



SUPLEMENTO AL BOLETIN DE LA ACADEMIA GENERAL DE ENSEÑANZA

CONTESTACIONES

AGRADECIMIENTO

Llenos de júbilo ante el éxito logrado por la Revista, complacidos redactamos estas líneas que servirán de contestación a las numerosas cartas, recibidas de antiguos alumnos, adhiriéndose con sincero entusiasmo a la idea de constituirse en asociación. Debemos advertirles que lo realizarán en tiempo oportuno y sin precipitaciones juveniles, pues precisa redactar las bases de la misma por una comisión de ellos, que serán discutidas y aprobadas en su día por los restantes que concurren al acto de su organización, y al cual previamente serán citados.

Por separado publicamos una de estas cartas a la que acompaña varias bases nuestro inolvidable alumno Sr. Mira, que por la originalidad y trascendencia de ellas no podemos sustraernos a insertarlas; y otros, ya nos han prometido exponer también sus iniciativas; y seleccionándolas seguramente llegaremos al fin deseado a la mayor brevedad posible.

Nos preguntan muchos si JUVENTUD MANCHEGA se publicará varias veces al mes; siendo estas nuestras aspiraciones, por ahora solamente podemos dar un número mensual, sintiendo tenga que retrasarse la inserción de trabajos que se apresuran a mandarnos.

Muy de veras agradecemos los ofrecimientos que nos hacen para contribuir al sostenimiento de la Revista en forma de suscripción a los que sin haber sido alumnos nuestros nos alientan y desean recibirla, felicitándonos al mismo tiempo; a todos diremos que ya encontraremos el medio de hacerles partícipes en esta desinteresada empresa que tiene por finalidad el perfeccionamiento de la cultura en la Región Manchega.

Los encomiásticos artículos que publican los periódicos, nos alientan en esta obra que no abandonaremos, antes al contrario trataremos de perfeccionarla en la medida de nuestras fuerzas; al final publicamos uno de ellos de nuestro ilustrado paisano, Licenciado en las facultades de Derecho y Filosofía Sr. Hernández Borondo, quedando reconocido a tan culto periodista. Las Revistas profesionales «La Enseñanza» «El Magisterio» y otras nos favorecen con elogios estimándolos; solamente les haremos presente que procuraremos seguir su ejemplo. Intimamente satisfechos, sumamente agradecidos, transmitimos estas enhorabuena a nuestros alumnos y colaboradores, pues a ellos corresponden en primer término.

LA DIRECCIÓN.

'' JUVENTUD MANCHEGA ,,

Lejos de Ciudad Real, leemos el primer número de la revista que con este título,—tan grato y tan sugerido—publica, como suplemento a sus anuales boletines estadísticos, la Academia; y escribimos así, sin adjetivos porque para nosotros es esta la academia por antonomasia.

Teníamos ya noticia de que iba a aparecer y la esperábamos con verdadero amor, con todo el cariño que tenemos para esta casa solar de nuestro espíritu. Y al fin un día, en el pueblo extraño, tuvimos el placer de recibirla.

Levantamos su cubierta y sentimos una gran alegría evocadora de tiempos pretéritos. Don Miguel había tenido una feliz ocurrencia y un gran acierto al elegir el título.

¡Juventud Manchega! Se necesita vivir fuera de la Mancha y sentirse unido a ella siempre por vínculos de cariño, para acertar con todo el prestigio evocador que para nosotros tienen estas dos palabras. Porque juventud manchega somos nosotros, todos los que nacimos en estas tierras luminosas, todos los que hicieron patria de adopción estas llanadas pardas, todos los que, lejos o cerca de la tierra del Quijote, nos sentimos unidos a ella de por vida, como por un cordón espiritual que ata el alma a sus amores.

Para nosotros—un grupo de adolescentes de la promoción del año 14—es además este título evocador de una aventura de Quijotes, que si no tuvo un final de yanguéses, bien pudo tenerla; y si no sentimos sobre las espaldas cintarazos ni palos de arrieros, si notamos en el alma decaimiento y frialdad al encontrarnos heladas las rosas de la esperanza ante el ambiente adverso de la realidad. Fué la tal aventura, aquella Juventud Manchega que intentamos crear, cuando salíamos de las aulas del Instituto, sintiendo la justicia y el patriotismo como una luminosa antorcha interior.

