

La clase estudiantil, organizada en la F. U. E., lucha por que la cultura no sea un privilegio del dinero.



Organo de la Asociación P. de E. del Magisterio

Epoca segunda

Ciudad Real, 15 de Abril de 1936

Núm. 3

# universidad popular

Nuestros principios no son simples escritos, platónicamente plasmados en los Estatutos. Procuramos llevarlos a la práctica, escogiendo los momentos más favorables. Actualmente y debido a las corrientes culturales que en nuestra patria se sienten, creemos llegado el momento de que la realidad confirme la verdad de nuestras aseveraciones anteriores.

Entendemos, y así lo hemos afirmado siempre, que la cultura ha de extenderse por todos los ámbitos de nuestra Península. Así como es injusto que solo las grandes ciudades tengan un medio formidable, culturalmente hablando, igualmente entendemos que ningún español debe carecer de las más elemental cultura. Y la realidad es que hay millones de españoles que aún desconocen el alfabeto y que aquellos que no lo ignoran no saben interpretarlo. Ante este hecho hemos de convenir que la labor de la Federación Universitaria Escolar, ha de ser amplia y a la vez intensa. Urge terminar con esa incultura que asola España, y el mejor camino para impedirlo es el que la F. U. E. ya ha marcado: LA UNIVERSIDAD POPULAR.

Es esta una institución que desgraciadamente no está lo extendida que debiera, no todas las Asociaciones la han instituido, Madrid, Valencia, Sevilla, Granada, son los

únicos sitios donde al fin ha sido llevada a la práctica. En Ciudad

## ¡ AHI VA! ASIGNATURAS

*Estudiante que estudias astronomía:  
pues no lo sé, tú dime:  
¿es noche o día?  
Hace tres meses  
no se ve el sol.  
Aquél nuestro castizo  
sol español.*

*Estudiante que estudias geometría:  
¡qué bien traza la recta  
tu bala fría!  
Sobresaliente  
vas a ganar  
por lo bien que las rectas  
sabes tirar.*

*Estudiante que estudias anatomía:  
tu viscera cardíaca  
es utopía.  
Vaya, estudiante:  
tu corazón  
ni al dolor obedece  
ni a la emoción.*

*Estudiante que estudias fisiología:  
¿qué clase de alimento  
te convendría?  
Pienso de paja,  
cebada y granza.  
(Y perdonen los burros  
la comparanza.)*

*Estudiante fascista:  
mejor sería  
no acudieras al aula  
ni un solo día.  
Así el sol,  
que está escondido,  
saldrá apenas se entere  
que no has venido.*

K' Rrasco

Real ya se hizo un ensayo, que pudo constituir el principio de nuestra UNIVERSIDAD POPULAR; las marejadas tormentosas, pasadas, lo impidieron; pero es de absoluta necesidad que se repita; y no solo en Ciudad Real sino en los demás Centros donde nuestra organización existe es preciso que se preocupen de solicitar las aulas, subvenciones a los Ayuntamientos, etc. y comenzar inmediatamente.

Es menester que el verdadero pueblo, que es amante de la cultura, conozca nuestra organización, y nada mejor que dársela a conocer por medio de nuestros actos. Estos deben ser los que en todo momento respalden nuestras palabras. Nada de palabrería hueca, que con la menor brisa es derribada; hechos y no palabras. Esta labor, ha de darle una fuerza moral tan enorme a nuestra organización, que ya nada ni nadie, podría no ya destruir sino atenuar. Es necesario que nuestra labor en el futuro, nuestro trabajo, sea tan eficaz, que ello sea lo suficiente para que no puedan repetirse estos dos años pasados en que nuestra actuación, ha sido un tanto deficiente; no por culpa nuestra, precisamente, sino por las circunstancias nada favorables a la cultura.

A trabajar pues, compañeros, por que la UNIVERSIDAD POPULAR sea un hecho.



# Teorías astronómicas

# Gran acto de propaganda de la F. U. E.

## I

El pensamiento humano no descansa. Investiga, observa, y somete a experimentos todo lo que encuentra, para hallar las causas que determinan los hechos. Y cuando la experimentación es imposible y la observación difícil, sustituye lo cierto por lo verosímil.

Esto es lo que ocurre con la Astronomía. La enorme distancia que separa los astros hace muy difícil la observación es imposible la experimentación, lo que determina, que gran parte de esta ciencia esté formada por teorías más o menos ingeniosas, que aguardan un hecho o un descubrimiento que demuestre su exactitud o inexactitud.

