

AiqueMundo

I.E.S. "Fray Luis de León" • LAS PEDROÑERAS (CU) • N.º 11 JUNIO 2010

Sumario

Actividades
en nuestro
centro
(pág. 3)

Destino...
(pág. 19)

Proyectos
de Innovación
(pág. 29)

Actividades
de Tutoría
(pág. 32)

Deportes
(pág. 41)

Webs
recomendadas
(pág. 47)



**CUATRO ALUMNAS DE
NUESTRO INSTITUTO HAN
SIDO GANADORAS EN EL
CONCURSO DE DIBUJO ASPAYM**

La Asociación de Paraplégicos y Minusválidos (ASPAYM) ha celebrado el IX Concurso de Dibujo y cuatro de nuestras alumnas han conseguido los primeros premios en la modalidad entre 12 y 18 años. (pág. 9)

**UN ALUMNO DE NUESTRO CENTRO SELECCIONADO
EN LA FASE REGIONAL DEL CONCURSO COCA-COLA**



Ricardo Carrión Rodríguez (2º A) ha quedado finalista en el concurso de Jóvenes Talentos-Premios de Relato Corto de la Fundación Coca-Cola. Los premios fueron entregados el 2 de junio en "Terra Mítica" y estuvo acompañado de su profesora de Lengua y de su madre. (pág. 16)



**ACTO DE GRADUACIÓN
DE 2º DE BACHILLERATO
Y COMERCIO**

El pasado viernes, 21 de mayo, se celebró en el Auditorio Municipal el acto de graduación de los alumnos que han cursado 2º de Bachillerato y el Ciclo Formativo de Grado Medio de Comercio. En este acto todos los alumnos recibieron sus orlas de mano de sus tutores. (pág. 13)

MEJORES MOMENTOS DEL 2º y 3º TRIMESTRE



LOS ALUMNOS DE 1º DE BACHILLERATO POR ITALIA



1º ESO EN EL BIOPARC DE VALENCIA



EN LA CALDERETA DE LAS JORNADAS INTERCULTURALES



ESCAPARATE DE COMERCIO



2º ESO DURANTE SU ESTANCIA EN RUIDERA



LOS ALUMNOS DE RELIGIÓN EN LA WARNER



3º ESO ESQUIANDO EN XANADÚ



EN LA PLAZA MAYOR DE ALMAGRO

ACTIVIDADES EN NUESTRO CENTRO

DÍA DE SAN VALENTÍN



Silvia y María, tan contentas con su flor

Para celebrar el día de los enamorados, Vicky, nuestra jefa de actividades extraescolares colocó un buzón de cartas de amor en la entrada del instituto. En dicho buzón se podían depositar las cartas y los mensajes dirigidos a la persona amada, eso sí, las cartas pasaron censura antes de ser entregadas a sus destinatarios.

Como ya pasó el año pasado, también se podía sorprender a la persona amada haciéndole llegar una flor. Para ello había que entregar previamente 1.50 €, dinero que estuvo destinado a la excursión de 1º de Bachillerato.

Durante toda la mañana del viernes, 12 de febrero, todos estuvimos nerviosos, impacientes y deseosos de que llegaran a nuestra clase con las cartas de amor. Algunos se sorprendieron al recibir carta y flor, otros, en cambio, quedaron a la espera de que el próximo año quizá haya más suerte y Cupido se acuerde de ellos.



El carro del amor estaba repleto con más de 600 cartas que habían pasado censura y multitud de flores.



Álvaro y Nieves, dos de los afortunados en ese día.

LA CAMPAÑA “EDUCANDO EN SEGURIDAD” VISITA NUESTRO CENTRO POR CUARTO AÑO.

Esta campaña se desarrolla en un autobús articulado, que llegó a las puertas de nuestro centro el pasado mes de febrero. El autobús está acondicionado como aula y sala de reunión y su misión es difundir la cultura de la prevención de riesgos laborales por toda la comunidad educativa castellano-manchega, dotando a los jóvenes de hábitos de trabajo saludables y seguros y fomentando el conocimiento en materia de seguridad y salud en el trabajo.

Al autobús subieron todos los grupos de 3º ESO y participaron en unos talleres multimedia. El autobús está dividido en dos salas: una de ellas está equipada con ordenadores en el que a través de un programa informático se les forma en prevención de riesgos laborales y una segunda sala, en la que hay una pantalla y se juega a un trivial relacionado con lo que han visto anteriormente.

La experiencia resultó interesante y motivadora para los alumnos. Asimismo, todos los que subieron al autobús tuvieron como obsequio una bolsa.

Nos parece muy interesante esta campaña ya que promueve entre los jóvenes valores de seguridad y prevención de forma que los pueden extrapolar a su vida cotidiana y a su futura incorporación laboral.



JORNADAS INTERCULTURALES

Como en cursos anteriores, los dos días anteriores a las vacaciones de Semana Santa, se celebraron en el centro las Jornadas Interculturales con muchas y variadas actividades y con gran asistencia y participación de toda la comunidad educativa (alumnado, profesorado y algunos padres).

Las Jornadas comenzaron el día 25 de marzo con la ya tradicional chocolatada que organiza el AMPA y la audición musical que tuvo lugar en el Salón de Actos. Tras estas actividades pudimos participar en multitud de talleres (Juegos Matemáticos, “Un día en la antigüedad”, organizado por Emi y sus chicas de Cultura Clásica, “Ayudas técnicas para discapacitados”, organizado por las alumnas del Ciclo de Atención Socio Sanitaria, “Papiroflexia, flores y rotulación”, organizado por Comercio y Alejandro, “Peluquería creativa”, organizado por Alcazul o el taller “Risoterapia” que hizo Pedro de la Zona Joven...) y en las actividades deportivas como el campeonato de fútbol 7 (masculino y femenino), el de ping-pong, el de frontenis por parejas, el de voley 4x4 o el de baloncesto 3x3. Otras actividades que tuvieron que se celebraron durante el primer día fueron: el concurso “Pasapalabra”, organizado por el departamento de Lengua, el bingo en francés e inglés, una gymkhana de habilidades que organizó el departamento de Religión, un concurso en inglés o el mercadillo de libros usados de Jerónimo, y cuyos fondos iban destinados a comprar material para los laboratorios. Como sucedió el año pasado también se hizo un taller de percusión africana en la pérgola del patio. Pero sin duda alguna, la actividad “estrella” de la mañana y de las Jornadas fue la caldereta que cada clase hizo en el patio y el buen ambiente que reinó durante esta actividad.



JORNADAS INTERCULTURALES

El segundo día de las Jornadas Interculturales comenzó como el anterior, con el chocolate con churros. A continuación dieron comienzo el resto de actividades como el fútbol 7, el campeonato de ajedrez, bádminton, habilidades con bicicleta o el partido de baloncesto entre profesoras y alumnas. Pero había muchas otras alternativas: nos pudimos relajar haciendo Taichí, pudimos ejercitar la mente con el concurso interactivo de “Cifras y Letras”, pudimos hacernos un tatuaje con henna, mover sensualmente las caderas con la Danza del Vientre o tomarnos la tensión en el aula de Atención Socio Sanitaria. Aquellos que disfrutaron con la manualidades se hicieron un broche de fieltro, ayudados por las chicas de Alcazul o se hicieron rótulos en inglés en las camisetas. Y como con todas estas actividades entran ganas de comer, todo el que quiso se pasó por la tienda de Comercio para degustar productos de Semana Santa o por Cocina para participar en un taller de espumas con sifón. La mañana terminó el Salón de Actos con el karaoke, la entrega de trofeos, el visionado de los mejores momentos y la resolución del concurso “Mejor compañero/a”, que este año recayó en Sergio Martínez Lorente (2º BC) y Celia López Bacete (2º A).

Tenemos que destacar que el comportamiento del alumnado fue ejemplar y desde aquí damos las gracias al AMPA, Alcazul, Pedro (Zona Joven), alumnado, profesorado, Vicky y equipo directivo del centro sin cuya colaboración y organización no hubiera sido posible organizar estas jornadas.



PLANETARIO MÓVIL Y TALLER DE ASTROBIOLOGÍA

El Museo de las Ciencias de Castilla-La Mancha continúa desarrollando como en años anteriores el programa “**Ciencia en ruta**”, cuya finalidad es llevar las actividades del Museo de las Ciencias a los centros educativos de toda la región. El 17 de marzo llegaron a nuestro instituto para realizar la actividad de “Planetario móvil y taller de Astrobiología”, dirigida a los alumnos de 1º ESO. El planetario se instaló en el gimnasio del instituto y consistió en una cúpula en la cual se proyectaba un programa que el planetarista iba explicando; en el taller de astrobiología, estudiaron a través un proyector las esferas celestes, las constelaciones, el movimiento del cielo, los planetas o la ilusión de las constelaciones.

Los alumnos aprendieron mucho con esta actividad y les damos las gracias a todos los monitores que realizaron esta actividad y que tan buenas explicaciones les dieron para hacerla atractiva.



EL UNIVERSO Y EL SISTEMA SOLAR



Durante la 3ª evaluación, los alumnos de 1º ESO han estado viendo en la materia de Ciencias Naturales con la profesora Teresa Page los contenidos referentes al universo y al sistema solar. Para hacer más atractivos estos contenidos, los alumnos han elaborado maquetas y proyectos relativos al sistema planetario (móviles, representaciones lineales en cartulina y trabajo de inspiración propia).

“EN LAS PEDROÑERAS ES POSIBLE”

Con este título, la UCLM (Universidad de Castilla-La Mancha) grabó un anuncio publicitario en el aula al aire libre de nuestro instituto. En este anuncio participaron alumnos de 4º ESO y Bachillerato. Lo podéis ver en la página web del instituto o en www.aquiesposible.es. Además todos los que colaboraron en la grabación han recibido como obsequio una camiseta de la Universidad.



CHARLA SOBRE LA UCLM.

El 19 de febrero, los alumnos de 2º de Bachillerato interesados en cursar estudios de grado asistieron a una charla- coloquio, a cargo de profesores de la UCLM. Por la tarde, sus familias también asistieron a otra charla con el fin de favorecer un mayor conocimiento de los estudios que se pueden cursar en nuestra universidad así como resolver posibles dudas relacionadas con los estudios de grado.

Le damos las gracias a M^a Carmen Utanda, profesora titular de la Escuela Universitaria de Magisterio en Cuenca, por acudir todos los años a nuestro centro para transmitirnos información acerca de la UCLM. De la misma forma, agradecemos la colaboración a todo su equipo.



NUESTROS ALUMNOS, GANADORES DEL CONCURSO DE DIBUJO DE ASPAYM.

Aspaym (Asociación de Paraplégicos y Minusválidos) Cuenca ha celebrado este año el XI Concurso de Dibujo. En este certamen han participado alumnos de Educación Plástica y Visual de nuestro instituto, obteniendo muy buenos resultados.

Tras el fallo del jurado nos enteramos de que el primer premio de la categoría 12-18 años y con una cuantía de 110 euros ha recaído en Alba Jiménez Cuevas (4º C) y el 2º premio consistente en 80 euros ha sido para María Pérez Escudero (3º C). Celia López Bacete (2º A) y Sonia Higuera Gómez (4º C) también han conseguido un accésit de 20 euros.

La entrega de premios será el día 17 de junio en la Delegación Provincial de Salud y Bienestar Social de Cuenca.

Les damos la enhorabuena a todas estas alumnas por sus dotes artísticas y por los premios conseguidos.



Conchi y Alejandro, junto con nuestras dos ganadoras

DÍA DEL ÁRBOL



Para celebrar el día del Árbol (21 de marzo), el departamento de Ciencias Naturales repartió entre los alumnos y profesores interesados arbustos y árboles del paraíso.

Estos árboles fueron donados a nuestro instituto por la Delegación Provincial de Medioambiente, aunque previamente el departamento de Natu tuvo que elaborar un proyecto solicitando estas plantas.

CONCURSO LITERARIO DEL DÍA DEL LIBRO

Con motivo de la celebración del Día del Libro (23 de abril), el A.M.P.A. del instituto, con la colaboración del Departamento de Lengua, organizó el concurso literario, como viene siendo tradicional, destinado a todos los alumnos del Centro. Los participantes podían concursar con relatos o con poemas originales y de temática libre. Como en años anteriores se establecieron dos modalidades: una para el primer ciclo de la E.S.O. y otra para el resto del alumnado. En ambas modalidades había un primer premio de 30 euros y un segundo de 15 euros en metálico, para gastar preferiblemente en material escolar. Además todos los participantes recibieron como obsequio un libro.

