

AiqueMundo

I.E.S. "Fray Luis de León" • LAS PEDROÑERAS (CU) • N.º 10 FEBRERO 2010

Sumario

Comienzo de curso (pág. 3)

Actividades de nuestro centro (pág. 4)

Proyectos de Innovación (pág. 14)

Destino . . . (pág. 23)

Entrevista a... (pág. 26)

Microrrelatos (pág. 37)

Noticias locales (pág. 42)

Deportes (pág. 45)

Webs recomendadas (pág. 53)



INAUGURACIÓN DEL AULA AL AIRE LIBRE "SALVADOR CARRIÓN"

El 15 de septiembre fue el acto de inauguración del curso 2009/2010. En este acto que tuvo lugar en el salón de actos, se repartieron los diplomas de honor a los mejores expedientes, después Ascen nos dirigió unas palabras de agradecimiento y a continuación, fuimos al patio del instituto a inaugurar el aula al aire libre "Salvador Carrión". Fue un acto muy emotivo ya que a partir de ahora este profesor siempre estará presente en el centro.



LA SOLIDARIDAD DE NUESTRO INSTITUTO

Somos un centro solidario y concienciado con los problemas de los demás como lo demuestran muchas de las acciones que se han llevado a cabo durante este trimestre (ayuda a Haití, tartas solidarias o recogida de ropa).

GRAN ÉXITO DE LAS ACTIVIDADES DEL DÍA 22 DE DICIEMBRE

Muchas fueron las actividades que se organizaron este día como prelude de las vacaciones navideñas. Pudimos disfrutar de actividades deportivas, concursos, juegos de ingenio, degustaciones de tartas, talleres, karaoke, etc...



MEJORES MOMENTOS DEL PRIMER TRIMESTRE



1º. A

LOS NUEVOS ALUMNOS DE ESTE CURSO CON SUS TUTORES



1º. B



1º. C

BIENVENIDOS



1º. D



LOS MEJORES EXPEDIENTES DEL CURSO 08/09



EQUIPO DIRECTIVO CON ASCEN Y EL DELEGADO EN EL ACTO INAUGURAL DEL CURSO



ALUMNOS DEL CICLO DE ATENCIÓN SOCIOSANITARIA CON LAS ABUELAS DE LA RESIDENCIA



EL DELEGADO, LA ALCALDESA, LA MADRE DE UNA ALUMNA Y RAÚL EN EL AULA AL AIRE LIBRE

EL COMIENZO DE CURSO

Lara Izquierdo Pérez (2º A) y Chabeli Gallego Pérez (2º BB)

Este curso, que comenzó a mediados de septiembre, se presentaba con una cantidad de cambios bastante considerables. Uno de los mayores cambios que se produjeron fueron las aulas materia. A partir de entonces cada alumno debería desplazarse a su clase, dependiendo de la asignatura que le tocara. En principio todo fue un caos y se esperaba que hubiese muchos problemas. Recordamos que los primeros días todos andábamos perdidos. Pero ya en la segunda semana aproximadamente nos fuimos adaptando a estos cambios y fue cuando realmente conocimos el instituto a fondo, ya que antes no nos habíamos percatado del mogollón de aulas de las que podemos disfrutar... uno de los mayores descubrimientos fue ¡la biblioteca!, pensábamos que tan sólo eran habladurías y leyendas.

Ahora ya nos hemos acostumbrado a este cambio.

Otra de las novedades es el aula al aire libre "Salvador Carrión" que la podemos encontrar en el patio. Es algo muy innovador, puesto que en las clases que normalmente más monótonas se nos hacen, podemos disfrutar del aire libre y así estar más a gusto. Esto es un privilegio, pocos institutos pueden gozar de algo tan acogedor.

Volviendo al tema de antes, lo de las aulas materia, para facilitar nuestra estancia y no tener que cargar todo el día con las grandes mochilas que usamos, se instalaron unas taquillas en los pasillos que nos recuerdan a los institutos de las películas. Esto también fue algo que nos llamó mucho la atención y es algo muy positivo porque cada alumno cuenta con su "pequeño espacio".

Otras novedades de este curso han sido el comienzo de un nuevo ciclo grado de medio de Atención Sociosanitaria, que cuenta con unas instalaciones nuevas en la antigua casa del conserje y la preparación de la parte común (Lengua y Matemáticas) de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior. Además por las tardes, la Escuela de Adultos utiliza nuestras instalaciones para dar las clases.

Se volvió a hacer con éxito la entrega de diplomas a los mejores expedientes del curso y un señor muy importante inauguró junto a Ascen y su familia el Aula al Aire Libre "Salvador Carrión".

Para finalizar, otro pequeño detalle ha sido la introducción de fruta en la cafetería. Antes tan sólo encontrábamos chucherías y demás productos que no son muy saludables si se consumen a diario y ahora para todo aquel que quiera contar con una mejor forma y con una dieta más sana puede adquirir una bandeja con piezas de fruta variada a un precio bastante económico.



Alumnos que obtuvieron diploma



Momento del Acto

ACTIVIDADES EN NUESTRO CENTRO

X CONCURSO HISPANOAMERICANO DE ORTOGRAFÍA (por Marcos Mesas 2BC)

Este año, como viene ocurriendo en los últimos años, nuestro instituto envió a su representante, tras una más que difícil elección, al Concurso Hispanoamericano de Ortografía. Este concurso pretende la expansión, así como la mayor y mejor utilización de la lengua hispana.

En este caso, Marcos Mesas de 2ºBC, fue el elegido en la fase de centro. La fase regional esta vez celebrada en Cuenca, en el instituto Pedro Mercedes, tuvo lugar el 29 de octubre.

Allí se congregaron alrededor de 50 alumnos de toda Castilla la Mancha. La prueba consistía en el dictado de 200 palabras de variada dificultad, como hilvanar, areolar, sinovial, giróvago... Tras esperar pacientemente se comunicaron los ganadores.



De nuevo, esta vez no hubo suerte para nuestro centro y los ganadores fueron una chica de Toledo que, quedó primera, y un chico de Cuenca, que obtuvo la segunda posición. El premio consistía en 600 euros para el primero y 500 euros para el segundo, aunque todos los participantes recibieron un diploma y algunos obsequios. De esta fase únicamente el ganador pasaría a la fase nacional, donde saldría el representante de España, en la fase internacional.

Desde aquí animamos a los próximos alumnos de 2º bachillerato al fomento de la lectura y escritura. No penséis que es algo imposible, que en nuestro centro ya tuvimos a Beatriz Redondo, que consiguió un meritorio segundo puesto.

PREMIOS PARA ESTIMULAR LA PRÁCTICA DE LA ESCRITURA EN CASTILLA-LA MANCHA.

La Consejería de Educación de Castilla-La Mancha convocó la tercera edición de este certamen, correspondiente al curso 08-09 y dirigido por primera vez tanto a alumnos de ESO como de Bachillerato.

El concurso cuenta con dos fases: una de centro y otra regional. En la fase de centro quedaron como ganadores Yaman Maldonado Mesas en la modalidad de alumnos de ESO y Vera García García en la modalidad de Bachillerato. Los dos recibieron un diploma de la Consejería de Educación y un cheque de 219 euros destinado a adquirir material escolar.

Desde aquí les transmitimos nuestra enhorabuena y les damos ánimos para que sigan cultivando el placer de la lectura y la afición por la creación literaria.



CHARLAS DE CONVIVENCIA Y MEJORA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR

Como viene sucediendo desde hace tres cursos y debido al interés del tema, los alumnos de 1º ESO han recibido unas charlas sobre convivencia y mejora de la seguridad escolar. En un principio las charlas se iban a dar en el mes de diciembre pero debido al temporal de nieve, fueron aplazadas hasta enero. Estas charlas han sido impartidas por Óscar Carrión, guardia civil del cuartel de Mota del Cuervo. Algunos de los temas abordados fueron: la agresividad, el acoso escolar o bullying, las drogas, las bandas juveniles y algunos problemas de Internet como las páginas prohibidas, los chats no tutelados, etc.

El final de las charlas estaba abierto al debate y los alumnos plantearon distintas cuestiones de su interés.

Todos los padres del centro también tuvieron la oportunidad de asistir a esta charla, pero en horario de tarde.



TALLER SOBRE PREVENCIÓN DE ANOREXIA Y BULIMIA

El 20 de enero los alumnos de 2º ESO recibieron unas charlas sobre prevención de Anorexia y Bulimia. Esta actividad está organizada conjuntamente por las Consejería de Sanidad y de Educación de Castilla-La Mancha y tienen como fin prevenir los posibles trastornos de la salud producidos por las influencias de la publicidad, la moda y los patrones estéticos que imperan en la sociedad.

Como todos sabemos la adolescencia es un momento de transición psicológica física bastante trascendente y, a veces, hay un rechazo al propio cuerpo y miedo ante la alimentación saludable.

Esta actividad se desarrolló en dos sesiones: por la mañana, la charla estuvo dirigida a los alumnos y por la tarde se celebró una conferencia-coloquio dirigida a los padres.

Resultó bastante interesante porque la charla, llevada a cabo por técnicos de la Consejería de Sanidad estuvo acompañada de imágenes que sorprendieron a los asistentes y se hicieron actividades como fue la elaboración de una ficha con consejos para seguir la dieta mediterránea. Los alumnos también recibieron información para participar en un concurso a través de trabajos de redacción literaria o de eslóganes con imágenes.

Si queréis más información sobre este programa podéis consultar la página web www.talcomoeres.org



“EL FRAY LUIS DE LEÓN, UN INSTITUTO SOLIDARIO”

A todos nos impactó la noticia del 12 de enero: un terremoto en Haití había causado la destrucción de gran parte del país, algunas ciudades como su capital, Puerto Príncipe, habían quedado completamente arrasadas, miles de personas perdieron la vida y casi todo el mundo que había sobrevivido se había quedado sin nada. Las imágenes que veíamos en televisión eran impactantes y nunca antes habíamos visto algo parecido. Ante situaciones como éstas nadie puede permanecer impasible y nuestro instituto decidió aportar su granito de arena. El jueves, 21 de enero, alumnos de Bachillerato del proyecto de innovación pasaron a todas las clases para concienciar a los alumnos y pedir su colaboración con al menos 1 euro. Al día siguiente se prepararon 2 huchas y estos mismos alumnos estuvieron en la puerta de la sala de profesores recaudando dinero y después recorrieron las clases. Tanto los alumnos como los profesores aportaron los que pudieron. Al terminar el recorrido se abrieron las huchas y fueron estos mismos alumnos los encargados de contar el dinero recaudado, que fueron 1019,68 euros. Sin más tiempo que perder un alumno y el director fueron a la CCM a ingresar la citada cantidad en la cuenta de UNICEF.

Todos los que colaboramos nos debemos sentir orgullosos ya que con nuestra ayuda algunos de los niños de Haití podrán sobreponerse un poquito mejor a la catástrofe.

Otras muestras de solidaridad de nuestro centro durante este curso han sido la recogida de ropa que se hizo en diciembre y el concurso de tartas solidarias que se celebró el día 22 de diciembre y con el que se recogieron 189,90 euros destinados a la ONG de Perú “Asociación Señor de Huanta”.

Como vemos, el lema que lleva unos de nuestros proyectos de innovación, “El mundo no gira, lo mueven los valores del Fray Luis”, se está cumpliendo y el valor de la solidaridad de nuestro centro ha ayudado en estos momentos tan difíciles a que el mundo siga “girando”.



Los encargados de llevar las huchas por el centro

Imagen de la ropa donada por los alumnos



PASADO, PRESENTE Y FUTURO

(por Mónica Mesas 1ªA)

Hace tan solo unas semanas visitamos una exposición en el Centro Cultural “Miguel de Cervantes” donde vimos una exposición y nos dieron una charla sobre la cultura gitana.

HISTORIA:

A España se cree que llegaron hacia 1415, separándose y viajando por todos los reinos de España. Las relaciones entre la población local y el pueblo local en general fueron buenas. Con la llegada de los Reyes Católicos la situación cambió dándoles a los gitanos un plazo de dos meses para instalarse en un sitio fijo y adoptaran un oficio, cambiaran su forma de vestir, etc.

En 1979, ocurrió La Gran Redada, una persecución hacia todos los gitanos.

CULTURA:

Los gitanos tienen bastante cultura.

Su estilo principal es el flamenco con cantautores muy famosos como Camarón. Pero también tiene actrices, actores, directores, etc.

IDIOMA:

La lengua gitana es el romaní, un idioma indoeuropeo.

Sin embargo, hoy en día, los gitanos del mundo hablan la lengua del territorio en que viven.

COSTUMBRES:

Una de las costumbres más peculiares del pueblo gitano es la prueba del pañuelo que consiste en que, en la boda, se llevan a la novia a una sala y le introducen un pañuelo para saber si es virgen.



ACTIVIDADES DEL 22 DE DICIEMBRE

(por Marcos Mesas 2BC)

Otro año más y para pasar un día más ameno en el instituto, antes de irnos todos a las tan ansiadas vacaciones, se organizaron una serie de actividades, en las que respondieron tanto alumnos y profesores con su participación.

Como es costumbre la mañana empezó con una chocolatada a cargo del AMPA. Como novedades han destacado este año: una exposición de fotografías antiguas (organizado por el departamento de historia), el kin-ball, taller de lengua de signos, trivial, exposición de un belén con material reciclado en las instalaciones del ciclo de atención socio-sanitaria y un concurso de igualdad de género, que junto a los deportes (baloncesto 3x3, campeonato de ping-pong, voleibol 4x4, aeróbic, y por supuesto, el partido de fútbol entre profesores y alumnos, que este año ganaron los profes) acumularon el grueso de la jornada. Otras actividades que se desarrollaron a lo largo de la mañana fueron: los juegos de ingenio, campeonato de ajedrez, organizados por el Departamento de Matemáticas, el taller de chapas e imanes que hicieron las chicas de ALCAZUL o la degustación de productos navideños y venta de tartas solidarias que se realizó en la tienda de Comercio. Esta última actividad fue una de las que más público participó, ya que por 0.50 céntimos podías degustar una porción de tarta. Se recaudaron cerca de 200 euros que irán destinados a una ONG de Cuzco llamada "Asociación Señor de Huanta". También durante toda la mañana estuvieron expuestas las tarjetas navideñas del concurso organizado por el departamento de Plástica.

Para concluir el día, llegó el karaoke para agitar voces y cuerpos a ritmo de canciones. Con ya todas las actividades acabadas, se visionaron las mejores imágenes del día y se entregaron los trofeos.



Taller de lengua de signos



Concurso de tartas solidarias



Decorando las clases de Historia

CONFERENCIA: ¿Y MAÑANA QUÉ HACEMOS? LAS CÉLULAS MADRE Y EL CÁNCER (por José Luis Hortelano)

El viernes 14 de enero tuvo lugar, en el salón de actos, una charla coloquio para orientar a nuestros alumnos de primero y segundo de Bachillerato acerca de su futuro profesional, y más concretamente sobre una campo de trabajo tan apasionante y fascinado como es la actividad investigadora; actividad que podría traer como consecuencia la detección y curación de un gran número de enfermedades, entre ellas algunas tan relevantes como el cáncer.