\* \* \*

En la antigüedad no existen en realidad verdaderas teorías sistemáticas, que puedan tomarse como base de la ciencia astronómica, pero existen concepciones aisladas, que han influido, más que otras, en las modernas teorías, que sobre la armonía interastral se han formulado.

La India con sus sistemas filosóficos, no podía dejar de tocar este punto, y así vemos que el brahmanismo, hace proceder al Universo de las aguas.

Brahur, el creador de todo lo existente, decidió sacar la materia del caos, y para ello deposita un huevo en las aguas y dividiéndolo en dos partes formó con una la materia y con la otra el espíritu, fragmentando la primera para formar los diferentes astros (el Sol, la Luna, los Planetas y la Tierra).

FARMACIA

## F. Calatayud

o o

Plaza de la Constitución, 1

CIUDAD REAL

Según se tenía anunciado, el sábado, 4 de abril, se celebró en Puertollano, organizado por la Junta directiva de la profesionales del Bachillerato, la anunciada conferencia de propaganda de nuestra organización.

El acto empezó a las 6 en punto, con asistencia de público de todas las clases sociales y la concurrencia de bastantes estudiantes que ocupaban por completo el amplio salón, en que ésta tuvo lugar.

Presidió el secretario de la F. U. E. local, Agustín Garrigós, que en breves párrafos expuso la trayectoria de la F. U. E. antes y después del advenimiento del régimen, y seguidamente, interviene Francisco Sáinz, que con palabra fácil, desarrolló temas de vital importancia para la organización, tales como *Democratización de la Enseñanza*, *Paro intelectual*, *Representación*

*Escolar y Pacifismo*, todos ellos fueron desarrollados a grandes rasgos por el conferenciante, que al final de su intervención escuchó nutridísimos aplausos.

Acto seguido, hace uso de la palabra Ruperto Moyano, que comienza saludando a los trabajadores y a los estudiantes y divide su discurso en tres partes: *Nuestro Teatro universitario «La Barraca»*, *La Universidad Popular* y *Nuestros deportes*.

En todos ellos, logró el compañero Moyano despertar el interés de los asistentes, consiguiendo que al final de su disertación oyera bastantes aplausos.

Termina el acto con la intervención del presidente, que invita a los asistentes a intervenir en el actual cursillo de conferencias culturales. Al finalizar el mismo se oyeron entusiastas vivas a la F. U. E.

## - CAFE - BAR LEON -

Dónde se toma el mejor café expres? Visite el  
café-bar "León"

Qué donde beberá Vd. mejor cerveza? En el  
café-bar "León"

Donde podrá oír la formidable Orquesta FEL-GAR

General Aguilera, 9

CIUDAD REAL

Las estrellas, según el brahmanismo, no eran sino puntos luminosos, que tachonaban el Universo.

Vemos como en esta teoría se admite la unidad de origen de los astros, y la homogeneidad de la materia.

Los egipcios hacen suya la teoría anterior, por no molestarse en crear astros; pues los antiguos egipcios nunca fueron filósofos.

Sin embargo, al adoptar la cebolla con sus capas concéntricas, como símbolo del Universo, admitían la redondez de la Tierra, suponiendo a esta en el centro del Universo y a los demás astros situadas a su alrededor formando diferentes capas.

Asiría, cuyo cielo raramente se ve empañado, tuvo muchos sabios, que se dedicaron a la observación de los astros. Movidos por su afán religioso,

los babilanios sólo trataron de aplicar la religión o la explicación de los fenómenos celestes, y llevados por sus concepciones fatalistas, crearon la Astrología o ciencia del destino.

Habiendo descubierto, la posición fija de algunos astros con relación a otros, los agruparon en constelaciones, dándoles el nombre de un objeto que remotamente reproducía dicho grupo.

La vida del hombre estaba sujeto a los movimientos de las estrellas, bajo cuyo signo había nacido.

En cuanto al origen del Universo, suponían simplemente, que la Tierra había sido creada para servir de campo de lucha a Ormuzd y Ahriman (dioses-persas que habían adoptado) y las estrellas eran luces colocadas por Armuzd, dios del bien para ayudarse en la lucha contra Ahriman, dios del mal y de las tinieblas.

X X X

# TRIBUNA LIBRE

## ANSIA "También los pobres ríen..."

(Benavente)

¡Préndeme la alegría!

