para las titulaciones impartidas y desarrollar conjuntamente *curriculae* para los contenidos básicos de éstas.
- Imponer progresivamente nuevas

“Mientras que USA dedica el 2.3% del PIB a la educación superior, la UE dedica sólo un 1.1%”

metodologías de enseñanza, basadas en el aprendizaje crítico del alumno, que desarrollen mejor las habilidades y destrezas que la sociedad demanda de los profesionales y posibiliten la enseñanza superior a lo largo de toda la vida.

■ Desarrollar criterios comunes de calidad en la enseñanza y la investigación y adoptar "buenas prácticas" en todos los ámbitos de la vida universitaria.

■ Detallar la información sobre las titulaciones y las universidades en documentos normalizados, para que cada titulado posea información oficial comprensible y transparente sobre qué ha aprendido, qué destrezas ha adquirido y cuáles son las características de la institución en la que ha estudiado.

En España, el marco legislativo del proceso se establece en la Ley Orgánica de Universidades (LOU) y su desarrollo normativo. Ya se han publicado los reales decretos que regulan la conversión al nuevo sistema de créditos europeos, la emisión de documentos informativos sobre los títulos emitidos y la homologación de planes de estudio y la evaluación de la calidad. La UCLM, en la nueva etapa, incluye entre sus objetivos prioritarios la internacionalización de la universidad y su plena integración en el EEES. No es casual que el Rector, en su programa electoral, plantearse que "Este proceso es irreversible y, por ello, deseamos hacer de nuestra universidad una institución que vaya reflexionando y preparándose para el cambio, para integrarse competitivamente junto a los mejores centros de enseñanza superior en el nuevo espacio universitario europeo que se empieza a configurar. En definitiva, una Universidad Europea en Castilla-La Mancha".

La UCLM se compromete a asegurar la consecución de los cuatro objetivos arriba expuestos. Los centros de-



Carmen Fenoll

“Para que la UCLM alcance el tren que parte en 2010 hacia la sociedad del conocimiento es necesaria la participación decidida de toda la comunidad universitaria”

berán incluir en los contratos-programa que se firmarán con el Rectorado a lo largo de este curso las acciones necesarias, que el Rectorado coordinará y apoyará. Prácticamente todas nuestras titulaciones están integradas en redes nacionales (y muchas en redes europeas) para la definición de las estructuras y contenidos de las enseñanzas. Tenemos Masters internacionales y Doctorados de Calidad y se quiere hacer una apuesta decidida para impulsar otros. Hay también experiencias en marcha sobre la enseñanza ba-

sada en el aprendizaje, y se creará un servicio de apoyo en innovación educativa adaptada a los distintos campos del saber. La evaluación de la calidad, instrumento clave de mejora y excelencia, está en marcha y nos ayudará a identificar nuestras debilidades y diseñar los planes de mejora que las corrijan. La implantación de buenas prácticas se intensificará en todos los ámbitos de la enseñanza, gestión, servicios y condiciones de los campus, incluidas sus actividades culturales, deportivas, medioambientales, etc. Finalmente, muchos de nuestros centros están elaborando los documentos normalizados sobre los títulos que se precisarán en el nuevo esquema docente.

Para que la UCLM alcance el tren que parte en 2010 hacia la sociedad del conocimiento es necesaria la participación decidida de toda la comunidad universitaria. Cada titulación, cada centro y cada departamento tendrán que buscar la mejor forma de realizar el proceso de convergencia, basándose

en la naturaleza del saber que le compete y en las condiciones objetivas en las que se encuentra. El Gobierno de la UCLM asegurará la ejecución de las acciones necesarias, proponiendo estrategias y facilitando instrumentos. El apoyo y la implica-

ción de toda la sociedad castellano-manchega son también imprescindibles, ya que la dimensión regional de las universidades se intensificará, convirtiéndose cada vez más en instrumento y catalizador del desarrollo económico y social de las regiones. Definir el papel que debe jugar la Universidad de Castilla-La Mancha en la Europa del Conocimiento y habilitar los instrumentos para alcanzar eficazmente esta misión es una tarea que precisa del compromiso y la colaboración de todos los agentes sociales. ○

Más allá del trabajo documental

El Centro de Estudios de Castilla-La Mancha incide en la investigación y la diversificación geográfica



Isidro Sánchez, director del Centro

Potenciación de la actividad investigadora y diversificación geográfica. Estas son las notas características del trabajo que ha desarrollado durante el presente año el Centro de Estudios de Castilla-La Mancha, el servicio de la Universidad regional que desde 1996 se encarga de recoger, analizar, ordenar y poner a disposición del público la información de interés para la región que aparece en los medios de comunicación contemporáneos o procedentes de fuentes históricas.

Dirigido por los profesores Isidro Sánchez y Esther Almarcha, y ubicado en la Facultad de Letras de Ciudad Real, el Centro ha actualizado el concepto tradicional de servicio de documentación, ya que incorpora las nuevas tecnologías para facilitar el acceso remoto a sus fondos, ampliar sustancialmente el volumen de documentos susceptibles de ser consultados, y poner a disposición de la comunidad universitaria y del público en general cualquier referencia relevante en relación a la comunidad autónoma. Todo ello es posible a través de su web, accesible en www.uclm.es/Ceclm/index.htm

Más investigación

Sin embargo, y con la filosofía de trascender el trabajo estrictamente documental, este servicio ha reforzado su actividad investigadora durante el ejercicio que ahora termina, tal y como subraya el profesor Isidro Sánchez, quien no duda en realizar un balance altamente satisfactorio del



El Centro de Estudios se encuentra en la Facultad de Letras de Ciudad Real

2003. En este sentido, alude al desarrollo de jornadas científicas de alto interés, como las relacionadas con el patrimonio industrial que se celebraron en Puertollano; las que sirvieron para profundizar en la historia de la fotografía; las jornadas de archivos, en Guadalajara; o el curso de investigación histórica realizado en colaboración con el Centro de Profesores y recursos de la localidad ciudadrealeña de Alcázar de San Juan.

Asimismo, el codirector del Centro subraya la colaboración de este servicio con la Asociación La Gavilla Verde en las Jornadas sobre el Maquis de Santa Cruz de Moya (Cuenca) o, ya más recientemente, el encuentro de investigadores del franquismo que tuvo

lugar en Albacete, un acontecimiento de primer orden que reunió a 150 investigadores procedentes de universidades españolas y extranjeras.

Diversificación geográfica

De este somero balance se extrae otra de las notas sustanciales de la actividad desarrollada por el Centro de Estudios de Castilla-La Mancha a lo largo de 2003: la diversificación geográfica.

No en vano, y además de mantener su actividad en las sedes tradicionales, este servicio se ha trasladado a ciudades como Puertollano, Alcázar de San Juan, Santa Cruz de Moya, Guadalajara, etc., en un impulso que se mantendrá este curso. ○

Otra forma de **aprender**

El uso de materiales didácticos adecuados contribuye a mejorar las capacidades psíquicas y físicas de los niños con necesidades educativas especiales. La profesora de la Universidad de Castilla-La Mancha Carmen Díaz Jiménez constató esta realidad cuando trabajaba con alumnos con problemas de aprendizaje en un barrio humilde de Ciudad Real. Apoyándose en el “juguete del alfabeto visual”, en dibujos y elementos geométricos, recortables y otros objetos, la profesora logró captar la atención de los escolares y, como consecuencia, su interés. Estaban aprendiendo.

Animada por el éxito, Díaz Jiménez decidió dar un paso más y aplicar esta experiencia a un joven de 17 años con deficiencias agudas, escolarizado por entonces en el colegio público Santa María. “En el primer mes de trabajo -subraya- los resultados fueron espectaculares. En un mes de aprendizaje, el joven pasó de una edad psíquica de 2 a 5 años, y mejoró mucho en dicción y motricidad”.

Resultados

La profesora, responsable ahora del Grupo de Investigación Educativa de Ciudad Real - que se completa con los profesores Pedro Donaire, Carmen Ferrandis, Rosario Traperó, Emilia Albiñana y María de Gracia Bellón- ha sistematizado estos resultados en un proyecto que servirá para mejorar las capacidades de los niños con síndrome de down.

