



El 25 aniversario de la UCLM marca la celebración de Santo Tomás

## La Universidad regional se viste de fiesta

Universidad de Castilla ~ La Mancha

febrero 10

# INFOCAMPUS

94

Publicación mensual de información académica

**Los investigadores de la UCLM logran seis millones de euros en proyectos nacionales > 16**

Los grupos de investigación de la Universidad de Castilla-La Mancha han obtenido una financiación de casi seis millones de euros en la última convocatoria del Ministerio de Ciencia e Innovación para proyectos de investigación fundamental no orientada. Con esta dotación, los investigadores podrán desarrollar medio centenar de proyectos de interés.



**Mario Piattini: "La demanda de informáticos volverá a superar la oferta" > 14**

El mercado laboral se rige por ciclos, especialmente en la Informática, un sector que volverá a vivir una demanda tan importante de profesionales que será difícil de satisfacer con los estudiantes que ahora inician el grado. Al menos así lo explica el catedrático de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la UCLM Mario Piattini en una entrevista con INFOCAMPUS.



**Premio a la excelencia en la prestación de los servicios públicos para el PAS > 19**

El Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Universidad regional ha recibido el premio a la Excelencia en la Prestación de los Servicios Públicos por parte del Gobierno regional en reconocimiento a la calidad de su gestión. Concretamente, la Consejería de Administraciones Públicas y Justicia ha premiado el trabajo del PAS en la implantación del modelo EFQM de calidad.



**Los estudiantes renuevan a sus representantes en los centros y campus > 20**

Fausto Laserna -en la imagen inferior- es el nuevo delegado de Estudiantes de la Universidad de Castilla-La Mancha tras un proceso electoral en el que también han salido elegidos los representantes de los campus, Alejandro Tendero Delicado, en Albacete; Dionisio Jesús Soneira Aparicio, en Ciudad Real; Samuel López López, en Cuenca; y Miguel Ángel García Bravo, en Toledo.



- 04 Institucional**  
La comunidad universitaria celebra Santo Tomás de Aquino
- 07 Institucional**  
ESTO ofrecerá un diploma de español con fines profesionales
- 09 Campus**  
Albacete acoge un simposio internacional sobre la crisis
- 10 Campus**  
Los editores mexicanos premian seis publicaciones del CEPLI
- 12 Campus**  
Más de mil alumnos, en el Maratón de Eficiencia Energética
- 14 Entrevista**  
Mario Piattini, catedrático de Lenguajes y Sistemas Informáticos
- 16 Investigación**  
La UCLM obtiene seis millones de euros en proyectos nacionales
- 18 Investigación**  
Nace el Instituto de Investigación en Discapacidades Neurológicas
- 19 PAS**  
Premio a la excelencia en la prestación de servicios públicos
- 20 Estudiantes**  
Los alumnos eligen representantes de centro y campus
- 23 Cultura**  
La Universidad regional reúne su patrimonio en un catálogo
- 24 El Cierre**  
Francisco Bernabéu Garrido, director del Servicio de Prevención

## Veinticinco años de Universidad

El Boletín Oficial del Estado publicó el 18 de octubre de 1985 el real decreto por el que se constituía la nueva Universidad de Castilla-La Mancha. Esta ley, en su artículo 2, decía literalmente: "Se crean en la Universidad de Castilla-La Mancha facultades de Derecho, en Albacete; de Bellas Artes, en Cuenca, y de Ciencias Químicas y de Letras, en Ciudad Real, para la organización y gestión administrativa de los estudios conducentes a la obtención de títulos de licenciado y doctor en Derecho, Bellas Artes, Geografía e Historia, Filología y Ciencias Químicas. Se autoriza a la misma Universidad de Castilla-La Mancha para que la Escuela Universitaria Politécnica de Albacete organice las enseñanzas conducentes a la obtención del título de diplomado en Informática".

Este párrafo, redactado con la precisión aséptica de un texto legal, supuso en realidad el acontecimiento más relevante en la historia reciente de Castilla-La Mancha, la creación de una institución dedicada a la investigación, la docencia y la difusión de la ciencia y la cultura, que ha supuesto un factor determinante en el desarrollo socioeconómico de la región en el último cuarto de siglo. Porque la Universidad de Castilla-La Mancha, que celebra este año su vigésimo quinto aniversario, no vino sólo a satisfacer una acuciante necesidad de formación superior de los ciudadanos de esta región que obligaba a muchos jóvenes a emigrar a otras provincias para estudiar una carrera universitaria. La UCLM ha democratizado el acceso a la universidad, y, con ello, ha favorecido el progreso de las ciudades y los pueblos de la región, formando a los hombres y mujeres que hoy trabajan en sus administraciones y empresas.

Además, la Universidad de Castilla-La Mancha constituye la punta de lanza del sistema regional de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i). Sólo en la última convocatoria del Ministerio de Ciencia e Innovación -que se reproduce en detalle en el presente INFOCAMPUS-, los investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha han obtenido seis millones de euros para el desarrollo de medio centenar de proyectos que redundarán en beneficio de la sociedad.

Este avance se hace palpable también en las empresas castellano-manchegas, que recurren cada vez con mayor frecuencia a la UCLM para mejorar su productividad y adecuar su oferta a las demandas del mercado.

Nº 94 - FEBRERO 2010

Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Adjunto al Rector  
C/ Altagracia, 50 - 13071 Ciudad Real

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN pepag.oliva@uclm.es  
Gabinete de Comunicación UCLM

DISEÑO ORIGINAL Centro de Investigación de Diseño e Imagen (CIDI)

FOTO DE PORTADA Gabinete de Comunicación UCLM.

FOTOGRAFÍA Gabinete de Comunicación UCLM. UGICC Cuenca

FOTOMECÁNICA E IMPRESIÓN  
AGSM. Albacete. 967 21 55 47  
DEPÓSITO LEGAL AB-118-2008

Este órgano se ha integrado en la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas

# El Consejo Social aprueba los presupuestos de la UCLM

El Consejo Social de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), reunido en el Campus de Albacete, ha aprobado el presupuesto de la Universidad regional para el ejercicio 2010, que se aproxima a 245 millones de euros y que contempla una reducción del gasto del 5% en todas las orgánicas de gasto corriente, fruto de una adecuación del presupuesto a la realidad económica actual.

Las principales líneas de actuación del mismo serán los compromisos salariales del Personal Docente e Investigador (PDI) y de Administración y Servicios (PAS), que representa un 55% del presupuesto, la financiación de infraestructuras y equipamientos, por valor de 38 millones de euros; así como la puesta en marcha de las nuevas titulaciones y la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) de las ya existentes.

El órgano colegiado de participación de la sociedad en la Universidad, presidido por José Juan Ruiz Gómez, también ha dado luz verde a su integración en la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas, cuyo presidente, Joaquín Moya-Angeler Cabrera, a su vez presidente de la Universidad de Almería, participó en el Pleno del pasado mes de septiembre exponiendo el Plan Estratégico de la Conferencia. Hasta la fecha, la integran la casi totalidad de los consejos sociales de las universidades públicas españolas.

## Centro del metal

En otro orden de cosas, el Consejo Social aprobó la participación de la Universidad regional en la Fundación Centro Tecnológico del Metal de Castilla-La Mancha. El objetivo de esta colaboración radica en el impulso, la construcción, el equipamiento y la gestión del Centro Tecnológico del Metal de Castilla-La Mancha, para que disponga de los espacios e infraestructuras necesarias y desarrollar tareas de innovación tecnológica, de investigación y desarrollo.

Igualmente, el Consejo en pleno ha dado el visto bueno al convenio de colaboración entre la Fundación Campollano y la UCLM para la ce-

sión de ordenadores personales a asociaciones y entidades sin ánimo de lucro en el ámbito de Albacete, que se destinarían a proyectos de asistencia social y cooperación internacional en apoyo a colectivos desfavorecidos.

Por último y dentro del apartado de ruegos y preguntas, el órgano colegiado ha mostrado su preocu-

pación por la situación de Haití y, a solicitud de uno de sus miembros, Antonio Arrogante, la Universidad regional ha quedado comprometida, en un futuro inmediato, a colaborar en las necesidades en las que pueda contribuir, como ha ocurrido en esta ocasión con una donación al país caribeño, a través de su Fundación General.



## Reunión del G-9 en Santander

El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Ernesto Martínez Ataz, participó en la Asamblea General de Rectores del Grupo 9 de Universidades (G-9) celebrada en Santander, un encuentro durante el que esta

organización suscribió un acuerdo con el Instituto Tecnológico de Monterrey de México en materia de cooperación docente e investigadora. El G-9, además, abordó cuestiones relacionadas con la internacionalización y aprobó

nuevas actividades científicas y de extensión universitaria. El G-9 está integrado por las universidades de Castilla-La Mancha, Cantabria, Extremadura, Islas Baleares, Rioja, Pública de Navarra, Oviedo, País Vasco y Zaragoza.



Santo Tomás de Aquino



En la imagen, foto institucional de los profesores e investigadores y del personal de administración y servicios que recibieron la placa conmemorativa por los 25 años de dedicación a la UCLM

Personal Docente e Investigador y de Administración y Servicios y estudiantes celebran Santo Tomás en Albacete

## Día grande para la comunidad universitaria

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ha celebrado en el campus de Albacete la festividad de Santo Tomás, su patrón, en una ceremonia marcada por la conmemoración de vigésimo quinto aniversario de la institución académica. Profesores, personal de administración y servicios, estudiantes y responsables de la Universidad de Castilla-La Mancha vivieron su día grande en un acto sencillo pero muy emotivo, en el que se hizo obligado el recuerdo a aquel 4 de octubre de 1985 en el que la UCLM echaba a andar en la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola de Ciudad Real.

Veinticinco años después, y tal y como subrayó el rector, Ernesto Martínez Ataz, en su discurso, "la Universidad de Castilla-La Mancha es

**El rector agradeció el trabajo del PDI y el PAS en el desarrollo de la UCLM**

una realidad consolidada, que con cerca de 30.000 estudiantes, medio centenar de titulaciones y más de cuatrocientos mil metros cuadrados de superficie garantiza el acceso de los castellano-manchegos a la educación superior. Comprometida con el progreso y reconocida como referente científico y tecnológico para el tejido empresarial -continuo-, la Universidad de Castilla-La Mancha es hoy una institución abierta, conectada con su entorno y factor de dinamización cultural de las ciudades donde se asienta; que mantiene un sólido compromiso con la cultura".

En el transcurso del acto, se entregaron placas conmemorativas a los miembros del Personal Docente e Investigador (PDI) y de Administración y Servicios (PAS) con un cuarto de siglo de servicio a la Universidad

de Castilla-La Mancha, "los hombres y mujeres -manifestó el rector- que con su esfuerzo y su profesionalidad han contribuido a hacer de nuestra universidad lo que es actualmente, un referente de calidad en el sistema universitario español".

El máximo responsable de la UCLM recordó, asimismo, a los miembros de la comunidad universitaria fallecidos durante estos 25 años, "quienes aportaron su esfuerzo generoso a la Universidad".

### Premios

Durante el acto, se entregaron también el II premio de Artes Plásticas en las modalidades de Pintura y Escultura y Fotografía y Nuevas Tecnologías, así como los premios extraordinarios a las tesis doctorales y los correspondientes a la Semana de la Ciencia.

Santo Tomás de Aquino

## Premios de Artes Plásticas



**a.** Primer premio en Pintura y Escultura: *Street*, de Alberto Orihuela Lemus.



**b.** Primer premio en Fotografía y Nuevas Tecnologías: *Habitación con vistas*, de José Ramón Moreno Fernández



**c.** Segundo premio en Pintura y Escultura: *Indiferentes*, de Antonio Agulló García.

## PREMIOS EXTRAORDINARIOS A LAS TESIS DOCTORALES

### Ciencias Sociales y Jurídicas.

M<sup>a</sup> Jesús Ruiz Fuensanta, por la tesis titulada *El distrito industrial marshalliano como estrategia de competitividad de la industria: una aplicación al caso de Castilla-La Mancha*.

