



semana de la ciencia investigación para todos los públicos

Universidad de Castilla ~ La Mancha

diciembre 09

INFOCAMPUS

92

Publicación mensual de información académica

El campus de Cuenca estrena un Paraninfo con capacidad para 750 personas > 7

El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha ha inaugurado el Paraninfo del campus de Cuenca, un edificio que con más de dos mil metros cuadrados de superficie y capacidad para 750 personas. Levantado sobre el antiguo Teatro de Los Salesianos, el Paraninfo está destinado a convertirse en un espacio de dinamización de la actividad académica y cultural.



El historiador Manuel Espadas Burgos, doctor "honoris causa" por la UCLM > 5

El historiador ciudadrealeño Manuel Espadas Burgos fue investido doctor "honoris causa" por la Universidad de Castilla-La Mancha en un acto celebrado en el Paraninfo del Rectorado, en el campus de Ciudad Real, y presidido por el rector. Pronunció la laudatio el presidente regional, José María Barreda, en su calidad de profesor de la institución académica.



Una "spin off" de la UCLM avanza en el tratamiento del cáncer y el alzheimer > 19

NanoDrugs, una empresa de base tecnológica de la Universidad regional, ha obtenido 3.600.000 euros para desarrollar dos proyectos que avanzan en el tratamiento del cáncer y el alzheimer. Los fondos provienen de la convocatoria EuroNanomed, focalizada en nanomedicina y terapia génica, y la de la UCLM es la única empresa española que ha obtenido fondos en esta iniciativa.



Gonzalo Ruiz: "La Escuela de Caminos nació con el espíritu de Bolonia" > 14

El director de la Escuela de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Castilla-La Mancha, Gonzalo Ruiz, explica en una entrevista con INFOCAMPUS que el proceso de adaptación del centro al Espacio Europeo de Educación Superior está resultando relativamente sencillo porque este centro "nació con el espíritu de Bolonia" en cuanto a sus metodologías docentes.



- 05 Institucional**
Manuel Espadas, doctor "honoris causa" por la UCLM
- 07 Institucional**
El campus de Cuenca estrena su Paraninfo
- 13 Solidaridad**
La Universidad impulsa las vocaciones solidarias
- 14 Entrevista**
Gonzalo Ruiz López, director de la Escuela de Caminos
- 16 Postgrado**
Casi 600 alumnos en el máster en profesor de Secundaria
- 17 Investigación**
Nueve mil personas participaron en la Semana de la Ciencia
- 19 Investigación**
Avances en el tratamiento del cáncer y el alzheimer
- 20 PAS**
Un nuevo modelo de formación para el PAS
- 21 Estudiantes**
El Foro de la Experiencia reúne a 600 alumnos
- 22 Agenda**
Nuevo éxito del certamen de monólogos
- 23 Cultura**
Exposición de Ana Carlota Cano en el campus de Toledo
- 24 El Cierre**
José A. Aguado, director de la Unidad de Gestión Académica

Un nuevo impulso para el campus de Cuenca

El campus de Cuenca cuenta con un nuevo Paraninfo, un edificio de más de dos mil metros cuadrados de superficie y con capacidad para 750 personas que se convertirá en el centro neurálgico de la actividad universitaria y, por extensión, en un espacio de dinamización cultural en la ciudad de las casas colgadas. El edificio que se ha levantado sobre el antiguo Teatro de Los Salesianos cumplirá también la función de Aula Magna, por lo que albergará conferencias, jornadas, cursos, conciertos y otras iniciativas de interés docente, investigador o artístico.

En la inauguración del Paraninfo, el rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Ernesto Martínez Ataz, señaló que este espacio moderno y funcional simboliza también un nuevo impulso para el campus conquense que, al igual que el conjunto de la institución académica, está viviendo un proceso de adaptación a las nuevas demandas sociales, docentes e investigadoras, que se traducirá en nuevas infraestructuras.

Globalmente, la UCLM incorporará casi 46.000 metros cuadrados hasta 2010, en lo que constituye un plan de crecimiento con acciones concretas y necesarias en los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo. En su conjunto, el Plan de Inversiones está dotado con 63 millones de euros, más un presupuesto adicional que supera los ocho millones de euros para la dotación de mobiliario docente e investigador de los nuevos edificios.

El campus de Cuenca, por ejemplo, y además del Paraninfo, dispondrá de un nuevo edificio Polivalente, una obra que también se está ejecutando en el resto de las sedes universitarias y que será muy relevante para la aplicación de los criterios del Espacio Europeo de Educación Superior. El Edificio Polivalente del campus de Cuenca tendrá tres mil metros cuadrados y supondrá una inversión cercana a los cuatro millones de euros.

Esta obra se sumará a la flamante sede del Aula Cultural Universidad Abierta conquense, en el edificio de la calle Colmillo, con un presupuesto de 833.000 euros para una instalación de 1.022 metros cuadrados.

El esfuerzo de la Universidad regional por dotar al campus de Cuenca de mejores instalaciones se completa con el futuro Laboratorio de Edificación, que se financiará con una dotación adicional de 2,5 millones de euros.

En definitiva, nuevas infraestructuras que suponen un nuevo impulso para el conjunto de la Universidad.

Nº 92 - DICIEMBRE 2009
Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Adjunto al Rector
 C/ Altagracia, 50 - 13071 Ciudad Real

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN pepag.oliva@uclm.es
 Gabinete de Comunicación UCLM

DISEÑO ORIGINAL Centro de Investigación de Diseño e Imagen (CIDI)

FOTO DE PORTADA Gabinete de Comunicación UCLM.

FOTOGRAFÍA Gabinete de Comunicación UCLM. UGICC Cuenca

FOTOMECÁNICA E IMPRESIÓN
 AGSM. Albacete. 967 21 55 47
 DEPÓSITO LEGAL AB-118-2008

La Universidad de Castilla-La Mancha contará con un total de 46 títulos adaptados al Espacio Europeo

El Consejo de Gobierno aprueba 16 nuevos grados

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ha dado luz verde a los planes de estudio de dieciséis nuevos títulos de grado adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Se trata de Medicina, Ciencias Ambientales, Bioquímica, Humanidades y Patrimonio, Humanidades y Estudios Sociales, Humanidades: Historia Cultural, Ingeniería de Telecomunicaciones en Sistemas Audiovisuales, Ingeniería Civil (especialidad en Transporte y Territorio), Fisioterapia, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Química, Ingeniería Minera, Ingeniería en Recursos Energéticos, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Industrial y Automática y el Grado en Ingeniería Mecánica. Estas nuevas titulaciones habrán de ser verificadas ahora por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA) antes de ser implantadas en la institución académica. Hasta el momento, y mientras que la ANECA no se pronuncie respecto a este último paquete de dieciséis títulos, la Universidad de Castilla-La Mancha ha obtenido la verificación para un total de trece grados, once de los cuales se están impartiendo de forma efectiva durante este curso. Asimismo, se encuentran en fase de información otros cuatro grados (en Ingeniería Forestal y del Medio Natural, en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural, en Ingeniería Agroalimentaria y en Ingeniería Informática) que, una vez aprobados, completarían el mapa de titulaciones de la Universidad regional, con una oferta de 46 grados.

La UCLM tendrá una oferta de 46 grados adaptados al Espacio Europeo

Nuevos másteres

El máximo órgano de representación de la UCLM, reunido en el campus de Ciudad Real bajo la presidencia del rector, Ernesto Martínez Ataz, autorizó también los planes de estudios de los másteres en Traducción e Interpretación Árabe-Español, de Investigación en Prácticas Artísticas y Visuales y en Nanociencia y Nanotecnología Molecular; así como los programas de doctorado adapta-



El Consejo de Gobierno de la Universidad regional se reunió en la Facultad de Letras del campus de Ciudad Real

Otros acuerdos de interés

- Creación de tres institutos de investigación: de Estudios Sociosanitarios, en Cuenca; y Botánico y de Discapacidades Neurológicas, en Albacete.
- Puesta en marcha del Máster en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Situaciones Críticas y de los cursos de especialista en Criminalidad Económica, en Enseñanza de Filosofía en Centros de Educación Secundaria y en Mercados y Técnicas de Ventas Internacionales.
- Aprobación del protocolo de actuación contra la Gripe A (H1N1).

dos al EEES en Ciencias e Ingeniería Agraria, en Sistemas de Energía Eléctrica y el Doctorado en Nanociencia y Nanotecnología. La Universidad de Castilla-La Mancha tiene adaptados en torno a 25 másteres, de los cuales una veintena se están impartiendo en el presente curso.

Adaptación a Bolonia

Inciendo en la adaptación a Bolonia, el Consejo de Gobierno aprobó la constitución de una comisión de estudio que definirá los criterios de denominación de los centros universitarios cuando éstos incorporen los nuevos grados, una cuestión que afecta, entre otras, a 28 titulaciones de la UCLM que hasta ahora eran diplomaturas e ingenierías técnicas.

En este sentido, el rector subrayó que, independientemente del nombre que adopten, todos los centros de la Universidad regional imparten títulos homologados en España y en el resto de la Unión Europea. Por tanto, todos los alumnos de la Universidad regional podrán cursar estudios en el extranjero o solicitar becas Erasmus

o Séneca con idénticas condiciones y garantías que el resto de los estudiantes españoles. Las mismas garantías de equidad se aplican a los egresados, que dispondrán de un título homologado y con unas competencias profesionales regladas. Asimismo, Martínez Ataz recordó que la denominación de los centros no lleva implícita la garantía de albergar futuras titulaciones, másteres o programas de doctorado. La ampliación de titulaciones se realiza a instancias de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, que es la responsable de su financiación, con el visto bueno del Consejo de Gobierno de la Universidad, o viceversa. En este punto el rector aludió a la actual situación de crisis económica y al esfuerzo económico realizado para la adaptación de los grados. El rector se refirió, además, a la plena capacidad docente e investigadora y de libertad de producción científica del personal docente e investigador, que no está limitada por la pertenencia a un determinado centro sino que viene avalada por la valía científica del mismo.

INSTITUCIONAL

Domingo Nevado, nuevo coordinador del Centro de Estudios de Puertollano

Es profesor de Economía Financiera y Contabilidad en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real



Nevado es doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la UCLM y dirige desde 2005 el título de Gestión Aeronáutica y Aeroportuaria que la institución

imparte en el Centro de Estudios Universitarios de Puertollano.

Anteriormente, entre septiembre de 2002 y diciembre de 2005 fue vicedecano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Campus de Ciudad Real.

El profesor titular de Economía Financiera y Contabilidad en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha Domingo Nevado ha sido nombrado coordinador del Centro de Estudios Universitarios de Puertollano (CEUP), Ciudad Real, en sustitución del catedrático del Departamento de Ingeniería Geológica y Minera de la UCLM Pablo Higuera.

La profesora Rosario Gallardo, premio regional de Fomento del Cooperativismo

La profesora de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo y directora del Seminario Permanente de Cooperativismo y Autogestión de la UCLM, Rosario Gallardo, ha recibido el Premio Regional de Fomento del Cooperativismo, entregado por la Unión de Cooperativas de Trabajo Asociado de Castilla la Mancha (UCTACAM) en el marco del 8º Día Mundial del Cooperativismo.

Desde la puesta en marcha del Seminario, la profesora Gallardo se ha distinguido por la importante labor de difusión de los temas cooperativos en la región y muy especialmente en el ámbito propio de la comunidad universitaria. En este sentido, ha promovido varios ciclos de conferencias en los que se cuenta con los más destacados profesionales de la economía social y el cooperativismo, tanto en nuestro país como en el ámbito europeo y latinoamericano.

