

AiqueMundo

I.E.S. "Fray Luis de León" • LAS PEDROÑERAS (CU) • N.º 12 FEBRERO 2011

Sumario

Comienzo de curso (pág. 3)

Actividades en nuestro centro (pág. 5)

Jornada Cultural del día 22 de diciembre (pág. 12)

Concursos (pág. 24)

Entrevista a... (pág. 31)

Noticias locales (pág. 40)

Excursión a Andorra (pág. 44)

Identity (pág. 47)

La Biblioteca del Fray Luis (pág. 57)

JOSÉ M.ª BARREDA VISITÓ NUESTRO CENTRO



El Presidente de Castilla-La Mancha nos hizo una visita el pasado 15 de noviembre para conocer las instalaciones del instituto. Tras el recorrido por el centro felicitó al claustro y al AMPA por el proyecto educativo "tan ambicioso y eficaz" que están llevando a cabo. (pág. 4)

JORNADAS PARA CONMEMORAR LA CONSTITUCIÓN

El Departamento de Geografía e Historia ha celebrado durante el mes de diciembre unas Jornadas para dar a conocer entre los alumnos de Bachillerato la Constitución de 1978. Para tal fin vinieron al instituto representantes de los partidos políticos mayoritarios. Por el PP vino su Secretaria General, M.ª Dolores de Cospedal, IU estuvo representada por Daniel Martínez, Coordinador de IU en Castilla-La Mancha y por el PSOE acudió M.ª Ángeles García, Consejera de Educación de Castilla-La Mancha. (pág. 10)



MEJORES MOMENTOS DEL PRIMER TRIMESTRE



1º A

LOS NUEVOS ALUMNOS DE ESTE CURSO CON SUS TUTORES



1º B



1º C

BIENVENIDOS



LOS PROFES NUEVOS



ALUMNOS DEL PROGRAMA DE FORMACION EN CENTROS



ALUMNOS DE BÁDMINTON



MÁS ALUMNOS DE BÁDMINTON



EN LA EXPOSICIÓN DE OBJETOS ANTIGUOS

COMIENZO DEL CURSO EN NUESTRO INSTITUTO

Por María Pérez Escudero 4º A

El día 14 de septiembre se hicieron actividades en nuestro instituto y se entregaron diplomas de honor a los alumnos con mejor expediente académico del curso pasado. Al día siguiente empezaron ya las clases por lo que se daba comienzo al nuevo curso 2010/11. Así los alumnos de todos los cursos fueron citados en la entrada del instituto donde se les dio la bienvenida y se les agrupó por clases. Este año, el nuevo curso comenzó con 512 alumnos, 61 profesores y con muchas novedades.

Respecto al tema del deporte se han colocado dos mesas de ping-pong al aire libre donde los alumnos podrán jugar en los recreos. También el Delegado de Educación, Eugenio Alfaro, inauguró la pista deportiva, que empezó a ser reformada el curso pasado y durante el verano.

Este año se hará alguna obra en el patio. Como adelanto podemos decir que los alumnos de Bachillerato colocarán un Quijote de hierro.

En relación a las aulas materia, los distintos departamentos van a seguir decorándolas, sobre todo las aulas de inglés y las de historia con dibujos en las paredes de atrás. Igualmente se seguirá decorando el instituto, principalmente gracias a la labor de los profesores de Educación Plástica y Visual.

En cuanto a la tecnología, en nuestro instituto hay un cañón proyector a la entrada para poner alguna información importante para nosotros, por ejemplo, cuando haya reuniones en el recreo o fotos de excursiones. También como una novedad se podrá utilizar ordenadores portátiles en las aulas. En este momento existe un proyecto de innovación en la colaboración con la Universidad de Castilla-La Mancha y un programa de formación en centros. Además, en este curso el insti tendrá el 2º curso de Atención Socio-sanitaria por las tardes, ya que el año pasado sólo teníamos 1º.

Ni que decir tiene que este año como todos los anteriores se seguirá premiando a los delegados de cada clase a cambio de las funciones que deben realizar, y está claro que también se mantendrán las jornadas culturales del último día antes del comienzo de las vacaciones de Navidad (22 de diciembre) y como no, las de Semana Santa.

Por último este año se seguirá realizando la excursión de la nieve a Andorra en 4º de ESO y otras actividades extraescolares como la excursión de 1º de Bachillerato a Italia o las de 2º de Bachillerato organizado por el departamento de Lengua.



JOSÉ M^ª BARREDA, VISITÓ NUESTRO INSTITUTO.

El pasado 15 de noviembre, José M^ª Barreda vino a Las Pedroñeras a colocar la primera piedra de la futura piscina cubierta y a recoger el Ajo de Plata que recibió en su día. Con tal motivo quiso pasarse por nuestro instituto para conocer de primera mano sus instalaciones.

José M^ª Barreda recorrió el centro visitando algunos lugares como el gimnasio, donde participó en un partido de bádminton con alumnos de 2^º ESO, el patio, el aula al aire libre o el reloj de sol. También pasó a algunas aulas como la de Ciencias Naturales en la que propuso hacerse una foto con los alumnos de 1^º ESO o el aula de Comercio, en la que el presidente autonómico dio consejos a los alumnos que hacían prácticas sobre cómo hablar en público. Barreda, que se reconoció "tímido", les animó a hablar con naturalidad para vencer la inseguridad.

El Presidente de Castilla-La Mancha felicitó al claustro de profesores y al AMPA por su dedicación a un proyecto educativo "ambicioso y eficaz", que ha permitido involucrar a los alumnos en las tareas comunes del centro y que le ha situado como uno de los mejores centros de nuestra región.

Con el AMPA en el Aula al aire libre

Raúl explica al presidente el "retocado" reloj de sol



Con los alumnos de 1^ºB



PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS

AQUÍ NO SE NOTA LA CRISIS

Por Raúl Martínez

Un año más, y a pesar de las dificultades, seguimos haciendo las actividades vespertinas en el IES. Antes estaban enmarcadas en los Proyectos de Innovación, con una cantidad económica de la Consejería de Educación, que ayudaba a pagar los materiales necesarios para hacer todas esas fases del proyecto.

Por el tema de la crisis económica, y por los recortes que han conllevado, los Proyectos de Innovación han desaparecido. Lejos de abandonar lo que llevamos haciendo siete años, 38 profesores hay inscritos en lo que antes era proyecto de innovación y ahora es Programa de Formación en centros del CEP de Belmonte, al cual agradecemos su ayuda.

El proyecto, lejos de disminuir, ha aumentado sus fases. El nombre de este año es “**Que nadie se olvide del Quijote, en el Fray Luis de León tendrá su lugar**”.

El proyecto conlleva 17 fases. Quiero comentar, como coordinador del proyecto, que es difícil encontrar un claustro tan implicado, puesto que las actividades se hacen todas en los recreos o por las tardes. Aprovecho estas líneas para mostrar mi más sincero agradecimiento a este grupo de profesores voluntarios.

El Programa de Formación en centros tiene las siguientes actuaciones:

Hemos podido observar por el IES como los alumnos de bachillerato tiran con arco o hacen una gymkhana nocturna por el patio. Se seguirán celebrando los días importantes con los que hay que concienciar al alumnado (día de la Paz, Día de la no violencia a la mujer, Día del árbol).

Ya se ha llevado a cabo el concurso de tarjetas de navidad donde se felicita estas fiestas en todos los idiomas del centro. Se reparten estas tarjetas a toda la comunidad educativa.

En el club de bádminton hemos batido record de participación con 129 alumnos que entrenan todos los lunes por la tarde en el frontón cubierto del polideportivo.

No nos olvidaremos de las de actividades lúdico-educativas entre los alumnos de Bachillerato y Ciclo de Atención Sociosanitaria con los discapacitados del Centro Ocupacional , los alumnos de Educación Infantil del colegio del pueblo y con los ancianos de la residencia “Fuenterecreo”.



Parte de los alumnos del bádminton del primer turno

Otra fase del proyecto es "Nos vemos divirtiéndonos". En la entrada del centro hemos colocado un cañón de proyección. Todas las fotos de cada uno de los viajes serán puestas en los recreos para diversión de los alumnos. De la misma forma sirve para informar de cualquier novedad a los alumnos o a cualquier miembro de la comunidad educativa.

Creo que realizando todas estas actividades y con la alta participación del alumnado estamos consiguiendo que mejore el clima de convivencia del IES y estamos aprendiendo a usar el tiempo de ocio de una forma saludable. Quiero agradecer a los alumnos inscritos en alguna fase su participación y esfuerzo. En mi modesto juicio, esto hace que tengamos un "Fray Luis" cada día mejor.



Aprendiendo a tirar con arco



Concienciando a los alumnos el día contra de la violencia de género.

“EN ELIES CABEMOS TODOS”

Por M^ª del Amor Carretero

Este curso, partiendo del interés despertado los dos cursos anteriores por los proyectos “Educación en la diferencia: el fomento de las relaciones interculturales mediante la comprensión y aceptación de las culturas foráneas” y “Plurilingüismo y aceptación de culturas”, la mayor parte de los profesores participantes decidimos continuar nuestra andadura con un nuevo proyecto en nuestro centro y en el de El Provencio en el que participan prácticamente todos los alumnos de ambos centros y 33 profesores adscritos a 15 departamentos distintos. La novedad del proyecto de este curso es que esta actividad se realiza en colaboración con la Universidad de Castilla-La Mancha y tendrá una duración de dos cursos académicos.

Como se deduce del título del proyecto el objetivo primordial es despertar en los alumnos el interés por el conocimiento de la lengua, la cultura, las costumbres, la cocina y otros aspectos de los países de los alumnos extranjeros de nuestros centros, así como de Gran Bretaña, USA y Francia, idiomas estudiados por nuestro alumnado.

Las actividades se han organizado fundamentalmente en forma de talleres y la participación de los alumnos es voluntaria u obligatoria dependiendo de las actividad a realizar y si estas son en horario lectivo o por la tarde.

Los profes de Inglés en las clases de repaso



Los contenidos del proyecto se han organizado en tres grandes bloques:

Lenguas extranjeras: CLASES DE REPASO de inglés y francés para alumnos del primer ciclo de ESO; CLUB DE CONVERSACIÓN en ambos idiomas para alumnos de segundo ciclo y bachillerato; trabajar con BLOG en idiomas en cada centro y uso del CORREO ELECTRÓNICO para intercambiar opiniones e ideas con alumnos extranjeros y con compañeros y profesores de los nuestros; CINE-FÓRUM en inglés y francés.

Interculturalidad: ESCAPARATES Y COMPRAS POR EL MUNDO con la realización de varios escaparates, mercadillo solidario y trabajos en inglés sobre la actividad empresarial y comercial; RECETAS DEL MUNDO con la degustación de diferentes platos nacionales e internacionales; LAS CIENCIAS EN EL MUNDO: murales científicos multilingües, física y química en las diferentes culturas; VIAJANDO POR EL MUNDO: con diferentes actividades: búsqueda de las nacionalidades del alumnado extranjeros del centro, realización de **carteles** de las distintas dependencias del centro traducidas a diferentes idiomas y diversos **murales** que recogen diferentes aspectos de la cultura y costumbres de los países de origen de nuestros alumnos, presentación en **Power Point** sobre las costumbres navideñas en USA y Gran Bretaña, trabajos culturales: "My family tree", "Poppy day", "Joyeux Noël", juego tecnológico (tablero de preguntas y respuestas); HISTORIA DE LAS RELIGIONES: conocer los elementos fundamentales de las diferentes religiones; LITERATURA SIN FRONTERAS: recopilación y lectura de cuentos tradicionales de los países extranjeros del centro, redacciones sobre Navidad lectura y visionado de "Cuentos de Navidad" de Charles Dickens, etc.; MÚSICA DE TODOS PARA TODOS: acercamiento a otras culturas a través de la música; TODOS CABEMOS EN EL INSTITUTO: puesta en práctica del protocolo de acogida al alumnado extranjero y contacto con entidades locales que trabajan la interculturalidad (SAMI, ACCP) con la asistencia a todas las actividades organizadas por ellas.

Campaña por un centro más limpio: centrada en actividades que intenten concienciar a los alumnos de la importancia de mantener el centro limpio y de que el sitio de los papeles es la papelería y no el suelo o los radiadores.

Los alumnos participando en este proyecto



CELEBREMOS JUNTOS LA CONSTITUCIÓN.

Por Antonio Escudero Mesas Profesor de Geografía e Historia

Con este escueto título, desde el Departamento de Geografía e Historia, hemos querido poner de relieve la importancia que la Constitución Española de 1978 ha tenido en todos los ámbitos de la vida de los españoles durante los últimos 32 años de nuestra historia.

Y para tal fin, durante el mes de diciembre se organizaron las primeras jornadas para conmemorar la aprobación en referéndum de nuestra Carta Magna. Debía ser ésta una oportunidad para que nuestros alumnos de 1º y 2º de bachillerato valorasen las apreciaciones que distintas formaciones políticas de nuestro país podían hacer sobre el texto constitucional. Y así, apostando por el pluralismo político con el que este Departamento de Geografía e Historia se siente profundamente comprometido, dimos la oportunidad para que PSOE, PP e IU pudiesen mantener un coloquio agradable e respetuoso con nuestros alumnos.

Bien es cierto que este departamento ha tenido siempre las miras altas en la organización de este acto, baste mencionar que en el curso anterior 2009/2010 tuvimos que vernos obligados a suspender la mesa redonda organizada para el día 19 de diciembre por los fuertes hielos y que contaba con la presencia confirmada de destacados líderes de las tres formaciones políticas.

