

# uclm social

2 0 1 1  
RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA



Fundación General  
de la Universidad de Castilla-La Mancha



**global**  
CASTILLA-LA MANCHA

*¡Estamos preparados!*

En tiempos de crisis económica y de valores como la que atravesamos es cuando más se hace necesaria la intervención profesional de las/os Trabajadoras/es Sociales...



Sostenibilidad ambiental



Dignidad y diversidad



Igualdades sociales y económicas



Relaciones humanas

*Contrata a Trabajadores/as Sociales*

Las voces del trabajo social en respuesta a las crisis mundiales: Juntos construimos la Agenda

## Día Mundial del Trabajo Social

15 de Marzo 2011



Federación Internacional de Trabajadores Sociales  
Todos los derechos reservados

Los Trabajadores Sociales se ocupan de planificar, proyectar, calcular, evaluar y modificar los servicios y políticas sociales para los grupos y comunidades. Actúan en muchos sectores funcionales utilizando diversos enfoques metodológicos, trabajan en un amplio marco de ámbitos organizativos y proporcionan recursos y prestaciones a diversos sectores de la población a nivel microsocia, social, intermedio y macrosocia. De ello se desprende: *información, investigación, prevención, asistencia, promoción, mediación, planificación, dirección, evaluación, supervisión y docencia* (Art. 2 del Código Deontológico de la profesión de Diplomado en Trabajo Social, relativo a las funciones generales del Trabajador Social/ Asistente Social)



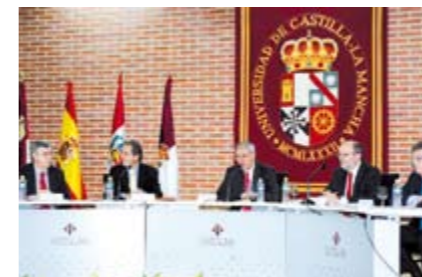
Colegio Oficial de Trabajo Social de Castilla-La Mancha  
Avda. República Argentina, 27, 1º • 16002 CUENCA  
Teléfono: 969/233082 Fax. 969/230633  
castillalamancha@cgtrabajosocial.es  
www.trabajosocialcm.com

*Colégiate  
Sumando esfuerzos*

Sumando esfuerzos



12 - 13 *Cinco años de Cooperación*  
Se inicia el primer Máster en Cooperación al Desarrollo



30 - 32 *Los DDHH a debate*  
Baltasar Garzón participó en las VI Jornadas Interuniversitarias



44 - 45 *Programa Al-Ma'mun*  
Egipto, país invitado en esta primera edición



52 - 53 *Jornada hernandiana*  
La UCLM rinde un merecido homenaje al poeta Miguel Hernández

60 - 61 *Compromiso social*  
Cristina realiza tareas de apoyo en varios programas de la Fundación

72 - 73 *Antiguos Alumnos*  
Este programa toma forma dentro de la acción social de la UCLM



EDITORIAL GLOBALCASTILLA-LAMANCHA, S.L.U.  
Director General: Gonzalo Sánchez-Izquierdo.

GLOBALCASTILLA-LAMANCHA  
Director Editorial: Luis Mauricio Calvo.  
Redactores Jefe: Isabel del Rey (Albacete), Celia Naharro Salas (Ciudad Real) y Manuel Pérez (Cuenca).  
Redacción: Dolo Cambroner (Albacete), Fran Solís (Ciudad Real), Jesús Díaz del Campo Lozano (Cuenca), Rut González y Sara Maestro-Muñoz (Toledo), Nuria Nieto (Talavera) y Sara Laderas (Valdepeñas).  
Directora de Arte: Dolores Arribas Sánchez (Ciudad Real).  
Maquetadores: Diego Cobos (Cuenca), Francisco Javier Maroto (Toledo y Talavera).  
Fotografía: Lola Ortiz Mateo (Albacete), Augusto Guzmán (Ciudad Real), Francisco Díaz (Cuenca), Teo Barba (Toledo) y Jerónimo López Lobato (Talavera).  
Directores comerciales: Óscar Javier Córcoles (Albacete), Domingo Sánchez Sánchez (Ciudad Real), Miguel Ángel Miranzo (Cuenca) y Miguel Ángel Domínguez (Toledo).  
Jefe de ventas: José Moar (Talavera, 686 927113).  
Dpto. Comercial: Albacete: Antonio J. Ochando (659 814645). Ciudad Real y Valdepeñas: Francisco José Burgos (696 574769) y Adrián Cámara de la Torre (Valdepeñas). Toledo e Illescas: Antonia Rodríguez Vergara y Jorge Carabaña Fernández (Toledo).  
Jefe de Administración: Francisco José Carrasco Rodríguez.  
Administración: Raquel Giménez (Albacete), Encarni Martín (Ciudad Real).  
Coordinadora de Distribución e Impresión: María José Fernández. Tel. 949 24 74 72.



Fundación General de la Universidad de Castilla-La Mancha

Equipo de Redacción  
Fundación UCLM:

Eliseo Cuadros de la Guía:  
Director General Fundación General de la UCLM.

Gloria Jordán Giménez:  
Directora Adjunta Fundación General de la UCLM.

Pilar Salgado Muñoz:  
Responsable Área de Programas.

Javier Alberca Lara:  
Área de Información y Comunicación.

Prado Cabanes Jaramillo:  
Técnico de Apoyo en Programas.





## editorial



# La tercera dimensión universitaria

Las universidades españolas, especialmente en la última década, han venido desarrollando una nueva dimensión social, que completa las tradicionales de formación e investigación.

Ese carácter social de la universidad, está relacionado con la conexión con el territorio, y una visión más comprometida en aspectos como el voluntariado, la cooperación al desarrollo, la acción social o el medio ambiente. Partiendo de esta idea, la Universidad debe en primer lugar asumir su responsabilidad como foro y foco de reflexión, de formación, de debate, de motivación y participación entre toda la familia universitaria y el resto de la población extra-universitaria. La universidad debe, en primer lugar, fomentar una educación que vaya más allá de la docencia, buscando un horizonte mucho más ambicioso donde los valores y la ética dictaminen modelos educativos formales que conciencien a la estructura global de la universidad: sus jóvenes y sus profesionales.

Como espacio gestor de hechos y realidades, y como formador de ciudadanos del mañana, la universidad debe garantizar que sus estudiantes conozcan y busquen su espacio de participación en torno a la situación actual tanto del país como del contexto internacional, mediante el diálogo, el respeto, la reflexión, la libertad de expresión y la defensa de los derechos de y para todos.

Es así como desde la base de una conciencia crítica y respetuosa, la sociedad construye sistemas y modelos diversos de actuación conjunta y participativa. Igualmente, en el seno de las universidades se van gestando colectivos multidisciplinares que, por medio de asociaciones culturales, ONG's y grupos de investigación van configurando modelos de intervención social.

Como señalaba el escritor Luis Goytisolo "Lo importante no es saber leer, sino utilizar ese saber de forma que con-

tribuya eficazmente a la formación del individuo, a un mejor conocimiento del mundo y de sí mismo que le permita vivir la vida con la máxima plenitud posible".

La universidad del siglo XXI debe saber aunar todo el potencial que posee cada uno de sus ámbitos de análisis de trabajo para poder ofrecer un verdadero abanico de posibilidades coherentes y conexas con las demandas de la sociedad. La universidad no solo debe ser responsable de la formación del alumnado, sino que también debe ser capaz de facilitar un ámbito de participación y acción social que garantice nuevos modelos en pro del beneficio común para y con los beneficiarios receptores de cada uno de los programas y la sociedad en su conjunto.

Bajo esos postulados básicos, nuestra Universidad y su Fundación General han venido impulsando en los cinco últimos años iniciativas como el foro UCLM-Social, el voluntariado universitario, la responsabilidad social empresarial o la cooperación al desarrollo entre otros. Este esfuerzo está cristalizando, en una amplia participación de alumnos y profesores, que por un lado enriquecen nuestra propuesta académica y de investigación y por otro transmiten a la sociedad castellano-manchega, un compromiso, con los problemas sociales que afectan a nuestro territorio y a la propia comunidad internacional.

Esta revista que hoy presentamos en su tercera edición es un buen reflejo de esa nueva dimensión social que nuestra Universidad va asumiendo de manera progresiva y que seguro se incrementará en los próximos años.

**Ernesto Martínez Ataz**

Rector de la Universidad de Castilla-La Mancha



## Creando Futuro





Algunos miembros del Patronato de la Fundación General de la Universidad de Castilla-La Mancha.

# Diez años de trabajo de la Fundación

Miguel Ángel Collado, vicerrector de Grado, Máster y Doctorado y presidente de Consejo Ejecutivo de la Fundación General de la UCLM, hace un repaso de algunas de las iniciativas que la Fundación ha venido impulsando en los últimos años.

La Fundación General de la Universidad de Castilla-La Mancha fue constituida el 21 de abril de 1999, con el objetivo de apoyar a la Universidad en ámbitos como la internacionalización, la inserción laboral, la formación, la investigación, las actividades culturales y de cooperación al desarrollo.

Su actividad ha sido intensa, especialmente en los últimos cinco años, lo que ha permitido desarrollar un conjunto de actividades de carácter académico, social e internacional de las que a continuación haremos una breve síntesis.

#### Investigación y formación continua

La Fundación General ha sido un instrumento útil para la gestión admi-

nistrativa y económica de diferentes proyectos de investigación, así como cursos de especialista y masteres en distintas disciplinas.

En el ámbito de la investigación, en total la Fundación General ha gestionado alrededor de 200 proyectos, que han generado innumerables publicaciones científicas, patentes y convenios de colaboración con instituciones públicas y empresas privadas.

La formación de postgrado, ha tenido también un recorrido significativo en la Fundación, apoyando la gestión de matrículas, organización administrativa y financiera, con un volumen de más de 220 cursos y másteres en estos años.

#### Empleo y cultura emprendedora

Desde el año 2005, la Fundación General, en colaboración con el Centro de Información y Promoción de Empleo (CIPE) ha realizado cinco ediciones del denominado Foro UCLM-Empleo. Esta iniciativa tiene por objetivo contribuir a la inserción laboral de estudiantes de la UCLM, y orientarles sobre las diferentes salidas profesionales que ofrece el mercado laboral. En estas ediciones, han participado más de 10.000 alumnos/as, 300 empresas, y decenas de ponentes y especialistas en sectores como las telecomunicaciones, la banca, la agroindustria, la informática, los servicios, y el tercer sector. UCLM-Empleo además ha permitido a centenares de alumnos/as realizar entrevistas de selección y desarrollar vídeo-curriculums.

En relación a la cultura emprendedora y bajo la coordinación del Vicerrectorado de Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores, se han organizado seis cursos para el desarrollo de proyectos en los que han participado más de 400 estudiantes, muchos de los cuales han generado iniciativas de negocio. Estos cursos con una formación teórico-práctica han contado con la colaboración de las Cámaras de Comercio y de los CEEI'S de la Región.

#### Participación en empresas y RSE

La Fundación General también ha participado en empresas spin-off, en sectores como la cinagética, la nanotecnología, los sistemas de información, o el medio ambiente. Esta participación impulsada por el Vicerrectorado de Proyectos Emprendedores y la empresa Unimedia, permite fortalecer grupos de investigación e innovación tecnológica de nuestra Universidad.

En los dos últimos años, también se ha venido impulsando una nueva línea de trabajo sobre Responsabilidad Social



UCLM-Empleo, iniciativa pionera en la inserción laboral de los estudiantes.

Empresarial (RSE), que ha tenido como resultados prácticos la elaboración de una Guía Metodológica para PYMES y Entidades de Economía Social, cuatro seminarios prácticos sobre RSE, y más recientemente un curso de especialista. A medio plazo se pretende crear un servicio para la elaboración de memorias de sostenibilidad especialmente dirigido a PYMES de la Región.

Hay que señalar en este capítulo que en los últimos cinco años se han firmado más de 300 convenios de colaboración con empresas, para el desarrollo de proyectos de investigación, asistencia técnica o participación de alumnos en programas de prácticas profesionales.

#### Acción Social

En este ámbito, destaca la celebración de cuatro ediciones del denominado Foro UCLM-Social. Esta iniciativa ha permitido que más de mil estudiantes

se hayan acercado a temas como la discapacidad, la exclusión social, la inmigración o la cooperación, entre otros. UCLM-Social ha conseguido impulsar la firma de convenios de colaboración con entidades del tercer sector y activar un programa de voluntariado universitario.

Complementariamente se han realizado tres ediciones del programa "Escuelas de Verano", que ha permitido que 900 hijos/as de nuestro personal universitario, dispongan de servicios lúdico-formativos y deportivos durante el período vacacional. Esto permite una mejora en la conciliación de la vida laboral y personal de nuestra comunidad universitaria. Hay que señalar también el Programa de Vacaciones, en el que 300 personas de la UCLM, han disfrutado en los períodos de verano, Semana Santa y Navidad, de vacaciones en diferentes residencias universitarias españolas.





'Conociendo a Vargas Llosa', una de las actividades estrella del Programa Bicentenarios.

### Internacional

El Programa de Español en Toledo (ESTO) es una línea de trabajo que viene impulsando la Fundación General desde su constitución. Más de 4000 estudiantes de universidades de Estados Unidos, China, Brasil..., han participado en diferentes propuestas formativas de español. Adicionalmente, ESTO ha conseguido la acreditación como centro homologado del Instituto Cervantes, y recientemente se ha puesto en marcha el denominado Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE).

El Programa Bicentenarios de la Independencia de las Repúblicas Iberoamericanas, ha generado ya dos ediciones dedicadas a Ecuador y Perú. Cerca de 2500 alumnos/as, 14 universidades iberoamericanas y 70 ponentes nacionales e internacionales, dan una idea global de la importancia de una iniciativa que cuenta con una red de más de 30 profesores colaboradores de la universidad y permite además fortalecer las relaciones académicas y de intercambio con

los países y universidades de América Latina. En este programa se repasa la historia, el constitucionalismo, la economía, la empresa, la literatura, la cultura y la educación de los diferentes países. Este año el programa está dedicado a México.

en su primera edición dedicada a Egipto, ha contado con la participación de cerca de 600 alumnos/as. Las sucesivas ediciones se dedicarán a países como: Turquía, Túnez y Marruecos.

Uno de los programas más exitosos internacionalmente de la UCLM en

*La tercera propuesta en el ámbito internacional que pretende realizar la Fundación en 2012 será el Fórum Asia, en el que se analizará la situación en países como Corea, Filipinas, Japón o China*

Un paso más ha significado la puesta en marcha del Programa Al-Ma'mun, que pretende dar a conocer la realidad histórica, cultural, educativa y económica de los países del Norte de África. El programa se realiza en conjunto con la Escuela de Traductores de Toledo y

los que participa la Fundación General con la gestión administrativa, es el Curso de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos, en los que 2500 altos funcionarios y juristas de América Latina han participado en sus diferentes ediciones.

La tercera propuesta en el ámbito internacional que pretende realizar la Fundación General a partir del 2012, será el denominado Fórum Asia, en el que se analizarán la situación histórico-cultural y educativa de países como Filipinas, Corea, Japón o China.

También se ha contribuido y colaborado con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, en la atención a decenas de delegaciones de universidades iberoamericanas y europeas que en muchos casos, ha supuesto acuerdos y convenios de intercambio académico.

### Cooperación al desarrollo

Esta línea de trabajo se inició en el año 2004 y se ha dedicado un gran esfuerzo para su consolidación en el tiempo.

Puedo destacar, en primer lugar, la organización de siete Jornadas Interuniversitarias de Cooperación en las que se han abordado temas como la educación para la paz, el codesarrollo, las políticas de igualdad, la situación de la infancia o los derechos humanos. Cerca

de 2.000 alumnos/as, 80 organizaciones nacionales e internacionales, y más de 250 ponentes, han pasado por nuestras jornadas de cooperación que se han celebrado en los diferentes campus universitarios.

El Programa de Prácticas y Proyectos Fin de Carrera en Cooperación al Desarrollo, tiene un carácter innovador, ya que ha permitido que más de 100 alumnos de la universidad desarrollen prácticas formativas durante el período vacacional en países de América Latina y África. El programa se apoya en una red de profesores tutores y diferentes ONG'S de la región que ofrecen diferentes alternativas de proyectos a nuestros alumnos, en temas como la soberanía alimentaria, la infraestructura social, la educación, las comunidades indígenas, o el medio ambiente.

Más recientemente se han puesto en marcha iniciativas formativas en materia de cooperación, mediante el desarrollo de un curso de experto del que se han realizado tres ediciones y

un primer Máster en Cooperación Internacional, por los que han pasado 150 alumnos/as.

### Otras actividades

Además de todas las actividades señaladas, la Fundación en estos últimos años, ha colaborado y participado en decenas de cursos de verano y en el diseño de actividades culturales como las dedicadas recientemente a la vida y obras de Miguel Hernández. También se ha iniciado el Programa de Antiguos Alumnos, que pretende en el mediano plazo establecer una mayor conexión con nuestros egresados y que éstos puedan optar a los servicios universitarios y a los programas de formación continua. Hay que señalar por último que la Fundación General viene gestionando desde hace años tanto la Residencia universitaria Gregorio Marañón como la Finca Dehesa de Galiana que da cobertura a diferentes grupos de investigación de la Universidad.

En definitiva, han sido más de 10 años de intenso trabajo, en los que la Fundación ha ido integrándose progresivamente en la vida cotidiana de la comunidad universitaria. El futuro próximo permitirá consolidar estas líneas de actuación y desarrollar nuevos objetivos tanto en los ámbitos académicos, de investigación, de relaciones con las empresas, de acción social, de inserción laboral y de cooperación.

Hay que dejar patente que todo el trabajo y resultados obtenidos han sido gracias al esfuerzo de quienes dirigen la Universidad y la Fundación, los miembros de nuestro Patronato, centenares de empresas y organizaciones sociales, más de 800 profesores colaboradores de nuestra universidad, cerca de 20.000 alumnos participantes en las diferentes actividades y todo el equipo de la Fundación General de la UCLM, cuya profesionalidad y esfuerzo quiero resaltar.

A todos ellos, gracias.

**Miguel Ángel Collado Yurrita**

Presidente del Consejo Ejecutivo de la Fundación General de la UCLM



Las actividades de Cooperación se consolidan en nuestra Universidad.



# COOPERACIÓN al Desarrollo y Solidaridad



*“La cooperación  
es la convicción  
plena de que nadie  
puede llegar a la meta  
si no llegan todos”*

Richard Pawson

## COOPERACIÓN INTERNACIONAL



## La Cooperación en la Universidad

La Cooperación en la Universidad de Castilla-La Mancha se consolida. Alrededor de 105 estudiantes, 65 profesores y 14 ONGD'S de Castilla-La Mancha han participado del Programa de Cooperación de la UCLM



Reunión anual del Rector con los cooperantes de la UCLM.

El pasado mes de febrero, la Universidad de Castilla-La Mancha, a través de su Fundación y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y de Cooperación, lanzó la III Convocatoria de Ayudas para Acciones de Cooperación al Desarrollo para personal de la UCLM y la VI Convocatoria del Programa de Prácticas de Cooperación al Desarrollo para los estudiantes de la UCLM, todo enmarcado dentro del Programa de Cooperación de la UCLM.