Los ganadores de esta edición han sido los siguientes alumnos: Clara Izquierdo Izquierdo (1º B), consiguió el primer premio en la primera modalidad por el relato “El don de los cuentos” y Vanesa Pacheco Olmo (1º D), el segundo premio, con el relato “Soledad significa tristeza”. En la segunda modalidad, la ganadora del primer premio fue Olga García Guijarro (2º BA) con un poema titulado “Un mundo de sabios” y el segundo premio lo recibió Jesús Alberto Iniesta Gallardo (3º B), con el poema “Para la gran madre”.

Los premios fueron entregados, como todos los años en el Auditorio Municipal, el día 23 de abril.

Damos la enhorabuena a todos por participar y a los que han obtenido premio, esperamos que sigan escribiendo tan bien como lo hacen. También agradecemos al A.M.P.A. el esfuerzo que realiza en este concurso.

Todos los relatos ganadores los podéis leer en la página web del instituto.

La sorpresa en el IES fue la visita de Emi, junto con sus alumnas de Cultura Clásica repartiendo marcapáginas a todo el mundo. Fue una grata sorpresa



OLIMPIADA MATEMÁTICA

“Aquí os dejamos las opiniones de vuestros compañeros que han participado en la Olimpiada Matemática. Esperamos que os animéis para el próximo curso.”

En este pequeño párrafo hablaré de la experiencia que ha supuesto para mí la Olimpiada Matemática que se celebró en IES Fernando Zóbel en la ciudad de Cuenca, el pasado 8 de Mayo del 2010. Antes de llegar a Cuenca se realizaron diversas pruebas en el instituto para practicar y estar preparados para el reto que suponía la Olimpiada. Tras unas semanas de preparación se nos informó de que iba a realizarse una prueba en la que los dos mejores de cada curso saldrían elegidos para ir a Cuenca. Al corregirse las pruebas resultamos ganadores Félix y yo, ya que habíamos sido los dos más acertados a la hora de hacer los ejercicios. Cuando llegamos a Cuenca nos metieron a una sala en la que se nos entregó una prueba con tres problemas, los cuales teníamos que resolver de la mejor forma posible en un tiempo máximo de 2 o 3 horas. Al finalizar la prueba se nos entregó a todos los participantes un obsequio y un diploma, que certificaba nuestra asistencia a la Olimpiada Matemática 2010, posteriormente se realizó una invitación para los concursantes y acompañantes. Esta es mi experiencia en la Olimpiadas, a las que animo a participar a todo el mundo, ya que se pasa una jornada agradable, amena y divertida con las “mates”.

Alberto Carlos Escudero (2ºB)

Ir a la Olimpiada Matemática ha sido una experiencia inolvidable, única, divertida... Iba por primera vez y todo era nuevo para mí. Había muchísima gente a la que le gustan las matemáticas y nos lo pasamos muy bien. No me importaría repetir el año que viene. Pasamos un día divertido y entretenido con las matemáticas, con los alumnos del instituto y con los profesores. Conocí a muchísima gente de Cuenca y de otros pueblos de la provincia. Durante todo el curso hemos estado preparándonos para la Olimpiada, haciendo actividades, unas facilitas y otras más complicadas. Ha sido un curso entretenido aprendiendo matemáticas y con la meta de ir a la Olimpiada, pero lo importante es pasarlo bien, y os aseguro que me lo pase genial.

Celia Izquierdo (1ºB)

El Sábado, 8 de mayo, fue la Olimpiada Matemática. Por la mañana, a las 7:30 salimos la mayoría de los alumnos de Las Pedroñeras, con dirección a Cuenca. A las 9:30 empezó la charla de todos los años y a las 10:00 empezó lo importante, 1 prueba. Nos colocaron y repartieron las fichas con los ejercicios y empezamos, todos en la sala comenzamos a pensar y sobre las 12 todos los que representábamos al instituto IES Fray Luis de León, terminamos.

Los profesores, Emilio y Luís Mariano, nos llevaron a un bar del Alcampo a tomarnos algo de beber y unas tapas, invitando los profesores!!!. Después fuimos a la entrega de diplomas y ya nos volvimos a Las Pedroñeras.

Fue un día muy entretenido.

Oscar Javier Ortiz (4ºB)



En la foto, nuestros alumnos con Emilio y Luis Mariano

Mi experiencia en la Olimpiadas fue muy buena, fuimos a Cuenca y llegamos al Instituto llamado “Fernando Zóbel”, llegamos a las 9 y media, yo y mi compañero Alberto Carlos.

La prueba empezó un poco más tarde las diez y aunque sabía que no iba a ganar, lo hice como supe, lo mejor que pude.

En el centro estuve muy tranquilo, pensaba que me iba a poner más nervioso, pero no lo estuve ya que mi intención sólo era participar y pasármelo bien.

Al final, nos dieron unos diplomas por nuestra participación y un obsequio, era una pequeña mochila y posteriormente fuimos a comer unos aperitivos todos los participantes junto a los profesores que nos acompañaron, en este caso, Luis Mariano y Emilio.

Félix Navarro (2ºC)

GRAN ÉXITO DEL MERCADILLO DE “COMERCIO JUSTO”

Como ya sucediera en el curso pasado, que durante las Jornadas Interculturales, contamos con un puesto de “Comercio Justo”, este año volvió a instalarse en el pasillo del edificio nuevo que conduce al patio, pero en lugar de hacerse durante las Jornadas se llevó a cabo en la mañana del 28 de abril.

Fueron los alumnos y las profesoras de Comercio, los encargados de preparar el stand y colocar los objetos, así como de venderlos. Durante toda la mañana todos los grupos del centro se pasaron acompañados de un profesor por este mercadillo, en el que pudieron adquirir productos como llaveros, pulseras, pendientes, pañuelos, bolsos, agendas, portafotos, fundas de gafas, muñecas cuenta-cuentos, objetos de decoración y también de alimentación, como café, azúcar moreno, chocolate o galletas.

La venta fue un éxito y todo por una buena causa. Asimismo, el martes, 27 de abril, Pedro de Comercio Justo de Tomelloso, impartió unas charlas a todos los alumnos de 3º ESO y Comercio sobre el comercio justo. Por todo esto le damos las gracias.



VISITA DE LA GUARDIA REAL

El pasado 19 de mayo se celebró una charla en nuestro centro sobre las fuerzas armadas. La charla estuvo dirigida a alumnos de 4º ESO, Bachillerato y Comercio. Vinieron dos militares de la Guardia Real que proyectaron en Usos Múltiples un vídeo sobre los distintos cuerpos con los que cuentan nuestras fuerzas armadas, con los militares en plena acción.

Como novedad hay que decir que ahora, con la Ley de la Carreta Militar, quien esté interesado puede convertirse en Oficial de los Cuerpos Generales del Ejército de Tierra, de la Armada, del Ejército del Aire o del Cuerpo de Infantería de Marina, al mismo tiempo que se obtiene la titulación de Grado Universitario en Ingeniería Industrial.

Para más información o realizar cualquier consulta hay que llamar al 902 432 100 o entrar en www.tudecisionmasacertada.com.

También hay que decir que esa misma tarde la Guardia Real realizó una exhibición en los terrenos del nuevo campo de fútbol para todo el público.

ACTO DE GRADUACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO Y CICLO FORMATIVO DE COMERCIO.

El viernes, 21 de mayo, tuvo lugar por quinto año consecutivo el acto de graduación de los alumnos de 2º de Bachillerato y del ciclo formativo de grado medio de Comercio. El acto se celebró en el Auditorio Municipal y hubo lleno completo.

Todos los alumnos se pusieron sus mejores galas para asistir a su graduación, acompañados de sus padres, familiares y amigos.

El acto fue presentado por nuestra jefa de actividades extraescolares, Vicky Jiménez, y este año como novedad contó con la colaboración de Raúl Serrano. El acto comenzó con unas palabras que el director, Raúl Martínez Aguado, dirigió a los alumnos, a los padres y a los profesores. Luego, cada tutor o tutora dirigieron unas palabras a sus alumnos, después salieron tres alumnos de cada clase para contar las mejores anécdotas sucedidas con cada profesor. A petición de los alumnos de 2º BC, Julio Pernía también les dijo unas palabras ya que les ha dado clase de Lengua durante los seis años que estos alumnos han estado en el instituto. La tutora de Comercio, Carmen Herráiz, también dirigió unas palabras a sus alumnos, animándolos a terminar el curso. También fueron los tutores los encargados de entregar las orlas a sus alumnos junto con una rosa. Fueron cuatro alumnos de 2º de Bachillerato los que han conseguido este año las matrículas de honor: Marcos Mesas Monedero, Vera García García, Olga García Guijarro y Eva de la Torre Buedo, ésta último, además, recibió una mención especial por sacar 10 en todas las materias. Para terminar este acto, se proyectó una película, realiza por Eduardo López (“Lute”), y protagonizada por algunos alumnos y profesores.

Pero la noche no acabó aquí, ya que hubo una cena para los alumnos y los profesores en los salones Boyma, donde pudieron seguir compartiendo buenos momentos.



Las cuatro matrículas de honor



Posando ante los medios

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS PARA LOS NUEVOS ALUMNOS DEL PRÓXIMO CURSO.

Como viene sucediendo desde hace unos cursos, los alumnos de 6º de Primaria del Colegio “Adolfo Martínez Chicano” visitaron nuestro centro el 25 de mayo para ir familiarizándose con él, ya que el próximo curso estarán con nosotros.

Unos 60 los alumnos, que vinieron acompañados de sus tutores, fueron recibidos por parte del Equipo Directivo. Primero recorrieron todo el centro para ver dónde se encuentran las diferentes aulas, talleres, biblioteca, gimnasio, patio... Luego, fueron al Salón de Actos, allí, se les explicó las principales normas del centro, se les aclaró las dudas y preguntas que plantearon.

Por la tarde-noche, les tocó el turno a los padres de los futuros alumnos de 1º ESO, a los que también se les explicaron las normas del centro, se les dio una serie de pautas para aplicarlas en el día a día de la educación de sus hijos y recorrieron el instituto. La mayoría de ellos se quedaron asombrados con algunas instalaciones como el patio, que les pareció que estaba muy bien cuidado.

El miércoles, 9 de junio, hicieron la misma actividad los alumnos del colegio “Hermanos Amorós” de Las Mesas. En esta ocasión, nos visitaron 20 alumnos que cursan 2º ESO y que se incorporarán al segundo ciclo de la ESO en nuestro instituto.

A todos ellos les deseamos que se incorporen a nuestro centro con ganas de trabajar y les damos ánimos ante la nueva etapa educativa que les espera.



“MOONLIGHT”: TEATRO INTERACTIVO EN INGLÉS EN EL INSTITUTO por Carmen Toribio Ballesteros

El pasado día 26 de mayo los alumnos desde los cursos de 1º de ESO hasta los de 1º de Bachillerato pudieron disfrutar de un cuentacuentos interactivo en inglés por parte de la compañía *Face2face Theatre* en nuestro centro. En este caso, una sola actriz ponía en escena una pequeña y muy divertida historia sobre una joven vampiresa, Vicky, (ella misma) que quería convertir su castillo en un hotel para que vinieran huéspedes y así poder saciar su hambre con... sangre nueva y fresca. Vicky escogió de entre el público a sus ayudantes en escena que le acompañaron durante toda la representación, divirtiendo a sus compañeros así como ellos mismos utilizando disfraces extravagantes.

El cuentacuentos finalmente fue un éxito para los alumnos, ya que entendieron la obra prácticamente en su totalidad gracias a la adaptación de idioma que la actriz hizo en cada representación. Así pues, los alumnos salieron contentos después de haber pasado un rato ameno a la vez que instructivo.

Por otro lado, las profesoras del departamento inglés estamos muy contentas de que os gustara y que participaraís en esta actividad que os hemos propuesto este curso. Esperamos que el curso que viene participéis más alumnos en este tipo de espectáculo que os proponemos o que incluso, ¿por qué no?, os animéis vosotros mismos y entre todos hagamos nuestro propio cuentacuentos en inglés.

GOOD LUCK IN YOUR FINAL EXAMS!! & HAPPY SUMMER FOR EVERYONE!!

SEE YOU NEXT ACADEMIC YEAR...



CONCURSO JÓVENES TALENTOS -PREMIOS DE RELATO CORTO DE LA FUNDACIÓN COCA-COLA

(por M^a Carmen Ruiz)

El pasado 17 de abril en Cuenca tuvo lugar el “50 Concurso de Jóvenes Talentos-Premio Relato Corto” que, como cada año, convoca la Fundación Coca-Cola. Este concurso está dirigido a los alumnos de 2º de ESO, que no superen la edad de los 16 años y consta de diferentes fases: la primera es la fase local: las profesoras les explican en qué consiste la realización de dicha actividad voluntaria; la segunda es la fase regional y la última, nacional.