Este año el día 3 de diciembre amanecía de blanco otra vez, y aunque reconozco que cundió el desánimo, esta vez todo sería distinto. Nuestro instituto vistió sus mejores galas para recibir a D^a María Dolores de Cospedal, Secretaria General del Partido Popular y Presidenta del Partido Popular en Castilla – La Mancha, que visitó algunas aulas del centro donde mantuvo un breve pero entrañable encuentro con algunos alumnos y profesores, así como el patio del mismo, donde quedó sorprendida del espíritu de trabajo que reina entre los profesores y alumnos. Posteriormente inauguró las jornadas con una interesante charla, donde destacó la importancia de preservar los valores de la Constitución, y donde al término repartió personalmente un ejemplar de la misma como obsequio a nuestros alumnos, recordando que es un libro que no debería faltar en ningún hogar. Del mismo modo los alumnos, en nombre del centro, quisieron tener un gesto con D^a María Dolores de Cospedal, a quien le hicieron entrega de una cesta con productos típicos de nuestro pueblo. Detalle se repetiría con los otros dos ponentes en los próximos días.



La Consejera de Educación, D^a María Ángeles García Moreno visita la sala de profesores

Sin perder la esencia de estas conferencias, D. Daniel Martínez Sáez, Coordinador de Izquierda Unida en Castilla – La Mancha, nos ilustró el día 10 con una interesante ponencia donde se reivindicaron aspectos como la reforma de la ley electoral o el papel de la jefatura del Estado, cuestiones estas atractivas para el joven auditorio que le escuchaba atentamente en el salón de actos del instituto.

La clausura de las conferencias estuvo a cargo de nuestra Consejera de Educación, D^a María Ángeles García Moreno, que nos visitó el día 15 acompañada de D. Eugenio Alfaro Cortés, Delegado de Educación nuestra provincia, y que mantuvo la atención de nuestros alumnos con una charla donde repasó los aspectos más relevantes de nuestra Carta Magna y destacó entre otras cosas que *"en los centros educativos no sólo se enseñan diferentes materias, sino que también se educa en valores como la tolerancia o la convivencia y el pleno desarrollo de la personalidad humana y del hombre como ciudadano que vive en una sociedad, y así lo dice el artículo 27 de nuestra Constitución"*. La mañana se completó con un breve encuentro con algunos profesores y la visita a algunas aulas del centro, donde nuestra Consejera compartió algunos momentos con los alumnos.

Hemos de agradecer de manera especial a las formaciones locales de los tres grupos políticos, el compromiso alcanzado con estas jornadas y la ilusión demostrada, lo cual valoramos de forma muy positiva.

A título personal he de dar las gracias a todo el Equipo Directivo del centro, en especial a nuestro director, D. Raúl Martínez Aguado, sin cuyo compromiso y dinamismo en la búsqueda de alternativas y soluciones nada hubiese sido igual. A todos mis compañeros del claustro de profesores por la activa participación e ilusión demostrada a lo largo de esas dos semanas, en especial a los compañeros del departamento, Ana Belén Martínez y Félix González. Y a los alumnos, que con vuestro excelente comportamiento en todo momento habéis demostrado una madurez excepcional digna de elogio.

La valoración de estas primeras jornadas conmemorativas de la Constitución no puede ser más positiva. En las dos primeras semanas del mes de diciembre hemos contado con la presencia de los principales representantes políticos de la región, los cuales nos han acercado su particular visión de estos 32 años de vida del texto constitucional, han valorado su trascendencia y su estado de salud actual, diagnosticando un excelente estado de forma.



D^a María Dolores de Cospedal observa junto a nuestro director el reloj de sol.



D. Daniel Martínez, coordinador regional de izquierda disfruta de nuestra aula al aire libre.

JORNADA CULTURAL DEL DÍA 22 DE DICIEMBRE

Por Paloma Arellano (2º D)

Como todos los años, el 22 de diciembre el instituto organiza una jornada cultural, como adelanto a las vacaciones navideñas. Es un día que está marcado por la convivencia entre alumnos, profesores, padres y demás miembros de la comunidad educativa.

El día comenzó a las 8:30 con el tradicional chocolate con churros que nos ofreció el AM-PA. Tras el desayuno empezaron las distintas actividades (más de 25). En cuanto a las actividades deportivas se hizo un campeonato de pin-pon, otro de voleibol, un partido de baloncesto entre alumnas y profesoras, que aunque estuvo muy reñido, terminó con la victoria de las alumnas y un partido de fútbol entre profesores y alumnos en el que ganaron los profes. También hubo un taller de batuka en el gimnasio y una gymkhana, organizada por las alumnas y profes del ciclo de Atención Socio-sanitaria.

Mientras mucha gente participaba en estas actividades deportivas se desarrollaron numerosos talleres como el de Anillos con Abalorios, el taller de Juegos Grecolatinos, un taller de Orientación, la película "Donald en el país de las matemáticas", un taller de tatuajes con hena y de trenzas, el Password, un taller de Biología, el taller "Otra Navidad es posible" o un taller de Papiroflexia. También pudimos cantar villancicos en el aula de Música y villancicos en inglés con un mantecado en la boca.

A media mañana degustamos productos navideños y tartas en el Aula de Comercio, jugamos al pocker, vimos la película "Memento", pasamos un buen rato jugando al trivial en el aula de Sociales y nos hicimos colgantes y llaveros en un taller organizado por Alcazul.



En el taller de Orientación



Degustación de tartas en comercio



En el pin-pon

Durante toda la jornada los alumnos pudimos visitar la exposición de objetos antiguos que nos prepararon los profes de Historia y donde la estrella fue una moto antigua.

A partir de las 13:00 h nos fuimos al Salón de Actos a cantar en el karaoke. Para terminar la jornadas se visionaron las mejores imágenes del día y se entregaron los trofeos de las distintas competiciones.

Damos las gracias al AMPA, a los distintos departamentos que organizaron las actividades, a Alcazul y a Antonio, jefe de extraescolares por lo bien que lo pasamos ese día.



Pilar enseña a los alumnos a confeccionar anillos con abalorios



Los profes después de ganar a los alumnos en el partido de fútbol



Cantando villancicos en inglés



Jugando al Póker



Bailando Batuka



Gymkana organizada por los alumnos de atención sociosanitaria

“UNA CLASE DE HISTORIA CON MUCHA HISTORIA”.

(Por Ana Belén Martínez Palacios).

El 22 de diciembre el aula de “soci 1”, dejó por un día de ser un aula normal del siglo XXI para convertirse en un pequeño espacio del pasado, aunque no me atrevería a decir de cuántos años atrás. La intención era que conociérais distintos objetos antiguos, de esos que algunos afortunados han visto en casa de sus abuelos, tales como planchas de carbón, candiles de aceite, zoquetas para la siega u otros más sofisticados como el gramófono, el teléfono o la radio y que sin duda alguna marcaron un antes y un después. De todas formas y como no podía ser de otra manera, nada pudo hacerle sombra a la “Guzzi Hispania” del 45 del abuelo de Félix.

Ni que decir tiene que nuestro objetivo principal era haceros pasar un rato agradable y según vi reflejado en las caras de los presentes, creo que lo conseguimos, sobre todo porque todo aquel que fue a visitarnos pudo dejar un recuerdo con nuestro fotógrafo particular en el pupitre antiguo, no sin antes haber pasado

por vestuario y caracterización. Es por eso que los profes de Historia os agradecemos vuestra participación, a pesar que algunos acabaron con los mofletes rojo pasión o con unas ropas un tanto inapropiadas para luego posar en el “tuenti”.

Así, damos las gracias a los profes que nos ayudaron a caracterizar el aula (Raúl, Ángel), a vestuario (Ana, sin ti esto hubiera sido otra “historia”), mi 4ºA que, como para todo siempre están dispuestos a colaborar, al venir desde casa con cosas antiguas para la exposición tales como esa inesperada pluma y tintero que amortizamos bastante bien durante toda la mañana y como no podía ser menos a todos los profes y demás miembros del centro que nos visitaron y que contribuyeron a que ese día quedara para la “historia” a pesar que no nos había tocado la lotería.

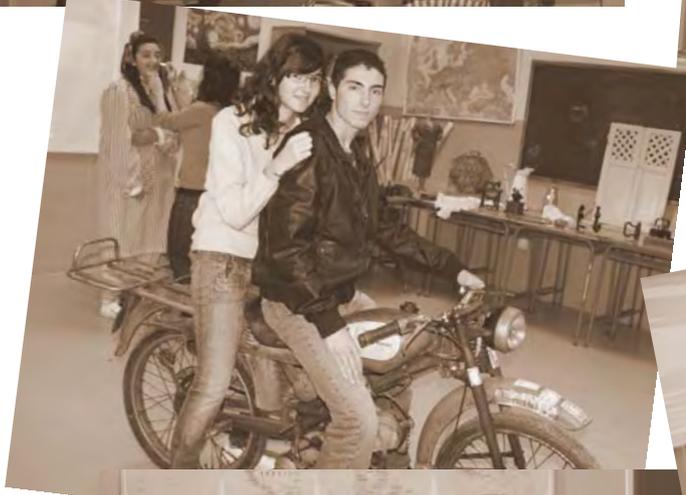
OS DEJO CON ALGUNOS DE VUESTROS MEJORES MOMENTOS POR EL AULA.



“UNA CLASE DE HISTORIA CON MUCHA HISTORIA”.



“UNA CLASE DE HISTORIA CON MUCHA HISTORIA”.



“UNA CLASE DE HISTORIA CON MUCHA HISTORIA”.



ORIGIN OF HALLOWEEN



Por: Ana M^a Medina Profesora de Inglés

Halloween is a traditional celebration held on October 31st. Today, Halloween is an excuse for Halloween theme costume parties, and entertainment with horror films, haunted houses and other activities around the popular themes of ghosts, witches, Dracula, werewolves and the supernatural. Children love to dress up in halloween costumes and go from door-to-door in their neighbourhood following the old tradition of trick-or-treating, collecting sweets and gifts, sometimes money.

Halloween began as an ancient Celtic festival in Great Britain and Ireland, and has survived most strongly among Irish, Scottish and Welsh communities. Immigrants from these communities carried the tradition to North America where it has gained in popularity. In turn, as part of American pop culture, Halloween has spread in popularity to most corners of the English speaking western world, and increasingly into Western Europe in recent times.

Originally Halloween was a pagan festival, around the idea of linking the living with the dead, when contact became possible between the spirits and the physical world, and magical things were more likely to happen. Like most pagan festivals, long ago it was absorbed into the festivals of the expanding Christian church, and became associated with All Hallows Day, or All Saints Day, which eventually fell on November 1 under the Gregorian calendar. A vigil for the festival was held on All Hallows Evening on October 31. In the vernacular of the times, All Hallows Evening became Hallowe'en and later the Halloween we know today.

The celebration of Halloween survived most strongly in Ireland. It was an end of summer festival, and was often celebrated in each community with a bonfire to ward off the evil spirits. Children would go from door to door in disguise as creatures from the underworld to collect treats, mainly fruit, nuts and the like for the festivities. These were used for playing traditional games like eating an apple on a string or bobbing for apples and other gifts in a basin of water, without using your hands. Salt might be sprinkled on the visiting children to ward off evil spirits. Carving turnips as ghoulish faces to hold candles became a popular part of the festival, which has been adapted to carving pumpkins in America.

Halloween is usually celebrated by both adults and kids. Some families celebrate by having costume parties and playing special games like bobbing for apples and telling ghost stories. Sometimes children go "trick or treating" - knocking on doors in their trusted neighbourhoods collecting candy. Other times they may attend a community party instead. Parents should use common sense when supervising their child's Halloween activities.

Halloween Jokes

- Who won the skeleton beauty contest? No body
- What do skeletons say before they begin dining? Bone appetite!
- Where do mummies go for a swim? To the dead sea
- What do you call a witch who lives at the beach? A sand-witch
- Why didn't the skeleton dance at the party? He had no body to dance with

Halloween in our high school

This year, our students have celebrated Halloween by writing horror stories and eating candies and chocolates. A lot of students have participated with wonderful stories, many of them were invented but there were also real stories such as strange dreams and frightening experiences. We thank the participants for sharing their experiences with us and we encourage them to keep on writing!



Las profesoras de inglés Rosa y Patricia junto con Jesús Carrión y Mireya Fernández celebran Halloween

LA CRUZ DE LOS JÓVENES LLEGÓ AL INSTITUTO



Por César Fernández. Profesor de Religión

El pasado 16 de noviembre llegó a Las Pedroñeras el símbolo que prepara la JMJ, un regalo que Juan Pablo II dejó a todos los jóvenes. También fue un regalo para todos nosotros. La Cruz llegó al patio de nuestro instituto y partió en procesión, resumida en catorce pasos, como los que dimos hasta llegar a la Iglesia:

I. A D. Isidro le gustó que la cruz llegara al instituto y que fueran los propios chicos y chicas del lugar los auténticos protagonistas de este día.

II. A Jesús, cura de El Provencio, le impresionó el momento en que los chicos, con bocadillo en mano, salieran al patio del centro para recoger la cruz.

III. A Julio Pernía, el reportero gráfico, le gustaron las cruces que había por el cielo. Los aviones habían cruzado dejando verdaderos rastros de cruces en un día tan soleado.

IV. Un anónimo dice "Cuando vi la cruz tan grande y resplandeciente, me dieron ganas de echar a llorar porque entre nosotros había una parte de Dios. Cuando la cogí me sentí orgulloso, me encantó la cruz y las clases que perdí"

V. A Luz María le gustó que participaran todos los grupos, llevando la imagen de la Virgen y la cruz. Aunque algunos se escaqueaban para no llevarla.

