GUADIANA

Boletín Informativo del Centro de Enseñanza Media y Profesional "José Ruiz de la Hermosa„ de Daimiel (Ciudad Real)

CURSO 1953-54 | Junio de 1954 | AÑO II—NÚM. 3

ILMO. SR. D. CARLOS MARIA RODRIGUEZ DE VALCARCEL

DIRECTOR GENERAL de ENSEÑANZA LABORAL

Para el Claustro de Profesores [illegible] Laboral de DAIMIEL. con todo afecto

Junio 1954

Una faceta nueva en el régimen docente español, como es la Enseñanza Laboral, requería también al hombre nuevo—joven, dinámico, impulsivo, emprendedor, revolucionario, en una palabra—encargado de dar forma tangible al ambicioso proyecto. Este hombre es D. Carlos María Rodríguez de Valcárcel.

En la escala jerárquica de la administración, los brazos de los Ministros son los Directores Generales. Era de nueva creación la Dirección General de Enseñanza Laboral y para desempeñarla fué nombrado quien, ya iniciado en las jornadas victoriosas de nuestra guerra de liberación, demostró luego raras virtudes de excelente político, en el más noble y enaltecedor sentido de la palabra, en diversos cargos y en el Gobierno civil de la provincia de Cádiz.

Su incansable actividad le ha permitido visitar varias veces cada uno de los Centros creados, conocer personalmente a sus directivos y a casi la totalidad del Profesorado, saber de todos nuestros problemas y necesidades, estar en contacto por medio de las «Cartas quincenales» con los claustros de los Institutos y asesorarlos e instruirlos hasta en los menores detalles, presidir sesiones del Patronato Nacional, asambleas de Directores y Secretarios técnicos, en fin, crear y hacer la Enseñanza Laboral, a despecho de recelos, envidias, malquerencias, sinsabores y críticas destructivas.

Esta es su obra. No se trata del elogio interesado del inferior al superior. Por aquí no somos de esa manera. Pero sí conocemos los méritos de quienes nos mandan y sabemos valorar la forma en que lo hacen.

Iltmo. Sr. D. Carlos María Rodríguez de Valcárcel: Desde esta ciudad de la Mancha, desde esta tierra del Idealismo y Realismo cervantinos, sabe que nos tiene siempre a sus órdenes.

GUADIANA

«Nuestro objetivo es enormemente ambicioso, pero, por ello, realmente fascinador, pues se trata, nada menos, que de inyectar el gusto por una más amplia cultura y el disfrute inteligente de los bienes de la técnica moderna a masas inmensas que hasta la fecha han permanecido impermeables a los tímidos ensayos hechos sin coordinación ni coraje, con empacho de teoría y ausencia de sentido práctico».

R. de VALCARCEL.

SUMARIO

	Págs.
Legislación	2
Hechos y juicios (Editoriales)	3
La Mancha puede y debe incrementar su ganadería, por L. Sáiz Moreno.	4
Declaraciones de nuestro Director General.-Ecos de la provincia	5
Vida del Centro	6
Actividades del Patronato Provincial.	7
El río Guadiana en GUADIANA	8 y 9
Las soluciones serias al problema del vino, por J. Pozuelo	10
Crónica Nacional	11
Proyección extraescolar	12
Un estilo pedagógico, por Tomás García de la Santa	13
Notas informativas de la ciudad	14
Ventana al mundo	15
Frente de Juventudes	16

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Guadiana. #3, 6/1954.

LEGISLACION

Comenzamos a publicar un indice de la Legislación de Enseñanza Media y Profesional, ordenado por materias que extractamos del volúmen editado por la Oficina de Publicaciones de la Dirección General de Enseñanza Laboral.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Circular número 37 (8-12-952). Las actividades complementarias de la Enseñanza Laboral deben ejercitarse en horas y lugares adecuados, de modo que no interfieran la función docente en la jornada escolar.

ADMINISTRATIVO

Circulares números 8(14-5-951), 24 (24-9-952), y 43 (5-5-953). La aportación de Municipio se destina en primer término a satisfacer los haberes del personal administrativo y subalterno. El límite mínimo de retribución anual será de 3.000 y 2.000 pesetas respectivamente, sin perjuicio de la ayuda económica del Patronato Nacional. Estos haberes tendrán el concepto de gratificación. Los Ayuntamientos estan obligados a proporcionar de la *plantilla municipal*, el personal administrativo y subalterno para los Centros.

ADQUISICIONES

O. M. de 9 de octubre 1952 (B. O. E del 15). Se constituye la Junta de Adquisiciones del Patronato Nacional, bajo la presidencia del Director General de Enseñanza Laboral.

Circular número 21 (27-7-952). Se faculta al Patronato Nacional para disponer que con cargo a su propio presupuesto, se efectuen pagos a través de los Patronatos Provinciales, por ejecución de obras y servicios, o por adquisiciones.

ALCALDES

O. M. de 12 de julio de 1951 (B. O. E. del 7-1-952). Se vincula en los alcaldes del Ayuntamiento respectivo la presidencia del Patronato Local.

ALUMNOS

Ley de Bases de 16 de julio de 1949 (B. O. E. del 20). Define la Enseñanza Media y Profesional, determina el examen de ingreso, para el que fija la edad mínima de 10 años y la de 11 años para iniciarse en los cursos profesionales.

Reglamento de los Patronatos (30 diciembre 1949). Los Patronatos Provinciales limitarán el el número de alumnos matriculados en cada Centro, atendiendo a las posibilidades y circunstancias de cada uno de ellos.

Decreto de 24 de marzo de 1950 (B. O. E. del 12 y 13 de abril). Los alumnos de los Centros Laborales estarán acogidos a lo dispuesto en la vigente Ley de Protección Escolar.

Circular número 4 (16-9-1950). Señala los requisitos para solicitar el ingreso, práctica del examen y calificaciones.

ARQUITECTOS

O. M. de 20 de marzo de 1952 (B. O. E. del 9-4-952) y O. M. de 4 de diciembre de 1953 (B. O. E. 20-12-953). Incorpora a los Patronatos Provinciales un Arquitecto asesor de Construcciones Laborales.

ASIGNATURAS

Ley de 16 de julio de 1949 (ya citada). Establece las pruebas anuales por asignatura y un examen final teórico y práctico (Base IX).

Decreto de 24 de marzo de 1950 (ya citado anteriormente). Trata de las enseñanzas de Formación religiosa, Educación Física, Formación del espíritu nacional; determina los planes de estudios comunes, que comprenden tresciclos; el de los estudios especiales, y los que se cursan en los centros de modalidad femenina .

Sobre este particular hay que tener en cuenta lo establecido en los Decretos de 27 de junio de 1952 y 3 de julio de 1953.

Circulares números 4 bis (4 del 9 del 951) y 18 bis (20-3-952). La matrícula para cada curso estará abierta durante el mes de Septiembre, previo pago de las tasas académicas y haber aprobado la totalidad de las asignaturas del ciclo anterior, o cuando menos no tener pendiente de aprobación más de una asignatura. Sin embargo, los alumnos con dos asignaturas pendientes podrán matricularse en el siguiente curso, siempre y cuando una de ellas o ambas sean de las complementarias (Formación religiosa, Educación Física o Formación del Espíritu Nacional).

Orden de 27 de enero de 1953 (B. O. E. 1-3-953). A los efectos de pago de matrícula se consideran como únicas asignaturas las de Educación Física y Formación del Espíritu nacional, así como las de Dibujo y Trabajos manuales o Talleres, sin perjuicio de las tasas que se señalen para estas últimas prácticas.

AYUNTAMIENTOS

Ley de Bases de 16 de julio de 1949 (B. O. E antes citado). Los municipios colaboran en la creación de los Centros Laborales y a los gastos de personal, edificios e instalaciones anejas, y dotaciones de material pedagógico y técnico (Base V).

Circular número 8 (14-5-951). Regula la distribución de la aportación municipal. Si quedare remanente, el Patronato Provincial, a propuesta del Ayuntamiento, podrá destinarlo a otros fines.

Circular número 9 (3-9-951). Fija las cantidades, por conceptos, de la aportación municipal, siendo su importe total de 74.500 pesetas.

Circular número 11 (10-951). Sobre la aportación mínima de cada Ayuntamiento, que consiste en la 3.ª parte del coste de las obras de construcción o adaptación del edificio, con la aportación total del solar en el primer caso; los terrenos de experimentación, así como la casa-habitación o subvención equivalente para los profesores, y el sostenimiento de un funcionario administrativo y otro subalterno.

Circular número 21 (27-6-952). La cantidad de 74.500 pesetas, la ingresarán los Ayuntamientos de una sola vez o por trimestres anticipados, si no suministraran viviendas a los profefores. En este último caso (cuando proporcionen vivienda), la cantidad a ingresar será de 36.000 pesetas anuales de una sola vez o por cuartas partes.

Circular número 43 (5-5-953). Dicta las normas y trámites que deben cumplir los Ayuntamientos para solicitar de la Dirección General de Enseñanza Laboral, la creación de un Centro Oficial de Enseñanza Media y Profesional. (Quedan derogadas la Circular número 1 de 17 de enero de 1950, y la Carta-Circular de 6 de noviembre de 1951).

Orden Ministerial de 7 de diciembre de 1953 (B. O. E. del 23 de igual mes y año). Regula la cooperación económica de Diputaciones y Ayuntamientos que habrá de realizarse a través de los Patronatos Provinciales, a los cuales corresponde realizar los pagos correspondientes al sostenimiento de los Centros. Las Corporaciones locales citadas, ingresarán sus aportaciones por trimestres adelantados, o en el caso de que dichas Corporaciones cubran alguna atención que hubiese sido aceptada por el Ministerio, se deducirán de los totales con que han de contribuir, las cantidades en que se valoren dichas atenciones.

Circular número 52 (4-12-953) Sobre ampliación de modalidad de los Centros que no podrá realizarse hasta que haya transcurrido el primer quinquenio de su vida docente. Los Ayuntamientos formalizarán el expediente respectivo, comprometiéndose a consignar las cantidades necesarias para realizar los gastos que se detallan de los nuevos servicios.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Guadiana. #3, 6/1954.

hechos y juicios

Campaña ejemplar

A impulsos de nuestro Gobernador Civil se viene desarrollando una intensa campaña contra el analfabetismo en nuestra provincia.

Las etapas se van cubriendo con entusiasmo y decisión. Mucho es lo logrado y mucho también lo que falta por conseguir, porque aún subsisten desgraciadamente, índices algo elevados. Creemos que el esfuerzo decisivo se está haciendo ahora.

El éxito obtenido con los mozos alistados en el reemplazo militar, está claro y manifiesto. En 1953 hubo 937 analfabetos entre 5.706 mozos lo que representaba un 16'24 por 100; en cambio, después de seis meses de intensa labor fueron redimidos 749 analfabetos, es decir, el 80 por 100. En 1954, sólo ha habido un 3'28 por 100, y en 41 pueblos todos los reclutas sabían leer y escribir.

El Sr. del Moral, en una interesante Circular, fechada precisamente el día de la Fiesta del Libro, traza el plan de batalla de esta nueva fase de la campaña, que habrá de iniciarse en septiembre próximo. El llamamiento se extiende a todos: autoridades, educadores, organismos del Movimiento, Hermandades de Labradores, asociaciones de apostolado social, etc. Para todos hay un puesto en las filas combativas, porque es obligación de todos velar por el futuro de las generaciones españolas; porque el estímulo de la continuidad hacia la escuela, la cultura, el niño y el maestro, ha de ser constante; porque en la escuela se encuentra el ambiente más logrado y más eficaz de actuación. No se trata, ciertamente, de cumplir con un burocrático requisito, sino de una noble empresa salvadora y cristiana.

Gracia a esta unificación de esfuerzos se ha conseguido en nuestra provincia, en los últimos años, redimir a 22.528 varones y 16.435 mujeres, adultos.

No podía faltar en la Circular el oportuno recordatorio a la asistencia de los niños a la escuela. El precepto de la ley de Enseñanza Primaria obliga a las autoridades municipales a cumplir este servicio. Otras disposiciones del Ministerio de Trabajo imponen la obligatoriedad del certificado de estudios, para que los menores comprendidos entre 14 y 18 años puedan ser admitidos en empresas industriales o mercantiles. Estos mandatos del poder público no pueden ser letra muerta.

Como educadores y españoles nos adherimos con todo entusiasmo a la campaña emprendida por el Gobernador Civil. que responde a la preocupación de nuestro Caudillo y al interés del Ministro de Educación Nacional, para la eficaz solución de este estado de cosas.

Gibraltar

Un cronista ha evocado el siguiente episodio:

En el campo de Gibraltar se eleva un promontorio que tradicionalmente se denomina la Silla de la Reina de España. Según un relato antiguo castellano, en la colina estuvo sentada Isabel la Católica, presenciando el ataque a Gebel Tarik; y prometió que aquel lugar, desde donde se domina el Peñón, no estaría nunca vacante hasta que la bandera de España ondease sobre Gibraltar.

