



## SOLIDARIDAD PARTICIPATIVA

Si nos fijamos en este boletín, nos damos cuenta que estamos en el número 50, o lo que es lo mismo, si echamos la vista para atrás, se ve un largo camino recorrido y es que, como quien no quiere la cosa, hace en estos días once años que salió el boletín número 1. Once años en los que han ido sucediendo muchas cosas en el entorno y en el contexto de la Cooperación.

El mundo no se ha hecho mejor. El mundo ahora no es más democrático, ni más participativo, ni más igual. Casi me atrevería a decir que si esas eran las metas, pues como que hemos caminado hacia atrás y, esas metas, hoy, están aún más lejanas.

Sin embargo, también hemos visto resurgir una infinidad de descontentos y de nuevas esperanzas que se han manifestado en asociaciones y organizaciones, que, a su vez, se han agrupado en coordinadoras y éstas en redes y éstas han desembocado en Seattle, en Portoalegre..., es decir, hay tiempo y espacio para la esperanza. Y, a partir de esto, los grandes y poderosos de la tierra hablan de los países pobres o, como de manera cínica dicen ellos, los PMA (países menos adelantados), pero, de cualquier forma, se han visto obligados a hablar de mercados, de subvenciones, de condonación de deudas, etcétera.

También en nuestro país ha habido un resurgir y para este año se trabaja sobre el 0,35 % del presupuesto nacional destinado a la Cooperación con la promesa del 0,5% para el fin de esta legislatura y el 0,7% para el año 2012 y, mientras se trabaja en un Plan Estratégico de cooperación, que tanto a nivel nacional, regional y local está apostando por la erradicación de la pobreza dentro del marco fijado por las Naciones Unidas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Las Instituciones más cercanas a nosotros, como La Junta de Comunidades y la Diputación Provincial de Ciudad Real, destinan presupuestos

muy superiores a la media nacional, lo cual es digno de alabar y decir, aunque nuestras instituciones locales, es decir, los ayuntamientos, salvo alguna honrosa excepción, están muy lejos de destinar al Desarrollo cantidades dignas de mencionar. Y en un gran número de municipios ni siquiera existe una consignación presupuestaria para estos temas.

Desde las ONGD vamos a estar todo este año empeñados en la campaña de la erradicación de la pobreza y en la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, pero esto, traducido en acciones concretas, nos tiene que llevar a exigir a los ayuntamientos, a las instituciones y a la población en general su participación activa, porque la Ley dice que deben apoyar con sus presupuestos acciones encaminadas a la erradicación de la pobreza y a conseguir un mundo más digno.

En SOLMAN, durante estos once años, hemos tenido como uno de nuestros principales ejes de actuación la sensibilización o Educación para el Desarrollo, eje al que, si cabe, daremos mayor dedicación tratando de llevar a todos los sectores de nuestra sociedad un acercamiento de los problemas que acarrea la pobreza en el mundo.



## EN LO QUE ESTAMOS

*Agustina García-Pliego*

El pasado día 1 de febrero estuvimos en Toledo de cumpleaños. La Coordinadora de ONGD de Castilla La Mancha celebraba su décimo aniversario. En 2005 se cumplieron diez años desde el inicio de su andadura que, como todo comienzo no fue fácil, aunque la ilusión que se puso suplía todas las dificultades que iban apareciendo en el camino. Comenzaron un grupo pequeño, pero poco a poco ya son 41 ONGD miembros, unidas en proyectos comunes, intentando trabajar juntas en esta región nuestra tan grande... Al acto acudieron todos los que hasta este momento habían sido presidentes de la Coordinadora: Antonio Vereda del Abril de FIDE, Baltasar Chulvi de Escuelas para el Mundo, Álvaro Ricas Peces de Escuelas para el Mundo, Fernando Gutiérrez de Asamblea de Cooperación por la Paz, Rafael Carmona de la Comisión 0,7 y en la actualidad Xoana Bastida de Asamblea de Cooperación por la Paz. Nos contaron cómo fue su experiencia en la presidencia, a qué retos se enfrentaron cada uno de ellos, cómo ha evolucionado la cooperación en nuestra región en estos años, etcétera. Fue muy educativo como proceso de aprendizaje la evolución que nos expusieron todos, los cambios sustanciales que había sufrido la Cooperación en nuestra región, desde la implicación de cada vez más entidades (ONGD) y esencial y sustancialmente de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha. Ha supuesto un reto importante para la Coordinadora la relación cercana que tiene con la Consejería de Bienestar Social, siempre de dialogo para intentar acercar las posiciones y poder hacer cada día más una Cooperación de la mejor calidad en nuestra región.