**Enseñanzas Técnicas.** Maddi Garmendía Antín, por la tesis *Cambios en la estructura urbana y territorial facilitados por la Alta Velocidad Ferroviaria. La línea Madrid-Sevilla a su paso por la provincia de Ciudad Real*.

**Humanidades.** Héctor S. Martínez Sánchez, por la tesis titulada *La estructura del transporte y sus implicaciones territoriales en Castilla-La Mancha*.

**Ciencias Experimentales y de la Salud.** Francisco J. Fernández Gómez, por la tesis *Estudio de las vías moleculares y celulares moduladas por la ninociclina en su aplicación como fármaco neuroprotector*.

## PREMIOS DE LA SEMANA DE LA CIENCIA

### ❖ Campus de Albacete

Stand 2, del Departamento de Física Aplicada. Responsable: Antonio Juan Barbero García

### ❖ Campus de Ciudad Real

Stand 10, del grupo de investigación Materialidad, Arqueología y Patrimonio (MAP). Responsable: Jorge Onrubia Pintado

### ❖ Campus de Cuenca

Stand 9, del grupo AUTOLOG. *Sistema de identificación por Radio Frecuencia (RFID) de asistentes*. Responsable: José Manuel Pastor

### ❖ Campus de Toledo

Stand 6, Área de Ingeniería Química. Responsable: María José Ruiz García

INSTITUCIONAL



01



02

1. La procesión de doctores marcó el inicio del acto académico por la festividad de Santo Tomás
2. El rector, junto al vicerrector del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores y la secretaria general, presidió la ceremonia
3. La comunidad universitaria llenó el Paraninfo albaceteño para participar en la celebración



03



04



05

4. En la imagen, parte de los nuevos doctores durante el juramento
5. Entrega de uno de los premios dedicados a los grupos participantes en la Semana de la Ciencia





Leticia Martínez recibió el premio en un acto celebrado en un hotel de Madrid

Es la sexta ocasión en que el galardón recae en estudiantes del centro conquense

## Una alumna de la Politécnica de Cuenca, premio Liberalización de las Telecomunicaciones

La estudiante de la Escuela Politécnica de Cuenca Leticia Martínez Cano ha ganado el premio Liberalización de las Telecomunicaciones 2009 por su trabajo *Caracterización acústica de un coro: espectro y directividad*, en el que realiza una aproximación a la medida de cuatro voces: bajo, tenor, contralto y soprano. Esta es la sexta ocasión en nueve años en que un alumno del centro conquense obtiene este importante galardón, lo que confirma la excelente calidad de formación que ofrece la Escuela Politécnica de Cuenca.

El estudio de Leticia Martínez Cano permite un mayor conocimiento de los sistemas resonantes y de proyección de la voz cantada, y anticipa los efectos que se producen en la directividad de la voz cuando ésta se produce de forma individual o agrupada en una configuración típica coral en la que hay cantantes a ambos lados y/o delante o detrás. Por este proyecto, su trabajo fin de carrera de Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones, especialidad en Sonido e Imagen, Leticia Martínez Cano ha recibido un diploma y un premio en metálico de 1.500 euros, en un acto celebrado en Madrid.

El premio Liberalización de las Telecomunicaciones, otorgado por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación de España (COITT), reconoce a los cuatro mejores proyectos fin de carrera a nivel nacional de cada una de las cuatro especialidades de la Ingeniería Técnica

de Telecomunicación: Sonido e Imagen, Sistemas de Telecomunicación, Sistemas Electrónicos y Telemática. Este premio es el más prestigioso en el ámbito académico en el campo de la Ingeniería Técnica de Telecomunicación y se concede al mejor proyecto fin de carrera atendiendo a su contenido, originalidad, aplicación práctica y grado de dificultad; así como al currículum del proyectista. El hecho de que este galardón haya recaído por sexta vez en la Escuela Universitaria Politécnica de Cuenca avala el nivel académico de sus estudiantes en el ámbito nacional.

### ■ Premio Internacional Aldo Manuzio

La profesora de Derecho del Trabajo de la Universidad de Castilla-La Mancha Amparo Merino Segovia colabora en el libro *Recorridos de la solidaridad. Trabajo, mercado y derechos en la Unión Europea*, que ha obtenido el Premio Internacional Aldo Manuzio, adjudicado en Italia bajo los auspicios de Eurispes y la Asociación Italiana de Editores. El libro está coordinado por Marco Cielento y la aportación de la profesora Merino se ha materializado en el artículo *Implicazioni della dottrina della Corte de giustizia europea in Spagna*. El libro se inserta en el catálogo social europeo, lo que le garantiza una amplia difusión del mismo tanto en Italia como en el resto de Europa.

### ■ I Premio San Alberto Magno en Ciencias del Medio Ambiente

Los estudiantes Sergio Padilla y Rafael Torres se han hecho con el primer premio a la mejor actividad presentada por los alumnos en la IX Semana de la Ciencia en el Campus de Toledo con un stand dedicado al conocimiento de la flora castellano-manchega. El galardón es una iniciativa de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente con motivo de la festividad de San Alberto Magno.



## El profesor Samuel Martínez recibe el premio del CES a la mejor tesis doctoral

El profesor de Geografía Humana de la Universidad de Castilla-La Mancha Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos ha sido merecedor del VI Premio Anual de Investigación a Tesis Doctorales del Consejo Económico y Social (CES) de Castilla-La Mancha por su trabajo *La estructura del transporte y sus implicaciones territoriales en Castilla-La Mancha*. En este estudio, dirigido por el catedrático y director del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Castilla-La Mancha, Félix Pillet Capdepón, se analiza la acti-

vidad del transporte y su influencia en la organización y ordenación del territorio. Por otro lado, el Consejo Económico y Social de la región ha otorgado un accésit a la tesis *Metodología para la elaboración de los Índices de Valor Unitario: Una aplicación al comercio exterior de Castilla-La Mancha*, de Irene Riobóo Lestón, doctora europea por la Universidad de Castilla-La Mancha, donde trabajó como docente durante ocho años. En la actualidad, es profesora de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.

El programa Español en Toledo estrenará también un curso de lengua y cultura española para brasileños

# ESTO ofrecerá un diploma de español con fines profesionales

**E**l programa Español en Toledo (ESTO), dedicado a la formación en lengua y cultura españolas para estudiantes extranjeros, ofrecerá desde este año el denominado Diploma de Español con fines profesionales, un título propio de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) que combina la enseñanza de este idioma con materias del ámbito económico. Dependiente de la Fundación General de la institución académica, ESTO se consolida de esta forma como la mejor plataforma de aprendizaje de Español y vuelve a responder a las demandas de sus cada vez más numerosos usuarios. El nuevo Diploma de Español con Fines Profesionales, que se impartirá en el Campus de Toledo, en colaboración con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, incluye un curso de enseñanza de Español y un segundo período de formación económica y empresarial.

Además de esta iniciativa, ESTO incorpora otra novedad relevante: la celebración del primer curso de Lengua y Cultura Española para estudiantes brasileños, en el que participarán un total de 36 alumnos de la Universidad Estadual de Ceara durante el próximo mes de julio.

## Internacionalización

La contribución del programa ESTO con la estrategia de internacionalización de la UCLM no se detiene ahí. Así, y en colaboración con los vicerrectorados de Relaciones Internacionales y del Campus de Toledo, inició en 2008 un curso de Español para estudiantes chinos en el que han participado hasta el momento un total de 64 jóvenes. Este programa está respaldado por la Shanghai International Students University.

Paralelamente, el programa ESTO contribuye a la difusión de Toledo como destino cultural y artístico. Así, ha impulsado cursos de lengua y cultura española desarrollados de forma conjunta con otras ciudades patrimonio, concretamente con Cuenca y con Santiago de Compostela.

Este compromiso con la herencia cultural no constituye un obstáculo para que ESTO apueste por las nuevas



Históricamente, la mayoría de los alumnos del programa ESTO proceden de universidades norteamericanas

## El único programa acreditado por el Instituto Cervantes en la región

El programa Español en Toledo es el único acreditado por el Instituto Cervantes para obtener el Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) en Castilla-La Mancha. El DELE, que se otorga en cuatro niveles, reconoce las diferentes capacidades en el uso del español a

ciudadanos residentes en países donde esta lengua no es oficial. Es el único título del Ministerio de Educación de ámbito internacional y es reconocido por empresas privadas, cámaras de comercio y sistemas de enseñanza públicos y privados de todo el mundo. Este diploma sido

adoptado por autoridades educativas y centros de enseñanza reglada en determinados países como complemento a sus propios programas de evaluación. El programa Español en Toledo ofrece, además, cursos específicos de preparación de este título.

tecnologías. En esta línea, ofrece un Aula Virtual de Español a través de su página web para favorecer la formación *on line*.

La Fundación General de la UCLM considera que, además de su innegable papel como vehículo de la cultura española, el programa ESTO contribuye al desarrollo socioeconómico de Toledo. En este sentido, no resultan desdeñables los ingresos que reporta la estancia de alrededor de 400 alumnos al año en la capital regional. ESTO también fomenta la interculturalidad gracias al programa *Toledo Acoge*, en el que están inscritas medio centenar de familias que reciben a los alumnos extranjeros en sus domicilios.

**El programa ESTO acoge en la actualidad a 64 alumnos chinos y recibirá a 36 brasileños en julio**

## ESTO, en cifras

■ **400 alumnos** participan cada año en alguno de los cursos que ofrece Español en Toledo

■ **Una veintena de iniciativas** integran la oferta de ESTO, entre las que destacan los cursos abiertos del mes de julio o los dirigidos a alumnos Erasmus

■ **53 días**, es el tiempo medio de estancia de cada uno de los alumnos extranjeros en el programa ESTO

INSTITUCIONAL

## La UCLM impartirá cuatro cursos de lengua y cultura **chinas**

La Universidad de Castilla-La Mancha, a través de los vicerrectorados de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo y del Campus de Toledo y de Relaciones Institucionales, organiza cuatro cursos de lengua y cultura chinas dirigidos a empresarios, estudiantes, profesores y aquellas otras personas interesadas en aprender una de las lenguas de creciente importancia para el sector económico. Los cursos, continuidad de los ya celebrados el pasado año, se impartirán en los campus de Ciudad Real y Toledo del 22 de febrero al 17 de junio, pudiendo los interesados en la actividad matricularse en la misma hasta el 19 de febrero.

El nuevo programa, que será impartido por profesores nativos de la Shanghai International Studies University (SHISU) en horario de tarde de lunes a jueves, constará de dos niveles: el primero, para estudiantes de nuevos ingreso, y el segundo, para aquellos que ya participaron en esta actividad el pasado año. Cada uno de ellos tendrá una duración de 65 horas de clase y dos créditos de libre elección reconocidos y su coste será de 50 euros.

### Formación práctica

Esta iniciativa docente ofrecerá una formación eminentemente práctica en la que se fortalecerá, entre otros aspectos, el idioma chino hablado, al objeto de que a la finalización del curso el alumno pueda establecer una conversación básica con un nativo chino. Para alcanzar estos resultados, el curso incluirá clases de gramática, fonética y escritura, así como ejercicios de comprensión oral y escrita y de pronunciación, acento y entonación. Además, se introducirá al alumno en las técnicas de lectura y redacción en chino, y se ofrecerá un panorama general con nociones de geografía, historia, economía, literatura, arte, filosofía y gastronomía del país asiático.

