

Núm. 5 - Noviembre 92

Publicación mensual
gratuita

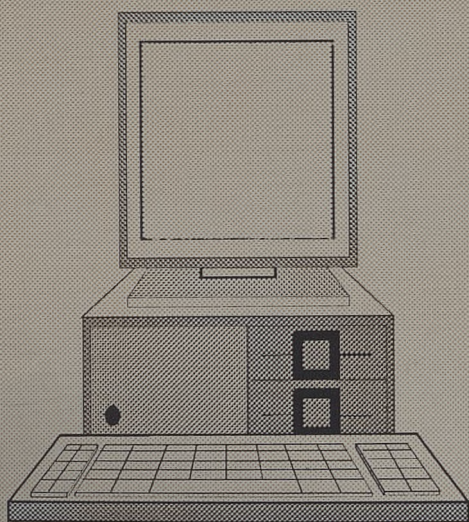
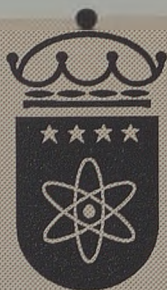
UN I VERSI DAD

Edición de 7.000 ejemplares
distribuida por convenio de
colaboración con la Universidad de Toledo

**BORRADOR
DE BAJAS
PUNTUACIONES**

**LAPICERO ESPECIAL
PARA EVALUACION
DE PROFESORES**

ESCUELA DE SISTEMAS INFORMATICOS



**El complemento
necesario para
tu formación
universitaria**

C/ Carreteros, 1 - TOLEDO

Tfno.: 21 55 58

Pza. del Pan, 13 - TALAVERA

Tfno.: 82 53 22

Pº. del Prado, 12 - MADRID

Tfno.: 429 02 28

Conde de Borrel, 241 - BARCELONA

Tfno.: 405 14 39

EDITORIAL

En este editorial voy a aclarar una situación que está confundiendo a muchos.

UN I VERSI DAD es una revista hecha únicamente por y para universitarios. Los encargados de la redacción somos AUTO (Asociación de Universitarios de Toledo) y UDE-CLM (Unión de Estudiantes de Castilla-La Mancha), conjuntamente con colaboradores esporádicos de Fep Editorial.

CAMPUS 10 es también una revista universitaria (que nada tiene que ver con UN I VERSI DAD), hecha por universitarios, pero no sólo por ellos, ya que en Campus 10 participan también intereses políticos.

Y sacando toda la verdad a relucir, diré que el *creador*? de Campus 10 fue miembro de la ejecutiva de AUTO. A dicha directiva le fue presentado por parte de Fep Editorial un proyecto definitivo de publicación en Diciembre de 1990 (por vez primera), mucho antes de que incluso los miembros de AUTO hubieran estudiado la posibilidad de lanzar una revista. El que ahora es *hacedor* de Campus 10 propuso copiar el proyecto y realizarlo él mismo, con lo que saldría más barato. Dicha sugerencia fue rechazada por la ejecutiva por considerarla poco ética. Tras esta situación, y al comprobar su intención de llevar a cabo la realización por su cuenta, saltándose todas las normas morales y éticas que deben regir la convivencia entre compañeros, el que hasta entonces fue miembro de la directiva fue expulsado de AUTO.

En definitiva, de Fep Editorial partió la idea primera, que fue matizada y negociada por AUTO y que dio como resultado las páginas que tenéis entre manos. Campus 10 es una copia de esta publicación, como lo demuestra el número de depósito legal de ambas: UN I VERSI DAD - DL: TO-410-1992
CAMPUS 10 - DL: TO-794-1992

Angel Serrano Morena - Presidente de AUTO

No te mueras. Vive. Ven a

¡SIRAGÓ!

DISCOTECA

Galería MIRADERO
TOLEDO

ESTATUTOS DE LA UCL-M

FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO

Artículo 9

Son funciones del Departamento:

a) Organizar, programar y desarrollar las enseñanzas de sus respectivas áreas de conocimiento, de acuerdo con los Centros docentes en que éstas se impartan y según lo dispuesto en estos Estatutos.

b) Organizar y desarrollar la investigación de sus áreas de conocimiento.

c) Organizar y desarrollar los estudios de tercer ciclo, de acuerdo con las Facultades o Escuelas Técnicas correspondientes, así como coordinar y supervisar la elaboración de Tesis Doctorales, de conformidad con la legislación vigente y los presentes Estatutos.

d) Promover la realización de trabajos de carácter científico, técnico o artístico, así como el desarrollo de cursos de especialización y perfeccionamiento, por sí o en colaboración con otras entidades o personas físicas o jurídicas, públicas o privadas.

e) Impulsar la renovación pedagógica y científica de sus miembros.

f) Fomentar con otros Departamentos la coordinación en los aspectos que les sean comunes.

g) Elevar a la Junta de Gobierno una memoria anual de la labor docente e investigadora desarrollada.

h) Programar y asignar sus medios y recursos, así como cuidar del mantenimiento y renovación de sus bienes, equipos e instalaciones.

i) Emitir los informes que por Ley o disposiciones de desarrollo le correspondan, en particular en lo referente al régimen de plazas y selección de Profesorado.

j) Cualesquiera otras funciones y tareas que le atribuyan los presentes Estatutos.

DE LOS ESTATUTOS DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

REDACCIÓN

UNION DE ESTUDIANTES
DE CASTILLA-
LA MANCHA

ASOCIACION DE
UNIVERSARIOS DE TOLEDO



AUTO

FEP EDITORIAL



DISEÑO, COMPOSICION
E IMPRESION

Tetuán, 5 * Tfno.: 32 05 91 * 45470 LOS YEBENES (Toledo)

C/ón. de Recogidas, 3 * Tfno.: 25 47 04 * 45001 TOLEDO

DEPOSITO LEGAL: TO-410-1992

© fep c.b.