Hoy, de nuevo la Patria, heredera del testamento de Isabel de España, ha hecho florecer la reivindicación de un trozo ocupado de su suelo. Franco, albacea de los Reyes Católicos, ha ocupado, fiel a los destinos nacionales, la Silla de la Reina, vacante durante doscientos cincuenta años, merced a aquellos gobiernos nefastos que no quisieron, ni supieron interpretar los anhelos patrióticos de los españoles.

Catorce sitios conoció la fortaleza de Calpe en el curso de la historia y, hoy, al cabo de muchos años, el clarín del amor patrio ha vuelto a sonar, convocando al décimoquinto cerco de Gibraltar. Este cerco será el último, porque la fortaleza no podrá resistir el peso de los derechos y de las razones de España.

No se trata, por supuesto, de una operación militar; Gibraltar no vale siquiera una escaramuza; sino de otra clase de armas eficaces y simples, que utilizadas con cuerdas razones, sin prisas ni vehemencias, irán asfixiando poco a poco la existencia próspera del recinto rocoso. Gibraltar no podría sobrevenir a un aislamiento, puesto que vive a costa de España.

Si la contumacia británica obligase a suprimir ciertas facilidades que otorga España, la vida del Peñón ascendería a cifras astronómicas, ante la subida de los precios, de la mano de obra y el encarecimiento de otras facetas esenciales en toda ciudad.

Gibraltar caerá sin tener el honor de escuchar un sólo disparo; tendrá que ser devuelto a su legítimo dueño por ley natural, y además en condiciones para Inglaterra mucho menos ventajosas, que si hoy aceptara la propuesta del Caudillo para un acuerdo amistoso, que sin macular el honor inglés satisficiese el justo anhelo de los españoles.

Pero no parece ser éste el camino que pretende seguir el Reino Unido, aferrado a una estúpida mentalidad imperialista, que de nada le ha servido para impedir la pérdida de las colonias, y que para nada le servirá al presente.

Porque no es un grupo de españoles el que reivindica Gibraltar, ni tampoco una generación. Es un pueblo entero. Con todo su pasado, su presente y con su voluntad de proyección hacia el futuro.

Extension Cultural

Uno de los aspectos más interesantes de la Enseñanza Laboral es el que se refiere a los planes de extensión cultural e iniciación técnica que llevan a cabo los Institutos Laborales, como medio eficaz para que las juventudes trabajadoras puedan ampliar aquellos conocimientos teórico-prácticos indispensables a una adecuada capacitación.

Los avances técnicos de nuestro tiempo venían exigiendo una radical transformación de los métodos pedagógicos, que eliminando cualquier preponderancia meramente teórica o exclusivamente práctica hiciesen factible una tarea proyectiva unitaria de importantísimo alcance.

La raíz de esta proyección cultural radica en la consideración del hombre como portador de valores eternos; en hacer que la técnica no desarraigue al hombre de su propio ser; y en ligarle, por así decirlo, a un futuro lleno de esperanzas sin desprecio de los adelantos técnicos más depurados.

Son muchos los jóvenes que ocupan puestos en talleres y empresas agrícolas e industriales sin la suficiente preparación; otros, en cambio, con facultades para aspirar a determinados cargos, no pueden hacerlo por no disponer de medios o facilidades que les permita adquirir el adiestramiento necesario; y otros hay, que por haber dado una importancia preponderante a la parte técnica carecen de ciertos estudios, sin los cuales no pueden desempeñar plazas reservadas a los mejor preparados.

Para todos cuantos sienten los afanes de la cultura y de la especialización están abiertos los cursos de extensión cultural, que periódicamente, prepara y organiza el Centro de Enseñanza Media y Profesional de Daimiel.

La mayor difusión de estos planes en el futuro, haciéndolos asequibles a todos los pueblos de la comarca, constituye una de las aspiraciones más acuciantes que todos sentimos y que aspiramos ver realizada.

Sin duda contribuirá a ello poderosamente, la reciente Orden ministerial de 24 de mayo último sobre coordinación de las actividades de extensión cultural de los Centros oficiales educativos y docentes, a través de Comisiones provinciales y Comarcales, encargadas de adaptar a la realidad provincial y peculiar de cada zona, el temario redactado por la Comisaría de Extensión Cultural para el año 1954-55.

Una de las Comisiones comarcales habrá de constituirse en Daimiel, teniendo como eje de actuación las actividades de nuestro Instituto Laboral.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Guadiana. #3, 6/1954.

La Mancha puede y debe incrementar su ganadería

En la ordenación de esta industria, está el mayor potencial económico de nuestros agricultores

Por LAUREANO SAIZ MORENO
Veterinario. Presidente de la J. P. de Fomento Pecuario y Vocal del Patronato Provincial de E. M. P.

La orientación agro-pecuaria de nuestra provincia necesita urgentemente un reajuste. Debido a razones por nosotros desconocidas, pero desgraciadamente evidentes, la economía vitivinícola de la Mancha ha fallado. Ahora bien, este fenómeno, que, sin dejar naturalmente de buscarle posibles y lógicas soluciones, es necesario aceptar como real, no puede servir para amilanar a nuestros campesinos, tomándolo como ley fatal, con el solo argumento de «sea lo que Dios quiera». No; nuestra región tiene afortunadamente muchas posibilidades, y solo hace falta que hombres de buena voluntad lleven al ánimo de los agricultores, orientaciones que les abran rutas nuevas en sus actividades.

Naturalmente que no pretendemos atribuirnos la paternidad de estas ideas, que ya han sido expuestas en más de una ocasión. Y no queremos dejar de nombrar aquí al benemérito Ingeniero Agrónomo y manchego cien por cien, D. Carlos Morales Antequera, que muy oportunamente dió la voz de alarma, advirtiendo lo que después ha ocurrido, y dando normas para buscar soluciones cuando llegara la época de las «vacas flacas».

Confesamos sinceramente que aquel pequeño artículo de D. Carlos, que posiblemente pasó desapercibido para muchos, nos impresionó profundamente. Y si por otra parte, la clave de la solución que propugnaba para salir del atolladero económico que vaticinaba, estaba fundamentada en la necesidad de INCREMENTAR LOS REGADIOS, el ver nosotros en esta medida la posibilidad de organizar una moderna y con toda seguridad lucrativa industria ganadera, dió motivo para hacernos meditar sobre sus posibilidades.

PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA GANADERO

Los rendimientos de todo negocio, y por ello el del campo, están ligados a los precios de costo y venta de los productos, y de estos dos, los más aleatorios son lógicamente los segundos, por estar en todo momento regidos por la ley de la oferta y la demanda.

De acuerdo con este axiomático principio económico, se llevarán muchas probabilidades ganadas al planear una industria agrícola o pecuaria, si orientamos la producción buscando productos que en todo momento han de contar con mercado fácil.

En estos días se ha reunido en Roma la Comisión de la Organización para la Alimentación y Agricultura de las Naciones Unidas, (F.A.O.), con el casi exclusivo objeto de fijar los productos sobrantes en cada país, y precisamente en la lista facilitada por nuestros Delegados, no figuraba ningún producto de los derivados de la ganadería. Pero este hecho no es casual y por ello ha de concedérsele todo su valor en relación con la economía del campo.

La imperiosa necesidad de alimentar convenientemente a los censos humanos y la exigencia de utilizar determinados alimentos, entre los cuales la carne y la leche son imprescindibles, hace que al menos por mucho tiempo no puedan figurar estos productos entre los sobrantes, y si algún día por suerte así ocurriera, muy pronto encontraríamos mercados en países industriales, en todo momento deficitarios.

NECESIDAD DE UNA ORIENTACION TECNICA

Es pues hora de afrontar decididamente en nuestra provincia las posibilidades de incrementar las producciones ganaderas, orientándolas hacia aquellos productos que más salidas pueden tener en el mercado.

Por muy lego que se sea en cuestiones pecuarias, en cuanto pensemos un poco en las características que actualmente se siguen en la explotación ganadera de nuestra provincia, nos daremos cuenta que carece de la más elemental orientación técnica. Nuestros rebaños lanares se siguen explotando como hace cien años, y la industria del queso manchego jamás se ha intentado acomodarla a las posibilidades actuales, de acuerdo con la evolución de los modernos descubrimientos en el campo de las fermentaciones industriales.

Otro tanto podríamos decir de la explotación del ganado vacuno, en su doble aspecto de leche y carne. Ambos productos tienen un magnífico porvenir económico. Todos los países buscan en la actualidad en la leche el paliativo de la penuria alimenticia, basados, no tan solo en sus extraordinarias propiedades bromatológicas, sino también en su bajo precio en relación con su potencial energético y nutritivo. Basta pensar que el litro de leche equivale a 350 gramos de carne de vaca, 500 de pollo y 650 de merluza. Claro es, que para fiar parte de la economía ganadera manchega a esta producción, es imprescindible establecer un meditado plan, en el que se han de tener en cuenta principalmente, el incremento del consumo, el posible reajuste de los precios de costo, el saneamiento de la leche y su comercio. Pero no se piense que para ello ha de ser necesario inventar nada. Muchas naciones, y algunas provincias españolas, tienen ya resuelto este problema. La Mancha puede contar si se lo propone con abundantes forrajes, y sin gran esfuerzo le será fácil organizar el comercio de la leche en los grandes núcleos urbanos, con el establecimiento de Centrales lecheras; lo demás vendrá por sus pasos contados, ya que asegura la alimentación de los animales productores, el incremento de la producción por selección y utilización de buenos sementales, está sobradamente estudiado y resuelto.

COMO CONQUISTAR NUEVOS MERCADOS

Igual podíamos decir de la producción de carnes. En los momentos actuales, de relativa crisis en nuestro mercado ganadero, es precisamente el ganado vacuno de carne el que tiene más fácil salida. Por mucho que se incremente esta producción, nunca será excesiva para subvenir a las exigencias de los mercados de Madrid, Barcelona y Valencia. Pero también la cría de este ganado necesita orientación. No basta con aumentar el número, si no nos preocupamos de su correcta alimentación y llevar su selección hacia tipos con rendimientos que se asemejen a los verdaderos animales productores de carne. Cuando hace unos meses contemplábamos en el mercado de ganados de Milán, anejo al Matadero, centenares de reses vacunas alineadas, de morfología típicamente carnicera, nos acordábamos con cierto rubor, de los esqueléticos animales de abasto que llegaban a los mataderos de nuestra provincia.

Y todo esto tan sólo como botón de muestra, ya que otro tanto sucede en el resto de las explotaciones pecuarias.

EL PROBLEMA GANADERO ESTA REGIDO POR LA PRODUCCION DE PIENSOS Y FORRAJES

Si quisiéramos resumir lo que llevamos escrito, podíamos decir, que el problema ganadero de nuestra provincia ha de estar fundamentalmente regido por la producción de alimentos para el ganado. No es posible seguir manteniendo a los animales en el absurdo régimen de abundancia y escasez. En la normalización del racionamiento, juntamente con la selección, han de radicar las posibilidades de una industria ganadera floreciente. Hacen falta, pues, miles y miles de toneladas de forrajes, muchos silos donde almacernarlos en el período de abundancia, y al mismo tiempo conservar y aumentar los pastos naturales, no tan solo en los prados, sino también en los montes. Una política de repoblación de pastos, unida a la forestal, proporcionaría a nuestra provincia, ingentes cantidades de carne de fácil mercado.

MISION DE LOS INSTITUTOS LABORALES EN EL RESURGIR DE LA GANADERIA

Y en esta labor tienen un gran papel que cumplir los Institutos Laborales de modalidad agrícola y ganadera. Para ello es preciso que aparte de la cultura y la técnica que han de enseñar, cada profesor trate, con machacona insistencia, de llevar al ánimo de sus alumnos, la necesidad que tiene España de agricultores y ganaderos con conocimiento exacto de los problemas del campo, y sobre todo conscientes de su importante papel, en

(Continúa en la página 12)

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Guadiana. #3, 6/1954.

Declaraciones de nuestro Director General

Como complemento de la información publicada en nuestro número anterior, insertamos a continuación un extracto de las declaraciones hechas por el Director General de Enseñanza Laboral a la prensa de Madrid, a su regreso del viaje por los países hispanoamericanos. En ellas se concretan algunos temas recogidos en nuestra información, que estimamos conveniente subrayar, por su indudable interés.

Como es sabido el Sr. Rodríguez de Valcárcel asistió al V Congreso Iberoamericano de Educación celebrado en La Habana como delegado personal de nuestro Ministro de Educación Nacional y como único observador europeo invitado por la comisión organizadora. Después visitó Méjico, Perú, Chile, Argentina y Brasil.

LA ENSEÑANZA LABORAL EN HISPANOAMERICA

Refiriéndose al estado de la enseñanza laboral en hispanoamérica dijo que esta enseñanza más interesante es en Brasil y Argentina que cuentan con excelentes organizaciones administrativas y sistemas docentes y magníficas escuelas, tanto desde el punto de vista arquitectónico como en lo que se refiere a su profesorado y equipo instrumental. Aunque no propiamente de enseñanza laboral, he visitado en otros países varios centros ejemplares dedicados a la enseñanza técnica superior.

LA INICIATIVA PRIVADA

Tuvo frases de elogio para el Instituto Tecnológico de Méjico, creado y sostenido por la industria privada y para las universidades técnicas de Santiago de Chile y de Valparaíso, esta última también de fundación privada.

