

UCLM SOCIAL

2010

RESPONSABILIDAD
SOCIAL
UNIVERSITARIA



Fundación General
de la Universidad de Castilla-La Mancha



global
CASTILLA-LA MANCHA

Invertimos en **futuro**



Obra Social

En Caja Castilla La Mancha invertimos en la educación y el desarrollo personal de nuestros jóvenes. Potenciamos el acceso a las nuevas tecnologías, el dominio de otros idiomas, las actividades deportivas y de tiempo libre.

Para que disfruten de todas las oportunidades para construir un mundo mejor.

Invertir para compartir



Sumario

7-41



43-56



65-69



57-63



71-74

global
CASTILLA-LA MANCHA

EDITORIAL GLOBALCASTILLA-LAMANCHA, S.L.U.
Director General: Gonzalo Sánchez-Izquierdo.

GLOBALCASTILLA-LAMANCHA

Redactores Jefe Regionales: Luis Maurício Calvo y Axier Amo Izarra.
Redactores Jefe: Isabel del Rey (Albacete) y Celia Naharro Salas (Ciudad Real).
Redacción: Dolo Cambronero (Albacete), Fran Solís (Ciudad Real), Manuel Pérez y Jesús Díaz del Campo Lozano (Cuenca), Rut González y Sara Maestro-Muñoz (Toledo), Nuria Nieto (Talavera) y Sara Laderas (Valdepeñas).
Directora de Arte: Dolores Arribas Sánchez (Ciudad Real).
Maquetadores: Diego Cobos (Cuenca), Francisco Javier Maroto (Toledo y Talavera).
Fotografía: Lola Ortiz Mateo (Albacete), Augusto Guzmán (Ciudad Real), Francisco Díaz (Cuenca), Teo Barba (Toledo) y Jerónimo López Lobato (Talavera).
Directores comerciales: Oscar Javier Córcoles (Albacete) y Miguel Ángel Miranzo (Cuenca).
Jefes de ventas: Domingo Sánchez (Ciudad Real, 620 272664), José Moar (Talavera, 686 927113) y María Gigante (Toledo, 628 242722).
Dpto. Comercial: Albacete: Adela Romero (636 241494) y Antonio J. Ochando (659 814645). Ciudad Real y Valdepeñas: Francisco José Burgos (696 574769). Toledo: Miguel Ángel Domínguez.
Jefe de Administración: Ana Herreros.
Administración: Raquel Giménez (Albacete), Encarni Martín (Ciudad Real).
Coordinadora de Distribución e Impresión: María José Fernández. Tel. 949 24 74 72.
Redacción, Administración y Publicidad: Localidad: Dirección que sea. CP: 00000. Tel: 000 00 00 00 - Fax: 000 00 00 00.

Imprime: Ruiz Polo. **Dep. Legal:** GU-49/2010



Publicación controlada por Información y Control de Publicaciones S.A.

EQUIPO DE REDACCIÓN FUNDACIÓN UCLM:
Eliseo Cuadrao de la Guía. Director General Fundación General de la UCLM.
Gloria Jordán Giménez. Directora Adjunta Fundación General de la UCLM.
Pilar Salgado Muñoz. Responsable Área de Programas.
Javier Alberca Lara. Área de Información y Comunicación.
Prado Cabanes Jaramillo. Técnico de Apoyo en Programas.





Creando Futuro



DIPUTACIÓN DE ALBACETE



Editorial

“La Universidad debe también formar a personas implicadas socialmente”

“Las organizaciones sociales ven en los universitarios un potencial de capital humano”

La acción social, el voluntariado y la cooperación al desarrollo en la UCLM

La Responsabilidad Social Universitaria se presenta como un nuevo desafío en las universidades, ya que los centros de educación superior deben comprometerse, no sólo con formar buenos profesionales, sino también personas implicadas socialmente. Por eso, en la Universidad de Castilla-La Mancha desarrollamos diferentes iniciativas en este ámbito, que gozan de gran aceptación por parte de nuestros profesores, alumnos y personal de administración y servicios y nos permiten, a la vez, conectar con el tejido social de la región.

En este sentido, el pasado ejercicio 2009 ha sido un año intenso de trabajo en temas de cooperación al desarrollo, acción social, o responsabilidad social corporativa, entre otros. Nuestro foro UCLM-Social ha cumplido su segunda edición en el Campus de Ciudad Real, movilizando a centenares de alumnos, y acreditando la participación de más de una treintena de organizaciones sociales que, progresivamente, ven en los jóvenes universitarios un potencial de capital humano tanto a nivel profesional como en acciones de voluntariado. La situación de la discapacidad, la exclusión social, la inmigración o la solidaridad internacional, han sido objeto de debate y abren, además, nuevas expectativas profesionales en diferentes campos, como la ley de dependencia.

La cooperación al desarrollo es una preocupación que también va calando entre nuestra comunidad universitaria, y ha permitido que más de un centenar de alumnos en las pasadas ediciones realicen programas de intervención en países de Iberoamérica y África. Nuestros profesores y personal de administración y servicios, igualmente, han tenido la posibilidad de presentar proyectos de investigación o participar en programas de asistencia técnica en terceros países.

Desde la Universidad de Castilla-La Mancha concedemos especial significado al denominado Programa Bicentenarios que, en su primera edición celebrada en Toledo, estuvo dedicado a Ecuador, que permite un conocimiento profundo de la realidad política, histórica y cultural de estos países, además de reforzar el proceso de internacionalización de nuestra Universidad.

Quiero dejar patente el esfuerzo y trabajo de nuestro Vicerrectorado de Estudiantes y especialmente, el de la Unidad de Atención a Estudiantes con Discapacidad. Los servicios que presta, en relación a la atención psicológica, el apoyo educativo o el transporte adaptado, reflejan nuestra prioridad en asuntos de inclusión educativa, que deben permitir gradualmente un acceso generalizado de alumnos con minusvalías al sistema de educación superior en nuestro país.

Quisiera mencionar asimismo, nuestra línea de actuación en responsabilidad social corporativa, que posibilita que las pequeñas y medianas empresas y las entidades de economía social de nuestra región, puedan disponer de herramientas prácticas de formación en temas de relaciones laborales, acción social o medio ambiente, cuestiones que cada vez serán reclamadas con mayor exigencia por parte de consumidores y de la sociedad en su conjunto.

Creemos firmemente que la acción social, el voluntariado y la cooperación, serán aspectos que irán integrándose de forma transversal y estratégica en nuestra Universidad, y es por ello que continuaremos generando iniciativas formativas, de sensibilización e investigación en estos ámbitos durante los próximos años.

Ernesto Martínez Ataz.

Rector de la Universidad de Castilla-La Mancha



Manos Unidas
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE



Contra
el hambre,
defiende
la Tierra



HAZTE SOCIO - HAZTE VOLUNTARIO
902 40 07 07 - www.manosunidas.org



cooperación

UN PASO MÁS

La Universidad de Castilla
La Mancha y su Fundación,
consolidan su Programa de
Cooperación por medio de
jornadas, cursos y prácticas en
cooperación para el desarrollo

Se consolida la cooperación para el desarrollo



**José María Menéndez
Martínez, Vicerrector
de Relaciones
Internacionales y
Cooperación para el
Desarrollo de la UCLM**

Las universidades españolas iniciaron su andadura en materia de cooperación a finales de los años 90, y en el año 2001, la CRUE elaboró el primer documento estratégico de cooperación que posteriormente fue incorporado en la LOU.

A diferencia de otros agentes públicos y no gubernamentales, la cooperación universitaria se cualifica, por su marcado carácter académico y de investigación, centrando sus actuaciones en el

fortalecimiento de las estructuras de educación superior en los países en vías de desarrollo. La cooperación en la UCLM, es relativamente reciente, ya que podemos afirmar que a partir del año 2004 se estructura una propuesta global en el ámbito de la formación, la sensibilización y los proyectos de intervención directos.

En primer lugar, nuestro Programa de Prácticas y Proyectos Fin de Carrera, que este año cumple su V edición, ha permitido que cerca de 150 estudiantes de nuestra universidad realicen actividades formativas y de asistencia técnica en países de Iberoamérica y África.

Adicionalmente, en el año 2009 se realizó la primera convocatoria para PDI y PAS de la UCLM, en relación a la presentación de iniciativas de asistencia técnica, investigación, o participación en congresos y seminarios en terceros países. Esta oferta se completa con una convocatoria de ayudas para ONG's, siempre y cuando los proyectos incorporen profesores y alumnos de la universidad o se centren en el ámbito de la educación universitaria.

Hay que indicar también el esfuerzo que nuestra universidad esta realizando en materia de sensibilización y educación para el desarrollo. En los últimos 5 años, hemos realizado jornadas interuniversitarias, en temas como educación para la

Programa Al-Ma'mun: una nueva iniciativa sobre África

Bajo el título de Programa Al-Ma'mun, la Escuela de Traductores de Toledo y la Fundación General de la Universidad de Castilla-La Mancha, desarrollarán anualmente un programa, para acercar la realidad histórica, cultural y económica de países de África, a estudiantes y profesores de la UCLM.

La idea básica es realizar un recorrido por la historia de las relaciones bilaterales, la cultura... de países como Egipto, Marruecos, Túnez o Argelia, entre otros.

La primera edición se dedicará a Egipto y se realizará en el Campus de Toledo en el próximo mes de noviembre.

El Programa de Prácticas y Proyectos Fin de Carrera ha permitido que cerca de 120 estudiantes de la UCLM realicen actividades formativas y de asistencia técnica en países de Iberoamérica y África

paz, inmigración y codesarrollo, trabajo decente y políticas de igualdad. Más de 1.500 alumnos han participado en estas jornadas, que han contado con la colaboración de organismos internacionales, nacionales y regionales.

Hemos querido cerrar nuestra propuesta en materia de cooperación diseñando un Curso de Experto, que actualmente cumple su II edición, y que permite una formación especializada de técnicos y profesionales que trabajan en este ámbito. Nuestro próximo objetivo es diseñar un Master que permita además, la participación de los alumnos en actividades en el

El Curso de Experto en Cooperación, que cumple su II edición, permite una formación especializada de técnicos y profesionales que trabajan en este ámbito



La cooperación universitaria centra sus actuaciones en el fortalecimiento de las estructuras de educación superior en los países en vías de desarrollo.

terreno, dando así un contenido práctico a nuestra oferta académica.

Estoy seguro, que estas y otras iniciativas, se irán consolidando en el tiempo y que la cooperación para el desarrollo, responderá de forma efectiva, tanto a las demandas de agentes públicos y privados de nuestra región, como a la sensibilidad de la comunidad universitaria en su conjunto. ♦

José María Menéndez Martínez. Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación para el Desarrollo de la UCLM.



COOPERACION UCLM DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA

PROYECTOS APROBADOS PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Alumnos

PROYECTOS	1ª EDICION	2ª EDICION	3ª EDICION	4ª EDICION
AMÉRICA - 50	2 Perú, 2 Bolivia, 1 Colombia, 1 Ecuador, 1 Honduras	2 Perú, 4 Bolivia, 1 Honduras, 1 Guatemala, 1 México, 1 Rep. Dominicana, 1 Argentina	4 Perú, 4 Bolivia, 2 Colombia, 2 Ecuador, 2 Guatemala, 1 México, 1 El Salvador, 1 Nicaragua	4 Perú, 4 Bolivia, 2 Colombia, 1 Ecuador, 1 Guatemala, 1 México, 1 El Salvador, 1 Rep. Dominicana
ÁFRICA - 14	1 Kenia, 2 Burkina Faso, 1 Túnez	1 Kenia, 1 Benin, 1 Tanzania	2 Senegal	1 Kenia, 1 Sao Tome, 1 Mauritania, 1 Mozambique, 1 Ruanda

Profesores

PROYECTOS	3ª EDICION	4ª EDICION
AMÉRICA - 31	1 Perú, 1 Ecuador, 1 Venezuela, 2 Guatemala, 2 México, 1 El Salvador, 1 Cuba	2 Perú, 4 Bolivia, 1 Colombia, 1 Ecuador, 1 San José de la Costa, 1 Honduras, 2 Guatemala, 5 México, 1 El Salvador, 1 Nicaragua, 1 Cuba, 2 Uruguay
ÁFRICA - 6	1 Uganda, 1 Tanzania	2 Uganda, 1 Costa de Marfil, 1 Malí
ORIENTE PRÓXIMO - 1		1 El Líbano
ESPAÑA - 2		2 España

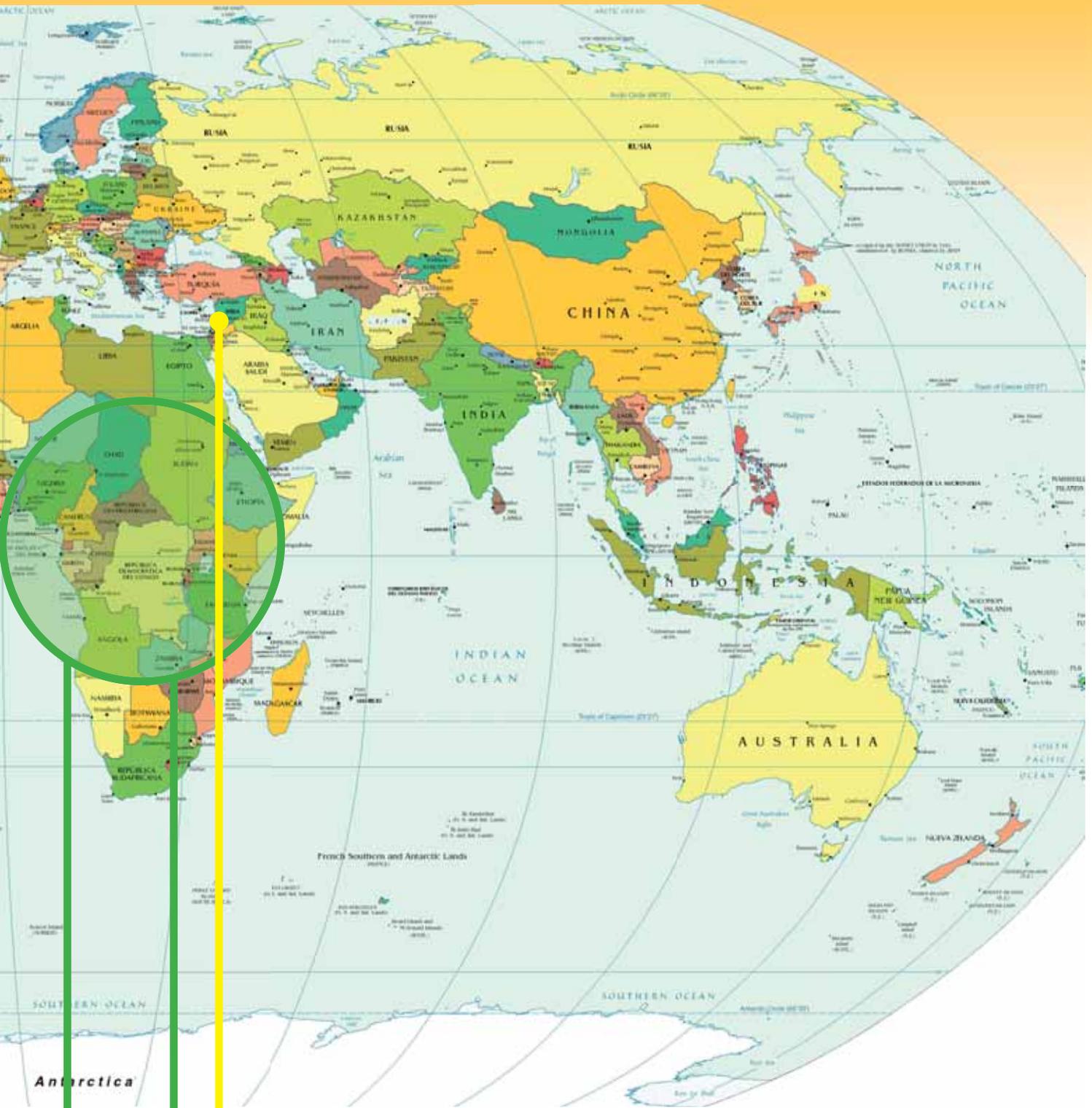
PAS

PROYECTOS	3ª EDICION
AMÉRICA - 1	1 República Dominicana

ONG's

PROYECTOS	3ª EDICION	4ª EDICION
AMÉRICA - 5	2 Perú, 1 Cuba	1 Perú, 1 República Dominicana
ÁFRICA - 3	1 Marruecos	1 Mozambique, 1 Mauritania





PROYECTOS APROBADOS EN LOS DISTINTOS PUNTOS GEOGRÁFICOS

PROYECTOS	PAÍSES POR ZONA
AMÉRICA - 82	Colombia: 6, Perú: 15, Bolivia: 18, Ecuador: 6, Venezuela: 1, San José de Costa: 1, México: 10, Honduras: 3, República Dominicana: 2, Guatemala: 8, El Salvador: 4, Cuba: 2, Nicaragua: 2, Argentina 1, Uruguay 2
ÁFRICA - 20	Sáhara: 1, Burkina Faso: 2, Túnez: 1, Uganda: 3, Senegal: 2, Kenia: 2, Benin: 1, Tanzania: 2, Sao Tome: 1, Mauritania: 1, Mozambique: 1, Ruanda: 1, Costa Marfil: 1, Malí: 1
ORIENTE PRÓXIMO - 1	El Líbano: 1
ESPAÑA - 2	
TOTAL BECAS: 119	Estudiantes: 76, Profesores: 41 PÁS: 2
TOTAL PROYECTOS: 105	Estudiantes: 40, Profesores: 64 PÁS, 1
ONG'S: 8	



Saõ Tomé

Agua para el hospital

El proyecto de

Beatriz Merino Reguera tenía como objetivo el desarrollo de una investigación sobre la forma en que es utilizada el agua en el único hospital de la isla de São Tomé



La investigación sobre patologías materno-infantiles es vital.



ALUMNA BEATRIZ MERINO REGUERA

ESTUDIOS

Antropología Social en Talavera de la Reina

UNIVERSIDAD
UCLM

CONVOCATORIA:

IV Edición del Programa de Prácticas y Proyectos de Cooperación para el Desarrollo de la UCLM.

Mi estancia se desarrolló en la ciudad de Saõ Tomé. Allí se instala el único hospital del país y uno de los puntos principales de mi trabajo de investigación.

La ONG con la que desarrollé mi pequeño trabajo es la ONG FUDEN (Fundación para el Desarrollo de la Enfermería). Tras reunirme con ellos y poner sobre la mesa los diferentes

proyectos que manejan, me interesé por él: "Garantizar la salubridad del hospital público de Saõ Tomé".

En el hospital trabajé mano a mano en los servicios de urgencias, maternidad y pediatría. En mi primer día de contacto con el medio sanitario pude percatarme de la falta de agua. Las enfermeras de los distintos servicios del hospital cargan sobre sus cabezas, grandes bidones de cinco a veinticinco litros, trasladándolos así dónde los necesitan. Las mujeres tras los partos se marchan a sus casas sin ningún lavado higiénico. Los bebés tampoco pueden recibir su baño diario.

Algo muy provechoso era la sesión que se llevaba a cabo de lunes a viernes en el servicio de pediatría, realizado por las enfermeras y una educadora. En una salita decorada con juguetes y libros, nos encontramos en una de las paredes un folio con las sesiones educativas que se les facilita a mamás y a niños durante los días laborales.



Betritz Merino ha conocido de cerca la realidad sanitaria de Saõ Tomé.