Muchas iniciativas

Durante los tres primeros años de existencia del Seminario Permanente de Cooperativismo y Autogestión de la UCLM han intervenido profesores universitarios de distintas disciplinas y universidades, representantes de las administraciones central y autonómica, directivos y técnicos de las organizaciones cooperativas y profesionales de las sociedades cooperativas. Del mismo modo, se ha incrementado considerablemente la presencia de los miembros del Seminario Permanente de Cooperativismo en acciones formativas de otras universidades y en reuniones científicas dedicadas al estudio y análisis de temas cooperativos, consolidando por tanto la presencia de la UCLM en distintos foros académicos y sectoriales.

En el acto de entrega de la distinción, la profesora Rosario Gallardo estuvo acompañada por el presidente de la UCTACAM, Antonio Rivas Maroto; el presidente de la Confederación Española de Cooperativas de Trabajo Asociado (COCETA), Juan Antonio Pedreño; la consejera de Trabajo y Empleo de la JCCM, M^ª Luz Rodríguez, y el vicecalde de Toledo, Ángel Felpeto.



La profesora Manuela Martínez, mención honorífica en los premios Reina Sofía contra las drogas

La profesora de la UCLM Manuela Martínez Lorca ha recibido una mención honorífica en los Premios Reina Sofía contra las Drogas que concede Cruz Roja Española. Martínez Lorca, que imparte docencia en

el Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina, recibió el galardón de manos de Doña Sofía, con quien posa en la foto superior. La profesora ha sido premiada en la modalidad de Prevención

en el Ámbito Educativo y Comunitario por un trabajo que analiza la influencia de la participación de los líderes sobre la efectividad de un programa de prevención del consumo de drogas en el medio escolar.



En la mesa presidencial, el rector -centro-, junto a la alcaldesa -izquierda-, el presidente de la Junta y la secretaria general. A la derecha de la imagen, Manuel Espadas y sus padrinos

El rector destaca su contribución a la difusión de la Historia de España y de Castilla-La Mancha

El historiador Manuel Espadas, doctor "honoris causa"

Prestigioso historiador, director del Instituto de Historia del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), presidente del Comité Español de Ciencias Históricas y de Escuela Española de Historia y Arqueología en Roma, responsable de la revista Hispania... El prolijo currículo académico e investigador del ciudarrealense Manuel Espadas Burgos resonó en el Paraninfo del Rectorado de Ciudad Real con motivo de su investidura como doctor *honoris causa* por la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). Sin embargo, los méritos que justifican su entrada en el Claustro de Doctores de la institución académica no son exclusivamente científicos. Al menos así lo manifestaron tanto el rector, Ernesto Martínez Ataz, como el presidente de la Junta de Comunidades, José María Barreda, que actuó en esta ocasión en su calidad de profesor de la UCLM y pronunció la *laudatio* en defensa del nombramiento.

El rector definió a Espadas Burgos como "manchego de origen y de ejercicio", que siempre "ha llevado con orgullo el nombre de Ciudad Real y de Castilla-La Mancha allende nuestras fronteras, además de sus

Numeroso público llenó el Paraninfo del Rectorado en la ceremonia



El profesor Manuel Espadas Burgos -arriba- habló en su discurso de su vocación manchega y su dedicación a la Historia. A la derecha, algunos vicerrectores, junto con el resto del público que llenó el Paraninfo ciudarrealense



rasgos sociales, económicos, culturales e históricos".

Espadas, agradecido

Por su parte, el profesor Espadas Burgos se mostró agradecido por la generosidad y "magnanimidad" de la Universidad de Castilla-La Mancha al investirle como doctor honoris causa y añadió que la concesión de tan máximo galardón no hace sino exigirle un mayor compromiso con la institución académica. El prestigioso profesor dedicó buena parte de su discurso a defender la labor del historiador, que "nunca puede sepa-

rarse de los hechos" y advirtió de que la inexistencia de rígidas leyes históricas no puede ser atribuida a la falta de rigor científico de los historiadores, sino a la infinita variedad de los hechos.

El flamante *honoris causa* fue apadrinado por los catedráticos de Historia Moderna e Historia Contemporánea de la Facultad de Letras de la UCLM Jerónimo López-Salazar y Juan Sisinio Pérez Garzón, respectivamente, y por el profesor de Investigación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas José Ramón Urquijo Goita.

La entidad contribuye al desarrollo de iniciativas de interés de la UCLM

Universidad y CCM renuevan su colaboración financiera

El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Ernesto Martínez Ataz, y el director general del Grupo Caja Castilla-La Mancha (CCM), Xabier Alkorta, han renovado el acuerdo suscrito en 2000 por el que la entidad financiera adquiriría el compromiso de realizar distintas aportaciones presupuestarias a la concesión de becas y premios, actividades docentes e investigadoras y otras iniciativas de la Universidad regional, además de contribuir a la financiación de la Fundación General de la UCLM y del Patronato Universitario de Cuenca.

Tal y como establece el acuerdo, CCM aportará el presente curso académico medio millón de euros a la financiación de las distintas actividades desarrolladas por la UCLM. El

compromiso incluye una dotación de 169.000 euros para iniciativas de los cuatro campus (jornadas, seminarios, congresos, conferencias, foros de debate, charlas-coloquio, etc.); 150.000 euros para investigación y docencia (Programa Ramón y Cajal, doctorado de calidad, proyectos singulares en Humanidades y Ciencias Sociales y becas de la Escuela de Traductores de Toledo); 81.000 euros para la programación de la Fundación General de la UCLM y 100.000 euros para el Patronato Universitario de Cuenca.

Sumando a estas cantidades las partidas destinadas a completar las becas Erasmus y de postgrado, las prácticas en la oficina de CCM en Bruselas y otras iniciativas conjuntas, la aportación total de la entidad alcanzará el millón de euros.

Obra social

Según indicó el rector, el acuerdo anual, ya consolidado, es la forma en que Caja Castilla-La Mancha, a través de la Obra Social, contribuye a los programas presupuestarios de la UCLM, directamente para fomentar investigación, docencia y actividades de los campus, y también mediante ayudas a los universitarios con sus programas de becas y premios. Martínez Ataz subrayó la continuidad de esta contribución al desarrollo de la UCLM, "que permite el acceso a una formación superior y también es una plataforma de despegue de la I+D+i".

Por su parte, Xabier Alkorta reafirmó el compromiso de la entidad de mantener la colaboración con la Universidad de Castilla-La Mancha y afirmó que la institución será una "referencia de futuro" en la gestión de la Caja.

Tras la firma del acuerdo, el rector y el director general del Grupo CCM asistieron al acto de entrega de los premios Proyectos Fin de Carrera y Mejores Expedientes en el que también participó la consejera de Educación, María Ángeles García Moreno. En esta ocasión, han sido 80 los estudiantes castellano-manchegos cuyo "esfuerzo y dedicación" ha merecido el reconocimiento de la entidad financiera.

Jornadas en el campus de Ciudad Real

La responsabilidad social como estrategia empresarial

El Paraninfo del Rectorado en el Campus de Ciudad Real ha acogido la tercera edición de las Jornadas de Responsabilidad Social Empresarial, un encuentro con el que la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) continúa con su política de promoción de este nuevo modelo productivo, que apuesta por incorporar valores éticos, medioambientales y sociales en el desarrollo de la actividad empresarial. Promovida por la Fundación General de UCLM, la Asociación por el Pacto Mundial de la región y la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, la iniciativa sirvió para abordar la dimensión ética y medioambiental de

la empresa, las políticas de recursos humanos, así como el tratamiento responsable de la información en la elaboración de memorias de sostenibilidad. Además de repasar el contenido teórico, se analizaron también experiencias prácticas, como las del grupo Elcogás y el grupo hostelero NH.

Cambio de mentalidad

En la inauguración del encuentro, la vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios de la UCLM, Fátima Guadamillas, incidió en la necesidad de que las pequeñas y medianas empresas incorporen la responsabilidad social a su modelo productivo, ya que estas prácticas "no son



Eliseo Cuadrao, Fátima Guadamillas y Luis Díaz Cacho, de izquierda a derecha

incompatibles con el beneficio" y "tan sólo requieren un cambio de mentalidad". Estas sesiones de trabajo se incluyen en el programa de Responsabilidad Social puesto en marcha por la Universidad de Castilla-La Mancha hace un año y que ha permitido la formación de 250 personas en este ámbito y la elaboración de la *Guía de implantación y buenas prácticas en Castilla-La Mancha*. Este manual, coordinado por la propia

Fátima Guadamillas y por el también profesor Jesús Santos Peñalver, constituyó la principal herramienta de trabajo de los 140 inscritos en las jornadas. Junto a Guadamillas, participaron en el encuentro el director de la Fundación General de la UCLM y promotor de las jornadas, Eliseo Cuadrao; y el delegado provincial de Trabajo de Ciudad Real, Luis Díaz Cacho, además de responsables institucionales y empresariales.

Un nuevo Paraninfo para el campus de Cuenca

Se levanta sobre el antiguo Teatro de Los Salesianos y tiene una superficie de unos 2.000 metros cuadrados y capacidad para 750 personas

El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Ernesto Martínez Ataz, ha inaugurado el Paraninfo Universitario del campus de Cuenca, un edificio de más de dos mil cuadrados de superficie y con capacidad para 750 personas que está destinado a convertirse en un espacio de dinamización de la actividad académica y cultural de la ciudad. Construido detrás de la Escuela de Magisterio, en el corazón del campus conquense, el nuevo Paraninfo tiene su puerta de acceso principal por la Biblioteca universitaria y el edificio Gil de Albornoz, y se levanta sobre el antiguo Teatro de Los Salesianos. El edificio cumplirá también la función de Aula Magna, por lo que albergará conferencias, jornadas, cursos, conciertos y otras iniciativas de interés docente, investigador o artístico.

Durante su inauguración, el rector incidió en la trascendencia del Paraninfo para el ámbito universitario, así como para el conjunto de la ca-

El campus de Cuenca estrenará el próximo año su edificio polivalente



Un concierto de la European Union Chamber Orchestra sirvió para inaugurar el paraninfo conquense

pital conquense, ya que satisface la demanda de este tipo de espacios en una ciudad con una clara proyección cultural. Martínez Ataz hizo hincapié en el cambio que se ha producido “de lo que eran las ruinas del cine del antiguo colegio de los Salesianos”, que se han convertido en “un edificio magnífico”. Según Martínez Ataz, “tenemos la obra que la ciudad y la Universidad se merecen, tenemos que congratularnos todos por tener una magnífica obra de más de 2.200 metros cuadrados útiles y un presupuesto comprometido de tres millones de euros, que han sido in-

vertidos en su totalidad”.

Asimismo, añadió que la dotación de nuevas infraestructuras no es un proceso cerrado, sino que está en pleno desarrollo, ya que el próximo año entrarán en funcionamiento los edificios polivalentes que se van a construir en todos los campus de la institución académica.

En el acto inaugural participaron también participaron el vicerrector del Campus de Cuenca, José Ignacio Albentosa, el presidente de la Junta de Comunidades, José María Barreda, y el alcalde de Cuenca, Francisco Javier Pulido, entre otros.

INSTITUCIONAL

Un edificio singular

- El nuevo Paraninfo conquense se asienta sobre el antiguo Teatro de Los Salesianos, que fue cedido a la UCLM por la Caja de Ahorros de Cuenca y Ciudad Real en la década de los 90.
- El edificio mantiene su configuración arquitectónica, con un volumen de planta trapezoidal con terminaciones curvas en sus extremos.
- El proyecto es obra del arquitecto, Miguel Ángel Redondo, y su dirección facultativa ha correspondido a Emilio Verastegui, José A. Moreno y Rodrigo del Pozo.
- Se ha ejecutado en catorce meses, entre septiembre de 2008 y noviembre de 2009, y ha contado con un presupuesto de unos tres millones de euros.
- El edificio es completamente accesible: incluye un “salvaescaleras” que facilita el acceso desde la puerta principal y cuenta con dos ascensores.



