

Infocampus

número **10**

Junio de 2001



Infocampus. Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA

Rectorado de la
Universidad de
Castilla-La Mancha

C/ Altagracia, 50
13071 Ciudad Real

Tel. 926 29 53 00 (Ext. 3306)

Fax. 926 29 54 08

Mail: mjgonzal@rec-cr.uclm.es

Depósito legal: C.R.-68/94

DIRECTOR

Angel Alcalde

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Pepa G. Oliva

DOCUMENTACIÓN DIGITAL

Arturo Borja (colaborador)

FOTOGRAFÍAS CUENCA

Juan Ignacio Domínguez

IMPRIME

Lozano Artes Gráficas
Ciudad Real

actualidad:

Inauguración de la Escuela
Politécnica de Ciudad Real
Página 3

36 cursos de verano en
una decena de sedes
Página 8

La Universidad aporta ciencia y
tecnología a FENAVIN
Página 10

El "foro de Almagro" respalda el
segundo Plan de Calidad
Página 15

futuro:

Albacete contará con el
segundo parque
científico-tecnológico de España
Página 17

alumnos:

Un estudiante de Ciencia y
Tecnología de los Alimentos
obtiene el premio Innovatia
Página 19

entrevista:

Vicente Feliú, director de la
Escuela Técnica Superior de
Industriales de Ciudad Real
Página 20

campus:

Un grupo de profesores logra el
segundo premio Biodiversidad
del Real Jardín Botánico
Página 23

2.500 niños participaron en "Con
cierto desconcierto"
Página 18

La vanguardia pide más apoyo
para las artes escénicas
Página 32

agenda:

convocatorias, becas, prácticas
Página 34

Inauguración de la Escuela Politécnica de Ciudad Real



En la imagen, la inauguración oficial de la Escuela Politécnica por parte del presidente de la Junta de Comunidades el 18 de mayo

La Politécnica ya es una realidad

La Universidad de Castilla-La Mancha ha inaugurado su proyecto más ambicioso del campus de Ciudad Real.

La Escuela Politécnica, con 18.500 metros cuadrados de superficie, es la flamante sede de las ingenierías Industriales, de Caminos, Canales y Puertos e Informática, un edificio concebido por el arquitecto

Antonio Fernández Alba como el centro de formación integral de los ingenieros del futuro

La Universidad de Castilla-La Mancha dispone de la mejor Escuela Politécnica del país, un edificio de 18.500 metros cuadrados de superficie destinado a las ingenierías técnicas superiores en Industriales, Caminos, Canales y Puertos e Informática, que fue inaugurado el pasado 18 de mayo por el presidente de la Junta de Comunidades, José Bono y por el rector, Luis Arroyo.

La Escuela Politécnica de Ciudad Real, obra de los arquitectos Antonio Fernández Alba y José Luis Castillo Puche, se estructura en cuatro plantas,

Inauguración de la Escuela Politécnica de Ciudad Real

tiene capacidad para 1.600 alumnos y dedica 8.000 metros cuadrados a laboratorios. Este diseño convierte al centro en uno de los mejor dotados y más amplios del sistema universitario público español, con diez metros cuadrados de superficie por alumno.

“El mejor centro”

“Este es el mejor centro en su campo, el que incorpora las últimas tecnologías y, además, cuenta con el mejor profesorado”. El presidente de la Junta de Comunidades dejó constancia en su discurso inaugural de las cualidades de la Escuela Politécnica. A su juicio, el edificio “simboliza la labor que desarrolla la propia Comunidad autónoma que, administrando con mesura los presupuestos públicos, logra los mejores resultados”.

José Bono: “La
Autonomía la
tuvimos, pero la
Universidad la
quisimos”

En este sentido, José Bono insistió en que la Educación constituye una de las prioridades de su Gobierno, por lo que aseguró que la Universidad siempre contará con la financiación que precise para garantizar el mejor servicio público. Por ello, aprovechó para agradecer a la sociedad castellano-manchega “todo lo que ha dado a la Universidad”, un esfuerzo que, según dijo, se ve compensado al observar el desarrollo que ha experimentado la institución académica en sus quince años de historia.

El presidente manifestó que la Universidad de Castilla-La Mancha es una consecuencia de la autonomía que adquirió la región en 1983. En este



Distintos momentos de la inauguración de la Politécnica, al que asistieron numerosas personalidades políticas y académicas. Abajo, el flamante centro



Inauguración de la Escuela Politécnica de Ciudad Real



El profesor Feliú comenta el funcionamiento del robot "Quixote" al presidente regional



El profesor Ureña acompaña al presidente



Presidente y vicepresidente de la Junta

sentido, recordó que “la autonomía la tuvimos, pero la Universidad la quisimos porque necesitábamos satisfacer nuestra vocación a no resignarnos y a no seguir instalados en el atraso”.

“Hoy -añadió- podemos estar orgullosos de nuestra región y de su Universidad porque las dos son autónomas: nadie en la Universidad me debe el cargo porque nunca se lo he pedido al rector, ni a esta región la pone de rodillas nadie y sólo nos ponen deberes los que pueden, los electores”.

Por otro lado, y a preguntas de los periodistas, el presidente de Castilla-La Mancha aseguró que la implantación del distrito único universitario va a favorecer a la UCLM porque “la libertad pondrá en valor lo que es digno de ser valorado”.

Autonomía universitaria

El rector también aludió a la autonomía universitaria en su discurso. Más concretamente, a la eventual pérdida de la misma como consecuencia de la aplicación de los criterios del Ministe-

rio de Educación en la reforma de la Ley de Universidades.

“El proyecto -señaló- altera el principio de autonomía universitaria, por lo que es muy posible que, de aplicarse tal y como está ahora, la universidad cambie sustancialmente de función, de naturaleza y de dinámica”

Aunque puntualizó que “las leyes tiene que hacerlas el Parlamento, no las universidades”, subrayó que el Po-

der Legislativo “no puede alterar uno de los principios constitucionales básicos, como es el de la autonomía de la universidad pública”.

El rector se refirió también a las pruebas de acceso a la universidad que, al parecer, desaparecerían con la nueva Ley. “Aunque es un sistema mejorable -dijo- la selectividad ha garantizado la igualdad en el acceso a la enseñanza superior, un principio que

La Politécnica de Ciudad Real, en cifras

- **Desarrollo de la obra:** Noviembre de 1999-enero de 2001
- **Superficie total construida:** 18.500 metros cuadrados
- **Altura:** Cuatro plantas de 4.500 metros cuadrados cada una
- **Capacidad de las aulas:** 1.600 alumnos
- **Superficie de los laboratorios:** 8.000 metros en dos plantas
- **Mobiliario:** 180 millones de pesetas
- **Redacción del proyecto:** Antonio Fernández Alba y José Luis Castillo Puche
- **Dirección de la obra:** Diego Peris Sánchez

Inauguración de la Escuela Politécnica de Ciudad Real

ahora podría ser desplazado por otro menos democrático, el del golpe del talonario”, en clara alusión a las políticas de acceso en las universidades privadas.

Recursos humanos

Por lo demás, el rector centró su intervención en las cualidades de la Escuela Politécnica de Ciudad Real, de la que destacó que “teniendo excelentes recursos materiales, sus mejores recursos son los humanos”. Así, resumió las trayectorias profesionales de algunos de los profesores de las escuelas técnicas superiores de Industriales, Caminos, Canales y Puertos e Informática, destacando a los directores de estas titulaciones, Vicente Feliú, José María Ureña y Carlos López, respectivamente.

Una de las razones del éxito de la UCLM radica en su autonomía, según el rector

Tampoco se olvidó el rector de recordar los proyectos empresariales que se apoyan en la capacidad de la Universidad para formar ingenieros competitivos, como es el caso de la Software Factory de Soluziona (filial de Unión Fenosa) o Tecnobit, empresa dedicada a la fabricación de alta tecnología militar. Según dijo, el “éxito de la UCLM radica en que ha contado con los recursos suficientes, en que hemos buscado a los mejores profesionales para poner en marcha nuestras titulaciones y, especialmente, en la autonomía universitaria, es decir, la independencia del criterio académico para elegir en lo académico”. ○



La exposición muestra la evolución y el presente de la Ingeniería Industrial

Un recorrido por la Historia de la Ingeniería Industrial

Coincidiendo con la inauguración de la Escuela Politécnica de Ciudad Real se presentó también la exposición que ha organizado el Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Madrid -al que está adscrita Castilla-La Mancha- con motivo del 150 aniversario de la creación de la Ingeniería Industrial como titulación.

La muestra, titulada “Siglo y medio de ingeniería industrial en España, nuestra historia y nuestra vida”, se configura de manera interactiva, estimulando la implicación del público con el objetivo de que aprecie la importancia de los bienes industriales en su vida cotidiana, y como esta ha ido variando históricamente gracias a

los efectos de la industrialización, que ha llevado a la sociedad a una situación sin precedentes de aprovechamiento de las fuerzas naturales y de potenciación de las capacidades personales, en aspectos tan básicos como la movilidad y el transporte, o la disponibilidad de luz a cualquier hora del día.

La Universidad, “cantera” para grandes empresas

Repsol-YPF y General Electric realizan sendas campañas de captación de titulados en la institución académica con el objetivo de incorporarlos a sus plantillas



En la imagen, parte de los alumnos que asistieron a la presentación de Repsol

Las empresas Repsol-YPF y General Electric, dos de las más relevantes del mundo en los sectores petrolífero e industrial, respectivamente, han desarrollado sendas campañas de captación de recursos humanos en la Universidad de Castilla-La Mancha, más concretamente, en el campus de Ciudad Real, lo que confirma la condición de la UCLM como “cantera” de calidad para el tejido productivo.

Ambas compañías buscan jóvenes titulados con una sólida formación teórica y experiencia práctica, dos cualidades que la Universidad castellano-manchega cumple con las mayores garantías. Así lo señaló el subdirector del Departamento de Recursos Humanos de la planta de Repsol de Puertollano, Ignacio Trapiella, quien presentó el Plan de incorporación de jóvenes titulados que esta empresa desarrolla por segundo año consecutivo con el objetivo de “fichar” nuevos profesio-

nales. En el mismo sentido se expresó el director mundial de Tecnología de Proceso de Policarbonato Lexan de General Electric, Ganesh Kilasam.

Repsol realizó las pruebas de acceso el pasado 30 de mayo, un “examen” que servirá para introducir en el mercado laboral a una decena de titu-

lados de la UCLM. La compañía petrolífera busca preferentemente ingenieros químicos e industriales, y hace extensiva su oferta a titulados en las licenciaturas de Químicas, Derecho y Gestión y Administración de Empresas. La empresa pretende incorporarlos en sus factorías de Puertollano -en primer lugar-, La Coruña, Tarragona y Cartagena.

Interés empresarial

Por su parte, General Electric se trasladó hasta la UCLM buscando ingenieros químicos y doctores en esta misma disciplina para sus plantas químicas en general y para las de policarbonatos en Japón, Holanda, Estados Unidos y Cartagena.

