



GUADIANA



Boletín Informativo del Centro de Enseñanza Media y Profesional "José Ruiz de la Hermosa," de Daimiel (Ciudad Real)

CURSO 1954-55

Junio de 1955

AÑO III—NÚM. 6

Francisco y la Enseñanza Laboral

Preocupación constante de S. E. el Jefe del Estado es ésta de la formación de la juventud española, en su aspecto total y en la particularidad de los medios laborales

De sus últimos discursos, el dirigido a los Procuradores en Cortes al abrirse la última legislatura, y el pronunciado al entregar los premios del IV Concurso Internacional de Formación Profesional Obrera, entresacamos estos párrafos, tan elocuentes como expresivos de una política elevada y de una trascendental misión.

«...La política que un día os anunciamos de extensión de nuestra cultura a través de los Institutos de Segunda Enseñanza Laboral, se encuentra en estos momentos en pleno desarrollo y el mapa de España se va llenando con estos Centros de formación que la población rural solicita y acoge con el mayor de los entusiasmos...»

«...Corresponde a nuestra Era el honor de incorporar a las viejas aristocracias otra nueva. Se abre camino la aristocracia del trabajo, representada en la vida moderna por esta pléyade de maquinistas y montadores que en el mundo se ofrece como indispensable para la vida de la industria moderna y que

constituye verdaderos factores de la producción en las naciones más adelantadas.. Esta obra quedaría, sin embargo, reducida a un pequeño sector si la Enseñanza Media Laboral no la llevásemos y difundiésemos por todos los rincones de la nación para ofrecer a todos los españoles la ocasión de elegir, prepararse, sobresalir y perfeccionarse en una profesión, y que los más dotados puedan, posteriormente, pasar de los Institutos Labo-

rales, Centros de Trabajo y Escuelas de Aprendices a las futuras Universidades Laborales...»

Las palabras de nuestro Caudillo Franco definen, en consecuencia, una nueva aristocracia: la del trabajo. Y, después de la Escuela Primaria, el segundo escalón para alcanzar esa aristocracia radica en los Institutos Laborales.



El Director de nuestro Centro y de la Granja-Escuela, D. Joaquín Rabinal de Val, estrecha la mano del Jefe del Estado en presencia del Director General de Enseñanza Laboral, durante la visita de los Directores de Institutos Laborales, de que dimos cuenta en nuestro número anterior.

El paso del nuevo Prelado por Daimiel



A su paso para la capital de la Diócesis Priorato, donde efectuó su entrada solemne el 15 de mayo, se detuvo unos momentos en nuestra ciudad el nuevo Prelado Dr. Don Juan Hervás Benet, al que vemos en la fotografía acompañado del alcalde de Daimiel, del Excmo. Sr. Gobernador civil y otras personalidades locales dirigiéndose al Ayuntamiento, desde cuyo balcón central impartió su bendición al pueblo que le dispensó un cálido recibimiento.

SUMARIO

El profesorado del Centro se ofrece para colaborar en la lucha contra el analfabetismo. (Pág. 3)

La visita del ministro de Educación de Chile, en unión del Sr. R. de Valcárcel. (Págs. 8 y 9)

Más de diez mil personas han desfilado por la I Exposición de Trabajos realizados por nuestros alumnos. (Pág. 11)

El I Congreso N. de Pedagogía recomienda, como ejemplar, la Institución de Formación del Profesorado Laboral (Pág. 13)

Colaboraciones.—Crónica Nacional. Ventana al Mundo.—Otras informaciones.



LEGISLACION

(Continuación)

DIPUTACIONES

Circular núm. 8 (4 mayo 1951). Dicta normas para satisfacer las atenciones del Patronato Provincial con cargo a la aportación de las Diputaciones. En igual sentido las Circulares números 9 y 10.

1.º EXPOSICION NACIONAL DEL JUGUETE EDUCATIVO

Con el fin de orientar las aspiraciones de los Centros docentes y de los padres de familia, de conceder, dentro de las existencias de juguetes en el mercado, cuáles pueden ser aquellos que resulten unos apropiados a la edad del muchacho y a las posibilidades recreativas y formativas, así como la educación de los diversos tipos de juguetes a los sistemas y planes pedagógicos, por Orden ministerial de 26 de abril próximo pasado, se encomienda a la Comisaría de Extensión Cultural la organización de la Primera Exposición Nacional del Juguete educativo.

Se constituirá al efecto una comisión de los que forman parte representaciones de las Direcciones Generales de Enseñanzas Técnicas, Enseñanza Primaria, **Enseñanza Laboral**, Archivos y Bibliotecas y Bellas Artes, así como de otros organismos culturales y del Movimiento.

DIRECTOR

Circular núm. 31 (18 octubre 1952).—Se ordena a los Directores de Centro cuiden especialmente de la conservación y reparación del material científico, el cual no será prestado a ningún Organismo que lo solicite.

Decreto 16 enero 1953 (B. O. del Estado 2 febrero).—El Director del Centro más antiguo de la

provincia figurará como Vocal del Consejo Provincial de Educación.

Reglamento de 3 noviembre 1953.—En el capítulo II trata del gobierno de los Centros, subdividiéndolo en cinco Secciones; del Director, del Vicedirector, del Jefe de estudios, del Profesor de Formación religiosa y del Profesor de Formación del espíritu nacional.

DELEGACION DE FACULTADES ECONOMICAS

Por orden del Ministerio de Educación Nacional de 21 de abril último, se autoriza a la Dirección General de Enseñanza Laboral para que por delegación y previa propuesta de los respectivos Presidentes pueda hacer extensiva a los Vicepresidentes de los Patronatos Provinciales de Enseñanza Media y Profesional la ordenación de gastos y pagos con cargo a los correspondientes presupuestos.

EDIFICIOS

Circular n.º 8 (14 mayo 1951). El Patronato Nacional sufragará los gastos de calefacción del edificio, entretenimiento del material, adquisición del inventariable y los gastos del material no inventariable hasta una cuantía de 2.000 pesetas por Centro.

Circular núm. 18 (27 marzo de 1952).—Se detalla el cuadro de necesidades que debe satisfacer cada inmueble destinado a Centro de Enseñanza Media y Profesional. Véanse también las Circulares números 22 (27 junio 1952) y 40 (31 enero 1953).

ESTUDIOS

Decreto 24 marzo 1950 (B. O. del E. 12 y 13 abril).—Desarrolla ampliamente el plan de estudios del bachillerato profesional, bien comunes o propios de cada especialidad; la forma de efectuar los exámenes anuales y la prueba final y expedición del título.

Concurso para seleccionar el profesorado del Instituto Laboral de Manzanares

Por Orden ministerial de 15 abril próximo pasado, (B. O. del E. de 11 de mayo) se declara creado en Manzanares un Centro oficial de Enseñanza Media y Profesional de modalidad agrícola y ganadera que comenzará a funcionar el primero de octubre, desarrollando las tareas correspondientes al primer curso de enseñanzas, con arreglo al Decreto de 24 de marzo de 1950.

En el «Boletín Oficial de la provincia» del 20 de mayo se publica la convocatoria del concurso para seleccionar los profesores titulares de los Ciclos Matemático, de Lenguas, de Geografía e Historia, de Ciencias de la Naturaleza, de Formación Manual y de Dibujo.

Un extracto de esta convocatoria, con varias adiciones, se inserta en el «Boletín Oficial del Estado» del día 4 del presente junio, concediéndose un plazo de treinta días naturales para la presentación de documentos ante el Patronato Provincial (Diputación), cuyo plazo expira el día 4 del próximo julio.

ENSEÑANZAS

Ley 16 julio 1949 (B. O. del Estado del día 20).—Los estudios completos durarán cinco años y abarcarán: a) Las disciplinas básicas propias de la Enseñanza Media, con predominio creciente de las Ciencias de la Naturaleza y de las lenguas vivas; b) Cursos teórico-prácticos de cuatro años de duración de las enseñanzas técnicas y elementales propias de cada una de las modalidades señaladas en la base III. Estas enseñanzas comenzaron en el segundo curso; c) La formación

del espíritu nacional, la educación física y en los Centros femeninos, la enseñanza del hogar.

En la base I se precisa que, además de cumplir la finalidad general del Bachillerato en orden a la formación humana de los alumnos y a la preparación de los más capacitados para el acceso a estudios superiores, la Enseñanza Media y Profesional tiene por especial objeto: a) Hacer extensiva dicha enseñanza al mayor número posible de escolares; b) iniciar a los alumnos en las prácticas de la moderna técnica profesional; c) capacitarles para el ingreso en Escuelas y Centros técnicos.

EXAMENES

Ley 16 julio 1949.—Las Bases IX y XIII, tratan de la prueba de ingreso y de examen final, desarrollando estos preceptos el decreto de 24 mayo de 1950 (B. O. E. 12 y 13 abril) y las Circulares números 4 y 4 bis de la Dirección General de Enseñanza Laboral.

EXTENSION CULTURAL

Ley 16 julio 1949.—Concede la categoría de grado docente para cooperar a la elevación del nivel cultural y técnico de las comarcas respectivas, a los Centros de Enseñanza Media y Profesional.

Decreto 10 octubre 1952. (B. O. E. 28).—Dispone la organización de cursos permanentes de extensión cultural y de iniciación técnica para los productores que deseen perfeccionar sus conocimientos. Los planes de estudios serán propuestos por los Directores y aprobados por el Ministerio de Educación Nacional.

Sobre este particular dan amplias instrucciones la O. M. de 29 octubre 1952 y las Circulares de la Dirección General números 4 y 6 (16 junio 1953), y 50 (20 octubre 1953).

FAMILIA NUMEROSA

Circular n.º 22 (27 junio 1952). Aplica los beneficios de exención total o parcial del impuesto de utilidades a los titulares de familias numerosas y dá instrucciones a los Habilitados para el cumplimiento de la Orden de Hacienda de 10 enero 1952.

HECHOS Y JUICIOS

Repoblación forestal

La Delegación Provincial de Sindicatos ha elaborado y elevado al Consejo Económico Sindical, un interesante estudio que, llevado a la práctica, hará posible la puesta en producción de 200.000 hectáreas de matorral que existen en nuestra provincia y son susceptibles de repoblación.

La ponencia se apoya, al formular su plan, en consideraciones de evidente necesidad y urgencia. Tales, como la pérdida de riqueza forestal que supone el cultivo de tierra de monte de reconocida pobreza; el laboreo en suelos de pendiente excesiva en que, por erosión natural, pierden sus capas productivas quedando estériles, cuando pudieran ser o fueron en el pasado magníficos montes; la importancia minera de la provincia que necesita materias primas para el entibado (sólo Puertollano consume 40.000 metros cuadrados de madera); y la falsa incompatibilidad que que se pretende existe entre el bosque y la ganadería.