A lo largo de estos años el personal de la Universidad de Castilla-La Mancha, tanto profesores como trabajadores, han realizado investigaciones, actividades de formación, asistencia técnica en proyectos y publicaciones en varios países en vías de desarrollo.

### Más de cien estudiantes

Igualmente, y haciendo balance de las ediciones pasadas del Programa de Prácticas y Proyectos Fin de Carrera en Cooperación al Desarrollo, más de un centenar de estudiantes han

podido desarrollar sus proyectos en diversos países de América, África y Oriente Próximo.

No podemos olvidar el papel del profesor-tutor de la Universidad de Castilla-La Mancha, que avala y hace un seguimiento de las prácticas del alumno/a y de las ONGD's de la región, que bajo su supervisión y control, incorporarán a los alumnos/as de la UCLM, en sus proyectos en terreno.

Es patente el creciente aumento del número de estudiantes, y el interés que despiertan las temáticas de desa-

rrollo, que desde la primera edición, con 12 alumnos/as, ha crecido sustancialmente hasta esta última edición, con 30 estudiantes. En relación a la demanda por Campus, hay que hacer especial mención a los Campus de Cuenca y Toledo.

### Variedad de titulaciones

La variedad de titulaciones de los alumnos/as del Programa de Prácticas, cada vez es más amplia, destacando titulaciones como Trabajo Social, Ciencias Económicas y Sociales, Humanidades, Educación, Bellas Artes, Agrónomos, Ciencias Ambientales y estudiantes del Curso de Experto en Cooperación para el Desarrollo, que tras recibir una formación en materia de cooperación, han viajado a países en vías de desarrollo para realizar sus prácticas.

### Salida profesional

Por último, señalar que todas estas prácticas van "calando" entre los alumnos/as, y cada vez son más los estudiantes que se interesan por el programa y por participar en el mismo, no sólo

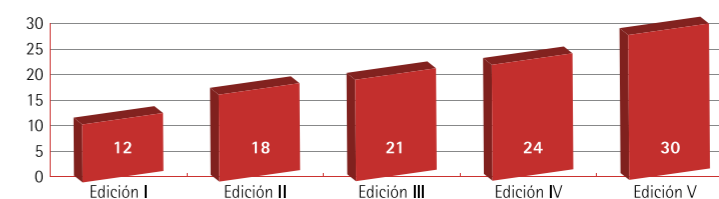
por la gran experiencia que les aporta, sino también por la posible salida profesional en el ámbito del tercer sector. Haciendo análisis de las pasadas ediciones, hemos comprobado que muchos de los alumnos/as siguen vinculados y colaborando como voluntarios con las ONGD's, en otros se ha despertado el interés por seguir formándose en las temáticas de desarrollo. Es importante destacar, que hay estudiantes que tras

su paso por el Programa están trabajando como profesionales en organizaciones sociales e incluso algunos que han decidido crear su propia ONGD, como puede ser el caso de la Fundación Kirira o la Fundación COPADE.

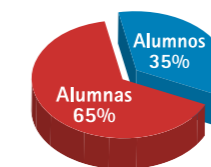
El Programa de Cooperación se consolida en la Universidad de Castilla-La Mancha como una importante actividad transversal a toda nuestra comunidad universitaria.

## RESUMEN DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS PARA ESTUDIANTES DE LA UCLM

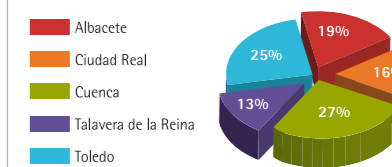
### EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES:



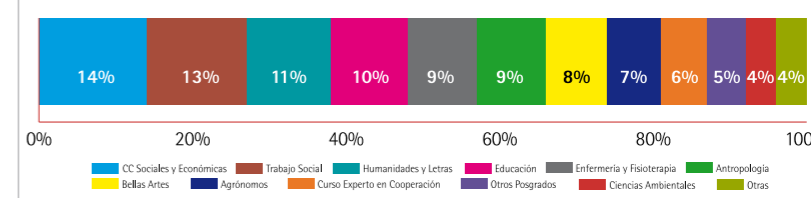
### PARTICIPACIÓN ALUMNOS-ALUMNAS:



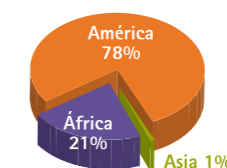
### DISTRIBUCIÓN ALUMNOS/AS-CAMPUS:



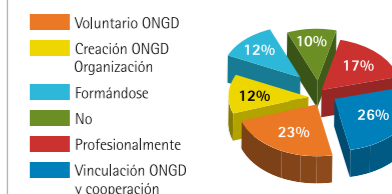
### DISTRIBUCIÓN POR TITULACIONES:



### PARTICIPACIÓN POR REGIONES:



### VINCULACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS AL MUNDO DE LA COOPERACIÓN AL FINALIZAR EL PROGRAMA:



### V CONGRESO

#### UNIVERSIDAD Y COOPERACIÓN Cádiz 2011

Los próximos días 6, 7 y 8 de abril, en la Universidad de Cádiz, se celebrará el V Congreso de Universidades y Cooperación. La Fundación General de la UCLM, en representación de la Universidad ha sido seleccionada para exponer en el Congreso dentro de la línea temática: "La actividad universitaria como práctica de cooperación al desarrollo", una comunicación denominada "Prácticas y proyectos de fin de carrera de alumnos en cooperación para el desarrollo de la Universidad de Castilla La Mancha".





Ingeniería sin Fronteras (ISF) en uno de sus proyectos en África

## ISF ApD en Castilla-La Mancha

ISF está presente en el Sur, para conseguir un desarrollo sostenible, y en el Norte, para promover el conocimiento de la situación en los países del Sur y sus causas

Ingeniería Sin Fronteras (ISF) es una Organización No Gubernamental de Cooperación al Desarrollo (ONGD) que busca poner la tecnología al servicio del desarrollo, para construir una sociedad mundial justa y solidaria.

En sus casi 20 años de historia ha evolucionado considerablemente, pasando de ser una asociación de estudiantes, a una ONGD de tamaño medio en el ámbito español.

En el caso de la sede de Castilla-La Mancha, los orígenes de Ingeniería Sin

Fronteras Asociación para el Desarrollo (ISF ApD), en el año 2005 parten, al igual que en el resto de las sedes, de la iniciativa de personas ligadas a la Universidad que importan las ideas de ISF nacional.

ISF ApD en CLM cuenta con 62 socios y 48 voluntarios. La mayor parte de ellos están vinculados a la Universidad y son fundamentalmente estudiantes.

La asociación ha ido incorporando y realizando nuevas actividades, gracias a la creciente participación de los voluntarios y el aporte de los financiadores

### "LA AGRICULTURA PUEDE ACTUAR A FAVOR DEL DESARROLLO"

**RAQUEL MARTÍNEZ LÓPEZ**

*Alumna del III Programa de Prácticas de Cooperación para el Desarrollo-UCLM*

Desde siempre mi inquietud acerca de la Cooperación al Desarrollo ha venido suscitada por mi negación acerca de las grandes diferencias que separan nuestro mundo. Comencé mi carrera en la Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola de Ciudad Real y, a medida que avanzaba en mis estudios, empecé a vislumbrar cómo la agricultura puede actuar a favor del Desarrollo, jugando un papel muy importante en la lucha contra la pobreza y el hambre. Fue en ese momento cuando dí el paso y comencé a buscar algún modo de colaboración, así como también, de aprendizaje acerca de este área. Precisamente llegó a mis manos un folleto del Programa de Prácticas y Proyectos en Cooperación al Desarrollo que realiza la Fundación de la Universidad de Castilla-La Mancha. Conducida por mi interés hacia el Programa y para cumplir con sus especificaciones que requieren de la supervisión de un profesor de la UCLM, llegué hasta Caridad Pérez, que sería mi tutora en el Programa. Caridad, voluntaria de Ingeniería Sin Fronteras, me dió a conocer esta ONGD, los proyectos que desarrolla y su importante implicación con la ingeniería.

A partir de aquí se inicia mi trayectoria como socia y voluntaria de ISF, llevándome a participar en su Programa de Conocimiento de la Realidad, para el cual obtuve el apoyo y financiación necesaria del Programa de Prácticas y Proyectos de la Fundación, y gracias a ello tuve la oportunidad de conocer en terreno uno de los proyectos que esta ONGD desarrolla: El Programa Terrena, un proyecto de Desarrollo Agropecuario en Nicaragua. Mi paso por este Programa está lleno de experiencias positivas, de aprendizaje en torno al mundo de la cooperación y sobre todo y concretamente del desempeño de la agricultura en este ámbito.

Desde aquel inicio he dirigido todos mis objetivos hacia el campo de la cooperación lo que me ha llevado a continuar mi formación en este terreno a través de más cursos, jornadas, seminarios, etc., y desde ahí a interesarme por el Curso de Experto en Cooperación al Desarrollo organizado también por la Fundación de la UCLM, en el que participo actualmente. Este III Curso de Experto me está aportando un gran nivel de conocimientos acerca del tema, pero sobre todo está despertando en mí nuevas impresiones sobre la cooperación al desarrollo, orientadas, de forma intencionada, hacia las nuevas corrientes de la cooperación internacional y la consecución del desarrollo humano.



Raquel Martínez realizó sus prácticas de cooperación en un Proyecto de Desarrollo Agropecuario en Nicaragua.



(especialmente de la JCCM y la Universidad de Castilla-La Mancha).

La actividad de esta organización está presente en el sur, para conseguir un desarrollo sostenible, tanto desde el punto de vista tecnológico, como económico y social; y en el norte, para promover el conocimiento de la situación en los países del sur y sus causas, así como para sensibilizar y generar compromisos que promuevan el cambio social.

Entre las principales actividades realizadas en Castilla-La Mancha destacan las de sensibilización y formación, con Ferias de Comercio Justo en distintos edificios de la UCLM, la conmemoración de eventos como la semana de la erradicación de la pobreza o los días del agua y la tierra; diversas charlas relacionadas con la Cooperación al Desarrollo; la asignatura de Tecnologías en Cooperación al Desarrollo; las Jornadas de Cooperación al Desarrollo desde la Ingeniería; diversos talleres y exposiciones de agua y energía; la participación docente en el I Máster de Cooperación al Desarrollo de la UCLM y la participación en los programas de cooperación internacional.

En el ámbito de la cooperación, a lo largo de su evolución, ISF ApD ha realizado proyectos en países como República Dominicana, Bolivia, Benín, Panamá, Burundi y Brasil, sin olvidar los primeros en El Salvador y Bosnia y Herzegovina. Actualmente está trabajando en Nicaragua, Perú, Tanzania y Mozambique, con proyectos y programas de desarrollo sostenible.

Estas actuaciones persiguen conseguir el acceso universal a los servicios básicos. Las áreas de trabajo de ISF ApD son: Agua e Infraestructuras (Tanzania, Mozambique y Nicaragua), Tecnologías de la Información y la Comunicación (Perú y Mozambique) y Energía y Desarrollo Agropecuario y Territorial (Nicaragua).

## "LA FORMACIÓN FUERA DE LAS AULAS ES INTERESANTE"

**CARIDAD PÉREZ DE LOS REYES**

*Profesora y tutora III Programa de Prácticas de Cooperación*

En 2008 Raquel Martínez López, alumna de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola de Ciudad Real, vino a mi despacho porque quería incorporarse al Programa de Prácticas y Proyectos Fin de Carrera en Cooperación al Desarrollo organizado por la Universidad en colaboración con la Fundación General.

La idea de que mis alumnos se formaran fuera de las aulas, en contacto con la realidad, siempre me había parecido interesante. Durante mucho tiempo había pensado que nuestra profesión era especialmente valiosa para los demás, ya que la agricultura es una actividad básica para la alimentación de los seres humanos.

Me contagié del entusiasmo de Raquel y nos pusimos "manos a la obra". Ella se ocupó de contactar con la ONG con la que colaboraría y yo me ocupé de orientarla y apoyarla como tutora. Finalmente, obtuvo la beca y estuvo durante un mes en Nicaragua con ISF ApD.

Para mí, como profesora y como Ingeniero Agrónomo, fue una experiencia muy enriquecedora: Raquel me ha contado lo que vio y vivió, me ha dejado material fotográfico, ha hablado con otros alumnos sobre su experiencia... Es como si en el centro hubiéramos abierto una ventana hacia otra realidad.

### Tecnologías de Cooperación para el Desarrollo

Por otra parte, a raíz de la Convocatoria de Ayudas en Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Castilla-La Mancha durante el curso 2008-2009, surgió la idea de la realización de un libro, 'Tecnologías de Cooperación para el Desarrollo'.

Un grupo de profesores de la asignatura Tecnologías para la Cooperación al Desarrollo, la mayoría voluntarios de Ingeniería sin Fronteras Asociación para el Desarrollo, pensamos que sería interesante tener un manual sobre tecnologías aplicables a la cooperación al desarrollo. Intuíamos que este libro impulsaría a la Universidad a ser un agente de cooperación para el desarrollo como reconoce la Ley Orgánica de Universidades, que indica que entre los objetivos estratégicos transversales de un nuevo modelo de Universidad se deben destacar la solidaridad, la cooperación y la acción voluntaria.

Realizamos la solicitud de la ayuda a la Fundación General de la Universidad y se nos concedió, de forma que en diciembre de 2009 el libro 'Tecnologías de Cooperación para el Desarrollo' ya estaba publicado y en manos de nuestros alumnos.

Posteriormente, fue utilizado por los alumnos del Master en Cooperación para el Desarrollo. En la actualidad, ese mismo libro ha sido traducido al inglés con el apoyo del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo.

Una de las cosas que más me ha gustado de este proyecto es que se ha gestado desde una idea sencilla con un objetivo también sencillo: que fuera útil.

Me gustaría destacar desde estas líneas el apoyo institucional y personal que ha tenido el libro 'Tecnologías de Cooperación para el Desarrollo' desde el principio, lo que significa que pertenecemos a una Universidad comprometida y que lo seguirá siendo mientras nosotros lo deseemos.



Una alumna del Programa de Prácticas colaboró en Paz con Dignidad.

## El trabajo de Paz con Dignidad

La colaboración y experiencias de trabajo conjuntas entre Paz con Dignidad y la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) son desde el 2008 positivas y continuas

Paz con Dignidad es una organización sin ánimo de lucro que trabaja desde 1995 en el ámbito de la solidaridad, los derechos humanos y la cooperación para el desarrollo, tratando de incidir en la sensibilización social para contribuir a crear unas relaciones internacionales justas y solidarias que propicien un desarrollo equitativo a nivel mundial. Impulsa también el Observatorio de Multinacionales en América Latina (OMAL, [www.omal.info](http://www.omal.info)) y la revista de información y debate Pueblos ([www.revistapueblos.org](http://www.revistapueblos.org)).

La colaboración y experiencias de trabajo conjuntas entre Paz con Dignidad y la UCLM son, desde el año 2008, positivas y continuas.

Dentro del marco de proyectos financiados por la JCCM y con la cola-

boración de la UCLM, Paz con Dignidad ha organizado dos cursos de 150 horas codirigidos por Ignacio Forcada, profesor de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. Los cursos, *Herramientas de Comunicación para movimientos sociales y ONG* (2009) y *Comunicación, Conflictos y Derechos Humanos* (2010).

Hemos tenido también la oportunidad de participar en el Programa de Cooperación para el Desarrollo de la Fundación General de la UCLM en 2008 y 2010. Este año, dos alumnos del curso de Experto en Cooperación, Esther Jaén y Alberto Jiménez, han sido becados para realizar prácticas con la asociación en Senegal y Palestina, respectivamente.

Alberto Jiménez realizó una evaluación de un proyecto de mejora de los servicios de emergencia en Tubas, Nablus, Belén y Hebrón. Por su parte, Esther Jaén participó en un estudio sobre el concepto de los "Otros" en España y Senegal.

El pasado mes de octubre, en la jornada *Conflictos Internacionales y Derechos Humanos*, (Campus de Ciudad Real), Luis Nieto, coordinador general de la asociación, participó en la mesa redonda *Derechos Humanos y Cooperación*, donde se abordó la cuestión de Palestina.

Paz con Dignidad ha tenido también la oportunidad de participar en noviembre en el ciclo *Compromiso y Acción, el papel de las ONG hoy*. Este ciclo fue organizado por el Centro de Estudios Territoriales Iberoamericanos (CETI) del Campus de la UCLM en Albacete.

En colaboración con la UCLM se han organizado varios ciclos de cine, como *Derechos Humanos en África Subsahariana: una mirada a través del cine* (Toledo, 2009), con la participación del Festival Africano de Cine de Tarifa (FCAT), y *Cine y Derechos Humanos* (Ciudad Real, 2009 y 2010).



# La lucha de Kirira contra la ablación

La Fundación Kirira lucha en Kenia por erradicar la cruel y ancestral costumbre de la ablación, que constituye una de las más brutales violaciones a los derechos humanos

Cuando el grupo Kirira empezó a trabajar en campañas de sensibilización en Tharaka (Kenia) en 2001, al 100% de las niñas se les practicaba la mutilación genital, una costumbre ancestral que constituye una de las violaciones a los derechos

humanos más brutales que se dan en el mundo y que conlleva un sufrimiento continuado para la mujer. Hoy, gracias al trabajo voluntario de muchas personas, en esta zona del África negra sólo están mutiladas el 7% de las niñas.

La Fundación Kirira en España nació con el objetivo de proveer de recursos

al grupo Kirira Kenia para que pueda continuar con su plan de actuaciones contra la mutilación genital femenina y poder auxiliar a los niños y mujeres que sufren los males derivados del subdesarrollo y la pobreza.

## 10 años en Tharaka

La ONG Kirira, lleva 10 años trabajando en Tharaka, dotando económicamente a la campaña de educación contra la mutilación genital femenina. Los voluntarios del grupo Kirira trabajan con la comunidad Tharaka, conscientes de la necesidad de seguir apoyando



Fundación Kirira continúa en su lucha contra la ablación en África. Maribel Moya, estudiante de la UCLM.

esta campaña hasta la erradicación de la ablación.

La base de la campaña es la educación y en este caso hacia las mujeres, que sufren la mutilación antes de la pubertad y sus consecuencias.

## Transición a la vida adulta

Esta terrible práctica, completamente tabú está prohibida en Kenia pero se sigue practicando, como ceremonia de transición de la mujer a la vida adulta.

En el momento que se produce la ablación, la niña abandona la escuela, está preparada para casarse. El fin del padre es casar a la hija. Al hacerlo el padre de la niña recibe una dote por ella y pasa a ser propiedad de la familia del marido. Cuanto más sumisa sea, mas se paga por la dote, con la mutilación, el marido se asegura la fidelidad total de esa mujer.

En el año 2001 no se hablaba del tema, las niñas no sabían realmente en qué consiste este ritual, sólo sabían que se hacía una fiesta y que les regalaban vestidos, jabón, cajas... cosas muy básicas pero que para ellas son un mundo. Por eso, incluso querían que llegase ese día.

## Kirira actúa ya en 27 escuelas

El objetivo de los voluntarios de Kirira, que están actuando ya en 27 escuelas de Tharaka, es explicarles en qué consiste la mutilación genital y las consecuencias que tiene. Impidiendo la ablación evitan también que la niña abandone el colegio y así pueda seguir estudiando.