Quedaron en nada—fuegos de pólvora sin comprensión—aquellas aventuras; y viendo desunida todavía a la juventud de nuestra tierra pensábamos siempre, con un rescoldo de esperanza—cenizas de aquel fuego—en un resurgir de aquello con propósitos más posibilistas y realizables.

Y ha llegado a mi poder JUVENTUD MANCHEGA.

¿Comprendeis ahora todo el poder de evocación de estas dos palabras unidas?

Aquellas aspiraciones nuestras de hace siete años van a realizarse al fin. Con otros propósitos menos balladores, en otra forma pero conservando la idea

madre, que era la unión de los hombres jóvenes de la provincia, en un encauzamiento de esas fuerzas dispersas de que habla—con su autoridad indiscutible en estas cosas—Antonio Heras el cultísimo profesor de Minniápolis, va a tener realidad.

JUVENTUD MANCHEGA—lo dice Don Miguel en el artículo liminar—será lazo de unión entre todos los que convivimos, en una creación de afectos sinceros, durante los años de iniciación intelectual.

Cuando hemos tenido ante los ojos este primer número, ha surgido en el alma todo el pasado dichoso de los días en que nos asomábamos deslumbrados a la vida intelectual con sus curiosidades y sus misterios; hemos recordado, en un desfile cinematográfico toda nuestra vida de Academia, con sus pequeños disgustos que hoy nos hacen sonreír, con sus satisfacciones de siempre, con su tranquilidad de espíritu sin prejuicios y sin recelos todavía, en los que la planta enervante del escepticismo y de la desconfianza no habían prendido. Y sentimos el deseo de abrazar a todos aquellos compañeros, a quienes vemos de vez en vez cuando las rutas distintas de nuestras vidas se cruzan un momento.

De la conveniencia, de la necesidad más bien, de una asociación de antiguos alumnos, no he de hablar yo, que antes lo hicieron quienes pueden ser mis maestros en esto y en todo. Recordad lo que dice Castillejo hablando de Asociaciones escolares y desde otro punto de vista la opinión de Antonio Heras.

La iniciativa debe tomar cuerpo ahora. JUVENTUD MANCHEGA será el mensajero de la idea. Cuantos fuisteis alumnos de la Academia y sentís todavía el deseo de abrazar a todos los que fueron vuestros compañeros en las mismas galerías y en las mismas aulas donde convivisteis seis años, responderéis al llamamiento y la asociación quedará hecha.

Se constituirá una comisión que organice—bajo la dirección de Don Miguel—la naciente asociación y planee acerca de sus desenvolvimientos. Y un día nos citamos todos en Ciudad Real y recordaremos juntos los menudos episodios de entonces y hablaremos de Don Andrés Racionero, y de Don Manuel Arévalo y de todos los que nos hicieron llorar un día que nos sentimos discolos—como decía Don Maximiano—y nos halagaron siempre abriendo nuestro espíritu a la luz.

Don Miguel se propone constituir la asociación de antiguos alumnos y su propósito es la mejor garantía de que se hará.

Yo que siempre me considero alumno suyo lo deseo fervientemente.

ALBERTO GARCÍA LÓPEZ.

Ex alumno de la Academia
Licenciado en Derecho

LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Las asociaciones escolares

Juegos y deportes.—Se ha repetido hasta la saciedad la importancia de los deportes y los juegos en la educación inglesa. Dentro de ella corresponde el predominio a las escuelas secundarias.

Además de una inclinación innata o adquirida, de la raza, y de las exigencias del clima, influye para ello la edad de los niños, que es la más crítica para remover los instintos de lucha, el dramatismo de la existencia, la acción y el culto al valor, a la osadía y a la fuerza física. También son los juegos una reacción contra la inmovilidad a que se les obliga en las clases y, a veces, contra el aburrimiento de los malos métodos. La opinión pública, por su parte, en periódicos y espectáculos fomenta el atletismo.

Es éste más obsesante en los internados que en los externados, acaso porque aquéllos no tienen, como éstos otros, contrapesos de intereses que distraigan y ocupen al niño.