Su trabajo, titulado *El desarrollo creativo y cognitivo en niños deficientes con síndrome de down*, se materializará en la elaboración de mate-



La profesora Carmen Díaz

rial didáctico adecuado, a partir del cual los chavales puedan "acceder a los aprendizajes básicos con facilidad y adquirir a la autonomía e independencia a las que, como personas, tienen pleno derecho", explica.

En colaboración con la Asociación Caminar (de padres de niños con síndrome de down), también de Ciudad Real, el equipo de Carmen Díaz Jiménez aspira a desarrollar la alfabetización visual de los niños y hacerla equiparable a la verbal., potenciar su psicomotricidad, optimizar las operaciones concretas, activar el mecanismo cognitivo de la mente, e incre-

La profesora de la Universidad regional Carmen Díaz Jiménez desarrolla un proyecto para mejorar las capacidades las personas con síndrome de down a través de materiales didácticos especiales

mentar su creatividad.

Para lograr estos objetivos, el grupo de investigación está trabajando en la realización de los materiales curriculares que sustentan su proyecto, plantillas de círculos, óvalos y cuadrados; juegos para potenciar el factor convergente de la mente, cuadernos para educar la grafomotricidad, etcétera. Asimismo, impartirá cursos a padres y profesores con el objetivo de formarles en la utilización de estos materiales, y realizará el seguimiento de los niños en los colegios en donde están escolarizados, con el fin de constatar su evolución.

La profesora Carmen Díaz Jiménez agradece el apoyo del ex rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Luis Arroyo, del director de la Escuela de Magisterio de Ciudad Real, Emilio Nieto, y del equipo de Educación Infantil del Colegio Público Pío XXII de Ciudad Real en el desarrollo de esta investigación. ○

El proyecto se materializará en colaboración con la asociación Caminar

Los jóvenes investigadores de **Medicina/CRIB** se reúnen

Han dado a conocer la labor científica que desarrollan en el Centro

Los miembros más jóvenes de la plantilla investigadora de la Facultad de Medicina/CRIB (becarios predoctorales con participación de algún profesor asociado y ayudante de Facultad) han celebrado recientemente su *I Jornada de Jóvenes Investigadores del Campus Biosanitario de Albacete* con el objetivo de dar a conocer la labor científica que desarrollan.

La jornada, organizada por José Daniel Aroca, José Manuel Pérez y Daniel Tornero, se estructuró en dos sesiones de charlas-ponencias, con una pausa-café entre ambas para visitar los pósters que se expusieron. Los contenidos de las charlas fueron variados, reflejando lo multidisciplinar de la investigación que se realiza en distintas áreas de la Facultad.

Así, en el área de Fisiología destacaron los estudios "in vitro" en distintos tipos celulares de los efectos de una serie de fármacos sintéticos que actualmente se emplean en tratamien-



Los jóvenes investigadores posan al inicio del encuentro

tos de diabéticos y por sus efectos anti-inflamatorios; en la de Farmacología se expuso la implicación de la mitocondria (orgánulo intracelular) en la apoptosis (muerte celular programada) y en procesos neurodegenerativos excitotóxicos; la investigación que desarrollan en Genética se basa en la implicación del gen TIGR/MYOC en glaucoma de pa-

cientes albaceteños y estudios del factor neurotrófico retiniano PEDF, con propiedades antiangiogénicas y neurotróficas; los estudios en Radiología y Medicina Física: bases del modelo digital bioinformático que se está desarrollando para el estudio de la membrana basilar de roedores; la revisión histórica y documentada de los primeros acercamientos a los problemas educativos que planteaban los niños intelectualmente retrasados o anormales en las escuelas españolas de comienzos del siglo XX, son los estudios que se expusieron en el área de Historia de la Ciencia; en la de Psicología de la Salud, el estudio de la memoria autobiográfica de ancianos con depresión en la provincia de Albacete; en Bioquímica, la implicación del gen del en adipogénesis (formación de tejido graso) y estudio de la proteína transmembrana Notch presente en células del sistema inmunitario; y, finalmente, en Anatomía y Embriología Humana, el estudio neuroanatómico de una serie de neuropéptidos implicados en la formación del hipocampo en humanos. ○

Mejora de **vinos**



El vicerrector de Investigación y los profesores Briones y Úbeda, junto a Sánchez Muliterno

El vicerrector de Investigación, Francisco José Quiles, y el empresario vinícola Juan Sánchez Muliterno García han firmado un contrato para la realización de un trabajo de I+D mediante el que se seleccionarán levaduras autóctonas del "Pago El Guijoso" para aumentar la calidad de los vinos. El proyecto estará dirigido por los profesores Ana Briones y Juan Úbeda.



Jesús F. Santos Peñalver
Vicerrector de Coordinación,
Economía y Comunicación

**“Aspiramos a la
transparencia y
eficiencia en la
gestión económica”**

**El profesor Jesús
F. Santos Peñalver
(Toledo, 1960) ha
asumido el nuevo
Vicerrectorado de
Coordinación, Economía y
Comunicación como un
reto cargado de futuro**

Coordinación, Economía y Comunicación, tres pilares básicos para la gestión de la Universidad ¿Cómo afronta Vd este reto?

Con mucha ilusión por incorporarme en el equipo de trabajo del nuevo Rector. Además, asumir la responsabilidad de este cargo me posibilitará definir, desarrollar y aplicar políticas académicas en áreas de especial significación para nuestra Universidad, como la financiera, de control interno, de la comunicación, de la imagen corporativa de la universidad, de la seguridad y salud laboral, de la definición

y coordinación de los contratos programas con los centros, etc. Entiendo que las acciones en los campos anteriores tienen repercusión en los colectivos que forman la comunidad universitaria y se encuentran interconectadas con otros campos de la política académica, por lo que las decisiones deben ser asumidas en equipo desde la dirección de la universidad, para realizar una valoración conjunta sobre las diversas alternativas y adoptar las soluciones más adecuadas para el mejor funcionamiento de nuestra universidad.

entrevista

La Universidad incorpora un vicerrectorado de Comunicación ¿Con qué planteamiento nace esta sección del Consejo de Dirección?

En el mundo actual toda institución debe transmitir y comunicar a los colectivos vinculados cuáles son sus actuaciones y sus pautas de comportamiento. Por ello, entiendo que las universidades deben ser capaces de ofrecer su "imagen fiel" para mejorar el acercamiento a la sociedad donde se insertan y el grado de confianza que generan.

Además, las universidades públicas, como instituciones que se financian prioritariamente con recursos procedentes de los impuestos, deben ser aún más transparentes para comunicar a los colectivos externos los principales objetivos que se persiguen, las actividades más significativas que se desarrollan en el ámbito académico, así como la forma y finalidad para la que se han utilizado los fondos recibidos garantizando a los ciudadanos la adecuada utilización de los recursos dispuestos.

La comunicación debe tener, desde mi planteamiento, también un carácter interno. Las líneas de actuación, las decisiones adoptadas desde las instancias de responsabilidad universitaria deben ser transmitidas a los alumnos, al personal docente e investigador y al personal de administración y servicios con la finalidad de involucrarlos en los objetivos estratégicos.

En este sentido, el Consejo de Dirección de la UCLM, y en particular el Rector, ha pretendido que la responsabilidad de la comunicación interna y externa recaiga en un miembro de su equipo para que así la política de comunicación tenga una mayor implicación con el resto de actividades impulsadas desde la dirección de la universidad, mejorando la capacidad de transmisión de las actuaciones que se

realicen, consiguiendo que la cultura corporativa de la universidad llegue mejor a los miembros de la comunidad universitaria y a los ciudadanos.

Líneas de actuación

¿Cuáles son los objetivos y líneas de actuación del nuevo Consejo de dirección para la actividad económica y financiera de la UCLM?

