

# UNIVERSIDAD

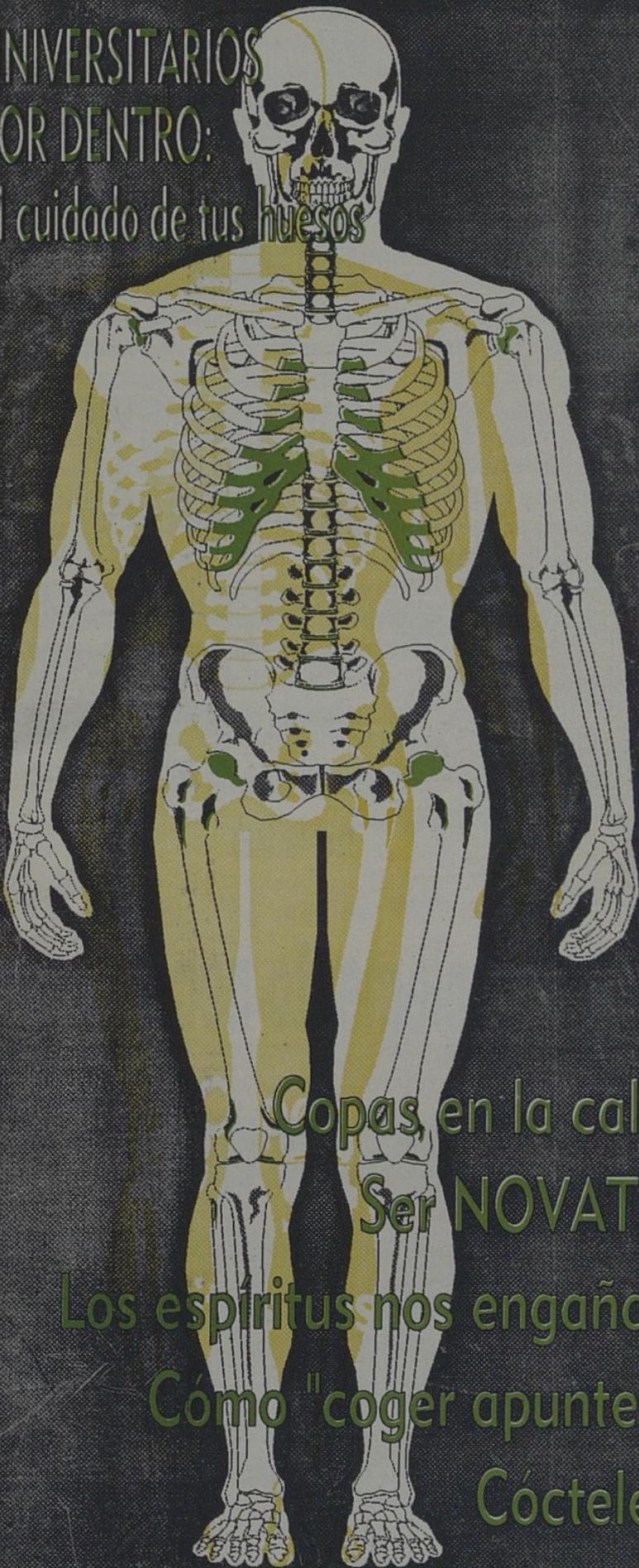
PUBLICACIÓN MENSUAL GRATUITA

Edición de 7.000 ejemplares, distribuidos gratuitamente  
entre los universitarios del Campus de Toledo

UNIVERSITARIOS

POR DENTRO:

El cuidado de tus huesos



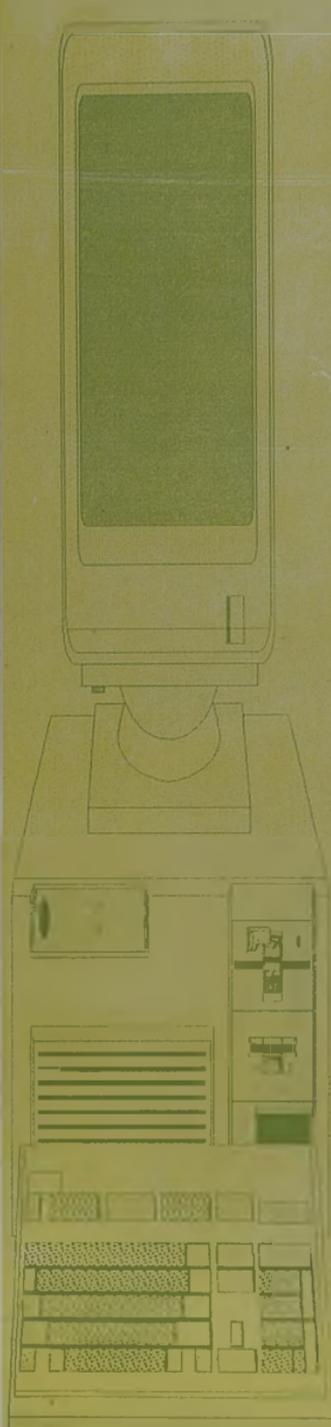
Copas en la calle

Ser NOVATO

Los espíritus nos engañan

Cómo "coger apuntes"

Cócteles

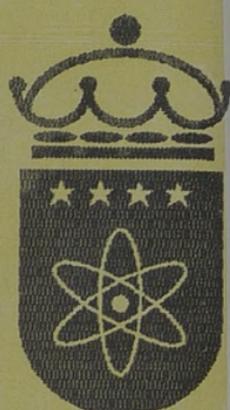


ESCUELA

DE

SISTEMAS

INFORMÁTICOS



C/ Carreteros, 1 - TOLEDO - Tfno.: 21 55 58

Pza. del Pan, 13 - TALAVERA - Tfno.: 82 53 22

Pº. del Prado, 12 - MADRID - Tfno.: 429 02 28

Conde de Borrell, 241 - BARCELONA

Tfno.: 405 14 39

**El complemento necesario  
para tu formación universitaria**

MANDA ESTE ANUNCIO SELLADO POR  
LA SECRETARÍA DE LA  
ESCUELA DE SISTEMAS INFORMÁTICOS  
A **fep Editorial**

Cjón. de Recogidas, 3 - 45001 TOLEDO  
Y RECIBIRAS, SIN NECESIDAD DE ESPERAR  
A SORTEOS, UN REGALO.