El mencionado Ganesh Kilasam y el experto en la tecnología de proceso de monómeros de policarbonato Lexan, Ignacio Vic, se trasladaron a Ciudad Real para entrevistar en inglés a seis candidatos. ○

Prácticas en Albacete

La Universidad y la Federación de Empresarios de Albacete han suscrito un convenio de cooperación educativa con el objetivo de facilitar la realización de prácticas a los estudiantes del campus albaceteño. El acuerdo contempla la

posibilidad de que las empresas proporcionen una bolsa de ayuda al estudio a los beneficiarios.

La Facultad de Económicas seleccionará a los candidatos, si bien serán las empresas las que decidan en última instancia. ○

Aumenta la oferta en cursos de verano

La Universidad de Castilla-La Mancha ofrece 36 programas, siete más que el año anterior, en un total de diez sedes repartidas por la geografía regional

La Universidad de Castilla-La Mancha ha mejorado sustancialmente su oferta en Cursos de Verano ampliando el catálogo temático y consolidando su vocación regional. En conjunto, la UCLM oferta este año un total de 36 cursos de verano -siete más que el anterior- que se celebrarán en diez sedes repartidas por prácticamente toda la geografía castellano-manchega. El vicerrector de Extensión Universitaria y responsable de la

organización de esta intensa actividad veraniega, Joaquín Saúl García Marchante, estima que serán aproximadamente 3.000 los alumnos que pasen por las "aulas" durante los meses de junio, julio y septiembre, unos quinientos más que en 2000.

Asimismo, el profesor García Marchante subrayó que el presupuesto de los Cursos, que asciende a 35 millones de pesetas, se ha incrementado en un 12 por ciento. En su financiación colaboran, entre otras instituciones, la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, las diputaciones provinciales de Toledo, Cuenca y Albacete, los ayuntamientos de Puertollano, Alcázar de San Juan, Albacete, Almagro y Priego, el Patronato Universitario de Toledo o el Instituto de Estudios Fiscales.

Los cursos se inaugurarán el 12 de junio en Toledo. ○



El vicerrector de Extensión Universitaria -centro- presentó los Cursos de Verano

Cuenca

Diseño de utilidad pública

25 y 26 de junio

Directores: Raquel Pelta y Julio Sanz

La educación como reto. Educación, Socialización y Cultura

26 y 27 de junio

Directores: Santiago Yubero Jiménez y J. Francisco Morales Domínguez

La financiación del sector público español en el futuro marco de la consolidación fiscal

28 y 29 de junio

Directores: José María Cantos Cantos y Francisco Gil Jiménez

El cine y la literatura infantil

2 y 3 de julio

Directores: Pedro C. Cerrillo Torremocha y M^a Carmen Utanda Higuera

Desarrollo regional local: Incorporación de nuevas tecnologías y generación de empleo

4 y 5 de julio

Director: Francisco Gil Jiménez

La función social del patrimonio cultural: Naturaleza y turismo.

9 al 11 de julio

Directores: Juan José Jiménez Moreno y Joaquín Saúl García Marchante

La protección y conservación del patrimonio histórico

16 al 18 de julio

Directora: M^a del Carmen Poyato

Efectos socioeconómicos y territoriales de la alta velocidad ferroviaria en ciudades de pequeño tamaño

18 al 20 de julio

Director: José María de Ureña

Las crisis humanitarias en los albores del siglo XXI

17 al 19 de septiembre

Director: Juan Miguel Ortega Terol

Cursos de verano 2001

Priego

Leer y entender la poesía: Conciencia y compromiso poéticos.

17 al 20 de julio

Director: Martín Muelas Herraiz

Albacete

La fragilidad financiera del capitalismo

29 y 30 de junio

Director: Oscar de Juan Asenjo

El desarrollo rural: una opción de futuro

5 y 6 de julio

Director: Francisco Montero Riquelme

Estrategias del sector vinícola en Castilla-La Mancha

9 y 10 de julio

Director: Miguel Olmeda Fernández

Sistemas distribuidos: Modelos y aplicaciones

11 al 13 de julio

Director: Isidro Ramos Salavert

La cohesión económica y social en la Unión Europea: Hechos, tendencias y perspectivas

12 y 13 de julio

Directora: M^{ra} Mercedes Sanz Gómez

Historia social de la población. Actualidad y perspectivas en la España moderna

16 y 17 de julio

Director: Francisco García González

Presente y futuro de la financiación autonómica

18 al 19 de julio

Director: Juan Arrieta Martínez de Pisón

Almansa

Comercio exterior y crecimiento económico

9 y 10 de julio

Director: Miguel R. Pardo Pardo

Toledo

La fiesta del Corpus Christi

12 al 15 de junio

Director: J. Carlos Vizueté Mendoza

Contaminación atmosférica y acústica del medio ambiente urbano

19 al 22 de junio

Directores: Miguel Panadero Moya y Carmen García Martínez

Desafíos del SIDA en el siglo XXI

4 y 5 de julio

Director: Antonio Mateos Jiménez

Los microorganismos como herramientas para la solución de problemas medioambientales

9 al 11 de julio

Director: Llanos Palop Herreros

Investigación e innovación en Castilla-La Mancha

12 y 13 de julio

Director: José V. Guarnizo García

Una solución extrajudicial a los conflictos matrimoniales: La mediación familiar

16 y 17 de julio

Director: Juan José Marín López

España y el Norte de África en el siglo XX

19 y 20 de julio

Directores: Miguel Hernando de Larramendi y Gonzalo Fernández Parrilla

XI Curso de Verano de Cultura Hispanojudía y Sefardí. Juderías y Sinagogas de la Sefarad medieval

10 al 14 septiembre

Director: Ricardo Izquierdo Benito

Talavera de la Reina

Los cambios socioeconómicos en el estado del bienestar

3 al 5 de julio

Directores: Agustín García Rico y Tomás Fernández García

Ciudad Real

El Megalitismo en la Península Ibérica

17 y 18 de julio

Directora: Rosario García Huerta

Puertollano

Avances en robótica y visión por computador

2 al 4 de julio

Director: Vicente Feliu Batlle

Procesos tecnológicos en el tratamiento de aguas

9 y 10 de julio

Directora: Lourdes Rodríguez Mayor

Residuos y medio ambiente

12 y 13 de julio

Director: Pablo Cañizares Cañizares

Catálisis homogénea y heterogénea

23 y 24 de julio

Director: Antonio Antiñolo García

II Curso de verano de Interacción persona-computador

20 y 21 de septiembre

Director: Manuel Ortega Cantero

El mercurio: Desde el yacimiento al medio ambiente

25 y 26 de septiembre

Director: Juan José Berzas Nevado

Almagro

Patrimonio artístico: Propuestas y análisis

4 y 5 de julio

Directora: Esther Almarcha

Alcázar de San Juan

Las Órdenes militares en la Edad Media

16 al 18 de julio

Director: Francisco Ruíz Gómez

La UCLM aporta ciencia y tecnología a FENAVIN

Cinco profesores participaron en las actividades técnicas de la Feria Nacional del Vino, donde la Universidad presentó dos importantes cursos sobre vitivinicultura



El profesor Montero coordinó una mesa en la que participó, entre otros, Carlos Falcó

La Universidad aportó su experiencia científica y tecnológica a la primera edición de la Feria Nacional del Vino (FENAVIN), la muestra del sector vitivinícola que se celebró en Ciudad Real entre el 10 y el 14 de ma-

yo y a la que asistieron más de 15.000 personas, en su mayoría profesionales. Organizada por la Diputación provincial ciudarrealeña, FENAVIN con-

tó con el respaldo de las más importantes organizaciones dedicadas a la producción y comercialización del vino, así como la Junta de Comunidades o la Universidad de Castilla-La Mancha.

La colaboración de la institución académica se materializó en la presencia de cinco profesores en distintas jornadas técnicas y mesas redondas. Por su parte, el rector intervino en varios actos de carácter público con el objetivo de informar sobre el papel de la Universidad en el desarrollo regional y, más concretamente, su aportación al sector vitivinícola.



Cata de vinos Sánchez Muliterno

El rector, Luis Arroyo, y la catedrática de Ciencia y Tecnología de los Alimentos María Dolores Cabezudo participaron en una cata comentada de vinos de la

bodega Sánchez Muliterno, a la que también asistieron el presidente de CCM, Juan Pedro Hernández Moltó, y el prestigioso enólogo Ignacio de Miguel.

Investigación y calidad

La catedrática de Tecnología de los Alimentos María Dolores Cabezudo abrió el programa de intervenciones de profesores de la UCLM participando en las Jornadas Técnicas sobre el futuro del vino, celebradas el viernes 11 de mayo. La profesora ofreció una

La Universidad, en la Feria Nacional del Vino

interesante conferencia en la que subrayó la influencia de la investigación en la calidad de los vinos. Posteriormente, compartió un debate sobre la proyección del sector en el año 2010 con el presidente de la Asociación de Enólogos de Castilla-La Mancha, Fructuoso López Vaquero, el responsable del IVICAM, Alipio Lara, o el director técnico del estudio *El vino en el 2010*, Félix Aguinaga, entre otros.

Vino, nutrición y salud

También el día 11, la catedrática de Farmacología Carmen González García habló sobre las propiedades benéficas del consumo moderado de vino en una mesa redonda. Este debate, que se presentó con el título de *Vino, nutrición y salud*, contó asimismo con la participación del vicepresidente de la Fundación para la Investigación del Vino (FIVIN) y ex subdirector general de la Organización Mundial de la Salud, Fernando Antezana.

El sector confía en la investigación como factor de mejora cualitativa

El profesor Francisco Montero coordinó el encuentro técnico sobre tendencias de la viticultura que tuvo lugar el día 13 y en el que participaron el también profesor de la UCLM Luis López, y el viticultor Carlos Falcó, el marqués de Griñón.

A continuación, el catedrático de Economía, Sociología y Política Agraria Miguel Olmeda intervino en una sesión sobre gestión comercial y tecnológica aplicada al sector vitivinícola, que dirigió el ingeniero técnico agrícola y experto en viticultura Antonio Salinas. ○



Fernando Delgado y Luis Antonio de Villena, con el rector

La Universidad, factor de desarrollo regional

La Universidad es uno de los principales actores del desarrollo de Castilla-La Mancha. Esta es una de las principales conclusiones que se extrajeron de los programas especiales que realizaron la Cadena Ser y Onda Cero desde el Pabellón Ferial de Ciudad Real con motivo de FENAVIN. Estas emisoras transmitieron desde la Feria del Vino sus programas “estrella” del fin de semana, *A vivir que son dos días*, de Fernando García Delgado, y *Hoy es domingo*, de Concha García



Concha García Campoy entrevista al rector

Campoy, respectivamente.

Ambos profesionales entrevistaron a los principales responsables políticos e institucionales, entre ellos los presidentes de la Junta y de la Diputación provincial, José

Bono y Nemesio de Lara, respectivamente; así como a los presidentes de la Cámara de Comercio y la CECAM, Juan Antonio León Triviño y Jesús Bárcenas, respectivamente, y al rector, Luis Arroyo. ○

Alta formación en **viticultura** y **biotecnología** del vino



La profesora Cabezudo, Ernesto Martínez y López Cela

La Universidad amplía su oferta académica en el ámbito vitivinícola con la Escuela de Verano “Biotecnología del Vino y la Vid” y las “Jornadas de Viticultura Avanzada del riego”

La Universidad ampliará su oferta formativa en el ámbito vitivinícola con dos nuevas iniciativas académicas de alto nivel. Se trata de la *Escuela de verano Biotecnología del vino y la vid* y de las *Jornadas Viticultura Avanzada de riego*, que se celebrarán desde finales del mes de junio en el campus de Ciudad Real.