El concurso, que se desarrolló en más de medio centenar de sedes distribuidas por todas las comunidades de España, reunió a unos 10.000 jóvenes y consistió en escribir un relato corto siguiendo las pautas que recibieron el mismo día del encuentro: **un microrrelato a partir de una frase extraída de una novela de Vargas Llosa**. Para ello dispusieron de un tiempo limitado de dos horas y de dos folios como extensión máxima para sus historias.

El jurado estaba integrado por profesionales del mundo de las letras (reconocidos escritores, periodistas y profesores). Respecto a los premios, dependen de la fase en la que se encuentren los participantes:

-Premios provinciales:

Los 6 primeros clasificados de cada provincia (Cuenca, Albacete, Murcia, Alicante, Valencia y Castellón) recibirán cada uno de ellos un regalo, dependiendo del orden de clasificación que el Jurado Provincial les haya asignado, y todos ellos recibirán un LOTE DE ARTÍCULOS con la marca “Coca-Cola”.

-Premios Nacionales:

Premio para los alumnos cuyo relato se le ha otorgado el Primer premio de cada Comunidad: un viaje a Berlín durante 4 días junto con sus profesores.

Premio para los 6 mejores relatos: CURSO DE ESCRITURA CREATIVA. Tendrá lugar en una prestigiosa escuela literaria en Madrid, durante 5 días al regresar del viaje a Berlín.



En la imagen aparece Ricardo junto a M^a Carmen (su profesora de Lengua) recogiendo su premio.
¡Enhorabuena!

Nuestro instituto estuvo muy bien representado por: Santiago Martínez (2ºA), Ricardo Carrión (2º A), Alberto Carlos Escudero (2ºB), Andrés Lillo (2ºD) y Virginia Charco (2ºD) que, a pesar de ser todos unos magníficos “creadores de historias literarias” sólo Ricardo tuvo la suerte de ser seleccionado y pasar a la fase regional.

El miércoles 2 de junio, Ricardo acompañado de su madre y su profesora M^a Carmen se dirigieron hacia Motilla de Palancar donde les esperaban otros compañeros de los IES de Iniesta y de Villanueva de la Jara, todos ellos seleccionados en el concurso Regional, para coger el autobús que les llevaría hasta su destino final: BENIDORM. Tras la cena en el hotel “Palm Beach” se decidió pasear por la playa levantina para compartir e intercambiar sus opiniones sobre los distintos relatos escritos.

A la mañana siguiente, nos fuimos a “TERRA MÍTICA” a disfrutar de unas horas de las distintas atracciones del parque antes de que se procediera a la comida y con ella, a la concesión de los premios. Ese fue el momento más emocionante: la entrega por parte de Luis Miguel del 5º premio a Ricardo Carrión de la provincia de Cuenca.

Con el entusiasmo, la ilusión y la alegría de tantos acontecimientos vividos en ese día regresamos de nuevo a Las Pedroñeras con la sensación de que haber participado en dicho concurso ha merecido la pena ya que al final todo esfuerzo merece una recompensa.



RICARDO NOS CUENTA SU EXPERIENCIA EN EL CONCURSO

Animo a todos los chicos y chicas de 2º ESO del centro a participar el año que viene en este concurso. Los premios son fantásticos y merece la pena intentarlo aunque no sepas si vas a ganar. Por ejemplo, yo fui con la idea de hacer una redacción y nada más. En cambio, como sorpresa quedé 5º de la provincia de Cuenca a la que se presentaron unos 100 alumnos. Una cosa que me sorprendió fue que los ganadores eran casi todo chicas.

Fuimos a Terra Mítica por la mañana. A la hora de comer, fuimos a un restaurante reservado únicamente para nosotros y nos juntamos con alumnos y profesores de las provincias de Valencia, Albacete, Murcia, Castellón, y Alicante. La comida fue fantástica y conocí a mucha gente. Después de comer, nos dieron los premios, que variaban según el puesto, y si ganabas la fase de Castilla-La Mancha, viajabas hasta Berlín 4 días. A mí me regalaron un bolsote para fútbol, una camiseta, un trofeo, una gorra y un MP3. Y si eso era en un quinto puesto, imaginaos el primero... Así que sigo animándoos a todos para que participéis, porque no sabes si vas a pasar una experiencia tan inolvidable como la que he pasado yo.

CICLO DE ATENCIÓN SOCIO SANITARIA

Por Pilar Huélamo y alumnos del Ciclo de ATE.

El primer curso del ciclo de Atención Socio Sanitaria está finalizando y tanto los alumnos como las profesoras hemos tenido un año muy satisfactorio y productivo.

Queremos destacar el gran esfuerzo realizado por los alumnos con su gran índice de asistencia a las clases, su participación en todas las actividades propuestas y, sobre todo, su buenísima predisposición para estudiar pese al poco tiempo libre disponible, puesto que todos trabajan y se han esforzado privándose de sus horas de ocio, esfuerzo que se ha visto recompensado por las buenísimas calificaciones obtenidas.

No queremos dejar de reseñar la importancia de la formación de los futuros profesionales, no sólo en los contenidos del ciclo sino, en el desarrollo de unas actitudes adecuadas que propician el trato humano que las personas dependientes necesitan y merecen.

A todos los que estáis interesados en cursar estos estudios, os animamos a que el año que viene os matriculéis.



Desde el equipo directivo queremos felicitar a este grupo de alumnos por las calificaciones obtenidas

DESTINO: ITALIA (Por Vicky y Adolfo Pérez)

Ésta es la historia de un viaje muy esperado, de una experiencia forjada con la ilusión de un grupo de alumnos que han visto hecho realidad un sueño: viajar a Italia. Todo comenzó el 3 de marzo, cuando veintidós alumnos de 1º de Bachillerato, con dos profesores (Vicky y Adolfo) subieron a un autobús para comenzar la aventura italiana que tanto habían esperado. Tras pasar por tierras valencianas para recoger a un grupo de alumnos con quienes compartiríamos viaje, nos



dirigimos rumbo a Barcelona, donde nos esperaba un impresionante barco que sería el puente de enlace con nuestro objetivo: Italia. La travesía en barco vino acompañada de un fuerte oleaje que hizo más emocionante el viaje, sin dejar, por ello, de disfrutar de todo lo que el barco nos ofrecía, incluida su discoteca. Ya en Italia, pudimos disfrutar de la visita a varias ciudades importantes y a algunos de sus más conocidos monumentos. En Roma, nos sorprendió la grandeza de las ruinas romanas, especialmente el Coliseo, y nos dejamos llevar por la magia de la Fontana de Trevi, cuya visión nocturna iluminada jamás olvidaremos. Del Vaticano sólo podemos decir una palabra: colosal.

Todo lo que se ve por dentro equipara a su grandeza por fuera. Nos sentimos acogidos por la columnata de la Plaza de San Pedro y revivimos las imágenes que siempre vemos de este



lugar, con la salvedad de que ahora nosotros formábamos parte de este entorno tan emblemático. La ciudad de Florencia puso ante nuestros ojos la grandeza del Renacimiento italiano. Todavía tenemos en mente la imagen que, desde un conocido mirador, se puede obtener de la ciudad, presidida por su elegante catedral (el Duomo).

DESTINO: ITALIA (Por Vicky y Adolfo Pérez)

Disfrutamos también de sus pintorescas calles y puentes, así como de sus numerosas obras de arte, en especial del *David* de Miguel Ángel. Nuestra visita a esta ciudad vino de la mano de Francesca, una simpática guía que nos explicó todos los detalles del pasado florentino. Pero no todo fue cultura, pues también conocimos la vida nocturna de Florencia y entramos en una de sus discotecas.



La vuelta a España también la hicimos en un barco, algo más pequeño que el primero pero sin faltarle ningún detalle. Fue una semana inolvidable, tanto para alumnos como profesores, pues todos disfrutamos de unos días de gran compañerismo, hicimos de nuestra ilusión una realidad compartida y pudimos comprobar que la cultura no está reñida con la diversión.

Otros lugares donde hicimos escala fueron Pisa, con su torre inclinada que soportó estoicamente nuestro peso, y Asís, un pequeño pueblo por cuyas calles da gusto perderse y que es cuna de San Francisco de Asís.

Enhorabuena por la valentía que demostrasteis al embarcaros en esta aventura, superando todas las adversidades que desde un principio se fueron presentando, y por hacer posible que estos dos profes hayan descubierto y disfrutado de vuestra simpatía, alegría, bondad...



Habéis sido unos compañeros de viaje excelentísimos. Esperamos que nosotros también hayamos cumplido con vuestras expectativas, que convirtáis este viaje en un recuerdo inolvidable y...que cuando queráis repetimos. ¡ARRIVEDERCI AMICI!

DESTINO: Baeza, Granada y Córdoba

Este año la ruta literaria organizada por el departamento de Lengua y Literatura cambió el destino del año pasado de Ávila, Salamanca y Segovia, por las tierras andaluzas. Durante los días 22, 23 y 24 de marzo, 30 alumnos de 2º de Bachillerato, acompañados de sus profesores Ángel Carrasco y Julio Pernía, se adentraron en la vida y obra de Machado y García Lorca, conociendo el entorno en el que vivieron y escribieron sus obras estos dos grandes autores del siglo XX.

El primer destino visitado fue la ciudad de Baeza (Jaén), en la que Antonio Machado ejerció como profesor de francés de 1912 a 1917, y a la que llegó tras la muerte de su esposa Leonor. La ciudad está considerada Patrimonio de la Humanidad, junto con la de Úbeda, por su riqueza monumental. Una guía local nos hizo un recorrido por los lugares más emblemáticos: plaza de los Leones o del Pópulo, plaza de Santa María, catedral con su magnífica custodia, calles aledañas a la catedral en las que fue rodada parte de la película “El capitán Alatriste”, mirador de Antonio Machado en el que Lucía Checa nos recitó poemas de Machado dedicado a Baeza, palacio de Jabalquinto y como no, el aula en la que impartió clase Antonio Machado.

El siguiente destino fue Granada. Allí llegamos el lunes por la tarde, tras un lento viaje entre Baeza y Granada ya que tuvimos algunos problemillas con el autobús y tuvimos que parar unas cuantas veces. En Granada nos alojamos en el hotel de cuatro estrellas MA “Luna de Granada”, situado en la zona universitaria de “Pedro Antonio”.

El segundo día, tras realizar un suculento desayuno, nos dirigimos hacia la vega granadina para parar en Fuentavaqueros, lugar en el que nació García Lorca. Allí no pudimos visitar su casa natal pero sí nos hicimos una foto delante de ella y vimos una exposición de carteles de alumnos de Bellas Arte de Granada sobre el 80 aniversario de la publicación de *Poeta en Nueva York* de Lorca. Después nos dirigimos a Valderrubio para ver la casa en la que García Lorca pasó su infancia y en la que se conservan recuerdos familiares. Aquí nos quedamos boquiabiertos cuando apareció un holograma de Federico García Lorca en la cocina de la casa, relatando su infancia en ese lugar. En el patio de la casa, Chabeli nos deleitó con un poema de Lorca. También vimos un documental sobre Lorca con fragmentos de sus obras. Por último, nos acercamos hasta la casa de Frasquita Alba, en la que se inspiró el autor para escribir *La casa de Bernarda Alba*, aunque nos decepcionó un poco.



Todo el grupo
delante de la
casa de Lorca
en Valderrubio

DESTINO: Baeza, Granada y Córdoba

Regresamos a Granada para comer por el centro de la ciudad y más tarde visitar La Alhambra con dos guías que nos explicaron magníficamente los distintos lugares como el Palacio de Carlos V, los palacios nazaríes o los jardines del Generalife, en los que María Parra nos leyó un poema de Lorca. Fue un paseo agotador pero maravilloso. Para terminar la tarde, nada mejor que un recorrido por el barrio del Albaicín y un descanso en el mirador de San Nicolás disfrutando de las vistas de La Alhambra con Sierra Nevada al fondo. Por la noche, salimos por la calle Elvira, famosa por sus teterías.

El tercer día, abandonamos con mucha tristeza Granada y pusimos rumbo a Córdoba. También contamos con las explicaciones de una guía que nos llevó por la Mezquita de Córdoba y por el barrio de la Judería, con el callejón de las Flores, el zoco, la Sinagoga. Terminamos la visita en la puerta de la Facultad de Filosofía y Letras, en plena Judería cordobesa, en la que Rubén Guijarro leyó un poema de Lorca.

Fue un viaje inolvidable tanto para los alumnos como profesores, en el que pudieron recargar las pilas para el último tramo del curso, cargado de exámenes y un bonito recuerdo ya que estos alumnos terminan su etapa educativa en nuestro centro.



