



Universidad de Castilla ~ La Mancha

noviembre 07

INFOCAMPUS

71

Publicación mensual de información académica

Cuatro mil alumnos y 75 empresas e instituciones consolidan UCLMempleo > 17

El Campus Tecnológico de la Fábrica de Armas de Toledo ha acogido la tercera edición de UCLMempleo, un foro que ha contado con la participación de cuatro mil alumnos y de 75 empresas e instituciones. Durante la feria, los alumnos tuvieron la posibilidad de contactar con sus potenciales empleadores, la mayoría de ellos importantes corporaciones de la región.



Investigadores de la UCLM, entre los galardonados con el Premio Nobel de la Paz > 13

Los profesores de la UCLM José Manuel Moreno y Manuel de Castro, directores de los grupos de investigación en Ecología del Fuego y en Modelización para el Medio Ambiente y el Clima (MOMAC), respectivamente, se encuentran entre los galardonados con el Premio Nobel de la Paz por su participación en el panel de la ONU sobre cambio climático.



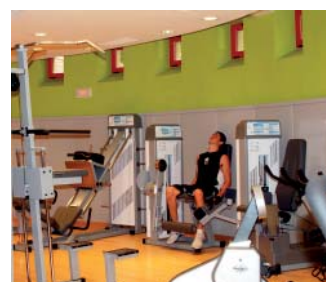
“Aún estamos a tiempo de frenar los efectos del cambio climático” > 18

El decano de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente del Campus de Toledo, Federico Fernández González, afirma en una entrevista con INFOCAMPUS que es posible parar la variación global del clima. “Aún estamos a tiempo de formular escenarios por los que deben discurrir las decisiones de la sociedad para paliar los efectos del cambio climático”, explica.



El Campus de Ciudad Real mejora y amplía sus infraestructuras > 5

El campus ciudadrealeno ha mejorado sus infraestructuras con la inauguración de dos módulos de ampliación de la Escuela Superior de Informática, el gimnasio universitario -en la imagen-, el edificio del Servicio de Alumnos y la nueva Escuela de Enfermería. Las dos últimas obras son resultado de la remodelación del antiguo Centro de Estudios Jurídico Empresariales (CEJE).



- 04 Institucional**
El rector informó de su gestión al Claustro
- 05 Institucional**
Mejores infraestructuras en el Campus de Ciudad Real
- 06 Institucional**
El Foro de Almagro estudia los nuevos planes de estudio
- 13 Investigación**
Científicos de la UCLM, premiados con el Nobel de la Paz
- 14 Investigación**
El CEPLI potencia sus actividades de investigación
- 16 Empleo/Empresas**
Cuatro mil alumnos y 75 empresas, en UCLMempleo
- 18 Entrevista**
Federico Fernández, decano de CCs. del Medio Ambiente
- 20 PAS**
Oficina de Gestión de las Infraestructuras
- 21 Solidaridad**
La Universidad estimula la acción solidaria
- 22 Agenda**
Humanidades de Toledo celebra su Ciclo de Otoño
- 23 Cultura**
Grabados de Picasso en el Aula Cultural de Ciudad Real
- 24 El Cierre**
Santiago Yubero, catedrático de E.U. de Psicología

Nº 71 - NOVIEMBRE 2007
 Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA Vicerrectorado de Coordinación, Economía y Comunicación
 C/ Altavracia, 50 - 13071 Ciudad Real

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN pepag.oliva@uclm.es
 gabinete.comunicacion@uclm.es

DISEÑO ORIGINAL Centro de Investigación de Diseño e Imagen (CIDI)

FOTOS DE PORTADA Gabinete de Comunicación, Banco de Imágenes (MEC)

FOTOGRAFÍA Gabinete de Comunicación - UGICC Cuenca

FOTOMECÁNICA E IMPRESIÓN
 Lince Artes Gráficas. Ciudad Real. 926 27 10 84
 DEPÓSITO LEGAL C.R.-68/94

Tú decides

El próximo día 28 de noviembre la comunidad universitaria ha sido convocada para elegir al rector que tendrá la responsabilidad de dirigir y representar a la universidad durante los próximos cuatro años. El procedimiento, de conformidad con la Ley Orgánica de Universidades, es de sufragio universal ponderado, es decir, votan todos los miembros de la universidad – profesores, estudiantes y personal de administración y servicios- con un índice de representatividad que es fiel reflejo de la composición del claustro.

Las elecciones constituyen un elemento fundamental de la representación universitaria. Sirven nada más y nada menos que para elegir a quien debe dirigir y liderar los objetivos de nuestra universidad, conciliar intereses divergentes y representar a la comunidad universitaria en todos los foros nacionales e internacionales que lo demanden. La tarea es exigente, el gobierno de una comunidad compleja como es la universidad requiere competencia, honestidad, dedicación y esfuerzo personal y ahora ha llegado el momento de decidir.

Se atribuye a Freud la idea de que hay tres “profesiones” imposibles: educar, curar, gobernar. Son tareas cuyo éxito no está completamente en manos de quien las realiza, ya que necesita ineludiblemente la colaboración de sus destinatarios. Si esta complicidad no fuera necesaria, lo que tendríamos serían las tres perversiones de las anteriores: una especie de adoctrinamiento, pura química y simple control. Pues bien, todos estamos llamados a participar en el proceso electoral para legitimar el liderazgo del gobierno, y de este modo tener la autoridad moral para exigir la rendición de cuentas de quienes nos gobiernan. Elegimos para que nos representen, pero siempre conservamos nuestra autonomía para exigir el cumplimiento de los compromisos, el respeto de la legalidad y la eficacia de las decisiones. Las elecciones representan el momento decisivo de nuestro contrato social con la institución que nos va a representar.

Las reglas y principios de nuestro ordenamiento jurídico universitario garantizarán la limpieza y transparencia del proceso electoral. Las elecciones están convocadas. Tú decides.

Juan Ramón de Páramo Argüelles
 Secretario General de la UCLM

Las elecciones a Rector se celebrarán el 28 de noviembre

El máximo responsable de la UCLM será elegido a través del voto ponderado de la comunidad universitaria

El día 28 de noviembre todos los miembros de la comunidad universitaria podrán acudir a las urnas para elegir por sufragio universal ponderado al máximo responsable de la Universidad de Castilla-La Mancha durante los próximos cuatro años. El actual rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, comunicó el calendario electoral (que se reproduce junto a estas líneas) a los miembros del Consejo de Gobierno durante la última reunión del mismo, celebrada en Ciudad Real. Según Martínez Ataz, la elección de la fecha del 28 de noviembre atiende a la voluntad de la Universidad de que todos los alumnos que se matriculen en primer curso tengan la capacidad efectiva de ejercer su derecho de voto.

Otras decisiones

En otro orden de cosas, el máximo órgano de representación de la institución académica aprobó la creación de tres nuevos institutos de investigación. Se trata del Instituto de Investigación en Energías Renovables, con sede en Albacete; el Instituto de Tecnologías y Sistemas de la Información, en el Campus de Ciudad Real; y el Instituto de Nanociencia, Nanotecnología y Materiales Moleculares, con ubicación en el Campus toledano. El Consejo de Gobierno dio luz verde también al Máster en Cultura y Patrimonio, formado por dos itinerarios en Museología y Documentación de Museos, y Patrimonio Arqueológico; y al título de Especialista en Evaluación e Intervención en Atención Temprana. Ambos programas se impartirán en Toledo.

Además, los asistentes a la reunión acordaron el establecimiento de la Cátedra Alquimia de Medio Ambiente, con el fin de fomentar la investigación y el desarrollo de nuevos procesos tecnológicos en el ámbito de la ingeniería química y ambiental.

Finalmente, el Consejo abordó las reelecciones de Emilio Nieto como representante de la UCLM en el Consejo Escolar de Castilla-La Mancha, y de Luis Arroyo en la Junta General de Accionistas de la Oficina de Cooperación Universitaria.

Calendario de las elecciones a Rector 2007

Octubre

Días	
23	Convocatoria de elecciones
24	Publicación provisional del censo
25, 26 y 29	Reclamación al censo electoral
30 y 31	Resolución de las reclamaciones al censo electoral

Noviembre

Días	
2	Publicación definitiva del censo electoral
5, 6, 7, 8 y 9	Presentación de candidaturas
12	Proclamación provisional de candidatos Inicio de la campaña electoral
13, 14 y 15	Reclamación provisional de candidatos
16	Resolución a las reclamaciones sobre la proclamación provisional de candidatos
19	Proclamación definitiva de candidatos
20, 21, 22 y 23	Voto anticipado * Presentación de los interventores
26	Voto anticipado * Fin de la campaña electoral
27	Jornada de reflexión de la primera vuelta
28	VOTACIONES EN PRIMERA VUELTA (De 10:00 a 19:00 horas)
30	Proclamación provisional de electos Convocatoria de la segunda vuelta

(*) El voto anticipado no está contemplado, salvo si concurre un único candidato (art. 12.3 R.E.)

Diciembre

Días	
3, 4 y 5	Reclamaciones a la proclamación provisional de electos en la primera vuelta
7	Resolución de las reclamaciones a la proclamación provisional de electos
10	PROCLAMACIÓN DEFINITIVA DEL RECTOR en la primera vuelta
11	Jornada de reflexión en la segunda vuelta
12	VOTACIONES en la segunda vuelta
14	Proclamación provisional del candidato a rector
17 y 18	Reclamaciones a la proclamación provisional del candidato a rector
19	Resolución de las reclamaciones a la proclamación provisional del candidato a rector
20	PROCLAMACIÓN DEFINITIVA DEL RECTOR en la segunda vuelta

INSTITUCIONAL

Subrayó el desarrollo experimentando por la UCLM en los últimos años

El rector informó de su gestión al Claustro

El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Ernesto Martínez Ataz, ha presentado a los miembros del Claustro un informe de la gestión realizada por el Equipo de Gobierno que dirige en los últimos cuatro años. En su alocución, el máximo responsable de la UCLM subrayó el desarrollo que ha experimentado la institución, “una universidad moderna y competitiva, gracias al esfuerzo colectivo del Personal Docente e Investigador (PDI), el Personal de Administración y Servicios (PAS) y los alumnos”.

En este sentido, Martínez Ataz reconoció que uno de los mayores retos del actual Equipo de Gobierno ha radicado en la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). La institución académica ha realizado un gran esfuerzo por cumplir con los criterios de Bolonia, como lo pone de manifiesto la creación de la Unidad de Innovación y Calidad Educativa, los programas de formación específica al profesorado; la puesta en marcha de redes y grupos de docencia o la implantación con carácter experimental de los créditos ECTS, iniciativas que han posicionado a la UCLM en una situación privilegiada en el proceso de construcción de la universidad sin fronteras.

En este último periodo, la actividad de la UCLM también ha estado determinada por su proyección interior y exterior. En el primer capítulo, destaca la implicación de la Universidad en el desarrollo socioeconómico de Castilla-La Mancha, como lo avalan sus relaciones con el tejido empresarial. En cuanto al ámbito exterior, la cooperación institucional ha experimentado una evolución más que notable pasando de 274 convenios en 2004 a 439 en 2007. Igualmente significativo resulta el incremento de alumnos participantes en el programa Erasmus, que actualmente alcanzan la cifra de 533. Durante el último curso, la UCLM ha recibido unos 600

alumnos de otras nacionalidades.

A juicio del rector, la excelente realidad de la UCLM es consecuencia de la labor desarrollada por el PDI y el PAS, dos colectivos que se han visto beneficiados con una serie de medidas de carácter profesional y social, que han mejorado sus condiciones laborales.

Investigación

Los recursos dedicados a investigación en estos últimos cuatro años han crecido de manera significativa, pasando de 13,7 millones de euros en 2003 a 29,1 millones en 2007. En este apartado, el rector incidió en el espectacular crecimiento de los contratos con empresas, que han pasado de 2,4 a 9 millones de euros, lo que supone un aumento de un 275%. En cuatro años la Universidad regional ha pasado de tener 215 convenios firmados con empresas a 403.