Humanidad con sed, ponme un barreno  
de júbilo en el alma, y en los dientes,  
un crepitar de fósforos ardiendo.

¡Préndeme la alegría!

Que por todos los poros se me escape  
la luz del entusiasmo.

Anclado en las mil rutas de los mundos  
—molido de contento—, abrir los brazos.

Y mi harina se ría, generosa;  
y mi pan se haga cachos...

¡Préndeme la alegría!

Mi puerta pierda el número y la calle.  
Pierda pueblo y frontera.

Que el camino le diga al vagabundo:

—Ahí puedes descansar; abre la puerta.

¡Préndeme la alegría!

Rosas anchas de pólvora: en las minas  
y en el cielo, cohetes.

¡A pregonar el éxito en la siega  
de los mismos laureles!

¡Préndeme la alegría!

¡Humanidad con sed, ponme en mi vino  
burbujas de champán; quiero que brinque!...

¡Mátame los microbios del vinagre!

¡Que sientas tú que mi pobreza ríe!

Juan ALCAIDE SANCHEZ

III

(Continuación)

Durante el tiempo en que se duerme el frío en la carne profunda de los recién nacidos jazmines, llegó Ruiseñor a las regiones donde los pajarracos levantaron sus ciudades orgullosas. Era la única sonrisa que se permitía dirigir a los mortales una tierra ora abrasada, ora aterida. Llegó Ruiseñor a la ciudad donde se alzaba el santuario y la ciudad estaba en fiestas y el santuario vacío. En las calles, apretada multitud de pingüinos y de pájaros bobos se agolpaba sobre las aceras para permitir el paso de una lenta procesión. Ruiseñor había de esperar la llegada de las sombras para penetrar en el recinto sagrado. Había de esperar y contempló oculto aquellas extrañas y peregrinas costumbres.

Graves, pausados, con la severidad en el rostro y la compostura en los ademanes, desfilaban los grajos y los mochuelos y los cernícalos con largos y puntiagudos gorros que decían ser de penitentes; por el centro de la vía, entre las dos filas de encapuchados pirulíes, dos grajos y un cuervo salmeciaban monótonos rezos.

¡Qué devoción se retrataba en el semblante de aquella linda gallinital! Se mueve inquieta y sonríe sofocada. Tras ella, un cuclillo se edifica piadoso. Cuando -oro, pedrería e incienso-

## La isla de los pájaros

Cuento original de  
Clodoaldo Barrios Roca

la imagen pasa, ni fuerzas tiene para elevar las alas y saludar respetuoso. La gallinita esconde un momento las pupilas y entreabre el piquito como aspirando ansiosa el perfume de los nardos y la dulzura de la tarde. Desde un balcón una lechuza canta al paso de la imagen. Luego una cotorra; después una urraca y otra, y otra. Cuando concluyen, los pájaros bobos continúan con la diosa y, detrás, en correcta formación, los buitres, los gavilanes, los milanos, todas las alimañas de los cielos desfilan arrogantes mientras las lechuzas, enmantilladas, sonríen a su paso, limpiándose una lagrimita de aceite.

Y se hizo de noche. Ruiseñor penetró sigiloso por el camino de plata que un rayo de luna le trazaba, y se pasó sobre el altar. La nave estaba silenciosa y oscura, sólo unas bujías se consumían como los ojos de una novia que espera inutilmente, alumbrando con pálidos reflejos las argentinas columnitas del paso y la pedrería y el bordado manto azul riquísimo, desbordante desde el cuello como una campana que calla. Las manos de la

diosa se juntaban sobre el pecho y eran unas manos morenas, chiquitas y afiladas; se unían señalando un corazón prendido con lañas sobre el terciopelo y herido por siete lindísimos puñales. Ruiseñor quiso llenar el pomo con la sangre vertida por aquel corazón; pero era de plata y cayó con estrépito hasta el suelo... Un estremecimiento de terror... Nada... No había sido oído por nadie, podía, pues, terminar su tarea. Esta requería desprender a la virgen de su pesado manto de terciopelo. Dió vueltas y más vueltas alrededor del ídolo venerado. Era muy pesado para sus fuerzas sólo y desesperaba Ruiseñor. ¡Oh, qué alegría! Ya sus fuerzas eran suficientes. ¿Cómo no lo había visto antes? ¡Si bastaba con tocar el broche que lo sujetaba sobre la espalda! ¿Temblaría pudorosa la virgen al sentirse desnuda? No importa, Alondra Blanca muere en lejanas tierras y es preciso concluir. Un picotazo basta, y salta el broche... ¡Oh, desilusión! el cuerpo adorado por tantos pájaros bobos y tantas lechuzas, el cuerpo de la virgen en cuyo honor se queman pétalos de rosa y oloroso incienso, la imagen a quien se entonan plegarias dulcísimas y canciones de loor y de esperanza, es un seco leño que sostiene llevadas las manos a la cabeza, es un