Esta editorial no se hace responsable de las consecuencias que pudieran generar las opiniones vertidas en artículos firmados, las cuales serán afrontadas por los correspondientes autores. Prohibida la reproducción total o parcial de estas páginas sin permiso expreso del propietario.

EN PORTADA

LA EVALUACION DEL PROFESORADO

No vamos, en estas pocas líneas, a criticar al profesorado; no vamos a comentar las buenas o malas puntuaciones que de manera subjetiva los alumnos les otorgamos; ni tan siquiera vamos a defender o a ir en contra de la justicia del método de evaluación y de los diferentes ítems con que se consulta al alumno sobre las características del profesor. Evidentemente, tampoco podemos hablar aquí de la situación en que se encuentra ni de las presiones (cercanía de exámenes, por ejemplo) a que estamos sometidos cuando evaluamos. Tampoco será el objetivo de este artículo desprestigiar a los profesionales que han elaborado las pruebas y, mucho menos, negaremos la discreción del sistema evaluativo y el anonimato de los que puntuamos.

No podremos, por supuesto, *meternos* con el hecho de que sean los propios profesores los que nos *pasen* los test (al fin y al cabo, ellos sólo podrían ver las calificaciones que les ponemos al tiempo que se pierden horas de clase que luego habrá que recuperar seguramente en horas no lectivas).

Por último, tampoco podemos hacer público que, como hay impresos de sobra, se corre el riesgo de que cualquier *espabilao* se rellene (a posteriori) los 50 tests de su clase (que de todo hay), más aún teniendo en cuenta que ciertos pluscs económicos dependen de las puntuaciones que el alumnado dé.

En fin, como en estas líneas no podemos decir casi nada, nos limitaremos a lanzar una pregunta que nos viene rondando la cabeza desde hace tiempo: ¿No sería más equitativo, justo, legal y razonable que se encargara una empresa privada de esta cuestión o que fuesen los propios alumnos quienes controlasen los impresos?

P. MORENO



MARCHANDO UNA DE ECOLOGIA

El otro día sorprendí a dos amigos míos discutiendo sobre lo beneficioso o lo perjudicial del empleo de las centrales térmicas y nucleares para el medio ambiente; inconscientemente me introduje en la conversación, tomando partido por el que defendía el uso y el empleo de energías renovables, y al final, después de más de una hora de discutir, nos quedamos como estábamos al principio.

A mí personalmente me parecía como si hubiéramos estado discutiendo sobre el sexo de los ángeles, sobre algo que escapa a nuestra libertad de disponer y sobre lo cual no tenemos ningún tipo de influencia; entonces me paré a pensar cuál podría ser mi actitud y mi comportamiento ante los problemas medio-ambientales de los cuales tengo conocimiento. La solución que encontré pasaba por mi implicación en el quehacer cotidiano de cada uno de nosotros; de nada nos sirve preocuparnos por el deterioro de la capa de ozono y por los agujeros que, del tamaño de continentes, presentan actualmente las zonas polares, si cuando nos acercamos a las tiendas a comprar un aerosol (lavavajillas, laca, espuma de afeitar, desodorante, limpiador,...) lo compramos sin más, sin pararnos a pensar en la posibilidad de que al comprar productos que usen como propelentes los clorofluorocarbonos (CFC) somos nosotros también responsables de los agujeros de la capa de ozono.

También está el problema de la contaminación del agua; del mismo modo, no debemos ser hipócritas y criticar lo que hacen las grandes industrias al arrojar a los ríos sus vertidos indiscriminados sin depurar, si luego en nuestras casas no velamos para que el lavavajillas no use sales ácidas ricas en fosfatos y flúor, que la lavadora use detergente y suavizantes libres de fosfatos y, en general, que todos los productos de limpieza cotidianos no estén fabricados a base de fosfatos o incluyan compuestos no biodegradables. Hay que tener, por tanto, una correcta actitud consumerista, lo cual quiere decir nada más que no hemos de pasar por simples consumistas sino que hemos de saber orientar nuestro consumo hacia aquellos artículos que, cumpliendo un cometido similar, igual o mejor a los productos que antes he descrito, permiten cooperar en la conservación del medio ambiente.

Pero no basta únicamente con adoptar una posición consumerista, sino que también es necesario que tomemos medidas conscientes; por ejemplo al desacernos de las pilas usadas: en la mente de muy pocos, estoy seguro, aflora la idea de guardárselas para luego dirigirse a las entidades públicas responsables de la política medioambiental para que le indiquen lo que debe hacer con ellas. Este ejemplo tiene su justificación en que si las pilas gastadas eran alcalinas, una sola de ellas puede contaminar más de 175.000 litros de agua; si se trataba de pilas-botón, una sola contaminaría más de UN MILLON de litros de agua, es decir, una cantidad superior a la que necesita una persona normal para su consumo durante toda la vida.

Espero que esta ración de ecología haya servido para cada cual se aplique cuento. PIENSA GLOBAL, ACTUA LOCAL.

TOÑO

**La conservación del Medio Ambiente
debe ser tarea de todos.**

**Con tu participación,
seguiremos consiguiendo resultados.**

- Deseo hacerme socio. Envíenme información.
 Deseo ayudar a la acción Greenpeace con una donación

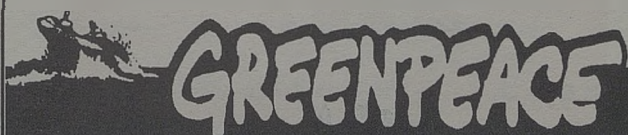
de ptas.

Forma de pago: Cheque nominativo a Greenpeace-España.

Nombre

Calle Nº y piso

Población y C.P. Provincia



C/ Rodríguez San Pedro, 58 - 28015 MADRID - Tels.: 243 99 00 / 47 04

AUTO INFORMA

A partir de octubre, coincidiendo con el inicio de este curso, nuestra/vuestra asociación ha conseguido abrir una Oficina de Información y Asesoramiento al Estudiante (OFIAE), la cual está situada en la Escuela de Enfermería y Fisioterapia (junto a la Delegación de Alumnos de esta escuela), en la plaza de Padilla.