Aparte de las ventajas higiénicas de los juegos, como gimnástica adecuada al desarrollo y como empleo de energías sobrantes (es la idea de Spencer) que serían amenazadoras en muchas otras direcciones, se apoyan científicamente en ciertos principios que parecen de día en día más firmes. La doctrina de Karl Groos, que tiene su antecedente en Rousseau, coloca el juego como el ejercicio propio de la infancia, necesario para el desarrollo funcional que hace al hombre adulto; los partidarios de la ley biogenética, como Stanley Hall, creen que el niño necesita pasar su etapa salvaje, como la Humanidad, y desean la más plena libertad y la más favorable ocasión para ese salvajismo, cuya explosión completa es garantía luego de una más elevada racionalidad; y los modernos pragmatistas (William James, Dewey, etc.) buscan en el juego los móviles adecuados para la acción en la época de la infancia.

En las escuelas inglesas la razón de más peso para fomentar los juegos es su valor para la formación del carácter, para el establecimiento de una disciplina inmanente y un dominio de sí mismo en cada niño y para la educación social, que lleva al individuo a una cooperación íntima y hasta a una abnegación suprema hacia sus semejantes, sin abdicar, antes bien, afirmando su plena individualidad.

Crean los ingleses que en la infancia no puede darse este proceso sino a favor de los juegos, que son el equivalente de toda la vida de relación del adulto (lucha, sacrificio, mando, obediencia, gloria, respeto, cooperación, personalidad y todas las restantes categorías de la vida social). Por eso no les son indiferentes unos u otros juegos; no se trata de que los niños se distraigan o pasen el tiempo, ni siquiera solamente de que ensanchen sus pulmones y pongan en tensión sus nervios; se trata de un proceso vital completo, que sólo encuentra campo adecuado en una clase de juegos: en los juegos colectivos y organizados.

Los más usuales son, en invierno, el *foot-ball* el

hockey y el *lacrosse* (estos dos últimos casi exclusivos de niñas), y en verano, el *cricket*.

De carácter menos corporativo y, por tanto, de menor valor y aceptación, son el juego de pelota (en *fives-courts*, o frontones pequeños, y con otra distribución de las paredes que los vasos), las carreras a pie (poco estimadas en Inglaterra, como todo deporte en que sólo se trata de contraponer un esfuerzo individual a otro), el ciclismo, la natación (que cada día gana terreno desde el punto de vista higiénico) y el *lawn-tennis* (más frecuente en escuelas de niñas).

Los profesores más jóvenes toman parte, ordinariamente, en los deportes.

Los externados, cuando no poseen una explanada adyacente, suelen usar la de algún parque próximo o las afueras de las ciudades, enviando por turno los niños. Los internados tienen sus campos de juegos amorosamente cuidados, limpios, cubiertos con la alfombra verde de césped recortado, que el clima favorable y el cultivo de siglos han conseguido elevar a un grado de belleza y perfección inimitables.

Hay una corriente importante de opinión que desea suprimir en los juegos los premios individuales (copas, bandas, medallas, etc.) dejando, cuando más, los que se dan a un bando o agrupación.

Otra tendencia moderna que merece ser citada y que han seguido ciertas escuelas (v. gr., la de Bedales) intenta ensanchar la noción de los juegos y dejar en ello mayor campo a las preferencias individuales. No sólo han introducido nuevas variedades (por ejemplo, resucitando los discos y otros deportes griegos), sino que quieren incluir entre los juegos ciertas actividades al aire libre, como la jardinería, la avicultura, la agricultura, la formación de herbarios, colecciones entomológicas o geológicas, las excursiones arqueológicas, la carpintería, etc. Frente a la ventaja de multiplicar las posibles orientaciones individuales se objeta a ese plan que pierde la fuerza educadora de los juegos corporativos y sustituye el endurecimiento y la fortaleza por la blandura y el antojo. En cambio, es absolutamente adecuado para niños que, por prescripción médica, no puedan tomar parte en los juegos violentos.