Con una población de alrededor de 1.300 millones de habitantes y un crecimiento anual del Producto Interior Bruto (PIB) en torno al ocho por ciento, China es hoy día uno de los protagonistas del desarrollo del globo en el siglo XXI.

## La **biblioteca** del campus de Albacete ofrece una imagen renovada

Entre otras mejoras, se ha adaptado

a los requerimientos del Espacio

Europeo de Educación Superior

y ha avanzado en la

atención al público

La Biblioteca General del Campus de Albacete se ha sometido ha una profunda remodelación para adaptarse a las nuevas necesidades del Espacio Europeo de Educación Superior y ofrecer un mejor servicio a la comunidad universitaria. Según su director, Ángel Aguilar, "se trata de mejorar la calidad de atención al público y conjugar un espacio cómodo y que reúna las condiciones necesarias para el estudio".

El proyecto de reforma ha supuesto, entre otras mejoras, la incorporación de 54 nuevos puestos de lectura, con lo que la Biblioteca albaceteña alcanza ya la cifra de novecientos puestos de lectura, un número que se eleva hasta 1.300 si se consideran las plazas del resto de bibliotecas de dicho campus.

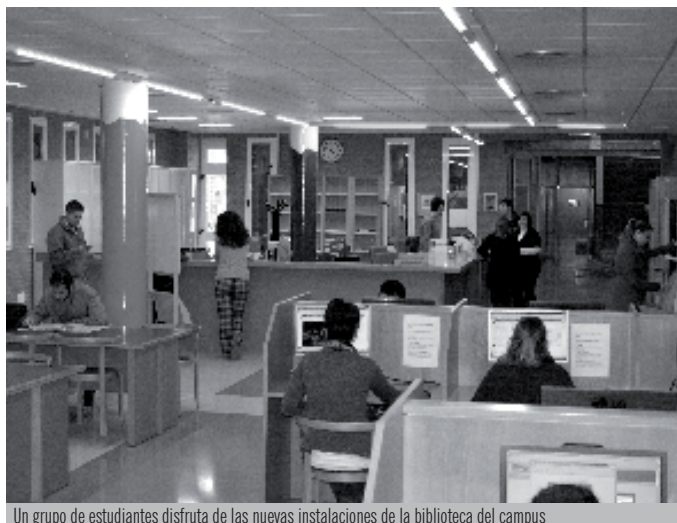
La Biblioteca también ha avanzado en la atención a sus usuarios instalando un gran mostrador

con diferentes espacios dedicados al préstamo de libros, ordenadores portátiles, películas, atriles, etc, que atienden profesionales bibliotecarios y becarios. Con el objetivo de solucionar de la mejor forma posible cualquier requerimiento, la sección de Acceso al Documento se ha situado alrededor de este mostrador, facilitando las consultas de los usuarios de este servicio.

### Salas de lectura

Asimismo, se han cerrado las salas de lectura para hacerlas más silenciosas y agradables para el estudio, cumpliendo así con las sugerencias de los estudiantes y los profesores que las utilizan. También se han añadido estanterías en la mayoría de las salas y se ha señalizado de forma más detallada el contenido de las materias de los distintos estantes, con la finalidad de poner a disposición de los usuarios más libros en libre acceso.

Finalmente se han pintado elementos de las salas de lectura con el objetivo de hacerlas más luminosas, y se ha renovado el mobiliario y el diseño de la zona de acceso, para crear un entorno acogedor donde se puede conectar vía wifi con la red, tomar un tentempié o leer la prensa diaria.



Un grupo de estudiantes disfruta de las nuevas instalaciones de la biblioteca del campus



# Expertos de todo el mundo buscan una explicación a la crisis

El campus de Albacete acogió un simposio internacional para profundizar en las causas de la recesión económica

Conocer las razones más profundas de la actual recesión mundial podría servir para evitar una nueva debacle económica. Al menos así lo consideran los promotores del simposio internacional *La recesión de 2008. Explicaciones alternativas*, el encuentro que reunió en el campus de Albacete a una veintena de participantes de diez países europeos, junto con representantes de Australia, Asia y América para incidir en las razones que motivaron la actual coyuntura económica.

El presidente del comité científico de la *cumbre*, el profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) Óscar Dejuán, justificó su conveniencia aludiendo a la necesidad de conocer los factores últimos que motivaron la crisis, "con el objetivo de evitar que vuelva a suceder lo mismo".

Junto a Dejuán, comité científico contó con los profesores Eladio Febrero, Harald Hagemann, Cristina Marcuzzo y Pedro Teixeira, de las universidades de Castilla-La Mancha,

de Hohenheim (Alemania), Roma La Sapienza y de Porto (Portugal). Integraron el comité local los profesores de la UCLM Fabio Monsalve y María Ángeles Tobarra.

El encuentro, organizado por el Departamento de Análisis Económico y Finanzas de la UCLM y la Sociedad

Europea de Historia del Pensamiento Económico (ESHET), fue inaugurado por el vicerrector del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores, Antonio Roncero a quien acompañaron el profesor Dejuán, y la presidenta de la ESHET y Cristina Marcuzzo, entre otros.



En la imagen, el comité organizador local del simposio, con el profesor Dejuán sentado, a la derecha

Estudio del CESCO sobre los hábitos del consumidor en la región

## Las familias de Castilla-La Mancha invierten en formación el 8% de su presupuesto

Las familias castellano-manchegas destinan a formación y estudios poco más de un ocho por ciento de su presupuesto ordinario, tan sólo unas décimas más de lo que gastan en la comunidad de propietarios o la telefonía fija. La vivienda sigue encabezando el ranking de gastos, seguida por la alimentación y limpieza, el combustible, los suministros, el teléfono móvil, los seguros de vehículos y la ropa y el calzado.

Los datos se desprenden del estudio *Perfil del consumidor en Castilla-La Mancha: aspectos generales de sus hábitos, comportamientos y actitudes*, elaborado sobre los datos de 449 familias de las cinco provincias por el Centro de Estudios de

Consumo de la UCLM (CESCO) y la Asociación de Estudios Psicológicos y Sociales con el apoyo del Instituto de Consumo. El documento completo puede consultarse en la web [www.uclm.es/cesco](http://www.uclm.es/cesco).

El informe, presentado en el Campus de Toledo por el director del CESCO, el profesor Ángel Carrasco, también revela que las mujeres gastan más en ropa, calzado, formación y libros, mientras que los hombres invierten más dinero en todo lo relacionado con los vehículos. Por edades, los mayores de 49 años gastan más en actividades culturales y préstamos bancarios, mientras que los menores de 35 destinan su dinero a combustible, teléfono y estudios.

El profesor Manuel Jesús Marín presenta una publicación sobre crédito al consumo

Tras la presentación del informe sobre los hábitos de los consumidores, el investigador del CESCO y profesor de la Facultad de Derecho de Albacete Manuel Jesús Marín presentó su última publicación, que lleva por título *Crédito al consumo y contratos vinculados. Estudio jurisprudencial*. La obra ofrece, según el autor "un análisis completo y exhaustivo" sobre la aplicación de los artículos 14 y 15 de la vigente Ley de Crédito al Consumo y expone las distintas posiciones jurisprudenciales en torno a la existencia del acuerdo previo "en exclusiva" entre prestamista y proveedor, la propagación de la ineficacia del contrato de consumo al contrato de crédito y el sistema de liquidación "cruzada" de los dos contratos tras su ineficacia. En la presentación del libro y del estudio participó también el presidente de la Asociación de Estudios Psicológicos y Sociales, Javier Garcés.



### Libros escolares, cartillas y enciclopedias

El instituto Maestro Juan de Ávila de Ciudad Real acoge la exposición *Libros escolares: cartillas y enciclopedias*, promo-

vida por el Centro de Estudios de Castilla-La Mancha, el Centro de Profesores José Castillejo de Ciudad Real y el propio

instituto con motivo de la celebración del Ciclo de Conferencias Temáticas de Educación José Castillejo, que celebran conjuntamente.

## Historia de la radio

Radios antiguas, discos de vinilo y de pizarra, libros, fotografías y un gran número de aparatos que guardan estrecha relación con el mundo de las ondas conformaron la exposición que conmemora el 75 aniversario del nacimiento de la radio en Ciudad Real y que ha podido verse en Aula Cultural Universidad Abierta del campus ciudadrealense.

La exposición ha constituido una iniciativa de la Agrupación de Telespectadores y Radioyentes y del Centro de Estudios de Castilla-La Mancha de la Universidad de Castilla-La Mancha, que han reunido numeroso material radiofónico antiguo procedente de fondos propios de la Biblioteca General de la Universidad de Castilla-La Mancha, así como otros de colecciones privadas y de particulares. Entre estas últimas, destaca la excepcional colección de radios antiguas del profesor de la Universidad regional José Flores.

Seleccionadas por la Asociación para el Fomento del Libro Infantil y Juvenil

## Seis publicaciones del CEPLI, en la "lista de honor" de los expertos mexicanos

La Asociación Mexicana para el Fomento del Libro Infantil y Juvenil, la organización más importante de ese país que se dedica a la promoción de la literatura entre los más jóvenes, ha seleccionado seis libros editados por el Centro de Estudios de la Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil (CEPLI) de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) en su anuario de 2008 por considerarlos los más relevantes publicados en este ámbito.

La Asociación Mexicana para el Fomento del Libro Infantil y Juvenil es la sección oficial en ese país de la Organización Internacional para el Libro Juvenil (IBBY en sus siglas inglesas). Se trata de un colectivo internacional de asociaciones y personas interesadas en fomentar la lectura entre los niños y jóvenes.

Concretamente, y en el apartado de estudios e investigación, la organización del país azteca reconoce la aportación de los libros *La palabra y la memoria. Estudios sobre Literatura Popular Infantil*, coordinado por Pedro Cerrillo y César Sánchez; *El*

*cuento de hadas, el cuento maravilloso o el cuento de encantamiento*, de Teresa Zapata Ruiz; *Inventación de una tradición literaria*, coordinado por Gemma Lluch; *La formación de mediadores en lectura*, también de Pedro Cerrillo y Santiago Yubero; *Lecturas con certificado de garantía*, de los profesores Cerrillo, César Sánchez y Cristina Cañamares; así como del proyecto de investigación *Hábitos lectores de los universitarios españoles*, realizado por el CEPLI en colaboración con la Fundación Santa María.

Otro libro editado por el CEPLI, el poemario ganador del V Premio de Poesía Infantil Luna de Aire, *Rima rimando*, ha sido seleccionado para formar parte de la sección de *Los mejores para niños* en la sección infantil de la prestigiosa Feria Internacional del Libro de Guadalajara (la segunda más importante del mundo). Además, el CEPLI aprovechó su presencia en dicha feria para presentar el libro *Antología poética de Rubén Darío*, con una tirada inicial de cuatro mil ejemplares.

### Gracia Iglesias gana el VII Premio de Poesía Infantil Luna de Aire

La periodista y escritora de Guadalajara Gracia Iglesias se ha proclamado vencedora de la séptima edición del Premio de Poesía Infantil Luna de Aire, que convoca el Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil (CEPLI). La autora se ha hecho merecedora del galardón con el libro *El mundo de Casimiro*.

*Memorias de un saltamontes*, del que el jurado destacó la originalidad en su concepción y en su desarrollo. La voz del narrador es la del saltamontes Casimiro, que va contando su propia vida, "con buen ritmo narrativo y mucha imaginación", según consta en la resolución. Gracia Iglesias es también premio Gloria Fuertes de Poesía Joven con el poemario *Sospecho que soy humo*, y premio Nacional de Poesía Miguel Hernández por el libro *Aunque cubras mi cuerpo de cerezas*. Además del primer premio de Gracia Iglesias, el certamen Luna del Aire ha concedido un accesit a Gonzalo García (Darabuc) por *El libro de las mandangas*. Ambas obras serán editadas por el CEPLI y el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

La artista conquense Ángela de la Vega ilustrará el libro ganador; mientras que el accesit llevará dibujos de Arturo García Blanco, licenciado en Bellas Artes por la UCLM.