No olvides indicar tu dirección

## EDITORIAL

## LAS CLASES... (¡OTRA VEZ!)

Llegó septiembre, y casi octubre, y van olvidándose poco a poco los momentos veraniegos que hemos vivido. Y cada vez vemos más cerca el comienzo de nuevo curso, con miedo... No con miedo a las clases en sí, ni a los profesores, ni a los suspensos que llegarán después, sino al aburrimiento. Y es que hoy día todo nos cansa al cabo de un par de meses. Las repetitivas charlas de los también aburridos profesores se nos hacen interminables (salvo honrosas excepciones), y es entonces cuando volvemos a pensar en las próximas vacaciones y a hacer planes para llenarlas de momentos agradables. Y así un año, y otro, y otro,...

Muchas veces he imaginado cómo sería un curso de dos meses, con vacaciones de diez días al final y vuelta a otro curso. Ante todo, no sería tedioso y, seguramente, no se acrecentaría la abulia que nos domina a los estudiantes. Proyectos de trabajo terminables en ese período sustituirían a los engrosados y poco prácticos programas de nueve meses que, por cierto, nunca se les ve el fin, siempre se quedan a medias. Claro que, este sistema supone una verdadera reforma educativa, un poco en la línea de la que se pretende realizar en estos momentos, pero mucho más profunda y, sobre todo, dando más responsabilidad al alumno a la hora de elegir sus estudios. En fin, siempre se me contestará lo mismo: ¿Hasta qué punto el alumno es libre y responsable de sus decisiones si aún no está completamente formado? Es en esta pregunta que ponen en sus labios la mayoría de los profesores donde se encierra todo el afán de protagonismo y autoritarismo de los que nos enseñan a ser mayores, a ser como ellos.

Menos mal que el tiempo nos dará la razón.

UNIVERSIDAD

## REDACCIÓN

*Redactores de fep Editorial*

*Colaboradores de UDE-CLM*

## DISEÑO, COMPOSICION E IMPRESION



Tetuán, 5 \* Tfno.: 32 05 91 \* 45470 LOS YEBENES (Toledo)

Cjón. de Recogidas, 3 \* Tfno.: 25 47 04 \* 45001 TOLEDO

DEPOSITO LEGAL: TD-410-1992

© fep c.b.

Esta editorial no se hace responsable de la consecuencias que pudieran generar las opiniones vertidas en artículos firmados, las cuales serán afrontadas por los correspondientes autores. Prohibida la reproducción total o parcial de estas páginas sin permiso expreso del propietario.

## COPAS EN LA CALLE

### Volverán las oscuras noches...?

Toledo vuelve a concentrar a miles de universitarios. Como cada otoño-invierno-primavera, las noches de nuestra ciudad se llenarán del griterío propio de la marcha joven (aunque no todos los días) y volverán a surgir las *luchas* más o menos abiertas entre los vecinos y Gobierno Civil de un lado y jóvenes y propietarios de bares, de otro, en torno al tema que más conflictos genera cada curso: PROHIBIDO SACAR VASOS A LA CALLE.

Es cierto que beber en la calle tiene sus riesgos para los que alternan, para los conductores, para otros peatones, para los vecinos que soportan molestias, etc. Pero no es menos cierto que supone grandes ventajas para Toledo. Hemos de reconocer, como jóvenes que somos, que esta forma de matar el rato tiene sus atractivos. Y la opinión pública ha de tener en cuenta los siguientes datos:

\* El pasado curso estudiaron en el Campus de Toledo 5.146 alumnos, de los cuales 3.700 no residen habitualmente en esta ciudad.

\* Suponiendo que los que viven aquí se gasten unas 10.000 pesetas al mes durante el curso (cosa que no hacen en verano), y suponiendo que los que vienen de fuera se gasten unas 40.000 pesetas al mes (incluidos transportes y/o residencia), a nosotros nos sale que el alumnado universitario de Toledo genera un movimiento económico de MIL CUATROCIENTOS SESENTA Y DOS MILLONES DE PESETAS a lo largo del curso. Y hemos hecho las cuentas por lo bajo respecto a los datos que estamos obteniendo del estudio que esta editorial está realizando en estos días.

Es por esto que pensamos que, sin perjudicar a nadie, los jóvenes que estudian en Toledo han de ser tenidos en cuenta y tratados como merece cualquier contribuyente.

P. MORENO

En próximos números haremos públicas las estadísticas que resulten de nuestra investigación.

## EXPO TEXTIL

EL MAYOR SURTIDO DE  
PANTALONES VAQUEROS Y CAZADORAS  
TODAS LAS MARCAS

LEVI'S, LIBERTO, CHARRO, LEE, GRINS, PIONER,  
BUENAVENTURA, PEPE'S, LEE COOPER, PEP.E, WEST

**TODA LA MODA A TU ALCANCE**

Ctra. Madrid-C. Real, km. 96'5 \* Tfno.: 38 03 75 \* SONSECA

## SER NOVATO

Las primeras experiencias que se recuerdan de nuestra entrada en la Universidad son las novatadas de las que fuimos víctimas. ¡Qué putadas!, ¡qué mal se pasa!, pero cuánto nos reímos al contarlo (sobre todo si salimos vivos de ellas). Suelen recordarse conjuntamente con las de la mili (las mujeres salen beneficiadas) y casi siempre son historias que se cuentan en reuniones a lo largo de nuestra vida.