“La naturaleza del país es inmensa e increíblemente rica, a cada paso que daba me topaba con multitud de plantas, flores y raíces”

A lo largo de 31 días realicé dos sesiones de formación, una en la escuela de salud, para los alumnos de enfermería y otra para los enfermeros coordinadores de servicios del hospital. Son proyecciones en power point, sencillas y con muchas fotos.

En relación a la medicina tradicional, he de decir que desde el 18 de Julio de 1995, la medicina tradicional se hace legal en Saõ Tomé. La naturaleza del país es inmensa e increíblemente rica, y probablemente me quede corta. A cada paso que daba me topaba con multitud de plantas, hojas, flores y raíces utilizadas no sólo en medicina tradicional sino en nuestra medicina occidental.

Y hasta aquí hemos llegado esperando otra oportunidad para dar seguimiento a ésta inolvidable vivencia. ♦

DATOS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL ALUMNO QUE PARTICIPA EN EL PROYECTO

Beatriz Merino Reguera

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Saõ Tome

FECHAS

11/6/09 A 13/7/09

CONTRAPARTE TÉCNICA DEL PROYECTO

FUNDEN. FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE ENFERMERÍA.

PROYECTO

Del agua que derrocha Occidente, un manantial de oro para el sistema de salud de Saõ Tomé.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Desarrollo de investigación sobre la forma en que es utilizada el agua en un hospital sin recursos de agua potable.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

. Desarrollo de investigación de los profesionales sanitarios y no sani-

tarios, y de los procedimientos implicados en las terapias.

- . Estudios del impacto del proyecto en el enfoque de género.
- . Desarrollo de investigación enfocado a las patologías materno-infantiles.
- . Mejorar la salud materna.

RESULTADOS ESPERADOS

- . Valoración general de los servicios del Hospital Dr. Ayres de Menezes en Santo Tome. Valoración de los principales problemas socio-sanitarios en los diferentes departamentos del hospital y específicamente del servicio de salud materno-infantil.
- . Valoración de las fortalezas y deficiencias del sistema de salud saotomense.
- . Valoración general de las medicinas locales del sistema de salud occidental y tradicional.
- . Valoración del papel de la mujer en relación con el abastecimiento y utilidad del agua en la sociedad saotomense y específicamente en el ámbito de la salud.

Macas

Promoción
de la salud

Enclavada en
plena Amazonia, en el oriente
ecuatoriano, se encuentra
Macas, la ciudad en la que el
alumno José Tomás Mateos
García llevó a cabo su
proyecto de promoción de la
salud con la etnia Shuar



ALUMNO
JOSÉ TOMÁS MATEOS GARCÍA

ESTUDIOS

Enfermería en el Campus de
Ciudad Real

UNIVERSIDAD

UCLM

CONVOCATORIA:

IV Edición del Programa de
Prácticas y Proyectos de Co-
operación para el Desarrollo
de la UCLM.

Me embarqué dentro de un proyecto que Enfermeras para el Mundo lleva a cabo en Macas, en el Oriente Ecuatoriano, enclavado en plena Amazonia. Allí se lleva varios años trabajando con dos comunidades asentadas en la zona. Mi proyecto principal era trabajar con la etnia Shuar.

La principal dificultad con la que se encontraba el equipo de salud del cantón era la inaccesibilidad y la

dispersión geográfica que abarcaba la zona, teniendo que caminar durante horas por bosque amazónico para acceder a ellas. Esta tarea se realizaba semanalmente; llevábamos hasta la comunidad medicación básica y vacunas para los más pequeños; además se realizaban controles de salud a grupos de riesgo y educación sanitaria en varios ámbitos, desde cocina con alimentos autóctonos hasta educación sexual y planificación familiar.

Aprovechando la presencia de una figura masculina como enfermero, algo no muy común, mi papel principal era trabajar con los hombres de las comunidades en temas como el VIH, tareas del hogar, igualdad de género y maltrato a la mujer.

El resto del trabajo semanal se llevaba a cabo en el subcentro de Pablo VI, donde realizábamos varias tareas de atención primaria como consulta médica.

En gran parte quedo muy satisfecho con todo lo vivido, ya que me han cambiado bastantes conceptos; he descubierto que la vida es más sencilla de lo que la hacemos, que en nuestro medio le prestamos demasiada atención a cosas que nos son insignificantes para vivir con tranquilidad. También he podido palpar la efervescencia de América Lati-





Charlas de sensibilización a las comunidades



Proyecto de Enfermeras para el Mundo.

na, una región con muchas posibilidades de crecimiento y ganas de tener un papel importante en el mundo.

Al regreso a España, sigo trabajando con Enfermeras para el Mundo en tareas de sensibilización a nivel local, así como formándome para poder seguir trabajando en el sueño de un mundo más equitativo. Si no fuera así, en mi opinión, ésta experiencia habría tenido poco significado. ♦

DATOS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL ALUMNO QUE PARTICIPA EN EL PROYECTO

José Tomás Mateos García

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Ecuador, Provincia de Morona de Santiago

FECHAS

01/8/09 A 15/9/09

CONTRAPARTE TÉCNICA DEL PROYECTO

ENFERMERAS PARA EL MUNDO

PROYECTO

Promoción de la salud en zona Achuar y en el Valle del Upano: 2ª fase.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

La colaboración del becario se enmarca en el desarrollo de este proyecto que dio comienzo el 5 de septiembre de 2007 y finalizó el 30 de septiembre de 2009. Este proyecto es ejecutado por la ONGD española Enfermeras para el mundo en colaboración con la contraparte ecuatoriana Fundación Chankuap y con la Dirección Provincial de Salud del Ministerio de Salud de Ecuador. Se trata de un proyecto

cofinanciado por la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- . Sensibilizarme con la realidad local, el modo de trabajo de la zona y las características de un medio rural disperso con gran proporción de población indígena.
- . Apoyar en la impartición de talleres de educación para la salud de las comunidades del Cantón Pablo VI, en la provincia de Morona Santiago, en el Ecuador durante las visitas comunitarias.
- . Apoyar en la sistematización de datos, control de registros y otras actividades durante la campaña de vacunación en las comunidades objeto del proyecto.

RESULTADOS ESPERADOS

- . Sensibilización del becario con la realidad rural indígena de la zona objeto del proyecto.
- . Apoyo en la impartición de talleres de educación para la salud, prevención y promoción sanitaria en las comunidades rurales. El becario aportará sus conocimientos y experiencia.
- . Apoyo en la realización, sistematización de datos y control de registros de la campaña de vacunación en las comunidades rurales.

Bogotá

Mujeres desplazadas

En Bosa, localidad

de Bogotá, viven miles de desplazados que llegaron huyendo de la violencia. Silvia García Nieto ha trabajado con mujeres desplazadas que están interesadas en formar una cooperativa de calzado

res están formados por mujeres cabezas de familia, algunas abandonadas por sus maridos y otras viudas a causa de la violencia, que realizan importantes esfuerzos para sacar adelante a sus hijos. El índice de desempleo es muy alto, lo que obliga a algunas personas a recurrir a la delincuencia, la prostitución o el reciclaje. La primera causa de mortalidad en jóvenes son los homicidios y las muertes violentas, entre otras razones por la limpieza social.

Las visitas domiciliarias que realicé en Bosa me permitieron conocer mejor la problemática del barrio y sus habitantes. La mayor dificultad a la que se enfrentan éstos, es que la atención a la salud es muy precaria. Los habitantes de Bosa deben hacer cola durante horas para pedir cita con el médico de cabecera, deben esperar meses e incluso años para ver a un especialista y tienen muchas dificultades para recibir tratamientos como la quimioterapia.

Por otro lado, también estuve dando clases de refuerzo escolar a los niños del barrio. Aunque yo no tenía ninguna experiencia ni conocimientos en este campo, resultó una actividad muy gratificante. Los niños estaban deseosos de aprender y mostraban mucho interés en la realización de sus tareas.

Tuve la oportunidad de visitar una fundación que actúa en Bosa y que se encontraba impartiendo un curso para capacitar al alumnado, mujeres en su mayoría, en la fabricación de las sandalias. Un grupo de alumnas están interesadas en formar una

ALUMNO SILVIA GARCIA NIETO

ESTUDIOS

Relaciones Laborales en el Campus de Ciudad Real.

UNIVERSIDAD UCLM

CONVOCATORIA:

IV Edición del Programa de Prácticas y Proyectos de Cooperación al Desarrollo de la UCLM



Mi proyecto tuvo lugar en Bosa, una de las 20 localidades en las que se divide Bogotá. En Bosa viven más de medio millón de personas, la mayor parte de ellas desplazados, que llegaron desde diferentes partes del país huyendo de la violencia.

Muchas de las calles del barrio están sin asfaltar y la lluvia suele crear grandes charcos que dificultan el acceso a algunas zonas. La mayoría de los hoga-





Silvia García colaboró con la cooperativa de confección de mujeres desplazadas cabezas de familia.



cooperativa y ganarse la vida con esta actividad, pero la inversión que necesitan en maquinaria es un inconveniente que frena sus expectativas.

Mi experiencia en Colombia ha sido muy positiva. Me he dado cuenta de que aquí somos unos privilegiados y que vivimos de una forma que otros no pueden ni soñar. También

he podido comprobar que la imagen real de Colombia no es como la que nos enseña la televisión. En general, la gente es muy amable y hospitalaria y no corre ningún peligro si tomas algunas precauciones. Estoy muy contenta de haber tenido la oportunidad de ir allí y conocer una cultura y una realidad muy diferentes de las que tenemos en España. ♦

DATOS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL ALUMNO QUE PARTICIPA EN EL PROYECTO

Silvia García Nieto

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Bogotá, Colombia

FECHAS

13/07/09 a 13/08/09

CONTRAPARTE TÉCNICA DEL PROYECTO

ONGD COOPERACIÓN ALTERNATIVA MANCHEGA.

PROYECTO

Proyecto de colaboración con la cooperativa de confección de mujeres desplazadas cabezas de familia.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

- . La tarea a realizar consistirá en colaborar en aspectos relacionados con la documentación interna de la cooperativa, gestión de recursos humanos, solicitud de subvenciones y búsqueda de nuevas socias y nuevos mercados.
- . Todo ello con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de estas

mujeres y de su comunidad. También se pretende realizar un estudio sobre el papel de las mujeres en la sociedad colombiana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- . Colaboración y revisión de documentación de la cooperativa, cotizaciones a la Seguridad Social de las socias, gestión de recursos humanos, reparto de beneficios entre la propia cooperativa, las socias y la comunidad.
- . Mejora de las condiciones de vida de los habitantes de la localidad de Bosa.
- . Garantizar a las mujeres socias unos niveles de salud familiar, un salario digno, prestaciones económicas y la posibilidad de crecer en el ámbito laboral y empresarial.
- . Estudio de la situación de la mujer en la sociedad colombiana y cómo se ven afectadas por este tipo de iniciativas.

RESULTADOS ESPERADOS

- . Fortalecer el proyecto para conseguir nuevos clientes que aumenten los beneficios de la cooperativa, los socios y la comunidad.
- . Crecer en la producción generada por la cooperativa para poder atraer a más socias con la misma problemática.
- . Mejora de las condiciones de vida de las socias trabajadoras.

Mali

Reconstrucción
de pozos

El objetivo

básico del proyecto de la profesora Carmen Ramírez era conseguir el acceso al agua potable de diez pueblos de la región de Kati, en Mali, mejorando las condiciones de vida e higiene de la población

higiene de la población, y especialmente de la mujeres, paliando los efectos masivos y más difíciles de la pobreza vinculados a la cuestión de género, consiguiendo que la mujer tenga que caminar menos para obtener el agua con la cual puedan beber y cocinar, paliando en la medida de lo posible los efectos masivos y más difíciles de la pobreza.

La incidencia más directa se ha conseguido en la mejora de la dieta, al poder cocinar con agua limpia y variar la comida, la mejora de la sanidad y de la esperanza de vida en la zona, al conseguir que los niños/as puedan beber agua limpia. Con el desarrollo del proyecto se ha pretendido también asegurar y preservar el medio ambiente, creando acceso al agua potable, mejorando las técnicas de riego y cultivo.

Lo más grato es comprobar el grado de implicación y de motivación de los beneficiarios del proyecto, que es total. Se implican en todas las fases de su ejecución, así como en aportar la arena, la gravilla, las piedras... Los beneficiarios han participado desde el principio en que este proyecto sea una realidad. Es de ellos donde ha surgido la necesidad. Las familias han identificado las necesidades de beber agua potable y se han puesto en contacto con el responsable del proyecto para que se pueda realizar.

Es importante también contar con gente en la que puedas confiar en el país de ejecución (con-

PROFESORA
CARMEN RAMÍREZ CASTILLEJO
TRABAJO

Investigadora Programa Ramón y Cajal. Facultad de Medicina de Albacete.

UNIVERSIDAD

UCLM

CONVOCATORIA:

II Edición del Programa de Cooperación para el Desarrollo para el personal de la UCLM.



El proyecto financiado por la Universidad de Castilla La Mancha, y que fue concedido para este año 2009, se planteó en el contexto de mi actuación y colaboración con la ONG MANA Apoyo al Tercer Mundo.

El objetivo básico del proyecto es el conseguir el acceso al agua potable de 10 pueblos y sus alrededores, mejorando las condiciones de vida e





“Es una prioridad conseguir que las mujeres tengan que caminar menos para llegar hasta el agua con la cual puedan beber y cocinar”



Mujeres de la región de Kati extrayendo agua.

traparte). El responsable del proyecto en Mali, con el que hemos colaborado, tiene mucha experiencia en este tipo de iniciativas. Lleva más de treinta años realizándolos en el país y todos están en funcionamiento. El plan de viabilidad constata que el funcionamiento está asegurado, por la implicación de la población en el mismo.

Estoy muy contenta, y todos los implicados en el proyecto muy agradecidos por la colaboración de la Universidad de Castilla-La Mancha, ya que la incidencia de la promoción de la mujer será muy importante. Uno de los objetivos prioritarios de este proyecto es conseguir que la mujer tenga que caminar menos para conseguir el agua con la cual puedan beber y cocinar. ♦

DATOS DEL PROYECTO

NOMBRE DE LA PROFESORA QUE PARTICIPA EN EL PROYECTO

Carmen Ramírez Castillejo

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Mali

CONTRAPARTE TÉCNICA DEL PROYECTO

JESÚS MARTÍNEZ PRESA (Misionero Padre Blanco)

PROYECTO

Reconstrucción de 10 pozos en la región de Kati, en Mali.

OBJETIVO DEL PROYECTO

Mejorar la salud de los habitantes de los 10 pueblos al potabilizar el agua de sus pozos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO

- . Conseguir mejorar las condiciones de vida de las niñas en este país, intentando paliar que los efectos masivos y más difíciles de la pobreza se vinculen a la cuestión de género.
- . Acceso al agua potable para 10 pueblos y los alrededores.
- . Asegurar que un mayor número de poblaciones de este país tengan

acceso al agua potable y mejore sus condiciones de vida e higiene.

- . Iniciar en la mejora del medio ambiente contribuyendo a que no se pierda el agua de las lluvias.
- . Asegurar y preservar el medio ambiente, creando acceso al agua potable también se mejoran las técnicas de riego y cultivo.

ACTIVIDADES

- . Sensibilización de los habitantes de las poblaciones para el trabajo de identificación del proyecto.
- . Puesta en marcha de la iniciativa y comienzo de las obras asumiendo el salario del albañil.
- . Creación de comité que junto con el responsable del proyecto lo realizará.
- . Elección de todas las familias que trabajarán en traer arena, piedras, gravilla y en el trabajo de reconstrucción.
- . Formulación de proyecto.
- . Envío al organismo financiador.
- . Ejecución del proyecto inmediatamente recibida la financiación.
- . Justificación de la subvención concedida.

Quito

Estudio de la Biodiversidad

Los profesores

Ana Briones y Juan Úbeda han investigado las especies de levadura en el Parque Natural Galápagos, en Quito (Ecuador), con especial interés en el descubrimiento de especies aún no descritas



PROFESORES

ANA BRIONES y JUAN ÚBEDA

TRABAJO

Profesora Titular en la Facultad de Ciencias Químicas de Ciudad Real y Profesor Titular de Química Analítica y Tecnología de los Alimentos.

CONVOCATORIA:

II Edición del Programa de Cooperación para el Desarrollo para el personal de la UCLM.

UNIVERSIDAD

UCLM



El proyecto plantea el conocimiento de la distribución de las especies de levadura en el Parque Natural Galápagos prestando especial interés en la posibilidad de encontrar especies aún no descritas.

El trabajo desarrollado en esta estancia ha versado en el área experimental de la biotecnología de levaduras en la que desarrollan su labor habi-

tualmente los grupos implicados: aislamiento y caracterización fisiológica y tecnológica de cepas de levaduras en ecosistemas singulares.

En esta ocasión, y con la novedad de que nunca se ha efectuado un trabajo de tal índole en uno de los ecosistemas más valiosos del planeta, las islas Galápagos, un equipo de investigación mixto integrado por profesores de cuatro países, Brasil, Ecuador, Gran Bretaña y España compartieron experiencias de campo en varias islas del archipiélago y también en un ecosistema de altura como las faldas del volcán Cotopaxi. Las Universidades participantes fueron: Pontificia Universidad Católica (Ecuador); Universidad Federal Minas Gerais (Brasil); Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil), National Collection of Yeast Cultures-Institute of Food Research (Reino Unido); Universidad de Castilla La Mancha (España).

Los objetivos de la labor fueron la recolecta de levaduras en ambientes acuáticos y terrestres usando como material de estudio vegetales, flores, madera en descomposición, charcas, cactus, insectos y heces de galápagos e iguanas para proceder en la etapa; su caracterización morfológica, fisiológica,



Ana Briones y Juan Úbeda realizando catalogaciones de especies de levadura de la zona

molecular y biotecnológica y preservar los aislados en la Colección de Levaduras Quito Católica con vistas a su posible uso aplicado. Estos dos últimos objetivos siguen en fase de desarrollo en los diferentes laboratorios de las universidades implicadas.

La complejidad de la labor, consistió, no solo en el trabajo de campo, sino en la obtención de los permisos oficiales para el transporte de las muestras biológicas inter e intra-islas, y posteriormente la salida del parque hacia el continente. El transporte intra-islas, se efectuó en vehículos todo terreno acompañados por guías profesionales, especialmente seleccionados por sus conocimientos botánicos en fauna, edafológicos.

Los muestreos realizados, se centraron en la flora y fauna autóctonas y en ecosistemas acuáticos en las islas que focalizan los esfuerzos de investigación internacional en otros campos de la Biología. A saber, Islas de Santa Cruz, Isabela, Floreana y San Cristóbal.

Los criterios que rigieron la selección de puntos de muestreo teniendo en cuenta la gran biodiversidad endémica existente en las islas, fueron edafológicos y geológicos. Así se muestreó en páramos de lava marítimos a baja cota, en zonas de altitud intermedia que recogen la humedad del mar donde se ubican los huertos autóctonos de agricultura orgánica, las vertientes basálticas de altura de los volcanes, algunos de ellos activos y los excrementos de animales marítimos y terrestres próximos a la costa.

Se colectaron aproximadamente 500 muestras que se transportaron en microtubos, placas "petri" o tubos tipo "falcon". El trabajo de purificación de las cepas tuvo su continuidad en el laboratorio de Biotecnología de la PUCE. ♦

DATOS DEL PROYECTO

NOMBRE DE LOS PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO

Ana Briones Pérez y Juan Úbeda Iranzo.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Quito, Ecuador

CONTRAPARTE TÉCNICA DEL PROYECTO

Pontificia Universidad Católica de Ecuador (PUCE).