Campamentos escolares.—Es también reciente el ensayo de los campamentos de verano para hacer vida al aire libre, en la cual se familiarizan los niños con la naturaleza y se acostumbra a bastarse a sí mismos, en un régimen de refinada frugalidad, explotando los variados recursos que ofrece el campo y ejercitando el ingenio y la inventiva.

Se establece generalmente el campamento a orillas del mar o de algún río y se alternan la natación, la pesca y la barca, con las excursiones a pie, el alpinismo, los juegos y la reunión de colecciones y observaciones. Se forman en esos campamentos, cuando no son demasiado grandes y están bajo una dirección inteligente, tradiciones de sencillez, compañerismo y generosidad altamente educadoras. Son especialmente útiles para aprovechar las vacaciones de los niños de los externados, que no han perdido durante el curso el contacto con sus familias y pueden ser más fácilmente separados de ellas.

JOSÉ CASTILLEJO.

OPOSITORES TRIUNFANTES



Don Carlos Calatayud y Gil
Valencia

En Julio último logró en reñidas oposiciones plaza de Oficial de Gobernación, Carlitos, como le llamabamos en esta casa a nuestro antiguo alumno, pues en ella terminó brillantemente los estudios del Bachillerato y con el mismo aprovechamiento cursó libremente los de Maestro Nacional, Derecho y Ciencias Históricas, licenciándose en estas Facultades muy joven—Hace nueve años que figura en el Profesorado de este Centro y tanto por su competencia como por sus buenas cualidades, es querido de sus compañeros y alumnos. Desempeña en la actualidad los cargos de Ayudante primero de la Normal de Maestros y la Catedra de Derecho de la Escuela de Artes y Oficios, ejerce la profesión de la abogacía con verdadero éxito, siguiendo con su actuación en el foro los pasos de nuestro condiscipulo el excelente criminalista D. Vicente Calatayud, Catedrático y Secretario de este Instituto, a los cuales felicitamos efusivamente.

Recientemente ha ingresado en el Cuerpo de Archiveros y Bibliotecarios por oposición, este alumno que hizo todos sus estudios de primera y segunda enseñanza en nuestras aulas con excelente aprovechamiento en los últimos cursos, aprovechamiento que fué creciente al seguir la carrera de Filosofía y Letras, pues consiguió varios premios en las asignaturas de la licenciatura, siguiendo sus triunfos en la Universidad Central con la terminación del Doctorado. Literato de positivo mérito ha visto recompensados sus trabajos en varios concursos y certámenes literarios celebrados en esta capital. Por sus buenas aptitudes fué profesor de este Centro en los dos últimos cursos, donde su tío D. Manuel Tolsada Gómez, competente funcionario del mismo cuerpo, ejerce el cargo de Bibliotecario desde la fundación de esta Academia. Al separarse de nosotros para poseerarse de su destino en Huelva, sintiendo su ausencia, celebramos el triunfo como propio y damos la enhorabuena a ambos.



Don Francisco Tolsada y Picazo
Albacete



Don Filiberto Carrillo de Albarnoz y Enriquez de Salamanca (Daimiel)

Este es uno de los jóvenes que con más pundonor cursó los estudios de Bachiller, viendo recompensado su trabajo con matriculas de honor en casi todos los cursos en este Instituto. Nos prometíamos felices resultados al empezar la carrera de Derecho, lo que vimos realizado, pues la terminó con verdadero aprovechamiento. Logró plaza en las oposiciones a Secretarios judiciales en el numero dos y en Julio ha conseguido también plaza en el cuerpo de aspirantes a la Judicatura. Por este doble éxito nos sentimos satisfechos y con él lo celebramos, deseándole en el ejercicio de su carrera nuevos triunfos que confirman su infatigable laboriosidad y rectitud.

SRES. SANGUINO Y BENEITEZ



Don Luis Sanguino, Ingeniero de Montes

Fuencaliente



Don Aquilino Sanguino, Lldo. en Derecho

Almadén



Don Francisco Sanguino, Capitán de E. M.