VI. A Iván le agradó leer una parte del Vía Crucis y dice que quiere empezar catequesis para confirmarse.

VII. Ana Belén aprovechó estas dos horas para enseñar el pueblo a las meseñas. También compraron chuches.

VIII. A Borja le gustó que los discapacitados fueran los que más disfrutaron; por llevar la cruz y por contar con ellos.



IX: A David le gustó la "charla" que la monja dio en la Iglesia explicando el verdadero sentido de la cruz.

X. A Samuel le gustó la cruz pequeña que le dieron en la Iglesia y se la dio a su abuela que es "más católica".

XI. A Paloma, que no pudo ir por la mañana, le encantó ver a los niños de la escuela ilusionados y besando la cruz.

XII. Álvaro disfrutó y se emocionó de poder hablar con el obispo y decirle que llevaba todo el día con la cruz.

XIII. A Cristian le supo a poco este día y fue a Cuenca para participar con jóvenes de toda la provincia en torno a la cruz.

XIV. A César, el profesor de reli, le pesa esta cruz y espera que muchos de estos chicos sepan acoger a jóvenes venidos de todas partes del mundo y podamos ir juntos a MADRID, con el Papa, con la cruz.



LA TUTORÍA EN EL AULA.

Por M^a Luisa Jareño. Orientadora

Durante este primer trimestre en el marco de la acción tutorial, se han desarrollado numerosas actividades con el alumnado, diferenciadas por edades y necesidades de los grupos, de todas ellas y debido a su relevancia consideramos importante destacar:

En el marco de enseñar a convivir:

- ✍ *Elaboración de normas de aula y elección de delegado.* Actividad a desarrollar con todos los grupos con objeto de favorecer la cohesión grupal y mejorar la convivencia del centro.
- ✍ Participación en proyectos locales como el desarrollado por el Plan Municipal de Drogas, a través de “*cuestionarios de análisis y valoración de la necesidad de regular el consumo de alcohol en la vía pública a través de la normativa local*” con alumnado de 3º y 4º de ESO. Se ha buscado fomentar la reflexión del alumnado sobre los efectos negativos del consumo de alcohol como son las consecuencias sociales del denominado “botellón” dotando de alternativas saludables de ocio.
- ✍ Taller de “*prevención de violencia de género*” en colaboración con el Centro de la Mujer de la localidad. Actividad desarrollada con algunos grupos de 3º y 4º de la ESO en la que se pretende sensibilizar sobre la importancia de erradicar los distintos tipos de violencia de nuestro entorno.
- ✍ Desarrollo del programa “Escuelas sin racismo”, siendo los destinatarios alumnado de 4º ESO, destacando especialmente actividades como “*análisis de medios de comunicación*”.
- ✍ Otras actividades en relación al día en contra de la violencia de género han sido *la participación en el concurso de chapas* organizado por el Centro de la Mujer de Las Pedroñeras, por parte de los alumnos de 3º y 4º de ESO.

En el marco de enseñar a ser persona:

- ✍ Charla – coloquio, sobre “*donación y trasplantes*” en colaboración con el SESCOAM de la JCCM, con objeto de formar e informar al alumnado de 4º ESO.
- ✍ Taller de “*Interculturalidad*” en colaboración con el Centro Social de la localidad con objeto de sensibilizar y mejorar el conocimiento de la sociedad actual caracterizada por la diversidad cultural, siendo los destinatarios alumnado de 1º y 2º ESO.
- ✍ Participación en actividades en el marco del Plan Municipal de Drogas como es el “*Taller de prevención de drogodependencias*”. Actividad realizada con el alumnado de 3º de ESO.

En el marco de enseñar a pensar:

- ✍ Actividades de *Técnicas de Trabajo Intelectual (TTI)*, a lo largo del curso el alumnado de la ESO desarrollará distintas sesiones para afianzar las técnicas básicas de trabajo intelectual como son: realización de resúmenes, esquemas, técnicas de subrayado, selección de ideas principales ...
- ✍ Información académica- profesional. A través del *programa "Orienta"* los alumnos podrán conocer de manera sencilla y lúdica información relativa a: titulaciones, salidas académicas y profesionales, actividades de autoconocimiento y toma de decisiones académicas y profesionales. Este programa informático podrá descargarse desde la página WEB de nuestro IES <http://edu.jccm.es/ies/frayluisdeleon/>, en zona de descargas, departamentos, departamento de orientación.



2ºD en el taller de Interculturalidad

3ºC en el taller de la drogo-dependencia



XI CONCURSO REGIONAL DE ORTOGRAFÍA

Por Santiago Guijarro 2º Bach



Otro año más, se ha vuelto a celebrar el Concurso Hispanoamericano de Ortografía, siendo éste ya el undécimo que se celebra. Este concurso, tiene la finalidad de promover una correcta y mayor utilización de nuestra lengua.

Como era de esperar, nuestro I.E.S. no podía faltar a semejante evento, y, tras ser elegido en la fase de centro, Santiago Guijarro, de 2º BA, fue nuestro representante en la fase regional. Esta fase se celebró en esta ocasión en el instituto Miguel de Cervantes Saavedra, en Alcázar de San Juan (Ciudad Real), el día 19 de octubre de 2010.

En esta fase regional, asistieron alrededor de unos cincuenta alumnos, representando a sus respectivos centros, procedentes de toda Castilla-La Mancha. La prueba consistió en escribir correctamente cien palabras dictadas, entre las que había algunas de escasa dificultad, como berenjena, y otras de una dificultad más elevada, como falleba o dovela, primando las palabras de mayor dificultad. Mientras se realizaba la prueba, los profesores que acompañaron a sus alumnos tuvieron la ocasión de deleitarse con una ruta guiada por el Alcázar de la Orden de San Juan en la que visitaron la antigua capilla de Palacio, el Torreón de don Juan de Austria, el Cubillo, lugar en el que se encuentra la partida de bautismo de un tal Miguel de Cervantes y el Museo de Cerámica.

Sin embargo, una vez más, nuestro centro no tuvo suerte. La ganadora, fue una chica de Toledo, que además de conseguir así participar en la fase nacional, obtuvo un premio de 500 euros. El segundo, fue un chico también de Guadalajara, el cual no participaría en la fase nacional, pero si recibió 200 euros como premio. De todos modos, ninguno de los participantes se fue con las manos vacías, dado que otorgaron a cada uno de los participantes un diploma, y que participar en un evento así deja muy buen recuerdo y es una buena experiencia.

Así pues, esperamos que los próximos alumnos de segundo de bachillerato den todo de sí y consigan llegar lo más lejos posible con su óptimo empleo de la ortografía, conseguido, por supuesto, a través de muchas horas de lectura y de escritura.



Santiago Guijarro 2º BA

"La prueba consistió en escribir correctamente cien palabras dictadas, entre las que había algunas de escasa dificultad, como berenjena, y otras de una dificultad más elevada, como falleba o dovela"

PREMIOS DE ESCRITURA

La Consejería de Educación y Ciencia de Castilla-La Mancha convocó la IV Edición de los Premios de Escritura en el curso académico 2009-2010. En este concurso podían participar todo el alumnado de las enseñanzas básicas, Bachillerato y Ciclos formativos de Grado Medio escolarizado en los centros públicos y concertados de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

Este concurso cuenta con dos fases: una de centro, en la que cada centro elige a un alumno ganador por etapa educativa, y una fase regional, a la que concurren los trabajos del alumnado ganador en la fase de centro docente. Jesús Alberto Iniesta Gallardo (4º A) fue el alumnado ganador en la modalidad de alumnos de ESO con un poema titulado "Ahora eres mi vida". En la modalidad de Bachillerato fue seleccionado el relato de Vera García García, titulado "El señor Pérez".

Estos dos alumnos recibieron un diploma de la Consejería de Educación y Ciencia y próximamente recibirán un cheque para adquirir libros y material escolar. Desde aquí les damos la enhorabuena y les damos ánimos para que sigan cultivando esa afición por la creación literaria.



Jesús Alberto Iniesta con el diploma que recibió de manos de su profesor de Lengua, Adolfo.

CONCURSO DE POSTALES NAVIDEÑAS

Otro año más el Departamento de Educación Plástica y Visual ha organizado un concurso de postales navideñas. De las 175 obras presentadas se seleccionaron cuatro de ellas que se imprimieron para repartirlas como felicitación navideña a toda la comunidad educativa. La postal ganadora fue la de Celia López Bacete (3º C) y las finalistas fueron las de Patricia Martínez Molina (3º C), Ricardo Carrión Rodríguez (3º C) y Jesús Alberto Iniesta Gallardo (4º A). Como en años anteriores estas tarjetas navideñas llevan una felicitación por detrás en cuatro idiomas. El resto de postales se colgaron durante los días previos a Navidad en la cristalera del pasillo de la planta baja del edificio amarillo.



Patricia Martínez Molina 3º C



Jesús. A. Iniesta Gallardo 4º A



Ricardo Carrión Rodríguez 3º C



Celia López Bacete 3º C

Postal
Ganadora del
concurso



CONCURSO DE CHAPAS

El Centro de la Mujer de Las Pedroñeras organizó un concurso de chapas con motivo de Día Contra la Violencia de Género. El concurso iba dirigido a todo el alumnado de nuestro instituto. Finalmente el dibujo seleccionado fue el de Aida Romero López (4º C), del que se hicieron chapas para repartirlas entre los alumnos. El premio consistió en un cheque de 50 euros para gastar en material deportivo. El dibujo presentado por Jesús Alberto Iniesta Gallardo (4º A) quedó en segundo lugar y obtuvo un cheque de 40 euros y el de Silvia García Iniesta (4º A) quedó el tercero y fue premiado con un cheque de 30 euros.



Jesús Alberto y Silvia con las trabajadoras del Centro de la Mujer.

Aida, la ganadora del concurso de chapas, con las trabajadoras del Centro de la Mujer en el momento en que le dieron el premio.



DIFUSIÓN DE NUESTRO INSTITUTO

Durante los días 15 al 17 de diciembre de 2010, nuestro IES participó con una comunicación, que expuso Raúl, nuestro director, en el 11º Congreso Internacional Universitario de Organización de Instituciones Educativas, celebrado en Cuenca, en el Campus Universitario.

El título de la comunicación era: "Dirigir un IES, en torno de los proyectos de innovación para mejorar la convivencia". Estos congresos se celebran bianualmente y en el 2008 se celebraron en Barcelona.

El director comentó que trajo buenas vibraciones del congreso, así como muchos contactos para emprender nuevos proyectos en los próximos cursos.



DÍA SIN ALCOHOL

El 15 de noviembre se celebró el Día Sin Alcohol. Las chicas de Alcazul pusieron durante el recreo a la entrada del instituto un stand donde se encargaron de repartir cócteles sin alcohol a todo aquel que quiso acercarse, para demostrar que también nos podemos divertir sin beber alcohol. Nos parece una buena iniciativa y desde aquí les damos las gracias por los cócteles que nos ofrecieron y que estaban muy buenos.



Los alumnos degustan los cócteles sin alcohol



EL CICLO FORMATIVO DE ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA EN CAPACITALIA 2010



El pasado día 20 de octubre el alumnado y profesorado del Ciclo Formativo de Grado Medio de Atención Sociosanitaria tuvimos la ocasión de visitar el **Primer Salón Nacional para la Capacidad "CAPACITALIA 2010"**. En el Pabellón Ferial de Ciudad Real se dieron cita profesionales, empresas, asociaciones, usuarios e instituciones de toda España que dieron a conocer productos y servicios relacionados con las necesidades de las personas con discapacidad y en situación de dependencia.

Durante la visita disfrutamos de mesas de debate, conferencias, ponencias e intercambios de experiencias relacionadas con la discapacidad y como colofón para finalizar el día tuvimos la ocasión de asistir a un partido de baloncesto muy especial cuyos jugadores van en silla de ruedas. En especial, queremos felicitar a estos deportistas con discapacidad por su dedicación, esfuerzo y afán de superación, que cada día trabajan por su integración, en este caso a través del deporte.

¿Qué opinan los alumnos y alumnas de la visita a CAPACITALIA 2010?

"Muchas actividades y charlas que nos permitieron descubrir nuevos recursos y tener una idea clara de las posibles ayudas que hay en nuestra realidad para atender a las personas con discapacidad"

"Es un motivo para observar que la atención a la discapacidad es un tema que no debe caer en el olvido y que puede estar en la vida de cualquier persona"

"En general me pareció bastante interesante, aunque para próximas ediciones incluiría más actividades para que puedan participar los visitantes. A título personal, tuve acceso a información sobre ayudas técnicas, que me van ser muy útiles para mi situación personal"

"Fue una experiencia en la que aprendimos técnicas de aprendizaje, participamos en actividades para conocer que se siente al

ser una persona con discapacidad. También aprendimos sobre enfermedades raras y ayudas técnicas novedosas"

"CAPACITALIA 2010 fue una grata experiencia al comprobar la gran cantidad de recursos y asociaciones que tienen actualmente a su alcance las personas con necesidades especiales"

"Este encuentro nos recuerda que las personas con discapacidad deberían tener más ayudas económicas de las tienen para poder acceder a muchas ayudas técnicas que por el momento son costosas"

"Durante la visita tuvimos la oportunidad de conocer ayudas técnicas y otros recursos que podremos ofrecer a las personas con discapacidad en nuestro futuro trabajo como TASS"

Fue una experiencia en la que aprendimos técnicas de aprendizaje, participamos en actividades para conocer que se siente al ser una persona con discapacidad.

CAPACITALIA 2010

En el partido de baloncesto



Los alumnos de Atención Socio sanitaria en Capacitalia



ENTREVISTA A ANTONIO ESCUDERO

Por Alicia Crespo y Mónica Mesas (2º D)

1. ¿Cómo decidiste ser maestro de sociales?