El vicerrector de Política Académica, Ernesto Martínez Ataz, presentó estas actividades durante la Feria Nacional del Vino para subrayar su carácter innovador y profesional. “La Universidad -subrayó- quiere contribuir en la medida de sus posibilidades al desarrollo del sector vitivinícola, el más importante de la región”.

Prestigio científico

De hecho, tanto el vicerrector como la profesora María Dolores Cabezudo -quien le acompañó en la presentación- subrayaron la vocación innovadora de estas nuevas ofertas formativas, así

como el prestigio científico de los ponentes que intervendrán en las mismas.

Concretamente, la Escuela de verano *Biotecnología del vino y la vid*, que se desarrollará durante la primera quincena del mes de julio, cuenta con el respaldo del Instituto de Biotecnología del Vino de la Universidad de Stellenbosch, de Sudáfrica, uno de los centros “punteros” del panorama internacional en este ámbito. Además de su director, el profesor Isaac S. Pre-

torius, el centro trasladará a Ciudad Real a otros cinco investigadores.

Asimismo, participarán en la Escuela de Verano las catedráticas de Tecnología de los Alimentos y Biología Vegetal María Dolores Cabezudo y Carmen Fenoll, respectivamente; el profesor del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) J.M. Guisán; y el coordinador del Instituto de Agroquímica y Tecnología de los Alimentos del CSIC de la Comunidad Valenciana, Ramón Vidal. ○

Viticultura avanzada del riego

Las Jornadas “Viticultura avanzada del riego” tendrán lugar los días 27 y 28 de junio en la Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola de Ciudad Real.

Dirigidas por el profesor Francisco Montero Riquelme y con el director de la Escuela de ITA, José María Alía, como secretario, contarán, entre otros,

con los profesores R. Smart, J. Ramón Lissarrague, P. Dye, María Dolores Cabezudo, y Antonio Salinas, además del viticultor y bodeguero Carlos Falcó.

El futuro de Europa pasa por la **cohesión**

Según señaló la consejera de Economía en las Jornadas sobre la UE que celebró el Centro de Estudios Europeos



La consejera de Economía abrió la jornada

“La Unión Europea debe garantizar la convergencia económica real entre todos sus países miembros”. La consejera de Economía y Hacienda, María Luisa Araújo, rechazó la idea de “la Europa de dos velocidades” en la inauguración de las Jornadas sobre la UE, que celebró el Centro de Estudios Europeos de la UCLM el pasado 9 de mayo.

En su opinión, las diferencias estructurales entre los estados más ricos de la UE y los países del Este, que se incorporarán a corto plazo, condiciona seriamente el futuro de la Unión, por lo que es preciso realizar un esfuerzo común para lograr la máxima equidad.

Además, la consejera defendió el papel de las regiones en la Europa del

mañana, y apostó por una mayor descentralización, ya que “Europa no está administrada únicamente por las instituciones europeas. Son también los gobiernos nacionales y la sociedad civil, así como las colectividades regionales y locales, las que la construyen y aseguran su funcionamiento”.

Después de Niza

Por otro lado, el director del Centro de Estudios Europeos, el profesor Luis Ortega, abrió el programa de las Jornadas -que cumplen su cuarta edición- explicando las diferencias que introduce el Tratado de Niza en el seno de la UE. El documento, suscrito por los ministros de Asuntos Exteriores de los Quince el pasado mes de marzo, mo-

difica el mismo Tratado de la Unión Europea, por lo que su influencia será determinante para todos los países miembros.

Entre otras cosas, fija un nuevo reparto de poder en la Unión, incorporando mecanismos diferentes a los que existían hasta ahora en la toma de decisiones.

Junto al director del Centro de Estudios Europeos, intervinieron en las Jornadas la profesora Eva Nieto, quien habló sobre la Carta Europea de los Derechos Humanos; y el catedrático de Derecho Administrativo de la Universidad del País Vasco Iñaki Aguirrezkuenaga, con una ponencia sobre el deporte y el Derecho Comunitario. La jornada se celebró en la Caja Rural. ○



El profesor Joaquín Aparicio

Jornadas sobre **negociación colectiva** en Albacete

La Escuela de Relaciones Laborales de Albacete celebró una nueva edición de sus Jornadas de Estudio sobre la negociación colectiva y la huelga, una iniciativa dirigida por el catedrático de Derecho del Trabajo Joaquín Aparicio, en la que colaboró el sindicato CCOO y la Asocia-

ción Española de Iuslaboralistas. Entre otros ponentes, intervinieron los profesores de la UCLM Ignacio García-Perrote y Antonio Baylos.

En las jornadas participaron alumnos, profesores, representantes sindicales y profesionales del Derecho Laboral. ○

El “foro de Almagro” apoya el II Plan de Calidad

Medio centenar de universidades y once comunidades autónomas, además del Gobierno central, estudiaron los criterios evaluadores en la enseñanza superior a instancias de la UCLM

Representantes de cincuenta universidades, once comunidades autónomas., el Gobierno y el Consejo de Universidades han manifestado su respaldo al II Plan de Calidad de las Universidades durante el “foro de Almagro”, la “cumbre” que reúne por tercer año consecutivo en la localidad ciudarrealeña a instituciones y administraciones implicadas en la enseñanza superior con el objetivo de debatir sobre los factores evaluadores de la calidad.

El III Foro de Reflexión de Almagro, organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha a través de su Oficina de Evaluación de la Calidad, que dirige el profesor Andrés Vázquez Morcillo, apuesta por continuar con la evaluación institucional que establece el Plan de Calidad y proponer un sistema de acreditación, promoviendo la participación de las administraciones regionales en la gestión del mismo.

Además, y tal y como apunta el documento de conclusiones, los participantes en el Foro defienden el desa-



El secretario del Consejo de Universidades -izquierda- conversa con Ignacio Gavira

rollo de metodologías homogéneas para establecer estándares contrastados de acreditación de la calidad a nivel europeo.

Comunidades autónomas

Por otro lado, se ha subrayado el papel de las comunidades autónomas en la aplicación efectiva del Plan de Calidad, instándolas a liderar iniciativas

políticas que redunden en esta mejora cualitativa. Por su parte, los representantes de las administraciones regionales han aceptado la fórmula de los contratos programa basados en parámetros objetivos como sistema de financiación adicional de las universidades.

Si las comunidades autónomas tienen que asumir un rol activo en la mejora de la calidad universitaria, no ha de hacerlo menos el propio Estado. En opinión de los representantes autonómicos que asistieron al “foro de Almagro”, la Administración central debe elaborar un plan de financiación adecuado para desarrollar los planes de calidad de las universidades.

Acreditación y certificación

Uno de los elementos clave del II Plan de Calidad es el de la acreditación de las titulaciones que, tal y como prevé

“La universidad es pionera en la cultura de la calidad”

“La universidad fue la primera institución que asumió la cultura de la calidad, sin que ningún organismo haya tenido que obligarla”. El rector, Luis Arro-

yo, recordó en la inauguración del “foro de Almagro” que la UCLM comenzó a hablar de políticas de calidad precisamente en la ciudad encajera ha-

ce nada menos que ocho años, lo que convierte a esta universidad en una de las pioneras en la adopción de los criterios de mejora cualitativa.

el borrador de la futura Ley de Universidades, descansará en una Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación que se encargará de valorar al profesorado, el diseño de las titulaciones, y el desarrollo efectivo de la actividad universitaria.

Los participantes en el III Foro de Reflexión sobre la calidad han subrayado que la acreditación incide en un cambio de paradigma que se inició con la evaluación, y que centra la atención en las competencias y los conocimientos y actitudes adquiridos por los estudiantes.

Difundir el concepto

Precisamente porque se trata de una filosofía relativamente nueva, la “cumbre” de Almagro ha subrayado la necesidad de “clarificar y difundir el concepto de acreditación en el ámbito universitario, y desarrollar experiencias piloto de acreditación universitaria en paralelo con la autorregulación de titulaciones, entendiendo que el sistema de acreditación-certificación es la guía que ha de seguirse de cara al intercambio europeo e internacional”.

Los representantes autonómicos piden al Gobierno un plan de financiación para las iniciativas de calidad

Los representantes de las universidades, del Consejo de Universidades y de las comunidades autónomas consideran, por otro lado, que los indicadores de calidad son instrumentos necesarios “pero no suficientes para la evaluación mejora continua de la universidad, para lograr transparencia, y comparabilidad de las instituciones de enseñanza superior en Europa”. ○

II Plan de la Calidad de las Universidades

El II Plan de la Calidad de las Universidades ha sido establecido por Real Decreto 408/2001 el 20 de abril 2001 con una vigencia de seis años. Esta iniciativa constituye la continuación del I Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades, establecido en el Real Decreto 1947/1995, de 1 de diciembre de 1995 con una vigencia de cinco años.

Objetivos

1. Continuar con la evaluación institucional y fomentar la implantación en las universidades de sistemas de calidad integral para la mejora continua
2. Promover la participación de las comunidades autónomas en el desarrollo y gestión del Plan, propiciando la creación de entidades autonómicas dedicadas a tal fin, con el objeto de crear una Red de Agencias de la Calidad Universitaria coordinada por el Consejo de Universidades.
3. Desarrollar metodologías homogéneas con las existentes en la Unión Europea, que permitan establecer estándares contrastados para la acreditación de la calidad alcanzada.
4. Implantar un sistema de información a las universidades, a las administraciones públicas, y a la sociedad, basado en la evaluación por resultados y apoyado en el catálogo de indicadores que pueda servir de base para la toma de decisiones en el ámbito de sus respectivas competencias.
5. Establecer un sistema de acreditación de programas formativos, grados académicos e instituciones que permita garantizar la calidad en conformidad con estándares internacionales, abarcando también programas de doctorado y formación de postgrado.

Desarrollo del Plan

1. El Plan tendrá una vigencia de seis años. Durante este período anualmente, por Orden del Ministro de Educación, Cultura y Deporte, se podrán establecer las modalidades, condiciones y requisitos para la concurrencia al mismo.
2. Las entidades autonómicas gestoras del Plan, y las universidades públicas y privadas que concurran al Plan, deberán presentar al inicio de su participación un proyecto plurianual de calidad que tenga por objetivo asegurar la calidad de la ense-



El profesor Andrés Vázquez ultima las conclusiones con otros participantes en el Foro

- ñanza, la investigación y la gestión de los servicios universitarios.
3. Estos procesos tendrán carácter cíclico y permanente.