El rector, Ernesto Martínez Ataz, explicó las características del nuevo Paraninfo

300 participantes en las jornadas del Día Internacional de la Enfermería

Los enfermeros perfilan su futuro profesional

Profesionales, profesores y alumnos de Enfermería participaron en la última edición de las Jornadas del Día Internacional de la Enfermería, celebradas en el Paraninfo Universitario de Albacete con el objetivo de promover una reflexión sobre el futuro de esta actividad sanitaria.

En el encuentro participaron un total de 300 personas, de ellas unos 200 enfermeros en activo, y el resto, estudiantes universitarios, que debatieron sobre los cambios que entraña la adopción del nuevo grado, en consonancia con los requerimientos del Espacio Europeo de Educación Superior. En la apertura del encuentro, el director de la Escuela Univer-

sitaria de Enfermería de Albacete -centro que impartirá el Grado en Enfermería desde el próximo curso-, Ángel López, aludió a los retos de este colectivo profesional, entre los que destacó el acceso al doctorado y el desarrollo del resto del catálogo de especialidades.

Bajo el lema *Tres niveles y un mismo fin: Compromiso educativo*, el encuentro se organizó en conferencias, comunicaciones, mesas de debate y talleres, para debatir, además, sobre los nuevos espacios que se abren para esta profesión o la situación en la que se encuentra la prescripción enfermera y las aspiraciones del colectivo en este punto.

La Politécnica de Almadén incide en la potencialidad de la energía geotérmica

La Escuela Universitaria Politécnica de Almadén ha dedicado la última edición de su semana de la industria y de la minería a profundizar en las posibilidades de la energía geotérmica, es decir, aquella que puede ser obtenida por el hombre mediante el aprovechamiento del calor del interior de la tierra. Expertos en la investigación, el desarrollo y la gestión de este tipo de energía expusieron durante dos jornadas sus principales ventajas, entre las que se encuentra su carácter inagotable y renovable. Por contra, la utilización de la energía geotérmica aún entraña un alto coste económico, lo que, a juicio de los especialistas, no debería considerarse un hándicap para su generalización. La Semana Industrial y Minera, que ha celebrado ya su vigésimo primera edición, se abrió con la intervención del divulgador científico y fundador de la Unión Española de Geotermia José Martínez, quien habló sobre la captación de la energía geotérmica, entre otras cuestiones.

Los asistentes pudieron escuchar también una ponencia sobre la relación entre la propia escuela almadense y la energía geotérmica, a cargo del ingeniero de minas Carlos Fúnez Guerra.

El seminario finalizó con la intervención del director gerente de AGE-CAM, Luis Antonio Martínez.



Los mejores de Medicina

Los alumnos de la Facultad de Medicina María Trinidad Alumbrosos Andújar, José Luis Ramírez Bellver y Sebastián García Madronas han recogido los premios concedidos por el centro universitario y el Grupo Aula Médica de Castilla-La

Mancha a los tres mejores expedientes del curso 2008/2009. Los alumnos han sido obsequiados con un diploma y un cheque por valor de 1.250, 750 y 500 euros para el primer, segundo y tercer premio respectivamente. En la imagen supe-

rior, los estudiantes, junto al vicerrector del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores, Antonio Roncero; el director general de Aula Médica, José Antonio Ruíz Rodríguez; y el decano de la Facultad de Medicina de Albacete, José Martínez Pérez.

■ Seminarios de Biomedicina

La Facultad de Medicina de Albacete ha acogido una nueva edición del ciclo de los Seminarios de Biomedicina con la presencia en esta ocasión del investigador y director del Centro de Oncología de Asturias, Mario Fernández Fraga.

■ Jornadas micológicas

La Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola (EUITA) de Ciudad Real y el Ayuntamiento de Saceruela han vuelto a colaborar en la celebración de las tradicionales Jornadas Micológicas, un evento que acumula doce años de historia con el objetivo de acercar a los ciudadanos el mundo de las setas.

El centro constituye un importante agente para el desarrollo de la sociedad de la información en Castilla-La Mancha

Informática de Ciudad Real cumple diez años formando ingenieros superiores

La Escuela Superior de Informática de Ciudad Real ha diseñado un programa de actividades para la primera mitad del curso académico 2009-2010 con el que pretende conmemorar su primera década como centro de formación de ingenieros superiores. De hecho, el pasado 5 de noviembre el centro acogió la graduación de la X Promoción de Ingenieros Superiores en Informática y la XVIII de Ingenieros Técnicos en Informática de Sistemas y de Ingenieros Técnicos en Informática de Gestión, un acontecimiento que materializa la contribución de la escuela al desarrollo de la sociedad de la información en Castilla-La Mancha.

A propósito del aniversario, el centro ha confeccionado un programa de actividades de carácter cultural y formativo abierto a alumnos, profesores y personal de administración y servicios (PAS), que se desarrollará a lo largo de la primera mitad de este curso académico. Así, entre las activi-

La UCLM nombrará *honoris causa* al "padre" de las ocho reglas de oro del diseño

dades previstas para el presente mes de diciembre, destaca la celebración de una mesa redonda sobre la oferta de estudios universitarios en el ámbito de la Ingeniería Informática.

Actividades para 2010

Para los primeros días de 2010, el centro acogerá un concierto de música electrónica y una partida de ajedrez de exhibición entre un gran maestro internacional y un sistema informático diseñado por investigadores de la propia escuela.

Ya en el mes de febrero, la doctora Jenny Preece, de la Universidad de Maryland en EEUU, dictará una conferencia en la Escuela sobre aspectos sociales y de usabilidad de las comunidades *online*, y, para finalizar, la Universidad de Castilla-La Mancha nombrará doctor *honoris causa* al profesor de la Universidad de Maryland Ben Shneiderman, el responsable de las denominadas *Ocho reglas de oro del diseño* y uno de los mayores expertos del mundo en la interacción persona-ordenador.



Cámaras de fotos

Entre las iniciativas de la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real para celebrar su aniversario se encuentra la exposición *Aquellas maravillosas cámaras*, un homenaje a la evolución de las cámaras fotográficas.

Nueva edición "La ciencia in vivo"

La Escuela de Ingenieros Agrónomos de Albacete ha sido sede de una nueva edición de *La ciencia in vivo*, el encuentro concebido por el Departamento de Ciencia y Tecnología Agroforestal y Genética con el propósito de promover la vocación investigadora. En esta cuarta entrega, la iniciativa se presentó con dos novedades, la celebración en una única semana de los ocho seminarios y las dos conferencias del programa, y la incorporación de un concurso fotográfico con el lema *¿Qué es para mí la ciencia?* Dirigido por la profesora de la Universidad de Castilla-La Mancha Lourdes Gómez, *La ciencia in vivo* ha contado con un total de 26 alumnos y comenzó con una ponencia sobre la gestión de la seguridad alimentaria.

Nace el Colegio Oficial de Ingenieros Químicos de Castilla-La Mancha

El Colegio Oficial de Ingenieros Químicos de Castilla-La Mancha, impulsado por la Asociación Castellano-Manchega de Ingenieros Químicos, creada en el año 2000 por egresados por la Facultad de Ciencias Químicas de la UCLM, ha sido presentado a los medios de comunicación por la



vicerectora del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural, Mairena Martín, quien estuvo acompañada por la consejera de Administraciones Públicas y de Justicia, Magdalena Valerio. El nuevo órgano viene a dotar de un marco legal a los ingenieros químicos de Castilla-La Mancha.

Caminos repasa la incidencia de la Alta Velocidad en aeropuertos y ciudades

La Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos ha celebrado la IV Jornada Europea sobre Alta Velocidad y Territorio Conexiones aeroportuarias y procesos metropolitanos, dirigida por los profesores José María Ureña y Maddi Garmendia. Profesionales del ámbito nacional e internacional expusieron a los asistentes la relación que existe entre la Alta Velocidad Ferroviaria y el avión, y ahondarán en la influencia que ha tenido esta infraestructura en las periferias metropolitanas.



José Luis Cuerda, en la Facultad de Letras de Ciudad Real

El director de cine José Luis Cuerda participó como ponente en el seminario *El Arte que enseñó al Arte*, celebrado en la Facultad de Letras de Ciudad Real. El realizador albaceteño

presentó su película *Así en el cielo como en la tierra*, en la que "humaniza" el más allá cristiano, adaptándolo a la realidad de la España de la primera mitad del siglo XX. El seminario,

dirigido por la profesora Elena Sainz Magaña, propuso una aproximación a la antigüedad desde el punto de vista artístico y cultural. En la iniciativa, participaron 70 estudiantes.

■ Jerusalén y Toledo, historia de dos ciudades

Alrededor de treinta especialistas procedentes de seis países se reunieron en el campus toledano para analizar valores históricos de Jerusalén y Toledo, dos ciudades cuya sociedad y cuya historia han dado lugar a tradiciones culturales de gran trascendencia para la configuración del pensamiento actual. El encuentro constituye una iniciativa de la Fundación Jerusalén y Toledo, en colaboración con la Universidad Hebrea de Jerusalén, la Universidad de Navarra, la Israel Science Foundation y la Facultad de Humanidades de Toledo. En la relación de ponentes se encontraban los profesores de la UCLM Ignacio García Pinilla, Ricardo Izquierdo, Felipe Pedraza y Francisco Crosas.

■ Los espectáculos públicos en la antigüedad clásica

Las representaciones teatrales en Grecia y Roma, las luchas de gladiadores o el tratamiento que el cine ha dado a este tipo de acontecimientos constituyeron el objeto de estudio del seminario sobre los espectáculos públicos en la antigüedad clásica que celebró la Facultad de Humanidades de Toledo. Dirigido por los profesores de Historia Antigua Rebeca Rubio y Vasilis Tsiolis, el seminario supuso una aproximación histórica a estas formas de entretenimiento de masas "en las que el ocio se aunaba con la festividad religiosa y la instrumentalización política", según los profesores.

■ Ciclo de conferencias Valdepeñas y su historia

El Centro de Estudios de Castilla-La Mancha, de la Universidad regional, y el Ayuntamiento de Valdepeñas han vuelto a acercar la historia del municipio ciudadrealense a todos los interesados y estudiosos del tema durante el un ciclo de conferencias que ha cumplido ya su quinta edición. En este encuentro participaron como ponentes los investigadores de la UCLM Manuel Tomás Labián Vázquez, Amelia Ruiz García y Carlos Chaparro Contreras.

Religión y heterodoxia en España e Iberoamérica

Especialistas de varias universidades españolas y latinoamericanas han participado en el seminario *Religión y heterodoxia en el Mundo Hispánico (siglos XIV-XVIII)*, celebrado en la Facultad de Humanidades de Toledo para abordar las distintas manifestaciones de religión y heterodoxia que tuvieron lugar en España y en Iberoamérica tras la fusión cultural resultante del colonialismo.

Este encuentro científico, coordinado por Ricardo Izquierdo Benito, se enmarca en el proyecto de investigación *El mundo hispánico, frontera intercultural. Religión, identidad y conflicto (siglos XIV-XVIII)*, subvencionado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, en el que participan tanto los miembros del equipo como otros investigadores que trabajan en temas semejantes, a fin de encontrar sinergias entre sus respectivas áreas de especialización y de realizar una puesta en común de los resultados.