Infraestructuras

La política de infraestructuras y medios de la UCLM se ha caracterizado por la continuidad en las inversiones, tanto en nuevos edificios y equipamientos, como en la reparación, ampliación y mantenimiento de los mismos, habiéndose destinado un total de 63,4 millones de euros. Como consecuencia de estas inversiones, se ha pasado de 370.000 metros cuadrados construidos a principios de 2004, a los 409.000 en la actualidad,

lo que ha supuesto un incremento del 10,5% en el período 2004-2007.

El rector avanzó al Claustro algunas de las actuaciones más significativas del Plan de Inversiones 2007-2010, que contempla una inversión adicional de 34 millones de euros, que se destinarán, entre otras actuaciones a la construcción de edificios polivalentes en todos los campus, así como diferentes reformas y adaptaciones en edificios propios.

En esta última etapa se ha mejorado sustancialmente la red de comunicaciones de la UCLM y se ha completado la red de Wi Fi, que posibilita el acceso a Internet sin cables a toda la comunidad universitaria.

Paralelamente, se ha producido un avance constante en la administración telemática de la institución.

Estudiantes

Los alumnos matriculados en la UCLM en la actualidad se sitúan en torno a los 30.000, de los cuales casi 28.000 son estudiantes de grado, 1.750 cursan másteres y otros títulos propios, y 936 de doctorado y posgrado oficial. Se ha constatado un incremento de las matrículas de nuevo ingreso en el presente curso hasta alcanzar los 6.139 alumnos. Entre otros servicios, la UCLM pone a disposición de sus alumnos el Centro de Información y Promoción del Empleo, el programa UCLMempleo, actividades de formación complementaria, especialmente en idiomas; acceso a las nuevas tecnologías, unas modernas instalaciones deportivas y, entre otras novedades, un servicio de atención psicológica que también contempla al PDI y PAS y la creación de la figura del Defensor Universitario.

La Universidad de Castilla-La Mancha es especialmente sensible al colectivo de alumnos discapacitados, como lo demuestra la consolidación del servicio específico, que atendió a 233 estudiantes en 2006.

El rector agradeció el esfuerzo del PAS, el PDI y los alumnos en la construcción de una universidad competitiva

Rendición de cuentas

En su comparecencia ante el Claustro, el rector explicó que el enorme avance de la Universidad de Castilla-La Mancha se ha materializado con un modelo de gestión transparente basado en la rendición de cuentas, revisadas anualmente por auditorías externas

independientes y por la Sindicatura de Cuentas de Castilla-La Mancha, y que reflejan de forma fiel la imagen del patrimonio y situación económico-financiera de la UCLM. “Creo que hemos configurado entre todos una Universidad abierta y democrática, en la que

hay espacio para todos. Cuatro años después —concluyó el rector—, se ha demostrado que todos los miembros de la comunidad que han querido participar lo han podido hacer aportando sus ideas, trabajo y capacidad en beneficio del progreso de la Universidad”.



El rector conversa con el consejero de Educación y el director de la Escuela de Informática, entre otras personalidades, frente a la ampliación del centro (izquierda). En la imagen superior, el gimnasio universitario

El Campus de Ciudad Real mejora sus infraestructuras

Se inauguran la ampliación de la Escuela de Informática, el gimnasio universitario, el edificio del Servicio de Alumnos y la Escuela de Enfermería

El Campus de Ciudad Real ha incorporado más de 5.300 metros cuadrados en edificios de nueva construcción y en la remodelación de otros existentes. Dos módulos de ampliación de la Escuela Superior de Informática, el gimnasio universitario, el edificio del Servicio de Alumnos y la nueva Escuela de Enfermería –estos dos últimos, resultado de la remodelación del antiguo CEJE- “contribuirán sustancialmente a mejorar la actividad de la Universidad de Castilla-La Mancha en Ciudad Real”, según afirmó el rector, Ernesto Martínez Ataz, quien inauguró las instalaciones en compañía del consejero de Educación, José Valverde, y de otros responsables académicos e institucionales.

Más concretamente, la Escuela Superior de Informática estrena dos módulos con una superficie de 574 y 778 metros cuadrados, respectivamente, y distribuidos en dos plantas. El primero de ellos, ubicado en el patio, se dedicará a investigación; mientras que el segundo alberga aulas, despachos y laboratorios.

Por su parte, el gimnasio universita-



La sala de automatrícula en el edificio de Alumnos



En la imagen, una de las aulas de la Escuela de Enfermería

rio está situado en el sótano del edificio Francisco Fernández Iparraguirre (antigua Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y actual sede de laboratorios de Químicas). Cuenta con 660 metros cuadrados en incluye una sala de musculación; otra, multiusos; y duchas y vestuarios, además de otros servicios complementarios.

Remodelación del antiguo CEJE

Tanto la nueva Escuela de Enfermería como el Servicio de Alumnos se han instalado en la remodelación del edificio José Castillejo, con una superficie total que supera los tres mil metros cuadrados y que fue construido por la Diputación Provincial como histórica sede del Centro de Estudios Jurídicos y Empresariales (CEJE).

Tras la reforma, la Escuela Universitaria de Enfermería dispondrá de ocho aulas, un aula de Informática, áreas de

trabajo, despachos de profesores, aula magna y Delegación de Alumnos. Con esta nueva ubicación se ha trasladado al Campus el único centro que quedaba fuera del espacio universitario, en el antiguo recinto del Hospital Provincial.

Servicio de Alumnos

En cuanto al Servicio de Alumnos, se divide en dos espacios: el cubo, en el que se han instalado la Casa del Estudiante, la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI), el Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE) –patrocinado por la Diputación provincial de Ciudad Real- y la Sala de Automatrículas, que cumple también la función de Aula de Informática de libre uso.

En un recinto interior se sitúa la Unidad de Gestión de Alumnos del Campus (UGAC), donde, desde el pasado mes de junio, se realiza el proceso de matriculación.

El Foro de Almagro cumple su novena edición en pleno proceso de construcción del Espacio Europeo

Universidades y agencias de calidad debaten en la UCLM sobre los nuevos planes de estudios

Expertos en calidad de 60 universidades y diez agencias autonómicas, así como representantes de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y del Ministerio de Educación y Ciencia, han debatido en la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) sobre la calidad en los nuevos planes de estudios en una nueva edición del Foro de Almagro.

El encuentro, celebrado a instancias de la propia UCLM -a través de su Oficina de Evaluación de la Calidad- y la ANECA, se estructuró en torno a conferencias, debates y talleres. La conferencia inaugural corrió a cargo del director general de Universidades del MEC, Javier Vidal García, quien habló sobre la

verificación de los nuevos planes de estudio, un asunto del máximo interés en un momento en el que las universidades están en pleno proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Complicidad

En este sentido, el rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, aludió a la complicidad de las universidades españolas en el propósito común de alcanzar las mayores cotas de calidad en docencia e investigación en pleno proceso de construcción de la universidad sin fronteras.

Por su parte, la directora de la ANECA, Gemma Rauret, coincidió con Martínez Ataz al señalar que el sistema universi-

tario español se encuentra en un momento decisivo con motivo de la reordenación de las titulaciones. A su juicio, encuentros como el celebrado en Almagro contribuyen notablemente a definir las líneas estratégicas que han de marcar la actuación de las universidades y del resto de instituciones implicadas en esta empresa, con el objetivo común de incrementar los parámetros de calidad.

El Foro de Almagro, la "cumbre" que reúne desde 1997 en la localidad ciudadrealeña a responsables universitarios e institucionales del país con el objetivo de debatir sobre las políticas de calidad, constituye un referente nacional para los responsables de la mejora cualitativa de la enseñanza superior del país.

Convenios

■ Viviendas universitarias a precios reducidos

La Universidad de Castilla-La Mancha participa en el programa de los ministerios de Vivienda y de Educación y Ciencia para la construcción de pisos para universitarios a precios reducidos. El programa contempla la construcción de 4.000 viviendas en todo el territorio nacional, de las que 200 se edificarán en el distrito universitario castellano-manchego. En representación de la UCLM, suscribió el acuerdo con las ministras de Vivienda y de Educación y Ciencia el vicerrector de Centros e Infraestructuras, Antonio de Lucas.

■ La Diputación aporta más financiación al CIPE y a otras iniciativas

La Diputación provincial de Ciudad Real aportará 150.000 euros a la Universidad de Castilla-La Mancha para cofinanciar la actividad del Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE), y otras iniciativas académicas y culturales. El rector, Ernesto Martínez Ataz, y el presidente de la corporación provincial, Nemesio de Lara, renovaron el acuerdo que mantienen ambas instituciones y que, entre otras acciones, contribuye al funcionamiento del CIPE desde febrero de 2003.

■ Colaboración con el Tribunal Superior de Justicia del Estado de México

La vicerrectora del Campus de Toledo, Evangelina Aranda, y el presidente del Tribunal Superior de Justicia, del Consejo de la Judicatura y la Escuela Judicial del Estado de México, José Castillo, han suscrito un acuerdo para fomentar la cultura científica entre ambas instituciones mediante la colaboración en los campos de la investigación y la enseñanza. En virtud del acuerdo, juristas mexicanos acudirán a Toledo para participar en los Cursos de Postgrado en Derecho para iberoamericanos. Además, se producirá un intercambio de estudiantes y de profesores entre la UCLM y la Escuela Judicial.

La UCLM recibirá a estudiantes rusos en una iniciativa del Santander

La Universidad de Castilla-La Mancha participará en un programa de movilidad internacional con Rusia, en virtud del acuerdo firmado entre el Banco de Santander y el Instituto Estatal de Relaciones Internacionales de Moscú (MGIMO-University).

Entre las iniciativas del convenio, que establece la colaboración por un periodo de tres años, destaca la puesta en marcha de becas que beneficiarán cada año a cuatro estudiantes rusos, que podrán cursar sus estudios en la Universidad de Castilla-La Mancha durante un semestre. El proyecto cuenta por el momento con la participación, además, de la Universidad Complutense de Madrid, y se espera la adhesión de otras instituciones académicas a medio plazo.

Con esta iniciativa, el Banco Santander reafirma su confianza en la UCLM, con la que colabora desde 1998.

Espíritu de superación

La Universidad de Castilla-La Mancha reconoce en la Gala del Deporte el trabajo realizado por sus deportistas

Tesón, esfuerzo y afán de superación. Estos son los rasgos que definen una personalidad deportiva, como la de los 6.500 universitarios que participaron en las actividades del Servicio de Deportes de la Universidad de Castilla-La Mancha durante el pasado curso académico. La institución académica ha reconocido su trabajo durante la Gala del Deporte, celebrada en esta ocasión en el Paraninfo del Rectorado, un acto en que se hicieron entrega de los trofeos a los vencedores en las distintas disciplinas de carácter competitivo.

El rector, Ernesto Martínez Ataz -a quien acompañaron los vicerrectores de los Campus de Ciudad Real y de Cuenca, Francisco Alía y José Ignacio Albentosa, respectivamente-, subrayó el trabajo realizado por los cinco jóvenes que obtu-

vieron medalla en los Campeonatos de España Universitarios, concretamente en Campo a través, Badminton, Kárate y Triatlón. Asimismo, se entregaron los galardones del Trofeo Rector, que contó con una participación de 3.691 estudiantes en 25 modalidades deportivas.

El Premio Deporte Universitario a los mejores deportistas universitarios del año recayó, en la categoría femenina, en la estudiante Sandra Sánchez, tercer Dan de kárate, 23 veces campeona regional de Castilla-La Mancha, 12 podium en campeonatos nacionales y dos veces medalla de plata al mérito deportivo. En la categoría masculina, el premiado fue Javier Abián, subcampeón de España absoluto en la modalidad de dobles masculino y número uno en el ranking nacional en la modalidad de dobles masculino en

varias ocasiones.

Además, recogieron sus correspondientes menciones 52 deportistas que participaron en las competiciones del Grupo Levante (ajedrez, esgrima y tiro con arco), 80 jugadores del Torneo de Golf, 20 pescadores del concurso de pesca y los 268 participantes en el Torneo Social de Ciudad Real, para Personal Docente e Investigador y de Administración y Servicios. Por último, el rector dio cuenta de 40 becas para deportistas de alto nivel y colaboradores, además de las 35 ayudas concedidas a equipos y centros.