DESTINO: VISITA A FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE Y XANADÚ

(por Pedro Domínguez Carretero)

El día 8 de abril 30 alumnos de 3º de la ESO realizaron un viaje a Madrid, acompañados del profe que escribe (Pedro Domínguez) y de M^a Carmen Ruiz. Por la mañana hicimos una visita a las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación Física y el Deporte. Allí un alumno de la facultad nos hizo una visita guiada por las diferentes dependencias de la misma y pudieron observar como hacen sus clases los alumnos de esta facultad, sobre todo las clases prácticas en las pista de atletismo, la gimnasia deportiva con los diferentes aparatos

También visitamos las instalaciones del Centro de Alto Rendimiento “Joaquín Blume”, lugar en el que entrenan muchos de los deportistas olímpicos españoles y que son anexas a las instalaciones de la facultad. Aquí pudimos ver donde entrenan los deportistas halterofilia, bádminton, boxeo, las diferentes modalidades de atletismo, esgrima, remo, tiro de precisión o la piscina cubierta para los de natación. Algunas de las instalaciones que más gustaron a nuestros alumnos fueron los gimnasios en los que entrenan los diferentes gimnastas de anillas, paralelas, suelo,... y las chicas de gimnasia deportiva y artística.

Más tarde sobre mediodía llegamos al centro comercial Xanadú. Aquí los chicos tuvieron un rato libre para comer antes de entrar a la pista de esquí cubierta que hay en estas instalaciones.

Sobre las 15:00 horas entramos en la pista y se hicieron 3 grupos para impartir las clases de esquí. Los chicos disfrutaron mucho con una actividad que casi ninguno de ellos había practicado antes.

Sobre las 17:00 horas terminaron la actividad y tuvieron un rato libre para hacer algunas compras en el centro comercial.

Finalmente llegamos a Las Pedroñeras sobre las 20:30 de la tarde.



DESTINO: ALMAGRO

Por Sonia Higuera Gómez (4º C)

El día 14 de abril los alumnos de 3º y 4º de la ESO y los profesores Julio, Ángel y M^a Carmen realizamos una excursión a Almagro. Cuando llegamos dimos un pequeño paseo antes de ir al Corral de Comedias. Primero pasamos por el Parador, el Convento de San Francisco, donde Julio nos hizo de guía turístico. Después pasamos por San Antonio, una de las Iglesias, donde Julio nos dijo que si al pasar rezábamos nos echaríamos novio/a, algo que en mi caso... ¡no ha funcionado! Después, estuvimos en la Plaza Mayor, donde antes de pasar al Corral de Comedias, estuvimos refrescándonos, ya que mientras por aquí llovía, por allí hacía calor. La Plaza Mayor es bastante grande, rectangular y está llena de restaurantes y gente de todos sitios de España. Más tarde, entramos al Corral de Comedias, donde vimos la obra de "La Discreta Enamorada". Esta obra nos gustó mucho a todos, ya que nos reímos un montón y, además nos sirvió para conocer a unos chicos muy monos de Madrid. Cuando la obra terminó ya era hora de comer, así que nos quedamos por la Plaza con tiempo libre para además de comer, tomar café, tirarnos un rato en el césped, conocer gente, etc. Alrededor de las 6 nos reunimos todos en el centro de la Plaza y nos fuimos a Ciudad Real, donde, sobre todo las chicas, aprovechamos para comprarnos algo de ropa.

Si hay que destacar algo de Almagro, a mí lo que más me sorprendió fue que el suelo de las calles no tiene alquitrán, sino que lo mantienen en piedras; también me sorprendió la cantidad de gente de todos sitios que había en la Plaza. Todos lo pasamos genial y recomendamos que si tenéis la oportunidad de ir, no os lo penséis, ya que nosotros aprendimos y a la vez disfrutamos un montón. Creo que la mayoría de los chicos y chicas que fuimos, si tuviéramos la oportunidad, repetiríamos, sobre todo si llevásemos a Julio de guía.



DESTINO: RUIDERA (por Ana M^a Picazo)

Durante la semana del 26 al 30 de abril, algunos alumnos de 2º de ESO junto con las profesoras Ana María Medina y Ana María Picazo realizamos un viaje educativo a las lagunas de Ruidera. Las actividades que teníamos planeadas eran muy interesantes, y la mayoría de los alumnos nunca las habían realizado, por lo que estaban deseando llegar al albergue “Alonso Quijano” y ponerse manos a la obra. El primer día fue más relajado; un poco de senderismo y unos juegos de animación por la noche que nos hicieron reír muchísimo. A partir del segundo día, hicimos dos grupos y fuimos alternando las actividades: piragüismo, bicicleta, vela, windsurf, taller medioambiental y tiro con arco. Todo esto lo hacíamos por la mañana, pero por la noche tampoco estábamos parados, ya que los monitores se encargaron de hacernos pasar unas veladas nocturnas inolvidables: la noche del terror, furor, juegos de animación y una pequeña fiesta de despedida.

Como valoración final, podemos decir que resultó un viaje increíble, tanto para los alumnos como para las profesoras y monitores. Se creó un gran clima de convivencia y participación, y cuando llegó la hora de volver a casa, las lágrimas surcaron el rostro de muchos (no sólo alumnos, sino también monitores). La verdad es que lo pasamos genial, todos queríamos quedarnos algunos días más y sobre todo, ha quedado grabado como uno de los viajes más divertido, intenso e inolvidable de todos los que hemos realizado. La combinación entre alumnos participativos, profesoras activas, monitores estupendos y actividades divertidísimas, ha sido fantástica.



Sin duda, fue una experiencia única

Algunos compañeros se bajaron de la pira-gua, porque los alumnos del Fray Luis no se caen, se bajan.



DESTINO: MADRID

(por Antonio Escudero)

Con paso decidido, el pasado día 19 de mayo los alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato realizaron una más que provechosa visita a Madrid, acompañados por los profesores del departamento de Geografía e Historia, Antonio Escudero, Raúl Serrano y Félix González.

La mañana comenzó con una visita guiada al Palacio Real de Madrid, donde el Salón del Trono y el Comedor de Gala fueron sin duda los platos estrella de un edificio que no dejó a nadie indiferente. El cambio de la Guardia Real a las puertas de la fachada de la Plaza de Oriente fue la guinda a una mañana donde los primeros rayos de sol de la primavera anunciaban un calor de justicia.

Por la Calle Mayor nos dirigimos hacia la Plaza de la Villa, donde la Casa Cisneros y el palacio de los Lujanes ofrecían ya una más que apetecible sombra. Desde ahí a la siempre viva y bulliciosa Plaza Mayor, donde por un corto espacio de tiempo los alumnos pudieron descansar, apreciar su arquitectura y belleza, aunque lejos de esto, para algunos la mayor de las atracciones del conjunto fuese un pseudo superhéroe de la factoría Marvel algo pasado en años y kilos.

En la Puerta del Sol, centro madrileño y casi español, casi todos querían ver y pisar la chaqueta que identifica el kilómetro cero de la red radial de carreteras españolas. Desde ahí al Congreso de los Diputados, donde la sorpresa fue mayúscula al observar que la Carrera de San Jerónimo estaba levantada por las obras de acondicionamiento que hay en la zona para crear aparcamientos subterráneos y de pavimentación del firme. Los leones del Congreso, como en jaulas, tapados para preservarlos del polvo se mostraron esquivos y no se dejaron ver. ¡Una lástima!

El calor ya apretaba, así que el paso por la adornada glorieta de Neptuno se hizo a paso ligero para disgusto de los colchoneros del grupo.



DESTINO: MADRID

La visita al Museo del Prado fue agradable, con un impresionante recorrido por la Historia y la mitología clásica. Velázquez y Goya fueron los protagonistas de nuestro paso por esta institución, donde impactaron obras como “Las Meninas”, “El levantamiento del 2 de mayo” y “Los fusilamientos del 3 de mayo”.

Desde el Prado a Cibeles, pasando por el edificio que alberga la Bolsa. Los madridistas parecían “paparazzis” frente a la diosa, apreciaban la cercana Puerta de Alcalá, que seguía mirando pasar el tiempo. De esto último no íbamos demasiado sobrados, así que enfilamos Gran Vía, que este año celebra su centenario, hasta la plaza de Callao, donde llegaría el tiempo de descanso entre las tiendas cercanas.

Se acercaba el final a una maratoniada jornada, donde el remate lo pondría dos horas de chistes a todo volumen en el autobús, por más que algunos al final no les hiciese ya tanta gracia.

Desde el Departamento de Geografía e Historia, agradecemos a la Jefa del Departamento, Ana Belén Martínez, la organización de la excursión y su implicación en la misma, aunque lamentamos su ausencia.



DESTINO: CUENCA

El día 3 de marzo, nos desplazamos a Cuenca con los alumnos de Bachillerato para participar en el Raid de Aventura, perteneciente a los Juegos de la Juventud. La actividad fue muy interesante. Era una carrera de orientación mezclada con rápel, tirolina, tiro con arco, tiro con cerbatana, mountain bike, etc.

Lo más destacado, fue que nos pusimos de agua y barro “hasta las orejas”, pero disfrutamos a lo grande.



DESTINO: VALENCIA (por Jerónimo Delgado)

VISITA AL BIOPARC Y CIUDAD DE LAS ARTES Y LAS CIENCIAS

El pasado 3 de junio, los alumnos de 1º ESO se fueron de excursión a Valencia, acompañados de sus profesores de Ciencias Naturales, Teresa Page y Jerónimo Delgado. Por la mañana hicimos una visita guiada por el Bioparc de Valencia, que es un parque zoológico de la fauna de África de nueva generación, basado, no en la cantidad, sino en la calidad. Allí pudimos observar un buen número de animales en zonas lo más parecidas posible a sus hábitats naturales, con paneles informativos y con la presencia omnipresente de guías que explican durante el recorrido los aspectos más interesantes de la ecología de las distintas especies y que responden a las preguntas del visitante. A pesar del calor los alumnos lo pasaron bien y disfrutaron de la experiencia. Por la tarde comimos y aprovechamos para ver un poco la impresionante arquitectura del complejo de la Ciudad de las Artes y de las Ciencias de Valencia y después vimos la película “Viaje mágico a África” en el Hemisfèric. La película, rodada en 3D y con mezcla de imágenes reales y generadas por ordenador, cuenta una historia sobre un viaje fantástico por África de una niña española y un niño bosquimano.



En estas fotos se muestran algunos de los mejores momentos de la visita



PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN EL CENTRO

“EL MUNDO NO GIRA, LO MUEVEN LOS VALORES DEL FRAY LUIS”

(por Raúl Martínez Aguado)

Hemos terminado nuestro proyecto de innovación en el curso 2009-10. Como dijimos en el anterior número, era el sexto año consecutivo, pero no habrá un séptimo. Digo esto, ya que debido a la crisis económica, los proyectos de innovación han desaparecido. A partir de aquí hay dos caminos: dejamos todo y tiramos por tierra seis años de trabajo; o seguimos con todo adelante a pesar de no existir ayuda económica para pagar el material que necesitamos para desarrollar las diferentes fases del proyecto.

Evidentemente hemos optado por el segundo camino, pero ya no será un proyecto de innovación.

Desde la edición del anterior número se han producido las siguientes novedades.

- Hemos terminado la formación que por las tardes se ha hecho a los 39 alumnos de bachillerato. En el hall del IES han pintado un mural cuyo título es “convivencia”. En el bádminton, clasificamos a 5 alumnos para el Campeonato Provincial celebrado en Cuenca el sábado 17 de abril. De estos, se clasificaron 4 compañeros para el Campeonato Regional que se celebró en Mocejón (Toledo) el 22 de mayo. Pero lo más importante para nosotros es que hemos terminado entrenando con 95 alumnos.

- Se llevó a cabo, organizado por nuestros alumnos de bachillerato, una tarde de juegos y actividades con los tres colectivos con los que trabajamos (discapacitados, alumnos de infantil y abuelillos de la residencia). Las tres fueron un éxito, pero destacamos la tarde de los alumnos de infantil donde todo el decorado giraba en torno a “El mundo de Egipto”, para seguir con el proyecto que en el cole están trabajando que versa sobre las culturas humanas.



Los alumnos clasificados para la fase comarcal celebrada en El Provencio, el sábado 27 de febrero



Estos son los compañeros que ayudaron a poner la jardinera y pintaron las maderas de la pérgola.



- En el mantenimiento del sendero ecológico, hemos pintado todas las vigas de la pérgola (para protegerlas de las inclemencias del tiempo) y hemos instalado una jardinera de hormigón, que imita madera y forja. Creo que ha quedado muy bien.