Desde pequeño siempre me interesó transmitir a otras personas y también los aspectos relacionados con la economía, historia el arte y todo ello pues hizo que durante la carrera decidiese dedicarme a ser profesor de historia.

2. ¿Qué es lo que más te gusta de este instituto?

El compañerismo que existe, junto con el ambiente que favorece que sea uno de los institutos más bonitos de toda la región.

3. ¿Qué otras cosas te gusta hacer?

Viajar, leer y comer.

4. ¿Cuál es tu país favorito para viajar?

Italia, es un país precioso y merece la pena ir.

5. ¿Dónde estudiaste tu carrera?

Pues la cursé en la Facultad de Letras de la Universidad en Castilla-La Mancha en Ciudad Real.

6. ¿La consideras difícil?

No hay nada difícil ni imposible si le pones pasión.



Nuestras reporteras posan junto al entrevistado

7. ¿Has tenido buenas experiencias con tus alumnos o ha habido alguno más problemático?

Generalmente siempre tengo un trato cordial con los alumnos y no he tenido ningún conflicto grave con ninguno de ellos.

8. Antonio, cuéntanos alguna anécdota que te haya pasado en tus años de enseñanza.

Lo más bonito que hasta ahora me ha ocurrido fue el vídeo que me hicieron todos los alumnos del instituto de Pedro Muñoz, donde estuve antes de venir aquí, cuando me casé.

9. ¿Ha cambiado mucho la enseñanza de tu época de estudiante a ahora?

No demasiado, sigue habiendo buenas personas, buenos estudiantes y gente comprometida.

INTIMIDADES:

Lugar de nacimiento: Cuenca

Lugares que has visitado: Casi toda la geografía española y otros países europeos como Italia, Francia y Bélgica.

Color preferido: El verde.

Película preferida: La vaquilla de Luis García Berlanga.

Canción favorita: Hotel California de los Eagles.

Libro favorito: Las cenizas de Ángela de Frank McCourt

Cantante favorito: Jesús de la Rosa, vocalista del grupo de rock Triana.

Grupo favorito: Triana.

Número preferido: El 8.





RACIÓN DE FANTASMAS

MICRORRELATOS Ángel Carrasco Sotos



DOS fantasmas huían del incendio para no quedarse en nada.

Habían pasado ya demasiados años sin lavarse y, en un descuido, el fantasma se metió en la lavadora.

El fantasma se limpiaba las lágrimas con su cuerpo.



Se metieron en la cama y, como cada noche, se taparon con él.

Oyeron ruidos arriba. Subieron deprisa la escalera. El fantasma huyó desparovido hacia la azotea y se escondió en el tendedero.



Era un poco patoso: el torpe se pisaba la sábana cada dos por tres... y caía al suelo (aunque sin hacer ruido).



Me refiero a ese fantasma al que le venía corta la sábana.

La

Coca-Cola®

Por Pilar Albalate Carretero
Profesora de Física y Química

La Coca-cola es una bebida que prácticamente a todo el mundo le gusta, pero, ¿cuál es la historia de la Coca-cola?

La historia de la Coca-cola empezó el 28 de junio de 1887 en Atlanta, Georgia, cuando se le concedió a un farmacéutico, el doctor John Pemberton, que por entonces tenía 56 años, la marca registrada Coca-cola para una bebida que acababa de inventar. Era el momento oportuno para la aparición de una bebida: la ciudad de Atlanta acababa de votar a favor de la prohibición del alcohol, así que no es raro que la Coca-cola se vendiese bien.

Pemberton tenía que lograr que su nueva bebida se distinguiera de las demás; experimentó por eso con otros saboreadores en cantidades menores. Finalmente encontró una mezcla que le gustó y le dio el nombre codificado de 7X. Con tanto celo defendió la compañía Coca-cola el secreto de 7X a lo largo de los años que prefirió desafiar órdenes judiciales de desvelarlo. En la India la ley obliga a los fabricantes a decir qué hay en una bebida, pero en 1977 la compañía decidió dejar de vender Coca-cola en la India en vez de revelar su secreto.

Durante muchos años se ha intentado averiguar cuál es el componente 7X, pero ha sido casi imposible de descubrir químicamente ya que cada esencia consta de numerosas sustancias químicas saboreadoras. La empresa Coca-cola sigue afirmando que es el orden en que se mezclan los ingredientes de 7X la clave para la obtención de la auténtica Coca-cola, y puede que todavía sea verdad que sólo dos ejecutivos de la compañía sepan cuál es, aunque esto es más una leyenda urbana que otra cosa.

Estudiaremos ahora algunos de sus componentes.

Cafeína: La cantidad de cafeína que hay en una lata de cola es de 40 mg, la misma que en una taza de té, la mitad, que en una de café. La dosis oral mortal de cafeína es de unos 5000 mg, la cantidad contenida en 80 tazas de café o en 120 de té. Cuando se ingiere cafeína el cuerpo moviliza sus defensas a fin de deshacerse de la toxina invasora, porque así es como ve a este no nutriente. Se libera de la molécula ofensora arrancándole átomos de carbono, si bien esto sirve de poco en un principio ya que así crea nuevas moléculas, como teofilina y la paraxantina, que no son menos potentes. Sin embargo el proceso continúa y finalmente se produce xantina, que el cuerpo puede eliminar en la orina o emplear con otras finalidades. Todo esto explica por qué los efectos de la cafeína persisten en el cuerpo durante unas cinco horas. Es curioso que el fumar cigarrillos fomente que el hígado genere más enzimas destructoras de la cafeína, con lo que los efectos duran para los fumadores unas tres horas.

La cafeína nos afecta de muchas maneras. La metaboliza el hígado, que tarda unas doce horas en eliminar el 90 por 100 de la que hayamos consumido. Las primerísimas veces que se toma cafeína el ritmo cardíaco y la presión sanguínea se aceleran no poco, pero a medida que nos vamos volviendo bebedores asiduos de colas, café y té el cuerpo deja de reaccionar de esa forma. La cafeína actúa como un estimulante, fomentando la segregación de dopamina, estimulante que segrega el propio cerebro, y lo hace hasta la cuarta taza de café, las siguientes no tienen ya ningún efecto en el nivel de esa sustancia.

Ácido fosfórico: El ingrediente de las colas que más raro parece y un tanto amenazador, es el ácido fosfórico. Es un componente que se encuentra presente en limpiadores y detergentes. Pero el que contenga este componente no es una razón para no beberlas, ya que cualquier fosfato presente en la comida se convierte en el estómago en ácido fosfórico, debido a la acidez del mismo.

¿Cuál es la verdadera historia sobre el diseño de la famosa botella de Coca-cola?

Se han escrito muchas cosas sobre el tema y con el paso del tiempo se ha creado una leyenda que todavía se puede ver en el Museo de Arte de New York (MOMA).

Todo esto nos hace preguntarnos de dónde viene esta forma tan peculiar. Según la historia, la compañía necesitaba un cambio de imagen para su botella. Se probaron diversos envases pero ninguno proporcionaba ninguna de las condiciones impuestas por la compañía. Tenía que cumplir una sola premisa: que fuera reconocida inmediatamente a oscuras y por un invidente.

Realmente el diseño original fue fruto de un error.

Corría el año 1914, la empresa, harta ya de imitadores, decide que ya es hora de modificar el envase, para diferenciarse de una vez por todas de los competidores. Para ello se pone en contacto con varias vidrierías para crear los primeros prototipos.

En Junio de 1915 la empresa Root-Glass a través del artesano Earl Dean, busca en las páginas de la Enciclopedia Británica ilustraciones de los ingredientes que contiene el refresco que inspiraron de algún modo el diseño de la botella. Una ilustración del grano del cacao llama inmediatamente su atención y la forma afluada le da la idea. Fabrica unas cuantas muestras antes de cerrar el horno, que dejaba de trabajar en la temporada estival... y se consuma el error. En ningún momento el cacao ha figurado entre los ingredientes de la fórmula original de Coca-cola. El bueno de Earl, con las prisas, confundió la hoja de cacao con la hoja de coca y creó, sin imaginárselo, el envase más conocido del mundo. La Coca-cola llegó a España en los años veinte, pero no fue hasta los cincuenta cuando realmente empezó a estar al alcance de todo el país.



Curiosidades sobre la Coca-cola:

El mayor anuncio de esta bebida está sobre una colina en Chile.

Cada segundo del día se consumen cerca de 8000 refrescos de Coca-cola.

Papá Noel que conocemos hoy es el estilo de Santa Claus que Coca-cola creó en los años treinta.

Una botella de Coca Cola en un cuadro en blanco y negro de Andy Warhol se vendió a finales del año pasado por 35,36 millones de dólares (unos 25 millones de euros).

Hay recetas que llevan coca-cola entre sus ingredientes.



LA FRIKIPEDIA: "UNA HORA PARA REFLEXIONAR".

Por Ana Belén Martínez Profesora de Historia

Parece que tuvo bastante éxito eso de leer los errores de otros...El problema viene cuando lees las respuestas y no te hace gracia, entonces...¡sí que deberías preocuparte!...aunque siempre está la frase del millón ...¡esto no lo hemos "dao"!, con la que quedamos exentos de toda ignorancia y por supuesto nos hace más listos. De todas formas los alumnos que dieron estas respuestas en un examen lo hicieron como es lógico después de haber dado el tema...(de si estudiaron o no, ya ni hablamos). Todo es real y entre paréntesis te pongo mis comentarios:

Círculo: es una línea pegada por los dos extremos formando un redondel. (¿Para qué nos vamos a complicar si realmente es eso).

Marco Polo: fue un descubridor cartaginés que pretendía inventar América y finalmente lo consiguió (América fue un gran invento...¡qué se lo digan a Colón que fue el que lo patentó!).

El cerebro: Son las ideas, que después de hablar, se van al cerebro. No se saben de dónde vienen. (¡Si las ideas antes de hablar no salen del "cerebro" apaga y vámanos!).

Movimientos del corazón: El corazón siempre está en movimiento, sólo está parado en los cadáveres (¡qué filosófico!).

Cómo se llaman los habitantes de Ceuta: Centauros (¡aquí te has pasado!).

Fases de la Luna: Luna llena, luna nueva y menos cuarto (¡hay que ver cómo pasa el tiempo, cuando estás en la luna!).

El hombre primitivo: Se vestía de pieles y se refugiaba en las tabernas. (¡y esperamos que no fumase, que ya sabemos que en las tabernas no se puede fumar desde el 2 de enero!).

Reptiles: Son animales que se disuelven en el agua. (¡lo mismo te da que te pregunte la aspirina que el reptil).

El Cid: Quiso armarse caballero y se buscó a un aldeano llamado Sancho Panza y se fue por esos mundos. (¡y que luego digan que Cervantes es el más leído!).

¿Dónde están los Dardanelos?: Murieron en la guerra de los Treinta Años, pero no recuerdo dónde están enterrados. (¡Menos mal que no me has puesto en "La Al mudena" al lado de los Pirineos).

El murciélago: Se acuesta de la cabeza para abajo. (¿y esto cómo es?)

Partes del insecto: Son tres: in-sec-to. (¡Cómo te gusta vacilar!).

La Santísima Trinidad: Son el Padre, el Hijo y una Palomita que vive con ellos. (Sí, ¡hasta le han puesto una jaula y todo!).

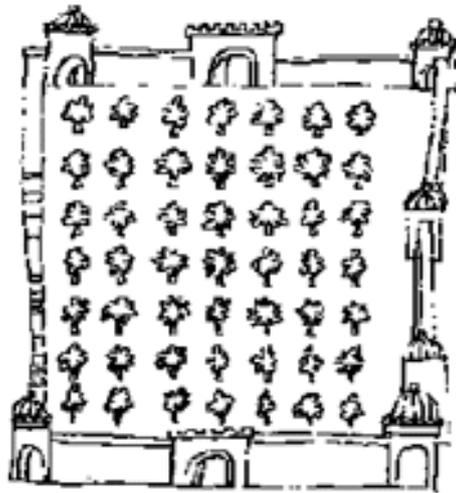
¿Dónde fue bautizado Jesucristo?: En Río Janeiro. (Con Ronaldinho y Ronaldo. ¡menuda fiesta se pegaron!).



CURIOSIDADES MATEMÁTICAS

EL HUERTO.

En un huerto había 49 árboles dispuestos como se ve en la figura adjunta. Al hortelano le pareció que había demasiados árboles y quiso despejar el huerto, cortando los que sobraban, para plantar mejor unos cuadros de flores. Llamó a un peón y le dijo: deja nada más que 5 filas de 4 árboles cada una. Los demás árboles, córtalos y quédate con la leña. Cuando terminó, salió el hortelano y miró el trabajo. ¡El huerto estaba casi arrasado! En vez de 20 árboles, el peón sólo había dejado 10 y había cortado 39. ¿Cómo había cortado los árboles el peón?



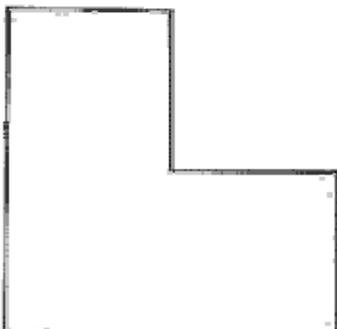
EL FUMADOR EMPEDERNIDO

Un mendigo tiene 25 colillas de cigarro, y necesita 5 colillas para liar con ellas un cigarro. ¿Cuántos cigarros puede fumarse después de liarlos?



HERENCIA PARA CUATRO

Unos padres quieren dejar a sus cuatro hijos estos dos terrenos como herencia. ¿Podrían repartir cada terreno entre los cuatro, de manera que las partes en cada uno fueran iguales?