## Enfermería de Ciudad Real dará formación a los habitantes de Montes Norte

La Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Castilla-La Mancha en el Campus de Ciudad Real, en su interés por desarrollar programas de cooperación Universidad-empresa, impartirá cursos de formación en el campo de las ciencias de la salud a los habitantes de la comarca Montes Norte. Ello será posible en virtud del acuerdo suscrito entre la vicerrectora del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural, Mairena Martín López, y la presidenta de la Asociación de Desarrollo Montes Norte, Claudia Ranz Rey.

Según establece el acuerdo, la Escuela de Enfermería de Ciudad Real pondrá a disposición de la Asociación de Desarrollo Montes Norte los medios materiales y humanos necesarios para la realización de los cursos de formación, cuya programación, duración y horarios se establecerá por acuerdo entre las dos partes firmantes, mediante anexo suscrito al presente convenio.

La vicerrectora del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural explicó que este acuerdo justifica uno de los objetivos de la Universidad, el de su proyección a la sociedad.

## Cambios en el modelo agroalimentario

La residencia universitaria Gregorio Marañón, ubicada en el Campus de Toledo, acogerá hasta final de este mes la muestra *Las mujeres como garantes de la soberanía alimentaria*, promovida por la Fundación General UCLM y la delegación castellano-manchega de la ONG Solidaridad para el Desarrollo y la Paz (SODEPAZ). La exposición, de carácter itinerante, está integrada por doce paneles con textos y fotografías sobre la situación de la mujer en el campo, las políticas de desarrollo, las mujeres como cuidadoras de la biodiversidad o las estrategias puestas en marcha en países como Bolivia, Guinea Ecuatorial o Palestina, entre otros asuntos.

## Especialistas de distintas universidades se ocupan de la fiscalidad internacional

Participan en una jornada de estudio

promovida por el Centro de Estudios

Fiscales de la UCLM

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo ha acogido una jornada de estudio sobre la normativa de tributación en la Unión Europea, en la que se abordaron asuntos como las implicaciones fiscales del Tratado de Lisboa o la tutela del contribuyente en el derecho comunitario.

Dirigida a los alumnos del Máster Universitario en Fiscalidad Internacional y Comunitaria y a los del programa Fiscalidad Internacional, que se desarrolló en el marco de los X Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos, la jornada fue inaugurada por el catedrático de Derecho Financiero y Tributario y director del Centro Internacional de Estudios Fiscales, Miguel Angel Collado. En su intervención el profesor destacó la oportunidad de analizar de forma paralela a la docencia ordinaria "aspectos relevantes que plantean los problemas de fondo en la fiscalidad internacional".



El profesor Collado -derecha-, en el encuentro

Entre otros especialistas, participaron en el desarrollo de la jornada el director de la Scuola Europea di Alti Studi Tributari, con sede en la Universidad de Bolonia (Italia), Adriano di Pietro; el catedrático de la Universidad Robert Schuman-Strasbourg III (Francia), Philippe Marchessou, y el catedrático de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica) Jacques Malherbe.

Además de los asuntos señalados, el programa analizó la fiscalidad de las operaciones internacionales de reestructuración empresarial y los aspectos fiscales de la interacción entre poderes regionales en el seno de la Unión Europea.

### breves

#### ■ El profesor Enrique Belda publica un libro sobre instituciones de apoyo a gobiernos y parlamentos

Contribuir al estudio del régimen jurídico de los cargos públicos en España y al Derecho Autonómico es el objetivo principal que ha perseguido el profesor de Derecho Constitucional de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) Enrique Belda en su última obra *Instituciones de apoyo a gobiernos y parlamentos (Consejos, defensorías y cámaras de cuentas). Sistema de designación y notas estatutarias*, con prólogo del juez español ante el Tribunal Europeo de Derechos Humanos Luis López Guerra. En esta nueva monografía, el doctor en Derecho Enrique Belda analiza la designación de cargos públicos en una serie de órganos de apoyo institucional del sistema político estatal y autonómico, con especial incidencia en los segundos.

#### ■ Mujer y salud, ni brujas ni hechiceras

La profesora de la Universidad de Cantabria Montserrat Cabré Pairet ofreció una conferencia sobre las prácticas de salud de las mujeres en la Historia en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo. La participación de Cabré Pairet, con el significativo título de *Ni brujas ni hechiceras*, constituyó una iniciativa de la Comisión Mujer y Ciencia del centro. Esta comisión ha emprendido una línea de trabajo sobre mujer y salud que integra el análisis de los conceptos de salud y enfermedad desde una perspectiva de género.



## La Universidad impulsa la investigación en tecnología médica

El Patronato Universitario Cardenal Gil de Albornoz, de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), ha suscrito un acuerdo de colaboración con la Sociedad Española de Electromedicina e Ingeniería Clínica (SEEIC) para la realización de proyectos audiovisuales en el ámbito de la Tecnología Médica, a través del Instituto de Tecnologías Audiovisuales.

En virtud de dicho convenio, la UCLM se encargará de la realización de diversos proyectos audiovisuales, entre los que destacan la remodelación y mantenimiento gráfico de la página web de la sociedad, la realización de un vídeo de promoción y la maquetación de diversos informes técnicos elaborados por profesionales de la SEEIC. Estas actividades serán ejecutadas por un estudiante que esté realizando los últimos cursos en la Facultad de Bellas Artes o en la Escuela Universitaria Politécnica, ambos del Campus de Cuenca.

Para la elección del alumno que realizará el trabajo se constituirá una Comisión integrada por el vicerrector de este Campus y de Extensión Universitaria, un profesor de la UCLM, y el presidente de la SEEIC, la cual seleccionará al becario mediante convocatoria pública.

El proyecto se desarrollará hasta el 30 de junio.

## En una iniciativa de la Escuela Politécnica de Almadén y AGECAM Más de un millar de alumnos participan en el maratón de eficiencia energética

La Escuela Universitaria Politécnica de Almadén, con el patrocinio de la Agencia de Energía de Castilla-La Mancha (Agecam), ha celebrado por segundo año consecutivo el Maratón de Eficiencia Energética Eléctrica, una iniciativa en la que participaron alumnos de grado superior de Formación Profesional de la familia de Electricidad-Electrónica con el objetivo de familiarizarse con las causas responsables de la pérdida de eficiencia en las instalaciones eléctricas.

Un total de 1.300 estudiantes procedentes de 23 institutos de Castilla-La Mancha, de Córdoba y de Badajoz están tomando parte en esta actividad, que conjuga la parte teórica celebrada en Almadén con una práctica en la que los alumnos participantes tendrán que enfrentarse a unas pruebas objetivas de respuesta múltiple relativas a cuestiones relacionadas con la eficiencia energética eléctrica, la calidad del producto, instrumentos de medida, potencia, energía reactiva, armónicos, motores y el Código Técnico de la Edificación.

Los tres alumnos con mejores notas de cada instituto participante pasarán a la fase final que se celebrará el 10 de marzo en la Escuela Universi-

taria Politécnica de Almadén, donde deberán superar una nueva prueba para demostrar sus conocimientos en este campo.

La inauguración de estas jornadas, celebrada en el IES San Juan Bosco de Puertollano (Ciudad Real) contó con la presencia de la consejera de Industria, Energía y Medio Ambiente, Paula Fernández, así como del director de la Escuela Politécnica de Almadén, Luis Mansilla; del director de la Agencia de Energía de Castilla-La Mancha, Luis Antonio Martínez; y del coordinador del Maratón, José Manuel de la Cruz.

### Ahorro energético

Con esta actividad, la Escuela Universitaria Politécnica de Almadén se ha querido sumar a las campañas de ahorro energético realizadas por la Administración, instituciones y empresas para conseguir un desarrollo sostenible, de manera que, sin renunciar a los niveles de comodidad y desarrollo actuales, la sociedad sea capaz de avanzar preservando el medio ambiente para las generaciones futuras. En el desarrollo del Maratón colaboran diferentes empresas y entidades.

## El profesor Ermida y el Pacto Mundial por el Empleo



El director del Instituto de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social y catedrático de Derecho del Trabajo de la Universidad de la República (Uruguay), Óscar Ermida Uriarte, habló sobre el pacto mundial por el empleo en la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de Albacete, con motivo de la inauguración del III Seminario de Invierno que celebra el centro.

El profesor Ermida -en la foto, junto a la profesora María José Romero- se refirió a la crisis económica actual como "una compañera de viaje histórica" del Derecho del Trabajo, que, a su juicio, se produce como efecto negativo más importante en las relaciones de trabajo, el desempleo. Para Ermida, la solución a la crisis no hay que buscarla en el ámbito laboral.

### ■ Nueva edición del Máster en Entidades de Crédito

El edificio Melchor de Macanaz, en el campus de Cuenca, fue escenario de la inauguración formal de la decimocuarta edición del Máster de Entidades de Crédito, un programa de formación que dirige el profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha Eliseo Navarro y en el que participan 25 alumnos. Este acto coincidió con la clausura de la edición anterior y la entrega de títulos a sus 17 estudiantes. En la ceremonia participaron el vicerrector del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores, Antonio Roncero; el decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Ángel Tejada; y el vicepresidente del Instituto Español de Analistas Financieros, Ramiro Martínez-Pardo del Valle.



### ■ V Máster sobre Empleo, Relaciones Laborales y Diálogo Social en Europa

La Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de Albacete acogerá desde el 1 de marzo el V Máster Interuniversitario Empleo, Relaciones Laborales y Diálogo social en Europa, que abordará en un nivel especializado el estudio del derecho social de la Unión Europea y del derecho del trabajo comparado comunitario, relacionándolo de forma especial con el ordenamiento interno español. El máster, que está organizado por el Centro Europeo y Latinoamericano para el Diálogo Social (CELDS) y la Escuela Universitaria, tiene carácter semipresencial y su programa docente se oferta también como curso de doctorado. Este postgrado, dirigido por el profesor de la UCLM Antonio Baylos Grau, cuenta, como característica relevante, con la participación de otras cinco universidades, entre ellas dos italianas, una francesa, y dos más del territorio español, coordinadas académicamente por la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), a través del CELDS.



## Concluyen los cursos de postgrado en Derecho para **iberoamericanos**

Un total de 250 juristas procedentes de una veintena de países latinoamericanos han participado en la décima edición de los Cursos de Postgrado en Derecho que celebra la Universidad de Castilla-La

Mancha en Toledo. Dirigido por el profesor Pedro J. Carrasco Parrilla, el programa se ocupa esencialmente de exponer los principales problemas y tendencias en la Unión Europea y en el derecho compara-

do, para lo que incluye hasta nueve alternativas de formación que abarcan desde la propiedad intelectual, a la justicia constitucional, pasando por el Derecho Penal Económico y otras cuestiones de interés.

## La Universidad sigue formando expertos en **igualdad**

La Universidad de Castilla-La Mancha continúa formando expertos en las políticas de igualdad de género con un máster específico que acaba de iniciar su segunda edición. El programa, dirigido por la profesora de la Universidad de Castilla-La Mancha Marta Olmo, se desarrolla bajo la modalidad de formación presencial y a través de videoconferencia en los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo, lo que favorece la participación de un mayor número de alumnos.