- Hemos cumplido con nuestro objetivo que era sacar dos números del periódico "El aique mundo", ¡y ya van 11 ejemplares!. Estamos consiguiendo que la revista se subvencione con las empresas de la localidad.

- Se ha terminado con el taller "mis primeros científicos", con gran aceptación como siempre.

- Todos los recreos se sigue abriendo la clase situada enfrente de cafetería y cualquier alumno que quiere puede jugar a juegos matemáticos, de lógica, ajedrez, damas, etc.

- Los profes de Educación Física todos los recreos de lunes a jueves, abrimos el gimnasio y organizamos actividades como bádminton y pin-pon.

- La página web sigue estando viva y es la forma más fácil de enterarse de las novedades concernientes a nuestro IES. Lo más destacado es el audiovisual de nuestro proyecto y el del acto de los alumnos de 2º de Bachillerato.

- Seguimos todos los lunes primeros de mes con: "Los lunes son de poesía".



Si queréis ver el montaje del proyecto en la web del insti, al lado derecho pinchad en "El mundo no gira..."



PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN EL CENTRO

"PLURILINGÜISMO Y ACEPTACIÓN DE CULTURAS"

por M^a del Amor Carretero

Durante el presente curso académico, dentro de este proyecto, se han realizado diferentes actividades:

- Clases de repaso y club de conversación en inglés y francés.
- Elaboración y degustación de recetas de cocina internacional.
- Escaparates.
- Mercadillo solidario.
- Trabajos y juegos tecnológicos.
- Cine forum.
- Música internacional.
- Lectura y comentario de obras literarias de los países de origen del alumnado extranjero del centro.
- Búsqueda de información y elaboración de murales sobre diferentes aspectos de la cultura y la economía de los países de origen del alumnado extranjero del centro.
- Actividades lúdicas para la práctica de las lenguas extranjeras.
- Talleres sobre educación para la paz, danza del vientre, henna.
- Presentaciones en vídeo de un alumno de origen árabe y otro de origen rumano en el que presentan en su lengua materna su experiencia en el centro a sus compatriotas.
- Elaboración de unidades didácticas sobre vocabulario básico en inglés, francés, rumano, árabe, ruso y lenguaje de signos.

En este proyecto han participado casi todos los alumnos del centro y un total de 19 profesores de diferentes departamentos, así como 4 profesores y la mayoría de los alumnos del IESO "Tomás de la Fuente Jurado" de El Provencio.



En la imagen aparecen algunos de los profesores de este proyecto. Sin duda, han desarrollado una gran labor.

ACTIVIDADES DE TUTORÍA por M^a Luisa Jareño (Orientadora)

Durante este segundo y tercer trimestre en el marco de la acción tutorial, se han desarrollado numerosas actividades con el alumnado diferenciadas por edades y necesidades de los grupos, de todas ellas y debido a su relevancia consideramos importante destacar:

En el marco de enseñar a convivir:

- Participación en proyectos locales como las sesiones de sensibilización sobre “Consumo responsable de agua” a cargo de Carmen Barrios, coordinadora del programa “Ciudades y pueblos sostenibles”, siendo los destinatarios alumnado de 2º y 3º de ESO.
- Participación en proyectos locales como el Plan Municipal de Drogas. Los alumnos de 1º de ESO, participaron de manera directa en el diseño de las agendas escolares que les serán entregadas el próximo curso, con objeto de sensibilizar y prevenir el consumo de sustancias adictivas
- Desarrollo del programa “Escuelas sin racismo”, destinado al alumnado de 1º a 4º de la ESO, destacando especialmente actividades como “Teatro Fórum” para el alumnado de 4º de ESO.
- Desarrollo de sesiones que fomentan la coeducación de nuestro alumnado y la igualdad de género como “Cuenta-cuentos” a cargo de Pep Bruno, dirigido al alumnado de 1º y 2º de ESO. Esta actividad fue desarrollada en colaboración con el Centro de la Mujer de Las Pedroñeras.

En el marco de enseñar a ser persona:

- Participación en proyectos locales como la exposición “Cosas de niños” a cargo de Save the Children, con objeto de formar e informar sobre los derechos del niño. Esta actividad se ha celebrado el 5 de junio y han participado alumnos de algunos grupos de 3º y 4º de ESO.
- Los alumnos también participaron en la celebración de distintas efemérides como “Día de la Paz”, “Día del árbol” y “Día mundial sin tabaco” entre otras, formando parte esta última de actuaciones previstas en el marco del Plan Municipal de Drogas.
- Desarrollo del programa “Prevenir para vivir” elaborado por la FAD (Fundación de ayuda contra la drogadicción), con objeto de prevenir el consumo de estupefacientes en nuestro alumnado. Los destinatarios del programa han sido principalmente el alumnado de 4º de ESO.



Nuestros compañeros en la visita a la UCLM



El día que nos visitó Pep Bruno

ACTIVIDADES DE TUTORÍA por M^a Luisa Jareño (Orientadora)

En el marco de enseñar a pensar:

- Actividades de *Técnicas de Trabajo Intelectual (TTI)*, a lo largo del curso el alumnado de la ESO ha desarrollado distintas sesiones con el fin de afianzar las técnicas básicas de trabajo intelectual como realización de resúmenes, esquemas, técnicas de subrayado, selección de ideas principales, etc.

- Información académica- profesional. A través del programa “Orienta” los alumnos han podido conocer de manera sencilla y lúdica información relativa a titulaciones, salidas académicas y profesionales, actividades de autoconocimiento y toma de decisiones académicas y profesionales. Este programa informático se puede descargar desde la página WEB de nuestro IES <http://edu.jccm.es/ies/frayluisdeleon/>, en zona de descargas, departamentos, departamento de orientación.

- Información académica – profesional. A través de los *Cuadernos de orientación y tutoría*, los alumnos de 4º de ESO y 2º de Bachillerato, han dispuesto de toda la información necesaria para la adecuada toma de decisiones de su futuro profesional, realizando el resto del alumnado sesiones puntuales según las necesidades del grupo.

- Información académica – profesional. Se han realizado distintas charlas informativas relacionadas con la toma de decisiones académicas y profesionales, para favorecer la madurez vocacional de los alumnos. Los principales destinatarios de estas sesiones han sido los alumnos de 4º de ESO y los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato.

- Charla – coloquio, sobre “carrera militar” a cargo de representantes de la Guardia Real, con objeto de acercar y favorecer un mayor conocimiento de esta carrera profesional en los alumnos de 4º de ESO, así como 1º y 2º de Bachillerato.

-Charla- coloquio, a cargo de profesorado de la UCLM tanto a alumnado como familias interesados en cursar estudios de grado, con objeto de favorecer un mayor conocimiento así como resolver posibles dudas relacionadas con los estudios de grado.

- Charla- coloquio a cargo de profesorado de ciclos formativos, con objeto de informar al alumnado interesado en cursar estudios de formación profesional tanto de grado medio, siendo los destinatarios alumnos de 4º de ESO, como de grado superior, siendo los destinatarios alumnos de 2º de Bachillerato.

- Información académica – profesional. Paralelamente a las actuaciones descritas los alumnos han contado a lo largo de todo el curso con la posibilidad de realizar sesiones de información y asesoramiento personalizado, con objeto de atender sus demandas y necesidades de orientación académica, personal y profesional, en horario de recreo de 11:15 a 12:45 realizándose a demanda del alumno.

Para finalizar consideramos necesario destacar el trabajo realizado por tutores, alumnado y entidades colaboradoras como: ALCAZUL, Centro de Formación Profesional “El Gamonal” de Alcázar de San Juan, representantes del Ayuntamiento de Las Pedroñeras, UCLM, Delegación de Defensa de Cuenca, entre otros, ya que gracias a ellos ha sido posible el adecuado desarrollo de las actividades previstas.

ACTIVIDADES DE RELIGIÓN DURANTE EL CURSO 2009-2010

por Blanca Estela Contreras y alumnos de Religión

Durante el curso desde la asignatura del Religión se han realizado diferentes actividades tanto formativas como lúdicas.

En el mes de diciembre, la primera actividad en la que se invitó a participar a todo el instituto fue la recogida de ropa para ayudar a los que menos tienen. Pudimos colaborar con cuatro enormes cajas llenas de esperanza y alegría para quienes no tienen lo elemental como el vestido y el calzado.

Para pensar un poco en el significado de la Navidad, los alumnos de 1º B se dieron a la tarea de hacer un Belén. Jennifer Redondo García comparte su experiencia:

“Mi experiencia haciendo el Belén fue muy agradable porque toda nuestra clase participamos. Hicimos los personajes de una botella de plástico, la pintamos y la vestimos con papel y trapos que íbamos a tirar, luego lo colocamos en el pasillo principal de nuestro instituto; a mí me tocó hacer el niño Jesús. Al final quedó muy bien. Aprendimos que se pueden hacer cosas chulas con materiales de desecho. Para mí el mensaje del Belén, es que Jesús se vino a vivir con nosotros y por eso siempre nos acompaña”.

Para el día internacional de la Paz en el aula de clase reflexionamos en este tema y para compartir un poco a todos de la importancia de este valor, los alumnos 4º A, B, C y DIV se dieron a la tarea de hacer periódicos murales. Tatiana E. Sánchez de 4º A y Dayra Y. Asencio de 4º C comentan:

“Nada más entrar de vacaciones de diciembre, nos esperaba hacer el mural del día de la paz. Lo pasamos súper bien haciendo esto, con todo y que nos llevó más tiempo del previsto, los murales nos quedaron chulos. Con esta actividad reafirmamos que la paz es un valor importante para la vida”.

Para la celebración de las jornadas interculturales en el mes de marzo, participamos con una Gymkana de Habilidades. En el aula libre a eso de las 11:15 a.m. del día 25, poco a poco fueron llegando las parejas participantes, hasta juntarse siete. La actividad fue divertida y emocionante, al final los campeones fueron todos por su empeño y dedicación, pero se dieron 2 trofeos. Celia Izquierdo Castellanos y Clara Izquierdo de 1º B obtuvieron el primer premio y el segundo las alumnas: Luz María Haro y Andrea Ramírez de 1º A.

Ambas nos comparten su experiencia: “Al participar en la Gymkana lo más divertido fue correr por los pasillos haciendo actividades como pintar, encontrar pistas y adivinar acertijos. Corrimos mucho y lo pasamos muy bien. Al final quedamos segundas con un trofeo de plata”.

Para cerrar con broche de oro este curso 2009-2010, la excursión tan esperada al Parque Warner Bros por fin se realizó el día 20 de mayo. Algunos alumnos de 1º B comparten cómo vivieron esta experiencia:

“Fue una experiencia única, compartida con tus amigos. Las atracciones me dieron un subidón de adrenalina, me bajaba mareada, pero muy contenta” (Ana García Martínez).



ACTIVIDADES DE RELIGIÓN DURANTE EL CURSO 2009-2010

por Blanca Estela Contreras y alumnos de Religión

- “Para mí, el viaje a la Warner fue genial, me monté en los rápidos 8 veces: en el Río Bravo 7, en el Oso Yogui 1, en la Casa del Terror 1, y en el Tomy y Jerry otras 3 veces, ¡fue genial!” (Sheila Navarro García).

- “Mi experiencia en la Warner fue impresionante, lo mejor fue ir todos los grupos juntos. Me subí a muchas cosas y ojalá podamos repetir” (Jenni Redondo García).

- “En la Warner lo que más me gustó fue Los Rápidos, me la pasé muy bien. Me subí a las Tazas Locas y al tren de Tomy y Jerry, aquí lo peor fueron las bajadas” (José María Gallardo Sotos).

- “Fue alucinante. Nos hizo un día estupendo para poder montar a todas las atracciones de agua. Me encantó el Río Bravo, sobretodo cuando caías para atrás. Fue una lástima no comer en los restaurantes de por allí. Sabía de un sitio que hacen la comida riquísima” (Tamara Haro Martínez)

- “El viaje a la Warner fue encantador porque estoy acostumbrada a ir con mis padres. En esta ocasión estar con mis amigos fue especial. Nos subimos a las atracciones de agua y a las demás. El Stunt Fall fue impresionante, me quedé boca abajo y fue subir y bajar, en fin me lo pasé como nunca” (Lara Pacheco Castillo)

- “En la Warner hay muchas atracciones, al principio mis amigos y yo no nos atrevíamos a montar. En las tazas locas José María y yo nos mareamos. En los rápidos a Diego Castellanos y a mí nos pilló una ola grandísima que nos puso chorreando” (Miguel Araque Sánchez).

- “Para mí la Warner es impresionante, lo que más me gustó fue el Río Bravo, Los Rápidos y un espectáculo. Lo pasé muy bien estando con mis amigas” (Carmen María Madrigal Martínez)

También algunos alumnos de 2º B comparten su experiencia de ese día:

- “Mi experiencia en la Warner fue Fantástica, yo volvería a repetir, me lo pasé genial y no había que esperar casi nada de tiempo para montar ¡Me encantó!” (Minerva Mesas).