Obsérvese, en cuanto a este último aspecto, cómo las plantaciones resinosas en zonas de matorral producen, con las alteraciones del suelo, un estrato herbáceo que puede aprovechar el ganado lanar sin más que vedar el pastoreo durante los tres o cuatro años primeros.

Las conclusiones de la ponencia pueden resumirse así:

- 1 Repoblación activa de montes públicos y privados consociados hasta cubrir las necesidades de la minería (20.000 hectáreas).
- 2 Interesar la inclusión en el plan Badajoz de la repoblación de la cuenca del Cijara hasta Ciudad Real.
- 3 Repoblar, a turno largo, los suelos pobres de matorral con especies resinosas.
- 4 Intensificar la repoblación, con especies de crecimiento, en riberas.
- 5 Regeneración de pastizales en las zonas de mejor suelo.
- 6 Activar la repoblación con especies frondosas, en especial alcornocques, en las zonas desforestadas de estación educada.

Este estudio corresponde a la realidad forestal de nuestra provincia cuya extensión de monte es igual a la de tierras llanas, cosa que no se ha tenido en cuenta, con perjuicio de aquella importante riqueza que, adecuadamente explotada, elevaría el nivel de vida hasta cifras insospechadas.



Preparando un Centenario



En el próximo año 1956 se conmemorará en España un Centenario muy glorioso para nuestra Patria: el del nacimiento de Menéndez y Pelayo, representante el más genuino, en los tiempos modernos, de la raza hispánica.

España se prepara a celebrarlo dignamente.

Cuanto más de lejos se contempla la figura de aquel gran hombre, más se agiganta. Tal vez, por lo mucho que su valiosa autoridad recomienda las más sanas ideas patrióticas, religiosas y literarias, ciertos sectores no bien avenidos con esas ideas o con algunas de ellas, se mancomunaron hace tiempo para rebajar los méritos del egregio polígrafo y eclipsar o amenguar su fama.

Pero, en vano. Su nombre se ha sobrepuesto a las campañas detractoras. Y por si nos faltase en casa encomiadores suyos—los hay y los ha habido en abundancia—, del Extranjero nos han encarecido también lo que valia. De su «Historia de las ideas estéticas en España» no vaciló en afirmar el célebre profesor inglés George Saintsbury: «No es pequeña honra para su autor, y para su lengua y su patria, que el libro que ocupa absolutamente el primer lugar en la materia sea obra de un español».

Y el ilustre hispanista Arturo Farinelli lo saludó como «maestro y educador de una nación entera».

Aun alguno de aquellos que en España hace años le criticaron, se ha convertido más tarde en panegirista suyo. Así, por ejemplo, de Azorin son los párrafos siguientes:

«Menéndez y Pelayo es un autor vivo: es el más eficaz, enérgico y pintoresco de nuestros escritores modernos... Para quien ame el idioma, Menéndez y Pelayo es una continuada delicia. Los libros del Maestro deben circular de mano en mano. El es un creador de Patria. Las generaciones nuevas necesitan de él para la iniciación en el amor a la Patria. Los adultos, los viejos, lo necesitamos para nuestra corroboración en el amor de esa misma Patria».

Cuantos leyeren, sin prejuicios, esos escritos del que Azorin llama absolutamente «el Maestro», se afirmarán en la convicción, por tantos sostenida en nuestra Patria, de que el guía y el mentor que ha de orientar con su criterio seguro y sano a la juventud española, con mucha más razón y más benéfica influencia que otros intrusos gulas, habrá de ser el gran español y el gran católico D. Marcelino Menéndez y Pelayo.

Analfabetismo

No puede negarse la atención máxima que nuestras primeras autoridades de Educación están prestando al problema. Así están bien recientes los éxitos rotundos, espectaculares por la rapidez de los resultados, en las colonias que para ensayo de procedimientos nuevos en la enseñanza de la lectura y escritura se han obtenido en Ciudad Real, Zamora, Valencia, Castellón y Huelva.

Analfabetos absolutos lograron deshacerse de esa vieja lepra.

Es cierto que alumnos totalmente analfabetos en menos de un mes de trabajo intenso, con aplicación de nuevos métodos, han roto la dura corteza de su analfabetismo. Aprendieron a leer y escribir simultáneamente, adquiriendo hasta cierta elegancia de forma en el grafismo.

Tan cierto y consolador es esto que el ensayo abre caminos a la más expresiva confianza para la pronta redención de nuestros iletrados absolutos, a condición de que este arranque no se pare. Y no quiere pararse; todo hace pensar que el ensayo va a tener continuidad, ya en extenso sistema de trabajo por áreas culturalmente retrasadas, dignas de toda urgencia en la protección escolar para darles, con el alfabeto, el habla castellana limpia y sencilla, la lectura corriente y, con la siquiera mínima comprensión de ella, los medios más elementales de expresión autónoma escrita. Todo lo demás vendrá por añadidura; no olvidemos que, como decía Gabriel y Galán, nuestros campesinos calculan sus cosechas, y muy bien, por cierto, sin necesidad de haber rozado su mente con el valor de «pi».

El Caudillo ha dado la consigna de acabar, en un plazo brevísimo, con el analfabetismo, vivo y doloroso aún en parte de nuestra Patria. La labor habrá de ser no sola negativa, sino constructiva.

Ciertamente, la provincia de Ciudad Real figura en la vanguardia de la lucha contra el analfabetismo. En varias ocasiones hemos dado cuenta de las iniciativas y trabajos realizados y, hoy, en otro lugar de este número, nos hacemos eco del detallado plan elaborado por la Junta Provincial que preside nuestro Gobernador civil, mentor y guía expertísimo de esta ejemplar campaña.

Respondiendo a esta auténtica cruzada, el claustro de Profesores del Centro de Enseñanza Media y Profesional de Daimiel, en reciente reunión tomó por unanimidad el acuerdo de ofrecerse en bloque a nuestra primera autoridad de la provincia, para coadyuvar, en la medida de sus posibilidades, en la lucha emprendida.



VIAJES LITERARIOS

Por MANUEL IRIBARREN

III y último

LA PLAZA de ALMAGRO

En el trayecto y bajo un sol ardiente y moliente con rigores de estío, la sierra Calderina, empenachada con nubes de tormenta, nos evoca el polvo de espuelas, algarabía, cabalgadas, y ecos de combates fronterizos entre moros y cristianos sobre la amplitud de este sin límites Campo de Calatrava, cuyo nombre sabe a justas y torneos, a caudillos de romance y a enamoradas doncellas, a correrías y a raptos.

Almagro y sus encajes compiten en pulcritud y donosura. Rastros de esplendidez del conquistador aquí y allá, en los mejores edificios, palacios y templos. La orden de Calatrava, fundada por San Raimundo, abad de Fitero —otra referencia a mi solar navarro— monta su guardia en cada esquina, con su Gran Maestre en perenne vela y oración, igual que hace ocho siglos.

Pocas cosas tan lindas y recompuestas como la plaza de Almagro con sus floridos rosales en el andén central. Paseo mejor que plaza por su trazo oblongo —es un rectángulo— y, si manchega en la uniformidad y estilo de sus soportales, con trasuntos marineros en el verde de sus encristaladas galerías, todas idénticas. Parece como si nos hubiesen trasladado de pronto a algún puertecillo de los Países Bajos.

A una de estas galerías corresponde el Corral de Comedias cuya inauguración vamos a presenciar. Se trata de un teatro auténticamente viejo, reconstruido con toda fidelidad y remozado con blancos y almágres. Nada más sugestivo que su interior. Nos recuerda la tramoya empleada en la adaptación cinematográfica del Enrique V de Shakespeare.

Extinguido ya el arrastrado sonsonete de los consonantes, yo me pregunto —y ello me preocupa— cómo podrá conservarse sin desdoro ese precioso teatrillo lugareño que constituye en sí todo un museo de nuestra escena. Sería una verdadera lástima que camiones o tinajas acabaran desahuciándolo y malograsen



El deseo expuesto por el autor de este artículo, ha tenido cumplida realidad con la reciente representación en el Corral de Comedias de la obra de Lope de Vega «El acero de Madrid», por los alumnos de la Escuela Superior de Arte Dramático.

el laudable empeño de José María del Moral. ¿No habría manera de organizar allí en época oportuna ciclos de nuestro mejor teatro del Siglo de Oro? Mucho me temo que la empresa ofrezca demasiadas dificultades para su realización.

EL CONVENTO DE MALAGON Y LA ALEGRIA CARMELITANA

Este recoleto lugar, tercera fundación de Santa Teresa de Jesús bajo el patrocinio de San José, nos tenía reservados, a mí particularmente, los momentos más entrañables y emotivos de las jornadas.

Llegamos con mucho sudor en la frente y en los riñones y no con menos sed en la garganta. La sombreada y recogida iglesia de las monjas, toda oros litúrgicos y luces esplendentes, nos deparó una acogida de bendición ¡Qué alegres, bien acordadas y edificantes las notas de la Salve carmelitana, a través de las altas celosías, en aquel santo recinto!

Después pasamos a una recoleta y humilde habitación donde consumimos no sé cuantas arrobadas de limonada. Todo se conservaba dentro y fuera del convento, según se nos dijo, hasta los muebles más modestos, como en tiempos de su fundadora.

Quisimos luego saludar, ya que no visitar, algunos de nosotros a las madres allí recluidas y entramos en un pequeño cuarto en grata penumbra. Aparte las recias paredes, nos separaba de ellas, de las monjas, una puntiaguda celosía de hierro a baja altura que parecía comunicar con las míticas celdas de la Inqui-

sición. Pero de aquella enrejada abertura surgió, para deleite de nuestros espirituales oídos, un concierto de voces, las más angelicales y alegres que he escuchado en mi vida.

José María del Moral, como Gobernador y en nombre de los excursionistas, les preguntó amablemente si estaban contentas y si necesitaban algo. Y las benditas descalzas le respondieron que les bastaba la herencia de alegría que les dejó Santa Teresa para sentirse dichosas en este mundo.

Al saber que éramos escritores y escritores católicos los que allí rendíamos

viaje en honor y alabanza de la monja andariega, una voz deliciosamente femenina y casta nos dijo desde dentro a guisa de parabién:

—Pues que la Santa les dé la sal que ella tenía.

La que le sobraba, debió decir. Porque es eso precisamente lo que rezuma la galana prosa de la doctora de Avila, sal a lo divino con adobo humano.

Por último, del Moral inquirió que cuántas religiosas eran allí. Y si mal no recuerdo alguien impregnada de autoridad le contestó dulcemente que veintitrés. Replicó nuestro mentor y representante que si entre ellas se encontraba alguna navarra.

