

- \*MÁS DESTACADO: REDES DE MUJERES
- \*MÁS -CLM: ELLAS APUESTAN FUERTE
- \*MÁS DE CERCA: ISABEL RODRÍGUEZ, PORTAVOZ DEL GOBIERNO DE C-LM



# Conectadas al futuro

## Así son las jóvenes de Castilla-La Mancha

# ÍNDICE DE CONTENIDOS

NÚMERO  
**07**



**+ Igual**  
Revista del Instituto de la Mujer  
de Castilla-La Mancha

**04** **Presentación**  
Número 07



**06**

→ **Más Destacado**  
Redes de mujeres: tejidos de conocimiento y solidaridad.

**12** **Más Opinión**  
Santiago Yubero: *Caminar y caminar.*



**14**

→ **Más A Fondo**  
Mujeres jóvenes: situación actual y desigualdades de género.

**22** **Más C-LM**  
Ellas apuestan fuerte.



**28**

→ **Más De Cerca**  
Isabel Rodríguez, portavoz del Gobierno de Castilla-La Mancha: *“La batalla por la igualdad no está ganada”.*



**32**

→ **Y Además**  
Artículo de Opinión de Vicenta Rodríguez: *Adolescentes y jóvenes de Castilla-La Mancha ante la violencia de género en las relaciones de pareja.*

**36** **Más Noticias**  
Actualidad en formato breve.

**40** **Más Centros**  
Centro de la Mujer Cabanillas del Campo.

**41** **Más Asociaciones**  
Cruz Roja Juventud en CLM.



**42**

→ **Más Talento**  
Entrevista con Judith Mateo, violinista: *“Es complicado ver a una mujer bajista o tocando la batería”.*

**46** **Más Cultura y Ocio**  
Música, libros, DVD y cine.

**49** **Mujeres para la historia**  
Oliva Sabuco.

**50** **De Interés**  
Direcciones útiles.

## STAFF

**EDITA**  
Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha

**COORDINACIÓN Y REDACCIÓN**  
Cristina Núñez  
M<sup>a</sup> Eugenia Rodríguez

**DOMICILIO**  
Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha

Cuesta Colegio de Doncellas, s/n  
45071 Toledo

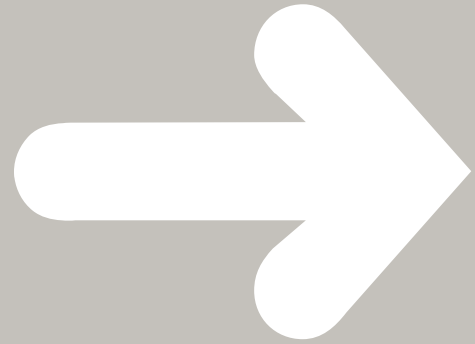
Tif.: 925 28 60 10  
institutomujer@jccm.es

**PRODUCCIÓN**  
Global  
Parque Tecnológico de Paterna  
Centro Empresarial Destro  
Tif.: 902 107 301

Depósito Legal: CU-304-2007

ISSN: 1888-0231

# PRESENTACIÓN



*“Sin pasado, el presente no tiene porvenir”.*

**Lise London**

LA CITA



**LAS MUJERES JÓVENES DE CASTILLA-LA MANCHA SON, EN ESTA OCASIÓN, NUESTRAS PROTAGONISTAS.**

No estamos ante un colectivo más de mujeres. Ellas representan muchos de los logros conseguidos, muchos de los sueños frustrados de generaciones anteriores de mujeres, que no siempre pudieron elegir su propio futuro. Reflejan, también, los retos pendientes.

Hoy nuestras jóvenes, a diferencia de muchas de sus madres y abuelas, copan las aulas universitarias, deciden libremente su futuro profesional y están presentes en los órganos de representación política, económica y social. El contexto político y normativo de democracia e igualdad de oportunidades, favorece que así sea. Estamos ante el



“Educar a niños y niñas en valores de igualdad es la clave para que futuras generaciones logren construir un futuro libre de desigualdades. Estas páginas servirán también para reconocer el trabajo colectivo que, en esta materia, se viene realizando en Castilla-La Mancha en los últimos años ”

colectivo de mujeres mejor formadas, más libres, conectadas a las nuevas tecnologías y solidarias que hayamos conocido. Así lo demuestran las mujeres que hoy ocupan estas páginas y que sirven de ejemplo a otras muchas jóvenes que creen en sus oportunidades y luchan por conseguir sus sueños.

Sin embargo, también veremos que, a pesar de los importantes logros conseguidos, las jóvenes siguen siendo objeto de desigualdades de género igualmente heredadas. Algunas, las más obvias, son fácilmente reconocibles por las propias jóvenes. Otras, por la sutileza con la que se presentan, son más difíciles de detectar, especialmente en las primeras etapas de la juventud. Se hace pues necesario poner todos los medios para su prevención y erradicación, así como alertar a las jóvenes de la existencia de estas desigualdades para que sepan enfrentarse a ellas. Por otra parte, deben ser ellas, las propias jóvenes, las que recojan la antorcha que las generaciones anteriores de mujeres encendieron a favor de la igualdad y no permitir que se apague.

Educar a niños y niñas en valores de igualdad es la clave para que futuras generaciones logren construir un futuro libre de desigualdades. Estas páginas servirán también para reconocer el trabajo colectivo que, en esta materia, se viene realizando en Castilla-La Mancha durante los últimos años.

También en este número hemos querido hablar de esas redes sociales que tejen las mujeres de todo el mundo, y que tan fundamentales resultan para alimentar hoy en día el feminismo. Si de algo estamos seguras en el Instituto de la Mujer, es de que las mujeres no pueden perder el tren de las nuevas tecnologías.

**Ángela Sanroma Aldea.**

Directora del Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha.



LAS CASTELLANO-MANCHEGAS SE UNEN AL MUNDO VIRTUAL

## Redes de mujeres: tejidos de conocimiento y solidaridad

**Desde el hilo o la seda hasta la fibra óptica. A lo largo de los siglos, las mujeres han tejido redes con todo tipo de material. Se han asociado para defender tanto sus derechos como los de sus familias, y han sabido adaptarse a las circunstancias del momento. Nuestro momento actual es el de las Nuevas Tecnologías de la Comunicación, un tren que no dejarán pasar las mujeres porque, si no se suben a él, corren peligro los avances alcanzados en Igualdad.**

Texto: M<sup>a</sup> Eugenia Rodríguez

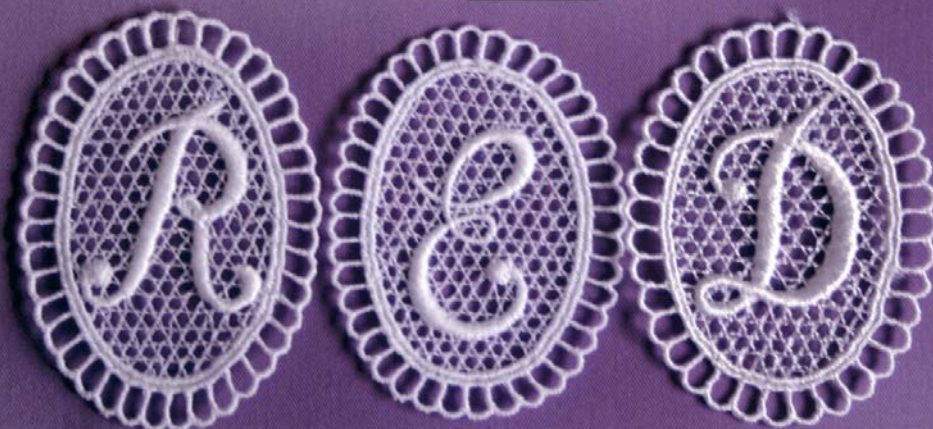


Foto: M.E. Rodríguez.

EL PUNTO DE CADENETA ES UNA TÉCNICA DE GANCHILLO QUE CONSISTE EN IR UNIENDO ANILLAS DE HILO, unas con otras, entrecruzándolas, de modo que se genera una línea continua que finalmente formará un dibujo. Se trata de ir construyendo redes con seda o algodón, al igual que producen redes de distintas características la técnica de los bolillos, el tricot o las propias redes de pesca.

Durante siglos, han sido las mujeres de todas las culturas las que han entrelazado sus saberes, han tejido redes de solidaridad y para ello han dominado múltiples destrezas utilizado todo tipo de instrumentos. Son artes o redes donde han quedado atrapados sus conocimientos y habilidades época tras época y que han servido de soporte para cobijar la maestría, las costumbres y el arte femenino de generación en generación.

Las mujeres han sido creadoras de redes a lo largo de la historia, no sólo redes bordadas o tejidas, sino auténticas redes sociales. Se han apoyado unas a otras por mero instinto de supervivencia y para sacar adelante a los suyos y suyas. Se han ayudado entre vecinas, han establecido lazos de solidaridad, se han asociado para influir en la construcción de sus municipios, defender sus derechos y estar presentes en las esferas de toma de decisiones.

Aunque estas primeras redes siempre tuvieron un componente fundamental de "cuidados hacia los demás" supusieron el germen de otras futuras reivindicaciones sociales, muchas de ellas para defender sus propios derechos y el bienestar de sus seres queridos. Ejemplo de ello son la primera y la segunda ola del feminismo, los clubes de mujeres francesas en la época de la revolución, las primeras sufragistas o grupos posteriores como las "Madres de mayo", las "Viudas de Guatemala" o la confluencia de intereses en la Conferencia Mundial de Pekín de 1995, entre otros tantos.

En nuestra región encontramos el máximo exponente de redes en el denso tejido asociativo femenino. Son más de 1.100 asociaciones las que trabajan por defender los derechos de las mujeres y la consecución de la igualdad de oportunidades. A lo largo de dos décadas, y contando siempre con el apoyo del Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha, se ha consolidado esta red y sus socias han encontrado en ella una vía de relacionarse con el mundo, de formarse, de autorrealizarse y de transformar su entorno.

Unirse en red ha supuesto para las mujeres del mundo un mayor empoderamiento social y profesional y un avance en las reivindicaciones feministas. En la actualidad además, sigue siendo un objetivo del Instituto de la Mujer regional fomentar la creación

de estos espacios entrelazados para propulsar una lucha conjunta donde se aúnen los esfuerzos de las mujeres de diferentes sectores. Por ello, desde este organismo se impulsa el trabajo en red de las mujeres concejalas, de las empresarias, de las profesoras de universidad o de las artistas, entre otros ámbitos.



*Es importante que las mujeres se incorporen a las carreras técnicas como desarrolladoras y programadoras y que generen contenidos en la Red. Foto: M.E. Rodríguez.*

### **La irrupción de las TIC: oportunidad y riesgo de desigualdad**

Pero hoy, en la actualidad, cobran una vital importancia para tejer en red las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), unas herramientas imprescindibles para el progreso y cuya oportunidad no puede perder la población femenina si queremos seguir eliminando desigualdades. Así se vislumbró en la IV Conferencia Mundial de la Mujer, celebrada en Pekín en 1995, donde se planteó por primera vez en un foro internacional, la importancia de la comunicación para el desarrollo, el empoderamiento y el uso estratégico de las nuevas tecnologías de la información como elemento facilitador de la igualdad.

La empresaria y experta en nuevas tecnologías, Angustias Bertomeu, señala para "+ Igual" que "consolidar los derechos de las mujeres nos exige incorporarlos también en la Sociedad de la Información". Añade, además, que esta nueva sociedad "trae consigo inmensas oportunidades de generar riqueza, de ampliar conocimientos, de flexibilizar el tiempo y el espacio, de compartir". Por ello, "el acceso y el uso de Internet se convierte en un factor estratégico para el bienestar social y la competitividad".

No obstante, Bertomeu advierte de la llamada "brecha digital de género" que puede suponer un nuevo "déficit de oportunidades"

para las mujeres que se sumaría al resto de desigualdades que sufren "pero con un efecto multiplicador por la potencialidad del espacio", afirma. "No participar en los nuevos procesos supone ahondar en la desigualdad y quizá, ya de una forma irremediable, perder, de nuevo, el tren de la historia. De ahí, la necesidad de estar, participar, protagonizar y liderar los cambios".

Esta teórica nos habla de tres tipos de brecha digital de género. La primera es aquella que tiene que ver con el acceso a las TIC, donde se observa una clara brecha de 10 puntos en España; una segunda brecha, relacionada con el uso que hacen mujeres y hombres de las TIC, donde se aprecia que los varones hacen un uso más relacionado con el ocio, el consumo y los fines lúdicos, mientras las mujeres optan por los usos de naturaleza funcional, como el empleo, la salud o la formación. La tercera brecha es aquella referida a los usos avanzados de comunicación (chats, foros, grupos, videollamadas, juegos...), donde la brecha de género se intensifica.

Si buscamos las causas de estos tres tipos de brecha, nos encontramos con la tradicional división sexual del trabajo y las razones culturales. Las mujeres están menos familiarizadas con Internet y otras tecnologías porque están menos incorporadas al empleo que los hombres, trabajan en entornos menos informatizados, su nivel de ingresos es menor, su disponibilidad de tiempo libre es distinta que la de los varones y, en líneas generales, perciben menos utilidad en Internet que los hombres.

Se observa además como la edad es un factor determinante a la hora de acceder a Internet y utilizar todas sus oportunidades. Tal y como explica Bertomeu, según el estudio realizado por el Observatorio E- Igualdad ([www.e-igualdad.net](http://www.e-igualdad.net)), las diferencias a este respecto en la infancia son menores y poco a poco se abre la brecha, entre otras razones, "porque las niñas no se ven reflejadas en los modelos propuestos en los juegos y abandonan los soportes digitales de juego comercializados para esas edades". Según van cumpliendo años, "las jóvenes vuelven a equipararse en usos a los chicos y de nuevo se abre otro espacio de déficit femenino en la Universidad, hasta llegar a producirse una gran brecha entre las personas mayores", concluye.

## Las TIC al servicio de la lucha por la Igualdad

El Gobierno de Castilla-La Mancha es consciente de que las mujeres no pueden renunciar a una herramienta tan poderosa como es Internet y por ello inciden, no sólo en el acceso de las mujeres a la tecnología como usuarias, sino también como generadoras y creadoras para conseguir el empoderamiento de las mujeres en la sociedad desde el conocimiento. Las TIC suponen una puerta abierta para las mujeres, su posición dentro del mercado laboral y la sociedad en general. Por un lado, posibilitan el acceso a nuevos empleos y profesiones tradicionalmente ocupadas por hombres; por otro, permiten participar activamente en las redes de apoyo y de defensa de los derechos de las mujeres; además, contribuyen a participar de iniciativas de aprendizaje interactivo y teleformación; dan la oportunidad de acceder y participar en el flujo

de conocimientos e información para empoderar y mejorar la vida de las mujeres y, por último, otorgan a éstas el protagonismo de la ocupación del espacio público en la Sociedad de la Información<sup>(1)</sup>.

Por lo tanto, facilitar el acceso de las mujeres y su empoderamiento en el marco tecnológico es un objetivo tanto del Gobierno de España como del de Castilla-La Mancha. Por ello, el Instituto de la Mujer nacional aprobó su Plan Estratégico de Igualdad de Oportunidades (2008-2011) donde se incluía el reto de incorporar a las mujeres como protagonistas, con acciones que faciliten su participación en los ámbitos tecnológicos y la adquisición de las capacidades necesarias, de modo que se favorezca la expansión de la proyección de las mujeres.

En el ámbito autonómico, se ha realizado una importante apuesta por dotar a todo el territorio de los medios y la formación necesaria para que la población castellano-manchega se incorpore a la Red. Así, sólo en lo que llevamos de año, se han realizado en la región 211 cursos del programa Inici@te, 116 cursos de Inici@dos y 729 cursos de Inici@dos on line. Además, en la región se desarrolla toda una serie de iniciativas encaminadas a incentivar el uso de las TIC dentro de la empresa y para la construcción de redes empresariales. A pesar de toda esta apuesta, como hemos visto, las desigualdades de género en cuanto al uso de la tecnología se siguen produciendo. Por ello, el Instituto de la Mujer incide en la aplicación de



Angustias Bertomeu es la directora de la empresa de comunicación y formación "Artefinal", creadora del portal "E-Mujeres" y presidenta de la asociación que lleva el mismo nombre.

**"Consolidar los derechos de las mujeres nos exige incorporarlos también en la Sociedad de la información"**

(1) *Mujeres y nuevas tecnologías de la información y la comunicación*. Instituto de la Mujer del Ministerio de Igualdad. Madrid, 2008.





Las TIC son un nuevo útil para la construcción de redes. Foto: UCLM.

la transversalidad de género en todas las políticas que se diseñen en los distintos organismos regionales, de modo que los intereses, las experiencias y las diferencias entre hombres y mujeres queden reflejadas y se apliquen medidas correctoras de desigualdades.

Para avanzar en esta estrategia de aplicación del enfoque de género, el Instituto de la Mujer ha creado la Unidad para la Igualdad de Género, un recurso que, entre otras numerosas funciones, se encarga de asesorar, apoyar y formar a la administración pública para la implementación de esta mirada de género. Para ello, se apoya en las TIC como herramientas de impulso de la igualdad. Su web, [www.unidadigualdadclm.es](http://www.unidadigualdadclm.es), permite la creación de plataformas virtuales que facilitan todo tipo de formación en género.

## Las redes digitales: un soporte para el feminismo

A pesar del riesgo que puede suponer la brecha digital de género, lo cierto es que llegó la tecnología a nuestras vidas cotidianas y las mujeres han sabido extraer su beneficio. Los nuevos espacios virtuales

han permitido lo que nunca antes se habría imaginado: que personas muy diferentes entre sí, e incluso desconocidas, se unieran por unos objetivos comunes a golpe de tecla. Hoy un ordenador con conexión a Internet es la herramienta de costura que involucra a mujeres de todo el mundo que, no sólo generan contenidos, sino que los comentan e incluso los acompañan con imágenes, sonidos y videos.

“La Red está basada en tareas que hemos desarrollado históricamente las mujeres”, comenta Bertomeu, “se construye utilizando un hipertexto”. “Las mujeres saltamos de un plano a otro sin dificultad, de lo cotidiano a lo institucional, de lo laboral a lo personal, de lo oficial a lo privado, sin que signifique perder el hilo del trabajo o el interés por la conversación, al revés, estos itinerarios dan consistencia a nuestros pensamientos, porque están más ligados a la realidad, que los discursos planos o elaborados”.

Con poéticas palabras, Bertomeu hace un certero paralelismo: “las mujeres somos herederas de las genealogías femeninas, pero

**El Gobierno regional ha realizado una importante apuesta para incorporar a la población a la Red.**





Concha Barranco (centro), presidenta de la Asociación Global Equality, junto a otras dos socias de esta entidad, encargada de la organización de la Escuela de Pensamiento Feminista y de su portal web. Foto: M.E. Rodríguez.

ahora trasteamos con el hardware, cocinamos el software, bordamos con píxeles, tricotamos con bits, navegamos sobre megas de fibra óptica para tejer redes familiares, sociales y económicas”,

El feminismo, sin duda, ha encontrado una gran aliada en la Red. Recordamos a la filósofa Sadie Plant, autora de la obra *Ceros + unos* (1997), que nos mostraba cómo las mujeres han estado siempre inextricablemente unidas a la tecnología. “Cuando nos referimos al ciberfeminismo hablamos de cooperación entre mujeres, máquina y nuevas tecnologías”, afirmó esta feminista británica que utilizó la figura de la telefonista para explicar cómo las mujeres han constituido siempre el núcleo laboral de todo tipo de redes, desde el telar eléctrico a la máquina de escribir, llegando incluso al descubrimiento de los virus informáticos.