El grupo Kirira actúa como un servicio social. Hay niñas que necesitan un apoyo individual, que se les pague una educación porque si no van a mutilarlas, ya que los padres, si no las casan no saben qué hacer con ellas. Se les convence de que sin la mutilación la niña va a tener mejor posición económica

"LA EDUCACIÓN ES UN ARMA TAN VALIOSA COMO EL DINERO"

ESTRELLA GIMÉNEZ BUIZA

Presidenta de la Fundación Kirira

Este trabajo es la presentación de un plan estratégico de cooperación educativa, que se está realizando en unas condiciones de trabajo muy duras, tanto físicas como emocionales.

Este proyecto, además, nos muestra cómo la educación es un arma tan o más valiosa que el dinero y, que afortunadamente, está dando sus frutos en Tharaka.

En un esfuerzo por erradicar la mutilación genital femenina y cambiar la actitud de la comunidad Tharaka. El grupo KIRIRA Kenia, con el que colaboro desde 2001, ha llevado a cabo campañas a través de talleres y encuentros comunitarios para concienciar a la comunidad, dirigidos especialmente a niños en edad escolar, profesores, padres y pastores religiosos.

La Fundación Kirira empezó una campaña más generalizada en todas las escuelas de la zona y se establecieron relaciones con otros grupos y organizaciones que actuaban en contra de la mutilación genital femenina por todo el país.

Se logró la prohibición por parte del gobierno de Kenia de esta práctica, pero lo que es más importante, KIRIRA funciona ahora como un grupo de

*"En poco tiempo se ha logrado que las autoridades locales estén sensibilizadas"*

presión y está facultado para denunciar esta violación de los derechos fundamentales de la mujer. Mucha gente, mujeres, niñas saben ahora que los voluntarios del grupo KIRIRA ayudan y dan apoyo a todas aquellas niñas que no quieren ser mutiladas y lo que es más, llegan a denunciar a las familias que quieren mutilar en contra de la voluntad de las niñas. Lo sorprendente es que en poco tiempo se ha logrado que las autoridades locales estén sensibilizadas con el tema y que en muchos casos sean realmente de gran ayuda.

Las niñas empiezan a saber lo peligroso que es ese rito y a darse cuenta de que no es necesario para nada. La erradicación de la mutilación genital femenina no es tarea fácil debido a lo arraigado de esta práctica y a su transmisión de una generación a otra. Por ello el proceso será gradual y durará quizás más de lo previsto. Sin embargo, se ha adelantado mucho en poco tiempo gracias a los programas escolares, al apoyo gubernamental y a organizaciones como KIRIRA.

En todo este proceso la Fundación General de la UCLM se comprometió para darme una beca de estudios con la que costear mi colaboración en Kenia durante los años 2006 -2007. Ese mismo año, se creó la Fundación Kirira en España, gracias al apoyo de muchos colaboradores tanto privados como públicos pero siempre tendremos que agradecer las palabras de apoyo de Eliseo y Pilar, que vieron nuestro proyecto viable y nos alentaron a crear nuestra pequeña organización.

Por todo ello, GRACIAS



gracias a su formación y a beneficiar más a su comunidad si sabe inglés o suahili, si es maestra o enfermera o si sabe coser.

### La base es la educación

Por eso la mayoría de los fondos de la Fundación van destinados a las campañas educativas y a que las niñas que van a ser mutiladas puedan continuar su educación. No obstante, en las condiciones de pobreza extrema en las que se vive, es imposible obviar que hay niños que mueren de hambre, que se necesita un centro de acogida para los huérfanos del SIDA o que es fundamental tener un coche porque se tardan hasta 8 horas en recorrer a pie 100 kilómetros, por lo que la Fundación establece prioridades y trabaja también para solucionar las necesidades básicas de la población.

### ¿Cómo se puede colaborar?

Las donaciones que recibe la Fundación Kirira van dirigidas, por un lado, al sostenimiento de las campañas educativas contra la ablación, a proyectos concretos de ayuda a la comunidad como construir casas de acogida, transportar a enfermos o poner en marcha huertos para el autoabastecimiento y al apadrinamiento individual de huérfanos y niños con necesidades básicas.

Pero además, se ayuda de forma individual a las niñas que escapan de la mutilación. Se les paga la escuela, el internado y los libros que necesiten para seguir estudiando.

Existe otra forma de colaboración individual, que consiste en que con 30 euros anuales se financia una "fiesta" para una niña que esté en la pubertad, como la que se les hace cuando se les practica la ablación, para que, sin ser mutiladas, puedan tener esos regalos



Cooperantes de la Fundación Kirira en Tharaka.

*Esta terrible práctica, aunque es completamente tabú y está prohibida en Kenia, se sigue practicando como una ceremonia de transición de la mujer a la vida adulta*



que hacen que aumente su reconocimiento en la comunidad.

### Visitar Tharaka

"Lo que no llega es lo que no se da". Además, la Fundación ofrece la posibilidad de que los colaboradores visiten Tharaka para conocer el trabajo que se realiza allí. Para contactar pueden llamar al 926 513076 o al 628 196385. Todos los detalles sobre la Fundación Kirira y su trabajo contra la mutilación genital femenina en Kenia puede consultarse en su página web: [www.fundacionkirira.es](http://www.fundacionkirira.es).

### "ALGO CAMBIÓ EN MI TRAS VIAJAR A KENIA"

**MARIBEL MOYA**

Alumna del V Programa de Prácticas

Mi relación con la Fundación Kirira viene de lejos. Desde que Estrella me planteó, allá por el año 2005 lo que se traía entre manos y me explicó el por qué y me mostró las fotos de las niñas, su mirada se me quedó grabada en la retina y comencé mi andadura.

Pero es a partir del año 2010, cuando mi relación con la Fundación Kirira se modifica, me voy involucrando cada vez un poco más porque así lo deseo, y surge la posibilidad de viajar a Kenia, de trabajar in situ, de conocer aquellos ojos cautivadores.

La Fundación de la UCLM financió mis prácticas en Kenia como parte práctica importante y anexa al curso de especialización de Intervención Social bajo la Perspectiva de Género... y nunca estaré lo suficientemente agradecida. Algo cambió en mí a partir de ahí.

El pasado mes de agosto de 2010, el equipo de voluntariado de España de la Fundación Kirira, visitamos 27 colegios, con el único objetivo de hacer llegar nuestro mensaje a aquellas personas que nos quisieran escuchar. Un NO rotundo a la ablación, un SÍ a la consecución de libertades que favorezcan la dignidad de niñas y mujeres, un mensaje de esperanza y de "SI ES POSIBLE", de optimismo y de libertad, de evolución y de sonrisas sinceras y miradas cálidas y tímidas que alimentan el alma.

### "ES NECESARIO TRABAJAR CON LOS HOMBRES Y CON LOS NIÑOS"

**MIGUEL TABOADA**

Profesor de la UCLM

Luchar contra la ablación implica evitar la agresión física que supone y detener todo un círculo infernal en que la mujer se ve arrastrada a continuación. Así, la mutilación se practica hacia los once años, poco después la niña abandonará el colegio y algo más tarde se casará con algún hombre del poblado. Físicamente mutilada, psicológicamente disminuida y culturalmente cercenada se convierte en un ser sometido al marido, a la familia de éste y a los dictados sociales, sin posibilidad de crecer y realizarse como persona. Es por ello que no basta con detener la ablación, sino que es también necesario ayudar económicamente a las niñas para que continúen los estudios de secundaria y a ser posible en régimen de internado para apartarlas de las excesivas tareas domésticas. Pero también es necesario trabajar con los hombres y más aún con los niños. Nuestra tarea sobre el terreno se dirige igualmente a ellos para intentar cambiar una mentalidad machista de la que ellos también son víctimas. Y otro tanto pasa con padres y profesores. Todos ellos son invitados y participan en las numerosas charlas, iniciativas y actividades anti-ablación que a través de la Fundación Kirira y con la financiación de la UCLM realizamos en la región de Tharaka (Kenia) en el verano pasado.

Es curioso destacar que la ablación está condenada por el código penal y las instituciones sanitarias keniatas, pero tristemente esto es desconocido por las numerosísimas tribus que viven en las zonas rurales remotas, donde la presencia del estado es prácticamente inexistente.

Por ello es esencial el programa de cooperación desarrollado por la UCLM, sin el cual esta labor sencillamente no se podría realizar. Paralelamente, a lo largo de 2011 la UCLM está instalando luz por paneles solares en 14 escuelas de la región, a las que también está dotando de aparatos de televisión y video como herramientas de apoyo a la enseñanza. El resultado no puede ser más esperanzador: en 2010 no tuvo lugar ni una sola ceremonia de mutilación genital en la región trabajada. En el nombre de todas esas niñas, gracias.





El profesor Gonzalo Melgar en su proyecto con CANDAS en los Andes Ecuatorianos.

## Candas con los niños

La fructífera experiencia de colaboración entre CANDAS (Comunidad de Ayuda a Niños De América del Sur) y la Fundación General de la UCLM supone la combinación efectiva de tres acciones: voluntariado, docencia y apoyo a proyectos de cooperación

**T**ras anteriores colaboraciones de la UCLM y su Fundación UCLM con la ONGD C.A.N.D.A.S, este año se ha dado un importante paso en este fructífero encuentro de voluntades en una zona rural de gran altitud en los Andes Ecuatorianos, en Sigsig (Azuay).

La UCLM subvenciona dentro de su Programa de Cooperación para el Desarrollo, parte de la puesta en mar-

cha de un comedor infantil para niños y niñas con carencias alimentarias.

Por otro lado, apoya el desplazamiento como apoyo técnico y profesional del profesor Gonzalo Melgar, que en paralelo actúa como tutor de la estudiante de enfermería Laura Navarro que, también becada por el Programa de Prácticas y Proyectos Fin de Carrera de Cooperación al Desarrollo, realiza su primera experiencia en cooperación internacional.

Tres acciones combinadas: voluntariado, docencia y apoyo a proyectos, que despliegan sinérgicamente la Responsabilidad Social de la Universidad y ejemplifican un modelo de actuación con tres pilares fundamentales: la Universidad, que apoya proyectos concretos de ONGD's vinculadas con la región; el profesorado, que desarrolla acciones de apoyo técnico directo en el área de conocimiento correspondiente y que, en paralelo, desempeña acciones

En 2005 CANDAS comienza la construcción en Gutún de un Consultorio Sanitario y un Comedor, primeras fases para la puesta en marcha de la Casa de Acogida de niños en desamparo

formativas en su campo y en cooperación, y los estudiantes, que desarrollan una experiencia de formación y acción profesional directa en cooperación.

En C.A.N.D.A.S. (Comunidad de Ayuda a Niños De América del Sur), participamos como voluntarios, enfermeros, médicos, trabajadores sociales y profesores. Tras otras experiencias en Iberoamérica, desde hace 15 años trabajamos prioritariamente en Sigsig, ya que presenta numerosas necesidades. Aquí la ONGD realiza refuerzos esco-

lares, ofrece becas de estudios, y realiza campañas de educación para la salud y formación de agentes de salud, especialmente para capacitarlos en la gestión de los Botiquines Comunitarios que sostiene en las poblaciones más distantes y deprimidas del Cantón.

En el 2005 comienza la construcción de infraestructuras en Gutún: un Consultorio Sanitario y un Comedor Infantil. Estas son las dos primeras fases de un proyecto más ambicioso: la puesta en marcha de la Casa de Acogida para

niños y niñas en desamparo, servicio imprescindible del que no se dispone en la región. Los proyectos cuentan con apoyo local, técnico y de voluntariado, así como de las autoridades, según el convenio marco firmado con el Ministerio de Exteriores ecuatoriano.

En este año, la ONG contó con 13 voluntarios expatriados (dos de ellos miembros de la comunidad universitaria) y con la ayuda de algunas instituciones españolas, como la UCLM. Esto ha permitido realizar un proyecto que incluye la construcción de infraestructuras, la educación infantil, la promoción social y la atención a la salud. No obstante, este año el proyecto se ha centrado en el Comedor Infantil que, previo diagnóstico de la situación nutricional de los niños y niñas, atiende ininterrumpidamente, desde agosto, a 50 escolares con carencias alimentarias.

### "HE VIVIDO UNA EXPERIENCIA ÚNICA"

**LAURA NAVARRO**

Alumna 5º Programa de Prácticas

Gracias a la excelente oportunidad ofrecida por la beca de la Fundación de la UCLM (facilidad para solicitarla y recursos aportados para adentrarse en el mundo de la cooperación), he podido vivir una experiencia única, trabajando como enfermera y desarrollando actividades de prevención, promoción de salud y asistencia sanitaria en la comunidad de Gutún (Ecuador).

En el ámbito profesional, mis conocimientos han aumentado considerablemente al contrastar el servicio sanitario español con el de Ecuador, valorar el trabajo en equipo (primordial en el ámbito de la cooperación) y estudiar las formas de vida y recursos de una población tan distinta a la mía.

En el ámbito personal, el hecho de viajar lejos de tu ciudad te convierte en una persona más madura, en conocimientos, experiencia y valores éticos. Aprendes a valorar y vives el contraste cultural de otros países. Además el poder compartir todo esto con los miembros de la ONG crea un vínculo de unión y amistad solo comparable con los sentimientos de gratitud y cercanía que me ha aportado la comunidad de Gutún.

### "LO RECOMIENDO ENCARECIDAMENTE"

**GONZALO MELGAR**

Subdirector de E.U de Enfermería de Toledo

Varios aspectos convierten mi participación como tutor en el Programa de Prácticas y Proyectos Fin de Carrera de Cooperación al Desarrollo en una experiencia excepcional: Supone la oportunidad de trabajar directamente en cooperación internacional; la posibilidad de establecer una relación docente-estudiante-cooperante muy fructífera; poder completar la enseñanza en entornos y situaciones problemáticas, con estudiantes muy motivados; poder valorar la calidad de la formación, especialmente en enfermería, que en su "perfil" incluye "la sensibilidad hacia los grupos de población vulnerables"; Además si, como es mi caso, los programas a desarrollar se relacionan con las materias que imparto, esta experiencia las mejora.

Es gratificante poder revertir este trabajo en el Centro y en la Titulación contribuyendo a la sensibilización y educación para el desarrollo, entre estudiantes y profesores/as. Y si además compruebas que la actuación de la estudiante-cooperante, es un estímulo y un apoyo para la ONG... No es raro que lo recomiende encarecidamente a los profesores.





# UCLM 5 AÑOS DE COOPERACIÓN EN IMÁGENES



"EL PROGRAMA DE PRÁCTICAS ME VINCULÓ ESTRECHAMENTE AL MUNDO DE LA COOPERACIÓN"

"INTENTO MANTENER EL CONTACTO CON LA CONTRAPARTE, AYUDANDO DESDE AQUÍ EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE"

"DESPUÉS DE REALIZAR EL PROGRAMA DE PRÁCTICAS MI VINCULACIÓN CON EL MUNDO DE LA COOPERACIÓN ES MÁS FUERTE"

"HE SIDO VOLUNTARIA Y SOCIA EN VARIAS ONG'S Y HE PARTICIPADO COMO PONENTE EN CHARLAS Y COLOQUIOS"

"HE SEGUIDO VINCULADA AL MUNDO DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO"

"PIENSO EN MONTAR UNA ONGD ALGÚN DÍA... QUIÉN SABE!"

"MUCHÍSIMAS GRACIAS POR LA OPORTUNIDAD QUE ME DISTEIS"

"SABÍA QUE MI VIDA PERSONAL Y LABORAL SEGUIRÍA UNIDA A ESTE MUNDO UNA VEZ TERMINADA MI ESTANCIA SOBRE EL TERRENO"

"TRAS REALIZAR EL PROGRAMA DE PRÁCTICAS, HE SEGUIDO FORMÁNDOME EN TEMÁTICAS DE COOPERACIÓN REALIZANDO EL CURSO DE EXPERTO EN COOPERACIÓN"

"LA OPORTUNIDAD QUE ME DIO EL PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE LA UCLM ME HA CAMBIADO LA VIDA"

"SIGO FORMÁNDOME PORQUE ME GUSTARÍA DEDICARME A LA COOPERACIÓN DE MANERA PROFESIONAL"

"LAS PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN ME HAN ABIERTO LAS PUERTAS LABORALES DENTRO DEL TERCER SECTOR"

"NO DUDO EN ANIMAR A TODOS A PRESENTAR PROYECTOS PARA LA NUEVA EDICIÓN SIN DESCARTAR MI ILUSIÓN POR VOLVER A PARTICIPAR"

"HE SEGUIDO VINCULADA AL MUNDO DE LA COOPERACIÓN MEDIANTE LA COLABORACIÓN E INTEGRACIÓN EN LA ONG CANDAS"





## El valor en alza de la igualdad de derechos

Marta Guzmán y David Arellano, profesores de la UCLM, pusieron en marcha un proyecto para el fortalecimiento de valores de igualdad en Ecuador

La temática del proyecto surgió por parte de los profesores Marta Guzmán, de la Facultad de Educación de Toledo, y David Arellano Ayllón, con el interés por contribuir a la sensibilización, reflexión, prevención y promoción de la igualdad de derechos y oportunidades entre niños y niñas con edades comprendidas entre los 5 y 15 años, motivo por el cual acabó denominándose *Junt@s podemos más*.

Una vez sobre el terreno, se optó por desarrollar el proyecto en el cantón Pallatanga (Ecuador), localizado en el subtrópico de la provincia de Chimborazo, y en el que conviven unos 12.000 habitantes, seleccionándose grupos de los grados de 5º y 8º, dado que eran los que presentaban mayor diversidad de alumnado en sus aulas, siendo finalmente 123 los alumnos y alumnas participantes. Asimismo, y a petición del equipo directivo del centro, se desarrollaron dos sesiones informativas para trabajar la sensibilización del profesorado y de las familias del alumnado escolarizado en el centro educativo.



Marta Guzmán en su proyecto de cooperación en Ecuador.

Con este proyecto, se ha pretendido, por tanto, recuperar y poner en alza el valor de la igualdad entre hombres y mujeres, construyendo estos valores y compromisos de actuación en la propia praxis escolar, superando estereotipos asociados a los roles tradicionales de género.

Con las diversas actividades realizadas, se ha conseguido un mayor nivel de sensibilización ante la igualdad de género por parte de las personas participantes, creando nuevos espacios de formación y reflexión, que han permitido a los niños/as realizar intercambios de impresiones acerca de las ventajas del fomento y promoción de la igualdad.

La valoración del proyecto por parte de los profesores que lo han llevado

a cabo supone, a posteriori, una experiencia que, sin lugar a dudas, marca un antes y un después en sus trayectorias tanto personales como profesionales. Poder convivir, participar, sentir y disfrutar de la realización de las distintas actividades con todos los alumnos y alumnas de la escuela, les ha otorgado una riqueza vital difícil de comparar o alcanzar a través de otras experiencias lejos del terreno.

Trabajar objetivos tan ambiciosos como la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres en nuestros días, quizás sea una utopía con un proyecto tan modesto. No obstante, la realización de muchos pequeños proyectos puede contribuir, sin duda alguna, a que alcancemos las metas deseadas entre todos y todas.