El curso fue inaugurado en el campus de Cuenca por la vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios, Fátima Guadamillas, quien incidió en el valor académico y social de este título, al tiempo que recordó que la Universidad regional es muy sensible con el desarrollo de medidas efectivas que favorezcan la igualdad. Estructurado en cuatro módulos bien diferenciados (Ciencias Sociales y Estrategias de Igualdad; Metodología de la Intervención e Investigación en Género; Relaciones Laborales e Igualdad; y Género y Salud) el máster capacita a los alumnos para diseñar y poner en marcha planes de igualdad en las empresas y administraciones públicas. Asimismo, los responsables del máster ofrecen asesoramiento para la consecución del distintivo de organizaciones modelo en la obtención de la igualdad entre hombres y mujeres. El curso se estructura en sesenta créditos ECTS e incluye 120 horas de prácticas, conferencias y otras actividades.

### Formación específica

Además de este programa, la UCLM, en colaboración con el Instituto de la Mujer, imparte otros estudios de postgrado en materia de igualdad, como el título de especialista en Violencia de Género, además de otras jornadas y actividades puntuales. La directora general de la Mujer, Ángela Sanroma, quien participó en la inauguración del máster en Cuenca, señaló en este sentido que "la Universidad es una gran aliada en nuestra meta de eliminar las desigualdades", al tiempo que agradeció a las profesoras de la institución académica su compromiso con el avance de la mujer en la región.

POSTGRADO



**Mario Gerardo Piattini Velthuis**, Catedrático de Lenguajes y Sistemas Informáticos y director del Grupo Alarcos

## “La demanda de **informáticos** volverá a superar la oferta”

Quería ser arqueólogo, pero una actitud práctica le condujo por el camino de la Informática. Gracias a este pragmatismo está construyendo una brillante carrera en la investigación, la docencia y la gestión. Mario Piattini es catedrático de Lenguajes y Sistemas Informáticos en la UCLM, a la que llegó en 1997. También dirige el grupo de investigación Alarcos, en la Escuela de Informática de Ciudad Real, y ha coordinado el área de Tecnologías de la Información en el Plan Nacional de I+D+i 2008-2001

**U**na base de datos sustituirá al tradicional libro de familia. ¿Hasta dónde se puede llegar con una base de datos?

Las bases de datos marcaron un hito en la historia de la informática. No en vano, posibilitaron la transición de ficheros inconexos a datos integrados. Esa diferencia les confiere un potencial enorme. Actualmente, las bases de datos están distribuidas, son móviles y con capacidad para un volumen de información inimaginable hace sólo diez años. En cualquier caso, el talón de Aquiles de las bases de datos está en la calidad de los datos, porque si la información no es buena, la base de datos no servirá para nada. Los investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha somos conscientes de esta realidad y, de hecho, el profesor Ismael Caballero, del Grupo Alarcos, dirige una Red Nacional de Investigación en Calidad de Datos que trabaja en las técnicas que pueden mejorar cualitativamente la información que se almacena. Esta red, con investigadores europeos e iberoamericanos, se reunió el pasado 28 de enero en Ciudad Real para poner en común sus avances.

Y con tantos datos almacenados y accesibles a través de la red, ¿dónde queda el derecho a la intimidad?

Ha mencionado un tema importante que, en cierta medida, me recuerda al debate social que ha surgido en torno al uso de los escáneres corporales en los aeropuertos; ya sabe, seguridad versus privacidad. Afortunadamente, España fue un país pionero en legislar en materia de protección de datos, primero con la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal (LORTAD), en 1992; y, posteriormente, con la LOPD, y siempre hemos contado con una legislación muy avanzada en materia de protección de datos. Aún así, lo cierto es que el público en general no percibe el riesgo potencial de la inseguridad en el tratamiento de los datos.

¿Y los investigadores se ocupan de este asunto?

La seguridad constituye uno de los ámbitos de la Informática con mayor desarrollo en los últimos años. La Universidad de Castilla-La Mancha también ha sido precursora en este campo, y, entre otras acciones, ha



dirigido tres redes nacionales de investigación en seguridad. La primera de ellas la dirigí yo mismo, y las otras dos, el profesor Eduardo Fernández Medina. Además, nuestra Universidad está participando en el subcomité 27 de AENOR, que se encarga de la gestión de la seguridad de las tecnologías de la información. Paralelamente, estamos investigando en bases de datos confidenciales, multinivel, seguras, etc., y en almacenes de datos (*dattawarehouse*) seguros, en colaboración con la Universidad de Alicante. También fuimos de las primeras universidades en dotarse de un Código de Conducta de Protección de Datos Personales, que se registró en la Agencia Española de Protección de Datos en 2004. Creo que todas estas iniciativas evidencian la preocupación por la seguridad en nuestra Universidad.

### El potencial de la Informática

**Usted comenzó a estudiar Informática en los años 80. ¿Qué le animó a inclinarse por este área?**

Las posibilidades de trabajo. Yo, en realidad, quería ser arqueólogo, pero me temo que esa vocación tendrá que esperar... Bromas aparte, la Informática me parecía interesante y al poco tiempo descubrí su enorme potencial como vehículo de transformación de las organizaciones, de las empresas e, incluso, de los países. Nunca me he arrepentido de tomar esta opción.

### ¿Cómo ha cambiado la informática en estos treinta años?

Muchísimo. Mi promoción fue de las últimas que trabajó con las tarjetas perforadas; luego llegaron los lenguajes de programación, como el fortran, el pascal, cobol, etc... La informática era un reducto de expertos un poco raros, mientras que hoy en día se ha popularizado enormemente. La informática está en todos

los dispositivos que manejamos, en todas las organizaciones en las que trabajamos, en nuestra cultura, en nuestro ocio, en nuestra forma de relacionarnos con los demás...

### Esa popularización, ¿ha perjudicado a la Informática como ciencia?

Por una parte sí, ya que se ha perdido el, llamémosle, respeto a la profesión de informático y, además, se han banalizado los riesgos. La sociedad no tiene en cuenta los potenciales problemas de la informática; se supone que tiene que estar disponible, como la electricidad y otras utilidades, y los ciudadanos en general no son conscientes de los riesgos que encarna. Hay que tener muy presente que no es una tecnología madura, y que una cosa es la informática personal y otra, muy distinta, la informática que ha de dirigir una gran empresa o la que está detrás de una central nuclear o de un avión.

### ¿Y cómo se imagina la Informática dentro de otros treinta años?

Esa es una pregunta muy complicada. Nadie previó el uso de ordenadores personales, ni el surgimiento de Internet. Todas las grandes previsiones en Informática han fracasado. El presidente de IBM predijo que nunca se venderían más de cinco ordenadores a nivel mundial y ni siquiera Bill Gates previó realmente el éxito de Internet. Lo que sí podemos suponer es que la informática va a estar cada vez más presente en nuestra vida y casi no vamos a percibir la diferencia entre operar con un sistema informático o no; no nos vamos a dar cuenta de su presencia.

### Centrándonos en su actividad en la UCLM, usted compagina las labores docente e investigadora en la Escuela de Informática de Ciudad Real. ¿Cuál le produce mayores satisfacciones?

Sin duda, la docencia. El hecho de que un alumno reconozca que le has influido positivamente es muy satisfactorio. La investigación también proporciona alegrías, pero son de otro tipo, quizá menos humanas. A los alumnos intento animarles para que hagan estancias en el extranjero, orientarles y ayudarles en su carrera.

### Futuro profesional

#### ¿Ha apreciado cambios en el perfil del estudiante en la Universidad?

A nivel general, los estudiantes llegan con más conocimientos tecnológicos. Cuando yo comencé la carrera no existían los ordenadores personales y en la universidad podíamos usar el ordenador durante media hora cada tres o cuatro meses. Hoy en día esa situación es impensable. Nuestros alumnos han nacido con el ordenador en casa y eso se nota en sus habilidades. No obstante, y a pesar de que tienen mayores conocimientos tecnológicos, algunos vienen con una menor base científica, matemática, de capacidad de abstracción. En cualquier caso, creo que siguen siendo buenos estudiantes. La informática es una materia que apasiona, que interesa mucho a los estudiantes.

#### ¿Y siguen teniendo un buen futuro profesional?

En la informática se han producido varios ciclos, normalmente asociados a los ciclos económicos. En primero de mi promoción en la Politécnica de Madrid éramos unos 1.100 alumnos y sólo terminamos la carrera unos ochenta, ya que casi todos estábamos trabajando desde tercer o cuarto curso. Todos los días recibíamos ofertas de trabajo, algunas muy tentadoras. Esta demanda se contuvo unos años después, pero volvió a crecer a principios de los años noventa. De hecho, hasta hace tres años la demanda de informáticos en las empresas y organizaciones era muy superior a la oferta. Estoy convencido de que cuando finalice esta crisis económica, en un año o dos, volveremos a vivir un ciclo de demanda de informáticos muy superior a la oferta de titulados.

#### Usted ha desempeñado cargos que le han permitido conocer en profundidad otras universidades. ¿En qué situación relativa se encuentra la UCLM?

En una posición mejor de la que le correspondería por las circunstancias socioeconómicas del territorio en el que se asienta. Tanto en docencia como en investigación, la Universidad de Castilla-La Mancha se encuentra en una posición excelente.

"La informática estará cada vez más presente en nuestras vidas"

## Soluciones globales a problemas globales

El grupo de investigación Alarcos, que dirige el profesor Mario Piattini, ha recibido una subvención de casi 750.000 euros en la última convocatoria nacional de proyectos para desarrollar una iniciativa de mejora del desarrollo global del software. El proyecto, con el acrónimo de PE-GASO, pretende me-

jorar la producción del software cuando ésta se localiza en distintos puntos geográficos, un modo de producción que hoy utilizan prácticamente todas las grandes factorías. Enlazando con este proyecto, el grupo Alarcos e INDRA, en colaboración con varias PyMES de Castilla-La Mancha y las universi-

daes de Extremadura y Oviedo, han presentado otra iniciativa de investigación a la convocatoria al Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) para diseñar métodos de fabricación de software que sean comunes para ámbitos geográficos y culturales distintos, como sucede con INDRA.

