

Universidad de Castilla ~ La Mancha

febrero 07

INFOCAMPUS

64

Publicación mensual de información académica

Un proyecto pionero facilitará el acceso a las tecnologías a los alumnos discapacitados >5

Una universidad sin barreras y abierta a todos. Esta es la filosofía que subyace en el proyecto *Infoaccesibilidad*, una iniciativa que está desarrollando la Universidad de Castilla-La Mancha en colaboración con el IMSERSO y la Fundación ONCE, para garantizar la igualdad en el acceso a la enseñanza superior de las personas discapacitadas.

Un total de 240 juristas iberoamericanos se especializan en Derecho en Toledo >7

Alrededor de 240 profesionales y estudiosos de la ciencia jurídica procedentes de 21 países latinoamericanos han participado en la séptima edición de los Cursos de Postgrado en Derecho celebrados en Toledo, una iniciativa estructurada en ocho programas de interés académico y plena vigencia que dirigen profesores de la UCLM.

Investigadores de Químicas producirán diesel sintético a partir de biomasa >15

Un grupo de investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha, liderado por Paula Sánchez Paredes y Amaya Romero Izquierdo, está trabajando en la producción de diesel sintético a partir de la gasificación de carbón o biomasa en lo que constituye un relevante proyecto de investigación desarrollado en colaboración con Elcogás.

Mario Piattini: "La UCLM está en los primeros puestos en desarrollo tecnológico" >18

El catedrático de Lenguajes y Sistemas Informáticos e investigador de la UCLM Mario Piattini asegura en una entrevista interior con INFOCAMPUS que esta institución académica se sitúa en la vanguardia del desarrollo tecnológico. Piattini es coordinador del área de Ciencias de la Computación y Tecnología Informática de la ANEP.



- 03 Institucional**
Mejoran los equipos informáticos para los alumnos
- 05 Institucional**
Una universidad accesible a los discapacitados
- 09 Campus**
La UCLM retrata la realidad de la inmigración en un *filme*
- 10 Alumnos**
Los alumnos de Magisterio de Ciudad Real vuelven a Tinduf
- 11 PAS**
El arduo trabajo de actualizar las nóminas
- 12 En imágenes**
Revistas de la Universidad de Castilla-La Mancha
- 14 Investigación**
El CES premia a dos profesores de la UCLM
- 15 Investigación**
Producir diesel sintético a partir de biomasa y carbón
- 17 Investigación**
Un encuentro en Químicas aborda los materiales del futuro
- 18 Entrevista**
Mario Piattini, profesor e investigador
- 23 Cultura**
Creación Experimental edita una obra de Yoko Ono
- 24 El Cierre**
José Emilio Megía, delegado de Alumnos de la UCLM

Nº 64 - FEBRERO 2007

Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA Vicerrectorado de Coordinación, Economía y Comunicación
C/ Altagracia, 50 - 13071 Ciudad Real

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN Gabinete de Comunicación UCLM
pepag.oliva@uclm.es

DISEÑO ORIGINAL Centro de Investigación de Diseño e Imagen (CIDI)

FOTO DE PORTADA Banco de Imágenes. Ministerio de Educación y Ciencia

FOTOGRAFÍA Gabinete de Comunicación UCLM

FOTOMECÁNICA E IMPRESIÓN
Lince Artes Gráficas. Ciudad Real. 926 27 10 84
DEPÓSITO LEGAL C.R.-68/94

Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos

Finalizada la VII edición de los Cursos de Postgrado en Derecho para iberoamericanos, ya estamos preparando la próxima, que tendrá lugar nuevamente en Toledo, del 7 al 24 de enero de 2008. Así es desde 2001, cuando la Universidad inició este programa, dirigido fundamentalmente a abogados, jueces, funcionarios de las administraciones públicas latinoamericanas, y profesionales en general.

Desde su origen, el número de alumnos de los Cursos de Postgrado en Derecho se ha incrementado en más de un treinta por ciento, lo que constata su consolidación. Una consolidación que ha sido posible, en gran medida, gracias al empeño, entusiasmo y en ocasiones, desinteresada colaboración, que toda la comunidad universitaria ha puesto en estos cursos; tanto los profesores, como el personal de administración y servicios.

Dentro de la formación académica de postgrado, nuestros cursos ocupan un destacado lugar, gracias a la especialización de las enseñanzas que ofrecemos, así como al constante cambio de las materias ofrecidas anualmente, lo que ha permitido que un número importante de nuestros estudiantes vuelvan en más de una ocasión para recibir clases de postgrado en Derecho en Toledo. La voluntad de potenciar los vínculos con Latinoamérica en el campo jurídico, habida cuenta del acervo común y el continuo intercambio de conocimientos que históricamente han existido y hoy siguen vigentes entre Latinoamérica y España, tiene como fruto la oferta académica de postgrado en Derecho en Toledo.

La UCLM se internacionaliza con estos cursos, pues a través de los mismos se está dando a conocer la institución en su conjunto, lo que ha permitido incrementar nuestra presencia institucional en Iberoamérica, mediante la creación de grupos y proyectos de investigación interuniversitarios, la participación en seminarios internacionales, la realización de cursos de postgrado –a través de títulos de especialización, master o doctorados-, iniciativas de publicaciones conjuntas, etc.

Un año más, podemos afirmar, por tanto, que esta iniciativa académica de la UCLM, arroja un balance altamente positivo, lo que viene a asegurar la continuidad en el futuro del camino que iniciamos en 2001.

Pedro J. Carrasco
Director de los Cursos de Postgrado

La UCLM renueva las aulas informáticas de libre uso

La institución académica pone a disposición de sus alumnos equipos de última generación

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ha realizado una importante inversión en equipos informáticos destinados a sus estudiantes. La institución académica ha renovado el cincuenta por ciento de las aulas de libre uso de los campus universitarios con el objetivo de optimizar sus prestaciones. El rector, Ernesto Martínez Ataz, inauguró en Cuenca el nuevo aula -ubicada en el edificio Melchor Cano-, subrayando el esfuerzo que realiza la UCLM por mejorar los servicios destinados a sus alumnos.

Además de los que existen en cada uno de los centros, los alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha disponen en la actualidad de unos cuatrocientos equipos informáticos en las denominadas aulas de libre uso de los campus. En una primera actuación, la institución académica acaba de renovar el cincuenta por ciento de estos ordenadores para incorporar aparatos de última ge-



El rector y el vicerrector del Campus de Cuenca y de Extensión Cultural prueban los nuevos equipos instalados en el aula conquense

neración, con características técnicas que incluyen dos gigas de memoria RAM, pantalla plana de 17 pulgadas, procesador de doble núcleo, lector de tarjetas multimedia y lector de tarjetas inteligentes. Las aulas que han incorporado es-

tas mejoras son las de Albacete I, Almadén (Ciudad Real), Cuenca, Toledo-Fábrica de Armas y Talavera I; si bien posteriormente se harán extensivas al resto de aulas de libre uso dispersas por los campus (Albacete II, Ciudad Real, Toledo-Humanidades, Toledo-Ciencias Jurídico-Sociales, y Talavera II).

En total, durante el presente mes de enero se han incorporado doscientos nuevos equipos que, según explicó el rector en Cuenca, materializan el interés de la Universidad de Castilla-La Mancha por poner a disposición de sus alumnos los mejores recursos para su formación.

Los alumnos disponen de unos 400 equipos informáticos en las aulas de libre uso de campus

Formación

El vicerrector del Campus de Cuenca, José Ignacio Alentosa -que acompañó al rector-, incidió en la relevancia de este tipo de recursos para contribuir a la formación integral de los universitarios. Por lo que se refiere al aula conquense, Alentosa informó de que sus instalaciones han sido reformadas y que el Vicerrectorado ha contribuido a su dotación incorporando nueve webcams, nueve auriculares, dos regrabadoras de DVD, dos escáneres de sobremesa y tres impresoras.



Las aulas de libre uso

Las aulas de libre uso de campus constituyen uno de los servicios más demandados por los alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha, como lo atestigua el

hecho de que el año pasado pasaron por las mismas casi trece mil estudiantes. Repartidas por todas las sedes universitarias, las aulas permanecen abiertas todos los días lecti-

vos entre las nueve de la mañana y las nueve de la noche de forma ininterrumpida, y son atendidas por becarios del Centro de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CTIC).

INSTITUCIONAL



Toledo acoge una reunión sectorial de Profesorado del **G9 de Universidades**

Representantes de las universidades de Castilla-La Mancha, Cantabria, Extremadura, Illes Baleares, La Rioja, Oviedo, País Vasco, Pública de Navarra y Zaragoza se han dado cita durante dos días en el Campus de Toledo para redactar el Plan Estratégico 2007-2009 Sectorial de Profesorado, que formará parte del Plan Estratégico

Grupo 9 (G9) para el próximo bienio. En el transcurso de la reunión, presidida por Ernesto Martínez Ataz, rector de la UCLM, los vicerrectores de Ordenación Académica y Profesorado de las diferentes universidades integrantes del G9 conocieron las instalaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, acompañados por la vicerrectora

del Campus, Evangelina Aranda, y por el decano del centro, Timoteo Martínez. El G9 de Universidades es una asociación constituida con el objetivo de promover la colaboración entre las instituciones universitarias que lo integran, tanto en lo que respecta a las actividades docentes e investigadoras como a las de gestión y servicios.

La secretaría virtual **Eurowex** facilita la movilidad a los estudiantes europeos

Los vicerrectores de Alumnos e Investigación de la Universidad de Castilla-La Mancha, María de los Ángeles Alcalá y Francisco José Quiles, respectivamente, han participado en una reunión de seguimiento del proyecto Eurowex, el instrumento que facilita la movilidad dentro del espacio europeo a estudiantes y trabajadores universitarios. El encuentro, en el que tomaron parte profesores y coordinadores de Eurowex en la UCLM y en otras universidades europeas, quedó en evidencia la utilidad de dicha herramienta, que permite validar títulos o

certificaciones académicas y realizar trámites administrativos a través de Internet, lo que agiliza y facilita los trámites considerablemente. Para que el sistema funcione, se ha contado con la colaboración de una veintena de expertos -tanto personal docente e investigador como de administración y servicios- que han participado en las pruebas previas de validación proyectadas a nivel europeo.

Junto a la UCLM participan en el consorcio un total de 42 universidades italianas, una universidad rumana y otra polaca.

■ La familia de Matías Gotor y Perier cede la colección bibliográfica del escritor a la Universidad

La familia del abogado y poeta albaceteño Matías Gotor y Perier ha cedido su colección bibliográfica ha sido donada a la Biblioteca General del Campus de Albacete. Formada por 3.260 monografías y 9 publicaciones periódicas de temática diversa (la mayor parte fondo antiguo fechado antes de 1959) en la colección de Gotor predominan ediciones literarias de las generaciones del 98 y 27. Entre las revistas donadas se encuentran los tres primeros números de *Ágora*, de la que fue director y colaborador. La colección ha sido procesada e incorporada al catálogo de la biblioteca universitaria, donde puede consultarse físicamente o desde cualquier parte del mundo a través de Internet.

Una universidad para tod@s

La UCLM desarrolla un ambicioso proyecto en colaboración con la ONCE y el IMSERSO para favorecer el acceso a las tecnologías de la información de los alumnos discapacitados

Una universidad sin barreras y abierta a todos. Esta es la filosofía que subyace en el proyecto *Infoaccesibilidad*, una iniciativa que está desarrollando la Universidad de Castilla-La Mancha en colaboración con el IMSERSO y la Fundación ONCE, para garantizar la igualdad en el acceso a la enseñanza superior de las personas discapacitadas.

Las líneas de actuación del proyecto se establecen en el acuerdo suscrito en diciembre de 2006 por el rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, y los directores generales del IMSERSO y de la Fundación ONCE, Ángel Rodríguez Castedo y Luis Crespo Asenjo, respectivamente. La financiación total de las medidas que emprenderá la institución académica roza los 130.000 euros.