No siempre el trabajo en conjunto ha sido fácil. Nuestra región tan amplia y grande no ha facilitado esto. La Coordinadora siempre ha intentado acercarse a todos, siempre con las dificultades de la participación de las ONGD en la Junta Directiva, en las jornadas de reflexión..., quizá sean las Jornadas de Formación que cada año organiza la Coordinadora de ONGD de CLM las que aglutinen a más organizaciones y las que cada año han ido ganando en calidad y prestigio, y con la convicción de que OTRO MUNDO ES POSIBLE.

Quiero agradecer a todas las personas que desde la Coordinadora me han ayudado en mi conocimiento de la Cooperación.

Asimismo el pasado día 25 de febrero estuvimos en la Jornada de Reflexión anual de la Coordinadora de ONGD en Toledo. Como su nombre indica nos tocó una jornada de trabajo intensa, sobre la continuación de la Campaña Pobreza Cero y la discusión sobre el Borrador del Plan Estratégico de Cooperación que quiere desarrollar la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha. Cada vez son más los retos que se nos plantea el cambio sustancial que esta dando la Cooperación en nuestra región. Un reto que las ONGD no podemos dejar pasar.



También se han celebrado en Toledo, los días 3 a 5 de marzo, las Jornadas de Evaluación del programa Jóvenes Cooperantes 2005 que organiza la Dirección General de Juventud y la Fundación Castellano Manchega de Cooperación, en las que se revisaron distintos puntos de la convocatoria como: el proceso de selección, la formación antes de la partida, el apoyo sobre el terreno, alojamiento, manutención y la adecuación del programa a su objetivo: sensibilización.

# RESEÑAS

*María José Hernández*

## 1. ASAMBLEA GENERAL 2005

El pasado 7 de febrero se celebró la Asamblea General de SOLMAN. Este año hubo muchas e importantes novedades. En primer lugar se nos informó del “recién nacido” **Fondo Regional de Solidaridad** al que se nos invita a participar no sólo presentando proyectos sino también ideas y reflexiones sobre lo que ha de ser la Solidaridad y la Cooperación en nuestra Comunidad. Una gran oportunidad que no hay que dejar pasar. Respecto a nuestras actividades cabe destacar el **Proyecto de Sensibilización** que se está desarrollando en los institutos de nuestra ciudad: cuatro talleres que pretenden acercar a nuestros jóvenes la realidad de África. Por otra parte, está casi a punto nuestra **página Web**, en muy poco tiempo dispondremos de una ventana desde dónde darnos a conocer, informar e informarnos sobre la cooperación y mucho más. El equipo de diseño de la página nos la presentó.

También tuvimos otras buenas noticias: hemos recibido el **Premio a la Solidaridad Eusebio Ortega Torres** de Daimiel dotado con 6.000 € para

un proyecto. Además, el Colegio de Enfermería nos ha elegido, junto con otras tres ONGs, para compartir el 1% de sus ingresos que destinan a la Cooperación. En la Asamblea también se destacó el **Primer Curso de Cooperación** que se realizó este verano en El Salvador organizado por colaboradores de SOLMAN, esperamos poder seguir en esta línea. Y por último, y no por ello menos importante, deciros que en el año 2005, Solman presentó un total de 21 proyectos a distintas instituciones: 10 para África y 11 para América Latina que en su gran mayoría fueron aprobados. Algunos ya se han realizado y con los demás seguimos trabajando.