(Continúa en 6.ª plana)

# LA VOZ DE LOS

La U. F. E. H. anuncia a todos los estudiantes que va a solicitar de los poderes públicos las siguientes medidas:

**MATRICULA PROPORCIONAL A LA RENTA  
CREACION DE BOLSAS DE COLOCACION Y  
SUBSIDIO PARA LOS INTELECTUALES SIN  
TRABAJO.**

Por considerarlos de máximo interés para la clase estudiantil, tomamos del primer número de la magnífica revista que ha publicado la U. F. E. H., los artículos y

## El Comité Ejecutivo de la U. F. E. H. exige de los poderes públicos una solución eficaz al problema planteado por los agresores fascistas

Ante las provocaciones inauditas llevadas a cabo los días 11 y 12 de marzo en la Universidad Central por elementos fascistas, el C. E. de la U. F. E. H. se ha entrevistado con el ministro de Instrucción Pública don Marcelino Domingo pidiendo las siguientes medidas:

Disolución del S. E. U. y de todas las organizaciones análogas.

Desarme integral de las bandas de pistoleros que irrumpen en los claustros universitarios

Depuración de responsabilidades criminales y académicas a los responsables de las agresiones y disturbios.

El señor Domingo, aunque no dio una contestación definitiva, prometió actuar desde ese mismo día con la mayor energía para cortar toda agresión fascista. Optimistas, pero vigilantes, esperamos que sus palabras sean una realidad, y seguimos pidiendo la disolución y desarme de las pandillas fascistas en la Universidad.

El Comité Ejecutivo de la U. F. E. H. se entrevistará nuevamente con el ministro para comprobar si ha mejorado la situación con medidas eficaces; además planteará extensamente los principales problemas universitarios que hoy preocupan a U. F. E. H. y a todos los estudiantes, como son la matrícula proporcional, el control de los exámenes, lucha contra el paro de los intelectuales, cultura escolar, etc.

## La U. F. E. H. ante el nuevo período legislativo que se ha iniciado

**Proyecto de ley de creación de bolsas de trabajo en las profesiones intelectuales que la U. F. E. H. elevará a los poderes públicos**

Artículo 1.º Se crean las bolsas de colocación y subsidio para las profesiones intelectuales, que funcionarán en todas localidades de más de 50.000 habitantes, a razón de una por esta cifra.

Art. 2.º Las bolsas estarán atendidas por funcionarios de los Ministerios de Instrucción Pública y Trabajo, dividiéndose en secciones en orden a las diferentes profesiones intelectuales (pedagógica, médica, jurídica, técnica industrial, agronómica, económica, etc.), además de una sección técnica y estadística.

Art. 3.º Las bolsas llevarán un registro de los intelectuales sin trabajo en cada localidad, con expresión de

que el Estado atienda, contra el paro forzoso de los trabajadores intelectuales, su colocación, por medio de:

**Creación del número necesario de escuelas de Primera Enseñanza. Creación de Institutos de investigación y estudio de Economía, Pedagogía, Técnica industrial, y de las especialidades más esenciales de Medicina, Derecho, Ciencias físico-químicas, Ciencias políticas, históricas, etcétera.**

# ESTUDIANTES

entrefilets que van en estas páginas. Ni que decir tiene que al recogerlos los suscribimos por entero, y unimos la nuestra a esta voz de los estudiantes españoles.

*La U. F. E. H. anuncia a todos los estudiantes que va a solicitar de los poderes públicos las siguientes medidas:*

REPRESENTACION ESCOLAR DEMOCRÁTICA  
PRÓXIMA DISCUSIÓN EN EL PARLAMENTO  
DE LA REFORMA DE LA ENSEÑANZA

su edad, domicilio, estado, profesión y especialidad, estudios y trabajos realizados, etc.

Art. 4.º La bolsa llevará igualmente un registro de empresas privadas que necesiten para su actividad el trabajo de las profesiones intelectuales, las cuales estarán obligadas a colocar a los intelectuales designados por la bolsa. Igualmente la bolsa atenderá todas las ofertas de trabajo para intelectuales que le sean hechas por entidades privadas.

