



La UCLM contará con un presupuesto equilibrado

Universidad de Castilla ~ La Mancha

enero 10

INFOCAMPUS

93

Publicación mensual de información académica

La Universidad de Castilla-La Mancha ofertará 45 títulos de grado el próximo curso > 5

La UCLM impartirá un total de 45 títulos de grado durante el próximo curso académico. En esta relación se incluyen los cuatro planes de estudio que aprobó el Consejo de Gobierno en su última reunión, los grados en Ingeniería Informática, en Ingeniería Forestal y del Medio Natural, en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural y en Ingeniería Agroalimentaria.



Nuevo laboratorio de Biogeoquímica para la Escuela Politécnica de Almadén > 13

La Politécnica de Almadén ha estrenado su laboratorio de Biogeoquímica de metales pesados, una instalación destinada al desarrollo y la investigación de trabajos de preparación y análisis de muestras biológicas, geológicas y de aguas; de análisis de metales pesados, en particular de mercurio; así como de experimentación en distintos campos relativos a la inmovilización de estos metales.



Pedro Jiménez Estévez: "El CEU de Talavera ha crecido en todos los aspectos" > 14

Pedro Jiménez Estévez va a cumplir ocho años como director del Centro de Estudios Universitarios (CEU) de Talavera de la Reina. En una entrevista con INFOCAMPUS alude al desarrollo que ha experimentado el Centro, a su dimensión social, con una relevante contribución a la Ley de Dependencia; y a los retos que convierten su trabajo cotidiano en una tarea estimulante.



La UCLM presta al Museo del Prado una obra inédita de Juan Bautista Maíno > 23

El lienzo *San Jacinto*, realizado por Juan Bautista Maíno durante su estancia en el antiguo convento dominico de San Pedro Mártir, actual sede de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, forma parte de la muestra *Maíno. Un maestro por descubrir* que el Museo del Prado exhibe hasta el presente mes de enero. En la imagen, un detalle de esta obra, restaurada por la pinacoteca.



05 Institucional

La UCLM ofertará 45 grados el próximo curso

06 Institucional

La Fundación General incorpora nuevos patronos

11 Campus

José Bono clausuró las jornadas sobre la transición

12 Campus

El 32% de la comunidad universitaria practica deporte

13 Campus

Nuevo laboratorio de Biogeoquímica para Almadén

14 Entrevista

Pedro Jiménez Estévez, director del CEU de Talavera

16 Investigación

La UCLM forma a investigadores europeos en microscopía

17 Investigación

Estudian levaduras autóctonas en las Islas Galápagos

18 PAS

El Plan Estratégico de Gestión se pone en marcha

21 Postgrado

Diez años formando juristas iberoamericanos

23 Cultura

La UCLM presta al Prado una obra inédita de Maino

24 El Cierre

Ramón Varón Castellanos, catedrático de Química Física

Feliz año nuevo

Aprovecho la publicación de este INFOCAMPUS de enero para dirigirme a ti cumpliendo una tradición no escrita, según la cual el cierre del año constituye un momento adecuado para reflexionar sobre todo lo vivido durante los doce meses anteriores. El ejercicio de 2009 ha sido importante para la Universidad de Castilla-La Mancha y ha estado marcado por iniciativas de tanta trascendencia como la progresiva adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, con la puesta en marcha de nuevos grados y másteres; el desarrollo de las titulaciones que incorporaremos a los centros de Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Toledo y Talavera de la Reina, y que mejorarán nuestra oferta académica; o la materialización de nuestro plan de inversiones en todos los campus, que supondrá un crecimiento de 46.000 metros cuadrados. Asimismo, se ha aprobado la nueva Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios, que habrá de modernizar nuestra gestión.

Durante el año que acabamos de despedir hemos recibido algunas malas noticias, como la pérdida de algunos de nuestros compañeros del Personal Docente e Investigador y de Administración y Servicios, así como estudiantes, personas que con su labor contribuyeron a mejorar la Universidad de Castilla-La Mancha, dedicándoles lo mejor de sí mismos y trabajando en el desarrollo de una institución que precisamente durante este curso cumple su vigésimo quinto aniversario.

La consolidación de nuestra universidad no hubiera sido posible sin el trabajo que habéis desarrollado vosotros, el conjunto del Personal Docente e Investigador y el de Administración y Servicios, y sin la dedicación de los estudiantes. El cumplimiento de los retos que aún tenemos que acometer tampoco sería factible sin vuestro trabajo, sin vuestro esfuerzo cotidiano y vuestra confianza en la institución. Por ello, quiero agradeceros sinceramente el compromiso que habéis adquirido con nuestra universidad, un compromiso que se hace visible cada día en el avance de la Universidad de Castilla-La Mancha, en su contribución al desarrollo de la región y a la mejora de las condiciones de vida de sus ciudadanos.

Feliz año nuevo.

Ernesto Martínez Ataz

Rector de la Universidad de Castilla-La Mancha

Nº 93 - ENERO 2010

Revista de Información de la Universidad de Castilla-La Mancha

EDITA Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Adjunto al Rector C/ Altagracia, 50 - 13071 Ciudad Real

REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN pepag.oliva@uclm.es
Gabinete de Comunicación UCLM

DISEÑO ORIGINAL Centro de Investigación de Diseño e Imagen (CIDI)

FOTO DE PORTADA Gabinete de Comunicación UCLM.

FOTOGRAFÍA Gabinete de Comunicación UCLM. UGICC Cuenca

FOTOMECÁNICA E IMPRESIÓN
AGSM. Albacete. 967 21 55 47
DEPÓSITO LEGAL AB-118-2008

Iniciativa del Vicerrectorado de Docencia y Ordenación Académica

Los profesores noveles conocen las nuevas metodologías docentes

Más de 160 profesores noveles de la Universidad de Castilla-La Mancha y becarios de investigación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha han participado en la primera Jornada de Acogida para Profesorado Universitario de Nueva Incorporación, una iniciativa del Vicerrectorado de Docencia y Ordenación Académica que se ha desarrollado en los campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo. El encuentro sirvió para informar a los nuevos profesores sobre el Espacio Europeo de Educación Superior, incidiendo en las nuevas metodologías docentes que implica el nuevo escenario universitario.

El vicerrector de Docencia y Ordenación Académica, Juan José Rubio, -quien se desplazó a los cuatro campus para presentar esta jornada de acogida junto a la directora de la Unidad de Innovación Educativa (UIE) de la Universidad regional, Margarita Marín-, explicó que la UCLM está cumpliendo sus "deberes" en relación con el Espacio Europeo y aseguró que el reto para los próximos años es la implantación y



En la imagen, uno de los encuentros con los profesores

el seguimiento de los nuevos planes de estudios de grado y máster. "La calidad educativa y la innovación docente son elementos determinantes en el nuevo modelo educativo", subrayó. El vicerrector recordó que la transformación de la Universidad no es posible sin el compromiso de los docentes, que son, junto con los estudiantes "actores principales en el proceso". Una reforma que viene determinada, entre otros factores, por el incremento de la movilidad internacional, la flexibilidad en la carrera del profesorado y la renovación pedagógica y metodológica, que constituyen "la piedra angular de la excelencia en educación superior", dijo.

Los consumidores premian al Centro de Estudios del Consumo

La Unión de Consumidores de Albacete (UCE) ha premiado al Centro de Estudios de Consumo (CESCO) de la Universidad de Castilla-La Mancha por la labor que desarrolla en defensa de los derechos del consumidor, la calidad de vida de los ciudadanos y del medio ambiente. El Centro de Estudios de Consumo, con sede en el campus de Toledo, se creó en el año 2000 y se ha convertido en un referente en la investigación y el estudio de asuntos relacionados con el Derecho del Consumo. Dirigido por el profesor Ángel Carrasco, el CESCO viene ofreciendo desde su puesta en marcha información y asesoramiento a los usuarios en todo lo relacionado con asuntos del Derecho del Consumo.

Además, organiza cursos de especialización en los diferentes campus, como el realizado entre los años 2005-2008 en Derecho Inmobiliario Registral, de la Urbanización y de la Edificación; jornadas relativas a la formación jurídica del gestor de consumo, así como el Máster en Economía y Derecho del Consumo, dirigido por el profesor Carrasco, que comenzó su andadura en el curso 1995-1996 y que actualmente se imparte *on-line* con alumnos de toda España y países iberoamericanos.

INSTITUCIONAL

La delegación española del Bolonia Expert Team se reúne en el campus de Toledo

El aprendizaje, clave en el nuevo modelo educativo

Con el objetivo de identificar buenas prácticas en la organización de programas, asignaturas y actividades de aprendizaje en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), se han reunido en el campus de Toledo los especialistas universitarios que forman la delegación española del Bolonia Expert Team (BET), una iniciativa del Ministerio de Educación con financiación de la Comisión europea para apoyar a las universi-

dades en la implantación del nuevo modelo educativo, basado en las competencias y en la programación estructurada en torno a los resultados de aprendizaje. El encuentro, en cuya inauguración participaron el vicerrector de Docencia y Ordenación Académica, Juan José Rubio y la directora general de Formación y Orientación Universitaria del Ministerio de Educación, Mercedes Chacón, ha puesto de manifiesto la compleji-



dad de programar los planes de estudios basándose en el aprendizaje, "la clave para que funcionen otros

aspectos del EEES", como la acumulación y el reconocimiento de los créditos o la movilidad.

consejo de gobierno

La Universidad contará con un presupuesto equilibrado

Las "cuentas" de la institución académica para 2010 rondan los 244 millones de euros

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), celebrado por videoconferencia en los cuatro campus por las inclemencias meteorológicas, ha dado el visto bueno a los presupuestos de la institución académica para el próximo ejercicio en 244.086.591 de euros. Con estas cifras, las "cuentas" de la institución académica se mantienen en parámetros similares a los del año anterior, ya que únicamente experimentan un crecimiento del 2,5% que revertirá, esencialmente, en la puesta en marcha de los nuevos grados.

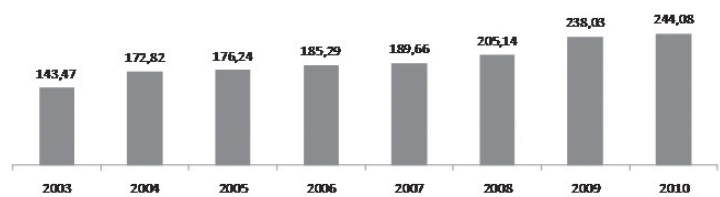
El presupuesto incluye una reducción del gasto del 5% en todas las orgánicas de gasto corriente, una medida de contención para adecuar las "cuentas" a la coyuntura económica, según explicó el rector, Ernesto Martínez Ataz, quien, sin embargo explicó que la Universidad podrá atender todas las necesidades comprometidas porque no suprime ningún programa. Lo más relevante de las "cuentas", además de su carácter equilibrado y contenido, se encuentra en las medidas destinadas al Personal Docente e Investigador (PDI) y al de Administración y Servicios (PAS). Según se aprecia en el gráfico que acompaña estas líneas, los recursos humanos suponen el 55,61% del total del presupuesto, un porcentaje que se concreta en la necesidad de personal para las nuevas titulaciones, el cumplimiento de los convenios colectivos, o el desarrollo de la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) del Personal de Administración y Servicios.

Dotación de plazas

Más concretamente, y en lo que respecta al PDI, se satisface la necesaria dotación de plazas para la incorporación de diez nuevas titulaciones en el conjunto de la Universidad. Asimismo, se consigna una cuantía suficiente para completar los nuevos quinquenios, sexenios y trienios; y para financiar la promoción entre los distintos cuerpos.

En cuanto al Personal de Adminis-

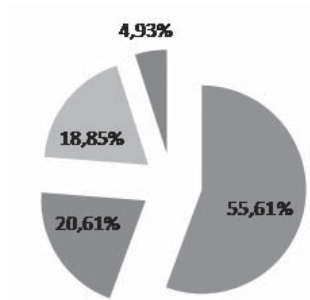
Presupuestos UCLM para 2010
EVOLUCIÓN DE LOS PRESUPUESTOS



Datos en millones de euros

Presupuestos UCLM para 2010
DISTRIBUCIÓN DE GASTOS

- Gastos de personal: 55,61%
- Gastos en bienes corrientes y servicios: 20,61%
- Inversiones: 18,85%
- Otros: 4,93%



Fuente: Vicerrectorado de Economía y Planificación

tración y Servicios, la dotación de plazas también se contempla en unas "cuentas" que, además, financian los compromisos contemplados en la Relación de Puestos de Trabajo.