La OFIAE tiene un horario continuo de atención a los estudiantes de 10:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes; a ella podéis acercaros para recabar información sobre cursos, seminarios, prórrogas del servicio militar, objeción de conciencia, IMEC, asesoramiento en materia de consumo, ecología, etc.

Además de todo esto, desde la OFIAE, A.U.T.O. desarrollará diversas campañas tendentes a la prestación de servicios al estudiante, entre las que podemos destacar por su pronta puesta en marcha las siguientes:

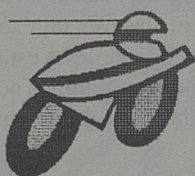
* **RED DE INTERCAMBIO INTERUNIVERSITARIO UNION:** se trata de una red de intercambio que pone en contacto a los estudiantes universitarios de Castilla-La Mancha con los de Granada, Autónoma de Madrid, Santiago de Compostela, Sevilla y Literaria de Valencia. De forma prácticamente gratuita se realizarán estancias en estos lugares.

* **CONSUM-TOLETUM:** es una iniciativa tendente a poder asesorar a los estudiantes universitarios del Campus de Toledo en todos los problemas que surjan en materia de consumo (alquiler de pisos, compras, etc.).

* **CAMPAÑA DE RECOGIDA DE PILAS:** en breve esperamos firmar un convenio con la Agencia de Medio Ambiente, a fin de que en los Centros Educativos de Toledo y de toda la región se instalen unos contenedores de pilas usadas, para evitar que éstas terminen en la basura ordinaria con los consiguientes riesgos para el medio por su alto poder contaminante (una pila botón es capaz de contaminar el agua que consumiría una persona a lo largo de toda su vida).

Espero que todo esto os sea de interés; así mismo, si consideráis que AUTO, a través de la OFIAE, debería incidir en otros aspectos de la vida cotidiana de los universitarios del Campus de Toledo, os ruego nos lo hagáis saber, nos hagáis llegar vuestras sugerencias a la OFIAE.

ANTONIO MARTINEZ



alomoto s.l

Real del Arrabal, 28 * Teléf.: 22 01 45 * Fax: 22 15 23 * TOLEDO

CONCESIONARIO OFICIAL



HONDA

MARCA LIDER MUNDIAL

ENCONTRARAS TODA LA GAMA EN ALOMOTO

Los mejores precios
para ti y para tu moto
los encontrarás
en ALOMOTO

ACUDE CON TU CARNET
DE UNIVERSITARIO Y...
IYA VERAS!

E.U. DE ENFERMERIA Y FISIOTER. DEMOCRACIA EN LAS CLASES

En esta novísima escuela los primeros años fueron difíciles, aunque gracias a la inexperiencia de algunos profesores y a la buena voluntad de estudiantes y PAS (personal de Administración y servicios) todo parecía indicar que éste iba a ser un centro de increíble cordialidad (a pesar de los lógicos problemas).

Pero hoy por hoy, se puede apreciar que con tan sólo tres años de historia ya hay un cierto número de profesores cuyo comportamiento está contribuyendo al nacimiento del eterno enfrentamiento entre alumnos y profesorado.

Por mencionar casos, un profesor de Fisioterapia Especial, cuya debilidad es verte en clase a diario, y no soporta la idea de que sin ir a sus clases saques buena nota en sus exámenes, aunque siempre le queda una segunda oportunidad... ¿verdad? Un consejo para futuros pupilos de este profesor es que traten de carele bien, pues si no, las pasarán canutas no sólo para terminar el curso sino hasta la carrera.

Llevado este caso de las ganas de verte en clase a sus extremos más escandalosos es el ejemplo del profesor de inglés Sr. D. ... (como le gusta que le llamen). Aplica unos métodos absolutamente antidemocráticos y represivos, propios de las más duras dictaduras o de culturas férreas como las orientales.

Pasa lista en cada clase, cosa que no tendría mayor importancia si no fuese porque lo hace en el seno de una Universidad donde la asistencia es un derecho, no un deber; y lo peor es que por cada falta te quita puntos de tu nota de examen.

Este señor considera que estudiar es estudiar y, según él, la gente que trabaja para poder mantenerse no tiene derechos en clase. He de decirle que se ha equivocado de institución, ya que a una Universidad pública puede asistir todo el mundo, sea cual sea su clase social y sean cuales sean sus necesidades de trabajar; si le molesta estar rodeado de *chusma*, que se vaya a otra donde los alumnos no tengan que dedicarse a la *degradante* actividad de trabajar para poder continuar sus estudios.

De igual modo, considera nula la figura del representante de alumnos, no reconociendo los derechos y deberes que le otorgan los estatutos de nuestra Universidad, por lo que la función de delegado puede ser *peligrosa*.

Otra de sus costumbres más curiosas es la de guardarse un tanto por ciento de la nota para su evaluación subjetiva del alumno, de manera que en función de factores como la edad, el sexo, cómo le caigas, la asistencia, etc., te subirá la nota o te la bajará. Resulta gracioso (= irritante) este porcentaje de nota.

Con estas críticas no pretendo cambiar los métodos de estos respetables profesores, pero sí recordarles que están en una institución democrática, donde los estudiantes, muy a pesar suyo, tenemos derechos; les invito, en fin, a que sigan con sus métodos pero... fuera de aquí, ya que nadie les obliga a estar en esta Universidad (¿o es que tienen necesidad de trabajar?).

UN AFECTADO

COLABORACION

UBICUIDAD DE LOS ALUMNOS

CARTA AL ILMO. SR. RECTOR

El objeto de la presente carta no es otro que comunicarle una situación muy especial que se está dando en la tan controvertida E.U. de Enfermería y Fisioterapia, referente a la ubicación de los alumnos en el aula.