Tras la Asamblea Ordinaria se celebró una Asamblea Extraordinaria para cubrir la vacante en la Junta Directiva que ha dejado Mar Loro. Tenemos nueva vocal: Maribel González López. Desde aquí nuestro agradecimiento a Mar por toda la labor realizada durante los años que ha estado colaborando con SOLMAN y nuestra bienvenida a Maribel ¡Ánimo!

## 2. JORNADA DE REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

Tras más de diez años de trabajo ininterrumpido de SOLMAN, ha llegado la hora de hacer un alto en el camino y pararnos a reflexionar sobre lo que estamos haciendo. Echar una mirada hacia atrás para ver el camino recorrido y sobre todo utilizar todo ese aprendizaje para mirar hacia delante y ver qué y cómo tenemos que seguir caminando. Este ha sido el objetivo de reunirnos el sábado 11 de febrero en una jornada de trabajo para dar el primer paso en el desarrollo del Plan Estratégico para los próximos años.

El entorno era estupendo, Rafa nos invitó a su preciosa casa a las afueras de la ciudad. Los “dioses” nos bendijeron con un día extraordinario y M<sup>a</sup> Carmen y M<sup>a</sup> Luisa, principalmente, nos “malcriaron” con una exquisita comida, ¿qué más se podía pedir? Teníamos todos los ingredientes para que ese esfuerzo de trabajar en sábado se hiciera no sólo llevadero sino deseado.

Tuvimos una jornada bastante apretada y todo funcionó como un reloj. A las 10:30 comenzó el día con la presentación de lo que íbamos a hacer. Se formaron los grupos de trabajo y se entregó un cuestionario para que de forma individual fuera contestado por todos. En él se recogían preguntas acerca de los temas a tratar: Planificación y Gestión

de la Organización; Gestión de Proyectos; Gestión de Cooperantes y Actividades de Sensibilización y Recursos Humanos y Financieros.

Se constituyeron cuatro grupos de trabajo para analizar estos temas, y después se hizo la puesta en común, remarcando las fortalezas y debilidades de SOLMAN así como las amenazas y oportunidades que podían venir del exterior. Partiendo de este trabajo elaboramos un diagrama de causas y efectos (en cada una de las áreas de trabajo). Esta tarea consiste en definir los problemas principales y jerarquizar las posibles causas y efectos de los mismos.

Aún queda mucho trabajo por hacer: sistematizar todo el trabajo de la jornada, sacar conclusiones y, partiendo de ahí, elaborar el Plan Estratégico de SOLMAN; pero consideramos que ya hemos dado un paso importante. La jornada se desarrolló con mucha motivación por parte de todos y aprendimos más de nuestra organización y de nosotros mismos, nos hicimos preguntas, nos dimos cuenta de todo lo que se ha conseguido y que nos da bases sólidas para abordar los nuevos tiempos y comprobamos que no estamos solos, que SOLMAN lo componemos hombres y mujeres con capacidad para hacer que las cosas sean diferentes.



# DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DEBERES HUMANOS

*Rafael González*

**PREÁMBULO:** Conscientes de que en el mundo no podrán alcanzarse los Derechos Humanos -sobre todo por parte de los pobres y desheredados de la Tierra- mientras no haya una conciencia clara y un compromiso decidido hacia el cumplimiento de los deberes humanos -sobre todo por parte de los ricos e instalados en la prosperidad, habitantes de una pequeña parte del planeta-, exponemos la siguiente *Declaración Universal de Deberes Humanos*, esperando pueda ser tenida en cuenta por todos y considerada siempre como premisa ineludible antes de reclamar cualquier derecho. Entendemos que estos deberes no sólo deben asentarse sobre principios éticos y morales de evidente valor, sino que pueden defenderse igualmente desde la inteligencia y la razón más pragmáticas, buscando la convivencia más positiva, el progreso más eficaz y la vida más cómoda y feliz para todos. Desde nuestro punto de vista, algunos de los más importantes Deberes Humanos podrían ser los siguientes:

**PRIMERO:** Cualquier persona, por el mero hecho de haber nacido hombre o mujer, tiene el inexcusable deber de considerar a todos y cada uno de los demás seres humanos como sus iguales, y reconocerles, en todo momento y situación, su intrínseca dignidad de personas, independientemente de su raza, nacionalidad, sexo, edad, religión, creencias o cualquier otra condición personal o social.