Durante el pasado curso académico 2.300 miembros de la comunidad universitaria participaron en las diferentes actividades recreativas organizadas por el Servicio de Deportes.

Inaugurado el campo de Fútbol 7

Cuenca amplía sus instalaciones deportivas

“Tenemos el compromiso de extender la cultura del deporte como parte de la formación integral de la persona”. El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Ernesto Martínez Ataz, ha reafirmado su empeño por fomentar la práctica deportiva entre los miembros de la comunidad universitaria, en consonancia con el espíritu de la Ley Orgánica de Universidades (LOU). El máximo responsable de la UCLM realizó estas declaraciones en el Campus de Cuenca, donde inauguró el flamante campo de hierba artificial para la práctica de Fútbol 7. Con una superficie de 2.772 metros cuadrados y unas dimensiones de 63x44 metros, el nuevo espacio está dotado de suelo de césped artificial monofilamento de última tecnología, cerramiento, red de riego completa, iluminación y un completo equipamiento. Posteriormente, Martínez Ataz, el alcalde de Cuenca, Francisco Javier Pulido; el consejero de Educación

y Ciencia, José Valverde; y el presidente de la Diputación, Juan Ávila; visitaron las instalaciones deportivas del Pabellón Yúfera Recuenco, cuyas obras han quedado definitivamente concluidas y, en la actualidad, se encuentra completamente equipado para su utilización. Todo el complejo deportivo, ubicado en terrenos cedidos por el Ayuntamiento conquense y financiado por la propia UCLM y la familia Yúfera Recuenco, queda abierto a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Ernesto Martínez Ataz recordó que la obra fundamental del pabellón deportivo fue presentada en diciembre del pasado año. A continuación, se retomó el proyecto para poner el suelo definitivo al pabellón, instalar las pequeñas infraestructuras, urbanizar la zona, concluir su cerramiento y construir la pasarela de comunicación entre el Campus universitario y las instalaciones deportivas.

El profesor Miguel Ángel Rodríguez recibe un premio Cesare Beccaria para Jóvenes Investigadores

El investigador de Derecho Penal Internacional de la Universidad de Castilla-La Mancha Miguel Ángel Rodríguez Arias ha sido galardonado con una mención de honor en los Premios Cesare Beccaria para Jóvenes Investigadores, certamen impulsado por la Sociedad Internacional de Defensa Social y Naciones Unidas y con el que se quiere acercar a los jóvenes a cuestiones humanitarias. El trabajo de Rodríguez Arias lleva por título *De Clausewitz a Enron: la guerra como prolongación del mercado por otros medios y el regreso del cargo I de Nuremberg*.

El secretario general de Educación, en Magisterio de Ciudad Real

El secretario general de Educación del Ministerio de Educación y Ciencia (MEC), Alejandro Tiana, ha pronunciado la lección inaugural del curso en la Escuela de Magisterio de Ciudad Real. Tiana, quien estuvo acompañado por el vicerrector del Campus de Ciudad Real y de Cooperación Cultural, Francisco Alía Miranda; y el director del centro, Ángel Cano; dedicó su intervención a repasar el contenido de la reciente reforma de la Ley Orgánica de Universidades (LOU), a la que calificó de “razonable”.

INSTITUCIONAL

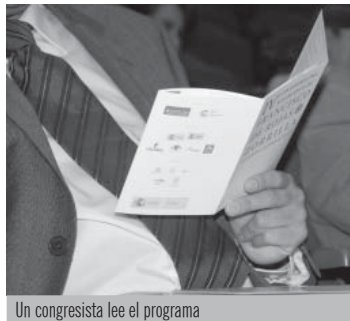
Recuperando a Rojas Zorrilla

El Instituto Almagro de Teatro Clásico dedica unas jornadas al autor toledano durante el IV Centenario de su nacimiento

El pasado 4 de octubre se celebró el IV Centenario del nacimiento de Francisco de Rojas Zorrilla (1607-1648), uno de los autores más importantes del Siglo de Oro. La Universidad de Castilla-La Mancha, a través de su Instituto Almagro de Teatro Clásico, se ha sumado a la efeméride con la celebración del Congreso Internacional Francisco de Rojas Zorrilla, que reunió en el Campus de Toledo a una treintena de especialistas bajo la dirección de los profesores Felipe B. Pedraza y Rafael González.

A lo largo de cuatro días, los investigadores analizaron diversos aspectos de la vida y la obra del dramaturgo en un encuentro internacional que cuenta con el patrocinio del Ministerio de Educación y Ciencia, la Junta de Comunidades, Caja Castilla-La Mancha y el Ayuntamiento y la Diputación de Toledo.

Según explicó el profesor Pedraza, el Congreso ha aunado investigación académica y creación artística, ya que además de escuchar más de



Un congresista lee el programa

60 ponencias y comunicaciones, los congresistas asistieron a tres representaciones teatrales en Toledo y en Madrid. "Rojas Zorrilla fue un comediógrafo excepcional, autor de algunas de las mejores comedias del mundo, como *Donde hay agravios no hay celos* y *Abre el ojo*", afirma el profesor, quien fija el objetivo de estas conmemoraciones en la recuperación de un clásico que ha estado "casi olvidado" a pesar de los grandes éxitos que cosechó durante los siglos XVII, XVIII y principios del XIX.

La UCLM apoya el movimiento cooperativo

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) se ha dotado de un nuevo instrumento para promocionar los estudios e investigaciones en el ámbito del cooperativismo y la autogestión. Se trata del Seminario Permanente de Cooperativismo y Autogestión, dirigido por los profesores de la UCLM Rosario Gallardo y José Antonio Prieto, y presentado en Ciudad Real por el rector, Ernesto Martínez Ataz, y la consejera de Trabajo y Empleo, María Luz Rodríguez.

El seminario, que trabajará para mejorar la docencia y formación en el ámbito del cooperativismo, también prestará asesoramiento científico, técnico e informativo a las instituciones que lo soliciten.

Investigadores de todo el mundo comparten sus estudios sobre lengua inglesa

Investigadores procedentes de diferentes países del mundo han participado en el XIX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Lengua y Literatura Inglesa Medieval (SELIM), celebrado en la localidad ciudadrealeña de Almagro con el objetivo de promover el debate sobre distintos aspectos de la historia de la lengua inglesa, la literatura medieval, la paleografía, la didáctica o los estudios culturales.

El encuentro, organizado por el Departamento de Filología Moderna de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), ha contado con la participa-

Derecho del Trabajo se ocupa de la salud y la seguridad laboral

Catedráticos de Derecho del Trabajo y Penal de diversas universidades españolas, junto a magistrados de los tribunales Supremo y superiores de Justicia de Madrid y de Castilla-La Mancha, han participado como ponentes en las jornadas sobre el sistema de garantías de la salud y seguridad en el trabajo que se han desarrollado en la Escuela de Magisterio de Albacete. El encuentro constituye una iniciativa del Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social de la UCLM, que dirige el profesor Antonio Baylos, en virtud del convenio suscrito con el Consejo General del Poder Judicial (CGPJ). Los promotores del curso, al que asistieron unas 250 personas, justifican su conveniencia aludiendo a la necesidad de incidir en el análisis del sistema de garantías de la salud y seguridad en el medio de trabajo, sobre todo considerando los datos en materia de siniestralidad. La inauguración de estas jornadas contaron con la presencia de, entre otros, el vicerrector del Campus de Albacete, Antonio Roncero; la consejera de Justicia, Angelina Martínez, o el vicepresidente del CGPJ, Fernando Salinas.

Nueva colección Atelier Fiscal

El Centro Internacional de Estudios Fiscales (CIEF) de la UCLM y la Editorial Atelier han presentado en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo la colección *Atelier Fiscal*, que dirige el catedrático de Derecho Financiero y Tributario y director del CIEF, Miguel Angel Collado.

Los tres primeros títulos de esta colección son *Derecho Tributario. Parte general (2ª Edición)* y *Técnicas convencionales en el ámbito tributario*, cuya coordinadora, Gracia María Luchena, y coautor, José Alberto Sanz, respectivamente, son investigadores del CIEF, y *Tutela de la Unión Europea al contribuyente en el intercambio de información tributaria*, escrito por el profesor de la Universidad de Almería Fernando Fernández.

Un programa del Centro de Estudios de Consumo de la UCLM

Formación especializada en mediación y arbitraje

Alrededor de ciento cincuenta especialistas en protección al consumidor han participado en el curso *Mediar y arbitrar en el consumo: experiencias y nueva regulación*, celebrado en el Campus de Toledo por iniciativa del Centro de Estudios de Consumo (CESCO) de la UCLM y la Dirección General de Consumo de la Junta de comunidades. Dirigido por el profesor y máximo responsable del CESCO, Ángel Carrasco, el programa propició la reflexión y el debate sobre el actual modelo arbitral de con-

sumo. Entre otros contenidos, los participantes repasaron la Ley de Arbitraje, los costes del sistema arbitral, las acciones de cesación, la reparación de daños y perjuicios extracontractuales, las juntas de arbitraje nacionales y territoriales, las funciones del mediador o las ventajas y desventajas de la mediación. El desarrollo del programa corrió a cargo de académicos de diversas universidades, presidentes de juntas arbitrales, árbitros de consumo, empresarios y jefes de servicio.



Breves

■ Mohamed Sibari repasó la huella española en el norte de Marruecos

El periodista, poeta y novelista Mohamed Sibari, que estudió en Granada y fue profesor del Colegio Español Luis Vives de Larache, ha impartido una conferencia en la Facultad de Humanidades de Albacete sobre la huella española en el norte de Marruecos.

El escritor se centró especialmente en las raíces árabes de Albacete unidas a las españolas de Larache, con el fin de que sigan aferradas sin caer en el olvido. Sibari es miembro fundador y Secretario General de la Asociación de Escritores Marroquíes en Lengua Española y presidente de la Asociación de Hispanistas de Larache.



■ La Cultura del otro, en la Facultad de Letras de Ciudad Real

La Facultad de Letras de Ciudad Real ha acogido voces procedentes de distintas latitudes en un ciclo de conferencias presentado con el título de *La cultura del otro*. La iniciativa, dirigida por la profesora Cecile Vilvandre, se abrió con un encuentro sobre la estética dramática oriental impartido por el profesor de la Universidad Chung Cheong de Corea del Sur Yong-Hwa Lee. El programa se completó con la comparecencia de Adilene Mattias Alvares, de la Universidad de Caxias do Sul (Brasil), y Roxana Barlea, del Instituto de Ciencias Económicas de Bucarest (Rumanía), para repasar el sistema universitario de sus respectivos países.

■ Los Cursos de Otoño repasan la espiritualidad de Oriente

Nueve expertos en cultura oriental han participado en el Curso de Otoño organizado por el Vicerrectorado del Campus de Cuenca y de Extensión Universitaria sobre las distintas propuestas literarias, de pensamiento o religión que emanan de Asia. El programa se ha estructurado en tres bloques. En el primero, dedicado a la sensibilidad literaria, participaron traductores de chino, japonés y mongol; en el segundo, sobre las corrientes de pensamiento, se analizó el Taoísmo, el Shintoísmo y el Budismo; y, el tercero, titulado Experiencias de iluminación, sirvió para abordar los secretos de la hermeneútica y recitación coránica, la práctica del yoga y los principios del Aikido.

Un nuevo servicio favorecerá la integración de los inmigrantes

La Universidad de Castilla-La Mancha, el SESCAM y Médicos del Mundo han puesto en marcha un proyecto para facilitar la integración sociosanitaria de la población inmigrante. El denominado Servicio de Mediación Sanitaria Lingüística e Intercultural comenzará a funcionar de forma experimental en Toledo y Talavera de la Reina e incorporará mediadores interculturales que favorecerán la comunicación entre el personal asistencial y los pacientes, venciendo barreras lingüísticas y culturales. La creación del Servicio de Mediación se contempla en el convenio suscrito por la UCLM, el SESCAM y Médicos del Mundo.

