

# CAMPUS

nº  
4

*multi-*

*Revista de información universitaria*



**INAUGURACION DEL CURSO 92-93**

**GENTES DE CASTILLA-LA MANCHA EN AMERICA**

**CAMBIOS EN EL EQUIPO RECTORAL**



**Universidad de**

**Castilla-La Mancha**

# MULTI

## **EDITA**

Rectorado de la Universidad  
de Castilla-La Mancha

## **RECTOR**

Luis Arroyo Zapatero

## **DIRECTOR**

Angel Alcalde

## **CONSEJO DE REDACCION**

Clementina Díez de Baldeón  
Gustavo Raúl de las Heras  
Pedro Cerrillo Torremocha  
Ignacio Gavira Tomás  
Angel Serrano

## **SECRETARIA**

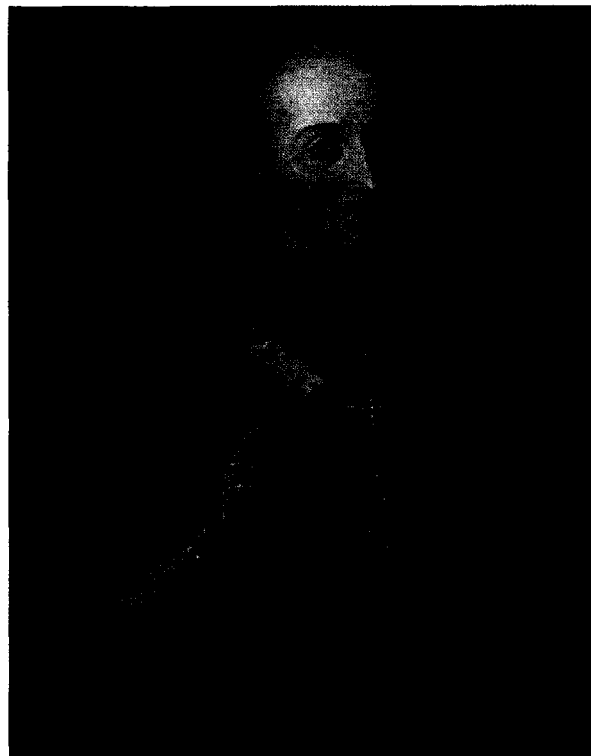
Pepa Mondéjar Pérez

## **IMPRIME:**

Lozano Artes Gráficas, S.L.

## **Depósito Legal**

Ciudad Real-327-1991



Portada: *Retrato del Cardenal Lorenzana*  
(Biblioteca pública de Toledo)

## **CONTENIDO**

Editorial .....	3
Comenzó el segundo Master en Criminología .....	4
Carmina Belmonte: El Ayuntamiento de Albacete siempre ha estado abierto a las necesidades que plantea la Universidad .....	5
Modernizar la vendimia .....	8
Inauguración del curso 92-93 .....	9
Inauguración en Cuenca de la Exposición Itinerante "Castilla-La Mancha y América en el Quinto Centenario" .....	12
Comienzan las Actividades Deportivas. Curso de aire acondicionado .....	14
Quinto Centenario. Gentes de Castilla-La Mancha en la Conquista .....	15
Federico Rodríguez Morata: "La Escuela Superior de Agrónomos debe ser la punta de lanza para este tipo de centros" .....	20
Cambios en el equipo de gobierno .....	22
La Universidad edita un libro de Hernán Cortés, comentado por el Cardenal Lorenzana .....	24
El Proyecto E.F.E.D.A. ....	25
Las Regiones en la Europa del 2.000 y consolidación del Estado de las Autonomías. Acuerdo entre la Gerencia y la Junta de Personal .....	28
La "Galiana" y la "Poblachuela", fincas para investigar nuevas técnicas agrícolas en Ciudad Real .....	29
La Universidad y el desarrollo de nuestra Región .....	30
José Guarnizo, nuevo Decano de la facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo .....	31
Inaugurado el nuevo edificio del Centro de Estudios Jurídico-Empresariales "José Castillejo" .....	32
Ilustres de Castilla-La Mancha. Murió Gregorio Prieto, Pintor Universal .....	33
"Bellas Artes no sufrirá recortes presupuestarios". Reunión en Granada .....	34

# CAMPUS

# EDITORIAL

**N**uestra Universidad celebra estos días el inicio del Nuevo Curso Académico, el Curso 92-93. Es justo el momento de reflexionar siquiera ligeramente sobre el curso pasado y el inmediato futuro, ya que, la Universidad española en general, y la nuestra en particular, se encuentra inmersa en un proceso de reformas, como consecuencia de la Ley de Reforma Universitaria, que afectan fundamentalmente, a las titulaciones, a la duración y al contenido de los planes de estudio. Razón por la cual hemos iniciado la elaboración de nuevos planes en lo que se refiere a los títulos de Licenciado en Derecho, Administración y Dirección de Empresas, Licenciado en Economía, Bellas Artes, Diplomado en Relaciones Laborales, Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas, Informática de Gestión, Maestro en las especialidades de Audición y Lenguaje, Lenguas Extranjeras, Educación Especial, Educación Musical, Primaria, Educación Infantil y Educación Física.

La madurez que va adquiriendo la Universidad Regional se manifiesta en la forma en que se desarrollan las elecciones a sus órganos de gobierno, razón por la cual hay que subrayar la ejemplaridad de nuestro proceso electoral.

La Universidad de Castilla-La Mancha acoge hoy a 22.000 alumnos lo que significa un incremento anual mayor aún del que se venía produciendo hasta ahora. Mención especial merece el número de becarios que se eleva al 30%. Esta cifra nos coloca a la cabeza de las Universidades españolas, lo que significa que se cumple una relevante función social.

En lo que respecta al profesorado, hay que decir que contamos con 1.100 profesores de los que casi 400 son funcionarios de carrera, 200 interinos y 500 contratados.

En este inmediato futuro se pondrá en marcha el programa informativo para la gestión de bibliotecas en los cuatro Campus. Con ello se agilizará la gestión de los fondos bibliográficos, tan importante para la labor científica de profesores y alumnos. Se inaugurarán nuevos edificios y se crearán dos importantes Centros de Investigación: el Instituto de Desarrollo Regional y el Instituto de Alta Instrumentación que serán un factor determinante para el desarrollo de la Región.

Se han firmado un gran número de convenios y se han consolidado los Cursos de Verano. El Servicio de Publicaciones ha editado 15 nuevos títulos y el Departamento de Actividades Culturales acaba de inaugurar la exposición itinerante Castilla-La Mancha y el Quinto Centenario.

Todo esto son sólo unos breves apuntes pero que, a grandes rasgos, descubren nuestra realidad universitaria. Qué duda cabe que, a pesar de las restricciones económicas, esta comunidad académica afrontará el trabajo futuro con ilusión, característica que no le es, en absoluto ajena.

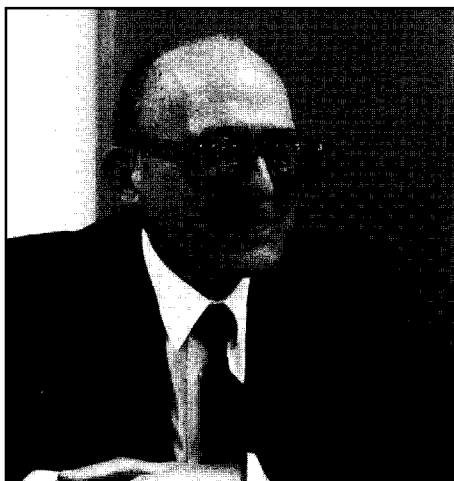
## COMENZO EL SEGUNDO MASTER EN CRIMINOLOGIA



*Alumnos que cursan el master, en su primer día de clase*

Con treinta alumnos ha dado comienzo en la Facultad de Derecho de Albacete, el segundo Master en Criminología. En la inauguración impartió una conferencia sobre "La persecución de la hechicería en la Alemania de los siglos XVI y XVII", D. Marino Barbero Santos, Catedrático de Derecho Penal y Magistrado del Tribunal supremo.

Clausuró el acto el Secretario General de la Sociedad Internacional de Criminología, George Picca; con una alocución sobre "El devenir de la criminología". En el mismo acto los alumnos que han realizado el primer master recibieron sus diplomas.



*El Prof. Dr. D. Marino Barbero Santos impartió una Conferencia sobre "La persecución de la Hechicería en la Alemania de los S. XVI y XVII"*

El master está dirigido a juristas psicólogos, sociólogos y trabajadores sociales. Entre sus objetivos está el de proporcionar conocimientos básicos y aplicados sobre conflicto y desviación social, delito y delincuente. Entre otras asignaturas destacan las dedicadas a los Métodos y Técnicas de Investigación en Criminología, Sociología General, Teorías de la Criminología y Antropología Cultural, así como las de Psicología y Conducta Delictiva, Evaluación y Predicción de la Conducta Delictiva, Policía y Sociedad y Criminología de las Drogas.

Además de los profesores de nuestra Universidad, el master contará también con la presencia de especialistas en estas materias de otras Universidades españolas y extranjeras.



*El Secretario General de la Sociedad Internacional de Criminología, George Picca, hace entrega de un diploma*

CARMINA BELMONTE

## "EL AYUNTAMIENTO DE ALBACETE SIEMPRE HA ESTADO ABIERTO A LAS NECESIDADES QUE PLANTEA LA UNIVERSIDAD

"SERIA MUY POSITIVO PARA LA CIUDAD LA PUESTA EN MARCHA DE ESTUDIOS DE LETRAS"

José Sánchez Robles

La alcaldesa de Albacete, Carmina Belmonte, ha participado por primera vez ostentando la primera autoridad municipal albaceteña en el acto de inauguración del curso 1992-93 de la Universidad de Castilla-La Mancha, celebrado en la Facultad de Derecho de Albacete.



*La Alcaldesa de Albacete participa con frecuencia en los Actos Universitarios. En esta ocasión la vemos haciendo entrega de un diploma de Criminología al profesor Gómez Iniesta*

Carmina es profesora titular de Francés en la Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. de Albacete, encontrándose en la actualidad en excedencia. Es licenciada en Pedagogía y ha ejercido la enseñanza en diversos institutos de Albacete durante los dieciocho últimos años.

“Al terminar el primer acto de inauguración del curso al que asistí como alcaldesa de Albacete tuve la misma sensación que cuatro años antes, cuando estuve por vez primera en un acto solemne de estas características al incorporarme como profesora a la

Universidad de Castilla-La Mancha. No obstante, me emocionó más ir como profesora que en esta situación, porque desde siempre tuve la ilusión de llegar a la Universidad. De todas maneras, el hecho de que en Albacete tuviéramos Universidad fue también un motivo de alegría y satisfacción que tuve durante este acto. Recordé también los tiempos atrás en los que no teníamos Universidad comparándolos con la hermosa realidad actual, lo que me llenó de satisfacción como ciudadana y como alcaldesa”.

## CAMPUS ALBACETEÑO

### **¿Qué piensa de la situación de la actual Universidad de Castilla-La Mancha y del Campus de Albacete?**

Era un reto muy grande conseguir que en una dispersión tal como la que existe en nuestras cuatro provincias pudiera lograrse que la Universidad funcionase, como se ha hecho. A veces somos más críticos con lo que tenemos que lo que tienen los demás, porque tal vez no conozcamos los problemas y las carencias de otras Universidades, que desde luego los tienen. Nuestra Universidad es muy joven y creo que lo que tenemos que hacer entre todos es colaborar en la medida de nuestras posibilidades para mejorar y perfeccionar lo que tenemos, que es mucho.

En cuanto al Campus de Albacete, me gustaría como alcaldesa que tuviera más cosas, que el desarrollo de nuevas carreras, que ya está aprobado desde el pasado mes de mayo, se hiciera pronto realidad.

Otro de los aspectos que quería destacar de manera especial es el grado de relación de la Universidad con la ciudad de Albacete. Este hecho es muy positivo, porque además de los objetivos fundamentales de la Universidad que son la investigación *per se* independientemente de cualquier tipo de utilización de aquéllo que se investiga y la transmisión de conocimientos a un determinado nivel, es importante este grado de relación, teniendo en cuenta que las administraciones públicas intervienen también en el sostenimiento de la Universidad, en la cooperación y la colaboración.

Sobre todo es preciso pensar que por la rapidez con la que cambian ahora mismo las tecnologías y la aplicación del conocimiento, es preciso que la propia Universidad ayude a esa aplicación en la sociedad.

Hace unos años tal vez esto no era tan necesario, porque se caminaba más lentamente, pero ahora mismo esta aplicación es tan rápida y el cambio de conocimientos tan acelerado que la Universidad tiene que ayudar con tecnologías a la mencionada aplicación, pues salvo empresas muy punteras en el campo de la tecnología y la ciencia, en otros campos es más difícil que se tenga una respuesta preparada.



*Carmina Belmonte en una foto reciente*

### **¿Que relación hay entre la Universidad y el Ayuntamiento?**

Es muy positiva. Todas las nuevas iniciativas son positivas para la sociedad en la que está inmersa la Universidad y también para que esta institución investigue no solo estos aspectos, que creo que nunca se deben descuidar y dar respuesta a las necesidades de la sociedad. En resumen creo que estas relaciones, son muy buenas, porque el Ayuntamiento de Albacete siempre ha estado abierto a plantearse las necesidades de la Universidad en la medida en que sin tener obligaciones ha ido respondiendo perfectamente a las demandas efectuadas desde los inicios de Castilla-La Mancha. El apoyo de la Diputación también ha sido importante para llevar a cabo y adelante la Universidad. Personalmente me siento muy a gusto en cualquier acto universitario.