Fomentar las vocaciones empresariales

La Universidad participó activamente en el Congreso Regional de Jóvenes Empresarios



El vicerrector de Campus inauguró el taller

La Universidad de Castilla-La Mancha considera que el desarrollo de proyectos empresariales, especialmente cuando parten de los jóvenes, constituye un factor capital para el crecimiento de la Comunidad autónoma. Así lo aseguró el vicerrector de Campus de Ciudad Real, Miguel Cortés, en la inauguración del Taller de Creación de Empresas que se celebró en Almagro, coincidiendo con el segundo Congreso Regional de Jóvenes Empresarios (AJE), una iniciativa en la que ha participado muy activamente la UCLM.

El taller, en el que se inscribieron 60 universitarios, fue impartido por pro-

fesores de la UCLM que repasaron todos los factores que condicionan el éxito o el fracaso de una iniciativa empresarial.

Desarrollo regional

Por su parte, el rector -que asistió a la jornada de clausura del Congreso-, destacó en su intervención el papel que ha desempeñado la Universidad de Castilla-La Mancha en el desarrollo regional. Entre otras cosas, destacó que la institución académica ha “producido” en 15 años de vida unos 25.000 titulados universitarios, de los que 15.000 se han formado en una provincia distinta a la de origen.

El rector recordó, asimismo, que la UCLM se encuentra ahora en una fase de aplicación de criterios de calidad en todos y cada uno de sus procesos.

Por otro lado, se refirió a las posibilidades de crecimiento socioeconómico que se abren ante la Comunidad autónoma con la consecución de grandes proyectos, como el del aeropuerto o el destino turístico.

Para finalizar, animó a los jóvenes empresarios a aprovecharse de la revolución ligada a las nuevas tecnologías, cuyos efectos comienzan a apreciarse ya en el conjunto de Castilla-La Mancha. ○

Simposium de Emprendedores en Toledo

Animar a los universitarios a convertirse en emprendedores. Este fue el principal objetivo que se marcaron la Universidad, la Federación Empresarial Toledana (FEDETO) y Caja Castilla-La Mancha al convocar la primera edición del Simposium de Jóvenes Emprendedores, que se

celebró el pasado 10 de mayo la capital regional. La jornada, dirigida por el profesor titular de Organización de Empresas, Felipe Hernández Perlins, sirvió para abordar, entre otras cuestiones, qué factores determinan la viabilidad de una empresa o su eventual fracaso.

En la inauguración del

Simposium, el presidente de FEDETO, Ángel Nicolás, aseguró que la Universidad “es un semillero de nuevas empresas”.

Innovación

Por su parte, la directora general de Innovación y Tecnología, Paz Juárez, ocupa un lugar destacado a nivel nacional en la ge-

neración de proyectos empresariales. Para finalizar, el vicerrector del Campus de Toledo, Eduardo Espín, subrayó que la celebración de esta jornada constata las “buenas relaciones” que mantienen la Universidad y FEDETO, un hecho que también se aprecia en el funcionamiento de la OBEM. ○

Albacete tendrá el segundo **parque tecnológico** del país

Se instalará en el campus, sobre una superficie de 200.000 metros cuadrados en la que se construirá el Instituto de Informática y Tecnologías de la Información

El consejero de Ciencia y Tecnología, Isidro Hernández Perlines, anunció el pasado 10 de mayo que Castilla-La Mancha contará con el primer Parque Científico-Tecnológico cuya construcción se realizará en la ciudad de Albacete, en unos terrenos ubicados en el campus universitario en una superficie de unos 200.000 metros cuadrados, y con un desarrollo en varias fases.

El parque acogerá empresas y centros tecnológicos y de investigación

racterísticas que se construya en Castilla-La Mancha y el segundo de España, tras el que ya existe en Barcelona.

El primer paso, que se dará en un plazo breve de tiempo, será constituir una sociedad que gestione el futuro Parque Científico-Tecnológico y que estaría integrada, inicialmente, por la Junta de Comunidades y el Ayuntamiento de Albacete con la posibilidad que también tomen parte en ella la Universidad de Castilla-La Mancha y la Diputación provincial, así como otras fuerzas sociales y económicas de la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. La construcción del

Centro de Investigación de Informática se realizará con los Fondos de Desarrollo Regional FEDER que se han concedido a la Universidad regional, mientras que el Jardín Botánico contará con inversiones del Gobierno de Castilla-La Mancha y del

propio Ayuntamiento albaceteño.



Francisco Quiles, vicerrector de Investigación

Isidro Hernández Perlines apuntó que el Parque “pretende ser un espacio donde se ubiquen centros tecnológicos dedicados a la investigación gestionados por empresas y la Universidad regional, centros de investigación e industrias de alto contenido tecnológico dedicadas a la nueva economía y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación”, en consonancia con la tendencia dominante en el ámbito internacional. ○

Primera fase

Hernández Perlines realizó este anuncio a los medios de comunicación junto al alcalde de Albacete, Manuel Pérez Castell, antes de visitar los terrenos donde se iniciará de forma inmediata la construcción de la primera fase que contempla un Centro de Investigación de Informática y un Jardín Botánico.

Se tratará, tal y como señaló el consejero, del primer parque de estas ca-

“Una ciudad universitaria en expansión”

El consejero de Ciencia y Tecnología justificó la construcción del Parque Científico-Tecnológico en Albacete debido a su situación geográfica, sus comunicaciones por

carretera, a través de autovía, ferrocarril y aire con la futura construcción del tren de alta velocidad y el uso civil de la Base Aérea, y por tener ya una ciudad universitaria

con posibilidades de expansión. Finalmente, informó de que ya existen ofertas de empresas de nuevas tecnologías para ubicarse en este Parque.



Pilar Hoyas -derecha- delegada de Alumnos de Químicas, junto a Trinidad Toribio

Los estudiantes de **Químicas** se asocian

Los representantes de alumnos de doce universidades, entre ellas la UCLM, se constituyen en colectivo para defender intereses comunes

Alumnos de Químicas de doce universidades españolas se han constituido en asociación con el objetivo de defender intereses comunes e incrementar su representatividad como colectivo. La Asociación Nacional de Estudiantes de Químicas (ANEQ) está integrada por los representantes estudiantiles de las facultades de Químicas de las universidades de Castilla-La Mancha, Valladolid, Rovira i

Virgili, La Laguna, Alcalá, Extremadura, Murcia, Zaragoza, A Coruña, Cádiz, Santiago de Compostela y Autónoma de Barcelona.

Favorecer el debate

El nacimiento de la ANEQ se produjo durante la celebración del I Encuentro Estatal de Representantes de Estudiantes de Químicas, que se celebró en la Universidad de Valladolid a finales de abril. En representación de la UCLM asistió la delegada de Alumnos de la Facultad de Químicas, Pilar Hoyas, quien considera que la reunión sirvió para favorecer el debate y el intercambio de experiencias entre los estudiantes, y aportar iniciativas para mejorar su situación.

Además, los participantes aprovecharon el encuentro para discutir sobre planes de estudios, prácticas en empresas, y otras cuestiones de interés común. ○



“Carrera de la salud”

La vigésimo segunda promoción de la Escuela de Enfermería de Cuenca y el Servicio de Deportes de la UCLM celebraron el pasado 10 de mayo la primera edición de la Carrera para la Promoción de la Salud del Campus de Cuenca, en la que participaron varias decenas de alumnos con mucho sentido del humor.



Día del Campus

La Delegación Central de Alumnos del Campus de Albacete celebró el pasado día 10 la quinta edición del Día del Campus. Entre otras cosas, los alumnos degustaron una inmensa paella.



Teatro Banduendo

Los miembros del grupo Teatro Banduendo (en la foto superior) actuaron el pasado 16 de mayo en la Facultad de Bellas Artes de Cuenca.

Un alumno de Tecnología de los Alimentos, premio **Innovatia**

Raúl Sánchez Camacho obtuvo el segundo puesto en el concurso nacional de innovación para jóvenes emprendedores que convoca IDE-CESEM

Raúl Sánchez Camacho, alumno de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los alimentos, ha obtenido el segundo premio en el certamen Innovatia que convoca el Instituto de Estudios Empresariales IDE-CESEM de Madrid.

Esta convocatoria, de carácter nacional, promueve la realización de proyectos innovadores entre los estudiantes de los dos últimos cursos de cualquier titulación en todas las universidades públicas y privadas de España.

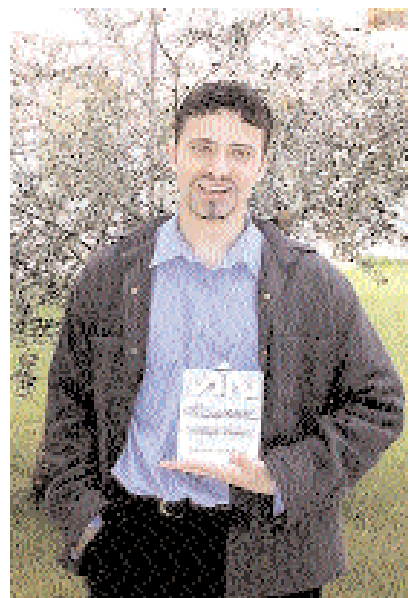
El proyecto de Raúl Sánchez Camacho gira en torno a la seguridad alimentaria, un campo del máximo interés científico y social tras las crisis de la encefalopatía espongiforme bovina (EEB) y la fiebre aftosa. Su trabajo, tí-

tulado *Un nuevo enfoque en seguridad alimentaria: sistema de calidad integral GC-HACCP en soporte informático*, plantea básicamente los criterios con los que debería diseñarse un software determinado para mejorar los sistemas de control de la calidad en los productos alimenticios.

Sistema de producción

El enfoque innovador que le ha hecho merecedor del premio radica en que Raúl Sánchez plantea una gestión de calidad integral en el sistema de producción con el objetivo de aumentar la confianza de los consumidores.

A su juicio, si las empresas optimizan los procesos estableciendo controles rigurosos no tendrán que adoptar políticas de reducción de costes. ○



Raúl Sánchez posa con su premio



José Bono apadrina a los alumnos de Humanidades

El presidente de la Junta de Comunidades, José Bono, apadrinó a la cuarta promoción de licenciados de Humanidades de Albacete, quienes recibieron sus diplomas el pasado 21 de mayo. El rector también asistió al acto académico, cuya lección magistral corrió a cargo de la profesora de Antropología María Dolores González Guardiola.

**Vicente Feliú,
catedrático de
Ingeniería de
Sistemas y
Automática, dirige
la Escuela Técnica
Superior de
Ingenieros
Industriales de
Ciudad Real, un
centro que forma
profesionales
altamente
cualificados**



**“Ofrecemos la formación
más completa en Ingeniería”**

¿En qué situación se encuentra la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Ciudad Real?

Actualmente nos encontramos en una fase de transición. La Escuela lleva siete años de funcionamiento, por lo que ha superado una etapa inicial de constitución y ya se ha consolidado. Fruto de este avance, se están modificando los planes de estudios para incorporar cuatro especialidades, las de Electricidad y Electrónica, Mecánica, Técnicas Energéticas y Organización Industrial. Otra cuestión fundamental

es que por fin contamos con un edificio propio, lo que supondrá mejoras en la calidad docente e investigadora y, evidentemente, la posibilidad de abarcar proyectos de desarrollo industrial mucho más ambiciosos.

¿Qué tipo de formación ofrece la Ingeniería Industrial?