—¡Ocho!— cantaron varias voces jubilosas al mismo tiempo con revuelo de palomas.

Confieso que se me turbó el ánimo. ¡Ocho mujeres de mi sangre encerradas entre aquellos espesos muros! ¡Ocho hijas de mi Navarra —más del tercio de aquella comunidad— aspirantes a santas anónimas, al servicio exclusivo de Dios, en aquel oscuro —claro por su linaje— lugar manchego! ¡Dando testimonio, como miles y miles de navarros dispersos por el ancho mundo, de fé católica y de voluntad misionera! ¡Ay, de mí!

Un nudo de emoción consoladora me impedía hablar. Y algo que nada tenía que ver con la limonada que habíamos ingerido me humedecía los ojos, mientras las monjitas nos despedían dedicándonos unas canciones de su recreación con letrillas ingenuas y enternecedoras.

(Continúa en la página siguiente)

La Sección Femenina tiene instalados varios Centros de Sericicultura

La Sección Femenina de Ciudad Real, tiene instalado en la capital, en varias habitaciones del edificio que ocupa la Delegación Local de la Falange Femenina, un Centro de Sericicultura. Instalaciones análogas funcionan en las localidades de Valdepeñas, Manzanares, Argamasilla de Alba y Tomelloso.

La Sección Femenina se propone con estos Centros fomentar en los niños y jóvenes manchegos la obtención de una riqueza indiscutible. Para el debido adiestramiento se celebran cursillos con el alum-

nado de cuatro grupos escolares de la capital.

Merced a una campaña dirigida por la Falange femenina en las distintas zonas de la provincia, se ha logrado que varios Ayuntamientos se interesen por la plantación de moreras en sus respectivos términos municipales. Actualmente se gestiona la instalación de un vivero propio, con el fin de paliar las dificultades que surgen año tras año en la alimentación de los gusanos de seda, toda vez que cada temporada aumenta el número de personas interesadas en esta labor.



Camaradas de la Sección Femenina dedicadas a su labor en el Centro de Sericicultura, de Ciudad Real.

VIAJES LITERARIOS

(Viene de la página anterior)

VINO SIN AGUA

Rodando por la Mancha de hoy muchos hemos evocado la Mancha de ayer. Pero la Mancha de hoy, desnuda de leyendas literarias y tradiciones muertas, es una realidad física, geográfica y económica, una entidad viva y operante con graves y arduos problemas por resolver para sobrevivir.

Se pasa los días y las noches mirando al cielo en sus corrales y a las puertas de sus típicas ventas, bajo los emparraños, porque carece de agua, lo que no obsta para que sus pueblos, ricas villas, villorrios y caseríos se nos muestren extremadamente blancos y limpios, como de fiesta.

Y trabaja y contempla sus tierras fértiles con la ilusión de colocar sus productos preferentemente sus sabrosos y benéficos vinos, venero de riqueza bien administrada, que abastecen las más renombradas bodegas del norte y del sur hispanos y que reclaman un puesto de honor y decorosa salida en los mercados del mundo. Para que no se de la triste paradoja de que a cosechas más abundantes se sigan mermados ingresos. Y que las poblaciones más laboriosas agrícolas por excelencia, de esta Mancha hasta hace poco tan olvidada, no vean reducirse año tras año el número de sus habitantes.

ECOS DE LA PROVINCIA

«Operación Viviendas»



La Organización Sindical ha batido una plus marca en lo que pudiéramos llamar «Operación Viviendas». En diez meses se han construido en nuestra provincia 550 casas, de las cuales 40 son de renta reducida y 1.0 de carácter social.

De éstas, corresponden a la Capital, 207 viviendas

que serán entregadas a los beneficiarios en el próximo mes de agosto. Además la Obra Sindical del Hogar va a construir otras 150, y el Patronato «Virgen del Prado» ha iniciado la construcción de un bloque de 200 casas de tipo social, con lo cual quedará casi resuelto el problema de la vivienda para el obrero.

Por último, la Delegación Provincial de Sindicatos proyecta construir otro grupo para empleados, técnicos y funcionarios en la nueva Avenida de Fernando III el Santo, también en la capital, y cuenta con ofertas de terrenos en distintos pueblos de la provincia para edificar 5.000 viviendas.

Plan de electrificación rural

La Junta provincial de electrificación rural ha puesto en marcha después de detenido y meditado estudio, un amplio plan de instalaciones que beneficiará principalmente al ganadero y rico Valle de Alcudia, famoso en toda España, y a la zona de los Montes.

El primero de dichos proyectos comprende la electrificación de Alamillo y Guadálmez y fincas agrícolas de sus respectivos términos.

El segundo, afecta a la zona del río Bullaque, de gran porvenir económico, pues es región que ha estado aislada hasta ahora y posee amplias tierras vírgenes, bosques importantes, ganadería, pastos, etcétera. Esta zona de los Montes constituye la gran reserva económica de la Mancha. Su conversión en tierra de regadío será decisiva.

También se dotará de electricidad a los pueblos de Fuencaliente y Los Cortijos.

En breve plazo nuestra provincia quedará casi por completo electrificada con los consiguientes beneficios para zonas que constituyen una gran reserva económica de nuestra región.

Contra el analfabetismo

La Junta Provincial contra el analfabetismo se ha reunido, hace pocos días, bajo la presidencia del Excmo. Sr. Gobernador civil. La reunión tuvo lugar en la Colonia infantil de Villar del Pozo, donde, en la actualidad, se realiza un curso de alfabetización sobre cincuenta muchachos, la mayoría de ellos pastores del Valle de Alcudia o hijos de agricultores residentes en lugares alejados de centros urbanos.

Se acordaron las normas fundamentales para la campaña próxima, al objeto de que en los tres años venideros quede la provincia de Ciudad Real limpia de analfabetos.

La afirmación del Caudillo ante las Cortes de que en la próxima legislatura, daría al alto organismo la seguridad de que el problema se había resuelto, ha tenido amplio eco en la Junta provincial que se propone poner al servicio de la realidad de esta solución los máximos medios de que dispone.

Nuevo pueblo

En el último Consejo de Ministros ha sido aprobado el proyecto de construcción de un nuevo pueblo en nuestra provincia, en el núcleo de colonización Cabañeros-La Toledana, en la zona de los Montes, con un presupuesto de 7.214.633 pesetas. El nuevo pueblo se denominará «El Bullaque».

Son varios los centros urbanos que se han ido constituyendo en estos últimos años, dentro de la magna obra de colonización. Son estos: «Llanos del Caudillo», en el primer sector de la Zona de la Mancha; «Cinco Casas» en los sectores segundo y tercero de la misma Zona; «Villanueva de Franco» que podrá ser habitado en octubre; los proyectos de dos pueblos en la finca parcelada «Encomienda de Mudela»; el proyecto del pueblo de Santa Quiteria en la Zona de los Montes y este nuevo de «El Bullaque».

VIDA DEL CENTRO



El Alcalde de Daimiel, Sr. Guijarro, y el Director del Centro, D. Joaquín Rabinal, durante sus respectivas intervenciones en la clausura del III Curso de Extensión Cultural e Iniciación Técnica.

FIESTA DEL LIBRO

Se celebró con toda solemnidad el día 23 de abril, aniversario de Cervantes, que inmortalizó nuestra región manchega en su libro genial.

En la Santa Misa ofició el Profesor del Centro, D. Amable Donoso, asistiendo la totalidad de los alumnos, Profesorado y Magisterio de la localidad.

En el paraninfo del Instituto y con la presidencia de las autoridades, se desarrolló el acto académico, comenzando con la publicación del fallo del Concurso literario de carácter provincial, previamente convocado; correspondió el único premio, de 750 pesetas, a la Srta. Antonia García Martín, Licenciada en Filosofía y Letras y domiciliada en Puertollano, que desarrolló un admirable estudio sobre «La vida campesina manchega en la obra de Lope de Vega».

Seguidamente se procedió al reparto de libros a los alumnos, previamente seleccionados por sus trabajos de redacción, de todas las Escuelas Nacionales y privadas de Daimiel, así como a los de la Academia del Frente de Juventudes y a los alumnos oficiales del Centro y adultos de ambos sexos de los Cursos de Extensión Cultural y Economía Do-

méstica. El importe global de estas donaciones de libros ascendió a la cantidad de 1.800 pesetas.

El acto concluyó con una conferencia del Inspector Jefe Provincial de Enseñanza Primaria y Vocal del Patronato, D. Baldomero Montoya Villasán, sobre el tema «Un libro en cada mano», cuyo final fué merecidamente premiado con muchos aplausos y felicitaciones.

La comisión organizadora de esta fiesta y jurado que dictaminó sobre los trabajos presentados, estuvo constituida por la profesora de Literatura, Srta. García de la Santa, como Presidente, y por los profesores de Historia y de Religión, don Francisco Pérez y don Amable Donoso.

III CICLO DE CONFERENCIAS

Durante el último trimestre de este Curso, se ha desarrollado el III Ciclo de conferencias organizado por el Instituto, que ha constituido un brillante éxito, tanto por el interés de los temas desarrollados como por el prestigio y valía de los disertantes.

En la imposibilidad, por falta de espacio, de hacer un resumen de cada una de ellas, ya publicados por otra parte en la prensa provincial, extractamos aquí la lista de temas y señores conferenciantes:

Día 15 de marzo: «Métodos de cultivos en La Mancha: su mejoramiento», por D. Antonio Ayuso Murillo, Ingeniero-Jefe de los Servicios Agronómicos de Ciudad Real y Vocal del Patronato.

Día 22 de marzo: «Meditaciones en torno a José Antonio», por D. Lope Pérez-Cornes, Delegado Provincial del Frente de Juventudes y también Vocal del Patronato de Enseñanza Media y Profesional.

Día 30 de marzo: «El árbol y el monte, complemento de la actividad agrícola», por D. Salvador Sánchez Herrera, Ingeniero de Montes, Jefe Provincial del Patrimonio Forestal del Estado.

Día 13 de abril: «El Municipio como realidad nacional», por D. Tomás Álvarez García, Profesor de la Escuela de Comercio de Ciudad Real y Secretario político de la Jefatura Provincial del Movimiento.

Día 23 de abril: la conferencia del Sr. Montoya Villasán a que hacemos re-

ferencia en la Fiesta del Libro.

Día 29 de abril: «Los mitos oceánicos y su influencia en los descubrimientos geográficos», por D. Francisco Pérez Fernández, Profesor titular de Geografía e Historia del Instituto Laboral de Daimiel.