Es cierto que nos avergonzamos cuando compañeros de cursos superiores se burlan de nosotros, pero hay que buscar la parte buena de ello. Es como nuestra cicuncisión, la entrada al futuro, es el comienzo de la vida de adultos. Quien es capaz de superarlo psicológicamente (equivale a no quedarse medio lelo/a), puede estar casi seguro/a de que podrá superar cualquier contratiempo en el futuro.

Quien en ello pierde un ojo, o cualquier otro miembro del cuerpo, tiene dos alternativas: o seguir con la profesión elegida o vender cupones (que tampoco es mala salida en los tiempos que corren).

Por tanto, ser novato no es nada tan malo visto de esta forma. Es la prueba de fuego para poder optar a las ventajas de ser universitario y más tarde profesional, así que se vayan preparando los de este curso que comienza.

Dejando bromas aparte, el novato es un ser excepcional, ya que es capaz de aguantar lo que en otras situaciones no soportaría; es un ejemplo de paciencia y sirve de experiencia para poder enfrentarse a todas aquellas circunstancias por las que iremos pasando y volveremos a ser novatos.

Recordemos que todos somos y hemos sido novatos en nuestras relaciones, al cambiar de centro de estudios, al hacer frente a situaciones nuevas. Y pensemos que, al fin y al cabo, son cosas que se cuentan luego con cierta nostalgia, aunque nos incordie pensar que nuestra vergüenza e inexperiencia sirvió de mofa a alguien.

Hay otras situaciones en las que todos somos novatos y no contamos ¿verdad? Como, por ejemplo, aquella primera vez que no dormimos con alguien y, ¡caramba qué experiencia adquirimos!

Visto lo anterior, ser novato debe ser orgullo para unos y diversión para otros, y lo que hace falta es que todos le pongan imaginación, buen gusto y simpatía.

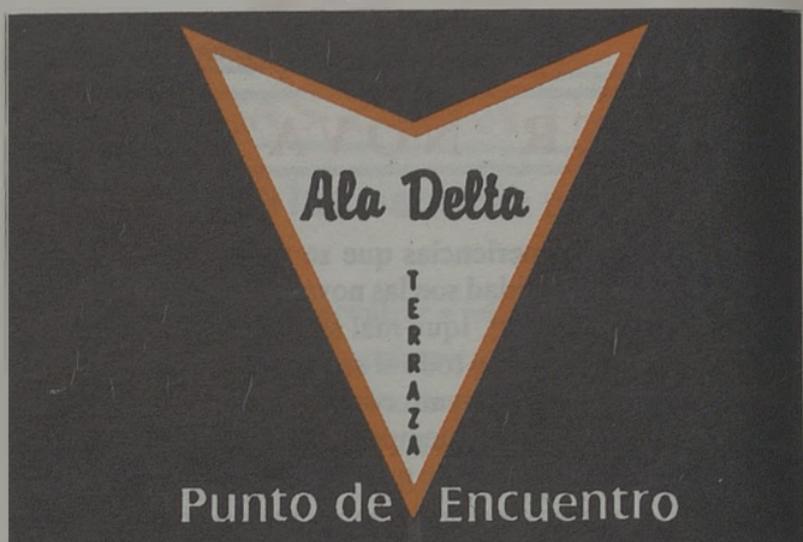
Ya nos contaréis vuestras experiencias este año y publicaremos las más divertidas.

*Redacción*

**SAN JUSTO  
PRECIO**

B A R

Plaza San Justo, 9 45001 T O L E D O



TERRAZA



*paseo de  
recaredo*

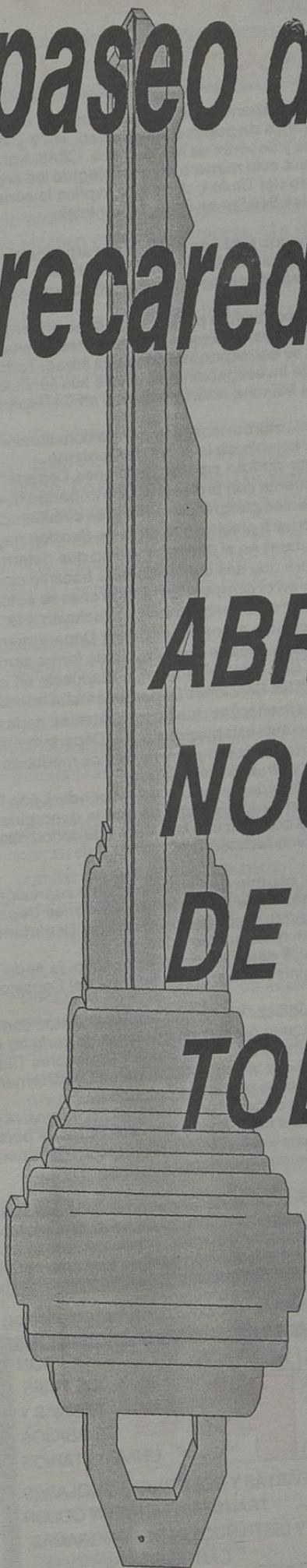
**ABRE LA  
NOCHE  
DE**

**TOLEDO**

*sin ir*

*más*

*lejos*



## ESTATUTOS DE LA UCLM

En nuestro número 0 publicábamos los dos artículos que más directamente afectan a los alumnos de nuestra universidad, el 79 y el 80, que se refieren a los derechos y deberes de los alumnos. Continuamos ahora con los Estatutos y, para este número, hemos elegido los artículos 6, 7 y 8 del Capítulo Primero del Título I, donde se explica la constitución de los Departamentos y las Secciones Departamentales:

### Artículo 6

1. Los Departamentos son los órganos básicos encargados de organizar y desarrollar la investigación y las enseñanzas propias de sus respectivas áreas de conocimiento en los diversos Centros que integran la Universidad.

2. Los Departamentos se constituirán por áreas de conocimiento científico, técnico o artístico y agruparán a todos los docentes e investigadores cuyas especialidades se correspondan con tales áreas. Todo Profesor, Ayudante y Becario de Investigación que preste sus servicios en la Universidad de Castilla-La Mancha estará integrado en un Departamento de la misma.