Para ello contamos con la presencia de María Carmen Ramírez Castillejo, Directora del Laboratorio de Células Madre del Centro Regional de Investigaciones Biomédicas de la Facultad de Medicina de Albacete. Esta investigadora está llevando a cabo estudios pioneros sobre el cáncer, y su labor se ha visto reconocida con la publicación de artículos científicos en la prestigiosa revista Nature, así como la concesión de premios por su labor científica. La Doctora Carmen nos esbozó un breve recorrido sobre su propia experiencia personal a la hora de elegir a qué quería dedicarse, así como las vicisitudes e incertidumbres a las que tuvo que enfrentarse hasta llegar a su situación actual. Nos explicó en qué consiste su trabajo y animó a nuestros estudiantes a elegir su futuro de una manera sosegada, sin ataduras y con convicción. Seguro que muchos de los asistentes encontraron regocijo en sus palabras, palabras que de forma amena y relajada calmaban la angustia de quienes aún no saben muy bien qué van a hacer cuando terminen el Instituto.

Sin duda ninguna, no todos los días contamos con la presencia de personas tan significativas, hecho que supieron agradecer nuestros alumnos y alumnas, y que se manifestó en el gran interés despertado, así como el entusiasmo mostrado durante las dos horas que duró la conferencia.

Desde el Departamento de Ciencias Naturales, agradecemos a la Doctora Carmen Ramírez y a nuestros alumnos y alumnas, el que se haya podido celebrar esta actividad y nos comprometemos a repetirla en años sucesivos.



"...historia, presente y futuro"

(por Antonio Escudero Mesas Profesor de Ciencias Sociales.- Geografía e Historia)

El nuevo curso comenzó con ilusiones y esperanzas renovadas. Desde el Departamento de Geografía e Historia queremos desarrollar actividades que motiven a nuestros alumnos a la hora de afrontar con éxito su presente académico. Para ello, hemos modificado sensiblemente nuestra metodología en el aula; el uso de las nuevas tecnologías (ordenador y proyector) se ha hecho algo presente y cotidiano desde el principio de curso para nuestro alumnado, algo que ha logrado despertar en muchos de ellos un enorme interés por nuestras asignaturas, lo cual agradecemos profundamente.



No en vano, hemos de destacar el apoyo y entusiasmo demostrado por el equipo directivo a la hora de adaptar las aulas-materia, del mismo modo que hemos de destacar el trabajo realizado por los componentes de este departamento durante todo el primer trimestre.

Para acercar aún más las nuevas tecnologías a los alumnos, y orientarles en el manejo de la informática e internet, desde este departamento se está desarrollando un minucioso trabajo destinado a crear y gestionar "blog digitales" como herramienta interactiva, donde los alumnos puedan alojar en internet los trabajos que elaboran en las distintas asignaturas. Para desarrollar esta tarea los alumnos de 1º E.S.O. recibieron durante los días 19 y 20 de enero en horario de tarde, las orientaciones básicas para crear y gestionar los blogs. Una experiencia que está empezando a obtener sus primeros resultados positivos.

En otro orden de cosas, pensando en los alumnos de 2º Bachillerato, todos los viernes en horario de tarde, este departamento proyecta en el aula de Sociales 2, la serie documental "*Memoria de España*", con el fin de reforzar los contenidos referidos a la asignatura "Historia de España".

Por último, no quiero dejar pasar la oportunidad, que me brinda esta revista, de agradecer a todos los alumnos que participaron en el "I Certamen de fotografía antigua" su entrega, entusiasmo, y colaboración con la exposición que desde el día 18 de diciembre se exhibe en la planta baja del edificio nuevo del Instituto, y a la que invitamos a todos los miembros de la comunidad escolar. Desde este departamento seguiremos desarrollando estas exposiciones, con nuevos temas, y ante todo con ilusiones renovadas.

CHARLAS DE FOMENTO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR PARA ALUMNOS DE LA COMARCA DEL ZÁNCARA.

Los alumnos de 2º de Bachillerato y del ciclo de Comercio recibieron en el mes de noviembre y diciembre unas charlas para fomentar su espíritu emprendedor en el ámbito laboral. La jornada estuvo organizada por la Agencia de Empleo y Desarrollo Local de la Mancomunidad del Záncara y el Centro de Profesores de Belmonte. También colaboraron la Unión de Profesionales y Trabajadores Autónomos, la Agencia de Empleo y Desarrollo Local de Las Pedroñeras y el SEPECAM.

Fueron varios los ponentes que intervinieron con unas presentaciones en power-point. El primer ponente, les explicó a nuestros alumnos la “Ley de Autónomos”, a continuación, intervino el jefe de la Sección Jurídica de la Consejería de Trabajo y Empleo de Castilla-La Mancha, que habló de las Ayudas y Subvenciones que existen en la actualidad para el Autoempleo. El tercero en intervenir fue un emprendedor de Las Pedroñeras, llamado Israel Rodríguez de la Rubia, que expuso a los alumnos su experiencia en un negocio de joyería que ha montado recientemente.

La charla terminó con las preguntas que los alumnos hicieron a los ponentes, en las que pudieron aclarar sus dudas ya que, aunque la mayoría de estos alumnos piensan seguir estudios universitarios o ciclos de grado superior, alguno de ellos también puede pensar en otras opciones como es el autoempleo.



Los alumnos de 2º de Bachillerato y el Ciclo de Comercio pudieron disfrutar de estas interesantes experiencias



ACTIVIDADES DE TUTORÍA por M^a Luisa Jareño (Orientadora Educativa)

Durante este primer trimestre en el marco de la acción tutorial, se han desarrollado numerosas actividades con el alumnado, diferenciadas por edades y necesidades de los grupos, de todas ellas y debido a su relevancia consideramos importante destacar:

En el marco de enseñar a convivir:

- *Elaboración de normas de aula y elección de delegado.* Actividad que se ha desarrollado con todos los grupos con objeto de favorecer la cohesión grupal y mejorar la convivencia del centro.

- Participación en proyectos locales “*Charla – Exposición sobre la cultura gitana*”. En esta actividad participaron los alumnos de 1º de ESO, buscando favorecer el conocimiento de las distintas culturas de nuestra localidad.

- Participación en proyectos locales como el desarrollado por el Plan Municipal de Drogas, a través del *análisis de trípticos informativos* y actividades como *cóctel sin alcohol* con el que se celebró el “día mundial sin alcohol”. Se ha buscado fomentar la reflexión del alumnado sobre los efectos negativos del consumo de alcohol como son las consecuencias sociales del denominado “botellón” dotando de alternativas saludables de ocio.

- Taller de “*prevención de violencia de género*” en colaboración con el Centro de la Mujer de la localidad. Actividad desarrollada con 4º de la ESO en la que se pretende sensibilizar sobre la importancia de erradicar los distintos tipos de violencia de nuestro entorno

En el marco de enseñar a ser persona:

- *Información Gripe A.* Actividad desarrollada con todos los grupos, en la que a través de trípticos informativos se pretendía favorecer la reflexión y prevención de la Gripe A.

- Participación en actividades en el marco del Plan Municipal de Drogas como “*Taller de prevención de drogodependencias*”. Actividad realizada con el alumnado de 3º de ESO.

- Educación en valores “*Taller de sexualidad*” Actividad realizada con el alumnado de 3º de la ESO:

- Participación en actividades complementarias como “*Taller de consumo*” en el CFC de San Clemente, para alumnado de 1º ESO y 2º de ESO, siendo pospuesta esta actividad en algunos grupos para el segundo trimestre debido a las inclemencias meteorológicas

- Charla – coloquio, sobre “*donación y trasplantes*” en colaboración con el SES-CAM de la JCCM, con objeto de formar e informar al alumnado de 4º de ESO.

ACTIVIDADES DE TUTORÍA por M^a Luisa Jareño (Orientadora)

En el marco de enseñar a pensar:

- Reflexión sobre “*Mis hábitos de estudio*”. Actividad desarrollada con los alumnos de ESO, en la que a través de distintas actividades se intenta que alumnos modifiquen aquellos hábitos de estudio inadecuados y afiancen los adecuados.

- Actividades de *Técnicas de Trabajo Intelectual (TTI)*, a lo largo del curso el alumnado de la ESO desarrollará distintas sesiones con objeto de afianzar las técnicas básicas de trabajo intelectual como es: realización de resúmenes, esquemas, técnicas de subrayado, selección de ideas principales etc...

- Colaboración con el AMPA para la detección de necesidades de mejora de la *Comprensión lectora*, dando respuesta a través de “Taller de Comprensión lectora” organizado por el AMPA. Actividad desarrollada con alumnos de ESO.

- Información académica- profesional. A través del programa “*orienta*” los alumnos podrán conocer de manera sencilla y lúdica información relativa a: titulaciones, salidas académicas y profesionales, actividades de autococimiento y toma de decisiones académicas y profesionales. Este programa informático podrá descargarse desde la página WEB de nuestro IES <http://edu.jccm.es/ies/frayluisdeleon/>, en zona de descargas, departamentos, departamento de orientación.

- Información académica – profesional. A través de los *cuadernos de orientación y tutoría*, los alumnos de 4º de ESO y 2º de Bachillerato, dispondrán de toda la información necesaria para la adecuada toma de decisiones de su futuro profesional.

Para finalizar consideramos necesario destacar el trabajo realizado por tutores, alumnado y entidades colaboradoras como: Centro de la Mujer, Centro coordinador de Trasplantes del SESCAM, ALCAZUL, Centro de Formación al Consumidor de “San Clemente” entre otros, ya que gracias a ellos ha sido posible el adecuado desarrollo de las actividades previstas.



PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN EL CENTRO

"PLURILINGÜÍSMO Y ACEPTACIÓN DE CULTURAS"

por M^a del Amor Carretero

Este curso, partiendo del interés despertado el curso anterior por el proyecto "Educación en la diferencia: el fomento de las relaciones interculturales mediante la comprensión y aceptación de las culturas foráneas", la mayor parte de los profesores participantes decidimos continuar nuestra andadura con un nuevo proyecto en nuestro centro y en la Sección de El Provencio en el que participan prácticamente todos los alumnos de ambos centros y 24 profesores adscritos a 11 departamentos distintos.

Como se deduce del título del proyecto el objetivo primordial es despertar en los alumnos el interés por el conocimiento de la lengua, la cultura, las costumbres, la cocina y otros aspectos de los países de los alumnos extranjeros de nuestros centros, así como de Gran Bretaña, USA y Francia, idiomas estudiados por nuestro alumnado.

Las actividades se han organizado fundamentalmente en forma de talleres, la participación de los alumnos es voluntaria u obligatoria dependiendo de las actividad a realizar y si éstas son en horario lectivo o por la tarde.

Las actividades realizadas durante el primer trimestre han sido las siguientes: CLASES DE REPASO de inglés y francés para alumnos del primer ciclo de ESO; CLUB DE CONVERSACIÓN en ambos idiomas para alumnos de segundo ciclo y bachillerato; crear y trabajar con BLOG en cada centro y uso del CORREO ELECTRÓNICO para intercambiar opiniones e ideas con alumnos extranjeros y con compañeros y profesores de los nuestros; CINE-FÓRUM en inglés y francés.; COMERCIO SOLIDARIO con la realización de varios escaparates, mercadillo solidario y trabajos en inglés sobre la actividad empresarial y comercial; HOY COCINAMOS NOSOTROS con la degustación de diferentes platos nacionales e internacionales; INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: murales científicos multilingües, física y química en las diferentes culturas;



AQUÍ APARECE LA DECORACIÓN DE UNA CLASE DE INGLÉS EN EL DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS

PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN EL CENTRO

"PLURILINGÜÍSMO Y ACEPTACIÓN DE CULTURAS"

por M^a del Amor Carretero

También se trabajó sobre la idea de CONOCER OTROS MUNDOS: con diferentes actividades: búsqueda de las nacionalidades del alumnado extranjeros del centro, realización de **carteles** de las distintas dependencias del centro traducidas a diferentes idiomas y diversos **murales** que recogen diferentes aspectos de la cultura y costumbres de los países de origen de nuestros alumnos, presentación en **Power Point** sobre las costumbres navideñas en USA y Gran Bretaña, trabajos culturales: "My family tree", "Poppy day", "Joyeux Noël", juego tecnológico (tablero de preguntas y respuestas); HISTORIA DE LAS RELIGIONES: conocer los elementos fundamentales de las diferentes religiones; LITERATURA SIN FRONTERAS: recopilación y lectura de cuentos tradicionales de los países extranjeros del centro, redacciones sobre Navidad, lectura y visionado de "Cuentos de Navidad" de Charles Dickens, etc.; MÚSICA PARA TODOS: acercamiento a otras culturas a través de la música; TODOS CEBEMOS EN EL INSTITUTO: puesta en práctica del protocolo de acogida al alumnado extranjero y contacto con entidades locales que trabajan la interculturalidad (SAMI, ACCP) con la asistencia a una exposición sobre cultura gitana, participación en el programa de "Escuela sin racismo", "Mira tú", "De profesión ciudadanos".

Hay que señalar que el nivel de participación de los alumnos ha sido muy alto y el interés demostrado bastante satisfactorio por lo que esperamos continuar con nuestra labor los próximos meses.

LA ASOCIACIÓN DE VECINOS, ADINA Y EL IES COLABORAN EN UN PROYECTO AMBIENTAL

Consiste en llevar a cabo un seguimiento y cuidado de distintas plantas de interior que ha subvencionado la Asociación de Vecinos, con el asesoramiento de Manolo (del centro Ocupacional) y el trabajo conjunto con el departamento de Ciencias Naturales y los alumnos del IES.

Se han donado al IES 20 plantas de cuatro especies distintas. Éstas se colocarán en distintas clases colocadas en todas las zonas del instituto. Se llevará a cabo un estudio diario de temperatura, riego, crecimiento ... por alumnos de 1º y 2º de ESO. Una tarde al mes, todos los sectores implicados se reunirán para evaluar los evoluciones y los cuidados de cada una de las especies.



PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN EL CENTRO

“EL MUNDO NO GIRA, LO MUEVEN

LOS VALORES DEL FRAY LUIS” (por Raúl Martínez Aguado)

Por sexto año consecutivo, llevamos a cabo un proyecto de innovación educativa concedido por la Consejería de Educación, el cual ha sido dotado con 3500 €. En él participan 28 profesores procedentes la mayoría de nuestro IES, aunque también de otros dos institutos cercanos y el colegio de la localidad.

Tiene las siguientes fases:

Fase I. Formación de profesores y alumnos de Bachillerato.

La formación la llevamos a cabo los cinco profesores de Educación Física por las tardes con un total de **39 alumnos de bachillerato**. Se trabajan dinámicas de grupo, pin-ball, tiro con arco, actividades para distintos colectivos, prevención de drogodependencias, etc.

Fase II. Realización de actividades conmemorativas de los distintos días importantes con los que hay que concienciar al alumnado.

Se están realizando carteles pintados en los pasillos del centro, con la coordinación del Departamento de Plástica y Visual que reflejan los días que no hay que olvidar, frases que conciencien sobre una educación cívica, en igualdad, etc.

Los propios alumnos de bachillerato se prepararán frases célebres, poemas, pequeños discursos, etc. y van por las clases de los alumnos de ESO (distribuidos por grupos) comentando estas opiniones ante el resto de sus compañeros.

Ya se ha realizado el concurso de tarjetas de navidad donde se felicita estas fiestas en todos los idiomas del centro. Se han repartido estas tarjetas a toda la comunidad educativa.

Fase III. Club de Bádmiton del instituto.