## DDHH y cooperación en Guatemala

En el marco de un proyecto de cooperación internacional de la UCLM, las profesoras de esta Universidad, María José Romero y Amparo Merino realizaron el pasado mes de septiembre un intenso trabajo de cooperación en la Universidad de San Carlos de Guatemala

Las profesoras M<sup>ª</sup> José Romero y Amparo Merino, integrantes del departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social de la UCLM en Albacete, desarrollaron en Guatemala un proyecto de estudio de la situación actual de los derechos humanos, realizándose diversos talleres de aprendizaje dirigidos a sindicalistas, abogados y profesorado.

El primero de ellos, fue sobre *Globalización y Pobreza*, en la Universidad de San Carlos provocando una serie de reivindicaciones de los alumnos/as, refrendada por una buena parte del

personal docente. La materia impartida se inscribe en el marco del desarrollo de los derechos humanos. La atención prestada por el Gobierno de Guatemala hacia el sistema de Seguridad Social ha marcado la pauta y ha generado en el alumnado un inusitado interés por conocer el mecanismo de reparto del sistema de Seguridad Social español.

En este sentido, el módulo consistió en explicar nuestros modelos de Seguridad Social y de pensiones, centrando la atención en el discurso, que desde hace algunos años se escucha en España, relativo a la conveniencia de acabar

con el sistema público de pensiones. Este discurso ejemplifica una de las situaciones más palmarias del fraude intelectual en que se basa la política de nuestros días.

Como continuación del trabajo y en la misma línea de derechos humanos, se impartió un segundo taller sobre *Responsabilidad Social Empresarial*.

En el caso de América Latina, la RSE aparece directamente conectada a la acción y obra social, así como a actos filantrópicos y beneficencia de las empresas nacionales y multinacionales, a diferencia de los países occidentales donde el respeto de los derechos humanos, el diálogo social y la participación hacen de la RSE uno de sus elementos centrales.

El respeto de los derechos humanos es un tema pendiente en Guatemala, debido a la corrupción de las distintas instituciones que conforman los Estados nacionales y a la degradación de derechos que sufren amplios sectores de población, señaladamente las minorías étnicas e indígenas.

Ambos talleres se han enmarcado en la Maestría en Cooperación al Desarrollo desde el ámbito del Derecho del Trabajo y la Seguridad social, Previsión Social y Derechos Humanos.



El respeto a los derechos de los indígenas, asignatura pendiente en Guatemala.



## La salubridad del agua en Guinea Bissau

Las profesoras Rocío A. Baquero y Graciela G. Nicola y los alumnos Eloy Vidales y Marta Rodríguez participaron en el desarrollo del proyecto 'Análisis y evaluación de la calidad y salubridad de aguas destinadas a consumo humano en el sur de Guinea Bissau'

**E**n el desarrollo de este proyecto de salubridad de aguas en Guinea Bissau, convergen la colaboración tanto de profesores como de estudiantes como un claro exponente del compromiso activo de nuestra Universidad con la cooperación y los países en vías de desarrollo.

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos, la normativa actual y las recomendaciones de la OMS, según los parámetros microbiológicos y parasitarios, el agua procedente de los pozos analizados en estas regiones no sería apta para el consumo humano, ya que contienen patógenos en concentraciones muy elevadas. Por el contrario, la contaminación detectada en los análisis físico-químicos no es muy elevada en las muestras, salvo excepciones, aunque hay que considerar que es necesario realizar una analítica completa en época seca, porque es muy probable que los niveles de los indicadores de contaminación aumenten de manera considerable.

Hay que subrayar que la colaboración entre la UCLM y las contrapartes continúa. Así, los resultados de este proyecto han servido de identificación para solicitar nuevas intervenciones



Una de las alumnas en el proyecto de salubridad del agua en Guinea Bissau.

financiadas por la Unión Europea; se están haciendo análisis más pormenorizados para determinar los factores que causan los distintos niveles de contaminación química y fecal detectada o el rechazo de algunos puntos de agua por parte de la población. Con todo ello se pretende realizar una propuesta realista y sostenible en las regiones de estudio de mejora de la calidad y salubridad del agua mediante medidas de saneamiento e higiene.

En el desarrollo del proyecto, intervinieron las profesoras de la

UCLM, Rocío A. Baquero y Graciela G. Nicola, así como los alumnos de la Facultad de Ciencias Medioambientales de Toledo, Eloy Vidales y Marta Rodríguez, lo que les ha permitido, según sus propias palabras, "mejorar no solo nuestro desempeño profesional, sino vivir una experiencia personal altamente gratificante, que no nos ha dejado indiferentes, pues estos viajes son mucho más que un desplazamiento en el espacio, impregnan para siempre tu forma de ver la vida".



Promoción cultural, modernización de la red de carreteras, recogida selectiva de residuos, asistencia técnica y jurídica a los municipios, mejoras en abastecimiento de agua, apoyo al deporte base,... son algunas de las importantes materias en las que trabaja diariamente la Diputación Provincial de Cuenca.

Cuenca es lo más importante y el principal objetivo, mejorar la calidad de vida de los conqueses







Acto inaugural de las VI Jornadas Interuniversitarias de Cooperación al Desarrollo: Derechos Humanos.

## Los DDHH a debate

El 5 de octubre se celebraron las VI Jornadas Interuniversitarias de Cooperación al Desarrollo en el Campus universitario de Albacete dedicadas, en esta ocasión, a diferentes ámbitos de los derechos humanos a partir de estudios de casos y mesas redondas

Desde el año 2004, la Fundación General de la Universidad de Castilla-La Mancha puso en marcha un programa anual de sensibilización entre la comunidad universitaria sobre diferentes temáticas relacionadas con la cooperación al desarrollo. En las sucesivas ediciones, se han analizado temas como la educación para la paz, la situación de la infancia en el mundo, el codesarrollo,

las políticas de igualdad y el trabajo decente. En esta ocasión se ha iniciado un programa sobre derechos humanos que tendrá un amplio recorrido en los próximos años, analizando temáticas relacionadas con la violencia de género, los conflictos armados, los colectivos excluidos y el análisis de experiencias concretas en diferentes países.

Estas primeras jornadas sobre derechos humanos, realizadas en conjunto por la Facultad de Relaciones Labora-

les y Recursos Humanos de Albacete y la Fundación General de la UCLM, han dado un repaso general a diferentes ámbitos relacionados con la situación de los derechos humanos a partir de estudios de casos y mesas redondas.

En primer lugar, se analizó el panorama internacional sobre derechos humanos, con la participación de Virginia Rodríguez, miembro del grupo de trabajo de Justicia Internacional de Amnistía Internacional y de Marisela

Daniel, representante del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados. En este ámbito, el panorama abordó aspectos como, la brecha actual de desigualdad en materia de género, la vulneración y discriminación que padecen las mujeres en el mundo, la pena de muerte, y el análisis de colectivos excluidos especialmente en el ámbito de la niñez y de las comunidades indígenas.

La segunda mesa redonda se dedicó al tema de la Libertad Sindical y los Derechos Humanos en América Latina. Los profesores Moises Meik y Hugo Baretto de las Universidades de La Plata (Argentina) y de la República de Uruguay, dieron un panorama general, sobre la grave situación que atraviesan las organizaciones sindicales tanto en los países del Mercosur como en Colombia y Venezuela.

En tercer lugar, se analizaron las situaciones específicas del Sahara, Argentina, los Balcanes y Palestina, con la participación de activistas como Manata Bachari, Juana Ruíz, Adriana Arce, y el profesor Miguel Taboada.

Por último, en la sesión de la tarde, se presentaron proyectos específicos de cooperación en el ámbito de los derechos humanos con la participación de Agustín García de Asamblea de Cooperación por la Paz; Fernando Burguillos de Cruz Roja y Estrella Jiménez de la Fundación Kirira.

Hay que resaltar especialmente la participación de Baltasar Garzón, asesor de la Corte Penal Internacional de la Haya y de Dolores Delgado, fiscal de la Audiencia Nacional, quienes participaron en la sesión inaugural de las jornadas.

El juez Baltasar Garzón analizó, a través de su experiencia durante los últimos 15 años, la evolución de la justicia penal universal por medio de casos como las dictaduras chilena o argentina, y el Tibet. Reclamó un

**"EL EFECTO DE ESTAS JORNADAS ES MUY IMPORTANTE"**

**TOMÁS MAÑAS**

*Director ejecutivo de la Fundación Castellano-Manchega de Cooperación*

**¿Cuáles son los objetivos de la Fundación Castellano-Manchega de Cooperación?**

La Fundación, que nace hace unos cinco años, tiene unos objetivos muy claros. El primero es sensibilizar a la gente, a las personas que viven en nuestra comunidad, de que hay un mundo real en el que hay personas que viven en países muy pobres que no tienen derechos humanos y que no tienen esperanza para ellos y sus hijos de conseguir una vida digna. Es muy importante que la gente de esta región, muchos de los cuales tuvieron que emigrar hace años, sepan que desde la Fundación contamos con el apoyo del Gobierno de Castilla-La Mancha, de ayuntamientos, de instituciones como la Caja Castilla-La Mancha y de empresarios. Se pueden presentar proyectos e iniciativas que contribuyan a mejorar sustancialmente las vidas de las personas de los países en vías de desarrollo, como construcción de escuelas, redes de abastecimiento de agua, postas médicas, programas de educación y de medio ambiente... Los proyectos pueden focalizarse hacia situaciones de emergencia o hacia países en los que se puedan mejorar los indicadores de bienestar social de sus poblaciones.

**¿Qué opinión le merece el que la UCLM se vuelque en pro de los derechos humanos mediante este tipo de jornadas?**

Para mí es una satisfacción comprobar que la UCLM se ocupa de toda iniciativa que tenga que ver con el desarrollo y la solidaridad. Pienso que el efecto que produce este tipo de jornadas, tanto en los estudiantes como en los medios de comunicación, es muy importante. Estoy convencido de que el esfuerzo que venimos realizando conjuntamente generará una mayor sensibilidad en la comunidad castellano-manchega y servirá también para seguir aumentando, si cabe, nuestra política de cooperación en los próximos años.

mayor compromiso de la comunidad internacional con la aplicación de las normas internacionales relativas a la persecución de los crímenes contra la humanidad, no sujetos a prescripción y que deben perseguirse con rigor y mayor eficacia.

Baltasar Garzón también tuvo la ocasión de compartir una clase con alumnos/as de la Facultad de Derecho, respondiendo a cuestiones concretas como el caso Pinochet, la Memoria Histórica, o el terrorismo en España.

Por su parte, Dolores Delgado analizó las características y competencias de la Audiencia Nacional, especialmente en la instrucción de casos de carácter internacional como Ruanda y Argentina.

Las jornadas fueron todo un éxito de participación con más de 400 alumnos inscritos y contaron con la dirección académica de la profesora María José Romero, quien señaló en el acto de clausura el compromiso de la nueva Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos por seguir colaborando en este tipo de iniciativas que en materia de derechos humanos, enriquecen la propuesta académica de la Universidad.

Asimismo, se adelantó que en el año 2011 las VII Jornadas Interuniversitarias de Cooperación al Desarrollo se dedicarán a la situación de los derechos humanos en Colombia, país que viene sufriendo una violencia extrema y un conflicto social desde hace más de 50 años.





ENTREVISTA

**BALTASAR GARZÓN**

Juez y asesor del Tribunal Penal Internacional de La Haya

## “Los estudiantes deben generar conciencia crítica”



El juez Baltasar Garzón y la fiscal Dolores Delgado con estudiantes de Derecho.

### ¿Qué opinión le merece la celebración de este tipo de jornadas en el ámbito universitario?

Me parece algo fundamental. El ámbito universitario es precisamente uno de los lugares donde mayor incidencia deberían tener los programas transversales de derechos humanos como la cooperación y el desarrollo.

Los alumnos deben reflexionar y analizar desde una visión multidisciplinar, estas temáticas de derechos humanos, y generar una conciencia crítica y responsable como futuros profesionales y ciudadanos. Creo que el ámbito universitario es un espacio idóneo no sólo para transmitir conocimientos sino un pensamiento crítico y responsable de los jóvenes sobre los problemas que afectan a amplias capas de la población en el mundo.

Creo que otras universidades y centros académicos, deben aprender de la experiencia de la Universidad de Castilla-La Mancha en el desarrollo de estas iniciativas académicas, cuyo éxito se puede contrastar en la masiva presencia de alumnos y profesores que han participado.

### ¿Qué nos puede decir de su trabajo y experiencia en el Tribunal de La Haya?

Mi trabajo allí es de consultor externo en la Fiscalía de la Corte Penal Internacional, eso quiere decir que tengo acceso a las investigaciones que se están llevando allí, tanto en África, en Asia y América Latina.

Tengo la ocasión de trabajar con excelentes analistas e investigadores, que estudian sistemáticamente informes y denuncias, sobre situaciones que afectan a la vulneración de los derechos humanos en diferentes países. Cuando trabajas en un organismo de estas características, por el volumen de información que manejas, por un lado, te reafirmas en el compromiso y la lucha por conseguir una Justicia Universal, y por otro adquieres una visión más concreta y multidisciplinar de todas las situaciones que diariamente pasan por nuestras manos.

Sin duda está siendo una experiencia profesional y personal muy interesante, y espero contribuir a que este organismo vaya teniendo mayor presencia a nivel internacional.

Plan 500, Planes de acción especial  
Cultura, Formación, Empleo, Planes de acción especial...  
Planes provinciales, Infraestructuras, Patrimonio  
Planes provinciales, Cultura, Formación, Empleo, Plan 500, Planes de acción especial...  
1000 Km. de carreteras, Infraestructuras, Patrimonio, Energías limpias  
Turismo, Deporte, Artesanía, Escuelas Taller

### Tienes derecho a tu bienestar...



En tu Ayuntamiento trabajan cada día para que puedas disfrutar de ese derecho.  
En la Diputación de Toledo trabajamos por cada ayuntamiento y por cada ciudadano,  
para que dispongan de todos los recursos que garantizan el futuro...  
Creando el mejor camino para asegurar el bienestar de todos.

**Estamos muy cerca para llegar muy lejos.**





## Conflictos latentes y derechos humanos



Más de 30 países en el mundo padecen hoy conflictos latentes, que tienen como repercusión inmediata la exclusión de amplias capas de la población y una limitación en el ejercicio de los derechos humanos que especialmente afectan a mujeres y niños.

Con el objetivo de analizar, en diferentes contextos, los conflictos internacionales actuales y cómo afecta esta situación a los derechos humanos, el Instituto de Resolución de Conflictos (IRC) y la Fundación General de la UCLM, organizaron estas primeras jornadas el 7 de octubre en el Campus de Ciudad Real.

La inauguración contó con la participación de Miguel Ángel Collado, presidente de Consejo Ejecutivo de la Fundación General de la UCLM; Tomás Mañas, director ejecutivo de la Funda-

ción Castellano-Manchega de Cooperación; el subdelegado del Gobierno, Miguel Lacruz y el decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y director académico de las jornadas, Juan Ramón de Páramo. Todos ellos reflejaron la importancia de esta temática y la necesidad de impulsar contenidos transversales relacionados con los derechos humanos en la propia actividad académica y de investigación en la Universidad que, según señaló Juan Ramón de Páramo, "debe ser un espacio de reflexión y debate, donde los alumnos además de competencias profesionales, se formen integralmente y se comprometan con valores y principios".

Durante las Jornadas se analizó la situación de diferentes países a partir de conflictos existentes desde hace décadas. Los ponentes fueron los activistas Adriana Arce, Juan Pablo Isaza, Manata Bachari, Juana Ruiz y Miguel Taboada.

### ESTUDIAR LOS CONFLICTOS Y SU TRATAMIENTO

#### INSTITUTO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

*Un órgano de la UCLM*

Desde marzo de 2006 el Instituto de Resolución de Conflictos (IRC), con sede en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha en el Campus de Ciudad Real y dirigido por Juan Ramón de Páramo, permite el estudio interdisciplinario de los conflictos y su tratamiento. La puesta en marcha del IRC ha supuesto un notable esfuerzo de coordinación entre áreas de conocimiento, que perteneciendo al ámbito de las Ciencias Sociales tienen un interés en la teoría, la investigación y la praxis de los métodos alternativos de resolución de conflictos. Distintos profesores de la UCLM y otros vinculados a universidades españolas y extranjeras participan en el proyecto del IRC.

### EN LA LUCHA POR LOS DERECHOS HUMANOS

#### ADRIANA ARCE Y JUANA RUIZ

*Activistas*

Adriana Arce y Juana Ruiz son dos de las activistas por los Derechos Humanos que, a través de su testimonio personal, acercaron a los participantes en las primeras jornadas Conflictos internacionales y Derechos Humanos que se celebraron en el Paraninfo del Rectorado del Campus de Ciudad Real el pasado mes de octubre.

Adriana Arce es licenciada en Pedagogía, Ciencias de la Comunicación y Bellas Artes. Ejerce la docencia en Argentina y es miembro del Archivo Nacional de la Memoria de Argentina. Su intención en la participación en estas jornadas no era otra que la de hacer una reseña de la historia reciente de su país, centrándose principalmente en el terrorismo de Estado que se sufrió y del que ella misma fue víctima. "Tuvo una primera forma de Estado de excepción, sin libertades, necesario para que esto pudiera hacerse efectivo y se pudiera aplicar el plan económico diseñado, antes del golpe. Hubo una importantísima complicidad de los grandes monopolios mediáticos en todo esto", explicó Arce.

La activista argentina expuso a todos los asistentes cómo se ejerció el terrorismo de Estado y lo que supuso para los argentinos el horror de los secuestros, las desapariciones y los asesinatos. "En mi país se han perdido varias generaciones, unas porque la dictadura las hizo desaparecer, otras porque nacieron durante la dictadura... Se perdieron, en cualquier caso, por la violación continuada de los Derechos Humanos", añadió.

Asimismo, Arce ahondó en la situación actual del país, con las múltiples causas que hay abiertas al respecto, con

los juicios a 400 militares y, en general, con los importantes avances que ha habido en este sentido. "Hoy estamos trabajando como nunca en este tema y se está avanzando en muchísimas cosas, en un nuevo modelo de país", afirmó.

Juana Ruiz trabaja para Health Work Committes en Palestina. Vivió en Gaza desde 1985 durante seis años y desde 1991 reside en Cisjordania, en un pueblo cercano a Belén. Su presencia en la jornada supuso otro testimonio real de la vida dentro de un conflicto. Aseguró que la vida en los territorios ocupados es cada vez más difícil y que la violación de los Derechos Humanos es una constante. No obstante, dentro de todas las complicaciones y problemas de la población, Juana percibe que la esperanza está en las mujeres. "Ellas no tiran la toalla, hacen comités de mujeres, trabajan unidas, ponen en marcha proyectos, ayudan en la agricultura y promueven muchas actividades para que pueda haber ingresos. Incluso han vuelto a la universidad. Son las mujeres las que está sacando adelante a toda la sociedad", sostuvo.

La salud en Palestina es una de las preocupaciones principales. Según Juana Ruiz es uno de los países con más cáncer en el mundo y se mostró convencida de que la razón está, en gran medida, en el conflicto por el agua. "El agua está confiscada totalmente por los israelíes. Cada 15 días, dan el agua tres, y es agua bastante infectada, que no se puede beber. Pero el problema más grave viene de la agricultura, ya que riegan las tierras con aguas residuales y, por ello, se ven obligados a usar productos químicos que son la causa principal del cáncer, unido al estrés, las preocupaciones, el paro y la violencia familiar, que ha aumentado mucho", afirmó.