En Buenos Aires, el Sr. Rodríguez de Valcárcel, tuvo ocasión de mantener una larga entrevista con el Rector de la Universidad Obrera, creada hace dos años y que en la actualidad cuenta con ocho facultades distribuídas por varias importantes ciudades de aquella República; su organización es muy interesante y en cierto modo cubre ya objetivos muy ambiciosos, como son la formación de técnicos superiores procedentes, con absoluta exclusividad, de los cuadros de mandos medios de la industria.

APRENDIZAJE INDUSTRIAL

En el campo de aprendizaje industrial, creo que el país más adelantado de todos los que he visitado es el Brasil, que cuenta en la actualidad con más de un centenar de escuelas verdaderamente modelo, especialmente en Sao Paulo y en Río. En otro orden de cosas cabe citar también la Institución de Formación Profesional de Ceiba del Agus, en las cercanías de La Habana, y el Politécnico «José Pardo», de Lima.

INTERCAMBIO CULTURAL

Se mostró partidario de un intercambio entre España y los países iberoamericanos en el terreno de la enseñanza laboral tanto en lo que concierne a información sobre experiencias realizadas, disposiciones legales y planes de estudio, como en lo que se refiere a técnicos y profesores de centros de enseñanza dedicados a la formación profesional-técnica. He recogido —añadió— experiencias muy valiosas para la resolución de problemas planteados en el proyecto de Ley sobre formación profesional industrial que desde hace varios meses se halla en elaboración en el Ministerio de Educación Nacional.

UNIFICACION DE PLANES DE ENSEÑANZA

A preguntas de un periodista manifestó nuestro Director General que no creía que fuera posible llegar a la unificación de los planes de enseñanza laboral en todo el mundo de habla española, ya que cada país tiene sus problemas peculiares que procura resolver con arreglo a fórmulas propias.

LOS TITULOS ACADEMICOS

Por último destacó la perfecta organización del Congreso de Educación de La Habana, y, entre sus conclusiones, consideró como la más interesante para el actual momento español, la que afirma la unánime y rotunda opinión de los educadores católicos asistentes al congreso sobre la necesidad de adquirir títulos académicos exigidos por las respectivas legislaciones en la materia para la práctica de la enseñanza.

ECOS DE LA PROVINCIA

Nuestro Instituto, colabora con la Cátedra Agrícola Ambulante

Ha comenzado su actuación la Cátedra Ambulante de Divulgación Agrícola y Ganadera, creada por la Diputación Provincial con la colaboración de la Junta Provincial de Fomento Pecuario, del Instituto Laboral y Granja-Escuela de Daimiel y del Sindicato P. de Ganadería.

En el pasado mes, visitó el pueblo de Porzuna la Misión Agropecuaria, que durante tres días desarrolló una gran labor, acogida con verdadero entusiasmo por agricultores y ganaderos de la comarca.

Los temas tratados, siempre de divulgación y con predominio de la parte técnica, versaron sobre abonos, mecanización agrícola, higiene y profilaxis en la economía ganadera, plantas forrajeras, cría y mejora del ganado, etc. Se realizaron trabajos con tractor (desconocido en varios lugares de la comarca) y diversas clases de arados, baños antisárnicos de ganado lanar, selección de lanas y de terrenos, y se proyectaron películas referentes a la importancia del barbecho, cultivo de cereales, repoblación forestal, industria maderera y fabricación de queso manchego.

Las explicaciones estuvieron a cargo del presidente de la Junta de Fomento Pecuario y Vocal del Patronato Provincial de Enseñanza Media y Profesional, D. Laureano Saiz Moreno; del Director del Instituto Laboral y Granja-escuela de Daimiel, D. Joaquín Rabinal de Val; del Profesor del Ciclo especial de dicho Centro, D. Rafael Pinilla Fisac; y del jefe del Sindicato de Ganadería D. Eloy Sancho.

El Sr. Saiz Moreno dió además, una documentada conferencia sobre el tema «Hidatidosis», exponiendo la importancia de la profilasis educativa de esta enfermedad.

I Feria Provincial de Muestras

Se celebró en los primeros días de mayo, en la industriosa y minera ciudad de Puertollano, la I Feria de Muestras de la provincia que es propósito, repetirla anualmente.

Aparte de los grandes pabellones de las industrias locales, tales como de la Empresa «Calvo Sotelo» y de la Sociedad Minero Metalúrgica de Peñarroya, la Embajada de los Estados Unidos de América también envió una representación. Sesenta «stands» exhibieron los más variados productos del campo, la industria y la artesanía manchega.

Los alumnos del Curso de Extensión Cultural e Iniciación Técnica del Instituto Laboral de Daimiel, en su visita a Puertollano, recorrieron las instalaciones de la Feria, que les produjo una grata impresión.

Jornadas literarias por la Mancha

Cumpliendo un acuerdo del I Congreso Provincial de Educación que se celebró el pasado año, se han llevado a cabo en mayo último (este mes tan cuajado en realizaciones), las Jornadas literarias por la Mancha. Fueron organizadas en honor del maestro «Azorín», primero que captó en un bello libro la ruta inmortal de nuestro Señor Don Quijote.

No pretendemos más que registrar el hecho sorprendente de que nuestra provincia haya sido visitada en una extensión de más de 700 kilómetros por un bloque literario de tan destacada estirpe. Es la primera vez que esto sucede en España y, ello, nos revalida el derecho de primogenitura en estas lides que, otrora, otorgara a la Mancha el Caballero Andante.

El ancho campo manchego, militar y labriego, avizorado desde el entrañable Molino, fábrica de ilusiones hoy como lo fué de pan ayer, supo despertar una íntima, ardorosa y fuerte emoción estética a cuantos lo contemplaron en su austera y profunda dimensión. Después, las evocaciones líricas a Cervantes, Quevedo, Santa Teresa de Jesús... y Juan Alcaide, junto con la estampa bella de nuestro teatro clásico en el Corral de Comedias de Almagro, que al cabo de 300 años conserva su primitiva estructura; y, en fin, la singular página de buena historia que revive en la noble piedra sillar del palacio del Marqués de Santa Cruz y en los señoriales blasones de la ciudad de Infantes... todo ha sido y será motivo de recreación jubilosa para cuantos visiten nuestra provincia, que es además de ese pasado, una tangible y vital realidad presente.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Guadiana. #3, 6/1954.

VIDA DEL CENTRO

Dos momentos de los actos celebrados con motivo de la Fiesta del Libro

Fiesta del Libro

El Instituto Laboral celebró con toda solemnidad la Fiesta del Libro, desarrollando el día 23 de abril un nutrido programa de actos religiosos, literarios y deportivos.

El Párroco de San Pedro, Mons. don Tiburcio Ruiz de la Hermosa, ofició la Misa, a la que asistieron la totalidad del Profesorado del Centro, Magisterio y alumnos.

A mediodía se celebró en el Paraninfo del Instituto un acto literario, que fué presidido por el Alcalde y Jefe local del Movimiento, D. Enrique Guijarro, Juez Municipal, D. Manuel Blanco y el Director del Centro y de la Granja-Escuela, D. Joaquín Rabinal, quien pronunció unas palabras previas de explicación del acto y se congratuló de la armonía y compenetración existentes entre el Magisterio y el Profesorado del Instituto, de la cual constituye la mejor prueba esta solemnidad de la Fiesta del Libro.

A continuación, el Maestro Nacional D. Benito Fernández Sobrino, disertó sobre «El libro y su lectura», y la Profesora del Ciclo de Lengua y Literatura del Instituto, Srta. Josefina García de la Santa, versó sobre «Bibliotecas y lectores». Ambas lecciones, plenas de erudición, fueron escuchadas con atención por el auditorio que llenaba el salón y premiadas con prolongados aplausos y felicitaciones.

Después se procedió a repartir lotes de libros instructivos, recreativos y escolares a los alumnos del Instituto, tanto a los oficiales como a los de ambos sexos que asisten a los Cursos de Extensión cultural e iniciación técnica, así como a los de todas las Escuelas Nacionales y Academia del Frente de Juventudes, previamente seleccionados por su mayor aplicación, aprovechamiento y asiduidad en sus clases respectivas.

Esta distribución de libros, hecha a base de un importante donativo de don José Antonio García-Noblejas, Pesidente de la Diputación y del Patronato provincial de Enseñanza Media y Profesional, junto a la aportación del Instituto, alcanzó la cifra de unas 2.500 pesetas, pues se repartieron libros a cerca de 200 estudiantes de Primaria y Bachilleratos.

Por último, se procedió a otorgar los premios concedidos en el concurso anunciado: el de un Cuento de tema libre fué concedido a la niña María del Carmen Escamez, de Ciudad Real, y los de Dibujo se otorgaron a Tomás Cabanes y a Antonio Pozuelo, ambos alumnos del tercer curso del Instituto Laboral.

La parte deportiva consistió en un partido de fútbol celebrado entre los equipos de la Academia del Frente de Juventudes y el del Instituto, que concluyó con el triunfo de los primeros por 4 a 2, otorgándose a los vencedores una valiosa copa de plata.

Por último, la brillante jornada concluyó con una velada cinematográfica en la que se proyectaron instructivos documentales y una película de largo metraje.

Con estos actos el primer Centro docente de Daimiel ha hecho algo más que cumplir la norma rutinaria de una fiesta oficial. Ha dado una patente muestra de su actividad extraescolar, interesando a todos los elementos docentes de la ciudad, al mismo tiempo que ha marcado un rumbo a seguir y a superar en años sucesivos.

Clausura del II Curso de Extensión cultural

El día 30 de abril, al concluir los cinco meses de intensa labor, celebróse la clausura del II Curso de Extensión cultural e iniciación técnica.

Han asistido a este II Curso más de un centenar de alumnos de ambos sexos: 30 hembras y 76 varones, que pertenecían a las siguientes profesiones: bordadoras, 2; modistas, 2; sus labores, 26. Obreros del campo, 11; metalúrgicos, 35; carpinteros, 6; de la construcción, 6; oficinistas, 5; dependientes, 5 y oficios varios, 8.

Presidieron el acto de clausura los Sres. Alcalde de Daimiel, Delegado local del F. de J. y Director del Centro.

Clausura del II Curso de Extensión Cultural y un grupo de cursillistas durante su visita a las instalaciones mineras de Puertollano

El Secretario, Sr. Herrera, leyó la memoria-resumen y a continuación se procedió al reparto de certificados de asistencia y diplomas de aprovechamiento.

El Sr. Rabinal de Val, Director del Centro, explicó el hondo significado del acto que se celebraba y exhortó a los alumnos a recordar su paso por las aulas y talleres del Instituto Laboral, abiertos a todo cuanto signifique afán de estudio y espíritu de superación.

Cerró el acto D. Enrique Guijarro, al-

CUADRO DE HONOR

SOTERO RODRIGUEZ LOPEZ

Matrícula de Honor en Ingreso.

En los exámenes de Ingreso últimamente celebrados se han presentado 29 alumnos, que obtuvieron las siguientes calificaciones: Matrícula de Honor, 1; Notables, 6; Aprobados, 11, y Suspensos, 11.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Guadiana. #3, 6/1954.

calde y Presidente del Patronato Local, quien hizo ver el esfuerzo y preocupación del Gobierno del Generalísimo en elevar por todos los medios el nivel caltural de los núcleos de población rural y señaló la necesidad de obtener el certificado de estudios del Instituto Laboral para todos los aprendices de Daimiel.

Por último, se proyectaron varios documentales cinematográficos de gran interés.

Como final del Curso, una selección de los alumnos, acompañados por el Director y algunos profesores, realizaron una excursión a la ciudad de Puertollano, donde visitaron las admirables instalaciones de la Empresa Nacional Calvo Sotelo, una mina de carbón y la Feria de Muestras, siendo atendidos por los Sres. Ingenieros, quienes les explicaron el proceso de las diversas industrias.

Fiesta de San Isidro

Como en años anteriores, el Instituto Laboral colaboró en la festividad del Santo Labrador, en unión de su Cofradía titular y la Hermandad Sindical de Labradores y Ganaderos.

Los alumnos, debidamente preparados, hicieron el Cumplimiento Pascual en esta fecha, comulgando en la misa que ofició el Profesor de Religión, don Amable Donoso.

Al mediodía, pronunció en el paraninfo una interesante conferencia el Presidente de la Junta Provincial de Fomento Pecuario y Vocal del Patronato Provincial, D. Laureano Sáiz Moreno, quien habló sobre «Importancia de las industrias derivadas de la leche en la alimentación y en la economía de la Mancha».

Finalmente, se proyectaron varias películas divulgadoras.

n esta zona pantanosa, la toba se extiende por ambas orillas.

siempre. so estudi do en l con arre «Conside moral y p e indicac susceptib el no me sante y largamen do «Impo

hay una modesta central

Los futuros bachilleres laborales se adiestran en las prácticas agrícolas más diversas.

Un donativo

La Cámara Oficial Sindical Agraria de la provincia ha hecho al Instituto Laboral un donativo de 500 pesetas, con la finalidad de costear la matrícula y libros de texto de algunos alumnos necesitados.

Visitas recibidas

Son incontables las visitas que hemos recibido, pues la estancia de unas horas en Daimiel supone para muchos la casi obligación de ver su Instituto Laboral.