Gracias a nuevos instrumentos como webs, blogs o redes sociales, hoy se pueden convocar más y mejor las marchas mundiales por los derechos de las mujeres, como sucedió con “La Marcha 2000 de las Mujeres”, un evento convocado en Internet contra la violencia y la pobreza en el mundo ([www.marchemondiale.org](http://www.marchemondiale.org)). O

se puede solidarizar con injusticias que sufren mujeres de todo el mundo y que conocemos gracias a la Red, a pesar de tener limitada su libertad de expresión en muchos casos.

La creación y utilización de redes digitales crece a pasos agigantados gracias a la proliferación de espacios personales, que no suponen apenas coste económico y no requieren de grandes conocimientos informáticos. La labor realizada por los organismos de género de Naciones Unidas supuso, además, un gran impulso para el fortalecimiento del trabajo en red, que ayudó a que en América Latina se empezaran a crear las primeras redes.

Hoy, disponemos de importantes redes de ámbito internacional como son las Penélopes ([www.penelopes.org](http://www.penelopes.org)), Women’s International Network -AMARC- ([www.win.amarc.org](http://www.win.amarc.org)) o la Red Informativa de Mujeres Argentinas ([www.rimaweb.com.ar](http://www.rimaweb.com.ar)). En nuestro territorio nacional destacamos excelentes ejemplos como son las redes Red Feminista ([www.redfeminista.org](http://www.redfeminista.org)), Mujeres en red ([www.mujaresenred.net](http://www.mujaresenred.net)) o E-Mujeres ([www.e-mujeres.net](http://www.e-mujeres.net)), entre otras muchas que, lejos de hacerse la competencia, suman esfuerzos e intereses y alimentan sus propias páginas publicitando otras redes con el fin de crear y fortalecer un “metasitio de web”, como afirma Bertomeu.

En el ámbito autonómico, poco a poco van proliferando espacios creados por mujeres, las asociaciones y los Centros de la Mujer se unen al trabajo en red y generan contenidos de calidad en favor de la igualdad, ya sea a través de blogs o de páginas web. “Posicionarnos en la Red nos permite acercar el pensamiento feminista a todas las personas interesadas, independientemente del lugar donde vivan de nuestra región”, comenta Concha Barranco, presidenta de la Asociación Global Equality, entidad organizadora de la Escuela de Pensamiento Feminista “Unas & Otras” del Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha ([www.unasyotras.com](http://www.unasyotras.com)). Nuestra web pretende promover la idea del feminismo como un pensamiento plural, generando en la página espacios de debate y reflexión”, continúa.

Y es que, como comenta Barranco, “es necesario apoyar una representación en la Red equilibrada”. Esta experta nos explica que en la todavía breve historia de la Informática, concretamente en el protocolo web, se ha incluido una visión masculina tanto en la programación como en la creación de contenidos web y en el acceso a la información. “Es importante generar espacios en los que las mujeres puedan ser partícipes, puedan generar y ampliar sus redes sociales a través de la Red y por supuesto, es fundamental que las mujeres sean quienes incorporen contenidos alimentando las redes digitales, de esa manera reduciremos la brecha digital”, se afirma convencida Barranco.

La web de la Escuela de Pensamiento Feminista ofrece información sobre la celebración de este evento, incorpora en formato vídeo las ponencias de las expertas que intervinieron y ofrece una acertada recopilación de enlaces de interés, además de posibilitar las "conversaciones virtuales" a través de foros.

Ante la emergente tendencia en nuestra región de crear espacios de mujeres, se evidenció la necesidad de crear una plataforma más amplia que aglutinara todos estos enlaces e información de relevancia, a la vez que se potenciaba la interconexión entre las distintas mujeres e instituciones que trabajan a favor de la igualdad. Es así como nació la Blogosfera de Feministas de Castilla-La Mancha y la Red de Feministas en Castilla-La Mancha ([www.feministasencastillalamancha.es](http://www.feministasencastillalamancha.es)).

María José Sánchez y María José Moreno son dos albaceteñas creadoras de estos interesantes proyectos que nacen bajo el marco del portal digital "Ciudad de Mujeres" ([www.ciudaddemujeres.com](http://www.ciudaddemujeres.com)), y que tienen como objetivo la vertebración de una red virtual que facilite la comunicación entre mujeres alejadas geográficamente, pero unidas a través del ciberespacio. "Castilla-La Mancha es una comunidad muy extensa, con un tejido asociativo comprometido y muy activo pero disperso y poco incorporado a la Red. Queremos que unas y otras compartan su mirada violeta, ya que trabajan y caminan en el mismo sentido", comenta para "+ Igual" María José Sánchez.

La Blogosfera agrupa por provincias las páginas web y los blogs de aquellas personas de la región que trabajan bajo unos parámetros de igualdad, y la Red de Feministas fomenta el intercambio de experiencias, creando un vínculo de identidad entre aquellas personas de la región que apuestan por trabajar para conseguir una sociedad más paritaria entre hombres y mujeres. Esta red creada por ambas mujeres feministas desempeña una función primordial dentro del mundo rural, proporcionando la posibilidad de recibir y difundir información puntual y comprometida con la igualdad, impulsando la visualización de las tareas que las mujeres llevan a cabo en su ámbito y fomentando la comunicación, el conocimiento, la movilización y la participación de las mujeres. Para todo ello pone a disposición de las "enredadas" el soporte digital necesario.

Además, la creación de este espacio en la Red está invitando a que las nuevas generaciones de mujeres se interesen por las reivindicaciones del Feminismo y se adhieran a sus causas. "Jóvenes inquietas por otro mundo posible, preocupadas por el cambio



María José Sánchez (derecha) y María José Moreno son las creadoras de Ciudad de Mujeres, iniciativa que engloba la Blogosfera y la Red de Feministas en Castilla-La Mancha. Foto: Ciudad de Mujeres.

climático, por la globalización, por los derechos sexuales y reproductivos, que en su camino por redes tipo Facebook o Tuenti, se tropiezan y se detienen ante una noticia de esa actualidad que les inquieta y que se les presenta analizada con una mirada de género", señala Sánchez. "Entonces se sienten identificadas y próximas, se dan cuenta que el Feminismo es algo cercano, es una mirada de la vida cotidiana, de su entorno, pero una mirada provista de unas gafas violetas. Desde que Ciudad de Mujeres se introdujo en las redes sociales, las visitas a nuestro portal se han incrementado", añade.

Respecto al papel que juegan las mujeres jóvenes en el progreso tecnológico, Angustias Bertomeu también detiene su discurso. "Las jóvenes son el sujeto del progreso, pueden aportar sus usos de la tecnología y contenidos planteados desde su modernidad", comenta esta experta, quien afirma que no es suficiente sólo con esto para avanzar en igualdad, sino que es necesario que estas jóvenes "estén en carreras técnicas como desarrolladoras, programadoras y en los espacios de toma de decisión, para cambiar los desarrollos y contenidos sexistas".

**Bertomeu: «Las mujeres ahora trasteamos con el hardware, cocinamos el software, bordamos con píxeles y tricotamos con bit».**

Tanto esta gran conocedora de las TIC como María José Sánchez, inciden en la importancia de que las mujeres "no pierdan el tren" de las nuevas tecnologías. "Nadie mejor que las mujeres sabemos lo que nos ha costado salir del ámbito doméstico e incorporarnos al ámbito público. No podemos repetir ese relevamiento en el ámbito virtual, que no es sino una dimensión del ámbito público. Quien no esté en la Red, no estará en el futuro", finaliza con contundencia Sánchez.

## Caminar y caminar

**Santiago Yubero Jiménez**

Catedrático E.U. de Psicología Social. Facultad de Educación y Humanidades.  
Universidad de Castilla-La Mancha

SE HAN LOGRADO IMPORTANTES AVANCES EN CUANTO A LA IGUALDAD DE GÉNERO, PERO LOS HECHOS DEMUESTRAN QUE TODAVÍA QUEDA UN LARGO CAMINO POR RECORRER PARA CONSEGUIR LA IGUALDAD SOCIAL, POLÍTICA Y ECONÓMICA ENTRE HOMBRES Y MUJERES. Basta con ojear cualquier día la prensa para darse cuenta que las ideas sexistas permanecen entre los jóvenes, con comportamientos que asumen los roles de género más tradicionales. Un reciente informe del Barómetro del CIS, sobre la distribución de tareas en el hogar, refleja que las mujeres se encargan del desempeño de la colada (75%), de cocinar (66.8%), de limpiar la casa (64.4%) y de las decisiones culinarias (63.4%); mientras que los hombres lo hacen de las reparaciones domésticas (62.1%). En cuanto al cuidado de los enfermos, este mismo estudio muestra una implicación del 46.2% de mujeres y del 36.6% de hombres.

En general, los análisis de la realidad muestran una distribución de roles asimétrica, que confirma que todavía queda un largo trecho para llegar a la igualdad. Entre los estudios realizados sobre los estereotipos de género, ocurre algo similar. Algunos datos sobre estudiantes de Secundaria confirman que, dentro de las relaciones de pareja, un 43% de los chicos valoran las actitudes de control y la dominancia en la pareja como una muestra de afecto, y lo que resulta incluso más llamativo es que un 27% de las chicas estén de acuerdo con esta afirmación. Parece que todavía estemos en una sociedad con una idea tradicional de las relaciones de pareja. Los celos y las actitudes dominantes no son amor, sino una forma de control, que trata de activar un mecanismo de poder sobre la otra persona. Si ya es inaceptable que un solo hombre piense de esta manera, es sorprendente que una sola mujer lo apruebe.

En los cuentos que nos contaban de pequeños y que, aún hoy, contamos a nuestros hijos e hijas las cualidades personales de una mujer sólo podían salir a la luz si un hombre decidía activarlas. Bajo el síndrome de la Bella Durmiente la mujer debe esperar a su príncipe azul para conseguir sus sueños de felicidad. En el imaginario colectivo aún no ha desaparecido del todo la idea de que la mujer ha de estar en un segundo plano, a la espera de que un hombre ponga en funcionamiento sus cualidades y decida reconocer sus habilidades sociales. Todos deberíamos saber ya que la vida real no es un cuento de hadas y que las mujeres no necesitan de nadie para demostrar lo que valen y emprender solas el camino para buscar sus sueños.

Aun así, una reciente investigación realizada con 1.695 niños y niñas de 9 a 11 años de Castilla-La Mancha, nos revela algunos datos sorprendentes. Este estudio nos descubre que un 22% de los chicos y un 20% de chicas piensa que el sitio de la mujer es la casa y que el hombre debe trabajar fuera; que un 40% de los chicos y un 32% de las chicas considera que es el padre el que debe traer el dinero a casa y la madre cuidar a los hijos; que un 41% de los chicos y 44% de las chicas piensa que las mujeres están más preparadas para cuidar niños; que un 20% de los chicos y un 13% de las chicas piensa que es el padre el que debe tomar las decisiones en la familia; que un 15.4% de los chi-



*Santiago Yubero.*

EN GENERAL, LOS ANÁLISIS DE LA REALIDAD MUESTRAN UNA DISTRIBUCIÓN DE ROLES ASIMÉTRICA, QUE CONFIRMA QUE TODAVÍA QUEDA UN LARGO TRECHO PARA LLEGAR A LA IGUALDAD.



“ Es el momento de asumir el compromiso para avanzar en la información y conocimiento sobre la relación salud-discapacidad-género, como respuesta y resultado del efecto del proceso de enfermedad ”



Santiago Yubero coordina esta publicación, editada por la Universidad de Castilla-La Mancha y el Instituto de la Mujer regional, en la que se proponen 80 obras de literatura infantil y juvenil que invitan al debate y la reflexión sobre valores como la igualdad, el respeto a la naturaleza o la solidaridad, entre otros.

cos y un 9.5% de las chicas considera que las mujeres deben cocinar y limpiar y los hombres no; que un 35% de los chicos y un 22% de las chicas cree que es el padre el que tiene la última palabra sobre lo que los hijos pueden o no pueden hacer; que un 13% de los chicos y un 6.6% de las chicas piensan que la esposa debe hacer lo que el marido diga o que un 35% de los chicos y un 26.7% de las chicas considere que es más importante para los niños que para las niñas conseguir una buena educación.

Como observamos se dan porcentajes todavía demasiado altos en creencias estereotípicas, que podríamos considerar a priori ya superadas, y sorprende, cuanto menos, que las chicas respondan como lo hacen a actitudes que las discriminan. Al tratarse de niños y niñas de Educación Primaria, debería preocuparnos qué tipo de educación están recibiendo y cuáles son sus modelos familiares. En este

sentido, nunca deberíamos perder de vista que no se nace machista, ni que el índice de sexismo no guarda ninguna relación con la herencia genética. Nuestra visión del mundo y de las relaciones se construye con nuestras experiencias, en las interacciones con los demás, a partir de lo que vemos e interiorizamos porque pensamos que es lo adecuado para adaptarnos a la cultura que nos ha tocado vivir.

NUNCA  
DEBERÍAMOS  
PERDER DE VISTA  
QUE NO SE NACE  
MACHISTA, NI QUE  
EL ÍNDICE DE  
SEXISMO NO  
GUARDA NINGUNA  
RELACIÓN CON LA  
HERENCIA GENÉTICA.  
NUESTRA VISIÓN  
DEL MUNDO Y DE  
LAS RELACIONES SE  
CONSTRUYE CON  
NUESTRAS  
EXPERIENCIAS, EN  
LAS INTERACCIONES  
CON LOS DEMÁS.

Nos guste o no, el sexismo se aprende, del mismo modo que también se aprende a respetar las ideas de los demás o se valora a todas las personas de la misma manera, sin discriminación por razón de género, de etnia o nivel económico. Tal vez pensemos que es decepcionante que la sociedad sea una máquina de construir estereotipos que discriminan, y que permita que las personas orienten sus conductas de acuerdo a ellos pero, al mismo tiempo, el hecho de que esto sea así nos despeja el camino para saber lo que debemos hacer, que no es otra cosa que deconstruir esas creencias, sustituyéndolas por valores que refuercen la igualdad y la justicia social. Es una tarea complicada, porque algunas de ellas están arraigadas en personas que tienen capacidad de influir en los demás. Por ello es necesario educar a los niños y niñas en valores de igualdad, para tratar de prevenir que se construyan estos estereotipos y que los futuros adultos, hombres y mujeres, no transmitan imágenes que refuercen situaciones de discriminación hacia la mu-

jer. Ese es nuestro camino y tenemos la posibilidad de que con trabajo, con mucho trabajo, las actitudes puedan ir cambiando, como ya lo hacen, aunque en ocasiones más lentamente de lo que nos gustaría, para que el mundo sea más justo y solidario. No debemos desanimarnos aunque, algunas veces, lo que vemos y escuchamos sobre la imagen de la mujer en los medios de comunicación nos haga pensar que damos un paso hacia delante y dos hacia atrás. Sin olvidar que nada está definitivamente aprendido hasta que la conducta se autorregula, se produce una interiorización y deja de haber un control externo sobre ella. Para llegar a esto hay que pasar un proceso de aprendizaje en el que las estrategias deben estar cuidadosamente planificadas. Ya conocemos el camino, lo que no podemos es dejar ahora de caminar.



Foto: M.E. Rodríguez.

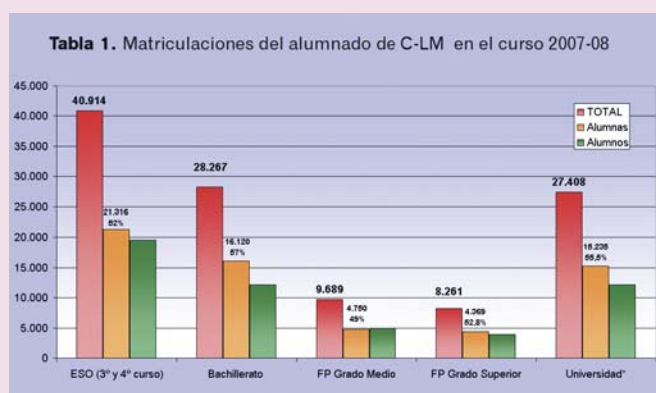
## Mujeres jóvenes: situación actual y desigualdades de género

**Las mujeres representan el 48% de la población entre 15 y 29 años de Castilla-La Mancha. Nacidas en un contexto de democracia e igualdad formal, las jóvenes de la región representan claramente los importantes logros femeninos alcanzados en los últimos años. Estamos ante la generación de mujeres mejor formadas de nuestra historia, solidarias, conectadas a las nuevas tecnologías y seguras de sí mismas y de su futuro. Sin embargo, aún perduran barreras, algunas sutiles y difíciles de identificar, en materias como el empleo, la maternidad o la conciliación, que siguen impidiendo la igualdad real entre ellas y sus compañeros de generación.**

***A la hora de emanciparse, las jóvenes se decantan principalmente por formar su propia familia, mientras que los jóvenes buscan su propia autonomía.***

## → Educación: las primeras de la clase

Si hace apenas dos décadas preocupaba la alta tasa de analfabetismo femenino en Castilla-La Mancha, hoy el escenario es radicalmente distinto, ya que más de la mitad de las castellano-manchegas tiene una titulación de estudios secundarios o superiores, lo que demuestra la transformación vivida en esta materia. Aunque en el segundo ciclo de ESO el número de alumnas y alumnos es similar, las diferencias empiezan a ser significativas, especialmente en Bachillerato (57% de alumnas frente al 43% de alumnos) y en los estudios universitarios, donde las alumnas son también mayoría.



Fuentes: Consejería de Educación y Ciencia.  
\* Total alumnado universidades de CLM (datos INE).

En el caso de las alumnas universitarias castellano-manchegas es importante destacar que no sólo son mayoría por su número en las aulas, sino que finalizan sus estudios universitarios en mayor proporción que los alumnos. Así, el porcentaje de alumnas que finalizaron en la comunidad sus estudios universitarios en 2007 fue del 64,19%, frente a un 35,8% de alumnos, según el INE. No es un dato anecdótico ya que, en toda España, el 60,9% del alumnado que terminó sus estudios universitarios en 2007 fueron mujeres.

Aunque siguen siendo mayoría en los estudios de Humanidades, Ciencias Sociales o Ciencias de la Salud, (en 2008 el 91% de las matriculaciones en Logopedia era de mujeres, seguida de Terapia Ocupacional con un 88% de matriculadas), su presencia cada vez es mayor en las Ingenierías Técnicas y Ciencias Experimentales, así como en las Escuelas Técnicas Superiores, tradicionalmente masculinas (las mujeres representan el 56% de las matriculaciones en Ingeniería Química).

***Aunque siguen siendo mayoría en los estudios de Humanidades, su presencia cada vez es mayor en las Ingenierías Técnicas.***



El presidente de Castilla-La Mancha, José María Barreda, junto a varias alumnas del IES Padre Juan de Mariana, de Talavera de la Reina, Toledo. Foto: Y. Soria.