En el encuentro se analizaron distintos aspectos de la religión y la heterodoxia en el Mundo Hispánico, tanto en su vertiente ibérica como americana. "No se trata de un mundo unitario, sino de una frontera intercultural que se ha forjado en el sincretismo entre las diversas culturas que interactuaban en su seno", según sus promotores.

Magisterio de Albacete se ocupa de las nuevas tendencias del jazz

La Escuela Universitaria de Magisterio de Albacete ha acogido un curso sobre las nuevas tendencias armónicas del jazz en el que participó como ponente el músico y profesor de la Universidad de Rutgers en Nueva Jersey Lewis Porter.

Esta iniciativa del departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal ha servido para acercar el jazz a los alumnos, coincidiendo con la celebración del Festival Internacional de Jazz de Albacete, y combinó la teoría con las sesiones prácticas.

libros

■ **El Derecho Penal entre la guerra y la paz**

El presidente del Instituto de Derecho Penal Europeo e Internacional de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y de la Sociedad Internacional de Defensa Social, Luis Arroyo Zapatero, y el secretario general de Política de Defensa, Luis Cuesta Civis han presentado en el Centro Superior de Estudios de Defensa Nacional en Madrid, el libro *El Derecho Penal entre la guerra y la paz: justicia y cooperación penal en intervenciones militares internacionales*, que recopila las contribuciones presentadas en el marco del XV Congreso Internacional de Defensa Social. La obra ha sido editada por los profesores de Derecho Penal de la Universidad de Castilla-La Mancha y de la Universidad de Nápoles II, Adán Nieto y Stéfano Manacorda, respectivamente.

■ **Criaturas de la moralidad**

El profesor de Filosofía del Derecho en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo Alfonso García Figeroa ha presentado su última publicación, titulada *Criaturas de la moralidad. Una aproximación neoconstitucionalista del Derecho a través de los derechos* que analiza los derechos humanos y las relaciones entre Derecho y moral. Según explica el profesor Alfonso García Figeroa el constitucionalismo (o neoconstitucionalismo) es la doctrina que describe y prescribe la transformación experimentada por los ordenamientos jurídicos en su tránsito desde el Estado liberal clásico al Estado constitucional actual.

Se ocuparon de la reforma del amparo constitucional y el ordinario

Las jornadas de **Justicia Constitucional** celebran su décimo aniversario

Alrededor de 150 estudiantes y profesionales del sector jurídico han participado en la décima edición de las Jornadas de Justicia Constitucional en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo. Promovida por el Área de Derecho Constitucional bajo la dirección del profesor Francisco Javier Díaz Revorio, esta iniciativa pretende ofrecer formación complementaria, procurando que los asistentes escuchen una serie de conferencias impartidas por especialistas en Derecho Constitucional, procedentes tanto de instituciones como de la Universidad.

En esta edición, el programa se ha centrado en el análisis de la garantía de los derechos tras la reforma introducida en 2007 sobre el ampa-

ro constitucional y el amparo ordinario, tal y como explicó el profesor Díaz Revorio en el acto inaugural de las jornadas, al que también asistió el decano de la Facultad Pedro J. Carrasco Parrilla. A tal efecto, se abordaron asuntos como el funcionamiento del Tribunal Europeo de Derechos Humanos, la garantía jurisdiccional de los derechos en España, el Tribunal de Justicia de la Unión Europea o la garantía de los derechos en el sistema italiano.

Entre otros expertos, participaron el magistrado del Tribunal Supremo Eduardo Espín; el secretario general del Tribunal Constitucional, Javier Jiménez Campo o el letrado del Tribunal Constitucional, Markus González Beilfuss.

El seminario hispano-mexicano aborda la crisis y la **globalización**

La situación de recesión económica ha constituido el principal argumento del Seminario Hispano-Mexicano sobre Globalización, celebrado en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo. Organizado por las universidades de Castilla-La Mancha, Autónoma de Madrid y Autó-

noma de México, en colaboración de la Diputación de Toledo y la Fundación Ortega y Gasset, entre otras instituciones, este seminario se viene reuniendo desde hace unos años, en virtud de un convenio interuniversitario, como foro de debate académico para transmitir, compartir y difundir conocimientos, experiencias y trabajos sobre un tema económico de interés.

Los organizadores, entre quienes se encuentran los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha Timoteo Martínez y José A. Negrín, debatieron sobre globalización y una crisis que ha mostrado que "el modelo de libre comercio e inversión acompañado de procesos de desregulación y ausencia de supervisión no sirve".

El programa se estructuró en tres mesas redondas en las que se abordaron cuestiones como el pensamiento económico actual o las eventuales soluciones a la crisis.

El encuentro fue clausurado por consejero del Tribunal de Cuentas del Estado Luis Martínez Noval.

Relaciones Laborales de Albacete se sumó al día internacional contra esta lacra

Contra la **violencia** de género

La Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de Albacete se sumó a los actos del Día Internacional Contra la Violencia de Género con un encuentro de carácter reivindicativo respecto a la necesidad de aumentar la concienciación social contra esta lacra. La

iniciativa, dirigida por la profesora del Derecho del Trabajo María José Romero Rodenas, incluyó la participación de expertas como la profesora de Derecho Penal de la Universidad de Cádiz María Acale Sánchez, quien habló del concepto de la violencia de género

en la Ley Integral, o la catedrática de Derecho del Trabajo de la Universidad de Sevilla M^a Fernanda Fernández López, así como la secretaria de la Mujer de CCOO en Castilla-La Mancha, Dolores Cachero, quien habló de la violencia de género en la sociedad actual.

SOLIDARIDAD

■ **Magisterio de Albacete reivindica el futuro del Sáhara**

Más de un centenar de alumnos han participado en la cuarta edición de las jornadas *Sáhara: pasado, presente y futuro de un pueblo en el exilio*, celebradas en la Escuela Universitaria de Magisterio de Albacete por iniciativa de la Universidad de Castilla-



La Mancha (UCLM), con la colaboración de la Asociación de Amigos del Pueblo Saharaui y del Ayuntamiento de Albacete. El programa fue presentado por el director de la Escuela de Magisterio albaceteña, Pedro Losa, quien explicó que una veintena de alumnos del centro realizarán un período de prácticas en colegios saharauis.

■ **I Ciclo de Cine Entre Culturas en el campus de Toledo**

La Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo ha acogido la primera edición del ciclo de cine *Entre culturas*, promovido por el centro con el objetivo de “respetar lo diferente, la no cultura”, en palabras de su director, Ernesto García Sanz. El ciclo, que arrancó con una “conferencia ilustrada” sobre Sefarad, incluyó la proyección de siete películas, entre ellas, *Cometas en el cielo*, *La masai blanca*, *Buda explotó por vergüenza* o *La clase*.

■ **Tercera edición de Arte sin Barreras**

La Facultad de Bellas Artes de Cuenca ha acogido la tercera edición de la exposición itinerante *Arte sin Barreras*, organizada por la Asociación de Personas con Discapacidad de Albacete (AMIAB) para sensibilizar a la población sobre las barreras que se encuentran las personas con discapacidad, representadas a través de los ojos de los artistas.

Un encuentro aborda los efectos del **cambio climático** en los países pobres

Las consecuencias más dramáticas del cambio climático, entre las que se encuentran el hambre, las migraciones forzadas, la escasez de agua y las epidemias, afectan en mayor medida a los países empobrecidos. Y ello, a pesar de que son los países industrializados los responsables de la mayor parte de las emisiones de gases de efecto invernadero que provocan el calentamiento global. Esta dramática realidad quedó en evidencia durante el seminario sobre las amenazas del cambio climático en la lucha contra la pobreza que han celebrado la Universidad de Castilla-La Mancha y la Fundación IPADE.

El encuentro, desarrollado en la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente de Toledo, se presentó con la intención de sensibilizar a la población universitaria sobre el crecimiento de la brecha de desigualdad entre los países del Norte y del Sur como consecuencia del calentamiento global del planeta.

En el seminario intervinieron representantes de ONG, técnicos en cooperación al desarrollo y especialistas en Ciencias Ambientales.

Los efectos en Bolivia

La incidencia del cambio climático sobre los países en vías de desarrollo constituyó también el elemento vertebrador de la conferencia impartida en el campus conqunense por el representante de la Plataforma Boliviana frente al Cambio Climático y secretario de Recursos Naturales de la Confederación Sindical Única de Trabajadores Campesinos de Bolivia, Cristian Domínguez. Tras la ponencia, encuadrada en el programa de la Licenciatura en Antropología Social, Domínguez invitó a los alumnos y profesores a proponer sugerencias para la cumbre sobre el cambio climático que se celebrará en Copenhague.

La Fundación de la UCLM defiende la dimensión educativa de la **cooperación**

El director de la Fundación General de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Eliseo Cuadrao, considera que la cooperación al desarrollo y los temas de acción social deben formar parte de una estrategia educativa transversal. Cuadrao realizó estas manifestaciones en un encuentro mantenido con alumnos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real a quienes presentó las distintas iniciativas que en materia de cooperación tiene en marcha la Universidad regional a través de su Fundación General.

Eliseo Cuadrao explicó que la institución académica desarrolla anualmente campañas de sensibilización en cooperación al desarrollo por las que ya han pasado más de 1.500 estudiantes; desde hace cuatro años, y en colaboración con distintas ONG, lleva a cabo un programa de prácticas para alumnos en América Latina y África, que se complementa con trabajos de investigación del profesorado; y, por segundo año consecutivo, celebra un curso de experto de cooperación para el desarrollo en el Campus de Toledo.

Con estas acciones de sensibilización y formación, a las que la Universidad regional destina casi medio millón de euros, la institución, según ha dicho Cuadrao, pretende que los alumnos “comprendan el concepto de la cooperación al desarrollo, se acerquen a ella y participen de forma masiva en temas trascendentales como los Derechos Humanos, la Democracia o la gobernabilidad”.

Grupo CODES

Este encuentro, presentado por el decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Juan Ramón de Páramo, sirvió también para que el grupo CODES, a través de su representante Luis Marco, diera a conocer a los estudiantes el programa de cooperación internacional en República Dominicana *Desarrollo de familias en extrema pobreza con niños pequeños en situación de abandono*, mediante la atención integral a la mujer y a la infancia en situación de riesgo en la región sur de República Dominicana.

La Universidad impulsa las vocaciones **solidarias**

Más de 250 alumnos y una treintena de ONG participaron en la segunda edición del Foro UCLM Social en Ciudad Real

La Universidad de Castilla-La Mancha y su Fundación General han celebrado en el campus de Ciudad Real la segunda edición del Foro UCLM Social, una iniciativa que pretende impulsar el voluntariado universitario, transmitir respuestas a organizaciones sociales de la región, fomentar el voluntariado de las prácticas profesionales y favorecer la inserción laboral de los alumnos en este campo. Más de 250 alumnos y una treintena de ONG e instituciones participaron en el encuentro, que fue inaugurado por el rector, Ernesto Martínez Ataz, quien se refirió al protagonismo que ha de asumir la Universidad en los procesos de acción voluntaria y la necesidad que tiene de desarrollar estrategias de acción social a través de la docencia e investigación de calidad, cuyos resultados reviertan en la sociedad. En este contexto, el máximo responsable de la UCLM anunció que el próximo año la institución iniciará un plan masivo de difusión, generando acuerdos específicos con diferentes ONG de la región; y creará una bolsa de voluntariado que permita a los estudiantes conocer el perfil y demandas específicos de diferentes asociaciones e instituciones de Castilla-La Mancha.