El capítulo de gastos se completa con los destinados a bienes corrientes y servicios (20,61%), las inversiones (18,85%), y otros de menor entidad (4,93 %).

El presupuesto la tercera anualidad del plan de inversiones, por un montante de 38 millones de euros, que serán financiados principalmente por fondos europeos, el Instituto de Finanzas y con recursos propios.

En cuanto a los ingresos, el 67,83% de la financiación procede de la Junta de Comunidades. Las transferencias finalistas y las tasas y precios públicos suponen las dos siguientes fuentes de recursos económicos para la Universidad, entre las que también se incluyen las transferencias para amortización de deuda y los activos financieros.

Las claves del presupuesto

- Plan de ahorro de gastos corrientes: reducción del 5% en todas las orgánicas
- Mínimo crecimiento presupuestario (2,5%) para satisfacer las demandas de las nuevas titulaciones que se incorporarán en el conjunto de la Universidad de Castilla-La Mancha
- Cubre las necesidades en materia de recursos humanos, que se financian, en parte, con el ahorro corriente
- Atiende las necesidades de la Universidad en materia de convergencia europea y de ampliación de grados
- Incluye la tercera anualidad del plan de inversiones, por un total de 38 millones de euros

La UCLM ofertará 45 grados el próximo curso

La Universidad de Castilla-La Mancha impartirá un total de 45 títulos de grado durante el próximo curso académico. En esta relación se incluyen los cuatro planes de estudio que aprobó el Consejo de Gobierno en su última reunión, los correspondientes a los grados en Ingeniería Informática, en Ingeniería Forestal y del

Medio Natural, en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural y en Ingeniería Agroalimentaria.

Estos títulos deberán ser ahora verificados por el Consejo de Universidades previo informe de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA).



Mario Vargas Llosa será "honoris causa" por la UCLM

El escritor peruano Mario Vargas Llosa será investido doctor honoris causa por la Universidad de Castilla-La Mancha en una ceremonia que se celebrará en primavera en el campus de Albacete. El autor de *La ciudad y los perros*, entre otras obras maestras de la literatura, obtendrá la máxima distinción de la UCLM a propuesta del Departamento de Filología Hispánica y Clásica, en una decisión que fue ratificada por el Consejo de Gobierno de la institución académica.

La investidura de Vargas Llosa se desarrollará en el ámbito de las conmemoraciones del Bicentenario de la Independencia de las repúblicas iberoamericanas, en el que la UCLM está participando significativamente y que en 2010 estará dedicado a Perú. Entre otras distinciones, Mario Vargas Llosa es premio Cervantes (1994) y premio Príncipe de Asturias de las Letras, y pertenece a la Real Academia Española.

Otros acuerdos

El Consejo de Gobierno de la UCLM adoptó otros acuerdos, como la constitución de la comisión para la denominación de los centros con titulaciones adaptadas al grado, que estará compuesta por ocho miembros. Dicha comisión definirá los criterios comunes que registrarán el nombre de los centros de la UCLM, tras la entrada en vigor de los grados adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Oferta de grados de la UCLM para 2010-2011

Oferta de grados de la UCLM para 2010-2011		
ARTES Y HUMANIDADES	Grado en Terapia Ocupacional	E.U. de Magisterio de Ciudad Real
Grado en Bellas Artes	CEU de Talavera de la Reina	E.U. de Magisterio de Cuenca
Facultad de Bellas Artes de Cuenca	Grado en Logopedia	E.U. de Magisterio de Toledo
Grado en Estudios Ingleses	CEU de Talavera de la Reina	INGENIERIA Y ARQUITECTURA
Facultad de Letras de Ciudad Real	CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	Grado en Ingeniería de Edificación
Grado en Lenguas y Literaturas Modernas	Grado en Educación Social	E.U. Politécnica de Cuenca
Facultad de Letras de Ciudad Real	Facultad de CCs de la Educación y Humanidades de Cuenca	Grado en Ing. Forestal y del Medio Natural
Grado en Español: Lengua y Literatura	C.E.U. de Talavera de la Reina	E.T.S. de Ing. Agrónomos de Albacete
Facultad de Letras de Ciudad Real	Grado en Trabajo Social	Grado en Ingeniería Agrícola y Medio Rural
Grado en Geografía y Ord. del Territorio	E.U. de Trabajo Social de Cuenca	E.U. de Ing. Tec. Agrícola de Ciudad Real
Facultad de Letras de Ciudad Real	C.E.U. de Talavera de la Reina	E.T.S. de Ing. Agrónomos de Albacete
Grado en Historia	Grado en CCs de la Act. Física y del Deporte	Grado en Ingeniería Agroalimentaria
Facultad de Letras de Ciudad Real	Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo	E.U. de Ing. Tec. Agrícola de Ciudad Real
Grado en Historia del Arte	Grado en Derecho	E.T.S. de Ing. Agrónomos de Albacete
Facultad de Letras de Ciudad Real	Facultad de Derecho de Albacete	Grado en Ingeniería Civil, especialidad Transportes y Territorio
Humanidades y Estudios Sociales	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real	E.T.S. de Ing. de Caminos de Ciudad Real
Facultad de Humanidades de Albacete	Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca	Grado en Ingeniería Eléctrica
Grado en Humanidades: Historia Cultural	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo	E. de Ingenieros Industriales de Albacete
F. de CCs de la Ed. y Humanid. de Cuenca	Grado en Gestión y Administración Pública	E.T.S. de Ing. Industriales de Ciudad Real
Grado en Humanidades y Patrimonio	Facultad de Derecho de Albacete	E.U. Politécnica de Almadén
Facultad de Humanidades de Toledo	F. de CCs Jurídicas y Sociales de Toledo	E.U. de Ing. Técnica Industrial de Toledo
CIENCIAS	Grado en Economía	Grado en Ingeniería Mecánica
Grado en Ciencias Ambientales	F. de CCs Econ. y Empres. de Albacete	E. de Ingenieros Industriales de Albacete
F. de CCs del Medio Ambiente de Toledo	Grado en Admón y Dirección de Empresas	E.T.S. de Ing. Industriales de Ciudad Real
Grado en Bioquímica	F. de CCs Econ. y Empres. de Albacete	E.U. Politécnica de Almadén (EUPA)
F. de CCs del Medio Ambiente de Toledo	F. de Der. y CCs Sociales de Ciudad Real	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
Grado en Química	Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca	E. de Ingenieros Industriales de Albacete
F. de Ciencias Químicas de Ciudad Real	C.E.U. de Talavera de la Reina	E.T.S. de Ing. Industriales de Ciudad Real
Grado en CC y Tecnología de los Alimentos	F. de CCs Jurídicas y Sociales de Toledo	E.U. de Ing. Técnica Industrial de Toledo
F. de Ciencias Químicas de Ciudad Real	Grado en Relaciones Laborales y Desarrollo de Recursos Humanos	Grado en Ing. de los Recursos Energéticos
CIENCIAS DE LA SALUD	E.U. de Relaciones Laborales de Albacete	E.U. Politécnica de Almadén
Grado en Fisioterapia	F. de Der. y CCs. Sociales de Ciudad Real	Grado en Ingeniería Minera
E.U. de Enfermería y Fisioterapia de Toledo	Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca	E.U. Politécnica de Almadén
Grado en Medicina	Grado en Periodismo	Grado en Ingeniería Química
Facultad de Medicina de Albacete	Facultad de Periodismo de Cuenca	F. de Ciencias Químicas de Ciudad Real
Facultad de Medicina de Ciudad Real	Grado en Maestro en Educación Primaria	Grado en Ingeniería de Telecomunicación en Sistemas Audiovisuales
Grado en Enfermería	E.U. de Magisterio de Albacete	E.U. Politécnica de Cuenca
E.U. de Enfermería de Albacete	E.U. de Magisterio de Ciudad Real	Grado en Ingeniería Informática
E.U. de Enfermería de Ciudad Real	E.U. de Magisterio de Cuenca	E.S. de Ingeniería Informática de Albacete
E.U. de Enfermería de Cuenca	E.U. de Magisterio de Toledo	E.S. de Informática de Ciudad Real
C.E.U. de Talavera de la Reina	Grado en Maestro en Educación Infantil	Grado en Arquitectura
E.U. de Enfermería y Fisioterapia de Toledo	E.U. de Magisterio de Toledo	E.T.S. de Arquitectura de Toledo
Grado en Farmacia	Grado en Maestro en Educación Infantil	
Facultad de Farmacia de Albacete	E.U. de Magisterio de Albacete	

INSTITUCIONAL



Foto de dieciséis de los veinticuatro miembros del Patronato de la Fundación General, en la reunión en Ciudad Real

La organización presenta sus líneas de actuación para 2010

La Fundación General incorpora nuevos patronos

La Fundación General de la Universidad de Castilla-La Mancha ha realizado un balance de sus actuaciones durante el presente año y ha presentado las líneas de actuación para 2010 en una reunión celebrada en el campus de Ciudad Real. El director general de la organización, Eliseo Cuadro, trasladó a los miembros del Patronato los buenos resultados del Foro UCLMempleo; la excelente acogida del programa UCLM Social, o las iniciativas en materia de formación e investigación que promueve la Fundación.

En cuanto a las iniciativas para 2010, destacó la consolidación del Programa Bicentenarios, con el que la

UCLM se suma a la conmemoración de los doscientos años de la independencia de las repúblicas iberoamericanas. La institución académica celebrará el próximo mes de mayo en Albacete un evento dedicado a Perú durante el que procederá a la investidura como doctor *honoris causa* del escritor Mario Vargas Llosa.

Las líneas de trabajo de la Fundación para 2010 incluyen también la potenciación del programa de Responsabilidad Social Empresarial, con el que pretende acercar a las empresas, profesionales y estudiantes este nuevo modelo de hacer negocio, basado en actitudes responsables con la sociedad y el medio ambiente.

Mención honorífica a la labor voluntaria

La Fundación General de la UCLM ha sido distinguida con la Mención Honorífica a la labor voluntaria en Castilla-La Mancha que convoca el Gobierno regional, a través de la Consejería de Salud y Bienestar Social, con ocasión del Día Internacional del Voluntariado. La Fundación ha recibido esta mención honorífica en la modalidad de entidad

pública sin ánimo de lucro, en reconocimiento a su contribución y desarrollo de actividades voluntarias cívicas y sociales, y por su defensa y promoción de los principios básicos del voluntariado. La Fundación General de la Universidad regional lleva años desarrollando distintas actividades de cooperación y voluntariado

encaminadas a acercar a la comunidad universitaria, en particular, y a la sociedad, en general, al campo de la acción social. Con esa idea impulsó hace ya dos años UCLM-Social, un programa encaminado a ofrecer a la población universitaria una formación técnica de calidad en área del voluntariado.