**SEGUNDO:** Toda persona tiene el deber de considerar su destino, individual y colectivo, inevitablemente ligado al de los demás seres humanos; tanto los que actualmente pueblan la Tierra como los que la habitaron a lo largo de la historia o puedan habitarla en el futuro, reforzando así el sentimiento de especie, la solidaridad en el espacio y en el tiempo con los iguales, la gratitud hacia los que le precedieron y el sentido de responsabilidad hacia los que están por llegar.

**TERCERO:** Todo ser humano tiene el deber de sentirse parte del medio natural y social que le cobija, esforzarse en entender las complejas relaciones que le unen a ese medio y ser consciente de las consecuencias que en el mismo pueden tener sus

acciones, procurando dirigir éstas hacia la defensa y mantenimiento de dicho medio en las mejores condiciones posibles, así como al desarrollo y progreso de la vida en sus múltiples formas.

**CUARTO:** Toda persona tiene el deber de evitar, en lo posible, cualquier tipo de daño, ofensa o molestia a sus congéneres -si ello no fuera, en algún caso, estrictamente necesario para atender un deber mayor-, procurando no poner su interés, deseo o comodidad personal por encima de las necesidades y derechos de los otros. Antes bien, buscará por todos los medios a su alcance hacer la vida lo más agradable posible a aquellos con quienes se relaciona, cumpliendo siempre las normas y reglas que han sido formuladas para la convivencia positiva, la paz social y el bien de todos.



**QUINTO:** Cualquier persona tiene el deber de demostrar su humanidad apoyando y defendiendo siempre a los más débiles, tanto si dicha debilidad tiene su origen en causas físicas o biológicas como si se refiere a situaciones de déficit cultural, económico o social, oponiéndose a todo tipo de discriminación, marginación o abuso.

**SEXTO:** Toda persona tiene el deber inexcusable de contribuir con su esfuerzo y trabajo personal, la aportación de sus ideas y opiniones, la participación social y política y el pago de sus impuestos al desarrollo y progreso del mundo en que vive, tanto en

la esfera más próxima como en la más remota, sintiéndose corresponsable de la situación del mundo en que vive, pudiéndose incluir en este deber el de exigir a los políticos, gobernantes y dirigentes sociales la honestidad y el esfuerzo necesarios para alcanzar esos mismos objetivos de progreso y desarrollo.

**SÉPTIMO:** Cualquier persona debe considerarse a sí misma como agente educativo, aceptando la corresponsabilidad que -detentada fundamentalmente por los educadores tradicionales: padres y profesionales de la educación- busque la máxima coherencia social respecto a los valores, actitudes y normas que se quieren inculcar en niños y jóvenes, más necesitados de modelos reales que de discursos hipócritas.

**OCTAVO:** Toda persona humana que quiera merecer tal calificativo tiene igualmente el deber de considerarse a sí misma como aprendiz permanente, como sujeto en continuo proceso de descubrimiento, avance y mejora personal a lo largo de toda su vida, tanto en lo que se refiere al conocimiento de sí mismo como del medio natural y social en que se encuentra inmerso, siendo consciente de que con ello contribuye al avance y mejora de toda la humanidad.

**NOVENO:** Todo ser humano tiene el deber de repudiar la guerra, la violencia y la opresión de cualquier tipo -y en ese sentido la imposibilidad de acceso a los bienes básicos (alimentos, educación, sanidad, vivienda, trabajo...) de tantos millones de ciudadanos del mundo tiene que considerarse como clara e indeseable violencia-, oponiéndose a quienes la ejercen o consienten y haciendo del respeto, la tolerancia, la cooperación y el diálogo instrumentos privilegiados para la concordia y la paz mundial.