Almadén



Don Antonio Sanguino, Lldo. en Medicina

Almadén

Hoy honramos esta plana gráfica publicandolos los fotograbados de los cuatro hermanos mayores Sanguino, modelos de buenos estudiantes y que por grupos de a dos terminaron con brillantísimo resultado el Bachillerato, logrando todos ellos matriculas de honor y figurando siempre entre los números primeros de las clases en esta Academia. De la solidez de los conocimientos que adquirieron y de su constancia en el estudio, es prueba evidente la terminación de todos ellos de brillantes carreras, puesto que Luis se hizo Ingeniero de Montes sin pérdida de curso y fue pensionado a la terminación para hacer estudios en los Estados Unidos; Francisco ingresó en la Academia General de Infantería con uno de los primeros números de su promoción, logró plaza en la Escuela superior de Guerra y en la actualidad es Capitán de Estado Mayor; Aquilino el curso pasado terminó la carrera de Abogado y Antonio la de Medicina, las cuales ejercerán, seguramente, con verdadero acierto.

Al padre de estos jóvenes ejemplares, nuestro buen amigo D. Aquilino Sanguino, reputado Notario de Almadén y ex Diputado a Cortes del Distrito, se debe en primer término tan señalados triunfos, pues con su ejemplo que consideramos uno de los mejores medios educativos, logró inculcarles desde la niñez el amor al estudio y respeto a sus Profesores, preocupándose constantemente del porvenir de sus hijos con una constancia ejemplar y digna de ser imitada, pues en todo momento ha secundado las indicaciones y observaciones del Profesorado de sus hijos, con el cual ha estado en la necesaria comunicación.

Sírvale de recompensa nuestro público regocijo al hacer estas manifestaciones, y a sus hijos de estímulo para continuar por el buen camino que desde la infancia emprendieron, en la seguridad de que lograrán todo género de prosperidades como muy sinceramente les deseamos y en particular la Dirección.

EXCURSIONES CIENTÍFICAS

Grupo de alumnos del sexto curso del Bachillerato, obtenida la fotografía de ellos por su compañero D. José Díaz y Calero, de Manzanares, y a los que acompañan sus Profesores de Ciencias los Doctores D. Alfonso Caro Patón y D. Rafael Fisac, anti-



guos escolares de este Centro, hoy Profesores.

Son frecuentes en esta Academia las visitas a fábricas y establecimientos industriales, como complemento a las enseñanzas técnicas que reciben en el Instituto, pues ellas perfeccionan los conocimientos que adquieren en las clases.

Algunas bases para la Asociación de antiguos alumnos de la ACADEMIA GENERAL DE ENSEÑANZA

Madrid 21 de Agosto 1921.

Sr. D. MIGUEL PÉREZ MOLINA

Ciudad-Real

Mi querido D. Miguel: Mis muchas ocupaciones, tengo cuatro hijos y excuso decirle cuanto debo trabajar para que ellos sean mas que yo he sido, me han impedido escribir a V. antes expresándole mi admiración y sincera felicitación al cumplir los 25 años de la creación y continuados éxitos de la ACADEMIA, obra tan hermosa que su altruismo y singulares dotes sostiene en tan alto grado.

Mi gratitud, querido D. Miguel, es tan grande para V. que considero le debo todo lo que soy y no fui más por que, aunque no desmayé mi voluntad, para el trabajo, me faltó su dirección y estímulo al terminar mis estudios en la ACADEMIA; por eso quisiera no les pasara a otros como a mí y que la ASOCIACIÓN DE ANTIQUOS ALUMNOS que crea, y a la que quiero pertenecer con todas mis fuerzas, atienda a desarrollar algunos de los fines que propongo en la adjunta nota, que le envío, por si cree merece publicarse algo de ella en la REVISTA DE LA ACADEMIA, cuya suscripción quiero.

Repítale que mi gratitud para V. es muy grande y no solo por lo que de mí hizo, también por sus favorables ausencias, y por sus elogios inmerecidos, últimamente en la REVISTA, por lo que el mayor sentimiento mío sería no contarle V. incondicionalmente con la adhesión y el cariño de su discípulo que le quiere de veras.

LUIS MIRA Y DE LA RUBIA.
Antiguo Alumno.

Creación en MADRID, bajo su patronato, de una ACADEMIA REGIONAL siguiendo el modelo de la de CIUDAD-REAL en la que bajo el régimen de internado y dirección científica y moral de los alumnos de CARRERA, puedan éstos seguirla con todas las garantías de éxito apetecibles.