Patronato de la Fundación General de la UCLM

El nombre de los nuevos patronos aparece en rojo

PRESIDENTE

■ **Ernesto Martínez Ataz**, rector de la UCLM

VICEPRESIDENTES

■ **Jesús Santos Peñalver**, vicerrector de Economía y Planificación
 ■ **José Juan Ruiz Gómez**, presidente del Consejo Social de la UCLM

VOCALES

■ **Evangelina Aranda García**, vicerrectora del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales
 ■ **José Ignacio Albentosa**, vicerrector del Campus de Cuenca y Extensión Universitaria
 ■ **Francisco José Quiles Flor**, vicerrector de Investigación
 ■ **Antonio Roncero**, vicerrector del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores
 ■ **Miguel Ángel Collado**, vicerrector de Títulos de Grado y Máster
 ■ **José Luis Moraga Alcázar**, gerente de la UCLM
 ■ **Enrique Díez Barra**, viceconsejero de Ciencia y Tecnología
 ■ **Tomás Hervás Lorite**, secretario general técnico de la Consejería de Educación y Ciencia
 ■ **Ángel Villodre Collado**, director ISL Indra
 ■ **Eduardo Sánchez Muliterno**, presidente STYB, S.A.
 ■ **Ana María Crespo de las Casas**, catedrática de la Universidad Complutense de Madrid
 ■ **José Antonio Villasante Cerro**, director de la División Global Santander Universidades
 ■ **José Luis García Navarro**, presidente de la Fundación Auno
 ■ **José Francisco Nuñez Martín**, presidente de Alquimia Soluciones Ambientales, S.L.
 ■ **Fernando Jerez Alonso**, presidente del Consejo de Cámaras Oficiales de Comercio e Industria de Castilla-La Mancha
 ■ **Yolanda Fierro Eleta**, empresaria
 ■ **Emilio Loriente Piqueras**, presidente de INCARLOPSA
 ■ **Jesús Bárcenas López**, presidente de CEPYME
 ■ **Xandra Falcó Girod**, Bodegas Pago de la Familia Marqués de Griñón
 ■ **Martín Molina López**, director de la Obra Social de CCM

SECRETARIA

■ **Cándida Gutiérrez García**, secretaria general de la UCLM

El Consejo Social subraya el papel de la UCLM en el progreso de la región

El presidente del Consejo Social de la Universidad de Castilla-La Mancha, José Juan Ruiz, ha destacado el protagonismo de la institución académica en el desarrollo social, económico y cultural de la región, incidiendo en su aportación a la "democratización de la enseñanza superior". Ruiz realizó estas manifestaciones durante la presentación en Cuenca de la memoria y el informe anuales del Consejo Social a un grupo de directores y jefes de Estudio de institutos de Enseñanza Secundaria.

"Afortunadamente -señaló-, ya hemos superado el tiempo en que los jóvenes castellano-manchegos se veían obligados a abandonar sus ciudades y sus pueblos para estudiar en la universidad". A juicio del presidente del Consejo Social, este "exilio" no sólo constituía un enorme perjuicio socioeconómico a corto plazo, "sino que también implicaba la pérdida del recurso más precioso para una región: sus ciudadanos mejor preparados".

Las cifras atestiguan esta afirmación. En 1980, solamente el 3% de los empleados en Castilla-La Mancha eran universitarios, mientras que en la actualidad la tasa alcanza el 28%. "Este gran salto se ha producido gracias a nuestra universidad", según Ruiz. Paralelamente, la Universidad de Castilla-La Mancha ha sido la responsable de la construcción de un sistema de ciencia y tecnología en la región que ha resultado determinante para su progreso económico y social, en opinión de Ruiz, quien dijo también que "la UCLM ha contribuido a dinamizar la vida cultural de Castilla-La Mancha, llevando iniciativas de interés a cada uno de sus campus, e, incluso, a localidades en las que no tenemos sede permanente".

La Asociación de Empresarios Campollano colabora con la Universidad

El vicerrector del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores, Antonio Roncero, y el presidente de la Asociación de Empresarios de Campollano (ADECA), José Eduardo López Espejo, han firmado un convenio marco de colaboración que establece la colaboración conjunta en el desarrollo de acciones formativas, culturales e investigadoras. El acuerdo, que tiene una vigencia bianual, recoge, entre otros aspectos, el compromiso de elaborar programas de formación y cooperación educativa que respondan al nuevo marco de estudios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Toledo acogió el Seminario del Centro Español de Investigaciones Coreanas

El Campus de Toledo ha sido sede del IX Seminario del Centro Español de Investigaciones Coreanas, dedicado al análisis de los retos y oportunidades de la península asiática y en el que se abordó el presente y futuro de los estudios coreanos en España y se analizó la situación sociopolítica actual de Corea.

El G-9 da conocer su oferta educativa en la Feria Europosgrado

La feria educativa Europosgrados de México contó este año con la participación del Grupo 9 de Universidades (G-9), el mayor grupo interuniversitario español por número de alumnos y proyectos universitarios del que forman parte las universidades de Cantabria, Castilla-La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Oviedo, País Vasco, Pública de Navarra y Zaragoza.

El campus de Albacete acoge la primera Feria de la Movilidad

La Universidad estimula la participación en programas internacionales

La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la Universidad de Castilla-La Mancha ha celebrado en el campus de Albacete la primera Feria de la Movilidad, una iniciativa que pretende incentivar la participación de los estudiantes, profesores y personal de administración y servicios en los distintos programas internacionales.

La feria fue inaugurada por el vicerrector del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores, Antonio Roncero, y la coordinadora de Relaciones Internacionales en este campus, Ana Molina Casanova, quienes subrayaron las ventajas que supone la participación en las iniciativas de movilidad, especialmente para los estudiantes, quienes, además de perfeccionar un idioma, adquieren una experiencia que les resultará muy útil para su vida profesional.

En esta línea, el programa Erasmus constituye ya un referente en materia de movilidad internacional. Al amparo de esta iniciativa, la UCLM envió a casi seiscientos alumnos castellano-manchegos a otros centros universitarios de Europa durante el curso 2008-2009. La Universidad re-



Una alumna se interesa por los programas en la feria

gional recibió a 437 estudiantes europeos en esta convocatoria durante el curso pasado.

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales también desarrolla otros programas de movilidad para estudiantes, profesores y personal de administración y servicios que registran una demanda creciente, como el Leonardo Da Vinci, los suscritos con América Latina, las becas CRUE-Santander, o los proyectos Erasmus-Mundus, entre otros.

Además de informar sobre estas alternativas, la Feria de la Movilidad acogió mesas redondas, conferencias y el concierto del grupo albaceteño Rena Dakota, que cerró el foro.

En reconocimiento a su dilatada trayectoria académica e investigadora

El profesor **Arroyo Zapatero** obtiene la medalla de la Fundación Von Humboldt

El catedrático de Derecho Penal de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) Luis Arroyo Zapatero ha sido distinguido con la medalla de la Fundación Alexander Von Humboldt de Alemania en reconocimiento a sus méritos en las relaciones académicas internacionales y su dilatada trayectoria académica y profesional en el ámbito del Derecho Penal.

La entrega de esta distinción tuvo lugar en el Instituto Max Plank de Friburgo (Alemania), un organismo dedicado a la investigación de los campos de alemán, extranjeros y derecho penal internacional y criminología, que además contribuye con su trabajo al desarrollo de la legislación.

El profesor Arroyo Zapatero es miembro de honor de la Fundación Alexander Von Humboldt, una ins-

titución creada para favorecer la cooperación internacional en investigación, que además ofrece becas y ayudas internacionales para investigadores, doctores y profesores.

Instituto de Derecho Penal

Además, Luis Arroyo es miembro de diversos organismos nacionales e internacionales, entre ellos el Instituto de Derecho Penal Europeo e Internacional de la Universidad de Castilla-La Mancha, del que es director desde enero de 2004.

El profesor Arroyo ha sido investido doctor *honoris causa* por varias universidades, entre ellas la mexicana de Chiapas, la Universidad Federal de Rio de Janeiro, en Brasil, y por la Universidad Kennedy (Argentina). Es rector honorario de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Premian al profesor **Ruiz Palomino** por un trabajo en ética empresarial

El profesor del Departamento de Administración y Dirección de Empresas de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) Pablo Ruiz Palomino ha sido galardonado con el IV Premio Forética-MSD a la Investigación en Ética Empresarial. Con su trabajo, titulado *Modelo explicativo de los factores que influyen en el comportamiento ético/no ético del empleado y su relación con la generación de valor*, el profesor pretende establecer un marco teórico que permita comprender mejor el porqué del comportamiento ético o no ético del individuo en el entorno corporativo. Para ello, ha elaborado un modelo de comportamiento en la empresa, que se ha tratado de contrastar empíricamente en una muestra heterogénea de 525 empleados del sector bancario y asegurador de Castilla-La Mancha.

convenios



La **Diputación provincial** de Ciudad Real aporta 150.000 euros a la Universidad

El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Ernesto Martínez Ataz, y el presidente de la Diputación Provincial de Ciudad Real, Nemesio de Lara, han renovado el acuerdo suscrito en 2005 que establece el marco de cooperación entre ambas instituciones para el desarrollo

de proyectos de ámbito laboral, académico y cultural. En virtud de este acuerdo, la Diputación aportará este año a la Universidad regional 150.000 euros. De este montante, 84.000 euros se destinarán a iniciativas vinculadas al Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE), un servicio

universitario que tiene por objetivo principal facilitar la inserción de los titulados en el mercado laboral. Los 66.000 euros restantes servirán para cubrir los gastos relacionados con la programación de actividades académicas, sociales y culturales en el Campus de Ciudad Real.

El Interviú Fútbol Sala, colaborador de la Facultad de **Ciencias del Deporte**

La vicerrectora del Campus de Toledo, Evangelina Aranda, y el director deportivo del Interviú Fútbol Sala, Julio García Mera, han suscrito un acuerdo de colaboración para impulsar conjuntamente la investigación y la formación deportiva en torno a las actividades del club.

En virtud del convenio, en la Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo se desarrollarán proyectos de investigación relacionados con esta especialidad deportiva según los intereses del equipo y realizará un seguimiento del rendimiento de los jugadores.

Por su parte, el Interviú Fútbol Sala apoyará la preparación física y técnica de los miembros de la comunidad universitaria y participará, en colaboración con la Delegación de Alumnos del Campus, en conferencias y jornadas para la difusión de este deporte.

■ **Jornadas sobre reformas fiscales**

Más de medio centenar de estudiantes, abogados y técnicos municipales, han participado en las jornadas sobre las reformas de las haciendas local y autonómica celebrado en el edificio jurídico empresarial del campus de Albacete. Organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha, el Centro Internacional de Estudios Fiscales y el Aula de Actualización Jurídica, el encuentro estuvo dirigido por la profesora Esther Sánchez, quien incidió en la actualidad y la relevancia de este seminario.

■ **La Cátedra de Historia del Derecho conmemora la Constitución**

La Facultad de Derecho de Albacete acogió una conferencia del profesor de Derecho Constitucional de la Universidad de Valladolid Juan María Bilbao Ubillos en una iniciativa de la Cátedra de Historia del Derecho para conmemorar el Día de la Constitución. El ponente fue presentado por el profesor de la UCLM José Luis García Guerrero, quien destacó sus aportaciones a diferentes campos del Derecho.

■ **Motivación emprendedora**

El programa UCLM-Emprende ha celebrado sendas jornadas de motivación emprendedora en el edificio jurídico-empresarial y en la Agrupación Politécnica Superior del campus de Albacete con el objetivo de promover la creación de empresas por parte de los universitarios. La iniciativa estuvo dirigida por el profesor de la UCLM Juan José Jiménez, quien animó a los jóvenes titulados a materializar sus proyectos contando con las ayudas institucionales, entre las que destacan las que presta la propia Universidad regional a través de su espacio UCLM-Emprende, dependiente del Vicerrectorado del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores.

■ **Jornada de convivencia en la Academia de Infantería de Toledo**

Universitarios y cadetes compartieron una jornada de convivencia en la Academia de Infantería de Toledo por iniciativa de la Cátedra Garcilaso, constituida por la Universidad regional y la institución militar para impulsar la docencia, la investigación y las actividades recreativas y de competición. La jornada de convivencia se circunscribe a un curso de libre configuración que también incluyó tres conferencias.



Del autoritarismo a la democracia

¿Cómo se pasa de un régimen autoritario a la democracia sin que se resquebrajen los cimientos de la sociedad? El Instituto de Resolución de Conflictos de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) ha intentado dar respuesta a esta cuestión durante unas jornadas de estudio en las que han participado profesionales de los ámbitos jurídico, político y universitario. Entre ellos, los responsables de la iniciativa, los catedráticos Juan Ramón de Páramo y Jerónimo Betegón, que aparecen en la imagen superior, junto a la vicerrectora del Campus de Ciudad Real y de Cooperación Cultural, Mairena Martín.