Durante las horas lectivas de la asignatura de Ciencias de la Conducta de 2º curso de Enfermería, la profesora se empeña en que los alumnos ocupen las sillas de delante de la clase, y no empieza la misma hasta que no son ocupados dichos sitios, amenazando que nos colocará por orden de lista si esto no ocurre.

Es LAMENTABLE; este hecho se daba en mi clase de 3º de E.G.B. No se justifica por nada, pues no se trata de trabajos en grupo ni seminarios ni nada parecido, sino que tan sólo se está dando una clase magistral normal.

Esta imagen que da la Escuela de Enfermería se aleja mucho de la Universidad ideal. Errores tenemos todos, pero rectificar es de sabios.

Yo en clase me siento donde prefiero y sin molestar a nadie. Es una pena que mientras en otros centros se pelean por sentarse, a mí me digan hasta dónde lo tengo que hacer; espero que no me digan cómo.

UN OBSERVADOR

**SAN JUSTO
PRECIOS**

B A R

Plaza San Justo, 9 45001 T O L E D O

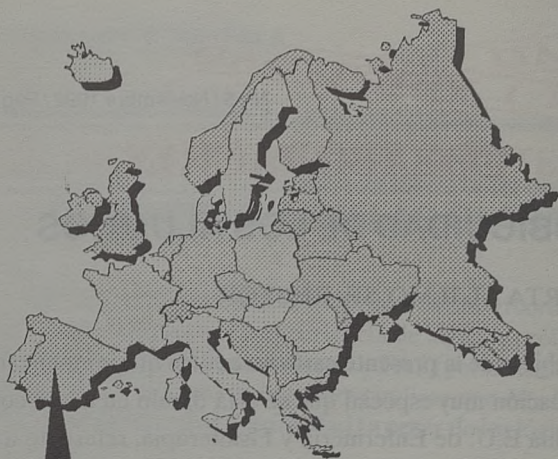
EXPO TEXTIL

**EL MAYOR SURTIDO DE
PANTALONES VAQUEROS Y CAZADORAS
TODAS LAS MARCAS**

LEVI'S, LIBERTO, CHARRO, LEE, GRINS, PIONER,
BUENAVENTURA, PEPE'S, LEE COOPER, PEP.E, WEST

TODA LA MODA A TU ALCANCE

Ctra. Madrid-C. Real, km. 96'5 * Tfno.: 38 03 75 * **SONSECA**



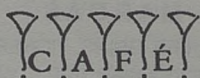
30

ZONA ALFILERITOS

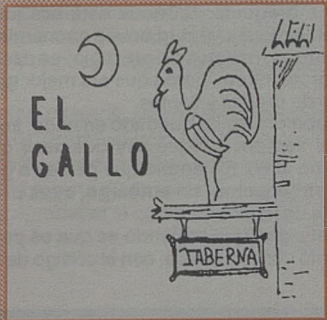
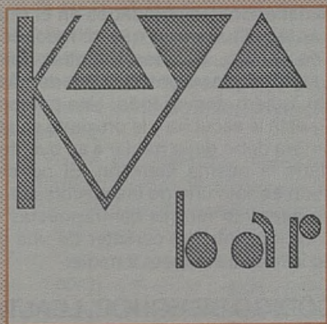
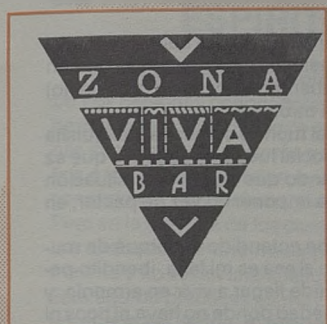
¡¡QUÉ SUERTE ESTAR TAN CERCA!!

**CADA TARDE
EN BUSCA
DE UNA NOCHE**

VALMARDÓN



65 aventuras al año



COLABORACIONES

● RESPETO AL OTRO

¿Una persona atendiendo a su status socio-económico debe tener más o menos respeto, entendido éste no como sumisión, sino como reconocimiento de la dignidad del otro?

Ha sido tantas veces demostrado que personas con un bajo nivel social saben respetar tanto o más que otras personas con alcurnia, que en ocasiones no saben o no han querido saber (entonces con más delito) lo que es la dignidad y el respeto hacia el otro.

Me da pena ver cómo gentes que gritan al mundo su buena y exquisita educación proveniente de su abolengo social luego no saben lo que es respetar la dignidad personal, considerando que su boyante situación les da derecho a gritar en vez de hablar, a imponer en vez de pactar, en definitiva, a pisotear.

Desde mi postura, siempre cristiana, no he entendido el porqué de muchas cosas. Puedo pecar de Quijote, pero si esa es mi falta, ¡ibendito pecado! Pues aún sueño que el hombre puede llegar a vivir en armonía, y aunque suene muy marxista, en una sociedad donde no haya ni ricos ni pobres, sólo HOMBRES, y espero que Dios nos ayude a conseguirlo.

Aún existiendo desigualdades en el mundo, puede decirse que el respeto es la actitud por la que se reconoca y acepta el pensamiento, formas de obrar, ... de unos, mientras que no supongan atentar contra la vida, libertad y la voluntad de los demás.

De ahí, quiero derivar todo. Una persona, por ejemplo, que habla con otra, y ésta le escucha y le presenta su respeto (reconocimiento); luego, la primera debe dejar hablar a su oyente, pero no sólo eso, sino también prestarle la misma atención. El pensamiento de alguien sobre una cuestión es sólo una de las posibles formas de ver el tema, así pueden existir diferente formas contrapuestas o no, pero sí igual de respetables. Lo irascible del carácter de una persona, no justifica de ningún modo la falta de respeto a nadie.