También son cada vez más las jóvenes que optan por cursar estudios de Formación Profesional, de grado medio y grado superior, en familias profesionales tradicionalmente demandadas y ocupadas por hombres (electricidad y electrónica, mecánica, actividades agrarias, etc.). A pesar de ello siguen siendo minoría. Por ello y para contribuir a eliminar esta brecha formativa la Consejería de Educación y Ciencia convoca anualmente ayudas para las alumnas que se matriculen por primera vez en alguno de estos Ciclos Formativos. En el curso 2008-2009, 94 alumnas se han beneficiado de estas ayudas.

## → Situación económica de las jóvenes

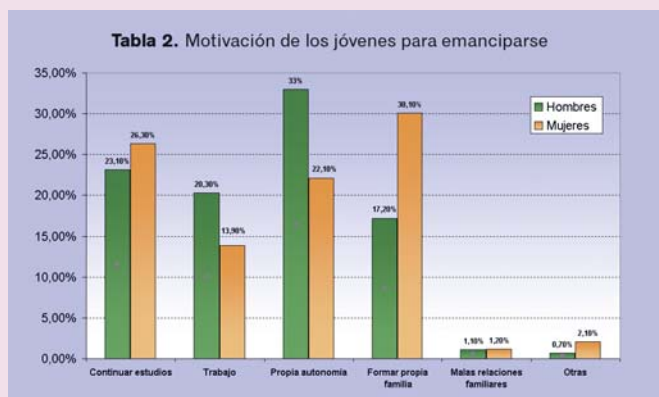
A pesar de ser más y mejores en las universidades, las mujeres jóvenes acceden más tarde y en peores condiciones al mercado laboral. Según el estudio *Situación económica y social de la juventud en Castilla-La Mancha*, elaborado por el Instituto Regional de la Juventud, el sector de las mujeres jóvenes es uno de los más afectados por la inestabilidad y precariedad en el empleo: el 54% de los jóvenes cuentan con contrato indefinido frente al 41% de las mujeres jóvenes, mientras que ellas trabajan más con contrato de duración determinada o temporal (26%) que los hombres jóvenes (20%).

Esta realidad, común a toda España, refleja la doble dificultad que encuentran las mujeres jóvenes a la hora de alcanzar la autonomía económica. Así, según el *Informe Juventud en España 2008*, elaborado por el INJUVE, sólo un 14% de las jóvenes



afirma vivir exclusivamente de sus ingresos (830 euros de media), frente a un 28% de los hombres jóvenes (cuyo sueldo es 1.076 euros de media). La falta de recursos económicos propios dificulta la decisión de emprender una vida autónoma fuera del hogar familiar. Así, el 78% de las jóvenes y el 84% de los jóvenes entre 16 y 29 años de Castilla-La Mancha viven con sus progenitores <sup>(2)</sup>.

A pesar de ello, son las mujeres las que abandonan antes y en mayor proporción el hogar paterno. Llama la atención que entre los motivos principales de la juventud de Castilla-La Mancha para abandonar el hogar familiar, como son buscar la propia autonomía, continuar con los estudios y formar su propia familia, las mujeres jóvenes se decantan principalmente por ésta última motivación, la de formar su propia familia, mientras que los hombres jóvenes buscan, principalmente, su propia autonomía.



## → Vivienda

Facilitar la emancipación juvenil es el eje fundamental de las políticas regionales en materia de Juventud, como lo refleja el III Plan Joven de Castilla-La Mancha que está a punto de aprobarse. El Instituto Regional de la Juventud, órgano encargado de idear y coordinar estas políticas, ofrece asesoramiento y apoyo en materia de Empleo y Autoempleo, así como en lo referente al acceso a una vivienda. Lo hace a través de las llamadas Oficinas de Emancipación Joven, presentes en cada una de las cinco provincias, además de en Azuqueca de Henares (Guadalajara), Puertollano (Ciudad Real) y Talavera de la Reina (Toledo).

En materia de Vivienda, prestan diferentes servicios, como la Bolsa de Vivienda Joven, la Hipoteca Joven y ayudas para gastos de notaría y registros. En 2008 y a través de estas Oficinas, se facilitó el alojamiento a un total de 2.560 jóvenes, de los que 1.361 fueron mujeres (53,16%). El Consejo Regional de la Juventud, a través del Observatorio Juvenil de Consumo, también ofrece información y asesoramiento en materia de Vivienda con

publicaciones e informes periódicos, como la *Guía de Vivienda para Jóvenes*, o a través de un consultorio de dudas disponible en su página de Internet.

## → Empleo

Las mujeres, pero especialmente las más jóvenes, son las principales destinatarias de las medidas contempladas en el "Plan por el Crecimiento, la Consolidación y la Calidad del Empleo en Castilla-La Mancha" (2008-2013), así como en el "Plan Regional de Fomento del Autoempleo" (2006-2010), del que se han beneficiado 12.200 trabajadores autónomos, cerca de la mitad mujeres. Igualmente protagonizan otras iniciativas, gestionadas desde la Consejería de Trabajo y Empleo, para favorecer la contratación indefinida o el fomento de ideas emprendedoras.

En esta última materia, destacan iniciativas como la Factoría de Jóvenes Emprendedores, que presta información y asesoramiento a aquellas personas que deseen poner en marcha su propia empresa, o el concurso IDEA, organizado por la Consejería de Economía y Hacienda, que trata de fomentar y potenciar nuevos proyectos empresariales ideados especialmente por menores de 35 años y mujeres. Desde su puesta en marcha, en 1997, han participado 434 mujeres y 258 hombres.



Foto: M.E. Rodríguez.

(2) *Situación económica y social de la juventud en Castilla-La Mancha*. Instituto de la Juventud de Castilla-La Mancha, 2008.

**Las mujeres jóvenes son las principales destinatarias de las medidas contempladas en el “Plan por el crecimiento, la consolidación y la calidad del empleo en Castilla-La Mancha”, así como en el “Plan Regional de Fomento del Autoempleo”.**



El Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha, a través del área de empleo de los Centros de la Mujer, ofrece información sobre las políticas y medidas específicas de empleo puestas en marcha por el gobierno de Castilla-La Mancha. Además, brinda a las mujeres de todas las edades las estrategias necesarias para su incorporación o mantenimiento en el mercado laboral, así como servicios de información, asesoramiento y apoyo al autoempleo.

### → Salud, sexualidad y hábitos de riesgo

La necesidad de mantener unos hábitos de vida saludables en todas y cada una de las etapas vitales de la mujer es aún mayor durante las etapas de la adolescencia y juventud, en las que existe una mayor propensión a iniciar ciertas conductas de riesgo relacionadas con la alimentación, las dietas, la sexualidad o el consumo de drogas, entre otras.

## ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

Son muchos los avances conseguidos en materia de Igualdad, especialmente en lo referente a la eliminación de discriminaciones evidentes entre hombres y mujeres como las que se refieren a la violencia de género, la discriminación laboral, o la desigualdad representativa, entre otras. Sin embargo, aún persisten otras muchas desigualdades, basadas en profundas creencias culturales e imaginarios sociales, de las que no escapan las nuevas generaciones y especialmente las más jóvenes.

Una de ellas continúa siendo la tradicional y desigual atribución de roles a mujeres y hombres. El *Informe Juventud en España 2008*, señala que la sobrecarga femenina en cuanto a tiempo de trabajo empieza a hacerse visible ya entre las mujeres más jóvenes y señala como obstáculo principal no tanto o únicamente las cargas objetivas, sino a los imaginarios sociales (sobre trabajo doméstico y de cuidados) que siguen pesando sobre las mujeres en general, también sobre las jóvenes. Así, según el *Sondeo INJUVE-CIS sobre relaciones familiares (2007)*, el 52% de los jóvenes españoles entre 15 y 29 años admiten que las tareas del hogar las realizan mayoritariamente las mujeres, algo que confirma el 55% de las jóvenes de la misma edad. Según el mismo estudio, sólo el 4,4% de los jóvenes, frente al 24% de las jóvenes, dedica tiempo a limpiar y ordenar la casa.

Estos estereotipos están presentes ya en edades aún más tempranas, como se desprende del *Estudio sobre actitudes sexistas de los niños y niñas de Castilla-La Mancha*, elaborado por la Universidad regional y el Instituto de la Mujer. De los 1.695 estudiantes participantes (de entre 8 y 12 años), el 49% de los niños y el 32% de las niñas se mostraron conformes con la afirmación de que “el padre trae el dinero a casa y la madre cuida a los hijos”. Además, el 38% de los chicos y el 19% de las chicas creen que los hombres son mejores “jefes” que las mujeres.

Esta atribución de tareas por género sigue influyendo y dificultando el acceso, permanencia y promoción profesional de las mujeres jóvenes. Así lo revela también el *Informe Juventud en España 2008*, que afirma que un 7,2% de las mujeres, especialmente entre los 25 y 29 años, admite que las dificultades de conciliación les han impedido bastante o mucho lograr sus objetivos en la vida, frente a sólo el 4,1% de los hombres.



## MUJERES JÓVENES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA

La violencia de género, lamentablemente, no escapa a las mujeres jóvenes. El estudio *La violencia en las universidades españolas*, elaborado en 2008 por el Instituto de la Mujer, afirma que el 65% del alumnado y profesorado universitario ha sufrido o ha sido testigo alguna vez de agresiones machistas. El mismo estudio ofrece datos alarmantes, como que el 33% de las personas encuestadas no consideran violencia de gé-

nero que el hombre exija saber con quién va o está su pareja, y que el 20% tampoco considera violencia de género el acoso insistente a una mujer.

Estos datos confirman el profundo arraigo con el que se siguen transmitiendo los estereotipos y comportamientos patriarcales, causa principal de la violencia de género. No en vano, un tercio de las mujeres asesinadas

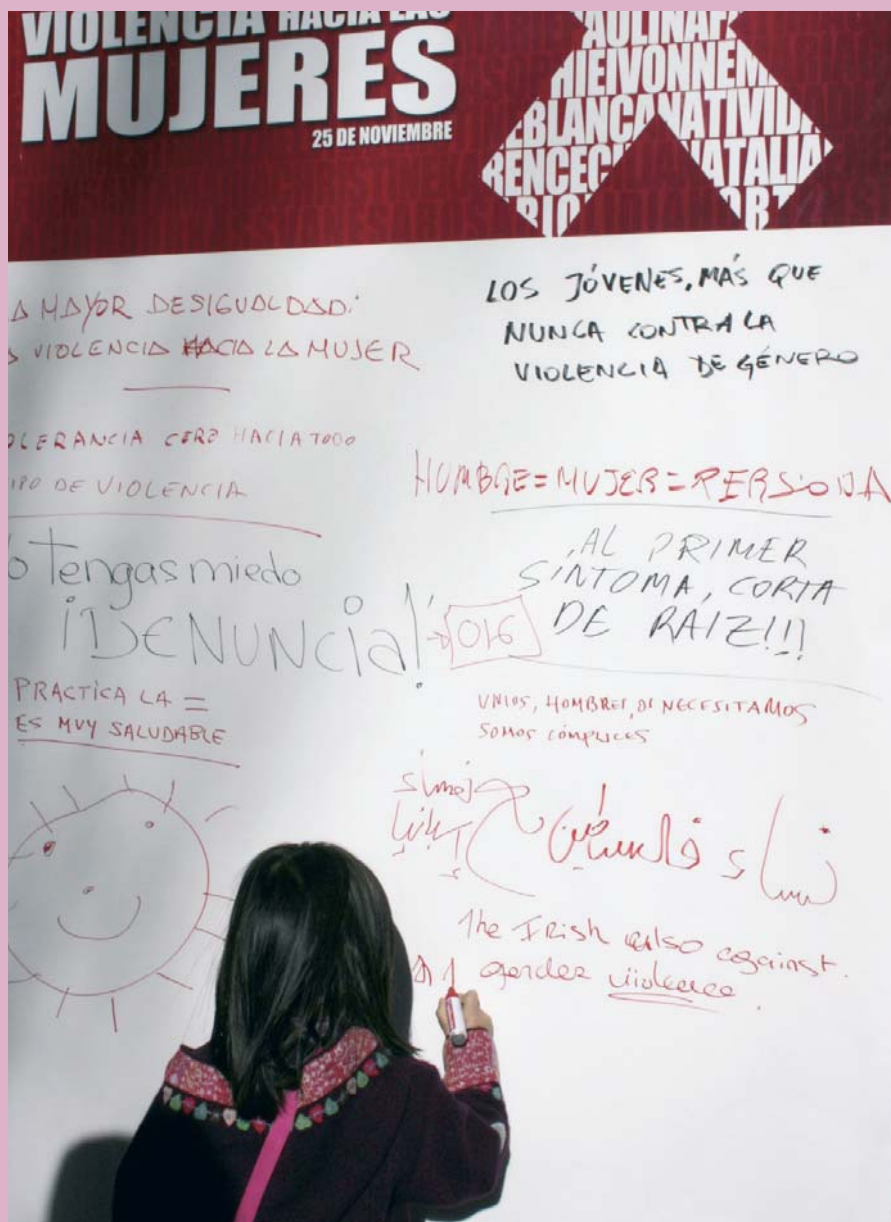
en 2008 en España eran menores de 30 años, según datos de la Delegación del Gobierno

para la Violencia de Género. Casos recientes de adolescentes asesinadas por agresores, también jóvenes, han encendido la alarma institucional sobre la necesidad de incidir en la prevención y sensibilización contra la violencia de género entre la población joven. El Ministerio de Igualdad ha anunciado la elaboración de un informe, que verá la luz el próximo otoño, en el que se analizarán los comportamientos machistas, de poder y sumisión, que aún caracterizan a muchas parejas jóvenes.

El Gobierno de Castilla-La Mancha viene haciendo un importante esfuerzo en materia de prevención de estos comportamientos. El Instituto Regional de la Mujer promueve o colabora, con otras instituciones (Consejería de Educación y Ciencia, Instituto de la Juventud, Consejo Regional, Consejos Locales de la Juventud, Universidad de Castilla-La Mancha, asociaciones, etc.), en el diseño de acciones formativas y de sensibilización que favorezcan la detección y prevención de comportamientos sexistas y violentos entre las parejas jóvenes.

Por otra parte y en materia de atención a posibles víctimas de violencia, Castilla-La Mancha cuenta con dos recursos específicos para mujeres jóvenes como son la Casa de Acogida de Mujeres Jóvenes "JovenAlba" (Albacete) y el Centro de Atención a Mujeres Jóvenes (Ciudad Real). En ambos centros, dirigidos a mujeres menores de 30 años, se les proporciona una atención integral tanto a ellas como a sus hijos/as, así como medidas de apoyo a la emancipación. Todo ello en un entorno de seguridad adecuado. A lo largo de 2007, ingresaron en estos centros 44 mujeres jóvenes, el 90% de ellas por malos tratos.

Servicio regional gratuito de atención a la violencia de género  
**900 100 114**  
24 horas





**El Instituto de la Mujer promueve y colabora en el diseño de acciones formativas y de sensibilización, que favorezcan la detección y prevención de comportamientos sexistas y violentos entre las parejas jóvenes.**



Según el *Estudio de hábitos, comportamientos y actitudes de la juventud de Castilla-La Mancha*, elaborado por el Consejo Regional de la Juventud, casi la mitad (el 48%) de las jóvenes de la región son fumadoras. Las jóvenes de entre 15 y 19 años son las que más consumen tabaco, mientras que las de 20 a 24 años registran un mayor consumo de alcohol, drogas de síntesis y alucinógenos. Aunque, en general, las jóvenes se inician mucho más tarde y consumen menos cantidad de drogas que los hombres jóvenes, las diferencias son cada vez menores en el consumo de alcohol los fines de semana, especialmente de bebidas de alta graduación.

No son menos importantes, por las consecuencias para su salud física y psicológica, las conductas de riesgo de las jóvenes respecto a su alimentación. El 27% de las jóvenes de la región ha hecho alguna vez un régimen serio de adelgazamiento, frente a solamente el 11% de los hombres jóvenes, lo que demuestra una mayor preocupación de las primeras por su aspecto físico. No

***Las mujeres, especialmente las jóvenes, son más vulnerables a padecer enfermedades como la anorexia y la bulimia nerviosas.***

debemos olvidar que son las mujeres, y especialmente las jóvenes, las más vulnerables a padecer enfermedades como la anorexia y la bulimia nerviosas.

Requiere también un especial interés la salud sexual y reproductiva de las jóvenes, y en especial sus hábitos a la hora de prevenir embarazos no deseados y/o enfermedades de transmisión sexual como el virus del papiloma humano o VIH, entre otras. Según la *Encuesta de Salud de Castilla-La Mancha 2006*, el 12% de las/los jóvenes que mantiene relaciones sexuales de manera habitual no utiliza nunca métodos anticonceptivos o tan sólo en ocasiones. En 2007, según datos del Ministerio de Sanidad, se llevaron a cabo 3.429 interrupciones del embarazo en Castilla-La Mancha, un 14,4% de ellas en mujeres menores de 20 años.

Estos datos confirman el alto porcentaje de jóvenes que tienden a minimizar el riesgo en lo referente a sus prácticas sexuales y la necesidad de incidir aún más en campañas



de información y prevención entre la juventud. Estas campañas no deben olvidar la salud sexual y reproductiva de las mujeres jóvenes lesbianas y bisexuales, colectivos vulnerables no sólo al contagio de enfermedades de transmisión sexual y de otras, como el cáncer de mama o de útero, sino también a padecer problemas de salud mental/emocional motivados por la doble discriminación que padecen (por su condición de mujer y por su condición sexual).

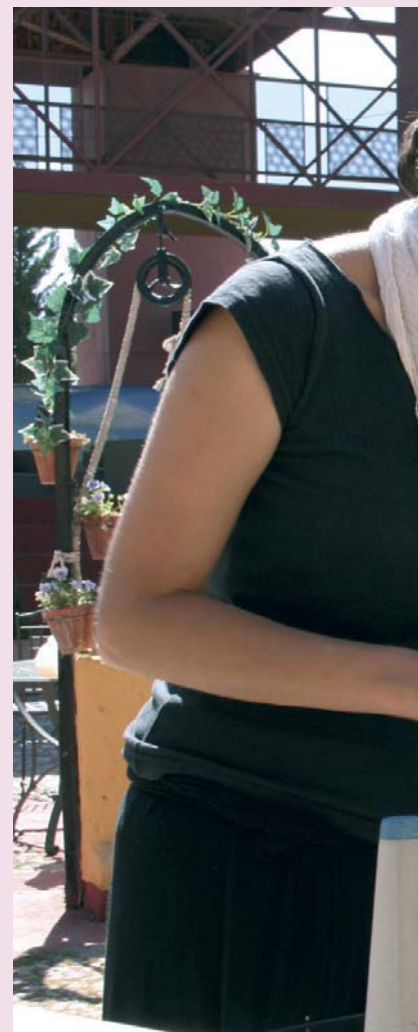
En este sentido y para prevenir todo tipo de conductas de riesgo que afecten a la salud de las jóvenes, funcionan en Castilla-La Mancha programas como "Salud Joven", promovido por la Consejería de Salud y Bienestar Social en colaboración con el Consejo Regional de la Juventud y dirigido a jóvenes de entre 12 y 29 años. Ofrece información, asesoramiento y formación en materia de sexualidad en la adolescencia y la juventud, prevención del consumo de drogas, hábitos saludables de alimentación, prevención de obesidad y trastornos de la conducta alimentaria, etc.