Transparencia y eficiencia. En cuanto a la transparencia, cuando se manejan recursos públicos es fundamental que se rindan cuentas, no sólo la legal, sino también la de gestión, de tal manera que todos los ciudadanos se sientan

“Las universidades deben ser capaces de ofrecer su ‘imagen fiel’ para mejorar el acercamiento a la sociedad donde se insertan y el grado de confianza que generan”

tan confiados en que se han empleado en las finalidades para las que estaban previstas.

Por lo que respecta a la eficiencia, los recursos financieros de las universidades son escasos, lo que requiere que sea ineludible priorizar las actuaciones a ejecutar. No es posible acometer todas las actividades que se barajan en un momento determinado. Por ello, es necesario que se cuantifiquen y prioricen las actividades, con la finalidad de lograr los objetivos fijados con el menor coste posible.

En este sentido, y desde la política definida por el Rector y su Consejo de Dirección, los ingresos no son un fin en sí mismo, sino un mecanismo que permite a los gestores acometer las actuaciones precisas para posibilitar el logro de los fines. Por ello, deben existir siempre los recursos financieros necesarios para poder llevar a cabo

las actividades de calidad de la docencia y de excelencia en la investigación que permitan a la Universidad de Castilla-La Mancha seguir avanzando en su proceso de convergencia con el resto de universidades españolas y europeas.

Parece claro que una institución como la UCLM necesita financiación para crecer al ritmo que marca el trabajo docente e investigador ¿de dónde piensan sacarla?

Los recursos de las universidades públicas provienen de las siguientes fuentes principales: las tasas que pagan los alumnos, las transferencias que se reciben de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, los procedentes de las convocatorias públicas de financiación de investigaciones, y los que tienen su origen en los contratos y convenios con entidades privadas.

Cabe significar que la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha ha tenido una especial sensibilidad para que en los presupuestos del 2004, primeros de la nueva etapa, la universidad contara con recursos suficientes para acometer los primeros retos que tiene planteados. Durante el presente año, se procederá a negociar un contrato-programa donde se defina la financiación para el periodo 2005-2007. Es mi deseo, y mi convicción, que los representantes de los ciudadanos castellano-manchegos volverán nuevamente a entender las necesidades financieras de su universidad, lo que permitirá estar en condiciones de abordar los retos que se plantean en un futuro inmediato.

Por otro lado, los recursos procedentes de las convocatorias públicas de investigación y de los contratos y convenios con entidades, para aplicar la investigación generada en la propia universidad, se han multiplicado por

entrevista

tres en los últimos años, por lo que estoy convencido que esta tendencia se mantendrá en el futuro inmediato, lo que posibilitará la generación de nuevos ingresos para los grupos de investigación y para la gestión de la propia universidad.

Financiación

¿Está en peligro la Universidad Española por falta de financiación pública?

Desde mi punto de vista, no existe ningún riesgo de financiación pública para las universidades. En España, el modelo de economía social de mercado garantiza que los servicios considerados de forma consensuada como prioritarios (entre los que sin duda se integran los de salud y educación), siempre tendrán asegurada una financiación pública de carácter mínimo, con independencia del signo político del partido en el gobierno. No obstante, como se desprende de diversos informes téc-

nicos existentes, el porcentaje de financiación sobre el PIB que en la actualidad destina el Estado español a las universidades se encuentra por debajo de la media de los países de la Unión Europea.

Espero que en los próximos años la financiación que reciban las universi-

“Espero que en los próximos años la financiación que reciben las universidades se vea sensiblemente incrementada”

dades españolas, en peso respecto al PIB, se vea sensiblemente incrementada para que las diferencias se vayan reduciendo respecto a las de otros países de la OCDE, lo que sin duda contribuirá a mejorar nuestro sistema de educación superior en los próximos

años y a que la generación y transmisión de la investigación ayude al desarrollo económico y social.

Un deseo para esta etapa de trabajo.

Que en el nuevo ciclo que se inicia seamos capaces de conseguir, con el esfuerzo de toda la comunidad universitaria, el reto de tener una universidad europea de calidad en Castilla-La Mancha, para que pueda equiparse con la media de universidades españolas y europeas en docencia, investigación.

También espero que, cuando termine mi etapa como responsable universitario, hayamos sido capaces de acercar un poco más la universidad a la sociedad castellano-manchega, para que ésta tenga un mejor conocimiento de la realidad universitaria y, al mismo tiempo, la universidad logre una mayor implicación con la sociedad y pueda servir de impulso en el desarrollo económico y social de la comunidad autónoma y de sus ciudadanos. ○



Toma de posesión del rector



El presidente de la Junta de Comunidades felicita al nuevo rector de la UCLM



El rector, con el presidente del Consejo Social -izqda.- y recibiendo el birrete



Ernesto Martínez Ataz tomó posesión del cargo de rector de la Universidad de Castilla-La Mancha en una ceremonia celebrada el 10 de diciembre de 2003 en el campus de Ciudad Real. El responsable del Gobierno regional, José Bono, presidió el acto

El traspaso de poderes por parte de su predecesor, el profesor Luis Arroyo, constituyó, sin duda, el momento más emotivo de la ceremonia



Ernesto Martínez antes de la investidura, junto al presidente regional y a su predecesor

galería

Toma de posesión del rector

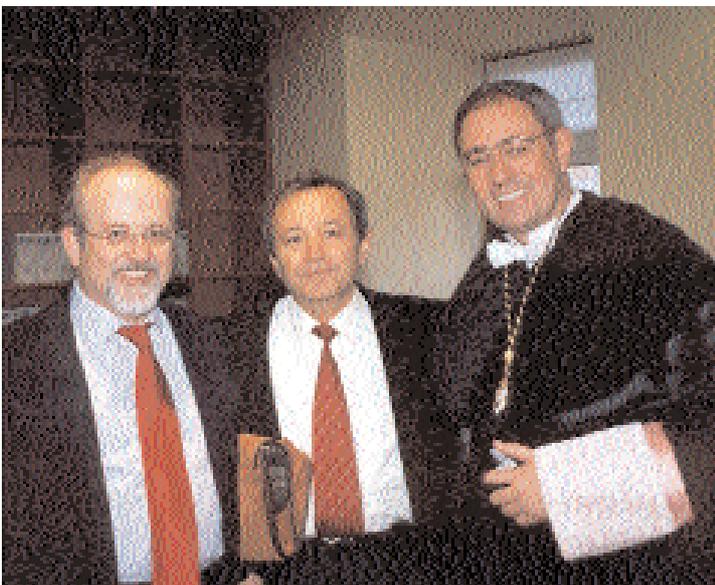
Tras expresar su “reconocimiento y gratitud” a su predecesor y al resto de personas que construyeron la UCLM, el rector concretó sus retos: conseguir una universidad europea de calidad y con una marcada proyección internacional



El rector de la UCLM, junto a su familia -izqda-, y con el presidente de CCM



Aspecto del paraninfo del campus de Ciudad Real durante el acto



Los tres rectores de la UCLM, Luis Arroyo, Isidro Ramos y Ernesto Martínez

El ex rector Luis Arroyo realizó un discurso emocionante en el que agradeció la comprensión de su familia y la colaboración de la comunidad universitaria, de instituciones y administraciones



Nicolás García Rivas, decano de la Facultad de Derecho inauguró el curso

Propiedad intelectual, industrial y nuevas tecnologías

El curso universitario abarca patentes, marcas comerciales
y la protección de datos de carácter personal

El Aula de Actualización Jurídica de la Facultad de Derecho albaceña ha acogido un curso sobre propiedad intelectual, industrial y nuevas tecnologías que ha servido para analizar diversas cuestiones de actualidad como las marcas y el nombre comercial, propiedad intelectual y patentes o derechos de autor, entre otros.

Organizado por el profesor de Derecho Procesal Javier Vecina, esta iniciativa académica ha contado con la participación de prestigiosos despachos de abogados madrileños como Cremades&Calvo Sotelo o Herberos&Asociados y la totalidad de las organizaciones empresariales de Albacete.