Recordamos entre los últimos visitantes a D. Carlos Calatayud Maldonado, Subjefe provincial del Movimiento, acompañando al Arquitecto del I. N. C. don Carlos Casado; don Rafael Pulido y D. Eduardo Montero, Asesores del F. de J.; D. Manuel Gadea, Ingeniero Agrónomo Jefe de la Sección de Trigos del Instituto Nacional de Investigaciones Agronómicas; R. P. Ricardo de Unzueta, Vocal del Patronato Provincial y destacadas autoridades de Tomelloso, como su Alcalde, D. José Pérez Torres; Delegado Sindical, D. Fernando García-Noblejas, el Notario, D. Antonio Vázquez Campo y el escritor don Francisco García-Pavón, Dr. en Filosofía y Letras, con sus respectivas esposas, a los que acompañaron el Presidente de la Diputación, D. José Antonio García-Noblejas y señora.

Material adquirido

Para el museo de la cátedra del Ciclo Especial se han recibido una grada canadiense, un arado alomador y un cultivador Benaiges, así como se han adquirido 12 azadillas y 60 variedades de judías.

Los talleres se han incrementado con una fresadora y una taladradora eléctrica.

La Institución de Formación del Profesorado Laboral ha remitido últimamente para la Biblioteca unos 300 volúmenes, entre los que destacan la «España física» de Solé Sabaris, la colección agrícola de la Editorial Salvat y el magnífico Atlas universal de Aguilar.

Llegó también el material para el gimnasio, que consta diez espalderas, seis bancos suecos, caballo, plinto, barras suecas, paralelas, mástil y cuerda, saltómetro, etc.

Por último, en los talleres del Centro, además de la reparación de mobiliario diverso, se han construído un botiquín, escalera y gradilla-soporte de probetas y matraces.

Documentales cinematográficos

En las distintas veladas y actos culturales celebrados se han proyectado varios documentales cinematográficos, entre los cuales mencionaremos los siguientes:

Enviados por el Ministerio de Agricultura: «Abejas», «Palmeras y dátiles», «Repoblación forestal», «El algodón en España», «El barbecho», «Trigo en España» y «El esparto».

Cedidos por la Embajada de EE. UU.: «Una granja norteamericana», «El imperio de todos», «Conservación del agua en el suelo», «Explotación del ganado», «Manila», «Nueva Inglaterra», «Un sistema ferroviario en operación», «Huracanes» y «Nuevas noticias».

ACTIVIDADES DEL Patronato Provincial

Sesion 20 de enero 1953.—Requerir al Ayuntamiento de Almadén para que formalice su petición de crear un Centro de Enseñanza Media y Profesional, a tenor de lo preceptuado en la Circular de 17 enero 1950. Adquirir un Libro de Honor de visitas para el Centro de Daimiel. Proceder a la edición trimestral de la Hoja Informativa de dicho Instituto Laboral. Dar por recibido el material escolar que remite el Centro de Alcañiz. Aprobar una relación de cuentas y facturas por importe de 3.184'25 pesetas. Autorizar a la Presidencia para nombrar el Auxiliar Administrativo del Patronato Provincial.

Sesión 28 febrero.—Designar el Tribunal que ha de juzgar el concurso para seleccionar la plaza de Maestro de Taller del Centro de Daimiel. Informar a la Dirección General, en sentido favorable, la creación de un Centro de Enseñanza Media y Profesional Femenino en dicho Instituto Laboral. Adquisición de un lote de libros para la Biblioteca.

Sesión 16 marzo.—Aprobar el informe del señor Secretario técnico sobre posibilidad de creación de Institutos Laborales en la provincia, teniendo en cuenta las principales características de las comarcas respectivas y las aportaciones de los pueblos interesados. En este sentido se situaron los siguientes: Manzanares, Almadén, Alcázar de San Juan, Tomelloso, Almodóvar del Campo, Infantes, Piedrabuena, Socuéllamos y La Solana; todos de modalidad agrícola y ganadera, excepto el de Alcázar de San Juan, que lo sería de modalidad industrial. Agradecer a la Diputación Provincial la ejecución de las obras de pavimentación de una de las calles de acceso al Instituto. Quedar enterada de las manifestaciones de la Dirección de que, oportunamente, se habilitará un local para Hogar del Frente de Juventudes.

Sesión 27 abril.—Informe del concurso para proveer la plaza de Maestro de Taller. Informe del Director del Centro y del Secretario Técnico sobre diversos aspectos de la Asamblea celebrada en Madrid, en la que se estudiaron importantes cuestiones relacionadas con la enseñanza laboral.

Sesión 29 mayo.—Se elevó, previo informe, al Patronato Nacional, el expediente para seleccionar la plaza de profesor titular del Ciclo de Formación Manual. Se aprobó, con arreglo a la nueva modalidad, el presupuesto del ejercicio económico por importe de 207.850 pesetas. Se formuló la propuesta, en terna, para el nombramiento de Arquitecto asesor de Construcciones laborales.

Sesión 8 julio.—Subvencionar con mil pesetas el campamento de verano del Frente de Juventudes, por asistencia al mismo de alumnos del Centro. Adquirir un album que recoja las fotografías de interés para la vida del Centro. Cooperar a la campaña iniciada por la Dirección para la obtención de becas y ayudas económicas a los alumnos más necesitados.

Sesión 30 septiembre.—Que las excursiones escolares se orienten hacia centros y empresas industriales de carácter agrícola de la provincia, reservando las que puedan tener una preponderancia histórica o artística, fuera de la comarca, para aquellos alumnos que al finalizar el curso se hubiesen distinguido por su aplicación y comportamiento. Solicitar del Ministerio de Agricultura el envío de publicaciones sobre divulgación agrícola. Congratularse de la firma del convenio entre el Patronato Nacional y la Organización Sindi-

(Pasa a la página 15)

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Guadiana. #3, 6/1954.

Aquí empieza el río. Es un pequeño manantial. Las aguas son tan limpias que reflejan nuestras figuras en la superficie y tan serenas que no las desdibujan.

La discusión fué breve y cordial: hubo quien propuso un título de acuerdo con la modalidad agrícola y ganadera de nuestro Centro; otros se inclinaron por el aspecto histórico y sonaron nombres relacionados con el pretendido origen romano de Daimiel y con la prestigiosa Orden religioso-militar que poseyó la villa desde el medioevo. Finalmente, al prosperar el criterio geográfico, defendido por el Sr. García-Noblejas, Presidente de la Diputación y del Patronato, el Boletín informativo de nuestro Instituto Laboral fué bautizado con el nombre de GUADIANA, río señero de la provincia de Ciudad Real y vinculado íntimamente a Daimiel por su proximidad, por los beneficios que se derivan de ella y también ¡ay! por el peligro de sus márgenes pantanosas con todas sus perjudiciales consecuencias.

Por ello viene el río Guadiana a estas páginas centrales de GUADIANA, páginas que son lugar de prioridad informativa, por donde pasaron, en los dos números anteriores, temas de tanta vitalidad para el Centro como su magnífico edificio y sus relaciones con la Granja-Escuela y a los que seguirán, Dios mediante, otros reportajes que consideramos de importancia e interés.

EL RIO GUADIANA

UN ENIGMA RESUELTO - TANOSA DE DAIMIEL -

UN ENIGMA RESUELTO

El Guadiana es, en frase del geólogo y geógrafo que mejor lo ha estudiado—acabamos de aludir a D. Eduardo Hernández-Pacheco—«el más singular y anómalo de los ríos españoles». Su mismo nombre ha sido objeto de discusiones, porque si Adolfo Schulten afirma que la palabra «anas» es probablemente ibérica, sin concretar su significado, Fr. Regel nos dice que los romanos le dieron el nombre de anas-pato, porque al igual que éste se zambulle en el agua y vuelve a salir, así el río se hunde en la tierra y reaparece más alla, con cuya interpretación no acaban de estar conformes Otto Jessen ni otros ilustres geógrafos.

El régimen del Guadiana, las grandes variaciones de su caudal, la corriente divagante del curso, el carácter palustre de su vegetación marginal y la famosa discusión del problema de su nacimiento o enigma geográfico, con la leyenda del «puente de siete leguas» a que aludieran Plinio y Cervantes, han sido temas planteados y discutidos por los doctos: Madoz, Cortázar, Hervás, Blázquez, Antillón, Caballero, Darder Pericás, Dupuy de Lóme, Novo y más recientemente los Hernández-Pacheco, Jessen, Solé Sobarís y Planchuelo Portalés, han escrito capítulos de obras generales o publicado monografías del mayor interés que nos es imposible resumir en este breve y modesto trabajo de vulgarización.

Después de los estudios realizados durante los últimos años en los pozos de la llanura manchega—observación directa, sondeos, aforos, [illegible] ción del colorante fluoresceina, etc.—sumos a afirmar que las aguas resurgentes en los manantiales de «los Ojos» son el desagua[illegible] de las infiltradas por [illegible] diana Alto, a las que se unen las que des[illegible] las lluvias se van infiltrando en todo el lla[illegible] chego, ya que el resto es probable sigan[illegible] rección. «L[illegible] existe — Hernández- [illegible] co— es un [illegible] to o cauce subterráneo definido entre el Alto Guadiana, salido de las lagunas de Ruidera, y los manantiales de los Ojos; en esto la leyenda quiebra y fracasa». Y compara luego el aparato acuífero subterráneo de esta comarca a una tupida red de conductos, como la del aparato sanguíneo en el cuerpo humano, yendo unas corrientes subterráneas con más caudal directamente a los Ojos, mientras otras, más finas, de recorrido más largo e irregular, se anastomosan con las que llegan de dirección distinta.

Queda así resuelto el enigma y recogido en esta conclusión el problema planteado. Porque, en resumen, lo que da carácter específico al Guadiana es que carece de cabecera montañosa y tiene, en su lugar, una amplia cuenca, plana y casi horizontal, a manera de gran receptor, del que sale para encajarse poco antes de la curva que describe en torno a Ciudad Real.

LOS OJOS DEL GUADIANA

Estos manantiales, equidistantes unos 9 kilómetros entre Villarrubia

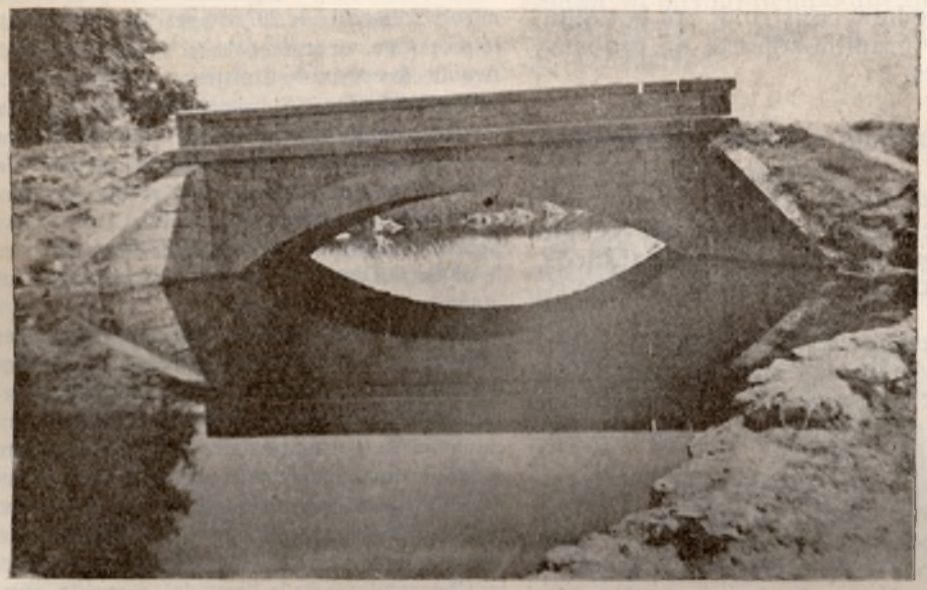
[illegible] que se celebraba y exhorto a los [illegible] talleres del Instituto Laboral, abier[illegible] a todo cuanto signifique afán de es[illegible] tural de una parte de las infiltradas por dio y espíritu de superación.

Cerró el acto D. Enrique Guijarro, al[illegible]

[illegible] na inicia su [illegible] vegetación

[illegible] otentes resurgencias debidas a la intersección del nivel hidrostático subterráneo con la superficie topográfica. Se cuentan hasta catorce de estos manantiales: «Ojos del Sordico», «Ojo del Rincón», «Ojo del Pico», etcétera, siendo el mayor el llamado «Ojo de Mari-López» que tiene 22 por 18 metros. El índice de irregularidad de los Ojos es relativamente pequeño: 2'56 en veinte años de observaciones.

Aquí es donde el Guadiana Bajo—para diferenciarle del Alto, que desapareció más allá de Tomelloso y Argamasilla de Alba—adquiere categoría de río caudal con corriente constante. Y sin embargo, la importancia de los Ojos no es proporcionada a su aspecto: en la



A los cuatro kilómetros, en la angostura de Zuacorta, donde lo cruza la carretera de Daimiel a Villarrubia de los Ojos, el Guadiana tiene ya una anchura de diez metros.