## MAS CARRERAS

### **¿Qué especialidades le gustaría tener como alcaldesa en el Campus de Albacete además de las que ya tiene?**

Como alcaldesa tengo que ser, por una parte, ambiciosa y, por otra realista. Hay que plantear tener lo que se pueda tener o para lo que hay demanda, teniendo en cuenta la población que hay alrededor. No se puede pedir una serie de carreras para las que no hubiera alumnos. Me gustaría que las Letras estuvieran de verdad representadas en Albacete. Cualquier avance tecnológico, puramen-

te científico que no se apoye también en un avance de las ciencias humanas o lo que no sean ciencias, porque hemos llegado a un punto en que cualquier disciplina que no sea considerada ciencia, se le pone la etiqueta de ciencia, dándole la vuelta y retorciéndola para darle categoría o se menosprecia. Creo que esto es un absurdo o un error, porque hay muchas cosas que no son ciencia y son tan necesarias para la vida como las ciencias, como puede ser la Literatura, que no se acercará a nada que se parezca a la ciencia y pobre del día que la Literatura entre en el mundo de lo que se entiende por la ciencia. La propia Historia también, pues hay partes que escapan del cientifismo y son tan enriquecedoras como pueden ser otras.

Todo ello debe equilibrarse en el momento en el que estamos viviendo, pues a la vez que demanda de mayores comodidades, hay otra muy fuerte en los ciudadanos más jóvenes de búsqueda de otros valores que se dan también por la reflexión.

#### **¿Como le gustaría que fuera el diseño del futuro Campus?**

Influyen muchos factores no sólo de estética, sino de infraestructuras de la propia ciudad. No hay que olvidar que la zona del Campus Universitario tiene ya unas zonas habitadas muy próximas y tiene algo que me gustaría que pronto estuviera terminado de arreglar que es el Parque de la Pulgosa. Hay en proyecto una vía para poder ir en bicicleta entre la zona de la Universidad y la Pulgosa, por lo que la zona universitaria será una zona que esté unida al uso de los ciudadanos, que se de su entorno.

#### **Desde otra perspectiva, en este caso desde su vertiente de profesora universitaria, ¿qué cree que debe cambiar en la Universidad española en general y en la de Castilla-La Mancha en particular?**

Voy a decir algo que sé que es duro. Pienso que en la Universidad actual hay que olvidarse más de los intereses personales del profesorado en función de los conocimientos en sí mismos y los alumnos. Creo que porque a un señor le guste mucho un tema, no tiene porque estar todo en función de ese tema. Si por el contrario, fuera fundamental, es preciso que se ahonde en la investigación. Me parece que en muchos momentos perdemos las visiones de conjunto, porque se plantean las cosas menos en conjunto y más en la suma de planteamientos

individuales, entendiendo además que cada uno de ellos, puede ser totalmente correcto y además interesante para la Universidad. Considero que en la línea que se está empezando a trabajar en lo que se refiere a investigaciones de departamento está la clave para conseguir un trabajo más coherente y más fructífero. Cuando los recursos son escasos habrá que plantearse las investigaciones excesivamente puntuales sobre todo en lo referente a su financiación, que es la base de muchos problemas. Hay muchas cosas importantes en la vida a las que hay que renunciar y también en la vida universitaria un investigador tiene que renunciar a un trabajo de investigación determinado o convencer de tal manera al resto por su tesón que esta investigación merece la pena.

#### **¿Tiene añoranza de sus clases?**

Sí, en muchos momentos, aunque no tengo mucho tiempo para acordarme. Me gusta mucho dar clase y pienso demasiadas veces en mis alumnos. Para mí ha sido una gran satisfacción que algunos de ellos se hayan acordado de mí y me hayan invitado a su boda.

#### **¿Que es más complicado impartir clases o llevar sobre sus hombros la responsabilidad de alcaldesa?**

Es más cómodo dar clase, lo que es más difícil es saber si cuando das clase llegas a los alumnos con tus enseñanzas.



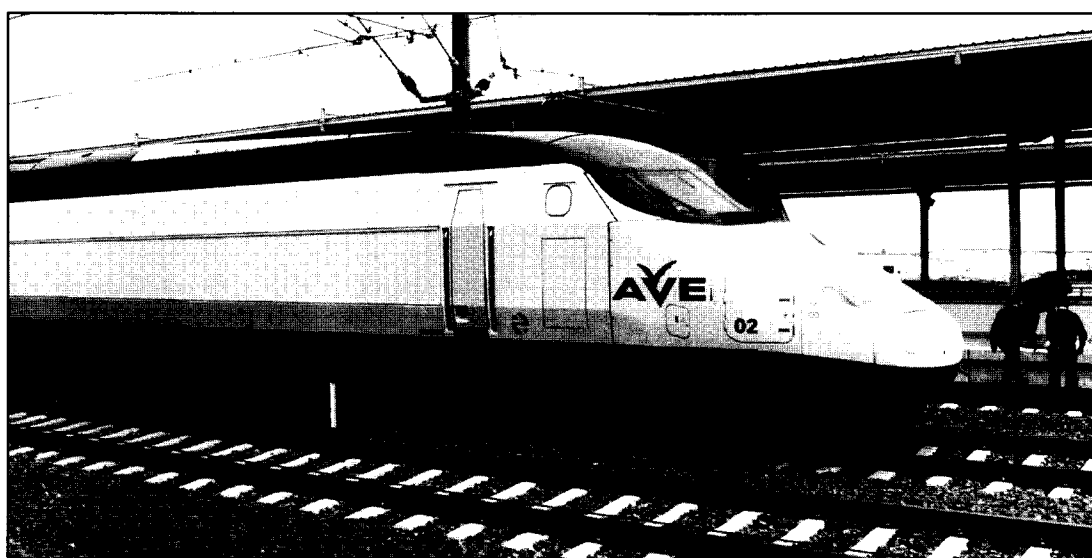
*La Alcaldesa junto al Ministro del Interior, José Luis Corcuera, en la cena de clausura del Curso de Verano denominado "Reglamento Taurino, seis meses después", celebrado en la Facultad de Derecho.*

# MODERNIZAR LA VENDIMIA

La Universidad Regional investigará la posibilidad de mecanizar la vendimia. En Castilla-La Mancha las cepas no se adaptan a las cosechadoras integrales que se utilizan en Francia, Italia y EE.UU. Según el acuerdo firmado entre la Institución Académica y la Subdirección de Producciones y Mercados Agrícolas del Ministerio de Agricultura, estas carencias pueden ser subsanadas en un espacio de tiempo aún no determinado.

El proyecto a cargo de la E.U.I.T.A. de Ciudad Real intentará modificar la agronomía del cultivo de la vid para adaptarla a la recolección mecanizada. El problema fundamental se centra en la profunda transformación que deben experimentar los viñedos de la región.

## CONVENIO UNIVERSIDAD-AVE



Los estudiantes residentes en Puertollano ya pueden beneficiarse del Convenio Universidad-AVE. El bono mensual (8.000 ptas.) para el trayecto Ciudad Real-Puertollano y viceversa, se verá reducido en un 15%. El Alcalde Santiago Moreno, coincidió con el Rector en que el convenio tiene dos ventajas. De una parte facilitar a los jóvenes el acceso a la Universidad y de otra no desarraigarlos de su familia y grupos naturales de convivencia.

## PACTO INDUSTRIAL

De "acuerdo histórico de corresponsabilidad", calificó el Presidente a la Junta de Comunidades, José Bono, el pacto industrial que firmaron en Toledo el Gobierno Autónomo, Empresarios, Sindicatos, Administraciones Provinciales y la Universidad Regional.

Al acto, que se desarrolló en el Palacio de Fuensalida, asistió el Ministro de Industria, Comercio y Turismo, Claudio Aranzadi quién dijo que "este pacto sirve de paradigma para otras comunidades autónomas". El Ministro elogió el proceso de industrialización de Castilla-La Mancha, "una comunidad -dijo- que ha avanzado extraordinariamente en los últimos años y cuyo proceso de crecimiento se verá incentivado con este documento".



# INAUGURACION DEL CURSO 92-93



*El claustro de Doctores escucha atentamente la Lección Magistral de Luis Prieto*

El solemne acto académico tuvo lugar en el Aula Magna de la Facultad de Derecho de Albacete que se encontraba completamente ocupada por las autoridades regionales, las académicas y un numeroso grupo de alumnos invitados. En la mesa presidencial, junto al Rector, estaban el Presidente de la Junta de Comunidades, D. José Bono, el Delegado del Gobierno, D. Daniel Romero, El Consejero de Educación y Cultura, D. Juan-Sisinio Pérez Garzón, el Presidente del Consejo Social de la Universidad, D. Fernando Novo, la Alcaldesa de Albacete, Dña. Carmina Belmonte, el Presidente del Tribunal Superior de Justicia, D. José Rodríguez y el Fiscal Jefe, D. Andrés López Mora.

Inició la ceremonia la Coral Universitaria con la interpretación del "Veni Creator" y tras la lectura por el Secretario General, D. Tomás García-Cuenca de la memoria del Curso pasado, el Catedrático de Filosofía de Derecho D. Luis Prieto Sanchís, pronunció la



*D. José Bono Martínez impone la Medalla de Oro de la Universidad al que fuera Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado, D. Enrique Díez Barra*



*El Catedrático de Filosofía del Derecho, D. Luis Prieto Sanchís, en el momento de impartir la Lección Inaugural*

Lección Inaugural que versó sobre Ética y Política. Momentos después se procedió a la investidura de nuevos Doctores y el Presidente de la Junta de Comunidades, D. José Bono, impuso la Medalla de Oro de la Universidad al que fuera Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado, D. Enrique Díez Barra.

El Rector, en su discurso hizo una clara apuesta por el futuro y proclamó las excelentes relaciones Universidad y Gobierno Regional, apostando por una mayor colaboración con la Institución Regional y con todos los sectores significativos de la sociedad castellano-manchega. Destacó igualmente el duro trabajo que se ha venido desarrollando últimamente, sobre todo a la hora de planificar los nuevos planes de estudio.

Tras la palabra del Rector, el Presidente Bono, en nombre del Rey, declaró inaugurado el nuevo curso académico, cerrándose el acto con el tradicional *Gaudeamus Igitur*, por la Coral Universitaria.



*Momento solemne en el que el Presidente de Castilla-La Mancha, D. José Bono, declara inaugurado el Curso 92-93 en nombre del Rey*



*El Equipo de Gobierno en los jardines del Campus de Albacete*



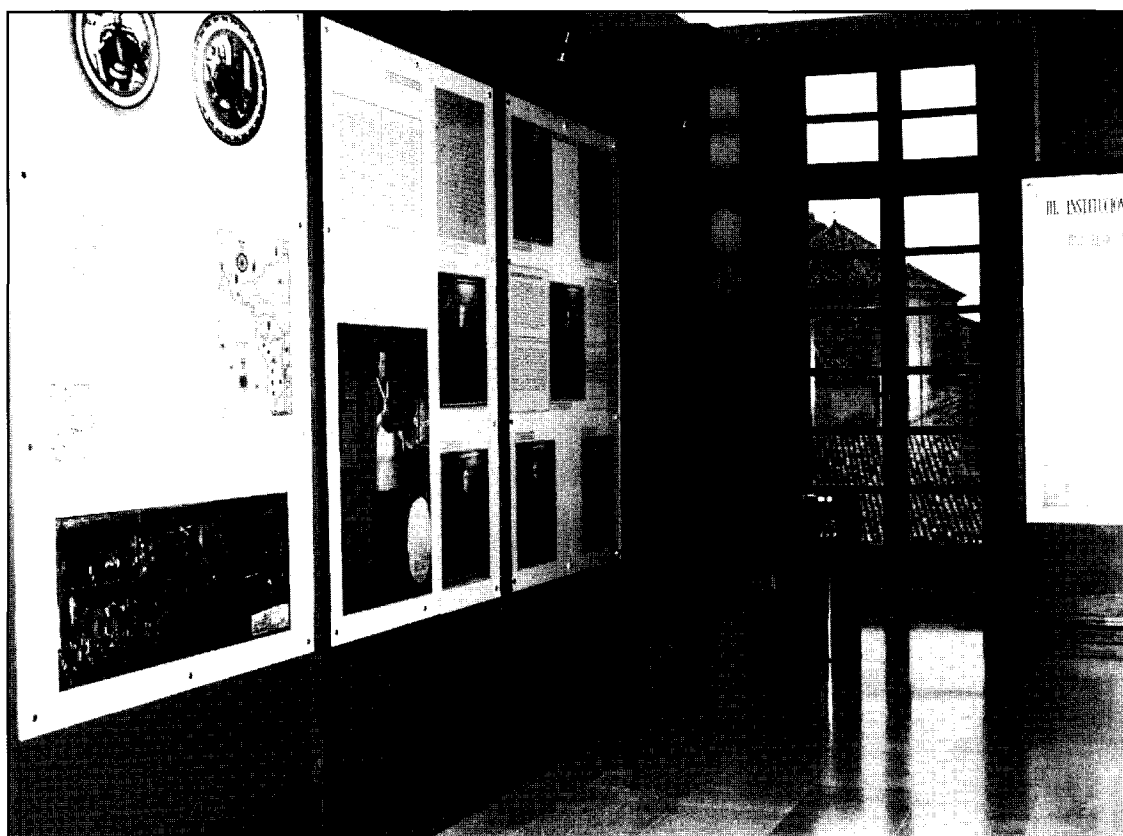
*Los nuevos Doctores en el momento de ser llamados por el Secretario General: Jesús Santos Peñalver, Regino Banegas Ochovo, Pere López Vidal, Juan José Marín López, Onofre Ricardo Contreras, Guillermo Díaz Pintos y Jerónimo Betegón Carrillo*

*De izquierda a derecha, los Vicerrectores de Planes de Estudios, Ordenación Académica, Extensión Universitaria -en su último acto-, Gestión Económica y Centros y Campus de Albacete -igualmente en su último acto como Vicerrector-.*



# INAUGURACION EN CUENCA DE LA EXPOSICION ITINERANTE “CASTILLA-LA MANCHA Y AMERICA EN EL QUINTO CENTENARIO”

El acto se inició con las palabras del Alcalde de Cuenca, José Manuel Martínez Cenzano quien presentó a sus compañeros de mesa: Luis Arroyo, Julián Grinaldos, vicepresidente de las Cortes Regionales, Joaquín García Marchante, nuevo Vicerrector del Campus de Cuenca, Pedro Cerrillo, ex-Vicerrector y Pedro Miguel Ibañez, director del Programa Castilla-La Mancha en el Quinto Centenario. El Rector, Luis Arroyo impartió una conferencia sobre Hernán Cortés y su tiempo y presentó la edición facsímil Historia de Nueva España, de Hernán Cortés, comentado por el Cardenal Lorenzana.