Costear en la Academia de CIUDAD REAL cinco becas a mil pesetas anuales, para otros tantos alumnos pobres que obtengan premio de ingreso y primer año, y a los cuales y por cuota mensual, impersonal y obligatoria desu condiscipulos se les creara un fondo con el que la ACADEMIA costeará sus becas y estudios universitarios, especiales, o profesionales en la de Madrid.

La experiencia del INSTITUTO-ESCUELA OFICIAL que funciona en MADRID puede servir para transformar en centro oficial la ACADEMIA, con extensión técnica, universitaria o con la continuación de la ESCUELA AGRÍCOLA E INDUSTRIAL REGIONAL.

La fusión de los créditos que el ESTADO, PROVINCIA, Y MUNICIPIO dedican a la ENSEÑANZA en todos sus grados, unidos a los recursos patriarcales de la ACADEMIA, consentirían en un régimen de autonomía universitaria, un mayor aprovechamiento de esos aislados

esfuerzos y recursos de la ENSEÑANZA REGIONAL, bajo una dirección científico-pedagógica que empezando en la ESCUELA primaria, continúe en el INSTITUTO Y ESCUELAS TÉCNICAS Y PROFESIONALES a la UNIVERSIDAD y aun a la vida integral del ANTIQUO ALUMNO por medio de bibliotecas, laboratorios y revistas sostenidas y creadas por la ASOCIACIÓN.

La ASOCIACIÓN puede admitir en su seno a los MAESTROS, LICENCIADOS Y DOCTORES todos de la provincia que contribuyan de algún modo a los fines culturales de la ASOCIACIÓN.

Podrían irse creando y perfeccionando en el tiempo, INSTITUTOS-ESCUELAS, verdaderas graduadas, en pueblos de la provincia, en los que se diesen bajo la dirección del Instituto de la capital hasta los tres primeros años del bachillerato, un primer grado del mismo, método cíclico, perfeccionando así la 1.ª enseñanza para los más, pasando después a la CAPITAL donde adquirirían superiores grados necesarios para el ingreso en UNIVERSIDADES Y ESCUELAS SUPERIORES ESPECIALES, así como otros de inmediata aplicación técnica y profesional como los de MAESTROS y especialidades agrícolas e industriales regionales, permitiendo estos últimos fijar la atención de los jóvenes, en la explotación intensiva de las riquezas regionales.

Aun en los pueblos podrían crearse cursos de aplicaciones agrícolas e industriales de la localidad para obreros que tengan el primer grado del INSTITUTO-ESCUELA, los cuales les facilitarían como verdaderos capataces especializados.

Los antiguos alumnos en AYUNTAMIENTOS Y DIPUTACIONES y con su influencia siempre, atentos al desarrollo cultural de la REGIÓN, base de su desarrollo material y moral, se comprometen a prestar su concurso personal para el desarrollo del capítulo INSTRUCCIÓN PÚBLICA en los respectivos presupuestos, creando becas en los INSTITUTOS ESCUELAS y en la ACADEMIA DE MADRID, clases para adultos y de especialidades obreras agrícolas e industriales, laboratorios, talleres-modelo, bibliotecas y revistas, cantinas escolares para los niños pobres y todo cuanto se señale como fines de la ASOCIACIÓN.

Si esas ideas expresadas como fines parecen a muchos sueños, no olviden que a la buena voluntad y al trabajo perseverante, nada les está vedado y ellos conseguirían muy pronto y antes que los más optimistas pensasen, resultados satisfactorios e insospechados. Por otra parte a la mayoría de los ANTIQUOS ALUMNOS que tenemos hijos y a todos los que amamos nuestra Patria chica, el desarrollo de esas ideas satisface nuestros intereses y el buen nombre de nuestra tierra, para que no dejemos ser tan QUIJOTES como SANCOS cuando trabajamos por ellas.

DON JESÚS UTRILLA

Daimiel



NOTA NECROLÓGICA

La muerte de este joven Médico en el pasado mes ha causado en nuestro ánimo dolorosa impresión. No hace muchos años pasó por las aulas de esta Academia dejando inborrable recuerdo de aplicación, laboriosidad y afabilidad de carácter.

