

CONTENIDO

Día del libro	1
Plan lector y otras informaciones	2
Escuela de padres	3
Carta a los padres	4

Boletín Nº 2 — Abril 2007
 CEIP “Eduardo Palomo”
 Santa Cruz de la Zarza (Toledo)
www.jccm.es/edu/cp/eduardopalomo/

Día del Libro



Sandra Sánchez
5ºB



Miguel Herrero - 2º A



Llega el 23 de abril y el claustro de nuestro colegio se plantea qué hacer con este día, día del libro; todos estábamos de acuerdo en que había que hacer algo especial, no dejarlo pasar como si de un día cualquiera se tratara.

Para ello nos pusimos manos a la obra y comenzamos a perfilar lo que podríamos hacer en las aulas. Tras muchas horas de trabajo y no pocos quebraderos de cabeza, decidimos:

En Infantil:

Hablar a los niños de Cervantes, de D. Quijote, la ruta de pueblos por los que el caballero andante realizó sus hazañas y desventuras.

Como no todo iba a ser escuchar y hablar, han puesto manos a la obra y han hecho un marcapáginas. Luego para relajarse un poquito, han visto una “pelí” de dibujos de D. Quijote y han cantado la banda sonora.

Más tarde, con mucha atención, han escuchado a los compañeros de 6º que han ido a leerles un fragmento de D. Quijote de la Mancha.

Y como si de literatos se tratara han hecho un libro forum y cada uno ha contado cuál es su libro preferido y por qué. Y tras una puesta en común y mucha diversión han dado fin al día del libro.

En Primaria:

Hemos comenzado el día explicando por qué y en honor a qué personas se celebra el 23 de abril el día del libro.

Luego hemos hecho un intercambio de lecturas, pasando los chicos de unas clases a otras leyendo a sus compañeros fragmentos quijotescos.

Y como no queríamos cansarnos mucho hemos dado un giro a las actividades y hemos fabricado unos marcapáginas.

Hemos escuchado la leyenda de “La Encantada” y hemos visto una proyección de una historia.

Esperamos que durante mucho tiempo quede en la memoria de los chicos y chicas de este colegio este día, en el que todos hemos intentado hacer de la lectura una herramienta de diversión y aprendizaje

Plan lector y otras informaciones

La tradición cuenta, que al nacer los llantos del recién nacido son los que se abren paso en el ajetreo de venir a la vida; no es entre llantos pero sí con esfuerzo como sale a la luz este segundo boletín que ahora está en vuestras manos y que dota de continuidad a la idea que hace no muchos meses se iniciaba desde el Colegio E. Palomo. Entonces la intención era la de informar de las iniciativas que el Plan de Lectura llevaba parejas a su puesta en marcha; ahora siguiendo la línea informativa de temas relacionados con este **Plan Lector** se informa de las siguientes actividades:

- *Se va a participar en una convocatoria para estimular la práctica de la escritura del alumnado y que ha sido realizada por la Consejería de Educación. El objetivo es que los alumnos sepan expresar sus ideas por escrito.*
- *El mes de abril viene marcado por el día 23 en el que se celebrará el día del Libro y para ello se está preparando una serie de actividades que doten de auténtico contenido a ese día.*

Otras actividades o informaciones de interés:

El pasado día 15 de marzo se realizó la actividad medioambiental del **Día del Árbol**, en la que tras una excursión de traslado a la Vía Verde, en el paraje próximo a la huerta Chacón, se realizó por cada alumno la plantación de un árbol autóctono. Solicitamos vuestra ayuda para que acudáis con vuestros hijos en periodos de sequía y deis de "beber" a esa pequeña planta que con tanto cariño han plantado vuestros hijos; de lo contrario se volverá a repoblar la misma zona el próximo año y ya van unas cuantas.

Se ha recibido dentro del **Plan de Conectivi-**



dad en el aula, los siguientes recursos informáticos: 4 ordenadores portátiles, 3 proyectores y 3 pantallas. Se pretende trasladar al aula el uso de las nuevas tecnologías.



MUY IMPORTANTE: **¡¡¡ YA TENEMOS PÁGINA WEB !!!**, su dirección es: jccm.es/edu/cp/eduardopalomo/ en ella podréis encontrar información de interés del Colegio: fotografías de distintas actividades, documentos de organización y funcionamiento, orientaciones educativas, etc...

Si habéis llegado hasta aquí en vuestra lectura ya conocéis que ese niño que al nacer lloró, ahora sonríe al dar sus primeros pasos y que estos se van afirmando poco a poco.