Tras la apertura del foro, se presentó el *Manual de ayuda sobre aspectos relacionados con la discapacidad*, una guía editada por la Asociación Laboralía, la Fundación General de la UCLM y la Diputación Provincial de Ciudad Real con la intención de servir de apoyo y orientación a los alumnos, familiares y profesionales. Paralelamente, y durante las dos jornadas del encuentro, se celebraron debates sobre cuestiones de interés, como los recursos en materia de discapacidad, la realidad de la inmigración, la cooperación al desarrollo y la intervención con personas en riesgo de exclusión social.

Las ONG instalaron casetas en el paseo central del campus ciudadrealño para informar a los alumnos de las diferentes intervenciones y proyectos que realizan en cuestiones relacionadas con la discapacidad, la

exclusión social, el colectivo inmigrante y la cooperación al desarrollo, entre otros. De las mismas recibieron detallada cuenta el rector de la UCLM, así como el consejero de Salud y Bienestar Social, Fernando

Lamata, y el presidente de la Diputación de Ciudad Real, Nemesio de Lara, en representación de las dos instituciones que, junto con Caja Castilla-La Mancha, respaldan esta iniciativa.

Compromiso con la cooperación

El programa UCLM Social constituye el canal a través del cual la institución académica canaliza buena parte de su actividad de promoción del voluntariado, e incluye el propio

Foro UCLM Social, las jornadas anuales de cooperación, en las que ya han participado un millar de estudiantes; el programa de prácticas y proyectos de fin de carrera en co-

operación al desarrollo y otras iniciativas que muestran el compromiso de la Universidad de Castilla-La Mancha con el fomento del voluntariado y la cooperación al desarrollo.



Favorecer la **integración** de las personas con discapacidad

La Universidad potenciará sus políticas de integración de las personas con necesidades especiales en colaboración con el Comité de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI) de Castilla-La Mancha. Una comisión integrada por representantes de

ambas instituciones -en la imagen, junto al rector- materializará iniciativas incluyentes como proyectos de investigación, formación específica en materia de discapacidad, o eliminación de las barreras físicas. Los vicerrectores de Estudiantes y de Infraestructuras y Relacio-

nes con Empresas, Carmen López Balboa y Juan José Hernández, respectivamente, por parte de la UCLM; y el presidente y el vicepresidente de CERMI-CLM, Luis Perales Ramírez y José Martínez Martínez, integran la comisión que vela por el cumplimiento del acuerdo.

SOLIDARIDAD

ENTREVISTA



Joven y entusiasta, como el centro que dirige desde el pasado mes de abril, Gonzalo Ruiz habla con satisfacción de los buenos resultados de la Escuela de Caminos de la Universidad de Castilla-La Mancha. Este referente en la enseñanza de la ingeniería civil ha cumplido diez años con un plan de estudios que se adelantó a las exigencias del Espacio Europeo de Educación, primando el aprendizaje activo de sus estudiantes. Lo que se traduce en la formación de profesionales altamente valorados

Gonzalo Ruiz López, director de la Escuela de Caminos, Canales y Puertos

“La Escuela de Caminos nació con el espíritu de Bolonia”

En qué momento se encuentra la Escuela de Caminos de la Universidad de Castilla-La Mancha una década después de su creación?

Nuestra realidad es cambiante, como sucede en la mayoría de las titulaciones, por el proceso de integración en el Espacio Europeo de Educación Superior. Hemos diseñado un nuevo grado, que pronto será remitido a la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA) para su verificación, y que confiamos en implantar el próximo curso. Para nosotros, la convergencia europea supone una indudable oportunidad de mejora, pero lo cierto es que la Escuela de Caminos ya cuenta con un plan de estudios muy innovador, diseñado hace diez años por un equipo que lideraba el profesor José María Ureña -el que fuera primer director

del centro- y que se adelantaba a los nuevos requerimientos en la docencia. Puede decirse que la Escuela de Caminos nació con el espíritu de Bolonia. Nuestro plan de estudios está basado en la enseñanza a través de proyectos y orientado a las necesidades de la Ingeniería Civil en España, especialmente en lo relacionado con los transportes y el urbanismo.

¿Hasta qué punto condiciona la actividad del centro esta metodología de aprendizaje?

De una forma determinante. El profesor José María Ureña supo adelantarse a las nuevas realidades de la ingeniería y, consecuentemente, planteó un sistema de formación muy novedoso que exige mucho más de los profesores y de los gestores del centro. Pero también los resultados son mejores. Le pongo un ejemplo. En la Escuela de Caminos de la Universidad de Castilla-La

Mancha la ratio alumno-profesor ha de ser muy reducida. Esta proporción no es gratuita, ni mucho menos. Los profesores han de dirigir y supervisar los trabajos proyectuales que desarrollan los alumnos de forma continua, evaluar las presentaciones que, en muchas ocasiones, sustituyen a los clásicos exámenes de asignatura, tutorizar las distintas iniciativas que afectan a la formación de los estudiantes... Es un proceso de aprendizaje muy intenso que requiere una importante implicación del profesorado. De hecho, en la actualidad, sólo hay un centro similar al nuestro en toda Europa, la Universidad de Aalborg, en Dinamarca, cuya metodología se basa en el desarrollo de proyectos. Ellos fueron pioneros y nosotros seguimos esa estela.

¿Y qué papel desempeña la proyección internacional en esta me-

“Nuestra metodología requiere de un alto compromiso por parte de los profesores”

todoología?

Un papel muy relevante. Tanto José María Ureña, como mi antecesor en el cargo, el profesor José María Menéndez, son grandes defensores de la internacionalización de la enseñanza universitaria y actuaron en consecuencia, potenciando este aspecto con la creación de una Subdirección de Intercambio Académico. A través de esta vía son muchos los estudiantes de Caminos que realizan estancias en universidades extranjeras. En términos absolutos, unos veinte alumnos participan en el programa Erasmus cada año, lo que en términos relativos se traduce en que aproximadamente el 40% de los estudiantes de Caminos cursarán un año en el extranjero durante su carrera. Desde nuestro punto de vista, el hecho de que nuestros alumnos conozcan universidades de otros países no sólo resulta positivo por el idioma o porque tomen contacto con otras realidades. Lo más importante es que se dan cuenta de que la formación que reciben en la Universidad de Castilla-La Mancha está a la altura, cuando no supera, la de otras universidades británicas, alemanas o francesas.

Perfil de los alumnos

Conociendo el nivel de exigencia del centro, ¿cuál es el perfil de los alumnos de Caminos?

Son muy buenos estudiantes. Por término medio, recibimos tres solicitudes por plaza, lo que necesaria-

“Nuestros titulados son muy reconocidos en el mundo profesional y alcanzan el pleno empleo”

mente se traduce en un excelente nivel académico. Además, son jóvenes muy responsables y muy trabajadores, que pasan muchas horas en el centro. No en vano, las aulas de trabajos proyectuales están concebidas como si fueran despachos profesionales en los que el estudiante o el equipo de estudiantes comienzan a trabajar como lo harían en el mercado real. Tenemos tanta confianza en la capacidad de nuestros estudiantes que, con carácter experimental, vamos a confiarles la coordinación de los cursos. Durante el primer cuatrimestre de 2010 serán los delegados de curso los que resuelvan eventuales conflictos en torno a fechas de exámenes, entregas o viajes de prácticas, de forma coordinada con los profesores.

Sin paro

Supongo que la tasa de inserción profesional será acorde a su buena formación.

Nuestros titulados son muy reconocidos en el mundo profesional. De hecho, ninguno está en situación de desempleo. Es cierto que tenemos un centro pequeño que gradúa a pocos alumnos y que Castilla-La Mancha aún precisa de bastantes profesionales capacitados para trabajar en la obra civil, pero hemos vivido situaciones tan significativas como que una empresa importante, tras probar a uno de nuestros ingenieros, haya querido contratar a una promoción completa.

¿Y qué sectores demandan a los ingenieros de Caminos de la Universidad de Castilla-La Mancha?

La mayoría de nuestros ingenieros trabajan en empresas de construcción y en oficinas técnicas de empresas. Una parte trabaja para la administración después de aprobar oposiciones y aproximadamente un diez por ciento se queda en el centro para hacer formación de postgrado e investigación. En este sentido, he de recordar que nuestra escuela cuenta con una importante oferta de postgrado, que incluye el Máster de Liderazgo en Ingeniería Civil, un programa que financia la Fundación Rafael del Pino y que reúne a los alumnos con mejor expediente de las escuelas de Caminos de toda España.

¿Cuáles son los retos inmediatos de la Escuela?

El primero, la puesta en marcha del nuevo grado en Ingeniería Civil, con el que queremos mantener la ventaja competitiva de la que gozamos actualmente. Queremos mantener y, si es posible, mejorar la calidad de nuestra escuela, para lo que consideramos imprescindible que se mantenga la relación alumno-profesor. Paralelamente, muchos de nuestros profesores están obteniendo la acreditación nacional, lo que viene a certificar la calidad de su formación. Asimismo, se está consolidando el empleo en esta joven escuela, están saliendo titularidades y cátedras, que nos ayudarán a continuar por este camino.

Una investigación ligada a las empresas

La Escuela de Caminos de la Universidad de Castilla-La Mancha desarrolla una ingeniería de actividad investigadora en torno a diez grupos: Ingeniería del Agua, Geotecnia Ambiental, Matemáticas, Medio Ambiente, Transportes, Ingeniería Gráfica-Cartográfica, Mecánica de Materiales, Proyectos de Estructuras, Urbanismo y Ordenación del Territorio y el Laboratorio de Acústica aplicada a la Ingeniería Civil. La nota característica de toda esta iniciativa es su clara vinculación a las necesidades de la industria en materia de ingeniería civil, según explica el director del centro, Gonzalo Ruiz López, quien no duda en afirmar que una de las líneas estratégicas de esta dedica-

ción se asienta en el desarrollo de la Alta Velocidad y sus implicaciones para el territorio. En este ámbito trabajan varios grupos del centro y, de hecho, uno de sus profesores, José María Menéndez, ha viajado recientemente a Estados Unidos para aportar la experiencia del centro a la apuesta que ha hecho el presidente Obama por modernizar la infraestructura ferroviaria del país. Otros proyectos de investigación que se están desarrollando desde la escuela tienen que ver con planificación territorial, con la resolución de los problemas geotécnicos planteados en las Lagunas de Ruidera, o con los efectos de la fatiga sobre determinados materiales, para desarrollar,

por ejemplo, nuevas vías ferroviarias -mediante placas de hormigón- más resistentes. También en esta línea se ubica una novedosa iniciativa investigadora que alumbrará un hormigón susceptible de emplearse en el fuste de las torres de aerogeneración. También hay investigadores que están calibrando la oscilación de una de las torres de Plaza de Castilla, en Madrid, gracias a técnicas de topografía láser cuyos resultados están siendo reinterpretados por los investigadores del grupo de Matemáticas... Se trata, en fin, de múltiples proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación que pretenden responder satisfactoriamente a los problemas

reales que planean las empresas de Castilla-La Mancha y del resto del país. Todo ello, de forma pluridisciplinar, con la implicación de todos los investigadores con los que cuenta el centro y entre los que se incluyen biólogos, químicos e, incluso, un historiador, perfiles inauditos en otras escuelas de Caminos más convencionales. No en vano, y según apunta su director, “no trabajamos en la ingeniería de caminos tradicional. Nuestra investigación es más moderna porque escucha las necesidades de la sociedad, de otros sectores profesionales y de la industria, y pretende satisfacer estas demandas con respuestas sostenibles y respetuosas con el medioambiente”.