Este programa se complementa además con otros específicos, como el servicio de "Consulta Joven" de atención primaria, el programa "Tal como eres" (de prevención de la anorexia y la bulimia nerviosas), la *Guía de métodos anticonceptivos*, la "Línea gratuita de atención a la infancia y la adolescencia: 900 505 532", así como el programa "Alcazul" (en colaboración con ayuntamientos, mancomunidades, instituciones y ONG).

## → Voluntariado, deporte y tiempo libre

Si hay un sector entre la juventud de Castilla-La Mancha especialmente comprometido con el voluntariado ese es el de las mujeres jóvenes. El 76,5% de las personas que participaron el pasado año en el "Programa Jóvenes Cooperantes de Castilla-La Mancha", dirigido a jóvenes de entre 20 y 35 años, fueron mujeres. Por otra parte, el programa "Verano Joven", que promueve actividades de ocio y campos de voluntariado para menores de 30 años, contó en 2008 con un 57% de participación femenina.

Por otra parte, las jóvenes de Castilla-La Mancha vienen demostrando una alta inquietud por participar en la vida social, política o económica de sus pueblos y ciudades, formando parte de asociaciones y organizaciones políticas. Su interés por la actualidad regional y por buscar solución a los problemas que les afectan directamente queda demostrado en iniciativas como el "Pleno de las Cortes Jóvenes 2009", promovido por las Cortes de Castilla-La Mancha, la Consejería de Educación y Ciencia y el Instituto de la Juventud. En él, 47 diputadas y diputados jóvenes, (elegidos entre 6.200 alumnos y alumnas de 48 centros educativos de la región) debatieron propuestas en materia de consumo responsable, nuevas tecnologías, actividades culturales y deportivas, así como integración del alumnado.



***Las mujeres jóvenes dedican más horas al día a la lectura, Internet o televisión, mientras que ellos dedican más tiempo a las videoconsolas y a la práctica de deporte.***

En lo que se refiere a su tiempo libre, el estudio *Situación Económica y Social de la Juventud en Castilla-La Mancha*, afirma que las jóvenes dedican más horas al día a actividades como la lectura, exposiciones, teatro, Internet o ver la televisión, que los jóvenes. Sin embargo, ellos ocupan más horas a jugar con videoconsolas y a la práctica de deporte. Este dato es de suma importancia, teniendo en cuenta los efectos beneficiosos que tiene la práctica de deporte en la salud de unas y otros. Resulta igualmente revelador cómo el número de mujeres jóvenes que se dedican al deporte de manera profesional es también menor,



**El 76,5% de las personas que participaron en 2008 en el “Programa Jóvenes Cooperantes de Castilla-La Mancha”, dirigido a jóvenes de entre 20 y 35 años, fueron mujeres.**



aunque las diferencias van acortándose, especialmente en deportes como el baloncesto o el atletismo.

Para tratar de evitar estas diferencias y fomentar la práctica de deporte femenino, el Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha impulsa el “Programa de Escuelas Deportivas”, dirigido a mujeres de 15 a 55 años, así como la “Orden de ayudas al deporte femenino”, para proyectos que promocionen la práctica deportiva de competición de las mujeres, con especial atención entre las más jóvenes. En 2008, un total de 63 deportistas y 146 clubes femeninos se beneficiaron de estas ayudas.

Por otra parte, la Dirección General del Deporte, a través del programa “Castilla-La Mancha Olímpica” (CLAMO), concede ayudas a deportistas de la región que, practicando una modalidad olímpica, se encuentran en los primeros puestos de las clasificaciones oficiales nacionales. En 2009, se han concedido un total de 67 ayudas (en las categorías absoluta, promesas y paralímpica), 26 de ellas a mujeres.

## MUJERES INMIGRANTES

La inmigración en nuestra Comunidad Autónoma se ha convertido en un hecho destacado, debido al acelerado aumento del número de personas extranjeras residentes. La llegada masiva de mujeres inmigrantes, especialmente de entre 25 y 29 años, ha modificado el paisaje humano, social, cultural y económico de nuestra región. Se podría decir que las mujeres son las nuevas protagonistas del proceso migratorio en los últimos años, rompiéndose así el modelo clásico del hombre que emigraba para conseguir recursos para su familia de origen. Ahora son las mujeres las que se están convirtiendo en las nuevas agentes de desarrollo de sus países.

Sin embargo, estas mujeres padecen de una manera más acuciada las discriminaciones y los obstáculos que encuentran las mujeres castellano-manchegas, que se unen a su condición de extranjeras.

Del total de 159.637 personas extranjeras que residen en nuestra región (INE), 70.949 son mujeres. Se observa un mayor peso de mujeres procedentes de algunos países de la Unión Europea, seguidas de las mujeres de América Latina y de las africanas. Para garantizar su derecho a la información y eliminar las barreras idiomáticas, con el fin de intentar superar esa doble discriminación que sufren estas mujeres, el Instituto de la Mujer regional ha puesto en marcha recientemente el programa DUALIA, un sistema de traducción a través del teléfono que se presta en los Centros de la Mujer y las Delegaciones Provinciales del Instituto de la Mujer. Este sistema ofrece traducción a 51 idiomas e información de los derechos de las mujeres, y en especial, aquéllos relacionados con la violencia de género.

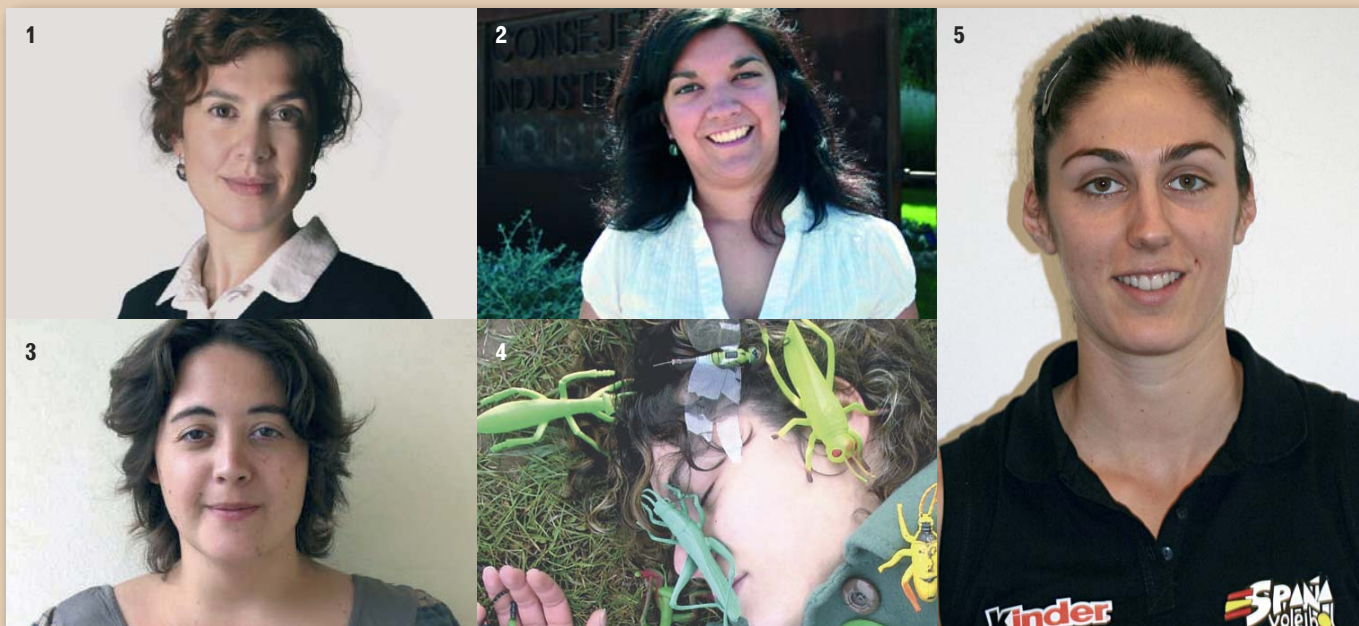


*Una mujer inmigrante utiliza Dualia con una trabajadora del Instituto de la Mujer en una demostración del funcionamiento del sistema a la prensa en Ciudad Real. Foto: César Martín.*



## Ellas apuestan fuerte

**El acceso masivo de las jóvenes a la formación educativa, especialmente la universitaria, así como el contexto socioeconómico en el que han crecido, ha favorecido que el de las mujeres jóvenes sea el colectivo más y mejor preparado de nuestra historia. Así, las jóvenes castellano-manchegas han alcanzado metas profesionales antes impensables para sus predecesoras, y algunas lo han logrado en sectores tradicionalmente vetados a las mujeres o en los que su presencia era meramente anecdótica. Las cinco mujeres que protagonizan estas páginas son un claro ejemplo de los logros alcanzados por las nuevas generaciones de mujeres.**



La conquesa **Raquel Labajos** (1), enóloga y propietaria de Finca Labajos, ha conseguido hacerse un hueco en un sector copado por los hombres tanto en la producción como en el consumo. Sus vinos de máxima calidad son degustados dentro y fuera de España.

**Pilar Bruis** (2), Ingeniera Informática, es también una excepción, ya no tanto por el ámbito profesional en el que se mueve, cada vez más abierto a la incorporación femenina, sino porque, con tan sólo 28 años, ejerce además un cargo de responsabilidad en la consejería donde trabaja como empleada pública.

Al contrario que ella, **Helena Sánchez** (3) pertenece a un sector, el de la cooperación internacional, integrado mayoritariamente por mujeres. Para esta albaceteña afincada en Senegal,

ayudar a quienes más lo necesitan es todo un privilegio y no se plantea una vida diferente. **Tania Castellano** (4) es una artista sin miedos. Para ella no hay barreras a la hora de plasmar sus inquietudes artísticas y así lo demuestra en su amplio abanico creativo que va desde la fotografía a la música.

Por último conoceremos a la jugadora internacional de voleibol **Sara González** (5), una de las deportistas castellano-manchegas más importantes del momento. Para ella, el esfuerzo diario, la ilusión por lo que hace y la confianza en sí misma han sido la clave de sus éxitos deportivos.

Sara, Raquel, Pilar, Helena y Tania son ejemplo de muchas otras mujeres jóvenes que día a día trabajan por hacer de Castilla-La Mancha una región más rica e igualitaria.

**“Ahora ya no sorprende ver a enólogas en bodegas pero aún es poco frecuente encontrar empresarias en este sector”, nos comenta Raquel Labajos, quien forma parte de esa minoría.**



## → Raquel Labajos

*Enóloga y empresaria. Cuenca.*

AUNQUE SIGUEN SIENDO MINORÍA en un sector tradicionalmente masculino, las mujeres ganan cada vez más y mejores posiciones en el mundo del vino. Nombres como Isabel Mijares, Victoria Pariente, Victoria Benavides o Ana Barrón son conocidos en toda España.

La castellano-manchega Raquel Labajos forma parte de esta minoría. Esta Ingeniera Técnica Agrícola y Licenciada en Enología, compartió sus estudios con sus primeras experiencias profesionales, como aprendiz, en distintas bodegas y cooperativas de España y Chile. Una experiencia que, unida al amor por el vino que heredó de su abuelo también enólogo, ella ha sabido aprovechar para hacer su sueño realidad: crear su propia bodega y elaborar sus propios vinos.

Raquel Labajos ha sabido aunar vino e historia, convirtiendo la antigua cava familiar, bajo los cimientos de una casa señorial de estilo renacentista, en lo que hoy es Finca Labajos, en San Clemente, Cuenca. Un proyecto propio a través del cual Raquel Labajos ofrece sus mejores ideas. Su primera apuesta fue el “Ibero 1/2 Barrica”, un vino que, según su creadora: “posee los colores de

Cuenca y el alma de nuestra tierra”. Blancos, tintos y espumosos completan su oferta de vinos a base de variedades de uva como Cabernet Sauvignon, Merlot y Syrah, entre otras. Si le preguntamos por su vino ideal, la respuesta es contundente: “carnoso, aterciopelado, balsámico y persistente”, nos dice.

Para Raquel Labajos, galardonada en numerosas ocasiones por su trayectoria profesional, no ha sido fácil hacerse un hueco en un sector tan competitivo como el vitivinícola, aquejado por una tendencia reciente a la baja en lo que a consumo se refiere y de marcada tradición masculina. En él las mujeres siguen siendo minoría, no sólo como consumidoras sino también como productoras. “Ahora ya no sorprende ver a enólogas en bodegas pero aún es poco frecuente encontrar empresarias en este sector”, nos comenta Raquel Labajos, quien forma parte de esa minoría.

Sus vinos, cuya excelente calidad ha sido alabada en numerosas ocasiones, están presentes en las principales ferias nacionales del sector y se comercializan no sólo en España sino también en el exterior, en países como Estados Unidos, Suiza y Polonia. Actualmente y junto a su producción habitual, Raquel Labajos se encuentra inmersa en un nuevo proyecto de producción del que prefiere no adelantarnos nada pero que seguro le dará nuevas alegrías a esta joven conquense para quien no hay barreras cuando se trata de lograr un vino de máxima calidad.



## → Pilar Bruis

*Ingeniera Informática y empleada pública. Albacete.*

“A MÍ LO QUE SIEMPRE ME HAN GUSTADO SON LAS MATEMÁTICAS”. Quien lo dice es una mujer, Pilar Bruis, Ingeniera Informática e Ingeniera Técnica en Informática de Sistemas por la Universidad de Castilla-La Mancha y empleada pública en la Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente. Aunque reconoce que cada vez son más las chicas que comparten su interés por la Informática u otros estudios técnicos, cuando ella empezó la carrera apenas llegaban a diez entre un total de cien alumnos. “Creo que siempre se ha tenido la idea de que las carreras de ingeniería eran cosa de hombres. Pienso que es uno de esos clichés que ha tenido la sociedad desde hace mucho tiempo, en los que las mujeres tenían asignados unos roles y profesiones determinadas”, nos dice.

Pilar Bruis, empleada pública desde hace más de tres años, desempeña un cargo de responsabilidad, algo no muy común entre las mujeres jóvenes que trabajan en su área profesional. “Ser mujer y joven aún a dos de los grupos que más difícil lo tienen para tener puestos con responsabilidad”, reconoce. “Poco a

poco vamos avanzando y cada vez hay más mujeres jóvenes en la Administración con puestos de responsabilidad, pero en la empresa privada todavía queda camino por recorrer. Ninguno de los equipos que desarrollan los proyectos de empresas con las que trabajamos está dirigido por mujeres”, añade.

El proyecto en el que está inmersa actualmente forma parte, junto a otros, del desarrollo de una Red de Monitorización Espectral, herramienta cuyo objetivo es la monitorización y control de los servicios de radiodifusión sonora y televisiva en el territorio de la Comunidad Autónoma. Esta herramienta permitirá a Castilla-La Mancha ejercer sus competencias en relación, entre otras, al registro de las emisiones existentes en la región, la detección de emisiones audiovisuales no autorizadas y la supervisión de la calidad técnica de dichas emisiones.

Aunque Pilar no tiene familia propia, reconoce que la maternidad y las dificultades de conciliación suponen aún una importante barrera tanto para la contratación de mujeres como para su promoción profesional. “Creo que el objetivo que hay que conseguir es que las bajas se puedan tomar por igual tanto por hombres como por mujeres e impulsar que los hombres compartan dichas bajas por igual. Esto además haría que los hombres se implicaran más en el cuidado de los hijos”, nos comenta.



**Pilar Bruis: “Poco a poco vamos avanzando y cada vez hay más mujeres jóvenes en la Administración con puestos de responsabilidad, pero en la empresa privada todavía queda camino por recorrer”.**

## → Tania Castellano

Artista. Guadalajara.

“MIS PRIMEROS TRABAJOS NO DISTABAN DE LOS DE CUALQUIER NIÑO O NIÑA DE MI EDAD”, nos comenta. Sin embargo, Tania Castellano siempre tuvo claro que lo suyo sería la creación y, lejos de centrarse en una disciplina concreta, ella se atreve con todo, desde la fotografía, al cómic, la pintura e incluso a la música. Hoy, aquella niña que pintaba garabatos de colores, se ha convertido con apenas 27 años en una artista multidisciplinar reconocida dentro y fuera de Castilla-La Mancha.

De extensa formación artística (ha ampliado sus estudios en París y Nueva York), Tania Castellano ha recibido numerosos reconocimientos a su trabajo, entre ellos varios primeros premios del Concurso Jóvenes Artistas de Castilla-La Mancha (en la disciplina de Artes Plásticas en 2004 y 2006, y en Fotografía y Cómic e Ilustración, ambos en 2005).

Afirma que los reconocimientos son importantes como vía para promocionar sus creaciones, pero reflexiona sobre la necesidad de crear más museos y centros de arte que sirvan para mantener la actividad artística individual y colectiva que existe en la región.

No se considera un modelo a seguir: “cada día me pregunto si lo que estoy haciendo será lo adecuado, o debería dirigirme hacia otros objetivos”, nos comenta. Sin embargo, su inquietud por ir más allá se plasma también en su participación en numerosos proyectos solidarios relacionados con el arte y la creación. “El arte no puede escapar de su función política, en el sentido de todo aquello que afecta al individuo y la sociedad”, afirma, “es imprescindible que en una sociedad tan mediatizada como en la que nos encontramos actualmente, se incluya el arte como un recurso para hacer oír y ver. Yo diría que es necesario”.

Tania Castellano no concibe la creación sin investigar nuevas técnicas. “Me gusta ampliar la forma final de un proceso implicando las técnicas más adecuadas y que a la vez, me sea posible aplicar. En realidad, me parece la manera más coherente de producir”, afirma. Entre sus múltiples proyectos llaman la atención su participación como cantante en el grupo

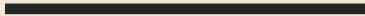


musical Phantom Formation o su colaboración fotográfica en la película *Caótica Ana* de Julio Médem.

Hoy, esta Licenciada en Bellas Artes (Premio Extraordinario Fin de Carrera) concentra su energía en escribir su tesis doctoral y en materializar alguna que otra idea que ya tiene entre manos. “Con el tiempo la cantidad de proyectos es menor, pero sin embargo están más reflexionados y preparados. A veces también la forma cambia, como ahora (por su tesis), pero todo ello tiene bastantes más puntos en común con mi trabajo plástico de lo que aparenta”.

A diferencia de lo que ocurría hace algunos siglos, las mujeres son hoy mayoría en las facultades o en los centros de formación artística. Sin embargo, como nos comenta Tania Castellano, las diferencias llegan después: “aunque existe un aumento de la proporción femenina en comparación con unas décadas atrás, cuando echamos un vistazo al ámbito profesional, la mayoría es masculina. Todavía en esos niveles hace falta una adaptación”.