Tras la firma del acuerdo que dotará de medios técnicos y humanos al Servicio de Mediación Sanitaria Lingüística e Intercultural, la vicerrectora del Campus de Toledo, Evangelina Aranda, manifestó que este proyecto es una nueva manifestación de cómo la Universidad de Castilla-La Mancha se acerca a la sociedad de su entorno más allá de la investigación y de la docencia y una nueva muestra de la confianza de las instituciones en los grupos científicos de la Universidad regional.

Prestigiosos juristas debaten sobre los derechos de la infancia

En defensa de los menores

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo ha acogido unas jornadas sobre la protección de los derechos de la infancia en las que han participado especialistas en distintas disciplinas del Derecho, psicólogos, sociólogos, representantes de instituciones de defensa del menor y miembros de ONG.

Dirigido por el profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha Francisco Javier Díaz Revorio, el encuentro constituyó un anticipo del III Congreso Mundial de Protección de la Infancia y la Adolescencia, que

tendrá lugar en la Universidad de Barcelona el próximo mes de noviembre.

La iniciativa, organizada por el Área de Derecho Constitucional en colaboración con la Asociación Universitaria de Toledo (AUTO), abordó diversos aspectos relacionados con la protección jurídica de los derechos del menor a través de conferencias impartidas por especialistas en Derecho (constitucional, penal o civil), psicólogos, sociólogos, representantes de instituciones de defensa del menor y miembros de ONG.

Conferencias sobre la reforma de la Justicia, en Toledo

El Observatorio Permanente de Justicia Civil y Penal Europea e Internacional está celebrando en Toledo un ciclo de conferencias sobre la reforma de la administración de justicia y de las leyes procesales. El programa se inició en octubre con la intervención de diferentes expertos, y continúa este mes con la presencia del letrado de la Dirección General de los Registros y del Notariado, Javier Gómez Gallego (el día 6); y los el catedrático de Derecho Procesal de las universidades Complutense de Madrid, Carlos III y UNED, Andrés de la Oliva Santos, Víctor Moreno Catena y Vicente Gimeno Sendra, respectivamente (los días 15, 22 y 29).



Recordando al médico Norman Bethune

El Centro de Estudios y Documentación de las Brigadas Internacionales (CEDO-BI) ha llevado a Albacete la exposición *Norman Bethune. El crimen de la carretera de Málaga-Almería (Febrero 1937)*, con la que se pretende reivindicar la figura del médico canadiense. Norman Bethune (1890-1939) fue un brillante cirujano especializado en el tratamiento de la tuberculosis, y autor de un importante tratado profesional, que en 1936 decidió abandonar su puesto en el Hospital Sacré-Coeur de Montreal para trasladarse a España como médico voluntario de las Brigadas Internacionales. La exposición, realizada por el Centro Andaluz de Fotografía, incluye 56 fotografías y está dividida en tres partes que recogen, respectivamente, una semblanza biográfica de Bethune; su actividad como jefe del Servicio Sanitario de Transfusión de Sangre; y la huida de los malagueños hacia Almería en los meses más duros de la Guerra Civil. Estas últimas son instantáneas tomadas por el propio Bethune y se exponen por primera vez en España.

A vueltas con la libertad de enseñanza

Profesores de las universidades de Castilla-La Mancha, Carlos III y Complutense, así como expertos de distintas organizaciones sociales han participado como ponentes en las jornadas sobre libertad de enseñanza celebradas en la Facultad de Derecho de Albacete. La iniciativa del Área de Derecho Eclesiástico del Estado ha servido para propiciar la reflexión sobre la configuración de la libertad de enseñanza a lo largo de la historia del constitucionalismo español. El encuentro abordó la doble faceta jurídica y social de dicho derecho.

El Ciclo de Cine Jurídico de Albacete cumple la mayoría de edad

La Facultad de Derecho de Albacete y a la Asociación de Antiguos Alumnos del centro (AFDA) han inaugurado la XVIII edición del Ciclo de Cine Jurídico. El programa incluye la proyección de las películas *La costilla de Adán*, *El aceite de la vida*, *Zodiac* y *La vida de los otros*, para ilustrar los temas propuestos: Mujer y Derecho, Investigación, enfermedades raras y Bioética; Investigación policial: perspectiva penal, y el Derecho a la Intimidad, respectivamente.

Relaciones Laborales de Albacete estudia el nuevo Estatuto del Trabajador Autónomo

La Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de Albacete ha acogido un curso dirigido por el profesor Joaquín Aparicio sobre la Ley del Estatuto del Trabajador Autónomo, cuyo nuevo régimen entró en vigor el mes pasado.

Un curso aborda el proceso de europeización del Derecho privado

Analizar el proceso de europeización del Derecho Privado. Este ha sido el principal objetivo del curso titulado *Últimos avances en el proceso internacional comunitario* que se ha celebrado en la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca. El programa contó con la participación de, entre otros ponentes, los catedráticos de las universidades Autónoma de Madrid y Complutense, Miguel Ángel Amores y Pedro de Miguel.

La UCLM, puente entre las enfermerías europea y latinoamericana

El Campus de Toledo fue sede de la IX Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería

Alrededor de quinientos docentes y profesionales de la Enfermería se han dado cita en el Campus de Toledo para participar en la IX Conferencia Iberoamericana Educación en Enfermería, promovida por la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE), cuya vicepresidencia para la región europea ostenta la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). El encuentro, celebrado bajo el lema *La enseñanza enfermera crea puentes*, se ha ocupado de analizar asuntos tan relevantes como la situación actual y las demandas para la enseñanza de la Enfermería, las novedades en las actuaciones de cooperación para la enseñanza y la calidad de la docencia.

Además, y con motivo de su organización en la UCLM, este foro se ha proyectado por primera vez hacia Europa, una circunstancia que el rector, Ernesto Martínez Ataz, aprovechó para reivindicar la unión estratégica entre España e Iberoamérica. Según dijo en la apertura del encuentro, la relación entre ambas regiones "debe fundamentarse en la magnífica y formidable oportunidad histórica que, basada en la lengua, la historia y la cultura, puede beneficiar a los individuos que viven a uno y otro lado del Atlántico, a su libertad, a sus derechos, a su desarrollo y a su progreso económico".

Punto de encuentro

Tal y como rezaba su lema principal, la IX Conferencia se planteó como punto de encuentro para el debate sobre los desafíos y alternativas de la enseñanza de la enfermería a nivel mundial y para favorecer el encuentro de centros y educadores de enfermería, promoviendo el intercambio de experiencias y el establecimiento de vínculos de cooperación.

La presidenta del Comité Organizador y directora de la Escuela Universitaria de Enfermería de Toledo, Carmen López Balboa, subrayó la oportunidad del mismo en un momento en el que cobran

especial trascendencia las políticas de mejora de la calidad de la enseñanza, especialmente en un ámbito tan sensible socialmente como el de la sanidad.

La Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE) es un organismo de carácter internacional no gubernamental, fundado en La Habana (Cuba) en octubre de 1986 en el seno de la I Conferencia de Facultades y Escuelas de Enfermería de América Latina. La presidenta de la Asociación y profesora de la Universidad de Chile, Alicia Reyes, también participó en el acto inaugural.

Los logopedas difunden su labor en un encuentro celebrado en Toledo

El Campus de Toledo ha sido la sede del VII Simposio de la Asociación de Logopedas de España y el I Congreso del Colegio Profesional de Logopedas de Castilla-La Mancha, en el que participaron más de cuarenta profesionales reunidos bajo el lema de *Logopedia: una profesión al servicio de la sociedad*. Entre otras finalidades, el encuentro ha servido para transmitir a la población la relevancia de la actuación del logopeda a lo largo del ciclo vital. El congreso abordó la importancia de la Logopedia en atención temprana, la relación de esta ciencia con las enfermedades neurodegenerativas y su aplicación en la edad escolar y la adolescencia.



Abrió las Jornadas de Resolución de Conflictos

Federico Mayor Zaragoza reclama un mayor protagonismo de la ONU en las crisis internacionales

El presidente de la Fundación Cultura de Paz y ex director general de la UNESCO, Federico Mayor Zaragoza, reivindicó un mayor protagonismo de la Organización de Naciones Unidas (ONU) en las crisis internacionales, que, a su juicio, responden a los intereses geoestratégicos y económicos de los estados fuertes. Mayor Zaragoza realizó estas declaraciones durante la inauguración en Ciudad Real de unas jornadas organizadas por el Instituto de Resolución de Conflictos de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y en las que también criticó la complicidad de occidente en casos como las violaciones flagrantes de los derechos humanos que sufren los monjes budistas en Myanmar, la invasión de Irak por parte de Estados Unidos, o el boicoteo de las elecciones en Kosovo. El presidente de la Fundación Cultura de Paz considera que la mayor parte de estos conflictos podrían evitarse o, en su caso, resolverse con una ONU sólida, que recupere el papel de árbitro internacional que le corresponde desde su creación.



Federico Mayor Zaragoza, en Ciudad Real

Las Jornadas sobre Negociación y Resolución de Conflictos en un Mundo Globalizado constituyen una iniciativa del Instituto de Resolución de Conflictos de la UCLM, el centro que dirige el catedrático de Filosofía del Derecho Juan Ramón de Páramo con el objetivo de difundir, formar, investigar, coordinar y asesorar sobre los temas propios de la resolución de conflictos, tanto en sus aspectos generales, como particulares.

POSTGRADO

En colaboración con la Fundación Iniciativas de Futuro

Comienza en el campus de Cuenca el I Máster en Orientación Profesional

Veinte técnicos de inserción laboral dependientes del SEPECAM y orientadores que trabajan en centros educativos configuran el alumnado de la primera edición del Máster en Orientación Profesional de la Universidad de Castilla-La Mancha, un programa que se imparte desde el 25 de octubre en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca. Esta nueva iniciativa tiene como objetivo principal proporcionar una formación especializada que facilite a los orientadores la adaptación y reciclaje de cara al nuevo escenario educativo y laboral.

Pretende actualizar las competencias exigidas a los orientadores en su trabajo de ayuda a los ciudadanos en la gestión y planificación de itinerarios de aprendizaje y laborales con arreglo a sus objetivos vitales, así como ayudar a las instituciones educativas, de formación, empresas y organizaciones en la motivación para el aprendizaje y el logro en la adquisición de competencias profesionales, tanto en alumnos como en trabajadores ocupados o desocupa-

dos. Para lograr estos objetivos, los alumnos trabajarán en un entorno virtual de aprendizaje y con el apoyo experto de tutores. Además, se celebrarán seminarios presenciales para el entrenamiento en competencias y el intercambio de buenas prácticas en orientación profesional. El programa, estructurado en diez módulos más un proyecto final, incluye contenidos como los modelos y evolución de la orientación profesional, el sistema nacional de cualificaciones, la orientación en el sistema educativo y los recursos, instrumentos y técnicas para la intervención en orientación, entre otros.

Colaboración

En la programación y puesta en marcha del Máster ha participado la Fundación Iniciativas de Futuro de Castilla-La Mancha, creada en 1999 por UGT. La ponencia inaugural del postgrado corrió a cargo de María Virtudes Berenguer, jefe de Área de Formación a lo Largo de la Vida de la Subdirección General de Formación Profesional del MEC.

nuevas ediciones

■ Máster en Entidades de Crédito

Un total de 24 alumnos participan como alumnos en el Máster en Entidades de Crédito, que cumple su duodécima edición bajo la dirección del catedrático de Economía Aplicada Eliseo Navarro. El programa, que se imparte en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete, repasa el sistema financiero, la banca electrónica, o la gestión de carteras, entre otros temas.

■ Energías Renovables

Formar técnicos para cubrir las necesidades de organismos públicos y empresas en materia de optimización de recursos energéticos y su reutilización del Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética, cuya tercera edición se desarrolla en Albacete y Ciudad Real bajo la dirección del profesor Magín Lapuerta.

■ Tecnologías Web

El Máster en Tecnologías Web ha iniciado su cuarta edición con un programa formado por cuatro módulos: Planificación de Proyectos Web, Diseño Web: Herramientas y procesos de autor; Arquitectura de los servidores de aplicaciones, y Desarrollo y Despliegue de Aplicaciones y Servicios. El curso constituye una iniciativa de la Escuela Politécnica Superior de Albacete y el Instituto de Investigación Informática (3A).