Día 6 de mayo: «Actuación del Instituto Nacional de Colonización en la provincia de Ciudad Real», por D. Paulino Alonso Luengo, Ingeniero Agrónomo, Jefe de estos servicios.

La conferencia de clausura se celebró el día 10 de mayo y estuvo a cargo del Gobernador civil y Jefe Provincial del Movimiento, Excmo. Sr. D. José María del Moral y Pérez de Zayas y constituyó el más brillante colofón del ciclo.

PROFESORADO

Por dimisión de la Srta. Josefina García de la Santa Casanueva, Profesora titular de Literatura, que desde la creación del Centro desempeñaba el cargo de Vicedirector, fué nombrado para el mismo,



El Inspector provincial de Enseñanza Primaria, Sr. Montoya, entrega libros con motivo de la fiesta del 23 de abril.

Reparto de Certificados de Aprovechamiento en los Cursos de Extensión Cultural y Economía Doméstica.

VIDA DEL CENTRO

D. Rafael Pinilla Fisac, Profesor del Ciclo Especial, quien tomó posesión el día 13 de abril.

—En la misma fecha se posesionó el nuevo Jefe de Estudios, D. Francisco Pérez Fernández, Profesor titular de Geografía e Historia, designado por la superioridad entre la terna reglamentaria propuesta por el Claustro.

* * *

Nuestro compañero D. Donato de la Horra Casín, Licenciado en Filosofía y Letras y Profesor de Idiomas del Centro, ha sido premiado en el Concurso convocado por la Dirección General de Enseñanza Laboral sobre temas pedagógicos, convocado ante la reunión del I Congreso Nacional de Pedagogía, celebrado recientemente en Barcelona.

Entre los 25 trabajos presentados, fueron seleccionados 5 y uno de ellos es precisamente el del Sr. de la Horra, quien desarrolla con originalidad y competencia el tema «Capacidad de gobierno».

A las felicitaciones recibidas de la Dirección General y de la Institución de Formación del Profesorado, unimos la nuestra de compañeros de claustro, muy sincera y cordial.

* * *

D. Manuel de la Granja Alonso, Licenciado en Ciencias Químicas y compañero en las tareas docentes como Profesor titular del Ciclo de Ciencias de la Naturaleza de nuestro Instituto, ha publicado un folleto titulado «Influencia del pH en el campo de la vinificación», editado por la Sección de Publicaciones del Centro y costado por el Patronato Provincial de Enseñanza Media y Profesional.

Trátase de un interesante estudio sobre este tema de tan gran importancia en las industrias enológicas, fruto de los conocimientos e investigaciones del Sr. de la Granja, que ha recibido con este motivo merecidas felicitaciones de la Superioridad, organismos y particulares relacionados con la viticultura.

Conferencia del Excmo. Sr. Gobernador Civil, Presidente del Patronato Provincial



D. José María del Moral y Pérez de Zayas, Gobernador y Jefe Provincial, durante su conferencia sobre «La cultura como actividad política».

Prácticas agrícolas:



Los alumnos del Instituto Laboral alimentando la trilladora de la Granja-Escuela.

FROYECCION DE DOCUMENTALES

Como complemento de diversos actos culturales o en veladas exclusivamente cinematográficas, durante el último trimestre, se proyectaron los siguientes documentales:

«Madera en España», «Jerez», «Bosques amigos», «La isla de Robinsón», «En un pueblo pesquero», «Guadalquivir, río grande», «Toros y toreros», «Cuadros de revista», «Circo y Zoología», «Tabaco en España», «Jardines», «Canción a la naranja», «Ayer y hoy del vidrio», «La Ciudad Universitaria de Madrid», «Hulla blanca», «El salmón», «Conservación de la leche», «Vida submarina» y «Vida de las flores en Yosemite».

CLAUSURA DEL III CURSO DE EXTENSION CULTURAL

Se celebró solemnemente el día 29 de abril, asistiendo las autoridades locales, profesorado en pleno y numeroso público, además de los alumnos y sus familias.

El Secretario del Centro, Sr. Herrera, leyó la Memoria-resumen del Curso, en la que se hacía historia detallada de su iniciación y desarrollo, así como se exponían las causas de la disminución de asistencia en las últimas semanas. Del total de 75 alumnos matriculados, se extendieron y entregaron los certificados siguientes: Sobresalientes, 6; notables, 13; aprobados, 15; de asistencia solamente, 10.

Pronunciaron breves discursos, alentando a los alumnos a perseverar en la obra emprendida, el Director del Centro, Sr. Rabinal de Val y el Alcalde de Daimiel, D. Enrique Guijarro, quien declaró clausurado el Curso.

CLAUSURA DEL CURSO DE ECONOMIA DOMESTICA

Más de una veintena de alumnas se matricularon en este curso de Economía Doméstica, realizado con muy felices resultados.

La clausura se celebró el día 31 de mayo con un acto sencillo: el Director del Centro, Sr. Rabinal, pronunció breves y emotivas palabras congratulándose del evidente progreso de las alumnas, lo que permitirá hacer una brillante exposición de los trabajos efectuados durante el curso, felicitó a las señoritas que obtuvieron certificados de aprovechamiento por su asiduidad y competencia y las estimuló para que fuesen nuestras mejores propagandistas en cursos sucesivos.

Fueron entregados 6 certificados con nota de sobresaliente, 4 con notable y el resto aprobados, no otorgándose a las que tuvieron un número determinado de faltas de asistencia.

FESTIVIDAD DE SAN ISIDRO

El Instituto Laboral contribuyó, como en años anteriores, a la celebración de la fiesta del Santo Labrador, cuyo culto está tan arraigado en Daimiel y otros pueblos eminentemente agrícolas.

En la solemne función religiosa, un coro de alumnos del Centro, bajo la dirección del profesor D. Donato de la Horra, cantó la Misa «Cum Júbilo», del P. Otáño, alternando las voces de tiples y bajos; éstos cantaron también el «Introito», de la Misa.

Por la tarde, todos los alumnos asistieron a la solemne procesión.

EXCURSION A TOLEDO

En los días 1 y 2 de mayo, los alumnos seleccionados de los Cursos de Extensión Cultural, Iniciación técnica y Economía doméstica y los que obtuvieron puestos destacados entre los oficiales, con un total de cuarenta, realizaron una excursión a Toledo, acompañados por las profesoras Srtas. García de la Santa y González Albaladejo y los profesores señores Donoso, Germán y Herrera.

Visitaron los monumentos artísticos más importantes de la Imperial ciudad, así como las gloriosas ruinas del Alcázar y otros centros relacionados con sus estudios y profesiones.



Un grupo de alumnos de ambos sexos de los Cursos de Extensión Cultural y Economía Doméstica, en la escalinata de la Iglesia de San Ildefonso, de Toledo.



En el Laboratorio

ESCONDIDA entre el cúmulo de noticias de la sección «Vida del Centro», aparece en todos los números de GUADIANA una relación de señores visitantes, que se desplazan hasta Daimiel con casi la finalidad exclusiva de recorrer las distintas dependencias de su Instituto Laboral.

Algunos lectores quizá no concedan apenas importancia a estas noticias, repetidas con ligerísimas variaciones, en las que los visitantes, más o menos ilustres, son recibidos y acompañados y luego, al despedirse, «tienen frases de sincero elogio para nuestras instalaciones», o algo parecido. Mas nosotros, sin embargo, estimamos que en la nimiedad y monotonía de esa noticia sobre «Visitas al Centro», late material suficiente para un reportaje a doble plana, como los que venimos publicando desde el primer número de nuestro Boletín informativo.

TRES HORAS

El Ilmo. Sr. Director General de Enseñanza Laboral, D. Carlos María Rodríguez de Valcárcel, viene al Centro de Enseñanza Media y Profesional de Daimiel con relativa frecuencia. Con toda la frecuencia que le permiten las múltiples actividades de su cargo y la lógica necesidad de atender al casi centenar de Institutos Laborales repartidos por el mapa español.



El ministro de Chile y acompañantes al salir del Gimnasio

Joaquín Pérez Villanueva, y respectivas esposas.

Algo más de tres horas estuvo con nosotros el Sr. Rodríguez de Valcárcel. Tres horas bien distribuidas y mejor aprovechadas: en la primera fué lo que podríamos llamar el acto oficial y protocolario, con acompañamiento de las máximas autoridades y jerarquías provinciales y locales. Una vez despedido el Sr. Ministro chileno, nuestro Director General pasó a la Sala de Profesores y celebró una reunión con el Claustro en pleno. En ella, el Director del Centro, D. Joaquín Rabinal de Val, le expuso los problemas más urgentes a resolver en el Instituto y después el Director General interrogó a cada uno de los profesores sobre las necesidades más apremiantes en sus cátedras o talleres respectivos. Una hora fructífera, en la que todos demostraron una obsesión fundamental y un primordial interés: elevar el Centro de Enseñanza Media y Profesional de Daimiel a la máxima categoría, hacer de él un «Instituto-piloto» y corresponder así a la protección que se le dispensó desde que fué creado. Allí se habló de la ampliación del laboratorio y de los talleres, de la construcción del internado y la piscina, de la necesidad de una aula magna, de las viviendas para profesores y subalternos, de la corrección de pequeños defectos y otros múltiples asuntos, todos relacionados con el Instituto. Y por último, el Sr. Rodríguez de Valcárcel nos regaló con otra tercera hora de intimidad y de amena conversación: fué en el salón de tertulia del Casino, ante unas tazas de café y unas copas de licor. Allí no era el Director General, sino el camarada y el amigo, que sabe escuchar y aconsejar, preguntar y atender. Una hora ínti-

Visitas al Centro de Enseñanza

Tres horas con el Director General de Enseñanza Laboral de visitantes: extranjeros y nacionales, aut

La última vez fué en la tarde del 2 de abril, acompañando al Ministro de Educación de Chile, D. Oscar Herrera Palacios, junto con el Director General de Enseñanza Universitaria, don

*Profundamente
rompe los paginas de oro de
todo lo que se hace hoy en
de unión y progreso de hisp.
de afecto y colaboración de Chile*
Oscar Herrera Palacios

ma y cordial, en la que la Enseñanza Laboral fué, lógicamente, el nudo central de nuestra charla, pero aplicada ya a problemas particulares y salpicada de anécdotas y ocurrencias felices.

CHILE EN

DAIMIEL

Hemos aludido anteriormente a la visita del Ministro de Educación de Chile, don Oscar Herrera Palacios, quien recorrió detenidamente todas las dependencias del Centro, interesándose por los trabajos realizados, libros de texto e interrogando a profesores y alumnos con llaneza y cordialidad sumas.

El Sr. Herrera Palacios tuvo la gentileza de abrir el Libro de Oro del Centro, escribiendo el expresivo autógrafo que reproducimos.