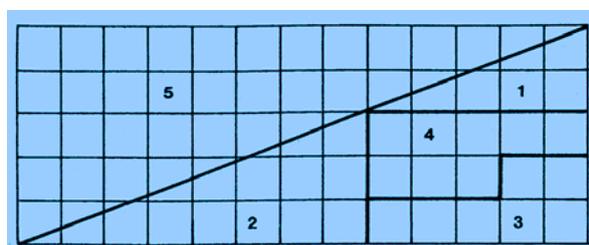
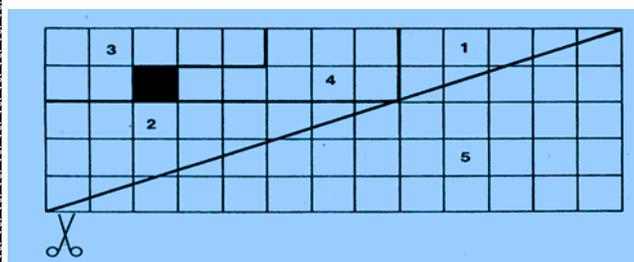
PARADOJA: es una idea extraña, opuesta a lo que se considera verdadero o a la opinión general. En otras palabras, es una proposición en apariencia verdadera que conlleva a una contradicción lógica o a una situación que infringe el sentido común.

Veamos un ejemplo:

LA MEJOR TINTORERÍA DEL MUNDO

El otro día, hicimos una fiesta en casa, se nos quemó la alfombra de la sala y la llevamos a la tintorería. Cuando el tintorero la vio, me dijo que no me preocupara. La cogió y la cortó tal y como indica el dibujo.

Quando la cosió de nuevo el agujero ya había desaparecido.
Tú puedes hacer lo mismo con una hoja de papel cuadriculado.

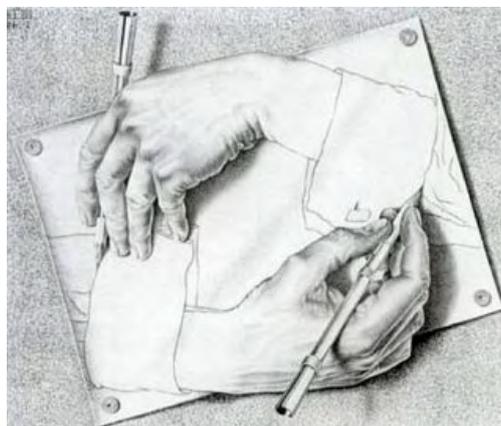


Soluciones en la página 60

POESÍA

Mira al cielo y no te rindas,
no sufras si te han hecho daño,
demuéstrale que vales algo,
grítale fuerte y muy alto
que pisarte no es tan fácil
y tu corazón ordena y
aunque sufra no es frágil,
y si por un momento te fijas
verás en tus ojos
cenizas de un orgullo que ha quemado.
Y ahora te pido vida porque añoro tus caricias,
porque recuerdo tus besos,
porque su amor no ha muerto
aunque lo mantenga en silencio.

Por María Tribaldos
Madrigal (1ºA)

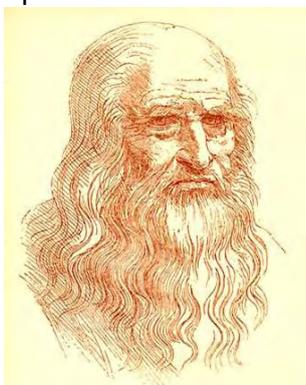


LES CHÂTEAUX DE LA LOIRE

Por Héctor, Jennifer Sevilla, Selena y Tania. 2º Bach.

Amboise:

Posiblemente para muchos la ciudad francesa de Amboise sea conocida por su Castillo Real, sin embargo lo que algunos desconocen es que esta fue la última morada del legendario



Leonardo da Vinci. En la capilla de “San Humberto”, una obra maestra de la arquitectura gótica de finales del siglo XV,

se encuentra una terraza la cual alberga los huesos atribuidos a Da Vinci.

El majestuoso Castillo llama la atención más allá de la silueta de las casas. Desde las terrazas de este emblemático edificio, el panorama sobre el Valle del Loira es suntuoso, y en su interior se pueden visitar los salones amueblados con una excepcional colección de muebles góticos y renacentistas que evocan un ambiente cálido. Descubriremos la historia de los reyes franceses y de la que fue primera residencia real del renacimiento francés edificada durante los siglos XV y XVI.



Cheverny:

Hoy, uno de los castillos más famosos de los Países del Loira, pertenece a los descendientes de la familia Hurault, conocida en Blois desde el siglo XIII. El arquitecto Boyer de Blois y el pintor decorador de Cheverny, Jean Monier, trabajaron para la Reina de Médicis en el Castillo de Blois y en el Palacio de Luxemburgo en París.

A la vanguardia de su época, con Cheverny se inventa la arquitectura “a la francesa” en la mitad del siglo XVII.

El castillo, abierto a las visitas desde 1922, fue el modelo que utilizó Hergé (creador de Tintin) para dibujar el “Château de Moulinsart”, un castillo ficticio que aparece en sus caricaturas.

Este castillo embruja por la riqueza, la abundancia de su mobiliario y el refinamiento de su decoración.



NOTICIAS LÖCÄLES

LAS PEDROÑERAS

BARREDA VISITA LAS PEDROÑERAS

El presidente de Castilla-La Mancha, José María Barreda, ha visitado Las Pedroñeras para colocar la primera piedra de la piscina cubierta.

La visita se ha completado con un recorrido por el instituto "Fray Luis de León". Según Barreda "uno de los mejores centros docentes de la provincia de Cuenca y de toda la región, con un proyecto educativo muy eficaz".



El Presidente de Castilla-La Mancha en el reloj de sol del patio del instituto.

EL MUSICAL GREASE DONA 1000 EUROS A UNA ONG.

Los componentes del musical *Grease* hicieron entrega del dinero recaudado en las dos primeras funciones, unos 1.000 euros, a la Asociación española contra el Cáncer. Este musical, basado en los años 50, surgió de la Zona Joven y Zancaraventura como una actividad alternativa al alcohol y al ocio nocturno. Sus integrantes, 17 jóvenes con edades entre 14 y 26 años, tenían claro que los fondos se destinarían a una ONG, y finalmente se decantaron por la Asociación contra el Cáncer como la entidad beneficiaria de esta donación.

Mª DOLORES DE COSPEDAL VISITA EL IES "FRAY LUIS DE LEÓN".

El departamento de Historia organizó el pasado mes de diciembre, unas conferencias sobre la Constitución Española dirigidas a alumnos de Bachillerato. El día 3, Mª Dolores de Cospedal fue la encargada de dar una charla sobre la Constitución del 78. Aprovechando su paso por nuestro instituto, visitó a algunas de las clases de nuestro centro.

Se mostró simpática y agradable con los alumnos que tuvieron la oportunidad de conocerla como, por ejemplo, 4ºA.

CELTAS CORTOS DAN UN CONCIERTO EN LAS PEDROÑERAS.

El Auditorio Municipal de Las Pedroñeras acogió el pasado 20 de noviembre la actuación en acústico del legendario grupo **Celtas Cortos**. En su segunda visita a Las Pedroñeras el grupo deleitó a los asistentes con un generoso concierto en el que fueron desgranando una a una las canciones de su último disco, "*Introversiones*", donde la banda hace un recorrido por la música que les ha marcado a lo largo de su carrera, y donde la música celta en estado puro cobra si cabe más protagonismo que nunca.



COMEDOR-ESCUELA ADOLFO MARTÍNEZ CHICANO.

El pasado año 2010 inauguraron un comedor en la escuela de nuestro pueblo dirigido, sobre todo, a los "chiquetes" de las familias en las que los padres trabajan. Los niños desayunan y comen en este comedor, situado en el antiguo bar Boyma, en la avenida Juan XXIII.

Beatriz Martínez Lorente y Sonia Ruiz Blasco (4º A)

El Provencio

ARREGLO DE LA CARRETERA DE EL PROVENCIO A VILLARROBLEDO

Por fin vamos a disfrutar de una carretera digna para comunicarnos con Villarrobledo. Han sido multitud de accidentes los que han tenido que ocurrir en esta carretera. Ahora toca demostrar que con una carretera bien conservada y ancha no van a ocurrir tantas desgracias. Se puede destacar que el presupuesto de la obra supera los 650.000 euros, que corren a cargo de la Diputación. La vía tiene 8 metros de ancho y en la salida hay una rotonda que distribuirá el tráfico entre la población y la carretera.

ARREGLADA LA AVENIDA DEL MOLINO

Muy cerca del parque se encuentra esta avenida que ha sido levantada y colocada para el disfrute de los vecinos, con zonas peatonales, bancos, fuentes, nueva iluminación, etc.



PÁGINA WEB DEL AYUNTAMIENTO

El Ayuntamiento dispone de una página web muy activa donde informa de todo lo que acontece en la localidad. La dirección de la misma es: www.elprovencio.com

Raúl Martínez Aguado. Director del centro

EL CANTANTE MESEÑO, ANTONIO TOMÁS, SACA SU PRIMER DISCO

Como todos sabemos, Antonio Tomás Olmo, fue el ganador el año pasado del concurso regional "Castilla-La Mancha busca una estrella". Tras salir vencedor de este concurso ha grabado su primer disco que lleva por título "**Tal vez mañana**".

Antonio Tomás presentó este verano este disco en su pueblo natal, en un concierto al que acudió mucha gente de toda la comarca.

Estas Navidades Antonio Tomás ha vuelto a actuar en el Auditorio Municipal. Como sorpresa en su canción más escuchada bailó junto a un grupo de niños.

Si queréis ver el videoclip, lo podéis hacer en www.myspace.com/antoniotomas

LAS MESAS CELEBRA LA FIESTA DE SU PATRÓN, EL SANTO NIÑO DE LA BOLA

La noche del pasado 13 de enero se celebraron en Las Mesas las hogueras en honor al Santo Niño de la Bola. La fiesta comenzó, como es tradicional, con la subida del Niño desde su ermita a la Iglesia, acompañado de la banda de música. Tras este acto, todos los meseños se reunieron con los familiares y amigos para encender hogueras y pasaron la noche asando distintos productos (patatas, chorizos, morcillas, forro, sardinas...). Este año aunque ha caído en jueves y la gente que vive fuera no ha podido venir se ha seguido la tradición.

El día 14 de enero es el día grande. A las 10.00 de la mañana la banda de música de la Escuela Municipal de Música de Las Mesas alegró la mañana con una diana por todo el pueblo y el pueblo respondió invitando a desayunar a los músicos. Tras la diana y el desayuno comenzó la procesión por las principales calles y la misa en su honor. Una vez terminada la misa se bajó al Niño a su ermita, donde está durante todo el año. Por la tarde, la banda de música dio un concierto y suele invitar a una banda de otra localidad. Este año, la banda invitada fue la de Villamayor de Santiago. Al finalizar el concierto, todo el pueblo cantó emocionado el himno a su Santo Niño de la Bola.



Mónica Muñoz, Raquel Soler y Laura Flores (1º BB)

DEPORTES

Por: Tania Santos y Rosa María Carrión
(4ºA)

Empieza un nuevo año en el instituto y con él muchos de nuestros estudiantes retoman otra vez sus respectivos deportes.

FÚTBOL



Para comenzar, hablaremos del equipo de fútbol juvenil que este año cuenta con un gran equipo, tanto titulares como suplentes, entre los que se encuentra Pedro Redondo Escudero (4º), que es el pichichi del equipo.

Este año están haciendo una muy buena temporada ya que van los primeros en su categoría. Esperamos que este año tengan más suerte que la temporada pasada, que fueron subcampeones y se quedaron con la miel en los labios.

BALONCESTO

Para continuar vamos a hablar del baloncesto en el que el equipo cadete femenino después de pasar una mala temporada el año pasado este ha conseguido recuperarse y colocarse en la primera posición. Esperamos que sigan así y que puedan conseguir su segundo trofeo.



BÁDMINTON



Este año seguimos contando con un gran número de alumnos en el club de bádminton del instituto en el cual se ha desarrollado la fase clasificatoria para el campeonato que se realiza en El Provencio, los clasificados pasarán a la siguiente fase que se celebrará en Cuenca. Esperamos que, como el año pasado, lleguen muchos alumnos de nuestro centro entre los cuales se encuentran Lorena, Silvia, Sonia (4ºA) o Soraya (1ºBachiller) que son las más destacadas.

ATLETISMO

Aquí tenemos a Aitor Ramírez (PCPI Cocina) que esta temporada participó en el Regional realizado en Fuensalida quedando 4º y más tarde participó en otro campeonato realizado en Manzanares en el que se quedó a 3" de la mínima para entrar en el campeonato de España. Esperemos que lo consiga.



TAEKWONDO



Este próximo 30 de enero se celebrará en El Pedernoso un campeonato de taekwondo en el cual van a participar Jonathan (3º B) e Iván Salamanca (3º A). Desde aquí los animamos y esperamos que consigan alguna medalla. Más adelante se realizan una exhibición en las localidades de Socuéllamos, Las Pedroñeras y Villarrobledo en la que participarán alumnos de nuestro instituto.