● CÓDIGO DE HONOR, LEALTAD O MUERTE

Este título se lo debo a Loquillo, a una de sus canciones, cuando aún tocaba con Intocables. La canción habla de que prefiere a aquellas personas que tienen una forma de ser que no cambia para ponerse al sol que más calienta.

Es cierto que el hombre cuando es joven parece que se va a comer el mundo, y que éste se le queda pequeño. Pero, a medida que va pasando el tiempo, uno va rodando y se transforma en un ser maduro. El fondo de la cuestión al que quería llegar era éste: O somos camaleones o somos personas regidas por un código que nos vamos forjando en nuestro destino. Esta disyuntiva ha llevado a muchos a quebrarse la cabeza. Yo personalmente opto por la 2ª, aunque... la verdad, la juventud puede engañar. Uno puede creer que está forjando su vida por etapas a través de un mismo hilo conductor, y en realidad su actitud es un veleta que cambia según la fuerza del viento.

Hace ya 24 años, allá por el 68, se veían muchas greñas y actitudes de rebeldía por parte de una juventud consuada de conformismo. Pero ahora me pregunto: "¿Dónde está esa juventud?, ¿dónde su rebeldía y cambio? Esa juventud ocupa ahora ministerios, altos cargos en fuertes empresas, puestos de prestigio; es decir, todo aquello por lo que en su día protestaron. Vieron que era mejor ganar dinero en abundancia y dejarse de greñas y flautas.

Su rebeldía, se ha quedado en nada, en simple valor que se lleva consigo el tiempo. Aunque hay que decir que nuestra generación le debe mucho al 68. El cambio que pedían a gritos se ha llevado a cabo en algunos aspectos; sin embargo, otras propuestas se quedaron en las vitrinas de la utopía.

La reflexión que pretendo es que os preguntéis vosotros mismos ¿qué ocurrió con la esencia, con el código de honor de vuestro pensamiento?

ALFONSO MENCHÉN

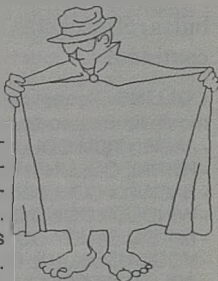


Paseo Río Guadaleja, s/n
(Junto a Correos)
Polígono Industrial

C/ La Campana, 10
(Junto a Santo Tomé)
Tfno.: 22 34 16

TOLEDO

CIENCIAS +/- OCULTAS

EVOLUCION DE LOS
ESPIRITUS

Una buena práctica espiritista, llevada a cabo por personas conocedoras de este tema (expertos si es posible), puede servirnos para obtener información de interés general o particular. Los espíritus nos pueden ayudar en problemas concretos y conducirnos hasta su resolución. Pero en la mayoría de los casos, quienes se sientan alrededor de una mesa para hacer espiritismo son paganos en la materia y no llevan una finalidad concreta, sólo pretenden pasar el rato. Este tipo de prácticas es muy peligroso. La sensibilidad de los presentes puede ser herida, el miedo aparece en cuanto un objeto se mueve y, si un vaso se desliza, el terror hace presa en los asistentes. La huella que deja una sesión de inexpertos suele ser negativa unas veces y divertida otras, pero nadie se pregunta si han sacado algo positivo de ello. Lo hacen y ya está. No debe tomarse a la ligera porque espíritus hay, y se ponen en contacto con quienes los invoca; pero no siempre contactamos con espíritus evolucionados.

Para los no muy metidos en materia, explicaremos muy someramente la evolución del espíritu. Cuando un espíritu se encuentra dentro de un cuerpo (espíritu encarnado) está demasiado apegado a la tierra, tiende a tener los mismos defectos que cada cual comete día a día y, por lo tanto, lo que nos puede comunicar un espíritu encarnado puede estar lleno de errores y torpezas. Cuando el espíritu pierde su cuerpo (espíritu desencarnado) comienza un camino de evolución o de perfección. Si está recién desencarnado, aún conserva apego a lo material y esto le llevará a cometer errores e intentar superarlos. A medida que su evolución continúa, los errores son menos. Así, sucesivamente, los espíritus desencarnados avanzan en su camino de perfección.

Según algunos estudiosos de la materia, se podría decir que los espíritus se van agrupando en círculos concéntricos. Los de menor tamaño y más próximos al centro son los menos evolucionados, y los círculos más distantes estarán ocupados por los más evolucionados, por los que están más cerca de la perfección. Son éstos últimos los que más nos pueden ayudar, los que cometerán menos errores al ponerse en contacto con nosotros. Cuando realizamos prácticas espiritistas invocamos a determinados espíritus, pero en realidad no sabemos qué fase de perfeccionamiento han alcanzado. Los más evolucionados rara vez entran en contactos con nosotros y sólo lo harán cuando puedan ayudarnos a resolver un problema muy serio y cuando su actuación sirva para hacer el bien. Los menos evolucionados son los que se aprovechan de las invocaciones y contactan más a menudo con nosotros. Sus respuestas, a veces, son erróneas y torpes e incluso nos desconciertan. Juegan con nosotros y se burlan.

Después de esto, podemos preguntarnos: ¿cómo saber si el espíritu con que contactamos está más o menos evolucionado? La respuesta sólo la conocen los expertos. Ellos son los que saben contactar y dirigir una sesión de espiritismo. Si tienen alguna duda sobre la veracidad de las respuestas pueden despedir y agradecer la colaboración e intentar-lo de nuevo.

DEL CARMEN

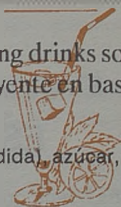
BROADWAY
Jazz Club

Alfonso XII, 12 - Telf. 21 50 16 - TOLEDO

CONCIERTOS
COLOQUIOS

COCTELES: Los LONG DRINKS

Como indicábamos números atrás, los long drinks son bebidas refrescantes a base de licores y un diluyente en bastante cantidad.