3. El número mínimo de miembros necesario para la constitución de un Departamento será el que establezca la Junta de Gobierno.

4. En un Departamento podrán crearse Secciones Departamentales por Campus, cuando cuente con profesores que impartan docencia en dos o más centros dispersos geográficamente y las circunstancias así lo aconsejen. En todo caso será preciso que en cada Sección haya Catedráticos y Profesores Titulares en el número mínimo que determine la Junta de Gobierno y siempre que sea suficiente para hacerse cargo de las respectivas enseñanzas en el campus. En ningún caso se autorizará la creación de Secciones Departamentales que no incluyan a la totalidad de profesores pertenecientes al correspondiente Departamento en el campus respectivo. Las Secciones se organizarán de forma semejante al propio Departamento, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 41 de estos Estatutos. A las Secciones Departamentales corresponderá la organización de las enseñanzas que le competen en cada campus dentro de las líneas generales establecidas por el Departamento.

5. Podrán constituirse Departamentos interuniversitarios mediante convenios entre la U. de C.-L.M. y otras Universidades.

6. La denominación de los Departamentos se corresponderá con la de su respectiva área de conocimiento. En caso de que la denominación del Departamento no pudiera coincidir con la del área de conocimiento, será la Junta de Gobierno quien la determine.

### Artículo 7

1. La creación, modificación, cambio de denominación o supresión de los Departamentos, así como, en su caso, de las Secciones Departamentales, corresponde a la Junta de Gobierno, oídos los Departamentos y los Centros que pudieran resultar afectados.

2. La Junta de Gobierno podrá determinar, en cada caso, la sede del Departamento a efectos administrativos, previo informe del Consejo de Departamento.

3. La iniciativa para crear, modificar o suprimir Departamentos corresponde indistintamente a cualquier órgano de gobierno de carácter colegiado o, en su caso, a un número de Catedráticos y Profesores Titulares igual al mínimo necesario para la constitución de un Departamento a que se refiere el artículo 6.3 de los presentes Estatutos.

Las propuestas que se formulen deberán una memoria comprensiva de la denominación del área o áreas de conocimiento afectadas, el personal docente, medios económicos y materiales y justificación de la necesidad o conveniencia de la medida propuesta.

### Artículo 8

A petición de un Departamento, la Junta de Gobierno de la Universidad podrá autorizar la adscripción temporal al mismo de hasta dos profesores pertenecientes a otro u otros Departamentos, previo informe favorable de éstos; la duración de dicha adscripción será de un curso académico, que se prorrogará a petición del interesado salvo informe desfavorable de alguno de los departamentos afectados.

EN EL PROXIMO NUMERO TRATAREMOS LAS FUNCIONES DE LOS DEPARTAMENTOS



COMPOSICION  
DE TESIS,  
TESINAS Y  
TRABAJOS  
UNIVERSITARIOS

EDICION DE LIBROS, REVISTAS Y BOLETINES ESCOLARES  
TRANSPARENCIAS EN COLOR  
DISEÑO, IMPRESION Y DISTRIBUCION DE PROGRAMAS,  
CARTELES, TRIPTICOS,...

TARJETAS DE VISITA IMPRESOS DE TODO TIPO IMPRESOS EN CONTINUO

## EN PORTADA

## CUIDA TUS HUESOS

Está de moda acudir a los gimnasios a desarrollar los músculos, incluso entre las féminas. Un cuerpo masculino musculoso es una de las claves del ligue. Así mismo, no suelen gustar las chicas delgaduchas y con pieles faltas de carnes. Sin embargo, la mayoría de las veces se olvida que son los huesos los que nos sujetan, son la estructura y ésta también debe ser fuerte y resistente. Los olvidamos a menudo y cometemos imprudencias como las siguientes:

- \* Estudiar clavando los codos en la mesa: error que viene de siglos atrás, cuando se hablaba de "pelarse los codos" estudiando. Es recomendable o no estudiar tanto o usar almohadillas o colocarse en otras posturas.
- \* Acudir a cinco clases seguidas, casi sin interrupción: la espalda, concretamente la columna sufre tanto como la de cualquier trabajador de oficina, hasta el punto de que muchos alumnos piensan ya en la *revolución del estudio remunerado* (al igual que las amas de casa promueven su revolución del trabajo casero remunerado).
- \* Peor aún lo tienen aquellos alumnos que tienen que asistir a esas clases sentados en los poyetes de las ventanas o de pie. Éstos deberían cobrar un complemento de paciencia-peligrosidad-tener ganas.
- \* Andar de una clase a otra que se encuentre a varios cientos de metros. Pobres piernas, que llegan a arquearse por efecto de las cuestas toledanas. Se resolvería esta *papeleta* con un campus concentrado.
- \* Transportar cinco o seis tochos de papel impreso (libros) a lo largo de toda una mañana o tarde.

En resumen, cualquier actividad que suponga desgaste para nuestros huesos hemos de realizarla con tanta prudencia como aquéllas que dañan nuestros músculos.

La dieta equilibrada, con suficiente y también equilibrado aporte mineralógico, no sobrecargarse de peso, evitar posturas incorrectas al estudiar, al andar o en la cama, descansar lo más posible, ... pueden ser medidas a tener en cuenta para favorecer la osamenta que nos sustenta y alargar su funcionalidad muchos años.

Un último consejo: si te entran ganas de trabajar, siéntate en una silla hasta que se te pasen.

P. MORENO



ARTICULOS DE IMPORTACION  
REGALOS

RADIO CASSETTE  
RADIO - TV  
MINICADENAS  
VIDEO  
TELEFONIA  
FOTOGRAFIA  
RELOJES  
ELECTRODOMESTICOS  
REVELADO COLOR EN 40 MINUTOS

C/ Hombre de Palo, 15  
Telf. 21 60 95

(ESQ.  
CUATRO  
CALLES)

C/ Chapinería, 17  
Telf. 21 09 93

TOLEDO

## DE VUELTA A CLASE...

Esta expresión se ha convertido en slogan de muchas campañas de publicidad dirigidas a incrementar las ventas de material escolar, que luego será escasamente utilizado en la mayoría de los casos.