Diario de la excursión a Andorra

Por Rubén Hortelano Haro (4º A), Juan Luis Saiz Martínez (4º A) y Diego Bacete Cano(4º B)

Día 1. 7:30 Nos concentramos en masa en la puerta del instituto, dispuestos a salir a Andorra. Son aproximadamente 11 horas las que pasamos retenidos en el autobús con deseos de llegar, al fin llegamos a Andorra sobre las 18:30. Pasamos a nuestro hotel, el hotel Cérvol, descargamos nuestras maletas y nos dirigimos a la tienda de alquiler de esquís donde recogimos nuestro material (botas, esquís...). Después fuimos a por las maletas al llegar al hotel, las subimos a nuestras habitaciones y colocamos todo. Llegó la hora de la cena, que estaba muy buena, con un buffet libre y una gran variedad de comida (nunca llegamos a la primera tanda de patatas fritas). Al terminar de cenar fuimos a nuestras habitaciones a "dormir", ya que la gente se cambiaba de habitaciones, aunque no salían bien parados, porque al siguiente día se convertirían en "voluntarios generosos" encargados de sacar los esquís, recoger las bandejas de la comida y demás castigos impartidos.

Día 2. Nos levantamos entre las 6:30 - 7:00 con una cara de sueño que no se puede describir con palabras, desayunamos, subimos al bus y llegamos a las pistas con los teleféricos, habiéndonos colocado previamente las botas en el aparcamiento (en los siguientes días apareceremos con un dolor de espinillas inimaginable). Una vez allí nos reunimos con nuestros monitores que nos han enseñado durante toda la semana (dos horas diarias por la mañana). Después fuimos al restaurante de las pistas en las que la comida estaba muy mala... Posteriormente nos fuimos con los profesores a realizar algunas bajadas en las cuales sufrimos algunas caídas. Terminamos a las 16:30 momento en el que la gente compensaba los castigos contra los profesores rebozándolos en la nieve, todos acabamos llenos de nieve. Una cosa a destacar, es que las caídas de Manuel (profesor de El Provencio) empiezan este día y no cesan hasta el último. Una hora más tarde fuimos de compras al centro de Andorra, en las que nos lo pasamos muy bien. Volvimos al hotel, cenamos y a las 23:30 nos fuimos a "dormir", esa noche salieron muchísimos voluntarios generosos.





Día 3. Nos levantamos sobre la misma hora del día anterior y con peor cara aún, debido al cansancio y a las contusiones provocadas en las caídas. Desayunamos y fuimos al bus al igual que el día anterior, llegamos y tuvimos las clases con el monitor. A las 12:30 fuimos a comer en las pistas y no hace falta decir como estaba... Salimos de la comida y empezaron las clases con Raúl, Pedro, Miguel Ángel y Manuel cosa que nos sorprendió pues todos los maestros de demás institutos de España no hacían con sus alumnos. (No nos olvidamos de Agustín que nos ayudó en todo momento). Ana M^a se cayó del telesilla cuando estaba subida y en marcha y Manuel, aunque parezca extraño, también se cayó ese día. Acabamos a las 18:00 y fuimos poco después a cenar, al fin llegamos a Caldea a las 21:30 y tuvimos un baño de masajes que nos relajó y además nos ofrecieron un espectáculo dentro del balneario. Fuimos directos a dormir esa noche.

Día 4. Repetimos lo mismo de los otros días pero con algunas curiosidades expresadas a continuación:

1. Manuel: "A ver chicos, hagamos una bajada rápida y sin caídas tontas" (diez segundos después Manuel aparece tirado en el suelo antes de empezar a bajar la primera rampa).
2. Varias personas se tiran por pistas rojas (difíciles) en las que algunas iban con miedo.
3. Rafa prueba todos los medios de transporte por nieve (camilla y moto de nieve), ésta segunda casi cuesta 280€.
4. A Diego se le cae un kilo y medio de lacasitos y tiene que barrer tres plantas ya que en cada escalón había cientos de ellos.
5. Los alumnos de esta excursión se dividen para ir al patinaje sobre hielo, a la piscina climatizada o al bar con vistas a las dos anteriores (incluidas, claro está, las caídas de la pista de hielo).

Salimos a un bar cercano a ver el Atlético de Madrid contra el Real Madrid, al final el resultado fue 0 - 1 a favor de los visitantes.

Día 5. Salimos a esquiar solo por la mañana, ya que por la tarde salimos hacia "El Lugar". Las caras en el autobús no son precisamente de felicidad, porque dejamos la mejor excursión del IES "Fray Luis de León" atrás.

Damos las gracias a Raúl, Miguel Ángel, Manuel, Agustín y ,en especial ,a Pedro por subir los videos todos los días con nuestros progresos.

¿Qué te parece nuestro instituto?

Por Ana Jareño Escudero y Coral García Guijarro(1º B)

Hemos entrevistado a algunos alumnos de 1º de la ESO para ver que les parece nuestro instituto:

"Me parece un instituto de los mejores de la provincia, hay muy buenos maestros, con los que aprendes mucho y te dan mucha confianza... jajaja y también hay muchos chicos guapos".

Tamara Guijarro Asensio (1º ESO B)

"Es un sitio muy bueno para sacarse los estudios de secundaria y de bachillerato". María Tribaldos Madrigal (1º ESO A)

"Muy hermoso, el patio muy hermoso, profesores muy buenos, aprendes mucho y hay visitas de personas muy importantes. El director es muy bueno".

Álvaro García García (1º ESO B)

"Es un lugar donde se está muy a gusto te integras muy bien, sobre todo en tu primer año".

Natalia Araque Grande (1º ESO B)

"Me parece un instituto muy ordenado y con las ideas muy claras de lo que se quiere hacer". Laura Jiménez Izquierdo (1º ESO B)

"El instituto me parece extraordinariamente bueno tanto en instalaciones deportivas como en trabajo diario".

Paco Carrasco Guijarro (1º ESO B)



Identity

Nueva sección en el Aique.

Aquí tenemos una serie de profesores, los cuales no sabemos quiénes son. Seguro que con vuestra ayuda y con unas pequeñas pistas que os damos podemos averiguar su identidad...

. Rellena el cupón de la página con las respuestas, recórtalo y deposítalo en el buzón que va a ser colocado en la biblioteca.

Puedes ganar premios. Se hará un sorteo entre todos los acertantes.

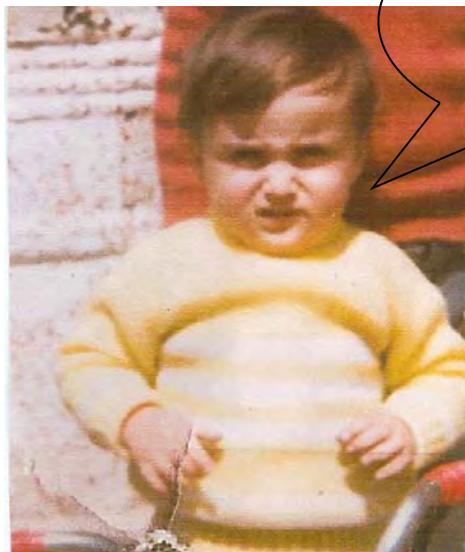
Por Sonia Ruiz y Pilar Escudero
(4º A)



1

"Cero".
"Colorín colorado..."

Soy un hombre convencido de que en la vida hay que tener ética y moral.



"Callando"

Soy un apasionado de la sintaxis...

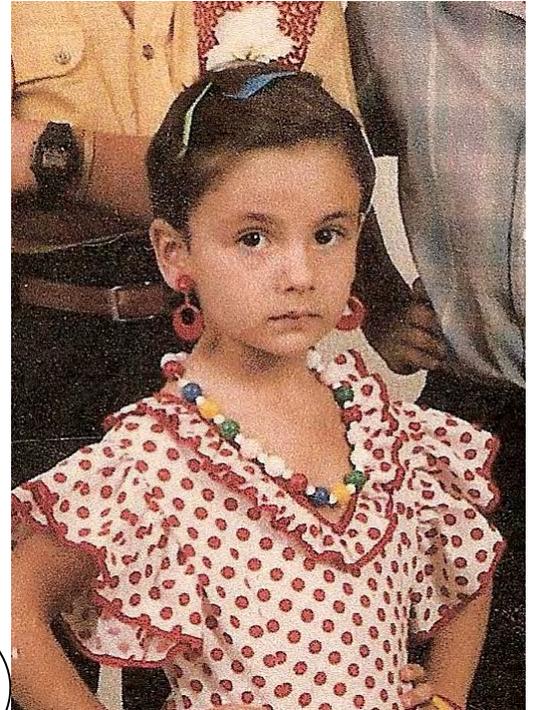
2

3



"Mi chica es la más guapa del mundo".
"Regaladme un jamón envuelto en billetes de 500 euros".

4



5



Chicos...

Lo hago todo por amor al ARTE .

Hablo en voz bajita y muevo la cabeza para los lados con cara de mucha paciencia.



Pon aquí tu nombre y tu curso:

Identity

Pon a continuación el nombre de los que aparecen en las fotos

Foto 1: _____

Foto 2: _____

Foto 3: _____

Foto 4: _____

Foto 5: _____

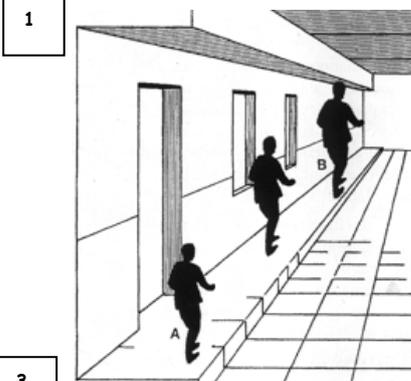


TODO DEPENDE...DE SEGÚN COMO SE MIRE... TODO DEPENDE.

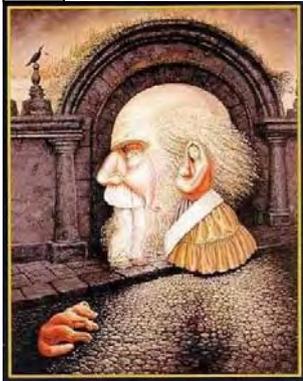


Es muy sencillo; primero lee cada pista y después observa atentamente la imagen que le corresponda.

1.- ¿Cuál de los tres hermanos te parece mayor?...De todas formas...¿Cómo puede ser que los tres utilicen la misma talla?
2.- Dos animales, dos hombres y una mujer. Búscalos.



2



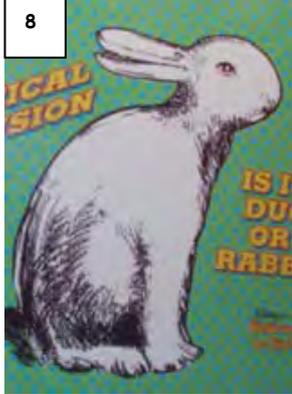
3.- Estos dos se lo están pasando de muerte.
4.- A una señora le robaron el bolso y ella se quedó con la cara del ladrón. Sin embargo, cuando la policía le enseñó la foto no lo reconoció ¿por qué crees que no lo reconoció? Si no entiendes lo que digo gira 180° la foto y lo comprenderás...



6

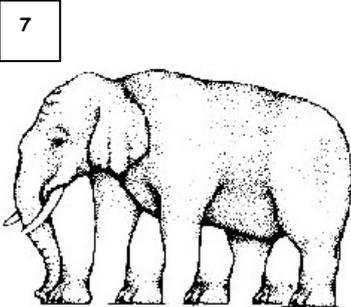


5.- Esta chica tan guapa, lleva el pelo suelto como dos animales salvajes ¿los has visto ya?
6.- Cuando miro esta baranda recuerdo cuando hablé contigo.



8

7.- Siempre he sabido que los elefantes tienen cuatro patas pero... ¿este también?
8.- Mi madre sólo me deja tener un animal en casa pero con este tengo dos en uno, ¿los ves?



7

Por Ana Belén Martínez
Profesora de Historia

HORÓSCOPO



ARIES

(20 de Marzo al 19 de Abril)

BORREGOO!!!! Esta semana te encuentras en plena forma. Aprovecha esta semana para jugar al pocker...o... yo que sé, a las chapas!! para sacarte un pequeño sobresuelo, con esto de la crisis, un euro vale más que mil palabras...(reinventando refranes). En el insti, vas gloria. Sigue así!!



TAURO

(20 de Abril al 20 de Mayo)

Ese torito... torito guapo... que se sube por los sitios altos y tiene vértigo. No seas gañán y cuidado con las alturas. Lo que te hace falta es darte al pocker, tendrás suerte en los juegos de azar. Si eres jugador, quizás te llesves un pequeño pellizco, si no, ni lo intentes, que esto sólo dura una semana y la ludopatía mucho tiempo.



GÉMINIS

(21 de Mayo al 20 de Junio)

Gemelito!! Haz el favor de buscar ya tu otra mitad!!! Que te la van a exprimir... espabila que te van a quitar a ese/a PIVÓN/A. En el insti vas de ojete...así que ponte las pilas (pero que sean duracel, no de esas de los chinos).



CÁNCER

(21 de Junio al 22 de Julio)

Venga tronco/a!!! espabila!!! ¿qué estás de bajón?, pues sal a la calle a darte un paseo y relájate un poco, pillá tu música y a hacer ejercicio, verás que bien te viene. En el insti todo igual, sin cambios aparentes. En el amor, una persona aparecerá en tu camino, está en tu mano aprovechar la situación.



LEO

(23 de Julio al 22 de Agosto)

Venga León/a!!! deja de ser un gatito/a doméstico y demuestra que eres el rey/reina de la jungla. La semana te depara grandes cosas, pareces otro/a, has empezado de nuevo a sonreír y a ver la vida de otra manera. Esta semana el optimismo es tu palabra favorita, dalo todo .



VIRGO

(23 de Agosto al 22 de Septiembre)

Tú sí que estás que lo das todo, estás eufórico/a, tienes unas ganas de hacer cosas nuevas que no piensas en otra cosa que en hacer una escapada en busca de tesoros perdidos. La semana para ti pinta bastante bien, en el insti tendrás suerte, en el amor... como siempre.



