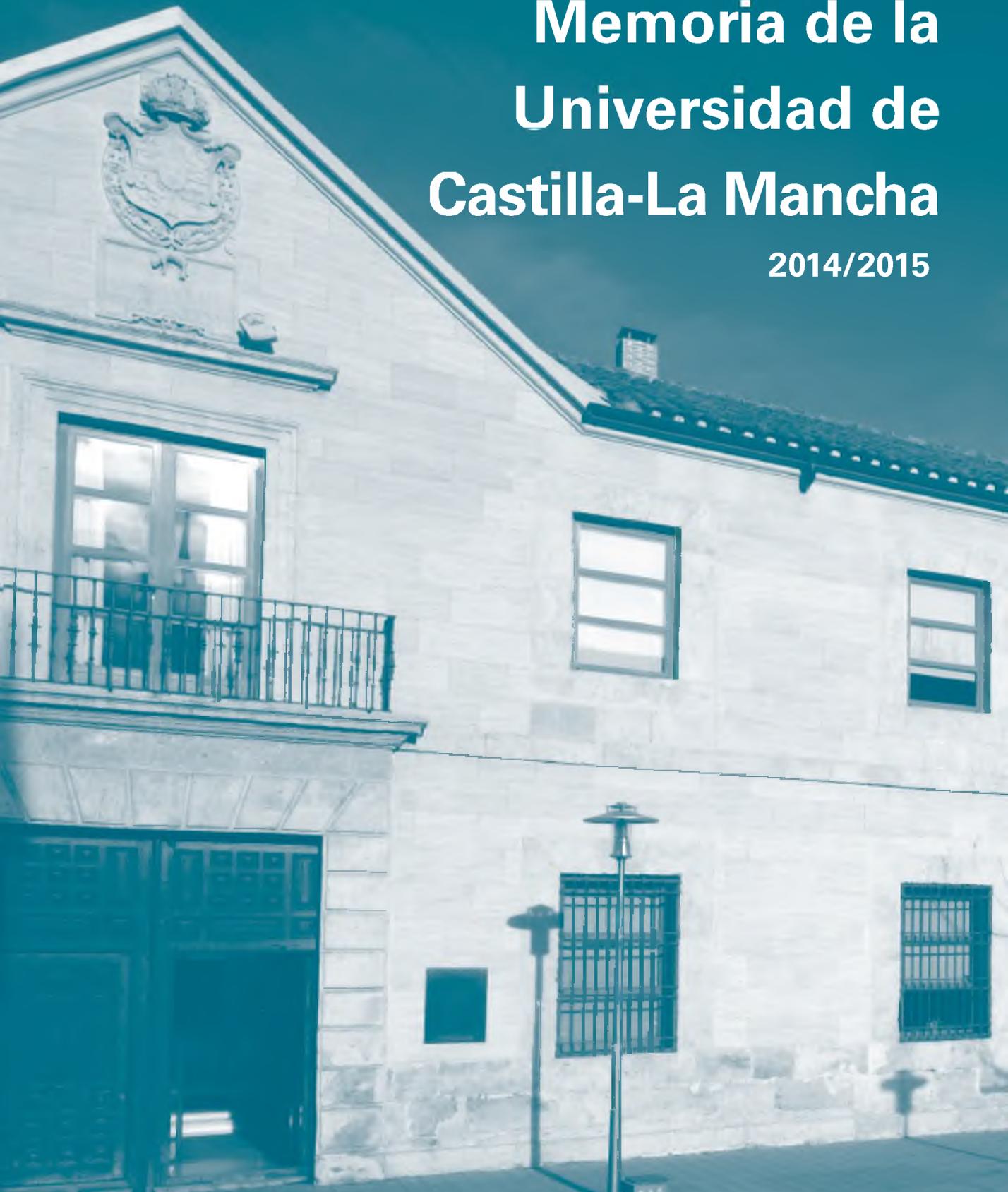


Memoria de la Universidad de Castilla-La Mancha

2014/2015



Memoria de la Universidad de Castilla-La Mancha

2014/2015

Presentación	5	6. Vicerrectorado de Investigación y Política Científica	73
1. Vicerrectorado de Economía y Planificación	9	Introducción	75
Introducción	11	Política científica y gestión de la investigación	76
Planificación	11	Recursos financieros	78
Presupuesto	15	Estudios de doctorado	78
Financiación	18	Campus de Excelencia Internacional CYTEMA	80
Inversiones	20	Resumen	84
Patrimonio	23	7. Vicerrectorado de Transferencia y Relaciones con Empresas	87
Fiscalización	24	Introducción	89
Resumen	24	Promoción del empleo	89
2. Vicerrectorado de Docencia	27	Transferencia de resultados e innovación	93
Introducción	29	Cultura emprendedora	94
Títulos oficiales de grado y máster	29	Patrocinio y mecenazgo	96
Evaluación y calidad académica	29	Resumen	96
Formación de Personal Docente Investigador (PDI)	32	8. Vicerrectorado de Cultura y Extensión Universitaria	99
Innovación docente	33	Introducción	101
Fomento de másteres	33	Alternativa Cultural	101
Resumen	34	Cursos de verano	104
3. Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Formación Permanente	37	Deporte universitario	104
Introducción	39	Liga de debate	106
Relaciones Internacionales	39	Programa universitario para mayores <i>José Saramago</i>	107
Formación en idiomas	44	Programa IV centenario de la publicación de la segunda parte del Quijote	107
Posgrado y formación permanente	49	Publicaciones	108
Cooperación al desarrollo	48	Extensión Universitaria	109
Colaboraciones internacionales singulares	49	Resumen	110
Resumen	49	9. Secretaría General	113
4. Vicerrectorado de Estudiantes	53	Introducción	115
Introducción	55	Actividad jurídica y control de legalidad	115
Acceso a la Universidad	55	Gestión documental	116
Orientación universitaria	56	Gobierno y órganos colegiados	117
Ayudas al estudiante	57	Transparencia informativa y estadísticas institucionales	118
Biblioteca	58	Comunicación e imagen corporativa	119
Servicio de Apoyo al Estudiante con Discapacidad (SAED)	60	Tecnologías de la información y las comunicaciones	121
Servicio de Atención Psicológica (SAP)	61	Seguridad de la información y administración electrónica	124
Resumen	61	Resumen	126
5. Vicerrectorado de Profesorado	65	10. Gerencia	129
Introducción	67	Introducción	131
Plantilla PDI	67	Recursos humanos	131
Plan de dotación y promoción de profesorado para las necesidades docentes	68	Formación y capacitación de las personas	132
Renovación de contratos temporales y mejoras salariales	68	Prevención y salud laboral	133
Integraciones de Profesor Titular de escuela universitaria a Profesor Titular de universidad	69	Planificación y mejora de la gestión	133
Méritos docentes e investigadores	69	Gestión eficiente y reducción de costes	136
Incentivo a la calidad PDI	69	Resumen	136
Movilidad PDI	69	Listado de siglas	139
Plan de Ordenación Académica (POA)	70		
Resumen	70		

La calidad en la Universidad de Castilla-La Mancha: teoría y realidad

7

La prestación de un servicio público exige el cumplimiento de unos cánones de calidad que guíen en todo momento a la Institución en cada una de sus actuaciones. En nuestro caso, estas actuaciones se corresponden con las misiones universitarias de formación, investigación, transferencia y cultura.

En este sentido, la oferta académica que ofrece la Universidad de Castilla-La Mancha es variada, tanto en el caso de las titulaciones oficiales (44 grados, 37 másteres oficiales y 18 programas de doctorado) como en el de los títulos propios (en total, más de 110), y de calidad. No en vano el 100% de nuestros títulos oficiales presentados para su evaluación han obtenido la renovación de la acreditación por parte de la ANECA.

Esta oferta contribuye muy positivamente a la empleabilidad de los titulados, como muestra el hecho de que Castilla-La Mancha sea la primera comunidad autónoma en tasa de actividad de sus titulados universitarios y que la UCLM oferte 10 de las 11 titulaciones más demandadas por las empresas, según distintos estudios.

No solo la calidad docente cuenta, también la calidad en la investigación que, en el caso de nuestra Universidad, se constata con pruebas objetivas. Los datos de la productividad investigadora de nuestro profesorado (sexenios) nos colocan por encima de la media de las universidades públicas presenciales, y somos la sexta universidad española en cuanto a la proporción de publicaciones excelentes con liderazgo.

Calidad de la docencia más calidad de la investigación conllevan a la mejora de posiciones relativas en los rankings universitarios: 27 posiciones mundiales y 2 nacionales con respecto al curso anterior para situarnos entre las 600 mejores universidades y la 21, respectivamente.

Ahora bien, para que ello siga siendo así y podamos seguir progresando es fundamental apostar por una buena política de recursos humanos. Muy duras han sido las limitaciones impuestas por la normativa estatal a través de la denominada tasa de reposición. Pero no se ha abandonado a los colectivos más vulnerables y hemos garantizado su continuidad a través de la convocatoria de contratos de ayudante y ayudante doctor, y se han potenciado los efectivos dedicados a la investigación a través de contratos predoctorales y de acceso al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación y posdoctorales.

Pero para garantizar la calidad de nuestras actuaciones en el cumplimiento de las misiones universitarias, además del personal docente e investigador es necesario contar con un personal de administración y servicios con alta cualificación. De nuevo, pese a la coyuntura económica, se han logrado convocar para 2015 un total de 113 plazas para promoción interna en los diferentes cuerpos y escalas y 7 plazas para acceso libre.

Para que los recursos humanos no solo cuenten en términos cuantitativos, sino también cualitativos, se les deben ofrecer medios. De ello se ha ocupado el Plan de Fortalecimiento Institucional con diversas actuaciones de distinta naturaleza en función de cada ámbito, como los programas de formación especializada o las medidas de acción social y conciliación.

El eje de fortalecimiento de la investigación del mencionado Plan de Fortalecimiento ha contemplado ocho actuaciones con un incremento de dotación presupuestaria de seis millones de euros para el curso 2014/15. Junto a la incorporación de personal investigador se han asignado ayudas a los grupos, se han potenciado las estancias de investigación en el extranjero, se ha incrementado el presupuesto de los departamentos, institutos y servicios de investigación y, fundamental, se ha invertido en la mejora de equipamiento científico. En la vertiente de innovación con empresas, hemos continuado presentando servicios de I+D avanzados y hemos consolidado los programas de *junior* empresas y cátedras y aulas universidad-empresa.

Del lado de la gestión cabe destacar el Plan Director de Gestión que incluye acciones destinadas a incorporar nuevos métodos de trabajo o realizar las innovaciones necesarias en los ya existentes, fomentando en todo caso la creatividad de las personas. Se han seguido desarrollando, entre otros, el Plan Operativo de Impresión Corporativa, para racionalizar el uso de la impresión, o el Plan de Eficiencia Energética, para fomentar la sostenibilidad y el ahorro en consumos.

- 8** La calidad requiere innovar. Y hemos innovado. Se ha puesto en marcha el Centro de Tecnologías y Contenidos Digitales para potenciar la producción de material audiovisual de calidad para la docencia semipresencial y *online*. Y somos una universidad progresivamente más digital, cuyo número de trámites electrónicos disponibles para los ciudadanos es cada vez mayor, y se han agilizado considerablemente los procesos internos a través de procedimientos electrónicos.

Para la Universidad de Castilla-La Mancha es fundamental la formación integral de sus estudiantes y no solo la académica, por eso nunca hemos abandonado la visión humanista del universitario y ofrecemos una extensa y variada oferta de contenidos culturales. Dentro del programa Alternativa Cultural se han organizado numerosos talleres, jornadas, conciertos, exposiciones y concursos; las salas ACUA (Aula Cultural Universidad Abierta) de los campus de Ciudad Real y Cuenca han organizado muestras en los diferentes espacios expositivos que han contado con un gran número de visitantes, y se ha creado el Centro de Iniciativas Culturales.

Se han puesto los medios y se han obtenidos resultados. La Universidad de Castilla-La Mancha es una universidad de calidad en la teoría y en la práctica también. Pero dar un salto cualitativo adicional de calidad y subirnos al tren de la competitividad internacional requiere de una mejora de la financiación que nos permita no solo cumplir razonablemente bien con nuestro papel como institución de educación superior, sino aspirar a ser excelentes en investigación e innovación, y poder extender la oferta formativa ofrecida mediante una especialización inteligente de nuestros campus.

Miguel Ángel Collado
Rector de la UCLM

Estrategia, financiación e infraestructuras para una Universidad de referencia al servicio del crecimiento inteligente de Castilla-La Mancha



1. Vicerrectorado de Economía y Planificación



Un Plan de Fortalecimiento que aporta 31 millones de euros en 2 años para impulsar la docencia, la investigación, los servicios, los campus, las infraestructuras y la responsabilidad social universitaria



Presupuesto de 246 millones de euros que permite duplicar cada euro invertido por la Junta de Comunidades en la Universidad



Mejora de 27 posiciones mundiales y 2 nacionales en los *rankings* universitarios para situarse entre las 600 mejores universidades y la 21, respectivamente



Reinicio de obras y proyectos para seguir creciendo en infraestructuras e instalaciones para la docencia e investigación



Captación de una senda financiera de 32 millones de euros de fondos europeos para actuaciones cofinanciables en investigación, innovación, sociedad de la información e infraestructuras para el periodo 2014-2020

Introducción

El Vicerrectorado de Economía y Planificación tiene delegadas todas aquellas facultades y competencias atribuidas al rector en materia de planificación, presupuesto, financiación, inversiones, patrimonio y fiscalización, de conformidad con la resolución de 18 de diciembre de 2013, de la UCLM, publicada en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha el 2 de enero de 2014.

El ejercicio de estas competencias requiere, para el cumplimiento de las metas previstas, la interrelación con distintas unidades organizativas entre las que se encuentran, con una mayor incidencia, la Oficina de Planificación y Calidad (OPYC), el Área Económica, la Oficina de Gestión de Infraestructuras (OGI) y la Unidad de Control Interno (UCI), así como con la Dirección Ejecutiva de Financiación que se encuentra integrada en el propio Vicerrectorado.

Planificación

Planes estratégicos

Durante el curso académico 2014-2015, el Vicerrectorado de Economía y Planificación ha realizado el seguimiento de la puesta en marcha y ejecución de las actuaciones recogidas en el Plan de Fortalecimiento Institucional aprobado en Consejo de Gobierno de 22 de julio de 2014, mediante el que la UCLM afrontaba el nuevo reto de la modernización en el bienio 2014-2015.

De manera paralela se ha avanzado en los trabajos y gestiones preliminares encaminadas a la elaboración de un nuevo Plan Estratégico que impulse las distintas misiones que la UCLM tiene encomendadas, a través de una mejora en su posicionamiento relativo, de aplicación a partir de 2016.

Estas actuaciones han permitido afianzar el proceso de modernización de la Universidad y concretar las líneas de acción en aras de una mayor eficacia, eficiencia y funcionalidad (Figura 1.1).

Plan de fortalecimiento 2014-2015

El principal objetivo del Plan de Fortalecimiento 2014-2015 es contribuir a la modernización de la Universidad para afrontar el reto de mejorar su situación en el marco del Sistema Universitario nacional e internacional, concentrando para ello los recursos disponibles en las áreas estratégicas de mayor valor añadido y aunando voluntades mediante acciones de responsabilidad social universitaria.

Para este fin se definieron 41 actuaciones articuladas en torno a cinco ejes principales -Docencia, Investigación, Servicios, Campus e Infraestructuras- para su ejecución entre los años 2014 (24% de los recursos económicos destinados) y 2015 (76% restante).

La concentración de recursos iniciada en 2014 perseguía asignar nuevos fondos a aquellas áreas de la Docencia, la Investigación, los Servicios, los Campus y las Infraestructuras que en mayor medida pudieran contribuir a fortalecer la UCLM en sus diferentes dimensiones. En el año 2015, esta concentración de recursos se hace extensiva, a través de la incorporación de un nuevo eje, a distintos aspectos de responsabilidad social que permitan cohesionar a la comunidad universitaria en torno a su Universidad, atendiendo las necesidades sociales de los estudiantes, el personal de administración y servicios y el personal docente e investigador (Tabla 1.1).

Las actuaciones previstas para el fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria se dirigen a las personas de la Universidad mediante un programa

Figura 1.1 Visión estratégica de la actuación de la UCLM 2012-2017



Tabla 1.1 Ejes del Plan de Fortalecimiento 2014-2015

Fortalecimiento	2013-14	2014-15	2013-15
1. Docencia	1.340.281 €	3.578.049 €	4.918.330 €
2. Investigación	1.085.729 €	7.001.339 €	8.087.068 €
3. Servicios	4.608.594 €	3.813.191 €	8.421.785 €
4. Campus	204.164 €	4.221.186 €	4.425.350 €
5. Infraestructuras	148.000 €	4.416.734 €	4.564.734 €
6. Responsabilidad social universitaria	52.612 €	754.067 €	806.679 €
Total	7.439.380 €	23.784.566 €	31.223.946 €

Tabla 1.2 Actuaciones del eje 6. Responsabilidad social universitaria

Orgánica	Descripción	Actuación	2013-14	2014-15	2013-15	
6. RSU	Fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria		52.612 €	754.067 €	806.679 €	
RSU 01.	00030	Cooperación al desarrollo universitario	Incremento de presupuesto para cooperación al desarrollo	30.000 €	30.000 €	60.000 €
RSU 02.	00310	Apoyo al estudiante	Incremento de presupuesto para becas-colaboración	22.612 €	130.675 €	153.287 €
RSU 03.	00270	Apoyo al estudiante	Becas-colaboración para el Centro de Tecnologías y Contenidos Digitales	-	48.000 €	48.000 €
RSU 04.	01220	Apoyo al estudiante	Becas-colaboración para la evaluación de la docencia	-	95.392 €	95.392 €
RSU 05.	01230	Apoyo al estudiante	Estudiantes de excelencia en programas de máster de la UCLM	-	50.000 €	50.000 €
RSU 06.	00100	PDI, plan propio de investigación y PAS	Fondo de acción social destinado a ayudas para el personal	-	400.000 €	400.000 €

de acción social, a los estudiantes mediante nuevas becas e incremento de la dotación de las existentes y a la sociedad principalmente a través del Programa de Cooperación al Desarrollo (Tabla 1.2).

La financiación del Plan de Fortalecimiento se realiza, en un 59%, a través de los recursos adicionales aportados en el marco del Convenio de Financiación entre la JCCM y la UCLM, y el 41% restante, a través de la cofinanciación procedente del Programa Operativo FEDER 2007-2013 y 2014-2020 que gestiona la UCLM y la captación institucional de fondos públicos y privados. Las actuaciones incorporadas para el fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria, a través del eje 6, obtienen su financiación mayoritariamente a través del mecenazgo, no alterando significativamente la proporción de recursos estimada en la distribución inicial (Tabla 1.3).

En conjunto se destinan algo más de 31 millones de euros a aquellas áreas consideradas de mayor valor añadido en la contribución al desarrollo de la Institución, tratando siempre de no descuidar los

intereses de los distintos colectivos, ya que sin ellos no sería posible el avance de nuestra Universidad.

Nuevo Plan Estratégico 2016-2020

En el contexto de la sociedad actual los cambios se suceden a una velocidad vertiginosa haciendo precisa una continua evolución para adaptarse a los nuevos procesos. La UCLM, como institución de educación superior, no es ajena a esta realidad y pretende afrontar este reto dentro del sistema universitario, con un papel relevante. Este proceso de renovación requiere de una estrategia clara, un programa de actuación que defina lo que se quiere conseguir y cómo se pretende hacerlo. En el curso académico 2014-2015 se han continuado las labores encaminadas a la elaboración de este nuevo Plan Estratégico de la UCLM para un periodo de 5 años comprendido entre 2016 y 2020, que albergará las grandes líneas que marcarán la hoja de ruta de la UCLM para los próximos 5 años. Este nuevo plan estratégico parte de los logros alcanzados en el plan de fortalecimiento en el que se apoya, dando continuidad así a las acciones de

Tabla 1.3. Fuentes de financiación del Plan de Fortalecimiento 2014-2015

Año	2014	2015	Total	Proporción
Convenio JCCM	4.181.976 €	14.212.950 €	18.394.926 €	58,9 %
Ayuda FEDER	2.918.944 €	8.665.391 €	11.584.335 €	37,1 %
Mecenazgo	338.460 €	906.226 €	1.244.686 €	4,0 %
Total	7.439.380 €	23.784.567 €	31.223.947 €	100 %

mejora puestas en marcha al tiempo que aborda nuevos retos en un escenario temporal que, previsiblemente, se caracterizará por una mayor estabilidad en cuanto a la disponibilidad de recursos.

En este sentido, se ha procedido a recabar la colaboración técnica de empresas y profesionales con experiencia acreditada y reconocido prestigio para el asesoramiento científico y la evaluación de las principales magnitudes académicas, productivas y financieras, con el doble objetivo de promocionar la investigación científica en beneficio de la labor docente y como forma de aportar conocimiento a la sociedad, por una parte, y de programar las actuaciones de mejora que permitan la innovación y el desarrollo en los distintos ámbitos universitarios, por otra.

También dentro de los trabajos preparatorios, y de cara a establecer una senda de actuaciones para la mejora del posicionamiento relativo de la UCLM en el horizonte 2020, se organizó, en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación y Política Científica, el Encuentro Estrategia UCLM 2020 “La UCLM en el *ranking* de Shanghai”. Estas jornadas, que tuvieron lugar en el mes de marzo en los distintos campus de la UCLM, contaron con la participación del Profesor Domingo Docampo, uno de los investigadores más reconocidos internacionalmente en el ámbito de la Cienciometría relacionada con el *ranking* de Shanghai, sistema de referencia a nivel global del posicionamiento relativo de las universidades.



Fotografía 1.1. Encuentro Estrategia UCLM 2020: La UCLM en el *ranking* de Shanghai con el Prof. Domingo Docampo. Ciudad Real

Rankings universitarios

En los últimos años, se han generalizado los sistemas relativos de clasificación que miden los resultados de la actividad universitaria en distintas dimensiones a través de rankings nacionales e internacionales. Un output relevante de la planificación de la actividad universitaria y de los controles de gestión ha de venir dado por la consolidación y mejora del posicionamiento relativo de nuestra Universidad conforme a estos *rankings* (Tabla 1.4).

La UCLM ha mejorado su posicionamiento relativo de manera muy significativa durante el último curso académico, avanzando 27 posiciones mundiales y 2 posiciones nacionales para situarse entre las mejores 600 universidades del mundo en el primer caso y ocupando la posición 21 de universidades de España en el segundo caso.

Los trabajos relativos a la participación y el seguimiento de los rankings universitarios se han realizado con el apoyo de la OPYC, destacando la incorporación de la UCLM a la segunda edición del Proyecto U-Multirank, puesto en marcha recientemente por la Comisión Europea con el fin de desarrollar un *ranking* internacional de universidades de metodología multidimensional, o la inclusión por primera vez de la UCLM en el prestigioso *ranking* Times Higher Education (THE).

Además de los *rankings* que establecen una posición determinada, otros *rankings* e informes analizan la situación de la UCLM respecto al resto del sistema universitario nacional e internacional. Entre estos, cabe destacar los aspectos puestos de manifiesto por *La Contribución de las Universidades Españolas al Desarrollo y Las Universidades Españolas. Una perspectiva Autonómica. 2014* (Fundación Conocimiento y Desarrollo, FCYD, 2014), *La Universidad Española en Cifras* (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, CRUE, 2014), o *El Ranking Universidad-Empresa* (Fundación Everis, 2015) en las facetas de la formación y la investigación (Tabla 1.5). Los resultados de estos informes ponen de manifiesto aspectos tales como la calidad de la formación aportada en la UCLM, el ajuste de las titulaciones oferta-

16 Tabla 1.4. Posicionamiento relativo de la UCLM en *rankings* universitarios

Ranking	Institución	País	Posición mundial		Posición nacional	
			2014	2015	2014	2015
ARWU EXPANDED	Granada	España	757	748	25	23
CWTS LEIDEN	Leiden	Países Bajos	613	529	26	21
CWUR JEDDAH	Jeddah	Arabia Saudí	770	738	29	27
GREENMETRICS	Indonesia	Indonesia	210	174	12	11
ISSUE*	IVIE	España	-	-	19	21
SCIMAGO SIR	CSIC	España	566	577	15	15
TRANSPARENCIA	FCYT	España	-	-	38	11
THE**	Times HE	Reino Unido	-	666	-	23
URAP	METU	Turquía	692	696	27	27
WEBOMETRICS***	CSIC	España	460	431	21	18
4ICU	4ICU	Singapur	460	338	23	13
Posición general ****			617	590	23	21
Mejora general			-	27	-	2

* Ranking exclusivamente nacional (no establece posiciones mundiales), posiciones nacionales homogeneizadas.

** Las posiciones de rango han sido sustituidas por las posiciones individuales, basadas en los valores en los 5 pilares del ranking.

*** Se publica dos veces al año. Comparación homogénea entre julio 2015 y julio 2014.

**** Media simple de posiciones, excluyendo GREENMETRICS y TRANSPARENCIA por su carácter temático.

Tabla 1.5. Hechos puestos de manifiesto por los informes sobre el SUE

Misión universitaria	Hecho puesto de manifiesto en el correspondiente informe	Informe fuente
Formación	1ª CCAA en tasa de actividad de sus titulados universitarios	FCYD
	2ª CCAA en la que una titulación universitaria más contribuye a estar empleado	FCYD
	3ª CCAA en la que sus titulados universitarios consiguen más empleos de alta cualificación	FCYD
	Los titulados de la UCLM entre los 10 mejores en 2 de 5 áreas según las empresas	FEVERIS
	El 69% de los titulados empleados de la UCLM trabajan en empresas de Castilla-La Mancha	FEVERIS
	La UCLM oferta 10 de la 11 titulaciones más demandadas por las empresas	FEVERIS
Investigación	2ª CCAA en la apertura formativa doctoral de su personal universitario*	FCYD
	1ª y 2ª CCAA en reconocimientos universitarios de investigación en 2 de 5 áreas*	CRUE
	1ª universidad española entre las 25 más grandes que más incrementa sus publicaciones científicas**	FCYD
	2ª universidad española entre las 25 más grandes que más incrementa sus publicaciones científicas***	CRUE
	La UCLM es la 6ª universidad española en publicaciones excelentes con liderazgo	FCYD

* La Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha sólo incluye la Universidad de Castilla-La Mancha.

** Según las publicaciones en revistas científicas indexadas en SCOPUS de ELSEVIER.

*** Según las publicaciones en revistas científicas indexadas en WOS de THOMPSON REUTERS.

das a las necesidades de los empleadores, el elevado impacto de la formación universitaria en el empleo y el tejido empresarial de Castilla-La Mancha, la calidad de los profesores e investigación de la Universidad, o el avance relativo de su actividad científica. Cabe destacar además que estos resultados se consiguen en términos comparativos, esto es, respecto a otros sistemas universitarios regionales y otras universidades.

Contrato-Programa

El contrato-programa con centros (CPC) es un sistema de control de gestión aplicado por el Vicerrectorado de Economía y Planificación a través de la OPYC, por el que los centros obtienen recursos presupuestarios en función del grado de cumplimiento de un cuadro de mando compuesto por 19 indicadores relacionados con las misiones de la Universidad en las áreas de docencia, investigación y relaciones con el entorno. De esta forma el CPC se constituye como una de las principales herramientas de implementación de los planes estratégicos de la Universidad.

A lo largo de este curso académico, y una vez analizados los principales indicadores contenidos en los *rankings* universitarios nacionales e internacionales más aceptados, el Vicerrectorado viene trabajando, con el apoyo de la OPYC, en el diseño de un nuevo Contrato-Programa basado en aquellos, que sirva de base a su vez para establecer un marco de financiación estable con el gobierno regional, basado igualmente en el cumplimiento de unos objetivos para la captación de financiación, que determinará la ruta a seguir en este ámbito durante los próximos años.

Presupuesto

Elaboración

En la primera fase del ciclo presupuestario y durante el curso académico 2014-2015 se elabora y aprueba el presupuesto del ejercicio económico 2015. Con un incremento del 31,5% respecto al ejercicio anterior y experimentando por tercer año consecutivo un crecimiento en sus cifras, el presupuesto del 2015 se sitúa en niveles equiparables a los existentes en los años 2009 y 2010. Al igual que en los tres ejercicios anteriores, la elaboración del presupuesto se fundamenta en una planificación estratégica previa, apoyándose en este caso en el Plan de Fortalecimiento 2014-2015.

A diferencia de los dos últimos años, en los que la UCLM se ha visto obligada a prorrogar sus presupuestos, al no estar en condiciones de iniciar su ciclo presupuestario con la suficiente antelación, el presupuesto de la UCLM para el ejercicio econó-



Fotografía 1.2. Visita con miembros del gobierno regional a las obras de la nueva Facultad de Farmacia de Albacete.

mico 2015 es aprobado por el Consejo Social, tras superar todos sus trámites y antes de la expiración del anterior, el 22 de diciembre de 2014.

El Presupuesto de la UCLM para el ejercicio económico 2015 asciende a 246,66 millones de euros, lo que representa un incremento de 59,06 millones de euros respecto a los créditos iniciales recogidos en el Presupuesto del ejercicio 2014, que fueron 187,61 millones de euros. Este significativo incremento se hace de una forma en la que por cada euro invertido por la Junta de Comunidades en la Universidad regional, ésta es capaz de captar otro euro adicional procedente de fondos externos, contribuyendo de esta forma a la atracción de riqueza y empleo en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. El Presupuesto para 2015 centra la inversión en investigación, innovación tecnológica, equipamiento científico, nuevas tecnologías e infraestructuras educativas.

La principal causa del incremento en el presupuesto son los créditos destinados a las actuaciones descritas en el Plan de Fortalecimiento Institucional y que para este ejercicio suponen un importe de 23,78 millones de euros.

Por otra parte, la continuidad de las grandes obras contenidas en el Plan de Inversiones y no incluidas en el Plan de Fortalecimiento, entre las que se encuentran la Facultad de Medicina de Ciudad Real, la Facultad de Farmacia de Albacete y la Escuela de Arquitectura de Toledo, supone la segunda causa de mayor relevancia en el incremento del presupuesto con un importe de 25,44 millones de euros. La tercera causa por la que se incrementa el presupuesto en este ejercicio económico, en este caso en 10,16 millones de euros, se debe a la ejecución obligada en el mismo de las subvenciones concedi-

18 Tabla 1.6. Modificaciones presupuestarias

Curso	Generaciones		Incorporaciones		Transferencias		Total modificaciones	
	Nº	Importe	Nº	Importe	Nº	Importe	Nº	Importe
2013-2014	39	1.750.360 €	412	11.100.455 €	81	3.985.836 €	532	16.836.650 €
2014-2015	64	2.983.307 €	206	8.905.941 €	103	10.968.876 €	373	22.858.124 €

das por el Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO) dentro del Plan Estatal de I+D+i 2013-2016 para la adquisición de infraestructuras y equipamiento científico-técnico.

Por último, la inclusión en el 2015 del 25% de la paga extraordinaria de diciembre del ejercicio 2012 del personal al servicio de la UCLM, en concordancia con la disposición adicional décima de la Ley de Presupuestos Generales del Estado para el 2015, suponen un incremento de 1,8 millones en el presente presupuesto.

El incremento en los fondos presupuestarios, que se realiza con idéntica subida de los ingresos necesarios para su financiación, da cuenta de la capacidad de la UCLM para continuar avanzando en el esfuerzo de consolidación de sus gastos estructurales sin descuidar el fortalecimiento de las áreas clave para avanzar en el reto de la modernización. Este aumento de fondos debe ser realizado dentro de la obligada prudencia presupuestaria, y previa delimitación del límite máximo de gasto de carácter anual, que la UCLM está obligada a respetar dentro del marco definido por la Ley 2/2012, de 27 de abril, Orgánica de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera.

Al tal efecto y de conformidad con dicha Ley, el Presupuesto fue elaborado atendiendo a un límite de gasto de 252,50 millones de euros.

Ejecución

La segunda fase del ciclo presupuestario corresponde a la ejecución del presupuesto. Además de la actividad ordinaria del Vicerrectorado de Economía y Planificación en materia de autorización de las modificaciones presupuestarias (incorporaciones, adscripciones, transferencias, retenciones y ampliaciones) sobre los créditos iniciales previstos en el presupuesto de las distintas orgánicas de gasto, así como la ordenación de las operaciones correspondientes al cierre del ejercicio, en este ámbito destacan las tareas relacionadas con el seguimiento periódico de la ejecución de gastos e ingresos y las decisiones a adoptar cuando se detectan desviaciones relevantes.

Modificaciones presupuestarias

En el curso académico 2014-2015 las modificaciones presupuestarias totales efectuadas fueron de 22,86 millones de euros, con un total de 373 expedientes, mientras que en el curso 2013-2014 se elevaron a 16,84 millones de euros y 532 expedientes.

En cuanto a las modificaciones tramitadas durante el período analizado que incrementaron el presupuesto de gastos, es decir, incorporaciones y generaciones de crédito, ascendieron a 11,89 millones de euros, correspondiendo la mayoría a incorporaciones. Las modificaciones que no producen aumento del presupuesto inicial, transferencias y/o adscripciones, supusieron 10,97 millones de euros (Tabla 1.6).

Seguimiento de la ejecución

A lo largo del curso académico 2014-2015, el Vicerrectorado de Economía y Planificación, a través de la Unidad de Presupuesto, ha venido atendiendo las obligaciones de suministro periódico de información relativa a la ejecución del presupuesto, el endeudamiento financiero, el cumplimiento de planes, la reordenación de entes públicos y la contratación pública que se remiten a la Intervención General de Castilla-La Mancha, la Oficina de Control y Eficacia Presupuestaria y el Banco de España, entre otros.

De acuerdo con principios de transparencia, se ha continuado la actuación de informar mensualmente¹ a la comunidad universitaria tanto de la ejecución presupuestaria, como del periodo medio de pago a proveedores.

En el seguimiento de la ejecución del ejercicio 2014 no se pusieron de manifiesto desviaciones significativas en cuanto a las obligaciones reconocidas, adecuándose los gastos presupuestados al efectivo reconocimiento de las obligaciones. En el seguimiento de la ejecución de los derechos reconocidos se detectaron tres desviaciones desfavorables relacionadas con el pago por parte del MECD de las compensaciones por estudiantes becarios y familias numerosas, en el pago por parte del MINECO de la liquidación del Programa Operativo Integrado FEDER-FSE 2000-2006 y en las certificaciones del Programa Operativo FEDER

¹ http://www.uclm.es/organos/vic_economia/presupuesto.asp

2007-2013 por desajustes en la senda financiera de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

Las tres desviaciones anteriores fueron comunicadas a la Dirección General de Presupuestos, a la Oficina de Eficacia y Control Presupuestario y a la Intervención General de Castilla-La Mancha junto con una propuesta de corrección para garantizar un cierre en estabilidad presupuestaria por parte de la Universidad. Sin embargo, ante la perspectiva de que la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha no estaba en condiciones de cumplir el objetivo de déficit público fijado para el ejercicio 2014, en el que la UCLM consolida, la medida de corrección articulada en materia de ingresos fue pospuesta al ejercicio siguiente, resultando en el hecho de que la Universidad incurrió en un déficit presupuestario no financiero puntual de unos 15 millones de euros en el ejercicio 2014, sin mayores implicaciones por su carácter ocasional y por su corrección automática en 2015 al materializarse el desplazamiento de ingresos previsto en este ejercicio.

Cierre del ejercicio

Las obligaciones reconocidas netas en el ejercicio 2014 ascendieron a 173,78 millones de euros con un grado de realización del 95,22% cuando en 2013 fue del 97,16% (Tabla 1.7).

En cuanto a los derechos reconocidos en el ejercicio 2014 estos ascendieron a 164,53 millones de euros con un grado de recaudación del 81,78% (Tabla 1.8).

Los niveles de realización de gastos y de recaudación de ingresos reflejan además una posición financiera saneada que ha venido permitiendo a la Universidad hacer frente a sus compromisos con un periodo medio de pago a proveedores muy reducido.

Liquidación

La tercera fase del ciclo presupuestario corresponde a la liquidación del presupuesto, que comprende la formulación de las cuentas anuales de la UCLM y sus entes dependientes, la auditoría externa de tales cuentas y su rendición a los órganos de control

Tabla 1.7. Ejecución del presupuesto de gastos

Capítulo	Descripción	2013			2014		
		Obligaciones reconocidas	Pagos	% Realización	Obligaciones reconocidas	Pagos	% Realización
1	Gastos de personal	128.472.589 €	127.107.143 €	98,94 %	132.037.708 €	130.594.837 €	98,91 %
2	Gastos corrientes en bienes y servicios	29.144.094 €	26.484.084 €	90,87 %	29.080.811 €	24.350.577 €	83,73 %
3	Gastos financieros	132.434 €	132.421 €	99,99 %	306.981 €	306.781 €	99,93 %
4	Transferencias corrientes	2.800.778 €	2.778.578 €	99,21 %	2.863.113 €	2.826.645 €	98,73 %
6	Inversiones reales	5.645.035 €	4.850.499 €	85,93 %	7.541.422 €	5.740.048 €	76,11 %
8	Activos financieros	-	-	-	24.000 €	24.000 €	-
9	Pasivos financieros	4.124.030 €	4.124.030 €	100,00 %	1.928.045 €	1.928.045 €	100,00 %
Total		170.318.960 €	165.476.755 €	97,16 %	173.782.080 €	165.476.755 €	95,22 %

Tabla 1.8. Ejecución del presupuesto de ingresos

Capítulo	Descripción	2013			2014		
		Derechos reconocidos	Recaudado	% Recaudación	Derechos reconocidos	Recaudado	% Recaudación
3	Tasas, precios públicos y otros ingresos	38.326.226 €	37.287.843 €	97,29 %	36.756.254 €	35.881.740 €	97,62 %
4	Transferencias corrientes	105.450.415 €	86.654.270 €	82,18 %	110.967.115 €	93.038.263 €	83,84 %
5	Ingresos patrimoniales	569.268 €	531.002 €	93,28 %	413.129 €	354.957 €	85,92 %
6	Inversiones reales	5.372 €	5.372 €	100,00 %	248 €	248 €	100,00 %
7	Transferencias de capital	20.986.847 €	12.924.217 €	61,58 %	8.577.819 €	4.966.762 €	57,90 %
8	Activos financieros	435 €	435 €	100,00 %	100 €	100 €	100,00 %
9	Pasivos financieros	1.412.701 €	1.412.701 €	100,00 %	7.810.763 €	307.000 €	3,93 %
Total		166.751.304 €	138.815.841 €	83,25 %	164.525.427 €	134.549.071 €	81,78 %

20 externo. Durante el curso académico 2014-2015, se rindieron las cuentas anuales de UCLM y UCLM EMPRENDE, S.L.U., correspondientes al ejercicio 2014.

Cuentas anuales de UCLM

Las cuentas anuales de la UCLM, junto con un informe de auditoría sin salvedades, fueron aprobadas por el Consejo Social de 29 de julio de 2015, a propuesta del Consejo de Gobierno de 21 de julio.

Cuentas anuales de UCLM EMPRENDE, S.L.U.

Las cuentas anuales del ejercicio 2014 de la entidad dependiente UCLM EMPRENDE, S.L.U., creada en 2010 para la gestión de las iniciativas spin off dentro de la Universidad fueron aprobadas por el Consejo Social de 29 de julio de 2015, a propuesta del Consejo de Gobierno de 21 de julio.

Como entidades participadas por UCLM Empresa S.L.U., en base a su objeto social, se encuentran las empresas SABIOTEC SPIN OFF, S.L. e HIDRALAB INGENIERÍA Y DESARROLLOS, S.L. Ambas spin off registraron sus cuentas anuales avaladas por un informe de auditoría externa sin salvedades el pasado mes de julio.

Financiación

Convenio de financiación con la JCCM

El año 2015 es el segundo año de aplicación del Convenio de Financiación entre la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (JCCM) y la UCLM para el periodo 2014-2015, firmado el 10 de enero de 2014, en el que se materializa el compromiso del Gobierno regional de incrementar la financiación de la Universidad. El Gobierno regional cumplió los términos previstos en el Convenio de Financiación correspondientes al ejercicio 2014, aportando 103 millones de euros fijos más 2,69 millones de euros adicionales en concepto de subvención nominativa, además de abonar 10,4 millones de euros más por obligaciones reconocidas pendientes de pago correspondientes a ejercicios anteriores.

Respecto al año 2015, el Convenio prevé el incremento de la subvención nominativa hasta un mínimo de 120 millones de euros, más 3 millones de euros adicionales, así como el abono de las obligaciones reconocidas pendientes de pago por un total de 16,3 millones más. Al cierre del curso académico 2014-15, el Gobierno regional ha venido igualmente cumpliendo los términos del Convenio para el ejercicio 2015, si bien no se habían realizado aún pagos relativos a las obligaciones pendientes de pago de ejercicios anteriores ni modificaciones presupuestarias para hacer frente a los 3 millones de euros adi-

cionales previstos, quedando en todo caso pendientes para la segunda parte del ejercicio 2015.

El cumplimiento de los acuerdos previstos en el Convenio ha venido permitiendo la ejecución de las actuaciones previstas en el Plan de Fortalecimiento Institucional 2014-2015, base en la que se apoya el nuevo Plan Estratégico 2016-2020 en elaboración, aportando un marco presupuestario y financiero estable en el que acometer tales actividades de planificación.

Fondos estructurales y de inversión europeos

La UCLM participa en el Programa Operativo FEDER de Castilla-La Mancha 2007-2013, actuando el Vicerrectorado de Economía y Planificación como organismo intermedio de segundo nivel en la gestión de estos fondos estructurales europeos, cuya vigencia se extenderá hasta el 31 de diciembre de 2015. Paralelamente, durante los últimos meses de 2014 y primeros meses de 2015 se han hecho firmes los acuerdos alcanzados en la definición del nuevo marco de programación de fondos estructurales y de inversión europeos correspondientes al periodo 2014-2020, cuya vigencia se extenderá hasta el 31 de diciembre de 2023. En consecuencia, la actividad del Vicerrectorado de Economía y Planificación en este ámbito se ha centrado en la gestión de los fondos asignados para el periodo 2007-2015 y en la captación de nuevos fondos a aplicar en el periodo 2014-2023.

Fondos europeos asignados

Durante el ejercicio económico 2014 se ha continuado con la tramitación de ayudas del FEDER correspondientes al Programa Operativo 2007-2013, aprobándose por el organismo intermedio Dirección General de Desarrollo de Estrategia Económica y Asuntos Europeos transacciones propuestas por el organismo intermedio de segundo nivel Vicerrectorado de Economía y Planificación por un montante total de 27,8 millones de euros.

Los siete programas de control financiero realizados por la autoridad de auditoría Intervención General sobre las certificaciones realizadas por la UCLM en 2014 no han detectado irregularidades en las operaciones tramitadas ni deficiencias en los sistemas de control y gestión utilizados. Estos resultados de auditoría son significativos habida cuenta de la intensidad de la actividad certificadora en este ejercicio, que englobó 1.421 transacciones repartidas en seis objetivos temáticos del Programa.

Captación de nuevos fondos europeos

Con fecha 22 de diciembre de 2013 quedaron aprobados los reglamentos comunitarios para iniciar los

Tabla 1.9. Participación de la UCLM en el Programa Operativo FEDER 2014-2020

0000000021 Universidad CLM	Subvencionable	Ayuda FEDER	Cofinanciación
Objetivo 01. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación	12.370.000 €	9.896.000 €	2.474.000 €
010400021 Instituto de Investigación en Aeronáutica (TO)	1.000.000 €	800.000 €	200.000 €
010500021 Instituto de Investigación en Biofarmacia (AB)	1.000.000 €	800.000 €	200.000 €
010600021 Instituto de Investigación en Biomedicina (CR)	2.800.000 €	2.240.000 €	560.000 €
010700021 Instituto de Investigación en Biotecnología (TO)	800.000 €	640.000 €	160.000 €
010800021 Instituto de Investigación en Tecnología de los Alimentos (CR)	900.000 €	720.000 €	180.000 €
010900021 Instituto de investigación de Turismo (CU)	480.000 €	384.000 €	96.000 €
011000021 Programa de creación de empresas SPIN-OFF	100.000 €	80.000 €	20.000 €
011100021 Programa de creación de departamentos de I+D en empresas	300.000 €	240.000 €	60.000 €
011200021 Programa de movilidad Universidad-Empresa	700.000 €	560.000 €	140.000 €
011300021 Programa impulso patentes UCLM	540.000 €	432.000 €	108.000 €
011400021 Programa plantas piloto	3.750.000 €	3.000.000 €	750.000 €
Objetivo 02. Tecnologías de la información y comunicación	10.380.000 €	8.304.000 €	2.076.000 €
02010100021 Programa de mejora de redes y servicios intercampus	530.000 €	424.000 €	106.000 €
02010300021 Programa de dotación de equipamiento informático	4.700.000 €	3.760.000 €	940.000 €
02010400021 Programa e-UCLM	5.150.000 €	4.120.000 €	1.030.000 €
Objetivo 10. Infraestructuras de educación	9.740.140 €	7.792.112 €	1.948.028 €
0101000021 Programa de adaptación y accesibilidad campus UCLM	60.680 €	48.544 €	12.136 €
0102000021 Escuela de Arquitectura (TO)	1.061.900 €	849.520 €	212.380 €
0103000021 Facultad de Farmacia (AB)	2.123.800 €	1.699.040 €	424.760 €
0104000021 Facultad de Medicina (CR)	2.993.760 €	2.395.008 €	598.752 €
0105000021 Programa Factoría de Software y Producción audiovisual	3.500.000 €	2.800.000 €	700.000 €
Total	32.490.140 €	25.992.112 €	6.498.028 €

trabajos de programación relativos a los denominados Fondos Europeos Estructurales y de Inversión para el periodo 2014-2020, que incluyen el FEDER y el FSE, entre otros. Desde el inicio de este nuevo periodo de programación, la UCLM ha trasladado a la Dirección General de Estrategia Económica y Asuntos Europeos de la Consejería de Empleo y Economía el interés en mantener su participación como beneficiario con senda financiera propia en el FEDER y colaborar en la gestión del FSE con un mayor nivel de implicación en el nuevo periodo de programación 2014-2020.