**“Aunque existe un aumento de la proporción femenina en comparación con unas décadas atrás, la mayoría todavía es masculina en el ámbito del arte”.**





## → Helena Sánchez

*Cooperante. Albacete.*

CASAMANCE, LA REGIÓN MÁS AL SUR DE SENEGAL, está considerada como el Jardín del Edén del país africano, uno de los más pobres del planeta. La belleza de sus paisajes y la generosidad de sus gentes contrastan, sin embargo, con el aislamiento y el retraso de una zona que aún se recupera de las secuelas de un largo conflicto bélico con graves secuelas para su población, no sólo políticas sino también económicas (falta de infraestructuras en educación, salud, comunicaciones, etc).

Helena Sánchez hace un año que decidió emprender una nueva vida allí, donde desarrolla un proyecto para la ONG Asamblea de Cooperación por la Paz para la que trabaja desde 2004. Esta cooperante y estudiante de Educación Social por la UNED, ya había tenido contacto con el país africano gracias a un curso de cooperación organizado por esta ONG. "Allí pude realmente comprobar el trabajo que desarrollan este tipo de organizaciones y me encantó", nos dice esta albaceteña de 28 años. Poco después, ya como técnico de Acción Social, empezó a trabajar en "Escuelas Sin Racismo", un gran proyecto educativo desarrollado en las escuelas de Albacete. "Fue en 2007 cuando me decido a dar el salto a la

Cooperación Internacional, primero desde la delegación de Albacete y luego, en 2008, volviendo a Casamance, para desarrollar mi labor desde el terreno", nos comenta. Allí, en el Departamento de Ziguinchor, desarrolla un proyecto financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), para la mejora de la productividad del tejido económico y empresarial, la mejora de las condiciones de salud, educación, seguridad alimentaria, saneamiento básico y acceso al agua potable. Del mismo modo, el proyecto está dirigido a mejorar la participación ciudadana y el fortalecimiento del tejido social, con especial incidencia en los colectivos de mujeres y jóvenes.

Como nos explica, las mujeres son un colectivo muy presente en los proyectos que desarrolla Asamblea de Cooperación por la Paz. "Uno de nuestros grandes objetivos es contribuir a la igualdad de la mujer en los países del Sur. En ellos, a pesar de que la mujer es el motor principal, es prácticamente invisible", nos dice. Algunas de las acciones se centran en el apoyo a las cooperativas de mujeres para la producción de arroz y mijo, o en la mejora del acceso a la atención perinatal de las mujeres en edad fértil.



**Helena Sánchez: “Uno de nuestros grandes objetivos es contribuir a la igualdad de la mujer en los países del Sur. En ellos, a pesar que la mujer es el motor principal, es prácticamente invisible”.**



## → Sara González

*Deportista. Ciudad Real.*

SU CARRERA DEPORTIVA EN EL VOLEIBOL COMENZÓ A LOS 15 AÑOS y por casualidad. “Nunca antes había practicado deporte. Probé con una amiga, y hasta hoy”, reconoce. Hoy, esta ciudadrealeña, de 24 años, viste el número 16 de la selección española femenina de voleibol y ha sido reconocida recientemente por el Gobierno de Castilla-La Mancha con la Medalla de Oro al Mérito Deportivo.

Tras un comienzo fugaz con el UDP Ciudad Real, Sara González ha jugado en otros equipos, como el Uni-

**“Siempre he tenido muy presente mi formación académica, y más cuando practicas un deporte minoritario en tu país, como es el voleibol.”**

versidad de Granada, el Universitat de Valencia, el Visual Home Benidorm o el Universidad de Burgos, con el que ha disputado las dos últimas temporadas. Además su presencia es fija en el equipo español femenino, con el que debutó en mayo de 2003. “Cuando eres pequeña sueñas con jugar representando a tu país, es el máximo orgullo cuando eres deportista”, nos comenta.

Sara González, considerada como una de las mejores centrales españolas de la actualidad, asegura que el voleibol le aporta muchas cosas buenas: “me da alegría, penas, muchas experiencias, proporciona orden a mi vida”.

Aunque reconoce que también le exige disciplina, como un largo entrenamiento (una media de seis horas diarias), una buena preparación psicológica y una rutina de hábitos saludables. “Quizás he vivido a destiempo en relación a la gente de mi edad”, reconoce, “pero este deporte te engancha y al final compensa. Para mi es un privilegio la vida que tengo”.

La jugadora de Ciudad Real cree que su carrera ha coincidido con una etapa en la que las mujeres han dado el salto a la práctica profesional del deporte y reconoce que, aunque cada vez son más las que se dedican a ello, aún queda mucho por hacer en el voleibol femenino. “Partimos de la base de que ni siquiera está reconocido como deporte profesional, que tampoco existen contratos profesionales y que las oportunidades de patrocinio y promoción no son las mismas para chicos y chicas”, nos dice.

Por ello, Sara no ha querido abandonar sus estudios (4º curso de Odontología y 1ª de Enfermería). “Siempre he tenido muy presente mi formación académica, y más cuando practicas un deporte minoritario en tu país, como es el voleibol”, afirma.

Aunque no los practica, Sara se reconoce seguidora de muchos otros deportes y deportistas que para ella suponen un ejemplo a seguir, como el tenista de su generación Rafael Nadal: “admiro a quienes han llegado a lo más alto con la humildad por delante”, afirma. La número 16 del combinado nacional femenino de voleibol se prepara junto a sus compañeras, entre las que se encuentra la también castellano-manchega Diana Sánchez, para otro gran reto: lograr la clasificación de España para el Mundial de Japón que se disputará el próximo año.

Solamente nos queda desear suerte a Sara, porque talento le sobra.



## ENTREVISTA A ISABEL RODRÍGUEZ

PORTAVOZ DEL GOBIERNO DE CASTILLA-LA MANCHA

# “Debemos alertar a la juventud de que la batalla por la Igualdad no está ganada”



Texto: **Cristina Núñez**  
Fotografías: **C.N. / Álvaro Ruiz**

**Comenzó a participar en política con apenas 15 años. A los 28, Isabel Rodríguez ha sido líder de Juventudes Socialistas de Ciudad Real, senadora por esta provincia con apenas 26 años, directora del Instituto Regional de la Juventud y hoy portavoz del Gobierno de Castilla-La Mancha. Como mujer joven, comparte las preocupaciones de sus compañeras de generación; profesionalmente, dice sentirse orgullosa de pertenecer a un gobierno ejemplar en materia de políticas de Igualdad.**

“ **Es un privilegio formar parte del gobierno de José María Barreda. El propio presidente es también un ejemplo de los hombres que creen en la igualdad y que además viven en igualdad** ”

**¿Cómo son, para usted, las jóvenes castellano-manchegas?**

Mi percepción personal de la mujer joven de Castilla-La Mancha es la de una mujer sin complejos, una mujer atrevida y llena de compromisos con la sociedad. En definitiva, una mujer comprometida con el territorio y con la gente.

**Las jóvenes actuales han crecido en democracia y en un contexto social y político de igualdad. Sin embargo, una de las colaboradoras de este número, Elena Simón, afirma que tras esa “aparente” igualdad se esconden injusticias y desigualdades heredadas, que aún no han desaparecido. ¿Comparte estas reflexiones?**

Es cierto que, afortunadamente, las mujeres de mi generación, que hemos nacido en democracia y a las que se nos reconoce esa igualdad real con los hombres, no hemos tenido dificultades en nuestros primeros años de vida, en el acceso a la educación y a la universidad, por ejemplo. Pero yo sí creo que nos queda una gran parte de desigualdad, sobre todo cuando nos iniciamos en el mercado laboral, o cuando nos tenemos que plantear nuestra maternidad o la conciliación de nuestra vida laboral, familiar y personal. Considero que todas esas dificultades aún no han sido superadas.

**¿Cree que la juventud en general, y especialmente las mujeres jóvenes, son conscientes o perciben esas desigualdades que aún perviven en la sociedad?**

Yo creo que no somos conscientes hasta que no llegamos a esa encrucijada del acceso al mundo laboral a la que me refería antes, porque es cierto que cuando estamos en la universidad es verdad que somos mejores estudiantes que ellos pero después, cuando buscamos empleo, nos imponen muchos otros condicionantes que a ellos no se les imponen, incluso nosotras mismas nos exigimos



más de lo que se exigen los propios hombres y es ahí donde empiezan las dificultades, a las que hay que añadir el planteamiento o no de la maternidad.

**¿Cree que las mujeres jóvenes están cogiendo el relevo en el trabajo por la igualdad que iniciaron las generaciones anteriores de mujeres?**

A mí me preocupa que la juventud en general crea que ya todo está conseguido, que hemos llegado a unos avances en materia de Igualdad que ya no pueden desaparecer. Y hemos visto cómo, en otros momentos de nuestra propia historia, habíamos conseguido avances y derechos que después se vie-

***Mi madre y yo representamos el contraste de la Castilla-La Mancha de hace 25 años y la Castilla-La Mancha de hoy.***

ron frustrados, y retrocedimos en cosas que en aquel momento se creían ya consolidadas. La lucha por los derechos en igualdad no acaba nunca y es necesario valorarlos, porque si no los defendemos puede que volvamos atrás. Por eso debemos alertar a la juventud de que la batalla por la igualdad no está ganada, que se gana día a día y que la defensa de estos derechos hay que hacerla a diario.

**Usted ha sido una joven muy comprometida social y políticamente. ¿Cuáles son las preocupaciones de la juventud castellano-manchega y qué lugar ocupa la Igualdad en la “agenda” del movimiento juvenil?**

La juventud en general, hombres y mujeres, comparten intereses y se preocupan por las mismas cosas. Son personas comprometidas con lo social, tienen grandes expectativas y quieren colaborar especialmente en temas relacionados con el voluntariado y la participación. La igualdad de género está presente entre sus preocupaciones y existen proyectos concretos en este tema dentro del movimiento asociativo juvenil, pero quizás debería ocupar un papel mucho más importante en su agenda. Es cierto que en



las edades más tempranas la juventud se interesa más por la igualdad social, la de todos los hombres y todas las mujeres por igual. Cuando son más mayores y empiezan a cuestionar su futuro profesional es cuando se dan cuenta, sobre todo las jóvenes, de las desigualdades que existen entre unas y otros. Por eso creo que la población joven es, fundamentalmente, la población a la que debemos dirigir todos los esfuerzos para conseguir esa igualdad de género, porque hay que incidir en la educación y en la conciencia de las y los jóvenes para que diseñen una sociedad igualitaria.

**Estamos ante la generación de mujeres jóvenes más y mejor preparadas que nunca. Sin embargo, las mujeres encuentran más dificultades a la hora de acceder y mantenerse en el mercado laboral... ¿Cuáles cree que son las causas y cómo valora esta situación?**

Son los resquicios que nos quedan de

una sociedad machista donde a la mujer no se le ha valorado con toda su potencialidad sino por su capacidad de ser madre y eso a los empresarios les condiciona a la hora de tomar decisiones ante una posible baja por maternidad. Ahí es donde empiezan a marcarse las diferencias. Creo que esa es la principal lucha que deben mantener hoy las mujeres jóvenes: la defensa de sus derechos laborales. Todas y todos, ante un mismo cu-

***Creo que ya es hora de desprendernos de nuestros complejos y aprender a querernos como somos.***

---

rrículum, deberíamos tener las mismas oportunidades.

**Los comportamientos machistas persisten aún en la sociedad y también entre la juventud. ¿Cómo valora que sigan existiendo este tipo de relaciones de poder en parejas jóvenes?**

La violencia machista es muy preocupante y la sufren las mujeres sin distinciones sociales o generacionales. Creo que la juventud en general está muy concienciada con este tema y apuesta por la tolerancia cero ante los casos de discriminación o de violencia hacia las mujeres. Pero en esos ámbitos es difícil llegar exclusivamente desde las administraciones, por ello es importante que las y los jóvenes hagan frente a posibles casos de discriminación o de acoso a una compañera de colegio o de instituto, para que así se evite que esos comportamientos se reproduzcan después en situaciones más graves de violencia física.



**¿Cree que se ha experimentado un cambio en la educación afectivo-sexual de las y los jóvenes, que esté evitando situaciones de este tipo?**

Creo que sí, que el cambio ha sido importante, aunque se sigan dando casos de violencia en parejas jóvenes. En el ámbito personal de las relaciones entre hombres y mujeres, cada vez hay más conciencia de que unas y otros somos iguales, sobre todo por parte de los hombres. Es un trabajo importante que tenemos que hacer, que la lucha por la igualdad no es sólo de las mujeres, ellos también tienen que estar en esa lucha.

Por otra parte ha habido importantes cambios en cuanto a cómo afrontamos las mujeres nuestra propia sexualidad. Antes las mujeres ni opinaban ni decidían sobre su sexualidad, pero hoy son ellas las que deciden qué tipo de vida sexual quieren llevar y con quién quieren mantener sus relaciones sexuales. Es cierto que hay datos que nos preocupan, como el número de embarazos no deseados en mujeres jóvenes, que se ha ido incrementando en los últimos años a pesar de que existe una mayor información. Quizás en los primeros años de la juventud no se tiene suficiente conciencia de la importancia de la salud sexual, no sólo desde el punto de vista de los embarazos no deseados, sino también en cuanto a las enfermedades de transmisión sexual. Por ello, desde las administraciones y desde la sociedad en general, debemos hacer un esfuerzo muy importante en la información y la prevención.

**En pocos meses llegará a las Cortes Regionales para su debate y aprobación el anteproyecto de la futura Ley de Igualdad de Castilla-La Mancha. Las leyes son necesarias, pero ¿cómo cree que repercuten normas como ésta en la modificación de comportamientos?**

Creo que las leyes son imprescindibles porque, si no, los cambios no hubieran llegado por sí solos. En Castilla-La Mancha tenemos ejemplos de ello en materia

## LAS MUJERES EN LA POLÍTICA

*“Cuando no había ninguna mujer en las instituciones, en los ayuntamientos o en los parlamentos, ninguna otra se planteaba poder estar presente en estos ámbitos, quizás quería hacerlo pero creía que lograrlo era imposible. Por tanto, las mujeres que hoy ocupamos cargos de responsabilidad no sólo en la política, sino también en el ámbito empresarial o en la vida social, no debemos abandonar nunca la perspectiva de saber que podemos ser ejemplo para otras mujeres que nos estén observando y que eso puede ser positivo para el desarrollo futuro de la sociedad”.*

de paridad política o de violencia de género. Sin embargo, no es lo único que podemos hacer, porque ante leyes muy importantes como puede ser la Ley de Prevención de Malos Tratos, la violencia hacia las mujeres sigue sucediendo, lo que demuestra que las leyes son necesarias e imprescindibles, pero tienen que ir acompañadas de comportamientos sociales y de educación. Es decir, deben ir acompañadas por el respaldo de la sociedad para que sean verdaderamente efectivas.

**¿Qué supone para una mujer de su generación pertenecer a un Gobierno paritario, comprometido con la igualdad?**

Para mí es un privilegio formar parte del gobierno de José María Barreda. El propio presidente es también un ejemplo de los hombres que creen en la igualdad y además viven en igualdad, no solamente en el Consejo de Gobierno sino también en su propio gabinete, donde tiene mayor presencia femenina que masculina. Creo que trabajar con una persona como él que tiene ese sentimiento marcado de igualdad siempre es positivo

porque, además, su agenda de gobierno también está marcada por la igualdad.

**¿Qué mujeres han supuesto un referente para usted, en su vida o en su trabajo? ¿Cuáles cree que son las diferencias generacionales más importantes?**

Me he fijado más en las mujeres de mi entorno más cercano como mi madre, mis abuelas, mis profesoras de colegio. Mujeres que han marcado ese ámbito de superación, de capacidad, de trabajo y también de gestión porque aunque no estuvieron presentes en los escaños de ningún parlamento o gestionando ningún gobierno, hacían una verdadera labor de gestión en sus hogares para sacar adelante a sus familias. Quizás, mi madre y yo simbolizamos el cambio que hemos sufrido las mujeres en Castilla-La Mancha. Mi madre no pudo terminar sus estudios básicos porque se puso inmediatamente a trabajar, no fue por tanto universitaria, ni tuvo una planificación profesional, simplemente dedicó su vida a sus tres hijas y gracias a ella yo puedo estar hoy en este gobierno y trabajar por esta región. Creo que ambas representamos el contraste de la Castilla-La Mancha de hace 25 años y la Castilla-La Mancha de hoy.

**¿Qué agenda de trabajo elaboraría para que las jóvenes no pierdan el tren de la igualdad?**

Vendría marcada principalmente en la educación y en todas las etapas educativas. También en la formación interior, en mejorar la autoestima. Creo que lo que no podemos pretender las mujeres, y es donde quizás estemos fallando, es que queremos asumir cada vez más y más, sin delegar nada. No debemos ser “superwoman” sino simplemente “woman”, tenemos que ser mujeres con nuestros defectos y nuestras virtudes y sentirnos igual a los hombres y a las otras mujeres. Creo que ya es hora de desprendernos de nuestros complejos y aprender a querernos como somos.

ADOLESCENTES Y JÓVENES DE CASTILLA-LA MANCHA

## Violencia de género en las relaciones de pareja: algunos factores propiciadores



*Vicenta Rodríguez.*

**Vicenta Rodríguez Martín es profesora titular de Trabajo Social y Servicios Sociales en el CEU de Talavera de la Reina (Toledo), subdirectora del Departamento de Derecho de Trabajo y Trabajo Social de la Universidad de Castilla-La Mancha y la directora del curso “Título de Especialista en Igualdad: intervención social desde la perspectiva de género”, que se imparte en colaboración con el Instituto de la Mujer regional.**

A TRAVÉS DEL PRESENTE ARTÍCULO PRETENDO REFLEXIONAR SOBRE CÓMO LOS Y LAS ADOLESCENTES Y JÓVENES DE CASTILLA-LA MANCHA perciben su relación de pareja y de modo particular en qué medida son capaces de discriminar comportamientos violentos y poner en marcha acciones orientadas a poner fin a este tipo de relaciones. Indicar que la investigación a la que hago referencia se ha realizado con una muestra de 1.100 adolescentes y jóvenes de toda la geografía castellano manchega <sup>(1)</sup>.

Considero que hemos hecho un gran avance en materia de Igualdad entre varones y mujeres, eso es indudable. Sin embargo, aún participamos de muchas nociones, creencias equivocadas, sesgos cognitivos que nos son transmitidos y reforzados a través de los medios de comunicación, las canciones o los videojuegos, amén de la exposición de modelos educativos y familiares no igualitarios. Y todo ello tiene una resonancia extraordinaria en la manera de configurarnos como varones, como mujeres, y como miembros de una pareja. Y ello afecta no solo a relaciones adultas sino también a parejas conformadas por jóvenes y adolescentes, donde las relaciones de abuso están también presentes.

Sería deseable que en sus primeras experiencias de pareja los y las jóvenes pudieran aprender relaciones igualitarias, sin embargo, la revisión de las investigaciones realizadas en diferentes países (incluido el nuestro) sobre la violencia en las relaciones de pareja sostiene que la violencia entre las parejas de adolescentes y de jóvenes no son algo baladí, sino que son significativas, su magnitud es superior a la de las parejas adultas

## “Ciertas creencias actúan como un anestésico frente a indicios de abuso en la relación, ya que normalizan situaciones de desigualdad y abuso emocional”

e incluso apuntan que la frecuencia de la violencia en parejas jóvenes es de 2 a 3 veces mayor que en las parejas adultas casadas, pero sus consecuencias no son generalmente tan graves, si bien sufren un mayor impacto psicológico que las víctimas de mayor edad.