Acompañaban al Dr. Herrera y esposa otro matrimonio chileno: el periodista, político y escritor don Raul



El ministro de Educación de rectoros Generales de Enseñanza estampan sus firmas en el

Media y Profesional de Daimiel

ral, Sr. Rodríguez de Valcárcel.—Nuestro Instituto, atracción autoridades y jerarquías, técnicos y productores

*Honrado de ser el primer que
de la labor, que se vean así, como
España, comprendiendo una historia
para América y muy especial
de España*

2 de Abril de 1955

Aldunate Phillips y distinguida esposa. La personalidad del Sr. Aldunate, con quien departimos brevemente, quedó días después reflejada en la entrevista periodística a que le sometió el popular Santiago Córdoba en «A B C».

No concluye aquí la presencia de Chile en Daimiel, exclusivamente por venir a visitar su Instituto Laboral. Posteriormente hemos recibido a una noble familia de la gran nación hispanoamericana que descubriera nuestro casi paisano Diego de Almagro. Nos referimos a don Hernán Ariztia Bascañana e hijos, Srta. Teresa Ariztia Ruiz y D. Carlos, con su esposa doña Olga Yrarraval de Ariztia. Deseosos de conocer «la Madre Patria», estimaban que el itinerario tradicional a través de las grandes ciudades turísticas, debía ser completado con un recorrido por las tierras manchegas. Habían leído y escuchado

noticias sobre la Enseñanza Laboral y deseaban conocer el Centro de Daimiel. Acompañados por nuestro Director, nos parece innecesario añadir que salieron complacidos de su visita.

AUTORIDADES Y TECNICOS

Hace unas semanas estuvo con nosotros el Jefe de la Sección de Enseñanza Laboral, D. Guillermo Vázquez L.-Fuente. Venía acompañando al Agregado cultural de la Embajada de Colombia, don Ricardo Díez Hochleitner, un testigo más de la honda transformación que se está operando en España con la creación en núcleos rurales de estos Centros, cuya instalación y funcionamiento merecen siempre los más entusiastas elogios.

Otras veces llegan hasta la explanada del jardín coches magníficos, de los que descienden señores con carteras voluminosas y relucientes. Recibidos por el Director o alguno de los profesores, muestran sus deseos de visitar el Instituto. La mayoría, se han desviado de la carretera general con este exclusivo fin. Tienen referencias de la originalidad del edificio, del acierto de su instalación, de la labor que se realiza, y desean comprobarlas por sí mismos. Observan con detenimiento, preguntan con interés, miran hasta los tejados, tantean las puertas... Y cuando dejan su tarjeta o firman en el Libro de Visitas, nos encontramos con títulos como éstos: «Arquitecto», «Secretario de Embajada», «Ingeniero», etc.

Y comisiones municipales de algunos pueblos. Como, por ejemplo, la constituida por el Sr. Alcalde y Concejales de Mora de Toledo, que nos dijeron algo parecido a esto:

—Deseamos la creación de un Instituto Laboral en nuestro pueblo y, antes de realizar la oportuna gestión, hemos querido ver este de Daimiel, del que tanto y tan bien oímos hablar.



En la Biblioteca.

...Y OBREROS TAMBIEN

Hay otro género de visitas que nos enorgullecen hasta el extremo. Son los productores del campo y de la fábrica, campesinos y obreros curtidos por todos los soles, de manos encallecidas por el trabajo manual. Un día, 32 camaradas de la Sección Comarcal de Centros de Trabajo, de Manzanares; otro, los 40 alumnos que realizan un curso de tractoristas en la Granja-Escuela; después una veintena de trabajadores del pueblo conquense de Mota del Cuervo... ¿A qué seguir?

Estos saborean y aprecian en cuanto vale la revolución docente que se está realizando en España con la implantación de la Enseñanza Laboral. Sus comentarios, tan concisos como elocuentes, son así:

—¡Qué bien se debe trabajar en estas clases...!

O, al visitar los talleres:

—¡Si yo hubiera contado con estos elementos...!

Y, al despedirse, la rotunda afirmación:

—Mis hijos estudiarán en un Instituto Laboral.



de Chile y los Ilmos. Sres. D. Aldunate Phillips y Sra. Aldunate Phillips, con sus hijos, en las Mañanas Laboral y Universitaria, el Libro de Oro del Centro.



El Director General, con el Profesorado del Instituto, recorren el solar donde se harían posibles ampliaciones.

E D U C A C I O N

por TOMAS GARCIA DE LA SANTA
Catedrático.

Siempre ha sido un lugar común muy socorrido quejarse de las dificultades de los tiempos y de lo mala que está la vida. Sin embargo, no hay que sonreírse irónicamente de estas lamentaciones. Los lugares comunes, las frases vulgares encierran siempre alguna verdad, aunque deformada a veces, y en cuanto a los tiempos presentes no es sólo el vulgo quien lamenta sus dificultades y peligros. También las mentes más claras, cuantos representan algo en la vida del espíritu, con el Papa a la cabeza, avizoran cada día riesgos tremendos para un futuro próximo. La Humanidad se acostumbra a todo, pero se estremece cada vez que alguna nueva información sobre los efectos de las armas atómicas le pone carne de gallina. No es lo peor que se haya descubierto la bomba H u otras aún peores, sino que hagan posible su estallido la maldad y la estupidez humanas, la carencia de ley y de freno. El hombre, en un gigantesco y casi divino esfuerzo de su mente, ha creado esos inauditos y poderosos artefactos y por un absurdo monstruoso y estúpido, siendo su creador y dueño, va a destruirse con ellos mismos. Ya el agudo Arniches en una de sus divertidas obras representa a Dios enviando a la tierra un ángel para estudiar la situación de la humanidad y buscar remedio a sus males. El divino mensajero vuelve cariacontecido al cielo:

— Señor, no hay remedio.

— ¿Qué? ¿Tan malos son los hombres?

— No, Señor, son tontos.

En serio y ciñéndonos a nuestro país, urge acorazar el alma de nuestra juventud contra todos estos peligros. En definitiva, sólo los espíritus bien templados podrán ganar la batalla frente a las fuerzas ciegas de la materia. Es un problema pedagógico que apremia afrontar desde una perspectiva nacional. Hagamos el hombre y todo lo demás se nos dará resuelto por añadidura. No hay mejor política ni más eficiente que la pedagógica. Así lo ha comprendido y proclamado el Jefe del Estado cuando afirmó la necesidad de que «en todos los núcleos de población de España el aprendizaje y el espíritu de trabajo tomen asiento para que surjan generaciones sanas de espíritu y de cuerpo que rediman a España de la delincuencia». Y en otra ocasión dijo: «La decadencia se estirpa en los Centros Universitarios». En resumen, educación

popular y educación de los selectos, los dos únicos instrumentos que pueden labrar nuestro porvenir.

Para lograr este fin, para forjar esos instrumentos no bastan edificios, laboratorios, bibliotecas. Aunque son extremadamente necesarios, pese al desprecio que tales medios didácticos merecen a determinados sectores de la enseñanza española. El Nuncio de S. S. en Madrid, en su alocución con motivo de la clausura de la reunión plenaria de Superiores de Institutos Religiosos, el 27 de abril de 1954, dijo: «En la medida consentida por nuestras posibilidades, procuremos a nuestros Institutos laboratorios modernos, gabinetes bien instalados, nutridas bibliotecas». ¡Qué lección para cuantos creen que montar un colegio consiste simplemente en habilitar un edificio cualquiera y almacenar en él de cualquier modo un número excesivo de alumnos que nunca faltan, gracias a la ciega credulidad de los padres de familia y a su afán egoísta y cómodo de descargar en manos ajenas la propia responsabilidad educativa! Si al menos en muchos de esos Centros se educara de verdad a falta de condiciones materiales y técnicas! Pero también en este punto son oportunas y claras las palabras del Nuncio: «Y sobre todo, preocupémonos de formar la conciencia y el carácter de la juventud. Porque el bienestar de un pueblo no se limita solo al progreso técnico y científico. Es mucho más importante asegurar la honradez de los individuos...»

He ahí lo que necesitamos: la educación total, la formación del hombre completo.

II

No voy a hacer aquí un estudio exhaustivo sobre educación. Ni lugar, ni tiempo, ni capacidad tengo para ello. Pero sí creo muy propio de GUADIANA ocuparse de estos temas y quisiera que mis palabras tuvieran la virtualidad de despertar verdadera y fecunda inquietud por ellos.

Ilustres pensadores—también extranjeros— han afirmado que España es la reserva espiritual del mundo, que tenemos una gran misión universal que cumplir en el campo de lo espiritual. ¿Podremos cumplirla dejando en barbecho ese campo abonado que es el alma

de nuestras juventudes? Así nunca dará cosecha, sino malas hierbas que costará trabajo desarraigar. Es preciso sembrarlo, y con buena semilla. Semilla que no puede consistir sólo en conocimientos, en instrucción intelectual. Así lo afirmaba el ilustre daimieleño Miguel Fisac en un profundo artículo, enormemente sugestivo, que publicó en A B C, citando a Carrel: «La formación exclusivamente intelectual de la juventud constituye también una infracción a una ley esencial del desarrollo del espíritu. Porque el espíritu manifiesta actividades no racionales, lo mismo que actividades racionales. Las actividades que no son específicamente racionales, es decir, el sentido moral, el sentido estético y el sentido místico, desempeñan un papel muy importante en la construcción de la personalidad. Nos hemos equivocado al descuidar la formación afectiva del niño».

Sí, nos hemos equivocado. La filosofía racionalista, desde Sócrates, ha identificado la bondad con la sabiduría. Desde el Renacimiento, la filosofía racionalista gobierna el mundo. Estamos influidos todavía por sus epígonos. Con Rousseau, aunque no queramos reconocerlo, hemos venido admitiendo como un dogma la bondad natural del hombre, que hace innecesario educarlo, y, en consecuencia, nos hemos limitado a instruirlo. Hasta que el tremendo desequilibrio entre el perfeccionamiento moral y el progreso técnico, con enorme ventaja para el último, ha abierto los ojos a Carrel y a nosotros. Aunque ya lo había dicho Santa Teresa con menos aparato psicológico: «El aprovechamiento del alma no está en pensar mucho, sino en amar mucho». Lo que ha de enterderse no sólo en sentido místico sino que también vale para nuestra humilde conducta de cada día. En fin de cuentas la Santa bebía esta doctrina en el manantial eterno del Evangelio: «Si alguno me ama, observará mis palabras y mi Padre me amará, vendremos a El y estableceremos en El nuestra morada». El secreto de la conducta humana no está en saber, sino en amar.