COLLINS: Alcohol de más de 37 grados (doble medida), azúcar, zumo de limón y soda:

- JACK o TOM COLLINS: Con ginebra.
- PIERRE COLLINS: Con brandy.
- BACARDI COLLINS: Con ron Bacardí.
- WINDSOR COLLINS: Con brandy y Cointreau.
- MIKE O SANDY COLLINS: Con whisky.
- VODKA COLLINS: Con vodka.
- APLEJACK COLLINS: Con Calvados.

FIZZES O RICKEIS: Similares a los collins, aunque se distinguen de ellos en que tienen menos alcohol:

- GIN FIZZ, BACARDI FIZZ.
- GOLD FIZZ: con yema de huevo y gin.
- EGG FIZZ: con huevo, nata y brandy.
- BUCKS FIZZ: con cava.
- CREMA FIZZ: con gin y nata.

COOLERS: Tragos largos a base de licores o aguardientes (poca cantidad), azúcar, zumo de limón y ginger ale:

- BOSTON COOLER: Con zarzaparrilla.
- BULL'DOG COOLER: Con ginebra.
- JEREZ COOLER: con jerez seco.
- MINT COOLER: con whisky y menta.
- APRICOT COOLER: con apricot y granadina.
- RAMSON COOLER: Con kirch y granadina.
- ZENITH COOLER: Con gin y zumo de piña.

PUFS: Bebidas largas compuestas por aguardiente o licor, soda, azúcar y leche:

- BRANDY PUFF, WHISKY PUFF, GIN PUFF, JEREZ PUFF, RON PUFF, VODKA PUFF,...

CUPS: Vinos blancos o claretos, o champán, licores, frutas del tiempo. Se preparan en jarras. Son similares a nuestras sangrías:

- ALBARICOQUE CUP, SIDRA CUP, JEREZ CUP, FRAMBUESA CUP, HEILDELBERG CUP (con kirch y pepino), MANZANA CUP, ...

MULLERS: Combinaciones de aguardientes o licores con cerveza. Son refrescantes e ideales para la tarde-noche.:

- MOSCOV MULLER: con vodka.
- BLACK VELVET: con champán.
- RON MULLER
- BRANDY MULLER
- DOG'S NOSE: con ginebra.
- AMERICAN MULLER: con bourbon.

Existen otros long drinks (fixes, egg-nogg, pero no hemos querido extender más la lista pues, en el fondo, no son nombres lo que pretendemos daros, sino posibilidades para que, a partir de ellas, le pongáis imaginación a vuestras reuniones. RECORDAD QUE LOS COCTELES SE HAN DE TOMAR CON MUCHA MODERACION Y, A SER POSIBLE, JUNTO A ALGUN EXPERTO, PARA EVITAR POTINGUES DAÑINOS. En cualquier caso, siempre os remitiremos a nuestro número 3, donde dábamos una visión general de la coctelería que os ayudará a entender las diferencias entre cócteles y mezclas cualesquiera.

P. MORENO

SILDAVIA

C/ Santa Fe
TOLEDO

The advertisement features a stylized logo for 'SILDAVIA' at the top. Below it is a cartoon character of a round, smiling figure wearing a striped hat and holding a drink with a straw. In the bottom left corner, the text 'C/ Santa Fe TOLEDO' is displayed in a bold, serif font.

LOS VIRUS ATACAN DE NUEVO

Más de una vez hemos oído hablar de virus, y no solamente referidos a aquellos que afectan a los seres vivos, sino también a los que causan anomalías en los ordenadores; pero, ¿qué es eso de virus de los ordenadores? Está claro que no son microbios que se introducen en el ordenador y le hacen coger enfermedades variadas y muy raras, aunque su relación es bastante sustancial. Podríamos decir que los virus son programas "diabólicos" creados por personas bastante metidas en el mundo de la informática, que los colocan junto con programas normales para que pasen desapercibidos. Sólo hay que esperar a que se cumpla la condición que el programador introdujo en el virus, para que se ponga a ejecutar bromas muy desagradables. El usuario, bastante confiado, se hace con ese programa y una vez que lo ejecuta... ¡LA HAS JOROBADO!

Un virus que tienes metido en el ordenador puede hacerte mil y un descalabros, desde simples pelotitas que no hacen más que rebotan por la pantalla, hasta el caso extremo de quemarte el monitor, pasando por todo lo malo que se os pueda ocurrir dentro del mundo de los ordenadores. Quizás los peores que existen en el "mercado" son aquéllos que cambian los datos: imaginaos los problemas que causa a las empresas trabajar con datos incorrectos...

Una de las características fundamentales de los virus es su "reproducción", lo cual le diferencia de los programas meramente destructivos. Mientras que los virus se transmiten de archivo en archivo, de programa a programa, de ordenador a ordenador, los programas destructivos nunca se transmiten.

¿Qué se puede hacer contra esta plaga?

En un principio, hay que intentar en la mayor medida posible comprar programas originales, respaldados por una garantía, pero ésto es muy difícil debido al elevada precio de los mismos.

En segundo lugar, debemos tener un buen antivirus, capaz de detectar y machacar a todos esos indeseables programas.

Es importante hacer una copia, de respaldo, a ser posible de todos los programas, archivos, datos, etc, que sean importantes. No sólo los virus pueden destruir la infomación de tu ordenador, sino también un corte de la corriente eléctrica mientras trabajas o simples equivocaciones. Por último, una vez que tu ordenador está plagado de virus, puedes formatear el disco duro a bajo nivel. Con esta acción, borrarás absolutamente todo lo que tengas en el disco duro.