Industriales es una de las ingenierías de más amplio espectro. Esta titulación cubre muchos campos, desde la Electrónica hasta la Mecánica, pasando por la Organización Industrial. Ofrecemos una formación muy amplia. De hecho, creo que esta es al ca-

racterística esencial de la Ingeniería Industrial. Nuestros titulados obtienen una formación científica básica de alto nivel en materias como Matemáticas, Física o Química, pero también logran una considerable formación específica en gran variedad de áreas. Además, están capacitados para combinar adecuadamente todos estos conocimientos. Le pongo un ejemplo. Para trabajar en una central de producción de energía eléctrica, resulta imprescindible conocer cuestiones sobre mecánica, electricidad, combustión... Algo parecido sucede con el diseño de

entrevista

un robot, hay que saber de mecánica, de electrónica, de informática, de inteligencia artificial... Todos estos conocimientos los tiene un ingeniero industrial.

Quizá ese perfil multidisciplinar sea el que justifica el amplio número de posibilidades laborales que se abre a sus titulados.

Desde luego. Un ingeniero industrial, independientemente de la especialidad que haya cursado, se encuentra con una enorme gama de atribuciones profesionales, que van desde la capacidad de firmar proyectos de plantas químicas, por ejemplo, hasta de instalaciones mecánicas, subestaciones eléctricas, líneas de alta tensión... El ingeniero industrial tiene capacidad para desarrollar proyectos en campos muy amplios. Ello nos obliga a ofrecer a nuestros alumnos una formación muy amplia, tanto en contenidos básicos, como en cuestiones específicas. Y, además, a enseñarles a integrar todas esas capacidades.

Líderes en investigación

¿Qué elementos diferenciadores tiene la Escuela de Industriales ciudadrealeña respecto a las de otras universidades?

Tenemos una de las mejores ratios profesor-alumno de España, lo que equivale a calidad docente y a una relación mucho más directa con los estudiantes.

La Escuela se distingue también en actividad investigadora. No somos los primeros del país en volumen global de investigación, pero sí somos líderes en volumen relativo, es decir, en la producción investigadora por número de profesores. Otra de las especificidades del centro radica en sus buenas relaciones con el tejido industrial. Todos nuestros alumnos tienen trabajo al mes de haber terminado la carrera, algunos incluso antes, y esto se debe en gran parte a la confianza que depositan en nosotros los empresarios castellano-manchegos, que ya han comenzado a conocer y a valorar a nuestros ingenieros.

Supongo que el espíritu heterogéneo del centro también se evidenciará en su actividad investigadora.

Desde luego... hacemos muchas y muy diferentes cosas. Por ejemplo, en el área de Robótica, que me es la más próxima, estamos desarrollando un prototipo de robot-guía que queremos aplicar en el Museo de la Ciencia de Cuenca. "Quixote", que así se llama, está dotado con inteligencia artificial, sensores para detectar obstáculos... Lo que pretendemos es que si una persona se le acerca y le pregunte por un lugar, "Quixote" le responda algo así como "sígame" y sea capaz de indicarle el sitio.

Hay otro proyecto interesante con el grupo de Ingeniería Mecánica, con el profesor Publio Pintado y en el que colabora el jefe del Servicio de Rehabilitación del Hospital de Puertollano, que está pendiente de la financiación. Se trata de una silla que contribuirá a mejorar la calidad de vida de los dis-

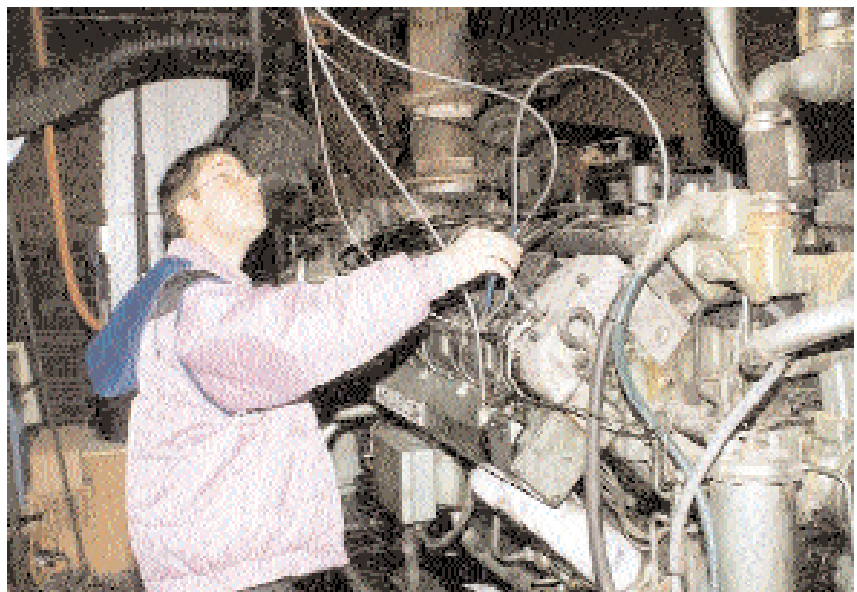
capitados con cierto grado de autonomía. Por ejemplo, estas personas podrán subir y bajar de la cama a la silla y viceversa, podrán subir y bajar escaleras. Estamos promoviendo una patente y ya hay empresas interesadas.

En el ámbito de Automatización de Procesos Industriales estamos haciendo un proyecto bastante importante para Elcogás de Puertollano con el objetivo de mejorar una serie de funcionalidades de la planta. Este trabajo cuenta con una financiación de 100 millones procedente de Fondos FEDER e im-

“Tenemos uno de los mejores promedios de España en producción investigadora por profesor”

plica a varios grupos, los de Ingeniería Química, Motores Térmicos, Organización de Empresas...

El profesor Publio Pintado también tiene otros proyectos sobre transportes, concretamente uno relacionado con la incidencia de los vehículos en los pavimentos; y otros dos sobre silos, en colaboración con empresas de



En la imagen, un ingeniero industrial trabaja en un proyecto de motores de cogeneración

entrevista

la provincia de Ciudad Real.

Creo que hay profesores de la Escuela que también están trabajando con Iberdrola

Efectivamente. En este proyecto participa el grupo de Ingeniería Eléctrica del profesor Antonio Conejo, y cuenta con financiación FEDER. De hecho, nos ha financiado la adquisición del primer supercomputador de Castilla-La Mancha.

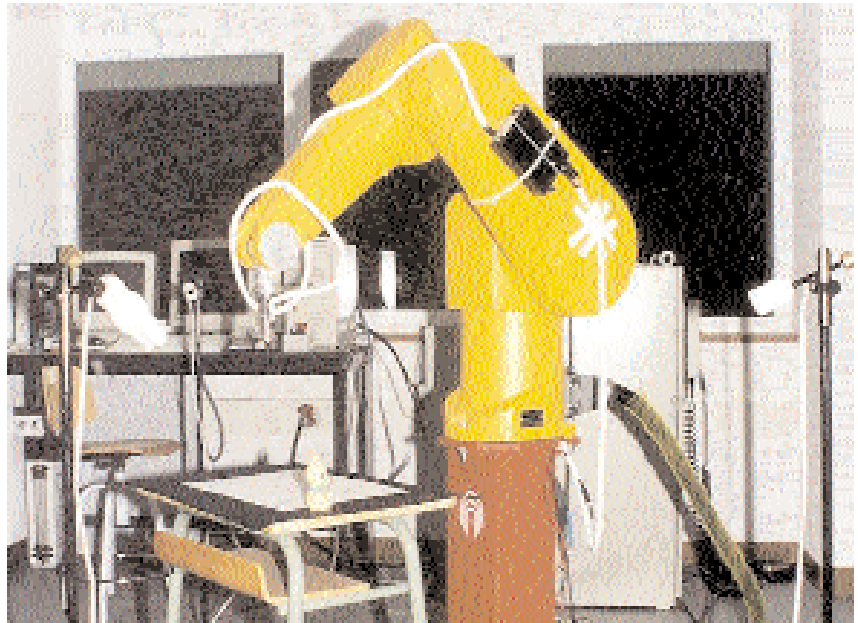
Este mismo profesor está trabajando también en iniciativas de planificación de la red eléctrica, un tema de plena actualidad con todo el asunto de la liberalización del mercado eléctrico, o la famosa crisis energética de California.

Por otro lado, el grupo de Motores Térmicos, de Magín Lapuerta, ha desarrollado varios proyectos europeos, uno de ellos por encargo de la central de Reault en Francia. Además, se está implicando en el desarrollo industrial de la región, colaborando con distintas empresas.

Además, tenían un proyecto sobre energía nuclear

Sí, concretamente se trata de una iniciativa de los profesores de Mecánica de Fluidos Roberto Piriz y Gustavo Wouchuk sobre fusión nuclear. Esta es la alternativa menos contaminante y más económica, o sea, con más futuro, a la energía de fisión nuclear, que es, por decirlo de alguna forma, la convencional.

Dentro de poco, recibiremos a un doctor de la Universidad japonesa de



Uno de los robots desarrollados por la Escuela de Ingenieros Técnicos Industriales

Osaka que realizará en nuestra escuela su formación postdoctoral, que se desarrolla en este área. De hecho, el profesor Wouchuk procede de esa misma universidad. El Instituto Laser de Osaka le concedió el premio a la mejor investigación un poco antes de que comenzara a trabajar con nosotros.

En la misma línea innovadora, aunque en un campo científico diferente, trabaja el grupo de Expresión Gráfica del

profesor Sánchez Reyes, que está desarrollando proyectos de informática gráfica y de diseño asistido por computador.

“El primer supercomputador de Castilla-La Mancha estará en la Universidad”

Este profesor también ha obtenido un premio a la mejor presentación en el congreso más importante sobre estas técnicas que se celebra en el mundo.

Efectivamente, la escuela abarca muchísimos ámbitos en el campo de la investigación

Desde luego. En Matemáticas también contamos con un excelente grupo, con los profesores Pablo Pedregal y Víctor Manuel Pérez García; igual que en Física e Ingeniería Química, o en Materiales. En este último campo, la profesora Gloria Patricia Rodríguez trabaja en un proyecto sobre el tratamiento superficial de metales mediante energía solar. utilizando unas lupas gigantes con las que concentra la energía solar... También es una iniciativa muy innovadora, muy en la línea de lo que hace la Escuela. ○

Alumnos-tutores, un sistema pionero

La Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Ciudad Real ha incorporado un sistema de apoyo al estudiante absolutamente pionero en el sistema universitario español, aunque probado con

éxito en algunos centros norteamericanos. Se trata de los “alumnos-tutores”, una iniciativa que posibilita que los estudiantes de los primeros cursos reciban clases de refuerzo, relativas a la resolución de

problemas, por parte de sus compañeros de los últimos cursos que voluntariamente decidan sumarse al programa. El trabajo de estos “alumnos-tutores” está supervisado por los profesores.