Básicamente, el programa *Infoaccesibilidad* se articula en dos acciones: una de accesibilidad web, que se traducirá en la mejora del *site* de la Universidad de Castilla-La Mancha (www.uclm.es) para hacerlo inteligible para alumnos con discapacidad visual. Esta iniciativa cuenta con un presupuesto de unos 62.000 euros.

Accesibilidad en las aulas

La segunda acción, muy ambiciosa, consiste en implementar herramientas para lograr unos niveles adecuados de accesibilidad en las aulas. Este apartado comprende, a su vez, dos capítulos: ayudas dirigidas a los alumnos con discapacidad, a los que la Universidad de Castilla-La Mancha cederá ordenadores portátiles con software específico, adaptado a su limitación física; y otras iniciativas encaminadas a adaptar las aulas de informática de libre uso de los campus. En este segundo apartado, la actuación de la UCLM comprende la adquisición e instalación de dispositivos específicos en las aulas, a los que podrán acceder los alumnos discapacitados. Entre otros elementos, estos estudiantes contarán con líneas Braille, unos dispositivos que se conectan a los ordenadores y sirven para "traducir" las imágenes que aparecen en la pantalla a los usuarios con deficiencias visuales.

Asimismo, se instalarán los denominados *embossers*, impresoras en relieve Braille. Gracias a este dispositivo, el

material que el alumno tiene digitalizado puede imprimirse en una impresora Braille para ser leído sin necesidad de ordenador. Asimismo, los alumnos discapacitados dispondrán de escáneres con software de Optical Cover Recognition (OCR) y síntesis de voz. De esta forma, el alumno tendrá la posibilidad de llevar a las aulas documentos impresos que el escáner "leerá" y traducirá a texto -gracias al OCR- y, posteriormente, convertirá en información oral. En la práctica, podrá escuchar el contenido de un documento escrito (un libro o una fotocopia).

La adaptación de las aulas de libre uso incluye también la incorporación de teclados braille, con una función similar a la de los teclados convencionales, pero adaptados a las personas con problemas visuales o motores en las manos.

Con el proyecto *Infoaccesibilidad*, la Universidad de Castilla-La Mancha, con la complicidad del IMSERSO y la ONCE, se dota de nuevas herramientas para garantizar el acceso a sus aulas a los alumnos con discapacidades, contribuyendo a la construcción de una universidad de todos y para todos.



Servicio de Apoyo al Estudiante con Discapacidad



Una universidad solidaria con los discapacitados

La Universidad de Castilla-La Mancha es una de las más activas de España en la aplicación de medidas de asistencia a los alumnos discapacitados.

La mayor parte de estas iniciativas se desarrollan desde el Servicio de Apoyo al Estudiante Discapacitado (SAED), dependiente del Vicerrectorado de Alumnos. El SAED ofrece distintos servicios a los alumnos que presentan algún tipo de discapacidad física, psíquica o sensorial, o

a aquellos que padecen alguna enfermedad crónica que incida en sus estudios. El SAED prestó asistencia durante el curso 2005/2006 a 233 estudiantes con distintas discapacidades, personalizando sus servicios con el objetivo de garantizar la igualdad en el acceso a la enseñanza superior y, más concretamente, al conjunto de los servicios de la Universidad regional a todos sus alumnos. El SAED fomenta las actitudes de solidaridad en

la comunidad universitaria, implicando a las personas con necesidades especiales en su propio proceso de aprendizaje. En la práctica, este servicio organiza actividades de sensibilización, detecta barreras arquitectónicas y propone alternativas, dispone de un servicio de transporte adaptado, ofrece a los alumnos con discapacidad auditiva un servicio de intérprete de lengua de signos, y también proporciona apoyo psicológico.

INSTITUCIONAL

Más de trescientos maestros en el Encuentro de Tutores de Prácticas

Magisterio de Albacete trabaja para enriquecer la relación maestro-alumno

Más de trescientos maestros procedentes de un centenar de colegios de la provincia de Albacete han participado en la quinta edición del Encuentro de Tutores y Tutoras de Prácticas de Magisterio, una actividad en la que quedó patente el esfuerzo de la Escuela Universitaria de Magisterio albaceteña por mejorar la relación entre los docentes y sus alumnos.

Los maestros aprovecharon el encuentro para proponer mejoras de cara prácticas que ya están realizando los estudiantes universitarios en los centros educativos. Entre las sugerencias para este curso, se habló de la posibilidad de establecer un mayor contacto entre el tutor de la Escuela de Magisterio y el del centro donde se desarrollan las prácticas, alargar la duración del periodo de prácticas, y ofrecer a los alumnos la posibilidad de participar en otras especialidades.

En la inauguración, el delegado provincial de Educación, Valentín

Castellanos, puso en valor la figura del maestro como pilar fundamental sobre el que se asienta la educación, y destacó la colaboración existente entre la Consejería de Educación y la Universidad Regional para la realización de este encuentro anual.

Durante la reunión, los participantes reflexionaron sobre el trabajo del tutor y estudiaron propuestas de mejora de cara a las prácticas, que se celebran hasta el 9 del presente mes de febrero para los alumnos de segundo curso (prácticas de observación para entablar contacto con la realidad escolar), y del 11 de febrero al 11 de mayo para estudiantes de tercer curso (el conocido como Practicum). Esta última es una etapa formativa de trece semanas que sirve para la iniciación docente en el aula y para proporcionar al alumno un conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro y la comunidad educativa.

Premian al profesor Capdepón por un trabajo sobre el músico García de Salazar

El profesor de Historia de la Música de la Universidad de Castilla-La Mancha Paulino Capdepón ha recibido el Premio de Investigación Musical convocado por la Universidad del País Vasco y el Orfeón Donostiarra gracias al trabajo titulado "La música vasca en la época barroca: Juan García de Salazar (1639-1719)".

Según explica el propio autor, los objetivos de su trabajo han radicado en dar a conocer la trayectoria humana y artística de Juan García de Salazar, el músico nacido en la población alavesa de Tuesta; contribuir a un mejor conocimiento del quehacer compositivo de uno de los más destacados compositores, no sólo de la historia de la música vasca y española, sino también europea; y en último lugar, proporcionar un repertorio vocal inédito de extraordinaria calidad artística a las formaciones corales de nuestro país, con la esperanza de recuperar y difundir una de las etapas más brillantes de nuestra historia musical. En definitiva, y según ha valorado el jurado del premio, se trata de una profunda investigación traducida en tres volúmenes, que abordan la biografía del citado compositor en el contexto de su época así como la transcripción crítica y el análisis de su obra musical conservada, que hasta el momento había permanecido inédita en su mayor parte (misas, himnos, motetes, salmos, magnificat, pasiones, etc.).

Docencia e investigación

Paulino Capdepón es doctor en Musicología por la Universidad de Hamburgo. Catedrático de Musicología en la Escuela Superior de Canto de Madrid así como profesor de Historia de la Música en la Universidad de Castilla-La Mancha (Facultad de Letras de Ciudad Real). Esta faceta docente la compagina con la investigación que le ha llevado a publicar numerosos libros y artículos.

Hasta el presente ha llevado a cabo más de cuarenta proyectos de investigación y ha efectuado diez estancias de investigación postdoctoral en centros extranjeros.

La entrega de premios se produjo el 26 de enero en San Sebastián .

Un profesor de la UCLM traduce al español la primera obra dramática de Pablo Picasso

El profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha Juan Bravo Castillo es el traductor de la obra de teatro *El deseo atrapado por la cola*, la primera obra dramática que escribió Pablo Picasso y que se ha estrenado recientemente en España en un montaje del Centro Andaluz de Teatro (CAT) y el Teatro Velador. Bravo Castillo, catedrático de Filología Moderna en la Facultad de Humanidades de Albacete, ha realizado un trabajo elogiado por la crítica especializada en lo que constituye la primera representación en España del texto escrito por Picasso. Apasionado de la literatura, el profesor Bravo Castillo dirige, junto a José Manuel Martínez Cano, la revista literaria Barcarola.

El deseo atrapado por la cola girará por varias ciudades españolas.



VII edición de los Cursos de Postgrado en Derecho

240 juristas iberoamericanos se especializan en Toledo



Los alumnos de los Cursos de Postgrado posan en el patio principal de San Pedro Mártir, en Toledo

Alrededor de 240 profesionales y estudiosos de la ciencia jurídica procedentes de 21 países latinoamericanos han participado en la séptima edición de los Cursos de Postgrado en Derecho celebrados en el campus de Toledo, una iniciativa estructurada en ocho programas de interés académico y plena vigencia que dirigen profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha. Según su máximo responsable, Pedro José Carrasco Parrilla, los cursos se plantean con el objetivo de lograr la capacitación teórica y práctica para el desarrollo profesional vinculado a las áreas jurídicas, así como para fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias con especialistas iberoamericanos.

Además, y tal y como subraya Carrasco, el programa de postgrado en Toledo materializa “la voluntad de la Universidad de Castilla-La Mancha de potenciar los vínculos con Iberoamérica en el campo jurídico, habida cuenta del acervo común y el fluido intercambio de conocimientos que históricamente han existido entre España y esta región geográfica”.

En este sentido, el rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Ernesto Martínez Ataz, afirmó durante la inauguración de los cursos –celebrada en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo– que “la relación entre Iberoamérica y España es sobre todo y ante todo una oportunidad formidable que, basada en la lengua común, la historia

compartida y la identidad del mismo modelo cultural, beneficia a españoles e iberoamericanos, a sus derechos individuales y a su desarrollo como colectividad”.

Los rasgos diferenciales de la UCLM respecto a la oferta de postgrados que otras universidades dirigen a los titulados iberoamericanos son la alta especialización de los programas y la actualidad de los temas ofrecidos, la calidad de los

profesores y conferenciantes y, el propio entorno de Toledo, un referente internacional de la cultura y de la historia de España.

Lección inaugural

Luis Martí Mingarro, decano del Colegio de Abogados de Madrid y presidente de la Unión Iberoamericana de Colegios y Agrupaciones de Abogados (UIBA), pronunció la lección inaugural de los Cursos, titulada “Hacia un Derecho Común para Iberoamérica”. Durante su intervención, el decano, que presidió el Colegio de Abogados de la Comunidad de Madrid entre 1996 y 2004, afirmó que los abogados son luchadores por la libertad. “Tenemos la tarea irrenunciable de alzar nuestra voz, porque sólo tenemos el poder de la palabra”, indicó. El presidente de la UIBA señaló que este colectivo profesional tiene que afrontar dos tareas fundamentales en el área latinoamericana: crear un observatorio sobre el funcionamiento del Estado de Derecho y establecer simetrías y asimetrías entre los diferentes diseños constitucionales, a fin de velar por el respeto de los derechos fundamentales y garantizar el acceso a la justicia en condiciones de igualdad.

Ocho programas de interés y actualidad

La responsabilidad civil extracontractual en el siglo XXI

Director: Ángel Carrasco Perera, catedrático de Derecho Civil

Propiedad intelectual

Director: Juan José Marín López, catedrático de Derecho Civil

Globalización, Constitucionalismo y Derechos sociales.

Directores: Antonio Baylos, catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social; y Luis Prieto Sanchís, catedrático de Filosofía del Derecho

Derecho Penal Económico: cuestiones de parte general y especial

Directores: Luis Arroyo Zapatero y José Ramón Serrano-Piedecasas, catedráticos de Derecho Penal.

Fiscalidad internacional

Director: Miguel Ángel Collado Yurrita, catedrático de Derecho Financiero y Tributario

Gobierno corporativo de las sociedades mercantiles

Director: Javier Juste Mencía, catedrático de Derecho Mercantil

Investigación y prueba en el proceso penal

Director: Nicolás González-Cuéllar Serrano, catedrático de Derecho Procesal

Justicia constitucional y Derechos Humanos

Directores: Eduardo Espín Templado, catedrático de Derecho Constitucional; y Javier Díaz Revorio, profesor titular de Derecho Constitucional

Es una iniciativa de la Escuela Politécnica de Albacete

La Politécnica de Albacete organiza la primera olimpiada de **Informática**

El Departamento de Sistemas Informáticos y la Escuela Politécnica de Albacete ha organizado la primera edición de la Olimpiada Informática de Castilla-La Mancha, una iniciativa diseñada con el propósito de promocionar la Informática en los institutos.