La violencia de género contra las mujeres dentro de la relación de pareja es un fenómeno tan complejo que no es posible aludir a un solo factor explicativo, sino que ha de ser entendido como un fenómeno poliédrico en el que concurren múltiples factores. No obstante, sí se han identificado algunos factores cuya presencia hace más proclive la aparición y mantenimiento de la violencia en la relación de pareja, tanto de adultos, como de jóvenes. A fin de contribuir a la sensibilización en nuestra región sobre este fenómeno, detallo a continuación algunos de los factores identificados por los estudios científicos y voy a circunscribirlos a la realidad de los y las jóvenes de Castilla-La Mancha.

### **Expectativas sobre su pareja: lo que esperan de su pareja las y los jóvenes de CLM**

Uno de los factores a tener en cuenta es cómo los y las jóvenes conceptualizan la relación y qué esperan de su pareja. Esta visión estará mediatizada por su sistema de creencias, sus valores, su proceso de aprendizaje y de este modo, valorarán unos atributos o cualidades en las personas y a partir de esta configuración elegirán a la pareja. Así, desde unas posiciones más sexistas y tradicionalistas, elegirán a aquella pareja que sea capaz de proporcionar cuidados y protección, y desde concepciones más igualitarias elegirán a personas que sean capaces de autoafirmarse a pesar del desacuerdo, ya que se sostiene la libertad y capacidad individual dentro de la relación frente al amor fusional y romántico.

Resulta llamativo que, presentados diferentes valores que representan las expectativas de la pareja ideal, lo que más valoran, especialmente las chicas, es “que mi pareja me proteja y me cuide”. A pesar de la formulación tan clara y diferencial (sexismo hostil) entre los papeles asignados a ambos miembros de la pareja, la afirmación (y su contenido), no sólo no genera rechazo, sino que genera aceptación. Indudablemente, reproduce una visión estereotipada, machista y asimétrica de la relación de pareja, ya que implica que un miembro está supeditado al otro, y dada la tradicional vulnerabilidad y fragilidad de la mujer será ésta quien necesite la protección del hombre, y en consecuencia, no se establecerá una relación igualitaria desde el principio.

***En las parejas jóvenes, a veces no se percibe como abuso algunas situaciones de control, lo consideran un modo de demostrar amor.***

Además la concepción de la pareja que sostienen los y las jóvenes de nuestra región apunta hacia una visión de la misma idealizada ya que mantienen un sesgo cognitivo importante referido a la idealización y sobrevaloración del amor, tal como muestra que un 55% de los y las encuestados/as esté bastante/totalmente de acuerdo con la afirmación de que “el amor lo puede todo”. Esta manera de pensar podría conllevar la minimización de actos agresivos recibidos de la pareja y por otro lado, el “encargo” que la mujer se hace a sí misma de cambiar y educar a su pareja.

¿Qué implicaciones se derivan de estas conceptualizaciones de pareja?, pues que las parejas jóvenes tendrán dificultades para construir relaciones emocionalmente saludables, ya que si creemos que con amor lo vamos a superar todo, y además pedimos que la persona amada, nos controle, nos “exija”, “nos cambie a su manera” estamos explicitando la falta de reconocimiento de lo que constituye una relación basada en el respeto, la libertad y la igualdad, ya que cuando uno controla y vigila el comportamiento de la otra persona, le está impidiendo mostrarse como realmente quiere, piensa y es, y condiciona el seguir en la relación a través de la exigencia y la renuncia. Esto es lo que podría desprenderse del alto acuerdo mostrado por nuestros y nuestras adolescentes en la afirmación de “los celos son un modo de demostrar amor”.

En cierto modo podríamos decir que estas creencias actúan como un anestésico frente a indicios de abuso en la relación ya que no sólo impiden interpretar adecuadamente lo que está ocurriendo, sino que normalizan situaciones de desigualdad y abuso emocional.

### **Educación familiar: sexista versus igualitaria**

La prevención y la erradicación de la violencia dentro de la relación de pareja pasa por lograr una mayor igualdad entre varones y mujeres. Considerando a la familia como fuente de socialización primaria quiero apuntar algunos datos para el análisis y la reflexión, en tanto que padres y madres se conforman agentes socializadores y modelos conductuales de los hijos e hijas.

De nuestra investigación se desprende que los modelos familiares a los que están expuestos/as reflejan una posición desigualitaria para varones y mujeres en lo que a situación y actividad laboral se refiere. Respecto al trabajo remunerado, las madres trabajan menos (el 56.1% de ellas lo hace frente al 95.2% de sus maridos) y ac-

(1) La investigación a la que se hace referencia ha sido elaborada por la UCLM y el INMU-CLM.



ceden a empleos de menor cualificación, y en consecuencia, menor retribución. El desempeño de las tareas del hogar, el ser amo/a de casa, sigue siendo una tarea mayoritariamente femenina, ya que sólo un 0.1% de los padres se dedica a ello. Las madres compaginan su actividad profesional con su responsabilidad en el cuidado de los menores y la atención del hogar. De lo que se deduce que el ámbito privado sigue siendo un espacio femenino y el público un espacio masculino. Las mujeres han hecho incursión en la esfera pública pero no ha sido paralela a la incursión y participación de los hombres en el espacio privado. El padre no tiene asignada ninguna tarea doméstica en el 51% de los casos, por tanto su participación sigue siendo colateral, y de "ayuda", no de co-participación y corresponsabilidad ineludible.

La educación en casi una cuarta parte de los hogares es sexista, donde los y las jóvenes están siendo socializados por modelos familiares en el que hombre y mujer asumen roles y responsabilidades diferentes, no sólo fuera de casa, sino dentro de ella. Esta transmisión de roles sexista es aún más acusada cuando la madre se encarga exclusivamente de la casa, en los entornos rurales o en el caso de tener hijas. Ello se refleja en una mayor permisividad hacia los hijos varones en cuanto a las salidas o control del dinero y una menor exigencia de participación en las



tareas del hogar. A las chicas, por el contrario, se les conceden menos permisos para salir y se les exige una mayor responsabilidad en el desempeño de tareas domésticas.

Así pues, la transmisión de los estereotipos sexistas en los hogares sigue manteniéndose y normalizándose, y ello dificulta su erradicación y tolera el encorsetamiento en roles y cualidades machistas tradicionales, de modo particular a las mujeres.

### **Percepción de abuso en la relación o identificación de signos de violencia**

Si tal y como acabo de exponer los y las adolescentes y jóvenes de Castilla-La Mancha no reconocen/esperan la igualdad de derechos y obligaciones dentro de la pareja y mantienen sus percepciones sexistas en torno a lo que es ser varón o mujer, podemos cuestionarnos qué incidencia tiene este hecho en el reconocimiento de comportamientos violentos por parte de la pareja. Por ello hemos evaluado la sensibilización hacia la violencia a través de la percepción de abuso, es decir, en qué medida los chicos y chicas son capaces de identificar indicios de una relación abusiva, de violencia y asimétrica, puesto que este es un modo de prevenir la consolidación de la relación y una manera de protegerse de la violencia, ya que permitiría la ruptura si no de modo inmediato, no alargándola en el tiempo. Los datos de nuestra investigación son



*Vicenta Rodríguez en el plató del programa "Punto de Vista" de CRN, junto a la directora del Instituto de la Mujer, Ángela Sanroma, y la abogada Palmira León, en un espacio informativo y de sensibilización sobre la violencia de género presentado por la periodista Montse Rodríguez (derecha).*

“ La transmisión de estereotipos sexistas en los hogares sigue manteniéndose, y ello dificulta su erradicación y tolera el encorsetamiento en roles ”



Das adolescentes portan una pancarta contra la violencia de género durante un acto organizado por el Centro de la Mujer de Fuensalida con motivo del Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres.

indicadores de que hay que trabajar mucho todavía, ya que los y las jóvenes de la región, no perciben como abuso algunas situaciones de control del chico hacia la chica, y lo que es más grave, las consideran un modo de demostrar amor. Así por ejemplo, el 64.1% muestran su acuerdo con la afirmación: “cuando un chico quiere mucho a una chica, es normal que quiera saber siempre dónde está, con quién o qué hace”. O bien que la mitad (49.8%) de nuestros y nuestras jóvenes entiendan que “una forma de demostrar amor es cuando el chico le dice a su novia que no puede vivir sin ella, que se moriría si le dejase”. En consecuencia, al legitimar el control del chico, las chicas entablarán relaciones desiguales y perjudiciales para ellas, y reforzarán las pautas de control y exigencia, ya que sus ideas les impiden analizar la realidad con objetividad, en tanto que cualquier comportamiento controlador o de chantaje es interpretado como una manifestación amorosa. Estas son estrategias sutiles ya que, especialmente en la segunda, se intenta controlar la conducta del otro provocando lástima y compasión lo que produce en la víctima fuertes sentimientos de culpa, conllevando el alargamiento o permanencia de la relación.

Una vez más, son los chicos quienes manifiestan mayor grado de acuerdo con las estrategias de abuso presentadas, puesto que eso les permite seguir manteniendo el control de la chica, ya que les pueden prescribir cómo tiene que vestir, con quien estar..., y la chica se adherirá a lo que su chico le indique, ya que las relaciones de pareja se adecuan a lo esperado según los estereotipos de género, para el chico y para la chica.

### A modo de conclusión

Como ya señalé el fenómeno es muy complejo y requeriría un trabajo más extenso del que aquí se expone, no obstante sí que he querido lanzar algunos apuntes sobre varios de los factores implicados en la generación de la violencia de género en las relaciones de pareja, de tal modo que se aporten pistas para la intervención y la prevención. Los datos referidos a la población adolescente y joven de Castilla-La Mancha no difieren de la encontrada en otras comunidades autónomas, por tanto, es un camino que hemos de recorrer en conjunto, consolidando los logros en Igualdad ya conseguidos.



## Elena Simón presenta su último libro

El Centro de Documentación del Instituto de la Mujer acogió la presentación de *Hijas de la Igualdad, herederas de injusticias*, de la escritora y formadora experta en coeducación, Elena Simón. En él, la autora reflexiona sobre el "espejismo de igualdad" heredado por las mujeres nacidas en las décadas de 1970 y 1980. Describe también el auge de nuevas formas de desigualdad, los prejuicios y barreras que se plantean sobre la valía de esta generación de mujeres, así como la violencia de género.

*Elena Simón (c), acompañada por la directora del Instituto de la Mujer, Ángela Sanroma (i) y una joven "hija de la igualdad", Berta del Río (d), durante la presentación del libro.*



## El personal de la Administración regional se forma en género

El Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha y la Escuela de Administración Regional, han iniciado un programa de formación dirigido al personal de la Junta sobre la aplicación de la transversalidad de género en las políticas públicas. Esta formación responde al interés del Gobierno Regional por seguir avanzando en la consecución de la igualdad de oportunidades y, para ello, se pretende avanzar en la implantación del enfoque de género en toda la acción regional.



## 20 años de políticas de igualdad

Con motivo de la celebración del 8 de marzo, el Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha organizó un acto institucional en Toledo donde se conmemoró el vigésimo aniversario del Organismo de Igualdad en la región. En un acto alegre y dinámico, se dieron cita mujeres de diferentes sectores y representantes del movimiento asociativo que pudieron seguir intercambiando experiencias acerca de la consecución de la Igualdad. En el acto, se hizo entrega de reconocimientos a diez mujeres de la región que han demostrado su valía y profesionalidad en distintos sectores. La periodista guadalajareña Clara Sánchez leyó unas palabras en nombre de todas las galardonadas. Del mismo modo, se hizo una mención a las siete mujeres que han pasado por la dirección del Organismo de Igualdad en estos 20 años y que han contribuido, con su conocimiento y trabajo, a los avances de las mujeres en todos los ámbitos.

## Cuarta edición de los premios "+ Igual"

Este año, el premio "+ Igual" del Instituto de la Mujer dedicado al mundo mediático recayó en la periodista Carmen Sánchez Jara, una de las pocas mujeres directoras de un medio de comunicación, en este caso, del diario *La Tribuna* de Talavera de la Reina. Carmen fue galardonada por su trayectoria profesional, ligada a la defensa de la igualdad de oportunidades y de apoyo a las mujeres en sus dere-



chos, especialmente, en situaciones de violencia de género. Por su parte, el premio "+ Igual" empresarial se concedió a la empresa CEMAT S.A. (Centro de Ensayo de Materiales y Asistencia Técnica), una entidad ubicada en Albacete y dedicada a la construcción, un sector donde no es habitual encontrar grandes porcentajes de mujeres trabajadoras. Aún así, el 25,81% del personal de CEMAT son mujeres.



## El Consejo de Gobierno aprueba el Anteproyecto de Ley de Igualdad de Mujeres y Hombres de C-LM

Con el fin de avanzar en la consecución de la igualdad real y efectiva, el Consejo de Gobierno aprobó el borrador de esta normativa que pretende desarrollar, dentro de las competencias estatutarias, la Ley Orgánica 3/2007 para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres. Esta futura norma contiene derechos subjetivos y colectivos, obligaciones, medidas activas para implementar la igualdad, medidas contra la discriminación por razón de sexo, procedimientos garantistas y refuerzo de las instituciones de promoción de la igualdad.

Además, establecerá los principios que deben regir las actuaciones de las administraciones públicas para conseguir la igualdad, así como los principios generales en esta materia: el de participación equilibrada de los distintos órganos públicos de decisión; la incorporación de la perspectiva de género en las estadísticas y en los registros públicos; la transversalidad de la igualdad; la utilización de un lenguaje no sexista en la administración, o la corresponsabilidad, entre otros.

Se crearán instrumentos importantes para la transversalidad de la Igualdad, como son las Unidades de Igualdad de cada consejería, la Comisión de Igualdad dentro de la Consejería de Economía y Hacienda, con el fin de emitir un informe de impacto de género en los presupuestos regionales, y un Centro de Estudios e Investigaciones de la Igualdad de Género.



Foto: Y. Soria

## Las asociaciones de viudas celebran su XXXV Asamblea en Consuegra

El presidente de Castilla-La Mancha, José María Barreda, participó en la celebración de la XXXV Asamblea de Asociaciones de Viudas de Castilla-La Mancha en la localidad toledana de Consuegra, un evento organizado por la Asociación de Viudas "Virgen de la Blanca" con el objetivo de propiciar el intercambio de experiencias con todas las asociaciones y sensibilizar a la sociedad de la situación de estas mujeres y sus familias.



## Éxito de participación en la I Carrera Regional de la Mujer en Puertollano

Más de 900 mujeres se calzaron las deportivas para correr a favor de la igualdad en un evento organizado por el Circuito de Carreras Populares de Ciudad Real, que contó con financiación del Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha. Esta marcha, de carácter lúdico y no competitivo, contó con la presencia de las atletas castellano-manchegas Yesenia Centeno y María José del Toro. La masiva asistencia a este encuentro deportivo evidenció el alto nivel de participación de las mujeres.



## Mujeres de la región visitan las instituciones europeas en Bruselas

Una delegación de mujeres castellano-manchegas del ámbito empresarial, asociativo, institucional y universitario visitaron las instituciones comunitarias en Bruselas con el objetivo de conocer de cerca el funcionamiento de las mismas y profundizar en el conocimiento de las políticas que desde allí se ejecutan.

## Medalla de Oro de Castilla-La Mancha a Manuela Cabero

La presidenta del comité regional y vicepresidenta nacional de Cruz Roja, Manuela Cabero, recibió de manos del presidente de Castilla-La Mancha, José María Barreda, una de las Medallas de Oro concedidas durante la celebración del Día de la Región. Cabero, cuya trayectoria fue calificada como ejemplo de solidaridad y sacrificio en la cooperación internacional, ejerce la medicina desde hace 30 años y ha colaborado con numerosas ONG en países como la ex-Yugoslavia, Irak, Salvador, Palestina o Senegal. Actualmente es la jefa de sección de Anestesiología y Reanimación del Hospital Virgen de la Salud de Toledo.



## ADAM celebra un nuevo aniversario

La directora del Instituto de la Mujer, Ángela Sanroma, acompañó a las socias de la Asociación Defensa y Ayuda a la Mujer y al Consumidor durante la celebración en Albacete de su vigésimo primer aniversario. La directora valoró el "excelente trabajo" que esta asociación realiza desde hace más de dos décadas en defensa de los derechos y la dignidad de las mujeres que han sufrido delitos sexuales. Desde el año 1996, ADAM gestiona el Servicio de Atención a Víctimas de Agresiones Sexuales (CAVAS) en colaboración con el Instituto de la Mujer.



## Nace "Dualia" un sistema de traducción para mujeres inmigrantes

El Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha ha puesto en marcha el programa Dualia, un sistema de traducción a través del teléfono para mujeres extranjeras que residen en nuestra región con el fin de garantizar el acceso a la información sobre sus derechos y la atención ante la violencia de género. Dualia dispone de una amplia gama de intérpretes profesionales, en su mayoría personas nativas, y traduce a 51 idiomas, de los cuales francés, inglés, alemán, rumano, chino y árabe son de disponibilidad inmediata las 24 horas del día, los 365 días del año, y el resto en horario de 8.00 h a 18.00 h.



## ¿Mujeres de vida alegre?: la explotación sexual, otra forma de violencia de género

La injusticia y la desigualdad que sufren las mujeres prostituidas ha sido motivo de reflexión en distintos puntos de nuestra región con la llegada del proyecto "¿Mujeres de vida alegre?", una iniciativa de Médicos del Mundo que cuenta con el apoyo de la Consejería de Salud y Bienestar Social y la colaboración del Instituto de la Mujer. Este proyecto comprende una exposición fotográfica compuesta por 32 instantáneas donde se muestra a través del testimonio de cuatro mujeres prostituidas, las causas y las consecuencias de la explotación sexual. Esta muestra, además, puede visitarse virtualmente en [www.mujeresdevidaalegre.org](http://www.mujeresdevidaalegre.org)



## Una asociación con mucha ilusión

Ilusionadas se muestran las mujeres socias de la Asociación Mujer Gitana "Nueva Vida" de Tarancón, que comenzaron su andadura hace apenas un año. Estas mujeres, que trabajan por defender sus derechos y sus raíces, conversaron con la directora del Instituto de la Mujer en su localidad durante la celebración de la Semana de la Mujer, con motivo del 8 de marzo. Sanroma les transmitió el apoyo de su organismo para que se consoliden como asociación y para que trabajen por la igualdad de oportunidades de las mujeres gitanas. Actualmente, el Instituto de la Mujer colabora con esta organización en la realización de un taller de costura.



## “Mujer, Siglo XXI, Asociacionismo y Consumo”

Con este título, la Federación Manchega de Albacete y Provincia de Amas de Casa, Consumidores/as y Usuarios/as, que agrupa a 15 asociaciones y un total de 9.000 mujeres, celebró su noveno encuentro en la localidad de Caudete. Cerca de 400 socias se dieron cita para reflexionar e intercambiar experiencias sobre la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y los derechos que tenemos como consumidoras y consumidoras.