CUADRO DE HONOR

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Guadiana. #3, 6/1954.

A EN «GUADIANA»

LOS «OJOS» - ZONA PAN- APROVECHAMIENTO

suave depresión pantanosa, cubierta por tupida vegetación de carrizos, juncos, masiegas y otras plantas palustres, aparecen estos grandes charcos, de aguas tan limpias que reflejan nuestras figuras en su superficie y tan serenas que no las desdibujan.

ZONA PANTANOSA DE DAIMIEL

Estas aguas se concentran en una corriente abundante, de cauce profundo, que avanza entre los carrizales. A los cuatro kilómetros, en la angostura de Zuacorta, donde lo cruza la carretera de Daimiel a Villarrubia de los Ojos, el Guadiana tiene ya una anchura de diez me-

u carrera. En esta zona pantanosa, la toba
n palustre se extiende por ambas orillas.

tros y hay una modesta central eléctrica. Siempre la toba caliza forma el cauce y la vegetación pantanosa se extiende por ambas márgenes. En algunos sitios, la formación travertínica corta en parte la corriente y tales lugares son asiento de rústicas presas de molinos, algunos ya desaparecidos: Zuacorta, la Máquina, el Nuevo, Griñón, Molemocho, Puente Navarro... Los pescadores obtienen por aquí barbos y cachuelos, carpas y cangrejos, y entre las aves acuáticas destaca el «pato azulón» o ánade —«pájaro azul» del vulgo—, cuya cacería en esta zona pantanosa constituye uno de los grandes placeres cinegéticos, al decir de los entendidos. Los juncos y aneas, que abundan en la depresión, se usan para esteras, «serijos», persianas y asientos de sillas, constituyendo la materia prima de una antigua artesanía de cierto interés. Ahora, desde hace unos años, se ha iniciado el cultivo del arroz y con gran éxito por cierto, pues ya van adquiriendo cierta fama los arrozales de Daimiel. Y, además, se ha saneado bastante esta zona pantanosa, antes azote del paludismo.

Aquí se unen al Guadiana, primero y por la izquierda el Azuer, aunque no siempre le lleve agua este río originado en el Campo de Montiel, porque entre los regadíos, las filtraciones y la sequía, apenas se reduce a la línea azul de los mapas; después y por la derecha el Gigüela, de tal importancia que para algunos autores es «el río originario del Guadiana», «el verdadero Guadiana», aun cuando más de la mitad del caudal que lleva en esta comarca proceda también de emergencias subterráneas.

El río así formado se divide en brazos y canales, con pequeños islotes, donde malviven en rústicas chozas familias de pescadores y cangrejeros que saben los secretos de la navegación, con sus barcas de fondo plano, por este río peligroso y de profundidades irregulares. Las plantas de tallos sumergidos, ranúnculos y nenúfares amarillos y blancos, con sus grandes hojas verdes flotando y el zumbido de los mosquitos en la época de calor, acrecientan el aspecto casi tropical de esta región tan singular del Guadiana.

APROVECHAMIENTO

El encauzamiento del Guadiana, la desecación de las zonas encharcadas y el aprovechamiento del río y sus afluentes, así como aflorar a la superficie esa riqueza en potencia que es el manto acuífero subterráneo a que antes aludíamos (pues las aguas endorreicas juegan un papel importantísimo en la formación de la red hidrográfica de esta comarca), son problemas y aspiraciones de siempre. Sobre nuestra mesa tenemos el luminoso estudio de D. Diego Medrano Treviño, fechado en 1841 y titulado larga y pomposamente, con arreglo a la moda de hace más de un siglo: «Consideraciones sobre el estado económico, moral y político de la provincia de Ciudad Real... e indicación de algunas de las mejoras de que es susceptible para su fomento y prosperidad». Y el no menos interesante y también largamente titulado «Importancia de la canalización del Guadiana para el desarrollo de la riqueza agrícola e industrial de La Mancha», de don Mariano B. Díaz, publicado en 1897.

Después... la bibliografía es múltiple: amena a veces, como en el folleto de D. Laureano Sáiz sobre el aspecto tan concreto de «La industria cangrejera en la provincia de Ciudad Real»; documentada y doctrinal, como en los trabajos de Hernández-Pacheco, Jessen y Planchuelo Portalés; densa y eficiente, en el «Plan de Ordenación Económico-Social de la provincia de Ciudad Real», redactado en 1949.

Estas aguas se concentran en una corriente abundante, de cauce profundo, que avanza lentamente entre los carrizales.

Todos vamos a lo mismo: a convertir secanos en regadíos; a que las 1.500 hectáreas que ahora se riegan en esta comarca de Daimiel, puedan ser más de 6.000 en día no lejano; a que se exploten hasta el máximo esas especies de la vegetación y fauna espontánea; a transformar las zonas malsanas en posibles vergeles; a que nuestro Guadiana beneficie las tierras aledañas.

Ya. Ya sabemos que se ha adelantado bastante y que estos últimos años han sido más fructíferos que muchas décadas anteriores. Pero aquí de nuestra rebeldía no conformista. Hemos de aspirar a más. ¡Siempre más!

(Nuestros alumnos del Instituto Laboral de Daimiel saben ya algo de esto).

La zona pantanosa de Daimiel acaba pasado el Molino de Puente Navarro. Son 25 kms. de curso desde los Ojos. Al fondo, el horizonte parace trazado con tiralíneas

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Guadiana. #3, 6/1954.

Las soluciones serias al problema del vino

Por JOSE POZUELO
Abogado y Agricultor

Es simpático y conmovedor que el Instituto Laboral de Daimiel quiera compartir la preocupación por los problemas que afectan fuertemente al medio en que vive. Esto es echar buenas raíces. Así, este Instituto será verdaderamente nuestro y nosotros, todos, de él. Por eso escribo estas líneas, para «Guadiana» con verdadero gusto.

El llamado problema del vino se ha creado en España porque, después de muchos años de anormales y escasas cosechas de uva—años en los que todo escaseaba y en los que, por otra parte, todo venía corto para tapar huecos de todo—hemos desembocado, sin ninguna preparación, en épocas de mayor abundancia.

No sólo es ya que cada producto baste para cubrir su propio consumo, sino que al sobrar, en alguna actividad, mercancías o cosechas, éstas tienden a competir con otras quitándole consumidores. No sólo es que en estos pasados años se haya producido más vino; es que ya se consume, a chorros, la cerveza sin restricciones y que las producciones de remolacha, de azúcar y por tanto, de alcohol industrial, han sido también enormes. Y que estos acontecimientos nos han sorprendido sin política en relación con la vitivinicultura. Con una política de indiferencia hacia una producción y un negocio que, en régimen de escasez, hace unos años, marchaban solos, sin complicaciones ni conflictos.

España, antes de nuestra guerra de liberación, exportaba al extranjero unos cuatro millones de hectólitros de vinos de pasto; destilaba para alcoholes otros tres o cuatro y consumía en el interior, normalmente, de catorce a dieciseis.

Cuando, posteriormente, las cosechas fueron escasas y el vino era, casi, un artículo de lujo, por un lado, se abandonó la política de exportación y por otro, se toleró su gravámen por toda clase de ilegales arbitrios e impuestos municipales a capricho, se ignoraron las adulteraciones que tanto alargan y engordan las existencias y se consistieron unas tarifas de transporte caras en relación con el caro precio de la mercancía. Nuestra exportación bajó a cifras ridículas y el consumo interior se retrajo progresivamente al tener que aceptar, en la venta al detall, vino malo y carísimo. Si a todo esto se añade que han fallado las garantías oficiales para el precio de los alcoholes vínicos ante la inundación de los mercados, por el alcohol industrial de la «picaresca», aquí tenemos ya todas las causas de que el vino se pudra en nuestras bodegas fuera del alcance de quienes, lo mismo dentro que fuera de España, lo quieren y lo necesitan.

Cuando todo esto es así cuando nuestra extensión de viñedos y sus cosechas no son—ni mucho menos— mayores que las de antes de nuestra guerra ¿cómo puede decirse que en España sobran vides, que hay que arrancar, a lo loco, sin más ni más?

Lo que venimos pidiendo hace años, lo serio, lo responsable, lo que honradamente se impone, es una nueva política para volver, en lo posible, a nuestras tradicionales cifras de exportación y consumo. Hay que hacer lo posible y lo imposible por poner nuestros vinos al alcance de quienes lo quieren en España y en el exterior. Hay que remover las causas del escandaloso encarecimiento y adulteración de los vinos en los lugares de consumo. Y hay que reglamentar, en justicia y eficacia, el mercado de alcoholes.

Y, entonces sí. Cuando hayamos rehabilitado el prestigio de nuestros vinos; cuando se hayan reconstruído nuestros mercados en España y el extranjero—y no se hable de dificultades cuando no se ha hecho un serio intento—; cuando los alcoholes industriales no importunen, entonces habrá llegado la hora de reajustar la producción en función de las cifras de consumo que se logren comenzando por las mejores tierras, los viñedos más abundantes, que suelen ser productores de peores caldos.

Pero ¿sobrará vino en tales circunstancias? Esto es algo que, entonces, habrá que ver.

SELECCIONES de PRENSA

EL CENTRO DE DAIMIEL EN LA PRENSA NACIONAL

Primero «Informaciones» de Madrid, como ya comentamos en nuestro número anterior, y más recientemente, el diario «Arriba», se han ocupado en sus columnes de la labor docente y formativa que realiza el Instituto Laboral de Daimiel, en elogiosos términos, que agradecemos cordialmente.

El corresponsal de «Arriba» en Ciudad Real y conocido periodista Carlos María San Martín ha dedicado una de sus brillantes crónicas a nuestro Centro publicada el 29 del pasado abril. Destaca el hecho de que ostente nuestro Instituto Laboral, el nombre del primer caído de la Falange «José Ruiz de la Hermosa»; enumera a continuación las actividades desarrolladas, y resalta, con las siguientes palabras, la importancia que tiene para el futuro la utilización, por los alumnos del Centro, de los campos de prácticas de la Granja-escuela de la Obra Sindical de Colonización:

«El Consejo Superior de Investigaciones Científicas ha pensado en la colaboración que pueden prestarle ambos Centros para proporcionarle material de trabajo necesario para sus investigaciones, y por ello visitó Daimiel el Secretario de dicho Consejo, señor Alareda».

«GUADIANA», NUM. 2

El diario provincial «Lanza», saludó la aparición del segundo número de «Guadiana», con las siguientes palabras, que nos estimulan:

«Ha aparecido el número de 2 de «Guadiana», boletín informativo del Centro de Enseñanza Media y Profesional de Daimiel.

Consta de 16 páginas, de cuidada y esmerada composición, con profusión de fotografías y cuenta con diversas secciones profesionales las más y de actualidad otras, en las que colaboran profesores y jefes de servicios técnicos.

Sin lugar a dudas y por conocer otras publicaciones de esta índole, de Institutos Laborales, podemos afirmar que «Guadiana» es una de las revistas más completas y mejor confeccionadas de las existentes».

PRENSA LABORAL

Ultimamente hemos recibido ejemplares de periódicos editados por los Institutos Laborales de Gandía, Betanzos, Carranza, Nebrija, Santoña, Felanixt, Puerto de Santamaría, Albox, etc., con un contenido informativo y formativo realmente eficiente.

« L A B O R »

El número 18 del Boletín Informativo de Enseñanza Laboral constituye un magnífico índice expositivo de la tarea desarrollada por los Centros de Enseñanza Media y Profesional, y destaca la importancia, cada vez en aumento, de la formación profesional llevada a cabo, tanto, por la Organización sindical como por las Escuelas de Artes y Oficios; asunto este que trata, muy certeramente, el profesor de la Escuela de Orientación y Aprendizaje de Valencia, don Rafael Alvarez Rubio.

Mención aparte merece el editorial sobre los recientes Decretos referentes al sistema de acceso de los bachilleres laborales a varias Escuelas técnicas. Responden estas disposiciones al propósito de la ley constitutiva de la Enseñanza Laboral que permitía cursar estudios técnicos superiores «a los mejor dotados intelectualmente, mediante un sistema selectivo», que concretan aquellos Decretos. Su eficacia queda, como es natural, confiada a la actuación del profesorado dando al acto de la calificación de sus asignaturas la máxima responsabilidad y solemnidad que garanticen la selectividad perseguida.

Biblioteca Virtual de Castilla La Mancha. Guadiana. #3, 6/1954.

Crónica Nacional

Emisiones educativas

El Ministerio de Educación Nacional y Radio Nacional de España, ofrece, a partir del 23 de abril pasado, un programa de Emisiones Educativas, con arreglo al siguiente horario y onda de 513,7 ms: EMISION PARA EDUCADORES. — Todos los viernes, de 21,00 a 21,30 horas. RADIO ESCUELA. — Emisión destinada a los escolares y al público en general: Se transmite los lunes y viernes de cada semana, de 16,30 a 17,00 horas. EMISION «ESCUELA DEL IDIOMA».— Dirigida por D. Nicolás González Ruiz y D. Adolfo Maíllo. Se transmite los sábados de 21,10 a 21,25.