El certamen se ha articulado en torno a dos competiciones. Para la primera de ellas, la Olimpiada de Informática, se establecen dos categorías dirigidas a alumnos de institutos de la región: una para jóvenes matriculados en ciclos formativos, y otra para Bachillerato. En esta competición podían tomar parte equipos formados por un máximo de tres personas del mismo centro.

Para la modalidad de Bachillerato, la prueba consiste en un test con los siguientes temas: Representación de la información; Componentes de un sistema informático; y Sistemas operativos. En la

de ciclos formativos, el temario abarca desde los conceptos básicos de Sistemas Operativos, hasta la Instalación y configuración básica, el Software, la Gestión de procesos y memoria, los Sistema de archivos, y la Seguridad y Aplicaciones de red en Molinux. Paralelamente, y en colaboración con el Parque Científico y Tecnológico, se ha organizado una Feria de ideas para que los alumnos puedan exponer trabajos relacionados con las Tecnologías de la Información.

Las pruebas serán corregidas por el comité organizador de la competición, que hará pública la puntuación de cada equipo y de todas las pruebas realizadas. Tras las pruebas *on-line*, los días 25 de enero, 2 de marzo y 20 de abril, los diez mejores equipos de cada categoría tendrán que realizar una última de carácter presencial, en los laboratorios de la Escuela Politécnica, el día 11 de mayo.

■ Relaciones Laborales de Albacete forma en prevención de riesgos

La Escuela de Relaciones Laborales de Albacete celebra durante el presente mes de febrero el curso Funciones del Nivel Básico en Prevención de Riesgos Laborales, una oferta de formación dirigida no sólo a universitarios, sino también al público en general, que pretende cualificar a sus alumnos en el desempeño de funciones básicas necesarias para evaluar los riesgos y el desarrollo de la actividad preventiva. El curso, dirigido por la profesora María José Romero, incide en las funciones básicas en materia de seguridad y prevención (promoción de comportamientos seguros y una correcta utilización de equipos de trabajo y protección); y pretende fomentar el interés y la cooperación de los trabajadores en la acción preventiva. Además, el programa de formación aspira a impulsar actuaciones básicas en cuanto a limpieza, orden, señalización, mantenimiento y control; realizar evaluaciones sobre riesgos, establecer medidas preventivas sobre ellos y colaborar en su evaluación y control; así como actuar en caso de emergencia y primeros auxilios. En su conjunto, el programa consta de cinco módulos y una duración de cincuenta horas semipresenciales.

■ La Universidad y la Fundación SM promocionan la lectura

El vicerrector de Extensión Universitaria y del Campus de Cuenca, José Ignacio Albentosa, y el director de la Fundación SM, Leoncio Fernández, han firmado un convenio de colaboración que se materializará a través del Centro de Estudios y Documentación de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil (CEPLI) en diferentes proyectos de investigación y de intervención relacionados con el fomento de la lectura y la escritura y la formación de mediadores para la promoción de las mismas. Además de colaborar en el desarrollo del Máster de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil que organiza el CEPLI, la Fundación SM aportará su experiencia en el ámbito de la investigación sociológica en el proyecto que desarrolla este centro con el título de *El valor de la lectura*, aprobado y subvencionado por la Viceconsejería de Universidades de la Junta de Comunidades y dirigido por el profesor Santiago Yubero, cuyos objetivos son estudiar la percepción del valor de la lectura en el profesorado de Primaria.



Un centenar de alumnos en la Olimpiada de la **Física**

Los campus de la Universidad de Castilla-La Mancha en Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo han acogido las pruebas correspondientes a la Fase Local de la XVIII Olimpiada Española de Física, que se celebra en toda España con el fin de incentivar a los alumnos de enseñanzas medias a profundizar en el estudio de esta materia. Las pruebas, coordinadas por el profesor de la UCLM Enrique Arribas, están dirigidas a estudiantes de primero y segundo de Bachillerato LOGSE, quienes tendrán que competir en la primera fase con compañeros de todo el distrito universitario de la universidad regional

Un documental explora la realidad de la inmigración

África llora aquí es el significativo título del documental realizado por el Grupo Interdisciplinar de Estudios sobre Migraciones, Interculturalidad y Ciudadanía (GIEMIC) de la Universidad de Castilla-La Mancha y que recoge las difíciles condiciones de vida de un grupo de temporeros procedentes de Mali. Este trabajo de 19 minutos, rodado en colaboración con la asociación Diatikiya Loló, ha sido estrenado por la Radio Televisión de Mali en un programa especial en el que intervino su principal promotora, la profesora María José Aguilar Ibáñez, para participar en un debate sobre la inmigración.

El documental está construido desde la empatía y desde la perspectiva de los propios inmigrantes, que son los que decidieron mostrar en su país de origen estas imágenes. El acto de presentación supone el inicio de la primera campaña de información y sensibilización que se hace en Mali para dar a conocer la verdadera situación en que se encuentran los malienses en España, y que se desconoce allá.

En Albacete, tras ser derribado uno de los mayores asentamientos ilegales que había en la ciudad, Pansalba, sus ocupantes, que en julio habían protagonizado una manifestación pacífica, tuvieron que trasladarse esa noche a otro asentamiento, donde durante los siguientes días estuvieron hacinadas cerca de 700 personas, lo que provocó episodios de crispación entre los diferentes agentes sociales implicados. El insuficiente número de plazas del recién construido campamento municipal y la dilatación consecución de las obras forzaron a cientos de inmigrantes a buscar trabajo en otras comunidades autónomas.

■ Taller de traducción de textos clásicos árabes

El profesor del Área de Estudios Árabes de la Universidad de Cádiz y traductor jurado Ignacio Ferrando ha impartido en la Escuela de Traductores de Toledo un taller de traducción de textos clásicos, que se inscribe en el VIII Curso de especialista en traducción árabe-español de la UCLM. Desde el pasado mes de septiembre, cursan este postgrado treinta y cinco traductores profesionales y titulados en Filología Árabe, Semíticas o Traducción e Interpretación.



Humanidades de Toledo da la bienvenida a sus Erasmus

La Comisión de Relaciones Internacionales de la Facultad de Humanidades de Albacete ha celebrado un encuentro con los alumnos Erasmus que el centro acoge este año, un total de seis estudiantes francófonas llegadas de Tahití, una brasileña y tres italianas. Con este encuentro, la Facultad quiso dar la bienvenida a estas alumnas, tal y como explicó su decano, Miguel Panadero Moya.

Una iniciativa del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales

Albacete y Ciudad Real acogerán un curso de lengua y cultura chinas

Profesores y alumnos universitarios, así como empresarios y ciudadanos en general, podrán participar en el curso sobre lengua y cultura chinas que se desarrollará en Albacete y Ciudad Real hasta el día 30 de mayo.

El programa, impartido por profesores de Shanghai International Studies University, con una amplia experiencia en la enseñanza de este idioma, está destinado a personas que no tienen ningún conocimiento de la lengua china, ofrecerá una formación eminentemente práctica en la que se incidirá, entre otros aspectos, en el idioma chino hablado. Por ello, los asistentes al mismo realizarán ejercicios de comprensión oral y escrita, así como de pronunciación, acento y entonación. Asimismo, el curso introducirá al alumno en las técnicas de lectura y redacción en chino. En su vertiente cultural, los asistentes adquirirán una visión general con nociones de historia, geografía, economía, literatura, arte, fi-

losofía y gastronomía china.

Esta actividad, que parte desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UCLM, pretende acercar la lengua y la cultura china al sector empresarial de Ciudad Real y Albacete, así como a alumnos y profesores de la Universidad regional y todas aquellas personas que tengan particular interés en el conocimiento del chino escrito y hablado. Con su puesta en marcha, la UCLM se suma a otras iniciativas parecidas, ya en funcionamiento, en otras universidades y grandes ciudades españolas.

Matrícula

La oferta de plazas es limitada y la matrícula se formalizará por riguroso orden de inscripción. Los interesados pueden dirigirse a vic.relacionesinternacionales@uclm.es o a Porfirio Sanz, director del curso, Porfirio.Sanz@uclm.es. El plazo de matrícula permanecerá abierto entre los días 5 y 16 del presente mes.



Enseñar en el desierto

Un total de 124 alumnos de Magisterio de Ciudad Real se han trasladado a los campamentos de refugiados saharauis de Tinduf para realizar un período de prácticas en guarderías y escuelas

Un total de 124 alumnos de la Escuela Universitaria de Magisterio de Ciudad Real se encuentran en la actualidad en los campamentos de refugiados saharauis de Tinduf, en la *wilaya* de El Aaiún, realizando un período de prácticas docentes en pleno desierto. Estos jóvenes reeditan la iniciativa solidaria que anualmente desarrolla el centro gracias a la financiación de la Diputación provincial ciudadrealense, y que se materializa en una experiencia inolvidable para sus protagonistas y de indudable interés para sus destinatarios, los niños que asisten a los colegios y guarderías de los campamentos. Como en convocatorias anteriores, han viajado al Sáhara provistos de material educativo con el que atender las necesidades de sus alumnos y que financia la corporación provincial.



En la imagen, algunos de los niños que recibieron clases de los alumnos de Magisterio el pasado año en los campamentos saharauis

La expedición está coordinada por las profesoras de la Universidad de Castilla-La Mancha Helena Aikin y Julia Díaz, y por catorce diplomados en Magisterio que ya habían viajado con anterioridad a los campamentos de refugiados. Entre ellos se encuentran Ángel Bobadilla, Carmen María Mohino y Javier Guerra, quienes han calificado de “extraordinaria” su experiencia. “Hemos llevado a cabo un plan de renovación pedagógica destinado a mejorar la preparación del profesorado de los colegios del pueblo saharauí”, afirman, explicando que el

español es la segunda lengua oficial y que el profesorado, de origen cubano, aunque todos ellos tienen carreras superiores, carece de método pedagógico.

Recuerdos imborrables

De aquellos quince días que pasaron en los campamentos de refugiados como alumnos en prácticas, los tres tienen recuerdos imborrables. “Fueron días intensos y tranquilos a la vez en los que tuvimos la oportunidad de poner en práctica la labor docente, aunque en unos escenarios muy distintos a los que

hasta entonces frecuentamos estando en Ciudad Real”, resaltan, y no tardan en añadir que las condiciones de trabajo no eran las más adecuadas, pero que esa precariedad se compensa con el entusiasmo que muestran los chiquillos con su presencia. “Allí los medios son escasos y las instalaciones muy precarias; las aulas son de paredes construidas con adobe, con suelos de arena y con techos de uralita, pero repletas de alegres niños y niñas de ojos grandes, oscuros y profundos, con mucha ilusión por aprender en el corazón del desierto”.

Estudiantes de **Arquitectura Técnica** visitan Barajas

Alumnos de segundo y tercer curso de la Escuela Universitaria Politécnica de Cuenca –especialidad Arquitectura Técnica- han visitado la Terminal T4 de Barajas, las nuevas instalaciones de Telefónica en el distrito C del PAU Las Tablas, las nuevas construcciones del Ensanche de Vallecas y la construcción de “árboles bioclimáticos” en el bulevar del anteriormente citado Ensanche. Los estudiantes viajaron acompañados del profesor Jesús Alfaro.



■ Prácticas en la exposición “Hispania Gothorum”

La UCLM y la empresa pública Don Quijote de la Mancha 2005 han convocado veinte becas de colaboración de asistente e intérprete de sala dirigidas a alumnos de segundo ciclo o doctorado de las facultades de Humanidades y Letras o alumnos de las escuelas universitarias de Magisterio para realizar prácticas en la exposición *Hispania Gothorum. San Ildefonso y el reino visigodo de Toledo*, organizada en el marco de la celebración del XIV Centenario del nacimiento del santo. Estas becas ofrecerán a los estudiantes la posibilidad de iniciar su formación profesional en una muestra que pretende ser la más importante realizada hasta el momento sobre el mundo visigodo.