El programa comenzó con el análisis

de las marcas y nombres comerciales en el diseño, a cargo de profesionales de Herrero&Asociados, siguió con el análisis jurídico de la propiedad intelectual, responsabilidad de Sánchez Pintado, Nuñez&Asociados; la gestión de los derechos de autor, con Cremades &Calvo Sotelo y finalizó con Sánchez Pintado, Nuñez &Asociados, que hizo un completo estudio de los servicios de la sociedad de la información.

El curso ha contado con una importante afluencia de empresarios, funcionarios y profesionales del derecho en Albacete, que han cambiado unos días los despachos por las aulas universitarias en aras de una mejor formación práctica. ○

Agrónomos celebra su 25 aniversario

El curso 2003-2004 representa, para la E.T.S.I. Agrónomos, la celebración de los 25 años de la puesta en marcha de las titulaciones de Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Técnico Agrícola e Ingeniero Técnico Forestal.

Se trata de un evento importante, y es muy oportuno, que esta circunstancia se presente en pleno proceso de discusión sobre la definición de un profesional europeo competitivo.

Desde el curso 1978-1979 los esfuerzos han sido intensos en los planos docente e investigador, consiguiéndose resultados positivos en la cualificación de titulados y en el reconocimiento científico, además de haber conseguido una oferta universitaria de prestigio que deja oír su voz en foros nacionales e internacionales.

Agrónomos ha cultivado múltiples frentes, con una orientación preferente hacia las necesidades y exigencias regionales en recursos hídricos, industrias desarrollo rural y política agrícola común, impacto medioambiental de actividades agrarias o material vegetal para responder adecuadamente a las exigencias reales que demanda la sociedad actual. ○



Edificio de la E.T.S.I.A

Fundamentos de la Genética y su aplicación médica

Se presentó un estudio pionero a nivel mundial sobre hipercolesterolemia familiar

Especialistas en Genética Humana de diversas universidades españolas se han dado cita en la Facultad de Medicina de Albacete para actualizar conceptos fundamentales y analizar los avances del diagnóstico y tratamiento de las enfermedades genéticas. Bajo la dirección del profesor Julio Escribano, se ofreció una visión panorámica sobre aspectos básicos de la genética ya que, en palabras del catedrático Nicolás Jouve de la Barreda, de la Universidad de Alcalá de Henares “estamos ante una amplia gama de aplicaciones, impensables hace tan solo unas décadas, que van a suponer una cierta revolución en el campo de la medicina”.

El encuentro se estructuró en dos grandes bloques: los fundamentos de la Genética y su aplicación médica. Desde este punto de partida, los ponentes hablaron sobre la genética del comportamiento, los avances producidos en el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades genéticas o el papel que desempeñan los genes en el origen de determinadas enfermedades como el cáncer o el retraso mental de origen genético.

Asistentes

Entre los asistentes al evento se encontraban el actual presidente de la Sociedad Española de Genética, Luis Serra; la presidenta de la Asociación Española de Genética, Isabel Tejada, organizaciones médicas de Albacete y una representación de los afectados por el Síndrome del Maullido de Gato, alteración cromosómica que produce retraso mental, entre otras alteraciones. ○



60 científicos, profesionales sanitarios y alumnos asistieron al encuentro

Trabajo sobre Hipercolesterolemia

El profesor de la Universidad de Zaragoza Miguel Procoví (en la foto), aprovechó el encuentro para presentar públicamente un trabajo sobre hipercolesterolemia familiar, pionero a nivel internacional, que ha concluido con el desarrollo de un chip de ADN que se lanzará al mercado próximamente y que permitirá el diagnóstico de más de un centenar de mutaciones responsables de esta enfermedad que sufren unas 100.000 personas en España.





E.U.I.T.A también ha renovado sus instalaciones de cara al siglo XXI

El futuro europeo de la Escuela de ITA

Las casi cuarenta Escuelas de Ingenieros Agrícolas españolas tienen un único proyecto ANECA para las nuevas titulaciones en el sector agropecuario y agroalimentario

Una vez sentadas las bases del espacio europeo superior, son las diferentes escuelas y facultades las responsables de adaptar los estudios de grado y postgrado a Bolonia.

La Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola (ITA), en el afán por ser protagonista de su futuro, organizó una mesa redonda en la que reunió a profesores, alumnos y representantes de los profesionales con el objetivo de reflexionar y debatir sobre las nue-

vas opciones profesionales que más apoyo están teniendo, tanto de las escuelas superiores como de las técnicas.

Y es que, tal y como se conforma el campo español y, concretamente el castellano-manchego, los sectores agroalimentario y de producción animal y vegetal son las dos salidas más relevantes para los nuevos títulos.

Jardinería

Según quedó de manifiesto en la mesa redonda, aunque queda como posibilidad la anexión de los estudios de desarrollo rural y jardinería, esta segunda opción es la más viable e interesante, ya que está en liza con los estudios de Arquitectura y, para los ingenieros técnicos agrícolas y agrónomos es más afín a sus estudios.

Destaca, a diferencia de otros estudios, el gran consenso alcanzado entre las escuelas de Ingeniería Técnica Agrícola y las escuelas superiores de Agrónomos para afianzar su futuro en el espacio superior europeo. ○

Espido Freire participa en el ciclo sobre multiculturalidad de SOLMAN

La escritora Espido Freire, ganadora del Premio Planeta de 1999 con la obra "Melocotones helados", participará en el ciclo de conferencias-coloquio sobre multiculturalidad que ha organizado la ONG Solidaridad Manchega (SOLMAN) en colaboración con la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) en la iniciativa conjunta Aula de Solidaridad.

El ciclo, que se presenta con el título de *Identidades contra fronteras*, se celebra entre el 16 de febrero y el 10 de marzo en el Aula Magna de la Facultad de Letras de Ciudad Real. La sesión inaugural corrió a cargo del economista Jaime Atienza, especializado en desarrollo económico y cooperación internacional, quien habló sobre la realidad Norte-Sur en relación con el proceso de globalización económica.

También ha intervenido la periodista Teresa Aranguren, quien cubrió para diferentes medios de comunicación el conflicto del Golfo y la crisis de los Balcanes, y que ofreció su visión sobre la realidad palestina. El ciclo continúa con una mesa redonda el 1 de marzo en la que participarán diferentes cooperantes de SOLMAN, y con un encuentro con inmigrantes el 4 de marzo.

Espido Freire presentará el lunes 8 de marzo la conferencia titulada *Voces olvidadas, palabras desnudas*. El ciclo finalizará con la actuación del Ballet Nacional de Costa de Marfil el miércoles 10 de marzo en el Paraninfo de la Facultad de Derecho. ○

Las grandes constructoras buscan **alumnos de Caminos**

La Escuela celebra unas jornadas de orientación profesional en colaboración con el Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE) de la Universidad regional

La Escuela de Caminos, canales y Puertos, en colaboración con el Centro de Información y Promoción de Empleo (CIPE), organizaron las II Jornadas de Ingeniería Civil y Orientación Profesional, encaminadas a la elaboración de itinerarios profesionales, contactos con empresas del sector y orientación del alumnado que está en últimos cursos de carrera.

Para esta ocasión, los más de 50 alumnos participantes, han contado con la presencia de grandes empresas del mundo de las obras públicas a nivel internacional como Arup, FCC, Ferrovial-Agroman o Sacyr-Vallehermoso.

Contactos profesionales

Además de poder recibir información de primera mano sobre la situación de las empresas, sus obras o posibilidades de empleo, los alumnos tuvieron la oportunidad de conocer personalmente a los responsables de recursos humanos de las mismas, estableciendo contacto personal de cara a una futura relación profesional.

Para el desarrollo de estos contactos, el Centro de Información y Promoción del Empleo ha hecho un seguimiento específico de los alumnos de últimos cursos de la escuela, por parte de los técnicos del propio CIPE; asimismo se les ha dotado de unas herramientas básicas para la búsqueda de empleo y se han recogido los currículos de los asistentes para enviarlos a las empresas visitantes para que, una vez preseleccionados, pudieran ser entrevistados durante las ponencias. ○



El CIPE ha sido responsable de preparar a los alumnos para la búsqueda de empleo

Juan Antonio **González Iglesias** abrió el Aula de Poesía 2003

El premio Internacional de Poesía "Generación del 27", Juan Antonio González Iglesias fue el responsable de abrir otra nueva edición del Aula de Poesía de la Facultad de Letras en Ciudad Real.