Evidentemente, las firmas comerciales que se dedican a vender chandals, libros, material educativo de cualquier tipo o complementos (hoy día cualquier cosa es complemento de cualquier actividad) no tienen en cuenta el crítico momento que atraviesan las familias al llegar mediados de septiembre: vacaciones costosas que han dejado tiritando las arcas familiares, salario de agosto agotado, situación psicológica tensa por la vuelta al trabajo, etc. Si a estas circunstancias se añade que los precios inician en estas fechas la subida hacia la cumbre de diciembre, podemos considerar este mes como el inicio verdadero de la cuesta de enero. Pueden resultar tópicas estas afirmaciones, pero no nos quedaremos ahí; vamos a analizar a los protagonistas de la situación, de este teatro callejero que se monta con la vuelta a clase, con el fin de, quizá, inducir alguna posible solución para aminorar la tensión que se produce:

**LOS FABRICANTES/COMERCIANTES DE MATERIAL ESCOLAR:** Los librereros, representantes de cara al público de este grupo, siempre se han quejado de que las ventas son escasas y los márgenes de beneficios también; en parte tienen razón, pero el problema no está precisamente en los libros, que pueden suponer un 30% del coste del material escolar. El verdadero gasto se deriva de los llamados complementos que, utilizando muy bien la técnica de la venta asociada, los comerciantes colocan a los indefensos padres con ayuda de los profesores (en muchos casos comisionados por exigir a los alumnos determinados materiales, incluso con marca). Ojo, pues, a la hora de comprar material deportivo, objetos de papelería (bolígrafos, sacapuntas, rotuladores, ceras, reglas, compases, etc.), carteras, ropa, ...

**LOS PADRES:** Bombardeados por la publicidad, presionados por los vecinos y compañeros y en la creencia de que cuantos más y más caros objetos lleve el alumno mejor aprenderá, se lanzan a la preparación del retorno a clase de sus hijos con bastantes miles de pesetas en el bolsillo que desaparecerán "ipso facto". Sigán el consejo de Solchaga (sólo este consejo): Control del gasto.



**alomoto s.l**

Real del Arrabal, 28  
Teléf.: 22 01 45  
Fax: 22 15 23  
45003 TOLEDO

Los mejores precios  
para ti y para tu n  
los encontrarás  
en ALOMOTO

ACUD

## ...de vuelta al sistema

**LOS PROFESORES:** Tienen bastante con preparar en estas fechas el inicio del curso: programaciones, exámenes de septiembre, actas, ... y con pensar que vuelven al trabajo (a la rutina agobiente en el caso de muchos de ellos). Son protagonistas de la vuelta a clase porque están ahí, pero nada más. Este retorno no va a suponer, por desgracia, ningún cambio en su manera de hacer.

**LOS ALUMNOS:** Jóvenes que se enfrentan al dilema del gusto y el odio por volver a las clases: le encantará reencontrarse con compañeros y dejar de aburrirse como han hecho casi todo el verano, pero al mismo tiempo, el regreso significa volver a escuchar rollos, volver a los traumatizantes exámenes, en fin, volver a la rutina (como los profesores).

**LA ADMINISTRACION:** Juega un importante papel en la vuelta a clase por varios motivos: sigue sin exigir al profesorado que se cumplan las programaciones tal y como se reflejan en los papeles (muy bonitas) y permiten que se siga utilizando la clase magistral como casi única técnica de enseñanza; no acaba de llevar a cabo una verdadera reforma (sólo cambiar los nombres de los períodos educativos no es reformar) pues se siguen impartiendo los mismos contenidos y de la misma manera que cuando yo estudiaba (y ya soy mayorcito); no permite la innovación pedagógica tal y como está estructurado el sistema (es muy difícil cambiar algo cuando hay que ajustarse a tantos requisitos). Por todo esto, la administración es la culpable de que el material escolar sea caro y se infrautilice, de que el profesorado esté descontento (y mal pagado), de que los alumnos fracasen cada vez más (se estudian cosas de hace cincuenta años y como hace cincuenta años que no interesan a nadie), de que no haya competitividad entre las empresas (que se ponen de acuerdo para fijar los precios del material obligatorio), etc.

**LOS LIBROS:** A los de texto, el paso del tiempo los ha desfasado, ya no sirven como recurso didáctico. Es preciso concienciar al profesorado de que utilice otros: libros de consulta, salidas al campo o a fábricas o a cualquier sitio donde haya que estudiar un tema,...

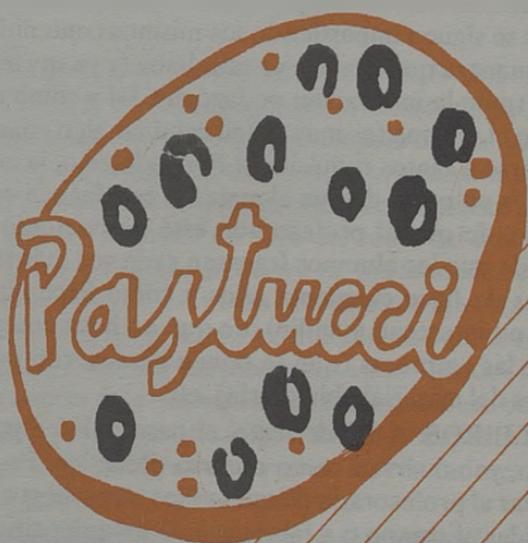
En resumen, sentimos tener que asegurar que la vuelta a clase seguirá siendo un handicap inherente al fin de las vacaciones si no cambian la actitud y los actos de sus protagonistas, cada uno en la parte que le corresponda y, sobre todo, si se mantiene una enseñanza por *niveles cerrados* como la actual.