Os animo a que continuéis la lectura del resto de boletín pues en él encontraréis más información de vuestro interés.

Un cordial saludo, atte.
Jesús Alberto Fdez. Hijón
EL DIRECTOR.

¡Ya tenemos mascota!

Si recordáis, en nuestro boletín de lanzamiento, nos dirigíamos a vosotros sin nombre; pero con el ánimo de que entre todos encontrásemos uno que nos identificase y una mascota que nos acompañase en todas nuestras actividades escolares relacionadas con la biblioteca o con el plan lector.

Pues bien; después de recoger todas vuestras sugerencias al respecto, ya os podemos comunicar quiénes han sido los autores más ingeniosos de nuestro cole: Se trata de **JOSÉ TOMÁS DE 4ºA** Quien nos ha sugerido la idea del nombre que ya podemos leer en nuestra cabecera: **EL NOTICOLE. Y ÁNGELA PARLA de 5ºB**, es creadora de nuestra simpática mascota, que desde ahora será la más famosa de todo el colegio Eduardo Palomo.

Por supuesto que la autora y autor de tales creaciones tendrán su merecido premio que ya se les hará llegar personalmente.

¡ENHORABUENA!



Escuela de Padres

Permitidme que me presente, soy Maica la Orientadora del centro y quería poner en vuestro conocimiento la nueva propuesta que desde el centro se está llevando a cabo desde el mes de enero, es la Escuela de Padres.

En este curso en E. Infantil y en el 1er. Ciclo de E. Primaria a través de "la escuela de padres" pretendemos ofrecer información práctica sobre proyectos que se están llevando a cabo en nuestro centro: "estimulación del lenguaje", "resolución de problemas matemáticos", "atención y flexibilidad", "animación a la lectura" y "resolución de problemas sociales habituales".

Os invitamos a participar en las dos últimas sesiones que se llevarán a cabo en los meses de Abril y Mayo. Estas sesiones irán dirigidas a tratar: "animación a la lectura" y "resolución de problemas sociales habituales".

"NO ES SUFICIENTE SENTIR AMOR POR TU HIJO, TIENES QUE SER CAPAZ DE EXPRESARLO A TRAVÉS DE TUS ACCIONES".

- No me consentáis todo, yo sé muy bien que no puedo tener todo lo que pido. Solo os estoy probando.
- No tengáis miedo de ser firmes conmigo. Yo lo prefiero, me hacéis sentir más seguro.
- No utilizéis la fuerza conmigo. Eso me enseña que sólo es el poder lo que cuenta.
- No seáis inconsistentes. Eso me confunde y me hace tratar de salirme siempre con la mía.
- No hagáis promesas por desentenderos de mí. Recordad que me siento muy mal cuando no las cumplís.
- No le hagáis caso a mis provocaciones, a lo que diga para molestaros. Ello me animaría a tratar de lograr más éxitos de esa índole.
- No os alteréis demasiado cuando digo que no os quiero. No lo siento así, pero deseo que os arrepintáis de algo que me hayáis hecho.
- No hagáis por mí lo que yo puedo hacer solo. Eso me hace sentir como un bebé.
- No dejéis que mis malos hábitos sean los que llamen vuestra atención. Eso me alienta a repetirlos.
- No me corregáis delante de otras personas. Yo os haré más caso si hablamos a solas continuamente.
- No me hagáis sentir que mis errores son pecado, yo tengo que aprender que no soy malo cuando cometo errores.
- No me regañéis constantemente. Yo tendría que protegerme haciéndome el "sordo".
- No me pidáis largas explicaciones por mi mala conducta. Yo realmente no sé por qué lo hice.
- No pongáis demasiado a prueba mi honradez. Me asusto fácilmente y me pongo a decir mentiras.
- No os olvidéis que me gusta experimentar. Así es como aprendo.
- No me protejáis de las consecuencias de mis actos. Yo necesito aprender a través de la experiencia.
- No hagáis caso de mis pequeños malestares. Es posible que yo aprenda a disfrutar de tener poca salud si ello me procura vuestra atención.
- No me apartéis cuando haga honestamente preguntas. Si lo hacéis veréis que yo dejaré de preguntaros y buscaré información en otra parte.
- Nunca me hagáis creer que sois perfectos o infalibles. Sufro un duro golpe cuando descubro que no sois ni lo uno ni lo otro.
- No dejéis que mis temores aviven vuestra ansiedad. De esta manera aumentáis mi miedo. Mostradme que sois valientes.
- Recordad que no puedo crecer sin una dosis de comprensión y estímulo. Esto no necesito decíroslo ¿verdad?.
- Tratadme del mismo modo que tratáis a vuestros mejores amigos, así yo también seré vuestro amigo.