PROYECTO

Inicio de una relación de trabajo para el estudio de la Biodiversidad de levaduras en ecosistemas tropicales.

OBJETIVO DEL PROYECTO

El encuentro entre profesores de la PUCE y de la UCLM es el de iniciar una relación experimental entre dos grupos de investigación de experiencia aquilatada con la finalidad, una vez obtenida la financiación adecuada a través de proyectos nacionales y/o internacionales de aislar, caracterizar y preservar levaduras útiles para el sector agropecuario de Ecuador y España con potencial para ser usados en diferentes áreas biotecnológicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- . La recolecta de levaduras en ambientes acuáticos y terrestres usando como material de estudio vegetales, flores, madera en descomposición, charcas, cactus, insectos y heces de galápagos e iguanas para proceder en la etapa.
- . Su caracterización morfológica, fisiológica, molecular y biotecnológica.
- . Preservar los aislados en la Colección de Levaduras Quito Católica con vistas a su posible uso aplicado. Los dos últimos apartados, están en fase de desarrollo en los diferentes laboratorios de las universidades implicadas.

RESULTADOS PREVISTOS

- . Presentación de los grupos PUCE-UCLM: líneas de investigación actuales.
- . Recursos humanos y técnicos disponibles en ambas instituciones.
- . Propuestas de colaboración: definición de campos mutuos de posible colaboración.
- . Redacción de un proyecto de investigación conjunta.



Cooperación en la escuela



PROFESOR

ARSENIO JESÚS MOYA GUIJARRO

TRABAJO

Catedrático Escuela Universitaria de Magisterio de Cuenca

UNIVERSIDAD

UCLM

CONVOCATORIA:

II Edición del Programa de Cooperación para el Desarrollo para el personal de la UCLM.

Durante mi visita a Costa de Marfil, tuve la oportunidad de conocer el colegio Petite Thérèse, ubicado en el barrio marginal de Gonzagueville. Es una zona habitada por gente económicamente débil. Gonzagueville es un barrio precario.

La población está compuesta por marfileños y habitantes de la región del África del oeste (Ghana, Togo, Benin, Burkina, Mali, Liberia y Nigeria). Los

oficios más comunes son el artesanado, pescadores, empleados del puerto, carpinteros, albañiles, y mecánicos, con salarios muy precarios y con la inestabilidad propia de los oficios temporales.

Contacté para ello con el padre Julio Almansa, misionero en Costa de Marfil. Él fue la persona que me explicó la problemática de las niñas que los misioneros habían acogido para asistirles en sus necesidades básicas y proporcionales la mejor educación posible.

Desde la Universidad de Castilla-La Mancha se ha enviado material para construir un aula de informática que pueda ser utilizada por los alumnos del colegio de Petite Thérèse. También se ha aportado material escolar y se han enviado medicinas para combatir las enfermedades típicas de la zona, esencialmente malaria y Sida.

Durante mi estancia acompañé al Padre Julio Almansa en su periplo por los distintos poblados bajo su cargo, impartiendo clases y ayudando en lo que se me requería.



Desde la UCLM se ha enviado a la escuela Petite Therese material para construir un aula de informática

Visitamos también los orfanatos de la Madre Teresa de Calcuta, llenos de niños y ancianos abandonados y enfermos. Todavía recuerdo la visita al primero de ellos, donde vimos a más de 60 niños, de todas las edades. Todos parecían sanos y estaban siendo atendidos por personas voluntarias. Me quedé perplejo cuando la madre que dirigía el orfanato nos dijo que todos ellos estaban enfermos de Sida. Hoy en día, esta enfermedad se puede combatir, pero se necesitan medios económicos para ello.

En África son escasos, y los misioneros muchas veces han de confiar en la generosidad de la gente, pues no siempre cuentan con los medios económicos para sufragar los gastos que las enfermedades de la zona originan o para financiar los proyectos educativos que intentan poner en marcha. Verdaderamente necesitan nuestro apoyo para seguir luchando por los más desfavorecidos.

Los proyectos de cooperación que está desarrollando la UCLM son, sin duda, un granito de arena que contribuirá a mejorar la vida de estas gentes. ♦



Niños de la escuela de infantil y primaria Petite Therese de Gonzagueville.

DATOS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROFESOR QUE PARTICIPA EN EL PROYECTO

Arsenio Jesús Moya Guijarro

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Gonzagueville, barrio periférico de Abiján, capital de Costa de Marfil

CONTRAPARTE TÉCNICA DEL PROYECTO

Escuela de Infantil y Primaria "Petite Therese"

PROYECTO

Cooperación con la Escuela Infantil y Primaria "Petite Therese"

OBJETIVO DEL PROYECTO

- . Mejorar el funcionamiento de la escuela Primaria La Petite Thérèse y capacitar mejor al alumnado y profesorado a través de la iniciación en las nuevas tecnologías y la introducción de clases en lengua extranjera (inglés).
- . Participar dentro de un proyecto educativo destinado a mejorar las condiciones educativas de Gonzagueville.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO

- . Formación permanente de los profesores de la escuela Infantil y Prima-

ria, ofreciendo nuestros conocimientos para formar a los profesores en lengua extranjera.. De esta forma se podrán impartir clases de lengua extranjera de una forma adecuada, siguiendo las nuevas metodologías.

. Pretendemos participar dentro de un proyecto educativo destinado a mejorar las condiciones educativas de Gonzagueville. Es una zona habitada por gente económicamente débil, un barrio precario. La población está compuesta por marfileños y habitantes de la región del África del oeste (Ghana, Togo, Benin, Burkina, Mali, Liberia y Nigeria). Los oficios más comunes son el artesanado, pescadores, empleados del puerto, carpinteros, albañiles y mecánicos, con salarios bajos y con la inestabilidad propia de los oficios temporales.

- . Iniciación del alumnado y profesorado a las nuevas tecnologías.
- . Ampliación de la sala de informática al servicio de los profesores y de los alumnos.
- . Aprovechamiento de la energía.
- . Mejora de la instalación eléctrica a través de la incorporación de placas solares.

RESULTADOS PREVISTOS

- . Mejora en el material didáctico e informático de la escuela.
- . Mejora en la formación en enseñanza de lenguas extranjeras en la escuela.

Contra la desertificación en Mauritania



ONG

Asamblea de Cooperación por la Paz

está ejecutando un
proyecto de lucha contra la
desertificación en la región
Trarza de Mauritania gracias a
la colaboración de la UCLM

“Mejora de las condiciones medioambientales, a través de la lucha contra la desertificación de los 1.883 habitantes de Niévrare y Cheguend en las comunas de Boer Towres y Tewfigh El Khatt, de la región de Trarza, Mauritania” es el título que recibe el proyecto que nuestra ONG, Asamblea de

Cooperación Por la Paz, está ejecutando en Mauritania, gracias a la colaboración de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Este proyecto se inscribe dentro de un programa de desarrollo rural integral, siguiendo un marco estratégico para la lucha contra la pobreza, que estamos implementando en 8 localidades rurales de Mauritania desde hace 4 años, con el apoyo de la Unión Europea, Gobierno de Navarra, Gobierno de Cantabria y la Fundación Castellano Manchega de Cooperación y la propia Universidad de Castilla-La Mancha, entre otras. Los principales ejes de actuación de este programa son: el acceso al agua potable para el consumo humano y el desarrollo de actividades agrícolas-ganaderas; la lucha contra la desertificación; el fortalecimiento de las cooperativas hortícolas de mujeres existentes y la mejora de su sistema de gestión de agua; la ejecución de una experiencia piloto para introducir el higo chumbo en dos localidades para la protección de los cultivos, el consumo humano y la producción de frutas de forraje y por último, el fortalecimiento de la capacidad de los beneficiarios de producción de goma arábiga, mejorando su capacidad de gestión de los recursos comunitarios.



Uno de los objetivos del programa que ACPD está ejecutando en Mauritania es la lucha contra la desertificación.

Durante el proceso de identificación de necesidades, que se hizo con la participación activa de la población, el avance de la arena del desierto fue identificado como el mayor problema al que se enfrentaban las localidades de Niévrare y Cheguend. Por ello la estabilización de dunas se estableció como la actuación prioritaria que debía ser llevada a cabo en ambas localidades.

La fijación de dunas se desarrolla en dos fases, primero la estabilización mecánica de las dunas, siguiendo el método de realizar cuadrículas de 20 m de lado con material vegetal (ramas) presente en la zona, para posteriormente realizar la fijación biológica de las mismas, con la plantación de especies adaptadas a la zona, como es la *Prosopis Justiflora*. Esta técnica ya ha sido aplicada con éxito en otras zonas de Mauritania.

Entendiendo que la segunda causa principal de la desertificación es la acción humana, la lucha contra ésta debe ir indisolublemente unida al desarrollo sostenible, por ello la otra línea fundamental de actuación que contempla el proyecto tiene que ver con la sensibilización sobre la lucha contra la desertificación y la protección del medio ambiente.

Las sesiones de sensibilización se desarrollaron de la siguiente forma: durante la jornada de presentación del proyecto, en la que se convocó a la mayoría del pueblo para explicar las actividades previstas y poder establecer el cronograma de actividades, se organizaron los grupos que iban a participar en las sesiones de sensibilización. La sensibilización culminó con éxito, ya que se logró motivar a la población, proponiendo diversas soluciones.

Por otro lado, también de estas sesiones de sensibilización, nació la iniciativa de crear un comité de vigilancia dirigido a controlar las prácticas nocivas para el medio ambiente, ya que aunque la ley prohíba la tala de árboles, ésta se sigue produciendo. Pero para que estos grupos se formalicen, deben contar con una asistencia, es necesario que reciban cierta formación técnica en gestión, logística, organización comunitaria... Estos grupos son cruciales para el éxito de un proyecto ya que, “los proyectos tienen un comienzo y un fin, y son las personas del pueblo las que se deben encargar de que las acciones continúen”. ♦

Construcción de viviendas refugio en Paraíso

ONG

Orden del Sácer

está trabajando, gracias a la colaboración de la UCLM, en un proyecto de construcción de viviendas refugio para familias con escasos recursos en barrios marginales de Paraíso, en República Dominicana

La ONG Orden del Sácer, en colaboración con las Hermanas de los Sagrados Corazones como contraparte, lleva trabajando y realizando actuaciones de cooperación al desarrollo en la República Dominicana y más concretamente en los municipios de Paraíso y Barahona en la Provincia de Barahona en el suroeste del país desde el año 1995 con proyectos y microproyectos encaminados a mejorar la calidad de vida, principalmente de la población infantil y juvenil, mujeres y grupos en extrema pobreza.

En estos años de trabajo conjunto se han edificado escuelas, dotado de material de emergencia a refugios, apoyado a la educación de los niños y niñas más desfavorecidos, envío desde España de material escolar, medicinas, material deportivo, alimentos no perecederos, material de urgencias y un largo etc ;hemos dotado de servicios esenciales



a las comunidades como arreglo de acueductos, plantas de energía y estudiado las necesidades de estas comunidades rurales junto con las asociaciones vecinales, asociaciones de padres de familia, autoridades locales, religiosas y de emergencias.

Viendo la necesidad, a su vez, de apoyar a las familias afectadas por fenómenos atmosféricos adversos como huracanes o tormentas tropicales, se está trabajando en el proyecto de construcción de viviendas refugio con el fin de que las familias puedan tener un hogar estable y seguro en zonas de bajo o nulo riesgo de catástrofe. La vivienda serviría, asimismo, como zona de seguridad para los vecinos el tiempo que pudiese durar la movilización hacia los refugios, dado que son pocos los que existen y carentes de plazas para albergar a todos los movilizados.

El proyecto, se caracteriza por ser pionero en la zona, ya que son muchas las viviendas que se llevan construyendo para los damnificados que anualmente los huracanes dejan en la calle, pero lo excepcional de este proyecto, es que es el primero que se va a realizar con el condicionante de que durante un periodo de cinco años servirá de refugio a la comunidad.

Con la construcción de la vivienda refugio y puesta en funcionamiento de ésta, la población beneficiada podría disponer de una vivienda en condiciones dignas y seguras con calidad de servicios básicos como acceso al agua corriente,

habitabilidad, servicios higiénicos y lugar seguro en caso de catástrofes naturales. Éstas son muy corrientes en la zona, a lo largo del año pueden sufrir hasta 10 avisos de tormentas tropicales o huracanes. Por otro lado, el proyecto puede ayudar a descargar a la familia de un alquiler en una “chabola” en deficientes condiciones de habitabilidad, aumentando su autoestima y la de sus hijos, creando una conciencia solidaria a su alrededor.

En lo que respecta a la importancia del proyecto de construcción de viviendas refugio en la zona, esta iniciativa se va a trasladar a las diferentes ONGs que están trabajando en la región, con el objetivo de que la construcción de viviendas pueda afectar no sólo a los sus propios moradores sino a toda la comunidad. ♦

El proyecto se caracteriza por ser pionero en la zona, ya que son muchas las viviendas que se llevan construyendo para los damnificados de los huracanes que se quedan en la calle, pero este es el primer proyecto que se va a realizar con el condicionante de que durante un periodo de cinco años servirá de refugio a la comunidad



Uno de los objetivos de los proyectos de Orden del Sacer en Paraiso es la mejora de la calidad de vida de niños y jóvenes



Se trata de un proyecto de vital importancia para los barrios de Paraiso.

Jornadas

Igualdad, género y empleo

En la V edición

de las Jornadas

Interuniversitarias de

Cooperación, celebradas en la

E.U. de Relaciones Laborales de

Albacete, se analizó el progreso

a nivel internacional en materia

de políticas de igualdad

El pasado día 15 de octubre del 2009, se celebró en la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de Albacete, la V edición de las Jornadas Interuniversitarias de Cooperación, dedicadas en esta ocasión, al tema de *igualdad, género y empleo*.

La Universidad de Castilla-La Mancha, dentro de su amplia campaña de sensibilización sobre los objetivos de desarrollo del milenio, ha querido presentar uno de los aspectos fundamentales, contemplados en este marco internacional para el desarrollo, como es analizar el progreso a nivel internacional en materia de políticas de igualdad.

Durante las dos jornadas de trabajo, revisaron las políticas de igualdad desde los contextos de desarrollo en diferentes zonas y países, las estrategias adoptadas por los agentes sociales, así como un análisis específico sobre las políticas de



conciliación de la vida familiar y profesional en Castilla-La Mancha.

Bajo la dirección académica de la profesora María José Romero, estas jornadas han contado con o la participación de destacados ponentes como Enriqueta Chicano, Juan Carlos Díaz, Carmen Lahoz, Mercedes Ruiz-Giménez y María Bastidas.

Hay que destacar también, la participación de los profesores, Joaquín Aparicio, Nunzia Castelli, Natividad Mendoza, Amparo Merino y Juana María Serrano del departamento de Derecho del Trabajo de la UCLM.



ENRIQUETA CHICANO

Titular del Consejo de Administración del Instituto Europeo de Género.

Enriqueta Chicano Jávega, Miembro Titular del Consejo de Administración del Instituto Europeo de Género, en su intervención inaugural, expresó que Europa en materia de igualdad está avanzando de forma muy desigual dependiendo de los países, ya que se está produciendo cierto retroceso de mentalidad en los países del norte de Europa. "Creo que en ningún país se ha producido lo importante, que es la autoestima social", aseguró. Además, indicó que "en todos los países hemos avanzado las mujeres y nos mantenemos en esa posición de avance sin el consenso de la sociedad en general,

el impulso a la igualdad corresponde a una iniciativa de los gobiernos de izquierda impulsados por el socialismo democrático. El gobierno español en este tema tiene una gran disposición".

También comentó que España en su objetivo de alcanzar la igualdad tiene que incidir en el área de la educación, es decir, la formación de maestros, políticos, etc..., en materia de igualdad. Finalmente, se refirió a la importancia de que los hombres se impliquen y abandonen el complicitismo y la idea tradicional con la que han vinculado al género femenino.



El rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, inauguró las V Jornadas Interuniversitarias de Cooperación.



M^a JOSÉ ROMERO

Subdirectora de la Escuela de Relaciones Laborales de Albacete.

María José Romero indica que la Universidad debe de dar ejemplo. "Si consideramos que importantes investigaciones coinciden en afirmar que ninguna sociedad actual es superior a sus universidades, resulta evidente que un instrumento esencial del progreso y el desarrollo es la universidad", dice. "Pero no cualquier universidad - continúa- sólo la comprometida con los generales valores sociales y en particular con el pleno cumplimiento del derecho efectivo de igualdad entre mujeres y hombres. Son muchas las actuaciones todavía pendientes de realizar en la Administración educativa, pues

el camino es lento e insuficiente. Y es un instrumento de gran utilidad en el ámbito universitario la elaboración de un Plan de Igualdad, tal y como prevé la Ley Orgánica de Igualdad". Además, Romero explicó que la EURL se viene caracterizando en materia de igualdad por un doble objetivo: organizar cursos, jornadas y seminarios (algunos ya clásicos como la conmemoración del Día Internacional de la mujer trabajadora y el Día contra la violencia de género) y, el impulso de las líneas de investigación sobre la igualdad de género, abarcando proyectos europeos, nacionales y regionales en la materia.



La soberanía alimentaria fue uno de los temas clave en la mesa de cooperación.



MARÍA BASTIDAS

Presidenta de la Asociación Desarrollo Comunal de Perú

La Presidenta de la Asociación Desarrollo Comunal, María Bastidas, comentó que en materia de igualdad hay diferencias entre Perú y Europa. Ésta última lleva la delantera, debido al logro de leyes y marcos normativos de referencia para América Latina en algunos casos, pero existen diferencias, sobre todo en el tema de la cultura. También en el ámbito político, en los congresos, hay mayor participación de mujeres que en épocas pasadas. En el caso de España, en puestos tradicionalmente ocupados por hombres, como es el caso de la ministra de Defensa.

En Perú también hay mujeres en el Parlamento pero está muy lejos de alcanzar la equidad al género masculino. En las asociaciones comunitarias mixtas, las mujeres no ocupan los cargos de dirección. Por ejemplo, en el caso de los sindicatos, las mujeres ocupan las secretarías de la mujer, las secretarías de actas de archivos pero no la dirección. En el Consejo Nacional del Trabajo en Perú no hay ninguna mujer. Y esa es la razón por la que no se puede generar ninguna agenda de género en este ámbito.

Las VI Jornadas Interuniversitarias, que se celebrarán en octubre de 2010, abordarán diferentes visiones sobre los Derechos Humanos

La igualdad desde una perspectiva de género y desarrollo, ha permitido reflexionar sobre las brechas existentes en materia educativa, de integración laboral y empleo, y sobre los orígenes y características de la violencia de género, y la falta de acceso a servicios sociales y democracia participativa.

Más de 300 alumnos se han inscrito en estas jornadas y, bajo la misma coordinación y siguiendo las líneas temáticas, se celebrarán las VI Jornadas Interuniversitarias de Derechos Humanos. Se realizarán en el mes de octubre de 2010 en el Campus Universitario de Albacete. Abordarán diferentes visiones de los Derechos Humanos desde el contexto internacional, desde la libertad sindical y desde la cooperación. Además, se estudiará el enfoque de los Derechos Humanos desde diferentes países como puede ser Sáhara, Argentina, Palestina y Los Balcanes. ♦



Plan 500, Planes de acción especial

Cultura, Formación

Planes provinciales

Planes provinciales, Cultura, Formación, Empleo, Plan 500, Planes de acción especial...