El arduo trabajo de actualizar las nóminas

El departamento responsable de formalizar las retribuciones de los casi 3.600 trabajadores de la Universidad ha realizado un notable esfuerzo para incorporar la amplia relación de modificaciones legislativas



Parte del equipo de la Subdirección de Nóminas, una de las tres en las que se estructura la Unidad de Recursos Humanos

Han sido unos días de mucho trabajo con el objetivo de que todo el personal de la Universidad de Castilla-La Mancha, unos 3.600 trabajadores, perciba sus retribuciones con normalidad y en la fecha prevista. La Subdirección de Nóminas -una de las tres áreas en que se articula la Unidad de Recursos Humanos- ha realizado un esfuerzo adicional durante la primera quincena del mes de enero para incorporar los cambios derivados de distintas modificaciones en la legislación que entraron en vigor con el nuevo año.

En primer lugar, y según explica el subdirector de Recursos Humanos Joaquín Ballesteros, la entrada en vigor de la nueva Ley de Presupuestos Generales del Estado ha obligado a reformar las

tablas retributivas de todo el Personal Docente e Investigador (PDI) y de Administración y Servicios (PAS), lo que, a su vez, ha supuesto un cambio significativo en la aplicación informática que gestiona este área.

También ha sido necesario incorporar los cambios en la cotización por contingencia de accidentes de trabajo y enfermedad profesional. Esta novedad afecta a todos los trabajadores sujetos al régimen de la Seguridad Social (todo el PAS y algunos profesores), por lo que Nóminas

ha tenido que modificar este epígrafe y, posteriormente, remitir las correcciones a la Seguridad Social.

Por otro lado, ha cambiado el sistema de cálculo del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF), lo que implica una nueva modificación sobre la que también ha tenido que trabajar esta subdirección de Recursos Humanos.

Aunque dichas reformas han afectado también al resto de las administraciones públicas, en el caso de la Universidad de Castilla-La Mancha, la adaptación ha sido más amplia y se inició antes, como consecuencia del acuerdo sindical de octubre de 2005. Este acuerdo ha implicado distintas modificaciones en las retribuciones del PAS, como el redondeo al coeficiente más alto de cada tramo del complemento específico asignado a los puestos de trabajo, o un incremento de 0.33 puntos lineales del complemento específico y traspasar el 13,75% de la cuantía del complemento de productividad al complemento específico.

Para realizar este trabajo, la Subdirección de Nóminas cuenta con seis personas. Joaquín Ballesteros subraya que el proceso ha entrañado especial dificultad por la acumulación de cambios en un escaso período de tiempo. En este sentido, agradeció la colaboración de las subdirecciones de PAS y PDI de la Unidad de Recursos Humanos -en los cambios derivados del acuerdo sindical- y del Área de Tecnología, Informática y Comunicaciones.

El Servicio de Prevención celebra un curso de Seguridad y Salud para Técnicos de Laboratorio

El Servicio de Prevención de la Universidad de Castilla-La Mancha ha celebrado en Ciudad Real un curso de Seguridad y Salud para técnicos de laboratorio en el que han participado más de una treintena de estos profesionales.

El programa, que se ha impartido en dos sesiones con el objetivo de garantizar la máxima asistencia posible, se ha estructurado en dos partes. La primera, sobre gestión de residuos,

se ha ocupado, entre otras cuestiones, de los procedimientos de trabajo para la gestión de residuos, y el tratamiento específico de los residuos biológicos y los radiactivos.

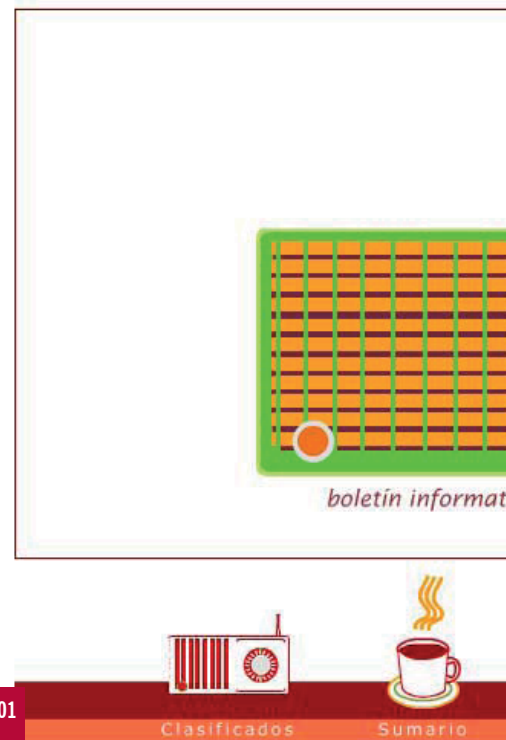
La segunda parte, titulada específicamente *Seguridad y salud en laboratorios*, ha repasado asuntos como el riesgo eléctrico, la gestión de productos químicos, los agentes biológicos, prevención de incendios, plan de evacuación o primeros auxilios.

EN IMÁGENES

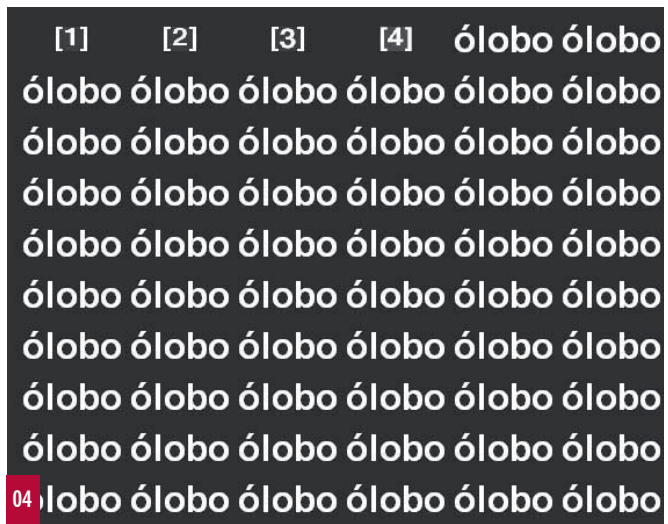
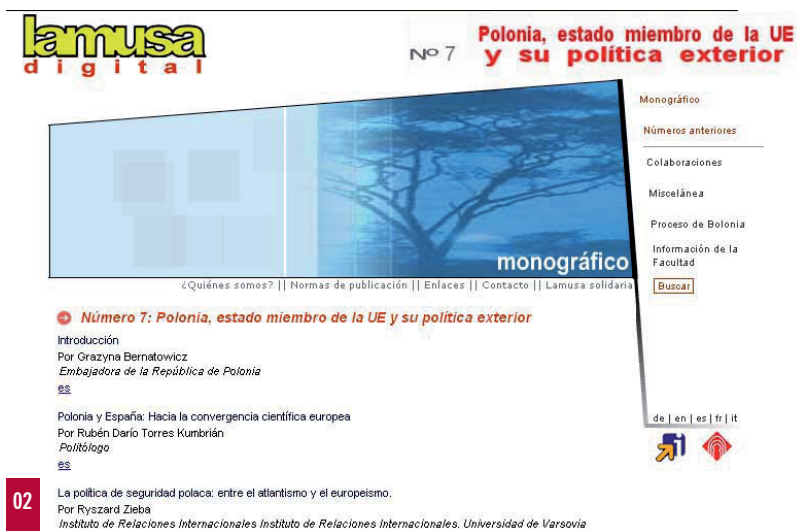
Revistas de la Universidad de Castilla-La Mancha

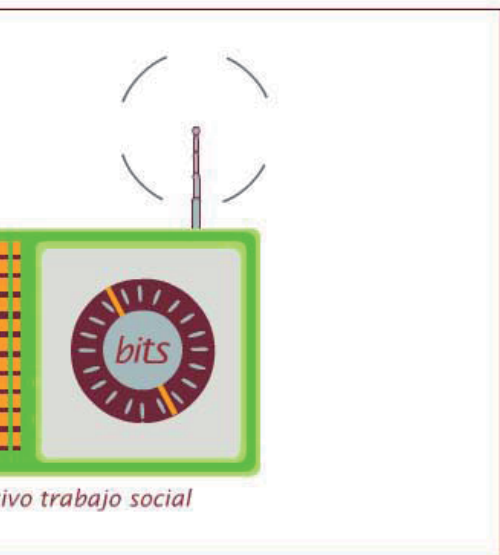
La UCLM constituye un excelente caldo de cultivo para la creación de publicaciones periódicas de distinta índole que reproducen cuestiones de interés en el entorno académico. Escuelas y facultades, grupos de profesores u otras organizaciones universitarias alientan la creación artística y literaria o la investigación para dar forma a diferentes soportes informativos.

En este reportaje gráfico, Infocampus reproduce algunos de los ejemplos más significativos de esta producción



- 01 BITS (Boletín Informativo de Trabajo Social). Publicación editada por la Escuela de Trabajo Social de Cuenca y dirigida por Fernando Casas.
- 02 Lamusa. Realizada desde la Facultad de Humanidades de Albacete bajo la dirección de Concha Sanz Miguel, esta revista ha presentado siete números monográficos.
- 03 RAS (Revista de Arte Sonoro), desde el Centro de Creación Experimental, una propuesta rompedora
- 04 Ólolo: También innovadora. Está dirigida por José Antonio Sarmiento





Trabajo social



05

05 Sin título. Revista de arte y literatura editada por el Centro de Creación Experimental.

06 Docencia e Investigación. Editada por la Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo, a su frente se encuentra un Consejo de Dirección integrado por Ricardo Fernández, Antonia García Sánchez, Ernesto García Sanz, Humildad Muñoz Resino y Carlos Sánchez Redondo. De carácter anual, ha presentado ya seis números.

06 También desde Magisterio de Toledo se edita la veterana El Recreo, dirigida por Ricardo Fernández Muñoz y con 13 números.



Opinión

Bits Alumnos

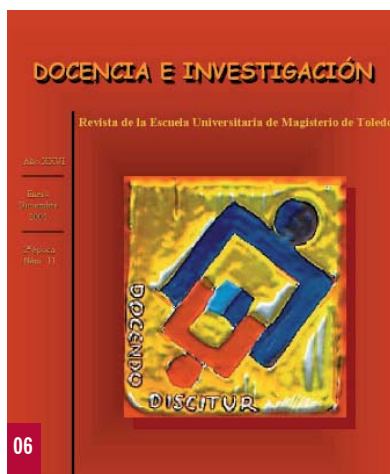


noticias | números | artículos | imágenes | descargas

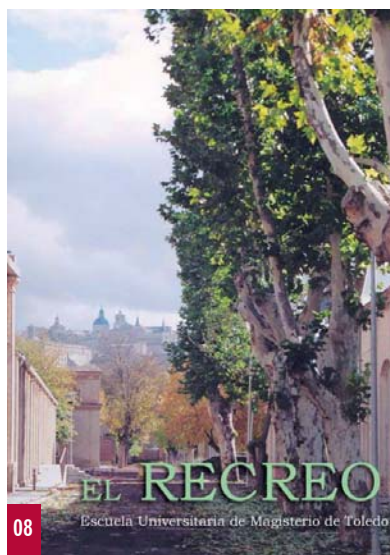
07

ISSN: 1885-7310 D.L.: AB-681-2005
©2005 Revista X | Aviso Legal

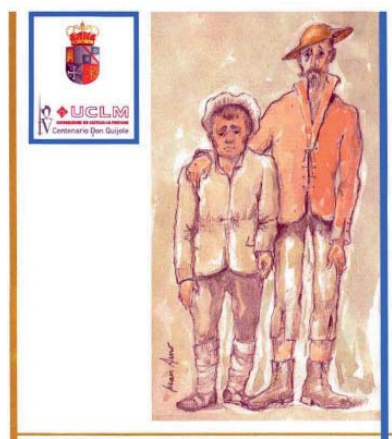
EN IMÁGENES



06



08



09

ENSAYOS

07 Equis. Esta sorprendente publicación es una iniciativa de la Facultad de Humanidades de Albacete, dirigida por Fernando Roncero Moreno y Javier Alarcón Celaya. Entre sus secciones ofrece Noticias, artículos, imágenes, colaboraciones... Hasta el momento ha presentado tres números monográficos, dedicados, respectivamente a los temas "música", "amor/odio" y "monstruos".