En octubre comenzarán las clases en la Universidad Laboral de Gijón

Gijón.—En reunión celebrada por la Junta del Patronato de la Fundación «José Antonio Girón», se acordó acelerar las obras de la Universidad Laboral, con el fin de que en el próximo mes de octubre puedan dar comienzo las clases, con asistencia de 300 alumnos.

Se aceptó la propuesta de los Montepíos Laborales para la financiación de las obras de dicha Universidad en su totalidad.

Se proyecta construir un Internado en Tarazona

Tarazona de Aragón. — Con gran solemnidad se ha inaugurado oficialmente el nuevo Centro de Enseñanza Media y Profesional «Jesús Rubio», de modalidad industrial. El edificio importó 2.350.000 pesetas; la nave de talleres, 1.200.000, y la maquinaria y material recibido, cerca del millón de pesetas.

En el acto inaugural, el Director general de Enseñanza Laboral expuso a los periodistas sus propósitos de construir un internado para los alumnos de la comarca; la creación de un gimnasio y una emisora de 100 vatios para fines culturales. Habló también del Instituto de Egea de los Caballeros, donde piensa establecer cursos de perfeccionamiento de mecánica agraria.

Extensión cultural

Almendralejo.—El Centro de Enseñanza Media y Profesional, ha desarrollado unos cursos de extensión cultural e iniciación técnica, que comprenden materias sobre formación religiosa, formación del espíritu nacional, trato social, agricultura, industrias, física y química, motores, talleres, matemáticas, dibujo industrial, literatura e higiene y puericultura.

Charla de un repatriado de Rusia

Alcira.—En el Instituto Laboral ha tenido lugar un homenaje a los españoles repatriados de Rusia. Uno de los ex-cautivos, Ricardo Insa Hernández, pronunció una charla con el tema «Yo he estado en Rusia». Al acto se asoció toda la población.

El camarada Insa hizo un relato de sus doce años de cautiverio en los campos rusos de concentración, así como la tenaz resistencia de los españoles antes de caer prisioneros. Al final, el camarada Insa contestó a diversas preguntas que le fueron formuladas.

Concurso para alumnos

Cangas de Onís.—El Instituto Laboral «Rey Pelayo», ha convocado un concurso entre sus alumnos, el cual comprende las siguientes materias: Literatura, Biología y temas agropecuarios, dibujo y trabajos manuales. En este mismo Instituto se desarrolla actualmente el II Curso de Extensión Cultural e Iniciación Técnica, al que asiste gran número de alumnos.

Curso sobre soldadura

Llodio.—En el Instituto Laboral se ha llevado a cabo un curso sobre Soldadura, a cargo del profesor don Angel Sánchez García.

Charlas sobre viticultura y enología

San Lúcar de Barrameda.--Con gran éxito se organizaron unas charlas sobre Viticultura y Enología locales, charlas que desarrolló don Manuel Barbadillo.

Cursillo de tractoristas

Medina del Campo.—Se clausuró el III Cursillo de tractoristas, organizado por el Instituto Laboral, con la colaboración del Ministerio de Agricultura. Han concurrido a él agricultores de catorce localidades distintas de la provincia. El 100 por 100 de los asistentes ha obtenido el carnet de conductor de tractores, previo examen en la Delegación Provincial de Industria de Valladolid.

Cursillo sobre explotación de ganado

Carranza.—En el Instituto Laboral ha tenido lugar la clausura de un cursillo monográfico sobre explotación e higiene de ganado vacuno de leche. Dirigió el cursillo don Blas Martínez, jefe del Servicio Provincial de Ganadería de Vizcaya.

Otro de fotografía

Segorbe.—Se desarrolla en el Instituto Laboral un cursillo monográfico de fotografía. En el mismo Instituto dió recientemente un recital la notable pianista Amparo Orquín.

Homenaje a los repatriados de Rusia

Castañeda.—En el Instituto Laboral, ha tenido lugar un patriótico acto de homenaje a los españoles liberados del cautiverio ruso, homenaje rendido en la persona del camarada Sainz de Baranda.

A los actos celebrados asistió todo el vecindario, y fueron presididos por el claustro de profesores y autoridades locales.

Exposición de Dibujos Infantiles

Burgo de Osma.—El Centro de Enseñanza Media y Profesional ha celebrado una Exposición comarcal de dibujos infantiles, concediéndose importantes premios.

El mismo Centro ha celebrado también el I Cursillo monográfico sobre cultivos de primavera.

Conferencias

Alcira.—En el Instituto Laboral pronunció una interesante conferencia el Padre Valentín Tarrasó Mañó, S. J., profesor de Historia del Arte, quién desarrolló el tema «La leyenda medieval «Tannhauser», interpretada musicalmente por Ricardo Wagner»

Tamarite de Litera.—En el Instituto Laboral pronunció una conferencia el reverendo doctor D. Francisco Abad Larroy, quien desarrolló el tema «Semblanzas agrícolas en las parábolas del Evangelio». El acto fué presidido por las autoridades.

Huércal Overa.—El Catedrático D. Emilio Orozco pronunció una conferencia. Desarrolló el tema «La lírica carmelitana y la poesía de San Juan de la Cruz».

Miranda de Ebro.—El médico puericultor del Estado D. Esteban Rodero Lafarga disertó en el Instituto Laboral sobre el tema «La mosca doméstica: su papel como agente transmisor de enfermedades: lucha contra las moscas».

El jefe de la Sección de Construcciones Laborales, en Lucena

Lucena.—Ha visitado el Instituto Laboral el jefe de la Sección de Construcciones Laborales del Ministerio de Educación Nacional, don Rafael Pérez López. Inspeccionó todas las dependencias del Centro, deteniéndose especialmente en los talleres y laboratorios. También visitó los terrenos en los que será construído un edificio para Instituto Laboral.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Guadiana. #3, 6/1954.

Proyección extraescolar

CATEDRA AMBULANTE EN PORZUNA
ENSEÑANZAS DE MOTOCULTIVO
CURSILLOS DE ENOLOGIA Y ANALISIS DE VINOS

Aquellos Centros que emplazados en determinadas poblaciones más o menos importantes fijan su labor en una reducida y limitada zona, rozan el peligro de caer en falta de visión amplia, con posibilidades de proyección hacia el exterior, extendiendo su influencia hasta donde sea necesario para no esterilizar el esfuerzo de todos, puesto que todos han contribuído a su creación y sostenimiento directa o indirectamente y por ende nace la obligación de una difusión de la cultura, contrariamente al aislamiento que supone el enmarcado en una simple dedicación a las clases del curso escolar.

Creemos que nada puede objetarse en este aspecto a los Centros de Enseñanza Media y Profesional, pues la labor de todos ellos rebasa ampliamente los límites cerrados que supondría la tarea diaria de enseñanza exclusiva para los alumnos oficiales. En todos se organizan Cursos de Extensión Cultural de singular éxito en los resultados conseguidos. El acceso a sus aulas de esos jóvenes, con formación moral y cultural incompleta, que con seguridad han de corregir tanto desde el punto de vista ético como del técnico, es una aspiración sentida intensamente por todos ellos.

Un simple repaso a las publicaciones de los Institutos Laborales, da una idea suficientemente clara para poder comprender que por muy poca eficacia que pueda tener una conferencia sobre el tema más extraño, como algunos pretenden, tiene que quedar algo, nosotros creemos que mucho, entre los cientos y cientos de charlas que a lo largo del curso se pronuncian en los Institutos. No digamos nada de la innumerable lista de películas de todo tipo proyectadas, conciertos celebrados, exposiciones, etc.

Esto no puede resultar una siembra estéril porque sería tanto como suponer un espíritu dormido y una falta de responsabilidad total en los pueblos de España.

Pero hay un punto en esta amplísima labor que queremos destacar: nos referimos a esas cátedras ambulantes que pueden esparcir una fuerte inquietud en núcleos de población alejados, olvidados quizá, sin comprensión, hacia el problema que nos hemos propuesto resolver de levantar a España haciendo mejores sus hombres, sus campos y su técnica.

Un grupo de profesores que dominen la práctica, pues no sirven las teorías y elucubraciones de altos vuelos a la hora de quebrar la rutina y convencer a los más ignorantes, pueden organizar una «misión» de carácter agrícola, ganadero, industrial, literario o histórico y eligiendo el terreno más apto y virgen abrir nuevos horizontes, descorrer el velo de la incertidumbre, despertar en las almas el ansia de cultura y el afán de superación.

Así lo ha comprendido el Ilmo. señor Presidente del Patronato Provincial de Ciudad Real que ha mostrado verdadero empeño en que se organice una cátedra ambulante dedicada a difundir en aquellas poblaciones más aisladas y distintas todo lo que sirva para mejorar su nivel de vida, demostrando prácticamente que, aplicando racionalmente las ideas suscritas por los investigadores, se logra una mejor rentabilidad en tierras, ganado, maquinaria y en el factor humano. El Instituto Laboral de Daimiel ha secundado con entusiasmo esta idea y en Porzuna ha permanecido parte de su profesorado durante tres días explicando prácticamente lo que es conveniente hacer y suprimir en orden al cultivo de sus tierras y utilización de maquinaria, abonos y forrajes más convenientes.

Ante la progresiva mecanización del campo español y la necesaria capacitación de obreros para el manejo de estas nuevas máquinas y elementos, algunos profesores han contribuído con su trabajo a las enseñanzas de motocultivo dadas en Daimiel durante el mes de mayo.

En medio de la depresión del mercado vinícola no debe cundir el desaliento, sino tratar de mejorar la práctica de la elaboración de caldos como una parte del remedio a aplicar. El curso de Enología y Análisis de Vinos desarrollado en el Instituto durante los últimos días de mayo y primeros de junio, acogido con plena satisfación por parte de los bodegueros, indica el interés de un resurgimiento preciso e inaplazable en el que todos han de poner su esfuerzo para lograrlo.

El curso sobre enología y análisis de vinos ha tenido un carácter eminentemente práctico, facilitado por la magnífica instalación del Laboratorio.

Prácticas con el tractor durante la Misión en Porzuna.

La Mancha puede y debe incrementar su ganadería

(Viene de la página 4)

la organización económica y social de la patria. Por patriotismo se ha de predicar con aire de cruzada, que es a todas luces incomprensible que hijos de antiguos labradores, propietarios de magníficas tierras y ganados, abandonen la dirección de sus negocios en manos de rutinarios mayorales, para buscar los siempre menguados ingresos de una nómina. Lógicamente éste es el camino más fácil, pero nunca el más provechoso, ni para sus intereses particulares, ni menos para la economía del país. Si los Institutos Laborales cumplen con este papel, a más de realizar la misión que tienen asignada, darán satisfacción al empeño que ha puesto nuestro Caudillo en hacer de estos Centros una poderosa arma, tanto para redimir a los hijos de los campesinos de la incultura, como para formar los técnicos auxiliares que nuestros campos exigen, si queremos conseguir la producción necesaria con que alimentar correctamente a todos los españoles.

L. S. M.

PUBLICACIONES

«BOLETIN DE DIVULGACION GANADERA»

Hemos recibido el último número de este interesantísimo Boletín que edita la Junta Provincial de Fomento Pecuario de Ciudad Real. Como siempre, responde al propósito divulgador que caracteriza a esta publicación, y todos sus temas se relacionan directamente con las distintas cuestiones que afectan a la ganadería manchega.

Se trata, por tanto, de una revista de ámbito provincial, en cuanto al planteamiento y solución del problema ganadero, cuya selección y mejora constituye un factor muy importante para nuestra economía; porque, es claro, que dada la manera y rigor científico con que estudia esos problemas, su repercusión alcanza más allá de las fronteras patrias, especialmente en los países hispanoamericanos.

Completan el número varias fotografías, gráficas y dibujos, y contiene, además, un amplio extracto de la conferencia que pronunció el pasado día 15 de mayo en el Instituto Laboral de Daimiel, el Presidente de la Junta de dicho Organismo y Vocal del Patronato Provincial de Enseñanza Media y Profesional, señor Sáiz Moreno.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Guadiana. #3, 6/1954.

UN ESTILO PEDAGOGICO

Por TOMAS GARCIA DE LA SANTA
Catedrático

Se ha dicho muchas veces acertadamente, que la Iglesia tiene para cada época, para cada necesidad, el hombre providencial, hecho como a medida de las circunstancias, bien sea para secundarlas, bien —las más de las veces—para enderezarlas y corregirlas. Huelga citar aquí ejemplos de todos conocidos, y entre ellos, muchos gloriosos nombres españoles. En el campo de la educación, con mayor profusión que en cualquier otro, han florecido siempre dentro de la Iglesia pedagogos geniales. Hablaré solo de uno de ellos cuyos métodos he experimentado personalmente.

Durante el segundo tercio del siglo pasado, cuando Europa se industrializaba, cuando el liberalismo capitalista daba origen, como reacción natural, al marxismo y levantaba la cabeza el monstruo de la lucha de clases entre las masas desertoras del espíritu religioso, un sacerdote piamontés, hoy San Juan Bosco, empuñó la bandera de la formación cristiana de los jóvenes obreros, como prenda de armonía social. «Son inmensos los peligros que amenazan a las naciones—decía él mismo en 1860— si no se resuelve la cuestión obrera en sentido cristiano. El futuro será de quien haya sabido ganarse a los obreros». Su corazón apostólico, inmenso como las arenas del mar, se prodigó en todos los campos de actividad, en múltiples lugares del mundo. Pero de todas sus empresas la fundamental es sin duda la educadora. «Yo he sido enviado a los jóvenes», decía. La educación es, pues, sólo una parte de la misión de Don Bosco (como le llamamos sus alumnos familiarmente, a la italiana), pero desde luego la parte más importante y fundamental.