El Instituto de Derecho Penal y la Facultad de Derecho promueven el debate

Jurisdicción universal y memoria histórica

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real y el Instituto de Derecho Penal Europeo e Internacional de la Universidad de Castilla-La Mancha han reunido en torno a una misma mesa al jurista, profesor de Relaciones Internacionales y asesor de Salvador Allende entre 1970 y 1973, Joan Garcés; al periodista Emilio Silva y al profesor de la Universidad regional y autor del libro *'El caso de los niños perdidos del Franquismo'* Miguel Ángel Rodríguez Arias al objeto de profundizar en los puntos de intersección que existen entre la reciente reforma del principio de jurisdicción universal y la problemática de la Memoria Histórica en España, en especial a raíz de la investigación judicial llevada a cabo por los crímenes del Franquismo.

Una investigación, como han recordado los participantes en este coloquio, celebrado bajo el lema *Jurisdicción Universal y Memoria*

Histórica: La reforma y sus desconciertos, que por primera vez se abrió a gran escala con el auto del juez de la Audiencia Nacional Baltasar Garzón de 2008 que buscaba enjuiciar los casos de desapariciones forzadas durante la dictadura franquista y solucionar por la vía judicial el problema de las víctimas que yacen en fosas comunes.

Al comienzo del encuentro, el catedrático de Derecho Penal de la UCLM y director del Instituto de Derecho Penal Europeo e Internacional, Luis Arroyo Zapatero, defendió la aprobación de la Ley de la Memoria Histórica que a su entender "ha tardado demasiado tiempo en llegar" y que una vez aquí "tiene un gran agujero" ya que, a su juicio, "deja en manos de los particulares la labor de averiguar y confirmar si lo que se produjo en nuestro país fue un genocidio".

La profesora de Derecho Penal Cristina Rodríguez moderó el debate.

El árabe y el hebreo, para todos los públicos



Cincuenta niños del centro de Educación Infantil y Primaria San Lucas y María visitaron la Escuela de Traductores de Toledo para participar en una iniciativa de su biblioteca, que coordina la arabista Mariluz Comendador. Además de contarles el pasado árabe, judío y cristiano de su ciudad, el equipo de la Escuela les enseñó a escribir sus nombres en árabe y hebreo y a cantar el *Cumpleaños feliz* en árabe. También escucharon un cuento judío y desarrollaron diversas actividades en torno a la pintura y el juego.

Con esta iniciativa, que tiene vocación de continuidad, el centro prosigue con su apertura a la sociedad castellano-manchega y su acercamiento a los escolares.

Seminario sobre el arte de la comedia en el campus de Ciudad Real

Los expertos inciden en la vigencia de Lope como renovador del teatro

Lope de Vega renovó la estética de la dramaturgia española con su obra *El Arte nuevo de hacer comedias en este tiempo*, un texto que constituyó su discurso ante la Academia de Madrid en 1609 y en el que venía a defender un teatro basado en el gusto de la época, pero sin enfrentarse para ello con la tradición académica, que era la principal fuente de oposición a su dramaturgia.

Cuatrocientos años después, el Instituto Almagro de Teatro Clásico de la Universidad de Castilla-La Mancha ha subrayado la vigencia del *Fénix de los Ingenios* durante un seminario, celebrado en el campus de Ciudad Real, en el que se incidió en lo que supuso la publicación de dicha obra y en la evolución del "arte nuevo" desde el siglo XVII hasta nuestros días y en dos países que lo han cultivado con particular fortuna: Italia y España.

Para ello, el seminario contó con la aportación de ilustres filólogos e historiadores del teatro, como el pro-

fesor de la UCLM Felipe Pedraza, director, asimismo, del Instituto Almagro de Teatro Clásico, y autor de la introducción de una nueva edición fásimil de la obra de Lope. También intervinieron los profesores de la universidades de Valladolid, Oviedo y Santiago, Pedro Conde Parrado, Fausto Díaz Padilla y Javier Gutiérrez Carou, respectivamente.

Actores y directores

El seminario, dirigido por las profesoras de la Universidad de Castilla-La Mancha Milagros Rodríguez Cáceres y Elena Marcello, se completó con las experiencias de artistas de la escena como Adriano Iurissevich, quien impartió una conferencia-espectáculo sobre la *Commedia dell'Arte*, en la que cobran vida las máscaras y personajes de esta obra, siempre presentes en el imaginario colectivo; y de los directores escénicos Ángel Facio y José Luis Alonso de Santos, con ponencias sobre Valle-Inclán y la proyección actual de la comedia.

El futurismo, cien años después

El ideólogo italiano Filippo Tommaso Marinetti revolucionó el mundo del arte en 1909 con la publicación del *Manifiesto futurista*, con el que cuestionaba la estética tradicional con frases como "un automóvil rugiente (...) es más bello que la Victoria de Samotracia".

Cien años después de aquella "osadía", que supuso el inicio de las corrientes de vanguardia artística, el Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Castilla-La Mancha ha revisado la aportación de aquel grupo de intelectuales que rechazaban las reglas y ensalzaban las bondades del mundo contemporáneo, especialmente las máquinas y el movimiento.

Cuatro conferencias y la proyección de la película rusa *Aelita, princesa de Marte*, dirigida en 1924 por Yakov Protazanov, conformaron un programa que dirigió el profesor Juan Agustín Mancebo. "El futurismo es un movimiento muy complejo y enriquecedor que planteó una nueva forma de entender la cultura rompiendo con los esquemas del siglo XIX", señaló el profesor Mancebo durante la presentación del curso, en la que estuvo acompañado por el profesor del Instituto Europeo de Diseño, Enrique González de la Aleja.

La aportación de la **novela social** de la postguerra

Si te dicen que caí, *Tiempo de silencio*, *La colmena* o *El camino* constituyen referencias indiscutibles de la literatura española contemporánea, piezas maestras de lo que se dio en llamar novela social de postguerra. La Facultad de Humanidades de Toledo, dentro de su Ciclo de Otoño, ha reunido a expertos de varias universidades para analizar este género, en el que los autores “sacaban a la plaza pública las lacras de la injusticia social, la pobreza, el hambre, el racionamiento, las persecuciones ideológicas y, en definitiva, la vida de una sociedad llena de desigualdades”, según explicaron los directores del seminario *Seis miradas sobre la novela social de postguerra*, Francisco Crosas y José Carlos Pantoja.

Entre otros, participaron como ponentes los profesores de la Universidad Complutense de Madrid J. Ignacio Fernández, Marina Mayoral y María del Mar Mañas, de la Rey Juan Carlos Emilio Blanco, de la de Córdoba Diego Martínez Torró, y la escritora y también profesora de la Complutense Fanny Rubio.

Sociabilidad y trabajo en el **mundo rural**

El Seminario de Historia Social de la Población de la Facultad de Humanidades de Albacete ha celebrado la apertura del seminario *Perspectivas de investigación en la España moderna*, un encuentro incluido en la III edición del curso monográfico Sociabilidad y Trabajo en el Mundo Rural y que se prolongará hasta abril.

Dirigido por el profesor de Historia Moderna de la UCLM Francisco García González y orientado a alumnos de Humanidades, investigadores y otros interesados, el seminario ha reunido a profesores de diferentes universidades españolas, europeas e iberoamericanas, que debatieron sobre las formas de vida y los sistemas de trabajo de la sociedad rural, centrándose en diferentes épocas y territorios, y abordando perspectivas comparadas con otros países europeos del ámbito Mediterráneo.

El presidente del Congreso recordó a Solé Tura

José Bono clausuró las jornadas sobre la **transición**

El presidente del Congreso de los Diputados, José Bono Martínez, ofreció la conferencia de clausura en el campus de Albacete de las Jornadas de Estudios sobre Franquismo y Transición, una actividad con la que la Universidad de Castilla-La Mancha pretende profundizar en las claves del cambio político que posibilitó la llegada de la democracia a España.

La intervención de Bono se produjo el mismo día del fallecimiento de Jordi Solé Tura, uno de los *padres* de la Constitución, y a quien el presidente del Congreso dedicó unas palabras de recuerdo. A su juicio, “sin gente como Solé Tura hoy no tendríamos libertad en España”.

Las jornadas, dirigidas por el profesor de la UCLM Manuel Ortiz, han cumplido su sexta edición con la intervención de otros políticos y expertos, como Nicolás Sartorius, Walter Bernecker, Charles Powell,



El profesor Manuel Ortiz y José Bono, en Albacete

Peter Anderson, Igor Goicovic, Marie Claude Chaput, Alessandro Seregni,, Lorenzo Delgado, Ferrán Gallego y Óscar Martín.

A juicio de su principal responsable, el profesor Ortiz, el encuentro ha resultado especialmente revelador al contar con la aportación comparada de hispanistas procedentes de distintos puntos del mundo.



Libros para los niños de ayer

La Biblioteca del Campus de Cuenca ha acogido la exposición *Lectura, infancia y escuela. 25 años de libro escolar en España (1931-1956)*, organizada por el Centro de

Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil (CEPLI) para repasar la evolución del libro escolar entre los años treinta y los cincuenta del siglo pasado. La muestra se estructu-

ró en cuatro secciones por criterios cronológicos y con una doble panorámica: la relativa al libro escolar y la referida a la literatura infantil española del mismo periodo.



El Campus de Cuenca acogió la Gala del Deporte de la UCLM

Espíritu deportivo

El campus de Cuenca acogió la cuarta gala del Deporte Universitario, un acontecimiento con el que la Universidad de Castilla-La Mancha reconoce la dedicación de la comunidad universitaria a la práctica deportiva. En este encuentro, el vicerrector del Campus de Cuenca y de Extensión Universitaria, José Ignacio Albertosa, señaló que más del 32% de la comunidad

universitaria participó durante el curso académico 2008-09 en las actividades deportivas organizadas desde la institución académica, un 2% más que el curso anterior. En su conjunto, 8.300 miembros de la comunidad universitaria, entre estudiantes, personal docente e investigador y de administración y servicios, participaron en alguna iniciativa deportiva.

La Facultad se suma a los actos para concienciar contra esta lacra social

Medicina, contra la violencia de género

La Facultad de Medicina de Albacete ha celebrado unas jornadas de estudio contra la violencia de género con el objetivo de erradicar los estereotipos que acompañan a esta lacra social. El encuentro, organizado por la delegación de Federación Española de Asociaciones de estudiantes de Medicina (IFMSA), sirvió para informar a los universitarios sobre los efectos violencia doméstica y concienciarles como ciudadanos y futuros profesionales de la sanidad.

El silencio y el miedo

Las responsables de las jornadas, Esther Tobarra e Irene Narváez, coincidieron en señalar que, a pesar del creciente número de denuncias, la violencia de género continúa siendo

“una de las mayores injusticias que se producen en el mundo” y que, aún hoy, muchas víctimas callan por miedo.

También Derecho de Ciudad Real

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Campus de Ciudad Real también se unió a la conmemoración del Día Internacional contra la Violencia de Género participando en una mesa redonda organizada por la Asociación de Mujeres y Familias del Ámbito Rural con el objetivo de analizar el papel que cumplen las organizaciones de mujeres ante esta lacra social.

Homenaje póstumo al profesor Lorenzo Sánchez López

La Escuela Universitaria de Magisterio de Ciudad Real y el Departamento de Geografía de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) han rendido un homenaje a título póstumo a uno de sus miembros, el profesor de Didáctica de la Geografía Lorenzo Sánchez López, fallecido hace ahora un año.

En el acto, celebrado en la Escuela de Magisterio de Ciudad Real y al que han asistido miembros de la comunidad académica y familiares del homenajeado, no han faltado palabras de cariño hacia la persona de Lorenzo Sánchez, a quienes sus compañeros recordaron como un “amigo”, un “hombre generoso” y un “trabajador incansable”, destacando así su trayectoria personal y académica.

Asimismo, en este acto se descubrió una placa en la biblioteca de la Escuela de Magisterio de Ciudad Real que llevará el nombre de Lorenzo Sánchez López y se inauguró una exposición en el mismo centro que recoge publicaciones, textos y fotografías del profesor.