**DÉCIMO:** Conscientes de que los bienes naturales (tierra, agua, aire, recursos energéticos o minerales, etcétera) son limitados y no pertenecen en exclusiva a una generación o grupo humano concreto, todas las personas se considerarán con el deber de utilizarlos sólo en la medida de sus necesidades, sin derrocharlos, degradarlos o especular con ellos; antes al contrario, se ocuparán de cuidarlos, conservarlos y reponerlos en lo posible como obligado reconocimiento al derecho a la vida de la humanidad futura y de los que viven en otras áreas geográficas.

**UNDÉCIMO:** Todo ser humano tiene el deber de subordinar la economía, el dinero y el mercado a la dignidad y las necesidades de los hombres y mujeres, actuales y futuros, de todo el planeta. En el mismo sentido el trabajo humano se tomará también como deber, además de como derecho, estimándolo como fuente de realización y desarrollo, más que como objeto de transacción económica, y permitiendo que de sus frutos puedan vivir todos los que lo ejercen.

**DUODÉCIMO:** Consciente del regalo impagable que supone la vida, toda persona tendrá el deber de vivirla plena y conscientemente, con una actitud de agradecimiento y alegría, cuidando esa vida en sí y en los demás de forma positiva y responsable. Del mismo modo se considerará un deber humano el de aceptar la muerte de manera serena, evitando prolongar la existencia hasta extremos que contradigan la dignidad y el respeto que toda persona merece.

**CONCLUSIÓN:** La diligencia a la hora de cumplir estos deberes, puesta siempre antes que la exigencia a la hora de reclamar aquellos derechos, la entendemos como el mayor atributo de una humanidad consciente, responsable y verdaderamente desarrollada.



Es una Organización No Gubernamental - ONG- con carácter no lucrativo que nació en Ciudad Real en diciembre de 1994 con el fin de servir de canal de solidaridad a todas las personas que desde distintas concepciones, creencias y/o militancias, entienden la solidaridad como una actitud emancipadora.



Agradecemos la colaboración de Caja Castilla-La Mancha en la financiación de la impresión de este número.

# SENSIBILIZACIÓN EN LOS INSTITUTOS

*Francisca García*

SOLMAN tiene claro que la cooperación al desarrollo tiene varias dimensiones. No basta con la colaboración en proyectos en los otros países. Nosotros, los supuestos ricos, necesitamos también nuestra dosis de desarrollo, quizá no tanto material, pero sí desde luego *espiritual*, entiéndase educación en valores. La creciente globalización y los movimientos migratorios no hacen más que aumentar exponencialmente esa necesidad. SOLMAN tiene ya en marcha actuaciones de sensibilización en las etapas primaria y universitaria. Era evidente la urgencia de cubrir la etapa secundaria con alguna acción dirigida a esa etapa tan difícil de trabajar como es la adolescencia. Y si no se había hecho antes era precisamente por eso, por la dificultad de enganchar a los chavales de 13 a 17 años, atribulados por sus cambios vitales, aburridos ya por años de educación libresca y memorística como la que domina en las aulas, y además manipulados fácilmente por los medios audiovisuales sobre otros pueblos y otras culturas. Pero en SOLMAN no encontrábamos la vía adecuada de actuación ante este panorama ciertamente complicado. No basta con discursos bienpensantes. Los adolescentes pasan de los discursos, sea en forma de charlas, exposiciones, murales, etcétera. Es preciso implicarlos emocionalmente para que se produzca lo que llamamos sensibilización: impregnación profunda de actitudes, más que saturación de contenidos ricos conceptualmente pero ajenos a su experiencia vital. Por fin se nos encendió la bombilla y planteamos la siguiente actuación: unos talleres de cultura africana, básicamente talleres musicales.

Su diseño se estructuró en varias sesiones:

1. Charla-diálogo informativa a cargo de miembros de SOLMAN y con la inestimable presencia de LULÚ, ugandés recientemente afincado en Ciudad Real.
2. Taller de construcción de instrumentos musicales a cargo de un conocido de SOLMAN (y de Ciudad Real), SEYDÚ, experimentado músico y percusionista de Sierra Leona.
3. Taller de percusión, a cargo también de SEYDÚ.
4. Taller de danza africana, dirigido por VENANCE, costa marfileño afincado en Madrid.