## Representantes del Instituto de la Mujer regional en Sevilla

La directora del Instituto de la Mujer, Ángela Sanroma, tuvo ocasión de charlar con la Ministra de Igualdad, Bibiana Aído, tras la finalización de la III Conferencia de Economía y Presupuestos de Género “La igualdad como motor de desarrollo en momentos de crisis”, celebrada en Sevilla. Sanroma asistió a este evento junto a otras representantes de su organismo y de la Unidad para la Igualdad de Género con el objetivo de intercambiar experiencias con otras comunidades autónomas y otros países, para “aprender mutuamente de las estrategias de cada territorio en la aplicación de la transversalidad de género y medidas a favor de la igualdad”.

## Themis analiza las pensiones de viudedad en Toledo

La Fundación Themis de Mujeres Juristas eligió Toledo para la celebración del encuentro “Pensión de viudedad en caso de separación y divorcio: una nueva discriminación”, en cuya inauguración participó la secretaria general de Igualdad, Isabel Martínez (i), la directora del Instituto de la Mujer regional, Ángela Sanroma (d), y la presidenta nacional de Themis, Altamira Gonzalo. El objetivo de esta jornada, dirigida a los profesionales del mundo del Derecho y a la que asistió también personal jurídico de nuestros Centros de la Mujer, fue la reflexión y el análisis sobre la Ley 40/2007 de medidas en materia de Seguridad Social, que deniega la pensión de viudedad en los supuestos de separación, divorcio o nulidad matrimonial, que no tengan reconocida una pensión compensatoria en el convenio regulador.





## CENTRO DE LA MUJER DE CABANILLAS DEL CAMPO (GUADALAJARA)

### Centro de la Mujer de Cabanillas del Campo

Glorieta Mariano Pozo, 1 - 19171. Guadalajara.

Tfn. 949 33 76 26. centromujercabanillas@hotmail.com



Ángela Sanroma junto al alcalde de Cabanillas, J. Manuel Pérez, representantes del Ayuntamiento, del Centro de la Mujer y de asociaciones del municipio.

# Igualdad: un trabajo transversal

**Los Centros de la Mujer de Castilla-La Mancha trabajan a diario por lograr una conciencia social en materia de Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Una tarea transversal que requiere la implicación de todos los estamentos sociales. Así lo reflejan iniciativas como el Proyecto de Convivencia, puesto en marcha por el Centro de la Mujer de Cabanillas del Campo (Guadalajara) en el que está implicada toda la localidad.**

SU OBJETIVO PRINCIPAL ES CONSEGUIR QUE EN SU MUNICIPIO SE HABLE Y TRABAJE POR LA IGUALDAD. Por ello, las profesionales del Centro de la Mujer de Cabanillas del Campo se han propuesto conseguir que toda la sociedad se sienta partícipe y protagonista de sus proyectos y actividades, desde menores y jóvenes del municipio, hasta la plantilla del Ayuntamiento.

Ejemplo de ello es el actual "Proyecto de Convivencia de Cabanillas del Campo", cuya primera semilla se plantó en 2004 y en el que hoy participa toda la población de la localidad. En sus comienzos, y bajo la tutela del consistorio, se vino trabajando con el alumnado valores como la igualdad, la no discriminación, el respeto a la diversidad y la convivencia. A esa primera iniciativa se sumó después, en 2005, el llamado proyecto "Ulises", dirigido a trabajar la equidad e igualdad entre hombres y mujeres. Con el apoyo económico del Instituto Regional de la Mujer, se hizo partícipe del proyecto a la comunidad escolar de Cabanillas del Campo, incluyendo a agentes del territorio, así como a madres y padres.

Los menores también encuentran su lugar en este Proyecto de Convivencia, a través de una *Guía por un juguete no sexista*, publicada recientemente por el Centro de la Mujer de la localidad y en la que se trabajan aspectos como la educación en la igualdad, el aprendizaje de la corresponsabilidad desde la infancia o el fomento de nuevas capacidades psicológicas, manuales, físicas e intelectuales. En su elaboración y difusión se ha logrado una participación colectiva, con personal laboral del Ayuntamiento, grupos políticos, familias y asociaciones de la localidad. Ello ha favorecido, por una parte, la reflexión y el trabajo sobre la necesidad de introducir la perspectiva de género en la labor técnica del personal del Ayuntamiento o visibilizar el lenguaje no sexista, entre otros aspectos. Por otra parte, e igualmente importante, el sentimiento de pertenencia al proyecto por parte de las personas participantes que favorece, a su vez, la inclusión de la perspectiva de género en sus respectivas áreas profesionales.

La prevención de la violencia de género también está muy presente en el trabajo del Centro de la Mujer de Cabanillas del Campo, con especial atención al alumnado de la localidad y también a las propias víctimas de esta violencia, a través de un Taller Grupal de Autoayuda dirigido por la psicóloga y por la trabajadora social del centro. Por otra parte se trabaja con las asociaciones del municipio en diferentes proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades, así como con el proyecto "Vivero de Emprendedor@s", del Ayuntamiento de Cabanillas del Campo, dirigido a fomentar la cultura emprendedora, especialmente entre las mujeres.

## Cruz Roja Juventud

DESARROLLAN UN PROGRAMA ESPECÍFICO DE PERSPECTIVA DE GÉNERO Y COEDUCACIÓN

**Aunque la transversalidad está presente en todas sus acciones y campañas con jóvenes, Cruz Roja Juventud en Castilla-La Mancha apuesta por un programa específico de “Perspectiva de Género e Igualdad de Oportunidades”, cuyo objetivo es la eliminación de estereotipos sexistas, así como la prevención de comportamientos violentos en las relaciones entre chicos y chicas.**

LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES HA ESTADO SIEMPRE PRESENTE EN LAS ACCIONES Y PROGRAMAS DE CRUZ ROJA JUVENTUD, sección juvenil de Cruz Roja Española. Sin embargo, a comienzos de los años 90, la apuesta se reafirmó con la creación de un área específica, “Mujer Joven”, que atendiera las desigualdades de género existentes en nuestra sociedad. Hoy, el área de Perspectiva de Género e Igualdad de Oportunidades de Cruz Roja Juventud, es una de sus principales líneas de acción en su apuesta por crear una sociedad más justa e igualitaria. “Se han dado pasos significativos para alcanzar la igualdad de oportunidades y derechos, también se han logrado avances en las políticas de Igualdad, pero todavía quedan retos importantes por conseguir, como los relacionados con el reconocimiento, las necesidades, los deseos y las demandas de las mujeres”, nos dice Juan Carlos Pérez- Bustos, director autonómico de Cruz Roja Juventud en Castilla-La Mancha.

El programa “Perspectiva de Género e Igualdad de Oportunidades” centra sus actividades, por una parte, en la “Coeducación y educación no sexista”, un área dirigida a adolescentes y jóvenes de ambos sexos, cuyo objetivo es sensibilizar sobre la importancia del abandono de estereotipos sexistas y reforzar la igualdad de género. Para ello trabajan la Igualdad de manera transversal en cada una de las campañas que realizan con las y los jóvenes. Así ocurre también en el área de “Sensibilización y prevención de la violencia de género”, dirigida igualmente al personal voluntario de la organización, con la que tratan de ofe-

cer pautas a jóvenes y adolescentes para la construcción de relaciones igualitarias y democráticas, basadas en el diálogo y la negociación. “Principalmente centramos nuestra acción en los colegios de Educación Primaria y los institutos de Educación Secundaria, por medio de dinámicas y talleres”, nos dice su director autonómico.

Las y los jóvenes participantes no sólo debaten y reflexionan sobre temas relacionados con la Igualdad, también participan de manera activa haciendo propuestas y buscando soluciones. “Nos transmiten sus preocupaciones, sus inquietudes, e incluso trabajan con nosotros en la elección de contenidos o lemas de nuestras campañas”, comenta Carlos Pérez- Bustos. Un ejemplo de ello son las campañas que Cruz Roja Juventud organiza cada año con motivo del Día Internacional de la Mujer y del Día Internacional contra la Violencia de Género, y que la organización desarrolla a través de las más de 30 oficinas locales que tiene repartidas por las cinco provincias de Castilla-La Mancha.

Cruz Roja Juventud cuenta en la actualidad con un equipo de voluntariado superior a 2.000 personas, el 70% de ellas son mujeres. Éstas ocupan también el 80% de los puestos de dirección.



*Cruz Roja Juventud en Castilla-La Mancha promueve la igualdad de género a través de diversas campañas, entre ellas las que conmemoran el Día Internacional de la Mujer o el Día Internacional contra la Violencia de Género.*

**Cruz Roja Juventud Castilla-La Mancha**

[www.cruzrojajuventud.org](http://www.cruzrojajuventud.org)

[www.cruzroja.es/castillalamancha](http://www.cruzroja.es/castillalamancha)

Teléfono: 902 222 222

ENCUENTRO CON JUDITH MATEO

VIOLINISTA. CUENCA

## “Es complicado ver a una mujer bajista o tocando la batería, la mayoría son cantantes”

**Es una de las artistas castellano-manchegas del momento. De su violín brotan sonidos celtas mezclados con otros propios del rock o el funky, por lo que es considerada por la crítica como “la revelación de la música celta”. Con más de trescientos conciertos y dos discos en el mercado, Judith Mateo prepara ya el tercero, que a buen seguro escucharemos en la Red de Teatros de Castilla-La Mancha, de la que es habitual, así como en otros muchos escenarios de la región. Solidaria y amante de su Cuenca natal, esta profesora de violín reconoce que para las mujeres no es fácil abrirse camino en el mundo de la música, pero anima a las jóvenes artistas a no abandonar sus sueños. Los suyos se están cumpliendo.**

Texto: **Cristina Núñez**

Fotografías: **Balinaboola Management**

### ¿Cuándo comienza tu interés por la música celta?

Realmente vengo del estilo clásico, pero justo cuando terminé la carrera de violín, decidí irme a Irlanda a estudiar inglés e investigar sobre la música celta. En principio me planteé un par de meses de viaje pero se alargó hasta casi tres años. Me llamó la atención la música celta porque, en ella, el violín tiene un papel muy importante y cuando regresé de mi viaje, cargada de ideas, de-

cidí formar una banda y empecé a darle forma a todas las cosas que llevaba en la cabeza.

### ¿Qué te inspiró para que decidieras dedicarte a ella profesionalmente?

Tengo la suerte de dedicarme profesionalmente al mundo de la música desde antes de acabar mi carrera de violín, ya que empecé a dar clases de este instrumento desde antes de terminar los estudios. De todos modos, vengo de familia de músicos, mi abuelo paterno era acordeonista y creo que eso se lleva en la sangre, no sé qué otra cosa podría hacer yo en esta vida.

***Tir Nan Og (2003) y Mientras el cielo no se caiga (2007) son tus dos trabajos discográficos, ambos con miles de copias vendidas, una gran acogida de público y también de la crítica. Decirlo resulta sencillo, pero suponemos que el camino ha sido largo...***

La verdad es que el camino se hace poco a poco. La constancia es una de las cosas más importantes para todo músico, todos los días hay que estudiar, tienes que estar lista para tocar en los conciertos o para disfrutar de tu música, tú a solas, en tu casa. Cuando veo lo que tengo



“ Llevo cerca de 16 años enseñando violín, doy clases en la Escuela de Música de Cuenca y lo sigo compaginando con mis conciertos y otros proyectos ”



ahora, no me lo creo, especialmente si me lo hubiesen dicho cuando era una estudiante del conservatorio. Ya estoy preparando mi nuevo trabajo, con cantidad de ideas nuevas.

**Tu música sorprende por la mezcla de ritmos (rock, funky, ska...) ¿Cuál es tu principal aportación a la música celta?**

Bueno, cuando yo empecé a tocar música celta en España, pensé que había que mezclarla con otros estilos, ya que el oído español no estaba habituado al purismo de Irlanda. Por eso empecé a fu-

sionar y a jugar con otras mezclas, aunque últimamente me voy decantando más por un estilo celta rock, que es donde mejor me lo paso.

**¿Cuáles han sido o son tus principales influencias?**

Tengo muchas, desde la música clásica, que de ahí me viene mi base técnica, hasta los ritmos actuales y fusionados. Si tuviese que elegir a algún artista o grupo español, sería a José Ángel Hevia. Fuera de nuestras fronteras, admiro profundamente y me inspiro en artistas escoceses como Shoogleniftyl.

**Nos comentabas que estás preparando un nuevo disco y que pronto saldrá al mercado. ¿Nos puedes adelantar algo?**

Sí, ya estoy en ello, con muchas ideas en la cabeza y ahora ya sólo queda empezar a ponerlas en marcha, ya tengo algunos temas grabados.

**¿A qué artista/as te gustaría acompañar con tu violín?**

A quien sea, de verdad. Me encanta tocar y estar encima de un escenario, creo que no me negaría a compartir escenario con ningún artista.



**Háblanos de tu faceta pedagógica, como profesora de violín.**

Llevo cerca de 16 años enseñando violín, doy clases en la Escuela de Música de Cuenca y lo sigo compaginando con mis conciertos y otros proyectos. Creo que se aprende mucho enseñando, siempre se dice y es verdad. Con determinados alumnos es, de verdad, muy gratificante ya que cuando los ves que empiezan a volar solos, te das cuenta de que se llevan una parte de ti.

**Tu música se ha podido escuchar con frecuencia en sintonías y programas de radio y televisión, pero ahora eres tú quien has dado el salto a la TV, con un programa para la televisión Castilla-La Mancha (CMT), en el que darás**

**a conocer la actualidad musical de la región. ¿Qué ha supuesto para ti esta aventura?**

Pues es muy gratificante, especialmente dar a conocer tantas y tantos artistas de la música que tenemos en nuestra re-

***Siempre grabo mis vídeos en la provincia de Cuenca. Siempre voy orgullosa enseñando mi tierra por todas partes.***

---

gión y que la gente desconoce. Me he sorprendido del gran nivel que tenemos en nuestra tierra. Tengo muchas ganas de encontrarme a más artistas que no han tenido la suerte de tener el apoyo de una discográfica, para conseguir hacer realidad su sueño.

**En numerosas ocasiones has demostrado tu compromiso con la igualdad de género y los derechos de las mujeres. Colaboras activamente con la Plataforma de Mujeres Artistas contra la Violencia de Género, así como en otras causas solidarias. ¿Cómo surge esta colaboración y qué papel consideras que jugáis las y los artistas en este tipo de acciones?**

Con la Plataforma de Mujeres Artistas comencé a colaborar hace ya cuatro años. Con ella he tenido la oportunidad de actuar en Palestina, en los campamentos de refugiados saharauis, en el Parlamento Europeo y en otros muchos lugares de España. Creo que es un deber del artista, implicarse en lo que uno cree y poderlo defender encima de un escenario, porque tenemos la suerte de poder llegar a muchas personas de una vez. Con la Plataforma se está haciendo un gran trabajo tanto dentro de España como en cada uno de sus viajes, ayudando a muchísimas mujeres e intentando abrir los ojos a muchas más, que piensan que lo que les está pasando a ellas es lo normal. Respecto a otros proyectos solidarios, creo que es primordial y que todos deberíamos estar ahí, dando la cara ante las injusticias de la vida. Poco a poco se pueden ir haciendo cosas y poner el mundo un poquito mejor, que tenemos la suerte que nos ha tocado estar en este lado, pero que podríamos estar en el otro.

**¿Es fácil abrirse camino en la música siendo mujer?**

En general es mucho más duro para la mujer que para el hombre, sólo hay que ver cuántas mujeres artistas hay en el pano-



“ *Es un deber del artista implicarse en lo que uno cree y poderlo defender encima de un escenario, porque tenemos la suerte de poder llegar a muchas personas de una vez* ”



Judith Mateo, integrante de la Plataforma de Mujeres Artistas contra la Violencia de Género, durante un acto celebrado en Cuenca con motivo de la conmemoración del 25 de noviembre. Foto del Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha.

rama musical español y las que hay, son cantantes. Hay que tener en cuenta que para las discográficas, es más arriesgado apostar por una mujer que por un hombre, ya que nosotras gastamos más dinero en la compra de CD y además copamos el fenómeno fan, así que les interesa apostar por artistas hombres e ir más a lo seguro. Si hablamos de mujeres músicos, es muy complicado también, sólo hay que ver los grupos del mercado, está lleno de hombres y es muy raro ver a una mujer baterista o bajista. Resulta complicado entrar en un mundo de hombres, pero poco a poco te vas haciendo un hueco.

**Tú te propusiste un objetivo, y conseguiste tu sueño, quizás para muchas otras artistas seas un modelo a seguir. ¿Qué les dirías?**

Que tengan perseverancia, constancia, que nunca abandonen y que sigan, que sigan soñando, que es lo más bonito. También les animo a saborear el camino que vas haciendo, que a veces no nos damos cuenta de por dónde, cómo o con quién pasas. En definitiva, un poco de *carpe diem*.

***Poco a poco se pueden ir haciendo cosas y poner el mundo un poquito mejor.***

**Es difícil hablar de Judith sin hablar de Cuenca, tu ciudad natal y de la que tú hablas con orgullo. Llevas años abarrotando de público tus conciertos por toda la región. ¿Qué supone para ti recibir esta respuesta de la gente de tu tierra?**

Es muy gratificante. Por supuesto que es muy importante actuar en otros países como Portugal o Italia, por ejemplo, pero cuando estás en los Teatros de la Red, por la Comunidad, ves que la gente se siente orgullosa de ti, viendo que estás por medio mundo, pero también en su mundo. Yo siempre grabo mis videos en la provincia de Cuenca, el primero se rodó en Las Majadas, en los callejones y el segundo en Huete. Siempre voy orgullosa enseñando mi tierra por todas partes.

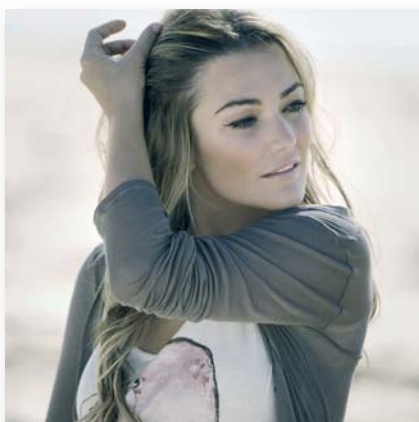


# MÚSICA

## **María Toledo**

### **María Toledo**

Después de años en la escena del flamenco en este país, María Toledo debuta con un disco homónimo lleno de matices y detalles. Su música viaja por el mejor flamenco, el jazz y el pop. Un trabajo que sorprenderá a la crítica y al público por lo novedoso de su propuesta. La cantante y pianista toledana, que tiene en su haber premios tan prestigiosos como el "Premio Nobel del Festival Internacional del Cante de las Minas" de La Unión, se acompaña del piano para desgarnar temas de corte pop acompañada por una formación de trío de jazz (contrabajo, piano y batería).