Fomentan el baloncesto en Albacete

La Universidad y el Club Baloncesto Universitario Campus de Albacete (CBUCA) fomentarán la práctica de este deporte en virtud de un acuerdo suscrito entre el vicerrector Antonio Roncero y la presidenta de la entidad deportiva, María Isabel García. Según han establecido las partes, el Vicerrectorado del Campus de Albacete facilitará el uso de sus instalaciones al CBUCA para desarrollar programas de formación, exposiciones y conferencias relacionados con la actividad deportiva. Además, la Universidad cederá al club el uso de las instalaciones deportivas propias.

Por su parte, el Club Baloncesto Universitario fomentará este deporte entre los miembros de la comunidad universitaria y cederá sus jugadores a las selecciones universitarias que lo precisen.

■ **Jornadas sobre soberanía alimentaria**

La Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de Albacete ha acogido las II Jornadas sobre Soberanía Alimentaria, que han sido organizadas por la ONG Veterinarios Sin Fronteras, en colaboración con la Universidad regional y la Junta de Comunidades, con el objetivo de acercar el concepto de soberanía alimentaria a la sociedad castellano-manchega y, en particular, a la población universitaria. El seminario contó con un amplio programa que incluyó ponencias, mesas redondas, proyecciones de películas y documentales.

■ **El proyecto APADYT sigue sumando premios**

Los alumnos de la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete Luis Cañamares Ramos, Juan Ignacio del Castillo Waters, Arturo C. Rodríguez Cobo y Gonzalo Rubio Torrente, han sido premiados con los galardones *Early Bird* y *Runner-up* en el concurso internacional de desarrollo de software *Code7Contest*, de Microsoft, por su aplicación APADYT (Aplicación Psicopedagógica para Apoyo en Diagnóstico y Tratamiento), con la que ya lograron situarse entre los seis primeros clasificados, tras representar a España en la final internacional de certamen *Imagine Cup 09*.

Su construcción ha supuesto una inversión de 450.000 euros

La Politécnica de Almadén estrena su laboratorio de Biogeoquímica

El vicerrector de Infraestructuras y Relaciones con Empresas, Juan José Hernández, y la vicerrectora del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural, Mairena Martín, han inaugurado el laboratorio de biogeoquímica de metales pesados de la Escuela Universitaria Politécnica de Almadén (EUPA). Se trata de una nueva instalación de la Universidad de Castilla-La Mancha puesta en marcha este año y destinada al desarrollo y la investigación de trabajos de preparación y análisis de muestras biológicas, geológicas y de aguas; de análisis de metales pesados, en particular de mercurio; así como de experimentación en distintos campos relativos a la inmovilización de los citados metales.

El nuevo centro, situado en el ala oeste del conjunto universitario de Almadén, cuenta con una superficie útil de 300 metros cuadrados y 375 metros cuadrados construidos y repartidos en dos plantas; y alberga en su interior despachos, dos laboratorios para el almacenamiento de

muestras y de probetas y uno más de química, en el que trabajan ocho investigadores.

Su construcción ha supuesto una inversión de 450.000 euros y ha sido subvencionado con fondos Feder y cofinanciado por el Gobierno regional. A esta partida hay que sumar otra de 72.000 euros destinada a sufragar los gastos derivados del mobiliario docente e investigador; y otra más de 500.000 euros relativa al equipamiento de maquinaria del laboratorio.

Celebración de Santa Bárbara

Al término de la inauguración del nuevo edificio, y tras una visita de las autoridades académicas al mismo para conocer sus instalaciones, la Escuela Universitaria Politécnica de Almadén celebró el acto académico de graduación de la 29ª promoción de ingenieros técnicos industriales y de la 42ª promoción de ingenieros técnicos de minas, en el que recogieron su diploma un total de 47 alumnos entre ambas titulaciones.

Veinte nuevos líderes de la ingeniería civil



Los veinte alumnos de las escuelas de Caminos del país con mejores expedientes académicos han recibido el título que les acredita como líderes en ingeniería civil después de haber superado con éxito el programa de formación único en España que llevan a cabo, conjuntamente, la Universidad de Castilla-La Mancha y la Fundación Rafael del Pino. En el acto de clausura del V Máster de Liderazgo en Ingeniería Civil participaron el vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la UCLM, José María Menéndez, el director de la Fundación Rafael del Pino, Amadeo Petitbó Juan, y los directores del curso.



Pedro Jiménez Estévez, director del Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina

“El **CEU** de Talavera de la Reina ha crecido en todos los aspectos”

Pedro Jiménez va a cumplir ocho años como director del Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina, una responsabilidad con la que se siente satisfecho “en lo personal y en lo profesional” y a la que accedió con sólo 33 años.

En esta entrevista alude al desarrollo que ha experimentado el Centro, a su dimensión social, con una relevante contribución a la Ley de Dependencia; y a los retos que convierten su trabajo cotidiano en una tarea estimulante

Está a punto de cumplir ocho años al frente del Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina. ¿Qué balance haría de esta experiencia?

Evidentemente, positivo, de otra forma no me hubiera presentado a las elecciones de marzo de este año. He tenido la oportunidad de ver crecer y evolucionar nuestro Centro en todos los aspectos. En el número de profesores, puesto que éramos menos de 70 profesores, de los cuales apenas siete u ocho teníamos la oposición aprobada, y este año hemos sobrepasado los cien. En el número de alumnos, pues durante estos años no ha dejado de incrementarse, a pesar de que la tendencia general de las universidades es decrecer. En los medios de los que disponíamos, por ejemplo, el número de ordenadores del Centro se ha multiplicado varias veces en estos años respecto a los que había en el 2002 y, en general, todos los medios técnicos han tenido una evolución similar. Y finalmente, también en la superficie disponible, pues hemos tenido dos ampliaciones:

la primera de 700 metros cuadrados, inaugurada en septiembre del 2008; y la segunda, bastante mayor, más de 2000 metros cuadrados, que esperamos que esté para la primavera del año 2010.

También han avanzado en cuanto a su oferta académica.

Desde luego. Los cambios han venido sobre todo por los postgrados. En estos momentos se pueden cursar cinco postgrados y un máster, el primero de esta Universidad que se desarrolla *on-line*. Se trata del Máster en Terapia Ocupacional en Salud Mental. Los otros postgrados son, por orden de antigüedad, los cursos de especialista en Terapia Ocupacional Aplicada al Daño Cerebral Adquirido, en Igualdad: Intervención Social desde la Perspectiva de Género, en Mediación: Conflictos Familiares e Interculturalidad, en Coordinación de Grupos de Ayuda Mutua para Familiares Cuidadores de Personas Dependientes y, por último, en Gerontología Social y Envejecimiento Activo. También ha subido espectacularmente el número de

alumnos que cursan los estudios de acceso a la universidad para mayores de 25 años. En el primer año que se implantó, allá por el curso 2002/03, había doce o trece alumnos y en estos momentos estamos por encima de los cien. Curiosamente, en los últimos premios extraordinarios de carrera entregados en este Centro, dos habían empezado sus estudios gracias a este programa, por lo cual estamos muy orgullosos de que se implantaran. Una prueba más de que ha merecido la pena el esfuerzo desarrollado.

¿Qué le aporta esta responsabilidad en lo personal?

Cuando empecé tenía sólo 33 años. Creo que mi personalidad estaba todavía sin desarrollar totalmente. De esta forma, creo que yo también he evolucionado a la vez que el Centro. He madurado como profesor, al haber realizado mis dos oposiciones (para titular de escuela y de universidad) estando en el Centro de Estudios Universitarios; como persona, puesto que he tenido oportunidad de gestionar un equipo humano sin el cual no hubiera podido llevar a cabo mi trabajo, y como gestor, poniendo en práctica los conocimientos que, como profesor del área de Organización de Empresas, explico a mis alumnos en las clases diarias.

Sin embargo, mi sentido de la responsabilidad también me ha hecho plantearme un reto muy importante para mí y creo que para nuestro Centro, que no es otro que el de su desaparición como tal, es decir, la desaparición del Centro de Estudios

Universitarios de Talavera de la Reina para dar paso a las facultades correspondientes. Esta es una cuestión que está más allá de mi responsabilidad pero que, desde mi punto de vista, es esencial para la evolución natural de la Universidad en Talavera de la Reina. Desde luego, en lo que a mí respecta, mis esfuerzos y dedicación irán dedicados en ese sentido.

Adaptación al EEES

¿Cómo está afrontando el Centro la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior?

Yo creo que de manera notable. En julio del año pasado nuestros grados en Terapia Ocupacional y en Educación Social fueron dos de las tres titulaciones cuyo proyecto de grado aparecían en la página web del Vicerrectorado de Títulos de Grado y Máster. Y en el primer Consejo de Gobierno que aprueba la remisión de proyectos de títulos de grado a la ANECA para su verificación estaban nuestros cinco títulos de grado, los dos anteriores más los grados en Logopedia, Trabajo Social y Administración y Dirección de Empresas. Estos dos últimos se empezarán a impartir en nuestro Centro el año que viene mientras que los otros tres ya lo están haciendo. A pesar de las dificultades (encierros antibolonia incluidos) a las que hemos tenido que enfrentarnos, el proceso se está realizando de manera satisfactoria. Hemos conseguido la implantación de nuestros grados, en mi opinión, de la manera más ventajosa y flexible para nuestros alumnos que son

"El CEU es un referente indiscutible para Talavera de la Reina"

en definitiva nuestros "clientes", a los que nos debemos entregar. La forma elegida para la implantación es hacerlo de manera progresiva, año a año pero a su vez hemos propuesto el llamado "cuarto adaptado". Este cuarto adaptado es un curso que permite a los alumnos que hayan terminado la diplomatura hacer los créditos necesarios para que, con un año más de estudio, tengan el título de grado en sus respectivos ámbitos. Evidentemente, exige un mayor esfuerzo de organización y más trabajo para los profesores, pero este esfuerzo se está viendo recompensado por la buena acogida que ha tenido entre nuestros alumnos. En estos momentos se está estudiando la posibilidad de implantarlo para el Grado de Administración y Dirección de Empresas al tratarse de una petición de la mayoría de los alumnos, que intentaremos atender en lo posible.

El CEU fue el promotor de la Universidad de Mayores José Saramago. ¿Qué opinión le merece el desarrollo que ha tenido este servicio en estos años?

Es una muestra del dinamismo de nuestro joven profesorado. Desde el primer momento el proyecto tuvo gran éxito, se ha ido extendiendo a todos los campus de manera progresiva y acertadamente, su gestión pasó de ejercerse desde nuestro Centro, al Vicerrectorado de Extensión Universitaria en un primer momento y, actualmente, se encuentra dentro de las competencias del Vicerrectorado de Doctorado y Títulos Propios.

¿Qué significa el CEU para Talavera de la Reina?

Probablemente un talaverano respondería mejor a esta pregunta. En cualquier caso, creo que somos un referente para Talavera de la Reina. No hay semana en que no se celebre alguna actividad con repercusión en la ciudad. Nuestra filosofía es integrarnos en Talavera y ayudar a cuantas asociaciones o entidades tengan iniciativas de interés. En la mayoría de los casos procuramos ayudarles en los proyectos en los que nuestros profesores puedan estar interesados en participar y por supuesto, cediendo nuestras instalaciones, siempre que podamos.

Usted empezó muy joven en la actividad docente, investigadora y de gestión ¿Animaría a los estudiantes a seguir este camino?

A mí me ha ido bien en lo profesional y en lo personal y, por tanto, claro que les animaría y ayudaría si así me lo pidieran.

Impulsor de la Ley de Dependencia con el "Manifiesto de Talavera de la Reina"

El Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina desempeñó un papel fundamental en el desarrollo de la Ley de Dependencia. No en vano, en este Centro se fragó en 2003 el conocido como Manifiesto de Talavera de la Reina, que demandaba la universalización de los derechos sociales, como pasa con la educación o la sanidad. El documento, elaborado sobre las conclusiones de las jornadas sobre los Servicios So-

ciales en el Estado de Bienestar, celebradas en el CEU, fue apoyado por un gran número de organizaciones sociales y se incluyó en forma de proyecto de ley en el programa electoral del Partido Socialista, alcanzando un gran apoyo parlamentario, y dando lugar a la actual Ley de Dependencia. Ésta, que formalmente se denomina Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia y a las familias

de España, sienta las bases para construir el futuro Sistema Nacional de Atención a la Dependencia, que financie los servicios que necesitan las personas dependientes. En opinión de Pedro Jiménez Estévez, el CEU continúa siendo protagonista de esta ley porque está contribuyendo a su desarrollo formando a los profesionales que han de aplicarla: trabajadores y educadores sociales, terapeutas ocupacionales y logopedas.