Más técnicamente, podemos definir tres tipos distintos de virus:

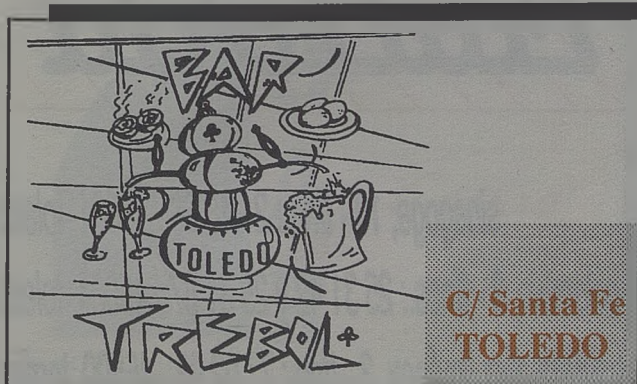
1) **VIRUS DE FICHERO:** están grabados en archivos ejecutables con distintas extensiones: EXE (donde es más difícil guardarlos), SYS (rara vez se esconde aquí) y COM (los más fáciles de infectar). En éstos, los tres primero bytes del archivo indican la dirección donde se encuentra el verdadero código que se ejecuta. El virus que se ha metido en este fichero se apodera de esos tres bytes e indica la dirección donde se encuentra el virus, de manera que es éste el que se ejecuta. La última instrucción del virus es que se repita el programa original. De este modo el virus queda grabado en la RAM. Cuando el usuario quiera cargar otro programa, éste quedará infectado.

Este tipo de virus se puede detectar viendo si ha habido alguna anomalía en estos archivos en cuanto a su ejecución, tamaño o fecha de su última modificación.

2) **VIRUS BOOT:** el BOOT es una rutina de arranque donde se encuentra el número de sectores que tiene la unidad lógica, además de otros programas de análisis. La última instrucción de la BOOTSTRAP busca los archivos ocultos IO.SYS y MSDOS.SYS, imprescindibles para el funcionamiento del ordenador. Existen virus que se graban en la BOOT y, cuando realizamos operaciones de lectura/escritura estamos mandando el virus a cualquier unidad y a cualquier zona de disco

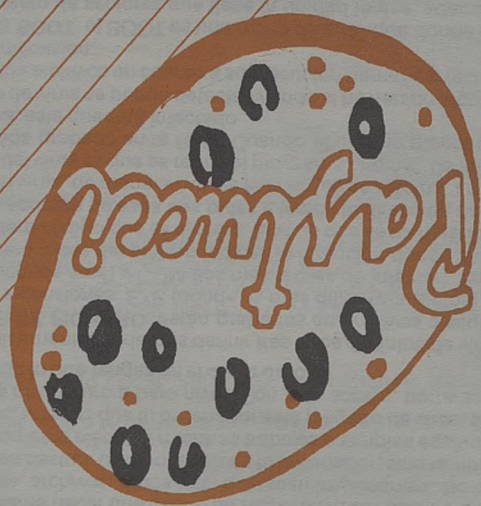
3) **VIRUS DEL SECTOR DE PARTICION:** son los que se encargan de controlar la Tabla de Asignación de Ficheros, de manera que aunque la información se conserva, se produce una desorganización total.

JOSE LUIS BALLESTEROS



sinagoga, 10 - tño.: 21 48 66 - 45001 toledo
colombia, 8 - tños.: 25 31 42 y 25 31 87 - 45004 toledo
bautista díaz jiménez, 3 - tño.: 77 02 92 - 45500 torrijos

trattoria pizzeria



redonda...

**Para una
comida
merienda
cena**

NOVEDADES en el comer o beber

Hoy día, encontrar dónde comerse un bocata es relativamente fácil. Todos conocéis los sitios más estudiantiles en cuanto a los precios y al ambiente. Sin embargo, llegar a encontrar dónde comerse un plato único que te deje lleno, un plato calentito de pasta, por ejemplo, o una buena pizza, a precios razonables para nuestros bolsillos, es más complicado.

Un servidor, que siempre anda dando vueltas por Toledo a esas horas en que el estómago parece querer subirse a la cabeza para comerte los sesos, cayó en cierta ocasión en manos de Pastucci, la *pizzeria* de la calle Sinagoga. Y no es que lo diga yo, sino que muchos estudiantes han encontrado allí uno de los sitios ideales para comer, comer. Con un local más amplio, desde hace unos meses esta *pizzeria* parece haberse empeñado en alimentarnos mejor y ivaya si lo está consiguiendo!; por seiscientas pelas te quedas lleno/a.

Nada cabe añadir a las continuas novedades culinarias de Trebol y Sildavia, cuyo propietario (Ventura para los amigos), además, le reserva a Toledo una gran sorpresa: un nuevo local, espacioso, exquisitamente decorado, a precios módicos y con novedades en la cocina y en las bebidas que serán acogidas de forma masiva. Será LA ABADIA (y no os digo dónde va a estar, pero pillá de paso).

Y hablando de estos temas, no podemos dejar pasar por alto uno de los rincones más agradables del Casco Histórico: se trata de la única CREPERIE de Toledo, una combinación perfecta de ambiente agradable y tranquilo, y copas aliñadas con la mejor música. Es EL ULTIMO, bar situado en la Plaza Colegio de Infantes, cerca del Ayuntamiento.

Por último, en cuanto a comer, merendar o cenar, no dejéis de ir por WELTY, seguramente os engancharán sus especialidades. En Santo Tomé, concretamente en la calle La Campana, o en Paseo Río Guadiela del Polígono.

Según vayamos **descubriendo** novedades en locales nuevos o ya existentes, os pondremos en conocimiento de ellas, porque esta información hará vuestros ratos tontos (= libres) más llevaderos y, en ocasiones, salvará alguna sesera de un estómago hambriento.

EL
U
L
T
I
M
O

B
A
R

Copas
Crepes

Plaza Colegio de Infantes

TOLEDO

HOROSCOPO

ARIES: Ten cuidado con los resfriados (y no me lo estoy inventando); podrían sobrevenirte por una noche al fresco.

TAURO: Tu bolsillo está tan ansioso que puedes caer en la tentación de trabajar, pero recuerda que lo bueno, si breve, es mejor.