La UCLM ha venido participando en las distintas fases de las que constaba la programación, tales como la definición de la *Estrategia RIS3 de Especialización Inteligente de Castilla-La Mancha 2014-2020* y la *Estrategia Regional para la Aplicación de los Fondos Estructurales y de Inversión 2014-2020*, aportando también información para la definición de los Programas Operativos FEDER y FSE de Castilla-La Mancha 2014- 2020.

Como resultado de este proceso de participación, y según Decisión C(2015)892 final aprobada por la Comisión Europea con fecha 12/02/2015, la UCLM ha obtenido una ayuda FEDER de 26 millones de euros destinados a financiar actuaciones subvencionables por importe de 32,5 millones de euros.

La UCLM ha programado actuaciones en los objetivos temáticos 1, 2 y 10, correspondientes a investigación, desarrollo tecnológico e innovación, tecnologías de la información y comunicación e infraestructuras de educación (Tabla 1.9).

La aprobación del nuevo Programa Operativo FEDER 2014-2020 de Castilla-La Mancha en febrero de 2015 incluye a la UCLM como organismo beneficiario con senda propia (OBSP) y representa una fuente de financiación adicional fundamental para la definición del nuevo Plan Estratégico 2016-2020.

El Vicerrectorado de Economía y Planificación trabaja junto al Gobierno regional en la definición de los sistemas de control y gestión, cuyo despliegue efectivo está previsto para el primer semestre de 2016, momento a partir del cual podrán realizarse certificaciones de gasto para recibir los ingresos comunitarios correspondientes a las actuaciones cofinanciadas en materia de investigación, innovación, sociedad de la información e infraestructuras de educación superior.

Costes de la actividad universitaria

La utilización de los sistemas de contabilidad analítica permite valorar el coste de la actividad universitaria, proporcionando información dirigida a analizar el em-

22 pleo de los recursos públicos y a facilitar la adopción de decisiones sobre la producción de bienes y servicios y los niveles de financiación precisos, en su caso.

Tras varios años de trabajo, coordinado por la OPYC, la implantación del modelo de Contabilidad Analítica en la UCLM se encuentra en estos momentos en una fase muy avanzada, tras la recepción el año pasado, del informe favorable del modelo remitido a la Intervención General de la Administración del Estado (IGAE) respecto a la aplicación piloto efectuada sobre el ejercicio presupuestario 2011 y curso académico 2010-11, de acuerdo con el calendario fijado por el MECD.

Durante el curso académico 2014-2015 se ha procedido a la validación del modelo con la realización de procesos de carga de datos, tales como el aprovisionamiento de información de origen, la actualización de estructuras, la ejecución de los procesos de reparto, etc., lo que ha supuesto la obtención de los primeros resultados de explotación (primeros informes sobre costes y márgenes). Actualmente se está procediendo a la conciliación de la información (gastos/coste), para detectar errores en procesos de aprovisionamiento, carga y reparto y subsanación de los mismos, como fase previa a la emisión definitiva de los informes sobre costes del ejercicio evaluado.

Otra acción relacionada con los costes de la actividad universitaria ha sido la participación de la UCLM en un Proyecto Alfa de la Unión Europea *Integral management of university withdrawal*, dotado con 1.519.601 € en el que se han analizado las causas y las consecuencias del abandono universitario en 16 países, así como algunas de las medidas que pueden contribuir a reducirlo. En España, la UCLM ha participado en este proyecto junto a la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), el cual ha supuesto, entre otras actividades, la coordinación y realización de encuestas a dos cohortes de estudiantes de nuestra universidad en unos trabajos coordinados desde la OPYC que están siendo analizadas para extraer conclusiones específicas sobre nuestra Universidad.

Inversiones

Plan de inversiones

La normalización financiera y el equilibrio presupuestario que la UCLM ha alcanzado mediante la aplicación de los Planes de Ajuste 2012 y 2013 y el nuevo escenario que se abre a partir la firma del Convenio de Financiación entre la JCCM y la UCLM durante el periodo 2014-2015, así como la participación de la UCLM en la Estrategia Regional de Aplicación de los Fondos Estructurales 2014-2020 sientan las bases para una

Tabla 1.10. Plan de Inversiones 2014-2016 de la UCLM

Actuación	2014	2015	2016	Total*
Fortalecimiento de campus	204.164 €	4.221.186€	-	4.425.350 €
Plantas Piloto	582.667 €	-	-	4.296.074 €
Facultad de Medicina CR	-	15.771.961 €	386.777 €	16.908.585 €
Otras actuaciones	301.981 €	200.000 €	-	2.269.119 €
Facultad de Farmacia AB	-	6.526.456 €	274.383 €	7.644.720 €
Instituto Laboratorio de la Edificación CU	-	1.986.059 €	-	2.688.995 €
Escuela de Arquitectura TO	-	2.862.809 €	737.191 €	3.600.000 €
Edificio bioincubadora de la FPCYTA (AB y CR)	121.000 €	200.000 €	-	321.000 €
Escuela Internacional de Doctorado AB	81.500 €	254.395 €	-	335.895 €
Equipamiento/Mejora de Institutos	45.092 €	75.000 €	-	381.608 €
Instituto de Investigación TO (antes CIFU)	-	2.021.780 €	-	2.021.780 €
Regularización urbanística de suelo	529 €	-	-	750.695 €
Instituto de Investigaciones Energéticas	-	-	-	1.120.990 €
Instituto de Biotecnología	-	-	-	61.486 €
Instituto de Tecnología	-	-	-	41.996 €
Ampliación del i3A	-	-	-	17.550 €
Mejoras en INAMOL	-	245.000 €	-	245.000 €
Total	1.336.933 €	34.364.646 €	1.398.351 €	47.130.843 €

* El total muestra el coste total de inversión, incluyendo en su caso las anualidades anteriores a 2014.

reorientación paulatina de la política de infraestructuras, tal y como queda recogido en el Plan de Fortalecimiento Institucional de la UCLM 2014-2015.

Desde una situación previa caracterizada por la paralización absoluta de los proyectos de dotación de nuevas infraestructuras, la supresión de las actuaciones de reformas, ampliaciones y mejoras en los campus y la optimización de los gastos de mantenimiento de las infraestructuras existentes, el Plan de Fortalecimiento prevé una segunda etapa dirigida a la dotación de nuevos espacios mediante cesiones, la realización de actuaciones de mejora en los campus y la intensificación del mantenimiento de las infraestructuras.

El Plan de Fortalecimiento también prevé iniciar los trabajos preparatorios para estar en condiciones de abordar una tercera etapa en la que se retome la dotación de nuevas infraestructuras genéricas y científico-tecnológicas que quedaron pendientes en el periodo 2010-2013. En el marco de estos trabajos preparatorios, se reprograman las actuaciones pendientes para proceder a ejecutar los correspondientes modificados de obra y adecuar así las actuaciones al contexto actual y a programar algunas de las nuevas actuaciones con la finalidad de avanzar en la definición de los proyectos que darán lugar a las infraestructuras definitivas.

Sobre la prórroga del Plan de Inversiones 2010-2013, se plantean cuatro tipos de modificaciones para su proyección al periodo 2014-2016 conforme a la última modificación aprobada por el Consejo Social de 29 de julio de 2015, a propuesta del Consejo de Gobierno de 21 de julio de 2015 (Tabla 1.10).

En primer lugar, se propone la programación de nuevas actuaciones correspondientes al eje de mejora de los campus previstos en el Plan de Fortalecimiento 2014-2015.

En segundo lugar, se propone la programación de nuevas actuaciones relativas a la cesión a favor de la UCLM de varias infraestructuras científico-tecnológicas de reciente construcción o pendientes de finalizar. En esta categoría se encuentran las cesiones del edificio de la Bio-incubadora de Empresas (AB), el de la Incubadora de Empresas (CR) y la terminación del edificio antes conocido como Centro de Investigación del Fuego (TO).

En tercer lugar, se propone la reprogramación de actuaciones que habían sido paralizadas con la finalidad de modificar los correspondientes proyectos para estar en condiciones de reiniciarlas prin-

cipalmente a partir de 2015. En esta categoría se encuentran la Facultad de Farmacia (AB), la Facultad de Medicina (CR) y el Instituto Laboratorio de la Edificación (CU).

En cuarto lugar, se propone la programación de nuevas actuaciones con una senda presupuestaria provisional para iniciar los trabajos preparatorios relativos a la elaboración de los proyectos en el último trimestre de 2015. En esta categoría se encuentra la Escuela de Arquitectura (TO).

El resto de actuaciones se refieren a la adaptación de espacios para la Escuela Internacional de Doctorado (AB), adaptaciones y mejoras en el Instituto de Nanociencia, Nanotecnología y Materiales Moleculares (INAMOL), infraestructuras mobiliarias de investigación o medidas encaminadas a la regularización urbanística de edificios de la UCLM.

Gestión de infraestructuras

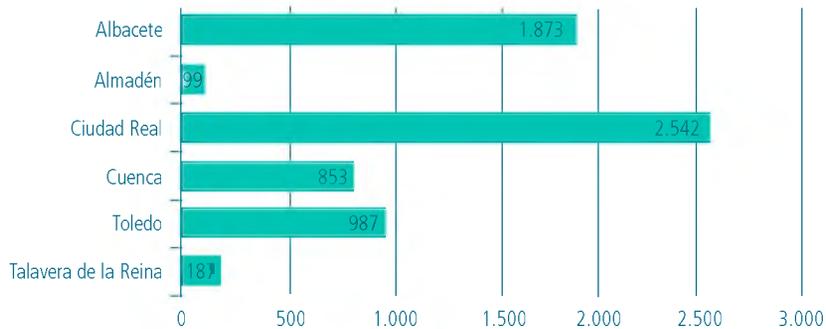
Desde la Oficina de Gestión de Infraestructuras (OGI) se acometen los proyectos de dotación de nuevas infraestructuras y adaptaciones, reformas y mejoras, así como el mantenimiento de las infraestructuras existentes, de acuerdo con las directrices del Vicerrectorado de Economía y Planificación.

Respecto a las actividades constructivas, destinadas en su mayor parte a dar cumplimiento al Plan de Fortalecimiento Institucional de la UCLM, se han elaborado los proyectos de ejecución de la renovación de las climatizaciones del edificio Vicerrectorado y José Prat y de la Escuela de Agrónomos en el campus de Albacete, así como del edificio Aulario del Campus de Talavera de la Reina. Todas estas actuaciones de climatización se encuentran en fase de adjudicación.

Así mismo se han ejecutado actuaciones de adecuación de espacios deportivos en el campus de Albacete construyendo tres pistas de pádel de uso doble en el Pabellón Polideportivo Universitario y en la Bioincubadora del Campus de Biosanitario de Albacete se han realizado adaptaciones en varios laboratorios, así como la adecuación del semisótano para la creación de un depósito destinado a la biblioteca del campus biosanitario y la ejecución de un aula de exámenes. Se ha realizado también una reordenación y adaptación de espacios en el edificio polivalente para atender las necesidades docentes de la Facultad de Farmacia.

Se ha finalizado la ejecución de ampliación de forjado en el edificio José Prat para la adaptación de la Escuela Internacional de Doctorado y se han reini-

24 **Figura 1.2. Casos atendidos a través de la aplicación CARMA por campus**



ciado las obras de construcción del Laboratorio de la Edificación de Cuenca y de la Facultad de Farmacia en Albacete.

Actualmente la OGI está redactando los proyectos técnicos para la ejecución de las siguientes actuaciones:

- Adecuación e integración de espacios de acceso al campus (CR).
- Adecuación del entorno del paraninfo (CR).
- Sustitución de la fachada del Edificio Storm (AL).
- Adecuación e integración de espacios Educación-Paraninfo (CU).

- Acceso y urbanización de la puerta de Obreros de la Fábrica de Armas (TO).
- Pasarela e integración de espacios entre módulos (TA).

Respecto a las actividades de mantenimiento de infraestructuras, se han recibido un total de 6.541 solicitudes de actuaciones, de las que se han resuelto 6.349, se encuentran en espera de resolución 80 casos, en proceso de clasificación y asignación hay 107 casos y en fase de cierre 5 casos (Figura 1.2).

En líneas generales, la política de mantenimiento ha continuado el trabajo iniciado de agrupar contratos menores para transformarlos en contratos

Tabla 1.11. Bienes muebles por cuenta contable

Nº Elementos	Id. Cuenta	Descripción cuenta contable	Valor inicial
Bienes muebles, en ALTA, por cuenta contable hasta 31/08/2014			
140	2.0.3	Propiedad industrial e intelectual	117.672 €
3.555	2.0.6	Aplicaciones informáticas	8.614.424 €
20.534	2.1.4	Maquinaria y Utillaje	79.048.775 €
19	2.1.5	Instalaciones técnicas y otras instalaciones	1.268.921 €
114.362	2.1.6	Mobiliario	43.352.524 €
54.274	2.1.7	Equipos para procesos de información	54.464.781 €
139	2.1.8	Elementos de transporte	1.338.789 €
16.066	2.1.9	Otro inmovilizado material	18.658.765 €
7	2.5.0	Inversiones financieras a largo plazo en instrumentos de patrimonio	470.009 €
209.096		Total hasta 31/08/2014	207.334.660 €
Bienes muebles, en ALTA, por cuenta contable entre 01/09/2014 - 01/09/2015			
11	2.0.3	Propiedad industrial e intelectual	7.005 €
52	2.0.6	Aplicaciones informáticas	84.601 €
319	2.1.4	Maquinaria y Utillaje	638.962 €
1	2.1.5	Instalaciones técnicas y otras instalaciones	1.216 €
395	2.1.6	Mobiliario	551.533 €
1.859	2.1.7	Equipos para procesos de información	1.278.982 €
1	2.1.8	Elementos de transporte	987 €
819	2.1.9	Otro inmovilizado material	2.923.415 €
3.457		Total entre 01/09/2014-01/09/2015	5.486.699 €
212.553		Total general bienes muebles en alta	212.821.359 €

Tabla 1.12. Bienes inmuebles por cuenta contable

Nº Edificios	Id. Cuenta	Descripción cuenta contable	Valor inicial
Edificios por cuenta contable hasta 31/08/2014			
130	2.1.1	Construcciones	359.864.337 €
4	2.0.9	Otro Inmovilizado intangible (Edificios de Galiana en cesión de uso gratuita hasta 31/12/2015)	-
134		Total hasta 31/08/2014	359.864.337 €
Edificios por cuenta contable desde 01/09/2014 hasta 01/09/2015			
1	2.1.1	Construcciones (Edificio Incubadora de Empresas Ciudad Real cesión de uso parcial)	-
1		Total desde 01/09/2014 hasta 01/09/2015	-
135		Total general edificios a 01/09/2015	359.864.337 €
Nº Fincas	Id. Cuenta	Descripción cuenta contable	Valor inicial
Fincas por cuenta contable hasta 31/08/2014			
1	2.0.9	Otro Inmovilizado Intangible (Finca Galiana en cesión uso gratuita hasta 31/12/2015)	-
36	2.1.0	Terrenos y bienes naturales	95.208.986 €
37		Total hasta 31/08/2014	95.208.986 €
Fincas por cuenta contable desde 01/09/2014 hasta 01/09/2015			
0	2.1.0	Terrenos y bienes naturales (Compraventa 23/12/2013)	-
0		Total desde 01/09/2014 hasta 01/09/2015	-
37		Total general fincas a 01/09/2015	95.208.986 €

mayores, integrar las tipologías de mantenimientos afines para su consolidación en contratos únicos y evaluar la experiencia acumulada en los contratos de mantenimiento todo riesgo del contratista.

Patrimonio

Inventario de bienes

Para el cumplimiento de las funciones que tiene encomendadas en materia de formación, investigación, transferencia de conocimiento y difusión de la cultura, la Universidad cuenta con un importante patrimonio de bienes muebles e inmuebles, de cuyo control se ocupa la Unidad de Contratación y Patrimonio.

El valor de los bienes muebles asciende a 212,8 millones de euros, habiéndose incrementado en 5,4 millones de euros su valoración neta en el pasado curso académico como consecuencia de la política de inversiones acometida en materia de equipamiento. El Inventario de Bienes recogía un total de 212.553 elementos al final del curso académico (Tabla 1.11).

Por su parte, la UCLM cuenta en la actualidad con un patrimonio inmobiliario de 135 edificios y más de 431.000 m² de superficie construida. Los edificios tienen una valoración de 359,8 millones de

euros, no habiéndose producido variaciones en este curso académico al haberse recibido la cesión parcial de un edificio que no da lugar a incremento de valoración. La otra parte del patrimonio inmobiliario viene dada por 37 fincas que alcanzan una valoración de 95,2 millones de euros, incluyendo la cesión de uso que a título gratuito hace la Diputación de Ciudad Real a la UCLM de la Finca Galiana (Tabla 1.12).

Tras la aprobación del Reglamento de Patrimonio en febrero de 2013 y su modificación puntual en mayo de 2014, se han venido poniendo en marcha los nuevos procedimientos y sistemas previstos para racionalizar el control del patrimonio de la Universidad.

Gestión del patrimonio

Además de mantener el inventario de bienes, la Unidad de Contratación y Patrimonio apoya al Vicerrectorado de Economía y Planificación en las decisiones relacionadas con la gestión del patrimonio de la Universidad. Las actuaciones más significativas en este apartado se refieren a tres operaciones relacionadas con bienes inmobiliarios.

En este curso académico se ha aprobado en el Consejo de Gobierno de fecha 11/12/2014 la propuesta de desafectación de bienes de dominio público para la constitución de un derecho de superficie sobre

26 una parcela de 3.261,51 m² en Ciudad Real en favor de la Fundación Parque Científico y Tecnológico de Castilla-La Mancha (FPCTCLM) para la construcción del edificio Incubadora de Empresas. En el protocolo adicional al convenio marco se establece una cesión parcial de espacios a la UCLM en el edificio resultante para destinarlo a fines de investigación científica y transferencia tecnológica, que supone disponer de 1.468 metros cuadrados más para estos fines.

La segunda operación se refiere a la agrupación de parcelas y ampliación del uso de la agrupación resultante de 63.411 m² para distintos fines universitarios en el sector A-UNIV del Plan de Ordenación Municipal de Ciudad Real.

La tercera operación significativa viene dada por la ampliación del plazo previsto para el cumplimiento por parte de la Universidad de la concesión administrativa otorgada por el Ayuntamiento de Toledo para la ampliación sur del Campus Tecnológico de la Fábrica de Armas, en una superficie de 63.411 m².

Fiscalización

Control interno

El control interno de la UCLM es un proceso integral en el que participan todos los miembros de la comunidad universitaria, supervisado por la Unidad de Control Interno (UCI), y que se realiza con la finalidad de asegurar el control de legalidad y la eficacia y eficiencia de las actividades universitarias de contenido económico, así como aquellas otras funciones en materia de dirección y gestión organizativa de la UCLM (control de gestión). De igual forma, la UCI presta asesoramiento para solucionar deficiencias detectadas y puntualizadas a través de las sugerencias y recomendaciones que se consignen en los respectivos informes de auditoría.

En el curso académico 2014-2015, la UCI ha desarrollado el Modelo de Gestión Integral de Riesgos de la UCLM, ha elaborado el Programa Anual de Auditorías para el año 2015 y el Informe de seguimiento anual de actividades del año 2014, además de continuar con las verificaciones administrativas e in situ como autoridad de auditoría en el marco de la gestión del FEDER de la UCLM.

Tras su aprobación el pasado 28 de mayo de 2014 por el Consejo de Gobierno, se completa el primer año de aplicación del Reglamento de Control Interno de la UCLM, en materia de fiscalización aprobado en Consejo de Gobierno de 28 de mayo de

2014, el cual atiende al mandato contenido en los Estatutos reformados el 14 de abril de 2014, y que reposiciona el papel y las funciones del control interno de acuerdo con las prácticas más avanzadas en el ámbito de la fiscalización interna.

Por último indicar que la UCI está colaborando en las actuaciones judiciales relativas a la querrela que actualmente se está instruyendo en sede judicial en la que se denunciaron las supuestas prácticas irregulares de 3 funcionarios de la UCLM y que fueron puestas de manifiesto por esta unidad en el ámbito de las auditorías que realiza para asegurar el correcto uso de sus fondos públicos. La UCI también ha venido apoyando la actuación de la Asesoría Jurídica respecto de un expediente de responsabilidad contable por alcance de un funcionario de la Universidad por hechos puestos de manifiesto en el transcurso de su actuación fiscalizadora.

Control externo

En el programa de fiscalizaciones del Tribunal de Cuentas (TCu) para el año 2015, que incluye las fiscalizaciones que se realizan en cumplimiento de un mandato legal, las solicitadas por las Cortes Generales y las programadas por el TCu, figura la fiscalización de la Universidad de Castilla-La Mancha correspondiente a los ejercicios 2013 y 2014 y los cursos académicos 2013/2014 y 2014/2015.

Desde el mes de julio de 2015, el Vicerrectorado de Economía y Planificación, a través de la OPYC, realiza las tareas de coordinación y trabajos preparatorios para la obtención de datos e información correspondiente a los ejercicios y cursos académicos citados, para su remisión al TCu.

Como consecuencia de la supresión de la Sindicatura de Cuentas de Castilla-La Mancha, que emitió su último informe de fiscalización sobre la UCLM en diciembre de 2013 respecto del ejercicio 2012, y el traspaso de sus funciones al TCu, que está iniciando los trabajos de fiscalización de los años 2013 y 2014, no se han publicado informes de fiscalización sobre la actividad de la Universidad en este curso académico 2014/15.

Resumen

Como resumen, cabe señalar 26 actuaciones significativas llevadas a cabo durante el curso académico 2014-2015 en torno a las 15 áreas de actuación que se derivan de las 5 competencias encomendadas al Vicerrectorado de Economía y Planificación (Tabla 1.13).

Tabla 1.13. Resumen de actuaciones del Vicerrectorado de Economía y Planificación

Competencia	Hechos significativos y logros durante el curso académico 2014-2015	
PLANIFICACIÓN	Planes estratégicos	Seguimiento y actuación del Plan de Fortalecimiento 2014-2015, con la inclusión de un 6º eje relacionado con la responsabilidad social universitaria. Trabajos preparatorios del siguiente ciclo de planificación conducente al Plan Estratégico 2016-2020, sobre la base de los resultados del Plan de Fortalecimiento.
	Rankings universitarios	Análisis y seguimiento de los rankings universitarios, con una mejora de la UCLM de 27 puestos mundiales y 2 nacionales para situarse entre las 600 universidades del mundo y la posición 21 de universidades de España. Participación en los distintos procesos de evaluación de rankings universitarios, con la inclusión de la UCLM en el ranking Times Higher Education (THE) y en el U-Multirank de la Comisión Europea.
		Análisis y seguimiento de los informes universitarios para la mejora de la UCLM, con la identificación de 11 hechos relevantes respecto a logros alcanzados puestos de manifiesto por tales informes.
	Contrato Programa	Elaboración de un nuevo modelo de contrato programa basado en los indicadores recogidos en los principales rankings universitarios para plantear un nuevo marco de financiación al Gobierno regional.
PRESUPUESTO	Elaboración del presupuesto	Elaboración de un presupuesto para 2015 basado en el ciclo de planificación estratégica definido conforme al Plan de Fortalecimiento 2014-2015. Elaboración de un presupuesto para 2015 por importe de 246,6 millones de euros, en el que por cada euro aportado por el Gobierno regional la UCLM es capaz de captar otro euro de fondos externos.
	Ejecución del presupuesto	Ejecución del presupuesto de gastos para 2014 sin desviaciones significativas con un nivel de realización de pagos del 95,22%, acreditando una posición financiera saneada. Ejecución del presupuesto de ingresos para 2014 con desviaciones no recurrentes con un nivel de realización de cobros del 81,78%, las cuales tendrán un efecto positivo en el ejercicio 2015.
	Liquidación del presupuesto	Aprobación y rendición de las cuentas anuales de la UCLM y sus entes dependientes con informes de auditoría favorables sin salvedades.
FINANCIACIÓN	Convenio de financiación	Seguimiento del convenio de financiación con la JCCM, con una aportación para 2014 de 105,6 millones de euros por nominativa más 10,4 millones adicionales por obligaciones pendientes.
	Fondos europeos	Certificaciones realizadas al cierre de 2014 por importe de 27,8 millones de euros para la recuperación de ingresos, sometidas a 8 controles financieros libres de descertificaciones y correcciones. Captación de una senda financiera de 32,4 millones de euros para actuaciones cofinanciables durante el periodo 2014-2020 en investigación, innovación, sociedad de la información e infraestructura.
	Costes universitarios	Validación del modelo de contabilidad analítica de la UCLM aprobado por la Intervención General de la Administración del Estado mediante el análisis de resultados de los procesos de carga de información.
INVERSIONES	Plan de inversiones	Aprobación y modificación del Plan de Inversiones, que ha supuesto, entre otras actuaciones, el reinicio de las obras del Instituto de la Edificación y de la Facultad de Farmacia.
	Gestión de infraestructuras	Finalización de los proyectos de climatización de Agrónomos, Paraninfo y Biblioteca en Albacete, y de los centros de Talavera, así como del proyecto de la Escuela Internacional de Doctorado. Atención de 6.541 actuaciones en materia de mantenimiento, adaptaciones y mejoras de infraestructuras.
PATRIMONIO	Inventario de bienes	Variación neta positiva del valor de los bienes muebles de la Universidad por importe de 5,4 millones de euros, hasta alcanzar un valor total de 212,8 millones de euros. Valoración de los bienes muebles de la Universidad por importe de 95,2 millones de euros en fincas y 359,8 millones de euros en edificios.
	Gestión del patrimonio	Agrupación de fincas y ampliación de usos en el sector A-UNIV del Plan de Ordenación Municipal de Ciudad Real, por el que la Universidad pasa a disponer de 63.411 metros cuadrados de suelo. Ampliación de la concesión administrativa por parte del Ayuntamiento de Toledo, por el que la Universidad dispone de 43.714 metros cuadrados en la zona sur de la Fábrica de Armas. Cesión parcial del edificio Incubadora de Empresas de Ciudad Real, por el que la Universidad pasa a disponer de 1.468 metros cuadrados de espacios construidos para investigación e innovación.
FISCALIZACIÓN	Control interno	Primer ciclo de control de interno de acuerdo con las nuevas funciones y roles previstos en el Reglamento de Control Interno aprobado en mayo de 2014. Apoyo a la Asesoría Jurídica en el ámbito de las actuaciones que se siguen en distintas vías jurisdiccionales respecto a supuestas prácticas irregulares detectadas en los programas anuales.
	Control externo	Remisión de información correspondiente a 2013 y 2014 en el nuevo contexto de fiscalización del Tribunal de Cuentas, tras la supresión de la Sindicatura de Cuentas de Castilla-La Mancha.

Asegurando la calidad de las titulaciones desde el diseño hasta la acreditación dentro del EEES



Elaboración

$$A_{\text{m}} = 51 \times \frac{A_{\text{m}}}{A_{\text{p}}} \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{Elaboración} \\ \text{Landing} \end{array} \right.$$

Componente de longitud $Q_{\text{p}} = 8^{10}$

$$Q_{\text{p}} = \frac{10000}{1000} \quad Q_{\text{p}} = 10000 \text{ for } 10$$

Factas

$$5 \times 10^3 \quad 12^{10}$$

2. Vicerrectorado de Docencia



El 100% de los títulos presentados han obtenido la renovación de la acreditación de ANECA



Un catálogo de 44 grados y 37 másteres oficiales basado en la racionalización de recursos, docencia bilingüe y dobles títulos



Más de 100 cursos para profesores, investigadores y becarios en un Plan integral de Formación e Innovación



38 ayudas para atraer a profesores y profesionales de reconocido prestigio a la docencia de másteres universitarios

Introducción

La docencia y el estudio es la misión universitaria cuyo marco de actuación comprende la aprobación, coordinación, verificación, acreditación, seguimiento y modificación de los títulos oficiales de grado y máster, así como la mejora del sistema de garantía interno de calidad de la Institución en el marco de los programas VERIFICA, MONITOR, ACREDITA, DOCENCIA y AUDIT de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

Asimismo, es misión docente la celebración de convenios relacionados con los títulos de grado y máster universitario, en especial los que se refieren a la organización, con otras universidades nacionales, de enseñanzas conjuntas conducentes a la obtención de títulos de grado y máster universitario, la gestión y coordinación de las acciones en materia de innovación educativa, el reconocimiento y transferencia de créditos, los procedimientos de convalidación, la aprobación de calendarios académicos, la concesión de premios extraordinarios, la tramitación administrativa del proceso de gestión de actas, los requisitos formativos complementarios a la homologación de títulos extranjeros de educación superior y la coordinación de toda la gestión académica de los centros de la Universidad.

Por último, forma parte de la mencionada misión la implantación de las nuevas titulaciones de grado en el curso 2010/11 y la consolidación de los centros a las que pertenecen dichas titulaciones, así como el fomento de los másteres universitarios en aras a contribuir a su sostenimiento y a la mejora de la calidad en la formación de posgrado oficial.

Títulos Oficiales de Grado y Máster

Una vez concluido el proceso de implantación de las titulaciones de grado y máster, adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), la oferta de titulaciones durante el curso académico 2014/15 se resume en un total de 44 títulos de grado y 37 títulos de máster universitario (Tabla 2.1). De ellas, 2 son titulaciones de doble grado: Doble grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas, que se imparte en los campus de Ciudad Real, Toledo y Albacete; Doble Grado en Derecho y Economía, impartido en el campus de Albacete. Asimismo, 2 titulaciones de grado se imparten en la modalidad bilingüe: Grado en Ingeniería Informática, impartido en los campus de Albacete y Ciudad Real, y Grado en Educación Primaria, impartido

en el campus de Albacete. En relación a los títulos de máster universitario, 2 se imparten también en la modalidad bilingüe: Máster universitario en Ingeniería Industrial, impartido en el campus de Albacete, y Máster universitario en Ingeniería Química, que se imparte en el campus de Ciudad Real.

Tabla 2.1 Titulaciones Oficiales ofertadas en el curso 2014/15

Tipo de titulación	
Grado	44
Máster	37

Destaca, a su vez, en el caso de los másteres, la impartición por primera vez de cuatro titulaciones: Máster Universitario en Ingeniería de Montes; Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos; Máster Universitario en Acceso a la Abogacía y Máster Universitario en Iniciativa Empresarial: Análisis y Estrategias.

Las modificaciones legislativas en las titulaciones obligan a muchos estudiantes a tener que adaptar sus estudios anteriores a los nuevos grados. De ahí que se hayan seguido ofertando en este curso los denominados cursos de adaptación.

Como herramienta transversal de las titulaciones, la Guía Docente Electrónica (GUÍAe) se ha continuado mejorando. Esta guía, soportada mediante una aplicación informática web, permite al profesorado elaborar las guías docentes y a los coordinadores de título y curso supervisar las mismas contribuyendo a una mayor coordinación y transparencia de los títulos. Igualmente, proporciona información útil al estudiante en cuanto a la organización de cada asignatura (planificación docente, metodología de aprendizaje, criterios de evaluación, sistema tutorial, etc.).

La GUÍAe es además una herramienta que ha servido de soporte a los procedimientos de seguimiento y acreditación de ANECA y ha recibido en los informes de evaluación de la Agencia Nacional numerosas menciones muy favorables, valorando ésta muy positivamente la información publicada y la accesibilidad a la misma.

Evaluación y Calidad Académica

La evaluación y calidad académica se rige por cuatro programas: el programa VERIFICA: Sistema de Garantía Interno de la Calidad; el programa MONITOR:

32 Seguimiento de los títulos de grado y máster universitario; el programa ACREDITA: Renovación de la acreditación de los títulos de grado y máster universitario; y el programa MODIFICA: Modificación de los títulos de grado y máster universitario ya verificados.

En relación al Programa VERIFICA, se desarrollaron, a través del Sistema de Garantía Interno de la Calidad de la UCLM (SGIC-UCLM), acciones correctivas para mejorar el número de encuestas recogidas de los estudiantes sobre su percepción del título. Por otra parte, se analizaron y adaptaron los sistemas de recogida de información existentes dirigidos a recoger la percepción por parte de profesores y PAS de distintos aspectos de los títulos oficiales de grado y máster que se unen a los sistemas de recogida de percepción de calidad ya consolidados. Destacable es igualmente la creación de la Comisión de Calidad e Innovación Educativa con el objetivo de revisar y evaluar el SGIC-UCLM.

En base al programa MONITOR, ANECA realizó el seguimiento de 24 grados y 11 másteres, que corresponden a los grados verificados en el año 2010 y a los másteres universitarios verificados en los años 2011 y 2012. Desde el Vicerrectorado se remitió la información necesaria a los equipos de dirección de los centros y a los responsables de calidad de los mismos para poder realizar el seguimiento de los títulos de grado y máster universitario conforme a la legislación vigente.

Con el objeto de ir adaptando paulatinamente el procedimiento de seguimiento al de acreditación, se realizó la cuarta versión del protocolo para la realización del informe anual de seguimiento de los títulos oficiales de grado y máster. En este sentido, aunque ANECA solo había solicitado el seguimiento de los títulos anteriores, desde el Vicerrectorado se dio soporte para que participasen en el procedimiento todos los títulos oficiales de grado y máster. Fruto del desarrollo de este programa, cada titulación elaboró un plan estratégico y un informe de resultados de las actuaciones del curso anterior.

Con el Programa ACREDITA se inició el procedimiento para la renovación de la acreditación de ANECA de 22 titulaciones de la UCLM agrupadas en 9 paneles de expertos externos (Tabla 2.2).

El Vicerrectorado de Docencia formó, en distintas fases y sesiones presenciales, a los comités de autoevaluación en el proceso de acreditación, tanto desde de una línea general como específica en relación a los diferentes ámbitos. También se realizaron

sesiones de formación especializadas en cada una de las etapas del procedimiento de renovación de la acreditación. Por otra parte, el Vicerrectorado también apoyó a las universidades coordinadoras en los procesos de renovación de la acreditación de los másteres interuniversitarios, aportando la información necesaria para el desarrollo del programa en la agencia de calidad a la que pertenece dicha universidad coordinadora.

Por su parte, el Programa MODIFICA permitió, a solicitud de sus respectivos responsables, la modificación de los planes de estudios de titulaciones ya verificadas, para cumplir con las acciones de mejora emanadas del análisis de los resultados de los programas de seguimiento y acreditación.

Los esfuerzos en materia de calidad educativa no se agotan en los procedimientos realizados en base a los programas anteriormente mencionados, sino que, por el contrario, el Vicerrectorado se muestra activo con la organización, diseño e impulso de otro tipo de actividades encaminadas a mejorar la calidad educativa de nuestra Institución. A este respecto, destaca el XVI Foro de Almagro sobre Calidad Universitaria: *La Acreditación Nacional e Internacional de los Estudios Oficiales*, celebrado el 20 y 21 de noviembre de 2015 en Almagro (Ciudad Real). Se trata de un foro nacional en colaboración con ANECA en el que participaron 145 expertos de las oficinas y vicerrectorados de calidad, procedentes de 63 universidades, además del MECD, ANECA, agencias autonómicas de calidad y otras instituciones y empresas. Al igual que en ediciones anteriores, el XVI Foro de Almagro dio lugar a una publicación con todas las intervenciones del Foro así como los diferentes documentos de trabajo.

Por otro lado, hablar de calidad académica implica analizar el grado de inserción laboral de nuestros egresados, así como de su satisfacción respecto al profesorado de la UCLM. Para saber el número de estudiantes que consiguen un empleo tras finalizar sus estudios en la Institución, se procedió al diseño y desarrollo de la aplicación informática CATI (Computer-Assisted Telephone Interviewing). Durante los meses de mayo a julio de 2015 se realizó el trabajo de campo con una metodología de encuesta telefónica personal de los egresados de la UCLM en el año 2013 utilizando CATI con estimaciones por titulación, centro y sexo. Se seleccionó una muestra aleatoria de 3.068 egresados de una población total de 4.229. Está previsto que se publiquen los resultados a lo largo del curso 2015/16.

Tabla 2.2. Paneles de expertos externos

Panel	Estudio
PANEL 1	Máster Universitario en Derecho Constitucional
PANEL 2	Máster Universitario en Letras y Humanidades
	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
PANEL 3	Máster Universitario en Investigación Sociosanitaria
	Máster Universitario en Biomedicina Experimental
PANEL 4	Máster Universitario en Investigación en Psicología Aplicada
	Máster Universitario en Investigación Básica y Aplicada en Recursos Cinegéticos
PANEL 5	Máster Universitario en Criminología y Delincuencia Juvenil
	Máster Universitario en Economía Internacional y Relaciones Laborales
PANEL 6	Grado en Bellas Artes
	Máster Universitario en Investigación en Prácticas Artísticas y Audiovisuales
PANEL 7	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural
	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
PANEL 8	Grado en Humanidades y Patrimonio
	Máster Universitario en Patrimonio histórico: Investigación y Gestión
PANEL 9	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
	Grado en Historia
	Grado en Historia del Arte
	Grado Estudios Ingleses
	Grado en Español, Lengua y Literatura
	Grado en Lenguas Modernas, Francés e Inglés
	Máster Universitario en Antropología Aplicada

Respecto a la evaluación de la docencia, se realizaron como todos los años las encuestas de opinión de los estudiantes en todos los centros de la UCLM y para todo el profesorado, incorporando al proceso los nuevos títulos implantados en este curso académico. Durante el curso 2014/15, en aras de aumentar el número de encuestas recogidas y, por tanto, la representatividad de los datos, se procedió a modificar la metodología de recogida de información. Después de realizar un análisis de la situación y puesto que estos datos son esenciales en programas de seguimiento y acreditación de ANECA, se optó por utilizar una metodología de recogida tradicional en soporte de papel, acompañado por la asistencia de encuestadores y coordinación de los responsables de los títulos.

Finalmente, es relevante toda la labor realizada en torno a los indicadores asociados a los programas de seguimiento y acreditación de los títulos de grado y máster universitario. En el curso 2014/15, el Vicerrectorado puso a disposición de las comisio-

nes de garantía de la calidad interna de los centros aquellos indicadores recogidos en el *Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y que son los siguientes*: Tasa de Graduación, Tasa de Abandono, Tasa de Eficiencia, Tasa de Rendimiento y Tasa de éxito. Estos indicadores fueron validados con los correspondientes indicadores del SIIU (Sistema Integrado de Información Universitaria) del MECD y están disponibles para todos los centros desde la plataforma de inteligencia institucional corporativa denominada Sistema de Información a la Dirección (SID) para el perfil de equipo directivo del centro.

Conforme se vayan obteniendo indicadores del SIIU serán puestos a disposición de las comisiones de garantía interna de la calidad de los centros para su análisis y, si procede, la presentación de propuestas y acciones de mejora encaminadas a ajustar los valores de los indicadores a los objetivos propuestos. En este sentido, ANECA incorporó en los informes de seguimiento los datos

34 de ingreso y egreso del título, así como las tasas de rendimiento y éxito; diferenciando entre los resultados de estudiantes a tiempo completo y a tiempo parcial.

Formación del Personal Docente Investigador (PDI)

Plan de formación e innovación del PDI

Durante el curso académico 2014/15 el Vicerrectorado de Docencia desplegó el I Plan de formación e innovación del PDI dando respuesta a la acción DOC 06 contenida en el Plan de Fortalecimiento de la UCLM. Se propusieron un total de 57 cursos distribuidos en 156 ediciones programadas a lo largo de los dos cuatrimestres del curso académico. En la Tabla 2.3 se observa que se ha producido un incremento del 45% de la oferta formativa presentada en el segundo cuatrimestre respecto al anterior. Hito conseguido gracias al aumento de los cursos impartidos bajo la modalidad mixta que han supuesto el 85% sobre el total de ediciones impartidas.

El esfuerzo formativo realizado por la UCLM en el curso académico 2014/15 se muestra en la Tabla 2.4, en el que el porcentaje de ejecución asciende a un 89% respecto a los cursos programados.

Respecto a la participación, se constata que el 43% del colectivo (687 profesores) participó en el primer cuatrimestre, duplicándose esta cifra en el segundo cuatrimestre con un total de 1.332 participantes. Hay que reseñar que los colectivos con mayor participación son los profesores ayudantes doctores, los contratados doctores, los profesores titulares de universidad y, en menor medida, los profesores asociados.

Se ha de destacar la mejora acometida en el segundo cuatrimestre, ofreciéndose el plan de formación a todos los colectivos que integran la plantilla del PDI con independencia del régimen laboral y de su tiempo de dedicación. Con esta medida se logró la participación del personal investigador en formación y de los contratados de investigación.

En relación a la satisfacción general alcanzada en el plan de formación, analizados los datos relativos a la cumplimentación de las encuestas que cada asistente realiza al finalizar la acción formativa, puede afirmarse que los resultados para esta primera experiencia fueron muy satisfactorios, alcanzando un promedio general, en la escala de 0 a 10 puntos, de 8,30.

Otras acciones formativas

A lo largo del curso académico 2014/15 se puso en marcha el proceso de homologación de acciones formativas desarrolladas por centros y departamentos. De un total de 8 solicitudes recibidas se estimaron 7. El número total de horas impartidas ascendió a 124, habiéndose inscrito 567 profesores.

El III Plan de formación del profesorado universitario campus virtual G9, tuvo una buena acogida entre nuestro profesorado. La oferta formativa disponible consistió en ofrecer 11 cursos diferentes en los que participaron 340 profesores, siendo seleccionados un total de 51 personas.

Para facilitar la participación e implicación del profesorado en el siguiente plan de formación e innovación, se publicó una convocatoria de propuestas formativas, a cuya convocatoria se presentaron un total de 28 propuestas.

Tabla 2.3. Cursos impartidos por modalidad formativa

Modalidad formativa	Primer cuatrimestre			Segundo cuatrimestre		
	Nº cursos programados	Nº ediciones programadas	Nº ediciones impartidas	Nº cursos programados	Nº ediciones programadas	Nº ediciones impartidas
Mixta	15	53	32	22	83	50
Online	11	11	11	9	9	9
Total	26	64	43	31	92	59

Tabla 2.4. Esfuerzo formativo

Curso académico 2014/2015	Cursos programados	Cursos impartidos	Ediciones programadas	Ediciones impartidas	Participantes
Primer cuatrimestre		26	64	43	687
Segundo cuatrimestre		32	93	60	1.332
Total		58	157	103	2.019

Innovación docente

La UCLM contempla entre sus objetivos el impulso y la participación en los procesos de la calidad de la docencia. A tal fin, se han venido realizando una serie de convocatorias desde el año 2005 que muestran una dilatada y notable actividad desarrollada por la Universidad en materia de innovación y mejora docente.

En el contexto actual de finalización de la implantación a la adaptación al EEES, nuestra comunidad universitaria sigue fuertemente implicada y comprometida en el desarrollo de una docencia de calidad. El Plan de Fortalecimiento Institucional asignaba fondos para actuaciones encaminadas a la mejora e innovación docente, de ahí que dentro de esta actuación se publicase la IX convocatoria de proyectos de innovación y mejora docente 2015/16. Dicha convocatoria tiene como objetivo principal crear proyectos de acciones orientadas a la mejora en la planificación y desarrollo de las enseñanzas de títulos oficiales de grado y máster e incentivar la puesta en marcha de actividades conducentes a mejorar el aprendizaje del alumnado y la enseñanza del profesorado de la UCLM. Se concedieron un total de 74 proyectos de innovación docente. De ellos, la mayoría se aplican a una única titulación, pero algunos son transversales a varias titulaciones o bien a la misma titulación en varios campus.

El día 11 de junio se celebró una *Jornada de Innovación Docente* a la que se invitó a todo el profesorado de la Universidad. En ella también participaron el personal investigador en formación e investigadores interesados en desarrollar proyectos docentes (Fotografía 2.1). Dicha Jornada de un día se organizó en torno a un programa estructurado en cinco ponencias plenarios y una sesión de visitas a pósteres presentados por los equipos de trabajo a los que se les había concedido un proyecto de innovación docente así como otros proyectos de innovación educativa. Los resultados más relevantes así como las aportaciones de los participantes en forma de pósteres fueron recogidos en una publicación. Tanto el texto de este libro como las presentaciones de los ponentes y los vídeos de la jornada se divulgaron a través de una web diseñada para tal evento¹.

En las jornadas se presentó el proyecto de creación del Aula de Competencias Transversales. El proyecto cuenta con un equipo multidisciplinar integrado por el Director del Centro de Producción de Contenidos Digitales, la Dirección de la Unidad de Desarrollo Profesional y el Vicerrectorado de Docencia.



Fotografía 2.1. Jornada de Innovación Docente. Ciudad Real, 11 de junio.

Este aula tiene como objetivo proporcionar una plataforma online para impartir acciones formativas que desarrollen las competencias transversales, cuyos destinatarios son los estudiantes, PDI y PAS. Su puesta en marcha está prevista para el curso académico 2015/16.

Fomento de másteres

La UCLM convocó para el curso 2014/15 ayudas para la incorporación temporal en másteres oficiales de la UCLM de profesores doctores y profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional, procedentes de universidades, centros de investigación, organismos o entidades españoles y extranjeros, distribuidas en dos convocatorias: una durante el primer cuatrimestre del curso académico 2014/15 y otra durante el segundo cuatrimestre. El objetivo de ambas convocatorias fue facilitar, a través de una ayuda económica, la presencia de estos profesores y profesionales para su colaboración en actividades docentes concretas y específicas de los másteres oficiales ofertados por la UCLM.