Las activistas por los Derechos Humanos Adriana Arce, Manata Bachari y Juana Ruiz.





Manata Bachari, en su casa con su familia.

## Luchando por un Sahara libre

Manata Bachari nació hace 36 años en medio de un Sahara en guerra. Emigró a los campamentos de refugiados y después a Cuba y España, donde actualmente trabaja por la causa saharauí

La activista saharauí Manata Bachari, que participó también como ponente en las jornadas sobre Conflictos Internacionales y Derechos Humanos, nació en un Sahara en guerra hace ahora 36 años. Con tan sólo cuatro años tuvo que emigrar en brazos de su madre a los campamentos de refugiados y su infancia, junto a sus cuatro hermanos, fue dura "en el desierto más cruel de los desiertos" y con la escasez

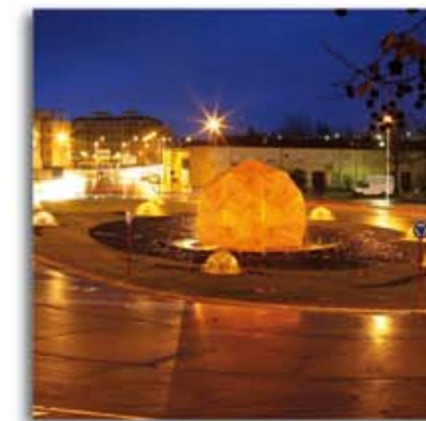
de alimentos como denominador común en cada nuevo día.

Gracias a las ayudas que algunos países ofrecen al pueblo saharauí muchos jóvenes han podido estudiar en España, Libia, Argelia o Cuba. A este país pudo viajar Manata para estudiar Laboratorio Clínico. Cuando terminó, diez años después de llegar, se instaló en España, en 2003. "Aquí no he tenido la oportunidad de trabajar en lo que he estudiado y las cosas se van olvidando. La manera de seguir adelante ahora es mediante el trabajo y la continua lucha por la causa de nuestro pueblo saharauí, por la propia supervivencia y la del resto de mi familia", explica. Así, su labor se centra hoy en concienciar sobre el conflicto a través de la Asociación Madraza.

La situación en el Sahara ocupado, según explica Manata, es crítica por la violación sistemática de los Derechos Humanos. "Se están viviendo diariamente abusos, secuestros, violaciones y vejaciones. Es un pueblo que vive en su tierra pero sin libertad", puntualiza la activista. En los campos de refugiados, aunque al resguardo de Argelia, la sanidad y la educación son tremendamente básicas, la vida se hace en jaimas y casas de adobe y los alimentos son escasos. "Gracias a la ayuda humanitaria que llega, al menos podemos vivir", continúa.

La deuda de España con el Sahara es, según Manata Bachari, grandísima. "La política española hace la vista gorda, se ha vuelto egoísta, no sus gentes, pero sí su Gobierno. Y es que la política sin la economía no es nada, por eso no les interesa el conflicto del Sahara y ni reconocen el problema ni aportan soluciones", añade. No obstante, esta mujer activista, mantiene la esperanza de ver a su pueblo libre en la tierra que les pertenece. Por eso sigue en la lucha.

Celia Naharro Salas



*Albacete, una ciudad cercana que avanza hacia un futuro inteligente y sostenible, una ciudad para la convivencia y la igualdad al servicio de vecinos y vecinas que disfrutan con la cultura y el deporte, promueven su comercio y las oportunidades de empleo.*

*Albacete eres tú. Ayuntamiento de Albacete; gobierno para las personas.*



## Una apuesta firme por la formación

Ya son más de 120 los estudiantes que han pasado por el Curso de Experto y Máster en Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Castilla-La Mancha

El aumento de agentes, proyectos y financiación ha incrementado la demanda de formación especializada, lo que se ha tenido en cuenta en el Plan Estratégico de Cooperación para el Desarrollo Horizonte 2011. En este contexto, la Consejería de Salud y Bienestar Social de la JCCM, a través de la Dirección General de Acción Social y Cooperación Internacional, ha promovido desde hace ya unos años, junto a la Universidad de Castilla-La Mancha un plan de formación capaz de dar respuesta a las demandas formativas de los diferentes agentes que

desarrollan políticas y proyectos de intervención, ayuda humanitaria y sensibilización.

Con este espíritu surgen en el seno de nuestra Universidad toda una serie de iniciativas formativas en el ámbito de la cooperación, como respuesta a la demanda de la comunidad universitaria.

**Curso de Experto en Cooperación**  
Hace ya tres años se puso en marcha, en el campus de Toledo el Curso de Experto en Cooperación para el Desarrollo, diseñado bajo la modalidad presencial y que combina una propuesta

teórico-práctica, tratando, en definitiva de que los alumnos/as adquieran un conocimiento global sobre el contexto del desarrollo, las instituciones y sectores que intervienen y los instrumentos necesarios para hacer efectivas las políticas y proyectos en los países en vías de desarrollo.

Tras las tres ediciones celebradas, se puede decir que se ha conseguido formar ya a 120 expertos de nuestra región en cooperación.

### **I Máster en Cooperación**

Como continuación en este itinerario formativo y ante la continua demanda de profesionales en cooperación, este año ha dado comienzo el I Máster en Cooperación para el Desarrollo, como Título Propio de la Universidad de Castilla-La Mancha.

El Máster se distribuye en nueve módulos que se impartirán en los campus de Toledo y Albacete, con un total de 1500 horas (60 créditos ECTS), profundizándose en aspectos como el marco normativo internacional, contextos políticos, sociales y culturales en diferentes regiones, enfoque sectorial de diferentes ámbitos (educación, salud, co-desarrollo, medio ambiente, seguridad alimentaria o infraestructura social), marco lógico, protección de la persona humana y economía para el desarrollo.

Se trata de una modalidad totalmente pionera y novedosa en España, ya que los alumnos realizarán su trabajo fin de máster en el terreno (de 30 a 45 días), en países en vías de desarrollo, pudiendo tratar las diferentes propuestas sobre talleres de planificación de proyectos; formulación ex novo de un proyecto de intervención; evaluación ex post de proyectos; investigaciones...

Los alumnos/as presentarán públicamente su proyecto, que será evaluado por una comisión del Máster, integrada

**"TENEMOS MÁS DE 120 EXPERTOS FORMADOS EN LA REGIÓN"**

**ESTHER PADILLA**

*Directora general de Acción Social y Cooperación de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la JCCM*

La directora general de Acción Social y Cooperación de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, Esther Padilla, intervino en la inauguración del I Máster en Cooperación al Desarrollo, donde puso de manifiesto que el gobierno regional tiene "una política de cooperación consolidada y unas claras líneas marcadas en su Plan Estratégico de Cooperación, líneas a seguir, por los diferentes actores de cooperación de Castilla La Mancha".



En este sentido, desde hace tres años, existe un acuerdo expreso de colaboración entre la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y la Universidad para la formación de expertos en cooperación.

De esta manera, según la directora general, se advierte "la clara apuesta de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha por la calidad de los profesionales de cooperación, una calidad que necesariamente pasa por la adecuada formación de los mismos".

Asimismo, Padilla indicó que "el Máster en Cooperación es un paso más en esta línea y si hace años se recurría a expertos fuera de nuestra comunidad, aunque el presupuesto y la política era muy potente, ahora podemos decir que tenemos más de 120 expertos formados en cooperación en nuestra región".

por la Dirección Académica del mismo, así como por los diferentes coordinadores de los módulos.

### **Formación en Cooperación**

Por otro lado, y teniendo en cuenta la necesaria adaptación de los planes de estudios al sistema de educación superior, se abren grandes posibilidades para incluir las prácticas y proyectos en cooperación para el desarrollo dentro de los mismos. De hecho, diferentes facultades y escuelas de la UCLM están desarrollando ya en las nuevas propuestas docentes, seminarios o actividades permanentes sobre cooperación para el desarrollo, que incluyen las prácticas tanto en las ONGD's locales, como en los países en vías de desarrollo.

En esta línea, destacamos, entre muchas de las iniciativas llevadas a cabo en los diferentes campus de la UCLM, algunas con las que la Fundación ha colaborado más estrechamente a través de charlas y participación en mesas.

Una de ellas es el Seminario de Solidaridad, que organiza anualmente la Facultad de Letras en el Campus universitario de Ciudad Real, con el objetivo de fomentar la práctica de la solidaridad desde la participación estudiantil y ciudadana.

Destacan también las Jornadas de Solidaridad organizadas en el Campus de Toledo por la E.U. de Enfermería y Fisioterapia, para impulsar un programa de concienciación y compromiso de su alumnado en los temas de cooperación, especialmente orientado a la salud.



Alumnos/as del III Curso de Experto en Cooperación para el Desarrollo.



# Bicentenarios presenta Perú en la UCLM



Perú, país protagonista de la segunda edición del Programa Bicentenarios.

Siete rectores de prestigiosas universidades peruanas participaron en el Programa Bicentenarios firmándose el convenio con la Alianza Estratégica por el cual 10 estudiantes de Perú cursan estudios de postgrado en la UCLM en el curso 2010-2011.

**T**ras iniciar su andadura en marzo del 2009 con Ecuador como país invitado, el Programa Bicentenarios en la UCLM encaminó sus pasos hacia su segunda edición en esta ocasión dedicada a Perú y celebrada en el campus de Albacete en mayo de 2010. La vocación iberoamericana de nuestra Universidad brilló con luz propia. Las jornadas, desarrolladas con el apoyo de la Embajada de Perú y de la Comisión Nacional de los Bicentenarios, congregaron a 40 ponentes, 14 de ellos nacionales de Perú, y a un total

de 1398 estudiantes de la UCLM quienes recibieron información y formación sobre el país andino.

La visión de los conferenciantes nos permitió aproximarnos a las nuevas expectativas políticas para el futuro del Perú, a la revisión de su historia pasada, al análisis de su estructura educativa, a la situación de su economía y su tejido empresarial, a la expresión de su cultura plasmada en el arte cinematográfico, la literatura, la pintura, el turismo, el patrimonio o la biodiversidad.

El aprovechamiento académico de la actividad estuvo estrechamente vincu-



Acto de investidura como Doctor Honoris Causa del escritor Mario Vargas Llosa.

lado a la Red de Profesores Colaboradores que triplicó en número a los de la primera edición y que demuestra que son la piedra angular para vertebrar el beneficio para los estudiantes de estas iniciativas. Finalmente, un total de 38 profesores de los cuatro campus de la UCLM y de todas las áreas del conocimiento, generaron actividades concretas en sus asignaturas asociadas a conferencias del Programa, llegando a movilizar globalmente a través de sus propuestas curriculares a casi mil cua-

drados de la Universidad Nacional de Ingeniería, Universidad Nacional Mayor De San Marcos, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y Universidad Ricardo Palma), representadas por sus rectores, vinieron a participar del evento, pero también a implementar las relaciones y a estrechar la cooperación con nuestra Universidad. A través de una detallada agenda, los rectores peruanos, pudieron mantener reuniones paralelas de trabajo con investigadores, decanos, etc, estimulándose relaciones académicas interuniversitarias de carácter concreto y específico en diferentes áreas del conocimiento: medicina, agronomía o ingeniería.

Pero si algo hizo especiales y “diferentes” a estas Jornadas, fueron sin lugar a dudas las actividades paralelas creadas y desarrolladas al amparo de las mismas.

Desde un café empresarial donde empresarios de la región compartieron experiencias con representantes empresariales peruanos, pasando a un coloquio-tertulia que bajo el formato ‘Tengo una pregunta para Usted’, permitió a casi 200 estudiantes de ciencias jurídicas departir de forma dinámica con el magistrado del Tribunal Constitucional de Perú, Dr. Cesar Landa y con el magistrado del Tribunal Supremo de Perú, Dr. Cesar San Martín, o una dinámica reunión de más de cien futuros enfermeros departiendo sobre la sanidad pública en Perú con la rectora de la Universidad Cayetano Heredia, líder en formación sanitaria de su país.

Con el apoyo de 38 profesores colaboradores, más de 1.400 estudiantes de todos campus de la UCLM han participado en la segunda edición del Programa Bicentenarios.

trocientos alumnos procedentes de los cuatro campus de la UCLM.

Si el objetivo académico quedó plenamente cubierto, también podemos sentirnos satisfechos del cumplimiento de los retos de carácter más institucional.

#### Siete prestigiosas universidades

Un total de siete prestigiosas universidades peruanas (Universidad Peruana Cayetano Heredia, Pontificia Universidad Católica de Perú, Universidad Nacional Agraria de la Molina, Univer-

sidades peruanas (Universidad Peruana Cayetano Heredia, Pontificia Universidad Católica de Perú, Universidad Nacional Agraria de la Molina, Univer-

Como primer e inmediato fruto de este trabajo conjunto se firmó en las mismas jornadas el Convenio Específico entre la UCLM y la Alianza Estratégica de Perú, por el cual ya en el actual curso académico 2010-2011 diez titulados peruanos se han incorporado a cursar diferentes Másteres y Postgrados en la UCLM.

#### ‘Conociendo a Vargas Llosa’

Todas estas actividades por su proximidad, especificidad y dinamismo fueron gratamente valoradas por los estudiantes. Pero, si algo queda en la retina como recuerdo entrañable, fue el desenlace del concurso literario ‘Conociendo a Vargas Llosa’ impulsado desde la FG-UCLM en colaboración con la Delegación de Educación de Albacete para estudiantes preuniversitarios de esta ciudad y gracias al cual, un total de catorce jóvenes de primero de bachillerato, seleccionados en



base a la calidad de sus trabajos sobre Vargas Llosa, se reunieron y compartieron dudas e inquietudes con el escritor peruano.

Ciertamente, cuando se diseñó la segunda edición del Programa Bicentenarios, se pensó que una excelente forma de finalizar la presentación y celebración de un país, era elevar a nivel público el reconocimiento desde nuestra Universidad a uno de sus nacionales más brillantes. En la edición dedicada a Perú, dicha consideración se tradujo en el nombramiento como Doctor Honoris Causa por la UCLM del eminente y reconocido escritor peruano, D. Mario Vargas Llosa.

Ha sido un broche excepcional, inesperado y añadido, el que el mismo año en el que nuestra Universidad distinguía al insigne escritor, fuese también reconocido con la máxima condecoración de las letras: el premio Nobel de literatura.

Y un joven albaceteño futuro alumno de nuestra Universidad, le leía al futuro Nobel estas palabras que él le inspiró: "... tanto la literatura de Mario Vargas Llosa como la música de Wolfgang Amadeus Mozart son la catedral imaginada por un duende que aparece y desaparece por la finísima línea que une y separa el ámbito de los sentidos y la región inexpresable a la que llamamos espíritu...".

Si el Programa Bicentenarios nos sigue aportando todo lo perfilado en estas líneas y nos sirve para inspirar palabras y estimular emociones como las descritas, simplemente deseamos que llegue pronto la tercera edición, que según lo previsto estará dedicada a un país de méritos y valores reconocidos, México, y que se podrá vivir y disfrutar en el Campus de Ciudad Real los próximos 12 y 13 de abril de 2011.

## MARIO VARGAS LLOSA

### DOCTOR HONORIS CAUSA DE LA UCLM

*Crónica de un encuentro*



Cuando el Programa Bicentenarios se plantea elegir a un nativo peruano para integrarlo en la galería de personalidades ilustres que nuestra Universidad nombra como Doctor Honoris Causa, el primer nombre que emerge es el del escritor Mario Vargas Llosa. Emerge y crea consenso. No hay dudas entre los organizadores, el departamento que debe proponerlo y la institución. Quizás la mayor sorpresa es cuando acepta, cuando las fechas y las agendas cuadran, cuando sus palabras y sus hechos manifiestan una voluntad firme de estar con nosotros.

En este pequeño recuadro, no solo queremos dejar reflejado el entrañable acto académico, la brillante oratoria que nos dispense en su 'Breve discurso sobre la cultura', texto que redactó especialmente para su investidura. Hubo más. Mario Vargas Llosa, decidió estar con nosotros durante dos días, vincularse a nuestra Universidad, a nuestras actividades de Bicentenarios. Lo vimos entrar y sentarse junto a nuestros alumnos para escuchar ponencias sobre su amado Perú. Vimos como nuestros alumnos al verlo entrar de forma anónima y no prevista, se ponían de forma espontánea en pie en signo de respeto y aplaudían expresando su admiración a esa figura de cabeza blanca tan reconocible, a esa mano que tan buenos momentos literarios nos ha proporcionado... todavía no era Premio Nobel.

Nos sorprendió nuevamente cuando acepto gustoso compartir su tiempo con 14 estudiantes de secundaria de Albacete ganadores del concurso literario 'Conociendo a Vargas Llosa'. Inesperadamente, fue un tiempo largo y entrañable que se convirtió en un espacio de diálogo y encuentro entre la experiencia del escritor y los sueños de esos jóvenes castellano-manchegos amantes de la escritura. Un tiempo mágico donde a través de preguntas y sinceras respuestas, el escritor desgranó sus visiones, sus intimidades creativas y sus valoraciones literarias. Fueron momentos que por su calidez y su calidad, prevalecerán en la memoria de todos aquellos que los vivieron.

De ese tiempo y espacio compartido, han quedado muchas bibliotecas revalorizadas con ejemplares amablemente firmados por el autor, muchas fotos sonrientes con el escritor, mucho afecto y admiración transmitidos hacia él.

Entre las Jornadas Bicentenarios de mayo y la redacción de esta revista, resulta que Mario Vargas Llosa, nuestro recién nombrado Doctor Honoris Causa, ha recibido el Premio Nobel de Literatura. Y compartimos con él esa visión de que el reconocimiento otorgado a su persona, se extiende a algo más, a un reconocimiento al idioma español.

No cabe más que alegrarse y estar de enhorabuena por el reconocimiento de unos méritos que nadie discute, y porque el nuevo Nobel, es, de algún modo, también algo nuestro, el Nobel también es UCLM.

# El Programa ESTO abre camino en Brasil

Tras varios años de trabajo promocional, el Programa ESTO de la Fundación General, recibió los primeros 45 estudiantes brasileños procedentes de la Universidad Estadual de Ceará, que escogieron el Campus de Toledo de la UCLM para estudiar durante un mes Lengua y Cultura Española

Cuando el Programa Español en Toledo de la Fundación General, recibe estudiantes internacionales, más que un inicio, es el final de un proceso largo de trabajo y relación institucional iniciado varios años antes.

Empezamos con Brasil en 2007, se avanzó en 2008 con la visita de una delegación de universidades brasileñas. Desde allí, se potenció el trabajo de difusión y construcción de propuestas específicas.

Por fin, en el pasado Curso Abierto de Julio, recibimos a los primeros alumnos brasileños. Un grupo de 45 estudiantes de la Universidad Estadual de Ceará que se sumaron y enriquecieron un grupo, ya de por sí multicultural, de más de 200 jóvenes.

Desde que en Brasil se promulgara en el 2005 la Ley del Español, bajo el mandato del presidente Lula, la enseñanza del español ha sido obligatoria en los centros públicos de secundaria. Si a este gran apo-

yo, se le suma un cambio de estrategia comercial de Brasil que ha dirigido su interés mucho más a los países de Mercosur (Argentina, Uruguay, Paraguay y Brasil) que a EEUU y Europa como antes, nadie tiene duda, que Brasil demanda y quiere saber español.