1000 Km. de carreteras, Infraestructuras, Patrimonio, Energías limpias

Turismo, Deporte, Artesanía, Escuelas Taller, Planes de acción especial

Cultura, Formación, Empleo

Planes provinciales

Infraestructuras

1000 Km. de carreteras



En tu Ayuntamiento trabajan cada día para que puedas disfrutar de ese derecho.

En la Diputación de Toledo trabajamos por cada ayuntamiento y por cada ciudadano, para que dispongan de todos los recursos que garanticen el futuro...

Creando el mejor camino para asegurar el bienestar de todos.

Estamos muy cerca para llegar muy lejos.



Donde estamos todos

www.diputoledo.es

II Curso



de Experto en Cooperación para el desarrollo

La primera edición del Curso de Experto en Cooperación al Desarrollo, fue una apuesta de la Universidad de Castilla-La Mancha y la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha para responder a la creciente demanda de formación de organizaciones sociales y profesionales en esta materia. De las más de 180 solicitudes recibidas, finalmente 40 alumnos se matricularon, obteniendo su título como expertos en cooperación internacional.

En la 2ª edición, inaugurada el 23 de octubre del 2009, de las 110 solicitudes presentadas, otros 40 alumnos están participando en esta iniciativa que finalizará en abril del 2010.

El curso se concibe con una metodología teórico-práctica, con 180 horas presenciales que con trabajo personal, en las diferentes materias, corresponden a 30 créditos ECTS.

Los módulos formativos abarcan temas como, el marco internacional del desarrollo, los contextos geopolíticos y geográficos, el enfoque sectorial, y los instrumentos de formulación, seguimiento y evaluación de proyectos.

Aspectos como los derechos humanos, la soberanía alimentaria, las políticas de infancia, el medio ambiente, el codesarrollo, la gobernabilidad democrática... son analizados por más de 30 especialistas y profesores de la UCLM.

Esta formación especializada, corresponde a la necesidad de formar profesionales, en una región tradicionalmente sensible a los temas de desarrollo, tal como se demuestra en la dedicación de más de un 0.7 % del presupuesto regional, a las políticas de cooperación con terceros países.



Mesa inaugural del Curso de Experto en Cooperación al Desarrollo



Alumnos del Curso de Experto.

MARTA BRAVO .- ALUMNA I EDICION CURSO DE EXPERTO,
COORDINADORA PROYECTOS FUNDACIÓN IBEROAMERICANA PARA EL DESARROLLO

“Esta iniciativa me parece muy positiva e interesante. Todos somos actores principales del desarrollo, y con nuestras acciones, decisiones y compromiso podemos alcanzar un cambio hacia otro modelo de desarrollo más equitativo, justo y sostenible. Me siento una privilegiada por haber podido participar en esta iniciativa”

MIGUEL VALVERDE .- ALUMNO II EDICION CURSO DE EXPERTO,
ESTUDIANTE ANTROPOLOGIA

“El enfoque multidisciplinar de estos estudios me está permitiendo profundizar en la compleja problemática del desarrollo, obteniendo así las herramientas para hacer una cooperación reflexiva y comprometida que se concrete en la calidad de mi trabajo cotidiano ”

Las evaluaciones realizadas del curso, ha demostrado un alto nivel de satisfacción tanto en los contenidos académicos, como en el perfil del profesorado, y esto asegura en el mediano, plazo la continuidad de esta iniciativa que en el curso académico 2010-2011, se completará con una oferta de master como título propio de la universidad. ♦

ANA HERRERO. ALUMNA II CURSO DE EXPERTO. COORDINADORA AFRICA OCCIDENTAL EN CASTILLA-LA MANCHA,ACPP

“Espero que con este Curso de Experto pueda complementar la experiencia práctica con la que cuento, con formación teórica (relaciones internacionales, derecho internacional, política, elementos transversales, etc), para así ampliar mi conocimiento acerca de la cooperación al desarrollo, ya que mi expectativa profesional es seguir dedicándome profesionalmente a la cooperación al desarrollo”

ANTONIO FERNANDEZ TOMÁS . DIRECTOR CURSO DE EXPERTO

“El Curso de Experto tiende a derivar en un futuro Master en Cooperación con un programa de becas prácticas para sus alumnos en países en vías de desarrollo”



MIGUEL HERNANDO DE LARRAMENDI
PROF. TITULAR FIOLOGIA MODERNA, FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO

“Creo que con esta II edición, el Curso de Experto se está consolidando como una herramienta imprescindible para la formación de experto en cooperación al desarrollo en Castilla La Mancha, una de las regiones más comprometidas en este campo”

Bicentenarios

Conociendo Iberoamérica

El Programa

Bicentenarios de la UCLM celebra unas jornadas anuales, acompañadas de exposiciones, cine o edición de textos, con el objetivo de presentar a la comunidad universitaria un país iberoamericano

Nuestra universidad mira hacia Iberoamérica con el cariño y el respeto que merece. Fomentamos intercambios a través de convenios interuniversitarios, programas concretos que impulsan las relaciones bilaterales, acción solidaria, pero en el 2009 decidimos hacer algo más, iniciar un programa que, desde nuestros propios campus, permitiese a la comunidad universitaria de Castilla-La Mancha conocer y valorar la trayectoria histórica y la realidad actual de Iberoamérica.

El Programa Bicentenarios de la UCLM surge como respuesta de nuestro Rector a la solicitud que la Comisión del Bicentenario de la Independencia de la Repúblicas Iberoamericanas cursó a las universidades españolas y se basa en unas Jornadas de dos días de duración complementadas con exposiciones pictóricas, muestras musicales, folclóricas o edición de textos, que presentarán anualmen-



te un país iberoamericano a nuestra comunidad universitaria.

El Programa se inauguró los días 12 y 13 de marzo de 2009 en el campus de Toledo con Ecuador como primer país invitado, y contó con más de 30 ponentes del más alto nivel académico e institucional, entre ellos el Ex presidente de Ecuador, D. Rodrigo Borja. Destacar la alta participación de estudiantes en las Jornadas, más de cuatrocientos, y su especial interés, implicación y aportaciones en las diferentes ponencias. Esto no fue



Un momento de la inauguración del Programa Bicentenarios que tuvo lugar el 12 de marzo en el campus de Toledo

“La pobreza es la más grave amenaza contra la democracia”



RODRIGO BORJA

Ex presidente de Ecuador

Rodrigo Borja, fue fundador del partido Izquierda Democrática. Presidió el país entre 1988 y 1992. Formó un gobierno de coalición con el partido centrista Democracia Popular y marcó una legislatura de corte progresista. Al margen de su carrera política, Borja se licenció en ciencias políticas y ha ejercido como profesor universitario y como tratadista de derecho y ciencia política.

El expresidente Rodrigo Borja, impartió una conferencia magistral en el marco de la inauguración del Programa Bicentenarios en la UCLM dedicado a Ecuador.

Rodrigo Borja inició su intervención señalando la constelación de amenazas contra la democracia que causan problemas de gobernabilidad. Señaló la pobreza, especialmente en América Latina, como la más grave de ellas, fruto de una histórica concentración de la riqueza de los países.

La pobreza, señaló, no es solamente una carencia de recursos para la supervivencia, sino el juicio de valor que los pobres emiten sobre su propia falta de bienestar. Todo esto genera grandes conflictos sociales, porque los pobres de hoy, ya no aceptan que la pobreza sea algo arbitrario y relacionado con su propio destino. Reclaman una justa distribución del ingreso y

esto supone un obstáculo importante en los procesos de gobernabilidad iberoamericanos.

También apuntó hacia una revisión crítica del proceso de globalización, porque no se ha establecido un tratamiento equitativo de la economía en los países periféricos, se carece de las simetrías necesarias y ha contribuido a un empobrecimiento generalizado de las masas populares. La globalización, añade, ha contribuido a fortalecer relaciones de sometimiento económico de los países subdesarrollados respecto de los países avanzados.

Borja habló también de los efectos que puede tener la revolución digital sobre los países, si no se democratizan los conocimientos y las tecnologías de vanguardia. Todo apunta, a una concentración del saber científico y tecnológico en pocas mentes, con lo que se reproducirán a su juicio, los mismos efectos de inequidad e injusticia que tradicionalmente han producido la riqueza acumulada en las élites dominantes.

Terminó su intervención dando un repaso al proceso de democratización en América Latina, especialmente en países como Venezuela y Cuba. Manifestó su esperanza en el cambio político en Estados Unidos, lo que podría representar un nuevo marco de relaciones multilaterales especialmente en Iberoamérica.



Segunda edición Bicentenarios: Perú

La segunda edición del Programa Bicentenarios tendrá como país invitado a Perú y se celebrará los días 4 y 5 de mayo en el edificio Melchor de Macanaz del Campus de Albacete.

El programa será desarrollado a través de 39 ponentes, entre otros siete rectores de prestigiosas universidades peruanas, el ex presidente del Congreso de Ministros de Perú, D. Jorge del Castillo, el Secretario de Estado para Iberoamérica D. Juan Pablo de Laiglesia, el escritor Fernando Iwasaki y la directora de cine peruana Claudia Llosa, Oso de Oro en la Berlinale 2009, y presentará el Perú desde la perspectiva educativa, constitucional, económica, empresarial, histórica y cultural. Paralelamente y complementando estas Jornadas se realizará una exposición pictórica de jóvenes pintores peruanos asentados en España.

¿Y qué mejor forma de finalizar la presentación y celebración de un país, que reconociendo desde nuestra universidad públicamente la relevancia de uno de sus nacionales? A partir de esta segunda edición el Programa Bicentenarios incluirá el nombramiento de un Doctor Honoris Causa por nuestra universidad para un personaje de excelencia del país celebrado. No hemos podido empezar con mejor pie, en esta segunda edición del año 2010 tendremos la satisfacción de clausurar las Jornadas sobre Perú, con la investidura como Doctor Honoris Causa por la UCLM del eminente escritor peruano, D. Mario Vargas Llosa.

La calidad del contenido programático de estas jornadas, ha sido valorado y respaldado desde el Ministerio de Asuntos Exteriores quien ha seleccionado esta actividad como merecedora de reconocimiento.

De izqda. a dcha: Evangelina Aranda, Juan Manuel Romero, Rodrigo Borja, Ernesto Martínez Ataz, Enrique Iglesias, Nicolás Issa y Miguel Ángel Collado

fruto del azar, para ello se contó con una red de profesores colaboradores de las materias afines (historia, constitucional, economía, educación, literatura...) quienes vincularon actividades y trabajos de sus materias a las Jornadas aportando alumnos motivados que sacaron el máximo partido a los excelentes ponentes que en las diversas áreas del conocimiento el Programa puso a su disposición.

A partir de estos profesores de diversas áreas de la UCLM cuyo perfil y vínculos académicos con Iberoamérica son de carácter relevante, se pretende ir vertebrando una red interna interdisciplinar potente de expertos iberoamericanos sobre la cual proyectar nuevas iniciativas.

Otro valor añadido del Programa, es la posibilidad que brinda a la UCLM para establecer nuevas asociaciones estratégicas con otras instituciones como por ejemplo las embajadas de los países in-



vitados, la Secretaría General Iberoamericana, el Real Instituto Elcano, la Comisión Nacional los Bicentenarios, la Fundación Carolina o AECID.

El Programa Bicentenarios no es una actividad puntual, es una trayectoria continua de trabajo desde la cual en estos momentos y con la edición de Perú 2010 en marcha, ya se está programando la edición 2011 que será en Ciudad Real con México como país invitado, y conceptualizando la edición 2012 en Cuenca con Colombia. En el 2013 se cerrará el primer ciclo de celebraciones por nuestros campus y retornando de nuevo al Campus de Toledo. ♦

“La universidad es un espacio privilegiado para el intercambio”



ENRIQUE IGLESIAS

Secretario general
iberoamericano

El secretario general iberoamericano, Enrique V. Iglesias, ha señalado que la conmemoración de los bicentenarios de las repúblicas iberoamericanas, constituyen una buena oportunidad para asociarnos, y desarrollar más iniciativas en el espíritu y en la identidad iberoamericana que nos une a todos.

Iglesias realizó estas manifestaciones en el acto de inauguración del Programa Bicentenarios en la UCLM dedicado a Ecuador que se desarrolló el día 12 de marzo en el campus de Toledo.

El secretario general Iberoamericano, que felicitó a la UCLM por esta iniciativa, consideró como un hecho de madurez, que la ex-metrópoli se acerque a la celebración de la independencia de las excolonias. Eso marca en que forma el pasado nos une para la creación de una auténtica comunidad iberoamericana.

Enrique Iglesias celebró que estos actos se hagan en una universidad, porque es un excelente marco y un vínculo importante de la asociación intelectual y espiritual, así como que sea Ecuador el país que inicie el ciclo, por independizarse en 1809, y por ser una

nación con tanta presencia en España.

Iglesias, hizo un amplio repaso por el contexto socioeconómico en América Latina en las últimas décadas como presidente del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Señaló que a pesar del crecimiento económico registrado en América latina, el continente presentaba grandes brechas de desigualdad socioeconómicas. El nuevo contexto de crisis, abre incertidumbres de progreso económico en la región, y nuevos retos para profundizar en unos mayores niveles de desarrollo y cohesión social. La educación y la innovación serán sin duda factores claves para conseguir esos objetivos, a la vez que seguir avanzando en unos mayores niveles de gobernabilidad y democratización.

Indicó, por último, que la Secretaría General Iberoamericana incluirá en su agenda de trabajo actividades relacionadas con la independencia de las repúblicas iberoamericanas, señalando que las universidades constituyen un espacio privilegiado, no solamente para la reflexión histórica sobre este proceso, sino para fortalecer intercambios, proyectos conjuntos, y fomento de la investigación y la innovación.

país invitado
perú

Universidad de Castilla-La Mancha:
Programa Bicentenarios
de la independencia de las repúblicas iberoamericanas

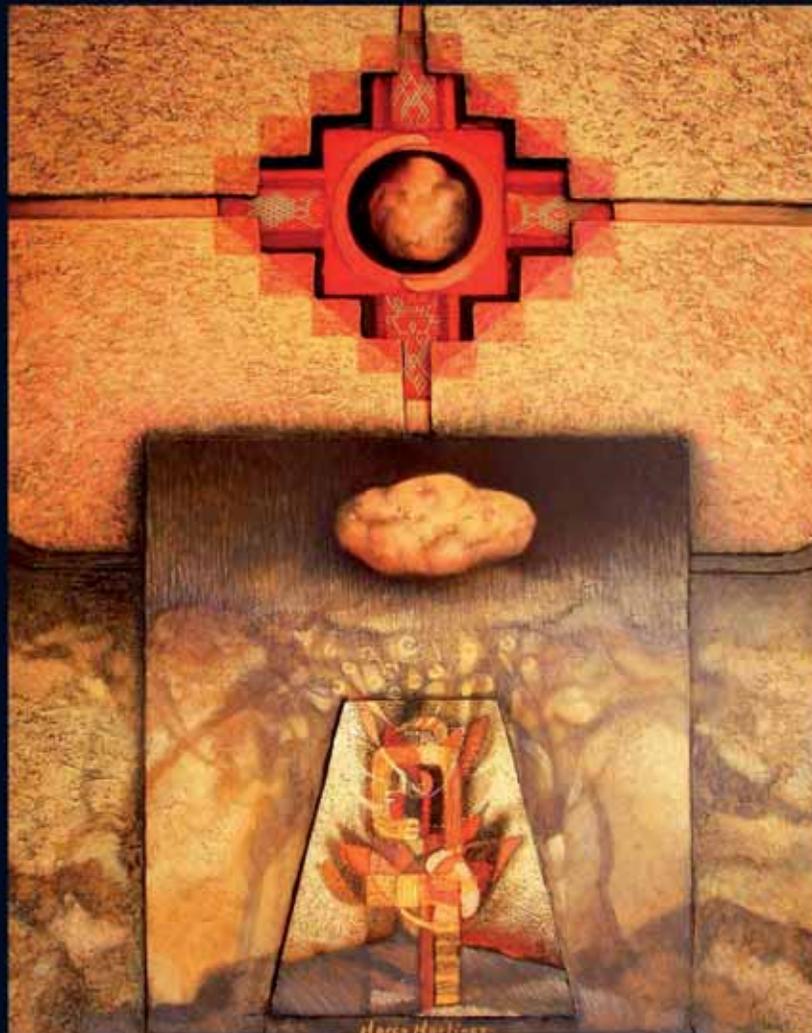


Foto: Dirección de Arte - Adrián Pérez Martínez

Edificio Melchor de Macanaz
Campus Universitario de Albacete

Información e inscripciones:

Teléfono +34 926 29 54 02

www.programabicentenarios.uclm.es

**4 y 5 de
mayo 2010**

Colaboran:



Embajada de Perú en España



 **Fundación General de la UCLM**
Universidad de Castilla-La Mancha

Haití



El sufrimiento de un pueblo

El terremoto se ha cobrado miles de vidas y ha causado tremendos destrozos en Puerto Príncipe.

Haití, pequeño país situado en las Antillas cuya extensión es aproximadamente 1/3 de la Isla de Santo Domingo ha sufrido, a partir del proceso colonizador, la expoliación de las riquezas y los recursos económicos de los cuales disponía en gran medida.

Desde que en el año 1492, llegaron los soberanos españoles y posteriormente los franceses, la población nativa de Haití se ha visto expuesta a trabajos forzados en cultivos agrícolas y minas de oro para abastecer a metrópolis sedientas de riqueza. La actitud represiva de los dominadores desembocó en rebeliones y motines en todo el país, con el triste desenlace del cuasi exterminio de la raza indígena y la importación de melanoafricanos para subsanar la deficiencia de mano de obra del personal nativo.

El sistema esclavista en el que se basaba Haití mostró la sólida estratificación social a la que podía llegar un país, donde más del 90% de la población eran esclavos.

La población haitiana supo con constancia y determinación poner fin a la represión francesa, declarándose como el primer país latinoamericano en proclamar su independencia, el 1 de enero de 1804.

Durante los siglos XIX y XX, Haití fue considerada como el país olvidado, bloqueado por las fuerzas imperialistas de Europa y EEUU.

Actualmente Haití, es una República Presidencialista, con una Asamblea Nacional y una Constitución aprobada en 1987.

Desde el punto de vista económico, Haití tiene la renta per cápita más baja de toda América y se sitúa en el puesto 149 de los 182 países en el índice de Desarrollo Humano de la ONU. La principal fuente económica es la agricultura de subsistencia, destinando la población haitiana gran parte de sus ingresos a la compra de alimentos; que junto con el encarecimiento de los mismos por la actual crisis económica les obliga a adquirir productos alternativos menos costosos, forzando a los más pobres del país a alimentarse de "picas" (galletas de lodo que crean sensación de saciedad).

Con respecto a la salud, casi la mitad de la mortalidad está atribuida al VIH/SIDA (5% de la población), infecciones respiratorias, meningitis y enfermedades de diarrea, incluyendo el cólera

y la tifoidea. El 90% de los niños de Haití sufren de enfermedades hídricas y de parásitos intestinales, pudiendo acceder sólo el 40% a la asistencia sanitaria básica.

La educación no deja menos que desear con un 35% de analfabetismo.

En materia de Medio Ambiente, las cifras son dramáticas, en la actualidad únicamente se conserva el 2% de los bosques originales.

El pasado 12 de enero Haití registró un terremoto con magnitud de 7,0 grados con el epicentro a 15 km de la capital. Sus efectos han sido devastadores. Los muertos podrían superar los 270.000 y los heridos los 300.000. Más de un millón de personas se han quedado sin vivienda.