En esta materia formuló el santo educador la definición del llamado «Sistema preventivo», que consiste esencialmente en hacer conocer las prescripciones y reglamentos de un instituto, y después vigilar de modo que el alumno tenga siempre sobre sí la mirada paternal del director o de los asistentes que, como padres amorosos, hablen, sirvan de guía en todo, aconsejen y corrijan con cariño, que es como decir poner a los jóvenes en la imposibilidad de faltar. Este sistema se apoya sobre todo en la razón, la religión y el amor: por eso excluye todo castigo violento y procura alejar aún los más ligeros... Mientras sea posible, no se usen los castigos. Cuando la necesidad obliga, obsérvense los siguientes principios:

«El educador trate de hacerse amar de sus alumnos, si quiere hacerse temer...

Jamás castigos materiales; nunca palabras humillantes ni reproches severos delante de otros. En las clases resuene la palabra dulce, caritativa, paciente».

Por tanto los fundamentos del «Sistema preventivo», invirtiendo el orden en que Don Bosco los expone, son el amor, la religión y la facultad racional.

El amor. En frase del propio pedagogo: «La práctica de este sistema está apoyada en las palabras de San Pablo, que dice: la caridad es benigna y paciente, todo lo sufre, todo lo espera, todo lo soporta». Sin amor no hay educación. Habrá orden exterior, pero no se llega al corazón del niño, pues el temor y la desconfianza son puertas férreas que hacen infranqueable el baluarte de la personalidad. Don Bosco lo comprendió así cuando dijo: «Debe darse a los alumnos amplia libertad de saltar, correr y gritar a su gusto...» Libertad y espontenidad que en los colegios salesianos impregnan no solamente los juegos escolares, sino también las prácticas religiosas y las relaciones entre profesores y alumnos. Solo esta confianza, este respeto a la espontaneidad personal, pueden impedir que la vigilancia tan insistentemente recomendada por el creador del «Sistema preventivo», que constituye también una de las ruedas maestras de su sistema, degenere en odiosa coacción policíaca. Aquí radica la misma excelencia del procedimiento: exigir de parte del educador una entrega total y absoluta a sus funciones, una paciencia amorosa, ilimitada, un esfuerzo incansable y tenaz. También, si faltan o decaen estas cualidades, surge aquí el mayor riesgo: coartar la espontaneidad, fomentar la hipocresía, criar flores de invernadero que se agostan al primer soplo del aire extracolegial.

La religión. Una anécdota vendrá como anillo al dedo.

Un ministro de la Reina de Inglaterra, de visita en un colegio salesiano de Turín, quedó maravillado al contemplar el orden que reinaba en la casa. Su admiración subió de grado al percatarse de que no se habían lamentado disturbios, siendo así que a veces los alumnos se hallaban solos por falta de personal.

—¿Cómo obtienen tanto silencio y disciplina? Digánmelo. Y usted, secretario, tome nota.

—Señor, nos valemos de un medio que no pueden emplear ustedes.

—¿Por qué?

—Son arcanos únicamente conocidos de los católicos.

—Y... ¿cuáles son?

—La frecuencia de los sacramentos de la confesión y comunión, y la misa cotidiana bien oída. Si no se usan, es necesario recurrir a la amenaza y al palo.

—Tienen razón, tienen razón. Lo contaré en Londres.

Don Bosco recalcó tenazmente este pensamiento: la confesión frecuente, la comunión frecuente y la misa cotidiana son las columnas del edificio educativo.

La razón. A poco que reflexionemos se nos revelará la profundidad psicológica humana de las prácticas y principios aludidos. La preocupación preventiva, el respeto a la personalidad, la distinción de las variedades individuales (que Don Bosco hace resaltar muchas veces desde un punto de vista práctico), la paciente comprensión de la ligereza infantil, entre otros muchos rasgos, son elementos profundamente racionales de la pedagogía salesiana. Pero estos elementos no han sido todavía organizados en un cuerpo de doctrina pedagógica científica. Su vigor y eficacia son innegables: a la vista están los resultados conseguidos por la educación salesiana, especialmente en el campo profesional obrero, con la aplicación de tales principios y procedimientos que constituyen, como ahora se dice, un verdadero y cautivador estilo educativo. Estilo que, traspasando la frontera de la institución saleriana ha penetrado hace años, más o menos conscientemente, en otras instituciones educativas cristianas, impregnándolas de su aroma inconfundible. Como estilo, es una forma de obrar y se aprende mejor viviéndolo y practicándolo que mediante el estudio. Si algún pedagogo bien preparado técnicamente afrontara la empresa de encajar ese estilo salesiano dentro de verdaderas fórmulas científicas, racionalmente sistematizadas, muchas instituciones docentes, hoy sin preparación educativa o que relegan la educación a un plano inferior, encontrarían facilitadas las tareas formativas.

Porque la preparación científica perfecta del personal docente es necesaria, insustituible, básica. La famosa fórmula «Saber no es saber enseñar» es máscara anacrónica de un carnaval trasnochado. Pero el porvenir de nuestros centros de enseñanza está en unir ciencia y formación. No creo que haya otro camino. Los Institutos Laborales, entidad joven y por lo mismo sujeto de muchas esperanzas y de no pocos riesgos, tienen ahí materia de meditación.

LA ENSEÑANZA MEDIA Y EL BACHILLERATO LABORAL

La Comisión Permanente del Patronato Nacional de Enseñanza Laboral se halla estudiando la aplicación del tercer párrafo del artículo 1 0 de la vigente Ley de Enseñanza Media, que dice así: «Disposiciones especiales regularán la posibilidad de cursar los estudios de Enseñanza Media y del Bachillerato Laboral en los mismos Centros».

Aunque la citada Comisión Permanente no ha terminado todavía su trabajo, puede anticiparse que discrecionalmente, el Ministerio podrá autorizar a los Institutos Laborales que hayan desarrollado por completo el Ciclo del Bachillerato Laboral—es decir, que lleven cinco años de funcionamiento—a completar los estudios de Enseñanza Media para aquellos Bachilleres laborales que lo deseen, con fines ulteriores de seguir carrera universitaria o de carácter técnico superior.

(De la carta quincenal núm. 19-20 del Sr. Director General)

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Guadiana. #3, 6/1954.

Notas informativas de la ciudad

DAIMIEL Y SUS PROBLEMAS

¿De Daimiel solamente? Todas las ciudades, en realidad, los tienen. Pero aquí se presentan con un caracter de agudeza y urgencia poco frecuentes.

Ya nos lo dice el Alcalde de la ciudad, D. Enrique Guijarro, en la entrevista que publicamos en esta misma página: Escuelas, Viviendas, Mercado. He aquí los tres acuciantes problemas de Daimiel, a cuya resolución van encaminados todo el interés, desvelos, gestiones y trabajos de sus autoridades politicas y sindicales.

Escuelas, más escuelas. ¿Qué son las 23 existentes para una población de más de 20.000 habitantes, cuyo censo infantil no quedaría cubierto ni aun duplicando su número, a pesar de existir algunas escuelas privadas?

Viviendas. Un grupo de cien viviendas, por lo menos, necesita Daimiel. Y testigos somos, cuantos hemos venido a formar parte del profesorado de su Instituto Laboral, de la urgente resolución de este problema.

Mercado. Un mercado que concluya cuanto antes con el espectáculo diario de la Plaza mayor convertida en zoco mañanero. Un mercado moderno, con las debidas instalaciones, como ya lo poseen otros pueblos de nuestra provincia.

Escuelas, Viviendas, Mercado... y alumbrado, urbanización, alcantarillado... ¡Cuántos problemas pesan sobre la ciudad!

Un presupuesto extraordinario atendería a la resolución de los más urgentes. Sabemos de la diligente actividad de las autoridades locales, firmemente respaldadas por las provinciales, y esperamos con la entera convicción de verlos resueltos. Desde esta modesta tribuna de GUADIANA, vayan nuestros más fervorosos estímulos y alientos.

EL ALCALDE, NOS DICE...

Ya en el primer número de GUADIANA, que coincidió con la toma de posesión del nuevo Alcalde de Daimiel, dedicamos a D. Enrique Guijarro Martín-Pozuelo el mínimo homenaje de unas líneas glosando su personalidad desde los puntos de vista político, profesional y de acendrado cariño a su pueblo.

Ahora nos hemos entrevistado con él para charlar de nuestro Instituto Laboral en relación con las dificultades económicas por que atraviesa el Ayuntamiento.

Y D. Enrique Guijarro, todo cordialidad y simpatía, nos ha recibido en su despacho. Sus primeras manifestaciones han sido para resaltar la íntima vinculación de la ciudad con su primer Centro docente:

—Daimiel—nos ha dicho—se siente orgulloso del Instituto Laboral. Y su Ayuntamiento está convencido de la efectividad de este Centro, único hasta ahora existente en la provincia de Ciudad Real. La enseñanza laboral ha venido a resolver el problema de la docencia en las clases medias y modestas. Es lógico que los resultados de esta empresa se apreciarán más patentemente dentro de unos años. Entonces será cuando el nivel medio de cultura adquirido por la juventud daimieleña ejercerá decisiva influencia en la transformación de nuestra ciudad, pues si bien individualidades no nos faltan, y a una de ellas, el Arquitecto D. Miguel Fisac, se debe esencialmente la creación de este Instituto modelo, necesitamos un núcleo numeroso y capacitado que proyecte sobre el resto de la población y sobre nuestra comarca la ilusión, la ambición y la esperanza de un futuro mejor.

—¿Qué nos dice del problema económico planteado entre el Ayuntamiento y el Ministerio de Educación Nacional?

—El Ayuntamiento reconoce los compromisos contraídos con la Dirección General de Enseñanza Laboral y en el ánimo de todos está el poder cancelarlos cuanto antes. Pero varios factores nos lo han impedido hasta ahora. Algunos de esos factores ya estaban previstos. Son los imperiosos urgentes problemas que pesan sobre la economía municipal: el escolar, el de la construcción de viviendas y el de un mercado en consonancia con las necesidades de una población de más de 20.000 almas, sin olvidar los de urbanización, alumbrado y necesidades generales, a todos los cuales debemos atender con el reducido presupuesto anual de 1.800.000 pesetas.

—¿Y los factores imprevistos?

—En primer lugar, el tener que reducir el presupuesto ordinario de 1954 por el desequilibrio accidental que las nuevas disposiciones sobre economías locales han producido a este Ayuntamiento.

—¿Y despues?

—Otro factor no previsto es la dificultad de aplicación de la Ordenanza número 31 sobre el impuesto que grava el consumo de vinos transformables en alcohol, impuesto que la Administración de Rentas Públicas ya lo tiene resuelto por medio de una fórmula a cargo del receptor del alcohol transformado (Comisión de compras), pero no asi los Municipios donde por estar enclavadas estas industrias tienen derecho a la aplicación de la mencionada Ordenanza, que en este caso concreto supondría la cantidad aproximada de 500.000 pesetas que ingresarían en las arcas municipales.

—¿Entonces?

—No se olvide que la riqueza vitivinícola, esencial en esta ciudad y en toda la región manchega, atraviesa la aguda crisis por todos conocida. Si ello se remedia prontamente y conseguimos esos ingresos a que antes aludía, es seguro que estaríamos en vías de cumplir el compromiso contraído.

—¿Y las viviendas para el profesorado?

—Ya está aceptado por la Superioridad el solar que ofrecimos. Creo serán una realidad en plazo relativamente corto.

—¿Algo más, Sr. Alcalde?

Considero de mucho interés la propuesta que hice en un acto celebrado en el Instituto y que he elevado al Patronato Provincial de Enseñanza Media y Profesional, de exigir en aquellos puntos donde existan Institutos Laborales, el certificado de asistencia y aprovechamiento a los jóvenes que concurren a los Cursos de Extensión Cultural e Iniciación Técnica, para pasar de aprendices a las categorías superiores en el campo o en los talleres. Creo que esta es una misión a realizar en los Institutos Laborales; esos Cursos tienen una indudable utilidad y trascendencia, y el nivel cultural y profesional de nuestros productores se ha de elevar extraordinariamente.

Unas frases finales de elogio a la labor del profesorado del Instituto y un apretón de manos, efusivo y cordial, constituyeron la rúbrica de nuestra entrevista.

«El acceso a la Enseñanza Media Laboral es ya cuestión de honor nacional para los españoles. Lo cultural y lo laboral deben ir integrados».

Ernesto Jiménez Caballero.
(Catedrático de Enseñanza Media).

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Guadiana. #3, 6/1954.

VENTANA al MUNDO

BOLIVIA

REFORMA EDUCACIONAL

El Gobierno de Bolivia ha nombrado una comisión de reforma integral de la educación pública, para elaborar un estatuto orgánico que dé nueva estructura a la enseñanza pública boliviana.