07 Ensayos. La publicación activa más veterana de la UCLM. Está editada por la Escuela Universitaria de Magisterio de Albacete, bajo la dirección de Pilar Turégano Moratalla. Consta de veinte números anuales (se fundó en 1987)

Han demostrado la necesidad de un día de reposo entre la donación de sangre y la práctica deportiva

Tercer premio nacional de Investigación para dos profesores de Ciencias del Deporte

Los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha Ricardo Mora y Juan del Coso han obtenido el tercer premio nacional de Investigación en Medicina del Deporte 2006 con un trabajo en el que demuestran la incidencia de la donación de sangre en la práctica deportiva. El título del proyecto sintetiza su contenido: *Efectos de donar sangre en la termorregulación y la respuesta cardiovascular durante el ejercicio en un ambiente caluroso; permanencia de los efectos y estrategias para reducirlos*. Entre estas estrategias, los investigadores subrayan como principal conclusión la necesidad de descansar un día después de donar sangre y antes de retomar la práctica deportiva habitual.

Para obtener estos resultados, los investigadores estudiaron los efectos de la donación de la sangre en un grupo de universitarios que desarrollan una actividad física no profesional tres veces por semana. Los profesores Mora y del Coso estudiaron las respuestas físicas de los voluntarios al ejercicio antes y después de donar sangre, en las condiciones simuladas de un día caluroso. Después, volvieron a analizar su estado físico unos días y una semana después de la

donación. Los resultados demuestran la incidencia de la donación en la actividad física, ya que la sangre actúa como un "refrigerante" para el cuerpo humano, según explican los investigadores. En este sentido, los profesores consideran que sería aconsejable que los bancos de sangre advirtieran de la necesidad de guardar un día de reposo después de donar y antes de realizar deporte.

El jurado de los Premios ha estado presidido por el vicerrector de Investigación de la Universidad de Oviedo, Pedro Sánchez, e integrado, entre otros, por el presidente de la Federación de Medicina Deportiva, Juan J. González Iturri.

Un informe internacional subraya la competitividad investigadora de la Universidad de Castilla-La Mancha

La Universidad de Castilla-La Mancha ha evolucionado muy satisfactoriamente en su actividad investigadora, según se desprende del proyecto Atlas of Science, una herramienta informática pionera en la realización de informes estadísticos, que ha analizado el número de artículos publicados por investigadores de esta institución académica e incluidos en la base de datos del ISI, la principal referencia a la hora de establecer las publicaciones científicas de calidad internacional. El estudio -en el que participan universidades de nueve países- ha sido realizado por parte de la Universidad de Castilla-La Mancha por el profesor de la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real Francisco Ruiz González.

Los interesados en conocer más ampliamente sus resultados pueden descargárselo en la siguiente dirección: <http://alarcos.inf-cr.uclm.es/per/fruiz/doc/uclm-isi/uclm-estudio-isi.htm>

El CES premia a dos profesores de la UCLM

El Consejo Económico y Social (CES) de Castilla-La Mancha ha premiado la actividad investigadora de dos profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), José Antonio Castellanos, por su trabajo *La Transición Democrática en Castilla-La Mancha (1976-1983). Proceso Autonómico y Construcción Regional*, quien ha obtenido el primer premio en la convocatoria anual del CES; y Ángel Ruiz, quien ha logrado un acésit por el proyecto *Tipología Territorial de la Agricultura de Regadío en los Municipios de la Cuenca Hidrográfica del Guadiana*.



El Instituto de Investigación de Energías Renovables estudiará el rendimiento energético en huertos solares

El vicerrector de Investigación, Francisco José Quiles, y la administradora única de la empresa Rotonda Energy, S.L., Amparo Useros de la Calzada, han firmado un convenio de colaboración científica y técnica, en virtud del cual la Universidad de Castilla-La Mancha, a través del Instituto de Investigación de Energías Renovables, realizará dos estudios en explotaciones eléctricas de la citada empresa: uno sobre huertos solares fotovoltaicos, con el fin de aumentar el rendimiento energético, y otro sobre tecnologías solares. Para ello, se registrará la evolución de ciertos parámetros importantes, como la radiación solar, las tensiones e intensidades generadas, las orientaciones a través de sus posiciones angulares, etc. El registro de estas variables será estudiado posteriormente en el Instituto con vistas a mejorar el rendimiento de la instalación

Investigadores de la UCLM desarrollan un proyecto sobre nuevos carburantes en colaboración con Elcogás

Producir diésel sintético a partir de biomasa y carbón

Un grupo de investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha está trabajando en la producción de diésel sintético a partir de la gasificación de carbón o biomasa en lo que constituye un relevante proyecto de investigación desarrollado en colaboración con la empresa Elcogás.

La iniciativa de investigación, denominada *Producción de biodiesel vía gasificación*, consiste básicamente en la producción de diésel sintético, es decir, utilizando procedimientos químicos en lugar de destilarlo del petróleo, a partir de carbón o de biomasa (cáscaras de almendra o residuos de poda, por ejemplo). Según han explicado esta mañana en Puertollano sus dos investigadoras principales, Paula Sánchez Paredes y Amaya Romero Izquierdo, el producto resultante aún resulta más caro que el diésel convencional extraído del petróleo, pero la constante subida del precio



Las dos investigadoras principales -izquierda- flanquean al profesor José Luis Valverde en la presentación del proyecto

del crudo podría mejorar su competitividad a medio plazo. Asimismo, subrayaron que la producción de diésel sintético resulta mucho menos contaminante que la del tradicional, lo que constituye

una indudable ventaja a favor del nuevo combustible.

El proyecto "Producción de biodiesel vía gasificación" es uno de los dieciocho subproyectos del programa para el Impulso del Biodiesel en España, y se encuadra en el programa de Consorcios Estratégicos Nacionales de Investigación Técnica (CENIT) 2006-2009 convocado por el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. En la práctica, el proyecto que desarrollan los investigadores de la UCLM en colaboración con Elcogás consiste en hacer cogasificación de hasta un diez por ciento de biomasa con el combustible habitual de la planta, y obtener gas de síntesis que se caracterizará para poder estudiar en laboratorio su transformación en biodiesel mediante una serie de conversiones químicas que se engloban dentro de la llamada Síntesis de Fischer Tropsch.

Carburantes "limpios"

Los investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha han subrayado la necesidad de explorar fórmulas para obtener carburantes menos contaminantes, sobre todo como consecuencia del cambio climático, atribuible en gran medida al incremento de sustancias tóxicas en la atmósfera, derivadas de la actividad humana, especialmente de la generación de energía.

Junto a Paula Sánchez y Amaya Romero, completan el equipo de investigación los profesores Antonio de Lucas Martínez, José Luis Valverde Palomino y Fernando Dorado Fernández.

El IDR celebra un encuentro internacional sobre la caracterización molecular del azafrán

El Instituto de Desarrollo Regional (IDR) ha abordado la caracterización molecular de los recursos genéticos del azafrán y especies afines en el transcurso de un taller internacional en el que han participado los mayores expertos del mundo en este ámbito científico. Este encuentro, coordinado por el catedrático de Genética de la UCLM José Antonio Fernández Pérez, se encuadra en el proyecto CROCUS-BANK (Banco Mundial del azafrán), cuyo objetivo radica en garantizar la biodiversidad de este cultivo, que se encuentra sometido a una fuerte erosión genética como consecuencia de su abandono en amplias zonas de Europa, incluida España, y Próximo Oriente.

El Banco Mundial de Recursos Genéticos de Azafrán y Especies Afines tiene su sede en Castilla-La Mancha y está sustentado por fondos regionales

(Consejería de Agricultura), nacionales (a través del Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria), y muy especialmente internacionales, a través del Programa Comunitario sobre Conservación, Caracterización, Recolección y Utilización de los Recursos Genéticos en la Agricultura, AGRI GEN RES 2005.

Estudio de las características

Una de las tareas a abordar en el Banco Mundial de Recursos Genéticos del Azafrán es la caracterización secundaria del material vegetal, es decir, el estudio de las características genéticas, bioquímicas y agronómicas de la colección. Para ello deben desarrollarse marcadores moleculares basados en el análisis de ADN, que se aplicarán en la selección de cultivares mejorados para la producción de azafrán.

INVESTIGACIÓN

Una veintena de sociólogos discuten los resultados de una investigación sobre **trabajo invisible**

El campus de Albacete ha acogido una reunión internacional de sociólogos para debatir, entre otras investigaciones, el estudio titulado *El trabajo recobrado*, que analiza la realidad laboral en sectores tan diversos como los talleres de confección de las grandes marcas; los parques temáticos; la hostelería, o el de los trabajadores 'pendulares' manchegos de la construcción. Este foro se celebra en el marco del proyecto de investigación El Trabajo invisible en España (TRABIN), dirigido por Juan José Castillo, catedrático de Sociología del Trabajo de la Universidad Complutense de Madrid.

Entre otros investigadores intervinieron en el encuentro la profesora de la UCLM Aurora Galán, autora junto a María José Díaz de un estudio sobre la situación de la mujer en el entorno rural. En su presentación, Aurora Galán algunos de los parámetros de su actual proyecto de investigación sobre las transformaciones que se están produciendo en los pueblos de Castilla-La Mancha y que afectan especialmente al colectivo femenino, como las relacionadas con la inmigración. Paralelamente, el estudio trata de identificar y analizar las estrategias familiares que llevan a las mujeres a compatibilizar el mundo productivo con el reproductivo y su influencia en el desarrollo rural.

El director del proyecto, Juan José Castillo, concluyó que el objetivo último del proyecto TRABIN radica en "buscar los problemas laborales de la sociedad española donde realmente están". Además, comentó, "era nuestra voluntad devolver a los actores locales que investigamos, el resultado de nuestros estudios sobre ellos". Por su parte, Díaz presentó los resultados parciales del primer proyecto TRABIN, recogidos en la obra *El trabajo recobrado. Una evaluación del trabajo realmente existente en España*. La investigadora ha analizado a pie de campo la situación de unos 20.000 albañiles de localidades manchegas como Consuegra, Tomelloso o Daimiel, que abandonan sus pueblos diariamente para trabajar en el sector de la construcción en Madrid entre las cinco de la madrugada y las ocho de la noche, un horario espartano que les aleja de la vida social de sus pueblos.



Los alumnos posan con los directores del máster, de la Escuela de Informática albaceteña y el I3A

Han desarrollado tres proyectos de investigación innovadores

Microsoft premia a tres alumnos del máster en Tecnologías Web

La empresa Microsoft ha premiado los proyectos de investigación realizados por tres alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha en el transcurso de la segunda edición del Máster en Tecnologías Web.

Los galardonados son Jesús Muela Izquierdo, Miguel Ángel Magán Martínez y Rubén Garrido López. El primero de ellos, ha desarrollado un trabajo denominado *Proyecto Market*, que consiste en la representación informatizada de una franquicia de supermercados. Diseñado en una arquitectura de tres capas (datos, negocio y presentación), este proyecto está dividido en tres aplicaciones diferentes: MarketWebService, parte central de la aplicación que contiene las capas de datos y de negocio; MarketSite, un sitio web que se compone de una parte de compras y otra de gestión; y PocketMarket, una mini-aplicación que es utilizada por los repartidores de productos para controlar los envíos.

Por su parte, Miguel Ángel Magán Martínez es autor del proyecto *Diario de cata* (ddc), también premiado, una herramienta Web de comunidad cuyos objetivos son: primero, que cada usuario pueda disponer de un repositorio para almacenar sus catas privadas

y poder identificar sus características como: el tipo de vino, los matices de color, sabores, aromas, etc; y segundo, que cada usuario pueda realizar nuevas aportaciones como: variedades de uva, regiones vitivinícolas, vinos, bodegas, sabores, aromas, matices de color, etc, que sirvan a otros para realizar sus catas.