Si la situación previa al terremoto en Haití era preocupante, en este momento este país sin recursos se encuentra en estado de ruina y necesita de inmediato la ayuda internacional para poder salir adelante.

La UCLM, se ha sumado a la ayuda internacional mediante un protocolo de actuación coordinado con la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha y la Fundación Castellanomanchega de Cooperación para centralizar y organizar a nivel regional las ayudas realizadas y asegurar una mayor eficacia. Dichas ayudas abastecerán las necesidades básicas, tales como: agua potable, electricidad, atención sanitaria y comunicaciones, que se efectuará in situ a través de mecanismos establecidos por la Agencia Española de Cooperación y el Sistema de Naciones Unidas.

La Fundación Castellanomanchega de Cooperación de la Junta de Comunidades, tiene abierto un número de cuenta (CCM), 2105 0135 971290011222, para el ingreso de las ayudas institucionales e individuales en relación al plan de emergencia con el país.

HAITÍ NECESITA TU AYUDA!

UCLM potencia el español en estudiantes chinos

El programa

Español en Toledo, gestionado por la Fundación General de la UCLM, se consolida en los últimos años impulsando nuevas iniciativas, destacando las desarrolladas con China y Brasil



Toledo es sede del Programa Español de la UCLM.

Con más de 1.300 millones de habitantes, que corresponden a la quinta parte de la población mundial y un índice de natalidad entorno al 12 %, China ha conseguido mantener un crecimiento económico continuado en los últimos 20 años que la han logrado situar en agosto de 2009 como el principal exportador mundial.

Siendo un país de pluralidades lingüísticas, mantiene como idioma nacional el chino mandarín y en el ámbito educativo la lengua extranjera obligatoria es el inglés. Sin embargo a partir de 1952 cuando se instaura el primer departamento de Español en una universidad china, el interés por nuestra lengua y cultura ha seguido una tendencia creciente y actualmente el español es altamente valorado.

Para ello suma, además de los valores culturales asociados a nuestro idioma, el valor "comercial" de la misma. La perspectiva comercial y exportadora de China, no olvida que en español habla como primera lengua además de España casi todo el continente latinoamericano, y que como segunda lengua es la más importante del mundo después del inglés.

En este contexto, la Universidad de Castilla-La Mancha a través de su Fundación General y con la colaboración y apoyo del Instituto de Promoción Exterior de Castilla-La Mancha (IPEX), inició en el año 2006 un



El rector, Ernesto Martínez Ataz, junto a los estudiantes chinos.

proyecto en colaboración con la Shanghai International Students University (SISU), para que estudiantes de esta prestigiosa universidad viniesen a la UCLM para estudiar un año de lengua y cultura española impartido por el Programa Español en Toledo (ESTO) y posteriormente continuar con estudios de grado del área empresarial y económica en los diferentes campus de nuestra universidad.

Tras dos años de trabajo conjunto y coordinado de la Fundación General, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación y el Vicerrectorado del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales, en el octubre de 2008 recibimos los primeros 34 estudiantes chinos que venían a integrarse en nuestra comunidad universitaria por un periodo medio de 5 años.

En estos momentos nuestros primeros 34 estudiantes ya están cursando sus estudios superiores distribuidos en los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Toledo y Talavera, otro grupo está recibiendo su año de formación cultural y lingüística desde el Programa ESTO en Toledo, y siguiendo esta dinámica nuevos estudiantes procedentes de toda China realiza su año de preparación académica en Shanghai para incorporarse a este programa en el próximo otoño 2010.

Para poder enseñar a estos alumnos chinos de forma eficiente, durante más de 900 horas, el equipo docente del Programa ESTO realizó unos seminarios específicos guiados por el eminente hispanista chino, Profesor Lu Jingsheng (SISU) para adaptar y optimizar los procedimientos docentes. Hay grandes diferencias entre ambas lenguas y no solo de tipo fonético o gramático, también sumamos a las dificultades a afrontar la necesidad de iniciarse y adaptarse a la escritura con grafía latina.

La experiencia desarrollada ha sido altamente satisfactoria para todos y nos anima a ir evolucionando. La UCLM se ha posicionado con este proyecto como una universidad de referencia en España en proyectos educativos para estudiantes chinos, recibiendo el reconocimiento de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Beijing. Además de estudiantes de la Shanghai International Students University también se incorporarán al proyecto en el 2010 alumnos procedentes de la Universidad de Estudios Internacionales de Xi'an ♦

El Instituto Cervantes acredita al programa ESTO

En julio de 2009, el Programa Español en Toledo fue reconocido por el Instituto Cervantes como centro examinador del Diploma de Estudios de Español como Lengua Extranjera (DELE), siendo el único centro acreditado de toda la región. Dicha habilitación permite ofertar en tres convocatorias anuales (mayo, agosto y noviembre) los exámenes oficiales del Instituto Cervantes a los estudiantes extranjeros de la UCLM así como a otros estudiantes de español de la región. Para su preparación, desde el Programa ESTO se ofertan cursos específicos para la preparación del DELE.

En marcha el Diploma Español con Fines Profesionales (DEFP)

El Diploma de Español con Fines Profesionales (DEFP), surge de la necesidad de flexibilizar la oferta académica para aquellos estudiantes extranjeros que desean y demandan combinar el aprendizaje de la lengua española con la acreditación de conocimientos en otras materias. El estudiante invierte su primer año en el aprendizaje de nuestra lengua en el Programa Español en Toledo, y su segundo año se orienta hacia el conocimiento de materias del ámbito empresarial y económico en un perfil curricular específicamente definido para esta titulación.



Tao Liu llegó desde Guanxi (China) para estudiar en Toledo y forma parte del Programa de Español de la UCLM.

La experiencia de Tao: Viaje de Guanxi (China) a Toledo para aprender español

Procedente de la región de Guanxi, al sur de China, Tao es actualmente un estudiante de la Facultad de Ciencias Jurídico Empresariales de Toledo, que hace un año se acogió al Programa de Español en Toledo para aprender español durante un año e ingresar posteriormente en nuestra universidad.

“Cuando estaba en China, iniciando mi carrera de económicas me enteré de la promoción de este programa castellanomanchego. Quería diferenciarme del resto de mis compañeros que únicamente estudiaban inglés como idioma extranjero. Vine a Toledo porque en mi caso veo el español como un idioma con futuro.”

“Me gusta el Programa ESTO. En un principio tenía mucha vergüenza debido a lo poco que sabía del español y me ponía muy nervioso. Me ayudaron mucho el equipo de ESTO y los profesores que me enseñaron bien y fueron muy amigables. Hoy en día soy capaz de desenvolverme en cualquier situación así como mantener una conversación en español, cosa por la que estoy completamente satisfecho.”



Promoción cultural, modernización de la red de carreteras, recogida selectiva de residuos, asistencia técnica y jurídica a los municipios, mejoras en abastecimiento de agua, apoyo al deporte base,... son algunas de las importantes materias en las que trabaja diariamente la Diputación Provincial de Cuenca.

Cuenca es lo más importante y el principal objetivo, mejorar la calidad de vida de los conquenses



DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE CUENCA



voluntariado y acción social

COMPROMISO SOCIAL

El área social es una de las líneas más jóvenes que ha impulsado la Fundación General para reafirmarse en dos objetivos claves: incentivar el compromiso social por medio del voluntariado y conciliar la vida familiar y profesional del personal de la UCLM

II Foro Social



En el II Foro Social 30 organizaciones sociales presentaron en los distintos stands sus líneas de trabajo

La conexión entre la Universidad y la Sociedad

Los pasados días 4 y 5 de noviembre del 2009, la Facultad de Letras del Campus de Ciudad Real, albergó la 2ª edición del foro UCLM-Social. Más de 250 alumnos inscritos y 25 organizaciones sociales participaron en esta iniciativa, que progresivamente se irá desarrollando en los diferentes campus de la región.

El II foro UCLM-Social tiene como objetivos básicos, potenciar el voluntariado universitario, y conectar las iniciativas de las distintas organizaciones sociales con el entorno académico de nuestra universidad.

Durante los dos días de las jornadas, se dio una amplia vi-

Discapacidad, exclusión social, inmigración y cooperación fueron los cuatro ámbitos que se trataron en el Foro

que representa el 9% de la PEA. Sin embargo, los objetivos de integración laboral (5%) o una aplicación más efectiva de la ley de dependencia, siguen aún lejos de conseguirse. Además se puso de manifiesto las dificultades existentes en

sión de aspectos que hoy día concitan el interés de instituciones públicas y de la sociedad en su conjunto.

En el ámbito de la discapacidad, se ofrecieron datos que demuestran la realidad actual de un colectivo, que reclama mayores prestaciones y derechos para su plena integración.

3.800.000 personas padecen en España algún tipo de discapacidad, lo

materia de inclusión educativa, derivadas de la eliminación de barreras arquitectónicas, tramites burocráticos, medidas de transporte adaptado o programas de acompañamiento educativo.

En el ámbito de la exclusión social, se constataron las dificultades de diferentes colectivos, como la comunidad gitana, las personas de la 3ª edad, los toxicómanos, o los menores con autismo. A pesar de los avances en las políticas públicas de atención, el desconocimiento sobre la situación de estos grupos vulnerables quedó patente, y los programas de intervención, medidas terapéuticas y servicios concertados, parecen hoy ineficientes.

Respecto a los temas de inmigración, se dio un amplio panorama sobre los orígenes, contextos y circunstancias en las que se insertan estos colectivos. De los cerca de ocho millones de inmigrantes censados que existen en España, la gran mayoría de ellos especialmente procedentes de Iberoamérica, de Europa del Este y del Magreb, sufren hoy problemáticas similares en materia de obtención de la residencia, integración cultural y, en algunos casos, rechazo social. Se analizaron aspectos relacionados con el endurecimiento de la nueva ley de inmigración, las dificultades de adaptación idiomática y cultural y los efectos de la crisis en sectores como la construcción, la agricultura, y la hostelería, donde se ubica el mayor porcentaje de este colectivo.

Por último, se dio un repaso a los temas de la cooperación al desarrollo, vistos desde la perspectiva de organizaciones sociales con amplia experiencia en este terreno. En todos los casos se manifestó la prioridad de la sensibilización y la educación para el desarrollo, y el importante papel que la universidad puede jugar, tanto en la formación transversal de estos temas, como en la generación de programas de voluntariado. ♦

Mención Honorífica

La Fundación General de la Universidad de Castilla-La Mancha ha sido distinguida con la Mención Honorífica a la labor voluntaria en Castilla-La Mancha que convoca la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, a través de la Consejería de Salud y Bienestar Social, con ocasión del Día Internacional del Voluntariado.

Esta Mención Honorífica ha sido otorgada a la Fundación en la modalidad de entidad privada sin ánimo de lucro, en reconocimiento a su contribución y desarrollo de actividades cívico y sociales, y por su defensa y promoción de los principios básicos del voluntariado.

Fernando Lamata, Consejero de Salud y Bienestar Social de la Junta de Comunidades:

“La iniciativa de la ULCM me parece muy interesante, ya que fomentar la participación activa de los jóvenes en el voluntariado social permite consolidar todavía más la solidaridad y la justicia social como valores cívicos preferentes de la sociedad española. Y si esa iniciativa parte de la propia Universidad, una institución que tiene entre sus objetivos prioritarios la formación de los futuros ciudadanos de nuestro país, todavía mejor.”

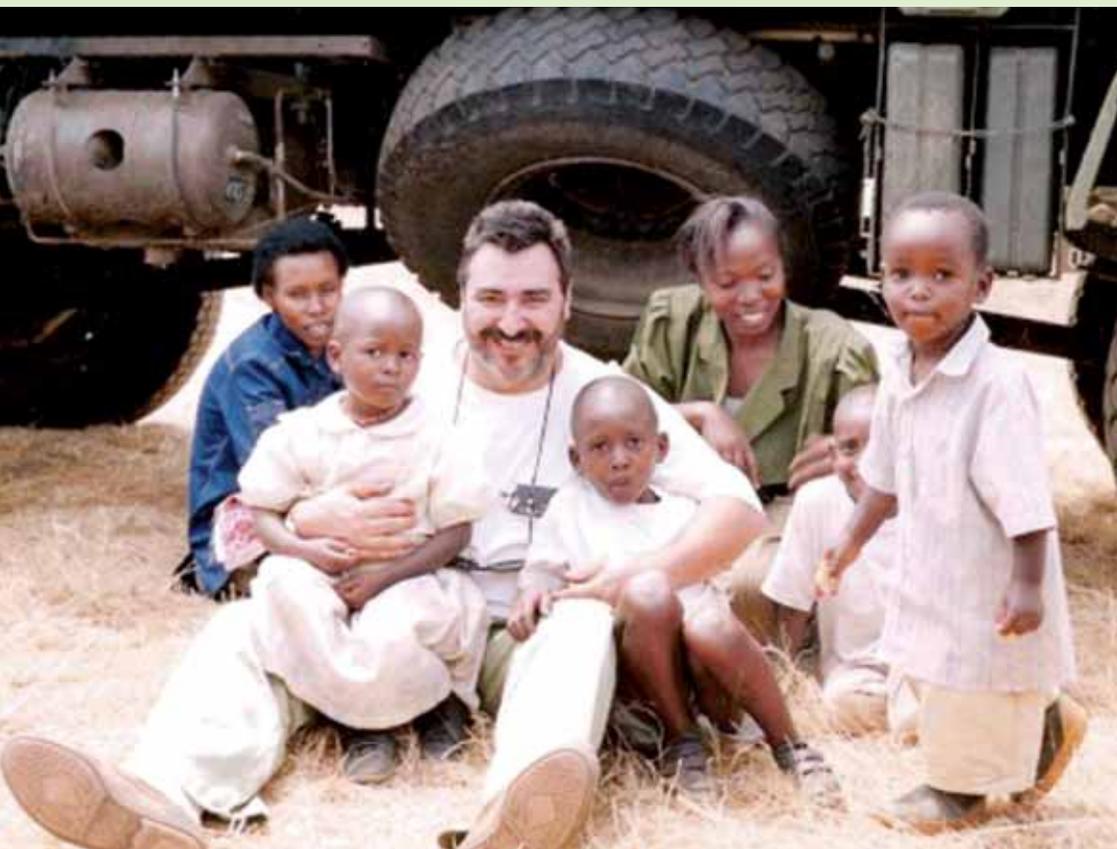
Nemesio de Lara Guerrero, Presidente de la Diputación Provincial de Ciudad Real:

“La diversidad de colectivos previstos como destinatarios de las acciones del voluntariado, la cualificación profesional de los ponentes, el acompañamiento de stands informativos de las diferentes ONG’s y la inusitada presencia de asistentes, hacen que catalogue muy positivamente la organización de este Foro. El que la UCLM introduzca en sus actuaciones el objetivo de promoción del voluntariado social, apostando por los valores de solidaridad, generosidad y servicio a los demás, me resulta absolutamente gratificante y encaja con las líneas que la institución que represento aplica en sus políticas sociales”



Foto de familia de los galardonados con la Mención Honorífica.

Pedro Fuste



Pedro Fuste es periodista y profesional en temas de exclusión social.

“Aún hay mucho por conquistar desde el punto de vista humano”

¿Qué opinión le merece la iniciativa de la UCLM con el impulso de acciones de voluntariado universitario en el ámbito de la acción social?

Pues a mí me parece que alguien debería hacerlo porque es cuestión de educación y la educación se aprende en los centros de formación. Las universidades son centros de educación superior, aunque quizá deberían tener más en cuenta el aspecto social, como es la discapacidad, como la integración del inmigrante, como otras muchas cosas que se aprenden

efectivo de integración de estas personas?

Educación. Saber mirarles como si fueran tan normales como tú. No entrar por la visualización de alguien en silla de ruedas que no puede mover ni las manos como si eso fuera algo malo, es decir hay gente rubia, hay gente morena, hay gente guapa, hay gente fea, hay gordos, hay bajitos, pero a ninguno de ellos se les trata de manera distinta. La gente con discapacidad lo que quiere es que le miren como si fueran normales, que lo son, aunque diferentes. ♦

“Hay gente rubia, morena, guapa, fea, hay gordos y bajitos y no se les trata de manera distinta”

de joven y ya sirven para toda la vida.

Desde tu propia experiencia, las administraciones públicas y las empresas, ¿tienen un claro compromiso con la integración de las personas con discapacidad?

Hay un concepto que es relativamente moderno, que es el de la responsabilidad social corporativa, es decir, las grandes empresas devuelven de alguna manera el beneficio que la sociedad les otorga apadrinando o financiando programas de integración y sensibilización social. Pero yo creo que estamos empezando. Esto es un primer apunte, ahora hay muchas cosas que conquistar desde el punto de vista social, de la comunicación y por supuesto, desde el punto de vista humano. No hay que olvidar que cualquier tipo de política que se aplique en estos temas, pasa por el hecho de que somos todos seres humanos, sin distinciones, algunos iguales, otros diferentes, pero todos seres humanos.

¿Qué medidas propondrías para promover el derecho

Javier Romañach



Javier Romañach, activista por la igualdad de las personas con discapacidad

“Sólo queremos llevar una vida en igualdad”

Desde tu experiencia personal, ¿como crees que la sociedad reacciona ante las personas con algún tipo de minusvalía?

Pues ya lo has definido tú con la palabra, la gente reacciona como si valiéramos menos. Minusvalía, “menos válida”, eso hoy en día ya ha cambiado desde el punto de vista legal. Existe una Convención aprobada en derechos humanos, que convierte nuestra realidad en una cuestión de derechos humanos, no es una cuestión de sanidad, ni de enfermedad, y es básicamente una cuestión de discriminación, es decir la sociedad nos percibe

como que somos gente que está mal hecha y por lo tanto no puede entrar en los sitios, o no puede caminar, no puede hablar, no puede ver, y nosotros nos percibimos como ciudadanos discriminados por ser diferentes.

¿Qué objetivos y finalidades persigue el Foro de Vida Independiente?

Lo que perseguimos es intentar cambiar esa mentalidad, es decir, que la gente entienda que nosotros a lo que aspiramos es a llevar la misma vida y a tener las herramientas que necesitemos para hacer la vida que hace cualquier ciudadano. Lo que queremos es llevar una vida en igualdad de oportunidades insertados en la sociedad desde dentro. Nosotros no estamos mal hechos, es el mundo el que está mal hecho y tienen ustedes que cambiar el mundo para que quepamos todos. No es una cosa específicamente nuestra, es un bien para toda la sociedad.

¿Qué mensaje puedes trasladar a las personas que han pasado por algún suceso traumático o padecen algún tipo de limitación o minusvalía?

Pues que no la padezcan y que no lo vean como una limitación, sino como una oportunidad, es decir, cuando eran pequeños ya estaban ahí, cuando eran bebés también los llevaron en sillas de ruedas y no se acuerdan, entonces esto es simplemente otra manera de vivir y que la vida es así, a unos les toca esto, y a otros les toca otra cosa. Y si no les dan los recursos que necesitan, que luchen por ellos para conseguir un mundo en el que ellos estén como los demás, porque se puede vivir tranquilamente así, si te dejan, y si te dan las herramientas. Pero no es una cuestión de que hayas tenido un suceso dramático, sino de cómo afrontas tu nueva realidad.

¿Y qué mensaje trasladarías a las universidades, y especialmente a los jóvenes, para avanzar en la plena integración de las personas con discapacidad?

El mensaje es muy sencillo, que se lean la Convención de Derechos Humanos y que entiendan que esto es una cuestión de derechos. ♦

Asociación

Madraza



Esta asociación

formada por ex alumnos de la UCLM tiene como principal objetivo concienciar sobre la situación que vive el pueblo saharauí y colaborar en la educación de los niños que viven en los campamentos

Madraza es una asociación no lucrativa formada por varios estudiantes con el objetivo de colaborar y participar en la educación en los campamentos de refugiados del Sáhara.