moto

CONCESIONARIO OFICIAL

**HONDA****HONDA, MARCA LIDER MUNDIAL****ENCONTRARAS TODA LA GAMA EN  
ALOMOTO****¡IDE CON TU CARNET DE UNIVERSITARIO Y... ¡YA VERAS!**

***Para una  
comida  
merienda  
cena  
redonda...***



***pizzeria  
trattoria***

sinagoga, 10 - tño.: 21 48 66 - 45001 toledo  
colombia, 8 - tños.: 25 31 42 y 25 31 87 - 45004 toledo  
bautista díaz jiménez, 3 - tño.: 77 02 92 - 45500 torrijos

## CIENCIAS OCULTAS

### LOS ESPÍRITUS NOS ENGAÑAN



¿Quién no ha sentido alguna vez la tentación de hacer espiritismo? A todos nos atrae contactar con el "más allá" (que suele estar bastante lejos) y los universitarios son los que osadamente con mayor frecuencia realizan sesiones espiritistas.

Nadie conoce a fondo estas prácticas, pero todos sabemos más o menos que hay que reunirse en torno a una mesa, invocar a alguien (casi siempre fallecido), concentrarse, ... Pero nadie sabe en realidad el riesgo que se corre con ello si no se es experto en la materia.

Sí, riesgos. Y se producen por la falta de seriedad y el desbordamiento que se produce cuando, por cualquier motivo, el vaso se mueve y se producen fenómenos extraños.

El espiritismo debe ser una práctica realizada por expertos para que nada ni nadie se burle de nosotros.

Cuando nos reunimos alrededor de la mesa, somos utilizados por los espíritus a quienes invocamos. Sólo los espíritus más evolucionados pueden ayudarnos y éstos difícilmente se ponen en contacto con nosotros; lo harían en circunstancias muy especiales, en las que sea necesaria su comunicación para resolver un serio problema (no para decirnos las preguntas del próximo examen de tecnología o de física).

El resto de los espíritus, los menos evolucionados, son los que se aprovechan de nuestra ingenuidad y de nuestro desconocimiento para engañarnos y burlarse de nosotros. Sus respuestas suelen ser erróneas y, a veces, usurpan la personalidad de otros más evolucionados. Creemos que se comunica con nosotros otro espíritu y, a la corta o a la larga, los *burlones* acaban influyendo negativamente en nosotros.

Es difícil contar en pocas líneas el proceso de evolución de los espíritus, ya lo haremos en otra ocasión, pero seamos sensatos y no tomemos a broma cosas que son más serias de lo que en principio parecen. Si queremos contactar con el más allá, documentémonos antes sobre estas prácticas y, a ser posible, que en ellas intervengan personas expertas. Hasta entonces, dejemos de jugar a ser mediums.

BURGER WEST



HERADERIA

Paseo Río Guadiela, s/n  
(Junto a Correos)  
Polígono Industrial

C/ La Campana, 10  
(Junto a Santo Tomé)  
Tfno.: 22 34 16

TOLEDO

## LOS DICHOSOS APUNTES

Abordamos aquí uno de los temas que más nos preocupan como universitarios que somos desde hace varios años. Coger apuntes se ha convertido en la única práctica que los alumnos de muchos cursos realizan durante las horas de clase. Y aunque no nos parece la mejor forma de enseñar/aprender, no tenemos más remedio que aceptar las cosas como están, pues cambiarlas supondría una revolución.

En esta situación, y sin ánimo de enseñar a nadie a coger apuntes, tan sólo con la intención de facilitar este trabajo a los menos experimentados, se nos ocurren una serie de *consejos*:

- \* No intentes taquigrafiar todo lo que oyes.
- \* Usa papel blanco y bolígrafo de tres o cuatro colores.
- \* Olvida las buenas intenciones de pasarlos todos luego a limpio; es mejor que trabajes ya en limpio.
- \* Deja espacios en blanco para completar luego a la hora de estudiar con tus libros de consulta.
- \* Anota sólo lo importante, aquello que te indique por dónde va el tema y, sobre todo, lo que el profesor repita más veces (es lo que suele caer en los exámenes).
- \* Si quieres, utiliza grabadora, pero sólo para tu uso personal, porque corres el riesgo de que te denuncie el profesor por atentar contra su derecho de propiedad sobre sus clases.
- \* No pierdas el ritmo, ni a lo largo de una clase ni a la hora de repasar todos los días los apuntes. Es peligrosísimo.
- \* Contrasta tus notas con las de compañeros/as una vez a la semana; suele resultar muy beneficioso.
- \* Si el profesor trabaja con pocos libros, cómpratelos y subraya en ellos. Los libros sin marcas (subrayados, anotaciones, ...) son tochos imposibles de entender.

SEGURO QUE HAY MUCHAS MAS IDEAS QUE PODEIS ENVIAR A LA REDACCION

ANUNCIARSE AQUÍ  
SÓLO CUESTA  
1 PESETA

# SÍLDAVIA

C/ Santa Fe  
TOLEDO



## COCTELES

### Los 20 más vendidos del mundo

**ALEXANDRE:** Crema de café, brandy, nata montada. Se hace en coctelera diluyendo no en exceso. Se decora espolvorando canela tras haberlo vertido en una copa triangular. Es el mejor (bien preparado, claro).

**ATOMICO:** Pernod 45, Brandy, güiski, vodka. Se prepara en vaso mezclador diluyendo al gusto (más bien mucho).

**BACARDI CÓCTEL:** Granadina, zumo de limón, ron Bacardí. Se prepara en coctelera agitando bastante. (Ojo: que sea zumo de limón, no un refresco con gas).

**BRONX:** Zumo de naranja, ginebra, vermout rojo. En coctelera.

**COPACABANA:** Azúcar, curaçao rojo, kirsch. En coctelera sin diluir mucho. Su sabor resulta raro a los occidentales por el kirsch, pero puede ser impactante.