Esta actividad extraescolar la llevamos a cabo los lunes comenzando en el mes de octubre y terminando a finales de junio. Ha sido tal la demanda, que hemos tenido que hacer tres turnos, porque las instalaciones no dan cabida a todos los alumnos del centro.



Nuestros compañeros tras pasar clase por clase (fase II)

Otros chic@s practicando kin-ball por la tarde

EL INSTITUTO ESTRENA CICLO: “Atención Sociosanitaria”

LA SUERTE DE LAS ALUMNAS Y ALUMNOS QUE ESTRENAMOS CICLO

por los alumnos del Ciclo de Ate. Soc.

Actualmente se está impartiendo por primera vez en el I.E.S “Fray Luis de León” el Ciclo de Grado Medio de Atención Sociosanitaria. Para ello se ha habilitado una vivienda adaptada para una persona dependiente. También hay un aula equipada especialmente para este ciclo con todo el material necesario para los distintos módulos. Os invitamos a que nos visitéis.

Se imparte por las tardes de 5 a 10:35 horas, quizá debido a este horario se desconoce un poco qué estamos estudiando y para qué. Las expectativas para los próximos años en cuanto al número de alumnado, será mucho mayor, ya que el ciclo tiene mucha salida laboral. Según JORDI SEVILLA, anterior ministro de administraciones públicas, se prevé que se creen 300.000 puestos de trabajo en los próximos años. Él fue el primero que pensó llevar a cabo una “profesionalización” en el sector socio-sanitario, en vías de expansión.

Los futuros profesionales de este ciclo trabajaremos en contacto directo con los colectivos que requieran atención especial, para desarrollar tareas cotidianas e integrarse en la sociedad.

Las salidas profesionales de este ciclo son las siguientes:

- Asistente en Atención domiciliaria.

Cuidador de personas mayores, discapacitados físicos, psíquicos y sensoriales, enfermos crónicos y convalecientes.

Gobernanta/e, Supervisor/a, responsable de planta en centros residenciales (públicos y privados).

Cuidador de niños enfermos en estancias largas en el hospital.

Por fin ha llegado otra oferta de formación para todos aquellos que quieran otra rama de las que hasta ahora tenía el instituto de Las Pedroñeras. Por este motivo cuando lanzaron la noticia de que ofrecían un **Ciclo Formativo de Grado Medio (CFGM) de Atención Socio sanitaria** me puse alerta, despertó mi curiosidad. Tan sólo hacía un año que me había sacado la E.S.O, que era una meta que me había marcado, pero al lograrla... surgió la ambición, si he conseguido esto, por qué no conseguir más. Y aunque había estado viendo otras posibilidades de cómo y dónde estudiar, ninguna me pareció tan atractiva y adaptada a mí, como este ciclo, en donde tenía que dar pocos pasos para poder sacarme un título como: **Técnico en Atención Sociosanitaria.**



Nuestros alumnos de Atención Sociosanitaria en la cocina del ciclo y en la residencia de Las Pedroñeras donde ayudaron a decorar de navidad el salón principal

EL INSTITUTO ESTRENA CICLO: “Atención Sociosanitaria”

Me animé, me inscribí (con mucha demanda) y me admitieron. Ahora que ya hemos pasado el primer trimestre del curso os puedo asegurar que es bastante sacrificado sacarlo adelante y más si trabajas o tienes que venir de otro pueblo cercano.

Por eso cuando hago referencia a que había mucha demanda cuando yo me inscribí y al ver que de toda la gente que se había apuntado, sólo quedamos unos pocos, entre los que seleccionó el instituto, y los que se seleccionaron a sí mismos, bien por motivos de trabajo, por la cantidad de horas lectivas o por qué no fuese lo que ellos se creían que iba a ser este curso, me doy cuenta de que la gente se apuntó al tun-tun comparándolo con algún cursillo exprés. No era mi caso, antes de inscribirme lo había meditado mucho ya que no era precisamente lo que más me hubiera gustado seguir estudiando, pero como ya he dicho antes **todo eran ventajas, además de una buena salida laboral.**

Por todo esto **animo** a otros estudiantes a informarse sobre este ciclo formativo para el próximo curso 2010-2011. Por el horario podéis pensar que las clases son pesadas o aburridas, muy al contrario, son amenas, incluso divertidas, pues también tenemos prácticas, actividades, tertulias, películas, documentales, salidas, etc. **Os esperamos el próximo curso.**

Como alumnas y alumnos de este instituto, esta será la primera vez que participemos en este periódico, y habrá otras más, donde este ciclo podrá expresarse.

Tú que estás leyendo este artículo y tienes pensado seguir estudiando al acabar la E.S.O. permíteme darte un consejo:

“SEGUIR FORMÁNDOTE TE DA LIBERTAD PARA DECIDIR”

Hasta la próxima.



Nuestras alumnas “en plena acción”



El aula donde se desarrollan las clases

DIFUSIÓN DE NUESTRO INSTITUTO

El pasado sábado 7 de noviembre el director del IES acudió voluntariamente a las II Jornadas comarcales de AMPAS en la diversidad. En ellas realizó la ponencia “Experiencia intercultural en el Instituto Fray Luis de León”.



Más tarde, el sábado 28 de noviembre participó en las X Jornadas Regionales cuyo título era “Autoridad... respeto o decreto” celebradas en Cuenca en el Hotel NH. En ese caso tuvo que defender la postura del profesorado en la Mesa Redonda titulada “¿Qué piensa la comunidad educativa de la autoridad en los centros?”



Otro día recibimos la visita del equipo de “DOS” de la Universidad de Castilla la Mancha. Nos colgaron dos reportajes en su página web: dos.uclm.es



ELECCIONES AL CONSEJO ESCOLAR

Cada dos años se celebran las Elecciones al Consejo Escolar. Este año, los nuevos integrantes del Consejo son:

- Como padres: Vicente López Sánchez y M^a Dolores Tortosa.
- Como alumnos: Carolina Calvo, Lorena Gallego y Olga Revenga.
- Como profesores: Jerónimo Delgado, Teresa Page, Adolfo Pérez y Emilio Santos.
- Como personal de administración y servicios: M^a Resurrección Guijarro.



EL PROGRAMA ALCAZUL Y EL AMPA REGALAN UNA AGENDA ESCOLAR A LOS ALUMNOS DE 1º Y 2º DE ESO

Cada alumno de 1º y 2º de ESO dispone de su agenda escolar, una herramienta necesaria para la buena organización de las tareas de los alumnos.

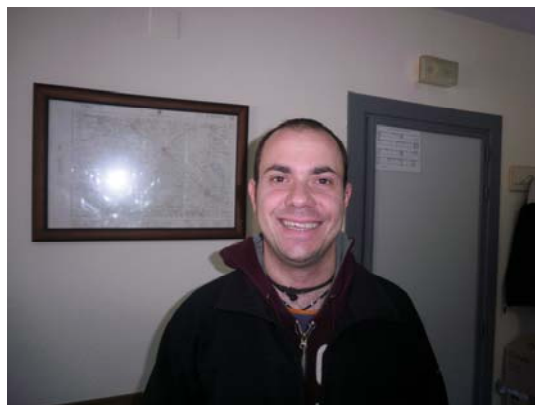
El IES consiguió otra agenda de forma gratuita para el resto de cursos.



LA NUEVA ZONA JOVEN

(por Pedro García Muñoz)

La Nueva Zona Joven comienza 2010 con muchísimas novedades... Encontraréis distintas zonas: para tomar un té o un café, para ver una peli tranquilamente con los colegas, el Centro de Internet con 14 ordenadores disponibles,...Es el momento para tener por fin un sitio donde pasar las tardes del fin de semana con los amigos. Seguirán los torneos de dardos, ping-pong y billar, y encontraréis el nuevo torneo de juegos Wii. El Musical Grease también llega a Las Pedroñeras y necesitamos todo tipo de artistas. Exposiciones, Conciertos y Monólogos cierran las novedades para todo tipo de jóvenes entre 14 y 30 años. Y, para que llegue la información más rápidamente a los jóvenes entre 14 y 18, el Instituto contará con la primera Antena de Información Juvenil de la localidad, situada en el tablón de anuncios, al lado de la cafetería. Si buscas un sitio donde encontrarte con tus amigos, ven a la NUEVA Zona Joven.



Reunión Informativa para conocer e informar a los jóvenes de la zona

Pedro, se reunió durante tres viernes del mes de noviembre con los alumnos de 2º de Bachillerato para informarles de los proyectos que tenía en mente.



DESTINO: ALBACETE

VISITA A LA IX SEMANA DE LA CIENCIA DE CLM

(por Ángel Viñas y M^a Ángeles Cicuéndez)

El día 10 de noviembre de 2009, los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato de Ciencias, acudieron al Campus Universitario de Albacete con motivo de la IX Semana de la Ciencia organizada por la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha en colaboración con la Universidad de Castilla La Mancha. La actividad fue organizada por los Departamentos de Ciencias de la Naturaleza y Física y Química y los profesores que les acompañaron fueron M^a Ángeles Cicuéndez, Ángel Viñas y Jerónimo Delgado.

El objetivo era establecer una primera toma de contacto entre los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato y el mundo universitario. La idea era estimular el estudio de estos alumnos en las ramas científicas mediante la observación y experimentación de algunas de las actividades interactivas.

Durante la visita, los alumnos tuvieron la oportunidad de sentirse universitarios y científicos por un día.

Algunas de las experiencias que pudimos observar en la mini feria fueron: el sabor de los aceites, realización de una audiometría y medida del sonido con el sonómetro, pilas de combustible e hidrógeno, taller de ingenio matemático, demostración del equipo de ingeniería hidráulica, técnicas de biología celular y molecular para el trabajo con células madre y su aplicación terapéutica.

Para empezar la mañana, nos dividimos en tres grupos, de los cuales unos fuimos a la Escuela de Enfermería, otros a la E.T.S. de ingeniería, donde pudimos ver el laboratorio de mecánica y un prototipo de coche, así como algunos experimentos sobre energías renovables, y otros nos desplazamos hasta la Facultad de Medicina, donde nos estaban esperando para guiarnos al Centro Regional de Investigaciones Biomédicas, allí pudimos comprobar el trabajo diario de los investigadores en sus líneas de investigación: tratamiento de células madre tumorales resistentes a radioterapia y quimioterapia, nuevas medidas para la superación de la enfermedad de la hepatitis C, etc.

La excursión resultó interesante y motivadora para los alumnos que se están esforzando por convertirse los próximos cursos en futuros uni-



Aquí tenemos a nuestros futuros universitarios, visitando su lugar de trabajo del curso que viene.

DESTINO: ANDORRA

por Mercedes González Cobo (4º B)

Como todos los años los alumnos de 4º ESO hemos realizado el viaje a Andorra durante la semana del 10 al 15 de enero. Después de once horas de viaje llegamos al apartahotel “La Solana” en Camp. Descargamos maletas y fuimos a recoger el material de esquí. Al día siguiente subimos a las pistas y estuvimos con un monitor que nos enseñó como ponernos los esquís, etc. A las 12 nos asignaron a cada grupo un monitor con el que estuvimos toda la semana. Después de comer nos íbamos a las pistas junto con los profesores, nos dividíamos en grupos según el nivel que teníamos, y nos íbamos con ellos a las pistas para mejorarlo. Dimos bastantes caídas pero en una de ellas un compañero se hizo daño en la rodilla. Por las tardes hicimos distintas actividades: visitamos el balneario de Caldea, fuimos de compras a Andorra, etc.

Alguna noche fue un poquito “movidita”, ya que unos compañeros activaron la alarma de incendios y tuvieron que dormir en el pasillo. Las demás fueron un poquito más tranquilas.

Este viaje ha sido una experiencia única porque hemos conocidos a compañeros de El Provencio y ha sido divertido trabar amistad con ellos.

Agradecemos a los profesores que nos llevaron a Andorra (Ana, Pedro y Alberto) la paciencia que han tenido con nosotros ante los problemas que pudimos ocasionarles. En conclusión, ha sido un viaje inolvidable que a todos nos gustaría repetir.



DESTINO: MADRID (FITUR)

(por alumnos de comercio)

El miércoles, 21 de enero, los alumnos de Comercio y Cocina visitamos FITUR, acompañados de Ana Cano y Helio. Llegamos a las 11 a Madrid y lo primero que hicimos fue visitar los diferentes stands de España. Nos dirigimos al de Castilla-La Mancha y allí degustamos productos manchegos. Nos llamó mucho la atención un queso manchego gigante y una navaja de Albacete con forma de tucán. También nos pusieron oxígeno de diferentes olores como chocolate, limón, etc. e hicimos escalada.

En el stand de Benidorm nos obsequiaron con una colchoneta. Vimos los sanfermines en 3D en el stand de Navarra, en el de Cullera nos dieron unos masajes y en el de la Costa Blanca nos dibujaron unas caricaturas. Al llegar al stand de Aragón nos ofrecieron un dulce típico de esa región llamado “chocho”; el soldado que nos atendió decía que se chupaba, que no se mordía.

Más tarde nos encontramos con los Reyes de España y varios políticos como Esperanza Aguirre, Gallardón y Camps. Como anécdota unos compañeros vieron a Rafa Mora (concursante de “Mujeres y hombres y viceversa”).

No dejamos de visitar los stands del extranjero. En el de Argentina nos hicimos fotos con una estatua del Che Guevara, en el de Perú nos invitaron a un “trago” y en el de Brasil una señora nos puso una pulsera de los deseos.

Fue una mañana divertida y cuando salimos de Fitur teníamos un montón de anécdotas para contar.



ENTREVISTA A...

por Eva de la Torre y Chabeli Gallego (2º Bach.)

En este número, volvemos a retomar las entrevistas. El entrevistado es Félix González Chicote, profe de Historia.

Lugar de nacimiento: Alcázar de San Juan, residente en Pedro Muñoz.

Universidad donde estudiaste: Universidad de Castilla-La Mancha.

Película: Apocalypse Now.

Color: Rojo pasión y verde esperanza...

Libro: Es difícil decir.. Quizá Juan de Mairena de Antonio Machado. Me gusta ese profesor apócrifo.

Animal: el perro.

Canción: Quizá sin documentos de los Rodríguez.

Lugar: Mirador de San Nicolás, Granada, atardecer en primavera.

1. ¿Por qué decidiste estudiar tu carrera, Historia?
¿Fue por vocación desde pequeño o elección de última hora?

La verdad es que no lo tenía muy claro en su momento, en bachillerato me gustaban especialmente Economía e Historia, paradójicamente fue J. Francisco, mi profesor de Economía quien quizá más hizo para orientar mi vocación hacia la Historia y en concreto hacia la historia económica y el estudio de la Edad Contemporánea que desde 1º Bachiller era y es lo que más me gusta analizar.

¿Tiene algún proyecto o carrera en mente?

Puff...muchos..estudiar Filosofía, acabar algún día el doctorado, si la "burocracia" lo permitiese... y más en concreto, me gustaría crear con mis compañeros una buena página web para el departamento de Ciencias Sociales que fuera una herramienta útil, moderna y atractiva para los alumnos.

3. Suponemos que has ejercido de profesor en otros institutos, ¿Podrías contarnos alguna anécdota durante tu estancia allí?