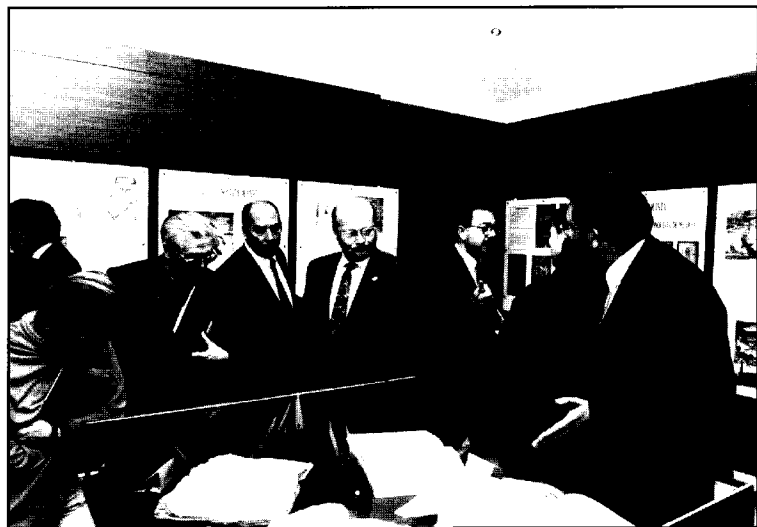
*Un aspecto de la Exposición, momentos antes de la inauguración oficial*

La exposición Castilla-La Mancha y América en el Quinto Centenario forma parte del programa cultural que la Universidad de Castilla-La Mancha, a través del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de Cuenca y de su Servicio de Actividades Culturales, dedica al Quinto Centenario del Descubrimiento de América. Dicho programa, que se viene desarrollando desde la primavera de 1991, comprende actividades tan diversas como cursos, conferencias, conciertos y representaciones teatrales.

La exposición consta de cinco secciones: La época de los descubrimientos, La Conquista, Instituciones y Economía, Sociedad y Creencias y Expresiones Culturales. Cada una de ellas se divide a su vez en diversas subsecciones, que aglutinan varios paneles donde se aunan imágenes fotográficas alusivas a los temas tratados con unos breves textos explicativos que las acompañan. En una muestra semejante adquiere protagonismo decisivo la parte gráfica, que se organiza básicamente a partir de materiales de época: grabados, vista de



*El Director del Servicio de Actividades Culturales, Pedro Miguel Ibáñez, explica el contenido de los paneles*



*La inauguración fue un éxito. El público se interesó por cada una de las piezas expuestas*

ciudades, reproducciones de obras de arte, etc. Su finalidad es de carácter divulgativo, pero ello no excluye el esfuerzo y la novedad que supone reunir elementos dispersos y de difícil hallazgo.

A través de esta exposición se ha podido mostrar la faz de una época, los retratos de nuestros virreyes y hombres de Iglesia, las realizaciones de las gentes de la región en América y las obras que aquí se conservan relacionadas con la coyuntura histórica que el proceso colonizador del Nuevo Mundo, antes que verse como algo lejano y brumoso, puede resultar tan próximo como para haber dejado rastros emocionantes en el rincón más apartado de nuestra geografía.





### **COMIENZAN LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS**

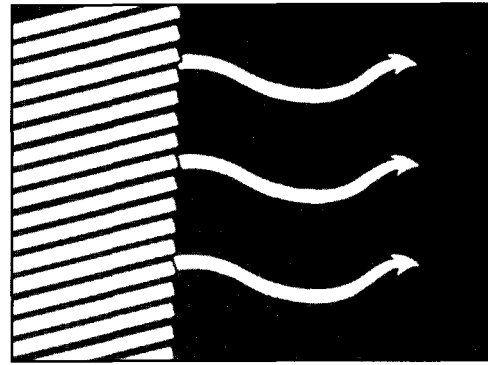
El Vicerrectorado de Extensión Universitaria a través del Servicio de Deporte, pone en marcha, un año más la amplia gama de actividades deportivas para los alumnos, personal de administración y servicios docentes de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Dentro del vasto Programa que esta temporada se ofrece se distinguen, en primer lugar, las actividades competitivas integradas dentro del III Trofeo Rector que enfrentará a equipos de las distintas Facultades y Escuelas y que engloba las modalidades de ajedrez, bádminton, squash, judo, tenis y tenis de mesa como deportes individuales, y fútbol, fútbol sala, baloncesto, balommano, rugby y voleibol como deportes en equipo. Además de este Trofeo Rector los universitarios también podrán participar en las distintas Ligas Intercampus, en los Campeonatos de España y en los Programas Interuniversitarios.

Como complemento a la faceta competitiva este año habrá una interesante oferta de actividades recreativas, formativas y de mantenimiento con gran cantidad de escuelas deportivas para iniciarse o aumentar el nivel en deportes como el ajedrez, el atletismo (que cuenta con profesores de la talla de Martín Velasco y Juan Antonio Rosique), el bádminton, el judo, el piragüismo y el voleibol, así como gimnasia de mantenimiento y sala de musculación.

También cabe destacar los diversos cursos que se impartirán entre los que están los de bádminton para monitor de club, deportes alternativos, deporte de orientación, esquí, rugby y submarinismo. Por último más avanzado el curso y cuando la meteorología lo permita el Servicio de Deporte Universitario también organizará excursiones de mountain bike y un curso de windsurf.

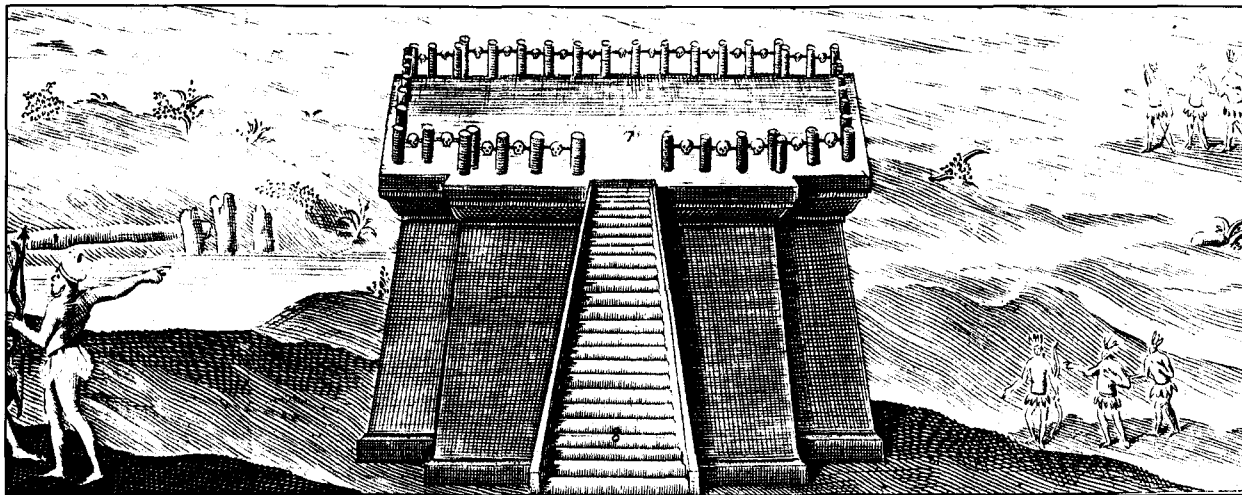
## **CURSO DE AIRE ACONDICIONADO**



### **VII JORNADAS TÉCNICAS UNIVERSIDAD COLEGIOS PROFESIONALES**

La E.U. Politécnica de Albacete organiza estas Jornadas Técnicas que van dirigidas a los profesionales que conocen los aspectos generales y tecnología del acondicionamiento del aire y pretenden realizar un esfuerzo y reciclaje de los conocimientos teóricos y prácticos de los mismos, siempre desde el punto de vista de aplicación de dichos conocimientos a las instalaciones que se realizan actualmente.

En estas Jornadas se estudian los diferentes sistemas que se utilizan en aire acondicionado profundizando en el diseño, componentes y prestaciones de cada uno de ellos, con el objetivo de que el técnico disponga de documentación actualizada suficiente para poder seleccionar y diseñar el sistema más adecuado a un caso real que se le presente.



Grabado del Gran Templo de México de la obra *Historia de Nueva España*

## QUINTO CENTENARIO

# GENTES DE CASTILLA-LA MANCHA EN LA CONQUISTA

**Carlos Vizuete**

La penetración y asentamiento de los españoles en el enorme continente americano constituye una gesta sin igual en la historia universal. Aunque la denominación corrientemente usada para esta gesta suele ser la de **Conquista**, no parece que sea ni la adecuada ni la más exacta. Se trata más bien de un largo proceso de expansión, cuajado de originalidades, que no responde a una intención determinada de la Corona, sino que son empresas privadas. Todas las empresas gozan de libertad para su realización, pero se encuentran bajo el control de la Corona, con la que han firmado las Capitulaciones, o de sus funcionarios; están sujetas a las leyes vigentes del Reino y a la responsabilidad, que en el caso del capitán de la expedición tiene una doble vertiente, por un lado el rey, y por otro hacia los miembros de su compañía.

La isla de Cuba, donde los castellanos se instalan firmemente a partir de 1511, será la base la exploración sistemática de las costas del Golfo de México y la Península del Yucatán. Hasta entonces, los castellanos se habían movido y asentado entre pueblos de cultura poco evolucionada, con una agricultura de subsistencia y sociedades simples organizadas en tribus o confederaciones tribales.

La Castilla de Oro, en Tierra Firme, tuvo su foco inicial en el Golfo de Darién, se extendió por el istmo de Panamá y actuaría como base avanzada para la conquista de parte de Centroamérica, para la exploración del Pacífico y la posterior conquista del Perú.

Naturales de las tierras que hoy forman nuestra región se encuentran entre los primeros pobladores de las Antillas, como **Alonso del Viso**, caballero de la Orden de Calatrava originario del Viso del Marqués, que fue el segundo en construir casa de piedra en Santo Domingo en 1502; o el licenciado **Lucas Vázquez de Ayllón**, toledano noble y rico que se encuentra establecido en la misma isla en 1504, donde desempeñará diversos cargos.

Otros muchos integrarán las expediciones descubridoras que tienen sus puntos de partida en las islas, como las de Ojeda y Nicuesa o Veragua; la de Balboa al Mar del Sur; o estarán con el gobernador Pedrarias en Darién y en la fundación de la ciudad de Nuestra Señora de la Asunción de Panamá, en 1519.

## CONQUISTA DE MEXICO

Ya en 1518 los colonos de Cuba habían recogido la suficiente información para saber que, en México y la parte occidental de Centroamérica, existían pueblos de civilización desarrollada, organización política compleja y poder militar considerable.

Hernán Cortés abandonó las costas de Cuba en febrero de 1519 con 11 barcos, 110 marineros, 500 soldados y 16 caballos. La expedición sigue el mismo camino de anteriores acercamientos a la costa del continente, por la isla de Cozumel y Tabasco, donde los indígenas le ofrecen la india Malitzin (La Malinche) que tan destacado lugar ocupará en la conquista actuando como intérprete. El 22 de abril llega a la costa de San Juan de Ulúa donde funda la Villa Rica de la Vera Cruz, ante cuyo cabildo entrega los poderes que trae del gobernador de Cuba, Diego Velázquez, y los recibe nuevamente de ellos. De todo esto da cuenta precisa al Emperador en la primera **Carta de Relación**.