El gran educador católico San Juan Bosco, llamó claramente la atención sobre la importancia de la educación afectiva. Con él, y en definitiva con el Evangelio, coinciden Balmes, Ramón y Cajal y el P. Eymieu, S. J., entre tantos otros.



I Exposición de Trabajos Escolares

Un curso más en el quehacer docente.

Es ahora cuando el Instituto Laboral de Daimiel, que nació hace cuatro años con una veintena de alumnos y una modesta instalación provisional, hace su primera demostración de lo que es, representa y significa en el porvenir de la ciudad y en la educación de su juventud.

Antes, fueron los cursillos monográficos sobre avicultura, cunicultura, enología, contabilidad, sanidad e higiene; y los cursos de extensión cultural, iniciación técnica y economía doméstica; y las excursiones científicas, conmemoraciones religiosas, políticas y patrióticas, regalos de libros y préstamos a centenares de lectores; y la proyección extraescolar del Centro con la intervención de su profesorado en asambleas y ponencias; y los ciclos de conferencias, programas cinematográficos y veladas teatrales...

Ahora, es la I Exposición de trabajos realizados por los alumnos: son obras de fina artesanía, pequeña maquinaria agrícola, piezas de ajuste y de torno, juguetes y labores femeninas, fruto de un trabajo manual pacientemente iniciado y dirigido; son, también, cuadernos de apuntes, colecciones de mapas, dibujos, herbarios..., expresión gráfica del estudio teórico y científico.

El trabajo en el campo, esencial en alumnos de un Centro de modalidad agrícola y ganadera, se manifestaba con la variedad de trigos que se cultivan en los terrenos de prácticas de la Granja-Escuela, semillas, injertos, etcétera; llamando mucho la atención un conjunto de trabajos reproduciendo en miniatura una huerta típica de Daimiel, con su noria en movimiento, y una era con todos sus detalles complementarios, entre los que destacaba una diminuta máquina aventadora.

Una exposición bien elocuente.

Porque, al ser la primera, nos anuncia lo que podrán hacer en las sucesivas estos niños y jóvenes que asisten a nuestro Instituto Laboral.

En este sentido las palabras pronunciadas en el acto de clausura de la Exposición por el Excmo. Sr. Gobernador civil y Presidente del Patronato Provincial de Enseñanza Media y Profesional, fueron bien elocuentes y significativas, como estímulo y acicate para el futuro y de felicitación para alumnos y profesores por la espléndida realidad presente.



Esta página constituye el testimonio gráfico de la I Exposición de Trabajos Escolares que ha celebrado nuestro Centro. Su éxito ha sido superado con creces, calculándose en más de diez mil personas el número de visitantes. Al acto de clausura asistieron los señores Gobernador civil, Presidente de la Diputación Provincial, Delegado Provincial de Sindicatos y Secretario del Patronato Provincial, los cuales con el Alcalde de la ciudad, Director del Centro, profesorado y vocales del Patronato Local, presidieron el reparto de premios a los alumnos que más destacaron por los trabajos presentados, y recorrieron detenidamente las instalaciones de las que hicieron grandes y merecidos elogios.



Crónica Nacional

Coordinación Bibliotecaria con los Institutos Laborales

El Consejo de Inspectores de Bibliotecas celebró recientemente su sexia sesión, asistiendo a la misma nuestro Director General de Enseñanza Laboral, con objeto de conocer la opinión del Consejo sobre coordinación de las Bibliotecas de los Institutos Laborales con la Red nacional de Bibliotecas y llegar a una perfecta colaboración y armonía, en este aspecto, tan interesante, de divulgación cultural.

La presencia de nuestro Director general fué acogida con el mayor interés por cuanto que venía a afirmar ese espíritu de hermandad y conjunción de esfuerzos entre los bibliotecarios de la Dirección general de Archivos y Bibliotecas y los profesores de los Centros Laborales.

Las palabras pronunciadas en dicho acto por el Director general de Archivos y Bibliotecas pusieron bien de manifiesto esa acción unida para el mejor servicio de la patria.

Comenzó diciendo que sólo concebía el sistema bibliotecario nacional como una unidad, sin departamentos estancos, puesto que otra solución cualquiera le mermaría eficacia y resultaría antieconómico. Consideró que la coordinación con las Bibliotecas de los Institutos Laborales era no solamente conveniente, sino fácil de realizar. Destacó el éxito de los Institutos Laborales, que cada vez están más arrigados en los pueblos.

Señaló que no considera conveniente que las bibliotecas de los Institutos Laborales sean regidas por funcionarios de la Dirección General de Archivos y Bibliotecas, ya que a los bibliotecarios, facultativos y auxiliares, les corresponde más bien una la-

bor de normalización y coordinación en la Red Nacional. Por ello propuso que las Bibliotecas de los Institutos Laborales se integren en los respectivos Centros Coordinadores, reconociendo la autoridad técnica de los directores de los mismos y de los inspectores para conseguir de esta manera una coordinación en los servicios técnicos: catalogación, clasificación, préstamo, adquisiciones, etc. Finalmente, indicó que el Servicio Nacional de Lectura tiene una reglamentación de carácter amplio, que le permite establecer acuerdos con toda clase de Organismos, por lo que él considera como solución satisfactoria el que las bibliotecas de los Institutos Laborales se integren en este servicio, lo que les permitiría ganar en eficacia, sin perder autonomía.

CREACION DE INSTITUTOS LABORALES

Por recientes Decretos del Ministerio de Educación Nacional se autoriza la creación de Centros de Enseñanza Media y Profesional de modalidad agrícola-ganadera, en Don Benito (Badajoz) y de modalidad industrial y minera, en Azuaga de la misma provincia.

CENTROS LABORALES EN REGIMEN ESPECIAL DE COOPERACION O PATRONATO

El Decreto de 13 del pasado mes de mayo (B. O. E. del día 23) en armonía con lo prevenido en la base sexta de la Ley de 16 de julio de 1949, dicta nuevas normas a las que habrá de sujetarse la creación de Institutos Laborales en régimen especial de cooperación o Patronato; precisa su clasificación en atención al régimen que adopten y a las entidades que lleven a término su fundación y determina los órganos directivos a quienes se encomienda su vida rectora y administrativa

Un Museo Comarcal en cada Centro

Por su indudable interés reproducimos de la última carta mensual del Sr. Director General de Enseñanza Laboral a los Institutos Laborales, el siguiente texto que hace referencia a la feliz iniciativa de creación de Museos Comarcales.

«Norma fué desde la creación de los Institutos Laborales el que estos se constituyeran en núcleo vital y recopilador de todas las manifestaciones culturales y económicas de su comarca. Casi todos los Centros, a lo largo de estos cinco trabajosos años, han organizado una serie de exhibiciones y muestras de la vida comarcal que registra plenamente lo que fueron, son y pueden llegar a ser las zonas en que están emplazados: Exposiciones fotográficas, de objetos de artesanía, de material agrícola... ha habido muchas y con gran éxito de público.

Creemos llegado el momento de superar todos estos intentos aislados y marchar decididamente a la creación en cada Centro de un Museo Comarcal. Su contenido, vastísimo, lo insinuaremos apenas en esta carta, porque tiene que adaptarse en cada caso a las circunstancias del lugar y a la modalidad de la enseñanza practicada. En principio, a fines plásticos, no debería faltar en él la mayor copia posible de datos (mapas murales, croquis, esquemas, maquetas...), de los siguientes apartados que sólo se enumeran a guisa de ejemplo:

a) DATOS DE TIPO GEOGRAFICO: Planos de distintas épocas correspondientes a los pueblos de la comarca, mapa en relieve de la misma, planos catastrales, gráficos climáticos, maquetas con las formas de relieve más conocidas, etc.

b) DEMOGRAFIA: Pirámides de población en diversas épocas, movimientos de natalidad, mortalidad, emigración, etc., clasificación de la población en sus géneros de vida.

c) HISTORIA: Exhibición de documentos antiguos, galería de hombres célebres de la comarca, reproducción de cuadros que hagan referencia a hechos de historia local, etcétera.

d) ARTE: Inventario fotográfico o en escayola de blasones, maquetas de castillos y palacios, Iglesias y monasterios, retablos, púlpitos, etc.

e) AGRICULTURA Y GANADERIA: Aperos de labranza, calendario agrícola, especies cultivadas, mapas de suelos, muestras de los mismos, mapas de cultivos, razas de ganado, estadísticas de producción y consumo, etc.

f) PESCA: Modelos de embarcaciones, aparejos y artes, mapas de distribución de las especies de pesca, estadísticas, etc.

g) MINERIA: Mapas geológicos,

maquetas y cortes de minas, utensilios usados, producciones, muestras de minerales, fósiles, etc.

h) INDUSTRIA: Mapas del progreso industrial, plantas de fábrica, estadísticas, muestras manufacturadas, útiles, etc.

i) ARTESANIA: de madera, fibras textiles, mayólica, vidrio, etc.

j) DIVERSIONES: Calendario de fiestas, Procesiones, romerías, carteles de Toros, programas de fiestas, etc.

k) TRAJES Y ARREOS POPULARES: Podrían montarse sobre maniqués y muñecos. En este trabajo se debe solicitar ayuda de la Sección Femenina.

l) VIVIENDAS: La casa rural y urbana, establos, cochiqueras, hornos, etc. Utensilios domésticos.

ll) ORGANIZACION Y GOBIERNO DEL PUEBLO: Distribución de la riqueza, analfabetismo, la obra de los organismos locales.

m) FLORA, FAUNA Y MINERALOGIA: Se preferirá la obtenida en excursiones del Instituto, y por lo tanto de fácil determinación geográfica.

n) BIBLIOGRAFIA LOCAL:

Para realizarlo, además de los materiales que aporten los seminaristas de las clases y los talleres del Instituto, se administrarán diversas fórmulas.

Cada año se instalarán varias exposiciones en los salones del Centro sobre temas monográficos de valor comarcal, solicitándose la cooperación de los organismos de la localidad y de los particulares que se creyere conveniente. De cada exposición se seleccionará luego lo más notable de lo aportado por el Instituto, con valor permanente, para engrosar el Museo. Otros organismos y los particulares, si les place y la Dirección del Museo lo cree conveniente, contra recibo de garantía, podrán hacer depósitos temporales en este Museo.

Aportaciones económicas o de objetos se recabarán en cada caso de los organismos adecuados, Ayuntamiento, Diputación, Sindicatos, Hermandad de Labradores, Cofradías de Pescadores, Sociedades de Arte, Sociedades amigas de los Castillos y Molinos, Dirección General de Bellas Artes, de Bibliotecas y Archivos, de Cultura Hispánica, de Ganadería, de Agricultura, Empresas particulares, etc.