Las convocatorias forman parte de las medidas incluidas en el Plan de Fortalecimiento Institucional 2014/15 de la UCLM, particularmente la actuación DOC 05. El objetivo principal de las mismas fue la financiación de estancias docentes en másteres de la UCLM de profesores doctores y profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional, procedentes de universidades, centros de investigación, organismos o entidades españolas y extranjeras. Las actividades a realizar durante las estancias deben tener un claro contenido docente. Con esta acción se persigue reforzar la actividad docente en

¹ http://eventos.uclm.es/event_detail/2060/detail/jornada-de-innovacion-docente.html

36 másteres oficiales de la UCLM, mediante las aportaciones docentes de profesores y profesionales doctores de reconocido prestigio impartiendo un crédito como máximo en cada cuatrimestre.

En la primera convocatoria se presentaron un total de 22 instancias, de las que 11 fueron de profesorado de universidades españolas y las 11 restantes de universidades extranjeras: tres de París y una de Estrasburgo (Francia), Bonn (Alemania), Turín (Italia), Veracruz (México), Talca (Chile), Bogotá (Colombia) y Davis (California). De ellas se concedieron ayudas para un total de 19 estancias. En la segunda convocatoria, correspondiente al segundo cuatrimestre del curso académico 2014/15, se presentaron 34 instancias y se concedieron 29.

En esta línea de fomento de másteres oficiales de la UCLM también se publicó en el curso 2014/15 una convocatoria de becas de excelencia dirigida a estudiantes de la UCLM que hubiesen finalizado sus estudios en dicho curso académico y quisieran matricularse en másteres impartidos por nuestra universidad. El objetivo de la convocatoria es fomentar la excelencia en los estudios de másteres universitarios, incentivando a los estudiantes con expedientes académicos excelentes a cursar un máster reconociendo su trabajo académico, mérito y esfuerzo.

Resumen

Durante el curso 2014/15, se mantuvo la oferta de titulaciones en 44 grados y se amplió en 4 el número de másteres ofertados, quedando actualmente en 37.

En el área de evaluación y calidad, se continuó con los programas VERIFICA, MONITOR y ACREDITA, realizando un esfuerzo de adaptación y mejora en la recopilación de datos, informes y

encuestas como perfeccionamiento de los procesos de calidad. En el programa MONITOR se realizó el seguimiento de 24 grados y 11 másteres; y en el programa ACREDITA participaron 22 titulaciones, se inició el diseño y desarrollo de la aplicación informática CATI para el estudio sobre calidad e inserción laboral de los egresados de la UCLM. Y se validaron los indicadores asociados a los programas de seguimiento y acreditación de títulos de grado y máster con los correspondientes indicadores del SIIU. También se siguió apostando por ser un referente nacional en calidad universitaria, desarrollando el *Foro de Almagro sobre Calidad Universitaria*.

En el curso 2014/15 se convocaron por primera vez ayudas para estancias docentes de profesores doctores y profesionales de reconocido prestigio invitados para participar en másteres oficiales de la UCLM, habiéndose concedido en la convocatoria correspondiente al primer semestre de curso 19 estancias y al segundo semestre 29 estancias.

Respecto al Plan de formación e innovación del PDI, hay que destacar que en las dos convocatorias del programa en el curso 2014/15, se programaron 57 cursos distribuidos en 156 ediciones, con una valoración de satisfacción general de 8,30 puntos sobre 10. Además se inició el desarrollo del Aula de Competencias Transversales para que pueda ofrecerse para el próximo curso 2015/16.

Por último, respecto al área de innovación docente, cabe resaltar que el 11 de junio de 2015 se realizó la *I Jornada de Innovación Docente* de la UCLM con gran acogida y éxito de participación. También se resolvió la IX Convocatoria de proyectos de innovación y mejora docente habiéndose aprobado un total de 74 proyectos.

**Implantar una estrategia transversal
de internacionalización y formación
permanente a través de proyectos
innovadores que potencien la
dimensión global de la Universidad**

PALACIO
UNIVERSITARIO
LORENZANA

1

3. Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Formación Permanente



Más de 2.000 movilizaciones *in* y 472 *out* en los cinco continentes para potenciar nuestra internacionalización



El Centro de Lenguas forma a más de 2.000 estudiantes en lenguas europeas y 135 en lenguas asiáticas



La UCLM acreditada a nivel regional para certificar el nivel B2 en alemán, francés, inglés e italiano



Más de 110 títulos de máster, especialista y experto y de 2.800 estudiantes para contribuir a la formación permanente



Financiación de 15 proyectos de cooperación al desarrollo y responsabilidad social en América Latina y África

Introducción

El marco de actuación de las relaciones internacionales y la formación permanente abarca competencias de muy diversa índole como son la aprobación y supervisión de las enseñanzas y títulos propios, la promoción y gestión de los diversos programas de movilidad, tanto de estudiantes como del personal universitario, la cooperación internacional y la cooperación al desarrollo, la tramitación de convenios de colaboración con instituciones internacionales y, en general, todas aquellas competencias relativas a la proyección internacional de nuestra Universidad. Para el desarrollo de estas competencias, la UCLM cuenta con estructuras específicas como el Centro de Estudios de Posgrado (CEP), el Centro de Lenguas (CEL) y la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI).

Relaciones Internacionales

Programas de movilidad

Las ORI tienen como función principal la gestión de los diferentes programas de movilidad internacional, facilitando el intercambio entre universidades de los miembros de la comunidad universitaria, lo que contribuye a una mayor internacionalización de la institución.

Los programas de movilidad en los que la UCLM participa se describen a continuación.

Erasmus+

La novedad más destacada en el ámbito de la movilidad internacional fue la puesta en marcha del Programa Erasmus+, centrado en el aprendizaje más allá de las fronteras de la Unión Europea y cuya ejecución abarca el periodo comprendido entre 2014 y 2020. Se desarrolla a través de 3 acciones clave principales, participando la UCLM en dos de ellas: la acción clave KA1, destinada a la movilidad para el aprendizaje tanto de estudiantes como de personal, y la acción clave KA2, dirigida a asociaciones de cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.

La acción clave KA1 está estructurada a su vez en dos acciones principales: la acción KA103, que favorece la movilidad entre los países miembros del programa, es decir, los países de la UE más Turquía, Noruega, Liechtenstein, Macedonia e Islandia, y la acción KA107, que posibilita la realización de movi- lidades con países asociados (países fuera de la UE).

Durante el curso 2014/15, la acción KA103 recibió una subvención total de 657.210 € que se tradujo en la realización de 472 movi- lidades *out* distribuidas tal y como aparecen en la Tabla 3.1. En el caso de las movi- lidades *in*, se realizaron un total de 457.

Tabla 3.1. Movilidad *out* por programa

Tipo de movilidad	Nº movi- lidades
Erasmus estudios (SMS)	266
Erasmus prácticas (STT)	123
Docencia (STA)	76
Formación (STT)	7
Apoyo organizativo	-
Total	472

La otra acción en la que ha participado la UCLM este curso académico dentro del programa Erasmus+, es la acción clave KA2, dirigida a proyectos para asociaciones estratégicas entre organizaciones educativas, asociaciones a gran escala entre instituciones del ámbito de la educación y formación y empresas. En la convocatoria de 2014, la UCLM solicitó 4 proyectos, en tanto que en la convocatoria 2015 se presentaron 3 solicitudes de proyectos y una solicitud de acción del programa Jean Monet.

Aunque el programa Erasmus+ abarca el periodo 2014-2020, durante este curso 2014/15 se han realizado las últimas movi- lidades del antiguo Programa Leonardo. Este programa está dirigido a estudiantes recién titulados en enseñanzas de grado, licenciatura, diplomatura, máster, ingeniería e ingeniería técnica de la UCLM, para la realización de un periodo de prácticas durante 6 meses en empresas dentro de 17 países europeos diferentes. La UCLM consiguió una dotación de 109.505 €, permitiendo la financiación de 25 becas durante el periodo 2014/15. Los destinos fueron empresas de Malta, Irlanda (2), Francia, Finlandia, Hungría, Italia (2), Reino Unido (2), Bélgica, Polonia, Portugal y Alemania.

Programas Propios

La UCLM fomenta la formación internacional de sus estudiantes a través de la realización de estancias en universidades extranjeras mediante los programas propios que la Universidad tiene suscritos con dichas instituciones. El número de estudiantes que participaron en esta movilidad en el curso 2014/15 fue de 60 estudiantes *out* y 344 *in*.

Con el objetivo de fortalecer la movilidad y el intercambio de estudiantes con Iberoamérica, la

42 UCLM participa en el programa Becas Iberoamérica - Estudiantes de Grado - Santander Universidades. En el curso 2014/15 el número de beneficiarios de estas becas fue de 25, duplicando así el número obtenido en el curso anterior. Por otro lado, la UCLM también interviene en el programa de cooperación internacional de la Fundación Carolina dirigido a la formación, en la UCLM, de estudiantes de máster y doctorado y a la realización de estancias cortas posdoctorales de países miembros de la Comunidad Iberoamericana de Naciones. Durante el curso 2014/15 obtuvieron estas ayudas 3 estudiantes de posgrado, 3 de doctorado y 1 de formación posdoctoral.

Para gestionar todas estas movilidades de un modo más eficaz, durante el curso académico 2014/15, y en colaboración con el Área de Tecnología y Comunicaciones (A-TIC) de la UCLM, se desarrolló la Aplicación Informática de Relaciones Internacionales (AIReI), que ha proporcionado una mayor calidad de la organización de las movilidades de estudiantes en el proceso de la solicitud, la evaluación de la misma por los responsables del programa e incorporando la generación de informes y estadísticas. Durante el curso 2014/15 se amplió la funcionalidad de esta aplicación, agregando nuevas herramientas como la gestión económica o la gestión de las movilidades del personal *in*.

Proyectos singulares

ERASMUS MUNDUS IBRASIL

La UCLM participa en Erasmus Mundus IBRASIL, un proyecto apoyado en un consorcio de 20 universidades (9 europeas y 11 brasileñas) bajo la coordinación de la Universidad de Lille (Francia) y la Estadual Paulista (Brasil), siendo la UCLM la única institución española participante.

El proyecto, que comenzó en el curso 2013/14, se desarrollará hasta el curso 2015/16, con un objetivo claro: la formación de una nueva generación de profesores, ingenieros e investigadores, altamente cualificados y abiertos a la innovación social y tecnológica. Asimismo, se pretenden impulsar programas docentes conjuntos sostenibles y de investigación y aumentar la colaboración entre instituciones de educación superior europeas y brasileñas, favoreciendo la promoción de herramientas que faciliten la cooperación internacional.

Para alcanzar el objetivo fundamental de este programa, se ofertan movilidades en las áreas de

Educación, Ingeniería y Tecnología. Se han contabilizado 9 movilidades desde Brasil a la UCLM (3 estudiantes de grado, 4 de posgrado, 1 PDI y 1 PAS) así como 2 movilidades de la UCLM a Brasil (1 estudiante y 1 PDI).

Programa Ciencia sin Fronteras

Nuestra Universidad participó un año más en la convocatoria del Programa *Ciencia sin Fronteras*. Gracias a este proyecto, estudiantes de universidades brasileñas realizan estancias en la UCLM cursando enseñanzas de grado. Durante el curso 2014/15, recibimos 5 estudiantes en las titulaciones de Arquitectura (2), Ingeniería de la Edificación (2) y Terapia Ocupacional (1). Para la convocatoria correspondiente al curso 2015/16, la UCLM ofertó un total de 38 plazas, lo que supone un incremento de un 46% con respecto a la convocatoria del curso anterior.

Study Abroad

La UCLM promueve la realización de programas *Study Abroad* como uno de los proyectos más destacados dentro de su plan estratégico de internacionalización. Estos programas están dirigidos a estudiantes internacionales que deseen profundizar en una formación específica, generalmente multidisciplinar y, en el caso de estudiantes cuya lengua materna no es el español, se complementa con la formación en competencias de lengua y cultura española. En cuanto a su duración, estos programas suelen presentar 3 modalidades: estancia corta (de 2 a 8 semanas), estancia semestral o estancia anual.

Durante el curso 2014/15, la UCLM desarrolló los siguientes programas:

• Programa Texas A&M

Con Estados Unidos, se consolidó el Programa de Texas A&M University, en el ámbito de la ingeniería civil y la ingeniería mecánica. Así, los campus de Toledo y Ciudad Real acogieron la X Edición que contó con la participación de 50 estudiantes y 3 profesores de ingeniería de la citada universidad americana. En esta actividad, que se desarrolló a lo largo del mes de junio, también participaron 20 estudiantes de la UCLM.

• Business Summer Course

Tras la visita internacional realizada por representantes de la UCLM a la Universidad de Nanchang en el verano de 2014, el rector y otros representante de esta institución china visitaron los campus de Toledo y Ciudad Real en abril de 2015. Como consecuencia de estos encuentros, se dio un nuevo paso en la colaboración entre las dos institu-

ciones con la organización del Business Summer Course. La actividad se desarrolló en el campus de Toledo del 13 al 31 de julio de 2015. Contó con la participación de 15 estudiantes universitarios chinos. Además del programa enmarcado en el ámbito de las finanzas, el comercio y los medios de comunicación, los participantes asistieron a cursos de español y a actividades lúdicas y culturales.

• Instituto Tecnológico de Monterrey

Las movibilidades con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), en México, se han visto incrementadas desde que se firmara el convenio entre la UCLM y el ITESM en 2010. Durante el curso 2014/15 se afianzaron las relaciones y se puso en marcha un nuevo acuerdo mediante el cual se pretenden ampliar las modalidades de intercambio entrante a través de los siguientes tipos: estudiantes visitantes y Study Abroad. En el curso 2014/15 se recibieron 36 estudiantes visitantes. La modalidad Study Abroad se ofertará para el curso 2015/16 para las áreas de Agrónomos, Bioquímica, Arquitectura e Industriales.

En su apuesta por los programas study abroad, el Vicerrectorado mantuvo también contactos con diferentes universidades internacionales con el objetivo de implantar nuevos proyectos durante el curso 2015/16. En particular, están en una fase avanzada los siguientes:

- **Universidad de Montreal:** Con la institución canadiense, se encuentra en fase de preparación un curso enmarcado en el ámbito de la biogeografía de la Península Ibérica.
- **Universidad Santo Tomás de Aquino:** Con esta Universidad y fruto de la visita realizada a la UCLM por una delegación de la institución peruana, encabezada por su rector, se está organizando un programa que, con una duración de 2 semanas, se desarrollaría entre los campus de Toledo y Albacete vinculado a las áreas de Agrónomos y Ciencias Ambientales.
- **Universidad de Macao:** La visita de una representación de esta universidad al campus de Albacete permitió la firma de un convenio de colaboración. El acuerdo incorpora la organización de un proyecto que permitirá que estudiantes de la universidad asiática cursen un programa combinado de español, cultura española y economía, curso cuya realización está prevista celebrar en febrero de 2016.
- **Connecticut College:** Las reuniones mantenidas con el Departamento de Estudios Hispánicos

del Connecticut College posibilitaron el inicio de la organización de un SATA (Study Away/Teach Away) Programme en el área de Humanidades y Ciencias. En particular, el interés se centra en el ámbito de las tres culturas, Biología y Ciencias del medio ambiente, respectivamente.

Visitas y convenios internacionales

Desde el Vicerrectorado se continuaron fomentando y fortaleciendo las relaciones con universidades e instituciones de distintas zonas del mundo, como un pilar básico en la estrategia de internacionalización de nuestra Universidad. Fruto de las visitas de numerosas delegaciones internacionales, de una política de comunicación continua con el profesorado e investigadores de nuestra propia Universidad y de las buenas relaciones que se mantienen con numerosos países de Latinoamérica, China, EE.UU. o norte de África, se consiguió la presencia de la UCLM en todas las zonas del mundo. Todo ello se ha plasmado en numerosas ocasiones en la firma de acuerdos internacionales de colaboración, tendentes al fomento del intercambio y la movilidad del conjunto de la comunidad universitaria, tanto de estudiantes y profesores como de PAS.

Entre los destinos prioritarios destacan los países asiáticos y, muy especialmente, China. A este respecto, se programó una visita institucional a este país, encabezada por el rector, durante la cual se establecieron y asentaron contactos con diversas universidades, como la Beijing Foreign University (BFSU), la Xi'an International Studies University, la Escuela de Secundaria de Guang'an, la Universidad de Nanchang y la Shanghai International Students University (SISU). Con todas ellas, además de promover el intercambio de movilidad de estudiantes y personal, se llegaron a nuevas acciones de colaboración. En particular, con la BFSU se creó una plaza de lectorado en el departamento de español, y la Universidad de Nanchang se ha convertido en una de las principales socias de la UCLM. Esta estrecha relación con Nanchang se materializó en la visita recibida en abril de 2015 de una delegación de esta Universidad, encabezada por su rector, que tuvo la oportunidad de conocer los campus de Toledo y Ciudad Real. Durante el encuentro entre ambas, las autoridades académicas confirmaron su intención de ahondar en la cooperación, sobre todo mediante la investigación conjunta en las áreas de Química, Ingeniería Civil y Arquitectura, Medicina y Economía, al igual que incrementar el intercambio de estudiantes de posgrado.

Otra de las zonas de Asia de gran interés estratégico es Taiwán. El mercado taiwanés es uno de los principales emisores de alumnos para la enseñanza del

44 **Tabla 3.2. Convenios internacionales**

País	Universidad	Tipo de convenio
Perú	Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas	Marco
	Jorge Tadeo Lozano de Bogotá	Marco
Colombia	Mariana	Marco
	Contestado	Marco
Brasil	Estadual de Ceará	Marco
	Federal de Río Grande	Marco
	Federal del Estado de Río de Janeiro	Específico
	Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología del Sur de Minas Gerais IFSULDEMI	Específico
Chile	Magallanes	Marco
	Concepción	Marco
México	Autónoma de Tlaxcala	Específico
	Dirección Gral. de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE)	Marco
	Autónoma del Estado de Morelos	Marco y específico
	Popular Autónoma del Estado de Puebla	Marco
Argentina	Juárez del Estado de Durango	Específico
	Nacional Arturo Jauretche	Marco
	Instituto Universitario Gran Rosario	Marco
Ecuador	San Pablo Tucumán	Marco
	Técnica Particular de Loja	Marco
Estados Unidos	Wisconsin Oshkosh University	Marco
	East Tennessee State University	Marco
	Florida Atlantic University	Marco
	Texas State University	Marco
Canadá	Escuela de Altos Estudios Comerciales de Montreal	Marco
	Macau University of Science and Technology	Marco y específico
China	Nanchang University	Específico
	Xi Jing University	Marco
Taiwán	Wenzao Ursuline University of Languages	Marco
Kazajistán	Huafan	Marco
	Dulaty Taraz State University	Marco
Mozambique	Universidad Pedagógica	Marco
Italia	Cagliari	Marco
Finlandia	Haaga-Helia de Ciencias Aplicadas	Marco
	Omsk F.M. Dostoyevsky	Marco
Rusia	Pyatigorsk State Linguistic University	Marco
	Universidad Rusa de la Amistad de los Pueblos	Marco y específico

español. En marzo de 2015, se realizó una visita institucional con el objetivo de afianzar y promocionar la presencia de la UCLM en este país. Las principales universidades que se visitaron fueron: Universidad Nacional de Taiwán, Universidad de Lenguas Wenzao Ursuline, Universidad de Tamkang, Universidad de Huafan, Universidad Nacional de Chengchi, Universidad de Providence, Universidad de Tunghai, la Universidad Católica de Fu Jen y el International Trade Institute. Durante esta gira, se mantuvieron reuniones con los Departamentos de Español y muchas de ellas mostraron interés por dobles titulaciones con nuestra Universidad, al tiempo que se intentó promover el intercambio y la movilidad de estudiantes y personal. En concreto, con la Universidad de Lenguas de Wenzao se suscribió un convenio que permitió que 5 estudiantes de nuestra Universidad completaran su formación realizando un curso de lengua y cultura china en Taiwán.

Respecto a los convenios internacionales tramitados por el Vicerrectorado durante el curso 2014/15, destacan los recogidos en la Tabla 3.2.

Actividades de la comunidad internacional en la UCLM

Día del estudiante internacional

Por segundo año consecutivo, se celebró en noviembre de 2014 el Día del Estudiante Internacional (Fotografía 3.1), encuentro que congregó a unos 250 universitarios procedentes de una treintena de países, recibidos por el rector junto con representantes de la JCCM y del Ayuntamiento de Toledo.

Esta actividad surgió con el objetivo de fomentar el conocimiento y el intercambio de experiencias entre estudiantes que realizan estancias en los distintos campus, iniciativa que goza de una gran acogida y aceptación por parte de los estudiantes, hecho que denota la imagen positiva que la UCLM tiene fuera de nuestras fronteras. Igualmente, este tipo de eventos contribuye a valorar la dimensión internacional de la Universidad, y se constituye en un marco de convivencia que invita al conocimiento, el intercambio y el enriquecimiento intelectual.

Los estudiantes extranjeros que participaron en esta jornada están realizando su formación sobre todo en el marco del Programa Erasmus, pero también hay estudiantes de los programas Leonardo, Ciencia sin Fronteras o Erasmus Mundus IBrasil, al margen de los que se benefician de la movilidad



Fotografía 3.1. Día del estudiante internacional.



Fotografía 3.2. Participantes de la Erasmus Staff Week.

a través de convenios bilaterales. Mención especial merecen también los alumnos que acudieron a este encuentro inscritos en los diferentes cursos que componen los programas de Español en Cuenca (ESPACU) y Español en Toledo (ESTO).

Erasmus Staff Week UCLM

De especial significación, dentro de la movilidad del PAS, fue la organización y celebración, por primera vez en nuestra Universidad, de la Erasmus Staff Week UCLM (Fotografía 3.2). El encuentro, desarrollado en el campus de Ciudad Real entre el 25 y 29 de mayo, contó con la participación de 16 personas de 9 países diferentes (Alemania, Croacia, Turquía, Rumania, Polonia, Grecia, Portugal, República Checa y Eslovaquia). La estancia permitió desarrollar actividades de formación del personal, descubrir nuevas formas de trabajar y establecer sinergias y contactos con compañeros de otros países europeos.

46 **Tabla 3.3. Distribución por campus e idioma: lenguas europeas**

Idioma	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Talavera	Toledo	Total
Inglés	335	296	374	214	490	1.709
Francés	52	70	47	-	45	214
Alemán	29	21	-	-	38	88
Total	416	387	421	214	573	2.011

Tabla 3.4. Distribución por campus e idioma: lenguas asiáticas

Idioma	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Toledo	Total
Chino	40	21	19	37	117
Japonés	-	-	18	-	18
Total	40	21	37	37	135

Formación en idiomas

El Centro de Lenguas¹ (CEL) fue creado el 26 de febrero de 2013 como un centro adscrito al Vicerrectorado y con un doble objetivo. Por un lado, promover y facilitar el aprendizaje y práctica de las lenguas extranjeras, no solo entre los miembros de la comunidad universitaria, sino entre los ciudadanos de Castilla-La Mancha. Por otro lado, atender la demanda de la lengua española por parte de los estudiantes extranjeros que participan, cada vez en mayor número, en nuestros programas de intercambio. Con su creación se pretende hacer frente a las demandas y necesidades actuales en el conocimiento de las lenguas, facilitando que nuestros estudiantes puedan hacer frente a los desafíos de un mundo globalizado y cada vez más competitivo.

Durante el curso 2014/15, la actividad desarrollada por el Centro ha sido muy intensa, obteniendo logros importantes en el ámbito de las acreditaciones de idiomas y en el fomento del plurilingüismo entre los centros de la UCLM como objetivos prioritarios del Plan de internacionalización de la Universidad. Este plan aspira a convertirse en un referente para los estudiantes extranjeros y favorecer también la movilidad de nuestros estudiantes a otros países, mediante la progresiva implantación de asignaturas en lengua inglesa y el desarrollo de grados y másteres bilingües. A continuación se describen las actuaciones más relevantes encaminadas a la consecución de los mencionados objetivos.

Programa Aprende Lenguas

El Programa se encuentra implantado en todos los campus de la UCLM, así como en la sede de

Talavera de la Reina. Durante el curso 2014/15 se ofertaron cursos en 4 de los 6 niveles establecidos por el Marco Común Europeo de las Lenguas (A1, A2, B1 y B2), apreciándose un incremento en el número de estudiantes matriculados. Se ha pasado de los 2.187 del curso anterior a los 2.371 del curso 2014/15, lo que supone un aumento de más de un 8%.

La UCLM, a través del CEL, organiza tanto cursos de lenguas europeas como cursos de lenguas asiáticas. Por lo que respecta a las lenguas europeas, se impartieron cursos anuales de inglés, francés y alemán, así como cursos intensivos cuatrimestrales de inglés. El número total de estudiantes matriculados en estos cursos fue de 2.011, lo que supone un incremento de más de un 1,5% con respecto al curso anterior. La distribución de los estudiantes por campus e idioma puede consultarse en la Tabla 3.3.

Por idiomas, el inglés continúa siendo el más solicitado (85% de los matriculados en lenguas europeas), seguido del francés (algo más del 10%) y del alemán (en torno al 4%). Si tenemos en cuenta la distribución de los estudiantes por nivel, observamos que el nivel más demandando continúa siendo el B1, cursado por un 60% de los estudiantes, seguido por el B2 (21%) y, ya en menor medida, el A2 y A1.

Junto con los cursos de lenguas europeas, el Vicerrectorado continuó con su apuesta por los cursos de lengua y cultura asiáticas. Así, los cursos de chino se ofertaron en los cuatro campus y en sus tres niveles (HSK1, HSK2 y HSK3) con un seguimiento de 117 estudiantes. Las clases fueron impartidas por

¹<http://blog.uclm.es/clenguas/>

profesoras nativas asignadas por parte del Instituto Confucio. Por su parte, los cursos de lengua y cultura japonesa se impartieron en el campus de Cuenca con 18 estudiantes matriculados (Tabla 3.4).

Relacionado con las lenguas asiáticas, hay que destacar que el CEL se ha convertido también en un pilar básico en el proceso de internacionalización que está llevando a cabo la UCLM, fortaleciendo las relaciones con universidades chinas. Así, por un lado, la UCLM se ha convertido en centro examinador del HSK, examen oficial de chino organizado por el Instituto Confucio, y, por otro lado, se está intensificando el proceso para la apertura de un Instituto Confucio en nuestra Universidad.

La enseñanza del español como lengua extranjera

Una de las actuaciones de más relevancia llevada a cabo por el CEL durante el curso 2014/15 fue el fortalecimiento de la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE). En el momento actual, el aprendizaje del español sigue teniendo una enorme importancia en todo el mundo. Esto ha provocado que su enseñanza sea una de las más demandadas por los estudiantes internacionales. Tratando de dar respuesta a esa necesidad, el CEL intensificó la organización de cursos de lengua española para estudiantes no hispanohablantes. El éxito de esta iniciativa queda acreditado con los 227 estudiantes que siguieron los diferentes cursos organizados en cada uno de los campus.

De especial relevancia fue la impartición de la I Edición del *Máster en Español como Lengua Extranjera (ELE): Enseñanza y diseño de materiales didácticos*. Este máster se enmarca en la necesidad de atender a la formación de profesores de español como lengua extranjera, cuyo desempeño profesional tiene una gran demanda. Se concibe como un posgrado destinado a capacitar profesionalmente a futuros profesores o autores/editores de materiales de español como lengua extranjera.

Los cursos de experto integrados en el *Diploma de Español con Fines Profesionales (DEFP)*, organizado con el apoyo del Programa ESTO de la UCLM, han seguido ofreciendo la posibilidad de obtener este diploma para aquellos estudiantes que logran superar el curso tras sus dos años de impartición, el primero de ellos de español y el segundo de ellos de economía. Además, y gracias a convenios como el suscrito con la Universidad de Estudios Internacionales de Shangai, los estudiantes que finalicen el DEFP tienen la posibilidad de incorporarse a determinados dobles grados como el de Ad-

ministración y Dirección de Empresas y Economía de Albacete o a los grados de ingeniería, como por ejemplo el Grado en Informática o el Grado en Ingeniería Eléctrica Industrial y Automática e Ingeniería Eléctrica, entre otros.

Durante el mes de julio de 2015 se impartió, en colaboración con el Instituto Cervantes, un curso de formación para profesores de ELE titulado *Piensa y acertarás: corregir los errores de producción en el aula de ELE*. El curso fue homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la JCCM y se dirigió a docentes e investigadores.

La actividad del Centro, por lo que se refiere al español, se ha completado con la impartición de diferentes conferencias destacando *Los retos del ELE en la India o el Taller Didáctica de la imaginación aplicada a la clase de ELE*.

Todas las acciones indicadas en el apartado de relaciones internacionales de esta memoria, han influido positivamente en el incremento de estudiantes de español. A través del Programa ESTO y del Programa ESPACU, alrededor de 600 estudiantes internacionales participaron en los cursos de lengua española, lo que supone un importante crecimiento con respecto al curso anterior.

Apoyo a titulaciones bilingües

El reto que supone contribuir al fomento del plurilingüismo en la sociedad y, especialmente, entre los miembros del colectivo universitario, en aras de profundizar en el conocimiento de las lenguas y culturas extranjeras, mejorar la formación de sus estudiantes, facilitar el diálogo intercultural y favorecer la movilidad internacional, ha llevado al Vicerrectorado a publicar la I Convocatoria anual de ayudas para la mejora de la capacidad lingüística del personal docente de la UCLM y la puesta en marcha de asignaturas bilingües en los centros. Las acciones de esta naturaleza tienen como horizonte la mejora de las competencias lingüísticas del profesorado, lo que sin duda propicia el aumento de la movilidad internacional del PDI que a su vez se traduce en la realización de nuevos proyectos de colaboración conjunta con universidades extranjeras. En la I Convocatoria se concedieron un total de 19 ayudas a centros de la UCLM.

Asimismo, el Vicerrectorado, a través del CEL, continuó prestando su apoyo a aquellos centros que desean potenciar la oferta de asignaturas bilingües. De un modo especial, cabe subrayar el apoyo que desde el CEL, con su programa de lectores, se proporciona a las titulacio-

Tabla 3.5. Pruebas de acreditación

Campus	Inglés		Francés	Totales
	B1	B2	B1	
Albacete	277	75	5	357
Ciudad Real	206	43	-	249
Cuenca	246	80	4	330
Talavera	90	62	-	152
Toledo	293	120	5	418
Total	1.112	380	14	1.506

Tabla 3.6. Idiomas y niveles reconocidos

Idioma	Título y certificado	Nivel MCERL
Alemán	Certificado de la prueba de acreditación de nivel B2 del MCERL. Lengua alemana. Centro de Lenguas de la UCLM.	B2
Francés	Certificado de la prueba de acreditación de nivel B2 del MCERL. Lengua francesa. Centro de Lenguas de la UCLM.	B2
	Certificado de aptitud del nivel B2 del MCERL. Lengua francesa. Centro de Lenguas de la UCLM.	
Inglés	Certificado de la prueba de acreditación de nivel B2 del MCERL. Lengua inglesa. Centro de Lenguas de la UCLM.	B2
	Certificado de aptitud del nivel B2 del MCERL. Lengua inglesa. Centro de Lenguas de la UCLM.	
Italiano	Certificado de la prueba de acreditación de nivel B2 del MCERL. Lengua italiana. Centro de Lenguas de la UCLM.	B2
	Certificado de aptitud del nivel B2 del MCERL. Lengua italiana. Centro de Lenguas de la UCLM.	

nes bilingües (Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete, Escuela Superior de Informática de Ciudad Real y Facultad de Educación de Albacete).

Pruebas de acreditación

Con el fin de facilitar a los estudiantes la obtención del nivel B1 o B2, el Vicerrectorado realizó varias convocatorias de acreditación a lo largo del curso 2014/15. En el caso del inglés, 3 fueron las pruebas convocadas para favorecer la obtención del nivel B1 (septiembre, diciembre y mayo) y 3 las convocadas para el nivel B2 (diciembre, febrero y junio). Por su parte, se realizó una convocatoria para el B1 de francés (mayo 2015).

Es importante destacar que el número de estudiantes participantes en las pruebas se ha incrementado un 4% con respecto al curso anterior, pasando de los 1.450 estudiantes inscritos en el 2013/14 a los 1.506 matriculados durante el curso 2014/15. La Tabla 3.5 muestra la distribución de los estudiantes por idioma, campus y nivel.

El programa Aprende Lenguas constituye una clara apuesta de la UCLM por el plurilingüismo de la

sociedad castellano-manchega y la internacionalización de la universidad. La aplicación de una metodología interactiva, fomentando la práctica de las cinco destrezas comunicativas y la organización de pruebas cualificadas, tanto orales como escritas para la superación del nivel, garantizan la calidad de los cursos impartidos. Lo anterior, unido a los esfuerzos realizados por el Vicerrectorado, ha permitido que los certificados de aptitud de nivel obtenidos a través del Programa Aprende Lenguas hayan sido reconocidos como certificados acreditativos del nivel de competencia lingüística en idiomas del profesorado de la región en la Orden de 11/06/2015, por la que se regula el procedimiento de acreditación para la acreditación de la competencia lingüística (Tabla 3.6).

Por otro lado, el Vicerrectorado impulsó la firma de dos importantes acuerdos de colaboración con instituciones de reconocido prestigio internacional. Así, con la Cambridge English Language Assessment se suscribió un convenio que ha permitido convertir a la UCLM en centro colaborador y actuar como sede de las pruebas de lengua inglesa que esta institución organiza. En el mismo sentido, se firmó un acuerdo

Tabla 3.7. Distribución de lectores

Lectores in		Lectores out	
País	Número	País	Totales
Estados Unidos	8	Estados Unidos	3
Reino Unido	1	India	1
China	3	Croacia	1
Taiwán	2	China	1
Japón	1		
Marruecos	1		
Francia	1		
Total	17	Total	6

Tabla 3.8. Distribución de títulos propios por modalidad

Modalidad	Máster	Especialista	Experto	Cursos	Total
Online	16	7	5	5	33
Semipresencial	9	21	5	0	35
Presencial	15	9	7	14	45
Total	40	37	17	19	113

con la Embajada de Francia y el Instituto francés que ha permitido convertirnos en el único centro acreditado en Castilla-La Mancha para la realización de pruebas de competencias en lengua francesa.

Programa de Lectores

El programa de lectores de la UCLM se ha incrementado y consolidado año tras año. Por un lado, la UCLM realizó una convocatoria pública para seleccionar estudiantes interesados en impartir clases de conversación de español en instituciones internacionales. Y, por otro lado, nuestra Universidad recibió estudiantes para impartir clases de conversación de su lengua materna para los cursos del programa Aprende Lenguas. En la Tabla 3.7 se muestra la distribución de lectores durante el curso 2014/15.

Posgrado y formación permanente

El CEP², creado con fecha 3 de diciembre de 2013, continuó potenciando, durante el curso 2014/15, la promoción, el seguimiento y la ejecución de la oferta educativa de posgrado de la UCLM, al tiempo que prosiguió con su apuesta de garantizar la calidad de cada uno de sus títulos.

Durante el curso académico 2014/15, se impartieron un total de 113 títulos propios, lo que supone un incremento del 17,71% respecto al curso ante-

rior. De éstos, 40 corresponden a másteres, 38 a especialistas, 16 a expertos y 19 a cursos propios de menor duración. La distribución y evolución en los últimos años queda reflejada en la Figura 3.1.

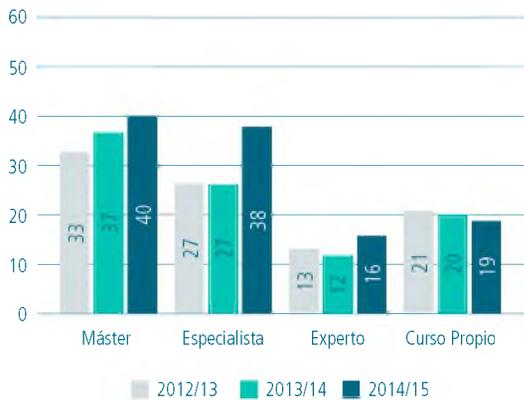
En la apuesta del CEP por la formación online se aumentó la oferta de títulos impartidos en las modalidades semipresencial y online, así como en modalidades mixtas (presencial y online), llegando a alcanzar el 60,17% del total (Tabla 3.8).

El número de estudiantes matriculados en títulos propios durante el curso 2014/15 fue de 2.844, un 18,54% más que en el curso anterior, consolidándose la tendencia ascendente. La distribución del total de alumnos por tipo de curso en los 3 últimos años queda reflejada en la Figura 3.2. Cabe destacar que del total de estudiantes matriculados, un 21% son internacionales, y de éstos, un 93,28% son iberoamericanos.

A lo largo del curso 2014/15, el CEP tramitó 40 nuevos títulos propios (10 másteres, 15 especialistas, 9 expertos y 6 cursos propios). Entre otros, el *Máster en Tecnología Mecánica*, el *Especialista en Promoción y Comprensión Lectoras*, en colaboración con la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, el *Especialista en Ejercicio Profesional de la Mediación*, en colaboración con el Colegio de

²<http://blog.uclm.es/cep/>

50 **Figura 3.1. Distribución de títulos propios por curso académico**



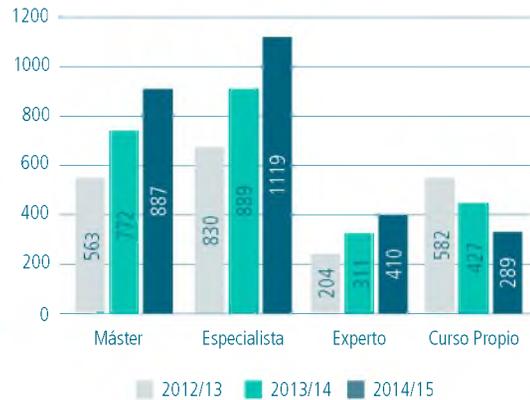
Abogados de Ciudad Real y la Cámara de Comercio e Industria de Ciudad Real, *el Máster en Formación y Entrenamiento en Deportes Aplicados al Ámbito Militar*, en colaboración con la Academia de Infantería de Toledo, y *el Máster en Daño Cerebral y Terapias basadas en Robótica y Realidad Virtual*, en colaboración con el Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo.

La actividad del Centro se completó con la firma de acuerdos de colaboración con instituciones nacionales e internacionales. Entre estos acuerdos puede destacarse el suscrito con la Fundación Cultura y Deporte, destinado a la financiación del *Curso de Especialista en la Promoción y Comprensión Lectoras*, organizado por el CEPLI (Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil), dentro del programa oficial del IV Centenario de la publicación de la segunda parte del Quijote.

Finalmente, dentro de los títulos propios cabe destacar en esta ocasión los dirigidos a estudiantes iberoamericanos. En primer lugar se encuentran los XV Cursos de Posgrado en Derecho desarrollados a lo largo del mes de enero de 2015. En su inauguración se contó con la presencia del ministro de Justicia, Rafael Catalá, y con una participación de 283 juristas procedentes de una veintena de países, lo que supuso un incremento considerable con respecto al curso anterior, en el que participaron 160 juristas.

En el mes de febrero se organizó el III Posgrado Iberoamericano de Responsabilidad Social, el II Posgrado Iberoamericano de Gobernabilidad, Derechos Humanos y Cultura de la Paz y el I Posgrado Iberoamericano en Cooperativismo y Economía Social. Estos cursos contaron con la participación de

Figura 3.2. Distribución de estudiantes de títulos propios por tipo de título



88 profesionales del mundo empresarial. Entre las autoridades presentes destacó la participación de la Defensora del Pueblo, Soledad Becerril.

El campus de Ciudad Real acogió en julio de 2015 la impartición de dos nuevos posgrados: el I Posgrado en Gobiernos y Políticas Públicas Locales y el I Posgrado en Gestión y Revitalización de la Ciudad, el Paisaje y el Territorio. Los cursos contaron con la asistencia de 55 estudiantes iberoamericanos.

En junio de 2015, se celebró en el campus de Toledo la III Edición del *Curso de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución*. El curso contó con la intervención de más de 40 profesores y ponentes y con la participación de 120 juristas españoles e iberoamericanos, reforzando de esta manera la proyección y colaboración de la UCLM con Iberoamérica.

Otro programa de especialización destacado es el *Curso de Expertos Latinoamericanos en Relaciones Laborales* que se desarrolló en septiembre de 2014 en el campus de Toledo. La iniciativa ha celebrado ya 20 ediciones contando, en esta ocasión, con la participación de 30 expertos.

Cooperación al desarrollo

Dentro de las actividades impulsadas por el Vicerrectorado durante el curso 2014/15, una de las grandes novedades viene representada por la I Convocatoria anual de proyectos de cooperación al desarrollo y responsabilidad social. La UCLM es consciente de la necesidad de apoyar institucional-

mente las acciones que distintas personas y grupos de la comunidad universitaria vienen desarrollando desde hace tiempo para contribuir a la transformación social de los países más desfavorecidos y en pro de la paz, la equidad, el desarrollo humano y la sostenibilidad ambiental del mundo. De esta forma, esta primera convocatoria de ayudas pretendió impulsar la ejecución de proyectos, programas o actuaciones de cooperación dentro del ámbito de la docencia, la formación, la investigación aplicada y la transferencia de tecnología y el conocimiento, que permitan la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones más desfavorecidas, no sólo a nivel mundial, sino también de Castilla-La Mancha. Para ello, se aportó una dotación presupuestaria de 60.000 € que se han repartido entre 15 proyectos cuyas áreas de actuación abarcan zonas de América Latina y África.

Es de destacar también la importante acción de cooperación al desarrollo ejecutada por la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina. Esta actividad facilitó que un grupo de estudiantes de la titulación de Trabajo Social se desplazase a Guatemala adquiriendo no sólo un conocimiento real sobre lo que es la intervención en proyectos de desarrollo comunitario, sino que también contribuyó a su desarrollo personal y profesional.

Por otra parte, el Vicerrectorado impulsó la cooperación en actividades de voluntariado mediante la firma de dos importantes convenios de colaboración. Por un lado, con el Servicio de Capacitación CECAP Sociedad Cooperativa de Castilla-La Mancha de iniciativa social se suscribió un convenio en diciembre de 2014 que facilitó la integración laboral de una persona aquejada de síndrome de Down mediante la prestación de distintos servicios, facilitándole asesoramiento y ayuda en la adquisición de destrezas y aprendizajes y contribuyendo a su desarrollo personal. Y, por otro lado, se suscribió también un convenio de colaboración con el Comité Español de la Fundación UNICEF para la participación de estudiantes en actividades de voluntariado. Con este acuerdo se pretende avanzar de manera cualitativa en la educación y sensibilización de los estudiantes en valores compartidos por ambas instituciones como la ayuda a los colectivos más vulnerables, la defensa de los derechos humanos, la lucha contra la discriminación o la cooperación con los países más desfavorecidos. La iniciativa tuvo una gran acogida entre los estudiantes, ya que 60 de ellos colaboraron en algunas de las actividades de voluntariado organizadas.

Tabla 3.9. Movilidad *in* por programas

Tipo de movilidad	Nº modalidades
Erasmus (Acción KA2)	480*
Programas propios	301
Programa de Visitantes	17
Erasmus Mundus IBrasil	9
Programa de Lectores	17
Business Summer Course	15
Erasmus Staff Week	16
Títulos Propios	596
Cursos de español (Programas ESTO y ESPACU)	558
Total	2.011

* El total muestra el coste total de inversión, incluyendo en su caso las anualidades anteriores a 2014.

Colaboraciones internacionales singulares

En colaboración con la Escuela de Traductores de Toledo, la Fundación Rey Abdul-Aziz (Marruecos), el Programa MED 21 y el Ayuntamiento de Cremona (Italia), se impulsó la creación del Premio Gerardo Cremona para la promoción de la traducción en el ámbito del Mediterráneo. Su entrega será anual y servirá para distinguir la contribución significativa de una persona o institución al ámbito de la traducción. Además será honorífico, entregándose una estatuilla y un diploma caligrafiado en pergamino. Para la creación de la estatuilla, el Vicerrectorado realizó una convocatoria pública dirigida a estudiantes de la UCLM. El concurso, con una dotación de 500 €, se caracterizó por el elevado número y calidad de los trabajos presentados.

También junto con la Escuela de Traductores se publicaron dos convocatorias públicas de becas. Por un lado, se convocó una beca para lector de árabe, cuyo beneficiario desarrolló su actividad entre septiembre de 2014 y junio de 2015. En el mes de mayo de 2015 se realizó la convocatoria pública de una nueva beca de lector para el curso 2015/16. Y, por otro lado, se publicó una convocatoria para subvencionar que 5 estudiantes de la UCLM puedan realizar un curso intensivo de lengua árabe en El Cairo (Egipto).

Igualmente, se organizó una convocatoria pública, mediante la que se concedieron ayudas para que 3 de nuestros estudiantes realizaran un curso de lengua y cultura alemana en la Universidad Técnica de Aquisgrán durante los veranos de 2014 y 2015.

52 Resumen

Durante el curso académico 2014/15, la UCLM participó en diversos programas de movilidad, destacando el programa Erasmus+ que contempla acciones para el periodo comprendido entre 2014 y 2020. La UCLM interviene, por un lado, en las acciones KA1, que permiten el intercambio de estudiantes y de personal, tanto en el ámbito de la UE como fuera de ella y, por otro lado, en las acciones KA2 que proponen la ejecución de proyectos de cooperación dirigidos a la innovación y el desarrollo de buenas prácticas.