Esta costumbre fue continuada por el conquistador que remitió un total de 5 extensas cartas en la que relataba los diversos avatares de la conquista y colonización de Nueva España. Todas ellas fueron publicadas y tuvieron una amplia difusión, pero más tarde serían incluidas en el índice de libros prohibidos por la censura. El **Cardenal Lorenzana** durante su episcopado mexicano reeditó con anotaciones y comentarios suyos estas **Cartas de Relación** con el título de **Historia de Nueva España**, en 1770. Esta obra ha sido reeditada nuevamente por nuestra Universidad en edición facsímil.

Antes de internarse en el continente manda barrenar las naves en que habían llegado. Comienza una marcha hacia la meseta mexicana donde se encuentra la ciudad de Tenochtilán, capital de la confederación azteca. Ingresa en ella por la calzada de Iztapalapa y el emperador Moctezuma le recibe benignamente. En la primavera siguiente tiene noticias de la llegada a Veracruz de Pánfilo de Narváez, enviado por el gobernador de Cuba a destituirle. Desciende a la costa y se gana a la tropa de Narváez, con la que inicia el regreso a la capital azteca, en la que se ha producido una sublevación contra Pedro de Alvarado. Moctezuma es muerto por sus súbditos; el encanto mítico se ha desvanecido. Acosados se ven obligados a retirarse. Es la



*Alegoría de América (S. XVII)  
Catedral de Toledo*

Noche Triste del 1 de julio de 1520. Asediará la ciudad por espacio de más de un año y entra definitivamente en ella el 13 de agosto de 1521. La consecuencia fue la destrucción casi total de la ciudad.

Tanto entre los primeros compañeros de Cortés como entre los llegados con Pánfilo de Narváez se encuentran algunos castellanos-manchegos: **Alonso de Contreras**, natural de Orgaz, al que las crónicas llaman "soldado viejo de Cortés", **Simón de Cuenca**, que fue regidor de Veracruz y mayordomo de Cortés, **Juan de Escalona**, que murió en el cerco de México en 1521; **Pedro de Guzmán**, de





*Grabado alegórico de Cortés y el Emperador Carlos V (1776)*

Guadalajara, que es uno de los firmantes de la Carta de 1520, sería luego camarero y alférez de su pariente el gobernador de Pánuco Nuño de Guzmán, y tuvo un trágico final muriendo con toda su familia en la cordillera de los Andes en 1534, cuando se dirigía al Perú con Pedro de Alvarado; **Francisco de Orozco**, toledano que fue el capitán de la artillería; **Alonso de Talavera**, que murió a manos de los indios en la retirada de la Noche Triste; y otros que omitimos para no hacer prolija la relación.

A comienzos de 1523 el territorio integrado en el Reino de Nueva España era lo suficientemente fuerte para que sirviese de base a otra gran empresa expansiva que Cortés consideró prioritaria y que orientó hacia el mar del Sur. Las exploraciones y conquistas radiales a partir de la ciudad de México se multiplicarán: conquista de Pánuco, en la zona

del norte del Golfo de México, muy difícil, que había iniciado el adelantado Francisco de Garay; Pedro de Alvarado se dirige hacia el istmo en 1522 entrando en contacto con los pueblos de civilización maya; en 1525 el mismo Cortés penetra en Honduras.

Cortés fue destituido de sus cargos, salvo el de Capitán General, y el gobierno del Reino de la Nueva España se encomendó a la Audiencia. Su presidente fue Nuño de Guzmán, caballero de Guadalajara, "codicioso y cruel" en palabras de Las Casas y Fray Antonio Tello, que se encontraba ya en Santo Domingo como encomendero en 1514. En 1525 se le nombra gobernador de Pánuco. Su actuación al frente de la Audiencia fue desastrosa y llena de irregularidades, lo que provocó que fuera sometido a juicio de residencia y destituido. Le sucedió el obispo de Santo Domingo, natural del pueblo conqueso de Villaescusa de Haro, que reorganizó de nuevo el país. Nuño logró escapar a la prisión y se internó hacia el norte, conquistando el territorio al que llamó Nueva Galicia, donde fundó la ciudad de Guadalajara. Fue apresado definitivamente y enviado a España en 1537, murió en Torrejón de Velasco en 1544. En todos estos procesos expansivos participaron naturales de estas tierras.

## CONQUISTA DEL PERÚ

A partir de 1530, la ocupación del espacio americano se encauzó hacia los territorios meridionales, tomando el eje tradicional de emigración norte-sur de los altiplanos andinos. Panamá y Castilla de Oro se configuran como punto de lanzamiento.

El enfrentamiento a un poderoso imperio indígena fuertemente organizado y cuya relevancia conforme avanza la investigación se demuestra, en todos los sentidos, muy superior al imperio mexicano del norte, concluye con el avasallamiento por la conquista y su inmediata configuración en otro núcleo fundamental de acción española, cabe del virreinato de Perú o la Nueva Castilla.

En toda esta acción tuvo una participación destacada un natural de La Mancha, **Diego de Almagro**, modesto soldado, que se asocia con un antiguo soldado de Ojeda y Vasco Núñez, Francisco Pizarro, y el Sacerdote Hernando Luque, encargado de allegar fondos. En 1525, Pizarro hace un

primer viaje, infructuoso, pero al año siguiente vuelve a salir y mientras Almagro busca refuerzos en Panamá, el piloto Bartolomé Rodríguez descubre señales de riqueza en las ciudades peruanas de la costa, por lo que Pizarro decide quedarse en la isla del Gallo en espera de su socio Almagro. En vez de éste llega un barco enviado por el gobernador de Panamá con la orden de volver, Pizarro resiste y, tras una terrible estancia en la isla de la Gorgona con los “trece de la fama”, consigue llegar hasta Tumbez. El Perú estaba descubierto.

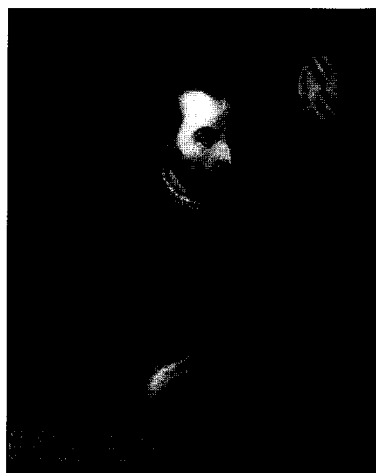
Tras volver a Panamá, Pizarro se dirige a España y en Toledo firma con el Emperador las Capitulaciones para la Conquista de Perú (26 de junio de 1529). El obtiene el cargo de gobernador, para Almagro alcanza el de alcalde de Tumbez, la puerta del Perú, y para Luque el primer obispado que allí se constituya.

El 28 de diciembre de 1530 se inicia en Panamá la expedición, con 3 barcos y 180 hombres. El 15 de noviembre de 1532 los españoles entran Caxamarca, donde les espera el Inca Atahualpa, al que en un golpe de audacia hacen prisionero. Este paga un rescate por su vida, del que se envía a España el Quinto Real. El imperio está vencido al caer prisionero el Inca, que sería ajusticiado el 24 de julio de 1533. Desde Caxamarca inician la marcha hacia la capital del incario, Cuzco, a donde llegan el 15 de noviembre de 1533.

Almagro obtuvo después la gobernación del territorio del sur, el actual Chile, habitado por los araucanos. El desarrollo cultural de estos indios, una fase de neolítico con agricultura diversificada, no permitió a Almagro obtener las riquezas esperadas y regresó a Perú, reclamando a Pizarro la ciudad de las guerras civiles entre los conquistadores, lo que motivó el retraso de la creación del Reino hasta la década de los setenta, en que el virrey Toledo lo fundó de modo definitivo.

La ejecución de Almagro tras la batalla de Las Salinas, el 26 de julio de 1538, hizo surgir un grupo de almagristas, “Los de Chile”, encabezado por el hijo de Almagro, Diego de Almagro “el mozo”, que asesinarán a Pizarro el 26 de junio de 1541.

También hay destacados paisanos nuestros en estas acciones. Francisco de Aguirre, talaverano, pasó a América con Pizarro y luego estuvo con



*D. Antonio de Mendoza*

*Museo de América (Madrid)*

Valdivia en Chile. Es uno de los que funda la ciudad de Santiago, de la que fue alcalde; repuebla la Serana, de la que fue gobernador. Entra en el territorio de Tucumán, donde ocupó el gobierno de Santiago del Estero.

Juan Gregorio Bazán, también talaverano, pasó al Perú con el virrey La Gasca y actuó en las guerras civiles contra los pizarristas; está con Aguirre en Tucumán donde fue gobernador de Santiago del Estero y de Nuestra Señora de Talavera y fundó la ciudad de El Barco. Juan de Flores, de Puente del Arzobispo, vecino de Cuzco en 1534 y compañero de los pizarristas rebeldes al poder de los virreyes. **Juan González de Altamirano**, de Huete, que es Maestre de Campo del primer virrey Blasco Núñez de Vela y corregidor de la ciudad de Valdivia en Chile. **Pablo de Meneses**, también de Talavera, capitán de infantería al servicio del virrey Blasco Núñez de Vela, que lucha contra los rebeldes pizarristas, luego vecino de la Plata y general y corregidor de Charcas. Cristóbal Molina, de Leganiel, que acompañó a Almagro en la jornada chilena, sacerdote en Lima en 1539, donde fue canónigo de la Catedral, es autor de una **Relación de la Conquista y Población del Perú** (1552).

**Rodrigo Núñez**, otro talaverano, Maestre de Campo en Cuzco en 1534 y regidor en Juaja en 1535. **Orgoños**, de Oropesa, que está con Almagro en Chile y con Aguirre en Tucumán. **Pedro Pizarro**, toledano, primo de Francisco con el que pasó a la conquista de Perú; estuvo en Caxamarca, en la fundación de la ciudad de Piura y en la batalla de Las Salinas; asistió a la fundación de Arequipa; fue desterrado a Charcas por el virrey Blasco Núñez de Vela por su participación en las guerras civiles;



Toledo (1566) (Del "Civitates Orbis Terrarum" de Braum y Hogenderg)

murió en Arequipa en 1571, año en el que se escribió una **Relación del Descubrimiento y Conquista del Perú** por sugerencia del virrey de Toledo, **Antonio Téllez de Guzmán**, toledano, enviado al Perú por la Audiencia de Santo Domingo para poner paz entre Pizarro y Almagro en 1535. Y **Diego de Villaruel**, natural de Puente del Arzobispo, fundador de San Miguel de Tucumán por orden del gobernador de Aguirre, cuya estatua se puede ver en la Plaza Mayor de esta ciudad Argentina.

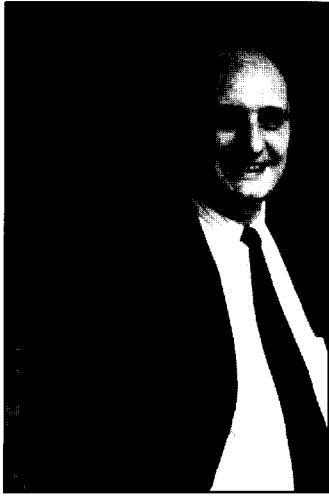
El choque entre los españoles y las altas culturas americanas y la destrucción rápida de los imperios, tan poderosos, ante el empuje de huestes tan reducidas se tendría por exageración, de no existir sobradas evidencias. Cortés entró en la capital azteca con sólo 400 soldados; en Perú la desproporción fue mayor: Pizarro en Caxamarca sólo contaba con 180 hombres.

La explicación de estos hechos reside parcialmente en la superior tecnología europea, ya que la mayoría de los españoles portaban armas blancas y las escasas armas de fuego (arcabuces y pocos cañoncitos) eran de poco alcance. Su efecto fue más bien psicológico, así como el de los caballos

y perros; eran éstas novedades que impresionaban a unas masas que no estaban seguras de que aquellos hombres fueran humanos. Este es el segundo elemento; existía entre aquellos pueblos la idea de la llegada de dioses desde oriente. Pero pasado el efecto sorpresa, tanto en México como en Perú hubo una fuerte reacción.

Más decisivos fueron los factores políticos. Los españoles encontraron muy pronto aliados entre los grupos sometidos por los dos grandes imperios indígenas, que eran construcciones muy jerarquizadas y absolutistas, mantenidas gracias a una disciplina férrea. Tlaxcaltecas en México, Cakchiqueles en Guatemala, Huancas en Perú, fueron estos aliados que contemplaron a los conquistadores como liberadores de un imperio, opresivo y brutal, ejercido por Mexicas, Quichés o Incas.

La Conquista es una etapa de la historia americana a la que corresponde, más bien la denominación de etapa fundacional, que se inicia con la empresa mexicana y concluye el año 1556, año de la abdicación de Carlos V en su hijo y sucesor Felipe II.



*Federico Rodríguez Morata,  
Vicerrector del Campus de  
Albacete*

## **FEDERICO RODRIGUEZ MORATA: "LA ESCUELA SUPERIOR DE AGRONOMOS DEBE SER LA PUNTA DE LANZA PARA ESTE TIPO DE CENTROS"**

Federico Rodríguez Morata es el Vicerrector del Campus de Albacete desde el pasado uno de octubre. Anteriormente ha sido Vicerrector Adjunto de Investigación. Es Profesor Titular de Civil de la Facultad de Derecho de Albacete.