Art. 5.º Las plazas, tanto del Estado como de los Municipios, que se cubren por designación libre o por concurso, no podrán serlo sin previo informe de la bolsa de colocación.

Art. 6.º Las bolsas, sobre la base de su registro, realizarán el subsidio a los intelectuales sin trabajo en forma de libros, materiales de trabajo, medicamento y donativos metálicos.

Art. 7.º Las bolsas estarán sometidas al control del Consejo Nacional de Cultura, de las Autoridades Académicas, Organismos de lucha contra el paro y organizaciones profesionales de intelectuales y estudiantes.

## Proyecto de Ley creando la matrícula proporcional que la U. F. E. H. elevará a los poderes públicos

Artículo 1.º Se establece en todos los centros de enseñanza superior y secundaria la matrícula proporcional a la situación económica de los alumnos.

Art. 2.º Para la aplicación de lo dispuesto en el artículo anterior se fijará por las oportunas disposiciones una matrícula tipo por alumno y asignatura para cada centro de enseñanza.

Art. 3.º Los alumnos que hayan de pagar las matrículas de cada asignatura se clasificarán con arreglo a su capacidad económica, pudiendo subirse la cuota para algunos hasta el séxtuplo del tipo marcado y reducirse para otros hasta una sexta parte del mismo, siempre de tal forma que la suma de todas las matrículas sea igual al producto del número de alumnos por la cantidad fijada como tipo.

Art. 4.º La clasificación de los alumnos se hará por una Junta que habrá en cada centro de enseñanza o facultad compuesta por el secretario, el jefe del Negociado y un representante de los estudiantes.

Art. 5.º Las disposiciones anteriores se aplicarán igualmente a los derechos de examen, de prácticas y a los de cualquier otra clase que se perciban en concepto de tasas por la enseñanza.

La U. F. E. H. está decidida a exigir en primer término el mínimo de garantías que necesitan los estudiantes.

Entre ellas está la fiscalización de los exámenes y demás pruebas de aptitud del alumno, su clasificación, forma de verificarlos, etc.

Cada cincuenta examinandos serán representados ante el Tribunal por un compañero designado por ellos.

La U. F. E. H. pide a todos los estudiantes que se sumen a esta lógica petición.

Que el Estado atienda, contra el paro forzoso de los trabajadores intelectuales, su colocación, por medio de:

Atención sanitaria a las comarcas y regiones más necesitadas de ello. Ampliación de los beneficios de la asistencia judicial gratuita con retribución, por parte del Estado, a los abogados, en razón del número de asistencias técnico-jurídicas prestadas por los mismos.

(Viene de la 3.<sup>a</sup> plana)

nadero que... «no guarda una sola gota de sangre».

Ruiseñor quedó aterrado. Todas las puertas se abrieron con violencia y en tropel penetraron, alumbrados con encendidas antorchas, los grajos que estaban de guardia. Los velones habíanse apagado al rodar empujados por el manto y la espaciosa estancia abovedada se llenó de humo y de la roja luz de las resinosas teas. — Allí está, coged al sacrilego, al maldito, decían los cuervos, los buitres y los grajos—. Y el sacrilego fué sujetado por fuertes garras y acerados picos.

Inútil viaje, pensaba dolorido, y se dispuso a morir resignado. El sacerdote que sustituyó a D. Buho como jefe de la Iglesia de aquel país, contempló al prisionero y al pomo que había dejado caer. El pomo era de D. Buho, era un mensaje que el Gran Sacerdote enviaba a los suyos anunciando la existencia de una tierra abérrima y feliz. Aquella presa no resistiría el brutal empuje de las falanjes de aguiluchos y de buitres sería fácil presa.

Se interrogó a Ruiseñor ¿Cómo ha-

bían los grajos de comprender sus arpegios? No estaba D. Buho, que era el más sabio de los pajarracos y nadie comprendía la lengua del prisionero. ¿Dónde estaría aquella tierra? Se soltaría a Ruiseñor. Desde lejos, un águila vigilaría su vuelo y la tierra de promisión les sería conocida. Las fieras legiones seguirían a su guía para precipitarse como el granizo se precipita sobre la esperanza de los campesinos.