Nuestros estudiantes se fueron satisfechos de la experiencia, tanto que al parecer serán cerca de 60 los que nos acompañaran en julio de 2011. ¡Serán bienvenidos!



Clara Sánchez pronunció el discurso inaugural de la XIV edición.

## DISCURSO INAUGURAL

CLARA SÁNCHEZ

*Premio Nadal 2010*

La escritora castellanomanchega Clara Sánchez, Premio Nadal 2010 y actualmente una de las escritoras más consolidadas de la narrativa española contemporánea, fue la encargada de realizar el discurso inaugural de la XIV edición de los Cursos Internacionales de Lengua y Cultura Española del Programa Español en Toledo ante más de 300 personas.





El Programa Al-Ma'mun inicia su andadura con Egipto como país invitado.

## Programa Al-Ma'mun

El Programa Al-Ma'mun de Toledo es un ejemplo de cómo el conocimiento y la ciencia pueden construir lazos de respeto y promover la coexistencia pacífica y la comprensión mutua entre diferentes culturas y religiones de nuestro mundo

El Programa Al-Ma'mun de Toledo, es una iniciativa impulsada por la Fundación General de la UCLM y la Escuela de Traductores de Toledo desarrollada en estrecha colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y de Cooperación, y el Vicerrectorado de Campus de Toledo y Relaciones Institucionales.

El programa, que ha contado también con el apoyo de Diputación de

Toledo, del Banco Santander y la colaboración de la Embajada de Egipto, del Instituto de Estudios Islámicos y del II Plan Nacional de la Alianza de Civilizaciones (PNAC), ha sido creado con el objetivo de formar y sensibilizar a la comunidad universitaria castellanomanchega sobre la realidad histórica y actual de países de África, fundamentalmente del sur y el este del Mediterráneo, fomentando a través de la ciencia y el conocimiento, la in-

terrelación, la convivencia y el respeto mutuo.

Bajo estas premisas, la actividad se vincula al espíritu y principios de la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas, el cual pretende tender puentes y catalizar esfuerzos concretos y prácticos destinados a promover la confianza y la cooperación entre distintas culturas.

En relación con esta filosofía de conocimiento y cooperación en el ámbito

del conocimiento y la ciencia, se eligió el nombre del Programa Al-Ma'mun, nombre que se corresponde a los méritos y la impronta del rey Al-Ma'mun, quien reinó en la Taifa de Toledo desde el año 1043 al 1075 y convirtió la ciudad en un centro de las artes y de las ciencias. Durante su mandato llenó su corte de sabios venidos de todas partes de Al-Andalus que reunían múltiples saberes como matemáticas, astronomía, física, botánica, medicina, etc. Esta corte científica del Toledo musulmán tenía ya la impronta de las tres culturas, participando en la actividad científica sabios de las tres religiones.

En el año 2010 se ha puesto en marcha la primera edición de este programa con Egipto como país invitado. En este contexto, los días 23 y 24 de noviembre, se celebraron en el Aula Magna de Madre de Dios (Campus de Toledo), las primeras jornadas en las cuales 36 ponentes presentaron a Egipto desde diferentes vertientes temáticas tales como Educación, Economía y Relaciones empresariales, Historia, Cultura y Turismo, Política y Sociedad, y Egiptología.

### Éxito de asistencia y participación

Destacar por su éxito de asistencia y participación, la sesión de Egiptología, impartida por personalidades relevantes de este área del conocimiento, como el Dr. Hussein Bassir del Consejo Superior de Antigüedades Egipcias y el Dr. José Manuel Galán, eminente egiptólogo español del Museo Arqueológico Nacional (CSIC) y director del proyecto Djehuty.

También reseñar por su interés académico, la ponencia desarrollada por el comprometido, brillante y conocido escritor egipcio Sonallah Ibrahim en la sesión dedicada a la literatura.

Más de 550 alumnos participaron en las jornadas, movilizados a través de una red de 18 profesores colaboradores. Asimismo y, reflejando la iden-



Inauguración del Programa Al-Ma'mun.

En estos momentos se trabaja ya activamente en la preparación de la segunda edición del Programa Al-Ma'mun que se celebrará en otoño y estará dedicado a Turquía

tividad regional de la actividad, indicar que participaron 54 estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete y más de 100 estudiantes de las facultades de Letras y de Educación de Ciudad Real.

A través del Programa Al-Ma'mun ya se han impulsado relaciones y futuros proyectos con las dos universidades egipcias participantes: Universidad de El Cairo y Universidad de Minia. En este contexto, se firmó el convenio de colaboración entre la UCLM y la Universidad de El Cairo, y ya se han promocionado dos becas del Progra-

ma ESTO para estudiantes egipcios de español, que serán aprovechadas el próximo curso por la Universidad de Minia, y por la Asociación de Hispanistas Egipcios.

El Programa Al-Ma'mun de Toledo, por su estrecha vinculación a la Escuela de Traductores de Toledo, se celebrará siempre en el Campus de Toledo. Con carácter anual se presentará un país a la comunidad universitaria, y en estos momentos se trabaja ya activamente en la preparación de la segunda edición que se celebrará en otoño de 2011 y estará dedicada a Turquía.



# El Ayuntamiento de Cuenca

APOYANDO:

E  
V  
O  
L  
U  
N  
T  
A  
R  
I  
A  
D  
O

LA COOPERACIÓN



LA AYUDA A LA  
DISCAPACIDAD

R  
S  
P  
O  
N  
S  
A  
B  
I  
L  
I  
D  
A  
D



AYUNTAMIENTO DE CUENCA

*Trabajamos para mejorar tu ciudad.  
Contamos con tu colaboración.*

*“La acción  
buena nos hace  
felices. La mala  
nos destruye”*

Vicente Ferrer

# VOLUNTARIADO Y ACCIÓN SOCIAL



# Voluntariado y acción social

## III Foro UCLM Social: sigue el compromiso



El III Foro Social se celebró en el Campus universitario de Albacete.

*El compromiso y la integración social continúa su camino por los distintos campus de la UCLM*

Ya son tres los años en los que el Foro UCLM Social lleva rotando por los campus de la UCLM, con el objetivo básico de potenciar el voluntariado universitario y conectar a nuestros estudiantes con las distintas iniciativas en las que trabajan las organizaciones sociales de la región, con la colaboración desde sus comienzos del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad y de la actual Fundación CCM.

Como en ocasiones anteriores, en el Foro Social del pasado mes de noviembre, celebrado en el Campus de Albacete, se abordaron diferentes temáticas en sus mesas redondas:

actuaciones en materia de discapacidad, intervención con personas en riesgo de exclusión social, atención al colectivo inmigrante, y la cooperación al desarrollo.

Más de 250 alumnos/as participaron en el Foro y pudieron acercarse a los diferentes stands de las cerca de veinte organizaciones participantes, para conocer directamente el trabajo que desarrollan, así como la posibilidad de colaborar con ellas.

El IV Foro UCLM Social se celebrará en el Campus de Toledo.

### "YA VA SIENDO HORA DE HACER LAS COSAS BIEN"

**JUAN MANUEL MONTILLA, "EL LANGUI"**

*Cantante, actor y autor del libro '16 escalones antes de irme a la cama'*



**¿Qué opinión te merece que la UCLM fomente este tipo de iniciativas, como puede ser el Foro Social?**

Creo que es una actividad necesaria, ya que este tipo de foros fomentan el debate, el conocimiento, y más con este tipo de público, como son los estudiantes. Creo que en estos días los alumnos/as podrán conocer instrumentos para luego poder abordar a la ayuda hacia diferentes colectivos.

**¿Crees que los universitarios están concienciados y de alguna manera contribuyen a facilitar esa integración de las personas con discapacidad, o crees que para ellos es una realidad ajena?**

Realidad ajena para nada, la gente está muy concienciada, aunque en mi opinión la palabra "concienciada", no quiere decir que luego lo lleven a la práctica. Pero

comprendo que muchas veces nos cuesta, yo me meto en el saco, muchas veces vivimos en nuestro mundo y no somos conscientes de la realidad que nos rodea. Creo que si nos diésemos cuenta, cada uno poniendo un granito de arena, llegaríamos a mucho.

**En referencia a tu libro '16 escalones antes de irme a la cama', ¿qué quieres reflejar a través de él?**

En el libro lo que transmito son 16 valores y actitudes de orden vital, que para mí han sido fundamentales tanto a nivel personal, como profesional en mi vida y que creo que a día de hoy estamos perdiendo, yo me incluyo también. Son esos valores como el esfuerzo, la ilusión, el humor, la amistad, el respeto, el amor...

**¿Cómo ves el futuro de integración de las personas con discapacidad en España?**

Creo que estamos en camino, pero el proceso es lento y podría ir mucho mejor. Desde aquí, pido a las personas con discapacidad que sean valientes. Si hay escaleras o barreras, que intenten superarlas y que, si no, pidan ayuda, también al Gobierno y a las Instituciones, que tienen que poner de su parte. Que hagan seguimiento, para que no existan barreras en los espacios tanto públicos, como privados. Si hoy en día acabamos con todas las barreras arquitectónicas, no sólo conseguiremos un bien para las personas con discapacidad, sino un bien para todos. Ya va siendo hora de hacer las cosas bien.

### FOMENTANDO EL VOLUNTARIADO

**PLATAFORMA DE VOLUNTARIADO DE ALBACETE**

*Red de organizaciones*

La Plataforma de Voluntariado de Albacete está constituida por una red de organizaciones y tiene como finalidad el impulso, la promoción y el favorecimiento del voluntariado en la provincia de Albacete. Es la expresión de la voluntad de coordinación entre las diversas organizaciones y el compromiso de compartir información y hacer uso común de recursos, ejecutando conjuntamente proyectos y tareas.

La Plataforma de Voluntariado de Albacete mantiene reuniones ordinarias y está dividida en diferentes grupos de trabajo, realizando actividades de sensibilización y formación en los ámbitos en los que las entidades miembro actúan: inmigración, discapacidad, infancia, mujer, tercera edad, grupos en riesgo de exclusión social o cooperación al desarrollo.

### DEFENDIENDO EL DERECHO A LA SALUD

**MÉDICOS DEL MUNDO**

*ONGD*

Médicos del Mundo es una asociación independiente que trabaja para hacer efectivo el derecho a la salud para todas las personas, especialmente para aquellas que viven en situación de pobreza, inequidad de género y exclusión social o víctimas de crisis humanitarias. "El trabajo de esta organización", como señala su presidenta en Castilla-La Mancha, Idoia Ugarte, y ponente en esta actividad, "se realiza mediante una intervención directa aquí y allí, con los colectivos vulnerables, por el cambio social, lo que se traduce en un enfoque de la educación para el desarrollo en todas sus dimensiones".

"En esta línea, se colabora con actuaciones de sensibilización en espacios de reflexión como este Foro, cuya iniciativa debería ser aplicable en otras Comunidades Autónomas", añade Ugarte.





Equipo de trabajo y voluntarios de FSG en Ciudad Real y Puertollano.

## Integrando al colectivo gitano

La Fundación Secretariado Gitano en la región se está centrando en lograr el acceso de los gitanos al mercado laboral y en evitar que los jóvenes abandonen el sistema educativo

La Fundación Secretariado Gitano (FSG) ha participado en el Foro Social, organizado por la Fundación General de la UCLM, desde su primera edición. Según explica Carlos Ruiz, director territorial de la Fundación Secretariado Gitano en Castilla-La Mancha, es una gran oportunidad para difundir la labor de la entidad entre los universitarios. "Nuestra participación en el Foro ha sido muy efectiva, gracias

a ella hemos entrado en contacto con varios voluntarios. La intención de nuestra organización es seguir colaborando de forma cada vez más estrecha con la Fundación General", asegura Ruiz.

Actualmente, el trabajo de la Fundación Secretariado Gitano en Castilla-La Mancha se está centrando en la formación y el empleo, en el Programa Promociona y en el ámbito de la vivienda, cuestiones prioritarias para la comunidad gitana.

El director territorial de FSG en la región explica que trabajar para que las personas gitanas puedan acceder al mercado laboral ha sido, desde siempre, uno de los pilares de la Fundación. Esta labor se está concretando hoy a través del desarrollo del Programa Acceder, que está financiado por el Fondo Social Europeo. "Este programa acerca a gitanos y empresas, ofrece formación a los usuarios y desarrolla itinerarios personalizados para que los gitanos puedan acceder al mercado de trabajo por cuenta ajena", indica Ruiz. Y los resultados están siendo muy positivos, pues desde el año 2001 se ha trabajado con 2.915 personas y se han conseguido 2.644 contratos de trabajo.

En el ámbito educativo se ha hecho un gran trabajo en los últimos años hasta lograr que el 99% de los gitanos estén escolarizados. El reto actual de la FSG es que se mantengan dentro del sistema educativo y acaben la Secundaria. Y este es precisamente el objetivo del Programa Promociona. Bajo este marco, se está desarrollando la campaña De mayor quiero ser... "La 'Fotofurgo', una furgoneta con un pequeño estudio fotográfico, va pasando por distintas localidades para hacer a los estudiantes gitanos una foto de cara que se inserta en un decorado de la profesión que quieren ejercer de mayores. Se la llevan a casa enmarcada, para que no se olviden de su sueño", explica Carlos Ruiz.

La vivienda es una de las grandes problemáticas de la comunidad gitana, pues hay un porcentaje muy alto de gitanos que viven en barrios desfavorecidos y en viviendas degradadas. Por eso, la FSG va a comenzar en Ciudad Real un programa piloto, con el apoyo del FEDER y del Plan Estatal de Vivienda, para tratar de hacer frente a esta realidad.

Celia Naharro Salas

## Conciliar es fácil con las Escuelas de Verano

Gracias a la Fundación General y dentro del Plan Social de la UCLM, los hijos de los profesores y el personal de administración y servicios de la Universidad pueden pasar el periodo de verano entretenidos con las actividades educativas y de ocio de las Escuelas de Verano, organizadas en los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo

Desde el primer día de las vacaciones escolares hasta el 31 de julio, los padres pertenecientes a la comunidad universitaria de la UCLM (PDI y PAS) pueden llevar a sus hijos/as a las Escuelas de Verano. El objetivo de esta iniciativa,

gestionada por la Fundación General de la UCLM, no es otro que el de conciliar la vida laboral y familiar. José Ruiz, gerente de Atlantis, la empresa que se encarga de gestionar las Escuelas de Verano en Ciudad Real, asegura que es una fantástica alternativa porque "los padres saben que sus hijos/as están a

buen recaudo divirtiéndose a través de un ocio activo y educativo".

Las Escuelas de Verano se desarrollan de lunes a viernes por las mañanas, de 9 a 15 horas, en la Facultad de Educación de Ciudad Real. Los chavales, divididos entre Infantil (de 3 a 5 años) y Primaria (de 6 a 12), están en todo momento acompañados de monitores especializados.

En las escuelas hay un horario para cada actividad. "El enfoque de una programación nos gusta más y sabemos que es más efectivo, ya que llevamos más de 15 años dedicándonos a la animación y el ocio y la experiencia es un grado", dice José Ruiz. Además, según el gerente de Atlantis, es una manera de que el niño pueda descubrir que le gustan otras cosas. "Si un niño siempre practica deporte e inglés, aquí puede hacer manualidades o expresión corporal y descubrir que le gustan también. Parte del trabajo de animación es también ese, hacer que los niños se descubran a sí mismos y sus gustos", asegura.



Las Escuelas de Verano están gestionadas por la Fundación General.

Celia Naharro Salas



# Conociendo al poeta Miguel Hernández

La Universidad de Castilla-La Mancha y su Fundación General rindieron un sentido homenaje al poeta de Orihuela Miguel Hernández en el centenario de su nacimiento

El pasado 30 de octubre de 2010 Miguel Hernández hubiera cumplido 100 años, un siglo del nacimiento de un poeta que dejó su profunda huella en la literatura española del siglo XX. Con motivo de tan señalada fecha, la

Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) se ha sumado a los actos de celebración y recuerdo del poeta de Orihuela.

Bajo el título 'Conociendo a Miguel Hernández' y coordinada por la Fundación General de la UCLM, se celebró el pasado 4 de octubre en el Campus de Albacete, una jornada hernandiana donde se revisó la vida y obra del autor a través de conferencias, recitales, espectáculos multimedia y la simbólica plantación de una higuera conmemorativa.

La jornada contó con la presencia del director de la Fundación Cultural Miguel Hernández, Juan José Sánchez Balaguer, quien destacó la labor de difusión de la obra hernandiana que ha llevado la UCLM y la Fundación General en el año del centenario de su nacimiento.

De igual forma, destacó la intervención de la directora del Centro de Estudios Mario Benedetti de la Universidad de Alicante, Carmen Alemany Bay, que abordó la obra hernandiana a través de sus Ciclos Poéticos (naturaleza, amor, historia y destrucción de la historia).

## "PRECIOSA INICIATIVA"

**CARMEN ALEMANY**

*Directora del Centro de Estudios Mario Benedetti*

"Mi primer recuerdo de Miguel Hernández fue en sexto de EGB. Una maestra nos hizo aprender poemas de memoria. Uno de ellos era 'Vientos del Pueblo me llevan, vientos del pueblo me arrastran'. Esta es la primera idea que tengo yo de Miguel Hernández. El primer contacto serio con Miguel Hernández fue después de terminar la carrera. Un año antes, Josefina Manresa cedió los manuscritos de Miguel Hernández al Archivo Histórico de Elche. En 1988 le encargaron a José Carlos Rovira la catalogación y me concedieron a mí una beca para trabajar esos materiales. Puedo decir que ha sido la mejor experiencia intelectual que he tenido en mi vida".

Durante el acto de plantación de la higuera, llevado a cabo en el jardín de la Escuela Superior de Ingenieros Agrónomos, la profesora Alemany resaltó el profundo simbolismo hernandiano de la higuera.

"Una iniciativa preciosa. Que la UCLM quiera recordar al poeta y que lo haga de una forma tan simbólica con la higuera. Tener la higuera de Miguel Hernández aquí me ha parecido un detalle".

Uno de los momentos destacables de la jornada fue la plantación de una higuera conmemorativa en el jardín de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos (ETSIA) por parte de su director, Francisco Montero Riquelme y el director de la Fundación Cultural Miguel Hernández. Así mismo se presentaron dos esquejes de la higuera original del patio del poeta, que será plantada en el Jardín Botánico de Castilla-La Mancha.

## Espectáculo

Con 215 asistentes en horario de mañana y 423 en horario de tarde, se clausuró la jornada con el espectáculo 'Darle la luz. Cien años con Miguel Hernández' puesto en escena por el Colectivo Carpe Diem.

La jornada contó con la colaboración de las facultades de Humanidades, Educación, Ciencias Económicas y Empresariales y la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y Enfermería.

Uno de los actos más emotivos fue la plantación de una higuera



Dentro de la agenda de actos conmemorativos, tuvo especial emotividad el acto de plantación de una higuera en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos por parte de Francisco Montero, director de la escuela y Juan José Sánchez Balaguer, director de la Fundación Cultural Miguel Hernández.