Heterodoxo y radical en su poesía, concibe ésta como "la zona de libertad del lenguaje" y reniega de cualquier utilidad racionalista de la poesía.

De él ha destacado la crítica la fusión del clasicismo y modernidad y la solidez y originalidad de su poderosa voz poética.

Seducido por la riqueza de la poesía clásica que tan bien conoce, sus poemas despliegan una riquísima sucesión de referencias culturales que se mezclan con otras prosaicas y cotidianas, que pasan por el lema publicitario, el lenguaje televisivo o las alusiones de rigurosa contemporaneidad.

El Aula, coordinada por los profesores Barrajón y Castro, comenzó su andadura el año pasado con Javier Lostalé, Nial Binns, Juan Carlos Mestre y Olvido García; entre otros. ○



La Endiablada es una fiesta de Interés Turístico Nacional

Las fiestas de **La Endiablada**, objeto de análisis

Brindar un espacio de reflexión sobre el grado de significación social que está adquiriendo el patrimonio cultural y dar a conocer las investigaciones realizadas en este sentido, especialmente aquellas centradas en la comarca de la Mancha Alta Conquense, fueron los dos objetivos principales de las *Jornadas sobre Patrimonio cultural y desarrollo rural: La Endiablada de Almonacid del Marquesado*, que se han celebrado en dicha localidad.

Las Jornadas, dirigidas por la profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, Luisa Abad, se han estructurado en tres secciones: Antropología Social y Cultural, Desarrollo Rural y Turismo Interior e Historia, Patrimonio y Arqueología, coordinadas por los profesores Luisa Abad, Joaquín Saúl García y Enrique Gozalbes, respectivamente.

En cada sesión, bien a través de po-

nencias bien en comunicaciones, se han abordado temas como La Endiablada y otras fiestas de invierno, los usos sociales del patrimonio cultural, los museos etnográficos, la gestión del patrimonio etnográfico, la sostenibilidad de los recursos del medio rural, las fiestas populares, la figura de Caro Baroja, el patrimonio arqueológico...

En el marco de estas Jornadas, que fueron inauguradas por el vicerrector del campus de Cuenca, el delegado de la Junta de Comunidades en Cuenca, y el presidente de la Diputación, se ha celebrado un solemne acto en homenaje a Julio Caro Baroja con motivo del 40 aniversario del Trabajo de Campo que desarrolló en Almoacid del Marquesado. Con motivo de este acontecimiento, la licenciada en Bellas Artes Raquel Sáiz Abad ha diseñado una placa conmemorativa a Julio Caro Baroja. ○

La Universidad reivindica la labor pictórica del "**Picasso cubano**"

Sintetizó la vanguardia europea con las aportaciones mágico-religiosas del Caribe. Wifredo Lam, considerado como el "Picasso cubano", ha facturado una obra personalísima que en buena parte se fraguó durante su estancia en Cuenca, entre 1924 -cuando el pintor contaba 22 años- y 1927.

La Universidad regional, a través de su Vicerrectorado de Extensión Universitaria y del Campus de Cuenca, ha subrayado la relación del artista con la ciudad encantada en el libro *Lam en Cuenca y la Cuenca de Lam*, una obra coordinada por los profesores Carmen Pérez García y Miguel Ángel López Guerrero, de las universidades Politécnica de Valencia y de Castilla-La Mancha, respectivamente, y concebida para conmemorar el centenario del nacimiento de Lam, "una de las figuras relevantes y sui generis del siglo XX", según explica la profesora Pérez García en uno de los capítulos, incidiendo en la influencia de Cuenca sobre su labor pictórica. No en vano, y a juicio de esta experta en su obra, Wifredo Lam (Sagua la Grande, 1902- París, 1982) "se integró en la Cuenca de su tiempo, y esta lo aceptó y lo incluyó en su núcleo de intelectuales".

El volumen se ha presentado oficialmente en Cuba coincidiendo con la Bienal de Arte de La Habana en un acto al que asistieron el vicerrector del Campus de Cuenca, José Ignacio Albentosa; el director académico Miguel Ángel López, la delegada provincial de Cultura, Carmen Parra; y la profesora y coautora Carmen Pérez. ○

Agricultura ecológica en una residencia de mayores

Las Hermanitas de los Ancianos Desamparados ceden a la Universidad unas parcelas para que los alumnos del campus conquense realicen prácticas de la asignatura Huerto Ecológico

La comunidad religiosa de las Hermanitas de los Ancianos Desamparados, una verdadera institución popular en Cuenca, se ha implicado decididamente en actividades de formación en colaboración con la Universidad de Castilla-La Mancha. Esta congregación, responsable de la residencia de ancianos San José, ha cedido parte de los terrenos de dicho inmueble al Vicerrectorado del campus conquense para que éste los destine a la realización de prácticas en la asignatura Huerto Ecológico.

Esta disciplina, que aborda un amplio catálogo de cuestiones relaciona-

das con la agricultura ecológica, se imparte en la Escuela de Magisterio y en la sede conquense de la Universidad de Mayores José Saramago.

30 alumnos

Serán aproximadamente una treintena -la mitad de ellos, de la Universidad de Mayores- los alumnos que se beneficien del acuerdo suscrito entre la reverenda madre Sor María Isabel Lozano Navarro, madre superiora del Hogar San José, y el vicerrector del Campus de Cuenca y de Extensión Universitaria, José Ignacio Albentosa.

El vicerrector se congratuló por la

suscripción de un acuerdo que beneficiará a alumnos de tres generaciones distintas.

Tras destacar el carácter pionero de este tipo de colaboración, José Ignacio Albentosa aludió a la importante demanda de plazas que registra la asignatura de Huerto Ecológico.

Los productos que crezcan en los terrenos como consecuencia de los ejercicios prácticos que realicen los alumnos revertirán a la comunidad religiosa, a la que el vicerrector del campus de Cuenca agradeció su colaboración en esta nueva iniciativa universitaria. ○

Cuenca colabora con la República Saharaui

La cooperación entre el campus de Cuenca y la República Democrática Árabe Saharaui ha adquirido carta de oficialidad como consecuencia del convenio suscrito entre el vicerrector José Ignacio Albentosa y el ministro de Enseñanza y Educación del estado norteafricano, Bachir Mustafá Feyid.

Si bien la colaboración entre ambas instituciones se producía ya de facto, a

instancias de los programas de prácticas de alumnos coordinados por la profesora Matilde Molina Ruiz, ahora, tras la firma de este acuerdo, se extenderá a un mayor número de estudiantes.

En concreto, el convenio contempla la realización de prácticas externas en los campamentos de Tinduf (Argelia), en donde viven refugiados unos 180.000 de los 300.000 saharauis.



El vicerrector del Campus y el ministro saharauí -centro-

Este estado sin territorio libra una lucha histórica por la celebración de un referéndum de autodeterminación que concluya

con su independencia respecto a Marruecos y la recuperación de su territorio, ahora ocupado por el reino alauita. ○

Toledo incentivará su vocación internacional, según Aranda

El Vicerrectorado del Campus y de Relaciones Internacionales potenciará a la capital regional como destino de postgrado, cursos de idiomas y otras iniciativas

El Vicerrectorado del Campus de Toledo y de Relaciones Institucionales potenciará la vocación internacional de esta sede universitaria incidiendo en la oferta de postgrado, los cursos de idiomas y otras iniciativas que tienen como sede la Ciudad Patrimonio de la Humanidad.

Así lo ha adelantado la nueva vicerrectora Evangelina Aranda, quien considera que la propia imagen de Toledo constituye una ventaja importante en esta proyección internacional, tal y como se constata en el éxito de convocatorias como los Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos, que supera anualmente los 200 inscritos; los programas de enseñanza de Español ESTO; o las iniciativas realizadas en colaboración con la Universidad del Medio Oriente (UME). No en vano, y tal y como manifestó la vicerrectora, “queremos que el campus de Toledo sea también referente en la resolución de conflictos”.