En la convocatoria del Ministerio de Ciencia e Innovación de Proyectos de Investigación Fundamental No Orientada 2009

# La UCLM obtiene seis millones de euros en **proyectos nacionales**

Investigador	Proyecto	Subvención
Adán Oliver, Antonio	Fusión de tecnologías de digitalización 3D en entornos de múltiple dimensión. Aplicaciones en grandes espacios de patrimonio histórico-artístico	193.600
Antinoño García, Antonio	Estudio de nuevos compuestos organometálicos de los primeros grupos de transición y sus aplicaciones catalíticas	93.170
Aranda Pérez, Fco. José	Monarquía universal, hispánica católica. Una revisión de la cultura política de las elites hispánicas en los reinados de Felipe II y Felipe IV (2)	27.104
Arroyo Sánchez, José M.	Herramientas basadas en programación binivel para los agentes de un mercado eléctrico	31.460
Bravo Rodríguez, José	Framework para la monitorización móvil de señales vitales	12.100
Castillo, María del Carmen	Modelos estadísticos para el análisis de la acumulación de daño en obras marítimas	84.700
Collado Yurrita, Miguel Ángel	Los mecanismos de intercambio de información tributaria: Su regulación y operatividad en la fiscalidad internacional y comunitaria	24.200
Conejo Navarro, Antonio	Gestión de riesgo en mercados de energía eléctrica	110.473
Contreras Sanz, Javier	Instrumentos de gestión de riesgos para centrales eólicas	72.600
Cuberes Montserrat, María Teresa	Microscopías de fuerzas atómicas con ultrasonidos: Actuación ultrasónica en nanopartículas	12.100
Demetrio Crespo, Eduardo	Neurociencia y Derecho Penal: Nuevas perspectivas en el ámbito de la culpabilidad y tratamiento jurídico-penal de la peligrosidad	83.490
De Páramo Argüelles, Juan Ramón	Confianza y capital social en los procesos de resolución de conflictos	54.450
Feliú Batlle, Vicente	Diseño y control de un robot flexible muy ligero construido de material compuesto. Aplicación a un sistema robótico de inspección	356.103
Fernández González Federico	Actualización de datos y ampliación de las capacidades de análisis del sistema de información de la vegetación ibérica y macaronésica (SIVIM)	24.200
Ferrandis Gotor, Pablo	Patrones espacio-temporales de los bancos de semillas y ciclos regenerativos de la vegetación en estepas salinas mediterráneas	152.460
García Higuera, Andrés	Trazabilidad industrial integral	12.100
García Pinilla, Ignacio J.	Disidencia y exilio: Literatura y humanismo en España en el siglo XVI, III	24.200
Gómez Gómez, Lourdes	Glucosiltransferasas y glicosidasas (enzimas) deflavonoides	145.200
Gómez Lázaro, Emilio	Modelado de los subsistemas eléctrico y mecánico de aerogeneradores con tecnologías DFIG y PMSG. Una aproximación para estudios de integración	181.500
Herrero Sanz, Henar	Matemática de modelización, numérica y estadística para dinámicas tumoral y de fluidos y consultoría	36.663
Higuera Higuera Pablo L.	Dinámica del mercurio en la interfase suelo-atmósfera, con énfasis en las emisiones residuales	89.540
Insausti Serrano, Ricardo	Inervación troncoencefálica del hipocampo primates: Neurotransmisores e interacción en la corteza	187.550
Jiménez Linares, Luis	Modelo para el análisis de la normalidad de eventos y conductas en entornos monitorizados, aplicación a la videovigilancia	163.713
Juiz Gómez, José Manuel	Plasticidad lesional en el colículo inferior tras la privación sensorial y ablación cortical unilateral	173.030
López Cela, Juan José	Estudio experimental y teórico de materiales compuestos reforzados con fibra ante estados biaxiales de carga	83.490
López-Salazar Pérez, Jerónimo	Señorío, jurisdicción y conflicto. El ejercicio del poder señorial en Castilla durante el siglo XVII	37.873
Luján Miras, Rafael	Mecanismos celulares y subcelulares implicados en la interacción entre los receptores de GABAB y los canales de potasio tipo GIRX en el hipocampo	220.220
Martínez Pérez, José	Entre el aislamiento y la inserción: El papel de la medicina en la transformación de la identidad social de las personas con discapacidades a través del caso de los niños afectados de polio	19.360
Miguel Eguía, Valentín	Determinación de la conformabilidad del acero	61.710
Milano, Federico	Impacto de la generación renovable en la estabilidad de los sistemas de energía eléctrica	48.400
Pardo González, José E.	Influencia de la variedad, el estado de madurez de la uva y el procesado en la calidad del aceite de semilla de uva (vitis vinífera L.)	24.200
Pastor García, José Manuel	Caracterización de materiales de construcción modificados para mejorar sus prestaciones electromagnéticas y acústicas	96.800

Pérez García, Víctor Manuel	Modelos matemáticos y métodos multiescala para procesos de señalización celular tumoral y terapias oncológicas	122.573
Piattini Velthuis, Mario G.	Mejora avanzada de procesos de software globales	724.306
Pintado Sanjuán, Publio	Optimización y adaptabilidad de suspensiones neumáticas para transporte y maquinaria	134.310
Piriz, Antonio Roberto	Materia con alta densidad de energía en fusión por confinamiento inercial	231.110
Quiles Flor, Francisco José	Arquitectura de servidores, aplicaciones y servicios	493.438
Rodríguez Donoso, Gloria Patricia	Sinterización y modificación superficial de materiales metálicos con energía solar concentrada	14.520
Rodríguez Romero, Luis	Recuperación de entornos contaminados por actividades de minería metálica	
Ruiz López, Gonzalo Fco.	Fractura de hormigón de alta resistencia en régimen de impacto	171.820
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Evaluación de la competencia motriz en los escolares de la Educación Secundaria Obligatoria en España	102.850
Salinas Fernández, María Rosario	Nueva estrategia para la diferenciación de la calidad vitivinícola de uvas mediante el empleo de extractos vegetales	102.850
Sánchez de Rojas, José Luis	Diseño y caracterización de microsensors mens resonantes para operar en medio líquido	145.200
Sánchez Prieto, Ricardo	Papel de la ruta de señalización P38MAPK en terapia de cáncer basada en daño genotóxico	181.500
Sánchez-Reyes Fernández, Francisco Javier	Diseño de nubs mediante técnicas de variable compleja	34.122
Tranque Gómez, Pedro Antonio	Activación de astrocitos mediada por factores de transcripción NFAT en modelos de neuroinflamación	148.830
Turmo Cordeque, José	Estudio experimental del coeficiente de rozamiento entre dovelas prefabricadas de hormigón para puentes con junta seca conjugada	118.580,00
Valero Ruiz, Valentín	Modelado y análisis de servicios web compuestos usando técnicas formales	159.478
Villén Altamirano, Jesús	Desarrollo de un método de análisis de esteroides en orina mediante acoplamiento directo LC-GC-MS y LC-GC-C-IRMS	148.830,00
TOTAL		5.972.076

El trabajo que dirige la profesora Isabel Berruga pretende paliar las pérdidas por la presencia de microbios en el producto

## La UCLM coordina un proyecto europeo para mejorar la producción de queso

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) dirige un grupo integrado por otros doce socios de cinco países europeos en el desarrollo del proyecto europeo de investigación TEChese, que se ocupa de la solución de problemas tecnológicos en la producción del queso de oveja. La iniciativa, que coordina la profesora de la UCLM María Isabel Berruga, pretende paliar las pérdidas causadas por microbios que alteran el queso y se prevé que beneficiará a unas ochocientas pequeñas y medianas empresas de Bélgica, Dinamarca, Italia, Rumania y España. Éste último país se encuentra representado por tres socios castellano-manchegos, el Grupo de Investigación de Calidad Ali-

mentaria y Cátedra de Química Agrícola de la UCLM, la Asociación Nacional de Criadores de Ganado Ovino Selecto de Raza Manchega (AGRAMA-ALBACETE) y la empresa Dehesa de los Llanos de Albacete. En esta última se presentó el proyecto, en un acto durante el que el vicerrector de Investigación, Francisco José Quiles Flor, agradeció la confianza del consorcio en la Universidad y destacó la importancia de la iniciativa. "Este trabajo de investigación supone un salto en la capacidad de la UCLM, ya que tan sólo un 8% de los proyectos presentados a la convocatoria de la Unión Europea ha tenido éxito, por lo que debemos sentirnos orgullosos de entrar en ese reducido porcen-



Los participantes presentaron el proyecto en la empresa Dehesa de los Llanos de Albacete

taje", subrayó. Por su parte, la profesora Berruga explicó que el proyecto surgió ante el interés de las asociaciones del sector quesero por prevenir la aparición de defectos en los quesos debido a posibles contaminaciones microbia-

nas y controlar la producción para impedir que ni una pieza contaminada salga al mercado. Para ello, han subcontratado con fondos europeos la investigación necesaria en torno a dos líneas de acción, la prevención y el control.



## El Instituto de Investigación en Discapacidades **Neurológicas** inicia su actividad

**El centro reúne a doce grupos de investigación que estudian las enfermedades del sistema nervioso sus consecuencias**

Un total de setenta investigadores, organizados en una docena de grupos de investigación, para profundizar en el análisis de las discapacidades de origen neurológico y sensorial. Un trabajo caracterizado por el rigor científico y multidisciplinar. Estas son bases sobre las que la Universidad de Castilla-La Mancha ha constituido el nuevo Instituto de Investigación en Discapacidades Neurológicas (IDINE), dirigido por el profesor José Manuel Juiz y con sede en el campus de Albacete.

Este centro ha iniciado su actividad con una jornada científica en la que el profesor Juiz presentó las principales líneas de investigación del IDINE, que, según sus propias palabras, "reflejan la orientación multidisciplinar del Instituto y la suma de esfuerzos hacia la generación de conocimiento aplicable a la esfera social e individual de las discapacidades de origen neurológico y sensorial". En el transcurso de la sesión de trabajo, en la que participaron 24 investigadores, se abordaron distintas cuestiones de las discapacidades, desde la vertiente jurídico-social, hasta los aspectos moleculares de procesos celulares

que conducen a procedimientos neurológicos discapacitantes.

En este sentido, el vicerrector de Investigación, Francisco José Quiles -quien participó en la clausura del encuentro-, se congratuló por la creación del IDINE, al igual que el decano de la Facultad de Medicina de Albacete, José Martínez. Este último se refirió al instituto para señalar que será muy relevante en el fortalecimiento de la investigación sanitaria en Castilla-La Mancha.

### Múltiples apoyos

El Instituto de Investigación en Discapacidades Neurológicas ha nacido con el apoyo de casi una veintena de organizaciones y empresas, entre las que se encuentran las asociaciones de Familiares y Enfermos de Parkinson de Albacete y de La Roda; la Asociación de Afectados de Retinosis Pigmentaria; la asociación de Celíacos de Castilla-La Mancha; la Federación de Personas sordas de la región; Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer y otras demencias seniles; la Fundación Familia; la Asociación de Esclerosis Múltiple, Cocemfe-FAMA, la Asociación de Lesionados Medulares y Grandes Discapacitados Físicos, la Asociación de Discapacitados Físicos y Psíquicos de Albacete o las fundaciones Auno y del Hospital nacional de Paraplégicos.

## La Universidad colabora con ADIF reduciendo costes en la instalación de las **catenarias**

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) viene colaborando desde la década de los 90 en la mejora y ahorro de costes de mantenimiento de la red de ferrocarril español, a través de un convenio firmado entre la Escuela Politécnica Superior de Albacete (EPSA) y la Administración de Infraestructuras Ferroviarias (ADIF). Mediante este acuerdo, un grupo de investigadores de la institución académica trabajan en el buen funcionamiento y desarrollo informático, matemático y mecánico de las aplicaciones Calpe e Indica, creadas para el cálculo de catenarias a raíz del cambio que ha supuesto el progresivo aumento de la velocidad de los trenes. Una colaboración que, a juicio de ADIF, "está siendo de lo más fructífera", ya que está contribuyendo a optimizar el funcionamiento del sistema ferroviario y su fiabilidad, con ahorros cercanos al millón de euros por cada 100 kilómetros de vía doble de catenaria instalada.

En el proyecto participan investigadores de las áreas de Ingeniería Mecánica e Informática de la Escuela Politécnica Superior de Albacete, los profesores Tomás Rojo Guillén, Fernando Cuartero Gómez, Pedro Tendero Lozano y Enrique Arias, encargados de programación y optimización, y Jesús Benet Mancho, en generación de algoritmos. Todos ellos trabajan en colaboración con ADIF desde 1995 en el desarrollo de sistemas de cálculos y ecuaciones para la instalación de nuevas catenarias y de adaptación de las existentes a la alta velocidad.

### Descentralización en Chile

Un grupo de investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha están desarrollando un proyecto sobre la descentralización política de Chile en colaboración con la Universidad del Mar (en la ciudad chilena de Viña del Mar). En el desarrollo de este trabajo, se han desplazado a Chile los investigadores de la UCLM Alfredo Iglesias Suárez, Cristina García Nicolás, Jesús Punzón Moraleda y Rubén Serrano Lozano.