POSTGRADO

Consta de once especialidades y se está impartiendo en los cuatro campus de la Universidad de Castilla-La Mancha

Casi 600 alumnos en el máster en profesor de **Secundaria**

Casi seiscientos estudiantes están cursando la primera edición del Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas que imparte la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). El programa, coordinado por el profesor de la institución académica Antonio Antiñolo, se desarrolla simultáneamente en los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo de forma presencial. El programa incluye un total de once especialidades -algunas de ellas, con subespecialidades-, que satisfacen las necesidades de formación de los profesionales de la enseñanza preuniversitaria, incidiendo en su preparación psicopedagógica.

Entre otras competencias, los alumnos del máster están adquiriendo la capacidad de aplicar conocimientos y destrezas, resolver los problemas propios del proceso de enseñanza-aprendizaje, y comunicar y justificar sus decisiones y juicios profesionales, tanto a los docentes, como a las familias.

Además, y según explica su coordinador, el profesor Antiñolo, el máster pretende enseñar a los futuros educadores a "enfrentarse a la complejidad del sistema y de los procesos educativos en el centro y en el aula". Por extensión, los estudiantes que finalicen el programa formativo conseguirán una base sólida que les permitirá continuar de forma autónoma su desarrollo profesional como docentes. El profesor Antonio Antiñolo realiza una valoración positiva de la implantación del máster atendiendo al número de matriculados y a la implicación del equipo docente.

Salidas profesionales

El máster proporciona una formación pedagógica y didáctica con arreglo a lo establecido en la Ley Orgánica 2/2006 de Educación de 3 de mayo y en la Orden 3858/2007 de 27 de diciembre, y faculta a sus egresados para participar en las oposiciones al Cuerpo de Profesores de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y escuelas oficiales de idiomas.

Los titulados podrán concurrir a oposiciones de la ESO, Bachillerato, FP y escuelas de idiomas



En la imagen, una de las clases del máster en profesor de ESO, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Especialidades y subespecialidades del máster

- Ciencias Experimentales y Tecnología (Geología y Biología, Física y Química e Informática)
- Lengua Castellana y Literatura
- Matemáticas
- Idioma moderno (Inglés y Francés)
- Ciencias Sociales y Humanidades (Economía y Empresa, Geografía, Historia e Historia del Arte y Filosofía)
- Artes
- Educación Física y Deportes
- Orientación Educativa
- Familias de Administración y Gestión de la Formación Profesional (FP)
- Familias industriales de la FP
- Familias de servicios de la FP

Titulación de acceso de los alumnos del máster

Área de conocimiento	Alumnos
Ingeniería y Arquitectura Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, Arquitectura, Ingeniería Industrial, Arquitectura Técnica, Ingeniería Informática, Ingeniería Química, Ingeniería Técnica de Telecomunicación (Sonido e Imagen)...	177
Artes y Humanidades Licenciatura en Filología Inglesa, Licenciatura en Historia del Arte, Licenciatura en Humanidades, Licenciatura en Bellas Artes, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Filología Hispánica...	146
Ciencias Sociales y Jurídicas Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Diplomatura en Relaciones Laborales, Diplomatura en Educación Social...	97
Ciencias Experimentales Licenciatura en Ciencias Ambientales, Licenciatura en Ciencias Químicas, Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos...	60
Ciencias de la Salud Diplomatura en Fisioterapia, Diplomatura en Terapia Ocupacional, Diplomatura en Enfermería, Diplomatura en Logopedia...	23
Sin precisar	20

Investigación para todos los públicos

Nueve mil personas, en su mayoría alumnos preuniversitarios, visitan la Semana de la Ciencia en los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo

La Universidad de Castilla-La Mancha volvió a acercar su actividad investigadora a la sociedad durante la novena edición de la Semana de la Ciencia, una iniciativa en la que participaron más de nueve mil personas, en su mayoría estudiantes preuniversitarios. El público pudo recorrer los más de cien expositores instalados en los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo, todos ellos sedes de miniferias en las que se desarrollaron actividades de divulgación científica y tecnológica. Experimentos en vivo, conferencias, debates y conciertos a lo largo de una semana que también incluyó iniciativas vinculadas al Año Internacional de la Astronomía, como observaciones astronómicas.

En conjunto, más de medio millar de profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha se implicaron esta iniciativa, concebida como una

plataforma de difusión de la ciencia y la tecnología que genera la institución académica, según explicó el rector, Ernesto Martínez Ataz.

El vicerrector de Investigación, Francisco José Quiles -quien visitó todas las miniferias-, expresó su confianza en que la Semana de la Ciencia logre despertar vocaciones investigadoras entre los más jóvenes. Asimismo, Quiles se congratuló por la "excelente respuesta" de los institutos de enseñanza secundaria de la región y avanzó que la iniciativa se abrirá el próximo año a los alumnos de último curso de la ESO.



Mucho público en uno de los stand del campus de Toledo



El expositor dedicado a Leonardo, en Cuenca



Un grupo de estudiantes atienden a la demostración de una reacción química en el campus de Ciudad Real

INVESTIGACIÓN



Fernando Savater habló de ciencia y religión

El filósofo Fernando Savater clausuró la Semana de la Ciencia en el campus de Albacete con una

conferencia sobre ciencia y religión ante un auditorio multitudinario. En la imagen, Savater -segundo por

la izquierda- junto al vicerrector de Investigación, Francisco José Quiles -derecha-, entre otros.

Grandes divulgadores

La Semana de la Ciencia incluyó la presencia de investigadores y humanistas concienciados con la necesidad de divulgar la ciencia. Además de Fernando Savater, la Universidad de Castilla-La Mancha recibió durante estos días a Santiago Dexeus, Manuel Lozano Leyva o Manuel Bañón. El ginecólogo **Santiago Dexeus** se desplazó al campus de Cuenca para impartir una conferencia en la que defendió la igualdad efectiva de la mujer en su desarrollo personal y profesional, incluyendo la planificación de su vida sexual.

Por su parte, el físico **Manuel Lozano Leyva**, trasladó a los jóvenes en Ciudad Real los diez descubrimientos científicos más relevantes en su opinión, y entre los que aludió a las galaxias, la tierra, la selección natural, los microorganismos, los átomos y el cero. También resultó muy interesante la aportación del experto en climatología antártica **Manuel Bañón**, quien advirtió en Toledo sobre la excesiva presión turística que está sufriendo la Antártida.

INVESTIGACIÓN

Ciencia y tecnología para un **regadío** más eficiente

Investigadores de una veintena de países se reúnen en el campus de Albacete para conocer los avances en este ámbito

El Paraninfo Universitario de Albacete acogió la jornada Tecnología y Ciencia para el Regadío Eficiente, un encuentro durante el que se presentaron los resultados de los proyectos europeos FLOW-AID y PLEIADeS, en los que participan de más de 20 países y que pretenden optimizar la gestión y el uso del agua en un regadío sostenible, tanto a nivel de parcela, como en zonas regables. Esta iniciativa está organizada por la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), a sugerencia de la Dirección General de Investigación de la Comisión Europea.

El proyecto FLOW-AID, coordinado por los profesores de las universidades de Castilla-La Mancha y de Waningén José María Tarjuelo y Jos

Balendock, respectivamente, y desarrollado desde el Centro Regional de Estudios del Agua (CREA) pretende desarrollar un conjunto de técnicas y herramientas para ayudar a los agricultores en la gestión del agua de riego cuando ésta es escasa, en cantidad y/o en calidad.

El profesor Tarjuelo subrayó que este modelo es aplicable a cualquier zona regable y, de hecho, ya se ha validado en o distintas regiones de España, Italia, Turquía, Jordania, Holanda y Líbano.

Por su parte, Anna Osann y Alfonso Calera, investigadores del grupo de Teledetección y Sistemas de Información Geográfica, del Instituto de Desarrollo Regional (IDR), explicaron que la iniciativa PLEIADeS se centra en el uso eficiente y sostenible del agua para la producción de alimentos en áreas con escasez hídrica. Los aspectos económicos, ambientales, técnicos, sociales y políticos se consideran de forma integrada y se persigue la sinergia entre el uso de tecnología de punta y métodos participativos.

El impacto del **cambio climático** en la región

El Campus de Toledo acogió las I Jornadas sobre el Impacto del Cambio Climático en Castilla-La Mancha, en las que un grupo de investigadores de la UCLM expuso los resultados del informe elaborado a petición del gobierno regional. El documento, que consta de once capítulos y casi cuatrocientas páginas, aborda los efectos del calentamiento global sobre el turismo, la agricultura, la ganadería, los espacios naturales, los recursos hídricos, los incendios forestales, la biodiversidad y la salud humana.

El catedrático de Física de la Tierra Manuel de Castro trazó el panorama general de los impactos del cambio climático en la región. El profesor señaló que si bien el clima en Castilla-La Mancha sigue una pauta de cambio semejante al calentamiento global, “en las últimas tres décadas se ha producido un incremento de la temperatura (1,5 grados) superior al experimentado en promedio en la zona continental del hemisferio norte”. El equipo que dirige el profesor en el Instituto de Ciencias Ambientales (ICAM) ha realizado simulaciones con varios modelos climáticos bajo diversos supuestos sobre la futura evolución de las emisiones de gases de efecto invernadero y ha determinado que existe una tendencia progresiva a la disminución del promedio anual de precipitaciones.

También intervinieron en el encuentro Jorge Laborda y Alberto Nájera, de la Facultad de Medicina de Albacete, que explicaron los impactos del cambio climático sobre la salud humana, indicando que “no se prevé que los cambios sean drásticos” y que “no todos los efectos serán negativos, ya que se reducirá la mortalidad por afecciones respiratorias en latitudes medias debido a inviernos más suaves y disminución del número de olas de frío”.

Por su parte, Joaquín Saúl García, de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca, expuso las conclusiones sobre las consecuencias del cambio sobre el turismo.

La relación de ponentes incluyó, entre otros, a profesores de la E. T. S. de Ingenieros Agrónomos de Albacete, quienes aludieron al impacto del cambio climático sobre los montes castellano-manchegos.



Potenciar la investigación vitivinícola

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad regional ha celebrado una reunión técnica de trabajo en Manzanares (Ciudad

Real) entre investigadores y representantes del sector vitivinícola para concretar proyectos de colaboración en I+D. En el encuentro participaron los investigado-

res de la UCLM Juan Francisco Rodríguez Romero, Isidro Hermosín Gutiérrez, María Soledad Pérez Coello y Amaya Zalacaín Aramburu.

NanoDrugs logra dos proyectos europeos con los que pretende reducir la toxicidad y aumentar la eficacia de la medicación

Una "spin-off" de la UCLM avanza en el tratamiento del cáncer y el alzheimer

La empresa albaceteña NanoDrugs, S.L., una empresa de base tecnológica de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), ubicada en el Parque Científico y Tecnológico de Albacete, ha obtenido dos proyectos europeos en la reciente convocatoria de la Unión Europea EuroNanomed, focalizada en nanomedicina y terapia génica. Los proyectos concedidos, que llevan por título *Los dendrímeros como nanovectores para entrega de siRNA en terapia génica* y *Los dendrímeros como sistemas de entrega para péptidos del virus*

La empresa ha obtenido 2.600.000 euros para sus proyectos

VIH a células dendríticas para inmunoterapia, suponen una cuantía de 1.600.000 euros, el primero, y cerca de 2 millones de euros, el segundo.

NanoDrugs, S.L. está dirigida por el catedrático de Farmacología de la Universidad regional Valentín Ceña.

La única española

Esta *spin-off* de la UCLM ha obtenido dos de los de los siete proyectos que se han concedido a nivel europeo en dicha convocatoria, siendo, además, la única empresa española que participa en los citados proyectos.