Seguimiento de los titulados

Además de esta internacionalización, Evangelina Aranda persigue lograr un adecuado seguimiento de los recién titulados para ayudarles a su inserción laboral, una labor en la que trabajará el propio Vicerrectorado directamente, a través de la Oficina de Búsqueda de Empleo, fruto del convenio con la Federación de Empresarios toledanos; o mediante los programas para emprendedores de la propia Universidad que sirven para orientar a los titulados en la creación de su propia empresa. ○



Las vicerrectoras Evangelina Aranda -izquierda- y Carmen Fenoll, en Toledo

El reto de Europa

La nueva vicerrectora de Convergencia Europea y Ordenación Académica, Carmen Fenoll -quien compareció en Toledo junto a Evangelina Aranda-, aludió al reto que se plantea a la universidad española en la construcción del espacio único de educación superior en Europa. Según establece Bolonia, las universidades deberán trabajar en tres puntos fundamentales con el objetivo de lograr la convergencia en 2010: la homologación de titulaciones; la acreditación de la Calidad; y la modificación en el modelo de enseñanza que tiene la Universidad.

Homenaje a Edward W. Said

La Escuela de Traductores de Toledo ha recordado al intelectual de origen palestino Edward W. Said, fallecido en la ciudad de Nueva York el 25 de septiembre de 2003.

El homenaje se abrió con una

conferencia del escritor palestino Murid Barguti, y, a continuación, incluyó la proyección del documental *Jours tranquilles en Palestine*. Finalizó con el concierto de laúd del iraquí Naseer Shamma en la Iglesia de San Pedro Mártir. ○

200 juristas se especializan en Toledo

Los Cursos de Postgrado para Iberoamericanos se consolidan en su tercera edición

Un total de 200 profesionales del Derecho han participado en la tercera edición de los Cursos de Postgrado para Juristas Iberoamericanos, celebrados en Toledo entre los días 7 y 24 de enero. Esta iniciativa académica, dirigida por el profesor Pedro José Carrasco, pretende responder a las demandas de una parte importante del colectivo de juristas iberoamericanos, que acuden a la UCLM con el ánimo de especializarse en determinadas áreas o actualizar sus conocimientos.

Una de las claves del éxito de esta actividad radica en la actualidad de sus contenidos. Los alumnos han podido elegir este año entre las siguientes alternativas de formación: *La gestión de los servicios públicos en el marco de la nueva economía, Contratación y mercados financieros internacionales, Garantías, reforma y defensa de la Constitución, La regulación y aplicación de los tributos: Nuevas orientaciones, Justicia Internacional y crimen organizado, El acceso a la justicia: rapidez y eficacia del proceso civil y del proceso penal, y La garantía de los Derechos en un mundo global.*

Todos los cursos serán impartidos por profesores y profesionales del Derecho de reconocido prestigio como

Luis Ortega, Ángel Carrasco, Eduardo Espín, Miguel Ángel Collado, José Ramón Serrano-Piedecasas, Nicolás González-Cuéllar, Antonio Baylos o Juan Ramón de Páramo. Además, participarán, entre otros ponentes, el presidente del Tribunal Constitucional, Manuel Jiménez de Parga; el director del Instituto de Derecho Penal y Económico de Friburgo (Alemania), Klaus Tiedeman; y el magistrado de la Corte Suprema de Justicia de Argentina, Raúl Zafaroni.

Por otro lado, el director de los Cursos, el profesor Pedro José Carrasco Parrilla, considera que esta iniciativa trasciende la actividad puramente académica, puesto que, año a año, contribuye a materializar el proceso de internacionalización de la UCLM tendiendo puentes en materia de formación y de carácter cultural con la práctica totalidad de los estados de Iberoamérica. Desde su punto de vista, la filosofía que anima a estos cursos no es otra que la de "estrechar los



Pedro J. Carrasco, director de los cursos

lazos entre la UCLM e Iberoamérica" mediante "una oferta de formación jurídica actualizada, heterogénea y, sobre todo, con mucha calidad".

No en vano, y a juicio del profesor Carrasco Parrilla, la Universidad de Castilla-La Mancha ha reunido a los mayores expertos nacionales e internacionales en las distintas áreas del Derecho, configurando unos programas académicos difícilmente equiparables en otras instituciones de enseñanza superior.

El director de los Cursos de Postgrado para Juristas Iberoamericanos considera que el elevado nivel académico de esta iniciativa se constata también en los propios alumnos que la han secundado, en su mayoría profesionales muy cualificados en ámbitos tan dispares como la propia actividad universitaria, la judicatura, la administración pública o el ejercicio de la abogacía. ○



El rector, junto al presidente del Consejo Social, en la inauguración de los cursos

El papel educativo de la televisión

Comunicadores de la talla de Pedro Erquicia, Montserrat Domínguez o Pedro Piqueras debaten sobre el papel educativo de la televisión

Con la aparición de la sociedad de la información, las fuentes del saber y de acumulación del conocimiento se multiplican, se expanden y se difunden. Sin embargo, ha sido la televisión el único medio de comunicación capaz de llegar a la vez a tanta gente, dentrase en los espacios más íntimos de las perso-

nas y al mismo tiempo pasar casi desapercibida.

Lo que preocupa de este medio es su aparente normalidad que la hacen presentarse siempre como un medio inofensivo, cargado de diversión, de cultura, de información y de actualidad.

Precisamente, analizar en profundidad la influencia de la televisión, principalmente desde el punto de vista de la educación, ha sido el objetivo principal del curso sobre medios de comunicación celebrado en el CEU de Talavera, bajo la dirección del profesor Tomás Fernández.

Modelos televisivos

En este contexto, según el profesor Fernández, el sistema escolar debe favorecer que los alumnos contemplan y comparen los modelos y los hechos televisivos como una visión más, a la que optar, de la realidad y



El periodista Pedro Piqueras

no como la única o la más importante. Para abordar esta panorámica, el curso contó con los periodistas Salvador Valdés, subdirector y presentador del programa *La aventura del saber* de Televisión Española; Montserrat Domínguez, directora y presentadora de "La mirada crítica" de Tele 5; el director de "Documentos TV" de Televisión Española, Pedro Erquicia; Félix Madero, director general de Servimedia; Antonio San José, director de los Servicios Informativos de CNN Plus; y Javier Reyero, director de Deportes de TeleMadrid. ○

Los beneficios de la Educación Física

Los beneficios de la Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales y la evaluación de la motricidad, como respuesta educativa al alumno con discapacidad, fueron los objetivos del curso organizado por el C.E.U. de Talavera de la Reina. Dirigido por el profesor Martín Velasco y coordinado por Daniel Marugán, asesor del C.P.R. de Belvís de la Jara, el curso ofreció una panorámica

sobre las características de los déficit motrices y, a través de la adaptación curricular, cómo realizar con eficacia sus correspondientes programas educativos. Para abordar este asunto se utilizó una metodología teórico-práctica, de tal manera que tanto en el aula como en el gimnasio los asistentes pudieron realizar adaptaciones curriculares de educación física, juegos y deportes, etc.



La educación física es muy beneficiosa

Cuenta atrás para los **campeonatos** de España

Los jóvenes deportistas comienzan a preparar la gran cita universitaria

Al igual que en los últimos años, la Universidad intentará acudir a los Campeonatos de España Universitarios que convoca el Consejo Superior de Deportes con lo mejor de su plantel deportivo. Para ello durante los meses de enero, febrero y marzo se celebran diferentes entrenamientos en las instalaciones deportivas del campus de Albacete, al objeto de que los técnicos responsables de los diferentes equipos puedan observar las evoluciones de los jugadores de cada campus y conformar así los bloques que representarán a la UCLM.