INVESTIGACIÓN

Investigadores iberoamericanos realizan estancias en la UCLM financiadas por el Santander

Una treintena de investigadores iberoamericanos realizarán estancias de tres meses en la Universidad de Castilla-La Mancha en virtud de un programa financiado por el Banco Santander. Esta iniciativa, que se encuadra en un convenio de colaboración entre la institución y la entidad financiera, y en la que colabora activamente la Fundación General, se articula a través de dos convocatorias anuales en las que los centros de investigación de los cuatro campus presentan sus candidatos al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Cada beca está dotada con cuatro mil euros por becario y estancia, y la UCLM recibe una media de treinta investigadores por curso.

El año pasado, 25 investigadores procedentes de Cuba, Perú, Colombia, Uruguay, México, Chile, Brasil, Argentina y Costa Rica tuvieron la oportunidad de intercambiar experiencias y conocimientos con grupos de los cuatro

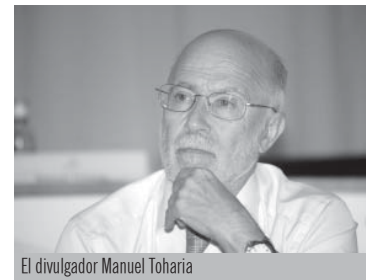
campus. El pasado 11 de diciembre se cerró la presentación de solicitudes para las becas de 2010. La segunda convocatoria se abrirá el próximo mes de mayo.

El programa de becas para investigadores iberoamericanos fue presentado en el campus de Toledo por el vicerrector de Relaciones Internacionales, José María Menéndez, y el director territorial de Banco Santander en Castilla-La Mancha, Julián Párraga. Ambos responsables subrayaron el valor de una iniciativa que refuerza los grupos de investigación y se contribuye al desarrollo científico-tecnológico de los países iberoamericanos. Menéndez recordó que el Banco Santander apoya otros proyectos de la UCLM, como las ayudas a profesores e investigadores para desarrollar acciones en el Norte de África, Próximo Oriente y Asia; o las becas para que universitarios rusos investiguen en política internacional en el ámbito territorial de la UCLM.

Manuel Toharia cierra la Semana de la Ciencia

Más de 300 alumnos preuniversitarios de la provincia de Albacete asistieron a la conferencia con la que el divulgador Manuel Toharia clausuró la Semana de la Ciencia de Castilla-La Mancha. Con una ponencia titulada *La ciencia es fácil y divertida*, el también director científico de la Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia animó a los jóvenes a fomentar su curiosidad por todo lo que les rodea, especialmente en el ámbito científico y tecnológico.

Toharia, a quien presentó el vicerrector de Investigación, Francisco José Quiles, recordó a los jóvenes que deben aplicarse en el estudio de la ciencia en el Bachillerato porque "les vendrá bien a lo largo de su vida, independientemente de su carrera profesional".



El divulgador Manuel Toharia

Proyecto From FLIM to FLIN, de la microscopía a la nanoscopía

La UCLM forma a investigadores europeos en las técnicas de **microscopía** en alta resolución

La Facultad de Medicina de Albacete y el Centro Regional de Investigaciones Biomédicas (CRIB) de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) han participado en la formación de doce estudiantes de doctorado e investigadores posdoctorales de diferentes países europeos en un tipo de microscopía de alta resolución que posibilita el estudio de fenómenos que con la microscopía clásica no son observables, como interacciones moleculares en células vivas. Esta iniciativa se encuadra en el proyecto europeo Red de Formación en investigación From FLIM to FLIN (de la

microscopía a la nanoscopía), con una duración de cuatro años, que ha contado con la participación de alumnos contratados del programa Marie Curie. Además, ha permitido la movilidad de jóvenes investigadores españoles a otros centros de la red, con el objetivo de que el conocimiento adquirido en estudios anteriores se complemente en otro país.

El tema en el que se han especializado trata de llegar de la microscopía a la nanoscopía, esto es, poder observar partículas separadas nanómetros en lugar de micrómetros (una millonésima



Algunos de los alumnos y profesores del proyecto, cuya reunión final se celebró en Albacete

de un metro). Para lograrlo, han participado en el proyecto empresas alemanas que han fabricado y mejorado las cámaras que se utilizan. Aunque el énfasis ha estado

en la formación, también se han estudiado aplicaciones concretas de esta microscopía que, al tratarse de una nueva técnica, puede destinarse a múltiples usos.

Los expertos avanzan en la estrategia para la conservación de las plantas

Expertos en conservación de plantas de distintos puntos de España se han reunido en el Instituto Botánico de Albacete para diseñar la Estrategia Española para la Conservación de las Plantas, un documento sobre el que el Ministerio de Medio Ambiente ha trabajado durante tres años con el objetivo de preservar la riqueza botánica del país. En esta estrategia juegan un papel fundamental los jardines botánicos y los bancos de germoplasma, lo que justifica que el de Albacete acogiera la convocatoria.

Este texto, que se aprobará en el contexto del Año Internacional de la Biodiversidad que se celebra en 2010, contendrá aspectos para mejorar los conocimientos que tenemos sobre la biodiversidad, la conservación de especies, el aprovechamiento sostenible de las plantas y una mejor educación pública sobre el mundo vegetal. Así lo manifestó en Albacete el jefe del Área de Acciones de Conservación de la Subdirección General de Biodiversidad, del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (MARM), Borja Heredia, quien intervino en la presentación del encuentro junto al el vicerrector del Campus de Albacete y Proyectos Emprendedores, Antonio Roncero, y a los directores general y científico de la Fundación Jardín Botánico de Castilla-La Mancha, Siro Torres y Esteban Hernández, respectivamente.

Especies amenazadas

En España funcionan doce bancos cuyas cámaras frigoríficas conservan cientos de semillas tanto de plantas cultivadas, como de flora silvestre, lo que garantiza la conservación de gran parte de la flora española durante miles de años. Entre todos estos bancos de germoplasma, que trabajan en red, garantizan la supervivencia de cerca del 70% de la flora silvestre española.

El banco de germoplasma de Albacete se ha especializado en flora silvestre amenazada y, de hecho, su constitución hace tres años responde al objetivo de garantizar la supervivencia de las 434 especies vegetales amenazadas que hay catalogadas en Castilla-La Mancha.



La profesora Ana Briones, junto a un colega, recoge muestras para el estudio de levaduras

Estudian levaduras autóctonas en las Islas Galápagos

Los investigadores de la UCLM

Ana Briones y Juan Úbeda participan

en un programa interuniversitario que

pretende localizar especies inéditas

Los investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) Ana Briones Pérez y Juan Úbeda Iranzo han participado en un proyecto interuniversitario de aislamiento y caracterización de cepas de levaduras en las Islas Galápagos. La estancia de ambos profesores ha sido financiada por la Fundación General de la institución académica, en el marco del programa de Ayudas a la Cooperación, y tuvo como destino la Pontificia Universidad Católica de Ecuador. Los investigadores compartieron su trabajo con colegas de esta institución académica y de las universidades Federal Minas Gerais y de Santa Catarina, de Brasil, y del Instituto de Investigación de la Alimentación de Reino Unido.

Según explican los profesores Briones y Úbeda, los investigadores compartieron experiencias de campo en las Islas Galápagos y en las faldas del volcán Cotopaxi.

En primera instancia, recogieron levaduras en ambientes acuáticos y terrestres usando como material

de estudio vegetales, flores, madera en descomposición, charcas, cactus, insectos y heces de galápagos e iguanas. Posteriormente procederán a su caracterización morfológica, fisiológica, molecular y biotecnológica, para, a continuación preservar los aislados en la Colección de Levaduras Quito Católica con vistas a su posible uso aplicado.

El proyecto plantea el conocimiento de la distribución de las especies de levadura en el Parque Natural Galápagos prestando especial interés en la posibilidad de encontrar especies aún no descritas. En caso de que así fuera, habría que iniciar una línea de trabajo para establecer las relaciones evolutivas con otras especies de diferentes continentes y estudiar si estas cepas han desarrollado habilidades metabólicas propias.

Los profesores de la UCLM apuntan que el trabajo resultó complejo, "no sólo por su contenido técnico, sino porque conllevó la obtención de los permisos oficiales para el transporte de las muestras biológicas inter e intraislas y, posteriormente, la salida del parque hacia el continente y el mantenimiento de los cultivos, lo que implicaba su resiembra en condiciones de campo y el transporte del material en neveras y mochilas salvando desniveles en algunas ocasiones de varios cientos de metros".

INVESTIGACIÓN

PAS

El Plan Estratégico de Gestión se pone en marcha

Este programa pretende alcanzar un sistema de gestión de excelencia y convertirse en referente universitario

El comienzo de 2010 coincide con la ejecución efectiva del Plan Estratégico de Gestión (PEG) de la Universidad de Castilla-La Mancha, el documento en el que ha trabajado la Gerencia durante 2009 con el objetivo de diseñar un sistema de gestión de excelencia, basado en un marco de innovación, que permita la consecución de los objetivos de la institución académica.

El nuevo PEG pretende orientar el esfuerzo de los gestores de la Universidad regional con el objetivo de ofrecer un servicio competitivo de calidad y apoyar y asesorar a la comunidad universitaria.

Esta misión se sustenta en el compromiso y en la alineación con los objetivos institucionales, para satisfacer las necesidades del entorno y de la sociedad donde se integra la Universidad.

Las líneas estratégicas que fundamentan el PEG son las acciones contenidas en el programa del rector, los criterios que determina el modelo de calidad europeo EFQM, y seis planes horizontales que dotarán a los gestores de las herramientas necesarias para acometer la modernización integral de la gestión. Estos últimos se explicitan en un plan de administración electrónica, la mejora de la productividad, costes y procesos; la mejora de la Comunicación interna, la disponibilidad de un sistema de información corporativo, la implantación de un nuevo modelo de formación interna y la sostenibilidad medioambiental y la optimización en el uso de los recursos.

Desarrollo

A partir de estas líneas generales, la Gerencia ha diseñado los planes sectoriales que recogen los objetivos de gestión de las áreas, unidades, servicios, centros, departamentos y laboratorios de la UCLM, con métricas de referencia para medir su grado de ejecución. En total, existen 49 planes sectoriales.

Todo este trabajo se estructura en un calendario de siete fases, de las que cuatro ya han sido desarrolladas. Concretamente, se ha procedido a la

aprobación de la estructura final del Plan Estratégico de Gestión, al análisis de las fuentes del plan (modelo EFQM, programa del rector, estrategia horizontal de Gerencia), a la identificación de los objetivos sectoriales, con un despliegue en las unidades y servicios; y a la puesta en común de los planes sectoriales y a estudiar la coherencia del proyecto.

El Plan Estratégico de Gestión está a punto de entrar en su quinta fase, que se consumará cuando el documento sea aprobado por el Consejo de Dirección.

A continuación, se procederá a la difusión del plan a toda la comunidad universitaria y a su implantación y puesta en marcha.

El objetivo final: "alcanzar un sistema de gestión de excelencia, basado en un marco de innovación, que permita la consecución de los objetivos institucionales, a través de un estilo de dirección participativo y capacitativo, y ser referente en el ámbito Universitario", según explica la Gerencia.