## **Amaia Montero**

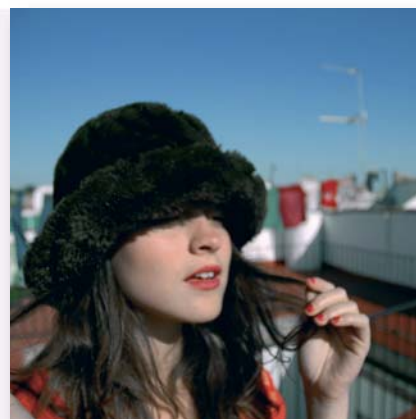
### **Amaia Montero**

La cantante donostiarra ha demostrado una vez más su faceta más solidaria, en este caso apoyando una campaña de prevención del cáncer de cuello de útero entre las jóvenes. Para ello, ha incluido en su gira española el musical "Viva la resistencia", creado específicamente para informar sobre esta enfermedad. La ex vocalista de la Oreja de Van Gogh, viajará también a América para promocionar su disco debut en solitario y con el que ha conseguido, entre otros premios, el Doble Disco de Platino. Once canciones, compuestas y escritas íntegramente por ella, con las que ha querido comenzar una nueva etapa profesional.

## ***I love your glasses***

### **Russian Red**

Lourdes Hernández es, sin duda, una de las artistas jóvenes del momento gracias al exitoso *I love your glasses*, compuesto íntegramente por ella y en el que encontramos ecos de la música folk americana, tintes de los años 50 y aroma a clásico. En apenas un año y gracias a Internet, esta joven madrileña pasó de conciertos en salas pequeñas a ser reclamada por el gran público que la sigue allá donde va. Una magnífica voz, unida a un gran talento, hacen de Lourdes Hernández y de Russian Red una de las opciones musicales más interesantes del panorama musical. Su disco incluye varias "joyitas", entre ellas una versión muy personal del "Girls just wanna have fun", de Cyndi Lauper.



## **Mediocre**

### **Ximena Sariñana**

El título del disco no parece que responda a la carrera de esta jovencísima actriz, cantante y compositora mexicana, sobre todo después de un año cargado de reconocimientos a su trabajo debut. Máxima figura de la música alternativa en su país, Ximena triunfó en los premios MTV Latinoamérica 2008, haciéndose con la lengua por "Artista Revelación", y tuvo 3 nominaciones en los Grammy Latino. Su disco, con sonidos de rock, pop y jazz, ha sido muy bien recibido en nuestro país, donde ha encontrado la colaboración de artistas como Miguel Bosé. Su página en mspace ([www.mspace.com/ximenamusic](http://www.mspace.com/ximenamusic)), es una de las más visitadas entre el público joven.

## Situación de la Mujer en Castilla-La Mancha 2008



Edita: **Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha**

Estudio realizado por el Instituto de la Mujer regional en colaboración con el Instituto de Estadística de Castilla-La Mancha en el que se analiza la realidad de las mujeres castellano-manchegas en áreas como la demografía, el empleo, educación, salud, conciliación de la vida laboral, familiar y personal, o la violencia de género. Enmarcado en el IV Plan de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres, este informe supone un documento de gran interés para conocer y analizar los importantes avances conseguidos hasta el momento en materia de Igualdad entre mujeres y hombres en Castilla-La Mancha, así como para fijar la atención en las desigualdades que quedan por erradicar. El estudio está disponible en Internet a través de la página web del Instituto Regional de la Mujer ([www.institutomujer-clm.com](http://www.institutomujer-clm.com)).

## Guía para la incorporación del mainstreaming de género / Guía de evaluación del impacto de género

Edita: **Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha**

Estas dos publicaciones, muestran de forma sencilla y práctica cómo integrar el enfoque de género en la programación y gestión de las políticas públicas, a la vez que analizan los efectos que las normas y actuaciones tienen en la perpetuación o eliminación de las desigualdades de género. Ambas guías, elaboradas por la Unidad para la Igualdad de Género del Instituto de la Mujer regional, fueron presentadas recientemente en Toledo en un acto dirigido al personal funcionario de la región y en el que participó, como ponente invitada, la secretaria general del Consejo de Seguridad Nuclear, Purificación Gutiérrez. Pueden descargarse en [www.unidadigualdadclm.es](http://www.unidadigualdadclm.es).



## 5x2=9. Diez miradas contra la violencia de género

Varias autoras

Edita: **Ediciones Península**

Una reflexión narrativa y documental sobre la violencia de género contada por cinco importantes escritoras españolas: Ángeles Caso, Espido Freire, Rosa Regàs, Eugenia Rico y Lourdes Ventura. Todas ellas se reunieron individualmente con otras tantas mujeres de distintas edades y clases sociales que en algún momento de sus vidas, en ocasiones a lo largo de muchos años, sufrieron malos tratos por parte de sus parejas. La palabra de la quinta de esas mujeres, asesinada años atrás por su maltratador, cobró vida en boca de su hijo. Ese relato cierra el libro y también le da título: la ausencia que provoca la muerte, hace que cinco por dos sean nueve.

## Cuentos de amigas

Laura Freixas

Edita: **Anagrama**

Amigas, enemigas, compañeras, maestras y discípulas, amantes, rivales, confidentes, colegas... Desde siempre, las mujeres se relacionan entre sí; pero de esos vínculos múltiples, intensos y complejos, la literatura ha dicho muy poco. La literatura escrita por mujeres ha desplazado el centro de gravedad de los personajes femeninos, definiéndolos no ya sólo por sus relaciones con los hombres, sino más bien por sus propios deseos, proyectos, preocupaciones... y sus relaciones con otras mujeres. *Cuentos de amigas* incluye relatos de las principales escritoras españolas del siglo XX, como Rosa Chacel, Carmen Martín Gaité o Josefina Aldecoa. Otras los han escrito expresamente para este libro, como Esther Tusquets, Clara Sánchez o Luisa Castro.

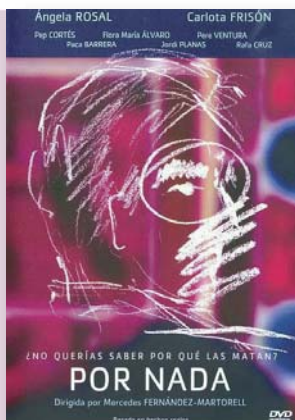
## Cuentos de amigas

ROSA CHACEL, CARMEN MARTÍN GAITE, JOSEFINA R. ALDECOA, ESTHER TUSQUETS, CRISTINA PERI ROSSI, CRISTINA FERNÁNDEZ CURBA, SOLEDAD RUBIOLOPE, NURIA ANAT, PAOLONA DÍAZ-FRANCO, CLARA SÁNCHEZ, JUANA SALABERT, FLAVIA COPPINY, LUISA CASTRO, LUCÍA EXIBARRIA, ESPIDO FREIRE.

EDICIÓN Y PRÓLOGO DE LAURA FREIXAS



ANAGRAMA  
Narrativas hispánicas



## **Por nada (DVD)**

**Mercedes Fernández-Martorell**

“La violencia de género perderá sentido cuando el resto de los hombres, sobre todo los amigos del maltratador, le rechacen”, dice Mercedes Fernández-Martorell, antropóloga y directora del documental *Por nada*, en el que recrea hechos reales y trata el tema de la violencia machista desde la perspectiva de los maltratadores. Es fruto de veinte entrevistas realizadas a hombres declarados culpables y de tres años de trabajo de investigación subvencionado por el Ministerio de Educación y Ciencia. En la cinta, los hombres justifican el maltrato. “¿No quieres saber por qué las matan?” pregunta su directora, “Por nada”, se contesta. La autora es profesora de Antropología Sociocultural en la Universidad de Barcelona, ha dirigido otros documentales etnográficos como *Ando pensando* y es autora de libros como *La semejanza del mundo* o *Antropología de la Convivencia*.

## **La teta asustada**

**Claudia Llosa**

Fausta tiene “la teta asustada”, una enfermedad que se transmite por la leche materna de las mujeres que fueron violadas o maltratadas durante la guerra del terrorismo en Perú. La guerra acabó, pero Fausta vive para recordarla porque “la enfermedad del miedo” le ha robado el alma. Ahora la súbita muerte de su madre la obligará a enfrentarse a sus miedos y al secreto que oculta en su interior. *La teta asustada*, ganadora del Oso de Oro en el Festival de Berlín 2009, cuenta la búsqueda de un florecer. Un viaje del miedo a la libertad.



## **Séraphine**

**Martin Provost**

Ganadora de siete premios César 2009, entre ellos los de mejor película y mejor actriz (Yolande Moreau), esta película biográfica se alza en memoria de las mujeres artistas que no tuvieron un lugar en la historia. Así ocurrió con la protagonista de esta película: Séraphine Louis, una mujer que trabajó como limpiadora y cuya verdadera pasión, la pintura, será descubierta por un crítico y marchante alemán. Sin embargo, ello no evitará que la desconocida pintora, que vivió en la primera mitad del siglo XX, muera en el anonimato y la indigencia, tras diez años de reclusión en un manicomio.

## **Kika Superbruja y el libro de los hechizos**

**Stefan Ruzowitzky**

Todo empieza cuando el malvado hechicero Hieronymus vuelve a colarse en la idílica casita de la anciana bruja Surulunda, para apoderarse de su valioso libro de brujería. La anciana comenzará así la búsqueda de una digna sucesora. Kika, una niña normal y corriente, encuentra el libro de magia robado a Surulunda y empieza a vivir sorprendentes aventuras en compañía de un pequeño dragón llamado Héctor. Kika tratará de convertirse rápidamente en una buena bruja, pero no será una tarea fácil. La película está basada en el personaje ideado por el escritor alemán Knister, Kika Superbruja, uno de los preferidos del público infantil español.







## Oliva Sabuco

CIENTÍFICA, MÉDICA Y FILÓSOFA DEL SIGLO XVI

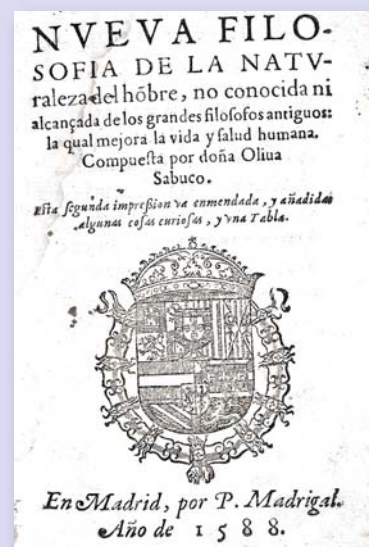
Alcaraz, Albacete (1562 - post.1609).

LA HISTORIA HA OLVIDADO SISTEMÁTICAMENTE A LAS MUJERES ILUSTRADAS, silenciando sus nombres y sus obras. En muchos otros casos, éstas han sido atribuidas injustamente a otras personas, siempre varones, la mayoría esposos o padres. Así parece que ocurrió con Oliva Sabuco, autora de *Nueva Filosofía de la Naturaleza del Hombre, no conocida ni alcanzada por los grandes Filósofos antiguos, la cual mejora la Vida y la Salud humana*. La obra, publicada en 1587, ha sido calificada como indispensable por su contenido científico, filosófico e incluso literario, pues Sabuco llegó a ser comparada con Cervantes por autores como Lope de Vega. Otros, ilustres e ilustrados contemporáneos, creyeron imposible que aquella obra pudiera haber sido pensada y escrita por una mujer, por lo que atribuyeron su autoría a Miguel Sabuco, bachiller y padre de nuestra protagonista. Atribución, sin prueba alguna, que sin embargo ha llegado a nuestros días siendo objeto de múltiples investigaciones.

LA OBRA, PUBLICADA EN 1587, HA SIDO CALIFICADA COMO INDISPENSABLE TANTO POR SU CONTENIDO CIENTÍFICO, FILOSÓFICO E INCLUSO LITERARIO, PUES SABUCO LLEGÓ A SER COMPARADA CON CERVANTES POR AUTORES COMO LOPE DE VEGA.

Ser una mujer instruida, en el siglo XVI, era excepcional, algo reservado a muy pocas ya que por entonces la educación oficial estaba prohibida a las mujeres. Sin embargo, la holgada economía de su familia facilitó que Oliva Sabuco pudiera acceder a estudios académicos, como también hicieron Luisa de Medrano, Beatriz Galindo, Luisa Sigera de Velasco o Sor Juana Inés de la Cruz, entre otras. Además, otros miembros de la familia pertenecían a la élite cultural de Alcaraz, lo que le facilitó el acceso a bibliotecas privadas como la de su padrino, el doctor Heredia, quien inició a Oliva en el mundo de la medicina, o la del profesor Simón Abril, traductor de Aristóteles y una eminencia en autores clásicos por los que también se interesó la joven Oliva.

Todo aquello tomaría forma en *Nueva Filosofía*, en la que a través de tres diálogos entre pastores, Sabuco cuestionará asuntos de gran actualidad, no solamente para su época, relacionados con la política o la medicina. En el primero de los diálogos, ataca la medicina tradicional de la época, defendiendo una estrecha vinculación entre los males psíquicos y los físicos (para ella un malestar psíquico podía llevar a enfermedades e incluso la muerte), además de intuir la existencia de una sustancia neurotransmisora (teoría que sería plagiada posteriormente por otros científicos) y de situar al cerebro como órgano principal. Igualmente, ofrece consejos saludables para vivir más tiempo y con mayor salud, y defiende la utilidad de la musicoterapia y la higiene para sanar a los enfermos. El segundo de sus coloquios representa un tratado de Filosofía de la Naturaleza y Cosmología, mientras que el tercero, de contenido político-social, avanzó teorías sobre la construcción del Estado consideradas hoy de plena actualidad.



## INSTITUTO DE LA MUJER DE CASTILLA-LA MANCHA

La web de este organismo ofrece información sobre todos los recursos y servicios del Instituto de la Mujer regional. Incluye, además, información de utilidad sobre violencia de género, datos de contacto de las Delegaciones Provinciales y de la Red de Centros, enlaces de interés, legislación específica y otro tipo de informaciones relativas a la consecución de la igualdad de oportunidades.

Cuesta Colegio de las Doncellas, s/n. Toledo.

Teléfono: 925 28 60 10

**www.institutomujer-clm.com**

**e-mail: institutomujer@jccm.es**

## UNIDAD PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO DE CASTILLA-LA MANCHA

Este recurso, dependiente del Instituto de la Mujer regional, pone a disposición de la población su página web [www.unidadigualdadclm.es](http://www.unidadigualdadclm.es), un espacio de encuentro, trabajo interno y formación en red sobre materia de Igualdad, dirigida al personal de la Administración Autonómica, así como una herramienta de difusión de información relevante y experta acerca de los resultados obtenidos. Además, dispone de una sección de formación abierta al público en general, con el fin de contribuir a la sensibilización de la sociedad en torno a las desigualdades por razón de género.

C/ Carmelitas Descalzas, 5, 1º G.

45002 Toledo.

Teléfono: 925 21 57 95

**www.unidadigualdadclm.es**

**e-mail: info@unidadigualdadclm.es**

## CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL INSTITUTO DE LA MUJER DE CASTILLA-LA MANCHA

Más de 6.000 documentos catalogados que recogen el pensamiento y la reflexión de las mujeres, así como estudios y monografías que analizan la situación actual de la población femenina. Consulta, préstamo y atención personalizada. Base de datos accesible en [www.institutomujer-clm.com](http://www.institutomujer-clm.com).

Cuesta Colegio de las Doncellas, s/n. Toledo.

Horario: 9.00 h - 14.00 h

Tlf. 925 28 60 08

**e-mail: centrodocumentacionmujer@jccm.es**

## NAVEGADOR@

Recurso del Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha alojado en la Red con información en cinco idiomas (español, inglés, francés, árabe y rumano) sobre los distintos recursos y servicios de atención y prevención de la violencia de género en los 919 municipios de Castilla-La Mancha. Ofrece además pautas de actuación ante un caso de violencia, información sobre recursos y protocolos, así como contactos de interés.

**web: www.navegadora.es**

**e-mail: noestassola@navegadora.es**

## SERVICIO DE ATENCIÓN PERMANENTE 24 HORAS

La línea **900 100 114** es el servicio del Instituto de la Mujer para la atención de urgencias de malos tratos. Este recurso ofrece información de calidad de la mano de un equipo multidisciplinar de profesionales del ámbito de la abogacía, la psicología, el trabajo y la educación social, todas ellas con formación homologada especializada en violencia de género. A través de esta línea se establece el contacto y la derivación, cuando proceda, al recurso social más adecuado para continuar con la intervención indicada, garantizando en todo momento la confidencialidad, la seguridad y el seguimiento de la atención.

**Tlf. 900 100 114**

## REDES DE MUJERES EN CASTILLA-LA MANCHA

### ESCUELA DE PENSAMIENTO FEMINISTA "UNAS & OTRAS"

Espacio virtual, abierto y plural, que acompaña la celebración del evento Escuela de Pensamiento Feminista, creado, de forma novedosa, por el Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha. El objetivo de esta iniciativa es incidir en la reflexión, el debate y el intercambio de puntos de vista sobre las nuevas posiciones del pensamiento feminista, como también sobre los problemas que nos aquejan como mujeres y como ciudadanas.

Teléfono: 925 23 91 49

**e-mail: info@unasyotras.com**

**web: www.unasyotras.com**

### BLOGOSFERA FEMINISTA DE CASTILLA-LA MANCHA

Proyecto del portal feminista "Ciudad de mujeres" que nace con el objetivo de fomentar una comunidad virtual que facilite la comunicación y el intercambio de información, bajo un pensamiento de género en nuestra Comunidad Autónoma.

**web: www.feministasencastillalamancha.es**

**e-mail: info@feministasencastillalamancha.es**

## JUVENTUD

### PORTAL JOVEN. INSTITUTO DE LA JUVENTUD DE C-LM

Cuenta con una amplia Red de Centros y Puntos de Información Juvenil, repartidos por las cinco provincias de Castilla-La Mancha. En su página web encontrarás amplia información sobre las políticas para jóvenes de Castilla-La Mancha, carnets juveniles, voluntariado, asociacionismo, becas, ayudas, programas europeos y actividades de ocio para jóvenes, entre otras.

**Contacta: www.portaljovenclm.com**

**Joven TV: www.joventv.es**

## VIVIENDA Y EMPLEO

### BOLSA DE VIVIENDA JOVEN DE CLM

[www.viviendajovenclm.com](http://www.viviendajovenclm.com)

### PROGRAMA EMANCIPACIÓN JOVEN. INJUVE

Ministerio de Igualdad

[www.emancipacionjoven.es](http://www.emancipacionjoven.es)

### CONSEJERÍA DE TRABAJO Y EMPLEO / SEPECAM

[www.jccm.es/trabajo](http://www.jccm.es/trabajo)

### CONSEJO DE LA JUVENTUD DE CASTILLA-LA MANCHA

[www.cjclm.org](http://www.cjclm.org)

### FACTORÍA DE EMPRENDEDORES

[www.factoriaemprendedores.com](http://www.factoriaemprendedores.com)

### CONCURSO IDEA (AYUDAS A INICIATIVAS EMPRENDEDORAS)

Consejo de la Juventud de Castilla-La Mancha

[www.proyectoidea.es](http://www.proyectoidea.es)

## SALUD

### PROGRAMA SALUD JOVEN

Consejo de la Juventud de Castilla-La Mancha.

[www.saludjoven.com](http://www.saludjoven.com)

### CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL

[www.jccm.es/sanidad](http://www.jccm.es/sanidad)

### FEDERACIÓN ESTATAL DE LESBIANAS, GAYS, TRANSEXUALES Y BISEXUALES

[www.felgtb.org](http://www.felgtb.org)