No se sí contarle... en el instituto donde estaba por decisión unilateral y sin contar con los alumnos se cerraron los servicios durante las horas de clase, excepto el recreo, los alumnos de bachillerato lo consideraban una ofensa y estaban dispuestos a reclamar, lo hicieron siguiendo la normativa y no les hicieron caso, me pidieron "consejo" para hacer algo y se me ocurrió que utilizaran una ironía pacífica viniendo con un pañal a clase y posteriormente reclamando a las altas instancias del Centro un contenedor para reciclar tan delicado residuo, nunca pensé que serían capaces, error...los servicios terminaron abriéndose.

4. ¿Qué ha sido lo que más te ha llamado la atención de este instituto? ¿Hay algo que lo diferencie de los demás? ¿Qué piensas de los alumnos?

Su dinamismo, aquí hay profesores y alumnos con ganas de realizar proyectos novedosos y alternativos. Si, las clases de ciencias sociales y mis compañeros de departamento que son únicos...jejeje. De los alumnos pienso que son buena gente, al margen de mejor o peor estudiantes.



ENTREVISTA A...

por Eva de la Torre y Chabeli Gallego (2º Bach.)

5. ¿Recuerdas tu último año de bachiller?

Nosotros estamos muy agobiados, ¿qué consejo nos das para afrontar estos últimos meses y nuestra temida P.A.E.G?

Si lo recuerdo, aunque es una rememoración desmemoriada, ahora es añoranza pero en su momento fue zozobra y dudas, aunque es una experiencia fundamental. Creo que de consejos estáis saturados, quizá trabajo, disciplinar la voluntad y una buena gestión del tiempo y de la tremenda masa de información diaria. Todo va a salir bien, animo a tod@s!!



6. Tu asignatura es una de las que dolores de cabeza nos trae, ¿qué podemos hacer no acabar mezclando a Napoleón con Abderramán I?

Yo me tomaría en serio la frase de la cabecera del blog, *la historia debe enseñarlos, en primer lugar, a leer un periódico*. La historia no es únicamente memoria, aunque la memoria es necesaria. La comprensión es posible, es cuestión de situarse en el tiempo, empatizar con los agentes históricos (quizá Narváez no sea un buen ejemplo, pero sí las mujeres que descargaban el carbón en la ría de Bilbao con salarios miserables), organizar los hechos en grandes temas (política, económica, cultura, etc..) y tratar de narrar los grandes periodos y procesos históricos, sin olvidar que interactúan con nuestro presente. La historia no es lógica, pero tiene su lógica.

7. Cambiando de tema. Aparte de todo lo relacionado con la historia, ¿qué otro tipo de cosas te fascinan?

Pues la verdad soy un deportista aficionado, me gusta el fútbol, sí es entre amigos mejor y me acabo de enganchar al ciclismo. Me fascina la informática, me gustaría dominar mejor algunas aplicaciones.

8. ¿Te gusta viajar? ¿a qué país y por que te gustaría irte a vivir allí? ¿o por el contrario no abandonarías España? ¿Qué país no te atrae en absoluto?

Me encanta viajar. Quizá a Estados Unidos, a veces tengo la sensación de juzgarlo por lo que hacen sus dirigentes sin conocer bien su sociedad, en todo caso, prefiero España... sobran los motivos... en especial Granada. No me atrae Kirguizistán, por decir algo.

9. El cambio climático nos afecta a todos, ¿Tú crees que es un tema más bien superfluo o un impacto grave que deberíamos remediar desde ya?

No es un tema, es el tema del presente y no es únicamente un cambio climático, sino un cambio de las estructuras económicas vigentes desde la Revolución Industrial, eso implica y no es fácil, reformular nuestro modelo de sociedad, que ni es sostenible ni es eficiente, en tanto que genera una distribución injusta de los recursos, por tanto, sostenibilidad y mayores cuotas de igualdad marcan la agenda, vosotros en eso tenéis algo que decir y hacer.

10. Para finalizar esta entrevista nos gustaría que compartieses con nosotros tus trucos o estrategias para no dejar indiferente a nadie, sobre todo a tus alumnos de 2º Bachiller.

Pues no sé...la verdad es que tengo la suerte de que me gusta mucho mi trabajo aunque quizá sea que le pongo pasión, dosis de ironía, argumentos a veces insolentes e intento provocar en los alumnos pensamientos "arriesgados".

VAMOS A DIVERTIRNOS CON LAS MATEMÁTICAS

(por Sonia Simarro)

"EL OLVIDO DE LAS MATEMÁTICAS PERJUDICA A TODO EL CONOCIMIENTO, YA QUE EL QUE LAS IGNORA NO PUEDE CONOCER LAS OTRAS CIENCIAS, NI LAS COSAS DE ESTE MUNDO"
Roger Bacon

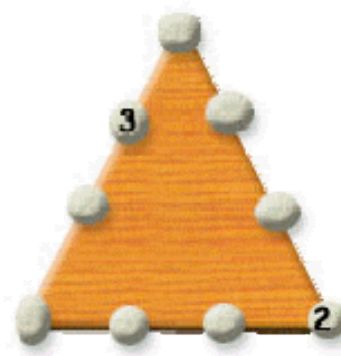


PASATIEMPOS MATEMÁTICOS

1. ¿Cuál es el número que si lo pones al revés vale menos?
2. Hay gatos en un cajón, cada gato en un rincón, cada gato ve tres gatos ¿sabes cuántos gatos son?
3. En un árbol hay siete perdices; si un cazador dispara y mata dos. ¿cuántas perdices quedan en el árbol?
4. ¿Cuál es el resultado de dividir 30 por $1/2$ y sumarle 10?□
5. ¿Qué hacen seis mujeres juntas?□
6. Dos padres y dos hijos entran en una estación de "metro". Compran sólo tres entradas y pasan sin problemas, ¿cómo lo hicieron?□
7. Una suma con tres cifras exactamente iguales da como resultado 24, pero el 8 no es el número que buscamos. ¿De qué números se trata?
8. ¿Por qué enloqueció el libro de matemáticas?
9. ¿Cuánto es la mitad de $2+2$?
10. Si una niña se come un pastel en una hora,....¿cuánto tardarán dos niñas en comerse dos pasteles?
11. Si hay 12 sellos de 10 céntimos en una docena, ¿cuántos sellos de 20 céntimos habrá en dos docenas?
12. Colocar 10 terrones de azúcar en 3 tazas vacías, de forma que cada taza contenga un número impar de terrones.
13. A la izquierda nadie me quiere. A la derecha, i quién me viere!.De un lado ni entro ni salgo. Del otro mucho valgo. ¿Quién soy?

EL TRIÁNGULO

Escribe las siete cifras significativas que faltan para que los lados del triángulo sumen 20.



LOS TRES SABIOS

En un reino en crisis, el rey Magnánimus pretende eliminar a sus tres sabios consejeros, pero les propone un acertijo que si lo resuelven les perdonará la vida. El rey coloca a los tres sabios en fila india. - "Dispongo de cinco sombreros, tres blancos y dos negros. Os colocaré a cada uno de vosotros uno de estos sombreros en lo alto de vuestra cabeza, de manera que seréis capaces de ver el sombrero que lleva el que está enfrente vuestro pero no el vuestro (de modo que el último sabio de la fila ve a los otros dos, el segundo sabio solo ve al primero y el primer sabio no ve a ninguno de los otros sabios).

El juego consiste en que debéis de adivinar lo antes posible el color del sombrero que lleváis y justificar como lo habéis adivinado. Pero si uno de vosotros se equivoca, morireis los tres!!!" - dijo el Rey. Entonces el Rey colocó a cada uno de los tres uno de los sombreros blancos y guardó los dos negros. Empezó preguntando al último de la fila que no respondió nada. Continuó preguntando al segundo que tampoco respondió. Y cuando le tocó al primero, éste respondió: - "Majestad, ¡mi sombrero es blanco!!" -. ¿Por qué?

La media luna:

Has de dividir la figura en 6 partes,
utilizando para ello solo 2 líneas rectas.



EL CUADRADO

¿ Cual es el número que falta?

15	12	14
16		13
14	15	

VAMOS A DIVERTIRNOS CON LAS MATEMÁTICAS

(por Sonia Simarro)

CONCURSO "PINTAME UN NÚMERO Y NUMÉRAME UN CUENTO"

El grupo de profesores del departamento de Matemáticas propuso a sus alumn@s de 1º-2º ESO que eligiesen un número, se utilizase éste como protagonista, lo dibujasen y a su vez escribieran una historia. A continuación se recoge un relato seleccionado de los trabajos ganadores:

EL NÚMERO 23

Me pide mi profesor
que escriba una poesía,
pero no de la vida ni del amor,
del número 23, ¡ay madre mía!

El dos es un cisne
que en el estanque nadaba,
el tres una serpiente
que a ese lago se asomaba.

Como no se conocían
tampoco se saludaban.
El tres como era más astuto
tomó primero la palabra.

Buenos días cisne,
hace una hermosa mañana.
Buenos días doña serpiente,
Pues sí, aunque el agua está helada.

¿Quiere usted pasear conmigo
para calentar las patas?
De acuerdo –dijo el cisne-
y salió rápido del agua.

Cuando iban juntos caminando
parecían un veintitrés
y hablaban de muchas cosas
primero el 2 y luego el 3.

Esto es lo que me ha salido
no sé si estará bien,
pero mientras lo escribía
me lo he pasado muy bien.

Miguel Araque Sánchez (1ºB)

BIBLIOGRAFIA

www.elhuevodechocolate.com

http://centros5.pntic.mec.es/~recesvin/dpt_matematicas/entretenimientos/juegos/juegos.htm

<http://www.ieschirinos.com/departamentos/matematicas/index.php?module=pasatiempos&frame=Ninguno>

<http://personal.telefonica.terra.es/web/imarti22/index.html>

<http://www.acertijos.net>

VAMOS A DIVERTIRNOS CON LAS MATEMÁTICAS
(por Sonia Simarro)

CRUCIGRAMA

<u>1</u>		<u>2</u>					<u>3</u>		<u>4</u>
						<u>5</u>			
<u>6</u>								<u>7</u>	
				<u>8</u>		<u>9</u>			
	<u>10</u>		<u>11</u>		<u>12</u>				<u>13</u>
							<u>14</u>		
	<u>15</u>			<u>16</u>					
<u>17</u>			<u>18</u>		<u>19</u>				<u>20</u>
	<u>21</u>								
						<u>22</u>			

Horizontales:

1. Segmento que une el vértice de un triángulo con el lado opuesto en forma perpendicular. 3. Número 5. Decígramo 6. Número 7. Milímetro 9. Centímetro 10. Cada una de las diez partes iguales en que se divide una unidad o en un todo 15. Número irracional 16. Kilogramo 17. centilitro 19. Ángulo que mide menos de 90° 21. Número 22. En estadística, agrupación de datos o sucesos a fin de facilitar su estudio

Verticales

2. Número 3. Miligramo 4. Límite 5. Prefijo griego que significa 10 6. Decilitro 8. Número romano 10. Prefijo que significa doble 11. Centígramo 12. Prefijo que significa un millón 13. Porción de superficie estéril a comprendida entre dos semicírculos máximos 14. Letra del alfabeto griego 18. Letra del alfabeto griego 20. Número

TODAS LAS SOLUCIONES A LOS PASATIEMPOS
ESTÁN EN LA PÁGINA 56
¡PERO NO LAS MIRES ANTES DE PENSAR!

EL LINGÜÍSTICO MUNDO DE LOS TRANSPORTES

por Emi Sánchez Soler

Todos utilizamos los medios de transporte para movernos dentro de la ciudad, de nuestro pueblo, por el país, casi siempre más de lo necesario, sobre todo dentro de nuestro entorno víctimas de las prisas, olvidándonos de transportarnos dando un buen paseo y admirar nuestro alrededor: el paisaje y demás personas que nos rodean.

Utilicemos o no los medios de transporte, desde una bici, una moto, un coche hasta un avión o un barco, ¿Nos hemos preguntado alguna vez por qué se denominan así determinados tipos de transporte?, o ¿Cómo se eligen los nombres de los modelos de algunas marcas de coches?

La mayoría de los tipos de transporte han originado su nombre a partir de raíces grecolatinas, relacionando su forma o finalidad.



Por ejemplo, tu **automóvil**, aunque lo conduzcas tú, **se mueve por sí mismo** (*autos*, del griego “uno mismo”, y *mobilis*, del latín “capaz de moverse”).



El **avión** no es otra cosa que un **ave** (*avis* en latín) con motor.

En un **ómnibus** se sube todo el mundo porque es *omnibus* “para todos” (aquel antiguo dativo plural latino que designaba la persona interesada o quien recibía la acción).

El **teleférico** te **lleva** (fero: “llevar” en latín) **lejos** (tele: “lejos” en griego) por encima de la ciudad.

¿Por dónde se mueve el **funicular**? Pues, a través de una **cuerda**, tal y como lo demuestra el latín, *funiculus* (“cuerda” en latín).

También las **marcas de coches** se han fijado en la tradición grecolatina para elegir las marcas de sus automóviles. Aunque, la mayoría de los nombres tienen su origen en el nombre de empresarios o inventores (Renault, Benz, Ford), algunas tienen que ver con palabras latinas que se relacionan con la forma, característica o impresión que nos produce el coche:

AUDI: forma de imperativo (“oye”) del verbo latino audio (“oir”). La casa Audi toma este nombre porque su director técnico se llamaba August Horch. Este apellido es homónimo del imperativo del verbo horchen en alemán que significa “oir” y después se tradujo entonces al latín.

En los nombres de algunos modelos se utilizan palabras griegas o latinas que indican cualidades del coche que se destacan con fines comerciales:

Daewoo kalos: es un coche “bonito”, ya que kalos designa este calificativo en griego.

Daewoo Magnus: es, sin duda, un coche grande al ser calificado como “magnus”, grande en lengua latina.

Nissan Micra (pequeño) frente al **Nissan Maxima** (grande), en latín.

Suzuki Ignis: es un coche “fuego”, (*ignis*, **fuego** en latín). Por esta razón, puede ser que se eligiera el color rojo del coche para promocionarlo en un anuncio de televisión.

Toyota Aristo: el mejor y **Toyota Celsior:** muy noble, son coches insignes en sus nombres.



Fiat Ulysse y **Honda Odyssey:** estos coches son muy aventureros ya que toman el nombre del gran héroe aventurero griego **Ulises**, sirviéndose de la nomenclatura latina (Ulysse) y griega (Odyssey).

Otras veces se escoge un **nombre de origen clásico** por su sonoridad o por el prestigio que da el griego y el latín:



Volkswagen Phaeton: **Faetón** hijo del Sol había sido criado por su madre sin saber quién era su padre hasta que se lo reveló cuando llegó a la adolescencia. Entonces el muchacho reclamó un signo de su nacimiento; rogó a su padre, el Sol, que le dejase conducir su carro. El Sol accedió y Faetón comenzó a conducir siguiendo el camino trazado en la bóveda celeste.

Renault Clío: Clío era la musa de la historia.

Lancia Y: Y (**ípsilon:** letra del alfabeto griego, que equivale a nuestra “u”)

Opel Omega: Omega Ω es la última letra del alfabeto griego que equivale a nuestra “o” pronunciada de forma más larga (“oooooooo”). Podría ser la exclamación (“ooooohh”) que se produce al ver el coche pasar.

A cada paso, en cada kilómetro, nos salen al encuentro *ex profeso* aquel antiguo mundo clásico.