Fases del Plan Estratégico de Gestión	
1	Aprobación de la estructura final del Plan Estratégico de Gestión (PEG)
2	Análisis de las fuentes del PEG (Modelo EFQM, programa del rector, estrategia horizontal de Gerencia)
3	Identificación de los objetivos sectoriales: despliegue en las unidades y servicios
4	Puesta en común de los planes sectoriales y análisis de coherencia
5	Aprobación formal por parte del Consejo de Dirección
6	Difusión del PEG a toda la comunidad universitaria; implantación y puesta en marcha
7	Seguimiento y control



El Plan Estratégico de Gestión de la Universidad de Castilla-La Mancha pretende convertirse en un referente en el sistema universitario

Campeonatos Médico-Deportivos

La Asociación de Jóvenes investigadores de Albacete ha celebrado por quinto año consecutivo sus campeonatos médico-deportivos, con los que esta organización pretende ofrecer una alternativa de ocio sana para el personal y los alumnos del Campus Biosanitario de Albacete. El certamen incluye competiciones deportivas y juegos de mesa en los que han participado 185 jóvenes, entre estudiantes, investigadores, personal sanitario y de administración y servicios. Como novedad, este año se han celebrado competiciones de fútbol femenino y póker. La organización del encuentro destaca la alta participación femenina. Como ejemplo, el equipo de fútbol femenino, Las travesuras, que ganaron en esta modalidad deportiva, y cuya imagen acompaña estas líneas.



Dos alumnos y un titulado de la UCLM, becados por Universia

Los alumnos de la Universidad de Castilla-La Mancha Abel Zarco Morata y Carlos Sierra Molina, además del titulado por esta misma institución José Martín Herreros Arellano, han sido beneficiarios de una de las 270 becas de la segunda edición del Programa de Movilidad Internacional Universia-Fernando Alonso, dotadas con 3.000, 5.000 y 15.000 euros, respectivamente, que les permitirán completar sus estudios en el extranjero.

Para ser merecedores de esta beca, los 2.439 aspirantes a conseguir la misma, un 10 por ciento más que en la primera edición, tuvieron que realizar un trabajo cuya temática principal giraba en torno a la Fórmula 1 y la eficiencia medioambiental.

Un jurado integrado por catedráticos de diferentes ramas de la enseñanza y universidades estudiaron todos los trabajos recibidos.

Los beneficiarios de esta ayuda, que en su mayoría disfrutarán de la misma en universidades de Europa y Estados Unidos, recibieron la beca de manos del presidente de Universia, Emilio Botín, y de Fernando Alonso.

breves

■ Una "broker" precoz, gracias al Concurso de Bolsa

La alumna del centro de Formación Profesional Hermano Gárate de Ciudad Real Pilar Navas Díaz se ha impuesto en el II Concurso de Bolsa organizado por la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de ciudad



Real, que ha congregado a cerca de 700 estudiantes de este centro universitario y de 69 institutos de la provincia ciudadrealense. Con una rentabilidad del 7,54%, el primer premio le ha valido a Pilar Navas ser merecedora de un ordenador portátil. Por detrás de ella, ocupando el segundo y tercer lugar, han quedado Jonatan García Torrenova, alumno de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, y Araceli Caravantes Castillo, del centro Hermano Gárate. En la imagen, los premiados y los organizadores.

■ Comienzan las Olimpiadas de Informática

Las escuelas superiores de Ingeniería Informática de Albacete y de Ciudad Real han convocado una nueva edición de las Olimpiadas de Informática, en las que podrán participar desde el presente mes de enero los estudiantes matriculados en Institutos de Enseñanza Secundaria de toda la región. El objetivo de este certamen radica promocionar la informática entre los alumnos de Secundaria. Para lograrlo, además de las olimpiadas propiamente dichas, se convoca la denominada Feria de Ideas, que pretende fomentar el trabajo en equipo y estimular la creatividad de los estudiantes para que desarrollen un proyecto informático.

■ Maratón de PS3-Pro Evolution Soccer 2010

El Vicerrectorado y la Delegación de Alumnos del Campus de Cuenca han celebrado la primera edición del Maratón de PS3-Pro Evolution Soccer 2010, un simulador de fútbol muy popular. Este certamen ha registrado una excelente respuesta por parte de los miembros de la comunidad universitaria, especialmente los estudiantes.

Especialistas en gerontología social y envejecimiento activo

El Centro de Estudios Universitarios (CEU) de Talavera de la Reina acoge el I Curso de Especialista en Gerontología Social y Envejecimiento Activo, título propio de la Universidad de Castilla-La Mancha promovido por el Grupo de Investigación en Gerontología Social y Educativa (GESED) con el apoyo de la Consejería de Bienestar Social. Dirigido a profesionales del área sociosanitaria, el postgrado tiene entre sus objetivos mostrar la realidad sociodemográfica del enve-

jecimiento, analizar la normativa y las políticas sociales sobre la materia y enseñar a planificar acciones y programas de participación para personas mayores desde la perspectiva del envejecimiento activo.

El curso fue inaugurado por la vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios, Fátima Guadamillas, a quien acompañaron la responsable del GESED, Inmaculada Herranz, y el director del título propio, Juan Lirio Castro.

Medio centenar de alumnos, en el V Master del CEPLI

Un total de 54 alumnos participan en la quinta edición del Máster del Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil (CEPLI). De ellos, una veintena procede de diferentes puntos de Latinoamérica (Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, México, Perú y República Dominicana), tal y como recordó su director, el profesor Pedro Cerrillo, en la inauguración del programa, que se estructura en dos años y un total de 130 créditos ECTS. La mayor parte de los créditos del primer curso se realizan a distancia a través de la plataforma Moodle, y el resto durante dos semanas de intenso trabajo que se llevarán a cabo entre en julio en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades del campus de Cuenca. El objetivo del programa no es otro que el de formar especialistas y mediadores que trabajen en promoción y animación lectoras.

Coincidiendo con la apertura de la quinta edición del máster, se renovó el convenio con la Fundación SM que contempla la dotación de seis becas a otros tantos alumnos latinoamericanos para realizar este curso.

Se celebra en los cuatro campus de forma simultánea

Máster en Igualdad de género

El Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales imparten hasta diciembre de este año el II Máster en Igualdad de Género, una iniciativa que capacita a sus alumnos como agentes para la

igualdad, un perfil profesional cada vez más demandado por empresas y administraciones públicas. Dirigido por la profesora de la UCLM Marta Olmo Gascón, el máster se imparte por videoconferencia en los cuatro campus.

■ Máster en Turismo Rural y Desarrollo Local

Las facultades de Humanidades de Albacete y de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca están impartiendo en ambos campus el Máster de Turismo Rural y Desarrollo Local, un programa que pretende formar a profesionales para el turismo de interior y para el desarrollo de productos vinculados a este sector. El curso, con financiación de la Junta de Comunidades, se ha puesto en marcha con 25 plazas.

■ Máster en Orientación Profesional

Un total de 25 alumnos participan en la tercera edición del Máster en Orientación Profesional que celebra la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca. El programa ofrece una formación especializada a los orientadores en activo.

■ Técnico de Brigada Helitransportada en Agrónomos de Albacete



Un total de 32 alumnos procedentes de diversas comunidades autónomas españolas y de Colombia han participado en el curso de Técnico de Brigada Helitransportada que ha celebrado la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de Albacete. En la imagen, alumnos en las prácticas.

Especialistas en la prevención de la violencia de género

La Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca acoge la sexta edición del curso de Especialista en Prevención de la Violencia de Género, dirigido por la decana del Centro y catedrática de Derecho Civil de la UCLM, María Ángeles Zurilla. El curso aborda cuestiones como la tutela institucional, el maltrato a menores y ancianos, o el Derecho como instrumento contra la violencia de género.

El curso se organiza en cinco módulos más un proyecto final para completar sus 30 créditos ECTS.

Como en años anteriores, esta edición pretende proporcionar las bases conceptuales y los recursos metodológicos necesarios para la comprensión y evaluación de las situaciones de violencia familiar, para lo que parte de un análisis en profundidad de este execrable fenómeno.

Diez años formando a juristas **iberoamericanos**

Más de dos mil profesionales han participado como alumnos en los cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos en su primera década de historia

El campus de Toledo volverá a convertirse en destino de formación de profesionales iberoamericanos con motivo de la celebración de los Cursos de Postgrado en Derecho de la Universidad de Castilla-La Mancha. La iniciativa cumple su décima edición con un programa que profundiza en cuestiones de actualidad y de indudable interés jurídico, que abarca desde la propiedad intelectual a la fiscalidad internacional, pasando por la mediación como método de resolución de conflictos o la gestión de políticas medioambientales.

Esta alternativa académica incluye un total de nueve cursos dirigidos por expertos de la UCLM y en los que participarán unos doscientos cincuenta alumnos, que se sumarán a los dos mil que han pasado por las ediciones anteriores. Estos alumnos, procedentes de una veintena de países latinoamericanos, son en su mayoría profesionales de los ámbitos académico y político y de la administración pública. El director del programa, el profesor de Derecho Financiero y Tributario y decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Pedro J. Carrasco Parrilla, considera que este postgrado responde a una doble intención: contribuir a la cualificación de los profesionales del Derecho, incentivando el debate sobre cuestiones jurídicas de interés, y, paralelamente, potenciar los vínculos con Iberoamérica "habida cuenta del acervo común y el fluido intercambio de conocimientos que históricamente han existido entre España y esta región geográfica".

En la organización de los Cursos de Postgrado en Derecho para Iberoamericanos colabora activamente la Fundación General de la Universidad.

Los alumnos provienen de los sectores académico, político y jurídico



La vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios y el profesor Pedro J. Carrasco, en la entrega de títulos del curso anterior

POSTGRADO

oferta de cursos

- **La Gestión de Políticas Medioambientales en el Marco de la Globalización: la Protección de la Biodiversidad, de las Aguas, de la Atmósfera y del Suelo**
Director: Luis Ortega Álvarez
- **Responsabilidad Civil Extracontractual**
Director: Ángel Carrasco Perera
- **Propiedad Intelectual**
Director: Juan José Marín López
- **Justicia Constitucional, Derechos Fundamentales y Procesos de Amparo**
Directores: Eduardo Espín Templado y Francisco Javier Díaz Revorio
- **Fiscalidad Internacional**
Director: Miguel Ángel Collado Yurrita
- **Gobierno de las Sociedades Mercantiles**
Director: Javier Juste Mencía
- **Derecho Penal Económico y de la Empresa**
Director: José Ramón Serrano-Piedecabras Fernández y Eduardo Demetrio Crespo
- **La Mediación como Método de Resolución de Conflictos**
Director: Nicolás González-Cuéllar Serrano
- **Trabajo y Derechos Fundamentales en el Siglo XXI (consideraciones sobre Constitucionalismo y Universalismo Social)**
Director: Antonio Baylos Grau

Lengua y cultura española para iberoamericanos

Coincidiendo con la celebración de su décimo aniversario, el postgrado ha incorporado un curso de lengua y cultura española, concebida especialmente para alumnos brasileños y otros interesados en profundizar en las raíces de este país. Esta

nueva oferta, realizada en colaboración con el programa Español en Toledo (ESTO), constituye un complemento de carácter cultural, práctico y lúdico a los cursos de postgrado. Se estructura en dos módulos que repasan la lengua y la cultura

española, incidiendo en cuestiones de gramática y conversación para no hispanohablantes, pronunciación, arte e historia de España o cultura popular. También incluye rutas por Toledo y, opcionalmente, clases de introducción al flamenco.

AGENDA

■ **La Universidad regional, sede del certamen Fototalentos**

La Universidad de Castilla-La Mancha es una de las cuatro universidades públicas españolas seleccionadas para acoger las exposiciones de la tercera edición de Fototalentos, el certamen promovido por la Fundación Banco Santander y Universia para vincular a universidades y universitarios con el arte a través de la fotografía. Fototalentos incluye cuatro categorías, *Denuncia, Cultura, Paisajes y Gentes*. Las 24 mejores imágenes de ésta última serán expuestas en mayo en el Campus de Toledo, con motivo de la conmemoración del 25 aniversario de la UCLM. En las dos ediciones anteriores se registraron 15.000 participantes y 22.000 fotografías.

■ **Día Internacional del Voluntariado**

La Universidad de Castilla-La Mancha se sumó al Día Internacional del Voluntariado con cuatro exposiciones desarrolladas en el campus de Toledo en colaboración con el Movimiento por la Paz Castilla-La Mancha (MPDL). Las muestras, instaladas en la Facultad de Humanidades, la Fábrica de Armas, el Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina y San Pedro Mártir, se ocuparon de cuatro áreas de trabajo de la ONG, los Balcanes, el Sáhara, África y el voluntariado.