GEMINIS: Un par de asignaturas pendientes te amargarán la existencia de aquí a fin de año; no desesperes, el 93 será más llevadero que éste.

CANCER: Las próximas vacaciones de Navidad serán tu perdición; moralmente romperás con todas tus ataduras y te convertirás en una persona casi normal.

LEO-LEO: ¿Qué lees? Una 'lotería'. ¿Y por qué letra empieza? Por H. Hamor. Sí. Será tu sino hasta el cambio de año: todo el mundo te va a querer.

VIRGO: Las loterías están de tu parte; si tienes algún examen puedes jugártela al 50%.

LIBRA: Líbrate de los malos pensamientos, no te acarrearán más que disgustos y te costará mucho afrontar las situaciones.

ESCORPIO: No lo dudes más, te está esperando y, además, los astros te favorecerán en esa nueva relación.

SAGITARIO: El amor no está a la altura del dinero para Sagitario: poco del primero y bastante ocasiones para ingresar pelas.

CAPRICORNIO: Tened cuidado con las alteraciones gástricas, pueden obligaros a incumplir ciertos compromisos.

ACUARIO: Bienvenidos/as a una nueva época; los cambios serán agradables a la vez que bruscos.

PISCIS: No desesperes, todo se arreglará y la situación cambiará para bien. Dinero fresco se avecina.

HUMOR

- Pare, hoy mehe levantaos con unas ganas locas de trabajar.

* ¡Ele mi hiho! ¿Y qué vahacé?

- ¡Acostarme a ver si me se pasan, pare!



es tu asociación en Toledo

Si todavía no nos conoces, acude a nuestra sede de
Pza. Padilla, s/n - 45001 TOLEDO
(Escuela de Enfermería y Fisioterapia)

Nuestros teléfonos son: 22 78 00 (sólo mañanas) / 21 30 45 (Redacción)

En nuestra

OFICINA DE INFORMACION AL ESTUDIANTE (OFIAE),

sita en la Escuela de Enfermería y Fisioterapia, te ayudaremos a resolver aquellos problemas que se deriven directa o indirectamente de tu relación con la Universidad, a cualquier nivel.

CONOCE NUESTROS PROYECTOS:

Ya en marcha: Oficina de Información, Revista universitaria, red de intercambio y unión, proyecto Deportes 93.

Además, se están preparando ciclos de charlas-coloquio y conferencias y un programa de radio, y estudiaremos posibles alternativas al actual sistema de evaluación del profesorado.

PERO TODO ELLO ES IMPOSIBLE SIN TU PARTICIPACIÓN.

Por eso te invitamos a que acudas a la

**ASAMBLEA INFORMATIVA DE ALUMNOS DEL
CAMPUS DE TOLEDO**

que tendrá lugar el miércoles día 2 de Diciembre

(se informará del lugar exacto días antes)

Conócenos. Asóciate

KARAOKESE

DE GUSTO



No busques
KARAOKE
en el diccionario,
lo encontrarás en

NIEBLA
Sé tú
de la **el protagonista
música, cántala**
BAR

Galería MIRADERO
TOLEDO

CASTILLA-LA MANCHA

1992

PROGRAMACION



O T O Ñ O

ACTIVIDAD	FECHA	LOCALIDAD	PROVINCIA
MARIA DEL MAR BONET	6-10-92	TOLEDO	Toledo
	7-10-92	GUADALAJARA	Guadalajara
	8-10-92	CUENCA	Cuenca
	9-10-92	CIUDAD REAL	Ciudad Real
	10-10-92	ALBACETE	Albacete
CAPELLA BYDGOS-TIENSIS Presenta: "Quijote" de Telemann y "Las 4 estaciones" de Vivaldi	3-11-92	ALBACETE	Albacete
	4-11-92	CASAS IBAÑEZ	Albacete
	5-11-92	ELCHE <small>DE LA SIERRA</small>	Albacete
	6-11-92	CIUDAD REAL	Ciudad Real
	7-11-92	PUERTOLLANO	Ciudad Real
	8-11-92	VALDEPEÑAS	Ciudad Real
	9-11-92	TOMELLOSO	Ciudad Real
	10-11-92	VILLANUEVA <small>DE LA JARA</small>	Cuenca
	11-11-92	VILLAMAYOR <small>DE SANT.</small>	Cuenca
	12-11-92	CUENCA	Cuenca
	13-11-92	GUADALAJARA	Guadalajara
	14-11-92	MOLINA DE AR.	Guadalajara
	15-11-92	TOLEDO	Toledo
	16-11-92	TALAVERA <small>DE LA REINA</small>	Toledo
17-11-92	VILLACAÑAS	Toledo	
MAGNA MUSICA	2-10-92	ESQUIVIAS	Toledo
	3-10-92	ALCAZAR <small>DE SAN JUAN</small>	Ciudad Real
	8-10-92	GUADALAJARA	Guadalajara
	9-10-92	LA SOLANA	Ciudad Real
	10-10-92	SONSECA	Toledo
	12-10-92	DAIMIEL	Ciudad Real
	13-11-92	VILLACAÑAS	Toledo
	6-12-92	ORGAZ	Toledo
O.M. TEATRO Presenta: "Los españoles bajo tierra"	21-10-92	ALMANSA	Albacete
	22-10-92	VALDEPEÑAS	Ciudad Real
	23-10-92	CIUDAD REAL	Ciudad Real
	24-10-92	TOLEDO	Toledo
	25-10-92	TOLEDO	Toledo
EUSEBIO LAZARO Presenta: "Otelo"	6-11-92	TOLEDO	Toledo
	7-11-92	TOLEDO	Toledo
	12-11-92		Albacete
	13-11-92		Albacete
	15-11-92		Albacete

O T O Ñ O



Consejería de
Educación y Cultura

Junta de Comunidades de
Castilla - La Mancha