Este éxito de NanoDrugs, S.L. se añade a su participación en la acción COST europea T0802 sobre dendrímeros, una de las nanopartículas clave para el diseño de futuras moléculas útiles en terapia génica, "lo que la sitúa en una excelente posición para abordar los retos del desarrollo de nuevos fármacos que puedan ser útiles en el tratamiento mediante terapia génica de diversas enfermedades como las enfermedades neurodegenerativas, la inflamación o el cáncer", tal y como señala el profesor Ceña.

Los jóvenes investigadores dan a conocer su trabajo

Jóvenes doctorandos pertenecientes a distintos centros universitarios de la Universidad de Castilla-La Mancha en el Campus de Ciudad Real se reunieron en el Paraninfo Luis Arroyo para poner en común las líneas de investigación en las que trabajan y darlas a conocer al público en general. A través de charlas divulgativas, de no más de diez minutos cada una, los participantes en esta I Jornada Ciencia Joven del Campus de Ciudad Real, enmarcada dentro de las actividades programadas con motivo de la IX Semana de la Ciencia de Castilla-La Mancha, expusieron los trabajos de investigación que desarrollan en el seno de la Universidad y el impacto de los mismos en la sociedad castellano-manchega.

La vicerrectora del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural, Mairena Martín, ha explicado que estas jornadas tienen su raíz en las que desde hace tres años se desarrollan en la Facultad de Químicas y que ahora se han extendido al resto de centros.

■ Tituladas por la UCLM investigan sobre diferentes aspectos del Guadiana

Cuatro egresadas de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) han recibido otras tantas becas de 11.580 euros cada una por parte de la Confederación Hidrográfica del



Guadiana para el desarrollo de investigaciones sobre este río. Las beneficiarias son Esther Haro Carrasco, licenciada en Magisterio, que concurre con el proyecto *Estudio del patrimonio lingüístico del agua del río Guadiana*; Virginia Gutiérrez Sanz, licenciada en Historia, seleccionada por su trabajo *Agua y desarrollo rural en la Cuenca del río Guadiana*; Marta Castro Villalobos, licenciada en Ciencias Químicas, con el proyecto *Definición y control de tramos sensibles a la posible proliferación del mejillón cebra en la cuenca del río Guadiana*; y Alicia Blanca Gómez Muñoz, licenciada en Ciencias Ambientales, por su trabajo *Agua y desarrollo sostenible; bases científicas para la promoción del voluntariado ambiental y las buenas prácticas de la reserva de la biosfera de la Mancha húmeda*.

■ Acciones para reducir el gasto energético

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) y el Instituto de Energías Renovables de la Universidad de Castilla-La Mancha han celebrado en Guadalajara y en Alcázar de San Juan (Ciudad Real) el seminario *Ahorro, eficiencia y certificación energética en la empresa* con el objetivo de dar a conocer las posibilidades existentes para ahorrar energía, enumerar el conjunto de acciones encaminadas a reducir el gasto energético y analizar cómo se realizan las auditorías energéticas y su adaptación a la empresa.

INVESTIGACIÓN

PAS

Un nuevo modelo de formación

Gerencia y sindicatos trabajan en la implantación de un sistema formativo basado en la gestión por competencias

El Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Universidad de Castilla-La Mancha tendrá a su disposición un nuevo modelo de formación más especializada y acorde a las necesidades de la gestión actual. En ello trabajan la institución académica y los sindicatos CCOO, CSI-F, STE-CLM y UGT a través de una comisión constituida a tal efecto y que pretende desarrollar un sistema formativo orientado a la gestión por competencias.

En este contexto, la Comisión de Formación define el término "competencia" como "el conjunto de conocimientos, aptitudes y actitudes que se deben aportar a un puesto de trabajo para realizarlo con el grado más alto de eficacia". Es el "querer hacer" (actitud) y el "saber hacer" (aptitud) canalizados para mejorar la actividad profesional.

Asumiendo las funciones que le han sido atribuidas en el documento de desarrollo de la nueva Relación de Puestos de Trabajo (RPT), la Comisión de Formación ha comenzado a identificar y a definir un modelo de gestión por competencias "que proporcione la flexibilidad organizativa y la motivación necesarias para la mejora continua del personal de administración y servicios, aspecto clave dentro de las políticas organizativas de la UCLM".

Hasta el momento, este grupo ha definido y asignado un nivel a las denominadas "competencias estratégicas y transversales", que se han incluido -junto con las competencias técnicas- en el Diccionario de Competencias del PAS. Asimismo, ha revisado y validado gran parte de las claves de formación específicas asociadas a los puestos de trabajo, estableciendo perfiles de competencias técnicas por áreas y puestos tipo. También ha aprobado las acciones de formación externa solicitadas por

los trabajadores y ha publicado la oferta de programas internos para este año.

La implantación de este modelo de formación tendrá un desarrollo paralelo al de la RPT del PAS.

Nuevo enfoque

La formación adquiere una nueva dimensión al incidir en el desarrollo de la carrera profesional de cada empleado, convirtiéndose en una herramienta para el incremento de la motivación y, con ello, de la satisfacción del personal. Carrera profesional y valoración de resultados profesionales son dos novedades legales introducidas en la nueva RPT que serán implementadas a través de este nuevo sistema de formación.

Además del desarrollo de este sistema, este grupo de trabajo habrá de aprobar los planes de formación, en consonancia con el modelo. Valorar todas las acciones formativas contenidas en los planes de formación corporativos, así como su incidencia en la Universidad son otras de las competencias de la Comisión de Formación.

Titulares de la Comisión de Formación

- **Antonio L. Galán Gall**, director del Área de Bibliotecas, en calidad de presidente
 - **Rosa María Abad Romero**, directora de la Unidad de Formación, en calidad de secretaria
 - **Carmen Pérez López**, técnico de Formación y Normativa del campus de Albacete, en calidad de vocal
 - **Paloma Alfaro Torres**, directora de la Biblioteca del campus de Cuenca, en calidad de vocal
 - **Luis Bargeño del Río**, director de la Unidad de Gestión de Tecnología y Comunicaciones del campus de Toledo, en calidad de vocal
 - **Teresa Cárdenas Rebollo**, en representación de CSIF, en calidad de vocal
 - **Juan Pedro Ruiz Caballero**, en representación de FETE-UGT, en calidad de vocal
 - **Simón Romero Molero**, en representación de CCOO, en calidad de vocal
 - **Jesús Domínguez Muñoz**, en representación de STE-CLM, en calidad de vocal
- Asesores de la comisión:**
- **Matías Rubio Cuevas**, técnico de Formación y Normativa del campus de Cuenca
 - **José Antonio Iglesias Donaire**, director de la Unidad de Gestión de Servicios



En la maratón nocturna de Bilbao

Los técnicos del Servicio de Prevención de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) Julian Gómez González, Pablo García Castell y Francisco Díaz Ramírez han participado en la primera edición de la Maratón Nocturna de Bilbao, la primera con este horario de Europa con una distancia homologada de 42 kilómetros y 195 metros. La participación de los corredores fue posible con la ayuda del Servicio de Deportes de la UCLM.

Ciudad Real acoge el Foro de la **Experiencia**

Participaron más de 600 alumnos de la Universidad de Mayores José Saramago



Cerca de 600 alumnos de la Universidad de Mayores José Saramago se reunieron en el campus de Ciudad Real en el IV Foro de la Experiencia 2009, una jornada de convivencia que inauguraron las vicerrectoras de Doctorado y Títulos Propios y del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural, Fátima Guadamillas y Mairena Martínez, respectivamente; y el coordinador

general de la Universidad de Mayores, Luis López, entre otras personalidades. Se trata ésta de una más de las actividades que promueve la Universidad de Mayores, un proyecto dinámico, cultural, formativo y de bienestar social que, según dijo Guadamillas, permite a las personas seguir renovando su entusiasmo por aprender, e incluso acceder por primera vez a la Universidad.

200 alumnos más se forman en **prevención**

Un total de 200 alumnos asistieron al VI curso Funciones del Nivel Básico en Prevención de Riesgos Laborales, *Fórmate en Prevención*, celebrado en el campus de Albacete. El programa, dirigido por la profesora María José Romero, capacita a sus participantes para desempeñar funciones necesarias de nivel básico y poder así evaluar los riesgos y el desarrollo de la actividad preventiva.

El seminario, de carácter semipresencial, está organizado por la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales (EURL) de Albacete, aunque se impartirá también en los campus de Ciudad Real y Toledo y en el Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina. En la presentación de la iniciativa, el director del centro, Joaquín Aparicio, explicó que, a pesar de los cambios normativos, la sociedad española adolece aún de una cultura de prevención, lo que, a su juicio, justifica la celebración de este tipo de actividades de formación.

Por su parte, la profesora Romero inauguró el turno de ponencias, una relación que también incluyó la ponencia *Riesgos psicosociales en el trabajo*, a cargo del técnico David Montero; y las intervenciones de los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha Luis Collado y Elías Rovira, con sendas conferencias sobre los daños derivados del trabajo y los primeros auxilios.

■ Futuros responsables de empresas sostenibles

Un total de setenta alumnos han participado en el curso Administración y Dirección de Empresas Sostenibles que el Grupo de Ingeniería Química y Medioambiental de la Universidad regional (IMAES) celebró en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales del Campus de Ciudad Real. El curso, dirigido por los profesores José María Monteagudo y Antonio Durán, ha tratado de definir estrategias de gestión empresarial orientadas a la sostenibilidad de la empresa. ya que según sus responsables, una "empresa sostenible crea valor económico, medioambiental y social a corto y largo plazo, contribuyendo de esa forma al aumento del bienestar y al auténtico progreso de las generaciones presentes y futuras".

■ Estudiantes de toda la provincia participan en el Concurso de Bolsa

Los alumnos de Administración y Dirección de Empresas, Derecho y Relaciones Laborales, así como todos los de Bachillerato y FP de la provincia de Ciudad Real han de cerca el mercado financiero a través del II Concurso de Bolsa que organiza la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha y el Vicerrectorado del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural, en colaboración con Renta 4. Se trata de un juego al que el año pasado sólo tuvieron acceso los alumnos del propio centro universitario organizador y los de los institutos de la capital manchega y de Miguelurra, pero que dado su éxito se ha abierto este curso al conjunto de la provincia.

■ Examen de certificación de Microsoft

Una veintena de alumnos del Máster en Tecnologías Web han realizado en la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete el primero de los exámenes de certificación MCTS de Microsoft. Estas certificaciones forman parte de la oferta del máster y constituyen uno de los apartados más atractivos en su programa de contenidos, al acreditar al alumno los conocimientos y la competencia en el manejo de productos Microsoft, permitiéndole acceder a uno de los medios más efectivos para lograr éxitos profesionales a largo plazo.

■ Participación en el cumbre universitaria de Nueva York

El profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real Miguel Taboada Calatayud y los alumnos de doctorado Jesús Campo Candelas y Patricia Pérez Fernández han participado en la Cumbre Universitaria Internacional que se celebra en Nueva York bajo el lema *Erradicación de la pobreza: un reto para las universidades del mundo*, auspiciada por la organización Helsinki España University Network, una ONG que promueve los Derechos Humanos a través de una red mundial en la que colaboran 150 universidades.