- “En la Warner me lo pasé muy bien. Antes de llegar de repente vimos la Lanzadera, todos nos pusimos a gritar muy contentos. Me subí a todas las atracciones, lo pasé genial con mis amigos” (Diego García).

- “Hola, en estas tres líneas voy a contar mi experiencia del 20-5-10 en la excursión de la Warner Bross. Fue un día perfecto, en compañía de mis amigos y amigas. Montamos en todas las atracciones y pasamos un día inolvidable y sobretodo queremos que se vuelva a repetir” (Alberto Carlos Escudero Monedero).

Alumnos de 2º D nos dicen:

- “Fue impresionante, nos lo pasamos muy bien. Por la mañana nos subimos a todo y por la tarde repetimos todas las atracciones dos veces o más, Al Superman, Batman, La lanzadera, Los Rápidos... (Belén Ojero Esteban).

- “Por las mañana mis amigas y yo nos subimos a las atracciones de agua y después de comer nos subimos a todas las montañas rusas. Nos lo pasamos muy bien” (Patricia Martínez Molina).

Enhorabuena a todos los que pudieron disfrutar de este hermoso día y ojalá que para la próxima excursión participen quienes hoy no pudieron hacerlo.

A grandes rasgos, estas fueron algunas experiencias que a lo largo del curso pudimos vivir los que dimos Religión. Un saludo para todos.



TODO DEPENDE...DE SEGÚN COMO SE MIRE... TODO DEPENDE.

(Por Ana Belén Martínez).

Dice el refrán que no hay segundas oportunidades para la primera impresión; sin embargo con estas imágenes pretendo que paséis unos minutillos agradables y además tengáis el privilegio de poder tener varias impresiones y no menos ilusiones.

Es muy sencillo; primero lee cada pista y después observa atentamente la imagen que le corresponda.

1.- Si fijáis la vista en el punto central y movéis la cabeza adelante y atrás veréis como giran los círculos.

2.- ¿Te has dado cuenta? Esta pareja de mexicanos que beben tequila y cantan al compás de una guitarra están muy enamorados. De hecho, no cuesta imaginarlos todavía juntos cuando sean dos viejecitos, ¿no?...

3.- Cuando te acerques a una reina, intenta mirarla desde todos los puntos de vista, porque después de quitarse la corona y el maquillaje puede que no la reconozcas. Si no entiendes lo que digo gira 180° a esta reina y lo comprenderás...

4.- No tendrás ningún problema en ver al ratón del sombrero mexicano que ha salido de pesca en su barca y parece que ha tenido suerte. Lo que no ha pensado el animalillo es que la vida da muchas vueltas, y en un instante puede convertirse él en la presa. ¿Cómo? Muy fácil: basta con que gires la imagen para descubrirlo.

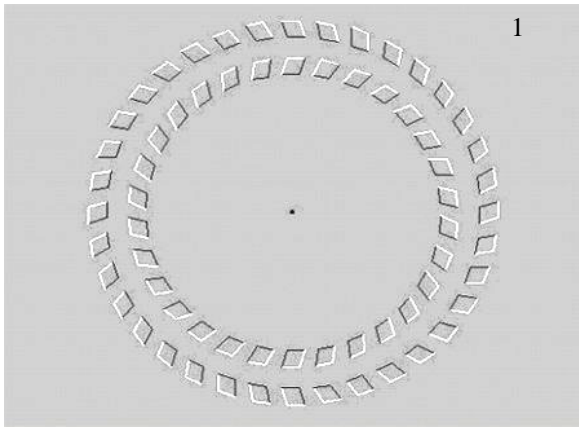
5.- Seguro que ya has visto el rostro de una mujer pero.. ¿también el sonido de un saxo puede acompañarla?.

6.- A la abuela María se le ha ocurrido poner en el mismo retrato su foto, la de su hijo y la de su nieta...¿y se ha ahorrado una pasta! ¿Puedes ver a los tres?.

7.- Esta pareja ha quedado en un lugar idílico porque ella tiene que dar una muy buena noticia. Ella le dice a él que las ramas de los árboles le darán la pista... Dentro de unos meses serán tres.

8.- ¿Ves un rostro que te observa? ¿Sólo ves eso? Fíjate bien, oculta algún secreto. ¿Lo ves? ¿Si te digo que es un rostro mentiroso y embustero ves algo más? Sus ojos son una L, su nariz dibuja una I, su boca esconde una A y su cuello una R. Ahora se puede leer la palabra entera “L-I-A-R” que en inglés significa mentiroso.

9.- Elefantes, guitarras, animales, demonios...todo son figuras blancas ¿Tú crees?.



PARA REFLEXIONAR (por Ana Belén Martínez Palacios)

Caminaba por el campo con mi padre cuando él se detuvo y después de un pequeño silencio me preguntó: - Además del cantar de los pájaros, ¿escuchas alguna cosa más?... Agudicé mi oído y algunos segundos después le respondí: Estoy escuchando el ruido de un tractor y un remolque.

Eso es- dijo mi padre-. Es un remolque vacío.
Pregunté a mi padre: ¿Cómo sabes que es un remolque vacío, si aún no lo vemos?

Entonces mi padre respondió: Es muy fácil saber cuando un remolque va vacío, por causa del ruido. Cuanto más vacío va el remolque mayor es el ruido que hace...y ahora que lo pienso esta explicación me vale para otras cosas..dijo sonriendo.. Después de muchos años y siempre que veo a alguien hablando demasiado, interrumpiendo la conversación de otro, siendo inoportuno o violento, tengo la impresión de oír la voz de mi padre diciendo: **“Cuando más vacío el remolque, mayor es el ruido que hace.”**



DURO COMO UNA PIEDRA PERO CON “ALMA” (Por Ana Belén Martínez).

El **David** de Miguel Ángel es una escultura de [mármol blanco](#) de un poco más de cinco metros de altura realizada a principios del siglo XVI. La escultura representa al [Rey bíblico David](#) en el momento previo a enfrentarse con el gigante [Goliat](#).

Miguel Ángel creía que en cada bloque de mármol en el que trabajaba existía un *alma*, una obra latente que él trataba de recuperar por lo que sólo había que quitar el mármol que sobra...¿parece fácil, no?. Es por esta razón que Miguel Ángel no hacía dibujos ni modelos a pequeña escala, sino que directamente picaba con su cincel sobre el mármol sin miedo a equivocarse... ¡y a la vista está que no se equivocó!...

El David ha sufrido numerosas incidencias a lo largo de su historia; ha sido apedreado, le ha caído un rayo, un banco desde una ventana le amputó el brazo izquierdo aunque unos años después fue repuesto... Por si fuera poco, en el siglo XIX sufrió una pésima restauración con [ácido clorhídrico](#) que casi acaba con su “epidermis” y para rematar la faena un hombre le golpeó el dedo del pie izquierdo con un [martillo](#) en 1991. El dedo fue reconstruido posteriormente.

Actualmente se encuentra expuesta en la [Galería de la Academia de Florencia](#), aunque hasta [1910](#) estuvo ubicada en la [Plaza de la Señoría](#) de la capital [toscana](#); desde entonces en su lugar se erige una copia de la obra a tamaño real realizada también en mármol.



EL FRANCÉS EN EL MUNDO: LA FRANCOFONÍA

Por M^a del Amor Carretero

Más de 200 millones de personas hablan francés en el mundo.

El francés se encuentra entre las grandes lenguas de comunicación del planeta. Aunque se utiliza menos que el chino o el hindi, constituye, junto con el inglés, el único idioma presente en todos los continentes.

En Norteamérica, se trata de afirmar una identidad cultural.

En África subsahariana, el francés permite acceder a la educación de base. En esta zona, el francés también representa la lengua del desarrollo, de la modernidad.

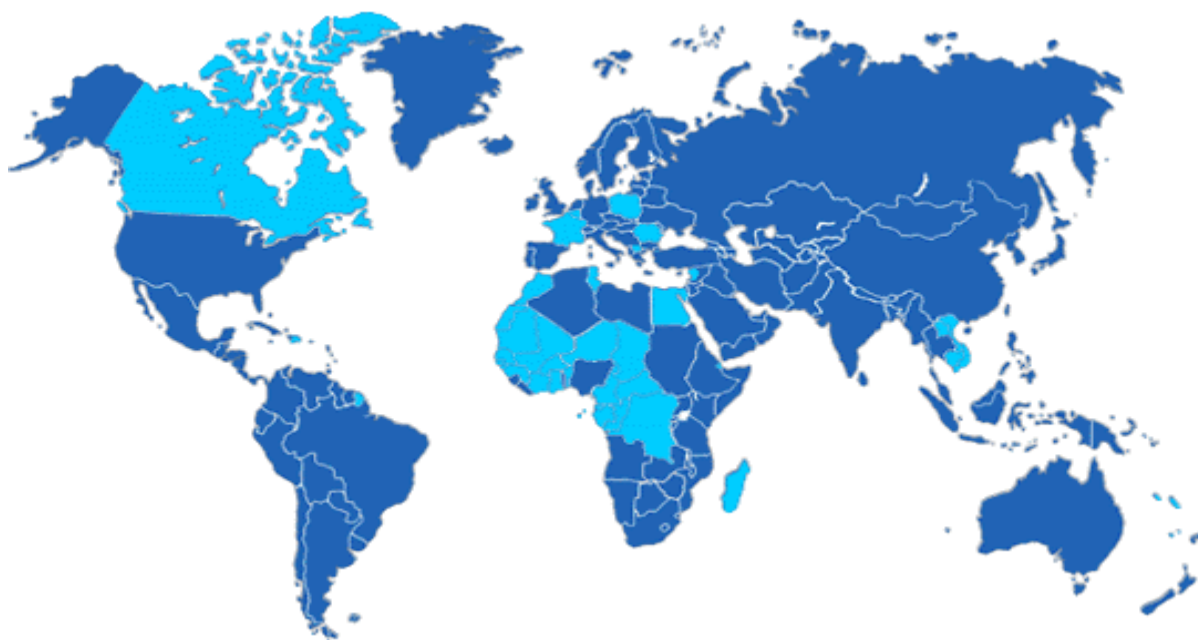
En Europa central y oriental, el conocimiento del francés está asociado a la pertenencia a la Europa unida: sus tres capitales, Bruselas, Luxemburgo y Estrasburgo, son francófonas y, en el seno de las instituciones de la Unión Europea, el francés es un idioma de trabajo.

El francés es una de las dos lenguas de trabajo en las Naciones Unidas, una de las dos lenguas oficiales del Comité Internacional Olímpico, el único idioma universal de los servicios postales y la principal lengua de la Unión Africana.

El francés está cada vez más presente en la red.

Los estudiosos de la francofonía, en estrecha colaboración con Francia y los 850.000 profesores de francés en todo el mundo, evalúan la demanda y extienden la enseñanza a nuevos públicos.

Los liceos franceses y los establecimientos homologados en el extranjero ayudan ampliamente a la difusión del francés. Esta red única de más de 440 establecimientos, repartidos en 135 países, cuenta con más de 250.000 estudiantes franceses y extranjeros.



MICRORRELATOS

Por Ángel Carrasco Sotos

PINO

PLANTÓ el pino cerca de aquella casa en mitad del monte, donde vivía aislado con su mujer desde hacía años. Una alegre monotonía suficiente se había instalado en el entorno. Lo fue regando y cuidando sus podas, vigilando sus enfermedades y lo fue viendo crecer hasta que se convirtió en un árbol frondoso. Dormía la siesta aprovechando su sombra en verano y cogía sus piñas verdes para degustar del dulce fruto de los piñones en sazón en primavera. Cuando su tronco fue lo suficientemente grueso lo taló. Fue serrándolo con un cuidado exquisito en finas láminas que iba midiendo y volvía a recortar con precisión de ebanista curtido hasta transmutarlas en tablas. Luego las fue uniando con clavos delgados hasta convertir el conjunto en un hermoso féretro que pulió y pintó después de lacrar finalmente las rendijas. Una vez terminado, lo posó sobre el suelo. Luego la puso en su interior con mucho cuidado. Anduvo el camino hasta llegar al pueblo más cercano y llamó por teléfono a sus hijos para anunciarles que su madre había muerto.

MEMORIA

¿Y si un día uno remueve con un palo los papelotes viejos de su memoria, y entre el caos vegetal y mohiento se topa de improviso con el rostro de una amor arcaico y olvidado y ese rostro tiene cara de vaca, por ejemplo?