■ **Maestros jubilados**

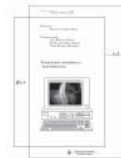
Coincidiendo con la celebración de San José de Calasanz, las escuelas de Magisterio de la Universidad de Castilla-La Mancha homenajearon a los maestros jubilados. En el campus de Ciudad Real, por ejemplo, fueron 87 los maestros que participaron en el homenaje. En su nombre, Fermín Asenjo Pavón trasladó a los asistentes su visión de la actividad docente. En Toledo fue Manuel Juan Daza quien representó a los homenajeados para reivindicar valores como la vocación, la entrega y la dedicación en la escuela.

novedades del servicio de publicaciones



Fábulas. José Ignacio Basurto. 1905-2008

Pedro C. Cerrillo, Rebeca Cerda González y Dorothy Tanck de Estrada *Fábulas morales* (1802) es el primer libro infantil conocido escrito específicamente para niños por un autor latinoamericano y publicado en lo que ahora es México. Con veinticuatro fábulas originales, su autor, José Ignacio Basurto, quiso mejorar la calidad de la literatura infantil.



Ingeniería biomédica: telemedicina

Juan Ródenas García, José Joaquín Rieta Ibáñez, César Sánchez Meléndez (Coordinadores)

Esta obra presenta las principales líneas de investigación en el campo de la Telemedicina, es decir, la aplicación de las tecnologías de la información y las telecomunicaciones en el ámbito sanitario.



Sociedad Educadora, sociedad lectora

Santiago Yubero, José A. Caride, Elisa Larrañaga Rubio (coords.)

Recoge las ponencias y comunicaciones del XXII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social, organizado por el Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil (CEPLI) y la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca.



Don Quijote, cosmopolita

Hans Christian Hagedorn (coord.)

Varios investigadores de diferentes universidades y centros de investigación y de enseñanza españoles y extranjeros ofrecen nuevos estudios monográficos sobre algunos aspectos y ejemplos representativos de la recepción de Don Quijote fuera de España, en las obras literarias y artísticas de la cultura europea, occidental y universal.



Gripe A: sin lugar a dudas

Joaquín Jordán Bueso (Dir.)

Más de veinte profesionales del campo de la salud y de diferentes universidades españolas responden a casi dos centenares de preguntas sobre la gripe A, la primera pandemia del siglo XXI. Asimismo, intenta aclarar las numerosas cuestiones que están sobrevolando en la sociedad tras la descripción del brote del virus H1N1.



Álgebra de la experiencia

Jesús Cano de Pablo

Este libro de Jesús Cano de Pablo parte de la convicción de que la filosofía de Kant explica de una manera verosímil el proceso del conocimiento humano, por ello se propone solventar el problema que le surgió con la Teoría de la relatividad y la geometría que lleva asociada.



FabricARTE, más allá de los sentidos

La Fábrica de Armas de Toledo ha acogido la exposición *FabricARTE, más allá de los sentidos*, desarrollada por los alum-

nos de tercer curso de Magisterio, especialidad Educación Infantil, con el apoyo de la profesora Cecilia Blázquez. La muestra

incluyó material didáctico elaborado por los alumnos a partir de la obra de artistas como Velázquez, Goya, Miró o Kandinsky.

La UCLM presta al Prado una obra inédita de Maíno

El museo expone la obra "San Jacinto", realizada por el pintor durante su estancia en el antiguo convento dominico de San Pedro Mártir, actual sede de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo

El lienzo *San Jacinto*, realizado por Juan Bautista Maíno durante su estancia en el antiguo convento dominico de San Pedro Mártir, actual sede de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, forma parte de la muestra *Maíno. Un maestro por descubrir* que el Museo del Prado exhibe hasta el presente mes de enero. Esta obra, inédita, ha sido restaurada por la pinacoteca y regresará a su lugar de origen una vez clausurada la exposición.

Juan Bautista Maíno (Pastrana, 1581-Madrid, 1649) es uno de los artistas más originales y más desconocidos de la pintura española de la primera mitad del siglo XVII. La exposición que ha acogido El Prado

está compuesta por treinta y cinco de las cuarenta obras atribuidas al pintor, siete de ellas inéditas, y otras treinta pinturas de los autores que más influyeron en su producción, entre ellos Caravaggio, Guido Reini o Carracci.

Tras una estancia de formación en Roma, donde experimentó con las nuevas tendencias artísticas que eclosionaban en Italia al filo del 1600, Maíno regresó a España y recibió por parte de la comunidad dominica de San Pedro Mártir el encargo de realizar el Retablo Mayor de su iglesia, actual paraninfo universitario, cuyas obras habían comenzado en 1605 bajo la dirección de Nicolás de Vergara el Mozo.



San Jacinto, obra de Maíno que se expone en El Prado

■ Letras desarrolla un seminario sobre la técnica del videoarte

La Facultad de Letras de Ciudad Real ha celebrado el seminario *El videoarte. Una introducción*, una propuesta incluida dentro del XVI Festival de Cortos de Ciudad Real que organiza el Ayuntamiento de la capital manchega y que tiene por objetivo dar a conocer y formar a los alumnos en esta práctica artística. Para ello, y a lo largo de tres días, el centro acogió conferencias y proyecciones de videoarte.

■ Presentado el quinto número de la revista Ocnos

El Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil (CEPLI) de la Universidad de Castilla-La Mancha ha presentado el quinto número de su revista *Ocnos*, que incluye estudios literarios sobre la obra de Pérez Galdós y de Juan Ramón Jiménez. La publicación, que coincide con el décimo aniversario del CEPLI, presenta también trabajos sobre la enseñanza de la literatura o la conceptualización de la cultura escrita a partir del ejemplo del Quijote, entre otros.

■ López Andrada presenta "El óxido del cielo" en el Aula Cultural de Ciudad Real

El escritor cordobés Alejandro López Andrada presentó en el Aula Cultural Universidad Abierta del Campus de Ciudad Real su novela *El óxido del cielo*, una obra con la que su autor cierra la trilogía sobre la desaparición del mundo rural que inició con *El viento derruido* (Oberón, 2004) y *Los años de la niebla* (Oberón, 2005). El cantautor Pablo Guerrero acompañó a López Andrada en la presentación.

■ Fallado el concurso de haikus de la Facultad de Derecho de Albacete

El madrileño Manuel Díez Orzas, con su serie de cinco haikus titulada *Reflejos del agua*; y la menorquina Elsa Pascual, por su obra *Sala de Espera*, se han proclamado vencedores del Concurso Internacional de Haikus de la Facultad de Derecho de Albacete en las categorías de mejor colección y mejor poema, respectivamente. En el certamen, que ha cumplido su cuarta edición, han participado 125 haigines (escritores de haikus) de varias comunidades autónomas españolas, Latinoamérica, preferentemente de Argentina y Colombia, China, Estados Unidos y países del Este Europeo.

Música de cámara en el Aula Cultural de Ciudad Real

Seis conciertos han conformado el Ciclo de Música de Cámara que se celebró en el Aula Cultural del campus de Ciudad Real en lo que constituyó un amplio recorrido por la escritura camerística, abarcando desde la música clásica hasta las vanguardias contemporáneas a través de diferentes formaciones instrumentales con el piano como protagonista.

Organizado por el Vicerrectorado del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural y el Conservatorio Marcos Redondo, el ciclo arrancó con un concierto del pianista Óscar Román, que interpretó obras de Liszt y Rachmaninov. Además, el público disfrutó del Ilma Ensemble, que repasó obras de Haydn, Martinu y Crumb; de la pianista María José Arias Lozano y la violinista Pilar Serrano Rivas; y, por último, de un grupo de alumnos del conservatorio.

Para finalizar, el Aula acogió el concierto didáctico para público infantil a cargo de los alumnos de la Escuela Universitaria de Magisterio de Ciudad Real.



Ramón Varón Castellanos es un profesor vocacional, como se deduce de esta entrevista, en la que alude con entusiasmo a sus más de treinta años de actividad docente. Catedrático de Química Física en la Escuela de Ingenieros Industriales de Albacete, también se refiere a su labor investigadora, que le ha valido, entre otros, el premio a la Excelencia Gabriel de Alonso Herrera

Ramón Varón Castellanos, catedrático de Química Física de la Universidad de Castilla-La Mancha

“En general, ponemos la vida en lo que enseñamos”

En sus más de treinta años de actividad en la Universidad, ¿qué destacaría de su labor investigadora?

Mi completa dedicación, sin horario. La actividad investigadora o te absorbe o no consigues nada relevante. Quiero destacar también las facilidades que esta Universidad me ha dispensado siempre. Pero lo más importante de estos años es la calidad humana y profesional de la mayor parte de las personas con las que he tenido la suerte de compartir mi trabajo

Y ¿qué puede decir de su actividad docente?, ¿hasta qué punto puede condicionar un profesor la vocación de un alumno?

Mi actividad docente es la más gratificante. Un profesor puede ser decisivo en la definición de la vocación en los niveles no universitarios. En la Universidad un profesor puede hacer que se afiance una vocación o que se deteriore. Pero, además, un profesor tiene en sus manos la posibilidad de influir, para siempre, en el comportamiento y en la personalidad de los alumnos, lo que hace que nuestra labor pueda contribuir significativamente al perfeccionamiento de la sociedad. En nuestra tarea docente los profesores dejamos una importante parte de nuestra vida repartida entre la de nuestros alumnos porque, en general, ponemos la vida

“Mi actividad docente es la más gratificante. Un profesor puede ser decisivo para definir vocaciones”

en lo que enseñamos. Por eso cada uno de nuestros alumnos lleva en su vida un poco de la nuestra, de manera que un profesor no muere hasta que lo ha hecho el último de sus alumnos. También los alumnos dan vida al profesor. Yo confío en llenar muchas de las horas vacías en mi jubilación con recuerdos de alumnos y situaciones docentes. Eso me dará vida cuando más falta me hará.

¿Podría explicarnos en pocas palabras qué puede aportar la Química Física para mejorar el mundo actual?

Le pondré sólo unos cuantos ejemplos. Contribuye al conocimiento y la prevención de la contaminación y a mejorar los procesos industriales disminuyendo su impacto medioambiental, a la obtención de nuevos materiales, al control de la calidad de los alimentos y al desarrollo del análisis instrumental. Su papel es decisivo en la investigación en pilas galvánicas y procesos electrolíticos, en pilas de combustible y células fotovoltaicas. Permite caracterizar los procesos químicos en relación con el tiempo, es decir su cinética y, por lo tanto, conocer su comportamiento bajo diferentes condiciones. La utilización de muchos fármacos requiere el conocimiento previo del comportamiento cinético del proceso bioquímico en el que pretenden influir.

Y, apelando a la misma concre-

ción, ¿qué puede decirnos de su ámbito de especialización, la cinética de las reacciones enzimáticas?

Que prácticamente todas las reacciones químicas que tienen lugar en los seres vivos están catalizadas. Catalizar una reacción es aumentar su velocidad mediante ciertas sustancias denominadas catalizadores. Los catalizadores biológicos se denominan enzimas. Para poder influir en los procesos bioquímicos hay que conocerlos. Para ello se proponen y estudian modelos del proceso y se sugiere un diseño experimental y un análisis de los datos experimentales que, ajustados a los resultados teóricos, permiten determinar los parámetros cinéticos involucrados y predecir el comportamiento del sistema en estudio en cualquier tipo de condiciones.

¿Qué le animó a profundizar en este área de conocimiento?

Las reacciones enzimáticas constan de una fase inicial, una estacionaria y otra final. Cuando comencé a realizar mi tesis doctoral la literatura científica sobre el estado estacionario y la fase final eran ya capítulos prácticamente elaborados y cerrados. Sin embargo, sólo existían algunas pocas contribuciones, y muy limitadas, sobre la fase de transición. Ahí vimos mi director de tesis y yo un vacío que nos propusimos contribuir a llenar.