Al margen de este notable impulso a la movilidad gracias a la puesta en funcionamiento de Erasmus+, la UCLM, en su estrategia de internacionalización, fomentó la participación en programas propios con becas y ayudas en colaboración con entidades como Santander Universidades o la Fundación Carolina, la presencia en proyectos singulares, como Erasmus Mundus IBrasil o Ciencia sin Fronteras o la continuidad de los diferentes Study Abroad que se mantienen con instituciones como la Texas A&M University. A estos programas se incorporaron en este curso la colaboración con el Instituto Tecnológico de Monterrey y el Business Summer Course, organizado con la Universidad de Nanchang. Se encuentran en fase de preparación otros que se desarrollarán en el curso 2015/16, como el organizado con la Universidad de Montreal, la peruana de Santo Tomás de Aquino, el Connecticut College o la Universidad de Macao.

Todo este amplio marco de colaboración ya realizada o en fase de preparación, contribuye a potenciar el plan de internacionalización de la UCLM y se conforma como una vasta vía de doble sentido que favorece tanto la movilidad y la circulación de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes e investigadores) como el intercambio de conocimientos, ideas y experiencias en aras del interés común. La prueba más palpable de la tarea de proyección al exterior de la UCLM se refleja en el progresivo incremento del número de movi­lidades año tras año. Durante el curso 2014/15 se superó la cifra de los 2.000 estudiantes que optaron por completar y mejorar su potencial formativo en nuestra Universidad (Tabla 3.9)

Por su parte, el CEL también desarrolló una intensa actividad durante el curso 2014/15. El programa Aprende Lenguas impartió cursos de lenguas europeas y asiáticas incrementando un 8% el número de estudiantes matriculados con respecto al curso ante-

rior. Asimismo, se fortaleció la enseñanza del español como lengua extranjera organizando cursos intensivos de lengua española para estudiantes no hispanohablantes, cursos de experto integrados en el Diploma de Español con Fines Profesionales y poniendo en marcha la impartición de nuevas titulaciones como el Máster en ELE: Enseñanza y diseño de materiales didácticos. Todas estas actividades se tradujeron en un importante incremento del número de estudiantes que cursan español, alcanzando una cifra cercana a los 600.

Con el objetivo de fomentar el plurilingüismo, el Vicerrectorado publicó la I Convocatoria anual de ayudas para la mejora de la capacidad lingüística del personal docente de la UCLM y la puesta en marcha de asignaturas bilingües en los centros, concediéndose un total de 19 ayudas. Con el mismo objetivo se continuó prestando apoyo a aquellos centros de la UCLM que desean potenciar su oferta de asignaturas bilingües.

Durante el curso, las pruebas de acreditación de nivel de idioma que se organizan tuvieron una gran aceptación. Se formularon convocatorias tanto de inglés como de francés caracterizadas por un crecimiento del número de estudiantes matriculados con respecto al curso anterior. En este mismo ámbito, y gracias a la calidad de sus contenidos y a los esfuerzos realizados por el Vicerrectorado, se consiguió que los certificados obtenidos a través del programa Aprende Lenguas fueran incluidos como certificados acreditativos de los distintos niveles en el caso del profesorado de Castilla-La Mancha.

En el campo de los títulos propios destaca, por un lado, el aumento en el número de títulos ofertados durante el curso 2014/15, casi un 18% más, y, por otro, la significativa progresión de la oferta de títulos en la modalidad semipresencial y online, alcanzando ya un 60%. Igual de reseñable es el avance en el número de estudiantes que cursan títulos propios, casi un 18% más que en 2013/14, con una importante presencia de estudiantes internacionales, especialmente iberoamericanos.

Finalmente, la apuesta realizada por el Vicerrectorado por las acciones de cooperación al desarrollo se tradujo en la I Convocatoria de anual de proyectos de cooperación al desarrollo y responsabilidad social, concediéndose ayudas para la ejecución de 15 proyectos. Se suscribieron también acuerdos de colaboración con CECAP y con UNICEF para impulsar la cooperación en actividades de voluntariado que tuvieron una gran aceptación entre los estudiantes de nuestra universidad.

Asistencia integral al estudiante desde el momento previo a su admisión



4. Vicerrectorado de Estudiantes



Puesta en marcha de las pruebas de acceso a la universidad con máximas garantías de objetividad y seguridad



Más de 8.000 estudiantes de bachillerato en las jornadas de puertas abiertas y visitas a los campus universitarios



Un 30% más de becas de colaboración en servicios para los estudiantes



1.100 portátiles renovados y salas colaborativas con equipamiento interactivo en las bibliotecas para el trabajo de los estudiantes



545 beneficiarios del Servicio de Apoyo al Estudiante con Discapacidad y del Servicio de Atención Psicológica

Introducción

Las principales competencias que ejerce este Vicerrectorado son las relativas al acceso y permanencia en la Universidad, la admisión de estudiantes en los centros, el nombramiento y control de los tribunales de las pruebas de acceso a la Universidad, las becas, la ordenación académica, muy especialmente respecto a la evaluación de los estudiantes, la resolución de recursos interpuestos por estudiantes contra decisiones de la UCLM que les afecten, y las relacionadas con el régimen disciplinario, la dirección y coordinación de las bibliotecas de la Universidad, y la firma de convenios y contratos que tengan por objeto el incremento del patrimonio bibliográfico y documental de la Institución.

Este vicerrectorado es además el órgano natural de interlocución con el Consejo de Representantes de Estudiantes de la UCLM, máximo órgano de representación estudiantil.

En el curso académico 2014/15 el desarrollo de estas competencias se ha materializado a través de diversas actuaciones en los ámbitos de Acceso a la Universidad, Orientación Universitaria y Ayudas al Estudiante, y a través de áreas de gestión y unidades como las de Biblioteca, Servicio de Apoyo al Estudiante con Discapacidad y Servicio de Atención Psicológica.

Acceso a la Universidad

La necesidad de efectuar con la máxima garantía posible las Pruebas de Acceso a Estudios Universitarios de Grado (PAEG) en sus distintas modalidades implica la realización de múltiples actividades y la coordinación y desplazamiento de profesores y PAS, tanto en la constitución de los tribunales para las pruebas de acceso y corrección de dichas pruebas, como en las actividades de coordinación con los centros de secundaria previas a la realización de las mismas.

Coordinación de las Pruebas de Acceso a Estudios Universitarios de Grado

Para poder llevar a cabo esta actividad fue precisa la realización de las siguientes actuaciones:

- Concretar y comunicar a la Dirección General de Universidades, Investigación e Innovación de la Consejería Educación las fechas de celebración de las pruebas y fechas límite para la recepción en la UCLM de la documentación necesaria.
- Realizar sorteo, para determinar los nombramientos de profesores correctores de las PAEG.
- Elaborar el horario y distribuir centros de secundaria por lugar de examen.
- Coordinar la preparación y recepción de las pruebas para garantizar su confidencialidad.
- Nombrar los tribunales y correctores. A estos efectos se nombró el Tribunal Único.
- Gestionar, por parte de la comisión responsable de las pruebas, las adaptaciones para los alumnos afectados por alguna discapacidad.
- Remitir los resultados una vez finalizadas las pruebas a cada uno de los Centros de Enseñanza Secundaria.
- Elaborar un informe final con los resultados estadísticos de las pruebas de la convocatoria ordinaria y extraordinaria que pueden resumirse de la siguiente manera:
 - Sedes de Tribunales: 30 en la convocatoria de junio y 10 en la de septiembre.
 - 390 correctores, 99 vigilantes y 178 correctores vigilantes.
 - PAS que colabora: 61 en junio y 34 en septiembre.
 - 35 Asesores, 17 de Educación Secundaria y 18 de la UCLM.

En la convocatoria ordinaria el número de estudiantes procedentes de ciclos formativos de grado superior que realizaron la fase específica de la prueba fue de 301, distribuidos de la siguiente forma: 65 en Albacete, 87 en Ciudad Real, 45 en Cuenca y 104 en Toledo.

Pruebas de acceso por criterios de edad o mediante acreditación de experiencia laboral o profesional

Las pruebas para estudiantes que acceden por criterios de edad demandan además formación para el acceso a la Universidad, lo que se traduce en los cursos preparatorios para el acceso a la Universidad para estudiantes mayores de 25, 40 y 45 años (Tabla 4.1). En el curso preparatorio para mayores de 25 años se matricularon un total de 578 personas, mientras que en el caso del curso preparatorio para mayores de 40 y 45 años el número de matrícula ascendió a 16 y 50, respectivamente.

Propuesta de overbooking y ponderación de las materias de la fase específica

Es necesario el establecimiento de un overbooking en cada una de las titulaciones a fin de facilitar el proceso de matriculación. Para su determinación se tiene en cuenta la oferta y demanda específica de cada titulación, basada en datos estadísticos de cursos anteriores. En el curso 2014/15, considerando la previsión

58 **Tabla 4.1. Datos de presentación y aprobados en pruebas de acceso para mayores de 25, 40 y 45 años (curso 2014/15)**

Procedimiento de acceso	Matriculados	Presentados	Aptos
Mayores de 40	16	16	14
Mayores de 45	50	50	36
Mayores de 25	578	548	335

Tabla 4.2. Pruebas de Acceso a la Universidad

Tipo de matrícula	Nº matriculados en la PAU	Nº presentados	Nº aptos
Matrícula en la fase general y en la fase específica	7.680	7.658	7.218
Matrícula sólo en fase general	681	675	526
Total	8.361	8.333	7.744

de la extinción definitiva de las PAEG, fue preciso publicar los criterios de ponderación de las materias de bachillerato que servirían de base para los procesos de admisión en posteriores cursos académicos.

Asimismo, durante el curso 2014/15 tuvieron lugar numerosos encuentros en el seno de la Comisión Sectorial CRUE-Asuntos Estudiantiles (RU-NAE), así como del G9, con el fin de establecer los procedimientos de admisión que prevé el nuevo sistema de acceso a estudios Universitarios previsto en la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, y el nuevo Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de grado. A estos efectos se solicitó a todos los equipos de dirección de los centros docentes información sobre las ponderaciones en los procesos de admisión que tendrán lugar, previsiblemente, para el acceso al curso 2017/18.

Preinscripciones y propuesta de límite de admisión de alumnos de nuevo ingreso en los centros universitarios

En cuanto a las preinscripciones formuladas en junio de 2014 para el acceso a nuestra Universidad, en la convocatoria ordinaria y extraordinaria, contamos con un total de 8.361 (Tabla 4.2). El número de alumnos que superó las pruebas fue de 7.744, lo que implica casi un 93% de aprobados respecto al número de presentados.

Por su parte, la oferta en algunas titulaciones se adecuó con respecto a la del curso anterior, con el objeto de ajustarla en la medida de lo posible a la demanda real de plazas y a la oferta que consta en las memorias de verificación, el número de plazas ofertadas para el

curso 2015/16 se situó en 5.985, lo que supone un incremento del 0,42% respecto al curso 2014/15.

Datos de matrícula

En el curso académico 2014/15 se matricularon en la UCLM un total de 24.629 estudiantes para realizar estudios de grado y 1.238 de máster (Tabla 4.3), lo que supone un descenso del 7,5% y un aumento del 14,7%, respectivamente. Tras las oscilaciones en la matrícula de los últimos cursos, producidas como consecuencia de la convivencia de títulos de regulaciones anteriores con nuevos grados y másteres, así como del ritmo de implantación de los títulos, la Universidad ha recuperado una demanda estructural similar a la que presentaba en el curso 2008/09, inicio del proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

Orientación universitaria

Esta actuación se articula a través de visitas de los institutos de enseñanza secundaria (IES) a los campus universitarios, charlas impartidas por personal de las unidades de gestión académica de los campus en los centros de enseñanzas medias, la Jornada de Puertas Abiertas de la Universidad y el Boletín Orienta2. La Tabla 4.4 recoge el número de asistentes en cada actuación.

Las visitas de los IES a los distintos campus son desde hace años comunes en la Institución. Con ellas se ofrece la posibilidad tanto a los alumnos como a los profesores que les acompañan de conocer de forma personal y directa nuestros centros universitarios, así como las instalaciones y servicios de cada uno de los campus.

Las charlas completan las visitas y para su desarrollo contamos con la colaboración del equipo de profesionales que prestan servicio en las Unidades de Gestión Académica de Campus (UGAC). En estas actuaciones

Tabla 4.3. Número de estudiantes matriculados

Tipo de estudios	Matriculados
Grado y Primer y Segundo Ciclo de Grado	24.629
Máster	1.238
Total	25.867

Tabla 4.4. Actuaciones de orientación.

Actividad	Nº de asistentes	Actuaciones realizadas
Visitas estudiantes de Bachillerato a los campus universitarios	5.870	-
Charlas impartidas en IES por personal de las UGAC	-	137 conferencias
Jornada de Puertas Abiertas	2.096	-
Boletín Orienta2	-	4 ediciones publicadas

se realiza una presentación sobre la UCLM y se define y clarifica todo el proceso de acceso a la Universidad.

Por otro lado, la Jornada de Puertas Abiertas, en esta ocasión celebrada el 26 de abril de 2015, se organizó en colaboración con los vicerrectorados de cada uno de los campus. La jornada tiene como fin mostrar la Universidad a la sociedad, principalmente a las madres y padres y familiares de los estudiantes que se encuentran próximos a iniciar estudios universitarios, ofreciéndoles la oportunidad de que conozcan directamente los centros y servicios que nuestra Universidad pone a su disposición (Fotografía 4.1).



Fotografía 4.1. Jornada de Puertas Abiertas. Campus de Ciudad Real, 26 de abril.

Las actuaciones con orientadores y educadores son fundamentales para potenciar la capacidad de prescripción en los estudiantes. Por ello, establecer vínculos activos entre la UCLM y los formadores y mejorar su conocimiento de las instalaciones de la UCLM es una prioridad que se materializó a través de cuatro ediciones del Boletín Orienta2¹. Este boletín tiene un carácter trimestral y en él los profesionales de la enseñanza secundaria pueden encontrar información precisa de los servicios y titulaciones que oferta la UCLM, así como toda aquella relacionada con temas administrativos de la propia institución académica, movilidad, prácticas externas del alumnado y recursos propios, como es el Centro de Información y Promoción del Empleo. Asimismo, el boletín incluye información sobre cursos de formación para los propios orientadores, además de las últimas novedades que resultan de interés para los universitarios.

Ayudas al estudiante

El área competencial de ayudas al estudiante incluye actuaciones entre las que se encuentran las relativas

Tabla 4.5. Becas de colaboración y presupuesto

	2013/14	2014/15
Nº de becas	133	174
Presupuesto (€)	381.285 €	511.830 €

a la convocatoria de carácter general del MECD, Becas-colaboración en servicios propios y otras ayudas específicas que se detallan a continuación.

Con las becas de colaboración en servicios se intenta que los beneficiarios participen en tareas ajenas a su específica actividad estudiantil y que conozcan el funcionamiento interno de los servicios de la Institución (Biblioteca, aulas de informática, etc.). Durante el curso 2014/15 se consiguió aumentar su presupuesto, lo que ha permitido convocar un mayor número de ayudas respecto al año anterior. Así, se concedieron un total de 174, lo que supone 41 becas más que el curso 2013/14 (Tabla 4.5). Además, se han gestionado las Ayudas a la Delegación Central de Alumnos y las correspondientes a la organización de olimpiadas de varias disciplinas.

¹ www.uclm.es/servicios/orienta2/

60

El compromiso de la Institución con aquellos alumnos que no pueden permitirse el pago de las matrículas de sus respectivos estudios ha vuelto a materializarse con dos convocatorias de ayudas para estudiantes de la UCLM en situaciones especiales cuyo fin es servir de ayuda en el abono de la matrícula a los estudiantes que atraviesan una situación económica de dificultad. En el curso 2014/15 se recibieron 234 solicitudes, otorgándose un total de 114 ayudas.

Biblioteca

El servicio de Biblioteca (Fotografía 4.2), definido en los Estatutos de la UCLM como un centro de recursos para el aprendizaje, la docencia y la investigación, pretende atender las necesidades de la comunidad universitaria y adaptarse, al mismo tiempo, al cambio que se está produciendo en el terreno de las nuevas tecnologías de la información y la documentación científica. La Biblioteca tiene que seguir cumpliendo con su función de apoyo a la docencia y a la investigación ofreciendo un servicio de calidad. La Biblioteca desempeña multitud de funciones, entre ellas:

- Mantiene y amplía los productos de información científica y el acceso a los mismos.
- Ofrece actividades formativas a todos los miembros de la comunidad universitaria.
- Potencia el uso de la información mediante la puesta a disposición de software y hardware de última generación a sus usuarios.
- Habilita sistemas de apoyo a la investigación y a la difusión de sus resultados.
- Difunde los servicios y recursos propios tanto dentro como fuera de la UCLM, mediante la celebración de exposiciones y colaborando en publicaciones.
- Fomenta la utilización de los diferentes servicios en línea que la Biblioteca Universitaria pone a disposición de sus usuarios.

Una de las demandas del colectivo estudiantes era la ampliación del horario de apertura de las bibliotecas generales en periodos de exámenes, petición a la que se atendió fijándose los nuevos horarios de 9 a 4 horas de lunes a viernes; de 9 a 21 horas los sábados y de 9 a 15 horas los domingos.

Además, se diseñó y se puso en marcha la APP de la Biblioteca para dispositivos móviles, para permitir acceder desde el teléfono móvil a toda la información, así como a servicios y recursos en línea.

- Como medida propia del Plan de Fortalecimiento



Fotografía 4.2. Instalaciones de la Biblioteca General del Campus de Ciudad Real.

Institucional se procedió a la migración del sistema de préstamos de las cuatro bibliotecas generales de campus, así como de la Biblioteca de la Fábrica de Armas y la de Talavera de la Reina, a un sistema de control de fondos basado en tecnología RFID (Identificación por Radio Frecuencia), que permite, entre otra cosas:

- Un mejor control de la colección, facilitando la realización de recuentos e inventarios y la localización de fondos erróneamente ubicados.
- Sistemas de autopréstamo y devolución mucho más ágiles y eficaces, facilitando la gestión por parte de los propios usuarios, sin intervención de profesionales ni esperas.
- Una gestión más rápida de los ejemplares adquiridos y, por lo tanto, una puesta en circulación de los mismos más eficaz.
- Mayor seguridad en las colecciones.

También dentro del Plan de Fortalecimiento Institucional se implementó la medida de adquisición y puesta en circulación de 450 ordenadores portátiles para el préstamo a alumnos, con los que se amplió y mejoró sustancialmente el parque de equipos disponibles, después de tener que dar de baja algunos equipos obsoletos. Así, de los 826 equipos disponibles en el cursos 2012/13, tras un descenso a 696 equipos en el 2013/14, se consolidó una cifra de 1.100 en el curso 2014/15 (Figura 4.1). Asimismo, se pusieron en circulación 24 tabletas como proyecto piloto de préstamo a estudiantes.

Gracias también al Plan de Fortalecimiento Institucional de la UCLM, se ejecutó un presupuesto de 300.000 € destinado a la renovación de la bibliografía básica de las distintas asignaturas impartidas en la universidad. Se ampliaron los recursos electrónicos, tanto revistas como libros, hasta alcanzar los casi 500.000 títulos de monografías y 46.000 revistas. En este aspecto cabe destacar el importante esfuerzo por adquirir recursos destinados a

Figura 4.1. Ordenadores portátiles para préstamo



la docencia, como los manuales de McGraw-Hill (en la plataforma Ingebook) o los de la editorial Panamericana; así como también los libros de Early English Books Online (EEBO) y los 120.000 títulos de la plataforma de Ebsco. Así, el catálogo de libros tuvo un aumento global de 300.000 títulos.

En cuanto a las acciones formativas destinadas a los distintos colectivos de la UCLM, cabe destacar las siguientes:

- **Alfabetización informacional (ALFIN):** Se revisaron los módulos formativos ALFIN para adaptarlos a los nuevos recursos en línea existentes, así como al nuevo metabuscador Plinio. Se realizaron las acciones de formación reglada de usuarios en línea, *Aprendizaje en búsqueda y uso de la información: nivel inicial* y el segundo nivel *Aprendizaje en la búsqueda y el uso de la información: curso avanzado* con cuatro módulos especializados. Se realizaron dos convocatorias, en octubre y marzo, con más de 1.500 alumnos en total.
- **Formación del PDI:** la Biblioteca se incorporó al Plan de formación e innovación del PDI con dos acciones formativas: *Curso de apoyo a la investigación y Competencias informacionales para docentes e investigadores*.
- La ejecución de 118 acciones de formación de usuarios presenciales, o de formación no reglada, con la asistencia de más de 5.900 usuarios.
- 79 visitas organizadas a las bibliotecas, con 2.800 asistentes.

Las actuaciones en relación al servicio de Biblioteca se centraron también en actividades de extensión bibliotecaria, en total 56, entre las que cabe destacar las exposiciones con fondos bibliográficos pro-

Figura 4.2. Evolución del fondo bibliográfico informatizado (2010-2014)



prios y los cuatro clubs de lectura activos en cada uno de los campus.

Por otro lado, se continuó potenciando la política Open Access, siguiendo el apoyo manifestado por la UCLM con su adhesión a la Declaración de Berlín, con un incremento de los recursos publicados en el repositorio institucional RUIdeRA, que alcanzó más de 2.800 objetos en abierto.

Al estar cada vez más presente el servicio de Biblioteca en los medios sociales, a través de sus perfiles de Facebook (www.facebook.com/bibliotecauiversitaria.uclm) y Twitter (@BUCLM), se comenzó a ejecutar el Plan de Medios Sociales en la Biblioteca de la UCLM.

Con el fin de continuar con el apoyo a la investigación en la UCLM, y a la visibilidad de los resultados de la misma, la Biblioteca promovió la adhesión de la universidad a ORCID con la firma de un convenio como Member-Creator, y la creación de las cuentas de todo el personal investigador que previamente no dispusiera de una identificador ORCID.

Finalmente, cabe destacar que, en junio, la Biblioteca se unió al proyecto de intercambio científico y de préstamo de libros electrónicos, en la plataforma Xercode, en el que ya participan un elevado número de universidades (Salamanca, Santiago, Politécnica de Valencia, UNED, Burgos...), que permite a cada biblioteca disponer de la producción de libros en formato electrónico, para préstamo, de cada una de las instituciones participantes.

En términos estadísticos destacan las instalaciones de la Biblioteca con 23.175 m² (0,74 m² por usuario, cifra que está por encima de los 0,60 de media de las universidades españolas); los 4.704

62 puestos de lectura, lo que supone una ratio de 6,6 alumnos de grado por puesto de lectura; los 1.394 ordenadores de uso público (268 PC de sobremesa, 1.100 portátiles y 24 tabletas); el presupuesto gastado en inversiones bibliográficas (compras y suscripciones), 1.073.358 € entre fondos propios, de investigación y de adquisición centralizada; así como los 1.140.509 registros bibliográficos de monografías y materiales especiales en catálogo (Figura 4.2) y las 7.775 colecciones de publicaciones periódicas.

Muy importantes son también los recursos electrónicos de los que dispone la Biblioteca: 46.411 títulos de revistas electrónicas, 478.077 libros y 61 bases de datos referenciales en línea o disco óptico. El acceso a dichos recursos electrónicos se materializó en 339.279 descargas de revistas electrónicas y un total de 47.711 páginas de libros electrónicos visualizadas.

En relación a los préstamos gestionados, en el curso 2014/15 se realizaron 289.388 préstamos a domicilio; se tramitaron 7.760 solicitudes de préstamos intercampus y 1.206 de préstamo interbibliotecario, y 681 solicitudes fueron servidas a otras bibliotecas.

Servicio de Apoyo al Estudiante con Discapacidad (SAED)

El SAED tiene como función la de prestar su atención a todos aquellos estudiantes de la Universidad con algún tipo de discapacidad, ya sea de índole física, sensorial, psíquica o intelectual, que incida en sus estudios. El servicio cuenta actualmente con presencia en todos los campus y sedes: Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Toledo, Talavera de la Reina y Almadén.

En el curso 2014/15 se matricularon 351 estudiantes con discapacidad, siendo 140 de estos de Albacete, 3 de Almadén, 77 de Ciudad Real, 50 de Toledo, 19 de Talavera y 62 de Cuenca.

Actividades de atención y apoyo al usuario

Las principales actividades y acciones realizadas en el curso 2014/15 se resumen en las siguientes:

- Acogida y seguimiento de los estudiantes de nueva incorporación.
- Atención al público.
- Acompañamiento a los usuarios dentro del campus.
- Asesoramiento para adaptaciones e intermediación con el PDI.

- Préstamo de apoyos técnicos: un gran número de estudiantes con discapacidad se han beneficiado del préstamo gratuito de material técnico de apoyo.
- Servicio de transporte adaptado.
- Prácticas curriculares adaptadas.
- Inserción laboral.
- Programas preventivos: Incorporación del programa de prevención y apoyo psicosocial de violencia de género en mujeres con discapacidad en colaboración con la obra social La Caixa.

Actividades de formación, información y sensibilización

En el ámbito de la formación y sensibilización en temas de discapacidad destacan las siguientes actuaciones:

- *Curso de Atención y Apoyo al Estudiante con Discapacidad*: Se han realizado dos ediciones de dicho curso hasta la fecha. El curso, dirigido al PAS y PDI de la UCLM, intenta concienciar e informar en materia de discapacidad. Se trabaja una metodología teórica-práctica basada en el aprendizaje a través del desempeño de distintos roles, estudios de casos, aprendizaje autónomo, trabajo cooperativo y profesionalización.
- Boletín Informativo mensual: se publican noticias, leyes, formación, becas, cursos y congresos relacionados con discapacidad.
- Difusión de campañas informativas, formativas y de sensibilidad, así como de los acuerdos y convenios alcanzados con instituciones a través de Twitter.
- Nuevos dípticos y pósters.
- Placas en los despachos: Se han instalado nuevas placas informativas en las puertas de los despachos para una mejor localización del servicio.
- Nuevo logotipo.
- Nueva página web.
- Guía universitaria para estudiantes con discapacidad, en colaboración con la UNED y la Fundación ONCE.

Mejoras de accesibilidad

En cuanto a actuaciones relativas a la mejora de la accesibilidad de las instalaciones, cabe mencionar las siguientes:

- Cambio de ubicación del SAED: Debido a la inaccesibilidad de los despachos en los que estaba ubicado el SAED, se ha llevado a cabo una reubicación de estos para mejorar el acceso de todas las personas a nuestro servicio.

- Evaluación y obras de accesibilidad: Cabe resaltar las numerosas obras realizadas en los distintos campus para mejorar la accesibilidad de las instalaciones del campus.
- Asesoramiento a otras unidades o servicios universitarios.

Servicio de Atención Psicológica (SAP)

El SAP facilita asesoría psicológica confidencial y gratuita a todos los miembros de la UCLM: estudiantes, PDI, investigadores y PAS.

El número de personas implicadas en el SAP fue el siguiente: 2 (una psicóloga responsable y una colaboradora) en el campus de Albacete, 1 persona en el campus de Ciudad Real, así como en los de Cuenca y Toledo y en la sede de Talavera de la Reina.

La demanda durante el curso académico 2014/15 aumentó en un 4.86% en relación a la del curso pasado, en términos globales, habiéndose proporcionado atención psicológica a un total de 194 personas de la comunidad universitaria (72 en Albacete, 25 en Ciudad Real, 29 en Cuenca, 15 en Talavera y 53 en Toledo) en un total de 456 sesiones.

Como se muestra en la Tabla 4.6, se atendió a todos los sectores que participan en la vida universitaria, si bien la mayoría fueron alumnos (94.85%). No obstante, se experimentó un ascenso, en relación a otros años, de la atención al PAS (3.61%).

Junto a las consultas ordinarias que realiza el SAP se llevaron a cabo 5 talleres relacionados con las demandas registradas a través de los servicios personalizados: 2 en Albacete, 1 en Talavera, 1 en Cuenca y 1 en Ciudad Real. Los talleres abordaron la participación en los encuentros anuales de servicios psicopedagógicos universitarios, la colaboración con los centros en jornadas de acogida y los protocolos de actuación y adaptaciones curriculares.

El SAP mantiene una trayectoria de aumento de demandas siendo cada año más necesario para la adaptación a la vida universitaria, sobre todo en relación a los estudiantes tanto de grado como de posgrado e incluso al personal de investigación en formación (becarios). Además, se trabaja en la mejora de las adaptaciones de los estudiantes con dificultades de integración al entorno universitario, en ocasiones en colaboración con el SAED y en otras

Tabla 4.6. Distribución de las personas atendidas en función del sector de vinculación

	Nº personas	%
Alumnos	184	94,85%
PDI	3	1,54%
PAS	7	3,61%
Total	194	100%

bajo las recomendaciones de los responsables del programa en los campus.

Resumen

En síntesis, los resultados de las pruebas de acceso a la Universidad son los siguientes: en la PAEG (convocatoria ordinaria y extraordinaria), 7.744 aprobados sobre los 8.333 presentados (casi un 93%); Mayores de 25 años, 335 estudiantes aprobados de los 548 que se presentaron a la prueba; Mayores de 45 años, 36 superan la entrevista de las 50 personas que se presentaron a la prueba; y, finalmente, Mayores de 40, 14 superan la entrevista del total de los presentados.

En el curso académico 2014/15 se matricularon en la UCLM un total de 24.629 estudiantes para realizar estudios de grado (un 7% menos respecto al curso anterior) y 1.238 de máster (14,7% más). En el caso de los alumnos de grado, el descenso puede explicarse si se tiene en cuenta que los datos de matrícula de cursos académicos anteriores incluyen también las adaptaciones masivas que hace unos años tuvieron lugar como consecuencia de la convivencia de títulos de regulaciones anteriores con nuevos grados.

Durante este periodo se han llevado a cabo numerosos encuentros en RUNAE y el G9 al objeto de definir en la UCLM el nuevo sistema de acceso a estudios Universitarios previsto en la *Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa* (LOMCE). En esta línea se ha solicitado a los equipos directivos de los centros docentes la definición de las ponderaciones de las asignaturas del bachillerato para el acceso a estudios universitarios. En cuanto a la orientación universitaria, se han llevado a cabo visitas de estudiantes de bachillerato a los campus universitarios, con un total de 5.870 participantes. El personal de las Unidades de Gestión Académica del Campus imparte 137 conferencias en los centros de secundaria de la región. La Jornada de Puertas Abiertas que tradicionalmente se celebra en todos los campus contó en esta edición con 2.096 asistentes. A estas actuaciones te-

64 nemos que sumar las cuatro ediciones del Boletín electrónico Orienta2, que se dirige a los formadores y orientadores de los IES de la región.

El capítulo de ayudas ha experimentado un incremento considerable ya que se ha desarrollado la convocatoria de becas de colaboración en servicios, con un total de 174 becas frente a las 133 convocadas el curso anterior. Además, este curso se han realizado dos convocatorias de ayudas para estudiantes en situaciones económicas especiales, en las que han participado 234 solicitantes, resolviéndose con un total de 114 ayudas adjudicadas. El programa de movilidad SICUE para el próximo curso se ha resuelto con 114 estudiantes para llevar a cabo la movilidad en universidades españolas.

En la gestión de la Biblioteca Universitaria durante el curso 2014/15 debemos destacar: la ampliación del horario de apertura de las bibliotecas generales en periodos de exámenes; la puesta en producción de la APP de la Biblioteca para dispositivos móviles; la

migración de seis bibliotecas a un sistema de control de fondos basado en tecnología RFID; la ampliación de los equipos informáticos para préstamo de alumnos; el gran crecimiento en recursos bibliográficos, tanto físicos como electrónicos. Por otro lado, a las 10 acciones de ALFIN desarrolladas, se ha sumado la participación en el Plan de formación e innovación del PDI con 2 acciones formativas, se ha completado el proyecto de implantación del identificador único ORCID para investigadores y el proyecto Greco de intercambio científico y de préstamo de libros electrónicos, en la plataforma Xercode.

Desde el SAED, en este curso 2014/15, se han impulsado muchos cambios e introducido muchas novedades con el objetivo de mejorar el funcionamiento y efectividad de la atención que se presta a cada uno de los usuarios. Por su parte, el SAP atendió a un total de 194 usuarios de todos los ámbitos de la comunidad Universitaria, en un total de 456 sesiones.

**Lo humano como el mejor recurso.
Dedicación y conocimiento
para la Universidad de todos**



5. Vicerrectorado de Profesorado



240 ayudas para estancias de investigación de personal propio en centros de investigación extranjeros y de investigadores de prestigio en la UCLM



Mantenimiento de la plantilla y promoción del talento joven formado en la UCLM



Optimización de la oferta de empleo público y convocatoria del máximo número de plazas, 20, de profesorado de los cuerpos docentes



Diseño y aprobación con amplio consenso del Plan de Ordenación Académica, instrumento de programación académica que reconoce la labor del profesorado en los ámbitos docente, de investigación y transferencia y de gestión

Introducción

Pese a que las labores normales de planificación del profesorado han venido en gran parte determinadas por los ajustes relacionados con el *Real Decreto-Ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo* y el *Real Decreto-Ley 20/2011, de 30 de diciembre, de medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección del déficit público*, se ha sido capaz de efectuar una programación funcional con la mirada puesta en el futuro, en el marco de las disposiciones normativas que afectan a todas las figuras del profesorado. La implementación de medidas de racionalización ha posibilitado continuar progresando en la siempre necesaria modulación de los recursos de PDI de la Universidad, en cuya configuración es necesario seguir realizando esfuerzos mediante la puesta en marcha de herramientas que hagan posible valorar el conjunto del trabajo llevado a cabo por todo el PDI.

Plantilla PDI

Tal y como muestra la Tabla 5.1, a fecha de 15 de julio de 2015 el número de profesores¹ funcionarios públicos de la Universidad es de 948, lo que supone un 2% menos respecto al año anterior. Esta bajada se explica por las limitaciones legales que obligan a tener en cuenta la tasa de reposición. No obstante, el esfuerzo de la Universidad por la promoción de su PDI no permanente queda reflejado en el incremento de Profesores Ayudantes Doctores (9,5% más en relación al año anterior).

En la Tabla 5.2 se presenta la plantilla expresada en personal ETC (equivalente a tiempo completo). El número de profesores funcionarios con dedicación a tiempo completo descendió en el pasado curso en un 2%, mientras que en el resto de categorías la tendencia ha sido al alza.

Tabla 5.1. Plantilla de PDI (incluidas las plazas de PDI en la nuevas titulaciones)

Categoría Docente	15/07/2014	15/07/2015*	Δ (%)
Funcionarios	967	948	-2,0 %
Laborales indefinidos	271	295	8,9%
Profesores Ayudantes Doctores	169	185	9,5%
Ayudantes	93	82	-11,8%
Asociados a tiempo parcia**	394	405	2,8%
Asociados de Ciencias de la Salud***	205	205	0,0%
Total	2.099	2.120	1,0%

* Incluidos: Servicios Especiales. Excluidos: Excedencias por interés particular, plazas con cargo a contratos programa y plazas para cobertura de bajas por enfermedad/maternales. Asociados Máster Secundaria con docencia adscrita a centros secundaria.

** Equivalentes 6 horas

*** Los Asociados de Ciencias de la Salud se consideran equivalentes a curso completo (128 de Medicina y 77 de Enfermería).

Tabla 5.2. Plantilla de PDI Equivalentes a tiempo completo (ETC)

Categoría Docente	15/07/2014	15/07/2015*	Δ (%)
Funcionarios	965 (53,8%)	946 (52,2%)	-2,0%
PDI Laboral**	829 (46,2%)	866 (47,8%)	4,4%
PDI Permanente	1.236 (68,9%)	1.241 (68,5%)	0,4%
PDI No Permanente**	558 (31,1%)	571 (31,5%)	2,3%
Total	1.794	1.812	1,0%

* Incluidos: Servicios Especiales. Excluidos: Excedencias por interés particular, plazas con cargo a contratos programa y plazas para cobertura de bajas por enfermedad/maternales; asociados del Máster Secundaria con docencia adscrita a centros de secundaria

** No incluidos: profesores Asociados de Ciencias de la Salud.

¹ Debido a la concentración de incorporaciones, la referencia temporal de julio posibilita que las cifras de profesorado de los cursos 2013/14 y 2014/15 sean homogéneas y comparables.

Tabla 5.3. Profesores Doctores

	15/07/2014	15/07/2015
Personal Docente	Número / Porcentaje	Número / Porcentaje
Doctores	1.482 / 64,2%	1.538 / 65,8%
No Doctores	825 / 35,8%	798 / 34,2%
Total	2.307 / 100%	2.336 / 100%

Tabla 5.4. Plazas convocadas por categoría (profesorado contratado temporal)

Tipo de plaza	Nº de plazas
Ayudante (tiempo completo)	20
Profesor Ayudante Doctor (tiempo completo)	31
Profesor Asociado de Ciencias de la Salud	168
Profesor Asociado (tiempo parcial)	156
Profesor Contratado Doctor Temporal (tiempo completo)	35
Total	410

Finalmente, los datos relativos al número de doctores muestran un ligero incremento, habiendo pasado la cifra de 1.482 del año 2014 a la de 1.538 en 2015 (Tabla 5.3).

Plan de dotación y promoción de profesorado para las necesidades docentes

El Vicerrectorado de Profesorado ha aplicado una política de mantenimiento del empleo y de promoción del talento joven formado en la UCLM. En un contexto en el que las limitaciones de la tasa de reposición encorsetan las posibilidades de estabilización, el Vicerrectorado ha utilizado los instrumentos a su alcance para incentivar y reforzar la plantilla, destinando las figuras laborales para la mejor programación de la asignación de personal a las necesidades docentes de cada curso académico. A continuación, se describen los ejes de esta política, tales como la convocatoria de las plazas de profesor funcionario que la legislación ha permitido convocar y las convocatorias de profesores contratados temporales, orientadas a la promoción y a cubrir las necesidades que plantean las nuevas titulaciones.

Convocatorias de profesorado funcionario

El pasado curso académico se convocó una plaza de Catedrático de Universidad en Fisiología en la Facultad de Medicina de Albacete; una de Profesor Titular de Universidad en Farmacología en la Facultad de Farmacia de Albacete y una plaza de Profesor Titular en Ciencias de los Materiales e Ingeniería metalúrgica en la ETS de Ingenieros Industriales de Ciudad Real.

Convocatorias de profesorado contratado temporal y modificación de contratos

Dentro de las actuaciones comprendidas en el eje de fortalecimiento de la Docencia del Plan de Fortalecimiento Institucional, se convocaron plazas de Ayudante y de Profesor Ayudante Doctor tanto en el caso de titulaciones existentes como de nuevas titulaciones. En concreto, se convocaron 20 plazas de Ayudante (tiempo completo) y 31 plazas de Profesor Ayudante Doctor (tiempo completo) (Tabla 5.4).

Unido a lo anterior, se ha garantizado la promoción de Ayudante a Profesor Ayudante Doctor en los términos establecidos por vía convencional. En virtud de lo anterior, un total de 22 Profesores Ayudantes promocionaron a la categoría de Ayudantes Doctores.

Para cubrir las necesidades docentes de las nuevas titulaciones también se formularon dos convocatorias de plazas de Profesor Asociado de Ciencias de la Salud a tiempo parcial (en total 168 plazas). Respecto a las titulaciones existentes, se publicaron también dos convocatorias de Profesor Asociado a tiempo parcial (entre las dos se ofertaron 156 plazas). Asimismo, se convocaron 35 plazas de Profesor Contratado Doctor Temporal a tiempo completo. La Tabla 5.4 resume el número de plazas convocadas por categoría anteriormente descritas.

Renovación de contratos temporales y mejoras salariales

En el curso académico 2014/15, renovaron su contrato 501 profesores que estaban en condiciones

Tabla 5.5. Modificaciones y ampliaciones de contrato

Cambios de contrato	Nº
Renovación de contratos	501
Cambios de nivel 2 a 3 de Profesor Asociado	52
Mejores de contrato de ayudante	25
Mejoras de nivel de colaboradores	3

legales de renovación (Tabla 5.5). Y un total de 181 profesores agotaron el número máximo de prórrogas, mientras que 460 profesores mantuvieron su contrato prorrogado.

En virtud del artículo 15 del II Convenio Colectivo para el PDI de la UCLM, se puede proceder a cambios de nivel y promoción profesional. En concreto, el apartado 2º de dicho precepto, letra b), indica que “los profesores/as asociados/as a tiempo parcial nivel 2 podrán solicitar el cambio a nivel 3 a tiempo parcial siempre que posean el grado de doctor y/o acrediten una actividad profesional relevante a efectos académicos”. Durante el curso académico 2014/15, se realizaron 52 cambios de nivel de Profesor Asociado nivel 2 a nivel 3 (Tabla 5.5).

Conforme al artículo 35.4 del II Convenio Colectivo del PDI, “la UCLM establecerá para la categoría de Profesor Colaborador y Ayudante un complemento mensual por Doctorado en una cuantía igual al 8 y 10%, respectivamente, de su retribución básica, excluido el complemento de antigüedad”. En base a lo anterior, se realizaron 25 mejoras de contrato de Ayudante, así como dos mejoras de contrato de Colaborador Nivel 1 y una de Colaborador Nivel 2 (Tabla 5.5).

Integraciones de Profesor Titular de escuela universitaria a Profesor Titular de universidad

La Ley Orgánica de Universidades (LOU) permite a los profesores titulares de escuela universitaria acceder directamente al cuerpo de profesores titulares de universidad, en sus propias plazas, siempre y cuando posean el título de doctor en el momento en que entró en vigor la mencionada Ley o se acrediten como profesor Titular de Universidad. En mandato de lo anterior, 6 Profesores Titulares de Escuela Universitaria pasaron a integrarse en los cuerpos de Profesores Titulares de Universidad.

Méritos docentes e investigadores

Las solicitudes de méritos docentes del profesorado permanente (funcionario y laboral indefinido) fue-

Tabla 5.6. Méritos docentes y de investigación

Tipo de mérito	Nº
Méritos docentes	240
Méritos de investigación (sexenios) de personal funcionario	89
Méritos de investigación (sexenios) de personal contratado permanente	16

Tabla 5.7. Datos comparativos de méritos

Tipo de mérito	2014	2015	Δ (%)
Docentes	4.504	4.582	1,7%
Investigadores	1.799	1.883	4,7%

ron resueltas por la Comisión de Evaluación de la Docencia el 6 de marzo de 2015. En total se resolvió la concesión de 240 méritos docentes. Respecto a los méritos investigadores, se concedieron un total de 89 en el caso del profesorado funcionario de la UCLM y 16 para el profesorado contratado permanente (Tabla 5.6).

A efectos comparativos se observa un aumento del número total de profesores de la UCLM con méritos docentes respecto al año anterior (Tabla 5.7).

Incentivo a la calidad del PDI

En octubre de 2014 se publicaba la *Convocatoria para la aplicación del incentivo a la calidad al personal docente e investigador de la UCLM*, lo que daba inicio a la evaluación de las actividades realizadas en el curso académico 2012/13. A principios de noviembre se reunió la Comisión de Valoración del Incentivo a la Calidad del PDI resolviendo el proceso con los siguientes datos: en el caso del personal funcionario y laboral indefinido, se solicitó por parte de 1.198 profesores (15 no lo solicitaron) y se concedió a todos ellos. Respecto a los profesores contratados a tiempo completo, se solicitó por 235 profesores (7 no lo hicieron) y se concedió a 234.

Movilidad del PDI

Ayudas para estancias en otras universidades y centros de investigación

Con el objetivo de aumentar y mejorar el capital humano, el Plan de Fortalecimiento Institucional de la UCLM incluyó como actuación el refuerzo de la movilidad internacional del PDI (actuación INV 03). Fruto de esta actuación son las ayudas para realizar estancias en otras universidades y centros de investigación. Se dirigieron al PDI funcionario, laborales indefinidos y temporales, ayudantes y ayudantes doctores (to-

72 dos ellos a tiempo completo), así como a becarios e investigadores FPI (Formación del Personal Investigador) y FPU (Formación del Profesorado Universitario) de tercer y cuarto año. El presupuesto total destinado para estas ayudas ascendió a 329.000 € y de ellas se beneficiaron un total de 141 profesores.

Ayudas para estancias de investigadores invitados en la UCLM

Con el mismo objetivo, es decir, aumentar el capital humano, se convocaron desde el Vicerrectorado de Profesorado y el de Investigación y Política Científica ayudas para disponer de investigadores invitados. Las ayudas estaban dirigidas a investigadores de reconocido prestigio internacional, procedentes de universidades o centros de investigación extranjeros. El número total de ayudas concedidas fue de 78, por un importe total de 347.690 €.

Plan de Ordenación Académica (POA)

En este curso se aprobó y diseñó, con un amplio consenso, el Plan de Ordenación Académica, un instrumento que permite caracterizar todas las labores que realiza el profesorado al efecto de reconocer su dedicación en los ámbitos docente, de investigación y transferencia y de gestión, así como facilitar la programación del curso académico a los órganos responsables.

Para el reconocimiento de todas las labores que desarrolla el profesorado de nuestra Universidad, principal objetivo del POA, se ha venido incorporando toda la información necesaria a través de la aplicación informática de *Gestión de la dedicación y capacidad docente* (CCD). A tales efectos, se han incluido en dicha aplicación tanto los reconocimientos relacionados con la intensificación en Investigación y Transferencia (proyectos de investigación en convocatorias competitivas, dirección de tesis doctorales, contratos de I+D+i y otras actividades de transferencia y de formación permanente) como los correspondientes por intensificación en gestión. Se han incluido también otras actividades docentes previs-

tas en el POA (dirección de trabajos fin de grado/máster, participación en tribunales evaluadores de dichos trabajos, tutorización de estudiantes durante la realización de prácticas externas y *practicum*).