Estos talleres se han llevado a cabo en todos los institutos públicos de Ciudad Real gracias a la subvención proporcionada por la Dirección Provincial de Educación, que desde un principio se

mostró vivamente interesada en el proyecto. Después hubo que convencer a las direcciones de los institutos, que, inicialmente, no acababan de ver una actividad que sin duda es inhabitual en los centros educativos. Pero a los chicos no hubo que convencerlos de nada. Desde el primer momento se mostraron abiertos y receptivos a una propuesta novedosa, que rompía con la rutina diaria y que les implicaba física y emocionalmente.



El esfuerzo ha sido mucho, porque se ha realizado en los seis institutos de la capital en sólo un mes y medio, obligando a coordinar diferentes horarios e intereses de cada centro junto a los horarios de desplazamiento de los artistas africanos que venían de Madrid. A lo largo de todo el programa se han realizado numerosas fotografías que han servido para elaborar una presentación dinámica. Esta presentación se entregará a la Dirección Provincial y a los centros, junto con una evaluación, todavía en proceso de realización.

Pero, aun sin evaluación, los participantes en el proyecto estamos muy satisfechos por los resultados obtenidos: por la respuesta entusiasta del alumnado, por el interés creciente de profesores inicialmente temerosos de cambiar sus rutinas y, sobre todo, por el interés mostrado por la Dirección Provincial, que manifiesta su deseo de extender este programa a otros institutos de la provincia. Además, la actividad ha encontrado bastante eco en prensa y televisión locales y regionales. No nos queda sino felicitarnos y continuar buscando fórmulas creativas para cumplir con tan buenas expectativas.



## PREMIO A LA SOLIDARIDAD EUSEBIO ORTEGA TORRES

El pasado día 16 de febrero recibimos de manos del alcalde de Daimiel el Premio a la Solidaridad Eusebio Ortega Torres, que dicho ayuntamiento otorga cada año a las personas o instituciones que se han destacado por un trabajo dedicado a los más desfavorecidos. Y este año ha recaído sobre SOLMAN.

Además de agradecer al Ayuntamiento, a la Comisión 0,7% y al Consejo local de Cooperación queremos manifestar que nos sentimos muy honrados por recibir un premio de esta naturaleza, en el que no se premian los méritos personales de nadie, sino el esfuerzo y trabajo en común de un gran número de personas. Esto nos anima y nos empuja a mantener y fortalecer nuestro compromiso.

SOLMAN siempre ha estado muy vinculado con el pueblo de Daimiel tanto a nivel de colaboradores (Juan José González, Agustina García, Mar Loro, Lola López, Ana Mari Martínez, Gema Ruiz) como en proyectos realizados en colaboración con misioneros y misioneras o personas solidarias que trabajan en distintos países del Sur como Jorge Pozuelo, Antonio Rodríguez, Julián y Mari Paz, José Mari Aguirre, Aure Aguirre, Consuelo Negrillo, Manuela Fernández y el propio Eusebio, con quien también colaboramos en un proyecto.

Eusebio Ortega siempre ha sido para nosotros un referente de entrega total. Hoy, nueve años después de su muerte, seguimos pensando, como entonces, que al igual que Eusebio y tantos otros que han entregado y continúan entregando su vida para ganar más vida, existen los que no aman la vida y

siguen manteniendo estructuras de dominio, de sumisión y de muerte. Nuestro sistema neoliberal no permite que los pueblos empobrecidos puedan alcanzar una vida digna, con alimentos para todos, salud, educación, vivienda, oportunidades...



La mejor manera de honrar a Eusebio es continuar trabajando en lo que él creía y por lo que entregó su vida. El futuro en el que él soñaba todavía está muy lejos. Por eso hay que seguir trabajando. Por eso felicitamos al pueblo de Daimiel, porque tiene en donde mirar y ver a tantos paisanos que han ido abriendo brecha, marcando el camino, soñando y diseñando el futuro.