Especialistas en la enseñanza de Geografía e Historia en secundaria

La Facultad de Humanidades de Albacete, con la colaboración del Centro de Profesores de Albacete (CEP), ha organizado un Curso de Especialista en la Enseñanza de Geografía e Historia en Centros de Secundaria. Esta actividad, que comenzará a impartirse el 24 de noviembre, pretende responder a las necesidades prácticas de actualización científica y didáctica en la Enseñanza Secundaria y del acceso a la función docente.

El Curso está dirigido a personas con formación en Humanidades, Geografía, Historia, Historia del Arte y otras disciplinas afines.

El CEU de Talavera formará especialistas en mediación en conflictos familiares

Hasta el próximo 16 de noviembre está abierto el plazo de preinscripción en el Curso de Especialista en Mediación en Conflictos Familiares e Interculturalidad, que se impartirá en el CEU de Talavera de la Reina entre enero y mayo de 2008. El postgrado, dirigido a titulados en Ciencias Sociales, es la respuesta de la UCLM a la elevada demanda de profesionales especializados en la resolución de conflictos a través de la mediación, que está cobrando gran protagonismo en el ámbito de las relaciones familiares e interculturales.

“El objetivo fundamental del curso es capacitar al alumno para la intervención en la gestión y resolución de conflictos, principalmente los que surgen en los ámbitos familiar e intercultural”, explica Luis Miguel Rondón, profesor de Trabajo Social de la UCLM y codirector del postgrado. El profesor señala que el curso amplía el abanico de posibilidades de inserción profesional, al tiempo que “orienta al alumnado sobre el desarrollo profesional de la mediación desde el sector privado y el ejercicio libre”.

Los profesores José Manuel Moreno y Manuel de Castro han colaborado con el Panel de Expertos en Cambio Climático

Varios investigadores de la UCLM, entre los galardonados con el Premio Nobel de la Paz

INVESTIGACIÓN

Los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) José Manuel Moreno y Manuel de Castro, directores de los grupos de investigación en Ecología del Fuego y en Modelización para el Medio Ambiente y el Clima (MOMAC), respectivamente, se encuentran entre los galardonados con el Premio Nobel de la Paz por su participación en el Panel Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC).

Este grupo, integrado por científicos de todo el mundo, se creó en 1988 por las Naciones Unidas para evaluar la información científica, técnica y socioeconómica relevante en la comprensión de ese fenómeno ambiental, sus efectos potenciales y las opciones de adaptación y mitigación.

Nada más conocer la noticia, el presidente del IPCC, Rajendra Pachauri, subrayó que “todos los científicos y autores que han colaborado con el IPCC son los laureados del Nobel”. En este sentido, Pachauri incidió en que dicho reconocimiento “deposita nuevas responsabilidades sobre nuestros hombros. Debemos hacer más y nos queda un largo camino por recorrer”.

Satisfacción en la UCLM

La concesión del Nobel a los científicos que han colaborado con el IPCC se ha vivido con satisfacción en la Universidad de Castilla-La Mancha, pues dos de sus grupos de investigación han trabajado en este proyecto mundial. En este sentido, el director del Grupo de Ecolo-

gía del Fuego, el catedrático José Manuel Moreno, es el coordinador del capítulo dedicado a Europa del Grupo II del Panel Intergubernamental de Expertos en Cambio Climático. Moreno desarrolla su labor en la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente de Toledo desde su creación en 1998.

Por su parte, el también catedrático Manuel de Castro es el máximo responsable del grupo de investigación en Modelización para el Medio Ambiente y el Clima (MOMAC) y, junto a sus colaboradores, fue autor contribuyente en el tercer informe del IPCC. Este científico dirige en la actualidad el Instituto de Ciencias Ambientales de la Universidad de Castilla-La Mancha, radicado en el Campus de Toledo.

Un curso aborda la recuperación de los suelos degradados

Analizar los procesos de degradación por contaminación de suelos con el objetivo de establecer las medidas adecuadas para lograr su recuperación. Este ha sido el objetivo fundamental del XXX Curso Internacional de Verano Ciencias de la Tierra de la UNESCO, celebrado en las universidades de Castilla-La Mancha -en Almagro- y Autónoma de Madrid.

El programa, dirigido por los profesor Raimundo Jiménez Ballesta y Francisco García Navarro, de la Autónoma y Castilla-La Mancha, respectivamente, ha abordado cuestiones como los diferentes tipos de contaminación (por metales pesados, en áreas mineras, por productos orgánicos o por lluvias ácidas); deteniéndose también en el protocolo para la toma de muestras de suelos contaminados y, por último, las técnicas de descontaminación.

La conclusión del encuentro fue clara: la necesidad de recuperar los suelos degradados y contaminados para su utilización con distintos aprovechamientos.



Vino con uva de cosecha propia

Los departamentos de Tecnología de los Alimentos y Producción Vegetal han comenzado a elaborar vino a partir de las cepas que se plantaron hace tres años en la Finca Galiana, propiedad de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). Se trata de una iniciativa de carácter

experimental -puesto que hay que esperar cinco años desde que se planta la viña para optimizar su rendimiento- dirigida por los profesores José Ángel Amorós y Miguel Ángel González (en la imagen), responsables, respectivamente, de las plantaciones de viña (Cencibel, Merlot, Verde-

jo y Monastrel), y de las líneas de procesado. Los 15.000 kilos de uva que se tratarán durante este año se transformarán en 8.000 litros de vino que se embotellarán con la marca “UCLM”. Estos caldos podrán adquirirse en las tiendas de la Universidad en los campus.

INVESTIGACIÓN

Acogió una cumbre de expertos Latinoamericanos y de la Península Ibérica

El CEPLI promueve un registro de investigadores de literatura infantil

El Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil (CEPLI) de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ha impulsado la creación de un directorio de investigadores hispánicos en literatura popular infantil que sirva para mejorar los canales de comunicación entre estos expertos y, paralelamente, contribuya a dar mayor difusión a sus aportaciones científicas.

El director del CEPLI, el profesor Pedro Cerrillo, lanzó esta propuesta durante la celebración en el Campus de Cuenca de la primera Jornada de Investigadores especializados en Literatura Popular Infantil de la Península Ibérica y Latinoamérica. En el encuentro participaron más de una veintena de expertos procedentes de distintos países que debatieron sobre literatura popular hispánica de tradición infantil y debatieron sobre la situación en que se encuentran estos estudios, con la intención de revitalizarlos. Además, los investigadores acordaron crear un portal -dentro del proyecto Cervantes Virtual- específico de literatura popular infantil y como continuación al convenio de colaboración que mantienen las universidades de Castilla-La Mancha y Alicante.

El foro, presentado con el título de *La palabra y la memoria*, se celebró



La primera jornada internacional de investigadores en literatura infantil y juvenil se celebró en el campus conquense

en la Facultad de Educación y Humanidades conquense con arreglo a un programa dirigido por el propio Pedro Cerrillo y por el investigador de la UCLM César Sánchez Ortiz.

Programa

Inaugurado por el vicerrector del Campus de Cuenca y de Extensión Universitaria, José Ignacio Albentosa, el foro se inició con una reunión de los investigadores participantes, procedentes de nueve universidades españolas y una portuguesa; del Consejo Superior de Investigaciones

Científicas (CSIC) y de la Fundación El Libro de Buenos Aires.

Tras la reunión, se realizó una visita a la Biblioteca del CEPLI, que antecedió a la conferencia del investigador del CSIC Luis Díaz Viana, sobre la oralidad y la textualidad en la transmisión del folclore contemporáneo. Para finalizar, el investigador Antonio Rodríguez Almodóvar realizó una intervención en torno al cuento popular.

Los participantes anunciaron la próxima publicación de las aportaciones surgidas durante el encuentro en una monografía titulada *La palabra y la memoria*, que será editada en la colección *Arcadia* de Ediciones de la UCLM.

Se anunció la creación de un portal específico sobre literatura infantil y juvenil

Nueva edición del curso sobre técnicas de investigación científica en Albacete y Ciudad Real

La Universidad regional ha celebrado una nueva edición del curso sobre técnicas de investigación científica, un programa que se ha desarrollado en los campus de Albacete y Ciudad Real con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con la nueva metodología de enseñanza basada en el sistema europeo de créditos ECTS. Este sistema hace indispensable la

realización de pequeñas investigaciones, así como la exposición oral de trabajos o la recensión de libros. La dirección del curso ha vuelto a corresponder al catedrático y profesor de Teoría Económica de la Facultad de Económicas y Empresariales de Albacete, Óscar de Juan Asenjo, quien ha diseñado un programa de carácter eminentemente práctico.

■ Nuevas aportaciones del Grupo Alarcos

Los profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) Félix García, Mario Piattini y Francisco Ruiz son los autores de un artículo publicado en la prestigiosa revista internacional *IEEE Computer* que recoge los primeros resultados del proyecto *Competisoft*, en el que vienen trabajando como miembros del grupo de investigación Alarcos. La publicación, con una importante tirada, es la segunda más difundida a nivel mundial en el campo de la Informática.

Aprobado el Plan Nacional de I+D+i 2008-2011

El Consejo de Ministros ha aprobado el Plan Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) 2008-2011, un documento que constituye el eje estratégico de la política española de I+D+i para su periodo de aplicación. El Plan, que ha visto la luz tras un amplio periodo de participación con todos los sectores implicados y las administraciones autonómicas, pretende contribuir a la generación de conocimiento, de manera que el mismo se sitúe al servicio de la sociedad y se logre así la mejora del bienestar.

El Plan Nacional se estructura en 13 programas nacionales y cinco acciones estratégicas: Salud, Biotecnología, Cambio Climático y Energía, Tecnología de la Información y la Comunicación y Nanociencia, Nanotecnología y Nuevos Materiales.

Castilla-La Mancha está bien posicionada en muchas de estas líneas a través de la existencia en la región de centros de investigación con tradición y otros de nueva creación como son en el Instituto de Investigaciones Informáticas, el Centro Regional de Investigaciones Biomédicas, el Instituto de Materiales y Nanotecnología, el Instituto de Sistemas Fotovoltaicos de Concentración, el Instituto de Energías Renovables o el Instituto de Ciencias Ambientales.

Por otra parte, el programa nacional para el desarrollo de instalaciones científicas técnicas singulares señala el camino de progreso de la ciencia experimental y el avance tecnológico de España, según informa el Ministerio de Educación y Ciencia.

I+D en el sector privado

El Plan contempla también actuaciones para promover la I+D en el sector privado, fundamentalmente a través del programa nacional de cooperación público-privada. Los proyectos CENIT son el exponente principal de este programa. De entre los 17 proyectos en marcha, tres de ellos tienen importante presencia tanto en empresas como en el ámbito universitario de Castilla-La Mancha.

El nuevo Plan surge como primera iniciativa tras la aprobación de la Estrategia Nacional de Ciencia y Tecnología (ENCYT), aprobada por la III Reunión de Presidentes del pasado 11 de enero.

Albacete acogió la primera cumbre sobre redes de sensores

En el encuentro participaron investigadores y expertos procedentes de once países

El Instituto de Investigación en Informática del campus de Albacete (I3A) ha acogido la primera edición de la conferencia internacional Wireless Sensor and Actor Networks (WSAN 2007), organizada por el grupo de Redes y Arquitecturas de Altas Prestaciones del Departamento de Sistemas Informáticos de la UCLM. El encuentro, auspiciado por una de las asociaciones informáticas de más relevancia mundial, International Federation for Information Processing, sirvió para presentar los últimos avances en redes de sensores, que permiten observar con muchísima precisión desde el tráfico hasta el tiempo, pasando por la actividad sísmica, los movimientos de batallones del ejército en los conflictos armados, o el estado de edificios y puentes. Están formadas por un grupo de sensores con ciertas capacidades sensitivas y de comunicación inalámbrica que permiten formar redes *ad hoc* sin in-

fraestructura física preestablecida ni administración central.

Las redes de sensores se caracterizan por su facilidad de despliegue y por ser autoconfigurables, pudiendo convertirse en todo momento en emisor, receptor, ofrecer servicios de encaminamiento entre nodos sin visión directa, así como registrar datos referentes a los sensores locales de cada nodo. Otra de sus características es su gestión eficiente de la energía, que les permite obtener una alta tasa de autonomía que las hacen plenamente operativas.