El Jardín Botánico de Madrid premia a varios profesores

El grupo integrado por los docentes Antonio Mateos, Jesús Sánchez Vizcaíno y Máximo Florín y por los becarios Juan Hidalgo y Leopoldo Medina logra el segundo puesto en una convocatoria nacional

Un equipo de la UCLM, integrado por los profesores Antonio Mateos Jiménez -director del Departamento de Pedagogía-, Jesús Sánchez Vizcaíno y Máximo Florín, y los becarios Juana Hidalgo Zamora y Leopoldo Medina Domingo, ha obtenido el segundo lugar en los Premios y Becas Biodiversidad y Medio Ambiente que convocan el Real Jardín Botánico de Madrid y la Obra Social Caja Madrid.

El grupo, que recibió el premio el pasado 24 de mayo en Madrid, ha realizado un interesante trabajo sobre educación ambiental a través de una ruta por las lagunas del Campo de Calatrava (Ciudad Real).

El jurado, integrado por prestigiosos profesores e investigadores -entre ellos Joaquín Araújo, galardonado con el Global 500 de la ONU, la más importante distinción mundial en materia de medio-ambiente-, considera que el proyecto elaborado por el equipo de la UCLM satisface plenamente

el espíritu de la convocatoria: incentivar y favorecer las actividades de divulgación en materia de biodiversidad y desarrollar programas de educación que propicien su conservación y mejora.

Un enclave privilegiado

Según el profesor Antonio Mateos, tutor del grupo de la UCLM, su trabajo pretende abordar un enclave manchego que destaca por su biodiversidad -como es el caso de las lagunas del Campo de Calatrava- con un enfoque multidisciplinar y una clara orientación de aplicación didáctica para la educación ambiental. A su juicio, el proyecto "intenta responder a la necesidad de programas de divulgación y herramientas didácticas para promover la recuperación del patrimonio cultural y socioeconómico asociado al medio ambiente". ○

Ejemplo de biodiversidad en plena Mancha

El título del proyecto presentado por el equipo de profesores y becarios de la UCLM resume en sí mismo el contenido del trabajo: "Una ruta de volcanes, carrizos y animales: Las lagunas del Campo de Calatrava (Ciudad Real) como recurso para la concienciación ambiental. Un acercamiento a la biodiversidad de un enclave mediterráneo. Aplicación para la Educación Ambiental".

Tras repasar la composición del grupo, cuya característica esencial es la multidisciplinariedad, el proyecto describe las lagunas del Campo de Calatrava, centrándose en la de Caracuel, un ejemplo de biodiversidad en el que destaca la presencia de "aparatos volcánicos". Los profesores subrayan en el trabajo premiado que su objetivo al estudiar esta zona radica en "caracterizar un enclave natural de alto valor ecológico y emplearlo como núcleo de enseñanza-aprendizaje y concienciación".



Los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha tras recibir el premio

Medicina incide en el análisis del sufrimiento

Determinados factores no biológicos condicionan tanto la enfermedad como el propio dolor físico

Los problemas de salud conllevan otros trastornos de carácter humano no menos importantes que los propiamente biológicos. Partiendo de esta realidad, la Facultad de Medicina ha celebrado un ciclo de conferencias sobre los aspectos psicológicos y socioculturales de la salud y la enfermedad, una actividad que sirvió para que los alumnos adquirieran una visión más profunda del complejo fenómeno del sufrimiento.

De hecho, y tal y como explica el profesor José Martínez Pérez -responsable de esta iniciativa junto a su colega José Miguel Latorre- el centro universitario es uno de los pioneros del país en el análisis de estos fenómenos no biológicos asociados a la enfermedad y a la muerte.

Factores psicológicos

La Facultad ha incorporado durante el presente curso académico las asignaturas *Bases Psicológicas de los estados de salud y enfermedad* y *Sociología y Antropología médicas*, cuya inclusión en el plan de estudios constituye un exponente de la necesidad de trasladar al alumno que los problemas relacionados con la salud y la enfermedad no están exentos de factores psicológicos y socioculturales. Lo mismo sucede con otras materias que imparte el centro, como *Historia de la Medicina* y *Ética Médica*.

El creciente interés por los factores no biológicos asociados a la enferme-

dad justifica, por ejemplo, la creación de las unidades del dolor en los centros sanitarios, que, según el profesor Martínez Pérez, reúnen a profesionales de campos heterogéneos como la Antropología, la Psicología, la Sociología...

Muerte

El ciclo de conferencias, el primero de una futura serie de la misma temática, abordó el complejo mundo del dolor con aportaciones como la del catedrático de la de la Universidad Autónoma de Barcelona, Ramón Bayés Sopena, quien señaló que la muerte continúa

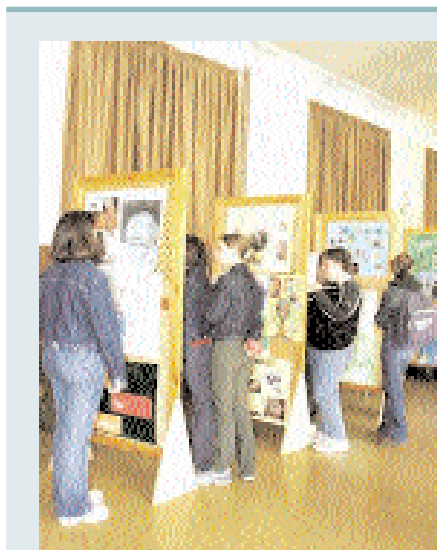


El profesor Antonio Cano en su charla

siendo un tabú en la sociedad contemporánea.

Sin embargo, el sufrimiento se vive como algo más cotidiano, como una respuesta psicológica al dolor propio o al que sufren las personas más cercanas.

Además del profesor Bayés Sopena, han intervenido los profesores Enrique Perdiguer Gil, de la Facultad de Medicina de la Universidad Miguel Hernández, y Antonio Cano Vindel y Luis Montiel Llorente, de las facultades de Psicología y de Medicina, respectivamente, de la Complutense de Madrid. ○



Semana francesa en Cuenca

La Escuela Universitaria de Magisterio de Cuenca ha celebrado la décimo tercera edición de su Semana Cultural Francesa.

La actividad, dirigida por el profesor Julián Serrano, aglutinó distintas iniciativas relacionadas con la cultura francesa, entre ellas, proyecciones de cine, cuentacuentos o karaoke francés.

Rehabilitación del Parque Abelardo Sánchez de Albacete



El Parque Abelardo Sánchez de Albacete precisa una rehabilitación

El Departamento de Producción Vegetal ha elaborado un proyecto que garantiza la conservación de esta masa forestal y reducirá los daños que causan los pinos más frágiles

Conservar el Parque Abelardo Sánchez de Albacete y reducir los riesgos que se derivan de la mala conservación de algunos de sus pinos. Este es el principal objetivo del proyecto elaborado por los profesores de Selvicultura y Parques y Jardines, Eduardo Orozco y Mariano Selva Denia, por encargo del Equipo de Gobierno del Ayuntamiento de Albacete.

Esta iniciativa se deriva de un estudio elaborado entre 1996 y 1998 por los mismos profesores y a instancias de la anterior Corporación. Dicho trabajo ya advertía sobre las deficiencias que presenta el Parque, entre otras la excesiva altura y fragilidad de alguno de los pinos, que superan los 35 metros de altura, y que han ocasionado importantes daños humanos y materiales, especialmente como consecuencia de las fuertes rachas de viento que sufre la capital albaceteña.

El Parque Abelardo Sánchez está compuesto fundamentalmente por ejemplares de pino carrasco procedentes de una plantación de principios de siglo. Esta masa arbórea ha sufrido

un notable abandono en determinados periodos, lo que ha provocado la debilidad de algunos ejemplares, que han alcanzado una curvatura peligrosa.

El proyecto elaborado por los profesores Orozco y Selva, y ratificado por la Escuela de Montes de la Universidad Politécnica de Madrid, plantea la

tala de algunos de los ejemplares más altos -aproximadamente un centenar-, la instalación de riego automatizado y de un sistema de drenaje -del que hasta ahora carece el parque-, y la poda de los árboles enfermos o frágiles, además de la incorporación de unos 40 kilómetros de seto. ○

Conferencia sobre Ingeniería Sísmica

El profesor Enrique Alarcón, doctor ingeniero de Caminos, Canales y Puertos y licenciado en Ciencias Físicas -en el centro de la foto-, impartió una conferencia en Ciudad Real sobre Ingeniería Sísmica. Esta actividad se encuadra en el ciclo de conferencias que ha celebrado la Escuela de Ingenieros Industriales con motivo del 150 aniversario de la creación de esta titulación.





Los ponentes destacaron la aportación de Ángel Alcaide a la literatura en castellano

Letras recuerda a Ángel Alcaide

El poeta valdepeñero,
fallecido hace ahora
cincuenta años, contribuyó
al florecimiento del postismo
en Ciudad Real

La Facultad de Letras recordó al poeta valdepeñero Ángel Alcaide, de cuya muerte se cumple ahora medio siglo, con una jornada emotiva que sirvió para constatar el papel del autor de *Jaraiz* como precursor del postismo en Ciudad Real.

La sesión, organizada por los profesores Matías Barchino y Jesús María Barrajón, contó con una intervención excepcional, la del poeta y cuentista Félix Grande, premio Adonais en 1963, Nacional de Literatura en 1978, y Nacional de Poesía en 1979. Amigo

personal del poeta valdepeñero, Félix Grande elogió la contribución literaria de Ángel Alcaide, especialmente en lo que se refiere a sus poemas de hondo sentimiento manchego.

Intervenciones

El homenaje, presentado con el título de *El Postismo en Ciudad Real*, contó también con la participación de la Asociación de Amigos de Juan Alcaide, de Valdepeñas, un colectivo que se dedica a difundir la obra del poeta.

Además de la intervención de Félix Grande, participaron en el encuentro la profesora de la Universidad de Almería Isabel Navas Ocaña, quien trasladó a los asistentes la relación entre el postismo y la crítica en las revistas literarias.

Por su parte, el crítico, filólogo y poeta Amador Palacios, habló sobre el postismo, el movimiento poético que se inició en 1945 a través de la revista *Postismo*. ○

“La Biblioteca del Quijote”, en Albacete

La exposición La Biblioteca del Quijote, que reúne medio centenar de ediciones sobre la obra cumbre de Cervantes, ha visitado el campus de Albacete entre los días 10 y 22 de mayo. La muestra fue inaugurada en Ciudad Real en abril con un homenaje al editor José Esteban, quien ha donado a la UCLM una colección particular sobre el Hidalgo Caballero.



Conferencia sobre el mercado eléctrico

La Politécnica de Albacete acogió el pasado 9 de mayo una interesante conferencia sobre el mercado eléctrico, un sector que se encuentra en un momento crucial en España por los “movimientos” que están realizando los principales operadores. De todo esto y mucho más habló el catedrático de Industriales Antonio Conejo Navarro.

Ingeniería de ríos

El profesor de la Universidad Autónoma de México, Juan Antonio Maza, dirigió el curso *Algunos aspectos de ingeniería de ríos* que se celebró en la Escuela Superior de Caminos de Ciudad Real.