LA VIDA

TREPA por el tronco del árbol. Se desplaza entre las ramas y coge un fruto. Lo mantiene en la boca mientras baja, agarrándose con las uñas a la corteza áspera. Corre deprisa, con incierta ansiedad, sobre la aljuma seca para regresar a su cueva, escondida entre matorrales de coscoja. Allí dentro roe la cáscara hasta mondarla. Luego se abre una cerveza y ve la tele.

DEPORTES

NUESTRO IES CAMPEÓN COMARCAL DE LOS JUEGOS DE LA JUVENTUD

Con una duración de dos jornadas, se desarrolló la fase comarcal donde competíamos con los IES de Belmonte, Horcajo de Santiago y Villares del Saz. Conseguimos el primer puesto y nos dio derecho a participar la tarde del 15 de abril en el Campeonato Provincial desarrollado en Cuenca. A él asistieron los otros institutos que ganaron en su fase comarcal: el Alfonso VIII y Sagrada Familia (ambos de Cuenca) y el IES Cañada de la Encina de Iniesta.

Las actividades que se llevaron a cabo fueron: fútbol 6 femenino, fútbol 7 masculino, multideporte, ruta en bici, escalada, juegos populares, multiatletismo, coreografía y kin-ball.

Tenemos que destacar que fuimos campeones en juegos tradicionales y juego limpio. En el cómputo global quedamos terceros con 47 puntos. Ganó el Alfonso VIII con 54 puntos, seguido de la Sagrada Familia con 52 puntos. El cuarto clasificado fue el IES de Iniesta con 39 puntos.



DEPORTES

CINCO DE NUESTROS COMPAÑEROS LLEGARON A LA FINAL DEL CAMPEONATO REGIONAL DE BÁDMINTON, OBTENIENDO TRES TROFEOS A NIVEL PROVINCIAL

Ya hemos terminado el bádminton por el curso 2009-10. Han participado un total de 95 chavales, repartidos aproximadamente en un 50% de chicas y chicos. Éste es el verdadero objetivo que perseguimos, un objetivo educativo, de fomento del deporte y hábitos saludables. Por ello, siempre entrenamos con todos los alumnos hasta el final de curso.

En el deporte Base del bádminton solo nos dejan participar con 5 alumnos por cada categoría y sexo. Por ello hicimos una primera selección para competir en el Campeonato Comarcal disputado en El Provencio. Fuimos con el número máximo de representantes que nos permite la competición.

De ahí clasificaron 4 de cada categoría para participar en el Campeonato Provincial que se desarrolló el sábado 17 de abril en Cuenca. Para ese Campeonato se clasificaron Daniel, Andrea, Sara, Cristian, Sonia, Silvia y Lorena. Lo que más llenó de orgullo a Ana Emilio y Raúl fue que en categoría sub-15 femenina, cuando quedaban en competición ocho participantes, 7 eran de nuestro IES. Pero a Cuenca solo van cuatro y conseguimos un pleno en esa categoría.

En Cuenca, conseguimos dos segundos puestos (Cristian y Lorena), un tercero (Silvia) y dos cuartos (Daniel y Sonia). Todos ellos tenían su plaza para el Campeonato Regional celebrado el sábado día 22 de mayo en Mocejón (Toledo) . La actuación allí fue muy digna, destacado que Lorena estuvo a un partido de conseguir medalla en individuales y Silvia (junto con Lorena también) les faltó un set para ser terceras en dobles mixtos.

Queremos dar la enhorabuena a los 95 chicos que han participado este año en nuestro Club de Bádminton. ¡OS ESPERAMOS EL CURSO QUE VIENE!



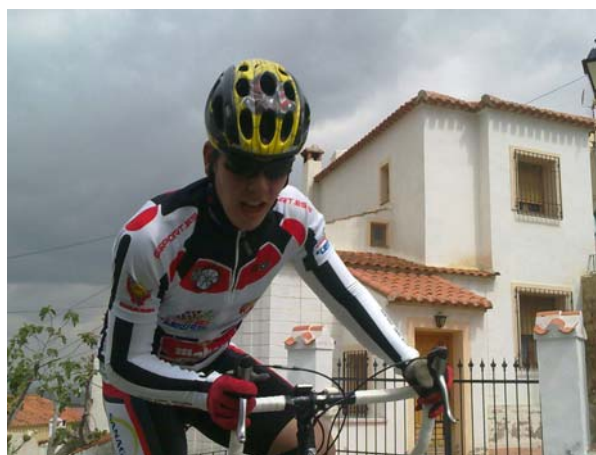
DEPORTES

NUESTROS CICLISTAS

Como en el número anterior, le seguimos la pista a Juan Izquierdo e Iván Ruiz, en sus andaduras con la bicicleta.

•Preguntado a **Iván** nos comenta lo siguiente: “ hasta ahora mi mejor resultado ha sido un 9º en Daimiel. Debo reconocer que no he tenido mucha suerte ya que he sufrido dos caídas, una en los campeonatos regionales de pista en los que quedamos 2º por equipos y otra en una carrera en Camuñas. En Valdepeñas no pude hacer más de el 12º ya que se me salió la cadena en los últimos metros del sprint en el que yo me defendiendo bien y se que podría haber hecho un buen puesto. En la general del Campeonato de Castilla la Mancha he quedado 6º. A pesar de todo sigo con ilusiones y con ganas de seguir entrenando porque queda mucha temporada y me veo con muchas ganas y fuerzas de seguir adelante”.

•**Juan** nos comenta lo siguiente: “Estoy feliz en los dos años que llevo practicando ciclismo a nivel competitivo y estoy muy contento de haber escogido este deporte”. Hemos quedado terceros en persecución y segundos en contrarreloj por equipos (de CLM). A nivel particular, mi mejor puesto ha sido el 12º en Fuente El Fresno que es una de las carreras más duras del Campeonato Manchego. En la clasificación general voy 9º. Estoy contento con mi actuación , pero creo que puedo mejorar más e intentar el triunfo”.



Si siguiendo con el ciclismo, tenemos que felicitar al **Club Ciclista “Ajo y Agua”** por la perfecta organización que hicieron el día 23 de mayo en la carrera en Mountain Bike que desarrollaron en Las Pedroñeras y donde compitieron unos 250 ciclistas. El IES colaboró aportando voluntarios. Esperamos que recurráis a nosotros el año que viene. Estamos para apoyar el deporte.

EQUIPO JUVENIL DE LAS PEDROÑERAS (FÚTBOL)

Al final no pudo ser y no se produjo el ascenso esperado. Los futbolistas se han quedado segundos en su clasificación, muy destacados del tercer clasificado. Felicítamos a los chicos de Vicente (Faquiñas) por la gran actuación realizada.

TAICHÍ (POR Emilia Sánchez)

El Tai Chi Chuan es un tesoro cultural de [China](#).^[1] En la [cultura china](#),^[1] el Tai Chi Chuan tiene tres fundamentos: en primer lugar sintetiza varias formas o esquemas de lucha de las [artes marciales](#) en especial parece relacionado con las 32 formas del Boxeo Largo.^[1] En segundo lugar, integra la [gimnasia taoísta](#) y su sistema de respiración, y la teoría de los Canales y Colaterales de la [medicina china tradicional](#).^[1] En tercer lugar, formula sus principios de lucha en clave de [Yin y Yang](#), [Las Cinco Fases](#), la [Alquimia Interna](#) y el [Libro de los Cambios](#).^[1]

El Tai Chi Chuan es conocido por las secuencias de movimientos que realizan sus practicantes. En estas secuencias se observa: unión de la conciencia y el movimiento corporal, lentitud, flexibilidad, circularidad, continuidad, suavidad y firmeza; características que transmiten un sentimiento de armonía y serenidad.^[1] El Tai Chi Chuan se ha popularizado por los [beneficios en la salud](#) que se atribuyen a su práctica^[1] y al hecho de que es una disciplina a la que puede acceder un estrato muy amplio de población, sea cual sea su condición física.^[18] Los practicantes de Tai Chi Chuan atribuyen los beneficios para la salud a características relacionadas con la [Medicina Tradicional China](#).^[1] El Tai Chi Chuan se considera como una disciplina para el desarrollo de la integración cuerpo/mente y el equilibrio personal, sin que por ello se haya abandonado la relación forma/función (*ti yong*)^[1] que establece su naturaleza de [arte marcial](#).

En torno al Tai Chi Chuan hay diversas controversias sobre su origen y su objeto. La controversias que se refieren a su origen tienen que ver con su relación con el Taoísmo y las que se refieren a su objeto contraponen su práctica como "meditación en movimiento" con fines médicos o espirituales, como deporte o como arte marcial.^[1] Existen prácticas relacionadas con el Tai Chi Chuan que prescinden de la función marcial y se limitan a las técnicas y principios vinculados a la [Meditación](#) y el [Chi Kung](#) 氣功 (*qigong*). Estas modalidades prefieren referirse al Tai Chi Chuan como Tai Chi o como Tai Chi Kung (*Taiji Gong*).

Origen

Hay varias [teorías sobre el origen del Tai Chi Chuan](#) con elementos históricos y con elementos mitológicos.^[11] La difusión del Tai Chi Chuan se debe a [Yáng Lù Chán](#) (1799-1872), conocido también como *Yang Fukui*, nacido en el pueblo de *Nan Guan*, condado de *Yongnian* que es parte de la prefectura de Guang Ping en la provincia de *Hebei*^[11] que fue tutor de Artes Marciales de la Familia Imperial en Pekín, donde se le llamó *Yang Wu Di* (Yang el Invencible).^[1] Yang Lu Chan, en su calidad de Maestro más destacado de Artes Marciales en Pekín, fue protegido por ocho príncipes Manchúes y por eso también fue apodado "Ocho Señores".^[1]

Según la familia [Yang](#), *Yáng Lù Chán*, habría aprendido el Tai Chi Chuan de [Chén Cháng Xīng](#)^[25] (1771-1853) 14 generación de la familia [Chen](#), de la aldea de *Chenjiagou*, condado de *Wen* (provincia de *Henan*) quien, según esta teoría, lo habría aprendido de su contemporáneo *Jiǎng Fā*, originario según algunos del vecino pueblo *Zhao Bao Zhen*^[29] y que, según *Du Yuanhua* nació en la prefectura de *Huaiqing* (actual *Qinyang*) del mismo condado y vivió en *Xiao liu*, a unos *li* del pueblo *Zhao Bao*.^[1] La tradición del sistema de lucha de la familia Chen se remontaría a [Chén Wáng Tíng](#) (1600-1680), novena generación de descendientes del clan Chen, al fin de la dinastía [Ming](#) y comienzos de la dinastía [Qing](#).



TAICHÍ (POR Emilia Sánchez)

Origen del nombre del Tai Chi Chuan

El origen del nombre del Tai Chi Chuan se desconoce. Existe una versión sobre este origen que ha tenido amplia difusión y que proviene de Yang Zhenji, hijo de [Yang Chengfu](#).^[1]

Cuando Yang Lu Chan enseñó inicialmente el arte en Yong Nian (*hacia 1855*), su arte era llamado todavía "Mian Quan" o (Puño de Algodón) o "Hua Quan" (Puño Neutralizador), no se llamaba Taijiquan. Aunque enseñaba en la Cort Imperial, Yang se encontró con muchos desafíos; algunos amistosos y otros no. Pero invariablemente venció, usando sus suaves técnicas, tan convincentemente que se ganó una gran reputación.

Muchos de los que frecuentaron la corte imperial venían a ver sus combates. En una de estas reuniones de gente, en la que Yang había ganado a varios antagonistas reputados, estaba presente el estudioso Ong Tong He, que quedó tan impresionado del modo en que Yang se movía y ejecutaba sus técnicas, que sintió que sus movimientos y técnicas expresaban la manifestación física de los principios del Tai Chi (la filosofía); y escribió para él un pareado:

Las manos que sostienen el Tai Chi hacen temblar el mundo entero, un corazón que contiene una técnica consumada derrota una multitud de héroes.

Este arte marcial se llama "Tai Chi" porque está basado en el yin y el yang, en lo lleno y lo vacío

El Tai Chi Chuan como una práctica saludable

El Tai Chi Chuan ha sido analizado desde los parámetros de la [medicina china tradicional](#) como una práctica saludable y como tal ha sido incorporada a la misma.

Algunos investigadores han establecido que la práctica continuada del Tai Chi Chuan durante un tiempo prolongado tiene efectos favorables en la mejora del equilibrio, la flexibilidad y la higiene cardiovascular y que reduce el riesgo de caídas en personas de avanzada edad. Algunos estudios también informan de la reducción del dolor, el estrés y la ansiedad en personas saludables. Otros estudios han indicado una mejora de la función cardiovascular y respiratoria tanto en pacientes saludables como en aquellos que han sido objeto de intervenciones de bypass coronario. Otro tipo de pacientes que se han beneficiado mediante la práctica del Tai Chi Chuan son los que padecen arritmias, víctimas de infartos, hipertensión, artritis y esclerosis múltiple.^[2]

En cualquier caso la aplicación de esta disciplina u otras prácticas deportivas como terapia a personas con problemas de salud debe ser tutelada por un profesional de Medicina.