El pueblo de D. Buho había vivido una existencia terrible. Sus padres los perseguían hasta el exterminio. Aprendieron a huir de los pesados cuerpos paternos que se arrastraban entre los juncos y los helechos de las tierras bajas a orillas de los ríos y de los pantanos cubiertos de escamas y armados con descomunal dentadura. Presto los más ligeros se encaramaron a los árboles para huir de la matanza y les crecieron desde las garras al cuerpo una membrana que le ayudaba a saltar e incluso por unos instantes en el espacio. Por aquel entonces la Tierra estaba pelada fuera de las regiones ribereñas y una temperatura uniforme permitía la vida de estos seres. Pero los débiles se perseguían

entre sí y los menos fuertes se perfeccionaban cada vez más en la huida y las escamas se hicieron menos duras y crecieron complicándose más y más hasta convertirse primero en fronda y después en resistentes plumas capaces de soportar con facilidad el frío y el calor. Las alas se hicieron más poderosas, el clima se cambiaba con facilidad de helado en abrasador y casi todos los reptiles, progenitores del pueblo de D. Buho y sus hermanos fuertes sucumbieron del todo y el pueblo sanguinario de D. Buho se hizo rector de aquellas tierras. Esta historia de sobresaltos y de crueldades los hicieron violentos y despiadados.

Con la pena en el alma, Ruiseñor voló hacia su isla. ¿Viviría Alondra Blanca? La incertidumbre angustiosa le acongojaba y no se daba cuenta de que era seguido. — Allí está la isla. Una sola jornada y de nuevo estaré sobre mi triste nido de amor, decía Ruiseñor, y sus fuerzas se animaron nuevamente—. Allí está nuestra tierra de promisión, ya no necesitamos guías, exclamaron los buitres y las águilas, y como el simún del desierto se precipitaron sobre la isla hasta entonces feliz.

(Continuará)

FOLLETONES DE «F. U. E.»

## La poesía emocional y lírica de Miguel R. Seisdedos

Por Jesús Menchén Manzanera

(Continuación)

¿Hay alguna poesía que tense mejor el alma de los oprimidos, de los que trabajan, de los que se afanan constantemente sin nunca gozar las mieles de su fecundo trabajo? Sin duda que nó. Entonces, ¿por qué no se borra, como pide el poeta, toda esa falsa poesía? ¿por que no se barren las baratijas líricas, producto de esos buhoneros desaprensivos? ¿Con qué justeza pone ante los ojos el verdadero lugar que corresponde al que siente la poesía!

*¡Vuestro lugar, Poetas, está entre los que lloran; entre los que se afanan, entre los que laboran!*

Para examinar la inmensa y depurada labor de este lírico proletario se requiere un trabajo ímprobo y un espacio inmenso: Nuestro propósito está limitado a tejer un ditirambo y un canto elogioso a uno de los pocos poetas verdaderos que existen en nuestra patria. De su copiosa producción poética han sido recogidos tres volúmenes: *Hacia el horizonte*, *Canciones y baladas* y *Almas humildes*. En el primero de los mencionados volúmenes figura la poesía, sin duda ninguna, más bella de Seisdedos: *Las campanas futuras*.

*La noche me ha traído un clamor de campanas, escapado del seno de remotos mañanas.*

Es este poema, amplio y sonoro como un rugido de león, un canto de epopeya y un himno, vibrante y enérgico,

al triunfo final. El eco de las campanas futuras teje en el alma del poeta la armonía de una anunciación:

*¡Que vibrantes, que enteras ruedan las campanadas en las horas nocturnas, de misterio empapadas!  
Páreceme que dicen:— ¡Se han roto las fronteras!  
¡Ya no hay castas, no hay pueblos, no hay tronos, no  
(hay banderas!*

*¡Ya no hay odios ni envidias! ¡Ya no se alza la mano buscando con la espada el pecho del hermano  
¡Ya no se abren al culto las viejas catedrales!  
¡Ya no predica el monje castigos infernales!  
¡Ya no hay farsas ni harapos! ¡Ya no hay hambres ni  
¡El orin en las cárceles corroe las cadenas! (penas!  
¡El Pensamiento tiene libre ya toda rural  
¡El Amor ha cerrado las puertas del prostíbulo!  
¡Los Sócrates modernos no beben la cicuta  
y los Cristos de ahora no suben al patíbulo!*

El poeta siente en su alma vibrar el latido de bronce de las campanas y trata de comunicar esa fuerte emoción de que están llenas todas las potencias:

*Allá, en la negra noche, sumba, grave, un badajo;  
—¡Adelante, adelante, esclavos del trabajo!  
Y, enseguida, más lejos, repite otro vibrante:  
—¡Esclavos del trabajo, adelante, adelante!...*

Miguel R. Seisdedos es un poeta admirable; su poesía encierra toda la grandeza de la poesía límpida que mana del corazón con transparencia incomparable. Toda su obra justifica lo que ha dicho de él el escritor portugués De Graca Junior: «Puro como una gota de rocío, y grande como el sol, él es muy justamente el poeta de los obreros y el orgullo de los proletarios del mundo».