Jesús como familiarmente seguíamos diciéndole en esta casa, era un estudioso oftalmólogo que sin dejar de practicar la Medicina general, cultivaba con acierto la difícil rama de enfermedades de la vista, siendo uno de los discípulos predilectos que en Madrid tuvo el afamado oculista manchego Dr. García Mansilla.

Una esperanza cierta en el campo de la medicina, un soldado valeroso de la falange que lucha briosa por el engrandecimiento de la Mancha, un amigo entrañable se ha perdido con la muerte del joven alumno de este Centro.

Correspóndenos hoy hacerle este póstumo homenaje para honrar su memoria.

Concurso de "Juventud Manchega,"

Han quedado aplazados los anunciados en el primer número a petición de varios alumnos, que lo recibieron con mucho retraso; por lo tanto pueden mandar sus trabajos hasta el 20 de Septiembre los concursantes al primero de los temas y los aspirantes al premio del segundo en igual fecha, rogando a todos se sometan a las bases fijadas.

Esperamos de todos los colaboradores procuren no dar demasiada extensión a sus artículos, con el fin de publicarlos lo antes posible; los asuntos deberán tratarse de una manera concreta y redactarlos en cuartillas, que podrán remitir como original de imprenta.

Dejamos de publicar la Sección de Noticias anunciada, por exceso de original.

ANTIGUOS ALUMNOS



D. FELIX ALONSO RODRÍGUEZ.

Almería

En el curso de 1896 a 1897 hizo los ejercicios del Grado de Bachiller este antiguo alumno de la Academia y Profesor en ella luego durante varios cursos, en los cuales dejó grato recuerdo entre sus alumnos con su actuación en la Escuela Graduada, que acreditó por su laboriosidad y procedimientos educativos implantando los trabajos manuales.

Hijo del difunto Exgobernador Militar de esta plaza D. Mariano Alonso, emprendió los estudios preparatorios de la Academia General Militar los que abandonó por los del Magisterio hasta ultimarlos con tanta vocación como aprovechamiento logrando el título de profesor Normal y por oposición consiguió ser auxiliar de la Escuela Graduada de esta Capital; en reñidas oposiciones ingresó en el Profesorado Normal, desempeñando en la actualidad la Cátedra de Matemáticas de Albacete, en cuya población es estimado y respetado por sus compañeros y discípulos por su competencia e inmejorables condiciones, como lo fué en esta.



Sres. Director y Profesores con el R. P. Nadal, organizadores de la excursión a Fernancaballero y Pantano Gasset, el 20 de Mayo, como despedida del curso actual.

Fortaleza

Sueños de amor que atormentais mis horas
 Con el lejano son de vuestro canto,
 Que al ser lejanos amargais mi llanto
 Y que al ser sueños, corazón, los lloras:
 ¡Sueños y corazón! ¿Podreis decirme
 El fin de vuestro loco seguimiento?
 ¿Cuando palparais acorde y firme
 Viviendo realidad..... por un momento?
 Sabes latir acompasado y recio
 En medio del peligro y la fatiga
 Y ¿no sabrás alzarte con desprecio
 Ante la reiterada negativa
 del amor?

¿Te rindes, corazón? Hay en la vida
 Más glorias que lograr y colosales
 Esfuerzos que vencer ¡Cuan poco vales
 Si no los acometes en seguida!
 No te encojas jamás ante las penas
 Ni ante esta del amor que más te muerde
 ¡Impulsa rica sangre por mis venas
 La vida pasa y la ocasión se pierde!

FELIPE ÁREVALO Y SALTO.

Ex Alumno de la Academia.—Ingeniero de Caminos

EFEMÉRIDES—Comunión Pascual el 17 de Marzo de 1921

Los alumnos de la Academia General de Enseñanza tuvieron en la iglesia de San Ignacio un triduo de ejercicios, durante los cuales tanto los alumnos como los profesores escucharon con notable aprovechamiento las verdades evangélicas que brotaban de labios del R. P. Nadal, que los dirigía.

Nuestro amantísimo Prelado quiso realzar estos actos religiosos celebrando la santa Misa el último día y distribuyendo la Sagrada Comunión a los asistentes.