CONCURSO DE POSTALES NAVIDEÑAS

Un año más, desde el departamento de Plástica han organizado el concurso de postales navideñas. Como siempre el número de obras presentadas ha superado las 150. Se seleccionaron cuatro de ellas y se imprimieron para regalarlas a todos los miembros de la comunidad educativa. En la parte de atrás, venía el mensaje: “Feliz Navidad y próspero año nuevo” en todos los idiomas de las personas que hay en el centro.



UNA HISTORIA PARA PENSAR: ¿ALGUIEN DE HARVARD SABE MÁS QUE YO?

por Ana Belén Martínez Palacios

Un hombre de negocios norteamericano estaba en el embarcadero de un pueblecito costero de México cuando llegó una barca con un solo tripulante y varios soberbios atunes.

El norteamericano felicitó al mexicano por la calidad del pescado y le preguntó cuánto tiempo había tardado en pescarlo.

El mexicano replicó:

- ¡Oh! Sólo un ratito.

Entonces el norteamericano le preguntó por qué no se había quedado más tiempo para coger más peces.

El mexicano dijo que ya tenía suficiente para las necesidades de su familia.

El norteamericano volvió a preguntar:

- ¿Y qué hace usted entonces con el resto de su tiempo?

El mexicano contestó:

- Duermo hasta tarde, pesco un poco, juego con mis hijos, duermo la siesta con mi mujer, voy cada tarde al pueblo a tomar unas copas y a tocar la guitarra con los amigos.

Tengo una vida plena y ocupada, señor.

El norteamericano dijo con tono burlón:

- Soy un graduado de Harvard y le podría echar una mano. Debería dedicar más tiempo a la pesca y con las ganancias comprarse una barca más grande. Con los beneficios que le reportaría una barca más grande, podría comprar varias barcas. Con el tiempo, podría hacerse con una flotilla de barcas de pesca.

Y prosiguió:

- En vez de vender su captura a un intermediador, se la podría vender al mayorista; incluso podría llegar a tener su propia fábrica de conservas. Controlaría el producto, el proceso industrial y la comercialización. Tendría que irse de esta aldea y mudarse a Ciudad de México, luego a Los Ángeles y finalmente a Nueva York, donde dirigiría su propia empresa en expansión.

- Pero señor, ¿cuánto tiempo tardaría todo eso?

- De quince a veinte años.

- Y luego ¿qué?

El norteamericano soltó una carcajada y dijo que eso era la mejor parte:

- Cuando llegue el momento oportuno, puede vender la empresa en bolsa y hacerse muy rico. Ganaría millones.

- ¿Millones, señor? Y luego ¿qué?

- Luego se podría retirar. Irse a un pequeño pueblo costero donde podría dormir hasta tarde, pescar un poco, jugar con sus nietos, hacer la siesta con su mujer e irse de paseo al pueblo por las tardes a tomar unas copas y tocar la guitarra con sus amigos...

Hay cosas que se aprenden sin ir a Harvard...pensó el pescador.

LA FRIKIPEDIA Y LOS EXÁMENES: UNA HORA PARA REFLEXIONAR (por Ana Belén Martínez Palacios)

Como todo profesor que se precie nuestra labor es enseñar y por qué no decirlo aprender todos los días. Sin embargo, corregir exámenes no resulta muy entretenido que digamos, pero tengo que decir que en los últimos años me ha dado por buscar por la red algunas meteduras de pata en exámenes, respuestas imposibles y derroches de imaginación en el momento menos indicado. De todas formas algunas de las respuestas que aquí verás debo agradecerse a pedroñeros, meseños, provencianos, rumanos, etc, que con tanta imaginación rellenan sus exámenes de Historia.

→ **Napoleón:** Murió al final de su vida de 1815 a 1821 y está enterrado en "Los Paralíticos", en París.

Movimientos del corazón: De rotación alrededor de sí mismo y de traslación alrededor del cuerpo.

Círculo: Es una línea pegada por los dos extremos formando un redondel.

Etapas más importantes en la evolución del hombre: Sobre el año 570 se cree en la primera aparición del Homosapiens. A partir del 570 y hasta el 1200 el Homohabilis. A partir del 1200 y hasta aproximadamente el 1700 el Homohabilis y después, hombres normales.

Estimulantes del sistema nervioso: El café, el tabaco y las mujeres.

¿Cuántos continentes hay? Unos 150, aunque no he estado en todos. Conozco el de Majadahonda y Alcobendas. De todas formas ahora se llaman Carrefour.

¿Conoces algún afluente del río Ebro? Sí, conozco.

¿Quién fue Aníbal? Fue un jefe cartilaginoso.

Polígono: Hombre con muchas mujeres. (Pentágono 5 mujeres, Hexágono 6... y así sucesivamente)

Ecosistemas: La tundra y la gaita. (No te olvides de las castañuelas)

Derivados de la leche: El arroz con leche.

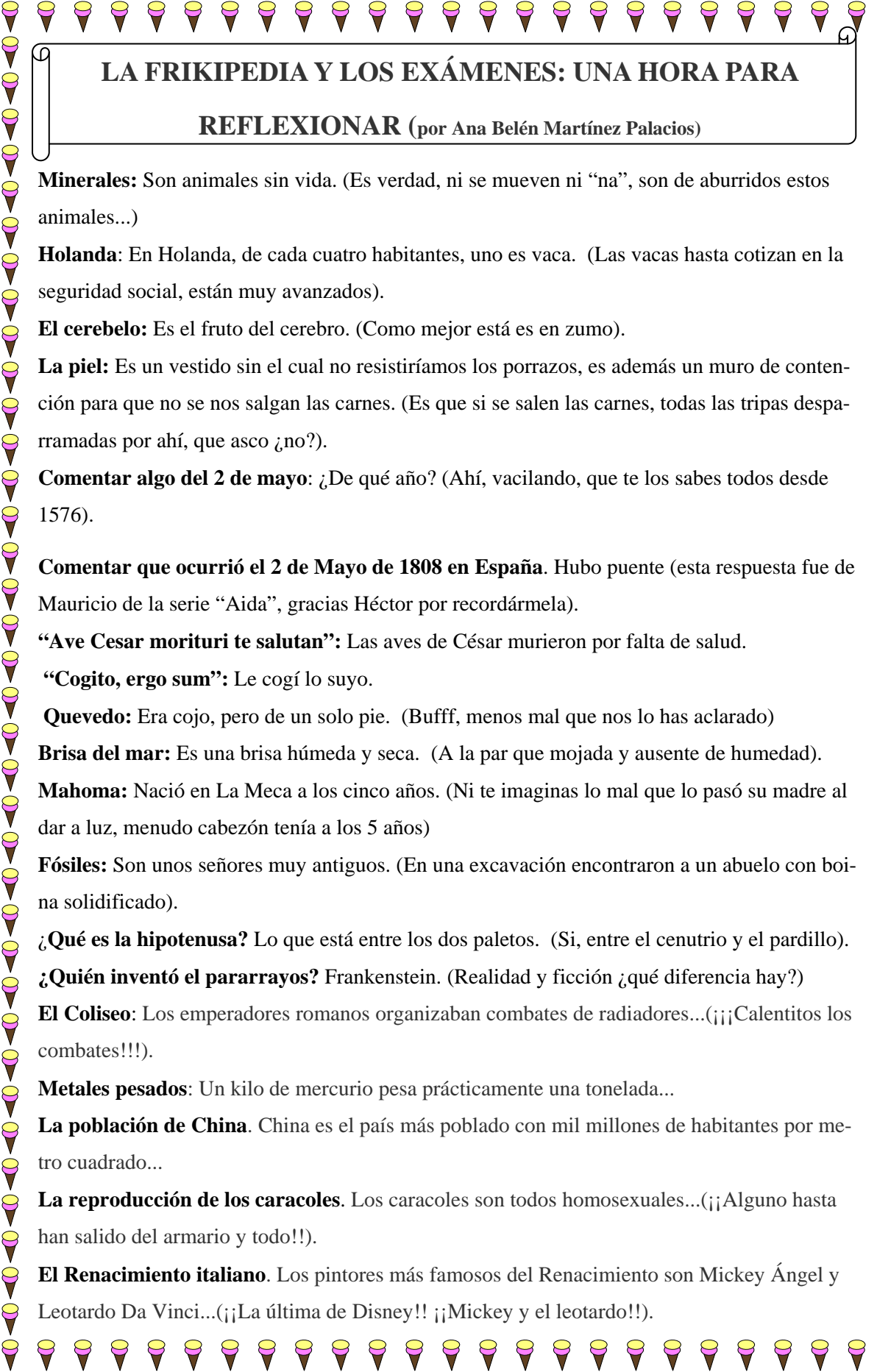
Países que forman el Benelux: Bélgica, Luxemburgo y Neardental. (Hombre, los Holandeses no tienen cara de simios).

Moluscos: Son esos animales que se ven en los bares, por ejemplo, el cangrejo. (Y los calamares, que crecen en bocadillos).

Ejemplo de reptil: La serpiente "Putón". (Si es que la viste demasiado provocativa).

Terremotos: Son movimientos bruscos que se tragan a las personas. (No me gustaría encontrarme por la calle con un movimiento brusco de esos).

Animales polares: Son la Osa mayor y la Osa menor. (No te olvides de la constelación de Orión, menudo bicharraco).



LA FRIKIPEDIA Y LOS EXÁMENES: UNA HORA PARA REFLEXIONAR (por Ana Belén Martínez Palacios)

Minerales: Son animales sin vida. (Es verdad, ni se mueven ni “na”, son de aburridos estos animales...)

Holanda: En Holanda, de cada cuatro habitantes, uno es vaca. (Las vacas hasta cotizan en la seguridad social, están muy avanzados).

El cerebelo: Es el fruto del cerebro. (Como mejor está es en zumo).

La piel: Es un vestido sin el cual no resistiríamos los porrazos, es además un muro de contención para que no se nos salgan las carnes. (Es que si se salen las carnes, todas las tripas desparrramadas por ahí, que asco ¿no?).

Comentar algo del 2 de mayo: ¿De qué año? (Ahí, vacilando, que te los sabes todos desde 1576).

Comentar que ocurrió el 2 de Mayo de 1808 en España. Hubo puente (esta respuesta fue de Mauricio de la serie “Aida”, gracias Héctor por recordármela).

“Ave Cesar morituri te salutan”: Las aves de César murieron por falta de salud.

“Cogito, ergo sum”: Le cogí lo suyo.

Quevedo: Era cojo, pero de un solo pie. (Bufff, menos mal que nos lo has aclarado)

Brisa del mar: Es una brisa húmeda y seca. (A la par que mojada y ausente de humedad).

Mahoma: Nació en La Meca a los cinco años. (Ni te imaginas lo mal que lo pasó su madre al dar a luz, menudo cabezón tenía a los 5 años)

Fósiles: Son unos señores muy antiguos. (En una excavación encontraron a un abuelo con boina solidificado).

¿Qué es la hipotenusa? Lo que está entre los dos paletos. (Si, entre el cenutrio y el pardillo).

¿Quién inventó el pararrayos? Frankenstein. (Realidad y ficción ¿qué diferencia hay?)

El Coliseo: Los emperadores romanos organizaban combates de radiadores...(¡¡Calentitos los combates!!!).

Metales pesados: Un kilo de mercurio pesa prácticamente una tonelada...

La población de China. China es el país más poblado con mil millones de habitantes por metro cuadrado...

La reproducción de los caracoles. Los caracoles son todos homosexuales...(¡¡Alguno hasta han salido del armario y todo!!).

El Renacimiento italiano. Los pintores más famosos del Renacimiento son Mickey Ángel y Leotardo Da Vinci...(¡¡La última de Disney!! ¡¡Mickey y el leotardo!!).



MICRORRELATOS

por Ángel Carrasco Sotos.

BASURA

Las cosas marchaban mal desde hacía ya algún tiempo, y ella sabía de la relación de su marido con aquella joven rubia. Él bajó a tirar la basura y ya no regresó. Ella ni se preocupó por buscarlo: lo imaginaba ya lejos de la ciudad, quizá de camino hacia otro país, colgado del cuello de la rubia, y desde luego nunca desnudo, inmóvil, tumbado sobre aquella superficie fría, en el interior de aquel habitáculo y rodeado de esos seres tan extraños... y volando lejos, sí, muy lejos.

CARACOLA

Paseaba el triste Juan una mañana de invierno por una playa cercana al hotel donde sus huesos y su decrepita voluntad lo habían llevado. Se encontró sobre la arena aquella caracola que vino arrastrada por el agua hasta tocar sus pies. La tomó y la acercó de una manera casi mecánica a su oído para escuchar el mar. De ella surgió una voz que parecía lejana, como llegada del más allá, que le susurró: “Mesón El Escudero. Especialidad en chuletas a la brasa. Junto al Ayuntamiento, en pleno casco histórico”.

GRITOS

Los gritos se iniciaron en el rincón del baúl, apenas en una esquinita. Marta se encontraba cerca, por si acaso, y hojeaba en ese momento la revista de un supermercado, mientras Ramón, fuera de la casa, arreglaba la rueda pinchada de su bicicleta. “Ya nacieron”, le dijo. Con el paso de los días, los gritos ocuparon todo el baúl y, debatiéndose entre la locura y la rabia, buscaron encabritados las fisuras mínimas de aquella caja para salir de allí en busca de otras conquistas. La habitación en que el baúl se encontraba se fue llenando progresivamente de los iracundos gritos que iban ampliando su volumen con la furia de su misma entraña, y tuvieron que clausurarla. Pero los gritos buscaron con salvaje ímpetu las grietas más estrechas y los poros de la puerta para expandirse por toda la casa. Marta y Ramón cogieron a los niños y huyeron hacia el chalet en las afueras. Pero los gritos se habían establecido, como una pesadilla, en su memoria y, como el odio, como la envidia, como la desazón, fue imposible hacerlos salir de allí porque no habían encontrado resquicio alguno por donde fugarse.

CURIOSIDADES SOBRE MÚSICOS II

por Julio Guillén Navarro

Cuentan que el célebre compositor Joaquín Rodrigo (1901-1999), mundialmente conocido por su *Concierto de Aranjuez* para guitarra y orquesta sinfónica, se cabreó mucho cuando se enteró que el trompetista de jazz Miles Davis (1926-1991) junto con el arreglista Gil Evans habían hecho una versión de su *Concierto de Aranjuez* en el disco *Sketches of Spain*. Rodrigo pensaba que su popular obra había sido corrompida aunque cambió de opinión después de escuchar la grabación. No se sabe si tuvo algo que ver el empezar a recibir gran cantidad de *royalties* (dinero por los derechos de autor) por las ventas del disco de Davis y los numerosos conciertos en los que el trompetista tocaba la obra de Rodrigo.



Continuando con Miles Davis, uno de los músicos más relevantes y carismáticos de la historia del jazz, se cuenta de él que en 1987, en un homenaje a Ray Charles, una mujer le preguntó que qué había hecho él para estar en el homenaje. Davis contestó lo siguiente: “Yo he cambiado el curso de la [música](#) cuatro o cinco veces ¿Qué ha hecho usted de importancia aparte de ser blanca?”. La contestación cobra mayor sentido al tener en cuenta la segregación racial que había hacia los afroamericanos en los EEUU hasta los años 60. Miles Davis, por su parte, creó varios estilos jazzísticos como el Cool jazz, el jazz modal o el jazz-rock.