El premio, que está dotado con la cantidad de 6.000 € lo dedicaremos a un proyecto de sensibilización en el pueblo de Daimiel, el cual consistirá en dar a conocer la figura de Eusebio, dónde y cómo trabajó y dar unas pinceladas sobre el continente africano.



Agradecemos la colaboración de la Universidad de Castilla-La Mancha en la financiación de la impresión de este número.

Puedes hacer tu APORTACIÓN en: BANCO POPULAR ESPAÑOL, Oficina 0075  
Sucursal 0213-10 Cuenta n.º.: 060-05818-52



**INFÓRMATE Y COLABORA**  
Calle Azucena, 19 – Entreplanta B y D  
**13002 CIUDAD REAL**

Telefax: 926 25 47 07  
e-mail: [sol.man@teleline.es](mailto:sol.man@teleline.es)

## DESTINO DE UNOS OJOS NEGROS

*Presentación Pérez*



Cuando el atardecer balancea cadavérico  
 los reflejos heridos de dos almas  
 que luchan por ser "una" cuando sufren  
 y se quejan de anoxia las palabras;  
 una voz de madre acuna miedos  
 aun cuando se le quiebran las entrañas,  
 que le arden tras un rumor de piñas  
 que intrépidas levantan  
 fuego, para alimentar troncos de vida  
 y calentar los cuerpos que desmayan.  
 Hay abrazos que quieren ser promesa,  
 las manos se deslizan por sus palmas,  
 y los dedos les tejen hilos de sueño  
 para beber la ausencia que acibara.  
 Despedidas que rompen las arenas,  
 arenas que dibujan en la playa  
 un perfecto perfil de santuario  
 donde ofreces tus dudas y tus ansias.  
 Tus ojos que de tristes,  
 les sube la marea a la mirada  
 ahogan un suspiro que declina  
 en medio de sus aguas.  
 Recogido en estado de oración  
 recuerdas a tu madre que te habla:  
 ve, vuela si es posible  
 consigue tu sueño de atalaya  
 que aquí solo miseria y hambre  
 coronarán tus sienas desveladas.  
 En silencio navegan soledades  
 por un mar de esperanza,  
 que prometen otros mundos  
 cuando empieza a hacer mella la nostalgia.

Quisieras encontrar  
 el hilo de Ariadna  
 para subir al albaicín  
 de la desdicha, que te amarra,  
 y poder encontrar la solución  
 a problemas en constante marejada.  
 Adnato a la miseria  
 sin ilusión, sin nada,  
 el amor, clandestino, yace oculto  
 con pequeños recuerdos de la infancia.  
 Hay niebla y hace frío,  
 y arrebujado en tu manta  
 sientes que te abandonan las fuerzas,  
 mas con una plegaria  
 invocas al Dios de tus ancestros,  
 que protejan esta balsa  
 donde se encuentran realidades  
 que quieren ser ignoradas.  
 Y, con un llanto diminuto,  
 te visita la noche letárgica  
 donde los sueños rompen las fronteras  
 y sueñas con: ser pez, río, montaña,  
 una silueta en un hilo de luz;  
 que se oculta en el tacto de una almohada.  
 Romper el remo del vacío,  
 descorrer las cortinas que entre malvas  
 ocultan el dolor de la injusticia,  
 y un rumor incisivo en la garganta.  
 No sentir la derrota  
 cuando al beber las aguas  
 febriles del desengaño  
 los labios se amargan.  
 Despierta que has llegado a puerto  
 puerto de tierra extraña,  
 brincan cual gacelas tus arterias,  
 chispazos de temor en la mirada.  
 Qué destino recorrerá tu cuerpo  
 que de cansado se mece en las lianas  
 del deseo, deseo de ser feliz,  
 sin que intervenga la cábala.  
 Qué llama alumbrará tus días,  
 qué suerte habitarás mañana  
 muchacho de ojos negros,  
 tú, que esquivaste a la parca.