El POA también es muy útil para los departamentos y centros que pueden basarse en él para programar las actividades del próximo curso académico, de acuerdo con el encargo docente de cada profesor, y asignar la docencia correspondiente, para lo que disponen de la aplicación CCD.

Debido a que el POA es un instrumento cuya implementación debe estudiarse para la introducción de mejoras, se constituyó la Comisión para el seguimiento y evaluación del POA, aprobada por el Consejo de Gobierno.

Resumen

A pesar de que los ajustes legislativos han condicionado la política de profesorado en cuanto a la convocatoria de plazas de profesorado funcionario y laboral indefinido, la UCLM ha garantizado el mantenimiento del empleo y la promoción del talento joven formado en la Institución con la convocatoria de plazas de Ayudantes y Ayudantes Doctores así como de Profesores Asociados.

Importante ha sido el esfuerzo para poder continuar los programas de ayudas para estancias, tanto las destinadas a nuestros profesores e investigadores para formarse en otras universidades y centros de investigación como las orientadas a incorporar temporalmente a investigadores de prestigio en nuestros centros.

Por otro lado, se ha dado un impulso final a la ordenación académica con la aprobación del POA, instrumento de vital importancia para cuantificar las tareas del profesorado a efectos de reconocer su carga docente, de investigación y transferencia y de gestión. El POA tiene además la virtud de proporcionar información valiosa a los órganos responsables a la hora programar el curso académico.

Una decidida apuesta por la investigación y los recursos humanos



6. Vicerrectorado de Investigación y Política Científica



La UCLM es la 6ª universidad española en cuanto a la proporción de publicaciones excelentes con liderazgo



Gracias a la UCLM, Castilla-La Mancha ocupa en productividad investigadora del profesorado (sexenios) la 1ª posición en Ciencias y 2ª posición en Ingeniería y Arquitectura del conjunto de universidades públicas presenciales



Apuesta decidida por la investigación mediante un Plan Propio de Investigación para los grupos y unidades de investigación de más de 8 millones de euros



La Escuela Internacional de Doctorado oferta 11 programas de doctorado propios y 7 interuniversitarios de calidad que cubren todas las áreas



CYTEMA, un Campus de Excelencia Internacional bien organizado y con una clara estrategia de visión

Introducción

La misión universitaria de investigación y política científica aglutina competencias en materia de coordinación de la investigación así como de promoción y fomento de la actividad investigadora. La puesta en marcha del Plan de Fortalecimiento Institucional 2014-2015 de la UCLM supuso un impulso muy importante para alcanzar el objetivo de fomentar la calidad y competitividad de la investigación desarrollada por nuestra Universidad, que debe ser entendida como una obligación de nuestra Institución para contribuir al avance del conocimiento, del desarrollo tecnológico y de la innovación, a la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos y del progreso económico y social, y al desarrollo responsable equitativo y sostenible, especialmente en la región de Castilla-La Mancha.

La UCLM, como mayor organismo de investigación de la región, también tiene encomendada la formación en investigación del personal titulado universitario y, por ello, fomenta la realización de tesis doctorales. Como se indica en el Plan de Fortalecimiento Institucional de la UCLM, en la sociedad actual los doctores son imprescindibles en el tejido productivo y social. La Universidad debe formar doctores y debe hacer el esfuerzo de adecuar esa formación a una sociedad que avanza en el conocimiento y la innovación, integrando en ella el saber de mujeres y hombres y la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de unas y otros. Los estudios de doctorado son un proceso de formación de la persona que le permiten adquirir y generar conocimientos y métodos de trabajo que serán imprescindibles tanto para su desarrollo personal como para realizar una contribución al tejido productivo y social. Además, la Universidad debe formar personal investigador y ha de hacerlo atendiendo tanto a las necesidades de una sociedad que demanda conocimiento e innovación para una mejora de su bienestar, como para la preparación de futuros líderes y emprendedores.

Entre las competencias del Vicerrectorado hay que destacar al Campus de Excelencia Internacional, Proyecto CYTEMA (Campus Científico y Tecnológico de la Energía y el Medioambiente), que a través de distintas iniciativas ha colaborado en la potenciación y financiación de la investigación en su ámbito de actuación, obteniendo unos resultados extraordinarios que se han vuelto a ver refrendados al obtener la máxima calificación en la evaluación realizada parte de una comisión internacional de expertos nombrada por el MECD.

Tal y como se recoge en su informe de la comisión internacional evaluadora, CYTEMA es un campus internacional "bien organizado, con una clara estrategia de visión y un claro entendimiento de las oportunidades y las limitaciones debidas a la falta de fondos suficientes".

Posicionamiento científico de la UCLM

La labor de la UCLM ha visto reconocido su esfuerzo para potenciar la actividad científica e investigadora con un importante avance en distintos *rankings* mundiales que miden estas tareas, como por ejemplo en el prestigioso Ranking Leiden, en cuyo informe aparece por segunda vez la Universidad regional, que mide el impacto y la colaboración científica de las universidades de todo el mundo. La clasificación incluye 750 universidades y entre ellas sólo figuran 28 españolas. La UCLM aparece en el puesto 529 en la edición 2015, lo que constata un avance de 84 posiciones a nivel mundial respecto a la edición anterior en la que aparecía en la posición 613. Además, destaca que, dentro del SUE, el avance es de cinco posiciones para situarse en el puesto 21 en 2015 desde la posición 26 en la que partía en la edición anterior.

Asimismo, sendos informes sobre las universidades españolas elaborados por la CRUE y la FCYD acreditan la calidad del PDI de la UCLM, que viene dada por los reconocimientos de investigación en términos de lo que se conoce como tramos o sexenios de investigación. Según el informe de la CRUE, la UCLM se sitúa en una tasa del 69% mientras que la media de las universidades públicas presenciales es del 60%, contribuyendo a que Castilla-La Mancha obtenga la primera posición en Ciencias con un 86% y la segunda posición en Ingeniería y Arquitectura con un 82%.

La formación y el reconocimiento del PDI de la Universidad regional se ponen nuevamente de manifiesto cuando se analizan sus resultados en términos de publicaciones científicas. En este sentido, la UCLM está entre las mejores en el porcentaje de mejora cuando se analizan las 25 universidades con más publicaciones. Pero el avance de la UCLM en investigación no sólo tiene reflejo en el volumen de las publicaciones científicas, sino también en aspectos relacionados con la calidad de tales publicaciones. Así, el Informe de la FCYD sitúa a la UCLM como la sexta universidad española en cuanto a la proporción de publicaciones excelentes con liderazgo, con un 8,90%. Este indicador de calidad desagregado por áreas sitúa a la UCLM como la tercera universidad española en Ingeniería con un 14,57% y la cuarta universidad española en Medicina con un 6,41%.

78 El capítulo 1, ofrece información detallada del posicionamiento de la Universidad tanto en *rankings* más orientados a la investigación como en clasificaciones más generales.

Política científica y gestión de la investigación

La UCLM, en su apuesta por la excelencia, sigue potenciando el aumento de la cualificación de nuestros investigadores para poder contribuir al desarrollo económico y social de nuestra región. De este modo, en el curso académico 2014/15 el número de profesores doctores que, con dedicación a tiempo completo, desarrollan su actividad docente e investigadora en la UCLM alcanza la cifra de 1.304.

En nuestra institución el número de profesores que han obtenido algún sexenio de investigación asciende a 823, siendo el número total de sexenios de 1.849. Nuestros investigadores han publicado más de 1.700 artículos en revistas científicas y han participado en más 1.700 congresos científicos.

La tasa de participación del PDI en proyectos de I+D+i supera el 80%. Es importante destacar que sigue aumentando el número de grupos de investigación, existiendo en la actualidad 286 en las distintas áreas de conocimiento.

En la UCLM existen actualmente 35 centros e institutos de investigación, de los cuales 17 son centros de investigación en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas; 16 de Ingenierías y Ciencias Experimentales y 2 de Ciencias Biomédicas y de la Salud.

En el marco del Plan de Fortalecimiento Institucional se enmarcan las actuaciones del Plan Propio de Investigación de la UCLM. El fortalecimiento de la investigación se realiza mediante acciones dirigidas a los ámbitos de los recursos humanos, las actividades de investigación y las infraestructuras de investigación. Entre las acciones de recursos humanos destaca la incorporación de personal investigador mediante contratos predoctorales y de acceso al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación, así como la movilidad internacional para estancias de investigación en el extranjero. En el caso de las actividades de investigación, cabe reseñar la convocatoria propia de proyectos orientada a grupos y el incremento de la dotación presupuestaria de investigación para departamentos y centros de investigación, así como el refuerzo de los servicios de investigación y el apoyo a las patentes. Respecto a las infraestructuras de investigación, destacan

las acciones dirigidas a la adaptación y mejora del equipamiento científico-tecnológico.

El eje de fortalecimiento de la Investigación incluye 8 actuaciones con una dotación presupuestaria que asciende a más de 7 millones de euros para el periodo 2014/15. A continuación se exponen cada una de ellas.

- **Incorporación de personal investigador:** En el Plan Propio de Investigación se dotan recursos para la contratación de personal investigador de carácter laboral mediante 30 contratos predoctorales y 20 de acceso al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación para el curso 2014/15, así como 5 contratos posdoctorales adicionales vinculados al CYTEMA.
- **Plan Propio de Investigación orientado a grupos:** En esta actuación se asignan ayudas destinadas a cada grupo de investigación en base a los resultados obtenidos en los años anteriores, con las que se pretende potenciar la participación de los investigadores de la Universidad en acciones de investigación propias y contribuir a la articulación de los grupos de investigación. El impacto económico de esta actuación supuso un incremento sobre el presupuesto de 2013 para esta orgánica de 609.500 € en 2014 y de 2.109.500 € en 2015.
- **Refuerzo de la movilidad internacional del PDI:** Se dotó presupuesto adicional para fortalecer las estancias de investigación en el extranjero como mecanismo para el aumento del capital humano. Asimismo, se reactivó, junto al Vicerrectorado de Profesorado, el programa de estancias de investigadores extranjeros en nuestra Universidad para fines de investigación.
- **Incremento de presupuesto de investigación en departamentos:** El presupuesto de los departamentos comprende los fondos necesarios para el funcionamiento ordinario, los correspondientes a la parte de gastos generales vinculados a proyectos, contratos y convenios de investigación y transferencia (costes indirectos) y aquellos créditos destinados a apoyar la investigación en el Departamento. Es en estos últimos en los que se incrementa la dotación con el objeto de favorecer la creación de las estructuras necesarias y adecuadas que permitan fomentar la actividad investigadora. El impacto económico de esta actuación supuso un incremento sobre el presupuesto de 2013 para esta orgánica de 418.551 € en 2014 y 858.442 € en 2015.
- **Incremento de presupuesto de institutos:** Se incrementó el presupuesto de los centros e institutos de investigación de la UCLM, en función de la

parte evaluable considerada para el cálculo de los fondos destinados a atender los gastos ocasionados en el desarrollo de sus actividades propias como centros de I+D. El impacto económico de esta actuación supuso un incremento sobre el presupuesto de 2013 para esta orgánica de 241.387 € en 2014 y de 846.254 € en 2015.

- **Incremento de presupuesto de servicios de investigación:** Se incrementó el presupuesto destinado a la consecución de los objetivos establecidos para los servicios centralizados con los que cuenta la Universidad y que prestan ayuda, tanto interna como externa, a grupos de investigación.
- **Mejora de equipamiento científico:** En este eje se recogen los créditos necesarios con los que se acometen los gastos para la adaptación y mejora del equipamiento de investigación existente en la Universidad, así como para la reparación y renovación de estos equipos.

Algunas de estas actuaciones se dotan directamente a través de los presupuestos generales de la UCLM, mientras que otras se concretan a través de convocatorias gestionadas desde el Vicerrectorado de Investigación y Política Científica. A continuación se relacionan las convocatorias gestionadas en el curso 2014/15.

Convocatorias del Plan Propio 2014 (primer semestre del curso 2014/15)

- Convocatoria para la financiación de actividades de investigación dirigidas a grupos.
- Convocatoria de contratos de acceso al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación para el desarrollo del Plan Propio.
- Convocatoria de contratos predoctorales para la formación de personal investigador.

Convocatorias del Plan Propio 2015 (segundo semestre del curso 2014/15)

- Convocatoria de Ayudas para adaptación y mejora de equipos científicos 2015.
- Convocatoria de Proyectos de inicio en la formación investigadora del campus de Albacete.
- Convocatoria E2TP CYTEMA-Santander.
- Convocatoria de Estancias para Investigadores invitados
- Convocatoria para la financiación de actividades de investigación dirigidas a grupos.
- Convocatoria de contratos predoctorales para la formación de personal investigador.

- Convocatoria de becas de iniciación a la investigación para estudiantes de másteres universitarios oficiales.

El número de becarios del MECD (FPU) y MINECO (FPI) en este curso fue de 90. En relación al programa de ayudas de la JCCM, el número de contratos predoctorales fue de 20 y posdoctorales de 10.

En el marco del Plan Propio se realizaron 60 contratos predoctorales y 20 de acceso al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Dentro del Plan Propio se enmarca también la convocatoria de adaptación y mejora de equipos científicos, correspondiente a los años 2014 y 2015, con una dotación de 400.000 € en cada ejercicio, concretamente en el periodo que corresponde al curso 2014/15 se concedieron 111 ayudas por un importe de 492.962 €.

En lo relativo a las becas y contratos de investigación convocados desde el Vicerrectorado de Investigación y Política Científica y financiados con cargo al presupuesto de los propios proyectos, fueron 496 personas las que han disfrutado de uno de estos contratos y 83 obtuvieron una beca de colaboración.

En el marco del convenio con la Diputación de Albacete, se convocaron 6 becas de inicio a la investigación para estudiantes de este campus.

Hay que destacar la creación de una nueva Unidad Asociada con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), la Unidad Asociada de Medio Ambiente y Recursos Forestales.

Desde el Vicerrectorado de Investigación y Política Científica, se organizaron y se participó en diversos actos de presentación del H2020, sabedores de la importancia estratégica de alcanzar niveles competitivos en la obtención de fondos de estamentos internacionales.

En este periodo se produjo un hecho que es necesario destacar por su trascendencia e importancia. Tras intensas gestiones con la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM, se consiguió recuperar la convocatoria de proyectos de investigación correspondiente al ejercicio 2010, y que ha supuesto poner a disposición de nuestros investigadores más de 15 millones de euros en proyectos anuales y plurianuales.

El 29 y 30 de septiembre de 2014 la UCLM organizó en el campus de Toledo la Comisión Sectorial de Investigación del G9 de Universidades, con el fin

80 de seguir aunando esfuerzos en el ámbito de la investigación. Las reuniones de la Comisión Sectorial de Investigación del G9 congregan habitualmente a diversos grupos de trabajo que abordan asuntos de máxima actualidad en temáticas vinculadas con la gestión diaria de convocatorias del PDI así como asuntos de política académica analizados por los Vicerrectores de Investigación de las 9 instituciones.

Para finalizar, se firmaron distintos convenios de colaboración con entidades públicas y privadas en materia de investigación. Desde el Vicerrectorado de Investigación y Política Científica se considera fundamental ofrecer a la sociedad las posibilidades que desde nuestra institución puedan ayudar al desarrollo socioeconómico en nuestra región.

En este apartado cabe destacar el convenio de colaboración suscrito entre la UCLM y la Fundación Thales para desarrollar actividades de interés científico y docente. En el marco de este convenio, 27 estudiantes con alta capacidad participaron en la Escuela Politécnica del campus de Cuenca en un programa con el objetivo principal de impulsar el interés de los jóvenes por la ciencia, la tecnología y la cultura e incentivar su acceso a la investigación. Para ello, los estudiantes participaron en tres talleres de analítica forense, robótica y diseño gráfico (Fotografía 6.1).

Recursos financieros

Los recursos que financian la I+D+i en nuestra Universidad mediante proyectos externos alcanzaron en el curso académico 2014/15 aproximadamente los 19 millones de euros. En relación al origen de estos fondos, debe destacarse el montante de los proyectos europeos que ascendió a 2,65 millones de euros distribuidos en cuarenta y dos proyectos. A nivel nacional se gestionaron más de 250 proyectos con un total de 5,5 millones de euros. La convocatoria de proyectos regionales supuso un relanzamiento de la investigación con una inversión de más de 7, 1 millones de euros para un total de 225 proyectos. La financiación externa contratada se situó en alrededor de 440 contratos con empresas y entidades por un total aproximado de 4,2 millones de euros.

En la Tabla 6.1 se detalla el importe y el número de proyectos en función de la fuente que lo financia, importe correspondiente al gasto anual en I+D realizado por los distintos proyectos.

Otra importante aportación en materia de investigación fue la resolución de la *Convocatoria de Ayu-*



Fotografía 6.1. Desarrollo de una de las actividades en el marco del Convenio colaboración entre la UCLM y la Fundación Thales.

das a Infraestructuras y Equipamiento Científico-Técnico del Subprograma Estatal de infraestructuras científicas y técnicas y equipamiento (Plan Estatal I+D+i 2013-2016), del MINECO, que supuso una dotación económica de 10.158.440,71 €, para las distintas propuestas seleccionadas que habían presentado los investigadores de la UCLM

En el marco del Plan Propio de la UCLM, se realizaron distintas actuaciones en el periodo correspondiente al curso 2014/15 que se detallan en la Tabla 6.2.

Estudios de doctorado

En materia de doctorado la situación actual en la UCLM se concreta de la siguiente forma:

- Programas regulados por el RD 778/98, en proceso de extinción
- Programas de doctorado regulados por el RD 1393/2007, 8 de ellos con Mención de Calidad, también en proceso de extinción
- Programas verificados por el RD 99/2011

La oferta completa de programas de doctorado, verificados por el RD 99/2011, se concretó durante el curso 2014/15 y se mantendrá para el próximo en 11 los programas propios:

- Programa de Doctorado en Química
- Programa de Doctorado en Ciencias y Tecnologías aplicadas a la Ingeniería Industrial
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud
- Programa de Doctorado en Tecnologías Informáticas Avanzadas
- Programa de Doctorado en Ciencias Agrarias y Ambientales
- Programa de Doctorado en Investigación Socio-sanitaria y de la Actividad Física

Tabla 6.1. Gastos de I+D por tipo de proyecto correspondiente al ejercicio 2014

Tipo de proyecto	Número	Importe (€)
Contratos de I+D y consultoría	712	3.349.760,00 €
Proyecto Europeo	40	5.456.392,00 €
Proyecto Nacional	354	1.478.616,00 €
Proyecto Regional	192	1.288.465,00 €
Total	-	11.572.233,00 €

Tabla 6.2. Actuaciones del Plan Propio de la UCLM en el curso 2014/15

Actuación	Año	Número	Importe (€)
Financiación de actividades de investigación dirigidas a grupos	2014	163	1.500.000 €
Contratos de acceso al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación	2014	20	670.000 €
Contratos predoctorales para la formación de personal investigador	2014	30	690.000 €
Ayudas para la adaptación y mejora de equipos científicos	2015	111	492.962 €
Proyectos de inicio en la formación investigadora del campus de Albacete	2015	6	50.000 €
E2TP CYTEMA-Santander	2015	6	132.920 €
Estancias para Investigadores invitados	2015	50	350.000 €
Financiación de actividades de investigación dirigidas a grupos	2015	47	1.000.000 €
Contratos predoctorales para la formación de personal investigador	2015	30	690.000 €
Becas de iniciación a la investigación para estudiantes de másteres	2015	40	152.373 €
Total			5.728.255 €

- Programa de Doctorado en Investigación en Humanidades, Arte y Educación
- Programa de Doctorado en Economía y Empresa
- Programa de Doctorado en Ingeniería Química y Ambiental
- Programa de Doctorado en Derecho
- Programa de Doctorado en Territorio, Infraestructuras y Medio Ambiente

Y siete programas interuniversitarios, en los que participa nuestra Universidad, también correspondientes a la nueva regulación del doctorado (RD 99/2011):

- Programa de Doctorado Interuniversitario en Física y Matemáticas
- Programa de Doctorado Interuniversitario en Enología, Viticultura y Sostenibilidad
- Programa de Doctorado Interuniversitario en Filosofía
- Programa de Doctorado Interuniversitario en Nanociencia y Nanotecnología
- Programa de Doctorado Interuniversitario en Química Sostenible

- Programa de Doctorado Interuniversitario en Neurociencias
- Programa de Doctorado Interuniversitario en Finanzas y Economía Cuantitativas

El número de tesis doctorales defendidas durante el curso 2014/15 en nuestra Universidad fue de 143, 40 de ellas con Mención Internacional, y el número total de personas matriculadas en estudios de doctorado fue de 1.115.

Es relevante en este campo la renovación de parte del equipo directivo de la Escuela Internacional de Doctorado (EID) de la UCLM con la consiguiente renovación de la Comisión Permanente y el Comité de Dirección de la Escuela. El día 27 de mayo de 2015 se realizó la reunión anual de dicho comité.

En octubre de 2014 se organizaron en el campus de Cuenca las IV Jornadas Doctorales de la UCLM, que fueron un éxito de participación. Y en el mes de noviembre se llevaron a cabo las III Jornadas de Doctorado del G9 de Universidades en Almagro. Cabe subrayar el gran impulso recibido en materia de

82

doctorado desde la EID¹ de la UCLM, cuyas actuaciones más relevantes quedan resumidas a continuación:

- Convocatoria y resolución de dos becas de colaboración con la EID.
- Realización de diversas mejoras en la página Web de la EID.
- Mejora y puesta a disposición de doctorandos y profesores de la aplicación informática RAPI para la mejora del seguimiento del doctorado, que permite la introducción y supervisión de información de forma on-line.
- Convocatoria y resolución del premio extraordinario de doctorado del curso 2013/14.
- Renovación de la normativa del doctorado, habiéndose aprobado las siguientes normas y procedimientos:
 - *Normativa reguladora de los premios extraordinarios de Doctorado de la UCLM (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 11 de diciembre de 2014).*
 - *Procedimiento para la equivalencia de títulos extranjeros de educación superior al nivel académico de Doctor (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 13 de abril de 2015).*
- Firma de convenios de cotutela de tesis con las siguientes universidades extranjeras:
 - Universidade de Aveiro.
 - Universidad EAN (Colombia).
 - ULB (Universidad Libre de Bruselas).
 - VU (University Amsterdam).

Finalmente, deben mencionarse los convenios de colaboración puntuales con instituciones regionales que fomentan la actividad de jóvenes investigadores. A este respecto, cabe destacar la firma del convenio con la Excm. Diputación Provincial de Toledo, por importe de 10.000 €, que sirvió para financiar la convocatoria de 5 becas para proyectos de inicio a la actividad investigadora en el campus de Toledo. La convocatoria asignó una beca para cada área de conocimiento con una dotación de 2.000 € cada una.

Campus de Excelencia Internacional CYTEMA

El Campus de Excelencia Internacional CYTEMA – Campus Científico y Tecnológico de la Energía y el Medio Ambiente– de la UCLM se articula en tres ejes estratégicos: la mejora de la docencia, la mejora de la investigación y la transferencia de conocimiento, y la transformación de los campus de la UCLM para hacerlos más sostenibles. Este proyecto recibió la máxima calificación A por parte de una

¹<http://blog.uclm.es/eid>

comisión internacional de expertos en diciembre de 2014. Durante el curso 2014/15 se desarrollaron distintas actuaciones; algunas de las más relevantes se resumen a continuación.

Congreso Internacional Energy and Environment Knowledge Week (Congreso E2KW)

La UCLM acogió durante el 30 y 31 de octubre la segunda edición del Congreso Internacional Energy and Environment Knowledge Week (E2KW), promovido por CYTEMA. La iniciativa, que se celebró en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, congregó a más de 140 investigadores y especialistas de todo el mundo.

Esta segunda edición ha consolidado el E2KW como un evento internacional de carácter multidisciplinar que permite, por un lado, mostrar a la comunidad científica internacional la investigación llevada a cabo por los grupos de la UCLM y, por otro, atraer a investigadores de prestigio en la materia. Este contexto quedó reflejado en el número y procedencia de los trabajos presentados, recibiendo propuestas desde Europa, Latinoamérica y Asia. La naturaleza multidisciplinar del congreso queda plasmada en la variedad de las temáticas de los trabajos presentados, organizados en más de 20 sesiones paralelas y una multitudinaria sesión de pósters. Los temas tratados abarcaron la ingeniería, la economía, el derecho, las ciencias químicas, ciencias de la naturaleza, ciencias agronómicas, etc.

Además, el congreso se complementó con las sesiones plenarias de tres reconocidos investigadores internacionales centradas en temas absolutamente novedosos de interés tanto para la comunidad universitaria como para el público en general. La Profesora Adisa Azapagic, presidenta de la Sección de Sostenibilidad de la Federación Europea de Ingeniería Química (EFCE), habló de su experiencia en la investigación liderando el Grupo de Investigación en Sistemas Sostenibles de la Universidad de Manchester, presentando además su ponencia *Evaluación de la sostenibilidad de las opciones de energía: integración de aspectos ambientales, económicos y sociales*. El profesor Chris Kummerow, de la Universidad del Estado de Colorado, centró su exposición en el tema *Estimación del agua y la energía en la Tierra en un clima en cambio*, basada en su investigación en el Departamento de Ciencias Atmosféricas CSU y su experiencia en la NASA y el Goddard Space Flight Center. También se contó con la presencia del Profesor James Clark, Director del Centro de Excelencia en Química Sostenible de la Universidad de York, que presentó su ponencia

De residuos a riqueza utilizando la química sostenible.

II Encuentro de Experiencias Docentes en Educación Superior. University Vocational Training Network (UVT Network)

El II Encuentro de Experiencias Docentes en Educación Superior, celebrado en el campus de Albacete el 22 de enero, recogió el testigo de las primeras jornadas celebradas en el campus de Ciudad Real en 2013, constituyéndose así como cita ineludible para la puesta en común de experiencias docentes en energía y medioambiente entre los profesores de universidad, de formación profesional y de secundaria.

La inauguración de las jornadas corrió a cargo del vicerrector de Investigación y Política Científica, Julián Garde; la directora general de Organización, Calidad Educativa y Formación Profesional, Isabel Couso; el director académico de Docencia, Óscar Jerez, y el coordinador del CYTEMA, Francisco Sáez (Fotografía 6.2).

Las jornadas contaron con la participación de casi un centenar de profesores de secundaria, de formación profesional y de universidad que intercambiaron opiniones y expusieron sus rutinas y protocolos en materia de energía y medioambiente. Además, la participación de Isabel Couso permitió a los asistentes conocer de primera mano la oportunidad de formación profesional DUAL en la región, así como encontrar respuesta a todas sus dudas respecto a la misma.

Como ya se hizo en las primeras jornadas, los trabajos seleccionados por el comité científico de entre las presentaciones realizadas serán publicados en un monográfico sobre mejores prácticas docentes en educación superior en materia de Energía y Medioambiente en formato de libro electrónico.

Celebración de conferencias singulares

El premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica 2014, Avelino Corma, visitó el 18 de febrero la UCLM para dictar en el campus tecnológico de la Fábrica de Armas del campus de Toledo una conferencia sobre química sostenible. En su intervención, el prestigioso investigador del Instituto de Tecnología Química (IT)Q (CSIC/UPV) afirmó que “solo si creamos conocimiento podemos hacer tecnología” y defendió una química que genere “el mínimo de residuos”, que consuma “las mínimas cantidades de energía” y que optimice el uso de materias primas, “preferiblemente renovables”.

De forma previa a su conferencia, promovida por la Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica y por el Instituto de Nanociencia, Nanotecnología y Mate-



Fotografía 6.2. Inauguración del II Encuentro de Experiencias Docentes en Educación Superior.

riales Moleculares (INAMOL), el Profesor Corma mantuvo un encuentro con un grupo de estudiantes de doctorado, con los que conversó sobre la situación de la investigación en España y en Europa o los requisitos para ser un buen investigador, así como otras cuestiones más técnicas como el almacenamiento de hidrógeno y su uso como combustible o el reciclado de residuos para la obtención de cerámicas.

En el programa de conferencias del CYTEMA también destacan las siguientes:

- Conferencia *Co-creación de ecosistemas de innovación transfronterizos: lecciones desde el instituto europeo de innovación y tecnología*, impartida por José Manuel Leceta, director del Instituto Europeo de Innovación y Tecnología (EIT).
- Ciclo de conferencias conmemorativas del año internacional de la luz organizadas por el grupo de Femtociencia y Microscopia de la UCLM, con la colaboración del CYTEMA:
 - *Los orígenes de la Óptica y el nacimiento del método experimental*, del Profesor Majed Chergui de la École Fédérale Polytechnique de Lausanne (Suiza).
 - *Luz y materia: Láseres para ver lo pequeño y lo rápido*, impartida por el Profesor Javier Solís del Instituto de Óptica del CSIC.

Jornadas y Seminarios

Seminario sobre tecnología radioactiva

Organizado por el Instituto de Geología Aplicada (IGEIA) con la colaboración del CYTEMA, los días 16 y 17 de diciembre tuvieron lugar en la Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén de la UCLM los Seminarios sobre Tecnología Radiactiva. El primer día el seminario se estructuró en torno a dos conferencias impartidas por personal de la empresa ENRESA. La primera de ellas, impartida por José Vicente Muñoz, se centró en los residuos radiactivos y su gestión, mientras la segunda, impartida por Juan Carlos Bascuñana, se focalizó de forma más concreta en el proyecto del ATC que la empresa va a construir en Villar de Cañas (Cuenca).

84

Dicho evento, al que asistieron más de 30 participantes, contó durante el segundo día de seminario con una visita al almacén de residuos de baja actividad de El Cabril en Córdoba, donde los asistentes pudieron conocer de primera mano las instalaciones y el funcionamiento de un almacén de residuos nucleares.

I Jornadas sobre sostenibilidad y energía

Estas jornadas fueron organizadas desde el Máster Universitario en Sostenibilidad Ambiental en el Desarrollo Local y Territorial de la UCLM, contando con el patrocinio de la Cátedra ENRESA y la colaboración del CEI CYTEMA. Estas primeras jornadas se celebraron en el campus tecnológico de la Antigua Fábrica de Armas de Toledo los días 16 y 17 de diciembre.

El enfoque de las jornadas tenía por finalidad aportar conocimientos actualizados y estimular el debate sobre el tema, y, aunque estaba orientado principalmente a los alumnos de grado y máster de ciencias ambientales, resultó también de interés para profesores y alumnos de otras titulaciones conectadas con la industria, la energía y la problemática ambiental en general. Unos 32 estudiantes del campus de Toledo participaron en una jornada sobre energía y sostenibilidad. En la jornada intervinieron representantes del Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) del MINECO, del Centro de Tecnología de Repsol, del Laboratorio Nacional de Fusión o de Foro Nuclear, así como de las empresas Abengoa Solar, Elcogas y AE-TECH. El programa abordó distintos asuntos en relación con las energías eólica, nuclear y termosolar, el biodiesel o la industria del refino del petróleo, entre otros.

Jornada de especialización inteligente RIS3 de Castilla-La Mancha y su desarrollo territorial: importancia del sector agroalimentario

La UCLM acogió en el campus de Toledo la jornada *Estrategia de especialización inteligente RIS3 de Castilla-La Mancha y su Desarrollo Territorial: Importancia del sector agroalimentario*, organizada en el marco del acuerdo alcanzado con la Red Castellano-Manchega de Desarrollo Rural (RECAMDER). La jornada tuvo como objetivo ofrecer una visión completa y práctica de la estrategia RIS3, encaminada a estimular la innovación y la iniciativa empresarial en la región, señalando la importancia que tendrá en el desarrollo socio-económico de la región en los próximos años el sector agroalimentario, identificado como un pilar económico fundamental en torno al cual deben unirse esfuerzos desde los diferentes ámbitos. Se contó con la participación de más de 150 asistentes de diferentes ámbitos: gobierno regional, grupos de

desarrollo rural, empresas del sector, banca, además de profesores e investigadores de la UCLM, todos ellos considerados como agentes llamados a colaborar para desarrollar en Castilla-La Mancha la estrategia de especialización marcada por la iniciativa europea RIS3.

Jornada «Creando vocación en los recursos minerales y energéticos de Puertollano»

Organizada por la Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén de la UCLM en colaboración con el CYTEMA y el Ayuntamiento de Puertollano, esta jornada, celebrada el 30 de abril, contó con la participación de más de 150 alumnos de bachillerato y ciclos formativos de grado superior.

Bajo el título *Creando vocación en los recursos minerales y energéticos de Puertollano*, la jornada tuvo como objetivo despertar el interés por el sector minero y energético y concienciar de su importancia en todos los ámbitos de la vida. Asimismo, la jornada pretendió hacer reflexionar a los alumnos de la importancia que tiene la formación de profesionales de alta cualificación en este sector, al que contribuye la Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén.

Tras la explicación teórica, los alumnos visitaron las empresas relacionadas con el sector minero y energético que desarrollan su actividad en Puertollano, tales como Elcogas, Encasur, así como el Centro Nacional del Hidrógeno y Pilas de Combustible.

Jornada CLAMBER, retos y oportunidades

El 5 de mayo de 2015, la sede del IVCAM de Tomelloso acogió la jornada *Clamber, retos y oportunidades*. En ella participaron tanto autoridades municipales como regionales, de la UCLM y del propio proyecto Clamber.

Clamber es una palabra que se ha construido con las iniciales del proyecto: Castilla-La Mancha Bio-Economy Region, cuyo significado en inglés es encaramarse o incorporarse. El coordinador de Clamber, Francisco García Iglesias, explicó que se trata de un proyecto para fomentar el cambio industrial en Castilla-La Mancha, a través de la biotecnología e impulsando el cambio tecnológico en las industrias y Pymes. Con Clamber se busca que la región sea un motor impulsor de la biotecnología.

Desde la UCLM, y en el marco de actividad del CEI CYTEMA, se presentaron las líneas de actuación en las que actualmente están trabajando diferentes grupos de la Universidad que podrían tener cabida en el proyecto para así crear sinergias y trabajar con todos los agentes implicados en el desarrollo de un

nuevo sector productivo en Castilla-La Mancha capaz de transformar los residuos mayoritarios que se producen en la región en bioproductos y biocombustibles, con el objetivo de pasar de una economía basada en los productos del petróleo a la bioeconomía, basada en las materias primas renovables, como es la biomasa.

Jornada El hidrógeno como estrategia de especialización en nuevas tecnologías de energía El CYTEMA y el Centro Nacional del Hidrógeno (CNH2) organizaron el 23 de junio la jornada *El hidrógeno como estrategia de especialización en nuevas tecnologías de energía* en las instalaciones de este centro en Puertollano. La jornada suscitó un gran interés tanto en el ámbito público como privado constituyendo un éxito total de asistencia.

Diversas ponencias y mesas redondas marcaron una jornada en la que participaron destacadas personalidades del mundo científico y tecnológico en el sector, así como autoridades locales, regionales y nacionales. En este sentido, y tras su inauguración, Juan Otero Becerra, responsable de la división de Combustión y Gasificación del Departamento de Energía, disertó sobre *Nuevos paradigmas en energía*; siendo Pilar Argumosa Martí (Departamento de Energías Renovables del Instituto Nacional de Tecnología Aeroespacial) la encargada de informar sobre *Estado de las tecnologías del hidrógeno y las pilas de combustible*.

El hidrógeno y las pilas de combustible en España fue la primera mesa redonda de las dos organizadas. Moderada por el jefe de la Unidad de Relaciones Externas del Centro Nacional del Hidrógeno, Daniel Esteban, contó con la participación de Francisco Javier Martínez Moral y Jorge Domingo, director general y gerente de Hidrógeno Desarrollos Energéticos, respectivamente; Alberto Quejido, jefe de la División de Químicas; Justo Lobato, Profesor de la UCLM; y Gonzalo Manjavacas, Investigador del Centro Nacional de Hidrógeno. Además, Marián Ferré González, subdirectora general de Colaboración Público-Privada, informó sobre *El desarrollo y la implantación de las nuevas tecnologías en energía*. Asimismo, David Serrano, director del Instituto Madrileño de Estudios Avanzados de Energía; Francisco Sáez Martínez, coordinador de CYTEMA; y Juan Alberto Ortigosa, subdirector general de Políticas Sectoriales Industriales, cerraron estas jornadas con su participación en la mesa redonda *Las instituciones públicas como motor del cambio en las nuevas tecnologías en energía*.



Fotografía 6.3. Miguel Ángel Collado, rector, recibiendo al primer grupo de participantes de los Campus Científicos de Verano

Campus Científicos de Verano 2015 del CYTEMA

Invertir tiempo en su formación y en una mejor preparación para su futuro académico son parte de los planes de verano por los que han optado este año los 120 estudiantes de secundaria y bachillerato que participaron en los Campus Científicos de Verano del CYTEMA, patrocinados por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, el MECD y la Fundación La Caixa (Fotografía 6.3).

La iniciativa, a la que por segundo año se sumó la UCLM, fue una oportunidad única para jóvenes interesados en temas científicos y tecnológicos de entrar en contacto con la labor que hacen los investigadores en su día a día en un ambiente universitario y multicultural, que les ayudará a definir su proyección futura de estudios y a despertar nuevas vocaciones científicas.

Los mejores expedientes del país fueron seleccionados para participar en los cuatro proyectos que se desarrollaron en el campus de Ciudad Real. De ellos, dos se celebraron en la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas. El primero, *Conoce los alimentos: sus propiedades y cómo se fabrican*, pretendía dar respuesta a preguntas como ¿cuáles son las propiedades que hacen que los alimentos sean seguros, saludables y apetitosos?, ¿qué les gusta a los consumidores y por qué? o ¿cuáles son los alimentos más nutritivos y saludables? El segundo, *Química y medioambiente*, enseñó a los alumnos conocimientos científico-técnicos sobre aspectos concretos de la química en la resolución de problemas de la sociedad y el papel de aquella con el respeto por el medioambiente.

La Escuela de Caminos, Canales y Puertos acogió el proyecto *Diseño de puentes: Forma, materiales e integración ambiental*, que permitió a los estudiantes descubrir los mecanismos resistentes que rigen el diseño tecnológico de las obras civiles. Por otro lado, la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales coordinó el proyecto Robótica con Hardware libre, que introdujo al alumnado en aspectos fundamentales de la ingeniería

86 relacionados con la robótica y automática, mediante la construcción y programación de un robot móvil.

Estas actividades formativas se complementaron con otras de carácter más cultural y de ocio en la que los alumnos tuvieron la oportunidad de, por ejemplo, visitar Almagro en el marco de su Festival Internacional de Teatro Clásico.

Convocatoria E2TP CYTEMA-SANTANDER

El programa de captación de talento denominado *Energy and Environment Talent Program* (E2TP) busca la incorporación de jóvenes doctores para la realización de trabajos de investigación en los grupos de investigación de la UCLM, en el marco del CEI CYTEMA, con la finalidad de captar talento en el campo de la energía y el medioambiente.

La segunda convocatoria E2TP fue lanzada el 18 de noviembre de 2014, contando con un total de 25 solicitudes. Finalmente, tras el proceso de evaluación de candidaturas por parte de la ANEP, 6 jóvenes doctores se incorporaron a los grupos de investigación del CYTEMA a partir del 1 de abril de 2015.

Actuación en el Edificio José Prat para mejorar las instalaciones de la EID

Con el objetivo de que la EID, Escuela vinculada al CYTEMA, contase con unas instalaciones adecuadas desde las que desempeñar sus funciones, el Plan de Fortalecimiento Institucional preveía la dotación de recursos para la consecución de dicho fin. A estos efectos se construyó un forjado en un espacio diáfano en el Edificio José Prat, que alberga el Vicerrectorado de Investigación y Política Científica de la UCLM. Ello permitió la construcción de un salón de actos pequeño para la defensa de las tesis, con un equipo de videoconferencia, adaptado a las necesidades y espacio existentes. Gracias a la construcción del forjado en la primera planta se creó un espacio que se ha aprovechado para la creación de cinco despachos de los cuales tres pueden ser individuales y dos dobles.

Resumen

Los datos expuestos revelan que a pesar de las dificultades que han rodeado a la investigación en los últimos años la situación ha empezado a revertir en nuestra Universidad. Gracias a la calidad de nuestros investigadores y a la puesta en marcha de un ambicioso Plan de Fortalecimiento

Institucional los indicadores vuelven a una tendencia ascendente.

Durante el curso 2014/15, se incrementó tanto el número de proyectos obtenidos por nuestros investigadores en convocatorias competitivas externas como el importe de los mismos. Esta situación se tradujo en más recursos materiales y humanos que han influido de forma decisiva en el incremento de los resultados, tanto en número como en calidad, como lo atestiguan los distintos rankings que sitúan a la UCLM entre las mejores universidades en base a parámetros de calidad científica.

La apuesta decidida del equipo de gobierno por la investigación se vio reflejada con la aprobación de un Plan Propio de I+D en el marco del mencionado Plan de Fortalecimiento Institucional de la UCLM para el bienio 2014-2015. Este Plan, novedoso y ambicioso a la vez, puso a disposición de nuestros investigadores más de siete millones de euros en distintos ejes de actuación, que van desde el apoyo a los grupos de investigación al incremento de los presupuestos de departamentos y centros e institutos de investigación. Pero si hay que destacar un dato es la firme apuesta por la incorporación de recursos humanos, personal investigador, tanto en periodo de formación como por el que ya acredita una importante trayectoria científica, a través de convocatorias competitivas que por sus importantes incentivos están atrayendo a un gran número de solicitantes.

Desde su creación, la EID ha desarrollado una labor muy importante en la adaptación de la oferta de doctorado de la UCLM a la nueva legislación. Asimismo, se ha dotado de una organización totalmente renovada a la gestión del doctorado en nuestra Universidad. Este proceso se completó durante el curso 2014/15.

Hay que destacar la incesante actividad del CYTEMA en distintos ámbitos, que van desde el apoyo a iniciativas científicas, divulgativas, formativas y de dotación de infraestructuras. Todo ello con unos resultados muy positivos y con índices de calidad reconocidos dentro y fuera de nuestra Universidad.

Para finalizar, los datos presentados nos hacen mirar el futuro con optimismo. El esfuerzo realizado y la apuesta por la investigación que ha demostrado la UCLM se verá reflejado de manera muy notable en el horizonte de los próximos años.

**Transformando el entorno
económico y social con
investigación, innovación
y conocimiento**



7. Vicerrectorado de Transferencia y Relaciones con Empresas



253 nuevos contratos para prestación de servicios de I+D y formación especializada a empresas e instituciones



Potenciación de la interacción con empresas a través de distintos programas: Cátedras universidad-empresa, Aulas universidad-empresa, Empresas de Base Tecnológica y Junior empresas



Más de 5.000 estudiantes de grado y máster hacen prácticas en empresas e instituciones de nuestro ámbito geográfico



La UCLM es, a través del CIPE, Centro de Recogida y Análisis de Información del Observatorio de Empleo y Empleabilidad Universitario

Introducción

La misión de transferencia y la política de relaciones con empresas están consagrada a la colaboración con el mundo empresarial y con las instituciones. Dicha gestión se materializa en las actuaciones de tres unidades dependientes del Vicerrectorado de Transferencia y Relaciones con empresas en materia de empleo, transferencia e innovación, y cultura emprendedora: el Centro de Información y Promoción del Empleo¹ (CIPE), la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación² (OTRI) y *UCLM Emprende*.

Corresponde al CIPE la gestión de las prácticas externas de los estudiantes y promover acciones formativas de carácter general para mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados así como facilitar, a través de su bolsa de trabajo, la inserción en el mundo laboral de nuestros titulados.

La OTRI es la encargada de la gestión de los contratos y convenios con empresas o instituciones que se establecen desde la UCLM. Por otro lado, organiza, a lo largo del curso académico, un gran número de jornadas y seminarios dirigidos a investigadores y empresas para facilitar el conocimiento mutuo y, de esta forma, mejorar la colaboración entre ambos a través de los trabajos que encargan las empresas a los investigadores (contratos de I+D y consultoría) o para la participación en consorcio en diferentes convocatorias de proyectos. En estas jornadas se facilita información, entre otras, sobre cuestiones normativas relacionadas con estas actividades, sobre las posibilidades de financiación o sobre las convocatorias vigentes en cada momento. Desde esta unidad se gestiona el registro de la propiedad industrial de las patentes y modelos de utilidad que se desarrollan en la UCLM, así como los estudios de valorización y comercialización de los mismos.

Desde *UCLM Emprende* se promociona el espíritu emprendedor entre todos los estamentos de la UCLM, con acciones formativas e informativas dirigidas a

estudiantes, profesores, investigadores y PAS. Asimismo, desde *UCLM Emprende* se promueve y se ofrece apoyo administrativo para la constitución de Junior Empresas por los estudiantes y de Empresas de Base Tecnológica (*Spin-Offs*) por el PDI que compone los grupos de investigación. Esta unidad también tiene asignada la gestión de las Cátedras Universidad-Empresa que, a través del mecenazgo de empresas y entidades privadas, permite la realización de actividades propias de la Universidad de un claro interés general.

Promoción del empleo

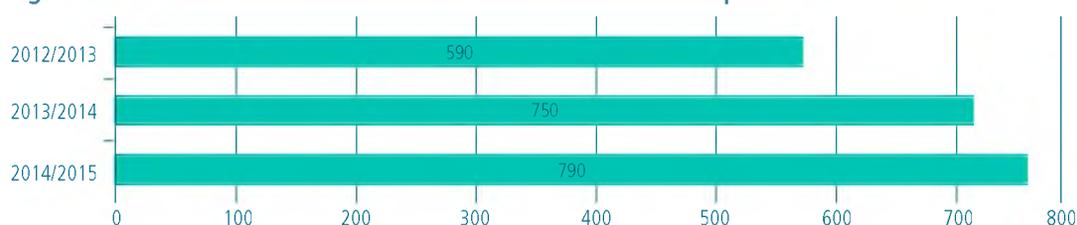
Este servicio, que se presta en todos los campus de la UCLM, está organizado en las siguientes áreas que se describen a continuación.