Siguiendo con trompetistas de jazz, hablaremos de la sorprendente muerte de Lee Morgan (1938-1972), que no fue de los más conocidos pero sí uno de los baluartes del jazz de los años 60. Lee Morgan murió asesinado por su mujer, que se había enterado de que le era infiel. Y no hubo mejor momento para asesinar a su marido que en pleno concierto en un club de jazz. Por lo menos su mujer, tuvo la delicadeza de esperar a que el solo que estaba tocando Morgan se terminase, tras lo cual le disparó con un revólver.



La búsqueda de la pureza en la música ha sido una constante y no es extraño, a estas alturas, encontrar detractores de la amplificación del sonido o de los instrumentos electrónicos. A muchos de ellos no les gustaría saber que Charlie Parker (1920-1955), saxofonista de jazz, grabó muchos de sus mejores solos con un saxofón de plástico. Además, este músico destaca por haber fallecido –de un ataque de risa que acabó en parada cardio-respiratoria- a la temprana edad de 35 años, tras una vida llena de sobresaltos por las drogas, el alcohol y las entradas en clínicas psiquiátricas. Y encima, le dio tiempo a reinventar jazz y la improvisación a través del *bebop*, un estilo que redefinió el jazz como género musical.

La dulzaina en la fiesta de Santa Lucía de Pedroñeras **por José Javier Tejada Ponce** **DULZAINEROS DEL ALTO LA VILLA (Albacete)**

El calendario de la modernidad, con su velocidad y sus mandatos, hace que ciertas festividades propias del mundo antiguo pasen casi desapercibidas. Vivimos el aquí y el ahora que nos impone la televisión, esa criada que se convirtió en ama y que nos ordena qué ha de interesarnos y qué nos ha de parecer bizarro, raro o ajeno a nuestra realidad. Pero perviven, como digo, a nuestro alrededor cotidiano, **algunos actos y rituales que nos transportan a otros siglos**. Este es el caso de **la fiesta en honor a Santa Lucía que se celebra en Pedroñeras todos los 13 de diciembre desde hace siglos**. Su carácter arcaico hace que sea una fiesta que no se ha hecho “municipal” sino que sigue siendo, como antiguamente, una fiesta organizada por la Hermandad de Santa Lucía donde los principales protagonistas son los cofrades.

Esta fiesta incluye varios actos: se acompaña a las autoridades de la Hermandad (Mayordomo, Secretario y Capitán) junto a otros cofrades hasta la Iglesia N^a S^a de la Asunción, donde **se recoge la imagen de Santa Lucía para sacarla en procesión por las calles de Pedroñeras y finalmente se devuelve a la Iglesia** en la que se celebra la misa en honor a la onomástica de Santa Lucía. También se echan hogueras para asar alimentos para todo el pueblo la noche del día 12. Antiguamente la fiesta terminaba cuando los Cofrades se iban del pueblo unos cuantos días todos juntos al monte, celebrando a su manera la pertenencia a la Hermandad. En la actualidad, y de justicia es referirlo aquí, los cargos de la Hermandad los ejercen Zacarías Martínez Martínez (Mayordomo, el equivalente al presidente de una asociación actual), Emilio Gallego (Secretario) y Felipe Calvo (Capitán), con muchísimo esfuerzo por su parte para mantener una fiesta y una tradición durante años y afrontando muchas dificultades de todo tipo.



Y no hay celebración sin música y en este caso **se hace con la dulzaina o la pita como se le llama en muchos pueblos de Cuenca y de La Mancha en general**. La dulzaina (en la fotografía), que siempre suena acompañada del tambor, es un instrumento muy antiguo de la familia del oboe. Se dice que es de esta familia porque para sonar hay que hacer pasar el aire a través de dos palas de caña atadas que el dulzainero, como el oboísta, ha de introducir en su boca formando la embocadura. Su tamaño es reducido, apenas cuarenta centímetros con forma cónica pero la potencia de su sonido hace que pueda oírse muchos metros de distancia.

La dulzaina es un instrumento con muchos siglos de historia: quizá fueron los pueblos islámicos los que la introdujeron en España y tras la conquista cristiana fue adoptado por toda la población con instrumento idóneo para las fiestas grandes en las que se concentra mucha gente, debido a su sonoridad y a su capacidad de ser sobria o jocosa según lo que requiera la ocasión.



En La Mancha fue un instrumento que no podía faltar en las fiestas principales pero con el tiempo, las modas, la despoblación que sufrieron muchos de nuestros pueblos y otros avatares históricos fue desapareciendo de las celebraciones, dándose la paradoja de que hoy en día mucha gente cree, erróneamente, que se trata de un instrumento forastero.

La dulzaina es un instrumento con muchos siglos de historia: quizá fueron los pueblos islámicos los que la introdujeron en España y tras la conquista cristiana fue adoptado por toda la población con instrumento idóneo para las fiestas grandes en las que se concentra mucha gente, debido a su sonoridad y a su capacidad de ser sobria o jocosa según lo que requiera la ocasión.

En La Mancha fue un instrumento que no podía faltar en las fiestas principales pero con el tiempo, las modas, la despoblación que sufrieron muchos de nuestros pueblos y otros avatares históricos fue desapareciendo de las celebraciones, dándose la paradoja de que hoy en día mucha gente cree, erróneamente, que se trata de un instrumento forastero.

De hecho **en Pedroñeras vivió uno de los últimos dulzaineros que ejerció como tal en algunos pueblos de La Mancha: Bernardino Guijarro (en la fotografía), dulzainero y gaitero que tocó en Pedroñeras –para esta fiesta de Santa Lucía-, en Mota del Cuervo, en La Almarcha y en algunos otros lugares.** Los dulzaineros actuales no queremos dejar pasar ninguna ocasión para reivindicar estos antecesores nuestros que merecen todo nuestro respeto, reconocimiento y agradecimiento ya que su labor anterior nos legitima a nosotros hoy. Él tocaba sólo con su tamborilero, que iba cambiando en función de la disponibilidad que tuviese. Hoy en día en la procesión de Santa Lucía tocan tres dulzainas, tambor y bombo, permitiendo esto enriquecer la sonoridad con las polifonías que este instrumento nos permite pero sin que cambie esencialmente la función musical dentro de la festividad.

Si bien es **una fiesta religiosa hemos de ser capaces de mirar un poco más allá y entender que su valor realmente hemos de dárselo por lo que tiene etnográfico y antropológico, por lo que supone de cultural de raíz.** Y porque así al menos algo de lo que podemos ver con nuestros ojos y escuchar con nuestros oídos no es una moda advenediza que nació ayer en un departamento de marketing para ser sustituido mañana.

LA TELEVISIÓN

por Vera García García (2º Bach.)

Actualmente, el papel de la televisión ha ido en aumento, influyendo de gran manera en la sociedad. Desde que somos pequeños, hemos sido educados frente a un televisor, que es el centro de la vida en familia. Todo gira en torno a este aparato, y por ello la gran importancia que se le debe dar a su contenido.

Desde los programas infantiles, que deben tener como principal objetivo una educación en valores positivos sobre los infantes, pasando por documentales, informativos, películas, series y otros, encontramos una amplia gama de programas, unos más adecuados que otros.

En nuestra opinión, todos los tipos de programas mencionados anteriormente deben tener un contenido altamente educativo y con un lenguaje apropiado, puesto que si de algo nos caracterizamos los humanos, es del aprendizaje mediante imitación.

Por ello, criticamos y desaprobamos totalmente aquellos que contengan contenido inapropiado, tales como algunos *reality shows*, programas del corazón o similares, que son emitidos sin ningún tipo de restricción horaria, pudiendo ser observados por niños fácilmente influenciados. Debido a esto, los niños, por el simple hecho de salir en la televisión estos programas, creerán que comportamientos agresivos, palabras malsonantes y un largo etcétera serán modelo de conducta, que ellos mismos utilizarán.

Antes de finalizar, nos gustaría exponer nuestra opinión sobre los índices de audiencia. Nos encontramos frente a un elevadísimo número de personas que ven los programas del corazón y similares frente al pequeño grupo que observa los “documentales de la 2”. ¿A qué es esto debido? ¿Qué es más educativo? ¿Qué te aporta más conocimientos? Si preguntamos a la gente de la calle nos responderán a las siguientes preguntas diciendo que estos famosos documentales y que ellos son personas que si los ven. Aunque hemos observado que tras analizar los índices de audiencia esto no es verdad.

Por último, resaltaremos otra vez la importancia de la televisión y su influencia en la sociedad, y que después de haber expuesto el párrafo anterior, debemos preguntarnos cuál es la verdadera función de la televisión: entretener (y muchas veces de una forma poco apropiada), con un fin algo más lúdico (que no por ello “aburrido”) o si debe constar de ambos y no llegar a ser tan extremista, pero siempre guardando un decoro mínimo, puesto que “lo que sale en la televisión es por algo”.



NOTICIAS LOCALES



LAS PEDROÑERAS por Natalia Castillo y Alba Moya (2º BB)

CAMBIO DE FIESTAS

La fecha de las fiestas patronales, este año se ha modificado, pasando a ser del 28 de agosto al 4 de septiembre, a diferencia de otros años que comenzaban el 31.

HUELGA DE TRACTORES

El pasado 20 de Noviembre, los agricultores de toda España sacaron los tractores a la calle para manifestarse contra los bajos precios de este sector. En nuestra localidad también se manifestaron y recorrieron las principales calles del pueblo.



PEDROÑERO-MEXICANO

El programa “Castellano Manchegos por el mundo” mostró la vida de un pedroñero que actualmente vive en México, junto a su mujer y su hijo desde hace 24 años.

RED WIFI

A partir del 15 de Enero el Ayuntamiento proporcionará una red wifi para todos los pedroñeros. Los interesados deben inscribirse con anterioridad

NUEVA ESCULTURA

En una de las rotondas principales de nuestro pueblo, se ha construido una escultura abstracta sobre el ajo. La forma de esta escultura representa un ajo enterrado. Además en dicha escultura aparece esculpido el escudo de Las Pedroñeras.



NUEVO LIBRO PEDROÑERO

Un profesor del IES “Fray Luis de León” (Ángel Carrasco Sotos) ha presentado en Cuenca su nuevo libro, el pasado 19 de diciembre, llamado “Cancionero popular de la Mancha”.

VALES MUCHISMO

El 26 de Diciembre en el auditorio municipal de Las Pedroñeras tuvo lugar un concurso, en el que los pedroñeros pudieron demostrar lo que mejor se les da hacer.

Los participantes de dicho concurso llamado “Vales muchismo” bailaron, cantaron y presentaron otras actuaciones. Todo ello se llevaba a cabo bajo la atenta mirada de un público y un jurado.

Tras las actuaciones de los concursantes llegó la hora de las valoraciones, tras esto el público decidió un ganador, el cual fue el grupo del AMPA. El jurado le dio su premio a “Piragrey” y la ganadora por el servicio online fue Laura Jiménez.



GRAN NEVADA

La madrugada del 14 de Diciembre se produjo una gran nevada en nuestro pueblo, lo que hizo que la circulación se complicara y el colegio e instituto tuvieran que suspender sus clases. La situación más complicada llegó al día siguiente con el hielo, aunque algunas de las carreteras ya circulaban con normalidad.

El 8 y 11 de Enero un nuevo temporal llegó, provocando una situación similar.

Unas nevadas como las sucedidas esos días, hacia tiempo que no se producían.





NOTICIAS LOCALES

EL PROVENCIO



UN PROVENCIANO EN CASABLANCA (MARRUECOS)

El pasado 20 de enero, dentro del Programa “Castellanomanchegos por el munto”, pudimos observar la vida de Fabio Aguado, un profesor del Instituto Cervantes en Casablanca, el cual está dirigido por Rosa León.

SAN ANTÓN SIGUE COMO TRADICIÓN

Los días 16 y 17 de enero el Provencio se vistió de gala para celebrar todos los actos en honor a San Antón. Hubo gran afluencia de público y masiva participación en todos los actos que organizó la Hermandad y el Ayuntamiento. Destacó el primer festival “Testón-rock”, cuyo nombre se debe a la vianda típica de ese día, hecha con trigo, cañamones y frutos secos.

EL RÍO ZÁNCARA, A SU PASO POR EL PUEBLO VUELVE A TRAER AGUA

Debido a las grandes nevadas y la gran cantidad de agua que ha caído en nuestra zona en el mes de diciembre y enero, el agua del río corre por el Paseo del Záncara. Llevábamos muchos años sin ver esta bonita estampa que tanto ha distinguido a los provencianos. Debemos recordar que hace unos 30 años el río traía muchísima agua por la localidad y los veranos eran recordados por los baños que allí se producían.



LAS MESAS por Josué Lara y Ana Belén Herreros (1BACH)

Nueva Estrella

En el pueblo de Las Mesas hay un nuevo cantante, Antonio Tomás, ganador del concurso de Castilla La Mancha Televisión que se conoce con el nombre de “Castilla La Mancha Busca una Estrella”.



Después de varios domingos en el plató consiguió llegar a la final y ganar con una arrasadora diferencia de votos respecto a sus contrincantes.

Hogueras en Las Mesas

Como todos los años en el pueblo meseño se realiza el 13 de enero por la noche las hogueras con honor al Santo Niño de la Bola en la que todos los amigos se reúnen para pasar un buen rato de risas. El 14 se celebra la misa con su respectiva procesión en la cual el niño sale a pasear por las calles del pueblo para gozo de las gentes de este pequeño pueblo.



LES CHÂTEAUX DE LA LOIRE

Alba y Eva. 2ºBach.

CHAMBORD

Es el castillo más grande de los [Castillos del Loira](#), presenta arquitectura renacentista francesa muy distintiva que mezcla formas tradicionales medievales con estructuras clásicas italianas. Fue construido para servir sólo como un pabellón de caza para el Rey [Francisco I](#).



Uno de los habitantes más representativos de dicho castillo fue Luis XIV, el cual creó su aposento en el centro de la fachada.

Se eligió construir al castillo en medio del bosque para que así el rey y su corte pudieran salir de cacería. Curiosamente, y como sucede a menudo con las grandes obras, su creador no vivió lo suficiente para ver completamente terminado el castillo.



Al entrar al lugar se respira un ambiente tranquilo pero también algo "vacío", dada la inmensidad de la edificación. Incluso una de las reinas que vivió en él, Margarita de Navarra, se perdía y esto no resulta tan extraño considerando que el castillo es como un gran laberinto. Los jardines del Castillo de Chambord son simplemente sorprendentes, y aún más sorprendente es el parque que rodea al castillo dentro de la muralla de 31 kilómetros de longitud, constituye el parque amurallado más grande de toda Europa.

AZAY-LE-RIDEAU

El Castillo de Azay-le-Rideau, fue construido entre 1518 a 1527, siendo un ejemplo del Renacimiento francés. Construido sobre una pequeña isla del río [Indre](#) sus cimientos se elevan directamente del río. Es un castillo hermoso con unos jardines en los que a las



orillas del río uno se sienta a pensar.

[Gilles Berthelot](#), el tesorero estatal de [Francisco I](#) y alcalde de Tours, comenzó a agregar este sitio ya fortificado, que era en parte la herencia de su esposa, sin embargo fue ésta la que dirigió el curso de los trabajos. Este castillo durante los siglos ha cambiado de manos hasta principios del siglo XX. Hoy, el château está abierto al público.