A la primera toma de contacto, que tuvo lugar el pasado 16 de Enero, acudieron los equipos de Fútbol, Fútbol Sala masculino y femenino, Baloncesto y Voleibol masculinos. Se pudo apreciar como con la incorporación de nuevos deportistas, sobre todo en la modalidad de fútbol, los bloques de años anteriores se verán notablemente reforzados, aunque también hay que considerar las bajas que año tras año se producen por la conclusión de estudios de algunos jugadores. Tras esta primera sesión hay programadas dos más, los días 17 de Febrero y 2 de Marzo, al final de las cuáles los entrenadores deberán facilitar los listados definitivos de jugadores.

Mientras, los equipos de Balonmano masculino y femenino desarrollarán su preparación en el campus de Ciudad Real, dado el mayor número de jugadores/as de Ciudad Real y Toledo en los equipos.

El trabajo de selección de estos equipos se lleva a cabo a través de la colaboración de diferentes clubs y federaciones deportivas que han designado a los técnicos responsables. ○



Las chicas entrenan en el campus de Albacete

Sistema de competición

■ Modalidades colectivas

Existirá una fase interzonal previa en la que 21 universidades, divididas en grupos de 3, competirán por obtener la clasificación para la fase final a la que únicamente tendrán acceso las 7 mejores universidades junto con la universidad organizadora.

■ Modalidades individuales

Universidades	Deportes	Fechas
U. Pública de Navarra	Taekwondo	26-27 de abril
U. de Navarra	Karate	21-22 de abril
	Judo	17-18 de abril
U. del País Vasco	Triatlón	23 de mayo
U. Politécnica de Madrid	Padel	29 de abril-1 de mayo
	Tiro con arco	24-25 de abril
U. Rey Juan Carlos	Atletismo	15-16 de mayo
U. de Murcia	Ajedrez	10-13 de mayo
	Badminton	10-12 de mayo
	Golf	10-12 de mayo
	Tenis	10-13 de mayo
U. Politécnica de Cartagena	Campo a través	12 de marzo
	Tenis de mesa	5-6-7 de mayo
	Voleibol	18-19-20 de mayo
U. Politécnica de Valencia	Escalada	24 de abril
U. de Burgos	Orientación	1-2 de mayo

Alumnos de **Industriales** colaboran con la empresa Tecnove

Resuelven problemas puntuales de la factoría a través de sus proyectos fin de carrera

Cuatro alumnos de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Ciudad Real trabajan en la resolución de problemas específicos de Tecnove, la primera empresa española dedicada a la fabricación de carrozados, transformación y acondicionamiento de vehículos especiales. La colaboración entre estos estudiantes y la factoría instalada en la localidad ciudarrealeña de Herencia se materializa en los proyectos fin de carrera de los alumnos, en los que intentan mejorar determinados aspectos de los productos que comercializa dicha empresa.

El profesor Publio Pintado, codirector de los proyectos junto con Antonio González y Andrés García, sin-

tetiza la aportación de los alumnos explicando que la empresa “propone a los alumnos el estudio y el diseño de las soluciones más adecuadas en cada caso. Si los proyectos son satisfactorios -añade-, Tecnove modificará sus productos para aplicar las soluciones encontradas por nuestros alumnos”.

Proyectos

Concretamente, los alumnos que colaboran con esta empresa son Montserrat García, con un trabajo sobre la adaptación de parabrisas curvados a otros blindados planos; José Luis Clemente, con su proyecto *Estudio dinámico de cargas en aceleración y frenada para un vehículo blindado*;

Juan Antonio Romero, que se ocupa del diseño de bisagras interiores y exteriores en puertas blindadas pesadas; y, por último, Vicente Izquierdo, quien diseña un sistema neumático programable para puertas de seguridad de vehículos blindados.

La aportación de los estudiantes constituye un nuevo ejemplo del compromiso de la institución académica con las empresas de la región. Según el profesor Publio Pintado, la Escuela de Ingenieros Industriales “está muy interesada en aumentar el número de proyectos de este tipo para consolidar su introducción en el tejido industrial de su entorno”, por lo que no duda de la continuidad de este tipo de colaboraciones. ○

Creatividad en la web

Antonio Roncero, vicerrector del campus de Albacete, entregó los premios a la “Mejor Página Web” diseñada por los niños Jorge Quintanilla y Blanca Rivas durante la pasada Feria de Albacete en el stand de la UCLM. Alrededor de 200 personas tuvieron la posibilidad de elaborar su propia web personal, con el apoyo de los técnicos informáticos de la Universidad, en una actividad que pretendía acercar las últimas tecnologías a todos los que visitaran el recinto ferial. Los profesores que componían el jurado destacaron la originalidad de la página elaborada por los dos chicos premiados, ambos de 10 años de edad.



Los estudiantes debaten sobre la **calidad** universitaria

Compartieron un encuentro con miembros de la CRUE y otros responsables políticos e institucionales

El delegado de los Alumnos de la UCLM, Abraham Sánchez, y la representante de los estudiantes de la Facultad de Químicas, Itziar Benito, han participado en un encuentro en Santiago de Compostela para debatir sobre la calidad de la enseñanza superior y su situación respecto al resto de Europa. Este encuentro se estructuró alrededor de ponencias sobre temas concretos, en su mayoría relacionados con los criterios de convergencia educativa, que sirvieron para abrir el debate entre los participantes.

Entre estos se encontraban miembros de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), presidentes de consejos sociales, y otros responsables políticos e institucionales, así como expertos europeos.

Posición privilegiada

Abraham Sánchez, quien considera que las universidades españolas están en una posición "privilegiada" respecto a las del resto de las



A. Sánchez, delegado de la UCLM

de la Unión Europea en el proceso de convergencia, avanzó algunas de las propuestas que han surgido del encuentro, entre las que destaca el eventual incremento de la contratación de Personal de Administración y Servicios, así como el establecimiento de un sistema eficaz de tutorías personalizadas para afrontar el problema del fracaso escolar, dos factores que, sumados a la labor que están desempeñando los profesionales de la docencia, impulsarían a la Universidad de Castilla-La Mancha a unos altos niveles de competencia con el resto de Europa.

Durante el encuentro también cobró protagonismo el debate sobre la reforma de las titulaciones que plantea Bolonia y que afectará a todas las universidades. ○

Alumnos de Bachillerato realizan **prácticas de laboratorio** en Químicas

Alrededor de cincuenta alumnos matriculados en la asignatura de Química de segundo curso de Bachillerato de los Institutos de Enseñanza Secundaria Azuer de Manzanares y Maestro Juan de Ávila y Atenea de Ciudad Real han realizado prácticas en los nuevos laboratorios de docencia de la Facultad de Químicas de Ciudad Real.

Esta actividad se enmarca en el proyecto de Investigación Didáctica "Procesos Químicos cotidianos", subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y desarrollado conjuntamente por profesores del Departamento de Química Analítica y Tecnología de Alimentos de la UCLM y de los citados Institutos.

El equipo de investigación, dirigido por el catedrático de la Facultad de Químicas José Antonio Murillo, está compuesto por los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha Aurelia Alañón y Luisa F. García, y Francisco Martín, Paula Sánchez y Francisco León de los institutos anteriores.

Se desarrollaron un conjunto de prácticas amenas, vistosas y entretenidas, sin olvidar la formación del alumno, en las que se les explicó los fundamentos químicos de procesos que se desarrollan en la vida cotidiana, utilizando productos químicos que todos conocemos y usamos frecuentemente como jabones, algunas bebidas coloreadas, agua oxigenada, lejía, plásticos, etc.

Además, después de observar los procesos en el laboratorio se les plantearon una serie de cuestiones relacionadas con los conocimientos que los alumnos aprenden en clase. ○

Ciudad Real recupera la voz del marinerero en tierra

El homenaje a Rafael Alberti, materializado en versos y canciones, movilizó a un millar de personas

Los cantautores Patxi Andión y Paco Ibáñez, la soprano albaceteña Elisa Belmonte, el periodista Pedro Piqueras y los actores Nicolás Belmonte, Barbara Goenaga y Salvador Arias, rindieron un emotivo homenaje a Rafael Alberti en el campus de Ciudad Real, coincidiendo con el centenario del nacimiento del poeta gaditano. En un acontecimiento cultural que reunió a un millar de personas en el Paraninfo, la palabra se fundió con la música para evocar el sentimiento del ya mítico autor del *Se equivocó la paloma*. Así, el polifacético cantautor Patxi Andión, también profesor de la UCLM, recordó con sus versos a un Alberti políticamente comprometido; al igual que hizo el popular Paco Ibáñez, quien ha universalizado la obra del poeta gaditano, así como la de Miguel Hernández o Blas de Otero.