Tienda de fotografía

El tercer premiado ha sido Rubén Garrido López por su trabajo *Tienda de fotografía*. Se trata de un sitio web dedicado a una empresa de fotografía donde los usuarios, además de ver las ofertas y últimas noticias de ésta, pueden consultar un catálogo de artículos y fotografías disponibles para su venta. Además se ha incluido un mercadillo de material fotográfico para que los usuarios registrados puedan vender y comprar artículos de segunda mano de forma gratuita y así incrementar el número de visitas al sitio web. Por otro lado, facilita un apartado de administración desde el que los miembros de la empresa pueden incluir, modificar y borrar elementos tanto del catálogo, como de las noticias y ofertas; y otro apartado de información sobre la empresa.

Un encuentro internacional aborda los **materiales del futuro**

La Facultad de Ciencias Químicas acogió las I Jornadas sobre Materiales Jerarquizados para Nanofotónica

El grupo de investigación en Dendrímeros de la Facultad de Ciencias Químicas en Ciudad Real ha celebrado las I Jornadas sobre Materiales Jerarquizados para Nanofotónica (MAJNAF-07), una iniciativa que responde al enorme interés que suscita el manejo de la materia a niveles subatómicos (un nanómetro es igual a la millonésima parte de un milímetro) para la creación de nuevos dispositivos y equipos técnicos.

La nanofotónica es responsable de las innovaciones en sensores para la medicina y las ciencias de la vida; en componentes funcionales, como sistemas más complejos donde los dispositivos fotónicos quedan integrados, o en toda una nueva tecnología, como puede serlo una red íntegramente óptica. Todo ello



El vicerrector de Relaciones Internacionales -centro- inauguró las jornadas junto al viceconsejero de Universidades e Investigación

se traduce en aplicaciones para la ciencia, las telecomunicaciones, el medio ambiente o la salud.

La investigación en nanofotónica proporcionará en los próximos años, según el profesor Julián Rodríguez, bien innovaciones en dispositivos individuales (como, por ejemplo, sensores para la

medicina, pantallas de móviles, células fotovoltaicas o láseres ópticos de nueva generación), o bien dará lugar a toda una nueva tecnología, como puede ser una red íntegramente óptica, que se traduzca en aplicaciones para las ciencias de la vida, las telecomunicaciones, el medio ambiente y la seguridad.

En el estudio de las interacciones entre la materia y la luz –de ahí el nombre de nanofotónica- confluyen diferentes áreas de conocimiento y cada una aporta su grano de arena para entender mejor estos materiales. Estas Jornadas nacen en el marco de una investigación interdisciplinar -donde participan físicos, químico-físicos, y químicos- de los materiales de cinco centros de investigación a nivel nacional, con objeto de compartir sus conocimientos.

Entre los ponentes de reconocido prestigio internacional que van a participar, cabe destacar al profesor Albertus P.H.J. Schenning, del Technische Universiteit in Eindhoven; el profesor Krzysztof Kempa, del Boston College; el profesor Jochen Feldmann, de la Ludwig-Maximilians-Universität o el profesor Florian Kulzer, de la Leiden University, entre otros.

Los dendrímeros constituyen uno de los temas que más interés han despertado en los últimos años en el campo de los polímeros. La causa del vertiginoso desarrollo que están experimentando en los últimos años radica, posiblemente, en las múltiples aplicaciones de estos materiales en campos tan importantes como la Medicina, la ingeniería y la óptica y optoelectrónica

INVESTIGACIÓN

Nace la Asociación de Investigadores en Informática **A12-Albacete**

La joven plantilla de científicos del Instituto de Investigación en Informática (I3A) ha constituido la Asociación de Investigadores en Informática de Albacete (A12-Albacete), un colectivo que por el momento aglutina a treinta investigadores y que pretende difundir su trabajo a través de charlas, conferencias y demostraciones prácticas. La asociación, cuyos miembros tienen entre 14 y 30 años de edad, cuenta con su propio portal web, que representa el sistema central de información de la entidad. La Web dispone de una cuenta de correo para sus miembros; un foro de discusión; un blog; y un apartado de noticias, entre otros servicios.

A12-Albacete, presidida por Juan Luis Mateo, pretende constituir un grupo compacto entre todos sus miembros para facilitar su incorporación al

mundo de la investigación, ofreciendo apoyo a aquellos jóvenes que tengan inquietudes científicas y que deseen continuar su carrera profesional como investigadores.

El otro gran objetivo que se propone la asociación es el de difundir al resto de la población la labor investigadora que se lleva a cabo y eliminar la barrera del desconocimiento que en ocasiones existe entre investigadores y sociedad.

Entre las próximas actividades que han programado destaca la celebración unas jornadas en el mes de mayo, en las que participarán sus miembros con charlas, conferencias y demostraciones prácticas orientadas tanto a la audiencia general como a colegas investigadores. Las inscripciones a las jornadas se podrán realizar en el mes de abril de forma gratuita.



Mario Piattini Velthuis, catedrático de Lenguajes y Sistemas Informáticos. Director del grupo Alarcos. Coordinador del área de Ciencias de la Computación y Tecnología Informática de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva

“Nuestra universidad se sitúa en los primeros puestos en **desarrollo tecnológico**”

Mario Piattini Velthuis encarna fielmente el espíritu universitario. Desde una personalidad reflexiva y amable, compatibiliza con una eficiencia prodigiosa la actividad académica en la Escuela de Informática de Ciudad Real, con la investigación, al frente del grupo Alarcos (especializado en calidad de los sistemas de información); y la alta gestión universitaria. En este último capítulo, además de trabajar como consultor de distintos organismos, en la actualidad dirige el centro de software Soluziona, y es el coordinador del área de Ciencias de la Computación y Tecnología Informática en la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)

Usted compatibiliza sus actividades docentes e investigadoras con otras de gestión y representación institucional. ¿En qué labor se siente más cómodo?

Las tres actividades son muy importantes y necesarias para la universidad, y me encuentro relativamente cómodo en las tres. Personalmente, me agradan más las dos primeras, ya que, por un lado, la actividad docente permite el contacto con los alumnos y poder verles convertirse progresivamente en profesionales. Por otro lado, la investigación me ha dado grandes satisfacciones, sobre todo gracias al equipo de investigadores que he podido formar.

Supongo que una de sus responsabilidades más arduas se corresponde con su actividad en la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), donde, al fin y al cabo, ha de valorar la actividad investigadora de sus compañeros.

Para mí ha sido un reto importante asumir la coordinación del área de Ciencias de la Computación y Tecnología Informática de la ANEP, ya que la agencia mantiene unos estándares de calidad y una reputación muy elevados. De hecho, se ha duplicado el trabajo de evaluación en los últimos años, ya que no sólo se evalúan los proyectos del Plan nacional, sino también de la mayor parte de las comunidades autónomas, universidades, fundaciones, etc. Por otro lado, en este momento tenemos un desafío todavía más trascendente, ya que estamos preparando para la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), junto con el Observatorio de Prospectiva Tecnológica Industrial (OPTI), el Plan Nacional de I+D+i 2008-2011, del que me corresponde la coordinación científica del área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Tanto su actividad en la ANEP, como las que desarrolla en organismos externos a la UCLM, le sitúan en una posición óptima para observar la realidad de dicha institución académica. A su juicio, ¿en qué situación se encuentra esta universidad en lo que respecta al desarrollo tecnológico en relación a otras universidades españolas?

Sigo constatando prácticamente a diario que, tanto por lo que respecta a la investigación como a la docencia, la Universidad de Castilla-La Mancha se encuentra en los primeros puestos en desarrollo tecnológico, junto a otras universidades más grandes y con mucho más años de ventaja, como las Politécnicas de Cataluña, Madrid o Valencia. Esto se refleja en los proyectos que se consiguen en las áreas tecnológicas, así como en la cada día mayor demanda que tenemos de nuestros alumnos por parte de las principales empresas no sólo de la región, sino también de Madrid y otras ciudades.

Inciendo en su actividad docente, ¿qué cree usted que aportan las escuelas de Informática y, más concretamente, la de Ciudad Real al conjunto de la Universidad?

Creo que las escuelas Informáticas de la UCLM, comparando con las otras tres universidades donde he trabajado y las

numerosas con las que tenemos contacto, han sabido organizar los planes de estudio de primero, segundo y tercer ciclo (con una de las primeras menciones de calidad para un programa de doctorado en Informática de toda España) de forma que se aúna perfectamente una formación básica con otra más aplicada, lo que hace que nuestros alumnos sean muy competitivos. En la Escuela de Ciudad Real además hemos incidido en áreas como la Ingeniería del Software, la Interacción Persona-Computadora o las Redes, que son tres de las más importantes de cara a la actividad empresarial en estos momentos. Nuestra labor en este campo es muy

reconocida a nivel nacional y, de hecho, hace unos meses que he sido nombrado miembro de la Comisión creada en la Universidad de Cantabria para la puesta en marcha de su titulación de Ingeniería Informática.

Investigación

También resulta ingente su labor investigadora al frente del grupo Alarcos, con el que está desarrollando un ambicioso proyecto de investigación sobre evolución de software factories (en su acrónimo, ESFINGE). ¿Puede explicar de una forma sencilla en qué consiste esta iniciativa de investigación?

Este proyecto, dotado de más de 440.000 euros de financiación por parte del Ministerio de Educación y Ciencia, además de un becario FPI y un técnico de laboratorio, tiene como objetivo investigar métodos que permitan facilitar la evolución de las fábricas de software. Hoy en día se están implantando a nivel mundial multitud de fábricas de software, como la que Soluziona (actualmente parte de Indra) tiene en Ciudad Real con más de 300 ingenieros, y el reto de estas fábricas es poder hacer evolucionar el software a la velocidad que demandan la sociedad y la economía actuales. Esta evolución pasa por utilizar nuevas técnicas, como el desarrollo dirigido por modelos (en el que ya no se “programan” las aplicaciones, sino que se genera código de forma automática a partir de modelos) y las “líneas de producto” al estilo, por ejemplo, de la fabricación de automóviles. Además el gran reto es que las aplicaciones evolucionen

manteniendo altos niveles de calidad y seguridad.

Otro de los hitos del grupo Alarcos se encuentra en el proyecto COMPE-TISOFT, cuyo objetivo principal pasa por mejorar la competitividad de las pequeñas y medianas empresas de software iberoamericanas. ¿En qué momento se encuentra esta acción investigadora?

En este proyecto que nos financia CYTED participamos 104 investigadores de universidades y empresas de once países iberoamericanos, y en las últimas reuniones celebradas en México y Buenos Aires hemos conseguido ya elaborar varios modelos (de referencia, de evaluación y de mejora) que permitirán incrementar el nivel de competitividad de las PyMES Iberoamericanas. Ya se han probado versiones preliminares de estos modelos en empresas de México, Argentina y Colombia, y en este año se prevé aplicarlos en los demás países (incluyendo a dos empresas españolas) con el fin de refinar los modelos y empezar a construir las herramientas de soporte correspondientes.

¿Qué opinión tiene de los actuales alumnos de Ingeniería Informática?, ¿considera que existe “cantera” suficiente como para garantizar la continuidad de la investigación académica en este área o, por el contrario, serán más los ingenieros que opten por trabajar en el sector privado?

Creo que los alumnos de Ingeniería Informática están viviendo un momento espectacular por lo que se refiere a las expectativas laborales, ya que pueden trabajar mucho antes de acabar la carrera, y actualmente las empresas no tienen mano de obra suficiente para todos los proyectos que pretenden emprender. Esto hace que los sueldos en el sector privado sean muy competitivos, lo que dificulta en ocasiones conseguir la suficiente cantera de investigadores.

Enlazando con lo anterior, el trabajo de los ingenieros informáticos en el año 2030, ¿estará más cerca del que desarrollan en la actualidad o del de los mundos paralelos que ha descrito la física cuántica?