DEPORTES *(Por Chabeli Gallego 2BB)*

Comenzaremos con dos revelaciones del **ciclismo** de aquí de nuestro instituto como lo son Iván Ruiz Blasco (4ºA) y Juan Izquierdo (4ºA) a los que les hicimos una pequeña entrevista para que nos hablaran sobre el deporte que practican. Compiten en el club ciclista de Albacete en categoría cadete regional, los equipos de ciclismo normalmente están formados por diez corredores y cada uno cuenta con una función que se le designa anteriormente. Nos comentan que el ciclismo es un deporte muy sacrificado y se podría decir que más complicado que los demás, ya que cuenta con muchísima estrategia, nos dicen que la estrategia consiste en saber atacar y saberse defender de los ataques que les realizan los otros equipos, deben de conocer a cada corredor y la función que desempeña. También al preguntarles que por qué habían elegido este deporte, Iván y Juan nos dicen que fue mayoritariamente por los padres, que ya desde pequeños les inculcaron la pasión por el ciclismo. Iván ya lleva alrededor de cuatro años en este mundillo y Juan sobre unos dos, tres años.

Más tarde, nos contaron el funcionamiento de las temporadas y es que cada temporada consta de unas siete carreras y va por el tiempo acumulado en cada una de ellas. El año pasado competían con un equipo de Villarrobledo y no obtuvieron unos buenos resultados, pero este año con el nuevo club se sienten capaces de ganar y se ven con posibilidades de poder alcanzar la selección provincial de Castilla La Mancha. Según dicen los equipos de Castilla La Mancha son los más preparados y que al entrar en esta selección, el puesto en la española está prácticamente asegurado. Y nada, desde aquí les deseamos mucha suerte y esperemos que Iván pronto salga de esa lesión y podamos disfrutar de los triunfos que obtengan.



Hay que destacar en **Taekwondo** que tres compañeros han conseguido medalla en el Campeonato Regional disputado en este mes de enero en El Pedernoso. Éstos alumnos han sido Iván Salamanca, Jonathan López y Álvaro Molina. Enhorabuena a los tres.

Ahora pasamos al **atletismo** un deporte del que contamos con muy buenos atletas y en el Fray Luis, entre ellos destacaremos Aitor Ramírez Pulido (2º B) que el pasado 24 de agosto viajó a Italia para competir a nivel europeo en las Olimpiadas Tricolore, en las que podemos destacar su participación en la modalidad de 1500 m lisos en donde sólo fue superado por un contrincante checo y por lo tanto obtuvo la medalla de plata. También destacar su tercer puesto en 4x400 de relevos. Le deseamos mucha suerte, a él y a sus compañeros de equipo, también estudiantes del Fray Luis como son Adrián Carrasco (2BB) y Darío Prados (4º DIV). Josué Lara (1º BA) es otro de los atletas del instituto pero él compite para otro club que es el de Las Casas Colgadas.

DEPORTES

A continuación, pasamos al **baloncesto**. En primer lugar, hablaremos del equipo femenino de Pedroñeras que la temporada pasada consiguió ascender a categoría regional, la cual está disputando este año. Para decir verdad los resultados no están siendo acompañados con el buen juego, descaro y empeño que le ponen estas chicas, pero confiamos en que obtengan una buena posición de aquí a lo que queda de temporada.

El equipo masculino cadete de Pedroñeras tampoco está pasando por una de sus mejores temporadas pero se espera una recuperación rápida ya que el año pasado jugaron a un gran nivel.

Y para finalizar con este deporte no podríamos cerrarlo sin antes hablar de Sergio Martínez (2º BC), jugador fichado esta temporada por el equipo de San Clemente, donde desempeña la posición de base y donde está disputando la liga juvenil provincial consiguiendo grandes resultados con su equipo, que va cuarto en la clasificación.



Ahora pasaremos a otro deporte de equipo, el **fútbol**. En la categoría juvenil hay un duelo de equipos, dos equipos que están llenos de jugadores de éste, nuestro instituto, en el que aquí dentro son muy amigos pero luego en los terrenos de juego cuando estos dos equipos se enfrentan, es todo un derbi, no estamos hablando de un Barça vs. Real Madrid, si no de un encuentro si cabe más emocionante y es de Pedroñeras contra Las Mesas. La última vez que se enfrentó estos equipos acabó en victoria pedroñera, aunque aquí nunca se sabe. Esta temporada el equipo de Pedroñeras está cuajando una buena temporada ya que van segundos a dos puntos del La Roda, el gran líder de esta competición. El equipo de Las Mesas no está en su mejor momento aunque confiamos en que remonte su vuelo y avance puestos, ya que pelea por el noveno.

Para finalizar, citar la presencia del compañero Juan Pablo (1º B) en los equipos base del Atlético de Madrid.

Y para acabar esta sección, hablaremos de Pablo Marchante (1º BA) un gran tenista, al que podemos encontrar en el ranking absoluto de España de **tenis** en la posición 1500, para quien lea esto dirá que no es una buena posición, pero nos gustaría añadir que en España hay miles de tenistas, de todas las edades, y estar el 1500 en el ranking es un record y más para un chico de tan solo 16 años. Con mucho esfuerzo y empeño seguramente escale muchas posiciones en este ranking porque calidad no le falta.



JUEGOS DE LA JUVENTUD

El pasado 28 de octubre se organizó en las instalaciones deportivas de Las Pedroñeras la primera jornada de los IV Juegos de la Juventud. Participaron los IES de Belmonte, Villares del Saz, Belmonte y Horcajo de Santiago.

Se desarrollaron las siguientes actividades deportivas: fútbol 7 masculino, fútbol sala femenino, multideporte, ruta en bici, kin-ball, actividades en el medio natural, juegos tradicionales, multiatletismo, y spinning.

Se vivió una jornada deportiva y saludable, marcada por la convivencia entre alumnos de bachillerato y ciclos de las diferentes localidades.

La segunda jornada se llevará a cabo el día 24 de febrero. El instituto que consiga mayor puntuación se clasificará para disputar el campeonato provincial un sábado.

El día 3 de marzo se llevará a cabo un raid de aventura en Cuenca al cual asistiremos.



La Asociación de Discapacitados (ADINA) también participó en esta jornada.

Nosotros acudimos a su centro el día de la Discapacidad donde tenían una serie de actividades temáticas en torno al "Mundo Hippie" (autocar incluido).





SPANISH MOVIE

Un homenaje en tono de comedia a los mejores títulos del cine español.

Es la primera película española que parodia con grandes éxitos como "El Orfanato", "Los Otros", "Volver", "Alatriste" o "El Laberinto del Fauno". El elenco está formado por actores altamente ligados a la comedia española, y protagonistas de las principales series actuales. Grandes dosis de humor y una elevada reserva de sorpresas forman esta disparatada comedia.



ÁGORA

Este largometraje es la última película de Alejandro Amenábar, con la cual ha obtenido un éxito inimaginable.

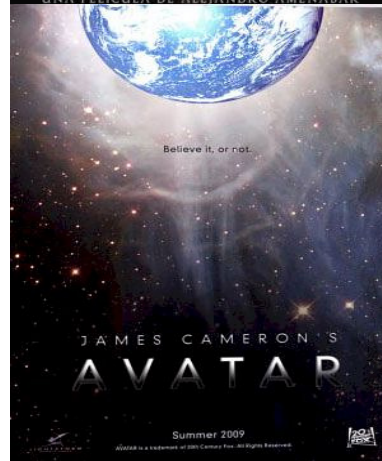
Narra la historia de Hypatia, astrónoma y filósofa que vivió en la Alejandría del S. IV (dicha ciudad se ha recreado con un espectacular realismo). Hypatia es un personaje histórico fascinante y desconocido por la gran mayoría del público, y que ha sido rescatado para retratar el declive del mundo antiguo y denunciar la violencia derivada del fundamentalismo de las ideas. En conclusión, *Ágora* va en contra de todos los que matan por sus ideas.



AVATAR

Ambicioso filme de ciencia ficción que dirige James Cameron.

El hilo conductor de la película es Jake, un ex marine parapléjico, enviado al planeta Pandora habitado por los Na'vi, humanoides de piel azul. La misión que tiene allí es explotar las riquezas naturales, para resolver la grave crisis energética de la Tierra. Para ello, tiene que tomar la forma de un avatar. Esta película ha sido la gran triunfadora durante los últimos años el mundo del cine, y cuenta con numerosas nominaciones en importantes premios.



LA BIBLIOTECA DEL FRAY LUIS

EL TIEMPO ENTRE COSTURAS

Autor: MARIA DUEÑAS VINUESA

Editorial: TEMAS DE HOY

Fecha de publicación: 9/06/2009.

Edición: 1ª.

Número de páginas: 608.

Una novela de amor y espionaje en el exotismo colonial de África.

La joven modista Sira Quiroga abandona Madrid en los meses convulsos previos al alzamiento arrastrada por el amor desbocado hacia un hombre a quien apenas conoce. Juntos se instalan en Tánger, una ciudad mundana, exótica y vibrante en la que todo lo impensable puede hacerse realidad. Incluso la traición y el abandono de la persona en quien ha depositado toda su confianza. El tiempo entre costuras es una aventura apasionante en la que los talleres de alta costura, el glamour de los grandes hoteles, las conspiraciones políticas y las oscuras misiones de los servicios secretos se funden con la lealtad hacia aquellos a quienes queremos y con el poder irrefrenable del amor.



LA ISLA BAJO EL MAR

Autor: [ISABEL ALLENDE](#)

Editorial: PLAZA & JANES

Fecha de publicación: 28/08/2009.

Edición: 1ª.

Número de páginas: 544.

La azarosa historia de una esclava en el Santo Domingo del siglo XVIII que logrará librarse de los estigmas que la sociedad le ha impuesto para conseguir la libertad y, con ella, la felicidad.

Zarité, una mulata de 9 años, es vendida como esclava al francés Toulouse Valmorain, dueño de una de las más importantes plantaciones de azúcar de Santo Domingo. A lo largo de la novela transcurren cuarenta años en la vida de Zarité durante los cuales se vislumbra lo que representó la explotación de esclavos en la isla en el siglo XVIII, sus condiciones de vida y su lucha por conseguir la libertad.



EL HORÓSCOPO

por Laura Flores y Mónica Muñoz (4º A)

ACUARIO (21 enero/19 febrero) (Aire)

AMOR: En este momento te mueves con mayor independencia y controlas todo a tu estilo sin ataduras, estarás seguro de ti mismo lo que te dará la capacidad para conocer gente nueva y alguna de ellas se convertirá en tu tesoro más preciado

AMIGOS: Ellos serán tu punto de apoyo y con los que vivirás momentos mágicos e igualables a su lado, por eso te encantará estar todo el día en su compañía

TRABAJO Y ESTUDIOS: Tendrás que ponerte las pilas y pensar que tienes un futuro que decidir. Está bien lo de la fiesta pero hay que aplicarse. A finales de trimestre verás todo muy liado no te agobies y piensa antes.

PISCIS (20 febrero- 20 marzo) (Agua)

AMOR: Prepárate para vivir el año más romántico de tu vida. Y es que neptuno hará que disfrutes de tus relaciones sentimentales como si estuvieras en una eterna luna de miel. Esto te aportará una paz interior y una felicidad que te hará ir por la vida con la sonrisa en los labios. Si tienes pareja dejaréis de lado los celosillos y las discusiones tontas.

AMIGOS: El menguante en capricornio favorece que pongas fin a ciertas relaciones que venían siendo un lastre para ti.

TRABAJO Y ESTUDIOS: las dos lunas de este año iniciarán un gran movimiento oculto en esta área que se manifestará de forma evidente en poco tiempo.

ARIES (21 marzo/20 abril) (Fuego)

AMOR: El 90% de los astros de tu horóscopo están moviéndose en prosperidad. También se producirá un aumento de seguridad y auto confianza en ti mismo. Compaginarás el amor con la infidelidad.

AMIGOS: Serán tu fuente de energía para esos días de bajón, y gracias a ellos saltarás a comerte el mundo.

TRABAJO Y ESTUDIOS: El regente de plutón hará que este año te tomes las cosas más en serio y logres lo que te propongas.

TAURO (21 abril/21 mayo) (Tierra)

EN EL AMOR: en estos momentos hay un brillo especial que cruza tu mirada y que hace rendir totalmente. Ha llegado el momento de poner en orden todos tus sentimientos, es un buen momento para reconciliaciones y desenfadados amorosos.

AMIGOS: Volverá tu popularidad al grupo, aunque deberás controlar tus impulsos cuando estés con tus amigos. También necesitará todo tu apoyo un amigo muy cercano a ti, no dudes en dárselo

TRABAJO Y ESTUDIOS: durante este trimestre deberás confiar más en ti y proponerte sacar el curso adelante con un pequeño esfuerzo saldrás airoso.

GÉMINIS (22 mayo-21 junio) (Aire)

AMOR: este año el cosmos te dará un respiro y hará que alcances la paz interior en los temas del amor. Y es que te liberará de todo lo negativo haciendo que tus relaciones afectivas vayan como la seda. Si tienes pareja, viviréis una etapa de felicidad propia de los cuentos de hadas. Las aguas entre los dos estarán muy tranquilas por lo que no se avecinan discusiones.

AMIGOS: También los amigos se volverán importantes este año, puesto que también podrían surgir una especial conexión con alguno. Mostrarás una gran habilidad

TRABAJO Y ESTUDIOS: Tu intuición y el aspecto entre Júpiter y Neptuno atraerán prosperidad y oportunidades en este aspecto.

CÁNCER (22 junio-22 julio) (Agua)

AMOR: Durante el próximo año el cosmos predice que el amor reinara en tu vida. Si tienes pareja eliminaréis las impurezas que os hacían discutir para dar paso a una luna de miel que durará todo el año. Vivirás la relación que siempre habías soñado.

AMIGOS: Aunque este puede ser tu año menos sociable, las estrellas te aconsejan que, a pesar de tu tendencia solitaria, seas amable y afectuosa con tus colegas, reservándoles partes de tu tiempo.

TRABAJO Y ESTUDIOS: Puedes lograr tus objetivos, todo aquello que te propongas, pero deberás dedicarte plenamente a ello.

EL HORÓSCOPO

por Laura Flores y Mónica Muñoz (4º A)

LEO (23 julio/ al 23 agosto) (Fuego)

AMOR: Esta será una etapa propicia a tu expansión y expresión personal, deberás prestar atención a tus impulsos tendrás mas tendencia a precipitarte contrólate y todo saldrá genial con el sexo opuesto.

AMIGOS: volverás a recuperar a tu amigo de la infancia al que tanto has extrañado en algunos momentos de tu vida, volverás a tener noticias de él.

TRABAJO Y ESTUDIOS: Aprovecha el impulso para sacar adelante el curso. No te agobies será positivo para ti.

VIRGO (24 agosto/ 23septiembre) (Tierra)

AMOR: Este año comenzará con una etapa para ti un poco más sensible, pero al final tendrá su lado positivo ya que alguien te tratará muy bien y podrá surgir algo. Te tratará como una princesita o te volverán a romper el corazón. Tú decides el camino.

AMIGOS: Van a demostrarte este año más confianza de la que en un principio imaginabas. No los olvides llévalos siempre presentes.

TRABAJO Y ESTUDIOS: Es una buena época para esforzarte al máximo y reclamar lo que es tuyo, y tendrás que vencer tus dudas y temores.