En cada Centro se creará una Sociedad de amigos del Museo Comarcal, que contribuya con aportaciones de piezas o de dinero al fomento y desarrollo del mismo. Esta misma será la encargada de organizar las exposiciones de este tipo.»



El Profesorado de Enseñanza Laboral en el I Congreso Nacional de Pedagogía

El I Congreso Nacional de Pedagogía celebrado, recientemente en Barcelona, ha puesto de manifiesto el gran influjo que la Enseñanza Laboral, la más nueva de las enseñanzas medias, va adquiriendo en el ámbito docente.

El tema único de trabajo del Congreso versó sobre «Formación del Profesorado», dando lugar a interesantísimas discusiones y ponencias.

La Sección dedicada a este estudio alcanzó un particular relieve y extraordinario interés, tanto por la presencia de gran número de congresistas, como por la exposición amplia y detallada de la labor que lleva a cabo la Institución de Formación del Profesorado Laboral, primera en su género, en el campo de la educación secundaria, que se ha preocupado del perfeccionamiento y adecuación de sus profesores.

Su originalidad consiste en haber concebido la tarea formativa del profesorado como un proceso continuado y no como una actuación encerrada en cortos límites de tiempo; y en que, no solo se dirige a la misión específica que incumbe al profesorado, sino que, mira también al enlace de este nivel de enseñanza con el primario y superior, así como con los otros tipos de Enseñanza Media. Estas características han sido justamente ponderadas por el presidente del I Congreso Nacional de Pedagogía, Sr. García Hoz.

Los congresistas dirigieron gran número de aclaraciones y preguntas sobre el tema, a los representantes de la Dirección General en la Asamblea, señores López Niño y Alvira y a los profesores de este orden docente señores Oria de Rueda, Gil Munilla, Beviá Aranda, Haro y de la Horra, becados por la Enseñanza Laboral, en razón a ser autores de las ponencias premiadas por esta. El último citado, profesor del Instituto Laboral de

Se consideró del mayor interés el establecimiento de Organismos, análogos al de la Institución de Formación del Profesorado, en otras modalidades de la Enseñanza Media.



El Ministro de Educación Nacional, Excmo. Sr. D. Joaquín Ruiz-Giménez, pronuncia unas palabras en la clausura del Congreso

Daimiel, es autor del trabajo «Capacidad de gobierno del Profesor de Enseñanza Laboral».

Damos a continuación las conclusiones aprobadas que hacen referencia a la formación del Profesorado de Enseñanza Media y Profesional.

CONCLUSIONES

Primera.—El Pleno del I Congreso Nacional de Pedagogía, después de considerar detenidamente la labor realizada por la Enseñanza Laboral en la Formación de su Profesorado, mediante la Institución creada al efecto, juzga del mayor interés el establecimiento de Organismos análogos en otras modalidades de la Enseñanza Media.

Segunda.—El Congreso estima absolutamente necesaria la formación del Profesorado en sus aspectos: cultural, científico, pedagógico, humano y de capacidad de gobierno, tanto con un carácter general teórico-práctico, como de adecuación específica a los fines de la Enseñanza Laboral. A este último objeto deberá cuidarse debidamente la preparación práctica del Profesorado en Instituciones para su

perfeccionamiento y en Centros Modelo de Enseñanza Media y Profesional.

La formación del Profesorado habrá de ser iniciada antes del ejercicio de la docencia, demostrarse en pruebas de selección y continuarla posteriormente a ellas, por medio de:

- a) Cursos de perfeccionamiento.
- b) Asambleas y reuniones periódicas.
- c) Bolsas de viaje al extranjero.
- d) Bibliotecas circulantes.
- e) Publicaciones de carácter científico y didáctico.
- f) Trabajos de investigación y metodología realizados en equipo entre Profesores del mismo Centro y entre docentes de disciplinas análogas de Institutos distintos.

Tercera.—En relación con la formación pedagógica general del Profesorado, se propone sea capacitado:

- a) Para la utilización de los medios audiovisuales de enseñanza.
- b) Para la coordinación de su especialidad con el estudio de otras disciplinas.
- c) De acuerdo con la modalidad del Centro donde preste sus servicios e incluso con las características pecu-

liares de la comarca donde este último se halle enclavado.

d) Muy especialmente, en su preparación práctica, con miras a la aplicación de sus conocimientos en interés de los problemas del área docente del Centro donde preste sus servicios.

Respecto a la metodología específica de las asignaturas, se sugiere la conveniencia:

A) Geografía e Historia.—De preparar por separado a los Profesores de Geografía e Historia, acrecentando en los primeros la formación sobre Geografía Humana (dada la importancia decisiva que esta materia cobra de día en día), y en los últimos el principio de que la Historia ha de servir para fomentar el sentimiento de comunidad.

B) Matemáticas.—De destacar la importancia que tiene en la didáctica de esta asignatura la transición entre lo meramente intelectual de una parte y lo práctico y manual de otra.

C) Ciencias Naturales.—Desarrollar la observación y experimentación y dar máxima importancia al estudio de la actividad de los seres naturales y sus relaciones con el medio ambiente.

D) Idiomas.—Tomar en cuenta las consideraciones siguientes:

1.º El Profesor de Idiomas debe poseer un conocimiento completo de la Gramática Comparada de la lengua materna del alumno y del lenguaje que trata de enseñar.

2.º El Profesor debe hacer un estudio a fondo de la psicología del alumno y de los medios (recitaciones, discos, movimientos táctiles que tengan relación con los vocablos) para provocar reflejos y reacciones automáticas.

3.º El Profesor de Idiomas de Institutos Laborales debe prestar especial interés a la terminología técnico-industrial, marítimo-pesquera o agrícola-ganadera, en su caso.

VENTANA *al* MUNDO

Pío XII exhorta a los miembros del Congreso de Peritos Laborales a promover soluciones en materia de seguridad e higiene en el trabajo

En la audiencia concedida a los delegados de 22 naciones que han asistido al Congreso de Peritos Laborales, celebrado en Roma, Su Santidad Pío XII pronunció un discurso ante más de mil personas.

Después de agradecer el homenaje que los miembros del Congreso le han tributado, dedicó frases de elogio a la lucha contra los accidentes laborales.

Consideró después, entre los temas de las comunicaciones y discusiones que figuran en el programa del Congreso, el estudio del objeto y funcionamiento de las comisiones de seguridad, las exigencias que impone a los constructores la seguridad de las máquinas, la influencia de los factores humanos y especialmente la selección y formación profesionales, y los problemas de colaboración internacional en materia de seguridad.

«Sin perder de vista—añadió— el papel de los factores técnicos en la previsión de los accidentes del trabajo, factores tan diversos según las industrias, convenía poner en evidencia un aspecto más delicado; la intervención de motivos humanos. La lucha que vosotros lleváis a cabo prolonga, en efecto, el esfuerzo incansable que el hombre realiza desde el principio para dominar la materia, su resistencia ciega, sus realizaciones desconcertantes, y a veces repentinas y terribles para quien trata de encerrarlo más y más en la red de sus invenciones. Toda obra humana lleva consigo ciertos riesgos físico, económico y moral; se puede y hasta debe ser aceptado, cuando éste no pasa los límites que señala la prudencia. El hombre, por lo demás, encuentra en esta especie de reto un poderoso estímulo psicológico. Por otra parte, nadie puede comprometer, sin ra-



zón grave, su salud o la de sus semejantes, exponer su vida o la de otro. Y, sin embargo, ¿cuántas imprudencias, cuántas negligencias culpables, cuántos riesgos deliberadamente aumentados no lleva consigo el sólo deseo de evitar las cargas económicas y los sacrificios materiales que supone toda aplicación de las medidas de protección? La pendiente de la facilidad interviene aquí para todos en el mismo sentido; con el fin de evitar pérdidas de tiempo y para acrecentar la producción y el provecho, o simplemente para ahorrarse un esfuerzo psicológico desagradable, se afloja toda vigilancia o se descuidan precauciones a veces las más elementales».

«Si se considera en cambio la evolución social reciente y si se piensa en ella un poco, se percibirá sin dificultad lo bien fundado y lo útil que es semejante esfuerzo. Nadie al presente pone ya en discusión la parte que tienen las disposiciones subjetivas en el rendimiento del trabajador. El desconocimiento de las exigencias físicas, afectivas, morales del ser humano acaban por exasperarlo y por dirigirlos contra aquellos que desprecian su dignidad personal. ¿Cómo podría

subsistir el interés que cada uno pone en su cometido y la conciencia profesional que le mueve a desempeñarlo con perfección, mientras pese sin cesar la amenaza de un accidente que privaría al individuo y a su familia del salario del que depende su sustento material? Desde el punto de vista simplemente, estas razones bastarían para suscitar en los empresarios la voluntad de garantizar a

sus obreros condiciones convenientes de seguridad y de higiene.»

Por último, les exhortó a mantener el ardor en el noble fin de un servicio social indispensable, estudiando sus problemas y promover soluciones. «En su aspecto temporal—manifestó—vuestra intención se asemeja a la de la Iglesia y su divino Fundador cuya vida y muerte estuvieron consagradas a la humanidad doliente para proporcionar remedio a sus males.» «Es necesario buscar en El la fuerza interior, tan necesaria a quien se inspira en su ejemplo y desea extender entre los hombres de hoy la acción bienhechora que El ejercitó.»

Acuerdo de cooperación hispanonorteamericana sobre empleo pacífico de la energía atómica

El Gobierno de España y el Gobierno de los Estados Unidos han firmado un acuerdo de cooperación sobre el empleo y uso pacífico de la energía nuclear.

El Gobierno norteamericano arrendará al Gobierno de España uranio enriquecido con el isótopo U-235, en la medida que vaya siendo necesario como combustible inicial y de repuesto para la utilización de reactores de investigación, que el Gobierno español, en consulta con la Comisión de Energía Atómica norteamericana, decida construir. La cantidad de dicho uranio enriquecido será de seis kilogramos de contenido U-235.

La Comisión de Energía Atómica venderá o arrendará al Gobierno español aquellos materiales de reactores que no puedan ser obtenidos en los mercados comerciales y que son necesarios para la construcción y utilización de reactores de investigación.

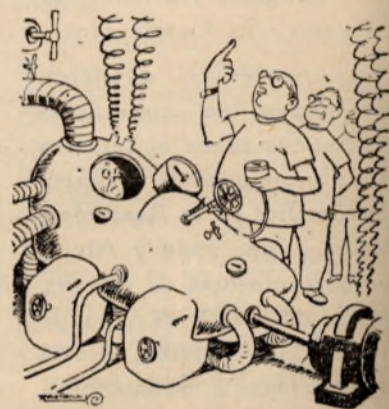
El Gobierno de los Estados Unidos y el Gobierno de España procederán a un intercambio de información relativa al diseño, construcción y utilización de un reactor de investigación y su empleo como instrumento de investigación, fomento y de ingeniería, así como en la terapéutica médica, agricultura e industria.