## IMPACTO DE SU OBRA

**FRANCISCO MONTERO**

*Director ETSIA*

"Desde mi punto de vista, y por lo que hemos podido comprobar en la acogida que ha tenido, en el ámbito universitario del Campus de Albacete la Jornada dedicada a conmemorar el centenario del nacimiento del poeta Miguel Hernández, existe un sentimiento amplio del impacto que la vida y obra de Miguel ha tenido y tiene en toda nuestra generación. Su impronta social y cultural ha generado y motivado sentimientos de ciudadanía, de acercamiento a la vida cotidiana y popular".

## PARTICIPACIÓN

**PEDRO LOSA**

*Decano de la Facultad de Educación*

"Este centro universitario no olvidará esta jornada dedicada a Miguel Hernández pues ha sido el primer acto cultural en el que ha participado como Facultad. Nuestra contribución no sólo ha consistido en la cesión de nuestro salón de actos donde se desarrollaron las primeras sesiones, sino que nuestros profesores de Literatura y alumnos/as participaron en los debates y también en la elaboración de trabajos que han tenido como protagonista la vida y la obra del escritor de Orihuela (Alicante)".

## PARA REFLEXIONAR

**FRANCISCO CEBRIÁN**

*Decano de la Facultad de Humanidades*

"La conmemoración del centenario del nacimiento de Miguel Hernández ha sido una ocasión aprovechada para reflexionar sobre una figura de las letras españolas con reconocimiento internacional. La persona, su obra y el contexto en el que se movió han servido para reunir a un nutrido grupo de especialistas. Por ello, la Facultad de Humanidades ha querido estar presente en el sencillo y merecido homenaje que se ha rendido desde la Universidad a uno de los mejores poetas del siglo XX".



# Todo Res

## Todo para la Residencia

### SOMIERES



### COLCHÓN VISCOELÁSTICO



### COLCHÓN ANTIESCARAS



### COJINES ANTIESCARAS



### SILLAS DE RUEDAS



### GRÚAS



### SILLAS DE BAÑO



### ANDADORES



### MULETAS



### AYUDAS DE BAÑO



### TABURETE DE BAÑO

### ASIENTO DE DUCHA



## El Colegio Mayor Gregorio Marañón



Sala del Colegio Mayor.



Fachada del Gregorio Marañón.



Una de las habitaciones del colegio.

Está situado en pleno centro histórico de Toledo, en la Plaza de Padilla, junto a la Facultad de Humanidades y muy próximo al Vicerrectorado de Toledo y Relaciones Institucionales y a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Este edificio fue rehabilitado para su uso como alojamiento de profesores, estudiantes y personal de la Universidad en el año 2002. Actualmente cuenta con 45 habitaciones (individuales, dobles y cuádruples) equipadas con calefacción, aire acondicionado y conexión a internet (Wi-fi). Además dispone de los siguientes espacios comunes: la sala, donde los residentes pueden ver la televisión, jugar con la wii o leer alguno de los "libros viajeros" que hay en las estanterías, y que alberga varias veces al año diferentes exposiciones de fotografías; la terraza, centro de la vida social durante los meses de primavera y verano, donde además los residentes pueden tomarse la comida que se han preparado en alguna de las dos pequeñas cocinas que hay en la primera planta; la lavandería, equipada con lavadoras, secadora, tendedero, plancha, etc.; el gimnasio, para todos aquellos que quieren mantenerse en forma, y dos salas de trabajo y reuniones, con varios

ordenadores cada una conectados a la red de la Universidad.

Diariamente el personal del centro realiza la limpieza de las habitaciones y las zonas comunes, excepto los fines de semana y días festivos. La ropa de cama y las toallas son proporcionadas por el Colegio Mayor y se renuevan semanalmente.

Desde el año 2009 el Colegio ofrece un Programa de Vacaciones aprovechando los periodos no lectivos de Navidad, Semana Santa y verano: el personal de la Universidad de Castilla-La Mancha puede disfrutar de una semana de vacaciones en alojamientos universitarios de diferentes ciudades españolas a un precio muy económico. A cambio, el personal de estas universidades se puede alojar en este Colegio Mayor.

Junto con este programa, el personal de la UCLM puede utilizar los servicios de la residencia en fines de semana y puentes aprovechándose de las ofertas especiales que hay durante todo el año.

Barrio del Pilar, 1 - L3 - Yeles (Toledo)  
Tls. Móvil: 680 19 06 06 - 654 33 89 19  
Tel. oficina y Fax: 925 50 79 09



# reflexiona



Actualidad y opinión  
que te mantienen informado  
y te invitan a reflexionar



globaldm.com  
globalhenares.com

Información. Y mucho más

*“La peor discapacidad  
es la de no darse cuenta  
que somos iguales”*

# DISCAPACIDAD





El equipo profesional de Futurvalía centra todos sus esfuerzos en la formación de las personas con discapacidad.

## Futurvalía: por la integración

Esta cooperativa de iniciativa social lucha por promover el empleo entre el colectivo de personas con discapacidad. Una alternativa para la empresa en la búsqueda del trabajador idóneo, consiguiendo rentabilidad y valor añadido en su desempeño profesional

Bajo el epígrafe de Centro Especial de Empleo, Futurvalía se ha convertido en sus cuatros años de vida en una herramienta eficaz empleada por las empresas para encontrar un trabajador rentable y productivo de acuerdo a sus necesidades, así como en un modelo de innovación social pionero, que permite a las personas con disca-

pacidad su inserción con éxito en el mercado laboral. En esta primera vertiente, el equipo de profesionales, que constituyen el departamento de captación profesional de Futurvalía, se encargan, de acuerdo al perfil de los candidatos, de su formación en el marco en el que pueden ser más productivos en base a sus intereses y capacidades. El proceso de aprendizaje se realiza en colaboración con los

recursos existentes en esta materia en la comunidad autónoma a través de organismos, como: la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), la Federación de Economía Social en Castilla-La Mancha (Fecmes), federaciones de empresarios, como Fedeto, o el Centro de Formación Integral de Empleo del sindicato Comisiones Obreras (Forem), entre otras. El siguiente paso es el contacto directo

del trabajador con la empresa a través de la concertación de procesos de prácticas.

En un periodo de crisis como el actual, la cifra de empresas interesadas en contratar a una persona con discapacidad a través de Futurvalía se ha disparado, según nos cuenta, Andrés Medina, director del centro. "Las empresas nos buscan como marco de rentabilidad económica. En 2010 se generó más empleo que en los años precedentes".

El motivo es que las ayudas públicas que recibe Futurvalía se transfieren a las empresas que acogen en sus plantillas a un trabajador con discapacidad para que el coste durante dos o tres años sea bajo para el empresario. De este modo, cuenta con un trabajador formado específicamente para el perfil requerido y sobre el terreno se rompen mitos sobre las personas con discapacidad.

"Nuestra estrategia es volcar las ayudas que tenemos en pro de la empresa porque nuestro fin no es la rentabilidad económica, si no la rentabilidad social. Sabemos que existen miedos y creencias irracionales acerca del rendimiento y la adaptación de la persona con discapacidad. Por ello, en todo momento, desde Futurvalía, se trabaja en el apoyo directo al trabajador con discapacidad en el puesto de trabajo con el objetivo, no solo de intervenir sobre éste, sino también sobre el contexto en el que está inmerso", indica Medina.

"Hemos comprobado a través de la experiencia directa que la empresa no solo mejora su competitividad, reduciendo el coste y contando con una mano de obra cualificada, sino que también mejora indudablemente su imagen corporativa".



Dos de las personas que trabajan en Futurvalía.

La experiencia determina que las empresas que requieren sus servicios mejoran su competitividad, reduciendo costes y contando con una mano de obra cualificada

En la actualidad, la contratación de un Centro Especial de Empleo o de personas con discapacidad, formando parte de la plantilla, se utiliza como una estrategia de mejora de rendimiento útil a todo empresario.

Aquellas empresas interesadas pueden demandar este servicio a través de la web de la entidad: [www.futurvalia.com](http://www.futurvalia.com), y desarrollar así en su negocio acciones de responsabilidad social corporativa.

El modelo de trabajo de Futurvalía ha resultado tan novedoso e innovador en el ámbito de la normalización de la vida de las personas con discapacidad que una de sus fuentes de financiación procede de la expansión de su metodología de trabajo a otras comunidades autónomas del sur de España, así como a países del este de Europa, como Polonia o Ucrania.

Rut González Ruiz



## “Mi sueño es poder seguir trabajando”



Cristina acude cada mañana a la residencia universitaria Gregorio Marañón, donde trabaja desde 2010.

Cristina lleva desde hace un año trabajando a través del convenio entre Futurvalía y la Fundación General de la UCLM. Su día a día es enormemente activo: trabaja, practica natación, sale de paseo con sus amigas... en una vida totalmente autónoma.

La vida de Cristina no es muy diferente a la de otros jóvenes de su edad. Con 22 años, su día a día es enormemente activo, y sus ilusiones en el futuro pasan por “seguir trabajando”, tal y como confiesa, con una gran sonrisa en su rostro.

Se levanta pronto. Vive en una vivienda tutelada por Asdownto (Asociación Síndrome de Down de Toledo) en Santa María de Benquerencia, con otros jóvenes de su edad. Entre ellos, tienen perfectamente organizado el reparto de las tareas del hogar, la limpieza, la comida -su especialidad

son los espaguetis-, talleres de creatividad o teatro.

Poco después de levantarse, se desplaza en autobús a su puesto de trabajo en el edificio de la residencia universitaria Gregorio Marañón, gestionada por la Fundación General de la UCLM, gracias al convenio que ésta mantiene con Futurvalía, donde lleva trabajando desde marzo de 2010. Aquí realiza multitud de tareas, “apoyo a tres áreas de la Universidad, la de Español de Toledo, Antiguos Alumnos, cooperación al desarrollo y los programas de la residencia universitaria”.



Cristina realiza tareas de apoyo en varios programas de la UCLM.

A lo largo de su jornada laboral, de nueve de la mañana a dos de la tarde, da respuesta a las necesidades que puedan surgir en cada departamento, lleva el correo, hace archivo, recibe a los visitantes de la residencia, enciende los ordenadores, prepara el material necesario, etc. “Estoy muy contenta en el trabajo, me gusta mucho todo lo que estoy haciendo”, explica llena de entusiasmo.

Además, con sus ocho compañeros ha encajado muy bien, en una oficina en la que se respira buen ambiente y donde la ayudan siempre que lo necesita.

Cuando llega el fin de semana, Cristina lo pasa en el domicilio de sus padres, también en el barrio de Santa María de Benquerencia, y la verdad es que el tiempo apenas le es suficiente para hacer todos los planes que desearía: pasea con sus amigas, algunas de las cuales conoce desde la infancia, salen a la discoteca o van al cine a ver los estrenos semanales.

Pero también tiene otras muchas aficiones: juega al baloncesto, practica natación dos días a la semana, incluso participa en competiciones, en muchas de las cuales ha obtenido reconocimientos y premios. Además, es una apasionada de la música, “me gusta mucho Carlos Baute y Marta Sánchez”.

Entre sus hobbies, también están las nuevas tecnologías, pasa buena parte de su tiempo de ocio frente a su ordenador. Y por último, en los pocos ratos que le quedan libres entre aficiones, amigos y obligaciones laborales, aún le quedan fuerzas para cuidar de cuando en cuando a sus sobrinos, con los que disfruta como una niña.

En el día a día, tiene el apoyo de Ángela, su supervisora en el lugar de trabajo. Tras

Ángela le ayuda a resolver los pequeños problemas que puedan surgir, fijándose cada semana una tarde en la que Cristina afianza en el Centro de Capacitación CE-CAP nociones más difíciles de asimilar.

No obstante, desde que entró a trabajar, han surgido pocos contratiempos, tanto por la personalidad tan afable de Cristina como por el hecho de que “todos se han implicado mucho con ella”, explica Ángela.

*Tras haber superado la fase de aprendizaje, Cristina se encuentra en una etapa en la que es totalmente autónoma en su trabajo, gracias a su entusiasmo y al buen ambiente que se respira*

haber superado la fase de aprendizaje de tareas, ahora Cristina está en una etapa en la que es totalmente autónoma en la labor que realiza y se encuentra totalmente insertada en su puesto de trabajo”.

Por este rápido aprendizaje, y también por su experiencia anterior como auxiliar administrativo, la supervisión se limita a llamadas por teléfono y a visitas diarias al centro de trabajo de Cristina, donde

El objetivo último de esta colaboración entre Futurvalía e instituciones como la Universidad es, en definitiva, lograr la inserción social y laboral y, por otra parte, “que el empresario se comprometa” porque “todos quedan contentos con la buen labor que realizan en los sitios donde trabajan”.

Sara Maestro-Muñoz



## Máster de referencia en discapacidad

Dirigido a graduados en Derecho, Trabajo Social o Psicología y, en definitiva, a todos los profesionales vinculados a la discapacidad, el Máster en Aspectos Jurídicos y Gestión de Recursos en Materia de Discapacidad es uno de los más completos del país

La integración real de las personas con discapacidad en la sociedad está dejando de ser una asignatura pendiente para convertirse en un objetivo de cercano cumplimiento. Sin embargo, y pese a la creciente concienciación ciudadana, todavía quedan muchos aspectos desconocidos o poco tratados tanto en el ámbito jurídico como en otras esferas. Para solventar esas carencias, la UCLM oferta el Máster

en Aspectos Jurídicos y Gestión de Recursos en Materia de Discapacidad, que afronta en este curso su segunda edición y que pretende formar, desde una perspectiva interdisciplinar, a especialistas capaces de orientar, asesorar, tramitar y gestionar todos los servicios relacionados con la discapacidad.

La secretaria académica del Máster, Juana Morcillo, detallaba que se trata de uno de los másteres más completos de España en la materia,

ya que abarca desde los aspectos jurídicos de la discapacidad -aclarando la ingente normativa que existe al respecto- hasta aquellos sanitarios, pasando por la protección social y la accesibilidad.

Cabe destacar que el máster es esencialmente online, si bien algunas actividades tienen carácter presencial. La interacción de los alumnos en los foros y en las plataformas virtuales es fundamental. Precisamente, el máster incluye un módulo dedicado a las nuevas tecnologías en el que colabora el grupo LoUISE, perteneciente al Instituto de Investigación en Informática de Albacete y con el que los profesores de la Facultad de Derecho trabajan en el diseño de una plataforma virtual accesible para conseguir la plena integración de las personas con discapacidad.

El máster es anual, incluye un total de 12 módulos más un trabajo fin de máster y tiene 60 créditos. También cuenta con un programa de becas.

Más información en:  
Juana.Morcillo@uclm.es o  
Carmen.Fajardo@uclm.es.



Juana Morcillo, secretaria académica del Máster.

Isabel del Rey

## Capacitalia supera las expectativas creadas

El I Salón Nacional para la Capacidad, celebrado del 20 al 22 de octubre de 2010, recibió la visita de 20.000 personas y contó con la presencia de 213 expositores

Capacitalia, el I Salón Nacional para la Capacidad, celebrado en Ciudad Real del 20 al 22 de octubre de 2010, cerró sus puertas con 20.000 visitas y las expectativas de producción ampliamente superadas. Así, el presidente de este evento, Nemesio de Lara, calificó de "rotundo éxito" la I edición de este salón, a tenor de las cifras registradas. De esta manera resaltó la presencia de 213 expositores, de los

que 89 son instituciones y entidades sin ánimo de lucro y 115 empresas, así como nueve medios de comunicación presentes con stand. Asimismo, 48 expositores de los que asistieron proceden de Ciudad Real, 43 de Castilla-La Mancha y 122 de la geografía nacional.

Gestionados por la Diputación y por el CERMI de Castilla-La Mancha, Capacitalia fue visitada por 72 grupos organizados entre los que se encontraban 3.182 visitantes. Hay que tener en cuenta

que el total de grupos ascendió a 191, sumando un total de 5.557 visitantes. "Profesionales ha habido 4.698. Y el total de asistentes al salón, comprobados con el scanner, asciende a 14.770, aunque la gente acudió a otros sitios fuera del pabellón ferial y no la tenemos computada, por lo que podemos afirmar, tirando por lo bajo, que han participado en las actividades de Capacitalia o han visto el salón más de 20.000 personas", comentó De Lara.

El presidente de Capacitalia puso de manifiesto que este evento "se ha estrenado muy satisfactoriamente", a pesar de ser el primer salón, a lo que añadió que "el árbol de Capacitalia ha echado raíces de crecimiento rápido, muy profundas y solventes".



El I Salón Nacional para la Capacidad se celebró en el Pabellón Ferial de Ciudad Real.

### SOLIDARIDAD

#### PRÓXIMO EVENTO

Organiza la Diputación

Ciudad Real acogerá a corto o medio plazo un nuevo evento nacional, esta vez dedicado al mundo de la solidaridad, tal y como anunció en su día el presidente de la Diputación provincial, Nemesio de Lara. "Se trata de organizar un gran debate sobre la gobernanza global, sobre la manera de lograr que los pobres no tengan que vivir al socaire de los ricos", adelantó el presidente de la Diputación.



P A C 2 0 1 1

RÉGIMEN DE PAGO ÚNICO



*“Dime y lo olvido,  
enséñame y  
lo recuerdo,  
involúcrame  
y lo aprendo”*

Mahatma Gandhi

**Como siempre, comprometidos con su trabajo**

Confíenos la tramitación de la PAC

si lo desea, le anticipamos\* el importe de sus ayudas



**y llévese este  
práctico regalo**

Oferta válida hasta el  
30-4-2011

**Nuestra labor  
también está en el campo**



**RESPONSABILIDAD  
SOCIAL**

\*La concesión del anticipo está supeditado al estudio y aprobación de la Caixa.





Alumnos/as del I Curso de Experto en RSE para Pymes y Entidades de Economía Social.

# I Curso de Experto en RSE para PYMES y EES

Esta iniciativa de la UCLM y su Fundación tiene como objetivo principal formar y difundir la Responsabilidad Social Empresarial entre las PYMES y las EES de nuestra región. El curso cuenta con la codirección académica de los profesores de la UCLM Fátima Guadamillas, Jesús Santos y Felipe Hernández

La primera edición del Curso de Experto en Dirección, Organización y Responsabilidad Social Empresarial (RSE) para PYMES y Entidades de Economía Social es una apuesta de la UCLM por fomentar y difundir un nuevo modelo de gestión, "una nueva manera de hacer y comportarse"

de las organizaciones. En un mundo en crisis, que muchos achacan a la falta de principios y de ética en los negocios, los conceptos de sostenibilidad y responsabilidad social empresarial están siendo integrados en la cultura de las grandes compañías, siendo el momento de su anexión en las PYMES y entidades de economía social.

En este contexto, el pasado 22 de octubre fue la fecha marcada para el inicio de la I Edición del Curso de Experto en Dirección, Organización y RSE para PYMES y EES. El curso que cuenta con la colaboración y gestión de la Fundación General de la UCLM y el apoyo financiero de Caja Rural de Toledo, Grupo Quando y la Conse-

jería de Empleo, Igualdad y Juventud de la JCCM, se desarrolla en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo.

Hasta el 26 de marzo de 2011 los treinta alumnos matriculados han tenido a su disposición un plantel de más de 50 profesores tanto propios como de otras universidades, así como distinguidas personalidades del mundo empresarial y asociativo, Observatorio de RSC, Garrigues, Fundación Telefónica y Ministerio de Trabajo, entre otras.