Fomento y gestión de prácticas académicas externas

En este campo, desde el CIPE se promueve la firma de convenios de colaboración educativa de la UCLM con empresas e instituciones para la realización de prácticas académicas externas de los estudiantes de la UCLM. Como antecedentes a la firma de estos convenios específicos de prácticas se firmaron 27 convenios marco de colaboración. El CIPE también gestiona la base de datos de instituciones y empresas receptoras de alumnos y realiza, en colaboración con los centros docentes, el seguimiento y la evaluación de las estancias en prácticas.

Durante el curso académico 2014/15 se promovieron y firmaron 790 nuevos convenios de cooperación educativa con empresas e instituciones para la realización de prácticas, lo que supone un incremento del 5,3% con respecto al curso anterior (Figura 7.1), possibilitando la realización de prácticas de alumnos de todas las titulaciones de la UCLM. Entre las instituciones con las que se firmaron estos acuerdos se encuentran 10 universidades (Córdoba, Alicante, Zaragoza, Politécnica de Valencia, Granada, Jaén y Autónoma de Madrid, entre otras) que permiten que alumnos de

Figura 7.1. Evolución del número de convenios firmados con empresas e instituciones.



¹ <http://cipe.uclm.es/>

² <http://otri.uclm.es/>

92 dichas universidades realicen prácticas en nuestros centros de investigación y facultades.

6.513 estudiantes realizaron prácticas académicas durante este curso con el objetivo de aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento. Nuestros estudiantes realizaron sus prácticas durante el curso 2014/15 en más de 1.800 empresas e instituciones. Estas organizaciones provienen de distintos sectores de actividad, principalmente de la región y del entorno más cercano a la UCLM, pero también de otras comunidades autónomas limítrofes y de fuera de España.

Para mejorar la gestión de prácticas todos los cursos académicos se realizan actualizaciones de la aplicación web de prácticas. El objetivo es agilizar las tareas del coordinador y tutor de prácticas, haciendo más ágil la comunicación con la empresa, generando documentación de prácticas de forma automática y ampliando la información del perfil del alumno. El apoyo administrativo en la gestión de prácticas que realiza el CIPE juega un papel importante en la gestión académica de las prácticas, mejorando los procesos que antes eran tareas de los centros docentes.

Desde el CIPE se llevó a cabo la gestión de las becas Santander CRUE CEPYME. En esta nueva convocatoria 2014/15, un total de 104 estudiantes de la UCLM realizaron prácticas en PYMES o autónomos de nuestra región.

Orientación e información laboral.

Los alumnos y egresados de la UCLM pueden recibir orientación personalizada para preparar su salida al mercado de trabajo (definir el proyecto profesional, preparar un curriculum, buscar empresas empleadoras, preparar la entrevista de trabajo, etc.). La orientación puede realizarse de forma presencial, pero también a través de nuestra web, ya que los alumnos y titulados pueden contactar en tiempo real con alguno de los especialistas en empleo universitario del CIPE. También a través del portal de empleo del CIPE se puede tener acceso a toda la información necesaria sobre empleo y autoempleo: becas, ofertas de empleo público y privado así como a documentos de interés para la búsqueda de empleo.

Durante este curso académico nuestros orientadores realizaron 498 tutorías, la mayoría a estudiantes de úl-

timo curso. Las tutorías personalizadas versaron sobre salidas profesionales de la titulación, cómo encontrar prácticas, redactar un curriculum, buscar ofertas de empleo en España o en el extranjero o superar un proceso de selección. Las tutorías se realizaron mayoritariamente de forma presencial en las distintas oficinas del CIPE.

El CIPE también cuenta con una Guía de Orientación Profesional *on-line*. La Guía 2.0 de Orientación Profesional de la UCLM es una plataforma web a la que solo tienen acceso los usuarios del centro (alumnos y egresados de la UCLM), con contenidos desarrollados por nuestros técnicos. La novedad reside en la sencillez de las actualizaciones y en la participación de los propios usuarios, mediante la propuesta de temas y artículos de interés, el complemento de entradas con experiencias propias e incluso el desarrollo de nuevos contenidos por parte de ellos mismos. De esta manera nos encontramos con una herramienta con entradas y salidas inmediatas, con utilidad tanto para técnicos como para usuarios.

La Guía consta de 6 apartados: quiero mejorar mis competencias, en qué puedo trabajar, por dónde empiezo a buscar trabajo, he decidido trabajar por mi cuenta, superar un proceso de selección y acabo de aterrizar en la empresa. Actualmente, cuenta con 734 suscriptores y constituye un primer acercamiento general a las necesidades básicas de orientación de los alumnos y egresados, que posteriormente es complementado con todo el programa de talleres de formación para el empleo y las tutorías personalizadas del equipo de orientación del CIPE.

Dentro del Área de Información, es destacable la labor del CIPE en la difusión de información para acceder al mercado de trabajo a través del portal de empleo. Durante este curso académico el número de visitas alcanzado fue de 173.566, de las que el 55,20% fueron de nuevos visitantes, y el número de páginas visitadas fue de 375.477. Durante este curso académico se publicaron 376 noticias de empleo en el portal del CIPE, configurándose como un portal de referencia para los universitarios de la región.

Es destacable la utilización de redes sociales para difundir las noticias, ofertas de empleo y prácticas y actividades del CIPE. Actualmente la cuenta de Twitter (@cipeuclm) tiene 6.360 seguidores y la página de Facebook (CIPEUCLM) cuenta con 1.882 seguidores, de los cuales una gran parte son usuarios muy activos que interactúan a diario con los técnicos de la unidad.

Formación

El CIPE organiza cursos, jornadas y talleres de preparación profesional y desarrollo de competencias para el empleo en todos los campus y en los dos cuatrimestres con el objetivo de preparar a los alumnos en su salida al mercado de trabajo. El personal del CIPE imparte estos talleres y charlas.

En el curso académico 2014/15 se puso en marcha una nueva edición del AULA PERMANENTE DE EMPLEO. Dentro de este programa se celebraron distintas actividades formativas en todos campus:

- **Semana del Empleo:** en las que se impartieron las siguientes charlas con una duración de 2 horas cada una: *Empléate en ti: claves para planificar tu éxito; Curriculum en construcción; Jaque mate; Movimientos para triunfar en una entrevista de trabajo y Objetivo: trabajar en Europa; Crea tu empresa, diseña tu futuro.*
- **Aula de Empleo:** con la impartición de talleres de 4 horas de duración: *Taller de Entrevistas y pruebas de selección; Taller de Búsqueda de empleo; Taller de Marca personal y Taller de Emprendedores.*

También formaron parte de esta iniciativa las siguientes charlas exprés con una duración de 75 minutos: *Consejos para la búsqueda de empleo fuera de España; Networking: aumenta tus contactos y multiplica tus posibilidades profesionales; LinkedIn para la búsqueda de oportunidades profesionales; Cómo elaborar un buen curriculum profesional y Cómo contestar las preguntas difíciles en una entrevista de trabajo.*

En total, desde el inicio del curso se organizaron 78 actividades (entre charlas y talleres) dentro del Aula, siempre impartidas por los técnicos del CIPE, en las que participaron 1.274 alumnos.

El CIPE también participó en siete jornadas organizadas por diferentes facultades y escuelas, para sus alumnos y egresados, impartiendo charlas relacionadas directamente con la búsqueda de empleo y las salidas profesionales de las diferentes titulaciones. En estas Jornadas participaron un total de 291 alumnos de los campus de Albacete, Ciudad Real y Toledo. Los centros donde se organizaron las jornadas fueron la Facultad de Humanidades, la Escuela de Ingeniería Industrial, la Facultad de Letras, la Facultad de Químicas (3 ediciones para cada uno de los estudios: Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Químicas e Ingeniería Química) y la Escuela Superior de Informática.

En este curso académico se puso en marcha el programa AULA DE VERANO, con un total de trece cursos en los cuatro campus dirigidos a los alumnos que finalizaron sus estudios el curso académico 2014/15 y que desearan comenzar a buscar trabajo en verano. Este programa incluyó siete tipos de cursos: *Cómo afrontar un proceso de selección; La oportunidad real de emprender; Aprende a destacar a través de tu CV; Las competencias profesionales más demandadas; Planificación de la búsqueda de empleo de los titulados universitarios; Afronta con éxito una entrevista de selección y Crea tu empresa, diseña tu futuro.*

Los resultados generales de las acciones de formación para el empleo durante el curso 2014/15 se pueden consultar en la Tabla 7.1.

Tabla 7.1. Resultados de la labor del CIPE

Horas de formación	600
Alumnos participantes en el Aula de Empleo	1.413
Nº de Jornadas en centros	7
Alumnos participantes en Jornadas	291

Observatorio de empleo universitario

El CIPE cuenta con un observatorio que genera informes sobre el mercado de trabajo cualificado de forma periódica. El observatorio realiza estudios sobre competencias demandadas a graduados universitarios, salidas profesionales de los estudios de la UCLM, perfiles profesionales y nivel de inserción laboral de nuestros graduados. En el periodo 2014/15 se publicaron dos informes semestrales para dar a conocer las tendencias del mercado de trabajo.

Desde 2014, el CIPE actúa como Centro de Recogida y Análisis de Información (CRAI) del Observatorio de Empleo y Empleabilidad Universitario (OEEU) integrado por la CRUE, la Cátedra Unesco de Gestión y Política Universitaria y La Caixa. El OEEU se encarga de la recogida, análisis y difusión de datos e información relativa a la empleabilidad y el empleo de los titulados universitarios en España. Para desarrollar estas tareas se ha dividido el sistema universitario en diez partes. Cada una se ha encargado del acopio y del análisis de los datos correspondientes a los titulados de las universidades incluidas en su área geográfica durante el presente curso académico. Estas unidades de trabajo se han denominado Centros de Recogida y Análisis de la Información (CRAI). Uno de estos CRAI estará ubicado en el Centro de Información y Promoción del Empleo de la

94 UCLM y analizará datos de egresados de nuestra universidad y de la Universidad de Extremadura.

Durante los meses de abril, mayo y junio de 2015, se lanzó la encuesta dirigida a los egresados del curso 2009/10. Los datos se procesarán durante el próximo curso 2015/16.

Foro UCLMempleo

Todos los años el CIPE organiza el *Foro UCLMempleo*, un lugar de encuentro entre empresas y universitarios donde se combina un espacio expositivo en el que las empresas recogen currícula de candidatos, con la realización de talleres, charlas, mesas redondas sobre empleo y procesos de selección. La organización de este evento de carácter regional se realiza con la colaboración de la Fundación General de la UCLM.



Fotografía 7.1. Espacio Conecta Talento.



Fotografía 7.2. Estudiantes visitando el Foro de Empleo UCLM3E.



Fotografía 7.3. Procesos de selección. CIPE.

En este curso, se alcanzó la 9ª edición del *Foro de Empleo UCLM3E*, en esta ocasión en el campus de Cuenca. Se contó con los espacios CONECTA TALENTO (Fotografía 7.1), PROFESIONALES DIGITALES, FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, TOUR DEL EMPLEO y EMPLEO INTERNACIONAL. En cada uno de estos espacios se realizaron actividades especializadas, llegando a un total de treinta acciones entre charlas técnicas, presentaciones de empresa y procesos de selección en los que se inscribieron 1.170 alumnos y titulados. Un total de 49 organizaciones expositoras estuvieron presentes en el Foro celebrado en el campus de Cuenca, el día 23 de octubre de 2014 (Fotografía 7.2).

Bolsa de trabajo

El CIPE es también un centro destinado a poner en contacto a empresas y universitarios. A través de la bolsa de trabajo los titulados y alumnos pueden acceder a las ofertas de empleo que mejor se ajusten a su perfil profesional y participar en procesos de selección (Fotografía 7.3). La Bolsa de trabajo está disponible a través del sitio web del CIPE³; durante el curso 2014/15 contó con 3.998 inscripciones activas (Tabla 7.2).

En el curso 2014/15 se recibieron 162 ofertas de empleo de empresas e instituciones, con 506 puestos ofertados, de los que el 38,5% fueron para el extranjero (destacan Reino Unido, Marruecos y Alemania). En total se enviaron 1.640 candidaturas de nuestros estudiantes a estas empresas que ofertan empleo cualificado.

Otras acciones de fomento del empleo universitario

Durante el curso 2014/15, se continuaron y prácticamente finalizaron las negociaciones con la JCCM para las actuaciones a desarrollar por la UCLM en el marco del Plan de Garantía Juvenil, cuyo principal objetivo es que los jóvenes menores de 30 años puedan recibir o una oferta de empleo o una formación que mejore su empleabilidad para aquellos que hayan finalizado sus estudios y estén en situación de desempleo. En concreto, la UCLM propuso una serie de actividades formativas orientadas a egresados universitarios y titulados de formación profesional de grado superior, habiéndose convertido en una entidad adherida al programa, lo que pone de manifiesto su compromiso con la mejora de la empleabilidad de los jóvenes desempleados de los mencionados niveles de

³<http://cipe.uclm.es/bolsa-trabajo/zona-alumnos/>

Tabla 7.2. Alumnos y egresados inscritos en la bolsa de trabajo del CIPE (curso académico 2014/15)

Disciplina	Nº de inscritos	%
Administración y Dirección de Empresas	647	16,1%
Derecho	265	6,63%
Ingeniería Industrial	153	3,83%
Ingeniería Mecánica	139	3,48%
Relaciones Laborales y Desarrollo de Recursos Humanos	99	2,48%
Maestro	97	2,43%
Ciencias Ambientales	92	2,30%
Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	87	2,18%
Económicas	86	2,15%
Ingeniería Eléctrica	85	2,13%
Máster Universitario en profesor de ESO y bachillerato	85	2,13%
Resto de titulaciones	2.163	54,1%
Total	3.998	100,00%

formación. Para ello se diseñó un amplio proyecto de orientación y formación con diferentes propuestas de actuación que podrían ser financiadas con los fondos del programa de Garantía Juvenil.

El CIPE participó activamente en el Grupo de Empleo de RUNAE. La participación incluyó la asistencia de técnicos del CIPE a reuniones de trabajo y seminarios dentro de los distintos subgrupos: Prácticas, Intermediación, Observatorios y Orientación profesional.

Transferencia de resultados e innovación

Apoyo a los investigadores y a las empresas para la realización de convenios y contratos de I+D

El número de nuevos contratos para prestación de servicios de I+D y formación especializada al amparo del art. 83 de la LOU firmados con posterioridad al 1 de septiembre de 2014 fue de 253, 17 más que en el pasado periodo, lo que implica un volumen de contratación de 2,79 millones de euros, es decir 240.000 € más de contratación. También se firmaron 14 nuevos convenios marco con empresas y entidades, 5 más que en el periodo anterior.

Protección y valorización de los resultados de la investigación desarrollada en la UCLM

Las invenciones de los investigadores de la UCLM derivaron en su protección en 8 patentes, 1 marca y 1 diseño industrial. La valorización y la comercialización de las patentes y tecnologías de la UCLM se canalizan a través de Univalue Valorización SL. De manera sistemática y constante en el tiempo, la

OTRI gestiona en colaboración permanente con su Director General y los brokers tecnológicos de Univalue las 21 patentes y 11 tecnologías de la UCLM, con el objetivo final de transferirlas al mercado y que se comercialicen estas invenciones.

Proyección de la UCLM como elemento activo del Sistema de Innovación

El trabajo en equipo en el marco del Grupo de Trabajo de OTRIs del G9 de Universidades se mantiene con el objetivo de compartir buenas prácticas y diseñar mejoras en nuestros procedimientos de transferencia de conocimiento. Se mantuvieron reuniones en Toledo el 26-27 septiembre 2014, y en Palma de Mallorca el 27-28 abril 2015.

La internacionalización es la vía prioritaria para la transferencia de tecnología dada la actual situación socio-económica. La UCLM tiene el privilegio de ser nodo para Castilla-La Mancha de la mayor red a nivel global de transferencia de tecnología: la Enterprise Europe Network (EEN), a la que pertenecen no solo todos los Estados miembros de la Unión Europea, sino también otros 35 países asociados tan importantes como EE.UU., Canadá, Rusia, Israel, China, Japón, Corea, Chile, México, Argentina, etc. Utilizando las herramientas de esta red, la OTRI continúa trabajando en la internacionalización de los resultados de la investigación de nuestros investigadores mediante la difusión de sus ofertas científico-tecnológicas y la búsqueda de socios para proyectos cooperativos europeos e internacionales de transferencia de tecnología. La OTRI participó activamente en las conferencias

anuales de la Enterprise Europe Network celebradas en Turín del 16 al 17 de octubre 2014 y en Bruselas del 8 al 10 de junio 2015, consiguiendo promover y articular proyectos de transferencia de tecnología transnacionales. En este mismo marco de la EEN, la OTRI participó en diversos eventos sobre transferencia de tecnología nacional, como la feria MURCIAFOOD (Murcia, 25 noviembre 2014) y la jornada *Innovación y Transferencia del Conocimiento: Cómo acercar la innovación a la PYME* (Torrijos, 11 diciembre 2014), y organizó jornadas dirigidas a investigadores y empresarios para acercar la oferta científico-tecnológica de la UCLM a la empresa, como el *Taller sobre preparación de propuestas a presentar a la convocatoria Instrumento PYME de H2020* (Cámara de Comercio de Ciudad Real, 8 octubre 2014), el *Taller sobre Horizonte 2020: Preparación de propuestas y la importancia de la sección IMPACTO* (Ciudad Real, 25 marzo, y Albacete 26 marzo 2015), la Jornada sobre *Estrategias de protección de la propiedad industrial e intelectual en los procesos de internacionalización, e importantes novedades del proyecto de Ley de Patentes* (Ciudad Real, 12 mayo, y Toledo, 20 mayo), la Jornada sobre *Instrumentos de financiación a la I+D+i: Una puerta a la innovación en Castilla-La Mancha* (Ciudad Real, 27 de mayo) en colaboración con el Centro para el desarrollo tecnológico industrial (CDTI) y con el Centro tecnológico del metal de Castilla-La Mancha (ITECAM).

Finalmente, la OTRI participó en la Conferencia anual de RedOTRI celebrada los días 15 y 16 de junio de 2015 en la Universidad de Alcalá, cuyo lema fue *Las OTRIs: Unidades de Confianza en las Relaciones de Transferencia Universidad-Empresa*.

Cultura emprendedora

Este servicio está dirigido a estudiantes y PDI de la UCLM y está organizado en las siguientes subáreas.

Acciones de emprendimiento orientadas a estudiantes

Entre las acciones que se realizan para nuestros estudiantes se encuentran los talleres de emprendimiento que, bajo el lema *Aprende a emprender*, pretenden servir de ayuda a los estudiantes de último curso para conocer las cualidades básicas de un emprendedor, cómo generar ideas creativas e innovadoras y reconocer oportunidades de negocio. Durante el curso 2014/15, se celebraron talleres, organizados a través del CIPE, en los campus de Al-

bacete, Ciudad Real, Toledo y Talavera de la Reina, con una asistencia total de 46 alumnos.

Un año más se convocó el *Concurso Proyecto Emprendedor 2015* con el objetivo de fomentar el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria y estimular la iniciativa empresarial premiando las mejores ideas emprendedoras de estudiantes de la UCLM. En esta ocasión la convocatoria se publicó en diciembre de 2014 y los premios, que se entregaron el 15 de mayo de 2015, recayeron en el proyecto *ScanLotería* de Alfonso Mérida García, ganador, y en el proyecto *Padelec* de Jesús García Mora, finalista. El proyecto ganador representó a la UCLM en el V Premio Uniprojecta convocado por Univerisia y RUNAE.

Como se viene haciendo desde el año 2012, se siguió promoviendo la creación de Junior Empresas entre los estudiantes de la UCLM, de la mano de la Federación Regional FEJERM y de la Confederación Española de Junior Empresas (CEJE). Además de las seis asociaciones constituidas que figuran en la Tabla 7.3, existen otras cuatro iniciativas en proceso de constitución en los campus de Ciudad Real (3) y Talavera de la Reina (1).

Hemos de recordar que la marca Junior Empresa está registrada y es la CEJE junto con las asociaciones regionales quienes otorgan el reconocimiento que se indica en la tabla anterior, en base al cumplimiento de una serie de requisitos pre-establecidos.

Fruto de esta relación con CEJE, *UCLM Emprende* colaboró en la organización de la *XII Convención Interanual de Junior Empresas* de España celebrada en las instalaciones del campus de Toledo del 23 al 26 de abril de 2015, donde participaron estudiantes de diversas universidades españolas, entre ellas de la UCLM.

Además, el 2 de julio de 2015, CEJE y UCLM firmaron un convenio marco de colaboración para realizar acciones formativas conjuntas con el objetivo de promocionar, expandir y consolidar el movimiento asociativo junior empresa entre los estudiantes de la UCLM.

A lo largo del curso se realizaron diversas *Jornadas de Motivación Emprendedora*, en algunas ocasiones en colaboración con otras entidades, de las que se presenta un resumen en la Tabla 7.4.

Durante este curso se continuó colaborando con la Escuela de Organización Industrial (EOI) en la organización de diversas ediciones de los cursos *Iniciativa Emprendedora* promovidos por los Minis-

Tabla 7.3. Situación actual de las asociaciones de estudiantes Junior Empresas

Disciplina	Reconocimiento	Campus	Centro
CIREBITS	Junior Empresa	Ciudad Real	Esc. Superior de Informática
Uname	JE Aspirante	Albacete	Esc. Ingeniería Informática
ASEFE	JE Pre-aspirante	Albacete	Fac. Económicas y Empresariales
EPC LinK	JE Pre-aspirante	Cuenca	Escuela Politécnica
AFA	JE Pre-aspirante	Toledo	Esc. Ingeniería Industrial
JUNYS Gestión deportiva	JE Pre-aspirante	Toledo	Fac. Ciencias del Deporte

Tabla 7.4. Jornadas de motivación emprendedora

Disciplina	Reconocimiento	Campus	Centro
Albacete	3 ^{er} Foro Albacete Capital de emprendedores	6-7 nov 2014	Ayuntamiento de Albacete y otras entidades locales
Albacete	Jornada de Emprendimiento	5 feb 2015	
Albacete	Jornada sobre tecnologías disruptivas en energía	15 abril 2015	Iberdrola
Ciudad Real	Jornada de motivación emprendedora en el ámbito rural orientado al papel de la mujer emprendedora	3 dic 2014	Grupo Diario Crítico
Ciudad Real	Seminario Pensamiento Creativo, Emprendimiento e Innovación: Design Thinking	20 feb 2015	Facultad Derecho y Ciencias Sociales
Ciudad Real	I Jornadas Turismo y Empresa. Otras salidas profesionales para el ámbito de la filología	15 abril 2015	Facultad de Letras
Cuenca	Jornada de Emprendimiento	19 feb 2015	Facultad de Ciencias Sociales
Talavera R.	Jornada de Emprendimiento	4 marzo 2015	Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Terapia Ocupacional, Logopedia y Enfermería
Toledo	Jornada de Emprendimiento	12 feb 2015	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

terios de Educación e Industria, a lo largo de todo el curso y en todos los campus (Tabla 7.5).

Asimismo, se continuó colaborando con la Escuela de entrenamiento de emprendedores, apoyando los proyectos empresariales emergentes y con la realización de actividades formativas presenciales, como el taller de aceleración de iniciativas emprendedoras de la Escuela, con la presentación de varios proyectos de estudiantes de la UCLM, celebrado el 24 de febrero de 2015 en el campus de Ciudad Real.

Otra actividad en la que se siguió colaborando, con mayor implicación si cabe que en cursos anteriores, fue el Programa YUZZ, concurso para jóvenes emprendedores dirigido por el Centro Internacional Santander de Emprendimiento (CISE) y patrocinado por el Banco Santander. Este programa ofrece for-

Tabla 7.5. Cursos *Iniciativa Emprendedora* (curso 2014/15).

Campus	Ediciones	Alumnos
Albacete	2	39
Almadén	1	23
Ciudad Real	4	113
Cuenca	1	18
Talavera	1	22
Toledo	5	113
Total	14	328

mación, apoyo y asesoramiento durante un periodo de seis meses y premios en metálico, viajes a Silicon Valley y becas para el Foro Impulsa. La colaboración de la UCLM abarcó la difusión a través de UCLM Emprende y la evaluación de proyectos y su tuto-

Tabla 7.6. Jornadas de *spin-offs* universitarias

Campus	Título	Fecha	Colaborador
Albacete	Jornada de Emprendimiento	5 de febrero de 2015	
Albacete	Jornada sobre tecnologías disruptivas en energía	15 de abril de 2015	Iberdrola
Ciudad Real	Jornadas de <i>spin-offs</i> universitarias	12 de marzo de 2015	
Cuenca	Jornada de Emprendimiento	19 de febrero de 2015	Facultad de Ciencias Sociales
Talavera R.	Jornada de Emprendimiento	4 de marzo de 2015	Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Terapia Ocupacional, Logopedia y Enfermería
Toledo	Jornada de Emprendimiento	12 de febrero de 2015	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

rización con profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete.

Acciones relativas a la creación de *spin-offs* de base tecnológica o intensiva en conocimiento

Durante el curso 2014/15 se realizaron diversas Jornadas de Cultura Emprendedora dirigidas al PDI, algunas de ellas monográficas y otras de manera coordinada con actuaciones dirigidas a estudiantes. En todas las sesiones se contó con la participación de alguna de las *spin-offs* promovidas por investigadores de la UCLM y activas en la actualidad, como son Alarcos Quality Centre, HIDRALAB y SABIOtec (Tabla 7.6).

Por lo que respecta a nuevas iniciativas para la creación de nuevas empresas de base tecnológica o intensivas en conocimiento, durante el curso se atendieron cinco propuestas diferentes lideradas por los profesores Gonzalo Alonso, Jesús Canales, Jesús Villén, Vicente Martínez Vizcaino e Ignacio Oliva, en diferentes estadios de madurez. Una de ellas, BetterRID, promovida por Gonzalo Alonso y Cortes Serrano, ya fue evaluada positivamente por la comisión de *spin-offs* del Vicerrectorado y tras autorizarse su creación en el Consejo de Gobierno de 21 julio de 2015, quedó finalmente constituida.

Además, *UCLM Emprende* participó en el Programa de detección y creación de *spin-offs* tecnológicas universitarias en la UCLM (campus de Ciudad Real), promovido por el Centro Europeo de Empresas e Innovación (CEEI) de Ciudad Real. Durante el proyecto se realizaron entrevistas a siete grupos de investigación de diferentes centros coordinadas por *UCLM Emprende* y se llevó a cabo la actividad *Taller: del Laboratorio al mercado* dirigida a investigadores de la UCLM.

En esta misma línea, se está colaborando con el CEEI de Albacete en un proyecto de dinamización de *spin-offs* innovadoras de base tecnológica de la UCLM en dos líneas, la primera de ellas para acelerar propuestas más avanzadas y la segunda

para hacer el estudio de pre-viabilidad de aquellas iniciativas más incipientes. El objetivo es tener los primeros resultados para finales del año 2015.

Participación en acciones de entidades externas

A lo largo del curso, *UCLM Emprende* participó en diversas acciones de diferentes entidades externas. Destaca la participación en el jurado del Premio Joven Empresario de la Asociación de Jóvenes Empresarios de Albacete, que se entregaron en un acto celebrado el 2 de julio en Albacete, y en el jurado de los premios INCORPORA de la Obra Social La Caixa, que se entregaron en noviembre de 2015 en Albacete, en el campus de la UCLM.

Patrocinio y Mecenazgo

La UCLM continúa con la labor de fomento de las actividades de patrocinio y mecenazgo, dentro de la cual se enmarcan las Cátedras y Aulas Universidad-Empresa que han venido trabajando durante el curso 2014/15 (Tabla 7.7).

El proyecto Cátedra Telefónica, cuyo objetivo será la investigación y el desarrollo de prototipos y sistemas para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles, es un claro ejemplo de mejora de la vinculación de la Universidad con el entorno, al conseguir financiación externa para la realización de las actividades citadas al principio y que son de claro interés tanto para Telefónica como para la UCLM.

Resumen

En el curso 2014/15, desde el Vicerrectorado de Transferencia y Relaciones con Empresas se promovieron y apoyaron múltiples actividades relacionadas con sus diferentes competencias, lo que ha permitido alcanzar niveles muy satisfactorios respecto de los objetivos fijados al principio del curso. Dichos resultados han supuesto una mejora cuantitativa y,

Tabla 7.7. Cátedras y Aulas Universidad-Empresa UCLM

Campus	Título	Empresa participante
Cátedra Elcogás	Juan José Hernández Adrover	ELCOGÁS
Cátedra Indra	Juan Carlos López López	INDRA
Cátedra de Innovación y Desarrollo Cooperativo y Empresarial	Fátima Guadamillas Gómez	Fundación Caja Rural CLM
Cátedra Manuel de las Casas	Juan Ignacio de Mera González	LAFARGE
Cátedra Responsabilidad Social Corporativa	Pedro Jiménez Estévez	Banco Santander
Cátedra Enresa	Julián Garde López-Brea	ENRESA
Cátedra Sistemas Avanzados de Interacción para Educación Digital	Miguel Ángel Redondo Duque	Telefónica Móviles
Aula de estudios laborales y de seguridad social	Antonio Pedro Baylos Grau María José Romero Rodenas	CCOO

sobre todo, cualitativa respecto a los cursos anteriores debido, entre otras causas, a la mejora de la situación económica y a la profesionalidad y dedicación del personal adscrito a los diferentes servicios de este Vicerrectorado que han sabido hacer frente a los retos planteados para este periodo. El papel de servicio público de la Universidad se ha hecho patente a través de las diferentes actuaciones que desde ésta se han realizado en beneficio de la sociedad.

Se ha mejorado la empleabilidad de los estudiantes y de los egresados que se insertarán en las empresas del entorno y en cualquier lugar del mundo, lo que ha sido posible gracias al incremento de la realización de prácticas externas vinculadas a los convenios de cooperación educativa ya existentes y los nuevos de este curso y a la oferta formativa en competencias transversales para el empleo y la orientación personalizada a estudiantes y egresados. Además, la certificación del CIPE como Agencia de Colocación ha permitido intermediar en el mercado de trabajo de la cual se han visto beneficiados, principalmente, los egresados de la UCLM.

La transferencia del conocimiento desde la UCLM hacia la sociedad en general y hacia las empresas e instituciones en particular se consiguió, entre

otros procedimientos, a través de la realización de contratos y convenios de prestación de servicios. La protección de la propiedad industrial fue uno de los objetivos prioritarios así como la valorización y comercialización de patentes y tecnologías desarrolladas en la UCLM. La mejora de la relación universidad-empresa se potenció mediante la organización de jornadas y encuentros sectoriales entre los investigadores y las empresas. La participación en la Enterprise Europe Network ha permitido actuar en el ámbito nacional e internacional, ayudando a mejorar la innovación del tejido productivo más cercano y favorecer la globalización de los resultados, ampliando el mercado de explotación de los resultados de la investigación.

Por otro lado, se promovió el espíritu emprendedor entre los diferentes estamentos de la universidad con diferentes actividades e iniciativas y se ha apoyado especialmente la creación de empresas desde la universidad, con un fin claramente formativo en el caso de las 0 empresas promovidas por estudiantes y con una finalidad de transferencia del conocimiento hacia la sociedad en el caso de las *spin-offs* promovidas por los grupos de investigación.

Promoviendo la cultura universitaria y tendiendo puentes entre Universidad y Sociedad



8. Vicerrectorado de Cultura y Extensión Universitaria



La UCLM presente en las ciudades universitarias a través de las Aulas Culturales Universidad Abierta, con 30 muestras y más de 3.000 visitantes



Creación del Centro de Iniciativas Culturales para fomentar la creatividad artística en todos sus ámbitos



Amplio programa de Cursos de Verano: 36 cursos, más de 1.000 asistentes y 13 sedes



Más de 3.800 participantes y 370 equipos en las actividades deportivas competitivas



72 productos editoriales en formato impreso y digital publicados con el sello de calidad del Servicio de Publicaciones de la UCLM

Introducción

La misión universitaria de cultura incluye labores de promoción, fomento y organización de actividades de tipo cultural, artístico, físico-deportivo y de producción científica. A través de las mismas se facilita el acceso a la cultura, se fomenta la práctica de la actividad física de forma regular, se potencia la reflexión intelectual y se contribuye a la formación integral de los estudiantes de la UCLM.

El enfoque utilizado es dinámico, innovador y creativo con la finalidad de integrar las necesidades y expectativas de los diferentes grupos de interés en la variada programación y gestión diaria, a través de propuestas y actividades que fomenten la participación de todos los colectivos.

Alternativa Cultural

La programación cultural de la UCLM intentó fomentar la participación activa de todos los miembros de la comunidad universitaria en las distintas disciplinas artísticas y culturales. El propósito principal estuvo centrado en fomentar la producción propia de actividades, apoyando la creación y estimulación de expresiones artísticas y culturales dirigidas a todos los colectivos.

Sobre las premisas anteriores, el programa *Alternativa Cultural* supuso una oferta variada en cuanto a contenidos, y los talleres, jornadas, conciertos (Fotografía 8.1), exposiciones y concursos fueron las bases de la programación.

Las salas ACUA (Aula Cultural Universidad Abierta) de los campus de Ciudad Real y Cuenca, configuradas como espacios culturales polivalentes, volvieron a canalizar y dar cabida a muchas de las iniciativas de tipo artístico, cultural o científico surgidas en el seno de la comunidad universitaria, contribuyendo de esta manera a la dinamización cultural y continuando con la labor de constituirse en referencia del mundo cultural dentro de las propias ciudades (Fotografía 8.2). Durante el curso 2014/15 se organizaron un total de 30 muestras en los diferentes espacios expositivos por los que pasaron más de 3.000 visitantes.

En busca del apoyo y promoción de la creación artística dentro de la Universidad, se convocó una nueva edición de los Concursos Culturales en las disciplinas de fotografía, ilustración, relato universitario y maquetas musicales, recibiendo más de 70 trabajos.



Fotografía 8.1. Concierto Joven Orquesta Sinfónica de Albacete. Parainfo.



Fotografía 8.2. Inauguración de exposición en la Sala ACUA. Cuenca.

El programa de colaboración en la organización de actividades culturales propuestas por los centros, departamentos y delegaciones de alumnos (central y de campus) se extendió durante todo el curso académico intentando apoyar todas las iniciativas de tipo cultural y artístico surgidas, conciertos, exposiciones, ciclos de cine, etc. (en total más de 30 en todos los campus de la UCLM).

La convocatoria para proyectos expositivos *Galería Abierta* supuso nuevamente la posibilidad de involucrar a diferentes colectivos artísticos y culturales en la programación de la sala ACUA como elemento catalizador de tipo cultural. La iniciativa racionalizó la recepción de propuestas por parte de la comunidad universitaria y agentes culturales, dando respuesta adecuada a las mismas.

Es necesario destacar también la convocatoria de la primera edición de ACUA Artist Book que nació con el objetivo de fomentar la creación artística, como un proyecto directamente relacionado con el libro de artista. Un proyecto fresco, lleno de posibilidades estético-plásticas y donde la creatividad jugó un papel importante.

En esta primera edición se presentaron un total de 25 obras con un amplio estilo tanto en técnicas

Tabla 8.1. Resumen de actividades de tipo cultural y artístico

Actividad	Nº
Talleres	20
Conciertos	7
Exposiciones	28
Concursos	5
Colaboraciones centros y departamentos	30
Otras colaboraciones	7
Total	97

Tabla 8.2 Talleres ofertados por campus

Albacete	Cuenca	Toledo
<ul style="list-style-type: none"> - Grafopsicología - Fotografía digital - Oratoria - Catas de vino y cerveza artesanal - Escritura creativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Creatividad literaria - Knitting art - Moldes de silicona - Grabado y técnicas de estampación - Guitarra eléctrica - Guitarra española - Ilustración libros infantiles - Tampografía - Fotografía digital - Catas de vino 	<ul style="list-style-type: none"> - Grabado <i>La ciudad análoga</i> - Teatro: comunicación eficaz - Técnicas de relajación - Humor: diviértete con tus errores - Escribiendo con Cervantes - Bajar al bosque - Fotografía digital - Inteligencia emocional

Tabla 8.3 Exposiciones expuestas por campus

Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Toledo
Entrada Facultad de Humanidades	Sala Acua	Sala Acua	Patio San Pedro
<ul style="list-style-type: none"> - Concurso fotografía UCLM 	<ul style="list-style-type: none"> - Doménico: interpretando a El Greco - La prevención es la mejor medida - I muestra <i>Mujer & Arte</i> de Castilla-La Mancha - Tipos Latinos - Mi (r) arte El Quijote - Narrativa de luz y sombra. Fotógrafas taiwanesas - Montserrat de Pablo. La cámara oscura, work in progress - Concurso de fotografía UCLM - Entremeses: Linternas mágicas - Entremeses: Los Quijotes del CEPLI 	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos Latinos - Misión Atalanta: la lucha contra la piratería en el Índico - I muestra <i>Mujer & Arte</i> de Castilla-La Mancha - De norte a sur: otoño en Cuenca - Tinta de verano 2014. FNMT - Montserrat de Pablo. La cámara oscura, work in progress - Narrativa de luz y sombra. Fotógrafas taiwanesas - Objetivo nazareno 2015 - El viajero perpetuo - Worksoup - Buril y trazo - 11:08 - Entremeses: Linternas mágicas - Entremeses: Los Quijotes del CEPLI 	<ul style="list-style-type: none"> - Doménico: interpretando a El Greco - Estructuras primordiales - 11:08 - Narrativa de luz y sombra. - Fotógrafas taiwanesas

como en motivos. Durante el próximo curso académico las obras presentadas formarán parte de una muestra expositiva que recorrerá todos los campus.

En resumen, durante el curso 2014/15 se desarrollaron 97 actividades (Tabla 8.1), se llevaron

a cabo 20 talleres (Tabla 8.2), 7 conciertos, 28 exposiciones (Tabla 8.3), 4 concursos culturales con sus respectivas secciones, 30 colaboraciones con centros y departamentos y distintas colaboraciones con otras entidades o instituciones externas.

Tabla 8.4 Programación general de los Cursos de Verano 2015

Albacete	Las TIC al servicio de la salud y la calidad de vida de los discapacitados y ancianos	
	La salud en cooperación y acción humanitaria	
	El deporte educa... ¿verdad? Influencia de los diferentes agentes sociales en el proceso educativo del deporte	
	La discapacidad en el mundo laboral: reflexiones teóricas y aspectos prácticos	
	Constitución, laicidad y ciudadanía	
	La gestión de intangibles para la innovación empresarial y el emprendimiento	
	Viaje sensorial por la dieta mediterránea	
Ciudad Real	Almagro Avances en neurociencia: la enfermedad de Alzheimer	
	Campo de Criptana Vino y comunicación, el caso de la denominación de origen La Mancha	
	Malagón Santa Teresa y su tiempo	
	Tomelloso Rehabitar el paisaje: La Mancha territorio de excepción	
	Las humanidades digitales en el mundo global	
	El hidrógeno: producción, almacenamiento, transporte y aplicaciones	
	Enseñanza de idiomas y tecnología	
	Contaminación atmosférica, efecto climático y papel de las energía renovables	
	La negociación con la gran distribución	
	Aprendizaje de idiomas y tecnología	
Cuenca	Belmonte El crimen de Cuenca y su repercusión en la España del s. XX	
	Mota del Cuervo Los espacios del Quijote, cuatro siglos después	
	Priego Leer y entender la poesía: Antonio Hernández	
	Uña Flora y vegetación singular del Parque Natural de la Serranía de Cuenca	
	Ley de mediación social y familiar de Castilla-La Mancha una herramienta útil para la solución de conflictos	
	Empleo verde y economía social y sostenible	
	Digitalización tridimensional de los restos paleontológicos de Lo Hueco	
	Mecanismos alternativos de solución de conflictos: vías eficientes y sostenibles para tutelar los derechos del consumidor	
	El desarrollo de la competencia lingüística en contexto escolar: la expresión oral	
	El veterinario y la caza	
España, un país seguro para todos		
Don Quijote en el pentagrama: universos sonoros cervantinos		
Derechos humanos, igualdad de oportunidades e inclusión social de las personas con discapacidad		
Toledo	Talavera de la Reina Nuevas tendencias en la gestión de personal y su relación con la Responsabilidad Social Empresarial (RSE)	
	Grafeno: un material, numerosas aplicaciones	
	La igualdad efectiva entre hombres y mujeres	
	Propuestas de políticas de igualdad y RSE	
	Negocios internacionales. Una alternativa de negocio en Castilla-La Mancha, aspectos jurídicos y económicos	
	Gamificación. Metodología del juego aplicada a contextos educativos	
	Nuevas perspectivas de futuro para la esclerosis múltiple	
Total	13 sedes	36 cursos

Tabla 8.5. Cursos de verano en colaboración 2015

	Curso	Entidad
Cuenca	Odres nuevos: retos y futuro de la Literatura Popular Infantil	Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil
Toledo	XXV curso de verano de cultura hispanojudía y sefardí. Místicos y conversos: Santa Teresa y su tiempo	Museo Sefardí
Villanueva de los Infantes (Cr)	La energía del futuro: mil formas de hacernos ricos con las energías renovables Música y literatura. El testimonio escrito de lo efímero en El Quijote	Universidad Libre de Infantes
3 sedes	4 cursos	

A modo de ejemplo, en las colaboraciones con centros y departamentos, es reseñable la celebración, junto a la Facultad de Humanidades de Toledo, de la exposición y seminario *Alfonso Reyes, la Edad de Plata y Toledo*, que contó con la presencia de la Embajadora de México en España. En el caso de las colaboraciones con instituciones externas a la UCLM, cabe destacar las actividades organizadas conjuntamente con la Excm. Diputación Provincial de Toledo con la que se firmó un convenio que financió el ciclo *Los Martes de Lorenzana*. Se trata de una actividad celebrada en Toledo y dedicada en esta ocasión a la figura de Santa Teresa de Jesús, con motivo del V Centenario de su nacimiento.

Cursos de Verano

La programación de cursos de verano de la UCLM 2015 buscó favorecer el encuentro de especialistas en diversas materias y disciplinas, de forma que el intercambio de teorías, posturas, experiencias e ideas generara, además de la lógica ampliación de conocimientos, un debate con participación activa de los alumnos. Concebidos como actividad académica extraordinaria del periodo estival, los cursos pretendieron dar respuesta o, cuando menos, plantear nuevos interrogantes sobre temas políticos, sociales, jurídicos, educativos, medioambientales científicos, culturales y de actualidad.

Aprovechando los centenarios de la publicación de la segunda parte del Quijote y el nacimiento de Santa Teresa, también distintos cursos fueron programados con temática quijotesca y teresiana.

En este año, los cuarenta cursos programados tuvieron su sede, no solo en los campus universitarios, sino en otras localidades de nuestra extensa y rica geografía regional. Almagro, Campo de Criptana, Malagón, Villanueva de los Infantes y Tomelloso en Ciudad Real, junto con Uña, Belmonte, Mota del Cuervo y Priego en Cuenca, y Talavera de la Reina en Toledo fueron lugares de encuentro y estudio.



Fotografía 8.3. Inauguración del Curso de Verano sobre La Ley de mediación social y familiar de Castilla-La Mancha.



Fotografía 8.4. Curso de Verano El veterinario y la caza.

El programa tuvo una importante aceptación, con más de 1.000 alumnos matriculados y una media superior a los 30 alumnos por curso. En total se programaron 36 cursos en 13 sedes (Tabla 8.4) y 4 más en colaboración con diversas entidades (Tabla 8.5).

Las fotografías 8.3 y 8.4 muestran dos momentos de los Cursos de Verano 2015.

Deporte Universitario

El servicio de Deporte Universitario continuó ofreciendo la posibilidad de completar la actividad académica diaria con la realización de actividad física en



Fotografía 8.5. Entrega de Premios Trofeo Rector. Campus de Ciudad Real.



Fotografía 8.6. Participantes en la Fase Intercampus de Quijote 2015.

Tabla 8.6. Medallero UCLM en los Campeonatos de España Universitarios

Campeonato	Medalla	Deportista
Ajedrez	Bronce (equipos)	José Vicente Jiménez Martínez, Iván Moreno Valero, David Gil Quílez, Emilio José Villaseñor Rubio, Ángel Espinosa Aranda y María Alonso Vara
Atletismo	Plata (5.000 m.l.)	Ángel Ronco Bargeño
Kárate	Bronce (kumite, -60 k.)	Salvador Di Mare Venegas
Natación	Plata (100 m. espalda)	Pau Beltrán Cabedo

Tabla 8.7. Participaciones en actividades competitivas

Competición	Nº participaciones	Nº equipos	Nº partidos mod. colectivas	Nº partidos mod. individuales
Trofeo Rector	3.134	284	564	408
Copa Quijote	192	18	36	
Deporte para todos	192	26	157	104
Fases intercampus	126	29	18	52
Trofeo Quijote Deporte para todos	61	8	18	52
Campeonatos de España	32			
Lanzamientos de penalti	52	13	18	
Concurso de triples	20			
Total	3.809	378	811	616

el tiempo libre. El objetivo principal estuvo centrado en promover, fomentar y organizar entre todos los miembros de la comunidad universitaria la realización de actividades y prácticas físico-deportivas que contribuyeran a una formación integral del individuo a través de los valores que la actividad física permite.