En esta disciplina se evoluciona a tal velocidad que gran parte de lo que se ve en la carrera normalmente a los cinco años queda obsoleto, lo que conlleva un esfuerzo enorme para poder mantenerse al día. Quizás en el 2030 estemos trabajando con sistemas basados en computación cuántica, pero eso dependerá no sólo del rumbo que marquen los investigadores, sino también los propios fabricantes y usuarios de los sistemas informáticos, del que nuestra sociedad y bienestar dependen cada día más.

El profesor Mario Piattini será el coordinador científico del área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el Plan Nacional de I+D+i para el período 2008/2011

“Los alumnos de Informática están viviendo un momento espectacular por lo que se refiere a expectativas laborales”

Participan profesores de cinco Universidades, dos españolas, dos italianas y una francesa

Arranca el segundo Máster Interuniversitario sobre Empleo

La Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de Albacete imparte desde el presente mes de febrero el II Máster Interuniversitario sobre Empleo, Relaciones Laborales y Diálogo Social en Europa. El curso, organizado junto al Centro Europeo y Latinoamericano para el Diálogo Social (CELDS), tiene como principal característica su docencia compartida con otras cinco universidades: las italianas de Siena y de Catania, la de Burdeos IV y la de Montequieu en Francia, y las universidades españolas de Vigo y del País Vasco, coordinadas académicamente por la Universidad

de Castilla-La Mancha.

En esta segunda edición, que se imparte de forma semipresencial, el programa se divide en ocho módulos temáticos, cada uno de ellos coordinado por un profesor. Además, cada alumno cuenta con un tutor personal que se encargará de dirigir su investigación.

Paralelamente al desarrollo del curso se celebrarán cuatro seminarios presenciales para desarrollar materias relacionadas transversalmente con los módulos docentes estudiados. Los temas que se han seleccionado para esta segunda edición son: Ciudadanía europea, inmigración y principio de igualdad, Nuevas

formas de participación en la empresa y responsabilidad social de empresa, Empleo, Mercado de Trabajo y Regulación social y Libertad de prestación de servicios y desplazamientos de trabajadores.

Durante el período de investigación, los alumnos deberán realizar una estancia en algunas de las universidades colaboradoras del programa.

La dirección del Máster corresponde al director del CELDS, Antonio Baylos Grau, y la coordinadora es la subdirectora de la Escuela de Relaciones Laborales de Albacete, María José Romero.

Toledo acoge el segundo curso de especialista en Educación Alimentaria

El Departamento de Pedagogía de la Universidad de Castilla-La Mancha está celebrando en Toledo la segunda edición del Curso de Especialista en Educación Alimentaria Saludable, un interesante programa dirigido por el profesor Antonio Mateos, quien también se encuentra al frente del Seminario Permanente de Gastronomía, Educación y Salud de la institución académica.

Los objetivos del curso pasan por ahondar en los factores que desembocan en el sobrepeso, la obesidad y otros problemas asociados, en las etapas escolares y en la población juvenil; conocer las posibilidades de la alimentación saludable de cara a las poblaciones de riesgo, valorando la despensa local y la educación gastronómica y culinaria como parte de las posibles estrategias correctoras; y, por último, aprender a elaborar materiales didácticos que permitan una mayor concienciación y la prevención del sobrepeso y la obesidad en estos tramos de edad.

Actualmente, el sobrepeso y la obesidad constituyen dos de los principales

problemas de salud en la sociedad occidental, tanto por el número elevado de personas a las que afectan como, sobre todo, por la edad temprana en la que empiezan a manifestarse.

“Podemos hablar, sin duda, de una población infantil y juvenil que está sufriendo cada vez más estos y otros tipos de trastornos alimentarios. Una parte importante de estas alteraciones radican en nuestro estilo de vida, que incluye una elevada ingesta calórica en nuestra alimentación y la disminución o ausencia de actividad física. De ahí la necesidad de formar especialistas en estos ámbitos y de ahí que la UCLM responda a esta prioridad con un postgrado”, indica Antonio Mateos.

Los treinta y cinco alumnos que cursarán el postgrado recibirán lecciones desarrolladas por especialistas de reconocido prestigio en los ámbitos de la alimentación y prevención de la obesidad. El programa incluye sesiones prácticas en hospitales y talleres de cocina saludable impartidos por algunos de los más importantes cocineros españoles

Especialista en modelos y optimización en redes

La Escuela Politécnica Superior de Albacete imparte la tercera edición del Curso de Especialista Universitario en Modelos y Optimización en redes de la UCLM, dirigido a ingenieros, ingenieros técnicos y, en general, a licenciados en estudios de ciencias. Los alumnos hallarán a lo largo del curso múltiples ejemplos de cómo la Teoría de Redes puede asociarse a diversas áreas de conocimiento para la modelización y resolución de problemas cotidianos.

Según explican sus responsables, los profesores José Carlos Valverde y Juan Ángel Aledo, el objetivo del curso radica en “dar a conocer cómo se modelan problemas y se optimizan sus resultados en campos tan diversos como el Diseño y Análisis de Redes de Comunicación, Planificación de la Producción y su Almacenamiento, Gestión y Administración, Clasificación y Análisis de Datos, Fiabilidad de Sistemas, Inteligencia Artificial, Teoría de colas, Tráfico, Localización Centros de servicios o Plantas de distribución, Criptografía y Criptología, entre otros”

Comienza la tercera edición del postgrado en violencia doméstica

La Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca acoge la tercera edición del título de especialista en Violencia Doméstica, un curso multidisciplinar en el que participan profesionales de la Universidad, la Justicia, la Sanidad o los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado.

Dirigido por los profesores M^a. Ángeles Zurilla y Juan José Marín, el curso pretende proporcionar las bases conceptuales y los recursos metodológicos necesarios para la comprensión y evaluación de las situaciones de violencia familiar. Parte del análisis en profundidad de la violencia de género, tema central del debate público actual que gira en torno a la aprobación y publicación de la Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, pero se extiende además a toda violencia ejercida entre familiares y personal que conviven en un mismo hogar.

El programa se estructura en cinco módulos. El primero abordará el concepto y la psicología de la violencia doméstica, el segundo y el tercero tratarán de la tutela institucional y del maltrato a menores y ancianos, respectivamente; el módulo cuarto se ocupará del Derecho como instrumento contra la violencia doméstica y, para terminar, el último apartado tiene por objeto el estudio de los aspectos laborales y motivación emprendedora. El curso consta de 30 créditos ECTS.



Los alumnos recibieron sus títulos en el Paraninfo del Rectorado de la Universidad

Entregados los títulos del postgrado que celebra la Escuela de Caminos

Veinte nuevos líderes de la Ingeniería Civil

Una veintena de alumnos ha concluido el segundo curso de Iniciación al Liderazgo de la Ingeniería Civil, un programa desarrollado por la Escuela de Caminos de la Universidad de Castilla-La Mancha, en colaboración con la Fundación Rafael del Pino, en el que participan los egresados con mejores expedientes de las diferentes Escuelas de Caminos del país.

El éxito de esta iniciativa ha animado a las dos instituciones promotoras a renovar el acuerdo de colaboración

que la sustenta, tal y como recordó el rector, Ernesto Martínez Ataz, en el acto de entrega de títulos, un acto en el que también participó el director general de la Fundación Rafael del Pino, Amadeo Pettibó.

El curso de Iniciación al Liderazgo en Ingeniería Civil, el único de estas características que se imparte en España, está dirigido por el profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha Javier Conde Collado e incluye un mes de prácticas en empresas.

POSTGRADO

Ofrece un postgrado impartido por una treintena de profesores de distintas universidades

Humanidades de Albacete forma especialistas en Turismo Rural

La Facultad de Humanidades de Albacete imparte desde el presente mes de febrero el Curso de Especialista en Turismo Rural y Desarrollo Local, un programa de formación de especialistas capaces de responder a la demanda del mercado laboral, así como al desarrollo de la actividad turística. El curso, dirigido a titulados universitarios y a trabajadores del sector, contará con la participación de una treintena de profesores universitarios; de empresas especializadas, y de instituciones públicas de ámbito nacio-

nal y regional. Con una duración de 250 horas, de las que sólo 80 serán presenciales, el curso abordará la temática desde una doble perspectiva: por un lado, con planteamientos teóricos y metodológicos, y por otra, presentando contenidos instrumentales y experiencias.

En cuanto a los contenidos que se abordarán, destacan: el turismo de interior y desarrollo local; el turismo sostenible; los recursos y el análisis de mercados turísticos; la ordenación y planificación del territorio y el desarrollo del sector; la

creación, gestión y comercialización de productos turísticos; las nuevas tecnologías aplicadas al sector del turismo; la calidad aplicada a los destinos de ocio, y la elaboración y gestión de proyectos.

El curso está dirigido por el profesor de la UCLM Francisco Cebrián Abellán y en su desarrollo colaboran, entre otras instituciones, la Dirección General de Turismo y Artesanía, el Ayuntamiento de Albacete, la Diputación Provincial, CCM, Caja Murcia y el Centro de Estudios Territoriales Iberoamericanos.

La Universidad presenta un documental sobre el alfarero **Pedro Mercedes**

El plató de televisión del Instituto de Tecnologías Audiovisuales, en el Campus de Cuenca, acogió la presentación oficial del audiovisual sobre la vida y obra del alfarero conquinense Pedro Mercedes, producido por el citado Instituto y realizado por DOS-UCLM. Este audiovisual recorre e indaga, a través de entrevistas realizadas por artistas y amigos, las fuentes de inspiración de este genial exponente de la artesanía de Cuenca. La recuperación de imágenes y vídeos realizados por su hijo, Tomás Mercedes, permite observar cuál es el proceso de elaboración de las distintas piezas, así como observar partes del magnífico alfar.

Al acto de presentación asistieron Pedro Mercedes, Tomás Mercedes –padre e hijo–, el vicerrector del Campus de Cuenca y de Extensión Uni-



Pedro Mercedes asistió a la presentación

versitaria, José Ignacio Albentosa; el alcalde del Ayuntamiento de Cuenca, José Manuel Martínez y el Director del Instituto de Tecnologías Audiovisuales, José Manuel Blas.

■ Entregados los Premios del I Concurso de Haiku de la Facultad de Derecho de Albacete

La madrileña Isabel Pose ha sido la ganadora del primer Concurso de Haikus convocado por la Facultad de Derecho de Albacete. A juicio del jurado, esta escritora presentó la mejor colección de cinco haikus, además de obtener una mención al mejor haiku intimista: "Huele a jazmín. / En el pueblo dormido / nadie me espera." El sevillano Miguel Ibáñez obtuvo el premio a la segunda mejor colección y, también, al mejor haiku del certamen ("Brisa del mar. / Dobra la esquina / el pescador de erizos."). El cubano Junior Amaya, el soriano Félix Arce y el barcelonés Juan Lara completaron la nómina de premiados junto con la valenciana Susana Benet, quien resultó merecedora del premio al segundo mejor haiku ("Tras el derribo / los colores de viejas / habitaciones.") y de una mención al mejor haiku cómico. El haiku es una de las formas de poesía tradicional japonesa más extendidas.

■ Cuenca y su arquitectura, en imágenes

Juan Carlos Ortega, con *Casa de labor III*, y David Valverde, con *Espacio Torner*, han obtenido el primer premio y el accésit, respectivamente, en la modalidad de blanco y negro del Concurso de Fotografía Cuenca y su arquitectura. Asimismo, en el apartado de color, han sido premiados David García por *Ejercicio y descanso*; y Eva Sanz Serrano, *Cosas colgadas*. Este premio está promovido por el Colegio Oficial de Arquitectos de Castilla-La Mancha.