En los tres años que lleva funcionando la asociación, han colaborado, según explica su presidente Ángel Bobadilla, en caravanas de alimentos, así como en el programa anual *Vacaciones en Paz* que trae a los niños saharauís en verano a España. Además, han llevado a cabo campañas y actos de información y sensibilización, así como elaboración de documentales y exposiciones fotográficas para concienciar a

la gente sobre la situación en la que vive el pueblo saharauí en los campamentos. La asociación Madraza tiene también un contacto directo con la delegación saharauí en Castilla-La Mancha y en Ciudad Real, que es la que les da la información puntual sobre todo lo que rodea al conflicto saharauí.

“Nuestro objetivo fundamental es concienciar y formar sobre la causa del pueblo saharauí. Nosotros no somos los que podemos determinar la autonomía del pueblo saharauí ni su libertad, pero sí podemos luchar para que la gente que realmente manda en este planeta, lo consiga”, asegura el presidente de Madraza.

Felipe, otro miembro de la asociación, indica que se sienten satisfechos porque, poco a poco, van notando un avance en la concienciación de los ciudadanos con la causa del pueblo saharauí. “Creo que hemos conseguido en tres años lo que no se había conseguido en un montón de tiempo que lleva el problema saharauí en primera línea de la política. Ahora tenemos que continuar concienciando y seguir saliendo a la calle para hacer todo lo que haga falta y que la gente sea consciente de que esto ha de ser solucionado desde la política, pero que debe de ser la voz del pueblo la que presione a los políticos para que se pueda solucionar”, añade.

Finalmente, Madraza muestra su agradecimiento a la Universidad por llevar a cabo Foros de estas características que les permiten tener un contacto directo con los estudiantes. ♦

Solman



La ONG manchega SOLMAN tiene proyectos de cooperación al desarrollo en varios países de África e Iberoamérica.

“La cooperación es uno de nuestros pilares fundamentales”

Lucio Leal, presidente de la ONG SOLMAN, contestó a nuestras preguntas en el marco del Foro UCLM-Social.

¿Cuáles son las líneas de actuación en las que habitualmente SOLMAN está trabajando?

SOLMAN, es Solidaridad Manchega con los Pueblos del Tercer Mundo, y precisamente en el 2009 cumplimos 15 años. Desde el principio, nos marcamos tres campos de acción muy definidos, uno era colaborar en proyectos de desarrollo. El segundo, era el tema que le llamamos de cooperante, es decir, animar a la gente con una formación previa para que vayan al terreno y conozcan de primera mano los países en los que colaboramos y el tercero, de sensibilización.

En el ámbito concreto de la cooperación ¿cuáles son las iniciativas que se proponen desde SOLMAN?

La cooperación quizá se convierte en uno de los principales pilares de nuestro trabajo, porque son muchas las necesidades. Nosotros siempre hemos tenido muy en cuenta que no se trata de llegar a un sitio y hacer algo sin más. Una de las características que SOLMAN ha utilizado en todo su trabajo respecto a los proyectos, es el recibir las solicitudes de necesidades y conjuntamente con la persona, agrupación, la

asociación, la ONG, la contraparte en definitiva, tratamos de buscarle la mejor solución. Hemos tratado de buscar la subvención necesaria y, si hemos podido, lo hemos ejecutado conjuntamente.

¿De dónde obtiene SOLMAN la financiación?

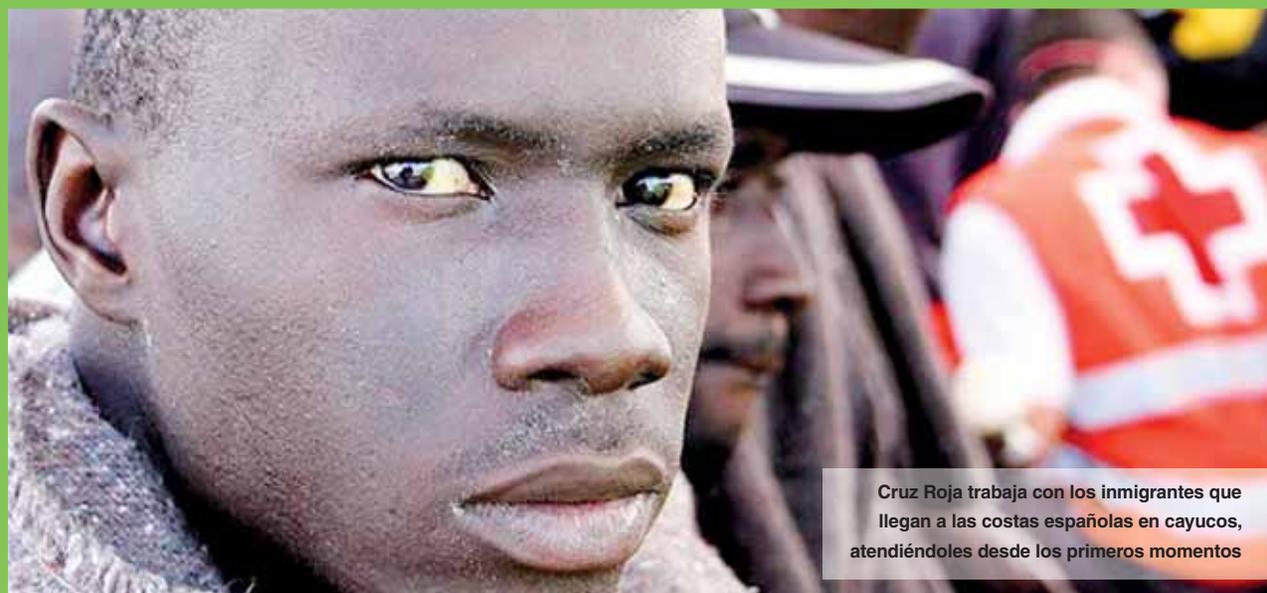
Fundamentalmente de las administraciones públicas, y dentro de éstas, principalmente, de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. También recibimos apoyo de otras instituciones como la Diputación Provincial, Ayuntamientos, Colegios Profesionales, personas particulares, y también un capítulo importante son los ingresos que recibimos a través de nuestros socios. SOLMAN tiene aproximadamente alrededor de unos 200 socios.

¿Cómo valora la participación de SOLMAN en el Foro UCLM-Social?

De nuestra participación en este Foro, destacamos el interés de los estudiantes por el tema de cooperantes y la posibilidad de colaborar en alguno de nuestros proyectos. A través de SOLMAN, podemos decir que han participado a lo largo de estos años en el Programa de Cooperantes unos 120 jóvenes. Igualmente, también venimos colaborando con la UCLM en su Programa de Cooperación al Desarrollo, y en diversas iniciativas. ♦

Cruz Roja

Compromiso con la integración



Cruz Roja trabaja con los inmigrantes que llegan a las costas españolas en cayucos, atendiéndoles desde los primeros momentos

Cruz Roja lleva a cabo una intensa labor con los colectivos en riesgo de exclusión social, en virtud de su compromiso con las personas más vulnerables y, de acuerdo a los principios y normas que rigen las acciones de la organización, que tiene como MISIÓN:

“Estar cada vez más cerca de las personas vulnerables en los ámbitos nacional e internacional a través de acciones de carácter preventivo, asistencial, rehabilitador y de desarrollo, realizadas esencialmente por voluntariado”.

Para abordar este compromiso, una de las estrategias definidas en el Plan de Acción para los próximos años 2007-2011 comprende el desarrollo de actuaciones que contribuyan a la inclusión social de las personas desfavorecidas, trabajando desde un enfoque integral las distintas dimensiones del fenómeno de la exclusión.

En nuestra región, desde hace unos años, el aumento de población inmigrante es una realidad constatable y constante. Nuestra estructura social, laboral y la situación geográfica como lugar de paso hacia la zona centro, sur y Levante español, así como el carácter agrícola del terreno, la con-

Cruz Roja interviene en la ayuda al inmigrante que llega a España y también en su integración social y laboral

figuran como un área de tránsito y de asentamiento para personas inmigrantes. Su llegada masiva, en muchos casos, ha provocado situaciones extremas de marginación en personas con una trayectoria de estancia en nuestro país.

Para dar respuesta a estas situaciones, la intervención que realiza Cruz Roja intenta cubrir todo el

proceso, desde la ayuda humanitaria a la llegada, hasta la integración social y laboral, a través de diversos proyectos. En este contexto, las actuaciones que llevamos a cabo son:

Acciones de refuerzo ante situaciones de emergencia social; casas de acogida temporal para inmigrantes; servicio de atención y mediación intercultural; albergue de temporeros; retorno, reagrupación familiar e integración; plan de empleo para colectivos vulnerables; sensibilización y participación social. ♦

Para más información puede contactar con Cruz Roja Española en Ciudad Real llamando al 926-22 97 99 www.cruzroja.es

Pachamama



Economía al servicio de las personas

En la tienda que la asociación Pachamama tiene en la calle Huertos de Ciudad Real se venden todo tipo de productos de comercio justo.

La asociación sin ánimo de lucro Pachamama pretende fomentar una serie de hábitos y conocimientos entre la ciudadanía. Concretamente, según explica Benito Moreno García-Consuegra, miembro de Pachamama, hábitos y pautas de consumo responsable, como el comercio justo, la utilización responsable de los recursos, etc. Además, se incluye todo lo relativo a la sensibilización: "Hacer que la gente conozca las consecuencias que tiene nuestro consumo en la vida diaria, que intentemos, en ese sentido, ser conscientes de que nuestra compra tiene una repercusión tanto aquí como en los países del Sur y que a través de esa compra y de nuestros hábitos de consumo podemos transformar la realidad de mucha gente, ya sea en el ámbito local, comarcal e incluso global cuando hablamos de Norte y cuando hablamos de Sur", añade. Para Pachamama es importante también la sensibilización y la concienciación de políticos, administraciones y todo tipo de instituciones sobre la relevancia de lo que se llama "compra pública y ética sostenible", es decir, que las administraciones tengan en cuenta una serie de criterios a la hora de contratar servicios a empresas, o a la hora de comprar productos en general.

"A través de nuestra compra y nuestros hábitos de consumo podemos transformar la realidad de mucha gente"

Benito Moreno señala, además, que lo más importante es que los productos de comercio justo han sido elaborados bajo una serie de criterios como es la no explotación laboral, que se perciba un salario digno, productos de calidad, igualdad hombre y mujer, funcionamiento democrático, etc. "En ese sentido, creemos que la cuestión no sólo es que haya muchas tiendas de comercio justo o que todos compremos mucho comercio justo, sino que lo más importante es que la legislación fomente y potencie un modelo de comercio internacional, de comercio local, de economía, en general, que realmente esté al servicio de la gente y del respecto al medioambiente y no al servicio del lucro fácil y rápido, que es lo dominante desgraciadamente en estos días", puntualiza.

Finalmente, Moreno indica que los estudiantes son siempre bastante receptivos a este tipo de cuestiones, en las que hay un valor ético añadido y hace un llamamiento a que la Universidad de Castilla-La Mancha adquiera poco a poco también conciencia sobre la "compra pública y la ética sostenible", y que vaya incorporando lentamente esta serie de cuestiones, "esta filosofía", en su quehacer administrativo y académico diario. ♦



Escuelas de Verano

Por segundo año consecutivo, el Vicerrectorado de Doctorado y Títulos Propios de la Universidad de Castilla-La Mancha, en colaboración con la Fundación General de la UCLM, ha organizado las Escuelas de Verano.

Durante los pasados meses de junio y julio de 2009, los hijos e hijas del Personal de Administración y Servicios (PAS) y Personal Docente e Investigador (PDI) de la UCLM, pudieron disfrutar de la oportunidad que les brindan las Escuelas de Verano.

Esta iniciativa constituye una más de las propuestas impulsadas por la Universidad de Castilla-La Mancha con la que se pretende propiciar y fomentar la conciliación familiar y laboral de sus trabajadores.

A lo largo de estas dos ediciones, cerca de 350 niños y niñas han disfrutado de las actividades lúdico-

recreativas y formativas programadas por empresas especializadas en temas de ocio, tiempo libre y educación a través de su equipo de monitores titulados, así como por becarios y becarias de las Escuelas Universitarias de Magisterio y Enfermería de la UCLM que colaboran en los diferentes campus.

En el desarrollo de actividades de las Escuelas de Verano 2009, cabe destacar programas como el refuerzo del Inglés y la formación realizada en las salas de informática.

En el pasado 2009 participaron un total de 327 alumnos (con edades comprendidas entre los 4 a 12 años), un 15 % más que el año anterior.

El incremento del alumnado por campus con respecto a la edición anterior, se establece de la siguiente manera: Albacete (13 %), Ciudad Real (mantiene aproximadamente los mismos índices del 2008), Cuenca (19 %) y Toledo (63 %). ♦

Con esta propuesta, la UCLM pretende propiciar y fomentar la conciliación familiar y laboral de sus trabajadores

Consejoven: órgano de participación juvenil

Desde 1984 el Consejo Local de la Juventud de Ciudad Real, por todos conocido como Consejoven, está al servicio de los jóvenes y de que su presencia en la sociedad en la que viven sea cada vez mayor y mejor.

Desde el punto de vista de la importancia que la participación ciudadana tiene en la construcción de una sociedad verdaderamente democrática, podemos decir, sin miedo a ser pretenciosos, que el Consejoven ha contribuido activamente en estos años a fortalecer la democracia ciudadrealeña. Y es que, su misión es ser el órgano de participación de la juventud y trabajar en la defensa de sus derechos e intereses y en el desarrollo cultural, social, político y económico de Ciudad Real.

Y dentro de esa misión, su principal objetivo es el fomento del asociacionismo juvenil y, por eso, una de sus funciones es informar, asesorar y orientar sobre la constitución de asociaciones juveniles y ayudarles en su gestión.

No obstante, el Consejo Local de la Juventud está abierto a cualquier joven que quiera participar en las actividades que en él se desarrollan, pertenezca o no a una asociación. Estas actividades son múltiples y variadas y entre ellas se pueden destacar, por ejemplo, el proyecto plataforma web, la colaboración en el programa Activa Joven, la colaboración con la plataforma Encrucijada de Culturas, la organización del Día Mundial de la lucha contra el SIDA, la organización del curso de monitores en colaboración con la UCLM y su Fundación, o la realización de ciclos de cine.

Pero es el Programa de participación juvenil y asociativa el más importante en el Consejoven, ya que alberga las Jornadas de participación y asociacionismo juvenil, y el proyecto Tunea tu barrio, que pretende fomentar el asociacionismo en los barrios y pedanías de Ciudad Real

Conviene recordar, además, que el Consejoven es Centro de Información Juvenil desde febrero de 1998. ♦

CELIA NAHARRO SALAS



Actividad del curso de monitores en las Lagunas de Ruidera

Curso de Monitores de la Escuela de Animación

El Consejoven creó en 2008 la Escuela de Animación Juvenil como respuesta a la necesidad de dar un reconocimiento legal a la tarea formativa que llevaba realizando durante años. El buque insignia de la Escuela es el Curso de Monitores, cuya tercera edición tendrá lugar en 2010 y que tiene el objetivo de formar a personas que se quieren dedicar al ámbito socioeducativo en materias como las dinámicas de grupo; habilidades sociales; educación al consumo, medioambiental o para la paz; resolución de conflictos; juegos; canciones y recursos de animación; nuevas tecnologías; técnicas de aire libre o primeros auxilios. Todo ello impartido por especialistas en cada ámbito, de reconocida competencia docente.

A los alumnos de este curso, casi todos estudiantes de distintas especialidades de Magisterio de la UCLM, se les ofrece una titulación oficial complementaria a sus estudios que, además, les pueda facilitar su incorporación al mercado laboral, pues es una formación que resulta imprescindible para trabajar en campamentos, ludotecas o escuelas de verano.

El curso consta de 100 horas teóricas y 150 horas prácticas, que los alumnos podrán realizar en las actividades culturales de la UCLM, en las escuelas de verano que organiza la Fundación General de la UCLM o en las distintas actividades del Consejoven.

De los alumnos y alumnas que obtuvieron en 2008 el título de monitor, una fue contratada por el Consejoven, dos por una asociación juvenil, otras dos trabajaron en una ludoteca y otra de animadora en un hotel.

Vértice Cultural

Vértice Cultural organiza todos los años, para la Junta de Castilla-La Mancha, las actividades del Día del Libro en Albacete.

Una empresa al servicio de la cultura

Una empresa al servicio de la cultura en su sentido más amplio. Así es Vértice Cultural, especializada en gestionar proyectos culturales tanto públicos como privados ofreciendo servicios que van desde la formación hasta la gestión cultural, pasando por la organización de eventos, el montaje de exposiciones y la consultoría.

Antonio Flores y Emilia Parra son los gerentes de esta empresa, que nació en el año 2000. "Los comienzos fueron duros", recuerda la joven. "Somos licenciados en Humanidades. Vimos que había un nuevo sector en auge e hicimos un máster de Gestión Cultural en Barcelona. Al principio costó, pero hemos crecido mucho porque las instituciones públicas externalizan servicios con empresas como la nuestra", apunta. "Entonces no había casi empresas de este tipo aquí. Fuimos pioneros", añade su compañero.

A lo largo de estos años han sabido ganarse un hueco en el engranaje cultural de la región. De hecho, tienen diversas líneas de colaboración con la Universidad de Castilla-La Mancha. Por ejemplo, llevan a cabo la formación y la coordinación técnica del Observatorio de Políticas Culturales. También participan en el Foro de Empleo de la UCLM y se han encargado de las Escuelas de Verano en Albacete y Toledo, un proyecto que ofrece la Universidad para facilitar la conciliación laboral y familiar de sus trabajadores. La imagen corporativa del Jardín Botánico de Castilla-La Mancha también lleva la firma de Vértice Cultural.

Antonio Flores hace hincapié en que están muy concienciados con la responsabilidad social corporativa. "Y lo cumplimos, sobre

todo, con el tema de la igualdad. El 99,9% de la empresa son mujeres", subraya. Su sede principal está en Albacete aunque cuentan con otra oficina en Toledo y trabajan en todo el ámbito nacional. Además de cinco técnicos y los dos gerentes, la plantilla media mensual oscila entre cuarenta trabajadores aunque varía según los proyectos.

Vértice Cultural presta servicios de formación, gestión y programación cultural, organización de eventos, montaje y diseño de exposiciones y consultoría

La programación cultural de teatro de la Obra Social de CCM y el patrocinio del III Centenario de la Feria de Albacete son otros de sus logros. Actualmente también están potenciando el apoyo logístico a instituciones, como en el caso de la gestión del Teatro Rojas de Toledo.♦

DOLO CAMBRONERO

Programa de vacaciones



La Fundación General de la UCLM puso en marcha durante el año 2009 un Programa especial de Vacaciones del que se ha podido beneficiar el personal de la universidad. El proyecto consiste en intercambiar plazas de alojamiento entre residencias y colegios mayores de diversas universidades españolas. Así, el personal de la UCLM ha podido disfrutar de una semana de vacaciones en diferentes destinos de la geografía española en alojamientos universitarios a un precio muy económico (100€ por persona a la semana). A cambio, la UCLM ha puesto a disposición del personal de las universidades con las cuales se ha desarrollado este programa de estancias, también de una semana, en el Colegio Mayor Gregorio Marañón, situado en el centro histórico de Toledo. En concreto, este año se ha trabajado con destinos como Jaca, Albarracín, Morillo de Tous, Liguerre de Cinca, Granada, Palma de Mallorca, León, Málaga, Santiago, Valencia o Vigo.