2.500 niños participaron en “Con cierto desconcierto”

El Departamento de Didáctica de la Expresión Musical fomenta la pasión por la música

Aproximadamente 2.500 niños de la provincia de Cuenca, alumnos de Educación Primaria, disfrutaron de *Con cierto desconcierto*, una iniciativa del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Escuela de Magisterio con- que se en la que que colaboran muy estrechamente la Junta de Comunidades y el Ayuntamiento de dicha capital. *Con cierto desconcierto* constituye una actividad didáctica cuyo objetivo principal radica en acercar la música a la escuela y a los niños, utilizando recursos materiales y pedagógicos a la medida de los escolares.



En la imagen, uno de los momentos de *Con Cierta Desconcierto*

Siete sitios sonoros

Esta imaginativa experiencia está estructurada en siete sitios sonoros, otros tantos ámbitos que sirven para demostrar que prácticamente cualquier material sonoro es válido para ser empleado con una intencionalidad musical.

El argumento resulta igualmente divertido. Téiap, aspirante a “obrero del sonido”, realiza un viaje a diferentes sitios, en cada uno de los cuales escuchará nuevos sonidos procedentes de muy diversos objetos: madera, piedra,

basura, cristal, voz, papel... Este camino estimula su imaginación y le ayudará a superar la “Gran prueba”, una obra colectiva final que decidirá si consigue su objetivo de convertirse en “obrero del sonido”. ○



Una de las emocionantes imágenes captadas por Ruiz Toribio

Las miradas del fotógrafo Ruiz Toribio

Cuando me miras es el título de la exposición fotográfica de Manuel Ruiz Toribio que se instaló en la Sala de Música de San Pedro Mártir a principios de mayo. La muestra reúne treinta imágenes captadas en España y en diferentes países latinoamericanos con un denominador común: los personajes miran hacia la cámara. *Cuando me miras* fue inaugurada en enero en La Habana. ○

Enfermería de Albacete debate sobre la profesión

Celebró la décimo sexta edición de las Jornadas del Día Internacional de la Enfermería



Algunas de las participantes en las Jornadas posan para Infocampus

La Escuela Universitaria de Enfermería de Albacete ha promovido un interesante debate sobre la actividad que desarrolla este colectivo aprovechando la celebración del Día Internacional de la Enfermería.

Profesores y profesionales reflexionaron sobre el papel de la Enfermería en la sociedad en general, y en los medios de comunicación en particular, y concretaron algunas propuestas más concretas sobre determinadas técnicas de intervención sanitaria.

Dentro de este último punto, el centro desarrolló tres talleres específicos sobre internet, las técnicas de Enfermería en el paciente politraumatizado, y los diagnósticos enfermeros, coordinados, respectivamente, por el miembro de la Asociación de Enfermería de Albacete Alonso López Escribano, y los enfermeros del servicio 061 Antonio Martínez Lozano y Rafael Serrano Oliva.

Esta décimo sexta edición de las Jornadas del Día Internacional de la Enfermería también sirvieron de escenario para una mesa redonda sobre los

cuidados basados en la evidencia en la que intervinieron la directora de la Escuela albaceteña Carmen Ortega Martínez, la miembro de la Agencia de Evaluación de Tecnología Sanitaria de Andalucía Teresa Hermosilla Gago, el profesor de la Universidad de Barcelona Luis Medina Moya, y el catedrático de la Universidad de Alicante Luis Cibanal Juan.

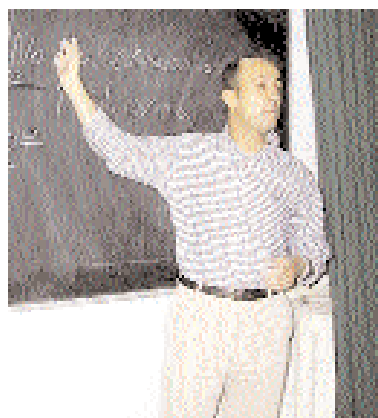
Medios de comunicación

Además de estas aportaciones técnicas, la Escuela propició una reflexión de carácter social a partir de la conferencia sobre la imagen de la Enfermería en los medios de comunicación que ofreció la periodista de la revista profesional *Rol*, María Jesús Nadal.

Las Jornadas, que se desarrollaron en el Paraninfo del campus, finalizaron con un acto de reconocimiento al colectivo de matronas. ○

Seminario sobre donación y trasplantes de órganos en Ciudad Real

La Escuela de Enfermería de Ciudad Real ha celebrado un seminario de donación y trasplantes dirigido por el coordinador provincial de trasplantes, Alfonso Ambrós Checa. El doctor Ambrós explicó a los alumnos cómo se realiza la solicitud del consentimiento familiar cuando los profesionales sanitarios se encuentran ante un potencial donante, y les trasladó las técnicas de mantenimiento de éste.



El doctor Ambrós, en su intervención

Un relato fantástico gana el concurso literario **On-Line**

Unos 300 universitarios de todo el país participaron en el primer certamen “virtual” que convoca la Universidad de Castilla-La Mancha

Daniel Rodríguez Gascón, alumno de la Universidad de Zaragoza, ha obtenido el primer premio en la modalidad de Narrativa en la primera edición del Concurso Literario On-Line que convoca la Universidad de Castilla-La Mancha. El ganador pre-

sentó un relato fantástico titulado *El Congreso* cargado de referencias kafkianas.

En el segundo puesto fue para Clara Crespo, alumna de la London School of Economics de Londres, con el cuento *La entrevista*.

En el apartado de Poesía el primer premio se ha concedido ex-aequo a Alicia Martín Melero y Raúl Nieto de la Torre, alumnos de las universidades de Barcelona y Autónoma de Madrid por las obras *Intentos* y *La soledad de la lluvia*, respectivamente.

Importante participación

La procedencia de los ganadores da idea del alcance geográfico que ha alcanzado esta iniciativa organizada en torno a la dirección web de la UCLM



En la imagen, el cartel anunciador

www.uclm.es/certamen/index.htm

Además de las universidades reseñadas, han participado alumnos de centros de enseñanza superior de Colombia, Chile, Perú, Argentina, México o Italia. Aún así, aproximadamente el 60% del total de participantes procedía de universidades españolas.

Integraron el jurado de este primer Concurso Literario On-Line el profesor Javier Ariza Pomareta, el vicerrector de Extensión Universitaria Joaquín Saúl García Marchante, el director del Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil (CEPLI) Pedro Cerrillo, y Florencio Martínez Ruiz, Diego Jesús Jiménez y José Ángel García. ○



En la imagen, un momento de la inauguración del ciclo en el Cine Quijano

Ciclo de Cine en Francés

El Ciclo de Cine en Francés, organizado en Ciudad Real por la Asociación de Profesores de Francés Galia Real, ha vuelto a superar las expectativas más optimistas. La calidad de las películas proyectadas en esta cuarta edición, entre las que se encontraban *Las confesiones del doctor Sachs*, *La Bûche*, o *Una relación privada*, justifica el éxito de la iniciativa.

La Ley de Universidades daña la autonomía, según la CRUE

Los rectores consideran que el texto atenta contra el principio de independencia de la universidad que garantiza la Constitución

La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) aprecia importantes carencias en el borrador de la Ley de Universidades que ha redactado el Ministerio de Educación. Tras su reunión del pasado 22 de mayo, la CRUE hizo público un comunicado en el que, entre otras circunstancias, lamentaba que el Gobierno haya prescindido de su colaboración en el diseño de este importante texto, sobre todo considerando que el MEC se comprometió a lo contrario.

Respecto al contenido del anteproyecto, los rectores consideran que se caracteriza por “un reglamentismo desigual y excesivo” y que “define un marco rígido y uniformista, incompatible con la diversidad deseable para nuestro sistema universitario”.

Además, señalan que “el reparto de responsabilidades entre Administración General del Estado, Comunidades Autónomas y Universidades no se corresponde tampoco con la realidad competencial actual, apunta una visible desconfianza hacia la Universidad pública e impide avanzar en la modernización universitaria”.

Estructura de gobierno

En cuanto a la estructura de gobierno, señalan que “afecta seriamente a la autonomía que nuestra Constitución reconoce a las Universidades, auto-

mía que es imprescindible para garantizar un servicio público de la enseñanza superior de calidad que atienda al interés general”.

En este sentido, la CRUE concreta que la ley “no distingue con claridad dirección, gestión, representación y control; es complicada y confusa. El excesivo número de órganos -subraya-, su inadecuado tamaño y composición, junto a la complicada elección de sus miembros, son anticipo de un funcionamiento difícil, generador de inestabilidades e incompatible con la gobernabilidad”.

Carrera académica

Esa misma confusión la aprecian los rectores respecto a la carrera académica, que, a su juicio, aparece “seriamente perjudicada, desorganizada y

fragmentada”. Así, señalan que el sistema de selección del profesorado “es notablemente mejorable”, porque, desde el punto de vista de los rectores, “debería definirse un modelo de carrera docente e investigadora equilibrado y coherente que mejore el sistema de selección y no impida la movilidad del profesorado”.

Financiación

Pra finalizar, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas insisten en el aspecto financiero. “Cabe, en todo caso, insistir una vez más en que la nueva Ley de Universidades carecerá de capacidad transformadora real si no viene acompañada de un marco de financiación adecuado y suficiente para asegurar la calidad y la equidad”. ○



Seminario práctico de jazz en Letras

La Facultad de Letras de Ciudad Real celebró un Seminario práctico de jazz en el que pudieron participar activamente los alumnos gracias a la invitación de los “profesores”, el Jimmy Weinstein Trio. Esta original iniciativa constituye una actividad del Aula de Música.

Los mejores deportistas

Los ganadores de la décima edición del Trofeo Rector recibieron sus galardones el pasado 24 de mayo de manos del responsable del Servicio Universitario de Deportes, Luis Javier Sánchez. En la modalidad de deportes colectivos se impusieron en fútbol los equipos Rosamary "Boys" en Albacete, Bloques lógicos, en Ciudad Real, Charlton Hazgeztos en Cuenca, y Bravido's dream. En fútbol sala masculino, y en el mismo orden de campus, los ganadores fueron Arrebato J. Isbert, G. Prix Dinamo Malayo, Hombre de Gini y Family F.S.

En cuanto a fútbol sala femenino, se llevaron los trofeo Ottomat, Tercero de Educación Musical, María de Molina y Las Gominolas. En baloncesto femenino los ganadores fueron Yaves, Magisterio, Guerber Morning y Melodía de Seducción.

En la modalidad de baloncesto femenino se impusieron Nosotras en Ciudad Real y Cossio en Cuenca.

Campus y Los Quijotes fueron los



Un momento de la entrega de premios

ganadores de balonmano masculino en Albacete y Ciudad Real, respectivamente. En este último campus, los ganadores de voleibol masculino fueron South park, mientras que Los Romanos y Colegio Dá. Paula se impusieron en Albacete y Toledo, respectivamente. Para finalizar CD.EUITA y Los Diablos Negros fueron los ganadores en voleibol masculino en Ciudad Real y Toledo, respectivamente, y

en los mismos campus ganaron Las Chochas y CC Deporte en voleibol femenino.