LIBRA

(23 de Septiembre al 22 de Octubre)

NEENE/AA!!!!!! que haces ahí esanzorrado/a en el sofá todo el día, sal un poco de fiesta que no te va a sentar nada mal. En el insti triunfas y lo veras reflejado. En el amor sigue con tu balancita 100%. Y en el deporte sigue dándolo todo que este año triunfas!!



ESCORPIO

(23 de Octubre al 21 de Noviembre)

Bicho malo!!!! Tienes que ser más agradable, no vayas soltando veneno así porque sí. Tú dedícate a lo tuyo y haz el favor de hincar un poco más los codos en vez de hincar tanto aguijón.



SAGITARIO

(23 de Noviembre al 21 de Diciembre)

CENTAUUROO!!!! Te consideras un líder nato, pero no deberías de creértelo tanto. La mayor parte de los sagitario son abusones. Pero habrá alguno que se libre (no pienses que vas a ser tú). En el insti te irá muy bien. Felicidades.



CAPRICORNIO

(22 de Diciembre al 20 de Enero)

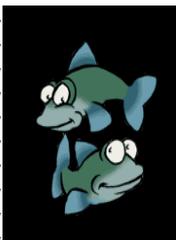
CABRIIITAAAAAAA!!!!!!..... no te subas tanto a los montes y baja un poco para concentrarte en el insti,, porque lo que es en el amor ya lo tienes todo hecho. En el deporte te irá muy bien, estás que te sales. Eres un crack, ánimo!!



ACUARIO

(21 de Enero al 21 de Febrero)

Venga borrachines, esta semana lo vais a dar todo con las bebidas isotónicas, tened cuidado, no por el hígado (total, se regenerá), sino por las resacas que no son nada buenas. En el insti pasan de ti, nadie te pide nada, vamos que no eres un baúl, que no estás para hacer bulto. En el amor vas de lujo!!!



PISCIS

(22 de Febrero al 19 de Marzo)

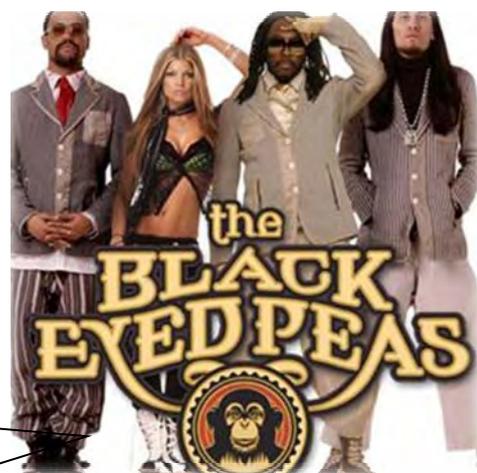
... pequeñines no gracias, así que no te metas con los más peques que luego llegan con el motín de Esquilache y te cagas la pata alante. Pues lo dicho si no puedes con ellos.... ÚNETE!!! Ánimo con la natación, triunfarás.. pezqueñín.

Por Silvana Delgado y Pilar Escudero (4º A)

MÚSICA



1. Barbie de extrarradio - Melendi
2. Loca - Shakira
3. The time (Dirty bit) - The Black Eyed Peas
4. Only girl (In the world) - Rihanna
5. Hold my hand - Michael Jackson
6. Cry cry - Oceana
7. Love the way you lie - Eminem
8. I'm a number - Robert Ramírez
9. Mira la vida - Dani Martin
10. Who's that chick - David Guetta
11. Lo que no ves - POL 3.14
12. Dynamite - Taio Cruz
13. El secreto de las tortugas - Maldita Nerea
14. Me acordé de ti - Fito & Fitipaldis
15. Bárbara Streisand - Duck Sauce
16. Wer who wer - Ke\$ha
17. Turn around (5,4,3,2,1) - Flo Rida
18. No te invite a dormir - Nena Daconte
19. Dj got us fallin' in love - Usher
20. No Superstar - Remady P&R
21. Quien te quiere como yo - Carlos Baute
22. Mi cenicienta - Rulo y la contraband
23. Buscando el sol - El Pescao



Por Clara Fernández y

Lorena Moya (4º A)



Humor

1.- Papá, papá, ¿es verdad que los papás, saben más que los niños?

Claro Pepito, es verdad.

Ah, óyeme papá, ¿quién fue el inventor de la imprenta?

El inventor de la imprenta fue Gutenberg.

Y entonces por qué no la inventó el papá de Gutenberg.



2.- Érase una vez Pepito que se puso a vender huevos dentro de una iglesia:

¡Huevos, huevos, a 10 céntimos cada uno!

Y el padre muy molesto grita:

¡Saquen a ese niño de los huevos!

Y Pepito asustado le dice:

¡Padre, mejor de la oreja!



3.- Jaimito estaba en el salón de clase con sus compañeros, como la profesora no llegaba, todos los alumnos comenzaron a hacer alboroto. Cuando llegó la profesora vio el desorden que había y comenzó a interrogar a los niños.

Juanita, ¿Qué has hecho tú?

Yo dibujé en la pizarra.

Pedrito, y tú, ¿Qué hiciste?

Yo tiré mi pupitre contra el suelo.

Jaimito, y tú, ¿Qué hiciste?

Yo tiré serpentina por la ventana.

Caramba, aprendan de Jaimito que no es un malcriado como ustedes.

Pero al pasar unos minutos, tocan la puerta de la clase y entra una niña toda golpeada, la profesora le pregunta:

¿Quién eres?

Yo me llamo Serpentina.

4.- Este era un loco que estaba en el manicomio y se quería suicidar, entonces se lanzó a la piscina para ahogarse y vino otro loco y lo sacó, entonces el director del manicomio lo llamó para felicitarlo por haberlo salvado, y le dijo:

Fue un acto heroico lo que hizo, pero lamento informarle que el loco que usted salvó esta mañana, se ahorcó en la tarde.

Entonces el loco le dice:

¡Ah!, eso lo hice yo, porque lo colgué para ponerlo a secar.

5.- Estaba un borracho caminando por la calle, cuando de pronto se encuentra con una monja con su vestido negro. El borracho se le acerca y sin pensarlo le cae a golpes, y la monja cae al suelo.

El borracho le dice:

¡Vamos Batman, levántate y lucha!

6.- Una maestra nueva, trata de aplicar sus cursos de Psicología.

Comienza su clase diciendo:

- Todo aquel que crea que es estúpido, que se ponga de pie.

Después de unos segundos de silencio, Jaimito, se pone de pie.

La docente le pregunta:

- Jaimito, ¿crees ser estúpido?

- No, señorita..., pero me da pena verla parada solita...

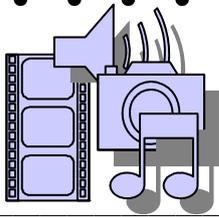
7.- ¿Cuál es el colmo de un enano?

Que lo pare un policía y le diga, ¡ALTO!

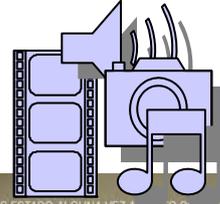
8.- Era tan feo, tan feo que fue a un concurso de feos y dijeron que no aceptaban profesionales.



Por Rubén Hortelano y Juan Luis Sáiz (4º A)



CINE



Director: Fernando González Molina

Guión: Ramón Salazar

Intérpretes: Mario Casas, María Valverde, Álvaro Cervantes, Marina Salas, Pablo Rivero, Diego Martín y Luis Fernández.

Género: Drama

Sinopsis

Babi es una joven de buena familia que ha sido educada en la inocencia, la bondad y la rectitud de las normas. Hache es un chico rebelde e impulsivo que ha convertido el riesgo en su modo de vida por culpa de las carreras ilegales de motos. Los dos pertenecen a mundos opuestos, pero están destinados a vivir un gran romance tan inevitable como imposible que terminará arrastrándoles a una espiral de sentimientos. En una situación así, ¿se puede sentir que vuelas a tres metros sobre el cielo?



Director: Archero Mañas.

Guión: Archero mañas.

Intérpretes: Juan Diego Botto, José Luis Gómez, Najwa Nimri, Ana Risueño, Lucía Fernández, Pedro Alonso, Ana Wagner, Alberto Jiménez, Paloma Lorena

Género: Drama

Sinopsis

La Familia Velasco (compuesta por Leo, Alicia y su hija Dafne, de cuatro años de edad) vive una vida tranquila en la ciudad de Madrid. Alicia es habitualmente la persona encargada del cuidado y la educación de la niña, pero durante las vacaciones de Navidad Alicia muere inesperadamente tras un ataque de epilepsia, dejando a su marido solo con su hija.

Leo, hombre conservador y homófobo, cuida de la pequeña como mejor puede aunque Dafne, muy afectada por la ausencia de su madre, reclamará continuamente la figura materna. Leo, con el único objetivo de buscar la felicidad de Dafne, será capaz de renunciar así mismo, luchando contra sus propios prejuicios, hasta el punto de perder su propia identidad.

Director: Emilio Aragón.

Guión: Fernando Castets, Emilio Aragón.

Interpretes: Imanol Arias, Luís Homar, Roger Princep, Carmen Machi, Fernando Cayo, Diego Martín, Oriol Vila, Luis Varela, José Ángel Egido, Javi Coll, Concha Hidalgo.

Género: Comedia dramática.

Sinopsis

Pájaros de papel es la historia de un grupo de artistas de vodevil después de que la guerra les haya quitado todo menos el hambre. El músico Jorge del Pino, el ventrílocuo Enrique Corgo, la cupletista Rocío Moliner y el huérfano Miguel forman, junto a otras almas perdidas, una curiosa familia que intenta vivir y pelear cada día como cualquier otra, con sus miserias y sus alegrías, con el aliciente de su música y sus canciones. Y falta de pan, buenos les resultan los aplausos.

Entre vencedores y vencidos buscan, más que una oportunidad en la vida, algo que comer o un lugar donde dormir. Pero antes de lo que se imaginan, son puestos a prueba y tienen que tomar decisiones que se convierten en una cuestión de supervivencia.

En una época llena de intrigas y peligros que le reclaman prueba de adhesión a sangre y fuego, tratarán de continuar adelante hasta llegar a alguna parte donde puedan dormir sin temor. Dónde quiera que quede ese sitio.



Director: [Edward Zwick](#)

Guión: Edward Zwick, Charles Randolph, Marshall Herskovitz

Intérpretes: Judy Greer, Oliver Platt, [Jake Gyllenhaal](#), [Anne Hathaway](#), Hank Azaria

Género: Comedia, Romance.

Sinopsis

Maggie (Anne Hathaway) es una mujer independiente que no deja que nada ni nadie la ate. Pero conoce a su media naranja Jamie (Jake Gyllenhaal), cuyo implacable e infalible encanto le sirve bien tanto con las mujeres como dentro del despiadado mundo de las ventas farmacéuticas. La evolución que sufre la relación entre Maggie y Jamie coge a ambos por sorpresa, al encontrarse ambos bajo la influencia de la droga final: el amor.

Por Elvyra García Pacheco y M^a Luisa Calvo Monedero (4^o A)

CORAZÓN INDIO

Autor: Nieves Herrero

Editorial: Espasa

Sinopsis

Esta novela te tiene en vilo hasta el final.

Un joven de 17 años que con toda la vida por delante sufre un grave accidente de tráfico. Necesita un trasplante de corazón. Es operado, y tras la intervención empieza a tener sueños y sensaciones extrañas, que acaban llevándole a una lucha entre lo pasional y lo racional. Su vida cambia tras haber recibido el corazón de un indio y el joven empieza a tener una perspectiva diferente ante la realidad. Su vida cambia al sentir que su alma es la de otra persona.



LA COSTURERA

Autora: Frances de Pontes Peebles.

Editorial: Suma de Letras

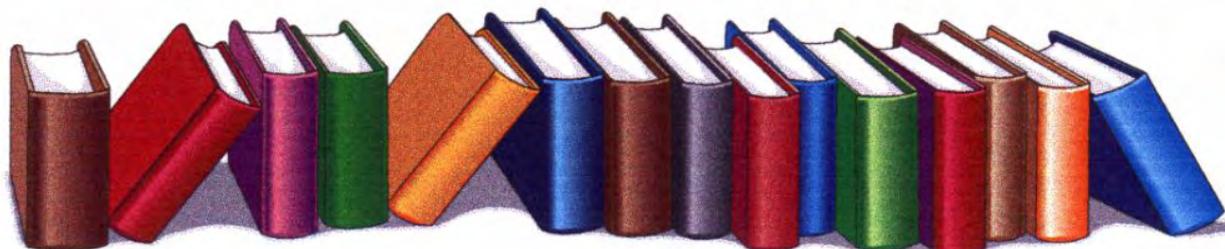
Sinopsis

Una saga épica sobre la vida de dos hermanas en el Brasil de principios del siglo XX.

En el Brasil colonial de los años 1930, dos hermanas huérfanas conviven con un trasfondo de inestabilidad política y desastres naturales. Emília y Luzia dos Santos, dos hermanas con una excelente destreza para la costura, sueñan con escapar de su pequeño pueblo, un anhelo que separa sus vidas...

Luzia sufre una deformidad desde que un accidente en la infancia la dejara lisiada y se convierte en una muchacha ruda y también poco casadera. Su única oportunidad de conseguir la independencia y la felicidad será casarse con el bandido que la secuestra, Antonio, el Halcón. En cambio Emília es delicada como una flor. Quiere una vida acomodada y refinada en la ciudad, por lo que contrae matrimonio con el hijo de un rico médico, a pesar de no estar enamorada de él.

Los caminos de las dos hermanas se vuelven a unir cuando la vida de una de ellas corre peligro, aunque ya no son las mismas que en el pasado: Emília se siente sola y desgraciada y Luzia se ha convertido en una forajida a la que apodan la Costurera.