El vicerrector de Investigación y el profesor José Manuel Juiz, en la clausura de la jornada científica

El Gobierno regional reconoce la gestión de calidad que desarrolla el Personal de Administración y Servicios

# Premio a la **Excelencia** en la prestación de los servicios públicos



La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ha recibido el premio a la Excelencia en la Prestación de los Servicios Públicos por parte del Gobierno regional en reconocimiento a la calidad de su gestión. Concretamente, la Consejería de Administraciones Públicas y Justicia ha premiado el trabajo del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la UCLM en la implantación del modelo EFQM, un sistema que se asienta en la gestión de calidad orientada hacia el usuario, y con el que la institución académica ya había sido reconocida con el Sello a la Excelencia Europea 500+, que concede el Club Excelencia en Gestión, previa evaluación por la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR).

La UCLM es una de las tres universidades españolas que están en posesión del Sello EFQM 500+, considerado como el nivel "oro" en este tipo de reconocimientos y que tan sólo han recibido otras 25 entidades españolas, entre las que se encuentran Telefónica o Siemens.



El gerente de la UCLM, José Luis Moraga, recogió el premio en el acto institucional celebrado en Toledo

## La UCLM, referencia en el desarrollo del modelo EFQM

La Universidad de Castilla-La Mancha es reconocida en el sistema universitario español como referente en el desarrollo de políticas de calidad

total en la gestión y, más concretamente, en la implantación del modelo EFQM. No en vano, esta es una de las tres universidades de España que

está en posesión del Sello de Excelencia 500+, un certificado que concede el Club Excelencia en Gestión a las instituciones más sobresalientes.

## Cultura de la calidad

El gerente de la Universidad de Castilla-La Mancha, José Luis Moraga, recibió el premio de manos de la consejera de Administraciones Públicas y Justicia, Magdalena Valerio, en un acto celebrado en Toledo y en el que la representante del Ejecutivo regional señaló que "la cultura de la calidad va generalizándose en la organización de las distintas administraciones públicas", como lo demuestra que se haya pasado de sólo cinco candidaturas en la primera edición del premio, convocada en el año 2002, a las 29 candidaturas presentadas en esta cuarta edición.

Por su parte, el gerente de la UCLM ha querido hacer partícipe de este premio al PAS de la institución académica por su colaboración en el desarrollo de las políticas de calidad y por haber asumido los valores de este modelo en su trabajo cotidiano. Asimismo, adelantó que la Universidad regional sigue avanzando por el camino de la excelencia con iniciativas como un nuevo plan estratégico

La UCLM participa en la aplicación y extensión del modelo EFQM en universidades de América Latina

de gestión, un método de trabajo basado en procesos, la aplicación integral de la administración electrónica, nuevas filosofías de gestión y desarrollo de las personas (gestión por competencias), y la sistematización de la gestión del conocimiento.

La UCLM concurrió al IV Premio a la Excelencia y Calidad de los Servicios Públicos de Castilla-La Mancha en la modalidad de "Excelencia en la prestación de los Servicios Públicos" con un proyecto que detallaba el proceso de implantación del modelo EFQM. Entre otras cuestiones, la Gerencia de la institución académica aportó las principales fortalezas de la UCLM en materia de gestión: el liderazgo y la implicación de todo el personal de administración y servicios para lograr una gestión excelente, la existencia de instrumentos de medición que apoyan a la evaluación y mejora de su política y estrategia, una adecuada estructura organizativa, la evidencia de un

gran conjunto de alianzas con diversos socios y en todos los ámbitos de actuación, el fomento e impulso de las nuevas tecnologías, o un sistema de documentación de procedimientos operativos que facilita la uniformidad de actuación en los diferentes campus.

Asimismo, caben resaltarse los niveles de satisfacción obtenidos en la encuesta general de calidad del servicio, unas destacables acciones de carácter social enfocadas al desarrollo de la región, una gestión económico-financiera excelente y un sobresaliente sistema de seguimiento de resultados clave.

El modelo de gestión de la Universidad de Castilla-La Mancha se ha convertido en una referencia para otras universidades y la institución castellano-manchega, cumpliendo con sus compromisos en materia de responsabilidad social, está colaborando activamente en su implantación en centros superiores de Latinoamérica.

# Los alumnos eligen a sus nuevos representantes

Se han renovado las delegaciones de centro y de campus y el nuevo delegado de la UCLM es Fausto Laserna

Los alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha han renovado a sus representantes de centro y de campus en distintos procesos electorales durante los pasados meses de noviembre y diciembre. Los comicios, que transcurrieron con normalidad en la totalidad de las facultades y escuelas, han registrado un ligero incremento de la participación. Precisamente con este objetivo, el de aumentar la concurrencia tanto de candidatos como de electores, el Vicerrectorado de Estudiantes decidió concentrar los distintos procesos electorales en un período concreto para los cuatro campus.

Al parecer, esta política ha surtido el efecto deseado en estos últimos comicios, en los que los universitarios castellano-manchegos han elegido a sus delegados de centro y de campus y, por último, al su máximo representante. Esta responsabilidad recae en Fausto Laserna, quien ya cuenta con experiencia en el ámbito de la representación estudiantil, puesto que durante el pasado curso fue el delegado de los alumnos del campus de Cuenca.

El flamante delegado de alumnos de la UCLM estará acompañado por los representantes de los campus, Alejandro Tintero Delicado, en Albacete; Dionisio Jesús Soneira Aparicio, en Ciudad Real; Samuel López López, en Cuenca; y Miguel Ángel García Bravo, en Toledo.

## Delegados de centro

Paralelamente, los alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha han elegido a sus representantes de clase y de centro. La tabla que aparece a la derecha de estas líneas reproduce la relación de delegados de centro electos por campus.

La relación de representantes estudiantiles se completa con los claustales, cuya relación no será renovada hasta noviembre de este año. Los representantes claustales de los estudiantes y de los becarios de investigación fueron elegidos por última vez en noviembre de 2008, por lo que no volverán a ser renovados

Los nuevos delegados aspiran a aumentar la presencia de los alumnos en los órganos de decisión

## Delegados de centro

### Campus de Albacete

Escuela Superior de Ingeniería Informática	Alejandro López Jiménez
Fac. de CCs. Económicas y Empresariales	Antonio Villanueva Díaz-Parreño
Facultad de Derecho	Jorge Moya Rangel
Escuela Universitaria de Magisterio	Rubén Martínez Garrido
Facultad de Humanidades	M <sup>a</sup> del Carmen López Martínez
Escuela de Ingenieros Industriales	María Isabel Sánchez Cerdán
ETS de Ingenieros Agrónomos	Francisco José Ortega Puentes
Facultad de Medicina	Ángela Rivero Guerra
Escuela Universitaria de Enfermería	Jonatan Pérez Esquinas
Escuela Universitaria de Magisterio	Rubén Martínez Garrido

### Campus de Ciudad Real

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Darío Barco Durán
Escuela Universitaria de Enfermería	Alberto Parrilla Fernández
Facultad de Ciencias Químicas	Javier Martínez Martínez
EU Politécnica de Almadén	Javier Álvarez Fernández
ETS de Ingenieros Industriales	Álvaro Fernández-Cano Lorente
Escuela Universitaria de Magisterio	Sonia Ramírez Ruiz
EU de Ingeniería Técnica Agrícola	Tamara Braojos Rodríguez
Escuela de Caminos, Canales y Puertos	Ángel Valero Gómez
Facultad de Letras	Martín Eduardo García Calle

### Campus de Cuenca

Escuela Universitaria de Magisterio	Melody García Moya
F. de CCs de la Educación y Humanidades	María José Tello Torresano
Facultad de Ciencias Sociales	Jesús Pastor Comín
Facultad de Bellas Artes	Gema Domenech Porcar
Escuela Universitaria de Trabajo Social	Rocío Rodríguez Gutiérrez
Escuela Universitaria Politécnica	Javier Atiénzar Martínez

### Campus de Toledo

CEU de Talavera de la Reina	Rosángela Limachi Tapia
Facultad de Ciencias del Medio Ambiente	Carmen María Arroyo Sánchez
Facultad de Humanidades	Francisco del Pino Ortega
Escuela Universitaria de Enfermería	Pedro Torres Miras
Facultad de Ciencias del Deporte	Marcos Pérez Barrio
EU de Ingeniería Técnica Industrial	Pedro Ruedas Melero
Escuela Universitaria de Magisterio	Camilo Andrés Moreno Satizábal
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Javier Martín de la Torre Palomo

hasta noviembre próximo. Se trata de unos sesenta jóvenes que llevan la voz de los alumnos y los becarios de investigación al máximo órgano

de representación de la comunidad universitaria, al que, entre otras cuestiones relevantes, le compete la elaboración de los estatutos.



El delegado de Estudiantes de la UCLM pretende amplificar la voz de los alumnos

# Una nueva web para activar la **participación** de los estudiantes

El nuevo delegado de los estudiantes de la Universidad de Castilla-La Mancha, Fausto Laserna, pretende dinamizar la participación de los alumnos con distintas iniciativas, entre las que destaca la creación de una página web que sirva como vehículo de comunicación entre los universitarios y, paralelamente, les ofrezca la información que más les interesa sobre distintas cuestiones.

Así lo espera Laserna, quien asume la máxima representación de los estudiantes de la UCLM contando con la experiencia de su etapa como delegado del campus de Cuenca el pasado curso. Además, confía en potenciar la intervención de los estudiantes en los distintos órganos de gobierno, desde las juntas de centro al Consejo de Gobierno, y lograr una mayor cohesión en el colectivo.



Fausto Laserna, delegado de Estudiantes de la UCLM

## DELEGADO DE ALUMNOS DE LA UCLM

**Fausto Laserna**

**Edad:** 21 años

**Procedencia:** Sisante (Cuenca)

**Estudios:** Cuarto Curso de Ingeniería Técnica en Telecomunicaciones, especialidad en Sonido e Imagen

ESTUDIANTES

## Delegados de campus



### CAMPUS DE ALBACETE

**Alejandro Tintero Delicado**

**Edad:** 20 años

**Procedencia:** Albacete

**Estudios:** Tercer curso de la Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales

#### Objetivos como delegado:

Dar a conocer el papel que desempeña el delegado de alumnos en cada campus, así como las vías con las que cuentan los universitarios para defender sus derechos. Asimismo, pretende promover charlas y coloquios para informar a los alumnos sobre el acuerdo de Bolonia; y comunicar a los delegados de centro las actividades de interés que desarrolla el Consejo de representantes de estudiantes. Por último, aspira a reactivar el espíritu de la representación estudiantil.



### CAMPUS DE CIUDAD REAL

**Dionisio J. Soneira Aparicio**

**Edad:** 22 años

**Procedencia:** Torre de Juan Abad (Ciudad Real)

**Estudios:** Tercer curso de Ingeniería Técnica Informática de Sistemas

#### Objetivos como delegado:

Fundamentalmente, fomentar la participación de los estudiantes y canalizar sus demandas a través de la Delegación de Campus. Acercar esta delegación al conjunto de los alumnos, especialmente a los de los primeros cursos. Paralelamente, informar a los estudiantes sobre el Espacio Europeo de Educación Superior, qué cambios fundamentales entraña, en qué consiste, y cómo afectará a los alumnos universitarios en las distintas titulaciones.



### CAMPUS DE CUENCA

**Samuel López López**

**Edad:** 19 años

**Procedencia:** Cuenca

**Estudios:** Segundo curso de Enfermería

#### Objetivos como delegado:

Continuar el proyecto iniciado por su antecesor, Fausto Laserna, insistiendo en la organización de actividades formativas y en el contacto con asociaciones y entidades. Además, pretende reforzar la comunicación con los estudiantes para favorecer su implicación con la Universidad y reestablecer el Día del Campus como el nexo de unión entre alumnos y docentes.