LIBRA (24septiembre/23octubre) (Aire)

AMOR: te mostrarás muy natural y así conseguirás conquistar a más de un corazón. No te impacientes si ves que no llegan...será tarde pero positivo.

AMIGOS: Este año a través de algún amigo te vendrá la oportunidad de tu vida.

TRABAJO Y ESTUDIOS: Lograrás aquello que desees, porque tu fuerza de voluntad y tu positividad estarán contigo.

ESCORPIÓN (24 octubre- 22 noviembre)(Agua)

AMOR: Si vas con un chico, sentirás la influencia que ahora ejerces sobre el. No obstante, deja que el tome la iniciativa y tú amódate.

AMIGOS: Permanece receptivo; será el canal que usara el cosmos para enviarte sus mensajes.

TRABAJO Y ESTUDIOS: Si trabajas Júpiter y Neptuno pueden hacer que aumenten tus ingresos.

SAGITARIO (23 nov. - 22 diciembre)(Fuego)

AMOR: este año tu vida parecerá el argumento de la típica comedia romántica. Y es que el cosmos predice que cada día te sucederá algo relacionado con el amor y que será muy positivo. Si tienes pareja viviréis en una nube de pasión alejados del resto de la humanidad. Cuando estéis juntos el tiempo se os pasará volando.

AMIGOS: Aunque debes ocupar un segundo plano, pues ahora son los nativos de Tierra quienes obtienen mayor protagonismo e influencia, te sentirás cómoda.

TRABAJO Y ESTUDIOS: Si tenías que tomar alguna decisión importante esta semana verás claro por dónde debes de ir

CAPRICORNIO (23 dic. - 20 enero)(Tierra)

AMOR: Este año el menguante cae sobre tu signo. Te darás cuenta de cual es exactamente tu realidad material, lo cual lejos de generarte pesimismo o alegría supondrá un paso decisivo para que te plantees nuevas estrategias. Si vas con pareja esta es una buena semana para el amor: es como si terminarás un ciclo con tu chico y comenzarás otro.

AMIGOS: Mucha complicidad y unión con los mas íntimos. Con el resto, buen rollito.

TRABAJO Y ESTUDIOS: Será un área de mucho protagonismo, en la que ocurrirán cosas interesantes a partir de enero.

HUMOR

por M^a Tere Játiva y Raquel Soler (4^o A)

1.- Mamá, mamá, en el colegio me llaman cabezón.

-Anda, niño, no les hagas caso y vete a comprarme un kilo de patatas.

-¿Y dónde las meto si no tengo bolsa? – pregunta el niño.

- Guárdatelas en la gorra.



2.-Dos borrachines van caminando por la calle cuando se cruzan con un hombre y su perro. Uno de los borrachines le dice al otro:

-Mira, ese se parece a mi mujer. Y el otro le dice:

-Sí, sí, y va con un hombre muy guapo.

3.-Esto es Jaimito que está paseando por el zoo con su madre cuando le dice:

-Mamá, mamá, mira ese mono, si se parece a ti.

-No digas eso. Ay, si te oyera...

-Pero si los monos no nos entienden, tú tranquila.

4.-¿Sabes cuál es el colmo de un electricista? Ser una pila...!de nervios!

5.-¿Y el colmo de una sardina? Que le den la lata.

6.- Jaimito le pregunta al profe:-Profe,¿tienen pelo las bolas de Villar? El profe un poco alucinado le contesta: -Cómo van a tener pelo las bolas de billar... Y dice Jaimito dirigiéndose a un compañero de clase: -Villar, enseñale las bolas.

8.-Era un niño tan feo, tan feo, tan feo, que le tocó caminar a los pocos días de haber nacido porque nadie quería cogerlo en brazos.

9.-¿Sabes por qué los de Lepe entran desnudos en el supermercado? Pues porque fuera hay un letrero que pone: 50% de descuento en pelotas.

WEB RECOMENDADAS

APRENDE Y JUEGA CON EA

Se trata de un proyecto que intenta acercar los videojuegos a padres y profesores, demostrando cómo pueden utilizarse como herramienta educativa. Podemos encontrar talleres para emplear el Trivial Pursuit en clases de Historia, aprender Matemáticas con Boom Blox, etc.

[http:// www.aprendeyjuegaconea.com](http://www.aprendeyjuegaconea.com)

CORRECTOR ORTOGRÁFICO

Corrector ortográfico online es una aplicación gratuita con la que podrás revisar rápidamente el texto que tú quieras en 11 idiomas para asegurarte de que todas las palabras están escritas correctamente.

La operación es muy sencilla. En primer lugar selecciona el idioma con el que vas a trabajar y a continuación, copia y pega los párrafos que quieres revisar. Para corregir los errores detectados, pulsa sobre cada término marcado y veras un listado de sugerencias para sustituirlo.

<http://www.correctorortografico.com>

CURIOSITE

Es una tienda de gadgets y regalos originales, donde puedes encontrar todo tipo de curiosidades agrupadas en distintos apartados. Un buen recurso cuando no se te ocurre nada que regalar.



<http://www.curiosite.es/>

APRENDE MATEMÁTICAS ONLINE

Esta web nos ofrece recursos y aplicaciones que nos permiten aprender Matemáticas online, con ejercicios interactivos para Secundaria y Bachillerato.

<http://www.ematematicas.net>

LEER ESCUCHANDO

Esta web contiene más de 200 referencias a audiolibros gratuitos, que cubren una gran cantidad de obras clásicas libres de derechos. Las grabaciones están realizadas por aficionados que donan sus audiolibros a esta web, así que la calidad de la voz o la entonación es muy desigual en función del autor de la grabación. Los libros se encuentran en formato MP3, reproducibles en cualquier dispositivo portátil, ordenador, etc.



<http://www.leerescuchando.net/>

TUENTIADICTOS

En esta web podemos seguir la actualidad que Tuenti genera a diario. La página se actualiza cuando se produce una novedad en el sistema, se detectan fallos de seguridad, o se ofrecen nuevas herramientas y mejoras en Tuenti.

<http://www.tuentiadicots.es/>

ECOFONT

Imprimir un documento no sólo consume papel. También consume tinta, con el gasto energético y medioambiental que supone su fabricación. Para reducir este consumo ha nacido el tipo de letra Ecofont. Las letras contienen minúsculos agujeros que reducen la cantidad de tinta hasta un 20%, pero los textos siguen siendo perfectamente legibles.



<http://www.ecofont.eu/>

Por Juan Antonio Salido

¡ TE INTERESA !

En esta sección del periódico os informamos a aquella gente inquieta y dinámica de concursos, convocatorias, becas y otros asuntos que seguro que van a ser de vuestro interés.

EL MUSICAL DE GREECE SE ESTÁ PREPARANDO EN LAS PEDROÑERAS

Ya navega viento en popa el musical de Greece. Está organizado por la Zona Joven de Las Pedroñeras. Aún estás a tiempo para cantar, bailar o colaborar. Todos estamos deseosos de acudir al Auditorio para descubrir quien es nuestro John Travolta y nuestra Olivia Newton-John.



CONCURSO LITERARIO DE CUENTOS

Podrán participar los estudiantes de edades comprendidas entre 12 y 20 años, matriculados en cualquier centro de Castilla-La Mancha.

Se establecen dos categorías: alumnos de ESO y alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos.

Los trabajos deben ser originales e inéditos y consistirán en cuentos de tema libre con una extensión máxima de 5 folios para la primera categoría y de 10 folios para la segunda.

Los trabajos se presentarán con plica, sin firma, por triplicado y acompañados de un sobre cerrado que llevará en el exterior el lema del trabajo y la categoría: en su interior incluirá los datos identificativos del autor (nombre, apellidos, dirección, teléfonos, fotocopia del DNI, curso y centro en el que está matriculado). Asimismo deberán adjuntar soporte informático.

Los trabajos se enviarán hasta el 14 de abril de 2010 al Departamento de Lengua del IES "Hernán Pérez del Pulgar", calle Gregorio Marañón, nº 2, 13002 Ciudad Real.

Se otorgarán dos premios de 300 y 150 euros para cada categoría.

BECAS PARA EL ESTUDIO DE LENGUAS EXTRANJERAS

Con fecha 21-01-2010 se ha publicado en el DOC nº 13 la "Orden 18-01-2010 de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se establecen las bases y se convocan actividades de formación dirigidas a mejorar la competencia del alumnado en el uso de lenguas extranjeras y las ayudas económicas para realizarlas".

De todas las modalidades quizás os pueda interesar:

- Alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO para realizar actividades formativas de idiomas en la misma Comunidad Autónoma.

- Alumnos de 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos para formación en el extranjero.

Las calificaciones del alumnado de 4º de ESO y Bachillerato se extraerán directamente del programa de gestión Delphos, por lo que no hay que solicitar nada en el Centro. Sí deberán solicitar el certificado de notas del curso 2008-2009, en la Secretaría del Centro, el alumnado de Ciclos Formativos. Plazo hasta el 19 de Febrero de 2010.

Para saber: pregunta a tus profesoras de Idiomas o mira la página web del instituto y pincha en "normativa".

EL TABLÓN

Aquí podeis colocar vuestros anuncios, opiniones, comentarios, críticas constructivas...es vuestra mejor tribuna. ¡Aprovechadla!



Una llamada de atención desde aquí para que **TODOS** contribuyamos a **mantener el limpio el Centro**, especialmente en el recreo. No tiréis bolsas al suelo y utilizad las papeleras. Será muy fácil conseguirlo si ponemos todos de nuestra parte. ¡GRACIAS!

Os animamos a tod@s a utilizar las papeleras de reciclaje de papel que hay en todas las clases. También podréis reciclar las pilas depositándolas en el contenedor que hay entre Conserjería y la cafetería.

Os recordamos a todos que este año podemos tomar fruta en los recreos, ya que en la Cafetería disponen de unas bandejas de fruta variada a 0.75 céntimos. Es una buena forma de alimentarse de forma sana y saludable.



Continuamos agradeciendo al **AMPA** la colaboración con el instituto por las actividades y por ese chocolate con churros tan rico que nos prepararon el día 22 de diciembre.

Se han instalado cinco nuevos bancos en y papeleras en el patio para la comodidad del alumnado. Se pondrá una valla de hormigón que imita madera alrededor de las dos zonas de rosales del patio. Recordad que todo hay que usarlo y cuidarlo.

Nuestro agradecimiento a TransAraque, Diebal y CCM por colaborar económicamente con este periódico. Esperamos que sigáis ayudándonos. Estamos abiertos a nuevos colaboradores.

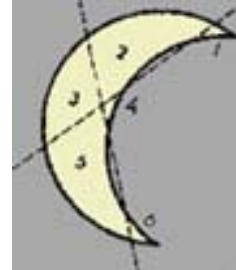
Ahora también podéis leer el periódico en su versión digital en la página:

edu.jccm.es/ies/frayluisdeleon/

Ahí vamos colgado todo lo referente al centro: becas, actividades, noticias de última hora... Es la forma más rápida de enterarse de todas las novedades.

SOLUCIONES A LOS PASATIEMPOS MATEMÁTICOS

1-9 2-4 3-Ninguna, se van volando 4- 70 5-Media docena
 6-Abuelo, hijo y nieto. Total dos padres y dos hijos. 7- $22+2 = 24$
 8-Muchos problemas. 9- 3 (la mitad de 2 es 1 + 2 =3 10-Una hora
 11- 24 12-1 terrón en la primera taza, 4 en la segunda taza y 5 en la tercera. Luego la primera
 taza encima de la segunda. 13- El cero



LOS TRES SABIOS:

El primer sabio razonó de esta manera: Hay tres sombreros blancos y dos negros. Si el tercer sabio hubiera visto en cada uno de nosotros dos los sombreros negros, hubiera dicho sin dudar "Majestad, mi sombrero es blanco". Como no respondió, significa que tenía dudas. Por lo tanto, hay dos posibilidades:

1. Vio dos sombreros blancos.
- 2 Vio un sombrero blanco y uno negro.

Según la primera posibilidad, mi sombrero es blanco. Con la segunda posibilidad, ¿quién tiene el sombrero negro?. Si lo tuviera yo, el segundo sabio habría respondido "Veo que el primer sabio lleva un sombrero negro. Si el mío fuera también negro, el último sabio hubiera respondido que el suyo era blanco. Por lo tanto el mío es blanco". Pero como no respondió, significa que quedó en la duda. Por lo tanto, de acuerdo a la segunda posibilidad, mi sombrero es blanco. En conclusión, sólo hay una respuesta, Majestad: Mi sombrero es blanco.

A	L	T	U	R	A		M	I	L
		R				D	C		I
D	I	E	Z			E		M	M
C		C		V		C	M		
	D	E	C	I	M	A			A
	U		G		E		T		R
	P	I		K	G		A		C
C	L		P		A	G	U	D	O
	O	C	H	O				O	
			I		C	E	N	S	O

¿QUIÉNES HACEN EL AIQUE MUNDO?

Somos muchos los que hacemos este periódico, y todos compartimos una misma ilusión: sacar adelante esta publicación. Éstos son nuestros nombres:

Director: Julio Pernía Caballero.

Maquetación e impresión: Raúl Martínez Aguado.

Periodistas: Mónica Mesas (1º A), Lara Izquierdo (2º A), Laura Flores (4º A), Mónica Muñoz (4º A), Mª Tere Játiva (4º A), Raquel Soler (4º A), Mercedes González (4º B), Alba Escudero Revenga (1º BA), Cristina Castellanos Cubero (1º BA), Josué Lara Fernández (1º BA), Ana Belén Herreros Castellanos (1º BB), Natalia Castillo Granero (2º BB), Chabeli Gallego Pérez (2º BB), Vera García García (2º BB), Alba Moya Carrión (2º BB), Eva de la Torre Buedo (2º BC), Marcos Mesas Monedero (2º BC).

Profesores colaboradores: Ana Belén Martínez, Emilia Soler, Ángel Carrasco, Sonia Simarro, Juan Antonio Salido, Antonio Escudero, Mª del Amor Carretero, Mª Ángeles Cicuéndez, Ángel Viñas, José Luis Hortelano, Julio Guillén, Adolfo Pérez y Mª Luisa Jareño.

MEJORES MOMENTOS DEL PRIMER TRIMESTRE



ESCAPARATE DE COMERCIO



ESCAPARATE QUE LOS ALUMNOS DE COMERCIO HICIERON PARA DEPORTES CARMEN



NUESTROS CHICOS DEPORTISTAS



NUESTRAS CHICAS DEPORTISTAS



ESQUIANDO EN ANDORRA



EL INSTITUTO NEVADO



MADRES DEL AMPA CON EL CHOCOLATE DEL DÍA 22



ALUMNOS DEL PROYECTO EN EL DÍA DE LA PAZ

MEJORES MOMENTOS DEL PRIMER TRIMESTRE



ALUMNOS DE BÁDMINTON



MÁS ALUMNOS DE BÁDMINTON



ALUMNOS EL DÍA DE LA NEVADA



1º. DE LA ESO EN SAN CLEMENTE



COLABORACIÓN CON ADINA Y ASOCIACIÓN DE VECINOS



ALUMNOS DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN



C/ Martínez Castillo, 6
16660 LAS PEDROÑERAS
(Cuenca)

Tel: 967 16 06 57
967 13 90 45
Fax: 967 16 30 72
Móvil: 639 17 55 40