De acuerdo con el objetivo general, las posibilidades técnicas y de infraestructuras, la oferta estuvo organizada en torno a tres ejes fundamentales: actividades competitivas, actividades de carácter recreativo, de ocio y salud, y oferta de uso libre de instalaciones deportivas.

Actividades competitivas

Las competiciones abarcaron desde la interna por excelencia en cada uno de los campus, el Trofeo

Rector (Fotografía 8.5), que alcanzó su vigésimo quinta edición, pasando por las distintas competiciones intercampus (Fotografía 8.6) que permitieron una relación más estrecha entre los deportistas de todos los campus, hasta la participación en diferentes Campeonatos de España Universitarios convocados por el Consejo Superior de Deportes en los que se obtuvieron 4 metales (Tabla 8.6). Como no podía ser de otra manera, y en consonancia con la celebración del IV centenario de la publicación de la segunda parte del Quijote, varias competiciones adquirieron la denominación de la figura de Cervantes, en concreto la Copa Quijote y el trofeo Quijote Deporte para todos, a través del cual también se buscó asociar la práctica de la actividad física competitiva con el trabajo en valores de la obra cervantina.

108

Tabla 8.8. Actividades recreativas por campus

Campus	Inscripciones	Actividades
Albacete	458	17
Ciudad Real	1.384	24
Cuenca	691	12
Talavera	5	1
Toledo	531	24
Total	3.070	78

Tabla 8.9. Reservas y horas de apertura de las instalaciones deportivas universitarias

Campus	Inscripciones	Actividades
Albacete	817	1.630
Ciudad Real	91	1.395
Cuenca	1.016	836
Toledo	292	2.604
Total	2.216	6.465

Tabla 8.10. Participantes en la Liga de Debate Universitario

	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Toledo	Total
Nº equipos	6	6	5	4	21
Participantes	26	26	26	14	88

Se contó con más de 3.800 participaciones de carácter competitivo con 378 equipos de diferentes modalidades deportivas y un número total de 1.400 partidos disputados (Tabla 8.7). Las actividades competitivas se complementaron con concursos de triples y lanzamientos de penaltis.

Actividades recreativas, de ocio y salud

Las actividades recreativas, de ocio y salud, con unos niveles de ocupación cercanos al 100%, estuvieron centradas fundamentalmente en aerobico, zumba, spinning, pilates, senderismo (rutas descritas en El Quijote), gap o natación entre otras. Todas ellas buscando atender la demanda de los usuarios de la UCLM. El número total de inscripciones superó las 3.000 entre las más de 75 actividades ofertadas (Tabla 8.8).

Instalaciones deportivas

El tercero de los ejes de trabajo busca atender una demanda cada día mayor, el uso de forma libre de instalaciones deportivas universitarias. De esta manera, las instalaciones de los campus de Albacete y Cuenca permitieron una oferta más amplia a través de los pabellones polideportivos, las pistas de pádel, la pista de atletismo o el campo de fútbol 7. Mientras, en el campus de Ciudad Real se aprovechan las franjas horarias disponibles en el pabellón universitario, y en Toledo se disfrutaron las disponibilidades de la piscina cubierta de la Facultad de Ciencias del Deporte y las pistas exteriores de tenis y pádel. En total, durante el curso 2014/15 se llevaron a cabo un total de 2.216 reservas, y las instalaciones computaron un número total de horas de apertura de 6.465 (Tabla 8.9).



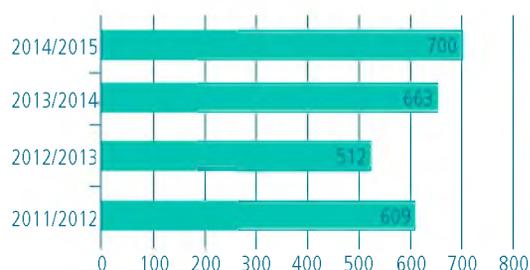
Fotografía 8.7. Final intercampus de la Liga de Debate en las Cortes de Castilla-La Mancha.

Liga de Debate

La UCLM convocó la séptima edición de la Liga de Debate Universitario en todos sus campus con el fin de fomentar entre los estudiantes el diálogo y la confrontación de ideas en público, como ejercicio de convivencia y desarrollo de las habilidades personales de búsqueda de la información, análisis, expresión oral, aptitud de escucha, trabajo en equipo y rapidez de réplica.

La primera fase eliminatoria se disputó en cada uno de los campus y los equipos vencedores se enfrentaron al resto en la final intercampus. Asimismo, el equipo vencedor representó a nuestra Universidad en la fase final de la VII Liga de Debate Universitario del G9 que, sobre el tema ¿Debería legalizarse el cannabis en España?, se disputó los días 15, 16 y 17 en la Universidad de Zaragoza.

Figura 8.1. Evolución del número de alumnos programa para mayores José Saramago



El número total de participantes en esta edición fue de 88, distribuidos en 22 equipos (Tabla 8.10). Continuando con la iniciativa del año anterior, la fase final intercampus se disputó en las Cortes de Castilla-La Mancha (Fotografía 8.7), cuestión que permitió dotar a la competición de más formalidad, aspecto nuevamente muy valorado por los integrantes de los equipos finalistas. El equipo campeón de la UCLM fue Dominó del campus de Albacete.

Programa Universitario para Mayores José Saramago

El programa universitario para mayores José Saramago, ofreció una alternativa a todas aquellas personas que encuentran placer en el estudio y que consideran que nunca es tarde para aprender. Centrado en el objetivo de atender la demanda educativa de las personas mayores de 50 años, continuó contribuyendo a la mejora de la situación de las capacidades personales y sociales de sus alumnos con una doble intención, formativa y de atención social y solidaria.

Durante el curso 2014/15, el número total de alumnos matriculados en los diferentes ciclos, específico, integrado y de actualización fue de 700 (Tabla 8.11). Desde el curso 2011/12 hasta el actual, se ha producido un incremento del 15% en los alumnos matriculados en el programa (Figura 8.1).

Tabla 8.11. Número de alumnos matriculados en el programa para mayores José Saramago.

Alumnos ciclo específico	355
Alumnos ciclo integrado	122
Alumnos ciclo actualización	223
Nº total de participantes	700



Fotografía 8.8. Concierto IV Centenario. Campus de Cuenca.

Programa IV centenario de la publicación de la segunda parte del Quijote

La UCLM en conmemoración del IV centenario de la publicación de la segunda parte del Quijote organizó un amplio programa con más de medio centenar de actividades que incluyeron teatro, concursos, exposiciones, conciertos, talleres, cursos de verano y actividades deportivas. La iniciativa fue un ejemplo más de la importancia que tiene la cultura y la transferencia cultural en la institución académica. El programa destacó por su calidad, variedad y producción propia, con una gran implicación de todos los sectores de la Universidad.

Durante todo el curso académico tuvieron cabida un buen número de actividades que se desarrollaron en los diferentes campus y en diversos ámbitos culturales.

Las exposiciones que se pudieron visitar en los espacios entremeses de las salas ACUA, creados ex profeso para el centenario fueron, *La linterna mágica y Don Quijote*, *Cromos internacionales de El Quijote* y *Los Quijotes del CEPLI*, con otras varias revistas para los primeros meses del próximo curso académico como continuación al centenario de la publicación y la próxima celebración del IV centenario del fallecimiento de Cervantes.

Destacó significativamente el ciclo de conciertos IV centenario (Fotografía 8.8), a cargo de la Asociación Musical Universitaria del campus de Albacete, que recorrió todos los campus interpretando en sus programas algunas obras relacionadas con la figura del ingenioso hidalgo.

El programa también contempló la celebración de diferentes concursos universitarios (fotografía, relato e ilustración), varios cursos de verano, jornadas y seminarios, diferentes competiciones en el ámbito deportivo que estuvieron inspiradas por los valores del

110 internacional personaje cervantino e incluso el diseño y elaboración de un Clavileño (Fotografía 8.9) por parte de los alumnos de la Escuela de Arquitectura.

Publicaciones

El Servicio de Publicaciones de la UCLM sirve de cauce para la difusión científica de la investigación universitaria y facilitar a la vez la realización de programas para la publicación de libros y monografías. A estos criterios particulares y característicos de un servicio académico universitario deben unirse, sin embargo, aquellos otros que tienen que ver con el rendimiento económico propio de un servicio editorial, sobre la base, esencialmente, de una correcta distribución de las publicaciones.

Títulos publicados

Durante el curso académico 2014/15, vieron la luz 51, que han generado 72 productos editoriales, 33 en formato impreso y 39 en formato digital (epub y PDF), lo que supone la generación de 6,5 productos editoriales al mes. Durante el curso 2014/15 se observa cómo el número de productos editoriales disponibles en formato digital es superior al número de productos en formato impreso (Tabla 8.12), sin duda como consecuencia en los avances editoriales y de consumo. Dentro de estos formatos, el PDF todavía se sigue imponiendo en nuestras publicaciones al formato epub (Tabla 8.13).

La comercialización del fondo editorial se lleva a cabo a través de distribuidoras, venta directa, facturación interna y el ingreso por gestión de derechos tramitados por CEDRO.

Transacciones del catálogo editorial en Google Play

A través de las plataformas Google Play y Google Books nuestros libros se pueden comercializar y visualizar a lo largo de todo el mundo. Durante el curso 2014/15 se contó con un total de 27.491 transacciones. Cada transacción supone que uno de nuestros libros forma parte de la biblioteca virtual de un usuario en el mundo (Tabla 8.14). El continente americano es, sin duda, nuestro principal motor de usuarios, investigadores y estudiosos que encuentran en nuestro catálogo un referente a la hora de analizar posibles aportaciones a sus trabajos (Figura 8.2).

Concurso de microrrelatos

Durante el curso académico 2014/15 tuvo lugar la cuarta edición del Concurso UCLM de Microrrelatos. En esta ocasión se contó con una participación



Fotografía 8.9. Elaboración de Clavileño a cargo de alumnos de la Escuela de Arquitectura de Toledo.

de 57 trabajos. Por campus la participación fue de 8 trabajos desde Albacete, 24 desde Ciudad Real, 12 desde Cuenca y 2 desde Toledo.

Premios

El título *Las veladas ultraístas* fue galardonada como Mejor monografía en Ciencias Humanas y Sociales en los XVIII Premios Nacionales de Edición Universitaria concedidos por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE). La obra fue distinguida de entre más de cien aspirantes por su calidad y cuidado del tratamiento editorial; originalidad y profundización en la dimensión del ultraísmo; y su riguroso y exhaustivo trabajo de recuperación documental del concepto de velada.

Dentro de los actos de la XXXVIII Semana Nacional de la Numismática, celebrada del 10 al 14 de marzo, organizada por la A.N.E. (Asociación Española de Numismática) en colaboración con la Universidad Autónoma de Barcelona y la FNMT-Real Casa de la Moneda, se hizo entrega de la Medalla Excelente al Mérito Numismático 2014 –a propuesta de su junta directiva– a la UCLM por la publicación de los trabajos realizados sobre las monedas de Cuenca y sus documentos, en el libro *Cuenca: la historia en sus monedas*. Este trabajo competía con producciones sobre estudios numismáticos de entidades de prestigio como La Real Casa de la Moneda y Timbre o el Banco Europeo.

Promoción y difusión

Los novedades del sello Ediciones de la UCLM se promocionan a través de los monográficos UNE Libros y UNE Revistas. Junto a lo anterior, también cabe destacar los boletines de novedades editoriales que se publican cada cuatrimestre y las inserciones en blogs especializados y redes sociales. Sin olvidar las ferias sectoriales del libro de Madrid, Frankfurt, Guadalajara (México), Buenos Aires y LIBER y la organización de la

Tabla 8.12. Productos editoriales

Formatos de impresión	Nº publicaciones	%
Edición impresa	33	45,8%
Edición digital	39	54,2%
Total productos editoriales	72	100%

Tabla 8.13. Formatos digitales

Formatos digitales	Nº publicaciones	%
PDF	28	71,8%
Epub	11	28,2%
Total productos editoriales	39	100%

Figura 8.2 Planisferio. Países donde se han descargado libros de Ediciones de la UCLM.



Tabla 8.14. Transacciones en Google Play

Continente	Transacciones	Nº	%
América	Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay, Venezuela	20.116	73,19%
Europa	Alemania, Austria, Bélgica, Bielorrusia, Dinamarca, España, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Holanda, Hungría, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Noruega, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Rumanía, Rusia, Suecia, Suiza, Turquía, Ucrania	6.651	24,19%
Asia	Corea del Sur, Filipinas, Hong Kong, India, Indonesia, Japón, Kazajistán, Malasia, República de Kirguistán, Singapur, Tailandia, Taiwán, Uzbekistán, Vietnam	601	2,19%
Oceanía	Australia, Nueva Zelanda	86	0,31%
África	Sudáfrica	37	0,13%
Total		27.491	100%

presentación pública de novedades editoriales en distintos puntos de la geografía nacional e internacional.

Nueva web del Servicio de Publicaciones

Conjuntamente con el A-TIC de la UCLM se llevó a cabo el diseño y aplicación del nuevo sitio web del servicio¹ donde se puede consultar el catálogo editorial de la UCLM, noticias, novedades, información institucional e información específica para autores, librerías y distribuidores.

¹<http://publicaciones.uclm.es/>

Extensión universitaria

Durante este curso, varios fueron los centros que organizaron actos conmemorativos por el aniversario de su creación y en los que este Vicerrectorado, junto al de Relaciones Internacionales y Formación Permanente, tuvieron una activa participación. Fue el caso de la celebración del XX Aniversario de la implantación de los estudios universitarios en la sede de Talavera. En el transcurso del acto se hi-

112 cieron entrega de diferentes menciones y procedimientos a las personas e instituciones que han formado parte de las instalaciones universitarias y que han contribuido a su consolidación.

La Escuela de Enfermería y Fisioterapia de Toledo celebró el XXV aniversario de su creación con un conjunto de actos que incluía diversas actividades culturales y alocuciones de antiguos académicos y estudiantes del centro.

En el campus de Ciudad Real se celebró el XV Aniversario de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales el 29 de abril de 2015 con un acto conmemorativo que reunió en el Paraninfo Luis Arroyo a los tres últimos rectores de la institución, a representantes políticos, económicos y sociales y a un nutrido grupo de antiguos alumnos.

Finalmente, la Escuela de Traductores también celebró, con una jornada de puertas abiertas, el XX Aniversario de su creación como centro docente y de investigación. Durante este tiempo la Escuela se ha convertido en una de las instituciones más reconocidas dentro y fuera de nuestras fronteras.

Resumen

Durante el curso 2014/15 se continuaron los esfuerzos por tratar de ofrecer a todos los miembros de la comunidad universitaria en particular y al resto de la sociedad en general un servicio cultural, deportivo y social dinámico, innovador y creativo, integrando necesidades y expectativas de todos los grupos de interés en los diferentes programas desarrollados. A través de los servicios que se prestan, se ha extendido la imagen de la Universidad al público en general y a instituciones públicas y privadas, intentando vincular cada vez más, el ámbito universitario con el de la sociedad.

Se puede afirmar la existencia de un aumento gradual a nivel cuantitativo y cualitativo de todas las propuestas y actividades de tipo cultural, deportivo y social que durante el curso se realizaron.

En un año tan cervantino, gran parte de la programación giró en torno al IV centenario de la publicación de la segunda parte del Quijote con un programa de actividades transversal a las diferentes áreas de gestión, cultura, cursos de verano, deporte, Universidad de Mayores, etc., que vertebraron la actividad del Vicerrectorado.

**Una Universidad digital,
transparente, abierta y con personalidad
institucional para el desempeño
de las misiones universitarias**



9. Secretaría General



Unos nuevos Estatutos que cuentan lo que somos y lo que hacemos, y un Portal de Transparencia que muestra cómo lo hacemos



Puesta en marcha del Centro de Tecnologías y Contenidos Digitales para potenciar la producción de material audiovisual de calidad para la docencia semipresencial y *online*



Una plataforma de Campus Virtual que soporta 5.300 asignaturas y más de 33.000 usuarios



Una Universidad más digital que avanza en el número de trámites electrónicos disponibles para los ciudadanos y en la agilización de procesos mediante procedimientos electrónicos



Conectada con la sociedad:
@uclm_es, www.facebook.com/uclm.es

Introducción

La Secretaría General tiene encomendados los servicios de archivo y registro de documentación, representación judicial y administrativa, control de legalidad, organización de actos académicos y protocolo, provisión de estadísticas institucionales así como las responsabilidades relativas a las tecnologías de la información y comunicación, la administración electrónica y la seguridad informática.

Para el ejercicio de dichas competencias se apoya en sus unidades dependientes orgánicamente como son la Asesoría Jurídica, el Archivo Universitario y el Registro General. Asimismo, interactúa regularmente con el Área de Tecnología y Comunicaciones (A-TIC) y la Oficina de Planificación y Calidad (OPYC). A su vez, la Secretaría General coordina las labores de comunicación e identidad corporativas a través del Gabinete de Comunicación y del Centro de Investigaciones y Desarrollo de la Imagen (CIDI).

Actividad jurídica y control de legalidad

Durante el año 2014 se tramitaron en la Asesoría Jurídica un total de 1911 expedientes, de los que 640 corresponden a expedientes que tuvieron entrada en la UCLM en el curso 2014/15 y 1.274 a expedientes iniciados en años anteriores (Tabla 9.1). Debe tenerse en cuenta que algunos expedientes, especialmente aquellos que se inician en la vía administrativa y

Tabla 9.1 Número de expedientes de la Asesoría Jurídica en el curso 2014/15

Total expedientes existentes en Asesoría Jurídica (curso 2014/15)	1.911
Total de expedientes abiertos (de septiembre 2014 a agosto 2015)	640

pasan después a la vía jurisdiccional, pueden precisar actuaciones durante más de un año, a veces durante varios años, pues depende de la tramitación del asunto en vía judicial, ya sea ante las diferentes salas del Tribunal Superior de Justicia de Castilla-La Mancha ya sea ante el Tribunal Supremo.

Asimismo, es preciso hacer constar que el número de cuestiones sometidas a la consideración de la Asesoría Jurídica fue mayor y no cuantificable, pues son numerosas las cuestiones que se plantean a los letrados verbalmente o por correo electrónico, que son resueltas bien de manera verbal, telefónicamente o mediante correo electrónico, con la incidencia y el número que figura en la Tabla 9.2.

De otra parte, la Asesoría Jurídica tiene la obligación legal de asistir a todas las Mesas de Contratación que se constituyan como consecuencia de los distintos expedientes de contratación iniciados por la UCLM, lo que en el curso 2014/15 supuso la asistencia a un total de 100 mesas de contratación,

Tabla 9.2. Número de actuaciones

Consultas, informes y otras actuaciones administrativas	Nº
Convenios/Contratos	208
Informe sobre Normativa y Reglamentos	5
Informes Varios	58
Informes sobre contratación	134
Total informes	405
Consultas por email	58
Total consultas informadas	58
Recursos en vía administrativa	149
Acceso a archivos y registros	5
Recursos Alzada	83
R. Alzada: Impugnación Paga extra Navidad y Parte proporcional	620
R. Reposición	54
Recurso de Reposición V.R.P.	232
Responsabilidad patrimonial	3
Reclamaciones	5
Reclamación previa vía laboral	3
Reclamación pago a la UCLM	1
Recursos Extraordinarios de Revisión	3
Subtotal actuaciones en vía administrativa pendientes	1.158

118 en las cuales se examinó la documentación jurídica presentada por los distintos licitadores y bastantearon los poderes presentados por los mismos.

Además, la Asesoría Jurídica tiene que informar todos los pliegos de cláusulas administrativas y todas las resoluciones que se dicten en materia de contratación administrativa. En este sentido, la Asesoría Jurídica informó un mínimo de 134 resoluciones sobre los expedientes de contratación tramitados en la UCLM durante 2014/15.

Durante el año 2014/15, la UCLM fue parte en un total de 290 procedimientos judiciales (Tabla 9.3). La problemática surgida como consecuencia de la aplicación del *Real Decreto-Ley 20/2012, de 13 de julio, de medidas para garantizar la estabilidad presupuestaria y de fomento de la competitividad*, a través del cual se suprime el abono de la paga extraordinaria del mes de diciembre de 2012 a los funcionarios, así como la reducción del 3% del importe que la UCLM abonaba a sus funcionarios a través del concepto de Valoración de Resultados Profesionales, como consecuencia de la aplicación de la *Ley 6/2012, de 2 de agosto, de acompañamiento de la Ley 1/2012, de 21 de febrero, de medidas complementarias para la aplicación del Plan de Garantía de los Servicios Sociales básicos de Castilla-La Mancha*, ha hecho que el número de recursos tanto en vía administrativa como en vía jurisdiccional fuese tan elevado con respecto a otros ejercicios, estando pendientes de sentencia todos ellos ante el Tribunal Superior de Justicia de Castilla-La Mancha.

Tabla 9.3. Procedimientos judiciales

Recursos	Nº
En vía judicial	16
Contenciosos-Administrativos: Parte Proporcional Paga Extra	178
Contenciosos-Administrativos VRP.	95
Responsabilidad Contable	1
Total	290

Asimismo, se prestó asistencia y asesoramiento jurídico a los órganos de gobierno unipersonales cuando estos lo requirieron, y se resolvieron todo tipo de consultas formuladas por el rector y el Consejo de Dirección. Se asistió y dio asesoramiento jurídico a la Secretaría General y a la Comisión Electoral, sobre cuantas cuestiones se le plantearon en materia de elecciones.

Cuando la Asesoría Jurídica fue requerida para ello, se asesoró sobre el contenido y la redacción de re-

soluciones y otros actos administrativos, antes de su firma, emanados de las distintas Unidades administrativas, y se participó en la redacción de normas y reglamentos de la UCLM, antes de su aprobación por el Consejo de Gobierno, emitiéndose el oportuno informe sobre los mismos cuando se requirió por el rector, vicerrectores, secretario general o gerente.

Durante el curso 2014/15, los letrados de la Asesoría Jurídica asistieron al *XIII Curso de Régimen Jurídico de las Universidades*, celebrado en Toledo los días 28 y 29 de mayo de 2015, organizado por la UCLM, curso que fue homologado a efectos de formación.

Gestión documental

Parte de las labores de gestión documental son desempeñadas por el **Registro General**. En concreto, su misión principal es la de ofrecer el acceso de los ciudadanos a todos los servicios administrativos y académicos de UCLM y como función específica la de gestionar el registro, recepción, envío y archivo de la documentación recibida en esta Universidad, y como consecuencia de ello, se hace necesario una modernización y racionalización del servicio.

En esta línea, y siguiendo con lo marcado dentro del Plan Director de la Gestión de la UCLM 2013-2015 y dentro de las acciones asignadas a las oficinas de información y registro, se está llevando a cabo una reducción sistemática tanto de papel como de simplificación de procesos, gracias en gran medida a una mayor utilización de la administración electrónica.

Como dato significativo hay que señalar que el volumen del registro de documentos de entrada en el año académico 2014/15 ha descendido en un 12% en relación al anterior año académico. Dicho descenso también viene reflejado en el registro de los documentos de salida que se sitúa en el 21% con respecto al año anterior. Estas cifras han venido a significar un aumento en la agilidad y en la eficacia administrativa reduciendo los tiempos de tramitación y terminación de los actos administrativos, en gran medida por la utilización del registro electrónico de documentos que se encuentra disponible para todos los usuarios en la sede electrónica de la UCLM. Este servicio ha llegado a duplicar su actividad en este año académico 2014/15, con respecto al año académico 2013/14.

Evidencia clara de la apuesta por la utilización de los medios electrónicos en la actividad administrativa de la UCLM es la utilización de la firma electróni-

ca en los documentos oficiales y en este sentido el Registro General está llevando a cabo una línea de actuación encaminada hacia la difusión entre toda la comunidad universitaria para la utilización de la firma digital. A través de dicha iniciativa se ha conseguido que en este año académico haya habido un aumento de emisión de firmas digitales de un 35% más que en el año anterior, lo que conlleva una mayor agilidad y eficacia administrativa.

Finalmente, se siguieron perfeccionando las herramientas informáticas corporativas en este ámbito como SIGRES, Gestión de FAX y Gestión de Registro Electrónico, y también se ha llevado a cabo la adquisición de escáneres para la reproducción digital de documentos.

El Archivo Universitario es también una unidad esencial en el desempeño de las funciones de gestión de documental. A este respecto destaca, en el marco del Plan de preservación del patrimonio documental de la UCLM, el inicio del proceso técnico de los fondos históricos e intermedios de la UCLM en la Escuela de Minas de Almadén, el Colegio Universitario de Toledo, la Escuela de Magisterio de Toledo y la Unidad de Gestión Académica del campus de Albacete. Otra de sus actuaciones en este ámbito fue la difusión selectiva de estos fondos a través de la base de datos BAUL y en el repositorio institucional digital RUIdeRA, en la comunidad Archivo Universitario.

En lo que se refiere al Plan de difusión de la memoria científica e institucional, se publicaron en el repositorio institucional digital RUIdeRA, en las comunidades y colecciones correspondientes, las tesis doctorales leídas en la UCLM, en cumplimiento del *Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de Doctorado y del Reglamento de los estudios de Doctorado de la UCLM de 2012*; los trabajos fin de grado de la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real, en colaboración con el centro docente, y los trabajos fin de máster cuya publicación se solicitó.

En cuanto al Proyecto Archivo Digital de la UCLM, se estudiaron los diferentes modelos y aplicaciones posibles de SGDA para la implementación del Archivo Electrónico de la UCLM en cumplimiento del ENI (Esquema Nacional de Interoperabilidad) y el ENS (Entorno Nacional de Seguridad) sobre la base del esquema de metadatos de la UCLM y de la política de gestión institucional de documentos y expedientes electrónicos.

En lo que respecta a la difusión del Archivo Universitario en las redes sociales a través de las

herramientas de la web 2.0, se puso en marcha el sitio web del Archivo Universitario¹ y el perfil de Twitter @auclm.

En el ámbito del Plan Director de Gestión de la UCLM, se desarrollaron las acciones previstas para Gestión Documental, Archivos y Documentos; se llevó a cabo la gestión documental de la normativa interna y externa para su publicación web mediante el gestor documental INNET; se gestionó el catálogo de procedimientos de la UCLM (ISO/UNE 9001:2008) y la elaboración de cartas de servicio institucionales.

Además, el Archivo Universitario participó en el Plan de Formación del PAS 2015 impartiendo un taller para la elaboración de cartas de servicio en la UCLM, en colaboración con AEVAL, como punto de partida para la elaboración de cartas de servicio.

Gobierno y órganos colegiados

Consejo de Gobierno

Durante el curso académico 2014/15, el Consejo de Gobierno celebró cuatro reuniones ordinarias: el 7 de noviembre de 2014; el 11 de diciembre de 2014, el 13 de abril de 2015 y el 21 de julio de 2015.

Claustro Universitario y comisiones dependientes

En diciembre de 2014 se renovaron todos los sectores del Claustro. Por sectores, la participación fue del 68% en el PDI primer grupo, del 37% en el PDI segundo grupo, del 6% en el sector Estudiantes y 3% en el de Personal investigador en formación, y del 61% en el sector del PAS. Por campus el índice de participación más alto en el sector del PDI primer grupo tuvo lugar en Albacete (77%), mientras que en el sector del PDI segundo grupo la participación fue más elevada en el campus de Cuenca (62%). En el PAS el índice de participación fue muy significativo en el campus de Albacete (71%). En el sector estudiantes y becarios de investigación la participación fue más elevada en el campus de Ciudad Real.

Elegido el Claustro, este se constituyó en sesión ordinaria el 11 de febrero de 2015, para la cual se convocó a todos los sectores del Claustro con objeto de elegir a sus representantes en Consejo de Gobierno. Posteriormente, el Claustro se volvió a reunir el 15 de junio de 2015 para aprobar la propuesta de modificación de los Estatutos de la UCLM a la que después se hará referencia.

¹<http://blog.uclm.es/archivouclm/>



Fotografía 9.1. Momentos de la Apertura del curso académico 2014/15 de las Universidades Españolas.

La Comisión de Estatutos es un órgano designado por el Claustro entre cuyas funciones se encuentra la de realizar propuestas sobre la interpretación de los Estatutos de la UCLM, así como recopilar y estudiar las propuestas de reforma de los mismos para su presentación ante el Claustro o el Consejo de Gobierno. Está formada por siete miembros del personal académico, tres estudiantes y un miembro del PAS, elegidos por los claustres de cada sector. La preside el rector y las funciones de secretario corresponden al secretario general.

Durante el curso 2014/15, y con el fin de modificar parcialmente los Estatutos de la UCLM para adaptarlos a las novedades introducidas en la normativa universitaria, la Comisión de Estatutos se reunió en cuatro ocasiones: el 6 de noviembre de 2014, por videoconferencia desde los cuatro campus; el 23 de abril de 2015, por videoconferencia desde los cuatro campus; el 8 de mayo de 2015, de manera presencial en el campus de Ciudad Real; y el 2 de junio de 2015, por videoconferencia desde los cuatro campus. Igualmente, la Comisión Electoral estuvo participando por vía telemática con su dictamen en los procesos electorales celebrados a lo largo del curso académico, también como comisión dependiente del Claustro.

Actos académicos e institucionales

La Secretaría General tiene encomendadas también las tareas relacionadas con el protocolo y la organización de actos académicos e institucionales. En este sentido, el 30 de septiembre de 2014 se organizó a petición del MECD y de la Casa Real el Solemne acto de Apertura del curso académico 2014/15 de las Universidades Españolas (Fotografía 9.1) que, bajo la presidencia de Sus Majestades los Reyes, se celebró en el campus Tecnológico de Toledo de la UCLM.

Por otro lado, el 28 de enero de 2015 se celebró el Solemne Acto Académico de Santo Tomás de Aquino.



Fotografía 9.2. Investidura de los nuevos doctores. Solemne Acto Académico de Santo Tomás de Aquino. Ciudad Real.

no, Patrón de la Universidad, en el que se procedió a la investidura de los nuevos doctores del curso académico 2013/14 (Fotografía 9.2) y a homenajear al personal jubilado en el mismo curso.

Aprobación de la modificación parcial de los Estatutos de la UCLM

El 15 de junio de 2015 se aprobó por el Claustro Universitario la modificación de los Estatutos de la UCLM. Dicha reforma se motivó en la necesidad de reorganizar y mejorar la presentación del texto como instrumento de comunicación a la sociedad de sus misiones, estructura y compromisos; completar la adaptación a las novedades introducidas en la normativa universitaria; contemplar la figura del personal investigador y sus distintas tipologías de contratación de acuerdo con la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación; describir con precisión las misiones universitarias de transferencia de conocimiento a la sociedad, la difusión de la cultura, el deporte y la extensión universitaria; ampliar los derechos y deberes de los trabajadores y de los estudiantes; trasladar la igualdad efectiva de hombres y mujeres a sus órganos de gobierno y ajustar los porcentajes de representación de algunos sectores en los órganos colegiados de gobierno en armonía con la media del sistema universitario español.

Transparencia informativa y estadísticas institucionales

La transparencia informativa es un principio y valor rector de la actividad de nuestra Institución. Como un aspecto concreto en este ámbito se encuentra la obligación de redactar actas de las reuniones de las Comisiones, tanto las dependientes de Consejo de Gobierno como del Claustro Universitario. Por ello, desde la Secretaría General en colaboración con el A-TIC se creó y diseñó un espacio en la intranet institucional donde se publican las actas referidas. Asi-

mismo, en dicho espacio se publican documentos de especial relevancia para las comisiones dependientes de los órganos de gobierno.

La transparencia informativa es un principio básico que ha de regir la actividad universitaria en sus distintas dimensiones. La transparencia implica no sólo disponer de criterios claros y preestablecidos para la toma de decisiones, sino también hacer accesible la información a los distintos sectores interesados de manera que se estimule y facilite la participación. Por ello, con el fin de informar y facilitar a toda la comunidad universitaria la participación en la elaboración y modificación de nuestra normativa, se puso en marcha un sistema de información pública previa a la aprobación de reglamentos y normas. Durante este curso se presentaron dos normas con el objeto de que se incorporasen las sugerencias pertinentes: la propuesta de Estatutos de la UCLM y también la normativa reguladora de los premios extraordinarios de doctorado.

La política de transparencia también ha dado lugar a la elaboración del Portal de Transparencia² de la UCLM para organizar y publicar la información que se considere de interés social y que permita a la universidad cumplir con los objetivos de transparencia.

Por otro lado, la Universidad contribuyó al SIU mediante el envío de estadísticas oficiales relativas a las misiones universitarias. Concretamente, se remitieron al MECD datos sobre pruebas de acceso y preinscripción en los estudios oficiales, titulaciones impartidas, resultados académicos, recursos humanos, becas de colaboración e información económica, a través de ficheros de datos interoperables. A su vez, se procedió a revisar y validar todas las estadísticas que el MECD elabora con los datos aportados para su posterior publicación.

Respecto a la plataforma interna de estadísticas e inteligencia institucional de la Universidad, el SID, se afrontaron los siguientes proyectos:

- Elaboración de los cuadros de mando de recursos humanos específicos para el equipo de dirección de los departamentos y de los centros.
- Validación y actualización de las tasas académicas de la ANECA para su incorporación en el cuadro de mando académico del equipo de dirección de los centros.
- Implementación de los informes y la revisión y ajuste de datos demandados por la OPYC para la elaboración de diferentes estadísticas.

²http://www.uclm.es/organos/s_general/transparencia/.

Comunicación e imagen corporativa

121

El Gabinete de Comunicación de la UCLM se ocupa fundamentalmente de la gestión eficaz de la comunicación corporativa y de la proyección pública de la Universidad a través de los distintos canales y acciones concretas. En este sentido, diseña y planifica la comunicación institucional, mediante el asesoramiento y apoyo a los portavoces y líderes de la Universidad, desde los integrantes del Equipo de Gobierno, a los responsables de centros, departamentos, áreas administrativas o institutos de investigación, pasando por los representantes estudiantiles.

Asimismo, mantiene relaciones permanentes con los medios de comunicación para situar en ellos la información que sea de interés público, con una actitud veraz y transparente. Al mismo tiempo, el Gabinete de Comunicación facilita el acceso a los medios de comunicación, a los miembros de la comunidad universitaria, PDI, PAS, y a estudiantes.

Identidad visual corporativa

El Consejo de Gobierno en sesión celebrada el 13 de abril aprobó la Guía de uso de la identidad visual corporativa de la UCLM, mediante la que se establecen los distintos símbolos y elementos gráficos que definen la marca de la Institución, así como sus formas de uso y combinación con otros símbolos por parte de sus órganos, centros, departamentos y servicios.

Gestión de la comunicación corporativa

La gestión de la comunicación corporativa es la aplicación de la política de comunicación a la actividad cotidiana de la UCLM. Esta responsabilidad incluye labores específicas tales como la elaboración de notas, convocatorias y resumen de prensa. Aglutina, además, el mantenimiento y actualización de los apartados de *Actualidad* y *Actividades* del portal corporativo, la elaboración periódica de contenidos para la revista *Orienta*², dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y la redacción de materiales impresos editados por los distintos vicerrectorados y unidades durante el curso 2014/15. El Gabinete de Comunicación colabora con UCLMtv, la televisión de la UCLM, en la realización de contenidos informativos y en el diseño de la programación que se proyecta en los dispositivos de visionado disponibles en múltiples espacios a lo largo de los campus.

Tabla 9.4. Destinatarios y valores de la campaña institucional *Así Empezó Todo*

Grupos	Temas	Representa	Valores
Preuniversitarios	Expectativas sobre UCLM	ANTES	Ilusión, frescura, proximidad, optimismo
Estudiantes	Oportunidades dentro de la UCLM	DURANTE	Calidad, solvencia, innovación, proximidad, confianza, estabilidad
Egresados	Nivel de empleabilidad una vez conseguido el título universitario	DESPUÉS	Consolidación, compromiso, proximidad, orgullo, confianza

El Gabinete de Comunicación participa regularmente en el diseño y producción de materiales audiovisuales a disposición de la comunidad universitaria, órganos de gobierno, medios de comunicación y otros interesados como documentos de apoyo a sus iniciativas en materia de promoción.

Durante el curso 2014/15, se comenzó a trabajar en la elaboración de un Plan Integral de Comunicación Corporativa de la UCLM que, entre otros objetivos, pretende fortalecer nuestro modelo de universidad pública regional multicampus, investigadora, generalista y con vocación internacional.

Previamente, expertos en *marketing* de la UCLM, con la colaboración del Gabinete de Comunicación, habían realizado un estudio de capital de marca de la institución y de las estrategias de comunicación para evaluar la percepción de la imagen de la Universidad entre los públicos internos y externos, PDI, estudiantes, PAS, empresas y otros colectivos sociales. Esta investigación reveló información significativa sobre la UCLM que está ayudando a definir mejor nuestras estrategias, especialmente en el ámbito de la comunicación.

Comunicación corporativa en los medios sociales

El Gabinete de Comunicación gestiona la presencia de la Universidad regional en los principales medios sociales, Facebook, Twitter, Google+, LinkedIn, WordPress, YouTube o Flickr, canales que están asumiendo un notable protagonismo en las estrategias de comunicación de las organizaciones públicas y privadas. En consonancia con esta tendencia, la UCLM acentuó su presencia en dichas plataformas, articulando una estrategia propia de interlocución con sus públicos objetivos, en su mayoría estudiantes, pero con una relevante presencia también de PDI, PAS y ciudadanos que encuentran en los medios sociales un canal transparente, sencillo, rápido y eficaz para interactuar con la Universidad.

Los resultados de la UCLM en los medios sociales avalan esta estrategia. La página de Facebook³ pasó de 2.641 suscriptores (fans) en septiembre de 2014 a 3.390 en septiembre de 2015, lo cual supone un 29% de incremento en un año.

También experimentó una evolución positiva el perfil corporativo de la UCLM en Twitter⁴, @uclm_es, que en septiembre de 2014 contaba con 17.857 seguidores y un año después esta cifra se eleva hasta los 20.318, arrojando una tasa de crecimiento del 14%.

Es reseñable, asimismo, el crecimiento de seguidores de la página corporativa de la UCLM en LinkedIn⁵. De los 3.412 seguidores en septiembre de 2014 se pasó a 4.385 en el mismo mes del año siguiente, ganando casi un millar de suscriptores, que equivale a un incremento del 28,52%.

El Gabinete de Comunicación cuenta además con el perfil @ComunicaUCLM para informar a periodistas, medios, miembros de la comunidad universitaria y otros interesados sobre noticias, convocatorias y eventos de interés acaecidos en el seno de la Universidad. A día de hoy cuenta con 5.457 seguidores y ha publicado más de 8.000 tuits.

Diseño y ejecución de acciones de promoción

Dentro de la estrategia de comunicación institucional, el Gabinete de Comunicación, con el apoyo del CIDI y UCLMtv, realiza una labor de promoción continua encaminada a mejorar la reputación de la marca UCLM, consolidar su buena imagen social y captar nuevos clientes/estudiantes que garanticen su sostenibilidad.

A principios de abril el equipo propuso una nueva campaña de promoción institucional (Tabla 9.4), alejada de marcas anteriores, basada en contar historias para generar una conexión emocional con los clientes/futuros alumnos (*storytelling*). La propues-

³www.facebook.com/uclm.es

⁴https://twitter.com/uclm_es

⁵www.linkedin.com/company/uclm

ta, aprobada por el Consejo de Dirección, consistía en realizar entrevistas a una muestra de población organizada en tres grupos de interés: los que van a venir, los que están y los que estuvieron.

Tras determinar el lema *Así empezó todo*, en una primera fase se buscaron candidatos para protagonizar los vídeos prototipo en el entorno más próximo. Puestos en marcha los protagonizados por Tania Sánchez, Lucía Jiménez y Christian Rodríguez, se publicaron en el sitio web⁶. Cada uno de los vídeos se ha apoyado con una colección de fotografías y textos de carácter literario/periodístico.

Además de los contenidos principales de la campaña, el blog incluye información útil sobre la UCLM y sobre la PAEG, con piezas de texto creadas ex profeso y enlaza a las páginas institucionales Preuniversitario, Estudios, Secretaría Virtual. También se ha previsto un formulario de contacto que propone compartir historias. Al cierre de la memoria una decena de estudiantes, egresados, PDI y PAS han utilizado esta vía para proponerse como candidatos a la sección Protagonistas de la UCLM.

Para apoyar la difusión de contenidos en medios sociales se acuñó la etiqueta #AsíEmpezóTodo, que acompaña cada publicación en los perfiles de Twitter @ComunicaUCLM, @uclm_es y Facebook institucional.

Como complemento de las piezas principales producidas y extensión de la campaña, se propuso a la comunidad universitaria vía los canales de comunicación institucionales que elaborasen piezas con sus propios medios contando sus historias y que las hicieran llegar al Gabinete de Comunicación para su posterior edición e inserción en la web.

Resulta destacable el calado que la campaña ha tenido precisamente entre los profesores, ya que muchos se han dirigido al equipo personalmente, por teléfono o email señalando candidatos de su entorno para favorecer la promoción de su centro, titulación o posgrado.

Inicialmente, se planteó centrar la campaña en los estudiantes (presentes, pasados y futuros), pero en vista de la acogida se estimó conveniente ampliarla al PAS y al PDI en futuras acciones. Por otro lado, la campaña se desarrolla sin horizonte temporal, dado que los contenidos mantienen su vigencia y su mantenimiento en el tiempo favorece el impacto y la difusión al tiempo que estimula la notoriedad.

Todos los contenidos se han producido a coste cero, con medios técnicos y humanos de la UCLM y gracias a la colaboración desinteresada de quienes han cedido su imagen con el único propósito de contribuir al crecimiento y la sostenibilidad de la institución que los une.

Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

La UCLM sigue apostando de forma decidida por un desarrollo de las TIC alineado con las misiones de la Institución. Esta apuesta decidida ha sido reconocida este año por la asociación profesional CIONET en sus premios al liderazgo digital 2015, valorando el esfuerzo de la institución y de su grupo de profesionales en su desarrollo digital.

Por otro lado, la CRUE-TIC, sectorial de TIC de la CRUE, ha confiado en la UCLM para organizar la reunión semestral que organiza dicha sectorial para debatir sobre el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC) desde la perspectiva de estudiantes, profesores e investigadores y gestores. El encuentro, titulado TIC 360°. Una visión completa de las TIC en el sistema universitario español para una evolución necesaria, acogió a 150 representantes de más de una veintena de universidades españolas durante los días 16 y 17 de abril en el Campus de Toledo.

Servicios de soporte a la Docencia

Con el objeto de consolidar el acceso tanto a los procedimientos on-line coordinados por el Área de gestión académica como a los datos derivados de los diferentes procesos, se ha desplegado una nueva plataforma de Secretaría Virtual⁷ dirigida tanto a profesores como estudiantes accesible desde y adaptada a los nuevos estándares de usabilidad y movilidad.

En el último trimestre del curso académico la UCLM se ha dotado de una herramienta que facilita a su personal docente la detección del plagio en los entornos académicos. Integrada en la plataforma de Campus Virtual, desde donde se pueden consultar los informes de resultados de evaluación de los trabajos, esta plataforma ha superado los 25.000 trabajos analizados desde su puesta en marcha.

Aprobado en el Consejo de Gobierno del 11 de diciembre de 2014, el Centro de Tecnologías y Con-

⁶<http://asiempezetodo.uclm.es/>

⁷<https://secretariavirtual.uclm.es/>

tenidos Digitales® (C:TED) nace como elemento impulsor de la enseñanza a través de las TIC, utilizando plataformas de enseñanza *online* que faciliten la creación de un entorno educacional basado en internet y el desarrollo de repositorios digitales de contenidos docentes. En concreto, el C:TED oferta los servicios, infraestructura y soporte para la grabación, edición y publicación de contenido educativo basado en vídeo, texto y elementos multimedia, apoyados en sistemas de escenografía virtual y entornos de producción digital en alta definición.

En el curso 2014/15, el C:TED desarrolló una serie de herramientas propias basadas en tecnologías libres para permitir la oferta de servicios de calidad escalables y automatizados en el próximo curso académico. Cabe destacar el desarrollo de *Arges*, una plataforma que permite la integración automática de varios canales multimedia para la generación de presentaciones en vídeo en formato *Polimedia*. Teniendo en cuenta las necesidades del Servicio de Publicaciones de la UCLM se desarrolló la plataforma *Hidra*, que facilita la generación de libros digitales tanto en formato *e-book* como archivos preparados para su publicación en imprenta, atendiendo a los estándares del mercado (*PDF*, *epub*, *mobi* y *Scorm* para Campus Virtual).

Cubriendo la función específica del centro de "potenciación de buenas prácticas en la producción de contenidos digitales" y alineado con el Plan de formación e innovación del PDI del Vicerrectorado de Docencia, se impartieron 5 ediciones del curso de *Preparación de Material Audiovisual para Docencia Online* en los campus de Ciudad Real, Toledo y Albacete con un total de 142 profesores inscritos. Igualmente, se planificaron 3 nuevas ediciones para el curso académico 2015/16 que se ofertarán en Cuenca, Talavera de la Reina y Almadén.

En la adopción de soluciones modulares, escalables y basadas en estándares y arquitecturas tecnológicas flexibles y sostenibles, se presentó el concurso para el Suministro para la Dotación de Equipamiento de Escenografía Virtual 3D (Figura 9.1), con un importe de licitación de 268.000€, que será desplegado en los cuatro campus de la UCLM, y cuyos servicios se ofertarán a partir de noviembre de 2015.

De igual modo, se adquirieron 150 dispositivos de voto inalámbrico que serán puestos a disposición de la comunidad universitaria para su uso en laboratorios docentes y de investigación.