También, intervino la soprano Elisa Belmonte, que ha cantado *Marinero en Tierra* dentro y fuera de España, en sitios tan emblemáticos, entre otros muchos, como ante al Asamblea General de la UNESCO en París, la Academia de España en Roma o la Residencia de Estudiantes de Madrid.

La lectura de poemas comenzó con el vicerrector del Campus, José María Menéndez; y con el comunicador Pe-

dro Piqueras, que actualmente dirige y presenta el programa *7 días, 7 noches*, de Antena 3. Le siguió el actor Nicolás Belmonte, conocido por sus papeles en las series de televisión *Compañeros* y *Periodistas*. Actualmente está de gira con el Centro Dramático Nacional.

Por último, participó Bárbara Goenaga, joven y prometedora actriz que ha intervenido en series como *El Comisario*, *Hospital Central* y *Condenadas a entenderse*; y Salvador Arias, veterano actor que fue protagonista de las primeras obras dramáticas de Alberti. ○

La UCLM ofrece “Macbeth” en el programa Ópera Abierta

La UCLM ofrecerá el próximo 24 de marzo la obra *Macbeth*, de Giuseppe Verdi, en el programa Ópera Abierta, la iniciativa en la que participa una treintena de universidades y que posibilita la retransmisión de galas líricas desde el Liceo de Barcelona. La obra verdiana podrá seguirse en los cuatro campus de la UCLM de forma gratuita. Dentro de esta interesante alternativa cultural se han emitido ya las producciones *Peter Grimes*, de Benjamin Britten; *Tosca*, de Giacomo Puccini; y *Wintermärchen*, de Philippe Boesmans.

El programa Ópera Abierta pretende difundir el arte de la ópera entre los universitarios. ○



Ars Médica, en la Facultad de Medicina

Una decena de profesionales sanitarios y profesores de la Facultad de Medicina

de Albadete han expuesto sus pinturas, fotografías y esculturas en una

muestra que evidencia talento y un carácter culturalmente inquieto.



Archivo general

El sitio web del Archivo general (www.uclm.es/archivo) ofrece abundante información sobre los servicios y recursos de este departamento universitario, creado en 1996 y dirigido por Pilar Gil. Entre el patrimonio documental que ofrece se encuentra los archivos del campus de Ciudad Real, del Centro de Estudios Jurídico Empresariales, o de Radio Ciudad Real. Por lo que respecta a sus servicios, éstos incluyen el acceso a tesis doctorales y proyectos fin de carrera.

Literatura hispanoamericana

La página web <http://www.uclm.es/profesorado/literaturahispanoamericana/> ofrece cumplida información sobre literatura hispanoamericana de la mano del profesor Matías Barchino. A través de una cuidada presentación, el sitio informa sobre las asignaturas que imparte dicho docente, así como de otras iniciativas y actividades entre las que destaca el Congreso de la Asociación Española de Estudios Literarios Hispanoamericanos.



Comité ético de experimentación animal

El Comité ético de experimentación animal de la UCLM (<http://www.uclm.es/VIC-INVES/CEEA/>) se creó en septiembre de 2002 con el objetivo de cumplir con los requerimientos que se contemplan en la nueva legislación relativa a la experimentación animal, próxima a implantarse en España.

Nueva imagen corporativa de las facultades y escuelas

El Servicio de Informática y, más concretamente, la Unidad de Desarrollo de Tecnologías de la Información están renovando la imagen corporativa que presentan las facultades y escuelas en la web de la UCLM. Un ejemplo de este cambio se encuentra en el sitio de la Facultad de Humanidades de Albacete, con un diseño más acorde con la filosofía general del "site" de la Universidad.



publicaciones



El capital humano y su contribución al crecimiento económico

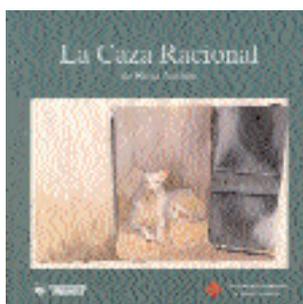
La profesora Carmen Selva Sevilla firma *El capital humano y su contribución al crecimiento económico*, un trabajo de investigación editado en la colección Monografías de la Universidad que analiza la dotación de capital humano de Castilla-La Mancha, así como su contribución al crecimiento económico regional. Para lograr este objetivo, el libro arranca presentando un marco teórico de referencia de las teorías explicativas de la inversión en capital humano. A continuación se realiza un análisis detallado del capital humano de Castilla-La Mancha, así como de su influencia en los diferentes sectores. Para finalizar, la autora incluye conclusiones que tratan de orientar las medidas de política económica que afectan a la región y que, en concreto, se refieren a la necesidad de aumentar el capital humano y su aprovechamiento productivo, factores que permitirán aumentar el crecimiento económico de Castilla-La Mancha.

La caza racional

“La caza racional no es sólo la penúltima paradoja, ni la expresión de un logro, sino la confesión de una limitación, la de no tener solución el acertijo”. En el prefacio de su obra *La caza racional*, el profesor Patxi Andión materializa el espíritu que alumbra esta obra reflexiva, meditada, pausada y pensada.

Se trata de un libro cuidadosamente editado por el Servicio de Publicaciones de la UCLM, en una colección titulada Producciones Cinegéticas, y en la que colabora el Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos (IREC), la Fundación General de la UCLM, y el Santander Central Hispano.

La caza racional es un ejercicio de pensamiento de Andión, amante confeso de una actividad cultural, antropológica y económica y cuyos efectos no resultan en absoluto desdeñables para Castilla-La Mancha. La obra incluye los capítulos La cacería, El cazador, La salvajina, La caza clamorosa, y La rehala, y concluye con un epílogo y una guía de razones en la que vuelve sobre la paradoja del hecho cinegético, “el ejercicio de una pasión con resultado de muerte”.



Entre la diferencia y el conflicto

El profesor David Poveda coordina el ensayo *Entre la diferencia y el conflicto*.

Miradas etnográficas a la diversidad cultural en la educación, un trabajo que recoge los resultados de diferentes estudios de corte etnográfico sobre las condiciones educativas del alumnado perteneciente a minorías étnicas en el sistema educativo español. En el libro, estas investigaciones vienen acompañadas de una introducción en la que se plantean los principales marcos teóricos con los que la etnografía educativa ha abordado la diversidad cultural en la educación y los desafíos que esta perspectiva mantiene en el contexto español. El volumen se cierra con una discusión de los trabajos desde el punto de vista teórico-metodológico y práctico.

La obra puede resultar de interés para investigadores de diferentes ciencias sociales y profesionales de la educación preocupados por conocer cuáles pueden ser las aportaciones de la etnografía educativa a la comprensión del impacto de la diversidad cultural en los procesos educativos.

La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.

IV Foro de Almagro

La cuarta edición del Foro de Almagro, el encuentro en el que responsables políticos e institucionales debaten sobre la calidad en la enseñanza superior, resultó especialmente productivo por coincidir casi en el tiempo con la creación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), cuyo máximo responsable, Ismael Crespo, se trasladó precisamente a la ciudad encajera en aquellos días de octubre de 2002 para hablar sobre el nuevo instrumento creado al amparo de la Ley Orgánica de Universidades.

Ahora, los profesores Miguel Ángel Collado Yurrita y Andrés Vázquez Morcillo presentan la colección de intervenciones, documentos de trabajo y conclusiones de un encuentro en el que se sentaron las bases de muchas de las iniciativas que actualmente se emprenden en materia de calidad. El libro está editado por el Consejo de Coordinación Universitaria y la Universidad regional.