El curso está diseñado con una duración de 750 horas (30 créditos ECTS). Se estructura en dos módulos, el primero, desarrollado durante el 2010, se centra en 'El ámbito de la Responsabilidad Social Empresarial', abordando los aspectos conceptuales de la RSE, la cultura de sostenibilidad y el análisis de los grupos de interés. Todo ello teniendo siempre en mente la perspectiva internacional y nacional del momento, así como el carácter transversal de la materia, analizando la incidencia de su desarrollo en su dimensión social, ambiental, y económica, así como su aplicación y desarrollo en los estándares más utilizados GRI y Global Compact. El segundo diferencia dos itinerarios (uno dedicado a las entidades de economía social y otro dedicado a las PYMES) abordando aspectos contables, fiscales, marketing y recursos humanos.

Todo este esfuerzo tiene la intención de proporcionar mayor integración de nuestros titulados en las diferentes ofertas profesionales que demandan empresas, entidades de economía social e instituciones, permitiéndoles acreditar una mayor calidad formativa y práctica y una nueva filosofía de gestión empresarial sentada en unos valores de respeto y sostenibilidad con el entorno y con la sociedad.



Acto inaugural del I Seminario de Responsabilidad Social Empresarial.

"LA RSE VA A DAR VALOR DE PRESENTE Y DE FUTURO"

**JUAN JOSÉ BARRERA CEREZAL**

*Director general de la Economía Social, del Trabajo Autónomo y de la RSE*

**¿Cómo se está extendiendo la cultura de Responsabilidad Social Empresarial en nuestro país?**

Sin duda ha habido un gran avance en los últimos años, por varias razones, pero sobre todo porque el Gobierno, haciendo acopio de aquellas demandas de las propias entidades, empresas y ONG's que estaban incorporando el concepto de Responsabilidad Social Empresarial, agrega en el discurso político y en la acción de gobierno el concepto de RSE. Impulsa así la interlocución y la creación de los distintos foros de debate permitiendo empezar a crear una cultura de RSE. Hoy ya es difícil encontrar un rechazo al concepto de RSE y más bien lo que se encuentra es una implicación mayor en esta materia.

**¿Cuáles son las dificultades que encuentra la RSE para su aplicación en las PYMES y entidades de economía social?**

El principal problema tanto para PYMES, como para entidades de economía social de pequeña y mediana dimensión, no olvidemos realizar esta matización, es romper con el concepto de que la RSE y su implantación supone un coste, por tanto la primera dificultad es la de convencer de que la RSE es un valor para su gestión, y un mejor funcionamiento. Tenemos que hacer entender además otra cosa, que me parece importante para la PYME y la propia economía social cuando es de pequeña dimensión, y es que la RSE va a dar valor de presente y de futuro, siendo muy difícil trabajar y producir bienes y servicios con prácticas que no sean socialmente responsables.

**¿Cómo ve el fomento de estas iniciativas desde el mundo universitario y en especial desde la UCLM?**

Me consta que la UCLM lleva varios años trabajando en materia de responsabilidad social, ha visto que ahí había un campo de trabajo y de complementariedad a toda la labor educativa y académica que desarrolla. Hablar de RSE desde el mundo universitario es implicarse en estar presente en la actividad productiva y social de la comunidad, en este caso de Castilla - La Mancha. La UCLM está haciendo una apuesta importante en este aspecto, y por tanto, lo que hay que hacer es animarles a que sigan.





# Seminario de RSE para PYMES y EES

**D**urante el mes de junio de 2010, y bajo la denominación de *Responsabilidad Social Empresarial para Pymes y Entidades de Economía Social*, la Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha junto con la UCLM y el Ministerio de Trabajo y Empleo desarrolló en el Campus de Toledo el primer Seminario de nivel eminentemente práctico dentro de la estrategia conocida como Responsabilidad Social Empresaria (RSE).

Durante los tres días que duró el programa se promovieron actitudes críticas y socialmente responsables entre los estudiantes, PYMES, entidades de economía social, asociaciones y ONG's participantes. Para cumplir con este objetivo se tuvo en cuenta tanto el público objetivo como el trabajo desarrollado en años anteriores. Dividido en mesas temáticas, se expuso la posición en RSE de la administración y de organismos empresariales, sindicales y asociativos. Forética, Observatorio de RSC y Pacto Mundial de Naciones Unidas fueron algunas de las instituciones que pasaron por las mesas. Sin embargo el factor diferenciador radicó en la presentación de 20 experiencias prácticas, donde se abordaron ejemplos reales en RSE en materias como: transparencia y comunicación; dimensión medioambiental; relaciones laborales y recursos humanos; acción social, voluntariado y mecenazgo o tratamiento responsable de la información.



Cartel del I Seminario de RSE de la UCLM.

## "LA FORMACIÓN ES BÁSICA"

**MIGUEL ÁNGEL AGUDO**  
Empresario

"La formación es básica para estar al día. Estamos viendo que las empresas tienden hacia este tipo de gestión, por lo que estos seminarios permiten aprender, sobre todo, a la gente que no ha tenido la oportunidad de formarse y permiten que la gente que sale de la universidad tenga un mayor conocimiento".

## "LA RSE ES FUNDAMENTAL"

**ÁNGEL NICOLÁS**  
Presidente de CECAM

"Teniendo en cuenta que muchos alumnos de la Universidad pensarán en la posibilidad de montar un negocio, no me parece poco importante que la Universidad forme en estas iniciativas. Me parece fundamental que como una asignatura más, no de último ciclo, sino de primer ciclo se empiece a hablar de lo que es la RSE".

## "AÚN ES POCO CONOCIDA"

**ANA BOMBÍN**  
Estudiante

"La RSE me parece actualmente poco conocida por lo que considero que la Universidad debe volcarse con estas iniciativas. Con estas jornadas tenemos la oportunidad de formarnos para salir al mundo empresarial, desarrollándonos en valores éticos importantísimos para la gestión de la empresa que deben buscar tanto el desarrollo económico como el social".

# "Alquimia trabaja por la mejora del medio ambiente"



José Francisco Núñez, presidente de Alquimia.

En el orden institucional, Alquimia es patrono de diferentes fundaciones relacionadas con la I+D+i y trabaja de forma continuada por la transferencia del conocimiento a la sociedad

**A**lquimia Soluciones Ambientales fue la primera Spin-off nacida de la Universidad de Castilla-La Mancha en febrero de 2005. La filosofía de esta empresa está basada en una apuesta firme por la investigación, el desarrollo y la innovación medioambiental. Un compromiso que se centra en tres pilares: el uso sostenible de los recursos; el desarrollo de las capacidades de innovación de las personas; y la comunicación como instrumento de formación ambiental.

José Francisco Núñez, presidente de Alquimia, explica que esta empresa "tiene escritos dentro de su ADN todos los códigos éticos y deontológicos relacionados con la triple acción en la RSC (económica, personal y ambiental)". Asimismo, la procedencia de los socios

y trabajadores de este grupo "hace que hayan vivido en un entorno de respeto a los derechos muy diferente al de unos empresarios que han tenido una formación más centrada en el negocio de forma exclusiva".

En lo que respecta al orden económico, Núñez indica que Alquimia "es patrono de diferentes fundaciones relacionadas con la I+D+i y trabaja de forma continuada por la transferencia del conocimiento a la sociedad". Por otra parte, comenta que las cuentas de Alquimia "son públicas" y están auditadas para que se pueda comprobar "que no existe ningún fraude". Dentro del orden social, Alquimia "tiene una política de personal encaminada a favorecer el desarrollo de competencias de sus trabajadores. No pensando en la adaptación del trabajador al puesto, sino al contrario". Ya en el orden ambiental, Alquimia es en sí "una empresa que trabaja por la mejora del medio ambiente, por lo que en su quehacer diario desarrolla su RSE ambiental".

Por otra parte Núñez destaca la importancia de la responsabilidad social empresarial, puesto que "si funciona la comunicación interna los trabajadores saben hacia donde remar, se sienten protagonistas en su empresa y el barco navega a velocidad de crucero". Si a esto se le suma que "hay una coherencia entre la identidad corporativa y la imagen corporativa, la reputación aumenta de forma exponencial".

Fran Solís Castellanos





# Fundación CCM, un compromiso con la RSE

La Fundación CCM entiende la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) no como un gasto, sino como una inversión. La Fundación heredera de la antigua Obra Social y Cultural de CCM, aunque todavía se encuentra en fase de transición, ya tiene claros sus objetivos. Junto a la promoción de actividades culturales, apoyo a la investigación, fomento de la I+D, o asistencia social, destaca la apuesta por la Responsabilidad Social Corporativa en la empresa.

El presidente de la Fundación CCM, Antonio Roncero, destacaba que la idea es conseguir que las empresas reviertan parte de sus beneficios a la sociedad de manera altruista. Pero no es solo eso. "La RSE son actividades, pero también actitudes; no se limita a realizar actividades caritativas y culturales, ni a desarrollar acciones filantrópicas, sino que es orientar toda la actividad de la empresa de una manera socialmente comprometida", defendía Roncero. De esta forma, las empresas que adoptan la filosofía de la RSE asumen obligaciones más allá de lo que marca la ley en aspectos medioambientales, de conciliación de la vida laboral y familiar, etc.

Un ejemplo de colaboración de la Fundación CCM con la Responsabilidad Social Empresarial es el apoyo que presta a la Fundación UCLM en su pionero programa de formación en RSC a PY-MES. Con esta iniciativa, la Universidad pretende dar a conocer a las pequeñas y medianas empresas de la región, que representan casi el 99% del tejido



Antonio Roncero, presidente de Fundación CCM.

*La Responsabilidad Social Corporativa se asocia cada vez más con la imagen reputacional de la empresa, y debe ser considerada no como un gasto, sino como una inversión hacia el éxito*

empresarial de Castilla-La Mancha, la importancia de la RSC para competir con los grandes. Antes sólo las grandes empresas apostaban por ella, considerándola incluso una estrategia de marketing más, pero ahora la RSC se asocia al conjunto de la imagen reputacional de la empresa lo que, en los tiempos que corren, es un activo nada desdeñable para las empresas pequeñas.

Junto este proyecto, Fundación CCM apoya a otras entidades o instituciones de la región que desarrollan proyectos de RSC y realiza actividades directas de fomento de la RSC con el objetivo de que la responsabilidad social sea algo inherente en Castilla-La Mancha.

Isabel del Rey

Ningún tiempo pasado fue mejor, solo añoro esos años universitarios... los compañeros de ayer, el ruido en las aulas, el olor a papel en la biblioteca... ¡A qué estás esperando para volver!

# ANTIGUOS ALUMNOS



# antiguos alumnos



Ofertas y servicios del Programa de Antiguos Alumnos de la UCLM.

## Alumni: Somos UCLM

Los Antiguos Alumnos van a jugar un papel cada vez más importante en el prestigio y la imagen de las universidades dentro del entorno competitivo, que marca el Plan Bolonia, la unificación de títulos y la libre circulación de alumnos, docentes e investigadores

Desde su creación en 1982, la UCLM ha trabajado para construir generaciones de castellano manchegos formados y competentes.

Con más de 60.000 egresados, una Universidad emprendedora, como la nuestra, necesita seguir en contacto con todos aquellos que se formaron en ella, tanto para escucharles, como para ayudarles a lo largo de su vida profesional.

“La condición de estudiante, es temporal. La condición de universitario es permanente y allá donde se encuentre un alumni, se encuentra su universidad”.

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes y la Fundación General de la UCLM se ha puesto en marcha el Programa de Antiguos Alumnos, con el objetivo de impulsar una mayor participación y conexión de la UCLM con sus egresados.

Este nuevo proyecto nace con la vocación de enraizar los víncu-

los entre nuestros egresados y la Universidad.

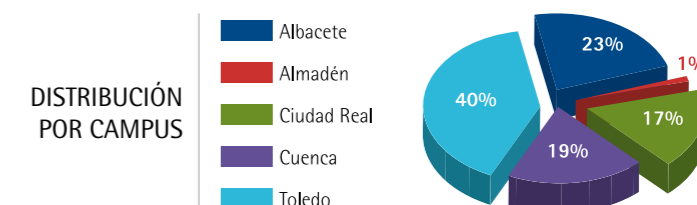
El programa de Antiguos Alumnos presenta un conjunto de servicios similares a los que actualmente se están ofreciendo a los alumnos de la UCLM.

A finales de septiembre se encontraba operativo el sistema de inscripción on line, única posibilidad de asociarse al programa. Desde entonces, más de un centenar de antiguos alumnos se están beneficiando de los servicios ofertados por el programa:

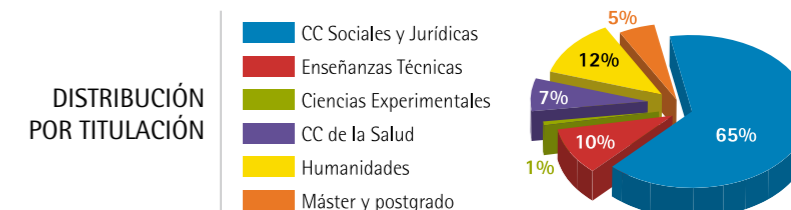
- Descuentos en formación permanente, del 5% al 30%.
- Plazas en actividades deportivas.
- Información de la agenda cultural y formativa de la UCLM
- WIFI en campus universitarios y acceso a la intranet de la Universidad.
- Condiciones idénticas a los alumnos en los servicios de biblioteca, acceso a aulas informáticas.
- Inclusión en bolsa de empleo.
- Carnet Alumni
- Revista digital *Alumni UCLM*
- Plazas en el programa de vacaciones para el personal de la UCLM, así como en escuelas de verano para los hijos.
- Descuentos para ir a esquiar, alojamientos rurales, vuelos en parapente, seguros médicos, etc.

¿A qué esperas para asociarte? ¡Te estamos esperando! Apúntate en: [www.antiguosalumnos.uclm.es/inscripcion.aspx](http://www.antiguosalumnos.uclm.es/inscripcion.aspx)

La distribución de antiguos alumnos adscritos al programa, arroja un saldo a favor del sexo femenino (57%), por campus se ponía a la cabeza Toledo (40%), seguido por Albacete(23%), Cuenca (19%), Ciudad Real (17%) y Almadén (1%);



Por Titulaciones destacan los alumni de ciencias sociales y jurídicas (65%) y otro dato a destacar es que la gran mayoría está en activo (69%), en estos tiempos de crisis.



### “ES UNA FORMA DE SEGUIR EN LA UCLM”

**GLORIA Mª LÓPEZ DELGADO**  
*Antigua Alumna*

Gloria María, egresada por el Máster en Empleo, Relaciones Laborales y Diálogo Social en Europa, organizado por la Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de Albacete, es una de las primeras asociadas al Programa. “Mi cargo en la Administración Pública es el de Secretaria del Consejo de Formación Profesional de Castilla-La Mancha y elegí especializarme en mi área laboral. También me animó el elenco de profesores que lo impartían: Joaquín Aparicio, Antonio Baylos... porque son grandes comunicadores en la materia”, explica.

Asegura que conoció el programa visitando la página principal de la UCLM y destaca como los servicios más interesantes los de deportes y los convenios de alojamiento. “Y estoy haciendo mucho uso de la Biblioteca”, añade. Le gustaría, no obstante, que ofreciese más actividades de turismo e intercambios culturales.

Gloria cree que este programa es una forma de seguir en contacto con el mundo de la universidad, además de que las ventajas y descuentos “son muy interesantes”.

### “PERMITE CONTINUAR LA FORMACIÓN”

**JESÚS SAN ROMÁN BARREIRA**  
*Antiguo Alumno*

Jesús cursó sus estudios de Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas, en el Campus de Albacete. Actualmente se encuentra trabajando como Profesor en el Instituto de Educación Secundaria Sefarad de Toledo.

Conoció el Programa navegando por la página de la UCLM, le atrajo inmediatamente por lo interesante de todos los servicios que ofrece.

Jesús explica que, hasta hoy, ha utilizado bastante gracias al Programa de Antiguos Alumnos el servicio de deportes, la biblioteca y se ha beneficiado del descuento en la compra de libros.

Sin duda, recomendaría el programa a otros ex alumnos. “Cuando se terminaba de cursar los estudios universitarios, se perdía casi todo el contacto con la Universidad. Esta opción, además de presentar ventajas a corto plazo, descuentos y demás, permite continuar con la formación, pues puedes estar permanentemente informado de todas las propuestas formativas, dentro de plazo y con ventajas económicas”.





# Una ventana abierta a Latinoamérica

Los Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos congregan cada mes de enero en Toledo desde hace 11 años a centenares de profesionales de las Ciencias Jurídicas en el campus de la UCLM en la capital regional

Se ha convertido en todo un clásico en la dinámica de la capital regional a la vuelta de la Navidad. Cada mes de enero desde hace 11 años el lunes siguiente a la festividad de Reyes comienzan a llegar a Toledo los alumnos de los Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos en el que este año han tomado parte 225 abogados, jueces, magistrados y otros profesionales de la Ciencia Jurídica procedentes de 14 países latinoamericanos, aunque sobre todo de Brasil, Argentina, México y Venezuela.

Pedro José Carrasco, decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo y director de los cursos, se muestra "muy satisfecho" de su desarrollo, que se ha caracterizado "como en todas las ediciones anteriores, por la normalidad", y destaca, sobre todo, que la gran mayoría de alumnos se han quedado "con ganas de volver".

Y es que, según reveló Carrasco en el acto de clausura de los cursos, uno de cada cinco juristas que han participado en ellos desde su inicio han repetido en una o en más -en algunos casos en cuatro o cinco- ocasiones.

Los cursos versan sobre materias relacionadas siempre con el campo de



Un momento de la clausura de los cursos.

las Ciencias Jurídicas, pero que se van actualizando año a año, pensando en esos alumnos que repiten y también en dar cabida a los nuevos temas de actualidad que van surgiendo en el ámbito del Derecho.

Todas estas materias son impartidas por un elenco de profesores tremendamente variado, entre los que hay miembros del personal docente de los cuatro campus de la UCLM, pero también profesorado de otras universidades españolas, europeas y americanas. No obstante, Carrasco destaca sobre todo "la gran implicación de todos los juristas de esta Universidad, que se entregan en cuerpo y alma a su organiza-

ción, lo que sin duda constituye la clave de su gran éxito".

Como complemento, los participantes tienen la oportunidad de tomar parte en el Curso de Lengua y Cultura Española para Iberoamericanos, una propuesta innovadora compuesta de dos módulos independientes, uno de ellos de gramática y conversación para no hispanohablantes y otro sobre cultura española. Además, como curiosidad, los alumnos reciben una introducción al flamenco. Carrasco explica que no sólo los alumnos participan en este curso sino que también "muchos de sus familiares que vienen con ellos a pasar unos días en Toledo se inscriben, y llenan además de colorido las calles de la capital regional en una época que suele ser baja para el turismo".

J. Díaz del Campo

# SU MAÑANA ES HOY



**Manos Unidas**  
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

Colabora:

902 40 07 07 - [www.manosunidas.org](http://www.manosunidas.org)



*“Dad al hombre salud y metas a alcanzar  
y no se detendrá a pensar si es o no feliz”*

George Bernard Shaw

*“¡Triste época la nuestra! Es más fácil  
desintegrar un átomo que un prejuicio”*

Albert Einstein



Colaboran:



POR SOLIDARIDAD  
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



**Castilla-La Mancha**