TENGO GANAS DE TI

Autor: Federico Moccia.

Editorial: Planeta, S.A.

Sinopsis

En *Tengo ganas de ti*, la esperada segunda parte de *A tres metros sobre el cielo*, Federico Moccia nos cautiva con una deliciosa novela que nos habla de deseos, amor y sueños.

Tras pasar dos años en Nueva York, Step regresa a Roma. El recuerdo de Babi lo ha acompañado todo este tiempo y teme el momento de reencontrarse con ella.

Pronto se da cuenta de que las cosas han cambiado y de que, poco a poco, tendrá que reconstruir su vida en Italia: hacer nuevos amigos, conseguir un empleo, empezar una nueva etapa... Cuando conoce a Gin, una chica alegre y preciosa, cree que podrá volver a enamorarse. Pero no es fácil olvidar a Babi y cuando, por casualidad, tropieza con ella siente cómo todo su mundo se tambalea... ¿Es posible revivir la magia del primer amor?



NAVIDAD SOLIDARIA

El departamento de religión en coordinación con otros centros docentes cercanos ha participado en la recogida de ropa para la ONG "Proyecto Abraham"

Este proyecto es un programa de inserción socio-laboral de personas excluidas o en riesgo de exclusión. Ha conseguido crear 32 puestos de trabajo.

Al mismo tiempo evita que ropa utilizable vaya al vertedero y pueda generar pequeños gestos solidarios.

Entre todos conseguimos llenar un camión de ropa usada.

Gracias.



WEB RECOMENDADAS

KALIPEDIA

Es una enciclopedia online desarrollada por el grupo Santillana para estudiantes de primaria y secundaria que, además, cuenta con diccionario, ludoteca y diferentes opciones sociales para intercambiar información y contenidos.



<http://www.kalipedia.com>

PATATABRAVA

Portal colaborativo de estudiantes que recoge una gran documentación con apuntes, trabajos, temarios, exámenes, y además información en cualquier titulación universitaria.

<http://www.patatabrava.com>

VOLUNTARIZATE

Es un proyecto organizado por la Fundación Cibervoluntarios, con el apoyo del Ministerio de Sanidad, el Injube y Tuenti. Puedes leer propuestas, ideas y motivaciones que consiguen convencer a muchas personas para convertirse en voluntarios de diversas ONGs.

<http://www.voluntarizate.org>

EDITA TUS FOTOS ONLINE



PicMagick es una aplicación que permite editar tus fotografías directamente en el navegador de Internet, sin necesidad de instalar ningún programa, sin registros y sin costes. Contiene abundantes herramientas para quitar los ojos rojos, mejorar la coloración, brillo y contraste, efectos gráficos, recorte, etc.

<http://www.picmagick.com>

CONVERSOR DE ARCHIVOS

DOCSPAL es una aplicación que permite ver los archivos y convertirlos a otros formatos como los de Microsoft Office (doc, ppt, xls), Open office, PDF, PhotoShop, etc.

<http://www.docspal.com>

INTERNET SIN ACOSO

El acoso es un comportamiento que ha ocurrido toda la vida, pero antes se quedaba en el colegio. Ahora se extiende a Internet. Esta página intenta poner freno a esta situación. Úsala para saber cómo detectar, combatir, denunciar y acabar con el acoso escolar en tu entorno.



<http://www.internetsinacoso.es>

NATURALEZA EDUCATIVA

Es un portal educativo de Ciencias Naturales y Aplicadas donde puedes encontrar explicaciones, lecciones e información muy útiles para hacer trabajos de clase. Hay varias secciones: Ecología, Energías,, Cosmos, Botánica, etc.



<http://www.natureduca.com>

URLVOID

En esta página podemos comprobar que las webs que visitamos son seguras. Simplemente tienes que introducir la dirección en la casilla que aparece en pantalla y pulsar el botón "Scan Now", y obtendremos un completo informe sobre la seguridad de la red.

<http://www.urlvoid.com>

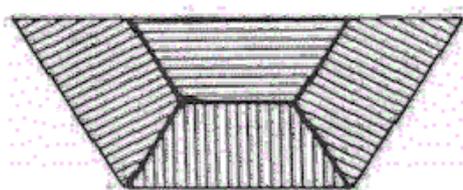
Por Juan Antonio Salido

REUNIÓN INICIAL CON LOS DELEGADOS

A mediados de octubre, una vez que todos los cursos eligieron a sus delegados de clase, el director y la jefa de estudios se reunieron durante un recreo con todos ellos. En esta reunión se trataron diversos temas: se les informó de las novedades del curso, aportaron ideas para llevar a cabo, peticiones... y otros asuntos de interés para mejorar el estado de la convivencia en el centro. También se concienció a los delegados de la labor tan importante que tienen que hacer en el día a día, ya que representan a todo el alumnado del centro. El equipo directivo tendrá otras 3 ó 4 reuniones con los delegados a lo largo del curso.

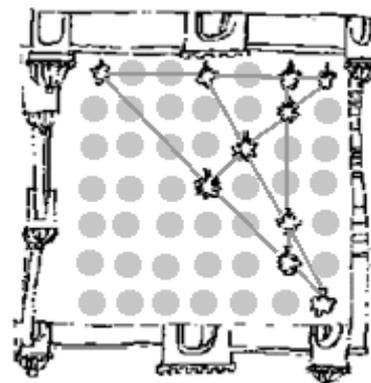


SOLUCIONES A LAS CURIOSIDADES MATEMÁTICAS (Páginas 37 y 38)



HERENCIA PARA CUATRO
 llos se hace otro. En total se fuma 6 cigarrillos.
 mar 5 cigarrillos y con las colillas de estos últimos cigarrillos se consigue fu-

EL FUMADOR EMPEDERNIDO



EL HUERTO

EL TABLÓN

Aquí podéis colocar vuestros anuncios, opiniones, comentarios, críticas constructivas... es vuestra mejor tribuna. ¡Aprovechadla!



Una llamada de atención para que todos contribuyamos a **mantener limpio** el instituto, especialmente en el recreo. No tiréis bolsas al suelo y utilizad las papeleras. Será muy fácil conseguirlo si todos ponemos de nuestra parte.

Continuamos agradeciendo al **AMPA** la colaboración con el instituto y por ese chocolate con churros tan rico que nos prepararon el día 22 de diciembre.

Os recordamos a todos que este año podemos continuar tomando fruta en los recreos, ya que en la Cafetería disponen de unas bandejas de fruta variada a 0.80 céntimos. Es una buena forma sana de alimentarse y saludable.

Damos las gracias al programa **ALCAZUL** por colaborar en distintos talleres y actividades a lo largo de todo el año.

Nuestro agradecimiento a todas las empresas y entidades que colaboran económicamente con este periódico. Esperamos que sigáis ayudándonos.



Si queréis estar al día de lo que pasa en nuestro instituto podéis consultar la página web: edu.jccm.es/ies/frayluisdeleon/

Es la forma más rápida de enterarse de algunas novedades.

Ahora también podéis leer "El Aique Mundo" en su versión digital en esta misma página.

¿QUIÉNES HACEN EL AIQUE MUNDO?

Somos muchos los que hacemos este periódico, y todos compartimos una misma ilusión: sacar adelante esta publicación. Éstos son nuestros nombres:

Director: Julio Pernía Caballero.

Maquetación e impresión: Pilar Victoria Campayo.

Publicidad y márketing: Raúl Martínez Aguado

Periodistas: Coral García (1º B), Ana Jareño (1º B), María Tribaldos (1º B), Mónica Mesas (2º D), Paloma Arellano (2º D), Alicia Crespo (2º D), M^a Luisa Calvo (4º A), Rosa M^a Carrión (4º A), Silvana Delgado (4º A), Clara Fernández (4º A), Silvia García (4º A), Elvira García (4º A), Rubén Hortelano (4º A), Beatriz Martínez (4º A), Lorena Moya (4º A), María Pérez (4º A), Sonia Ruiz (4º A), Juan Luis Sáiz (4º A), Tania Teresa Santos (4º A), Diego Bacete (4º B), Mónica Muñoz (1º BB), Laura Flores (1º BB), Raquel Soler (1º BB), Santiago Guijarro (2º BA), alumnos del Ciclo de Atención Socio-sanitaria.

Profesores colaboradores: Ana Belén Martínez, Ángel Carrasco, Juan Antonio Salido, Antonio Escudero, M^a del Amor Carretero, Ana Isabel Meana, Pilar Albalate, Ana M^a Medina, M^a Amparo Temprado, César Fernández, Adelina Ródenas, Ana Cano y M^a

Aquí podemos ver a parte de nuestros alumnos periodistas.



MEJORES MOMENTOS DEL PRIMER TRIMESTRE



1º A

LOS NUEVOS ALUMNOS DE ESTE CURSO CON SUS TUTORES



1º B



1.º C

BIENVENIDOS



LOS PROFES NUEVOS



ALUMNOS DEL PROGRAMA DE FORMACION EN CENTROS



ALUMNOS DE BÁDMINTON



MÁS ALUMNOS DE BÁDMINTON



EN LA EXPOSICIÓN DE OBJETOS ANTIGUOS



MEJORES EXPEDIENTES DEL CURSO 09-10



JOSÉ M^a. BARREDA CON LOS ALUMNOS DE 1^o. B



I.E.S. FRAY LUIS DE LEÓN
LAS PEDROÑERAS (CUENCA)

AMPA

IES Fray Luis de León



Castilla-La Mancha



Obra Social y Cultural



OFICINA:
Aptdo.: Comeros, nº 3
General: Romero, 25
Teléfono 967 16 13 27
Fax 967 16 15 74

ALMACÉN:
Polígono Industrial
"El Horado Blanco"
C/ Juan de la Cierva,
parcela 92-93

LAS PEDROÑERAS (Cuenca)
www.diebal.com - diebal@diebal.com

AJOESCAR
AJO SELECTO
MANCHEGO

Camino La Hita, 8 - Telf.: 967 16 30 74
Fax 967 16 15 22 - Móvil: 618 04 22 38
LAS PEDROÑERAS (Cuenca)

ANMOGA
OSSA BUS

Teléfono 696 98 68 57
OSSA DE MONTIEL (Albacete)



FERRETERÍA INDUSTRIAL
MAQUINARIA AGRÍCOLA

Ctra. Nacional 301, km. 160
Teléfono 967 16 30 64
LAS PEDROÑERAS (Cuenca)

Ingeniería
e Instalaciones
Eléctricas
en Alta y Baja
Tensión



C/ Colegio, 1
Teléfono/Fax: 967 16 51 27 • Móvil 696 98 66 90
EL PROVENCIO (Cuenca)

FITOSANITARIOS LUIS

- ABONOS
- EMPARRADOS
- SEMILLAS
- APLICACIONES
- PLANTA DE VID
- ASESORAMIENTO
- SEGUIMIENTO DE CULTIVOS

Avda. Príncipe Felipe, 43 - Telf./Fax: 967 16 03 83
Luis: 607 827 724 • J. Carlos: 679 674 769
LAS PEDROÑERAS (Cuenca)

FLORISTERIA
FLOR-SPORT

JULI IZQUIERDO CAMPOS

TODO EN FLORES Y PLANTAS
(NATURALES Y ARTIFICIALES),
CENTRO DE FLORES,
RAMOS DE NOVIAS,
RAMOS DE NOVIAS, ETC...

C/ Doctor Salazar, 1 - Teléfono 967 16 13 70
LAS PEDROÑERAS (Cuenca)



OFFSET • COMPOSICIÓN • IMPRESIÓN DIGITAL

C/ Juliana Izquierdo, 12 - Teléfono 967 16 03 79
LAS PEDROÑERAS (Cuenca)



ROTULOS
Y PUBLICIDAD

C/ Mayor, 44 • Teléfono 627 290 395
Teléfono/Fax: 967 16 01 85 - 967 16 11 19
LAS PEDROÑERAS (Cuenca)



Eduardo Saúl

Tel.: 967 16 31 09 - Móvil: 650 46 83 81
LAS PEDROÑERAS (Cuenca)



- ESTRUCTURAS METÁLICAS
- CAMARAS FRIGORÍFICAS
- ALUMINIOS
- MUROS CORTINAS
- LUCERNARIOS
- MAMPARAS DE BAÑO
- PUERTAS SECCIONALES
- CLIMALIT

P. I. "El Horado Blanco" - C/ Julio Verne, Parcela 38
Teléfono 967 16 30 42 - Fax 967 16 21 64
ROBERTO: 687 455 501 • JAVI: 678 611 171
16660 LAS PEDROÑERAS (Cuenca)
www.mercafefesto.com informacion@mercafefesto.com

MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN



Almacén: C/ Fray Luis de León, 102
Teléfono/Fax: 967 16 20 63
LAS PEDROÑERAS (Cuenca)



Ctra. Madrid-Cartagena, km. 159
Teléfono 967 16 07 09
LAS PEDROÑERAS (Cuenca)

ANGEL LUIS
MANZANO
LOPEZ



Avda. Sebastián Molina, 22
Teléfono 967 16 08 71 - Móvil: 677 576 962
LAS PEDROÑERAS (Cuenca)

TALLERES
MOYA - HARO, S.L.



AUTOS
FEDE

Ctra. Madrid-Alicante, km. 159
Teléfonos 967 16 30 84 • 639 63 56 37
LAS PEDROÑERAS (Cuenca)



C/ Martínez Castillo, 6
Teléfono 967 16 06 57
Fax: 967 16 30 72
Móvil: 639 17 55 40

LAS PEDROÑERAS
(Cuenca)

AGRADECEMOS
LA COLABORACIÓN
PRESTADA
A TODAS ESTAS
EMPRESAS