Una veintena de trabajos

El programa de conferencias fue inaugurado por el vicerrector de Investigación, Francisco José Quiles, a quien acompañaron el director del I3A, Luis Orozco; y el profesor de Sistemas Informáticos y director de uno de los grupos de trabajo de la IFIP, Pedro Cuenca. Durante el congreso se presentaron una veintena de trabajos realizados por investigadores procedentes de once países, además de un tutorial impartido por el profesor Daniel Steingart, de la Universidad de Berkeley, una de las pioneras en este ámbito.



El vicerrector de Investigación inauguró el encuentro celebrado en el Campus de Albacete

INVESTIGACIÓN

UCLMempleo

La tercera edición del foro se celebró en el Campus Tecnológico de la Fábrica de Armas

Cuatro mil alumnos y 75 empresas consolidan UCLMempleo

El Campus Tecnológico de la Antigua Fábrica de Armas de Toledo ha acogido la tercera edición de UCLMempleo, el foro organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha, a través de su Fundación General y del Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE) del Vicerrectorado de Alumnos, como punto de encuentro entre el mundo de la formación y el tejido productivo.

En el encuentro han participado un total de cuatro mil alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha, que se trasladaron al Campus de Toledo durante los dos días de la feria, así como 75 empresas e instituciones de ámbito regional y nacional, lo que constituye un incremento del veinte por ciento respecto al año anterior.

En el acto inaugural el rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, señaló que UCLMempleo se ha con-

solidado como punto de encuentro entre demandantes y oferentes de empleo y anunció que la IV Edición tendrá lugar en 2008 en el Campus de Cuenca. La inserción laboral de los estudiantes, según indicó el rector, se ha convertido en un objetivo estratégico de la UCLM, tal como se demuestran los programas de prácticas concertadas, a través de los que más de 2.700 alumnos que materializan anualmente sus primeras experiencias en el mercado laboral, los programas de especialización para jóvenes emprendedores y el asesoramiento continuo e intermediación laboral que realiza el CIPE.

Durante la celebración de UCLMempleo, los estudiantes contactaron con las empresas e instituciones participantes, pero además participaron en mesas redondas y charlas técnicas para conocer de primera mano las tendencias del mercado laboral



Vista parcial de los stands de UCLMempleo

en los sectores medioambiental, financiero, sanitario, de servicios, deportivo, ingenierías, etc., entre otros, así como en iniciativas de formación e información sobre el trabajo en el extranjero, el autoempleo o el acceso a la función pública. También se realizaron talleres específicos sobre las herramientas para la búsqueda de empleo, la utilización óptima de la inteligencia emocional o las pautas para preparar una entrevista.

Cada año, unos 2.700 alumnos de la UCLM realizan prácticas en empresas



Respaldo institucional

La consejera de Trabajo, María Luz Rodríguez –en la imagen, junto al rector y la vicerrectora de Alumnos, en el stand del CIPE–, reiteró el apoyo del gobierno regional a UCLMempleo como instrumento valioso

para la inserción laboral de los universitarios castellano-manchegos. A su juicio, este tipo de iniciativas “contribuyen al desarrollo y al crecimiento de la región”. Rodríguez indicó que el reto es “alcanzar la

plena sintonía entre universidad y empresa para que la formación responda a los perfiles laborales realmente demandados” y que UCLMempleo es “la muestra de que caminamos en esa dirección”.

Todos los sectores

En la feria están representados prácticamente todos los sectores productivos, habiéndose acreditado una participación de empresas que supera en un veinte por ciento a la edición anterior. Durante su intervención, el rector reiteró su agradecimiento a la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, y a los patrocinadores y colaboradores, que desde el principio han apostado por esta iniciativa de la Universidad regional.

En las tres ediciones de UCLMempleo celebradas hasta la fecha han participado más de 10.000 alumnos y cerca de 200 empresas e instituciones. Además, se han realizado 150 acciones formativas, mesas redondas y talleres de empleo.

UCLMempleo



Los alumnos entregaron sus currícula en los stands de las empresas e instituciones participantes en la feria

Empresas e instituciones participantes en UCLMempleo

ABC Vocento	Ferrovial Servicios
Abogacía General del Estado	Fuerzas Armadas
Acciona	Fundación Caja Rural de Toledo
ADECA	Fundosa Social Consulting
AECA	Grupo Eulen
Ciudad Real Aeropuertos	INDRA
AFEMJO	Ingeniería Puertollano
Airbus	IPEX
AJE	Instituto de Sistemas Fotovoltaicos de Concentración (ISFOC)
Ayuntamiento de Ciudad Real (IMPEFE)	ISOLUX-CORSÁN
Ayuntamiento de Toledo	La Caixa
Banesto	Lubasa
Bankinter	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha-SEPECAM
BBVA	Maat G-Knowledge
Bull España	Miradia
Caja Castilla-La Mancha	Nagares
Caja Madrid	ONO
Caja Rural de Toledo	Parque Científico y Tecnológico de Albacete
Cámara de Comercio de Toledo	PriceWaterhouseCoopers
Casbega	Sacyr Vallehermoso
Centro Europeo de Empresas e Innovación (CEEI)	Santander
CCOO	Silicio Solar
Constructora Hispánica	Sogeti
Contratas La Mancha	Solán de Cabras
Coritel	SOLIMAT
Decathlon	TECNOBIT
Deloitte	TECNOVE
Diputación de Ciudad Real	T-Systems
Diputación de Toledo	UCLM
Ernst & Young	UGT
FECMES	Varnet
FEDETO	VIF Program
Ferrovial Agromán	

Más de 200 alumnos en el Curso de Proyectos Emprendedores

Los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo acogen desde el pasado mes de octubre la segunda edición del Curso de Generación de Ideas Innovadoras y Desarrollo de Proyectos Emprendedores, en el que participan más de 220 estudiantes de los últimos cursos de carrera y recién titulados. El propósito de esta iniciativa de formación radica en fomentar los valores de la cultura emprendedora y que los alumnos adquieran conocimientos básicos y reciban la formación y la capacitación necesaria para generar ideas innovadoras y realizar un proyecto emprendedor viable, así como iniciar el proceso de puesta en marcha para la creación de la empresa.

Organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha, a través de su Fundación General y del programa UCLMemprende, en colaboración con los Centros Europeos de Empresas e Innovación (CEEI) y la Asociación de Jóvenes Empresarios de Castilla-La Mancha, el curso se está desarrollando mediante actividades prácticas basadas en el aprendizaje participativo, en las que el alumno va trabajando, individualmente y en grupo, los diferentes contenidos del programa. Entre otros, éste aborda el perfil de la persona emprendedora, motivación, evaluación de ideas y el plan de empresa. Para la realización de dicho plan trabajan directamente en aulas de informática sobre los soportes adecuados con la orientación de un tutor. El programa contempla asimismo la intervención de ponentes de prestigio, tanto académicos como del sector empresarial, al objeto de ilustrar a los alumnos con experiencias profesionales.

En su apoyo a la iniciativa emprendedora, la UCLM cuenta con un Vicerrectorado específico que tiene entre otros objetivos desmitificar los tópicos que acompañan a la figura del emprendedor, a los empresarios y a la creación de empresas; generar y difundir cultura emprendedora entre los universitarios y ayudar a crear empresas -participando o no en su capital-, y asistirles, directa o indirectamente, en sus primeros años de vida.

EMPLEO/EMPRESAS



Federico Fernández González es doctor en Biología por la Universidad Complutense de Madrid (1988), institución donde desarrolló su actividad hasta que en 1999 se trasladó a la Universidad de Castilla-La Mancha. Actualmente es catedrático de Botánica de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente, centro que también dirige desde 2004. Especialista en flora y vegetación de la Península Ibérica, ha colaborado y dirigido proyectos de investigación sobre cartografía de flora y vegetación, evaluación de impactos sobre la biodiversidad del cambio climático y de los incendios, etc. Coordinó el capítulo de Impactos sobre la diversidad vegetal del Informe para el Ministerio de Medio Ambiente sobre los impactos del cambio climático en España

Federico Fernández González, decano de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente

“Aún estamos a tiempo de paliar los efectos del **cambio climático**”

En unos meses se cumplirán diez años de la creación de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente. ¿Qué ha aportado el centro a la oferta académica e investigadora de la Universidad de Castilla-La Mancha y, por extensión, al sistema universitario español?

Si tuviéramos que hacer un eslogan, podríamos decir que a la famosa fórmula de la “I+D+i” le añadimos la “s” de la sostenibilidad. Con nosotros se han incorporado profesores de cinco áreas de conocimiento que no existían en la UCLM, relacionadas con el medio natural, físico y biológico. Hemos introducido el enfoque ambiental del desarrollo en un momento en que el tejido empresarial de la región experimenta su pri-

“A la famosa fórmula de la ‘I+D+i’ le añadimos la ‘s’ de sostenibilidad”

mera expansión importante y está a tiempo de desplegarse asumiendo responsabilidades ambientales, y en el que las oportunidades de desarrollo para el medio rural, clave en la región, tienen que incorporar los compromisos de la Unión Europea con la conservación de la biodiversidad. Respecto al resto de la universidad española, fuimos la segunda Facultad que vino en llamarse de Ciencias del Medio Ambiente (después de la de Alcalá), porque se articuló sobre la titulación de Ciencias Ambientales, lo que significaba una explícita declaración de intenciones.

El centro imparte en la actualidad la licenciatura en Ciencias Ambientales y el primer ciclo de Ciencias Químicas. ¿Cuál es el

perfil de los alumnos de ambas titulaciones?, ¿cuáles son sus perspectivas al llegar a la Facultad?

Vocación y buenas expectativas profesionales son las motivaciones declaradas por los alumnos al elegir estas carreras. Sin embargo, estamos acusando el descenso de alumnos que padecen las ciencias experimentales en España y en Europa. La reducción de la demanda supone admitir a una fracción de alumnos menos preparados y tener que complementar los programas formativos con procedimientos para suplir estas carencias de formación preuniversitaria. Las ratios profesor/alumno son afortunadamente bastante elevadas en nuestro centro, aunque uno de nuestros objetivos prioritarios ahora es incrementar la nueva matrícula-

ción. Recibimos alumnos de todas las provincias de la región, excepto Guadalajara; pero la mayoría son de Toledo.

Qué nivel de inserción laboral tienen sus titulados?, ¿dónde se encuentran los principales yacimientos de empleo?

No tenemos datos sobre los alumnos de Químicas, que al tener que completar el segundo ciclo en otra Facultad no se gradúan aquí. Para nuestros titulados en Ciencias Ambientales la Oficina de Evaluación de la Calidad de la UCLM ha efectuado el seguimiento de las dos primeras promociones con resultados muy satisfactorios. A pesar del desconocimiento inicial de los empleadores de las capacidades de nuestros egresados, y de que la estructura empresarial de la región, con mucha pequeña empresa y empresa familiar, no es la más idónea para el empleo de licenciados en ciencias, la inserción profesional ha funcionado como en el resto de España, con tasas de empleo del 50% a los tres meses de búsqueda, 85% al año y 90-95% a los dos años; la mitad de los no empleados al cabo de este período no han iniciado aún la búsqueda activa por estar cursando postgrados de especialización, una práctica muy extendida entre los ambientólogos. La empresa privada provee el 65-70% del empleo. Por perfiles, la gestión ambiental de empresas y administraciones absorbe a casi el 40% de los egresados, seguida de la consultoría ambiental (15%), la formación y educación ambiental (14%), la investigación (11%) y las tecnologías ambientales (9%). La gestión del medio natural (7%) ha resultado en cambio el sector menos permeable para el empleo de nuestros egresados. La distribución del empleo por provincias sigue un patrón similar al de alumnos, con la salvedad de que Madrid, con 6 titulaciones de Ambientales, no nos aporta alumnos pero ha empleado a cerca de un 20% de nuestros egresados.