El programa se ha desarrollado aprovechando los periodos no lectivos: Semana Santa, Navidad y los meses de julio y agosto, durante los cuales la actividad universitaria es muy reducida y las residencias mantienen una ocupación mínima.

Cerca de 200 miembros del personal de la UCLM se han beneficiado o se van a beneficiar en los próximos días de estas vacaciones, en invierno en la nieve y en los meses de abril, julio y agosto en varios de los destinos antes mencionados. Los que han recibido más personas han sido Zaragoza (entre las residencias ubicadas en las cuatro localidades disponibles) y Valencia.

Por nuestra parte, también hemos recibido ya a 190 personas entre Semana Santa y verano, personal de las universidades participantes acompañados de sus familiares y amigos.

La iniciativa ha tenido una aceptación excelente. Aún así, esperamos para el año próximo ampliar la oferta y que esta iniciativa se convierta realmente

en una alternativa económica a la vez que cómoda y de calidad para disfrutar de las vacaciones. Paralelamente al programa de vacaciones, el Colegio Mayor Gregorio Marañón de Toledo, gestionado por la Fundación General de la UCLM, ha ofertado al personal de la universidad, PAS y PDI, estancias de fin de semana a unos precios muy competitivos: 40€ la habitación individual, 55€ la habitación doble y 65€ la habitación familiar. ♦

Este programa consiste en intercambiar plazas de alojamiento entre residencias y colegios mayores de diversas universidades españolas



Detrás de un árbol puedes estar tú

Gracias a ti, podemos recuperar una de las zonas con mayor valor ecológico de nuestro país arrasada el verano pasado en el incendio de la provincia de Guadalajara. **Con tu ayuda y la de todos, recuperar este bosque cuesta muy poco.** La Fundación Apadrina un árbol, te invita a formar parte en la recuperación de este espacio natural.

Colabora llamando al **902 44 00 09**
o entra en **www.fundacionapadrinaunarbol.org**



discapacidad

INTEGRACIÓN

La Universidad de Castilla
La Mancha impulsa nuevos
programas y actividades de
integración para sus estudiantes
con discapacidad

En algunas de las aulas de informática de la Facultad de Económicas de Albacete hay mesas regulables para usuarios con movilidad reducida.



Una universidad sin barreras

Accesibilidad

La UCLM no plantea dificultades de accesibilidad para M^a José, una estudiante albaceteña de Administración y Dirección de Empresas que demuestra día a día que no hay barreras para la formación

Tener una discapacidad física no ha sido obstáculo para que María José (Albacete, 1984) y muchas otras personas con discapacidad de la región vayan a la universidad. El Servicio de Atención al Estudiante con Discapacidad (SAED) de la Universidad de Castilla-La Mancha se encarga de hacer la vida más fácil a los jóvenes universitarios con cualquier tipo de discapacidad. “En mi caso, al ser una discapacidad física, con una rampa me arreglo”, decía modestamente María José, que estudia 5º de Administración y Dirección de Empresas en el Campus de Albacete. Pero el abanico de facilidades de la UCLM no se limita a la accesibilidad arquitectónica. También dispone de medios técnicos en las aulas y en las salas de estudio para que las personas con discapacidades visuales, auditivas o con dificultades para la retención de información, puedan acudir a clase en las mismas condiciones que el resto de sus compañeros. Intérpretes de la lengua de signos, vo-

“No tengo problemas con los compañeros para coger buen sitio en clase o en un examen, yo siempre estoy en primera fila”, bromea M^a José

luntarios y personal de apoyo, son sus aliados. Aunque M^a José necesita pocos aliados. “Lo único que uso con frecuencia es el servicio de taxi concertado que facilita la universidad a los estudiantes con discapacidad de manera gratuita. Me recoge en mi casa y me trae a clase”, admite M^a José, que se mueve por el Campus de Albacete como pez en el agua.

Ejemplo de superación

Un accidente de bici, “de lo más tonto”, cuando tan sólo tenía 12 años, fue el culpable de que M^a José entrase en el mundo de la discapacidad. “Me caí yo sola, sin que nadie me hiciese nada, y sufrí una lesión medular, una paraplejía, al golpearme con el manillar”, recuerda la joven, que iniciaba el verano anterior de entrar al instituto con dos vértebras rotas y 69 puntos en la cabeza. Comenzó entonces un proceso de recuperación que duró seis meses en el Hospital de Paraplégicos de Toledo. Pero eso no hizo que perdiese el curso escolar. Llevó al día todas las asignaturas gracias al servicio de estudiantes del hospital toledano, y se incorporó a su instituto, el Ramón y Cajal (nº 7), en el segundo trimestre del curso.

“He tenido mucha suerte porque tanto en el instituto como en la universidad la accesibilidad es total”, afirma. Tampoco ha tenido problemas con los compañeros, con los que el trato ha sido siempre muy cercano. De hecho, bromea diciendo que nunca ha tenido disputas con sus compañeros por entrar la primera para coger buen sitio en clase o en un examen, “yo siempre estoy primera fila”, sonríe mientras nos muestra una de las clases de la Facultad de Económicas de Albacete, en las que hay un ancho especial en la bancada de la primera fila para permitir el acceso de la silla de ruedas. En las aulas que no disponen de este espacio adicional, se instala una mesa independiente para ella. “En los exámenes no hay ninguna posibilidad de copiar”, ironiza.



La UCLM trabaja por la accesibilidad de los alumnos.

Con la independencia y la autosuficiencia por bandera, M^a José se desplaza por la universidad adelantándose a las barreras ya que, a pesar de que todos los accesos están adaptados, hay algunos que presentan más dificultades que otros. Una rampa más empinada que otra puede suponer un esfuerzo extra para las personas con discapacidad. Para solventarlo, se prepara a conciencia. “Voy dos veces a la semana al gimnasio del Centro de Esclerosis Múltiple de Albacete”, añade. Allí hace ejercicios de todo tipo para evitar la pérdida de masa muscular, mejorar el equilibrio y mantener su estado físico.

“Me gustaría trabajar en una entidad bancaria, aunque mi carrera tiene muchas salidas; es cuestión de probar la que más te interese”, afirma la joven estudiante

De cara al futuro, tiene claro que le gustaría trabajar en una entidad bancaria, porque siempre se le han dado bien los números y es una rama de la Economía que le interesa, pero no se cierra puertas. “Mi carrera tiene muchas salidas; es cuestión de probar”, añade.

La experiencia de M^a José es la prueba viva de que la Universidad de Castilla-La Mancha es una ventana abierta al futuro para las personas con discapacidad. “Que no duden a la hora de matricularse en la UCLM. No merece la pena pensar que va a haber problemas porque si hay alguno, te lo intentan solucionar”, concluye nuestra guía del Campus de Albacete por un día. ♦

ISABEL DEL REY



Imagen del Salón Regional de la Discapacidad que se celebró en 2006, antecedente de Capacitalia



I Salón Nacional para la Capacidad

En el marco de
las políticas sociales de la
Diputación de Ciudad Real
nace el I Salón Nacional para
la capacidad, CAPACITALIA
10, que se va a celebrar en el
Pabellón Ferial de Ciudad Real
del 20 al 22 de octubre

La Diputación Provincial ha organizado para los días 20, 21 y 22 de octubre el I Salón Nacional para la Capacidad, CAPACITALIA 10, del que su presidente, Nemesio de Lara, nos explica algunos detalles: **¿Qué mueve a la Diputación a participar en los temas de discapacidad?**

La Diputación Provincial de Ciudad Real tiene en el apartado de las políticas sociales una de sus principales preocupaciones. Sin dejar de intervenir en programas que derivan recursos hacia los colectivos más necesitados y desatendidos socialmente, nuestra responsabilidad se extiende hacia la definición del futuro de los servicios que en los ámbitos público y privado han de producirse como consecuencia de la aplicación progresiva de la Ley de Dependencia y de la natural evolución de la demanda prestacional de una población que exige más calidad de vida en la vejez y en el amplísimo espectro de las discapacidades.

¿Qué es exactamente CAPACITALIA 10?

Fuera de foros, ferias y encuentros sectoriales, no existe en España ninguna iniciativa que integre de manera completa el vasto mosaico de "lo social". Así nace el Primer Salón Nacional para la Capacidad "CAPACITALIA.10". Pretendemos que en el Pabellón Ferial de Ciudad Real tenga lugar un encuentro de profesionales, empresas, asociaciones, usuarios e instituciones de toda España que quieran mostrar o conocer productos y servicios que tengan que ver con las necesidades de las personas con discapacidad o en situación de dependencia -aunque ambos planteamientos se solapen en muchas ocasiones-. Ese será el objeto esencial de nuestro proyecto.

Los contenidos devendrán absolutamente diversos, y su estructuración está perfilada con la encomiable colaboración institucional y asociativa que en su día decidimos solicitar. Habrá un apartado expositor físico y demostrativo de los principales avances técnicos, médicos, farmacológicos, residenciales, administrativos, etc., que una demanda, tan extensa como variada y progresiva, reclama. Habrá mesas de debate, conferencias, ponencias e intercambios de experiencias que se celebrarán simultáneamente, aprovechando los diferentes espacios del Pabellón Ferial. Habrá, en fin, asambleas y congresos de asociaciones y entidades que aprovecharán este evento para hacerlos coincidir.

¿Cuáles son sus objetivos?

En primer lugar, facilitar un lugar de encuentro en el que recursos, capacidades, formación y sensibilización, estén presentes para favorecer la situación actual de las personas con discapacidad y en situación de dependencia. También realizar actividades complementarias que por su calidad conviertan a CAPACITALIA.10 en un lugar de discusión y propuestas sobre el sector de alto nivel. Otro de los objetivos es implicar a las Instituciones y agentes socioeconómicos ligados con el sector, así como ofrecer contactos privilegiados a los expositores, trayendo *in situ* a posibles clientes que podrán probar los dispositivos expuestos de modo previo a su adquisición. Y finalmente, queremos dar a conocer a las personas con discapacidad y en situación de dependencia, así como a su entorno, todos aquellos productos y servicios que se ofrecen desde el ámbito público y privado.

¿A quién va dirigido este I Salón para la capacidad?

CAPACITALIA 10 está pensado para profesionales, empresas, asociaciones, usuarios e instituciones de toda España que quieran mostrar o conocer productos y servicios que tengan que ver con las necesidades de las personas con discapacidad o en situación de dependencia.



Logotipo del I Salón Nacional para la Capacidad, Capacitalia. 10.



Nemesio de Lara, presidente de la Diputación de Ciudad Real.

SERVICIO DE APOYO AL ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD (SAED)

El Servicio de apoyo al estudiante con discapacidad de la UCLM tiene como función prestar servicios a estudiantes universitarios con algún tipo de discapacidad física, sensorial, o con una enfermedad crónica, que incida en su rendimiento académico.

Para ello el SAED, elabora un plan de apoyo personal para cada alumno garantizando así la igualdad de condiciones y oportunidades y su plena integración en la vida académica.

Los servicios que presta el SAED, son los siguientes:

- . Campañas informativas, formativas y de sensibilización.*
- . Acuerdos y convenios con organismos y entidades relacionadas con la discapacidad.*
- . Detección de barreras arquitectónicas y propuestas de medidas alternativas.*
- . Facilitar intérpretes de lenguas de signos para estudiantes con discapacidad auditiva.*
- . Proporcionar transporte adaptado.*
- . Apoyo psicológico y reforzamiento educativo.*

Datos de contacto.

Edificio Benjamín Palencia, 2ª Planta, Campus universitario de Albacete.

Teléfono: 902 204 100, Ext: 2761

Correo electrónico: saed@uclm.es

discapacidad



CERMI realiza numerosas actividades. En la imagen, un taller de protección de datos dirigido a profesionales.

CERMI

Pasos de futuro

Dentro de la vertiente más social de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), cobra un importante papel la integración de las personas con discapacidad. En este sentido, y además de otras acciones, la Universidad regional firmó hace apenas seis meses un importante convenio con el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI), una plataforma que representa a más de tres millones y medio de personas con discapacidad del país. Dicho acuerdo, que no ha empezado a dar más que sus primeros pasos, persigue potenciar la integración en la comunidad universitaria de alumnos y personal discapacitado, y que se materializará en iniciativas tales como la eliminación de barreras físicas, formación específica en materia de discapacidad o proyectos de investigación. Antes de suscribirse este acuerdo, la UCLM tenía en marcha una prestación pionera, el Servicio de Apoyo al Estudiante con Discapacidad (SAED), que ofrece atención individualizada a los cerca de 30 alumnos con discapacidad física o sensorial, así como enfermedades crónicas, que cursan actualmente sus estudios en la universidad regional.

Son éstas iniciativas de suma importancia que posibilitan, no sólo la integración en el propio entorno universitario, sino ir creando el estrato para que esa integración vaya expandiéndose al resto de la sociedad, al ser la universidad la cuna de los profesionales que en el futuro desarrollarán su labor en los más

diversos ámbitos. En este punto jugará un importante papel la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, según el gerente de CERMI C-LM, José Antonio Romero, quien explica que “las modificaciones en cuanto a currículum formativo permitirán que la discapacidad entre como asignatura en carreras estratégicas, como Trabajo Social, Magisterio, Derecho o Arquitectura. “Si todos nuestros arquitectos, ingenieros, abogados... salen con un conocimiento amplio sobre la discapacidad, eso supondrá un paso importante para el futuro”, señala.

Todo este proceso de integración será controlado a través de una comisión mixta. Ahora, CERMI y UCLM se encuentran inmersos en un proceso de análisis, para determinar hasta dónde puede llegar la sinergia con la Universidad, a nivel de estudios, investigación, integración laboral de los estudiantes con discapacidad... Por el momento, la prioridad, según explica Romero, es eliminar las barreras de tipo arquitectónico de todos los campus de la región. Las bibliotecas y otros espacios ya han desterrado sus barreras. Éste es el primer paso, el físico, pero a éste le sigue el más complicado y ambicioso, el psicológico, que conlleva la normalización y visibilización del colectivo. Como dice Romero, “sensibilizar a la comunidad universitaria de las potencialidades de estas personas”. El camino está marcado.

GLOBAL



Laborvalía



Los chavales de Laborvalía durante un encuentro de convivencia en Madrid.

La asociación Laborvalía, formada por dieciséis centros ocupacionales de la provincia de Ciudad Real, nace en el año 2002 impulsada por la Diputación provincial. Su objetivo prioritario ha sido siempre conseguir la integración socio-laboral de las personas con discapacidad psíquica, ya que la incorporación al trabajo como personas capaces e independientes constituye un pilar básico para conseguir una verdadera integración social.

El gerente de la asociación, Alfonso Gutiérrez Caballero, asegura que desde Laborvalía siempre han defendido que "las personas con discapacidad están capacitadas para trabajar siempre que se pongan a su alcance todos los apoyos y medios ne-

cesarios". Y precisamente por eso, Laborvalía pone todo su esfuerzo en que las personas con discapacidad se formen en los centros ocupacionales y después encuentren trabajo en empresas. "Tenemos unos preparadores laborales que acompañan a la persona al centro de trabajo, durante todo el tiempo que sea necesario, para que ellos puedan desempeñar su labor de forma autónoma. Después hacemos un alejamiento progresivo y una supervisión continua", explica Gutiérrez.

Gracias a este Programa de Empleo con Apoyo, que lleva casi cinco años en funcionamiento, más de 50 chicos y chicas han podido trabajar en empresas de la provincia y, a día de hoy, unos 30 mantienen su empleo.

Pero Laborvalía dio un paso más en su lucha por la integración y puso al alcance de las personas con discapacidad del ámbito rural una vivienda con apoyo en la capital, para que pudieran compatibilizar el empleo con apoyo con una vida independiente. "Esta es una manera de ir cerrando el círculo de la integración y de que los chavales que viven en zonas rurales sin tejido empresarial puedan trabajar y, a la vez, compartir un piso con otros compañeros y hacer una vida prácticamente autónoma", puntualiza el gerente de la asociación.

Además, Laborvalía desarrolla otros proyectos, como *Convive* –jornadas de convivencia de los usuarios del programa Empleo con Apoyo- o *Sea como sea* – club deportivo gestionado por personas con discapacidad-. Todo con el objetivo de que este colectivo sea más visible, más valorado y con una vida mejor en la que se sientan más útiles y más felices.

CELIA NAHARRO SALAS

Un manual imprescindible

En el marco del II Foro Social de la UCLM, que se celebró en Ciudad Real los días 4 y 5 de noviembre de 2009, se presentó el Manual de ayuda para personas con discapacidad, familias y profesionales, una herramienta que ha sido posible gracias a la colaboración entre Laborvalía, la Diputación provincial de Ciudad Real y la Fundación General de la UCLM.

Según explica el gerente de Laborvalía, este proyecto surgió de la necesidad de cubrir un vacío de conocimiento en el ámbito jurídico del mundo de la discapacidad. No es sólo una guía de recursos sino que, además, recoge un resumen de los principales aspectos jurídicos relacionados con la discapacidad, un protocolo de actuación en el que se especifican los pasos a seguir en distintos procesos y un artículo de opinión, abriendo cada capítulo, de la mano de una persona de prestigio en cada una de las áreas.



Organización Impulsora Discapacitados

**SI ERES DISCAPACITADO
LLÁMANOS,
SI NO LO ERES, APÓYANOS,
CONTAMOS CONTIGO**



**SE BUSCA TRABAJADORES
PARA LA VENTA DEL
EUROBOLETO**



Delegación de Albacete de O.I.D.
C/. Blasco de Garay, 12 - Bajo
Tlfno.: 967 505 246 / Fax: 967 23 80 17
2003. Albacete.





responsabilidad social

NUEVA LÍNEA

El programa de RSE se inició en el 2009, para estimular iniciativas de las Pymes y Empresas de Economía Social y para concienciar a los alumnos de esta nueva línea

La RSE, un objetivo estratégico de la UCLM

Aún queda mucho

camino para la integración total de la RSE en las universidades españolas, pero la UCLM está trabajando por extender la cultura responsable entre profesores, alumnos y empresas de la región



Miguel Ángel Collado, vicerrector de Títulos de Grado y Máster.

El concepto de responsabilidad social corporativa (RSC) surge en Estados Unidos a principios de los años 60, a raíz de conflictos como la guerra de Vietnam o el Apartheid.

La Responsabilidad Social Corporativa en España tiene su origen a finales de los años 90, a partir de iniciativas de la Asociación de Instituciones de Inversión Colectiva y Pensiones (Inverco) que introduce el concepto de inversión responsable. Siguiendo las tendencias mundiales de RSC, las organizaciones sociales intentaban fomentar el ahorro responsable, focalizando parte de las inversiones hacia los llamados productos éticos.

Progresivamente, un mayor número de empresas son conscientes de que contribuir al desarrollo sostenible, orientando

El ámbito académico está avanzando en la integración de la RSE sobre estrategias docentes y de investigación

sus operaciones con el fin de favorecer el crecimiento económico y aumentar la competitividad, contribuye a la protección del medio ambiente, y a las demandas exigidas por los consumidores. Todo lo anterior unido a las recientes tendencias de transparencia e información que, en la actualidad, se exige a las empresas,

ha dado lugar a la publicación de los llamados informes de sostenibilidad, que incluyen indicadores y medidas laborales, sociales y medioambientales.