FIAMBRES - MARISCOS  
CERVEZAS Y LICORES

## Café Ideal

ANTONIO RODRIGUEZ  
Sucesor de MANUEL GONZALEZ

GENERAL AGUILERA, 12 TEL. 32  
CIUDAD REAL

sido nombrada Maestra de Ciudad Real, doña Elena Martín, que presta sus servicios actualmente en Moral de Calatrava.

Le ha sido concedida la excedencia a doña Juana Vázquez, Maestra de Saceruela, habiendo cesado en su destino.

Se han remitido a la Dirección General las bajas de sueldo ocurri-

Recomendamos a Vd. con verdadero interés, haga sus compras de Librería, Materia escolar, Papelería, Óptica, Ortopedia, Relojería, etc., etc., a

## Casa Ruiz-Morote

por ser la que vende mas barato

Pablo Iglesia, 4

## Sección Oficial

### Sección Administrativa

Se han remitido a la Ordenación de Pagos las nóminas de adultos del mes de Febrero y las de personal de todos los Partidos por el presente mes.

Ha sido nombrada Maestra interina de Saceruela, doña Enriqueta Rodado.

Por haber ganado el pleito contencioso que tenía planteado, ha

## LA EMILIANA

VIUDA DE EUGENIO CANO

Paquetería

Coloniales

Embutidos

PUERTO, 15 PUERTOLLANO

JACINTO ROLAN CASEL

PROCURADOR DE LOS TRIBUNALES

CALATRAVA, NÚM. 9  
CIUDAD REAL

TALLERES "DUCO"  
DE PINTURA

PARA AUTOMOVILES  
Y DECORACION

Adrián Pérez

CABALLO, 2  
TELEFONO. 216 X

CIUDAD REAL

## Confitería GUTIERREZ

Confitería y Pastelería

Constitución, número 2  
CIUDAD REAL

"LA PERLA" BAR - RESTAURANT

de MANUEL M. CANIZARES

Vinos y licores de todas marcas.  
Especialidad en comidas.—Comidas a la carta.—Servicio esmerado

Ofrece a usted sus servicios en la seguridad de que quedará agradecido

Cruz, n.º 1 Ciudad Real

das en el mes de marzo, para corrida de escalas.

En la Inspección no hay noticias de importancia a causa de haber sido vacaciones estos días pasados.

## NOTICIA

*Nos comunican de Valencia, que el Maestro Nacional, que fué Gobernador civil de esta provincia, don Alejandro Pérez Moya, fué expulsado de la F. T. E. de aquella región, por traidor a los ideales de esta organización.*

Visado por la

## CENSURA

ULTRAMARINOS

## FELIX ESPARTERO

COMESTIBLES FINOS DE  
TODAS CLASES, SERVICIO  
ESMERADO

Morayta, 20

CIUDAD REAL

# Suscribíos a F. U. E.

## TEMAS NUESTROS

## Consecución de la Representación Escolar

La Federación Universitaria Escolar consiguió, por vez primera, la representación escolar, en el año 1931; gobernaba entonces el llamado Comité Revolucionario y la concedió el entonces Ministro de Instrucción Pública don Marcelino Domingo. Esta concesión fué hecha a los estudiantes, no como una justa reivindicación, y es necesario subrayar el hecho, sino, quizás, como pago de los servicios que la clase estudiantil organizada en nuestras filas había hecho a la República. Y es preciso señalar el hecho de que esta mejora fué conseguida sin lucha por parte de la clase estudiantil, porque más adelante veremos que, precisamente por este hecho, de la misma forma nos fué arrebatada.