NOTICIAS LOCALES

EL PROVENCIO



El equipo de Fútbol Sala Alevín de El Provencio ha disputado el Campeonato Regional de Fútbol Sala Alevín, como representantes de la provincia de Cuenca, en el Pabellón Princesa Galiana de Toledo. En la Semifinal eliminaron al Sigüenza, representante de Guadalajara, mientras que en la otra semifinal el Toledo eliminaba al Villarrobledo. En la final el equipo de la capital regional se hizo con el triunfo, quedando El Provencio como Subcampeón de Castilla-La Mancha.



El Ayuntamiento gestiona una página web donde todos podemos informarnos de las novedades que hay en la localidad. La página es www.elprovencio.com

Con motivo del **III Concurso de Carteles denominado: "Celebremos Europa en Castilla La Mancha: 2.010 Año Europeo de Lucha contra la Pobreza y La Exclusión Social"**. Sergio Redondo Moreno, alumno del I.E.S.O. de El Provencio, que actualmente cursa 2º de E.S.O., natural de Santa María del Campo Rus, fue galardonado con el 2º premio del concurso regional.



Para la recogida del mismo, el pasado día 7 de mayo, el autor de la obra, junto con sus padres, las dos profesoras implicadas en la actividad, así como el director del instituto se desplazaron hasta las Cortes Regionales de Toledo, lugar donde fue la entrega.

JULIÁN LÓPEZ NOMBRADO HIJO PREDILECTO DE CLM.

El humorista, músico, cómico, actor... de El Provencio fue nombrado hijo predilecto de Castilla-La Mancha en el día de la Región celebrado en Albacete el día 31 de mayo. Julián, te pedimos desde el "Aique Mundo" que nos hagas otra visita al IES donde estudiaste. ENHORABUENA.

LAS MESAS

Los alumnos que el curso que viene estudiarán en nuestro IES, vinieron a conocer de primera mano el centro. Esperemos que se hayan llevado una buena impresión.

Agradecemos el esfuerzo de su tutora para traerlos a vivir esa experiencia.



WEB RECOMENDADAS

JUEGOS MATEMÁTICOS

Las matemáticas no tienen por qué ser aburridas. Esta página no te enseñará matemáticas, pero sí te asegura unas cuantas horas de diversión mientras ejercitas tu mente. Puedes participar en diversos juegos numéricos para todas las edades.



<http://math.cilenia.com/es>

IVÍDEOS YOUTUBE

Las webs recopilatorias de vídeos son muy abundantes, está se centra en el humor. Desde el apartado de categorías puedes seleccionar distintas temáticas: cámaras indiscretas, cosas graciosas, famosos, récords, etc.

<http://www.ivideosyoutube.com/>

OPQA

Es una web de juegos online multijugador. Todos se basan en partidas rápidas de corta duración, con juegos conocidos como dominó, parchís, billares, mus, ajedrez, etc. Puedes participar gratuitamente como invitado, pero si quieres que tus marcas aparezcan en los rankings debes registrarte.



<http://www.opqa.com/>

ZYNCRO

Los discos duros web son cada vez más comunes y útiles. Aquí tienes un nuevo servicio que te ofrece 1 GB de espacio gratuito, gestionable desde el navegador. Puedes subir ficheros de gran tamaño, incluso publicar los enlaces directamente en redes sociales como Facebook, Twitter, etc.



<http://zyncro.es/>

ENGLISH FOR LITTLE CHILDREN

Es una aplicación interactiva, que ayuda a los más pequeños a practicar el inglés. El desarrollo es muy dinámico y los ejercicios son variados. Incluso los adultos podrán pasar un rato divertido practicando a un nivel básico.

http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132_English_for_Little_children/

MEGA PDF

Es un buscador de documentos en PDF, que cuenta con 379 millones de archivos. Puedes encontrar manuales, libros sin derecho de autor, tutoriales, cursos, etc.

<http://mega-pdf.com/>

FREE SMS

Es un servicio gratuito para mandar mensajes SMS a más de 150 países. El funcionamiento es muy sencillo: eliges el país, escribes el número de teléfono y el mensaje, el código de seguridad, y ya está.



<http://www.smsjive.com/>

LA BIBLIOTECA DEL FRAY LUIS

EL ASEDIO

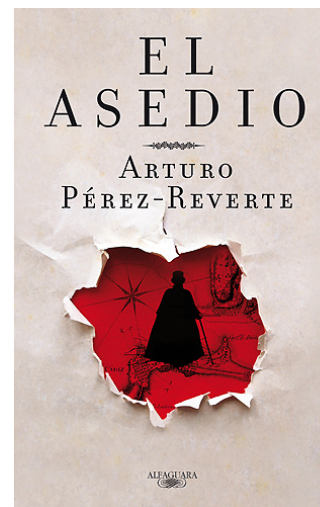
Autor: [Arturo Pérez Reverte](#)

Editorial: Alfaguara

Sinopsis

Una novela que te tiene en jaque hasta el final.

Cádiz, 1811. España lucha por su independencia mientras América lo hace por la suya. Mujeres jóvenes aparecen desolladas a latigazos. En cada lugar, antes del hallazgo del cadáver ha caído una bomba francesa. Eso traza sobre la ciudad un mapa superpuesto y siniestro: un complejo tablero de ajedrez donde la mano de un jugador oculto mueve piezas que deciden y entrelazan el destino de los protagonistas: un policía corrupto, la heredera de una casa comercial gaditana, un capitán corsario, un taxidermista misántropo y espía, un curtido guerrillero y un excéntrico artillero a quien las guerras muy poco. El asedio narra el fin de una época y unos personajes condenados por la Historia, sentenciados a una vida que nunca volverá a ser la misma.



LOS OJOS AMARILLOS DE LOS COCODRILOS

Autor: Katherine Pancol

Editorial: La esfera de los libros

Sinopsis

Esta novela sucede en París, pero nos encontramos con cocodrilos. Esta novela habla de hombres. Y de mujeres. Las mujeres que somos, las que querríamos ser, las que nunca seremos y aquellas que quizás seamos algún día. Esta novela es la historia de una mentira. Pero también es una historia de amor, de amistad, de traición, de dinero, de sueños. Josephine tiene cuarenta años, está casada y tiene dos hijas, Hortense y Zoe. Es consciente de que su matrimonio ha fracasado, pero sus inseguridades le impiden tomar una decisión. La discusión que provocará la separación del matrimonio de Josephine y Antoine es el punto de partida de una serie de acontecimientos, más o menos relacionados, en los que se verán envueltos otros personajes, como Iris, la guapísima hermana mayor de Josephine; la glamurosa y gélida madre de ambas, Henriette, casada en segundas nupcias con el millonario Marcel Gorsz; la misteriosa Shirley, la vecina...



LA MECÁNICA DEL CORAZÓN

Autor: Mathias Malzieu

Editorial: Mondadori

Sinopsis

Imagina la noche más fría de la historia. La nieve cae sobre la ciudad de Edimburgo. En lo alto de una colina nace el pequeño Jack, pero su corazón está dañado. Y por eso necesitará reemplazarlo por un reloj de madera, un corazón artificial del que dependerá su vida. Acompañemos a Jack en su aventura quijotesca desde las frías callejuelas escocesas hasta una radiante ciudad andaluza, en busca del amor. Pero, ¡cuidado! Jack debe seguir unas reglas para sobrevivir: Uno: NO TOQUES LAS AGUJAS. Dos: DOMINA TU CÓLERA. Tres: NO TE ENAMORES NUNCA. LA MECÁNICA DEL CORAZÓN DEPENDE DE ELLO. Deseemos suerte a Jack, y recuerda que, como en este cuento para niños grandes, todos hemos sufrido alguna vez por nuestro voluble corazón.



EL TABLÓN

Aquí podeis colocar vuestros anuncios, opiniones, comentarios, críticas constructivas...es vuestra mejor tribuna. ¡Aprovechadla!



Una llamada de atención desde aquí para que TODOS contribuyamos a **mantener limpio el Centro**, especialmente en el recreo. No tiréis bolsas al suelo y utilizad las papeleras. Será muy fácil conseguirlo si ponemos todos de nuestra parte. ¡GRACIAS!

Os animamos a todos a utilizar las papeleras de reciclaje de papel que hay en todas las clases. También podréis reciclar las pilas depositándolas en el contenedor que hay entre Conserjería y la cafetería.

Para el curso que viene estará colgado un proyector en el hall del IES para ver presentaciones, fotos de excursiones, enterarse de las novedades del día, etc



Continuamos agradeciendo al **AMPA** la colaboración con el instituto en las Jornadas Interculturales y en todas las actividades que se les pide.

Les deseamos mucha suerte a los alumnos de 2º Bachillerato en la PAEG. Esperamos que todos aprueben y puedan cursar las carreras que les interesan, y a los que han suspendido en junio también les deseamos suerte en septiembre aunque tendrán que pasar el verano estudiando.

Nuestro agradecimiento a todas las empresas y entidades que colaboran económicamente con este periódico. Esperamos que sigáis ayudándonos.

Si queréis estar al día de lo que pasa en nuestro instituto podéis consultar la página web: edu.jccm.es/ies/frayluisdeleon/
Es la forma más rápida de enterarse de algunas novedades.

DESPEDIDA DE NUESTROS PERIODISTAS DE 2º BACHILLERATO.

En este número damos la despedida a Natalia Castillo, Chabeli Gallego, Vera García, Marcos Mesas, Alba Moya y Eva de la Torre. Todos ellos han hecho posible que *El Aique Mundo* haya sido posible durante cinco años. Empezaron colaborando con el periódico desde el principio, cuando estaban cursando 2º ESO. Ahora que han terminado 2º de Bachillerato nos tienen que dejar. Desde aquí les deseamos mucha suerte en la PAEG y echaremos de menos sus artículos en las próximas publicaciones.



¿QUIÉNES HACEN EL AIQUE MUNDO?

Somos muchos los que hacemos este periódico, y todos compartimos una misma ilusión: sacar adelante esta publicación. Éstos son nuestros nombres:

Director: Julio Pernía Caballero.

Maquetación e impresión: Raúl Martínez Aguado.

Periodistas: Mónica Mesas (1º A), Lara Izquierdo (2º A), Ricardo Carrión (2º A), Laura Flores (4º A), Mónica Muñoz (4º A), M^a Tere Játiva (4º A), Raquel Soler (4º A), Mercedes González (4º B), Sonia Higuera Gómez (4º C), Alba Escudero Revenga (1º BA), Cristina Castellanos Cubero (1º BA), Josué Lara Fernández (1º BA), Ana Belén Herreros Castellanos (1º BB), Natalia Castillo Granero (2º BB), Chabeli Gallego Pérez (2º BB), Vera García García (2º BB), Alba Moya Carrión (2º BB), Eva de la Torre Buedo (2º BC), Marcos Mesas Monedero (2º BC).

Profesores colaboradores: Ana Belén Martínez, Emilia Soler, Ángel Carrasco, Sonia Simarro, Juan Antonio Salido, Antonio Escudero, M^a del Amor Carretero, M^a Ángeles Cicuéndez, Jerónimo Delgado, Carmen Toribio, Pedro Domínguez, M^a Carmen Ruiz, Vicky Jiménez, Ángel Viñas, José Luis Hortelano, Julio Guillén, Ana M^a Picazo, Pilar Huélamo, Blanca Estela Contreras, Adolfo Pérez y M^a Luisa Jareño.

MEJORES MOMENTOS DEL 2º y 3er TRIMESTRE



2º B - A



2º B - B



2º B - C



COMERCIO



TERESA PAGE CON LOS TRABAJOS DE SUS ALUMNOS DE 1º ESO



REPARTO DE PLANTAS EN EL AULA DE NATURALES



ALUMNOS 2º DE BACHILLERATO EN LA UNIVERSIDAD



LOS ALUMNOS DE 4º A SE ALEGRARON MUCHÍSIMO DE LA VUELTA DE SU TUTORA ANA BELÉN



LOS ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO DELANTE DE LA CASA DE GARCÍA LORCA EN FUENTEVAQUEROS



COREOGRAFÍA DE LOS JUEGOS DE LA JUVENTUD



LOS ALUMNOS DE HISTORIA EN LA PUERTA DEL SOL



VISTA "AÉREA" DEL PATIO DEL INSTITUTO