Deportes individuales

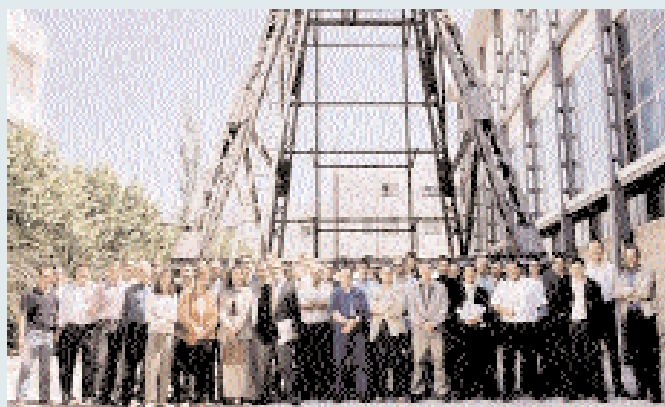
En deportes individuales se impusieron en ajedrez Pedro Picazo, Rafael Zárate, Santiago López y Enrique Sánchez; en badminton Javier Gallego, Ernesto Aranda, Enresto J. Martínez, y José R. Gómez. En squash masculino los ganadores fueron José Miguel Villalón, de Albacete, y José María García, de Cuenca.

En frontenis ganaron Jorge Luis Alonso y Jose Mardcellan, Gerardo Muñoz y Diego Palacios, José L. Cañas y Javier Lorenzo y Miguel A. Martínez y David Fraile. En tenis los ganadores fueron: Oscar Arroyo, Manuel Martínez y José V. García; mientras que en tenis de mesa, José Edmundo Leal, Samuel Torres, Jorge Pardo y David García. Finalmente, Jesús García y Esmeralda Martínez ganaron el Trofeo Rector en esgrima. ○

La Asociación de Antiguos Alumnos de la Politécnica de Almadén nace con 200 socios

La Asociación de Antiguos Alumnos de la Escuela Politécnica de Almadén se constituyó formalmente el pasado mes de abril con algo más de doscientos miembros, cifra que se duplicará para el próximo verano, según explicó el director del centro y vocal del co-

lectivo Luis Mansilla. Entre otros objetivos, la Asociación pretende fomentar la formación continua de sus asociados, promocionar el intercambio de experiencias profesionales, y favorecer la oferta de prácticas laborales para los estudiantes de la Escuela almadenense. ○



La vanguardia pide apoyo para las artes escénicas

Aprovechando la celebración de Situaciones, un grupo de artistas internacionales suscriben “La Declaración de Cuenca”, un documento en el que reivindican más atención institucional

Un grupo de profesionales de las artes escénicas ha aprovechado la celebración del festival Situaciones para elaborar una tabla reivindicativa solicitando un mayor respaldo institucional.

La Declaración de Cuenca contiene diez propuestas concretas para renovar y dinamizar la producción escénica en España y en el resto de Europa, ya que sus firmantes coinciden en apreciar problemas comunes en uno y otro ámbito.

El documento es fruto de dos encuentros que celebrados en Situaciones para abordar las transformaciones que se han producido en la creación escénica en los últimos años, alteran-

do sus medios específicos. El director de Situaciones y profesor de Bellas Artes José Antonio Sánchez presentó un documento que pretende exponer “que son las estructuras las que deben adaptarse a las creaciones de los artistas, y no al revés”.

Criterios medioambientales

En el proceso de elaboración de *La Declaración de Cuenca*, sus promotores hablaron de la necesidad de aplicar a la política cultural los mismos criterios que justifican las políticas medioambientales: del mismo modo que las tasas ecológicas pueden resultar gravosas a corto plazo pero rentables a largo, el mantenimiento de una red de

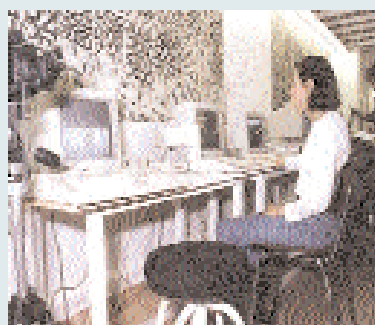


El profesor José Antonio Sánchez

producción artística puede resultar molesto y costoso a corto plazo, pero rentable y necesaria para garantizar la riqueza de la vida social. ○

- Fortalecimiento de un plan nacional de creación escénica.
 - Apoyo a las estructuras de exhibición y producción generadas por artistas.
- Creación de centros de especialización en las artes escénicas contemporáneas.
 - Atención a las propuestas fronterizas y transdisciplinares.
 - Flexibilización de los espacios públicos de producción y programación.
 - Definición de políticas culturales a medio y largo plazo.
 - Simplificación y adaptación de la estructura administrativa a las necesidades artísticas.
- Articulación de redes estatales y europeas para la nueva creación.
 - Impulso de muestras, encuentros y festivales internacionales.
 - Creación de ámbitos académicos de investigación y debate sobre las artes escénicas.





“TecnoPHobias & TecnoPHilias” en el MIDE

El Museo Internacional de Electrografía (MIDE) de Cuenca expone la muestra titulada *TecnoPHobias & TecnoPHilias*, una experiencia que arrancó del festival Situaciones y que reúne tres proyectos vanguardistas de creación: *Iconografías para el tercer milenio*, *Living machines* y *Narraciones multimedia*.

La exposición *Iconografías para el tercer milenio*, cuyo co-

misario es el profesor y director del MIDE, José Ramón Alcalá, constituye una selección de piezas digitales realizadas por artistas invitados, y alumnos y exalumnos de la Facultad de Bellas Artes.

Tecnología

Living machines tiene como comisarios a Fred Adam, Verónica Perales y Carlos Sánchez, y supone una aproximación creativa a la problemática que

generan los avances tecnológicos en la actualidad.

Por último, el MIDE presenta *Narraciones Multimedia*, una selección de obras interactivas y multimedia en CD-ROM, desarrolladas en el Museo y en la Facultad de Bellas Artes entre los años 1994 y 2000. La dirección y coordinación de esta última experiencia corresponden al profesor de Bellas Artes José Ramón Alcalá. ○

Exposición virtual a través de la memoria

La muestra fotográfica *La máquina de la memoria*, que ha permanecido expuesta en la Facultad de Humanidades de Albacete hasta el pasado día 18, puede visitarse ahora virtualmente a través de <http://www.uclm.es/maquina-memoria/index.htm>

Esta excepcional colección de retratos materializa la iniciativa del profesor Diego Gómez, quien, con la ayuda de sus colaboradores, ha ido recopilando fotografías procedentes de los archivos privados de varias decenas de albaceteños, muchos de ellos alumnos.

Tal y como él mismo afirma en la presentación de la muestra, “*la máquina de la memoria* representa un antídoto contra el olvido, una venganza contra el tiempo, un primer paso (el primero de un largo camino que esperamos recorrer en ediciones sucesivas) por sacar a la luz gentes, paisajes y momentos de nuestro pasado detenidos sobre el papel gracias a una técnica que, contradiciendo a los agoreros, añade a lo humano más humanidad”.

Imágenes domésticas

La máquina de la memoria no aspira a desvelar tesoros artísticos ni obras maestras, sino acercar a los ojos modernos las imágenes domésticas de unos días no tan lejanos pero que se antojan casi paleolíticos, según el profesor, quien añade que la veracidad de estas escenas “costaría aceptar a veces de no haber existido ese artilugio mágico hoy ubicuo, la cámara fotográfica”.

“La memoria colectiva -subraya Diego Gómez Sánchez- es frágil y a menudo está construida por ficciones sedimentadas”. ○

agenda

Convocatorias

Becas de postgrado en Roma

La UCLM ha convocado dos becas para la realización del I Curso de Especialización en Arqueología Clásica en Roma.

Las becas, destinadas a alumnos de postgrado de Humanidades, Historia e Historia del Arte, tiene por objeto la asistencia al curso titulado *Roma: topografía y urbanismo de la Urbs* y organizado por la Escuela Española de Historia y Arqueología en Roma.

Con estas ayudas económicas, la Universidad pretende ofrecer a sus jóvenes licenciados la posibilidad de entrar en contacto directo con la topografía de la ciudad de Roma y con otras interesantísimas realidades arqueológicas italianas (Ostia, Pompeya, Herculano, Paestum, etc.) La visita a importantes colecciones museísticas de Roma y de Nápoles (Museos Capitolinos, Museos Vaticanos, Museo de Nápoles, etc.) completará el programa del curso.

Cada beca, dotada con 250.000 pesetas brutas, incluye los gastos de matrícula, el importe del desplazamiento desde España a Roma y regreso y el alojamiento. La matrícula a este curso comprende; alojamiento en régimen de media pensión desde el lunes 2 de julio hasta el viernes 13 de julio, transporte a los yacimientos y museos programados, entrada gratuita a los mismos, gastos de inscripción, etc.

Becas para deportistas promesas y paralímpicos

El programa de Becas para Deportistas Promesas y Paralímpicos, que la Fundación Cultura y Deporte ha convocado por primera vez este año, subvencionará la preparación física de nueve deportistas de la región, así como a sus entrenadores y a las Federaciones Deportivas a las que pertenecen, con una inversión global de más de seis millones de pesetas.

El consejero de Educación y Cultura, José Valverde,

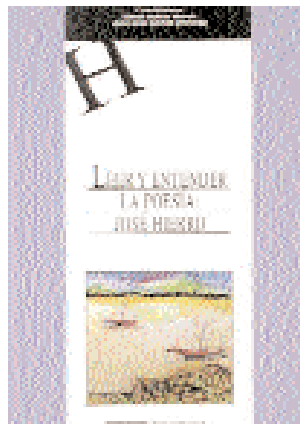
en su calidad de presidente de la Fundación Cultura y Deporte de Castilla-La Mancha, firmó un acuerdo con los representantes de las empresas que apadrinarán este programa de Becas para deportistas con proyección internacional. En concreto, se han concedido cinco becas a deportistas promesas o de categorías inmediatamente inferior a la Absoluta y cuatro para deportistas paralímpicos.

textos poéticos, atendiendo a todos los factores que confluyen en una obra poética". *Leer y entender la poesía* incluye las conferencias pronunciadas en dicho curso de verano por profesores como Tomás Albadalejo, de la Autónoma de Madrid, o Antonio Carvajal, de la Universidad de Granada.

La Economía cooperativa como alternativa empresarial

Partiendo de la realidad de profunda metamorfosis que está sufriendo el mundo cooperativo, el profesor Felipe Hernández Perlines coordina una monografía que abunda en las posibilidades de futuro que plantea esta modalidad empresarial. La Economía cooperativa como alternativa empresarial incluye textos de la directora general de Fomento de la Economía Social y del Fondo Social Europeo, María Ángeles Riesco, o del director gerente de FECMES, Juan Gualda Navas, además de los profesores Juan José Marín López, de la UCLM, o José Luis Monzón, de la Universitat de Valencia.

Libros



Leer y entender la poesía: José Hierro

Los profesores Martín Muelas Herráiz y Juan José Gómez Brihuegas coordinan la obra *Leer y entender la poesía: José Hierro*, una nueva referencia del Servicio de Publicaciones de la Universidad, que recoge las aportaciones que realizaron diferentes expertos en el curso de verano homónimo. Encuadrado en la colección Humanidades, el libro pretende ayudar a "superar, en la medida de lo posible, las dificultades de comprensión que suelen presentar los