A la hora de acceder a esta responsabilidad, el profesor Rodríguez Morata señaló que entre sus objetivos para estos próximos años de mandato están "el desarrollo del Campus, las nuevas titulaciones y las infraestructuras y el problema del alumnado de este Campus. Es un trabajo amplio. Mis proyectos pasan por continuar lo que ha venido haciendo en esta parcela el anterior Vicerrector Laureano Gallego. Estamos pendientes de que el Ministerio decida sobre las nuevas titulaciones para afrontar las situaciones que se generen en torno a ellas, y a su vez planificarlas. En la actualidad estudiamos el problema de la ampliación física del Campus de Albacete en estrecha relación con el Ayuntamiento. Estos son los proyectos inmediatos que tendremos que abordar".

Acercas de la filosofía general que presidirá su gestión al frente del Campus de Albacete, el profesor Rodríguez Morata, señaló que "es un planteamiento de crecimiento, pues tenemos necesidad de ello, en la medida en que para paliar muchas de las situaciones creadas. Tenemos que hacer un esfuerzo para satisfacer todas las necesidades del alumnado. Estoy convencido de que el Ministerio de Educación va a tener la sensibilidad necesaria para atender las necesidades de esta Universidad. Estamos pendientes de esta decisión, pues todo lo que significa desarrollo del Campus de Albacete queda un tanto filtrado y mediatizado por la decisión

ministerial y como dijo el Rector estamos a la espera de que al final del presente curso podamos ya trabajar en firme y proyectar el desarrollo de todos y cada uno de los cuatro Campus".

### **RETO IMPORTANTE**

**¿Cual es el reto más importante que afronta como Vicerrector del Campus de Albacete?**

La verdad es que sería un error a fecha de hoy priorizar algo, cuando no se sabe todavía cual será la contestación del Ministerio y las condiciones mínimas que necesitamos, por ejemplo para acondicionar la Facultad de Medicina o para abordar la Licenciatura en Técnicas de Mercados o la de Humanidades.

Como profesor de este Campus, para mí sería una enorme satisfacción que el Ministerio nos aceptara la Facultad de Medicina, como Universidad, hemos hecho lo que debíamos que era solicitarla para este Campus. Esta decisión está un poco en el alero político ahora mismo, no ya en el académico. Tengo confianza en que antes de terminar mi mandato podamos decir un día que efectivamente esta Facultad viene a Albacete. Incluso me gustaría que el Rector Luis Arroyo colocara la primera piedra en este mandato.

**Antes hablaba del crecimiento del Campus de Albacete, ¿Qué aspectos de trabajo va a llevar a cabo en un futuro inmediato?**

El primer problema que debemos acometer es el de la Escuela Superior de Agrónomos. Nos plantea un problema inmediato de ubicación adecuada para esta nueva Facultad. Creo que debe integrarse en el Campus y ser el abanderado de las Escuelas Técnicas Superiores en el Campus albaceteño, la punta de lanza.

**Mi trabajo inmediato está en ubicarla. Casi con**



*El profesor Rodríguez Morata junto a Clementina Díez, Vicerrectora de Alumnos*

toda seguridad tras el planteamiento que estamos sopesando es traerla por la urgencia que requiere, pues en octubre del año próximo, debe comenzar el segundo ciclo de la Escuela, al nuevo edificio conjunto del Instituto de Desarrollo Regional y de esa manera aprovechar la infraestructura de crecimiento natural del Campus.

### **¿Que otros aspectos le gustaría llevar a cabo en sus primeros años de gestión?**

He tenido la suerte de llegar en un momento, en que el primer problema que tuve que abordar a requerimiento del Ayuntamiento fue la ampliación del Campus que es un proyecto de futuro, es decir como queremos que sea el Campus de Albacete no ya del año 2000, sino del 2015.

Diseñar la ampliación del Campus ha sido mi primer cometido. Hemos encargado a un arquitecto que nos diseñara este espacio físico y ya disponemos del informe que tendremos que presentar al Ayuntamiento.

Básicamente gira en torno a la filosofía que ha implantado el Rector y que yo he trasladado al arquitecto, filosofía que yo también comparto. Por las características arquitectónicas de Albacete, tenemos la suerte de poder crecer en

espacios abiertos. No queremos un Campus cerrado y sí barajar la idea de la interdisciplinariedad, pues nos parece que es esencial.

### **¿Cuáles son los puntos básicos de esa idea?**

Creemos que la Universidad está perdiendo una de sus viejas características que además la definen en su propia terminología e idiosincrasia, como es la idea que interdisciplinariedad. Queremos unos edificios que no sean lo que sobresalgan en el Campus, sino que lo que resalte sean zona abiertas, zonas verdes. Tenemos la idea de que el Campus universitario debe ser un lugar más de la propia ciudad, no sólo un espacio para los universitarios, sino donde cualquier ciudadano de Albacete pueda tener un espacio abierto, en el que pueda andar y estar a gusto.

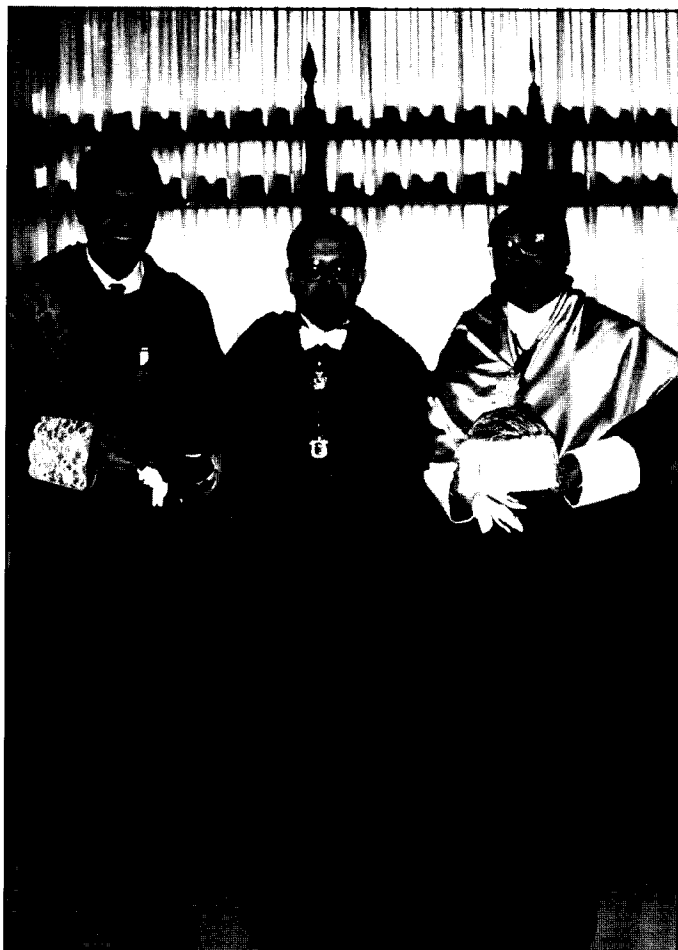
La idea de la interdisciplinariedad obliga a romper con los viejos arquetipos de edificios monolíticos, lo que hace ubicar una Facultad o una Escuela en un determinado sitio y el profesor miméticamente parece como si tuviera la idea de que se acabara en ese edificio en el suyo, su Universidad.

Pienso que esta idea hay que romperla y abrirse, buscando la universalidad de la ciencia. Esto se puede conseguir con unas estructuras arquitectónicas que de alguna manera obligue a todos los profesores a no identificar su espacio físico en su rama de la ciencia concreta. Esta es la idea que queremos llevar a cabo y hemos expuesto al arquitecto, quien nos ha hecho un avance, que idealmente nos ha gustado. Cuando ya lo tengamos todo perfilado, lo presentaremos formalmente al Ayuntamiento tras el requerimiento que nos ha realizado recientemente.



*Los tres Vicerrectores recientemente incorporados. De izquierda a derecha, Joaquín García Marchante, Juan Ignacio Palacio Morena y Federico Rodríguez Morata*

# CAMBIOS EN EL EQUIPO DE GOBIERNO



*Laureano Gallego y Pedro Cerrillo junto a Luis Arroyo en el último Acto Académico en el que estuvieron presentes como Vicerrectores. Abajo el nuevo Vicerrector de Albacete jurando su cargo*



El nuevo curso ha dado comienzo con algunos cambios en el Equipo de Gobierno de la Universidad:

La primera modificación se refiere a D. Laureano Gallego, Vicerrector de Investigación y del Campus de Albacete, quién pasará a dirigir el Instituto de Desarrollo Regional, que se prepara ahora y que se pondrá en marcha en el mes de enero y requiere un intenso trabajo de coordinación interna de la Universidad, particularmente en torno a la puesta en marcha de la Escuela Superior de Ingenieros Agrónomos, y externa, con las Consejerías de Industria y Agricultura.

La segunda se refiere a D. Pedro Cerrillo,

Vicerrector de Extensión Universitaria y del Campus de Cuenca, que ha solicitado el relevo hace meses para poder llevar a cabo varios proyectos de su vida académica que ha visto retrasados tras más de 10 años de ejercicio de cargos académicos.

Para desempeñar las responsabilidades correspondientes al Rector ha nombrado a tres nuevos vicerrectores: D. Juan Ignacio Palacio, Catedrático de Estructura Económica de la Facultad de Ciencias Económicas, Vicerrector de Investigación; D. Joaquín García Marchante, Profesor titular de Geo-



de Estructura Económica. Desde el 10.12.91 ha sido Director del Departamento de Economía y Empresa de nuestra Universidad. Ha publicado, entre otros títulos, "Relaciones Laborales y Ajuste Industrial", "Dinámica laboral y tendencias organizativas de los trabajadores y de los empresarios".

**D. Joaquín García Marchante**, nacido en el Provençio (Cuenca) hace 45 años. Profesor Titular de Geografía en la Facultad de Letras. Ha centrado su labor investigadora en la Geografía Humana. Ha publicado, entre otros títulos, "Ciudad de Cuenca", Organización y aprovechamiento de un espacio rural: la depresión cañamares-Mariana". Está casado y es padre de dos hijos.

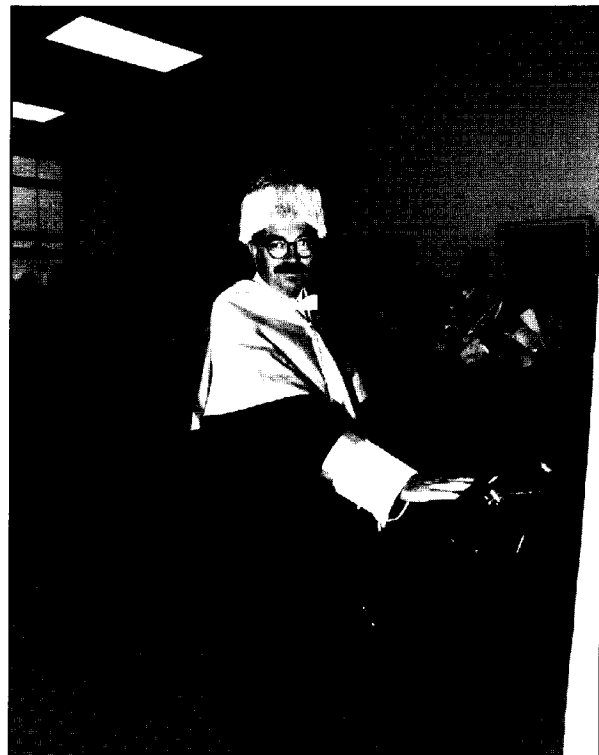
grafía de la Facultad de Letras, Vicerrector de Extensión Universitaria y del Campus de Cuenca; y D. Federico Rodríguez Morata, profesor titular de la Facultad de Derecho de Albacete, Vicerrector de este Campus.

*Juan Ignacio Palacio Morena y Joaquín García Marchante (abajo), jurando sus cargos como Vicerrectores de Investigación y del Campus de Cuenca, respectivamente*

El Vicerrectorado del Campus de Albacete y de Investigación se desdoblan para garantizar la atención a las necesidades y programas de investigación en cuatro Campus de la Universidad, que en los últimos tiempos han tomado mucho auge y que será aún mayor en los próximos años.

**D. Federico Rodríguez Morata**, nacido en Valencia hace 34 años, es Profesor Titular en Derecho Civil. Se incorporó a la Facultad de Derecho de Albacete el mismo año de su creación. Doctor en Derecho en mayo de 1989, con sobresaliente "Cum Laude". Está casado y es padre de dos hijos. Es autor, entre otras obras de las monografías "Venta de cosa ajena" y "Acción directa de los subcontratistas de obras".