■ UCLMTV convoca el IV Concurso de fotografía y el III Certamen de Cortos

La Televisión de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLMTV) invita a todos los miembros de la comunidad universitaria aficionados a la fotografía y el cine a participar en las nuevas ediciones de sus concursos de cortos y foto digital. Además de los premios para los ganadores, los participantes podrán ver emitidos sus cortos y publicadas sus fotografías en la televisión universitaria y en la página web de la UCLM. El plazo para la presentación de los trabajos finalizará el 31 de marzo de 2007. Las bases de ambos concursos pueden consultarse en la página web www.uclmtv.uclm.es. La organización pretende consolidar el éxito de la anterior edición, cuando concurrieron 126 fotografías (remitidas por 42 participantes) y 12 cortometrajes

El Aula Cultural Universidad Abierta cerró el año **Mozart** con un concierto

La Universidad de Castilla-La Mancha se sumó a los actos programados con motivo del 250 aniversario del nacimiento de Mozart con un concierto de obras del compositor austríaco a cargo del Dúo Giuliani en el Aula Cultural Universidad Abierta.

El Duo Giuliani, violín y guitarra, está compuesto por Manuel Briega y Marco Smaili, respectivamente, ambos profesores y concertistas que han trabajado con diferentes orquestas en España y en el extranjero. Además, han impartido cursos y seminarios y actualmente desarrollan su actividad docente en el Conservatorio Profesional de Música Marcos Redondo de Ciudad Real y en Conservatorio Superior de Música Oscar Esplá de Alicante, respectivamente.

El dúo debe su nombre al compositor italiano Mauro Giuliani (1781-1829), violinista y guitarrista, que en el siglo XIX se convirtió en un virtuoso de la guitarra. Fue en Viena donde se convirtió en una celebridad y publicó la gran parte de sus trabajos, extendiéndose sus composiciones por toda Europa y desarrollando una gran reputación como pedagogo. Murió el 8 de Mayo de 1829 en Nápoles dejando 150 composiciones para guitarra.

El violinista Manuel Briega es natural de Campo de Criptana (Ciudad Real). Profesor superior de Violín y Música de Cámara por el Real Conservatorio Superior de Música de Madrid, se graduó con Premio de Honor Fin de Carrera en la especialidad de Música de Cámara. Actualmente es concertino-director de la Orquesta de Cámara Orfeo y Ensemble Orfeo concertino de la Orquesta Sinfónica de Ciudad Real, miembro de la Orquesta Sinfónica La Mancha, Cuarteto Orfeo, y profesor de violín del Conservatorio Profesional de Música Marcos Redondo de Ciudad Real.

Por su parte, Marco Smaili es profesor superior de guitarra por el Conservatorio Superior Oscar Esplá de Alicante, cursando los estudios de guitarra con J. Lázaro y J. Ballester.

En la actualidad es profesor de Guitarra en el Conservatorio Profesional de Música Marcos Redondo de Ciudad Real.

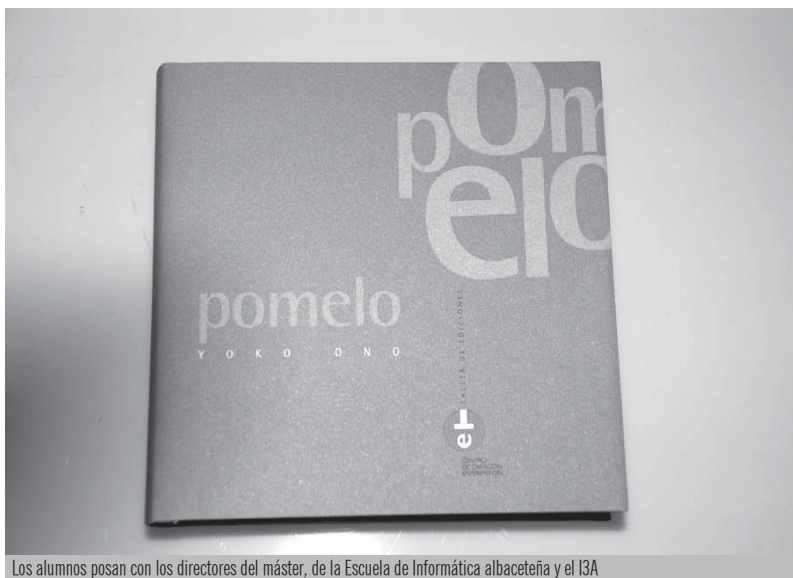
El Centro de Creación Experimental edita por primera vez en España una obra de la artista **Yoko Ono**

CULTURA

En "Pomelo", la viuda de John Lennon invita a los lectores a participar en el proceso creativo

El Centro de Creación Experimental de la Universidad de Castilla-La Mancha acaba de editar por primera vez en España el libro *Pomelo* de la artista Yoko Ono. A través de esta obra, Yoko Ono invita a los espectadores/lectores a desarrollar un papel activo en el proceso de elaboración de creación de la obra de arte.

La primera edición de *Pomelo* (*Grapefruit*) la publicó Yoko Ono en Tokio en 1964. Fue una edición limitada y no tuvo mucha repercusión. Por entonces, Yoko Ono era una artista destacada del movimiento artístico denominado Fluxus. Posteriormente, en 1970, se publicó en Nueva York y Londres. Al año siguiente se hicieron nuevas ediciones, y el encuentro de la artista japonesa con John Lennon ayudó a la difusión de su obra.



Los alumnos posan con los directores del máster, de la Escuela de Informática albaceteña y el I3A

De hecho, este es el libro de artista que más repercusión ha tenido. Se volvió a reeditar en Estados Unidos en el 2000 añadiendo nuevos textos. En España, esta es la primera vez que se ha publicado.

A través de su obra, y este libro es un claro ejemplo, Yoko Ono invita a los espectadores/lectores a desarrollar un papel activo en el proceso de elaboración de creación de la obra de arte.

Según indica el profesor José Antonio Sarmiento, director del Centro de Creación Experimental de la UCLM, lo mental está presente en todas las propuestas de Yoko Ono desde el inicio de su trabajo artístico. "No podemos olvidar la tradición cultural a la cual pertenece. Su proximidad a la espiritualidad y al pensamiento zen", afirma. "Lo mental en sus obras -continúa Sarmiento-, no se presenta como algo complejo, intelectual o expresado con un cierto grado de hermetismo lingüístico, sino todo lo contrario". Para Yoko Ono el arte debería ofrecer más bien una "ausencia de complejidad, un vacío a través del cual se alcanzaría un estado de completo relajamiento mental".

José Antonio Sarmiento apunta que para Yoko Ono los sonidos no son los únicos elementos para hacer música: Ella se pregunta "Cuando un violinista toca ¿cuál es el elemento accesorio: el movimiento del brazo o el sonido del arco? Su respuesta: Inténtalo sólo con el movimiento del brazo".

El Centro de Creación Experimental es un espacio de investigación dedicado a la investigación y difusión del arte de vanguardia.

El conquense Carlos Lapeña gana el IV Premio **Luna del Aire** de Poesía Infantil

Rima rimando, de Carlos Lapeña, ha sido la obra elegida por el jurado del cuarto Premio de Poesía Infantil Luna de aire, que convoca el Centro de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil (CEPLI) de la Universidad de Castilla-La Mancha. A esta cuarta edición se han presentado 68 libros de poemas, enviados desde diversas provincias españolas, así como desde varios países latinoamericanos, de los que 9 han llegado a la fase final. El Jurado, por mayoría, decidió conceder el premio al libro *Rima rimando*. Poemas de 10 por 3, presentado bajo el seudónimo de "Miguel Prados". Abierta la plica correspondiente, su autor es Carlos Lapeña, natural de Cuenca; licenciado en Filología His-

pánica y bibliotecario en la Biblioteca Municipal "Gloria Fuertes" de Parla (Madrid). Carlos Lapeña, autor de varios libros para niños, ganó en 1998 el Premio Aladelta. El Jurado destacó el gran nivel del libro, en el que el autor trata una temática alejada de los tópicos que, a veces, suelen aparecer, en la poesía para niños; al tiempo que elige una versificación tradicional, de difícil manejo, pero en la que se desenvuelve muy bien, con poemas excelentes (sobre todo en la parte dedicada a la forma de los "ovillejos"). El Jurado propuso, con carácter excepcional, un accésit a la obra *Sal de este son*, del escritor sevillano Rafael Cruz-Contarini.

José Emilio Megía, delegado de Alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha

“Trabajaré para incentivar la participación estudiantil”

Cómo asume su responsabilidad al frente de la Delegación de Alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha?

Con muchas ganas de trabajar y de introducir algunos cambios en el funcionamiento del sistema de representación estudiantil. Aún no hemos podido acometer ninguna acción, ya que estamos pendientes de la constitución del nuevo Consejo de Representantes durante el presente mes de febrero, pero ya hemos tenido la posibilidad de detectar algunos puntos débiles que intentaremos corregir.

¿Cuáles son esos aspectos mejorables?

Nuestro principal hándicap reside en los bajos índices de participación estudiantil.

Algún antecesor suyo apuntó la posibilidad de incrementar el poder de los delegados de campus en el Consejo de Representantes para incentivar esa participación

No creo que sea una de las acciones más necesarias actualmente. Si bien es cierto que las delegaciones de campus no ostentan demasiado protagonismo en el Consejo de Representantes, en la práctica, todas las decisiones se debaten con los delegados de campus. Es decir, el delegado de campus tiene poder y negocia en el Consejo de Representantes con plena capacidad. De hecho, una de las causas que justifican

el parón de actividad que acusa el Consejo de Representantes radica precisamente en la ausencia de algunos delegados de campus, que aún no habían sido elegidos.

Entonces, ¿a qué se refiere cuando alude a la escasa participación estudiantil?

A que, por ejemplo, es inaudito que en una delegación de centro sólo estén dispuestos a trabajar tres alumnos, cuando hace años no resultaba difícil encontrar un equipo de diez o doce personas. Es muy difícil promover actividades cuando todo el trabajo tienen que realizarlo entre dos o tres personas.

Este fenómeno no es nuevo. Los sociólogos hablan del progresivo distanciamiento de los jóvenes de cualquier tipo de organización política, sindical... ¿A qué cree que responde este fenómeno?

Creo que los jóvenes en general están manifestando un profundo desencanto hacia todo lo que significa unas siglas, unos estatutos, una organización. Me molesta profundamente la afirmación de que los jóvenes de hoy no tienen inquietudes. Si tenemos inquietudes, lo que pasa es que muchos no quieren militar en organizaciones porque se sienten defraudados por ellas.

Por lo que respecta a la representación estudiantil en la Universidad de Castilla-La Mancha, también es cierto que algunas delegaciones de centro tuvieron un



“Los jóvenes en general están manifestando un profundo desencanto hacia todo lo que significa unas siglas, unos estatutos, una organización”

funcionamiento demasiado corporativo, muy cerrado, y cuando desaparecieron, no se produjo una continuidad natural. Nadie estaba interesado en continuar ese trabajo.

¿Y en qué tipo de medidas está pensando para mejorar la participación?

Ya hemos comenzado a perfilar algunas ideas, pero quiero discutirlos y consensuarlos en el Consejo de Representantes antes de hablar de ellas.

Como representante de los alumnos de la UCLM, ¿qué mensaje les trasladaría a los nuevos estudiantes para que se acerquen a sus órganos de representación?

Les diría que olviden sus prejuicios y se dirijan a sus delegaciones. Nosotros conocemos el funcionamiento de la Universidad, podemos hablarles de los servicios de que disponen, de sus derechos. Una delegación constituye un buen entorno para socializar dentro de la Universidad. Además, muchos alumnos se sorprenden de lo que pueden hacer cuando se organizan. Son muchas las actividades e iniciativas de interés susceptibles de desarrollarse en el ámbito universitario.

José Emilio Megía

El nuevo delegado de Alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha tiene 25 años y estudia quinto curso de Historia en la Facultad de Letras de Ciudad Real, ciudad en la que nació. Aunque resultó elegido en julio del pasado año, su actividad se iniciará formalmente durante el presente mes de febrero, coincidiendo con la constitución del Consejo de Representantes. Entre sus proyectos para la Delegación, propone articular medidas para incrementar la participación de los estudiantes en la vida de los centros. Rechaza que la juventud actual sea conformista e inactiva.