Actualmente el 70 por 100 de la población es analfabeta. Más de 450.000 niños no reciben actualmente los beneficios de la educación primaria.

La comisión reformadora ha iniciado una intensa campaña contra el analfabetismo y dará un

INGLATERRA

3.300.000 ANALFABETOS

Mientras el analfabetismo va decreciendo en países retrasados de Europa y de Asia, ha aumentado sorprendentemente en Inglaterra a raiz de la terminación de la última guerra mundial. El profesor C. Burt—informa Erwin Caderman desde Berna—ha dado la cifra de 3.300.000 ingleses que no saben leer ni escribir, cifra que representa el 10 por 100 de la población electoral inglesa.

El público se percató de esta situación crítica cuando se supo que una quinta parte de los mozos reclutados anualmente por el Ejército inglés no saben leer ni escribir.

Los Maestros creen que se debe a la plétora de clases, que hace imposible todo repaso de materias, y también a que los malos estudiantes se mezclan en la masa del disciplinado. Los padres opinan que la raiz del mal está en la

PORTE ESCOLAR

En la conferencia sobre programas de juegos y deportes que tuvo lugar en Wáshington, se resolvió lo siguiente:

1. La necesidad de las competiciones deportivas.
2. La necesidad de basar los programas deportivos en el nivel de desarrollo de los niños.
3. La conveniencia de que estos programas sean variados.
4. La organización de régimen nacional o regionales de competiciones no es recomendable; sí que tengan lugar dentro de la misma localidad.
5. Las organizaciones juveniles y las autoridades educativas y deportivas, deben desarrollar estos regímenes comunitarios.

FRANCIA

LAS VACACIONES
ARES

bierno francés ha fijado
o régimen de vacaciones
de exámenes. Las vaca-
eraniegas para todas las
enseñanza se iniciarán
el jueves, 1 de julio; su
ón será, en 17 de sep-
para las Escuelas mater-
primarias, y en 23 de sep-
para los centros de Se-
Enseñanza y Enseñanza

A través del curso habrá tres períodos de vacaciones más breves. desde la tarde del 27 de febrero al viernes 5 de marzo (Carnaval); desde el sábado 10 de abril al lunes 26 (Pascuas), y el domingo 6 de junio y lunes siguiente (Pentecostés).

JORNADAS INTERNACIONALES DE PSICOLOGGIA DE LA INFANCIA

Se celebraron en París las Jornadas internacionales de Psicología de la infancia. Más de 400 Delegados han participadoen las deliberaciones que tuvieron lugar en el gran anfiteatro de la Soborna representando a 43 países, entre los que figuraba España.

Los problemas de la psicología infantil han alcanzado una gran magnitud universal y todas las naciones adoptan una serie de estudios encaminados a descubrir el alma del niño. Pero, sin
o, hay que reconocer que
as de esta gran Asamblea
uvieron a la altura de la
sión que le incumbia.
mayoría, la gran mayoría
ática y parlamentaria de
nidos, han perdido el
el niño—afirma Andrés
o de quien extractamos
mpresiones—; no tienen
clara de ella, algunos ni
e, y llegan como la pro-
soviética que asistió a
que toda la psicología
puede explicarse por fisiología.

La influencia del medio ambiente en el niño y las aspiraciones de la psicología, eran las dos directrices de las Jornadas. La tónica general de las comunicaciones presentadas fué la de olvidar casi por completo la vida afectiva. Del niño solo interesa su desarrollo intelectual o sus anormalidades y aun en estas, olvidada hasta por el Centro internacional en la infancia, la especialización de ciegos, constituyendo una singular aportación la del profesor español Polo Plata, sobre la gran obra que ya ha realizado nuestra patria.

No hubo en la Asamblea ninguna comunicación que se titulase: «Influencia del ambiente religioso en el alma del niño» ¡Con lo fácil y sencillo que hubiera sido todo!

AUSTRIA

LA ESCUELA

La educación austriaca tiende hoy más bien a la formación integral humana del estudiante. Desde su creación, esta Escuela fué una institución que impartía ciencia positiva; pero a la terminación de la primera guerra mundial evolucionó hacia una enseñanza puramente pedagógica. A partir de la reforma, la labor de los pedagogos no se ha limitado a la mera enseñanza de las materias de estudio, sino que la Escuela se ha responsabilizado más y más con la educación de la juventud confiada a ella, en beneficio de la comunidad.

No sólo se ha conseguido implantar el ideal de la Escuela, educativa y la enseñanza de un variable programa de materias, sino que se ha logrado un espíritu de convivencia y una comunidad por medio de un contacto entre Maestros y alumnos y entre éstos, gracias a los hogares estudiantiles, donde profesorado y alumnado, libremente, se conciertan con entera libertad. Además, se han intensificado las excursiones, los cursos intensivos, los trabajos en equipo, las fiestas escolares, etc.

ACTIVIDADES DEL PATRONATO PROVINCIAL

(Viene de la pág
na 7)

Sesión 30 abril. Se aprobó la
cal, para que, los alumno
tro, puedan utilizar la Gr
cola de la Obra Sindical
zación. Nombramiento i
Maestro de Taller a favor
fael González Blasco. A
definitiva del Presupuesto
nato Provincial. Una repr
del Patronato Provincial a
inauguración del curso, q
bró en el nuevo edificio,
do después un cambio de
nes con el claustro de
Autorizar al Director par
material que fija en su pr

Sesión 16 diciembre. Se
sesión al nuevo Director
de Daimiel, D. Joaquín
de Val. Se dió posesión a
vos vocales del Patronato
que Guijarro y D. Lope
nes. Adquirir sillas para
llos monográficos. Solici
tronato Nacional el abon
gastos de entretenimiento
lefacción. Felicitar a la D
profesorado por la labor d
da en el curso 1952-53. A
proyecto de presupuesto

Sesión 26 febrero 1954.
se a la Revista del Sindica
nadería. Solicitar de la Dirección General el nombramiento interino de un Maestro de Taller, por cese del que desempeñaba la plaza. Id. la habilitación de credito para proveer la plaza de segundo subalterno.

Sesión 30 marzo. Aprobar la Memoria de la gestión económica en el pasado año, con los resúmenes de saldo, liquidaciones y cuenta de Tesorería. Autorizar a la Dirección del Centro para que organice una excursión a las instalaciones industriales de Puertollano, con los alumnos del Curso de Extensión Cultural

Adquirir láminas de dibujo topográfico y quinientos frascos con variedades de semillas. Organizar un Curso de Enología y otro de Ganadería, y que se estudie por la Dirección la celebración de un Curso sobre contabilidad agrícola y ganadera.

lleno del Instituto Laboral, a que aspira se construya, el Ayuntamiento de Manzanares. Aprobar el resumen de Pagos e ingresos efectuados por el Patronato y de las cantidades invertidas por presupuesto y saldos.

Entre otras actividades de los vocales del Patronato Provincial, cabe destacar también las varias gestiones realizadas en la Dirección General por nuestro Presidente; su presencia en los distintos actos culturales celebrados en el Centro; las conferencias pronunciadas por los señores Martínez Val, Pérez Cornes, Ayuso y Sáiz Moreno, y la intervención del Rvdo. P. José de Unzueta en calidad de observador en los exámenes de fin de curso; la participación del Sr. Levenfeld en la excursión a Puertollano, y la colaboración prestada a nuestro Boletín.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Guadiana. #3. 6/1954.

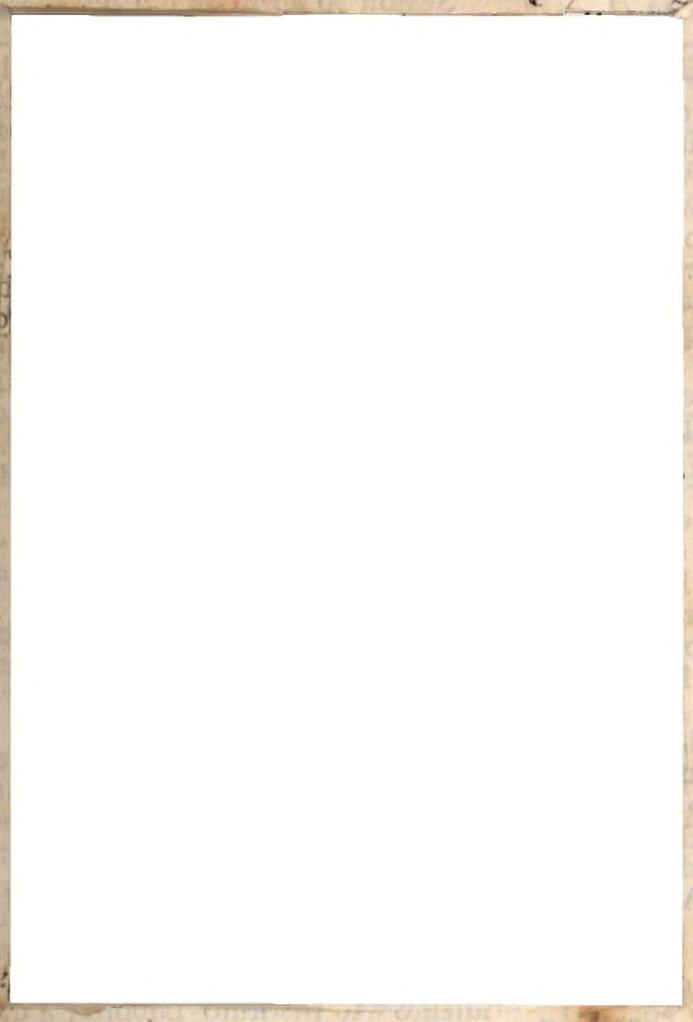
Frente de Juventudes

ACTIVIDADES DE LA CENTURIA "MANUEL CARMONA,,

Siguiendo el Calendario de Actividades Generales de las FF. JJ. de Franco, nuestra Centuria ha participado en todos los actos y competiciones organizados.

MARCHAS

Durante este último trimestre del curso escolar se han efectuado marchas radiales a «El Pico», « Zuacorta », «Navaseca» y «Siles».



Equipos de fútbol de la Academia «San Fernando» y del Instituto Laboral, que disputaron un encuentro, venciendo los primeros por 4 a 2.

PEREGRINACION

Mención aparte merece la magnífica Marcha Peregrinación al Santuario de la Virgen de las Cruces, en que la Centuria «Manuel Carmona» formó junto a las demás de la comarca el pasado 21 de abril.

Entrega de la copa al equipo vencedor.

MURALES

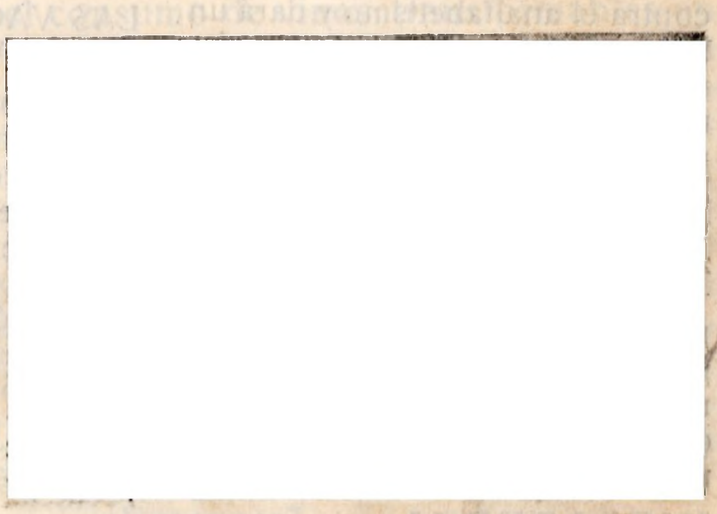
Son numerosos los periódicos de escuadra y murales confeccionados, mereciendo destacarse los correspondientes a los Días de «la Independencia», « La Canción », « San Fernando » y de «la Juventud».

EDUCACION FISICA

En Educación Física sobresale el partido de baloncesto celebrado en Manzanares con el equipo de la Centuria «Gran Capitán» de aquella localidad y el haber conseguido el título de campeones en la Competición Provincial de Gimnasia Educativa.

DISTINCIONES

También los flechas de nuestra Centuria han alcanzado el primero y segundo premio de actividades de hogar.



Un momento de la gimnasia matinal en el campo de deportes.

Y como nota final de esta serie de actividades, en el grandioso acto celebrado en la Plaza del Generalísimo, de Ciudad Real, con motivo de la Concentración Provincial del Día de San Fernando, por el Jefe Provincial del Movimiento y Gobernador Civil, le fué impuesta al guión de la Centuria la corbata de Formación correspondiente al Trofeo Miguel de Cervantes.

> La educación ha de encaminarse a formar un espíritu nacional fuerte y unido y a implantar en el alma de las juventudes, la alegría y el orgullo de la Patria.
>
> JOSE ANTONIO

El Daimiel, campeón regional

Equipo del C. F. Daimiel, que en la temporada que ha finalizado conquistó merecidamente el título de Campeón provincial de 1.ª Regional. ¿Es ilusionada esperanza conseguir el ascenso a 3.ª División? La afición daimieleña, con solera de años, ansía ver futbol de categoría nacional.

Biblioteca Virtual de Castilla-La Mancha. Guadiana. Nº3. 6/1954.