**D. Juan Ignacio Palacio Morena**, nacido en Madrid hace 41 años, soltero. Fue Profesor Titular en la Universidad Complutense y ahora Catedrático



# LA UNIVERSIDAD EDITA UN LIBRO DE HERNAN CORTES, COMENTADO POR EL CARDENAL LORENZANA

**Historia de Nueva España, escrita por su esclarecido conquistador Hernán Cortés aumentada con otros documentos, y notas, por el Ilustrísimo Señor D. Francisco Antonio Lorenzana, Arzobispo de México. México 1770. Ed. Facsímil de Miguel Angel Porrua y la Universidad de Castilla-La Mancha, México 1992. Presentación de Luis Arroyo Zapatero. 520 pp.**



La conmemoración del Quinto Centenario del descubrimiento de América ha servido como pretexto para que la Universidad de Castilla-La Mancha rinda homenaje a la figura del Cardenal Lorenzana, Arzobispo de México y Toledo, a la que le unen estrechos lazos. Y lo ha hecho dando a luz, por primera vez en España, una de las obras mexicanas del Cardenal, la **Historia de Nueva España**, publicada hace más de 200 años.

Durante su pontificado en Nueva España, Lorenzana tiene un particular interés por el pasado español en México y por el de la actuación de la Iglesia. De ahí la publicación de esta obra que comentamos, las biografías de los virreyes, la edición de los **Concilios Mexicanos**, a la que hace relación con el prólogo de la **Historia**, y el **Atlas Eclesiástico del Arzobispo de México**.

Lo hace movido por un interés ilustrado, ya que, según sus palabras, "La Historia es luz de la verdad, vida de la memoria, nuncia de la contigüedad y maestra de vida" y para que con "la memoria de estos hechos se prevenga la prudencia y elija lo más acertado y menos expuesto y camine con la luz de la experiencia para no probar en sí propio el éxito incierto o desgraciado en sus resoluciones".

La **Historia de Nueva España** es en realidad la edición, anotada y comentada, de las 2ª, 3ª y 4ª Cartas de Relación de Hernán Cortés. La correspondencia de Her-

nán Cortés es numerosa, porque tuvo siempre sumo cuidado de dar cuenta al Emperador de todo lo que hizo y proyectó en aquellas regiones apartadas; pero entre todas sus cartas se distinguen, ya por su extensión, ya por la importancia de los acontecimientos que relatan, las cinco relaciones -así llamadas- en las que pormenorizadamente cuenta la conquista del imperio mexicano y la expedición de Higuera. En la edición de Lorenzana faltan la primera y la última, felizmente sustituidas por el prólogo y el itinerario de Cortés desde Veracruz a México redactados por el arzobispo. Todo el texto está lleno de apostillas y notas eruditas de Lorenzana, que completó su edición con preciosos grabados realizados en México por el artista Navarro en 1769. Entre ellos destacan las 32 láminas que con el nombre de "**Cordillera de los Pueblos, que antes de la Conquista pagaban tributo al Emperador Moctezuma, y en qué especie, y cantidad**", que también se encuentran en el Códice Borbónico.

Esta notas, apostillas, mapas e ilustraciones singularizan la hermosa edición de Lorenzana de las Cartas de Cortés, germen de la literatura mexicana y primera obra escrita en México en nuestra lengua. La presente edición es un fiel reflejo de la 1770, debida a la categoría del Editor Mexicano M.A. Porrua, sin duda uno de los mejores de Hispanoamérica, y prestigia igualmente a la Universidad de Castilla-La Mancha, coeditora de la obra, que aparece completada con un índice onomástico, unas obras bibliográficas de Cortés y Lorenzana así como una breve descripción y bibliografía de las cinco Cartas de Relación.



*El libro se pondrá a la venta al precio de 12.000 pesetas. Para profesores de la Universidad 9.000 ptas.*



# EL PROYECTO E.F.E.D.A.



*Tomelloso ha sido uno de los puntos elegidos por la C.E. para llevar a cabo este proyecto. En la foto vemos una típica construcción de este paraje*

Dentro del programa marco de actividades de la Comunidad Europea en el ámbito de la investigación y el desarrollo tecnológico, y más concretamente en el Programa Europeo sobre Climatología y Desastres Naturales (EPOCH), se engloba el Programa Internacional Europeo sobre Interacciones Hidrológicas y Climáticas entre la Vegetación, la Atmósfera y la Superficie Terrestre (ECHIVAL).

Como primer paso, se ha llevado a cabo un Experimento de Campo durante el verano de 1991 en Castilla-La Mancha para estudiar la interacción de suelos, vegetación y atmósfera bajo condiciones climáticas semi-áridas (EFEDA).

El presupuesto económico del Proyecto para sus dos años de duración (1991-1992) que ha financiado la C.E. se elevó a 3,1 millones Ecus, cifra a la que hay que añadir las aportaciones de los gobiernos nacionales y regionales, así como el costo de los diferentes recursos materiales que los Centros de Investigación ponen a disposición del Proyecto, difícil de evaluar pero con seguridad eleva el monto total de Proyecto EFEDA por enci-

ma de los 1.500 millones de pesetas.

De forma general, el Proyecto EFEDA pretende estudiar el efecto de los cambios climáticos en los intercambios de energía y agua entre suelo, vegetación y atmósfera, y determinar el papel que, bajo condiciones relativamente secas, juega la vegetación en estos procesos.

Trata en sucesivas aproximaciones, de obtener modelos que representen estos fenómenos y que hayan sido suficientemente contrastados a fin de que su aplicación pueda extrapolarse fuera de los límites en que estos modelos fueron desarrollados.

El objetivo final es llegar a conocer las causas de la desertización y, si ello fuera posible, poder modelizar también este proceso.

## PARTICIPANTES

Se logró reunir la colaboración científica de 24 centros de investigación, coordinados y financiados dentro del Proyecto EFEDA: cinco españoles,

cinco alemanes, cuatro franceses, cuatro holandeses, tres ingleses, dos italianos y un danés. Existieron, por otra parte, otras colaboraciones adicionales de España, Estados Unidos y Alemania.

La coordinación general del estudio corrió a cargo del Profesor H.J. Bolle, del Instituto de Meteorología de la Universidad Libre de Berlín; la coordinación de los grupos españoles el Profesor Joaquín Meliá, de la Unidad de Teledetección de la Facultad de Físicas de la Universidad de Valencia; y la Coordinación de la infraestructura operativa del trabajo en campo, los profesores Francisco M. de Santa Olalla y Antonio Brasa, en representación del Departamento de Producción Vegetal y Tecnología Agraria de la Universidad de Castilla-La Mancha.

## PLANTEAMIENTO Y LOCALIZACION DE LA CAMPAÑA DE CAMPO

La fase intensiva experimental duró desde el 1 de junio hasta el 1 de julio de 1991. Antes y después de este período, también se desarrollaron actividades científicas en el área de estudio, especialmente por parte de aquellos grupos que tuvieron que efectuar un seguimiento continuado de la evolución de sus parámetros de estudio.

Ya que, de acuerdo con las predicciones de los modelos climáticos globales, se espera una tendencia creciente a la sequía, y por tanto, a la desertización en el área europea más vulnerable, como es la cuenca mediterránea, parecía apropiado que la comunidad científica europea centrara sus esfuerzos en esta región.

Se eligió una zona de aproximadamente 100 x 10 km. en Castilla-La Mancha para llevar a cabo la fase experimental porque reúne unas características de uniformidad difíciles de encontrar en cualquier otro lugar de la Comunidad Europea, dada su orografía relativamente llana a una escala compatible con los modelos globales.

Como emplazamiento para una densa red instrumental se delimitaron tres zonas piloto con una extensión aproximada de 10 x 10 Km., cerca de Barrax (Albacete), Tomelloso (Ciudad Real), y Belmonte (Cuenca) y que fueran suficientemente



*La desertización es una amenaza real en algunas zonas de nuestra región*

representativas de la agricultura de regadío, de la de secano, y de los aprovechamientos marginales y forestales, respectivamente, de la región.

La cobertura del área comprendida entre estas tres zonas, distantes entre sí aproximadamente 70 Km., se completó por medio de medidas realizadas desde aviones y por teledetección.

## GRUPOS TECNICOS DE TRABAJO

La información obtenida por los distintos participantes puede clasificarse en los grupos temáticos que a continuación se describen, subrayando que algunos equipos investigadores contribuyeron a más de un tema: Suelos e hidrología; Vegetación y aprovechamiento de la tierra; Propiedades radioactivas de la superficie y de la atmósfera; Observaciones en la capa límite atmosférica y radiosondeos; Teledetección desde aviones y satélites; Modelos y asimilación de datos.

## ACTIVIDADES DE NUESTRA UNIVERSIDAD

La Universidad de Castilla-La Mancha ha sido la anfitriona de los grupos científicos visitantes durante su estancia en la zona de estudio.

Se organizó un grupo de trabajo de Biología Vegetal y Recursos Agrarios, que trató de cumplir con un doble objetivo.

En primer lugar, dar cobertura operativa a todos los participantes en la Campaña de Campo, recabando ayuda de distintas Instituciones locales y regionales. Requiere mención especial en este apartado la colaboración desinteresada y mayoritaria por parte de agricultores de las tres zonas a las actividades científicas desarrolladas en sus propiedades. Cabe destacar también el apoyo recibido desde la Consejería de Agricultura de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, que ha estado presente en todo el transcurso del Proyecto.

En segundo lugar, como grupo científico participante, cubriendo aspectos relacionados con los cultivos herbáceos, los cultivos leñosos y los aprovechamientos forestales.

El grupo estaba integrado por los siguientes profesores: Francisco Martín de Santa Olalla, Antonio Brasa, Juan A. Campos, Antonio Legoburo, Francisco Montero, Manuel Rubio, Antonio del Cerro y Francisco López Serrano.

Las actividades desarrolladas por este grupo abarcaron desde la recogida de información básica retrospectiva, elaboración de mapas actualizados de cultivos, tomas de datos y de campo referentes a la evolución y desarrollo de la cubierta vegetal durante los dos años de proyecto, estimación de la evapotranspiración mediante técnicas de la teledetección en colaboración con la Universidad de Valencia, y finalmente la organización de una Base de Datos sobre suelos y vegetación con vistas a estructurar la información para la siguiente fase del proyecto.

La cooperación científica que ha tenido lugar durante el transcurso de un mes de campaña intensiva de campo, con reuniones interdisciplinarias semanales origen de colaboraciones específicas, se ha prolongado en el tiempo por medio de diversas jornadas de trabajo celebradas con fines concretos:

Wageningen (Holanda), marzo-91, de coordinación del trabajo de Tomelloso, París (Francia), noviembre-91, para la preparación de los modelos; Oberpfaffenhofen (Alemania), febrero-92, presentación de los informes previos de mitad de proyecto; Bristol (Gran Bretaña), abril-92, de coordinación del trabajo de la zona de Belmonte; y por último, Toulouse (Francia), noviembre-92, para la preparación de los informes finales.

## ACTUACIONES FUTURAS

La comunidad científica de EFEDA ha llegado a un compromiso en su política de publicaciones, por la que los datos no podrán ser intercambiados libremente con científicos ajenos al proyecto hasta el 1 de enero de 1994.

Los informes finales no estarán terminados hasta el mes de junio de 1993, ya que se ha propuesto prorrogar el plazo de vencimiento de la fase actual del Proyecto EFEDA en seis meses con vistas a la puesta en marcha de la segunda fase, y con el fin de que no exista una discontinuidad en los trabajos de investigación entre las dos etapas.

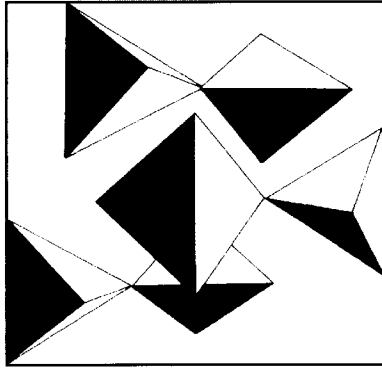
La organización definitiva de dichos informes se concretará en noviembre en Toulouse, pero se organizará de dos formas:

Un primer informe resumen para uso general en instancias políticas comunitarias, así como nacionales, regionales y locales.

Un segundo informe de carácter científico que recoja con una estructura temática y por zonas piloto la experiencia investigadora desarrollada en el transcurso del Proyecto EFEDA (1991-1992), con el compromiso de su publicación por la C.E.



*Vista parcial de una zona de Belmonte, en Cuenca, otro de los lugares elegidos para realizar el proyecto E.F.E.D.A*



## **LAS REGIONES EN LA EUROPA DEL 2000 Y CONSOLIDACION DEL ESTADO DE LAS AUTONOMIAS**

Organizada por la Asociación Castellano-Manchega de Ciencia Regional y patrocinada por la Junta de Comunidades, la Diputación de Toledo, la Caja de Castilla-La Mancha y la Universidad Regional; se celebró en Toledo, durante los días 18, 19 y 20 de noviembre, la XVIII Reunión de Estudios Regionales, que fue inaugurada por el Ministro de Administraciones Públicas, Juan Manuel Eguiagaray.

Castilla-La Mancha se incorpora de esta forma a las actividades de la Asociación Española de Ciencia Regional, entre cuyos miembros figuran el Decano de la Facultad de Económicas de nuestra Universidad, Alfredo Iglesias y el Diputado toledano, Juan Pedro Hernández Moltó.

El tema de trabajo de la Reunión fue "Las regiones en la Europa del 2000 y consolidación del Estado de las Autonomías", la elección del tema obedece al importante papel que van a ocupar las regiones en la "Europa de Maastricht" con la correspondiente incidencia en los países y regiones del sur de la Europa Comunitaria, y muy especialmente en la corrección de los desequilibrios regionales.