Recordad que yo aprendo más de un modelo que de una crítica.

Os quiere, vuestro hijo/a



Queridos mamá y papá:

Ya sabéis que yo vivo pidiendo cosas. A veces cosas tontas, y otras egoístas. En esta carta os pido que me escuchéis. He querido deciros esto otras veces, pero no me he atrevido por eso lo hago en esta carta y seguro que sabréis comprenderme.

Si hacéis caso de lo que os digo en esta carta podremos lograr juntos un mejor ambiente de crecimiento para todos. Por favor, no tiréis esta carta, guardadla y todas las veces que os sintáis confundidos por la manera en que me comporto, leedla de nuevo. En ella encontraréis la manera de comprenderme y la forma de tratarme. Yo sé que me queréis y que deseáis lo mejor para mí.

Yo también OS QUIERO MUCHO.

Carta a los padres

A./A. De los padres o tutores del alumnado del C.E.I.P. "E. Palomo" de Santa Cruz de la Zarza.

Estimados padres o tutores como sabéis, por el primer boletín informativo que lanzamos con motivo de la puesta en marcha del Plan de Lectura del Centro, nos hayamos inmersos en el desarrollo de dicho Plan Lector, y con distintas actividades como la "Mochila Viajera" estamos intentando implicar al resto de la Comunidad Educativa en esta tarea que es de TODOS.

Desde hace varios años venimos trabajando para dotar a la Biblioteca del Centro de funcionalidad y de fondo bibliográfico, para ello hemos ido adquiriendo libros que vuestros hijos pueden utilizar en préstamo; y es nuestra intención seguir destinando partida presupuestaria que aumente o renueve dichos fondos. Ahora bien, entendemos desde el Equipo Interdisciplinar de Apoyo al Plan de Lectura que los niños/as de nuestro centro y sus padres o tutores también tienen que **sentir la Biblioteca como suya y participar en el incremento de fondos bibliográficos**, para lo cual os proponemos la siguiente actuación:

<< Cada alumno/a de nuestro centro, desde E. Infantil hasta 6º de E. Primaria podrá, desde la recepción de esta carta y hasta finalizar el curso, **colaborar aportando un libro que sea adaptado a su edad**. El libro que sea aportado por vuestro hijo/a pasará a ser de uso del Centro bien a través de la Biblioteca del Centro o de la Biblioteca de aula, de esta forma sentirá que aquella biblioteca es suya y a la vez de todos. Los que ya deseéis colaborar haréis llegar vuestra aportación al tutor o tutora de vuestro hijo/a.>>

Es necesario advertir que **esta propuesta no tiene carácter de obligatoriedad**, pero bien enfocada tendrá carácter educativo. La lectura es responsabilidad de toda la comunidad educativa pero para leer necesitamos libros.

En nombre del Equipo Interdisciplinar, gracias.

Fdo.- Jesús Alberto Fdez. Hijón

EL DIRECTOR.



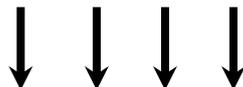
MASCOTA DE LA BIBLIOTECA



Colabora



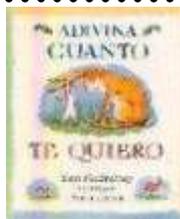
RECOMENDACIONES



LEER ES LA
CLAVE DEL
SABER

Escribo esta recomendación, sobre todo a los padres y madres de niños que están en Educación Infantil; dos libros que se escapan del cuento tradicional y que son para contar y no para leer.

Personalmente, creo que el mundo de las emociones y los sentimientos tienen que tener el protagonismo que se merecen y estas dos lecturas así lo demuestran



Adivina cuanto te quiero
Sam MacBratney
Ed. Kókinos

Una historia llena de ternura sobre lo infinito del amor entre padres e hijos. Huye de lo cursi y se monta al carro de lo tierno. No te cansas de leerlo, ni de admirar las ilustraciones y es una buena excusa para leer con y para los niños. Es de los libros que enamoran.



Las palabras dulces
Carl Norac
Ed. Corimbo

Libro, que al igual que el anterior, plasma el mundo de las emociones. Es más económico que el anterior.