**DAIQUIRI:** Azúcar, zumo de limón, ron blanco. En coctelera diluyendo bastante. Otra modalidad es hacerlo directamente al vaso (bajo y grueso) con hielo pilé, aunque nosotros éste lo clasificaremos como Ron Crusta.

**ELIZABETH:** Curaçao rojo, vermout rojo y brandy. En coctelera, agitando en función del brandy que se haya puesto.

**MARGARITA:** Zumo de limón, sal, Cointreau y tequila (a ser posible de importación, pues los nacionales son malísimos). Se sirve acompañado de un platito con medio limón y un puñado de sal. Se toma mojándose el nudillo del índice de la mano izquierda con unas gotas de limón, empapándolo después en la sal; tras lamerse el nudillo el trago de margarita pasará mejor, aunque al llegar al estómago es un palo.

**ROB ROY:** Angostura (extracto de corteza de árbol, es el amargo típico de la coctelería), vermout rojo y güiski. Se prepara en vaso mezclador diluyendo bastante.

**OLD FASHIONED:** Azúcar, angostura y bourbon. En vaso mezclador como el anterior.

**BESO DE COSACO:** Zumo de limón, azúcar, vodka y Parfait Amour (licor empalagoso de sabor a lilas). En coctelera.

**SIDECAR:** Zumo de limón, azúcar, Cointreau y brandy. En coctelera diluyendo en función del brandy puesto en la mezcla.

**BLACK RUSSIAN:** Crema de café, vodka y canela. En coctelera, diluyendo bastante. Es muy bueno, para mi gusto.

**VOLGA-VOLGA:** Pernod 45, curaçao azul, vodka. En coctelera sin diluir en exceso. No está mal.

**ICEBERG:** Vodka, Pernod 45. En coctelera diluyendo mucho.

**MANHATAN:** El segundo más vendido, tras el Alexandre. Se prepara en vaso mezclador con angostura, vermout blanco y bourbon. Diluir al gusto. (Ojo, de angostura se echan 5 ó 6 gotas).

**MARTINI CÓCTEL (Seco y dulce):** Vermout blanco (seco o dulce) y ginebra. En coctelera, diluyendo bastante. Es buenísimo si está bien preparado (80% de gin y 20% de vermout, muy diluido).

**PANAMA:** Crema de café, ron negro, nata. Similar al alexandre, pero no tan bueno.

**PARIS:** Curaçao rojo, kirsch, ginebra, nata. En coctelera.

**CHARLIE CHAPLIN:** Zumo de limón, Apricot Brandy y ginebra. En coctelera diluyendo mucho.

P. MORENO

En el próximo número, los Long Drinks.



## COMPRA/VENTA/ALQUILER

### ALQUILER DE PISOS

#### OFERTAS:

- Piso en Avda. de Madrid. Tfno.: 21 33 55 6 21 22 40.  
Piso pequeño en casco histórico. Tfno.: 22 28 64.  
Piso en Barrio Sta. Teresa, ascensor, agua caliente. Tfno.: 22 42 98.  
Piso de 4 dormitorios. Tfno.: 22 37 70.  
Piso amueblado en zona Ambulatorio, 3 dormitorios. Tfno.: 22 44 25.  
Piso en el Polígono amueblado. Tfno.: 23 00 52.  
Piso próximo al Ayuntamiento, amueblado, 2 dorm. Tfno.: 21 66 23.  
Pisos de 2-3 dormitorios; zona estación de autobuses. Tfno.: 22 89 84.  
Piso con 2 dormitorios. Tfno.: 21 57 60.  
Piso nuevo. Tfno.: 16 05 11.  
Atico en Sta. Teresa. Tfno.: 21 03 72.  
Piso en casco histórico. Tfno.: (91) 741 49 89.  
Apartamento amueblado en c/ San Ildefonso. Tfno.: 21 57 60.  
Apartamento amueblado en Av. de Europa. Tfno.: 22 23 93.  
Habitación con dos camas para estudiantes. Tfno.: 25 33 04.  
Comparto piso. Tfno.: 22 14 00.  
Piso en General Villalba, 4 dormitorios. Tfno.: 25 06 76 y 22 20 85.  
Piso amueblado en Sto. Tomás, 3 dormitorios. Tfno.: 21 31 89.  
Pisos en Argés. Tfno.: 22 07 68.  
Piso totalmente amueblado, C/ Antequeruela. Tfno.: 22 79 22.  
Piso amueblado, con TV y lavadora. Tfno.: 22 15 77.  
Duplex amueblado, calefacción. Tfno.: 21 41 70.  
Apartamento amueblado próximo a Diputación. Tfno.: 22 61 95.  
Pisos en Toledo de 1, 2, 3 y 4 dormitorios. Tfno.: 25 26 59.  
Piso en Palomarejos, 3 dormitorios, calefacción. Tfno.: 22 22 69.  
Piso amueblado en Santa Teresa, 3 dormitorios. Tfno.: 22 22 69.  
Piso amueblado frente a las Cortes, calefacción. Tfno.: 22 28 60.  
Duplex en Avda. de Europa, 3 dormitorios. Tfno.: 22 22 69.  
Apartamento en Alféreces Provisionales, muy bien amueblado y calefacción. Tfno.: 22 28 60.  
Piso en Santo Tomás. Tfno.: 22 28 60.  
Piso amueblado en autovía Madrid, 3 dormitorios. Tfno.: 22 22 69.

#### DEMANDAS:

Busco piso. Tfno.: 22 63 92.

#### VENTAS

Vendo programa Ventura Publisher por seis mil pesetas. Tfno.: 21 30 45.

Cambio programas compatibles: juegos, tratamientos de texto, diseño, gestión y contabilidad, hojas de cálculo, etc. Tfno.: 21 30 45.

#### COMPRAS:

Compro programas de todo tipo. Tfno.: 21 30 45.

Para cualquier inserción de ofertas o demandas que deseen que hagamos en el próximo número, llamen al Tfno.: 25 47 04.