La reunión duró tres días y se presentaron opiniones, experiencias y debates sobre temas que figuran dentro de un amplio espectro que va desde el ámbito local y regional, hasta las implicaciones que los mismos tienen dentro del contexto nacional y comunitario.

Tanto las ponencias como las comunicaciones, respondieron a la preocupación por los problemas regionales. Se han elegido, por ello, a las personas más cualificadas, tanto nacionales como pertenecientes a otros países de la Comunidad Europea.

La reunión la clausuró el día 20 de noviembre el Presidente del Gobierno Castellano-Manchego, José Bono.

## **ACUERDO ENTRE LA GERENCIA Y LA JUNTA DE PERSONAL**

La pasada semana representantes de la Gerencia y de la Junta de Personal funcionario de Administración y Servicios de la Universidad de Castilla-La Mancha se reunieron para buscar posibles soluciones al desfase de la RPT vigente con respecto al sistema retributivo y a la adecuación de los puestos de trabajo a las necesidades de la propia Universidad, teniendo en cuenta el actual momento de restricciones presupuestarias que ha afectado de forma especialmente negativa a nuestra Universidad, y hasta tanto se proceda a la elaboración y aprobación de una nueva RPT, establecieron los siguientes acuerdos:

1.- Durante el año 1992 se abonará a todo el personal funcionario de admón. y servicios una paga no consolidable cuyo importe se determinará en cada caso conforme a los siguientes criterios:

a) Todos los funcionarios de la Universidad de Castilla-La Mancha de nivel inferior al 30 percibirán un paga equivalente al 3% de sus retribuciones íntegras anuales, incluidas las 22,020 de fondos adicionales y excluida la productividad.

b) Aquellos funcionarios que perciban retribuciones inferiores a la de su equivalente laboral o a las asignadas en la RPT vigente al puesto de trabajo que efectivamente ocupan, recibirán la cantidad equivalente a dicha diferencia, hasta el límite del 5% de las retribuciones íntegras de 1992, y con el mínimo del 3% establecido en el apartado inferior.

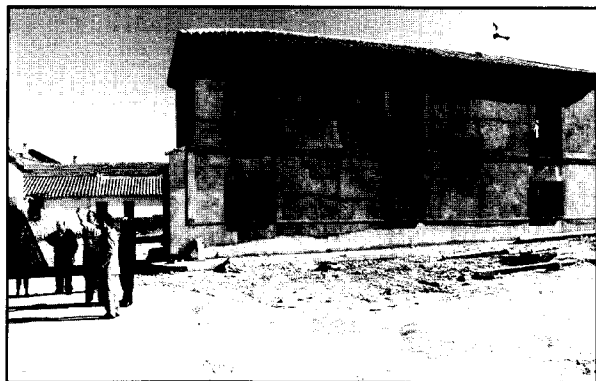
c) Aquellos funcionarios que no hayan permanecido en activo durante todo el año 1992 percibirán la parte proporcional al período efectivamente trabajado.

d) La paga citada se financiará con cargo a la dotación de plazas vacantes del PAS previstas en la actual RPT y no cubiertas durante 1992.

2.- Los firmantes se comprometen a iniciar con carácter inmediato, y en todo caso antes de diciembre de 1992, la elaboración de una nueva RPT que sustituya a la vigente y que sería implantada en los años sucesivos conforme las disponibilidades presupuestarias lo vayan permitiendo.

A estos efectos, se recabará de la SEUI la asignación de una cantidad inicial de al menos 50.000.000,- ptas. para 1993 que, aunque sólo en parte, compensaría el déficit de financiación de la plantilla del PAS actualmente existente.

# LA "GALIANA" Y LA "POBLACHUELA", FINCAS PARA INVESTIGAR NUEVAS TECNICAS AGRICOLAS EN CIUDAD REAL



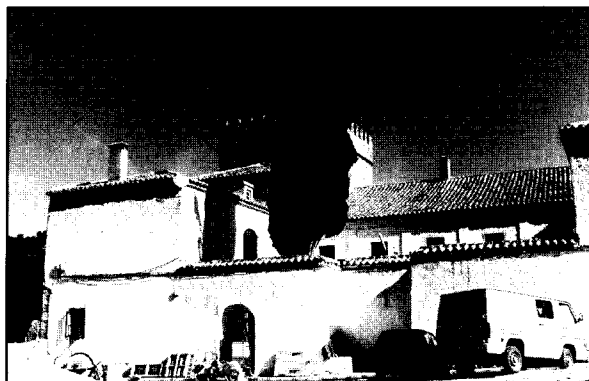
*Nuevo edificio en "Galiana", destinado para un albergue*

Este nuevo Convenio de Colaboración suscrito entre el Rector y Francisco Ureña, posibilitará el desarrollo de investigaciones agropecuarias, en las fincas propiedad de la Diputación de Ciudad Real, "Galiana" y "La Poblachuela".

Para el buen desarrollo de los temas que contempla el convenio, los mandatarios de ambas instituciones, pondrán en marcha una comisión de seguimiento. Los objetivos sobre los que hay que trabajar pueden ser renovados cada cierto tiempo, dependiendo de los resultados que se consigan por los investigadores de I.T.A. Hay que esperar una total conexión entre los intereses de la investigación universitaria y aquellas cosas puntuales que demandan los agricultores de la Región.



*Las aves más exóticas también se crían en esta finca*



*Galiana posee un extraordinario Caserío*

El sistema -dijo Arroyo- que se ha concebido con la ampliación del acuerdo suscrito hace tiempo con I.T.A., abundará en estudios concretos, referentes a los cultivos de la vid, y leñosos y al ganado bovino. Estos ámbitos han sufrido una reorganización con motivo de la creación de la Denominación de Origen de la Oveja Manchega como complemento de la conseguida para el Queso Manchego".

Tanto la Diputación de Ciudad Real, como la Universidad, coinciden en señalar que hay que investigar en materias enfocadas al turismo rural y a la explotación de recursos cinegéticos.



*Huevos de perdiz. La Diputación tiene en "La Poblachuela" un gran criadero*

# LA UNIVERSIDAD Y EL DESARROLLO DE NUESTRA REGION



*La nueva Facultad de Químicas en el Campus de Ciudad Real*

El capital humano es el recurso esencial en el desarrollo de una región. La Universidad de Castilla-La Mancha, acumula una parte importante de ese capital humano. Esto ocurre en las demás regiones, pero en Castilla-La Mancha adquiere aún mayor relevancia, si cabe, dadas las limitaciones que hasta ahora han tenido las actividades de Investigación y Desarrollo (I+D).

Conscientes de la responsabilidad que nos incumbe y en justa correspondencia al esfuerzo que las distintas instituciones y organizaciones sociales de la región han realizado para la puesta en marcha y consolidación de la Universidad Regional, deseamos colaborar en el desarrollo del plan industrial, que debe ser el eje vertebrador del progreso económico y social.

La instrumentación de un plan industrial regional tiene dos ejes básicos en los que creemos que la Universidad puede participar activamente. De un lado, un conocimiento preciso del tejido industrial y de los recursos productivos potencialmente disponibles en la Región. De otro, y en relación precisamente con ese potencial endógeno de desarrollo, la actuación en áreas industriales que por su importancia cuantitativa y cualitativa (intensidad tecnológica, capacidad de difusión tecnológica y de generar efectos inducidos sobre otras áreas y sobre el empleo juegan un papel estratégico en la actividad industrial.

El primer eje se apoya en la creación de una infraestructura estadística y documental que permita un mejor conocimiento de la realidad económica y social y de las conexiones y posibilidades de colaboración con ámbitos suprarregionales como la Administración Central Española o la Comunidad Europea. Esa base estadística y documental, es un elemento esencial para el avance en la investigación en el conjunto de la Región y posibilitaría la realización de informes y estudios para distintas instituciones públicas y privadas.

La actuación respecto al segundo eje, la definición de áreas industriales estratégicas, necesita un análisis más detallado del tejido industrial ya existente y de los recursos naturales y tecnológicos potencialmente disponibles. En todo caso, parece claro que entre esas áreas prioritarias se encuentran: la Agroindustria y estrechamente relacionada con ella la Biotecnología, los Materiales y Mecánica aplicada a la pequeña y mediana industria manufacturera, la Química en sus diversas ramas, los Recursos Naturales y Medio Ambiente, la Energía especialmente enfocada hacia el desarrollo de energías alternativas y las diversas aplicaciones de las nuevas Tecnologías de la Información. En algunos de estos ámbitos la colaboración Universidad-Empresa es ya una realidad, como es el caso de la creación del Laboratorio de Homologación y Normalización para la Industria Cuchillera, nacido en un acuerdo entre la Asociación de Cuchilleros de Albacete y la Universidad de Castilla-La Mancha, a través del Departamento de Mecánica Aplicada e

Ingeniería de Proyectos; o el acuerdo de la empresa Canon con el Departamento de Arte de la Universidad de Castilla-La Mancha para el desarrollo de Técnicas de Impresión por láser digitalizadas, por citar sólo estos ejemplos.

Las posibilidades de colaboración de la Universidad con empresas e instituciones, que se abren con la perspectiva del plan industrial regional, son muy amplias. En torno a los ejes de actuación citados, y más allá de los acuerdos de colaboración ya establecidos, es posible instrumentar nuevas líneas de investigación y desarrollo que aprovechen mejor la oferta de recursos disponibles en la Universidad y que permitan incluso una ampliación y consolidación de esa oferta universitaria. La introducción de nuevas titulaciones y la progresiva presencia de la Universidad de Castilla-La Mancha en proyectos nacionales y europeos es una garantía en ese sentido.

Un ejemplo significativo de las posibilidades de colaboración que se abren es la prevista creación de un Instituto de Desarrollo Regional. La Universidad ha sentado las bases para su creación mediante la colaboración con los programas europeos FEDER, STRIDE, el Ayuntamiento y Diputación de Albacete y la propia Junta de Comunidades. Dicho Instituto debe constituir el soporte permanente de una gran parte de las tareas de investigación y desarrollo de la Región. Al hacer confluir en el mismo, proyectos de ámbitos y materias diversas, desde temas agroforestales o industriales hasta de carácter económico o jurídico podrá consolidarse una infraestructura estadística, documental y técnica común y facilitará la elaboración de proyectos interdisciplinarios. Esto, sin perjuicio de la puesta en marcha de otros Institutos Universitarios de ámbito más especializado como el Instituto de Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos en Ciudad Real o el Instituto de la Cerámica en Toledo, entre otros.

Finalmente, la Universidad puede jugar un papel importante tanto en la labor de formación científica y divulgación cultural que le es propia, como en fomentar la creación de infraestructuras de asesoramiento tecnológico y de gestión empresarial al servicio de la industria. La formación y la existencia de infraestructuras de servicios comunes para la industria son elementos indispensables para el éxito de cualquier política industrial.

**Juan Ignacio Palacio**  
Vicerrector de Investigación de la  
Universidad de Castilla-La Mancha.



## **JOSE GUARNIZO, NUEVO DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO**

El Catedrático de Economía de la Empresa, José Guarnizo García, tomó posesión como Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, sustituyendo en el cargo a Feliciano Barrios Pintado. El acto tuvo lugar en el Paraninfo del Palacio Cardenal Lorenzana, en Toledo. Estuvieron presentes el Vicerrector del Campus, Luis Ortega, que elogió la labor de Feliciano Barrios "quién en lo sucesivo se dedicará por entero a su cátedra y a la Investigación". Estuvo acompañado por el Secretario General, Tomás García-Cuenca, el Vicerrector de Estudios, Gustavo de las Heras y el propio Feliciano Barrios.

El nuevo Decano llega al cargo con la implantación del nuevo Plan de Estudios y con un equipo de trabajo cuyo objetivo es "que los alumnos tengan un bagaje científico para enfrentarse a los problemas reales desde el punto de vista técnico y humanístico".

# INAUGURADO EL NUEVO EDIFICIO DEL CENTRO DE ESTUDIOS JURIDICO-EMPRESARIALES "JOSE CASTILLEJO"



*El Presidente Bono con Lorenzo Selas, José María Barreda, Gustavo de las Heras y Carlos López Camarena*

Fue un día grande para la Universidad. Se trataba, nada menos, que de inaugurar el primer edificio en el Campus de Ciudad Real. El Presidente Bono, el Rector, el Alcalde de la Ciudad, el Presidente de la Diputación y la práctica totalidad de las autoridades locales estuvieron presentes en el acontecimiento, que tuvo lugar en el Aula Magna de dicho Centro.