La representación escolar fué concedida a los estudiantes; pero más específicamente a la F. U. E.; se entendía entonces, por quien se nos concedió, que no existiendo en la Universidad más que una Asociación netamente profesional y sin mescolanza religiosa ni política y que por lo tanto a nosotros nos correspondía. Esto hubiera sido un acierto enorme, si toda la clase estudiantil se hubiera dado cuenta que su puesto, como estudiantes, está en la F. U. E.; mas esto, desgraciadamente no es así, y existen fuera de nuestras filas sectores de estudiantes que indudablemente se quedaban sin representación y vino este hecho, precisamente, a alejarlas más de nuestras filas; se vieron relegados a último lugar y esto les irritó, acumulando contra nuestras organizaciones su irritación, sin darse cuenta que en realidad la F. U. E. no hacía más que aceptar una mejora que se le ofrecía y que si contra alguien se tenían que rebelar los que no estaban representados, no era contra nosotros sino contra el ministro concesionario.

Hablar de los insultos, ataques y luchas que la F. U. E. ha tenido que soportar sería, largo y pesado, mas no será baldío el señalar que aquellos que más luchaban por que se nos quitara a nosotros y para que se les diera, según afirmaban ellos, a todos los estudiantes: como son los estudiantes católicos; después, al arrebatársenos a nosotros, ni siquiera se han molestado en reclamar esa representación para la clase estudiantil.

En el llamado segundo bienio de la República, ha sido cuando la representación escolar nos fué arrebatada a pesar de ello, la clase estudiantil organizada en la F. U. E. no luchó para impedirlo; he ahí por qué queríamos subrayar anteriormente que lo conseguimos sin lucha.

LA DIRECTIVA.

## SALUD Y CULTURA

## La juventud estudiantil necesita distracciones

Clases por la mañana; tal vez a la tarde. Después, a estudiar en casa o en una biblioteca. Y eso si el estudiante no tiene que trabajar para ayudar a su carrera, cosa que es bien frecuente. Y cuando después de una jornada de trabajo intelectual el estudiante se encuentra en la calle, ¿qué hará? La mayoría de los estudiantes querrían ir al cine o al baile; hacer deporte o simplemente tener un lugar de reposo donde hojear unas revistas y charlar con sus camaradas.

¿Puede hoy hacer esto un estudiante? Todos sabéis la respuesta: sólo cuatro señoritos degenerados, hijos de grandes terratenientes, pueden darse ese lujo. ¿Y los demás, qué? También lo sabéis: a pasear a la vía pública o a meterse por unos céntimos en un local infecto y antigiénico. Deportes... un poco de animación y alegría. Todo eso es para unos pocos, para los privilegiados de la fortuna, que pasean su estulticia pedante en todos todos esos sitios de recreo a donde hoy no puede llegar la inmensa mayoría de los jóvenes, y entre ellos, los estudiantes.

Para estos estudiantes, para estos jóvenes, hacen falta medios y lugares de distracción y de recreo. La F. U. E. piensa organizar un «Club del Estudiante»; pero para ello se necesita un apoyo económico. Y este apoyo es preciso que lo den el Estado y los Municipios. Como es también necesario que inmediatamente le sean devueltos a la F. U. E. los campos de deportes de la Ciudad Universitaria para facilitar el acceso de ellos a todos los estudiantes.

Hay que ir también, con la mayor rapidez, a la creación de residencias y hogares del estudiante, que no sean exquisitos lugares para potentados, como las existentes en la actualidad, sino viviendas accesibles al más modesto de los estudiantes, con un ambiente y contenido auténticamente estudiantil y que sean verdaderos hogares del joven estudiante, proporcionándole distracciones y bienestar en medio de una recíproca camaradería. Estas residencias deberían costar un máximo de 150 pesetas al mes, y tendrían además su sala de fiestas, biblioteca, campos de deportes, juegos de salón, hemeroteca, sala de conciertos, etcétera.

Del mismo modo deben organizarse los clubs y hogares del estudiante. La F. U. E. está dispuesta a demostrar lo que puede ser un club donde el estudiante encuentre aquellas distracciones que hoy no puede alcanzar. Para eso se necesita un considerable esfuerzo económico. Lo mismo que para los campamentos de vacaciones que piensa organizar la U. F. E. H. ¿Es que estas obras que lleva a cabo la organización profesional de los estudiantes no merecen una atención por parte del Ministerio? Creemos que ya va siendo hora de que el señor ministro de Instrucción pública demuestre con hechos que se quiere ayudar a la obra de engrandecimiento cultural y de defensa del estudiante que realiza la Unión Federal de Estudiantes Hispánicos.

(RENOVACION-JUVENTUD ROJA.)