



SOLIDARIDAD, JUVENTUD Y VALORES

Son muchas las voces que se oyen, en estos últimos tiempos, desde muy distintos sectores de nuestra sociedad, dando opiniones sobre nuestros jóvenes, los jóvenes de los países del norte, del mundo occidental, de los países ricos. Ni que decir tiene que dichas voces van en las más variadas direcciones, desde los que los definen como faltos de motivaciones a los que consideran que, al tenerlo todo demasiado fácil, no dan importancia a casi nada a los que consideramos que los jóvenes, al igual que en todas las generaciones, los hay que simplemente se dejan llevar por la edad y los hay que se involucran en los problemas de nuestro mundo. Ya los grandes filósofos griegos achacaban a la juventud la dificultad de la continuidad de "sus grandes valores y principios", porque, dicho con palabras de hoy, los jóvenes "pasaban" de todo. Nos falta originalidad.

Tendríamos que preguntarnos qué tipo de referente les hemos ofrecido los adultos, los que éramos jóvenes en el mayo del 68 y en las grandes transformaciones y transiciones que ha sufrido nuestra sociedad en estas últimas décadas. Cuando los jóvenes, desde sus ilusiones e ideales románticos, transformadores, rupturistas, nos miran a nosotros, los adultos, acomodados o excluidos, en muchos casos frustrados, con el único afán de acumular bienes materiales o reconocimientos sociales, en otros casos convertidos en "represores", casi siempre con la autosuficiencia de que los jóvenes no saben nada y no pueden aportar nada, posiblemente las conclusiones que saquen sean muy distintas a las nuestras. Casi me atrevo a decir que su percepción es que el problema no es de ellos, sino de los adultos. Que nos ven muy lejos de haber cumplido nuestros ideales e ilusiones y, reconozcámoslo, somos un referente muy poco atractivo.

Por otra parte, el modelo de desarrollo, no sólo personal, sino a nivel de países, ha estado y está basado fundamentalmente en el crecimiento económico y en la posesión de riquezas materiales, en el pensamiento único, dejando casi olvidado aquello de crecimiento integral, desarrollo armónico en

relación con los seres que nos rodean, con las culturas de los pueblos, con nuestro entorno de naturaleza. Y, ante esto, nuestros gobernantes hablan de objetivos del milenio y se les llena la boca de palabras de solidaridad y cooperación, pero, en la práctica, los mencionados objetivos no sólo no se alcanzan, sino que estamos más lejos que hace cinco años cuando se diseñaron y se publicaron.

Somos, por tanto, los adultos los que debemos ofrecer a los jóvenes referentes distintos a los que les venimos ofreciendo. Cuando desde algunos sectores se dice muy alegremente que los jóvenes han perdido los valores, yo me pregunto ¿quién ha perdido los valores, los jóvenes o los adultos? Los valores de libertad, de tolerancia, de rebeldía, de participación, de diálogo,... están ahí, pero los jóvenes saben que, dentro de unos años, cuando dejen de ser jóvenes solamente tendrán una disyuntiva, o se acomodan o se excluyen. Y son conscientes de que acomodarse significa entrar en la dinámica de los adultos, preocupados más por la publicidad y ostentación de sus actos que de la profundidad y eficacia de los mismos.

Siendo muy consciente de la parcialidad de esta breve reflexión sobre un tema muy amplio y con muchas entradas, sólo intento exponer otro punto de vista y apostar por los jóvenes, porque, desde SOLMAN, hemos conocido a muchos jóvenes con grandes inquietudes, descosos de aportar algo para que nuestro mundo sea más solidario y, cada año, enviamos a varios de ellos a compartir y convivir con otros pueblos, cuyos valores, todavía, van por otros lados. Prácticamente todos vuelven con una visión muy distinta de la vida y con la ilusión de explicitar que otro mundo es posible. Es por esto que apostamos por los jóvenes, porque cuando se les ofrecen oportunidades serias, diferentes, que afectan a cuestiones importantes, entonces sí que son capaces de comprometerse, incluso hasta el riesgo. Estoy convencido de que nuestra sociedad necesita la frescura de nuestros jóvenes. Es cuestión de oportunidades.

EN LO QUE ESTAMOS

Las vacaciones de Navidad ya pasaron dando paso a las rebajas de invierno, pero en el caso de la Solidaridad el año sigue su curso normal.

En SOLMAN hemos puesto en marcha los siguientes grupos de trabajo:

Grupo de Proyectos: lo forman cinco personas que se encargan de revisar los proyectos que van llegando a la ONG para valorar la viabilidad de dicho proyecto, a quienes va dirigido, el país en el que se desarrollará, quién es la contraparte, el número de beneficiarios..., en fin, hacer una evaluación previa para ver a qué institución se puede presentar para su financiación o bien hablar con la contraparte solicitante pidiéndole más información o contestar que el proyecto no se ajusta a los criterios que SOLMAN tiene para tramitar ese proyecto.

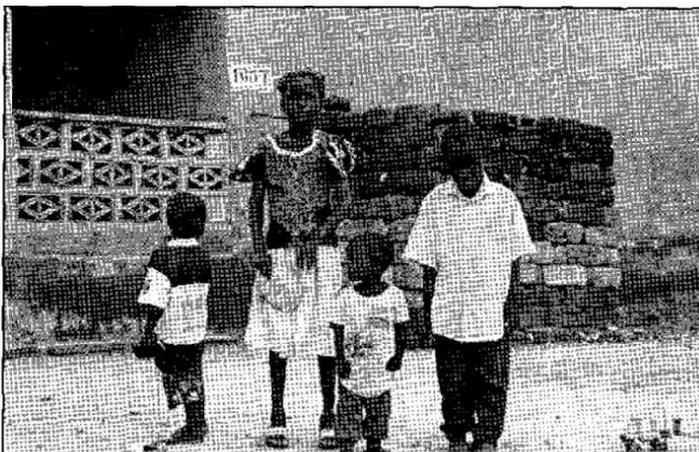
Grupo de Sensibilización en Institutos: como todos sabéis, desde SOLMAN llevamos bastante tiempo queriendo acercar la Solidaridad y el mundo de la Cooperación a los Institutos de Enseñanza Secundaria. Hasta ahora siempre nos había parecido una tarea muy complicada, precisamente por las dificultades de encontrar el modo de que esta tarea no resultase "aburrída" para los chicos en estas edades. Y por fin se nos ocurrió la idea de hacerlo con la música. Con ayuda de nuestro amigo Seydu, cantautor de Sierra Leona, que ya ha colaborado con nosotros en el Aula de Solidaridad, nos ofreció la posibilidad de acercar a los países más desfavorecidos mediante talleres de danza, de percusión y de fabricación de instrumentos autóctonos y al mismo tiempo darles a conocer las realidades de dichos países. Somos un grupo variopinto con profesores de instituto, colaboradores de SOLMAN, psicólogas..., pero creemos que el proyecto merece la pena y, bueno ya os contaremos cómo sigue y si lo podemos desarrollar en todos los institutos, primero de la capital y más adelante en otros.

También estamos preparando una página web. Aunque estamos dentro de la página de la Coordinadora de ONGD de Castilla La Mancha, nos parece oportuno tener la propia y en ello estamos.

Este mes sale la convocatoria de Jóvenes Cooperantes de la Junta de Comunidades, esperamos que tenga la aceptación del pasado año, aunque de esto

ya hablaremos en próximos boletines pues el último fin de semana en Toledo se celebrarán unas Jornadas de Evaluación del programa del pasado año y de ahí tendremos todos que sacar algunas conclusiones.

Y por último comunicaros que en SOLMAN buscamos local. Para los que conocéis nuestra sede esto no será una sorpresa. Sabéis que hay dos personas trabajando en SOLMAN, una técnico a tiempo completo y una administrativo a media jornada y, con lo poco que os he contado sobre los grupos de trabajo veréis que el local se nos ha quedado pequeño. Si conocéis algo que pueda ajustarse a nuestras necesidades y presupuesto, no dudéis en decírnoslo, todos os lo agradeceremos



SOLMAN

Solidaridad Manchega con los pueblos del Tercer Mundo

Es una Organización No Gubernamental - ONG - con carácter no lucrativo que nació en Ciudad Real en Diciembre de 1994 con el fin de servir de canal de solidaridad a todas las personas que desde distintas concepciones, creencias y/o militancias, entienden la solidaridad como una actitud emancipadora

EN LO QUE ESTAMOS

Las vacaciones de Navidad ya pasaron dando paso a las rebajas de invierno, pero en el caso de la Solidaridad el año sigue su curso normal.

En SOLMAN hemos puesto en marcha los siguientes grupos de trabajo:

Grupo de Proyectos: lo forman cinco personas que se encargan de revisar los proyectos que van llegando a la ONG para valorar la viabilidad de dicho proyecto, a quíenes va dirigido, el país en el que se desarrollará, quién es la contraparte, el número de beneficiarios... en fin, hacer una evaluación previa para ver a qué institución se puede presentar para su financiación o bien hablar con la contraparte solicitante pidiéndole más información o contestar que el proyecto no se ajusta a los criterios que SOLMAN tiene para tramitar ese proyecto.

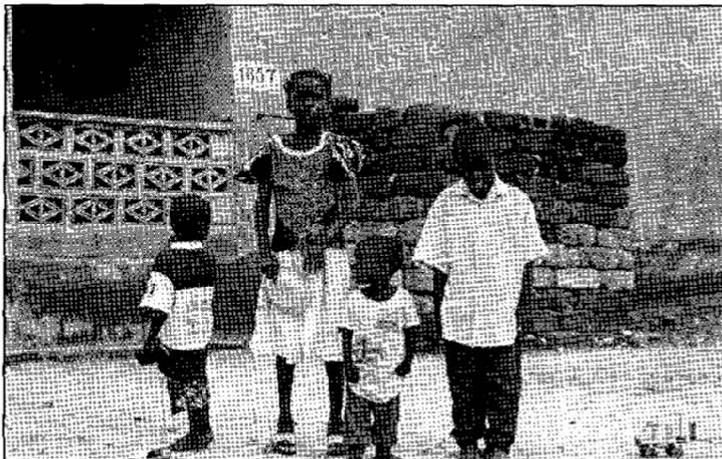
Grupo de Sensibilización en Institutos: como todos sabéis, desde SOLMAN llevamos bastante tiempo queriendo acercar la Solidaridad y el mundo de la Cooperación a los Institutos de Enseñanza Secundaria. Hasta ahora siempre nos había parecido una tarea muy complicada, precisamente por las dificultades de encontrar el modo de que esta tarea no resultase "aburrida" para los chicos en estas edades. Y por fin se nos ocurrió la idea de hacerlo con la música. Con ayuda de nuestro amigo Seydu, cantautor de Sierra Leona, que ya ha colaborado con nosotros en el Aula de Solidaridad, nos ofreció la posibilidad de acercar a los países más desfavorecidos mediante talleres de danza, de percusión y de fabricación de instrumentos autóctonos y al mismo tiempo darles a conocer las realidades de dichos países. Somos un grupo variopinto con profesores de instituto, colaboradores de SOLMAN, psicólogas..., pero creemos que el proyecto merece la pena y, bueno ya os contaremos cómo sigue y si lo podemos desarrollar en todos los institutos, primero de la capital y más adelante en otros.

También estamos preparando una página web. Aunque estamos dentro de la página de la Coordinadora de ONGD de Castilla La Mancha, nos parece oportuno tener la propia y en ello estamos.

Este mes sale la convocatoria de Jóvenes Cooperantes de la Junta de Comunidades, esperamos que tenga la aceptación del pasado año, aunque de esto

ya hablaremos en próximos boletines pues el último fin de semana en Toledo se celebrarán unas Jornadas de Evaluación del programa del pasado año y de ahí tendremos todos que sacar algunas conclusiones.

Y por último comunicaros que en SOLMAN buscamos local. Para los que conocéis nuestra sede esto no será una sorpresa. Sabéis que hay dos personas trabajando en SOLMAN, una técnico a tiempo completo y una administrativo a media jornada y, con lo poco que os he contado sobre los grupos de trabajo veréis que el local se nos ha quedado pequeño. Si conocéis algo que pueda ajustarse a nuestras necesidades y presupuesto, no dudéis en decírnoslo, todos os lo agradeceremos



SOLMAN

Solidaridad Manchega con los pueblos del Tercer Mundo

Es una Organización No Gubernamental - ONG - con carácter no lucrativo que nació en Ciudad Real en Diciembre de 1994 con el fin de servir de canal de solidaridad a todas las personas que desde distintas concepciones, creencias y/o militancias, entienden la solidaridad como una actitud emancipadora



LOS COMPORTAMIENTOS VIOLENTOS (PAUTAS PARA LA REFLEXIÓN)

Rafael González Jiménez

Basta asomarse a las páginas de cualquier periódico, a las noticias de cualquier telediario, o, simplemente, abrir los ojos ante los acontecimientos y la vida que sucede cada día a nuestro alrededor, para advertir cómo la violencia, en sus múltiples manifestaciones doméstica, escolar, deportiva, callejera..., por no hablar de esa otra a gran escala (grupos armados, mafias, cárteles de la droga, terrorismo, etc.) va progresando de manera alarmante en el mundo.

A veces esa violencia es física, visible, incluso aparatosa: el violador que asesina brutalmente a su víctima, el coche bomba que provoca una masacre, el genocidio de un tirano que, a sangre y fuego, elimina pueblos enteros...

Otras veces la violencia es más sutil:

- El hecho de que el 20 % de la población mundial posea el 80 % de la riqueza, y viceversa, es una evidente violencia.

- La incitación al consumo por medio de una publicidad incisiva y permanente, cuando mucha gente no puede acceder a esos bienes que se ofrecen de manera tan atrayente..., también es violencia.

- El abuso que de la libertad hacen algunos, bajo el extendido lema "...hago esto porque es lo que me apetece", saltándose cualquier norma y sin considerar el daño, la molestia o la merma de libertad que su conducta puede suponer para otros..., creo que supone igualmente violencia.

- El deterioro, premeditado o inadvertido, que se viene causando en la naturaleza desde tantos frentes (talas descontroladas de árboles, contaminación del aire, el suelo y el agua, uso exagerado de vehículos de motor y calefacciones, exterminio de especies, etc.)..., no cabe duda que son formas bien graves de violencia.

Con todo ello creo que podemos llegar a una conclusión fácil: hay una violencia profunda, institucionalizada, muy vinculada a la propia raíz del sistema, que tiende a sostener la injusticia, la desigualdad, el valor del beneficio económico por encima del valor de la persona, etcétera. Y hay una violencia cotidiana y próxima tal vez en gran medida reflejo o consecuencia de la anterior que va creciendo y alterando negativamente las relaciones humanas, la vida del día a día.

Tal carta de naturaleza va adquiriendo la violencia en nuestro mundo que vemos como se está convirtiendo, cada vez más, en espectáculo, en objeto de consumo, en algo que se puede comprar y vender. Los medios de comunicación de masas, con la televisión a la cabeza y con su evidente tendencia a la morbosidad, a lo estrambótico y exagerado, tienen bastante que ver con este fenómeno. Ya se están dando casos, y en progresión creciente, de gente que comete verdaderas atrocidades con el único objetivo declarado de convertirse en famosos por unos días y aparecer en esos medios:

Aún considerando la importancia de esa violencia institucional a la que me he referido antes hoy pretendo quedarme en el plano de lo más cotidiano y próximo. Para analizar sucintamente este fenómeno habría que decir que la violencia, como conducta personal y comportamiento social, se asienta sobre un componente instintivo y constitucional de nuestra naturaleza que es la **agresividad**. Ésta tiene mucho que ver con el instinto de conservación y supervivencia, con el instinto sexual y con todo ese mundo pulsional y emotivo que la evolución cultural y el desarrollo mental de la especie humana debería haber podido encauzar (que no reprimir), convirtiéndolo en conductas aceptables y positivas de cara a una convivencia más racional y fraterna.

Porque en tiempos primitivos la agresividad servía para garantizar, de algún modo, la supervivencia de individuos y grupos que,



sometidos a un entorno hostil, no tenían más remedio que luchar para buscar y defender su comida, su refugio o sus escasas pertenencias. Hoy, por el contrario, la agresividad no tiene las mismas connotaciones y, por ello, no posee aquella justificación. La cultura, el desarrollo tecnológico, el conocimiento, la relación e intercambio entre individuos y pueblos, la relativa garantía al menos para quienes vivimos en el mundo desarrollado de satisfacción de necesidades básicas por medio del trabajo, la descarga de impulsos por medio de actividades más aceptables (deporte, juego, creación artística, etc.), debería permitir una canalización de los impulsos primarios por vías más acordes con el aspecto social de la persona.

Pero ésto no va sucediendo así. Más bien parece, por el contrario, que estamos asistiendo a una progresión de la agresividad en la vida cotidiana; de una agresividad, repito, un tanto gratuita y sin sentido. Fenómenos de extrema violencia como los que suceden tantas veces en los campos de fútbol; las terribles agresiones que sufren tantas mujeres a manos de sus compañeros (¿compañeros?) sentimentales; la proliferación de eso que se ha dado en llamar **tribus urbanas** (es decir, gamberros de toda la vida), a veces envenenadas de racismo y xenofobia; la agresividad que se advierte en tantos conductores de vehículos de motor; las actitudes de muchos jóvenes en los centros de enseñanza, etcétera., nos hacen pensar que se va configurando un mundo cada vez menos habitable.

¿Qué razones podemos encontrar para estos comportamientos? Entre otras a mí se me ocurren las siguientes

- La **superpoblación**, sobre todo el crecimiento incontrolado de los grandes núcleos urbanos, que obliga a una relación continua y forzada en espacios reducidos.

- La **inseguridad**, esa especie de provisionalidad en todo (trabajo, afectos, lugar de residencia, etc.) provocadora del **miedo**, uno de los mayores acicates de la agresividad.

- La **desigualdad**, tanto en las facultades y cualidades propias como en el reparto de la riqueza, en las oportunidades y recursos, etc.

- El **aumento en el consumo de drogas**, poniendo en primer lugar al alcohol y extendiéndolo a todas aquellas sustancias y situaciones que provocan la enajenación (música estridente, luces cegadoras, movimiento frenético... exceso de televisión, etc.).

- La **forma de vida** de eso que venimos llamando *mundo occidental*, basada en los contravalores tan conocidos y estudiados por sociólogos y psicólogos de casi todos los países: competitividad, desasosiego y prisa continua, estrés, influencia negativa de factores ambientales (contaminación, ruido...), etc.

- El **resentimiento**, esa característica del hombre moderno puesta de manifiesto por la pensadora judía HANNAH ARENDT, cuando dice que "... habiendo perdido el sentido de su vida, no teniendo clara su situación ni su destino, el hombre ha engendrado un resentimiento inmenso hacia sí mismo, hacia los demás y hacia el mundo; un resentimiento que altera su percepción de las cosas, que no le permite ver la realidad, comprenderse como parte de la misma e integrarse con humildad, alegría y confianza en ese medio al que pertenece".

Así están las cosas, más o menos. Y estando así, ¿qué podemos hacer los ciudadanos de a pie para mejorarlas? Yo creo que lo primero sería convencernos, muy claramente, de que *algo tenemos que hacer*. No podemos permitirnos un deterioro mayor en todo esto; es decir, que el mundo en un sentido amplio y en un sentido doméstico se vaya convirtiendo en un lugar invisible, que se vaya generalizando esa especie de *ley de la selva* donde sólo puedan sacar la cabeza los más brutos o los más despiadados. Debemos considerarnos responsables del lugar y del pedazo de historia en que nos ha tocado vivir: por nosotros mismos, por los que vendrán después ante quienes deberíamos sentirnos moralmente obligados a dejar un mundo en condiciones habitables- y también como muestra de reconocimiento y gratitud hacia los que, habiendo vivido antes que nosotros, empeñaron su esfuerzo, su voluntad y, no pocas veces, hasta su vida, para que los hombres y mujeres de hoy pudiéramos tener una existencia más cómoda y más feliz.



NUESTRAS ACTIVIDADES

Proyectos aprobados:

Ayuntamiento de Manzanares:

Dotación de redes eléctricas secundarias e instalación de alumbrado público y conexiones domiciliarias en el Caserío de San Antonio, Perú.

Cantidad concedida: 6.100€

Contraparte: AMIGOS DE EMILIANO DOMÍNGUEZ

Fundación El Monte:

Ampliación del espacio físico y compra de maquinaria especializada para el centro artesanal especializado en corte, confección, bordado y tejeduría de Licto, Ecuador.

Cantidad concedida: 26.183,32€

Contraparte: CENTRO FORMACIÓN PROFESIONAL DELICTO

Ayuntamiento de Calzada:

Adquisición de un compresor y elaboración de dipticos para el dispensario de Jesús de Nazaret, Caracas.

Cantidad concedida: 4.678,15€

Contraparte: ASOCIACIÓN CIVIL JESÚS DENAZARET

Ayuntamiento de La Solana:

Mejoramiento del recurso material y humano de la radio de Corinto, El Salvador.

Cantidad concedida: 2.000€

Contraparte: FUNDAMUNI. (Fundación de Apoyo a Municipios de El Salvador)

Ayuntamiento de Alcolea:

Construcción de un paso peatonal sobre Quebrada Estancuelas, El Salvador.

Cantidad concedida: 3.130€

Contraparte: FUNDAMUNI. (Fundación de Apoyo a Municipios de El Salvador)

Diputación de Ciudad Real:

Construcción de pozos en el poblado de Samaragou, Togo.

Cantidad concedida: 62.500€

Contraparte: MISIONERAS DE LA DOCTRINA CRISTIANA.

Proyectos presentados:

Junta de Comunidades de CLM:

- Mejora de acceso y gestión integral del agua potable en la micro región nororiental de Morazán, (El Salvador).

Cantidad solicitada: 325.514,41€

Contraparte: FUNDAMUNI. (Fundación de Apoyo a Municipios de El Salvador)

- Construcción y equipamiento de un centro educacional y de desarrollo para jóvenes de las comunidades indígenas Lencas, en el departamento de La Paz, (Honduras).

Cantidad solicitada: 249.930,76€

Contraparte: ACOES. (Asociación Colaboración y Esfuerzo)

- Puesta en funcionamiento del distrito socio-sanitario y del hospital de Dono-Manga, (Chad), Tercera fase.

Cantidad solicitada: 300.387,42€

Contraparte: BELACD DELAÏ

- Construcción del sistema de agua potable en seis comunidades rurales del distrito de Pueblo Nuevo, provincia de Chepén, región de la Libertad (Perú).

Cantidad solicitada: 171.191,30€

Contraparte: AYNÉ PERÚ Trinitarias, Solidaridad y Desarrollo

Ayuntamiento de Valdepeñas:

Construcción de una tienda comunal e instalación de una bomba de agua potable en el Cantón Las Limas, San José Las Flores, (El Salvador)

Cantidad solicitada: 14.808,64€

Contraparte: ASOCIACIÓN COMUNAL SAN JOSÉ LAS FLORES.

Becas de estudio:

Tenemos abierto un fondo para becas. Cada beca para Universidad está valorada en 1.200€ por alumno y curso.



ASAMBLEA GENERAL DE SOLMAN

Por este medio se convoca a los socios de SOLMAN a la **Asamblea General**, que se celebrará en el Centro de Nuevas Tecnologías, C/ Borja, el próximo día 9 de marzo a las 18.00 horas en primera convocatoria y a las 18.30 horas, en segunda, de acuerdo al siguiente.

ORDEN DEL DIA

- 1.- Exposición de memoria de actividades
- 2.- Continuidad de la Junta Directiva
- 3.- Lectura y aprobación, en su caso, de las cuentas anuales del ejercicio 2004 y ampliación de la dotación social por el excedente de ejercicios anteriores
- 3.- Propuestas, ruegos y preguntas

Ciudad Real, 21 de febrero de 2005

Lucio García Leal
Presidente

Rogamos la asistencia y puntualidad de todos



Agradecemos la colaboración de la Universidad de Castilla - La Mancha en la financiación de la impresión de este número.

Puedes hacer tu APORTACIÓN en:
BANCO POPULAR ESPAÑOL
Oficina 0075 - Sucursal 0213-10
Cuenta No: 060-05818-52

AULA DE SOLIDARIDAD X CICLO

El Aula de Solidaridad, es un proyecto entre SOLMAN y la UCLM con el objetivo de fomentar la solidaridad con los países del "Tercer Mundo" a través de conferencias, mesas redondas, talleres, etcétera. Aunque es una actividad abierta, está especialmente dirigida a los jóvenes. El objetivo más ambicioso se concreta en crear un Foro Permanente sobre los temas de Solidaridad.

Este año se está celebrando la X edición, con el título de: **"REPENSANDO LA SOLIDARIDAD"**, y se concreta en los siguientes actos, que están teniendo lugar en el Aula Magna de la Facultad de Letras, a las 19 horas:

- Miércoles, 16/2: **"Solidaridad y universalidad"**. SOLMAN.
- Lunes, 21/2: **"La solidaridad hoy, un desafío en clave de desarrollo humano"**. Rosa Belda, Coordinadora de Acción en los territorios y Cooperación Internacional.
- Miércoles, 23/2: **"Mil maneras de no escribir con los ojos cerrados"**. Benjamín Prado. Escritor.
- Lunes, 28/2: **"Mesa redonda"**. Cooperantes de SOLMAN.
- Miércoles, 2/3: **"Interculturalízate"**. Marta Escribano y Adolfo Patón. Asociación de Fomento de Empleo de Jóvenes, AFEMJO-CLM.
- Lunes, 7/3: **"Recital de música étnica"**. Grupo Kilema, de Madagascar.

INFORMATE Y COLABORA:

c/Azucena, 19 - Entrepunta B - 13002 CIUDAD REAL
Telefax: 926 25 47 07 - e-mail: sol.man@teleline.es

MANCHA SOLIDARIA

Retomamos hoy un espacio que ya apareció en otros números anteriores y mediante el cual nos acercábamos a personas que, compartiendo con nosotros el lugar de nacimiento o referencia vital, están ahora viviendo en otros lugares haciendo de su vida un acto de presencia y entrega a favor de los más desfavorecidos, aquellos que necesitan un apoyo para lograr sus objetivos vitales: ir saliendo de su pobreza absoluta, llevar a buen puerto proyectos de desarrollo, conseguir una participación real en la toma de decisiones...



Hablaremos de María José Carrero Viñas, manchega de nacimiento (1973) que tiene el mundo como patria, aunque en estos momentos sea África el lugar en donde se concreta su compromiso.

María José es la mayor de tres hermanos y desde sus primeros años de vida recorrió, junto a su familia, a consecuencia del trabajo de su padre, distintos lugares de España, aunque finalmente recalcan en la Ciudad Real, manteniendo sus raíces en Almodóvar del Campo. Tras realizar sus estudios de bachillerato y COU, decide marchar a Madrid para cursar la Licenciatura en Ciencias Físicas. Conseguida esa titulación decide ingresar en la Congregación de las Misioneras Combonianas, realizando el Postulantado en Murcia, y el Noviciado en Italia, completando su formación en Inglaterra.

Destinada a África, en donde la Congregación tiene distintas obras, llegará a la República de Kenia en enero de 2002, y tras pasar una temporada en Nairobi aprendiendo suahili, una de las lenguas oficiales del país, va a la misión de Laisamis, situada a seiscientos kilómetros al norte de la capital, cerca de la ciudad de Marsabit, en una zona semidesértica que está habitada por las tribus

de los samburus y los rendilles. Su misión se concreta en la docencia en un centro de Enseñanza Secundaria, en donde imparte clases de Física, Química, Matemáticas y Religión.

Las últimas noticias que de ella tenemos nos hablan de su nuevo destino, la misión de Kacheliba, situada al noroeste del país, cerca de la frontera con Uganda. Allí encaminará sus pasos dentro de pocas fechas.