El medio ambiente constituye un tema de creciente interés social, político e institucional, como lo ha puesto de manifiesto la reciente concesión del Premio Nobel de la Paz al grupo de expertos de la ONU que estudia el cambio climático, entre quienes se encuentran investigadores de la Facultad. A su juicio, ¿qué papel deberían jugar los centros universitarios en la concienciación en materia medioambiental?

El Panel Intergubernamental so-

bre el Cambio Climático (IPCC) ha demostrado cómo el conocimiento científico puede abordar y resolver con rigor y de forma transparente problemas que son intrínsecamente muy complejos y además están enturbiados, como en este caso, por poderosos intereses socioeconómicos. Ha llevado 20 años, pero se ha llegado a tiempo, si no de evitar impactos que ya serán irreversibles, sí de formular escenarios por los que deben discurrir las decisiones de la sociedad para paliar los efectos del cambio climático. Es una lección que debemos enseñar en la universidad, y que nosotros mismos, los que trabajamos en ciencia, debemos hacer cotidiana. Para la Facultad, desde la que ya se había coordinado la realización de un informe previo sobre los impactos del cambio climático en España para el Ministerio en el que se anticipaban conclusiones similares a las del IV Informe, haber sido salpicada por el Premio es un honor a la vez que una responsabilidad para el futuro.

Investigación

Centrándonos en la actividad investigadora de la Facultad, ¿con cuántos grupos de investigación cuentan y cuáles son sus principales líneas de trabajo?

La multidisciplinariedad de las ciencias ambientales se refleja en que nuestros 70 profesores se reparten en 19 áreas de conocimiento diferentes, algunas de ellas con grupos o subgrupos de investigación en su seno y prácticamente todas con proyectos o contratos de investigación activos. En conjunto, más de 40 líneas de investigación financiadas sobre temas tan diversos como el cambio climático, los riesgos naturales, las tecnologías ambientales, la contaminación y la restauración, la evaluación y conservación de la biodiver-

La tasa de inserción de nuestros titulados se sitúa en el 85% al año de buscar su primer empleo

sidad, la nanotecnología ... Estamos aproximándonos al millón de euros anuales de financiación externa en proyectos y contratos, sin incluir en el cómputo infraestructuras ni equipamientos. Los fondos provienen de los Programas Marco de la UE, Plan Nacional de I+D, Ministerio de Medio Ambiente, PRINCEP, Consejerías de Medio Ambiente y empresas.

Gran parte de esta actividad investigadora la están desarrollando en colaboración con empresas de la región. ¿Puede destacar alguno de los proyectos más interesantes en este ámbito?

Las aplicaciones de la predicción meteorológica a la energía eólica, el seguimiento de contaminantes, la restauración de canteras, la tecnología de alimentos y la colaboración con grupos de acción local financiados por fondos europeos en la inventariación y conservación de recursos naturales, entre otros temas, han generado contratos de este tipo. Además, tenemos contactos con un buen número de empresas regionales en las que nuestros alumnos realizan prácticas y proyectos fin de carrera, otra forma de conectar formación, investigación y empleo.

¿Cómo afectará el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) a la actividad de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente?

En Ciencias Ambientales tenemos un plan de estudios de cuatro años fácilmente adaptable a las propuestas del Libro Blanco de la titulación, en cuya elaboración participamos como coordinadores. La titulación se sometió al proceso de evaluación de ANECA hace tres años, con resultados muy satisfactorios y un plan de mejoras que ya se han resuelto casi en su totalidad. En ambas titulaciones estamos embarcados en los proyectos piloto de innovación docente según el sistema de créditos ECTS.

El ICAM, centro de referencia

Según Federico Fernández, el Instituto de Ciencias Ambientales (ICAM) se ha creado "para canalizar la abundante y variada investigación en temas ambientales que despliegan los grupos de la Facultad, y para facilitar las colaboraciones y sinergias entre ellos, puesto que los problemas ambientales requieren a

menudo enfoques multidisciplinarios". El decano explica que en las instalaciones del ICAM se han ubicado equipamientos científicos de uso multidisciplinar y espacios de apoyo a la investigación. "Tenemos una media de 60 becarios y contratados con cargo a los proyectos de investigación que desarrollamos.

Además -añade el profesor Fernández- el último Consejo de Gobierno de la UCLM aprobó la creación del Instituto de Nanociencia, Nanotecnología y Materiales Moleculares, que albergará la investigación en estas disciplinas emergentes con importantes aplicaciones tecnológicas de cuatro grupos de química de nuestra Facultad".

Modelo en la gestión de las infraestructuras

La OGI de la Universidad de Castilla-La Mancha constituye un arquetipo en el sistema universitario español por su capacidad para desarrollar proyectos y acometer el mantenimiento de los edificios en los campus



Parte del equipo de la OGI, que dirige Diego Peris, en un encuentro en el edificio Sabatini del Campus de Toledo

Unos cuarenta profesionales integran la plantilla de la OGI en los cuatro campus

La Oficina de Gestión de Infraestructuras (OGI) de la Universidad de Castilla-La Mancha representa un ejemplo paradigmático en el sistema universitario español por su capacidad para desarrollar proyectos y encargarse del mantenimiento de los edificios, lo que entraña dos consecuencias inmediatas: agilidad en el trabajo y eficiencia económica.

Dirigida por el arquitecto Diego Peris, y dependiente funcionalmente del Vicerrectorado de Desarrollo Empresarial e Infraestructuras, la OGI cuenta con un equipo humano de unas cuarenta personas organizadas en los servicios centrales -ubicados en Ciudad Real- y en los correspondientes a cada uno de los campus. Su estructura contempla dos áreas, la Técnica y la Económica, dirigidas respectivamente por el propio Peris y por Ramón Arcos. Esta última incluye también una sección dedicada a Patrimonio, con personal específico. El área Técnica se completa con cinco arquitectos técnicos, delineantes, y administrativos.

Las delegaciones en cada uno de los campus cuentan, además, con un arquitecto técnico y personal de servicios administrativos y de mantenimiento.

En cuanto a los servicios que pres-

ta la OGI, éstos comprenden el desarrollo de proyectos de obras de nueva planta, iniciativas en colaboración con otras administraciones, la conservación y el mantenimiento de edificios, la dotación de mobiliario y el equipamiento de los centros, la realización del inventario de patrimonio, y la colaboración con otras áreas de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Un papel importante

Diego Peris considera que, desde su creación en 1985, la OGI ha jugado un papel muy importante en el desarrollo de la Universidad de Castilla-La Mancha. "Hemos construido más

de trescientos mil metros cuadrados, que se han sumado a los aproximadamente cien mil con que contaba la UCLM originariamente; todo ello desde una gestión económica ajustada y con un buen nivel de calidad en los edificios". A juicio de su máximo responsable, una de las claves que avalan el buen trabajo de la OGI radica en su nivel de autonomía, que agiliza notablemente la ejecución de proyectos y reduce los costes.

Paralelamente, la Oficina de Gestión de Infraestructuras se ocupa del mantenimiento de los edificios de la UCLM, y responde entre cinco y seis mil demandas concretas al año. La atención de este tipo de incidencias se produce en un tiempo aproximado de un día o día y medio.

Otro de los servicios encomendados a la OGI es del inventario del patrimonio, con una importancia creciente, y que contempla bienes inmuebles y muebles de la Universidad de Castilla-La Mancha. Dentro de este último capítulo, la oficina ha realizado un Manual de Procedimientos que establece la metodología de actuación en caso de altas, bajas y cambios de localización.

La Oficina de Gestión de Infraestructuras también es la encargada de realizar el equipamiento de los nuevos centros, así como de reponer o completar el mobiliario de los ya existentes.

Los retos de la OGI

La actividad de la Oficina de Gestión de Infraestructuras a corto y medio plazo está determinada en gran parte por el Plan de Inversiones 2007/2010, la "agenda" aprobada por el Consejo de Gobierno y el Consejo Social de la UCLM que prevé la construcción de más de 22.000 metros cuadrados en los campus, con un presupuesto global

de 34 millones de euros. El plan contempla la construcción y rehabilitación de edificios de servicios generales, la remodelación de paraninfos, diversas reformas y adaptaciones en otras infraestructuras, y el desarrollo de planes especiales. Además, y según subrayó el director de la OGI, la entrada en vigor del Espa-

ño Europeo de Educación Superior también condiciona el diseño de buena parte de los edificios, que tendrán que adecuarse a los criterios académicos marcados en Bolonia. Por otra parte, y como parece lógico, la OGI prestará una dedicación creciente a la conservación del patrimonio de la Universidad de Castilla-La Mancha.



El rector -centro-, entre la secretaria de Estado de Asuntos Sociales y el director del CEU, inauguró las jornadas en Talavera

El rector presentó la Guía del Voluntariado en Talavera y Cuenca

La Universidad estimula la acción solidaria

La Universidad de Castilla-La Mancha ha emprendido un ambicioso plan de acción social para fomentar las actitudes solidarias entre sus alumnos. Los primeros capítulos de esta iniciativa se han escrito en el Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina y en el Campus de Cuenca con la celebración de sendas jornadas de voluntariado, durante las que se presentó la Guía del Voluntariado elaborada por la institución académica.

El rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, se trasladó a ambas sedes universitarias para explicar el contenido de la guía, subrayando que la solidaridad y el voluntariado constituyen objetivos estratégicos para la institución académica ya que, a su juicio, "formar en valores a los estudiantes define y caracteriza el perfil de una universidad comprometida con el desarrollo de su entorno".

La Guía del Voluntariado, elaborada y coordinada por profesores y alumnos de las escuelas de trabajo social de Cuenca y Talavera de la Reina, incluye contenidos legales y conceptuales, además de una base de datos de más de 150 organizaciones sociales de la región. Este amplio documento -del que se han editado un total de 5.000 ejemplares- permitirá a los estudiantes conocer de cerca las diferentes actividades y programas que se están realizando en Castilla-La Mancha y las metodologías de actuación y formación que se utilizan por parte de las

instituciones del tercer sector.

El programa UCLM Social integrará diferentes acciones formativas y de sensibilización en los diferentes campus de la Universidad y para el año 2008, a través de la Fundación General de la Universidad, se abrirá una Bolsa de Voluntariado Universitario a partir de los perfiles y demandas que surjan de las organizaciones sociales.

Seminario hispano-alemán sobre juventud e inmigración

El Instituto de Desarrollo Regional (IDR) del Campus de Albacete ha acogido un encuentro de mediadores interculturales procedentes de España y Alemania que han trabajado en la elaboración de materiales para la intervención en el colectivo de jóvenes inmigrantes. Bajo el epígrafe *Diversidad migratoria en Castilla-La Mancha*, los participantes han asistido a la proyección de la película *Sin recortes* y al coloquio-debate ofrecido posteriormente. La película, realizada por el Grupo Interdisciplinar de Estudios sobre Migraciones, Interculturalidad y Ciudadanía (GIEMIC) de la UCLM, pretende contribuir a la construcción de una sociedad más solidaria para todos a través de la realidad de los inmigrantes de Castilla-La Mancha.

Este encuentro se desarrolla dentro de un programa europeo entre ambos países que tuvo su inicio en mayo en la ciudad alemana de Hamburgo, continuó en Madrid y concluyó en Albacete. Los jóvenes mediadores albaceteños integrantes del proyecto han participado en el diseño del programa académico y se han responsabilizado de la organización de las diferentes actividades, dado el carácter participativo del mismo.

SOLIDARIDAD

III Jornadas Interuniversitarias de Cooperación al Desarrollo

Más de 200 alumnos debaten sobre la inmigración

Más de 200 alumnos han participado en la tercera edición de las Jornadas Interuniversitarias de Cooperación al Desarrollo, una iniciativa de la Fundación General de la Universidad celebrada en Ciudad Real con el objetivo de promover el debate en torno al fenómeno de la inmigración y la interculturalidad. Durante el encuentro, inaugurado por el rector y por la directora general de Integración de Inmigrantes, quedó en evidencia que la mayor presencia de inmigrantes

en España obliga a reflexionar sobre las causas que provocan esos flujos y las consecuencias que los mismos pueden acarrear en el futuro. Según los expertos, se hace necesaria una combinación de políticas sociales, económicas y culturales en los países de origen y destino para afrontar una dinámica que no se explica sólo por razones de pobreza, sino por aspectos relacionados con la violencia, los conflictos armados, o el nuevo marco de globalización económica.