AGENDA

Con una nueva edición del Simposio de Química Educacional
Químicas celebra su "semana grande"

La Facultad de Ciencias Químicas ha festejado a su patrón, San Alberto Magno, con un programa de actividades que incluyó concursos de cómic y vídeo, su veterano certámen fotográfico -ha cumplido su XIX edición- y el Simposio Regional de Química Educacional. Este encuentro, inaugurado por la vicerrectora del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural, Mairena Martín; y el decano de la facultad, Ángel Ríos, reunió a más de un centenar de docentes universitarios y de Secundaria para debatir sobre la influencia del Espacio Europeo de Educación Superior. En el marco del simposio, organizado por el profesor Antonio Antiñolo, se desarrolló la comida de

confraternidad en la que participan profesores de la Facultad de Químicas y sus colegas preuniversitarios. Aprovechando el encuentro, se entregaron los premios extraordinarios Fin de Carrera del Curso 2008-2009 a Antonio M. Rodríguez García, de la Licenciatura de Químicas; José Ángel Durango Gómez, de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos; y Cristina Gutiérrez Muñoz, de Ingeniería Química.

La Facultad de Ciencias Químicas cuenta en la actualidad con una plantilla de 106 profesores, que se completa con un gran número de personal de administración y servicios hasta superar los 200 profesionales, y más de 600 alumnos.



Mejores proyectos de ingeniería química

Los titulados por la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) Sonia Valle Torrijos, Cristina Gutiérrez Muñoz y Jesús Manuel García Vargas han sido los ganadores de los Premios 2008/2009 a los Mejores Proyectos Fin de Carrera del título de Ingeniero Químico que convoca la Facultad de Ciencias Químicas bajo el patrocinio de las empresas Aguagest, Repsol-YPF y Alquimia Soluciones Ambientales. Con la entrega de estos premios y del título del VI Máster en Experiencia Científica en Química-Física, el centro clausuró la Semana Cultural celebrada en honor a su patrón, San Alberto Magno.



Un nuevo éxito de los monólogos

Más de un millar de personas llenaron el Paraninfo Luis Arroyo de Ciudad Real para asistir a la octava edición del Certamen de Monólogos, el espectáculo que organiza la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real para celebrar su patrona, Santa Tecla. Ocho jóvenes participaron en la final del concurso, que premia la originalidad y el

sentido del humor de los monólogos, y en la que se proclamaron vencedores Manuel Lara Rodríguez y Fran Conesa Villarino. El certamen estuvo presentado por Marta González de Vega, del Club de la Comedia, y contó con el popular humorista Bermúdez como artista invitado. González de Vega, Bermúdez y los dos estudiantes ganadores

del certamen se desplazaron también al campus de Toledo para inaugurar el espectáculo *Monólogos en el campus*, con el que los estudiantes toledanos se suman a la fiebre monologuista. Por otro lado, la Escuela de Informática concedió sus premios de relato y de diseño rápido a Fabiola Díaz y Pablo Rivera, respectivamente.

Un certamen de fotografía rápida, principal novedad en la celebración de Santa Catalina

La Facultad de Humanidades de Toledo ha convocado una nueva edición de su tradicional concurso de literatura en las modalidades de relato corto y poesía, al que este año se suma como novedad un certamen de fotografía rápida. En ambos premios, convocados con motivo de Santa Catalina, han participado alumnos matriculados en cualquiera de las titulaciones de la UCLM durante el curso académico 2009-2010.

El certamen literario se dividió en las modalidades de relato corto y poesía, con el objetivo de promover la creación literaria entre los universitarios.

En cuanto al nuevo premio de poesía, se celebró el 16 de noviembre, cuando los participantes se dedicaron a realizar fotografías, según el tema del concurso, durante aproximadamente una hora. Los trabajos seleccionados por el jurado, compuesto por profesores de Humanidades, se han expuesto en el centro durante la semana de Santa Catalina.

Exposición de Ana Carlota Cano en Toledo



La diseñadora Ana Carlota Cano es la responsable de la exposición *Customers are not needed/No se necesitan clientes*, que ha podido verse en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo. En esta muestra, la autora, colaboradora del Centro de Investigaciones y Desarrollo de la Imagen (CIDI) de la Universidad de Castilla-La Mancha, utiliza el cartel como formato y plantea un ejercicio reflexivo basado en una metodología que combina factura manual y alta tecnología. Licenciada en Bellas Artes por la UCLM, la artista indica que *Customers are not needed* "aborda la búsqueda de nuevos procesos, nuevas herramientas y calidades, que aporten un elemento novedoso en el uso del color, la incorporación de una tridimensionalidad".

■ La Facultad de Letras vuelve a llenarse de poesía

Además de participar en el ciclo *Cinco poetas en otoño*, en Albacete, el poeta Antonio Colinas ha sido una de las voces del Aula de Poesía de la Facultad de Letras de Ciudad Real, la iniciativa organizada por los profesores Jesús Barrañón y Asunción Castro, que incluyó también la presencia de la joven escritora madrileña Almudena Guzmán.

■ Postgráfica/Contrgráfica, en el Aula Cultural de Cuenca

El Museo Internacional de Electrografía Digital (MIDE) de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) colabora por segundo año en el Festival Internacional de Grabado Contemporáneo, Ingráfica'09, organizando y produciendo la exposición *Postgráfica/Contrgráfica* que puede visitarse en la sala de exposiciones del Aula Universidad Abierta del Campus de Cuenca de la UCLM hasta el próximo 13 de diciembre.

■ Concierto en homenaje a Isaac Albéniz

El Aula Cultural Universidad Abierta de Ciudad Real acogió un concierto en homenaje al compositor Isaac Albéniz a cargo del violinista Reynaldo Marco y el guitarrista Bernardo García. El recital, organizado por el Vicerrectorado del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural, incluyó composiciones de Albéniz y de autores con los que compartió ciertos principios estéticos, como Debussy, Ravel, Fauré o Saint-Saëns, en Francia; o Tárrega y Sarasate en España.

■ Los niños descubren la magia de la música en el Aula Cultural de Ciudad Real

Alrededor de setenta niños se reunieron en el Aula Cultural Universidad Abierta de Ciudad Real para participar en el concierto didáctico ofrecido por un grupo de alumnos de segundo y tercer curso de la Escuela Universitaria de Magisterio. La iniciativa, coordinada por el profesor Juan José Pastor, registró una excelente acogida entre los niños, quienes pudieron conocer la esencia de los distintos instrumentos y sus potencialidades interpretativas. El espectáculo incluyó un cuento dramatizado y finalizó con un baile.



Corredor-Matheos y Antonio Colinas, en el ciclo *Cinco poetas en Otoño*

Los escritores José Corredor-Matheos, Antonio Colinas, Ana Isabel Conejo y José Luis Parra y Antonio Colinas han participado en la última edición del ciclo *Cinco poetas en Otoño*, la iniciativa de la Facultad de Humanidades de Albacete y el colectivo La Confitería para promocionar la poesía. Los encuentros poéticos, que, por primera vez, se han celebrado en el Museo Municipal de Albacete, se abrieron con Corredor-Matheos, el escritor castellano-manchego afincado en Cataluña que, entre otras distinciones, ha recibido el premio Nacional de Literatura en 2005 y la Medalla de Oro de la Universidad de Castilla-La Mancha.

El encargado de cerrar el ciclo fue Antonio Colinas, premio Nacional de Poesía en 1975 y de Literatura en 1982 y que recitó una selección de poemas en la que no faltaron textos de su último trabajo, *Desiertos de la luz*. Entre Corredor-Matheos y Colinas, los albaceteños pudieron disfrutar de la obra de Ana Isabel Conejo, quien ha irrumpido en los últimos años en el panorama de la poesía española con una escritura fresca y luminosa; y José Luis Parra, un autor tardío que ha desarrollado su escritura al margen de las generaciones consagrándose de lleno a la poesía.



José Antonio Aguado, director de la Unidad de Gestión Académica

“Trabajamos en continua **actualización**”

La Unidad de Gestión Académica participa en numerosos procesos universitarios, desde el acceso del alumno, a la expedición del título.

No en vano, se encarga de “alimentar” las aplicaciones de Acceso y de Universitas XXI, este último, el “cerebro” de la gestión académica.

José Antonio Aguado aplica cada día sus 22 años de experiencia en la UCLM –de la que conoce casi todos los niveles de gestión– para dirigir una unidad que exige una permanente adaptación.

La Unidad de Gestión Académica (UGA) está implicada en muchas de las actividades de gestión universitaria. ¿Cuáles son sus responsabilidades fundamentales?

Básicamente, desarrollamos funciones de planificación, coordinación y desarrollo de todo lo que tiene que ver con la gestión académica. Planificamos y gestionamos el acceso a la Universidad, la matrícula, las becas y los títulos, pagos, incidencias, elaboración de estadísticas oficiales... Eso sí, siempre en coordinación directa con las unidades de gestión académica de campus, la Unidad de Ordenación Académica, el Servicio de Informática y los centros. Todos nos complementamos y donde uno termina, comienza el otro. Nuestra responsabilidad en materia de planificación implica un contacto

permanente con las unidades, servicios, organismos e instituciones; lógicamente, bajo la dirección de nuestro Área y del Vicerrectorado de Estudiantes, del que dependemos, y de los vicerrectorados de Títulos de Grado y Máster, Docencia y Ordenación Académica y Doctorado y Títulos Propios, la Gerencia de Alumnos o las áreas de Tecnología y Comunicaciones y Económica Financiera.

Esta diversidad de interlocutores justifica otra de nuestras funciones básicas, la de coordinación. Nuestra unidad constituye un eje en el que confluyen no sólo distintas áreas de la Universidad, sino también instituciones externas, como, por ejemplo, el Ministerio de Educación, la Junta de Comunidades, o la Oficina de Cooperación Universitaria (OCU), en nuestro trabajo diario con Universitas XXI.

¿Qué equipo humano conforma la Unidad de Gestión Académica?

Somos doce personas en la Unidad de Gestión Académica, que actualmente se encuentra en el Centro de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de Ciudad Real.

¿Cómo han condicionado su trabajo las nuevas aplicaciones?

Sin duda, han sido cruciales para mejorar y dinamizar todos los procesos. Yo me incorporé a la UCLM en 1988 como auxiliar administrativo de la Facultad de Químicas y en aquella época prácticamente todo se hacía manualmente, de forma casi artesanal, mientras que ahora el estudiante puede matricularse desde casa. Hasta 1994 se trabajaba con una aplicación desarrollada por los propios servicios informáticos de la UCLM, el denominado AOS. Desde entonces, la evolución ha sido constante. En 1994 comenzamos a trabajar con SIGMA, que ya supuso una mejora considerable. Cuatro años después, dos compañeros del Centro de Cálculo, Ignacio Marquez y Alberto Alcázar, y yo mismo, nos enclaustramos durante casi dos años para adaptar a las necesidades de la Universidad una nueva aplicación, ÁGORA, que había comenzado a desarrollar la OCU. De ahí dimos el salto a la aplicación actual, Universitas XXI, que, básicamente, agrupa las funciones de ÁGORA y las de otra herramienta de planificación docente, Academia.

Además de ayudarles, supongo que esta evolución tecnológica también implicará un notable esfuerzo de adaptación por su parte.

Efectivamente. Trabajamos en continua actualización, pero no sólo en lo referente a los saltos importantes, cuando hemos cambiado de una aplicación a otra, sino en nuestro día a día. Uno de nuestros mayores retos se encuentra en “traducir” en aplicaciones informáticas las distintas necesidades que se plantean en materia de gestión académica. Cualquier mínima alteración normativa nos afecta, así que imagine la repercusión en nuestro trabajo del Espacio Europeo de Educación Superior.

¿Cuál es el siguiente paso en la gestión académica?

Que el usuario pueda realizar la mayor parte de su gestión con nosotros a través de la web y, por supuesto, el reto de la Administración Electrónica. Quizá en un futuro el alumno ya venga con un chip integrado que facilite la gestión, pero, claro, ya entraríamos en el terreno de la ciencia-ficción

“Una de nuestras funciones radica en ‘traducir’ en las aplicaciones las nuevas necesidades”