Durante la Misa cantaron a coro escogidos motetes eucarísticos los alumnos del Seminario Menor de San Ignacio.

Después de celebrar el Santo Sacrificio, nuestro amadísimo Prelado, lleno de satisfacción por el sublime acto de religiosidad que presenciaba, hizo uso de la palabra pronunciando una hermosa plática llena de unión evangélica.

En ella invitó a todos los estudiantes católicos de la Mancha, y en particular a los de la capital para que se uniesen formando la Asociación de Estudiantes católicos, que tan benéficos resultados está dando en otras regiones. Inculcó con inspirado acento de padre y pastor la necesidad de confesar las ideas del divino Maestro en todas partes, avalorando sus afirmaciones recordando textos y pasajes de la Sagrada Escritura.

Terminó tan conmovedora ceremonia bendiciendo a los alumnos y dándoles una cariñosa despedida.

(Del «Boletín oficial del Obispado de las Ordenes Militares».

Una institución de enseñanza, modelo

La Academia general de Enseñanza de Ciudad Real, de nuestro muy querido amigo D. Miguel Pérez Molina, ha publicado una revista, titulada JUVENTUD MANCHEGA, que por su presentación, esmerada confección, variedad de grabados y amena literatura, ha tenido un éxito grande en la Mancha.

El Primer número está avalorado con firmas tan prestigiosas como la del secretario de la Junta de ampliación de estudios, D. José Castillejo y Duarte, catedrático de la Universidad Central; del profesor de Literatura española de la Universidad de Minneapolis, D. Antonio Heras; del inspirado poeta D. Francisco Colás; del alumno de quinto curso Sr. Pérez y Fernández; de del muy culto Profesor de la Academia y gran amigo nuestro, D. Carlos Calatayud, y otras.

No es la revista de que nos ocupamos una de tantas como ven la luz pública; tiene algo de excepcional, y está exenta de fines mercantiles; trae una misión original: el constituirse en palestra, donde como es costumbre en los centros docentes de las naciones que son prepotencias de cultura, se ejerciten los escolares en lo que generalmente ignoran en España al terminar el grado de bachiller: escribir, y escribir bien; expresarse, y expresarse bien.

En estos torneos literarios, en los que nunca hay vencidos y siempre vencedores, por aquél provierio de «errando, errando, corrigir error», en los que la dialéctica y el bien decir se hermanan; en los que se hace aguda la inteligencia; en los que al engendrar el hábito de escribir prepara el de hablar en público, se forman los hombres del mañana, que tanto se necesitan hoy.

Merece toda clase de elogios JUVENTUD MANCHEGA, y nosotros se los tributamos con nuestro sincero aplauso. Bien digna es de ello esta obra, semillero y plantel de grandes hombres, que al levantar el decaído espíritu de su región y redimirla de su postración, contribuirán al engrandecimiento de España.

Felicitemos efusivamente a los redactores de JUVENTUD MANCHEGA, que son los alumnos todos de la Academia del Sr. Pérez Molina y a sus inspiradores, los doctos y competentes profesores de dicho Centro.

A esta institución de enseñanza primaria, secundaria, facultativa y especial, que es una de las principales de España, que cuenta mas de veintiséis años de existencia y está dotada del material pedagógico más moderno.

En los 542 exámenes celebrados en Junio último en el Instituto de Ciudad Real, ha tenido 194 sobresalientes, 136 notables, 210 aprobados y solo dos suspensos, ganando 84 matriculas de honor y graduándose 14, faltaba algo como complemento para la integral educación de sus alumnos, y ese algo lo ha venido a llenar JUVENTUD MANCHEGA.

Esta revista ha abierto un concurso entre los alumnos actuales de la Academia, para premiar con una magnífica obra el mejor trabajo que se presente con el título «Mi pueblo y las vacaciones.»

Juzgará los trabajos presentados el reputado periodista y literato, catedrático del Instituto, D. José Balcazar.

FRANCISCO HERNÁNDEZ BORONDO.

De «EL MUNDO» 22 Agosto 1921. Director de «Ecos de la Mancha»

Talleres Gráficos de Enrique Pérez