**CENTRO DE  
ENSEÑANZA DE  
APLICACIONES  
Y SISTEMAS  
INFORMATICOS**

*El Arroyo, 12 - 3ª A*  
**SONSECA**

## INFORMATICA

## EL MANEJO DE PERIFERICOS

Ya es un hecho que el *boom informático* ha llegado a los lugares más recónditos de nuestros pueblos. Es también cierto que la mayoría de los jóvenes se preparan más o menos intensamente para manejar esos paquetes integrados (tratamientos de texto, hojas de cálculo, bases de datos y gráficos) que se hacen necesarios en cualquier trabajo. Pero lo que parece que falla aún es el manejo de las sofisticadas máquinas que acompañan a un ordenador. Las simples impresoras matriciales (de agujas) llevan implícitas muchas opciones que apenas se saben utilizar. No digamos ya las láser, de inyección de tinta o los plotters. Y si nos salimos un poco de estos periféricos, de los que al menos se ha oído hablar, y entramos en los *plotter* de corte, en los *scanner*, en las tarjetas de digitalización, en las unidades CD Rom, en los *modem* o tarjetas fax, en los *notebooks*, en los sistemas multimedia, las redes locales, etc., nos damos cuenta que hasta los que se llaman profesionales andan un poco perdidos (salvo excepciones de especialistas que no dejan de actualizarse).

Habiendo constatado esto en nuestro trabajo diario, recomendamos a quienes pretendan introducirse en el mundo de la informática que no olviden que, además de manejar determinados programas comerciales, hoy día las empresas exigen profesionales que sepan manejar las máquinas que se conectan a un ordenador: los periféricos. Sólo así se sacará el rendimiento esperado a cualquier programa de los muy buenos que se comercializan ya a bajo coste. Ponerse en manos de cualquiera a la hora de aprender informática puede suponer perder el tiempo en iniciarse en sistemas desfasados; hay que estar totalmente al día, porque manejar un procesador de textos solamente es analfabetismo informático.

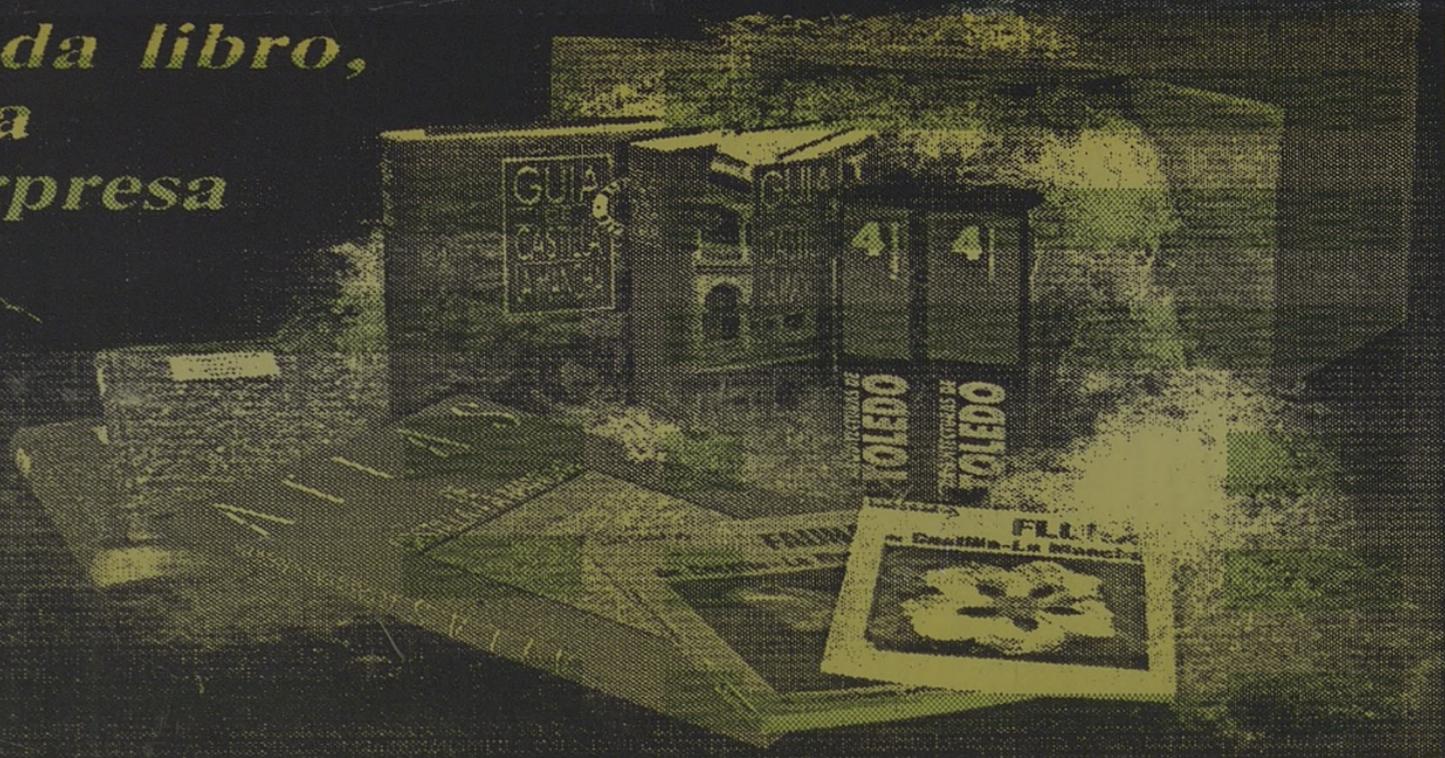
Confeccionistas  
**SIPAL**

Avda. Barber, 36 \* Tfno.: 22 38 20 \* TOLEDO

**Vimoda**  
*Moda para dos*

C/ Méjico, 4 \* Tfno.: 21 59 24 \* TOLEDO

*Cada libro,  
una  
sorpresa*



Servicio  
de Publicaciones  
Junta de Comunidades de  
**Castilla - La Mancha**