El Gobierno de los Estados Unidos permitirá a personas bajo su jurisdicción transferir y

exportar materiales, equipos y aparatos al Gobierno de España y a las personas sometidas a su jurisdicción que hayan sido autorizadas por dicho Gobierno para recibir y poseer tales materiales.

El Gobierno de España se compromete por su parte, a mantener las medidas de seguridad necesarias en la construcción y funcionamiento de estos reactores y se compromete a que ninguno de estos materiales que recibe del Gobierno de los Estados Unidos se empleen para fines militares.

LA VIDA ARTIFICIAL



— Si la ciencia no hubiera adelantado tanto, usted no existiría. Ahora, gracias al pulmón de acero, al riñón de hojalata y al corazón de plástico, podrá vivir durante quince días más.

—Gracias.



Notas informativas de la ciudad

DAIMIELEÑOS EN MADRID

El número de daimieleños residentes en la capital de España se eleva a varios centenares. Los azares de la vida nos desarraigan del lugar de nuestro nacimiento y Madrid es poderoso imán para todos los españoles, más aún para los de las provincias centrales, entre las que ocupa destacado lugar la Región Manchega.

Pero el recuerdo de la Patria chica permanece a pesar de los años. Se añora el ambiente tranquilo del pueblo, en contraste con la vertiginosa actividad de la capital. Una dulce nostalgia de fechas, de calles, de amistades y paisajes, invade al que hubo de marchar en su juventud y más aún al que salió en la plena madurez vital. Nostalgias y añoranzas que llegan al máximo cuando se trata de raíces espirituales, de religión firmemente sentida.

Los centenares de daimieleños residentes en Madrid no podían olvidar a su Virgencita adorada, a su Patrona morena, a su Santísima Virgen de las Cruces. Y han tenido el rasgo de entronizar una imagen de Ella, copia fiel de la que aquí se venera en su Parroquia y en su Santuario, para rendirle culto en la Iglesia madrileña de Monserrat.

Los actos celebrados con tal motivo en la capital de España revistieron extraordinario esplendor, realizado con la presencia del sabio historiador Rvdo. P. Fray Justo Pérez de Urbel, asesor nacional de la Sección Femenina, y la asistencia de autoridades y jerarquías daimieleñas, además de muchos paisanos, que se desplazaron a Madrid para ser testigos de la bendición de la imagen, altar-retablo y estandarte, ceremonias en las que ofició el Obispo-Auxiliar Dr. García de Lahiguera.

Después de los actos religiosos se celebró en un céntrico restaurante un banquete al que asistieron más de 400 comensales, seguido de una típica fiesta manchega.

La «Asociación de Daimieleños residentes en Madrid» nace bien dirigida y encauzada. La constituyen muy valiosos elementos, que desempeñan diversas actividades culturales y económicas, y de ellos esperamos una eficiente labor que pueda reflejarse en protección y mejoras para la ciudad que les vio nacer.



mármol con la siguiente inscripción: «A Vicente Galiana Utrilla, Jefe provincial de la Falange manchega, símbolo, ejemplo y estímulo para nuestra permanente acción revolucionaria por una España más justa». En medio de la mayor emoción, fué descubierta la lápida por el hermano del caído, camarada José Galiana, a instancias del Delegado Nacional de Provincias, camarada Abella, que presidía el acto en unión de las más destacadas jerarquías y autoridades.

Después de un emocionado discurso del camarada José Pozuelo, se cantó el «Cara al Sol», haciendo la invocación de Vicente Galiana y dando los gritos de rigor el Delegado Nacional.

Victimas de la tormenta

No negamos la prioridad en número de víctimas por accidentes de trabajo entre los productores de la mina, de la industria o del mar. Pero es una tranquilidad muy relativa la que se refiere a los obreros agrícolas.

Cuatro víctimas ocasionó en nuestra ciudad la tormenta del día 23 de mayo, una de las muchas que han azotado la comarca durante esta agitada primavera. Uno de los rayos penetró en una casa y mató al niño de once años Tomás González del Campo, que con sus padres y hermanos se hallaba en la cocina. Los familiares del niño resultaron ilesos.

Otra chispa eléctrica alcanzó en la casilla denominada «Feliciana» a las hermanas Cipriana y Teresa Rodríguez Vallejo, de 19 y 21 años de edad, respectivamente, causando heridas a otras segadoras que allí buscaron refugio. Por último, una tercera exhalación ocasionó la muerte a Manuela Aguirre Giménez, de 27 años, que se hallaba en el campo.

Los sepelios de las víctimas dieron ocasión a sentidísimas manifestaciones de duelo, pues constituye un caso insólito esta cuádruple tragedia en la brevedad de unos minutos de tormenta.

Exposición Clemente Maeso

En el salón de actos de la casa sindical ha celebrado un exposición de sus cuadros el joven pintor manzanareño Francisco Clemente Maeso.

Una treintena de bodegones, flores, paisajes y apuntes demostraban al selecto y numeroso público que desfilaron por la Exposición que en Clemente Maeso hay ya algo más que una promesa de excelente pintor. El éxito artístico, y el económico también, ha sido muy notorio.

Homenaje en Ciudad Real a la memoria de Vicente Galiana

Con motivo de la celebración en Ciudad Real de la Asamblea de Alcaldes y Jefes locales del Movimiento, se homenajeó sentidamente la memoria de nues-

tro paisano Vicente Galiana, primer Jefe provincial de la Falange Manchega en la época heroica de la preguerra de Liberación.

En el nuevo grupo de viviendas de la Obra Sindical del Hogar que lleva su nombre, fué descubierta una lápida de



frente de Juventudes



La Centuria «Manuel Carmona», del Instituto Laboral de Daimiel.

SANTO TOMAS DE AQUINO

En este día del Patrón de los estudiantes, la Centuria «Manuel Carmona» del Instituto Laboral de Daimiel, tuvo una brillante participación en los actos organizados por este Centro para honrar la festividad del día.

En el campo de deportes de «Nuestra Señora del Carmen», contendieron en una manifestación deportiva los alumnos de nuestro Centro con la Centuria «San Fernando» del Frente de Juventudes. Esta manifestación deportiva consistió en una competición de atletismo y baloncesto. Fueron las pruebas de la primera, 100 y 200 metros lisos; lanzamientos de peso, disco y jabalina, y por último la carrera de relevos 4 por 100.

La actuación de los componentes de la Centuria «Manuel Carmona», fué muy lucida, aunque no obtuvieron los primeros puestos. Ello es debido a que estos camaradas, bisonos en la técnica del deporte, demostraron su poca veterania frente a la Centuria «San Fernando» de cadetes, participantes ya en muchas competiciones provinciales e incluso nacionales. No obstante demostraron una gran calidad para las competiciones deportivas, cuyas consecuencias podrán verse en años sucesivos. No en balde practican la educación física en todas sus manifestaciones con una asiduidad y entusiasmo como tal vez no se practique hoy día en ningún centro docente.

Buena prueba de ello es que en el encuentro de baloncesto, celebrado a continuación entre los mismos equipos, los de la Centuria «Manuel Carmona» del Instituto Laboral, obtuvieron una amplia victoria que les hizo merecedores al trofeo deportivo que generosamente donó el Excmo. Sr. Gobernador Civil y que los ganadores regalaron al Centro.

CURSO INTENSIVO PARA JEFES DE FALANGE Y CENTURIA

Coincidiendo con las vacaciones de Semana Santa, en el Albergue del Villar del Pozo, asistieron al curso intensivo para Jefes de Falange y Centuria, 12 camaradas de la Centuria «Manuel Carmona», los cuales hicieron un lucido papel entre todos los asistentes de diferentes locales de la provincia, a los que le ha valido el poder asistir este verano al campamento nacional «Francisco Franco», de Covalada (Soria), con el fin de revalidar los conocimientos adquiridos.

Posteriormente estos camaradas asistieron al concurso del Plan Nacional de Formación, celebrado en la capital de la provincia, en el cual pusieron de manifiesto los conocimientos adquiridos en las diferentes materias que integran dicho Plan y que ha sido fruto de las enseñanzas recibidas.

CONCENTRACION PROVINCIAL

Con motivo del XVI aniversario de la liberación de Ciudad Real, la Delegación Provincial del Frente de Juventudes celebró dicha fecha con una magna concen-



Uno de los ejercicios de Gimnasia Educativa: «Salto del tigre».

tración de FF. JJ. de Franco, a la que asistieron entre otras jerarquías el Delegado Nacional del Frente de Juventudes, que la presidió, y el Delegado Nacional de Provincias.


No podía estar ausente en esta demostración falangista del hecho histórico tan importante para la Mancha, la Centuria «Manuel Carmona», del Instituto Laboral. Todos sus componentes asistieron perfectamente uniformados al acto grandioso que tuvo lugar en aquella mañana del 20 de marzo del corriente año. Dicha Centuria, por deseo expreso del mando provincial, tomó parte sola en el desfile que tuvo lugar ante las jerarquías nacionales ya citadas, y fué tal la marcialidad de su marcha, que mereció la felicitación efusiva de los mandos del Frente de Juventudes, y por si esto no fuera suficiente nos cabe el orgullo de reseñar que el Guión de dicha Centuria fué portado, por deseo expreso, por el hijo del Delegado Nacional del Frente de Juventudes, camarada José-Antonio Elola Olaso.

Una vez más puso de manifiesto la Centuria «Manuel Carmona», del Instituto Laboral de Daimiel, su alto espíritu falangista y su estilo incomparable de futuros militantes del Movimiento.

CAMPAMENTOS

Próxima a inaugurarse la campaña de campamentos, queremos hacer constar que el Instituto Laboral, coopera al buen éxito de la misma con gran número de asistentes a los dos que establece la Delegación Provincial del Frente de Juventudes en Somo (Santander), para Flechas y Covalada (Soria), para Jefes de Falange y de Centuria.

El Campesino de Lope de Vega

Era honra  muy sufrido; trabajador, sumiso, sin horario...; visitador ferviente del Sagrario, valioso, servicial y agradecido.

Veía, en su terruño, su partido...; no cifró en sus designios su calvario, y con un corazón que era rosario de nobles pensamientos y sentido.

Era, como los campos, generoso; alegre cual florida primavera; tranquilo y sentencioso cual ninguno... hogareño, sincero, cuidadoso; madrugador y..., tierra sementera que ofrece, al sembrador, ciento por uno.

JOSÉ ARÉVALO SIMÓN
(Maestro Nacional)