Otro de sus objetivos pasa por explorar nuevas vías de financiación para la puesta en marcha de congresos, debates, y foros de interés para los estudiantes.



### CAMPUS DE TOLEDO

**Miguel Ángel García Bravo**

**Edad:** 23 años

**Procedencia:** Yuncos (Toledo)

**Estudios:** Tercer curso de Ciencias Empresariales

#### Objetivos como delegado:

Unir y coordinar los esfuerzos de todas y cada una de las delegaciones de centro; colaborar muy estrechamente con el Consejo de Representantes de Estudiantes "para avanzar hacia un modelo de Universidad en el que el alumno debe ser el protagonista de su vida académica". Actualmente, elabora desde la Delegación el Reglamento de Evaluación Estudiantil y próximamente comenzará a trabajar en la planificación de las actividades y proyectos que se desarrollarán este cuatrimestre en el Campus de Toledo.



De izquierda a derecha y de arriba a abajo, las recepciones en los campus de Ciudad Real, Albacete, Toledo y Cuenca

## Los alumnos preuniversitarios conocen los campus

Alrededor de 1.500 estudiantes de Secundaria de Castilla-La Mancha han visitado las instalaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) en la primera jornada de puertas abiertas orientadas a estos pre-universitarios.

Esta visita se ha llevado a cabo en los cuatro campus de la Universidad regional con la finalidad de dar a conocer la oferta académica de la institución y potenciar las relaciones entre ambos.

Los estudiantes, además de ampliar sus conocimientos y conocer con más detalles las instalaciones, servicios y titulaciones de la Universidad, las modalidades de acceso y el proceso de preinscripción en los centros.

## Almadén acogerá la "cumbre" nacional de antiguos alumnos universitarios

La Escuela Universitaria Politécnica de Almadén acogerá el próximo mes de junio el XIV Encuentro Nacional y el IV Iberoamericano de las asociaciones de antiguos alumnos y amigos de las universidades españolas. Esta "cumbre" constituye una iniciativa de la Asociación de Antiguos Alumnos del centro almadenense, una organización muy dinámica que contribuye notablemente a mejorar la proyección profesional de los egresados y posibilita que mantengan el contacto cuando finalizan sus estudios.

Durante el encuentro, los participantes tendrán la posibilidad de asistir a distintas ponencias y mesas redondas sobre cuestiones de tanto interés como la proyección internacional de la universidad a través de sus antiguos alumnos o el papel de las asociaciones de antiguos de alumnos como instrumentos de solidaridad. Asimismo, podrán visitar el Parque Minero de Almadén.



## Magos de la luz

Una treintena de alumnos han realizado el curso sobre fotografía e iluminación organizado por el Vicerrectorado del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural y que se celebró en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales. Los participantes tuvieron la posibilidad de adentrarse en el mundo de la fotografía digital y aprovechar to-

das las posibilidades de esta tecnología en sus trabajos académicos, artículos científicos, proyectos fin de carrera y tesis doctorales. El programa, de carácter eminentemente práctico, profundizó en el manejo de la luz, e incluyó prácticas con flash portátiles en interiores y exteriores para afianzar los conceptos teóricos aprendidos.

El curso estuvo dirigido por el profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha José Manuel Chicharro y en el mismo colaboraron Gemma Herranz y Ángel Luis Morales, así como los fotógrafos profesionales Rafael Barberá Córdoba, Javier Jiménez García-Carpintero y Micael Cruz, que se encargaron de la parte práctica.

La obra se publica coincidiendo con el 25 aniversario de la institución académica

# La UCLM reúne en un catálogo su extenso patrimonio cultural

Edificios singulares, esculturas y pinturas salidas de las manos de grandes artistas, libros, legajos y otros documentos de innegable valor histórico. La Universidad de Castilla-La Mancha posee un extenso patrimonio cultural que procede tanto de los antiguos centros universitarios que constituyeron el germen de la institución, como de las donaciones realizadas por filántropos o de adquisiciones. Ahora que celebra su veinticinco aniversario, la UCLM ha reunido este vasto legado en *Patrimonio cultural de la Universidad de Castilla-La Mancha*, una obra que recopila sus fondos arquitectónicos,

culturales, bibliográficos y documentales.

El libro, que se presenta en una cuidada edición, se estructura en tres partes. Una introductoria a modo de breve explicación que relata cómo ha ido conformando la Universidad castellano-manchega su patrimonio, herencia del cardenal Lorenzana y múltiples donaciones y adquisiciones propias.

Una segunda, centrada en los edificios singulares, testimonios de la historia del lugar, que han sido rehabilitados a lo largo de los años, pero siempre manteniendo sus señas de identidad, para albergar en ellos

El libro ofrece fotos y comentarios de las obras más significativas



En la imagen, la portada de la obra

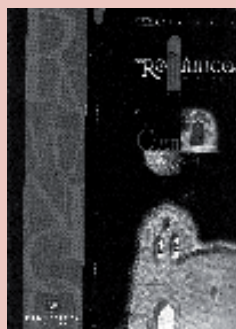
la actividad docente e investigadora. Ejemplo de ello son los conventos de San Pedro Mártir o Madre de Dios en Toledo; la Casa de la Caridad, hoy sede del Rectorado de la Universidad de Castilla-La Mancha en Ciudad Real; o la antigua Cárcel de los Forzados en la Escuela de Minas de Almadén, entre otros. Y la tercera y última parte es un catálogo de los fondos pictóricos, escultóricos, fotográficos y gráficos, pedagógicos, tecnológicos e históricos, y bibliográficos de la UCLM. Cada obra se presenta acompañada de una fotografía y de un pequeño comentario descriptivo e histórico de aquella. A estas tres partes, y como encabezamiento de la obra, hay que sumar una pequeña presentación hecha por el rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz.

## Colaboradores

El libro *Patrimonio cultural de la Universidad de Castilla-La Mancha* ha visto la luz gracias a la iniciativa del catedrático de la UCLM Miguel Cortés Arrese, impulsor de este proyecto en sus años al frente del Vicerrectorado del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural. El mismo ha sido coordinado por la profesora de la UCLM Esther Almarcha Núñez-Herrador, y en él han colaborado numerosos profesores y personal de administración y servicios (PAS) de la institución, así como el Centro de Investigaciones y Desarrollo de la Imagen (CIDI) y el Servicio de Publicaciones de la UCLM encargados del diseño y de la edición, respectivamente.

## El profesor Miguel Cortés coordina la primera colección sobre el Románico en Castilla-La Mancha

El catedrático de Historia del Arte de la Universidad de Castilla-La Mancha Miguel Cortés Arrese es el coordinador de la primera gran obra sobre el Románico en Castilla-La Mancha, un trabajo que reúne en tres volúmenes y casi 1.400 páginas las huellas de este



Guadalajara y 68 de la de Cuenca. La mayor parte son religiosos (iglesias, pilas o imágenes), pero también se incluyen otros elementos de arquitectura civil: castillos, torres, murallas o puentes. Además, se han investigado y catalogado las piezas románicas de los

museos de Cuenca, Guadalajara y Sigüenza. Un tercio de las obras analizadas han sido dadas a conocer con motivo de este estudio. La publicación ha corrido a cargo del prestigioso Centro de Estudios del Románico, de la Fundación Santa María la Real, que lleva varias décadas empeñado en la edición de una compilación global sobre el Románico en la Península Ibérica.

Hasta la fecha han visto la luz los tomos correspondientes a Asturias, Cantabria, Castilla y León, La Rioja, Madrid y Navarra.

estilo artístico en la región. El profesor Cortés ha dirigido a un equipo de 29 personas en tareas de elaboración de textos, levantamiento de planos y tratamiento de fotografías y ha contado con la colaboración del arquitecto Diego Peris Sánchez en la coordinación de las planimetrías, y del catedrático Ricardo Izquierdo Benito y el profesor Julián Carmona Huerta en la redacción las introducciones históricas.

La obra recoge el estudio de los testimonios románicos de 134 localidades de la provincia de





**Francisco Bernabéu Garrido**, director ejecutivo del Servicio de Prevención y Medio Ambiente

Es uno de los miembros más veteranos de la UCLM, a la que ha dedicado buena parte de su vida, primero como profesor en la Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola, y, desde 2001, como personal de administración al frente del entonces nuevo Servicio de Prevención. Francisco Bernabéu ha recibido numerosos reconocimientos por su labor, aunque el que más valora es el afecto de sus compañeros

## “Trabajamos para consolidar la cultura de la **prevención**”

**C**uáles son los cometidos esenciales del Servicio de Prevención y Medio Ambiente de la Universidad de Castilla-La Mancha?

Ofrecemos el asesoramiento, el apoyo y la coordinación necesarios para desarrollar distintos programas de prevención, con el objetivo de garantizar la adecuada protección de la seguridad y la salud de los trabajadores. Básicamente, trabajamos para consolidar la cultura de la prevención en nuestra Universidad.

¿Cree que las administraciones están concienciadas respecto a la prevención de riesgos laborales? ¿Cuál es la situación de la UCLM en este ámbito?

La prevención de riesgos laborales está consolidándose como un pilar estratégico de gestión en las empresas y, por extensión, también dentro de las administraciones públicas, aún cuando en estas últimas la obligación es más reciente, por lo que inicialmente existían menos recursos y muchas nuevas obligaciones que atender, lo que ha provocado un inevitable retraso. No obstante, en la actualidad, las administraciones avanzan con paso firme y han asumido un papel dinamizador de promoción de la seguridad y la salud para el resto de las empresas.

**“La UCLM ha actuado con rigor para prevenir la incidencia de la Gripe A”**

El trabajo en prevención de riesgos dentro de una organización no puede darse nunca por finalizado y en la Universidad de Castilla-La Mancha también quedan cosas por hacer, pero en estos momentos existen diferentes áreas preventivas en las que nuestra Universidad ocupa un lugar destacado, según se desprende del Informe técnico de situación elaborado por la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), a partir de una encuesta en la que han participado todas las universidades públicas y un elevado porcentaje de las privadas.

**Usted es uno de los doce expertos que integran la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos Laborales que ha constituido el Ministerio de Educación, ¿con qué objetivos?**

Esta Comisión Nacional fue creada por Resolución del Secretario General de Universidades el 25 de Junio de 2009, tras haber participado también en la encuesta citada en la anterior pregunta, que dio fundamento al informe de situación en prevención de riesgos laborales de la universidad española. Los cometidos que ocupan actualmente a la Comisión son la elaboración de una propuesta de Real Decreto de adaptación de la legislación de Prevención de Riesgos Laborales a la Universidad, la promoción

y extensión de la cultura preventiva a toda la comunidad universitaria y la regulación de las titulaciones universitarias en Prevención de Riesgos Laborales.

**El Servicio de Prevención y Medio Ambiente está realizando una campaña de prevención de la Gripe A en la UCLM ¿puede avanzar los datos más significativos?**

También por encargo de la Secretaría General de Universidades, la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos Laborales elaboró una Guía para Planes de contingencia frente a la Gripe A en las universidades. La UCLM, siguiendo las directrices de la Guía, desarrolló su Plan de contingencia, que fue aprobado previamente por el Comité de Seguridad y Salud y por el Consejo de Gobierno de la UCLM. A partir de ahí se constituyó un grupo de trabajo que ha implementado todas las medidas preventivas contenidas en el Plan y ha seguido la evolución de la pandemia a través de los datos facilitados por el Ministerio de Sanidad y Consumo. Al margen de cualquier otro debate sobre la gravedad final de la pandemia, podemos asegurar que la UCLM ha actuado correctamente, abordando con rigor su Plan de Contingencia, y que, en cualquier caso, siempre es mejor prevenir que curar.