Comenzó el turno de intervenciones el Vicerrector de Planes de Estudios y Director del Centro, Gustavo de la Heras, para agradecer el esfuerzo hecho por todos aquellos que han posibilitado su



*Profesores y alumnos llenaron el Aula Magna*



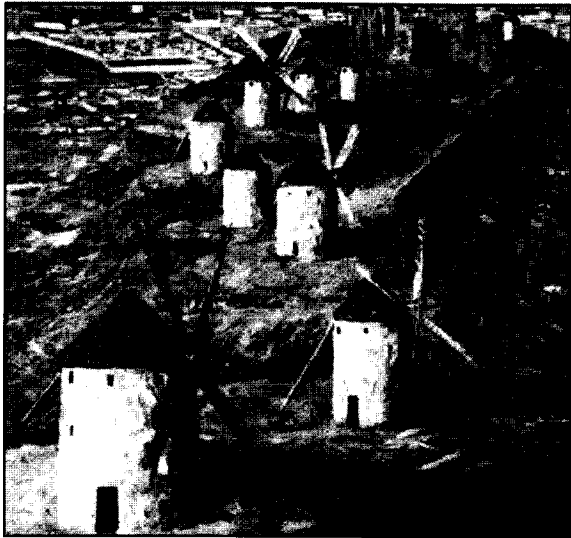
*Gustavo de las Heras abrió el turno de oradores y sorprendió con una grabación de José Castillejo*

construcción. Habló de José Castillejo, Catedrático de Derecho Romano, nacido en Ciudad Real, en 1877 y que realizó una gran labor pedagógica. Fue amigo de los grandes personajes de la época, entre los que destaca Francisco Giner de los Ríos. Ramón Carante dijo de él "que era un hijo tardío de la ilustración". Gustavo de las Heras, sorprendió al auditorio con la voz del propio Castillejo en una perfecta grabación en la que se dijo: "Las dictaduras no se acaban matando dictadores, de la misma forma que los dictadores no acaban con la democracia matando a los demócratas".

El Presidente de la Diputación Francisco Ureña, construyó un gran discurso en el que puso de manifiesto que "el nuevo edificio se ha logrado gracias al erario público formado por la contribución de todos los ciudadanos". se refirió también a la pobreza de recursos naturales del país, "carencias estas que deben compensarse con la preparación cultural y técnica de los Universitarios".



## MURIO GREGORIO PRIETO, PINTOR UNIVERSAL



*Los molinos siempre estuvieron presentes en su obra*

La semana pasada murió en Valdepeñas, su ciudad natal, Gregorio Prieto Muñoz de Vivar, a la edad de 95 años. Con su desaparición, España pierde uno de los grandes pintores de nuestra época, un contemporáneo cuya posteridad está garantizada. Un hombre cuya obra llevará el nombre de nuestra Región por todo el mundo.

Corría el año 1919 cuando Gregorio Prieto, se inició en los estudios de pintura en Madrid. Su primera época responde a un estilo impresionista. La primera exposición estuvo compuesta fundamentalmente por paisajes.

En 1925 consigue exponer cuadros en Francia, Inglaterra y Bélgica. En París conoce a Pablo Picasso que, ya en aquella época, empezaba a tener la hegemonía pictórica con un estilo que se conocerá como "cubismo". Prieto aprende de los grandes maestros, pero sabe conservar su propio estilo.

Después de algunos éxitos en Francia, sobre todo en los famosos salones Andrés Warnod, regresa a España para opositar al premio de Roma, que naturalmente, consigue. Desde Roma, Gregorio Prieto viaja frecuentemente a Nápoles, Sicilia, Taormina, Catania, Siracusa.

De Italia pasa a Grecia y es donde descubre su amor por las estatuas, "La Venus de Cirene" "Las Cariátides" y "El nacimiento de Venus", fueron las nuevas Beatrices que inspiraron sus poemas profundos de formas y colores. Un día, en Delfos, descubre la escultura del Auriga que le sugiere dibujos de una perfección auténticamente

helena, Prieto transforma en presente una antigüedad que solo parecía ya apta para la contemplación arqueológica. Esta época dará paso a su más surrealista.

Conoció Prieto nuevos países, a los que amó con gran devoción. Sin embargo, a principios de la década del siglo, se instala en Inglaterra, y la suave luz de este país se adueña de su pincel que, en poco tiempo, consigue gran reconocimiento y magníficos encargos, entre ellos la ilustración de los Sonetos de Shakespeare.

En 1947, el mancheguismo esencial de Prieto, se manifiesta en un marco idóneo: el IV Centenario de Cervantes. Con este motivo "The Hispanic and Luso-Brasilian Councils", le organiza una exposición que Prieto compone con telas manchegas, de su primera etapa.

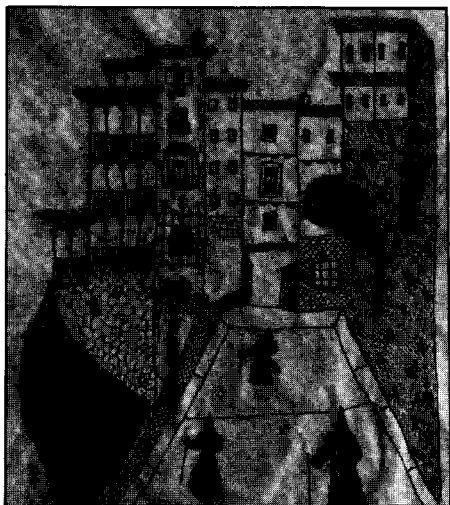
En 1950 recopila su larga obra y expone en el Museo de Arte Moderno de Madrid. A raíz de este acontecimiento, Prieto se instala definitivamente en la capital de España y desde allí sus obras recorren las galerías más importantes del mundo.

Las vivencias interiores y su permanente contacto con el mundo literario, fundamentalmente con la Generación del 27 quedan reflejados en su obra Amigo Personal de Lorca, Cernuda, Alberti... Prieto reconoció en reiteradas ocasiones, que su amistad, no solo influyó a nivel artístico, sino que consolidaron su aptitud vital.

Dominador de todas las técnicas, sabe sacar lo mejor de cada una de ellas. En ocasiones predomina el dibujo y en otras manda el elemento material. Toda la obra de Gregorio Prieto de contenido manchego es, antes de nada color y materia. Es decir, pintura de calidad.



*Autorretrato de Gregorio Prieto en su juventud*



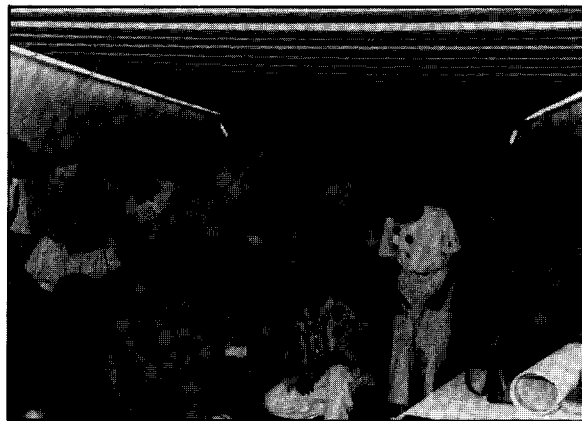
## "BELLAS ARTES NO SUFRIRÁ RECORTES PRESUPUESTARIOS"

El Vicerrector del Campus de Cuenca, Joaquín Saúl García, ha manifestado "que no es cierto que se haya producido un recorte presupuestario que afecte a la Facultad de Bellas Artes. Lo que ocurre es que en el Ministerio de Educación y Ciencia no se contempla dinero para este particular, pero el nuevo edificio se va a construir. Por este motivo el Ministerio ha propuesto que mediante un crédito se realice la obra. finalizada la misma, Educación y Ciencia pagará el crédito y los intereses producidos".

La nueva edificación se va a ubicar en una parcela de 45.000 metros cuadrados, cedida por el Ayuntamiento, y que se encuentra en un lugar próximo a la Residencia Universitaria Bartolomé de Cossío. El Proyecto del edificio, valorado en 1.000 millones de pesetas, se encuentra finalizado. Ahora hay que efectuar los sondeos del terreno, sacar a concurso la obra e iniciarse inmediatamente.

El Vicerrectorado de Cuenca está volcado en este proyecto de Bellas Artes, Facultad que más alumnos de fuera de la Comunidad Autónoma alberga. En cada curso habrá 100 alumnos como máximo, que es la cifra ideal estipulada para estos estudios.

Joaquín Saúl García, manifestó que "se trata de una Facultad de vanguardia con una plan de estudios y una formación de primera fila". El plan de estudios es muy innovador, ha roto la estructura clásica de las universidades de España, lo que ha trascendido entre aquellos que desean cursar la carrera de Bellas Artes. Destaca la asistencia cada cierto tiempo de profesores invitados, tanto nacionales como internacionales.



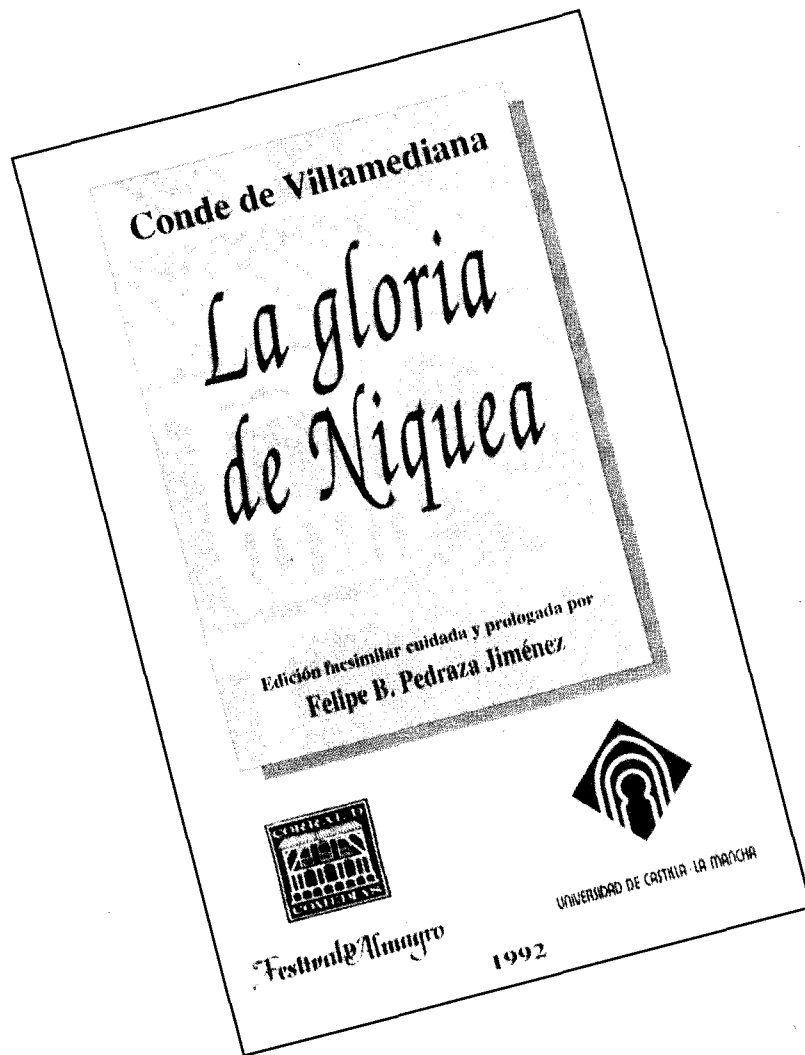
## REUNION EN GRANADA

Se acaba de celebrar, en Granada, una nueva edición del Salón Internacional del estudiante que reunió en tres amplios pabellones, bajo el lema "La Europa de las Universidades abierta al mundo" a representantes de más de ciento cincuenta universidades y centros de enseñanza superior de cuatro continentes con un objetivo primordial: el de reforzar la colaboración de las Universidades Europeas con otros Centros fundamentalmente del América Latina y de los Países Arabes y propiciar la movilidad de estudiantes en el ámbito internacional.

Las universidades e instituciones presentes, pudieron ofrecer a los miles de visitantes información sobre sus centros, estudios y programas a través de numerosos stands informativos que ocuparon un total de 11.000 metros cuadrados.

Una parte importante del Salón Internacional del Estudiante fue la dedicada a los foros y encuentros. Se trata de actividades dirigidas a especialistas de los diferentes centros dentro de una temática general y la presentación de acuerdos, programas o convenios específicos en cada uno de ellos.

Entre los foros hubo uno dedicado a los Programas de Movilidad de las Comunidades Europeas como Erasmus, Lingua y Tempus o el de Cultura y Desarrollo en Latinoamérica, así como distintos talleres dedicados a la enseñanza.



**UNIVERSIDAD DE  
CASTILLA - LA MANCHA**

Ediciones

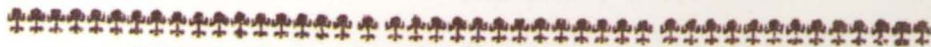
**HISTORIA**  
**DE NUEVA-ESPAÑA,**  
ESCRITA POR SU ESCLARECIDO CONQUISTADOR  
**HERNAN CORTES,**  
AUMENTADA  
*CON OTROS DOCUMENTOS, Y NOTAS,*  
POR EL ILUSTRISIMO SEÑOR  
**DON FRANCISCO ANTONIO**  
**LORENZANA,**  
ARZOBISPO DE MEXICO.

*OPIBUS CLARA RELIGIONE NOBILIOR.*



*En la Imprenta de Hegal.*

*En la Imprenta de Hegal.*



**CON LAS LICENCIAS NECESARIAS**

En México en la Imprenta del Superior Gobierno, del Br. D. Joseph Antonio de Hegal  
en la Calle de Tiburcio. Año de 1770.

EDITA



**UNIVERSIDAD DE**  
**CASTILLA - LA MANCHA**

Información y venta: Vicerrectorado de Extensión Universitaria,  
Ronda Julián Romero, s/n., CUENCA 16071. Telf.: 966/22 82 11. Fax: 966/22 89 84.