AGENDA

Certámenes

Santa Tecla, en Informática de Ciudad Real

La Escuela Superior de Informática de Ciudad Real convoca una nueva edición de sus certámenes de Monólogos, de Relato Breve y de Cortos de Animación, con motivo de la celebración de Santa Tecla. Los interesados en participar en el Certamen de Monólogos podrán presentar un monólogo de hasta 600 palabras antes de las 12 horas del viernes 23 de noviembre de 2007 en la propia Escuela. Cada participante deberá participar también en la Escuela de Monólogos, desde la que se preseleccionarán los textos que se representarán ante el público.

En cuanto al concurso de Relato Breve, se puede concurrir con un texto de tema libre, de hasta diez páginas, (un máximo de unas 3500 palabras). Por último, el Concurso de Animación por Computador se ha presentado este año con la temática de Ciencia Ficción. El plazo de presentación de trabajos concluyó el 31 de octubre. Más información: <http://www.inf-cr.uclm.es/monologos> ó 926295300 extensión 3744 (Coral Calero).

Santa Catalina, en Humanidades de Toledo

La Facultad de Humanidades de Toledo convoca sus certámenes de cortometrajes, fotográfico y literario con motivo de la celebración de su patrona, Santa Catalina. Los originales en las tres modalidades pueden presentarse hasta el 16 de noviembre en el despacho de administración del centro, en el número 4 de la Plaza de Padilla. En cuanto a los premios, para los cortos se han establecido dos categorías, ambas dotadas con 300 euros, una por votación del público y otra a criterio de un jurado constituido a tal efecto. Los certámenes fotográfico y literario están dotados con sendos premios de 200 euros.

La ceremonia de entrega de premios y el fallo de los mismos se producirá el día 26 de noviembre.

Humanidades de Toledo celebra su Ciclo de Otoño

La Facultad de Humanidades de Toledo está celebrando la tercera edición de sus seminarios, una iniciativa con la que el centro pretende ofrecer a los alumnos la posibilidad de completar los programas académicos y, de forma paralela, abrir su oferta cultural a la sociedad en general. El programa incluye tres seminarios monográficos en los que profesores e investigadores imparten conferencias, además de participar en mesas de debate y en sesiones de cine-documental comentado.

El primer seminario, titulado *Comunidad, lenguaje y política: un enfoque filosófico*, fue impartido por el profesor Samuel Manuel Cabanchik, de la Universidad de Buenos Aires, y abordó los cambios experimentados por el concepto de "comunidad" en el pensamiento europeo contemporáneo; las implicaciones político-éticas de un concepto secularizado de "comunidad" que incorpore una perspectiva antro-

pológico naturalista, y el lenguaje, entendido simultáneamente como práctica comunitaria y como elemento constituyente de las comunidades.

La segunda actividad, presentada con el sugerente título de *¿Que viene el coco! El género de los asustachicos en España e Iberoamérica*, se ocupó de los miedos infantiles, configurados y manipulados por los adultos para corregir comportamientos inadecuados en los niños. Entre otros personajes, se aludió a los "sacamantecas" en España, el "gollador andino" o el Chupacabras iberoamericano.

Por último, y con motivo del VIII Centenario del Cantar de Mío Cid, el 5 de noviembre dará comienzo el seminario *La época de Mío Cid y de su cantar*. Este encuentro abordará en primer lugar la figura del Cid histórico, para pasar después a su presencia en la Literatura y en otras manifestaciones culturales.



Alumnos y profesores de Almadén tocan el cielo

El Grupo Senderista de la Escuela Universitaria Politécnica de Almadén, integrado por profesores y alumnos, ha culminado la ascensión al Mulhacén, el pico más alto de la Península Ibérica, con 3.482 metros. Los expedicionarios realizaron varias jornadas de ascenso hasta que lograron coronar la cima de la mítica montaña granadina.

■ **Concierto de inauguración del curso**

La European Union Chamber Orchestra ofreció el concierto de inauguración del curso académico 2007/2008 de la Universidad de Castilla-La Mancha en el Paraninfo del Rectorado, en Ciudad Real. Dirigida por la violinista Elisabeth Wallfish, la orquesta interpretó obras de Bach y Haendel, entre otros. Wallfish es una artista australiana de gran autoridad en el escenario que dirige con el violín diferentes orquestas barrocas, clásicas, románticas o modernas, siempre con instrumentos propios de cada periodo musical.

■ **Cinco poetas en otoño**

El ciclo Cinco poetas en otoño, que se celebra en el Campus de Albacete, cumple su octava edición con una atractiva agenda que abrieron en octubre Diego Jesús Jiménez, premio Adonais en 1964; y José Luis Piquero. Las sesiones poéticas continúan durante el presente mes de noviembre con Vicente Gallego, (el día 15); Karmelo C. Iribarren y Benjamín Prado, (el día 29).

■ **Guatemala, colores de otro mundo**

La Facultad de Humanidades de Albacete ha acogido la exposición *Guatemala, colores de otro mundo*, organizada por la ONG Educación por un Mundo Igualitario y Sostenible (EMIS). Paralelamente a la muestra, Pedro Hernández Carrión, de EMIS, pronunció una conferencia sobre los retos de la cooperación en el ámbito educativo.



Picasso, en el Campus de Ciudad Real

El Aula Cultural Universidad Abierta de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), en el Campus de Ciudad Real, ha acogido la exposición *Caja de Remordimientos*, una de las colecciones más importantes de obra gráfica pertenecientes a Pablo Picasso. La muestra, propiedad de Bancaja, incluye una serie de cuarenta y cinco grabados, aguafuertes, puntas secas y barnices blandos que Picasso fue realizando entre los años 1919 y 1955. En cuanto a la temática, las

obras recogen escenas de su vida familiar, sus mujeres y, sobre todo, el desnudo como tema dominante. En la inauguración de la exposición, su comisario, Juan Carrete, la comparó con un diario íntimo del pintor malagueño, pues refleja todas las etapas de su vida y los diversos estilos con los que experimentó.

La exposición se completó con cinco conferencias sobre distintas facetas de Picasso, un concierto y una visita guiada.

Imágenes de la región procedentes de la Hispanic Society de Nueva York

Viaje de ida y vuelta

El Museo de la Merced de Ciudad Real acoge la exposición *Viaje de ida y vuelta*, una muestra de 212 fotografías procedentes de la Hispanic Society of America (ubicada en Nueva York) que recorren la realidad de Castilla-La Mancha entre la segunda mitad del siglo XIX y la primera del XX. La muestra, que recoge retratos realizados por una veintena de fotógrafos españoles y extranjeros, constituye una iniciativa del Centro de Estudios de Castilla-La Mancha, en colaboración con la Empresa Pública Don Quijote, Comisariada por los profesores Esther Almarcha e Isidro Sánchez, la exposición está dividida en cinco apartados: Paisajes y vistas, Monumentos, Casas y palacios, Tipos y poses y Vida cotidiana. La muestra permanecerá abierta hasta el 18 de noviembre.



El festival Tempo cumple su quinta edición con una mirada a Baudelaire

Baudelaire y su mítica *Flores del Mal*, de cuya publicación se celebra el 150 aniversario, han capitalizado la quinta edición del Festival de Música y Arte Contemporáneo Tempo 2007, celebrado en el Campus de Albacete. El programa, dirigido por Antolino Alarcón, incluyó conferencias a cargo de Mario Campaña, autor de una biografía sobre el *poeta maldito*; Antonio Escotado, Juan Bravo y Luis Martínez de Merlo. El capítulo musical llegó de la mano de Julio de la Rosa, quien ofreció una selección de poemas musicados; Facto Delafé y las Flores Azules y Mendetz. Muestras de videoarte y editorial, así como una exposición del colectivo Anguila completaron el interesante programa del Festival Tempo..

Santiago Yubero, profesor y subdirector del Departamento de Psicología

“Psicología y sociedad condicionan el proceso educativo”

Usted ha estudiado desde planteamientos psicológicos distintos aspectos de las relaciones y de los conflictos en las organizaciones. ¿Pueden transferirse algunos de sus resultados a la Universidad, entendida como una organización?

Efectivamente, algunos de los conocimientos de las investigaciones en este campo pueden ser transferibles a las relaciones dentro de la Universidad. De hecho, nosotros llevamos a cabo en el año 2004 una investigación sobre la identidad y el conflicto psicológico entre grupos profesionales, dentro de la Universidad de Castilla-La Mancha. Debemos tener en cuenta que en la Universidad hay dos grandes grupos profesionales, Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal de Administración y Servicios (PAS), y las relaciones entre ellos pueden ser estudiadas bajo algunos aspectos de la psicología social. Por ejemplo, comprobamos que el grado de identidad con el grupo profesional influye en las relaciones que se establecen con

los miembros del otro grupo profesional; incluso la identificación con tu grupo profesional puede estar, en algunos casos, por encima de la identidad universitaria. En fin, los datos reflejaban que, aún con buenas relaciones, siempre es necesario construir un sentimiento de identidad global universitaria.

Factores psicológicos y sociales
En el campo de la educación, sus investigaciones hacen referencia a los factores psicosociales que influyen en los procesos educativos.

Es indudable que para entender los procesos educativos hay que hacer referencia a los factores psicológicos y sociales que están influyendo. Nuestras investigaciones sobre el acoso escolar en Castilla-La Mancha, con muestras de cerca de tres mil alumnos, nos permiten tener una radiografía, bastante cercana a la realidad, del índice de violencia en las aulas y de sus características. Sin ser un tema alarmante, sí vemos una necesidad de estudiar y analizar las distintas situaciones que se van pre-



sentando, para incidir positivamente en ellas.

Además, las variables relacionadas con el género tienen gran relevancia para nosotros. En colaboración con el Instituto de la Mujer, estamos estudiando los estereotipos y actitudes sexistas, que pueden llevar en el futuro al maltrato de género.

Lectura

También dedica parte de su tiempo docente y de investigación al tema de la lectura desde el Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil (CEPLI), ¿qué aspectos le interesan más en este campo?

Sin duda, en el entorno universitario donde se ubica el CEPLI uno de los principales intereses es el desarrollo de la sociedad lectora. Teniendo en cuenta, que según nuestras propias investigaciones, casi la mitad de los estudiantes universitarios sólo son lectores instrumentales, éste es un campo de gran relevancia y trascendencia para nosotros.

Por otra parte, dentro del CEPLI hay una línea de orientación más educativa y psicológica, que es donde se ubican los trabajos de investigación del grupo que coordino. Las líneas prioritarias se encaminan al estudio del estilo vida y la lectura, análisis de las variables psicosociales en la construcción del hábito lector y, vinculado al desarrollo de proyectos de investigación, estamos trabajando el desarrollo de valores a través de la lectura. En este sentido, llevamos a cabo colaboraciones de gran interés con la Fundación de Ayuda contra las Drogas y con el Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha.

“Casi la mitad de los alumnos sólo son lectores instrumentales”

Santiago Yubero Jiménez

Licenciado en Ciencias de la Educación y en Psicología por la Universidad Complutense, es doctor en Psicología y catedrático de Escuela Universitaria de Psicología Social (2000). Ha ocupado distintos cargos de gestión, entre ellos la Dirección de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Cuenca. Actualmente, es subdirector del Departamento de Psicología y del Centro de Estudios para la Promoción de la Lectura (CEPLI).

Su doble formación, psicológica y pedagógica, ha orientado su trabajo hacia los aspectos psicológicos de la educación, con lo que ha podido profundizar tanto en aspectos del campo de la psicología social, como en investigaciones dirigidas hacia el análisis de la influencia de los distintos contextos educativos. Ambos campos, psicológico y educativo, interaccionan constantemente en la labor de investigación que ha llevado a cabo a lo largo de estos años. Dentro de sus líneas de investigación destacan cinco campos: aspectos psicosociales de la educación, identidad y conflicto grupal y social, acoso escolar, violencia de género, valores y socialización. A las que hay que unir, por el peso importante que representa en su dedicación e implicación personal, la labor vinculada a los distintos aspectos de la lectura, tanto en formación como en investigación, desarrollada en el CEPLI.