El ámbito académico español, está avanzando en la integración de la RSE sobre estrategias docentes y de investigación. Sin embargo y especialmente en las universidades públicas, los contenidos relacionados con la responsabilidad social corporativa, distan mucho de ser una materia curricular. ♦



La UCLM está trabajando por extender la cultura responsable no sólo en la comunidad educativa, sino también en las empresas de la región.

La UCLM ha editado una guía de implantación y buenas prácticas: 'La dirección de la empresa responsable'

La Universidad de Castilla La Mancha quiere extender la cultura responsable entre profesores, alumnos y empresas de la Región.

Nuestro objetivo pretende servir de base a los empresarios de Castilla - La Mancha para implantar en sus negocios, sistemas de gestión respetuosos con el entorno social y medioambiental.

En ese contexto, hemos editado una guía de implantación y buenas prácticas, *La dirección de la empresa responsable*, en colaboración con la JCCM, y la Asociación por el Pacto Mundial de Castilla La Mancha.

Nuestro programa de formación en el año 2009, ha supuesto la celebración de 3 talleres formativos en Albacete, Toledo y Ciudad Real en los que más de 250 estudiantes, profesionales de PYMES y entidades de economía social, han recibido una docencia especializada, para elaborar memorias de sostenibilidad en sus entornos empresariales.

Este programa está coordinado por los profesores Jesús Santos y Fátima Guadamillas y confiamos en que el esfuerzo cristalice en el mediano plazo y que la RSE se convierta en un objetivo estratégico de agentes sociales, empresas, y de nuestra comunidad universitaria. ♦

MIGUEL ANGEL COLLADO. Vicerrector de Títulos de Grado y Máster.

Primer seminario sobre Responsabilidad Social Empresarial

El pasado curso se desarrollaron, en los campus de Albacete, Toledo y Ciudad Real, las Jornadas de Responsabilidad Social Empresarial, en las que se pretendía informar y concienciar a los alumnos y empresas de esta nueva vertiente.

En ellas se desarrollaron temas como la dimensión ética y los valores de la empresa, la dimensión medioambiental de la RSE, la dimensión social y el tratamiento responsable de la información.

Y los próximos días 8, 9 y 10 de junio del 2010, se organizará en el Campus de Toledo el primer seminario de Responsabilidad Social Empresarial, dirigido a Pymes y entidades de economía social de Castilla-La Mancha.

El formato será eminentemente práctico, ya que se analizarán experiencias concretas, en ámbitos

como la transparencia, la comunicación, el medio ambiente, las relaciones laborales y la acción social.

Participarán entidades como: CEPES, Red Española del Pacto Mundial de Naciones Unidas, NH, ELCOGAS, IBERDROLA, ICO, INDRA, Fundación Auno, y el Observatorio de RSE, entre otras. También intervendrán representantes de las organizaciones sindicales y empresariales de la Región, la Consejería de Trabajo y Empleo de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y profesorado de la UCLM.

El seminario, además de los contenidos formativos señalados, dedicará una sesión específica a la presentación de un programa de autoelaboración de memorias de sostenibilidad, para Pymes y entidades de economía social.

En las Jornadas de Responsabilidad Social Empresarial que se celebraron en Toledo, y en la que participaron representantes de diversas organizaciones sociales, empresariales y políticas de la región, se vertieron reflexiones de gran interés:

Ángel Nicolás, presidente de la Conferación de Empresarios de Castilla-La Mancha: "La protección medioambiental, el respeto al entorno, la aplicación de tecnologías ecológicas y el compromiso por los derechos humanos deben ser señas de un nuevo modelo de comportamiento empresarial".

Carlos Pedrosa, secretario general de UGT en Castilla-La Mancha: "A pesar de los avances que produjeron en el siglo XX empresas y trabajadores, el siglo XXI debe suponer un nuevo esfuerzo para convertir la RSE en algo más que el mero cumplimiento de la ley"

José Luis Gil, secretario general de CCOO en Castilla-La Mancha: "La RSE es de vital importancia y corresponde a un objetivo ético que las empresas deben asumir para cambiar el modelo productivo hacia otro más sostenible y responsable".

Reinaldo de la Fuente, director general de Trabajo e Inmigración de la Junta de Comunidades: "Las empresas no sólo tienen que pensar en términos económicos.

Los agentes públicos y privados tienen la obligación de transferir a la sociedad valores y comportamientos éticamente responsables".

"Aún no se aprecia la auténtica dimensión de la cultura RSE"



JUAN DE LA MOTA

Pacto Mundial de Naciones Unidas

Juan de la Mota, presidente de la Red Española del Pacto Mundial de Naciones Unidas, contestó a nuestras preguntas:

¿Qué es el Pacto Mundial de Naciones Unidas?

Es la mayor red en el mundo y en España de Responsabilidad Social Empresarial, con más de 7.000 entidades en 130 países. En España son 848 firmantes, de los cuales el 77% son empresas. Este colectivo empresarial no sólo está formado por grandes empresas, sino también por pequeñas. Las Pymes constituyen el 53 % del total. El Pacto Mundial es una iniciativa que nació hace 10 años entorno a la Declaración Universal de Derechos Humanos, la Declaración de Derechos Laborales de la Organización Internacional del Trabajo y la Declaración de Ríos sobre el Medio Ambiente. Todo ello articulado en base a 10 principios fundamentales de los derechos humanos.

¿Cómo están respondiendo las empresas a la iniciativa?

Cada vez de forma más concreta, ya que la venían implantando de forma aislada e inconexa en sus estrategias corporativas. Tanto las cajas de ahorro a través de sus obras sociales como las grandes entidades financieras y empresariales ya vienen aplicando políticas

completas de integración y conciliación para sus empleados y códigos de conducta para sus clientes. Progresivamente también, van elaborando memorias de sostenibilidad, y en las campañas publicitarias se empiezan a tomar en consideración diferentes parámetros de carácter medioambiental, social y laboral, muy apreciados entre los consumidores.

¿Qué opinión le merece a las Pymes esta nueva cultura empresarial?

La cultura RSE todavía no es apreciada en su auténtica dimensión por las Pymes. Por un lado, se tiene un gran desconocimiento sobre sus ventajas y, por otro, hay un problema de conceptualización para incorporarla de manera integral en sus modelos de actuación. No obstante, progresivamente adaptarán sus modelos estratégicos a una visión más comprometida.

¿Cómo ve el que la UCLM fomente esta iniciativa?

Me parece importantísimo que la UCLM se esté involucrando en estos principios mediante la celebración de jornadas o seminarios, así como la edición y distribución de la guía de la empresa responsable. Gracias a todo esto, se fomenta esta iniciativa a un amplio volumen de empresas en la región.

La crisis,

Alfonso Elcogas

escenario de madurez para la RSE

La actual y feroz crisis financiera, lejos de ser el cementerio de la RSE, ha sido el escenario de su madurez de mercado por una cuestión de pura lógica. Desde hace mucho tiempo el desarrollo económico se ha basado en un modelo productivo tóxico que ha ido transfiriendo sus efectos nocivos a la sociedad y a su entorno, ya que, amparado en la mano invisible del mercado, ha avanzado a un enriquecimiento completamente ciego a la realidad y obviando, entre otras cuestiones, que los recursos naturales obedecen al paradigma de la escasez.

La RSE deber ser formulada con coherencia respecto de la labor de la empresa, incorporada transversalmente de forma que transcurra por todas las arterias, y gestionada mediante una estrategia adecuada, dando cuerpo a las tres dimensiones económica, medioambiental y social. La estrategia de RSE no puede obviar cuestiones como una buena política de recursos humanos, la lealtad y transparencia con clientes y consumidores, el compromiso con el medio ambiente o el activismo social.

Todos ellos, son ámbitos de actuación encuadrables en las categorías de los estándares internacionales de RSE más importantes: Global Compact de Naciones Unidas, Principes of

Corporate Governance de la OCDE, ... La necesidad de difundir estos estándares internacionales entre las empresas de nuestro entorno fue el motivo por el que impulsamos la constitución de APM Castilla-La Mancha, entidad sin ánimo de lucro cuya labor prioritaria es ofertar gratuitamente formación, asesoramiento y herramientas que faciliten a las Pyme's de la región la implantación de modelos individualizados de RSE,

la evaluación de sus esfuerzos y la comunicación de sus progresos. En los casi tres años de vida de esta entidad, y gracias al apoyo recibido de la Administración regional y de la Fundación General de la UCLM, hemos impulsado la investigación científica de la RSE divulgada a través de la Guía de Implantación y Buenas Prácticas

APM ha divulgado la investigación sobre la RSE a través de la Guía 'La Dirección de la Empresa Responsable'

en Castilla-La Mancha *La Dirección de la Empresa Responsable* y hemos ofrecido formación a 350 universitarios y empresarios de Castilla-La Mancha a través de las tres ediciones de las *Jornadas de Responsabilidad Social Empresarial*. El próximo año deseamos seguir consolidando nuestra labor con recursos innovadores, accesibles y sostenibles. ♦

NATACHA ESPINOSA FERRÁNDEZ. Presidenta de APM Castilla-La Mancha



ANIVERSARIO



COCEMFE

CASTILLA-LA MANCHA

20 años dedicados a la **Integración** de las **Personas con Discapacidad** en la región

Asociación de

Antiguos Alumnos



Desde la Universidad de Castilla-La Mancha y su Fundación queremos que quienes fueron parte activa de nuestra universidad, sigan compartiendo todas sus experiencias con nosotros.

El Programa de Amigos y Antiguos Alumnos de la UCLM se configura como el instrumento principal para la planificación, gestión y coordinación de las acciones encaminadas al fomento del espíritu universitario de los alumnos durante toda su vida.

¿Qué objetivos tiene el Programa?

- . Promover la cooperación y apoyo entre antiguos alumnos y de estos con la Universidad para alcanzar objetivos compartidos, facilitando una mayor comunicación entre ellos.
- . Contribuir al perfeccionamiento profesional y cultural de los miembros asociados al programa.
- . Difundir entre los antiguos alumnos los valores de nuestra universidad.
- . Establecer contactos e intercambiar experiencias entre personas y entidades nacionales e internacionales de carácter similar, para el mayor bien de los miembros asociados y el fomento de los fines propios del programa.
- . Facilitar y fomentar la colaboración profesional de sus miembros con la UCLM, así como su inserción laboral.
- . Facilitar a los asociados el uso y disfrute de las instalaciones culturales, deportivas y de ocio de la Universidad.
- . Obtener condiciones especiales en servicios y actividades profesionales y comerciales.

¿Qué ofrecemos?

- . Participar en cuantas actividades organice el Programa de Antiguos Alumnos (encuentros de promoción de las distintas titulaciones, encuentro anual de antiguos alumnos...).
- . Recibir información sobre oferta formativa, actividades culturales y sociales de la UCLM mediante un boletín electrónico.
- . Descuentos y cupos de reserva en cursos de Postgrado, Máster y actividades organizadas por la UCLM y su Fundación; en la tienda UCLM; en actividades deportivas de la Universidad; en las escuelas de verano; en el programa de vacaciones; en los servicios de documentación (biblioteca, hemeroteca...), en los

servicios de Internet (acceso a la intranet de la UCLM, cuenta de correo electrónico y acceso al servidor de UCLM); y en servicios externos (acuerdos en condiciones ventajosas con comercios y servicios profesionales).

La reputación de las Universidades depende, en parte, del prestigio de sus egresados. Los antiguos alumnos pueden contribuir a potenciar la buena reputación de la Universidad con un programa que facilite el intercambio entre la sociedad, la empresa y la universidad.

Desde la UCLM se entiende como un activo de primer orden al ex alumno y la mejor "carta de presentación" de la misma. Y es por ello, que es prioritario el Programa Antiguos

Alumnos de la UCLM, como un canal de escucha y comprensión de lo que la sociedad demanda, de lo que nuestros ex alumni nos piden.

El programa nace con la finalidad de ser una continua "conversación" entre Universidad y alumni, haciéndolos partícipes y parte viva de nuestra entidad.

Este programa está
encaminado al fomento
del espíritu universitario
de los alumnos durante
toda su vida

Durante 2009, se ha realizado una labor de investigación y estudio de la situación actual en la UCLM. De las 32 asociaciones existentes, sólo 10 permanecen activas. Ellas son la base y el punto de partida con que contamos. Se han mantenido reuniones con sus representantes, para establecer la forma de colaboración con el programa, la forma de ser partícipes de esta iniciativa, eso sí, sin perder su identidad.

De igual manera, se han mantenido reuniones y se ha acudido a jornadas técnicas con otras asociaciones y programas de antiguos alumnos de otras comunidades universitarias españolas, estableciendo sinergias muy productivas a la hora de crear nuestro cuaderno de ruta.

Una vez estudiada la situación de partida y una vez establecida la mejor pauta a seguir, apoyada en experiencias similares, llegamos a la puesta en marcha del programa a lo largo de este 2010: "SOMOS UCLM. ESPIRITU UNIVERSITARIO".

José Saramago

Universidad de Mayores

La primera Universidad de Mayores data de 1973 y se creó en Tolouse.

Esta y las iniciativas posteriores fueron un intento de dar respuesta a la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI de la Unesco, que planteaba que la formación debía abrirse educando adultos de manera flexible, abierta y creativa. En esta línea se inscriben también los informes del Club de Roma o el Informe Delors, abogando por una educación permanente, sin límites de espacio o edad que de respuesta a una profunda necesidad de cultura y de actualización de unos adultos que ahora disfrutan de una mayor longevidad a la que desean sacar el máximo aprovechamiento.

En esta línea, la universidad de Mayores José Saramago va más allá de cubrir unas necesidades alternativas de carácter formativo. Se pretende atender las exigencias de un mundo en el que las personas mayores no pueden quedar al margen de la sociedad sino que deben implicarse en ella como forma de promoción y mejora, tanto personal como colectiva.

Además la Universidad como alma Máter de la sociedad debe realizar una labor continua de desarrollo y formación cultural que ayude a los ciudadanos a comprender y adaptarse a los cambios acelerados que caracterizan nuestro tiempo.

Todos estos argumentos explican y dan base a unos estudios que, sin rigidez de contenidos y permitiendo al alumno optar por aquellos que satisfagan sus intereses y expectativas, comenzaron a gestarse en el año 1999 en Talavera de la Reina y que se implantaron de manera definitiva en la UCLM durante el curso académico 2001-2002 estando ya, plenamente consolidados e integrados.

Datos de contacto

Responsables del programa:

D^a. Fátima Guadamillas

Vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios

Tel: 926295356 email: vic.doctorado@uclm.es

D. Ismael Muñoz Mena

Tel: 926295300, ext: 6713

Email: Ismael.muñoz@uclm.es

D. Luis López García

Tel: 926295300 ext:3770

Luis.Lgarcia@uclm.es



Algunos de los alumnos de la Universidad José Saramago.





Encuentro de los estudiantes de la Universidad de Mayores José Saramago.



Felicidad Moya Giner y Manuel Díaz-Pinto de Toro son alumnos de la Universidad de Mayores.

Hablan los alumnos de la José Saramago

Manuel Díaz-Pinto de Toro y Felicidad Moya Giner nos cuentan su experiencia en la José Saramago:

¿Cómo conocisteis la Universidad de Mayores?

Manuel

A través de un familiar. Con la edad, en cierto modo, dejamos de sentirnos útiles. Y, aunque tengo actividades lúdicas como la pintura y el deporte, necesito ampliar mis conocimientos, enriquecer mi formación y aprovechar mejor el tiempo.

Felicidad

Fue a través de mis amistades y esto me ha permitido retomar algo que dejé en mitad del camino, porque conocí a mi marido y me casé y, aunque he estado activa, no tuve la oportunidad de llegar a la universidad. Estoy disfrutando enormemente y animo a todas las personas a que vengan a la universidad.

¿Qué tipo de formación estáis recibiendo? ¿Tenéis algún tipo de predilección por alguna materia?

Manuel

La formación que recibimos es muy variada y todo es interesante. Estudiamos contenidos sobre ciencia y salud que en algunos aspectos ya conocemos superficialmente, pero que, en otros, ampliamos y profundizamos.

Felicidad

Me encanta la Historia del Arte y el Patrimonio Artístico. Yo hice el acceso a la universidad teniendo niños pequeños y quería hacer Geografía e Historia, pero por circunstancias de la vida no pude. Ahora que mis hijos son mayores y que estoy en una etapa más tranquila, asisto a clases con profesores muy competentes. Estoy conociendo mi provincia y su riqueza patrimonial.

¿Cómo valoraríais la Universidad de Mayores?

Felicidad

Yo le pondría un sobresaliente, además la prueba está en que este año se ha matriculado más gente. Pero la satisfacción no es sólo por la formación que recibimos, sino por el compañerismo, la ilusión que tenemos todos, la amistad que hacemos aquí.

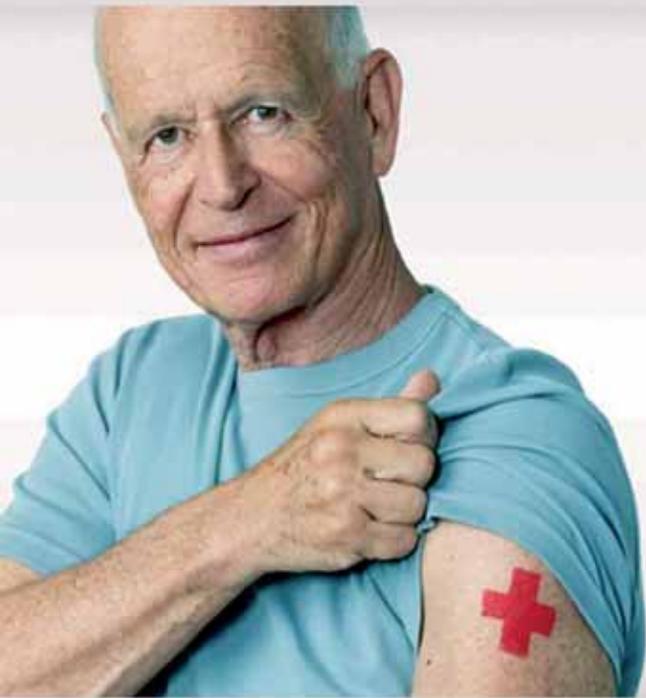
Cuando eres mayor, valoras más el lujo que supone recibir formación universitaria de calidad.

Manuel

Somos gente muy convencida. Mi valoración es excelente, yo al igual que mi compañera Felicidad he transmitido esta experiencia a otras personas y he conseguido despertar esta ilusión en ellas, muchas de las cuales están haciendo ya el primer curso. Mi valoración, por tanto, no puede ser mejor. ♦

“Ahora que mis hijos son mayores y que estoy en una etapa más tranquila, asisto a clases de Arte y Patrimonio con profesores muy competentes”

SER SOCIO DE CRUZ ROJA



SE LLEVA EN LA PIEL

"Ser socio de Cruz Roja es un orgullo para mí, porque sé que con mi colaboración estoy ayudando a que este mundo sea un poco mejor"

"Sé que para que los proyectos salgan adelante se necesita una aportación continuada, un compromiso, por eso soy socio de Cruz Roja"

"Ser socio de Cruz Roja es la manera de demostrarme a mí misma que estoy por encima de la indiferencia"



Socios  Cruz Roja

HAZTE SOCIO.

Llama al 902 22 22 92 o entra en www.cruzrojaselleva.org

COOPERACIÓN al Desarrollo y Solidaridad



DIPUTACION DE
CIUDAD REAL



*“Nuestra recompensa se encuentra en el
esfuerzo y no en el resultado.
Un esfuerzo total es una victoria completa”*

Mahatma Gandhi

*“La educación es el arma más poderosa
que puedes usar para cambiar el mundo”*

Nelson Mandela

Colaboran:

