



CIUDAD REAL

BOLETIN N° 24 Septiembre – Octubre 2000

## SOLIDARIDAD EN LAS ESCUELAS

Durante la segunda quincena de septiembre y primeros días de octubre todos nuestros niños empiezan a coger el ritmo de su nuevo curso escolar. Han sido unas vacaciones largas durante los meses de verano, en las que han podido desengancharse del plan de horarios, deberes, trabajos, actividades extraescolares, etc. y han gozado de playas, montaña, parques temáticos, etc. En la mayoría de los casos un descanso bien merecido.

En Centroamérica, por ejemplo, es ahora, a finales de octubre, cuando empiezan las vacaciones, porque es ahora cuando cesan las lluvias y empieza el verano.

Aparentemente, salvo en pequeñas cosas como la diferencia del tiempo de vacaciones, todo un mundo muy parecido: programas educativos, duración del curso escolar, actividades extraescolares, etc. Sin embargo, los que conocemos un poco este mundo y aquel, sabemos que las diferencias son muchas y, sobre todo, muy profundas: en España se escolarizan TODOS los niños a partir de los tres años de edad; en la mayoría de los países del Tercer Mundo son millones los niños que no se escolarizan NUNCA. En España la enseñanza es obligatoria hasta los dieciséis años de edad; en estos países es mínimo el porcentaje de los que pasan más allá de 3° o 4° de primaria (ocho o nueve años de edad). En España nuestros niños tienen unas instalaciones y medios dignos, aunque siempre mejorables; sin embargo, en cualquiera de estos países casi no hay instalaciones o éstas son muy deficientes y en cuanto a medios, prácticamente ningunos. La mayoría de los niños de muchos lugares de África no tienen escuelas (edificio) y se reúnen debajo de un árbol y millones de niños no tienen pupitres, ni sillas, ni bancos. Casi ninguno tiene libros de texto, ni fotocopias, ni cuadernos, ni bolígrafos, ni calculadoras, etc., etc., etc. No gozan de las mismas oportunidades nuestros niños y los niños de los países del Tercer Mundo.

Esta desigualdad que, por supuesto, no sólo se circunscribe al campo de la educación, sino a todos los campos de la vida, no es porque las gentes de estos países sean más tontos o más perezosos o tengan menos capacidad de iniciativa, no, es así porque en los centros de poder han decidido que debe haber muchos países muy pobres para que haya pocos países muy ricos.

En SOLMAN hemos hecho de los niños y de la educación uno de los ejes importantes de nuestro trabajo, pues, aunque suene a tópico, ellos son el futuro. Desde el pasado curso escolar niños de colegios de Ciudad Real se escriben con niños de colegios de El Salvador y, en este curso, posiblemente lo hagan con niños de Guatemala y otros países.

Estamos convencidos de que tanto para los niños de allí como para los de aquí será una experiencia llena de conocimientos, de riquezas, de matices, de relación humana. Será una experiencia de vida real. Seguro que para los niños de Ciudad Real ya nunca les será indiferente cualquier noticia que llegue de El Salvador y viceversa. No es lo mismo oír hablar de El Salvador que tener amigos en ese país o en otros países del mundo.

Nuestro objetivo es así de sencillo: poner en contacto a los niños de un lado y otro para que se conozcan. Posiblemente surjan lazos de amistad y solidaridad frente al individualismo y competencia que fomenta nuestro sistema educativo occidental.

Dedicamos este número de nuestro boletín a esta actividad con el fin de que todos la conozcamos y, si lo consideráis oportuno, nos deis vuestra opinión y sugerencias.

**Por un mundo con igualdad de oportunidades para todos, eduquemos a todos los niños del mundo. Todos seremos más libres.**

## NOTICIAS

. El pasado mes de septiembre pasó por Ciudad Real la hermana María del Prado Plaza, que trabaja en Mali y con quien hemos colaborado en varios proyectos, lamentamos no haberla visto, sin embargo nos dejó unas fotografías con las chicas camino del Instituto en bicicleta. Las han comprado con dinero de SOLMAN y han significado el dejar de caminar cada día entre siete y ocho kilómetros.

. La que sí ha pasado por la sede de SOLMAN ha sido la religiosa Antolina Fuentes García, natural de Castellar de Santiago. Lleva 13 años en América del Sur, 9 en México y casi 3 en Venezuela. Trabaja en uno de los barrios más marginados de Caracas. Después de contarnos un poco la situación de ese país y las actividades que ellas realizan nos ha dejado la solicitud de un proyecto para la adquisición de dos equipos de odontología.

. Otra visita que hemos tenido en los últimos días ha sido la de otra religiosa, M<sup>re</sup> Dolores Sánchez Cruz, natural de Fuente el Fresno. Con ella estamos colaborando por segundo año consecutivo en la financiación de cuatro becas para jóvenes de Mozambique, país en el que ella trabaja.

. Como ya anunciábamos en nuestro boletín anterior se encuentran en tierras del Perú y Ecuador dos compañeras de SOLMAN visitando los proyectos en los que colaboramos. Al mismo tiempo se encuentran en el Chad otro compañero y otra compañera. Estas visitas están contempladas en los proyectos, como parte de los mismos y, fundamentalmente, están orientadas a conocer cómo se han o están desarrollando los proyectos, la incidencia que tienen en la población y su entorno y a decirles que en el trabajo de solidaridad estamos implicados muchas personas y muchas instituciones y que entre todos debemos colaborar para que este mundo sea menos injusto.

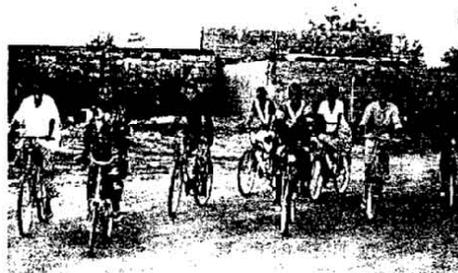
. También en nuestro número anterior

hablábamos de los cooperantes; pues bien, en estos momentos, dos de las compañeras que han estado en Togo, han regresado y los demás se encuentran todavía en sus distintos lugares: dos en Perú, dos en El Salvador y una en Togo.

. Durante el fin de semana del 6 al 8 de octubre se celebraron en Guadalajara unas jornadas de formación organizadas por la Coordinadora de O.N.G. de Castilla-La Mancha. Asistieron tres compañeras, las que, en breve, compartirán con los demás miembros de SOLMAN sus muchas y ricas experiencias.

. Dentro de poco tiempo recibiréis información sobre el Aula de Solidaridad para este nuevo curso. Es el sexto año que vamos a realizar esta actividad y esperamos que, al igual que en años anteriores, juntos profundicemos en las distintas realidades de nuestro mundo.

. Y por último contaros que también este año tendremos lotería de Navidad, cuyos beneficios irán destinados un año más al mantenimiento de un comedor infantil en Togo.



BICICLETAS (MALI)

## LA SOLIDARIDAD COMO VALOR EN LA ESCUELA

La educación tiene como finalidad básica el contribuir a desarrollar en los alumnos y alumnas aquellas capacidades necesarias para desenvolverse como ciudadanos con plenos derechos y deberes en la sociedad en la que viven.

Hay cuestiones de gran trascendencia en la época actual sobre las que se reclama una atención prioritaria: violencia, escasa presencia de valores éticos básicos, discriminaciones y desigualdades, consumismo y despilfarro frente al hambre en el mundo, degradación del medio ambiente, hábitos de vida no saludables...

Trabajar la solidaridad, es crear una nueva conciencia que nos lleve a conocer los problemas del otro, comunicarlos, decirlos, darse cuenta de ellos, saber lo que ocurre, atender, escuchar, comprender la situación, tomarla en consideración para así cambiar, innovar, reorientar y aceptar los cambios necesarios.

La escuela, que es sólo uno de los lugares de aprendizaje puede ser ese lugar donde se practica y vive la solidaridad.



C.P. FERROVIARIO (CIUDAD REAL)



ESCUELA RURAL LAS MINAS  
CHALATENANGO (EL SALVADOR)

## PROYECTO: ESCUELA Y SOLIDARIDAD

Como parte de los objetivos planteados por nuestra ONG está el de la sensibilización, y qué mejor cosa que empezar por aquellos más pequeños y que están empezando a formarse. Para ello, llevamos a cabo un proyecto de intercambio escolar entre colegios de Ciudad Real y El Salvador.

Comenzamos por solicitar información sobre los colegios de El Salvador que estaban dispuestos a colaborar y aprovechando la estancia en este país de una voluntaria de Solman, pudimos establecer un primer contacto, con los niños de estas escuelas y con los profesores que iban a estar encargados del proyecto.

En los colegios de Ciudad Real, se habló con los directores de los Centros y los tutores de los cursos que se iban a implicar, solicitándoles su colaboración, y se mostraron muy receptivos, por lo que comenzamos el trabajo de sensibilización con los niños y niñas. En primer lugar, se realizó una charla coloquio para dar a conocer la realidad de este país: situación económica, social y cultural, diversidad, clima, agricultura, temas medioambientales, condiciones de vida... Y a partir de aquí, comenzó la elaboración del primer trabajo que íbamos a enviarles, y en el que les dábamos a conocer nuestra realidad. Fueron unas cartas en las que hablamos de nuestra ciudad, nos presentamos:

"Hola amigos de El Salvador, somos del C.P. Carlos Eraña de Ciudad Real, y estamos estudiando 5º curso, nos gustaría conoceros y aunque estamos muy lejos, con las cartas podremos conoceros y sentiremos más cerca de vosotros, con cariño vuestros amigos de Ciudad Real".

Hablamos de nuestra ciudad:

"Es bastante grande, no hay contaminación apenas, hay unos parques con jardines muy bonitos... no hay mucho paisaje que ver, claro, como es una ciudad... hay museos, monumentos, tiendas, y a las afueras industrias..."

Contamos lo que nos gusta:

"Jugar al fútbol, al baloncesto, el ordenador, el colegio, los amigos, los animales, dormir..."

Y lo que no nos gusta:

"Las verduras, que maltraten la naturaleza, enfadarme y pelearme, la violencia, las arañas..."

Y les planteamos algunas cuestiones que queríamos saber:

"¿Cómo os llamáis, a qué os gusta jugar, a qué hora entráis y salís del colegio, os mandan tarea en clase, qué os gusta y qué no os gusta, y todo lo que nos queráis contar... ¡estamos deseando saber cosas sobre vosotros!"



C.P. CARLOS ERAÑA (CIUDAD REAL)

Queridos Amigos:

Me llamo David y tengo 10 años. voy al colegio público Fernán Caballero y me gusta mucho estudiar, jugar al fútbol, estar con mis amigos y hacer actividades físicas.

Cuando estoy en mi casa hago la tarea, luego meriendo y juego al ordenador, después veo la televisión y después cenar y luego me acuesto.

Vivo en Ciudad Real y lo que más me gusta de él es un parque que hay a un lado del colegio y un centro comercial llamado Euro XXI.

Un saludo grande a todos

Por David

Y recibimos esta primera respuesta:

¡Hola amiguitos de España! Nosotros somos de la escuela Rural mixta Caserio Quebrada Honda, y estamos estudiando 5º grado, y nos gustaría compartir nuestros conocimientos por medio de correspondencia y aunque estamos muy distanciados podemos conocerlos y sentirlos más cerca de ustedes para con nosotros en El Salvador"

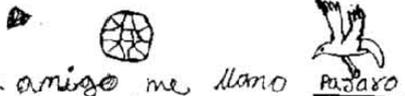
Nos contaron dónde viven, los servicios que tienen en los municipios: Alcaldía Municipal, Unidad de salud, Antel (Administración Nacional de Telecomunicación), correo; los departamentos (provincias) que hay en el país, su extensión, número de habitantes, acompañándolos con mapas para situarlos. Cuáles son los productos que se dan y que son la base de su alimentación: maíz, frijoles, guineo (plátano).

Lo que les gusta:

"Leer, escribir, pintar, jugar al fútbol, los amigos..."

miércoles 27 de octubre de 1999  
 Querida amiga yo me llamo Sandra a mi me gusta jugar fútbol y quisiera aseamiga de ~~ustedes~~ ustedes tengo 7 años y tengo ~~un~~ bastantes amigos y amigos quisiera que los ayudaran a escribir la escuela esta carta noce para ~~quien~~ quien va me ciento muy feliz porque pronto tendrá muchas amigas

GRACIAS Sandra Ramirez



ola amigo me llamo Rodaro  
 Ambar Altamir me gusta  
 soy alumno de 4º grado vivo en  
 comunidad de las minas me gusta  
 jugar fútbol tengo 12 años  
 tengo dos hermanas... una se llama  
 JAYME JEORANI MELGAR Xoni  
 hermanita menor se llama  
 MAYRA YESENIA MELGAR  
 y lo soy el mayor mi casa  
 es de ladrillo el techo es de  
 lámina vivo con mis abuelos y  
 ellos me tratan bien



ESCUELA RURAL QUEBRADA HONDA  
 CORINTO, EL SALVADOR

Después de esta primera aproximación y toma de contacto entre todos los niños y niñas, se nos planteaba la tarea de continuar.

*"Queridos amigos, nos ha hecho mucha ilusión recibir vuestra carta. En esta pretendemos que sea un periódico, os vamos a contar cómo es nuestro colegio, nuestras clases, cómo nos divertimos, bueno un poco de todo. Un besazo a todos."*

Así comenzaba "Acéreate", que fue el nombre que se le dio al periódico, y resume lo que pretendemos conseguir, un verdadero acercamiento entre todos los niños y niñas.

Incluimos también cartas personales en las que se van dando a conocer, información sobre nuestra Comunidad, cuentos, poesías, pasatiempos...

La respuesta, se hizo esperar, pero llegó:

*Estimados (os) amigos (as)  
nos es grato recibir sus cartas  
dando ya que por este medio, nos  
podemos dar cuenta de vuestras  
inclusiones y las diferencias  
que existen en la educación  
entre estos dos países  
Les damos a conocer nuestro  
centro educativo nuestras  
materias o asignaturas*

- 1 Matemática
- 2 Lengua
- 3 Estado Social
- 4 Ciencia y Salud y Medio Ambiente
- 5 Educación Física
- 6 Educación Artística

*Unos abrazos a todos (os)*

Y así se desarrolló el proyecto durante el curso pasado. En este, queremos afianzar este intercambio e incluso ampliarlo a otros niveles con otros alumnos y otras escuelas, tanto en Ciudad Real como en El Salvador, e incluso de otros países como Guatemala.

La valoración que hacemos de la realización de este proyecto es muy positiva. Para los niños y niñas ha sido una actividad muy motivadora y están poniendo en ella toda su ilusión.

Y para nosotros, desde Solman, ha supuesto poder llevar a cabo un proyecto que teníamos deseo de realizar, por lo que supone de acercamiento entre estas Tierras a las que dedicamos nuestro trabajo.

*"Todo niño, tanto rico como pobre  
es portador de un mensaje de futuro.  
Todo niño tiene una significación  
sin precio para su entorno  
y para toda la humanidad.  
Si queremos que un día desaparezca  
la extrema pobreza, debemos sembrar  
en el corazón de los niños una inmensa  
esperanza,  
un inmenso amor a los suyos,  
a su tierra y a la Humanidad."*

Joseph Wresinski  
Fundador del Movimiento Internacional Cuarto Mundo.

Puedes hacer tu APORTACION en:

**BANCO POPULAR ESPAÑOL**

Oficina 0075. Sucursal 0213

Cuenta Nº.: 060 - 05818 - 52

## NUESTRAS ACTIVIDADES

### Proyectos aprobados

#### Diputación de Ciudad Real:

**Perú:** Construcción de un cerco perimétrico en Santa Rosa. Chepén. La Diputación ha concedido 1.000.000 de pesetas.

**El Salvador:** Construcción de casa, cerco e instalación de luz para los terrenos de la cooperativa "Los Almendros" en San José las Flores. La Diputación ha concedido la cantidad de 1.685.668 pesetas.

**Mozambique:** Realización de un curso elemental para parteras en Manhica, Maputo. También para este proyecto la Diputación ha concedido 1.500.000 de pesetas.

#### Ayuntamiento de Alcolea de Calatrava:

**Mozambique:** Para el mismo proyecto de realización de un curso de parteras el Ayuntamiento de Alcolea nos ha concedido una subvención de 400.000 pesetas.

#### Ayuntamiento de Valdepeñas:

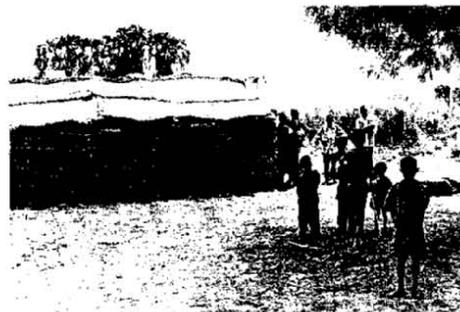
**El Chad:** Seguimiento, tratamiento e inserción social de enfermos epilépticos. El ayuntamiento de Valdepeñas ha concedido 823.456 pesetas.


**Agradecemos la colaboración de la Universidad de Castilla - La Mancha en la financiación de la impresión de este número.**

#### Universidad de Castilla La Mancha

**Nicaragua:** Para un proyecto de vivienda digna en Río Chiquito, León, la Universidad colabora con 1.000.000 de pesetas.

**Aula de Solidaridad:** También la Universidad colaborará en el sexto año de esta actividad conjunta con SOLMAN, además de realizarse en sus instalaciones aportará la cantidad de 200.000 pesetas.



ESCUELA PUBLICA (CHAD)


  
 Solidaridad Manchega con los pueblos del Tercer Mundo

**Es una Organización No Gubernamental - ONG - con carácter no lucrativo que nació en Ciudad Real en diciembre de 1994 con el fin de servir de canal de solidaridad a todas las personas que desde distintas concepciones, creencias y/o militancias, entiendan la solidaridad como una actitud emancipadora.**



# PRAGA 2000

Como todos sabemos, aunque el suceder de noticias es tal que ya la hayamos arrinconado, el pasado mes de septiembre se celebró en Praga la reunión del Banco Mundial y del Fondo Monetario Internacional, las dos instituciones más emblemáticas de nuestro sistema occidental capitalista. Son los que dictan las normas y ajustes a que tienen que someterse los países endeudados. Son por lo tanto el mayor verdugo de los países del Sur y, aunque tradicionalmente han querido aparecer como instituciones con plena autonomía, todos sabemos o debemos saber que sus dirigentes son miembros de los países que las sustentan, es decir, que al frente de estas instituciones hay personas con nombre y apellidos y que viven en los países del Norte. El tema a tratar era la Globalización, término utilizado ahora para enmascarar una nueva etapa del capitalismo. Muy en resumen, globalizar significa monopolizar, es decir, juntar cada vez en menos manos todas las áreas de nuestra vida: pensamiento único, información única, mercado único, ... todo a costa de lo que sea y caigan los países que tengan que

caer, que, por supuesto y como siempre, serán los más pobres de la tierra. La brecha entre pobreza y riqueza cada día será mayor.

¿Por qué no globalizar la riqueza y la pobreza, la tecnología, los medios de comunicación, etc., a favor de todos los pueblos, desde un punto de vista más humanista y menos economicista?

Afortunadamente la contestación a esta reunión y a todo lo que significa es cada vez mayor y, justamente en esos días, miles de personas se dieron cita en Praga para manifestar su total desacuerdo con lo que se pudiera cocer en el foro de los poderosos. Nos unimos plenamente a este gran movimiento de contestación y de resistencia al liberalismo económico y a sus métodos y denunciemos los abusos que contra este movimiento se cometieron confundiendo a un movimiento pacífico con grupos descontrolados y que sólo se representan a sí mismos. También denunciemos a la prensa "globalizada" que, en esos días, publicó noticias sesgadas sobre lo que verdaderamente ocurría en Praga.

**INFORMATE Y COLABORA**  
**C/ Azucena, 19 Entreplanta B**  
**Telefax: 926 25 47 07 - 13002 Ciudad Real**  
**e-mail: SOLMAN@teletel.es**



Nombre: \_\_\_\_\_  
 N.I.F.: \_\_\_\_\_ Tfno.: \_\_\_\_\_  
 Calle: \_\_\_\_\_ Nº.: \_\_\_\_\_ Pº.: \_\_\_\_\_  
 Población: \_\_\_\_\_ D.P.: \_\_\_\_\_  
 Provincia: \_\_\_\_\_

Entidad Bancaria: \_\_\_\_\_ Dirección: \_\_\_\_\_  
 Nº. Entidad: \_\_\_\_\_ Nº. Sucursal: \_\_\_\_\_ Nº. Cuenta: \_\_\_\_\_  
 Aportación Cantidad 500 Ptas.  1.000 Ptas.  5.000 Ptas.  Ptas. \_\_\_\_\_  
 Periodicidad Aportación: Única  Anual  Semestral  Trimestral  Mensual

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 19\_\_

Tiene \_\_\_\_\_



Fecha: \_\_\_\_\_

Entidad Bancaria: \_\_\_\_\_ Dirección: \_\_\_\_\_  
 Nº. Entidad: \_\_\_\_\_ Nº. Sucursal: \_\_\_\_\_ Nº. Cuenta: \_\_\_\_\_

Muy Sres. míos:  
 Ruego sirvan tomar nota que, al recibo de la presente y hasta nuevo aviso deberán adeudar en mi Cuenta Corriente nº \_\_\_\_\_ abierta en esa entidad a nombre de \_\_\_\_\_ Los recibos presentados para su cobro por SOLMAN correspondientes al pago de la suscripción que con ella mantiene.

Atentamente \_\_\_\_\_