⁸ <http://blog.uclm.es/cted/>

⁹ <http://revista.uclm.es/>



Figura 9.1. Arquitectura del equipamiento de escenografía virtual del C:TED

Entre marzo y julio de 2015 el C:TED participó en la producción técnica del material Audiovisual del Aula de Competencias Transversales del Vicerrectorado de Docencia, elaborando 12 vídeos de tipo *role-play* y 32 vídeos en formato *Polimedia*.

En este curso académico se iniciaron las primeras fases de planificación para generar el contenido digital del Máster Universitario en Investigación Básica y Aplicada en Recursos Cinegéticos del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos en su modalidad *online*, así como las primeras reuniones de planificación de un MOOC con el Departamento de Filología Moderna.

Servicios de soporte a la investigación

Los servicios de laboratorios y aulas virtuales basados en la plataforma cloud computing de la UCLM se ha extendido este curso académico a centros y grupos de investigación, superándose los 100 usuarios administradores de más de 270 entornos virtuales.

El software base de la plataforma de supercomputación ha sido actualizado para mejorar las prestaciones ofertadas a los diferentes grupos de investigación que hacen uso de la misma. Estos servicios, que este año han alcanzado los 2.3 millones de horas de proceso, han sido reconocidos por el sector tecnológico recibiendo el primer premio al mejor proyecto TIC de ámbito nacional en administración pública promovido por la revista especializada *ComunicacionesHoy*.

En el último trimestre del curso académico se ha procedido a la actualización de la plataforma de publicación de revistas electrónicas basadas en el software de fuentes abiertas *Open Journal System*. La plataforma alberga la publicación de una decena de revistas electrónicas y se encuentra accesible desde la web⁹.

Servicios de soporte a la gestión

El número de procedimientos electrónicos ofertados a través de la sede electrónica de la UCLM se ha visto incrementado en este curso académico tanto en número como en funcionalidades, incluyendo ya procesos de pago telemático. Se han incorporado procedimientos que facilitan la obtención automatizada de certificaciones académicas, certificados de formación y certificado de tarjeta PAEG a los que se añaden los trámites que facilitan la solicitud de certificados de publicaciones e informe de participación en proyectos de investigación.

La incorporación al proyecto de Factura Electrónica mediante la adhesión a la plataforma FACe ha requerido el desarrollo de los procedimientos de integración del sistema de gestión económica así como de una herramienta para la conformidad de facturas integrada con los servicios de portafirmas de la plataforma de administración electrónica de la UCLM.

Por otro lado, se completó el desarrollo de un nuevo portal de información económica dirigido a responsables de orgánica que facilita el seguimiento de los ingresos y gastos de las distintas orgánicas de la UCLM, accesible a través de la intranet.

Se mejoraron las herramientas de gestión de recursos humanos, optimizando procesos en la nueva plataforma de gestión integral de presencia, así como en lo que se refiere a la gestión de la acción social y al seguimiento de los procesos de incentivo de calidad así como el correspondiente a la carga y capacidad docente.

Además del despliegue de la nueva Secretaría Virtual expuesto anteriormente, se mejoraron los procesos académicos consolidando e integrando diferentes aplicaciones distribuidas en la nueva plataforma CursosWeb, facilitando los procesos de preinscripción, matrícula y pago telemático en los diferentes tipos de cursos ofertados desde la UCLM.

Servicios de comunicaciones

Tras la finalización del proceso de contratación mediante diálogo competitivo de los servicios de **comunicaciones unificadas** en la UCLM, se están desplegando las infraestructuras que permitirán consolidar los nuevos servicios de comunicaciones unificadas en la UCLM. Además de extender el uso de los servicios de telefonía, mensajería instantánea, colaboración y videoconferencia personal de forma totalmente integrada, este curso académico

se han integrado en el servicio de comunicaciones unificadas 9 salas de videoconferencia con equipamiento de última generación.

En el primer trimestre de 2015, gracias a la firma de un convenio con la entidad pública Red.es, se completó la incorporación del campus de Toledo de la UCLM a la red nacional de I+D IRIS-nova. De esta forma, la red de comunicaciones de la UCLM completa su integración en IRIS-nova, que facilita la comunicación a alta velocidad entre todas las universidades y centros de investigación nacionales.

Servicios de publicación web

En el curso académico 2014/15 se puso a disposición de la comunidad universitaria una nueva plataforma para la publicación de eventos de carácter académico, científico, administrativo o cultural que facilita la gestión de los procesos que derivan de su celebración en los diferentes campus universitarios. Desde su puesta en marcha al inicio del curso académico, se fue consolidando el servicio llegando a gestionar 25 eventos diferentes.

Servicios para el puesto de trabajo

El Plan de Fortalecimiento Institucional preveía dentro del eje de fortalecimiento de servicios la actuación SER 07 destinada a la mejora del **equipamiento informático** para el puesto de trabajo. A lo largo del primer semestre del curso académico 2014/15 se concluyó el proceso de renovación de equipamiento portátil. Este proyecto ha supuesto la actualización del parque informático de la UCLM con equipos basados en los nuevos sistemas operativos Windows 8.1 y MAC OSX adaptados a las nuevas necesidades de movilidad.

En el segundo semestre del curso académico, la UCLM culminó un complejo proceso de homologación de equipamiento tecnológico puesto a disposición de sus centros y departamentos. El acuerdo permite la adquisición centralizada de equipamiento estructurado en 22 categorías diferentes que incluyen ordenadores, monitores, proyectores, pizarras interactivas y equipamiento compatible con el servicio de comunicaciones unificadas, incluyendo equipos de videoconferencia para sala. El equipamiento homologado se caracteriza por ser de gama profesional, entrega en un máximo de 3 semanas desde la generación del pedido al proveedor, garantía de 3 años y reparación al siguiente día laborable (NBD), revisión de precios cada 6 meses y descuentos por volumen de pedido.

Se desarrollaron los procesos de adquisición y gestión centralizada de licencias campus de software de

126

uso transversal en la docencia e investigación. A la oferta de licencias ya existentes como las incluidas en la iniciativa DreamSpark de Microsoft o SPSS, se incorporaron las correspondientes a Adobe Acrobat Pro y Matlab, poniendo estos paquetes software a disposición de la comunidad universitaria.

Servicios de Gestión de Identidades

Durante el curso académico 2014/15 se desarrollaron los trabajos necesarios para la puesta en marcha de una nueva plataforma única de **autenticación** que permitirá establecer el perfil de permisos aplicable en las diferentes aplicaciones web desde un único punto de entrada. La plataforma integra ya los accesos al Campus Virtual, a Secretaría Virtual y a la plataforma de publicación de sitios web personales (blogs).

Seguridad de la información y administración electrónica

Las principales actividades desarrolladas durante el curso académico 2014/15 en relación a la seguridad de la información, administración electrónica e interoperabilidad que a continuación se relatan, incluyen, entre otros, indicadores de uso de la plataforma de administración electrónica de la UCLM, Sede electrónica y Bandeja de firmas, así como de otras aplicaciones y servicios que permiten realizar toda la tramitación de forma electrónica.

Seguridad de la información

El 13 de abril de 2015 se aprobó en Consejo de Gobierno la *Política de Seguridad de la Información* de la UCLM. Con esta política de seguridad se pretende garantizar a los miembros de la comunidad universitaria y a los ciudadanos que el ejercicio de sus derechos y obligaciones se realice de forma segura y conforme a la legislación vigente en esta materia.

En relación a la protección de los datos de carácter personal, se crearon cuatro nuevos ficheros mediante la *Resolución de 26/02/2015 2015, de la UCLM, por la que se declaran ficheros con datos de carácter personal de la UCLM*. En concreto, los nuevos ficheros son *Fondo audiovisual de la UCLM*, *Contenidos digitales*, *Atención psicológica* y *Apoyo al estudiante con discapacidad*. Asimismo, se han designado nuevos responsables internos de los ficheros mediante la *Resolución de 26/02/2015, de la UCLM, por la que se designan los responsables internos de los ficheros con datos de carácter personal en distintos órganos*.

¹⁰ www.sede.uclm.es



Figura 9.2. Portal de la Sede electrónica de la UCLM.

Administración electrónica e interoperabilidad

Una vez consolidado el proceso de migración de la nueva plataforma de tramitación electrónica, durante el curso académico 2014/15 se publicaron nuevos procedimientos electrónicos que se han ido sumando a los que ya estaban operativos en la anterior plataforma. Los nuevos procedimientos disponibles en la Sede electrónica¹⁰ de la UCLM (Figura 9.2) son la *Obtención de certificado académico*, *Obtención de certificado de formación*, *Solicitud de certificado de publicaciones*, *Solicitud de informe de participación en proyectos de investigación* y *Solicitud para participar en proyectos de investigación externos a la UCLM*. Con estos nuevos procedimientos se pretende dar respuesta de una manera ágil y reduciendo el uso del papel a algunos de los trámites administrativos más demandados por nuestros estudiantes, el PDI y el PAS.

Igualmente, se desarrollaron nuevas aplicaciones o se incluyeron funcionalidades nuevas a aplicaciones ya existentes que han supuesto la simplificación de los trámites administrativos y la eliminación del uso del papel. Cabe destacar en este apartado la aplicación de Actas de calificación que ahora permite que las actas se puedan firmar digitalmente, la Gestión integral de presencia (GIP), que simplifica la solicitud de permisos y licencias y la gestión de incidencias de control horario del PAS, la Gestión electrónica de comisiones de servicios, que permite tramitar íntegramente de manera electrónica las comisiones de servicios, la firma digital de la declaración y la presentación de los justificantes de gasto en formato electrónico.

En relación con la interoperabilidad, y en cumplimiento de la *Ley 25/2013, de 27 de diciembre, de impulso de la factura electrónica y creación del registro contable de facturas en el Sector Público*, la UCLM se adhirió al punto general de entrada de facturas de la Administración General del Estado (FACE). Hasta este momento

Tabla 9.5. Procedimientos disponibles en la sede electrónica y número de expedientes tramitados

Procedimiento	Expedientes finalizados	Total expedientes
Solicitud genérica	482	1.079
Obtención de certificado académico	1.405	3.968
Obtención de certificado de formación	22	46
Obtención de hoja de servicio	805	1.224
Obtención de tarjeta PAEG	133	168
Solicitud de certificado de publicaciones	4	9
Solicitud de informe participación proy. invest.	28	44
Solicitud participación proy. invest. externos	16	39
Notificaciones telemáticas	5	10
Reclamación pago a la UCLM	-	1
Total general	2.900	6.587

se han recibido a través de este punto general de entrada de facturas más de 1.600 facturas electrónicas.

Estadísticas de uso

El principal indicador de los procedimientos disponibles en la Sede electrónica de la UCLM es el número de expedientes según su estado de tramitación: pendientes de iniciar, abiertos y cerrados. Los pendientes de iniciar son los que el usuario ha iniciado y abandonado sin concluir la tramitación del expediente. Los abiertos son los que el usuario ha iniciado una solicitud y quedan a la espera de resolución por la administración o, en el caso de los que no requieren intervención del funcionario o se ha abandonado el procedimiento una vez mostrado el borrador del documento solicitado.

Los dos procedimientos más demandados siguen siendo la obtención del certificado académico y de la hoja de servicios prestados (Tabla 9.5). Hay que destacar que los de obtención de certificado de formación, solicitud de publicaciones y los relacionados con la participación en proyectos de investigación fueron publicados a mediados del mes de julio de 2015.

El uso de la aplicación de Bandeja de firmas se duplicó en este periodo debido fundamentalmente a la incorporación de la funcionalidad de firma digital a las aplicaciones de gestión (Tabla 9.6).

En cuanto al registro electrónico, las entradas y salidas realizadas en los años 2014 y 2015 son las que figuran en la Tabla 9.7. Las entradas están referidas exclusivamente a las realizadas por el procedimiento de Solicitud genérica de la Sede electrónica. Las salidas lo están a todos los procedimientos de la Sede que emitan un documento de salida que deba ser registrado.

Por último, están las estadísticas de uso de las aplicaciones que incorporan trámites de firma

Tabla 9.6. Uso de la Bandeja de firmas

Tipo de Documento	Documentos firmados	
	2013/14	2014/15
Carta-Notificación	22	97
Contrato	32	453
Expediente	31	12.073
Genérico	45.072	85.674
Total general	45.787	98.297

Tabla 9.7. Entradas y salidas en el Registro electrónico

Registro	Año 2014	Año 2015	Total
Entradas	171	133	304
Salidas	772	1.089	1.861
Total general	943	1.222	2.165

electrónica basada en certificados digitales o en las credenciales personales del usuario (Tabla 9.8). Hay que destacar, en relación a la gestión de permisos y licencias del PAS, que se han tenido en cuenta las dos aplicaciones que han estado operativas durante este curso académico: Gestión de permisos y licencias (Gestiona), que ha estado funcionando hasta finales de octubre de 2014, y Gestión integral de presencia (GIP), que es la nueva aplicación que está operativa desde noviembre de 2014.

Del mismo modo, se ha incluido de forma diferenciada la gestión de facturas electrónicas. Por un lado, se reflejan las facturas recibidas por la antigua plataforma de facturación electrónica de la UCLM (eFactura) y, por otro, las que empezaron a recibirse a partir febrero de 2015 a través de FACe.

128 **Tabla 9.8. Estadísticas de uso de las aplicaciones de gestión con trámites de firma electrónica**

Aplicación	Expedientes/Trámites	Firmas
Actas de calificación	386	610
Centros gestores temporales	258	667
Comisiones de servicio	9.021	8.787
Descarga tarjetas PAEG	6.829	20.349
Facturación electrónica (eFactura)	48	139
Facturas FACe	1.672	32
Gestión integral de presencia (GIP)	15.556	1.029
Modificaciones presupuestarias	242	335
Ordenes de trabajo de reprografía	1.030	781
Permisos y licencias (Gestiona)	6.291	4.676
Portafirmas de unidad	6.848	23.655
Total general	48.181	61.060

Tabla 9.9. Actuaciones relevantes de Secretaría General

Ámbito competencial	Actuaciones
Actividad administrativa y control documental	- Potenciación de la administración electrónica para la simplificación de procesos y reducción del consumo de papel - Aumento de un 35% de emisión de certificados digitales institucionales
Gobierno y órganos colegiados	- Constitución del Claustro universitario - Organización de la apertura de curso 2014/2015 de las universidades españolas - Elaboración y aprobación de los nuevos Estatutos de la UCLM - Creación del Portal de Transparencia - Mejora de los cuadros de mando del SID puestos a disposición de centros y departamentos
Comunicación e identidad corporativa	- Elaboración y aprobación de la Guía de uso de la identidad visual corporativa de la UCLM - Aumento significativo de la presencia de la Institución en los medios sociales - Desarrollo y uso masivo del repositorio institucional digital RUIdeRA
TIC	- Despliegue de la Secretaría Virtual, para estudiantes y también PAS y PDI - Puesta en marcha del C:TED (Centro de Tecnologías y Contenidos Digitales) y diseño de los servicios de escenografía virtual, generación de libros digitales y dispositivos de voto electrónico - Despliegue del proyecto de comunicaciones unificadas y renovación del equipamiento de videoconferencia - Renovación del equipamiento del puesto de trabajo
Seguridad de la información	- Elaboración y aprobación de la Política de seguridad de la información de la UCLM
Administración electrónica	- Aumento del número de trámites disponibles en la Sede electrónica para los ciudadanos y de aplicaciones de gestión que incorporan trámites electrónicos - Desarrollo de la funcionalidad de firma electrónica de actas de calificación

Resumen

La Tabla 9.9 resume las actuaciones de la Secretaría General más relevantes en sus diferentes ámbitos competenciales durante el curso 2014/15.

El fomento de la administración electrónica ha sido una prioridad en el curso académico 2014/15. Esto se manifiesta en la duplicación de la actividad a nivel de registro de documentos de forma electrónica y de expedientes tramitados a través de la

sede electrónica. Las actuaciones en este ámbito se completan con el proyecto de Factura Electrónica y la potenciación del pago telemático.

Por otro lado, entre las novedades más significativas en la apuesta por el desarrollo de las TIC de este curso destaca el soporte a la detección del plagio integrada dentro de la Secretaría Virtual y que ha supuesto el análisis de más de 25.000 trabajos académicos. Pero si algo debe destacarse en torno a las TIC es el nacimiento del C:TED. Este centro

oferta los servicios, infraestructura y soporte para la grabación, edición y publicación de contenido educativo basado en vídeo, texto y elementos multimedia, apoyados en sistemas de escenografía virtual y entornos de producción digital en alta definición.

Respecto a los servicios para el puesto de trabajo, resulta de especial interés la culminación del proceso de renovación de equipamiento portátil, así como el proceso de homologación de equipamiento tecnológico puesto a disposición de centros y departamentos. Estas actuaciones son a su vez la base para el proyecto de comunicaciones unificadas, que persigue la integración de la telefonía tradicional con las comunicaciones basadas en voz y con las herramientas de videoconferencia en sala o mediante el equipo personal.

De los órganos colegiados de gobierno de la Institución destaca este curso la renovación de todos los sectores del Claustro universitario. El Claustro se puso a trabajar inmediatamente tras su constitución con la aprobación, con un gran consenso, de la modificación de los Estatutos de la UCLM para adaptarlos a las novedades introducidas en la normativa universitaria.

Respecto a los actos académicos, cabe subrayar el Solemne acto de Apertura del curso académico 2014/15 de las Universidades Españolas que, bajo la presidencia de Sus Majestades los Reyes, se celebró en el campus Tecnológico de Toledo de la UCLM con una significativa participación de todos los sectores de la sociedad castellanomanchega y de las universidades españolas.

Otra de las apuestas firmes de la UCLM desde la Secretaría General ha sido la transparencia, que se ha materializado, entre otras actuaciones, con la creación y diseño de un espacio donde se publican, entre otros documentos, las actas de los órganos colegiados de la Universidad; la puesta en marcha de un sistema de información pública previa a la aprobación de reglamentos y normas, así como la elaboración del Portal de Transparencia.

Finalmente, para fomentar la marca *UCLM* se realizó la campaña *Así empezó todo*, la cual incluye testimonios, entre otros, de estudiantes y antiguos alumnos que explican cuál ha sido o es su experiencia en la Institución.

**Ofrecer unos servicios de gestión
eficientes y de calidad para la docencia,
la investigación y la cultura, así como
el desarrollo, formación y atención
de sus empleados**



10. Gerencia



Aprobación del Pacto de Derechos y Garantías Sindicales y apuesta por el diálogo social para fomentar la participación



Oferta de empleo público de 107 plazas en los diferentes cuerpos y escalas



Un Plan de Formación que ofrece 40 horas por persona en un programa de 85 acciones formativas y 193 ediciones



Un Plan Director de Gestión como instrumento de mejora e innovación a través de la gestión por procesos y servicios con 203 acciones de mejora



Difusión de los servicios de todas las áreas de gestión mediante 10 cartas de servicios normalizadas conforme al modelo de AEVAL

Introducción

El ámbito de actuación de la Gerencia incluye fundamentalmente cuatro ámbitos competenciales: Recursos Humanos, encargándose de la organización del PAS; Prevención y salud laboral, velando por la seguridad e higiene de los trabajadores de la Institución en sus respectivos centros de trabajo; Planificación y mejora de la gestión, de sus procesos, procedimientos y acciones de calidad y mejora; y, finalmente, Gestión eficiente, reduciendo los costes en procesos e infraestructuras.

Recursos Humanos

Estructura organizativa

El número de efectivos de PAS de estructura en servicio activo a 30 de junio de 2015, es de 1.072 personas¹, frente a las 1.059 personas del curso académico 2013/14 (Tabla 10.1): 498 hombres y 574 mujeres (1.050 funcionarios y 22 profesionales de carácter laboral).

Durante el curso académico 2014/15 se realizó una modificación de la estructura organizativa, previa negociación con las organizaciones sindicales, para la adaptación de las pruebas de acceso a determinadas escalas de la UCLM, anterior a su convocatoria mediante promoción interna.

Del mismo modo, hay que subrayar la reciente aprobación del Pacto de Derechos y Garantías Sindicales, como medio de relación con las organizaciones sindicales con representación en la UCLM y apuesta por el diálogo social para fomentar la participación. En dicho pacto, basado en la buena fe, lealtad, cooperación y coordinación, se regula la acción sindical en la UCLM, créditos horarios, dispensas, la puesta a disposición por parte de la UCLM a las organizaciones sindicales de medios materiales y electrónicos y la financiación de la actividad sindical. En este curso académico tuvieron lugar las elecciones sindicales (Fotografía 10.1), de las que debe destacarse la alta participación en el sector PAS (cercano al 77%).

Asimismo, en este marco de colaboración, se está diseñando un nuevo procedimiento de desempeños temporales, con especial incidencia en la transparencia de los procesos y el aseguramiento de los derechos de los interesados.

¹ Debido a la concentración de incorporaciones, la referencia temporal de junio posibilita que las cifras de los cursos 2013/14 y 2014/15 sean homogéneas y comparables.



Fotografía 10.1. Momento de las elecciones sindicales.

Tabla 10.1. Efectivos de PAS por régimen jurídico

Nivel	Curso 2013/14	Curso 2014/15
Funcionario de Carrera	887	874
Funcionario Eventual	2	3
Funcionario interino	152	173
Laboral Eventual	16	21
Laboral fijo	2	1
Total general	1.059	1.072

Cabe hacer mención a la autorización del abono de la parte no percibida de la paga extraordinaria del mes de diciembre de 2012 conforme a lo indicado en la *Ley 36/2014 de Presupuestos Generales del Estado para el año 2015*, en su disposición decimosegunda.

Carrera profesional

En el curso 2014/15 se realizó el abono de los tramos individuales reconocidos hasta la fecha, o la absorción de la cuantía asociada a la posibilidad de obtención de un nivel adicional, a elección del empleado, tal como se acordó durante el curso 2013/14.

Es importante resaltar que se procedió a la adaptación de la Carrera Profesional del PAS de la UCLM a la *Ley 4/2011, de 10 de marzo, de Empleo Público de Castilla-La Mancha*, lo cual posibilitará la convocatoria de nuevos procesos para la concesión de tramos adicionales a los empleados que cumplan los requisitos establecidos.

Oferta de empleo público

Se convocó y materializó, por primera vez desde el año 2011, la oferta de empleo público correspondiente al año 2014, con una dotación de 107 plazas en los diferentes cuerpos y escalas. Asimismo, se ha aprobado la oferta de empleo público para el año 2015 (Tabla 10.2), consistente en:

134 **Tabla 10.2. Detalle de la oferta de empleo público**

Grupo y Escala	Dotación
Promoción interna vertical	96
A1 Técnica	8
A1 Superior de Sistemas y TIC	2
A1 Facultativa de Archivos, Bibliotecas y Museos	2
A2 Gestión. Especialidad económica y financiera	4
A2 Gestión. Especialidad administración general	10
A2 Ayudante de archivos, bibliotecas y museos	3
A2 Gestión de sistemas e informática	3
A2 Escala laboratorio. Técnico medio	3
A2 Cometido Especial. Deportes	1
A2 Cometido Especial. Calidad	1
C1 Escala administrativa	42
C1 Escala técnico de servicios	7
C1 Escala laboratorio. Técnico auxiliar	8
C1 Cometido especial. Mantenimiento	1
C1 Cometido especial. Deportes	1
C1 Escala de conductores	3
C1 Escala de diseño y artes gráficas	3
Promoción interna horizontal turno ordinario	11
A2 Gestión (AG/EF)	2
C1 Escala Administrativa	3
C2 Técnico Oficial de laboratorios	2
C2 Escala auxiliar administrativa	4
Acceso libre	5
A1 Plaza C. Especial. Letrado	1
A2 Plaza C. Especial. Veterinario	1
A2 Escala de Gestión Especialidad Auditoría	1
C1 Escala Técnico Auxiliar de Informática	2
C1 Escala Gestor Técnico de Biblioteca	2
Total oferta de Empleo Público	120

- 102 plazas para promoción interna vertical.
- 11 plazas para promoción interna horizontal.
- 7 plazas para acceso libre.

Formación y capacitación de las personas

Durante el curso 2014/15 se desarrollaron los Planes de Formación para los años 2014 y 2015. El primero de ellos, el cual abrió la posibilidad de realizar hasta 40 horas de formación por persona y año, ofertó 35 acciones formativas del programa propio de la UCLM además de 25 acciones creadas conjuntamente con las univer-

sidades del G9, plan liderado por la UCLM, y la Escuela de Administración Regional. El Plan de formación e innovación 2015 consistió en un total de 85 acciones formativas, de las cuales 36 son nuevas, y 193 ediciones, habiendo incrementado del mismo modo la dotación económica para ello, hasta 150.000 €, siguiendo asimismo con la línea de colaboración con la Escuela de Administración Regional y las universidades del G9.

Los objetivos principales del Plan fueron hacerlo más participativo y consensuado, configurarlo a demanda de los interesados, con impartición por

parte de los propios empleados, homologación de la formación en idiomas acreditada e impulso del uso de las TIC, así como incrementar la satisfacción de la formación impartida y mejorar el proceso de evaluación de las acciones formativas.

Respecto a los planes de formación, hay que destacar el incremento en la satisfacción, obteniendo el programa una evaluación de 8,42 sobre 10, superior a la de anteriores años, con 8,41 en 2014, 8,27 en 2013 y 8,06 en 2012.

Acción social

Desde el mes de abril de 2015, se aprobó el procedimiento y puesta en marcha de los anticipos reintegrables a los empleados. Asimismo, se acordó la propuesta de medidas de acción social para el PAS y el PDI y se realizó la convocatoria de Ayudas de Acción Social para el año 2015, destinada a fomentar el estudio, la cualificación y formación, así como la conciliación de la vida laboral y familiar, en los siguientes apartados: Ayudas por estudios universitarios, ayudas para guarderías, escuelas infantiles, ludotecas y campamentos de verano y ayudas por gastos de comedor escolar.

Hay que señalar, igualmente, que durante este curso académico se procedió al abono de las ayudas del ejercicio 2011.

Teletrabajo

El Plan de Teletrabajo implantado en la UCLM resulta un instrumento adecuado para la conciliación personal y familiar de los empleados con el medio laboral, habiendo sido una de las primeras universidades en llevarlo a cabo. Esta forma de organización supone importantes beneficios; además de dicha conciliación, que incide en la mayor flexibilidad horaria y mayor autonomía del empleado, potencia el trabajo por objetivos y su definición y evaluación, así como modernizar la gestión con el uso de las TIC.

Después del análisis de la convocatoria piloto realizada en el curso anterior, se realizó la primera convocatoria ordinaria de Teletrabajo, resultando en 21 solicitudes presentadas (un 50% más respecto a la convocatoria piloto), de las cuales se resolvieron favorablemente 16 solicitudes.

Prevención y salud laboral

Durante el curso académico 2014/15 cabe destacar la realización de cursos on-line incluidos en los planes de formación del PAS y del PDI (planes de autoprotección, extinción de incendios y gestión de residuos

peligrosos) y la implantación de dos procedimientos de gestión de servicios por CAU (solicitud de revisión médica periódica y la gestión de residuos peligrosos, solicitud de envases y retirada de residuos).

Seguridad

Se realizaron 8 evaluaciones de riesgos, entre evaluaciones iniciales, revisiones y evaluaciones de puestos de trabajo. Del mismo modo, se continuó con la implantación de los planes de autoprotección. Y prosiguieron las reuniones de gran parte de los Comités de Autoprotección de campus y de casi la totalidad de los Comités de Autoprotección de los centros. Asimismo, se realizaron 17 nuevos cursos de formación de equipos de primera intervención y 29 simulacros de emergencia y evacuación.

Higiene Industrial

Se realizaron mediciones higiénicas básicas como parte de las evaluaciones de riesgos realizadas en los centros y realización de mediciones ambientales de contaminantes químicos y físicos en puestos de trabajo de talleres y laboratorios del ITQUIMA. Asimismo, se continuó con la selección, adquisición, entrega e información a los usuarios de equipos de trabajo y equipos de protección individual y de kit básicos para actuación en caso de derrames, fugas y vertidos accidentales de productos químicos, en especial, de equipos de protección respiratoria, protección de cara, manos y ojos, etc.

Vigilancia de la salud

Se impulsó y coordinó la realización por entidades médicas colaboradoras de los exámenes correspondientes a la vigilancia de la salud de los trabajadores de la UCLM en el periodo 2013-2014, realizándose su solicitud mediante petición electrónica. Se recibió a lo largo del periodo referido un total de 599 solicitudes para realizarse los exámenes de salud (Campus de AB, 215; CR, 210; CU, 66; TO, 108).

Residuos peligrosos y medio ambiente

Durante el curso académico 2014/15 se continuó con la coordinación de las retiradas de residuos y se realizaron un total de 18 en la UCLM. Por otro lado, se continuó con la implantación del Plan de Gestión de Residuos, aprobado por el Consejo de Gobierno de la UCLM.

Planificación y mejora de la gestión

Plan Director de Gestión

El Plan Director de Gestión se definió como un instrumento de mejora e innovación en la gestión de la UCLM, inscrito en cuatro ejes estratégicos

136

decisivos –la utilización de las TIC en la gestión, la atención a las personas, la comunicación interna y externa y la eficiencia en la gestión– y ordenado en planes transversales a toda la organización, así como en acciones particulares sectoriales de cada una de las áreas o equipos de trabajo de la gestión.

Las acciones de las que se compone el Plan pretenden incorporar nuevos métodos de trabajo o realizar las innovaciones necesarias en los existentes, siempre desde el marco establecido por los ejes estratégicos, y sobre todo, proceden del fomento de la creatividad de las personas.

Pueden señalarse, entre los diferentes planes operativos ya implantados, el Plan Operativo de Impresión corporativa, que racionaliza el uso de la impresión en las instalaciones de la UCLM, el Plan de Eficiencia Energética, que se compone de un paquete de medidas e inversiones para fomentar la sostenibilidad y el ahorro en consumos, los planes de racionalización en material de oficina y viajes, la implantación de la gestión por procesos, de la cual se dispone en vigor de una ISO 9001:2008, e, incluso, de planes con incidencia directa en las personas, como los de Formación y Capacitación y de Teletrabajo.

Teniendo en cuenta que se desarrollaron 203 acciones, dentro de las acciones sectoriales de cada una de las áreas cabe señalar que han tenido especial incidencia en la incorporación de servicios electrónicos o en línea el incremento de la visibilidad de dichos servicios hacia los usuarios, la potenciación e implicación del PAS en procesos académicos, como la promoción de la oferta educativa, el establecimiento de mecanismos de coordinación, etc., todo en el ámbito de la definición de procesos de gestión que apoyan a las decisiones institucionales. Se pueden citar en las grandes áreas/equipos los siguientes:

- **Gestión de Bibliotecas:** Creación de listas de distribución interna, actualización de procedimientos, creación de catálogo de instrucciones técnicas, utilización de consorcios para adquisiciones, racionalización de las publicaciones en papel, mejora de la oferta de los módulos de formación en línea, puesta en marcha de los servicios de Biblioteca de apoyo a la investigación.
- **Gestión de Extensión Universitaria:** Diseño y mejora del espacio web, acciones de mejora de distribución y venta propia de productos comerciales, grupos de trabajo y coordinación con otras áreas.
- **Gestión de las personas y recursos humanos:** Gestión y actualización de contenidos en espa-

cios propios, establecimiento de mecanismos de coordinación con vicerrectorados, despliegue global de la firma electrónica en los procesos y servicios, creación de un portal de formación, gestión documental electrónica, incrementar el número de servicios electrónicos.

- **Gestión Académica:** Implicación y participación del PAS en la promoción académica, guía de orientación profesional, campaña de comunicación a alumnos y empresas, implantación de servicios electrónicos, como el e-título, implantación de la cita de preinscripción presencial y preinscripción online, creación de grupos de mejora internos, adaptación y mejora de las aplicaciones informáticas de gestión académica.
- **Gestión de la investigación, departamentos y laboratorios:** Creación de grupos de mejora y trabajo, mejoras en las bases de datos y repositorios de investigación, así como coordinación y mayor información económica, colaboración en la elaboración de protocolos de prevención de riesgos en laboratorios.
- **Gestión documental:** Formación en gestión documental a la comunidad universitaria, participación en proyectos corporativos transversales relacionados con la gestión del conocimiento y propiedad intelectual, desarrollo de un SGDA para la gestión documental, repositorios digitales, servicios de acceso a la documentación administrativa para PDI y PAS.
- **Gestión de infraestructuras:** Protocolos de actuación en mantenimiento y reparaciones, definición y visibilidad de los servicios del área, coordinación con los centros docentes, mejora de la eficiencia energética.
- **Gestión de servicios generales:** Plan integral de prevención, vigilancia de la salud y gestión de residuos y sus protocolos, digitalización documental, normalización de la gestión del correo y mensajería, etc.
- **Gestión económica y de los recursos:** Implantación global de la firma electrónica en todos los procesos, servicios electrónicos en línea, mejora del proceso de certificación de gastos, servicios de información contable a los responsables de gasto.
- **Gestión de la tecnología y comunicaciones:** Comunicaciones unificadas, protocolos de mantenimiento y actualización de equipamiento informático, plataformas de mantenimiento de las aplicaciones informáticas y visibilidad del catálogo de productos y servicios TIC.

- **Gestión de centros docentes:** Listas de distribución y espacios compartidos, incremento de la coordinación con las diferentes áreas de gestión, grupo de trabajo de revisión de aplicaciones informáticas y protocolos de acceso a los centros.
- **Cartas de Servicio:** Las cartas de servicio son un medio idóneo para acercar los servicios a las expectativas y satisfacción de los ciudadanos, con los cuales se adquiere un compromiso formal (Fotografía 10.2). Durante el curso 2013/14 se normalizaron a lo establecido en la Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios, del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas (AEVAL), las cartas correspondientes al Archivo Universitario, Área de Bibliotecas, Área TIC y Registro General. Durante el curso 2014/15 se generaron y normalizaron las correspondientes al Área Económica, Recursos Humanos, Defensor Universitario, Gestión Académica, Unidad de Promoción del Empleo y Relaciones con Empresas y Unidad de Relaciones internacionales, procediendo también a su publicación y a la edición de folletos y material informativo al respecto. Del mismo modo, se encuentran también publicadas y accesibles a todos los usuarios, las correspondientes a Centros, Infraestructuras, Extensión Universitaria, Gestión de la Investigación y OTRI.



Fotografía 10.2. Folletos informativos sobre las Cartas de Servicios.

modo, en el perfil *Empresa* de la página web de la UCLM se habilitó una sección con toda la información necesaria para facilitar el proceso de generación de facturas electrónicas y su envío a través de FACE.

En el área de Recursos Humanos se realizó la implementación electrónica de la pirámide jerárquica de empleados, la cual constituye la base de empleados sobre la que giran otras aplicaciones del área, destacando el sistema GIP—Gestión Integral de Presencia— que permite gestionar sobre la misma plataforma, tanto incidencias horarias como la solicitud de permisos y vacaciones.

Del mismo modo se continuó con la implantación y mejora de servicios electrónicos desarrollados en el curso anterior, tales como:

- **Expedición del título electrónico (e-título):** El e-título es una copia digital auténtica del título universitario, lo cual aporta como ventajas a los usuarios la plena disponibilidad en cualquier lugar y momento, así como la facilidad en la acreditación de méritos académicos personales. Puede ser solicitado por todos los egresados de la UCLM.
- **Gestión de recibos y abono de matrículas mediante tarjeta de crédito:** Se habilitó una plataforma segura para la gestión y pago de recibos por parte de los estudiantes a la UCLM, entre los que se encuentra el abono de la matrícula universitaria, mediante medios de pago electrónicos (tarjetas de crédito).
- **Servicios del área de Recursos Humanos:**
 - Consulta del expediente administrativo y gestión de sus permisos, licencias y ausencias.
 - Portal de Formación.
 - Consulta de la nómina y certificación de las retribuciones anuales.
 - Solicitud de reconocimiento dentro de la vigilancia de la salud.
 - Gestión de diversos servicios a través del centro de atención al usuario (CAU).

Servicios electrónicos

Se realizó una fuerte apuesta por la adaptación de la prestación de los servicios a los usuarios de la UCLM a través de canales electrónicos, lo que supuso el análisis y la nueva implementación de los procedimientos administrativos habituales, y sobre todo del mayor impacto entre dichos usuarios, hacia este nuevo medio de prestación.

Cabe destacar el nuevo Portal de Información Económica dirigido a los responsables de orgánicas de gasto, el cual incluye todas las consultas sugeridas por los responsables de gasto, pudiendo disponer actualmente incluso de la información de ingresos asociada a sus orgánicas y de las facturas emitidas y su estado, además de la información relativa a los gestores con los que contactar.

Se implementó la Plataforma de Factura Electrónica y se adecuaron los sistemas de gestión económica para proporcionar el soporte apropiado para la presentación de dichas facturas a los diferentes proveedores de la UCLM, dentro del marco y los plazos establecidos por la normativa al efecto. Del mismo

138

- Dentro del **área de gestión académica**, actualmente pueden conseguirse los siguientes servicios online:
 - Preinscripción.
 - Emisión de Tarjetas PAEG.
 - Reclamaciones PAEG.
 - Automatrícula libre, sin necesidad de acudir a sala.
 - Traslados de expediente.
 - Reclamaciones contra las listas de admitidos.
 - Solicitud de certificaciones académicas personales y de depósito de títulos que serán firmadas directamente y de forma electrónica por la Secretaría General.
 - Secretaría Virtual, como un punto único de acceso que aglutine todos los procesos administrativos on-line que oferta nuestra Universidad.
 - Emisión instantánea del carnet de estudiante, evitando las tradicionales dilaciones en la recepción por parte del alumno.

Gestión eficiente y reducción de costes

En concordancia con las mismas políticas de gestión de cursos anteriores, se continuó con acciones, medidas y métodos de trabajo que procuran una mayor eficiencia de los procesos o servicios relativos, algunos de ellos referidos a la gestión de las instalaciones y otros a los procedimientos administrativos ordinarios, los cuales ya han sido descritos en los apartados anteriores.

La apuesta fundamental, respecto a las infraestructuras, consistió en la racionalización y la normalización en cuanto a su mantenimiento, tanto preventivo como correctivo, y los costes asociados a su funcionamiento. Para ello, en cuanto al suministro eléctrico, se continuó con una nueva licitación por subasta electrónica, instrumento que permitirá obtener costes variables menores, y la puesta a disposición de los equipos de dirección y responsables de los edificios de una aplicación para la información de consumo eléctrico, en tiempo real, con diferentes informes históricos de las instalaciones de su responsabilidad, con el fin de conocer en todo momento y planificar el gasto en dicho concepto. Asimismo, se continúa con la racionalización y unificación de contratos, como la climatización y servicios contra incendios, procediéndose igualmente a la licitación y normalización de la gestión de residuos en la UCLM.

Del mismo modo, respecto a la reducción de costes en instalaciones, se ha seguido procediendo al cierre vacacional del periodo de verano y, además,

se ha rentabilizado su utilización por parte de otras entidades y terceros, habiendo recibido 225 solicitudes que han supuesto una facturación externa durante el curso académico de 133.478 €, en comparación con las 217 solicitudes del curso anterior.

Cabe destacar la racionalización llevada a cabo en el Servicio de agencia de viajes para comisionados o viajes en la UCLM, habiéndose realizado 1.844 peticiones hasta el mes de julio de 2015 (3.688 anualizadas), en comparación con las 2.204 realizadas en el año 2014 y 684 del año 2013 (2.052 anualizadas).

Igualmente, se han reorganizado los distintos productos de seguros utilizados en la UCLM. Como novedad se han unificado los seguros del parque móvil de la UCLM, suponiendo un ahorro global de 8.000 € y llevada a cabo su licitación, con el fin de reducir el coste y normalizar las prestaciones de los seguros. Se continúa con la prestación de seguro de accidentes y responsabilidad civil para estudiantes, responsabilidad civil y patrimonial para PAS y PDI, además de la vigilancia de la salud para empleados.

Resumen

Durante el curso académico 2014/15 se produjo un incremento en la plantilla de estructura de 13 personas. A pesar de las jubilaciones producidas en el colectivo de funcionarios de carrera y las limitaciones normativas establecidas por la tasa de reposición, se incorporaron 21 funcionarios interinos y 5 efectivos en personal laboral para la adecuada atención de los servicios de gestión hacia la comunidad universitaria.

Del mismo modo, se dio una mayor atención al empleado, tanto en la realización de modificaciones en la estructura organizativa –modo de acceso a los diferentes cuerpos y escalas– como en la atención social. Desde el año 2012, cuando se acuerda por el Consejo de Gobierno la suspensión de ayudas de carácter social, se procedió a la recuperación de medidas de este tipo, fundamentalmente encaminadas a la formación y la conciliación familiar, y se materializó el abono de los importes suspendidos relativos a 2011. Del mismo modo, a pesar de que no se trata de normativa básica de aplicación, se procedió al abono del 25% de la paga extraordinaria suspendida en 2012. Cabe señalar además la adaptación de la carrera profesional horizontal y el incremento notable (150.000 €) en los planes de formación de los empleados, lo cual incide en una tasa de satisfacción muy positiva de 8,42 puntos sobre 10.

La oferta de empleo público para el año 2015 representa también una apuesta por la promoción de los empleados, suponiendo 120 plazas, de las que, como novedad, 7 corresponden a turno libre.

Del mismo modo se puede apreciar una voluntad clara de diálogo y colaboración con las organizaciones sindicales, con las que se actualizó el Pacto de Derechos Sindicales que asegura sus derechos y modos de participación con el Gobierno de la UCLM.

En lo relativo a la mejora de la gestión, respecto al curso anterior, se desarrollaron 203 acciones sectoriales del Plan Director, además de completarse las correspondientes a los planes transversales con alcance en toda la organización. Del mismo modo, se normalizaron 6 cartas de servicio más, pasando de 4 a 10 cartas desarrolladas conforme a lo indicado por AEVAL y se aseguró la difusión de todas a la comunidad universitaria. Los servicios de la gestión experimentaron una clara evolución a la prestación electrónica, como medio universal y de cercanía al usuario, y se adaptaron a sus expectativas, citando por ejemplo el Portal de Información Económica y la aplicación para la gestión de comisiones de servicio, sin dejar de nombrar la rápida integración de la Plataforma de Factura

Electrónica. El resto de servicios, sobre todo los relativos a gestión académica, citando la Secretaría Virtual, se terminaron de implantar y mejorar para ofrecer una gestión más cercana.

La eficiencia de la gestión y el uso adecuado de los recursos continuó desarrollándose como cultura adquirida en estos últimos cursos académicos y ya sin las restricciones presupuestarias que fueron determinantes en el curso 2011/12, configuran un modo de gestionar adecuado y sin detrimento de los servicios ofertados al usuario o la gestión de las infraestructuras. Los servicios electrónicos implantados para la gestión suponen un ahorro importante de recursos y de tiempos de tramitación, los cuales son ya de uso generalizado en la UCLM, viéndose, como ejemplo las 98.297 firmas de la plataforma de firma electrónica, las 9.021 comisiones de servicio tramitadas electrónicamente, las 1.600 facturas electrónicas o la atención de 15.500 solicitudes a través del GIP.

Se continuó con la unificación de contratos de servicio y se adoptaron las mejores estrategias –subastas electrónicas, seguimiento exhaustivo de los contratos, apuesta por la sostenibilidad– para poder asignar más eficientemente recursos a los objetivos institucionales de la UCLM.

AB: Campus de Albacete
 AEVAL: Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios
 AIREL: Aplicación Informática de Relaciones Internacionales
 ANECA: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
 A-TIC: Área de Tecnología y Comunicaciones
 C:TED: Centro de Tecnologías y Contenidos Digitales
 CAU: Centro de Atención al Usuario
 CEI: Campus de Excelencia Internacional
 CEJE: Conferencia Española de Junior Empresas
 CEL: Centro de Lenguas
 CEP: Centro de Estudios de Posgrado
 CIDI: Centro de Investigación y Desarrollo de la Imagen
 CIPE: Centro de Información y Promoción del Empleo
 CPC: Contrato-Programa con Centros
 CR: Campus de Ciudad Real
 CRUE: Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas
 CSIC: Consejo Superior de Investigaciones Científicas
 CU: Campus de Cuenca
 CYTEMA: Campus científico y tecnológico de la energía y el medio ambiente
 EEES: Espacio Europeo de Educación Superior
 EID: Escuela Internacional de Doctorado
 ELE: Español como Lengua Extranjera
 ESPACU: Español en Cuenca
 ESTO: Español en Toledo
 FACE: Punto General de Entrada de Facturas Electrónicas de la Administración General del Estado
 FCYD: Fundación Conocimiento y Desarrollo
 FEDER: Fondo Europeo de Desarrollo Regional
 FSE: Fondo Social Europeo
 G9: Grupo 9 de universidades
 GUÍAe: Guía Docente Electrónica
 JCCM: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
 LOU: Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades
 MCERL: Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
 MECD: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
 MINECO: Ministerio de Economía y Competitividad
 OGI: Oficina de Gestión de Infraestructuras
 OPYC: Oficina de Planificación y Calidad
 ORI: Oficina de Relaciones Internacionales
 OTRI: Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación
 PAEG: Pruebas de Acceso a los Estudios de Grado
 PAS: Personal de administración y servicios
 PDI: Personal docente e investigador
 POA: Plan de Ordenación Académica
 RUNAE: Comisión Sectorial CRUE - Asuntos Estudiantiles
 SAED: Servicio de Apoyo al Estudiante con Discapacidad
 SAP: Servicio de Atención Psicológica
 SGIC: Sistema de Garantía Interno de la Calidad de la UCLM
 SID: Sistema de Información a la Dirección
 SIIU: Sistema Integrado de Información Universitaria
 SUE: Sistema Universitario Español
 TO: Campus de Toledo
 UCI: Unidad de Control Interno
 UCLM: Universidad de Castilla-La Mancha
 UE: Unión Europea

